RESOLUCIÓN N° 402

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Orlando Pérez, Luis Cedeño y Zulma Ortellado, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 402

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Administración.

RESOLUCIÓN N° 402

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-3-

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Itapúa

Carrera: Licenciatura en Administración

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Sede/Filial: Encarnación

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Dr Olando Perez

2. MSc Luis Cedeño

3. MSc Zulma Ortellado González

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Itapúa creada por Ley 1009/96. La carrera de Administración de la Filial Encarnación fue habilitada por la Resolución del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y siendo ésta la segunda vez que participan en procesos de evaluación con fines de acreditación para carreras de grado, en este caso Administración, conforma su comité de Autoevaluación de la Licenciatura en Administración, (sede Encarnación) formalizada por medio del acto administrativo Res C.D FaCEA N° 104/2023. cuyo resultado es el Informe de Autoevaluación, los anexos correspondientes, el Plan de Desarrollo y el Plan de Mejoras, que es la base de Evaluación del Comité de Pares Evaluadores conformado para la revisión documental previa, entrevistas, reuniones y visita presencial realizada desde el 20 al 24 de mayo de 2024, según la Agenda establecida para las actividades definidas de común acuerdo.

B. Descripción de la Visita

La visita de los pares evaluadores se ha realizado utilizando la modalidad combinada, en la cual se han establecido cuatro (4) días de reuniones a través de los medios telemáticos del recurso Google Meet para la realización de las entrevistas virtuales. De ellas participaron: Directivos, integrantes del Comité de Autoevaluación, Docentes, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Funcionarios Académicos, Administrativos, Personal de Apoyo y de Servicios Generales.

La visita presencial se realizó el jueves 23 de mayo de 2024 de 08:30 a 11:00 horas, con el propósito de contrastar las informaciones incluidas en el Informe de Autoevaluación y las entrevistas virtuales, respecto a las instalaciones, equipamientos, disposiciones de accesos, recursos: humanos, físicos, tecnológicos, biblioteca y de infraestructura que posee la carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Filial Encarnación de la Universidad Nacional de Itapúa. El coordinador del Comité de Pares Evaluadores de la Visita Externa fue recibido por el el comité institucional encabezado por el Decano y la Vice Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Directoras de la carrera de administración presencial y a distancia y otros integrantes de la carrera quienes acompañaron el recorrido presencial, conjuntamente con los Pares Evaluadores, quienes participaron de la visita de manera virtual, con la transmisión en directo e intervención permanente con preguntas y aclaraciones que consideraron necesarias.

Fueron visitadas, las distintas oficinas de recepción, Salón Multiuso, enfermería, salas de aulas, sanitarios, oficinas administrativas, biblioteca, oficinas de personal académico y docente de la Facultad. En la diferentes plantas del edificio, se recorrieron aulas, oficinas para directivos, espacios y oficinas destinados a limpieza, mantenimiento, informática, laboratorios, espacios para alimentación y biblioteca y otros. En los Laboratorios, se constató el funcionamiento de los equipos de informática, acceso a internet, acceso a los recursos digitales y a las plataformas académicas para el uso de alumnos, docentes, directivos y funcionarios, igualmente el funcionamiento del equipo de apoyo académico en las aulas de clases.

Durante el trayecto por las distintas dependencias, también se realizaron entrevistas a los funcionarios, quienes se encontraban en sus respectivos sitios laborales, respondieron a las preguntas de acuerdo a las funciones de sus competencias y mostraron disposición positiva para brindar la información y los documentos solicitados.

A medida que transcurría el recorrido, los directivos y acompañantes de la institución, respondieron inquietudes suscitadas por parte de los pares evaluadores que seguían la transmisión en directo.

La visita presencial culminó a las 11:00 horas del dia jueves 24 de mayo, con el agradecimiento de las partes por la deferente atención. El mismo dia, a las 11:45 se realizó la lectura del informe de salida a través de los recursos telemáticos en la modalidad virtual, con lo cual se dió por finalizada la Visita Externa de Pares Evaluadores como parte del proceso de Evaluación con fines de Acreditación de la carrera de Administración de la Universidad Nacional de Itapúa, Filial Encarnación.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes de Autoevaluación, Institucional y los Anexos facilitaron la tarea de comprensión del estado general de la carrera de Administración de la Filial Encarnación de la Universidad Nacional de Itapúa.

Las verificaciones y aclaraciones realizadas durante el análisis de la información documental recibida, las entrevistas en modalidad y luego la visita presencial permitieron determinar la precisión de los informes proporcionados, lo que en buena medida reflejan la realidad de la carrera.

Según manifestaciones de los miembros del Comité de Autoevaluación y a través de las entrevistas llevadas a cabo se constata el proceso de planificación y ejecución de las actividades, y también se ha comprobado el nivel de socialización del proceso con la comunidad educativa, en el cual el relacionamiento con estudiantes, docentes y directivos es estrecha, incipiente con egresados y un poco más distante con empleadores. Del informe elaborado por el Comité de Autoevaluación, Institucional y los Anexos facilitaron la tarea de comprensión del estado general de la carrera.

También se han solicitado informes adicionales, por cuanto la propia Universidad está en un proceso de gestión de cambios estructurales que se refleja en la Filial y la carrera, afectando organigrama, funciones, cargos, procesos y actividades, lo cual genera a través de la comparación entre el informe de Autoevaluación, los documentos anexos y la realidad constatada en la visita presencial diferentes situaciones que indican la dinámica en la cual la carrera está inserta, con el propósito de establecer diferentes actividades de adecuación y ajuste en relación con los procesos de calidad educativa institucional.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se realizó una comparación entre la Resolución CD FACEA/ UNI 044/2018, Resolución CSU N° 086/2022 y Resolución CD FACEA/ UNI 053/2021, se observa cierta congruencia entre la estructura de la organización y las exigencias actuales de la carrera.En los documentos adicionales solicitados se remitió la Resolución C.D. FaCEA /UNI N° 017/2023, donde se esclarece la estructura actual de la carrera, dependiente de la Dirección Académica, y ésta del Decanato. Se observó la existencia de Direcciones que encuentran proceso de creación tales como DIrección de Investigación y Extensión, Postgrado, Dirección de Aseguramiento de la Calidad (No hay cargo de Director), por lo que muchas de las funciones de la estructura se realizan por encargaduría. Finalmente, no se constató la existencia de una dependencia de pasantía.*	*Resolución CSU N° 086/2022: Organigrama y manual de organización y funciones del rectorado. -Resolución CD FACEA/ UNI 053/2021:Manual de organización y funciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Resolución CD FACEA/ UNI 044/2018:Actualización del organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023:Actualización del organigrama de FaCEA.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Según la Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023, se evidenció que la carrera evaluada depende de la Dirección de Carreras, y está a su vez de la Dirección Académica. Esta información fue corroborada en la entrevista realizada al Director de Carrera y a la Directora Académica de la carrera.*	*Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023: Actualización del organigrama de FaCEA. Entrevistas realizadas*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*En atencion a la Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023:Actualización del organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se observa que la estructura indican una relación jerárquica directa con una linea de trabajo que hace a la coordinacion d elos estamentos. En base a los 4 niveles determinados en la resolucion se puede visualizar una relación de igual nivel entre diferentes departamentos o roles que colaboran entre sí para el logro de los objetivos .*	*- Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023: Actualización del organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Guia de entrevistas*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*En la Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023 se evidenció la última actualización del organigrama de la Facultad, que no cuenta con un manual de funciones acorde a los cambios realizados. El último manual de funciones fue aprobado con la Resolución CD FACEA/ UNI 053/2021, que aunque considera muchas de las estructuras actuales, debe actualizarse acorde a los cambios realizados en la Resolución 017/23.*	*Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023: Actualización del organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Resolución CD FACEA/ UNI 053/2021:Manual de organización y funciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Un análisis de la Resolución CD FACEA/ UNI 017/2023, con el "Cuadro de caracterización de directivos FACEA-UNI", y del "Cuadro del personal administrativo y de apoyo" permite determinar que no todos los cargos definidos en la estructura organizacional cuentan con rubros para su creación, por lo no pueden ser cubiertos en los procesos de reclutamiento y selección,*	*Cuadro de caracterización de Directivos FACEA-UNI Cuadro de caracterización personal administrativo y apoyo Guia de entrevista.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera se constata coherente con la unidad académica a la que pertenece, ya que depende de la Dirección de carrera, y está depende de la Dirección Académica. Sin embargo, organigrama de FACEA UNI posee dependencias en proceso de creación que no se encuentran definidas y formalizadas. Asimismo, el último organigrama aprobado por la Facultad, no posee un Manual de funciones que considere los cambios propuestos. Finalmente, no se cuenta con el registro de cargos de la Facultad, por lo que no puede constatarse si los mismos se encuentran cubiertos.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación enviada, están aprobadas:Resolución REC N° 096/2018: Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2014-2018, Resolución CSU N° 017/2019: Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables de la UNI, Resolución FaCEA/UNI N° 181/2017: Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad. Resolución CSU N° 015/2019: "Reglamento de Educación Inclusiva de la UNI", Resolución C.D FaCEA/UNI N° 41/2020: "Plan de acompañamiento a estudiantes sin acceso a internet", Resolución CSU N° 039/2017: "Reglamento de admisión de estudiantes provenientes de comunidades originarias a las carreras de la UNI". Finalmente, la carrera fue aprobarse por el CONES mediante la Resolución N° 222/2018.*	*Resolución REC N° 096/2018: Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2014-2018. Resolución CSU N° 017/2019: Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables de la UNI. Resolución FaCEA/UNI N° 181/2017: Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad. Resolución CSU N° 015/2019: "Reglamento de Educación Inclusiva de la UNI" Resolución N° 222/2018: Resolución 222/2018: Resolución de aprobación de la carrera por parte del CONES. Resolución C.D FaCEA/UNI N° 41/2020: "Plan de acompañamiento a estudiantes sin acceso a internet". Resolución CSU N° 039/2017: "Reglamento de admisión de estudiantes provenientes de comunidades originarias a las carreras de la UNI"*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la Resolución CSU N° 299/2020 homologó la Resolución del CD FaCEA N° 16/2023 relacionado con el protocolo de bioseguridad de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI.*	*Resolución CSU N° 034/2023: "Homologación de la Resolución del Consejo Directivo FaCEA N° 16/2023 donde se aprobó el protocolo de bioseguridad de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI"*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se encontró evidencia en los siguientes dominios (https://facea.uni.edu.py/resoluciones-de-interes-publico/; https://uni.edu.py/#) , de disposición de forma accesible de las normativas y reglamentaciones de la Facultad.*	*https://facea.uni.edu.py/resoluciones-de-interes-publico/ https://uni.edu.py/#)*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la Resolución FaCEA/UNI 126/2022: "Aprobación del calendario académico 2023" y el Memo DCLA No 56/2021: "Claustro estudiantil", se encuentra evidencia de aplicación de normativas y reglamentaciones de la carrera. Asimismo, en las entrevistas realizadas con el personal docente y estudiantil se verificó la satisfacción de los mismos con la aplicación de las normativas y reglamentaciones de la carrera.*	*Resolución FaCEA/UNI 126/2022: "Aprobación del calendario académico 2023" Memo DCLA No 56/2021: "Claustro estudiantil" Resultado de entrevistas realizadas con el personal docente y estudiantil*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos Resolución CSU N° 068/2020:"Actualización del Código de Buen Gobierno de la UNI". Resolución CSU N° 036/2023: "Homologación del Código de ética de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas" , se encontró evidencia en la carrera de regulación del desempeño ético de sus miembros.*	*Resolución CSU N° 068/2020:"Actualización del Código de Buen Gobierno de la UNI" Resolución CSU N° 036/2023: "Homologación del Código de ética de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas"*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*A través de la Resolución CSU N° 036/2023: "Homologación del Código de ética de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas", la Resolución CSU N° 022/2019: "Actualización del reglamento del curso probatorio de admisión de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas" , y la Resolución Facea/UNI: "Actualización del Reglamento de proyecto final de la carrera y de tesis", encontramos evidencia de actualización de normativas y reglamentaciones de la carrera.*	*Resolución CSU N° 036/2023: "Homologación del Código de ética de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas" Resolución CSU N° 022/2019: "Actualización del reglamento del curso probatorio de admisión de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas" Resolución Facea/UNI: "Actualización del Reglamento de proyecto final de la carrera y de tesis"*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según el anexo denominado "Resultado de entrevistas realizadas con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo", el 100% de los docentes,el 77, 1% de los estudiantes y el 77,3% del personal administrativo y de apoyo, declara conocer las normativas y reglamentaciones de la carrera. Esta información fue confirmada en las entrevistas realizadas con el personal docente, estudianytes y personal adminisgtrativo y de apoyo.*	*Resultado de entrevistas realizadas con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones difundidas en diferentes canales disponibles, que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, y son ampliamente conocidas por el personal docente, estudiantil y administrativo y de apoyo. Asimismo, se actualizan periódicamente y son aplicadas sistemáticamente acorde a las necesidades de la carrera e incluyen aspectos relacionados al desempeño ético se los diversos estamentos de la carrera. Sin embargo, no se encontró la resolución de aprobación de la carrera por parte del CONES.*



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En los medios de verificación consignados no se encontró mención acerca de estudios rigurosos, tales como un estudio de mercado, que vinculen la carrera evaluada con las necesidades del medio externo. La Resolución CSU N° 034/2004: "Habilitación de fiiliales de la UNI" , se refiere a otras sedes diferentes a la evaluada.*	*Resolución CSU N° 034/2004: "Habilitación de fiiliales de la UNI"*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*En el medio de verificación denominado Acta CSU N° 133 se pudo constatar la incorporación del Proyecto Académico que correspondonde a las sedes de Encarnación, María Auxiliadora, Natalio y Coronel Bogado, y se encuentra aprobado de acuerdo a las normativas que corresponden.*	*Acta CSU N° 133 de fecha 25/10/2004*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas con el Director de la Carrera se determinó una nómina de 31 funcionarios adscritos a la Facultad, que permiten el funcionamiento de la misma, en cuanto a la cualificacion se puede determinar que la caracterizacion de directivos, personal administrativo,de apoyo y docentes evidencia el mismo lo cual permite la imoplementacion*	*Plan de inversiones* *Anteproyecto de presupuesto 2016-2021* *Guía de entrevistas*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La UNI, sus Facultades y las Carreras pertenecen al sector público y por ende están regidos por la Ley del Presupuesto General de la Nación y sus disposiciones legales. Los recursos presupuestarios previstos en el PGN (que se conforman con recursos de Fuentes; FF30 recursos propios y FF10 recursos del tesoro) constituyen límites máximos para contraer obligaciones de pago durante el ejercicio financiero lo que representa dificultades que, sin embargo, son superadas mediante la gestión de las autoridades para cubrir con pertinencia y eficacia los requerimientos de la Carrera en la gestión de su Proyecto Académico. En las entrevistas con el Decano y el Director Administrativo se pudo corroborar que la carrera dispone de los recursos presupuestarios que le confiere el PGN y los administra segun las necesidades lo cual representa un 18% del total asignado*	*Plan de inversiones* *Anteproyecto de presupuesto 2016-2022* *Resultado de entrevista realizada en la Dirección de Administración y Finanzas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera incluye recursos en cada presentación del anteproyecto de presupuesto. Como resultado, se han evidenciado avances en la construcción de nuevos bloques para la FaCEA, con un enfoque inclusivo que contempla la instalación de rampas y ascensores, cumpliendo así con las normas de accesibilidad universal. Además, en las aulas se han proporcionado sillas especiales para personas zurdas, así como para aquellas con sobrepeso o embarazadas, lo cual fue confirmado durante la visita in situ.*	*Plan de inversiones* *Anteproyecto de presupuesto 2016-2023* *AGREGAR* *Plan de inversiones* *Adicional de Anteproyecto 18-19-20-22* *Plano del nuevo bloque*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*En el medio de verificación denominado Resolución FACEA/UNI N° 089/2021: "Mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI", se encontró evidencia de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico de la carrera evaluada.*	*Resolución FACEA/UNI N° 089/2021: "Mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI"*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado el mecanismo de seguimiento de FaCEA aprobado por Resolución N° 089/2021, mediante la actualización del calendario académico 23 aprobado por Resolución N° CD FaCEA N°126/2022, actualización de los planes de estudio mediante la Resolución CD FaCEA N°089/2021 y la actualización del reglamento de pasantía curricular, aprobado por Resolución N° 025/2021*	*Resolución N° CD FaCEA N°126/2022: Aprobación del calendario académico N° 2023.* *Resolución CD FaCEA N°089/2021: Mecanismos de revisión, actualización curicular y planes de estudio de la carrera licenciatura de administración.* *Resolución CD FaCEA N°025/2021: Actualización del Reglamento de Pasantía.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En los medios de verificación denominados, Resolución CSU N° 017/2019: Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables de la UNI, Resolución FaCEA/UNI N° 181/2017: Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad,y Resolución CSU N° 015/2019: "Reglamento de Educación Inclusiva de la UNI", se encontró evidencia de creación de mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para satisfacer las necesidades de personas con discapacidad.*	*Resolución CSU N° 017/2019: Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables de la UNI* *Resolución FaCEA/UNI N° 181/2017: Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad.* *Resolución CSU N° 015/2019: "Reglamento de Educación Inclusiva de la UNI"*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*En la Resolución REC N° 165/2020 se encontró evidencia del compromiso de los directivos en temas relacionados con la bioseguridad, La Carrera informa que sus directivos se involucran en las actividades que conciernen a bioseguridad y situaciones de emergencias y demuestran compromiso con la capacitación a la comunidad académica en estos temas. También, se desarrollan jornadas de capacitación sobre bioseguridad al personal académico y administrativo, así como con los estudiantes. Y se establece un Protocolo de riesgo que se encuentra en la página web de la Facultad.*	*Informe de capacitaciones* *Resolución REC N° 165/2020: Protocolo de Bioseguridad para Prevención y Protección aplicable en la Universidad Nacional de Itapúa.* *Evidencias de actividades realizadas con los bomberos*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos denominados, Resolución N° 042/2020: "Plataforma educativa de educación a distancia", Resolución C. D. FACEA/UNI N°032/2020: "Plan de contingencia" y Informe de Plan de Contingencia, se encontró evidencia de planes para el desarrollo efectivo de las actividades académicas que afecten el funciomamiento institucional.*	*Resolución N° 042/2020: "Plataforma educativa de educación a distancia"* *Resolución C. D. FACEA/UNI No 032/2020: "Plan de contigencia".* *Informe de Plan de Contingencia.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento y actualización al proyecto académico, aprobado por las autoridades de la sede evaluada, prevé mecanismos de adecuación curriculares y ajustes razonables que benefician a las personas con discapacidad. Asimismo, cuenta con planes de contingencia que permiten del desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia. Sin embargo; no existe evidencia de que la oferta educativa sea resultado de una análisis del medio externo, y es escasa la documentación que permita evaluar los recursos humanos, presupuestarios y de infraestructura en cuanto a su cantidad y suficiencia. Finalmente,no se evidenció documentación que permite evaluar las capacitaciones realizadas en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia en la sede evaluada.*	

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*En la Resolución FaCEA/UNI N° 057/2018 se constata la aprobación de la actualización del plan de desarrollo 2018-2022, elaborado con la participación de los docentes, funcionarios y estudiantes de la carrera evaluada, y corroborado en las entrevistas realizadas con el personal docente y estudiantil*	*Resolución FaCEA/UNI N° 057/2018: Actualización del plan de desarrollo de la carrera.* *Resultado de entrevistas realizadas con el personal docente y estudiantil*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*En la Resolución FaCEA/UNI N° 057/2018 se constata la aprobación de la actualización del plan de desarrollo 2018-2022, por parte del Decano y la Secretaria General.*	*Resolución FaCEA/UNI N° 057/2018: Actualización del plan de desarrollo de la carrera.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera puso énfasis en la actualización y difusión de las reglamentaciones de la carrera, así como fortalecer los procedimientos de investigación y extensión en la carrera. Se constató al comparar el PEI, el plan de desarrollo y los objetivos de la carrera son coherentes, debido a que el alcance de los mismos contribuye al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera,. La evaluación es congruente con el documento elaborado por la carrera denominado "Cuadro de coherencia entre plan de desarrollo y plan estratégico institucional".*	*Plan estratégico institucional* *Proyecto académico* *Objetivos de la carrera* *Cuadro de coherencia entre plan de desarrollo y plan estratégico institucional*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En concordancia con lo afirmado en el indicador anterior, del análisis documental se desprende que en el Informe del Plan de Desarrollo se enumeran las acciones previstas para cada eje estratégico y, según el informe de cumplimiento, se realizan según lo programado. El Plan de Desarrollo cuenta con el mecanismo de seguimiento para corroborar el cumplimiento de lo previsto en el mismo, en el apartado denominado Seguimiento*	*seguimiento del plan de desarrollo* *Seguimiento del plan de desarrollo 2023* *Informe parcial DCLA 2023*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Las partidas presupuestarias asignadas a la implementación del Plan de Desarrollo se hallan asentadas en el Plan Financiero de la Facultad que forma parte del Presupuesto de la UNI. Se trata de recursos incluidos en la Ley del PGN y se observa que las mismas son suficientes para la implementación de cada una de las actividades.*	*Presupuesto para la carrera* *Res. CSU Nº 057/2018: Plan de Desarrollo Lic. en Administarción*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*En la Resolución CD FaCEA/UNI N° 089/2021 se constató la aprobación del Mecanismo de Seguimiento del Cumplimiento del Proyecto Académico de la FaCEA/UNI.*	*Resolución CD FaCEA/UNI N° 089/2021: Mecanismo de seguimiento del cumplimiento del proyecto académico de la FaCEA/UNI.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de desarrollo de la carrera es elaborado con la participación de todos los actores educativos y es aprobado por la máxima autoridad de la Facultad; a saber el Decano. Asimismo, el mismo es coherente con el Plan Estratégico Institucional (PEI) y los objetivos de la carrera evaluada, y cuenta con mecanismos de seguimiento que permiten evaluar los avances obtenidos a lo largo del tiempo. Se puede constatar que el plan se realiza de acuerdo a lo programado, así como la cantidad de los recursos presupuestarios asignados para su implementación.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al organigrama de la Facultad aprobado por Resolución C.D FaCEA/UNI N° 017/2023,se pudo observar la existencia de un Departamento de aseguramiento de la calidad dependiente del Decanato. El departamento no cuenta aún con un cargo de Director, pero si con el funcionamiento de un comité de calidad aprobado Resolución CD N° 045/2023, compuesto de catorce (14) funcionarios, que incluye una (1) evaluadora académica, un (1) docente técnico, y once (11) representantes de las diversas carreras y núcleos de la Facultad. Esta información fue corroborada en las entrevistas realizadas el primer día de la visita.*	*Resolución FaCEA/UNI N° 045/2023: "Actualización del Comité de Aseguramiento de la calidad". Resolución C.D. FaCEA/UNI N° 017/2023: "Actualización del organigrama de la Faculta de Ciencias Económicas y Empresariales"* *Guía de entrevistas realizadas.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones remitidas por la carrera tales como Informe de evaluación de Ditrectivos 2023, Resolución FACEA/UNI N° 163/2023: Actualización del procedimiento para evaluación de directivos, Resolución CD FACEA N° 081/2021: "Reglamento del Desempeño Docente", Informe sobre resultados de evaluación del desempeño docente, Memo N° 17: "Informe de gestión correspondiente al departamento de evaluación", y el Informe semestral del Comité de Aseguramiento de la Calidad, se puede constatar que la carrera planifica procesos evaluativos en el ámbito del aseguramiento de la calidad.*	*Informe de evaluación de Directivos 2023* *Resolución FACEA/UNI N° 163/2023: Actualización del procedimiento para evaluación de directivos. Resolución CD FACEA N° 081/2021: "Reglamento del Desempeño Docente"* *Informe sobre resultados de evaluación del desempeño docente.* *Memo N° 17: "Informe de gestión correspondiente al departamento de evaluación".* *Informe semestral del Comité de Aseguramiento de la Calidad.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones remitidas por la carrera tales como Informe de evaluación de Directivos 2023, el informe sobre resultados de evaluación del desempeño docente, el memo N° 17 informe de gestión correspondiente al departamento de evaluación. y el informe semestral del Comité de Aseguramiento de la Calidad, puede evidenciarse la implementación sistemática de los procesos evaluativos planificados.*	*Informe de evaluación de Directivos 2023* *Informe sobre resultados de evaluación del desempeño docente.* *Memo N° 17: "Informe de gestión correspondiente al departamento de evaluación".* *Informe semestral del Comité de Aseguramiento de la Calidad.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones denominadas, Informe de evaluación del desempeño docente individual, Informe sobre resultados de la evaluación del desempeño docente, e Informe D.E No13/19: Informe sobre planeación del desempeño docente, se constata que los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la institución. En las entrevistas realizadas al personal docente de la carrera se pudo constatar la la socialización de las mismos.*	*Informe de evaluación del desempeño docente individual* *Informe sobre resultados de la evaluación del desempeño docente Informe D.E No13/19: Informe sobre planeación del desempeño docente.* *Guía de entrevistas.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*No se observó evidencia de mejoras realizadas en la carrera, como resultado de los procesos evaluativos implementados.Se cuenta con el documento "Informe de resultado de la evaluación del desempeño 2022", pero no de las acciones implementadas con los resultados obtenidos.*	*Informe de resultado de la evaluación del desempeño 2022*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Conforme puede visualizarse en los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes, funcionarios y estudiantes, más del 59% de éstos demuestran satisfacción con estos procesos. en las entrevisttas realizadas al personal docente, administrativo y egresado, se pudo percibir satisfacción de los mismos por los procesos de evaluación iimplementados..*	*Resultado de entrevistas con integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera* *Resultado de encuesta a estudiantes y docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales de aseguramiento de la calidad, que realiza procesos evaluativos planificados e implementados sistemáticamente en varios ámbitos de la gestión. Asimismo, los resultados de la evaluación son socializados con los docentes y con la Facultad en el ámbito del aseguramiento de la calidad. Sin embargo, no hay evidencia de aplicación de los resultados de la evaluación docentes en mejoras en la carrera, si se evidencia la satisfacción de los diferentes actores educativos en los procesos evaluativos implementados en la sede evaluada.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*En los siguientes medios de verificación denominados "Manual Estratégico de Comunicación Institucional", "Reglamento de Comunicación Institucional" y "Actualización del Reglamento de Comunicación Interna y Externa" se puede constatar la existencia de mecanismos de comunicación interna y externa.*	*Resolución CSU N° 039/2016: Manual Estratégico de Comunicación Institucional* *Resolución CD FACEA/UNI N°72/2015: Reglamento de Comunicación Institucional.* *Resolución CD FACEA/UNI N°40/2023: Actualización del Reglamento de Comunicación Interna y Externa.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el Memorándum D.A 068/2021(comunicación interna), en la página web institucional (comunicación externa) encontramos evidencia de aplicación de los mecanismos de comunicación institucional*	*Memorándum D.A. 068/2021: Avance del sistema académico* *Página web institucional*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación consignada según Memorándum DA 114/2017 y Memorándum D.A. 068/2021 se constató la existencia de un sistema de información denominado SICA (Sistema informático de Control Académico), que cuenta con funcionalidades en el ámbito académico y administrativo. En la entrevista realizada con el Encargado de Informática y laborartorio se comprobó la exitencia de un servidor que permite el respaldo de la información en varios niveles.*	*Memorándum DA 114/2017: Avances del sistema Académico de la FaCEA* *Memorándum D.A. 068/2021: Avance del sistema académico de la FaCEA* *Guía de entrevistas*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*En la documentación denominada "sica_20231115-ETT" se confirma la existencia de funcionalidades en el sistema para registrar y gestionar actividades académicas; no obstante, no se encontró evidencia de reportes específicos generados por el sistema que hayan sido utilizados en la toma de decisiones en la carrera. La "Guía de Desarrollo de clases en el SICA" describe las capacidades del sistema, pero no aporta ejemplos de decisiones administrativas o académicas basadas en su información. Esta situación sugiere que, aunque el sistema SICA tiene potencial para apoyar la toma de decisiones, su uso aún no se evidencia en la práctica en el contexto evaluado*	*sica_20231115-ETT* *Guia de Desarrollo de clases en el SICA*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el documento denomiando "Triptico" se constata evidencia de los costos arancelarios del curso probatorio de admisión.La Institución realiza eventos informativos en Colegios proporcionando toda la información académica y administrativa a los efectos. Un gran porcentaje de los estudiantes de la carrera son beneficiarios de la Ley 6628/2020 "Arancel Cero" cuyo beneficio es solicitado a través del sistema SICA. En las entrevistas realizadas al personal estudiantil y egresado, se constató conformidad con los costos asociados al cursado de la carrera evaluada.*	*Triptico* *Ley 6628/2020: Arancel Cero* *Guía de entrevistas.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los usuarios, docentes, alumnos y egresados manifiestan elevada satisfacción con respecto a la comunicación interna y externa implementados en la carrera, tal como puede evidenciarse en el informe de los resultados de la encuesta aplicada a los distintos actores. Igualmente los pares pudimos verificar que en las diferentes reuniones mantenidas con los actores se confirmó esta situación.*	*Entrevistas con integrantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera* *Resultado de encuesta a personal administrativo, docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente y aplicados de forma sistemática. La carrera cuenta con un sistema de información (SICA)Sin embargo, existe escasa evidencia de la confiabilidad del sistema de información para la preservación de los registros académicos y en la utilización del mismo para la toma de decisiones en la institución. Por otra parte, la información de los costos arancelarios solo se pudo constatar en el curso de admisión, En las entrevistas realizadas al personal estudiantil y egresado, se constató conformidad con los costos asociados al cursado de la carrera evaluada.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1- La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica	*1- Limitada evidencia de adecuación del organigrama a las exigencias de la carrera.*
2- La estructura organizacional permite la coordinación de todos los estamentos de la carrera.	*3- No todas las dependencias del organigrama se encuentran definidas y formalizadas.*
6. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se encuentran aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.1.	*4- No se puede contatar que todos los cargos adscritos a la carrera se encuentren cubiertos.*
7. Las normativas y reglamentaciones contemplan aspectos relacionados a bioseguridad.	*13. No se encontró evidencia que el proyecto académico sea resultado de las necesidades del medio externo.*
8. Las normativas y reglamentaciones se encuentran difundidas a través de diferentes canales.	*29. Escasa evidencia de aplicación de mejoras en la carrera como resultado de los procesos evaluativos implementados.*
9. La normativas incluyen regulación del desempeño de sus miembros	*35. Escasa evidencia de toma de decisiones efectuadas como consecuencia de reportes emitidos por el sistema SICA .*
10. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades de la misma.	
11. Las normativas y reglamentaciones de la carrera somn conocidas por la comunidad académica.	
12. Se aplican sistemáticamente de las normativas y reglamentaciones de la carrera.	
13. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico.	
14. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para personas con discapacidad.	
15.La carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de forma sistemática.	
16. La carrera cuenta con mecanismos de contingencia para enfrentar situaciones de emergencia	
17.Se encontró que el proyecto académico esté aprobado de acuerdo a las normativas vigentes	
18. Existe evidencia de los recursos presupuestarios de la carrera son suficientes para la implementación de la misma. Se evidencia el compromiso con las capactiaciones en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia	
23. Se evidenció que el plan de desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	
24. El plan de desarrollo fue aprobado por la máxima autoridad de la Facultad.	
25. Se comprobóvinculación entre el plan de desarrollo, el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera.	
26. Se comprobó evidencia de mecanismos de seguimiento del cumplimiento del plan de desarrollo.	
Existe evidencia de asignación de recursos presupuestarios para la ejecución del plan.	
29. La carrera cuenta con instancias formales de aseguramiento de la calidad	
30. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión.	

31. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente
32. Los resultados de los procesos evaluativos son socializados.
35. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa formalmente establecidos.
36. Los mecanismos de comunicación interna y externa son aplicados sistemáticamente.
37. La carrera cuenta con un sistema de información para el resguardo de la información académica.
38. Se constata que los estudiantes conocen los costos arancelarios al momento de la inscripción.



Recomendaciones de Mejora
R1. Debido a que el organigramade la carrera ha sufrido dos (2) modificaciones en los últimos sesis años (2018,2023) en conjunto con la carencia de rubros específicos en personal, se sugiere la elaboración de un organigrama más plano, con el direccionamiento de las dependencias al área que emite los lineamientos, a los fines de agilizar el proceso decisorio.
R3. Se requiere definir y formalizar la totalidad de las dependencias que se encuentran invoclucradas en la carrera. No se constató la existencia de una dependencia de Pasantía.
R4. Se sugiere establecer reeportes que permitan constatar el estado de los cargos ocupados y vacantes de la Facultad. Debería ser posible la evaluación de la cantidad y cualificación de cada uno de los ocupantes del puesto.
R5. Documentar que el proyecto académico sea resultado de las necesidades del medio externo
R8. La Facultad debe documentar la cantidad y calidad de la ejecución de los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos que pemitan constatar la implementación de la misma.
R12 Documentar la aplicación de mejoras en la carrera como resultado de los procesos evaluativos implementados



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se declara el perfil de egreso como: "El egresado de la carrera de Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI será poseedor de las siguientes competencias genéricas y específicas:...". Esto permite determinar que el perfil se encuentra definido en forma clara y precisa.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis realizado por la carrera evidenciado en un cuadro de coherencia y comprobado por este Comité de Pares, a través del análisis documental del Proyecto Académico vigente de la carrera de Lic. en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI, permite determinar que existe coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*- Proyecto Académico Lic. Administración.* *- Cuadro de coherencia entre la misión y el perfil de egreso de la carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*No Cumple*	*En la encuesta aplicada a los egresados por la carrera de Administración se consulta si el perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, lo cual arrojó como resultado que apenas el 40,8 % afirmaron totalmente, 54,9% parcialmente y el resto con un "no". Consultado los egresados si tuvo participación en la búsqueda de la identificación de las necesidades y demandas del medio evidencian escaso conocimiento del tema. Además, no se pudo constatar el criterio utilizado para*	*- Proyecto Académico Lic. Administración. (Antecedente)* *- Resultado de encuesta y entrevista a egresados.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso declarado por la carrera en el Proyecto académico, contiene aspectos relacionados a la adquisición de competencias claves, que son relevantes y transferibles a diferentes contextos laborales; y están relacionadas con la matriz propuesta por ANEAES.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, constituye un medio de comunicación oficial, disponible a los interesados en general, apoyado por otros medios de comunicación de que dispone la carrera*	*- Página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas http://www.facea.uni.edu.py/*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. . . En cuanto a la relevancia del perfil de egreso, la carrera Licenciatura en Administración tiene claramente definido y de manera precisa en su Proyecto Académico, el mismo se encuentra elaborado en coherencia con la misión de la carrera; además, se observa relación coherente con las exigencias actuales de la profesión de Licenciatura en Administración. La información relacionada al perfil de egreso es accesible para los interesados, por diferentes medios, principalmente por la página web de la Facultad. No obstante, no se evidencia un estudio de necesidades y demandas del medio al cual responde el perfil de egreso.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera de Lic. en Administración los objetivos de la carrera se encuentran definidos de manera comprensible.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental realizado por la carrera sobre coherencia entre objetivos con la misión y visión de la Facultad, así como la verificación por este Comité evidencia que tales enunciados axiológicos, permiten determinar que existe coherencia entre los mismos.*	*- Cuadro de coherencia entre objetivos, misión y visión.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental basada en el análisis comparativo de la relación de los Objetivos de la carrera con el Perfil de Egreso, y la contrastación de estos elementos referenciales de la carrera, denotan coherencia.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Coherencia entre Objetivos de la carrera y Perfil de egreso*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos se difunden en la página web de la institución a toda la comunidad educativa, en el boletín informativo de la filial así como cartelógrafos, por lo que se puede determinar que son accesibles, en entrevistas con directivos, docentes y estudiantes manifestaron que reciben todas las informaciones a través de los correos personales y del sistema académico SICA.*	*- Página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas http://www.facea.uni.edu.py/* *- Entrevistas con estudiantes, docentes, directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. Los objetivos de la carrera se encuentran definidos en el Proyecto Académico y se sustenta en el Perfil de Egreso de la carrera. El análisis documental sobre coherencia entre objetivos de la carrera con la misión y visión institucional, como la verificación de tales enunciados axiológicos, permiten determinar que existe coherencia entre los mismos. La evidencia documental basada en el análisis comparativo de la relación de los Objetivos de la carrera con el Perfil de Egreso, evidencian relación coherente. En entrevistas con directivos, docentes y estudiantes manifestaron que las informaciones reciben a través del correo personal y el sistema acaémico SICA; sin embaargo, no esta los disponibilizado por diferentes medios de comunicación institucional, incluyendo la página web institucional y redes sociales.*

Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Lic. en Administración de la FACEA/UNI sede Encarnación cuenta con mecanismos de admisión establecidos claramente, evidenciado a través de: Res. N° 0389-00-2014 del CSU; Resolución N° 0558-00-2018 "Por el cual se homologa el Proyecto Académico de la Carrera de Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción Régimen de Admisión; Resolución N° 0211/2021 Reglamento Académico. Además, como documento adicional presenta la Resolución C.D. FACEA/UNI Nª 006/2024: Reglamento del Curso Probatorio de Adminsión (CPA).*	*- Res. N° 0389-00-2014 del CSU;* *- Resolución N° 0558-00-2018* *- Resolución N° 0211/2021* *- Resolución C.D. FACEA/UNI Nª 006/2024: Reglamento del Curso Probatorio de Adminsión (CPA).*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera establece como procedimientos de admisión al curso probatorio de admisión (CPA). El acceso a los datos referidos al CPA se encuentra accesible en la página web a través de diversos formatos, tanto digitales como impresos, por lo que los mismos son accesibles.*	*- Codigo QR para ver redes sociales y pagina web de la FaCEA* *- Página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas http://www.facea.uni.edu.py/* *- Flyer de informaciones de la carrera y costos de aranceles*

Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos anexos el periodo de admisión de la carrera finaliza con la evaluación de las siguientes asignaturas: Matemática, Comunicación, Introducción a la Economía, Introducción a la Contabilidad e Introducción a la Administración que constituyen la base para avanzar en el desarrollo del plan de estudios de la carrera. El sistema de evaluación es de proceso y un examen final con un peso de 30% y 70% respectivamente, con rendimiento mínimo de 60%.*	*- Reglamento del Curso Probatorio de Admisión, Resolución CD N° 012/2019.* *- Resolución CSU N° 022/2019.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el curso probatorio de admisión de la carrera se identifican materias especificas de la carrera de Licenciaturas de Administración para asegurar el éxito del ingreso del ingresante en la carrera..*	*- Reglamento del Curso Probatorio de Admisión, Resolución CD N° 012/2019.* *- Resolución CSU N° 022/2019.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo comprobar que el número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio de las salas de clases, que son suficientes para el número de estudiantes que alberga cada curso, comprobada con los informes documentales y en el recorrido por las instalaciones.*	*- Planilla de alumnos del 1er. curso.* *- Caracterización e identificación de las salas de clase por dimensión y cantidad máxima de alumnos que puede albergar.* *- Resultado de observación en visita presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. La carrera de Licenciatura de Administración de la FACEA/UNI sede Encarnación cuenta con un curso probatorio de admisión, claramente definido. El acceso a los datos referidos al mismo, se encuentra accesible en la página web y en forma física en las instalaciones de la carrera. La carrera establece como procedimientos de admisión, al curso probatorio de admisión, desarrollan las asignaturas: Matemática, Comunicación, Introducción a la Economía, Introducción a la Contabilidad e Introducción a la Administración, con el objetivo de afianzar aptitudes y actitudes para la adaptabilidad a la carrera y la inserción exitosa. El número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio físico de las salas de clases.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera presenta un plan de estudios que incluye áreas de conocimientos que guardan coherencia con las competencias del perfil de egreso.*	*- Resolución de aprobación de actualización de plan de estudios* *- Resolución CSU Nº067/2019* *- Cuadro de coherencia entre plan de estudio y perfil de egreso*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Administración de la FACEA/UNI sede Encarnación vigente durante la cohorte evaluada presenta áreas de formación, tales como: básica 22%, profesional 65%, complementaria 13%, pasantías profesional 72 horas reloj . Un análisis documental del Plan de Estudios de la carrera con el modelo nacional (ANEAES) evidencia inconsistencia, en cuanto a la estructuras básicas y directrices de formación de la titulación de Administración. Recién a partir del 2021, según Resolución C.D. FaCEA/UNI 025/2021 se incorpora al Plan de Estudio: pasantías profesional 200 horas y trabajo final de grado 120 horas, que fueron confirmados por los directivos, estudiantes y docentes durante las diferentes entrevistas; asimismo, el Coordinador de Pasantía refiere que actualmente el pasante debe realizar 200 horas de pasantía profesional.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Análisis sobre estructura básica del plan de Estudio de la carrera.* *- Resolución C.D. FaCEA/UNI 025/2021por 200 Horas).* *- Resultado de entrevista con Directivos.* *- Resultado de entrevista con Docentes.* *- Resultado de entrevista con estudiantes.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Estudios de la carrera de Administración tiene viabilidad financiera presupuestaria para la ejecución de la docencia, investigación y extensión para la ejecución del plan de estudio.*	*- Proyecto Académico Lic. Administración.* *- Presupuesto para el año 2019- 2022*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios se desarrolla en semestres y se dividen en áreas de conocimiento básico e instrumental, distribuidas a lo largo del proceso formativo, a fin de garantizar los diferentes niveles de conocimientos necesarios a ser desarrollados en la carrera.*	*Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Academico vigente a la cohorte evaluada de la titulación de Administración de la UNI de Encarnación declaran una carga horaria de 4050 horas horas cátedras presenciales, desarrolladas en nueve semestres; especificándose la distribución de asignaturas y sus respectivas cargas horarias, correlatividades, semestres, duración de la carrera y en los programas de estudios están establecidas las horas para el desarrollo de los contenidos en relación a los objetivos de cada asignatura. Además, se declara 72 horas reloj de pasantías curricular supervisada (Actualizado según Resolución C.D. FaCEA/UNI 025/2021por 200 Horas), más 120 horas de trabajo independiente del alumno.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resolución C.D. FaCEA/UNI 025/2021por 200 Horas.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios contenidos en el Proyecto Académico de la carrera, se observa que se incluye la carga horaria semanal y total (semestral); y en entrevistas con los directivos manifestaron que que tienen discriminadas las clases teóricas y prácticas*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resultados de entrevistas con directivos.* *- Programa de asignaturas con horas teoricas y practicas, resolucion CD FACEA UNI N° 084/2016*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el Proyecto Académico de la carrera de Administración, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012, el modelo pedagógico adoptado por la carrera es el enfoque por competencias, corroborado por la Directora Académica durante la entrevista que el modelo pedagógico adoptado es "currículo por competencias". Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes del CONES N° 166/2015 en concordancia con el modelo pedagógico de la Universidad Nacional de Itapúa, que fue aprobado en el 2019 junto con el Plan estratégico Institucional de la Universidad*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resolución del Consejo Directivo FACEA/UNI Nº 51/2010.* *- Resultado de entrevistas con directivos.* *- Resolucion FACEA UNI 018/2019*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los Programas de Estudios son de dominio público, se encuentran disponibilizados por la carrera en su página web, lo cual hace que sea accesible a los interesados.*	*Página web de la FACEA: https://facea.uni.edu.py/carreras/licenciatura-en-administracion/*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El Plan de estudios de la carrera, incluye áreas básicas, profesionales y de formación complementaria, contenidos que guardan coherencia con el perfil de egreso. Un análisis documental del Plan de Estudios de la carrera con el modelo nacional (ANEAES) evidencia inconsistencia, en cuanto a la estructuras básicas y directrices de formación. Se evidencia viabilidad financiera presupuestaria para la ejecución del plan de estudio de la carrera. La planificación y ejecución del Plan de Estudio se refleja en la organización semestral de la carrera, con una secuencia de asignaturas coherentes que comprende las áreas citadas: posee una distribución razonable de las disciplinas contenidas en las diferentes áreas, con una duración de en nueve semestres académicos con una duración total de 4050 horas académicas de carácter presencial. A partir del 2021 por Resolución C.D. FaCEA/UNI 025, se incorpora 200 horas reloj de pasantías profesionales más 120 horas de Trabajo Final de Grado, sin embargo, las incorporaciones son de fechas recientes para la cohorte evaluada.Los programas de estudios contenidos en el Proyecto Académico de la carrera incluye carga horaria semanal y semestral. Según el Proyecto Académico anexado el modelo pedagógico es el curriculo por competencias; sin embargo, los Programas de Estudios aún se encuentran diseñados con elementos del enfoque por objetivos. Los programas de estudios se encuentran disponibilizados por la carrera en la página web de la FACEA, lo cual hace que sea accesible a los interesados.*	

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios se desarrolla segun la distribución de la malla curricular y se concretan por medio de los programa de estudios que es implementado de acuerdo a los planeamientos elaborados y administrados por los docentes en sus respectivas asignaturas, acompañado de las actividades académicas establecidas en el Calendario Académico*	*Planeamiento de Docentes 2019 - 2022.* *Asistencia de Docentes 2019 - 2023* *Asistencia de Estudiantes 2019 - 2023* *Habilitación de Estudiantes a Evaluaciones 2018 - 2022* *Planilla de Calificaciones 2019 - 2023* *Calendario Académico* *Horarios de clase y de exámenes* *Registros de cátedra.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la formación práctica, está establecida en los programas de estudios, según porcentajes de las cargas horarias de cada asignatura. A partir del séptimo semestre, con pasantía, y en dos semestres con trabajo de extensión y curricularización como así también Trabajo Interdisciplinario.*	*Registro de uso de laboratorio 2019 -2023* *Cuadro e informes de Proyectos de Extensión.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian las actividades prácticas con los informes de pasantias, de proyectos interdisciplinarios , trabajos prácticos, extensiones: y las evaluaciones de los mismos. La entrevista con los actores académicos permitió comprobar el cumplimiento del indicador.*	*- Informe Pasantia.* *- Informe de Trabajo interdisciplinario* *- Informe del desarrollo de clases en el SICA* *- Bitácora de la FaCEA* *- Resultados de entrevista con estudiantes.* *- Resultado de entrevista con la Coordinación de Pasantías.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se pudo comprobar que las dimensiones de las salas de clases teòricas se corresponden a la cantidad de estudiantes cuenta con dos laboratorios de informática para el desarrollo de las clases prácticas. que totaliza un total de 50 maquinas que son utilizadas por los estudiantes en los horarios previamente establecidos y con un reglamento de uso de laboratorio el cual organiza su uso, resultando así suficiente para la cantidad de estudiante por semestre.*	*- Listado de estudiantes segun las asignatura que cursan 2018 - 2023* *- Resultados de entrevista con estudiantes.* *- Resultado de entrevista con la Coordinación de Laboratotio* *- Informe de laboratorio de informatica*

Evidencia de la implementación y actualización del Plan de Estudio	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Mediante entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes, se pudo evidenciar la existencia de una actividad de integración de áreas, de extension y de investigación de durante la cohorte evaluada. En los documentos probatorios de estas actividades se visualiza un INFORME DE LOS TRABAJOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL MARCO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA a través del Centro de Prácticas Empresariales del programa "Núcleo de Atención Empresarial" – Ministerio de Industria y Comercio y Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa NAE/MIC – FaCEA/UNI, donde participaron 58 alumnos del 5º semestre en el año 2021. Si bien la FaCEA UNI por Resol. 151-2021 aprueba Trabajo interdisciplinario para los estudiantes del Quinto Semestre; no obstante, esto no permite determinar una sistematicidad de desarrollo en el tiempo. También la facultad cuenta con Reglamento de curricularización de la Extensión universitaria y un Plan Curricularización de la Extensión Universitaria pero ambos documentos fueron aprobados ya al tèrmino de la cohorte evaluada.*	*- Informe NAE - Trabajo Interdisciplinario - Centro de Prácticas Empresariales - Año 2021.* *- Informe de Trabajo interdisciplinario .* *- Resol. 151-2021 Qué aprueba Trabajo Interdisciplinario para los estudiantes del Quinto Semestre* *- Reglamento de curricularización de la Extensión universitaria* *- Resol. CD FACEA-UNI N° 087-2022 Plan Curricularización de la Extensión Universitaria* *- Resultados de entrevista con estudiantes y docentes.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera señala que actualizan permanentemente los programas del Plan de Estudio según necesidades, que el profesor interesado presenta a través de nota el pedido de actualización de su programa de estudios a la Dirección Académica y ésta deriva al Consejo Directivo para su aprobación y homologación correspondiente. Si bien, no cuenta con mecanismo formalizado para la actualización de los Progrmas de Estudios; mediante el análisis documental por parte del Comité de Pares,se pudo constatar la existencia de dictámenes de resoluciones del CD FaCEA UNI del año 2019 por la cual aprueba el ajuste de los Programas de Estudios.*	*- Resultados de entrevista con docentes, estudiantes.* *- Resultado de entrevista con directivos.* *- Resolución FaCEA UNI N° 20/2019;*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se utilizan los resultados de evaluaciones para la mejora según las evidencias presentadas como ser informes de reuniones semestrales de docentes, asi tambien se observa el cuadro de rendimiento de la carrera, y el nforme sobre mejoras en planificación de las Asignaturas solo corresponde a un periodo 2019. No se puede considerar para toda la cohorte evaluada.*	*- Resultados de entrevista con docentes, estudiantes.* *- Resultado de entrevista con directivos.* *- Cuadro de Rendimiento Licenciaturra en Administración*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. ... El plan de estudios de la carrera se implementa según se planifica inicialmente en los Calendarios Académicos aprobados y horarios de clases, posee contenidos de formación práctica que se implementan en los horarios de clases prácticas y pasantías, cuyo seguimiento sistemático se demuestra en informes consolidados del responsable de seguimiento y en los legajos de cada pasantía realizada por los estudiantes. Se evidencia relación adecuada entre el número de estudiantes en las clases teóricas, dado al espacio físico disponible. Las documentaciones no permiten relacionar los resultados de evaluación aplicadas a los estudiantes para el mejoramiento de la planificación docente. Se nota cierta debilidad en las clases prácticas de laboratorio, en la implementación sistemática de mecanismos de integración de materias y, áreas. Los procedimientos de actualización de los programas de estudios se evidencia en los ajustes en los programas de Estudios.*			



Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Según análisis de las estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje prevista en el planeamiento se corresponden con las asignaturas para la profundización del contenido programático desarrollado, evidenciado en los Informes de Verificación de Instrumentos de Evaluación y de Profundización de Contenidos.*	*- Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación* *- Informe de Profundización de Contenidos*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Los procesos de enseñanza dados por las diferentes estrategias didácticas implementadas por los docentes en el desarrollo de las clases y otras actividades, se encuentran reflejados en los programas y planificaciones semestrales y de áreas sustentado en el informe elaborado por el Dpto. de Evaluación, que apuntan al logro de los objetivos de las disciplinas, sin embargo se evidencia que en los diferentes semestres de la carrera hay docentes que no presentan sus planificaciones correspondientes, dificultando visibilizar si su proceso de enseñanza apuntan al logro de los objetivos establecidos en la asignatura que le compete desarrollar.*	*Informe de Verificación de Planeamiento* *Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas* *Cuadro de Rendimiento* *Informe de desarrollo de clases SICA*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis del Informe de Estrategias Metodologicas y Tecnicas y profundizacion de contenidos y el informe del desarrollo de clases se observan las estrategias metodológicas en congruencia con la naturaleza de la asignatura.*	*- Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas* *- Informe de Profundización de Contenidos* *- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental, el comité de Pares Evaluadores corrobora que la carrera contempla la Ley 5136 de Educación Inclusiva, sin embargo, en los informes de profundización de contenidos, de verificación de Planeamiento y en las entrevistas con docentes y estudiantes no se ha obtenido respuestas claras de como se implementan los enfoques pedasgógicos inclusivos en las clases.*	*- Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas* *- Informe de Profundización de Contenidos* *- Informe de Verificación de Planeamiento* *- Mecanismo de Adecuaciones Curricular y Ajustes Razonables* *- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura de Administración de la UNI cuenta con Mecanismo de Eficiencia Interna, aprobada por Resolución del CSU N° 101-2020 , y es aplicada sistemáticamente desde esa fecha, evidenciada a través de informes del Departamento de Evaluación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Análisis de Eficiencia Interna de la carrera de Lic. en Administración en Encarnación, años 2018,2019,2020, 2021, 2022 y 2023.*	*- Mecanismo de Eficiencia Interna, Res CSU N° 101-2020* *- Informe de Análisis de Eficiencia Interna - 2021_2023* *Cuadro de rendimiento L.A Encar 2019-2022* *Resultados de entrevista con Directora de la carrera y Directora Académica de la Facultad*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta como evidencia informe de la Unidad de Orientación, con datos generales, relacionados a la eficiencia interna; sin embargo, la forma como esos datos son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje no se ha podido determinar con claridad, igualmente en las reuniones con el área académica y de Dirección de la carrera no lo han podido clarificar con precisión.*	*- Mecanismo de Eficiencia Interna, Res CSU N° 101-2020* *- Informe de Análisis de Eficiencia Interna - 2021_2023* *- Resultado de entrevista con Directora de la carrera y Directora academica de la Facultad*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Según el análisis documental, los mecanismos para la inserción de estudiantes en actividades docentes esta vigente en la Universidad y en la Facultad, pero su aplicación es muy eventual y no puede identificarse con claridad su aplicación efectiva, esta situación tampoco ha sido clarifcada en las respuestas a consultas realizadas en la entrevistas con la dirección academica y de la carrera.*	*- Reglamento de Ayudantía en Actividades de Docencia, Investigación y Extensión de la FaCEA, Res. CD N° 083-2021* *- Resoluciones de Estudiantes Ayudantes* *- Resultado de entrevista con Directora de la carrera y Directora academica de la Facultad*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista, los estudiantes han manifestado satisfacción en relación a las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes; igualmente se evidencia satisfacción en las respuestas a la encuesta realizada a estudiantes de la carrera.*	*Resultado de encuesta a estudiantes* *Informe y resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes año 2022* *- Resultado de entrevistas con estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. .. La carrera de Licenciatura de Administración de la UNI presenta el informe sobre estrategias y técnicas de enseñanza, además del informe de profundización de contenidos en donde se describen los objetivos y el contenido programático de cada asignatura, sin embargo, no se visualizan estrategias metodológicas que respondan a enfoques pedagógicos inclusivos; se pudo corroborar la aplicación de los mecanismos de la carrera sobre índices de eficiencia interna; aunque no se constata su aplicación sistematica. Con respecto a la inserción de estudiantes en actividades docentes de ayudantía o tutorías, no se constata la sistematicidad y efectividad de su aplicación en el periodo evaluado.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto académico, los Programas de Estudios indican los criterios generales para evaluar las asignaturas. Las técnicas evaluativas propuestas, en general, están orientadas a verificar el logro de los objetivos establecidos en las asignaturas, evidenciado a través de los procedimientos evaluativos utilizados para recoger informaciones sobre el desempeño del estudiante. Se observa pruebas escritas finales de asignaturas de la carrera.*	*- Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación - Informe de Verificación de Planeamiento - Resultado de entrevistas con Directora academica, Directora de carrers, docentes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas visualizadas a través de los exámenes dan cuenta la coherencia, se pudo corroborar la congruencia en los informes de Verificación de instrumentos de evaluación, de estrategias Metodológicas y Tecnicas, Profundización de contenidos, para monitorear las técnicas evaluativas y técnicas didácticas aplicadas en aula*	*- Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación - Informe de Verificación de Planeamiento - Resultado de entrevistas con Directora academica, Directora de carrera, docentes*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Según los Informes del Departamento de Evaluación sobre Verificación de instrumentos de Evaluación de los años 2019,2020, 2021,2022 y 2023 describen que los instrumentos de evaluación aplicados por los docentes se constata el grado de importancia de aprendizajes esperados. Asimismo, cuenta con Informes de verificación de los planeamientos de los docentes.*	*- Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación - Informe de Verificación de Planeamiento - Resultado de entrevistas con Directora academica, Directora de carrera, docentes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado a través del Calendario Académico de actividades de cada año lectivo como también a través del Reglamento interno del docente que las evaluaciones son aplicadas conforme a lo establecido en dichos documentos.*	*- Calendario Académico - Horario de Evaluaciones - Habilitación de Estudiantes a Evaluaciones 2018 - 2022 - Planilla de Calificaciones - Resultado de entrevistas con Directora academica, Directora de carrera, docentes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*Una encuesta aplicada a estudiantes arrojó los siguientes resultados: el 55% de los estudiantes respondió que reciben retroalimentación algunas veces; 22% indicó que siempre reciben retroalimentación, 20.2% manifestó que reciben retroalimentación pocas veces, 2.8% mencionó que nunca reciben retroalimentación. Por su parte los docentes, manifestaron los siguientes: el 97.4% realiza actividades de retroalimentación con los estudiantes después de aplicar las evaluaciones.Con una sola encuesta aplicada (2022) y con apenas 22% afirmar que "siempre reciben retroalimentación", no es posible determinar el cumplimiento del indicador.*	*- Libro de Firmas y Registro de Contenidos 2019 - 2023 - Resultados de Encuesta a Docentes y Estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Mediante el anàlisis documental se constata que la carrera procede a la revisión de las técnicas evaluativas en forma periódica, evidenciada a través de de los Informes del Departamento de Evaluación sobre Verificación de instrumentos de Evaluación, También se pudo corroborar a través de las entrevistas con la Directora Académica y la Coordinadora Pedagógica de la carrera.*	*- Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación - Resultados de entrevista con Directora Académica de la Facultad y la Coordinadora Pedagógica*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Programas de Estudios indican los criterios generales para evaluar las asignaturas. Las técnicas evaluativas propuestas, en general, están orientadas a verificar el logro de los objetivos establecidos en las asignaturas; se pudo corroborar la congruencia entre las técnicas evaluativas y técnicas didácticas aplicadas en aula, se constata el grado de importancia de aprendizajes esperados, las evaluaciones son aplicadas conforme a lo establecido en dichos documentos; la encuesta a los estudiantes sobre procesos de retroalimentación es insuficiente y la revisión de las técnicas evaluativas se realiza en forma periódica. después de un examen es escaso*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se evidencian que los propósitos respecto a la investigación están expresados en el Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Administración de la UNI y se establecen objetivos específicos para fomentar la investigación, evidenciado a través de Resolución FACEA/UNI Nª 248/2023, sin embargo, la mencionada resolución es posterior a la cohorte evaluada.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resolución FACEA/UNI Nª 248/2023.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Adminitración de la UNI sede Encarnación cuenta con líneas de investigación definidas y formalizadas, homologadas por Resolución del Consejo Superior Universitario Nª 203/2023, y según Sistema de Clasificación Journal of Economic Literature (JEL) de la Asociación Económica Americana.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resolución FACEA/UNI Nª 248/2023.* *- Res CSU_2023_203. de homologación de resolución de líneas de investigación de las carreras de la Facea.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación realizados por los docentes y estudiantes responden a las líneas de investigación definidas por la carrera se puede evidenciar con el informe de investigación*	*- Resolución FaCEA Nº 020/2021 actualización de las líneas de investigación para las carreras de la FaCEA* *- Cuadro Proyectos de investigación realizados: Informe de investigación - DIE AÑO :2018-2022.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con docentes, estudiantes y responsable de investigación de la carrera afirmaron que los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio, no obstante, no se evidencian documentalmente que los proyectos desarrollados respondan a las necesidades del medio externo.*	*- Resultados de entrevistas con docentes, estudiantes y responsable de investigación.* *- Cuadro de Proyectos de investigación realizados.* *- Resumen de Proyectos de investigación realizados*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en la carrera de Licenciatura de Administración de la UNI se constata la asignación de rubros para: docentes de tiempo completo, Jefe de investigadores; y equipos de oficina para la dependencia de investigación; no obstante, no se observan recursos presupuestarios para la implementación de los proyectos de investigación. Esto es corroborado en entrevistas con los docentes, directivos y responsable de investigación.*	*- Resultados de entrevistas con docentes, directivos y responsable de investigación.* *- Presupuesto para actividades de investigación*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la particiàción de los docentes y estudiantes en los proyectos de investigación de la carrera de Lic. en Administración; el docente participa ya sea durante el TFG, como tutor y otro como encargado de la materia de Proyecto de Tesis,como parte de trabajos de investigación interdisciplinarios.*	*Cuadro de proyectos de investigación realizados* *Trabajos interdisciplinario.* *Resultado de encuesta a docentes y estudiantes* *Enlaces para ver publicación de docente* *https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2023/10/Libro-de-Actas-CUICIID-2023-ver_final.pdf* *https://drive.google.com/file/d/103vk2VhRXncrOmaYIA88q7I1Yp_NphkD/view* *https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2020.25* *https://doi.org/10.54360/rcupap.v2i1.32* *Constancia de aprobación para publicación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. ... En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación, los propósitos relacionados con la investigación no están explícitamente expresados en el Proyecto Académico vigente de la cohorte evaluada. Las líneas de investigación están definidas recién desde el 2023 y los proyectos desarrollados no se alinean con las líneas de insvestigacion, no existen evidencia documental que los proyectos de la carrera responden a las necesidades del medio externo. Además, se evidencia un escaso respaldo financiero en el presupuesto de la carrera para la realización de los proyectos y participación tanto de docentes como de estudiantes en las investigaciones desarrolladas.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Las documentaciones referentes a la extensión, y de acuerdo a las verificaciones documentales y el informe presentado se ha podido corroborar que los propósitos respecto a la extensión están expresados en lineas generales en el proyecto académico de la carrera de Administración , Se evidencia los propositos en la RESOLUCION FACEA/UNI N° 248/2023, Las lineas de extension de la UNI la CSU N°10/2022, El reglamento de extension CSU N° 073/2020*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Resolución FACEA/UNI Nª 248/2023.* *- Res CSU_2023_203. de homologación de resolución de lineas de investigación de las carreras de la Facea.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que la carrera de Licenciatura de Administración de la UNI, sede Encarnación ejecuta proyectos de extensión y apuntan al logro de los objetivos de la carrera, sin embargo, los informes presentados como evidencias solo dan cuentas de los años: 2020 y 2022.*	*- Proyecto Académico, aprobado por Resolución CD FACEA UNI N° 2/2012* *- Cuadro de informes de Proyectos de extensión: 2020 y 2022.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con docentes, estudiantes y responsable de investigación de la carrera refieren que los proyectos de extensión responden a las necesidades del medio. El mismo se evidencia con los Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de Itapúa vinculados a los ODS, año 2023" Desde la Pg 47 corresponde a proyectos de la FaCEA, se puede evidenciar en los Informes de la Bitácora de la FaCEA (IV, V, VI, VII)*	*- Resultados de entrevistas con docentes, estudiantes y responsable de investigación.* *- Cuadro Informes de Proyectos de extensión realizados.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura de Administración de la UNI evidencia la asignación de rubros para: docentes y equipos de oficina para la dependencia de extensión; no obstante, no se observan recursos presupuestarios suficientes para la implementación de los proyectos de extensión, durante las entrevistas los docentes, directivos y el responsable de la extensión refieren que cuentan con un convenio de cooperación entre la UNI y la AFUNI (Asosiación de Funcionarios de la Universidad Nacional de Itapúa) para acompañamiento y fortalecimiento de actividades académcias de investigación y extensión.*	*- Cuadro de proyectos de extensión.* *- Presupuesto para actividades de extensión* *- Adenda entre la UNI y AFUNI.* *- Resultados de entrevistas con docentes, directivos y responsable de extensión*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes y Cuadro Proyectos de extensión realizados se evidencian la participación de los docentes y estudiantes en los proyectos de extensión de la carrera de Lic. en Administración. Se pudo corroborar la participación en consultas realizadas a los estudiantes y los docentes.*	*- Cuadro Proyectos de extesnión realizados.* *- Resultados de entrevistas con docentes y estudiantes.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien las actividades realizadas dentro del marco de los Proyectos de Extensión acerca al estudiante a la realidad del entorno; no existen evidencias documentales suficientes que los mismos retroalimentan el PEA.*	*- Resultados de entrevistas con docentes y estudiantes.* *- Informe de actividades de extensión año 2022.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que el Dpto. de Extensión cuenta con un Plan Operativo (POA), año 2021, formalizados por resolución que establece las materias y docentes a ser involucrados en los trabajos de extensión; sin embargo, no hay evidencias de los otros años correspondiente a la cohorte evaluada.*	*- Plan Operativo (POA), año 2021.* *-Resultados de entrevistas con el Coordinador de Extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2. ... En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión, la carrera evidencia que los propósitos relacionados con la extensión no están explícitamente detallados en el Proyecto Académico de la cohorte evaluada, pero la presencia de una resolución del año 2023, se constituye en una orientación en la actividad. No se observa aplicación sistemática de los proyectos de extensión para el logro de los objetivos de la carrera ni se constata documentalmente que los mismos responden a las necesidades del medio externo. Los recursos pesupuestarios para la implementación de los proyectos de extensión son insuficientes, como se visualiza en el presupuesto. No se cuenta con suficiente evidencia documental que las actividades de extensión estén alineadas con lo programado ni para afirmar que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje en la retroalimentación del mismo.*	



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Perfil de egreso definido en forma clara y precisa, coherente con la misión de la carrera y accesible a todos los interesados.	*1. Perfil de egreso no responde a las necesidades y demandas del medio al cual pertenece la carrera.*
2. Perfil de egreso acorde a las exigencias de la profesión de Licenciatura en Administración.	*15. Inconsistencia del Plan de Estudio de la carrera con las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*
6. Los objetivos se encuentran claramente definidos y son coherentes con la misión y visión de la carrera. Están orientados al logro del perfil de egreso.	*32. No se visualizan de forma concreta estrategias metodológicas que respondan a enfoques pedagógicos inclusivos.*
10. La carrera cuenta con mecanismo de admisión definido y formalizado.	*34. Falta de utilización de los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*
11. Los procedimientos de admisión están disponibles al público y accesibles a los interesados.	*38. Retroalimentación recibida por los estudiantes luego de las evaluaciones es Insuficiente.*
12. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos y permite la inserción con éxito en la carrera.	*44. Los propósitos de la investigación no están claramente definidas.*
13. Los procedimientos de admisión conducen al éxito académico estudiantil.	*45. No todos los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.*
14. El número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio de las salas de clases.	*46. Escasez de recursos presupuestarios para la realización de proyectos de investigación.*
15. Coherencia del Plan de Estudios con el Perifil de Egreso.	*50. Los propósitos de la extensión están escasamente definidos.*
16. Viabilidad del Plan de Estudio de la carrera para su ejecución.	*51. No existen evidencias documentales que los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*
17 Secuencia coherente de las asignaturas y una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*52. Escaso recursos para la implementación de los proyectos de extensión.*
18. Programas de estudios disponibes en la página web de la FACEA, lo cual hace que sea accesible a los interesados.	*53. Escasa evidencia de la existencia de que los proyectos de extensión retroalimentan el PEA.*
Esta claramente discriminado en los Programas de Estudios las clases teóricas y prácticas.	*54. No se observa sistematicidad en la planificación de los proyectos de extensión.*
23. Plan de Estudio desarrollado conforme al Calendario Académico aprobado; aplicación y seguimiento de la formación práctica en forma sistemática.	
25. Implementación sistemáticamente de la formación práctica prevista de la carrera	
El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	
30. Se cuenta con informes relacionados a la aplicación de métodos y técnicas de enseñanza en la carrera	
31. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	
32. Satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes	
33. Se observa aplicación sistemática de los mecanismos de la carrera sobre índices de eficiencia interna.	
38. Procedimientos evaluativos orientados al logro de los objetivos.	
39. Congruencia entre las técnicas evaluativas con las metodologías aplicadas en aula.	



40. Se constata el grado de aprendizaje esperado.	
41. Las evaluaciones son aplicadas conforme a lo establecido.	
42. La revisión de las técnicas evaluativas se realiza en forma periódica.	
44. Líneas de investigación definidas.	
45. Participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.	
46. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	
50. Participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión.	
Los proyectos de extension responden a las necesidades del medio	



Recomendaciones de Mejora
R1 Ajustar el Perfil de egreso a las necesidades y demandas del medio al cual pertenece la carrera.
R3. Adecuar el Plan de Estudio de la carrera con las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.
R6. Fortalecer los mecanismos de integración de materias y áreas de conocimiento sistemáticamente.
R7 Aplicar los resultados de evaluación de los docentes realizados por los estudiantes para el mejoramiento de la planificación docente.
R8 Orientar que las estrategias metodológicas este en coherencia con la naturaleza de la asignatura.
R9 Afianzar las estrategias metodológicas que respondan a enfoques pedagógicos inclusivos.
R10 Aplicar sistemáticamente los mecanismos de la carrera sobre índices de eficiencia interna.
R11. Sistematizar los mecanismos de inserción de estudiantes en ayudantía o tutorías.
R12. Realizar encuestas en forma sistemática para determinar si los estudiantes reciben retroalimentación luego de las evaluaciones.

R13. Definir los propósitos de la investigación claramente.
R14. Implementar proyectos de investigación en respuesta a las necesidades del medio externo.
R15. Aumentar recursos presupuestarios para la realización de proyectos de investigación.
R16. Definir los propósitos de la extensión claramente.
R17. Establecer que los proyectos de extensión apunten al logro de los objetivos de la carrera.
R18. Aumentar recursos presupuestarios para la implementación de los proyectos de extensión.
R19. Utilizar los proyectos de extensión para retroalimentan el PEA.
R20. Planificación sistemáticamente los proyectos de extensión.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y promoción de directivos definidos en el Estatuto de la Universidad, los Procedimientos de TTHH. Esta afirmación ha sido verificada en entrevistas con Directora de TTHH, la jefa de TTHH de la Facultad, la Directora de Administración y Finanzas y Directivos de la Facultad y la carrera.*	*- Estatuto de la UNI. - Procedimientos institucionales de TTHH. - Resultado de Entrevistas con Directora de RRHH de la UNI y jefa de TTHH de la Facultad. - Resultado de Entrevistas con Directora de Administración y Finanzas. - Resultado de Entrevistas con Directivos de la carrera, la Facultad y la Universidad.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos se encuentran difundidos a través de los sistemas de comunicación internos, la página web y los paneles de comunicación en las instalaciones de la Filial*	*- Página Web - Procedimientos institucionales de TTHH. - Resultado de Entrevistas con Directora de RRHH de la UNI y jefa de TTHH de la Facultad. - Resultado de Entrevistas con Directora de Administración y Finanzas. - Resultado de Entrevistas con Directivos y funcionarios de la Filial*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha presentado evidencia parcial sobre la forma de selección del personal directivo de la Filial en el periodo evaluado,. La selección más reciente es de la directora de carrera*	*- Resolución de nombramiento de la Directora de carrera. - Resultado de Entrevistas con Directora de RRHH de la UNI y jefa de TTHH de la Facultad. - Resultado de Entrevistas con Directora de Administración y Finanzas. - Resultado de Entrevistas con Directivos y funcionarios de la Filial .*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las Politicas institucionales de TT.HH los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. Estos procediemntos no se aplican para la selección de los cargos superiores.*	*- Estatuto de la UNI. - Procedimientos institucionales de TTHH. - Resultado de Entrevistas con Directora de RRHH de la UNI y jefa de TTHH de la Facultad. - Resultado de Entrevistas con Directora de Administración y Finanzas. - Resultado de Entrevistas con Directivos de la carrera, la Facultad y la Universidad.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Se han presentado evidencias parciales que determinan resultados de mejoras en la gestión directiva a traves de la selección, evaluación y promoción de los mismos.*	*- Estatuto de la UNI. - Procedimientos institucionales de TTHH. - Resultado de Entrevistas con Directora de RRHH de la UNI y jefa de TTHH de la Facultad. - Resultado de Entrevistas con Directora de Administración y Finanzas. - Resultado de Entrevistas con Directivos de la carrera, la Facultad y la Universidad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y promoción de directivos definidos en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa, las politicas y procedimientos institucionales de TTHH, difundidos a través de los sistemas de comunicación internos, no se ha presentado evidencia suficiente sobre la forma de selección del personal directivo de la Carrera en la Filial Encarnación en el periodo evaluado. No se han presentado evidencias sufientes que determinan resultados de mejoras en la gestión directiva a traves de la selección, evaluación y promoción de los mismos.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de la Carrera Filial y otros directivos institucionales, tienen dedicación horaria que están relacionados a las necesidades de la carrera a satisfacción de docentes y estudiantes, segun se identificado en el relevamiento documental y expresiones de docentes, estudiantes y funcionarios en las entrevistas realizadas*	*- Estatuto de la UNI. - Funciones de la dirección de la carrera de Administración. - Resolución de designación de la Vicedirección de la carrera. - Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos de la carrera está establecida en el Reglamento de comunicación interna y es efectiva para el logro de sus objetivos, según han manifestado diferentes integrantes de los estamentos de la comunidad educativa de la carrera.*	*- Estatuto de la UNI. - Funciones de la dirección de la carrera de Administración. - Resolución de designación de la Vicedirección de la carrera. - Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética, según manifestaciones de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera en las entrevistas realizadas y la revision documental de las evidencias de informe de la carrera.*	*- Codigo de buen Gobierno de la UNI - Código de Etica institucional - Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La toma de decisiones de los directivos, verificados en manifestaciones de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera, se ajusta a los principios académicos establecidos en el Reglamento Interno de la Facultad y el Reglamento academico de la Facultad.*	*- Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados. - Reglamento interno y academico de FACEA - Programa de estudios.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos, según manifestaciones de los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera en las entrevistas realizadass y las encuestas presentadas como evidencia*	*- Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados. - Resultado de Encuestas realizadas a diferentes estamentos de la comunidad academica*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas y en las diferentes entrevistas con estamentos de la comunidad educativa las personas han manifestado su satisfacción con la gestión de los directivos de la carrera y de la FACEA*	*- Resultado de Encuestas a estudiantes, docentes y funcionarios. - Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos establecidos para la inclusión de personas con discapacidad. tal como se refleja en la Resolución de Proyecto de Inclusión, el Informe de Actividades y el sitio web inclusivo, adaptado para accesibilidad visual y auditiva. Estos documentos y recursos evidencian el firme compromiso de los directivos en garantizar un entorno educativo inclusivo. Además, se realizan capacitaciones periódicas para el personal, lo que refuerza el compromiso institucional de mejorar continuamente las acciones orientadas a la inclusión y asegurar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades en su formación académica*	*- Resultado de Entrevistas con Directivos, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*el personal directivo tiene una decicacion horaria adecuada, sus formas de comunicacion se co nsideran adecuadas a las necesidades de la carrera, cuya conducta esta acorde al Codigo de conducta vigente trabaja en la gestión orientada a la eficacia y eficiencia para el logro de los objetivos con criterios academicos establecidos, los integrantes consideran que los directivos satisfacen sus expectativas y las evidencias que los mismos garantizan la inclusion de personas son suficientes.*

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Considerando las evidencias analizadas que acompañan al informe de autoevaluacion de la carrera y las entrevistas con diferentes estamentos de la comunidad educativa la carrera cuenta con procedimientos para evaluar y seleccionar el cuerpo docente de la carrera.*	*- Reglamento de llamado a concurso de la FACEA.* *- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera.* *- Resultado de la visita insitu*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación de los docentes son conocidos y se difunden por los medios de comuinicación utilizados institucionalmente y en las entrevistas a docentes y directivos se mencionan que además se genera retroalimentación.*	*- Reglamento de llamado a concurso de la FACEA.* *- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera.* *- Resultado de la visita insitu*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se utilizan los procedimientos establecidos en forma integral y no se han mencionado ni manifestado discrecionalidad, sino tratamiento igualitario, según lo expresan docentes y directivos en las respectivas entrevistas.*	*- Reglamento de llamado a concurso de la FACEA.* *- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera.* *-Revisión documental de las evidencias y corroboración en la visita in situ*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes participan en los procesos de evaluación de docentes al final de cada semestre en forma general, según manifiestan directivos, docentes y estudiantes en las entrevistas respectivas.*	*- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera.* *- Resultado de la corroboración en la visita insitu*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas realizadas se han manifestado que los resultados son considerados en la planificación de planes de capacitación de forma parcial, pues no siempre son incorporados todos los aspectos, pero se consideran los más importantes, como por ejemplo los relacionados a tecnología educativa y uso de recursos digitales, actualización de temas y contenidos*	*- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera.* *- Resultado de la corroboración en la visita insitu*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de la evaluación docente se están aplicando recientemente para establecer mejoras; durante las entrevistas los docentes y directivos indicaron mejoras puntuales realizadas en la ejecución y actualización de los planes de estudio*	*- Reglamento de Evaluación del desempeño docente* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera, investigadores y extensionistas* *- Resultado de la corroboraciónen la visita insitu*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencias presentadas y las reuniones con directivos y docentes han permitido determinar que el plan de carrera docente se implementa, sin embargo la revision documental y las expersiones de los entrevistados no permite afirmar que se realicen de forma sistematica, sino eventual.*	*- Resolución de asignacion de docentesasistentes y adjuntos de la FACEA* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera, investigadores y extensionistas* *-Resultado de la corroboraciónen la visita insitu*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque las evidencias presentadas son sobre movilidad nacional o internacional de docentes, son información general, la participación de docentes en programas de movilidad fue corroborado en las entrevistas con directivos y docentes de la carrera. Si han identificado participación eventual de docentes en encuentros nacionales e internacionales*	*- informes sobre encuentros, seminarios con participación de docentes en programas de movilidad docente.* *- Resultado de Entrevistas con la Directora de la carrera, Directora y jefa de TTHH, docentes de la carrera, investigadores y extensionistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La selección y evaluación de docentes contempla procedimientos para su cumplimiento permanente, sin embargo no se evidencian utilización en programas de capacitación, si en cursos específicos. Por otro lado el plan de carrera docente está en proceso de fortalecimiento y no hay evidencias concretas de sus resultados y se tienen programas que faciliten la movilidad docente, sin embargo su implementación aun es muy puntual.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido constatar mediante la revisión de la caracterización de los años 2018 al 2022 que los docentes cuentan con la formación de acuerdo a su área de enseñanza. Esto se ha podido corroborar en entrevista con la Directora de TTHH DE LA uni, la jefa de TTHH de la FACEA y la Directora de la carrera.*	*- Perfil de Docentes de la carrera de Admnistración de la Filial Encarnación.* *- Cuadro de Caracterización de docentes de la Carrera de Adm.* *- Resultado de entrevistas con la Directora de TTHH de la UNI, la encargada de TTH de la Facultad, Directoras de la carrera de Adm. Directora de Aseguramiento de la Calidad de la UNI*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera de Administración cuentan con la especialización en didáctica universitaria tal como se pudo constatar en la página web de la Universidad como además en la caracterización docente de los año 2018 al 2022.*	*- Perfil de Docentes de la carrera de Admnistración de la Filial Encarnación.* *- Cuadro de Caracterización de docentes de la Carrera de Adm.* *- Resultado de entrevistas con la Directora de TTHH de la UNI, la encargada de TTH de la Facultad, Directoras de la carrera de Adm. Directora de Aseguramiento de la Calidad de la UNI*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*El comité ha podido corroborar la producción intelectual de algunos docentes y los responsables de Investigación y Extensión han mencionado en las entrevistas que se encuentran en proceso de capacitación a docentes para impulsar investigaciones y programas de extensión conjuntas.*	*- Cuadro de Datos de la producción intelectual de Docentes de Administración* *- Resultado de Entrevistas con jefe de investigación y extensión* *- Resultado de Entrevistas con docentes, investigadores y extensionistas de la carrera.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Caracterización Docente de la Licenciatura en Administración. En la reunión con los Directivos de la Carrera y la Dirección Académica se ha manifestado que la formación de postgrado de los docentes guarda relación con la/s asignatura/s que desarrolla*	*- Cuadro de caracterización de docentes de la carrera de Administración* *- Resultado de Entrevistas con Directora de la carrera*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha constatado concordancia entre la formación y el nivel académico de los docentes con las actividades relacionadas a la docencia y actividades de extensión; sin embargo el Comité no pudo corroborar la correspondencia con sus areas de especialización y las actividades de investigación y extensión realizadas, debido a la baja producción intelectual.*	*- Cuadro de caracterización de docentes de la carrera de Administración* *- Resultado de Entrevistas con Directora de la carrera* *- Resultado de Entrevistas con docentes, investigadores, extensionistas y alumnos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación de posgrado: especializaciones y maestrías en la mayoria; tambien doctorados, sin embargo no todos corresponde a su área de enseñanza, además, todo el cuerpo docente cuenta con la especialización en didáctica universitaria; se ha podido corroborar la producción intelectual de algunos docentes; se ha constatado que hay concordancia adecuada entre la formación y el nivel académico de los docentes con las actividades relacionadas a la docencia, sin embargo no se pudo establecer con la evidencia presentada y las entrevistas la coherencia con las actividades de investigación considerando la baja producción intelectual.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar en el análisis documental las diferentes capacitaciones para docentes, se visualiza una guía práctica de utilización de la plataforma LMS "moodle", ademas la carrera cuenta con un plan de capacitación para los docentes. Se verifica también el informe de actividades de capacitación de los años 2020 a 2022 para docentes de la Facultad con participacion de docentes de la carrera. En las entrevistas realizadas a docentes y directivos, estos confirmaron la realizacion de jornadas de capacitación y programas de perfeccionamiento realizadas de forma presencial y a traves de la plataforma moodle.*	*- Plan de capacitación docente* *- Resolucion de la Facultad para cursos de Posgrado* *- Resultado de las Entrevistas con directivos y docentes de la carrera.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan capacitaciones docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, conforme se puede apreciar en el Informe de Capacitaciones realizadas y el Calendario de perfeccionamiento y capacitación. En la reunión con la Dirección Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que las capacitaciones se realizan principalmente sobre los temas referidos y sobre los resultados de la evaluación docente*	*- Plan de capacitación docente* *- Resolucion de la Facultad para cursos de Posgrado* *- Resultados de Entrevistas con directivos y docentes de la carrera.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias documentales que constatan la implementación de los planes de capacitación, el comité ha podido corroborar a traves de las entrevistas realizadas con docentes que las mismas se realizan para todas las carreras y filiales de la Facultad.*	*- Plan de capacitación docente* *- Resolucion de la Facultad para cursos de Posgrado* *- Resultados de Entrevistas con directivos y docentes de la carrera.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Desarrollo contempla la formación de los docentes; la carrera cuenta con diferentes mecanismos de incentivo a la gestion docente para acceder a cursos de formación y perfeccionamiento en la institución.* *En entrevistas realizadas los docentes han mencionado sobre el apoyo de parte de la carrera para el perfeccionamiento profesional de los mismos.*	*- Mecanismos vigentes para descuentos en aranceles para docentes* *Plan de Desarrollo carrera de Adm SL 2020-2024.* *- Resultado de entrevistas con docentes.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera tiene implementado un plan de capacitaciones, que se desarrolla de forma anual, sin embargo no se ha encontrado evidencia suficiente en la revisión documental y en las entrevistas mantenidas con directivos, responsables de TTHH, dirección de carrera y docentes que las propuestas formativas esten relacionadas o consideren de forma concreta la evaluacion docente para ser estructuradas y planificadas.*	*- Plan de capacitación docente* *- Resultados de Entrevistas con directivos y docentes de la carrera.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta a docentes se refleja que los docentes de la Filial Encarnación de la carrera han demostrado satisfacción con los procesos de formación continua implementados. En entrevista con los docentes de la carrera, mencionaron que recibieron diferentes cursos de capacitación en el uso de las herramientas tecnológicas como también en temas de seguridad y riesgos.*	*- Resultados de la Encuesta de satisfacción a docentes de Administración.* *- Resultado de entrevistas con docentes y directivos de la carrera y la Facultad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera ofrece capacitación a sus docentes, lo cual ha sido corroborado en la documentacion sobre planes de formación, así mismo, se visualiza diferentes recursos virtuales para la utilización de la plataforma digital LMS "moodle", además se cuentan con diferentes mecanismos para el apoyo a la formación de los docentes y el incentivo a su gestión academica, sin embargo, el plan de formación no evidencia relación directa con la evaluación del desempeño de los docentes.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental permitió al Comité verificar que que los mecanismos de orientación académica para los estudiantes se encuentran en forma clara y precisa y las entrevistas han permitido corroborar que se encuentran en funcionamiento.*	*-Mecanismo de Orientación academica aprobada por Resolución - - Informe de Orientación Academica - Resultados de las Entrevistas realizadas a la Directora Académica, Directora de la carrera, docentes y estudiantes*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La planificación de las diversas actividades de orientación académica se observan en el calendario anual de actividades académicas de la carrera, los informes de orientación, las resoluciones respectivas de aperobación de las actividades academicas de orientación, que ademas fueron confirmadas en las entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*	*-Mecanismo de Orientación academica aprobada por Resolución - - Informe de Orientación Academica - Calendarios academico 2022, 2023 y 2024 - Resultados de las Entrevistas realizadas a la Directora Académica, Directora de la carrera, docentes y estudiantes*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar el cumplimiento de las actividades de orientación académica por lo que se constata la implementación de las actividades conforme se encuentran establecidas en la planificación anual*	*- Informe de Orientación Academica - Calendarios academico 2022, 2023 y 2024*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado a través del relevamiento documental y las entrevistas realizadas que las actividades de orientación académica previstas tienen el enfoque inclusivo. La Directora de la carrera ha manifestado en la entrevista realizada que aunque actualmente los estudiantes que requieren acompañamiento inclusivo son muy pocos y que hay alumnos con discapacidades o disminuciones de capacidad de forma temporal.*	*-Mecanismo de Orientación academica aprobada por Resolución - - Informe de Orientación Academica - Calendarios academico 2022, 2023 y 2024 - Resultados de las Entrevistas realizadas a la Directora Académica, Directora de la carrera, docentes y estudiantes*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha constatado a traves del analisis los informes de orientación academica,el calendario de actividades, las resoluciones de aprobación de las actividades de orientación, que los resultados de las actividades de orientación como mecanismos de seguimiento colaboran con el logro de los aprendizajes en la carrera, afirmaciónes que fueron confirmadas en las entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*	*-Mecanismo de Orientación academica aprobada por Resolución - - Informe de Orientación Academica - Calendarios academico 2022, 2023 y 2024 -Resultados de las Entrevistas realizadas a la Directora Académica, Directora de la carrera, docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica para los estudiantes y se encuentran en forma clara y precisa; la planificación de las diversas actividades de orientación académica se observan en el calendario anual de actividades académicas; la implementación de las actividades de orientación académica se realiza según se encuentran establecidos en los documentos; las actividades de orientación académica previstas tienen el enfoque inclusivo y se pudo corroborar que el logro de los aprendizajes a partir de los resultados de actividades de orientación académica.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con becas y apoyo economico relacionados a residencia distante, Ley de arancel 0, rendimiento académico y deportivo y otros beneficios por excelencia académica. Estas situaciones pudieron corroborarse en entrevista con estudiantes, algunos de los cuales son beneficiarios de estos programas de apoyo.*	*- Normativa institucional vigente para el otorgamiento de becas a estudiantes: Ley de Aracel Cero, Resolución institucional de otorgamiento de Becas - Resultados de las Entrevistas con alumnos y directivos de la carrera y la Facultad.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el periodo evaluado el comité ha podido verificar que la carrera ha procedido a ejecutar este beneficio a los alumnos, de acuerdo a las listas de becados y beneficiarios de apoyo económico de la FACEA, esto se pudo constatar en entrevistas con estudiantes y directivos*	*- Lista de Beneficiarios de los programas de Becas. - Resultado de entrevistas con estudiantes y directivos de la carrera y la Facultad.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad donde esta la carrera cuenta con una unidad de enfermería que funciona en el campus para dar servicio institucional equipada con camilla y medicamentos básicos, que brinda servicios en los horarios de funcionamiento de la UNI: mañana, tarde y noche..* *La enfermería cuenta con personal de enfermeria permanente. En entrevistas, docentes y estudiantes manifestaron conformidad con el servicio prestado*	*- Protocolo Institucional de Bioseguridad vigente* *- Informe de la unidad de enfermeria de la UNI* *- Resultado de entrevistas a estudiantes, docentes y directivos.* *-Resultados de la observación in situ.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*El servicio prestado por la unidad de enfermeria de la UNI se considera satisfactorio desde el punto de vista de directivos, funcionarios, profesores y alumnos, quienes han referido que los servicio ofrecidos son adecuados a las necesidades de la carrera*	*- Protocolo de Bioseguridad* *- Contrato con servicio de emergencia* *- Informe de la unidad de enferfneria de la UNI* *- Resultado de entrevistas a estudiantes, docentes y directivos.* *- Resultados de la observación in situ.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico y de atención a la salud se encuentran detallados en la página web de la Universidad y en folletos entregados al alumno en el momento de su inscripción, ademas han sido confirmadas en entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y directivos y corroboradas en la Visita in situ.*	*- Página web de la Universidad* *- RRSS de la UNI.* *- Resultados de las Entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y directivos.* *- Resultados de la observación in situ.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se han identificado mecanismos vigentes de apoyo de la carrera para la realización de actividades extracurriculares. Este tipo de actividades son a través de la gestión institucional de la UNI y la Facultad con el acompañamiento del centro de estudiantes de la Facultad, corroboradas en entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y directivos.*	*- Resultado de encuesta a estudiantes* *- Resol. Becas Culturales (teatro, ballet, coro, orquesta) - Resolución Becas Deportivas de las olimpiadas de la UNI* *- Resultados de las Entrevistas con estudiantes y directivos de la carrera*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de apoyo de la carrera para la realización de actividades extracurriculares se realizan sistematicamente y están incorporados al calendario académico, situacion confirmada en las entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y directivos y corroboradas en la Visita in situ.*	*- Resultado de encuesta a estudiantes* *- Resol. Becas Culturales (teatro, ballet, coro, orquesta) - Resolución Becas Deportivas de las olimpiadas de la UNI* *- Calendario academico 2023 y 2024* *- Resultados de las Entrevistas con encargados de las actividades extracurriculares, estudiantes y directivos de la carrera* *- Resultados de la observación in situ.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad cuenta con convenios de movilidad internacional aunque, sin embargo, el comité ha podido constatar su aplicación eventual en la carrera de Administración*	*- Listado de estudiantes becados para movilidad.* *- Reglamento institucional de movilidad* *- Listado de estudiantes becados para movilidad* *- Informe de Convenios suscriptos por la UNI.* *- Resultados de las Encuestas a estudiantes, directivos, docentes de la carrera.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El acceso a la Facultad y a la carrera está en proceso de mejora con la construcción de espacios para ascensores que facilitarán el acceso a las aulas ubicadas en los pisos superiores, según se ha verificado durante la observación in situ y a través de entrevistas con los responsables de Infraestructura y Obras, así como con profesores y alumnos, La carrera prevé mecanismos que coadyuban a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad, de conformidad a las normativas vigentes. En la visita presencial se ha señalado los ajustes realizados a la infraestructura para atender a los estudiantes con discapacidad.*	*- Resultados de la observación in situ* *- Planos de infraestructura de la facultad y la carrera* *- Resultados de las Entrevistas con encargados de la Dirección de Infraestructura y Obras* *- Resultados de las Entrevistas a profesores y alumnos, responsables de Infraestructura y Obras de la facultad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los alumnos de la carrera disponen de becas y descuentos, así como beneficios por excelencia académica. La Filial dispone de una enfermería con equipamiento básico que depende del ambito institucional. Se han identificado mecanismos de apoyo de la carrera para la realización de actividades deportivas y extracurriculares. La Universidad cuenta con convenios de movilidad internacional y su aplicación aun es limitada. Los mecanismos para la eliminacion de las barreras fisicas estan limitadas al alcance presupuestario y no se aplican aun al acceso a los locales de primero y segundo piso de las aulas y oficinas de la Facultad y la carrera.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción están claramente definidos y de aplicacion vigente*	*- Reglamento de Evaluación del Desempeño para Funcionarios Permanentes, Contratados y Comisionado, Res. CSU N° 197/2014. - Plan de Carrera del funcionario de la Universidad, Res. REC N° 192-2019 - Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y academicos, directivos de la Facultad y de la UNI.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción están disponibles para su consulta en los manuales respectivos, asimismo esta situación se ha podido corroborar en entrevistas con el personal docente, administrativo y de apoyo*	*- Reglamento de Evaluación del Desempeño para Funcionarios Permanentes, Contratados y Comisionado, Res. CSU N° 197/2014. - Plan de Carrera del funcionario de la Universidad, Res. REC N° 192-2019 - Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y academicos, directivos de la Facultad y de la UNI.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados según las normativas vigentes. Esta situación se ha podido corroborar en entrevistas con el personal docente, administrativo y de apoyo*	*- Reglamento de Evaluación del Desempeño para Funcionarios Permanentes, Contratados y Comisionado, Res. CSU N° 197/2014. - Plan de Carrera del funcionario de la Universidad, Res. REC N° 192-2019 - Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y academicos, directivos de la Facultad y de la UNI.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido corroborar de forma concreta el Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. Los funcionarios administrativos manifestaron que concocen el plan de carreras de la institucion que se aplica en la facultad y la carrera.*	*- Reglamento de Evaluación del Desempeño para Funcionarios Permanentes, Contratados y Comisionado, Res. CSU N° 197/2014. - Plan de Carrera del funcionario de la Universidad, Res. REC N° 192-2019 - Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y academicos, directivos de la Facultad y de la UNI.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo se aplica según las normativas establecidas y según las necesidades institucionales de la Facultad y la carrera y de acuerdo a las disponibilidades presupuestarias, por ejemplo, actualmente hay espacio en la estructura que deben ser completados y se está esperando la asignacion de fondos correspondientes.*	*- Plan de Carrera del funcionario de la Universidad, Res. REC N° 192-2019 - Resultado de entrevistas a funcionarios administrativos y academicos, directivos de la Facultad y de la UNI.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción para el personal administrativo y de apoyo están claramente definidos y disponibles en manuales. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción son aplicados de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria y no necesariamente a las necesidades de gestión de la carrera.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La formación del personal administrativo y de apoyo es correspondiente con las tareas que desarrolla. De acuerdo a la evaluación de los C.V., la mayor parte del personal administrativo es titulado o cursando estudios universitarios. El comité ha podido corroborar esta situación en las entrevistas con el personal administrativo y de apoyo, directivos*	*- Cuadro de Caracterización del Personal Ad y Apoyo FACEA* *- Entrevistas con Directivos de Administración y Finanzas, Talento Humano* *- Resultados de las Entrevistas con personal administrativo y academico.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Al personal administrativo y de apoyo de carrera cuenta con programas de capacitación que se desarrollan en el ámbito institucional y/o de la Facultad, en las entrevistas realizdas los funcionarios hicieron mencion a la realizacion de programas de capacitacióin en la Facultad y la UNI en los cuales pueden participar de acuerdo al acalendario establecido*	*- Plan de capacitaciones para el personal de la UNI y de FACEA.* *- Resultados de las Entrevistas con personal administrativo y academico.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas pautados en el periodo de evaluación han sido ofrecidos satisfactoriamente, de acuerdo al plan de capacitación y a la asignación presupuestaria anual, lo cual hasido confirmada por los funcionarios en las entrevistas realizadas*	*- Plan de capacitaciones para el ppersonal de la UNI y de FACEA.* *- Resultados de las Entrevistas con Directivos de Administración y Finanzas, Talento Humano* *- Resultados de las Entrevistas con personal administrativo y academico.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo satisface las necesidades mínimas de la carrera, según las manifestaciones de directivos, estudiantes, docentes de la carrera en las entrevistas realizadas con cada uno de los estamentos y tambien en manistaciones realizadassd durante la visita in situ.*	*- Cuadro de Caracterización del Personal Ad y Apoyo FACEA* *- Entrevistas con Directivos de Administración y Finanzas, Talento Humano* *- Resultados de las Entrevistas con Directivos de la Facultad y la carrera* *- Resultados de las Entrevistas con personal administrativo y academico.* *- Resultados de las Entrevistas con estudiantes y egresados.* *-Resultados de la visita in situ.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Durante entrevistas realizadas, la comunidad académica ha demostrado satisfacción sobre el desempeño del estamento de funcionarios administrativos y de apoyo, situacion que fue ademas cooroborada en el analisis documental de las encuestas realizadas por la carrera a estudiantes y docentes*	*- Resultado de las encuestas de satisfacción sobre el desempeño del personal administrativo y de apoyo a docentes, estudiantes y directivos* *- Resultados de las Entrevistas con Directivos de la Facultad y la carrera* *- Resultados de las Entrevistas con estudiantes y egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La formación del personal administrativo y de apoyo es correspondiente con las tareas que desarrolla. Al personal administrativo y de apoyo de la carrera en la Filial Encarnación se le ofrecen programas de capacitación que son efectivizados a traves de la Facultad y de la Universidad. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente, logrando así la satisfacción de docentes y alumnos, segun las encuestas y las entrevistas realizadas*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos de selección y promoción de directivos definidos en el Estatuto Institucional de la UNI, las politicas y procedimientos institucionales y de TTHH.	*2. Las evidencias no permiten identificar con claridad si el perfil requerido para los directivos se cumple en el proceso de selección durante el periodo evaluado.*
2. Los procedimientos se encuentran difundidos a través de los sistemas de comunicación internos,	*3. No se han presentado evidencias suficientes que determinan resultados de mejoras en la gestión directiva a traves de la selección, evaluación y promoción de los mismos.*
1. Los procedimientos de selección de personal directivo están difundidos en el sistema de comunicación interno	*13. Los resultados de las evaluaciones no se aplican sistemáticamente para proponer programas de capacitación docente.*
6. La dirección de la Filial, la Vicedirección de carreras, tienen dedicación horaria que están relacionados a las necesidades de la carrera	*14. Los resultados planificación de planes de capacitación no siempre incorporan todos los aspectos identificados en los proc esos de evaluación.*
7. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos de la carrera está establecida en el Manual de Funciones. La carrera cuenta con procedimientos para la inclusión de personas con discapacidad.	*15. El plan de carrera docente se aplica de manera eventual y discrecional, no sistematica*
8. La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética,	*16.Los programas de movilidad docente nacional o internacional se aplican de forma puntual.*
9. La toma de decisiones de los directivos, considera los diferentes estamentos de la comunidad educativa de la carrera,	*21. Baja producción intelectual de los docentes.*
10. La comunidad educativa ha manifestado su satisfacción con la gestión de los directivos de la carrera.	*22. No se constata coherencia entre la formación y nivel académico de docentes con actividades de investigación.*
13. La carrera cuenta con procedimientos para evaluar y seleccionar el cuerpo docente de la carrera.	*27. Evidencia insuficiente de que los resultados de la evaluación del desempeño docente se utiliza como insumo para proponer temáticas especificas en los planes de capacitación*
14. Los procedimientos de selección y evaluación de docentes se aplican de acuerdo a la normativa vigente.	*37. Los convenios de movilidad tiene aplicación limitada en la carrera de Administracion*
15. Se utilizan los procedimientos establecidos en forma integral y no se han mencionado ni manifestado discrecionalidad, sino tratamiento igualitario,	*46. El plan de carreras es superditado a la disponibilidad presupuestaria mas que a las necesidades de gestión de la carrera.*
16. Los estudiantes participan en los procesos de evaluación de docentes al final de cada semestre en forma general,	
21. Los docentes cuentan con la formación de posgrado en diversas areas de la administración.	
22. Los docentes de la carrera de Administración cuentan con la especialización en didáctica universitaria	
23. Los docentes de la carrera cuentan con la formación en Postgrado: especializaciones y maestrías en áreas generales	
26. Se tiene un plan de capacitación a docentes que se implementa según los recursos disponibles	
27. Se constata apoyo para los docentes para el perfeccionamiento profesional.	
Se realizan capacitaciones en temas con enfoque inclusivo y de bioseguridad.	
32. Los mecanismos de orientación académica para los estudiantes se encuentran en forma clara y precisa.	
33. La planificación de las diversas actividades de orientación académica se observan en el calendario anual de actividades académicas	
34. Las actividades de orientación académica previstas tienen el enfoque inclusivo	

37. La carrera cuenta con becas y descuentos dirigidos estudiantes
38. La universidad cuenta con una enfermería equipada con camilla y medicamentos básicos.
39. La Universidad cuenta con convenios de movilidad internacional con diferentes modalidades: presencial y virtual
40. El acceso a los bloques asignados a la facultad estan siendo mejorados, Los mecanismos para la eliminacion de la barreras físicas se aplican para el acceso a los pisos superiores en donde se realizan actividades academicas de la
46. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción están claramente definidos.
47. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción están disponibles para su consulta en los Manuales respectivos
48. La institución no dispone de un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo que se aplica en la Facultad y la carrera
49. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo no son aplicados considerando las politicas institucuionales
51. La formación del personal administrativo y de apoyo es correspondiente con las tareas que desarrolla.
52. la carrera de Administraciónen la Filial Encarnación de dispone de programas de capacitación.
53. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente.

Recomendaciones de Mejora

R2. Clarificar el perfil requerido para los directivos y relacionarlo con el proceso de selección de los mismos y que no se limite a la comunicación oficial establecido en la normativa y en los procedimientos vigentes.
R3. Difundir los resultados de las mejoras en la gestión directiva utilizando los mecanismos de la selección, evaluación y promoción de los directivos de la carrera
R4. Implementar mecanismos y procedimientos específicos para la inclusión de personas con discapacidad.
R5. Utilizar de forma sistemática los resultados de las evaluaciones proponer programas de capacitación docente.
R6. Relacionar y hacer evidente como los resultados planificación de planes de capacitación consideran la incorporacion de los aspectos identificados en los procesos de evaluación docente.
R7. Establecer formas mas especificas para la aplicación sistematica del plan de carrera docente.
R8.Fomentar la participacion de los estudiantes en la participacion de los programas de movilidad docente nacional o internacional

R9. Fomentar y apoyar programas para aumentar la producción intelectual de los docentes en general.
R10. Proponer y diseñar programas de investigacion que relacionen la formacion y el nivel academico de los docentes con areas de actuación y enseñanza.
R11. Establecer programas de formacion a traves de actividades de investigación, extensión, producción academica, entre otras opciones, en las areas especificas de los docentes de la carrera.
R13. Sistematizar los programas de capacitación para docentes de la carrera de la carrera.
R14. Establecer mecanismos que puedan posteriormente ser evidencia concreta de como los resultados de la evaluación del desempeño docente se utiliza como insumo para proponer temáticas especificas en los planes de capacitación de los profesores
R15. Aplicar estrategias de difusión e incentivo para aumentar la participación de los estudiantes de la carrera en los convenios de movilidad que dispone la carrera.
R17. Gestionar de acuerdo a los procedimientos vigentes los mecanismos para completar el cuadro de funcionarios, jefes, supervisores y Directores para la Facultad y la carrera, con foco en la eficiencia del desempeño general.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Los espacios destinados a los distintos estamentos de la carrera cuentan con ventilación, iluminación adecuada, sanitarios diferenciados por sexo y el confort necesario para garantizar las condiciones sanitarias y de bioseguridad de directivos, docentes y funcionarios en el desarrollo de sus actividades. Además, se dispone de extintores para emergencias y una salida de emergencia en la planta alta. Durante el recorrido por las instalaciones, se constató que los espacios físicos reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad necesarias para facilitar el correcto desarrollo de las actividades.	- Resultados de la observación in situ. - Ficha de Verificación Técnica de Infraestructura_Encarnación_2023 - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores, alumnos. directivos, docentes y funcionarios administrativos. - Formulario de Descripción por Dependencias
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Se ha podido constatar la existencia de salas de clase que son compartidas con las demás carreras de la Facultad en la Sede Encarnación, se ha podido constatar que hay aulas asignadas a la carrera distribuidas en función a la demanda del semestre y habilitadas en base a la cantidad de alumnos. Las mismas están adecuadamente iluminadas y cuentan con dispositivos instalados para el desarrollo de clases (proyectores digitales). Las salas son similares en en el tamaño y sus capacidades varían entre 40 y 80 alumnos.	- Resultados de la observación in situ. - Plano edilicio. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos. - nforme FaCEA de capacidad, Inventario de equipos audiovisuales y mobiliarios por sala de clases
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Se ha podido constatar la existencia de cantidad suficiente de sillas en relación a la cantidad de estudiantes de la carrera. Las sillas para alumnos zurdos son habilitadas de acuerdo a la necesidad de cada materia. Tambien se cuenta con sillas para embarazadas. Las clases encuentran adecuadamente iluminadas, cuentan con aire acondicionado, ventiladores de techo y pizarras de acrílico, además cuentan con elementos de apoyo: proyectores fijados al techo y en algunas aulas pantalla para proyección a disposición de los docentes.	- Resultados de la observación in situ. - Dimensión de aulas y cantidad de estudiantes por aulas. - Resultados de encuestas. - Resultado de entrevistas a profesores y alumnos.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	Las instalaciones de la Biblioteca, dependiente del Rectorado, son apropiadas para la exhibición de los materiales bibliográficos. La biblioteca dispone de acervo bibliografico para la carrera así como trabajos finales de Grado, Posgrado y otros materiales correspondientes a las otras carreras, que son utilizados por Administración. Dispone de un espacio para lectura y computadoras que pueden ser utilizados para el acceso a la biblioteca virtual. Ademas cuenta con espacios para alumno que disponen de laptops.	- Resultados de la observación in situ. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Se ha podido constatar la existencia de dos salas destinadas a laboratorios de informática con capacidad de 34 y 20 equipos, Labotatorio I y II, respectivamente. Estos laboratorios, no exclusivos de la carrera de Administración, son compartidos con las demás carreras de la Facultad y son tercerizados con una prestador de servicios privado. Los equipos están conectados por la red wi-fi de la Universidad. La Biblioteca disponen de equipos de computación que también están conectadas a esa red.	- Resultados de la observación in situ. - Dimensiones de las salas de informática. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos.
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Las salas habilitadas para laboratorios, denominados 1 y 2 disponen de espacio suficiente para la realización de actividades prácticas, aunque las mismas son compartidas con otras carreras de Facultad. Durante las entrevistas, docentes y estudiantes manifestaron conformidad con las instalaciones y la posibilidad de utilizacion del equipamiento.	- Resultados de la observación in situ. - Dimensión de las salas de informática. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	El acceso a las salas de clases de Planta Baja se realizan a traves de rampas, sin embargo a las salas de Primero Piso y Segundo Piso se realizan a través de escaleras. En el momento de la visita el comité ha constatado la construcción de la Tercera Planta del Segundo Bloque en el cual se incluira elevadores para estudiantes y docentes, así como escaleras de emergencia.	- Resultados de la observación in situ. - Plano edilicio. - Resultados de encuestas y entrevistas.
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La UNI dispone en el Campus Encarnación de espacios destinados a recreación, deportes y actividades extracurriculares, que son utilizadas por todas las carreras de la universidad, incluida la carrera de Administración.	- Resultados de la observación in situ. - Plano edilicio.

	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	Los planes y proyectos necesarios para la carrera y la Facultad se ejecutan de acuerdo a la programación financiera institucionaal.	- Presupuesto financiero. - Resultado de encuestas y entrevistas a directivos y funcionarios administrativos.
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a directivos, docentes y personal administrativo son suficientes y adecuados. Las salas de clase son de tamaños similares y cuentan con los elementos necesarios para el desarrollo de las actividades docentes. La Carrera dentro del bloque de la Facultad comparte espacios con las demás de la Facultad y tambien otros espacios institucionales. El acceso se realiza por medio de rampas en Planta Baja y escaleras en los pisos altos. La biblioteca está adecuadamente equipada, cuenta con espacios para la lectura y computadores para consulta en la biblioteca virtual. Los equipos informáticos que disponen los estudiantes son los adecuados. Se cuentan con espacios adecuados destinados actividades deportivas, recreativas y extracurriculares. En el momento de la visita se realizan trabajos de construcción en un Piso superior destinado a aulas y otras dependencias de la Facultad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Los equipos están disponibles en los horarios establecidos. El acceso a esos equipos debe ser solicitado al responsable del Laboratorio y son compartidos con los alumnos de las demás carreras de la Facultad en la Filial Encarnación, segun las encuestasn realizadas los niveles de satisfacción de estudiantes y docentes es alto con la disponibilidas, lo cual ha sido confirmado en las entrevistas realizadas con los mismos.*	*- Registro de utilización de equipos. - Evaluación por muestreo de los equipos. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*El uso de los recursos de laboratorio está debidamente registrado, y los alumnos tienen la posibilidad de acceder a los equipos para la realización de consultas individuales, trabajos academicos asigandos e investigaciones.*	*- Registro de utilización de equipos. - Evaluación por muestreo de los equipos. - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de contratación de servicios tercerizados con una empresa de servicios y provisión de equipos privada. El mantenimiento de los mismos es realizado también a través de la tercerización vigente.*	*- Presupuesto de adquisición de equipos. - Contrato de tercerización de servicios - Factura de equipos adquiridos.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Estudiantes y docentes manifiestan conformidad con el acceso a la plataforma de la Universidad, a la red habilitada en la Facultad de la Filial Encarnación y al sistema wi-fi institucional, segun los resultados de las encuestas realizadas por la carrera, las entrevistas realizadas con los encargados del area tecnica y las pruebas realizadas en la visita in situ.*	*- Comprobante de entrega de contraseñas a estudiantes y docentes - Informe Uso E Libro. - Reglamento de uso de la biblioteca - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos. -Resultados de la visita in situ.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPUBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un inventario de ejemplares utilizados en la carrera de Administración, que incluyen los adquiridos recientemente. Los alumnos y docentes tienen la posibilidad de acceder a la biblioteca virtual E-Libro y todos los textos necesarios para el desarrollo de las materias están disponibles en ese lugar. Hemos tenido acceso sin inconvenientes a los libros, revistas y Trabajos Finales de Grado y Posgrado solicitados para su verificación.*	*- Inventario de la Biblioteca. - Comparación con Plan de Estudios. - Resultados de encuestas a estudiantes -Resultados de las Entrevistas a profesores y alumnos.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Itapúa cuenta con un Código de Ética que se aplica para la elaboración de todo tipo de trabajos y producción academica, también cuentan con un Reglamento de Propiedad Intelectual y sosftware antiplagio y control de similitud.*	*- Código de Ética. - Facturas de compra de software de antiplagio. - Reglamento de propiedad intelectual*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Los libros incorporados al acervo de la Biblioteca institucional son el resultado de la aplicación del mecanismo de solicitud del acervo bibliografico vigente, lo cual hasido corroborado en la revision de solicitudes de actualizacion del acervo realizado en la visita in situ y la entrevista a la Directora de la carrera, docentes y Director de Adm y Finanzas de la Facultad.*	*- Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos. - Resultados de la Encuesta de satisfacción sobre el acervo bibliográfico docentes -Resultados de las entrevistas a encargados de la Biblioteca Institucional, Directora de la carrera.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Todas las aulas cuentan con equipo de proyección digital y sus conexiones, los laboratorios 1 y 2 funcionan con un todos sus equipos conectados a la red de la institución y espacios para conectar dispositivos de los estudiantes.. Segun las manifestaciones de estudiantes y profesores el equipamiento es suficiente para el uso en las aulas y en las areas especializadas para el desarrollo de los contenidos.*	*- Inventario de laboratorios - Resultados de encuestas y entrevistas a profesores y alumnos. - Licitación / Contratos de equipos informáticos. - Resultados de las entrevistas a encargados del área informatica -Resultados de las pruebas realizadas en la visita in situ.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa manifiesta conformidad sobre el uso de los materiales disponibles, segun los resultados de las ecuestas realizadas por la carrera y confirmadas a traves de las entrevistas realizdas con docentes, estudiantes, directivos y la verificación del equipamiento en la visita in situ.*	*- Resultados de la Encuesta de Satisfacción a Colaboradores Carrera Administración - Resultado de entrevistas a profesores y estudiantes - Resultado de las encuestas realizadas a estudiantes y docentes de la Carrera -Resultados de la observación y las entrevistas en la visita in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Administración dispone de dispositivos informáticos compartidos entre las diversas carreras, los que pueden ser utilizados en base a las solicitudes presentadas. El mantenimiento y adquisición de equipos esta tercerizado y realizado por los técnicos externos. Los estudiantes acceden a redes de información a través de la red institucional y al Wi Fi. Los libros verificados por los pares responden a las necesidades de la carrera.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Itapúa cuenta con definición de las Políticas Financieras y procedimientos administrativos. En el Manual de Políticas y Procedimientos se describen los procedimientos para la elaboración, aprobación y ejecución del presupuesto anual.*	*- Manual de funciones. - Manual de procedimientos. - Verificación documentaria por muestreo aleatorio a documentos administrativos y financieros y sus aprobaciones realizados en la Entrevista in situ en el Area Administrativa y en la Secretaria General.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas a los diversos funcionarios han descrito sus cargos y responsabilidades. Asimismo, declaran conocer las políticas financieras aprobadas y reglamentadas.*	*- Plan estratégico - Manual de funciones. - Resultados de las Entrevistas realizadas a directivos y funcionarios de la carrera*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros están claramente establecidos en el Manual de funciones, el Manual de Políticas y Procedimientos y ejecutados en el presupuesto.*	*- Manual de funciones. - Manual de procedimientos. - Verificación documentaria por muestreo aleatorio a documentos administrativos y financieros y sus aprobaciones realizados en la Entrevista in situ en el Area Administrativa y en la Secretaria General de la Facultad*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para determinar las necesidades de la carrera están determinados en el Manual de funciones y de procedimientos, que son lo que se han utilizado en los Proyectos de Presupuestos.Segun las entrevistas realizadas a docentes, directivos, funcionarios, estudiantes y egresados todos los estamento participan en la determinacion de las necesidades presupuestarias a traves de consultas, reuniones de trabajo, solicitudes y proyectos, los cuales son itulizados para el armado del presupuesto correspondiente.*	*- Manual de funciones. - Manual de procedimientos. - Presupuesto 2018 y 2022 - Resultado de las entrevistas con Directivos, funcionarios, Docentes, estudiantes y egresados*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La guia de normas vigentes determina la forma en cómo se deben realizar los procedimientos de control presupuestario, que se ejecutan adecuadamente. El seguimiento y control presupuestario se valida con los documentos emitidos, recepcionados y registrados en las dependencias del rectorado donde se realizan las cargas.*	*- Manual de funciones. - Manual de procedimientos. - Presupuesto 2018 a 2022*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El seguimiento y ejecución presupuestaria es realizado en la carrera a través de la Facultad de acuerdo a los procedimientos establecidos que ejecuta los gastos y remite la documentación y planillas electrónicas al area de Administración y Finanzas del Rectorado para la rendición de cuentas.*	*- Manual de funciones. - Manual de procedimientos. - Presupuesto 2018 a 2022 - Documentación que aprueba el Plan Financiero.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Docentes, estudiantes y funcionarios demuestran satisfacción sobre los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera para la ejecución de las actividades planificadas en la carrera.*	*- Resultados de la Encuesta de Satisfacción Colaboradores Carrera Administración realizadas por la carrera - Resultado de las Entrevistas a profesores, estudiantes y empleados administrativos.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros en la ejecución presupuestaria están claramente definidos. Los procedimientos establecidos son conocidos por profesores, funcionarios y alumnos. Los mecanismos de seguimiento y control presupuestario están definidos y realizados en la carrera y la FACEA.*	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Las salas de clase están bien iluminadas y cuentan con las instalaciones necesarias para el desarrollo de clases	
2. Las salas de clase son asignadas en función a la cantidad de alumnos.	
3. La Facultad dispone de dos laboratorios de informática con capacidad total para 30 alumnos en simultáneo.	
4. La institución dispone de espacios destinados a recreación, deportes y actividades extracurriculares.	
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	
10. Los equipos están disponibles en los horarios establecidos.	
11. El uso de los recursos de laboratorio está debidamente registrado.	
12. La carrera presenta evidencias de la tercerización en el mantenimiento de los equipos de los laboratorios.	
13. Se presenta un Inventario de ejemplares de los libros utilizados en la carrera de Administración y posibilidad de acceso a E-libro.	
14. Todas las aulas cuentan con equipo informático.	
15. La comunidad educativa manifiesta conformidad sobre el uso de los materiales disponibles.	
19. Las Políticas Financieras y procedimientos administrativos están definidos.	
20. Los funcionarios conocen sus cargos y responsabilidades.	
21. Los procedimientos administrativos y financieros están claramente establecidos.	
22. El Manual de Procedimientos determina la persona responsable del control presupuestario.	
23. Docentes, estudiantes y funcionarios demuestran satisfacción sobre los procedimientos administrativos y financieros.	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el documento denominado "Programa de seguimiento a egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa y el estudio de las necesidades del medio externo" aprobado por Resolución CD FaCEA/UNI N° 023/2022 .*	*Resolución CD FaCEA/UNI N° 023/2022: "Programa de seguimiento a egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa y el estudio de las necesidades del medio externo"*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*En el medio de verificación aprobado por Resolución N° 023/2022 denominado "Programa de seguimiento a egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa y el estudio de las necesidades del medio externo", se constató evidencia de un mecanismos que considera de manera sistemática consultas de necesidades de formación, corroborado a su vez, por el personal egresado.*	*Resolución N° 023/2022: "Programa de seguimiento a egresados de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa y el estudio de las necesidades del medio externo"* *Resultado de la entrevista con egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*En el medio de verificación denominado "Resoluciones de programas de postgrado", se constató la habilitación de programas de postgrado como los siguientes: Resolución N° 27/2016 "Doctorado en Administración", Resolución N° 238/15 "Maestría en Finanzas" y la Resolución N° 32/2016 "Especialización en Gestión Contable e impositiva", entre otros. Asimismo, esta información fué corroborada en las entrevistas realizadas al personal egresado de la carrera.*	*Resoluciones de programas de postgrado.* *Resultado de la entrevista con los egresados de la carrera*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento de egresados incluyen registros del tiempo promedio que tardan en obtener su primer empleo, tal como se evidencia en los instrumentos de seguimiento y en los resultados de la encuesta aplicada a los egresados. Este seguimiento está respaldado por la Red de Egresados de la FaCEA-UNI y los cuestionarios disponibles en la web, así como por los resultados de la encuesta sobre el tiempo promedio para el primer empleo en 2023*	*Red de Egresados de la FaCEA_UNI* *Cuestionario de Egresados de la FaCEA-UNI disponible en la Web* *Resultado de encuesta sobre tiempo medio del primer empleo 2023.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El medio de verificación denominado "Resultado de encuesta a egresados" podemos constatar la consulta realizada a 19 estudiantes de la sede de encarnación para el año 2022. En consecuencia considerando los datos de la sede evaluada puede considerarse que existe correlación entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados. Finalmente, en las entrevistas realizadas a los empleadores se consultó sobre las actividades realizadas por los egresados y se verificó que corresponden con el perfil de egreso de la carrera.*	*Resultado de encuesta a egresados* *Resultado de entrevistas realizadas a los empleadores*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*El medio de verificación denominado "Resultado de encuesta a egresados" considerando el año 2022, se pudo constatar que los egresados acceden a cargos de jefatura como auditores, encargados de rrhh, y como profesionales independientes. En las entrevistas realizadas al personal egresado se pudo determinar con exactitud que algunos egresados poseen su propio emprendimiento, generando empleos para otros egresados de la Institución.*	*Resultado de encuesta a egresados* *Resultado de entrevistas con egresados de la carrera*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia parcialmentecambios considerando el informe sobre recomendaciones realizadas por los egresados y basados en la opinión de los egresados. Si bien la carrera adjunta la Resolución de aprobación de programas de estudio, no se ha logrado identificar el vínculo entre las modificaciones realizadas y las opiniones de los egresados. En la reunión con los egresados no se ha logrado determinar concretamente la opinión de los mismos en los cambios realizados al proyecto académico*	*Resultado de entrevista con egresados de la carrera*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*No se encontraron medios de verificación que permitieran evaluar el inidicador. Sin embargo, en las entrevistas realizadas a los egresados se pudo constatar la satisfacción de los mismos con los conocimientos adquiridos informando que les permitió vincularse exitosamente en el ámbito laboral.*	*Resultado de encuesta a egresados* *Resultado de entrevistas con egresados de la carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a los egresados, que prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación y cuenta con cursos de postgrado basados en las necesidades de formación detectadas. Asimismo, se pudo constatar concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y su titulación; a la vez, que se constató que los mismos acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Sin embargo, no se encontró evidencia de mecanismos de seguimiento sistemático del tiempo medio de obtención del primer empleo, cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados y satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*	



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Según la Resolución CD FACEA/UNI N° 017/2023 "Actualización del Organigrama Institucional de FaCEA" no se constató la existencia de una dependencia formal de vinculación con el medio externo. La vinculación se realiza desde la Dirección de carreras según las entrevistas realizadas con el personal egresado.*	*Resolución CD FACEA/UNI N° 017/2023: "Actualización del Organigrama Institucional de FaCEA" Resultado de entrevista con el personal egresado.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas con los empleadores, directivos y docentes de la carrera se constató las consultas realizadas sistemáticamente para la aplicación del programa de pasantías, así como consultas relacionadas con la carrera.*	*Resultado de entrevistas con empleadores, directivos y docentes de la carrera*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*No existe evidencia que las sugerencias dadas por agentes del medio externo sean consideradas para el ajuste del proyecto académico.*	*Resultado de entrevista con empleadores, directivos y docentes de la carrera*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas a los empleadores, los mismos mostraron satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la institución. Algunos de los empleadores son egresados de la casa de estudios y contratan egresados debido a que manifestaron conocer las competencias que poseen.*	*Resultado de entrevista con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales, principalmente en lo referente a las Jornadas en el centro de practicas emoresariales, los estudiantes han participado del Congreso Latinoamericano de Administración, participa en programas como el del Nucleo de Asistencia empresarial NAE, en Jornada de jóvenes investigadores, en la coordiancion de actividades realizadas por el CAE, Mipymes, cooperación de Paraguay emprende, programas de formación como consultores junior. programas en que participan tanto docentes como estudiantes en forma sistemática,*	*Asuencia de medios de verificación* *Informe de parrticipacion en el Nucleo de Asistencia Emoresarial NAE*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Según el medio de verificación denominado "Convenios varios de vinculación con el medio", se constata la existencia de convenios con el Mecanismo Nacional de Prevención de la Tortura, El Colegio Privado Subvencionado Espíritu Santo de Tomas Riomero Pereira, El Puerto Sanitario de la Ciudad de Mariz Auxiliadora, El Hospital Distrital de Tomas Romero Pereira, entre otros.*	*Convenios varios de vinculación con el medio.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se llevan a cabo de acuerdo con los términos establecidos en los convenios disponibles y se detallan en el Informe de Ejecución de convenios de la FaCEA-UNI. en las entrevistas con docentes y estudiantes se han mencionado actividades a través de convenios interinstitucionales con organismos del medio*	*Convenios varios de vinculación con el medio. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes Informe de ejecucion de convenios de la FACEA/UNI*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera se reune cada cierto tiempo con agentes del medio externo, cuenta con convenios interinstitucionales que contribuyen al desarrollo de las actividades académicas y posee altos niveles de satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. Sin embargo, no se constató la existencia de una instancia formal de vinculación con lel medio externo. la consideración de las sugerencias proporcionadas en el ajuste del proyecto académico, y la ejecución de actividades correspondientes a los programas nacionales e internacionales firmados. Finalmente, no se pudo constatar la ejecución de los convenios interinstitucionales firmados.*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*En el medio de verificación denominado "Memo DEU 035/2021" encontramos evidencia de proyecto de investigación de la carrera evaluada, que permiten constatar resultados. Asimismo, en las entrevistas realizadas con el personal adscrito al Departamento de investigación se determinó la existencia de investigaciones que han generado beneficios a la comunidad, como la participación de la disertante Sandra Rojas con la presentación de la investigación titulada "IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AUDITORÍA AMBIENTAL EN LA GESTIÓN AMBIENTAL DE EMPRESAS PRODUCTORAS DE YERBA MATE CANCHADA DEL DISTRITO DE MAYOR OTAÑO, AÑO 2020".*	*Memo DEU 035/2021: "Resultado de la VII Jornada de Jóvenes investigadores"* *Entrevistas con responsables de investigación y extensión de la Facultad* *Responsables del Centro de Desarrollo de UNI* *Resultado de entrevista con docentes investigadores y extensionistas*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera posee eventos como las jornadas de jóvenes investigadores y convenios que permiten socializar las investigaciones realizadas tanto por docentes como estudiantes. En las entrevistas realizadas con los docentes de la carrera se constató la existencia de investigadores PRONI.*	*Resultado de entrevista con responsables de investigación y extensión de la Facultad* *Responsables del Centro de Desarrollo de UNI* *Resultado de entrevista con docentes investigadores y extensionistas*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se constató mediante los medios de verificación denominados "Informe del Proyecto de Extensión- Transformación Digital de las MIPYMES " e "Informe de la VII Bitácora de FaCEA", la realización y obtención de data resultante de las actividades ejecutadas.*	*Informe del Poyecto de Extensión- Transformación Digital de las MIPYMES* *Memo DEU FaCEA N° 071/2021:Informe de la VII Bitácora de FaCEA.* *Entrevistas con responsables de investigación y extensión de la Facultad* *Responsables del Centro de Desarrollo de UNI* *Resultado de entrevista con docentes investigadores y extensionistas*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se constantó mediante el anexo denominado "Informe de la VII Bitácora de FaCEA" la realización de un programa online transmitido por Youtube con temáticas relacionadas con las oportunidades económicas y laborales en el sector de agronegocios.*	*Memo DEU FaCEA N° 071/2021:Informe de la VII Bitácora de FaCEA.* *Entrevistas con responsables de investigación y extensión de la Facultad* *Responsables del Centro de Desarrollo de UNI* *Resultado de entrevista con docentes investigadores y extensionistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con resultados tanto en los proyectos de investigación como en en los proyectos de extensión desarrollados, que son transferidos a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. Preven registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Se constató escasa evidencia de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.*
2..La carrera cuenta con un mecanismos de seguimiento a egresados que prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*3. Escasa evidencia de satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera en la sede evaluada.*
3. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*9. Escasa evidencia de la existencia de una instancia formal de vinculación con el medio externo.*
4.Se constata la concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*10.No se verificó que las sugerencias dadas por agentes del medio externo sean consideradas en el ajuste del proyecto académico,*
5. Se constató que los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
9.Se constató que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	
10. Se constató la existencia de convenios interinstirtucionales para el desarrollo de actividades académicas	
11.Se comprobó la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados	
12. Se constató la existencia de actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. la ejecución de los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas	
16.Se evidenció resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	
17 Se constató que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	
18. Se evidenció resultado de los proyectos de extensión desarrollados	
19.Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Documentar la existencia de mecanismos de seguimiento que prevean registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo en la carrera y sede evaluada.
R2. Identificar y documentar los cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.
R3.Documentar la satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, mediente encuestas que posean rigurosidad académica.
R4. Incorporar una instancia formal de vinculación con el medio externo.
R5. Identificar y documentar casos concretos de sugerencias dadas por agentes del medio externo y consideradas en el ajuste del proyecto académico.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***2***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***3***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***

Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**4**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**4**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**4**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**4**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**2**

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**2**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**5**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**4**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**4**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**4**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**5**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**4**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**4**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**5**

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**4**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**5**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**5**

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada

Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***122***
PROMEDIO	***4,1***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

En Gobernanza no se cuenta con organigrama actualizado que refleje la realidad de gestion de la carrera y la Facultad, teniendo en cuenta que está en proceso de ajuste y completamiento, lo cual dará como resultado una mayor probabilidad de mejora en la gestión de la carrera, además el Plan de Desarrollo está enunciado en general, lo que no permite tener una visualización más detallada de las iniciativas, que se ejecutarán, lo cual también está con enunciados generales en el plan de mejoras. Desde el punto de vista de la comunicación se están gestionando los estamentos más usuales, docentes, alumnos y personal, la comunicación con egresados y empleadores es reciente.

En la relación con la dimensión Personas, no se cuenta aún con la evaluación de directivos y la de personal está en proceso de implantación, se puede inferir una buena gestión en la Carrera, pero igualmente se evidencia una alta dependencia de la gestión institucional, percibiendo además una forma de administración interna de ejecución de las políticas y procesos administrativos institucionales de alta centralización de decisiones en cada una de ellas.

El alumnado tiene un sistema de comunicación estable, en donde los lineamientos relacionados a la educación inclusiva son incipientes. El personal administrativo y de apoyo tienen los recursos necesarios para la gestión, pero se dificulta diferenciar la gestión de la carrera de Administración en relación a las otras carreras de la Facultad en la Sede Encarnación.

El proyecto académico de la carrera de Administración define en general el perfil de egreso, objetivos y estructura de plan de carreras, que en general responden al Modelo Nacional de Criterios de Calidad para la carrera de Administración. Los mismos son coherentes con la misión institucional, en donde debe potenciarse la investigación y generación de conocimiento científico. Las competencias y capacidades permiten el logro de los objetivos de la carrera y la formación integral del estudiante. Los procedimientos de admisión están debidamente formalizados, los mecanismos establecidos para la inserción exitosa del estudiante a la carrera estan implementados. La propuesta curricular y la estructura del plan de estudios están alineados al Modelo Nacional de Criterios de Calidad y contemplan la formación básica, técnica y complementaria, y son implementados en forma sistemática. El proceso de enseñanza aprendizaje son pertinentes y eficaces para la consecución de los objetivos, competencias y perfil definidos en el proyecto académico. Los proyectos de extensión son desarrollados con participación docente y estudiantes y retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje, no así los proyectos de investigación que fortalecidos para su mejor inserción en la malla curricular específica de la carrera Carrera de Administración en la Facultad de la Filial Encarnación y están ambas dimensiones: extensión e investigación orientadas por la iniciativa de docentes y estudiantes dentro de los lineamientos generales de las políticas académicas y de formación de los estudiantes de la carrera.

Es importante mencionar las limitaciones encontradas en la infraestructura edilicia, por ejemplo las instalaciones de prevención de incendios, las salidas de emergencias en las aulas, que deben ser mejoradas para estar alineadas con los requerimientos de una institución educativa, las diferentes iniciativas de mejora están en proceso de construcción, dependiendo de los recursos presupuestarios, tambien los sanitarios inclusivos deben responder a la cantidad de estudiantes y por ello mejorar la capacidad de uso, rampas de acceso universal y ascensores a los pisos superiores para facilitar el acceso a los espacios académicos, espacios administrativos y circulaciones de seguridad para evacuaciones y acciones de emergencia que están siendo condicionadas por las actividades propias de la docencia.

Como puntos a mejorar, se mencionan, entre otros, la necesidad de vincular el perfil académico a las exigencias y requerimientos específicos del entorno y mercado laboral.

Otro aspecto a considerar el fortalecimiento y estimulación, participación y divulgación de proyectos de investigación que involucren a docentes y estudiante. La integración de los resultados de los criterios de la dimensión recursos es dinámica ya que la institución va realizando mejoras a la medida de las necesidades, situación ya mencionado en los informes del comité de autoevaluación de acuerdo a los recursos que dispone. Tanto el hardware como software realizan sus ajustes periódicamente a traves de servicios tercerizados, las áreas administrativas y financiera están alineadas y controladas bajo la dirección y supervisión de las autoridades de la Facultad e Institucional; los funcionarios tienen definidas sus funciones. La carrera ha determinado las acciones con un direccionamiento hacia el aseguramiento de la calidad educativa, algunas están en proceso, con mucha intensidad como procesos de construcción en pisos superiores y los accesos universales estan construidos y en funcionamiento en Planta Baja, lo que evidencia que la carrera de Administración de la Filial Encarnación se está encaminado hacia la calidad educativa con intenciones de dar seguimiento a sus planes de mejoras, sin embargo, muchos aspectos y procedimientos necesarios debe ser puestos aún en práctica, y generar evidencias más concretas para el cumplimiento de los criterios del Modelo Nacional de Acreditación vigente.



CONCLUSIÓN

Conforme a análisis del Informe de Autoevaluación, anexos, documentos adicionales solicitados, las entrevistas con la comunidad educativa y el recorrido por las instalaciones donde se desarrolla la carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Nacional de Itapúa para la Filial de Encarnación; el Comité de Pares ha concluido que, la carrera presenta diversas fortalezas en las distintas dimensiones, los cuales deben ser sostenidas y aprovechadas como base para un mejor desarrollo y crecimiento de la carrera, y genere mayores resultados positivos y de impactos en la sociedad; sin embargo, se han identificado debilidades en las diversas dimensiones, que deben ser analizadas y gestionadas conforme a lo establecido en el Plan de Mejoras y recomendaciones.

El Comité de Pares considera que la carrera tiene las condiciones necesarias fortalecer las acciones iniciadas y la implementación concreta de las acciones de mejoras, a fin de transitar hacia el mejoramiento continuo para la implementación y fortalecimiento de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de la Educación Superior.

Asunción, 30 de octubre de 2024

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES