RESOLUCIÓN N° 238

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 04 de agosto de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Sindy Sánchez Naeher, Patricia De Los Ángeles Peralta y Catalina Luque, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 238

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede San Lorenzo, según consta en el Acta N° 23 de fecha 04 de agosto de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 238

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS Y SUS TECNOLOGÍAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Sede/Filial: Campus de la UNA - San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Sindy Sanchez Naeher

2. Patricia De Los Angeles Peralta

3. Catalina Concepción Luque

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El Instituto Nacional de Física y Química dependiente del Ministerio de Educación y Culto fue creado en el año 1960, para luego ser transferido a la Universidad Nacional de Asunción (UNA) por Decreto del Poder Ejecutivo de la Nación Nº 79.710 del 21 de diciembre de 1967.

En julio de 1969, en la sesión del Honorable Consejo Superior Universitario se aprueba la creación del Instituto de Ciencias Básicas (ICB), dependiente de la Universidad Nacional de Asunción e inaugurado el 26 de septiembre de 1972, ofreciendo las carreras de grado en Matemática, Química, Física, Biología, Geología; cursos técnicos de programación de Computadores y Electricidad Básica, carrera de Calculista de Producción, Tecnologías de Producción y Electrónica Básica, encuadrados dentro de lo filosofía y recomendaciones del Plan de Desarrollo de la UNA. La base de la organización académica del ICB fue la enseñanza por semestre, la adopción de sistema de puntaje o crédito, la departamentalización de las actividades académicas y la introducción de materias electivos u optativas que permiten una mayor flexibilidad en la elección de las disciplinas por las diferentes especialidades.

Finalmente, el 21 de junio de 1990, por Resolución Nº 635 del Honorable Consejo Superior Universitario, el Instituto de Ciencias Básicas se convierte en Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN), dependiente de la Universidad Nacional de Asunción, que ofrece las carreras de: Matemática Estadística, Matemática Pura, Geología, Física, Biología, Tecnología de Producción y Química. A partir de la creación de la FACEN se han realizado cambios curriculares en los años 1996, 2007 y 2009.

Actualmente, además de las carreras citadas, la FACEN cuenta con las Licenciaturas en Educación Matemática, Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, Radiología e Imagenología, Biotecnología, Logística y Gestión del Transporte y Física Médica. En la modalidad Semipresencial se dispone de las carreras de grado en: Tecnología de Producción, Educación Matemática, Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías y Matemática Estadística.

Desde sus inicios, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción ha sido una institución líder en formar profesionales altamente calificados para desempeñarse tanto en la docencia como en la investigación científica, apoyando decididamente la promoción y difusión de las ciencias en el Paraguay. Así mismo, la FACEN, no ha parado en su constante actualización e innovación en cuanto a servicios y ofertas académicas, y en tal sentido, para satisfacer la demanda educativa de la sociedad y conforme a los requerimientos del mercado, así como en función a las expectativas de los egresados de la Institución, se crea en el año 2009 la Dirección del Departamento de Formación Docente. Esta Dirección, encargada de administrar la Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, se ha caracterizado por la búsqueda constante de la excelencia en la formación de licenciados en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, con habilitación pedagógica para el ejercicio de la docencia en el Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y el Nivel Medio, así también con preparación para la investigación científica en el área de su competencia.

Como se mencionó más arriba la FACEN se caracteriza por tener una organización por Departamentos y Áreas, de esta manera también su gestión administrativa se orienta por esta estructura. Se cuenta con diversos Departamentos Académicos que administran las carreras de la FACEN y que al mismo tiempo prestan servicios a otros Departamentos de Carrera, asimismo se cuentan con Direcciones Estratégicas, Misionales y de Apoyo que ayudan al cumplimiento de la misión del Facultad dando servicios a todos los demás departamentos, optimizando de esta manera el uso de los recursos públicos y potenciando el trabajo en equipos multidisciplinares.

B. Descripción de la Visita

La visita a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción se realizó en la modalidad combinada con fines de acreditación de la Licenciatura Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnología, los días 21 al 24 de noviembre del 2022 por los Pares Evaluadores: Sindy Evelyn Sánchez Naeher, Patricia De Los Ángeles Peralta Palacios y Catalina Concepción Luque Flores; con asistencia de la Técnica de enlace de la ANEAES, Linda Liz Villalba.
Durante la visita realizada se desarrollaron todas las actividades previstas y programadas, y en los tiempos propuestos en la agenda consensuada con la Facultad.
La visita comprendió entrevistas en la modalidad virtual con el personal directivo, docente, técnico, administrativo y de apoyo, de servicios, estudiantes, egresados y empleadores, en un ambiente de cordialidad y armonía.
En fecha 24 de noviembre de 2022 se realizó la visita presencial, con el recorrido por las instalaciones físicas de los espacios destinados para la carrera, para de desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, tales como, salas de clases, laboratorios de ciencias naturales y de tecnología, biblioteca, espacios de recreación, sanitarios, entre otros. Igualmente la Facultad posibilitó la presencia de las personas que fueron entrevistadas y facilitó documentación complementaria con el objeto de ampliar la información para incorporar en el Informe de Evaluación Externa.
Se destaca y agradece las atenciones de las autoridades y comunidad educativa de la Facultad.
El presente informe se realiza en el marco Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), Aprobado por Resolución Nº 213/2018.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La facultad ha presentado el informe de autoevaluación acompañado de los medios de verificación que fueron complementados durante la visita.
El informe de autoevaluación de la carrera presenta en algunos casos una redacción en ocasiones débiles en las argumentaciones, que durante la visita se pudo ampliar y recabar mayor información que permitieron evidenciar el cumplimiento del indicador.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas la Ley de creación de la UNA, la estructura organización de la UNA, la estructura orgánica y administrativa y académica y su manual de funciones y la creación de la FACEN presentadas y las entrevistas realizadas a las autoridades del Decanato, se observa que la estructura organizacional de la Carrera está definida en departamentos y direcciones; las demás funciones son cumplidas desde la organización desde la Facultad.*	*Ley de Creación de la UNA.* *Res. Nº 1739/2019 Estructura organización de la UNA, y organigrama de la UNA* *Res. Nº 414/2019 Estructura orgánica, administrativa y Académica y sus de funciones.* *Crea el Instituto de Ciencias Básicas, por Acta No 73 del Consejo Superior Universitario, el 14 de abril de 1962 y Se crea la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales por Resolución No 2941-00-90 del Consejo Superior Universitario, en sustitución del Instituto de Ciencias Básicas, el 21 de junio de 1990.* *Resultado de entrevistas*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha analizado el organigrama, estructura organizacional y estructura orgánica de la institución evaluada y con las entrevistas realizadas a las autoridades del decanato, Dirección administrativa, Dirección de Formación Docente, y se pudo constatar que están organizadas en unidades académicas departamentalizadas, para el buen funcionamiento de la carrera.*	*Res. Nº 1739/2019 Estructura organización de la UNA, y organigrama de la UNA* *Res. Nº 414/2019 Estructura orgánica, administrativa y Académica y sus de funciones.* *Resultado de entrevistas*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las evidencias presentadas y las entrevistas realizadas a las autoridades del decanato, Dirección administrativa, Dirección de Formación Docente, el comité pudo constatar que la estructura organizacional permite a todos los departamentos de la carrera coordinarse y articularse internamente y lograr los objetivos establecidos.*	*Res. Nº 1739/2019 Estructura organización de la UNA, y organigrama de la UNA* *Res. Nº 414/2019 Estructura orgánica, administrativa y Académica y sus de funciones* *Resultado de entrevistas*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las evidencias presentadas y las entrevistas a las autoridades del Decanato, se verifican que las funciones de los diferentes cargos que componen la estructura organizacional están formalizadas a través de dos procesos específicos: el nombramiento que realiza la Universidad y la asignación de funciones que realiza la Facultad.*	*Res. Nº 1739/2019 Estructura organización de la UNA, y organigrama de la UNA* *Res. Nº 414/2019 Estructura orgánica, administrativa y Académica y sus de funciones.* *Resultado de entrevistas*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares pudo constatar que los diferentes cargos que componen la estructura organizacional están cubiertos y formalizados a través de las resoluciones y pudo ser corroborado con la entrevista a autoridades del decanato.*	*Res. Nº 1739/2019 Estructura organización de la UNA, y organigrama de la UNA* *Res. Nº 414/2019 Estructura orgánica, administrativa y Académica y sus de funciones* *Resoluciones Nº 711/2018, Nº 1368/2019, Nº 1454/2011 y N" 731/2022, distintos cargos* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera es coherente con las unidades académicas departamentalizadas, las cuales permiten coordinarse y articularse entre sí, para cumplir con los objetivos propuestos; asimismo, los cargos y funciones están definidos en la estructura organizacional y están cubiertos en su totalidad.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones presentadas el comité ha podido corroborar que la carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que regulan su funcionamiento en todas las instancias. Las mismas tienen resoluciones de aprobación, firmadas por las autoridades competentes de la Universidad, de la Facultad y de la Carrera. Se verifica, que la Universidad cuenta con un Programa de Inclusión denominado UNA-i, del cual se desprenden las acciones tendientes a la atención de las personas con discapacidad que acuden a la carrera. En la entrevista con el Director de Formación Docente se constata que, actualmente, no se cuenta con estudiantes con discapacidad alguna, pero sí se cuenta con un docente con limitaciones de movilidad, para lo que la institución aplica los lineamientos correspondientes al caso.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res.Nº 143/2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010 Programa UNA-i* *Res.Nº 1581/2016 Proyecto Educativo Institucional* *Res. CD. N° 762-00-2019 Manual de Inclusión para personas con discapacidad de la FACEN.* *Res.CONES Nº 719/2018 y Res. CONES Nº 608/2019 Aprobación de la carrera de Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías y habilitación en el registro nacional de ofertas académicas.* *Reglamento de Extensión de la FACEN* *Reglamento General de Extensión Universitaria de la UNA* *Catastro de carreras de la UNA* *Res.Nº 510/2020 Curso de actualización de Educación Inclusiva de la Facen* *Res N° 0510-2020 Proyecto curso de actualización de Educación Inclusiva.* *Resultado de entrevistas.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido constatar que la carrera cuenta con dos protocolos que hacen referencia a la seguridad. El primero, con Res. Nº 18247-2020 describe la seguridad en los laboratorios y el segundo que es el plan de contingencia que línea todo lo referente al covid-19. En la entrevista con el encargado de Gestión de riesgos se pudo verificar los procedimientos aplicados. Además en la visita in situ, el comité constató la implementación de los reglamentos mencionados.*	*Res. Nº 282-2019 Creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos.* *Res. Nº 231-2020 Comité de Bioseguridad.* *Res. Nº 18247-2020 Protocolo de prevención y protección en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA ante pandemia de COVID 19.* *Plan de contingencia* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de la observación in situ*

c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis de los documentos, el comité pudo constatar que la carrera cuenta con medios de difusión, tales como página web, redes sociales, aulas virtuales escritos comunicativos, sean circulares, memos, de las informaciones referidas a las normativas y reglamentos que rigen las actividades de la carrera. En la entrevista con la Coordinadora Académica, con los estudiantes y con los docentes se ha constatado que también se utilizan grupos de whatsapp para compartir la información.*	*Res. Nº 927/2019 Política de comunicación.* *Página web* *Redes Sociales: Facebook, twitter e instagram* *Tableros de anuncios.* *Resultado de entrevistas*
d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido corroborar que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se vinculan a todas las actividades y decisiones asumidas al interior de los departamentos. En las entrevistas con el decano, con el Director de la carrera, los coordinadores académicos, los funcionarios administrativos, los docentes y los estudiantes, el comité constató que en cada acción planificada se consideran el Estatuto de la UNA y el Reglamento Académico de la facultad, esto es evidenciado a través de las planificaciones, el calendario de actividades y los informes de los docentes.*	*Resolución CD N° 730/2021 Plan de Desarrollo* *Resolución Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res. Nº 89/2018 y su modificación con Res. Nº 739/2021 Reglamento Académico* *Cronograma de actividades*
e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha verificado que la Universidad cuenta con un Código de ética que establece los parámetros de desempeño en el marco conductual y tiene conformado el comité de ética. Se constata en la entrevista con los directivos, docentes, estudiantes y otros actores que la carrera y la institución cuenta con un documento que es conocido por los mismos. Así mismo, se corroboró en entrevistas que el tribunal de ética interviene ante denuncias, equipo promotor y de alto desempeño promueve las prácticas éticas.*	*Res. Nº 518/2018 Código de Ética de la UNA* *Res. Nº 436/2014 Código de Ética de la FACEN* *Res. 087/2019 Designación de la Comisión de Ética* *Res. 089/2019 Conforma el equipo de alto desempeño y el grupo de promotores de prácticas éticas de la FACEN*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones presentadas se pudo evidenciar, que las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades que son detectadas desde los distintos estamentos, además, y en la entrevista realizada a los directivos y docentes, se ha podido corroborar este proceso.*	*Resolución Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res Nº 143/2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Res.Nº 1581/2016 Proyecto Educativo Institucional* *Res. Nº 89/2018 y su modificación con Res. Nº 739/2021 Reglamento Académico* *Resolución CD N° 730/2021 Plan de Desarrollo*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Revisada la evidencia presentada se verifica que las normativas y reglamentaciones utilizan distintos medios de comunicación como ser: instagram, twitter, facebook, pagina web. En la entrevista con los directivos, docentes y estudiantes se ha corroborado que la carrera socializa las normativas por estos medios.*	*Página web de la Facultad* *Redes sociales: Facebook, twitter e instagram* *Tableros de anuncios.* *Resultado de entrevistas*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones tienen en cuenta la educación inclusiva, contemplan aspectos relacionados a la bioseguridad, a la ética, son actualizadas según necesidad y están disponibles en los medios de comunicacion masiva con que cuenta la institución.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un formulario de encuesta a egresados, aprobado por resolución del año 2010, por medio el cual recogen de parte de los mismos las necesidades o ajustes que requiere la oferta educativa, esto fue verificado en la entrevista con los egresados, cuyos resultados son publicados en el Boletín de seguimiento de egresados. Asimismo, los resultados de las pruebas estandarizadas de SNEPE con resultados deficientes en la enseñanza de las ciencias básicas, las estadísticas educativas 2008 que evidencia la necesidad de incorporación de nuevos profesionales calificados para el área de las ciencias básicas, todo los anterior mencionado forma parte de los insumos para la nueva Malla Curricular el cual está a cargo de un equipo técnico que se encarga del proceso de actualización de la oferta educativa.*	*Resolución CSU Nº 0474/2010 Encuesta de seguimiento de egresados* *Boletín de seguimiento de egresados* *Res CONES N° 608-2019 Plan de Estudio* *Informe sobre apertura de la Licenciatura en Educacion de Ciencias Basicas* *Estadistica educativa 2008* *Resultados de Prueba SNEPE* *Res. N° 671/2021 se conforma el equipo de trabajo de la nueva Malla Curricular que se encarga del proceso de actualización de la oferta educativa.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas el Comité ha podido constatar que la Carrera se encuentra aprobada y habilitada bajo las normativas institucionales y legales para el funcionamiento de la misma.*	*Res.Nº 1581/2016 Proyecto Educativo Institucional* *Res.CONES Nº 719/2018 y Res. CONES Nº 608/2019 Aprobación de la carrera de Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías y habilitación en el registro nacional de ofertas académicas.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas y la entrevista realizada al Departamento de Recursos Humanos se ha constatado que la carrera cuenta con el personal Directivo, docente, administrativo y de apoyo para la implementación efectiva de la oferta, esto fue verificado en la entrevista con estudiantes.*	*Resoluciones Nº 711/2018, Nº 1368/2019, Nº 1454/2011 y N" 731/2022 Nombramientos de los distintos cargos.* *Caracterización del personal administrativo y de apoyo, Directivos.* *Caracterización del personal docente* *Resultado de entrevista*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El Comité ha constatado que en la Ley N° 6672/2021 del PGN. Ejercicio fiscal 2021, Asignación de gastos de la UNA y en la entrevista realizada a la Dirección Administrativa y Financiera se corrobora que en el presupuesto por institución se encuentra en la página 33 Actvidad 12 UN. RES: 26 la FACEN, además del presupuesto institucional para responder a las necesidades de la carrera.*	*Ley N° 6.469 del PGN. Ejercicio fiscal 2020, Asignación de gastos* *Ley N° 6.672 del Presupuesto General de Gastos de la Nación. Ejercicio fiscal 2021* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha corroborado que la carrera cuenta con presupuesto asignado en el PGN, por ser una institución dependiente del Estado. Este presupuesto garantiza la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos que la carrera necesita para lograr sus metas, el mismo se encuentra en en el documento de gastos en la página 33 Actvidad 12 UN. RES: 26 se encuentra la FACEN en los objetos de gasto 350, 240, 500, 530. Con la visita in situ el Comité de Pares constata la implementación del enfoque inclusivo en la infraestructura y los mobiliarios.*	*Ley N° 6.672 del Presupuesto General de Gastos de la Nación. Ejercicio fiscal 2021* *Res. CD. N° 762-00-2019 Manual de Inclusión de personas con discapacidad* *Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos sobre la infraestructura de inclusividad.* *Resolución N° 0739-00-2016_ traslado de modalidad de carreras de facen* *Res N° 0510-2020 Por la cual se aprueba el curso de actualización de Educación Inclusiva de la Facen* *Proyecto curso de actualización de Educación Inclusiva".* *Resultado de entrevista*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones y la entrevista realizada al Director de Formación Docente se ha verificado se cuenta con varios documentos como: Proyecto Educativo Institucional, reglamento académico, cronograma de desarrollo de contenidos programáticos, guías académicas por el cual realizan el seguimiento al cumplimiento del proyecto educativo.*	*Res.Nº 1581/2016 Proyecto Educativo Institucional.* *Res. CSU 0089-00-2018 Reglamento académico.* *Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Guías académicas* *Plan operativo anual* *Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario Académico.* *Informe sobre mecanismo de seguimiento.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*No Cumple*	*En el análisis documental no se observó un mecanismo de actualización del Proyecto Académico que se esté implementando de manera sistemática. La carrera cuenta con el reglamento académico, calendario académico, POA, PEI, Cronograma de actividades, entre otros, sin embargo, los mismos no son suficiente para identificar si corresponden o no a un mecanismo formal de actualización del Proyecto Académico.*	*Res. N°739-00-2021 Modificación parcial del reglamento académico de la FACEN 2P-2021.* *Res. N° 576-2019.Modificación del PIC dependiente de la Dirección de Inv.* *Resol. N° 0019-2021. Calendario académico 2021 http://www.facen.una.py/es/academico/guia-academica/*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El comitè constata que la Carrera cuenta con un Manual de Inclusión para personas con discapacidad, además de la aprobación de un curso de actualización en educación inclusiva para la FACEN.*	*CD. N" 762-00-2019 (S.L. 23/10/2019). Manual de Inclusión para personas con discapacidad de la FACEN.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*El comité constata que el equipo directivo asumiendo el compromiso crea un departamento de gestión integral de riesgos, el cual ha realizado varias capacitaciones para el personal de la carrera, se ha publicado un boletín desde dicho departamento en relación a los talleres desarrollados en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia. En la entrevista con el responsable de la Direccòn de Gestión de Riesgo, se ha podido corroborar que la carrera aplica las normativas de bioseguridad y prevención de emergencias.*	*Boletín informativo del Departamento de GIR sobre los Talleres de Capacitación.* *Resultado de entrevistas*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuentan con estrategias como ser la aprobación de la misma en la modalidad virtual, asimismo, una plataforma por medio el cual los docentes y estudiantes pueden realizar las distintas actividades académicas y administrativas ante una situación de emergencia. En la entrevista, él comitè ha verificado el cumplimiento de lo presentado en las evidencias documentales.*	*Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos sobre la infraestructura de inclusividad* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la Carrera se encuentra aprobada ante las instancias institucionales y nacionales, posee un presupuesto que cubre las necesidades de la carrera para su implementaciòn, posee un Manual de Inclusión y cursos desarrollados con enfoques inclusivos, además la carrera garantiza el desarrollo efectivo de las actividades ante una emergencia. No se observó un mecanismo de actualización del Proyecto Académico que se esté implementando de manera sistemática.*

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia participación, mediante consulta por google form, de los estamentos de estudiantes, docentes y egresados para la elaboración del Plan de Desarrollo para la cohorte 2021-2023.*	*Resolución CD N° 730-00-2021 Por la cual se aprueba el Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha evidenciado que el Plan de Desarrollo se encuentra aprobado por las instancias pertinentes, según se refleja en la Resolución de fecha 10.11.2021.*	*Resolución CD N° 730-00-2021 Por la cual se aprueba el Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones se evidencia coherencia entre el Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico con los objetivos de la Carrera*	*Resolución CD N° 781-2010 Plan Estratégico Institucional.* *Resolución 0542-2019 Resolución de prórroga la vigencia del Plan Estratégico Institucional.* *Resolución CD N° 730/2021 Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Plan de estudio de la carrera.* *Proyecto académico*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que el Plan de Desarrollo se ejecuta a través de un cronograma anual académico y presupuestario establecido donde se visualiza la programación de las acciones tendientes al logro de los objetivos del Plan de Desarrollo.*	*Resolución CD N° 730-00-2021 Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías* *Res. N° 847-00-2021 Por la cual se aprueba el procedimiento de seguimiento y evaluación del PDC* *Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario Académico* *Presupuesto General de la Nación*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de pares ha podido corroborar que la carrera cuenta con un presupuesto anual asignado en PGN y ha constatado que la carrera ha previsto en el Plan de Desarrollo prevé acciones a ejecutarse desde las diferentes instancias de la facultad, en concordancia con los recursos que cuenta para su implementación.*	*Resolución CD N° 730-00-2021 Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías* *Presupuesto de la UNA.* *Presupuesto General de Gastos de la Nación. https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9492/ley-n-6672-aprueba-el-presupuesto-general-de-la-nacion-para-el-ejercicio-fiscal-2021*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha corroborado que la carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento y evaluación, que utiliza la encuestas como una herramienta para monitorear las acciones previstas en el plan de desarrollo.*	*Resolución CD N° 730-00-2021 Plan de Desarrollo de la carrera en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Procedimiento de seguimiento y evaluación del PDC* *Encuesta realizada a docentes, estudiantes y egresados de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de desarrollo es elaborado participativamente, el mismo está aprobado por la autoridad respectiva y es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones del plan de desarrollo se ejecuta según lo programado, incluye el presupuesto necesario para su implementación y seguimiento a las acciones previstas.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental realizado, el Comité de Pares Evaluadores ha constatado que la carrera cuenta con una instancia que se encarga de las acciones tendientes al aseguramiento de la calidad. La carrera aplica una Política de Control Interno que se visualiza en el Reglamento Académico y se concreta en el Calendario Anual de Actividades. En las entrevistas con el Decano y la Directora de Excelencia Académica, quien se encarga de garantizar el control de los procesos de calidad en la formación de los estudiantes.*	*Res. CSU 0089-00-2018 Reglamento Académico de la FACEN* *Res CD N° 0414 - 2019 Estructura Orgánica Administrativa y Académica y su Manual de Organización y Funciones* *Res. N°569-2019 Política de control interno.* *Res. CD N° 535-00-2019 Comisión de Control Interno y Desarrollo Institucional* *Acta de compromiso para la implementación del MECIP* *Resultado de entrevista*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental se ha constatado que la carrera cuenta con procesos de evaluación enmarcados en el Reglamento Académico, donde se establecen los periodos de evaluación del rendimiento académico de los alumnos, así también, se han verificado documentaciones acerca del seguimiento del Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico Institucional. El Comité de Pares ha corroborado documentos sobre evaluación de la gestión directiva y docente. En la entrevista con el Director de carrera y la Coordinadora Académica se han compartido los indicadores utilizados para los diferentes procesos.*	*Res. CSU 0089-00-2018 Reglamento Académico de la FACEN* *Estructura Orgánica Administrativa y Académica y su Manual de Organización y Funciones* *Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario Académico anual* *Formulario de evaluación de desempeño* *Resultado de entrevista* *Guía didáctica* *Planificación Docente* *Resultado de entrevista*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha corroborado que la carrera ejecuta rigurosamente las acciones planificadas en el Calendario Académico Anual, aprobado por resolución en el cual se establecen los periodos de procesos de evaluación de los estudiantes, docentes, directivos y administrativos.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario Académico anual* *Plan de Desarrollo* *Resolución CD N° 781-2010 Proyecto Estrategico Institucional* *Res. CSU 0089-00-2018 Reglamento Académico*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones presentadas por la carrera y analizadas por el Comité de Pares Evaluadores se ha constatado que la carrera aplica procedimientos de socialización de las acciones referidas a evaluaciones, donde la comunidad académica accede a los resultados obtenidos en las mismas, en los espacios habilitados para la difusión de la información. Se evidencia registros de claustros docentes y reuniones mensuales de directivos.*	*Informe sobre socialización a la comunidad educativa de los resultados de los procesos evaluativos* *Registro de reuniones virtuales* *Res, N° 025/2020 Calendario de reuniones*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Realizado el análisis documental, el Comité de Pares ha verificado que la carrera realiza un seguimiento de los procesos evaluativos, los cuales son informados a los actores de la comunidad educativa a través de la entrevista a los mismos dando la devolución de los resultados de las evaluaciones realizadas. En las entrevistas a los docentes se constató que el resultado es analizado y ajustado en la planificación académica.*	*Plan de estudio* *Plan Estratégico* *Reglamento Académico* *Informe sobre socialización a la comunidad educativa de los resultados de los procesos evaluativos*

	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Luego de analizar las documentaciones se ha verificado que la carrera aplica encuestas de satisfacción de la comunidad académica ante los diferentes procesos evaluativos.* *Los resultados de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes dan cuenta que en su mayoría están satisfechos con los procesos evaluativos implementados.*	*Informe de satisfacción de los diferentes actores educativos* *Formularios de encuestas realizadas a la comunidad académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, los procesos evaluativos son aplicados en todos los ámbitos de su gestión, los mismos se aplican sistemáticamente y los resultados son socializados con los miembros de la comunidad, observándose la satisfacción de los diferentes actores con los procesos evaluativos implementados, así también se evidencian documentos que dan fe de un seguimiento a los procesos evaluativos y sus resultados son analizados con los docentes para implementar mejoras en la planificación académica, por ende en la carrera.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones, el Comité de Pares Evaluadores ha constatado que la carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna, a través de escritos comunicativos formales, tales como memos, circulares e informes. En cuanto a la comunicación externa, en la entrevista con el Decano, el Vice Decano y el Director de carrera se ha verificado que la comunicación se canaliza utilizando las resoluciones emanadas de las máximas autoridades de la Universidad, a través de una Política de Comunicación.*	*Res.Nº-927-00-2019 Política de Comunicación de la FACEN* *Página Web de la facultad* *Redes Sociales* *Carpeta de Memorándum recibidos y remitidos desde del departamento de Formación Docente* *Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario de actividades* *Sistema EALU,enlace de accseo https://www.cnc.una.py/ealu/* *Resultado de entrevista*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Con la revisión de los documentos presentados por la carrera el Comité ha podido corroborar que las informaciones referentes a las actividades académicas y administrativas, así también las normativas institucionales son compartidas a través de mecanismos de comunicación, en el marco de una política institucional enmarcada en el uso de herramientas informáticas y escritos formales. Además cuenta con un sistema informático EALU (alumnos electrónico) que es utilizado por los alumnos para gestiones de trámites para las inscripciones a las materias a cursar, agenda de los exámenes, planes de estudio, calificaciones parciales y finales de los estudiantes, derecho a biblioteca y demás. En la entrevista con el director de carrera, la coordinadora académica y las secretarías administrativas, se ha podido evidenciar el uso de una política de comunicación de la FACEN que es aplicada en la carrera, con todos los miembros de la comunidad académica.*	*Res.Nº-927-00-2019 Política de Comunicación de la FACEN* *Página Web de la facultad* *Redes Sociales* *Carpeta de Memorándum recibidos y remitidos desde del departamento de Formación Docente* *Calendario de actividades* *Sistema EALU, enlace de accseo https://www.cnc.una.py/ealu/* *Resultado de entrevista*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Durante el análisis documental el Comité ha constatado que la carrera cuenta con un sistema informático de almacenamiento de las informaciones académicas, así también, de un registro impreso de las calificaciones de los estudiantes. Así mismo en el recorrido se ha corroborado que la carrera cuenta con un registro de datos de los docentes, con sus respectivas documentaciones en físico y digital.*	*Sistema de archivo docente (SAD)* *Informe técnico sobre los sistemas de gestión académico y administrativo de la FACEN* *Res. N° 352-00-2015 por la cual se aprueba la política de talento humano de la FACEN* *Resolución N°712-00-2021 Por la cual se modifican las Políticas de Talento Humano de la FACEN UNA* *Carpeta de evidencias de archivos-sistema de resguardo en formato impreso* *Sistema informático de Gestión Académica (ACAD5)* *Res CD N° 0414 - 2019 Estructura Orgánica Administrativa y Académica y su Manual de Organización y Funciones* *Instrumento de visita*

	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones, el Comité de Pares Evaluadores ha corroborado que la carrera utiliza los resultados de las informaciones académicas proveídas por el sistema informático, con el fin de promover a los estudiantes, realizar el seguimiento de sus aprendizajes. En la entrevista con la coordinadora académica de la carrera y las secretarías administrativas han compartido los resultados arrojados por el sistema informático y su aplicación en diferentes ámbitos.*	*Sistema de archivo docente (SAD) http://www.legajos.facen.una.py/* *Informe técnico sobre los sistemas de gestión académico y administrativo de la FACEN* *Res. N° 352-00-2015 por la cual se aprueba la política de talento humano de la FACEN* *Resolución N°712-00-2021 Por la cual se modifican las Políticas de Talento Humano de la FACEN UNA* *Carpeta de evidencias de archivos-sistema de resguardo en formato impreso* *Sistema informático de Gestión Académica (ACAD5)* *Resultado de entrevista*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias, el comité ha constatado que los costos arancelarios están difundidos por los medios de comunicación como sitio web, en los paneles de aviso de las distintas instancias responsables internas, redes sociales para los estudiantes. En la entrevista a los administrativos se constató que se aplica el arancel 0, y los mismos informan a los estudiantes.*	*Res. Nro 0593-2020 y Res. Nro 0592-2020* *Web institucional http://www.facen.una.py/* *Paneles de avisos en las distintas dependencias.* *Redes sociales* *Resultado de entrevistas*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias, se ha constatado que en la encuesta aplicada a los estudiantes, docentes, egresados están satisfechos en relación al mecanismo de comunicación interna y externa, todo esto fue corroborado en la entrevista con los estudiantes, docentes y egresados .*	*Encuesta de opinión a estudiantes* *Encuesta de opinión a egresados* *Encuesta de opinión a docentes* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con el mecanismo de comunicación interna y externa aprobados y son aplicados sistemáticamente, así mismo, cuenta con un sistema de información EALU que emite información confiable sobre los registros académicos, el informe que emite este sistema se utiliza para la toma de decisiones, los estudiantes al momento de la inscripción son informados de los costos arancelarios, además se evidencia que los usuarios están satisfechos con este mecanismo de comunicación interna y externa.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera	
Cada departamento es coherente a la unidad académica de la carrera	
Los departamentos trabajan coordinadamente entre sí para el logro de los objetivos	
La carrera cumple con los procesos de formalización en la definición de los cargos que están en la estructura organizacional	
Todos los cargos de la estructura organizacional están cubiertos	
Las normativas y reglamentaciones están aprobadas por las instancias competentes e incluye el enfoque inclusivo	
Las normativas y reglamentaciones contemplan los aspectos de bioseguridad	
Las normativas y reglamentaciones están difundidas por diferentes medios y son accesibles	
Se aplican sistemáticamente las normativas y reglamentaciones	
Las normativas y reglamentaciones tienen en cuenta la educación inclusiva, contemplan aspectos relacionados a la bioseguridad, a la ética, y son actualizados según necesidad y disponibles en los medios de comunicación masiva que cuenta la institución.	
Las normativas y reglamentaciones se actualizan de acuerdo a las necesidades	
La comunidad educativa conocen las normativas y reglamentaciones	
La oferta educativa es resultados de las necesidades y posibilidades del medio externo.	
El proyecto académico cuenta con la aprobación correspondiente	
La carrera cuenta con los recursos humanos necesarios en cuanto a número y cualificación para la implementación efectiva.	
La carrera prevé los recursos presupuestarios necesarios.	
La carrera prevé los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación eficaz.	

Cuenta con mecanismos de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.	
	Ausencia de un Mecanismo de actualización del proyecto académico.
Cuenta con un mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.	
Capacitaciones de bioseguridad y situaciones emergentes	
Cuentan con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia	
Plan de Desarrollo elaborado participativamente	
Plan de desarrollo aprobado por la autoridad pertinente	
Plan de desarrollo coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera	
Desarrollo del plan según lo programado.	
Recursos presupuestarios suficientes y garantizados	
Mecanismos de seguimiento del Plan de Desarrollo	
Cuentan con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad	
Los procesos evaluativos de la carrera están previstos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad	
Se implementan sistemáticamente los procesos evaluativos	
Los resultados de los procesos evaluativos son socializados con los miembros de la comunidad educativa	
Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras.	
Cuenta la carrera con un mecanismo de comunicación interna y externa	
El mecanismo de comunicación interna y externa son aplicados sistemáticamente	
Cuenta con un sistema de información confiable	
La información emitida por el sistema es utilizada para la toma de decisiones	
Los estudiantes reciben la información sobre los costos arancelarios en la inscripción	

Los usuarios están satisfechos con el mecanismo de comunicación interna y externa

Recomendaciones de Mejora

R1. Aplicación sistemática de un mecanismo de actualización del proyecto académico.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera está descrito en la Homologación de la modificación del Plan curricular, así como en el Proyecto Académico de manera clara y precisa, además se puede observar en la Matriz de comparación que se realizó.*	*Proyecto Académico* *Matriz de comparación* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del Plan curricular*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas como el Proyecto académico, la matriz de comparación, homologación de la modificación del plan curricular se puede constatar que existe coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*Proyecto Académico* *Matriz de comparación* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del Plan curricular*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas que son el Boletín de seguimiento a egresados, Estadística educativa y el informe sobre perfil de egreso, además de la entrevista realizada al Director de Formación Docente se pudo constatar que el perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del contexto.*	*Boletín de seguimiento a egresados.* *Resultado de entrevistas.* *Estadística educativa* *Informe sobre perfil de egreso*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas como el Informe sobre perfil de egreso y las entrevistas realizadas a los empleadores se constata que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.*	*Res 0143_00_2012. Homologación de la modificación del Plan curricular* *Resultado de entrevistas* *Informe sobre perfil de egreso*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información del perfil de egreso es accesible y está disponible en la web de la facultad y en la Plataforma moodle de la Coordinación de la carrera.*	*Web de la institución http://www.facen.una.py/* *Plataforma moodle de la Coordiandción de la carrera http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera se encuentra claramente definido en el proyecto académico, es accesible a los interesados coherente con la misión de carrera, y responde a las exigencias actuales de la profesión.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están claramente definidos en el Plan de Estudios de la carrera y en el proyecto académico donde se establece la ejecución de las acciones tendientes al logro de los mismos.*	*Res. N° 416_00_2009 Resolución de creación de la carrera LCBT* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Proyecto Académico*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos están elaborados en función a la misión y a la visión de la institución, que busca la formación de profesionales idóneos en el ámbito de la educación de las ciencias básicas para responder a las necesidades detectadas.*	*Res. N° 416_00_2009 Resolución de creación de la carrera LCBT* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Proyecto Académico* *Misión y Visión Institucional*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están construidos al logro del perfil de egreso corroborado en el Proyecto Académico, en la Resolución de creación de la carrera LCBT y en la Homologación de la modificación del plan curricular 2010.*	*Res. N° 416_00_2009 Resolución de creación de la carrera LCBT* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Proyecto Académico*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una política de comunicación, que establece los mecanismos como ser Web institucional, redes sociales (facebook, fanpage, twitter e instagram) y la Plataforma moodle de la Coordinación de la carrera.*	*Res. N° 416_00_2009 Resolución de creación de la carrera LCBT* *Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Proyecto Académico* *Res.Nº-927-00-2019 Política de comunicación* *Web institucional, facebook, fanpage, twitter: @facenunaoficial e instagram: @facenuna.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran definidos claramente en el proyecto académico, están orientados al logro del perfil de egreso; además son coherentes con la misión y visión de la institución y los interesados acceden a ella.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un reglamento de admisión, en el cual se establecen las asignaturas a cursar, el tiempo establecido y el sistema de evaluación.*	*Resolución Nro 0569-00-2020 Reglamento de admisión de la carrera* *Res. Nro 0031-00-2015 Reglamento de prórroga, extensión de prórroga y readmisión a la FACEN*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión son difundidos por medio de la web de la facultad, redes sociales y otros medios*	*Resolución Nro 0569-00-2020 Reglamento de admisión de la carerra* *Web de la FACEN.* *Redes sociales facebook, fanpage, twitter: @facenunaoficial e instagram: @facenuna.* *Periódico*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas y en la entrevista con el Directora de Admisión se pudo constatar que en el reglamento de admisión están contemplados el sistema de evaluación y están considerados los conocimientos previos requeridos para la carrera, además se pudo constatar con la entrevista a los estudiantes.*	*Resolución Nro 0569-00-2020 Reglamento de admisión de la carrera Resultado de entrevistas al Director de Admisión y a los estudiantes*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que en el reglamento de admisión están definidos los procedimientos de ingreso que permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera confirmado con los estudiantes.*	*Resolución Nro 0569-00-2020 Reglamento de admisión de la carrera. Resultado de entrevistas*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas se visualiza que existe una disposición donde se establecen las plazas disponibles para la carrera que corresponde a la capacidad operativa.*	*Res N°0635-2018,567-2017,0608-2019 Normativa sobre plazas disponibles por carrera. Informe técnico sobre sistemas de gestión académico y administrativo de la FACEN. Informe de infraestructura*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión establecidos bajo resolución, los mismos están difundidos al público, en el mismo se prevé la evaluación de los conocimientos previos requeridos que permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. Los estudiantes admitidos corresponde a la capacidad operativa de la institución.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha verificado en el proyecto académico y el informe de análisis de la relación entre el perfil de egreso y el plan curricular, además de las visita realizada se pudo constatar que el plan de estudio responde al perfil de egreso considerando la formación general, específica y práctica contemplada en la carrera.*	*Informe de Análisis de la relación entre el Perfil de egreso y el Plan curricular.* *Proyecto académico.* *Guía de visita*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha verificado el documento de Homologación y modificación del Plan Curricular y el proyecto académico, además de la visita realizada se pudo constatar que el plan de estudio responde al perfil de egreso considerando la formación general, específica y práctica contemplada en la carrera.*	*Res 0143_00_2012 Homologación y modificación del Plan Curricular.* *Proyecto académico* *Resultado de entrevistas* *Guía de visita*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como Proyecto Académico, el Presupuesto General de gastos de la nación y la Ley Nº 6258, 6469, 6026 PGN (Asignación de gastos de la FACEN) se constata que el plan de estudios cuenta con los recursos necesarios para su ejecución, cubriendo las necesidades requeridas.*	*Proyecto Académico* *ey Nº 6258, 6469, 6026 PGN* *Presupuesto General de gastos de la nación.* *Resultado de entrevistas.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas como la Homologación y modificación del Plan Curricular, la Plataforma moodle de la coordinación académica y la web de la facultad se puede verificar que la Carrera presenta un Plan de estudios en el cual se verifica una secuencia lógica de asignaturas y contenidos de acuerdo a su complejidad en la ubicación del semestre.*	*Res 0143_00_2012 Homologación y modificación del Plan Curricular.* *Plataforma moodle de la coordinación académica http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786* *web de la facultad, http://www.facen.una.py/*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha analizado el Plan de estudios por nivel y carga horaria, el Informe de distribución de la carga horaria por semestre y por Ciclos de formación de Carrera LEBC en el cual se demuestra una equilibrada distribución de la carga horaria con respecto a la cantidad de semestres con que cuenta la carrera, asimismo, en la entrevista realizada al Director de Formación Docente se ha constatado que las asignaturas del plan de estudios están distribuidas equilibradamente de acuerdo a la complejidad en la ubicación del semestre.*	*Res 0143_00_2012 Homologación de la modificación del plan curricular.* *Programas de estudios, linck de accceso http://www.facen.una.py/es/programas-de-estudios-ciencias-basicas-y-sus-tecnologias* *Plan de estudios por nivel y carga horaria.* *Informe de Distribución de la carga horaria por semestre y por Ciclos de formación de Carrera LEBC.* *Resultado de entrevistas*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha analizado los Programas de estudios de la carrera, y se ha podido constatar que los mismos presentan una distribución de clases de contenido teórico y prácticas pertinentes para la formación requerida de los futuros profesionales.*	*Plan de estudios por nivel y carga horaria.* *Informe de Distribución de la carga horaria por semestre y por Ciclos de formación de Carrera LEBC.* *Programas de estudios http://www.facen.una.py/es/programas-de-estudios-ciencias-basicas-y-sus-tecnologias*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas se ha verificado que los programas del plan de estudio están de acuerdo al modelo implementado en la carrera, el cual responde al modelo por objetivos, así mismo contienen los elementos requeridos: identificación, objetivos, contenidos, metodología, evaluación y bibliografía*	*Web de la facultad http://www.facen.una.py/* *Plataforma moodle de la coordinación académica http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786* *Plan académico*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los programas de estudios están disponibles en la web de la facultad, la Plataforma moodle de la coordinación académica y las sociales y son accesibles a todos los interesados*	*Web de la facultad http://www.facen.una.py/* *Plataforma moodle de la coordinación académica http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786* *Redes sociales: facebook, fanpage, twitter: @facenunaoficial e instagram: @facenuna.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios es coherente con el perfil de egreso, incorpora la estructura básica y directrices de la formación, con una distribución equilibrada de la carga horaria a lo largo de la carrera; los programas de estudio son coherentes y desarrollan horas teóricas y prácticas y contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes y el modelo pedagógico adoptado, todas estas permiten su ejecución.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como el Calendario académico y la Resolución de aprobación del mismo, el informe de entrega de cronogramas de actividades y el Registro de asistencia de docentes. además de la entrevista realizada a la coordinación académica se constató que el plan estudio de la carrera se implementa acorde a lo planificado.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario académico.* *Informe de entrega de cronogramas de actividades.* *Registro de asistencia de docentes.* *Resultado de entrevistas*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como Cronograma de desarrollo de actividades académicas de las asignaturas de práctica educativa de las Ciencias Básicas I, II y III y el Calendario académico, además de la entrevista realizada a la coordinación académica, los profesores de práctica y docentes se corroboró que las actividades prácticas previstas durante el proceso de formación de los estudiantes se cumple de manera sistemática.*	*Cronograma de desarrollo de actividades académicas de las asignaturas de práctica educativa de las Ciencias Básicas I, II y III.* *Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario académico.* *Resultado de entrevistas*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha analizado los informes sobre las pasantías en el marco de la práctica educativa en Ciencias Sociales I, II y III, además del Informe de práctica de estudiantes, el Registro de Asistencia a las asignaturas de prácticas, y en la entrevista con los docentes de práctica educativa se pudo contrastar que existe sistematicidad en el seguimiento a los estudiantes con referencia a las actividades prácticas requeridas por los futuros profesionales.*	*Resolución CD N° 0282 - 2018, Resolución CD N° 0283 - 2018 y Resolución CD N° 0284 - 2018* *Reglamento de práctica educativa en Ciencias Básicas I. II y III.* *Informe de la coordinación docente sobre las pasantías en el marco de la práctica educativa en Ciencias Básicas I. II y III.* *Informe complementario de la coordinación docente sobre las pasantías en el marco de la práctica educativa en Ciencias Básicas I. II y III.* *Informe de práctica de estudiantes.* *Registro de Asistencia a las asignaturas de prácticas.* *Resultado de entrevistas*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como la Normativa sobre plazas disponibles por carrera, el Informe técnico sobre sistemas de gestión académico y administrativo de la FACEN, el informe de infraestructura, el Listado de inscriptos por semestre y el Informe de prácticas de los estudiantes se ha verificado que el número de estudiantes por clases teóricas y prácticas es adecuada para el buen desarrollo y comprensión del proceso.*	*Res N°0635-2018,567-2017,0608-2019 Normativa sobre plazas disponibles por carrera.* *Informe técnico sobre sistemas de gestión académico y administrativo de la FACEN.* *Informe de infraestructura.* *Listado de inscriptos por semestre.* *Informe de prácticas de los estudiantes*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha analizado informe presentado sobre la articulación de asignaturas, el reglamento de extensión universitaria, conformación de áreas académicas del departamento de formación docente y la entrevista realizada con la Coordinación académica ha permitido constatar que existen asignaturas que se articulan o integran entre sí, y son desarrolladas e implementadas en el proceso de formación.*	*Informe sobre articulación de asignaturas.* *Res.CSU N° 353-00-2021 Reglamento de extensión universitaria.* *Res. Nro. 0352-2015 Conformación de áreas académicas del departamento de formación docente.* *Registro de actividades académicas extracurriculares.* *Resultado de entrevistas*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones como el resúmen técnico sobre las líneas de trabajo de la actualización curricular de las Licenciaturas de FACEN, Conformación del equipo de trabajo para la revisión para la carrera y la entrevista con el Director de Formación Docente y la Coordinadora Académica se ha corroborado que se aplican actualizaciones a los programas por parte de los docentes desde la autonomía profesional.*	*Resúmen Técnico sobre las líneas de trabajo de la actualización curricular de las Licenciaturas de FACEN.* *Res. N° 671-00-2021 Conformación del equipo de trabajo para la revisión para la carrera.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como ser cronograma de desarrollo de contenidos programáticos, el informe de encuesta de percepción estudiantil a docentes, el informe de calificaciones, el informe técnico docente y en entrevistas realizadas a los docentes se ha verificado que aplican distintas evaluaciones a los estudiantes, y los resultados obtenidos son analizados para incorporar mejoras y ajustar en las planificaciones docentes.*	*Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Informe de encuesta de percepción estudiantil a docentes.* *Resultado de entrevista.* *Informe de calificaciones.* *Informe técnico docente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio es implementado acorde a la planificación establecida, la práctica educativa es implementada en forma sistemática realizando el seguimiento de las mismas acorde a la cantidad de los estudiantes, integrando las asignaturas. Así mismo, los programas son actualizados por los docentes acorde a las necesidades y los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas como ser calendario académico y su resolución de aprobación, el informe de entrega de cronogramas de actividades, el registro de asistencia de docentes y la entrevista realizada a la Coordinación Académica se ha constatado que existe una correlación entre los contenidos programáticos y las asignaturas del plan de estudio, según ubicación en el semestre y la profundización de los mismos.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 Calendario académico.* *Informe de entrega de cronogramas de actividades.* *Registro de asistencia de docentes.* *Resultado de entrevistas*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas se ha verificado que los registros de desarrollo de contenidos programáticos demuestran que los procesos de enseñanza aprendizaje están en concordancia con los objetivos establecidos en las diferentes asignaturas.*	*Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Programas de estudios de la carrera inck de accceso http://www.facen.una.py/es/programas-de-estudios-ciencias-basicas-y-sus-tecnologias*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas y las entrevistas con los docentes se ha evidenciado que los programas de estudios cuentan con las metodologías establecidas en cada una, por otro lado, en las Guías didácticas los docentes enriquecen la misma de acuerdo a su materia o asignatura.*	*Resultado de entrevistas* *Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Programas de estudios de la carrera, inck de accceso http://www.facen.una.py/es/programas-de-estudios-ciencias-basicas-y-sus-tecnologias* *Guías didácticas.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas y la entrevista realizada a la Coordinación Académica , docentes, directivos se ha constatado que la carrera cuenta con un Manual de inclusión para personas con discapacidad aprobada bajo resolución, en la entrevista se corroboró que no han tenido y no cuenta hasta la fecha alumnos con alguna discapacidad alumnos*	*Res. CD. N" 762-00-2019 Manual de inclusión para personas con discapacidad aprobada.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones y la visita realizada se constata que existen informes sobre tasa de ingresantes y graduados y de aprobados y no aprobados del periodo 2012 al 2022, seguimiento a los estudiantes dan cuenta del mecanismo implementado.*	*Informe de Ingresantes y graduados* *Informe de aprobado y no aprobados.* *Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Informe de seguimiento a estudiantes.* *Guía de visita*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias y entrevista realizada se ha constatado que los resultados del seguimiento a estudiantes, los informes de aprobado y no aprobados, son utilizados por la coordinación académica para acompañar a los estudiantes de manera personalizada en su proceso de enseñanza aprendizaje, esto fue verificado durante el recorrido en la planilla de seguimiento individual de cada estudiante.*	*Sistema de seguimiento a estudiantes* *Informe de aprobado y no aprobados.* *Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.* *Guía de visita*



	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias y en las entrevistas con docentes, docentes de práctica y directivos se ha corroborado que los estudiantes son incorporados a la actividades docente a través de los proyectos de extensión, las ayudantías, en las prácticas educativas y en los proyectos de investigación.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021 reglamento Académico.* *Res.CSU N° 353-00-2021 Reglamento de extensión universitaria* *Resolución CD N° 0282 - 2018,* *Resolución CD N° 0283 - 2018 y* *Resolución CD N° 0284 - 2018* *Reglamento de Práctica educativa I, II, III.* *Informes de estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones y la entrevista realizada a los estudiantes se ha constatado que los estudiantes están conforme a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes de las distintas asignaturas que se evidencias en los ajustes realizados en las guías didácticas y el cronograma de desarrollo de actividades y la encuesta realizada.*	*Encuesta de percepción estudiantil a docentes.* *Encuesta de satisfacción hecha a estudiantes.* *Resultado de entrevista* *Guías Didácticas.* *Cronograma de desarrollo de actividades.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos desarrollados se corresponden a lo establecido en el plan de estudios, los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos y las estrategias metodológica y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de cada asignatura y existe satisfacción por parte de los estudiantes. La aplicación de un mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje, así mismo, los estudiantes son insertados en la docencia de manera sistemática.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas como ser el reglamento académico de la FACEN, el calendario académico, el cronograma de actividades y registro de asistencia de docentes y de desarrollo de contenidos programático se ha constatado que las técnicas evaluativas y las metodologías se corresponden y son aplicadas en el aula para el logro de los objetivos propuestos*	*Res. CSU 0089-00-2018 y 50-00-2020 Reglamento académico de la FACEN. Resol. N° 0019-2021 Calendario académico. Cronograma de actividades y registro de asistencia de docentes Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha verificado que en el registro del cronograma de actividades se detallan las técnicas evaluativas utilizadas por los docentes, lo cual en la entrevista a la coordinadora académica y a los docentes, se pudo corroborar la aplicación de evaluaciones coherentes con las técnicas y metodologías para el desarrollo de los contenidos programáticos y de los objetivos esperados.*	*Informe de entrega de cronograma de actividades. Registro de asistencia docente. Informe técnico docente Resultado de entrevistas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha verificado que en el reglamento académico de la carrera, el programa de estudio y el Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos, establecen los tipos de evaluaciones a ser aplicadas en cada aprendizaje esperado.*	*Res. CSU 0089-00-2018 y 50-00-2020 Reglamento académico de la carrera. Programas de estudios linck de accceso http://www.facen.una.py/es/programas-de-estudios-ciencias-basicas-y-sus-tecnologias Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a lo planificado en el calendario académico, el cronograma de desarrollo de contenidos programáticos y de actividades se constata que las evaluaciones se realizan según lo programado, esto es además, verificado en la entrevista con los docentes.*	*Resol. N° 0019-2021 Calendario académico Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos. Cronograma de actividades. Resultado de entrevistas*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la evidencias presentadas, y en la entrevista a los docentes los mismos han manifestado que realizan la retroalimentación de los aprendizajes no logrados, y los estudiantes han confirmado que reciben en forma oportuna la retroalimentación.*	*Informe técnico de clases de refuerzo. Registro de retroalimentación. Reglamento académico de la FACEN. Resultado de entrevistas*

	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas y la entrevista a los docentes, se ha constatado que los mismos realizan la revisión de las técnicas evaluativas en forma periódica .*	*Res. CSU 0089-00-2018 y 50-00-2020 Reglamento académico de la FACEN. Cronograma de desarrollo de contenidos programáticos. Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas son coherentes con los objetivos propuestos en las asignaturas y las metodologías aplicadas, las misma son revisadas e implementadas acorde a lo programado, con el resultado de la evaluación aplicada a los estudiantes se desarrolla la retroalimentación a los mismo.*			

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha constatado que la investigación está en el propósito de la carrera, asimismo en el proyecto académico y en la homologación de la modificación del plan curricular.*	*Proyecto académico. Res 0143_00_2012. Homologación de la modificación del plan curricular Resultado de entrevistas*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con líneas de investigación que están claramente definidas bajo una resolución de la universidad.*	*Resolución del CD Nro 364/2016 de aprobación de las líneas de investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la resolución de aprobación de las líneas de investigación y el listado de proyectos de investigaciones realizadas y en la entrevista con la Dirección de investigación se ha constatado que las investigaciones desarrolladas responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.*	*Resolución del CD Nro 364/2016 de aprobación de las líneas de investigación. Listado de proyectos de investigaciones realizadas.*

	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Analizado Informe de extensión universitaria, el listado de proyectos realizados en la carrera, se ha podido constatar que las investigaciones responden a las necesidades del medio externo y esto pudo ser corroborado con la entrevista realizada a la Dirección de Investigación.*	*Informes de extensión universitaria.* *Listado de proyectos realizados en la carrera.* *Resultado de entrevistas*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas y la entrevista realizada a la Dirección de investigación se ha constatado que cuentan con el POA con asignaciones presupuestarias, además de las adjudicaciones de fondos desde CONACYT para la realización de investigaciones, además del presupuesto previsto desde el rectorado.*	*Informes de extensión universitaria.* *POA* *Adjudicaciones de investigaciones CONACYT* *Presupuesto rectorado*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se ha verificado que existen investigaciones donde participan tanto los docentes y estudiantes.*	*Proyecto de Investigación para el programa de iniciación científica.* *Designación de tutores ad honorem.* *Carta compromiso del proyecto de investigación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico define claramente el desarrollo de las investigaciones con líneas claras, los mismos responden a la carrera y a las necesidades del medio externo, participan de ello los docente y estudiantes. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.*

Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El análisis realizado por el comité de pares y la entrevista realizada a la Dirección de Extensión se ha constatado que en proyecto académico están los propósitos de la extensión claramente.*	*Res.CSU N° 353-00-2021 Reglamento de Extensión de la FACEN.* *Estatuto de la UNA.* *Resultado de entrevistas* *Proyecto académico*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera, esto fue verificado con el análisis realizado por el comité de pares del informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías y los proyectos de extensión, y la entrevista realizada a la Dirección de Extensión.*	*Informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Proyectos de extensión* *Resultado de entrevistas*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la evidencia presentada del informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías, los proyectos de extensión, los convenios interinstitucionales, los proyectos de capacitaciones realizadas en el marco de los convenios y la entrevista realizada a la Dirección de Extensión se ha verificado que que los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*	*Informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Convenios interinstitucionales* *Proyectos de capacitaciones realizadas en el marco de los convenios.* *Resultado de entrevistas* *Proyectos de extensión*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los recursos externos CONACYT, el Plan Operativo Anual de extensión universitaria, el presupuesto de rectorado y los convenios interinstitucionales y la entrevista realizada a la Dirección de Extensión se constata que los proyectos de extensión cuentan con recursos para su realización.*	*Presupuesto para investigación y extensión.* *Recursos externos CONACYT* *Plan Operativo Anual de extensión universitaria.* *Presupuesto de rectorado* *Convenios interinstitucionales* *Resultado de entrevistas*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías y el proyectos de extensión presentados fueron analizados por el comité de pares, y en la entrevista realizada a la Dirección de Extensión se corroboró que en los proyectos de extensión participan tanto los docentes como los estudiantes.*	*Informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Proyectos de extensión presentados.* *Resultado de entrevistas*



	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la evidencia del informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías y los proyectos de extensión presentados, se ha constatado que los proyectos de investigación tiene como propósito la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje mediante la vinculación con el medio externo*	*Informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Proyectos de extensión presentados.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías, el calendario académico y los proyectos de extensión presentados al comité de pares, evidencia que los proyectos de extensión se desarrollan acorde a lo programado.*	*Informe general de extensión universitaria de la Licenciatura en Educación en Ciencias Básicas y sus Tecnologías.* *Proyectos de extensión presentados.* *Calendario académico.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico contempla el desarrollo de investigaciones en el proceso de formación teniendo en cuenta el entorno y la participación tanto de estudiantes como de docentes, en el proceso de implementación de estos proyectos los estudiantes refuerzan su proceso de enseñanza y aprendizaje, estos son financiados para su realización por fuentes externas o internas y se desarrollan según lo programado.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso definido en forma clara y precisa	
Perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera	
El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio	
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	

Los interesados acceden a información sobre el perfil de egreso

Los objetivos de la carrera están claramente definidos

Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la institución.

Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso

Los interesados acceden a los objetivos de la carrera.

El mecanismo de admisión a la carrera está claramente establecido.

Los procedimientos de admisión están disponibles y difundidos para el público

El mecanismo de admisión prevé la evaluación de conocimientos previos requerido para la carrera

Los estudiantes ingresan con éxito a la carrera por medio del procedimiento de admisión

El número de admitidos corresponde a la capacidad operativa de la carrera.

El plan de estudio es coherente con el perfil de egreso

El plan de estudio cuenta con la estructura básica y directrices de formación definidas

El plan de estudio es viable para su ejecución

El plan de estudios contempla una secuencia coherente de asignaturas

La carga horaria distribuida es equilibrada a lo largo de la carrera

El plan de estudio se implementa conforme a lo planificado.

La formación práctica se implementa de manera sistemática en la carrera

Existe un seguimiento sistemático a las prácticas educativas.

El número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas son adecuados.

Las mejoras en las planificaciones docentes son incorporados acorde a los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.

Los contenidos programáticos profundizados corresponden a lo establecido en el plan de estudios.



Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan a los objetivos establecidos en cada asignatura.
Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de la asignatura
Los docentes utilizan estrategias metodológicas que responden al enfoque inclusivo
Aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera
La técnicas evaluativas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.
Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.
Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. en la carrera
Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo establecido
Resultado de la evaluación aplicada a los estudiantes reciben clases de retroalimentación oportuna.
El proyecto académico define claramente el desarrollo de investigaciones
Las líneas de investigación están definidas
Los proyectos de investigación responden a las líneas definidas por la carrera
Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo
Cuenta con recursos para la realización de los proyectos de investigación
En el proyecto académico se encuentran claramente definidos los propósitos respecto a la investigación.
Están claramente definidas las líneas de investigación-
Las líneas de investigación están definidas por la carrera y los proyectos responden a las mismas.
Los proyectos de investigación responden a las necesidades del contexto.
Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.
Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha corroborado en las evidencias presentadas que la carrera cuenta con una política de talento humano donde se describen los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño. En la entrevista con el decano y el vice decano se constata que la Universidad posee un reglamento de cargos de confianza, donde se menciona a los directivos.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *Res.-0286-00-2021 Reglamento de elección de Decano y Vice decano.* *Res. Nro. 0233-00-2018 Perfiles de cargos administrativos.* *Res. 0305-00-2018 Reglamento de cargos de confianza administrativos y académicos de la UNA.* *Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento de elección de Rector y Vicerrector de la UNA* *Resultado de entrevista*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos que garantizan la difusión de las informaciones referidas a los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos, verificado a través de las evidencias.*	*Disposiciones legales de la UNA* *Copia de Sitio web de la FACEN*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Existe el reglamentos de elección de Decano y Vice decano, cargos de confianza, cargos administrativos y un reglamento general de elecciones de la UNA por el cual se rigen la selección, evaluación y promoción del personal directivo. Durante el recorrido realizado se evidencia que se aplica el proceso de selección, evaluación y promoción del personal directivo.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *Res.-0286-00-2021 Reglamento de elección de Decano y Vice decano.* *Res. Nro. 0233-00-2018 Perfiles de cargos administrativos.* *Res. 0305-00-2018 Reglamento de cargos de confianza administrativos y académicos de la UNA.* *Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento de elección de Rector y Vicerrector de la UNA* *Resultado de entrevista*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo. La carrera se rige por el Estatuto de la UNA y los reglamentos referidos a la gestión del talento humano y los reglamentos de selección de cargos directivos.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res. Nro. 0233-00-2018 Perfiles de cargos administrativos.* *Res. 0305-00-2018 Reglamento de cargos de confianza administrativos y académicos de la UNA.* *Ley 4995 De Educación Superior*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*El Comité de Pares ha constatado que la carrera realiza evaluaciones sistemáticas a los directivos, sin embargo, no se ha evidenciado documentos que demuestren que los resultados obtenidos sean utilizados en los planes institucionales, con miras al logro de los objetivos establecidos.*	*Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *Res.-0286-00-2021 Reglamento de elección de Decano y Vice decano.* *Res. Nro. 0233-00-2018 Perfiles de cargos administrativos.* *Res. 0305-00-2018 Reglamento de cargos de confianza administrativos y académicos de la UNA.* *Resolución CD N° 730/2021 Plan de Desarrollo* *Resol. N° 0019-2021 Calendario Académico* *Resolución CD N° 781-2010 Proyecto Estratégico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que los procesos de selección evaluación y promoción del personal directivo, están bien definidos en las normativas y reglamentaciones de la Carrera y de la Facultad y se encuentran difundidos por los medios de comunicación masiva. Estos procedimientos son aplicados con transparencia y los directivos reúnen el perfil requerido para ocupar los cargos. Sin embargo los resultados de las evaluaciones aplicadas a los directivos para la mejora continua no se ha podido evidenciar.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Luego de la revisión documental, el Comité de Pares ha corroborado que el tiempo de permanencia de los directivos satisface plenamente las necesidades carrera. En la visita in situ se ha constatado las planillas de asistencia y los marcadores digitales.*	*Res. 0657-2015 Reglamento de la Carga Horaria de Permanencia* *Res. Nº 1739/2019 Estructura Orgánica Administrativa y Académica y su Manual de Organización y Funciones* *Res. N° 517-00-2021 Por la cual se aprueba horario de asistencia de docentes técnicos y coordinadores de gestión académica.* *Registro de asistencia* *Guía de visita*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Con la documentación analizada, el comité de Pares Evaluadores ha corroborado que la carrera aplica una política de comunicación donde los directivos utilizan escritos comunicativos en formato físico, correo electrónico institucional y grupos de whatssapp para hacer llegar la información a la comunidad académica y así lograr los objetivos propuestos.*	*Resolución N°-927-00-2019 Política de Comunicación* *Carpeta de Memorándum recibidos y remitidos desde del departamento de Formación Docente* *Correo institucional*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones el Comité de Pares ha constatado que la carrera cuenta con un Código de Ética que establece los principios conductuales de los directivos.*	*Res. N° 436-2014. Código de Ética*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*El comité de Pares ha constatado que los directivos se reúnen mensualmente y analizan los resultados obtenidos en la implementación del Calendario Académico. A partir de estas reuniones asumen decisiones en torno al logro de los objetivos de la carrera.*	*Res 0143_00_2012. Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Res. Nº 1190/2013 (MEC) de aprobación de la carrera de Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías* *Res CONES N° 608-2019 Aprobación y habilitación en el registro nacional de ofertas académicas, aprobación de la carrera* *Res. N° 179-18 Aprobación de la carrera (CONES)* *Resol. N° 0019-2021 Calendario Académico*

e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha podido corroborar que los directivos participan activamente en el proceso de implementación del Proyecto Académico, el Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico cuya concreción se verifica en el calendario Académico Anual , que prevé acciones tendientes al logro de los objetivos de la carrera.*	*Res 0143_00_2012. Homologación de la modificación del plan curricular 2010* *Res. Nº 1190/2013 (MEC) de aprobación de la carrera de Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías* *Res CONES N° 608-2019 Aprobación y habilitación en el registro nacional de ofertas académicas, aprobación de la carrera* *Res. N° 179-18 Aprobación de la carrera (CONES)* *Resolución CD N° 730/2021 Plan de Desarrollo* *Resolución CD N° 781-2010 Proyecto Estratégico*
f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado en las verificaciones documentales que la carrera ha realizado encuestas de satisfacción a la comunidad académica sobre la gestión directiva. El Comité de Pares ha verificado informes sobre las mismas.*	*Resultados de encuesta de opinión a estudiantes de la carrera licenciatura en ciencias básicas y sus tecnologías* *Resultados de encuesta de opinión a docentes de la carrera licenciatura en ciencias básicas y sus tecnologías* *Resultados de encuesta de opinión a egresados de la licenciatura en ciencias básicas y sus tecnologías* *Informe de la encuesta de satisfacción hecha a los miembros de la comunidad educativa*
g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones , el Comité de Pares ha podido constatar que la UNA tiene un programa de atención a Personas con Discapacidad denominado UNA-i, además, de garantizar los espacios de la infraestructura y la formación de docentes en el tratamientos de los casos emergentes en la carrera.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA_ 2017* *Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos sobre la infraestructura de inclusividad* *Res. CD. N" 762-00-2019 Manual de Inclusión para personas con discapacidad de la FACEN.* *Res N° 0510-2020 Curso de actualización de Educación Inclusiva de la Facen* *Proyecto curso de actualización de Educación Inclusiva* *Programa UNA-I*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera. La carrera cuenta con una política de comunicación que facilita la comunicación interna y es efectiva para el logro de los objetivos. Además, cuenta con un Código de Ética que regula los principios conductuales de los directivos y se evidencia el compromiso de los mismos ante los logros de la carrera. La carrera garantiza la inclusión de Personas con Discapacidad a través del Programa UNA-i y un Manual de Inclusión para personas con discapacidad.*	

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que la carrera cuenta con mecanismos de selección de personal docente, visualizado en resoluciones y reglamentos de concurso. También se ha constatado que que la carrera cuenta con procesos definidos de evaluación de docentes, propuesta por la Dirección de Gestión del Talento Humano y programas de movilidad.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA* *Res_AU_Nro_05-00-2018 Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *Res.-0286-00-2021 Reglamento de elección de Decano y Vice decano.* *Res. Nro. 0233-00-2018 Perfiles de cargos administrativos.* *Res. 0305-00-2018 Reglamento de cargos de confianza administrativos y académicos de la UNA.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones presentadas por la carrera se ha constatado que la carrera cuenta con una Política de Comunicación que prevé la difusión de todas las informaciones requeridas por la Comunidad Académica.*	*Disposiciones legales de la UNA* *Tribunal Electoral independiente de la UNA* *Sitio web de la FACEN* *Política de Comunicación*

c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha verificado el reglamento de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente, Política de selección para encargados de cátedra de asignatura no asignada a profesor escalafonado, y la Política de selección para profesor virtual de asignatura no asignada a profesor escalafonado, el Coimitè ha constata que la carrera aplica con transparencia los procedimientos de selección y evaluación.*	*Resol. N° 527-00-2019 Se homologa el reglamento de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente.* *Resol. N° 548-2020 Política de selección para encargados de cátedra de asignatura no asignada a profesor escalafonado.* *Res. N° 0722-00-2021. Por la cual se modifica el reglamento de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente.* *Resol. N° 0550-2020 Política de selección para profesor virtual de asignatura no asignada a profesor escalafonado.*
d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Carrera aplica encuesta de opinión a los estudiantes para conocer la percepción con respecto a los procesos de evaluación aplicado por los docentes*	*Informe de la encuesta de percepción estudiantil a docentes del Departamento de Formación Docente*
e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Según se constata que a partir de los resultados de las encuestas de opinión que aplica, la Carrera organiza y desarrolla cursos de capacitación para docentes según necesidad. En la entrevista con los docentes, los mismos han han confirmado que los cursos de capacitación se organizan de acuerdo a las necesidades.*	*Programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente.* *Programas de Cursos de Actualización realizados en la FACEN*
f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas se constata que los resultados de las evaluación docente son compartidos con los mismos en entrevistas y allí se proponen las mejoras a partir de los resultados.En el momento de la entrevista, los docentes confirman que las mejoras introducidas en su actividad son de acuerdo a los resultados de la evaluación aplicada.*	*Programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente.* *Evidencia de entrevistas entre el director y docentes del departamento de Formación Docente sobre el resultado de la encuesta de percepción estudiantil. https://drive.google.com/file/d/1NDzMHGqIEV-xVTX56ajhOmpj9tRObfhn/view?usp=sharing*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones, se evidencia que en el Estatuto de la UNA, se encuentra establecido los delineamientos para la implementación sistemática del Plan de Carrera Docente así como en las distintas reglamentaciones.*	*Res.Nº 34/2017 Estatuto de la UNA. Resol. N° 527-00-2019 Se homologa el reglamento de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente. Res. N° 0722-00-2021. Por la cual se modifica el reglamento de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente. Resol. N° 548-2020 Política de selección para encargados de cátedra de asignatura no asignada a profesor escalafonado.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Carrera cuenta con programas de movilidad, difundidas en la página web de la facultad, en el cual docentes y alumnos pueden solicitar ser beneficiados con algún programa de intercambio.*	*Movilidad Docente. Asociación Universitaria. Grupo Montevideo. http: //www.facen.una. py/es/becas/movilidad-docente/ Movilidad académica de la FACEN. http://www.facen.una.py/es/movilidad-academica/*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que existe un reglamento para la selección, promoción y evaluación de los docentes. Además, todos los docentes cuentan con la formación pedagógica necesaria para ejercer la docencia, algunos docentes realizan investigaciones como parte de las asignaturas que imparten. El Plan de Carrera del personal docente es aplicado e implementado según las normativas existentes.*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares a ha constatado que cuentan con la formación académica coherente con las asignaturas que enseñan, así mismo, en la entrevista a los docentes, se corroboró que los mismos cuentan con la formación requerida para el desarrollo de la cátedra,*	*Resol. N° 527-00-2019 Res. N° 0722-00-2021. Resol. N° 548-2020*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se constatado que la carrera cuenta con profesionales con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria*	*Caracterización del personal docente Resol. N° 527-00-2019 Res. N° 0722-00-2021. Resol. N° 548-2020*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones sobre la producción intelectual de dos docentes, la revista científica y ha verificado que los docentes cuentan con producción intelectual.*	*Revista de la FACEN de los últimos 5 años: http://www.facen.una.py/es/revista Carpeta de evidencia de la producción intelectual de los docentes. Reportes Científicos de la FACEN http://www.facen.una.py/es/reportes-cientificos/*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Analizado los currículum de los docentes se ha constatado que los mismos están especializados en sus diferentes áreas y poseen titulación en el de post grado.*	*Curriculum de Profesores de la carrera de FD*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en la carrera que existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades que realizan en la carrera.*	*Curriculum de Profesores de la carrera de FD*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Según se constata en los documentos presentados, los docentes cuenta con formación pedagógica requerida para el ejercicio de la docencia, con el perfil coherente para el desarrollo de la asignatura, cuentan con producción intelectual derivada de las investigaciones y con postgrados según su especialidad.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria y los programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente se evidencia que la carrera cuenta con programas de capacitación y perfeccionamiento docente según la necesidades.*	*Resol. N° 527-00-2019 Homologación de la modificación del plan de estudio del programa de especialización en didáctica universitaria.* *Res. N° 0363-00-2018 Plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria, ofrecido por el Departamento de Formación Docente.* *Res. Nro 0698-2013, Res. Nro 0724-2015 y Res. Nro 619-2018. Programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria y los programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente se ha constatado que se. realizaron capacitaciones en las temáticas de inclusión, bioseguridad y uso de TIC, que fue corroborado por en la entrevista por parte de los docentes.*	*Curso de Educación Inclusiva.* *Curso de actualización de verano* *Curso de oratoria.* *Curso de TIC.* *Curso de bioseguridad* *Guía de entrevistas*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis documental, el Comité ha evidenciado que los programas de capacitación y perfeccionamiento a los docentes son implementados. sistemáticamente según los requerimientos y las necesidades*	*Resol. N° 527-00-2019 Homologación de la modificación del plan de estudio del programa de especialización en didáctica universitaria.* *Res. N° 0363-00-2018 Plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria, ofrecido por el Departamento de Formación Docente.* *Evidencia de permisos a docentes para realizar cursos*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas se constata que se cuenta con apoyo para los docentes para el perfeccionamiento profesional, otorgando permiso con goce de sueldo, becas, y otros.*	*Res. N° 0363-00-2018 Plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria, ofrecido por el Departamento de Formación Docente.* *Carpeta con evidencia de apoyo a docentes para perfeccionamiento y capacitación.*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de pares ha constatado que los planes de capacitación son desarrollado en distintas temáticas, los cuales responden a los resultados de las evaluaciones de desempeño docente, asimismo a las necesidades que surgen.*	*Resol. N° 527-00-2019 Homologación de la modificación del plan de estudio del programa de especialización en didáctica universitaria.* *Res. N° 0363-00-2018 Plan de estudios del Programa la Especialización en Didáctica Universitaria, ofrecido por el Departamento de Formación Docente.* *Res. Nro 0698-2013, Res. Nro 0724-2015 y Res. Nro 619-2018. Programas de capacitación y actualización desarrolladas por el Dpto de Formación Docente.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares ha constatado que el la encuesta de opinión de docentes, los mismos están satisfechos con respecto a las capacitaciones que reciben.*	*Resultados de encuesta de opinión a docentes de la Carrera Licenciatura en Ciencias Básicas y Sus Tecnologías.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la institución ofrece capacitación continua al cuerpo docente, con temas relacionados a la inclusión, TIC, bioseguridad, prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento de los mismos y que estos se encuentran satisfechos con los planes de formación continua que la carrera les ofrece.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones presentadas por la carrera se ha constatado que la carrera cuenta con un Departamento de Bienestar Estudiantil que plantea acciones tendientes a satisfacer las necesidades de los estudiantes. El Comité de Pares ha corroborado que la carrera, a través de la Coordinación Académica cuenta con un aula virtual para mantener la comunicación entre estudiantes y docentes de manera fluida y constante. En la entrevista con el Director del Departamento de Formación Docente se ha constatado que los mecanismos de orientación al estudiante están sistematizados y avalados por las autoridades de la facultad.*	*Plataforma Moodle de la Coordinación de la LECB: http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786* *Plan operativo de sistematización de datos para el seguimiento de estudiantes.* *Link de Bienvenida a ingresantes* *Carpeta de informe y sistema de seguimiento a estudiantes*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Luego de realizar el análisis documental, el Comité de Pares Evaluadores ha podido corroborar que todas las acciones que se implementan en la carrera están expresas en el Calendario Académico Anual, así también, en la entrevista con la coordinadora de extensión se ha constatado que cuenta con un Plan Operativo Anual de Extensión de la FACEN.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021. Calendario académico* *Carpeta de informe de entrega de Cronogramas de Desarrollo de Actividades Académicas de los Docentes*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Con la verificación documental el Comité de Pares ha constatado que las actividades planificadas tienen un seguimiento por parte de las autoridades institucionales, a fin de garantizar el cumplimiento de la misma. En la entrevista con la Directora Académica, y la técnica de la Unidad Pedagógica se corroboran informes de seguimiento de la implementación de las acciones en el marco de la orientación de estudiantes.*	*Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021. Calendario académico* *Carpeta de informe y sistema de seguimiento a estudiantes* *Reunión informativa con estudiantes ingresantes* *Reunión informativa con estudiantes de la carrera*

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones presentadas por la carrera se ha constatado que la carrera cuenta con un una proyección hacia la atención de los requerimientos de los estudiantes y prevé la inclusión de personas con discapacidad a través del Programa UNA-i y las capacitaciones realizadas a los docentes en el manejo de inclusión en el aula. En la entrevista con el Director de Educación a distancia y la Coordinadora de Diseño Instruccional, el Comité de Pares Evaluadores verifica que la carrera cuenta con una modalidad semi presencial para los estudiantes que no pueden asistir a las clases presenciales, como mecanismo de atención a las necesidades del alumnado*	*Plataforma Moodle de la Coordinación de la LECB: http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786 Res. Nro. 0681-2015 Plan operativo de sistematización de datos para el seguimiento de estudiantes. . Carpeta de informe y sistema de seguimiento a estudiantes Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021. Calendario Académico Resultado de entrevista Informes sobre actividades académicas*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones se ha corroborado que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento académico de los estudiantes que garantizan la permanencia de los mismos en la carrera y la revisión constante de los logros obtenidos en cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios*	*Plataforma Moodle de la Coordinación de la LECB: http://www.virtual.facen.una.py/aulas/course/view.php?id=786 Res. Nro. 0681-2015 Plan operativo de sistematización de datos para el seguimiento de estudiantes. . Carpeta de informe y sistema de seguimiento a estudiantes Resol. N° 0019-2021 y Resol. N° 0581-2021. Calendario Académico Resultado de entrevista Informes sobre actividades académicas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la carrera cuenta con una instancia de atención a las necesidades del estudiantado, llamado Bienestar Estudiantil. La coordinación académica prevé un aula virtual que garantiza una fluida comunicación entre estudiantes y docentes, de manera que los mismos manejen información académica y administrativa de fuentes confiables; así también se evidencia la planificación de las actividades académicas y las garantías de implementación de las mismas durante el año lectivo. La carrera también responde a las necesidades de inclusión a través de programas y manuales publicados para la comunidad educativa.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Revisadas las documentaciones, el Comité de Pares ha constatado que la carrera cuenta con un programa de apoyo a los estudiantes, descripto en un reglamento que permite al estudiante acceder a exoneraciones de cuotas por semestre y a becas por logros académicos.*	*Res. Nro. 0555-2016. Becas por logro cultural, deportivo.* *Res Nro. 0272-00-2015. Becas desde Rectorado.* *Res Nro. 0272-00-2015. Reglamento de BEcas*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El comité de Pares evaluadores ha constatado la existencia de un Reglamento que estipula la exoneración de cuotas por semestre a todos los estudiantes que lo soliciten, atendiendo las normativas sobre Arancel Cero. En la entrevista con los estudiantes se corroboró que accedieron a los descuentos de acuerdo a las necesidades presentadas durante la carrera.*	*Normativas sobre Arancel Cero* *http://www.facen.una.py/lista-de-beneficiados-con-el-arancel-cero/* *Lista de beneficiarios de exoneracion de cuotas* *Resultado de entrevista*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Luego de realizar la verificación documental, el Comité de Pares Evaluadores ha corroborado que la carrera cuenta con servicio de primeros auxilios para garantizar la primera respuesta ante casos de emergencia de salud de los estudiantes. Además, en la visita in situ el Comité constató que la UNA cuenta con un Centro de Bienestar Estudiantil que ofrece servicios de atención médica, psicológica, nutricional y odontológica. También se constató que la FACEN a través de la Dirección de Gestión de Riesgos garantiza la bioseguridad de los estudiantes que asisten a la institución.*	*Res. Nº 282-2019 Creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos* *Sitio web de la FACEN. Bienestar estudiantil http://www.facen.una.py/es/estudiantes/bienestar-estudiantil/* *Informe sobre atención de la Salud en la FACEN* *Registro de atención en el servicio de enfermería* *Guía de visita*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que todos los servicios de salud que ofrece la carrera están registrados en planillas que evidencian el control de los que acuden a los mismos. En la visita in situ se corrobora que el mecanismo para la atención en los servicios de salud se establecen a través de números de teléfono asignados para el efecto. Se constata que los estudiantes acceden a una cédula del estudiante para garantizar la atención de los mismos en estos servicios.*	*Informe sobre atención de la Salud en la FACEN* *Evidencia de de registro de atención en enfermería de la FACEN.* *Guía de visita*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que la carrera cuenta con un a política de comunicación que garantiza que todas la informaciones lleguen a los estudiantes en tiempo y forma.*	*Informe sobre atención de la Salud en la FACEN.* *http://www.facen.una.py/lista-de-beneficiados-con-el-arancel-cero /* *Lista de beneficiarios de arancel 0* *Política de comunicación* *Redes Sociales* *Página web de la FACEN*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Según las revisiones documentales, el Comité de Pares ha corroborado que la FACEN cuenta con programas de movilidad académica y cultural que garantizan la participación de los estudiantes en danza, teatro, coro y deportes.*	*Ayuda económica en concepto de becas (actividades culturales, deportiva, otros)* *Exoneración de cuotas a estudiantes.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según las revisiones documentales , el Comité de Pares ha constatado que las acciones referidas al apoyo estudiantil se ven evidenciadas en la implementación de programas de movilidad académica y cultural. Se constatan contrataciones de docentes especialistas en danza, teatro y coro. En la entrevista con los estudiantes manifiestan la participación en los juegos estudiantiles anuales.*	*Ayuda económica en concepto de becas (actividades culturales, deportiva, otros)* *Exoneración de cuotas a estudiantes.* *Resultado de entrevista*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de movilidad académica de estudiantes que se canaliza a través de la Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión . El Comité de Pares ha constatado la implementación de mecanismos de intercambio y movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional, con programas como ERASMUS MUNDUS.*	*Movilidad académica de la FACEN, http://www.facen.una.py/es/movilidad-academica/* *Programa de Movilidad Estudiantil Erasmus Mundus http://www2.una.py/internacionales/index.php/movilidad/104-programa-de-movilidad-erasmus-mundus* *Red de macro universidades de América Latina y el Caribe http://www.redmacro.unam.mx/universidades.html* *Programa de Movilidad Académica Regional http://programamarca.siu.edu.ar/ Programa de Movilidad Fundación Carolina https://www.fundacioncarolina.es/* *Asociación Universitaria Iberoamerica de Postgrado https://www.fundacioncarolina.es/* *Programa UDUAL http://www.udual.org/pame.html* *Carpeta de evidencia de la implementación de las movilidades de los estudiantes.* *Convenios nacionales e internacionales*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares ha constatado que la carrera cuenta con programas de capacitación y actualización en educación inclusiva, a fin de garantizar el tratamiento correcto de la discapacidad en el entorno educativo.Cuenta además con un Manual de inclusión y el Programa UNA-i como parámetros de implementación de estrategias de inclusión de estudiantes con discapacidad. En la visita in situ el Comité evidenció la infraestructura inclusiva con que cuenta la carrera.*	*Programa UNA-i* *Manual de Inclusión* *Estatuto de la UNA* *Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos sobre la infraestructura de inclusividad*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha evidenciado que la los estudiantes cuentan con con un programa de becas de acceso libre para los estudiantes, además del arancel cero que garantiza la exoneración de sus cuotas durante el semestre. Además, la carrera les ofrece atención a la salud, facilitando la primera respuesta a casos de emergencia. La UNA cuenta con un Centro de Bienestar Estudiantil que ofrece a los estudiantes servicios médicos, odontológicos, un nutricionista y psicólogos, y servicio de guardería. La carrera también cuenta con programas de movilidad académica y cultural como programas extracurriculares de apoyo a los estudiantes.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis, el Comité constata que existen mecanismos de selección, evaluación y promoción de acuerdo a los reglamentos de la Institución. En la entrevista con el personal administrativo los mismo manifiestan que existen y conocen esos procedimientos*	*Res. N°109-2019 Se aprueba Lineamientos de Concurso de Funcionarios de la UNA Resolución N°712-00-2021 Por la cual se modifican las Políticas de Talento Humano de la FACEN UNA.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los entrevistados confirman que el Manual de Funciones de la Universidad, que regula el funcionamiento para todo el personal administrativo, se encuentra disponible para su consulta y es de conocimiento de los mismos.*	*Res. N° 478-00-2020 Por la cual se autoriza el proceso de evaluación de desempeño para funcionarios permanente y contratados. Sitio web de la facen: http://www.facen.una.py/*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas sobre el procedimiento de aplicación de los mecanismos de selección, evaluación y promocion del personal administrativo se aplican de acuerdo a las necesidades. En la entrevista con las funcionarias, confirman que se aplican evaluaciones anuales para detectar fortalezas y debilidades.*	*Res. N°109-2019 Se aprueba Lineamientos de Concurso de Funcionarios de la UNA. Resolución N°712-00-2021 Por la cual se modifican las Políticas de Talento Humano de la FACEN UNA.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*En la revisión documental no se ha podido identificar el Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo y en la entrevista con este estamento han confirmado que no cuentan con un Plan de Carrera, pero si con algunas delineamientos para cumplir ciertas metas.*	*Planilla de Caracterización de Directivos de la FACEN-UNA*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*En vista de no contar con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, tampoco se puede observar la implementación sistemática.*	*Ley 6258 del PGN 2019. Ley 6594 del PGN 2020.Ley N° 6.672 del Presupuesto General de Gastos de la Nación. https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9492/ley-n-6672-aprueba-el-presupuesto-general-de-la-nacion-para-el-ejercicio-fiscal-2021. Resolución del CSU N° 00181-00-2020 del Presupuesto de la UNA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidenció que la Carrera cuenta con personal administrativo con el perfil adecuado para desempeñar sus funciones, con dedicación suficiente y que las mismas satisfacen las necesidades de atención a directivos, docentes y estudiantes. Sin embargo no se pudo constatar la existencia de un Plan de Carrera del Personal Administrativo.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis de las documentaciones se puede constatar que el personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación según actividades realizan, y acceso según tablas de denominaciones y perfil requerido.*	*Res. N°109-2019 Se aprueba Lineamientos de Concurso de Funcionarios de la UNA Caracterización del Personal de la FACEN 2020. Res. CSU N° 0233-00-2018-Tabla de denominaciones y requisitos para cargos administrativos*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia demuestra que la carrera cuenta con programas de perfeccionamiento del personal administrativo y docentes durante todo el año*	*Res. N° 1491-2016 Por la cual se aprueban las políticas de talento humano del Rectorado de la UNA Art. n°1: Aprobar las políticas de talento humano del rectorado de la UNA. Política de desarrollo de personas: N° 5 Capacitación y formación. Res. 173-00-2021 Cronograma de Capacitación para funcionarios*



Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis documental, el Comité constata, que se cuenta con cronograma de capacitación a los funcionarios según distintas temáticas y necesidades.*	*Res. N° 1491-2016 Por la cual se aprueban las políticas de talento humano del Rectorado de la UNA Art. n°1: Aprobar las políticas de talento humano del rectorado de la UNA. Política de desarrollo de personas: N° 5 Capacitación y formación. Ley N° 6.672 del Presupuesto General de Gastos de la Nación. https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9492/ley-n-6672-aprueba-el-presupuesto-general-de-la-nacion-para-el-ejercicio-fiscal-2021 .*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de pares corrobora, luego de la entrevista, que la dedicación horaria del personal administrativo es la adecuada para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa.*	*Res. 0657-2015 Reglamento Por el Cual se Establece la Carga Horaria de Permanencia del personal docente. Art. 1 inciso b. Administración académica*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de pares pudo constatar que el grado de satisfacción de docentes en relación al desempeño del personal administrativo y de apoyo es de un 92,3% y de los estudiantes se encuentra un 44,4% parcialmente satisfecho y un 55,5% satisfecho.*	*Resultados De Encuesta De Opinión A Estudiantes* *Resultados De Encuesta De Opinión A Docentes* *Informe de la encuesta de satisfacción hecha a miembros de la comunidad educativa sobre el personal administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidenció que la carrera cuenta con personal administrativo con el perfil adecuado para desempeñar sus funciones, asimismo, cuenta con programas de perfeccionamiento que es implementado de manera sistemática, la dedicación horaria es suficiente para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad educativa, y se pudo verificar la satisfacción por parte de la comunidad acerca del desempeño profesional.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Cuenta con una Política de Gestión del Talento Humano	
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos	
Los procedimientos de selección y evaluación de directivos están claramente definidos	
Los directivos cuentan con el perfil requeridos para los cargos.	
	Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los directivos no se evidencia que sirva para la mejora de la gestión
Dedicación horaria de directivos satisfactoria	
La carrera cuenta con una Política de Comunicación	
En la carrera se implementa con un Código de Ética	
Implementación del Programa UNA.i	
Grado de compromiso de directivos en el logros de objetivos de la carrera	
Existencia de un reglamento para la selección de los docentes.	
Difusión de los reglamentos de selección del personal docente	
Aplicación transparente del reglamento de selección del personal docente	
Procesos de evaluación del personal docente contempla la opinión de los estudiantes	
Capacitaciones organizadas de acuerdo a las necesidades de los docentes.	
Coherencia en la formación académica de los docentes y las asignaturas que enseñan	
Formación pedagógica para la enseñanza universitaria por parte de los docentes	
Existe producción intelectual de los docentes, derivada de las investigaciones.	
Los docentes cuentan con formación de postgrado.	

Coherencia entre la formación y nivel académico de los docentes y las actividades que desarrollan	
Cuenta con plan de capacitación y perfeccionamiento para el personal docente	
Capacitaciones en temas de inclusividad, bioseguridad, TIC.	
Capacitación docente implementada sistemáticamente.	
Apoyo a los docentes para continuar con su perfeccionamiento profesional	
Capacitaciones responden a los resultados del desempeño docente	
Cuenta con mecanismos de orientación académica de los estudiantes	
Actividades académicas planificadas	
Actividades académicas inclusivas	
Las actividades académicas garantizan los logros académicos	
Cuenta con programas de becas	
Implementa actividades extracurriculares con los estudiantes	
Cuenta con programas de apoyo económico (Arancel cero)	
Garantiza la inclusión de estudiantes	
Cuenta con convenios de movilidad estudiantil nacional e internacional	
Personal administrativo capacitado	
Difusión de los procedimientos de selección, promoción y evaluación para el personal administrativo.	
Aplicación de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo según las normativas	
	No se cuenta con el Plan de Carrera del Personal administrativo.
Implementación sistemática del Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.	
El personal administrativo tiene un perfil acorde a sus funciones.	



Cuenta con planes de perfeccionamiento pertinente a las funciones que realizan. *Implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.* *La dedicación horaria del personal administrativo es la adecuada.*	

Recomendaciones de Mejora
R1. Registrar los resultados de las evaluaciones aplicadas a los directivos para la mejora de la gestión
R2. Diseñar e implementar un Plan de Carrera del Personal administrativo.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se constata que el informe de infraestructura evidencia que existen espacios destinados para los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades y pudo ser corroborado en la visita in situ.*	*Informe de Infraestructura* *Informe del Departamento de GEstión Integral sobre infraestructura de inclusividad.* *Guia de visita.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido el comité pudo visualizar que existen salas con distintas dimensiones acorde a la cantidad de estudiantes de la carrera*	*Informe de Infraestructura* *Listado de matrícula de alumnos* *Informe de designación de aulas y laboratorios para la carrera.* *Guía de visita*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido realizado el comité pudo constatar que las salas de clase cuentan con los mobiliarios acorde a la cantidad de alumnos, buena iluminación y ventilación necesarios para el desarrollo de las clases.*	*Informe de Infraestructura* *Listado de matrícula de alumnos* *Informe de designación de aulas y laboratorios para la carrera.* *Guía de visita*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo visualizar que la biblioteca cuenta con espacios destinados para el acervo bibliográfico y espacio de lectura como también equipos tecnológicos para los docentes y estudiantes de la carrera, así mismo, los estudiantes y docentes tienen acceso a otras bibliotecas de facultades próximas como la biblioteca central.*	*Informe de Biblioteca.* *Informe de infraestructura* *Guía de visita*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que la carrera cuenta con varios laboratorios informáticos con espacios debidamente acondicionados para su uso.*	*Informe de infraestructura* *Informe de aulas y laboratorios* *Guía de visita*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que cuentan con los laboratorios de botánica, zoología, entre otros para la realización de las actividades prácticas de los estudiantes de la carrera.*	*Informe de infraestructura* *Informe de aulas y laboratorios* *Guía de visita*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido el comité pudo constatar que los espacios destinados a la carrera cuentan con accesibilidad, teniendo en cuenta las normas de la entidad reguladora así como las señaléticas correspondientes.*	*Informe de infraestructura* *Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos* *Guía de visita*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo verificar que la carrera cuenta con espacios destinados a recreación, àreas de reuniones y espectáculos para los estudiantes.*	*Informe de infraestructura* *Informe del Departamento de Gestión Integral de Riesgos* *Guía de visita*



	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que la carrera cuenta con un listado de necesidades el cual se presupuesta para el siguiente ejercicio fiscal, además cuentan con un departamento de mantenimiento y servicio.*	*Informe de Infraestructura* *Informe plan anual de trabajo del Dpto de mantenimiento y servicio.* *Presupuesto General de gastos de la nación.* *Resultado de entrevistas.* *Ley Nº 6258, 6469, 6026 PGN (Asignación de gastos de la FACEN)* *Guía de visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinado para la carrera tales como: directivos, administrativos y de apoyo, docentes, salas de clase, espacios de biblioteca, laboratorios , de recreación y actividades extracurriculares son apropiados y están suficientemente equipados, cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades de la carrera. Además, cuentan los espacios con condiciones de accesibilidad, sanitarias y de bioseguridad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo corroborar que los laboratorios cuentan con el equipamiento correspondiente y los insumos necesarios para el uso de los estudiantes de acuerdo a las calendarizaciones previstas*	*Informe de Infraestructura* *Informe de asignación de aulas y laboratorios.* *Resultado de entrevista* *Guía de visita*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que se cuenta con un sistema de registro del uso de los recursos del laboratorio. La carrera utiliza una planilla para asentar la identificación de docentes y estudiantes que utilizan los recursos del laboratorio, consignando la fecha y la firma correspondiente.*	*Informe de aulas y laboratorios.* *Resultado de entrevistas.* *Informe de asignación de aulas y laboratorios* *Guía de visita*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo corroborar que se cuenta con pedidos de insumos sistemáticamente. Estos pedidos responden a informes recepcionados por el departamento administrativo que sistematiza los mismos y verifican la disponibilidad con el presupuesto asignado.*	*Informes sobre pedidos de necesidades de la carrera.* *Plan anual de contrataciones.* *Presupuesto General de gastos de la nación.* *Resultado de entrevistas.* *Ley Nº 6258, 6469, 6026 PGN* *Guía de visita*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se constata que los estudiantes y docentes acceden a los materiales bibliográficos tanto físicos como en bibliotecas virtuales a través de redes de acceso establecidas por la FACEN.*	*Informe de la biblioteca de la FACEN* *Web de acceso a biblioteca FACEN.* *Resultado de entrevistas* *Reglamento de préstamos interbibliotecario.* *Redes de información* *Recursos de información* *Guía de visita*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo corroborar que el acervo bibliografico fisico y virtual responden a la carrera, así mismo, los estudiantes y docentes acceden a la biblioteca central de la UNA que también cuentan con bibliografía para la carrera.*	*Durante la visita se pudo corroborar que el acervo bibliografico fisico y virtual responden a la carrera, así mismo, los estudiantes y docentes acceden a la biblioteca central de la UNA que también cuentan con bibliografía para la carrera.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se ha verificado que la carrera se ajusta a las normativas establecidas sobre propiedad intelectual y aplica lo dispuesto en la Resolución de Propiedad Intelectual emana de las autoridades correspondientes.*	*Informe de biblioteca FACEN.* *Resolución de Propiedad intelectual.* *Resultado de entrevistas* *Guía de visita*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo verificar que el acervo bibliográfico es actualizado e incrementado acorde a las necesidades de los estudiantes y requerimientos de la carrera.*	*Informe de biblioteca.* *Pedido de adquisición de libros.* *Resultado de entrevistas* *Ejecución presupuestaria para libros.* *Informe del valor patrimonial* *Guía de visita*

	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo corroborar que el equipamiento tecnológico es suficiente acorde a la cantidad de estudiantes y docentes, cuya nómina se pudo corroborar con el registro de asistencia de estudiantes y la nómina de docentes.*	*Informe de aulas y laboratorios.* *Informe de asignación de aulas y laboratorios.* *Resultado de entrevista* *Nómina de docentes* *Registro de asistencia de estudiantes* *Guía de visita*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo corroborar que los mismos se encuentran satisfechos con el uso de los recursos disponibles para la carrera, además se ha aplicado una encuesta de satisfacción donde los resultados evidencia la satisfacción por parte de la comunidad.*	*Informe de encuesta de satisfacción.* *Resultado de entrevista* *Guía de visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos, recursos e insumos están disponibles para la carrera; el acceso a la información son óptimos tanto para docentes como para los estudiantes, se constata que el equipamiento y el acerbo son suficientes para satisfacer los requerimientos para el desarrollo de las actividades, la propiedad intelectual es respetada según las normativas establecidas y la comunidad está satisfecha con los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se verifica que los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos en el presupuesto asignado por PGN, lde la UNA y los mismos son ejecutados según la reglamentaciones establecidas.*	*Ley Nº 6258, 6469, 6026 PGN* *Presupuesto de la UNA.* *Plan Anual de contrataciones* *Guía de visita*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se verifica que los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.*	*Estructura administrativa y académica y su manual de organización y funciones* *Informe sobre pedido de necesidades* *Resultado de entrevista* *Guía de visita*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente para el logro de los objetivos propuestos en la carrera.*	*Ley Nº 6258, 6469, 6026 PGN* *Informe de ejecucuón presupuestaria.* *Normativas de contrataciones públicas* *Guía de visita*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se constata que los distintos actores de la carrera participan en la determinación de las necesidades presupuestarias, asimismo, el Director de carrera es el encargado de elevar el listado de las necesidades para su inclusión en el PGN del siguiente año fiscal.*	*Informe de pedido de necesidades realizadas* *Resultado de entrevistas* *Reuniones para elaboración de anteproyecto de presupuesto* *Guía de visita*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo corroborar que se cuenta con un mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria*	*Informe de ejecución presupuestaria* *Informe de ejecución presupuestaria SICO.* *Web con Informe sobre el uso de los recursos en FACEN.* *Guía de visita*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares pudo verificar que la carrera cuenta con informes de ejecución sistemática del mecanismo de seguimiento y control del presupuesto. Durante el recorrido evidenció los documentos correspondientes*	*Rendición de cuentas* *Informe de ejecución presupuestaria.* *Informe de UOC sobre ejecución de PAC* *Web con Informe sobre el uso de los recursos en FACEN.* *Guía de visita*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se evidencia que existe una satisfacción en la implementación de los procedimientos administrativos y financieros de parte de la comunidad educativa.*	*Informe de encuesta de satisfacción.* *Resultado de entrevista* *Guía de visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de la carrera, se aplican sistemáticamente y participan todos los actores, la comunidad educativa muestra un alto grado de satisfacción.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera reúne las condiciones sanitarias y de bioseguridad en los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo para facilitar el desarrollo de las actividades.	
Las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes.	
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades de la carrera	
La biblioteca cuenta con los espacios de resguardo del acervo bibliográfico y los espacios de lectura, además cuenta con equipos tecnológicos para uso de los estudiantes.	
Las salas de informática cuentan con espacios suficientes y se encuentran acondicionadas.	
Los laboratorios utilizados para las actividades prácticas, se encuentran acondicionadas y cuentan con los espacios requeridos acorde a la cantidad de estudiantes.	
Los equipos e insumos de laboratorio están disponibles oportunamente	
Se cuentan con registros de uso de los recursos disponibles en los laboratorios	
Se realiza la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio de manera sistemática	
Las redes de información están disponibles tanto para los docentes como los estudiantes	
El acervo bibliográfico responde a los requerimientos y necesidades de la carrera.	
Se respetan las normativas establecidas sobre la propiedad intelectual.	
Se encuentran claramente definidos los procedimientos administrativos y financieros.	
Los responsables de gestionar la carrera conocen los procedimientos establecidos	
Se implementan efectivamente los procedimientos administrativos y financieros	

Los actores de la carrera participan en la determinación de las necesidades presupuestarias	
La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	
Sistemáticamente se aplica el mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	
La comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones se evidencia que existe un mecanismo establecido para el seguimiento a los egresados denominado Programa de Seguimiento a Egresados de la carrera*	*Aprobación del Programa de Seguimiento a Egresados* *Informe de programa de seguimientos a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*El Comité verifica un instrumento de recolección de datos que contiene ítem de consulta sobre las necesidades referidas a cursos y talleres previstos para la formación, sin embargo, no se evidencia si estas consultas son aplicadas de forma sistemática.*	*Resultado encuesta Satisfacción de estudiantes y egresados de la UNA* *Informe de programa de seguimientos a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de resultados de encuesta a egresados se identifica que se han desarrollado cursos de capacitación en inclusión y programa de postgrado en didáctica universitaria.*	*Proyecto curso de actualización de Educación Inclusiva* *Informe del programa de seguimientos a egresados* *Informe de resultado de encuesta a egresados*

	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*El comité de Pares constata que el informe de resultados de encuesta a egresados se evidencia que sí recoge la información del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. En la entrevista con los egresados, se pudo confirmar que han obtenido su primer empleo al término de la carrera y algunos durante su formación de pregrado.*	*Encuesta de seguimiento a egresados.* *Formulario de encuesta a Egresados* *Resultado de entrevistas* *Informe de resultado de encuesta a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las evidencias presentadas se puede verificar que la ocupación laboral de los egresados está en relación directa con la titulación de los mismos. En la entrevista a los egresados, los mismos han confirmado que se encuentran ejerciendo la profesión para el cual se han preparado.*	*Informe de seguimiento a egresados sobre empleabilidad por área de conocimiento.* *Resultado de entrevistas*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que existe relación entre los cargos que desempeñan los egresados con su área de formación profesional y esto se pudo contrastar en la entrevista con los egresados.*	*Informe de seguimiento a egresados sobre empleabilidad por área de conocimiento.* *Resultado de entrevistas*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares constata que la carrera ha conformado un equipo de trabajo para la revisión y elaboración de la nueva malla curricular, y la encuesta aplicada a los egresados han arrojado sugerencias.*	*Conformación del equipo de trabajo de la nueva Malla Curricular de la Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas.* *Informe de resultado de encuesta a egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la documentación presentada y la entrevista realizada a los egresados se evidencia, que los mismos se encuentran satisfechos con el perfil de egreso.*	*Informe de la encuesta de satisfacción hecha a los miembros de la comunidad educativa.* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Existe un mecanismo de seguimiento a los egresados, sin embargo, no se verifica la sistematicidad de recabar información sobre las necesidades de formación que cuentan los egresados. Las ofertas de posgrados son temas relacionados a la inclusividad, didáctica universitaria, otros. Los egresados confirman que los mismos en su gran mayoría obtienen su primer empleo al egresar o incluso se incorporan antes de culminar con su preparación de pregrado. El perfil de egreso responde a los cargos ocupados, y están satisfechos con el perfil, por lo tanto el nivel de cumplimiento es satisfactorio en cuanto a Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados*

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que existen disposiciones y reglamentaciones de estructura y las funciones de cada área, que instala la instancia formal de vinculación*	*Estatuto de la UNA* *Estructura Orgánica Administrativa y Académica y su Manual de Organización y Funciones* *Convenios interinstitucionales (FACEN-Gobernación Central, FACEN-UNE Sindicato Nacional, FACEN-MEC)*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas la evidencia presentada y la entrevista realizada con el Director de Formación Docente se ha constatado que se realizaron reuniones con distintos equipos del MEC, como también con los gremios con quienes mantienen vinculación de cooperación*	*Evidencia de reunión con representantes de la FACEN y del MEC.* *Nota de la UNE* *Actas de reuniones con la UNE*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones se constata la conformación de un equipo de trabajo para la nueva malla curricular, y la encuesta aplicada a los agentes externos han arrojado sugerencias, las cuales son tenidas en cuenta en este proceso actual. La Carrera no ha presentado avances del ajuste del proyecto académico*	*Informe de encuesta de la FACEN a empleadores de los egresados.* *Informe sobre formulario de consulta sobre Plan de Desarrollo a alumnos, docentes y egresados.* *Conformación de equipo para nueva malla curricular*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Analizada las documentaciones se constata una encuesta aplicada, sin embargo, no se identifica el nivel de satisfacción en el informe. En la entrevista, los empleadores han destacado el desenvolvimiento de los egresados pero sugirieron que cuenten con más horas de prácticas en laboratorios.*	*Informe de encuesta de la FACEN a empleadores de los egresados.* *Resultado de entrevista*

	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones presentadas el Comité ha evidenciado que la carrera participa en actividades que fomenta el desarrollo de programas nacionales y regionales.*	*Web con evidencia de participación de la FACEN en el Proyecto Colaborativo KOSKO https://sites.google.com/view/proyectokoskofacenggd/p%C3%A1gina-principal*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones se ha constatado que la FACEN cuenta con innumerables convenios que permiten a los estudiantes desarrollar actividades académicas que ayudan al logro del perfil de egreso, además se constata la relación con los contenidos programáticos de algunas asignaturas apuntando al logro del perfil del egresado.*	*Convenios interinstitucionales (FACEN-Gobernación Central, FACEN-UNE Sindicato Nacional, FACEN-MEC). Web de la facen sobre convenios institucionales https://www.una.py/la-universidad/convenios-y-acuerdos/*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*El Comité ha analizado los convenios suscriptos y se evidencia que los mismos se enmarcan en actividades académicas para los estudiantes como ser programas de movilidad o proyectos colaborativos.*	*sitio web con evidencia de participación de la FACEN en el Proyecto Colaborativo KOSKO https://sites.google.com/view/proyectokoskofacenggd/p%C3%A1gina-principal*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera se vincula con los agentes externos del medio, realizan reuniones con los mismos como ser MEC, gremios docentes; asimismo, la carrera participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales, cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apunten al logro del perfil, sin embargo, no se ha podido verificar la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados, por lo tanto el nivel alcanzado es satisfactorio en cuanto a Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares constata que el programa de iniciación a la investigación cumple con los objetivos propuestos para que los estudiantes puedan presentar sus avances de investigación en una jornada académica.*	*Modificación del PIC dependiente de la Dirección de Investigación. Modificación del Proyecto de investigación para el Programa de Iniciación Científica*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los resultados de las investigaciones realizadas se transfieren a la sociedad, esto se lleva a cabo con las jornadas de jóvenes investigadores, seminarios, otros*	*Revista de la FACEN de los últimos 5 años. http://www.facen.una.py/es/revista/Boletín informativo de la FACEN*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El Comité verifica que los proyectos de extensión son desarrollados y se encuentra establecido en disposiciones y reglamentos para el efecto.*	*Homologa la modif. del Reglamento de Extensión de la FACEN. Acta por la cual se aprueba del Reglamento General de Extensión Universitaria de la UNA*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se realizan los proyectos de extensión, y los mismos responden a los requerimientos y necesidades de las instituciones educativas que solicitan y en otros casos, las necesidades de los estudiantes.*	*Proyectos de extensión presentados en el Departamento, Informe de proyectos de extensión del Departamento de Formación Docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con un Programa de Iniciación a la Investigación y los resultados de estas investigaciones son transferidas a la sociedad. Así mismo, los proyectos de extensión son desarrollados acorde a las necesidades y requerimientos y los mismos son transferidos a la sociedad, por lo tanto el nivel de cumplimiento es pleno en cuanto a Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con Mecanismo de seguimiento a egresados	

Cursos de posgrados según necesidades de formación de los egresados.	*Falta la sistematicidad en la aplicación de encuestas de opinión a egresados.*
La gran mayoría de los egresados obtienen su primer empleo al egresar de la carrera.	
Concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados	
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad	
Proyecto académico cambios a partir de la opinión de los egresados	
La Carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo	
La Carrera se vincula con agentes del medio externo	
La aplicación de los convenios apuntan al logro del perfil de los estudiantes	
	Los empleadores sugieren que los estudiantes cuenten con más prácticas de laboratorio
Se evidencia participación de la Carrera en el desarrollo de temas nacionales y regionales	
La Carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas.	
Proyectos de investigación desarrollados	
Proyectos de Investigación son transferidos a la sociedad.	
Proyectos de extensión universitaria desarrollados	
Proyectos de extensión son transferidos a la sociedad	

Recomendaciones de Mejora
R1. Aplicación sistemática de la encuesta a los egresados
R2. Analizar e incorporar en la carrera más horas de práctica educativa



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*4*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*5*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*5*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*3*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*5*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*5*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*4*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*4*

Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***143***
PROMEDIO	***4,8***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo, se ha sometido al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), Aprobado por Resolución Nº 213/2018..

En cuanto a la estructura organizacional se constata la pertinencia, lo que permite la gestión del proyecto académico, por otro lado, se visualiza que las normativas y disposiciones son aplicadas sistemáticamente, cuenta con con su plan de desarrollo con un mecanismo de aseguramiento de la calidad de los procesos, otro aspecto es que cuentan con un mecanismo de comunicación e información eficaz.

El Proyecto académico se encuentra aprobado y registrado en el Registro Nacional de ofertas académicas, se visualiza coherencia entre el perfil de egreso y los objetivos, la metodología y técnicas evaluativas que responden a la naturaleza de las asignaturas, además cuenta con un mecanismo de admisión que establece el nivel de ingreso de los estudiantes. La carrera tiene como exigencia de egreso el trabajo final de grado y las pasantías profesionales, el trabajo final contempla la realización de la investigación, sin embargo, los documentos presentados no son suficiente para identificar si corresponden o no a un mecanismo formal de actualización del Proyecto Académico.

El personal directivo, docente y administrativo y de gestión son seleccionados por medio del mecanismo establecido que es aplicado de manera sistemática y transparente, los cual permite garantizar un perfil profesional adecuado, relacionado a la aplicación de los resultados de la evaluación para la mejora en la gestión y las actividades docentes, observándose la necesidad de implementar un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

La carrera cuenta con una infraestructura acorde a los requerimientos de la carrera, con los recursos necesarios para la implementación del proyecto académico. Así mismo, la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a los egresados que es aplicado, y se evidencia la vinculación con medio externo, sin embargo, los aspectos a mejorar están vinculados a la identificación del nivel de satisfacción del desempeño de los egresados por parte de los empleadores y , por otro lado, las aplicación sistemática de la encuesta a egresados.

CONCLUSIÓN

La Carrera de Licenciatura en Educación de Ciencias Básicas y sus Tecnologías de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo, cuenta con los documentos respaldatorios al informe de autoevaluación que fueron respectivamente corroborados durante la visita, y que ha permitido corroborar y valorar el nivel de cumplimiento de los criterios e indicadores de cada dimensión.

Evaluada la carrera se puede constatar que presenta condiciones para el logro de los estándares de calidad visualizado en la implementación del proyecto académico y el plan de desarrollo de la carrera. Los aspectos a mejorar están identificados en cada dimensión que pueden ser superados en el plan de mejora de la carrera.

Asunción, 04 de agosto de 2023

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente