RESOLUCIÓN N° 247

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), FILIAL MARÍA AUXILIADORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 12 de agosto de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), filial María Auxiliadora; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), filial María Auxiliadora;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Vicente Ramón Bracho, Lurdes Saffi López y Miguel Marcelo Perdomo Mena, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), filial María Auxiliadora, según consta en el Acta N° 15 de fecha 07 de agosto de 2024;

RESOLUCIÓN N° 247

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), FILIAL MARÍA AUXILIADORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…";*

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), filial María Auxiliadora, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), filial María Auxiliadora, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Administración.

RESOLUCIÓN N° 247

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), FILIAL MARÍA AUXILIADORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Itapúa

Carrera: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad Académica: Ciencias Económicas y Administrativas

Sede/Filial: Filial María Auxiliadora

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Vicente Ramón Bracho

2. Lurdes Saffi López

3. Miguel Marcelo Perdomo Mena

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Itapúa (UNI) fue creada por Ley N° 1009 de fecha 03 de diciembre del año 1996. Es una institución de derecho público, autónoma, con personería jurídica, regida por su Estatuto y las leyes nacionales. El domicilio legal, asiento de sus principales autoridades y el campus universitario están situados en la Ciudad de Encarnación, Departamento de Itapúa. El gobierno universitario está integrado por: La Asamblea Universitaria, El Consejo Superior Universitario, el Rector, los Consejos Directivos de las Facultades y los Decanos. La UNI, como universidad pública y en cumplimiento de su misión y visión, desarrolla sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de políticas y acciones que se concretan en la Sede Central y en las Filiales Natalio, María Auxiliadora, Coronel Bogado y General Artigas.

El funcionamiento de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) fue aprobado por el Consejo de Universidades según consta en el Acta Nº 41 del 18 de diciembre de 1997. El gobierno de la misma está a cargo del Consejo Directivo y el Decano. La FaCEA tiene declarada su Misión y Visión institucional. En cumplimiento de su misión y visión, desarrolla las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de actividades organizadas y coordinadas por la Sede Central, que también son implementadas en la filial de Natalio a través de carreras vinculadas con la Economía, la Administración y la Contabilidad. De ahí que las acciones orientadas a la innovación y la competitividad se constituyen en rasgos característicos de su gestión. La carrera ha implementado ajustes curriculares que se corresponden plenamente con las declaraciones institucionales.

La Carrera Licenciatura en Administración de la Filial Natalio fue habilitada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Itapúa por Resolución Nº 026/2006. La misma fue objeto de un ajuste curricular y cambio de denominación en el año 2012, cuyo proyecto fue presentado al Consejo de Universidades y aprobado por Resolución Nº 16/12 de fecha 11 de julio de 2012 y posteriormente por Resolución del CONES N° 08 de fecha 30 de enero de 2015. Estos ajustes aprobados, en principio, para la Sede Central Encarnación, también son implementados en la filial de Maria Auxiliadora.

El Consejo Directivo y el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas son responsables de la ejecución y evaluación del proyecto, apoyados por los demás órganos de gestión de la Sede Central. La planificación, organización, desarrollo y evaluación de los aspectos académicos del proyecto son delegados a la Dirección Académica de la Facultad y ésta a la Coordinación Académica de la Filial Maria Auxiliadora según lo establecido por las normativas de la Facultad y la Universidad Nacional de Itapúa.

B. Descripción de la Visita

En el contexto del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de carreras de grado, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), en uso de sus facultades, designó el equipo de pares evaluadores para la visita de evaluación externa con fines de acreditación de la Carrera Licenciatura en Administración, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FaCEA) de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), Sede Filial María Auxiliadora, los días 27, 28, 29 y 30 de mayo de 2024. Dicho equipo se encuentra integrado por la Profesora Lurdes Saffi López, Profesor Miguel Marcelo Perdomo Mena y Profesor Doctor Vicente Ramón Bracho González, todos de Paraguay; éste último en calidad de Coordinador del Comité de Pares acompañados por Nadir Leiva como enlace de la ANEAES.

La visita de los pares evaluadores se ha realizado utilizando la modalidad combinada, durante ella se han establecido tres (3) jornadas de reuniones a traves de los medios telemáticos autorizados por la ANEAES para la realización de las entrevistas virtuales. De ellas participaron: Directivos, integrantes del Comité de Autoevaluación, Docentes, Estudiantes, Egresados, Empleadores, Funcionarios Académicos, Administrativos, Personal de Apoyo y de Servicios Generales.

La visita presencial se realizó el jueves 30 de mayo del 2024 y estuvo a cargo del Par Evaluador Dr. Vicente Ramón Bracho. Las demás componentes del equipo de pares evaluadores participaron de la visita de manera virtual, a través de la transmision en directo e intervención con preguntas y aclaraciones hasta su culminación. Se contó, además, con la participación de la técnica de enlace de la ANEAES durante toda la visita presencial.

El recorrido abarcó todas las instalaciones donde se desarrolla la Carrera como, áreas de recepción, mesa de entradas, sala de Profesores y futura enfermería, Secretaría General, aulas, oficinas administrativas, académicas y de apoyo, biblioteca, laboratorio de informática, local de alimentación a cargo de los estudiantes, auditorio o sala magna, áreas verdes, zonas de accesos, circulación y otros espacios de la institución.

Durante el trayecto por las distintas dependencias, se realizaron entrevistas a los directivos y funcionarios que se encontraban en sus respectivos sitios laborales, respondieron a las pregungas de los pares evaluadores acerca de las funciones de sus respectivas competencias y mostraron disposición positiva para brindar las informaciones solicitadas. Se realizaron pruebas de funcionamiento de equipos informáticos y tecnológicos.

A medida que transcurría el recorrido, con la ayuda del personal técnico que proveyó los equipos para la transmisión del audio y video correspontiente, los directivos de la institución que acompañaron, respondieron inquietudes suscitadas por parte de los pares evaluadores que seguían la transmisión en directo.
La visita presencial terminó a las 11:30 horas, con el agradecimientos de las partes por la deferente atención. El periodo de visitas en modalidad combinada, finalizó con la lectura del Informe de Salida, realizado el jueves 30 de mayo del 2024 a las 12:15 horas.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El Informe Institucional contiene datos básicos de las Autoridades de la Universidad, de la Facultad, de la carrera inscrita al proceso de evaluación, del Comité de Autoevaluación, datos referidos al flujo de alumnos de la Carrera, entre otros puntos, los que reúnen los requisitos mínimos. Se detaca la claridad del Informe de Autoevaluación, en cuanto a la redacción de las argumentaciones que permiten dar cuenta de los indicadores.

En cuanto al Informe de Autoevaluación correspondiente a la carrera objeto de acreditación, el mismo se ha elaborado de acuerdo a las evidencias disponibles y expuestas en sus anexos, describiendo el proceso de autoevaluación en sus diversas etapas preparación, planificación, desarrollo o ejecución, análisis de la información, emisión de juicios evaluativos y redacción de informes.

El Comité de Autoevaluación expuso en el informe los resultados de la revisión de cada uno de los criterios e indicadores de ANEAES, en la que identificaron fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora para la Carrera.

En general, se trata de un informe de tipo descriptivo que permite obtener un conocimiento general de la Universidad, La Facultad y la Carrera. En él se expone la estructura básica del Plan de Estudios, la duración de la Carrera, los ciclos de formación, pasantía supervisada y Trabajo de grado. También se incluye los contenidos complementarios, contenidos optativos, descripción de la infraestructura para práctivas, equipamientos e insumos básicos.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El organigrama de la carrera se muestra como dependiente de la Dirección Académica de la UNI y responde razonablemente a las exigencias de la misma. Durante la visita fue posible obtener documentación adicional mencionando que la Facultad y la Filial María Auxiliadora se encuentran en pleno proceso de actualización de su manual de funciones, en concordancia con la actualización del organigrama institucional que fue aprobado mediante Resolución del Consejo Directivo de la Facultad.* *En las reuniones mantenidas con el Decano y miembros del Consejo Directivo, se manifestó que dicha estructura organizacional contempla todos los aspectos básicos para el normal funcionamiento académico y administrativo, y se relaciona directamente con el Proyecto Académico de la carrera.*	*Res. C.D FACEA/UNI N° 044/2018: Organigrama FaCEA* *Resolución CSU Nº 086-22 Organigrama y manual de Funciones del rectorado* *Documentación adicional entregada durante la visita* *Reunión con directivos, docentes y estudiantes.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*En la estructura organizacional presentada se contemplan los cargos académicos y administrativos suficientes que complementan las funciones de la Dirección de la Carrera. En las reuniones y entrevistas mantenidas se pudo verificar que el personal disponible cumple debidamente con las funciones que aseguran el normal desenvolvimiento de la Filial.*	*Res. C.D FACEA/UNI N°044/2018: Organigrama FaCEA.* *Resolución CSU Nº 086-22 Organigrama.y manual de Funciones del rectorado* *Documentación adicional entregada durante la visita,c*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos examinados y en las entrevistas se pudo corroborar que la estructura permite una coordinación con el estamento docente y estudiantil a través de la Dirección Académica y la Coordinación de Bienestar Estiduantil. No se observa un órgano que garantice la coordinación con el estamento de Egresados.*	*Res. C.D FACEA/UNI N°044/2018: Organigrama FaCEA.* *Resolución CSU Nº 086-22 Organigrama y manual de Funciones del rectorado* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 053/2023: Manual de organización y funciones de la FaCEA.* *Reunión con egresados.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Autoevaluación se comprueba que en el Organigrama de la Facultad y el Manual de funciones se establecen las dependencias de la Carrera y sus funciones respectivas; estos se hallan formalizados por medio de las resoluciones emanadas del Consejo Directivo.*	*Res. AU Nº 06/2015: Estatuto de la UNI.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 053/2021: Manual de oragnizacion y funciones de la FaCEA.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Los cargos definidos en el Organigrama se hallan cubiertos parcialmente, tal como se evidencia en el cuadro de caracterización de directivos y personal administrativo y de apoyo; respaldados por las planillas de sueldos de cada mes. En las reuniones y entrevistas mantenidas las autoridades manifestaron que debido a las limitaciones presupuestarias, por tratarse de una institución pública, regida por la Ley del PGN se tienen dificultades para contar con la cantidad ideal de personas en todos los cargos, pero esta circunstancia es superada con la predisposición y dedicación del personal disponible y así asegurar que se cumplen con todas las funciones para el nomal desenvolvimiento de las actividades en la Filial.*	*Cuadro de Caracterización de Directivos.* *Cuadro de Caracterización del Personal Ad y Apoyo Facea.* *Reunión con directivos y funcionarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera, se verifica que la misma cuenta con el organigrama y su respectivo Manual de Funciones que que está en proceso de actualización. Aunque los egresados manifestaron que existe vinculación con la carrera, en la Estructura no se pudo comprobar la existencia de un órgano que garantice dicha coordinación. Los cargos previstos estan cubiertos y se comprobó la participación activa de los referentes claves y los diferentes estamentos para el logro de sus objetivos.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con varias reglamentaciones que la rigen; tales como Reglamento interno, Reglamento de pasantías, Reglamento de evaluación, Reglamento de trabajo de grado, entre otros; todas estas normativas y reglamentaciones están aprobadas por la autoridad competente. En la FaCEA se cuenta con el Mecanismo de tratamiento de Inclusión, que permite el abordaje de la Educación Inclusiva.*	*Res. CSU N° 054/2018: Plan Estratégico Institucional UNI.* *Res. AU Nº 06/2015: Estatuto de la UNI.* *Res.CSU Nº 017/2019: Mecanismo de adecuación curriculares y Ajustes razonables0* *Res. C.D FaCEA N°181/2017: Mecanismo de Atención a estudiantes con discapacidad.* *Res.CSU.N°015/2019: Reglamento Educación Inclusiva de la UNI.* *Res. C.D FaCEA N° 041/2020: Plan de Acompañamiento a Estudiantes sin acceso a Internet.* *Reglamento de Admisión de estudiantes provenientes de comunidades originarias, Res CSU N° 039-2017.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Protocolo para casos de riesgos que describe las acciones a ser realizadas ante circunstancias de emergencias. Durante la pandemia COVID19 se sometió a las normativas y protocolos de bioseguridad emanadas por el CONES.*	*Resol. CSU 034-2023 Homologa Protocolo de bioseguridad de la FaCEA Resol. CD 016-2023 Protocolo de Bioseguridad y Protección aplicable en la UNI, Res REC N° 165-2020*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Del examen documental y las informaciones recabadas durante la visita se pudo comprobar que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se difunden por medio de reuniones con estudiantes de los distintos cursos, especialmente a los alumnos recién incorporados a la Carrera; asimismo, estas normativas son publicadas en la página web de la Facultad. Otros medios de difusión son redes sociales, correo electrónicos administrado por la instancia de comunicación institucional que son accesibles a los estudiantes e interesados en general.*	*Enlace Página web UNI https://uni.edu.py/* *Página web de la FaCEA http://facea.uni.edu.py/* *Resol. CSU 079-2023 Homologa Reglamento de Comunicacion Interna y Externa* *Resolución CSU Nº056-2020 El uso unificado del correo electrónico de caracter institucional* *Acta e informe de claustro docente.* *Informe de claustro de estudiantes.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita fue posible corroborar lo expresado por la Carrera que todas las normativas y reglamentaciones son respetadas y se aplican conforme a las actividades previstas. Tanto el Reglamento Interno de la Facultad, el Calendario Académico, las Pasantías curriculares, el llamado a concurso para ocupar cargos docentes y administrativos, el reglamento de becas fueron aplicados e implementados en la Carrera. Estas evidencias se corroboraron en las entrevistas a directivos, docentes y estudiantes.*	*Calendario académico Año 2018- 2023.* *Reglamento del Curso Probatorio de Admisión actualizado por Res CSU N° 022-2019* *Resol. CSU Nº 021-2021 Reglamento CPA de FaCEA en tiempos de COVID19* *Reglamento de Pasantía Curricular de la FaCEA, Res CD N° 025-2021* *Reglamento Trabajo Final de Grado y Tesis de la FaCEA, Res CD N° 039-2020.-* *Resol. 167-2021 Protocolo para Evaluaciones Finales y Defensa TFC* *Reunión con directivos, docentes y estudiantes.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad tiene su Código de Buen Gobierno de la Universidad y Código de Ética donde se establecen las pautas de comportamiento ético para el desempeño de los integrantes de la comunidad educativa.* *En las reuniones y entrevistas con directivos, docentes y estudiantes se abordaron el tema positivamente.*	*Actualización y homologación del Código de Ética. Res. C.S.U N°036/2023* *Código del buen gobierno, Act. y homologación. Res C.S.UN°068/2020* *Resolución C. D. FACEA/UNI N° 019/2023 que aprueba la versión 1 del Código de Buen Gobierno de la Facultad.* *Reglamento Interno Res. CD FaCEA N° 026-2019, Res CSU N°024-2019* *Reunión con directivos, docentes y estudiantes.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones verificadas están actualizadas como resultado de las evaluaciones en las que participaron los diferentes actores de la gestión de la carrera. Se pudo comprobar que cuenta con Resolución de actualización del Mecanismo de inclusión de personas con discapacidad, Actualización de reglamento de Trabajo de grado. Durante la pandemia, algunos reglamentos tuvieron que adecuarse a las normativas emanadas del CONES. En las reuniones con los diversos estamentos se pudo corroborar lo afirmado precedentemente.*	*Res. C.D. FaCEA/UNI Nº 050/2015: Manual de Mecanismo para la revisión, Actualización curricular y Diseño de planes de estudios de las carreras de la FaCEA.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 020/2016: Mecanismos de Actualización de Programas de Estudios de la FaCEA.* *Res. CSU Nº 024/2019: Reglamento Interno.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 025/2021: Reglamento de Pasantía Curricular de la FaCEA.* *Resol. CSU Nº 021-2021 Reglamento CPA de FaCEA en tiempos de COVID19 actualizado durante la emergencia sanitaria que se tuvo en vigencia en el año 2020/2021.* *C.D. FaCEA/UNI N° 046/2018: Actualización del Reglamento de Presentación de Trabajos Interdisciplinarios.* *Res. C.D FaCEA N° 081/2021: Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente de la FaCEA.* *Protocolo de Bioseguridad y Protección aplicable en la UNI, Res REC N° 165-2020* *Res. CD N° 071. Perfil docente de la carrera.* *Reunión con directivos, docentes y estudiantes.*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos examinados y en las entrevistas se pudo corroborar que existen evidencias para afirmar que la Carrera difunde sus normativas por la página web de la Facultad y es conocida por toda la comunidad educativa, como docentes; alumnos y funcionarios, entre otros*	*Resultado de encuesta docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo.* *Reunión con directivos, docentes y estudiantes.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*De acuerdo a las evidencias documentales analizadas y las informaciones recabadas durante la visita se comprueba la eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera. La misma dispone de un marco normativo aplicado sistemáticamente, es orientador del desempeño ético de la comunidad académica, además de ser actualizado, accesible, inclusivo y que incorpora el protocolo de seguridad .*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Del examen realizado a las documentaciones presentadas y la información recabada en las entrevistas con las autoridades y los docentes de la Carrera se puede concluir la veracidad del informe presentado indicando que la Facultad y la carrera han sido gestada mediante una consulta a la población, que le otorga representatividad de los habitantes de la ciudad y localidades cercanas del Departamento de Itapúa, para que la oferta educativa responda a las necesidades y posibilidades del medio externo. No obstante en el procesos para determinar el perfil de la carrera faltan evidencias documentales de la intervención de referentes departamentales, empleadores y graduados. En la entrevista con Directivos y docentes se mencionó que la comunidad se manifestó favorablemente pues la Carrera satisface una necesidad de los ciudadanos de María Auxiliadora que de no ser así deben abandonar sus hogares para cursar sus estudios universitarios.*	*Proyecto académico de la carrera y resol de ajustes.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 020/2016: Mecanismos de Actualización de Programas de Estudios de la FaCEA..* *Res CD FaCEA Nº 017 - 2017 Aplicación del mecanismo de revisión del plan de estudios.* *Reunión con Directivos y Docentes.*

	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en Administración que se halla vigente, fue aprobado por l Consejo Superior Universitario de la UNI. Una vez formalizado en el ámbito institucional fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES).*	*Proyecto académico de la carrera y resol de ajustes*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Existen limitaciones presupuestarias, por tratarse de una institución pública regida por la Ley del PGN, que representan dificultades para contar con la cantidad ideal de personas en todos los cargos contemplados en el organigrama, pero esta circunstancia es superada con la predisposición y dedicación del personal disponible y así asegurar que se cumplen con todas las funciones para el nomal desenvolvimiento de las actividades en la Filial. Durante la visita fue posible corroborar lo expresado por la Carrera, sustentado en la Caracterización de directivos, docentes y funcionarios con sus legajos, que el plantel docente y los recursos humanos de la Carrera satisfacen las necesidades institucionales.*	*Cuadro deDirectivos de la FaCEA* *Cuadro de Caracterización del Personal Ad y Apoyo Facea.* *Cuadro de caracerización de docentes de la carrera Lic. en Administración* *Reunión con Directivos, Funcionarios y Docentes.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La UNI, sus Facultades y las Carreras pertenecen al sector público y por ende están regidos por la Ley del Presupuesto General de la Nación y sus disposiciones legales. Los recursos presupuestarios previstos en el PGN (que se conforman con recursos de Fuentes; FF30 recursos propios y FF10 recursos del tesoro) constituyen constituyen límites máximos para contraer obligaciones de pago durante el ejercicio financiero lo que representa dificultades que, sin embargo, son superadas mediante la gestión de las autoridades para cubrir con pertinencia y eficacia los requerimientos de la Carrera en la gestión de su Proyecto Académico. En las entrevistas con el Decano y el Director Administrativo se pudo corroborar que la carrera dispone de los recursos presupuestarios que le confiere el PGN y los administra segpun las necesidades admitiendo que no son suficientes sobre todo para las actividades de extensión e investigación.*	*Plan de inversión para la carrera de Licenciatura en Administración.* *Presupuesto y anteproyecto de presupuesto Año 2018-2022* *Adicional del Presupuesto año 2021* *Reunión con Directivos, Funcionarios y Docentes.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*En el mismo sentido de la argumentación anterior, según la ejecución presupuestaria se logra la adecuada disposición de recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos para responder a los requerimientos del Proyecto Educativo de la Carrera y posibilita su implementación, considerando el enfoque de educación inclusiva. Lo afirmado precedentemente se pudo vidualizar durante la visita in situ.*	*Plan de inversión para la carrera de Licenciatura en Administración, filial Ma. Auxiliadora.* *Res. CSU Nº 015/2019: Reglamentos de Educación Inclusiva de la UNI.* *Reunión con Directivos, Funcionarios y Docentes.*
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Al verificar los documentos y las durante las reuniones con diversas autoridades se pudo comprobar que la Dirección Académica recibe los informes de cada dependencia, correspondientes al área académica como Dirección de la Carrera de Administración, implementación de las pruebas de evaluación de los aprendizajes e índices de eficiencia interna y otras unidades que conforman la Carrera , en el marco del mecanismo de seguimiento y evaluación del Proyecto Académico. El Informe es remitido al Consejo Directivo de la Facultad, para su análisis y reflexión; estos resultados constituyen insumos importantes para el diseño y la planificación de los programas operativos del siguiente año.*	*Mecanismo para el Seguimiento del Grado de Cumplimiento de la Política Institucional, Res FaCEA-UNI N°08-2016* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 020/2016: Mecanismos de Actualización de Programas de Estudios de la FaCEA* *Res. C.D. FaCEA/UNI Nº 050/2015: Manual de Mecanismo para la revisión, Actualización curricular y Diseño de planes de estudios de las carreras de la FaCEA* *Mecanismos de Seguimiento del Cumplimiento del Proyecto Académico, Res CD FaCEA N° 089-2021* *Aplicación del mecanismo de revisión , actualización curricular y Diseño de planes de estudio de las carreras de la FaCEA. Resol. C. D. FaCEA/UNI Nº 017/2017.*

g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Del examen realizado a las documentaciones presentadas y la información recabada en las entrevistas con las autoridades y los docentes de la Carrera se puede concluir la veracidad del informe presentado indicando que la Dirección Académica, en forma conjunta, con la Dirección de Carrera y la responsable de la instancia de Evaluación del aprendizaje utilizan los resultados de la consulta sistemática con los agentes externos e internos relevantes: egresados, empleadores, docente extensionista , docente investigador de la Carrera para ajustar el perfil de egreso, contenidos programáticos, estrategias metodológicas de enseñanza y aprendizaje, entre otros componentes.*	*Resolución de programas de estudios actualizados.* *Res. CONES N° 280/2022: "Actualización y Establecimiento de los Criterios para la Aplicación del Sistema Nacional de Créditos Académicos en las Carreras de Grado y Programas de Postgrado en las distintas Modalidades Aprobadas por el CONES.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 034/2022: Plan Curricularización de la Investigación.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 087/2022: Plan Curricularización de la Extensión Universitaria.* *Res CONES Nº 116/2017 Criterios y requisitos para la actualización de proyectos curriculares.* *Resolución de actualización, Misión, Visión y objetivos de la carrera* *Resolución de actualización de propósitos de la invetsigación y de la extensión* *Reuniones autoridades de la carrera,*
h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo comprobar que la carrera cuenta con los mecanismos para realizar ajustes razonables con el propósito de insertar a las personas con discapacidad al ámbito de su formación aunque, según manifestaciones de sus directivos la cantidad de estudiantes con discapacidad es ínfima; para ello se dispone de una infraestructura y mobiliario acordes a dichas necesidades. Además, se realizan actividades de capacitación a docentes para poder dar un tratamiento oportuno a los estudiantes con necesidades especiales.*	*Res. CSU N° 017/2019: Mecanismo de Adecuación Curricular y Ajustes Razonables.* *Res. CSU Nº 015/2019: Reglamento Educación Inclusiva de la UNI.* *Reuniones autoridades de la carrera,*
i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera informa que sus directivos se involucran en las actividades que conciernen a bioseguridad y situaciones de emergencias y demuestran compromiso con la capacitación a la comunidad académica en estos temas. También, se desarrollan jornadas de capacitación sobre bioseguridad al personal académico y administrativo, así como con los estudiantes. Y se establece un Protocolo de riesgo que se encuentra en la página web de la Facultad.*	*Informe de capacitaciones.* *Plan de Contingencia.* *Informe de Plan de Contingencia* *Capacitaciones sobre temas emergentes. http: //uni.edu.py/2018/07/05/funcionarios-de-la-uni-ese-capacitan-en-gestion-de-riesgos/, http://uni.edu.py/2018/10/12/la-uni-acompana-estrategias-de-riesgos-para-emergencias/ , http: //uni.edu.py/2018/12/03/formacion-de-instructores-del-curso-basico-de-sistema-de-comando-en-incidentes-en-la-uni/* *Informe Bioseguridad y salud de la dirección de filial* *Reuniones autoridades de la carrera,*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Conforme puede verse en el Informe de Autoevaluación y corroborado durante la visita, se pudo comprobar que la Carrera cuenta con diversas formas de garantizar el desarrollo de las actividades. Dispone del sistema informático propio denominado SICA para resguardar el proceso académico de los alumnos. También se informa del uso de la plataforma MOODLE y otras aplicaciones de mensajería que han coadyuvado para el desarrollo efectivo de las actividades académicas de manera virtual. También, se prevé la activación del Protocolo en casos de riesgos para garantizar el desarrollo normal de las actividades, si surgieran casos de emergencia. Este protocolo se da a conocer por medio de jornadas de difusión de normativas y protocolos a los estudiantes, funcionarios y docentes. Se dispone, además, de extintores contra incendios para casos de emergencias.*	*Plan de Contingencia.* *Informe de Plan de Contingencia.* *Plan de Acompañamiento a Estudiantes sin acceso a Internet,* *Resoluciones del Rectorado sobre utilización de herramientas digitales.* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y funcionarios..* *Recorrido in situ por las instalaciones.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico en la Carrera es satisfactoria, pues su oferta educativa es parcialmente resultado de un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo notándose que no se pudo apreciar la participación de referentes externos para determinar el perfil de la carrera. La Carrera cuenta con el Proyecto Educativo aprobado, conforme a las Normativas vigentes; la misma prevé los recursos humanos, presupuestarios y de infraestructura; equipamientos, materiales y de insumos suficientes para satisfacer sus necesidades e implementar eficazmente su Proyecto Académico. Además, la Carrera dispone de mecanismos formales para seguir el cumplimiento del Proyecto Académico; para su actualización sistemática; así como para realizar las adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. Los Directivos posibilitan las capacitaciones de la Comunidad académica en aspectos como la bioseguridad y situaciones de emergencia, garantizando el funcionamiento institucional.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y las evidencias recabadas durante la visita surge que el Plan de desarrollo 2020-2025 de la filial María Auxiliadora fue producto de la construcción participativa de todos los estamentos de la Unidad Académica que son parte del Consejo Directivo de la Facultad como Decano, Vicedecano, docentes, estudiantes y egresados. Asimismo, durante la visita los distintos actores institucionales manifiestaron haber participado de la elaboración de este Documento.*	*Plan de desarrollo Filial María Auxiliadora* *Res. CSU Nº 028/2019: Plan de Desarrollo de la carrera. Lic. en Administración- Filial María Auxiliadora.* *Informe de seguimiento de plan de desarrollo Lic. en Administración- Filial María Auxiliadora.* *Resolución C.D. FaCEA-UNI N° 058-2023, que amplía la vigencia del plan de desarrollo* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y funcionarios.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo se halla aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, y Homologado por el Consejo Superior Universitario.*	*Res. CSU Nº 028/2019: Plan de Desarrollo Lic. en Administración- Filial María Auxiliadora.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Tal como ya se expresó en indicadores anteriores, al analizar los documentos presentados con el Informe de Autoevaluación se corrobora que los ejes del Plan de Desarrollo de la Carrera se hallan en total coherencia con los ejes del Plan Estratégico Institucional, y coadyuvan con los objetivos de la Carrera para su implementación eficaz, como puede observarse en la matriz presentada y las manifestaciones de los entrevistados durante la visita.*	*Cuadro de coherencia entre Plan de Desarrollo y Plan estratégico Institucional.* *Plan Estratégico Institucional FaCEA* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y funcionarios.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En concordancia con lo afirmado en el indicador anterior, del análisis documental se desprende que en el Informe del Plan de Desarrollo se enumeran las acciones previstas para cada eje estratégico y, según el informe de cumplimiento, se realizan según lo programado. El Plan de Desarrollo cuenta con el mecanismo de seguimiento para corroborar el cumplimiento de lo previsto en el mismo, en el apartado denominado Seguimiento y Evaluación.*	*Informe de seguimiento de plan de desarrollo Lic. en Administración-Filial María Auxiliadora.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Las partidas presupuestarias asignadas a la implementación del Plan de Desarrollo se hallan asentadas en el Plan Financiero de la Facultad que forma parte del Presupuesto de la UNI. Se trata de recursos incluidos en la Ley del PGN y se observa que las mismas son suficientes para la implementación de cada una de las actividades. El administrador, en ocasión de la entrevista realizada, mencionó que la Carrera cuenta con los recursos presupuestarios necesarios; los directivos mencionan que cuando se trata de recursos, siempre son limitados, pero que sí se cuenta con los recursos para implementar las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.*	*Res. CSU Nº 028/2019: Plan de Desarrollo Lic. en Administarción- Filial María Auxiliadora.* *Presupuesto plan de desarrollo filial María Auxiliadora.* *Entrevista con autoridades de la Carrera y de la Facultad.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Desarrollo 2020-2025, se establece el mecanismo de seguimiento y evaluación de las actividades previstas en este documento. Su implementación se verifica en los informes de la implementación del Plan de Desarrollo de cada año.*	*Res. C.D FaCEA /UNI Nº 73/2015: Mecanismo de seguimiento del grado de cumplimiento de los planes de desarrollo de la carrera de la Facultad.* *Entrevista con autoridades y funcionarios administrativos de la Carrera y de la Facultad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo se considera total en base a los siguientes argumentos: La Carrera implementa sus acciones mediante un Plan de Desarrollo que ha sido elaborado participativamente, a partir de los estamentos de la Facultad y aprobado por las autoridades correspondientes; el Plan es coherente con el Proyecto Educativo, con los objetivos de la Carrera y las acciones se realizan según lo programado, considerando la naturaleza del perfil de la carrera Licenciatura en Administración. El presupuesto es suficiente para la implementación del Plan de Desarrollo y se cuenta con el Mecanismo de seguimiento del cumplimiento de lo previsto en el Plan. Esto evidencia la eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo.*			



Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*En el organigrama presentado se verifica que La FaCEA cuenta con un Comité de Asegurameinto de la Calidad y una Dirección de Aseguramiento de la Calidad del Rectorado de la UNI. Estos órganos conjuntamente con la Dirección Académica , la Dirección de la Carrera de Administración velan por el cumplimiento de todos los procesos que se articulan con los Planes de gestión administrativa y académica.*	*Res. FaCEA /UNI Nº 045/2023:Conformación de Comité de Aseguramiento de la Calidad.* *Res FaCEA/UNI Nº 106/2023: Conformación de Comité de Autoevaluación de la Carrera de Licenciatura en Administración.* *Reunión con responsables de Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica y equipo de colaboradores.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera contiene las estrategias operativas, las acciones de mejoras previstas, las metas e indicadores de evaluación correspondientes a las dimensiones: organizacional y académica (docencia, investigación, extensión); del talento humano; administrativa- financiera gestión de la comunicación, entre otras. Existen, además, mecanismos específicos de evaluación de la gestión de los directivos, docentes y funcionarios. Durante las entrevistas a docentes, estudiantes y graduados se pudo comprobar lo afirmado más arriba.*	*Res C.D FaCEA/UNI Nº 017/2017: Aplicación del mecanismo de revisión del plan de estudios.* *Res. C.D FaCEA/UNI N° 73/2015: Mecanismo para el Seguimiento del Grado de Cumplimiento de los Planes de Desarrollo de las Carreras.* *Informe de Evaluación a directivos 2023* *Res. FaCEA/UNI N° 163/2023: Procedimiento para evaluación del Decano y directivos de la FaCEA.* *Informe de resultado de evaluación del desempeño docente.* *Actas de socialización de seguimiento de plan de mejoras* *Informe- de visita técnica LA_UNI_Ma. Auxiliadora* *Reunión con responsables de Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica y equipo de colaboradores.* *Reunión con docentes, estudiantes y graduados.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Al analizar los documentos presentados con el Informe de Autoevaluación se pudo comprobar que la Carrera implementa los procesos evaluativos planificados; ello se evidencia en los informes de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, en el informe de evaluación del Plan de Desarrollo, informe de los distintos Planes Operativos Anuales; en el informe de evaluación de la infraestructura, del equipamiento e insumos de la institución, presentados todos los años; el informe del Plan de Mejoras y de autoevaluación.*	*Informe de control de planeamiento.* *Res. FaCEA/UNI N° 163/2023: Procedimiento para evaluación del Decano y directivos de la FaCEA.* *Formulario de Evaluación a Directivos.* *Formulario de encuesta a estudiantes Año 2022 Lic. en Administración María Auxiliadora.* *Informe de Evaluación de desempeño docente individual.* *Muestras de Planillas de calificación.* *Reunión con autoridades de la Carrera y de la FaCEA/UNI.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Durante las reuniones mantenidas con los diferentes estamentos y las autoridades de la Carrera se pudo comprobar que los resultados de estos procesos son socializados con la comunidad educativa. Asimismo, se puede ver en los informes de las encuestas aplicadas a los docentes, alumnos y funcionarios, donde éstos manifiestan en un elevado porcentaje de que participaron en estos procesos. Las respuestas dadas por los miembros de la comunidad educativa en las entrevistas y reuniones durante la visita permiten demostrar que los procesos evaluativos son socializados.*	*Informe sobre los claustros de estudiantes.* *Informe de los claustros docentes.* *Actas de socialización de seguimiento de plan de mejoras.* *Reunión con docentes, estudiantes y egresados.*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas efectuadas al Decano, Director de Carrera, Directora Académica y demás autoridades de la FaCEA se pudo verificar que los resultados de la autoevaluación y de la evaluación externa sirvieron de insumo para implementar un Plan de mejoras, monitoreado constantemente para concretar las acciones propuestas, que apuntan hacia los objetivos deseados para instalar la cultura de la evaluación. Asimismo, los resultados del relevamiento de datos de las distintas fuentes se utilizan para propiciar las capacitaciones desde los distintos ámbitos. Teniendo en cuenta las recomendaciones de mejoras de la Agencia en la última evaluación se han mejorado aspectos académicos como planeamientos de las asignaturas. Se ha mejorado el uso del Sistema Informático de control Académico (SICA), utilizándolo integramente, así como el uso del aula virtual y las tendencias en la utilización de la ofimática para todo el trabajo académico, administrativo y de gestión, agilizar la gestión, innovación y aplicación de nuevas tecnologías.*	*Informe de gestión anual de la filial.* *Informe de gestión Dpto. Evaluación Año 2022.* *Informe anual del Decano.* *Enlace para ver Informe de gestión* *Informe- de visita técnica LA_UNI_Ma. Auxiliadora* *Informe semestral comite Aseguramiento de la Calidad* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Conforme puede visualizarse en los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes, funcionarios y estudiantes, más del 80% de éstos demuestran satisfacción con estos procesos. En las reuniones con los diversos actores se pudo comprobar la afirmación supradicha.*	*Encuestas de satisfacción a estudiantes y docentes* *Resultado de encuestas de satisfacción* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Con relación a la eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad, la carrera demuestra total cumplimiento considerando que se halla dotada de instancias formales que se encargan del aseguramiento de la misma; prevé la evaluación de todos los ámbitos de su gestión; cuenta con los informes de evaluación desarrollados; realiza el seguimiento pertinente a la implementación del Plan de mejoras; socializa estos resultados con la comunidad educativa; aplica mejoras como producto de estos informes de evaluación y los miembros de la Institución se hallan conformes con los procesos evaluativos desarrollados.*			



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo corroborar lo expresado por la Carrera que dispone de procedimientos que orientan la interacción institucional, a nivel interno y externo mediante diversos medios como resoluciones, circulares, informes, memorandos, notas, a través de correos, reuniones, cartelería, grupos de mensajería instantáneas y sitios virtuales.. Los resultados de los informes de las encuestas aplicadas a los docentes, alumnos y funcionarios, evidencian en un elevado porcentaje (más del 80%), que los resultados de estos procesos son socializados con la comunidad educativa. Las respuestas dadas por los miembros de la comunidad educativa durante la visita permiten demostrar que los procesos evaluativos son socializados.*	*Res. CSU N° 039/2016: Manual Estratégico de Comunicación Institucional de la UNI* *Res. C.D. FaCEA/UNI Nº 72/2015: Reglamento de Comunicación Interna y Externa.* *Actualización de mecanismo de comunicación interna y externa Res.CD N°040/2023.* *Resultado de encuestas de satisfacción* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Asimismo, del análisis documental y las reuniones durante la visita se desprende que la Carrera implementa los procedimientos de comunicación descritos precedentemente. La frecuencia de la comunicación se ajusta a las necesidades pudiendo ser diario, semanal, mensual, semestral, o anual. Asimismo, los entrevistados y encuestados manifiestan que estos mecanismos se implementan efectivamente, por diversos medios.*	*Notas, Memos, Circulares, Correos y otros.* *Res. CSU Nº 056/2020: El uso unificado del correo electrónico de carácter institucional.* *Resultado de encuestas de satisfacción* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Los registros académicos se guardan mediante actas en la Secretaría Académica de la Facultad. Desde el año 2017 se instala el SICA (Sistema Integrado de Control Académico) a fin de garantizar la preservación de los registros académicos. En cuanto a lo administrativo se cuenta con sistema de cobro de aranceles, sistema integrado de recursos humanos. Así mismo se dispone en formato físico ficha académica de estudiantes, planilla de calificaciones, planeamiento de docentes, solicitudes de actualización de programas de estudio. Todo esto pudo ser corroborado durante la visita en las reuniones con los diferentes actores de la carrera.*	*Boleta de compra del SICA (Sistema integrado de Control Académico)* *Enlace para acceder al SICA.* *Ficha de Estudiantes.* *Guía para el registro de desarrollo de clases en el SICA.* *Informe del SICA 2021 2022* *Reunión con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Autoevaluación y en las entrevistas y reuniones durante la visita se pudo coprobar que la información proveniente de los registros académicos, permiten verificar el rendimiento crítico, promoción y deserción de los estudiantes de los distintos cursos; la funcionalidad de los Sistemas de Información de las diversas dependencias son utilizadas para toma de decisiones que correspondan: promoción del estudiante al curso inmediato superior, habilitación de exámenes, control de correlatividades, matriculación de estudiantes, control de asistencia del docente, asistencia del personal administrativo y apoyo, pago de salarios, otros.*	*Informe del SICA 2021 2022* *Lista de inscriptos y actas de evaluaciones.* *Informe de avance y funcionalidad del SICA* *Sistema SINARH- PRACTIPAGO-* *Reunión con autoridades y funcionarios de la Carrera y de la FaCEA.*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Tal como se argumentó en el indicador anterior, las informaciones en la Carrera son proporcionadas por el personal administrativo, están difundidas en la ficha de inscripción, en los tripticos de la facultad y en la página web. Los alumnos pueden acceder a esta información a través de sus representantes en el Consejo, En entrevistas, el Director nos informa acerca de este proceso, al igual que la mayoría de los estudiantes confirman conocer los detalles arancelarios. En las diferentes reuniones mantenidas con los actores se confirmó esta situación.*	*Página web: www.facea.uni.edu.py* *Tríptico.* *Encuesta a estudiantes.* *Reunión con autoridades y funcionarios de la Carrera y de la FaCEA.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los usuarios, docentes, alumnos y egresados manifiestan elevada satisfacción con respecto a la comunicación interna y externa implementados en la carrera, tal como puede evidenciarse en el informe de los resultados de la encuesta aplicada a los distintos actores. Igualmente los pares pudimos verificar que en las diferentes reuniones mantenidas con los actores se confirmó esta situación.*	*Resultado de encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de encuestas de satisfacción.* *Encuesta aplicada a directivos, docentes y estudiantes. UNI 2019* *Entrevistas a docentes, estudiantes, egresados y empleadores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a eficacia en la gestión de la Información y Comunicación, el cumplimiento es total, pues la Carrera ha demuestrado su eficacia en la gestión de la información y la comunicación mediante el procedimiento formalizado e implementado de comunicación interna y externa implementado y un encargado de comunicación, establecidos formalmente, que implementan los procesos de comunicación y permiten informar al público objetivo. Asimismo, se manifiesta a través del Sistema de Información que garantiza la preservación de los registros académicos, de los cuales se recaba la información para la toma de decisiones, de manera oportuna. Los usuarios están conformes con el procedimiento comunicacional y sistema de información implementados en la carrera.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera yes coherente con la Unidad Académica.	*En la estructura organizacional falta incluir el órgano que tenga por función la coordinación con los egresados.*
Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas.	*Faltan cubrir todos los cargos previstos en el organigrama*
La carrera cumple los indicadores relacionados con la aprobación, documentación, actualización, aplicación, y difusión de la normativa y reglamentaciones vigentes.	*Faltan evidencias documentales de la intervención de referentes departamentales, empleadores y graduados en el procesos para determinar el perfil de la carrera.*
Las normativas y reglamentaciones contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad y se actualizan de acuerdo a las necesidades.	
La carrera cuenta con código de ética.	
Cuenta con procedimientos administrativos y financieros centralizados y ejecutados en base a las necesidades de la comunidad educativa, y son aplicados de manera sistemática.	
La carrera cuenta con infraestructura adecuada y suficiente para satisfacer las necesidades de la comunidad académica.	
La carrera cuenta con mecanismos de registro y difusión de las actividades, sustentado en un soporte informático confiable y eficiente.	
La carrera cuenta con mecanismos de registro y difusión de las actividades,	
La Carrera cuenta con Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores, está debidamente aprobado, es coherente con el Proyecto Educativo y Objetivos de la misma.	
El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes, las acciones previstas se realizan y existen mecanismos de seguimiento del mismo.	
La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, prevé procesos evaluativos planificados e implementados. Sus resultados son socializados y utilizados para introducir mejoras en la carrera.	
Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, que se aplican sistemáticamente, es confiable y se utiliza para la toma de decisiones.	
La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera y hay evidencia de la satisfacción de los usuarios.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Actualizar la estructura organizacional incluyendo el órgano que tenga por función la coordinación con los egresados.
R2. Actualizar y cubrir todos los cargos previstos en el organigrama.
R3. Presentar evidencias de la intervención de referentes departamentales, empleadores y graduados en el procesos para determinar el perfil de la carrera.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Según verificación documental y entrevista on line, el perfil de egreso se encuentra definido en el Proyecto Académico de la carrera 2012.*	*Proyecto académico de la carrera y Resol de ajustes de la carrera.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis presentado, el perfil de egreso se corresponde con la misión de la carrera, así mismo esto se evidencia en el Proyecto Académico y consultas realizadas durante la visita en la modalidad combinada.*	*Proyecto académico. Análisis documental sobre la coherencia entre el perfil y la misión. Guía de entrevista.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*No Cumple*	*En el Plan de Estudios homologado en el año 2012, se establecen la fundamentación y justitficación del nuevo plan, sin embargo no se cuenta con un estudio específico sobre necesidades y demandas del medio correspondiente a la Filial María Auxiliadora.*	*Proyecto académico Resultado de encuesta a egresados. Guía de entrevista.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*Según verificación documental se ha podido comprobar que el perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio parcialmente. En las diferentes entrevistas obtenidas con los empleadores y egresados manifestaron que al perfil de egreso le faltaría agregar un enfoque agropecuario, ya que la universidad se sitúa en una zona eminentemente agrícola.*	*Proyecto Academico Resultado de la encuesta a egresados. Guía de Entrevista*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones referente a la carrera y en especial al perfil de egreso se encuentran disponibles en varios formatos, como ser en la página web de la Facultad de Ciencias Económicas, los boletines informativos de la Filial y cartelógrafo disponible en la filial.*	*Página web de la FACEA Página web de la UNI*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La relevancia del Perfil de Egreso definido en el Proyecto Académico vigente se encuentra claramente definido y se verifica la coherencia entre el Perfil de egreso y la misión de la carrera, como así también se encuentra difundido por diferentes medios accesibles a los interesadosse. Sin embargo, no se cuenta con un estudio de las necesidades y demandas del medio y el perfil de egreso responde parcialmente a las exigencias actuales de la profesión.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Según análisis documental, los objetivos de la Carrera Administración de Empresas se encuentran claramente definidos en el Proyecto Académico.*	*Proyecto Académico*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos explicitados en el proyecto académico son coherentes con la misión y la visón de la Facultad de Ciencias Económicas y los de la UNI según análisis realizado por la Dirección Académica de la Facultad.*	*Proyecto Académico - Cuadro comparativo de la Misión y Visión con los objetivos de la Universidad*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos propuestos en la carrera están en consonancia con el perfil de egreso que busca la formación Integral del egresado que explicita las diferentes funciones que puede realizar un administrador.*	*Proyecto académico de la carrera y Resol de ajustes*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos se difunden en la página web de la institución a toda la comunidad educativa, en el boletín informativo de la filial así como cartelógrafos, por lo que se puede determinar que son accesibles.*	*Página web de la FaCEA https://facea.uni.edu.py/* *Res. C.D FaCEA/UNI Nº 080/2017: Mecanismo de difusión de las normativas de la FaCEA.* *Informe claustro con estudiantes. Proyecto Académico*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*De acuerdo a las verificaciones realizadas los objetivos de la carrera están claramente de definidos, son coherentes con la misión y visión de la Institución, además están orientados al logro del perfil de egreso, como así también se encuentran disponibles y son accesibles a los interesados de la carrera.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión, la que se implementa en la actualidad luego de varias modificaciones fue la del 2019, establecido según Resolución C.D.FaCEA N° -022-2019.*	*Res. C.D FaCEA 022/2019 Reglamentación de CPA.* *Enlace de Sistema Integrado de Control Académico (SICA) https://academico.facea.uni.edu.py/usuarios/ingresar"*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone la información sobre procedimientos de admisión en la Secretaria Académica según lo declarado en el informe de autoevaluación y son accesible a todos los interesados en el boletion informativo de la Filial y en la página web de la institución.*	*Proyecto Académico* *Página web: www.facea.uni.edu.py.* *Informes de actas claustro estudiantil"*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Para la evaluación de los conocimientos previos requeridos para la carrera se aplican evaluaciones enmarcadas dentro de las asignaturas desarrolladas, respaldadas por la Resolución C.D.FaCEA N° -022-2019.*	*Res. C.D FaCEA 022/2019 Reglamentación de CPA.* *Analisis documental de las áreas de conocimiento.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones implementadas y los cupos determinados para el ingreso a la carrera ¨permiten insertarse con éxito a la carrera según la resolucón del 2019 que modifica el Reglamento del Curso Probatorio de Admisión de la Facultad de Ciencias Ecónomicas.*	*Proyecto Académico.* *Nómina de ingresantes Año 2020.* *Instrumentos de Evaluación CPA*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se determina la correspondencia entre el número de postulantes y la capacidad operativa de la Institución con los planos presentados, los recursos humanos disponibles y la lista de ingresantes a la carrera.*	*Proyecto Académico* *Res. C.D FaCEA 022/2019* *Reglamentación de CPA.* *Informe de Aulas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de admisión estan bien definidos en los procesos desarrollados para la incorporación del alumno interesado en la carrera. Los procedimlentos de admisión están difundidos y accesibles a los interesados a incorporarse en la carrera. Dentro del programa de admisión de alumnos esta previsto la evaluación de los conocimientos previos que requiere la carrera. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios responde al perfil de egreso que se desea lograr ya que está en consonacia con los criterios de calidad determinados por la ANEAES según lo establecido en la Resolución.*	*Res. CONES Proyecto académico año 2012 Licenciatura en Administración.* *Análisis Documental. Cuadro de coherencia entre el plan de estudio y el perfil de egreso de la carrera.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones documentales el Plan de Estudio de la carrera integra asignaturas fundamentales, como las conformadas por las áreas de formación básica, de formación profesional y de formación social y humanista; como así también el de las complementarias.*	*Análisis sobre estructura básica del Plan de Estudio de la carrera. Programas*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudios se establece una malla curricular con una carga horaria semestral y semanal de cada asignatura, así mismo en él programa y aprueba el horario de clases, con los recursos necesarios para su implementación, por lo que se determina su viabilidad*	*Anteproyecto de presupuesto* *Plano de Infraestructura Filia* *Cuadro de caracterización de directivos FaCEA* *IDEM 1.2.1 c1 Caudro de caracterización docentes.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios se desarrollan en 10 semestres y se dividen en áreas de conocimiento básico e instrumental, distribuidas a lo largo del proceso formativo, a fin de garantizar los diferentes niveles de conocimientos necesarios a ser desarrollados en la carrera.*	*Proyecto Académico Cuadro de correlatividad de materias* *Informe de encuesta de satisfacción. estudiantes 2021*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios se desarrolla en 3100 horas, divididos en 10 semetres y 5 años, en los cuales se distribuyen equitativamente la carga horaria establecida para cada semestre.*	*Proyecto Académico* *Horario de Clases y Calendario de clases* *Resolución de programas de estudios actualizados.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La distribución de horas está determinado en el Reglamento de Cátedra, que establece la distribución de clases teóricas y prácticas. Los programas de estudios explicitan dicha distribución.*	*Distribución Horas Prácticas y Teóricas* *Muestra de programas de estudios con horas prácticas y teóricas*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en los programas de estudios que se encuentran los Datos de identificación, Presentación del programa, Objetivo general del programa, Capacidades de las asignaturas, Contenidos, Estrategias metodológicas, Aspectos Evaluativos, Criterios de Evaluación y Bibliografía, el mismo responde al modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*Proyecto académico de la carrera y resol de ajustes* *Guia para la Elaboración de Proyectos Educativos - CONES* *http://www.cones.gov.py/acta-n-05-a-s-n-0521052010-resolucion-0610-por-la-cual-se-aprueba-la-actualizacion de la guía de elaboración de proyectos educativos.* *Resolución SCU 054/2018 PEI UNI* *Planeamientos docentes.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones los programas de estudios se encuentran en formato impreso, se les envía en formato digital a los interesados y se encuentra disponible en la página web institucional.*	*Página Web de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas https://facea.uni.edu.py/carreras/licenciatura-en-administracion/ "*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios de la carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Contables y Administrativas de la filial María Auxiliadora es adecuado para su implementación considerando que es coherente con el perfil de egreso, incorpora los criterios específicos para la titulación; el plan de estudio es viable, como así también, posee una secuencia coherente de las asignaturas a lo largo de la carrera presentando una distribución correcta de las cargas horarias, además, se visualiza una pertinencia en cuanto a la distribución de las clases teóricas y prácticas, contemplando los elementos requeridos en las normativas vigentes en donde los programas de estudios se encuentran disponibles en forma accesibles a todos los interesados.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio se desarrolla según lo planificado y en concordancia con el currículum vigente y conforme a lo establecido en el Reglamento de Cátedra y la Guía Docente, evidenciado en los libros de cátedra y los planeamientos de los docentes.*	*Planeamiento de Docentes Año 2018-2022.* *Asistencia de Docentes Año 2019-2022* *Habilitación de Estudiantes a Evaluaciones Año 2018-2022* *Planilla de Calificaciones Año 2018-2022.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La formación práctica se implementa a través de los ejercicios, tareas, trabajos prácticos y las pasantías, se evidencia que se implementa sistemáticamente de acuerdo con las entrevistas mantenidas con docentes, estudiantes y egresados.*	*Planilla de uso del Laboratorio de Informática* *Curricularización de la Extensión*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes presentados como ser de pasantía profesional supervisada, rendimiento académico, extensión universitaria, se realiza seguimiento sistemático de las actividades prácticas en la carrera. En el caso de las pasantías se presenta un informe sobre la realización de dichas actividades, asimismo, se constata revisión periódica de estos documentos.*	*Memo DCLA Nº 66 - Cronograma Interdisciplinario LA* *Informe NAE - Trabajo Interdisciplinario - Centro de Prácticas Empresariales - Año 2021*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La cantidad de estudiantes por aula es adecuada en consideración a sus dimensiones y como a parámetros pedagógicos. Según las planillas de habilitaciones y los libros de cátedras presentados, la cantidad de estudiantes distribuidas por aula es adecuada para la eficiente distribución de los mismos en grupos establecidos para actividades teóricas y prácticas.*	*Informe de Aulas* *Planilla de uso del Laboratorio de Informática* *Guía de entrevistas con docentes y estudiantes.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*En la carrera se implementa aunque en forma incipiente proyectos de aula (curricularización) en donde se integran asignaturas a través de trabajos interdisciplinarios entre extensión e investigación. En las entrevistas realizadas con los docentes comentaron que irán realizando también la integración con las demás carreras, sobre la integración de materias.*	*Informe NAE - Trabajo Interdisciplinario - Centro de Prácticas Empresariales - Año 2021* *Resol. 151-2021 Trabajo Interdisciplinario* *Reglamento de curricularización de la extensión.* *Resol. CD FACEA-UNI N° 034-2022 Plan Curricularización de la Investigación*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de actualización de los programas de estudios se aplican según las actualizaciones del Plan de Estudios de los años 2015 y 2017 y el Mecanismos de gestión académica para la actualización de programas de estudio y guías docentes.*	*Res. C.D FaCEA/UNI Nº 017/2017: Actualización Curricular y Diseño de Planes de Estudios de las Carreras de la FaCEA.* *Resolución de programas de estudios actualizados*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se utilizan los resultados de evaluaciones para la mejora según las evidencias presentadas como ser informes de reuniones semestrales de docentes, sin embargo es de carácter incipiente.*	*Cuadro de Rendimiento Licenciaturra en Administración- Filial María Auxiliadora.* *Informe de Capacitación .* *Informe de capacitaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera aplica procedimiento de actualización de los programas del Plan de Estudios según necesidad. El número de estudiantes en las actividades teóricas y prácticas es adecuado para las actividades planificadas, sin embargo no se evidencia que el Plan de Estudio de la Carrera se implemente conforme a lo planificado en la cohorte evaluada; la carrera demuestra la implementación sistemática de la formación práctica y se visualiza seguimiento sistemático de las actividades realizadas por los estudiantes. Incipiente proyectos de vinculación de materias o áreas entre sí de los últimos años y los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes también es incipiente su utilización para la mejora de la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas como planeamiento docente, libros de cátedras así como la malla curricular de carrera se determina el desarrollo secuencial de los contenidos programáticos y la profundización de acuerdo a la complejidad requerida.*	*Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación.* *Informe de Profundización de Contenidos Año 2019- 2022.* *Res. C.D FaCE/UNI N° 143/2021: Procedimientos para analisis de profunización de contenidos.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades desarrolladas durante el Proceso Enseñanza Aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos según las guías docentes presentadas con lasestrategias didácticas a ser aplicadas.*	*Informe de Verificación de Planeamiento.* *Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas.* *Cuadro de Rendimiento Licenciatura en Administración- Filial María Auxiliadora*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de la asignatura para lograr los objetivos propuestos según el planeamiento de contenidos programáticos y los libros de cátedras presentados.*	*Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas.* *Informe de Profundización de Contenidos.* *Informe sobre control de planeamiento 2019-2023*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*En la Resolución CSU N° 017/019 Por la cual se aprueban los mecanismos de adecuación curriculares y ajustes razonables para las con discapacidad se determinan orientaciones y estrategias metodológicas con enfoques pedagógicos inclusivos pero su aplicación es incipiente.*	*Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas* *Informe de Verificación de Planeamiento* *Mecanismo de Adecuaciones Curricular y Ajustes Razonables, Res CSU N°017-2019*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones documentales como el Mecanismo de Eficiencia Interna con Resolución N° 101/2020, como así también, se cuenta con el informe de Análisis de Eficiencia Interna que contemplan los años 2019 al 2022 en donde se evidencian que se emplean de manera sistemática el mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*	*Res. CSU N° 101/2020: Mecanismo de Eficiencia Interna.* *Informe de Análisis de Eficiencia Interna Año 2019-2022.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las evidencias presentadas como ser el informe del Decano, los informes de capacitaciones realizadas en la filial y en las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes en donde afirmaron que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Informe Capacitación María Aux* *Informe del Decano.* *Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y coordinación de carrera.*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones documentales como ser: Reglamento de ayudantía, como así también en los diferentes informes concernientes al trabajo interdisciplinario, informes del centro de Prácticas Empresariales, se constata que los egresados son insertados como docentes, estudiantes participando de proyectos de extensión y estudiantes siendo insertados como ayudante o realizando tutorías con sus respectivos docentes. De acuerdo a las entrevista mantenidas con los docentes y estudiantes.*	*C.D FaCEA/UNI N° 083/2021: Reglamento de Ayudantía en Actividades de Docencia, Investigación y Extensión de la FaCEA. Informe NAE - Trabajo Interdisciplinario - Centro de Prácticas Empresariales - Año 2021 Resol. CD 054-2021 propuestas de Ayudantia*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al Informe presentado, la evidencia verificada y las entrevistas realizadas, se ha podido comprobar que existe satisfacción entre los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes*	*Resultado de encuesta a estudiantes. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En la implementación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, los contenidos programáticos son desarrollados de acuerdo a lo establecido en Plan de Estudio y aportan para el logro de los objetivos establecidos en cada asignatura. Las estrategias metodológicas, técnicas didácticas se desarrollan conforme a la naturaleza de cada asignatura y las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos, como así también los resultados del análisis de los índice de eficiencia interna de la carrera como su aplicación sistemática del mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna. Referentes a los mecanismos de inserción, se aplica de manera efectiva y sistemática para con los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas y por último, se evidencia satisfacción de estudiantes referentes a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas utilizadas por sus docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas implementadas en el planeamiento de desarrollo programático están orientadas al logro de los objetivos de las diferentes asignaturas.*	*Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación.* *Informe de Verificación de Planeamiento.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula son cohertentes y se desarrollan conforme a los contenidos a ser desarrollados en cada asignatura según la planificaciómn docente y los instrumentos de evaluación presentados.*	*Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación.* *Informe de Estrategias Metodológicas y Técnicas* *Instrumentos de evaluación*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*En las evaluaciones aplicadas, los instrumentos de las evaluaciones parciales y finales de la carrera son apropiados para medir los diferentes aprendizajes esperados según las planificaciones presentadas*	*Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación.* *Informe de Verificación de Planeamiento.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones documentales como ser: Calendario Académico, Horarios de evaluaciones y en las diferentes entrevistas obtenidas con directivos, docentes y estudiantes se constata que, los instrumentos evaluativos son elaborados conforme al avance en el desarrollo del contenido programático de cada asignatura y se realiza de acuerdo a lo programado.*	*Horario de evaluaciones finales Ma. Auxiliadora_* *Calendario Académico* *Muestras de planilla de calificaciones*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las documentaciones presentadas como evidencia; como ser, Informe mensual de la Coordinación Académica y en base a los resultados los docentes proceden a realizar actividades de retroalimentación, como así también en las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes manifestaron que reciben retroalimentación en tiempo y forma.*	*Libro de Firmas y Registro de Contenidos.* *Resultado de Encuesta a Docentes y Estudiantes.* *Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas como ser; las muestras de instrumentos de evaluación; los informes de verificación de instrumentos de evaluación del departamento de evaluación que es el encargado de realizar las revisiones periódicas de las técnicas evaluativas, se pudo constatar que son revisadas periódicamente.*	*Informe de Verificación de Instrumentos de Evaluación.* *Reglamento Interno Res. CD FaCEA N° 026-2019, Res CSU N°024-2019*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje, las técnicas evaluativas implementadas orientan al logro de los objetivos de las asignaturas; las técnicas evaluativas se corresponden con las metodologías y técnicas didácticas utilizadas en el aula por los docentes, como así también, las diferentes evaluaciones empleadas concuerdan con el grado de importancia de los aprendizajes, así mismo son aplicadas según lo programado y el departamento de evaluación verifica los instrumentos de evaluación de manera habitual. Los estudiantes luego de cada evaluación reciben retroalimentación de manera oportuna por los diferentes docentes de las materias.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las verificaciones documentales como ser: el Proyecto Académico de la Carrera en donde se detalla con claridad los propósitos relacionados con la investigación.*	*Proyecto académico de la carrera y resol de ajustes*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*En la Resolución C.D FaCEA/UNI Nº 079/2023 y que fue homologada por Res CSU N° 203/2023 las líneas de investigación de la carrera están definidas y actualizadas.*	*Res CSU_2023_203.de aprobación de líneas de investigación de las carreras de la FaCEA*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Así mismo del análisis documental y las reuniones durante la visita y las evidencias presentadas por la Carrera, y en especial la entrevista mantenida con el encargado de Investigación, se pudo constatar que los proyectos de investigación desarrollados por estudiantes están conforme a las líneas de investigación de la carrera de Administración de la filial María Auxiliadora.*	*Nómina de Títulos de Trabajo Final de Egresados Licenciatura en Administración- Filial de María Auxiliadora.* *Reglamento Trabajo Final de Grado y Tesis de la FaCEA, Res CD N° 039-2020.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de investigación realizados por los estudiantes abordan necesidades de la comunidad a fin de dar respuestas al medio externo, pero son de carácter incipiente.*	*Nómina de Títulos de Trabajo Final de Egresados Licenciatura en Administración- Filial de María Auxiliadora. Resultado de entrevistas con estudiantes.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La Dirección de Investigación de la sede central propone la realización de un concurso interno de investigación dirigido a docentes, egresados y estudiantes, de la sede central y filiales con el fin de incentivar la producción científica,sin embargo a nivel de Filial los recursos son escasos que fueron confirmados en las entrevistas mantenidas con las autoridades de la filial y por el encargado de investigación.*	*Resultado de entrevistas con encargado de Investigación, docentes investigadores. Nómina de Docentes Tutores de Investigación.* *Encuesta aplicada a directivos, docentes y estudiantes.*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las áreas académicas se articulan con los proyectos de investigación mediante el trabajo coordinado entre los tutores técnicos y metodológicos con los estudiantes según el informe de investigaciones realizadas. Como así también, en las diferentes entrevistas mantenidas durante la visita combinada se comprobó que algunos de los docentes se involucran en el proyecto de investigación.*	*Nómina de Títulos de Trabajo Final de carreras de Licenciatura en Administración- Filial María Auxiliadora.* *Resol. CD FACEA-UNI N° 034-2022 Plan Curricularización de la Investigación.* *Resultado de encuesta a docentes y estudiantes. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación de acuerdo a los diferentes análisis se pudo corroborar que los propósitos de la investigación se encuentran bien definido y expresado en el proyecto académico, en cuanto a las líneas de investigación, las mismas están definidas por resolución de la FaCEA/UNI, además, se constata que, tanto docentes como estudiantes participan en los proyectos de investigación. Sin embargo, se cuenta con escasos proyectos de investigación y de carácter incipiente, como así también los recursos concernientes a la investigación son escasos, los docentes y estudiantes involucrados en la investigación corren con los gastos de los mismos.*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones referentes a la extensión, y de acuerdo a las verificaciones documentales y el informe presentado se ha podido corroborar que los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico de la carrera de Administración de Empresas de la filial María Auxiliadora.*	*Proyecto académico de la carrera y resol de ajustes*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de extensión universitaria busca desarrollar la formación integral del estudiante y los objetivos de la carrera según los informes de proyectos de extensión implementados.*	*Res. CSU N° 074/2020: Política de Extensión Universitaria,* *Res. CSU N° 073/2020: Reglamento de Extensión Universitaria.* *Res. C.D FaCEA/UNI Nº 24/2015: Reglamento de Extensión.* *. C.D FaCEA/UNI N°015/2021: Mecanismo para la presentación de Proyectos de Extensión de la FaCEA.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Según el Informe presentado, las evidencias verificadas, como así también en las entrevistas realizadas, se ha podido comprobar que los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. Uno de los proyectos más relevantes fue el de la zanahoria, ya que la zona se reconoce como la ciudad de la zanahoria. Además se cuenta con otros proyectos de extensión referente a la educación Financiera; FaCEA Cultural y proyectos de extensión referentes al Fortalecimiento de capacidades a Mi Pymes.*	*Res. CSU N° 074/2020: Política de Extensión Universitaria.* *Res. CSU N° 073/2020: Reglamento de Extensión Universitaria.* *Informe de Actividades de Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de exetensión dependen directamente de la asignación presupuestaria sin embargo la realización de los proyectos son financiados por los docentes tutores y los estudiante.*	*Resolución REC RRHH N°098 2020 coord. inv filiales.* *Adicional de Presupuesto Año 2022.* *Anteproyecto de Presupuesto.*

	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El informe de extensión universitaria presentada explicita la participación de docentes y estudiantes en los proyectos implementados en la carrera; como así también se pudo corroborar con las diferentes entrevistas realizadas a docentes, estudiantes y responsable de extensión.*	*Informe de Actividades de Extensión.* *Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.* *Resultado de encuesta a estudiantes y docentes*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con los docentes, estudiantes y el responsable de extensión se corroboró que las actividades de estensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje; como así también se pudo verificar en el informe presentado por la carrera de Administración.*	*Informe de Actividades de Extensión.* *Resultado de encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Según el plan de Curricularización de la Extensión Universitaria y las entrevistas mantenidas durante la visita combinada se puede corroborar que la extensión se realizan de acuerdo a lo programado.*	*Res. C.D Nº 015/2021: Mecanismo de presentación Proyectos de Extensión.* *Resol. CD FACEA-UNI N° 087-2022 Plan Curricularización de la Extensión Universitaria* *Calendario Académico.* *Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión se pudo corroborar a través de las diferentes entrevistas mantenidas con los miembros de la universidad especificamente relacionados a la extensión, lo cual arrojaron los siguientes resultados: que los propósitos de la extensión se encuentran notoriamente en el documento Proyecto Académico, los mismos apuntan al logro de los objetivos de la carrera logrando respuestas a las necesidades del entorno. Así mismo, se pudo constatar la participación activa de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión, los mismos se realizan de acuerdo al cronograma programado y retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje. Sin embargo, los proyectos de extensión son financiados por los docentes tutores, estudiantes y docentes involucrados debido a que no cuentan con presupuesto destinado para dicha actividad institucional.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El Perfil de Egreso está claramente definido en Plan de Estudio y en la Adecuación Curricular 2012	*El perfil de egreso no responde a las necesidad y demandas del medio.*
El perfil de Egreso es coherente con la misión de la Carrera.	*EL perfil de egreso responde parcialmente a las exigencias de la profesión.*
La información de la Carrera esta disponible a todos los interesados.	*No se evidencia aplicación sistemática del mecanismo de integración de materias*
Los objetivos de la carrera estan claramente de definidos	*El Plan de Estudio se desarrolla según lo planificado y en concordancia con el currículum vigente y conforme a lo establecido en el Reglamento de Cátedra y la Guía Docente, evidenciado en los libros de cátedra y los planeamientos de los docentes.*
Los objetivos son coherentes con la mision y vision de la Institucion	*Incipiente aplicación estrategias metodológicas con enfoques pedagógicos inclusivos.*
Los objetivos estan orientados al logro del perfil de egreso	*Proyectos de investigación responde parcialmente a las necesidades del medio*
Los objetivos están disponibles y accesibles a los interesados	*Escaso recurso para investigación*
Mecanismo claramente definido para la admision a la carrera	*Proyectos de extensión contempla escaso recursos para su realización.*
Procedimientos de admisión difundidos y accesibles a los interesados a incorporarse en la carrera	
Procedimiento de admisión evalúan conocimientos previos.	
Número de postulantes se corresponde con la capacidad operativa.	
Procedimientos de admisión permiten la inserción con éxito en la carrera.	
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso	
Estructuras basicas y directrices de formacion están definidas segun los criterios para titulacion	
El presupuesto asignado es viable para la ejecución del Plan de Estudio	
El Plan de Estudio posee una secuencia coherente de asignaturas	
Programas de estudio de las diferentes disciplinas tienen una pertinente distribucion de clases teóricas y prácticas	
Los programas contemplan elementos requeridos en las normativas vigentes.	
Programas de estudios disponibles en forma accesibles a los interesados	
Implementación del Plan de Estudio según cronograma.	
Formación práctica implementada sistemáticamente.	
Números de estudiantes en las actividades teóricas y prácticas son adecuados.	
Programas de estudios actualizados según necesidades formativas.	

Sseguimiento sistémico de las actividades prácticas.
Contenidos programaticos desarrollados se corresponden con lo establecido por el Plan de Estudio
Procesos de enseñanza aprendizaje estan orientados al logro de los objetivos establecidos para cada asignatura
Estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura
Aplicación sistemática del mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna
Resultados del análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera son utilizados para proponer mejoras
Aplicación sistemática de mecanismos de inserción de estudiantes a actividades docentes.
Satisfacción de estudiantes referentes a estrategias metodológicas y técnicas didacticas utilizadas por los docentes
Técnicas evaluativas se orientan hacia los objetivos establecidos en las asignaturas.
Técnicas evaluativas se corresponden con las metodologías aplicadas.
Las evaluaciones reflejan el grado de importanicia de los aprendizajes esperados.
Las evaluaciones se aplican según cronograma.
Estudiantes reciben retroalimentación
Revisión periódica de las técnicas evaluativas.
Los propósitos de la investigación se encuentran en el proyecto académico.
Líneas de investigación definidas
Proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación.
Participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación
Propósitos de la extensión están claramente formulados en el proyecto académico
Trabajos de extensión permite el logro de los objetivos de la carrera
Proyecto de extensión responde a las necesidades del entorno
Participación de docentes y estudiantes en proyectos de extensión.
Proyectos de extensión retroalimenta proceso de enseñanza aprendizaje



Recomendaciones de Mejora
R1. Ajustar el perfil de egreso para que responda totalmente a las necesidades del medio
R2. Ajustar el perfil de egreso para que responda a las exigencias de la profesión
R3. Aplicar de manera sistemática el mecanismo de integración de materias y áreas
R4. Utilizar los resultados de las evaluaciones para el mejoramiento de la planificación docente
R5. Realizar proyectos de investigación que respondan totalmente a las necesidades del medio
R6. Prever mayor presupuesto para investigación
R7. Destinar mayor recursos para proyectos de extensión



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo están claramente definidos, conforme se ha podido comprobar en las evidencias proporcionadas por la carrera. En la reunión con el Decano, el Director de la Filial y Director de Talento Humano del Rectorado se ha manifestado que la carrera cuenta con dichos procedimientos y cuya definición es bastante clara*	*Estatuto de la UNI. Resolución A.U. N° 06-2015. Resolución SFP N° 180-2016 - Reglamento General de Selección para el ingreso y promoción en la función pública Resolución FaCEA-UNI N° 163-2023 Actualización de procedimientos para eval. a directivos Resolución CD N° 072-2016. Reunión con el Decano, Director de la Filial y Director de Talento Humano del Rectorado*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentra difundidos en el Sitio Web institucional, y en la reunión con Directora de Talento Humano del Rectorado, Encargada Administrativa de la Filial, docentes y personal administrativo y apoyo se ha manifestado que los mismos se encuentran difundidos*	*Página web, enlace para ver concursos https://facea.uni.edu.py/?s=concurso Página web - Universidad Nacional de Itapúa http://uni.edu.py Estatuto de la UNI Resolución FaCEA-UNI N° 163-2023 Actualización de procedimientos para eval. a directivos Resolución CD N° 072-2016. Enlace para ver Página web de la secretaria de la funcion publica.gov.py - Paraguay Concursa.. pdf https://ipparaguay.com.py/paraguay-concursa/ Reunión con la Directora de Talento Humano del Rectorado, Encargada Administrativa de la Filial, docentes y personal administrativo y apoyo*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son aplicados con transparencia, los miembros del Consejo Directivo son elegidos en comicios de conformidad a los Art 34° al 37° del Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa, cuyos resultados son dados a conocer a la comunidad educativa por el sitio web institucional y los medios disponibles. En la entrevista los Directivos, Director de la Filial y la Directora de Talento Humano del Rectorado han manifestado que dichos procedimientos son aplicados con transparencia*	*Página web, enlace para ver concursos https://facea.uni.edu.py/?s=concurso Resoluciones de los Procedimientos Aplicados Entrevista con Directivos, Director de la Filial y Directora de Talento Humano del Rectorado*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuenta con directivos con perfil requerido para el cargo, considerando que el mismo se realiza sobre la base a lo dispuesto en los Art. 34,35,36,40,46 del Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa. Así mismo, en las reuniones con los Directivos, Director de la Filial y la Directora de Talento Humano del Rectorado, se ha manifestado que los procesos aplicados permiten asegurar que los directivos cuenten con el perfil requerido para el cargo*	*Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa Cuadro de Caracterización de Directivos de la FaCEA Reunión con los Directivos, Director de la Filial y la Directora de Talento Humano del Rectorado*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión, los mismos son considerados para la elaboración de los respectivos planes estratégicos para cada periodo lectivo y el Informe Anual del Decano. Así mismo, en la reunión con los Directivos, Director de la Filial y la Directora de Talento Humano del Rectorado se ha manifestado que estos resultados son utilizados para el desarrollo de programas de capacitación*	*Plan Estratégico Institucional FaCEA Res C.D N° 094/2019.* *Nota S. G. N° 038-2023 - Informe de Gestión 2022"* *Reunión con los Directivos, Director de la Filial y la Directora de Talento Humano del Rectorado*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, se verifica que la carrera cuenta con un cumplimiento pleno, considerando que dispone de dichos procesos, están claramente definidos en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa y son difundidos a la comunidad educativa por diferentes medios. Además, se ha podido comprobar la aplicación transparente del mismo y cuyos resultados son empleados para la actualización del Plan Estratégico Institucional para cada ejercicio y el desarrollo de programas de capacitación*			

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. De conformidad al cuadro de caracterización de directivos, los resultados de la evaluación de directivos y las encuestas aplicadas han permitido constatar que la dedicación horaria de los directivos es satisfactoria. Así mismo, en las reuniones con el Director de la Filial, los docentes, estudiantes y egresados han manifestado su conformidad al respecto*	*Cuadro de Caracterización de directivos d ela FaCEA* *Informe de Evaluación a directivos 2023* *Resultado de encuestas* *Reunión con el Director de la Filial, los docentes, estudiantes y egresados*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Se dispone de mecanismos que permiten orientar la comunicación, tanto de formal vertical como horizontal. Así mismo, se dispone de un gran número de documentos que fueron verificados en la visita presencial a la carrera. En la reunión con el Director de la Carrera, estudiantes, docentes y egresados han manifestado que las estrategias de comunicación son efectivas y permiten una comunicación permanente con la carrera*	*Notas, Memos, Circulares, Correos, otros* *Resolución CSU Nº056-2020 El uso unificado del correo electrónico de carácter institucionales* *Resultado de encuesta* *Reunión con el Director de la Carrera, estudiantes, docentes y egresados* *Visita presencial*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el Código de Ética. La institución dispone de un Código de Ética aprobado, así como un Código de Buen Gobierno, que dirigen la actuación de todos sus miembros. Los resultados de las encuestas aplicadas tambien permiten corroborarlo. En las reuniones con los directivos, docentes y estudiantes, han manifestado su conformidad con la conducta ética de los directivos*	*Actualización y homologación del Código de Ética* *Código del buen gobierno, Act y homologación* *Resultado de encuesta* *Reunión con los directivos, docentes y estudiantes*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Los diferentes integrantes de la institución basan su gestión principalmente en las normativas basadas en el CONES, la UNI y de manera especial las emanadas desde la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Así mismo, en la reunión con los Directivos, Decano y Director de la Filial han manifestado que todas las decisiones se toman con un criterio académico basado en las normativas y reglamentaciones vigentes*	*Reglamento Interno Resol. CSU FaCEA UNI Nº 024 /2019* *Reglamento académico de la FaCEA.* *Plan de Contingencia* *Reunión con los Directivos, Decano y Director de la Filial*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera. En las encuestas aplicadas por la carrera se verifica el nivel satisfacción acerca del compromiso del personal directivo, además de considerar que el cumplimiento de las tareas propias de la institución se realizan en consonancia con las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. En las reuniones con docentes, estudiantes y egresados han manifestado satisfacción acerca del compromiso demostrado por los directivos de la Filial*	*Nota S. G. N° 038-2023 - Informe de Gestión 2022* *Resultado de encuesta a docentes* *Reunión con docentes, estudiantes y egresados*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la satisfacción de los docentes, estudiantes y personal administrativo de la Carrera acerca de la gestión de sus directivos, pudiendo ser verificado en las encuestas de satisfacción aplicadas. En la reunión con docentes, estudiantes y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado una gran satisfacción acerca de la gestión de sus directivos y en especial del Director de la Filial*	*Resultado de encuesta a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo* *Reunión con docentes, estudiantes y el personal administrativo y de apoyo*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las personas con discapacidad. La carrera cuenta con diferentes normativas o mecanismos que permiten la inclusión de las personas con discapacidad. En las reuniones con docentes y estudiantes se ha manifestado el compromiso de los directivos con relación a la inclusión y además en la visita presencial se ha podido constatar que la carrera cuenta con medidas físicas (infraestructura) adecuada para garantizar la inclusión*	*Mecanismo de adecuación curriculares y Ajustes razonables Res.CSU Nº 017-2019* *Mecanismo de Atención a estudiantes con discapacidad Res CD FaCEA N°181-2017* *Reglamento Educación Inclusiva de la UNI, Res.CSU.N°015-2019* *Reunión con docentes y estudiantes* *Visita presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva se puede verificar que la dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, las estrategias de comunicación interna adoptada es efectiva y de denota un comportamiento ético de los directivos. La toma de decisiones es realizada sobre la base de criterios académicos, con una satisfacción de la comunidad educativa sobre la base de la gestión directiva, así como evidencias que estos garantizan la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos. La institución realiza la selección de docentes sobre la base de lo establecido en el Estatuto de la UNI y el Reglamento de llamados a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes. Además dispone de un reglamento de evaluación del desempeño docente y el perfil de docentes de la Licenciatura en Administración. En la entrevista con los responsables de la carrera, Dirección Académica y Docentes se ha manifestado la disposición de estas reglamentaciones que regulan tanto la selección como la evaluación del desempeño docente*	*Estatuto de la UNI Resol. AU Nº 06/2015* *Reglamento del Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes Res. FACEA CD N° 69_2015; Res. CSU N° 101_2015. Actualizado Res. CD 118_2020.* *Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente de la FaCEA, Res CD N°081-2021* *Perfil Docentes Lic. en Administración"* *Reunión con responsables de la Carrera, Dirección Académica y Docentes*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos principalmente en el Sitio Web Institucional. En la reunión con directivos de la carrera, Dirección Académica y Docentes se ha manifestado que dichos procedimientos se encuentran disponibles y en formatos accesibles*	*Página web de la FaCEA http://facea.uni.edu.py/* *Resultado de evaluación de desempeño docentes (muestras)* *Reunión con Directivos, Dirección Académica y Docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados de conformidad a las normativas vigentes y el reglamento de concursos y cuyos llamados se encuentran socializados en el sitio web institucional. En reunión con los directivos de la carrera, Directora Académica y Docentes se ha manifestado que estos procedimientos son aplicados con transparencia sobre la base de las normativas vigentes*	*Página web, enlace para ver concursos https://facea.uni.edu.py/?s=concurso* *Reunión con directivos de la carrera, Directora Académica y Docentes*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación del personal docente contempla la opinión de los estudiantes, los cuales son aplicados mediante formularios en virtud al Reglamento de Evaluación Docente de la FaCEA y cuyos resultados pueden ser visualizados en los respectivos informes. En la reunión con la Coordinadora de la Carrera, Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y estudiantes se ha manifestado que los estudiantes son los responsables de la evaluación de cada docente*	*Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente de la FaCEA, Res CD N°081-2021* *Formulario de evaluación docente por estudiantes* *Reunión con la Coordinadora de la Carrera, Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y Estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes, conforme se puede apreciar en los respectivos informes de capacitación elaborados por la Dirección Académica de la FaCEA. Así mismo, en las reuniones con la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección Académica*	*Informe Capacitación Maria Aux.* *Informe de capacitaciones* *Reunión con la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad y la Dirección Académica*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente, las cuales pueden ser visualizadas en las capacitaciones realizadas, los planeamientos de clases, el mejoramiento de las técnicas y metodologías aplicadas por los docentes, el manejo de nuevas tecnologías. Así mismo, en las reuniones con con la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica, Coordinación Académica, Docentes y Estudiantes*	*Informe Capacitación Maria Aux.* *Informe sobre control de planeamiento* *Resultado de Encuesta de Docentes y Estudiantes* *Reunión con la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica, Coordinación Académica, Docentes y Estudiantes*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente conforme lo estable el Estatuto de la UNI en sus Art. 55 y 56 y mediante concursos de Títulos, Meritos y Aptitudes los docentes ganadores de los mismos pasan a integrar el plantel docente de la carrera, esto fue ser verificada mediante los resultados de la encuesta realizada a docentes. En las reuniones con Directivos de la Carrera, la Dirección Académica y Docentes se ha manifestado que el plan de carrera se aplica sistemáticamente*	*Cuadro de caracterización docente L.A Ma Aux_000122* *Resultado de Encuesta a Docentes* *Reunión con Directivos de la Carrera, la Dirección Académica y Docentes se ha manifestado que el plan de carrera se aplica sistemáticamente*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional, lo cual puede ser verificado en el Reglamento de Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes y el Resultado de la Encuesta a Docentes. En la reunión con la Dirección Académica se manifesto que la movilidad docente forma parte de uno de los indicadores que son considerados dentro del concurso docente*	*Reglamento del Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes Res CD FaCEA Nº118-2020 Homologado Res CSU 098/2020 (pg 13)* *Resultado de encuesta a docentes* *Reunión con la Directora Académica*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente se verifica un cumplimiento pleno atendiendo que la carrera cuenta con procedimeintos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos, los cuales se hayan difundidos en formatos accesibles, cuya aplicación demuestra transparencia. Así mismo, en los procesos evaluativos se contempla la opinión de los estudiantes y son utilizados para proponer planes de capacitación y mejoras en la actividad docente. El plan de carrera es implementado sistemáticamente y en el es considerado la movilidad docente como uno de los indicadores a ser evaluados en los concursos docentes*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseña, considerando el perfil de los docentes de la Licenciatura en Administración y el Cuadro de Caracterización Docente. En la reunión con la Dirección Académica se ha manifestado que los docentes de la carrera cumplen con el perfil requerido para el desarrollo de la asignatura*	*Perfil Docentes Lic. en Administración* *Cuadro de Caracterización de docentes* *Reunión con la Directora Académica*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Caracterización docente, donde el 100% de los docentes cuentan con la formación requerida y de manera adicional en la reunión con la Dirección Académica se ha podido comprobar efectivamente este indicador*	*Cuadro de caracterización docente L.A Ma Aux* *Curriculum de Docentes* *https://academico.facea.uni.edu.py/legajos* *Ejemplos de legajos en SICA"* *Reunión con la Dirección Académica*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, sin embargo la cantidad de producción generada en el periodo de evaluación es muy exiguo y no sean identificado evidencias que permitan corroborar el desarrollo de investigaciones ya sea en el marco de las asignaturas o en proyectos de investigación. En las reuniones con las Direcciones de Investigación y la Coordinación de Investigación y Extensión de la Carrera se ha manifestado que la investigación es tema incipiente dentro de la carrera*	*Enlace para ver publicación de docente https://cuiciid.net/wp-content/uploads/2023/10/Libro-de-Actas-CUICIID-2023-ver_final.pdf https://doi.org/10.26885/rcei.foro.2020.25 https://e-revista.unioeste.br/index.php/temasematizes/article/view/31856/22540 https://app.bitly.com/Bnaojcpxqgw/bitlinks/46XyD01/details#:~:text=ly/46XyD01-,bit.ly/46XyD01 CONSTANCIA PUBLICACIÓN UTIC Libro-Compilatorio-de-Memorias-do-Congresso-Internacional-Multidisciplinar-de-Pesquisadores-e-Academicos-de-Iberoamerica-Expandindo-os-limites-do-conhecimento Resumen de publicación en revista Reunión con la Dirección de Investigación y la Coordinación de Investigación y Extensión de la Carrera*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Caracterización Docente de la Licenciatura en Administración - María Auxiliadora. En la reunión con los Directivos de la Carrera y la Dirección Académica se ha manifestado que la formación de postgrado de los docentes guarda relación con la/s asignatura/s que desarrolla*	*Cuadro de caracterización docente L.A Ma Aux" Reunión con los Directivos de la Carrera y la Dirección Académica*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades que desarrolla, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Caracterización Docente de la Licenciatura en Administración - María Auxiliadora. En la reunión con los Directivos de la Carrera y la Dirección Académica se ha manifestado que existe esta coherencia.*	*Cuadro de caracterización docente L.A Ma Aux" Reunión con los Directivos de la Carrera y la Dirección Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia del perfil académico de los docentes se ha podido verificar un cumplimiento satisfactorio considerando que la formación académica de los docentes es coherente con la asignatura que desarrolla, cuentan con formación pedagógica y un gran porcentaje incluso formación de postgrado en el área de su especialidad y existe coherencia entre la formación de estos con las actividades de docencia, investigación y extensión. Sin embargo, en lo referente a la producción intelectual derivada de proyectos de investigación no fueron identicados muchas evidencias que permitan demostrar que la investigación esté instalada entre los docentes de la carrera y cuyo desarrollo sea una actividad normal dentro del proceso enseñanza-aprendizaje*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente desarrollado por la Dirección Académica sobre la base de las evaluaciones a docentes. En la reunión con la Dirección Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que la carrera cuenta con dichos planes los cuales son desarrollados por la Dirección Académica de la FaCEA*	*Informe Capacitación Maria Aux* *Plan de Capacitaciones y perfeccionamiento* *Reunión con la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan capacitaciones docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, conforme se puede apreciar en el Informe de Capacitaciones realizadas y el Calendario de perfeccionamiento y capacitación. En la reunión con la Dirección Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que las capacitaciones se realizan principalmente sobre los temas referidos y sobre los resultados de la evaluación docente*	*Informe Capacitación Maria Aux* *Resol. 122-2023 Calendario de Perfeccionamiento y Capacitación* *Reunión con la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemática de conformidad al calendario aprobado y el Informe de Capacitación - María Auxiliadora. En la reunión con la Dirección Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que la implementación de los planes de capacitación y perfeccionamiento se realizan sobre la base del calendario aprobado*	*Informe Capacitación Maria Aux* *Resol. 122-2023 Calendario de Perfeccionamiento y Capacitación* *Reunión con la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento institucional, conforme se puede corroborar en el Estatuto de la UNI, las resoluciones de descuento de aranceles para los cursos desarrollados en la institución, así como en el Programa de incestivos a la gestión docente y el resultado de la Encuesta a Docentes. En la reunión con la Directora Académica, la Coordinadora de la Carrera y Docentes se ha manifestado que los docentes tienen disponible una serie de beneficios para su perfeccionamiento docente*	*Estatuto de la UNI, AU Res. 06/2015* *Resolución de implementación de descuento de aranceles* *Resultado de encuesta a docentes* *Programa de Incentivo a la gestión docentes Docente, Res. CSU N° 102/2020* *Reunión con la Directora Académica, la Coordinadora de la Carrera y Docentes*



	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación de desempeño, conforme se puede verificar en el Informe de Evaluación del Desempeño Docente y el Calendario de Pefeccionamiento y Capacitación. n la reunión con la Directora Académica, la Coordinadora de la Carrera y Docentes se ha manifestado que estos planes abordan temas relacionados con los resultados de la evaluación docente*	*Informe de Evaluación del Desempeño Docente Resol. 122-2023 Calendario de Perfeccionamiento y Capacitación* *Reunión con la Directora Académica, la Coordinadora de la Carrera y Docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera están satisfechos con los procesos de formación continua implementados, conforme se puede verificar en los resultados de la Encuesta Docente. En la reunión con los docentes se ha manifestado tambien la satisfacción de los mismos con relación a la formación continua*	*Resultado de encuesta a docentes* *Reunión con Docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se ha verificado un cumplimiento pleno considerando que la carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, los cuales son implementados de manera sistemática principalmente sobre temas relacionados con bioseguridad, inclusión, discapacidad, TIC y donde los docentes han manifestado su satisfacción sobre los procesos de formación continua implementados. Así mismo, la carrera cuenta con mecanismos que permiten incentivar el perfeccionamiento de los docentes.*			
Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica a estudiantes está claramente establecido, conforme se puede apreciar en el Mecanismo de Orientación Académica y el Programa de Inducción para estudiantes de la FaCEA. En la reunión con los estudiantes se ha manifestado que recibieron orientaciones académicas*	*Mecanismo de Orientación Académica, Res. CD N° 104-2015* *Programa de Inducción para Estudiantes de la FaCEA, Res CD 100-2020* *Reunión con estudiantes*



Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica previstas están planificadas conforme se puede apreciar en el Calendario Académico Institucional, el Programa de Inducción para estudiantes de la FaCEA y el Informe de actividades de orientación académica. En la reunión con la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que las actividades de orientación a estudiantes se realizan de acuerdo al programa de inducción y la calendario académico*	*Calendario Académico* *Programa de Inducción para Estudiantes de la FaCEA, Res CD 100-2020* *Informe de actividades de orientación académica* *Reunión con la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido, conforme puede ser verificado en el Calendario Académico de la Universidad Nacional de Itapúa y el Claustro de Docentes realizada al principio de cada semestre y de conformidad al calendario mencionado y las publicaciones realizadas en el sitio web institucional*	*Calendario Académico* *Informes de Claustro Estudiantil* *https://facea.uni.edu.py/?s=claustro+estudiantil*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y reponden a las necesidades de los estudiantes, conforme se puede apreciar al Informe de Claustro Estudiantil y los resultados de la Encuenta a Estudiantes. En la reunión con los estudiantes se ha manifestado que las orientaciones académicas realizadas en el Claustro permite atender las necesidades del estudiantado*	*Informes de Claustro Estudiantil* *https://facea.uni.edu.py/? s=claustro+estudiantil* *Resultado de Encuesta de Estudiantes* *Reunión con estudiantes*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la orientación académica permiten el logro de los aprendizajes, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Rendimiento de estudiantes, en las Planillas de Calificaciones y los resultados de las encuestas a estudiantes. En la reunión con estudiantes se ha manifestado que las orientaciones realizadas colaboran con la consecución del aprendizaje esperado*	*Resultado de Encuesta de Estudiantes.* *Cuadro de rendimiento.* *Planilla de calificaciones* *Reunión con estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil se puede verificar un cumplimiento pleno considerando que la carrera cuenta con mecanismos de orientación claramente definidos, planificados y cuya implementación se realiza conforme a lo establecido. Estas orientaciones son realizadas principalmente en el Claustro de Estudiantes la cual responde a las necesidades de los estudiantes y cuyos resultados permiten el logro de los aprendizajes esperados.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico a estudiantes, conforme se puede apreciar en el Manual de Procedimiento para el otorgamiento de becas, el Arancel Cero y el Resultado de la encuesta a estudiantes. En la reunión con los Directivos de la Carrera, la Coordinación de Bienestar Estudiantil y los estudiantes se ha manifestado que la carrera dispone de programas de apoyo a estudiantes*	*Resol. CSU Nº 066-2017 Manual de Procedimiento para otorgamiento de beca* *Ley de Arancel Cero, Ley Nº 6628/2020* *Resultado de encuesta a estudiantes* *Reunión con los Directivos de la Carrera, la Coordinación de Bienestar Estudiantil y los estudiantes*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente, conforme puede ser apreciado en la lista de beneficiarios de los programas de Beca y del Arancel Cero. En la reunión con los Directivos de la Carrera, la Coordinación de Bienestar Estudiantil y los estudiantes se ha manifestado que los estudiantes reciben apoyo económico para el cursado de la carrera*	*Lista de Beneficiarios de los programas de Becas.* *Lista de Beneficiarios de Arancel Cero* *Reunión con los Directivos de la Carrera, la Coordinación de Bienestar Estudiantil y los estudiantes*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad, conforme se puede apreciar en los protocolos de bioseguridad, prevención y protección, sin embargo la aplicación de medidas es parcial. En la reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Carrera y estudiantes se ha manifestado que la atención de la salud se realiza mediante un convenio con el Centro de Salud de la localidad y en los casos de emergencia la atención primaria se realiza por los propios estudiantes de la carrera que son Bomberos Voluntarios. En la visita presencial el Director de la Filial ha manifestado la intención de transformar el espacio destinado a Sala de Profesores en una enfermería. Basado*	*Resultado de encuesta a estudiantes* *Actualización Resol. CD 016-2023 Protocolo de Bioseguridad* *Protocolo de Bioseguridad para la Prevención y Protección, aplicable en la UNI Res. CSU N° 165/2020* *Informe de la dirección de filial, sobre salud y bioseguridad FACEA - Administración* *Reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Carrera y estudiantes* *Visita presencial*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican parcialmente. Conforme a las encuestas aplicadas a estudiantes los programas de salud se aplican efectivamente. Sin embargo, en las entrevistas como en la visita presencial el Director de la Filial y la Coordinadora de la Carrera han manifestado que la atención se realiza con el apoyo del Centro de Salud local ubicado a pocas cuadras de la sede y en el caso de presentarse alguna emergencia médica los afectados son trasladados hasta el puesto de salud en vehículos particulares, así mismo, los propios estudiantes que forman parte de los Bomberos Voluntarios colaboran en la atención primaria en el caso de necesidad. En la visita, el Director de la Filial comento que se cuenta con un proyecto que consiste en transformar la actual sala de profesores en una enfermería, lo cual incluso pudo ser visualizado.*	*Resultado de encuesta aplicada a estudiantes* *Resultado de encuesta a estudiantes* *Programa de atención a la salud* *Reunión con el Director de la Filial y la Coordinadora de Carrera* *Visita presencial*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles en el sitio web institucional y así mismo puede ser verificado en los resultados de la encuesta a estudiantes. En la reunión con los estudiantes se ha manifestado que estos programas se encuentran difundidos y son accesibles*	*Enlace Pagina Web UNI https://uni.edu.py/* *Página web de la FaCEA http://facea.uni.edu.py/* *Resultado de encuesta a estudiantes* *Reunión con los estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales), conforme se puede apreciar en los resultados de la encuesta a estudiantes y el Informe de actividades culturales. En la reunión con el Director de la Filial y los estudiantes se ha manifestado que regularmente los estudiantes participan en diferentes tipos de actividades tanto a nivel de la Filial como en la localidad*	*Resultado de encuesta a estudiantes* *Informe de actividades Culturales - 1er sem. 2023 - Facea - Filial María Aux"* *Reunión con el Director de la Filial y estudiantes*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente, de conformidad a las reglamentaciones, las publicaciones en redes sociales, sitio web institucional y las encuestas a estudiantes. En las reuniones con el Director Filial y los estudiantes se ha manifestado que los mecanismos de apoyo a actividades extracurriculares se aplican sistemáticamente*	*Enlace para ver actividad del ballet https://uni.edu.py/?s=ballet Enlace para ver actividades deportivas, UNIMPIADAS https://uni.edu.py/?s=unimpiadas Res CSU sobre Unimpiadas 2023 Actividades extracurriculares, salud, deporte cultura https://www.facebook.com/unifilialmaria. auxiliadora https://www.facebook.com/photo/? https://uni.edu.py/2023/04/19/planificacion-de-actividades-de-la-gestion-cultural-en-la-filial-de-maria-auxiliadora/? fbclid=IwAR3w0ep94y7cXwLzZCjPD2EZARMdoGHT2IavTLZIb4yv8MqX7IKNIxGnMI0 Resultado de encuesta a estudiantes Reuniones con el Director Filial y los estudiantes*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente, conforme se puede apreciar en las diferentes reglamentaciones, así como en los convenios de cooperación disponibles y los resultados de la encuesta a estudiantes. En la reunión con la Directora Académica y los estudiantes se ha manifestado que la movilidad estudiantil se aplica sistemáticamente.*	*Convenio UNI - UCEVA Programas de movilidad https://uni.edu.py/?s=programas+de+movilidad Convenio UNI - SEDECO Resultado de encuesta a estudiantes Reglamento de movilidad nacional Reunión con la Directora Académica y los estudiantes*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé mecanismos que coadyuban a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad, de conformidad a las normativas vigentes y los resultados de la encuesta a estudiantes. En la reunión con el Director de la Filial y los estudiantes se ha manifestado que se disponen mecanismos para este efecto y en la visita presencial el mismo Director ha señalado los ajustes realizados a la infraestructura para atender a los estudiantes con discapacidad.*	*Proyecto "Espacio para la Inclusión de Personas con Discapacidad" Res CD FaCEA N° 067-2020 https://sites.google.com/facea.uni.edu.py/eipcd-facea-uni/inicio?pli=1 Resultado de encuesta a estudiantes Reunión con el Director de la Filial y los estudiantes Visita presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil se ha verificado un cumplimiento satisfactorio considerando que la carrera cuenta con programas de apoyo económico a estudiantes los cuales son aplicados sistemáticamente, así mismo cuenta con programas de apoyo de atención a la salud, sin embargo su aplicación es parcial considerando que la Carrera no dispone de la infraestructura necesaria para la prestación de servicios médicos y de bioseguridad, presentandose el servicio a través del Centro de Salud local y los estudiantes de la Carrera que son Bomberos Voluntarios. La carrera dispone además de mecanismos para la realización de actividades extracurriculares, los cuales son aplicados sistemáticamente.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, de conformidad a las direntes normativas verificadas, los llamados a concurso, los formularios de evaluación de desempeño de funcionarios y el Plan de Carrera de la UNI. En la reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que se disponen de mecanismos tanto para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo*	*Ley N° 3857/2015 - Reglamento General para el ingreso y promoción en la función pública, en cargos permanentes y temporales, https://www.paraguayconcursa.gov.py/sicca/NormativasConcursabilidad.seam?cid=58498* *Reglamento y formulario de Eval del Desempeño Funcionarios Permanentes, Contratados y Comisionado, Res. CSU N° 197_2014.* *Plan de Carrera del Funcionario de la Universidad Nacional de Itapúa, Res. CSU N° 192/2019.* *Reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. En la reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que estos mecanismos están disponibles para su consulta tanto en el sitio web de la SFP y de la FaCEA*	*Página web de la secretaria de la funcion publica.gov.py - Paraguay Concursa. https://www.sfp.gov.py/sfp/* *Enlace Pagina Web* *UNI uni.edu.py Universidad Nacional de Itapúa* *Página web de la FaCEA http://facea.uni.edu.py/* *Reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que estos mecanismos están disponibles para su consulta tanto en el sitio web de la SFP y de la FaCEA*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas, de conformidad a la publicación en los sitios webs, el plan de carrera de la UNI y el formulario de evaluación de desempeño. En la reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que estos mecanismos son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas*	*Página web de la secretaria de la función pública.gov.py - Paraguay Concursa. https://www.sfp.gov.py/sfp/* *Plan de Carrera del Funcionario del la Universidad Nacional de Itapúa, Res. CSU N° 192/2019* *Formulario de Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo y de Apoyo.pdf* *Cuadro de plan de carrera del funcionario administrativo* *Reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, de conformidad al Plan de Carrera del Funcionario de la UNI. En la reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que la institución cuenta con un plan de carrera del funcionario*	*Plan de Carrera del Funcionario del la Universidad Nacional de Itapúa, Res. CSU N° 192/2019* *Reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente, conforme se puede apreciar en el Cuadro de Plan de Carrera del Funcionario Administrativo y en los resultados de la encuesta a personal administrativo y de apoyo. En la reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que dicho plan es implementado sistemáticamente*	*Cuadro de plan de carrera del funcionario administrativo* *Resultado de encuesta a personal administrativo y de apoyo* *Reunión con la Directora de Talento Humano, la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se verifica un cumplimiento pleno considerando que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo y su aplicación es sistemática*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza, conforme al cuadro de caracterización docente. En la reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera se ha manifestado que se cuenta con la formación requerida para el desarrollo de las actividades*	*Cuadro de Caracterización de Autoridades, Docentes, Personal Administrativo y de Apoyo* *Reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo, conforme a las normativas vigentes y los planes de capacitación. En la reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que se cuenta con planes o programas de perfeccionamiento*	*Ofertas educativas de la UNI* *http://uni.edu.py/* *http://uni.edu.py/2020/05/08/cones-presenta-lista-de-carreras-de-la-uni-que-aplican-herramientas-digitales-de-ensenanza-aprendizaje/* *Capacitaciones sobre temas emergentes. Departamento de talento humano* *https://uni.edu.py/?s=capacitaci%C3%B3n+funcionarios* *Resolución de implementación de Descuento de Arancel* *Reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente, conforme al Plan de Capacitación y Perfeccionamiento, y los informes respectivos. En la reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo se ha manifestado que los planes o programas de perfeccionamiento se implementan sistemáticamente*	*Plan de Capacitaciones y perfeccionamiento* *Capacitación dirigida a funcionarios implementación plataforma moodle, Rec CSU 135-2020"* *Reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera, conforme a los resultados de la encuesta a estudiantes y docentes. En la reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo la dedicación horaria es suficiente para las necesidades de la carrera*	*Resolución de horario laboral de los funcionarios de la filial* *Resultado de encuesta a estudiantes y docentes* *Reunión con la Directora de Talento Humano y la responsable de Talento Humano de la Carrera y el personal administrativo y de apoyo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad académica está satisfecha con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, conforme se puede verificar en los resultados de la encuesta a docentes y estudiantes. En la reunión con docentes y estudiantes se ha manifestado la satisfacción con el desempeño del personal administrativo y de apoyo*	*Resultado de Encuesta a Docentes y Estudiantes* *Reunión con docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo se puede verificar un cumplimiento pleno, considerando que el personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria para el desarrollo de sus actividades, se cuenta con planes y programas de perfeccionamiento dirigido a los funcionarios de la institución, los cuales se implementan sistemáticamente. La dedicación horaria es suficiente para las necesidades de la carrera y la comunidad académica está satisfecha con el desempeño del personal administrativo y de apoyo*			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, claramente definido, difundidos con la comunidad educativa y que permiten contar con directivos acordes con el perfil requerido para el cargo	*Producción intelectual derivada de los proyectos de investigación incipientes*
Los resultados de los procesos de evaluación son utilizados para el desarrollo de programas de capacitación	*Los programas de apoyo a la salud y bioseguridad se realizan a través del Centro de Salud local y los estudiantes que son Bomberos Voluntarios*
Dedicación horaria de los directivos suficiente para atender las necesidades de la carrera	*La carrera carece de un espacio destinado para la atención de la salud, así como los profesionales y recursos necesarios para la prestación del servicio*
Cuenta con estrategias de comunicación interna efectiva	
Conducta de los directivos basada en principios éticos	
Toma de decisiones basada en criterios académicos	
Satisfacción de los miembros de la comunidad académica sobre la gestión de sus directivos	
La carrera dispone de procedimientos de selección, evaluación y promoción docente claramente definidos y difundidos en formatos accesibles	
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se realizan de manera transparente	
Los resultados de la evaluación docente permiten el diseño de planes de capacitación y mejoras en la actividad docente	
La formación académica de los docentes es coherente con la asignatura que desarrollan y guarda relación con las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan	
Los docentes de la carrera cuenta con formación pedagógica y en un gran porcentaje formación de postgrado en el área de su especialidad	
La carrera dispone un plan de capacitación y perfeccionamiento docente	
Implementación sistemática de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente	
Satisfacción de los docentes sobre los procesos de formación continua implementados por la carrera	
Disponibilidad de mecanismos que permiten insentivar el perfeccionamiento docente	
Mecanismo de orientación académica claramente definido y planificado	
Mecanismo de orientación académica implementado conforme a lo planificado	
La orientación académica responde a las necesidades de los estudiantes y permiten el logro del aprendizaje esperado	
La carrera dispone mecanismos de apoyo economico y de atención de la salud y bioseguridad para los estudiantes	
Los programas de apoyo económico se aplican efectivamente	

Los programas de apoyo económico y de la salud se encuentran difundidos y en formatos accesibles
La carrera cuenta con programas de apoyo a actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales), los que son aplicados sistemáticamente
La carrera cuenta con mecanismos para la movilidad nacional e internacional
La carrera cuenta con mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido a las normativas
Se cuenta con un Plan de Carreras para el Personal Administrativo y de Apoyo de la UNI, el cual se aplica sistemáticamente
La carrera cuenta con personal administrativo y de apoyo con la formación necesaria para el desarrollo de sus actividades.
La carrera cuenta con planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo, los cuales son implementados sistemáticamente.
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera
Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo

Recomendaciones de Mejora
R1. Incentivar la producción intelectual derivada de proyectos de investigación desarrolladas desde las asignaturas
R2. Propiciar espacios de divulgación de los resultados de los proyectos de investigación desarrolladas desde las asignaturas (Ferias Científicas)
R3. Solicitar a las instancias pertinentes la asignación de los recursos necesarios (infraestructura, equipamientos, insumos y talento humano) para la implementación del programa de atención a la salud y de bioseguridad

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a los diferentes estamentos de la carrera cuentan con ventilación, luz, sanitarios sexados, espacio adecuado,y el confort necesarios para garantizar las condiciones sanitarias y de bioseguridad de directivos, docentes y funcionarios para el desarrollo de sus actividades. Se cuenta, además, con extintores a ser utilizados, ante cualquier urgencia; hay salida de emergencia en la planta alta. Además, en el recorrido por las instalaciones se pudo comprobar que los espacios físicos destinados reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.*	*Informe de Aulas* *Resultado de encuestas y funcionarios* *Encuesta aplicada a directivos, docentes y estudiantes. UNI Pregunta Nº3.1* *Ficha de Verificación Técnica de Infraestructura_Ma. Auxiliadora_2023* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clase cuentan con las dimensiones adecuadas para la cantidad de estudiantes por curso y además cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, hecho que los pares pudieron corroborar durante la visita*	*Cantidad de estudiantes semestre impar* *Informe de Aulas* *Resultado de encuesta a docentes y estudianes* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clase cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas, pizarra, escritorio, mobiliario adecuado (incluye sillas para personas de talla grande y para surdos), equipos multimedios transportables, red wifi que permite dar cobertura a internet, tanto para docentes como para los alumnos; estos elementos constituyen requerimientos necesarios para el desarrollo pertinente del proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Informe de Aulas* *Resultado de encuesta docentes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo comprobar que en el Campus Universitario se cuenta con una Biblioteca con instalaciones básicas para la lectura, resguardo y ubicación de los libros. Se dispone de un amplio espacio, que es suficiente para la cantidad de alumnos; está debidamente acondicionada, con los textos requeridos para el usufructo por parte de los estudiantes y docentes de la Carrera. Existen computadoras con acceso a internet para la utilización de bibliotecas virtuales. Se rige por el Reglamento del Centro de Información (CRIUNI).*	*Informe CRIUNI-FACEA Ma Aux 2023* *Reglamento biblioteca.* *Resultado de encuestas* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias presentadas y durante la visita se pudo comprobar que la Carrera tiene una Sala de Informática, debidamente acondicionada para su uso efectivo; cuenta con el espacio y el equipamiento suficientes para el usufructo de los estudiantes. Con los registros de uso y las entrevistas a docentes y estudiantes se ha corroborado que esta dependencia se halla debidamente acondicionada y utilizada.*	*Informe CRIUNI-FACEA Ma Aux 2023* *Resultado de encuesta a estudiantes.* *Entrevista a docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido..*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Tal como se expresa en los indicadores anteriores, durante la visita se pudo comprobar que los laboratorios de la Carrera son espaciosos, bien iluminados, ventilados y acondicionados, con el mobiliario adecuado e inclusivo. La cantidad de estudiantes por grupo curso se ajusta al espacio, equipos e insumos disponibles, lo que posibilita el desarrollo óptimo de las actividades prácticas en el espacio disponible. El laboratorio se usa de acuerdo a la disponibilidad y los docentes solicitan con anticipación el tabajo dentro del mismo. organizando así un calendario de uso de laboratorio.Durante el recorrido por las instalaciones se corroboró lo expresado más arriba.*	*Informe CRIUNI-FACEA Ma Aux 2023* *Resultado de encuesta* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se verificó que los espacios de que dispone la Carrera para las diferentes actividades brindan la seguridad necesaria, según los Informes presentados. Cuenta con un amplio espacio suficiente para la población estudiantil, totalmente accesible para todo tipo de personas. Se cuenta con un portón de acceso al Campus; además otra entrada exclusiva para personas en silla de ruedas. Se cuenta con sanitario inclusivo, debidamente acondicionado para su fácil acceso. Además cuenta con salidas de emergencia, extintores y protocolos para casos de riesgo. La planta alta de la Institución tiene acceso mediante escaleras o rampa. Las puertas de las aulas-laboratorios y de las demás dependencias cuentan con rampas para su acceso y las mismas fueron acondicionadas con la abertura para afuera. Se cuenta con sanitario inclusivo, debidamente acondicionado para su fácil acceso.Todos los espacios permanecen en condiciones adecuadas de seguridad e higiene. En la filial se cuenta con personal encargado de la seguridad y de servicio.*	*Informe de Aulas* *Informe CRIUNI-FACEA Ma Aux 2023* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo comprobar que la Filial no tiene espacio propio para actividades deportivas o culturales, para ello se tienen convenios firmados con la Municipalidad distrital y una entidad deportiva que cede su espacio para el uso de los estudiantes y cumplen con las condiciones requeridas para su uso.*	*Enlace para ver actividades extracurriculares https://www.facebook.com/photo?fbid=906865271112464&set=pcb.906868934445431* *Resulatdo de encuesta a estudiantes* *Enlace para ver Ajedréz en María Auxiliadora https://facea.uni.edu.py/ajedrez-una-jugada-a-la-vez-en-la-facea-filial-maria-auxiliadora/* *Entrevista a docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias documentales presentadas y durante la visita se pudo comprobar que los planes de conservación, expansión y mejoras de la infraestructura, equipamientos e insumos depende de la administración central de la UNI el cual lleva a cabo proyectos y convenios con otras entidades, asi como preve las necesidades en el anteproyecto de presupuesto, y son ejecutados a medida de las posibilidades. Durante el recorrido por las instalaciones se verificó que estos espacios se mantienen limpios, son accesibles y seguros, por lo que se afirma que reúnen las condiciones para cumplir con dichos fines.*	*Anteproyecto de Presupuesto* *Pedido Adicional de Presupuesto* *Contrato de alquiler de equipos informáticos* *Encuesta aplicada a directivos, docentes y estudiantes. UNI Pregunta Nº 4* *Entrevista a docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Con respecto a la pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera, el Comité de Pares Evaluadores verificó que la Carrera logra el cumplimiento pleno, porque todos los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de diferentes actividades académicas; las salas de clases son suficientes con relación al número de estudiantes, están debidamente equipadas, acondicionadas, con ventilación e iluminación convenientes para el desarrollo de las clases; dispone de instalaciones de biblioteca espaciadas y equipadas, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura y el trabajo de los estudiantes dentro de la misma; la sala de informática también cuenta con espacios suficientes, correctamente acondicionado con mobiliarios, equipos y acceso a Internet, lo que asegura la realización de las actividades prácticas según los programas de estudios y la cantidad de estudiantes matriculados en la Carrera. Todos los espacios destinados a actividades curriculares, extracurriculares y de recreación se ajustan a las normas de accesibilidad, en cumplimiento con los fines previstos; en cuanto a conservación, expansión y mejoras se evidencia la implementación del control periódico y las mejoras requeridas en cada sector de los espacios mencionados, evidenciados en el presupuesto respectivo.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Al verificar los documentos presentados como evidencia y durante las entrevistas con los diversos estamentos se compruebó que el laboratorio de informática está disponible para su uso por docentes y estudianes, el horario de atencion es de 15:00 22:00hs contando con equipos y programas necesarios para el desarrollo de la carrera. La provisión de insumos para los laboratorios se van disponibilizando, cada año, conforme a la cantidad de estudiantes por curso.*	*Informe de la biblioteca y sala de informática* *Resultado de encuesta a estudiantes y docentes* *Entrevista a docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se pudo evidenciar que los estudiantes y/o docentes recurren a la Biblioteca y/o Laboratorio para solicitar en préstamo algún recurso disponible. Allí, cada elemento se registra, debidamente, en los libros de registro habilitados. Así también se procede con el Laboratorio de Informática, se tiene registradas las máquinas y demás accesorios.*	*Planilla de uso del Laboratorio de Informática* *Entrevista a docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El procedimiento utilizado para la adquisición y actualización de los equipos de laboratorios requeridos para la práctica en las distintas disciplinas, se realiza sistemáticamente según las necesidades solicitadas por parte de las filiales. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realiza en forma gradual, depende del presupuesto, si se cuenta con los créditos presupuestarios se realiza la licitación según la Ley de Contrataciones Públicas. Al analizar las evidencias y durante las entrevistas con los diferentes actores se pudo veriicar esta situación.*	*Ley de Contrataciones Públicas Nº 2051.* *Administración Financiera del Estado. Ley 1535* *Presupuesto y anteproyecto de presupuesto 2018-2022* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Carrera.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Al analizar los documentos presentados y luego de las entrevistas con los diferentes actores, los pares pudieron confirmar que la carrera cuenta con: acceso a internet en la filial. El ancho de banda es de 5 megas desde el año 2018 y está distribuido por wiffi para todo el edificio y en la sala de informática conectados por la red alámbrica. Se disponen de bibliografías para las diferentes áreas de la carrera, adquiridas por la FaCEA y por la UNI, la biblioteca se rige por el manual de procedimientos de la CRIUNI en el cual se describen los procesos, se tienen acceso con el centro de información CICCO disponible para los miembros de la comunidad educativa.*	*Contrato de alquiler de equipos informáticos* *Resolusión REC N° 098 del 2018 Aprueba el Manual de Procedimientos del Centro de Recursos de Información CRIUNI* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Carrera.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según puede verificarse en la lista de materiales bibliográficos disponibles en la Biblioteca y las asignaturas del Plan de estudios, la Carrera dispone del acervo bibliográfico necesario. Además, se cuenta con la biblioteca virtual para complementar en los casos necesarios.*	*Resultado de encuesta* *Socialización CRIUNI María Auxiliadora* *Reuniones y entrevistas con docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y las entrevistas a las autoridades se pudo constatar que la UNI se ajusta a la Ley 1398/1998, que establece el respeto a la propiedad intelectual que es adoptada por la Facultad, como se observa en los textos originales, previstos para las asignaturas del Plan de estudio.*	*Reglamento de propiedad intelectual.* *Reuniones y entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Tal como se expresó en el indicador anterior, se pudo patentizar que el incremento y evaluación del acervo bibliográfico se realiza a partir de las solicitudes que se hace desde la Dirección de Carrera a los docentes sobre las necesidades específicas de sus asignaturas, en cuanto a bibliografía, para su posterior solicitud a la instancia correspondiente, lo que incrementa el acervo bibliográfico.*	*Mecanismo para solicitud de libros, Res-FaCEA/UNI N° 099/2017* *Lista de pedidos de necesidades Filial María Auxiliadora_2020- 2021* *Reuniones y entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita y en las reuniones con los actores de la Carrera se pudo confirmar que se dispone de una sala de informática equipada, con 25 máquinas actualizadas, las mismas son suficientes para el uso de docentes y alumnos. Cada docente organiza sus clases para realizar los trabajos académicos. Las computadoras se encuentran a total disponibilidad de docentes y alumnos.*	*Informe de la biblioteca y sala de informática* *Nómina de estudiantes matriculados por semestre.* *Encuesta a docentes, estudiantes.* *Reuniones y entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes.* *Recorrido por las instalaciones de la Institución y entrevistas a los responsables durante el recorrido.*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Se ha examinado el resultado de la encuesta de satisfacción aplicado a estudiantes y docentes y se han recogido opiniones de los diversos usuarios de los servicios y en todos los casos se concluye que hay satisfacción de la comunidad educativa de la Filial con con el uso de los recursos disponibles.*	*Resultado de encuesta* *Reuniones y entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Con relación a la eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico la carrera contempla la disponibilidad y registro de equipos e insumos en los laboratorios y acervo bibliográfico, así como su adquisición y actualización según las necesidades que se presenten. Docentes y estudiantes tienen acceso garantizado a redes de información y manifiestan satisfacción en relación al uso de los recursos disponibles. Se observa, además, el acatamiento correspondiente a la normativa sobre el respeto a la propiedad intelectual.*			



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita fue posible corroborar lo expresado en el Informe de Autoevaluación, respaldado por las evidencias recogidas en la entrevista con el Director Administrativo que la Carrera cuenta con fuentes de financiación de fuente 10 (Recursos del tesoro) y de fuente 30 (recursos institucionales), y que los procedimientos administrativos y financieros se definen mediante la aplicación de la Ley 1535/99, de la Administración Financiera del Estado y su Decreto N° 8127/00, que la Reglamenta. También se respeta las disposiciones de la Ley PGN y su decreto reglamentario.*	*Ley de la Función Pública. Nº 1626/2000.* *Plan de inversión para la carrera de Licenciatura en Administración.* *Presupuesto y anteproyecto de presupuesto 2018-2022* *Administración Financiera del Estado. Ley 1535* *Entrevista con autoridades de la Facultad y de la Filial.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de entrevistas y en las reuniones durante la visita se pudo verificar que el Consejo Directivo de la Facultad, encabezado por el Decano, y demás funcionarios del área administrativa y financiera conocen los procedimientos y mecanismos administrativos, porque los implementan con eficacia y pertinencia.*	*Informe anual del Decano* *Informe de Gestión 2021 - Filial María Auxiliadora* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Filial.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Tal como se expresó anteriormente, en los resultados de entrevistas y en las reuniones con las autoridades quedó demostrado que el Consejo Directivo, representado por el Decano de la Facultad, elabora el presupuesto, de acuerdo con las necesidades; y conforme al Presupuesto asignado a la Facultad se disponen los rubros y se ejecutan según las rendiciones de cuentas. Todos los procedimientos y la rendición de cuentas se realizan conforme a la Ley Presupuestaria y de manera centralizada en la UNI.*	*Administración Financiera del Estado. Ley 1535* *Plan de inversión para la carrera de Licenciatura en Administración* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Filial.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo Directivo que es integrado por los representantes de todos los Estamentos de la carrera considera la opinión y propuesta de cada uno de estos representantes para determinar las necesidades presupuestarias que permitan la implementación eficaz y pertinente del Proyecto Académico. Las manifestaciones recogidas en las entrevistas durante la visita dan fe de lo expresado.*	*Plan de inversión para la carrera de Licenciatura en Administración.* *Resultado de encuesta* *Lista de pedidos de necesidades Filial María Auxiliadora_2020- 2021* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Filial.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con mecanismos para realizar el control de ejecución presupuestaria, a nivel de la Carrera; mediante el informe mensual de la ejecución presupuestaria se realiza el seguimiento a los gastos realizados. sin embargo el grado de cumplimiento de la ejecución presupuestaria se halla centralizado por la Unidad Administrativa, dependiente del Rectorado. El análisis de las evidencias presentadas y el resultado de las entrevistas con las autoridades y funcionarios del área permiten corroborar la veracidad de lo expresado más arriba.*	*Enlace Pagina Web UNI* *https://uni.edu.py/* *Página web de la FaCEA* *http://facea.uni.edu.py/* *Ley de Transparencia. Nº 1589.* *https://ley5189.uni.edu.py/* *Nota S. G. N° 038-2023 - Informe de Gestión 2022* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Filial.*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Luego de análizar detenidamente los informes y demás evidencias presentados y lo expresado en las entrevistas con las autoridades y funcionarios del área, el Comité de Pares ha corroborado que en la Carrera se realiza el control y seguimiento sistemático a la ejecución presupuestaria.*	*Nota S. G. N° 038-2023 - Informe de Gestión 2022* *Informe del Rector 2019 https://uni.edu.py/2020/11/03/informe-de-gestion-de-rendicion-de-cuentas-2019/?fbclid=IwAR13WOvOrqEwxcEHQ7dd7nteKjzai1LcCwvoFhSZiyOgXm_Pf_ijukg5Ax0* *Informe de gestión anual de la dirección de la filial* *Reuniones y entrevistas con autoridades de la Facultad y de la Filial.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta como evidencia encuestas de satisfacción aplicado a docentes, estudiantes, graduados y funcionarios. En los documentos adicionales presentados y en las reuniones mantenidas con los diversos estamentos de la institución se ha comprobado que la mayoría de ellos se encuentran satisfechos con los procedimientos administrativos y financieros.*	*Resultado de encuesta a docentes y estudiantes y personal administrativo y de apoyo.* *Reuniones con docentes, estudiantes, graduados y funcionarios de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera evidencia eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros verificado en la formalización y claridad de los mismos, a cargo de profesionales capacitados en el manejo financiero y administrativo, su implementación efectiva y la realizacion de controles en la ejecución presupuestaria de manera sistemática. Las acciones se llevan a cabo de acuerdo a las necesidades de la carrera a través de la participación de los miembros de la comunidad educativa, que expresan satisfacción en los procedimientos mencionados.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. *Existe disponibilidad suficiente de salas de clase en proporción al número de alumnos y a las actividades programadas.* *La carrera dispone de los espacios necesarios con salas de informática, biblioteca, auditorio, sala de profesores, oficinas de áreas académicas y administrativas, y estacionamiento.* *Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles, debidamente registrados, actualizados y de libre acceso a docentes y estudiantes* *El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, se evalúa e incrementa según necesidad.* *Se respetan las normativas de propiedad intelectual.* *Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.* *Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos, son conocidos, se implementan.* *Los procedimientos administrativos y financieros consideran a los actores de la carrera, tienen mecanismos de seguimiento y control que son aplicados y hay evidencia de satisfacción de la comunidad educativa.*	

Recomendaciones de Mejora

R1.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, conforme se puede verificar en el mecanismo de seguimiento de egresados y necesidades del medio. En la reunión con la Coordinadora de aseguramiento de la calidad se ha mencionado que dispone de estos mecanismos de seguimiento*	*Mecanismo de seguimiento de egresados y estudios a necesidades del medio, de las carreras de la FaCEA. Resol. C.D. FaCEA /UNI Nº 023/2022* *Reunión con la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación, conforme se puede verificar en el instrumento para el seguimiento de egresados, el resultado de la encuesta a egresado y el resultado de la encuesta sobre intereses de formación. En la reunión con la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los egresados se ha manifestado que dichos mecanismos prevén consultas sobre las necesidades de formación*	*Instrumento para Seguimiento a Egresados - Actualización de la Base de Datos de Egresados de la FACEA 2022- Formularios de Google* *Resultado de encuesta a egresados 2020- 2022* *Resultado de encuesta sobre intereses de formación* *Reunión con la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas, conforme se puede verificar en las resoluciones de programas de postgrado, la publicaciones de la Escuela de Postgrado en el sitio web institucional y en los cursos de postgrado ofrecidos por la FaCEA. En la reunión con los egresados los mismos han manifestado que la institución ofrece programas de postgrado orientados a satisfacer las necesidades de formación detectadas*	*Resoluciones de programas de postgrado.* *Enlace para ver web de la escuela de posgrado* *Cursos de postgrado que ofrece la FaCEA* *Reunión con egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, conforme se puede verificar en los instrumentos para el seguimiento a egresados y el resultado de la encuesta a egresados. En la reunión con la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad se ha manifestado que estos mecanismos prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo*	*Resol. CD 023-2022 Act. Programa de Seguimiento a Egresados.* *Instrumento para Seguimiento a Egresados - Actualización de la Base de Datos de Egresados de la FACEA 2022- Formularios de Google* *Resultado de encuesta a egresados. 2021-2022* *Reunión con la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados conforme se puede verificar en los resultados de la encuesta a egresados y en la reunión con los egresados, quien han manifestado esta concordancia*	*Resultado de encuesta a egresados. 2021-2022* *Reunión con egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, conforme se puede verificar en los resultados de la encuesta a egresados y en la reunión con los egresados, quien han manifestado que acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia*	*Resultado de encuesta a egresados. 2021-2022* *Reunión con egresados*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia parcialmente cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. Si bien la carrera adjunta la Resolución de aprobación de programas de estudio, no se ha logrado identificar el vínculo entre las modificaciones realizadas y las opiniones de los egresados. En la reunión con los egresados no se ha logrado determinar concretamente la opinión de los mismos en los cambios realizados al proyecto académico*	*Resolución de programas de estudios actualizados* *Reunión con egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, conforme se puede verificar en los resultados de la encuesta a egresados. En la reunión con los egresados se ha manifestado la satisfacción de los mismos acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera*	*Resultado de encuesta a egresados. 2021-2022* *Reunión con egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados se puede verificar un cumplimiento satisfactorio del mismo, considerando que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, los mismos prevén consultas sobre las necesidades de formación, los cuales son traducidos en programas de posgrado ofrecidos a los egresados. Estos mecanismos de seguimiento prevén a su vez el registro del tiempo medio utilizado para la obtención del primer empleo. Se ha identificado además una concordancia entre la ocupación laboral del egresado y su titulación, quien acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia y se ha evidenciado la satisfacción de los egresados acarca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, no obstante solo podido ser comprobado parcialmente la participación de los egresados en los cambios realizados en el proyecto académico.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, conforme se puede apreciar en el cuadro de convenios y los convenios disponibles con agentes del medio externo. En la reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores, se ha manifestado la vinculación que existe con el medio a través de convenios*	*Cuadro de Convenios http://facea.uni.edu.py/wp-content/uploads/2021/07/Convenios-FaCEA.pdf Convenios varios de vinculación con el medio. UNI Filial María Auxiliadora Reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo, como se puede verificar en las publicaciones en el sitio web de firma de convenios, así como los convenios con agentes del medio externo. En la reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores, se ha manifestado que los responsables de la carrera mantienen reuniones con integrantes del medio externo*	*Enlace para ver reuniones con agentes del medio externo https://uni.edu.py/?s=convenios Convenios varios de vinculación con el medio. UNI Filial María Auxiliadora Reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia parcialmente que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. Si bien se ha podido verificar que se han realizado ajustes al proyecto académico, no se podido verificar que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. En la reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores se ha manifestado que la carrera mantiene reuniones frecuentes con el medio externo, no obstante no se ha podido comprobar totalmente la participación de este segmento en el ajuste del proyecto académico*	*Resolución de programas de estudios actualizados Reunión con el Director de la Filial, la Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad y los empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados, conforme se puede verificar en los resultados de la encuesta a empleadores. En la reunión con los empleadores, estos han manifestado estar satisfechos con el desempeño laboral de los egresados*	*Resultado de Encuesta a Empleadores. Consulta sobre satisfacción N°4 Reunión con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales, principalmente en lo referente a las Jornadas de Jóvenes Investigadores. En la reunión con el Director de la Filial, la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera se ha manifestado que los estudiantes participan en programas desarrollados por la comunidad*	*Enlace para ver jornada de jóvenes investigadores https://facea.uni.edu.py/vi-jornada-de-jovenes-investigadores-de-la-uni-2021/ https://facea.uni.edu.py/xxix-jornadas-de-jovenes-investigadores-de-augm-2022/ Certificados de participación en congresos regionales Reunión con el Director de la Filial, la Directora Académica y la Coordinadora de la Carrera*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso, conforme se puede verificar en el cuadro de convenios y los convenios firmados. En la reunión con el Director de la Filial, la Directora Académica se ha manifestado que la carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas*	*Cuadro de Convenios http://facea.uni.edu.py/wp-content/uploads/2021/07/Convenios-FaCEA.pdf Convenios varios de vinculación con el medio. UNI Filial María Auxiliadora Reunión con el Director de la Filial, la Directora Académica*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan, conforme se puede verificar en los convenios disponibles y en el Informe de Gestión de la Carrera. En la reunión con el Director de la Filial y la Directora Académica se ha manifestado que los convenios disponibles son ejecutados normalmente*	*Convenios varios de vinculación con el medio. UNI Filial María Auxiliadora* *Informe de Gestiónl 2021 - Filial María Auxiliadora* *Reunión con el Director de la Filial y la Directora Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 5.2.1. Al valorar la pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo se verifica un cumplimiento satisfactorio considerando que la carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo, con quienes se reunen cada cierto tiempo. Así mismo, los empleadores han expresado su satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados, se evidencia la participación de la carrera en programas nacionales y regionales y se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas, las cuales se ejecutan normalmente. Sin embargo, solo se ha logrado verificar parcialmente la participación del medio externo en el ajuste del proyecto académico de la carrera*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia parcialmente los resultados de los proyectos de investigación desarrollados, si bien se cuenta con normativas que permiten impulsar el desarrollo de este tipo de proyectos, los resultados de los mismos todavía no son muy visibles considerando que están en una face en desarrollo. En la reunión con la Coordinadora de la Carrera, la Coordinadora de Investigación y Extensión y la Dirección de Investigación se ha manifestado que existen resultados de los proyectos de investigación desarrollados, no obstante tales resultados aún están en face inicial*	*Enlace para ver crricularización de la investifgación https://uni.edu.py/?s=curricularizacion* *Enlace para ver proyectos de invetsigación desarrollados https://www.facebook.com/photo/?fbid=900114281787563&set=pcb.900116601787331* *https://facea.uni.edu.py/mujeres-emprendedoras-beneficiarias-del-proyecto-mr-carrot-con-apoyo-del-oes-de-la-facea-uni-se-destacan-en-la-feria-de-productores-y-emprendedores-de-itapua-en-la-gobernacion/* *Reunión con la Coordinadora de la Carrera, la Coordinadora de Investigación y Extensión y la Dirección de Investigación*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad, conforme se puede verificar en algunas investigaciones realizadas y cuyos resultados son transferidos a la sociedad. En la reunión con la Coordinadora de la Carrera, la Coordinadora de Investigación y Extensión y la Dirección de Investigación se ha manifestado que estos resultados son presentados públicamente y trasferidos a la sociedad. Sin embargo existen resultados de los proyectos de investigación desarrollados, no obstante tales resultados aún están en face inicial*	*Enlace para ver proyectos de invetsigación desarrollados https://www.facebook.com/photo/?fbid=900114281787563&set=pcb.900116601787331* *Enlace para ver actividades de curricularización de la investigación y la extensión https://drive.google.com/file/d/1b2Geqwcku9KskPGcvEF4NvpnQzoP-X6i/view?usp=sharing*

los Proyectos de Investigación y Extensión	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados, conforme se puede verificar en los informes de extensión universitaria y publicaciones realizadas en el sitio web institucional. En reunión con la Directora de Extensión, la Coordinadora de Investigación y Extensión y Docentes se ha manifestado que se generan resultados como consecuencia de los proyectos de extensión desarrollados*	*Informe de extensión 2022* *enlace para ver actividades de curricularización de la investigación y la extensión https://drive.google.com/file/d/1b2Geqwcku9KskPGcvEF4NvpnQzoP-X6i/view?usp=sharing* *Resol. CD 081-2022 Reglamento de Plan de Curricularizacion de la Extension Universitaria* *Informe del Proyecto de Extensión - Transformación Digital de las MIPYMES* *reunión con la Directora de Extensión, la Coordinadora de Investigación y Extensión y Docentes*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad, conforme puede ser apreciado en los informes de extensión y en las publicaciones realizadas en el sitio web institucional. En reunión con la Directora de Extensión, la Coordinadora de Investigación y Extensión y Docentes se ha manifestado que estos resultados son trasferidos a la sociedad*	*Actividades de extensión https://facea.uni.edu.py/?s=Extensi%C3%B3n* *Presentación y defensa de trabajos de extensión Universitaria de la carrera Lic. Administtración Filial María Auxiliadora* *Socialización de trabajos de curricularización https://facea.uni.edu.py/presentacion-del-proyecto-asesoria-en-proyeccion-de-ingresos-para-la-microempresa-fw-espacio-de-belleza/* *Bitácora de la FaCEA https://facea.uni.edu.py/exitosa-viii-edicion-de-la-bitacora-de-la-facea-ano-2022/* *Informe de La Actividades en la VII edición de la Bitácora de la FaCEA https://drive.google.com/file/d/196aENjFl3cuS3vq3Vi4CHvnkPG6xqSnv/view?usp=drive_link*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al valorar la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión se puede verificar un cumplimiento satisfactorio considerando que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad, así mismo, existe evidencia que los proyectos de extensión generan resultados y que estos son transferidos a la sociedad. Sin embargo, en lo que refiere a los resultados de los proyectos de investigación, estos aún son exiguos, dado que los mismos se encuentran una face incipiente.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, los cuales prevén consultas sobre las necesidades de formación y registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo	*Exigua participación de los egresados en los cambios realizados en el proyecto académico*
La carrera cuenta con programas de postgrado desarrollado sobre las necesidades de formación detectadas	*Exigua participación de agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico de la carrera*
Existe concordancia entre la ocupación laboral del egresado y su titulación, quienes acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia	*Exigua cantidad de proyectos de investigación desarrollados*
Satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera	
La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, con quienes mantiene reuniones cada cierto tiempo	
Satisfacción de los empledores sobre el desempeño laboral de los egresados	
La carrera participa en programas nacional y regionales	
La carrera cuenta con convenios interinstitucionales que se ejecutan con normalidad	
Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad	
Los proyectos de extensión generan resultados positivos y estos son transferidos a la sociedad	

Recomendaciones de Mejora
R1. Mayor involucramiento del estamento egresado en el ajuste del proyecto académico de la carrera
R2. Mayor participación de los agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico de la carrera
R3. Propiciar el desarrollo de proyectos de investigación de manera trasversal en todas las asignaturas de la carrera y que estos se realicen de conformidad a unas líneas de investigación
R4. Propiciar el desarrollo de proyectos de investigación que permitan generar resultados en favor de la sociedad



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***3***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***5***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***137***
PROMEDIO	***4,6***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera: La pertinencia la pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera logra nivel de valoración satisfactorio en atención a las evidencias documentales analizadas y las informaciones recabadas durante la visita, verificándose que que la misma cuenta con el organigrama y su respectivo Manual de Funciones que está en proceso de actualización . Los cargos previstos estan cubiertos y se comprobó la participación activa de los referentes claves y los diferentes estamentos para el logro de sus objetivos. Demuestra eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que la rigen. Existe pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico en la Carrera, pues su oferta educativa es resultado de un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, aunque los pares evaluadores no pudimos comprobar la participación de referentes externos en la determionación del perfil de egreso de la carrera; cuenta con el Proyecto Educativo aprobado, conforme a las Normativas vigentes; la misma prevé los recursos humanos, presupuestarios y de infraestructura. Además, la Carrera dispone de mecanismos formales para seguir el cumplimiento del Proyecto Académico. Asimismo se ha comprobado la eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo, elaborado participativamente, coherente con sus objetivos. El presupuesto disponible es suficiente para la implementación del Plan de Desarrollo y cuenta con mecanismo de seguimiento del cumplimiento de lo previsto en el Plan.

Dimensión 2. Proyecto Académico: La relevancia del Perfil de Egreso adquiere una valoración suficiente debido a que no se cuenta con un estudio de las necesidades y demandas del medio y el perfil de egreso responde parcialmente a las exigencias actuales de la profesión. Referente a la pertinencia de los Objetivos de la carrera logra una valoraci[on total según las diferentes documentaciones enviadas por la carrera y analizadas por los miembros del Comite y las diferentes entrevistas realizadas durante la visita en la modalidad combinada. Lo concerniente a la pertinencia de los Mecanismos de Admisión, estan bien definidos en los procesos desarrollados para la incorporación del alumno interesado en la carrera. Los procedimlentos de admisión están difundidos y accesibles a los interesados a incorporarse en la carrera. Dentro del programa de admisión de alumnos esta previsto la evaluación de los conocimientos previos que requiere la carrera. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera; por lo tanto llega a una valoración plena. La pertinencia en la planificación del Plan de Estudio de la carrera de Administración de la FaCEA es adecuado para su implementación considerando que es coherente con el perfil de egreso, incorpora los criterios específicos para la titulación; el plan de estudio es viable, como así también, posee una secuencia coherente de las asignaturas a lo largo de la carrera presentando una distribución correcta de las cargas horarias, además, se visualiza una pertinencia en cuanto a la distribución de las clases teóricas y prácticas, contemplando los elementos requeridos en las normativas vigentes. La eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio llegó a una valoración satisfactoria, debido a que es incipiente la vinculación de materias o áreas entre sí de los últimos años, como así también, los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes su utilización para la mejora de la planificación docente.es incipiente. La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje logra nivel de valoración pleno en atención a los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes, los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna se empleam para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje y se evidencia satisfacción respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes en los estudiantes. La pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas logró una valoración plena ya que orientan al logro de los objetivos de las asignaturas; las técnicas evaluativas se corresponden con las metodologías y técnicas didácticas utilizadas en el aula por los docentes, como así también, las diferentes evaluaciones empleadas concuerdan con el grado de importancia de los aprendizaje. La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación tiene una calificación satisfactoria debido a que son escasos los de proyectos de investigación y los resursos destinados para la investigación son muy escasos. Y por último, la pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión tambi[en con una valoración satisfactoria, esto se debe a que los proyectos de extensión son financiados por los docentes tutores, estudiantes y docentes involucrados debido a que no cuentan con presupuesto.



Dimensión 3. Personas: la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo logra un nivel de valoración pleno, considerando que dispone de dichos procesos, están claramente definidos en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa y son difundidos a la comunidad educativa por diferentes medios. Además, se ha podido comprobar la aplicación transparente del mismo y cuyos resultados son empleados para la actualización del Plan Estratégico Institucional para cada ejercicio y el desarrollo de programas de capacitación. La eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva logra una valoración plena atendiendo que se puede verificar que la dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, las estrategias de comunicación interna adoptada es efectiva y de denota un comportamiento ético de los directivos. La toma de decisiones es realizada sobre la base de criterios académicos, con una satisfacción de la comunidad educativa sobre la base de la gestión directiva, así como evidencias que estos garantizan la inclusión de personas con algún tipo de discapacidad. En cuanto a la pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente se verifica un cumplimiento pleno atendiendo que la carrera cuenta con procedimeintos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos, los cuales se hayan difundidos en formatos accesibles, cuya aplicación demuestra transparencia. Así mismo, en los procesos evaluativos se contempla la opinión de los estudiantes y son utilizados para proponer planes de capacitación y mejoras en la actividad docente. El plan de carrera es implementado sistemáticamente y en el es considerado la movilidad docente como uno de los indicadores a ser evaluados en los concursos docentes. ICon respecto a la pertinencia del perfil académico de los docentes se ha podido verificar un cumplimiento satisfactorio considerando que la formación académica de los docentes es coherente con la asignatura que desarrolla, cuentan con formación pedagógica y un gran porcentaje incluso formación de postgrado en el área de su especialidad y existe coherencia entre la formación de estos con las actividades de docencia, investigación y extensión. Sin embargo, en lo referente a la producción intelectual derivada de proyectos de investigación no fueron identicados muchas evidencias que permitan demostrar que la investigación esté instalada entre los docentes de la carrera y cuyo desarrollo sea una actividad normal dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Así mismo, en cuento a la pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se ha verificado un cumplimiento pleno considerando que la carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, los cuales son implementados de manera sistemática principalmente sobre temas relacionados con bioseguridad, inclusión, discapacidad, TIC y donde los docentes han manifestado su satisfacción sobre los procesos de formación contínua implementados. Así mismo, la carrera cuenta con mecanismos que permiten incentivar el perfeccionamiento de los docentes. Con relación a la pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil se puede verificar un cumplimiento pleno considerando que la carrera cuenta con mecanismos de orientación claramente definidos, planificados y cuya implementación se realiza conforme a lo establecido. Estas orientaciones son realizadas principalmente en el Claustro de Estudiantes la cual responde a las necesidades de los estudiantes y cuyos resultados permiten el logro de los aprendizajes esperados. La pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil se ha verificado un cumplimiento satisfactorio considerando que la carrera cuenta con programas de apoyo económico a estudiantes los cuales son aplicados sistemáticamente, así mismo cuenta con programas de apoyo de atención a la salud, sin embargo su aplicación es parcial considerando que la Carrera no dispone de la infraestructura necesaria para la prestación de servicios médicos y de bioseguridad, presentandose el servicio a través del Centro de Salud local y los estudiantes de la Carrera que son Bomberos Voluntarios. La carrera dispone además de mecanismos para la realización de actividades extracurriculares, los cuales son aplicados sistemáticamente. La eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se verifica un cumplimiento pleno considerando que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo y su aplicación es sistemática. La eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo se puede verificar un cumplimiento pleno, considerando que el personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria para el desarrollo de sus actividades, se cuenta con planes y programas de perfeccionamiento dirigido a los funcionarios de la institución, los cuales se implementan sistemáticamente. La dedicación horaria es suficiente para las necesidades de la carrera y la comunidad académica está satisfecha con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.

Dimension 4.Recursos: Los espacios y las instalaciones utilizadas por la Carrera resultan plenamente pertinentes y adecuados, en atención a las evidencias documentales analizadas y las informaciones recabadas durante la visita, así como del recorrido realizado durante la visita. La Filial y la Carrera cuentan con una suficiente infraestructura con espacios distribuidos para el cumplimiento de las funciones directivas, docentes, administrativas y del personal de apoyo y de tutorías. Para el desarrollo de las actividades académicas se asignan aulas apropiadas en proporción al número de estudiantes. El laboratorio de informática y de redes son espaciados y albergan sin dificultad a los estudiantes del curso; cuentan con equipamiento adecuado y con recursos tecnológicos apropiados para su funcionamiento. Las instalaciones responden a los mecanismos de inclusión, especialmente lo que refiere a las instalaciones ya que los espacios son apropiados para garantizar la accesibilidad. Se dispone de equipos informáticos con servicios de internet para consultas electrónicas y para acceso a bibliotecas virtuales. La Filial cuenta con acceso a base de datos y un repositorio de trabajos de investigaciones en el Centro de Información (CRIUNI) y en la página web de la Institución.

Dimensión 5. Impacto y Resultados:
La eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados se puede verificar un cumplimiento satisfactorio del mismo, considerando que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, los mismos prevén consultas sobre las necesidades de formación, los cuales son traducidos en programas de posgrado ofrecidos a los egresados. Estos mecanismos de seguimiento prevén a su vez el registro del tiempo medio utilizado para la obtención del primer empleo. Se ha identificado además una concordancia entre la ocupación laboral del egresado y su titulación, quien acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia y se ha evidenciado la satisfacción de los egresados acarca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, no obstante solo podido ser comprobado parcialmente la participación de los egresados en los cambios realizados en el proyecto académico. La pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo se verifica un cumplimiento satisfactorio considerando que la carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo, con quienes se reunen cada cierto tiempo. Así mismo, los empleadores han expresado su satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados, se evidencia la participación de la carrera en programas nacionales y regionales y se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas, las cuales se ejecutan normalmente. Sin embargo, solo se ha logrado verificar parcialmente la participación del medio externo en el ajuste del proyecto académico de la carrera. La eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión se puede verificar un cumplimiento satisfactorio considerando que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad, así mismo, existe evidencia que los proyectos de extensión generan resultados y que estos son transferidos a la sociedad. Sin embargo, en lo que refiere a los resultados de los proyectos de investigación, estos aún son exiguos, dado que los mismos se encuentran una face incipiente.

CONCLUSIÓN

La revisión documental realizada permitió observar la evoluación de la Carrera en los últimos 5 años, su Plan de Estudios vigente, su primera acreditación por 4 años lograda por Resolución ANEAES Nº 399/2019.

Se constituyeron comisiones para generar el informe de autoevaluación y anexos, en el mismo se reconoce reconoce fortalezas y oportunidades de mejora, lo cual evidencia el compromiso del equipo a cargo de la Carrera.

Durante la visita se demostró mucha colaboración para presentar antecedentes y explicar el proceso el cual es conocido a cabalidad por los miembros del equipo.

Se concluye que la Carrera analizada se encuentra en un proceso de mejora continua, que ha sabido adaptarse a la contingencia que involucra la pandemia del COVID-19 para continuar impartiendo la docencia y actividades propias del Proyecto Académico. Además del soporte institucional e infraestructura con que cuenta la Carrera, se destaca su compromiso por el mejoramiento de la productividad científica, proyectos de investigación y registro y seguimiento sistemático de los mecanismos utilizados.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES · REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Asunción, 07 de agosto de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES