RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 19 de diciembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Carlos Vera Urdapilleta, Fátima María Concepción Ayala Souberlich, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo según consta en el Acta N° 36 de fecha 19 de diciembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 504

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Medicina.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES

GOBIERNO DEL PARAGUAY | PARAGUÁI REKUÁI

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Politécnica y Artística del Paraguay	Pares Evaluadores:	Dr. Carlos Vera Urdapilleta(Coordinador y Par Visitante)
Carrera:	Medicina		Dra. Fatima Maria Concepcion Ayala Souberlich (Par visitante)
Unidad Académica:	Facultad de Ciencias de la Salud		Dr. Walter Chavez (Par Internacional)
Sede/Filial:	San Lorenzo	Técnico de Enlace:	



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, Filial San Lorenzo de la Universidad Artística y Politécnica del Paraguay, en adelante la UPAR tiene su antecedente histórico en la creación en el año 1972 del Estudio Superior de Artes Plásticas a cargo del Prof. Dr. Manuel Viedma y la Dra. Emilia Paoli de Viedma, que obtuvieron su reconocimiento en 1974 por el Ministerio de Educación. En 1996 la APED decide crear la UPAP presentando el proyecto al Consejo de Universidades y por ley de la Nación 954/96 se crea la misma. Refieren que es la primera universidad del país que ofreció programas de enseñanza en forma presencial, virtual y a distancia. Sus autoridades máximas fueron en calidad de rector los Dres. Manuel Viedma, Gerardo Fogel y Horacio Galeano Perrone, siendo presidenta del Consejo de Dirección la Dra. Emilia Paoli de Viedma, esposa del actual rector Manuel Viedma, que actualmente vuelve a ocupar dicho cargo. La carrera de Medicina se lleva a cabo en 5 diferentes filiales: Ciudad del Este, Pedro Juan Caballero, Concepción (la última en crearse) y la de San Lorenzo. La carrera de Medicina en esta filial se creó en el año 2009, de acuerdo a la malla curricular presentada que todavía está vigente con los alumnos de los 3 últimos años, era de tipo modular. Esta malla creada en el 2009, fue aprobada por el CONES por la resolución 069/2009. En el 2019 se realiza un cambio de malla curricular, pasando a ser por "semestres" refiriendo algunos de los actores que es de tipo constructivista y por otro lado afirman que se está migrando a un modelo por competencia, no teniendo los actores todavía un concepto bien definido sobre estos modelos. Esta malla presentada ya al CONES aún no tiene su aprobación por este. La carrera cuenta actualmente con 157 alumnos que cursan en forma regular, 11 en el primer semestre y tienen 25 egresados en 5 años, siendo los primeros del año 2018. La carrera depende de la Facultad de Ciencias de la Salud, que está a cargo de un decano, el Dr....., un consejo directivo, y se tienen la siguientes carreras: Odontología, Enfermería, Kinesiología, Química. La carrera de Medicina está a cargo de una Directora de la Carrera que a la vez es Directora del Hospital Universitario de San Lorenzo, en adelante el HUSL, donde los alumnos realizan preferentemente sus prácticas, cuentan con 16 docentes de grado, 6 docentes técnicos, dos docentes investigadores y de tiempo completo, para más de 80 cátedras o materias, contando en algunas de ellas con ayudantes de cátedra. En la sede de la UPAP de San Lorenzo se ofertan 21 carreras de grado, incluidas las del área de salud. El edificio tiene planta baja y tres pisos, con áreas de administración, las oficinas de las autoridades académicas, el aula de anatomía, histología, química, y de las otras materias del ciclo básico, como también una sala de informática, la Biblioteca con equipos de computación para acceso a las bibliotecas virtuales y dos niveles con libros impresos de las carreras de salud y de las otras carreras ofertadas, todo esto en la planta baja y 1er. piso. El 2o. y 3er. piso tienen aulas que son usadas por las otras carreras. La carrera decidió someterse al proceso de acreditación de la ANEAES siguiendo las líneas estratégicas de su Plan de Desarrollo Institucional, creando un comité de autoevaluación con autoridades, docentes, egresados y alumnos por resolución 52/22 de la IES, no habiéndose sometido a ninguna evaluación externa con fines diagnósticos ni de acreditación pero sí con varias evaluaciones internas. Las prácticas clínicas se hacen en la sede de la carrera y en el HUSL donde cuentan con 5 aulas, un auditorio grande, salas de simulación, camillas, una sala de urgencia, consultorios, laboratorio siendo la carga horaria de la práctica preprofesional de 2000 horas para la malla 2010 y de 1800 horas para la del 2019. En la sede tienen una morgue bien equiparada pero los materiales cadavéricos, si bien sometidos a técnicas de conservación ya no están en buenas condiciones y ya están disecados por zonas o áreas topográficas, no haciendo disecciones. Cuentan con varios maniquíes y otros muñecos para practicas de anatomía. Tienen un aula de Histología bien equipada, con suficientes microscopios ópticos, con cajas de láminas suficientes y equipos de proyección, los cuales repetimos, son más que suficientes debido al bajo número de alumnos de la carrera.

B. Descripción de la Visita

La Visita para la Evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPAP, filial San Lorenzo se llevó a cabo los días 11,12,13 en forma virtual y el dia 14 de Septiembre del corriente año en forma mixta: presencial por los Pares Fatima Ayala y Carlos Vera y virtual para el Dr. Walter Chávez desde Colombia. La visita se inició puntualmente a las 8:00 a.m. del 11/09/23, actuando de enlace de la carrera la Dra. Idalia Rumich, encargada del area de gestion de calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la IES. Fuimos recibidos por autoridades de la IES, no estando presente el rector de la misma, en su reemplazo la Vicerrectora en parte de la entrevista, ya que la misma se conectó de un vehículo en movimiento, excusándose porque debía acudir a una reunión en otra institución. Participaron de la misma el Decano de la Facultad, la Directora de la Carrera, la Directora Académica de la IES, la Técnica de Enlace, miembros del Comité de Autoevaluación. A partir de ese momento, las reuniones en los tres días siguientes se realizaron en forma y tiempo precisos, participando de estas las autoridades, docentes, alumnos, egresados, alumnos funcionarios administrativos y de maestranza, así como los miembros de las diferentes comisiones y estamentos. El día 14/09/23 se realizó la visita in situ a cargo de los Pares Fatima Ayala de Mendoza y Carlos Vera, acompañados en forma virtual del Dr. Walter Chavez. De 8 a 10 hs. se recorrió la sede de la carrera, recorriendo las diferentes dependencias, salas de profesores, aulas, laboratorios, morgue, biblioteca. A las 10 hs iniciamos la visita al HUSL recorriendo las diferentes dependencias: urgencias, consultorios, salas de internación, laboratorio, llegamos a la entrada de las salas de UTI y Quirófanos no ingresando a los mismos, por motivos obvios, pero si visualizando, además de salas de esparcimiento que están en un edificio contiguo, como el gimnasio que están dentro de un local comercial vecino (shopping) y otro edificio donde van a funcionar otras dependencias de la carrera. Esta visita presencial se realizó en tiempo y forma prevista, resaltando los pares la amplia colaboración, la buena predisposición y cordialidad de los diferentes miembros: docentes, técnicos, funcionarios y alumnos de la carrera en brindar el máximo apoyo y evacuar todas las consultas realizadas. A las 12 hs. puntualmente se realizó la entrega del informe de Salida a las autoridades de la Carrera, dándose así por finalizada la visita el dia 14/09/23 a las 12 hs.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los pares designados por la ANEAES para la visita con fines de acreditación de la UPAP Filial San Lorenzo el Dr Carlos Vera Par Coordinador, la Dra Fátima Ayala el Dr Walter Chaves , agradecen la disponibilidad, el compromiso ,y la transparencia durante la misma los días 11,12,13 de septiembre de 2023 con la ayuda de medios tecnológicos (virtual) y presencial el día 14 de septiembre de 2023. Se recibieron antes de la visita los documentos y anexos aportados por la filial para la evaluación previa. Los cuales fueron revisados por los pares para la realización de un informe individual de cada una de las 5 dimensiones con sus componentes e indicadores. encontrando inicialmente que no se envió el organigrama de la carrera de medicina y (se envió por parte de la filial el organigrama de la carrera de enfermería), razón por la cual fue solicitado durante la visita a los representantes de las directivas de la filial, así como otros documentos para revisión previos a la emisión del informe preliminar como: (pertinencia de la estructura de la organización de la carrera, pertinencia en la planificación del plan de estudios, eficacia en la implementacion y actualizacion del plan de estudio, pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y la pertinencia del perfil académico de los docentes),los cuales se aportan como documentos anexo posteriormente por la Dra Idalia Rumich al técnico de la ANEAES en el drive, para ser revisado para el informe preliminar. Se revisó el documento de autoevaluación identificando la participación de (directivos, personal de apoyo, docente, estudiantes, egresados) en el comité de autoevaluación, en este documento se observó una evaluación de las 5 dimensiones, de sus componentes, indicadores así como los documentos aportados que justificaban y soportaban la calificación. En los documentos aportados y revisados se encontraban: (organigrama, manual de funciones, manuales de los perfiles de los cargos, los proyectos académicos 2010-2019 que soportaban sus adopción y ajustes según las necesidades del medio externo y en cumplimiento de las exigencias gubernamentales ,informe sobre la concordancia del modelo pedagógico,informe sobre la relación entre los objetivos de las asignaturas aplicada por los docentes,informes de la coherencia del perfil del egresado con la mision y vision de la filial, informe de la implementación del plan de desarrollo, el documento de infraestructura, documentos de los diferentes convenios institucionales, los documentos que soportaban la contratación del personal directivo, de apoyo, docentes con su carga horaria y dedicación, los documentos seguimiento de investigación y de extensión, los documentos del presupuesto 2022 y los que soportaban la proyección del presupuesto 2023-2027, los registros de aplicación del manual de bienestar estudiantil, los informes de apoyo pedagógico, los informes de cumplimiento de la normatividad de la propiedad intelectual, los registros de los informes de los procesos de autoevaluación, la presentacion del software RUNI, reglamento general de becas así como los informes sobre los programas de beca y apoyo económico, actas de exámenes a estudiantes, informes de actividades de retroalimentación, así como el plan de desarrollo de la filial los documentos que soportaban las reuniones de directivas con estamentos gubernamentales y privados, así como los documentos de diferentes convenios de la filial, los documentos que soportaban la creación de cargos nuevos y sus contrataciones adecuadamente autorizados, reglamentados y normalizados. durante las diferentes reuniones con (directivos, personal administrativo, docentes, estudiantes, egresados) se pudo comprobar el compromiso y sentido de pertenencia con la filial y su percepción favorable en las evaluaciones realizadas durante la autoevaluación donde completamente de acuerdo o de acuerdo con la organización de la filial, el proyecto académico y sus ajustes, la administración, la adjudicación presupuestal, la contratación, la planta docente, el plan de desarrollo, bienestar , las mejoras en las actividades de investigación y de extensión. lo más representativo de la visita es que los funcionarios y el personal docente, egresados y estudiantes reconocen el compromiso y los esfuerzos realizados por las directivas y el proceso de autoevaluación continua y permanente como el camino que conduce y motiva al desarrollo de planes mejoramiento de la calidad de los procesos institucionales.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional, según Resolución 111/22, se actualiza en marzo del 2022 y cuenta actualmente en el nivel institucional central con el Consejo de Dirección. Rectorado y Vicerrectorado de los cuales dependen las Unidades académicas, entre ellas, cuenta además con una Dirección Académica de la Filial, la Dirección de la carrera de Medicina de la cual dependen las diferentes coordinaciones de áreas y comités. Así presentada la estructura organizacional se visibilizan en ella las instancias necesarias para el desarrollo de las funciones de la Carrera.*	*Organigrama Institucional de la filial San Lorenzo y resolución de actualización* *Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud y resolución de actualización.* *Organigrama de la carrera de Medicina* *Resolución de actualización nro. 111/22*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Por medio del análisis documental, se observa el organigrama de la carrera de medicina de la filial San lorenzo y la resolución de actualización, el mismo demuestra que la estructura organizacional de la carrera en coherencia con la unidad académica a la que pertenece.*	*Organigrama Institucional de la filial San Lorenzo y resolución de actualización* *Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud y resolución de actualización.* *Organigrama de la carrera de Medicina* *Resolución de actualización nro.111/22*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son susceptibles de ser alcanzados ya que se evidencia una adecuada coherencia entre la organización de esta su coordinación y sus diferentes manuales de funciones*	*Organigrama Institucional de la filial San Lorenzo y resolución de actualización* *Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud y resolución de actualización.* *Organigrama de la carrera de Medicina y resolución de actualización* *Manual de Organización y Funciones de la Dirección* *Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las Facultades de la UPAP* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Investigación de las Facultades de la UPAP* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de áreas disciplinarias de las carreras Medicina.* *Manual de Organización y Funciones del Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud* *Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Laboratorios de la FCS* *Manual de Organización y Funciones de Docentes a Tiempo Completo de las carreras de grado de la UPAP*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se revisaron los documentos presentados , se evidencian manuales de organización y de las funciones coordinadas con el proceso académico permitiendo asegurar una coordinación efectiva entre los estamentos de la carrera para lograr los objetivos*	*Manual de Organización y Funciones de la Dirección* *Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las Facultades de la UPAP* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Investigación de las Facultades de la UPAP* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de áreas disciplinarias de las carreras Medicina.* *Manual de Organización y Funciones del Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud* *Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Laboratorios de la FCS* *Manual de Organización y Funciones de Docentes a Tiempo Completo de las carreras de grado de la UPAP*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos de Rector, Vicerrector, Director Académico, Decano , y Coordinadores de carrera están cubiertos .Durante la visita se explican los nombres de los responsables de los diferentes cargos que figuran en el organigrama de la Carrera*	*Informe sobre responsables contratados para cargo de la Estructura organizacional y evidenciado en la visita presencial donde fueron presentadas las diferente personas según su cargo excepto el rector.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con una estructura organizacional y esta responde a las exigencias de la misma. Se evidencia adecuada coordinación de los estamentos que permiten dar cuenta de los objetivos de la carrera. Están definidas y formalizadas las funciones de las autoridades de la carrera y la totalidad de los cargos definidos en la estructura se hallan cubiertos.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental muestra que las normativas y reglamentaciones de la carrera están aprobadas por resolución, y dentro de cada documento legal se tiene en cuenta el enfoque de educación inclusiva.*	*Manual de Educación Inclusiva. Resolución Nº453/19 , los demás reglamentos presentados no muestran resoluciones*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha remitido evidencias entre las que se constata documentos que contemplan estos aspectos de bioseguridad, como ser; Normativas y reglamentaciones que mencionan el protocolo institucional de bioseguridad, Manual de Normas y Protocolo Institucional de Bioseguridad y un Plan de Contingencia.*	*Normativas y reglamentaciones que mencionan el protocolo institucional de bioseguridad* *Manual de Normas y Protocolo Institucional de Bioseguridad.* *Plan de Contingencia de la UPAP*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado por medio del análisis documental que las normas y reglamentos que rigen la carrera están aprobadas y difundidas en diferentes medios de comunicación.*	*Capturas de pantalla de la Intranet que demuestra la difusión de las normativas y reglamentaciones. Verificación in situ*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Revisada la documentación se observa que se menciona la aplicación normativas de las becas . En las entrevistas con las autoridades se certifica que el Reglamento General Académico se aplica sistemáticamente.*	*Aplicación sistemática de Adjudicación de becas* *Reglamento General de Adjudicación de Becas*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias muestran Código de Ética Institucional que regula el comportamiento de los miembros de la comunidad educativa. In situ se comprueba la existencia de un comité de bioética que cumple las funciones de tres comités: ética institucional, bioética y ética de la investigación sin embargo no presentan código de bioética ni de ética de investigación que les permitirá normar la conducta en las diferentes instancias .*	*Código de ética de la UPAP*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Presentan un informe del 25 de enero 2022 del Comité de Revisión de Normativas de la carrera., Dicha propuesta es aprobada por Resolución del 31 de agosto 2002 N.º 385/22. In situ se comprueba la existencia de dichos coordinadores. Se presentan las Resoluciones N° 23/2022 y N° 11/2023 donde consta la conformación del Comité de Normativas.*	*Actas del Comité de Revisión de Normativas de la carrera.* *Informes sobre revisiones realizadas por el Comité de Normativa con recomendaciones de ajustes.* *Resolución N º 385/22 de ajustes a las normativas según recomendaciones del Comité de Revisión de Normativas.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta de estudiantes , docentes, autoridades y administrativas muestran que conocen las normativas y reglamentaciones.*	*Resultados de encuestas a estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Resultado de encuestas a Directivos*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera se hallan aprobadas teniendo en cuenta el enfoque inclusivo y contemplando los protocolos de bioseguridad, las cuales se encuentran difundidas solo en intranet de la Universidad pero según encuesta son conocidas por toda la comunidad académica . Se evidencia aplicación de normativas de becas. Tienen Código de Ética Institucional y un Comité de Bioética que cumple las funciones de tres comités: ética institucional, bioética y ética de la investigación sin embargo no presentan código de bioética ni de ética de investigación que les permitirá normar la conducta en las diferentes instancias.*			

Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se revisó proyecto 2019 que cubre semestres hasta 6 y 2010 los semestres anteriores. se revisaron las encuestas a estudiantes, docentes, egresados y empleadores acerca de necesidades de formación y se observaron cuadros comparativos que se ajustan a las recomendaciones de la ANEAES.*	*Estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.Encuestas a docentes, funcionarios, estudiantes y empleadores . Proyecto pedagógico*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación revisada muestra que el proyecto educativo 2010 y el actualizado 2019 fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario, pero no por el CONES , se ha presentado al CONES hace 5 años y esta no le responde , pese a ello se ha implementado el plan 2019.*	*Resolución de aprobación del proyecto académico (modular)* *Resolución de aprobación del proyecto académico 2019 (Semestral)* *Mesa de entrada al CONES de Actualización Curricular del Proyecto de Medicina, filial San Lorenzo*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La revisión de los documentos de nómina y caracterización de plantel docente , personal administrativo y de personal de apoyo y la comprobación in situ evidencian que disponen de escaso número y cualificación de recursos humanos para la implementar la carrera.*	*Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación del personal directivo, administrativo y de apoyo* *Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente"*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental presentada informa que las necesidades de la carrera son cubiertas con recursos presupuestarios suficientes, acorde a lo observado en el Presupuesto de la Carrera 2022 , Previsión de la Carrera 2023 en 2017.*	*Presupuesto de la carrera, año 2022 y de los tres últimos años* *Previsión presupuestaria para el año 2023 al 2027*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Los informes y la verificación in situ muestran que los recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos son suficientes para la implementación eficaz de la carrera .*	*Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales* *Verificación in situ*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la Universidad cuenta con un Manual de Evaluación de la Carrera de grado aprobado por Resolución Nº 459/19 de fecha 15 de octubre 2019 , con indicadores para el seguimiento pero no presentan el informe de los resultados de la aplicación de dicho instrumento en la carrera.*	*Manual de evaluación de carreras de grado.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*No Cumple*	*Revisada las actas de reuniones evidencian cierta incoherencia, en el acta 1 donde se reúne el comité de revisión curricular sugieren actualizar el proyecto educativo y la formación de dicho comité que supuestamente ya existía, este comité debería estar conformado según lo leído por docentes , estudiantes y egresadas . Según actas no se evidencia firma de estudiantes y/o egresados. En las actas se observan sugerencias de revisión del perfil de egreso, planes de estudio, programas pero no hay evidencia de su aplicación.*	*Manual de evaluación de carreras de grado.* *Manual de Organización y Funciones del Comité de Autoevaluación.* *Manual de Organización y Funciones de la coordinación de Gestión de la Calidad.* *Manual de Evaluación y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico.* *Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Revisada la documentación se verifica que cuentan con un Comité de Revisión Curricular, el cual analiza y propone posibles mejoras del Proyecto Académico y ajustes razonables de inclusividad. Actualmente no existe casos de estudiantes con problemas de inclusividad como se mencionó en las entrevistas, sin embargo la carrera cuenta con el Comité de Revisión curricular, Coordinaciones de Apoyo Pedagógico, Bienestar estudiantil y Psicologo, en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.*	*Manual de evaluación de carreras de grado* *Manual de Organización y Funciones del Comité de Autoevaluación* *Manual de Organización y Funciones de la coordinación de Gestión de la Calidad* *Manual de Evaluación y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico* *Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular* *Actas del Comité de Revisión Curricular* *Informes del Comité de Revisión Curricular* *Adecuaciones curriculares con las necesidades*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia cumplimiento de este indicador dado que presentan documentación que lo avalan como pedido de capacitación en uso de tecnologías , primeros auxilios, manejo de extintores, protocolos de bioseguridad, alarmas de emergencia. emergencia*	*Nota de pedido de capacitaciones presentada por Director/a de carrera* *Programa de las capacitaciones* *Registros de asistencia a las capacitaciones* *Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad."*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Parcialmente*	*Revisado el documento denominado "Mecanismo para casos de emergencias " se consta su reciente aprobación (2022). El plan de contingencia 2020 toma en cuenta la emergencia sanitaria COVID 19 y no otras emergencias que se podrían suscitar .*	*Mecanismo para casos de emergencias* *Plan de contingencia 2020*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*E proyecto académico implementado está aprobado por autoridades de la Universidad pero la aprobación del por el CONES está en proceso. Los recursos humanos son suficientes para la implementación efectiva de la oferta educativa. El presupuesto presentado evidencia recursos suficientes provenientes de las cuotas abonadas por los estudiantes. La Dirección Administrativa prevé los recursos necesarios para implementar el Plan de Estudios, incluyendo el enfoque inclusivo Dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico pero no se evidencia sus resultados .La carrera cuenta de un comité de revisión curricular, pero no s e evidencia implantación .Los documentos presentan evidencia de implementación de medidas de bioseguridad en tiempo de pandemia.*

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con registro de participación de los diferentes actores educativos en la elaboración del Plan de Desarrollo.*	*Registro de participación de los diferentes actores educativos de la carrera para la elaboración del Plan de Desarrollo* *Agendas para la elaboración del Plan de desarrollo de la carrera* *Invitación para participar en los eventos de elaboración del plan de Desarrollo de la carrera de Medicina*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo está aprobado en las instancias correspondientes por resolución Nº 405/ 21, del 29 de diciembre del 2021.*	*Resolución de aprobación del Plan de Desarrollo de la carrera.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias muestran que plan de desarrollo ha sido elaborado considerando el plan estratégico, los objetivos, visión y misión de la carrera, se evidencia en la matriz de síntesis comparativa.*	*Plan de Desarrollo de la carrera de Medicina* *Informe de coherencia del Plan de Desarrollo con el Plan estratégico Institucional*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El plan estratégico posee 4 ejes a)Fortalecimiento académico b) Consolidación de la identidad y de la comunidad de la UPAP c) Internacionalización de la Universidad d)* *Fortalecimiento de los servicios de apoyo y optimización de la gestión , el plan de desarrollo . El Cronograma de implementación del Plan de Desarrollo de la Carrera da cuenta de dichos ejes.*	*Informe de Implementación del Plan de Desarrollo*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*En el Cronograma de implementación del Plan de Desarrollo de la Carrera posee : objetivo, acciones ,indicador de verificación ,plazo responsable, y recursos presupuestarios denominados inversión, lo que garantiza su implantación .*	*Plan de desarrollo de la carrera de Medicina*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación presentada la Coordinación de Gestión de la Calidad es la encargada de realizar el seguimiento y verificación del nivel de cumplimiento de las acciones previstas, esto se constata en los Informe de implementación Plan de Desarrollo.*	*Plan de Desarrollo de la carrera de Medicina.* *Manual de evaluación de las carreras de grado.* *Informe de implementación Plan de Desarrollo 2022.* *Informe de seguimiento Plan de Desarrollo 2022.* *Informe de seguimiento Plan de Desarrollo 2023.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con registros de participación de los diferentes actores educativos para la elaboración del Plan de Desarrollo. Se visualiza una agenda de los distintos encuentros en los cuales participaron representantes de todos los estamentos de la carrera como: directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo. El mismo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, previendo acciones e incluyendo recursos presupuestarios para su eficiente implementación, y se halla aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario. Además cuenta con un mecanismo de seguimiento a través de la Coordinación de Gestión de la Calidad para la verificación del nivel de cumplimiento de las acciones previstas.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Gestión de la Calidad de la Facultades de la UPAP conjuntamente comité de autoevaluación de la carrera son los encargados de asegurar la calidad de las carreras , guiados por manuales de organización y funciones aprobados por instancias superiores .*	*Manual de evaluación de carreras de grado. Resolución 459/19* *Manual de Organización y Funciones del Comité de Autoevaluación de la carrera. Resolución 457/19* *Manual de Organización y Funciones de la coordinación de gestión de la calidad. Resolución 462/19*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*Presentan resultado de índice de eficacia de la carrera y evidencias de reuniones con diferentes estamentos como de extensión , autoridades , etc. pero no se evidencia evaluación del proyecto educativo de la carrera .*	*Manual de evaluación de carreras de grado.* *Plan anual de Trabajo de la coordinación de gestión de la calidad* *Plan anual de Trabajo del Comité de Autoevaluación de la carrera*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*Se observa un plan de trabajo anual de la Coordinación de la gestión de la calidad pero hace mención preferentemente para las carreras de la FCS: Nutrición /Kinesiología y Fisioterapia / Odontología.. Solo en el ítems de Carreras en Proceso de Autoevaluación hacen mención de una reunión efectiva de 30 minutos . Se nota apoyo preferente a la carrera de enfermería ."*	*Informe de gestión de la coordinación de gestión de la calidad*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia invitación para participar en reuniones de socialización de los procesos evaluativos implementados , con notas y flayer , se presentan evidencia de participación, y Socialización del proceso de autoevaluación de la carrera, con esto se constata la socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados.*	*Flyer de socialización de los distintos procesos evaluativos.* *Notas de invitaciones o comunicados internos dirigidos a la comunidad académica para eventos de socialización* *Socialización del proceso de autoevaluación de la carrera*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el seguimiento del plan de mejoras se evidencia propuestas de mejoras según la evaluación de índice de eficacia de la carrera .*	*Informe sobre análisis de Indicadores de Eficiencia Interna* *Informe de Implementación del Plan de Desarrollo.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas más del 80 % de los estudiantes . 90%de los docentes y personal administrativo , demuestran satisfacción en relación a los procesos evaluativos implementados .*	*Resultados de encuestas a estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Resultado de encuestas a Directivos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad. Presentan resultado de índice de eficacia de la carrera y evidencias de reuniones con diferentes estamentos, pero no se evidencia evaluación del proyecto educativo de la carrera. Se evidencia socialización de los resultados evaluativos.Los procesos evaluativos planificados no se implementan sistemáticamente. En el seguimiento del plan de mejoras se evidencia propuestas de mejoras según la evaluación de índice de eficacia de la carrera. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia muestra que universidad cuenta con un Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional, afin a todas las carreras que la componen .*	*Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada muestra que que se aplican mecanismo de comunicación interna y externa como : Intranet de Universidad , Canvas UPAP el portal/aplicación utilizado para la comunicación de docentes y alumnos, docentes con sus pares, y docentes con coordinadores o encargados. Portal web de la universidad. Página web bilingüe de la carrera de medicina (español y portugués). Correos , notas .Redes sociales .*	*Informe de la Coordinación de Comunicación que describe el cumplimiento sistemático de los mecanismos de comunicación interna y externa* *Notas ascendentes y descendentes* *Captura de pantalla de la utilización de los medios establecidos en el Manual de Comunicación Institucional*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La documentación informa que disponen de un sistema informático de gestión de datos administrativos y académicos, in situ se realizó una demostración del uso de los : Sistema Informático Plataforma Académica, Runi Teacher , Intranet para alumnos que garantizan la preservación de los registros académicos .*	*Manual del Sistema Informático Plataforma Académica Runi* *Manual del Sistema Informático Uso Acceso a la WEB* *Manual del Sistema Informático Uso Intranet para alumnos* *Manual de Sistema Informático _ Uso Runi Teacher* *Sistema Runi Presentación de Software* *Virtual Material de Apoyo Docente* *Detalles técnicos de la Plataforma de la Educación a Distancia CANVAS BY INFRASTRUCTURE* *Guía Práctica para la Implementación de Estrategias Didácticas y Evaluativas Virtuales*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un informe denominado :"Informe acerca de la información provisto por el sistema" que como conclusión sugiere a los directivos toman decisiones en base a ello , pero no hay evidencia de su utilización o aplicación .*	*Informe acerca de la información provisto por el sistema.*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de información de los costos en el momento de inscripción , además figura en la página web según print de pantalla.*	*Condiciones para la inscripción* *Captura de pantalla de la información sobre costos arancelarios*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas muestran que aproximadamente el 77% de los estudiantes. 90% de docentes ,92 % , de administrativos y 80 % de los directivos evidencian satisfacción con los mecanismos de comunicación .*	*Resultados de encuestas a estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Resultado de encuestas a Directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismo de Comunicación interna y externa, de aplicación sistemática del Sistema Informático Plataforma Académica, Runi Teacher , Intranet para alumnos donde se registran los aspectos académicos de los estudiantes con elementos de seguridad informática de resguardo. La carrera cuenta con mecanismos de información de los costos en el momento de inscripción , además figura en la página web según print de pantalla .Los docentes y estudiantes evidencian satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carreras coherente con la unidad académica que pertenece.	*El comité de bioética cumple las funciones de tres comités: ética institucional, bioética y ética de la investigación. No se comprueba existencia de código de bioética y/o ética de investigación que les permitirá normar la conducta en las diferentes instancias*
Los manuales de organización y de función permiten asegurar una coordinación efectiva entre los estamentos de la carrera para lograr los objetivos	*El proyecto académico , no se encuentra aprobado por todas las normativas vigentes en el País.*
Todos los cargos definidos en su estructura se encuentran cubiertos	*Dispone de escaso personal docente y no todos tiene la cualificacion suficiente para ejercer la docencia acorde a su asignatura*
Cuenta con normativa y reglamentaciones aprobadas y existe normativa específica para la educación inclusiva.	*La carrera no dispone un manual propio de seguimiento del proyecto académico*
Evidencian documentos que contemplan estos aspectos de bioseguridad	*No hay evidencia de poseer mecanismo de sistematización para el seguimiento del proyecto académico*
Las normas y reglamentos que rigen la carrera están aprobadas y difundidas en diferentes medios de comunicación	*No hay evidencia de que los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Los procesos evaluativos de la carrera no abarcan todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.*
Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades y sugerencias de un Comité	*No evidencia de que la información provelda por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.*

Las encuestan muestran que estudiantes , docentes, autoridades administrativas conocen las normativas y reglamentaciones

La oferta educativa es resultado de estudio de encuestas y estudio de la situación de salud del país

La carrera cuenta con recursos humanos necesarios para desarrollar el proyecto académico

La carrera cuenta con recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.

Los recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos son suficientes para la implementación eficaz de la carrera

La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.

Cuentan con un comité de revisión curricular que analiza y propone posibles mejoras del proyecto académico y ajustes razonables de inclusividad ,(caso por caso

Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.

La carrera cuenta con registro de participación de los diferentes actores educativos en la elaboración del Plan de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo está aprobado en las instancias correspondientes por resolución Nº 405/ 21

El plan de desarrollo ha sido elaborado considerando el plan estratégico, los objetivos, visión y misión de la carrera, se evidencia en la matriz de síntesis comparativa

La carrera cuenta con un informe del Nivel de cumplimiento del Plan de Desarrollo.

En el Plan de Desarrollo se incluye la inversión prevista para cada una de las acciones planificadas.

La Coordinación de Gestión de la Calidad es la encargada de realizar el seguimiento y verificación del nivel de cumplimiento de las acciones previstas, pero no se observa ningún informe de seguimiento

La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.

La evidencia muestra que universidad cuenta con un Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional, afín a todas las carreras que la componen .

Las evidencias muestran que los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

Informan que disponen de un sistema informático de gestión de datos administrativos y académicos, cuyo funcionamiento y seguridad se ha verificado in situ

Aproximadamente el 77% de los estudiantes. 90% de docentes ,92 % , de administrativos y 80 % de los directivos evidencian satisfacción con los mecanismos de comunicación

Recomendaciones de Mejora

R1.Elaborar código de ética de la investigación y bioética con sus respectivos comités de trabajo

R3.Contar con la aprobación del proyecto 2019 por las instancias superiores que rigen la educación superior en el país: CONES

R4.Proponer la creación de mecanismo de emergencias en diferentes situaciones en las que pudieran estar involucrados los docentes y/ o estudiantes

R5.Realizar la evaluación del proyecto educativo en forma sistemática

R6.Elaborar un plan de trabajo anual de la Coordinación de la gestión de la calidad propio de la carrera de medicina

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Revisados los documentos del proyecto académico se verifica que :El perfil de egreso de la carrera está definido de forma clara y precisa tanto en el proyecto académico 2010 como el del 2019. Ambos están enfocados hacia la formación de un médico general capacitado para la atención primaria de salud .*	*Proyecto Académico de la carrera (modular)* *Proyecto Académico de la carrera (semestral)*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias muestran que el perfil del egreso y la misión de la carrera son coherentes. En ambos casos se especifica que se trata de la formación del médico general con formación científica, humanista.*	*Informe de coherencia entre el Perfil de Egreso con la Misión de la carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*L a revisión documental muestra un informe de estudio de población escolarizada en el país y resultado de encuesta de empleadores que solo arroja como resultados opinión relacionada con la formación de sus egresados y no las demandas del medio .*	*Estudio de las necesidades y demandas del medio* *Informe de coherencia entre las necesidades y demandas del medio con el Perfil de Egreso, y entre los resultados de las consultas a egresados y empleadores con el Perfil de Egreso*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia analizada en relación a los estudios de las necesidades y demandas del medio muestran que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión . Además, el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión responden a los parámetros actuales de calidad de la ANEAES.*	*Informe comparativo entre el Perfil de Egreso definido en el Proyecto Académico de la carrera y el definido por la ANEAES*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la información presentada se muestra que el perfil de egreso es accesible a todos los interesados, se encuentra en la página web .* *Según las encuestas el 89% de estudiantes, y el 100% de las autoridades afirman tener acceso de manera fácil a la misma, en las entrevista los mismos dicen conocer el perfil de egreso de la carrera.*	*Captura de pantalla con el link de la página donde se publica el perfil de egreso.* *Resultados de encuestas aplicadas a Estudiantes.Resultado de encuestas Evaluación de desempeño de Directivos* *Resultado de encuestas al plantel docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de la carrera está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de esta, se halla disponible de forma accesible a todos los interesados en la página web institucional. El informe de estudio de necesidades del medio es un informe descriptivo de cantidad de población escolarizada en el país , y resultado de encuesta de empleadores que solo arroja como resultados opinión relacionada con la formación de sus egresados y no las demandas del medio en relación a la formación de futuros médicos.*

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos del Proyecto Académico 2010, como los objetivos del Proyecto Académico 2019 se encuentran bien definidos.*	*Proyecto Académico de la carrera (modular). Proyecto Académico de la carrera (semestral)*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Luego de la revisión de la documentación pertinente se observa coherencia entre los objetivos de la carrera y el perfil de egreso ambos pretenden formar médicos con alta preparación científica y humana para atención primaria en salud , que respondan a la problemática país con sentido ético compromiso con la formación continua , que se comunican en forma eficaz y clara y participar en equipos multidisciplinarios.*	*Informe sobre la coherencia entre los objetivos y misión-visión de la institución*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias muestran que los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso porque ambos identifican desempeños académicos y profesionales.*	*Informe que presenta el cuadro comparativo entre objetivos de la carrera y el perfil de egreso*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas evidencian el grado de satisfacción con el perfil del egresado y se encuentra disponible y accesible en la WEB.*	*Captura de pantalla con el link de la página donde se publican los objetivos de la carrera. Resultado de la encuesta a los estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos según el Proyecto Académico 2010 y el Proyecto Académico 2019, los mismos están acordes con la misión y visión de la institución y se encuentran orientados al logro del perfil de egreso. Se hallan disponibilizados y son de fácil acceso en la página web institucional.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un curso de nivelación obligatorio con 120 horas totales, distribuidas en teoría , práctica , trabajo autónomo supervisado e independiente del estudiante.*	*Programa del curso de admisión/nivelación. Reglamento del curso de admisión/nivelación*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Por medio de la página WEB ,la intranet institucional , los pantallazos y las encuestas a los estudiantes, se hace evidente el fácil acceso a información al proceso de admisión y curso de nivelación.*	*Captura de pantalla donde se publican los procedimientos de admisión Resultado de la encuesta a los estudiantes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*No Cumple*	*No presentan estudio previo para la elección de asignaturas del curso de nivelación. En los programas de las asignaturas del curso de nivelación ,no figura la evaluación diagnóstica.*	*Programa del curso de admisión/nivelación Reglamento del curso de admisión/nivelación Informe que describe el procedimiento del curso de admisión y nivelación"*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Entre los documentosremitidos porla carrera se constata que cuenta con un programa de admisón,pero no tiene firma, sello y resolución. Cuenta con un reglamento de admisión nivelacion donde se menciona las asignaturas de nivelacion:Anatomía Humana Básica ,Matemática Básica, quimica, fisica y Biología Humana Básica, pero no se constata las evaluaciones que demuestren que los aumnos ingesan con exito a la carrera. No presentan informe o estudios sobre inserción con éxito en la carrera con el curso de nivelación.*	*Programa del curso de admisión/nivelación Reglamento del curso de admisión/nivelación Informe que describe el procedimiento del curso de admisión y nivelación*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El informe documental y la revisión in situ sobre la infraestructura, equipos, mobiliario y materiales cuenta con la evidencia de la capacidad instalada en las aulas y laboratorios en componente básico,preclínico y clínico así como del internado.*	*visita in situ Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales"*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un curso de nivelación obligatorio , los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. No prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. No muestran evidencia sobre inserción con éxito en la carrera con el curso de nivelación. "El informe documental y la revisión in situ sobre la infraestructura, equipos, mobiliario y materiales cuenta con la evidencia de la capacidad instalada en las aulas y laboratorios en componente básico preclínico y clínico así como del internado.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre el perfil de egreso y el Plan de estudios , porque las asignaturas y demás actividades curriculares responden a los desempeños académicos y profesionales declarados en el perfil de egreso .*	*Informe que incluye un cuadro comparativo entre el Perfil de Egreso, las materias de la malla curricular y los contenidos transversales*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*EL perfil de egreso se constituye en los ejes articuladores en el itinerario curricular, tiene tres fases: básica, preclínica, clínica e internado y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación que debería ser solo médico y no médico cirujano. La carga horaria presencial de 8200 para el proyecto 2010 y un total horas presenciales 8470 en el proyecto académico 2019 distribuidas en horas presenciales, independientes y autónomas supervisadas. Para ser cirujano le faltan 15.275 horas cátedra de prácticas en servicio. Según la documentación presentada la carrera otorga el título de médico cirujano.(Res SG 280/ 2013) , para ese efecto el estudiante debería tener una residencia de por lo menos 3 años , el título debe ser de médico para dar cuenta de la organización del Plan de Estudio básica, preclínica y clínica.*	*Proyecto Académico de la carrera (modular)* *Proyecto Académico de la carrera (semestral)* *Informe Comparativo entre la estructura de la carrera y la estructura definida por la ANEAES para la titulación*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian diferentes informes que muestran la planeación de la institución que garantizan la viabilidad y ejecución del plan de estudio (informe de viabilidad, recursos financieros, recurso humano y de infraestructura), para el cumplimiento de los objetivos planteados, los resultados esperados en el perfil de egreso de la carrera.*	*Informe sobre la viabilidad de la implementación del Proyecto Académico de la carrera* *Informe sobre recursos financieros para la efectiva ejecución del Proyecto Académico* *Informe sobre recursos humanos para la efectiva ejecución del Proyecto Académico* *.Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales"*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La organización y estructura curricular del Plan de estudios para la formación médica, presenta una secuencia coherente y lógica. El Plan de estudios 2010 es modular y el 2019 semestral ambos mantienen el modelo tradicional de formación médica, que establece: un ciclo básico, preclínico, clínico, e internado , asignaturas complementarias y optativas ; con presentación de un trabajo final de grado Se tienen explicitadas las exigencias de correlatividad y los requisitos de promoción.*	*Proyecto Académico de la carrera (modular)* *Proyecto Académico de la carrera (semestral)"*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el documento denominado;Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera se pudo constatar que existe distribución equilibrada entre clases teóricas y prácticas , con aumento de las horas prácticas en los últimos semestres.*	*Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria se distribuye a lo largo de seis años de carrera, en los primeros semestres predominan las clases teóricas en una relación de 2-3/1 para ir convirtiéndose a medida que el estudiante avanza su proceso formativo , en el internado dominan las horas prácticas en servicio. En el primer semestre tienen 281 horas de teoría y 123 de práctica, en el internado 245 horas de teoría y 1649 de prácticas en servicio.*	*Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*No Cumple*	*En el proyecto educativo se declara modelo constructivista y con formación por competencias , sin embargo los programas están por objetivos y contenidos, con una declaración general de competencias que posteriormente se traduce en capacidades y no resultados o logros de aprendizaje. Las estrategias de evaluación no van acordes con el modelo por competencias.*	*Informe sobre la concordancia del modelo pedagógico, los elementos del Proyecto Académico y las normativas relacionadas al Proyecto Académico* *Revisión in situ de programas de estudio*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio están compartidos para el público en general en la plataforma virtual de la Facultad de Ciencias de la salud y en la intranet institucional están disponibles para estudiantes, docentes y funcionarios, quienes tienen acceso con una clave individual y según los resultados del cuestionario aplicado a los alumnos, demuestra que los programas están disponibles a los interesados.*	*Verificación in situ* *Captura de pantalla con el link de la página donde se publican los Programas de Estudio de las materias.* *Resultado de la encuesta a los estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr e incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación, que debería ser solo de médico y no médico cirujano .Existe distribución equilibrada entre clases teóricas y prácticas, con aumento de las horas prácticas en los últimos semestres. Los programas del Plan de Estudio contemplan los formato requeridos según las normativas vigentes en la carrera, pero no están en concordancia con el modelo pedagógico constructivista por competencias . Los programas de estudios están accesibles a los interesados si forman parte de la intranet. Para público en general existe un Resumen de la malla curricular en la pág WEB.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Según los anexos :planes de clase docente, registros de libros de cátedra se evidencia la implementación y el cumplimiento de las materias conforme a lo planificado.*	*Informe sobre la concordancia entre los Programas de Estudio de las materias* *Planes de clases de los docentes* *Registros en los Libros de Cátedra.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En base a los datos encontrados durante el análisis documental de los pares,se evidencia el cumplimiento sistemático de las clases prácticas de los alumnos de la carrera de medicina de la Upap, sede San Lorenzo.*	*Informe sobre el cumplimiento de las clases prácticas programadas en las materias correspondientes, mínimo tres años (2018, 2019, 2022)* *.Horarios de clases prácticas 2022* *Copias de los Registros de las clases prácticas (2018, 2019, 2022)* *Informe sobre mecanismo de recuperación de clases prácticas pérdidas durante la pandemia (recuperaciones realizadas en los últimos meses de 2021 e inicios del 2022).* *Horarios de recuperación de clases prácticas pérdidas por pandemia* *.Copias de Registros de asistencia a clases de recuperación de clases prácticas pérdidas por pandemia.* *.Libros de cátedra de registro de las clases prácticas realizadas*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En base a los datos encontrados durante el análisis documental se evidencia el cumplimiento de las clases prácticas en función de horarios e in situ se comprueba en el planificación docente y en libro de cátedra que denotan lo mismo .*	*Informe sobre el seguimiento que se realiza al cumplimiento de las clases prácticas ; verificación in situ en la plataforma de la universidad*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, como se evidencia en el informe sobre número de estudiantes en ambas actividades en los distintos horarios.*	*Informe sobre número de estudiantes en clases teóricas* *.Informe sobre número de estudiantes en clases prácticas "*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Su enseñanza está atomizada en asignaturas, se observa escasa integración transversal, y/o vertical, salvo tres seminarios integradores de 25 horas 2 créditos cada uno , de un total de 8.470 horas en cuyos programas no se explicitan su metodología didáctica , ni de evaluación de dicha integración*	*.Informe sobre mecanismo de integración de materias aplicado en la carrera* *Proyecto Académico de la carrera semestral"*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentado muestran que existe un comité de revisión curricular que toma decisiones para la actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades*	*Informes del Comité de Revisión Curricular* *Resolución CSU de actualización del proyecto académico*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*En base a los datos encontrados en la encuesta aplicada a 103 estudiantes se concluye que los resultados de las evaluaciones se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente, pero el informe de la coordinación de apoyo pedagógico y movilidad académica del 30-09-2022 pero no presentan evidencia de su aplicación .*	*Informe sobre resultados de las evaluaciones utilizados para el mejoramiento de la planificación docente Encuesta a estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. La evidencia documental muestra cumplimiento sistemático de las clases prácticas. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, los documentos presentado muestran que existe un comité de revisión curricular que toma decisiones para la actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. La encuesta aplicada a 103 estudiantes se concluye que los resultados de las evaluaciones aplicadas se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente, pero el informe de la coordinación de apoyo pedagógico y movilidad académica del 30-09-2022 pero no presentan evidencia de su aplicación.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*No Cumple*	*El informe de apoyo pedagógico y sus anexos respaldan que la profundización de los contenidos programáticos están acorde en algunas asignaturas: de Semiología Médica, Gerontología 1 , Medicina Legal , Comunicación Oral y Escrita y Castellana, Salud Pública, Medicina Comunitaria y Epidemiología.*	*Informe sobre el cumplimiento de lo Establecido en el Programa de Estudio*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*El Curriculum actualizado se declara por competencias lo que supone que el alumno trabaje su capacidad reflexiva, de relacionar ideas y resolver problemas, basándose en todos los recursos y conocimiento que le proporciona la enseñanza , eso no se observa en los procesos de enseñanza aprendizaje declarado.*	*.Informe sobre los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados para el logro de los objetivos Programas de Estudio-Plan de clase-Libros de cátedra-Plan de estudios semestral*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*Según informe sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas utilizadas por los docentes, son coherentes con la naturaleza o característica de la asignatura en un modelo por objetivos sin embargo se declara un curriculum por competencias.*	*Informe sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas según la naturaleza de las asignaturas Programas de Estudio-Plan de clase-Libros de cátedra"*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La documentación denominada Informe sobre la aplicación del enfoque pedagógico inclusivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje indica que si el docente detecta un caso debe designar un estudiante tutor que debe acompañar al estudiante por ejemplo con dificultades visuales , en las entrevista los docentes nos indican que hasta ese momento no tenían estudiantes que requieran ajuste curricular o tutoría por necesidades de inclusividad .*	*Informe sobre la aplicación del enfoque pedagógico inclusivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Por medio del análisis documental se ha podido verificar la aplicación sistemática (2018-2019-2020-2021-2022)de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*	*Manual de Indicadores de Eficiencia Interna Informe de resultados del análisis de Indicadores de Eficiencia Interna con propuestas de mejoras"*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación analizada muestra que la carrera tiene alta nivel de eficiencia si se tiene en cuenta la Tasa de repitencia (menor al 10%) tasa se aprobados. En relación a tasa de deserción se evidencia mediana eficiencia y en egresados bajo nivel de eficiencia . En el documento denominado " informe de indicadores de eficiencia "aparecen las indicaciones de mejora.*	*Manual de Indicadores de Eficiencia Interna . Informe de resultados del análisis de Indicadores de Eficiencia Interna con propuestas de mejoras*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación presentada muestra la resolución Nº 373/22 que designa dos ayudantes de cátedra para el año 2022. No hay evidencia de designación en otros años por lo que se concluye que no se aplican sistemáticamente. La evidencia presentada sólo da cuenta de convocatoria a actividad de ayudantía de cátedra. No se evidencia de tutoría, la documentación anexada al descargo es incipiente para el cumplimiento total del indicador.*	*.Reglamento de Auxiliares de cátedra Resoluciones de designación de Auxiliares de cátedra" Evidencia de designación para ayudantías de cátedras*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En el Resultado de encuesta presentado por la carrera, más del 80% de los estudiantes, se encuentran conforme con respecto a las estrategias didácticas aplicadas por los docentes .*	*Resultados de encuestas a estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Curriculum actualizado se declara por competencias lo que supone que el alumno trabaje su capacidad reflexiva, de relacionar ideas y resolver problemas, basándose en todos los recursos y conocimiento que le proporciona la enseñanza, eso no se observa en los procesos de enseñanza aprendizaje declarado. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas utilizadas por los docentes responden a un modelo por objetivos.* *No se evidencia aplicación de estrategias metodológicas que responden a enfoques pedagógicos inclusivos. Se aplican mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y de acuerdo con ello se proponen propuestas de mejoras. Según el informe cuentan con ayudantes de cátedra (2022), no se menciona otras actividades. Más del 80% de los estudiantes evidencia satisfacción con respecto a las estrategias didácticas aplicadas por los docentes.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un informe realizado por coordinación de apoyo pedagógico donde se evidencia que la evaluación realizada por docentes a estudiantes esta acorde con los objetivos de las asignaturas.No se evidencia en el proceso evaluativo una evaluación diagnóstica del conocimiento previo del estudiante (es evidente con el modelo de evaluación la evaluación sumativa) , pero no así la formativa*	*Informe sobre la relación existente entre los objetivos de las asignaturas y las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe presentado de la asignatura semiología médica no se observa coherencia dado que dicen que harán evaluación clínica con pacientes y/o simulación pero presentan evaluaciones de foros, ronda de preguntas ,online, fichas, clase virtual. En las demás asignaturas presentadas se observa coherencia*	*Informe sobre relación existente entre las metodologías/técnicas didácticas y las técnicas evaluativas, demostrando que existe coherencia entre ellas*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*La información presentada es conceptual , muestra evidencia de aplicación de las evaluaciones según grado de importancia de aprendizajes esperados*	*Informe que evidencia el grado de importancia de los aprendizajes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con cronogramas de exámenes que son aplicados de acuerdo a lo programado, según informe de cumplimiento de los horarios de exámenes.*	*.Informe de cumplimiento de los Horarios de Exámenes.Horarios de exámenes .Actas de exámenes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación muestra que la retroalimentación de los estudiantes luego de las evaluaciones, son escasas y solo hay evidencia sobre una materia.*	*Informe sobre actividades de retroalimentación realizadas luego de las evaluaciones.Libros de cátedra*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente, la Coordinación de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica revisa regularmente las técnicas evaluativas utilizadas en las clases presenciales para asegurar su efectividad y pertinencia. Se menciona el uso de listas de cotejo para evaluar el desempeño docente, las cuales proporcionan una herramienta objetiva para medir la eficacia de la enseñanza y permiten identificar áreas de fortaleza y oportunidades de mejora. La carrera remite una lista de evaluación del desempeño docente como evidencia del procedimiento de revisión donde se constata la revisión de marera periódica.*	*Informes de Apoyo Pedagógico que evidencian que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente Manual de Evaluación de Desempeño Docente Mecanismo de Control Académico Virtual*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*No se evidencia en el proceso evaluativo una evaluación diagnóstica del conocimiento previo del estudiante , ni evaluación formativa. Las técnicas evaluativas no son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula en todas las asignaturas. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y son aplicadas según lo programado. Existe evidencia de revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*En el proyecto académico 2010 no están claros los propósitos de la investigación, sí en el proyecto académico de 2019, lo que demuestra los avances acorde a las necesidades actuales de generación de nuevo conocimiento y de las actividades de investigación que faciliten la integración de los conocimientos*	*Proyecto pedagogico 2010 Proyecto pedagógico 2019*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación están definidas en : a)Salud materna infantil,b) Salud del niño y del adolescente,c) Salud sexual y reproductiva,de) Salud del Adulto Mayor,e) Salud ambiental,y) Salud laboral,y) Salud mental,y) Salud comunitana, i) Salud Pública,y) Atención Primaria de la Salud – APS*	*Líneas de Investigación de la carrera*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La documentación revisa demuestra que los pocos proyectos de investigación que presentan se enmarca en alguna de las líneas de investigación*	*Informe descriptivo de la investigaciones en función a las líneas de investigación de la carrera.* *Copias de los Proyectos de Investigación"*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta 2 protocolos para trabajos de investigación a ser desarrollados a futuro, acorde a las líneas de investigación basados en estudios de las necesidades del medio externo, siendo uno de ellos sobre los estudiantes de las carreras de ciencias de la salud. Los trabajos sobre práctica médica legal y responsabilidad profesional, reflejan la preocupación por los aspectos éticos y legales en la práctica clínica, mientras que la investigación sobre enfermedades infecciosas, como la Chikungunya, responde a problemas sanitarios actuales,los proyectos sobre mastología y úlceras de pie diabético indican un enfoque en necesidades clínicas específicas el medio.*	*Informe sobre las investigaciones realizadas con base en las necesidades del medio externo (Cuadro descriptivo de Investigaciones y las necesidades a las que responden).* *Copias de los proyectos de Investigación*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un presupuesto para investigación de 45 millones insuficiente para todos los proyectos del año 2022. No se evidencian otros presupuestos ni en el informe ni en los protocolos presentados.*	*.Informe sobre la disponibilidad de recursos para las investigaciones, considerando los presupuestos de las investigaciones* *Copias de los Proyectos de Investigación*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el documento presentado se observa la participación de los docentes y estudiantes por medio de los trabajos: PROYECTO "Estado nutricional en niños de un barrio vulnerable de zona urbana", PROYECTO: "Prevalencia de factores de riesgo cardiovascular modificables en estudiantes de carreras de salud en la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay – Sede San Lorenzo".*	*Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en las investigaciones en desarrollo y ya desarrollada* *Copias de los Proyectos de Investigación"*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*En el proyecto académico 2010 no están claros los propósitos de la investigación no así en el proyecto académico de 2019, lo que demuestra los avances acordes a las necesidades actuales de generación de nuevo conocimiento y de las actividades de investigación que faciliten la integración de los conocimientos. Las líneas de investigación están definidas, pero no se definen sus objetivos, justificación, importancia epistemológica y /disciplinar, alcance entre otros. No presentan aprobación por la autoridad superiores.* *Los proyectos de investigación presentados responden a las líneas de investigación declaradas* *En los protocolos de investigación presentados no se observa el presupuesto para la realización, sin embargo, declaran un presupuesto destinado a investigación .*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico 2019, los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados, no en el del 2010.*	*Página del Proyecto Académico que establece los propósitos respecto a la extensión*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se realizan como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, apuntando al logro de los objetivos de las asignaturas y la carrera*	*Informe descriptivo de la coherencia existente entre los objetivos de la carrera/materias y los objetivos de las extensiones (cuadro o planilla relacionando los objetivos de carrera/programa y objetivos de extensiones* *Copia de los proyectos de extensión*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión se realizan en una comunidad aledaña a la universidad con activa participación en la misma, se evidencia relevamiento de las necesidades específicas de dicha comunidad.*	*Informe sobre las extensiones realizadas con base en las necesidades detectadas del medio externo (Cuadro descriptivo de Extensiones y las necesidades a las que responden).* *Copia de los proyectos de extensión* *Informe Extensión universitaria de Relevamiento de necesidades*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación presentada por el area de coordinacion administracion informa que la carrera cuenta con un presupuesto de vientidos millones de guaraníes asignadas a actividades de extensiones para el año 2022. No se evidencia otros presupuesto anteriores ni del 2023.*	*Informe del área administrativa sobre la disponibilidad de recursos para las Extensiones* *Copia de los proyectos de extensión*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada evidencia que la carrera cuenta con docentes de tiempo completo, que participan en las actividades de extensión con los estudiantes , la lista de asistencia y las fotografías lo certifican.*	*.Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en las Extensiones en desarrollo y ya desarrolladas* *Copia de los proyectos de extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión son realizadas como parte del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y cuenta con retroalimentación del proceso que se evidencia en el libro de cátedra de fundamentos de la nutrición.*	*Informe sobre las retroalimentaciones del proceso de enseñanza/aprendizaje (para el logro de los objetivos de las materias de la carrera) realizadas en el marco de los proyectos de extensión.*



	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, por medio de la Dirección General de Extensión, presenta una programación de actividades para los proyectos de extensión, con detalle de asignatura involucrada y participantes, los que demuestra que se cumplen de acuerdo a lo programado.*	*Informe de cumplimiento del cronograma de actividades de Extensión.* *Plan de extensión de la carrera, y registro de participación en las extensiones* *Informes de resultados de las extensiones realizadas.* "

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de extensión se realizan como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, apuntando al logro de los objetivos de las asignaturas y la carrera son programadas en ella participan docentes y estudiantes y disponen de un presupuesto para su realización. Las actividades de extensión son realizadas como parte del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y cuenta con retroalimentación del proceso.Las actividades de extensión buscan responder a las necesidades de la comunidad con activa participación en la misma , sin embargo, no se evidencia relevamiento de las necesidades especificas de dicha comunidad que puedan relacionarse directamente con sus proyectos.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso de la carrera se encuentra definido en el Proyecto Académico	*Los estudios realizados por la carrera en relación con de las necesidades y demandas del medio en cuanto a formación médica no dan cuenta de ello.*
Existe una matriz que compara la Misión de la Carrera con el Perfil de Egreso en forma global.	*Los procedimientos de admisión no prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. No presentan estudio previo para la elección de asignaturas del curso de nivelación. En los programas de las asignaturas del curso de nivelación ,no figura la evaluación diagnóstica*
El perfil de egreso cumple con los requerimientos de Calidad de la ANEAES	*No presentan informe o estudios sobre inserción con éxito en la carrera con el curso de nivelación.*
El perfil de egreso está accesible a través de la pág Web de la carrera	*Según la documentación presentada la carrera otorga el título de médico cirujano.(Res SG 280/ 2013) , para ese efecto el estudiante debería tener una residencia de por lo menos 3 años.*
Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en ep proyecto academico 2010 y 2019	*Solo en algunas asignaturas se evidencia la profundización de los contenidos programáticos.*
El informe de coherencia de los dos proyectos 2010 y 201 9 evidencia la integración con la misión de la institución	*Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados debieran apuntar al logro de las competencias dado que ese el modelo declarado .*
Se evidencia coherencia entre objetivos y el perfil de egreso de la carrera según la tabla global de comparación presentada	*Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes a un modelo por objetivos y no por competencias .*
Los resultados de las encuestas evidencian el grado de satisfacción con el perfil del egresado y se encuentra disponible y accesible en la WEB	*Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes no se aplican sistemáticamente.*
La carrera cuenta con un curso de nivelación obligatorio con 120 horas totales	*No se evidencia en el proceso evaluativo una evaluación diagnóstica del conocimiento previo del estudiante , ni evaluación formativa*
Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Las técnicas evaluativas no son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula en todas las asignaturas*
El informe documental y la revisión in situ sobre la infraestructura, equipos, mobiliario y materiales cuenta con la evidencia de la capacidad instalada en las aulas y laboratorios	*La retroalimentación que reciben los estudiantes luego de ser evaluadas es escasa*
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr e incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Los propositos de la investigacion no están claramente expresados en el proyecto Academico 2010 que es utilizado por las cohortes de 4o., 5o. y 6o. curso.*

Existe distribución equilibrada entre clases teóricas y prácticas , con aumento de las horas prácticas en los últimos semestres.	*La carrera presenta escasos trabajos de investigación y protocolos de investigación a ser desarrollados acorde a las líneas de investigación declaradas*
El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Los proyectos de investigación son escasos*
La evidencia documental muestra cumplimientoy seguimiento sistemático de las clases prácticas	*Los proyectos de investigación cuentan con escasos recursos para su realización.*
El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, como se evidencia en el informe sobre número de estudiantes en ambas actividades en los distintos horarios.	*Los proyectos de extensión cuentan con escaso recursos para su realización.*
Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	
Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y propuestas de mejoras	
Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	
La carrera cuenta con cronogramas de exámenes que son aplicados de acuerdo a lo programado, según informe de cumplimiento de los horarios de exámenes.	
Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico 2019 y las líneas de investigación están definidas usadas por las cohortes de los 6 primeros semestres.	
Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	
Los proyectos de investigación cuenta con participación de docentes y estudiantes	

Recomendaciones de Mejora

R1 Realizar estudios de las necesidades y demandas del país y la región en cuanto a formación médica del siglo XXI.

R2 Realizar evaluación de conocimientos a los postulantes a la carrera modo de seleccionar las mejores asignaturas que fortalecerán el avance del estudiante en los primeros semestres.

R3 Evidenciar con estudios de índice de eficacia la inserción con éxito a los primeros semestres de la carrera , considerando que ello podría disminuir el índice de deserción.

R4 Revisar todos los programas de estudios a modo de asegurar la profundización de los contenidos y/o competencias declaradas en el proyecto académico.

R5 Realizar programas de estudios orientado a competencias , con declaración de competencias específicas y genéricas, aporte de la asignatura al perfil ,itinerario de logros o resultados de aprendizaje ,desempeños , estrategias metodológicas activas y evaluación acorde al Curriculum por competencias.

R6 Actualizar los procesos de enseñanza aprendizaje a modo de den cuenta de un aprendizaje basado en el estudiante para el logro de las competencias.

R7 Fortalecer las estrategias metodológicas y técnicas didácticas para el logro de las competencias específicas y genéricas.

R8 Fortalecer el proceso evaluativo de logros de aprendizaje en un modelo por competencia que debe dar cuenta de desempeño de los estudiantes.

R9 Realizar según las características de las asignaturas evaluación diagnóstica y de proceso.

R10 Realizar, implementar, evaluar y evidenciar la aplicación de los resultados de las evaluaciones para el mejoramiento de la planificación docente



R11 Revisar de manera periódica las técnicas evaluativas de logros de aprendizaje aplicadas a modo de actualizar , implementar guiando el proceso hacia la calidad.
R12 Fortalecer el presupuesto para fomentar investigación con fondos concursables , apoyo económico para publicaciones en revista de impacto.
R13 Fortalecer el presupuesto para fomentar la extensión universitaria e iniciar proyectos de RSU.
R14 Encuestar y analizar a la población enfocada para la realización de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera a modo que responden a las necesidades de la población y lograr interacción e integración con los agentes sociales.
R15 Declarar los propósitos de la extensión universitaria en el proyecto 2010 a modo de favorecer a la cohorte de estudiantes que aún se encuentra cursando la carrera en ese plan de estudios

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, por medio de los cuales se ha podido constatar la definición clara de las mismas.*	*Plan de Carreras del Personal Directivo, Administrativo. Manual de Selección del Personal de Apoyo y Administrativo..Resultados de evaluación de Directivos.. Planillas de resultados de Evaluación de Directivos.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha podido constatar con un Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, los cuales se encuentran difundidos para los interesados en la página web institucional.*	*Copias de Flyers de convocatorias para selección de los Directivos. Web de la IES.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados de acuerdo con los Manuales, como se evidencia en los Informes sobre la Implementación y Cumplimiento del Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, el Plan de Carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo lo cual cumpliria con la transparencia. Pero no se aclara ni es transparente como se seleccionan los evaluadores.*	*Informe sobre la implementación y el Plan de carrera del personal directivo, administrativo y de apoyo* *Copias de los Afiches (flyer) de las convocatorias para selección de directivos con los respectivos cronogramas del concurso resultados de evaluaciones de directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*En la revisión de los documentos presentados se observan que varios directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo pero otros no cumplen con el mismo, observandose ademas que varios de ellos tienen sus títulos de postgrado en trámite lo cual evidencia que son recientes.*	*Fojas de evaluación de directivos.Informe descriptivo y caracterización del Personal Directivo. Otros documentos citados ut supra.*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un informe de resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo con recomendaciones son utilizados para la mejora de la gestión , pero no hay evidencia de su implementación.*	*Informes de resultados de evaluación de directivos con recomendaciones de mejoras. Resultado de encuestas Evaluación de desempeño de Directivos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Existen en la carrera un manual para la selección de directivos personal administrativo y toros que se llevan a cabo con transparencias pero no se muestran evidencias de cómo se seleccionan los evaluadores de dichos directivos y del personal. Hay también evidencia de que los llamados a inscripción para dichos directivos y funcionarios se publicitan y se comunican ´por diferentes medios como flyers, en la web etc. También hay recomendaciones para la mejora de la gestión pero no se evidencian cómo se implementan.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al informe descriptivo los directivos cumplen con una carga horaria completa. No se especifica si esta carga horaria es en la filial San Lorenzo o también en otras carreras de la misma filial o en otros sitios. Durante la visita se observó solo dos docentes a tiempo completo, que cumplen también funciones como investigadores cumpliendo un rol directivo, los demás si bien cumplen con su horario asignado, desempeñan otras funciones en la carrera, en las otras carreras y en el HUSL como en otras instituciones.*	*Informe descriptivo y cuadro de caracterización del plantel directivo. Observación durante la visita.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a lo manifestado en el informe de autoevaluación sólo el 46% de los alumnos, el 50% de los docentes y el 64 % de los administrativos están satisfechos con la estrategia de comunicación.*	*Resultados de encuestas a estudiantes Resultados de encuestas a docentes Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo Resultado de encuestas a Directivos*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Parcialmente*	*En general en la mayoría de las encuestas hechas sobre la conducta de los directivos, estas muestran que los directivos están ajustados a los principios establecidos en el código de ética, excepto en las encuestas de los estudiantes. Durante la visita los entrevistados en general manifestaron su aprobación.*	*.Resultados de encuestas a estudiantes Resultados de encuestas a docentes Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo Resultado de encuestas a Directivos*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un informe de gestión de la dirección de la carrera , pero no hay documentos que evidencien que la toma de decisiones se basa en criterios académicos. Además, Se presenta un relatorio de actividades y de gestión realizadas pero no se visualiza toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera basados en criterios académicos.*	*Informe sobre la toma de decisiones de los directivos con base en criterios académicos.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan como evidencias de compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera encuestas hechas a directivos, docentes, estudiantes y administrativos, lo cual no es suficiente para demostrar el logro de dichos objetivos. Esto se constata en las entrevistas.*	*Resultados de encuestas estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Resultado de encuestas a Directivos* *Informe sobre la toma de decisiones de los directivos de la carrera con base en criterios académicos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia en la documentación presentada la satisfacción de toda la comunidad académica, de acuerdo a las encuestas presentadas. Promediando los resultados de las encuestas se observa que solo el 53% de la comunidad educativa está de acuerdo con la gestión de los directivos y otro segmento importante de la comunidad educativa no está satisfecha.*	*Resultados de encuestas estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Resultado de encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Resultado de encuestas a directivos.* *Entrevistas.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias muestran que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. Durante la visita se observó que está garantizado tanto el acceso a la carrera de alumnos y docentes con discapacidad y su inclusión.*	*Manual de Educación Inclusiva Institucional* *Propuesta de los directivos para la aprobación del Manual de inclusión de las personas con discapacidad* *Notas de pedidos de cursos de capacitación para docentes sobre inclusión y discapacidad* *Notas de pedidos de los directivos para la instalación de ascensores, construcción de rampas, estacionamientos inclusivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Al realizar el juzgamiento de los indicadores y de los criterios hemos observado que de acuerdo al resultado de las encuestas efectuadas, se observa un número importante de los diferentes estamentos no muestran satisfacción sobre los diferentes aspectos, ya sea sobre conducta ética de los directivos, estrategias de comunicación, y tampoco evidencias suficientes sobre la toma de decisiones de los directivos y buscando el cumplimiento de los objetivos basados en criterios académicos. Si se verificó, mas aun con la visita una política de inclusión para las personas con discapacidades.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, se hallan expresados en el Manual de Evaluación del Desempeño Docente y Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.*	*Manual de Evaluación del Desempeño Docente.* *Reglamento de Escalafón y Concurso Docente*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*El Manual de Evaluación del Desempeño Docente, solo está disponible en la Intranet de la Institución, no así en otros medios de difusión. Como medio de verificación la carrera presenta solo una captura de pantalla del manual de Funciones. En la visita se verificó que estos manuales no están suficientemente difundidos.*	*Captura de pantalla del Manual de Evaluación del Desempeño Docente y Reglamento de Escalafón y Concurso docente*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan documentos y avales sobre la designación de docentes pero estos no certifican la transparencia del mismo, participando solo los directivos y otros docentes de la IES, no aclarándose como se designan estos evaluadores.*	*Afiches de las publicaciones de llamado a concurso con los respectivos nombres de materias y cronogramas.* *Acta del comité de selección sobre ganadores de concursos* *Resolución de designación de docente Investigador - Medicina*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta un cuestionario aparentemente de los alumnos, el cual no tiene nombre ni otro carácter que identifique que fue hecho por alumnos no figurando su nombre, solo el de los profesores. Si bien puede deberse al anonimato guardado en el cuestionario no se presentan otros documentos que avalen que fueron hechos por los estudiantes.*	*Manual de Evaluación del Desempeño Docente* *Cuestionario de opinión de los alumnos sobre el desempeño docente* *Foja de Evaluación del Desempeño Docente*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Los Planes de Capacitación Docente son propuestos en virtud a los resultados de las evaluaciones del desempeño docente, constatados en el análisis documental realizado a los medios de verificación remitidos por la carrera.*	*Informe de resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente* *Programa de Capacitación Continua* *Afiches de las convocatorias a capacitaciones docentes derivadas de los resultados de las evaluaciones docentes*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Las debilidades detectadas en la encuesta de Procesos de Evaluación del Desempeño Docente, son utilizadas para proponer mejoras en los documentos presentados como evidencias, especialmente el Informe sobre mejoras implementadas.*	*Informe de resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, con propuestas de Planes de capacitaciones derivadas de las debilidades detectadas y otras mejoras relacionadas a los criterios de evaluación.* *Informe sobre mejoras implementadas en general para optimizar la actividad docente en función al modelo educativo de la carrera, sus objetivos y su misión.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple parcialmente*	*El plan de carrera del personal docente se implementa en forma parcial ya que no hay evidencia del cumplimiento pleno de esto, reconocido en su informe de autoevaluación y verificado en la visita. Además,no está implementado el plan de carrera del personal docente en forma sistemática.*	*Informe de implementación del Reglamento de Escalafón y Concurso docente (con anexos respaldatorios correspondientes)* *Informe de implementación del Manual de Evaluación del Desempeño docente (con anexos respaldatorios correspondientes)* *Manual de Evaluación de desempeño docente* *Reglamento de Escalafón y Concurso Docente*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*En los documentos presentados no hay evidencia de la movilidad. No se muestran acuerdos con otras instituciones nacionales de enseñanza y de salud. El acuerdo con una IES de Chile no abarca este ítem. El documento 3.2.1.h.1 informa de continuar durante la pandemia con la movilidad de los docentes pero no informa de cuales docentes se movilizaron y cuáles fueron los docentes internacionales que participaron de dicha movilidad.*	*Reglamento de Escalafón y Concurso Docente* *Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica* *Informe sobre movilidad académica realizada por los docentes de la carrera* *Informe de movilidad académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, se hallan expresados en el Manual de Evaluación del Desempeño Docente y Reglamento de Escalafón y Concurso Docente, sin embargo la difusión de los mismos no es suficiente. Se muestran además los procedimientos de selección y evaluación de los docentes pero no cómo se seleccionan los evaluadores y en base a qué criterios son designados. Los resultados de estas evaluaciones y las debilidades detectadas en los informes son utilizados luego para hacer mejoras en estos ítems. Sin embargo, la carrera del docente y su movilidad nacional e internacional no se cumple en forma total y no se verifica su realización.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes en su mayoría tienen el título de especialistas en la materia en la que cumplen esa función. Un grupo de estos docentes en el ítem de especialización u otros títulos ponen la sigla N/A sin especificar que significa la misma.*	*Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un porcentaje elevado de docentes con formación pedagógica para la enseñanza universitaria, ya que el 100% cuenta con esta formación, los 22 docentes cuyos nombres figura en la tabla de caracterización docente cuentan con formación pedagógica.*	*Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*No hay evidencias de que los docentes cuenten con producción intelectual derivada de Proyectos de Investigación.* *La mayoría de los docentes que se encuentran en la lista, no tienen producción científica ni publicaciones tal como se verifica en el documento remitido por la carrera, efectivamente hay más trabajos de los que se presentó en primera instancia. Sin embargo, no tiene proyectos de investigación y varios de los trabajos están en proceso de elaboración y otros en proceso de revisión.*	*.Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente*

	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*En la tabla de caracterización presentada no figura la asignatura o módulo que está a cargo del docente.Además, hay docentes que están sin los títulos de especialistas en su área y tildados con la sigla N/A. Otros docentes tienen otra titulación de grado como Nutrición o Fisioterapia. Algunos docentes no tienen títulos de postgrado solo el de grado, o en su defecto del postgrado en Didáctica Universitaria. Verificado el documento se observa que muchos de los docentes presentan títulos de postgrado en didáctica superior universitaria y uno en docencia médica superior o de educación basada en competencias pero no en especialidades médicas que es lo que pide el indicador.*	*Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente.Entrevistas. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*En el documento presentado algunos docentes muestran coherencia entre su formación y el nivel académico, pero la mayor parte de los docentes listados se ha constatado que no se encuentran en coherencia en cuanto a la formación y las actividades desarrolladas en proyectos de extensión e investigación.*	*Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente. Informe Coherencia entre la formación y el nivel académico de los docentes con actividades de investigación y la extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes en mayoría tienen su título de especialista, sin embargo algunos de ellos lo carecen, figurando en la tabla con una sigla de N/A, otros recien estan realizando al parecer un curso de especialización. Otro docente refirió que no puede acceder a los cursos de grado por ser egresado de esta carrera, la cual al no estar acreditada por la ANEAES, él y otros egresados no pueden acceder a las especializaciones ofertadas por el CONAREM. Referente a la especialización en Didáctica Universitaria todos los docentes tienen dicho título o diploma. Tampoco hay coherencia en cuanto a las actividades de la docencia ya que la mayoría de los docentes no realizan actividades de extensión ni investigación. LLama la atención que la carrera solo cuenta con 22 docentes, solo 2 a tiempo completo que a la vez son investigadores para el número de materias que supera las 80, esto subsanado parcialmente cubriendo un docente varias cátedras, debido al bajo número de estudiantes en algunas materias.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, de acuerdo con los diferentes documentos presentados como evidencia de cursos de capacitación y aprendizaje para los docentes, así también para la educación inclusiva y discapacidad.*	*Plan de capacitación docente para el año 2022 y mínimo tres años anteriores Flyer de las capacitaciones Programa del curso de capacitación en Planificación, desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje y Evaluación de los aprendizajes con enfoque de competencias. Programa del curso de capacitación docente sobre Inclusión y discapacidad. Programa de capacitación sobre bioseguridad-taller de simulación de prevención de riesgos. 3.2.3.a.6.Programa de capacitación en TIC aplicadas a la educación*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con registros de participación de los docentes en cursos relacionados con: inclusión, bioseguridad, discapacidad, las TIC aplicadas a la educación, entre otros*	*Registros de participación en el curso de capacitación en Planificación, desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje y Evaluación de los aprendizajes con enfoque de competencias.* *registros de participación en el curso de capacitación docente sobre Inclusión y discapacidad.* *Registros de participación en la capacitación sobre bioseguridad-taller de simulación de prevención de riesgos.* *3.2.3.b.4.Registro de asistencia a la capacitación en TIC aplicadas a la educación*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta un documento informando la realización de entrevistas, un taller y una mesa redonda la cual no es evidencia suficiente para verificar la implementación sistemática de la capacitación y perfeccionamiento docente.*	*Informe sobre la implementación sistemática de los Planes de Capacitación, con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un informe de apoyo a docentes de la universidad , pero no se especifica si son de la carrera de medicina. También, se presenta un convenio con una IES de Chile pero no se presentan evidencias de si algunos de los docentes realizó estos cursos de capacitación y perfeccionamiento ofertados.*	*Informe sobre Planes para el perfeccionamiento docente*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Los planes de capacitación son implementados, sin embargo no existen evidencias de que aborden temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente.*	*Informe sobre la implementación de cursos de capacitación*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa en las encuestas satisfacción de los docentes en cuanto a capacitaciones. En cuanto a las promociones hay docentes que marcan ni de acuerdo ni en desacuerdo. Además esto va a acorde con las deficiencias anotadas en los otros indicadores y criterios.*	*Resultados de encuestas a docentes.* *Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación para los docentes y para su evaluación mostrando planillas de su participación, pero no hay evidencia de estos se implementan sistemáticamente. Hay un acuerdo con una IES de Chile pero no se verifica de acuerdo al informe de si algún docente participó de la misma. Tampoco se verifica de acuerdo a las evidencias que los resultados de las evaluaciones sirvan par direccionar las capacitaciones. En la encuesta presentada hay satisfacción de los docentes en cuanto a las capacitaciones pero no hay acuerdo total de que estas sean usadas para la promoción de dichos docentes.*



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Entre las evidencias remitidas por la carrera se constata que cuenta con mecanismos de orientación académica y se encuentran establecidos de forma clara.*	*Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados* *Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de áreas disciplinarias de las carreras Medicina* *Manual de adecuación a la carrera- Acompañamiento al proceso académico del estudiante* *Manual de Prevención de deserción Académica del Estudiante* *Manual de Seguimiento académico y administrativo del alumno.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un informe de implementación de actividades de orientación académica .Se presenta un plan de actividades de orientación y bienestar estudiantil con talleres motivacionales y de orientación académica, así como de un curso de nivelación al inicio de la carrera que es obligatorio. Estas actividades están planificadas. Entre ellas se cuenta con: Organizar una reunión informativa, - Proyectar la misión, visión y objetivos de cada Facultad., - Proyectar los métodos del sistema de evaluación vigentes en la Carrera, - Explicar los métodos de exámenes utilizados en cada Facultad., - Actividades sociales como encuentros deportivos, actividades culturales.*	*Planificaciones de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los alumnos*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera remite un informe de actividades de orientación académica, pero en su implementación no se cuentan con evidencias tales como lista de asistentes, lugar de realización de la actividad, persona responsable , fecha y hora de realización , encuesta de satisfacción de los participantes etc. Se observa en el documento 3.1.1.c fechado el 01/11/23 un listado de actividades realizadas, aparte de ser datada después de la visita, se presenta un listado de actividades sin lista de participantes, encuestas de satisfacción, etc. que permitan su correcta evaluación.*	*Informe de implementación de la planificación de orientación académica* *Planificaciones de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los alumnos*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se realizan diferentes actividades académicas de carácter inclusivo, pero de acuerdo al informe, esto recién ahora se está actualizando los reglamentos según la evidencia presentada. Revisada la argumentación de la carrera, en el documento presentado afirma que se debe contemplar en el plan de Desarrollo Institucional el fortalecimiento de los docentes en la educación inclusiva así como la actualización de sus reglamentos y la adecuación de su estructura edilicia.*	*Informe de implementación de la planificación de orientación académica* *Planificaciones de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los alumnos*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las evidencias presentadas hay materias donde el rendimiento está en un nivel crítico o menor en relación a otras materias.*	*Estudio de impacto de las actividades de orientación académica*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	2

Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con mecanismo de orientación académica para los estudiantes y existe un informe de implementación de actividades de orientación académica e inclusiva. No hay evidencias de la implementación sistemática. Hay materias donde se constata que presentan un rendimiento crítico.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el informe presentado por la carrera y analizado, se ha constatado que se cuenta con un reglamento de becas y descuentos a cargo de la Coordinación del Departamento de Bienestar Estudiantil.*	*Informe de la Coordinación de Bienestar Estudiantil, sobre los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemáticamente.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el relatorio presentado como evidencia en general se presentan descuentos de las cuotas en diferentes porcentajes, de cuotas y en escasos casos la exoneración de matrículas y otros pagos. Se observa que estos descuentos, según los relatorios, se aplican a todos los estudiantes de la universidad. Se verifica la concesión de becas, por tanto, se constata la aplicación sistemática de los programas de apoyo económico.*	*Informe de la Coordinación de Bienestar Estudiantil, sobre los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemáticamente.* *Reglamento de Adjudicación de Becas* *Informe sobre los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemáticamente*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*La coordinación de bienestar estudiantil cuenta con reglamentos y normas para la atención de la salud estudiantil y un reglamento de bioseguridad, pero no se evidencia la aplicación sistemática del programa de dicha atención y tampoco en el informe sobre las normas de bioseguridad.*	*Manual de organización y funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado.* *Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La atención de estudiantes está a cargo de una licenciada en enfermería según la resolución y no de un médico. En el área de salud mental está nombrada una licenciada en psicología, pero no se verifica la presencia de un personal médico. Se verifica un relatorio de estudiantes que consultaron por diferentes motivos en ambas área pero en el de salud física se verifica solo una firma sin aclaración, no pudiendo constatarse si es de la enfermera o de un profesional médico.*	*Resolución de designación del personal médico o enfermero que atiende el puesto de primeros auxilios.* *Resolución de designación del profesional psicólogo que atiende al estudiante.* *Registros de atención a la salud de los estudiantes en la Enfermería* *Registros de atención a la salud mental de los estudiantes -ansiedad-depresión-etc.* *Convenio con los bomberos para casos de emergencia* *Registros formales de la aplicación del convenio*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de apoyo económico y de atención de la salud presentan captura de pantalla del intranet pero no lo están por otros medios como cartelería, flyers, etc.*	*Captura de pantalla del Reglamento de Becas y el Manual de Bienestar Estudiantil* *Programas de apoyo económico y de atención a la salud*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*La carrera en su Manual de de la Coordinación de Bienestar Estudiantil tiene como uno de sus fines apoyar actividades extracurriculares en áreas del deporte, arte y cultura. Solo se cuenta con un acuerdo con la municipalidad de San Lorenzo, No se verifica acuerdos con otras instituciones ni la realización de otras actividades extracurriculares.*	*Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados* *Convenio con organización/institución*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan escasas actividades extracurriculares deportivas (copa UPAP)y artísticas, ninguna de índole cultural, por lo que no se aplica sistemáticamente.* *"*	*Registros de aplicación del Manual de Bienestar Estudiantil en cuanto a actividades deportivas, artísticas y culturales* *Registros de aplicación del Programa de la Copa UPAP* *Mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un convenio con la Universidad de Boyacá y un protocolo para la movilidad internacional pero no consta que se aplique sistemáticamente.*	*Convenio para la movilidad estudiantil* *Protocolo Como Mecanismo Alternativo Relacionadas A La Movilidad Estudiantil-COVID 19*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.*	*Manual de Educación Inclusiva Institucional* *3.3.2.i.1.Informe sobre la implementación del Manual de inclusión y discapacidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico, descuentos, pero se verifican sólo la aplicación de descuentos para todos los estudiantes en general, así como programas de atención en salud física y mental. En el área de salud física el departamento está a cargo de una licenciada en Enfermería, pero no se corrobora la participación de un profesional médico. El área de salud mental está a cargo de una psicóloga. Los programas de actividades extracurriculares tienen más visibilidad en el área de Deportes como la copa UPAP y en el área artística cuentan con un convenio con la Municipalidad de San Lorenzo, pero no se observan actividades culturales. La movilidad nacional e internacional es escasa, contándose con un acuerdo con la Universidad de Boyacá. La carrera cuenta con programas de inclusión para alumnos con discapacidades.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos, Personal Administrativo y de Apoyo, aprobado por Resolución de la instancia correspondiente.*	*Manual de políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Parcialmente*	*Está disponible sólo en la Intranet de la Institución, no por otros medios de publicación y conocimiento por medios físicos o digitales. Los argumentos dados por la carrera confirman que los manuales están en el sistema Intranet, el cual es cerrado y solo accesible para los miembros de la IES, no para personas externas que quieran concursar que deben acudir a RRHH, porque no tienen otro medio o forma de comunicación.*	*Captura de pantalla con link respectivo, donde se encuentra difundido el Manual de políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha remitido las documentaciones, analizado los mismos; entre las evidencias presentadas se observan una serie de documentos; los cuales no avalan la aplicación de las normativas, muestran entre los documentos un manual y un procedimiento pero que no avalan totalmente lo solicitado por el indicado.*	*Captura de pantalla de convocatorias para la selección de personal administrativo y de apoyo Registros del proceso de selección* *Manual de Selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo Informe implementación y cumplimiento de sistemas de selección evaluación y promoción*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata entre los documentos presentados que la carrera cuenta con un Plan de Carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.*	*Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Por medio del análisis realizado se pudo constatar registros de la implementación sistemática del Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.*	*Registros del proceso de evaluación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Manual de Selección, Evaluación y Promoción de Directivos, Personal Administrativo y de Apoyo, aprobado por Resolución de la instancia, pero el mismo solo está disponible en la Intranet de la Institución, no por otros medios de publicación y conocimiento. Se cuenta con un Plan de Carreras para sus directivos y personal administrativo en cuanto a la selección de los mismos pero los documentos presentados no avalan que en algunos aspectos su promoción.*

Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*No Cumple*	*No hay informe del personal administrativo por ej, secretarias,administrador etc se presenta el informe del personal directivo encargado de la gestión académica*	*Resultados de encuestas a estudiantes Resultados de encuestas a docentes Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación del personal directivo, administrativo y de apoyo. Entrevistas.*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan los planes de algunos cursos de capacitación para el personal administrativo y de apoyo, los cuales no son suficientes, y de un taller a realizarse.*	*Plan de perfeccionamiento del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo* *Programa de curso taller sobre autoevaluación de carreras de grado según el Modelo Nacional, dirigido a directivos y coordinadores.* *Programa de curso taller sobre inclusión y discapacidad para personal directivo, administrativo y de apoyo.* *Programa de curso taller sobre bioseguridad para personal directivo, administrativo y de apoyo.* *Programa de curso taller sobre manejo de herramientas virtuales educativas, dirigido a directivos y personal académico/administrativo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias remitidas por la carrera, demuestran que los planes de perfeccionamiento del personal administrativo se implementan de manera sistemática.*	*Informe de implementación de los distintos Programas de perfeccionamiento del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Registros de asistencia a cada curso taller dirigido al personal directivo, académico/administrativo y de apoyo.* *Programa de curso taller sobre autoevaluación de carreras de grado según el Modelo Nacional, dirigido a directivos y coordinadores.* *Programa de curso taller sobre inclusión y discapacidad para personal directivo, administrativo y de apoyo* *Programa de curso taller sobre bioseguridad para personal directivo, administrativo y de apoyo.* *Programa de curso taller sobre manejo de herramientas virtuales educativas, dirigido a directivos y personal académico/administrativo*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera, según las evidencias presentadas.*	*Resultados de encuestas a estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes* *Horario de Trabajo del personal administrativo y de apoyo*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuesta los miembros de la comunidad educativa evidencian satisfacción con el desempeño del personal administrativo.*	*Resultados de encuestas a estudiantes* *Resultados de encuestas a docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*No hay informe del personal administrativo por ej, secretarias,administrador etc. se presenta el informe del personal directivo encargado de la gestión académica. Hay planes de algunos cursos, los cuales no son suficientes, y de un taller a realizarse. Sin embargo los cursos que figuran en los planes se implementan, el horario cumplido por el personal administrativo y de apoyo es suficiente para el cumplimiento de sus objetivos y en las encuestas ellos manifiestan satisfacción.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Manuales y mecanismos para la selección de directivos y funcionarios	*Algunos directivos no cumplen con el perfil requerido, con títulos que no se presentan por informar que están en trámite.*
Los llamados a inscripción para los directivos y funcionarios se publicitan adecuadamente por diferentes medios.	*No hay evidencias de que los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo sean utilizados para la mejora de la gestión de los mismos*
La carrera tiene bien implementada una política inclusiva para las personas con discapacidades.	*No se evidencia cómo se implementan las recomendaciones para la mejora de la gestión de los directivos y funcionarios.*
Los directivos tienen asignados horarios adecuados para sus respectivos cargos	*No se demuestra con claridad que la dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.*
La carrera cuenta con un plan de evaluación del docente claramente establecido	*Las encuestas muestran un porcentaje importante de no satisfacción en diferentes ítems de los indicadores y criterios*
Los resultados de las evaluaciones son utilizadas para implementar mejoras	*No hay satisfacción plena del estamento de los estudiantes en lo referente con una conducta ética de los directivos*
Las debilidades detectadas en las evaluaciones son tenidas en cuenta para subsanar las mismas.	*No hay evidencias de que los horarios cumplidos por los directivos sean exclusivo de la carrera en la filial San Lorenzo, ya que algunos de ello cumplen funciones también en otras instituciones, como por ejemplo la Directora de la Carrera cumple funciones en la sede y a la vez es directora del HUSL.*
	Los procedimientos y el manual de desempeño y evaluación del docente no están suficientemente difundidos
La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*No se verifica como son designados los evaluadores y en base a qué criterios.*
La carrera cuenta con registros de participación de los docentes en cursos relacionados con: inclusión, bioseguridad, discapacidad, las TIC aplicadas a la educación, entre otros	*La carrera del docente no está implementada sistemáticamente*
Existe evidencia de mecanismo de orientación académica a estudiantes	*No se verifica la movilidad nacional e internacional de los docentes.*
Existe un informe de implementación de actividades de orientación académica	*La participación de los estudiantes en la evaluación de los docentes no están plenamente verificada de acuerdo al documento presentado donde no se aclara quienes son los estudiantes que participaron.*
Hay actividades académicas de carácter inclusivo	*Algunos docentes no tienen títulos de postgrado en especialidades médicas, en algunas casillas ponen una sigla N/A sin especificarse qué significa*
La carrera cuenta con un reglamento de becas y se realizan descuentos.	
La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y medidas de bioseguridad.	*Se verifica que algunos docentes no tienen proyectos de investigación*
La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes	*Algunos docentes no tienen la especialidad en su área de enseñanza, otros estan con una sigla de N/A, y otros no tienen títulos de postgrado, sólo de grado.*
La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*No hay coherencia entre las actividades de los docentes con proyectos de extensión ni de investigación.*
La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional	*No hay evidencias de implementación sistemática de cursos de capacitación para los docentes*

La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*No hay implementación sistemática de cursos de capacitación basados en los resultados de la evaluación de los docentes*
La carrera cuenta con un Plan de Carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.	*En las encuestas presentadas hay evidencias de un grupo de docentes que afirma no estar de acuerdo en que estas sean usadas para la promoción de los mismos.*
La carrera cuenta con un Plan de Carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.	*No hay evidencias de la implementación de los mecanismos para la orientación académica de los estudiantes.*
Los planes de perfeccionamiento del personal administrativo se aplican	*Hay materias donde se observa que el rendimiento está en un nivel crítico*
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Los reglamentos para las actividades académicas de carácter inclusivo se están actualizando recién ahora.*
	No se verifica la concesión de becas a los estudiantes.
	no se evidencia la aplicación sistemática del programa de la atención en salud y tampoco en el informe sobre las normas de bioseguridad.
	Los programas de apoyo económico que están en los manuales no se aplican sistemáticamente.
	Hay escasa realización de actividades extracurriculares en la carrera como la copa UPAP, un convenio con la Municipalidad de San Lorenzo, sin verificarse actividades culturales.
	La movilidad estudiantil nacional e internacional es escasa y no se aplica sistemáticamente
	Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo no están difundidos suficientemente, estan solo en la Intranet
	Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo no se aplican de acuerdo a los documentos de verificación.
	No hay informe del personal administrativo por ej, secretarias,administrador etc.
	Los planes de los cursos de capacitación del personal administrativo y de apoyo no son suficientes, además de un taller que no se realizó todavía.
	Hay escasa realización de actividades extracurriculares en la carrera como la copa UPAP, un convenio con la Municipalidad de San Lorenzo, sin verificarse actividades culturales.
	La movilidad estudiantil nacional e internacional es escasa y no se aplica sistemáticamente

Recomendaciones de Mejora

R1. Determinar cómo se designan a los evaluadores que van a seleccionar a los directivos.

R2.Implementar los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivos para mejorar la gestión de directivos y funcionarios.

R3.Investigar cuales son las causas de insatisfacción verificadas en las encuestas hechas a los estudiante.

R4.Establecer cuál es el horario cumplido por directivos, docentes y funcionarios en la Carrera de Medicina de la UPAP filial San Lorenzo, tanto en la sede como en el HUSL.

R5.Los procedimientos y el manual de desempeño de los docentes deben estar mejor difundidos.

R6. Se debe implementar sistemáticamente la carrera del docente.

R7. Implementar la movilización nacional e internacional de los docentes y los estudiantes.
R8.Implementar y ser verificable la participación de los estudiantes en la evaluación de los docentes.
R9. Gestionar la posibilidad de que todos los docentes tengan títulos de postgrado tanto en las especialidades médicas que correspondan a la materia en que se desempeñan como en Didáctica Universitaria o Docencia Médica Superior.
R10.Gestionar para que los docentes llevan a cabo proyectos de investigación como de extensión universitaria y que estas actividades estén relacionadas con su actividad docente.
R11. Gestionar para que todos los docentes participan de cursos de capacitación que la carrera debe realizar en forma sistemática.
R12.Los resultados de los cursos de capacitación de los docentes deben servir para la evaluación y promoción de estos y demostrar por medio de informes.
R13.Implementar la orientación académica para los estudiantes.
R14.Investigar cuales son las causas que ocasionan un rendimiento crítico en algunas materias.
R15.Terminar la actualización del reglamento para las actividades académicas de carácter inclusivo.
R16.Implementar la concesión de becas para los estudiantes y no solo descuentos en lo referente a matrículas y cuotas.
R17.Implementar apoyo económico para la actualización en la formación y capacitación de los docentes.
R18. La atención médica de los estudiantes debe estar a cargo también de un médico, además de la Licenciada en Enfermería
R19. Incentivar y realizar las actividades artísticas y culturales, a más de las deportivas.
R20.Implementar la mejora y la difusión de los mecanismos para la selección del personal administrativo y de apoyo.
R21.Aumentar las capacitaciones para el personal administrativo y de apoyo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*En el informe se puede observar que los espacios son adecuados y están dotados con los equipos y mobiliario adecuado, cumpliendo con las normas sanitarias y de bioseguridad para el desempeño de las funciones (directivos, personal de apoyo administrativo), se observa sala de reunion con dotacion aire acondicionado, luz LED, La señalización es adecuada.*	Documentos de infraestructura y resultados de visita presencial
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*En el informe manifiestan que las aulas de clases y simulación están dotadas y son acordes con el número de estudiantes, se realizó la revisión enviada de la infraestructura , con respecto a las aulas en la filial San Lorenzo informan (27 AULAS) superficie total de 1971mt2 (capacidad para 1.642estudiantes según la recomendación ANTES de 1,2mt2 x estudiante, se observa en la fotos dotación de sillas, proyector, espacios suficiente entre las sillas. baños sexados, baños inclusivos y para discapacitados con pasamanos (no se evidencia timbre de llamado en el baño discapacitados), Rampas de acceso, salones de informática cómodos, dispensadores de agua, manguera de incendio, extintores, casilleros numerados con candados, laboratorio de anatomía, laboratorio de microbiología con sus respectivos microscopios (35), se observa laboratorio de simulación para la carrera de medicina con capacidad para 8 estudiantes, con una organigrama de actividades con fecha y hora que facilita las actividades de los estudiantes de la carrera, esta sala cuenta con los simuladores necesarios para el apropiado desarrollo de las practicas en area precisa. Los estudiantes desarrollan sus prácticas clínicas mediante un convenio con el ministerio de salud pública y bienestar social y el hospital universitario San Lorenzo, el hospital dispone de aulas para los estudiantes (5) para un total de 492m2 con capacidad de 410 estudiantes según la ANEAES. En el laboratorio de simulación se pudo verificar que cuenta con las siguientes muestras entre otras: CADA, muñeco RCP adulto y pediátrico, simuladores de brazo para hemodiálisis, transfusión y mama, simulador de parto,, así como diferentes muestras anatómicas como: masa encefálica, cráneo, pelvis femenina, globo ocular, oreja humana,corazon, pulmon, sistema digestivo, de esqueleto axial , periférico y articulaciones, del embarazo por etapas y muchos cuadros ilustrativos de anatomia y fisiologia.*	Documentos de infraestructura y resultados de visita presencial
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*El informe y en la visita de la infraestructura demuestran que cuentan con la dotación adecuada para el desarrollo de asignaturas y prácticas de simulación.*	Documentos de infraestructura y resultado de visita presencial
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*La biblioteca cuenta con los espacios adecuados y cómodos , en las imágenes del informe y en la visita a la sede se observan sitios de lectura silenciosa, acceso a internet ilimitado, cubículos individuales con computadores y el inventario de libros básicos disponible en el anexo IV.*	Documentos de infraestructura y resultado de visita presencial

	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*La sala de informática es amplia , cómoda y está adecuadamente dotada , constatado durante la visita presencial a la carrera.*	Documentos de infraestructura y visita. documento departamento de informática de la UPAP 2018
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Los laboratorios cuentan con espacios, dotación e insumos acorde al número de estudiantes, se revisó el informe de adquisicion y actualizacion de equipamientos de laboratorio de la carrera de medicina 2022, así como un único registro del uso de los recursos disponibles en los laboratorios y de la disponibilidad oportuna de los recursos. se revisó el inventario de insumos de los laboratorios.*	Documentos de infraestructura y resultado de visita presencial
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*La Filial de San Lorenzo de la UPAP, cumple con las normas de accesibilidad, se pudo verificar en la visita a la sede que cuenta con rampas de acceso para personas en condición de discapacidad, elevadores , escaleras con pasamanos, cinta antideslizante en algunas áreas, y señalización adecuada.*	Documentos de infraestructura y resultado de visita presencial
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*Los espacios destinados para las actividades extracurriculares son adecuados para el desarrollo de las mismas y cumplen normas regulatorias, cuenta con espacio recreativo y cafetería.*	Documentos de infraestructura Resultado de visita presencial.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*Existe un plan que responde a las necesidades de la carrera y de este dependen los proyectos de conservación, expansión y de mejoras.*	Reunión con Directivos, visita instalaciones, reunion direccion administrativa

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En lo referente a infraestructura, equipamentos e insumos. Se pudo confirmar durante la visita a las instalaciones la informacion suministrada en los documentos. la sede de la Filial San Lorenzo de la UPAP cuenta con espacios adecuados para los directivos, docentes y estudiantes, con adecuacion ergonometrica ,de hardward y sofware actualizados para el desarrollo de sus actividades. la capacidad total de la filial en lo que se refiere a las aulas y espacios de laboratorio cumple con las recomendaciones de la ANAES DE 1,2 mts x 1 estudiante. La Biblioteca cuenta con espacios adecuados , internet ilimitado, y el acervo bibliografico en fisico y de biblioteca virtual suficiente, actualizado y necesario para la consulta de docentes y estudiantes. Los espacios destinados para las actividades extracurriculares como recreacion y cafeteria cumplen con las normas regulatoria y con espacios de acceso incluisivos, adicionalmente la Filial cuenta con un plan que responde a las necesidades de la carrera con un plan de conservacion, expansion y mejoras acorde con las necesidades. El Hospital San Lorenzo donde por convenio desarrollan sus practicas clinicas y de internado los estudiantes, cuenta con todas las especializaciones medicas, con instalaciones y tecnologia de punta (laboratorio, salas de cirugia, urgencias, reanimacion, hospitaliacion, Consulta Externa , UCI adultos y UCI pediatricas y neonatales adecuada para el desarrollo de las practicas de los estudiantes. de igual manera cuenta con un area de 492m2 (5) aulas y auditorio para el desarrollo de las actividades de tutores y estudiantes. con una relacion docente estudiante y capacidad instalada de la institucion que facilita el adecuado desarrollo de las actividades de los estudiantes observadas y supervisadas por por sus tutores, que tienen en cuenta la seguridad clinica, la humanizacion, y el respeto por el paciente.*

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes evidencian la disponibilidad de los insumos en esta área, se pudo verificar en la visita la disponibilidad de equipos e insumos en los diferentes laboratorios.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial del San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de visita presencial*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo confirmar en los documentos y en la visita presencial que el uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran debidamente registrados.*	*Informe descriptivo de la infraestructura de la Filial de San Lorenzo de la UPAP Resultado de la visita presencial*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo confirmar en los documentos y en la visita presencial que la adquisicion y actualizacion de los equipos de laboratorio se realiza sistemáticamente , se pudo evidenciar que cumplen con un sistema de mantenimiento de los mismos que se hace periódicamente y también se pudo evidenciar que tienen equipos nuevos almacenados (microscópicas) en caso de fallas y daños de los equipos.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de la visita presencial*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se garantiza el acceso de la comunidad académica a las redes de información científica actualizada , además de la biblioteca física por convenios con bibliotecas virtuales.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP y resultado de la visita*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico es adecuado (biblioteca física y convenios de biblioteca virtual), existe un manual de procedimientos, evaluación e incremento del acervo bibliográfico y un informe sobre la implementación del manual que se realiza desde la biblioteca (inventario) el cual se remite a auditoría académica para la autorización desde el área administrativa de la compra y adquisición de los materiales bibliográficos.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de la visita*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*El respeto a la propiedad intelectual está contemplado en la normatividad de la universidad. se revisó el informe de cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual consignada en constitución paraguaya 1992 en su artículo 10, es la biblioteca Saturio Candido Rios la instancia de la UPAP que garantiza el respeto a los autores de su producción intelectual existentes en el acervo bibliográfico.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de la visita presencial al*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*En la institución se observa un proceso de evaluación permanente como cultura de la calidad institucional que enriquece y permite la toma de decisiones y planes de mejora, el 19 de octubre de 2022 la UPAP se evidencia certificación de la suscripción activa de febrero de 2022 a 2023 del servicio biblioteca digital e Libro*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de la visita presencial*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La cantidad de equipos informáticos es acorde con el número de estudiantes de la carrera. Se pudo verificar en la visita a las áreas administrativas, la biblioteca, sala de profesores, y aulas de clase con video.*	*Informe de 141 páginas descriptivo de la infraestructura de la Filial San Lorenzo de la UPAP* *Resultado de la visita*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción con las encuestas realizadas con los recursos de infraestructura disponibles para el desarrollo y logro de los objetivos de la carrera.*	*Encuestas realizadas del proceso de autoevaluación a directivos, docentes, estudiantes, egresados* *Reunión en la visita con directivos, cuerpo docente y estudiantes y egresados de la filial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Este Criterio Criterio, se pudo confirmar en la visita presencial y por medios tecnológicos la información suministrada en los documentos: los insumos de los laboratorios se hacen con una solicitud acorde con las necesidades en cantidad suficiente y necesaria, con evidencias de los registros de la disponibilidad y entrega de los mismos, adicionalmente la adquisición , actualización y revisión de los equipos se realiza sistemáticamente acorde con la vida útil de cada uno. se cuenta con internet ilimitado, equipos informáticos con hardware actualizados acorde con el número de estudiantes, con software CANVAS para docentes y estudiantes y el software RUNI exclusivo de la filial de San Lorenzo de la UPAP desde 2016 en el cual los docentes pueden tener acceso a la planeación de las asignaturas y los estudiantes a su historial académico y de estados de cuenta, así como definir los descuentos para becas, planillas y actas de calificaciones, parámetros de acceso y restricciones, creacion y modificacion de las mallas curriculares, definición de turnos, definir el curriculo de los docentes, definir las profesiones por materias,, hacer el registro de la correlatividad de las materias, creación de carreras, registro y salida de empleados, registro de inscripción de los alumnos, aranceles establecidos, cobros, planillas y actas de calificaciones, registro de los documentos de inscripción de los estudiantes,, reportes de calificaciones, impresión de hojas de examen resguardadas. El acervo bibliográfico , biblioteca física Saturio Candido Rios y la biblioteca virtual es adecuado, con 1282 títulos para la carrera de medicina en donde se cuenta con un ejemplar para aproximadamente 10 estudiantes, funcionando en el momento con la modalidad de préstamo interno de las existencias , pero de forma permanente mediante la biblioteca virtual. se pudo constatar en los documentos (manual de procedimientos, evaluación e incremento de dicho material, se pudo constatar en la visita la existencia de la implementación del manual (inventario de la biblioteca), el cual es remitido a auditoria académica y hasta el área administrativa para la autorización de la compra y adquisicion de materiales bibliográficos actualizados. se revisó adicionalmente el informe de cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual consignada en la constitución paraguaya 1992 en su artículo 10 , y la Biblioteca Saturio Candido Rios de la UPAP es la encargada de garantizar el respeto a los autores de su producción intelectual. como cultura de la calidad de la institución se cuenta con un proceso de evaluacion sistematica permanente que facilita la toma de las decisiones y planes de mejora a implementar, se pudo confirmar en los documentos la certificación hasta 2023 del servicio de biblioteca digital e Libro. Las encuestas de satisfacción realizadas en el marco del proceso de autoevaluación muestra la satisfacción del personal administrativo, de apoyo, docentes y estudiantes con la infraestructura, los laboratorios,las aulas, los insumos, y la biblioteca con su acervo bibliográfico.*		

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Está definida su asignación y ejecución presupuestal en el manual de procedimientos administrativos y financiero. se pudo revisar en los anexos el presupuesto de la carrera de medicina 2022 de enero a diciembre de 2022 hacen una descriminacion de los ingresos (cobro de las cuotas a los alumnos, cobros por derechos de exámenes ordinarios, matriculas, practicas profesionales, títulos) egresos por : coordinación de instancias, pagos horas cátedras a los docentes, servicios básicos, personal administrativo, reportan un balance positivo con ingresos totales de 2.070.000.000 y egresos por 1.625.000.000 para un resultado a favor de 445.000.000 se revisó el documento plan financiero de la carrera 2023-2027 (5 años) , donde manifiestan que la UPAEP cuenta con un plan de desarrollo sostenible en infraestructura, edilicia, logistica y tecnologia donde se contemplan unos ingresos de 18.484.934.400 con un resultado positivo variable mensual que incluye los ingresos fijos, los variables y las inversiones proyectadas.*	*Informe del presupuesto de la carrera 2022-* *Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos y en la visita se evidencia que los responsables de gestionar la carrera así como el coordinador de la carrera conoce los procedimientos administrativos y financieros de asignacion y ejecucion del presupuesto de la carrera.*	*Informe del presupuesto de la carrera 2022-* *Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos y en la visita se evidencia que los procedimientos administrativos y financieros se implementa de forma sistemática y efectiva considerando los ingresos producto de las matrículas y los egresos con una planificación 2023-2027*	*Informe del presupuesto de la carrera 2022- Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos y en la visita se pudo evidenciar que la Filial de San Lorenzo considera a en los procedimientos para determinar las necesidades presupuestales, y es el comité académico de la carrera el encargado de evaluar esas necesidades presupuestales de la misma , contempladas en el plan financiero de la UPAP 2023-2027.*	*Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027-Documento presupuesto 2022*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos y en la visita se pudo evidenciar los mecanismos de seguimiento y control de la adjudicación presupuestal de su plan financiero con una proyección a 5 años y su plan de desarrollo sostenible en infraestructura, logística, tecnología.*	*Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027-Documento presupuesto 2022*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La adjudicación presupuestal se aplica acorde con las necesidades definidas por el comité académico y a instancia institucional que corresponde.*	*Documento plan financiero de la UPAP 2023-2027-Documento presupuesto 2022*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Se revisa las encuestas realizadas a la comunidad educativa en relación con su satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados, puntos 2.9 y 2.10 de la encuesta encontrando que en la calificación de acuerdo y totalmente de acuerdo suman un total de 87,4 %, que el 5 % no está de acuerdo ni en desacuerdo, y que en desacuerdo y totalmente en desacuerdo el 7,6 %. El personal administrativo y de apoyo está de acuerdo y totalmente de acuerdo en el 92,9 %, ni de acuerdo ni en desacuerdo el 7,1 %. los docentes están de acuerdo y totalmente de acuerdo en el 85 %, un 15 % ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 10 % en desacuerdo. consideramos se debe establecer un porcentaje mínimo institucional para el cumplimiento del indicador y revisar por ejemplo las inquietudes y desconocimiento del 25 % que suman los que no están de acuerdo ni en desacuerdo y los que no están de acuerdo para implementar planes de mejora. ante la revisión y que cierta fracción de la comunidad académica no esta satisfecha.*	*Encuestas realizadas a comunidad académica y administrativa- visita de los pares con los miembros de la comunidad administrativa, financiera y académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La Filial San Lorenzo de la UPAP funciona co o una unidad de negocio descentralizada , autosuficiente y sostenible lo que representa aproximadamente 35 % del total del presupuesto de la filial. esta definida su asignacion y ejecucion presupuestal en el manual de procedimientos administrativos y financiero. es el comite academico de la carrera el encargado de evaluar las necesidades presupuestales de la misma, se pudo revisar en los anexos el presupuesto de la carrera de medicina 2022 de enero a diciembre de 2022 hacen una descriminacion de los ingresos (cobro de las cuotas a los alumnos, cobros por derechos de examenes ordinarios, matriculas, practicas profesionales, titulos), y abono de estudiantes por convenio con la gobernanza central, egresos por : coordinacion de instancias, pagos horas catedras a los docentes, servicios basicos, personal administrativo, reportan un balance positivo con ingresos totales de 2.070.000.000 y egresos por 1.625.000.000 para un resultado a favor de 445.000.000. se reviso el documento plan finaciero de la carrera 2023-2027 (5 años) , donde manifiestan que la UPAP cuenta con un plan de desarrollo sostenible en infraestructura, edilicia, logistica y tecnologia donde se contemplan unos ingresos de 18.484.934.400 con un resultado positivo variable mensual que incluye los ingresos fijos, los variables y las inversiones proyectadas, adicionalmente se tiene contemplado en el presupuesto de la carrera rubros para investigacion 10 % y extension 10 %, todo esto esta contemplado en el plan de desarrollo de la carrera, sin embargo este presupuesto se evalua anualmente para realizar los ajustes necesarios.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con espacios adecuados para personal administrativo, docente y los estudiantes, cumpliendo normas de bioseguridad, de accesibilidad, además de inclusivas ,con una adecuada señalización	*Se evidencia incipientemente la satisfacción de la comunidad educativa respecto a los procedimientos administrativos y financieros implementados.*
La carrera cuenta con la biblioteca con adecuados espacios para el acervo bibliográfico y para la consulta de los materiales de estudio, así como salas de informática debidamente acondicionadas	
La carrera cuenta con laboratorios , una sala de simulación , hospital simulado con espacios adecuados y acondicionados las que aseguran la realización de las actividades con un número adecuado de estudiantes. las actividades están organizadas en tiempos, fechas y horarios para el desarrollo de las actividades académicas	
La carrera cuenta con laboratorios de Anatomia, fisiologia, histologia con espacios adecuados, insumos y materiales suficientes y en reserva para el desarrollo de las actividades de los estudiantes organizados en máximo grupo de 10 por actividad	
La carrera cuenta con una BIblioteca fisica Saturio Candido Rios con un acervo bibliográfico actualizado y suficiente para consulta de estudiantes y docentes. Adicionalmente con un convenio activo de biblioteca digital e Libro que permite la consulta a libros de las diferentes áreas básicas y clínicas, así como de revistas indexadas	
La carrera cuenta con espacios suficientes de laboratorios (simulación, microbiología, morfología) para el desarrollo de las actividades de los docentes con sus estudiantes con equipos suficientes, modernos, y en reserva adicionalmente con una programación de adquisición para la actualización y el mantenimiento	
la carrera cuenta con laboratorios , el espacio es adecuado para las prácticas de los estudiantes, los insumos disponibles para el desarrollo de las actividades académicas son suficientes , tienen un registro de la entrega y uso de los mismos.	
La carrera cuenta con un equipo informático suficiente para el uso de docentes y estudiantes, adicionalmente con el software RUNI exclusivo de la filial donde los docentes pueden realizar la planeación de sus actividades y estudiantes acceso a su historial académico	
las encuestas aplicadas a directivos, docentes, estudiantes,y al personal de apoyo se hace evidente la satisfacion con los recursos disponibles de la institucion	
La carrera de medicina de la Filial San Lorenzo de la UPAP cuenta con un plan financiero a 5 años y un plan de desarrollo sostenible	
Los procedimientos son conocidos por los encargados de gestionar la carrera.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Implementar mediciones y resultados de satisfacción de la comunidad educativa respecto a los procedimientos administrativos y financieros implementados.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento al egresado y estos participan activamente en diferentes comites para la toma de desiciones de la carrera.*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se revisa el documento encuesta a los egresados , el 85,7 % está de acuerdo o totalmente de acuerdo con la gestión de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado, en la encuesta en el punto 2, 18 el 78,6 % manifiesta recibe información sobre cursos ofertados . En el documento informe de gestión de bienestar universitario y Seguimiento al egresado gráfico 2,3 se identifican las necesidades de formación el 59,4 desea realizar maestría en administración de salud pública, el 31,3 % especialización en didáctica universitaria , y el 9,4 % maestría en dirección y gestión de sistemas en instituciones de salud.*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022- documento Encuestas a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con cursos transversales pero no cumple con las necesidades de formación de los egresados evidenciada en las encuestas aplicadas durante el proceso de autoevaluación*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento que prevé los registros del tiempo para la obtención de empleo, se evidencia que el tiempo es prolongado de 1 a 6 meses el 53 %, 6 a 12 meses el 18,8 %, más de dos años el 9,4 % ,y el 15, 6 % sigue en la búsqueda de empleo.*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*El 81 % de los egresados de la carrera trabajan, el 18,8 % no lo hacen, el 25 % desarrolla otras actividades diferentes a la profesión, el 68,8 5 se dedica a la profesión, el 6,3 % a la docencia.*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022- reunión de pares con egresados y empleadores*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en las encuestas realizadas a los de egresados de la carrera que el 31, 3 % se encuentra ocupando cargos públicos, el 68,8 %, asumen cargos de responsabilidad como manejo de personal en el 34,4 %, y asumen cargos de responsabilidad docente y asistencial.*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022- reunión de pares con los empleadores*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Los egresados hacen parte del proceso de evaluacion sistematica de la carrera, y consideran que hay aspectos para mejorara la calidad de la misma , el 59,4 % respondió que mejorando la calidad de la enseñanza,, la carga horaria y los recursos didácticos, y consideran que se deben mejorar las necesidades de formación con base en los resultados de las encuestas y el seguimiento, sin embargo existe escaso conocimiento de los cambios realizados al proyecto académico*	*informe de gestión del departamento de bienestar estudiantil y de seguimiento al egresado 2022- reunión de pares con egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados de la carrera en el 78 % consideran que la formación recibida cumple con el perfil de egreso. el 81,3 % está satisfecho con los recursos disponibles de la carrera. En las entrevistas se pudo constatar un nivel de satisfacción plena en la mayoría de los entrevistados.*	*Encuesta de satisfacción aplicada egresados- reunión de pares académicos con egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La filial San Lorenzo de la UPAP tiene la coordinacion de bienestar universitario, quien es la encargada del seguimiento y contacto con los egresados de la filial. los egresados manifiestan su sentido de pertenencia con la institucion considerando que el perfil de egreso es adecuado y les ha facilitado desempeñarse de forma adecuada en el medio laboral, reconocen la importancia del proceso de autoevaluacion con fines de acreditacion y reconocen la necesidad de la misma para ellos y futuros egresados , los mecanismos de seguimiento como las encuestas han permitido identifgicar las necesidades de formacion de los egresados, los tiempos para la obtencion del primer empleo la concordancia entre la ocupacion laboral y el titulo y los cargos que asumen con responsabilidad en el sector publico y privado. sin embargo a pesar de que algunos hicieron parte del proceso de autoevaluacion tiene escaso conocimiento de los cambios realizados al proyecto academico 2019. consideran a que a pesar de con la autoevaluacion que utiliza encuestas a los egresados se aplican de forma sistematica , se han identificado las necesidades de formacion, en estos seguimientos se pudo identificar que aproximadamente un 20 % de los mismos se dedica a actividades diferentes a la paractica de la medicina, sin embargo el 80 % cumple actividades como medicos clinicos, docencia y de direccion, y reconocen que por no estar acreditados su acceso a nivel de formacion en paraguay para especiializaciones y subespecializaciones es limitada. se pudo confirmar en las reuniones con egresados y empleadores que estos consideran un perfil acorde con las necesidades del medio externo y que estos asumen con responsabilidad y capacidades tecnicas y de conocimientos cargos docentes y asistenciales. en las entrevistas con los empleadores estos consideran que tienen un perfil adecuado, se encuentran capacitados (las asignaturas transversales idiomaticas como guarani) son consideradas en alto grado tratandose de un pais bilingue , lo que ha facilitado que la absorbcion en cuanto a empleabilidad de los agresados sea adecuada, y que los periodos largos de las mismas obedece a situaciones de indole personal y del medio laboral.*

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En el manual de funciones de la UPAP están las instancias formales de vinculación con agentes medio externo, se evidencia en los documentos presentados el nombramiento de las coordinaciones de comunicación institucional, bienestar estudiantil y seguimiento al egresado, extensión universitaria, hay evidencias de reunión en noviembre 2022 con empleadores , en donde se revisan temas como seguimiento al desempeño de los egresados de la UPAP para conocer el grado de satisfacción con el perfil y eficiencia de los egresados y así mejorar los vínculos de oportunidad y mejoramiento.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar en los documentos los registros gráficos de las reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo como en 02 de marzo de 2022 con la municipalidad de San Lorenzo del Campo Grande para un acuerdo de cooperación interinstitucional para ofrecer ayuda a las zonas vulnerables de la ciudad, así como las reuniones con el cuerpo de bomberos voluntarios del reducto de san lorenzo.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Las sugerencias de los agentes del medio externo se han considerado para el ajuste del proyecto académico de la carrera ya que los currículos deben ser flexibles acorde con las necesidades externas producto de la globalización de las economías y de la TIC que requiere una interacción estrecha entre la educación superior y el mundo laboral.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas a los empleadores, el 67,6 % está totalmente de acuerdo y el 26,5 5 de acuerdo con los conocimientos, habilidades y prácticas de los egresados. el 96 % está de acuerdo con el trato humano que los egresados ofrecen a los pacientes, en el 97 % con el comportamiento ético, 95 % consideran que los egresados se comunican y trabajan adecuadamente en equipo, que en el 90 % poseen competencias adecuadas para la resolución de problemas en el ámbito clínico y ambulatorio y en el 93 % que el trabajo desempeñado por los egresados mejora la calidad de vida de los usuarios.*	*Resultados de reunion con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia con los proyectos de investigación y de extensión, contemplados en la visión y misión institucional y los diferentes convenios con actores gubernamentales e instituciones hospitalarias. se pudo evidenciar registro de las reuniones de cooperación de los directivos con instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación por ejemplo con la municipalidad de San Lorenzo del Campo Grande con el objetivo de ayudar a las zonas más vulnerables de la ciudad.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian los convenios para el desarrollo del perfil del egresado, se verificó el convenio de la UPAP con el cuerpo de bomberos voluntarios de reducto (C R) , donde existen convenios de facilitar ambulancias a la Filial San Lorenzo en caso de siniestros, capacitación a funcionarios, docentes y estudiantes en simulacros, verificación de sistemas de incendio, extintores y salidas de emergencia. Constatadas en las evidencias de los convenios presentados para el desarrollo de las prácticas de la carrera de medicina.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la visita la ejecucion e implementacion efectiva de los convenios institucionales , como el convenio existente entre la Filial de San Lorenzo de la UPAP y el Hospital de san Lorenzo de exclusividad para el desarrollo de las necesidades formativas de los estudiantes en el área preclínica y clínica.*	*Resultado de la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*En el manual de funciones de la UPAP estan las instancias formales de vinculacion con agentes medio externo, se evidencia en los documentos presentados el nombramiento de las coordinaciones de comunicacion institucional, bienestar estudiantil y seguimiento al egresado, extension universitaria, hay evidencias de reunion entre los responsables de la carrera con agentes del medio en noviembre 2022 con empleadores , en donde se revisan temas como seguimiento al desempeño de los egresados de la UPAP. .Se evidencia con los proyectos de investigacion y de extension, contemplados en la vision y mision instituicional y los diferentes convenios con actores gubernamentales e instituciones hospitalarias , lo que se pudo evidenciar en los registro de las reuniones de cooperacion de los directivos con instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperacion por ejemplo con la municipalidad de San Lorenzo del Campo Grande con el objetivo de ayudar a las zonas mas vulnerables de la ciudad. Tambien se hacen evidentes los convenios para el desarrollo del perfil del egresado, se verifico el convenio de la UPAP con el cuerpo de bomberos voluntarios de reducto (CBVR) , donde existen convenios para facilitar ambulancias a la Filial San Lorenzo en caso de siniestros, capacitacion a funcionarios, docentes y estudiantes en simulacros, verificacion de sistemas de incendio, extintores y salidas de emergencia. la evidencia de los convenios presentados para el desarrollo de las practicas de la carrera de medicina en el centro de atencion ambulatorio para el desarrollo de competencias en la atencion primaria (actividades de p y p, y de las clinicas en el Hospital Universitario de San Lorenzo como se pudo verificar en el informe de ejecucion o implementacion efectiva de los convenios institucionales.*



Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se revisó el documento 5.2.2 informe de los proyectos de investigación y extensión, el informe contiene la información de los proyectos en desarrollo, en revisión y publicados desde julio de 2022 hasta octubre de 2023, se evidencia un único artículo publicado revista virtual de medicina interna del paraguay, otros sometidos y en revisión en la revista de la Sociedad paraguaya de pediatría, la ALAD, y reporte de caso ganador en VIII congreso de medicina familiar para someter a publicación en revista paraguaya de medicina familiar. adicionalmente protocolos de revisión bibliográfica con sus resultados adelantados en diferentes asignaturas como medicina legal, salud pública y sociología, revisados, evaluados y socializados internamente. sólo se presenta evidencia del último año.*	*Documento copia de la revista de extensión con publicación resultados de extensión*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se revisó el informe de resultados de investigación transferidos a la sociedad, se observa que el informe contiene los proyectos de investigación de julio de 2022 a octubre de 2023, se pueden observar protocolos de revisión bibliográfica realizados por estudiantes de la carrera los cuales fueron revisados y evaluados por los docentes como por ejemplo 7 en medicina legal, dos en salud pública "factores de riesgo cardiovascular en estudiantes de la salud 2 publicado en revista paraguaya de medicina interna 2023-03-02, otro trabajo en revisión en la revista de la Sociedad paraguaya de pediatría " sobre estado nutricional en un barrio vulnerable de una zona urbana", se han presentado trabajos tipo póster con segundo puesto en VIII congreso de medicina familiar y pendiente de someter a publicación "periodontitis necrotizante en pacientes con chikungunya", 3 trabajos de la asignatura de sociología presentados en el congreso triple fronteras , uno de ellos ganado segundo lugar, un trabajo de Semiología médica presentado en congreso triple frontera ,así como otros protocolos aprobados por la coordinación de investigación y comité de bioética , y trabajos en revisión y pendientes de someter a publicación. con el informe hasta el momento un trabajo publicado en revista indexada, varios reportes de caso presentados en diferentes congresos, es importante el crecimiento de los protocolos y proyectos de investigación en el último año, y su transferencia a la sociedad médica .*	*Documento del informe de la direccion de extension universitaria 2022*
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*se evidencia en las actividades de extensión, la participación de docente y estudiantes acorde con la asignatura.. se pudo verificar un protocolo de investigación " estado nutricional en niños de un barrio vulnerable de zona urbana" con la participación de (2) dos estudiantes de la carrera de medicina, con participación de la coordinadora de extensión universitaria y la coordinadora de investigaciones de la facultad como tutoras (cuyo objetivo es diagnosticar el estado nutricional de los niños de la escuela Luis Alberto del paraná del barrio San Ramón de la ciudad de San Lorenzo 2022, producto de un convenio existente entre la UPAP y la escuela de niños de un área vulnerable y en riesgo de desnutrición y obesidad., también se pudo identificar la participación de docentes y estudiantes de la carrera de medicina de las actividades realizadas con MSPYBS dentro del marco del programa de bienestar de adultos mayores, del departamento de programas de salud hospital distrital de Ñemby en el barrio San Carlos.*	*Documento del registro gráfico de las reuniones de los directivos de la carrera con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios y acuerdos de cooperación*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se revisó el documento resultado de los proyectos de extensión universitaria son transferidos a la sociedad, se pudo documentar los proyectos que han beneficiado localmente a la comunidad como " proyecto jahecha kuaa", las actividades MSPYBS dentro del marco del programa de bienestar a los adultos mayores, del departamento del programa de salud del Hospital distrital de Ñemby del barrio San Carlos. así como las actividades realizadas en barrios vulnerables para conocer las condiciones de vida y salud de sus residentes. Sólo se puede documentar la información del último año, se reconocen los avances para el logro de los objetivos en cuanto al desarrollo de la investigación en la carrera como la contratación de docentes en tiempo completo exclusivamente para la investigación ,producto de esto su informe muestra un incremento de sus proyectos de investigación según el informe desde julio 2022 a octubre de 2023, se desarrollan protocolos de revisión bibliográfica de diferentes asignaturas que son revisados, evaluados pero no hay evidencia de su transferencia a la comunidad, estos se publican como monografías y tesis de grado en la revista que se encuentra en la biblioteca Saturio Candido Rios. en el documento del informe de informe de investigación y extensión se pudo documentar un artículo publicado en revista indexada, algunos en proceso de revisión por la revista y otros protocolos aceptados por dirección de investigaciones y comité de ética, en este documento se pudo verificar la transferencia de productos en diferentes congresos sobre todo de reportes de caso siendo merecedores al segundo lugar, uno en congreso de medicina familiar y otro en triple frontera. la carrera cumple con proyectos de extensión que benefician a la comunidad como los proyectos desarrollados en barrios vulnerables de la comunidad de San Lorenzo, proyecto JAHECHA KUAA y MSPYBS dentro del programa de bienestar a adultos mayores.*	*Documento del informe de la direccion de extension universitaria 2022*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se reconocen los avances para el logro de los objetivos en cuanto al desarrollo de la investigación en la carrera como la contratación de docentes en tiempo completo exclusivamente para la investigación , producto de esto su informe muestra un incremento de sus proyectos de investigación según el informe desde julio 2022 a octubre de 2023, se desarrollan protocolos de revisión bibliográfica de diferentes asignaturas que son revisados, evaluados pero no hay evidencia de su transferencia a la comunidad, estos se publican como monografías y tesis de grado en la revista que se encuentra en la biblioteca Saturio Candido Rios. en el documento del informe de informe de investigación y extensión se pudo documentar un artículo publicado en revista indexada, algunos en proceso de revisión por la revista y otros protocolos aceptados por dirección de investigaciones y comité de ética, en este documento se pudo verificar la transferencia de productos en diferentes congresos sobre todo de reportes de caso siendo merecedores al segundo lugar, uno en congreso de medicina familiar y otro en triple frontera. la carrera cumple con proyectos de extensión que benefician a la comunidad como los proyectos desarrollados en barrios vulnerables de la comunidad de San Lorenzo, proyecto JAHECHA KUAA y MSPYBS dentro del programa de bienestar a adultos mayores.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con una coordinación de bienestar universitario encargada del contacto y seguimiento al egresado	*Los cursos ofertados no están acorde con las necesidades de formación identificadas en los mecanismos de seguimiento*
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento sistemáticos que identifican las necesidades de formación de los egresados	*Escasa concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.*
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento y registro que prevean el tiempo promedio para su primer empleo	*No se evidencia a corto plazo resultados de los proyectos de investigación*
Los empleadores consideran que los egresados de la carrera de medicina tiene las competencias deseadas para desempeñar cargos de responsabilidad asistencial	*No hay evidencias de transferencia de los resultados de los proyectos de extensión a la Sociedad.*

La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento sistemáticos que han facilitado la identificación del nivel de satisfacción de los egresados	*Los egresados tienen poco conocimiento de los cambios realizados al proyecto educativo de la filial de San Lorenzo*
La creación de las coordinaciones de comunicación institucional, bienestar estudiantil, seguimiento al egresado, y de extensión universitaria que facilitan la vinculación con los diferentes actores del medio externo	
Se evidencian en los documentos las reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo	
Las sugerencias de los agentes del medio externo se han considerado para el ajuste del proyecto académico de la carrera	
La carrera realizó ajustes a su proyecto educativo de 2010-2019, estos cambios consideran como parte fundamental las actividades de investigación y de extensión para la formación integral de sus estudiantes	
La carrera cuenta con un convenio con la Universidad Autónoma de Chile en búsqueda del mejoramiento de los conocimientos y capacidades del personal docente en metodología de la investigación, de redacción de literatura científica	
La carrera cuenta con un rubro del presupuesto para investigacion y extension , con una proyección proyectada en su plan financiero	
La carrera ha realizado la contratación de profesores de tiempo completo dedicados a mejorar la investigación y la publicación de impacto científico.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar cursos, diplomados, especializaciones. Acorde con las necesidades de formación identificadas con los mecanismos de seguimiento al egresado.
R2. Socializar en las actividades que se realizan con los egresados los cambios del proyecto educativo de la carrera de medicina y su importancia e implicaciones.
R3. Elaborar un plan a corto, mediano y largo plazo que evidencie los resultados de los proyectos de la investigación .
R4. Ejecutar un plan de transferencia a la sociedad de los resultados de los proyectos de investigación y extensión utilizando como medios revistas de impacto , congresos regionales o nacionales . Se recomienda promover la publicación de los resultados en: la revista interna, jornadas internas de investigación de presentación de los proyectos en curso y resultados preliminares Se debe considerar como proyectos de extensión la educación continuada al cliente internos de la facultad y de la institución Hospital de San Lorenzo. cursos, diplomados, simposios y congresos en diferentes áreas de formación.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***3***

Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	*4*
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	*4*
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	*5*
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	*3*
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	*3*
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	*4*
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	*2*
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	*4*
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	*4*
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*4*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*2*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*2*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*2*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*2*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*2*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*2*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*2*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*4*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*3*

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***4***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***5***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***105***
PROMEDIO	***3,5***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

DIMENSIÓN 1. La institución cuenta con una estructura organizacional . Se evidencia adecuada coordinación de los estamentos que permiten dar cuenta de los objetivos de la carrera. Además, están definidas y formalizadas las funciones de las instancias y la totalidad de los cargos definidos en la estructura se hallan cubiertos. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se hallan aprobadas teniendo en cuenta el enfoque inclusivo y contemplando los protocolos de bioseguridad, las cuales se encuentran difundidas solo en intranet de la Universidad pero según encuesta son conocidas por toda la comunidad académica . Se evidencia aplicación de normativas de becas. Tienen Código de Ética Institucional y un Comité de Bioética que cumple las funciones de tres comités: ética institucional, bioética y ética de la investigación sin embargo no presentan código de bioética ni de ética de investigación que les permitirá normar la conducta en las diferentes instancias. El proyecto educativo 2010 y el actualizado 2019 fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario, pero no por el CONES, se ha presentado al CONES hace 5 años y esta no le responde , pese a ello se ha implementado el plan 2019. La oferta educativa es resultado de estudios de encuestas y de la situación de la salud del país.
La carrera cuenta con recursos humanos que no son suficientes para desarrollar el proyecto académico, especialmente docentes(solo 22 docentes, 2 de tiempo completo) y recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de esta. Los recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos son suficientes para la implementación eficaz de la carrera y cuenta con un Manual de Evaluación de la Carrera de grado.
Se evidencia actualización sistemática del proyecto académico en respuesta mejoras sugerida por el comité de revisión curricular.
Existen pedidos de capacitación docente en uso de tecnologías, primeros auxilios, manejo de extintores, protocolos de bioseguridad, alarmas de emergencia. Poseen mecanismo para casos de emergencias aprobado recién en el 2022 y plan de contingencia 2020 que toman en cuenta algunas situaciones como la del COVID 19 y no todas las emergencias. La carrera cuenta con registros de participación de los diferentes actores educativos para la elaboración del Plan de Desarrollo. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.

DIMENSIÓN 2. El perfil de la carrera está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de esta, se halla disponible de forma accesible a todos los interesados en la página web institucional. El informe de estudio de necesidades del medio es un informe descriptivo de cantidad de población escolarizada en el país , y resultado de encuestas de empleadores que solo arroja como resultados opinión relacionada con la formación de sus egresados y no las demandas del medio en relación a la formación de futuros médicos. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos según el Proyecto Académico 2010 y el Proyecto Académico 2019, los mismos están acordes con la misión y visión de la institución y se encuentran orientados al logro del perfil de egreso. Se hallan disponibilizados y son de fácil acceso en la página web. La carrera cuenta con un curso de nivelación obligatorio , los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. Existe coherencia con el perfil de egreso declarados en el Proyecto Académico, sin embargo, otorgan el título de médico cirujano. . El Plan de estudio incorpora las directrices definidas en los criterios específicos de la titulación.

Se evidencian diferentes informes que muestran el planeamiento de la institución que garantizan la viabilidad y ejecución del plan de estudio para el cumplimiento de los objetivos planteados. La nueva malla curricular contempla la secuencia de asignaturas, la integración transversal y vertical. Se observa el sistema de previaturas o prerrequisitos Existe distribución equilibrada entre clases teóricas y prácticas, con aumento de las horas prácticas en los últimos semestres. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado, las clases prácticas se desarrollan en forma sistemática .

DIMENSIÓN 3 Existe en la carrera un manual para la selección de directivos personal administrativo que se llevan a cabo con transparencias pero no se muestran evidencias de cómo se seleccionan los evaluadores de dichos directivos y del personal. Hay también evidencia de que los llamados a inscripción para dichos directivos y funcionarios se publicitan y se comunican por diferentes medios como flyers, en la web etc.
Los procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, se hallan expresados en el Manual de Evaluación del Desempeño Docente y Reglamento de Escalafón y Concurso Docente. Se muestran además los procedimientos de selección y evaluación de los docentes pero no cómo se seleccionan los evaluadores y en base a qué criterios son designados. Los resultados de estas evaluaciones y las debilidades detectadas en los informes son utilizados luego para hacer mejoras en estos ítems. Sin embargo, la carrera del docente y su movilidad nacional e internacional no se cumple en forma total y lo segundo no se verifica su realización. La carrera cuenta con planes de capacitación para los docentes y para su evaluación mostrando planillas de su participación, pero no hay evidencia de estos se implementan sistemáticamente. Hay mecanismo de orientación académica para los estudiantes y existe un informe de implementación de actividades de orientación académica, inclusiva.

La carrera cuenta con programas de apoyo económico, descuentos, pero se verifican sólo la aplicación de descuentos para todos los estudiantes en general, así como programas de atención en salud física y mental. En el área de salud física el departamento está a cargo de una licenciada en Enfermeria, pero no se corrobora la participación de un profesional médico. El área de salud mental está a cargo de una psicóloga. Los programas de actividades extracurriculares tienen más visibilidad en el área de Deportes como la copa UPAP y en el área artística cuentan con un convenio con la Municipalidad de San Lorenzo, pero no se observan actividades culturales.La movilidad nacional e internacional es escasa, contándose con un acuerdo con la Universidad de Boyacá.

DIMENSIÓN 4 El cumplimiento pleno del componente 1 de la dimensión 4 en lo referente a infraestructura, equipamientos e insumos. Se pudo confirmar durante la visita a las instalaciones la información suministrada en los documentos. La sede de la Filial San Lorenzo de la UPAP cuenta con espacios adecuados para los directivos, docentes y estudiantes, con adecuación ergonometrica ,de hardware y software actualizados para el desarrollo de sus actividades. la capacidad total de la filial en lo que se refiere a las aulas y espacios de laboratorio cumple con las recomendaciones de la ANAFES.

El Hospital San Lorenzo donde por convenio desarrollan sus prácticas clínicas y de internado los estudiantes, cuenta con todas las especializaciones médicas, con instalaciones y tecnología de punta (laboratorio, salas de cirugía, urgencias, reanimación, hospitalización, Consulta Externa , UCI adultos y UCI pediátricas y neonatales adecuada para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes. de igual manera cuenta con un área de 492m2 (5) aulas y auditorio para el desarrollo de las actividades de tutores y estudiantes. con una relación docente estudiante y capacidad instalada de la institución que facilita el adecuado desarrollo de las actividades de los estudiantes observadas y supervisadas por por sus tutores, que tienen en cuenta la seguridad clínica, la humanización, y el respeto por el paciente.

Se cumple satisfactoriamente de la Dimensión 4, este criterio, se pudo confirmar en la visita presencial y por medios tecnológicos la información suministrada en los documentos: los insumos de los laboratorios se hacen con una solicitud acorde con las necesidades en cantidad suficiente y necesaria, con evidencias de los registros de la disponibilidad y entrega de los mismos, adicionalmente la adquisición , actualización y revisión de los equipos se realiza sistemáticamente acorde con la vida útil de cada uno. se cuenta con internet ilimitado, equipos informáticos con hardware actualizados acorde con el número de estudiantes, con software CANVAS para docentes y estudiantes y el software RUNI exclusivo de la filial de San Lorenzo de la UPAP desde 2016 en el cual los docentes pueden tener acceso a la planeación de las asignaturas y los estudiantes a su historial académico y de estados de cuenta.

El acervo bibliográfico , biblioteca física Saturio Cándido Ríos y la biblioteca virtual es adecuado, con 1282 títulos para la carrera de medicina en donde se cuenta con un ejemplar para aproximadamente 10 estudiantes, funcionando en el momento con la modalidad de préstamo interno de las existencias , pero de forma permanente mediante la biblioteca virtual.
Se cumple satisfactoriamente con componente 2 de la Dimensión 4. la Filial San Lorenzo de la UPAP funciona como una unidad de negocio descentralizada , autosuficiente y sostenible lo que representa aproximadamente 35 % del total del presupuesto de la filial. está definida su asignación y ejecución presupuestal en el manual de procedimientos administrativos y financiero. es el comité académico de la carrera el encargado de evaluar las necesidades presupuestales de la misma, se pudo revisar en los anexos el presupuesto de la carrera de medicina 2022 de enero a diciembre de 2022 hacen una descriminacion de los ingresos. a UPAEP cuenta con un plan de desarrollo sostenible en infraestructura, edilicia, logistica y tecnologia, con un resultado positivo variable mensual que incluye los ingresos fijos, los variables y las inversiones proyectadas, adicionalmente se tiene contemplado en el presupuesto de la carrera rubros para investigación 10 % y extensión 10 %.

DIMENSIÓN 5 Se cumple satisfactoriamente el componente 1 de la dimensión 5 (egresados). La filial San Lorenzo de la UPAP tiene la coordinación de bienestar universitario, quien es la encargada del seguimiento y contacto con los egresados de la filial. los egresados manifiestan su sentido de pertenencia con la institución considerando que el perfil de egreso es adecuado y les ha facilitado desempeñarse de forma adecuada en el medio laboral, reconocen la importancia del proceso de autoevaluación con fines de acreditación y reconocen la necesidad de la misma para ellos y futuros egresados.
Los pares evaluadores consideramos se cumple satisfactoriamente con la vinculación con el medio externo Dimensión 5, componente 2. En el manual de funciones de la UPAP están las instancias formales de vinculación con agentes medio externo, se evidencia en los documentos presentados el nombramiento de las coordinaciones de comunicación institucional, bienestar estudiantil y seguimiento al egresado, extensión universitaria, hay evidencias de reunión en noviembre 2022 con empleadores , en donde se revisan temas como seguimiento al desempeño de los egresados de la UPAP para conocer el grado de satisfacción con el perfil y eficiencia de los egresados y así mejorar los vínculos de oportunidad y mejoramiento. Se hace evidente con los proyectos de investigación y de extensión, contemplados en la visión y misión institucional y los diferentes convenios con actores gubernamentales e instituciones hospitalarias .Los pares evaluadores consideramos un cumplimiento parcial del criterio eficacia y eficiencia de los proyectos de investigacion y extension. En la revisión de los documentos, las reuniones virtuales y en la visita mixta (con ayuda de medios tecnológicos y la presencialidad de dos de los pares evaluadores) ,la evidencia es escasa de los resultados de los proyectos de investigación, a pesar de del convenio establecido entre la UPAP y la universidad autónoma de chile con actividades como: cursos de redacción de trabajos científicos, publicación en investigación, programas de impacto social, publicaciones de tesis y vincular las líneas de investigación de la facultad de medicina con líneas como: salud materno infantil.salud del niño y del adolecente, salud sexual y reproductiva, salud del adulto mayor, salud ambiental, salud laboral, salud mental, salud comunitaria, salud pública, y atención primaria en salud.



CONCLUSIÓN

La carrera de Medicina de la UPAP de la Filial San Lorenzo tiene una estructura para el logro de sus objetivos, su misión y sus fines, cumpliendo con los diferentes indicadores y componentes de la Dimensión Gobernanza. Sin embargo se observan algunos déficits como una insuficiente accesibilidad a los documentos, algunos de los cuales solo figuran en la Intranet. Presentan como eficacia de la carrera pero la misma corresponde todo a la Facultad de Ciencias de la Salud con las otras carreras, el plan de Emergencias solo es para el Covid 19 y no para otras emergencias que puedan presentarse. No hay evidencia que los informes sean utilizados por los directivos y docentes para tomar decisiones. La coherencia entre el perfil de egreso, el plan de estudios y el título otorgado de Médico Cirujano debe ser objeto de revisión así como la transición de una malla curricular constructivista a una por competencia. Los docentes y directivos, así como el resto del personal deben conocer ambos modelos y diferenciarlos, además de articular dicha malla en forma vertical y transversal. Falta más retroalimentación especialmente con los módulos integradores y especificar las estrategias didácticas y de evaluación. Se debe incentivar las actividades de extensión e investigación e implementar el uso de las rúbricas. La carrera cuenta con un manual de procedimientos para la selección de los docentes el cual se implementa en forma transparente, además cuenta con una carrera docente y un proceso de evaluación de los docentes pero no se aclara cómo son designados los evaluadores, cuales son los criterios usados para esa evaluación y tampoco se usan los resultado para la promoción de los profesores. No se verifica movilidad nacional ni internacional de docentes y estudiantes, como tampoco de apoyo a los docentes para su formación salvo los cursos de capacitación que se ofrecen internamente. Los docentes en general no muestran actividades de investigación ni de extensión. Todos los docentes, es decir los 22 profesores que son médicos, cuentan con especialización médica y en didáctica universitaria, no así otros docentes que tienen otra profesión. La sede de la Carrera de Medicina de la filial San Lorenzo cuenta con suficiente estructura. El acceso a la Biblioteca es compartido por los estudiantes de las otras carreras y facultades, el uso de los libros en forma física es todavía en forma interna, no puede prestar para llevar a domicilio. Cuenta con acceso a Bibliotecas virtuales. La Carrera como filial tiene autonomía financiera, actuando como una unidad de negocios independiente de la central. Se verifica que la inversión para Investigación y Extensión es solo del 10% del presupuesto de la Carrera. Existe un comité que lleva a cabo el estudio del presupuesto para cada año. Cuentan con una revista para sus publicaciones la cual todavía tiene una circulación preferentemente interna y todavía no está indexada. La carrera cuenta con un Departamento de Bienestar Estudiantil o Universitario, el cual tiene un manual de Funciones. La atención médica para los estudiantes no es la óptima puesta a cargo de una enfermera y no de un médico, la atención de la salud mental está a cargo de una Licenciada en Psicología. Este Departamento hace también el seguimiento a Egresados, los cuales forman parte de la autoevaluación, estos demostraron durante la evaluación conocer el proceso y estar satisfechos. Sin embargo, varios de ellos manifestaron no poder seguir un postgrado médico porque la carrera no está acreditada por la ANEAES y no pueden acceder al CONAREM. Los empleadores manifestaron su complacencia con las competencias de los egresados de la carrera que trabajan con ellos, especialmente los del HUSL. Por último los acuerdos con otras instituciones llámense privada o gubernamentales son escasas.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente