

RESOLUCIÓN N° 396

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 “*De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*”, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: “*La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final...*”;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Gloria Arregui Martínez, Carola Galeano Doldán y Elva Galván de González, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

William Richardson N° 5440 Intero. Incas y Aztecas
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081
E-mail: presidencia@ancaes.gov.py



RESOLUCIÓN N° 396

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-2-

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 “*De Educación Superior*” establece: “*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...*”;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: “*... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...*”;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

RESUELVE:

- 1°.- ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- RECOMENDAR** a la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.



RESOLUCIÓN N° 396

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-3-

- 3°.- DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- COMUNICAR** y archivar.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Autónoma de Asunción

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: Gloria Beatriz Arregui Martinez(Coord.)

Carola Rosana Galeano Doldán(PR)

Elva Ondina Galván de González

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Autónoma de Asunción está ubicada en la Capital de la República del Paraguay, su sede central se encuentra ubicada en Jejuí N° 667, entre O'Leary y 15 de Agosto. En dicha dirección se encuentra la totalidad de Unidades Académicas, donde tiene distribuidas sus diversas dependencias; los auditorios, Maria Luisa Puertas, Josefina Plá y Ramón Zubizarreta, el Polideportivo, área de alimentación, Sala de Enfermería, Sala de Lactancia, Aulas de Clase, Centro de Información al Alumno, Biblioteca, Dirección de Tecnología de la Información, Departamento Administrativo de la Universidad, despacho del Gerente Administrativo, Decanato de Ciencias de la Salud, Coordinaciones de Carreras, Gerente de Facultad, sala de Regencia, y Dirección de Investigación, sanitarios sexados e inclusivos, ascensores en las dos torres, . Las clínicas I y II, Recepción y sala de espera para clínica I y II, Almacén, Sala de Esterilización, Sala de Profesores, vestidor, Consultorio de Admisión, Salas de Radiología, baños sexados e inclusivos, Laboratorios de Química, Microbiología y Anatomía Dentaria, Sala de Preclínica, áreas de casilleros para los estudiantes de odontología, Laboratorios de Informática, Departamento de Marketing, espacios libres, recreativos, cantina, librería, sala de máquinas, salidas de emergencias y estacionamientos. El Objetivo de la carrera es formar profesionales odontólogos integrales, eficientes y orientados a la solución de problemas y afecciones de la salud buco-dental de la población, que posean conocimientos de vanguardia, y sean conscientes de la realidad social y cultural del país. Los ciclos de formación se reconocen como áreas del conocimiento para la formación universitaria del profesional odontólogo, el conjunto de ciencias que se agrupan desde un punto de vista científico en los siguientes ciclos; básico o inicial; preclínico; clínico, complementarias, optativas; pasantía obligatoria, y trabajo de culminación de pasantía supervisada. La carrera cuenta con infraestructura para la realización de actividades prácticas en aquellas materias que lo ameriten en base al programa.



B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa a la Carrera de Odontología de la Universidad Autónoma de Asunción en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación, fue desarrollada en la modalidad presencial. Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como los miembros del Comité de Autoevaluación, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Coordinadora de Odontología, Regente de Clínica y Laboratorio, Regente de Radiología, Gerente de la Facultad de Ciencias de la Salud, coordinadores de áreas, Profesor de tiempo completo de Investigación y Extensión, personal administrativo y de apoyo, docentes, estudiantes, egresados y empleadores de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita. Se realizó además un recorrido por las Instalaciones de la carrera: Aulas de grado y Posgrado, Biblioteca, Sala de informática, Clínicas I y II, Sala de Esterilización, Sala de profesores, Espacios administrativos, Recepción, Sala de espera, Almacén, vestidor, Consultorio de Admisión, Salas de Radiología, baños sexados e inclusivos, Laboratorios de Química, Microbiología y Anatomía Dentaria, Sala de Preclínica, áreas de casilleros para los estudiantes de odontología, Laboratorios de Informática, Departamento de Marketing, espacios libres, recreativos, cantina, librería, sala de máquinas, salidas de emergencias y estacionamientos. Los documentos institucionales proporcionados por la carrera en formato digital fueron revisados y analizados, junto con la información y documentación adicional solicitada durante la visita, lo que permitió obtener información complementaria. El Comité de Pares valora las acciones que la carrera lleva a cabo para mejorar la calidad del servicio educativo ofrecido y agradece la buena predisposición de las autoridades de la Universidad y de la carrera, así como todos los miembros de la comunidad educativa, lo que permitió realizar el trabajo encomendado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informe resultantes del proceso de autoevaluación de la Carrera de Odontología de la Universidad Autonoma de Asunción, así como los anexos respectivos reflejan el resultado de la evaluavción realizada al interior de la carrera. En el informe de autoevaluación se incluye el análisis cualitativo, cuantitativo y una síntesis del diagnóstico de la carrera, así como la conclusión y el Plan de mejoras. Se realizó el análisis y valoración del grado de cumplimiento de todos los indicadores, argumentando y sustentado en la evidencia y juicio de valor, a partir de los criterios establecidos en el Modelo de la ANEAES. El informe Institucional permite contextualizar el desarrollo de la carrera. En el informe de autoevaluación se identifican las fortalezas y debilidades, aunque algunas debilidades no han sido identificadas ni tenidos en cuenta para incluirla en le Plan de mejoras, así como tampoco fueron resaltadas la totalidad de las fortalezas de la carrera. Esto requirió la solicitud por parte del Comité de pares evaluadores de otras documentaciones adicionales y para la verificación del cumplimiento de los criterios de calidad establecidos. La coordinación de Calidad y el Comite de Autoevaluación de la carrera facilitó en tiempo y forma los medios de verificación solicitados por los pares evaluadores.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera de acuerdo al Estatuto de la UAA, Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud, Manual de Cargos y Funciones y otros documentos presentados que dan soporte a las actividades que desarrollan.	Estatuto de la UAA, Organigrama de la carrera Res. N°11/2022; Manual de Cargos y funciones de la FACSAL Res. N°14 /2022
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	Cumple Totalmente	De acuerdo al organigrama, la estructura organizacional de la carrera de Odontología de la UAA es coherente con la unidad académica a la que pertenece, considerando que contempla dependencias de investigación, docencia y extensión.	Estatuto de la UAA, Organigrama de la carrera Res. N°11/2022; Manual de Cargos y funciones de la FACSAL Res. N°14 /2022
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	Cumple Totalmente	En el Manual de Cargos y Funciones y en el organigrama se evidencia que la estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para lograr los objetivos de la carrera. Estos están contruidos por: Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Gerente de la FACSAL, Coordinación de la Carrera de Odontología, Profesor de Tiempo Completo de Extensión, Profesor de Tiempo Completo de Investigación, Plantel Docente, Regente de Clínicas y Laboratorio, Regente de Protección Radiológica.	Estatuto de la UAA, Organigrama de la carrera Res. N°11/2022; Manual de Organización y funciones de la FACSAL Res. N°14 /2022. Manual de cargos y funciones y contrato de Decano. Aprobación y contrato de Coordinadora de Carrera de Odontología. Contrato de profesores de tiempo completo. Contrato de personal administrativo. Contrato de personal de apoyo. Contrato de profesor investigador y regente de clínicas y laboratorios. Contrato de responsable de protección radiológica.
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	Cumple Totalmente	En el Estatuto y en el Manual de Cargos y Funciones y en las resoluciones de nombramientos, se evidencia que están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	Estatuto de la UAA, Organigrama de la carrera Res. N°11/2022; Manual de Cargos y funciones de la FACSAL Res. N°14 /2022. Resolución y contrato de Decano. Aprobación y contrato de Coordinadora de Carrera de Odontología. Contrato de profesores de tiempo completo. Contrato de personal administrativo. Contrato de personal de apoyo. Contrato de profesor investigador y regente de clínicas y laboratorios. Contrato de responsable de protección radiológica.
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las Resoluciones de nombramientos presentados y verificados en la visita los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	Manual de cargos y funciones de la FACSAL Res. N°14/2022. Resolución y Contrato de Decano. Aprobación y contrato de Decano. Contrato de profesores de tiempo completo. Gerencia de Facultad. Contrato de personal administrativo. Contrato de personal de apoyo. Contrato de profesor investigador y regente de clínicas y laboratorios. Contrato de responsable de protección radiológica.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La estructura organizacional de la carrera responde a las exigencias de la misma, es coherente con la unidad académica a la que pertenece, permite una adecuada coordinación de todos los estamentos, las funciones de las distintas instancias están definidas y formalizadas en el Manual de cargos y funciones, los cargos definidos en el organigrama están cubiertos.			
Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación



Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas que rigen la carrera y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva como el Manual de Organización y Funciones de la Unidad de Apoyo a la Inclusión Res. N°05/2022	Manual de Organización y Funciones de la Unidad de Apoyo a la Inclusión Res.N°05/2022
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	Cumple Totalmente	En el documento sobre "Reglamentos y normativas de la Facultad de Ciencias de la salud la institución dispone de normativas de bioseguridad, además con la incidencia de la Pandemia del COVID-19 se han reglamentado Protocolos de Bioseguridad acordes a las recomendaciones del MSPBS con medidas adecuadas para los directivos, docentes, estudiantes personal administrativo y de apoyo.	Reglamentos y normativas de la FACSAL. Aplicación de herramientas digitales de enseñanza- aprendizaje en todas las carreras de grado y programas de postgrados Res.N° 09/2020.Reglamento de Medidas Académicas en el Marco de la Emergencia Sanitaria COVID-19
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	Cumple Totalmente	Las normativas y reglamentaciones se encuentran disponibles en la página web y son socializadas con los diferentes estamentos a través reuniones, entrevistas. Según resultados de encuestas realizadas a docentes y estudiantes estos mencionan que acceden fácilmente a las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera siendo el 41,86. % el grado de satisfacción por parte de los estudiantes y el 50% por parte de los docentes.	Página web, folletería de difusión de la carrera. Resultado de las reuniones con coordinación de carrera y docentes. Resultado de las reuniones con coordinación y estudiantes.
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las evidencias encontradas planillas de asistencia de docentes y estudiantes. Informe de la Coordinación de la carrera de Odontología, calendario académico, las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	Resultado de las reuniones entre coordinación de carrera y docentes. Resultado de las reuniones entre coordinación y estudiantes planillas de asistencia de docentes y alumnos, Informe de la Coordinación de la carrera de Odontología. Calendario académico.
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	Cumple Totalmente	La carrera dispone de un Código de Ética y un Comité de Ética, encargados de regular el comportamiento ético de todos los miembros de la comunidad educativa.	Código de Ética. Comité de Ética.
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se actualiza según los requerimientos de la misma como el Reglamento Académico Res.N°23/2023, Manual de Cargos y Funciones de la Carrera Res.N°14/2022, Actualización del proyecto educativo de la carrera de Odontología de UAA Res. N°416/2018 ; Reglamento de de investigación y postgrado Res.N°10/2019. ResoluciónN° 1/2023 Por la cual se establecen y actualizan las líneas de investigación de la FCSAL.	Manual de Organización y Funciones de la Unidad de Apoyo a la Inclusión Res.N°05/2022 ; Manual de Cargos y Funciones de la Facultad de Ciencias de la Salud Res.N°14/2022 ; Actualización Proyecto Educativo de la Carrera de Odontología Res. N°416/2018; Reglamento de Investigación y Postgrado Res.N°10 2019; Comité de Ética de la Investigación Res. n 22/2023.
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se actualiza según los requerimientos de la misma como el Reglamento Académico Res.N°23/2023, Manual de Cargos y Funciones de la Carrera Res.N°14/2022, Actualización del proyecto educativo de la carrera de Odontología de UAA Res. N°416/2018 ; Reglamento de de investigación y postgrado Res.N°10/2019. ResoluciónN° 1/2023 Por la cual se establecen y actualizan las líneas de investigación de la FCSAL.	Página web. Reunión de Coordinación de Carrera con estudiantes. Reunión de Coordinación de Carrera con docentes, Encuesta aplicada a docentes. Encuesta aplicada a estudiantes.



Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque inclusivo, contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, están difundidas en diferentes medios accesibles, se aplican sistemáticamente, contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros, se actualizan de acuerdo a las necesidades y son conocidas por toda la comunidad educativa.	



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	No Cumple	La Universidad Autónoma de Asunción se crea bajo el régimen de la Ley N° 828/80, por Decreto N° 11615 del Poder Ejecutivo de la Nación el 14 de noviembre 1991. La carrera actualiza su Proyecto Académico por Resolución del CONES Res. N° 416/2018. La carrera menciona que la oferta educativa es el resultado del estudio de las necesidades de la población paraguaya de profesionales en el área de salud bucodental, sin embargo no se evidencia un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la implementación de la carrera.	Proyecto Académico de la carrera Resolución de aprobación del CONES N° 416/2018. Estatuto de la Universidad Autónoma de Asunción.
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	Cumple Totalmente	El proyecto académico implementado está aprobado por el CONES según Res. N° 416/2018.	Resolución de aprobación del CONES N° 416/2018.
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	Cumple Totalmente	En base al análisis de los documentos presentados por la carrera como el Manual de cargos y funciones, Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud, caracterización del decano y coordinadora de la carrera y el cuadro docente y de funcionarios administrativos y de apoyo, la carrera cuenta con personal en el ámbito directivo, docente, administrativo y de apoyo, en número y con la formación requerida para la ejecución efectiva de la oferta educativa.	Manual de Cargos y Funciones Res. N° 14/2022. Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud. Caracterización del Decano y de la Coordinadora de la carrera. Cuadro de personal docente, administrativo y de apoyo de la carrera de Odontología. Curriculum Vitae de directivos, docentes y funcionarios administrativos y de apoyo.
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	Cumple Totalmente	Los recursos presupuestarios de la Facultad de Ciencias de la Salud son suficientes para el cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Carrera de Odontología. se evidencia en el Presupuesto y la Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Presupuesto Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Plan Operativo Anual.
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con infraestructura equipamientos materiales e insumos requeridos según consta en los planos de infraestructura inventario de recursos e insumos y verificados en la visita. En lo que respecta al enfoque inclusivo la Unidad de Apoyo a la Inclusión es la encargada de implementarlo y por otro lado en lo que respecta a la infraestructura posee rampas ascensores, equipos odontológicos para zurdos, mobiliarios (pupitres para zurdos).	Planos de infraestructura, inventario de recursos de la carrera. Inventario de laboratorios y clínicas. Resultado de la verificación in situ.
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	Cumple Totalmente	La carrera dispone de Reglamentos y normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud, Plan Estratégico Institucional, horario de clases, nombramientos de docentes, convocatoria de materias, que son mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	Reglamentos y Normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud, Plan Estratégico, horario de clases, nombramiento de docentes, convocatoria de materias.
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	Cumple Totalmente	La carrera aplica Mecanismos de actualización del Proyecto Académico considerando los criterios mínimos de calidad actualizado de la ANEAES 2018 lo que se verifica en el Análisis comparativo de estructura del plan de estudios de Odontología de la UAA y la ANEAES.	Criterios mínimos de calidad actualizado de la ANEAES Año 2018. Análisis comparativo de Estructura del Plan de Estudios de Odontología de la UAA y la ANEAES.
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	Cumple Totalmente	En la Unidad de Apoyo a la Inclusión y específicamente en el Manual de procedimientos y funciones de la Unidad de Apoyo a la Inclusión la carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las personas con discapacidad.	Unidad de Apoyo a la Inclusión. Manual de procedimientos y funciones de la Unidad de Apoyo a la Inclusión (UAI). Resultado de la entrevista con la Unidad de Apoyo a la Inclusión.
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	Cumple Totalmente	El compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad se evidencia en el curso de bioseguridad de la FACSAL y en situaciones de emergencia, se tiene el Plan de Emergencia de la UAA, en caso de incendio y en el caso de Emergencia Sanitaria se establece la aplicación de herramientas digitales de Enseñanza - aprendizaje en todas las carreras de grado y programas de posgrados implementados por la UAA.	Plan de emergencia en casos de incendio. Resolución 09/2020 Rectorado UAA, por la cual se establece en el Marco de la Emergencia Sanitaria la aplicación de herramientas digitales de enseñanza - aprendizaje en todas las carreras de grados y posgrados de la UAA. Resolución 16/2020 Rectorado UAA, por la cual se implementa el Reglamento de Medidas Académicas en el Marco de Emergencias Sanitarias COVID-19.



	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	Cumple Totalmente	La UAA dispone de un Plan de Emergencia donde están establecidos los procedimientos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecte el funcionamiento institucional, además cuenta con detector de humo, extintores, escaleras y salida de emergencia debidamente señalizados.	Plan de emergencia en casos de incendio. Resolución 09/2020. Rectorado UAA por la cual se establece en el Marco de la Emergencia Sanitaria la aplicación de herramientas digitales de enseñanza-aprendizaje en todas las carreras de grados y postgrados de la UAA. Resolución 16/2020 Rectorado UAA por la cual se implementa el Reglamento de Medidas Académicas en el Marco de Emergencias Sanitarias COVID-19
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	Se fundamenta y justifica la apertura de la carrera, aunque no se evidencia un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa, el proyecto académico implementado está aprobado por las instancias pertinentes, se cuenta con recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo) en número y cualificación acordes a las necesidades de la carrera, se dispone de mecanismos formales de seguimiento para su cumplimiento, se evidencia su actualización de acuerdo a los criterios mínimos de calidad actualizados, de la ANEAES 2018. También se verifica que cuentan con recursos tanto de infraestructura como equipamientos, materiales e insumos suficientes para su implementación, cuenta con una Unidad de Apoyo a la Inclusión, además cuenta con recursos presupuestarios para cubrir las necesidades de la misma. Se constata el compromiso en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.			
Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las Actas de reuniones el Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de la encargada de la Facultad, los directivos y docentes de la carrera de Odontología y está aprobado según Resolución N°2/2018 y Res.N° 3/2020.	Actas de reuniones para elaboración del Plan de Desarrollo. Resultado de entrevistas con el Decano, Coordinadora de Carrera y docentes.
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	Cumple Totalmente	El plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud del quinquenio 2018-2021 está aprobado según Res.N°2 2018 y el plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud del quinquenio. 2021-2025, está aprobado según Res N°3/2020.	Plan de desarrollo aprobado según Res N° 2/2018 para el quinquenio 2018-2022. Plan de Desarrollo N° 3/ 2020, para el quinquenio 2021-2025.
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	De acuerdo al análisis realizado entre el Plan de Desarrollo - Plan Estratégico y Objetivos, se evidencia la coherencia entre el plan de desarrollo, el Plan Estratégico y Objetivos de la carrera.	Matriz de análisis del Plan de Desarrollo - Plan Estratégico y Objetivos.
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	Cumple Parcialmente	Las actividades planificadas en el plan de desarrollo de la carrera, en su mayoría son ejecutadas de acuerdo a la Matriz de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2018-2020.	Cumplimiento del Plan de Desarrollo 2018-2020. Copia de valoración Plan de Desarrollo FCS 2021-2025.
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	Cumple Parcialmente	Si bien la carrera garantiza la implementación de las actividades planificadas en el Plan de Desarrollo, sin embargo no están especificados los montos presupuestarios para su ejecución.	Plan de Desarrollo quinquenio 2022-2025, Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud.
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	Cumple Totalmente	El Decanato y la Coordinación de Odontología son las instancias encargadas de realizar la verificación del grado de cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo.	Matriz de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2018-2020. Copia de valoración. Plan de Desarrollo FCS 2021-2025.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	



Juicio Valorativo del Criterio		El Plan de Desarrollo es elaborado en forma participativa, está aprobado, es coherente con el Plan Estratégico Institucional. La mayoría de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan de acuerdo a lo programado y existe un seguimiento a su implementación. Si bien la carrera garantiza la implementación de las acciones previstas, no se especifican en el Plan de desarrollo los recursos presupuestarios necesarios para cada uno de ellos.		
Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	La carrera de Odontología cuenta con un Comité de Calidad formalmente establecido según Res. N°1/2020; además cuenta con la Unidad de Evaluación Institucional, Informes de Decanato, Informes de la Coordinación de la carrera de Odontología, que se encargan del aseguramiento de la calidad.	Comité de Calidad Res. N°1/2020. Unidad de Evaluación Institucional. Informes de Decanato. Informes de Coordinación de Carrera de Odontología
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	La carrera de Odontología tiene previsto procesos evaluativos a través de instrumentos de evaluación de desempeño. El Decanato de la Facultad realiza el seguimiento a la gestión de coordinadores y docentes de tiempo completo, personal administrativo y de apoyo. En lo referente a evaluación del aprendizaje es la Coordinadora de la carrera de Odontología la instancia encargada de gestionarlo apoyado en el Sistema CAWIN (Control de alumno) y la App (de carga de calificaciones).	Instrumento de evaluación de desempeño. Informe de Decanato. Informe de Coordinación de la Carrera de Odontología. Informe de Investigación. Informe de Extensión
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Existe evidencia de la implementación sistemática de procesos de evaluación planificados en cada semestre académico. Los docentes cumplen con las evaluaciones de acuerdo al calendario académico. La coordinación de carrera realiza las evaluaciones de gestión académica a los docentes apoyado en el Sistema CAWIN (control de alumnos) y la App (carga de calificaciones).	Calendario Académico. Informe del Decanato. Informe de investigación. Informe de extensión. Informe de coordinación de carrera. Sistema CAWIN y la App.
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	Los resultados de las evaluaciones como evaluación de aprendizaje, evaluación de la carrera por egresados, evaluación del desempeño de directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo son socializados con los actores de la comunidad educativa de la carrera de acuerdo a lo manifestado en la entrevista durante la visita.	Resultado de entrevistas con la Coordinadora y docentes. Actas de reunión de la coordinación de carrera con Docentes
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	Cumple Totalmente	Los resultados de las evaluaciones permiten introducir ajustes para la mejora como cursos de capacitación a docentes en materia de diseño de instrumentos para la evaluación de aprendizajes, curso de bioseguridad aplicada, curso de capacitación en educación inclusiva, desarrollo de programas por competencias. Retroalimentación de los aprendizajes para los alumnos.	Capacitación de docentes de la carrera. Resultado de evaluación de desempeño. Resultado de evaluación de los aprendizajes. Entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	Cumple Totalmente	En las encuestas el 41,86% de estudiantes y el 60,71% de los docentes están totalmente de acuerdo, lo mismo que en las entrevistas los diferentes actores educativos manifestaron su satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	Resultado de encuestas a estudiantes y docentes. Resultado de entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con una instancia encargada del aseguramiento de la calidad, se constata la aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados y la socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados con los miembros de la comunidad educativa, para introducir mejoras en la carrera. En las encuestas aplicadas a los diferentes actores educativos se evidencia la satisfacción con los procesos evaluativos aplicados.	

[Handwritten signature]



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna como correos electrónicos , murales, afiches, comunicación telefónica, atención personalizada en las oficinas. Sistema de comunicación externa, como Tutorial de ingreso a Teams, Tutorial de ingreso a e-campus y el Centro de Información y Atención al Alumno. (CIAA I, II Y III).	Sistema de comunicación interna y externa. Centro de información y atención al estudiante (CIA), Correo institucional, notas y memorandum
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa a través de Memos, correos enviados y recibido. Sistema CAWIN. Informe de coordinación de carrera. Sistema DOA. App. Informe de coordinación de carrera .Informe de Decanato.	Correos enviados y recibidos.Memos Sistema CAWIN.App.Informe de Coordinación de de la carrera de Odontología Informe de Decanato.
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	Cumple Totalmente	Para la conservación de los registros académicos la carrera cuenta con un Sistema de control de alumnos (CAWIN). Sistema de Organización de datos (DOA). Sistema de carga de calificaciones App.	Sistema CAWIN. Sistema DOA. Sistema App
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	Cumple Totalmente	Las informaciones proveídas por el Informe de la coordinación de carrera, Informes del Decanato, del sistema CAWIN, App.DOA , se utilizan para sustentar tanto las decisiones académicas como las administrativas y financieras.	Informe de la coordinación de carrera.Informe del Decanato .Sistema CAWIN,Sistema App. Sistema DOA. Entrevistas con los Directivos de la carrera, Decano y Coordinadora Académica
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	Cumple Totalmente	La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son entregados a los estudiantes al momento de su inscripción en el contrato de matrícula y en la aplicación para alumnos de facil acceso UAAApp-App.	Contrato de matricula.sistema UAAApp-App Resultado de entrevistas con administrativos y estudiantes de la carrera de odontología.
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	Cumple Totalmente	Los resultados de las encuestas donde se consulta sobre este indicador el 46,43% de los docentes y el 34,88% de estudiantes están totalmente de acuerdo y en las entrevistas mantenidas con directivos, docentes y estudiantes han manifestado su satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	Resultado de entrevistas con docentes estudiantes. Encuesta a docentes. Encuesta a estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera están establecidos formalmente,son eficaces y de aplicación sistemática .Cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos .La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones y dar información sobre los costos arancelarios totales y en detalle .En las encuestas y entrevistas se evidencian la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación implementados.			



Handwritten signature in blue ink.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera	Gestionar un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa en la siguiente actualización del Proyecto educativo.
La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la que pertenece	Gestionar la ejecución de todas las acciones previstas en el plan de desarrollo
La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	No se especifica en el Plan de Desarrollo, los montos presupuestarios para la implementación de cada una de las acciones previstas
Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros	
Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	
El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	
La carrera prevé recursos humanos(directivos,docentes ,personal administrativo y de apoyo) en número y cualificación para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	
La carrera prevé recursos de infraestructura,equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma.	
La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.	
La carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de manera sistemático.	
La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	
Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados ala bioseguridad y situaciones de emergencia.	
La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	
El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	



El plan de desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.

El plan de desarrollo es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera.

La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo.

La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad

La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.

Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa .

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera .

Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.

Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.

La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.

La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.

Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.



Recomendaciones de Mejora

Realizar un estudio riguroso del medio externo para que la oferta educativa responda a las necesidades de la población.

Fijar los recursos presupuestarios necesarios para ejecutar cada una de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	Cumple Totalmente	El Perfil de Egreso de la carrera esta definido de forma clara y precisa dentro del Proyecto Educativo.	Proyecto Educativo de Odontología. Resultado de encuestas a docentes y estudiantes.
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia como misión de la carrera de Odontología la formación de profesionales altamente capacitados en el área de la salud bucal, con un enfoque integral y ético en la atención de pacientes. El perfil de egreso de los odontólogos de esta institución incluye competencias en diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades bucodentales, así como habilidades en gestión y comunicación para trabajar de manera interdisciplinaria en equipos de salud. Además, se promueve la formación continua y la actualización constante en las últimas técnicas y tecnologías en el campo de la odontología.	Matriz comparativa entre Perfil de Egreso y Mision y Vision de la Carrera. Proyecto Educativo de la Carrera.
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	Cumple Totalmente	Los empleadores encuestados opinan que el perfil del egresado de la Carrera de Odontología de la UAA se corresponde con los requerimientos de su empresa. Se comprueba que el egresado de la carrera cumple con los requerimientos actuales considerando las necesidades en el área de Salud Bucodental a nivel país, como pudo evidenciarse en las entrevistas.	Perfil de Egreso. Resultado de encuestas a empleadores. Resultado de entrevistas con egresados.
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	Cumple Totalmente	Segun el analisis del Perfil de Egreso, su correspondencia con los criterios de calidad establecidos y la Mision de la carrera, el mismo se ajusta a las exigencias actuales de la profesion. Los egresados manifiestan en encuestas de satisfaccion y entrevistas que su formacion es coherente a las exigencias actuales de la profesion.	Matriz comparativa entre Perfil de Egreso y Objetivos de la Carrera. Matriz comparativa entre Perfil de Egreso y Mision y Vision de la Carrera. Resultado de encuestas a egresados. Resultado de entrevistas con egresados.
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	Cumple Totalmente	En la pagina web institucional se puede acceder a toda la informacion sobre la carrera, incluido el Perfil de Egreso. Los mismos tambien se difunden a traves de redes sociales, folleterias y cartelaria en todos los espacios destinados a la Facultad de Ciencias de la Salud.	Pagina web de la UAA. Folleterias de la Carrera. Oservacion in situ de la cartelaria de la FACSAL. Resultado de entrevistas con egresados.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El Perfil de Egreso se encuentra definido de forma clara y precisa dentro del Proyecto Educativo de la carrera. Existe concordancia entre el Perfil de Egreso y la Mision de la carrera. El Perfil de Egreso responde a las necesidades y demandas del medio y a las exigencias actuales de la profesion. La informacion sobre el Perfil de Egreso se encuentra disponible en la pagina web institucional, folleteria y cartelaria de la carrera.			
Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	En el Proyecto Educativo de la carrera se encuentran definidos con claridad los objetivos de la carrera.	Proyecto Educativo de la carrera.
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	Cumple Totalmente	Los objetivos definidos por la carrera de odontología de la Universidad Autónoma de Asunción se encuentran perfectamente alineados y son coherentes con la misión y visión de la institución. Estos objetivos incluyen formar odontólogos con un alto nivel de competencia técnica y ética, capaces de brindar una atención de calidad a los pacientes, promover la salud bucal en la comunidad y contribuir al avance de la odontología a través de la investigación y la innovación. Asimismo, se busca fomentar valores como la responsabilidad social, el trabajo en equipo y la excelencia académica en todos los estudiantes de la carrera.	Proyecto Educativo de la carrera. Matriz de comparacion entre los objetivos de la carrera y la Mision y Vision Institucional. Página web.



Objetivos de la carrera	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	Los objetivos generales y específicos de la carrera de odontología de la Universidad Autónoma de Asunción están diseñados para responder a los requerimientos necesarios para el logro del perfil de egreso de los estudiantes. Estos objetivos se enfocan en proporcionar a los estudiantes los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para desempeñarse de manera exitosa como odontólogos, garantizando una formación integral y de calidad.	Proyecto Educativo de la carrera. Matriz comparativa entre Perfil de Egreso y Mision y Vision de la Carrera. Pagina web.
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	Cumple Totalmente	Los obetivos de la carrera se encuentran disponibles y accesibles en distintos medios, se observa la cartelera, folletería y a traves de página web de la institución ,A través de estos objetivos, se busca asegurar que los egresados estén preparados para diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades bucodentales, así como para trabajar de manera ética, colaborativa y eficiente en el ámbito de la salud bucal.	Cartelera. Folleteria. Pagina web de la Institución. Resultado de encuestas aplicadas a estudiantes y docentes. Resultado de entrevistas a docentes y funcionarios.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	En el Proyecto Educativo se encuentran definidos los objetivos de la carrera. Existe coherencia entre la Mision y Vision institucionales y los objetivos de la carrera. Los objetivos conducen al Perfil de Egreso y se encuentran disponibles y accesibles a los interesados.			
Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con mecanismos de admision formalmente establecidos en el Reglamento Academico de la UAA en el Capitulo III Art. 10, 11 y 12. Acceso a la Universidad. En las entrevistas con estudiantes, estos manifestaron que los mecanismos de admisión estan claramente establecidos.	Reglamento Academico de la UAA. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	En la página web y en la aplicacion UaApp se encuentra disponible el Reglamento Académico en el cual se establece el régimen de acceso a la carrera. Los estudiantes confirman la disponibilidad y accesibilidad a la información sobre la admisión a través del Centro de Información y Atención al estudiante (CIA). Los resultados de las encuestas de opinión y entrevistas demuestran que la mayoría de los estudiantes conocen los procesos de admisión.	Pagina web. Aplicacion UaApp. Encuestas de la carrera a estudiantes. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	Cumple Totalmente	En el mecanismo de admision adoptado por la institucion se establece un curso de nivelacion en materias basicas como Histologia, Fisica y Quimica Biologica, Anatomia General y Anatomia Dentaria donde se realizan pruebas diagnosticas para verificar el logro de los objetivos o proponer retroalimentacion o tutorias.	Programas de curso de Nivelacion. Informes de la Unidad de Apoyo Pedagogico. Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	Cumple Totalmente	A traves del curso de Nivelacion se logra la evaluacion de los conocimientos basicos requeridos para la insercion de los estudiantes a la carrera. La institucion cuenta con una Unidad de Apoyo Pedagogico que permite alcanzar los objetivos.	Programas de curso de Nivelacion. Informes de la Unidad de Apoyo Pedagogico. Resultado de entrevistas a Encargado de Apoyo Pedagogico y estudiantes.
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	Cumple Totalmente	El numero de estudiantes admitidos anualmente por la carrera es competencia del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud atendiendo los recursos disponibles, la infraestructura y el equipamiento de la carrera en concordancia con el Reglamento Academico.	Reglamento Academico de la UAA. Lista de estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con mecanismos de admision formalmente estalecidos. Se verifica la difusion y accesibilidad a los procesos de admision. Se incluye la evaluacion de conocimientos previos en el curso de Nivelacion. Los estudiantes se insertan con exito a la carrera. El numero de inscriptos para el inicio de la carrera es fijado de acuerdo a la capacidad operativa de la misma.			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	Cumple Totalmente	El Plan de Estudio incluye asignaturas con contenidos coherentes para el logro del Perfil de Egreso declarado por la carrera. La malla curricular permite la formación de odontólogos con principios técnicos y éticos para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los principales problemas orales que afectan a la población.	Planes de Estudio. Proyecto Educativo de Odontología.
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	Cumple Totalmente	Las asignaturas comprendidas en el Plan de Estudio se corresponden con las estructuras básicas establecidas en los criterios de calidad de la ANEAES específicos para la carrera de Odontología.	Análisis Comparativo de Estructura del Plan de Estudio de Odontología de la UAA y la ANEAES 2010. Criterios de Calidad ANEAES 2010. Criterios de Calidad de la ANEAES Actualizados 2018. Proyecto Educativo de Odontología.
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	Cumple Totalmente	El Plan de Estudio es viable para su ejecución de acuerdo a la cantidad y distribución de horas establecidas para cada semestre, los recursos humanos, materiales y financieros, mobiliarios, equipamientos e infraestructura disponibles.	Malla curricular. Cronograma de actividades. Planes de Estudios. Proyecto Educativo. Presupuesto. Planos de infraestructura. Lista de docentes y funcionarios. Inventario de mobiliarios y equipamientos.
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	Cumple Totalmente	Se puede evidenciar en la malla curricular de la carrera que la secuencia de asignaturas por ciclos de formación con complejidad creciente donde se detallan los requisitos, correlatividades, carga horaria coherentes con los criterios establecidos.	Proyecto Académico. Plan de Estudio. Malla curricular.
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carga horaria se encuentra distribuida y equilibrada a lo largo de la carrera. El horario de clase se distribuye por la mañana y tarde durante los 5 años de la carrera incluyendo las horas de teoría y práctica.	Análisis Comparativo de Estructura del Plan de Estudio de Odontología de la UAA y la ANEAES. Proyecto Educativo de Odontología. Horario de clases de la Carrera. Planes de Estudio. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	Cumple Totalmente	En el análisis de los Programas de las diferentes asignaturas que conforman el Plan de Estudio se verifica que las clases tanto teóricas como prácticas se distribuyen en forma adecuada.	Programas de Estudio. Proyecto Educativo de Odontología. Plan de Estudio.
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	Cumple Totalmente	Se observa en el Programas de Estudio los elementos básicos requeridos, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. Cuentan con identificación, fundamentación, objetivos generales y específicos, contenidos programáticos, metodología, evaluación y bibliografía.	Programas de Estudio. Proyecto Educativo de Odontología. Plan de Estudio.
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	Cumple Totalmente	Se verifica la existencia de programas de estudio de las diferentes asignaturas en formatos accesibles a través de la plataforma virtual y que son socializados por los docentes al inicio de cada semestre.	Plataforma e-campus. Encuestas y entrevistas a docentes. Resultado de encuestas y entrevistas a estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El Plan de Estudio es conducente al logro del Perfil de Egreso declarado. Las asignaturas se corresponden con las estructuras básicas establecidas en los criterios de calidad. El Plan de Estudio es viable para su ejecución, con una secuencia de asignaturas por ciclos de formación con complejidad creciente distribuidas de manera coherente. La carga horaria de clases teóricas y prácticas es equilibrada a lo largo de la carrera. Los programas de estudio contienen los elementos básicos requeridos, son accesibles y se encuentran disponibles.			
Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación



Handwritten signature in blue ink.

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	Cumple Totalmente	El calendario academico contempla los periodos de clases anuales distribuidos en dos semestres, los exámenes parciales y finales, actividades curriculares como se evidencia en la planificacion, en los cronogramas de las actividades de cátedra y en los Libros de Cátedra.	Malla curricular. Calendario Academico. Plan de clase. Cronograma de actividades de catedra. Libros de Catedra.
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La formacion practica prevista para la carrera se implementa sistemáticamente segun los registros de los Libros de Cátedra, los horarios de clases, evaluaciones, cronograma de actividades prácticas y de Pasantia.	Libro de Catedra. Cronograma de actividades de Catedra. Plan de clase. Programa de Estudio. Horario de clases practicas. Horario de Pasantia.
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	Cumple Totalmente	Se puede evidenciar en los Libros de Cátedra y Registros del cuadro de Trabajos Prácticos, que las acividades prácticas programadas se implementan de forma regular y son registradas en fichas de cumplimiento del cuadro de Trabajos Prácticos y Fichas Clinicas de cada paciente.	Libros de Catedras. Fichas de control del cuadro de Trabajos Practicos. Fichas Clinicas.
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con aulas amplias y confortables debidamente equipadas para el desarrollo de las clases teoricas. Las clases practicas se desarrollan en las clinicas y laboratorios manteniendo la proporcion de un docente cada ocho estudiantes, teniendo en cuenta los criterios de calidad establecidos en el Modelo Nacional por la ANEAES.	Cuadro de distribucion de Docentes por catedras. Lista de estudiantes por cursos. Distribucion de aulas por asignaturas. Resultado de encuestas y entrevistas a Docentes. Resultado de encuestas y entrevistas a Estudiantes.
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	Cumple Totalmente	Se observa en la Malla Curricular la existencia de Clinica Integrada en el ultimo semestre de la carrera. La Pasantia Clinica Supervisada permite una mayor integracion de matenas. Periodicamente se realizan reuniones entre docentes de areas afines.	Actas y registros de firmas de reuniones de docentes por areas afines. Malla Curricular. Programas de Estudio. Programa de Pasantia Clinica Supervisada.
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	Cumple Totalmente	La carrera aplica procedimientos de actualizacion de programas del Plan de Estudio de acuerdo a las necesidades o cambios en las normativas institucionales o nacionales.	Resolucion de Actualizacion y Evaluacion de contenidos programaticos. Plan de Estudio. Proyecto Educativo.
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	Cumple Totalmente	La carrera realiza analisis de los resultados obtenidos por los estudiantes en las diferentes asignaturas del Plan de Estudio. Esta informacion es utilizada para el mejoramiento de la Planificacion Docente segun se pudo corroborar en entrevistas con la Coordinadora de la Carrera y con los docentes.	Actas de reuniones entre la Coordinadora de la Carrera y Docentes. Resultado de entrevistas con la Coordinadora de la Carrera y Docentes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La implementacion del Plaan de Estudio se desarrolla de acuerdo a lo planificado. La formacion practica prevista po la carrera se implementa sistemáticamente. Los docentes realizan el seguimiento sistemático de las actividades practicas. El numero de docentes por grupos de alumnos es adecuado. Se aplican mecanismos para la integracion de asignaturas y para la actualizacion del Proyecto Académico. Los esultados de las evaluaciones de los estudiantes se tienen en cuenta para introducir mejoras en la Planificacion Docente.			



Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	Cumple Totalmente	De acuerdo al analisis de los registros en los Libros de Catedra y Plan de Clase se observa una adecuada profundizacion de los contenidos progamaticos en las diferentes asignaturas , en concordancia con lo dispuesto en el Plan de Estudio de la carrera.	Libro de Catedra. Plan de Clase. Cronograma de actividades de catedra. Programa de estudio de la Carrera. Malla Curricular.
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	Cumple Totalmente	Se evidencia en los registros en los Libros de Catedra, que los procesos de enseñanza aprendizaje a lo largo de la carrera incluyen actividades teóricas y prácticas en las diferentes asignaturas y son conducentes al logro de los objetivos previstos.	Libro de Catedra. Plan de Clase. Cronograma de actividades de catedra. Programa de estudio de la Carrera. Malla Curricular.
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	Cumple Totalmente	Segun se puede evidenciar en los registros de los Libros de Cátedras de las diferentes asignaturas, las estrategias metodológicas y didácticas son coherentes con la naturaleza de las diferentes asignaturas del Plan de Estudio.	Libro de Catedra. Plan de Clase. Cronograma de actividades de catedra. Programas de estudio de la Carrera.
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	Cumple Totalmente	La universidad cuenta con la Unidad de Apoyo a la Inclusion (UAI)que realiza el seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de alumnos que necesiten una atencion especial.	Progama de la Unidad de Apoyo a la Inclusion. Entrevista con encargados de la Unidad de Apoyo a la Inclusion, con Coordinadora de Carrera y con Docentes.
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	Cumple Totalmente	La carrera realiza un analisis del rendimiento academico en las evaluaciones aplicadas y los docentes aplican mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje como resultado de este analisis. Estos analisis se realizan en forma sistematica por la Coordinacion de Carrera.	Analisis de la Eficiencia Interna de la Carrera de Odontologia Entrevistas con Coordinadora de Carrera, docentes y estudiantes.
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Totalmente	Se constata en las actas de reuniones de docentes y entrevistas que a partir del analisis del rendimiento academico de los estudiantes en las evaluaciones parciales se propone la retroalimentacion sistematica en las asignaturas de bajo rendimiento.	Analisis de la Eficiencia Interna de la Carrera de Odontologia Entrevistas con Coordinadora de Carrera, docentes y estudiantes. Capacitaciones a docentes.
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	Cumple Totalmente	En los registros, de ayudantia, investigación, tutorias y proyectos, se evidencia la participacion de estudiantes en actividades de extension, investigacion y en Pasantias de Catedras. Toda la información fue corroborada en la entrevista mantenida con los estudiantes y docentes de tiempo completo de investigación y extensión.	Reglamentos y Normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Informes de Investigacion y Extension. Lista de Pasantes. Resultado de entrevistas con Encargados de Investigacion y Extension.Resultado de entrevistas con estudiantes.Resultado de entrevistas con docentes.
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	Cumple Totalmente	En las encuestas aplicadas a estudiantes de la carrera y en entrevistas mantenidas durante la visita , se constata la aplicacion de diferentes tecnicas didacticas y la satisfaccion de los estudiantes con respecto al desarrollo de las clases teoricas y practicas.	Resultado de encuestas a estudiantes. Resultado de entrevistas con estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Existe una adecuada profundizacion de los contenidos programáticos en concordancia con el Plan de Estudio.Los procesos de enseñanza aprendizaje incluyen actividades teóricas y prácticas que permiten el logro de los objetivos previstos. Las estrategias metodológicas y didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas. La Unidad de Apoyo a la Inclusion realiza el seguimiento del proceso de enseñana aprendiaje de estudiantes con dificultades. La Coordinacion de Carrera es la encargada de analizar los indicadores de cumplimiento de la eficiencia interna de la carrera. Se contempla la participacion de estudiantes en Programas de Investigación, Extensión y Pasantia de Cátedra. Se constata satisfacción de los estudiantes con respecto a las técnicas utilizadas por los docentes en el desarrollo de las cátedras.			
Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	Cumple Totalmente	De acuerdo al análisis de los Programas de Estudio y las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se verifica que las técnicas evaluativas propuestas permiten verificar el cumplimiento de los objetivos trazados. Las cátedras incorporan criterios e indicadores pertinentes para la evaluacion de sus objetivos.	Libro de Catedra. Plan de clase. Cronograma de actividades de catedra. Programas de Estudio Instrumentos de evaluacion.



Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	Cumple Totalmente	En el analisis de los registros de los Libros de Cátedra se verifica que las estrategias didácticas aplicadas por los docentes durante el proceso de enseñanza aprendizaje estan en coherencia con las estrategias evaluativas utilizadas para la valoracion del aprendizaje de los estudiantes teniendo en cuenta la naturaleza de las asignaturas.Las cátedras incorporan criterios e indicadores para evaluar todas las actividades teóricas (evaluaciones escritas y orales, seminarios y presentaciones), prácticas (prácticas de laboratorio, de clínica) .	Libro de Catedra. Plan de clase. Cronograma de actividades de catedra. Programas de Estudio. Instrumentos de evaluacion.
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	Cumple Totalmente	Se evidencia en los instrumentos de evaluación aplicados, ejercicios con diferente grado de profundizacion que permiten evidenciar los objetivos de aprendizaje definidos en los Programas de Estudio. En el analisis del Calendario Academico, Horario de Exámenes y Registros de Libros de Catedras se puede evidenciar que las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado. En las encuestas de opinion y entrevistas los estudiantes han manifestado que las evaluaciones se cumplen de acuerdo a lo progamado.	Instrumentos de evaluación. Programas de Estudio. Horario de exámenes. Calendario Academico. Libro de Cátedra. Plan de clase. Cronograma de Actividades de Cátedra. Resultado de encuestas de opinión. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	Los docentes registran en los Libros de Cátedra las revisiones y retroalimentacion realizadas luego de las evaluaciones aplicadas. En encuestas de opinion aplicadas y entrevistas con los estudiantes, en su mayoria manifiestan recibir retroalimentación oportuna luego de cada evaluación aplicada.	Instrumentos de evaluacion. Plan de clase. Libro de Catedra. Resultado de encuestas a estudiantes. Resultado de entrevistas con estudiantes. Guia de Retroalimentacion.
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	Cumple Totalmente	En actas de reuniones de Docentes y Coordinacion de Carrera se evidencian que se analizan las evaluacones aplicadas. Los docentes envian sus instrumentos de evaluacion a la Coordinadora de Carrera, quien se encarga del control y sugerencias de ajustes a traves de correos electronicos.	Instrumentos de Evaluación. Actas de reuniones entre Coordinacion de Carrera y Docentes. Informes de la Coordinacion de la Carrera. Entrevistas con la Coordinadora de Carrera y Docentes. Correos enviados y recibidos eentre docentes y la Coordinadora de Carrera.
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	Cumple Totalmente		
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Las tecnicas evaluativas propuestas permiten verificar el cumplimiento de los objetivos trazados. Existe coherencia entre las metodologias y tecnicas didacticas utilizadas por los docentes en el desarrollo de las clases teoricas y practicas y en las tecnicas evaluativas implementadas. Las evaluaciones aplicadas en las asignaturas permiten evidenciar los objetivos de aprendizaje definidos en los programas de estudio. Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado en el Calendario Academico UAA. Los docentes registran en los Libros de Catedra las revisiones y retroalimentaciones realizadas luego de las evaluaciones aplicadas. La Coordinacion de Carrera se encarga de la revision sistematica de las tecnicas evaluativas aplicadas.			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	Entre las competencias establecidas dentro del Proyecto Academico se encuentra la capacidad de paticipar en proyectos de investigacion.	Proyecto Academico. Proyecto Educaivo de Odontologia y sus actualizaciones. Reglamentos de Investigacion y Posgrado de la UAA. Res. Nro.10 /2019.
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	Cumple Totalmente	Las lineas de investigacion de la Carrera de Odontologia y de la Facultad de Ciencias de la Salud estan claramente definidas y difundidas como se evidencia en resoluciones de aprobacion y actualizacion y en las entrevistas mantenidas con el Pofesor de Tiempo Completo del Area de Investigacion, docentes y estudiantes.	Res. No. 1/2023. Res. No. 32 /2023. Informes de Investigacion. Entrevistas con Encargado de Investigacion, docentes y estudiantes que participan en proyectos de investigacion.
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	Cumple Totalmente	En el listado de investigaciones realizadas y en entrevistas con encargados de investigacion, docentes y estudiantes se verifica que los proyectos se corresponden con las lineas de investigacion aprobadas.	Informes de Investigacion. Programa de Iniciacion a la Investigacion. Semilleros de Investigacion de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con Encargado de Investigacion, docentes y estudiantes.
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	Cumple Totalmente	Los proyectos de investigacion desarrollados por la carrera abarcan temas relacionados a la atencion de los problemas mas prevalentes de salud bucodental de la poblacion.	Informes de Investigacion. Resultado de entrevistas de pares con Encargado de Investigacion, docentes y estudiantes.
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Totalmente	Se evidencia la ejecucion de proyectos de investigacion. La carrera cuenta con recursos. Ademias existe una Guia de Bases y Condiciones para el microfinanciamiento de proyectos de investigacion "Moises Bertoni". Todas las solicitudes se canalizan a traves de la Gerencia de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecucion Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Guia de Bases y Condiciones para el microfinanciamiento de proyectos de investigacion. Moises Bertoni. Informes de Investigacion. Programa de Iniciacion a la Investigacion. Semilleros de Investigacion de la Facultad de Ciencias de la Salud. Entrevistas con Encargado de Investigacion, docentes y estudiantes.
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	De acuerdo a los informes de investigacion y a las entrevistas mantenidas durante la visita in situ los proyectos de investigacion desarrollados por la carrera cuentan con la participacion de docentes y estudiantes. La carrera cuenta con una Revista Cientifica ReCO que se encuentra disponible en la pagina web de la universidad. Se evidencian publicaciones de articulos, presentaciones de trabajos de casos clinicos y posters en eventos cientificos.	Infomes de Investigacion. Pagina web. Revista Cientifica Odontologica ReCO. Fotografias. Entrevistas con Encargado de Investigacion, docentes y estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	En el Proyecto Academico se encuentran establecidos los propositos referentes a investigacion. La carrera cuenta con lineas de investigacion formalmente aprobadas y los proyectos desarrollados responden a estas lineas y a las necesidades del medio. Los proyectos de investigacion cuentan con un presupuesto asignado.Existe participacion de docentes y estudiantes en proyectos de investigacion.			
Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	En el Proyecto Educativo de la carrera se evidencian los propositos relacionados a las actividades de extension.	Proyecto Educativo de la Carrera de Odontologia.
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Los proyectos de extension estan orientados a fortalecer el proceso formativo de los estudiantes y apuntan al logro de los objetivos propuestos por la carrera. Se establecen como requisitos de egreso cumplir con 15 creditos de actividades de extension universitaria, destinadas a fortalecer el proceso formativo de los estudiantes de la Carrera de Odontologia de la UAA.	Reglamentos y Normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Infomes de Extension. Proyecto Educativo de la Carrera de Odontologia.



Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	Cumple Totalmente	Los proyectos de extension de la Carrera de Odontologia se enfocan en las necesidades de atencion de los problemas bucodentales de la poblacion en el contexto social. Las actividades abarcan charlas de prevencion y procedimientos restaurativos simples.	Informes de Extension. Progamas de Extension. Resultado de entrevistas con Encargados del Area de Extension, docentes y estudiantes. Registro Fotografico. Folleteria.
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Totalmente	Se evidencia un presupuesto asignado a la ejecucion de proyectos de extension en el Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los recursos se gestionan a traves de la Gerencia de la Facultad.	Informes de Extension. Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecucion Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con Encargados del Area de Extension, Gerente de Facultad, docentes y estudiantes.
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	En el informe de Extension se puede constatar el registro de participacion de docentes y estudiantes en los proyectos de extension desarrollados en la carrera. La informacion fue corroborada en las entrevistas mantenidas con la Encargada de Extension, docentes y estudiantes que participan en los proyectos.	Informes de Extension. Resultado de entrevistas con Encargados del Area de Extension, docentes y estudiantes.
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Totalmente	Se verifica en el informe de extension y en las entrevistas que las actividades desarrolladas se basan en la atencion a la comunidad y se constituyen en espacios de retroalimentacion del proceso de enseñanza apendizaje.	Reglamentos y Normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Proyecto Educativo de Odontologia. Informes de Extension. Resultado de entrevistas de pares con Encargados del Area de Extension, docentes y estudiantes.
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	En el Informe de Extension se evidencia la realizacion de proyectos de extension en forma periodica. Existe un cronograma de trabajo estipulado y las actividades se ejecutan de acuerdo a lo programado.	Informes de Extension. Calendario Anual de Extension.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	En el Proyecto Academico se definen los propositos con respecto a la extension. Los proyectos de extension estan orientados a fortalecer el proceso formativo de los estuiantes y apuntan al logro de los objeticos propuestos por la carrera. Los proyectos de extension implementados atienden a las necesidades y requerimientos del contexto social. Existe un presupuesto destinado a la ejecucion de proyectos de extension. Existe participacion de docentes y estudiantes en os proyectos desarrollados. Las actividades de extension desarrolladas se basan en charlas preventivas y atencion a la comunidad y se constituyen en espacios de retroalimentacion del proceso de enseñanza aprendizaje. Las actividades se desarrollan de acuerdo a la planificacion anual.			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas

Debilidades

El Perfil de Egreso de la carrera esta definido de forma clara y precisa.

El Perfil de Egreso es coherente con la Mision de la carrera.

Se evidencia que el Perfil de Egreso responde a las demandas y necesidades del medio.

Existe correspondencia entre el Perfil de Egreso y las exigencias actuales de la profesion.

La informacion sobre el Perfil de Egreso esta disponible en la pagina web, folleteria y carteleria.

Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.

Existe coherencia entre la Mision y Vision institucional y los objetivos de la carrera.

Los objetivos de la carrera conducen al logro del Perfil de Egreso.

Se verifica disponibilidad y accesibilidad de los objetivos de la carrera.

Los mecanismos de admision estan formalmente establecidos.

Los procedimientos de admision estan difundidos, disponibles y son accesibles.

Se realiza una evaluacion de conocimientos previos en el curso de Nivelacion.

El mecanismo de admision permite la insercion exitosa de los estudiantes a la carrera.

El numero de inscriptos para el inicio de la carrera es coherente con la capacidad operativa de la misma.

El Plan de Estudio es conducente al logro del Perfil de Egreso.

Las asignaturas coinciden con las estructuras basicas establecidas en los criterios de calidad.

Se evidencia viabilidad del Plan de Estudio.

Las asignaturas del Plan de Estudio presentan una secuencia coherente.

La carga horaria durante la carrera es equilibrada.

El Plan de Estudio se implementa de acuerdo a lo planificado.

Se realiza el seguimiento a las actividades practicas desarrolladas.

El numero de docentes por grupos de alumnos es adecuado.

[Handwritten signature]



Los resultados de las evaluaciones se consideran para introducir mejoras en la Planificación Docente.

Existe adecuada profundización de contenidos programáticos.

Los procesos de enseñanza aprendizaje son conducentes al logro de los objetivos propuestos.

Las estrategias metodológicas y didácticas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.

Se evidencia la aplicación efectiva de enfoques pedagógicos inclusivos.

Se evidencia análisis de indicadores de eficiencia interna de la carrera.

Las técnicas evaluativas verifican el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Las técnicas evaluativas implementadas se corresponden con las metodologías y técnicas didácticas utilizadas.

Los instrumentos de evaluación aplicados permiten evidenciar los objetivos de prndaje definidos.

Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado.

Se realizan retroalimentaciones luego de las evaluaciones aplicadas.

Se establecen los propósitos de investigación en el Proyecto Académico.

La carrera cuenta con líneas de investigación definidas y aprobadas.

Los proyectos de investigación responden a las líneas definidas por la carrera.

Los proyectos de investigación son coherentes con las necesidades del medio.

Se especifica un presupuesto destinado a actividades de investigación.

Están definidos los propósitos con respecto a la extensión.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

Se atienden las necesidades y requerimientos del contexto social mediante los proyectos de extensión.

Se contempla un presupuesto destinado específicamente a la ejecución de proyectos de extensión.

Se verifica la participación de docentes y estudiantes en proyectos de extensión.

Handwritten signature in blue ink.



Recomendaciones de Mejora



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	Cumple Totalmente	Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos se encuentran establecidos en las normativas de la carrera. Los Art. 28º, 29º y 30º de los Estatutos de la Universidad explican dichos procedimientos. Los informes de gestión semestral y anual que presentan los directivos de cada unidad académica son utilizados como instrumentos para la evaluación del desempeño de los mismos. En las encuestas de satisfacción de desempeño la mayoría de docente, administrativos, alumnos y egresados, manifiestan conformidad con el desempeño de sus directivos.	Estatuto de la UAA Manual de cargos y funciones Informes de Coordinación de Carrera de Odontología Informes de Decanato, Encuestas de satisfacción
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	Cumple Totalmente	Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos se encuentran definidos en el Estatuto de la Universidad, el mismo se encuentra disponible en la página web. La Página Web de la UAA alberga las normativas y reglamentaciones institucionales.	Estatuto de la UAA Capturas de la página web. Entrevistas, con docentes, estudiantes, administrativos y egresados
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo tienen en cuenta los requisitos y normativas previstas en el Estatuto y en el Manual de Cargos y Funciones de la UAA y son aplicados con transparencia. Se evidencian en la documentación presentada por la carrera y en las entrevistas con directivos y docentes se pudo concluir que los procedimientos de selección son aplicados de acuerdo al perfil requerido para el cargo.	Curriculum Vitae de Decano Caracterización del Decano Curriculum vitae de Coordinadora de Carrera de Odontología Caracterización de la Coordinadora de la Carrera de Odontología Manual de cargos y funciones Estatuto de la UAA Convocatoria de Directivos Resultado de entrevistas con Directivos y Docentes
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	Cumple Totalmente	Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se realizan teniendo en cuenta el cumplimiento del perfil requerido para el cargo, que ya está establecido en el Estatuto y en el Manual de Cargos y Funciones de la UAA. Se verifica en los Curriculum vitae que el personal Directivo de la Carrera cuenta con el perfil académico y formación profesional requerida para los cargos que ocupan, garantizando las competencias de la función. Además cuentan con capacitación y perfeccionamiento docente como cursos, talleres y seminarios impartidos por profesionales de renombre en el campo de la odontología, impulsando el perfil requerido.	Curriculum Vitae de Decano Caracterización del Decano Curriculum vitae de Coordinadora de Carrera de Odontología Caracterización de la Coordinadora de la Carrera de Odontología Manual de cargos y funciones
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	Cumple Totalmente	Se evidencia en la evaluación de desempeño del Decano, Coordinadora de Carrera, que el mecanismo sistemático implementado permite el análisis para la toma de decisiones y dar respuesta eficaz a la mejora de la gestión.	Instrumentos de evaluación de desempeño Resultados de evaluación de desempeño
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los mecanismos de acceso, así como los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo están definidos por el Estatuto de la Universidad. Las normativas están difundidas y se aplican sistemáticamente. Los directivos cuentan con experiencia, formación académica y profesional acordes a las necesidades de la carrera.			
Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación



Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Los directivos cumplen una carga horaria semanal de acuerdo a su contrato y determinación institucional, que permite satisfacer las necesidades de la carrera, Los horarios de trabajo de los directivos se encuentran estipulados y puede ser visualizados por los integrantes de la comunidad educativa en sus respectivas áreas de trabajo.	Horario de la Coordinación de Carrera Horario del Decanato Aprobación y contrato de la Coordinadora de Carrera de Odontología Resolución y contrato de Decano Resultado de encuestas a estudiantes Resultado de encuestas a docentes
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Se establecen mecanismos de comunicaciones internas consideradas efectivas, consistentes en convocatorias a reuniones con coordinadores, docentes, y estudiantes. Así también comunicaciones a través de notas circulares, memorándum, correos electrónicos, en la pagina web. Medios de comunicación internos y externos.	Medios de internos y externos de comunicación, Resultado de encuesta de saftistación de gestión de directivos a docentes y estudiantes, Resultado de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	Cumple Totalmente	La observación de los principios establecidos en el Código de Ética de la Universidad rige para toda la comunidad educativa, entre los cuales se encuentran los directivos. Se evidencia en las entrevistas con la comunidad academica que la conducta de los directivos se ajusta a los principios eticos.	Código de Ética Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y funcionarios.
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	Cumple Totalmente	Con el fin de lograr los objetivos de la carrera para la toma de decisiones en los diferentes ámbitos de la gestión, se tienen en cuenta los criterios académicos.	Informes de Coordinación de Carrera de Odontología. Informes de Decanato. Resultado de entrevistas con el Decano y Coordinadora de la carrera.
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Los directivos demuestran su compromiso para lograr los objetivos de la carrera a través de la gestión realizada en los diferentes ámbitos, la misma se evidencia en los informes de gestión, y las diversas actividades académicas desarrolladas.	Informes de Coordinación de Carrera de Odontología. Informes de Decanato. Resultados de encuestas a Estudiantes
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	Cumple Totalmente	A través de encuestas de satisfacción de desempeño de directivos y entrevistas realizadas a la comunidad académica durante la visita presencial se pudo evidenciar el compromiso de los mismoa para el logro de los objetivos.	Resultado de encuestas a Docentes. Resultado de entrevistas con Estudiantes
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	Cumple Totalmente	La instalación de la Unidad de apoyo a la inclusión, define las políticas que proporcionan las medidas necesarias para eliminar las posibles barreras garantizando la inclusión. La infraestructura de la UAA cuenta con asensores, rampas, sanitarios sexados e inclusivos en todas sus áreas.	Unidad de Apoyo a la Inclusión. Planos de infraestructura, Resultado de la verificación In situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los directivos tienen una carga horaria semanal que es cumplida efectivamente. La misma seria presencial y a través de la plataforma virtual de cada materia. Se establecen mecanismos de comunicación interna considerada efectivas entre los directivos de los diferentes estamentos de la carrera. Los directivos aplican los principios establecidos en el Código de Ética y los crienrios académicos son tomados encuesta para la toma de desiciones, con el fin de lograr los objetivos de la carrera, y conformidad con la gestión del mismo. Existe evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.			



[Handwritten signature]

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	Cumple Totalmente	Con referencia a los procedimientos de selección del personal docente, corresponde mencionar que se encuentran establecidos en el Estatuto de la Universidad, el Reglamento de llamado a concurso docente y Resoluciones emanadas de las autoridades	Estatuto de la UAA. Reglamento para llamado a concurso con su resolución. Resultado de entrevistas con del Decano, docentes
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	Se verifica que los procedimientos de selección y evaluación docente se realizan según las normativas institucionales, y son difundidas a través de medios de difusión, redes sociales, correos electrónicos. En las entrevistas los docentes manifiestan conformidad con los procesos de selección y evaluación	Reuniones entre Coordinación de Carrera y docentes. Llamado a concurso docente. Resultado de entrevistas con Docentes.
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados según lo establecido en las normativas institucionales y los requerimientos de la carrera. Se evidencia que los estudiantes, participan en el proceso de evaluación de desempeño de los docentes por medio de las encuestas de satisfacción	Estatuto de la UAA. Reglamento para llamado a concurso con su resolución. Resultado de encuestas a Estudiantes. Instrumentos de evaluación de desempeño. Resultado de evaluación de desempeño. Resultado de entrevistas con los estudiantes.
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	Cumple Totalmente	En cuanto a la evaluación, los docentes conocen los mecanismos aplicados y sus fines, como ser observaciones de clases y evaluación del desempeño del personal docente. Además, la Unidad de Apoyo Pedagógico es la encargada de monitorear la plataforma virtual. Estos mecanismos son utilizados por las autoridades de la carrera para las capacitaciones a ser impartidas para los docentes.	Resultado de encuestas aplicados a estudiantes. Capacitaciones a Docentes de la carrera. Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP). Planilla de observación in situ de clases. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	Cumple Totalmente	La Universidad y la Carrera promueven el perfeccionamiento disciplinario y pedagógico de los docentes a través gestión de talleres, congresos, seminarios, foros (principalmente para el desarrollo de jornadas de formación pedagógica y en el uso de tecnologías, especialmente en este último periodo, con la incidencia de la pandemia.	Capacitación a Docentes de la carrera. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las mejoras en la actividad docente en el proceso enseñanza - aprendizaje se ven favorecidas por la utilización de resultados de la evaluación, como ser sugerencias a partir de observaciones de clases donde la Coordinadora de la Carrera se encarga de realizar visitas periódicas a las aulas con el fin de verificar las técnicas didácticas utilizadas por el profesor; así controlar mediante el cumplimiento de la planificación y registro de libros de cátedras. Es política de la universidad fomentar el permanente mejoramiento en los resultados y el desempeño académico de sus docentes.	Manual de cargos y funciones Resultado de encuestas a Docentes. Capacitación a Docente de la carrera. Resultado de entrevistas con Docentes.
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	El Plan de Carrera del personal docente está establecido en el Estatuto de la Universidad, Capítulo V de los Profesores, Art. 38° que expresa: Integran el Cuerpo Docente de la Universidad Autónoma de Asunción las siguientes categorías de Profesores escalafonados: a) Asistentes, b) Titulares. Además, la Universidad reconoce, a los efectos de la enseñanza, las siguientes categorías especiales: Profesores Contratados, Encargados de Cátedras, Auxiliares de Enseñanza. Asimismo, se cuenta con un sistema de categorización docente que está basado en la formación académica obtenida a través de haber concluido algún programa de postgrado (Maestría o Doctorado) y que se tiene en cuenta para establecer niveles de remuneración.	Estatutos de la UAA. Caracterización Docente Resultado de entrevistas con directivos y docentes.
	h. Los programas de promoción docente contemplan la movilidad nacional e internacional de los mismos.	Cumple Totalmente	La institución promueve la movilidad de docentes a través de convenios interinstitucionales nacionales e internacionales, programas de movilidad con organismos socios y otros. Estos datos fueron corroborados con entrevistas a los encargados de Relaciones Internacionales y docentes que participaron en programas de movilidad.	Convenios de movilidad docente. Resultado de entrevistas con docentes que participaron en Programas de Movilidad. Resultado de entrevistas con encargados de Relaciones Internacionales.
Nivel de cumplimiento	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	



del Criterio	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran establecidos en el Estatuto de la Universidad, están socializados y difundidos a través de diferentes medios, son aplicados según lo establecido en las normativas. La Carrera cuenta con mecanismo de evaluación de desempeño docente y par este proceso contempla la opinión de los estudiante. Dichos resultado son tomados en cuenta para planificar mejoras y decidir acciones en función a ello, en el proceso de desarrollo de la docencia. El Plan de carrera docente esta establecido en el Estatuto de la Universidad. Están establecida la categorización de profesores escalafonados y la modalidad de nombramientos.			
Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	Cumple Totalmente	De acuerdo a la revisión documental,se observo la existencia de coherencia entre la formación académica y la experiencia profesional de los docentes en relación a la asignatura que enseñan. Los docentes cuentan con formación de postgrado y especializaciones en el área en que se desempeñan.	Caracterización Docente . Currículos de docentes de la carrera. Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	Cumple Totalmente	Los docentes de la carrera cuentan con cursos en Didáctica Universitaria. El cuerpo docente de la carrera está conformado por profesionales experimentados en la enseñanza universitaria. Entrenamiento de formación docente.	Currículos de docentes de la carrera. Resultado de entrevistas a docentes.
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los docentes de la carrera cuentan con investigaciones realizadas y publicaciones en revistas científicas internacionales, indexadas y de la UAA . Adjudicación de proyectos del CONACYT, Decano y Coordinador de Investigación ad honorem.	Informes de Investigación. Decano y Coordinador de Investigación Investigaciones, publicaciones en revista arbitrarías e indexadas. Trabajos de Investigación presentados en Congresos Nacionales e Internacionales Adjudicación de proyectos del CONACYT.
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	Cumple Totalmente	Según verificaciones de los currículum de Docentes la mayoría cuentan con cursos de posgrados en las áreas que desempeñan la enseñanza Los docentes de la carrera se distribuyen según formación académica y profesional respondiendo adecuadamente a las necesidades de la carrera. Evidenciado en el Plan de Desarrollo FCS.	Caracterización Docente. Currículum de docentes de la carrera. Plan de desarrollo
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	Cumple Totalmente	De acuerdo a la Caracterización docente y el Currículum de los mismos,existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades de docencia que desempeñan. Los docentes cuentan con una sólida formación académica y profesional en el campo de la odontología, lo que les permite impartir una enseñanza de calidad y actualizada a los estudiantes.	Caracterización Docente. Currículum de docentes de la carrera. Informes de Extensión. Informes de Investigación. Trabajos de Investigación. Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Existe coherencia con la formación académica y experiencia profesional de los docentes y los contenidos programáticos de las asignaturas asignadas. Los Docentes cuentan con cursos de Didáctica Universitaria. Los docentes cuentan con trabajos de investigación publicados en revistas científicas, arbitradas e indexadas. Existe docentes con contenidos programáticos correspondientes a sus asignaturas y actividades de extensión e investigación implementadas en pandemia en formato de audiovisuales para seguir llegando a la comunidad			



Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	Cumple Totalmente	Se verifica en la documentación obrante en la carrera y las entrevistas durante la visita presencial que existen planes de capacitación y perfeccionamiento docente a través de los cursos que ofrece la carrera, además la institución ofrece ayuda económica a sus docentes en los cursos de posgrado.	Capacitación a docentes de la carrera Entrevista Decano, Resultado de entrevistas con docentes.
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	Cumple Totalmente	Existen evidencias de que la carrera ha desarrollado cursos relacionados a la educación inclusiva con especialistas para el abordaje de la inclusión y la discapacidad, en temáticas de bioseguridad y las TICs. En la entrevista con los representantes del departamento de la Unidad de Apoyo a la inclusión, comentaron como encaraban estos temas. Incluso docentes de carrera de odontología que brinda apoyo con las Tics a los estudiantes en el Primer año para su inserción en la carrera. Y la entrevista con el Regente de Clínica que brindo información esencial al manejo de la bioseguridad en la clínica , preclínica y laboratorios.	Capacitación a docentes de la carrera. Resultado de entrevistas con el decano, docentes y estudiantes. Unidad de Apoyo a la inclusión. Resultado de entrevistas con el encargado de la Unidad de Apoyo Pedagógico. Resultado de entrevistas con el Regente de Clínica, preclínica, laboratorios, y radiología.
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La carrera, con el fin de cumplir lo establecido en su Plan de Desarrollo, implementa cursos de capacitación y perfeccionamiento para los docentes en forma regular, coherentes con los determinados a nivel institucional.	Capacitación a docentes de la carrera. Resultado de entrevistas con el decano, coordinadora académica y docentes. Evidencias de difusión de cursos de pos grados para docentes.
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	Cumple Totalmente	La Universidad, como política institucional, promueve la formación de sus recursos humanos mediante el otorgamiento de importantes descuentos y becas para impulsar la participación en cursos de perfeccionamiento profesional. Dichos descuentos y becas se encuentran enunciados en el Reglamento de becas. Y fueron corroborados en entrevistas mantenidas con directivos y docentes.	Reglamentos de becas. Capacitación a docentes de la carrera. Resultado de las evidencias de difusión de cursos de pos grados para docentes Resultado de entrevistas con Docentes.
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Cumple Totalmente	Se han realizado cursos de capacitación con temas que derivan de la evaluación de docentes, considerados como necesarios para el mejoramiento del desempeño de los mismos, estos mayormente se encuentran a cargo de la Unidad de Formación e Innovación Docente de la UAA.	Resultado de encuesta a Docentes. Resultado de entrevistas con docentes. Capacitaciones a docentes.
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	Cumple Totalmente	En encuestas realizadas a docentes y entrevistas durante la evaluación presencial se evindecia satisfacción de los docentes con los cursos de formación continua que ofrece la carrera.	Resultado de encuestas a Docentes. Resultado de entrevistas con docentes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Dentro del Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de la Facultad, prevé la capacitación constante y perfeccionamiento de los docente, en lo que se refiera a la innovación, se cuenta con un plan de formación continua, con apoyo económico de la universidad para los cursos de post grados(cursos, especializaciones, maestrías y doctorados). La carrera ha desarrollado capacitaciones relacionadas a la educación inclusiva, bioseguridad y las TICs. Los planes de capacitación docente se desarrolla de acuerdo a lo programado. Los contenidos de las capacitaciones tienen relación a los resultados de evaluación de desempeño docente. Los docentes se encuentran conformes con los procesos de formación continua y expresan su conformidad laboral.			



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	Cumple Totalmente	La Unidad de Apoyo Pedagógico ayuda a incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los procesos educativos. La orientación se realiza desde las diferentes instancias institucionales dependiendo de la necesidad, además, mediante tutorías se busca realizar la orientación academica justa para el estudiante.	Tutoria . Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP)
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	Cumple Totalmente	Los mecanismos de orientación académica a los estudiantes se implementan efectivamente a través del Centro de Información al alumno, Unidad de Apoyo Pedagógico, de Departamento Académico y docentes.	Tutoria . Unidad de Apoyo Pedagógico (UAP) . Curso de Nivelación.Centro de Información al alumno, Unidad de Apoyo Pedagógico,de Departamento Académico y docentes
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las actividades de orientación académica se desarrollan de acuerdo a lo establecido por las dependencias encargadas de las gestiones en su ámbito, responde a los requerimientos , resultados de seguimiento y evaluación realizada.	Informes de Coordinación de Carrera de Odontología. Informe de Decano Resultado de entrevista con el Decano y Coordinadora Académica, Calendario Académico
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Las actividades de orientación académica(tutorías ,Unidad de Apoyo Pedagógico,cursos de nivelación) responden a las necesidades de los estudiantes y a través de la Unidad de Apoyo a la Inclusión cuentan con un enfoque inclusivo. Además la carrera de odontología de la Universidad Autónoma de Asunción se preocupa por la formación integral de sus estudiantes y por brindarles las herramientas necesarias para que puedan destacarse en el campo de la odontología.	Unidad de apoyo a la inclusión. Informes de Coordinación de Carrera de Odontología. Resultado de entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	Cumple Totalmente	Los resultados de las actividades de orientación académica se visualizan con el análisis de los indicadores de eficiencia interna y los resultados en los reportes individuales de los estudiantes, la misma es realizada por docentes de las materias, coordinación de carrera y docentes de tiempo completo.	Informes de Coordinación de Carrera de Odontología. Informe de Decano
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera implementa progresivamente criterios de educación inclusiva mediante la formación de docentes y profesionales desde la Unidad de apoyo a la inclusión (UAI). Los resultados de las actividades de orientación académicas se visualizan con el análisis de los indicadores de eficiencia interna y reporte individuales de los estudiantes. Se complementa con retroalimentación conforme a los resultados desde la coordinación de carrera y docentes de tiempo completo, a través de la plataforma y en aula al término de cada unidad modular.			
Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	Cumple Totalmente	La Institución otorga semestralmente becas para posibilitar que los alumnos puedan acceder a una mejor formación. Destina todos los años un alto porcentaje de su presupuesto a becas de estudio. Están disponibles diversas categorías de becas y su implementación se realiza a través de un Reglamento de Becas. La carrera cuenta con un listado de becarios.	Nómina de estudiantes becados de la Carrera. Reglamento y normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevista con directivos, docentes, estudiantes. Resultado de entrevistas con encargada de la Unidad de Relaciones Internacionales e interinstitucionales.
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las evidencias, el sistema establecido conforme al Reglamento de Becas de la Universidad es aplicado sistemáticamente.	Nómina de estudiantes becados de la Carrera. Reglamento y normativas de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con estudiantes. Resultado de entrevistas con encargada de la Unidad de Relaciones Internacionales e interinstitucionales.



**Pertinencia y
eficacia de los
Mecanismos de
Apoyo a la población
estudiantil**

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	Cumple Totalmente	La Universidad tiene contratado los servicios de emergencia médica, EPEM que incluye, fundamentalmente, otorgar los primeros auxilios en casos de urgencia tanto los estudiantes, docentes, admitistrativos. Las medidas de bioseguridad son aplicadas en las diferentes dependencias y acceso a la Institución de acuerdo a protocolos establecidos. Además, se cuenta con una enfermería a cargo de un Medico Laboral, sala de lactancia y un desfibrilador.	Servicio de Seguro Médico Registro fotográfico de la infraestructura Observación in situd de la infraestructura, Resultado de entrevistas con los miembros de la comunidad académica.
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	Cumple Totalmente	Los servicios de emergencia y consultorios disponibles para estudiantes son utilizados de acuerdo a emergencias y necesidades, se ecuentran accesibles y difundidos.	Servicio de Seguro Médico Resultado de entrevistas con estudiantes.
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	La comunidad se encuentra al tanto de los programas de apoyo económico y de atención a la salud mediante el plan de difusión y comunicación Institucional, que lo articula y gestiona desde diferentes áreas y producciones: Sitio Web, folletería, los medios de difusión social, redes sociales.	Servicio de Seguro Médico. Captura de pantalla de la página web. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	Cumple Totalmente	La Universidad y la carrera tienen como una de sus líneas estratégicas la formación deportiva, artística y cultural de sus estudiantes, por lo que se planifican actividades culturales y deportivas que figuran en el calendario académico y que cuentan con el apoyo de la comunidad educativa, así también se organiza actividades extracurriculares desde el Departamento de Bienestar Estudiantil y Extensión (Bienvenida del año escolar, Torneo Interno, Día de la Juventud y la Primavera, Último Primer Día UPD, San Juan, etc).	Actividades extracurriculares Resultados de entrevista con estudiantes . Resultado de entrevistas con el Centro de Estudiantes de la UAA y Consejo de Delegados.
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La carrera promueve la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas mediante la planificación, podemos mencionar algunas como: el "coro" de la Universidad conformado en su mayoría por alumnos de las diferentes carreras quienes poseen descuentos especiales en sus cuotas por ser parte del mismo. El Campus Social y Deportivo es el espacio en el que se desarrollan competencias deportivas en las distintas disciplinas.	Calendano académico . Actividades extracurriculares Centro de estudiantes de la UAA, Consejo de Delegados . Resultado de entrevistas con estudiantes de la carrera.
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La Universidad Autónoma de Asunción cuenta con programas de movilidad de estudiantes a instituciones extranjeras a través de los distintos programas o becas existentes para que sigan con sus estudios de grado. Para su implementación la Institución cuenta con un Reglamento de Movilidad de estudiantes y una Unidad de Relaciones Internacionales e institucionales.	Movilidad estudiantil. Unidad de Becas. Reglamentos de Movilidad Estudiantil Resultado de entrevistas con encargada de la Unidad de Relaciones Internacionales e insterinstitucionales. Resultado de entrevistas con estudiantes.
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	Cumple Totalmente	La Institución y la Carrera han previsto una adecuación de la infraestructura edilicia en los diferentes espacios educativos que permite la inclusión a personas con discapacidad, así como la capacitación de docentes en este aspecto mediante cursos de formación en Educación Inclusiva.	Unidad de Apoyo a la Inclusión . Capacitaciones a docentes de la carrera Observación en situd de la institucion, Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Universidad Autónoma de Asunción posibilita becas y descuentos a los alumnos para que puedan acceder a la mejor formación, destina todos los años un importante porcentaje a las becas que se encuentran disponibles a todos los interesados que cumplan con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas. La carrera cuenta con programa de atención a la salud de los estudiante, este servicio es de público conocimiento y es difundido en formatos accesibles. La carrera apoya a los estudiantes en la realización de actividades extracurriculares establecidas en el calendario académico anual contemplando actividades deportivas, artísticas y culturales. La UAA es una institución que promueve la movilidad internacional de estudiantes y docentes para lo cual dispone de becas y programs de estudios cuyo requisitos se encuentran debidamente difundidos e implementados sistemáticamente a través de las reglamentaciones. La carrera cuenta con políticas de inclusión.			



[Handwritten signature]

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	Cumple Totalmente	Los directivos aplican las reglamentaciones existentes sobre procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo, a fin de fomentar el constante mejoramiento en la gestión de desempeño y resultados de los mismos.	Reglamento interno de trabajo. Manual de procedimientos
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	Cumple Totalmente	La selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo se realiza por medio de mecanismos ampliamente difundidos como redes sociales, reuniones y se encuentra disponible en la Unidad de Recursos Humanos de la Universidad.	Reglamento interno de trabajo. Manual de procedimientos. Resultado de entrevistas con personal administrativo y personal de apoyo.
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	Cumple Totalmente	Los directivos aplican las reglamentaciones existentes sobre procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo, a fin de fomentar el constante mejoramiento en la gestión de desempeño y resultados de los mismos.	Reglamento interno de trabajo. Manual de procedimientos.Resultado de entrevistas con directivos, administrativos y de apoyo. Resultado de entrevistas con encargado de Recursos Humanos.
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las evidencias presentadas, la Institución cuenta con un Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo. Se logran identificar los lineamientos referidos a la evaluación del personal candidatos a ascenso por puesto.	Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo.Resultado de entrevistas con directivos, administrativos y de apoyo. Resultado de entrevistas con la encargada de Recursos Humano
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las evidencias presentadas en las reuniones con los directivos , administrativos y de apoyo se pudo verificar que cuentan con la implementación de la promoción del Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo. El mismo es realizado por el Departamento de RRHH mediante gestiones de la Facultad,	Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo. Resultados de entrevistas con directivos, administrativos y de apoyo.Resultado de entrevistas con encargado de Recursos Humanos.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Universidad busca fomentar el constante mejoramiento en la gestión de desempeño y resultados del personal adminitrativo y de apoyo, por lo que a nivel de la carrera se reliza gestiones a fin de posibilitar la promoción de los acuerdos de evaluaciones realizadas, se encuentran comprometico con la excelencia y el mejoramiento continuo de la casa de estudios.			
Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	Cumple Totalmente	Se evidencia que el personal administrativo y de apoyo desempeña sus funciones en las áreas correspondientes, acordes a lo establecido en el Manual de Funciones de la Facultad. Según el análisis cualitativo de los curriculum vitae, se observa que los mismos se adecuan al perfil de cada cargo, y existe coherencia entre formación y necesidades del cargo, igualmente determinadas en en el Manual de Funciones y en los contratos de trabajo / prestación de servicios, según corresponda.	Gerencia de Facultad. Contratos de personal Administrativo. Curriculum de personal administrativo. Contratos de personal de apoyo. Curriculum de personal de apoyo. Reglamento interno de Trabajo. Manual de procedimientos. Resultado de entrevistas con directivos, Personal Administrativo y de Apoyo.



[Handwritten signature]

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	La Institución establece cursos de capacitación para el personal administrativo y de apoyo que se ejecutan según un Plan de Formación. Además la Universidad brinda la oportunidad para la formación continua del personal administrativo y de apoyo, especialmente de aquel que tiene contacto directo.	Plan de Capacitaciones Personal Administrativo. Capacitación Personal Administrativo Resultado de entrevistas con directivos. Personal Administrativo y de Apoyo
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Los cursos de capacitación planificados para personal administrativo y de apoyo se ejecutan según un calendario establecido, orientados claramente por las políticas institucionales.	Plan Capacitación Personal Administrativo. Capacitación Personal Administrativo Resultado de entrevistas con directivos. Personal Administrativo y de Apoyo. Calendario Académico Anual
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Conforme a los resultados de encuestas a través de cuestionarios sobre nivel de satisfacción hacia el tiempo de dedicación del personal administrativo y de apoyo en las diferentes áreas se extrae que es suficiente para las necesidades de la carrera. Existe concordancia entre los horarios de actividades académicas y administrativas.	Registro de asistencia del Personal de Apoyo. Registro de asistencia del Personal Administrativo Resultado de entrevistas con directivos. Personal Administrativo y de Apoyo . Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	La comunidad académica se encuentra conforme con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, lo cual se evidencia en las encuestas de satisfacción aplicadas a docentes, estudiantes y entrevistas mantenidas durante la visita.	Registro de encuesta a docentes Resultado de encuesta a estudiantes Resultado de entrevistas con directivos, Personal Administrativo y de Apoyo Docentes , Resultado de entrevistas con estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El personal administrativo y de apoyo tiene formación adecuada a las funciones que desempeñan, la gran mayoría egresados de la UAA, con sentido de pertenencia. La carrera cuenta con Plan de capacitación para el personal administrativo y de apoyo, que se ejecuta de acuerdo al Plan de Desarrollo y el Calendario anual. Los resultados de encuesta docente, estudiantil y egresados son de resultado satisfactorio con la gestión y el tiempo dedicado por los administrativos			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La institución cuenta con mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal directivo Los directivos cuentan con experiencia y formación académica y profesional acorde a las necesidades de la carrera Existen mecanismos efectivos de comunicación interna entre directivos de las diferentes unidades de la Facultad y Carrera Los directivos aplican los principios establecidos en el Código de Ética y los criterios académicos son la base para la toma de decisiones Los directivos demuestran compromiso para lograr los objetivos de la carrera Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran establecidos, socializados y difundidos, aplicados según su normativas La carrera cuenta con mecanismo de evaluación de desempeño de los docentes y toman en cuenta la opinión de los estudiantes y docentes Los resultados de la evaluación permiten mejorar el proceso de desarrollo de la docencia El plan de carrera está establecido en el Estatuto de la Universidad. La formación académica y experiencia profesional de los docentes es coherente con los contenidos programáticos de las asignaturas Existe coherencia entre la formación académica y la experiencia profesional de los docentes con los contenidos programáticos correspondientes a sus materias. La carrera ha desarrollado cursos relacionados a la educación inclusiva, bioseguridad y TICs Los contenidos de las capacitaciones tienen relación a los resultados de evaluación de desempeño docente Las actividades de orientación académica se desarrollan de acuerdo a lo establecido en las normativas y la planificación anual y responden a las necesidades de los estudiantes La carrera cuenta con políticas de inclusión y mecanismo, dispone de las adecuaciones edilicias necesarias para personas con discapacidad. Existen mecanismos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo que presta servicios en la universidad, facultad y carrera. Los planes de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se encuentran documentados, responden a las necesidades de formación y son aplicados sistemáticamente. Los trabajos de investigación son publicados en revistas científicas, arbitradas e indexadas, Adjudicación de proyectos en el CONACYT Existe actividades de extensión e investigación Implementación de audiovisuales en tiempo de pandemia, llegando así a la comunidad Existe el Programa de Becas con buenos resultados para estudiantes, docentes y administrativos	<i>[Handwritten signature]</i> <i>[Circular stamp of the Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES]</i>

Capacitaciones para docentes y administrativos

Apoyo económico de la Universidad para cursos de post grado (cursos, especialidades , maestria, y doctorado)

Capacitaciones para estudiantes, docentes y administrativos sobre, bioseguridad y las TICs

Ojetivos logrados en cuanto a capacitaciones docentes

Realizan implementación de criterios de educación inclusiva

Realizan retroalimentaciones al termino de cada unidad temática

Docentes de tiempo completo realizan seguimiento de estudiantes y docentes a través de la plataforma

Responde a las necesidades del estudiante

Reportes individuales de los estudiantes, realizada por los docentes y la dirección académica

Cuentan con la posibilidad de acceder a becas y descuentos, estudiantes, docentes y administrativos

Cuentan con un Reglamento de Becas

La carrera cuenta con programas de atención a la salud del estudiante

La carera apoya a los estudiantes en actividades extracurriculares establecidos en el calendario académico

La UAA es una universidad que promueve la movilidad estudiantil, docente, y administrativo

Promoción constante de mejoramiento en la gestión de desempeño y resultados

Se encuentran comprometidos con la excelencia y el mejoramiento de la casa de estudios

Implementan la promoción administrativo

Aplican el Reglamento de selección y evaluación del personal administrativos

Se observa la inclusión de egresados en la lista de docentes , la mayoría con especialidad de didactica universitaria

51. Se observa que los mismos se adecuan al perfil de cada cargo, y existe coherencia entre formación y necesidades, determinadas en en el Manual de Funciones y en los contratos de trabajo / prestación de servicios, según corresponda.

La Universidad brinda la oportunidad para la formación continua del personal administrativo y de apoyo, especialmente en las capacitaciones que ofrece la unidad de posgrado

Los estudiantes se encuentra satisfecho con funciones del personal administrativo y de apoyo

Los horarios de trabajos son acorde a las Normativas laboral

La mayor parte de egresados de la UAA, se encuentran contratados, formando parte de la Institución



Recomendaciones de Mejora



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	La Universidad Autonoma de Asuncion UAA cuenta con espacios debidamente acondicionados para el uso exclusivo de Directivos, docentes, administrativos y de apoyo acorde a las condiciones sanitarias y de Bioseguridad. Existe un area exclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud donde se encuentran las oficinas del Decano de Facultad, ademas de las oficinas de coordinaciones de Carreras, oficina del Gerente de Facultad, oficina de los Regentes de Clinica y Radiologia, asi como del Encargado de Investigacion. Los docentes cuentan con espacios acondicionados y confortables para reuniones y preparacion de clases en el area de la Facultad y area de Clinica. Los administrativos y personal de apoyo cuentan con lugares asignados y equipados de acuerdo a la funcion que cumplen.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de observacion in situ.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Las salas de clases, laboratorios y clinicas reunen las condiciones necesarias con relacion al numero de estudiantes. Todas cuentan con mobiliarios y equipamientos en numero y condiciones apropiadas para satisfacer los requerimientos de los estudiantes.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de Encuestas a docentes y estudiantes. Resultado de entrevista con docentes y estudiantes. Resultado de observacion in situ.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Las salas de clases estan equipadas con mobiliarios ergonomicos, pizarras acrilicas, equipos multimedia (proyector, computadora y equipo de sonido), todas estan climatizadas, iluminadas y equipadas con sistemas de prevencion y señalización de emergencia. Las areas de Laboratorios, Clinicas, Salas de Rayos X cuentan con equipamientos ergonomicos, distribuidos en espacios apropiados y que cumplen con todos los requisitos de Bioseguridad y Prevención.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de Encuestas a docentes y estudiantes. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes. Resultado de observacion in situ.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La Biblioteca "Dr. Miguel Martin Merino" cuenta con Areas de Hemeroteca, Videoteca, Areas de Circulacion, Recepcion de Objetos, Fotocopias, Catalogos y Referencias, salas grupales equipadas con mobiliarios para trabajo, area de lectura, equipamientos de informatica para uso de biblioteca virtual, sanitarios sexados e inclusivos. Todas las areas estan acondicionadas con iluminacion, climatizadas y equipadas con sistemas de prevencion y señalizacion de emergencia. La Biblioteca cuenta con 40 computadoras instaladas para uso de docentes y estudiantes, ademas de 25 notebook para prestamo de estudiantes, camaras y auriculares disponibles.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de observacion in situ.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Las salas de informatica se encuentran debidamente acondicionadas y con los equipamientos necesarios para su uso. Cuentan con equipos informaticos con conexion a internet con amplia capacidad para almacenamiento de datos, monitores LCD, con pantallas planas en un espacio acorde para la busqueda y acceso a recursos digitales. La Universidad Autonoma de Asuncion cuenta con 5 Laboratorios de Informatica con 30 equipos cada uno. Todos los laboratorios estan climatizados y cuentan con iluminacion adecuada.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Inventarios de recursos de la carrera. Resultado de observacion in situ.
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	Los Laboratorios de Quimica, Microbiologia, Anatomia Dentaria, las Clinicas I y II, Quirofano, Salas de Rayos X, Sala de Revelado, Sala de Admision cuentan con el espacio adecuado para la realizacion de las actividades practicas en relacion a la cantidad de alumnos. Sin embargo la Sala de Preclinica se encuentra en etapa de instalacion de los equipos.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Inventario de recursos de la carrera. Inventario de laboratorios y clinicas. Resultado de observacion in situ.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, cuentan con ascensores adaptados a personas con discapacidad en todos los bloques, rampas, estacionamientos propios, acceso exclusivo para docentes y emergencias, accesos y pasillos amplios, sanitarios accesibles, señalizacion y escaleras de emergencia.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de observacion in situ.



	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La Universidad Autonoma de Asuncion UAA dispone de espacios destinados a la recreacion y a actividades extracurriculaares como los Auditorios ("Maria Luisa Puertas" para 350 personas, "Josefina Pla" para 320 personas, "Ramon Zubizarreta" para 150 personas),completamente equipados con sillas ergonomicas, escenario, iluminacion, sistema de sonido, amplificacion, vestuarios, camerinos y sanitarios para eventos culturales y academicos. En la explanada central se dispone de un patio principal con un arbol que ha sido conservado en el interior de toda la universidad y constituye un simbolo de la misma. Ademas posee un amplio polideportivo acondicionado para la practica de varios deportes con vestuarios y baños sexados.En Lambare la universidad dispone de una sede Social y Deportiva con canchas de futbol, volley, pileta de natacion, quincho, enfermeria, bañosy vestuarios sexados. Se dispone de una Libreria, Cantina con todos los servicios de alimentacion, wifi libre, espacios destinados al descanso como bancos, mesas y sillas. La Institucion tambien cuenta con una Sala de Lactancia con mobiliarios y equipamientos dispuestos comodamente manteniendo la higiene y la privacidad de las usuarias.	Registro fotografico. Planos de Infraestructura. Resultado de observacion in situ. Resultado de entrevistas con Centro de Estudiantes de la UAA y Consejo de Delegados.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	El mantenimiento, la renovacion y la actualizacion de la planta fisica se realiza de acuerdo a los requerimientos, previa evaluacion periodica y son ejecutadas por la Direccion Administrativa Financiera de acuerdo a las necesidades.	Informe de Mantenimiento. Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecucion Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con Gerente General, Gerente de Facultad, Decano y Coordinadora de Carrera.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los diferentes espacios destinados a las actividades academicas y administrativas de la carrera son adecuados para el desarrollo de las actividades mencionadas. Las salas de clases, laboratorios y clinicas reunen las condiciones necesarias de acuerdo al numero de estudiantes y son apropiadas para el desarrollo de las actividades academicas. La Biblioteca cuenta con espacios debidamente acondicionados destinados al acervo bibliografico y al acceso a bibliotecas virtuales. Todos los espacios destinados a la carrera responden a normas de accesibilidad. La universidad dispone de espacios de recreacion y realizacion de actividades extracurriculares.			
Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	Cumple Totalmente	Los insumos y equipos requeridos en la carrera estan disponibles en forma oportuna para el cumplimiento de los objetivos del aprendizaje.	Registro fotografico de la infraestructura. Resultado de observacion in situ de la infraestructura. Inventario de recursos de la carrera. Inventario de laboratorios y clinicas. Resultado de entrevistas con Gerente de Facultad, Encargada de Esterilizacion, Encargado de mantenimiento de equipamientos, docentes y estudiantes.
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un inventario de equipos e insumos disponibles. Los laboratorios y clinicas cuentan con un registro de utilizacion de los recursos disponibles para las clases practicas realizadas, lo que pudo comprobarse en la entrevista con Gerente de Facultad, Encargados de Esterilizacion, Almacen y Mantenimiento, docentes y estudiantes.	Registro fotografico de la infraestructura. Resultado de observacion in situ de la infraestructura. Inventario de recursos de la carrera. Inventario de laboratorios y clinicas. Resultado de entrevistas con Gerente de Facultad, Encargada de Esterilizacion, Encargado de mantenimiento de equipamientos, docentes y estudiantes.



**Eficacia y eficiencia
en el uso de los
Recursos
Disponibles para la
implementación del
Proyecto Académico**

c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La universidad realiza la actualización sistemática de los equipamientos para las clases prácticas. Se verifica en la Ejecución Presupuestaria y boletas de compra los montos destinados a materiales odontológicos, mantenimiento y adquisición de nuevos equipamientos.	Informe de Mantenimiento. Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con Coordinadora de Carrera, Gerente de Facultad, Encargado de Mantenimiento, Encargada de Almacén y Sala de Esterilización.
d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	Cumple Totalmente	Se proporciona a estudiantes y docentes el acceso a bases de datos (E-brary y el e-libro), revistas científicas y bibliotecas digitales desde el e-campus. La red CICCOT también se encuentra vigente para el acceso. La conexión de internet es estable y de calidad, permitiendo un acceso rápido y fluido a los recursos en línea y esta disponible para toda la comunidad educativa.	Acervo bibliográfico. Biblioteca virtual. Resultado de entrevistas con Encargados de Biblioteca, directivos, docentes y estudiantes.
e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	En el acervo bibliográfico de la carrera para las diferentes asignaturas se observan textos actualizados, cada año el coordinador de carrera realiza un control de los textos disponibles y evalúa la adquisición de nuevas bibliografías luego del informe que remiten los docentes sobre disponibilidad y pedidos de nuevos ejemplares.	Acervo bibliográfico. Biblioteca virtual. Resultado de entrevistas con Encargados de Biblioteca, directivos, docentes y estudiantes.
f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	Cumple Totalmente	El acervo bibliográfico de la carrera incluye solamente textos originales. Las normas de propiedad intelectual establecidas en el Estatuto de la Universidad se cumplen a cabalidad.	Acervo bibliográfico. Biblioteca virtual. Estatutos de la Universidad. Resultado de entrevistas con Encargados de Biblioteca, directivos, docentes y estudiantes.
g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con una planilla en la que los docentes remiten el listado de libros solicitados para sus asignaturas. Las autoridades de la facultad determinan la necesidad de la carrera y solicitan la adquisición de los materiales requeridos.	Acervo bibliográfico. Biblioteca virtual. Procedimientos de compras de biblioteca. Resultado de entrevistas con Encargados de Biblioteca, Gerente de Facultad, directivos y docentes.
h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	Cumple Totalmente	La Universidad Autónoma de Asunción cuenta con 5 Laboratorios de Informática dotados de 30 computadoras cada uno para el desarrollo de las actividades académicas propias de la carrera. La Biblioteca "Dr. Miguel Martín Merino" cuenta con 40 computadoras para uso de docentes y estudiantes. Además existen 25 notebook para préstamo a docentes y alumnos.	Resultado de entrevistas con Encargados de Biblioteca, directivos y docentes. Resultado de observación in situ. Inventario de Recursos de Biblioteca.
i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	Cumple Totalmente	Se verifica en las entrevistas realizadas durante la visita y encuestas de satisfacción aplicadas a directivos, docentes y estudiantes que la mayoría muestra satisfacción con los recursos disponibles para la carrera para el desarrollo del Proyecto Educativo.	Resultado de entrevistas con directivos, docentes y estudiantes. Resultado de encuestas de satisfacción de directivos, docentes y estudiantes.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	Los insumos y equipos requeridos por la carrera están disponibles en número en forma oportuna para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. La universidad realiza la adquisición y actualización de los equipamientos de acuerdo a los requerimientos. Se lleva registro del uso de equipamientos e insumos de la carrera. El acceso a redes de información está garantizado para toda la comunidad educativa. Se verifica que el acervo bibliográfico es suficiente para la demanda de docentes y estudiantes. Se evidencia satisfacción de toda la comunidad educativa con los recursos disponibles para la carrera.	



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	La institución cuenta con un Presupuesto exclusivo de la Facultad de Ciencias de la Salud y su implementación se verifica en la Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Todas estas documentaciones son aprobadas por las instancias correspondientes y se encuentran establecidas y definidas dentro de las normativas administrativas y financieras de la universidad.	Manual de Funciones y Procedimientos de la Gerencia General. Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resultado de entrevistas con Gerente General.
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	Cumple Totalmente	Las autoridades conocen los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria. Además se encargan de elaborar el Plan Operativo Anual y Plan de Desarrollo teniendo en cuenta estos aspectos.	Manual de Funciones y Procedimientos de la Gerencia General. Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Plan Operativo Anual y Plan de Desarrollo 2021-2025. Resultado de entrevistas con Gerente de Facultad, Decano, Coordinadora de Carrera.
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	Cumple Totalmente	La universidad implementa efectivamente los procedimientos administrativos y financieros, lo cual se verifica en documentaciones como Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Procedimientos administrativos y financieros. Resultado de entrevistas con Gerente de Facultad, Decano, Coordinadora de Carrera.
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	Cumple Totalmente	Se verifica que a través de entrevistas y reuniones de directivos con los diferentes responsables de áreas se determinan las necesidades a ser incluidas en el Presupuesto Anual.	Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Procedimientos administrativos y financieros. Resultado de entrevistas con Gerente de Facultad, Decano, Coordinadora de Carrera. Plan de Desarrollo 2021-2025.
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	Cumple Totalmente	A través de la Gerencia de la Facultad de Ciencias de la Salud y Auditoría Interna se realiza el seguimiento a la Ejecución Presupuestaria. Además la universidad cuenta con un sistema de auditoría externa.	Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Procedimientos administrativos y financieros. Resultado de entrevistas con Gerente General, Gerente de Facultad, Decano, Coordinadora de Carrera.
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	A través de los Informes de Auditoría interna y externa se evidencia el cumplimiento del Plan de Desarrollo en forma anual, permitiendo el seguimiento y control de la Ejecución Presupuestaria de la carrera de manera sistemática.	Presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud. Ejecución Presupuestaria de la Facultad de Ciencias de la Salud. Procedimientos administrativos y financieros. Plan de Desarrollo 2021-2025 de la Carrera de Odontología.
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	Cumple Totalmente	En las encuestas y entrevistas aplicadas a docentes y estudiantes sobre la conformidad con los recursos para el desarrollo de las actividades, se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados por la carrera.	Encuesta a docentes de la carrera. Encuesta a estudiantes de la carrera. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	La universidad elabora el presupuesto anual, con los responsables de las diversas áreas o departamentos que participan activamente, y conforme a la planificación, los procedimientos administrativos y financieros se implementan sistemáticamente. La Gerencia General es la responsable de realizar el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de manera sistemática. La comunidad educativa evidencia satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los diferentes espacios estinados a la carrera son adecuados para el desarrollo de las actividades academicas y administrativas. Las salas de clases reunen las condiciones necesarias para las actividades academicas de acuerdo al anumero de estudiantes. Las salas de clases estan euiadas adecuadamente para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. La Biblioteca cuenta con espacios debidamente acondicionados destinados al acervo bibliografico y acceso a bibliotcas virtuales. Las salas de Informatica se encuentran acondicionadas y cuentan con todos los equipamientos necesarios. Los laboratorios disponen de espacios suficientes para el desarrollo de las actividades practicas. Los insumos y equipos requeridos en la carrera estan disponibles de forma oportuna para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. La carrera cuenta con un Registro de equipamientos e insumos. La universidad realiza la actualizacion sistematica de los equipamientos para las clases practicas. El acceso a las redes de informacion de estudiantes y docentes se encuentra garantiado. El acevo bibliografico para las diferentes asignaturas del Plan de Estudio es suficiente para la cantidad de alumnos. Las Normas de Propiedad Intelectual estan establecidas en el Estatuto de la Universidad y se respetan. Los procedimientos administrativos y finabncieros estan claramente definidos. Las autoridades conocenlos procedimientos administrativos y financieros. En la Ejecucion Presupuestaria se verifica la implementacion de los procedimientos administrativos y financieros. Las necesidades presupuestarias consideran la opinion de los directivos y responsables de areas. Se aplican mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecucion presupuestaria estan a cargo de auditorias interna y externa.	Culminar la instalacion de los equipamientos de la Sala de Preclinica.  

Existe satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados por la carrera.

Recomendaciones de Mejora

R1. Continuar y culminar con la instalación de los equipamientos de la Sala de Preclínica,



[Handwritten signature]

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con una política de seguimiento a egresados y el registro actualizado de los mismos en la base de datos.	Política de seguimiento a egresados. Base de datos de graduados. Resultado de entrevistas con encargado de Bienestar estudiantil. Resultado de entrevistas con estudiantes y egresados.
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	Cumple Totalmente	De acuerdo al formulario de satisfacción de graduados y las entrevistas con el Decano, el Director de Posgrado y egresados, la Unidad de Extensión y Bienestar Estudiantil realiza las consultas sistematicas sobre la necesidad de formación de los egresados.	Formulario de satisfacción de egresados. Política de seguimiento a egresados. Resultado de entrevistas con Decano, Director de Posgrado, egresados.
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	Cumple Totalmente	Los cursos de posgrado que implementa la carrera evidencia claramente que se basan en las necesidades de formación detectadas, y tienen que ver con áreas de interés profesional como el Programa de Diplomado en Patología Bucal. Programa de Diplomado en Cirugía Dentomaxilar. Programa de Maestría en Ciencias de la Educación. Programa de Especialización en Didáctica Universitaria.	Programa de Diplomado en Patología Bucal. Programa de Diplomado en Cirugía Dentomaxilar. Programa de Maestría en Ciencias de la Educación. Programa de Especialización en Didáctica Universitaria. Resultado de entrevistas con Director de la unidad de Posgrado y Egresados.
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	Cumple Totalmente	De acuerdo a la Política de seguimiento a egresados se tiene estipulado la situación del egresado en el mercado laboral, este incluye información sobre el tiempo invertido para la obtención del primer empleo.	Resultado de encuesta a egresados. Política de seguimiento a egresados. Resultados de entrevistas con egresados, Resultados de la entrevistas con empleadores, Resultados de las entrevistas con representante gremial.
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	Cumple Totalmente	De acuerdo a la encuesta aplicada a los egresados el 100% de los mismos manifiestan que existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	Resultados con entrevista con representantes de Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Directora del Salud Bucodental.
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	Cumple Totalmente	En entrevistas con empleadores y egresados de la UAA se verifica que los egresados acceden a los cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, son referentes en su especialidad y área académica, como ser el de Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, otros están como docentes de Cátedra de la carrera de Odontología y como funcionarios del MSPBS.	Resultado de encuesta 2022. Resultado de entrevistas con graduados durante la visita.
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	Cumple Totalmente	En el Plan de desarrollo y en el Plan Operativo Anual, uno de los objetivos es mejorar el plantel docente, basado en la opinión de los egresados	Resolución de nombramiento de Decano y docentes. Resultado de entrevista con el Decano, Resultado de entrevistas con egresados, Resultado de entrevistas con empleadores, Resultado de entrevistas con representante gremial y Resultado de entrevistas con representantes de Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Directora del Salud Bucodental.
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	Cumple Totalmente	En entrevistas con egresados y de acuerdo a la encuesta aplicada el 75% de los mismos demuestran satisfacción sobre el proceso de su formación.	Plan de desarrollo. Plan Operativo Anual. Encuesta a egresados



[Handwritten signature]

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados , no se evidencia consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación y los cursos de posgrados implementados no estan basados en las necesidades de formación de los egresados. Se evidencia concordancia entre la titulación y la ocupación laboral y en los mecanismos de seguimiento , cuentan con el registro del tiempo utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad en instituciones de salud y funciones de gestión académica en relación a su formación y experiencia. No existen evidencias de cambios realizados en el Proyecto Académico basado en la opinión de los egresados, Se evidencia satisfacción de los mismos con respecto al perfil de egreso.	



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	La Universidad y la Facultad de Ciencias de la Salud a través de la Unidad de Relaciones internacionales e interinstitucionales, tienen convenios interinstitucionales con el MSPBS y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA, Convenios con las Cooperativas de Comencipar, y Universitaria.	Convenio de la UAA con el MSPBS. Convenio de la UAA y el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Resultado de entrevistas con encargada de la Unidad de Relaciones Internacionales e interinstitucionales.
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo para la firma de convenios y acuerdos interinstitucionales como. Convenios de la UAA con el MSPBS, y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA.	Resultado de entrevistas con empleadores. Convenios de la UAA con el MSPBS, y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA Registro fotográfico de reunion con agentes del medio externo.
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	No Cumple	En la encuesta aplicada a los empleadores respondieron que si han participado en la adecuación del Perfil de Egreso y que tuvieron participación en las actividades realizadas por la carrera respecto a cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje, sin embargo no se cuenta con evidencias de cuales fueron las sugerencias dadas por los agentes del medio externo que se hayan considerado para el ajuste del proyecto académico.	Registro fotográfico de reunion con agentes del medio externo. Resultado de encuesta a empleadores.
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	Cumple Totalmente	El 80% de los empleadores encuestados y en entrevista con los mismos afirmaron que el desempeño profesional y la aplicación de la ética de los egresados es excelente.	Resultado de encuesta a empleadores. Resultado de la entrevistas con empleadores.
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	Cumple Totalmente	La UAA y sus carreras participan cada año del programa de movilidad CRISCOS que promueve la integración de países de la región como Chile, Perú, Bolivia y Paraguay, en cuanto a programas nacionales participa en congresos, charlas presentación de posters.	Participación en CRISCOS. Informes de extensión. Informes investigación.
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Convenios de la UAA con el MSPBS, y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA, para el desarrollo de actividades académicas enfocadas al logro del perfil de egreso.	Actividades extracurriculares(charlas, presentación de posters). Trabajos de investigación. Convenios de la UAA con el MSPBS, y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	Cumple Totalmente	Los convenios interinstitucionales de la UAA con el MSPBS, y con el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Acuerdo de cooperación con la Facultad de Odontología de la UPE, Acuerdo de cooperación con la FOUNC. Convenio de cooperación con la Facultad de Odontología de la UNCA, estos convenios se ejecutan para el desarrollo de las actividades académicas de investigación, de extensión.	Convenio de la UAA con el MSPBS. Convenio de la UAA y el Circulo de Odontólogos del Paraguay. Trabajos de Extensión. Trabajos de Investigación



[Handwritten signature]

	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
Nivel de cumplimiento del Criterio	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, escasa evidencia de las reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo, las sugerencias dadas por los agentes del medio externo no son considerados para el ajuste del proyecto académico, según las encuestas y entrevistas con los empleadores se evidencia la satisfacción de los mismos sobre el desempeño laboral de los egresados. Cuentan con actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. Los convenios interinstitucionales apuntan al desarrollo de actividades académicas que permiten el logro del perfil de egreso. En cuanto a los convenios interinstitucionales firmados se evidencia la ejecución de los mismos para el desarrollo de las actividades académicas.			
Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	Cumple Totalmente	Los resultados de los trabajos de investigación desarrollados se evidencian en las publicaciones de los artículos originales en las revistas RECO-UAA, Revista Memorias de la UNA -ICCS, Revista UNIVERSITAS Odontológicas, Revista Javeriana y en monografías presentadas.	Trabajos de investigación. Las revistas RECO-UAA, Revista Memorias de la UNA -ICCS, Revista UNIVERSITAS Odontológicas, Revista Javeriana.
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	Cumple Totalmente	Los resultados de los trabajos de investigación desarrollados son transferidos a la sociedad a través de las publicaciones de los artículos originales en las revistas RECO-UAA, Revista Memorias de la UNA -ICCS, Revista UNIVERSITAS Odontológicas, Revista Javeriana.	Revista RECO, Revista Memorias de la UNA -ICCS, Revista Universitas Odontológicas, Revista Javeriana.
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	Cumple Totalmente	En los informes de las actividades de extensión se evidencian los resultados de los proyectos desarrollados.	Informes de Extensión. Resultado de entrevistas con estudiantes y docentes.
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	Cumple Totalmente	La carrera presenta los registros de las actividades de extensión donde se puede apreciar que los resultados de los proyectos son transferidos a la sociedad.	Informes de Extensión. Resultado de entrevistas con estudiantes y docentes.
	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
Nivel de cumplimiento del Criterio	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Se evidencia los resultados de los proyectos de investigación desarrollados por la carrera y que estos son transferidos a la sociedad. Así también se evidencia los resultados de los proyectos de extensión desarrollados y que los resultados de los mismos son transferidos a la sociedad.			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
<i>L a carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.</i> <i>Existe consultas sistemática sobre necesidades de formación de los egresados.</i> <i>Prevé de manera sistemática los mecanismos de seguimiento de los egresados</i> <i>Los mecanismos de seguimiento prevén registros de tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo</i> <i>Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.</i> <i>Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia</i> <i>Se cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo.</i> <i>Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agenes del medio externo.</i> <i>Existe evidencia de satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.</i> <i>Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales</i> <i>Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.</i> <i>Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.</i> <i>Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.</i> <i>Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.</i> <i>Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.</i>	<i>Las sugerencias dadas por los agentes del medio externo no son consideradas para el ajuste del proyecto académico.</i>



Recomendaciones de Mejora

Registrar las sugerencias de mejora de los agentes del medio externo y considerarlas para el ajuste del proyecto académico.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	3
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	5
Criterio 2.3.2. Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	5
Criterio 2.4.2. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5

Dimensión 3. Personas



Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	5
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	5
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	5
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	5
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	3
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	5

TOTAL 144
PROMEDIO 4,8



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La estructura organizacional de la carrera es pertinente para el cumplimiento de las funciones de la educación superior. La institución cuenta con una coordinación de autoevaluación. Se evidencia la eficacia en la gestión de la información y Comunicación. El Plan de estudio esta orientado al logro del perfil de egreso declarado. El número de docentes por grupo de estudiantes es 1/8 como establece el CONES. Se evidencia la aplicación efectiva del enfoque inclusivo, y su analisis de eficiencia interna es satisfactorio. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las técnicas didácticas. Las técnica evaluativas aplicadas son pertinentes. Se encuentran establecidos en el Proyecto Académico los propositos relacionados a la investigación y extensión, se evidencia el presupuesto para dicho fin desde la Universidad. Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, se desarrollan de manera eficaz y sus resultados se utilizan para la mejora de la gestión. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera. El acceso inclusivo se ve garantizado en todo el Edificio de la UAA. La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente definidos, se evidencia que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. La carrera cuenta con programas de apoyo económico para estudiantes. Las actividades de orientación académica para los estudiantes son definidas. Se desarrollan procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo, de Apoyo y se evidencia satisfacción con el desempeño de los funcionarios. Los diferentes espacios destinados al desarrollo de las actividades en la carrera son adecuados, se observa la sede central y sede deportiva. Los equipos de clínica e insumos de bioseguridad para los docentes están disponibles oportunamente. El acervo bibliográfico de la carrera se va renovando segun necesidad y a pedido de los docentes. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. Cuentan con un mecanismo del seguimiento del egresado. Los egresados se encuentra ocupando cargos afines a la titulación y muchos de ellos acunpan cargos de responsabilidad. Se evidencia satisfacción por la formación recibida y el logro del perfil de egreso. La carrera cuentan con vinculación externa, a través de convenios, acuerdos de cooperación, con varias empresas comercial, DENEHRS, el Ministerio de Salud Publica y Bienestar Social y el Circulo de Odontologos del Paraguay. Los empleadores manifiestan satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la carrera. La transferencia a la sociedad de los resultados de los proyectos de investigación desarrolladas es positiva. Los proyectos de Extensión universitaria desarrollandos permiten retroalimentar el proceso enseñanza - aprendizaje y sus resultados son trasnferidos a la sociedad.



CONCLUSIÓN

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad presencial en la Universidad Autónoma de Asunción, Carrera de Odontología, se enmarcó en el proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Durante la visita de evaluación externa el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas con autoridades académicas, administrativas de la universidad y de la unidad académica, así como con el comité de autoevaluación, Decano, Coordinador académico, Regentes de Clínica, Laboratorios, Regente de Radiología, Profesores de tiempo completo de Investigación y Extensión, coordinadores de áreas, personal administrativos y de apoyo, docentes, estudiantes, egresados y empleadores de acuerdo con lo establecido en la Agenda de Visita. Se realizó un recorrido por las instalaciones de la Universidad Autónoma de Asunción y la carrera de Odontología. Durante la visita, la Carrera atendió las solicitudes de información adicional requerida por el Comité y para el efecto hizo entrega oportuna de los documentos requeridos. El proceso de autoevaluación de la Carrera de Odontología de la Universidad Autónoma de Asunción reflejó la decisión institucional de mejorar la calidad de sus planes y proyectos curriculares. Este Comité de Pares alienta a las autoridades de la institución a continuar implementando sus planes de mejora y adoptar una cultura de evaluación como mecanismo de mejora continua de la calidad en todas las dimensiones de la carrera.

Asunción, 30 de octubre de 2024



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES