RESOLUCIÓN N° 455

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 22 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Psicología Clínica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Psicología Clínica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Mario Derliz Vera Duarte, Gabriel Chaparro Vega y Ramona Eduarda Recalde Velázquez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 455

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Psicología Clínica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, según consta en el Acta N° 34 de fecha 22 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 455

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (UAA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Psicología Clínica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Psicología Clínica.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Autónoma de Asunción

Carrera: Psicología Clínica

Unidad Académica: Facultad

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Mario Derliz Vera Duarte (Coord.)

2. Gabriel Chaparro Vega

3. Ramona Eduarda Recalde Velázquez

Técnico de Enlace: Donnina Kallsen

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Autonóma de Asunción (UAA), se constituyó en una universidad privada el 14 de noviembre de 1991 por Decreto del Poder Ejecutivo Nº 11.615, para dar respuesta a la demanda de la sociedad y la comunidad del departamento Central. La casa Matriz se encuentra ubicada en Jejuí 667, entre O'Leary y 15 de agosto de la Ciudad de Asunción. Se encuentra bajo la gestión del Rectora Dra. Kitty Cristeta Gaona Franco. En la actualidad cuenta con 19 Carreras de Grado, de las cuales 10 cuenta con acreditación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. A su vez, la institución ofrece Programas de Postgrados, como Diplomados, Especializaciones, Maestrías, Doctorados y Post Doctorado. Varios programas de Maestrías ya cuentan con acreditación por parte de la Agencia.

La Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, fue habilitada por el CONES Res. Nro. 41/2005. La cantidad de estudiantes, al momento de la visita externa es de 134 estudiantes, que pertenecen a la Carrera de Psicología Clínica. Con relación a la Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, el proceso de la autoevaluación de la carrera responde al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado. Este proceso se inicia en el año 2021, con la solicitud de inscripción de la carrera y la planificación de mecanismos de información y sensibilización a toda la comunidad académica.

B. Descripción de la Visita

La visita externa realizada a la Carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA) se realizó en el Marco del Modelo Nacional de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en la Modalidad Combinada, según lo estipulado en la Resolución N° 25/2021. Por la que se aprueba el Protocolo para la Visita de la Evaluación Externa en la Modalidad Combinada en el Marco del Modelo Nacional y su correspondiente Protocolo y en atención a los criterios de calidad para la Carrera de Licenciatura de Psicología Clínica.

En coordinación con la Técnica de enlace de la Agencia se elaboró la Agenda para la visita externa llevada a cabo en fechas 31 de octubre y los días 01 y 02 de noviembre del año 2022 en la modalidad virtual y el día 03 de noviembre del presente año en la modalidad presencial por él Par visitante y simultáneamente de modo virtual con los demás integrantes del Comité de Pares asistidos por la técnica de enlace de la UAA. Durante los días de la evaluación, se ha dado cumplimiento total a la agenda a través de reuniones y entrevistas con distintos actores de la comunidad educativa: autoridades, directivos, coordinadores, responsables de las unidades, personal administrativo y de apoyo, comités, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, en un clima de cordialidad y respeto mutuo.

El día 03 de noviembre se realizó la visita In Situ, por él Par evaluador designada por la Agencia, atendiendo el protocolo de bioseguridad; se realizó la recorrida por las instalaciones acompañado por la Vice Rectora, él Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, él Coordinador de la Carrera de Neuropsicología, la encargada de Evaluación Institucional y el técnico de enlace designado por la Carrera de la UAA. Se ha iniciado el recorrido en la recepción de la institución en compañía de las autoridades de las distintas dependencias relacionadas a la

Carrera de Psicología, esta actividad fue acompañada, mediante videoconferencia, por los demás integrantes del Comité, la carrera funciona en el quinto piso en donde se encuentra el decanato y las oficinas administrativas, las aulas de clase y la oficina de la Profesora de Tiempo Completo. en el segundo piso se encuentra cinco salas de informatica con computadoras y accesorios de última generación, al respecto, se pudo constatar el estado de las instalaciones como: aulas, laboratorios: Cámara Gesell, Salas de Informática, Biblioteca; las salas integradas, las oficinas de las direcciones, coordinaciones, la sala de lactancia materna, dos auditorios y un teatro con formato de anfiteatro, los ascensores: para alumnos, docentes y del personal administrativo y de apoyo, las escaleras, la cantina con dos niveles, el estacionamiento, los sanitarios sexados y de uso para los visitantes al teatro sexados y uno para discapacitados y cambios de pañales de lactantes y sala de profesores. Se ha observado durante el recorrido los accesos inclusivos, las señaléticas, la capacidad del ascensor y la inclusividad con el sistema Braille, la sala de máquinas de generadores de energía eléctrica e informática refrigerado a temperatura controlada y con control de humedad y cableados separados de internet y electricidad. en el nivel inferior integrado al edificio cuentan con una cancha multiuso con graderías, vestuarios y panel de conteo de jugadas, el lugar se usa también para eventos en donde se recubre el piso de parquet con alfonbras.

Se destaca la activa participación de la Vice Rectora de la Universidad Autónoma de Asunción durante la visita, cabe señalar que la misma fue concluida en tiempo y forma, según lo planificado, dándose el cierre de la semana de trabajo con la lectura del Informe de Salida por parte del Señor Coordinador de Pares Evaluadores a las 10:50hs.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación contenía: el Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación según el Modelo Nacional, el Plan de Mejoras y anexos respectivos, todos debidamente numerados o con los enlaces de acceso respectivos. Del mismo modo, se ha proporcionado las normativas y documentos de gestión, como el Plan Estratégico, el Plan Operativo Anual de la Carrera, leyes y resoluciones que rigen la carrera, la planificación docente, los programas de estudios, el Proyecto Educativo, información del cuerpo docente, entre otros anexos. El Informe Institucional contaba con toda la información requerida para este proceso.

Respecto al Informe de Autoevaluación de pares, el mismo fue realizado mediante la matriz preparada por la Agencia, en formato de planilla electrónica digital.
A nivel analítico y de confiabilidad de los informes, a juicio de los pares, y en primera instancia, poseen condiciones que permiten el análisis y la evaluación para establecer el grado de cumplimiento de los indicadores.

Los documentos en formato digital, presentados antes de la visita y mencionados en el informe de autoevaluación de la carrera, y las documentaciones solicitadas por el Comité de Pares luego de la Evaluación individual de cada integrante, han sido proporcionadas por la carrera de manera ordenada, debidamente identificadas, presentando características de calidad que facilitaron la lectura y el análisis respectivo y han sido de suma utilidad para la elaboración del presente informe preliminar.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera de Psicología UAA, está inserta en la Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Neuropsicología, compuesto por Unidades de Desarrollo sostenible para la Cooperación, Relaciones Internacionales, Proyectos Educativos, Extensión y Apoyo a la Inclusión, una Gerencia General y Gerencia de Carrera, con Unidades de Recursos Humanos, Bienestar Estudiantil y Gestión Académica y las direcciones de Tecnología Educativa, Comunicación, Administrativa, Financiera y Tecnología de Información, respondiendo a las exigencias de la carrera. (Res. Rectorado 13/2012 Organigrama Institucional; Res. Rectorado 11/2022 Organigrama de la Carrera)*	*Res. Rectorado 13/2012 Organigrama Institucional* *Res. Rectorado 11/2022 Organigrama de la Carrera*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera se encuentra en conformidad a la unidad académica a la que pertenece la misma se ha constatado con la visita in situ y las entrevistas con los miembros de la comunidad educativa.*	*Res. Rectorado 13/2012 Organigrama Institucional* *Res. Rectorado 11/2022 Organigrama de la Carrera* *Resultado de entrevistas durante la visita con los distintos actores.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera evidencia una adecuada coordinación entre todas las instancias de la institución para el logro de los objetivos propuestos en el Proyecto Académico.*	*Res. Rectorado 13/2012 Organigrama Institucional* *Res. Rectorado 11/2022 Organigrama de la Carrera* *Resultado de entrevistas.* *Resultados de observaciones.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*El Manual de Organización y Funciones aprobado por Res, Nro. 14/2022 por el Rectorado a la Facultad de Ciencias de la Salud y el Organigrama de la UAA están establecidos los roles y funciones que son previstos para cubrir las necesidades de la carrera.*	*Manual de Organización y Funciones* *Informe de Comité de Autoevaluación*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Los cargos definidos en la estructura organizacional están definidos con denominaciones diferentes al consignado en el organigrama, direcciones pasan a ser coordinaciones o encargaduría, documentalmente presenta incoherencia, no obstante, en las entrevistas se ha constatado estas denominaciones y han referido que se ha debido a restructuración después de la pandemia, por otro lado, falta definir las áreas y funciones como ser el o los responsables de la Cámara Gesell, precisar las funciones inherentes a Bienestar Estudiantil.*	*Manual de Organización y Funciones* *Informe de Comité de Autoevaluación* *Resultado de entrevistas.* *Resultados de observaciones.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1 La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la cual pertenece, además están definidas conforme al organigrama de la organización de la carrera, por otro lado, falta definir las áreas y funciones como ser el o los responsables de la Cámara Gesell, precisar las funciones inherentes a Bienestar Estudiantil y las instancias responsables de las actividades recreativas y culturales, por otro lado, falta ajustar las denominaciones entre direcciones y coordinaciones y/o encargaduría, así también, la Coordinación de la Carrera un área fundamental en la carrera es gestionado por el Coordinador tres días a la semana.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta una de las normativas, el Plan Estratégico Institucional 2022 -2026 en la que está inserta el enfoque de la educación inclusiva, no obstante, presenta una política de inclusión sin ser formalizada (resolución de aprobación), ni especificada en que documento está integrado.*	*Plan Estratégico Institucional 2022-2026* *Política de inclusión sin formalización*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un instructivo de actuación en el marco del Covid 19 del año 2020 en las que se determinan aspectos de bioseguridad, en la visita in situ se ha observado los protocolos para docentes y estudiantes en los laboratorios y los recolectores de residuos diferenciados.*	*Protocolo de Bioseguridad UAA* *Resultado de observaciones*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de una página web en las que están difundidas las normativas y reglamentaciones, como así también, a través de notas, listas de reuniones, en la visita se ha observado las informaciones esenciales en los franelógrafos.*	*Informes del Comité de Autoevaluación* *Página Web Institucional* *Resultado de observaciones*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Las normativas que rigen la carrera como procesos de enseñanza aprendizaje y procesos evaluativos, son aplicados sistemáticamente, al respecto, las encuestas de docentes, el 88,89% refieren que la reglamentación del docente es aplicada en la institución y el 83,05% de los estudiantes refieren que se aplican las reglamentaciones del estudiante.*	*Encuesta a docentes* *Encuesta a estudiantes* *Informe de resultados de estudiantes*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La UAA cuenta con Código de ética aprobada por Res. 15/2015 y regulan el desempeño ético de sus miembros: art. 3 docentes, art. 4 estudiantes, art. 5 empleado administrativo y art. 6 autoridades académicas. En la misma se detalla los integrantes y funciones del Comité de Ética art. 8ss.*	*Código de Ética Institucional*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone de dos resoluciones referente a la apertura del proyecto educativo de la carrera de Psicología Clínica Res. 41/2005, Res. 11/2006 y sobre la aprobación del Proyecto Educativo de Psicología Clínica Res. 37/2020, no obstante, la carrera carece de sugerencias o necesidades que indujera a los cambios, en las entrevistas con el Decano, Coordinador de Carrera, docentes y egresados no han podido aportar evidencias de las necesidades de la carrera para su actualización.*	*Res. Nro. 41/2005 y Res, Nro. 11/2006 Aprobación del Proyecto Educativo.* *Res. Nro. 37/2020 Proyecto Psicología Clínica* *Resultado de entrevistas*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con las normativas y reglamentaciones difundidas en la página Web y el conocimiento de la comunidad académica según encuestas de docentes y estudiantes revelan el conocimiento, no obstante, la carrera carece de datos del personal administrativo y de apoyo y de los egresados.*	*Encuesta a docentes* *Encuesta a estudiantes* *Encuesta a personal administrativo y de apoyo* *Encuesta a egresados*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas, no obstante, la política de inclusión no está formalizada con aprobación con resolución de las instancias institucionales, por otro lado, la carrera contempla aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, se constata además las actualizaciones a los reglamentos institucionales y la difusión se lleva a cabo a través de la página web. Sin embargo, el informe de autoevaluación carece de evidencias de la detección de las necesidades para la actualización del Proyecto Educativo.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un estudio de viabilidad económica y financiera de la institución, que responde a las necesidades de los alumnos en contar con una carrera y su viabilidad de apertura, no obstante, carece de estudios de las necesidades del medio externo con referentes específicos: instituciones, organizaciones para responder a la oferta educativa, en el año 2022 se conformó un Consejo de Empleadores para futuras acciones de la institución*	*Informe de Factibilidad Económica y Estudio de Mercado* *Resultado de entrevistas*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la aprobación del Proyecto Educativo por CONES 2005 y la actualización del Rectorado UAA Res. Nro. 37/2020, en entrevista refirieron que está en proceso de aprobación de la actualización por el CONES*	*Res. de aprobación CONES 41/2005* *Res. de actualización del Rectorado 37/2020* *Resultado de entrevistas*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cubre las necesidades básicas de recursos humanos en la institución y la carrera para llevar adelante el proceso educativo de la carrera en las áreas administrativas y académicas.*	*Caracterización del personal directivo, administrativo y académico* *Contratos* *Resultado de entrevistas*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta presupuesto de la Facultad de Ciencias de la Salud, abarcando en su mayoría sobre la carrera se Odontología, Fonoaudiología, y referencias ínfimas a Psicología, no obstante, la carrera de Psicología carece de un presupuesto discriminado para llevar adelante el proceso administrativo y académico, en entrevista con la Gerente General y Gerente de la Carrera, refirieron que el presupuesto se elabora conforme a las necesidades de cada carrera y el Coordinador de la carrera es quien pasa las solicitudes a ser tratadas por los órganos encargados de la elaboración del presupuesto, por otro lado refieren que se reajusta según las necesidades emergentes.*	*Presupuesto de la FCS UAA* *Resultado de entrevistas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La infraestructura en la que se desarrolla las actividades de la carrera cuenta con accesos inclusivos, ascensor con Sistema Braille, aulas equipadas y con accesos amplios, laboratorios de neuropsicología y biología, Cámara Gesell, informática y biblioteca, las mismas cuentan con los insumos para su implementación.*	*Planos de infraestructura* *Informe de equipamientos* *informe de adquisición de insumos*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera carece de mecanismo formalizado y aprobado por las autoridades de la institución del seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, no obstante, las evidencias presentadas del informe de gestión del decano refiere el seguimiento realizado por la Coordinación de neuropsicología en la que está la carrera conjuntamente con la Profesora de Tiempo Completo.*	*Informe de gestión del Decano* *Resultado de entrevistas*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta una nota de Declaración Jurada del 18/03/2022 al CONES firmada por el presidente del Consejo de Administración en la que consigna la capacidad y solvencia económica de la UAA para llevar adelante la actualización y ejecución del Proyecto Académico, por otro lado, la carrera cuenta con una actualización del 2020 formalizado en concordancia con los criterios mínimos de calidad propuesta por la ANEAES.*	*Informe de gestión del Decano* *Resultado de entrevistass* *Nota de Declaración jurada del Pdte., de Administración UAA*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un Protocolo de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, formalizado y aprobado por las autoridades de la institución*	*Res. Nro. 12/2021 Protocolo de atención al alumnado*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Las autoridades realizaron capacitaciones a los docentes y estudiantes en tiempos de COVID 19, uso de laboratorios y emergencias de incendios, en entrevistas realizadas con la comunidad educativa y en la visita in situ, refirieron que realizan simulación de emergencias de incendios dos veces al año, además cuentan con los protocolos de usos de los laboratorios y el desecho diferenciado de residuos en los laboratorios*	*Scrim de cursos realizados y publicados en la página Web* *Resultado de entrevistas* *Resultado de observaciones*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un Plan de Emergencia del año 2019, por otro lado, con la Resolución del Rectorado N°. 09/2020, establece la utilización de Herramientas digitales en el marco de la emergencia sanitaria del Covid 19, y con la Res. Nro 16/2020 las Medidas Académicas en el marco del Covid 19.*	*Plan de emergencia 2019* *Res. Nro. 09/2020 Uso de herramientas digitales* *Res. Nro. 16/2020 Medidas Académicas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. La carrera cuenta con el proyecto académico aprobado por el CONES Res. Nro. 41/2005, y la última actualización por el Rectorado de la UAA Res. Nro. 37/2020, en cuanto a los recursos para la implementación de la oferta educativa cuenta con los recursos humanos en número y cualificados, por otro lado, prevé recursos de infraestructura, materiales e insumos y tiene en consideración el enfoque de educación inclusiva y dispone de mecanismos formales del seguimiento y actualización para cumplir lo consignado en el Proyecto Educativo, con ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, con el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en bioseguridad y emergencias, por otro lado, el estudio de las necesidades del medio externo es muy incipiente, formalizado en el año 2022 y carece de evidencia de los recursos presupuestarios discriminado para la carrera con el objetivo de satisfacer las necesidades de la misma.*

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta capturas de pantalla de participación de varios actores sin especificar a qué estamentos representa, carece de evidencias de la conformación del Comité de Elaboración del Plan de Desarrollo 2021 -2025, en entrevista con docentes, estudiantes y egresados consultados sobre su participación han referido que formalmente no lo han hecho.*	*Captura de pantalla* *Guía de entrevista.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo 2020 - 2025 de la Carrera de Psicología Clínica en la Res, Nro 03/2020 firmada por la Encargada de Despacho de la Facultad de Ciencias de la Salud pone a consideración del Consejo Superior Universitario, la carrera carece de la Resolución de aprobación del CSU.*	*Res, Nro. 03/2020 presentación al CSU UAA*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera evidencian coherencia entre sí.*	*Plan Estratégico Institucional UAA* *Plan de Desarrollo de la FCS UAA* *Proyecto Educativo*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo de la FCS UAA, están documentados y realizado conforme a lo previsto, las acciones no desarrolladas están en planes de mejoras*	*Informe de Gestión de FCS UAA periodo 2017 - 2021* *Plan de Desarrollo de la FCS UAA*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*No Cumple*	*El Plan de Desarrollo 2017 y 2021 en el apartado RECURSOS, no están asignados los montos que posibiliten la viabilización para su implementación*	*Plan de Desarrollo de la FSC UAA*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta una matriz de las acciones a ser realizadas en la carrera, la misma carece de un mecanismo de seguimiento en las que estén mencionadas las instancias y/o personas encargadas de realizar el mencionado procedimiento.*	*Matriz de ejecución del Plan de Desarrollo*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. El Plan de desarrollo presenta coherencia con el PEI y los objetivos de la carrera y según la matriz presentada se realizan las acciones programadas. El Plan de Desarrollo de la FCS UAA, carece de evidencia formalizada por el Comité que ha elaborado dicho documento, como así también, de aprobación por el CSU UAA, además, carece de mecanismos formalizados del seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, por otro lado, en el documento no está consignado los recursos presupuestarios previstos para su implementación.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*No Cumple*	*Si bien la carrera tiene una instancia de Unidad de Evaluación Institucional, la misma es de acompañamiento de los procesos de evaluación externa con elaboración de encuestas de satisfacción a la comunidad académica, lo mismo ha sido consultado a la responsable de la dependencia la cual manifestó que no cuentan con una dependencia formalizada del aseguramiento de la Calidad Educativa.*	*Unidad de Evaluación Institucional - Manual de Roles y Funciones* *Guía de entrevista.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé procesos evaluativos a instancia del Coordinador de Neuropsicología, canalizadas a través del Decanato, Gerencia General y Gerencia de Facultad*	*Informe de gestión de la Coordinación de Neuropsicología*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos constan en el Calendario Académico, y en el proyecto económico de la FCS UAA y conforme a lo planificado se cumple sistemáticamente*	*Informe de gestión de la Coordinación de Neuropsicología* *Calendario Académico* *Proyecto económico FCS UAA*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos son socializados con la comunidad educativa, la misma se consta a través de actas y planillas de reuniones.*	*Calendario Académico* *Actas de socialización* *Planillas de reuniones*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos que la carrera implementa a docentes, estudiantes son utilizados para la mejora, las mismas constan en las planillas de reuniones*	*Calendario Académico* *Actas de socialización* *Planillas de reuniones*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa: docentes y estudiantes, demuestran satisfacción con la implementación de los procesos evaluativos*	*Encuesta a docentes* *Encuesta a estudiantes* *Encuesta al personal administrativo y de apoyo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. La institución realiza el control de la Calidad Educativa a través de la gestión del Coordinador de Neuropsicología en la que está inserta la carrera de Psicología Clínica y la Unidad de Evaluación Institucional los procesos evaluativos, enmarcado en el ámbito de la gestión del aseguramiento de la calidad y las mismas son aplicadas sistemáticamente y los resultados socializados con los actores de la carrera y las mismas son utilizadas para introducir mejoras en la carrera, por otro lado, los miembros de la comunidad educativa manifiestan su satisfacción con los procesos evaluativos realizados. La carrera carece de instancias formales del aseguramiento de la calidad.*	

Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una Política de Comunicación Interna y Externa de la UNIGRAN, formalizada y es dirigida por la Dirección de Comunicación*	*Res. Rectorado Nro. 35/2016 Política de Comunicación Interna y Externa*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente con la utilización de correos electrónicos, notas, memorándum, expedientes digitales, además la institución cuenta con una página Web institucional, Facebook institucional, WhatsApp y el Centro de Información al Alumnado (CIA)*	*Informe de medios de comunicación interna y externa* *Página Web institucional* *Facebook institucional* *WhatsApp* *CIA*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Sistema de Control de alumnos (CAWin) y el Sistema de Organización de Datos (DOA), utilizados en la gestión administrativa y académica*	*Informe Sistema Académico FCS UAA*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La información proveída por el sistema DOA y CAWin son utilizados para la toma de decisiones administrativas y académicas de la carrera*	*Informe Sistema Académico FCS UAA*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el momento de su inscripción los alumnos son informados de los costos arancelarios, además, se les informa de la posibilidad de usar la App de fácil acceso UAApp - App para alumnos de la universidad,*	*Informe Sistema Académico FCS UAA Resultado de entrevistas*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los usuarios de la carrera manifiestan satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa*	*Encuestas a la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. La carrera cuenta con una Política de Comunicación Interna y Externa, que es aplicada sistemáticamente a través de notas, memorándum, documentos digitales, pagina Web, Facebook y WhatsApp y el Centro de Información al Alumnado, además, los costos arancelarios son comunicados a los alumnos en el momento de su inscripción y se les habilita un espacio de comunicación directa con la institucional respecto, la comunidad educativa manifiesta su satisfacción, por otro lado, cuenta con dos sistemas CAWin y DOA que garantiza la preservación de los registros académicos y permite la toma de decisiones administrativas y académicas. Por lo tanto, el criterio analizado cumple en pleno.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
La estructura organizacional presenta coherencia con la unidad académica a la que pertenece y responde a las necesidades de la carrera. Además están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas.	
Existe en la Carrera Res.del Rectorado de la Organigrama Institucional y el Organigrama de la Carrera de Pssicologia de la UAA	*Faltan Direcciones o Coordinaciones que cubran las necesidades de uso de la Cámara Gesell, de asistencia a Bienestar Estudiantil e Institucional, y Gestión de la Calidad Institucional.*
Las personas nombradas pra cubrir los cargos estan debidamente capacitados	*El poco tiempo que el Coordinador de la Carrera de Psicología asigna a su labor en la Carrera.*
La carrera cuenta con protocolos de bioseguridad en los laboratorios y para el Covid 19	*No se cuenta con resolución de aprobación de las políticas de inclusión*
Las normativas y reglamentaciones difundidas en la página Web institucional, notas y actas y colocadas en los franelógrafos de la institución	*Falta evidenca de deteccion y ajuste de necesidades del Proyecto Educativo.*
Las normativas y reglamentaciones son aplicadas sistemáticamente	*La carrera carerce de mecanismos de estudio de las necesidades del medio externo de manera formal desde instituciones y organizaciones para detectar las necesidades de los mismos en referencia a la carrera.*
La carrera cuenta con un Código de Ética Institucional	*Carece del presupuesto discriminado de la carrera de Psicología Clínica.*
La comunidad educativa tiene conocimiento de las normativas de la carrera	*Falta la instalación de un comité de elaboración del Plan de Desarrollo formalizado.*
El Proyecto Académico se encuentra conforme a las normativas vigentes.	*Falta la aprobación del Plan de Desarrollo por el CSU UAA.*
Los Recursos Humanos establecidos estan conforme a la necesidad de la carrera	*El Plan de Desarrollo carece de consignación de recursos presupuestarios en el apartado RECURSOS para su ejecución*
La Infraestructura y los insumos disponibles cubren las necesidades de la carrera y son adecuados a la Educación Inclusiva	*Falta la implementación un mecanismo de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo formalizado y aprobado por las autoridades de la institución.*
La adecuación curricular y los ajustes razonables son adecuadas a las necesidades de personas con discapacidad y mecanismo de actualización del Proyecto Académico.	*La carrera carece de instancias formales de Aseguramiento de la Calidad*
Las capacitaciones en aspectos de bioseguridad y mecanismos par los miembros de la comunidad educativa en casos de posibles casos de emergencias.	*Falta la implementación de una unidad de Evaluación en la Carrera.*
Existe coherencia PEI, Plan de Desarrollo y Objetivo de la carrera	
Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realiza según lo planificado y los no realizado están en planes de mejoras	
La previsión y ejecución de los procesos evaluativos	
La socialización y muestras de satisfacción de los procesos evaluativos	
Utilización de los resultados de los procesos evaluativos	
La Política de Comunicación Interna y Externa son satisfactorios	

La aplicación sistemática de la Política de comunicación interna y externa
Los sistemas CAWin y DOA, y la toma de decisiones por la provisión de ambos sistemas y la garantía de la preservación de los registros que otorgan
Los costos arancelarios comunicados a los alumnos al momento de su inscripción
Satisfacción de la comunidad educativa con la Política de Comunicación Interna y externa

Recomendaciones de Mejora

R1 En el Organigrama y el Manual de Funciones actualizar la denominación de dirección, coordinación y encargados de las dependencias, además, contar con un coordinador que cubra a tiempo completo la Coordinación de la carrera de Psicología Clínica
R2 Reorientar las funciones del Bienestar del Estudiantes cumpliendo funciones de apoyo al estudiante en obtención de becas, asistencia primaria a la atención a la salud física y psicológica, organización de actividades recreativas y culturales.
R3 Formalizar la Política de Inclusión con resolución de aprobación por las instaancias apropiadas.R4 Contar con evidencias de la consulta con el medio externo para la actualización del Proyecto Educativo
R5 Contar con un presupuesto discriminado para la carrera de Psicología Clínica. R6 Contar con un mecanismos formalizado y aprobado por las autoridades de la institución para el seguimiento del Proyecto Educativo
R7 Contar con un Comité de elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo de la Carrera de Psicología Clínica UAA, formalizada y aprobada por las autoridades de la institución, además, consignar los recursos presupuestarios para su ejecución
R8 Contar con una coordinación y/o dirección de aseguramiento de la calidad. R9 Contar con la implementacion de una uniddad de evaluacion en la Carrera de Psicologia Clinica.
R10 Contar con un mecanismo de elaboracion, evaluacion, seguimiento y ajustes del ProyectonAcademico y del Plan de Desarrollo de la Carrera.
R 11 Disponer del presupuesto discriminado de la Carrera de Psicolgía Clínica, en las distintas dependecias y sobre todo, las áreas misionales.
R 12 Disponer del mecanismo para el estudio y detección de las necesidades del medio externo.
R 13 Gestionar la creación del departamento del área de asesoría pedagógica y de evaluación.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de Egreso presentado por la Carrera de Psicología Clínica es claro y preciso, evidencia la intención de formar profesionales conocedores y preparados para poner en práctica sus conocimientos*	*Comparación del Perfil de Egreso con la Misión de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la Misión de la Carrera se refleja perfectamente la expresión del nivel de logro que se expresa en el Perfil de Egreso de los alumnos de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Estudio de mercado y factibilidad económica. Informe de encuesta a Egresados. Informe de Encuesta a Empleadores. Entrevista a Egresados y Empleadores durante la Visita a la Institución.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera de Psicología Clínica de la UAA cuenta con documentos que demuestra que el Perfil de Egreso de Carrera responde al estudio de las necesidades y demandas del medio circundante. Los alumnos dijeron en la entrevista que optaron por la carrera por que tiene la formación epecifica que necesitan.*	*Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA. Informe de Encuesta a Egresados de la Carrera de Psicología Clínica. Informe de encuesta a Empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica, en el cual se evidencia que contiene los requisitos tanto de asignaturas, como así también, de infraestructura, docentes, y apoyo. Además de lo expresado por los alumnos y empleadores en la entrevista, de que los alumnos tienen formación especifica.*	*Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA. Informe de Encuesta a Egresados de la Carrera de Psicología Clínica. Informe de encuesta a Empleadores.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que fácilmente se puede acceder a las informaciones referentes al Perfil de Egreso en la página Web de la UAA, en afiches que se disponen en distintos lugares, y boletines informativos que contienen el Perfil de Egreso de los estudiantes que se pretende alcanzar.*	*Página Web. de la Carrera de Psicología de la UAA.* *Afiches informativos de la Carrera de Psicología de la UAA.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. La carrera presenta la Misión y la Visión que son coherentes con el Perfil de Egreso de los Estudiantes de la Carrera de Psicología de la UAA, y que están claramente definidos. El Perfil de egreso es conocido y está disponible, además responde a las exigencias de la profesión y del medio externo.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los Objetivos de la carrera están claramente definidos en el Proyecto Académico de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Reglamento Académico Cap. III Carrera de Psicología Clínica de la UAA . Mecanismo de Admisión a la Carrera de Psicología.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos de la Carrera de Psicología Clínica se encuentran en coherencia con los postulados de la Misión y Visión de la carrera y la Universidad Autonoma de Asuncion*	*Reglamento Académico Cap. III Carrera de Psicología Clínica de la UAA. Mecanismo de Admisión a la Carrera de Psicología.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos de la Carrera de Psicología Clínica se encuentran orientados hacia el logro del Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Evaluación de contenidos previos y de logros de contenidos.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los Objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos, accesibles en la página web, en distintos documentos de la carrera a disposición de los interesados. en el Proyecto Académico de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Evaluación de contenidos previos y de logros de contenidos Anexo 2.10.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. En la Carrera de Psicología la estructura y organización del Plan de la Carrera, la secuenciación de las asignaturas que son coherentes con la Misión y Visón, los contenidos de las asignaturas aseguran el logro de objetivos propuestos para el logro del Perfil de Egreso para los Estudiantes. Falta que se especifique cual es el presupuesto específico para la Carrera de Psicología Clínica y para las actividades de Extensión. Además de la organización documentada de la participación de docentes y estudiantes en actividades de Extensión con la Coordinación e extensión designada para la Carrera, por lo tanto, el criterio es pleno.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos de admisión, establecidos en los Art. 10,11 y 12 del Capítulo 3 del Reglamento Académico de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Comparación entre el Perfil de Egreso con Plan de Estudios .*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de Admisión están difundidos y disponibles en la web, de manera descargable en PDF, y también en el Centro de Informaciones para el Alumno (CIA).*	*Comparación entre el Perfil de Egreso con Plan de Estudios.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de Admisión que prevén la evaluación de conocimientos previos de los alumnos interesados de estudiar la Carrera de Psicología Clínica se pueden visualizar en la Resolución N.° 02/2022. Se evidencia que entre los años 2017-2021 la carrera adolece de evidencias de que se aplicó algún mecanismo de evaluación y sus resultados que midan la situación acerca de los conocimientos previos con los que ingresaron el grupo de la cohorte evaluada*	*Comparación del Plan de Estudios y áreas de Formación de la Carrera de Psicología Clínica.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera solicita documentos que acrediten la culminación de los estudios del Nivel Medio entre otros, Sin embargo, no presenta mecanismos aplicados para medir conocimientos previos y sus resultados para conocer las condiciones del ingreso de los alumnos de la carrera evaluada, y fundamentarme de la cohorte 2017/2021.*	*Evaluación de contenidos previos.*

	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*En el estudio de factibilidad presentado por la carrera expresa que la expectativa es entre 40 y 50 alumnos por curso y de que poseen amplias salas de clase, según los planos presentados. y considerando el total de profesores encuestados en número de 18 y el listado de alumnos del periodo evaluado se corresponde a la capacidad operativa de la carrera.*	*Evaluación de contenidos previos. Resultado de observaciones.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. La carrera tiene como meta la admisión de hasta 55 alumnos por aula, y tienen la capacidad física de proveer de comodidades. La carrera presenta las informaciones respecto a los Mecanismos de Admisión a la carrera y se encuentra a disposición de los interesados. Falta presentar resultados de consultas al medio externo de las necesidades acerca de la Psicología Clínica de la UAA, además de incluir exámenes de capacidad cognitiva y de salud mental de los ingresantes a la carrera.*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de Egreso de la Carrera, contenido en el Proyecto Académico de la carrera, presenta coherencia con el Plan de Estudio de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Plan de Estudios. Perfil de Egreso. Anexo 2.11*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Plan de Estudio que contiene la estructura de estudios básica, profesional, complementaria, practica y electivas, además el trabajo final de grado. No obstante falta ajustar a los criterios mínimos propuestos por la ANEAES.*	*Plan de Estudios, Áreas Básicas y Áreas profesionales.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Estudios que incorpora la carrera, es viable su ejecución, considerando que el Proyecto Académico, las normativas y reglamentaciones posibilita el desarrollo del proceso académico.*	*Plan de Estudios. Áreas de Formación Psicológica Anexo*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los prerrequisitos en las que se consigna la secuencia de las asignaturas, correlatividades, además de las horas teóricas y prácticas.*	*Malla Curricular.* *Convocatorias a inscripción a materias semestrales. Calendario Académico.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con la carga horaria de 3.585 y 330 horas reloj semestrales durante 5 años, las áreas básicas y de formación, ambas están equilibradas en la distribución adecuada en las materias y demás actividades de formación y las horas designadas a ellas.*	*Malla Curricular.* *Secuencia de Asignaturas Ciclos de formación.* *Programas de Estudio.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los Programas de Estudio contienen la distribución en horas teóricas y prácticas conforme a las áreas de estudio.*	*Malla Curricular.* *Programas de Estudio.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio contempla las áreas de conocimiento, prerrequisitos, horas teóricas y prácticas, objetivos, metodología, evaluación, bibliografía. No se evidencia el Modelo Pedagógico adoptado en el Proyecto Académico de la carrera.*	*Programas de Estudio.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los Programas de Estudio están disponibles en la página web de la Institución y con la politica de papel cero están habilitados para bajar en sus dispositovos, además, están accesibles en la secretaría de la carrera.*	*Página Web de la Facultad de Psicología Clínica de la UAA.* *Resultado de observaciones*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El plan de Estudios presentado por la Carrera de Psicología Clínica de la UAA es coherente con el Perfil de Egreso elaborado para los estudiantes, los cuales están estructurados de manera que que se logre los criterios establecidos para la titulación por la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, con actividades diversas de clases teóricas y Prácticas con profesores-tutores, con clases optativas y otros. Además los programas de estudios están disponibles a los interesados.*	

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con su Calendario Académico y Libros de Catedra donde se visualiza que se implementa el Plan de Estudio sistemáticamente, ya que el Decano y el Coordinador de Departamento de Neuropsicología tienen entre sus funciones el de controlar la ejecución del Plan de Estudios.*	*Cronograma de Actividades Prácticas.* *Libro de cátedras de Asignaturas Prácticas.* *Registro de Practicas de Estudiantes.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la carrera se realiza sistemáticamente la Formación Práctica, las cuales están contenidas en planillas de asistencia de los lugares de puesta en práctica los conocimientos adquiridos en las asignaturas.*	*Calendario Académico.* *Cronograma de Actividades Prácticas.* *Libro de cátedras de Asignaturas Prácticas.* *Registro de Practicas de Estudiantes.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta planilla de asistencia de alumnos en lugares de práctica, no obstante, se visualiza el seguimiento sistemático en planillas por parte de los responsables de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*	*Cronograma de Actividades Prácticas.* *Libro de cátedras de Asignaturas Prácticas.* *Registro de Practicas de Estudiantes.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un cuadro de caracterización de la capacidad de las aulas para las clases teóricas, así también presentaron evidencias de tener salas destinadas para actividades previstas en laboratorios, y además de la Cámara Gesell.*	*Asignaturas con clases prácticas con profesores-tutores.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta en sus documentos iniciativas con reuniones para organizar la integración de materias afines, no obstante, la carrera carece mecanismos de integración de materias, además de que no se evidencia alguna integración realizada con la Coordinación de la Oficina de Aseguramiento de la Calidad Educativa donde conste los (procesos y resultados).*	*Integración de materias.* *Grupos de Investigación.* *Investigación Institucional.*

	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de reuniones donde se expresaron intenciones de acciones sobre los programas de Estudio del Plan de Estudio, la misma concretadas en el 2018 con la actualización de algunos programas conforme a las necesidades detectadas.*	*Actas de reuniones de revisión de Programas de Estudio.* *Resoluciónes de Aprobación de actas de contenidos programáticos.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*No Cumple*	*La carrera presenta resultados de evaluación que son socializados, solo que no se evidencian que los resultados de las evaluaciones aplicados a los estudiantes sean utilizados para el mejoramiento de la planificación de cursos de capacitación docente.*	*Acta de análisis del Rendimiento Académico.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. La Carrera aplica el Plan de Estudios de acuerdo a lo planeado. La formación práctica con asignaturas profesionales se desarrolla de acuerdo a los previsto para la Práctica Clínica, supervisada por los profesores-tutores, y profesores de tiempo completo quienes deben asegurar el cumplimiento de lo planeado. Los docentes de las asignaturas son los que proponen los ajustes de los contenidos de acuerdo a las necesidades para que estén concatenados, y direccionados hacia el logro del Perfil del Egresado propuesto en las documentaciones. Se hace necesario que los resultados de las evaluaciones realizados con alumnos sirvan como insumo para la realización de cursos de Capacitación para los Docentes evidenciados en documentos de participación y resultados.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los contenidos de los Programas de Estudios se desarrollan con los procesos de las enseñanzas-aprendizajes con las actividades previstos en los planeamientos y en procesos de evaluaciones.*	*Planificación docente.* *Libro de Cátedra.* *Malla Curricular.* *Programas de Estudio.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia que la planificación docente centra la enseñanza - aprendizaje, en los distintos aspectos de la acción docente, como las competencias, metodologías, evaluaciones horas teóricas y prácticas, están direccionados al logro de los objetivos consignados en las distintas asignaturas.*	*Planificación docente.* *Registro de Observación de Clases.* *Registro de Seguimiento a Docentes.* *Programas de Estudios. .*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la carrera se aplican las estrategias metodológicas y técnicas didácticas presentan coherencia con las áreas de formación que están en los programas de estudios*	*Planificación Docente.* *Registro de Observación de Clases.* *Registro de Seguimiento a Docentes.* *Programas de Estudios.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en el protocolo para atención a los enfoques inclusivos son muy claros los mecanismos previstos para rápida acción de todos los empleados administrativos y pedagógicos- académicos están preparados por la institución para reconocer, presentarlo en lugares asignados para la atención oportuna a las personas portadoras de alguna necesidad inclusiva.*	*Protocolo para actividades Inclusivas de Aprendizaje.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de la aplicación del índice de eficiencia interna, como una herramienta que orienta el nivel de logros de la cohorte entre los años 2017-2021.*	*Índice de Eficiencia Interna.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta parcialmente el análisis de su resultado del índice de eficiencia interna, sin embargo, con respecto a su cantidad de egresados, 2017, 2019, (1) en 2018, 2020 y 2021 no presentaron egresados, en el año 2019 y 3 en el año 2021 deserciones que se evidencia en el anexo 1,55 donde se visualiza la gestión del Departamento de Neuropsicología.*	*Índice de Eficiencia Interna.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera carece de evidencias documentales de que en la Carrera de Psicología de la UAA se aplica la inserción de estudiantes en actividades docentes de manera efectiva y sistemáticamente, en ayudantías, tutorías, proyectos de extensión e investigación, y otras formas de participación de los estudiantes en actividades de la enseñanza.*	*Inserción de Estudiantes en actividades Docentes.* *Inserción de Estudiantes en actividades de Investigación, Extension y tutorías.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que a través de encuestas aplicados a los estudiantes acerca de la satisfacción respecto de las estrategias metodologías y técnicas aplicados por los docentes tienen buen nivel de satisfacción de 89,83%.*	*Informe de Encuesta a Estudiantes.* *Informe de encuesta aplicado a Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. Se evidencia que las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, son satisfactorios en la opinión de los estudiantes, además de que coopera con la naturaleza de las asignaturas, y los contenidos programáticos del Plan de Estudios. La participación efectiva de estudiantes en actividades docentes debería documentarse y evidenciarse. Por otra parte, se recomienda que consideren la aplicación sistemática del Índice de Eficiencia Interna para reencausar distintos aspectos que atente con el nivel de logros.*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las Técnicas evaluativas previstas y consignadas en los Programas de Estudio de las distintas asignaturas están orientadas para el cumplimiento de los objetivos de las materias y de la carrera.*	*Programas de Estudios.* *Planificación Docente.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la caracterización de las metodologías y las técnicas evaluativas presentada por la carrera, son coherentes.*	*Exámenes y lista de cotejo.* *Coherencia entre Técnicas y Metodologías.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la carrera las evaluaciones se aplican conforme a lo planeado con respecto a los aprendizajes esperados.*	*Planilla de calificaciones.* *Calendario Académico.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en el Calendario Académico constan las programaciones de las evaluaciones y que son aplicados en las fechas consignadas en ella.*	*Exámenes y lista de cotejo.* *Planificación Docente.*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los resultados de la encuesta realizada con los estudiantes en el cual manifiestan que reciben retroalimentación, posteriormente de ser evaluados.*	*Informe de Retroalimentación.* *Informe de Encuesta Docente.* *Informe de Encuesta a Estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera no presenta evidencias de que las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente, aunque el Informe de Gestión del Departamento de Neuropsicología de los años 2019,2020 y 2021 mencione que las técnicas son revisadas las mismas carecen de evidencias y referencias de revisiones de las técnicas evaluativas.*	*Informe de Gestión de Coordinación de la Carrera de Psicología de la UAA.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. Las técnicas evaluativas propuestas en los programas de estudio están orientadas para verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas, y que son realizados de acuerdo a lo programado, además de que las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas para el desarrollo y logros de los objetivos. Por otra parte, es importante considerar la revisión periódica de las técnicas evaluativas..*

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en el Proyecto Académico están claramente definidos como Política de Investigación con sus postulados, objetivos, mecanismos, características y la manera de organización.*	*Políticas de Investigación Institucional.* *Líneas de Investigación en Psicología.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta distintas Líneas de Investigación un total de 11, para la Carrera de Psicología Clínica.*	*Líneas de Investigación de la Carrera de Psicología Clínica.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*No Cumple*	*No se evidencia que la carrera presentara Proyectos de Investigación, en los años 2017 al 2021 que respondan a las líneas de Investigación definidas en el Proyecto Académico. No obstante, recientemente se realizaron nombramientos para realizar trabajos de Investigación y Extensión.*	*Tomas de Pantalla acerca de actividades de investigación formativa.* *Proyectos de Investigación en Psicología Clínica.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*No Cumple*	*La carrera no presenta evidencias de los resultados del estudio de las necesidades del medio externo para responder con los Proyectos de Investigación.*	*Tomas de Pantalla acerca de actividades de investigación formativa.* *Proyectos de Investigación en Psicología Clínica.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*El presupuesto presentado como para la Facultad de Ciencias de la Salud, contiene en su mayor parte asignaciones para la carrera de Odontología y otras carreras y no se mencionan el presupuesto de manera discriminada para la Carrera de Psicología Clínica*	*Presupuesto para la Carrera de Psicología.* *Plan de Desarrollo.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*No Cumple*	*No se evidencia que la carrera presentara Proyectos de Investigación, en el cual se discriminara la participación de docentes de materias y alumnos, e manera formal con documentaciones entre los años 2017 hasta el 2021.*	*Toma de pantalla de actividades de investigación formativa.* *Proyectos de Investigación en Psicología Clínica.* *Inserción a Estudiantes en Investigación, Extensión y Tutorías.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. La Carrera de Psicología Clínica de la UAA, presenta Anexos diversos con cumplimiento con lo referente a las actividades de Investigación, inclusive con Líneas de Investigación 11 en total para la Carrera de Psicología Clínica recientes. Sin embargo, no se evidencia ejemplares de trabajos de Investigación con Líneas específicas para la Carrera, realizados entre los años 2017 hasta el 2021.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La UAA cuenta con un reglamento general para todas las carreras que funcionan en ella, también la Carrera de Psicología Clínica cuenta con una Resolución N.° 22/2016 de Extensión Universitaria.*	*Política de Extensión.* *Reglamento de Extensión.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que en la carrera se tiene elaborado Reglamentos de Extensión de la UAA y también, el Reglamento de extensión de la carrera de Psicología Clínica, que apuntan al logro de los objetivos propuestos por la carrera. Por otro lado, la carrera no presenta correspondencia de logros en la Carrera de Psicología Clínica con los Proyectos de extensión entre los años 2017 al 2021.*	*Actividades de Extensión.* *Reglamento de Extensión.* *Captura de Pantalla de Inrereses Académicos.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*No Cumple*	*En la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, carecen de evidencias acerca de las necesidades del medio externo con miras a responder con los Proyectos de Extensión.*	*Presupuesto de la Facultad Ciencias de la Salud.* *Plan de Desarrollo.*

Pertinencia y

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*El presupuesto presentado como para la Facultad de Ciencias de la Salud, contiene en su mayor parte asignaciones para la carrera de Odontología y otras carreras y no se mencionan el presupuesto de manera discriminada para llevar adelante los procesos de extensión y la ejecución de la Carrera de Psicología Clínica.*	*Planificación Docente.* *Actividades de Extensión.* *Captura de pantalla con intereses académicos.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un informe de la participación de docentes y alumnos en extensión del año 2019, No se evidencia con ningún documento la participación de docentes y alumnos en la puesta en práctica de los Proyectos de Extensión de la Facultad de Psicología Clínica con el medio externo entre los años 2017, 2018, 2020 y 2021.*	*Planificación Docente.* *Actividades de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*No se evidencia de que la carrera utilice los resultados de las actividades realizadas en el marco de los Proyectos de Extensión para retroalimentar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.*	*Planificación Docente.* *Actividades de Extensión.* *Captura de Pantalla con intereses académicos.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*No Cumple*	*En la Carrera de Psicología Clínica de la UAA carecen de evidencias acerca de la programación, ejecución, y resultado de los Proyectos de Extensión. desde los años 2017 hasta el 2021.*	*Planificación Docente. Actividades de Extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2. La misión descripta para la Facultad de la Salud y la Carrera de Psicología Clínica y el Perfil de Egreso del Estudiante se expresa la intención de aportar a la sociedad de profesionales capaces de atender la Salud Mental de los integrantes de todo ámbito Social. Se hace necesario que se desarrollen a cabalidad las Líneas de Investigación propuesto, Es necesario preverse el presupuesto acorde a lo planeado, también de organizar para que estudiantes y docentes participen de manera efectiva y documentada en el desarrollo de actividades de Extensión.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El Perfil de Egreso de los estudiantes está claramente definido.	*La carrera no presentó mecanismo de verificación de conocimientos previos mediante evaluación de los mismos que sean necesarios para la Carrera.*
La Misión de la Carrera es coherente con el Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.	*La carrera conoce parcialmente las capacidades con los que los alumnos se insertan a la carrera, a través de las documentaciones requeridas, faltaría conocerse resultados de evaluaciones cognoscitivas y de estados de la salud mental acerca de condiciones previas con que llegan los alumnos interesados a estudiar Psicología Clínica*
Los interesados tienen fácil acceso en la Web y mecanismos impresos de las informaciones acerca de la Carrera de Psicología de la UAA.	
La Carrera de Psicología tiene los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*La estructura curricular de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA necesita ajustes hacia los criterios mínimos establecidos por la ANEAES.*
Los objetivos de la Carrera de Psicología se encuentran claramente definidos.	*En el Proyecto Académico no se visualiza el Modelo Pedagógico adoptado por la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.*
Los Objetivos de la Carrera son coherentes con la Misión y la Visión de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.	
Los objetivos de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, se encuentran orientados hacia el logro del Perfil de Egreso de los Estudiantes de la Carrera de la Psicología Clínica.	*La Carrera necesita la instalación de la Dirección del Aseguramiento de la Calidad Educativa para que coordine las revisiones de la malla curricular de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, los ajustes de los Programas de Estudio, además de las adecuaciones a los criterios mínimos de la ANEAES.*
Los Objetivos de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA se encuentran disponibles y visibles por distintos medios.	*En la implementación de mecanismos de integración de materias la carrera necesita de un organismo que acompañe constantemente. La Coordinación del Aseguramiento de la Calidad Educativa*
Las condiciones para el ingreso en la Carrera de Psicología son difundidos y conocidos por medio de la Web. y otros medios como él (CIA) Centro de Información al Estudiante. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*La Carrera presenta el Índice de Eficiencia Interna como orientador de los cumplimientos de la eficiencia de los actos realizados con miras a los logros académicos, y a la vez presentan pocos egresados 2017-2021*
Los programas de estudio son coherentes con el Perfil de Egreso de la Carrera de Psicología Clínica de la UAA.	*La participación efectiva de los estudiantes en actividades de docencia debería estar demostrado en documentos que evidencien lo afirmado por el comité de autoevaluación*
El Plan de Estudio presenta una equilibrada secuencia de carga horaria y secuencia para su ejecución	*La carrera debería considerar la revisión periódica y sistemática de las técnicas evaluativas*
Los Programas del Plan de Estudio contempla prerrequisitos, áreas de conocimiento metodología, objetivos, horas de clases teóricas y prácticas previstos en el Proyecto Académico.	*La cohorte evaluada 2017-2021, no cuenta con ejemplares resultados de Investigación realizada por profesores y alumnos.*
Los Programas del Plan de Estudio se encuentran difundidas en distintos lugares a disposición de los estudiantes interesados.	*La Carrera debería tener definido investigadores específicos para la Psicología Clínica.*
El Plan de estudio es viable en su implementación con los elementos necesarios, se aplican procedimientos de actualización de los programas, según necesidades	*La Carrera de Psicología Clínica no cuenta con presupuesto específico y suficiente para el desarrollo de Proyectos de Investigación en la Psicología Clínica.*
Las actividades previstas en la Práctica Clínica se realizan en las asignaturas y con los profesores específicos.	*Falta evidenciar en documentos la participación de Profesores y Alumnos en Proyectos de Investigación*

Se aplican procedimientos de actualización de los Programas de Estudios por parte de los profesores.	*La carrera necesita considerar las líneas de investigación propuestas enincluir en sus proyectos de extensión desde las asignaturas.*
La cantidad de estudiantes asignados para integrar los grupos de prácticas son adecuados a las actividades previstas.	
Los contenidos desarrollados se corresponden con lo establecido en el Plan de Estudio.	*La carrera carece de evidencias de necesidades constatadas del medio externo.*
Los procesos de Enseñanza-Aprendizaje, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas apuntan al logro establecidos para las distintas asignaturas	*En la carrera no se evidencia con documentos de programación, ejecución y resultados con la participación de docentes y alumnos en actividades de Proyectos de Extensión Educativa entre los años 2017-2021.*
La carrera presenta un protocolo para atender distintas maneras que se presenten portadores de necesidades de enfoques pedagógicos inclusivos por todos los actores que integran la familia de la UAA.	*En la carrera no se evidencia el presupuesto específico destinado a proyectos de Extensión Educativa.*
La satisfacción demostrado por los estudiantes en un 89,83%, con respecto de las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	
Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas para verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos en las distintas asignaturas.	
Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas para el logro de los objetivos.	
Los estudiantes manifestaron en encuestas realizadas que reciben retroalimentación, posteriormente al conocimiento de los resultados de la evaluación.	
La Carrera de Psicología Clínica de la UAA presenta 11 temas como líneas de Investigación en la disciplina.	
La Carrera cuenta con personas nombradas para desarrollar actividades de Investigación	
En la carrera previsión de personas que estarán desarrollando Proyectos de Extensión Educativa.	
La carrera de Psicología Clínica presenta sus líneas de Investigación en un total de 11 temas.	
Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	

Recomendaciones de Mejora

R1 En la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, se debe especificar el Modelo Educativo adoptado y es el que acompaña todo el Proceso Académico.

R2 En la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAA es necesario que se especifique cual es el presupuesto destinado para la Carrera de Psicología Clínica, tanto para la Docencia, como así también para Investigación y la Extensión Educativa

R4 Se hace necesario que los resultados de las evaluaciones realizados con alumnos sirvan como insumo para la realización de cursos de Capacitación para los Docentes evidenciados en documentos de evidencias, con participación y resultados.

R5 Se evidencia que faltan algunas adecuaciones a los criterios mínimos establecidos por la ANEAES. Además de la instalación de la Coordinación del Aseguramiento de la Calidad Educativa y la Unidad de Evaluación Institucional para que acompañen estas actividades de ajustes de los contenidos en los Programas de Estudio, y demás ajustes a los criterios mínimos indicados por la ANEAES.

R6 Se hace necesario que los resultados de las evaluaciones realizados con alumnos sirvan como insumo para la realización de cursos de Capacitación para los Docentes evidenciados en documentos de participación y resultados. Además de la instalación de la Coordinación del Aseguramiento de la Calidad Educativa y la Unidad de Evaluación Institucional para que acompañen estas actividades de ajustes de los contenidos en los Programas de Estudio, y demás ajustes a los criterios mínimos indicados por la ANEAES. Por lo que el criterio es suficiente.

R7 La organización documentada de la participación de docentes y estudiantes en actividades de Extensión Educativa con la Coordinación de Extensión designada para la Carrera.

R8 La participación efectiva de estudiantes en actividades docentes debería documentarse y evidenciarse. Por lo que, se recomienda que consideren la aplicación sistemática del Índice de Eficiencia Interna para reencausar distintos aspectos que atente con el nivel de logros.

R9 En la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, se debe tener evidencias con ejemplares de trabajos de Investigación con Líneas específicas para la Carrera de Psicología Clínica de la UAA, realizados entre los años 2017 hasta el 2021. y en los años adelante.

R 10 En la Carrera faltaría conocerse resultados de evaluaciones cognoscitivas y de estados de la salud mental acerca de condiciones previas con que llegan los alumnos interesados a estudiar Psicología Clínica.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los requisitos de selección, de los directivos (Decano, Coordinador) se encuentran establecidos en los Art. 28º, 29º y 30º de los Estatutos de la Universidad. No obstante no se visualiza el Reglamento o Manual de procedimientos formalizados mediante resoluciones de autoridades superiores para la seleccion, evaluación y promoción del desempeño de Funcionarios Superiores, y Directores. En entrevista con los actores hicieron referencia a que fueron invitados a presentarse al cargo.*	*Estatuto de la UAA.* *Resultado de entrevistas*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*No se visualiza en la página web, que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño del personal Directivo se den a difusión del llamado a concurso y de los resultados de los mismos. Sin embargo, los actores de la Comunidad Educativa refieren que tienen conocimiento del Estatuto de la UAA.*	*Estatuto de la UAA.* *Resultado de entrevistas*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación de la evaluación del desempeño de los Directivos y de los demás cargos superiores se realizan con trasparencia. Si bien, la carrera carece de evidencias con relación a los procedimientos de selección, evaluación, y promoción del personal Directivo; como Directivos del Departamento de Neuropsicología y Coordinador del Departamento.*	*Estatuto de la UAA.* *Resultado de entrevistas* *Informe Evaluación Desempeño Directivos.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los requisitos de selección, de los directivos (Decano, Coordinador) se encuentran establecidos en los Art. 28º, 29º y 30º de los Estatutos de la Universidad, asegura que la carrera cuente con el perfil requerido para el cargo, que se evidencia en la caracterización del personal Directivo.*	*Estatuto de la UAA.* *Resultado de entrevistas.* *Currículum vitae del Decano* *Currículum Coordinador de Psicología Clínica.* *Caracterización de Directivos.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta dos evaluaciones de Directoras del Departamento de Neuropsicología y Coordinadora del Departamento docente, sin embargo, carece de resultados de procedimientos de selección y promoción del personal Directivo, que sean utilizados para la mejora continua.*	*Informe Evaluación Desempeño Directivos.* *Resultado de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. La carrera dispone de requisitos de selección, de los directivos (Decano, Coordinador) se encuentran establecidos en los Art. 28º, 29º y 30º de los Estatutos de la UAA, los cuales son socializados en forma interna. Los referidos requisitos de selección, de los directivos en los Estatutos de la Universidad, aseguran que los directivos cuenten con el perfil requerido y son aplicados con transparencia, según las normativas institucionales. Así también, los estudiantes y el plantel docente, expresaron aceptación de la gestión del Coordinador de carrera, sin embargo, su nombramiento es reciente.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Entre las evidencias enviadas por la carrera se encuentran unos contratos en los que se estipulan claramente el tiempo de trabajo y otras condiciones laborales para los cargos Directivos. Por otro lado, en la entrevista con los pares evaluadores, tanto docentes como estudiantes y egresados, manifestaron estar satisfechos con la dedicación horaria de sus directivos.*	*Permanencia Decano.* *Permanencia Coordinador de Psicología.* *Contratos.* *Resultado de entrevistas.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La UAA dispone de la Resolución Rectorado N° 35/2016, Por la cual se aprueba las Políticas de Comunicación Interna y Externa, en se sentido, se observa la existencia de un flujo de comunicación mediante la utilización de diversos medios de comunicación (Resoluciones, Memorándum, notas, circulares, reuniones, correos electrónicos institucional, etc.) que permite el logro del objetivo de la carrera y la comunicación efectiva entre sus miembros.*	*Resolución Rectorado N° 35/2016, Por la cual se aprueba las Políticas de Comunicación Interna y Externa* *Informe Claustro Docentes de Psicología de la UAA.* *Resoluciones, Memorándum, notas, circulares, reuniones, correos electrónicos institucional*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Parcialmente*	*En la Carrera disponen del Código de Ética de la UAA, en el cual se establecen los principios y normas de conducta de los directivos, y por la cual los autores se ajustan y son observados y regulados. Si bien la Carrera carece de un Código de ética especifico, que fue corroborado con los miembros de la comunidad educativa.*	*Código de Ética de la UAA.* *Resultado de entrevistas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las decisiones para el logro de los objetivos propuestos por la carrera se sustentan en criterios académicos. La toma de decisiones se realiza por el Consejo Directivo de la Facultad de Neuropsicología, en el cual están representados todos los estamentos.*	*Estructura Orgánica de la Facultad.* *Resoluciones.* *Informe de Gestión.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El cuerpo directivo afectado a la carrera de Psicología Clínica, y la Facultad de Neuropsicología, desde el Rectorado hasta las autoridades académicas, han demostrado compromiso para el logro de los objetivos de la carrera, evidenciado en las actividades realizadas, equipamientos, compras de insumos y en la preparación de documentaciones.*	*Informe de Gestión del Decano.* *Informe de Gestión del Coordinador de la Carrera.* *Inventario.* *Resultado de entrevistas*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Directivos, docentes, estudiantes, personal de apoyo y egresados, han manifestado suficientemente su satisfacción al respecto de la gestión de sus directivos.*	*Resultado de entrevistas* *Informe Encuesta Docentes_Psicología_UAA.* *Informe Encuesta Estudiantes_Psicologa_UAA.* *Informe Encuesta Egresados_Psicologa_UAA.*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los directivos de la carrera garantizan la inclusión a Personas con Discapacidad. Se ha definido políticas, instalación de la Unidad de apoyo a la Inclusión, implementación del protocolo de atención a necesidades educativas especiales, adecuación de infraestructura, programas de becas, capacitaciones en educación inclusiva, convenios interinstitucionales.*	*Inclusión PCD_Psicología_UAA.* *Capacitación Educación Inclusiva_Psicología_UAA.* *Protocolo Atención Alumnos Necesidades Específicas_Psicología_UAA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera y se evidencia Mecanismo de Comunicación Interna y Externa adoptado. Se toman decisiones considerando aspectos académicos para el logro de los objetivos y se evidencia satisfacción por parte de la comunidad educativa. Así también, existe compromiso y se han llevado a cabo acciones direccionadas a lograr la inclusión efectiva de personas con discapacidad. No existen evidencias del Código de Ética de la Carrera de Psicología Clínica, en el que se establecen la conducta ética de directivos, si disponen del Código de Ética Institucional.*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación de docente se encuentran claramente definidos en Reglamento del Concurso Docente y en el Capítulo V del Estatuto de la UAA y cuenta con su aprobación correspondiente.*	*Reglamento del Concurso Docente.* *Estatuto de la UAA.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formato accesible en la página web. redes sociales y la difusión interna de la carrera y son socializados en las reuniones y claustro de docentes.*	*Socialización RRSS_Psicología_UAA.* *Convocatoria Selección.* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las manifestaciones de la carrera, el proceso de selección, evaluación y promoción del personal docente se realiza por medio de un concurso abierto al interesado, se proceden a entrevistas de selección, a su vez, las evaluaciones de desempeños son aplicados en forma sistemática.*	*Convocatoria Selección Docente_Psicología_UAA. Instrumento Encuesta Desempeño Docentes_Psicologia_UAA Contrato Docentes_Psicologia_UAA.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los procesos de evaluación contemplan los registros de la opinión de los estudiantes. Se dispone del Instrumento Encuesta Desempeño Docentes.*	*Instrumento Encuesta Desempeño Docentes_Psicología_UAA Resultado Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA Informe Global Desempeño Docente_Psicología_UAA.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera expone las capacitaciones realizadas, que responden principalmente al uso de nuevas tecnologías para la enseñanza, pero no se logra demostrar suficientemente que exista una correspondencia entre las capacitaciones y el resultado de la evaluación del desempeño docente.*	*Capacitaciones Docentes_Psicología_UAA Screenshot Asistencia Capacitaciones_Psicología_UAA Entrega Resultados Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA. Resultado Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA Informe Global Desempeño Docente_Psicología_UAA.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera carece de evidencia suficiente que permita asumir que los resultados de la evaluación docente son empleadas para las propuestas orientadas al mejoramiento de la actividad docente.*	*Capacitaciones Docentes_Psicología_UAA Screenshot Asistencia Capacitaciones_Psicología_UAA Entrega Resultados Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA. Resultado Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA Informe Global Desempeño Docente_Psicología_UAA.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*En las documentaciones presentadas no se observan la implementación del Plan de Carrera de docentes, carece de lista de docentes que han accedido a los escalafones establecidos en el Estatuto de la UAA, específicamente en el Capítulo V de los Profesores, Art. 38° que expresa las categorías de escalafonamiento. Sin embargo, carece del informe de implementación.*	*Estatuto de la UAA. Resultado de entrevistas*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera dispone de convenio para la movilidad internacional del docente, sin embargo, no se encuentra establecido como programa de promoción de docentes. Así mismo, en entrevista con miembros del plantel docente, se pudo corroborar dicha información.*	*Movilidad Docente_Psicología_UAA. Convenios Movilidad Docente_Psicología_UAA. Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**

del Criterio	**SUFICIENTE**	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos, y se encuentra difundidos en formato accesible. La carrera carece evidencia que los mismos son aplicados con transparencia. El mecanismo de evaluación de desempeño docente contempla la opinión de los estudiantes. Los resultados se emplean en forma parcial para la capacitación y la mejora permanente. Por otra parte, la carrera no presenta evidencias de la aplicación del Plan de Carrera docente y es necesario vincularlo con los programas de promoción y movilidad docente.*	

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la revisión de los legajos y el cuadro de caracterización de docentes, se aprecia que la formación académica es coherente con la asignatura que enseñan.*	*Currículum Vitae de Docentes. Caracterización de Docentes. Resultado de entrevistas*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al análisis documental como la caracterización docente y el Currículum Vitae de Docentes, los mismos, poseen formación académica que los habilitan a la enseñanza de asignaturas de la carrera de Psicología Clínica.*	*Currículum Vitae de Docentes. Caracterización de Docentes. Resultado de entrevistas*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la Carrera de Psicología Clínica cuenta con docentes investigadores, en total son 4 (cuatro) de 19 docentes, que cuentan con investigaciones realizadas y publicaciones en revistas científicas nacionales como de la USCA y de la UAA.*	*Producción Científica_Psicología_UAA. Resultado de entrevistas.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al análisis documental y a las entrevistas realizadas a los miembros de la comunidad educativa, los docentes poseen formación de postgrado relacionada a su área de especialidad y la asignatura en la cual se desempeñan.*	*Currículum Vitae de Docentes. Caracterización de Docentes. Resultado de entrevistas*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la coherencia existente entre el nivel académico de los docentes y las actividades que desempeñan, tanto en el área de extensión como de investigación.*	*Currículum Vitae de Docentes.* *Caracterización de Docentes.* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. Se evidencia que los docentes poseen formación de grado y formación pedagógica requerida, 4 (cuatro) de los docentes poseen trabajo intelectual derivados de los trabajos de investigación desarrollados y poseen publicaciones de los trabajos. Los poseen formación de postgrado relacionado a la asignatura que imparten. Del mismo modo se pudo determinar que existe concordancia entre la formación de los docentes y las actividades académicas que desarrollan, por lo que el criterio es satisfactorio.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la carrera dispone de capacitaciones desarrolladas, sin embargo, no se constata el Plan de capacitación y actualización de los docentes formalizado.*	*Informe de Capacitaciones de Docentes.* *Resultado de entrevistas*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha presentado evidencias de actividades de capacitación relacionadas a la inclusión, bioseguridad y uso de herramientas tecnológicas para la enseñanza.*	*Capacitaciones TIC_Psicología_UAA* *Capacitaciones Docentes_Psicología_UAA* *Asistencia Capacitaciones_Psicología_UAA* *Capacitación Bioseguridad y Situaciones Emergencia_Psicología_UAA* *Reg. Talleres Bioseguridad y Situaciones Emergencia_Psicología_UAA*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las documentaciones presentadas por la carrera, no se constata planes de capacitación, en el Plan de Desarrollo se establece como objetivo la capacitación y formación de docentes, sin embargo, la Facultad ofrece programas de postgrados, a su vez, las capacitaciones se desarrollan de acuerdo a lo que se establecen.*	*Capacitaciones TIC_Psicología_UAA* *Capacitaciones Docentes_Psicología_UAA* *Asistencia Capacitaciones_Psicología_UAA* *Capacitación Bioseguridad y Situaciones Emergencia_Psicología_UAA* *Reg. Talleres Bioseguridad y Situaciones Emergencia_Psicología_UAA* *Plan de Desarrollo de la Facultad.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera promueve la formación de sus recursos humanos mediante el otorgamiento de premios e importantes descuentos y becas para impulsar la participación en cursos de perfeccionamiento profesional, sin embargo, la lista presentada solo ha podido acceder escasos docentes al mencionado beneficios.*	*Screenshot Pgms. Postgrado_Psicología_UAA* *Capacitaciones TIC_Psicología_UAA* *Nómina Docentes Becados_Psicología_UAA.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera ha realizado diversas capacitaciones a los docentes, sin embargo, la carrera no dispone de un Plan de Capacitación, sin embargo, existen evidencias e informes de capacitaciones ejecutadas. Por otro lado, tampoco se evidencia que las capacitaciones respondan a los resultados de las evaluaciones de desempeño.*	*Capacitaciones Docentes_Psicología_UAA* *Screenshot Asistencia Capacitaciones_Psicología_UAA .* *Resultados Evaluación Desempeño Docente_Psicología_UAA*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de la encuesta a los docentes que están satisfechos con los procesos de formación continua implementados. Información corroborada durante la entrevista con los mismos.*	*Informe Encuesta Docentes_Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3. La carrera carece de planes de capacitación y perfeccionamiento docente. Sin embargo, existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. La carrera carece de evidencia suficiente que la misma implemente en forma sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento docente. La carrera prevé algunos descuentos a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos. No obstante, es necesaria la concatenación entre los resultados de la evaluación del desempeño docente y los planes de capacitación.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera dispone de mecanismos de orientación académica a estudiantes que están claramente establecidos y difundidos.*	*Seguimiento Estudiantes_Psicología_UAA* *Mecanismo de Orientación a Estudiantes.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de orientación académica incluye la planificación anual de las actividades inherentes a la orientación académica.*	*Seguimiento Estudiantes Psicología UAA* *Bienestar Estudiantil_Psicología_UAA* *Servicios Online_Psicología_UAA.* *Informe Gestión Coordinación Psicología_UAA*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las actividades de orientación académica a los estudiantes se encuentran planificadas y se implementan al ingresar los nuevos estudiantes y se les acompañan durante su ciclo de estudio por los responsables.*	*Seguimiento Estudiantes Psicología UAA* *Bienestar Estudiantil_Psicología_UAA* *Informe Gestión Coordinación Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades previstas como orientación académica son inclusivas, y responden a las necesidades de los estudiantes, se observan reportes o informes de los responsables de su implementación sistemática. Durante las entrevistas mantenidas con los estudiantes han manifestado que son inclusivas.*	*Seguimiento Estudiantes Psicología UAA* *Informe Gestión Coordinación Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los resultados de la encuesta a los estudiantes, las actividades de orientación académica a los mismos permiten el logro de los aprendizajes. Así también, lo expresaron los estudiantes durante la entrevista.*	*Informe Retroalimentación de Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1. La carrera cuenta con mecanismos y procedimientos claros, relacionados a las actividades de orientación académica, que son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes manifiestan su satisfacción con relación al logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La UAA por medio de un Reglamento de Becas establece los parámetros para poder acceder a las oportunidades de los programas de apoyo económico para los estudiantes. Así mismo, se destaca que la Universidad cuenta con varias categorías de Becas.*	*Reglamento Becas_Psicología_UAA.* *Lista Becarios_Psicología_UAA.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico (becas) se aplican según un reglamento que contemplan periodos de presentación y las categorías, así también, se constata la lista de beneficiarios, tanto documentalmente, como en las entrevistas mantenidas con los estudiantes.*	*Reglamento Becas_Psicología_UAA.* *Lista Becarios_Psicología_UAA.* *Resultado de entrevistas*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de atención psicológica, servicios de emergencia y consultorios odontológicos y de enfermería disponibles para estudiantes y son utilizados de acuerdo a emergencias y necesidades. Se evidencia un contrato con un servicio tercerizado de asistencia médica hospitalaria móvil y ambulancias para estudiantes, y otros estamentos, contrato con la empresa EPEM, para atención en caso de urgencias.*	*Contrato con la empresa EPEM.* *Contrato UAA-EPEM_Psicología_UAA.* *Screenshot RRSS Servicios Ofrecidos_Psicología_UAA*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención de la salud psicológica, odontológica y de atención de la salud integral se aplican efectivamente.*	*Contrato con la empresa EPEM.* *Contrato UAA-EPEM_Psicología_UAA.* *Screenshot RRSS Servicios Ofrecidos_Psicología_UAA*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web institucional se encuentran difundidos los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes en formatos accesibles.*	*Reglamento Becas_Psicologia_UAA. Screenshot RRSS Servicios Ofrecidos_Psicologia_UAA .*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar que la universidad dispone de un Departamento de Bienestar Estudiantil y Extensión creado formalmente. Que tiene, entre sus funciones mecanismos de apoyo a estudiantes para el desarrollo de las actividades extracurriculares. De acuerdo a las informaciones recabadas se organizan actividades extracurriculares (Bienvenida del año escolar, Torneo Interno, Día de la Juventud y la primavera, Último Primer Día UPD, San Juan, etc.).*	*Flyer Actividades Extracurriculares_Psicología_UAA. Actividades Extracurriculares_Psicología_UAA.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que existen estudiantes que fueron beneficiados por participar en actividades extracurriculares, y que se aplica en forma sistemática el referido beneficio y apoyo.*	*Flyer Actividades Extracurriculares_Psicología_UAA. Actividades Extracurriculares_Psicología_UAA. Resultado de entrevistas*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con un Programa de Intercambio y Movilidad Académica, y a su vez, en el Informe de Internacionalización y Movilidad Académica de la UAA2022, reporta que, en varios años, estudiantes de psicología fueron beneficiados con el referido programa. Los programas de movilidad internacional CRISCOS Primavera 2020, Programa de estancias académicas para estudiantes entrantes 2020 - Universidad de Guadalajara Semestre Otoño 2020 en Chile, Esquema de movilidad de la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe por la Integración (AUALCPI).*	*Programas movilidad_Psicología_UAA. Convenios Movilidad Estudiantil_Psicología_UAA Movilidad Estudiantil_Psicología_UAA.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Mecanismos de Inclusión Educativa Psicología UAA que permite eliminar las barreras de alguna discapacidad que presentan los estudiantes. A su vez, la carrera cuenta con protocolo de atención de necesidades educativas especiales.*	*Eliminación Barreras Discapacidad_Psicología_UAA Mecanismo Inclusión Educativa_Psicología_UAA. Unidad Apoyo Inclusión UAI_ Psicología_UAA.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos), programa de atención psicológica y odontológica, convenio para la atención de la salud integral, servicio de enfermería para los estudiantes y sala de lactancia. Así también, cuenta con un programa de movilidad estudiantil. Los programas de becas y atención a la salud de los estudiantes son difundidos, así, mismo, se verifica la aplicación sistemática de apoyo para actividades extracurriculares y el programa de movilidad estudiantil.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de mecanismos de selección de acuerdo a procedimientos de evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, claramente definidos en las normativas institucionales en el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad.*	*Manual Procedimientos* *Reglamento Interno de Trabajo_Psicología_UAA*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se constata, en las entrevistas con los actores, que los mecanismos de selección de acuerdo a procedimientos de evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentra disponible en la Unidad de Recursos Humanos de la Universidad.*	*Reglamento Interno de Trabajo_Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al análisis documental y a las entrevistas con los actores involucrados, se constata que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.*	*Instrumento Evaluación Desempeño Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Reporte Evaluación Desempeño Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Contrato Gerencia Facultad_Psicología_UAA*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, que se encuentran en proceso de aprobación, que es la que se aplica en forma institucional para todas las carreras.*	*Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera cuenta con el borrador de un Plan de Carrera del Personal, sin embargo, se evidencia la implementación de la promoción del personal administrativo y de apoyo es realizado por el Departamento de RRHH mediante gestiones de la Facultad, a fin de lograr promoción o recategorización de los mismos de acuerdo a los requisitos establecidos por la Universidad.*	*Ascenso Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. La Carrera dispone de procedimientos para la selección, promoción y evaluación del personal claramente establecidos y formalizados por Resolución de las autoridades pertinentes, y son aplicados de acuerdo a la normativa, el mismo se encuentra disponible para los interesados en la unidad de Recursos Humanos. Dispone de un borrador del Plan de Carrera del personal, que se encuentra, sin embargo, se evidencia la implementación de la promoción del personal administrativo y de apoyo es realizado por el Departamento de RRHH mediante gestiones de la Facultad, a fin de lograr promoción o recategorización de los mismos de acuerdo a los requisitos establecidos por la Universidad.*

Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se aprecia en las evidencias presentadas que el personal Administrativo y de Apoyo cuenta con la formación acorde a las actividades que realiza. La información pudo ser constatada en la entrevista mantenida con los actores educativos.*	*CV Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Caracterización Funcionarios_Psicología_UAA.* *Resultado de entrevistas*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Capacitaciones, en el mismo se encuentran los temas a ser desarrollados, las áreas de formación que serán fortalecidas para asegurar la calidad en la carrera.*	*Plan Capacitación Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Capacitación Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Registro de Asistencia Personal Administrativo Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación en forma sistemática de capacitaciones en diferentes temas y áreas.*	*Plan Capacitación Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Capacitación Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Registro de Asistencia Personal Administrativo Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*

apoyo	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al análisis documental y a las opiniones de los estudiantes y de los docentes, el grado de satisfacción es favorable con relación a la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo.*	*Reg. Asistencia Personal Administrativo_Psicología_UAA* *Informe Encuesta Docentes_Psicología_UAA* *Informe Encuesta Estudiantes_Psicología_UAA.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad académica se encuentra conforme con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, lo cual se evidencia en las encuestas de satisfacción aplicadas a docentes y estudiante y en las entrevistas con la misma.*	*Informe Encuesta Estudiantes_Psicología_UAA* *Informe Encuesta Docentes_Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. Se corrobora que el personal administrativo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que se realizan en distintas áreas de la Facultad. La carrera cuenta con el Plan de Carrera de Funcionarios, que se encuentra debidamente definido y formalizado por la universidad. Así mismo se evidenció la existencia del Plan de capacitaciones para el personal administrativo y Apoyo. El tiempo destinado al cumplimiento de las actividades del personal administrativo y de apoyo responde a la realidad de la carrera y es suficiente para dar atención a las necesidades. En la entrevista mantenida con los estudiantes y docentes acerca del desempeño del personal administrativo, manifestaron su satisfacción con su desempeño.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
El personal directivo cuenta con el perfil requerido para el cargo.	*La carrera carece de procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos y difundidos.*
En sus documentaciones la carrera tiene procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos y difundidos.	*La Carrera carece de evidencias de aplicación transparente de los procedimientos de selección y promoción del desempeño directivo.*
La Carrera dispone de Mecanismos de Comunicación Interna y Externa.	*No se evidencio que la información resultante de los procesos de evaluación de directivos son orientados a la mejora de las gestiones.*

Satisfacción de miembros de la comunidad académica con la gestión directiva.

Se constata la aplicación de estrategias para la inclusión efectiva de personas con discapacidad.

Se evidencia compromiso de Directivos para el logro de objetivos de la carrera.

La toma de decisiones se basa en criterios académicos.

La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente, claramente definidos.

Se encuentran difundidos en formatos accesibles, los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.

Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.

Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan y cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.

Los docentes cuentan con formación de postgrado en áreas de especialidad de la psicología.

Los docentes evidencian que las actividades de docencia, extensión e investigación son acordes a las asignaturas que se imparten

Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.

La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.

Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.

Disponen de Mecanismos y procedimientos claramente establecidos.

Planificación de las actividades de orientación académica y se aplican en forma sistemática.

Actividades de orientación académica inclusivas y orientadas a las necesidades de los estudiantes.

Los estudiantes manifiestan satisfacción con relación al logro de los aprendizajes.

La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes y se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad, los cuales se aplican efectivamente

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.

La Carrera de Psicología Clínica carece del Código de Ética propio, en el cual se establezcan claramente la conducta ética que deben observar los estudiantes en sus prácticas y donde se encuentren, además de todos los miembros de la Carrera.

No se evidencia suficientemente que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.

La Carrera carece de evidencia de la vinculación de programas de promoción y movilidad docente.

No se constata la correspondencia de las capacitaciones con el resultado del desempeño docente.

La carrera carece de evidencia de la aplicación sistemática del Plan de Carrera Docente.

Escasa publicación científica con participación docentes y alumnos, derivados de los proyectos de investigación.

La carrera carece de planes de capacitación y perfeccionamiento docente.

No se evidencia suficientemente que la carrera implemente en forma sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento docente.

No se evidencia la concatenación entre los resultados de la evaluación del desempeño docente y los planes de capacitación.

El Plan de Carrera del Personal Administrativo no se encuentra formalizado.



La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para el desarrollo de las actividades extracurriculares y las actividades de movilidad estudiantil.

La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.

La Carrera dispone de procedimientos para la selección, promoción y evaluación del personal claramente establecidos y formalizados.

Los procedimientos para la selección, promoción y evaluación del personal se encuentra disponibles para los interesados en la unidad de Recursos Humanos.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección del personal administrativo sean aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.

Se evidencia la implementación en forma sistemática de los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo

El personal administrativo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que se realiza.

Se evidenció la existencia del Plan de capacitaciones para el personal administrativo y de Apoyo.

El tiempo destinado al cumplimiento de las actividades del personal administrativo y de apoyo responde a la realidad de la carrera y es suficiente para dar atención a las necesidades.

La comunidad académica se encuentra conforme con el desempeño del personal administrativo y de apoyo

Recomendaciones de Mejora

R1 Disponer de procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, y difundirlos en formato accesibles para los interesados.

R2 Aplicar en forma sistemática y transparente los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.

R3 Evidenciar que la información resultante de los procesos de evaluación de directivos sean orientados a la mejora de sus gestiones.

R4 Disponer del Código de Ética propio de la Carrera de Psicología Clínica , en el cual se establezcan claramente la conducta ética que deben observar todos los miembros de la comunidad educativa.

R5 Aplicar en forma sistemática y transparente los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal docente.

R6 Vincular a los programas de promoción, la movilidad docente.R7 Vincular las capacitaciones con el resultado del desempeño docente.R8 Aplicar en forma sistemática el Plan de Carrera docente.

R9 Reforzar la publicación científica con participación docentes, derivados de los proyectos de investigación.R10 Disponer de planes de capacitación y perfeccionamiento docente y aplicarlos en forma sistemática.

R11 Formalizar el Plan de Carrera del Personal Administrativo.

R 12 Evidenciar la concatenación de que los resultados de los procesos de evaluación de desempeño docentes son aplicados para la elaboración de los planes de capacitación.

R 13 Implementar en forma sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento de docentes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	Según la evidencia presentada por la carrera se cumple con el indicador, en la visita in situ se pudo verificar las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades de la carrera.	Planos de infraestructura Resultado de observaciones
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Las salas de clases están acondicionadas para 60 alumnos con los requerimientos pertinentes de infraestructura y mobiliarios y elementos informáticos para el desarrollo de las clases	Planos de infraestructura Resultado de observaciones

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	Las salas de clases están acondicionadas con mesas y sillas para 60 alumnos con espacios para el desplazamiento de docentes y estudiantes, con acondicionador de temperatura, detector de humo, computadora de mesa con micrófonos inalámbricos y fijos, bien iluminado, observado en la visita in situ.	Planos de infraestructura Resultado de observaciones
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	Las instalaciones de la biblioteca cuentan con sillas y mesas distribuidas para seis y ocho estudiantes por mesa, además, cuenta con 30 computadoras para consultas y realización de trabajos grupales, dos computadoras para consulta de la bibliografía consignada en la institución y 4 vox para trabajo de grupo de 6 estudiantes cada vos y 1 para 8 estudiantes con silla y mesa oval en ambos casos, las mismas fueron observadas durante la visita in situ	Informe de biblioteca Plano de infraestructura Resultado de observaciones
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	La carrera cuenta con 5 salas de informática con 50 computadoras de última generación en cada sala en el segundo piso de la institución con espacios suficientes y acondicionados para su uso con internet y temperatura controlada e iluminada, las mismas fueron observadas en la visita in situ.	Informe de biblioteca Plano de infraestructura Resultado de observaciones
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	En el recorrido por las instalaciones se ha observado que los laboratorios (Cámara Gesell, Laboratorios de informática, Neuroanatomía) cuentan con el espacio suficiente para la implementación de las actividades prácticas.	Plano de infraestructura Resultado de observaciones Laboratorios de uso de la Psicologia Psicología_UAA
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	Las instalaciones edilicias de la Universidad Autónoma de sunción garantizan la accesibilidad para el ingreso al edificio, cuenta con ascensores y rampas para los laboratorios de informática, biblioteca, sanitarios, Cantina, espacios de recreación y áreas administrativas. En el área donde se encuentran las aulas de la carrera se accede tanto por las escaleras y ascensores.	Plano de infraestructura Guia visita in situ Fotográficas Acceso Infraestructura_Psicología_UAA
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	Entre los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares, disponen del Polideportivo, canchas marcadas con piso de parquet para fútbol de salón, vóley, básquet y hándbol, con baños y vestuarios sexados. Dispone de tres Salones Auditorios, "Josefina Pla" y "Dr. Ramón Zubizarreta" están disponibles para la realización de actividades extracurriculares, eventos artísticos y culturales, congresos y seminarios, y el Salón paraninfo "María Luisa Puertas", el más nuevo y equipado espacio con capacidad para 320 personas cómodamente ubicadas, además de la sección de camerinos, sanitarios y acceso independiente. Por otro lado, la institución dispone de un Campus Social y Deportivo, ubicado en la ciudad de Lambaré, en ese espacio disponen de canchas de fútbol (césped), vóley de playa, canchas de cemento de básquet y vóley, cancha de hándbol, la pileta de natación de tamaño olímpico, una de niños y una intermedia, enfermería, quincho, sanitarios y vestidores sexados, para el desarrollo de las actividades deportivas.	Plano de infraestructura Resultado de observaciones Fotografías Espacios destinados a la Comunidad Educativa_Psicología_UAA Campus Deportivo_Psicología_UAA Fotografías Espacios Recreativos_Psicología_UAA.

	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	Se constató que en la Dirección Administrativa la carrera cuenta con un Departamento de Mantenimiento en cuyas funciones están los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras según necesidad.	Plano de infraestructura Procedimiento Mantenimiento Psicología_UAA Resultado de observaciones Resultado de entrevistas

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. Los espacios destinados a la carrera disponen de las condiciones de mobiliarios, equipamientos, e insumos y cuentan con los mecanismos adecuados que garantizan la seguridad, accesibilidad y salubridad; las salas de las clases disponen de los requerimientos necesarios y son apropiadas con relación al número de estudiantes; la biblioteca, la sala de informática y los laboratorios cuentan con los requerimientos y espacio suficiente para la implementación de la actividades de prácticas; cuentan con espacios para las actividades extracurriculares, deportivas y de recreación; los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades detectadas, por lo tanto, el criterio es de cumplimiento pleno.*

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de los recursos e insumos suficientes puede ser visualizada en la documentación correspondiente; los usuarios disponen con facilidad de los equipos e insumos de laboratorio, fue corroborada en la visita*	*Resultado de entrevistas.* *Registro de la sala de Informática* *Visita in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran debidamente registrados por responsables de los laboratorios de informática y biblioteca en el libro de registro, en lo referente a la cámara Gesell y el consultorio es registrado por la docente encargada de las prácticas profesionales, fue corroborado en la visita.*	*Registro de la sala de Informática* *Registro de uso de la Biblioteca.* *Registro de uso de la Cámara Gesell.* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de observaciones*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La solicitud para adquisición y actualización de los equipamientos, en ese sentido, es responsabilidad del Consejo de Administración autorizar la provisión de los recursos correspondientes, los pedidos se realizan según las necesidades que surjan, existen documentaciones que evidencian la compra de insumos, y equipos de laboratorio de manera sistemática.*	*Informe de adquisición Equipamientos Psicología_UAA* *Contrato para servicio de internet.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que a fin de garantizar el uso de redes de información la UAA, cuenta con una infraestructura informática equipada y acondicionada para su funcionamiento, que es monitoreada por los responsables del área de informática. La red de información está garantizada, la institución cuenta con varias empresas proveedoras externas de internet, el alcance es posible con el sistema del Wii Fi disponible en todo momento y en todas las áreas de la institución. Se evidencia la utilización de las Bases de Datos: CICCO, American Economy, Hinari, Biblioteca UAA - desde el e-campus (plataforma virtual) donde los alumnos y profesores tienen los respectivos enlaces de ingreso a partir de cualquier computadora con conexión a internet. Para ello la Universidad Autónoma de Asunción tiene suscrito convenios y contratos con diferentes redes de información, concretadas a través de la Biblioteca y la Unidad de Relaciones Internacionales.*	*Informe Redes Información Psicologia_UAA* *Contratos BD Especializadas y Bibliotecas_Psicología_UAA* *Screenshot BD Virtuales_Psicología_UAA.* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de observaciones.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Con el acceso a bibliotecas virtuales se evidencia la disponibilidad de bibliografía actualizada y apropiada para la carrera, disponen de los test psicológicos, no obstante, se constató que el material bibliográfico físico en algunas ediciones está desactualizadas, como el DSM IV.*	*Catálogo Acervo Bibliográfico Psicología_UAA.* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de observaciones.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera tiene procedimientos que restringen el sistema de fotocopiados de los libros, no obstante, la carrera carece de normativa de la propiedad intelectual o la adhesión a alguna normativa a nivel nacional y/o internacional.*	*Estatuto Art. 22. Psicología_UAA* *Guá de entrevistas.* *Resultado de observaciones*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Se constató que la carrera cuenta con un Manual de Funciones y Procedimientos Generales, sin resolución de aprobación, en la misma se delinea la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*	*Manual de Funciones y Procedimientos* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de observaciones.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se ha observado en el recorrido por las instalaciones que los laboratorios, y la biblioteca cuentan con equipos informáticos, suficiente para las diversas actividades educativas; se cuenta con cinco laboratorios de informática para el uso de estudiantes y docentes, cada uno con aproximadamente treinta equipos; además, se cuenta con equipos informáticos dentro de la biblioteca, además, están disponibles notebook para préstamo a docentes y alumnos, se constata la existencia de la sala de videoconferencias para docentes totalmente equipada, por otro lado tiene generadores eléctricos para situaciones emergentes de corte de energía eléctrica.*	*Equipos Lab. Informática Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de observaciones.*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta demuestran satisfacción de los docentes, estudiantes y egresados con respecto al uso de los recursos disponibles,*	*Informe Encuesta Docentes Psicología_UAA* *Informe Encuesta Estudiantes Psicología_UAA* *Informe Encuesta Egresados Psicología_UAA.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. Los equipos e insumos de los laboratorios están disponibles oportunamente, su uso se encuentra registrado, la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan en base a las necesidades, las redes de información están garantizado, la carrera carece de normativa de la propiedad intelectual o la adhesión a alguna normativa a nivel nacional y/o internacional, la carrera cuenta con un Manual de Funciones y Procedimientos Generales, sin resolución de aprobación. Por otro lado, el acervo bibliográfico en formato físico en algunas ediciones está desactualizadas y la comunidad educativa evidencia satisfacción con respecto al uso de los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un manual de Revisión de la Dimensión Financiera en donde están las acciones a ser realizadas para los procedimientos administrativos y financieros de la UAA.*	*Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de gestionar la carrera tienen pleno conocimiento de los procedimientos financieros de la institución. En la entrevista con el Director de Carrera, el mismo manifiesta que en caso de detectar alguna necesidad en la carrera, se realiza las solicitudes a través de Memos o Notas, al Decano. Una vez aprobada, se remite a la Dirección de Administración.*	*Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Procedimiento administrativos genéricos para toda la institución, tanto, para el control, como para la realización de auditorías en la Universidad Autónoma de Asunción. Se pudo constatar en el análisis de los Informes de las diferentes instancias de gestión y en las diversas entrevistas realizadas.*	*Auditoría Estamento Administrativo Psicología_UAA* *Presupuesto Facultad Psicología_UAA* *Ejecución Presupuestaria Psicología_UAA* *Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con la Directora administrativa, manifestó que los procedimientos para la elaboración del presupuesto se basan en inversiones previstas para el año y datos históricos y de las necesidades de la carrera, que son elevadas por el Director de Carrera y el Decano de la Facultad al Consejo de Facultad, que está integrado por representantes de los diferentes estamentos, en ese espacio se elabora previamente a finales del año, con proyección al año entrante, y finalmente es aprobado por el Consejo de Administración.*	*Screenshot del Análisis de la Propuesta Presupuesto Psicología_UAA* *Presupuesto Facultad Psicología_UAA* *Ejecución Presupuestaria Psicología_UAA* *Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se cuentan con instancias encargadas del monitoreo y control presupuestario (Auditoría Interna y Externa) a su vez, existen mecanismos de seguimiento y control de los mismos por parte del Decano y la Gerencia Administrativa de la Facultad.*	*Auditoría Estamento Administrativo Psicología_UAA* *Ejecución Presupuestaria Psicología_UAA* *Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que la institución cuenta con instancia formales para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. que son la Gerencia General y la Dirección Financiera, a su vez, disponen de la Auditoría Interna y Externa para el monitoreo permanente del presupuesto y su ejecución.*	*Auditoría Estamento Administrativo Psicología_UAA* *Ejecución Presupuestaria Psicología_UAA* *Procedimientos Administrativos y Financieros Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo corroborar que, tanto los alumnos, los docentes, y el personal administrativo expresaron su satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados por la Universidad, específicamente en la reducción de las cuotas, beneficios en descuentos y en el cumplimiento de las obligaciones salariales.*	*Informe Encuesta Docentes Psicología_UAA* *Informe Encuesta Estudiantes Psicología_UAA* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. Los procedimientos administrativos y financieros definidos, cuentan con instancias encargadas del monitoreo y control, los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera, se observa evidencia documental de mecanismo de control presupuestario. se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades.	*La carrera carece de normativa de la propiedad intelectual o la adhesión a alguna normativa a nivel nacional y/o internacional.*
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*El material bibliográfico físico en algunas ediciones están desactualizadas, como el DSM IV.*
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*La carrera cuenta con un Manual de Funciones y Procedimientos Generales, sin resolución de aprobación.*
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico.	
Los espacios destinados para actividades extracurriculares cuentan con los mecanismos de seguridad y salubridad.	
Los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades detectadas.	
Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	
El uso de los equipos e insumos de los laboratorios se encuentran registrados.	
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan en base a las necesidades.	
El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	
. Los procedimientos administrativos y financieros definidos.	
. Cuentan con instancias encargadas del monitoreo y control.	
Son conocidos, los procedimientos financieros, por los responsables de gestionar la carrera.	

. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. Se observa evidencia documental de mecanismo de control presupuestario y de las instancias encargadas del seguimiento sistemático. . Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Disponer de normativa de la propiedad intelectual o la adhesión a alguna normativa a nivel nacional y/o internacional.
R2 Contar con el material bibliográfico físico actualizados, en especial el DSM V, el CIE 11, y otros manuales técnicos de las asignaturas profesionales.
R3 Fomalizar el Manual de Funciones y Procedimientos Generales.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*No Cumple*	*La carrera presenta como documento del indicador el Proyecto Educativo Institucional, Capítulo V, que refiere a la Política de Desarrollo Profesional, en forma declarativa de la formación para responder a la formación que deben recibir en la carrera, no obstante, la carrera carece de evidencias de mecanismos formales de seguimiento de los egresados.*	*PEI, Capitulo V. Política de Desarrollo Profesional.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera carece de mecanismo de seguimiento a egresados, no obstante, se les aplica encuestas de satisfacción en el 2017 y 2018 con los datos proveídos no se puede determinar las necesidades de formación de los egresados, en la encuesta 2022 no hay referencia de las necesidades de formación (ver anexo 2.3).*	*Encuesta de satisfacción*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con cursos de posgrado para la carrera, no obstante, carece de evidencias de las necesidades de formación de los egresados, ante un indicador de la encuesta responden que 50% les interesa congresos y 50% cursos de posgrados sin especificar las áreas (ver anexo 2.3 Encuesta de autoevaluación a egresados), en la entrevista con los egresados la mayoría expresaron su deseo de seguir cursos de capacitación.*	*Encuesta de satisfacción* *Resultado de entrevistas*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*En la encuesta 2022 denominada encuesta autoevaluación egresados, en la misma está consignada los datos del tiempo medio utilizados por los egresados antes de culminar la carrera 25%, terminado, pero sin título 25% y el resto al egresar a los 6 meses 50%, no se registra datos de los años del quinquenio evaluado*	*Informe de autoevaluación a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Ante la ausencia de seguimiento a egresados, la única fuente presentada son las encuestas de los años 2017 al 2018, en las que se observa que el 30% de los egresados tiene concordancia la ocupación laboral y titulación de egreso (anexo 2.1.1), en la encuesta 2022 refiere que el 40% trabaja en el área de su formación, lo que indica un porcentaje en ambos casos por debajo del 50% de la ocupación laboral y titulación*	*Encuesta a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*La carrera presenta un informe firmado por el Decano en las que se consigna 9 egresados (de 30 egresados entre 2017 - 2021) sin especificar los cargos de responsabilidad que ocupan, en las entrevistas realizadas, ninguno de los participantes ocupa cargos de responsabilidad en gestiones directivas.*	*Informe del Decano* *Resultado de entrevistas*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*La carrera carece de evidencia de cambios realizado según opinión de los egresados*	*Encuesta 2017, 2018*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta dos resultados de encuestas: del 2017 en donde el 40% es indiferente y 40% de acuerdo y 20% de acuerdo con el perfil de egreso y la del 2018 el 100% de acuerdo con el perfil de egreso, la carrera no presenta resultado de encuesta del 2019 -2021 referente al perfil de egreso.*	*Encuesta 2017 - 2018*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. La carrera carece de un mecanismo de seguimiento a egresado, además, carece de una Unidad o Departamento que se ocupa del seguimiento a egresado, lo que imposibilita tener datos estadísticos de las necesidades de formación discriminado, el tiempo medio de la ocupación desde el egreso a la actividad laboral, los cargos de responsabilidad que ocupan y las opiniones y o convocatorias a reuniones de consultas en las áreas de su interés o interés de la institución y de la carrera para una mejora continua.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera carece de evidencias de vinculación con medio externo en el periodo 2017 - 2021, no obstante, cuenta con un Consejo Consultor de Empleadores de reciente formación Res. 05/2022.*	*Res. 05/2022 Consejo Consultor de Empleadores*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En el tiempo evaluado la carrera carece de evidencia de reuniones con responsables del medio externo, en la entrevista con los miembros del Consejo Consultor de Empleadores, manifiestan que el único medio son los correos por escaso tiempo que disponen por las actividades que realizan*	*Res. 05/2022 Consejo Consultor de Empleadores* *Resultado de entrevistas*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*En el tiempo evaluado, la carrera carece de evidencia de sugerencias dados por responsables del medio externo*	*Res. 05/2022 Consejo Consultor de Empleadores* *Resultado de entrevistas*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta realizada evidencia la satisfacción de los empleadores y en la entrevista realizada valoran el conocimiento de los egresados de la carrera de Psicología Clínica UAA.*	*Encuesta de satisfacción* *Resultado de entrevistas*

	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera participa con docentes, alumnos y directivos en cursos, seminarios y congresos, no obstante, la carrera carece de evidencias de participación en el desarrollo de programas nacionales y regionales*	*Informe de cursos, seminarios y congresos*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios interinstitucionales nacionales e internacionales que refieren al logro del perfil de egreso*	*Convenios nacionales e internacionales*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios interinstitucionales suscriptos se desarrollan según lo conveniado con las instituciones afines a la carrera*	*Convenios nacionales e internacionales*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. La carrera carece de evidencias de vinculación con el medio externo en el periodo evaluado 2017 - 2021, como así también, la reunión con los mismos y sugerencias dadas por los mismos, no obstante, cuenta con un Consejo Consultor de Empleadores conformado en el año 2022, así también, la carrera con sus estudiantes y docentes participan en charlas, cursos, congresos, pero carece de evidencia de la participación de la realización de programas a nivel nacional y regional, por otro lado, la carrera cuenta con convenios nacionales e internacionales y las mismas se ejecutan según lo programado.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta los resultados de los proyectos de investigación en el II Ateneo Multidisciplinario 2019 y el Ateneo Multidisciplinario 2021, por otro lado, carece de evidencias de los años 2017, 2018 y 2020*	*Informe del II Ateneo Multidisciplinario 2019 y 2021*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta los resultados de los proyectos de investigación y transferido a la sociedad en el II Ateneo Multidisciplinario 2019 y el Ateneo Multidisciplinario 2021, desarrollado en institución, por otro lado, carece de evidencias de los años 2017, 2018 y 2020*	*Informe del II Ateneo Multidisciplinario 2019 y 2021*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta los resultados de los proyectos de extensión en el II Ateneo Multidisciplinario 2019 y el Ateneo Multidisciplinario 2021, por otro lado, carece de evidencias de los años 2017, 2018 y 2020*	*Informe del II Ateneo Multidisciplinario 2019 y 2021*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta los resultados de los proyectos de extensión y transferido a la sociedad en el II Ateneo Multidisciplinario 2019 y el Ateneo Multidisciplinario 2021, desarrollado en la institución, por otro lado, carece de evidencias de los años 2017, 2018 y 2020*	*Informe del II Ateneo Multidisciplinario 2019 y 2021*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2. 2. La carrera presenta los resultados de los proyectos de investigación y extensión en el II Ateneo Multidisciplinario 2019 y el Ateneo Multidisciplinario 2021, en dicho evento transfieren a la sociedad a través de la presentación de los proyectos a la comunidad educativa, por otro lado, carece de evidencias de los resultados de los proyectos de investigación y extensión y su transferencia a la sociedad de los años 2017, 2018 y 2020.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Satisfacción de los empleadores con el desempeño de los egresados de la carrera	*Carece de Mecanismo de seguimiento a egresados formalizado y aprobado por las autoridades de la institución*
2 Convenios nacionales e internacionales	*La carrera carece de una Unidad o Departamento que se ocupa del seguimiento a egresado.*

3 Ejecución de los convenios según lo programado	*La carrera carece de evidencia de cambios realizado, en el proyecto académico, según opinión de los egresados.* *La carrera carece de evidencias de vinculación con el medio en el periodo evaluado 2017 - 2021, como así también, la reunión con los mismos* *La carrera carece de evidencias de las sugerencias dadas por el medio externo para el ajuste del Proyecto Académico* *La carrera carece de evidencias de la participación en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* *Escasos Proyectos de Investigación desarrollados por la Carrera.* *Los Proyectos de investigación son escasamente socializados y transferidos a la sociedad.* *Escasos Proyectos de extensión desarrollados por la Carrera.* *Los Proyectos de extensión son escasamente socializados y transferidos a la sociedad.*

Recomendaciones de Mejora

R1 Disponer de un Mecanismo de seguimiento a egresados formalizado y aprobado por las autoridades de la institución

R2 Fortalecer el Consejo Consultor de empleadores, sistematizado la información en cuanto a reuniones, sugerencias, necesidades y respuestas a consultas realizadas desde la institución y la satisfacción de los mismos.

R3 Participar en proyectos y/o programas a nivel nacional y regional de la carrera de Psicología Clínica de la UAA

R4 Desarrollar un repositorio en la Web de las investigaciones y extensiones ejecutadas por año de la carrera de Psicología Clínica de la UAA

R5 Sistematizar datos con evidencias de la transferencia a la sociedad de las investigaciones y extensiones realizadas en la carrera de Piscología Clínica de la UAA

R6 Contar con una Unidad y/o Coordinación de seguimiento a egresados para consignar y consolidar la trayectoria de los egresados.

R7 Realizar y evidenciar los cambios realizados en el proyecto académico, según opinión de los egresados.

R8 Realizar y evidenciar los cambios realizados en el proyecto académico, según opinión del medio externo.

R9 Reforzar e incentivar en la carrera el desarrollo de proyectos de investigación, en forma sistemática.

R10 Fortalecer los proyectos de extensión dentro de la carrera con la participación de la comunidad educativa.

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, sede Jejuí, Asunción, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), presenta características que los pares evaluadores han considerado que cumplen con los criterios de eficacia en integridad en la aplicación de normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, sin embargo, la carrera debe elaborar su propio código de ética. Presentan evidencia de pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico y en cuanto al Plan de desarrollo, falta formalizar con la aprobación del CSU UAA y contar con un mecanismo de evaluación, seguimiento y evaluación, con un Comité formalizado y aprobado por las autoridades de la institución. Además, la carrera debe contar con una dependencia de aseguramiento de la calidad. No obstante, es necesario ajustar la estructura organizacional de la carrera, de tal forma pueda responder a las necesidades de todos los estamentos.

Con relación al Proyecto Académico, en general se ha demostrado la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes, así como, los objetivos de la carrera. Del mismo modo, los mecanismos de admisión son pertinentes, Sin embargo, es necesario reforzar la pertinencia en la planificación del Plan de Estudio, como así también, la eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio. Por otro lado, es importante el reforzamiento en la pertinencia y eficacia en los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en las técnicas evaluativas aplicadas; es sumamente importante incentivar y reforzar la puesta en marcha de la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión y contar con repositorios por años y disponibilizados para su consulta.

A lo relacionado a las Personas involucradas con la carrera, la misma presenta eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación, promoción y capacitación del personal directivo, personal administrativo y de apoyo y docentes. Así también, se ha evidenciado eficacia y eficiencia en la gestión directiva y en los planes de capacitación y perfeccionamiento docente, sin embargo, es necesario su implementación en forma sistemática. Por otra parte, los mecanismos de orientación académica son eficaces y pertinentes, pero es necesaria mejorar lo referente a mecanismos de apoyo a la población estudiantil.

En lo que respecta a recursos financieros referentes a investigación y extensión, la carrera necesita rever ampliando para el logro de calidad, en cuanto a la infraestructura se demuestra la pertinencia y adecuación de los espacios destinados a la carrera, en el uso de los recursos para la implementación del proyecto académico y en lo relacionado a los procedimientos administrativos y financieros. Finalmente, en lo referente al impacto y los resultados de la carrera, se ha observado que los mecanismos de seguimiento a egresados necesita su aplicación en forma sistemática. Del mismo modo, es importante reforzar las actividades de vinculación con el medio externo.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	4
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	4
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	2
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	3
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	4
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	3
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	3
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	4
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	2
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	2

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	2
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	3
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5



Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	5
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	2
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	2
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	2
TOTAL	***111***
PROMEDIO	***3,7***

Conclusión

De acuerdo con los objetivos propuestos para el Proceso de Autoevaluación de la Carrera de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAA, según el Modelo de los Procesos de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de las Carreras de Grado y los Criterios de Calidad para la Carrera de Licenciatura en Psicología, propuestos por la Agencia (ANEAES), se han identificado las fortalezas y las debilidades como resultado del Proceso de Evaluación. La Carrera de Psicología Clínica de la UAA reúne las condiciones requeridas para la Implementación del Plan de Estudios. La Estructura y organización de la Carrera de Psicología Clínica está sustentada en la infraestructura edilicia acorde a los requerimientos, con la dotación de elementos necesarios para el desarrollo de las actividades propias de la carrera, la financiación lo realizan desde las fuentes propias y de autogestiones. Existen algunas debilidades para ser consideradas en el transcurso del desarrollo de los propósitos institucionales de la Carrera de Psicología Clínica en los Planes de Mejoras a partir de los resultados obtenidos en el Proceso de Autoevaluación y la Evaluación Externa, en vistas a la Mejora continua. Debiendo aplicar las recomendaciones de mejoras señaladas en este informe, para seguir desarrollando su proyecto educativo con miras a lograr niveles más elevados de calidad académica.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente