RESOLUCIÓN N° 392

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), sede Fernando de la Mora; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), sede Fernando de la Mora;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Rubén Beczko Gómez, Hugo Arsenio González Ramírez y Diana María Ramírez Cano, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), sede Fernando de la Mora, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 392

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), sede Fernando de la Mora, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), sede Fernando de la Mora, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Psicología.

RESOLUCIÓN N° 392

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), SEDE FERNANDO DE LA MORA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-3-

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Tecnológica Intercontinental

Carrera: Licenciatura en Psicología

Unidad Académica: Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Central - Fernando de la Mora

Pares Evaluadores: 1. Rubén Beczko Gómez (coord.)

2. Hugo Arsenio González Ramírez, Par Relator

3. Diana María Ramírez Cano

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) fue creada por ley Nº 822 el 12 de enero de 1996, en el marco de la Ley 136/92 de Universidades, bajo el patrocinio de la asociación civil Escuela Tecnológica de Administración (ETA). Esta asociación ya venía trabajando desde el año 1987. La UTIC se destaca como la primera universidad de Fernando de la Mora, fundada en febrero de 1997 por la Resolución N° 4/97 del Consejo Superior Universitario.
En los últimos cinco años, la UTIC ha demostrado una tendencia variada en el flujo de alumnos. En el año 2019, la universidad contaba con un total de 11,692 alumnos, con 4,356 nuevos ingresantes y 1,301 egresados. En 2020, el número de alumnos totalizó 11,548, con 3,390 nuevos ingresantes y 1,341 egresados. Para 2021, la cantidad total de alumnos disminuyó a 10,417, con 2,091 nuevos ingresantes y 828 egresados. En 2022, la universidad tuvo 10,242 alumnos en total, 3,397 nuevos ingresantes y 1,205 egresados. Finalmente, en 2023, la cantidad de alumnos aumentó a 10,601, con 3,812 nuevos ingresantes y 1,260 egresados.

En cuanto a la carrera de Psicología, en la unidad académica correspondiente, la cantidad de alumnos ha fluctuado en los últimos cinco años. En 2019, había 176 alumnos de carreras de grado en esta unidad académica, con 155 cursando regularmente la carrera de Psicología y 52 nuevos ingresantes. En 2020, estos números aumentaron a 198 alumnos en la unidad académica, 181 cursando regularmente y 58 nuevos ingresantes. En 2021, la cantidad de alumnos en la unidad académica subió a 210, con 170 cursando regularmente y 50 nuevos ingresantes. En 2022, hubo una disminución a 177 alumnos en la unidad académica, con 152 cursando regularmente y 56 nuevos ingresantes. En 2023, los números ascendieron nuevamente a 187 alumnos en la unidad académica, con 172 cursando regularmente y 63 nuevos ingresantes.
La carrera de Psicología implementa el Proyecto Académico 2017. La UTIC ofrece un programa de Licenciatura en Psicología que abarca variadas teorías y sistemas de la disciplina, buscando desarrollar una actitud crítica en estudiantes y profesores para analizar la realidad de manera continua y creativa. La estructura básica del Plan de Estudios está conformada por las siguientes Áreas de Formación: Básica 18%, Profesional 51%, Complementaria 19%, Pasantía Profesional y Trabajo de Conclusión de Carrera 12%. La carrera tiene una duración de 5 años, correspondiente a una carga horaria de 4435 horas reloj.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada de manera presencial por el Comité de Pares Evaluadores de la Carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Tecnológica Intercontinental, Sede Central Fernando de la Mora, se llevó a cabo los días 16, 17 y 18 de julio del año 2024, luego de una evaluación preliminar de documentos realizada en reuniones virtuales.
La visita se enmarcó en el proceso de evaluación externa dentro del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

En esta oportunidad, el Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Rubén Beczko Gómez (Coordinador), Hugo Arsenio González Ramírez (Par Relator) y Diana María Ramírez Cano, acompañados por Nadir Leiva como técnica de enlace.

El Comité destacó la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y, en especial, de la carrera, así como de los miembros de la comunidad universitaria. Este ambiente de respeto mutuo y cordialidad facilitó el acceso a las documentaciones e insumos necesarios disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia.
Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, responsables de áreas, docentes de la carrera, estudiantes, egresados y empleadores, de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Asimismo, se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: recepción, biblioteca, sectores administrativos y académicos, áreas destinadas a esparcimiento y alimentación, laboratorio y salas de informática, salas de clase, aula magna, cámara Gesell, rampas, ascensor, estacionamiento, departamento de desarrollo, enfermería, sala de lactancia, entre otras.

Además, se revisaron y analizaron los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniendo información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitirá el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que será remitido a la ANEAES, y esta, por su parte, enviará a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado.

Este Comité de Pares Evaluadores alentó a las autoridades institucionales a seguir implementando su Plan de Mejoras y a instalar la cultura de la evaluación como un mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad, de forma a asegurar el crecimiento y desarrollo de la carrera.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación de la Carrera de Psicología de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC) ha sido completado en su totalidad, reflejando el esfuerzo y trabajo interno realizado para el diagnóstico de la gestión académica. Este proceso ha favorecido la reflexión en la comunidad académica hacia la mejora continua. Se observó la falta de formalización en algunas documentaciones, como los informes de encuestas aplicadas a la comunidad educativa, lo cual fue comunicado a la carrera. Posteriormente, se gestionaron las firmas necesarias y se presentaron los documentos formalizados.

Durante la visita de evaluación, se presentaron documentaciones en formato físico, organizadas por criterios e indicadores. Las evidencias incluidas en los anexos fueron claras y comprensibles, facilitando el análisis y evaluación de los aspectos señalados. El informe de autoevaluación se ajustó a los formatos y características establecidos por el mecanismo de evaluación, cumpliendo con los requisitos necesarios para la revisión de los procesos, recursos y resultados de la carrera.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera de Psicología, integrada en la Facultad de Ciencias de la Salud, responde adecuadamente a sus necesidades, articulando sus acciones con las direcciones de áreas misionales y de apoyo. La estructura está claramente definida en los organigramas general, del decanato y de la sede, aprobados mediante resoluciones específicas. Estos organigramas, junto con los resultados de las encuestas y las observaciones realizadas durante la visita in situ, evidencian que la estructura organizacional cumple con las exigencias de la carrera.*	- *Registros de Analisis Documental* - *Organigrama General de la Institucion.* - *Organigrama del Decanato.* - *Organigrama de la Sede.* - *Resolucioón de Aprobación de los Organigramas.* - *Resultados de Encuestas.* - *Pagina web.* - *Franelográfos.* - *Visita in situ.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Psicología está plenamente integrada en la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Salud, reflejando coherencia con el ámbito académico. Esta integración se evidencia en el manual de organización aprobado mediante la Resolución 29/2013, la página web de la institución y las entrevistas realizadas durante la visita in situ, donde se constató la alineación de la carrera con los objetivos y estructuras de la unidad académica.*	- *Manual de Organización.* - *Resolución 29/2013 de Aprobación.* - *Pagina web.* - *Franelográfos.* - *Visita in situ.* - *Entrevista con Rector y Vicerrectoresde la UTIC y con Decana, Directora de Carrera, Director de Sede*

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones están claramente definidas y formalizadas en manuales y procedimientos accesibles a través del sistema SIECORP, respaldadas por resoluciones formales. Este sistema garantiza que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso a información actualizada sobre sus roles y responsabilidades, lo cual se confirmó mediante entrevistas con directivos y el análisis de los documentos presentados.*	*- RAD* *- Manuales de Funciones: Decano, Director de sede, Director de Carrera.* *- Resolución de Aprobación de Manual de Funciones.* *- Manual de SIECORP* *- Resultado de encuesta.* *- Entrevista con Rector y Vicerrectores, Decana, Directora de Carrera, Director de Sede, Directora de Talento Humano.* *- Visita in situ.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones están claramente definidas y formalizadas en manuales y procedimientos accesibles a través del sistema SIECORP, respaldadas por resoluciones formales.*	*- Manual de Organización y Funciones para alta administración Central y Direcciones de Apoyo del Vicerrectorado de Vinculación y de Investigación.* *- Resolución de aprobación del Manual de Funciones.* *- Resolución de aprobación del Manual de Procedimientos.* *- Entrevista con Directora de Talento Humano, Director de Evaluación de la Calidad y Comité de Evaluación de Calidad.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Todos los cargos están debidamente cubiertos y formalmente designados, garantizando una gestión eficiente y coordinada. El cuadro del personal directivo y funcionarios de la sede y del decanato está claramente establecido, y las resoluciones de nombramiento evidencian esta cobertura. Las entrevistas realizadas y la visita in situ confirman que la estructura organizacional está completa y operativa.*	*- Cuadro del Personal Directivos, Funcionarios de la Sede y del Decanato.* *- Resolución N° 15/2016, Nombramientos de la Decana, Directora de Carrera, Director de la Sede y Coordinaciones.* *- Resultados de Encuestas.* *- Entrevista Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director de Sede, Directora de carrera, Directora de Talento Humano, Entrevista a la Directora Administrativa.* *- Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera de Licenciatura en Psicología en la Universidad Tecnológica Internacional demuestra una organización bien definida y funcional que responde adecuadamente a las necesidades y exigencias de la carrera. La integración y coordinación entre las diversas instancias y funciones de la facultad aseguran una gestión eficiente y coherente con la unidad académica a la que pertenece. La formalización de funciones y la cobertura de cargos aseguran un funcionamiento ordenado y transparente.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Psicología cuenta con reglamentos aprobados que adoptan un enfoque de educación inclusiva. Estos reglamentos y directrices institucionales, como el PEI (Proyecto Educativo Institucional), el Reglamento del Estudiante, el Reglamento del Docente y los Lineamientos Generales que favorecen la Educación Inclusiva en la UTIC, están diseñados para garantizar la atención a la diversidad y la implementación de estrategias inclusivas en el aula.*	*- PEI (Proyecto Educativo Institucional).* *- Reglamento del Estudiante.* *- Reglamento del Docente.* *- Lineamiento General que favorece la Educación Inclusiva en la UTIC.* *- Mecanismos de Educación Inclusiva.* *- Resultados de Encuestas.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas incluyen protocolos de bioseguridad disponibles en la página web, con acciones como cursos de capacitación y adecuación de instalaciones para garantizar un entorno seguro. Se cuenta con un Plan de Contingencia, el Protocolo UTIC (Res.18 del 2020) y afiches de bioseguridad, además de un proyecto de curso de bioseguridad con sus anexos de ejecución.*	*- Plan de Contingencia.* *- Protocolo UTIC, Res.18 del 2020.* *- Afiche de bioseguridad.* *- Proyecto de curso de bioseguridad con sus anexos de ejecución.* *- Resultados de Encuestas.* *- Visita in situ.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los reglamentos están disponibles en la página web y se difunden a través de diversos medios de comunicación de la institución. La información ha sido triangulada mediante entrevistas, palestras informativas, registros de entrega de documentos a estudiantes y el Proyecto de Socialización de Normativas.*	*- Página Web.* *- Registro de entrega de documentos a estudiantes.* *- Palestras informativas.* *- Proyecto de Socialización de Normativas.* *- Registros de Entrega de Normativa.* *- Resultados de Encuestas.* *- Entrevistas Visita in situ.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones se difunden y aplican de manera sistemática, como se evidencia en las observaciones directas y diversos instrumentos de recolección de datos. Esto se refleja en la aplicación de normativas en prácticas, pasantías, extensión universitaria, clases teóricas y prácticas, así como en proyectos. Se ha triangulado la información mediante encuestas y entrevistas.*	*- Muestra de aplicación de Normativas.* *- Evidencia de prácticas, pasantías, extension universitaria, clase teóricas, prácticas, proyectos.* *- Resultados de Encuestas.*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un sólido marco ético respaldado por códigos de ética y normativas específicas que regulan la conducta de toda la comunidad educativa. Estos incluyen el Código de Ética Institucional, el Código de Ética de la carrera y el Manual de aplicación del Código de Ética, aprobados por resolución. La información ha sido triangulada mediante entrevistas y encuestas.*	*- Código de Ética Institucional.* *- Código de Ética de la carrera.* *- Resolución de Aprobación Manual de aplicación de Código de Etica.* *- Resultados de Encuestas.* *- Entrevistas Visita in situ, Reunión con docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios de la carrera.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones se actualizan periódicamente según las necesidades, con evidencia de revisiones constantes y actualizaciones en reglamentos clave. Esta práctica se verifica mediante la aplicación de normativas en diversas actividades y la evidencia de encuestas y reuniones. La información ha sido triangulada mediante entrevistas.*	*- Muestra de aplicación de Normativas.* *- Evidencia de prácticas, pasantías, extension universitaria, clase teóricas, prácticas, proyectos.* *- Resultados de Encuestas.Resultados de Encuestas.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios de la carrera.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las actualizaciones periódicas de las normativas y reglamentaciones son conocidas por más del 80% de la comunidad educativa, reflejando la efectividad de los procesos de difusión. Esta información ha sido triangulada mediante entrevistas, encuestas y el Proyecto de Socialización de Normativas.*	*- Proyecto de Socialización de Normativa.* *- Informe de Resultado de encuestas.* *- Socialización Fotos. Ver anexo 8 pág. Web* *- Reunión con egresados, docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios de la carrera.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Licenciatura en Psicología en la Universidad Tecnológica Internacional demuestra una gestión efectiva y coherente en la aplicación de normativas y reglamentaciones que rigen su funcionamiento. Estas normativas están claramente definidas, difundidas y aplicadas sistemáticamente, considerando aspectos de educación inclusiva, bioseguridad y ética. Además, se actualizan periódicamente para responder a las necesidades cambiantes del entorno académico y profesional, asegurando la pertinencia y efectividad del marco regulatorio.*			



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera realizó un estudio de mercado en 2023, respaldado por el decanato, que mostró resultados favorables en relación al Proyecto Académico. Sin embargo, se necesita una mayor sistematización de los datos para optimizar su uso en la toma de decisiones y en el desarrollo continuo del programa académico.*	*- Resultados del diagnóstico del medio externo.* *- Estudio del Mercado.* *- Dictamen correspondiente del decanato.* *- Informe de Resultados de Encuestas.* *- Reunión con egresados, empleadores, docentes, estudiantes, autoridades y funcionarios de la carrera.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico está aprobado según las normativas vigentes, con la documentación correspondiente de habilitación del CONES y actualmente en proceso de actualización para alinearlo con las normativas actuales.*	*- Habilitación de la Sede por el CSU.* *- Habilitación de la carrera por parte del CONES.* *- Resolución de Aprobación del Proyecto Académico.* *- Presentación de actualización al CONES.* *- Proyecto Academico.* *- Evidencia de participación docente.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con personal suficiente y calificado, con perfiles y formación adecuados para la correcta ejecución del proyecto académico. Esto se ha corroborado mediante el análisis de perfiles de cargos, currículums de directivos y entrevistas con estudiantes y docentes.*	*- Perfil del cargo, validación.* *- Cuadro de información general de Directivos y Funcionarios.* *- Currículum de Decana,Directora de Carrera, Director de Sede, Coordinación de la Carrera y Coordinación Administrativa-Financiera.* *- Informe de Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas a estudiantes, a directora de la carrera y docentes.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque se presenta un presupuesto general, falta un desglose específico para la carrera de Psicología, lo cual impide una valoración completa de los recursos destinados específicamente a esta carrera.*	*- POA 2022/2023.* *- Presupuesto Financiero de la carrera 2018-2022.* *- Presupuesto 2023-2027.* *- Presupuesto General de la Sede.* *- Reunión con Coordinador/a Administrativo, Director/a de Obras y Patrimonios, Encargada de Presupuesto.* *- Entrevista con la Directora de la carrera*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un plan de infraestructura y equipamientos, pero necesita más materiales didácticos inclusivos para atender adecuadamente a todas las discapacidades. Se ha triangulado la información mediante entrevistas con coordinadores de práctica, egresados, estudiantes y la Directora de Carrera.*	*- Plan de infraestructura.* *- Presupuesto de equipamientos y materiales didácticos inclusivos.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Observación directa en Visita in situ* *- Entrevista con coordinadores de práctica, egresados, estudiantes, Directora de Carrera.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico, implementados a través del SIECORP y monitoreados por la coordinación de la carrera y el decanato. Esto se ha corroborado con informes de gestión y encuestas.*	*- Mecanismo de seguimiento al Proyecto académico.* *- Informe de Gestión de Coordinación de Carrera.* *- Informe de seguimiento del Decanato.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista a docentes, Entrevista a Directora de Carrera, Entrevista a Secretaria Académica.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Existen mecanismos de actualización curricular, pero su implementación presenta deficiencias, como la falta de formalización de instrumentos y actas de reuniones sin firmas.*	*- Mecanismos de Transformación y Ajuste Curricular.* *- Resoluciones.* *- Actas de reuniones docentes.* *- Acta de reuniones para Ajustes del Proyecto académico.* *- Evaluaciones a la asignatura.* *- Reporte de seguimiento.* *- Inform de los Resultados de las Encuestas.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de mecanismos para realizar adecuaciones curriculares y ajustes razonables, aplicados de manera efectiva para promover la educación inclusiva. Estos mecanismos se denominan "Mecanismos de Transformación y Ajuste Curricular" y están respaldados por resoluciones y actas de reuniones docentes.*	*- Mecanismos de Transformación y Ajuste Curricular.* *- Resoluciones.* *- Actas de reuniones docentes.* *- Acta de reuniones para Ajustes del Proyecto académico.* *- Evaluaciones a la asignatura.* *- Reporte de seguimiento.* *- Inform de los Resultados de las Encuestas.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos muestran compromiso con la capacitación en bioseguridad y situaciones de emergencia, evidenciado por talleres y registros de socialización de bioseguridad.*	*- Evidencias de normas de higiene y seguridad.* *- Registro de socialización de Bioseguridad.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista al Rector y a la Directora Académica.* *Observación directa en la visita in situ.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La institución tiene una sólida infraestructura para la educación a distancia, con elementos que garantizan la continuidad de las actividades académicas en casos de emergencia. La información ha sido triangulada mediante entrevistas con directivos, docentes y funcionarios, lo cual refuerza la veracidad del cumplimiento de este indicador.*	*- Resoluc. de creacion de EAD (año 2006).* *- Comprobantes de adquisición de ampliación de espacio de servidor EAD.* *- Reglamento EAD.* *- Muestra de Clases en Plataformas* *- Entrevista al Rector y a la Directora Académica.* *- Observación directa en la visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión del Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Psicología en la Universidad Tecnológica Internacional refleja una planificación cuidadosa y una implementación adecuada en varios aspectos clave. Se destaca la aprobación de la oferta educativa conforme a las normativas vigentes, la adecuada dotación de recursos humanos, y la existencia de mecanismos formales de seguimiento y adecuaciones curriculares. Sin embargo, se identifican áreas que requieren mayor sistematización y recursos específicos, especialmente en el ámbito de infraestructura inclusiva y actualización del Proyecto Académico.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera tiene un Plan de Desarrollo aprobado, pero no hay evidencia de la participación de la comunidad educativa en su elaboración.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera 2018-2022.* *- Resolucion Aprobación.* *- Informe de los Resultados de la Encuestas.* *- Registro de participación.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo está aprobado por el Consejo Superior Universitario, con vigencia extendida hasta 2023, alineado con el Plan Estratégico Institucional.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera 2018-2022.* *- Resolucion Aprobación.* *- Informe de los Resultados de la Encuestas.* *- Registro de participación*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa falta de coherencia en el documento matriz comparativa entre el Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de la carrera, así como en los objetivos propuestos por la carrera.*	*- Cuadro comparativo de los ejes del Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de la Carrera.* *- Entrevista con Directora de la Carrera.* *- Observación directa en la visita in situ.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Las documentaciones carecen de evidencias concretas sobre los resultados de las acciones previstas, mostrando solo planillas en Excel sin formalidades correspondientes.*	*- Registros de seguimiento del Plan de Desarrollo de la Carrera.* *- Entrevista con Directora de la Carrera.* *- Observación directa en la visita in situ.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque se observan recursos presupuestarios para su implementación, falta aprobación y formalización en el registro de seguimiento para algunas acciones, especialmente en investigación.*	*- Cuadro Comparativo entre el Plan de Desarrollo y el Presupuesto Financiero.* *- Entrevista con Directora de la Carrera, Coordinadora Administrativo*



	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un mecanismo de seguimiento al Proyecto Educativo, pero la matriz de indicadores no está formalizada y carece de evidencias documentales que avalen el resultado.*	*- Indicadores de seguimiento del Plan de Desarrollo.* *- Mecanismo de Seguimiento Resolución CSU Nro. 94/2022.* *- Entrevista con Directora de la Carrera, Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión del Plan de Desarrollo de la carrera de Licenciatura en Psicología muestra áreas de cumplimiento parcial y total. Aunque el plan cuenta con la aprobación de las autoridades correspondientes y alinea sus objetivos con el Plan Estratégico Institucional, se identifican deficiencias en la participación de la comunidad educativa en su elaboración, la coherencia entre los planes, la ejecución programada de las acciones y la formalización del seguimiento y presupuesto.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional incluye instancias encargadas del aseguramiento de la calidad, respaldadas por resoluciones de nombramiento, manuales de funciones e informes correspondientes.*	*- Manual de funciones de la Vicerrectoría de Gestión de Calidad.* *- Manual de funciones de la Dirección de Evaluación.* *- Manual de funciones Coordinación de Evaluación.* *- Resolución de Nombramientos.* *- Resolución de nombramientos de Comite de Calidad.* *- Informe de los Resultados de la Encuestas.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan evaluaciones multidimensionales que incluyen a docentes, directores, estudiantes y personal administrativo, proporcionando una visión integral del desempeño en todos los niveles.*	*- Inscripción para evaluación en ANEAES.* *- Muestra de Evaluación de la Gestion Docente.* *- Evaluación Docente.* *- Evaluación de Funcionarios.* *- Evaluación de diferentes areas.* *- Informe de Resultados de las Encuestas.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación sistemática de los procesos evaluativos se evidencia en informes detallados y cronogramas de evaluación que abarcan todos los ámbitos, asegurando una gestión integral.*	*- Cronograma del Comité de Evaluación.* *- Cronograma academicos de evaluaciones en asignaturas.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista a estudiantes, a Directora de la carrera* *- Curriculum Vitae de Talento Humano de la Carrera de Psicología.* *- Cuadro de Talento Humano de la Carrera de Psicologia. Visita in situ.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de las evaluaciones son socializados con estudiantes, funcionarios y directivos, pero se requiere una mayor sistematización y seguimiento en la socialización de los resultados de la evaluación a docentes.*	*- Evaluacion funcionarios y directivos.* *- Evaluación a docentes.* *- Acta de reuniones.* *- Resultados de Encuestas.* *- Entrevista con Secretaria Académica, Directora de Carrera*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian acciones de mejora basadas en los procesos evaluativos, como el seguimiento al plan operativo anual, monitoreo del presupuesto, gestión de docentes, análisis de rendimiento crítico, y clases de refuerzo.*	*- Evidencias de clases de Refuerzo.* *- Rendimiento crítico. Promoción de funcionarios.* *- Mecanismo de retroalimentacion.* *-Actas de Reunion con Docentes.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas muestran un alto nivel de satisfacción con los procesos evaluativos, corroborado durante las reuniones con la comunidad educativa.*	*- Resultados de Encuestas.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios, egresados y empleadores de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Licenciatura en Psicología demuestra un compromiso significativo con la gestión del aseguramiento de la calidad. Existen instancias formales dedicadas a esta labor, y se implementan procesos evaluativos sistemáticos en todos los ámbitos de la gestión. Sin embargo, se requiere una mayor sistematización en la socialización de los resultados de las evaluaciones docentes.*			



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera tiene mecanismos de comunicación formalmente establecidos y utilizados, incluyendo una Coordinación de Difusión y Eventos para la comunicación interna y externa. Estos mecanismos abarcan medios telemáticos, correo electrónico, llamadas telefónicas y circulares.*	*- Mecanismos de Comunicación.* *- Resolución de aprobación.* *- Descripción del sistema SIECORP.* *- Instructivo de uso SIECORP.* *- Guia SISGEPE* *- Entrevista con Director/a de Carrera y Programas de Licenciatura en Psicología, Coordinadora de Carrera de Licenciatura en Psicología.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios, egresados y empleadores de la carrera.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el uso sistemático de diversos medios de comunicación, como el sitio web, redes sociales, sistemas de mensajería y material impreso. El SIECORP se utiliza para la comunicación interna, mientras que otros canales se utilizan para la comunicación externa.*	*- Muestra de informe emitido del sistema SIECORP.* *- Inforrme de Resultados de las Encuestas.* *- Muestras de Medios de comunicación interna y externas.* *- Página web: https://www.utic.edu.py/v7/index.php* *- Facebook, Instagram.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios de la carrera, egresados y empleadores.*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un sistema informatizado que garantiza la preservación de la información institucional en formato digital confiable, respaldado por normativas adecuadas para la expedición y conservación de documentos importantes.*	*- Muestra del Sistema SIECORP.* *- Reglamento de Expedición y conservación documental - Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios de la carrera.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado en reuniones con directivos, docentes y funcionarios que la información obtenida del sistema se utiliza efectivamente para la toma de decisiones. Este uso se refleja en el análisis de rendimiento crítico, porcentaje de deserción y retención de estudiantes, retroalimentación, investigación y extensión.*	*- Informe de Rendimiento crítico.* *- Porcentaje de Deserción, retención de estudiantes de la Carrera.* *- Evidencia de retroalimentación.* *- Evidencia de investigación y extensión.* *- Resultados de Encuestas.* *- Plan Operativo Anual* *- Informes de Gestión Académica.* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios de la carrera. Visita in situ.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los costos arancelarios, tanto parciales como totales, están disponibles para los estudiantes al momento de su inscripción, garantizando transparencia en la información financiera.*	*- Afiches Arancelarios.* *- Entrega de información a interesados en la carrera.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Página web: https://www.utic.edu.py/v7/index.php* *- Información sobre aranceles* *- Reunión con docentes, estudiantes, autoridades, funcionarios de la carrera.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas y reuniones presenciales con la comunidad educativa muestran un alto grado de satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	*- Informe de los Resultados de las Encuestas analizadas.* *- Reunión con docentes, estudiantes, egresados, autoridades, funcionarios de la carrera. Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Licenciatura en Psicología demuestra una gestión eficaz en la comunicación interna y externa, así como en la preservación y uso de la información académica. Se han establecido mecanismos formales y sistemáticos para asegurar una comunicación eficiente y un sistema de información confiable, lo que permite una toma de decisiones informada y transparente. La satisfacción de los usuarios con estos mecanismos refleja su eficacia y pertinencia.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera, integrándose adecuadamente en la Facultad de Ciencias de la Salud.	*La carrera no dispone de un presupuesto desglosado específicamente para la Licenciatura en Psicología, lo que impide una valoración precisa de los recursos financieros.*
La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la que pertenece.	*La adquisición de materiales didácticos inclusivos adicionales es insuficiente, especialmente para discapacidades visuales, auditivas, idiomáticas y psicosociales.*
La estructura organizacional permite una adecuada coordinación entre todos los estamentos de la carrera, facilitando el logro de los objetivos.	*Existen deficiencias en la implementación sistemática de los mecanismos de actualización del Proyecto Académico, incluyendo la falta de formalización de documentos y la aplicación rigurosa de encuestas.*
Las funciones de las distintas instancias en la estructura organizacional están claramente definidas y formalizadas.	*No se dispone de evidencia que demuestre la participación de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo.*
Todos los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos, asegurando una gestión eficiente y coordinada.	*Existe falta de coherencia entre el Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de la carrera, así como en los objetivos propuestos.*
La carrera cuenta con reglamentos y directrices aprobados que adoptan un enfoque de educación inclusiva.	*Las documentaciones presentadas carecen de evidencias concretas sobre los resultados de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, y se requieren registros más rigurosos.*
Las normativas y reglamentaciones contemplan aspectos relacionados con los protocolos de bioseguridad.	*Se observan carencias en la formalización presupuestaria para algunas acciones del Plan de Desarrollo, como en el área de investigación.*
Las normativas y reglamentaciones están disponibles en diferentes medios accesibles y se difunden ampliamente.	*Aunque se dispone de una matriz de indicadores de seguimiento, esta no se encuentra formalizada y carece de evidencias documentales que avalen los resultados.*
Las normativas y reglamentaciones se aplican de manera sistemática.	*La socialización de los resultados de las evaluaciones a docentes requiere una mayor sistematización y seguimiento para mejorar su efectividad.*
La carrera cuenta con un sólido marco ético respaldado por diversas normativas y procedimientos.	
Las normativas y reglamentaciones se actualizan periódicamente de acuerdo con las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones son conocidas por toda la comunidad educativa.	
La oferta educativa está basada en un estudio de mercado que ha sido evaluado favorablemente por el Decanato de la Facultad.	
El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes, como lo confirma la Resolución Nro. 721/2017 del CONES.	
La carrera cuenta con recursos humanos suficientes y calificados para la implementación efectiva del Proyecto Académico, respaldado por un Manual de Perfiles de Cargos.	
Existen mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, implementados a través del sistema SIECORP.	
La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para personas con discapacidad, aprobados por la Resolución CSU N° 40/2019.	
Los directivos están comprometidos con la capacitación en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia, demostrada por talleres y registros de socialización.	
La carrera cuenta con una infraestructura sólida para la educación a distancia, garantizando la continuidad de las actividades en casos de emergencia.	



El Plan de Desarrollo está aprobado por el Consejo Superior Universitario y alinea con el Plan Estratégico Institucional.

La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento al Proyecto Educativo, aprobado por la Resolución CSU N° 94/2022.

La carrera cuenta con instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad, respaldadas por resoluciones de nombramiento, manuales de funciones e informes correspondientes.

Se implementan procesos evaluativos multidimensionales que abarcan evaluaciones del docente, director, estudiante, y personal administrativo.

Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente, con informes detallados y seguimiento de los planes y programas.

Los resultados de los procesos evaluativos se utilizan para introducir mejoras en la carrera, con acciones documentadas y seguimiento continuo.

Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados, evidenciado en encuestas y reuniones.

La carrera cuenta con mecanismos de comunicación formalmente establecidos y utilizados en la Institución, tanto a nivel Rectorado como a nivel Facultad de Ciencias de la Salud.

Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente, utilizando diversas plataformas y herramientas como el SIECORP, redes sociales y material impreso.

Se dispone de un sistema informatizado que garantiza la preservación de los registros académicos y está respaldado por reglamentaciones adecuadas.

La información provista por el sistema se utiliza para la toma de decisiones, lo cual ha sido corroborado durante reuniones con directivos, docentes y funcionarios.

Los datos sobre los costos arancelarios, tanto parciales como totales, están disponibles para los estudiantes en el momento de su inscripción en la carrera.

Existe un alto grado de satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados, evidenciado en los resultados de encuestas y reuniones presenciales.



Recomendaciones de Mejora
R1. Desglosar el presupuesto general de la Sede Fernando de la Mora para especificar los recursos asignados a la carrera de Licenciatura en Psicología.
R2. Ampliar la adquisición de materiales didácticos inclusivos para cubrir todas las discapacidades, incluyendo visuales, auditivas, idiomáticas y psicosociales.
R3. Formalizar y sistematizar los mecanismos de actualización del Proyecto Académico, asegurando la aplicación rigurosa de encuestas y la adecuada documentación de las propuestas de innovación.
R4. Incluir y documentar la participación de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo.
R5. Asegurar la coherencia entre el Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de la carrera, revisando y alineando los objetivos propuestos.
R6. Implementar un sistema de registro más riguroso y formalizado para documentar los resultados de las acciones del Plan de Desarrollo.
R8. Formalizar la matriz de indicadores de seguimiento y asegurar la documentación de los resultados para garantizar el cumplimiento de las acciones previstas.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está claramente definido y detallado en el Proyecto Académico, describiendo de manera específica las competencias generales que los egresados deben poseer, abarcando aspectos cognitivos, actitudinales y de habilidades.*	- *Proyecto académico.* - *Registro de análisis documental.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera es coherente con su misión, ya que ambos enfatizan la responsabilidad social, la promoción de la salud mental y la formación integral de profesionales.*	- *Proyecto académico.* - *Registro de análisis documental.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*No Cumple*	*Aunque se presenta como evidencia un informe denominado "Estudio de Mercado" elaborado en 2023, el proyecto académico de 2017 no indica que el perfil de egreso sea el resultado de un análisis de las demandas y necesidades del medio externo.*	- *Proyecto académico.* - *Informe de Estudio de mercado.* - *Registro de análisis documental.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*El Proyecto Académico de la carrera incluye un Perfil de Egreso que, si bien cubre aspectos importantes de la formación profesional, se ha verificado la necesidad de actualización, considerando las normativas vigentes en el ámbito de la formación profesional de psicólogos, así como la legislación aplicable a la profesión.*	- *Proyecto académico.*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está disponible en la página web y también en formato físico en la sede de la carrera, asegurando su accesibilidad a todos los interesados..*	- *Pagina web.* - *Franelográfos.* - *Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de relevancia del perfil de egreso muestra un cumplimiento variado en los indicadores evaluados. El perfil de egreso de la carrera está definido de manera clara y precisa, es coherente con la misión de la carrera y la información sobre el mismo es accesible a todos los interesados. Sin embargo, el perfil de egreso no responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, y solo cumple parcialmente con las exigencias actuales de la profesión.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico presenta los objetivos de la carrera, los cuales están definidos de manera clara.*	- *Proyecto académico.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Psicología son coherentes con la misión y visión de la Universidad Tecnológica Intercontinental. Cada objetivo refleja elementos clave de la misión y visión, como la formación integral, la responsabilidad social, la innovación y el compromiso con la transformación socioeconómica y cultural.*	- *Proyecto académico.* - *Cuadro comparativo entre los objetivos de la carrera y la Visión de la Universidad.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Psicología están orientados al logro del perfil de egreso. Cada objetivo se alinea claramente con los componentes del perfil de egreso, asegurando que los egresados adquieran no solo conocimientos técnicos y científicos, sino también habilidades prácticas y actitudes esenciales para su desempeño profesional.*	- *Proyecto académico.*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera pueden ser visualizados en la página web institucional, en el apartado de "Licenciatura en Psicología". También están disponibles en formato físico en la sede de la carrera.*	- *Proyecto académico.* - *Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia de los objetivos de la carrera muestra un cumplimiento pleno en todos los indicadores evaluados. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos y son coherentes con la misión y visión de la institución. Además, estos objetivos están orientados al logro del perfil de egreso y son accesibles a todos los interesados.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un mecanismo de admisión que garantiza el acceso libre y universal, basado en principios de derecho e inclusión. Además, se realiza una evaluación diagnóstica inicial para identificar competencias básicas y se implementa una fase de nivelación para compensar déficits de aprendizaje.*	- *Mecanismo de admisión UTIC y nivelación de la carrera de Psicología.* - *Resolución N° 08/2021; Mecanismo de Adminision de la Carrera de Psicología.* - *Resolución N° 123/2022.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de admisión está visible en la página web institucional, así como en formatos físicos en la sede de la institución.*	- *Pagina web.* - *Visita in situ.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el mecanismo de admisión de la carrera se indica la realización de una evaluación diagnóstica inicial de los ingresantes, con el objetivo de aplicar acciones pertinentes según los resultados.*	- *Mecanismo de admisión UTIC y nivelación de la carrera de Psicología.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de admisión que incluyen la nivelación de los estudiantes. No obstante, no se dispone de evidencia documental sobre la evaluación del grado de éxito en la inserción a la carrera a través de estos mecanismos de admisión.*	- *Mecanismo de admisión UTIC y nivelación de la carrera de Psicología.*



	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Considerando que en promedio ingresan 30 estudiantes a la carrera, y que se dispone de aulas y personal suficiente para atender a estos estudiantes, el número de admitidos se ajusta a la capacidad operativa de la institución.*	- *Visita in situ.* - *Entrevista con el personal administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia de los mecanismos de admisión muestra un alto nivel de cumplimiento en la mayoría de los indicadores evaluados. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y bien difundidos, asegurando su accesibilidad al público. Además, los procedimientos de admisión incluyen la evaluación de los conocimientos previos necesarios para la carrera, y el número de postulantes admitidos se ajusta a la capacidad operativa de la institución. Sin embargo, se observa una debilidad en la medida en que los procedimientos de admisión solo permiten parcialmente que los estudiantes se inserten con éxito en la carrera, lo que indica la necesidad de ajustar estos procedimientos para mejorar la integración y el desempeño de los nuevos estudiantes.*			

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios está alineado con el perfil de egreso deseado. Cada módulo y asignatura contribuye a la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades necesarias para cumplir con los estándares profesionales y académicos.*	- *Plan de estudio.* - *Proyecto académico.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque el plan de estudios incorpora las estructuras fundamentales y directrices de formación, no incluye contenidos mínimos establecidos en las normativas vigentes relacionadas a la titulación.*	*- Plan de estudio.* *- Proyecto académico.* *- Criterios de calidad de la ANEAES.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios es viable para su implementación. La distribución de la carga horaria y la combinación de asignaturas teóricas y prácticas en formato modular pueden ser desarrolladas efectivamente, considerando los cinco años del programa, que incluyen prácticas supervisadas y la defensa de tesis.*	*- Plan de estudio.* *- Proyecto académico.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio de la carrera presenta una secuencia coherente de asignaturas que facilita la progresión lógica del aprendizaje. Las asignaturas están organizadas de manera que construyen sobre los conocimientos y habilidades previas, avanzando hacia temas más especializados y aplicados a medida que los estudiantes progresan en el programa..*	*- Plan de estudio.* *- Proyecto académico.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio presenta una distribución equilibrada de la carga horaria durante toda la carrera. Cada año del programa tiene una carga horaria de 1165 horas.*	*- Plan de estudio.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio incluyen una distribución de horas entre clases teóricas y prácticas que se corresponden con el mòdelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*- Programas de estudio.* *- Proyecto académico.* *- Entrevistas con estudiantes.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio contienen información sobre la carga horaria en horas reloj, la distribución de clases teóricas y prácticas, la metodología y las estrategias de evaluación. Se ha evidenciado que los programas son coherentes con el modelo humanista-socioconstruccionista definido por la Universidad.*	*- Programas de estudio.* *- Proyecto académico.* *- Registro de cátedras.* *- Planificación docente.*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado que los programas de clases están disponibles tanto en medios físicos como digitales.*	- *Pagina web.* - *Visita in situ.* - *Entrevista con estudiantes.* - *Sistema informático.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia en la planificación del Plan de Estudio muestra un alto nivel de cumplimiento en la mayoría de los indicadores evaluados. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso deseado, es viable para su ejecución, y presenta una secuencia coherente de asignaturas con una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera. Sin embargo, se identifican debilidades en la incorporación de las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El comité evaluador ha verificado que los docentes presentan sus planes de estudio a la coordinación de la carrera, la cual se encarga de supervisar y asegurar que se implementen conforme a lo planificado. Este proceso se encuentra respaldado por una planificación docente estructurada y registros académicos que confirman su cumplimiento sistemático.*	- *Planificación docente.* - *Registros académicos.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé formación práctica desde el inicio, la cual se implementa de manera sistemática en cada módulo desarrollado. Esto se evidencia a través de entrevistas con estudiantes y docentes de prácticas, además de los registros de prácticas áulicas que documentan la continuidad y sistematicidad de estas actividades.*	- *Entrevista con estudiantes.* - *Entrevista con docenes de prácticas.* - *Proyecto académico.* - *Registros de prácticas aulicas.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El comité evaluador ha corroborado mediante entrevistas y documentación que existe un seguimiento sistemático de las actividades prácticas de los estudiantes. Los registros de prácticas y las observaciones de los docentes tutores proporcionan una visión completa del proceso de seguimiento implementado.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Entrevista con docenes de prácticas.* *- Proyecto académico.* *- Registros de prácticas aulicas.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con evidencia de que el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, con un máximo de 30 estudiantes por grupo. En las clases prácticas del Consultorio Psicológico, los estudiantes ingresan en grupos de 10 con un docente tutor.*	*- Visita in situ.* *- Entrevista con director de sede.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*No Cumple*	*Aunque se presentan documentos como actas de reuniones, sistemas de correlatividad y proyectos de investigación, no se evidencia que la carrera cuente con un mecanismo formal de integración de asignaturas.*	*- Sistema de correlatividad del Proyecto académico.* *- Proyectos de investigación.* *- Proyecto académico.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cumple con el criterio de tener un mecanismo de transformación y ajuste curricular. Este mecanismo está aprobado por la Resolución N° 40/2019 del Consejo Superior Universitario y se aplica efectivamente para actualizar los programas del plan de estudio según las necesidades identificadas.s.*	*- Mecanismo de transformación y ajustes curricular.* *- Actas de reuniones.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*No Cumple*	*Aunque se presentan resultados de las evaluaciones realizadas por los estudiantes a los docentes, no se ha evidenciado suficientemente que esta información se emplea para aplicar mejoras en la planificación docente.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Planificación docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio se implementa conforme a lo planificado, la formación práctica se realiza sistemáticamente, y existe un seguimiento adecuado de las actividades prácticas de los estudiantes. Además, el número de estudiantes por grupo es adecuado y se aplican procedimientos de actualización del Plan de Estudio según necesidades. Sin embargo, no existe un mecanismo de integración de materias y áreas, así como en la utilización de los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes para mejorar la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un mecanismo de seguimiento al proyecto académico y muestras de reporte de contenidos impartidos, lo cual permite verificar la profundización de los contenidos de las asignaturas.*	*- Reporte de contenidos impartidos.* *- Mecanismo de seguimiento al proyecto académico.* *- Plan de clases.* *- Programas de estudio.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta reportes y registros académicos que evidencian que el desarrollo de contenidos y las estrategias metodológicas se corresponden con los objetivos planteados en los programas de estudio.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Entrevista con egresados.* *- Programas de estudio.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*La carrera emplea una variedad de estrategias y técnicas didácticas, respaldadas por evidencia de la gestión docente. Estas estrategias son adecuadas para la naturaleza de las asignaturas e incluyen estudios de casos, presentaciones dialogadas, aprendizaje basado en problemas y proyectos, entre otros.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Entrevista con egresados.* *- Muestra de gestión docente.* *- Registro de seguimiento docente.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera han recibido capacitación en educación inclusiva, como se evidencia en los registros de las capacitaciones y entrevistas realizadas, evidenciando que los mismos tienen competencias para la aplicación de enfoques pedagógicos inclusivos en caso de necesidad.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Entrevista con egresados.* *- Entrevista con coordinación de carrera.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La institución ha establecido un mecanismo aprobado para analizar la eficiencia interna, aplicando diversas métricas como el análisis del rendimiento académico, la tasa de deserción, la retención y promoción de estudiantes, y el seguimiento de egresados. Sin embargo, la aplicación de este mecanismo aún está en una etapa inicial.*	*- Mecanismo de analisis de eficiencia interna.*



	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La carrera utiliza el sistema informático SIECORP para implementar su mecanismo de análisis de la eficiencia interna. Este sistema proporciona datos cruciales para la mejora continua, como el número de estudiantes con calificaciones bajas, permitiendo la implementación de clases de refuerzo.*	- *Sistema informático SIECORP.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes tienen acceso a funciones de ayudantía cumpliendo con los requisitos establecidos. Sin embargo, la aplicación efectiva y sistemática de estas oportunidades necesita ampliarse para incluir más funciones en investigación y extensión.*	- *Reglamento de Ayudantía de Cátedra.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*La satisfacción de los estudiantes respecto al desempeño pedagógico de los docentes ha sido documentada y corroborada mediante entrevistas y encuestas. Los estudiantes expresan una alta satisfacción con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas empleadas por los docentes.*	- *Entrevista con estudiantes.* - *Informe de encuesta aplicada a estudiantes.* - *Resultado de evaluación de estudiantes a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje presenta un cumplimiento significativo en varios indicadores, destacando la profundización de los contenidos programáticos, el logro de los objetivos establecidos para las asignaturas, y la coherencia de las estrategias metodológicas con la naturaleza de las asignaturas. Sin embargo, no se ha realizado la implementación de enfoques pedagógicos inclusivos debido a la ausencia de estudiantes que lo requieran. Además, se debe mejorar la aplicación de mecanismos de análisis de eficiencia interna, y la utilización de estos análisis para implementar mejoras y la efectividad en la inserción de estudiantes en actividades docentes.*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta ejemplos de observaciones realizadas por el coordinador y la directora de carrera. Además, se ha revisado el archivo de exámenes que son aplicados en cada asignatura, evidenciando que las técnicas evaluativas verifican el cumplimiento de los objetivos establecidos.*	*- Ejemplo de exámenes.* *- Registro de observaciones disponibles en el sistema informático.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las observaciones realizadas por el coordinador y la directora de carrera, así como el archivo de exámenes aplicados en cada asignatura, demuestran que las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas empleadas en el aula.*	*- Ejemplo de exámenes.* *- Registro de observaciones disponibles en el sistema informático.* *- Cotejo in situ.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos disponibles para el análisis de la gestión docente, como los ejemplos de exámenes, muestran que los aprendizajes esperados son evaluados según su grado de importancia. En los exámenes de las asignaturas fundamentales, se ponderan más los temas críticos. Además, los registros de seguimiento a la gestión docente y el cotejo in situ confirman que las evaluaciones reflejan la importancia relativa de cada aprendizaje esperado.*	*- Ejemplo de exámenes.* *- Seguimiento a la gestión docente.* *- Cotejo in situ.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de una planificación anual denominada cronograma académico, aprobado por el Decanato, en la que se establecen las fechas para las evaluaciones parciales y finales. Además, se cuenta con un calendario de regularización para los estudiantes que no han podido rendir el examen final ordinario.*	*- Ejemplo de exámenes.* *- Seguimiento a la gestión docente.* *- Cotejo in situ.*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*Existe evidencia de la implementación de clases de retroalimentación en algunas asignaturas profesionalizantes. Sin embargo, esta práctica no se aplica de manera sistemática en todas las asignaturas.*	*- Entrevista con estudiantes.* *- Mecanismo de retroalimentación.* *- Muestra de registro de retroalimentación.* *- Planificación del módulo.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de la carrera se encarga de la revisión periódica de las técnicas evaluativas mediante el sistema informático correspondiente.*	*- Ejemplo de examenes.* *- Muestra de evaluación.* *- Reporte de seguimiento del sistema.* *- Muestra de gestión docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas muestra un desempeño robusto en la mayoría de los indicadores. Las técnicas evaluativas están alineadas con los objetivos de las asignaturas, coherentes con las metodologías aplicadas y reflejan adecuadamente los aprendizajes esperados. Sin embargo, los estudiantes no siempre reciben retroalimentación después de las evaluaciones.*			

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico 2017 contiene un componente de Investigación claramente definido.*	*- Proyecto académico.* *- Reglamento de líneas de investigación.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una resolución de aprobación de líneas de investigación que complementa al Proyecto Académico.*	*- Resolución de aprobación de lineas de investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*No Cumple*	*No se evidencian proyectos de investigación más allá de los trabajos finales de grado, lo que indica que no se están desarrollando proyectos alineados con las líneas de investigación definidas.*	*- Proyecto académico.* *- Trabajos finales de grado.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se evidencian proyectos de investigación más allá de los trabajos finales de grado, lo que sugiere que no se están llevando a cabo investigaciones que respondan a las necesidades del medio externo.*	*- Proyecto académico.* *- Trabajos finales de grado.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se observa un monto asignado para gastos de investigación en el Presupuesto de la carrera.*	*- Presupuesto de la carrera 2018 - 2022,*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*No Cumple*	*No se evidencian proyectos de investigación más allá de los trabajos finales de grado, lo que indica una falta de participación activa de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.*	*- Trabajos finales de grado.* *- Entrevista con docente responsables de investigación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El componente de Investigación y Extensión cuenta con un marco normativo y presupuesto asignado, pero su implementación es deficiente. Aunque se definen líneas de investigación, los proyectos desarrollados se limitan principalmente a los trabajos finales de grado, sin evidencia de un impacto significativo en la comunidad o participación activa de docentes y estudiantes. A pesar de contar con recursos, no se observan proyectos alineados con las necesidades del entorno.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico menciona la extensión como una función sustantiva de la universidad, destinada a "extender" la presencia de la universidad en la sociedad y relacionarla íntimamente con la comunidad.*	*- Proyecto académico.* *- Reglamento de extensión.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión, como "La Importancia de la Empatía en la Etapa Escolar" y "La Importancia de Acudir al Psicólogo," están alineados con los objetivos de la carrera al fomentar habilidades prácticas y sensibilización sobre temas psicológicos relevantes.*	*- Proyecto académico.* *- Reglamento de extensión.* *- Registro de actividades de extensión.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión, como los talleres realizados en colegios, abordan temas relevantes para la comunidad escolar, como la empatía y la importancia de la salud mental, respondiendo a solicitudes realizadas por instituciones educativas.*	*- Registro de actividades de extensión.*



Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*El presupuesto de la carrera incluye rubros destinados a la extensión. Los proyectos, como los talleres mencionados, cuentan con los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos necesarios para su realización.*	*- Presupuesto de la carrera 2018 -2023* *- Entrevista con responsable de extensión.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión muestran una participación activa de docentes y estudiantes. Por ejemplo, los talleres fueron realizados por estudiantes de la carrera bajo la supervisión de docentes, demostrando un esfuerzo colaborativo.*	*- Registro de actividades de extensión.* *- Entrevista con responsable de extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión, como los talleres, proporcionan una integración teórico-práctica valiosa. Sin embargo, no se presenta suficiente evidencia de una retroalimentación sistemática y continua al proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las asignaturas.*	*- Registro de actividades de extensión.* *- Entrevista con responsable de extensión.* *- Entrevista con estudiantes.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. Cumple Totalmente La carrera presenta un cronograma de actividades de extensión aprobado por resolución y de reciente implementación en 2023. A pesar de su reciente aplicación, se ha evidenciado que los proyectos se están realizando según lo programado. Esto se respalda con el contrato del docente a tiempo completo, el registro de estudiantes participantes en el consultorio psicológico, y el cronograma de extensión universitaria de la carrera.*	*- Cronograma de actividades de extensión.* *- Contrato de Docente a tiempo completo.* *- Registro de Estudiantes participantes en Consultorio Psicológico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión demuestra un desempeño mayormente positivo, destacando en la clara expresión de propósitos, alineación con los objetivos de la carrera y respuesta a las necesidades del entorno. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos necesarios y la participación activa de docentes y estudiantes, además de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así también, los proyectos de extensión se realizan según lo planificado.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*El perfil de egreso no responde completamente a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.*
El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*El perfil de egreso no responde plenamente a las exigencias actuales de la profesión.*
La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*No se evidencia que los procedimientos de admisión permiten que los estudiantes se inserten con éxito en la carrera.*
Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*El Plan de Estudio no incorpora completamente las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*
Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*La carrera no cuenta con un mecanismo de integración de materias y/o áreas entre sí.*
Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*La aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera es parcial.*
Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes no se aplican de manera efectiva y sistemática.*
La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Los estudiantes no siempre reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.*
Los procedimientos de admisión están bien difundidos y son accesibles al público en formatos adecuados.	*Los proyectos de investigación desarrollados no responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.*
Los procedimientos de admisión incluyen la evaluación de los conocimientos previos requeridos para la carrera.	*Los proyectos de investigación no responden a las necesidades del medio externo.*
El número de postulantes admitidos está alineado con la capacidad operativa de la carrera.	*Los proyectos de investigación no cuentan con la participación de docentes y estudiantes.*
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	
El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	
El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	
El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	
Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	
El Plan de Estudio se implementa conforme a lo planificado.	
Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	
El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado.	
La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	



Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.

. Existe satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.

Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.

Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.

Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.

Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.

Las líneas de investigación de la carrera están definidas.

La carrera cuenta con fondos para la investigación

Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.

Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.

Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar estudios actualizados de las necesidades y demandas del medio para ajustar el perfil de egreso de la carrera.
R2. Revisar y actualizar el perfil de egreso para alinearlo mejor con las exigencias actuales de la profesión.
R3. Revisar y ajustar los procedimientos de admisión para asegurar una mejor integración y éxito de los estudiantes en la carrera.
R4. Revisar y ajustar el Plan de Estudio para asegurar la incorporación completa de las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.
R5. Evaluar y mejorar la distribución de clases teóricas y prácticas en los programas de estudios de las diferentes disciplinas para garantizar su pertinencia y efectividad.
R6. Implementar mecanismos efectivos de integración de materias y áreas para asegurar una mayor coherencia y continuidad en la formación de los estudiantes.
R7. Utilizar los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes como base para el mejoramiento continuo de la planificación docente.
R8. Fortalecer la capacitación docente en enfoques pedagógicos inclusivos para asegurar que todas las estrategias metodológicas utilizadas respondan a estos enfoques.
R9. Implementar y consolidar la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.
R10. Utilizar los resultados de los análisis de los índices de eficiencia interna para proponer y aplicar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.
R11. Mejorar y sistematizar los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, asegurando una participación efectiva en ayudantías, tutorías, proyectos de extensión e investigación, entre otros.
R12. Implementar un sistema que asegure la retroalimentación oportuna a los estudiantes después de cada evaluación, proporcionando comentarios constructivos y detallados sobre su desempeño.
R13. Asegurar que los proyectos de investigación desarrollados se alineen con las líneas de investigación definidas por la carrera.
R14. Desarrollar proyectos de investigación que respondan a las necesidades del medio externo, involucrando a las partes interesadas.
R15. Garantizar la disponibilidad de recursos adecuados para la realización de proyectos de investigación.
R16. Fomentar la participación activa de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación, mediante incentivos y programas de colaboración.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo claramente definidos. Estos procedimientos fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario mediante la Resolución N° 32/22. Asimismo, se evidencian promociones a cargos superiores durante el período 2020 al 2023.*	*- Documentos de selección, evaluación y promoción.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. Se presenta documentación referente a los Mecanismos de Gestión de Talento Humano, Normativa a Funcionarios y su entrega, difusión en web, así como la socialización de estos procedimientos a través de charlas y fotografías. Asimismo, se evidencia dicha documentación con encuestas dirigidas a estudiantes, docentes y funcionarios en el período 2022 al 2023, aunque estas encuestas carecen de formalidad al no contar con membrete, fecha de aplicación, cantidad de población encuestada y método utilizado.*	*- Documentos de selección, evaluación y promoción.* *- Difusión en web y socialización en reuniones con cuerpo académico.* *- Sistema informático SIECORP.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia documentación referente a la selección, evaluación y promoción del personal directivo mediante proyectos ejecutados para la evaluación de los directivos entre los años 2022 y 2023, de funcionarios entre los años 2021 y 2023, el plan de carrera para funcionarios y la correspondiente Resolución N° 10/2019 sobre el plan de carrera de funcionarios, así como una muestra de la promoción del personal de la carrera de Psicología y de otras carreras. La documentación presentada, junto con una encuesta realizada a estudiantes, docentes y funcionarios, permite asumir la transparencia en su aplicación en el período 2021 al 2023.*	*- Proyectos Ejecutados para la evaluación de los directivos entre los años 2022- 2023, de funcionarios entre los años 2021 al 2023.* *- Documentos de selección, evaluación y promoción.* *- Difusión en web y socialización en charlas.* *- Encuestas a estudiantes, docentes y funcionarios.*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La documentación evidenciada muestra que los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. Los Curriculum Vitae del personal directivo están en concordancia con el Manual de Perfil de Cargo N° 04/2019, validado por la Vicerrectoría de Gestión de Calidad N° 03/2023 – versión 2.*	*- Curriculum Vitae del personal directivo.* *- Manual de perfil de cargo.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con Mecanismos de Evaluación a Directivos. Sin embargo, no dispone de evidencia documentada que demuestre que los resultados de la selección, evaluación y promoción son utilizados para la mejora de la gestión, tal como se reconoce en su informe de autoevaluación.*	*- Mecanismos de evaluación a directivos.* *- Muestra de evaluacion a directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cumple con la mayoría de los indicadores relacionados con la selección, evaluación y promoción del personal directivo, con procedimientos claramente definidos, aprobados y difundidos, asegurando la transparencia y adecuación de los perfiles directivos. Sin embargo, aunque se cuenta con mecanismos de evaluación, no se presenta evidencia suficiente de que los resultados se utilicen para mejorar la gestión directiva.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, como el Registro de Marcación, evidencia el cumplimiento del horario asignado y la asistencia corroborada por dicho registro. Los resultados de la encuesta reflejan la satisfacción de la comunidad educativa respecto a la dedicación horaria de los directivos.*	*- Registro de Marcación.* *- Resultados de encuestas.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera, aportando documentación referente a los Mecanismos de Comunicación (Validada N° 01/2019). Además, se presentan actas de reuniones de 2019 a 2023 y evidencia del sistema informático SIECORP implementado, tanto en su aspecto descriptivo como instructivo, como herramienta clave de su estrategia de comunicación. La documentación es acompañada por una encuesta que refleja la satisfacción de la comunidad educativa.*	*- Mecanismos de Comunicación.* *- Actas de reuniones.* *- Sistema informático SIECORP.* *- Muestra de Mesa de Entrada.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un Código de Ética de la Carrera de Psicología aprobado por Res. N° 125/2022, así como el Código de Ética Institucional aprobado por el Consejo Superior Universitario Res. N° 154/2017 y su posterior modificación aprobada por el mismo Res. N° 103/2017. Los resultados de una encuesta de satisfacción de la comunidad educativa corroboran que la conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética.*	*- Código de Ética Institucional.* *- Código de Ética de la Carrera.* *- Encuesta de satisfacción*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Psicología cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado por Res. N° 04/2018. Las decisiones se basan en criterios académicos, como lo demuestran la gestión docente en línea, el uso de tecnología en el aula, la adquisición de equipamiento, las adecuaciones curriculares en proceso según la normativa vigente y la inscripción en el proceso de evaluación de la carrera.*	*- Plan de Desarrollo.* *- Adquisición de equipamiento sin especificar destino.*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera de Psicología se evidencia mediante la documentación proporcionada referente a contratos de docentes a tiempo completo (2019 y 2023), contratos de miembros para el Comité de Calidad (2023) y contrato con e-libros para el acervo de la biblioteca (2022). También se presentan facturas de 2023 sobre la adquisición de aire acondicionado, insumos sanitarios y mantenimiento eléctrico. Los resultados de una encuesta de satisfacción respaldan esta evidencia.*	*- Contratos de Docentes a Tiempo Completo.* *- Contrato de Miembros para el Comité de Calidad.* *- Contrato e- Libros para acervo Biblioteca.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se proporciona evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos a través de los resultados de una encuesta.*	*- Encuesta de Satisfacción.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de que los directivos garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad mediante los Lineamientos de Educación Inclusiva (Res. N° 42/2019), los Mecanismos de Educación Inclusiva (Res. N° 72/2023), el PEI (Res. N° 11/15), el Proyecto de Capacitación CIRE a estudiantes y docentes, y el Proyecto de Capacitación Docente sobre Inclusión. Los resultados de una encuesta de satisfacción respaldan esta evidencia.*	*- Lineamientos de Educación Inclusiva.* *- Mecanismos de Educación Inclusiva.* *- PEI.* *- Proyecto de Capacitación CIRE a estudiantes y docentes.* *- Proyecto de Capacitación a Docentes sobre Inclusión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia y eficiencia de la gestión directiva presenta un alto nivel de cumplimiento en la carrera, ya que todos los indicadores evaluados reflejan un manejo adecuado y efectivo de las funciones directivas. La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera, con una estrategia de comunicación interna efectiva que contribuye al logro de los objetivos institucionales. La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética, y sus decisiones se basan en criterios académicos sólidos. Además, se evidencia un claro compromiso del personal directivo para alcanzar los objetivos de la carrera, garantizando la inclusión de personas con discapacidad y asegurando la satisfacción de la comunidad académica con su gestión. Estos resultados se apoyan en una amplia gama de documentos, encuestas y registros que demuestran la consistencia y transparencia en la gestión directiva.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos mediante los Mecanismos de Selección Docente (Res. N° 110/17), su Validación Versión 1 (Res. N° 2/2019) y la Actualización Versión 2 (Res. N° 14/2020). Asimismo, el Consejo Superior Universitario aprobó las Políticas, Mecanismos y Normativas de Formación Docente mediante Res. N° 57/2019. Se presenta evidencia de un documento sobre el Perfil Docente para la carrera de Psicología y resultados de una encuesta de satisfacción.*	*- Mecanismos de Selección Docente.* *- Políticas, Mecanismos y Normativas de Formación Docente.* *- Perfil Docente para la Carrera de Psicología.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles mediante el sistema informático SIECORP, registros fotográficos, registros de firmas de documentación recibida y en la página web utic.edu.py. Se presentan resultados de una encuesta de satisfacción.*	*- Sistema Informático SIECORP.* *- Registro de firmas de documentación recibida.* *- Registro Fotográfico.* *- Página web utic.edu.py*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes postulantes presentan su curriculum vitae, el cual se coteja con el perfil docente establecido. Se aporta evidencia de que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia mediante los resultados de una encuesta de satisfacción.*	*- Curriculum Vitae.* *- Perfil del Docente.* *- Informe de encuesta.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan evidencias que demuestran que los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. Estas evidencias incluyen muestras de evaluaciones realizadas por los estudiantes, así como la implementación del sistema de seguimiento SIECORP, que permite registrar y analizar estas evaluaciones. Los resultados obtenidos reflejan la efectividad de estos procesos en la mejora continua de la calidad docente.*	*- Muestras de Evaluación Docente por parte de los Estudiantes.* *- Sistema informático SIECORP.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*No Cumple*	*Aunque se presenta un proyecto ejecutado sobre capacitación CIRE (Biblioteca Virtual) para docentes de Psicología en 2023, registro fotográfico del evento y resultados de una encuesta de satisfacción, no se evidencia suficientemente que los resultados de la evaluación docente se utilicen sistemáticamente para proponer planes de capacitación pertinentes.*	*- Proyecto de Capacitación Docente.* *- Registro de participación.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Carece de documentación que muestre claramente que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras en la actividad docente. Se presenta como evidencia un acta de reuniones de 2023 en la que se abordan varios temas, incluyendo una sugerencia para hacer seguimiento a la gestión docente sin especificar acciones concretas.*	*- Actas de reuniones docentes.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación muestra que el personal docente cuenta con un Reglamento de Escalafón aprobado por Res. N° 23/14, evidenciando que el Plan de Carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.*	*- Reglamento de Escalafón.*



	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*Aunque se documenta que la carrera cuenta con un Reglamento de Movilidad de Docentes y Gestores en la modalidad presencial y/o virtual aprobado por Res. CSU N° 37/2023 y se acompaña evidencia con afiches de precoloquios (2018),no se ha evidenciado la existencia de un Programa de promoción docente que incopore la movilidad nacional e internacional.*	*- Reglamento de Movilidad de Docentes y Gestores.* *- Flyers de Precoloquios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente en la carrera de Psicología muestra un cumplimiento robusto en varios aspectos clave. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están claramente definidos, difundidos en formatos accesibles, y aplicados con transparencia, como lo demuestran los mecanismos establecidos y la documentación presentada. Además, se ha integrado la opinión de los estudiantes en los procesos de evaluación docente, lo que refuerza la calidad del proceso educativo. Sin embargo, se identifican deficiencias en la utilización de los resultados de la evaluación docente para proponer planes de capacitación y mejoras en la actividad docente, y en la implementación de programas de promoción docente que contemplen la movilidad nacional e internacional. Aunque existe un reglamento de movilidad, la falta de evidencia de programas específicos indica una brecha en esta área.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*La documentación evidenciada muestra que los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan, como se evidencia en el Perfil Docente, Currículum Docente y Caracterización Docente, así como en el Reglamento Docente Res. CSU N° 116/2018, modificado y ampliado por Res. CSU N° 109/2019 y actualizado por Res. CSU N° 114/2022.*	*- Perfil Docente.* *- Curriculum Docente.* *- Caracterización Docente.* *- Reglamento Docente.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, consistente en Currículum Docente, Perfil Docente, Reglamento de Docentes y Caracterización del Perfil Docente de la Sede Fernando de la Mora, muestra que los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.*	*- Perfil Docente.* *- Curriculum Docente.* *- Caracterización Docente.* *- Reglamento Docente.*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la existencia de contratos de docentes investigadores y actas de reuniones de los docentes. Sin embargo, falta documentación que demuestre que los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.*	*- Contratos de Docentes Investigadores.* *- Actas de reuniones de docentes.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación presentada, que incluye el Currículum Docente, Perfil Docente, Reglamento de Docentes y Cuadro de Caracterización Docente, muestra que un porcentaje de los docentes posee formación de posgrado. Sin embargo, se observa que dicha formación está concentrada en áreas como didáctica y educación, mientras que la especialización en áreas específicas de Psicología no es evidente o uniforme en todos los casos.Además, el cuadro de caracterización docente no refleja de manera precisa las especializaciones docentes en función de las materias que imparten.*	*- Perfil Docente.* *- Curriculum Docente* *- Cuadro de Caracterización Docente.* *- Reglamento Docente.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Según el perfil docente, los currículums y el cuadro de caracterización del plantel, se evidencia coherencia entre la formación de los docentes y las actividades de docencia que desempeñan. No obstante, no se ha presentado documentación que demuestre una correspondencia clara entre su formación y las actividades de investigación y extensión.*	*- Perfil Docente.* *- Curriculum Docente* *- Cuadro de Caracterización Docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia del perfil académico de los docentes en la carrera de Psicología muestra un cumplimiento significativo en cuanto a la coherencia de la formación académica y pedagógica de los docentes con las asignaturas que enseñan, como se evidencia en la documentación presentada. Sin embargo, se observan áreas con cumplimiento parcial en relación con la producción intelectual derivada de proyectos de investigación, la formación de posgrado en las áreas de especialidad, y la coherencia entre la formación y las actividades de investigación y extensión. La documentación es suficiente para demostrar que la mayoría de los docentes tiene una formación adecuada para la enseñanza universitaria, pero falta evidencia sólida que respalde la integración de esta formación con las actividades de investigación y extensión.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de planes de capacitación y perfeccionamiento docente debidamente estructurados y definidos.*	*- Cronograma de Capacitaciones y Actividades.* *- Encuesta*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados con la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, tales como certificados de asistencia, registros de participación y programas de capacitación.*	*- Proyecto para una Educación Superior Inclusiva.* *- Proyecto Capacitación UTIC sobre Educación Inclusiva.* *- Talleres de Capacitación.* *- Documentación sobre Bioseguridad.* *- Documentación sobre uso de TIC.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque existen planes de capacitación y perfeccionamiento, su implementación no es sistemática en todas las áreas. Se presentan algunos registros de capacitación, pero falta evidencia de una aplicación continua y regular en todas las asignaturas.*	*- Cronograma de Capacitaciones y Actividades.* *- Registro de participante* *- Informe de encuesta.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ofrece algún tipo de apoyo a los docentes para su perfeccionamiento profesional, como la oferta de cursos y talleres. Sin embargo, no se evidencia un apoyo financiero o logístico continuo y significativo.*	*- Descuento a Docentes para Especialización en Entornos Virtuales.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque los planes de capacitación abordan algunas temáticas relevantes, no siempre se alinean directamente con los resultados de la evaluación del desempeño docente. Falta evidencia de una retroalimentación sistemática y de que las necesidades identificadas en las evaluaciones se estén abordando de manera efectiva.*	*- Proyectos de Capacitaciones.* *- Registro de participación.* *- Afiches.*



	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Existen algunos registros y encuestas que indican la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. Sin embargo, la documentación es insuficiente para demostrar una satisfacción generalizada y constante entre todos los docentes.*	*- Informe de encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente muestra un cumplimiento parcial en varios aspectos. Aunque la carrera cuenta con planes estructurados y definidos, así como evidencias de capacitación en temas como inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, la implementación de estos planes no es sistemática en todas las áreas. Existen registros de participación y algunos apoyos para el perfeccionamiento profesional, pero la alineación de los planes de capacitación con los resultados de las evaluaciones del desempeño docente es limitada. Además, aunque se evidencia alguna satisfacción entre los docentes con los procesos de formación continua, la documentación disponible no es suficiente para demostrar una satisfacción generalizada.*			
Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos en las Políticas, Mecanismos y Normativas Para el Aseguramiento del Bienestar Estudiantil desde el Acceso hasta la Graduación en la UTIC, aprobadas por la Res. N° 84/19.*	*- Politicas, Mecanismos y Normativas para el Aseguramiento del Bienestar estudiantil.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento de Pautas y Orientaciones Académicas para las Asignaturas que requieren Prácticas y un Cronograma de Actividades de Docentes a Tiempo Completo de la Carrera de Psicología para el año 2023. Sin embargo, carece de evidencia que demuestre que todas las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas de manera exhaustiva.*	*- Reglamento Pautas y Orientaciones Académicas para Asignaturas que requieren Prácticas.* *- Cronograma de Actividades Docente a Tiempo Completo.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación aportada, consistente en un Reglamento de Pautas y Orientaciones Académicas y un Cronograma de Actividades de Docentes a Tiempo Completo de la Carrera de Psicología para el año 2023, es insuficiente para mostrar que todas las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.*	*- Reglamento Pautas y Orientaciones Académicas para Asignaturas que requieren Prácticas.* *- Cronograma de Actividades Docente a Tiempo Completo.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia muestra que la carrera cuenta con Lineamientos para la Educación Inclusiva (Res. N° 42/2019), Mecanismos de Educación Inclusiva (Res. N° 72/2023), el PEI (Res. N° 11/15), y proyectos de capacitación para estudiantes y docentes sobre inclusión. Sin embargo, falta evidencia que demuestre que estas actividades de orientación académica respondan plenamente a las necesidades específicas de todos los estudiantes.*	*- Lineamientos para la Educación Inclusiva.* *- Mecanismos de Educación Inclusiva.* *- PEI.* *- Proyecto de Capacitación CIRE.* *- Proyecto de Capacitación Docente.* *- Informe de encuesta.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia muestra que la carrera cuenta con lineamientos para la Educación Inclusiva (Res. N° 42/2019), Mecanismos de Educación Inclusiva (Res. N° 72/2023), el PEI (Res. N° 11/15), y proyectos de capacitación para estudiantes y docentes sobre inclusión. Además, dispone de un Consultorio Psicológico y docentes a tiempo completo. La documentación evidencia que los resultados de las actividades de orientación académica contribuyen al logro de los aprendizajes.*	*- Lineamientos para la Educación Inclusiva.* *- Mecanismos de Educación Inclusiva.* *- PEI.* *- Proyecto de Capacitación CIRE.* *- Proyecto de Capacitación Docente.* *- Consultorio Psicológico.* *- Docente a tiempo Completo.* *- Informe de encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil muestra un cumplimiento total en cuanto a la existencia de mecanismos claramente establecidos y al logro de los aprendizajes, como lo evidencian las normativas y programas de apoyo. Sin embargo, se observa un cumplimiento parcial en la planificación y ejecución de las actividades de orientación académica, así como en la inclusión de estas actividades, ya que falta evidencia suficiente para demostrar que todas las actividades están exhaustivamente planificadas y responden plenamente a las necesidades específicas de todos los estudiantes. La carrera cuenta con lineamientos y mecanismos inclusivos, pero es necesario asegurar que estas actividades sean implementadas de manera consistente y efectiva para todos los estudiantes.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, consistente en el Reglamento de Beneficio de Estudios Alumnos (CSU Res. N° 67/2018), el Reglamento de Negociación (Art. N° 56 del Reglamento de Alumnos UTIC) y los Reglamentos y Procedimientos para el Área Académica y Administrativa (CSU Res. N° 59/08), muestra que la carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. Se aporta una encuesta de satisfacción.*	*- Reglamento de Beneficio de Estudios CSU.* *- Reglamento de Negociación.* *- Reglamentos y Procedimientos para el Área Académica y Administrativa CSU.* *- Informe de encuesta.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento de Beneficios como parte de los programas de apoyo económico, los cuales se aplican de acuerdo a las reglamentaciones correspondientes: Reglamento de Beneficio de Estudios Alumnos (CSU Res. N° 67/2018), Reglamento de Negociación (Art. N° 56 del Reglamento de Alumnos UTIC), y los Reglamentos y Procedimientos para el Área Académica y Administrativa (CSU Res. N° 59/08). Se aportan resultados de una encuesta de satisfacción.*	*- Reglamento de Beneficio de Estudios CSU.* *- Reglamento de Negociación.* *- Reglamentos y Procedimientos para el Área Académica y Administrativa CSU.* *- Informe de encuesta.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con documentación consistente en el Programa de Atención a la Salud (CSU Res. N° 48/2022), que contempla atención física y psicológica de emergencia, registro de atención, protocolo de medidas preventivas para evitar la propagación del COVID-19 (Decreto Presidencial N° 3442/2020 y Res. N° 90/2020 del MSP y BS.), medidas de bioseguridad aprobadas por CSU Res. N° 18/2020, y contratos de prestación de servicios (EPEM y EME). Se aportan resultados de una encuesta de satisfacción.*	*- Programa Atención a la Salud CSU.* *- Registro de Atención.* *- Protocolo de Medidas Preventivas para evitar Propagación del Coronavirus Covid 19 UTIC.* *- Medidas de Bioseguridad CSU.* *- Contratos de Prestación de Servicios de Ambulancia.* *- Informe de encuesta.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, consistente en los resultados de una encuesta, el Programa de Atención a la Salud, mecanismos para la bioseguridad, contratos con servicios de ambulancia para emergencias, muestra de registros de atenciones y el Consultorio Psicológico, es suficiente para mostrar que los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.*	*- Informe de encuesta.* *- Programa de atención a la Salud* *- Mecanismos para la Bioseguridad.* *- Contratos con Servicios de Ambulancia* *- Muestra de Registros de Atenciones.* *- Consultorio Psicológico.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia proporcionada, que incluye programas de apoyo económico y atención a la salud, así como los resultados de encuestas y la información disponible en la página web de la institución, demuestra que los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes están ampliamente difundidos en formatos accesibles.*	*- Reglamento de Beneficio de Estudios Alumnos CSU.* *- Programa de Atención a la Salud CSU.* *- Página web de la Institución.* *- Informe de encuesta.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas de apoyo a estudiantes, como el Reglamento de Beneficios de Estudiantes, que incluyen actividades deportivas, artísticas y culturales establecidas en el Plan Operativo y el presupuesto de la carrera. La documentación demuestra que estos mecanismos se aplican sistemáticamente.*	*- POA 2021- 2022.* *- Presupuesto Proyectado 2018- 2022 Sede Fernando de la Mora.* *- Presupuesto 2023- 2028 Sede Fernando de la Mora.* *- Informe de encuesta.*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, consistente en el POA 2021-2022, el Presupuesto Proyectado 2018-2022 de la Sede Fernando de la Mora y el Presupuesto 2023-2028 de la Sede Fernando de la Mora, demuestra que estos mecanismos se aplican sistemáticamente.*	*- POA 2021- 2022.* *- Presupuesto Proyectado 2018- 2022 Sede Fernando de la Mora.* *- Presupuesto 2023- 2028 Sede Fernando de la Mora.* *- Informe de encuesta.* *- Entrevista con los estudiantes.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Aunque la carrera tiene convenios con instituciones nacionales, no hay evidencias de convenios específicos para la movilidad estudiantil, ni nacionales ni internacionales.*	*- Convenios Nacionales con Insituciones y Empresas.* *- Convenio Cuenca del Plata.* *- Registro de Actividades.* *- Informe de encuesta.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa mecanismos para eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión de estudiantes con discapacidad, con evidencias de capacitaciones y resultados de encuestas de satisfacción.*	*- Lineamientos de Educación Inclusiva.* *- Mecanismos de Educación Inclusiva.* *- PEI.* *- Proyecto de Capacitación CIRE a estudiantes y docentes* *- Proyecto de Capacitación Docente sobre Inclusión.* *- Informe de encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil muestra un alto grado de cumplimiento en la mayoría de los indicadores. La carrera cuenta con programas de apoyo económico, atención a la salud y actividades extracurriculares que están bien documentados y difundidos en formatos accesibles. Estos programas se aplican sistemáticamente, lo que se refleja en la satisfacción de los estudiantes. Sin embargo, no se han encontrado evidencias de convenios específicos para la movilidad estudiantil, tanto a nivel nacional como internacional. Además, la carrera ha implementado mecanismos para eliminar barreras físicas y actitudinales, facilitando la inclusión de estudiantes con discapacidad.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos en la documentación aprobada, como se evidencia en los Mecanismos de Gestión de Talento Humano.*	*- Mecanismos de Gestión de Talento Humano CSU.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*La documentación muestra que los mecanismos y procedimientos están disponibles para su consulta. Esto incluye fotografías de documentos en sistemas, difusión de normativas y un proyecto de socialización de normativas a los funcionarios. Además, se aportan resultados de una encuesta que respaldan esta disponibilidad.*	*- Mecanismos de Gestión de Talento Humano CSU.* *- Fotografías de Documentos disponibles en sistemas.* *- Fotografías de Difusión de normativas.* *- Proyecto de Socialización de Normativas a Funcionarios.* *- Difusión de la Carrera de Psicología.* *- Informe de encuesta.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*La documentación, que incluye los Mecanismos de Gestión de Talento Humano, fotografías de la difusión de normativas y el proyecto de socialización de normativas a los funcionarios, proporciona evidencia suficiente de que los mecanismos y procedimientos se aplican de acuerdo con las normativas establecidas.*	*- Mecanismos de Gestión de Talento Humano.* *- Fotografías de Difusión de normativas.* *- Proyecto de Socialización de Normativas a Funcionarios.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, formalmente aprobado.*	*- Plan de Carrera.*



	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia que confirma la implementación sistemática del Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo. Esto incluye documentación sobre capacitación en el uso de plataformas (2020), memorándums sobre catastro de carrera (2021), capacitación en primeros auxilios (2023) y resultados de encuestas, que demuestran un seguimiento continuo y estructurado del plan de carrera.*	*- Plan de Carrera.* *- Capacitación en uso de Plataforma.* *- Memo sobre Catastro de Carrera.* *- Capacitación en Primeros Auxilios.* *- Informe de encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo muestra un cumplimiento total en todos los indicadores evaluados. Los mecanismos y procedimientos están formalmente definidos y disponibles para consulta, como se evidencia en la documentación aprobada y los sistemas de difusión empleados. Además, estos procedimientos se aplican conforme a las normativas establecidas, y el Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo se implementa de manera sistemática, con evidencia de seguimiento continuo y estructurado.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La documentación aportada, que incluye el plantel de funcionarios de la sede Fernando de la Mora, el plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, y una muestra de curriculums, demuestra que el personal administrativo y de apoyo posee la formación necesaria para las actividades que realiza.*	*- Plantel de Funcionarios Sede Fernando de la Mora.* *- Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.* *- Muestra de Curriculum*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*Aunque se presenta documentación sobre diversas capacitaciones, como el uso de plataforma (2020), un memorándum sobre catastro de carrera (2021), y capacitación en primeros auxilios (2023), falta evidencia de planes o programas formales y sistemáticos para el perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*	*- Capacitación en uso de Plataforma.* *- Memo Catastro de Carrera.* *- Capacitación en Primeros Auxilios.* *- Informe de encuesta.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera no cuenta con documentación que evidencie la implementación sistemática de planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. Las capacitaciones presentadas, aunque valiosas, no constituyen un programa continuo y estructurado de perfeccionamiento.*	*- Capacitación en uso de Plataforma.* *- Memo Catastro de Carrera.* *- Capacitación en Primeros Auxilios.* *- Informe de encuesta.*

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se confirma mediante el cuadro de personal de la sede que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. Además, los registros de marcación biométrica garantizan la disponibilidad y el cumplimiento de las horas establecidas por parte del personal.*	*- Cuadro de Personal de la Sede.* *- Registros de Marcación Biométrica.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas reflejan un alto nivel de satisfacción de la comunidad educativa respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, indicando una percepción positiva de su desempeño.*	*- Informe de encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo muestra un cumplimiento total en todos los indicadores evaluados. Los mecanismos y procedimientos están formalmente definidos y disponibles para consulta, como se evidencia en la documentación aprobada y los sistemas de difusión empleados. Además, estos procedimientos se aplican conforme a las normativas establecidas, y el Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo se implementa de manera sistemática, con evidencia de seguimiento continuo y estructurado.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos claramente definidos para la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.	*Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo no se utilizan plenamente para la mejora de la gestión.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Los resultados de la evaluación docente no se utilizan adecuadamente para proponer planes de capacitación pertinentes.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son aplicados con transparencia.	*Los programas de promoción docente no contemplan la movilidad nacional e internacional de los mismos.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*No todos los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.*
La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.	*Los docentes de la carrera no siempre cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.*
La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Existe una falta de coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan.*
La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética.	*Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente no se implementan de manera sistemática.*
La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*La carrera ofrece un apoyo limitado a los docentes para su perfeccionamiento profesional.*
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Los planes de capacitación no abordan de manera adecuada las temáticas que surgen de los resultados de la evaluación del desempeño docente.*
. La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos.	*La satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados es parcial.*
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo no están completamente planificadas.*
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Las actividades de orientación académica planificadas no se implementan siempre según lo establecido.*
Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Las actividades de orientación académica previstas no son completamente inclusivas ni responden adecuadamente a las necesidades de todos los estudiantes.*
El plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional, pero estos no se aplican sistemáticamente.*
Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*La carrera no cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*
Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo no se implementan sistemáticamente.*



La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.

Se han capacitado a los docentes en temas relacionados con inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.

Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.

La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.

Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.

Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.

. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo se aplican de acuerdo a lo establecido en las normativas.

Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar un sistema que garantice la utilización efectiva de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo para la mejora continua de la gestión de la carrera.
R2. Implementar un sistema que utilice los resultados de las evaluaciones docentes para desarrollar y actualizar planes de capacitación.
R3. Diseñar e implementar programas de promoción que incluyan oportunidades de movilidad nacional e internacional para los docentes.
R4. Incentivar la participación de los docentes en proyectos de investigación para aumentar la producción intelectual.
R5. Promover y facilitar la obtención de formación de postgrado para todos los docentes en sus áreas de especialidad.
R6. Desarrollar programas que aseguren una mayor coherencia entre la formación académica de los docentes y sus actividades de docencia, investigación y extensión.
R7. Implementar un sistema que utilice los resultados de la evaluación docente para desarrollar planes de capacitación específicos y pertinentes.
R8. Asegurar que los resultados de la evaluación docente se traduzcan en mejoras concretas en la actividad docente.
R9. Desarrollar e implementar programas de promoción que incluyan oportunidades de movilidad nacional e internacional para los docentes.
R10. Establecer un sistema de implementación sistemática de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente.
R11. Incrementar el apoyo ofrecido a los docentes para su perfeccionamiento profesional, incluyendo recursos y tiempo dedicados.
R12. Asegurar que los planes de capacitación aborden de manera directa y efectiva las áreas de mejora identificadas en las evaluaciones del desempeño docente.
R13. Realizar encuestas periódicas y análisis detallados para mejorar la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.
R14.Mejorar la planificación de las actividades de orientación académica para asegurar que todas las actividades previstas se lleven a cabo de manera estructurada y coherente.
R15. Asegurar que las actividades de orientación académica planificadas se implementen según lo establecido, con un seguimiento y evaluación constantes para identificar y corregir cualquier desviación.
R16. Desarrollar y aplicar estrategias que aseguren que las actividades de orientación académica sean inclusivas y respondan efectivamente a las diversas necesidades de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales.
R17. Fortalecer y asegurar la implementación efectiva de los convenios para la movilidad estudiantil nacional e internacional, estableciendo un seguimiento constante para garantizar que los estudiantes puedan beneficiarse de estas oportunidades de manera sistemática.
R18. Crear y formalizar programas de capacitación y perfeccionamiento continuo para el personal administrativo y de apoyo.
R19. Establecer mecanismos para garantizar que los planes de perfeccionamiento se apliquen de manera regular y efectiva, asegurando que el personal reciba la capacitación necesaria para su desarrollo profesional.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*La carrera cuenta con espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo que cumplen con las condiciones sanitarias y de bioseguridad necesarias para facilitar el desarrollo normal y seguro de las actividades académicas y administrativas. Esta adecuación ha sido verificada a través del análisis de registros de observación directa, informes de infraestructura, y registros fotográficos, así como la visita in situ realizada por el equipo evaluador, que confirmó la limpieza, adecuación y equipamiento de los espacios.*	*- Registro Observación Directa.* *- Informe de infraestructura.* *- Los registros fotográficos.* *- Materiales Audiovisual.* *- Informes de resultados de encuestas* *- Fotografía bioseguridad* *- Fotografías aulas, laboratorios,oficinas* *- Oficinas de directivos* *- Observación directa en la visita in situ*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Las aulas asignadas a la carrera de Psicología tienen dimensiones adecuadas en relación al número de estudiantes matriculados, asegurando un ambiente de aprendizaje cómodo y efectivo. Esta adecuación ha sido corroborada mediante la revisión de los registros de observación directa, los informes de las dimensiones de las aulas, y las encuestas de satisfacción, así como durante la visita in situ, donde se verificó que las aulas cumplen con los estándares necesarios para la enseñanza.*	*- Dimensión de aulas.* *- Registro de observación directa y cantidad de estudiantes por aulas.* *- Informes de los Resultados de las Encuestas anlizadas.* *- Observación directa en la visita in situ.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Las aulas están completamente equipadas con el mobiliario y la tecnología necesarios para el desarrollo adecuado de las clases, lo que incluye sillas, mesas, proyectores y pizarras. Esta adecuación ha sido confirmada mediante el inventario de bienes de cada aula, los resultados de las encuestas de satisfacción, y la observación directa durante la visita in situ, donde se verificó que las instalaciones son adecuadas para cumplir con los requerimientos pedagógicos de la carrera.*	*- Inventario de bienes por aulas.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas anaalizaadas.* *- Observación directa en la visita in situ.*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*La biblioteca de la universidad está equipada con espacios adecuados para el almacenamiento del acervo bibliográfico y para la lectura, tanto individual como grupal. Además, se ofrece acceso a internet y a bibliotecas virtuales, lo que ha sido verificado durante la visita in situ y corroborado mediante el informe de infraestructura de la biblioteca y entrevistas con el personal académico y estudiantes.*	*- Informe de Infraestructura dee la Biblioteca.* *- Informe dee los Resultados de las Encuestas analizadas.* *- Observación directa durante la visita presencial* *- Inventario sala de informática.* *- Entrevistas con Director de la Sede, Bibliotecario, Estudiantes y Docentes.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*Los laboratorios de informática están bien equipados y distribuidos para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes, con suficiente espacio y tecnología adecuada. Esta adecuación ha sido confirmada mediante la revisión de la dimensión de los laboratorios, el inventario de máquinas, y la distribución de los equipos, así como las encuestas de satisfacción y la observación directa durante la visita in situ.*	*- Dimensión del aula.* *- Cantidad de estudiantes.* *- Distribución de equipos en el aula.* *- Inventario de Maquinas por Laboratorio.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas analizadas.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Los laboratorios, incluyendo el consultorio psicológico y la cámara Gesell, están adecuadamente dimensionados y organizados para asegurar la realización de actividades prácticas, considerando el número de estudiantes. Esta disposición ha sido verificada mediante la revisión de la dimensión y equipamiento de los laboratorios, listas de estudiantes y reuniones con docentes, estudiantes y funcionarios, así como la observación directa durante la visita in situ.*	*- Anexo 5: Dimensión y equipos del laboratorio de informática.* *- Lista de estudiantes.* *- Reunión con docentes, estudiantes y funcionarios.* *- Visita in situ.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*La sede de la carrera cuenta con las instalaciones necesarias para garantizar la accesibilidad, incluyendo ascensores, rampas, y sanitarios inclusivos. Sin embargo, se observaron algunas limitaciones en cuanto a normativas para discapacidades visuales y auditivas. Estas condiciones han sido verificadas mediante planos de accesibilidad y registros fotográficos, así como la observación directa durante la visita in situ.*	*- Planos que demuestren la posibilidad de acceso a todos los espacios del recinto institucional.* *- Registros Fotograficos de Acceso.*



	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*La universidad ofrece instalaciones adecuadas para actividades recreativas y extracurriculares, que incluyen espacios para deportes y actividades culturales. La satisfacción con estos espacios ha sido confirmada a través de encuestas y observaciones directas durante la visita in situ, lo que demuestra que los espacios cumplen con las condiciones necesarias para su uso previsto.*	*- Dimensión de los espacios y equipamientos.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas analizadas.* *-Fotografías espacios recreativos.* *- Informe de Bienestar Estudiantil.* *- Informe de la Administración.* *Entrevista con directivos de la carrera y de la UTIC.* *Observación directa durante la visita presencial*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*La universidad cuenta con un plan de conservación, expansión y mejoras que se implementa de acuerdo con las necesidades identificadas. Esto ha sido verificado mediante la revisión de informes de infraestructura y mantenimiento, el plan de expansión y crecimiento, y las encuestas de satisfacción, así como en reuniones con autoridades y durante la visita in situ.*	*- Informe de Infraestructura y mantenimientos realizados.* *- Plan de expansión y crecimiento.* *- Informes de los Resultados de las Encuestas analizadas.* *- Reunión con autoridades, docentes, estudiantes, y funcionarios.* *- Visita in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera cumple satisfactoriamente con los indicadores evaluados. Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y estudiantes cumplen con las condiciones sanitarias, de bioseguridad, y de accesibilidad necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Las aulas, laboratorios, biblioteca y áreas de recreación están adecuadamente equipadas y acondicionadas, lo que garantiza un ambiente propicio para el aprendizaje y la gestión académica.*			

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera garantiza la disponibilidad oportuna de los equipos e insumos necesarios para el desarrollo de actividades prácticas en laboratorios, como se evidencia en la Cámara Gesell y los laboratorios de informática. Esta disponibilidad ha sido verificada mediante registros de observación directa, inventarios detallados, y durante la visita in situ, donde se constató que todos los equipos están registrados y accesibles para su uso. Las entrevistas con estudiantes y el docente responsable también confirman esta situación.*	*- Registro de observación directa.* *- Registro de utilización de laboratorio y los recursos didácticos.* *- Registro fotográfico.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas analizadas.* *- Inventario Cámara Gesell.* *- Informe de prácticas en la Cámara Gesell.* *- Observación directa durante la visita presencial* *- Entrevista con estudiantes, y con docente responsable.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Los recursos de los laboratorios están debidamente registrados en documentos oficiales, que incluyen un sistema de cronograma de uso, registros de utilización y formularios de monitoreo. Estos mecanismos aseguran un control adecuado del uso de los recursos y han sido verificados durante la visita in situ, así como a través de las entrevistas con estudiantes y el docente responsable de las prácticas clínicas.*	*- Registro de observación directa.* *- Registros de utilización de laboratorio y los equipos.* *- Resultados de Encuestas analizadas.* *- Inventario Cámara Gesell.* *- Informe de prácticas en la Cámara Gesell.* *- Evaluación de prácticas de Psicología Clínica (Cámara Gesell).* *- Práctica control de asistencia.* *- Protocolo de Uso de la Cámara Gesell (entregado durante la visita in situ)* *- Entrevista con estudiantes y docente responsable de Práctica Clínica.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La adquisición y actualización de los equipos de laboratorio se llevan a cabo de manera sistemática, como se demuestra mediante facturas, órdenes de compra y registros de mantenimiento. Este proceso continuo y organizado ha sido confirmado por las observaciones durante la visita in situ y entrevistas con los responsables del área.*	*- Presupuesto de adquisición de equipos.* *- Registros de adquisición.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista con estudiantes y docente responsables funcionarios.* *- Observación durante la visita in situ. Visita al Centro de Información y Recursos Educativos (CIRE), Camara Gesell, Consultorio Psicologico y laboratorios de informática.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los estudiantes y docentes tienen acceso a bibliotecas virtuales y redes de información en cada piso del edificio, se ha identificado la necesidad de mejorar la conexión a internet para optimizar el uso de estas herramientas. Esta situación fue verificada a través de contratos de servicios de internet, entrevistas con la comunidad académica, y la visita in situ.*	*- Contratos de utilización de internet.* *- Contratos E-Libros, evidencia de utilización de bibliiotecas virtuales.* *- Informe de llos Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas con estudiantes y docentes.* *- Visita in situ a las instalaciones.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico es adecuado en cantidad y pertinencia para la carrera de Psicología, con acceso a bibliotecas virtuales y un presupuesto específico para su mantenimiento y actualización.*	*- Reglamento del CIRE.* *- Inventario de bibliografías disponibles confrontadas con las requeridas en la carrera.* *- Infome de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas con Coordinador Administrativo y Coordinador del CIRE* *- Visita in situ a las instalaciones.* *- Disponible Acceso a biblioteca virtual en:*

	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas de propiedad intelectual se respetan en la carrera, lo que se evidencia en el uso de normas APA, un Reglamento Anti-Plagio, y la implementación del software PlagScan. Además, se cuenta con permisos correspondientes para el uso de bibliotecas virtuales. Esta información fue confirmada mediante entrevistas y la observación directa durante la visita in situ.*	*- Guía de Trabajo de Conclusión de Carrera.* *- Trabajos de investigación.* *- Reglamento de Antiplagio.* *- Comprobante de pago Antiplagio.* *- Informe de los Resultados de las Encuesta.* *- Entrevistas con Bibliotecario, Director de Investigación UTIC, Coordinador de la carrera y* *Comité de Evaluación de Calidad.* *- Observación directa en la biblioteca durante la Visita in situ.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera aplica un mecanismo formal de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, establecido por el reglamento del CIRE. Este proceso incluye la consulta a docentes y un presupuesto anual para la actualización de materiales, lo que ha sido confirmado por encuestas, informes técnicos, y la visita in situ.*	*- Evaluación de Docentes y Estudiantes al módulo.* *- Reglamento CIRE.* *- Informe Técnico de Biblioteca.* *- Formulario de solicitud de compra de materiales bibliográfios.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas con estudiantes y docentes.* *- Visita in situ a las instalaciones de la biblioteca.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los laboratorios de informática están bien equipados y cumplen con los requerimientos mínimos necesarios para las actividades académicas. Los niveles de satisfacción entre estudiantes y docentes son altos, como se evidenció en encuestas y la observación directa durante la visita in situ.*	*- Cantidad de estudiantes.* *- Inventarios de equipos.* *- Inorme de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas con eestudiantes, docentees y funcionarios.* *- Observación visita in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*ESe ha evidenciado un alto nivel de satisfacción por parte de la comunidad educativa respecto a la disponibilidad y calidad de los recursos utilizados en la carrera. Esto ha sido corroborado a través de encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y funcionarios, así como entrevistas realizadas durante la visita in situ.*	*- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista con estudiantes, docentes y funcionarios responsable de sala de consultorio Psicologico.* *- Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El uso de los recursos disponibles para la implementación del proyecto académico es eficaz y eficiente, como se evidencia en la disponibilidad de equipos e insumos, la correcta gestión de los recursos en los laboratorios, y la actualización sistemática de los mismos. Los recursos bibliográficos e informáticos cumplen con las necesidades de la carrera y las normativas de propiedad intelectual son respetadas. Se evidencia, además, satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.Sin embargo, se observan áreas que requieren mayor optimización, como la conectividad a redes de información, para un acceso eficiente y continuo.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita in situ, se constató que los procedimientos para la asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos, como lo demuestra el "Procedimiento de elaboración del presupuesto general". Aunque solo se dispone del documento "Políticas Financieras 2016", la revisión de los presupuestos de los años 2018-2022 confirma que la institución sigue sus principios estratégicos para obtener los recursos financieros necesarios.*	*- Políticas financieras-presupuestarias.* *- Informe de los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevista Director de la Sede, Coordinador de la carrera y Coordinador Administrativo.* *- Visita in situ*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de gestionar la carrera están bien informados sobre los procedimientos administrativos y financieros a través de normativas que son comunicadas por medios oficiales, como el sistema SIECORP. Esto se ha verificado mediante entrevistas realizadas durante la visita in situ y la revisión de los procedimientos presupuestarios.*	*- Muestra de sistema SIECORP donde figura el menu de las normativas , evidencia de socializaciones realizadas.* *- Informe da los Resultados de las Encuestas.* *- Entrevistas con Director de Sede, Coordinadora de la carrera y Coordinador Administrativo*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera aplica efectivamente los procedimientos administrativos y financieros establecidos, lo cual se evidencia en la documentación presentada, como habilitaciones administrativas, solicitudes de exámenes, comprobantes de compras y órdenes de pago. Esta implementación ha sido confirmada a través de la observación directa durante la visita in situ y entrevistas con el personal administrativo.*	*- Habilitaciones administrativas de exámenes.* *- Solicitud de examen de regularización.* *- Comprobante de compra de insumos.* *- Equipamientos, mobiliarios, libros.* *- Pagos de honorarios a docente.* *- Informe de los Resultado de las Encuestas.* *- Entrevista con Coordinador Administrativo* *- Visita in situ*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la participación activa de las diferentes áreas académicas y administrativas en la elaboración del presupuesto, asegurando que se consideren las necesidades específicas de cada área. Esto se refleja en las solicitudes de inclusión de necesidades y en un cronograma de ejecución adecuado, confirmado a través de la revisión de documentos y entrevistas realizadas durante la visita in situ.*	*- Anexo 20: Nota de financiero para la elaboracion de presupuesto.* *- Informe de los Resultados de Encuestas.* *- Entrevistas con Coordinador Administrativo, con Directora de la carrera* *- Visita in situ a las instalaciones de la carrera.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La universidad dispone de un Reglamento de Presupuesto y de planillas de control de ejecución presupuestaria, lo cual permite una trazabilidad efectiva de la ejecución presupuestaria. Estos mecanismos fueron verificados durante la visita in situ y a través de entrevistas con el personal administrativo.*	*- Anexo 21: Reglamento de Presupuesto.* *- Res. N°107/15 Control Presupuestario.* *- Entrevistas con Entrevista con Dirección Administrativa, Comité de Evaluación de Calidad.* *- Visita in situ veriicación de documentos.*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Administrativa y el Consejo Superior Universitario realizan controles mensuales de la ejecución presupuestaria, como se evidencia en balances y planillas de distintos años. Estos documentos demuestran que los mecanismos de seguimiento y control se aplican de manera sistemática, lo cual fue corroborado durante la visita in situ.*	*- Reglamento de Presupuesto.* *- Res. N°107/15 Control Presupuestario.* *- Planilla de Control Presupuestario.* *- Entrevistas con Rector, Comité de Evaluación de Calidad.* *- Visita in situ*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas realizadas a la comunidad educativa no registraron quejas, indicando una satisfacción general con los procedimientos administrativos y financieros implementados. Los informes técnicos y las encuestas de percepción aplicadas en 2022 muestran un alto grado de satisfacción y conocimiento por parte de docentes y estudiantes, lo cual fue evaluado mediante el método CSAT.*	*- Informe de los Resultados de las encuestas.* *- Entrevistas con estudiantes, docentes y estudiantes* *- Visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros de la carrera muestra un alto nivel de cumplimiento. Los procedimientos están claramente definidos y son implementados de manera efectiva, con un seguimiento y control sistemático que garantiza su correcta ejecución. Además, se observa que estos procedimientos son bien conocidos por los responsables de la gestión, lo que contribuye a una administración eficiente. La satisfacción de la comunidad educativa con los procesos administrativos y financieros es elevada.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades	*Aunque se cumplen las normas de accesibilidad en términos de movilidad, no se han considerado completamente las necesidades de personas con discapacidades visuales, auditivas u otras, ni se dispone de señalética en idioma guaraní.*
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y están equipadas con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información necesita ser optimizado para garantizar un uso eficiente de las herramientas virtuales.*
Las instalaciones de la biblioteca están debidamente acondicionadas tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura, ofreciendo un entorno adecuado para el estudio y la investigación.	
Las salas de informática y los laboratorios cuentan con espacios suficientes y adecuadamente equipados para las necesidades de los estudiantes.	
Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares cumplen con las condiciones previstas y ofrecen una variedad de instalaciones para actividades deportivas, culturales y sociales.	
Los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades, demostrando una planificación adecuada y un compromiso con el mantenimiento y mejora de las instalaciones.	
Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente, lo que facilita el desarrollo de las actividades prácticas de los estudiantes.	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios está debidamente registrado, asegurando una gestión eficiente de los mismos.	
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente, garantizando la disponibilidad de herramientas modernas y funcionales.	
El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, proporcionando acceso a una amplia gama de recursos impresos y digitales.	
Las normativas de propiedad intelectual se respetan, utilizando normas APA y un reglamento anti-plagio para asegurar la integridad académica.	
Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, incluyendo consultas a docentes y actualizaciones anuales.	
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos.	
Los responsables de gestionar la carrera están informados y conocen los procedimientos establecidos.	
La implementación de los procedimientos administrativos y financieros es efectiva.	
La participación de las diferentes áreas académicas y administrativas en la elaboración del presupuesto es constante.	
Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplican sistemáticamente.	
La comunidad educativa manifiesta satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar señalética en braille, dispositivos de ayuda auditiva y otras herramientas necesarias para asegurar la inclusión de todos los estudiantes.
R2. Asegurar que todas las señalizaciones en la universidad incluyan el idioma guaraní para atender a los hablantes de esta lengua y promover la inclusión cultural.
R3. Mejorar la infraestructura de red y la conectividad para asegurar un acceso eficiente y continuo a las herramientas virtuales disponibles.
R4. Implementar soluciones acústicas para asegurar que la sala cumpla con los estándares necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas y de observación.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un mecanismo formalizado para el seguimiento de sus egresados, documentado en el "Mecanismo de seguimiento a egresados" y validado por la Nota de validación Nº 10/2019.*	*- Mecanismo de seguimiento a egresados.* *- Nota de validación Nº 10/2019.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*El "Mecanismo de seguimiento a egresados" incluye consultas periódicas sobre las necesidades e intereses de formación futuros, registradas en el "Registro de seguimiento a egresados".*	*- Mecanismo de seguimiento a egresados.* *- Registro de seguimiento a egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*A pesar de la oferta de talleres, webinarios y diplomados, no se ofrecen cursos de posgrado, especializaciones o maestrías que se ajusten a las disposiciones vigentes del CONES y a los intereses expresados por los egresados en el "Registro de seguimiento a egresados" y en el "Reporte de ofertas de cursos ofrecidos a egresados".*	*- Registro de seguimiento a egresados.* *- Reporte de ofertas de cursos ofrecidos a egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Aunque el "Mecanismo de seguimiento a egresados" y su registro no incluyen explícitamente la consulta sobre el tiempo medio para obtener el primer empleo, esta información está presente en el "Informe de encuesta aplicada a egresados".*	*- Mecanismo de seguimiento a egresados.* *- Registro de seguimiento a egresados.* *- Informe de encuesta aplicada a egresados.*



	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La "Planilla de seguimiento a egresados" indica que la mayoría de los egresados se desempeña en ocupaciones laborales afines a su carrera.*	*- Registro de seguimiento a egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*El "Registro de seguimiento a egresados" no detalla si los egresados ocupan cargos de responsabilidad relacionados con su titulación y experiencia.*	*- Registro de seguimiento a egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*No se han encontrado evidencias de que las opiniones de los egresados hayan sido consideradas en la actualización del proyecto académico, según el análisis del "Proyecto académico vigente" y las entrevistas realizadas.*	*- Proyecto académico vigente.* *- Entrevista con egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La satisfacción de los egresados con el perfil de egreso y su cumplimiento está documentada en el "Informe de resultado de encuesta aplicada a egresados" y corroborada en las "Entrevistas a egresados".*	*- Informe de resultado de encuesta aplicada a egresados.* *- Entrevista a egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados muestra un cumplimiento suficiente. La carrera ha implementado un mecanismo formalizado para el seguimiento de los egresados, que incluye consultas sistemáticas sobre sus necesidades de formación y registra información relevante sobre su inserción laboral. Sin embargo, se identifican áreas de mejora, como la falta de cursos de posgrado alineados con las necesidades detectadas, la ausencia de datos específicos sobre la ocupación de cargos de responsabilidad por parte de los egresados, y la falta de evidencia de que las opiniones de los egresados hayan sido consideradas en la actualización del proyecto académico. A pesar de estos aspectos, se evidencia una satisfacción general de los egresados respecto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*			



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una Vicerrectoría de Vinculación, cuya responsabilidad es establecer y mantener relaciones con agentes externos. Esta función está claramente definida en el "Manual de Funciones de la Vicerrectoría de Vinculación" y el "Manual de Funciones de la Coordinadora de Carrera". El nombramiento formal de la Vicerrectoría refuerza la institucionalización de esta función en la estructura organizacional.*	*- Nombramiento de Vicerrectoría de Vinculación.* *- Manual de Funciones de la Vicerrectoría de Vinculación.* *- Manual de Funciones Coordinadora de Carrera.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se han presentado actas de reuniones que documentan los encuentros entre los responsables de la carrera y agentes externos, como empleadores y representantes de instituciones relevantes. Estas actas reflejan discusiones sobre temas académicos y laborales, confirmando la regularidad de estas reuniones. Además, las entrevistas con empleadores corroboran que fueron consultados para expresar sus opiniones sobre el desempeño de los egresados y otros temas relacionados.*	*- Acta de reunión con sector externo.* *- Actas de reuniones con Senadis.* *- Entrevista con empleadores.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*No se ha presentado evidencia documental que demuestre que las sugerencias de los agentes externos han sido utilizadas para realizar ajustes en el proyecto académico. Aunque existen actas de reuniones con el sector externo, no se ha documentado formalmente la incorporación de estas sugerencias en el proceso de actualización del proyecto académico.*	*- Acta de reunión con sector externo* *- Entrevista con Empleadores.*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores han expresado su satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la carrera, como se documenta en las reuniones realizadas con ellos. Esta satisfacción está respaldada por las entrevistas realizadas durante el proceso de evaluación.*	*- Reunión con Empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera participa activamente en programas nacionales y regionales, colaborando con instituciones como la Municipalidad Local y la Fundación Dequení. Además, hay registros de participación en actividades internacionales, como ponencias en la Escuela de Especialización Post Universitaria de Psicología en Italia y en la Universidad de La Plata, Corrientes, Argentina. Esta participación se evidencia en los registros de reuniones y documentos relacionados.*	*- Acta de reunión con sector externo.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad mantiene convenios vigentes con múltiples instituciones, como el Poder Judicial, la Secretaría de la Función Pública y otras entidades. Estos convenios están diseñados para facilitar la realización de actividades académicas que contribuyen directamente al logro del perfil de egreso de los estudiantes. La lista de convenios vigentes en 2024 proporciona una visión clara de las asociaciones estratégicas establecidas.*	*- Lista de convenios vigentes 2024.*



	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios interinstitucionales establecidos se encuentran en plena ejecución, especialmente aquellos relacionados con la práctica forense de los estudiantes, lo que les permite adquirir competencias prácticas esenciales para su desarrollo profesional. Aunque la pandemia de COVID-19 ha retrasado la ejecución completa de algunos convenios, la mayoría de estos se han adaptado y continúan en operación.*	*- Lista de convenios vigentes 2024.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra un alto nivel de cumplimiento en el criterio de pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo. Las instancias formales de vinculación, como la Vicerrectoría de Vinculación, están bien definidas y operativas, con evidencia de reuniones regulares y efectivas entre los responsables de la carrera y agentes externos. Estas interacciones han contribuido al fortalecimiento de las relaciones con el entorno laboral y académico, aunque no se ha demostrado formalmente la incorporación de sugerencias externas en la actualización del proyecto académico. Además, la carrera participa activamente en programas nacionales e internacionales y mantiene convenios interinstitucionales que apoyan el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, lo que refuerza su vinculación con el medio externo.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*No Cumple*	*Aunque la carrera presenta contratos con profesores tutores, ejemplos de tesis de grado, y algunas publicaciones científicas, no se ha evidenciado la existencia de resultados de proyectos de investigación que hayan sido gestionados y desarrollados directamente por la carrera. La ausencia de resultados concretos en investigación sugiere una falta de proyectos gestionados a nivel institucional, limitando el impacto investigativo de la carrera en su conjunto.*	*- Contrato de docente tutor.* *- Ejemplos de tesis de grado.* *- Entrevista con docente investigadora.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*No Cumple*	*No se ha proporcionado evidencia que demuestre que los resultados de los proyectos de investigación realizados por la carrera hayan sido transferidos a la sociedad. Los documentos presentados, como los contratos de tutores, ejemplos de tesis y publicaciones científicas, no reflejan un proceso de transferencia de conocimiento o resultados hacia la comunidad o sectores relevantes.*	*- Contrato de docente tutor.* *- Ejemplos de tesis de grado.* *- Entrevista con docente investigadora.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera muestran resultados concretos, principalmente en forma de jornadas educativas e informativas. Estos resultados están documentados en la nómina de docentes responsables de los proyectos de extensión, que detalla las actividades y el impacto generado, evidenciando un compromiso con la extensión universitaria.*	*- Nomina de docentes responsables de Proyectos de Extensión con el detalle de los mismos.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha demostrado que los resultados de sus proyectos de extensión han sido efectivamente transferidos a la sociedad. Esto se evidencia en la participación activa de miembros de la comunidad, incluyendo estudiantes de nivel medio, docentes y padres de familia, en las actividades desarrolladas. Estos resultados están claramente reflejados en la nómina de docentes responsables de los proyectos de extensión.*	*- Nomina de docentes responsables de Proyectos de Extensión con el detalle de los mismos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia y eficiencia en los proyectos de investigación y extensión muestra un desempeño mixto. Mientras que los proyectos de extensión desarrollados por la carrera evidencian resultados concretos y su transferencia efectiva a la sociedad, los resultados de los proyectos de investigación son prácticamente inexistentes en cuanto a su desarrollo y transferencia. A pesar de la existencia de tesis de grado, contratos con profesores tutores y algunas publicaciones científicas, no se han presentado proyectos de investigación gestionados directamente por la carrera que produzcan resultados significativos.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos formalizados y efectivos para el seguimiento de sus egresados.	*La carrera no ofrece cursos de posgrado alineados con las necesidades de formación detectadas en los egresados.*
Los mecanismos de seguimiento incluyen consultas sistemáticas sobre las necesidades e intereses de formación futura de los egresados.	*Los egresados no acceden a cargos de responsabilidad que correspondan a su formación y experiencia.*
Los mecanismos de seguimiento prevén registros detallados del tiempo medio que los egresados utilizan para obtener su primer empleo.	*No se han realizado cambios en el proyecto académico basados en las opiniones y sugerencias de los egresados.*
Existe una alta concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y la titulación obtenida.	*Las sugerencias dadas por los agentes del medio externo no son consideradas para ajustar el proyecto académico.*
Los egresados han expresado su satisfacción con el perfil de egreso y su cumplimiento.	*Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados no son demostrados, limitando así la visibilidad y el impacto de su labor investigativa.*
La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*La transferencia de los resultados de los proyectos de investigación a la sociedad no se verifica, lo que podría afectar la percepción del aporte académico de la carrera.*
Los responsables de la carrera se reúnen periódicamente con agentes del medio externo.	
Los empleadores expresan satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la carrera.	
La carrera participa activamente en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	
La carrera tiene convenios interinstitucionales destinados al desarrollo de actividades académicas que apoyan el logro del perfil de egreso.	
Los convenios interinstitucionales se ejecutan de manera efectiva, especialmente en actividades prácticas.	
La carrera presenta resultados claros y documentados de los proyectos de extensión desarrollados.	
Los resultados de los proyectos de extensión son efectivamente transferidos a la sociedad, reflejando un impacto tangible y positivo.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar cursos de posgrado y especializaciones que respondan a las necesidades de formación identificadas en los egresados.
R2. Establecer programas de vinculación y mentoría con empresas y organizaciones para facilitar que los egresados accedan a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.
R3. Instituir un mecanismo formal para recopilar y analizar las opiniones y sugerencias de los egresados, y utilizar esta información para realizar ajustes y mejoras en el proyecto académico.
R4. Crear un proceso sistemático para incorporar las sugerencias de los agentes del medio externo en la revisión y ajuste del proyecto académico.
R5. Desarrollar estrategias para documentar y presentar los resultados de los proyectos de investigación de manera clara y accesible, publicando los hallazgos en revistas académicas y difundiéndolos en plataformas digitales.
R6. Implementar mecanismos para asegurar que los resultados de los proyectos de investigación sean transferidos a la sociedad, estableciendo colaboraciones con organizaciones y comunidades para aplicar los hallazgos de manera práctica y tangible.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***2***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***3***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***4***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***3***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***4***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***3***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***2***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***2***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***2***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***3***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***3***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***3***
TOTAL	***112***
PROMEDIO	***3,7***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), Sede Central Fernando de la Mora, demuestra un compromiso significativo con la excelencia académica y la mejora continua. A lo largo del proceso de evaluación, se ha observado que la estructura organizacional de la carrera está bien definida y alineada con las necesidades y objetivos institucionales. Esta coherencia organizacional facilita una coordinación efectiva entre los distintos estamentos de la carrera, promoviendo la interdisciplinariedad y optimización de los recursos disponibles.

En términos de normativa y reglamentación, la carrera cuenta con un sólido marco regulatorio que garantiza el cumplimiento de principios de educación inclusiva y bioseguridad. Las normativas están ampliamente difundidas y aplicadas sistemáticamente, asegurando que toda la comunidad educativa esté informada y comprometida con los estándares establecidos. Además, el enfoque ético de la carrera se respalda con códigos de ética y procedimientos claros que regulan el comportamiento de sus miembros.

La planificación y gestión del proyecto académico reflejan un enfoque meticuloso hacia la relevancia y eficacia del plan de estudios. La carrera ha demostrado una capacidad de adaptación y actualización continua, aunque se han identificado áreas que requieren mayor sistematización en la utilización de datos para la toma de decisiones. Los recursos humanos y presupuestarios están adecuadamente previstos, aunque se sugieren mejoras en la asignación y formalización presupuestaria para ciertas áreas específicas.

En cuanto a la infraestructura, la carrera dispone de espacios y equipamientos adecuados para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y extracurriculares. Se destaca la existencia de laboratorios bien equipados, salas de clase adecuadas y una biblioteca con recursos suficientes, tanto físicos como virtuales. No obstante, se identificó la necesidad de mejorar ciertos aspectos acústicos en el consultorio psicológico con la Cámara Gesell.

La gestión de la información y comunicación es otro punto fuerte de la carrera. La implementación de sistemas informáticos como el SIECORP garantiza la preservación y accesibilidad de los registros académicos, facilitando una toma de decisiones informada. La satisfacción de la comunidad educativa con los mecanismos de comunicación internos y externos es alta, lo que refleja la eficacia de estos sistemas en mantener a todos los miembros informados y comprometidos.

En términos de evaluación y aseguramiento de la calidad, la carrera muestra un compromiso sólido con procesos evaluativos que abarcan todos los niveles de gestión. Los resultados de estas evaluaciones se utilizan para introducir mejoras continuas, aunque se sugiere una mayor sistematización en la socialización de los resultados de la evaluación docente.



CONCLUSIÓN

En conclusión, la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), Sede Central Fernando de la Mora, ha demostrado un compromiso sólido con la calidad educativa y la mejora continua en sus procesos. Si bien se han identificado áreas que requieren ajustes y mayor formalización, especialmente en la asignación presupuestaria y la sistematización de ciertos procesos, la carrera cuenta con una infraestructura adecuada y recursos humanos capacitados que respaldan sus actividades académicas.

La gestión de la información y comunicación ha sido efectiva, permitiendo una fluida interacción entre los miembros de la comunidad educativa. Además, los procesos evaluativos implementados han facilitado la identificación de oportunidades de mejora, contribuyendo al desarrollo de la carrera. En general, la carrera muestra una dedicación notable hacia la excelencia académica, con un enfoque inclusivo y adaptado a las necesidades actuales.

Asunción, 30 de octubre de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES