RESOLUCIÓN N° 381

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 28 de noviembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Matemática, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Matemática, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Cecilia López, César Cabrera y Roberto Riveros, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 381

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Matemática, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 25 de fecha 23 de noviembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 381

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Matemática, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Matemática.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

REPÚBLICA DEL PARAGUAY * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES *

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Nacional del Este	Pares Evaluadores:	1. (coord.) Cecilia López
Carrera:	Licenciatura en Matemática		2. César Cabrera
Unidad Académica:	Facultad de Filosofía		3. Roberto Riveros
Sede/Filial:	Ciudad del Este	Técnico de Enlace:	María Auxiliadora Pineda

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional del Este es una universidad de gestión pública, creada por Ley 250/93 del 22 de octubre de 1993 y modificada por Ley 4880/13, regida por su estatuto y reglamentos, así como por disposiciones nacionales e internacionales relacionadas a la Educación Superior.
La Universidad Nacional del Este cuenta con un campus central ubicado en el Km. 8 Acaray Barrio San Juan de Ciudad del Este, donde funcionan el Rectorado, la Escuela Superior de Posgrado, cuenta con 06 (seis) unidades académicas, entre ellas la Facultad de Filosofía.
La Facultad de Filosofía, conocida en sus primeros años como Escuela Superior de Ciencias de las Educación dependiente de la Universidad Nacional de Asunción, se ha regido por los planes y programas de estudios de la citada institución.
Actualmente la Facultad de Filosofía se encuentra ubicada en el campus universitario central y cuenta con siete Carreras de Grado, veinte Programas de Posgrado aprobados por el Consejo Superior Universitario y habilitados por el Consejo Nacional de Educación Superior.
La misión de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.
La apertura de la carrera de Matemática se ha dado por Resolución N°65/1999, del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, de fecha 30 de noviembre de 1999. Por Res. CSU N° 007/2000, se aprueba el Plan de Estudios de la carrera de Matemática de la UNE. Posteriormente se ha ampliado la malla curricular de la carrera por Res. CSU N° 055/2003 del 29 de diciembre de 2003, Por la cual se aprueban ampliaciones de los planes de Estudios de las distintas Carreras de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.
Resolución Nº CSU N° 333/2010 por la cual se aprueba la revisión y ajuste curricular de la Carrera de Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.
Por Resolución Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) N° 143/2015 de fecha 11 de setiembre de 2015, se aprueba la habilitación de la carrera de Matemática de la Universidad Nacional del Este de la sede Central, con una duración de cuatro años 3.088 horas modalidad presencial.
Desde el periodo lectivo 2020 se ha implementado la adecuación curricular aprobada según Resolución CD. N° 047/2020 de fecha 12 de febrero de 2020, homologada por Resolución Nº CSU.N°54/2020 de fecha 13 de mayo de 2020, no se presentó Resolución de aprobación de las actualizaciones del año 2020 del CONES.
Actualmente se encuentran vigentes: la Malla Curricular aprobada por Res. N°54/2020 del Consejo Superior Universitario hasta el segundo curso de la Carrera y la Malla Curricular aprobada por el Consejo Superior Universitario según N° 333/2010 desde el tercer curso de la Carrera.



B. Descripción de la Visita

La visita del Comité de Pares Evaluadores de la Carrera Licenciatura en Matemática de la Universidad Nacional del Este, de la Facultad de Filosofía, se realizó en la modalidad combinada durante las fechas 18, 19, 20 (virtual) y 21 (presencial) de julio de 2022, la visita se enmarca en el proceso de evaluación externa con fines de acreditación en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Durante los tres días el Comité de Pares mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación y Aseguramiento de Calidad, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas de Administración y Finanzas, Pasantías, Trabajo Final de Grado, Investigación y Extensión, Bienestar, Recursos Humanos, Planificación y Desarrollo, encargados de laboratorios, docentes y estudiantes, egresados, empleadores de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Se ha realizado el recorrido por las instalaciones de la universidad y las dependencias de la carrera, oficinas, sala de profesores, aulas, laboratorios, biblioteca, archivos, sanitarios, áreas de recreación, salón de eventos recientemente inaugurada y otras dependencias.

Se verificaron y analizaron las documentaciones institucionales puestos a disposición de los pares, la visita se desarrolló con la apertura y buena predisposición de las autoridades y miembros de la comunidad educativa, lo que ha permitido realizar un trabajo en un ambiente de respeto y cordialidad.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El Informe de Autoevaluación, el Informe Institucional y el Plan de Desarrollo de la Carrera, presentados por la carrera Licenciatura en Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, cubren los requerimientos y la estructura proporcionada por la ANEAES, el Informe Institucional proporcionó la información necesaria de la carrera.

El Plan de Desarrollo aprobado en el 2018 - 2022, no especifica metas a corto, mediano o largo plazo, si bien presenta los recursos no se especifica el presupuesto para el cumplimiento de las actividades, se ha presentadp información de la aplicación del mecanismo de evaluación del Plan de desarrollo y actas de reuniones del comité, se presentaron evaluaciones continuas conforme al cuadro de mando realizados de manera anual durante los años 2018 y 2019 para los años 2020 y 2021 se presentó un Plan de Contingencia.

Las evidencias presentadas se encuentran organizadas por dimensiones, sin embargo, algunos anexos solo fueron descriptivos, corresponden a resoluciones y no informes o correspondían a otras carreras de la Facultad, o de un solo periodo, en algunos casos sólo se mencionaba la página web sin un link específico que facilite el acceso al documento mencionado por la carrera, demostrando cierta debilidad con respecto al indicador analizado, pero con las entrevistas y documentaciones adicionales solicitadas fueron subsanadas algunas de esas debilidades, no así la totalidad.

Conforme a los documentos adicionales presentados se pudo visualizar que en los últimos años la carrera se ha esforzado para el cumplimiento de ciertas acciones, siendo algunas de implementación reciente y otras pendientes de ejecución.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Actualmente la estructura organizacional de la Facultad de Filosofía está definida de acuerdo a las exigencias de la carrera, cuenta con un Organigrama Institucional y un Manual de Organización y Funciones, actualizada y aprobada recientemente por la Res. del Decanato N° 147/2020 del 06 de noviembre del 2020 y responde al Estatuto de la UNE, art. 28 en concordancia con la Ley 4880/2013.*	*Estatuto de la UNE - Res. Nº 03/2008* *Organigrama - Res. del Decanato N° 147/2020* *Manual de Organización y Funciones - Res. del Decanato N° 147/2020*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera actualizada y aprobada recientemente por la Res. del Decanato N° 147/2020 del 06 de noviembre del 2020, actualmente es coherente con las necesidades de la carrera, la cual está descripta en el organigrama institucional y establecidas en el Manual de Organización y Funciones.*	*Estatuto de la UNE - Res. Nº 03/2008* *Organigrama - Res. del Decanato N° 147/2020* *Manual de Organización y Funciones - Res. del Decanato N° 147/2020*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una estructura organizacional con los estamentos necesarios para lograr los objetivos, sin embargo en las entrevistas y documentaciones proveídas se observaron colaboradores con más de un cargo formalizado en la estructura organizacional, la Comisión Pedagógica Permanente se reúne de manera eventual.*	*Manual de Organización y Funciones - Res. del Decanato N° 147/2020*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas, cuenta con la Resolución del Decanato N° 147/2020 del 06 de noviembre del 2020 que actualiza la Estructura Organizacional y Manual de Funciones de la carrera*	*Manual de Organización y Funciones - Res. del Decanato N° 147/2020*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualizan cargos en el organigrama que no cuentan con resoluciones de nombramientos como: Director Académico Adjunto (la persona presentada como Director Académico Adjunto aparece como asistente y/o secretario en el cuadro de Personal y como Tutor de TFG), el cargo de Coordinadora de Carrera Matemática fue cubierto por reasignación de funciones por Resolución 70/2019 para ocupar el cargo a partir del año 2019, Aseguramiento de Calidad comisionado para ocupar el cargo en diciembre del año 2019 y nombrado por Resolución 946/2021*	*Resolución 70/2019* *Resolución 946/2021* *Cuadro de personal con año de ingreso y antigüedad en el cargo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4

Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la Facultad actualizada y aprobada recientemente por la Res. del Decanato N° 147/2020 del 06 de noviembre del 2020, está diseñada para responder a las necesidades de la unidad académica y está en coherencia con las necesidades de la carrera, sin embargo algunos cargos no cuentan con Resoluciones de nombramiento como el Director Académico Adjunto, otros cargos son de reciente nombramiento y en las documentaciones presentadas se observa mucha rotación de los colaboradores ya sea por reasignación de funciones o nuevos nombramientos.*

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas presentadas por la carrera están aprobadas y han incorporado políticas inclusivas en el PEI, actividades inclusivas en el Plan de Desarrollo, cuenta con un Mecanismo para atención a estudiantes con discapacidad aprobado por Resolución Nº 81/2019, la carrera presenta un plan e informes de adaptación y adecuación curricular para alumnos de la carrera Ciencias de la Educación Resolución Nº 92/2019.*	*PEI Facultad de Filosofía* *Resolución Nº 92/2019. Plan de adaptación y adecuación curricular para alumnos de la carrera Ciencias de la Educación* *Resolución Nº 81/2019. Mecanismo de Atención a estudiantes con Discapacidad.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera no cuenta con Protocolos de Bioseguridad establecidos, presenta una Metodología de Gestión de Riesgos. Resolución Nº 256/2019, con definiciones generales sin procedimientos, un Protocolo Sanitario de la Facultad. Resolución Nº 73/2020 (protocolo de emergencia sanitaria en tiempos de COVID-19). No presentaron protocolos para ingreso a laboratorios y biblioteca.*	*Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI.* *Resolución N° 256/2019*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Comunicaciones aprobada por Resolución Nº 109/2019, y se evidencia que cuenta con medios de difusión para todo público sobre las normativas y reglamentaciones que la rigen, se difunden por medio de la página web de la Universidad y la Facultad.*	*Resolución Nº 109/2019 de Manual de Comunicación.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se cuenta con las normativas y reglamentaciones no se ha visualizado la aplicación sistemática, se encontró memoria del PEI 2021, informe de aplicación de Riegos de un solo periodo, informes de aplicación correspondientes a otras carreras.*	*Horarios de clases sólo 2019* *Horarios de exámenes parte del 2021* *Informes de resultados de extensión, investigación* *Actas de reuniones con docentes* *Resultado de encuestas a Docente* *Resultado de encuestas a estudiantes*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Código de Ética, con un comité, además se dispone de un Código de Buen Gobierno de la Universidad, los que se encuentran publicados en la página web de la Facultad*	*Código de Buen Gobierno de la UNE. Reglamento de Ética de la FAFI*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera Licenciatura en Matemática se encuentran actualizadas y adecuadas a las necesidades emergentes,*	*Resolución de actualización de la reglamentación*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Según resultados de la encuesta aplicada en el año 2019 a los estamentos de docentes, funcionarios y estudiantes se puede observar que existe conocimiento de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, pero en entrevistas se pudo verificar desconocimiento de algunas reglamentaciones entre ellas el contenido del Código de Ética y de sus miembros, plan de carrera.*	*Encuesta septiembre 2019 Informe Institucional*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que las rigen, se encuentran aprobadas, difundidas y contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. Sin embargo, muchas de las reglamentaciones son de reciente aprobación y poca implementación, el enfoque de educación inclusiva cuenta con un mecanismo y procedimientos generales, la carrera presenta un plan de adaptación y adecuación curricular para alumnos de la carrera Ciencias de la Educación, no se presentan evidencias suficientes de la aplicación sistemática de las normativas. Durante las entrevistas los estamentos de funcionarios, docentes y estudiantes no conocían a los miembros del Comité de Ética.*			



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se evidenció que la oferta educativa actualizada en el año 2020 haya sido resultado de un riguroso estudio de las necesidades del medio, no se visualiza Resolución del CONES que apruebe las actualizaciones entre las que se observan el aumento de ocho semestres en la duración de la carrera, se incluyeron las asignaturas electivas y prácticas supervisadas.*	*Apertura de la carrera de Matemática. Res. CD N° 65/1999* *Habilitación de la Carrera de Matemática. Res. CONES N° 143/2015* *Aprobación del Proyecto Educativo. Res. CSU N° 054/2020* *Nota de solicitud del Rectorado sin mesa de entrada en CONES*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta la Aprobación del Proyecto Académico 2010 por Resolución CSU N° 334/2010, Resolución CONES N° 143/2015 , por la cual habilita la carrera en la sede Central y la Adecuación Curricular de la Carrera 2020 por Resolución CSU N° 056/2020, sin embargo no presenta resolución del CONES de la aprobación de la actualización del Plan 2020 implementado.*	*Apertura de la carrera de Matemática. Res. CD N° 65/1999* *Habilitación de la Carrera de Matemática. Res. CONES N° 143/2015* *Aprobación del Proyecto Educativo. Res. CSU N° 054/2020* *Nota de solicitud del Rectorado sin mesa de entrada en CONES*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta prevé recursos humanos calificados para su implementación, sin embargo algunos funcionarios ocupan más de un cargo, no se visualizó la resolución de nombramiento del Director Académico Adjunto.*	*Cuadro de personal* *Resolución de nombramiento*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera es de gestión pública, ha presentado evidencias documentales del Presupuesto general de la Universidad y la Facultad correspondientes a los ejercicios fiscales 2016 - 2020. Presentó durante la visita un informe Nº 06/2022 de fecha 15/07/2022 donde discrimina de manera general el presupuesto de la carrera. El Plan de Desarrollo de la carrera no cuenta con presupuesto. En las entrevistas con actores claves se ha verificado que no cuenta con presupuesto para actividades de extensión, las mismas se realizan por autogestión.*	*Presupuesto General de la FAFI/UNE.* *Cuadro general de ejecución presupuestaria* *INFORME Nº 06/2022 fecha 15/07/2022*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con una previsión en el Plan de Acción de la FAFI (2018 - 2022) con acciones de mejoras para una infraestructura, durante la visita se pudo verificar que cuenta con la infraestructura adecuada a los requerimientos de la carrera, salas con mobiliarios, biblioteca, sala de lectura, laboratorio de informática, salón para eventos y con equipos para docentes, cuenta con rampa de acceso a la planta baja y alta, baños inclusivos.*	*Plan de Acción de la FAFI Res. Decanato N° 174/2020.* *Planos de infraestructura.*

en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico de la carrera a través del mecanismo de seguimiento, informe de seguimiento del Proyecto Académo de la carrera y cuenta con una Comisión Pedagógica Permanente aprobada por Resolución CD N° 67/2019.*	*Comisión Pedagógica Permanente de la Carrera. Res. CD N° 67/2019* *Informe de Seguimiento del Proyecto Académico fecha mayo 2021.* *Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo. Res. Decanato N° 73/2019*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta la resolución de nombramiento de la Comisión de Evaluación de la Malla Curricular de todas las carreras Resolucion Decanato N° 117/2017, cuenta con Comité de actualización curricular de reciente conformación Resolución 261/2019 y presenta adecuaciones del Proyecto Académico 2010 y 2020 sin resolución del CONES.*	*Comisión de Evaluación de la Malla Curricular Res. Decanato N° 117/2017* *Conformación del Equipo Técnico para el diagnóstico académico de la carrera Res. 77/2019* *Comisión Central de Actualización de la Malla Curricular. Res. N° 261/2019* *Adecuación Curricular Res. CSU N° 054/2020*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera manifiesta que actualmente se encuentra en etapa de elaboración de procedimientos de identificación para la realización de adecuaciones curriculares y ajustes razonables de acuerdo a las necesidades. No presenta evidencia de un plan de adaptación y adecuación curricular para alumnos de la carrera de Matemática presenta un documento de la carrera de Ciencias de la Educación Resolución Nº 92/2019*	*PEI UNE* *PEI FAFI* *Plan de Desarrollo de la Carrera.* *Mecanismo de Atención a estudiantes con Discapacidad. Res. Decanato N° 81/2019*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Parcialmente*	*La Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI – UNE, basado en el Sistema de Gestión de calidad – MECIP (2019) y sobre bioseguridad en el año 2020, es un documento descriptivo y de definiciones, por lo que no presenta un protocolo determinado respécto a la bioseguridad, los funcionarios responden que conocen el compromiso de los directivos 85,2%, parcialmente 12,3% y no conocen 2,5%, sin embargo no presentan evidencias de capacitaciones con temas abordados y nómina de participantes. El informe presentado por la Dirección de Planificación y Desarrollo es descriptivo no cuenta con evidencias de actividades realizadas.*	*Informe de capacitaciones de riesgos 2016 al 2019 y bioseguridad 2020* *Metodología para abordar la Gestión de Riesgos Resolución CSU. N° 256/2019* *Protocolo Sanitario sobre Bioseguridad Res. Decano 73/2020* *Ampliación del Protocolo Sanitario Res. decanato 84/2020*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una Metodología para abordar la Gestión de Riesgos en base a la Resolución del CGR 147/2019; el Protocolo Sanitario para el ingreso y permanencia de usuarios interno y externo en atención a la Ley de Emergencia Sanitaria N° 6524/2020, Resolución CE – CONES N° 04/2020, sin embargo. no se verifica un mecanismo efectivo que garantice las actividades en casos de emergencia.*	*Aprobación del Plan de Contingencia Resolución N° 102/2020* *Aprobación de la Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI Resolución N° 256/2019* *Aprobación del Protocolo Sanitario para el Ingreso y Permanencia de usuarios interno y externo Resolución N° 73/2020* *Ampliación del Protocolo Sanitario de la FAFI. Resolución N° 84/2020*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La actualización e implementación del Proyecto Académico está aprobado por las instancias de la Universidad y la Facultad, no presenta Resolución de Aprobación del CONES del Proyecto 2020, no se evidencia que la oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, la carrera prevé recursos humanos calificados algunos con más de un cargo y función según la estructura organizacional, presenta mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, la infraestructura, equipamiento e insumos en su mayoría son adecuados para las necesidades de la carrera, los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en base necesidades de personas con discapacidad están en elaboración.*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta Resolución de Comité de elaboración del Plan de desarrollo, sin embargo no se verifica consulta a la comunidad educativa ni evidencias de participación de todos los actores educativos.*	*Comisión de Elaboración del Plan de Desarrollo. Resolución Decanato N° 69/2018*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución N° 24/2018 aprueba el Plan de Desarrollo de las carreras de grado de la Facultad de Filosofía*	*Plan de Desarrollo de la Carrera.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El PEI es el documento marco del Plan de Desarrollo y el mismo está en coherencia con los Objetivos de la carrera basados en los ejes estratégicos: docencia, investigación y extensión.*	*PEI -FAFI* *Plan de Desarrollo de la Carrera* *Proyecto Académico 2010*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta Resolución de Comisión de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo 2018 -2022. Informe de seguimiento del cumplimiento de las actividades previstas en el cuadro de mando del Plan de Desarrollo anual correspondientes a los periodos 2018 y 2019, para los periodos 2020 y 2021 se ha presentado un informe del Plan de Contingencia y algunos documentos como actas de reuniones de la Comisión.*	*Resolución Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo.* *Plan de Acción 2021*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*El documento del Plan de Desarrollo 2018 - 2022 para la Carrera Licenciatura en Matemática ciertamente no especifica los recursos presupuestarios destinados para la realización de los objetivos y metas declarados; sin embargo se puede verificar con los informes de evaluación presentados que la carrera realiza las acciones programadas en el Plan de desarrollo.*	*Presupuesto General FAFI/UNE*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta Resolución Nº 73/2019 de Comisión de seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo 2018-2022, en el mismo plan se cuenta con un cuadro de mando, sin embargo no se evidencia un documento formal con periodicidad de aplicación, procedimientos y acciones para cada miembro de la Comisión.*	*Resolución de Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo 2018 - 2022 es elaborado por la Comisión de Elaboración del Plan de Desarrollo, no se evidencia la participación de la comunidad académica, está aprobado, es coherente con el PEI de la Facultad y los objetivos de la carrera; no incluye en el documento recursos presupuestarios para su implementación, se presentó evaluación del plan de Desarrollo de los años 2018 y 2019 e informe de contingencia de los años 2020 y 2021.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Filosofía incorpora la Unidad de Aseguramiento de la Calidad; en el año 2019 se actualiza el organigrama y pasa a ser Dirección de Aseguramiento de la Calidad.*	*Aprobación de las modificaciones del organigrama de funciones de la FAFI. Res. CD N° 234/2014* *Aprobación del Organigrama Institucional de la FAFI Res. CD N° 171/2017* *Actualización del Organigrama Institucional de la FAFI Res. CD N° 206/2019* *Actualización del Organigrama Institucional de la FAFIRes. CD N° 259/2020*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*A pesar de la reciente creación de la Dirección de Aseguramiento de Calidad conforme a las documentaciones anexadas la carrera prevé instancias de evaluación en todos los ámbitos de su gestión*	*Informe de Auditoria* *Sitio web: http://filosofiaune.edu.py - MECIP - TRANSPARENCIA.* *Reglamento Interno*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha presentado varias evidencias como informes de evaluación de desempeño de funcionarios, rendimiento crítico, MECIP, evaluación de estudiantes, son aplicados con regularidad según el informe presentado por la carrera.*	*Informe de Auditoria* *Sitio web: http://filosofiaune.edu.py - MECIP - TRANSPARENCIA.* *Reglamento Interno*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a la revisión documental se visualizan informes de resultados de procesos de evaluación, los resultados de la evaluación de desempeño se socializan con la comunidad educativa, se cuenta con documentos de recepción de evaluaciones.*	*Informe de Evaluación de Estudiantes*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta algunos informes de rendimiento crítico y evaluación docente año 2017, no se presentó informes de que los resultados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.*	*Informe de rendimiento crítico de alumnos.* *Informe de evaluación docente*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados, según los resultados de la encuesta aplicada a docentes en donde el 73% muy satisfecho 20% satisfecho, mientras que los estudiantes responden 24% muy satisfecho y 58% satisfecho, sin embargo por lo que se pudo visualizar se refiere sólo a evaluación de contenidos de las asignaturas y no a todos los procesos evaluativos implementados, tampoco aparece la opinión de todos los actores.*	*Informe de resultados de la encuesta aplicada a la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del Aseguramiento de la Calidad, prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión que se implementan adecuadamente, los resultados son socializados y utilizados para introducir mejoras en la carrera. Algunos actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con una política de comunicación e información plasmadas en el Manual de Comunicación formalizado por Resolución N° 109/2019 del Decanato de la Facultad de Filosofía , PEI y en el Plan de Desarrollo de la carrera.*	*Manual de Comunicación* *PEI - FAFI* *Plan de Desarrollo de la carrera.* *Repositorio Institucional de la UNE. Res. CSU. N° 1778/2015*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los mecanismos de comunicación interna y externa no se aplican sistemáticamente según las evidencias presentadas, la página se encuentra actualizada recientemente, en el momento de la visita presencial se observaron franelografos vacios, así también en las salas de clases no se observaron informaciones publicadas para estudiantes ni docentes.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py* *Fan Page institucional: https://www.facebook.com/fafiuneinstitucional* *Canal de Youtube institucional: https://www.youtube.com/channel/UCaisU_4T1xk8tfAySsxAlNg/featured* *Encuesta*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Sistema UNESYS que garantiza la preservación de los registros académicos, como las planillas de asistencias, de calificaciones, de pruebas parciales y finales, matriculaciones, fichas de alumnos, cuyo acceso tiene el personal autorizado y estudiantes a través del código de usuario personalizado conforme a las documentaciones presentadas, aunque durante la visita presencial resultó difícil acceder y verificar todas las funcionalidades.*	*Sistema UNESYS* *Repositorio Institucional de la UNE Res. CSU. N° 1778/2015*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Con las evidencias presentadas por la carrera se ha podido verificar que las informaciones proveídas por el sistema son utilizados para la toma de decisiones en todo el proceso y la gestión académica.*	*Resolución de conformación de la Comisión Pedagógica Permanente de la Carrera.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los costos arancelarios emitidos por Resolución del Consejo Superior Universitario y disponibles en la página Web de la institución.*	*www.filosofiaune.edu.py* *Resolución de aranceles para estudiantes 2016 al 2020*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia documental presentada es puntual, no existe evidencia de satisfacción del período evaluado, en entrevistas se pudo corroborar de que no se aplica sistemáticamente.*	*Informe de resultados de la encuesta aplicada a la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO			**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa formalmente establecidos, se aplican regularmente. Así mismo cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos, las mismas se utilizan para la toma de decisiones.. Se evidencia satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa de un año lectivo conforme a la encuesta aplicada en el 2019.*



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la Facultad y la carrera.	*Escasa coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos por contar con funcionarios con más de un cargo.*
La estructura organizacional es coherente con la unidad académica.	*Algunos cargos definidos en la estructura organizacional no cuentan con resoluciones.*
Las funciones están definidas y formalizadas.	
La carrera cuenta con un Código de Ética que regula el comportamiento de sus miembros.	*No cuenta con protocolo de bioseguridad y protocolos de acceso y permanencia en laboratorio y biblioteca.*
Las normativas que rigen la carrera están difundidas en medios accesibles	
Las normativas que rigen la carrera cuenta con un enfoque inclusivo	*Algunas reglamentaciones son de reciente aplicación, informes de aplicación de reglamentos corresponden a otras carreras de la unidad académica*
La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas y actualizadas	*Algunas normativas y reglamentaciones que rigen la carrera no son conocidas por toda la comunidad educativa*
La infraestructura es adecuada para las necesidades de la carrera	*Escasa evidencia de que oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.*
La carrera prevé recursos humanos calificados según sus dependencias que cuentan con el perfil adecuado a las funciones que realizan.	*No cuenta con resolución del CONES de la aprobación de la actualización del Plan 2020 implementado.*
La carrera cuenta con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Superposición de funciones en algunos cargos administrativos y académicas*
	La carrera no cuenta con los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.
	Escasa capacitación en temas de bioseguridad
	No cuenta con procedimientos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades en caso de emergencia.
La carrera cuenta con Plan de Desarrollo aprobado	*No se cuenta con documentaciones de la participación de los representantes de todos los estamentos de la carrera en la elaboración del Plan de Desarrollo.*
El Plan de Desarrollo de la carrera es coherente con el Plan Estratégico de la Facultad y los objetivos de la carrera.	*El Plan de Desarrollo no detalla asignación presupuestaria para el logro de las acciones previstas.*
Realiza el seguimiento y control de la implementación del Plan de Desarrollo	*La carrera prevé una Comisión de Evaluación del Plan de Desarrollo no cuenta con un mecanismo de seguimiento y evaluación.*
Los procesos evaluativos son socializados	
La Facultad cuenta con una Dirección de Aseguramiento de Calidad, aprobada por Resolución	
La carrera cuenta con procesos evaluativos tanto internos como externos.	
La carrera implementa procesos evaluativos	

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera	*Escasa evidencia de la satisfacción de todos los actores de los procesos evaluativos implementados*
Se cuenta con mecanismos formales de comunicación interna y externa de la Facultad aprobados por Resolución.	
Se cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos en formato digital e impreso.	*Escasa información sobre satisfacción de todos los estamentos*
La información del costo de la carrera es proporcionada al interesado, la matrícula y las cuotas, son establecidas al inicio de cada año.	*Escasa aplicación de mecanismo de comunicación y difusión*



Recomendaciones de Mejora
R1. Establecer políticas para mejorar la comunicación interna y externa.
R2. Gestionar recursos presupuestarios para cubrir todos los cargos previstos en la estructura organizacional
R3. Detallar asignación presupuestaria en el Plan de Desarrollo
R4. Presentar a los miembros del Comité de Ética a toda la comunidad educativa
R5. Aplicar encuestas por carrera para obtener información más específica de la carrera
R6. Elaborar mecanismos de seguimiento al Plan de Desarrollo.
R7. Realizar un estudio riguroso de las necesidades del medio externo.
R8. Aplicar sistemáticamente encuestas de satisfacción a la comunidad educativa
R9. Establecer un plan de capacitación con temas actualizados anualmente conforme a las necesidades de la carrera



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera está claramente definido en el Proyecto Académico que está documentado y aprobado por Resolución Nº CSU N° 333/2010 por la cual se aprueba la revisión y ajuste curricular de la Carrera de Matemática con Resolución Nº 143/2015 que aprueba la habilitación de la carrera de Matemática, Resolución CD. N° 047/2020 y homologada por Resolución Nº CSU.N°54/2020 que aprueba la actualización del Plan 2020. No presenta Resolución del CONES*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filosofiaune.edu.py* *www.une.edu.py*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es coherente con la misión y visión de la carrera, se puede observar claramente en el Proyecto Académico aprobado de la carrera de Matemática por Resolución Nº CSU.N°54/2020, también se encuentra alineado con la misión y visión de la Facultad.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filosofiaune.edu.py* *www.une.edu.py*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*No Cumple*	*La carrera menciona que el perfil fue resultado de varias reuniones del Comité de Autoevaluación, Dirección Académica y Coordinadora de Carrera, no se presentó documentos de la participación del medio externo, en entrevistas con empleadores manifestaron que no han sido consultados al respecto, los egresados mencionan que en la encuesta de seguimiento a egresados son consultados, sin embargo no se visualiza la utilización de dichos resultados en la actualización del perfil de egreso.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia con los informes presentados, las entrevistas y realizando una revisión de las documentaciones que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.*	*Resultados de la encuesta a todas las carreras de la Facultad de Filosofía. Guía de preguntas para las entrevistas*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Parcialmente*	*La información del perfil de egreso se encuentra dentro del Proyecto Académico publicado en la página web de la Facultad, si bien no es muy visible en la página web de la Facultad también se encuentra publicado en la página de la universidad, durante la visita presencial no se observaron en tableros en las salas de clases ni otros sectores de la institución.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py* *Fan Page institucional: https://www.facebook.com/fafiuneinstitucional* *Canal de Youtube institucional:*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa; es coherente con la misión y se encuentra disponible para los interesados en el Proyecto Académico de la carrera publicado en la página web; responde a las exigencias actuales de la profesión según entrevistas mantenidas con empleadores pero se requiere incluir mayor uso de tecnología, didáctica y cálculo según manifestaciones de los egresados, la carrera no presenta un informe del estudio de las necesidades y demandas del medio en cuanto a la formación específica necesaria de la profesión.*

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos generales de la carrera de Matemática están claramente definidos en el Proyecto Académico, documentado y aprobado por Resolución CSU Nª 054/2020*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están claramente definidos, son coherentes con la Misión y Visión de la institución y están documentados en el Proyecto Académico, en el PEI y en el Plan de Desarrollo de la Carrera.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *PEI Institucional* *Plan de Desarrollo*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se orientan al logro del perfil de egreso, se encuentran documentados en el Proyecto Académico y se evidencia en los programas de estudios.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Parcialmente*	*Los objetivos de ingreso a la carrera están disponibles en la página Web de la Universidad y de la Facultad y son accesibles a todos los interesados, sin embargo, no se visualizan los objetivos de la carrera fuera del Proyecto Académico publicado.*	*www.filosofiaune.edu.py* *www.une.edu.py*

	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
Nivel de cumplimiento del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera están claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la institución, están orientados al logro del perfil de egreso, se encuentran disponibles en el Proyecto Académico publicado en la página web, sin embargo deber ser más accesible a los interesados.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento de Admisión establecido y aprobado por Resolución de CSU Nª 293/2019 en la misma se establecen cantidad de postulantes, asignaturas, objetivos, requisitos y funciones de cada responsable.*	*Reglamento de Admisión*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se puede observar la difusión del proceso de admisión a través de la página Web de la institución correspondiente al año 2022, Red social Facebook, como así también a través de medios impresos. En entrevistas con estudiantes y egresados se ha verificado que existe amplia difusión de los procedimientos de admisión.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py* *Fan Page institucional: https://www.facebook.com/fafiuneinstitucional* *Canal de Youtube institucional:*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión están establecidos en el Reglamento de Admisión establecido y aprobado por Resolución de CSU Nª 293/2019 y prevén la evaluación de conocimientos previos requeridos para la carrera.*	*Reglamento de Admisión*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en el Reglamento de Admisión se establecen los procedimientos de aplicación de los exámenes, no se presentaron informes de los resultados de admisión. No se evidencia un documento institucional que consolide los informes estadísticos del primer año de la carrera con un enfoque cuantitativo y cualitativo para verificar si los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.*	*Reglamento de Admisión*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes habilitados por sección para la carrera es de cuarenta según Reglamento de Admisión y es coherente con la capacidad operativa de las salas asignadas para la carrera.*	*Reglamento de Admisión* *Cantidad de estudiantes ingresantes de los años 2016 al 2020*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**			**Valoración Cuantitativa asociada**

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Reglamento de admisión claramente definido, los procedimientos están difundidos y son accesibles a los interesados, la carrera prevé en los procedimientos de admisión la evaluación de los conocimientos previos requeridos. Presenta cantidad de ingresantes de varios años, capacidad de las salas, sin embargo no se contó con informes para verificar que los procedimientos de admisión permiten insertarse con éxito a la carrera.*	



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico del 2010 y la actualización realizada en el año 2020, se observan la coherencia que existe entre el Plan de Estudio y el Perfil de Egreso que se desea lograr.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*La carrera incorpora una estructura con áreas de formación Básica, Profesional, Complementaria incluye asignaturas Electivas,Práctica supervisada (Pasantía y práctica profesional), Extensión y Trabajo final de grado.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la viabilidad del plan de estudios para su correcta ejecución, considerando las áreas de contenido, el plazo de duración y las horas de formación requeridas.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas para el logro de los objetivos de la carrera y en cumplimiento del Perfil de Egreso.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *Sitio web: http://filosofiaune.edu.py*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios de la Carrera presenta una distribución equilibrada de la carga horaria a lo largo de la carrera, cuenta con 4598 horas pedagógicas en el Plan 2010 y 3473 horas reloj en su actualización el Plan 2020.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios de las diferentes asignaturas actualizadas en el año 2020 contemplan la distribución de clases prácticas y teóricas y está en relación a los aprendizajes esperados para cada disciplina.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filososfiaune.edu.py - Académica: Carrera.*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de estudios de las diferentes asignaturas del Plan de estudios contemplan los elementos básicos requeridos conforme a las normativas, aunque la bibliografía de algunos programas no cuentan con año de edición, no fue posible identificar la carga horaria pedagógica a cuántos minutos equivale conforme a los horarios de clases estas varían según asignatura.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filososfiaune.edu.py - Académica: Carrera*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de las diferentes asignaturas están documentados y están disponibles en la página Web de la Facultad.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio de la carrera es coherente con el perfil de egreso, posee las estructuras básicas y directrices de formación para la titulación, posee una secuencia coherente de asignaturas. Los programas de estudios presentan una equilibrada distribución de carga horaria a lo largo de la carrera, están definidas las horas teóricas y prácticas, responde a las normativas vigentes y al modelo pedagógico de la institución. Los programas de estudio están disponibles a los interesados, sin embargo falta unificar y actualizar elementos requeridos según las normativas vigentes.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de estudios es implementado conforme a lo planificado, al ofertarse las asignaturas de acuerdo al avance en el cursado de los estudiantes y en las entrevistas con docentes, estudiantes y funcionarios se pudo verificar el que el Plan de Estudios se implementa según lo planificado.*	*Sitio web: http://filosofiaune.edu.py - MECIP* *Calendario Académico 2021*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En documentos adicionales la carrera remitió planillas correspondientes a Práctica Profesional I y II, proyectos de pasantías, en entrevistas con estudiantes, egresados y docentes de la carrera y encargados de extensión y pasantía, estos han manifestado que realizan las pasantías y prácticas profesionales orientados a la docencia.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *Programa de Escuela de Práctica/Informe de prácticas realizadas*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha presentado en documentos adicionales planillas de asistencia, y control de las pasantías y prácticas profesionales, en reuniones con estudiantes han manifestado que los encargados de pasantía realizan el seguimiento, los directores de colegios mencionan que los estudiantes realizan sus pasantías efectivamente.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *Plan de Desarrollo de la Carrera* *Programa de Escuela de Práctica/Informe de prácticas realizadas*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La capacidad instalada en las salas de clases teóricas es de cuarenta alumnos. Las clases prácticas se realizan por grupos, la sala de Informática tiene capacidad para treinta alumnos, los estudiantes han manifestado que lo utilizan solo para clases de TICs.*	*Informe de alumnos por aulas y laboratorios*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta documentaciones adicionales donde se evidencia algunos proyectos realizados por docentes y estudiantes, se percibe la incorporación reciente de varias asignaturas, sin embargo no se presenta un mecanismo de integración de materias de cumplimiento sistemático ni los resultados de los proyectos.*	*Informe de Proyectos interdisciplinarios*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera ha actualizado los programas de estudios con la actualización de su Proyecto Académico no se observa la aplicación de un procedimiento para actualización de programas de estudios de la carrera, en las argumentaciones menciona a la carrera de Psicología. Se verificó en las entrevistas con docentes y responsables de la carrera que no cuentan con procedimientos establecidos para la actualización de los programas de estudios.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filosofiaune.edu.py -Académica: Carrera.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un informe de entrevistas con docentes sobre procesos evaluativos, si bien realiza evaluación del desempeño docente con participación de estudiantes año 2017, no presenta evidencias de que los resultados se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*	*Registro de entrevista a docente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de estudio de la carrera se implementa según lo planificado y las actividades prácticas previstas se aplican durante la carrera, el número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas es acorde a las salas de clase, no presenta mecanismos y procedimientos para la actualización de programas de estudios, no se presenta mecanismo de integración de materias. No cuenta con evidencias de que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera no presenta documentos resultados de acciones sistemáticas de profundización de contenidos, en entrevistas con la evaluadora mencionó que realiza un control aleatorio por la cantidad de docentes que posee la facultad. no se contó con informe de la triangulación y verificación, en consulta a los docentes han manifestado que no presentan instrumentos de evaluación para su verificación antes de su aplicación.*	*www.filosofiaune.edu.py*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se menciona que la Coordinación de la Carrera realiza un control con el cumplimiento del Plan Anual y los contenidos registrados en el Libro de Cátedras, no fue posible acceder a dicho informe, sin embargo los docentes y estudiantes mencionaron que los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos de las asignaturas.*	*www.filosofiaune.edu.py*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias metodológicas planteadas y documentadas en el Proyecto Académico y en los programas de estudios guardan coherencia con la naturaleza de las asignaturas.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filosofiaune.edu.py - Académica: Carrera* *Planificación docente*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera propone Políticas de Inclusión y estrategias metodológicas inclusivas en su Proyecto Académico, sin embargo no se contempla la aplicación de estrategias metodológicas con enfoque inclusivo en la planificación docente.*	*PEI FAFI* *Plan de desarrollo* *Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna aprobado por Resolución CD N° 67/2019, de aplicación reciente y no sistemático, con algunas acciones del proceso, no presenta resultados e impacto ni acciones concretas de Aseguramiento de Calidad.*	*Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna de la Carrera de la FAFI. Resolución CD N° 67/2019*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*El Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna de la Carrera aprobado por Resolución CD N° 67/2019, es de reciente aprobación y aplicación, se contó con un informe de un periodo, se presentó informe de acciones con docentes, sin embargo aún no se cuenta con resultados del impacto ni acciones concretas de Aseguramiento de Calidad o de otros actores que intervienen en la aplicación del mecanismo para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna de la Carrera de la FAFI. Resolución CD N° 67/2019*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta como evidencia de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía) una nómina de 249 estudiantes o egresados entre los años 2016 -2019 de todas las carreras de la Facultad , avaladas por resoluciones de aprobación, sin especificar en la resolución si son estudiantes, egresados ni la carrera a la que corresponden, no se cuenta con informes o registros en los libros de las actividades realizadas por estos estudiantes y/o egresados, los estudiantes participan de algunos proyectos de extensión no así de investigación y esto se constató en entrevistas con estudiantes y docentes.*	*Reglamento Interno* *Informe de inserción de estudiantes (Resolución de Aprobación)* *Entrevistas*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según encuesta aplicada en el año 2019 presentada por la carrera el 95,3% de los estudiantes manifiestan su satisfacción con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas desarrolladas por los docentes en la carrera de Matemática, se trata de un resultado puntual, sin embargo en entrevistas con estudiantes se verificó que existe satisfacción con las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes.*	*Informe de resultado de la encuesta aplicada a estudiantes* *Guía de pregunta para la entrevista*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje es escasa, no se presentaron informes de que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio, no se contó con los informes mencionados por la carrera de que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura y se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes . No se presentaron documentaciones de la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y los resultados del análisis de los mismos son escasos. La carrera tampoco presentó evidencias de la aplicación sistemática de los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes como investigación, existen resoluciones de nombramientos como auxiliares de la enseñanza no se presentó registros de dichas actividades, la aplicación de enfoques pedagógicos inclusivos es reciente, está siendo ajustada y no se visualizó en las planificaciones de los docentes.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los instrumentos de evaluación presentados por la carrera están orientados a monitorear el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.*	*Reglamento General de la UNE* *Instrumentos de evaluación aplicados*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta las técnicas de evaluación declaradas en el artículo 58 del Reglamento Interno, con las copias de los instrumentos de evaluaciones de las diferentes asignaturas presentados se pudo verificar la coherencia con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.*	*Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *www.filosofiaune.edu.py - Académica: Carrera*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*Las evaluaciones aplicadas en algunas asignaturas presentadas por la carrera evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. Sin embargo los docentes han mencionado que no presentan los instrumentos de evaluación para ser verificados antes de su aplicación. En la mayoría de los instrumentos observados faltan datos de identificación de la asignatura y oportunidad. No se presenta informe de verificación de las evaluaciones aplicadas.*	*Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna de la Carrera de la FAFI. Resolución CD N° 67/2019*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La programación de los periodos de evaluación se verifica en el Calendario Académico, se presenta la programación por asignatura y oportunidad, en la página web se pudo observar horarios de evaluaciones finales con esto se verifica que las evaluaciones son aplicadas según lo programado.*	*Calendario Académico* *www.filosofiaune.edu.py - Académica: Carrera*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En el Calendario Académico 2019 se establece el mes de junio como periodo de retroalimentación, no se observa dicha actividad en el calendario 2020, se pueden observar algunas actividades de retroalimentación en el libro de cátedras firmado por los docentes, en reunión con estudiantes y egresados se constató que los docentes realizan retroalimentación.*	*Calendario Académico* *www.filosofiaune.edu.py - Académica: Carrera*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*No Cumple*	*La evidencia presentada anexo 62 hace referencia a evaluaciones planificadas por la institución como MECIP, no corresponde a informe de técnicas evaluativas utilizadas por los docentes en diferentes asignaturas, en entrevistas con la encargada de evaluación mencionó que realiza control aleatorio de instrumentos de evaluación, sin embargo no se ha presentado el informe correspondiente y los docentes han mencionado que no entregan los instrumentos de evaluación.*	*Reglamento Interno* *Informe de procesos evaluativos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, que son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas, evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y son realizadas de acuerdo a lo programado. Los estudiantes han mencionado que reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados, conforme a las evidencias presentadas y las entrevistas las técnicas evaluativas aplicadas en las pruebas finales no son revisadas periódicamente.*			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de investigación están claramente expresados en el Proyecto Académico, y los procedimientos se establecen en el Reglamento para el Desarrollo de la Investigación Científica. Resolución Nº 118/2011 y Reglamento de Trabajo Final de Grado. Resolución Nº 203/2019.*	*Proyecto académico de la carrera*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas están definidas en la Resolución Nº 02/2015 por la cual aprueba Líneas de Investigación de la Facultad de Filosofía de la Universidad (2012-2016), en la página web se puede observar una lista diferente sin fecha ni resolución, los encargados de investigación han mencionado que se cuentan con líneas de investigación para la carrera.*	*Aprobación de Líneas de Investigación. Res. Nº 02/2015* *Artículo: Implementación de Líneas de Investigación. Revista El Búho. Edición 3/2016.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Si bien la carrera presenta varias evidencias de trabajos de docentes investigadores una investigación corresponde efectivamente a la carrera de Matemática, los trabajos finales de grado realizados por los estudiantes de la carrera responden a las líneas de investigación (2012-2016)*	*Artículo: Implementación de Líneas de Investigación. Revista El Búho. Edición 3/2016.* *Informe de la Dirección de Investigación - Compendio Global/2021.* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2019.* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*El proyecto de investigación realizado por el docente de investigación y algunos de los trabajos finales de grado se realizan en función a necesidades del medio externo.*	*Aprobación de Líneas de Investigación.* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2019* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En el Plan de Desarrollo no cuenta con presupuesto por lo que no se evidencia presupuesto para las investigaciones y se prevé la realización de dos proyectos por año . La Facultad menciona que cuenta con cinco docentes investigadores no se discrimina la asignación de carreras para dichos investigadores, en entrevista con docentes investigadores y coordinadores de TFG se constató que una docente investigadora corresponde a la carrera de Matemática. En entrevista con docente investigador y Dirección de investigación se verificó que los docentes utilizan los recursos disponibles de la Facultad para realizar las impresiones de los trabajos, pero deben gestionar los demás recursos.*	*Presupuesto General FAFI-UNE.* *Comité Científico de la UNE. Res. CSU N° 002/2016* *Proyecto de Iniciación Científica de la UNE. Res. CSU N° 13/2016* *Informe de la Dirección de Investigación - Compendio Global/2021.*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Las investigaciones realizadas por los docentes corresponden a docentes investigadores y los estudiantes solo realizan una iniciación en investigación con su TFG, no se verifican otros trabajos de investigaciones de docentes ni estudiantes, en entrevistas con docentes de las diferentes asignaturas se pudo verificar que no realizan trabajos de investigaciones. En el Plan de Desarrollo se prevé la realización de dos proyectos por año con la participación de estudiantes.*	*Informe de la Dirección de Investigación - Compendio Global/2021.* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2019.* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020.* *Boletín Informativo Digital de Ciencia y Tecnología e Innovación de la UNE. Res. CSU 002/2019*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de investigación están claramente expresados en el proyecto académico. Las líneas de investigación están definidas, aunque no concuerdan con la publicada en la página web, algunos proyectos de investigación desarrollados responden a las mismas, algunos proyectos de investigación se realizan en función a necesidades del medio externo, no se evidencia la participación de docentes y estudiantes en otros proyectos de investigación que no sean los correspondientes a los trabajos finales de grado. Los recursos para los proyectos de investigación no son suficientes.*

Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de la extensión al igual que las políticas están claramente expresados en el Reglamento General de la UNE, Reglamento Interno y el Proyecto Académico*	*Reglamento General de la UNE* *Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *Proyecto de Extensión de la FAFI. Resolución del CD N° 232/2017*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión ejecutados apuntan al logro de los objetivos de la carrera, la mayoría se realizan en instituciones educativas*	*Proyecto de Extensión de la FAFI. Resolución del CD N° 232/2017* *Informe de Proyecto de Extensión.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos ejecutados entre los años 2016-2019 (uno por año) según informes de la coordinadora de extensión, algunos responden a las necesidades del entorno, la mayoría corresponde a otras carreras, en el Plan de Desarrollo se tiene como meta un proyecto por año sustentado en el diagnóstico empresarial, no se cuenta con evidencias que los proyectos son resultado de las necesidades del medio externo.*	*Informe de Proyecto de Extensión*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de extensión ejecutados por los estudiantes y docentes son producto de la autogestión, esto se corrobora también con el informe de la coordinadora de extensión y las entrevistas con docentes, estudiantes y egresados.*	*Informe de Proyecto de Extensión* *Guía de preguntas de entrevistas con docentes, estudiantes y egresados.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una docente extensionista asignada quien acompaña a los estudiantes en la ejecución de sus proyectos de extensión.*	*Nómina de Docentes Extensionistas* *Informe de Proyecto de Extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los proyectos ejecutados por los estudiantes retroalimentan el proceso de enseñanza - aprendizaje, ya que consideran áreas del conocimiento de la carrera.*	*Informe de Proyecto de Extensión*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé en su Plan de Desarrollo y reglamentaciones realizar un proyecto de extensión por año, según informes se realiza un proyecto por año, no se visualizó planes ni programas de extensión a fin de fortalecer la extensión y la vinculación con el medio externo.*	*Calendario Académico* *Proyecto de Extensión de la FAFI. Resolución del CD N° 232/2017*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de extensión están claramente expresados en el proyecto académico, los proyectos ejecutados apuntan al logro de los objetivos de la carrera, responden a las necesidades del entorno, son respaldados por la Facultad en cuanto a materiales e insumos y por autogestión de los estudiantes, cuentan con la participación de docentes y estudiantes, los proyectos posibilitan la retroalimentación de los contenidos académicos, su realización se ajusta a las reglamentaciones de la Facultad.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
La carrera cuenta con un perfil de egreso definido de manera clara y precisa	*El perfil de la carrera no es resultado de las exigencias y demandas del medio*
La carrera cuenta con un perfil de egreso coherente con la misión .	*Escasa accesibilidad del perfil de egreso a los interesados*
El perfil de egreso vigente responde a las necesidades de la profesión.	
Los objetivos de la carrera están claramente definidos	*Poca visibilidad del perfil de egreso y objetivos de la carrera.*
Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución	
Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso	
La carrera cuenta con un mecanismo de admisión claramente definido	*Escasa documentación de que los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.*
Los procedimientos están difundidos y son accesibles a los interesados	
La carrera prevé en los procedimientos de admisión la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	
El Plan de Estudio de la carrera es coherente con el perfil de egreso	*Los programas de estudios no cuentan con todos los elementos requeridos según las normativas vigentes.*
El plan de estudios posee una secuencia coherente de asignaturas	
Los programas de estudios presentan una equilibrada distribución de carga horaria a lo largo de la carrera	
Los programas de estudios están disponibles en la página web de la facultad para todos los interesados	
El plan de estudios se implementa según lo planificado	*No cuenta con mecanismos de integración de materias*
Se realizan actividades prácticas durante la carrera como pasantías y prácticas profesionales requisitos de titulación	*No se cuenta con informes de los procedimientos aplicados para la actualización de programas de estudios*
Las pasantías y prácticas profesionales se realizan sistemáticamente	*No cuenta con mecanismo de actualización de programas de estudios*
El número de estudiantes en actividades prácticas es adecuado	*No cuenta con los resultados de las evaluaciones aplicadas a estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*
Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*No se cuenta con informes de que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.*
Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*La carrera no cuenta con informes de que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.*
Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado	*Los mecanismos de análisis de eficiencia interna no se aplican sistemáticamente ni están formalmente definidos.*
Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son escasos*
Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula	*Los enfoques pedagógicos inclusivos no se verifican en la planificación docente.*

Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	
Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Las técnicas evaluativas aplicadas no son revisadas periódicamente*
Las líneas de investigación de la carrera están definidas	*No se cuenta con documentaciones de que las evaluaciones aplicadas responden al grado de importancia de los aprendizajes esperados.*
Algunos proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera	*Los proyectos de investigación no responden a las necesidades del medio externo*
Los propósitos respecto a extensión están claramente expresados en el proyecto académico, apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Los proyectos de investigación no cuentan con todos los recursos para su realización.*
Los proyectos de extensión posibilitan la retroalimentación de los contenidos académicos.	*La participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación se limitan a las investigaciones realizadas en el marco del trabajo final de grado*
Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes	
Las actividades de los proyectos de extensión son planeadas en relación al logro de los objetivos de la carrera.	*Los proyectos de extensión implementados no tienen en cuenta las necesidades emergentes en la comunidad como se establece en el Plan de Desarrollo*
	Los proyectos de extensión no cuentan con presupuesto para su ejecución.
Su realización se ajusta a las reglamentaciones de la Facultad.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar un estudio riguroso de las necesidades del medio externo con relación a la profesión.
R2. Actualizar la página web con las documentaciones aprobadas.
R3. Establecer mecanismo seguimiento de los resultados de los procedimientos de admisión a la carrera.
R4. Establecer mecanismos para actividades de integración de materias.
R5. Establecer mecanismos de actualización de programas de estudios
R6. Medir el logro de los objetivos mediante la profundización de contenidos, analizar si los resultados de las evaluaciones contribuyen a mejorar la planificación docente.
R7. Aplicar sistemáticamente el mecanismo de índices de eficiencia interna para las propuestas de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje
R8. Incorporar estrategias metodológicas inclusivas en la planificación docente
R9. Gestionar recursos presupuestarios para la realización de investigaciones con participación de estudiantes y docentes
R10. Gestionar y establecer los recursos para la realización de los proyectos de extensión

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento de Gestión de Personas, las autoridades son cargos electivos, los funcionarios y directivos se rigen por lo establecido por la Función Pública a través de concursos públicos de oposición.*	*Reglamento General de la UNE* *Reglamento de Gestión de Personas de la FAFI. Res. CSU N° 482/2017*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección se encuentran difundidos en los documentos elaborados por la Facultad y en la página web institucional, no se presenta la Resolución CD Nº 74/2019 plan de carrera donde se establecen los procedimientos de promoción.*	*Procedimientos de selección de Directivos - www.une.edu.py* *www.filosofiaune.edu.py*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan resoluciones de nombramientos, llamado a concurso, y evaluaciones de desempeño de directores, con los que se puede verificar que los procedimientos son aplicados.*	*Reglamento General de la UNE*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos cuentan con el perfil para el cargo requerido, según informe de cargos y perfiles de directivos presentado por la carrera.*	*Informe de cargos y perfiles de directivos*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta resultados de la evaluación al MECIP y algunas evaluaciones de desempeño en documentos adicionales, no se ha podido observar que los resultados de evaluación de desempeño de los directivos hayan sido utilizados para la mejora de la gestión.*	*Sitio web. www.filosofiaune.edu.py - MECIP*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4

Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de selección de directivos y mecanismos de evaluación del desempeño y promoción de los mismos se encuentran definidos en los Reglamentos correspondientes los cuales son difundidos en la página Web de la Facultad y la Universidad. Los mecanismos de evaluación del desempeño de los Directivos están plasmados en los registros y en los formularios aplicados que han presentado. Los informes de selección en cuanto a los resultados de concurso, la lista de postulantes y puntajes por lo cual se puede garantizar la transparencia. No se pudo verificar si los resultados del desempeño de directivos son utilizados para la mejora de la gestión, los informes de gestión sirven de base para la toma de decisiones.*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la carga horaria establecida en el Reglamento de Gestión de Personas. Resolución CSU Nº. 482/2017 y los horarios que dedican los directivos a la carrera, en entrevistas los docentes y estudiantes han manifestado que la dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.*	*Reglamento de Gestión de Personas. Res. CSU No. 482/2017*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Manual de Comunicación y se puede observar en los resultados del nivel satisfacción de los mecanismos de comunicación que las estrategias aplicadas son efectivas para el logro de los objetivos.*	*Manual de Comunicación*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con instancias formales para evaluar la conducta ética de los directivos en las entrevistas con funcionarios, docentes y estudiantes han manifestado satisfacción con la conducta de los directivos.*	*Comité de de Buen Gobierno de la UNE* *Reglamento de Ética de la FAFI.* *Indicador de gestión ética de la UNE. CSU. N° 515/2018*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera toma decisiones para el logro de los objetivos según criterios académicos como puede observarse en los resultados de las encuestas, en las actualizaciones de las reglamentaciones.*	*Comité de Buen Gobierno UNE.* *Reglamento de Etica de la FAFI* *Indicador de gestión ética de la UNE. CSU. 515/2018*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el grado de compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera según nivel de satisfacción de la comunidad académica, esto se constató en entrevistas con funcionarios, docentes y estudiantes.*	*www.filosofiaune.edu.py*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de la satisfacción de la comunidad académica, según resultados de la encuesta de opinión realizada a la comunidad educativa: docentes, estudiantes y funcionarios, indican la satisfacción de las gestiones realizadas por los directivos de la institución y se verificó en entrevistas con funcionarios, docentes y estudiantes.*	*Informe de resultado de la encuesta aplicada a la comunidad educativa*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta adecuación de la infraestructura con la implementación de rampas, sin embargo no se ha visualizado planes o programas ni procedimientos que garanticen la inclusión real de Personas con Discapacidad, no se incluyen metodologías inclusivas.*	*PEI FAFI* *Plan de Desarrollo de la Carrera.* *Rampas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria se ajusta a las necesidades de la carrera, la comunicación interna establecida como estrategia de comunicación es funcional para el logro de los objetivos de la carrera. La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el Código de ética de la Universidad y la Facultad, según resultados de entrevistas con docentes, funcionarios y estudiantes. Cabe mencionar que existe compromiso de los directivos del personal directivo hacia el logro de los objetivos de la carrera según resultados de encuestas de satisfacción. Existe un reglamento de educación inclusiva, pero carece de evidencias de la aplicación sistemática, no cuenta con ajustes razonables ni estrategias metodológicas inclusivas.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento de Gestión de Personas, presenta un Reglamento de Concurso de Títulos Méritos y Actitudes, Programa con procedimientos de evaluación del desempeño docente, claramente definidos.*	*Reglamento General de la UNE- Res. Nº 03/2008 Reglamento Interno - Res. Nº 270/2014*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente de la carrera de Licenciatura en Matemática, se encuentran difundidos en la página web*	*www.filosofiaune.edu.py*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera no presentó informes de que el proceso de selección se aplica a través de los concursos de méritos y aptitudes, varios de los enlaces remiten a un error y el enlace del llamado direcciona a un drive de resultados del concurso. Los resultados son difundidos en la página Web de la Institución.*	*www.filosofiaune.edu.py*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación docente de la carrera son realizados al finalizar cada semestre, se contemplan la opinión de los estudiantes y los estudiantes participan a través del sistema.*	*Informe de resultados de encuesta aplicado a estudiantes*

	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*No se cuenta con un programa o plan de capacitación semestral o anual donde se visualice que son resultados de la evaluación docente. Los informes son descriptivos no se presentan evidencias de la participación de los docentes.*	*Informe de Capacitaciones Docente*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*No Cumple*	*La evidencia presentada por la carrera no verifica si los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.*	*Mecanismo de Evaluación del Índice de Eficiencia Interna. Res. CD. N° 67/2019*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de que el Plan de carrera docente se aplica, se verifica con el cuadro de categorías y grado académico de los docentes*	*Estatuto de la UNE* *Reglamento Interno*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé reglamentaciones que contemplan movilidad docente a nivel nacional e internacional, los docentes de matemática aún no han participado de las convocatorias.*	*Reglamento General de la UNE.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta procedimientos de selección y evaluación de personal docente, un Reglamento de Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes y Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente de la Facultad y resultados correspondientes a la carrera se encuentran publicados en la página web. No se contó con los planes de capacitaciones en base a los resultados de las evaluaciones. El plan de carrera se ha implementando para todas las categorías del escalafón docente. Cuentan con programas de promoción docente con movilidad nacional e internacional, los docentes de Matemática aún no han accedido.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el informe de formación y nivel académico de docente en el anexo 83 con un informe bien detallado pero de la carrera de Psicología, en documentos adicionales se presenta cuadro de grado académico y categoría docente de la carrera de Matemática donde se verifica que los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan*	*Informe de formación y nivel académico de docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al cuadro de grado académico y categoría docente presentado por la carrera los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida*	*Informe de formación y nivel académico de docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*El documento presentado por la carrera para evidencia el cumplimiento del indicador (Anexo 83: Informe de formación y nivel académico de docente), no incluye la información requerida para el efecto. en entrevistas con docentes han manifestado que no realizan investigaciones. La carrera cuenta con un docente investigador que realiza una investigación por año.*	*Informe de tutorías de la Dirección de Investigación*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se ha podido verificar con los documentos presentados por la carrera que los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.*	*Informe de formación y nivel académico de docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de la coherencia entre la formación académica y la actividad docente, los docentes extensionistas y docentes investigadores realizan extensión e investigación.*	*Nómina de Docentes Extensionistas* *Nómina de Docentes de investigación* *Informe de formación y nivel académico de docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación académica pertinente con el perfil académico, según caracterización docente y documentación cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. Solo docentes investigadores cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación. los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. El nivel académico y la formación es coherente con las actividades de docencia.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un Plan de Capacitación del año 2016, para ese año se previó un plan enfocado a la inclusión, no se observan planes de los demás años de la cohorte evaluada, presenta calendarios académicos donde se establece una semana de jornadas de actualización docente de manera anual pero no presenta los planes de capacitaciones con temas actualizados anualmente*	*Informe descriptivo de capacitación docente*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*No Cumple*	*En el informe de capacitaciones realizadas presentado por la carrera, se mencionan temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, sin embargo no aparece listas de participación de docentes de la carrera de Matemática.*	*Informe descriptivo de capacitación docente*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera presenta un Plan de Capacitación del año 2016 para los docentes. Se evidencia la realización de capacitaciones para los docentes de la Facultad para todas las carreras en diferentes temas. No se cuenta con un plan implementado sistemáticamente.*	*Calendario Académico* *Informe descriptivo de capacitación docente*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Según el Reglamento General de la Universidad en su capítulo 5, artículo 10 prevé becas para los docentes de la institución para la realización de especializaciones, maestrías y doctorados, se pudo constatar con la nómina de beneficiarios.*	*Informe de exoneración de becas y exoneración de aranceles.* *Reglamento General de la Une, Cap.5*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*No Cumple*	*La carrera presenta una lista de cursos ofrecidos, un Plan de Capacitación del año 2016 , no se verifica que hayan sido resultado de la evaluación docente*	*Lista de curso de capacitación*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Según la encuesta aplicada a docentes en el año 2019 un 93% se muestran satisfechos con los procesos de formación continua*	*Informe de resultado de la encuesta aplicada a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta un Plan de Capacitación del año 2016, con enfoque inclusivo, la carrera implementa capacitaciones para todos los docentes de la Facultad donde no se evidencia que sean resultado de la evaluación de desempeño docente. Cuenta con un reglamento General para becas y apoyo, reciben apoyo consistente en descuentos arancelarios para el perfeccionamiento docente. según resultados de una encuesta presentada 93% de los docentes manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua.*



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia un Plan de Apoyo Pedagógico a Estudiantes con objetivos y procedimientos, no contemplan actividades de orientación académica para los estudiantes, claramente definidos.*	*Reglamento Interno FAFI*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un Plan de Apoyo Pedagógico a Estudiantes con objetivos y procedimientos, no contemplan actividades específicas, sin embargo se presentan nómina de asistencia a consultorio Psicológico, identificación de estudiantes con discapacidad, estudiantes zurdos y reuniones con delegados de curso.*	*Reglamento Interno FAFI* *Calendario Académico*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*No Cumple*	*La carrera presenta un Plan de Apoyo Pedagógico a Estudiantes con objetivos y procedimientos, no contemplan actividades específicas planificadas por lo que no se pudo verificar la implemtación de las mismas según lo establecido.*	*Reglamento Interno FAFI* *Calendario Académico*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Apoyo Pedagógico establece la detección y apoyo a los estudiantes con discapacidad y apunta a la inclusión respondiendo las necesidades de los estudiantes, presentan informes y nómina de estudiantes que han acudido al consultorio psicológico.*	*PEI FAFI* *Plan de Desarrollo de la Carrera.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera realiza análisis de eficiencia interna (rendimiento crítico) y entrevista con docentes, no se contó con informes de Coordinadora Académica o Evaluadora para corroborar el cumplimiento sistemático de las actividades y estrategias pactadas en la entrevista y si permiten el logro de los aprendizajes.*	*Informe de Rendimiento Crítico de alumnos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta Plan de Apoyo Pedagógico a Estudiantes con objetivos y procedimientos, no contemplan actividades específicas, sin embargo se presentan nómina de asistencia a consultorio Psicológico, identificación de estudiantes con discapacidad, estudiantes zurdos y reuniones con delegados de curso. No se presenta actividades de orientación académica planificadas y que hayan sido resultado de las necesidades de los estudiantes. Los resultados de las actividades de índice de eficiencia interna no se encuentran sistematizados.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El en Reglamento General de la Universidad capitulo 5 artículo 4 establecen los tipos de apoyo económico (becas, exoneraciones de aranceles y premios y recompensas) para estudiantes*	*Informe de becas y exoneración de aranceles.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentos donde se pueden visualizar algunos estudiantes de la carrera de Matemática, informes con fotos de entregas de atuendos deportivos en las que no se menciona carrera*	*Reglamento General de la UNE* *Informe de becas y exoneración de aranceles*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes, cuenta con una enfermería, atención psicológica*	*Programa de Bienestar Institucional.* *Protocolo Sanitario para el ingreso y permanencia de usuarios interno y externo.* *Ampliación del Protocolo Sanitario de la FAFI*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la visita presencial se pudo verificar que la carrera cuenta con una enfermería y un consultorio psicológico, la enfermería no cuenta con registro de atenciones por carrera, en los horarios de funcionarios presentados por la carrera se establece días libres de la encargada de la atención primaria de la salud los viernes y sábados y en las entrevistas virtuales y presencial la encargada mencionó no realizar atenciones los días viernes.*	*Informe sobre atención a la salud y atención psicológica.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en la página de la universidad aparece becas y lo referente a atención psicológica no se pudo visualizar estas informaciones en la página de la Facultad de Filosofía Carrera de Matemática ni en los franelografos de la carrera.*	*www.filosofiaune.edu.py*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*El programa de Bienestar Estudiantil aprobado por Resolución Nº 115/2019 establece apoyo a estudiantes en actividades extracurriculares*	*Apoyo económico a estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El Anexo 91: bajo la denominación de Apoyo económico a estudiantes contiene documentos de llamados a concurso de atuendos deportivos, sin embargo en el documento no se especifica si dichos atuendos serán entregados a funcionarios o docentes ni la carrera. No se pudo encontrar el Anexo 92: Actividades desarrolladas por los estudiantes. En documentos adicionales se presenta informe de entrega de atuendos deportivos a estudiantes pero no se menciona la carrera a la que pertenecen.*	*Apoyo económico a estudiantes* *Actividades desarrolladas por los estudiantes*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con convenios con varias instituciones para la movilidad nacional e internacional. El informe de movilidad internacional presentado el 18 de julio de 2022 de estudiantes movilizados ningún estudiante pertenece a la carrera de Matemática.*	*Convenios/Movilidad*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta mecanismos físicos (rampas y baños acondicionados y accesibles) para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad, no se contó con informes sobre mecanismos que impidan eliminar barreras actitudinales.*	*Planos de infraestructura*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con ciertos mecanismos de apoyo económico a la población estudiantil reglamentados e implementados,cuenta con atención psicológica y enfermería para la atención a la salud aunque el momento de la visita se observaron pocos insumos para el primer auxilio. Poca difusión de los mecanismos de apoyo a estudiantes. La carrera prevé en el calendario académico actividades extracurriculares sin embargo no se evidencia sistematicidad, si bien la carrera cuenta con programas de movilidad estudiantil nacional e internacional, que son coordinados por el Departamento de Bienestar, no han sido implementados para los estudiantes de la carrera de Matemática. La carrera no cuenta con un manual de procedimientos de ajuste razonables para estudiantes con discapacidad. La infraestructura edilicia coadyuva a eliminar barreras físicas.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo formalmente definidos.*	*Reglamento de Gestión de Personas*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta*	*Reglamento de Gestión de Personas* *www.filosofiaune.edu.py* *Encuesta*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentos que verifican la aplicación de los mecanismos de evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, como ser resultados de evaluaciones y resoluciones de nombramientos.*	*Reglamento de Gestión de Personas de la FAFI*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con el plan de carreras para funcionarios aprobado por Resolución Nº 74/2019*	*Desarrollo de Talento Humano de la UNE*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se presentan algunas resoluciones de nombramientos. No se presenta un documento formal de que el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado de manera sistemática en el periodo 2016-2020.*	*Desarrollo de Talento Humano de la UNE.* *Manual de Organizaciones y Funciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están definidos y cuentan con reglamentación aprobada, están disponibles en la página web de la Universidad y disponibles en formato digital y físico para su consulta. Cuenta con un plan de carrera que se aplica conforme a la disponibilidad presupuestaria según respuestas de entrevistas.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con un nivel de formación establecido en el Manual de Organizaciones y Funciones, los mismos acorde a las necesidades de las actividades que realizan.*	*Manual de Organización y Funciones* *Nómina de funcionarios de la FAFI*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo establecidos en el Programa de Bienestar Institucional de funcionarios .*	*Programa de Bienestar Institucional de funcionarios*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el Programa de Bienestar Institucional de funcionarios, cuenta con actividades planificados y aprobados, realiza algunas capacitaciones, no presenta un cronograma de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo que se implementa sistemáticamente*	*Informe de ejecución de Programa de Bienestar Institucional de funcionarios.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los horarios de funcionarios presentados por la carrera verifican que el cumplimiento es suficiente para las necesidades de funcionamiento de la carrera.*	*Nómina de funcionarios de la FAFI* *Reglamento de Gestión de Personas*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los resultados de una encuesta aplicada a la comunidad académica en la cual se demuestra la satisfacción acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. Se pudo verificar en las entrevistas con docentes, estudiantes y egresados.*	*Informe de encuesta aplicada a la comunidad académica*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las actividades que realizan a fin de desempeñar con eficacia y pertinencia sus labores, la carrera presenta el Programa de Bienestar Institucional de funcionarios, no presenta actiidades programadas y aprobadas y de aplicación sistemática de manera a lograr la eficacia del plan. La dedicación horaria del personal cubre las necesidades de la carrera y se evidencia que la comunidad se encuentra satisfecha con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son aplicados con transparencia.	
Los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo	
Los procedimientos de evaluación y promoción son difundidos en medios accesibles.	
	Los resultados de las evaluaciones no se utilizan para mejorar la gestión.
Satisfacción de la comunidad educativa por la dedicación horaria de los Directivos.	*Escasa aplicación de todas las políticas de Educación Inclusiva.*
Existencia de estrategias de comunicación interna y externa.	
Mecanismos eficaces de comunicación interna.	
Satisfacción con el compromiso del personal directivo hacia el logro de los objetivos de la carrera.	
Satisfacción con la conducta de los directivos	
La carrera cuenta con Reglamento de Gestión de Personas	*Poca difusión de resultados de procesos de selección del personal docente.*
El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	
Cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente	
Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*No se cuenta con informes de que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.*
Docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan	*Poca difusión de los programas de movilidad nacional e internacional.*
Los docentes cuentan con formación pedagógica requerida	*Bajo nivel de docentes que cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación*
Existe coherencia entre la formación y las actividades de docencia realizadas por los docentes.	
Docentes con formación de postgrado en su área de especialidad.	
Cuenta con un reglamento General para becas y apoyo	*Presenta plan de capacitación y perfeccionamiento docente del año 2016.*
Demuestran satisfacción según resultados de la encuesta aplicada en 2019	
	Escasa capacitación y perfeccionamiento docente en base a los resultados de las evaluaciones docente

	Las capacitaciones no responden a resultados de la evaluación del desempeño docente.
La carrera cuenta con Plan de Apoyo Pedagógico a Estudiantes	
	Las actividades no son planificadas en cronograma ni implementadas sistemáticamente
Mecanismos de apoyo económico debidamente aprobada por Resolución	*No se cuenta con diagnóstico de necesidades reales de estudiantes.*
Aplica sistemáticamente programas de apoyo económico	*Las actividades de orientación académica no verifica el logro de los aprendizajes.*
Cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes	*Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes son escasamente difundidos*
Cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*No se cuenta con el Manual y procedimientos de ajustes razonables*
Cuenta con Mecanismos para selección, evaluación y promoción del personal administrativo aprobados.	*No se aplica de forma sistemática la movilidad nacional e internacional*
Existencia de Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	
Difusión de los Mecanismos para selección, evaluación y promoción del personal administrativo	*El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no se implementa en forma sistemática.*
Aplicación de los mecanismos para selección, evaluación y promoción del personal administrativo	
Adecuada formación del personal administrativo y de apoyo es acorde a la necesidad de la carrera	
Adecuada dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo para las necesidades de la carrera.	
Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo	
Presenta plan de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Escasa aplicación de los programas de capacitación*
Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo	

Recomendaciones de Mejora

R1. Actualizar anualmente las temáticas de las capacitaciones.

R2. Implementar de manera sistemática las políticas inclusivas aprobadas

R3. Incentivar y fomentar los trabajos de investigación de docentes y estudiantes

R4. Fortalecer programas de extensión de la carrera



R5. Programar y ejecutar sistemáticamente capacitaciones para docentes
R6. Sistematizar informes de evaluaciones de aplicación de eficiencia interna
R7. Elaborar mecanismos de orientación académica con procedimientos, responsables, acciones concretas y cronograma
R8. Elaborar manual de ajustes razonables para la carrera de Matemática
R9. Implementar plan de capacitación para personal administrativo y de apoyo
R10. Aplicar sistemáticamente programas de movilidad nacional e internacional



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	Los espacios destinados a directivos, personal administrativo, docentes y estudiantes son suficientes y adecuados para la realización de las actividades	Planos de infraestructura Protocolo de Bioseguridad. Res.Decanato No. 73/2020 Ampliación Protocolo de Bioseguridad. Res. Decanato No. 84/2020 Comisión de funcionarios para mejoramiento de espacios físicos de la FAFI. Res. Decanato 04/2019
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	La cantidad de salas mencionada por la carrera es coherente con la cantidad de estudiantes por curso o sección, en visita presencial se pudo constatar que las salas son apropiadas con relación a la cantidad de estudiantes.	Informe de infraestructura
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	Las salas de clases cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas, cuentan con proyector, wifi, pizarras, ventiladores, acondicionadores de aire y mobiliarios para estudiantes y docentes.	Informe de infraestructura
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	La biblioteca cuenta con un espacio con capacidad para 30 personas cómodamente distribuidas para la lectura e investigaciones bibliográficas, está climatizada, el acervo bibliográfico están en estantes ordenados por secciones aunque no cuenta con señaléticas de ningún tipo, cuenta con sala de lectura	Informe de infraestructura
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	La carrera presenta un informe en la cual menciona que el laboratorio de informática cuenta con buena iluminación, climatización y una capacidad para 30 personas,con espacio para desplazamiento entre las máquinas, en la visita presencial se pudo verificar que es una sala amplia y debidamente acondicionada.	Informe de infraestructura
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Los laboratorios son amplios, disponen de suficiente espacio para asegurar la realización de las actividades previstas como actividades prácticas.	Informe de infraestructura Proyecto de Reglamento del uso del dispositivo de experimentación Cámara Gesell. Res. CD N° 21/2014

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	La carrera cumple con las normas de accesibilidad, cuenta con rampas para llegar hasta los pisos superiores donde se encuentran algunas salas, la Secretaria Académica y otras oficinas. Las oficinas cuentan con señaléticas.	Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI. Res. Decanato No. 256/2019 Mecanismo de Seguridad de la UNE. Res. CSU. No. 1532/2019. Convenio Bomberos Voluntarios de CDE
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Parcialmente*	La Facultad cuenta con espacios destinados a la recreación: campo de deporte al aire libre sin graderías, una Eco Plaza, parque arbolado y para otras actividades extracurriculares además se cuenta con un salón auditorio, Sala Modelo, para reuniones, las mismas reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos, sin embargo en la visita presencial se observó que los espacios de recreación y deportes no cumplen con todas las condiciones para los cuales fueron previstos.	Plano de infraestructura.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	Conforme a los informes presentados la institución cuenta con planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras y estos se implementan según necesidad.	www.filosofiaune.edu.py - POI
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados de la carrera son acordes para el desarrollo de las actividades académicas programadas, cuenta con oficinas para el desarrollo administrativo, salas de clases, biblioteca, sala de informática, salón de eventos, laboratorios y áreas de recreación, aunque esta última no cumplen con todas las condiciones para los cuales fueron previstos. Cuenta con los mecanismos de seguridad y salubridad apropiados y los planes de conservación, expansión y de mejoras se implementan según necesidad.*			
Criterio 4.1.2.				
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*Según informe de contrataciones del 2016 al 2020 se observa la adjudicación de equipos e insumos del laboratorio anualmente, sin embargo se ha observado en la visita presencial que algunos equipos no estaban disponibles en el momento de la visita.*	*Informe de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*El encargado de laboratorio realiza el registro de uso de los equipos, se pudo verificar en visita presencial*	*Informe de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta informe de la Dirección de Administración y Finanzas donde se verifica la adquisición de equipamientos de laboratorio según la necesidad.*	*Informe de recursos, infraestructura, equipamientos, materiales e insumos*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con redes de información garantizadas con un proveedor externo, contratado por el Rectorado de la Universidad y distribuido a todas las unidades académicas,quien proporciona en tiempo real y continua para el acceso a internet , consultor académico (UNESYS), se pudo verificar en la visita que cuenta con los servicios mencionados.*	*Manual de Comunicación.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe de las cantidades por área, una lista donde se detallan los títulos de los libros para verificar si responden a las necesidades de la carrera, dispone del acervo bibliográfico básico para sus estudiantes.*	
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad cuenta con una Política de integridad académica en trabajos académicos, en donde se establece la propiedad intelectual, estableciendo la base legal, principios, valores, finalidad, en caso de similitud, el alcance y el cumplimiento de dicha política. No se presentan informes o evidencias de su aplicación.*	*Política de integridad académica en trabajos académicos. Res. CSU. N° 010/2018*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*No Cumple*	*La carrera no presenta mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. En entrevistas con docentes y estudiantes han constatado que no cuentan con mecanismos para la actualización del acervo bibliográfico.*	*Informe del Acervo bibliográfico*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la cantidad apropiada de equipamiento informático conforme a la cantidad de estudiantes*	*Informe de infraestructura*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Con los resultados de la encuesta realizada en el año 2019 se evidencia satisfacción para dicho año, docentes y estudiantes han manifestado en la entrevista satisfacción con los recursos disponibles.*	*Informe de resultado encuesta aplicada a docentes y estudiantes* *Guía de preguntas para entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En lo que se refiere a la Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico, se puede mencionar que es suficiente, ya que el acervo bibliográfico se encuentra disponible no así los equipamientos informáticos en el momento de la visita. No se pudo contar con informes de la aplicación de aspectos que se refieren al respeto de las normativas de propiedad intelectual y a los mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. La carrera no cuenta con informes sistemáticos respecto a la satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*		

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros aplicados por la carrera se encuentran definidos en la Ley 1535/99, leyes de presupuestos sancionados anualmente, decretos y resoluciones emanadas del Ministerio de Hacienda.*	*Informe de procedimientos administrativos y financieros*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros establecidos son conocidos por los responsables Dirección Administrativa y algunos directivos y están disponibles para su consulta en la institución y en la página web.*	*www.filosofiaune.edu.py - MECIP*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Administración y finanzas sostiene que los procedimientos administrativos y financieros se implementan sistemáticamente, lo sustenta con la ejecución presupuestaria*	*Informe de procedimientos administrativos y finanzas*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera determina las necesidades presupuestarias con la opinión de los actores encargados de los departamentos y los demás participan por medio de sus representantes ante el Consejo Directivo*	*www.filosofiaune.edu.py - MECIP*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*En cumplimiento de la Ley de Transparencia existen mecanismos de planificación, control y seguimiento de ejecución presupuestaria, se hallan establecidos en el Sistema Integrado de Presupuesto Público (SIPP), del Sistema de Administración Financiera (SIAF) se presenta por la universidad y por facultad.*	*www.filosofiaune.edu.py - Transparencia*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se realiza en base al Plan Financiero Anual conforme a las normas técnicas y la periodicidad establecida en las reglamentaciones vigentes.*	*www.filosofiaune.edu.py - Transparencia*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a los resultados de la encuesta realizada en el año 2019 se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. Y en las entrevistas con funcionarios y docentes se constató.*	*Informe de resultado encuesta aplicada a docentes y estudiantes* *Guía de preguntas para entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En lo que se refiere a la eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros , la misma se encuentra establecida, difundida y es conocida en gran medida por los responsables de gestionar la carrera, la implementación de los procedimientos administrativos y financieros es efectiva . Los procedimientos de participación de los actores en la determinación del presupuesto se aplican. Los mecanismos de control de la ejecución presupuestaria, el seguimiento y control es sistemático atendiendo que la universidad debe ajustarse a las leyes de la función pública y de transparencia.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Los espacios de recreación y deportes no cumplen con todas las condiciones para los cuales fueron previstos.*
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	
Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*No se cuenta con evidencias de que las normativas de propiedad intelectual se respetan.*
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*No se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*
El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizados.	*Algunos equipos de laboratorio no se encontraban disponibles.*
El acervo bibliográfico responde básicamente a las necesidades de la carrera	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles	
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	
Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	
Los procedimientos establecidos son conocidos en un alto grado por los responsables que gestionan la carrera.	
Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Acondicionar los espacios de recreación y deportes con todos los requerimientos para los cuales fueron previstos.
R2. Elaborar mecanismos para garantizar la aplicación sistemática de las reglamentaciones referentes al respeto de la propiedad intelectual
R3. Elaborar mecanismos para el incremento del acervo bibliográfico
R4. Garantizar el funcionamiento en todo momento de los equipos de laboratorio



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento a Egresados aprobado por Resolución Nº 130/2019, con un formulario alojado en la página web de la facultad, donde los egresados se inscriben y actualizan sus datos.*	*Manual de Organización y Funciones - Res. del Decanato N° 147/2020.* *Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento a egresados con el formulario denominado Programa de seguimiento institucional a egresados prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.* *Informes de gestión de informaciones recibidas del egresado.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece cursos de postgrado en distintas áreas del saber, donde participan los egresados de la facultad incluida Matemática, estos programas de postgrado son resultado de las necesidades de formación detectadas a través del programa de seguimiento a egresados.*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.* *Informe de capacitación docentes y egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*El formulario denominado Programa de seguimiento institucional a egresados prevé registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.* *Informe de capacitación docentes y egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Con los resultados de la encuesta aplicada a los egresados y el informe se puede observar que la mayoría de los egresados se desempeñan en su área, sin embargo en entrevistas con egresados algunos manifestaron cumplen funciones en otras áreas diferentes a la de su formación*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia con las documentaciones presentadas que los egresados de la carrera Licenciatura en Matemática acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se han realizado consultas a egresados sobre el perfil y plan de estudios, no se verifica resultados de sugerencias de los mismos ni cambios realizados en la carrera considerando la opinión de los mismos.*	*Informe evaluación docente* *Proyecto Académico 2010* *Proyecto Académico 2020* *Informe de gestión de informaciones recibidas del egresado*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados presentados son de las distintas carreras de la facultad, por lo que no se puede discriminar la satisfacción del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera de Matemática, en entrevistas algunos manifestaron que era necesario incluir algunas asignaturas en el Plan de estudios cursado*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.* *Resultados de las entrevistas con egresados y empleadores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programa de seguimiento de egresados aprobado y contemplan consultas sobre las necesidades de formación de los egresados. La Facultad ofrece a los egresados de todas las carreras programas de especialización y maestría en diferentes áreas resultados de las consultas a los egresados. El formulario de consulta aplicado a los egresados contempla información referente al primer empleo, sin embargo se pudo corroborar en entrevistas que algunos ejercen su profesión en el área no la totalidad entrevistada. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, algunos egresados han manifestado la necesidad de incluir asignaturas en el Plan de Estudios para complementar su formación.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios de cooperación formalizados que evidencia la vinculación con el medio externo para la realización de pasantías y prácticas supervisadas.*	*Convenios* *Programa de Escuela de Práctica. Res. CD. N° 271/2020.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*No Cumple*	*La carrera sostiene que los Coordinadores de Extensión y Pasantía de la institución realizan reuniones periódicas con los responsables de las instituciones y organizaciones vinculadas a la carrera, sin embargo no se ha podido acceder a actas de reuniones donde se verifique la participación de empleadores, en entrevistas con empleadores estos han manifestado que no se reúnen con los responsables de la carrera pero que sí reciben a los pasantes en sus instituciones.*	*Informe de reuniones con instituciones concedentes*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*La evidencia presentada por la carrera no verifica el cumplimiento del indicador, corresponde a un informe descriptivo del Director de Bienestar, en entrevistas con empleadores han manifestado que no son consultados para el ajuste del Proyecto Académico*	*Informe de procedimiento de gestión de sugerencia de empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia en el informe presentado por la carrera las respuestas o nivel de satisfacción de los empleadores respecto a los egresados de Matemática dado que se consultó en forma general incluyendo a todas las carreras, sin embargo en las entrevistas con empleadores la mayoría han manifestado estar conformes con el desempeño laboral de los egresados.*	*Informe de resultados del mecanismos de seguimiento de los egresados.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que algunos egresados colaboran con ciertas instituciones según informe del Director de Bienestar, la mayoría corresponde a egresados de otras carreras, sin embargo no existe evidencia de la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.*	*Informe de egresados con participación externa.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.*	*Copias de convenios interinstitucionales firmados*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Los convenios para la realización de extensión y pasantías se ejecutan, sin embargo no se presentó informes de la aplicación para investigación, movilidad de estudiantes ni docentes de la carrera de Matemática.*	*Informe de actividades extensión y de pasantía realizadas* *Nómina de docentes extensionistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera no cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo. Existe evidencia de la vinculación con agentes del medio externo, que se constata a partir de la elaboración y ejecución de proyectos de interés común en lo educativo para actividades de extensión y práctica profesional de estudiantes. Los empleadores están conformes con el desempeño laboral de los egresados. Tres docentes de la carrera han colaborado con algunas instituciones, no se evidencian actividades que reflejan la participación de los estudiantes de la carrera en proyectos a nivel nacional y regional. Se ejecutan los convenios interinstitucionales para el desarrollo de pasantías y extensión no así para investigaciones ni movilidad de estudiantes de la carrera de Matemática.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia resultados incipientes de los proyectos de investigación desarrollados, la carrera cuenta con un docente investigador, en entrevistas con estudiantes han manifestado no realizar investigaciones durante la carrera.*	*Informe de la Dirección de Investigación - Año 2019* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020* *Informe de la Dirección de Investigación, Compendio Global 2021*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidenció que algunas investigaciones se publican en la revista El Búho de publicación institucional y en la página web, en entrevistas con investigadores y medio externo se verificó que no se realiza la transferencia y no se presentan los informes de resultados a las instituciones involucradas.*	*nforme de la Dirección de Investigación - Año 2019* *Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020* *Informe de la Dirección de Investigación, Compendio Global 2021*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Existen algunos proyectos de extensión realizados uno por año conforme a su reglamento, no se evidenció planes ni programas de extensión aprobados y desarrollados sistemáticamente.*	*Informe de extensión universitaria*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se ejecutaron en los colegios, la mayoría corresponden a prácticas de estudiantes, beneficiando así a estudiantes de varios colegios y permitiendo la transferencia de los resultados a sus beneficiarios.*	*Informe de extensión universitaria*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta solamente con proyectos de investigación presentado por el docente investigador y los estudiantes se inician en la investigación científica a través de los trabajos finales de carrera. Las actividades de extensión son ejecutados a través de la docente extensionista un trabajo por año, no poseen planes ni programas de extensión aprobados, no se presentó informes de que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la comunidad, los de proyectos de extensión se realizan en las instituciones educativas.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
La carrera cuenta con programa de seguimiento de los egresados aprobado	
Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación	*No cuenta con un estudio técnico para evidenciar los cambios realizados dentro del proyecto académico, de acuerdo a la opinión de los egresados*
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad de acuerdo a su formación	*Escasa satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*
Los programas de postgrado son resultado de las necesidades de formación detectadas.	*Algunos egresados trabajan en áreas diferentes a su formación.*
Los empleadores están conformes con el desempeño laboral de los egresados	*No se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo*
Se cuenta con convenios interinstitucionales	*No se cuenta con evidencias de que los responsables de la carrera se reúnen con agentes del medio externo de acuerdo a una agenda establecida*
	No cuenta con actividades desarrolladas en programas regionales
	No se consideran las sugerencias dadas por los agentes del medio externo para el ajuste del proyecto académico.
	No se aplican convenios para la realización de investigaciones y movilidad de estudiantes y docentes de Matemática
Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*No se cuenta con resultados de otras investigaciones realizadas*
Las actividades de extensión se realizan en las instituciones educativas.	*Los resultados de las investigaciones no son transferidos a la sociedad.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Establecer mecanismo formal y sistemático para incluir opinión de egresados en la actualización del Proyecto Académico
R2. Establecer cronograma para aplicación sistemática del seguimiento a egresados.
R3. Incrementar esfuerzos para producir y transferir conocimientos significativos al medio externo
R4. Aplicar encuestas a egresados por carrera para obtener información precisa de la carrera
R5. Establecer y aplicar de manera sistemática mecanismos formales de vinculación con el medio externo
R6. Fomentar la participación de la carrera de Matemática en programas nacionales y regionales
R7. Aplicar mecanismo y/o incentivos de manera a que todos los docentes participen en actividades de extensión e investigación.

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Analizado las cinco dimensiones evaluadas, el estado general de la Carrera de Matemática se resume en los siguientes puntos:
La Gobernanza de la carrera: se destaca en la pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera, cuenta con una estructura acorde a las necesidades y se encuentra debidamente formalizada pero no todos los cargos se encuentran cubiertos y se observaron colaboradores con más de un cargo formalizado en la estructura organizacional, deben fortalecer y trabajar la aplicación sistemática y el conocimiento de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera, en cuanto a la eficacia en la gestión de la Información y Comunicación falta mayor difusión y socialización. La gestión del Proyecto Académico de la carrera es eficiente y pertinente, no obstante, es importante contar con un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo a fin de adecuarse a lo que requiere la sociedad, realizar seguimiento permanente a la implementación del Proyecto Académico, elaborar mecanismos de ajuste razonables, es necesario incluir los recursos presupuestarios al documento del Plan de Desarrollo de la carrera para la implementación eficaz, en cuanto a la gestión de aseguramiento de calidad de la carrera se requiere implementar de manera sistemática para contar con los resultados de las encuestas y mecanismos aplicados a la comunidad académica de manera a medir el impacto y utilizar los resultados para introducir mejoras.
En cuanto al Proyecto académico: analizando los elementos principales de la carrera, cumple satisfactoriamente con los criterios de pertinencia de los objetivos de la carrera, objetivos claramente definidos y aprobados, pertinencia de los Mecanismos de Admisión, requisitos definidos, claros y de difusión pertinente, pertinencia en la planificación del Plan de Estudio, se implementa conforme a lo establecido, cuentan con proyectos de investigación y extensión, no obstante, es importante contar con un estudio de las necesidades y demandas del medio respecto al perfil de egreso, proyectos de extensión y de investigación requeridos y establecer los recursos presupuestarios, aplicar de manera sistemática el cronograma de actividades de los proyectos de extensión y fortalecer la participación de los docentes y estudiantes.
En la dimensión de Personas: existe satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la Gestión Directiva, los directivos cuentan con el perfil requerido y realizan sus funciones conforme a la conducta ética requerida, los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo son pertinentes, cuenta con reglamentaciones formalizadas, aprobadas y difundidas respecto al proceso de selección, evaluación y promoción y plan de carreras de los docentes. los mismos cuentan con formación en su área, existen docentes extensionistas, poseen didáctica universitaria. Debe atender los aspectos relacionados a la pertinencia e integridad de los procesos de selección y promoción docente, la utilización de los resultados de la evaluación docente para la elaboración del plan de capacitación docente, fortalecer la participación en programas de movilidad nacional o internacional. Los Mecanismos de Orientación Académica y los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil son pertinentes, sin embargo, necesita fortalecer y aplicar sistemáticamente las actividades de orientación académica para el logro de los aprendizajes y ampliar la aplicación de los programas de atención a la salud de los estudiantes de la carrera
En la dimensión Recursos posee todos los espacios necesarios para las actividades de la carrera, los espacios destinados para el desarrollo de clases y actividades administrativas se encuentran debidamente acondicionados, con los materiales e insumos requeridos para las actividades a ser desarrolladas, cuenta con cantidad necesaria de libros para el desarrollo de las clases, los procedimientos administrativos y financieros se encuentran plenamente formalizados y aprobados y son de conocimiento de los responsables de la carrera, la infraestructura es adecuada para el desarrollo de las actividades, salvo algunos espacios que no cumplen con todas las condiciones para los cuales fueron previstos. Fortalecer los siguientes aspectos la eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico.
En la dimensión impacto y resultado, la carrera aplica el seguimiento a egresados, los proyectos de extensión son realizados anualmente, se realizan la vinculación de los resultados. Se deben incrementar los esfuerzos en la vinculación de los responsables de la carrera con agentes del medio externo y considerar la opinión de los mismos para el ajuste del proyecto académico.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**4**
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	**4**
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**2**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**4**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**4**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**4**
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**

Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	3
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	4
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	4
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	4
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	4
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	2
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	3
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	4
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	3
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	3
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	2
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	2
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	2
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	3
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	4
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	2
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	***104***
PROMEDIO	***3,5***



CONCLUSIÓN

La carrera de Licenciatura en Matemática de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este cuenta con documentaciones aprobadas y coherentes con los objetivos de la carrera donde sus docentes demuestran compromiso y se capacitan constantemente, aunque la carrera no les ofrece un plan de capacitación anual bien establecido. También es importante trabajar para ir fortaleciendo aspectos de la inclusión y la aplicación sistemática de encuestas de satisfacción con acciones más concretas que involucren a toda la comunidad educativa.

Por otro lado, existe poca vinculación de la carrera con empleadores, donde los entrevistados han manifestado no ser consultados para realizar mejoras en el perfil de egreso y ven la necesidad de incluir mayor uso de tecnología, aplicación de técnicas didácticas innovadoras y cálculo; así mismo han mencionado que siempre están dispuestos a recibir a los estudiantes para los trabajos de extensión y pasantías supervisadas.

En cuanto al índice de eficiencia interna cuenta con un documento aprobado que requiere ser aplicado de manera sistemática para utilizar los resultados en la implementación de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje y establecer un plan de actividades de orientación académica. Asimismo, se hace necesario fortalecer la investigación y la extensión a partir de un diagnóstico de las necesidades del medio.

Además es bueno de destacar que la carrera cuenta con la infraestructura, los materiales y los insumos con las condiciones básicas para impartir la docencia en salas de clases con proyectores, acondicionadores de aire y mobiliario adecuado.

Finalmente, se puede concluir que en general la carrera de Licenciatura en Matemática desde la perspectiva de cada dimensión analizada se ha esforzado en los últimos años para el cumplimiento de ciertas acciones, siendo algunas de ejecución reciente y otras pendientes de ejecución y en ese sentido se insta a seguir trabajando en la implementación del plan de mejoras para subsanar aquellas debilidades detectadas con miras al mejoramiento de la calidad educativa de la carrera.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente