RESOLUCIÓN N° 296

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 26 de octubre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Carlos Miguel Santa Cruz, Hernán Lara y José Gómez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 296

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, según consta en el Acta N° 22 de fecha 12 de octubre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 296

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Bioquímica.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Bioquímica

Unidad Académica: Ciencias Químicas

Sede/Filial: Campus San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Carlos Miguel Santa Cruz

2. Hernán Lara (Ch)

3. José Gómez

Técnico de Enlace: Miriam Allegretti

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES
REPÚBLICA DEL PARAGUAY

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Asunción es la universidad más antigua del Paraguay. Fue creada el 24 de setiembre de 1889 por decreto del entonces Presidente de la República, Gral. Patricio Escobar; siendo su primer Rector el Dr. Ramón Zubizarreta. Lo que más tarde daría origen a la Facultad de Ciencias Químicas funcionaba desde el 15 de marzo de 1896 como Escuela de Farmacia, anexa a la Facultad de Medicina. La creación de la Facultad de Química y Farmacia, sobre la base de la Escuela de Farmacia, se produjo el 9 de mayo de 1938, durante la Presidencia del Dr. Félix Paiva, quien promulgó en esa fecha el Decreto Nº 6.560 por el que se crea la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad Nacional de Asunción. En 1972, la Facultad se traslada al Campus Universitario de San Lorenzo, en su nuevo local que ocupa hasta la fecha, el que a su vez a través de los años fue creciendo y adecuándose a las necesidades académicas que se iban presentando. Entre 1994 y 1999 se desarrollan sendos procesos de revisión curricular que conducen sucesivamente a nuevas reformas curriculares para las cinco carreras que imparte la Facultad, y que culminan con la creación de orientaciones profesionales en las carreras de Farmacia y Bioquímica. El Plan curricular 2008, fue aprobado por Resolución N° 266-00-2008 y sometido a evaluación en el año 2010, dando lugar al plan 2008, adecuación 2010, Resolución N° 0360-00-2010. En el año 2018, se realizó el proceso de actualización curricular según los criterios y requisitos requeridos para los procesos de actualización de proyectos curriculares de grado y postgrado, Resolución del CONES N.º 116/2017.Durante este periodo se llevaron a cabo reuniones de trabajo lideradas por el Comité Permanente de Carrera, que se encargó de la planificación de la modalidad de trabajo con cada uno de los equipos de trabajo (por asignaturas afines) que se conformaron, una de las actividades finales fue la convocatoria a un claustro de docentes, en el mes de setiembre 2018, durante el mismo se han tomado decisiones relacionadas a los contenidos y la estructuración del programa del Proyecto Académico, lo que permitió introducir adecuaciones con base en el perfil profesional actualizado y a los requerimientos sociales actuales, este plan se denomina Proyecto Académico 2018, fue Homologado el Proyecto Académico de la Carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Químicas por Resolución de Rectorado N° 0699-00-2018 y aprobado por el CONES según Resolución N° 128 del año 2021. El Plan curricular 2008, adecuación 2010 y el Proyecto Académico 2018, son los dos planes vigentes para la carrera en la actualidad.

B. Descripción de la Visita

La visita a las instalaciones se ha desarrollado con total normalidad, el par visitante Profesor Carlos Miguel Santa Cruz Vera se ha constituido en las instalaciones de la Universidad siendo recibido por las autoridades de la misma con el seguimiento por medios digitales de los pares miembros del comité de evaluación externa, el profesor Hernán Lara y el profesor José Alberto Gomez Oviedo, el par visitante ha seleccionado al azar tres trabajos de investigación verificando algunos aspectos de forma y de fondo con indicadores elaborados para el efecto, se ha visitado la biblioteca y se ha cotejado el acervo bibliográfico de la institución, así como las planillas de uso de los libros y los recursos informáticos disponibles en la biblioteca, acceso a internet y disposición de la literatura, se ha verificado la documentación académica y administrativa in situ que ha sido presentada por los responsables de la carrera sin dilación. Se procedió a recorrer las instalaciones del laboratorio corroborando planillas y registros de usufructo de reactivos y equipamientos, así como la verificación de funcionamiento de ciertos equipos de producción de agua destilada, señaléticas y la ducha lavaojos, duchas de seguridad, luminica, ventilación, se ha observado y analizado los extintores y los materiales e insumos de vidriería como también la disposición y almacenamiento de reactivos de naturaleza tóxica, inflamable o peligrosa, se han valorado aspectos relativos a la bioseguridad dentro y fuera de los laboratorios y la accesibilidad que presentan todas las dependencias de la carrera. Se ha verificado las salas de clases, salas de profesores, sala de consejo directivo, en los mismos se ha constatado los recursos informáticos disponibles, el acceso a internet, las sillas, acondicionadores de aire, iluminación y ventilación, se ha analizado y valorado los espacios recreativos y cantinas. En el momento del recorrido se ha interactuado con estudiantes, docentes pasantes en el hospital de clínicas y el instituto de investigaciones en Ciencias de la Salud, en el lugar se ha entrevistado a los responsables y estudiantes pasantes consultando aspectos puntuales valorados por los indicadores. Una vez realizado todo el proceso con la permanente colaboración de los responsables el par visitante, profesor Carlos Miguel Santa Cruz Vera ha procedido a realizar un agradecimiento y despedida final en la cual los demás miembros del comité han manifestado su agradecimiento, una vez concluida la actividad el par visitante se ha retirado del lugar emprendiendo su retorno en forma inmediata.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El comité de pares ha realizado un exhaustivo análisis de toda la documentación presentada y en base a las observaciones se verifica que no se han registrado errores significativos en aspectos de forma y fondo. En promedio teniendo en cuenta el nivel de cumplimiento establecido para cada indicador en el informe de autoevaluación se observa una coincidencia mayor al 90%. Con respecto a la calidad de los ANEXOS se ha constatado en cuanto a la ordenación presentada la misma ha sido muy prolífica y sistemática, en cuanto a la relación entre los indicadores y las documentaciones en los ANEXOS se ha verificado una alta pertinencia, conforme a las documentaciones académicas se ha recibido evidencias suficientes lo cual ha permitido una visión de conjunto de todo el sistema. Por lo expuesto y teniendo en cuenta la objetividad a la hora de valorar los indicadores y asignarle un nivel de cumplimiento, la ordenación, la posibilidad de apertura de documentos y la diversidad de asignaturas para diferentes indicadores, así como la relevancia que ha tenido el mismo para orientar todo el proceso, el informe de autoevaluación se encuentra a criterio de este comité de pares dentro de niveles óptimos.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Es evidencia que la estructura organizacional aprobada por el consejo Directivo, se encuentra claramente definido y el mismo se encuentra organizado de manera a dar respuestas a las exigencias de la carrera.*	*Estatuto – Políticas – UNA* *Organigrama – FCQ* *Organigramas – UNA*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la estructura organizacional de la carrera posee un alto grado de coherencia respecto a la unidad académica a la que pertenece, alineado a los principios y fines estatuidos por la Universidad y los objetivos institucionales y de la carrera.*	*Organigrama – FCQ* *Nombramiento Coordinador – Asistente.* *Comisión Permanente de Carrera*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la estructura organizacional permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera establecidos en el proyecto académico de la misma.*	*Organigrama – FCQ Resultados – encuestas – Informes*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se constata al verificar la información complementaria, los manuales y estatutos de la Universidad que las funciones se encuentran definidas y formalizadas con respecto a las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.*	*Resultados – encuestas – Informes* *Manuales - Funciones* *Manual de comunicación institucional* *Estatuto de la Universidad* *Manual de organización y funciones administrativas*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que todos los cargos definidos en la estructura organizacional se encuentran cubiertos, tal situación está avalada por las respectivas resoluciones de los profesionales que ocupan los diferentes cargos.*	*Nombramiento – Directivos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1.Se evidencia que la estructura organizacional se encuentra claramente definida y el mismo se encuentra organizado de manera a dar respuestas a las exigencias de la carrera. Se verifica que la estructura organizacional de la carrera posee un alto grado de coherencia respecto a la unidad académica a la que pertenece, alineado a los principios y fines establecidos por la Universidad y los objetivos institucionales y de la carrera. La estructura organizacional permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera. Se constata que las funciones se encuentran definidas y formalizadas. Se evidencia que todos los cargos definidos en la estructura organizacional se encuentran cubiertos.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se contemplan los aspectos inclusivos en el estatuto de la Universidad en los artículos 165, 191, 100, 5 los mismos se materializan en diversas resoluciones emanadas del consejo directivo de la Facultad.*	*Estatuto – Políticas – UNA ANEXO 14: Educación Superior ANEXO 15: Inclusividad ANEXO 16: Reglamentaciones UNA - FCQ RES. 7360-2020 Admisión pueblos originarios FCQ Res. 101-2020 Comité Técnico Inclusividad FCQ Cte Técnico Inclusividad Atención a la Discapacidad FCQ Ley_5136_2013_Educ_Inclusiva_Py Res. 7167-2020 Programa de subsidio alimentario para estudiantes FCQ Res. 7193-2020 Cupos para estudiantes de escasos recursos FCQ RES. 7360-2020 Admisión pueblos originarios FCQ Ley 4934 Accesibilidad Medio_Físico Guia de accesibilidad Informe de accesibilidad al medio físico FCQ Plan de Acción para PcD FCQ Acciones a implementar conforme informe FCQ Lista de chequeo del informe de accesibilidad FCQ Decreto 2837_2014 Inclusividad de la FCQ*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencian comités de bioseguridad pero no normativas y reglamentaciones que contemplen protocolos de bioseguridad, los manuales presentados son de la OMS y la OPS no se evidencian documentaciones que adopten y adapten formalmente estos manuales al contexto local.*	*Bioseguridad - Salud Ocupacional*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las normativas y reglamentaciones, académicas y administrativas se encuentran difundidas y son accesibles por medio de la web institucional.*	*Comunicación Institucional* *Web Institucional* *Resultados – encuestas – Informes*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata sistematicidad en la aplicación de normativas y reglamentaciones que rigen la carrera de bioquímica.*	*Estatuto – Políticas – UNA POA - FCQ* *Cronograma_2020_presentación_seguimiento_poa* *Resolucion_aprobacion_pos_poa* *Auditoria_2017_2018* *Academico_carrera_bienestar_biblioteca_apoyo_pedagogico* *Extension_2017_al_2020* *Investigacion_2019_2020* *Dirección_administrativa_2019* *Financiero_2018_2019* *Postgrado_2017_al_2019* *Comunicacion_marketing_2019_2020*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las normativas que rigen la carrera, regulan el desempeño ético de los miembros de la institución por medio de códigos y reglamentos establecidos para el efecto.*	*Ética Institucional Buen Gobierno Autoria de Trabajo de Grado Resultados – encuestas – Informes* *Código de ética UNA* *Código de ética Facultad de Ciencias Químicas* *Comité de ética institucional de la Facultad de Ciencias Químicas* *Comité de ética de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas* *Reglamento del comité de ética de investigación* *Res. 7167-2020 Programa de subsidio alimentario para estudiantes FCQ*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la actualización de normativas de la carrera en base a los lineamientos legales respecto a inclusividad; acceso por medio de becas, subsidio alimentario a estudiantes, se constata la actualización del reglamento interno del PROSAE.*	*Educación Superior* *Reglamentaciones UNA - FCQ* *Actas – CSU – UNA* *Resoluciones – CD – FCQ – FCQ* *Res. 101-2020 Comité Técnico Inclusividad FCQ* *Comité Técnico_Inclusividad* *Atención a la Discapacidad FCQ* *Res. 7167-2020 Programa de subsidio alimentario para estudiantes FCQ* *Res. 7193-2020 Cupos para estudiantes de escasos recursos FCQ* *RES. 7360-2020 Admisión pueblos originarios FCQ* *Ley_4934_Accesibilidad_Medio_Fisico* *Guia de accesibilidad* *Informe de accesibilidad al medio físico FCQ* *Plan de Acción para PcD FCQ* *Acciones a implementar conforme informe FCQ* *Lista de chequeo del informe de accesibilidad FCQ* *Reglam_GralAcceso_PermanenciayAscenco_EscalafonDocente_UNA*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la difusión de normativas y la consulta acerca del conocimiento de las mismas, manifestando la carrera en su encuesta de opinión lo siguiente: "Cuando las fortalezas se encuentran por debajo del 70 %, se establece la propuesta de mejora (Plan de Mejoras)" constatándose que el 60% de los estudiantes encuestados manifiesta conocer el código de ética, el 67% , manifiesta desconocer el manual de comunicación, el 61% de los estudiantes afirma conocer los mecanismos de comunicación.*	*Resultados – encuestas – Informes* *Entrevistas*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Se contemplan los aspectos inclusivos en el estatuto de la Universidad en los artículos 165, 191, 100 y 5. Se evidencian cursos de capacitación en bioseguridad, comités de bioseguridad, pero no normativas y reglamentaciones que contemplen protocolos de bioseguridad propios. Se evidencia que las normativas y reglamentaciones, académicas y administrativas se encuentran difundidas y son accesibles por medio de la web institucional. Se constata sistematicidad en la aplicación de normativas y reglamentaciones que rigen la carrera de bioquímica. Se evidencia que las normativas que rigen la carrera, regulan el desempeño ético de los miembros de la institución. Se evidencia la actualización de normativas de la carrera en base a los lineamientos legales respecto a inclusividad; acceso por medio de becas, subsidio alimentario a estudiantes, se constata la actualización del reglamento interno del PROSAE. Se evidencia la difusión de normativas y la consulta acerca del conocimiento de las mismas, constatándose que el 60% de los estudiantes encuestados manifiesta conocer el código de ética, el 67%, manifiesta desconocer el manual de comunicación y el 61% de los estudiantes afirma conocer los mecanismos de comunicación.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se evidencian estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades del medio.*	*Estatuto – Políticas – UNA* *Ley – Bioquímico* *Creación – Carrera* *Resultados – encuestas – Informes*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el proyecto académico con sus respectivas adecuaciones se encuentra aprobado por el CONES.*	*Proyecto Académico* *Reglamentaciones UNA - FCQ*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se observa según el organigrama, el manual de funciones y las documentaciones oficiales emanadas del consejo superior y el consejo directivo, la cantidad y cualificación suficiente de los recursos humanos para la implementación efectiva de la oferta educativa.*	*Estatuto – Políticas – UNA Manuales - Funciones* *Reglamentaciones UNA - FCQ Lineamientos* *Concursos – UNA* *Directivos – CV Asignación – FCQ* *Docentes -Auxiliares – CV* *Lista – PAAS Dependencias – Cargos*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en la documentación presentada, debidamente refrendada por la autoridad institucional que la carrera prevé recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de la misma, sin embargo, los recursos destinados a extensión Universitaria no se encuentran discriminados por carrera, el objeto de gasto es difuso e impreciso en la carrera de bioquímica.*	*Presupuesto* *Mecanismos*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Al analizar el proyecto académico de la carrera de bioquímica, la ley del bioquímico Nº 5986, los criterios de calidad establecidos por la agencia, planos, equipamiento de laboratorio, equipamiento informático, insumos, reactivos, se constata la suficiencia de recursos que abordan la educación inclusiva.*	*Educación Superior Inclusividad Estatuto – Políticas – UNA Reglamentaciones UNA - FCQ* *Plano Instalaciones* *Criterios_de_calidad_Bioquimica* *Plano de las instalaciones, laboratorio, sala de informática, cantina, bloque C, biblioteca.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico, donde se establecen los responsables y procedimientos a ejecutar para valorar y dar cumplimiento al mismo.*	*Mecanismos* *Comisión Permanente de Carrera* *POA - FCQ* *Mecanismo de actualización del proyecto académico.* *Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.* *Comisión permanente de carreras*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la actualización del proyecto académico en el transcurso del tiempo 1996, plan 2008 adecuación 2010, actualización 2018, se evidencia la actualización acorde a lo estipulado en la resolución del CONES N° 116/2017 que establece la actualización del proyecto académico cada 10 años para carreras en las áreas de la salud.*	*Proyecto Académico* *Estatuto – Políticas – UNA* *Reglamentaciones UNA – FCQ* *Claustro Docente*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo de adecuaciones curriculares en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad donde se contempla el marco normativo- legal y se detallan los procedimientos a seguir para el efecto.*	*Planes Capacitación – Docentes Bioseguridad - Salud Ocupacional Plan – Contingencia – COVID Protocolo Prevención Protección Contención Mecanismo Seguridad y Salubridad*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aprobación de protocolos, mecanismos, la formación de comités, se constata la ejecución de capacitaciones a la comunidad en temas relativos a la bioseguridad.*	*Planes Capacitación – Docentes Bioseguridad - Salud Ocupacional Plan – Contingencia – COVID Protocolo Prevención Protección Contención Mecanismo Seguridad y Salubridad*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se observan mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante casos de emergencia como por ejemplo el COVID-19 aplicable a otras situaciones de emergencia ocasionado por agentes infecciosos. Y el área de seguridad y salud ocupacional se encuentra bien definido.*	*Bioseguridad - Salud Ocupacional* *Plan – Contingencia – COVID*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. No se evidencian estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades. Se constata que el proyecto académico con sus respectivas adecuaciones se encuentra aprobado por el CONES. Se observa según el organigrama, el manual de funciones y las documentaciones oficiales emanadas del consejo superior y el consejo directivo, la cantidad y cualificación suficiente de los recursos humanos para la implementación efectiva de la oferta educativa. Se evidencia en la documentación presentada, debidamente refrendada por la autoridad institucional que la carrera prevé recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de la misma, sin embargo, los recursos destinados a extensión Universitaria no se encuentran discriminados por carrera. Al analizar el proyecto académico de la carrera de bioquímica, la ley del bioquímico N° 5986, los criterios de calidad establecidos por la agencia, planos, equipamiento de laboratorio, equipamiento informático, insumos, reactivos, se constata la suficiencia de recursos que abordan la educación inclusiva. Se evidencian mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico. Se evidencia la actualización del proyecto académico. Se verifica un mecanismo de adecuaciones curriculares en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad donde se contempla el marco normativo- legal y se detallan los procedimientos a seguir para el efecto. Se evidencia la aprobación de protocolos, mecanismos, la formación de comités, se constata la ejecución de capacitaciones a la comunidad en temas relativos a la bioseguridad. Se observan protocolos y mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante casos de emergencia como por ejemplo el COVID-19 aplicable a otras situaciones de emergencia ocasionado por agentes infecciosos, el área de seguridad y salud ocupacional se encuentra bien definido.*

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los diversos estamentos definidos en el estatuto de la Universidad tienen participación en la elaboración del plan de desarrollo por mecanismos definidos y verificables.*	*Plan Estratégico Plan – Desarrollo Objetivos – Estratégicos* *Entrevistas*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la aprobación formal del plan de desarrollo de la carrera periodo 2015 a 2020.*	*Plan – Desarrollo Objetivos – Estratégicos*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un alto grado de coherencia entre el plan estratégico institucional y el plan de desarrollo de la carrera de bioquímica.*	*POA - FCQ Plan – Desarrollo Objetivos – Estratégicos* *Plan de Seguimiento de Objetivos Estratégicos Res_7815_Aprob_PD_Carreras_Grado_Postgrado_2021_2025*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las acciones previstas en el plan de desarrollo 2015-2020 se pueden corroborar, se verifica que las acciones se ejecutaron según lo planificado.*	*Plan Estratégico Plan – Desarrollo Objetivos – Estratégicos POA – FCQ* *Plan de Seguimiento de Objetivos Estratégicos CAP DOCENTE - Agenda de Capacitación de Evaluación Docente 2020*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta el presupuesto total de la carrera que según el memorándum N° 6 de 2021 asciende a 7.930.340.417 Gs pero no se presenta el detalle de gasto para cada eje estratégico.*	*Presupuesto* *Presupuesto FCQ Ejercicio Fiscal 2019* *Presupuesto FCQ Ejercicio Fiscal 2020* *Presupuesto FCQ Ejercicio Fiscal 2021 1a parte* *Presupuesto FCQ Ejercicio Fiscal 2021 2a parte* *Aprobación Anteproyecto Presupuesto FCQ 2020* *Presupuesto-Bioquímica*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos formales que permiten un análisis y monitoreo de los objetivos establecidos para los ejes estratégicos definidos para la carrera en el plan de desarrollo del mismo.*	*Plan Estratégico* *Plan – Desarrollo Objetivos – Estratégicos* *POA - FCQ* *Mecanismos* *Mecanismo Seguimiento del cumplimiento del Plan de* *Desarrollo página 21.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. Se constata que los diversos estamentos definidos en el estatuto de la Universidad tienen participación en la elaboración del plan de desarrollo por mecanismos definidos y verificables. Se verifica la aprobación formal del plan de desarrollo de la carrera periodo 2015 a 2020. Se verifica un alto grado de coherencia entre el plan estratégico institucional y el plan de desarrollo de la carrera de bioquímica. Se evidencia que las acciones previstas en el plan de desarrollo 2015-2020 se pueden corroborar, se verifica que las acciones se ejecutan según lo planificado. Se presenta el presupuesto total de la carrera que según el memorándum N° 6 de 2021 asciende a 7.930.340.417 Gs pero no se presenta el detalle de gasto para cada eje estratégico. Se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la direccion de gestion de calidad y diversos comités que velan por el aseguramiento de la calidad en la carrera de bioquímica de la Universidad Nacional de Asuncion existiendo suficiente información documental que avala la labor en ese sentido.*	*Gestión de Calidad.* *Autoevaluación* *Comisión Permanente de Carrera* *Nombramiento Directora interina de gestión de calidad*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión por medio de encuestas e indicadores previamente establecidos.*	*Instrumentos de Evaluación* *Reglamentaciones UNA – FCQ Resultados – encuestas – Informes Control interno – MECIP.* *Bioq. Análisis y Resultados Egresados y Empleadores* *Bioquímica Dimensiones. Observaciones.* *Encuestas de opinión* *Encuesta a egresados y empleadores* *Resultado Encuesta Metodología_Didácticas_B*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la sistematicidad de los procesos evaluativos verificados en la documentación recibida y corroborada mediante entrevistas con los estamentos docente y estudiante de la carrera de bioquímica .*	*Control – Seguimiento – Académico. Resultados – encuestas – Informes Mecanismos.* *Entrevistas*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado la socialización por medio de la evidencia documental presentada por medio de actas y en entrevistas en consulta directa con los diversos estamentos Universitarios los mismos han manifestado la socialización de procesos evaluativos en sus diversas facetas y finalidades.*	*Control – Seguimiento – Académico.* *Entrevistas.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la sistematizacion de los procesos evaluativos en la carrera, los mismos son utilizados para la insercion de mejoras por medio de los analisis rigurosos que realizan los comites de manera verficable y los avances observables en los variados indicadores en las cinco dimensiones evaluadas acorde al modelo Nacional.*	*Claustro Docente Proyecto Académico Comisión Permanente de Carrera* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas aplicadas a los diferentes actores educativos en promedio los mismos manifiestan un alto grado de satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	*Resultados – encuestas – Informes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. Se evidencia que la carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de calidad. Se verifica que la carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión por medio de encuestas e indicadores previamente establecidos. Se constata sistematicidad en los procesos evaluativos implementados por la carrera. Se evidencia que los resultados de los procesos evaluativos implementados se utilizan para introducir mejoras en la carrera. Según las encuestas aplicadas a los diferentes actores educativos en promedio los mismos manifiestan un alto grado de satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mecanismos formalmente establecidos referente a la comunicación interna y externa de la carrera.*	*Comunicación Institucional* *Mecanismos* *Mecanismo de comunicación interna y externa página 26* *Manual de Imagen FCQ 2014* *Manual-de-Buenas-Prácticas-RRSS-FCQ-02. DIC_* *Manual-de-Comunicación-Institucional-2020-FINAL_* *Pagina web de la Facultad*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican con sistematicidad en base a los lineamientos normativos establecidos por la institución.*	*Comunicación Institucional* *Mecanismos* *Mecanismo de comunicación interna y externa página 26* *Manual de Imagen FCQ 2014* *Manual-de-Buenas-Prácticas-RRSS-FCQ-02. DIC_* *Manual-de-Comunicación-Institucional-2020-FINAL_* *Pagina web de la Facultad*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un sistema académico desarrollado por la Universidad, denominado sistema académico versión 5, el mismo permite la gestión y guarda de la documentación académica de los estudiantes, así como de los docentes.*	*Control – Seguimiento – Académico.* *Informe semestral del desarrollo de clases teóricas en la* *Modalidad virtual asignaturas toxicología, genética, bioquímica hematología clínica II*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la existencia de diversos comités para el análisis de las informaciones académicas.*	*Eficiencia interna* *Comsion_Anal_Asig_Alta_Retension Res. 898/2021* *Cte_Anal_Asignaturas_Rend_Critico Res. 157/2021* *Registro_Reuniones 2020 Apoyo Pedagógico* *Registro_Reuniones_Docentes Apoyo Pedagógico* *Res. 940-2019 Miembros Comisión Asignaturas de Alta Retención*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los costos arancelarios totales y en detalle se encuentran formalmente aprobados por el consejo directivo de facultad y están disponibles en la web institucional para la consulta correspondiente.*	*Resoluciones – CD – FCQ* *Web Institucional* *Aranceles_Academicos_2019 Res. N° 6786/2018* *Aranceles_Academicos_2020 . N° 7117/2019* *Aranceles_Academicos_Act_2021 Res. N° 7627/2021* *Guía académica*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas en las encuestas se puede apreciar un alto grado de satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa, se constata en la web institucional publicada suficiente información académica.*	*Resultados – encuestas – Informes* *Bioq. Análisis y Resultados Egresados y Empleadores* *Bioquímica Dimensiones. Observaciones.* *Encuestas de opinión* *Encuesta a egresados y empleadores* *Resultado Encuesta Metodología_Didácticas_B*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. Se evidencia mecanismos formalmente establecidos referente a la comunicación interna y externa de la carrera. Se verifica que los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican con sistematicidad en base a los lineamientos normativos establecidos por la institución. La carrera cuenta con un sistema académico desarrollado por la Universidad, denominado sistema académico versión 5, el mismo permite la gestión y guarda de la documentación académica de los estudiantes, así como de los docentes. Se constata la existencia de diversos comités para el análisis de las informaciones académicas. Los costos arancelarios totales y en detalle se encuentran formalmente aprobados por el consejo directivo de facultad y están disponibles en la web institucional para la consulta correspondiente. Según las evidencias presentadas en las encuestas se puede apreciar un alto grado de satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa, se constata en la web institucional suficiente información académica.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La estructura organizacional aprobada por el consejo Directivo, se encuentra claramente definido.	*1 No se evidencian documentaciones que se adopten y adapten formalmente al contexto local en materia de bioseguridad.*
2 La estructura organizacional de la carrera posee un alto grado de coherencia respecto a la unidad académica a la que pertenece.	*2. El conocimiento de las normativas institucionales es parcial.*
3 La estructura organizacional permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos.	*1. No se evidencian estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades del medio.*
4 Todos los cargos definidos en la estructura organizacional se encuentran cubiertos.	*2. Los recursos destinados a extensión Universitaria no se encuentran discriminados por carrera, el objeto de gasto es difuso e impreciso para la carrera de bioquímica.*
5 Las funciones se encuentran definidas y formalizadas.	*1. No se observa el detalle de gasto para cada eje estratégico del plan de desarrollo de la carrera de bioquímica.*
1. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	
2 . Las normativas y reglamentaciones, académicas y administrativas se encuentran difundidas y son accesibles.	
3. Las normativas que rigen la carrera, regulan el desempeño ético de los miembros de la institución.	
4. Las normativas de la carrera se encuentran actualizadas.	
1. El proyecto académico con sus respectivas adecuaciones se encuentra aprobado.	

2. La cantidad y cualificación de los recursos humanos es suficiente para la implementación efectiva de la oferta educativa. *3. Suficiencia de recursos que abordan la educación inclusiva.* *4. Se evidencian mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico.* *5. El proyecto academico es actualizado conforme a la legislación vigente.* *6. Adecuaciones curriculares en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad* *7. Mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante casos de emergencia.*	
1. Los diversos estamentos definidos en el estatuto de la Universidad tienen participación en la elaboración del plan de desarrollo. *2. El plan de desarrollo se encuentra formalmente aprobado.* *3. Alto grado de coherencia entre el plan estratégico institucional y el plan de desarrollo de la carrera de bioquímica.* *4. Las acciones se ejecutan según lo planificado.* *5. La carrera cuenta con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo.*	
1. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de calidad. *2. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión* *3. Los procesos evaluativos implementados por la carrera son sistemáticos.* *4. Los procesos evaluativos implementados se utilizan para introducir mejoras en la carrera.* *5. Alto grado de satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	
1 Mecanismos formalmente establecidos referente a la comunicación interna y externa de la carrera *2 Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican con sistematicidad.* *3 La carrera cuenta con un sistema académico desarrollado por la Universidad,* *4 Existen comités para el análisis de las informaciones académicas.* *5 Los costos arancelarios totales y en detalle se encuentran formalmente aprobados por el consejo directivo de facultad.* *6. Alto grado de satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa.*	
Recomendaciones de Mejora	
R1 Adoptar y adaptar formalmente los manuales de bioseguridad al contexto local.	
R2 Potenciar el conocimiento de las normativas institucionales.	

R3 Desarrollar estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades del medio.
R4 Discriminar los recursos destinados a extensión Universitaria por carrera, definir el objeto de gasto para cada actividad proyectada por la carrera.
R5 Desarrollar el presupuesto de manera a que se pueda evidenciar cuánto se gasta en cada eje estratégico para la carrera.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso establecido en el proyecto académico se encuentra definido en forma clara y precisa, conforme a los lineamientos establecidos en los criterios de calidad para la carrera y las directrices de la ley del bioquímico.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Proyecto académico perfil de egreso* *Criterios de calidad ANEAES* *Ley del Bioquímico N° 5986*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un alto grado de coherencia entre el perfil de egreso definido en el proyecto académico y la misión de la carrera de bioquímica.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Proyecto académico* *Criterios de calidad ANEAES* *Ley del Bioquímico N° 5986*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso establecido en el proyecto académico se encuentra en consonancia con los lineamientos legales de la ley del bioquímico y las directrices establecidas por la ANEAES en los criterios de calidad, se constata un alto grado de satisfacción con el mismo por parte de egresados y empleadores por medio de los resultados de las encuestas de satisfacción, sin embargo no existen estudios rigurosos de las necesidades y demandas del medio.*	*Resultados – encuestas – Informes* *Claustro Docente* *Ley – Bioquímico* *Proyecto académico* *Criterios de calidad ANEAES* *Ley del Bioquímico N° 5986* *Bioq. Análisis y Resultados Egresados y Empleadores* *Bioquímica Dimensiones. Observaciones.* *Encuestas de opinión* *Encuesta a egresados y empleadores* *Resultado Encuesta Metodología_Didácticas_B*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra alineado a la legislación vigente, y en concordancia con los lineamientos establecidos en los criterios de calidad para las áreas disciplinares que son competencia del profesional bioquímico según las normativas nacionales, se constata un alto grado de satisfacción con respecto al perfil de egreso de egresados y empleadores según las encuestas de satisfacción presentadas como evidencia.*	*Proyecto Académico Resultados – encuestas – Informes Ley – Bioquímico* *Proyecto académico* *Criterios de calidad ANEAES* *Ley del Bioquímico N° 5986* *Bioq. Análisis y Resultados Egresados y Empleadores* *Bioquímica Dimensiones. Observaciones.* *Encuestas de opinión* *Encuesta a egresados y empleadores* *Resultado Encuesta Metodología_Didácticas_B*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata suficiente información académica publicada en la página web institucional, el perfil de egreso se encuentra publicado en la página web de la institución y el mismo es accesible al momento de la verificación.*	*Resultados – encuestas – Informes Perfil Carrera Web Institucional* *Página web de la Facultad de Ciencias químicas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico se encuentra definido en forma clara y precisa, conforme a los lineamientos establecidos en los criterios de calidad para la carrera y las directrices de la ley del bioquímico. Se verifica un alto grado de coherencia entre el perfil de egreso definido en el proyecto académico y la misión de la carrera de bioquímica. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico se encuentra en consonancia con los lineamientos legales de la ley del bioquímico y las directrices establecidas por la ANEAES en los criterios de calidad, se constata un alto grado de satisfacción con el mismo por parte de egresados y empleadores por medio de los resultados de las encuestas de satisfacción.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran definidos con claridad, los mismos se encuentran verificados y aprobados por las autoridades nacionales e institucionales competentes.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Resultados – encuestas – Informes* *Proyecto Académico Guías Académicas* *Resultados – encuestas – Informes Plan estratégico institucional* *Página web de la Universidad* *Página web de la facultad.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera propenden al logro de los fines institucionales, evidenciándose un alto grado de correspondencia entre lo declarado en la misión y visión de la institución y los objetivos de la carrera redactados en el proyecto académico.*	*Proyecto Académico Guías Académicas Perfil Carrera* *Proyecto Académico Guías Académicas* *Resultados – encuestas – Informes Plan estratégico institucional* *Página web de la Universidad* *Página web de la facultad.*

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera trazan con claridad el camino para el logro del perfil de egreso del profesional bioquímico para los requerimientos actuales de la profesión, alineados a las directrices de calidad y la legislación vigente.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Proyecto académico* *Criterios de calidad ANEAES* *Ley del Bioquímico N° 5986* *Bioq. Análisis y Resultados Egresados y Empleadores* *Bioquímica Dimensiones. Observaciones.* *Encuestas de opinión* *Encuesta a egresados y empleadores* *Resultado Encuesta Metodologia_Didácticas_B*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la difusión de los objetivos de la carrera en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas, el mismo se encuentra disponible y es accesible con información académica considerada suficiente.*	*Guías Académicas* *Perfil Carrera* *Web Institucional* *Proyecto Académico* *Guías Académicas* *Página Web de la Facultad de Ciencias Químicas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. Los objetivos de la carrera se encuentran definidos con claridad. Los objetivos de la carrera propenden al logro de los fines institucionales, evidenciándose un alto grado de correspondencia entre lo declarado en la misión y visión de la institución y los objetivos de la carrera redactados en el proyecto académico. Los objetivos de la carrera trazan con claridad el camino para el logro del perfil de egreso del profesional bioquímico. Se constata la difusión de los objetivos de la carrera en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas.*			

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los mecanismos de admisión se encuentran claramente establecidos en las normativas institucionales.*	*Admisión FCQ* *Mecanismos*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión se encuentran claramente definidos y difundidos en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA.*	*Mecanismos Admisión FCQ* *Resultados – encuestas – Informes*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la documentación respaldatoria la definición formal de los requerimientos y la previsión de la evaluación de los conocimientos previos para el ingreso a la carrera.*	*Mecanismos* *Admisión FCQ* *Guía académica*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian procedimientos de admisión claramente establecidos, en el mecanismo de admisión disponibles y difundidos en la web institucional, los índices de retención y las encuestas de satisfacción de los estudiantes denotan la inserción exitosa en la carrera.*	*Eficiencia interna* *Rendimiento académico 2017 a 2018* *Mecanismo de admisión página 32*

	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número plazas disponibles en el primer curso se encuentra definido y limitado a 40 alumnos, esta cantidad se corresponde con la capacidad operativa de la misma.*	*Mecanismos Admisión FCQ* *Mecanismo de admisión página 32* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. Se verifica que los mecanismos de admisión se encuentran claramente establecidos en las normativas institucionales. Los procedimientos de admisión se encuentran claramente definidos y difundidos en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA. Se evidencia en la documentación respaldatoria la definición formal de los requerimientos y la previsión de la evaluación de los conocimientos previos para el ingreso a la carrera. Se evidencian procedimientos de admisión claramente establecidos y difundidos en la web institucional, los índices de retención y las encuestas de satisfacción de los estudiantes denotan la inserción exitosa en la carrera. El número de plazas disponibles en el primer curso se encuentra definido y limitado a 40 alumnos, esta cantidad se corresponde con la capacidad operativa de la misma.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en la documentación oficial un alto grado de correspondencia entre el perfil de egreso y el plan de estudio que se encuentra acorde a las directrices a nivel nacional.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Proyecto académico* *Guía académica*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera se ajusta en forma irrestricta a los lineamientos establecidos en los criterios de calidad definidos por la agencia con respecto a las estructuras básicas y las directrices de formación.*	*Proyecto Académico Guías Académicas* *Educación Superior* *Proyecto académico* *Guía académica* *Criterios de calidad de la ANEAES para la carrera.* *Ley del bioquímico.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios establecido es viable para su ejecución en base al análisis de aspectos físicos, jurídicos, disposición de recursos humanos con el perfil requerido y los requerimientos económicos para su implementación efectiva.*	*Presupuesto* *Guías Académicas*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios contempla una secuencia de asignaturas en correspondencia a cada ciclo de formación con asignaturas de ciclos básicos hacia asignaturas profesionales, la secuencia de las mismas presenta un alto grado de coherencia.*	*Proyecto Académico* *Guías Académicas* *Educación Superior*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria establecida está claramente definida con una distribución acorde a los requerimientos de la carrera en consonancia con lo establecido en los criterios de calidad para la carrera para cada ciclo de formación.*	*Proyecto Académico* *Guías Académicas* *Educación Superior* *Programas Asignaturas*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La distribución establecida de clases teóricas y prácticas para las diferentes asignaturas se adecua a la proporción definida en los criterios de calidad para la carrera y el logro del perfil de egreso declarado en el proyecto académico.*	*Proyecto Académico* *Educación Superior* *Programas Asignaturas*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio se encuentran alineados con suficiencia a las directrices definidas en los criterios de calidad, las mismas se encuentran avaladas por las autoridades en materia de educación superior y englobadas dentro del modelo pedagógico de la carrera.*	*Proyecto Académico*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con los componentes de los diversos estamentos, en particular docentes y estudiantes han coincidido en tener acceso a los programas de estudios en formato digital en plataformas como Google classroom y por medios impresos a solicitud en secretaría de la Facultad.*	*Programas Asignaturas* *Web Institucional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. Se constata en la documentación oficial un alto grado de correspondencia entre el perfil de egreso y el plan de estudio que se encuentra acorde a las directrices a nivel nacional. Se evidencia que la carrera se ajusta en forma irrestricta a los lineamientos establecidos en los criterios de calidad. El plan de estudios establecido es viable para su ejecución en base al análisis de aspectos físicos, jurídicos, disposición de recursos humanos con el perfil requerido y los requerimientos para su implementación efectiva. El plan de estudios contempla una secuencia de asignaturas en correspondencia a cada ciclo de formación con asignaturas de ciclos básicos hacia asignaturas profesionales, la secuencia de las mismas presenta un alto grado de coherencia. La carga horaria establecida está claramente definida con una distribución acorde a los requerimientos de la carrera. La distribución establecida de clases teóricas y prácticas para las diferentes asignaturas se adecua a la proporción definida en los criterios de calidad para la carrera y el logro del perfil de egreso declarado en el proyecto académico. Los programas de estudio se encuentran alineados con suficiencia a las directrices definidas en los criterios de calidad, los estudiantes manifiestan tener acceso a los programas por medios digitales en las plataformas para el desarrollo de las clases.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia suficiente documentación que avala la implementación del plan de estudios conforme a una planificación a nivel de macro y micro planificación.*	*Proyecto Académico* *Programas Asignaturas* *Guías Académicas* *Planes de Cátedras* *Informes semestrales*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la sistematicidad en la formación práctica de los estudiantes de la carrera de bioquímica, se evidencia la formación práctica en las asignaturas de formación básica y las profesionales, así como en las pasantías y trabajos de extensión e investigación desarrollados por los estudiantes.*	*Planes de Cátedras* *Informes semestrales*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata por medio de los planes e informes de cátedra que remiten los docentes un seguimiento y monitoreo permanente y sistemático de la formación práctica de los estudiantes.*	*Planes de Cátedras* *Informes semestrales*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el número de estudiantes por clases teóricas y prácticas es adecuada a los espacios donde se desarrollan las actividades de laboratorio.*	*Eficiencia interna* *Resultados – encuestas –* *Informes* *Calendario – Horario*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian actividades de extensión e investigación que se desarrollan en forma multidisciplinaria e interdisciplinaria.*	*Mecanismos Proyecto Académico* *Mecanismo de integración de asignaturas entre sí página 39* *Res. 101-2020 Comité Técnico Inclusividad FCQ* *Comité Tecnico_Inclusividad* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la conformación formalizada de comités permanente de carrera y claustro docentes donde se evidencian por medio de actas las convocatorias y temas abordados, así como la metodología utilizada para el análisis de los componentes del plan de estudios.*	*Proyecto Académico Claustro Docente* *Mecanismos* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la conformación de comités avalados por resolución de consejo directivo los cuales desarrollan un análisis de la alta retención, rendimiento crítico y apoyo pedagógico.*	*Resultados – encuestas – Informes* *Rendimiento académico 2017 a 2018* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera* *Comsion_Anal_Asig_Alta_Retension Res. 898/2021* *Cte_Anal_Asignaturas_Rend_Critico Res. 157/2021* *Registro_Reuniones 2020 Apoyo Pedagógico* *Registro_Reuniones_Docentes Apoyo Pedagógico* *Res. 940-2019 Miembros Comisión Asignaturas de Alta Retención*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. Se evidencia suficiente documentación que avala la implementación del plan de estudio. Se constata la sistematicidad en la formación práctica de los estudiantes de la carrera de bioquímica, se evidencia la formación práctica en las asignaturas básicas y las profesionales, así como en las pasantías y trabajos de extensión e investigación desarrollados. Se constata por medio de los planes e informes de cátedra un seguimiento y monitoreo permanente y sistemático de la formación práctica de los estudiantes. Se evidencia que el número de estudiantes por clases teóricas y prácticas es adecuado a los espacios donde se desarrollan las actividades de laboratorio. Se evidencian actividades de extensión e investigación que se desarrollan en forma multidisciplinaria e interdisciplinaria. Se evidencia la conformación formalizada de comités permanentes de carrera y claustro docentes donde se verifica por medio de actas las convocatorias y temas abordados, así como la metodología utilizada para el análisis de los componentes del plan de estudios. Se evidencia la conformación de comités avalados por resolución de consejo directivo los cuales desarrollan un análisis de la alta retención, rendimiento crítico y apoyo pedagógico.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los contenidos desarrollados por los docentes se corresponden con lo establecido en el plan de estudios de la carrera de bioquímica.*	*Proyecto Académico* *Mecanismos*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Al verificar los programas de estudio y analizar el proceso de enseñanza aprendizaje por medio de la evidencia documental, las entrevistas con docentes de asignaturas básicas y profesionales, así como las diversas actividades extracurriculares desarrolladas se constata la complementación de saberes que permiten el logro de objetivos para distintas asignaturas.*	*Proyecto Académico* *Programas Asignaturas* *Mecanismos*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la planificación semestral las estrategias y técnicas metodológicas a ser empleadas las mismas son acordes a los contenidos a ser desarrollados por los docentes.*	*Programas Asignaturas* *Planes de Cátedras* *Informes semestrales*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes contemplan enfoques pedagógicos inclusivos avalados por las normativas institucionales.*	*Reglamentaciones UNA - FCQ* *Mecanismos Inclusividad*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica suficiente información que avala el análisis sistemático de los índices de eficiencia interna por medio de diversos comités conformados para el efecto.*	*Eficiencia interna Mecanismos* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera* *Comsion_Anal_Asig_Alta_Retension Res. 898/2021* *Cte_Anal_Asignaturas_Rend_Critico Res. 157/2021* *Registro_Reuniones 2020 Apoyo Pedagógico* *Registro_Reuniones_Docentes Apoyo Pedagógico* *Res. 940-2019 Miembros Comisión Asignaturas de Alta Retención*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los índices de eficiencia interna son analizados por los diversos comités y se proponen mejoras para el efecto verificados en actas de reuniones.*	*Eficiencia interna Mecanismos Reglamentaciones UNA - FCQ*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha verificado en la evidencia documental y mediante las entrevistas que los estudiantes participan en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación Universitaria.*	*Mecanismos* *Reglamentaciones UNA - FCQ Resultados – encuestas – Informes* *Inserción de estudiantes en actividades docentes página 48*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un alto grado de satisfacción de parte de los estudiantes con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, verificada en las entrevistas y las encuestas de satisfacción.*	*Resultados – encuestas – Informes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. Los contenidos desarrollados por los docentes se corresponden con lo establecido en el plan de estudios de la carrera de bioquímica. Se constata que los procesos de enseñanza propenden al logro de los aprendizajes esperados. Se evidencia en la planificación semestral las estrategias y técnicas metodológicas a ser empleadas y las mismas son acordes a los contenidos desarrollados por los docentes. Se evidencia que las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes contemplan enfoques pedagógicos inclusivos. Se verifica suficiente información que demuestra el análisis sistemático de los índices de eficiencia interna por medio de diversos comités conformados para el efecto y se proponen mejoras en consecuencia. Se ha verificado en la evidencia documental y mediante las entrevistas que los estudiantes participan en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación Universitaria. Se evidencia un alto grado de satisfacción de parte de los estudiantes con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*		

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los diversos instrumentos analizados que las técnicas evaluativas apuntan a verificar el logro de los objetivos pre establecidos por los docentes para cada asignatura en su planificación semestral.*	*Reglamentaciones UNA - FCQ* *Proyecto Académico* *Programas Asignaturas*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian que los criterios y procedimientos de evaluación se encuentran establecidos en los programas de estudio, los mismos se corresponden con las evaluaciones ejecutadas.*	*Proyecto Académico* *Programas Asignaturas* *Evaluaciones*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las evaluaciones presentadas contemplan el grado de importancia de aprendizajes esperados para cada asignatura, según se verifica en la planificación semestral de los docentes, corroborado para disciplinas que corresponden a ciclos de formación basicos, asi como aquellas que se corresponden con ciclos de formación profesionales.*	*Reglamentaciones UNA - FCQ* *Programas Asignaturas* *Informes semestrales* *Evaluaciones*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las evaluaciones aplicadas son ejecutadas en base a una programación que se verifica en los planes e informes semestrales y el calendario académico.*	*Planes de Cátedras* *Informes semestrales* *Calendario académico* *Informe semestral* *Plan de cátedra.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En consulta directa a los estudiantes en las entrevistas desarrolladas y la visita presencial in situ a diversos grupos de estudiantes los mismos manifestaron recibir retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.*	*Reglamentaciones UNA - FCQ* *Entrevistas virtuales.* *Visita in situ*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes por medio de comités que se conforman para el efecto.*	*Reglamentaciones UNA - FCQ* *Mecanismos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. Se evidencia en los diversos instrumentos analizados que las técnicas evaluativas apuntan a verificar el logro de los objetivos pre establecidos por los docentes. Se constata que los criterios y procedimientos de evaluación se encuentran establecidos en los programas de estudio. Se verifica que las evaluaciones presentadas contemplan el grado de importancia de aprendizajes esperados para cada asignatura. Las evaluaciones aplicadas son ejecutadas en base a una programación. En consulta directa a los estudiantes los mismos manifestaron recibir retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. Se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes por medio de comités que se conforman para el efecto.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la carrera estipula con claridad los propósitos y la relevancia de la investigación científica para el logro del perfil de egreso de la carrera de bioquímica.*	*Proyecto Académico* *Líneas de investigación* *Proyecto académico* *Criterios de calidad*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación se encuentran definidas para la carrera de bioquímica y están formalmente avaladas por las resoluciones respectivas.*	*Proyecto Académico* *Investigación* *Líneas de investigación* *Proyecto académico* *Criterios de calidad* *Proyecto de bioquímica*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los proyectos desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación definidas y aprobadas.*	*Investigación* *Proyecto de bioquímica*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los proyectos de investigación desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación y las necesidades que demanda el medio externo.*	*Proyecto Académico* *Investigación* *Educación Superior*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los proyectos de investigación son financiados por la Universidad y por entidades como el CONACYT, los mismos cuentan con recursos para su realización.*	*Presupuesto* *Investigación*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la participación de docentes y estudiantes de manera conjunta en los proyectos desarrollados por la carrera, en proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios.*	*Investigación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1.El proyecto académico de la carrera estipula con claridad los propósitos y la relevancia de la investigación científica. Las líneas de investigación se encuentran definidas para la carrera de bioquímica y están formalmente avaladas por las resoluciones respectivas. Se evidencia que los proyectos desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación definidas y aprobadas y las necesidades del medio externo. Se constata que los proyectos de investigación son financiados por la Universidad y por entidades como el CONACYT. Se observa la participación de docentes y estudiantes de manera conjunta en los proyectos desarrollados por la carrera.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos con respecto a la extensión Universitaria se encuentran claramente expresados en el proyecto académico de la carrera. El mismo se encuentra reglamentado en los diversos estatutos y normativas de la Universidad.*	*Proyecto Académico*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión planificados y ejecutados por los diversos actores educativos propenden al logro de los objetivos de la carrera de bioquímica definidos en el proyecto académico.*	*Informes semestrales* *Proyecto Académico* *Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión Universitaria responden a las necesidades del entorno tanto a nivel local como a nivel nacional.*	*Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia el detalle de presupuesto para la facultad, pero no se discrimina los recursos destinados a extensión en forma específica para la carrera.*	*Presupuesto* *Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión desarrollados por la carrera de bioquímica.*	*Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión evidenciados retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias en las diversas áreas disciplinares de la carrera abordadas en los mismos.*	*Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*

	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza la ejecución y seguimiento de los proyectos de extensión Universitaria en base a una programación de parte de la carrera.*	*Informes de cumplimiento del POA* *Cronograma_2020_presentación_seguimiento_poa* *Resolucion_aprobacion_pos_poa* *Auditoria_2017_2018* *Academico_carrera_bienestar_biblioteca_apoyo_pedagogico* *Extension_2017_al_2020* *Investigacion_2019_2020* *Dirección_administrativa_2019* *Financiero_2018_2019* *Postgrado_2017_al_2019* *Comunicacion_marketing_2019_2020*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2.Los propósitos con respecto a la extensión Universitaria se encuentran claramente expresados en el proyecto académico. Los proyectos de extensión planificados y ejecutados por los diversos actores educativos propenden al logro de los objetivos de la carrera de bioquímica. Los proyectos de extensión Universitaria desarrollados responden a las necesidades del entorno. Se evidencia el detalle de presupuesto para la facultad, pero no se discrimina los recursos destinados a extensión en forma específica para la carrera. Se evidencia la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión ejecutados. Los proyectos de extensión evidenciados retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de competencias en las diversas áreas disciplinares. Se visualiza la ejecución y seguimiento de los proyectos de extensión Universitaria en base a una programación de parte de la carrera.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
1. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico se encuentra definido en forma clara y precisa. *2. Alto grado de coherencia entre el perfil de egreso definido en el proyecto académico y la misión de la carrera de bioquímica.* *3. No se evidencian estudios rigurosos de las necesidades y demandas del medio.* *4. El perfil de egreso responde a las necesidades de la profesión.* *5. El perfil de egreso se encuentra publicado en la página web de la institución y el mismo es accesible.* *1. Los objetivos de la carrera se encuentran definidos con claridad.* *2. Los objetivos de la carrera propenden al logro de los fines institucionales,* *3. Los objetivos de la carrera trazan con claridad el camino para el logro del perfil de egreso del profesional bioquímico.*	*1 El perfil de egreso no es resultado del estudio de las necesidades y demandas del medio.* *1 No se discrimina los recursos destinados a extensión en forma específica para la carrera.*

4. Los objetivos de la carrera están difundidos en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas.

1 Los mecanismos de admisión se encuentran claramente establecidos.

2 Los procedimientos de admisión se encuentran claramente definidos y difundidos en la página web de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA.

3 Existe evaluación de los conocimientos previos para el ingreso a la carrera.

4 Los procedimientos de admisión están establecidos claramente

5 El número de plazas disponibles en el primer curso se encuentra definido y limitado.

1 Alto grado de correspondencia entre el perfil de egreso y el plan de estudio.

2 La carrera se ajusta en forma irrestricta a los lineamientos establecidos en los criterios de calidad definidos por la agencia con respecto a las estructuras básicas y las directrices de formación.

3 El plan de estudios establecido es viable para su ejecución.

4 La distribución establecida de clases teóricas y prácticas para las diferentes asignaturas se adecua a la proporción definida en los criterios de calidad para la carrera.

5 El plan de estudios contempla una secuencia de asignaturas.

6. Los programas de estudio se encuentran alineados con suficiencia a las directrices definidas en los criterios de calidad,

7 La carga horaria establecida está claramente definida con una distribución acorde a los requerimientos de la carrera.

1. Implementación del plan de estudios conforme a nivel de macro y micro planificación.

2. Sistematicidad en la formación práctica de los estudiantes de la carrera

3 Seguimiento y monitoreo permanente y sistemático de la formación práctica de los estudiantes.

4. El número de estudiantes por clases teóricas y prácticas es adecuada a los espacios donde se desarrollan las actividades de laboratorio.

5. Actividades de extensión e investigación que se desarrollan en forma multidisciplinaria e interdisciplinaria.

6. Análisis de los componentes del plan de estudios.

7. Comités que realizan un análisis de la alta retención y rendimiento crítico.

1. Los contenidos desarrollados por los docentes se corresponden con lo establecido en el plan de estudios.

2 Los procesos de enseñanza aprendizaje propenden al logro de los aprendizajes esperados.

3. Las estrategias y técnicas metodológicas a ser empleadas son acordes a los contenidos a ser desarrollados.



4. Los docentes contemplan enfoques pedagógicos inclusivos avalados por las normativas institucionales. *5. Existe Análisis sistemático de los índices de eficiencia interna por medio de diversos comités conformados para el efecto.* *6. Los estudiantes participan en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación Universitaria.* *7. Alto grado de satisfacción de parte de los estudiantes con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	
1. Las técnicas evaluativas apuntan a verificar el logro de los objetivos pre establecidos por los docentes. *2. Los criterios y procedimientos de evaluación se encuentran establecidos en los programas de estudio.* *3. Las evaluaciones presentadas contemplan el grado de importancia de los aprendizajes esperados para cada asignatura.* *4. Las evaluaciones aplicadas son ejecutadas en base a una programación que se verifica en los planes e informes semestrales y el calendario académico.* *5. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.* *6. Revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes.*	
1. El proyecto académico de la carrera estipula con claridad los propósitos y la relevancia de la investigación científica. *2. Las líneas de investigación se encuentran definidas para la carrera de bioquímica.* *3. Los proyectos desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación definidas y aprobadas.* *4. Los proyectos de investigación desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación y las necesidades que demanda el medio externo.* *5. Los proyectos de investigación son financiados por la Universidad y por entidades como el CONACYT.* *6. Participación de docentes y estudiantes de manera conjunta en los proyectos desarrollados por la carrera.*	
1 Los propósitos con respecto a la extensión Universitaria se encuentran claramente expresados en el proyecto académico de la carrera. *2 Los proyectos de extensión planificados y ejecutados por los diversos actores educativos propenden al logro de los objetivos de la carrera.* *3 Los proyectos de extensión Universitaria responden a las necesidades del entorno.* *4 Existe participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión desarrollados por la carrera de bioquímica* *5. Los proyectos de extensión evidenciados retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje.* *6. Se realiza ejecución y seguimiento de los proyectos de extensión Universitaria en base a una programación.*	
Recomendaciones de Mejora	

R1 Discriminar los recursos destinados a extensión Universitaria en forma especifica para la carrera.
R2 Elaborar el perfil de egreso en base a un estudio de las necesidades y posibilidades del medio.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y el Reglamento para cargos de confianza determinan los procedimientos de selección del personal directivo, junto con los perfiles asignados en el Manual de funciones FCQ. La evaluación y promoción del desempeño directivo se definen claramente a través del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP) y en el Estatuto de la propia universidad.*	*Estatuto Universidad Nacional de Asunción, Reglamento para cargos de confianza, Manual del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP)*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción se encuentra difundido en la página web institucional, así como la implementación del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay (MECIP) y las reglamentaciones de la universidad, de la facultad y de interés nacional.*	*Página web de la Facultad de Ciencias Químicas*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos son elegidos bajo los procedimientos establecidos por las reglamentaciones ya previstas, y las decisiones se encuentran documentadas en actas de reunión de comité de selección. Las evaluaciones de directivos son llevadas a cabo y registradas en informes respectivamente. El Plan Operativo Anual (POA) verifica las acciones encomendadas por la instancia superior y su grado de cumplimiento.*	*Actas de Comité de postulación y selección de directivos, Informes de evaluación de estamento directivo, Plan Operativo Anual (POA) de las direcciones de la carrera.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los perfiles de los directivos se encuentran definidos en el Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y académicos - UNA*	*Estatuto Universidad Nacional de Asunción, Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y Académicos - UNA.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*La selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son presentados en forma de resultados estadísticos aplicados a partir de encuestas, para conocimiento y mejora de la gestión de los mismos.*	*Resultados de Encuestas de Opinión a la Comunidad educativa FCQ- UNA*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos están definidos y difundidos pertinentemente. Se ejecutan con transparencia asegurando que los perfiles de los directivos sean los requeridos para la función en el cargo asignado, así como los resultados obtenidos en estos procesos permiten la mejora de la gestión.*	

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Resolución 520/2020 que establece la carga horaria de los docentes con gestión académica, así como una alta satisfacción respecto a la dedicación horaria de sus directivos.*	*Resolución 520/2020, Resultados de encuestas de Opinión a la Comunidad educativa FCQ - UNA.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un Manual de Comunicaciones institucional,Guías académicas y mecanismos establecidos,y se evidencian estrategias de comunicación interna desarrolladas por los directivos a fin de agilizar los trámites o pedidos que sean necesarios para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Manual de comunicaciones, Guías académicas, mecanismos, memorándum*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas aplicadas a los docentes y alumnos indican que la conducta de los directivos corresponde con los principios establecidos en el código de ética.*	*Código de ética - UNA, Resultados de encuestas de Opinión a la Comunidad educativa FCQ - UNA.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos de la carrera, los miembros de la Comisión Permanente y del Comité de Autoevaluación son docentes de trayectoria académica dentro de la institución, lo que permite que prime el criterio académico en la toma de decisiones respectivamente.*	*Curriculum vitae de miembros de Comisión permanente y del Comité de Autoevaluación, actas de reunión de Comisión permanente y del Comité de Autoevaluación.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las actas de reuniones y deliberaciones, y Resoluciones del Consejo Directivo de la facultad de Ciencias Químicas UNA, así como las resoluciones del Decanato FCQ - UNA, evidencian la participación activa de sus directivos en la realización de actividades tendientes al logro de los objetivos de la carrera.*	*Actas de Consejo Directivo FCQ - UNA, Resoluciones Consejo Directivo FCQ - UNA, Resoluciones Decanato FCQ - UNA*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los alumnos de la carrera y los docentes evidencian satisfacción de la gestión de sus directivos según encuestas aplicadas.*	*Resultados de encuestas de Opinión a la Comunidad educativa FCQ - UNA.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se estableció un Comité Técnico de Inclusividad, que es reestructurado periodicamente, así como la disponibilidad de materiales alternativos como las computadoras inclusivas, y las adecuaciones de espacios físicos de la facultad.*	*Resoluciones de nombramientos de miembros del Comité Técnico de Inclusividad, resoluciones de renovación de miembros de Comité Técnico de Inclusividad, informes de adecuaciones de espacios físicos de la facultad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los directivos de la Facultad de Ciencias Químicas - UNA cumplen un horario que permite satisfacer las necesidades de la carrera, ejecutando una estrategia de comunicación interna que se vuelve efectiva en el logro de los objetivos de la misma. Dichos directivos mantienen una conducta ajustada a los principios del código de ética de la universidad, con la toma de decisiones basadas en criterios académicos. Así mismo, participan en el logro de los objetivos de la carrera, permitiendo la inclusión de personas con discapacidad, y constatándose las evidencias documentales.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran definidos en el Estatuto así como las Políticas propias de la universidad, y el Reglamento General de acceso, permanencia, ascenso, y escalafón docente.*	*Estatuto -UNA, Reglamento General de acceso, permanencia y ascenso.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La página web institucional de la Universidad Nacional de Asunción y de la Facultad de Ciencias Químicas - UNA contiene los procedimientos de selección y evaluación del personal docente en formato digital y de manera accesible a los interesados.*	*Página web FCQ - UNA.* *Estatuto -UNA,* *Reglamento General de acceso, permanencia y ascenso.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la conformación de Comisiones Dictaminadoras de Título, méritos y aptitud docente FCQ - UNA, para selección y ascenso docente, actualizaciones de instrumento de evaluación y dictámenes de dichas comisiones.*	*Actas de dictámenes de Comisión Dictaminadora de título, méritos y aptitud docente, acta de actualización de instrumento de evaluación de dichas Comisiones, dictámenes de Comisiones, planilla de entrega de evaluación docente.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observan registros de evaluación del desempeño de los docentes por cátedra, desde el punto de vista de los alumnos a través de hojas de evaluación con indicadores establecidos.*	*Hoja de registro de evaluación del desempeño de docentes por cátedra.* *Encuesta de satisfacción.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias de propuestas de capacitaciones en los docentes como ser el Plan de manejo de herramientas digitales, detección de necesidades de capacitación para el Plan Anual de Capacitación.*	*Plan de manejo de herramientas digitales, Detección de necesidades de capacitación para el Plan Anual de Capacitación.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Según conversaciones con docentes y estudiantes en visita de pares y registros de cronogramas de clases, se evidencian momentos de retroalimentación de contenidos en los planes semestrales de las cátedras.*	*Plan semestral de cátedras - carrera de Bioquímica FCQ - UNA*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan las convocatorias de Concursos de Títulos, méritos y aptitudes para ocupar cargos docentes, así como la selección docente respectiva, junto con el seguimiento al escalafonamiento docente de forma periódica, con los instrumentos de control y evaluación.*	*Página web FCQ - UNA, Lista de docentes escalafonados - carrera de Bioquímica, FCQ - UNA.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes han realizado programas de movilidad internacional con ayuda económica bajo resolución de asignación respectivamente.*	*Resolución de asignación de movilidad docente FCQ - UNA*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección y evaluación docente están definidos y difundidos en la página web institucional, aplicados con transparencia, con participación del estudiantado en la evaluación de los profesores, lo que permite la propuesta de planes de capacitación junto con la mejora del trabajo docente. Los docentes tienen un Plan de carrera aplicado sistemáticamente y realizan movilidades internacionales con ayuda económica de la universidad.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Los Curriculum vitae de los docentes reflejan que su formación académica está basada en carreras de grado y postgrado, y las mismas se corresponde con las asignaturas que se encuentran enseñando en la carrera.*	*Curriculum vitae de docentes - FCQ UNA; Resolución de nombramiento de cátedras.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*La formación pedagógica de los docentes FCQ - UNA incluye especializaciones y postgrados en didáctica universitaria*	*Curriculum vitae de docentes - FCQ UNA; caracterización docente FCQ - UNA-*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*En los Curriculums vitae de los docentes de la carrera se evidencian publicaciones nacionales e internacionales de artículos científicos, derivados de proyectos de investigación.*	*Curriculum vitae de docentes - FCQ UNA.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los Curriculum vitae de los docentes contienen los títulos de postgrado, acorde a sus áreas de especialidad, tanto a nivel nacional como internacional*	*Curriculum vitae de docentes - FCQ UNA*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Las distintas profesiones de los docentes, ya sean farmacéuticos, médicos, bioquímicos, biólogos, etc., coincide con su formación de postgrado y las asignaturas que enseñan, así como las actividades de proyectos de investigación y/o extensión que realizan desde sus cátedras con los alumnos.*	*Curriculum vitae de docentes - FCQ UNA.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes de la carrera de Bioquímica cuentan con formación académica acorde a la asignatura que enseñan, con formación pedagógica necesaria, junto con producción intelectual vinculada a proyectos de investigación, y formación de postgrado, existiendo una coherencia entre sus actividades de docencia, investigación y extensión.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un listado de programas de postgrado orientados a la carrera en las categorías de especializaciones, maestrías y doctorados, planes de capacitación, y cursos organizados por la Dirección de Extensión vinculados con la carrera.*	*Resoluciones de habilitación de postgrados FCQ-UNA; Resolución de Plan de capacitación en inclusividad y discapacidad; resolución de capacitación docente en manejo de herramientas virtuales; planillas de asistencias a capacitaciones en bioseguridad.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian Resolución de un plan de capacitación en inclusividad y discapacidad, de capacitación de los docentes en el manejo de herramientas virtuales, y certificación de asistencias a capacitaciones en bioseguridad.*	*Resolución de Plan de capacitación en inclusividad y discapacidad; resolución de capacitación docente en manejo de herramientas virtuales; planillas de asistencias a capacitaciones en bioseguridad.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de postgrado orientados a la carrera se hallan habilitados según convocatorias, se habilitaron los cursos organizados por la Dirección de Extensión vinculados con la carrera en los años 2018 y 2019, los planes de capacitación docente se habilitan según solicitudes del Comité de Gestión de la Calidad.*	*Programas de postgrado, cursos organizados por la Dirección de Extensión, Planes de capacitación.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de postgrado orientados a la misma que se encuentran clasificados en especializaciones, maestrías y doctorados.Se dispone además de becas de ayuda para estudios de postgrado, dependientes del Rectorado.*	*Resolución de Postgrados FCQ - UNA; becas dependientes del Rectorado UNA; Estatuto UNA.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Los temas desarrollados en los planes de capacitación hacen referencia a evaluación del proceso de enseñanza - aprendizaje, valorar la importancia del ejercicio profesional de la docencia universitaria, sus actuales desafíos pedagógicos y éticos, taller de planificación en clases con metodologías activas, oratoria y presentaciones eficaces, capacitación docente en el manejo de las herramientas digitales.*	*Resoluciones de aprobación de capacitaciones docentes FCQ - UNA.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas de satisfacción de la Comunidad educativa indican satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.*	*Resultados de encuestas de satisfacción de la Comunidad educativa*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con un plan de capacitación y perfeccionamiento docente, con temáticas como la inclusión, la discapacidad, la bioseguridad y uso de TIC, aplicados de manera sistemática. Así mismo, los docentes cuentan con programas de postgrado y becas dependientes del Rectorado. Los planes de capacitación hacen referencia a los resultados de desempeño docente, y los mismos manifestaron satisfacción con los procesos de formación continua.*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes pueden disponer de un mecanismo de orientación académica establecido y verificable en la página web institucional.*	*Mecanismos de la carrera FCQ - UNA, página web institucional*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La planificación de las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo se encuentra establecida en el Plan Operativo Anual (POA) de la carrera.*	*página web institucional, Plan Operativo Anual (POA).*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de clases teóricas como prácticas de laboratorio indican que las actividades de orientación académica se cumplen según lo planificado, al cotejarlos con las planificaciones establecidas en el Plan Operativo Anual (POA).*	*Informes de clases teóricas y de laboratorio, Plan Operativo Anual (POA).*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica contemplan la inclusividad a través de la participación del Comité Técnico de Inclusividad, responsable del cuidado de los ajustes curriculares, así como la Coordinación de Bienestar Estudiantil, que se encarga de atender a las necesidades de los estudiantes: como el apoyo a estudiantes durante la pandemia COVID 19, la capacitación en el uso de herramientas digitales y la ejecución del programa RECONECTADOS. .*	*Resolución de conformación de Comité Técnico de Inclusividad, Resolución de conformación de Coordinación de Bienestar Estudiantil.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes pudieron disponer de apoyo durante la pandemia COVID 19 gracias a capacitaciones y al uso de herramientas digitales, así como de la implementación del programa RECONECTADOS.*	*Informes de Coordinación de Bienestar Estudiantil.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se dispone de mecanismos de orientación académica publicados en la página web institucional, así como también de actividades que se encuentran planificadas e implementadas como los constatan los informes académicos y el Plan Operativo Anual (POA), con carácter inclusivo y según las necesidades de los estudiantes, favorables al logro de los aprendizajes.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispuso durante la Pandemia COVID 19 1) la ayuda con pago de cuotas, 2) devolución de préstamo a estudiantes beneficiarios de la beca del Rectorado, 3) la aplicación del proyecto RECONECTADOS. Además se aplicaron exoneraciones por excelencia estudiantil, deportes y ayuda al estudio.*	*Resolución de aprobación de proyecto RECONECTADO; Informes sobre ayuda a pago de cuotas; informes sobre exoneración por excelencia estudiantil, deportes y ayuda al estudio.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifican resoluciones anuales del Decanato FCQ sobre exoneraciones por excelencia estudiantil, deportes y ayuda al estudio de manera semestral.*	*Resoluciones del decanato - exoneraciones por excelencia estudiantil, deportes y ayuda al estudio. Estatuto UNA.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con acuerdos específicos de cooperación interinstitucional con la Facultad de Filosofía UNA para atención psicológica. Cuenta además con consultorio nutricional, asignación de una psicóloga para docentes, estudiantes y funcionarios FCQ, así como cuenta con capacitaciones en Bioseguridad realizadas por cátedra con los estudiantes.*	*Convenios con la Facultad de Filosofía UNA, promoción de consultorio nutricional en página web institucional, planilla de asistencia de estudiantes a capacitaciones en Bioseguridad.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se promueve la difusión de programas de atención a la salud psicológica y nutricional verificables en la página web institucional, así como capacitaciones en el área de salud mental.*	*Convenios con la Facultad de Filosofía UNA, página web institucional, planillas de asistencias de alumnos a consultas con psicólogos.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud se encuentran difundidos en la página web institucional, en las documentaciones oficiales de la universidad.*	*Página web institucional - FCQ UNA; formulario para solicitud de apoyo económico. Estatuto UNA.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares está bajo la Dirección de Extensión universitaria y difundido en la página web institucional.*	*Mecanismos - página web institucional FCQ UNA. Estatuto UNA.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se ejecutan actividades deportivas en inmediaciones del polideportivo de la facultad, así como eventos artísticos y culturales.*	*Conversaciones con directivos, docentes y alumnos de la carrera durante visita de pares evaluadores.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con listas de convenios que tiene la UNA con otras instituciones extranjeras para movilidad estudiantil con las cuales existen evidencias de intercambios de alumnos respectivamente.*	*Lista de convenios con instituciones extranjeras para movilidad estudiantil.*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes con las necesidades de las personas con discapacidad, que se encuentra debidamente aprobado y difundido en la página web institucional.*	*Mecanismos - página web institucional FCQ UNA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud, aplicados efectiva y sistemáticamente, difundidos en formatos accesibles. Se dispone de mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares aplicados así como mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales, y se dispone también de convenios para la movilidad estudiantil a nivel nacional o internacional.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentra debidamente aprobado por las instancias correspondientes de la universidad.*	*Estatuto UNA; Reglamentos de ingreso y promoción del personal administrativo; mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo; página web institucional FCQ UNA.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*La página web institucional contiene el enlace de acceso al mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo debidamente aprobado, para todos los interesados que necesiten consultar del mismo.*	*Mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo; página web institucional FCQ UNA.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo según lo previsto en las reglamentaciones de la UNA, y según el 85% al 100% de los funcionarios encuestados sobre el tema.*	*Encuesta de satisfacción - personal administrativo y de apoyo FCQ UNA.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La facultad de Ciencias Químicas de la UNA dispone de un Plan de carrera para su personal administrativo y de apoyo, bajo la Dirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano, en el cual se contemplan estrategias, evaluación y dotación del personal, acciones de comunicación, y un calendario de desarrollo.*	*Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo FCQ UNA.*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan evaluaciones periódicas de las funciones del personal administrativo y de apoyo que son socializadas con los mismos. Se realizan así mismo capacitaciones según necesidades presentadas por informes de la Dirección de Gestión y Talento humano.*	*Conversatorios con personal administrativo y de apoyo durante visita de pares evaluadores. Informes de evaluaciones de personal administrativo y de apoyo; informes de Dirección de Gestión y Talento humano; resoluciones de realización de capacitaciones.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo cuenta con un mecanismo definido, disponibles en la página web institucional, aplicados según normativas. Se cuenta además con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo implementado sistemáticamente.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la planilla general de funcionarios administrativos, de apoyo, el personal realiza funciones y actividades que son coherentes con la formación académica alcanzada.*	*Curriculum vitae de personal administrativo y de apoyo FCQ UNA; caracterización del personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias de planes de capacitación de carácter anual del personal administrativo y de apoyo a propuestas de la Dirección de Gestión de la Calidad, según la detección de necesidades.*	*Planes de capacitación del personal administrativo y de apoyo . de la Dirección de Gestión de la Calidad FCQ UNA.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuentan con capacitaciones realizadas, exoneraciones de aranceles a cursos básico de excel, ejecución de planes anuales de capacitaciones para personal, listados de funcionarios capacitados.*	*Ejecución de planes de capacitación del personal administrativo y de apoyo FCQ UNA. Registro de asistencias.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las cargas horarias de trabajo del personal administrativo y de apoyo de la facultad están establecidas según normativas institucionales vigentes.*	*Estatuto UNA; Resoluciones CSU.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de encuestas de estudiantes indican, en un 61 a 66%, que la dedicación horaria de Secretaría de Facultad y Académica amerita mejorar. Según criterios establecidos por la carrera, "cuando la satisfacción es inferior al 70%, se considera como un aspecto a mejorar".*	*Encuesta de satisfacción a estudiantes.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo tiene una formación que es coherente con las actividades cumplidas, así como un Plan de perfeccionamiento que se implementa sistemáticamente con una dedicación horaria suficiente para la carrera. Sin embargo, se evidencia baja satisfacción de parte de los estudiantes quienes indican que la Secretaría de Facultad y la académica deben mejorar ese aspecto.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos definidos.	*Baja satisfacción de estudiantes con carga horaria del personal de la secretaría de Facultad y la académica.*
Difusión de procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.	
Ejecución transparente de procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.	
Perfiles establecidos por procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.	
Resultados de procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos aplicables a la mejora de la gestión.	
Carga horaria de directivos suficiente para el logro de los objetivos.	
Estrategias de comunicación interna efectivas.	
Conducta de directivos ajustada al código de ética de la universidad.	
Toma de decisiones de los directivos con criterios académicos	
Participación de los directivos en el compromiso del logro de los objetivos de la carrera.	
Procedimientos de selección y evaluación docente definidos.	
Difusión de procedimientos de selección y evaluación docente.	
Los procedimientos de selección y promoción docente se aplican con transparencia.	
Los estudiantes participan en la evaluación del personal docente.	
Propuesta de planes de capacitación docente según necesidades.	
Docentes con formación académica relacionada con la asignatura impartida.	

Formación pedagógica en el área universitaria.

Los docentes realizan proyectos de investigación y generan producción intelectual.

Formación de postgrado en área de especialidad.

Coherencia entre actividades de Docencia, Investigación y extensión.

Plan de capacitación y perfeccionamiento docente.

Temáticas abordadas: inclusión, bioseguridad, uso de TIC.

Sistematicidad de planes de capacitación.

Programas de postgrado y ayuda con becas del Rectorado.

Relación entre resultados de desempeño docente y planes de capacitación.

Mecanismos establecidos de orientación académica.

Actividades planificadas según mecanismos de orientación académica.

Implementación de actividades planificadas según mecanismos de orientación académica.

Carácter inclusivo de actividades planificadas y según necesidades de estudiantes.

Resultados de actividades favorables el aprendizaje.

Se cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud

Cumplimiento efectivo y sistemático de programas de apoyo económico y de atención a la salud.

Difusión de formatos de programas de apoyo económico y de atención a la salud.

Mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares.

Sistematicidad de aplicación de mecanismos de apoyo para actividades extracurriculares.

Mecanismo para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.

Difusión del mecanismos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.

Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

Sistematización del Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.

Mecanismos para la selección, evaluación y promoción aplicados según normativas.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Formación coherente del personal administrativo y de apoyo, con las actividades cumplidas. *Se cuenta con un Plan de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo* *Sistematización aplicada del Plan de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.* *Dedicación horaria suficiente del personal administrativo y de apoyo.*	

Recomendaciones de Mejora

Reorganizar el horario de atención de la secretaría de Facultad y la académica a modo de lograr una mayor satisfacción de los estudiantes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos, docentes, administrativos y de apoyo cuentan con espacios adecuados, limpios, iluminados, y con condiciones de bioseguridad necesarias para el desarrollo de sus funciones.*	*Visita in situ por visita de pares evaluadores de la carrera.* *Planos de la FCQ* *Guia de observacion* *Registros fotográficos*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según el procedimiento de asignación de aulas, las salas de clases se corresponden con las cantidades de alumnos según la asignatura desarrollada.*	*Procedimiento de asignación de aulas; Informe de gestión académica.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Se observan sillas cómodas y con pupitre,salas con espacio adecuado e iluminado, acondicionadores de aire y proyección de clases con equipos multimedias. Los laboratorios así mismo cuentan con registros de reactivos y materiales debidamente codificados y en cantidades adecuadas.*	*Visita in situ de pares evaluadores.* *Lista de reactivos y materiales de laboratorios.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados para el acervo bibliográfico como para la lectura están acondicionados según resultados de encuestas a docentes (91,67%) y estudiantes (92,77%) y según dimensiones de los planos e instalaciones, pedido de libros, mantenimiento de los edificios y otros.*	*Visita in situ de pares evaluadores.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Según los planos de instalación del sector de informática, las dimensiones son adecuadas, acondicionadas con computadoras en cantidad suficientes para alumnos y docentes, así como del servicio de uso de internet para las clases respectivamente. Se cuenta con computadoras para personas con discapacidades.*	*Visita in situ de pares evaluadores.*

Espacios destinados a las Actividades de la carrera	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los planos de instalación del laboratorio indican dimensiones suficientes para la realización de las prácticas. Se cuenta con adecuado espacio entre mesas y lavaderos, mientras que los materiales de vidriería y los reactivos se encuentran almacenados en otra sala contigua.*	*Visita in situ de pares evaluadores. Planos de instalación del laboratorio.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*El tamaño de puertas de entradas y salidas son adecuadas. Los laboratorios cuentan con puertas de dimensiones adecuadas y de fácil manejo. Los estacionamientos se encuentran correctamente distribuidos en espacios para vehículos de cuatro y dos ruedas respectivamente. Se observan accesos y baños para personas con discapacidades.*	*Visita in situ de pares evaluadores.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*El polideportivo tiene las dimensiones y cuidados necesarios para actividades deportivas. La cantina muestra espacio suficiente y la limpieza necesaria para la compra y el consumo de alimentos. Existen bancos en el espacio al aire libre para compartir.*	*Visita in situ de pares evaluadores.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un calendario de Programación Anual de revisiones y/o mantenimiento general, una planilla de control de seguimiento de limpiezas, y mejoras en cuanto a accesibilidad de los espacios físicos con enfoque inclusivo.*	*Calendario de programación anual de revisiones y/o mantenimiento general; informes de gestión de Decanato.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios físicos utilizados por directivos, docentes, administrativos y de apoyo son adecuados, limpios, iluminados y en condiciones de bioseguridad, así como las salas de clases son adecuadas con respecto al número de estudiantes, reuniendo los requerimientos necesarios para desarrollar clases. La biblioteca se encuentra con instalaciones acondicionadas para la lectura y el acervo bibliográfico, y las salas de informática con un número de computadoras suficientes para alumnos y docentes. Los laboratorios disponen de espaciamiento suficiente para la realización de prácticas según el número de estudiantes asignados. Todos los espacios son accesibles considerándose la inclusividad. Los estudiantes pueden recrearse y dedicar actividades extracurriculares en espacios suficientes y adecuados. Según la necesidad, se considera un calendario de Programación Anual de revisiones y/o mantenimiento general.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con listas de consolidados de reactivos biológicos, insumos, productos químicos, adquiridos según presupuesto aprobado de manera anual.*	*Lista de reactivos químicos, lista de reactivos biológicos, listo de insumos.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian registros de uso de insumos, reactivos biológicos, productos químicos, etc. por asignatura práctica o departamento y por docente responsable.*	*Planillas de uso de reactivos e insumos de laboratorio.* *Visita in situ de pares evaluadores.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de listas de equipamiento con indicativos de cantidad, área, marca y estado de conservación,equipos informáticos para laboratorio y un informe de productos de vidriería, que se elaboran y actualizan sistemáticamente según necesidades.*	*Lista de equipamiento, informe de productos de vidriería, lista de equipos informáticos para laboratorio.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se puede acceder de manera garantizada a redes de información desde la página web oficial de la Universidad Nacional de Asunción, así como desde la página web oficial de la Facultad de Ciencias Químicas.*	*Página web institucional FCQ UNA.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El material bibliográfico disponible se encuentra acorde a las necesidades de los contenidos de las asignaturas de la carrera, así como actualizados y en cantidad adecuada.*	*Visita in situ de pares evaluadores.* *Lista de libros de acervo bibliográfico.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se aplica el respeto a las normativas de propiedad intelectual de los materiales que constituyen el acervo bibliográfico de la facultad y de la universidad, en base a un Reglamento de Propiedad intelectual.*	*Reglamento de Propiedad intelectual UNA.* *Visita in situ de pares evaluadores.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se cuentan con mecanismos de actualización del acervo bibliográfico que contemplan la evaluación e incremento del mismo, constatado a través de un listado del mencionado acervo actualizado.*	*Listado de acervo bibliográfico; mecanismo de actualización del acervo bibliográfico.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*El listado de equipos informáticos para uso de estudiantes y docentes es suficiente, mostrando un total de 20 computadoras con todas sus especificaciones respectivas.*	*Listado de equipos informáticos.* *Visita in situ de pares evaluadores.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*El 58,33% de los directivos considera que no se cuentan con los recursos presupuestarios para la implementación del Proyecto académico. Los docentes expresaron que el acceso a las redes de información utilizados por los académicos (docentes y estudiantes) se debe mejorar.*	*Encuesta de satisfacción a directivos y docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El laboratorio cuenta con equipos e insumos disponibles, cuyos usos se encuentran registrados y que se adquieren y actualizan sistemáticamente. Las redes de información son accesibles a estudiantes de forma garantizada, así como el acervo bibliográfico se corresponde con las necesidades de la carrera y en donde la propiedad intelectual se respeta. Se cuenta con mecanismos de evaluación e incremento de dicho acervo, disponiéndose de equipamientos informáticos para estudiantes y docentes, aunque se evidencia escasa satisfacción de directivos y docentes con respecto al uso de recursos disponibles.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El presupuesto anual se establece según procedimientos administrativos y financieros de asignación por detalles que son establecidos en el Anteproyecto de presupuesto para análisis y consideración, mientras que la ejecución del presupuesto se realiza con fondos provenientes del Tesoro Nacional, conocido como fondo fiscal (FF) 10 y además se dispone de los fondos (FF)30, y así como los obtenidos por prestaciones de servicios o generación a través de aranceles.*	*Anteproyecto de presupuesto anual FCQ - UNA; Resoluciones de procedimientos administrativos.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El 91,67% de los directivos mencionaron que conocen los procedimientos establecidos, tanto administrativos como financieros, de asignación del presupuesto.*	*Encuesta de satisfacción de directivos FCQ UNA.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación de los procedimientos administrativos y financieros se realiza de acuerdo a los proyectado en el Plan Operativo Anual (POA), conforme al Presupuesto anual aprobado y se dan a conocer a través del Informe de Gestión Directiva.*	*Plan Operativo Anual (POA); Presupuesto Anual aprobado; Informe de gestión directiva.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El anteproyecto de Presupuesto es redactado por la Dirección de Finanzas FCQ y puesto a conocimiento de los docentes, coordinadores y jefes de laboratorio para que cada uno exponga sus necesidades presupuestarias para el siguiente periodo fiscal.*	*Anteproyecto de presupuesto anual FCQ - UNA; manual de funciones FCQ - UNA.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, que se encuentran publicados en la página web institucional.*	*Mecanismos de ejecución presupuestaria FCQ - UNCA; Página web institucional.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Cada año según plazo establecido, se presentan cronológicamente el Anteproyecto institucional y luego de su aprobación, se presenta el Proyecto de Presupuesto, que pueden sufrir modificaciones o no, y luego ser aprobados respectivamente para su ejecución presupuestaria.*	*Anteproyecto de presupuesto anual FCQ - UNA; Presupuesto anual FCQ - UNA. Informes de ejecución presupuestaria.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Solo se dispone de los resultados de encuestas aplicadas a directivos, los cuales afirman su satisfacción en un 100%. No se dispone de respuestas de docentes, alumnos, personal administrativo y de apoyo.*	*Encuesta de satisfacción de directivos FCQ UNA.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto definidos, que son conocidos por los directivos de la carrera y que se aplican efectivamente, considerando a los actores de la carrera para establecer las necesidades del presupuesto. Así mismo se cuenta con mecanismos de seguimiento a la ejecución del presupuesto, aplicados sistemáticamente, con evidencias de satisfacción de parte de los directivos de la carrera, no así de los otros estamentos.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios físicos adecuados y con condiciones de bioseguridad para directivos, administrativos y de apoyo.	*Escasa satisfacción de directivos y docentes con el uso de recursos disponibles.*
Salas de clases adecuadas con relación al número de estudiantes.	*Satisfacción parcial de los estamentos de la carrera en los procedimientos administrativos y financieros implementados.*
Requerimientos necesarios para desarrollar las clases.	
Acondicionamiento adecuado de acervo bibliográfico y espacio para lectura en la Biblioteca.	
Computadoras suficientes para docentes y alumnos en sala de informática.	
Espacio suficiente y adecuado de salas de laboratorio según número de alumnos.	
Equipos e insumos disponibles de laboratorio.	
Registro de uso de equipos e insumos de laboratorio.	
Adquisición y actualización sistemática de equipos e insumos de laboratorio.	
Redes de información garantizada para estudiantes.	
Acervo bibliográfico coherente con necesidades de la carrera.	
Respeto a la propiedad intelectual.	
Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto definido.	
Los directivos de la carrera conocen los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto.	
Aplicación sistemática de los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto.	
Consideración de los actores de la carrera para el establecimiento de las necesidades del presupuesto.	

Mecanismo de seguimiento a la ejecución del presupuesto. *Aplicación sistemática del mecanismo de seguimiento a la ejecución presupuestaria.*	

Recomendaciones de Mejora
Mejorar la satisfacción de directivos y docentes con respecto al uso de los recursos disponibles.
Valorar la satisfacción de todos los estamentos con respecto a los procedimientos administrativos y financieros implementados.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la existencia de un mecanismo formalizado de seguimiento a egresados y una coordinación de seguimiento de egresados y empleadores dependiente de la dirección de extensión universitaria.*	*Organigramas – UNA Nombramiento – Directivos Mecanismos*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecanismo formalizado de seguimiento a egresados que contempla la consulta sistemática acerca de las necesidades de formación de los egresados de la carrera de bioquímica.*	*Resultados – encuestas – Informes Entrevistas Visita in situ*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de bioquímica ofrece a sus egresados cursos de post graduación los cuales se encuentran acordes con las necesidades que tienen los mismos para su perfeccionamiento profesional en las diversas áreas disciplinares que establece el perfil de egreso.*	*Resultados – encuestas – Informes*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de las encuestas presentadas que las consultas apuntan a conocer el tiempo medio utilizado por los egresados para acceder al primer empleo.*	*Resultados – encuestas – Informes*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la amplia mayoría de los casos la concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y la titulación es cercana al 100%.*	*Resultados – encuestas – Informes*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los egresados acceden a cargos de responsabilidad los mismos se encuentran acordes a su formación y experiencia.*	*Proyecto Académico* *Resultados – encuestas – Informes* *Claustro Docente*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata cambios periódicos y sistemáticos en el proyecto académico en concordancia con la legislación nacional vigente para carreras del área de la salud, los cambios contemplan la opinión de los egresados.*	*Resultados – encuestas – Informes*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas presentadas la satisfacción de los egresados con el perfil de egreso es bastante elevada, se ha corroborado tal situación en las entrevistas con los mismos.*	*Resultados – encuestas – Informes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. Se verifica la existencia de un mecanismo formalizado de seguimiento a egresados, el mismo contempla la consulta sistemática acerca de las necesidades de formación de los egresados de la carrera de bioquímica. La carrera de bioquímica ofrece a sus egresados cursos de post graduación, las consultas apuntan a conocer el tiempo medio utilizado por los egresados para acceder al primer empleo, en la amplia mayoría de los casos la concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y la titulación es cercana al 100%, los egresados acceden a cargos de responsabilidad los mismos se encuentran acordes a su formación y experiencia, se observan cambios periódicos y sistemáticos en el proyecto académico, los cambios contemplan la opinión de los egresados, la satisfacción de los egresados con el perfil de egreso es bastante elevada.*

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan direcciones y coordinaciones formalizadas, con mecanismos definidos que se abocan de manera exclusiva a la vinculación con agentes del medio externo.*	*Organigramas – UNA* *Mecanismos*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la reunión periódica y sistemática de los responsables de la facultad con los agentes del medio externo.*	*Resultados – encuestas – Informes Convenios* *Bolsa de Trabajo* *Web Institucional*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del proyecto académico, se evidencia la ejecución y aplicación de los mismos en las diversas actualizaciones realizadas y las actas presentadas como evidencia donde se detallan las actividades desarrolladas.*	*Proyecto Académico* *Resultados – encuestas – Informes Claustro Docente* *Acta B Claustro Docente 2018* *Actas_Cte_Permanente_Carrera* *Mecanismos*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas de satisfacción presentadas se constata un alto grado de satisfacción de parte de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera de bioquímica.*	*Resultados – encuestas – Informes Entrevistas.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan actividades emprendidas por la carrera vinculadas a programas de carácter nacional y regional dentro de convenios formales que corroboran la participación con el aval institucional.*	*Extensión* *Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020* *Convenios* *Investigación*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de convenios interinstitucionales que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera establecido en el proyecto académico y alineado al modelo Nacional.*	*Convenios*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se verifican varios convenios orientados a diversos fines academicos con varias instituciones con una finalidad académica que se ejecutan de manera progresiva y sistemática en beneficio de la comunidad educativa.*	*Convenios de Movilidad* *Convocatoria movilidad académica AUGM* *Convocatoria movilidad AUGM 2017* *Informe Movilidad 2019* *Informe movilidad estudiantil 2018-2020 FCQ* *Lista egresados por nacionalidad* *Movilidad docente enero 2020* *Movilidad docente febrero 2020* *Movilidad docente* *Movilidad estudiantes CTA 2019* *Movilidad Estudiantes de la FCQ 2012-2015* *Movilidad estudiantil 2020* *Movilidad FCQ 2019* *Movilidad Programa AUGM 2020* *Movilidad Estudiantil_2020* *Planilla de Indicadores de Internacionalización postgrado FCQ* *Programa de Movilidad postgrado 2017* *Programa ERTIC* *Reuniones académicas becas de movilidad ITAIPU 2018* *Palo santo group s.a.* *Cadena farmacenter s.a. 28 de septiembre de* *Facultad de ciencias aplicadas de la universidad nacional de pilar* *Erssan ente regulador de* *Servicios sanitarios* *INDUFAR C.I.S.A.* *Centro multidisciplinario de investigaciones tecnológicas - CEMIT* *Fundación Moisés Bertoni* *Facultad de arquitectura, diseño y arte fada una* *Dallas s.a. industria farmacéutica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. Existen direcciones y coordinaciones formalizadas, con mecanismos definidos que se abocan de manera exclusiva a la vinculación con agentes del medio externo, con reuniones periódicas y sistemáticas. La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del proyecto académico, existe un alto grado de satisfacción de los empleadores con respecto a los egresados de la carrera, la carrera participa de programas nacionales y regionales. Se evidencia la existencia y ejecución de convenios interinstitucionales que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera.*

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la ejecución de varios proyectos de investigación con los diversos agentes del medio externo.*	*Proyectos bioquímica* *Informe de gestión BA 2020* *Informe de gestión Bioquímica Clínica 2020* *Informe de gestión Química Biológica 2020* *Informe de gestión Farmacología 2020* *Informe de gestión Biotecnología 2020* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2016* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2017* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2018* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2019* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2020* *Anuario FCQ* *Web Institucional*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad y se desarrollan en las diversas líneas de investigación definidas por la carrera.*	*Proyectos bioquímica* *Informe de gestión BA 2020* *Informe de gestión Bioquímica Clínica 2020* *Informe de gestión Química Biológica 2020* *Informe de gestión Farmacología 2020* *Informe de gestión Biotecnología 2020* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2016* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2017* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2018* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2019* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2020* *Anuario FCQ* *Web Institucional*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados son evidenciados en las publicaciones de revistas científicas y otros medios de comunicación externa formalmente establecidos por la carrera.*	*Proyectos bioquímica* *Informe de gestión BA 2020* *Informe de gestión Bioquímica Clínica 2020* *Informe de gestión Química Biológica 2020* *Informe de gestión Farmacología 2020* *Informe de gestión Biotecnología 2020* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2016* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2017* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2018* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2019* *Iniciación Científica Carrera Bioquímica 2020* *Anuario FCQ* *Web Institucional* *Plan de acción de Extensión Universitaria* *Programas y proyectos de extensión 2020*



	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una alta participación de diversos actores educativos en la ejecución de los proyectos de extensión, se constata la transferencia activa de saberes de la carrera hacia la sociedad y viceversa.*	*Plan de acción de Extensión Universitaria Programas y proyectos de extensión 2020*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. Se ejecutan proyectos de investigación con los diversos agentes del medio externo, los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad y se desarrollan en las diversas líneas de investigación definidas por la carrera. Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados son evidenciados en las publicaciones de revistas científicas y otros medios de comunicación externa. Se constata la transferencia activa de saberes de la carrera hacia la sociedad y viceversa.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
1. Existencia de un mecanismo formalizado de seguimiento a egresados y una coordinación de seguimiento de egresados y empleadores. *2. Existencia de un mecanismo formalizado de seguimiento a egresados que contempla la consulta sistemática acerca de las necesidades de formación.* *3. La carrera de bioquímica ofrece a sus egresados cursos de post graduación.* *4. Se consulta acerca del tiempo medio utilizado por los egresados para acceder al primer empleo.* *5. La concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y la titulación es cercana al 100%.* *6. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad los mismos se encuentran acordes a su formación y experiencia.* *7. Los cambios periódicos y sistemáticos en el proyecto académico en concordancia con la legislación nacional vigente.* *8. La satisfacción de los egresados con el perfil de egreso es bastante elevada.* *1. Existe vinculación con el medio externo de manera formal.* *2. Existe reunión periódica y sistemática de los responsables de la facultad con los agentes del medio externo.* *3. La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del proyecto académico que contempla a los agentes del medio externo.*	

4. Alto grado de satisfacción de parte de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera de bioquímica.	
5. Existen actividades que se enmarcan de manera formal dentro de programas nacionales y regionales.	
6. Existen convenios interinstitucionales que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera. *7. Ejecución de los convenios que establece la carrera con los diversos agentes del medio externo.*	
1. Ejecución de varios proyectos de investigación con los diversos agentes del medio externo.	
2. Los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	
3. Los proyectos de investigación desarrollados son evidenciados en las publicaciones.	
4. Transferencia activa de saberes de la carrera hacia la sociedad y viceversa.	

Recomendaciones de Mejora

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La estructura organizacional se encuentra claramente definida, posee un alto grado de coherencia respecto a la unidad académica a la que pertenece y permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera. Se constata que las funciones se encuentran definidas, formalizadas y los cargos están cubiertos. Se evidencia que las normativas y reglamentaciones son accesibles. No se evidencian estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades. Se constata que el proyecto académico con sus respectivas adecuaciones se encuentra aprobado por el CONES. La carrera prevé recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de la misma, sin embargo, los recursos destinados a extensión Universitaria no se encuentran discriminados por carrera. Se constata la suficiencia de recursos que abordan la educación inclusiva. Se evidencian mecanismos formales de seguimiento y actualización del proyecto académico. Se evidencia mecanismos formalmente establecidos y sistemáticos con alto grado de satisfacción referente a la comunicación interna y externa de la carrera. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico publicado en la web de la FCQ se encuentra definido en forma clara y precisa, es coherente y alineado a la legislación vigente, los egresados y empleadores se encuentran satisfechos con el mismo. Los procedimientos de admisión se encuentran claramente establecidos en las normativas institucionales y difundidos en la página web de la Facultad. Se constata en la documentación oficial un alto grado de correspondencia entre el perfil de egreso y el plan de estudio que se encuentra acorde a las directrices a nivel nacional. La carga horaria establecida está claramente definida con una distribución acorde a los requerimientos de la carrera. Los programas de estudio se encuentran alineados a las directrices definidas en los criterios de calidad, los estudiantes manifiestan tener acceso a los programas. Se evidencia suficiente documentación que avala la implementación del plan de estudio, se constata la sistematicidad en la formación práctica de los estudiantes de la carrera de bioquímica. Se evidencia que el número de estudiantes por clases teóricas y prácticas es adecuado a los espacios donde se desarrollan las actividades de laboratorio. Se evidencian actividades de extensión e investigación que se desarrollan en forma multidisciplinaria e interdisciplinaria. Se constata que las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes contemplan enfoques pedagógicos inclusivos. Se ha verificado que los estudiantes participan en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación Universitaria. Se evidencia en los diversos instrumentos analizados que las técnicas evaluativas apuntan a verificar el logro de los objetivos. Se verifica que las evaluaciones presentadas contemplan el grado de importancia de aprendizajes esperados y son ejecutadas en base a una programación. Los estudiantes manifestaron recibir retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. Se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes por medio de comités que se conforman para el efecto. El proyecto académico de la carrera estipula con claridad los propósitos y la relevancia de la investigación científica. Las líneas de investigación se encuentran definidas formalmente para la carrera de bioquímica, se evidencia que los proyectos en la que participan docentes y estudiantes

propósitos y la relevancia de la investigación científica. Las líneas de investigación se encuentran definidas formalmente para la carrera de bioquímica, se evidencia que los proyectos en la que participan docentes y estudiantes desarrollados por la carrera responden a las líneas de investigación definidas y aprobadas y las necesidades del medio externo. Se constata que los proyectos de investigación son financiados por la Universidad y por entidades como el CONACYT. Los propósitos con respecto a la extensión Universitaria se encuentran claramente expresados en el proyecto académico. Los proyectos de extensión que responden a las necesidades del entorno planificados y ejecutados por los diversos actores educativos propenden al logro de los objetivos de la carrera de bioquímica. Se evidencia el detalle de presupuesto para la facultad, pero no se discrimina los recursos destinados a extensión en forma específica para la carrera. Los proyectos de extensión evidenciados retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos están definidos, difundidos y se ejecutan en forma transparente, los directivos poseen el perfil requerido y los procesos permiten la mejora de la gestión. Los directivos con una conducta acorde a principios éticos cumplen un horario que permite satisfacer las necesidades de la carrera, con una estrategia de comunicación interna efectiva, con la toma de decisiones basadas en criterios académicos, se incluye a las personas con discapacidad. Los procedimientos de selección y evaluación docente, transparentes están definidos y difundidos en la página web institucional, con evaluación por parte de los estudiantes y movilidad nacional e internacional. Los docentes cuentan con formación académica acorde a la asignatura que enseñan, con formación pedagógica necesaria, junto con producción intelectual y coherencia entre sus actividades de docencia, investigación y extensión. Los docentes cuentan con un plan de capacitación y perfeccionamiento con programas de postgrado y becas en áreas temáticas como la inclusión, la discapacidad, la bioseguridad y uso de TIC, aplicados de manera sistemática. Se dispone de mecanismos de orientación académica publicados en la página web institucional, con carácter inclusivo y según las necesidades de los estudiantes. La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud, aplicados efectiva y sistemáticamente, difundidos en formatos accesibles. Se dispone de mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares sistemático, y se dispone también de convenios para la movilidad estudiantil. La selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo cuenta con un mecanismo definido, disponible en la página web institucional, aplicados según normativas, con un Plan de carrera implementado sistemáticamente y una formación que es coherente, con una baja satisfacción de los estudiantes respecto a la dedicación horaria de la secretaría de Facultad y la académica quienes indican que deben mejorar ese aspecto. Los espacios físicos utilizados por directivos, docentes, administrativos y de apoyo son adecuados, limpios, iluminados, inclusivos y con condiciones de bioseguridad, así como las salas de clases, bibliotecas, sala de informática y laboratorios son adecuadas con respecto al número de estudiantes. El laboratorio cuenta con equipos e insumos disponibles, cuyos usos se encuentran registrados y que se adquieren y actualizan sistemáticamente. Se evidencia escasa satisfacción de directivos y docentes con respecto al uso de recursos. La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación, ejecución y seguimiento del presupuesto definidos, que son conocidos por los directivos de la carrera y que se aplican efectivamente. Existen mecanismos formalizados de seguimiento a egresados, el mismo contempla la consulta sistemática acerca de las necesidades de formación y ofrecen cursos de postgrado. Se observa concordancia entre titulación y ocupación laboral, los egresados acceden a cargos de responsabilidad los mismos se encuentran acordes a su formación y experiencia, se evidencian actualizaciones sistemáticas del proyecto académico, Existen direcciones y coordinaciones formalizadas con mecanismos definidos que se abocan de manera exclusiva a la vinculación con agentes del medio externo. La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del proyecto académico, existe un alto grado de satisfacción de los empleadores con respecto a los egresados de la carrera y participan de programas nacionales y regionales. Se evidencia la existencia y ejecución de convenios interinstitucionales que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera. Se ejecutan proyectos de investigación con los diversos agentes del medio externo, los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad desarrollados en las diversas líneas de investigación definidas por la carrera.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**5**
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	**4**
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**3**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**4**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**5**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**5**
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**4**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**5**

Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	5
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	5
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	5
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	5
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	5
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	4
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	5
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	5
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	5
TOTAL	***141***
PROMEDIO	***4,7***

CONCLUSIÓN

La estructura organizacional se encuentra claramente definida, posee un alto grado de coherencia respecto a la unidad académica a la que pertenece y permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera. Se constata que las funciones se encuentran definidas, formalizadas y los cargos están cubiertos. Se evidencia que las normativas y reglamentaciones son accesibles. No se evidencian estudios rigurosos del medio externo que evalúen las necesidades y ´posibilidades. La carrera prevé recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de la misma, sin embargo, los recursos destinados a extensión Universitaria no se encuentran discriminados por carrera. El perfil de egreso establecido en el proyecto académico publicado en la web se encuentra definido en forma clara y precisa, es coherente y alineado a la legislación vigente, los egresados y empleadores se encuentran satisfechos con el mismo. Los procedimientos de admisión se encuentran claramente establecidos en las normativas institucionales y difundidos. La carga horaria establecida está claramente definida con una distribución acorde a los requerimientos de la carrera. Se evidencia suficiente documentación que avala la implementación del plan de estudio, se constata la sistematicidad en la formación práctica de los estudiantes de la carrera de bioquímica. Se evidencian actividades de extensión e investigación que se desarrollan en forma multidisciplinaria e interdisciplinaria. Se constata que las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes contemplan enfoques pedagógicos inclusivos. Se ha verificado que los estudiantes participan en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación Universitaria. Las evaluaciones de los estudiantes se realizan acordes a los indicadores del modelo Nacional. El proyecto académico de la carrera estipula con claridad los propósitos y la relevancia de la investigación científica. Las líneas de investigación se encuentran definidas formalmente para la carrera de bioquímica, se evidencia que los proyectos en la que participan docentes y estudiantes responden a las líneas de investigación definidas y aprobadas y las necesidades del medio externo. Se constata que los proyectos de investigación son financiados por la Universidad y por entidades como el CONACYT. Los propósitos con respecto a la extensión Universitaria se encuentran claramente expresados en el proyecto académico. Los proyectos de extensión que responden a las necesidades del entorno planificados y ejecutados por los diversos actores educativos propenden al logro de los objetivos de la carrera de bioquímica. Se evidencia el detalle de presupuesto para la facultad, pero no se discrimina los recursos destinados a extensión en forma específica para la carrera. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos, docentes, administrativo y de apoyo están definidos, difundidos y son transparentes, los directivos y docentes poseen el perfil requerido y los procesos permiten la mejora de la gestión. Los directivos con una conducta acorde a principios éticos cumplen un horario que permite satisfacer las necesidades de la carrera, con una estrategia de comunicación interna efectiva, con la toma de decisiones basadas en criterios académicos. Los docentes cuentan con formación académica acorde a la asignatura que enseñan con producción intelectual y coherencia entre sus actividades de docencia, investigación y extensión. La carrera cuenta con programas de apoyo económico, movilidad y de atención a la salud, a docentes y estudiantes. Con una baja satisfacción de los estudiantes respecto a la dedicación horaria de la secretaría de Facultad y la académica quienes indican que deben mejorar ese aspecto. Los espacios físicos utilizados por directivos, docentes, administrativos y de apoyo son adecuados, limpios, iluminados, inclusivos y reunen condiciones de bioseguridad, así como las salas de clases, bibliotecas, sala de informática y laboratorios son adecuadas con respecto al número de estudiantes. El laboratorio cuenta con equipos e insumos disponibles, se evidencia escasa satisfacción de directivos y docentes con respecto al uso de recursos. La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación, ejecución y seguimiento del presupuesto definidos, que son conocidos por los actores educativos. Existen mecanismos formalizados de seguimiento a egresados, la carrera ofrece cursos de postgrado. Se observa concordancia entre titulación y ocupación laboral, los egresados acceden a cargos de responsabilidad, se verifica la actualización sistemática del proyecto académico y la vinculación con agentes del medio externo, los empleadores se encuentran satisfechos, la carrera participa de programas nacionales y regionales, se constata la firma de convenios interinstitucionales que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera. Se ejecutan proyectos de investigación y extension los mismos son transferidos a la sociedad de manera activa.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente