RESOLUCIÓN N° 178

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN (UNAE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 20 de junio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Contaduría Pública, dependiente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), sede Encarnación; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Contaduría Pública, dependiente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), sede Encarnación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Jimena Minerva Irala, Sabel Antonia Gallardo y Sergio Unzaín, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Contaduría Pública, dependiente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), sede Encarnación, según consta en el Acta N° 11 de fecha 10 de junio de 2024;

RESOLUCIÓN N° 178

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN (UNAE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Contaduría Pública, dependiente de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), sede Encarnación, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), sede Encarnación, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Contaduría Pública.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

RESOLUCIÓN N° 178

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN (UNAE), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Autónoma de Encarnación	Pares Evaluadores:	1. Minerva Irala (coord.)
Carrera:	Contaduría Pública		2. Sabel Antonia Gallardo
Unidad Académica:	Facultad de Ciencias Empresariales		3. Sergio Unzain
Sede/Filial:	Encarnación	Técnico de Enlace:	



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Carrera de Contaduría Pública, objeto de evaluación inició su proceso de autoevaluación partiendo de la conformación del Comité de Autoevaluación por Resolución CSA N° 04/2023.
Para la carrera de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNAE es la segunda experiencia de autoevaluación con fines de acreditación, dado que fue acreditada por la ANEAES bajo el Modelo Nacional por Res. N°410 del 19 de diciembre del año 2016.
La carrera de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Empresariales inicia sus actividades a partir de la Ley Nº 3438 de Creación de la UNAE, aprobada por el Consejo de Universidades según ACTA Nro. 09 (A.S. Nro. 09/04/10/2013), y por Resolución Nro. 23/13. La apertura de sus actividades inicia a partir de la aprobación del proyecto académico y la resolución Nº 01/2009 que resuelve la creación de facultades y carreras.
En el año 2015 la carrera presenta una actualización del proyecto académico incorporando los nuevos desafíos que los criterios de calidad le plantean a las ciencias empresariales para atraer, formar y profesionalizar a las personas interesadas en abrazar y desarrollar la experiencia de la Contaduría Pública.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores a la Carrera de Contaduría Pública de la Universidad Autónoma de Encarnación, se llevó a cabo los días 1 al 4 de abril de 2024.

La visita se enmarca en el proceso de evaluación externa del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. En la oportunidad, el Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Minerva Irala, Sabel Gallardo y Sergio Unzain.

El Comité resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera de Contaduría Pública, así como de los miembros de la comunidad universitaria.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, directores y coordinadores de áreas, docentes, estudiantes, egresados y empleadores de acuerdo con lo establecido en la Agenda de Visita.

Los principales objetivos de esta visita han sido los siguientes:
-Verificar y contrastar los antecedentes, fundamentos y contenidos del Informe de Autoevaluación de la carrera.
-Establecer la consistencia entre los propósitos institucionales vinculados a la carrera objeto de evaluación, los procesos y sus resultados,
-Conocer y constatar las principales instalaciones y equipamiento de la carrera.
-Conocer y verificar los avances en el plan de desarrollo y mejoras definido por la carrera e institución.

En todo momento se tuvo la apertura y buena predisposición de los funcionarios presentes, las autoridades de la Universidad y en especial de la Carrera de Contaduría Pública, así como de toda la comunidad educativa.
Durante las entrevistas y visita guiada se ha logrado esclarecer algunos puntos mencionados en el informe de autoevaluación, además, durante la visita se ampliaron las evidencias documentales de los indicadores que requerían una mayor profundización para su evaluación correspondiente, luego de corroborar la información proporcionada en el informe institucional y de autoevaluación.
Se cumplió a cabalidad con las reuniones, entrevistas y el recorrido por las instalaciones, que permitieron evidenciar y corroborar la implementación del Proyecto Académico de la Carrera de Contaduría Pública de la UNAE.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La documentación provista por la carrera e institución como producto de la autoevaluación, fue revisada por el Comité de Pares Evaluadores, quienes pudieron formarse una idea general de la implementación del Proyecto Académico de la Carrera de Contaduría Pública, constatada posteriormente durante la visita en la modalidad combinada.
Los informes de autoevaluación de la Carrera de Contaduría Pública de la UNAE, como así también, el institucional, se elaboraron conforme a la estructura establecida por la ANEAES, lo que permitió obtener información relevante de la implementación del Proyecto Académico.
Los anexos que respaldan cada uno de los indicadores del informe de autoevaluación, se organizaron por criterios.
Además, durante la visita se ampliaron las evidencias documentales de los indicadores que requerían mayor profundización para su evaluación correspondiente.
Sin perjuicio de lo anterior, en algunos indicadores se observaron algunas informaciones o evidencias poco pertinentes, quedando como oportunidad de mejora.
De forma mayoritaria, los documentos disponibilizados fueron legibles.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución presenta un organigrama ajustado por Res. 05/2021 y actualizado por Res. 23/2023. En este organigrama se observa que cuentan con: Directono; Consejo Superior de Gobierno, Consejo Superior Académico. Rectoría, de la que depende la Oficina Adjunta de Calidad e Innovación Académico-Docente (creada por Res. 23/23),Vicerrectorado,Secretaría de Rectorado y Secretaría General.* *Dirección Académica General, de la que se desprenden: Posgrado e Investigación, las Facultades (entre ellas la FACEM), Aseguramiento de la calidad, Bienestar Universitario, Coordinación Académica y Extensión Cultural Universitaria. La Dirección de Comunicaciones como apoyo a la Rectora y Administración y Finanzas en directa relación con el Consejo Superior de Gobierno.* *La Estructura Organizacional de la UNAE y de la FACEM responden a las exigencias que plantea la gestión cotidiana de la carrera.*	*Resolución CSG 23/2023 actualiza el Organigrama institucional* *Resolución CSG 46/2023 actualiza organigrama de las Unidades Académicas de la UNAE* *Resolución CSG 05/2021 aprueba los ajustes organigrama de la UNAE*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la FACEM, bajo la Dirección Académica General, cuenta con un Consejo de Facultad, Dirección Académica de Carrera y Secretaría Académica.* *La carrera de Contaduría Pública pertenece a la Facultad de Ciencias Empresariales (FACEM), y su estructura organizacional está acorde a la estructura de la facultad.*	*Resolución CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera* *Resolución CSG N° 160/2022 designa Coordinador Académico de la carrera* *Resolución CSG 23/2023 actualiza el Organigrama institucional* *Resolución CSG 46/2023 actualiza organigrama de las Unidades Académicas de la UNAE* *Resolución CSG 05/2021 aprueba los ajustes organigrama de la UNAE*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La Estructura Organizacional de la Universidad y de la Carrera, coordinan las actividades necesarias para la implementación del Proyecto Académico y lograr los objetivos de la carrera.* *La estructura organizacional de la carrera posibilita la adecuada coordinación de la comunidad académica e institucional con sus entornos inmediatos con el fin de lograr los objetivos propuestos.*	*Resolución CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Resolución CSG 23/2023 actualiza el Organigrama institucional* *Resolución CSG 46/2023 actualiza organigrama de las Unidades Académicas de la UNAE* *Resolución CSG 05/2021 aprueba los ajustes organigrama de la UNAE* *Resolución CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera* *Resolución CSG N° 160/2022 designa Coordinador Académico de la carrera*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las diferentes funciones están definidas y formalizadas en el Manual de Funciones de la UNAE, debidamente aprobado y actualizado.* *Se ha tenido acceso a documentos que aprueban y actualizan el manual de la UNAE y sus Anexos.*	*Resolución CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Resolución CSG N° 160/2022 designa Coordinador Académico de la carrera*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos establecidos en el organigrama de la institución están cubiertos en su totalidad. la carrera ha presentado documentos que formalizan la designación de autoridades, decanos, director de carrera, coordinador académico de la carrera de Contaduría Pública, entre otros.*	*Resolución CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera* *Resolución CSG N° 160/2022 designa Coordinador Académico de la carrera* *Curriculum de autoridades UNAE* *Curriculum del personal docente* *Currículum del personal administrativo y de apoyo* *Muestras de Contrataciones docentes* *Muestra de contrataciones del personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Estructura Organizacional de la Institución y de la FACEM responden a las exigencias de la carrera, la que tambien cuenta con una estructura organizacional que está acorde a la estructura de la facultad, lo que posibilita la adecuada coordinación de la comunidad académica e institucional de la carrera para el logro de los objetivos propuestos. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional, las que a su vez, están totalmente cubiertas.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y la carrera presentan diversas normativas que rigen su funcionamiento, las mismas están aprobadas por el Consejo Superior de Gobierno y tienen en cuenta la educación inclusiva.* *Entre las normativas presentadas se mencionan las siguientes:Estatuto de la UNAE, Reglamento General del Personal Docente, Reglamento Interno del Alumno, Protocolo para la prevención y protección contra el acoso o cualquier tipo de violencia, Formato de Planificación docente para procesos de adecuación, Plan de Emergencia, Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica, Código de Ética de la UNAE.*	*Estatuto de la UNAE* *Resolución CSG Nº 10/2014 Reglamento General del Personal Docente* *Resolución CSG Nº 10/2014 anexo Reglamento Interno del Alumno* *Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Resolución Nº 17/2019 Aprueba el Protocolo para la prevención y protección contra el acoso o cualquier tipo de violencia* *Procedimiento Académico PAC 23 _ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Formato de Planificación docente para procesos de adecuación* *Digesto Normativo de la UNAE* *Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de Emergencia* *Resolución CSG Nº 20/2014 Reglamento de Concurso Docente* *Resolución CSA 5/2016 Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica* *Resolución Nº 3/2014- Aprobación del Código de Ética de la UNAE* *Resolución N° 3/2017 Aprueba el manual de procedimientos académicos* *Resolución CSG Nº 13/2014 Creación de la Unidad de Aseguramiento de Calidad y funciones del cargo* *Política General de Investigación del Centro de Investigación* *Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación actualización 2020*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y la carrera cuentan con reglamentaciones relacionados a protocolos de bioseguridad. Así se puede citar, entre otras, la Resolución que aprueba el Plan de Emergencia, la Resolución que aprueba el Plan de Contingencia, la Resolución que amplía las normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria y la Resolución que actualiza las normativas institucionales para el sistema mixto (híbrido).*	*Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de Emergencia* *Resolución Nº 4/2020 aprueba el Plan de Contingencia* *Resolución N° 6/2020 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Informe N° 1/2021 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Resolución Nº 2/2021 Aprueba la ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Resolución Nº 1/2022 actualización de normativas institucionales para el sistema mixto (híbrido)* *Evidencias de curso de capacitación en línea docentes desde casa* *Reporte General- primer período año 2020 de la UNAE en el marco del Plan de Contingencia COVID-19* *Resolución CSA 4/2020 Aprueba los ajustes al Reglamento de Práctica y Pasantía* *Resolución Nº 3/2014- Aprobación del Código de Ética de la UNAE* *Resolución N° 3/2017 Aprueba el manual de procedimientos académicos* *Resolución CSG Nº 13/2014 Creación de la Unidad de Aseguramiento de Calidad y funciones del cargo* *Política General de Investigación del Centro de Investigación* *Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación actualización 2020* *Resolución Nº 02/2012 Creación de la Unidad de Bienestar Universitario de la UNAE*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se ha tenido acceso a un informe respecto a la difusión de las normativas donde se menciona los siguientes canales de comunicación: correo electrónico, la plataforma Moodle y finalmente la página Web institucional.* *Durante las reuniones mantenidas con directores, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, los mismos confirmaron la difusión a través de estos medios.*	*Evidencia de difusión de normativas y reglamentaciones: docentes, estudiantes* *Resultado de encuesta a estudiantes sobre difusión de normativas y reglamentaciones* *Enlace: https://www.unae.edu.py/tv/index.php/nosotros/reglamentos* *-Resultado de las reuniones mantenidas con directores, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo*

d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las documentaciones analizadas se observa el cumplimiento sistemático de las normativas y reglamentaciones. Esta información, pudo ser corroborada en las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, los mismos han expresado que todos los estamentos se encargan de cumplir y hacer cumplir las normas que rigen las actividades académicas.*	*Estatuto de la UNAE* *Resolución CSG Nº 10/2014 Reglamento General del Personal Docente* *Resolución CSG Nº 10/2014 anexo Reglamento Interno del Alumno* *Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Resolución Nº 17/2019 Aprueba el Protocolo para la prevención y protección contra el acoso o cualquier tipo de violencia* *Procedimiento Académico PAC 23 _ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Formato de Planificación docente para procesos de adecuación* *Digesto Normativo de la UNAE* *Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de*
e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*El desempeño ético de los miembros de la comunidad académica se rige principalmente por el Código de Ética de la UNAE, aprobado por Resolución Nº 3/2014. Así también, la carrera presenta las Resoluciones de conformación del Comité de Ética, Actas del Comité de Ética correspondientes al los años 2018 a 2022 y la Resolución que aprueba manuales del centro de investigación propiedad intelectual.* *El resultado de la aplicación de un formulario, donde se consulta a los docentes, estudiantes y al personal administrativo y de apoyo sobre la conducta de los directivos, da cuenta que el 100% de los docentes y el personal administrativo y de apoyo, está conforme con la conducta de los directivos, también la opinión de los estudiantes es altamente satisfactoria (82%)* *En las reuniones mantenidas con autoridades de la carrera, expresaron no haber tenido ningún conflicto ético en la carrera y la institución.*	*Resolución Nº 3/2014- Aprobación del Código de Ética de la UNAE* *Resoluciones de conformación del Comité de Ética (años 2016 al 2022)* *Actas del Comité de Ética* *Resultado de la aplicación de formulario sobre la conducta de directivos* *Resolución N° 11/2020 aprueba manuales del centro de investigación propiedad intelectual* *Resultado de reuniones con autoridades de la carrera*
f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la actualización de las normativas y reglamentaciones de acuerdo a las necesidades y a los requerimientos de la carrera. El Consejo Superior de Gobierno (CSG) y el Consejo Superior Académico (CSA) son los encargados de debatir, consensuar y aprobar las normativas y reglamentaciones necesarias para la institución y para la carrera.*	*Digesto Normativo de la UNAE* *Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de Emergencia* *Resolución Nº 4/2020 aprueba el Plan de Contingencia* *Resolución N° 6/2020 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Informe N° 1/2021 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Resolución Nº 2/2021 Aprueba la ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Resolución Nº 1/2022 actualización de normativas institucionales para el sistema mixto (híbrido)* *Resolución CSA 4/2020 Aprueba los ajustes al Reglamento de Práctica y Pasantía* *Resolución N° 11/2020 aprueba manuales del centro de investigación propiedad intelectual*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan en las encuestas de opinión realizada a la comunidad educativa, el elevado índice de conocimiento por parte de los integrantes de la comunidad educativa con relación a las normativas y reglamentaciones.* *En las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo, se ha podido constatar que conocen las normativas que rigen la vida institucional y la carrera.*	*Resultado de la aplicación de formulario a docentes y estudiantes sobre Normativa y Reglamentaciones que rigen la carrera.* *Actas de reuniones con docentes donde se denote que se aplican las normativas y reglamentaciones.* *Evidencia de socialización de normativas y reglamentaciones* *-Resultado de reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad y están difundidas en diferentes medios accesibles. Las normativas y reglamentaciones se aplican de forma sistemática y contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. Así también se puede mencionar que las mismas son actualizadas acorde a las necesidades y son conocidas por toda la comunidad educativa.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un estudio de necesidades del medio para determinar la vigencia de la oferta de la carrera y la justificación de la misma con base a la experiencia acumulada desde el año 2008 hasta el 2020, separando el fenómeno de la pandemia del Covid-19, validado por medio de dos aspectos del mercado departamental, a saber, la dinámica económica en constante crecimiento que demanda los servicios profesionales y los costos/beneficios detectados por la población en el mercado de universidades.* *Adicionalmente, se presenta la información resultante de las entrevistas abiertas con directivos y docentes de la carrera, que permiten considerar que la oferta hacia el medio externo es pertinente.*	*Estudio de mercado* *Enlaces:* *https://revistas.rcaap.pt/uiips/article/view/14549* *https://revistas.uees.edu.ec/index.php/Podium/article/view/973* *Información resultante de las entrevistas abiertas con directivos y docentes de la carrera.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la carrera de Contaduría Pública -FACEM-UNAE está aprobado por su órgano directivo y por el CONES..* *Se ha tenido acceso a la Resolución que resuelve la creación de Facultades de la UNAE, entre las que se encuentra la FACEM, con 6 carreras, siendo una de ellas la Licenciatura en Ciencias Contables, la Res. del Consejo de Universidades que aprueba la habilitación de la carrera y la Res. CONES que aprueba la actualización de la carrera de Contaduría Pública, con una duración de 4 años y 6 meses y carga de 2.865 horas.* *El Consejo Superior Académico de la UNAE, por Resolución Nº 1/2020 del 12/02/2020, aprueba la actualización de bibliografía y contenido de las asignaturas del Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.*	*Resolución Nº 1/2009 Resuelve la Creación de las facultades y carreras de la UNAE* *Resolución CU N°23/2013 Aprueba la habilitación -* *Resolución CONES Nº 292/2017* *Resolución N° 01/2020 actualización del proyecto académico de la carrera de Contaduría Pública*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé y brinda cobertura con recursos humanos en la cantidad y cualificación requerida con el fin de asegurar la efectiva implementación del Proyecto Académico.* *Los Cuadros de Caracterización Docente, de Directores y Personal Administrativo y de Apoyo y el El Currículum Normalizado de directivos, docentes y personal administrativo, dan cuenta de la cantidad y cualificación de los recursos humanos.*	*Cuadro del personal docente de la carrera con formación académica* *Cuadro de dedicación horaria de directivos, personal administrativo y de apoyo.* *Resolución CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera* *Resolución CSG N° 160/2022 designa Coordinador Académico de la carrera* *Curriculum de autoridades UNAE* *Curriculum de docentes* *Currículum del personal administrativo y de apoyo* *Contrataciones docentes. Muestras* *Contrataciones del personal administrativo y de apoyo*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Instrumentos Estratégicos de Gestión, tales como: Plan Estratégico Institucional UNAE 2015-2019, Plan de Desarrollo 2018-2022, Organigrama UNAE-FACEM, Plan de Desarrollo de la carrera de Contaduría Pública 2018-2022, Presupuesto General de la UNAE 2018-2023 y Presupuesto de la carrera de Contaduría Pública 2018-2022.* *En la reunión mantenida con el responsable de Administración y Finanzas, el mismo resaltó que la institución, desde hace 20 años centraliza las recaudaciones y las utiliza para satisfacer las necesidades de las carreras, presentadas por los decanos y tratadas por el Consejo Superior de Gobierno de la UNAE.* .	*Instrumentos de Gestión Estratégicos: Presupuesto* *-Resultado de reunión con el encargado de la Administración y Finanzas de la UNAE*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de Infraestructura incluye recursos suficientes en equipamientos, materiales e insumos necesarios para implementar el Proyecto Académico de la carrera, considerando el enfoque de educación inclusiva.* *Durante la verificación in situ de las instalaciones se pudo confirmar que la carrera cuenta con los recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos necesarios para implementar el Proyecto Académico.*	*Informe de Infraestructura pág.: 20, 28, 35, 36, 41 y 100* *Informe de Infraestructura de redes y servicios* *-Resultado de la verificación in situ*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza un sistemático proceso de seguimiento en el cumplimiento del Proyecto Académico y monitoreo continuo e informe de avance semestral y cuenta con diversos instrumentos y mecanismos para realizar el seguimiento, cumplimiento y actualización del Proyecto Académico. Entre ellos se presentan: procedimiento para el seguimiento a la implementación del proyecto académico; Resolución que aprueba el manual de procedimientos académicos, Procedimiento de Actualización del Proyecto Académico, Resolución que aprueba el mecanismo de seguimiento a la implementación del proyecto académico y evidencia de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico.* *En las reuniones mantenidas con Directores, Decana y Docentes de la carrera y durante la visita in situ, se ha podido comprobar que se aplican mecanismos formales de cumplimiento del Proyecto Académico.*	*Procedimiento PAC - 15 Seguimiento a la implementación del proyecto académico* *Resolución N° 3/2017 Aprueba el manual de procedimientos académicos* *Procedimiento PAC 29 Actualización del Proyecto Académico* *Resolución N° 17/2018 Aprueba el mecanismo de seguimientoa a la implementación del proyecto académico* *Evidencia de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico* *-Resultado de reuniones con Directores, Decana y Docentes* *-Resultado de la verificación in situ*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a evidencia de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico, actas de reuniones, resultado de la aplicación de un formulario de consulta a docentes y estudiantes sobre recomendaciones al proyecto académico, además cuenta con Procedimiento Seguimiento a la implementación del proyecto académico, Resolución que aprueba el manual de procedimientos académicos, Procedimiento de Actualización del Proyecto Académico y Resolución que aprueba el mecanismo de seguimiento a la implementación del proyecto académico.*	*Evidencia de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico* *Evidencia de actas de reuniones* *Resultado de la aplicación de un formulario de consulta a docentes y estudiantes sobre recomendaciones al proyecto académico* *Procedimiento PAC - 15 Seguimiento a la implementación del proyecto académico* *Resolución N° 3/2017 Aprueba el manual de procedimientos académicos* *Procedimiento PAC 29 Actualización del Proyecto Académico* *Resolución N° 17/2018 Aprueba el mecanismo de seguimiento a la implementación del proyecto académico*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución y por ende, la carrera, tienen una política claramente definida respecto a la atención a la discapacidad y diversidad en los ámbitos de docencia, extensión e investigación. La carrera cuenta con diversas normativas que regulan este aspecto, como la Resolución que aprueba el plan de atención a la diversidad, Procedimiento Académico de atención a la diversidad y adecuaciones curriculares, Formato de Planificación docente para procesos de adecuación, Resolución de creación de la Unidad de Bienestar Universitario de la UNAE, entre otros*	*Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Procedimiento Académico PAC 23_ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Formato de Planificación docente para procesos de adecuación* *Resolución Nº 02/2012 Creación de la Unidad de Bienestar Universitario de la UNAE* *Evidencia de formación práctica (actas de consultorio contable)*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica incluyendo específicamente la problemática de la bioseguridad y las situaciones de emergencia. La carrera presenta evidencias de jornadas de vacunación en la UNAE, evidencias del club de seguridad, Informe de evidencias sobre clases virtuales, resultado de la aplicación de un formulario de consulta sobre compromiso de los directivos en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia, conferencia sobre prevención de incendio, Resolución que aprueba el Plan de Emergencia, Resolución que aprueba el Plan de Contingencia, Reporte General- primer período año 2020 de la UNAE en el marco del Plan de Contingencia COVID-19*	*Evidencias de jornadas de vacunación en la UNAE.* *Evidencias del club de seguridad* *Informe de evidencias sobre clases virtuales* *Resultado de la aplicación de un formulario de consulta sobre compromiso de los directivos en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia* *Conferencia sobre prevención de incendio* *Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de Emergencia* *Resolución Nº 4/2020 aprueba el Plan de Contingencia* *Reporte General- primer período año 2020 de la UNAE en el marco del Plan de Contingencia COVID-19*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera y la UNAE señalan que la CP-FACEM-UNAE cuenta con mecanismos garantes del desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia.* *Presentan Resolución N° 6/2020 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria, Informe N° 1/2021 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria, Resolución Nº 2/2021 que aprueba la ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria, Reporte General- primer período año 2020 de la UNAE en el marco del Plan de Contingencia COVID-19.* *También se observa en el Informe de Infraestructura que cuentan con generadores de energía y reservorios de agua para dar continuidad a las actividades en caso de emergencia.* *Durante la visita in situ, se ha podido verificar su existencia.*	*Resultado de la aplicación de un formulario de consulta sobre mecanismo que garantice el desarrollo efectivo ante posible casos de emergencia* *Resolución N° 14/2019 aprueba el Plan de Emergencia* *Resolución Nº 4/2020 aprueba el Plan de Contingencia* *Resolución N° 6/2020 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Informe N° 1/2021 ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Resolución Nº 2/2021 Aprueba la ampliación de normativas para el trabajo a distancia en el marco de la emergencia sanitaria* *Reporte General- primer período año 2020 de la UNAE en el marco del Plan de Contingencia COVID-19* *Informe de Infraestructura* *-Resultado de la verificación in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta un estudio de necesidades del medio para determinar la vigencia de la oferta educativa y cuenta con un Proyecto Académico aprobado por las instancias correspondientes de acuerdo con las normativas vigentes. Prevé y brinda cobertura con recursos humanos en la cantidad y cualificación requerida con el fin de asegurar la efectiva implementación del Proyecto Académico, así también, cuenta con los recursos financieros, de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para el mismo fin y con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Se evidencia que la carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática y la institución tiene una política claramente definida respecto a la atención a la discapacidad y diversidad en los ámbitos de docencia, extensión e investigación. De igual manera, se observa el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados con la problemática de la bioseguridad y las situaciones de emergencia y se cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia.*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta diversas Actas que datan desde el año 2018 hasta el año 2022, donde se observa el tratamiento de diversos temas académicos y entre ellos la socialización del Plan de Desarrollo de la carrera. Adicionalmente, la carrera presenta un documento que describe cómo los actores educativos han participado en la elaboración del Plan de Desarrollo de la carrera y cuales han sido los aportes incorporados, clasificados por estamento.* *En las reuniones mantenidas con los directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, se ha podido constatar el acompañamiento en la ejecución de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.*	*Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Instrumentos de Gestión Estratégicos: Plan Estratégico, Plan de Desarrollo, Presupuesto* *Resolución CSG Nº 25/2020 Aprueba los Instrumentos de Gestión Estratégicos* *.a.* *Evid_actores_educ_part_elab_Plan_Desarrollo_carrera_CP* *-Resultado de reuniones con directivos. docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Los Instrumentos de Gestión Estratégica para la carrera de Contaduría Pública están aprobados por la la Resolución 25/2020 de fecha 21/12/2020 .*	*Resolución CSG Nº 25/2020 Aprueba los Instrumentos de Gestión Estratégicos*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro de coherencia del Plan de Desarrollo 2018-2022 con el Plan Estratégico Institucional 2015-2019 y los Objetivos de la carrera en el Proyecto Académico 2020, se verifica su coherencia.*	*Análisis de coherencia entre Plan de desarrollo, plan estratégico y los objetivos de la carrera*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a la ejecución del Plan de Desarrollo y las autoridades de la carrera informan semestralmente el cumplimiento de actividades programadas, los resultados alcanzados así como los recursos ejecutados en función de los presupuestados. La Resolución 13/2014 crea la Unidad de Aseguramiento de la Calidad y el cargo de Encargada de la Unidad.* *Adicionalmente, la carrera presenta el documento de Informes semestrales del grado de avance del Plan de Desarrollo de la carrera y el Mecanismo de seguimiento.*	*Evidencia de aplicación de relevamiento de datos por medio de encuesta* *.d.* *Inf_semest_grado_ejec_acc_previstas_Plan_Desarrollo_carrera_Mec_seg_com*

	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo contempla la sostenibilidad presupuestaria, cuya ejecución se realiza de acuerdo a la programación del presupuesto plurianual que garantiza su implementación para la Carrera.*	*Instrumentos de Gestión Estratégicos: Presupuesto*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo específico de evaluación del cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan de Desarrollo adicionalmente, la carrera presenta el documento de Informes semestrales del grado de avance del Plan de Desarrollo de la carrera y el Mecanismo de seguimiento.*	*Procedimiento PAC 34 Seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo Inf_semest_grado_ejec_acc_previstas_Plan_Desarrollo_carrera_Mec_seg_com*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La elaboración del Plan de Desarrollo de la carrera de Contaduría Pública es elaborado con la participación de todos los actores educativos y está aprobado por la autoridad correspondiente. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y con los Objetivos de la carrera, las acciones previstas en él, se realizan según lo programado y se informa semestralmente su grado de cumplimiento. El Plan de Desarrollo contempla la sostenibilidad presupuestaria, cuya ejecución se realiza de acuerdo a la programación del presupuesto plurianual y la carrera cuenta con un mecanismo específico de evaluación del cumplimiento de las acciones establecidas en el Plan de Desarrollo.*			

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, aprobada por Res. del año 2014, en la cual también se aprueba el Manual de Funciones de la Unidad, que contempla: I. Finalidad, II.Descripción de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, III. Objetivos, IV. Funciones Generales de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, V. Línea de Dependencia, VI. Descripción de las Funciones Específicas. En la reunión mantenida con la encargada de la Unidad de Aseguramiento de la calidad, expresó que desde la Unidad trabajan con la carrera en los procesos de evaluación y autoevaluación, proponiendo y ejecutando de manera coordinada con el decanato y dirección de la carrera para su implementación sistemática.*	*1.2.3.1 Resolución Nº 13/2014 CSG Creación de la Unidad de Aseguramiento de Calidad -Resultado de la reunión con la encargada de la Unidad de Aseguramiento de la calidad*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Contaduría Pública prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos, como parte de un aseguramiento de la calidad dentro de la planificación de las actividades semestrales de la carrera,. En ese contexto presentan muestra de encuesta general de satisfacción institucional aplicada a estudiantes, informe de reunión con diferentes estamentos y control de la unidad de calidad, informe de Control académico por parte del directivo a docentes, procedimientos evaluativos aplicados a diversos estamentos, procedimiento de validación de indicadores de evaluación de desempeño, actas de reunión sobre procesos evaluativos, informe de captura de pantalla de la plataforma moodle sobre evaluación de desempeño docente.*	*Muestra encuesta general de satisfacción institucional aplicada a estudiantes Informe de reunión con diferentes estamentos y control de la unidad de calidad Informe de Control académico por parte del directivo a docentes Procedimientos evaluativos aplicados a diversos estamentos Procedimiento de validación de indicadores de evaluación de desempeño Actas de reunión sobre procesos evaluativos Informe de Captura de pantalla de la plataforma*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos implementados en el marco la planificación de las actividades semestrales de la carrera permiten determinar la continuidad de acciones a lo largo de una cohorte, lo que sostiene su implementación sistemática conforme a las evidencias evaluadas* *La carrera presenta como evidencia de aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados, las evaluaciones de asignaturas y el cronograma académico anual, como así también, muestras de evaluación de desempeño docente e Informe de reuniones con diferentes estamentos.* *Adicionalmente, la carrera presenta un informe de evaluaciones planificadas y aplicadas sistemáticamente* *En las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo, los mismos expresaron participar de forma sistemática de los procesos evaluativos.*	*Muestra de horario de evaluaciones* *Cronograma académico anual* *Informe de reunión con diferentes estamentos y control de la unidad de calidad* *Informe de Evaluación del Desempeño Docente_Muestras* *Evidencia de aplicación de relevamiento de datos por medio de encuesta* *c. Informe_Proc_evaluativos_apl_div_estamentos_CP* *-Resultado de las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Con base en las evidencias documentales presentadas, tales como, actas de reuniones e informes, los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los estamentos correspondientes.* *En las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo, expresaron que los resultados de las evaluaciones son socializadas y en los casos que amerite alguna mejora, se señala y empieza a trabajar sobre el punto.*	*Evidencia de actas de reuniones sobre procesos evaluativos* *Evidencia de actas de socialización con estudiantes sobre procesos evaluativos – retención* *Informe de reunión con diferentes estamentos y control de la unidad de calidad* *Informe de Desempeño Docente, muestras.* *Informe de Captura de pantalla de la plataforma Moodle sobre evaluación de desempeño docente* *-Resultado de las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado la realización de cursos de capacitaciones para los docentes, también informe de Evaluación de Desempeño Docente,entre otros. En el marco del aseguramiento de la calidad, los resultados de los procesos evaluativos implementados constituyen los insumos básicos de los planes de mejoras de la carrera.* *Adicionalmente. la carrera presenta un Informe de resultados de procesos evaluativos utilizados para introducir mejoras en la carrera* *En las reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo, expresaron que los resultados de las evaluaciones son socializadas y en los casos que amerite alguna mejora, se señala y empieza a trabajar sobre el punto.*	*Evidencia de capacitación docente* *Informe de Evaluación del Desempeño Docente. Muestras* *Informe de Desempeño Docente, muestras* *Instrumentos de Gestión Estratégicos* *Informe de resultados de procesos evaluativos utilizados para introducir mejoras en la carrera* *-Resultado de las reuniones con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta resultados de encuestas donde se consulta sobre el grado de satisfacción con los procesos evaluativos implementados, con los siguientes resultados:* *-Docentes en un 90,9% altamente satisfechos (20/22)* *-Estudiantes en un 78,4% altamente satisfechos (91/116)* *-Personal Administrativo y de Apoyo 100% altamente satisfechos (16/16)*	*Resultado de Encuesta de satisfacción sobre los procesos evaluativos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con la Unidad de Aseguramiento de la Calidad y prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos como parte de un aseguramiento de la calidad dentro de la planificación de las actividades semestrales de la carrera. Los procesos evaluativos planificados son implementados de manera sistemática y los resultados de dichos procesos son socializados con los evaluados y utilizados para introducir mejoras en la carrera, así también, los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa sus acciones comunicacionales conforme a los lineamientos expuestos en el Manual de Procedimientos Administrativos, Académicos, Operativos y de Sistema, debidamente aprobado. La institución cuenta con Procedimiento de Comunicación Externa en Redes Sociales, Comunicación interna descendente, Comunicación Interna Ascendente, Comunicación Interna horizontal.*	*Res. N° 3/2017 que aprueba el Manual de Procedimientos Administrativos, Académicos, Operativos y de Sistema*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de comunicación interna y externa son aplicados de forma sistemática. La carrera presenta evidencias de cumplimiento de los procedimientos de comunicación tanto externa como interna.* *Durante la reunión mantenida con el Director de Comunicaciones de la UNAE, expresó que exclusivamente se encarga de las comunicaciones externas y la cobertura de las actividades se inicia con la etapa de captación de estudiantes en periodo de inscripción para luego abocarse a los programas de posgrado, como así también a dar visibilidad a las actividades de la institución.* *En las reuniones con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo, expresaron que la comunicación se da de manera permanente y fluye por distintos medios, como ser, correos electrónicos, WhatsApp, cartelería, Memorandums, entre otros.*	*Resultados de Encuestas sobre mecanismos de comunicación* *-Resultado de la reunión mantenida con el Director de Comunicaciones* *-Resultado de reuniones mantenidas con directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo y de apoyo*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Protocolo de resguardo de registros académicos aprobado por Resolución Nº 18/2019 denominado Protocolo de resguardo de calificaciones, así mismo, disponen de un procedimiento para el uso del sistema.* *En la reunión mantenida con responsables de la Secretaría Académica, Secretaría General y Jefatura de Archivo, expresaron que a más del archivo físico, la información se resguarda en el sistema MAIUS.*	*Res. N°18/2019 Protocolo de resguardo de calificaciones.* *Procedimiento de Sistema.* *-Resultado de responsables de la Secretaría Académica, Secretaría General y Jefatura de Archivo*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a docentes, donde se consulta respecto a la utilización de la información proveída por los sistemas: Plataforma Moodle y Sistema MAIUS, para tomar decisiones, el 90,9% respondió que sí.* *En la reunión mantenida con los directivos y decana, explicaron que la información proveída por el sistema es utilizada para diversas decisiones, controles y seguimientos.*	*Resultado de Encuesta con docente sobre la información proveída por el sistema* *Procedimiento de sistema* *-Resultado de reuniones con los directivos y decana*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Es política de la institución proporcionar información detallada sobre costos arancelarios totales y en detalle al momento de la inscripción a la carrera. La oficina de Recepción, Mesa de Entrada es la encargada de operativizar esta política con los ingresantes a las carreras y programas de posgrado.* *La carrera presenta evidencia de Folletería muestra de costos arancelarios, Resoluciones de Aranceles anuales y Resultados de la aplicación de formulario a estudiantes en el que se les consulta sobre si recibieron información sobre costos arancelarios de matrícula, cuotas, derechos de exámenes por semestre, entre otros, a lo que el 92,2% respondió que sí.* *En las reuniones mantenidas con los estudiantes se ha verificado que todos reciben información detallada sobre aranceles y otros datos relativos a la carrera.*	*Evidencia de Folletería muestra de costos arancelarios.* *Resoluciones de Aranceles anuales* *Resultados de la aplicación de formulario a estudiantes sobre costos arancelarios* *-Resultado de reuniones con estudiantes de la carrera*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a resultados de la aplicación de formulario satisfacción sobre los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. El 95,5% de los 22 docentes están muy satisfechos. En cuanto a los 116 estudiantes consultados, sobre la comunicación interna el 65,5% está muy satisfecho y con la comunicación externa el 70,7%. El personal administrativo y de apoyo, con la comunicación interna está muy satisfecho en un 100% y con la comunicación externa en un 87,5%. Los 58 egresados consultados, un 76% respondieron estar muy conformes con la comunicación externa y con la comunicación desde la UNAE están muy conformes en un 81%.*	*Resultados de la aplicación de formulario satisfacción sobre los mecanismos de comunicación institucional* *Muestra encuesta general de satisfacción institucional aplicada a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente por las autoridades pertinentes, el cual se aplica sistemáticamente. La carrera cuenta con un sistema de información MAIUS, confiable que garantiza la preservación de los registros académicos y la información provelda por el sistema se utiliza para la toma de decisiones. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera, la oficina de Recepción, Mesa de Entrada son las encargadas de operativizar tales informaciones. De acuerdo a las documentaciones presentadas, se evidencia la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*			



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera. *2. La estructura organizacional es coherente con la unidad académica a que pertenece.* *3. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.* *4. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas.* *5. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.* *6. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.* *7. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.* *8. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.* *9. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.* *10. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.* *11. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.* *12. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.* *13. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.* *14. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.* *15. La carrera prevé recursos humanos en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.* *16, La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.* *17. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.* *18. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *19. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.* *20. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.* *21. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.* *22. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.*	

23. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.

24. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.

25. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.

26. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.

27. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.

28. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.

29. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.

30. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.

31. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.

32. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.

33. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

34. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

35. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.

36. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

37. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.

38. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.

39. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.

40. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.



Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.* *Resolución N° 01/2020 actualización del proyecto académico de la carrera de Contaduría Pública*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.* *Resolución N° 01/2020 actualización del proyecto académico de la carrera de Contaduría Pública*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico establece como Misión de la carrera de Contaduría Pública formar excelentes profesionales en el conocimiento y la práctica de la profesión del Contador Público, para colaborar y propiciar los cambios de las organizaciones y la sociedad. En concordancia con la Misión declarada, el perfil de egreso definido en el Proyecto Académico, describe las competencias, criterio profesional y mentalidad investigativa y social del egresado durante su desempeño en las organizaciones, tanto públicas como privadas.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.* *Cuadro de coherencia entre perfil de egreso y misión de la carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a un Estudio de necesidades del medio para determinar la vigencia de la oferta de la carrera y la justificación de la misma con base en la experiencia acumulada desde el año 2008 hasta el 2020, separando el fenómeno de la pandemia del Covid-19, validando por medio de dos aspectos del mercado departamental, a saber, la dinámica económica en constante crecimiento que demanda los servicios profesionales y los costos/beneficios detectados por la población en el mercado de universidades.* *Durante las reuniones mantenidas con el Director de carrera y con Docentes, han manifestado que la demanda del medio se ha diversificado y ha aumentado por la gran cantidad de pequeños emprendedores que durante y después de la pandemia aumentaron.*	*Estudio de necesidades del medio* *- Resultado de reunión con Director de la carrera* *- Resultado de reunión con Docentes*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se ha tenido acceso al análisis de la pertinencia del perfil de egreso presentado por la carrera, para verificar que el mismo responde a las exigencias del mercado. Se destaca que el perfil de egreso responde a distintas consideraciones y recomendaciones del documento sobre Criterios para la Calidad Académica en las carreras de Contaduría Pública en la República del Paraguay a instancia de la Resolución de la ANEAES y además, según el relevamiento de datos de opinión de docentes, empleadores y egresados, éstos han manifestado que el perfil está definido para responder a las exigencias actuales de la profesión.* *En las entrevistas mantenidas con el director de la carrera, los docentes, empleadores y egresados, expresaron que, a más de ejercer la profesión de contador público, también se desempeñan como asesores, administradores e incluso emprendedores de su propia empresa.*	*Cuadro de Coherencia y pertinencia del perfil de egreso* *Resultado de la aplicación de formulario a egresados sobre el perfil de egreso* *- Resultado de reunión con Director de la carrera* *- Resultado de reunión con Empleadores de egresados de la carrera.* *- Resultado de reunión con Egresados de la carrera*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de Egreso se encuentra a disposición a través de diferentes medios, entre ellos, la página web institucional, folletería entregada a los estudiantes en el momento de la inscripción y por los responsables de la carrera, según resultado de encuesta aplicada a estudiantes.*	*Página web de la institución: https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=27&Itemid=241* *Resultado de la aplicación de formulario a estudiantes sobre accesibilidad del perfil de egreso*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Perfil de Egreso de la carrera de Contaduría Pública de la UNAE está definido de forma clara y precisa, el mismo es coherente con la misión de la carrera y se verifica que responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, como también, a las exigencias de la profesión. La información sobre el perfil de egreso de la carrera, está disponible para los interesados a través de diferentes medios de fácil acceso.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico, Cap. III, páginas 20/21, se definen los objetivos de la carrera de Contaduría Pública. En los numerales 3.1. Objetivos Generales y 3.2. Objetivos Específicos. Los mismos están claramente definidos, estableciendo los conocimientos, habilidades y actitudes que se pretende lograr con el perfil del egresado de la carrera.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se ha tenido acceso a un Cuadro de coherencia y pertinencia del perfil de egreso donde se expone la coherencia entre los objetivos de la carrera con la misión y visión de la institución.* *En el Plan Estratégico Institucional se establecen la Visión y Misión y los Fines de la UNAE, en los que se da énfasis a la calidad del servicio de la educación superior, la excelencia profesional, la ética y la responsabilidad social, articulando docencia, investigación y extensión. Los Objetivos Generales y Específicos definidos en el Proyecto Académico de la carrera, son coherentes con la misión y visión de la institución.*	*Cuadro de coherencia entre objetivos, misión y visión de la institución y la carrera* *Plan Estratégico Institucional de la UNAE* *Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Analizados los objetivos de la carrera y el perfil de egreso definidos en el Proyecto Académico (páginas 20 a 27), se observa que los objetivos de la carrera, tanto generales como específicos, están orientados a formar profesionales íntegros, con conocimiento científico, metodológico, técnico y éticos, alineados al perfil de egreso que se pretende lograr, el cual hace referencia a un profesional con solvencia tecnológica y mentalidad investigativa y social para desempeñarse suficientemente en los diferentes ámbitos de la profesión.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran a disposición a través de diferentes medios, entre los que se puede mencionar, la página web institucional y la folletería entregada a los interesados.*	*Página web de la institución:https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=27&Itemid=241* *Evidencia de folletería sobre datos de la carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera de Contaduría Pública de la UNAE se encuentran definidos claramente en el Proyecto Académico, los mismos son coherentes con la misión y visión institucional y estan orientados hacia el logro del perfil de egreso del profesional. Los objetivos de la carrera se encuentran para los interesados a través de diferentes medios de fácil acceso.*

Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En el capítulo VIII, Perfil del Ingresante, del Proyecto Académico de la carrera, (pág. 25/26) se establecen: A. Requisitos de ingreso para la solicitud de admisión institucional y B. Conocimientos mínimos requeridos para el acceso a la carrera.* *El proceso de admisión de estudiantes a la carrera cuenta con un procedimiento que se inicia con el llamado a inscripción de postulantes al Curso Nivelatorio de Ingreso (CNI) y culmina con las evaluaciones (exámenes) de las asignaturas del curso, que son las siguientes: Matemática I, Expresión Oral y Escrita Castellana y Metodología de Trabajo Intelectual. Todo este proceso tiene una duración de 1 mes.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública* *Proced. PAC 28 - Procesos de admisión* *Res. CSG Nº 21/2014 Aprueba el Plan de nivelación* *Res. CSG Nº 20/2017 Actualiza el Plan de Nivelación* *Programas de estudio del plan de nivelación*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión de la carrera se encuentran difundidos, a disposición de los interesados en la página web de la institución y a través de folletos y las redes sociales. En el resultado de la encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes, han manifestado que principalmente a través de la página web institucional accedieron a información sobre los procedimientos de admisión, también al momento de la inscripción y a través de las redes sociales.*	*Resultado de encuesta a estudiantes sobre procedimiento de admisión difundidos* *Evidencia de Folletería muestra de costos arancelarios.* *Página web de la institución: https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=27&Itemid=241*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera se establece el sistema y mecanismo de admisión y los conocimientos mínimos para el acceso a la carrera (pág. 25/28).* *Se establece un curso de nivelación durante el inicio del primer semestre.* *El proceso de admisión de estudiantes a la carrera se inicia con el llamado a inscripción de postulantes al Curso Nivelatorio de Ingreso (CNI) y culmina con las evaluaciones (exámenes) de las asignaturas del curso, que son las siguientes: Matemática I, Expresión Oral y Escrita Castellana y Metodología de Trabajo Intelectual. Todo este proceso tiene una duración de 1 mes y forma parte de la malla curricular del primer semestre de la carrera.*	*Muestra de actas de evaluaciones de los procesos de admisión* *Muestra de horarios de evaluaciones implementados en los procesos de admisión* *Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública* *Procedimiento PAC 28 - Procesos de admisión*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas del Curso Nivelatorio de Ingreso (CNI), Matemática I, Expresión Oral y Escrita Castellana y Metodología de Trabajo Intelectual, son consideradas clave para la inserción exitosa del estudiante en la carrera de Contaduría Pública. A través del proceso y de las evaluaciones se intenta solucionar las cuestiones de índole académica.* *En los resultados de encuestas de satisfacción aplicados a los docentes, el 86,4% (19/22) están de acuerdo con que los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera, así también, el 77,6% de los estudiantes (90/116), atribuyen al curso de nivelación la inserción exitosa a la carrera.* *En las reuniones con el director de la carrera y los docentes, expresaron que el programa de nivelación, colabora de forma significativa para el buen desempeño de los estudiantes en el cursado de la carrera.*	*Resultados de la aplicación de formulario aplicadas a docentes y estudiantes sobre procesos de Admisión permiten insertarse con éxito a la carrera* *Programas de estudio del plan de nivelación* *-Resultado de reuniones con Director de la carrera y los docentes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de postulantes que son admitidos para la carrera no supera la máxima capacidad operativa de la carrera. La Resolución 19/19 establece la capacidad operativa para las carreras de grado y, en caso de superar, se proceda al desglose por sección.* *Durante la visita in situ, se verificó la capacidad de las aulas y también fue explicado por las autoridades que la designación de las aulas se efectúa según la necesidad de cada curso.*	*Evidencia de cantidad de estudiantes por curso con muestras de lista de asistencia* *Resolución CSG Nº 19/2019 Aprueba la capacidad operativa* *Informe de Infraestructura* *- Resultado de la verificación in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Contaduría Pública de la UNAE cuenta con mecanismos de admisión que están claramente establecidos en el Proyecto Académico, los mismos se difunden y son accesibles para los interesados y prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, los cuales son impartidos en el Curso de Nivelatorio de Ingreso (CNI), permitiendo en gran medida, la inserción exitosa a la carrera por parte de los estudiantes. La carrera admite la cantidad de estudiantes acorde a la capacidad operativa de la misma.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a un cuadro comparativo entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso, definido en el Proyecto Académico. En dicho cuadro se establece la coherencia entre ambos y analiza el Plan de estudio actualizado con las asignaturas de las 5 áreas de formación.* *Se verifica que el Plan de Estudio les coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.*	*Cuadro de coherencia entre plan de estudios y perfil de egreso de la carrera*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública -FACEM-UNAE incorpora el Plan de Estudio acorde a los criterios de calidad establecidos por la ANEAES, abarcando 5 áreas de formación: Básico Instrumental (445 horas), Técnico Profesional (2.280 horas), Complementarias (449 horas), Optativas (563 horas), Pasantía y Taller de Grado (560 horas). totalizando 4.297 horas cátedras equivalentes a 2.867 horas reloj.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis de la duración de la carrera y el Plan de Estudios diseñado en el capítulo XX. Estructura del Plan de Estudios del Proyecto Académico (pág. 66/67) con las materias, horas y sesiones por cada semestre, se observa que su ejecución es viable.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el Cap. XX. Estructura del Plan de Estudios del Proyecto Académico (pág. 66/67) con las materias, horas y sesiones por cada semestre, se observa que existe una secuencia y correlación de pre-requisito coherente de las asignaturas dentro del Plan de Estudio.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Malla Curricular presenta una equilibrada asignación de horas durante el cursado de la carrera con la siguiente distribución: en el 1er. año 11 materias, 187 sesiones y 807 horas cátedra; en el 2do. año, 12 materias y la formación en centros de trabajo, 221 sesiones y 1.060 horas cátedra; en el 3er. año, 12 materias, 204 sesiones y 909 horas cátedra; en el 4to. año, 12 materias, 204 sesiones y 921 horas cátedra. El el 5to. año, 9º semestre, 420 horas distribuidas entre Práctica Profesional de 180 horas, 2 seminarios de 80 horas c/u y el Taller de Tesis con 80 horas. Finalmente a la elaboración y defensa de la tesis se le asigna 180 horas.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*En los Programas de Estudio de la Malla Curricular en el Proyecto Académico se establecen los porcentajes de horas teóricas y prácticas según la naturaleza de las materias, siendo 30% del total de horas de cada materia, el mínimo asignado para la práctica.* *Ser ha tenido acceso a un Cuadro elaborado por la carrera, donde se observa la cantidad de horas prácticas y teóricas según los porcentajes establecidos en los programas de estudio.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública* *Malla curricular con distribución de horas teóricas y prácticas*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública -FACEM-UNAE está diseñado y se implementa en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la institución. Las estructuras curriculares se articulan y onentan a que los estudiantes sean competentes para aprender a conocer y a pensar, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir. Los Programas de Estudio contemplan los siguientes aspectos: I. Identificación, con cantidad de sesiones, total de horas teóricas y prácticas; II. Justificación,; III. Objetivos Generales; IV. Objetivos Específicos; V. Contenido Programático; VI. Estrategias Metodológicas; VII. Evaluación y VIII. Bibliografía.*	*Modelo pedagógico adoptado por la carrera Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública (planes y programas)*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Parcialmente*	*En la página web institucional se publica el Plan de Estudios de la carrera, los programas de estudios están disponibles para los docentes y los estudiantes en la plataforma Moodle. En la página web se puede acceder a la malla curricular, sin embargo, los programas de estudio de cada materia no se encuentran disponibles para todos los interesados en formatos accesibles.*	*Informe de Programas de estudios accesibles Resultado de la aplicación de un formulario a docentes, estudiantes y adm. Y de apoyo sobre los programas accesibles Página Web: https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=27&Itemid=241*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Contaduría Pública de la UNAE cuenta con un Plan de Estudio que es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, el mismo incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación y su ejecución es viable. La estructura del Plan de Estudios contempla una secuencia coherente de asignaturas, presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera y los programas de estudios de las diferentes materias tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. Los programas del Plan de Estudio del Proyecto Académico, contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera, sin embargo, los mismos no se encuentran disponibles en formatos de fácil acceso para todos los interesados.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Las Planificaciones de Clases se elaboran y desarrollan según el Plan de Estudios. Se observa en el Planeamiento de las materias: la fundamentación, las estrategias metodológicas, la metodología y actividades, los recursos y las evaluaciones. Los docentes elaboran un Acta Diaria de Registros de contenidos programáticos. En las reuniones mantenidas con el Director de la carrera y con la Directora de Calidad, explicaron que, diariamente los docentes levantan en la plataforma Moodle el plan de clases del día, el cual queda registrado para su posterior verificación de desarrollo.*	*Muestra de Planificaciones con guías de sesión de clases Muestra de registro y contenido de planes de clases Reuniones mantenidas con el Director de carrera y Directora de Calidad*

b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia de formación práctica (actas de consultorio contable), diseño curricular donde se evidencia asignaturas prácticas, muestra de seguimiento a las actividades prácticas, Evidencia de actividades de práctica profesional, Resolución CSA 4/2020 que aprueba los ajustes al Reglamento de Práctica y Pasantía, Resolución CSA 5/2016 Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica, Muestra de informe de prácticas y pasantía, evidencia de Consultorio Contable, entre otras.* *La formación práctica prevista a lo largo de toda la carrera se cumple de forma sistemática. La UNAE ha sido adjudicada para ser Institución Sede (IS) del Centro SBDC Itapúa, (Small Business Development Center), convocatoria pública realizada por el Viceministerio de Mipymes en el marco del Programa «Centros de Desarrollo Empresarial SBDC Paraguay», siendo la primera sede en Itapúa.* *A través del Centro SBDC-UNAE, se brinda asistencia técnica a emprendedores y MIPYMES por medio de asesoría y capacitación, lo que permite la interrelación de asesores senior con estudiantes en proceso de práctica sobre casos reales.* *En las reuniones mantenidas con los responsables de la pasantías y práctica profesional, han explicado que durante el cursado de la carrera, se realizan varias actividades para la formación práctica como ser, talleres, seminarios, gabinetes de contabilidad en laboratorio con el uso del sistema CONTASYS. El seguimiento y monitoreo de las prácticas profesionales se realizan de manera sistemática y los estudiantes preparan un portafolio de las actividades realizadas.*	*Evidencia de formación práctica (actas de consultorio contable)* *Diseño curricular donde se evidencia asignatura prácticas* *Muestra de seguimiento a las actividades prácticas* *Evidencia de actividades de práctica profesional* *Resolución CSA 4/2020 Aprueba los ajustes al Reglamento de Práctica y Pasantía* *Resolución CSA 5/2016 Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica* *Muestra de informe de prácticas y pasantía* *Evidencia de Consultorio Contable* *Evidencia de adjudicación como institución sede SBDC* *Enlace: https://tvs.com.py/unae-se-convierte-en-la-primera-sede-regional-del-centro-sbdc-itapua-para-apoyar-a-las-mipymes/* *Resultado de reuniones mantenidas con responsables de la pasantía y práctica profesional.*
c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los Informes de prácticas y pasantías laborales con Índice de contenido, entre los que se destacan la identificación, fundamentación, objetivos, marco teórico, marco conceptual, razón social, localización, beneficiario, cronograma de actividades, métodos y técnicas utilizados, informe acerca de la pasantía laboral realizada, es una de las evidencias a las que se tuvo acceso para el seguimiento de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.* *Las Planificaciones de Clases se desarrollan según su distribución en teóricas y prácticas, son registradas de forma diaria por los docentes en Acta Diaria de Registros de contenidos programáticos, lo cual constituye también evidencia de seguimiento de las actividades prácticas.*	*Muestra de informe de prácticas y pasantía* *Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica* *Resolución CSA 5/2016 Manual de Pasantía y Reglamento de Práctica*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se ha tenido acceso a evidencia de cantidad de estudiantes por curso y lista de asistencia por curso 2018-2022, lo que demuestra que la cantidad de estudiantes en clases teoricas y prácticas por grupo es adecuado. Las clases teóricas y las clases prácticas tienen diferentes espacios para ser llevadas a cabo y de acuerdo a la cantidad de estudiantes;.* *El resultado de la aplicación de un formulario sobre el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas, da cuenta que el 90,9% de los docentes (20/22) está conforme con la cantidad de estudiantes por grupo.* *El Informe de Infraestructura e Informe de utilización de sala de clase con evidencia fotográfica han podido comprobarse suficientemente durante el recorrido realizado in situ.*	*Evidencia de cantidades de estudiantes por curso y lista de asistencia por curso 2018-2022* *Resultado de la aplicación de un formulario sobre el número de estudiantes en clases teórica y práctica* *Informe de Infraestructura* *Informe de utilización de sala de clase con evidencia fotográfica* *- Recorrido por las instalaciones de la carrera durante la visita in situ.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de procedimientos para la integración de materias entre sí, tanto para actividades teóricas o prácticas como en proyectos de investigación y extensión. Este proceso se inicia con la conformación de equipo de estudio de asignaturas por ciclos de formación y asignaturas afines, a cargo de docentes, para culminar con la propuesta de actividades de integración de asignaturas a la Dirección Académica General para su posterior presentación al Consejo Superior Académico para su aprobación,* *Se ha tenido acceso a muestras de proyectos interdisciplinarios, se describe uno de ellos:* *¨Cooperativas vs. Bancos y Financieras: Mercado de créditos y las tasas de interés¨, que responde a la línea de investigación de Cooperativismo, Desarrollo Social y Económico. Este proyecto integra las materias Administración I, Matemática Financiera, Gabinete I, Ética Profesional, Matemática II, Administración y Finanzas Públicas, Finanzas I. Desarrollado por estudiantes de las carreras de Contaduría Pública, Administración de Empresas, Comercio Internacional e Ing. Comercial de la FACEM-UNAE. (Agosto-Diciembre/2019).* *También se ha accedido a los Proyecto de Extensión "Maneja tus finanzas y conoce tus derechos laborales", 2º curso de Contaduría Pública; "Documentos, estudios y análisis requeridos para la solicitud de préstamo empresarial del ramo de diseño de moda y gráfico" (FACEM-FACAT), entre otros.* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata, muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia que desde el año 2005 se viene realizando ininterrumpidamente.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre implementación de integración de materias y/o áreas entre sí, da cuenta que el 95,5% de los docentes (21/22) afirman la implementación de la integración de materias o áreas entre sí.lo cual también fue corroborado en las reuniones con docentes y estudiantes de la carrera.*	*Procedimiento Académico PAC 25 - Integración de asignaturas* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre implementación de integración de materias y/o áreas entre sí* *- Resultado de reuniones con docentes y estudiantes*



	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Resolución que aprueba el mecanismo para realizar el seguimiento de implementación del Proyecto Académico y para realizar las actualizaciones pertinentes se procede a través de un Instrumento de aplicación semestral. También cuenta con Procedimiento para la Actualización del Proyecto Académico.* *Se observaron evidencias de documentos remitidos a docentes (solicitud de actualización de los programas de estudios, bibliografías), de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico, evidencia de sugerencia de un empleador sobre el perfil de egreso de la carrera (20/09/2021).* *En las reuniones con la Directora Académica General, la Decana de la FACEM-UNAE, Director de carrera y los Docentes, se ha podido corroborar los procedimientos aplicados para la actualización de los programas de estudio.*	*Evidencias de documentos remitidos a docentes (solicitud de actualización de los programas de estudios, bibliografías)* *Procedimiento PAC 29 Actualización del Proyecto Académico* *Resolución N° 17/2018 Aprueba el mecanismo de seguimientos la implementación del proyecto académico* *Evidencia de aplicación del mecanismo para la actualización del proyecto académico* *Evidencia de sugerencia del empleador sobre el perfil de egreso de la carrera* *-Resultado de las reuniones mantenidas con Directores, Decana y Docentes.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha tenido acceso a evidencias muestrales de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías, resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre respuesta a las evaluaciones, remisión de informe de rendimiento del estudiante, actas de reuniones con actores educativos, entre otros. Los resultados de los distintos instrumentos de evaluación aplicados a los estudiantes de la carrera son utilizados para introducir mejoras continuas en la programación y ejecución de la actividad docente.* *El la reunión mantenida con los docentes expresaron que realizan mejoras en las planificaciones y prácticas con base en los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes, en la ocasión, puntualmente mencionaron mejoras para las materias de Inglés y Trabajo Final de Grado (TFG).*	*Evidencia de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías. Muestra* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre resultados de evaluaciones* *Evidencia de remisión de informe de rendimiento del estudiante* *Evidencia de Informe de contenido programático enviado por los docentes* *Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *-Resultado de reunión mantenida con docentes de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios de la carrera se implementa a través de las planificaciones de los docentes y la formación práctica prevista a lo largo de toda la carrera se cumple de forma sistemática, lo que consta en acta diaria de registros de contenidos programáticos, constituyendo evidencia de seguimiento de las actividades prácticas. Se evidencia que la cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas por grupo es adecuado, tanto las clases teóricas como las clases prácticas tienen diferentes espacios para ser llevadas a cabo en forma adecuada de acuerdo a la cantidad de estudiantes. La carrera cuenta con un manual de procedimientos para la integración de materias entre sí, tanto para actividades teóricas o prácticas como para los proyectos de investigación y extensión.* *La carrera cuenta con normativas para realizar el seguimiento de implementación del Proyecto Académico y para realizar las actualizaciones pertinentes se procede a través de un Instrumento de aplicación semestral. Los docentes realizan mejoras en las planificaciones y prácticas con base en los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a diversas evidencias de profundización de contenidos, tales como: resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre profundización de contenidos programático, muestra de planes de clases con registro de contenido, evidencia de Informe de contenido programático enviado por los docentes, entre otros. Las Planificaciones de Clases se elaboran y desarrollan según el Plan de Estudios. Se observa en el Planeamiento, la fundamentación, las estrategias metodológicas, la metodología y actividades, los recursos y las evaluaciones. Los docentes elaboran un acta diaria de registros de contenidos programáticos.* *En las reuniones mantenidas con el Director de la carrera y con la Directora de Calidad, explicaron que, diariamente los docentes levantan en la plataforma Moodle el plan de clases del día, el cual queda registrado para su posterior verificación de desarrollo y el grado de profundización de los contenidos.*	*Evidencia de profundización de contenidos. Muestra* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre profundización de contenidos programáticos* *Muestra de planes de clases con registro de contenido* *Evidencia de Informe de contenido programático enviado por los docentes* *- Resultado de reuniones mantenidas con Director de la carrera y Directora de Calidad.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de las planificaciones docentes que cuentan con objetivos por asignatura, de procesos académicos realizados, tales como, registro programático, guía de sesión, plan de clases, resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre procesos de enseñanza aprendizaje,informe de contenido programático enviado por los docentes, entre otros, que todos los procesos de enseñanza aprendizaje están enfocados al logro de los objetivos en las materias.* *En las reuniones mantenidas con la Directora Académica General, Decana, Directora de Calidad y Director de la carrera, manifestaron que las evaluaciones de desempeño docente se realizan de manera sistemática y que el monitoreo de desempeño es permanente, lo cual cotribuye a que los procesos de enseñanza aprendizaje garanticen el logro de los objetivos de cada materia.*	*Evidencia de planificaciones docentes con objetivos por asignatura* *Evidencias de procesos académicos realizados: registro programático, guía de sesión, plan de clases* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre procesos de enseñanza aprendizaje* *Muestra de planes de clases con registro de contenido* *Evidencia de Informe de contenido programático enviado por los docentes* *- Resultado de reuniones con Directora Académica General, Decana, Directora de Calidad y Director de la carrera*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Según análisis del contenido de las planificaciones de los docentes de la carrera de Contaduría Pública, se observa la coherencia entre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas propuestas y ejecutadas. Se ha accedido a evidencias de planificaciones docentes y procesos académicos realizados.* *El resultado de la consulta a los docentes acerca de la coherencia de las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas, con la naturaleza de la asignatura, 21 de 22 docentes (95,5 %) respondieron favorablemente.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre estrategias metodológicas y técnicas didácticas* *Evidencia de planificaciones docentes con objetivos por asignatura* *Evidencias de procesos académicos realizados: registro programático, guía de sesión, plan de clases*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas que garantizan la inclusión. La Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad, el Procedimiento Académico PAC 23_ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares, el Formato de Planificación docente para procesos de adecuación, entre otros. Las estrategias metodológicas desarrolladas por los docentes responden a enfoques inclusivos según las necesidades detectadas.* *Se ha evidenciado documentos como: Descripción de Estrategias metodológicas con enfoque pedagógico inclusivo, planes con actividades grupales y colaborativos, resultado de encuestas a docentes sobre estrategias metodológicas con enfoque inclusivo,.*	*Descripción. Estrategias metodológicas con enfoque pedagógico inclusivo: planes con actividades grupales, colaborativo, ver* *Resultado de Encuestas a docentes sobre estrategias metodológicas con enfoque inclusivo* *Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Procedimiento Académico PAC 23_ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Formato de Planificación docente para procesos de adecuación* *Resolución Nº 4/2020 aprueba el Plan de Contingencia* *Resolución Nº 1/2022 actualización de normativas institucionales para el sistema mixto (híbrido)* *Resolución Nº 02/2012 Creación de la Unidad de Bienestar Universitario de la UNAE*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta diversos documentos que demuestran la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera. El Informe presenta el análisis de datos de las cohortes 2014-2018; 2015-2019; 2016-2020: 2017-2021; 2018-2022: 2019-2022: 2020-2022; 2021-2022 y 2022. Con base en el análisis de datos y los hallazgos claves, se redactaron las recomendaciones para mejorar la eficiencia interna de la carrera.* *También se cuenta con un Procedimiento Académico PAC 30 - Análisis de índice de eficiencia interna, Actas de reunión sobre procesos evaluativos, y la colaboración del Departamento de Bienestar Estudiantil, que, proporciona información relevante para el análisis de los índices de rendimiento crítico.* *En la reunión mantenida con encargados de Bienestar Universitario, Gabinete Psicopedagógico y Enfermería, expresaron que permanentemente brindan apoyo para mejorar el rendimiento de estudiantes que, por diversas razones están atravesando alguna situación difícil. Los Informes de rendimiento son proporcionados por los docentes de las diferentes materias al finalizar cada semestre.*	*Instrumento de análisis de la eficiencia interna de la carrera* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil (Graciela)* *Procedimiento Académico PAC 30 - Análisis de índice de eficiencia interna* *Resultado de reunión con Bienestar Universitario, Gabinete Psicopedagógico y Enfermería*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Informe del análisis de datos de varias cohortes. Con base en el análisis de datos y los hallazgos claves, se redactaron las recomendaciones para mejorar la eficiencia interna de la carrera.* *Según consta en actas de reuniones con docentes para tratar los informes de rendimiento crítico de estudiantes, quedan registradas las decisiones y acciones que serán llevadas a cabo para lograr el progreso académico de los mismos.* *Según declaraciones, los docentes y directivos argumentan que el análisis de eficiencia interna es una actividad conclusiva que se practica en todas las asignaturas al final de cada semestre y que las mejoras en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje es permanente.*	*Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Actas de reunión sobre procesos evaluativos* *Evidencia de actas de reuniones sobre procesos evaluativos* *Evidencia de actas de socialización con estudiantes sobre procesos evaluativos – retención* *Instrumento de análisis de la eficiencia interna de la carrera* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Resolución que aprueba el Reglamento General de Adscriptos para la inserción docente de egresados o estudiantes del último año, como así también con procedimientos para la implementación de proyectos de extensión, proyectos de investigación y procedimiento para la inserción de estudiantes en proyectos de investigación, entre otros. Presenta evidencias de inserción de los estudiantes en diversas actividades de docencia, investigación y extensión.* *Se evidencia la inserción de estudiantes en la actividad de docencia en la Expodidáctica, en Proyectos de Investigación y de Extensión, de manera efectiva y sistemática.*	*Resolución Nº 5/2014 Aprueba el Reglamento General de Adscriptos* *Procedimiento Académico PAC 31 - implementación de proyectos de extensión* *Procedimiento Académico PAC 32 - implementación de proyectos de investigación* *Procedimiento Académico PAC 33 - inserción de estudiantes en proyectos de investigación* *Evidencia de inserción de estudiantes en actividades docentes* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre inserción en actividades docentes*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de cuestionarios de encuesta aplicados a estudiantes de Contaduría Pública, indican que están satisfechos respecto de las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. El 73,3% de los estudiantes (85/116) están muy satisfechos y 24,1% (28/116) satisfechos.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a estudiantes sobre satisfacción de estrategias metodológicas aplicadas por los docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Contaduría Pública de la UNAE cuenta con mecanismos que verifican la profundización de los contenidos programáticos desarrollados y su correspondencia con lo establecido en el Plan de Estudio. Los procesos de enseñanza aprendizaje están enfocados al logro de los objetivos en las materias y las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de cada materia. La carrera presenta diversos documentos que demuestran la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la misma, como así también, que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna se utilizan para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.* *La carrera cuenta con mecanismos de inserción de estudiantes en actividades de docencia, investigación y extensión y los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes de Contaduría Pública, evidencian satisfacción de los mismos con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de de Clases presentado por los docentes para cada materia, se observan las técnicas evaluativas propuestas, entre las que se pueden mencionar: unidireccional, pruebas orales y escritas; coevaluación, trabajos y exposiciones, discusiones y debates, aprendizaje colaborativo; autoevaluación, aprendizaje basado en problemas, resolución de ejercicios.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre el grado de cumplimiento sobre si las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el logro de los objetivos establecidos en las asignaturas, el 95,5% respondió que se cumple totalmente.* *En la reunión mantenida con la responsable de Aseguramiento de Calidad, explicó que las revisiones y el acompañamiento es permanente, con el fin de asegurarse que las técnicas de evaluación sean pertinentes.*	*Muestra de plan de clases con instrumento de evaluación* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.* *Resultado de la reunión mantenida con la responsable del Aseguramiento de Calidad.*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas propuestas son coherentes con las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre si las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula, da cuenta que el 95,5% de los docentes responden que son coherentes.* *En la reunión mantenida con los docentes, expresaron que ellos son evaluados por los estudiantes en cada semestre, la primera evaluación es la preventiva, al inicio del semestre, y la segunda al final del semestre, antes de los exámenes, lo que les permite mejorar o adaptar las técnicas, previo aviso al estamento superior, según los requerimientos de cada grupo.*	*Muestra de plan de clases con instrumento de evaluación* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.* *-Resultado de reunión mantenida con los docentes de la carrera.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de de Clases presentado por los docentes para cada materia,incorpora las técnicas evaluativas propuestas para la asignatura y para cada lección desarrollada en clase. Las evaluaciones son preparadas de acuerdo a los aprendizajes esperados.* *En la reunión mantenida con la responsable de Aseguramiento de Calidad, explicó que las revisiones y el acompañamiento es permanente, con el fin de asegurarse que las técnicas de evaluación sean pertinentes.* *Se accedió al resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre si las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados..A esta consulta, el 100% de los docentes (22/22), respondió que cumple totalmente.*	*Muestra de plan de clases con instrumento de evaluación* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.* *-Resultado de la reunión mantenida con la responsable del Aseguramiento de Calidad.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se ha accedido a documentos referentes a horarios de las evaluaciones parciales y finales de los años 2018 a 2022, también a los Calendarios Académicos anuales de los años mencionados. Las evaluaciones están calendarizadas y se aplican en las fechas programadas.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre si las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado., da cuenta que el 95,5% de los docentes y el 77,4% de los estudiantes, respondieron que se cumple totalmente.*	*Muestra de horario de evaluaciones* *Cronograma académico anual* *Muestra de horarios de evaluaciones implementados en los procesos de admisión* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En las Planificaciones de los docentes se establece la retroalimentación luego de la pruebas de evaluación.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre si los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados, el 95,5% de los docentes y el 73,3 % de los estudiantes están de acuerdo con que la retroalimentación es oportuna.*	*Evidencia de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías. Muestra* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.* *Evidencia de tutorías académicas en el marco de la mejora del rendimiento estudiantil*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones a ser aplicadas son remitidas por los docentes al estamento correspondiente para su revisión.* *En la reunión mantenida con la responsable de Aseguramiento de Calidad, explicó que las revisiones y el acompañamiento es permanente, con el fin de asegurarse que las técnicas de evaluación sean pertinentes.*	*Evidencias de instrumentos de evaluación remitidos para su validación* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre remisión de instrumentos de evaluación para verificación* *-Resultado de la reunión con la responsable del Aseguramiento de Calidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las evaluaciones propuestas por los docentes en el Plan de Clases para cada materia, están orientadas a verificar el logro de los objetivos de las asignaturas y las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula por los docentes. Las evaluaciones aplicadas se realizan según lo programado y evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados, recibiendo los estudiantes, retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. Las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente.*



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Cap. XII del Proyecto Académico, se aborda la formación investigativa (pág. 46-50), siendo considerado por la UNAE el desarrollo investigativo el eje fundamental de las actividades académicas*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico propone una metodología para organizar el desarrollo investigativo, la propuesta está concebida con base en cuatro componentes para la investigación: Campo, Área, Línea y Proyectos de Investigación Contable.* *Se cuenta con la Resolución CSA Nº 1/2021 que aprueba las líneas de investigación institucionales y las sublíneas de investigación para la FACEM con una línea genérica de `Emprendimiento, transferencia e innovación`, también se cuenta con un Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación-2018 y el Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación, actualizado en febrero de 2020..*	*Resolución CSA Nº 1/2021 Aprueba las líneas de investigación institucionales* *Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación_2018* *Manual de Investigación del Centro de Investigación y Documentación actualización 2*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera declara que el análisis documental de los trabajos finales de grado así como de otros productos de la investigación en la carrera toman en cuenta a las líneas de investigación como un horizonte y marco de encuadramiento.* *Se ha accedido a evidencia de proyectos de investigación que responden a las líneas definidas, como también a una nómina de Trabajos Finales de Grado con líneas de investigación definidas, correspondientes a los años 2018 a 2023 inclusive* *También se ha accedido a muestra de proyectos interdisciplinarios, producción intelectual de estudiantes de la carrera de Contaduría Pública, como ser; "Perspectiva de Consultores en cuanto a la aplicación de la Ley 60/90 en el Departamento de Itapúa" (año 2020) y "El Análisis Horizontal como instrumento para diagnosticar la incidencia de la Pandemia Covid-19 en la utilidad neta de un local gastronómico en la ciudad de Encarnación" (año 2021), producción intelectual de docentes, dos ponencias de proyectos de investigación autofinanciados por la UNAE en 2019. y cofinanciados y autofinanciados, años 2019, 2022 y 2023.*	*Evidencia de proyectos de investigación que responden a las líneas definidas* *Nómina de TFG con líneas de investigación con líneas definidas* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Evidencia de producción intelectual de estudiantes de la carrera* *Producción intelectual de docentes* *Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta proyectos de investigación que responden a las líneas definidas, Trabajos Finales de Grado, proyectos interdisciplinarios, producción intelectual de estudiantes de la carrera, producción intelectual de docentes, entre otros, como así también, el resultado de la aplicación de un formulario a docentes donde se consulta si los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo, el 75% de los docentes respondió que sí.* *El la reunión mantenida con la Decana y el Director de la carrera, explicaron que vienen trabajando de manera coordinada para que los proyectos de investigación y extensión respondan a las necesidades del medio. En ese sentido, se llevan adelante proyectos interdisciplinarios financiados por la Unión Europea y liderado por la Universidad Laurea de Finlandia, que consiste en acercar al estudiante al ámbito laboral y realizar trabajos de asesoría a empresas reales.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes* *Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.* *Evidencia de proyectos de investigación que responden a las líneas definidas* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Evidencia de producción intelectual de estudiantes de la carrera* *Producción intelectual de docentes* *Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado* *Resultado de reuniones con la Decana de la FACEM y el Director de la carrera.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Las fuentes de financiamiento para la investigación en la carrera son diversas, como ser, lo previsto en el presupuesto anual y aprobado por el Consejo Superior de Gobierno y principalmente de fuente externa como el CONACYT para sus diferentes programas. La UNAE cuenta con un Reglamento de Carrera de Investigador, aprobado por Res. CS Nº 3/2015.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes, donde se consulta si los proyectos de investigación cuentan con recursos, se destaca la respuesta de que cuentan principalmente con recursos humanos (95%), seguido por recursos materiales (90%) y recursos financieros (25%).*	*Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes, los proyectos de investigación cuentan con recursos* *Resolución Nº 3/2015 CS - Reglamento de la carrera de investigador* *Instrumentos de Gestión Estratégicos: Presupuesto*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de producción intelectual de estudiantes de la carrera, muestra de proyectos interdisciplinarios, muestra de producción intelectual de docentes, evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación, en los cuales los docentes, estudiantes y egresados han tenido participación.como los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresas, Servicios comunitarios, jornadas de actualización del Día del Contador.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, el 85% respondió que sí, cumple totalmente y el 25% que cumple parcialmente.*	*Evidencia de producción intelectual de estudiantes de la carrera* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de producción intelectual de docentes* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre proyectos de investigación y participación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico de la carrera aborda la formación investigativa como el eje fundamental de las actividades académicas cuyos propósitos están claramente expresados y las líneas de investigación están definidas. Los proyectos de investigación desarrollados por la carrera responden a las líneas definidas y a las necesidades del medio externo. Las fuentes de financiamiento para la investigación en la carrera son propias y externas por lo que cuentan con recursos suficientes y los proyectos de investigación son ejecutados por los docentes y estudiantes de la carrera.*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Cap. XIII Proyección Social, del Proyecto Académico se trata todo lo referido a los propósitos de la Extensión. Se establece también como objetivo prioritario del quehacer institucional, la extensión y la proyección en la sociedad, los cuales están claramente expresados.*	*Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública* *Resolución N° 01/2020 actualización del proyecto académico de la carrera de Contaduría Pública*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los Proyectos de Extensión desarrollados por la carrera son pertinentes para lograr el cumplimiento de los objetivos de la misma. La carrera presenta evidencias de proyectos de extensión realizados por estudiantes del 2º curso y del 5º curso en los años 2021 y 2022, los cuales se relacionan con el cumplimiento de normas laborales y de formalización de empresas.* *También se tuvo acceso a muestras de proyectos interdisciplinarios, proyectos de Impacto Social – Correcaminata, proyectos de Impacto Social - Libroferia, entre otros.*	*Evidencia proyectos de extensión que apuntan al logro de los objetivos de la carrera* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia* *Proyecto Académico de la carrera de Contaduría Pública* *Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Resolución que aprueba el Proyecto de Servicio Comunitario y presenta evidencia de Consultorio Contable, Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa, Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata y Libroferia.* *El resultado de encuesta aplicada a docentes, donde se les consulta sobre si los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno, el 78,9% (15/19), respondió que responden totalmente* *En la reunión mantenida con el responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Universitana y con Docentes de tiempo completo y de medio tiempo, expresaron que la mirada hacia las necesidades del entorno es Institucional y que los proyectos de extensión en la carrera se realizan para responder a dichas necesidades, para ello se cuenta con la firma de convenios con la Gobernación de Itapúa, Municipalidad de Encarnación y otros municipios del departamento, como así también con empresas del sector privado.*	*Resolución CSG Nº 15/2015 Aprueba el Proyecto de Servicio Comunitario* *Evidencia de Consultorio Contable* *Resultado de encuesta aplicada a docentes Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *Evidencia de formación práctica (actas de consultorio contable)* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *-Resultado de reunión mantenida con el responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Universitaria y con Docentes de tiempo completo y de medio tiempo*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el presupuesto de la carrera la previsión de un monto fijo mensual destinado a la extensión. En reunión con el responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Universitaria expresó que aparte de lo presupuestado siempre se establecen convenios internacionales y nacionales con el sector público y privado.* *El resultado de la aplicación de un formulario sobre si los proyectos de extensión cuentan con recursos para su realización, el 94,7% (18/19)de los docentes respondió que cuentan con recursos humanos y materiales.*	*Instrumentos de Gestión Estratégicos: Presupuesto* *Convenios de cooperación interinstitucional nacional e internacional. Evidencias de ejecución* *Convenios formalizados de vinculación* *Resultado de la aplicación de un formulario sobre recursos para su realización* *Resultado de reunión con el responsable de la Dirección de Extensión Cultural y Universitaria y con Docentes de tiempo completo y de medio tiempo*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que todos los proyectos de extensión universitaria se realizan a través de las materias con los docentes y coordinador de carrera, especialmente de proyectos interdisciplinarios e integradores de materias/áreas, los mismos cuentan con la participación de docentes, estudiantes y de toda la comunidad educativa.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre proyectos de extensión y su participación en ellos, el 89,5% de los docentes (17/19) respondió que sí, y también el 94% de 116 estudiantes consultados respondió de igual forma.*	*Resolución CSG Nº 15/2015 Aprueba el Proyecto de Servicio Comunitario* *Evidencia de Consultorio Contable* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *Evidencia de formación práctica (actas de consultorio contable)* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia*

	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión son formulados en el marco de las cátedras y a través de proyectos interdisciplinarios integradores de materias y áreas, las actividades retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje (PEA). La carrera presenta evidencias de proyectos de extensión realizados por estudiantes del 2º curso y del 5º curso en los años 2021 y 2022, los cuales se relacionan con el cumplimiento de normas laborales y de formalización de empresas.* *El resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre si las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión, retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje, da cuenta que el 79% de los mismos está plenamente de acuerdo.*	*Evidencia proyectos de extensión* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión de la carrera poseen un cronograma de trabajo estipulado, y se ejecutan de acuerdo a lo programado. La carrera presenta evidencia de las actividades realizadas y cronogramas correspondientes a los años 2018 a 2023 inclusive.*	*Evidencia de Expodidáctica de la carrera: https://www.facebook.com/unaeenc/posts/4857560060937479/?locale=ms_MY* *Cronograma académico anual* *Muestra de proyectos interdisciplinarios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el Proyecto Académico de la carrera se establecen con claridad los propósitos de la Extensión y Proyección Social. Los Proyectos de Extensión desarrollados por la carrera son pertinentes para lograr el cumplimiento de los objetivos de la misma, responden a las necesidades del entorno y cuentan con los recursos necesarios para su ejecución. Así también, los docentes y los estudiantes son quienes los ejecutan, retroalimentando a través de las actividades, el proceso de enseñanza aprendizaje. Los proyectos de extensión de la carrera poseen un cronograma de trabajo estipulado y se ejecutan de acuerdo a lo programado.*			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.El Perfil de Egreso está definido de forma clara y precisa	*1. Los programas de estudio de cada materia no están disponibles en formatos accesibles para todos los interesados.*
2. El Perfil de Egreso es coherente con la misión de la carrera.	
3. El Perfil de Egreso responde a resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio	
4. El Perfil de Egreso responde a las exigencias de la profesión	
5. La información sobre el perfil de egreso es accesible para los interesados, a través de diferentes medios.	
6. Los objetivos de la carrera están definidos con claridad.	
7. Los objetivos son coherentes con la misión y visión institucional.	
8- Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso	
9. Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles a través de diferentes medios de fácil acceso	
10. La carrera cuenta con mecanismos de admisión establecidos claramente en el Proyecto Académico	
11. Los mecanismos de admisión se difunden y son accesibles para los interesados	
12. Los mecanismos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	
13. Los mecanismos de admisión permite la inserción exitosa de los estudiantes a la carrera.	
14. El número de estudiantes admitidos por la carrera está acorde a su capacidad operativa	
15. El Plan de Estudio que es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr	
16. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación	
17. El Plan de Estudio es viable para su ejecución	
18. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera	
19. Los programas de estudios de las diferentes materias tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas	
20. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera	
21. El Plan de Estudios de la carrera se implementa conforme a lo planificado.	
23. Se evidencia la existencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	
24. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado	

27. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

28. Cuenta con mecanismos que verifican que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se correspondan con lo establecido en el Plan de Estudio

29. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas materias.

30. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de cada materia.

31. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.

32. Se aplicación sistemáticamente mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.

34. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.

35. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.

36. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.

37. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

38. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.

40. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.

41. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.

42. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.

43. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.

44. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.

46. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.

47. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

48. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.

49. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización

50. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.



Recomendaciones de Mejora
R1. Disponibilizar los Programas de estudio de cada materia en formatos accesibles para todos los interesados

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y desempeño del personal que ocupa cargos directivos, son considerados cargos de confianza, su implementación es atribución del CSG de la UNAE conforme a la revisión documental realizado por los Pares con base al estatuto y otros documentos complementarios.* *La carrera presenta el Reglamento para el acceso y promoción a cargos directivos aprobado por Res. CSG N° 19/2014. En la misma línea, en el Estatuto de la UNAE, artículo 15 página 10, se lista el alcance del CSG ..."Designar al Rector, Vicerrector General, al Director General Académico, Decanos y Directores de las distintas facultades o carreras".* *Sin embargo, el establecimiento e instrumentación del sistema de evaluación y promoción del personal directivo (plan de carrera) no se encuentra formalmente definido.* *Así también, se lee en la Res. CSG N° 36/2023 la designación de autoridades: decanos y directores de carrera donde se menciona como fundamento ".perfil profesional y desempeño..". Conforme a la evidencia 3.1.1.4, la evaluación a directivos es de reciente aplicación "periodo 2023", el instrumento visualizado (cuestionario) contiene una serie de indicadores y la escala valorativa, también contiene un guión sugerido de preguntas para grupos focales tras la encuesta, esto último no ha sido visualizado en cuanto a los resultados de su aplicación.* *Durante la entrevista con directivos, se pudo cotejar que la evaluación del desempeño al personal de este rango es de reciente aplicación (periodo 2023), si bien, se pudo notar casos de promoción del personal directivo a partir de las entrevistas, la institución y carrera tiene pendiente la elaboración de un documento formal por el cual se define la evaluación y la promoción de directivos.*	*Estatuto de la UNAE, artículo 15 página 10* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Res. CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera.* *Resultado de entrevistas con Directivos* *Reglamento de para el acceso, promoción y vacancia del funcionario a cargos directivos*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*El Reglamento para el acceso (selección) del funcionario a los cargos directivos de la UNAE y carrera está difundido conforme a los mecanismos internos de comunicación de uso habitual. En la WEB UNAE se lee el Manual de Funciones de Directivos...".* *Tal como se menciona en el apartado 3.1.1.a en su párrafo 13, "el establecimiento e instrumentación del sistema de evaluación y promoción del personal directivo (plan de carrera) no se encuentra formalmente definido" y por tanto, no está difundido.*	*Reglamento de para el acceso, promoción y vacancia del funcionario a cargos directivos https://www.unae.edu.py/cidunae/images/Manual-de-funciones-UNAE.pdf*

	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La selección del personal directivo está definida en el estatuto como atribución del CSU, son considerados como cargos de confianza. El indicador de aplicación con transparencia enmarcado en el criterio de eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo logra un nivel de cumplimiento parcial, por cuanto, la carrera e institución no cuenta con los documentos por los que se definen y difunden los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo.* *Conforme a la evidencia 3.1.1.4, la evaluación a directivos es de reciente aplicación "periodo 2023",lo cual fue cotejado en entrevistas con directivos.*	*Estatuto de la UNAE, artículo 15 página 10* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Res. CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera.* *Reglamento de para el acceso, promoción y vacancia del funcionario a cargos directivos* *Resultado de entrevistas con Directivos* *Evidencia de procedimientos evaluativos y acciones de gestión*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La implementación de los procedimientos de selección del personal directivo está a cargo del CSG de la UNAE. Por la Res.CSG N° 19/2014 se estableció el manual de funciones de la UNAE en el que se establece el perfil del personal directivo. Los perfiles declarados reúnen las competencias mínimas para el ejercicio de las funciones de cada cargo, durante las entrevistas se ha constatado que los directivos cuentan con la idoneidad necesaria para la gestión exigida por los cargos, como así también, a través de la revisión documental.*	*Estatuto de la UNAE, artículo 15 página 10* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Res. CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE* *Res. CSG N° 36/2023 designa autoridades, decanos y directores de carrera.* *Curriculum del personal administrativo y de apoyo* *Resultado de entrevistas con Directivos*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualizan informes de gestión y de acciones realizadas a partir de los resultados de procesos académicos los cuales son implementados u operativizados por el Decano hacia los demás niveles jerárquicos, dado que el servicio educativo en sus criterios de calidad y mejora continua se ven favorecidos por la gestión de las autoridades del nivel directivo, las acciones mencionadas son valoradas como positivas, sin embargo, no fue posible cotejar que las mejoras en la gestión, principalmente, del Decano, Director de Carrera o Directores de áreas transversales, responden a los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.*	*Informe de Gestión* *Evidencia de acciones realizadas a partir de procesos académicos* *Evidencia de procedimientos evaluativos y acciones de gestión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección de directivos están a cargo del CSG. La evaluación del desempeño del personal directivo es de reciente aplicación a través de un cuestionario, sin embargo, su instrumentación no está formalizada, la promoción del personal directivo no se encuentra definida, si bien, en las entrevistas se pudo detectar que existen casos que se enmarcan en una promoción interna. Los procedimientos de selección del personal directivo se hallan difundidos a través de mecanismos de comunicación interna y aseguran que los directivos cuenten con el perfil requerido para el cargo.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme se verifica en la evidencia documental presentada por la carrera, la dedicación horaria de los directivos es satisfactoria.* *En la misma línea, se observan resultados satisfactorios desde la perspectiva de docentes y estudiantes a partir de las encuestas aplicadas.* *Durante las entrevistas con docentes y estudiantes se pudo cotejar los niveles satisfactorios relacionados con la dedicación horaria de directivos. Así también, los directivos afirmaron la dedicación horaria explicitada en sus contratos y cuadro de dedicación horaria.*	*Cuadro de dedicación horaria de directivos, personal administrativo y de apoyo* *Muestra de horarios de clases para identificar permanencia estudiantil* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre la dedicación horaria de directivos* *-Resultado de entrevistas con directivos y estamento docente, estudiantil.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias de comunicación interna se encuentran reguladas por procedimientos para este fin. Se observan evidencias de procesos de comunicación interna entre los miembros de la comunidad académico-administrativa* *Conforme a las entrevistas desarrolladas con los diferentes estamentos, la comunicación interna es efectiva y colabora para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Procedimiento de Comunicación Interna -POP9 - POP10 - POP11* *Evidencia de procesos de comunicación interna* *Resultados de la aplicación de formulario sobre mecanismos de comunicación* *Resultados de entrevistas*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un código de ética y la conducta de los directivos se ciñe a lo establecido en dicho documento, se destaca que conforme a los resultados de las entrevistas, no se han registrado situaciones que hayan ameritado la aplicación del mecanismo que regula la conducta de directivos.*	*Resolución Nº 3/2014- Aprobación del Código de Ética de la UNAE* *Resoluciones de conformación del Comité de Ética (años 2016 al 2022)* *Actas del Comité de Ética* *-Resultados de entrevistas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La participación de los directivos en la toma de decisiones se visualizan en las actas. Así también, durante las entrevistas se pudo cotejar que efectivamente, la plana directiva basa sus decisiones en criterios académicos durante la gestión que realizan en el marco de sus funciones*	*Instrumentos de Gestión Estratégicos* *Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Evidencia de actas del Consejo de Facultad* *-Resultados de entrevistas*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las entrevistas con la plana directiva de la carrera e institución, así como la perspectiva manifestada por los diferentes estamentos entrevistados, dan cuenta del compromiso, sentido de pertenencia y responsabilidad para el logro de los objetivos de la carrera desde la gestión directiva.*	*Evidencia de participación directiva en acciones y toma de decisiones que afectan a la institución y a la comunidad* *Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Evidencia de actas del Consejo de Facultad* *Resultados de entrevistas*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos observados y los resultados de entrevistas con los diferentes estamentos de la carrera y referentes de áreas transversales, evidencian que existe un nivel de satisfacción valorada como positiva respecto a la gestión de los directivos.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes, personal administrativo y de apoyo sobre satisfacción de la gestión de los directivos* *-Resultados de entrevistas*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Las instalaciones edilicias, reglamentaciones y experiencias de adecuaciones curriculares dan cuenta del interés institucional a través de sus autoridades en garantizar la inclusión de personas con discapacidad.*	*Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Procedimiento _ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Informe de Infraestructura de redes y servicios* *-Resultados de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la dedicación horaria de los directivos es satisfactoria y la comunicación interna es efectiva y colabora para el logro de los objetivos de la carrera. La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética y la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera, existe un nivel de satisfacción valorado como positivo respecto a la gestión de los directivos, quienes también garantizan la inclusión de las personas con discapacidad.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes son seleccionados a través de llamados a concurso docente por medio de convocatorias en las que se explicitan los perfiles requeridos.* *El llamado a concurso docente está normado por la Resolución CSG Nº 20/2014 que reglamenta el concurso docente, esta normativa contempla los criterios para determinar los requisitos y la evaluación de postulantes a docentes en términos de formación profesional de base y continua, así como, en el campo de las publicaciones, sin embargo, los procedimientos normativos de evaluación del desempeño del personal docente en su función primaria de enseñanza aprendizaje no están definidos bajo una normativa del CSG, si bien, se visualiza un instrumento de recolección de datos relacionados al quehacer docente desde la perspectiva estudiantil y de directivos.*	*Resolución CSG Nº 20/2014 Reglamento de Concurso Docente* *Resoluciones de convocatoria a Concurso para cargos Docentes* *Resoluciones de Designaciones a cargo docentes* *Proced. Adm. PAD - 10_ Contratación Docente*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Las convocatorias para la cobertura de vacancias en cargos docentes se publican en la página web de la institución, sin embargo, los procedimientos normativos de selección y evaluación del personal docente no fueron evidenciados en cuanto a su difusión en formatos accesibles.*	*Resoluciones de convocatoria a Concurso para cargos Docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección del personal docente son aplicados conforme lo establece el reglamento, por ende, con transparencia, esto se ha corroborado en las reuniones con los docentes.* *En la misma línea, los procedimientos de evaluación al desempeño docente, si bien, no están formalizados en cuanto al instrumento utilizado para su aplicación están accesibles y disponibilizados en la plataforma utilizada por la carrera.*	*Resolución CSG Nº 20/2014 Reglamento de Concurso Docente* *Evidencia de Resoluciones de convocatoria a Concurso para cargos Docentes* *Evidencia de Resoluciones de Designaciones a cargo docentes* *Captura de pantalla de la plataforma Moodle sobre evaluación de desempeño docente*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación de los docentes contemplan la opinión de los estudiantes, en dos etapas: Etapa Preventiva (marzo - agosto) y la Evaluación del Desempeño Docente Final (junio - noviembre).*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre evaluación docente* *Informe de Evaluación del Desempeño Docente_Muestras* *Captura de pantalla de la plataforma Moodle sobre evaluación de desempeño docente*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*Existen evidencias documentales que dan cuenta de capacitaciones en diversos temas dirigidos a la comunidad académica, sin embargo, no fue posible determinar objetivamente que los temas abordados en las capacitaciones a docentes estén en relación con los resultados de las evaluaciones a los mismos.*	*Evidencia de informe de coordinación de carrera* *Evidencia de actas de reuniones sobre procesos evaluativos*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha accedido a un informe de la coordinación de carrera sobre los resultados de la gestión y las propuestas de acción que redundan en mejoras en el servicio docente.* *Sin embargo, no fue posible relacionar que los resultados de las evaluaciones a los docentes se utilicen para la propuesta de mejoras para la actividad docente.*	*Evidencia de informe de coordinación de carrera* *Evidencia de actas de reuniones sobre procesos evaluativos*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera docente se visualiza en el Programa de Promoción Docente. Se ha observado durante las entrevistas casos de promoción del personal docente hacia cargos directivos. Así también, se ha constatado que la carrera cuenta con docentes de medio tiempo y tiempo completo, ciñéndose así, a lo establecido en la Ley 4995/13 en el apartado "plan de carrera docente".*	*Programa de Promoción Docente Resultado de entrevistas*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con convenios de movilidad docente, nacional e internacional, sin embargo, el Programa de Promoción Docente no contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.*	*Programa de Promoción Docente Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección de docentes, la que se realiza a través de llamados a concurso docente por medio de convocatorias en las que se explicitan los perfiles requeridos y son publicadas en la página web de la institución. Sin embargo, los procedimientos normativos de evaluación del desempeño del personal docente no están definidos bajo una normativa y tampoco están difundidos en formatos accesibles. Los procedimientos de selección del personal docente son aplicados conforme lo establece el reglamento y los procedimientos de evaluación al desempeño docente, a través de un instrumento accesible y disponibilizado en la plataforma utilizada por la carrera, estos procedimientos contemplan la opinión de los estudiantes.* *La carrera realiza capacitaciones en diversos temas dirigidos a la comunidad académica y se evidencian propuestas de acción que redundan en mejoras del servicio docente, sin embargo, no fue posible determinar objetivamente que los temas abordados en las capacitaciones a docentes estén en relación con los resultados de las evaluaciones a los mismos, como así también, que los resultados de las evaluaciones a los docentes se utilicen para la propuesta de mejoras para la actividad docente.* *El Programa de Promoción docente, contempla el Plan de Carrera Docente, el cual es implementado sistemáticamente. La carrera cuenta con convenios de movilidad docente, nacional e internacional, sin embargo, el Programa de Promoción Docente no considera a la movilidad nacional e internacional.*		
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro del Personal Docente donde se detalla la formación académica y las asignaturas que enseñan los docentes, se observa la coherencia entre las mismas.* *Durante las entrevistas fue posible confirmar lo que se refleja en los documentos.*	*Cuadro del Personal con formación académica coherente con la asignatura que enseña* *Cuadro del Personal con formación académica con actividades que desarrollan* *Resultado de entrevistas*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Con base en la revisión de los documentos presentados y el Currículum de los docentes, que se publica en la página web de la carrera, se verifica que todos los docentes cuentan con la formación pedagógica pertinente para ejercer la docencia universitaria.* *Durante las entrevistas fue posible confirmar lo que se refleja en los documentos.*	*Cuadro del personal con formación académica coherente con la asignatura que enseña.* *Cuadro del personal con formación académica con actividades que desarrollan.* *Curriculum de docentes* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta evidencias de producción intelectual derivada de proyectos de investigación de docentes, si bien, reconocen que se encuentra en una fase incipiente, durante las entrevistas fue posible confirmar que entre los proyectos de expansión e innovación institucional y de la carrera, la investigación y por ende la producción científica es un eje prioritario.*	*Producción intelectual de docentes* *Resolución CONACYT Nº 598/2022 Nómina de Investigadores Categorizados (PRONII)* *Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Con base en la revisión de los documentos presentados y el Currículum de los docentes, se observa que un gran porcentaje de los docentes de la carrera cuenta con formación de posgrado en el área de su especialidad.*	*Cuadro del Personal con formación académica con actividades que desarrollan* *Curriculum de docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de documentos presentados por la carrera, tales como, cuadro formación académica y asignaturas que enseñan, curriculum de docentes, muestra de proyectos interdisciplinarios, evidencia de proyectos de investigación que responden a las líneas definidas, evidencia de Consultorio Contable, permiten observar la coherencia entre las actividades de docencia, investigación y extensión con la formación y el nivel académico de los docentes.*	*Cuadro del Personal con formación académica con actividades que desarrollan* *Curriculum de docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con docentes cuya formación académica guarda relación con las asignaturas que enseñan y que tienen la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. Algunos docentes de la carrera cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, sin embargo, está en fase incipiente. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad y existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Planes de Capacitación para docentes, los cuales son difundidos desde el Decanato de la FACEM. Estos planes a su vez, están articulados con los instrumentos de gestión estratégica.* *Durante las entrevistas con docentes, estos afirmaron acceder a capacitaciones y recibir beneficios para su perfeccionamiento docente a través de postgrados.*	*Muestra de cronograma de capacitaciones a docentes* *Resultado de reunión mantenida con docentes*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación desarrollados abordan temas cruciales que impactan positivamente a los docentes de la carrera. Dentro de estos planes, se han integrado aspectos fundamentales como la inclusión, la discapacidad, la bioseguridad y el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC)*	*Capacitaciones relacionadas a bioseguridad* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y TIC* *Capacitaciones a docentes*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes de capacitación previstos en los instrumentos de gestión estratégicos, se llevan a cabo desde la DGA-UNAE e impactan hacia la carrera objeto de evaluación.*	*Muestra de cronograma de capacitaciones a docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La institución otorga becas para formación de posgrado a los docentes mediante resoluciones del CSG. Como evidencia se observan resoluciones de becas concedidas entre los años 2015 al 2023.*	*Evidencias de becas otorgadas a docentes de la carrera* *Evidencias de difusión para participar del Programa Nacional de Incentivo a la Investigación*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta las evidencias de los planes de capacitaciones para los docentes correspondientes a los años 2018 a 2022.* *Sin embargo, no fue posible relacionar que los resultados de las evaluaciones a los docentes se utilicen para la propuesta de las mismas.*	*Planes de capacitación* *Capacitaciones a docentes* *Muestra de cronograma de capacitaciones a docentes* *Informe de Evaluación del Desempeño Docente_Muestras* *Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Evidencia de actas del Consejo de Facultad*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas aplicados a docentes indican un alto nivel de satisfacción respecto de los planes de capacitación y de las actividades y resultados de capacitaciones docentes dentro de la carrera 86,4 %.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre satisfacción de los procesos de formación* *Evidencias de invitaciones a docentes para participar en diversas actividades*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente y existen evidencias de la capacitación en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente y también se prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos, sin embargo, no se evidencia que las temáticas abordadas respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. Los docentes demuestran satisfacción con los procesos de formación continua implementados.*

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica se encuentran estipulados en el proyecto académico de la carrera, así como, en el reglamento general del estudiante.* *Se visualizó el procedimiento académico PAC13 - Acompañamiento al estudiante y un informe del Departamento de Bienestar Estudiantil.* *Durante las entrevistas fue posible cotejar que los alumnos están conformes con los mecanismos de atención pertinentes para una orientación académica.*	*Procedimientos Académico PAC13 - Acompañamiento al estudiante* *Cronograma de entrega de documentos académicos* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil* *Resultado de entrevistas*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Todas las actividades de orientación académica están planificadas y se ajustan a procedimiento PAC 13 -* *Se visualizó un Programa de formación extracurricular y de actividades de orientación académica, así como, el informe del Departamento de Bienestar Estudiantil.*	*Programa de formación extracurricular* *Evidencia de actividades de orientación académica planificadas* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil* *Evidencia de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías. Muestra*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Todas las actividades de orientación académica planificadas se implementan dentro del cronograma establecido.* *Se visualizó un informe del Departamento de Bienestar Estudiantil, así como, un cronograma académico anual y muestras de registros de tutorías académicas en el marco de la mejora del rendimiento estudiantil.*	*Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil* *Cronograma académico anual* *Evidencia de tutorías académicas en el marco de la mejora del rendimiento estudiantil* *Evidencia de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las orientaciones académicas al estudiante reúne los requisitos necesarios para atender demandas y/o necesidades detectadas entre estudiantes de la carrera.* *Durante las entrevistas con referentes del Dpto. de Bienestar Estudiantil, docentes y estudiantes fue posible confirmar la existencia de buenas prácticas en materia de orientaciones académicas inclusivas.*	*Resolución Nº 16/2017 aprueba el plan de Atención a la diversidad* *Procedimiento Académico PAC 23 _ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil* *Resultado de entrevistas*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica a los estudiantes se encaminan y desarrollan atendiendo al logro de los aprendizajes. Se observó los resultados de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre orientación académica, así como, el informe del Departamento de Bienestar Estudiantil. En la misma línea, se evidencia reportes de tutorías académicas en el marco de la mejora del rendimiento estudiantil y planes de clases con procesos de retroalimentación.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre orientación académica permiten el logro de los objetivos* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil* *Evidencia de tutorías académicas en el marco de la mejora del rendimiento estudiantil* *Evidencia de planes de clases con procesos de retroalimentación y tutorías.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos y planificados. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido, las mismas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Reglamento de Becas de Apoyo a la Excelencia Académica.* *Por Res. Nº 54/2021 se actualizó el Reglamento de Becas.* *El cotejo de la lista de beneficiados con beca a la excelencia permite sostener la existencia e implementación efectiva de los programas de apoyo económico para estudiantes.*	*Evidencia de beneficiarios a becas* *Resolución Nº 54/2021 Actualiza el Reglamento de Becas* *Evidencias de Beca a la Excelencia*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias visualizadas y cotejadas durante las entrevistas demuestran que los programas de becas en el marco de apoyo económico se aplican de manera sistemática.* *En las reuniones con estudiantes, varios expresaron ser beneficiarios de becas.*	*Evidencia de beneficiarios a becas* *Evidencias de Beca a la Excelencia* *Resultado de entrevistas*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera e institución cuenta con un Plan de Emergencia UNAE.* *Durante las entrevistas fue posible cotejar la articulación efectiva entre la Unidad de Bienestar Universitario, la enfermería y el Club de Seguridad de la UNAE cuyo alcance en la implementación de las actividades redundan positivamente en la atención a la salud de los estudiantes y la aplicación de medidas de bioseguridad.*	*Evidencia de Póliza de Seguro sobre Responsabilidad civil - incendio - robo - cristales vidrios y espejos* *Evidencia de Informe de verificación técnica de los bomberos voluntarios de Encarnación en conjunto con la Municipalidad* *Informe de Infraestructura* *Conferencia sobre prevención de incendio* *Evidencias de jornadas de vacunación en la UNAE.* *Evidencias del club de seguridad.* *Resultado de entrevistas*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cotejó y constató la existencia de los registros de atención e informes desde la Unidad de Bienestar Universitario y de la Enfermería*	*Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil (atenciones a estudiantes – salud)* *Contrato de servicios con la empresa SIS S.A. - Servicio Integral de la Salud* *-Visita in situ a las instalaciones y acceso visual documental*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico como los de atención a la salud, se encuentran disponibles en la página web y en folletos*	*Evidencia de beneficiarios a becas* *Evidencias de Beca a la Excelencia* *Informe del Departamento de Bienestar Estudiantil (atenciones a estudiantes – salud)* *Enlace de Becas:* *https://www.unae.edu.py/tv/index.php?option=com_content&view=article&id=2587:actualizaci%C3%B3n-del-programa-beca-alumno-5-para-el-a%C3%B1o-2021&catid=31:unico-articulo&Itemid=232* *https://moodle.unae.edu.py/tv/index.php/noticias/extension-universitaria/programa-de-excelencia-beca-alumno-5* *https://www.facebook.com/unaeenc/posts/-en-la-unae-apoyamos-la-excelencia-todos-los-estudiantes-que-hayan-culminado-el-/5545634988796646/?locale=ms_MY*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone del Reglamento General de Estudiantes y de los IGE que dan cuenta de la existencia y aplicación de mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).* *Presenta Resolución CSG Nº 10/2014 anexo Reglamento Interno del Alumno, Programa de formación extracurricular, Programas extracurriculares y evidencias de beneficiados.*	*Resolución CSG Nº 10/2014 anexo Reglamento Interno del Alumno* *Programa de formación extracurricular* *Programas extracurriculares. Evidencias de beneficiados.* *Enlace de formación extracurricular 2022: https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=64&Itemid=278*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido corroborar a través del documento denominado: Lista de beneficiarios para actividades extracurriculares desde el año 218 al 2022 se constata la aplicación en forma sistemática de mecanismos relacionados a actividades de apoyo a estudiantes, además se pudo corroborar a través del acceso al enlace de formación extracurricular*	*Programas extracurriculares. Evidencias de beneficiados.* *Enlace de formación extracurricular 2022: https://www.unae.edu.py/carreras/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=64&Itemid=278"*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil, nacional e internacional. La aplicación de los convenios de movilidad estudiantil se realiza de forma regular conforme a los trámites a interés del estudiantado.* *Durante el contexto pandémico la carrera implementó jornadas de clases espejo a cargo de profesionales internacionales como parte de las medidas del sostenimiento de la experiencia de movilidad estudiantil.*	*Resultado de la aplicación de un formulario sobre convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.* *Evidencia de Convenios con movilidad estudiantil implementados* *Muestra de Firma de Convenios de cooperación interinstitucional* *Presentación del Programa de Movilidad Estudiantil: https://unae.edu.py/tv/index.php?option=com_content&view=article&id=2236&catid=124* *PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con mecanismos destinados a eliminar las barreras física y actitudinales.* *Durante la visita de verificación in situ fue posible determinar la existencia de condiciones de infraestructura edilicia y de equipamientos anexos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. Así también, se constató la existencia de un mecanismo que hace posible la inclusión de personas con discapacidad desde el plano curricular (adaptaciones curriculares).-*	*Procedimiento Académico PAC 23_ Atención a la diversidad y adecuaciones curriculares* *Informe de Infraestructura* *Resultado de la verificación in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes, que se aplican sistemáticamente. Así también, cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y medidas de bioseguridad que son aplicados efectivamente. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles y la carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) que se aplican sistemáticamente. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un procedimiento administrativo PAD 9 - Contratación y pago del personal administrativo, académico o de apoyo.* *En el anexo II de la Res.CSG N° 19/2014 por la que se aprueba el manual de funciones de la UNAE, se lee el Reglamento para el reclutamiento, selección, evaluación para el acceso y promoción a cargos administrativos y de apoyo de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE), que consta de: 1. Acciones en el marco del procedimiento de selección y 2. Acceso, requisitos y funciones para cargos. La evaluación y la promoción para el personal administrativo como una transición entre niveles o al interior de un mismo nivel no fueron visualizadas.*	*Procedimiento Administrativo PAD 9 - Contratación y pago del personal administrativo, académico o de apoyo* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Parcialmente*	*La Res. CSG N° 19/2014 por la que se aprueba el manual de funciones de la UNAE y que contempla en el Anexo II el Reglamento para el reclutamiento y selección a cargos administrativos y de apoyo de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE) están disponibles en formato físico y en la página web de la institución.* *Sin embargo, no se evidencia la existencia de mecanismos de evaluación y promoción del personal administrativo y su disponibilización para su consulta.*	*Evidencias de informes sobre selección del personal* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta las convocatorias a llamado de vacancias y los resultados de entrevistas, así como, la resolución del CSG de nombramiento, más no se visualizó la forma de aplicación o aplicación efectiva del procedimiento de promoción del personal administrativo.*	*Evidencias de informes sobre selección del personal* *Resolución CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Contrataciones del personal administrativo y de apoyo*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta como evidencia el MOF 2014 y el actualizado 2023, este documento contiene la declaración de los niveles directivo, ejecutivo y operativo. En la misma línea, el estatuto contempla en su artículo 16, las atribuciones del presidente del CSG, entre ellas, ..d) la de nombrar, dar posesión y destituir a los funcionarios ...". Sin embargo, no contempla el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.* *En el anexo II de la Res.CSG N° 19/2014 por el se aprueba el manual de funciones de la UNAE, se lee el Reglamento para el reclutamiento, selección, evaluación para el acceso y promoción a cargos administrativos y de apoyo de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE). La promoción para el personal administrativo como una transición entre niveles o al interior de un mismo nivel no fue visualizado.* *En la entrevista con la alta gerencia administrativa se reconoció la oportunidad de mejora para el establecimiento explícito del procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo. Se valora los casos de promoción del personal, los cuales fueron presentados en la entrevista, quedando pendiente la formalización explícita del plan de carrera.*	*Resolución CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Estatuto de la UNAE* *-Resultado de entrevistas*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo en su fase de implementación cuenta con experiencias positivas a través de casos de los que se tuvo conocimiento durante las entrevistas, sin embargo, ante la falta de un procedimiento explícito de transición entre los niveles o un mismo nivel, no fue posible determinar la total aplicación sistemática a lo largo de la cohorte evaluada.*	*Resolución CSG N° 68/2023 Actualiza el manual de funciones de la UNAE* *Resolución CSG N° 19/2014 Aprueba el manual de funciones de la UNAE y sus anexos* *Estatuto de la UNAE* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un procedimiento administrativo para contratación y pago del personal administrativo, académico o de apoyo y en el anexo II de la Res.CSG N° 19/2014 por la que se aprueba el manual de funciones de la UNAE, se lee el Reglamento para el reclutamiento, selección, evaluación para el acceso y promoción a cargos administrativos y de apoyo de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE) sin embargo, la evaluación y la promoción para el personal administrativo no fueron visualizadas, como tampoco su disponibilización para consulta.* *Se observan convocatorias a llamado de vacancias y los resultados de entrevistas, más no se visualizó la aplicación efectiva del procedimiento de promoción del personal administrativo. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo se encuentra en proceso de definición e implementación.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al Cuadro del Personal Administrativo y de Apoyo, los colaboradores de esta área cuentan con la formación académica acorde a las actividades que realizan.* *Durante las entrevistas fue posible cotejar un desenvolvimiento adecuado conforme a las funciones que cumplen.*	*Cuadro del Personal Administrativo y de Apoyo con formación académica acorde a las actividades que realiza* *Curriculum del personal administrativo y de apoyo* *Resultado de entrevistas.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los planes o programas de perfeccionamiento para el personal administrativo están a cargo de la Dirección de Posgrado e Investigación.* *También, se cotejó la implementación del plan de capacitaciones para personal administrativo y de apoyo.*	*Plan de capacitaciones para personal adm y de apoyo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se realizan de forma sistemática, conforme al plan de capacitaciones que se visualizó y cotejo a través de las entrevistas con colaboradores que reportan a este nivel.*	*Plan de capacitaciones para personal administrativo y de apoyo.* *Resultado de entrevistas.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación de los funcionarios del área administrativa y de apoyo permite satisfacer las necesidades de la carrera.* *A través de las entrevistas con colaboradores que reportan a este nivel y de los estamentos que reciben o recurren al servicio, fue posible confirmar que la dedicación horaria es eficaz.*	*Resultado de la aplicación de un formulario sobre dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.* *Resultado de entrevistas.*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de consulta sobre satisfacción del desempeño del personal administrativo y de apoyo aplicados a docentes y estudiantes arrojan los siguientes resultados: Los docentes están muy satisfechos en un 95,5% (21 de 22), y los estudiantes en un 69% (80 de 116).*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre satisfacción del desempeño del personal administrativo y de apoyo* *Muestra encuesta general de satisfacción institucional aplicada a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo de la carrera, cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo y los mismos se implementan sistemáticamente. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera y se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.*			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La carrera cuenta con procedimientos de selección del personal directivo enmarcados en el estatuto y documentos complementarios.	*1 Los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo no están definidos*
2 La carrera cuenta con procedimientos de selección del personal directivo difundidos por medios de comunicación interna y externa como la WEB institucional donde se accede al manual de funciones de directivos.	*2 Los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo no están difundidos*
3 Los procedimientos de selección del personal directivo reúnen condiciones de transparencia a la luz de las atribuciones del CSG	*3 Los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo no están formalizados e instrumentados.*
4 Los procedimientos de selección del personal directivo contemplan el cumplimiento del perfil requendo para los cargos de este rango.	*4. Los procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente en su función primaria de enseñanza aprendizaje no están definidos bajo una normativa del CSG*
6. La dedicación horaria de los directivos conforme se verifica es satisfactoria.	*5. Los procedimientos normativos de selección y evaluación del personal docente no se difunden en formatos accesibles*
7. La comunicación interna es efectiva y colabora para el logro de los objetivos de la carrera.	*6. No existe relación evidente entre los resultados de las evaluaciones a los docentes y las propuestas de mejoras para la actividad docente.*
8. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*7. El Programa de Promoción Docente no contempla la movilidad nacional e internacional*
9. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*8. Nivel incipiente de producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, por parte de los docentes*
10. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*9. No existe relación evidente entre los resultados de las evaluaciones a los docentes y las propuestas de capacitación a los mismos.*
11. Existe un nivel de satisfacción valorada como positiva respecto a la gestión de los directivos.	*10. El mecanismo y/o procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo (plan de carrera) como una transición entre niveles o al interior de un mismo nivel no posee condiciones de claridad para su implementación efectiva.*
12. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*11. El mecanismo y/o procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo (plan de carrera) no están disponibles para su consulta, pues no está explicitada la forma de implementación de la transición entre niveles o dentro de un mismo nivel.*
13. Los procedimientos de selección del personal docente son aplicados conforme lo establece el reglamento.	*12. El mecanismo y/o procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo (plan de carrera) no permite con claridad su implementación, pues la normativa requiere explicitar la forma de implementación de la transición entre niveles o dentro de un mismo nivel*
14. Los procesos de evaluación de los docentes contemplan la opinión de los estudiantes	*13. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo en cuanto a su grado de implementación es parcial*
15. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con principios de transparencia.	
16. El Programa de Promoción Docente contempla el Plan de Carrera Docente.	
17. Los docentes cuentan con la formación académica coherente para la enseñanza universitaria.	
18. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
19. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	
20. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	
21. La carrera cuenta con Planes de Capacitación para docentes, los cuales son difundidos desde el Decanato de la FACEM. Estos planes a su vez, están articulados con los instrumentos de gestión estratégica.	
22. Los planes de capacitación desarrollados incluyen temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	
23. La carrera cuenta con planes de capacitación previstos en los instrumentos de gestión estratégicos, se llevan a cabo desde la DGA-UNAE e impactan hacia la carrera objeto de evaluación.	



24. La institución otorga becas para formación de posgrado a los docentes

25. Los resultados de encuestas aplicados a docentes indican un alto nivel de satisfacción respecto de los planes de capacitación y de las actividades y resultados de capacitaciones docentes dentro de la carrera 86,4 % .

26. Los mecanismos de orientación académica se encuentran estipulados en el proyecto académico de la carrera, así como, en el reglamento general del estudiante y procedimiento académico PAC13

27. Todas las actividades de orientación académica están planificadas y se ajustan a procedimiento PAC 13.-

28. Todas las actividades de orientación académica planificadas se implementan dentro del cronograma establecido.

29. Las orientaciones académicas al estudiante reúne los requisitos necesarios para atender demandas y/o necesidades detectadas entre estudiantes de la carrera.

30. Las actividades de orientación académica a los estudiantes se encaminan y desarrollan atendiendo al logro de los aprendizajes

31. La institución dispone de un Reglamento de Becas de Apoyo a la Excelencia Académica.

32. Los programas de becas en el marco de apoyo económico se aplican de manera sistemática.

33. La carrera e institución cuenta con un Plan de Emergencia UNAE.

34. Se cotejó y constató la existencia de los registros de atención e informes desde la Unidad de Bienestar Universitario y de la Enfermería.

35. Los programas de apoyo económico como los de atención a la salud, se encuentran disponibles en la página web y en folletos

36. La carrera dispone del Reglamento General de Estudiantes y de los IGE que dan cuenta de la existencia y aplicación de mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).

37. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.

38. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil, nacional e internacional. La aplicación de los convenios de movilidad estudiantil se realiza de forma regular conforme a los trámites a interés del estudiantado.

39. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.

40. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación de ingreso del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

41. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación de ingreso del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.

42. Los mecanismos y/o procedimientos de selección y evaluación de ingreso del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.

43. Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo parcial en términos de su eficacia e integridad

44. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado de forma parcial en términos de su eficacia e integridad.

45. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

46. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

47. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.

48. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.



49. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.
Recomendaciones de Mejora
R1. Definir e implementar los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo.
R2. Difundir los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo una vez definidos.
R3. Formalizar e instrumentar la aplicación sistemática de los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo.
R4. Propiciar la implementación de los procedimientos de evaluación y promoción de directivos para asegurar el cumplimiento de perfiles requeridos para los cargos de este nivel.
R5. Incentivar la retroalimentación de los resultados de la evaluación a directivos para la mejora de la gestión.
R6. Normar los procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente en su función primaria de enseñanza aprendizaje.
R7. Asegurar la comunicación accesible de los procedimientos normativos de selección y evaluación del personal docente.
R8. Relacionar los resultados de las evaluaciones a los docentes como base de la propuesta de mejoras para las actividades sustanciales de la educación superior.
R9. Incluir en la normativa del Programa de Promoción Docente a la movilidad nacional e internacional como un elemento del mismo.
R10. Continuar incentivando la producción intelectual de los docentes derivada de los proyectos de investigación.
R11. Continuar con la mejora del procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo explicitando la transición entre niveles o al interior de un mismo nivel (plan de carrera).
R12. Propiciar la difusión del mecanismo y/o procedimiento de promoción del personal administrativo y de apoyo una vez que incluya las oportunidades de mejora en su concepción.-
R13. Propiciar la implementación global del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	La documentación presentada por la Carrera permite determinar que la infraestructura (espacios de trabajo) cumple con las normas sanitarias y de bioseguridad necesarias para el desarrollo de las actividades propias del servicio educativo. Durante la verificación in situ de las instalaciones se pudo confirmar la adecuada disposición de los espacios.	Evidencia de contrato de prestación de servicios con empresa de limpieza. Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	De acuerdo a las dimensiones de las salas de clase, las mismas son apropiadas y reúnen las condiciones propicias con relación al número de alumnos que dispone la carrera por curso, basados en la estadística presentada en el informe institucional. Durante la verificación in situ de las instalaciones se pudo confirmar la adecuada relación de estudiantes/espacio físico.	Informe de utilización de sala de clase con evidencia fotográfica Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Las salas de clase están equipadas con el mobiliario y equipo informático que permite el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Durante la verificación in situ de las instalaciones se pudo confirmar la adecuada disposición de los espacios con los requerimientos pertinentes.	Resultado de la aplicación de un formulario a docente sobre salas de clase y requerimiento necesarios Informe de Infraestructura Informe de utilización de sala de clase con evidencia fotográfica Resultado de la verificación in situ
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	Se evidencia en la biblioteca espacios para acceder a conectividad/INTERNET, como así también, el acervo bibliográfico de la carrera y la sala de lectura silenciosa. Durante la verificación in situ se pudo confirmar la adecuada disposición de mobiliarios y espacios en la biblioteca.	Resultado de la aplicación de un formulario a estudiante sobre instalaciones de la biblioteca Resolución N° 1/2016 Aprueba el reglamento interno de gestión de bibliotecas Reglamento de uso de bibliotecas Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Se cotejó la documentación que permite determinar la existencia de los laboratorios de informática. Durante la verificación in situ se pudo confirmar la adecuada disposición de equipos/espacios en las salas de informática.	Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre instalaciones de la sala de informática Reglamento del uso de laboratorio de informática Evidencia de fotografías de alumnos en la sala de informática Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Durante la verificación in situ se pudo confirmar que la relación entre el número de alumnos y disponibilidad de equipamientos son suficientes para la realización de actividades prácticas con los software contables y también, espacios físicos con mesas de trabajo para las actividades de gabinete contable.	Evidencia de fotografías de alumnos en la sala de informática Resultado de la aplicación de un formulario a estudiantes sobre espacio suficiente en el laboratorio para asegurar actividades prácticas Informe de utilización de sala de clase con evidencia fotográfica Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	En el informe de infraestructura que la Carrera presenta se observan condiciones alineadas a las normas de accesibilidad. Durante la verificación in situ se pudo confirmar que todos los accesos cuentan con condiciones propicias de accesibilidad. Disponen de ascensor y las salas tipo auditorio están preparadas para recibir a usuarios con discapacidad física.-	Informe de Infraestructura Evidencia de contrato de prestación de servicios con empresa de limpieza. Resultado de la verificación in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La universidad cuenta con diversos espacios utilizados por la comunidad académica para la realización de actividades varias, los mismos se encuentran en condiciones óptimas para su uso conforme a la documentación cotejada. Durante la verificación in situ se confirmó el estado adecuado de estos espacios.	Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	El Plan de Desarrollo de la Carrera permite visualizar la implementación de planes y proyectos de expansión y mejoras basadas en criterios de sostenibilidad y responsabilidad social. Así también, la entrevista con la plana directiva de la institución permitió conocer las proyecciones a futuro, las mismas se encuadran en fortalecimiento e innovación en los ejes primarios de enseñanza aprendizaje, extensión, investigación, movilidad.	Evidencia de presupuesto de construcción del Polideportivo. Informe de Infraestructura Resultado de la verificación in situ -Resultado de entrevistas
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto, para el acervo bibliográfico como para la lectura. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes y debidamente acondicionados para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad y los destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas permiten determinar la disponibilidad oportuna y objetiva en términos documentales de equipos de laboratorio* *Durante las entrevistas se pudo cotejar que los insumos requeridos se disponibiliza de forma oportuna.* *La verificación in situ permitió observar la disposición de equipos e insumos en condiciones propicias para el logro del objetivo de enseñanza-aprendizaje.*	*(A y B) Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles* *oportunamente y el uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran debidamente detallados.* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre equipos e insumos de laboratorio* *Evidencias de compras de insumos varios para la carrera.* *Informe de Infraestructura* *-Resultado de entrevistas* *Resultado de la verificación in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas permiten determinar la existencia de registros de uso de laboratorios en lo referido al acceso a recursos propios de esta tipología de espacios.* *Durante la entrevista se pudo confirmar la disponibilidad de estos recursos.* *Durante la verificación in situ se pudo observar la disposición oportuna de recursos en laboratorios de informática, salas de trabajo para gabinete y aulas para clases teórico prácticas.*	*Informe de Infraestructura* *Informe de Infraestructura de redes y servicios* *Resultado de entrevistas* *Verificación in situ*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera determina las necesidades de equipamientos y lo traslada al área que operativiza la adquisición. Conforme a las documentaciones visualizadas se puede colegir que existe sistematicidad en los procesos de compras y actualizaciones.*	*Lista de necesidades de la carrera.* *Evidencias de compras de insumos varios para la carrera.* *Informe de Infraestructura de redes y servicios*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Con base en la revisión de los documentos presentados por la carrera, se observa que los estudiantes y docentes cuentan con un acceso a la redes de información que garantizan el desarrollo oportuno de las actividades establecidas en su planeamiento.* *Durante las entrevistas y la verificación in situ se pudo confirmar este acceso.*	*Evidencia de boleta de pago de servicio multimedio (Internet).* *Repositorios digitales: https://www.unae.edu.py/biblio/index.php/tesis-tfg* *Catálogo de libros Biblioteca Helio Vera: http://190.128.238.142:82/cgi-bin/koha/opac-main.pl* *Enlaces a revistas digitales: https://www.unae.edu.py/cidunae/index.php/enlaces-de-interes* *Resultado de entrevistas* *Resultao de la verificación in situ*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La disponibilidad del acervo bibliográfico en relación a las necesidades establecidas en el proyecto educativo de la Carrera, reúne condiciones de eficacia para los fines.*	*Listado de acervo bibliográfico con clasificación de asignaturas* *Evidencia de registro de préstamo de libros de la biblioteca* *Verificación in situ* *Evidencia de acervo bibliográfico disponible en la biblioteca* *Evidencia de acceso a biblioteca virtual https://www.unae.edu.py/cidunae/index.php/noticias/50-eventos/capacitaciones/196-capacitaciones-cicco-para-docentes-del-complejo-educativo-unae*

	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas permiten determinar de forma objetiva el respeto por la propiedad intelectual* *Durante la verificación in situ fue posible cotejar y confirmar la condición oportuna de normativas que regulan el respeto de la propiedad intelectual.*	*Resolución N° 11/2020 aprueba manuales del centro de investigación propiedad intelectual.* *Resultado de la verificación in situ*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *Durante las entrevistas tanto, docentes como estudiantes confirmaron que son consultados para recomendar la adquisición de materiales actualizados.*	*PAC 35 Procedimiento de evaluación e incremento del acervo bibliográfico* *Resultado de la aplicación de un formulario a docentes sobre mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico* *Evidencia de acervo bibliográfico disponible en la biblioteca* *Evidencias de documentos remitidos a docente (solicitud de actualización de los programas de estudios, bibliografías)* *-Resultado de entrevistas*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas permiten determinar la suficiencia de equipos informáticos para el uso de docentes y estudiantes, lo cual fue cotejado y confirmado durante la visita in situ.*	*Evidencia de fotografías de alumnos en la sala de informática* *-Verificación in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre satisfacción con el uso de los recursos disponibles, donde se observa un alto grado de satisfacción de los docentes (86,4%) y de los estudiantes (77,6%).* *Durante la entrevista con estudiantes y docentes pudo cotejar que el nivel de satisfacción respecto a los recursos disponibles se sitúa como mayoritariamente satisfactorio.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes y estudiantes sobre satisfacción con el uso de los recursos disponibles* *-Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente y su uso se encuentra debidamente registrado. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente y el acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, las normativas de propiedad intelectual se respetan y se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes y se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se observan los procedimientos administrativos que rigen la asignación y ejecución del presupuesto de la Carrera, los cuales están definidos y se implementan.*	*Estatuto de la UNAE* *Procedimientos Administrativos completos* *Instrumentos de Gestión Estratégicos* *planilla presupuesto y ejecución presupuestaria*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observan minutas e informes de reunión con estamentos como evidencia de la difusión de los procedimientos establecidos por los encargados de gestionar la carrera*	*Estatuto de la UNAE* *Procedimientos Administrativos completos* *Informe de reunión con diferentes estamentos y control de la unidad de calidad*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera reconoce como medios legítimos para gestionar la aplicación de recursos presupuestados los procedimientos administrativos y financieros vigentes.*	*Instrumentos de Gestión Estratégicos: presupuesto*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las actas de reuniones a las que se tuvo acceso, permiten determinar la participación de los actores de la carrera en la determinación de necesidades. Durante la entrevista con representantes de los diversos estamentos se pudo confirmar que efectivamente se facilitan y propician espacios de construcción participativa en la elaboración del presupuesto.*	*Evidencia de actas del Consejo de Facultad* *Evidencia de actas de reuniones* *Evidencia de actas de reuniones con actores educativos* *Evidencia de acta de Consejo Superior Académico de la UNAE* *Evidencias de compras de insumos varios para la carrera.* *-Resultado de entrevistas*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las decisiones administrativas y financieras de la carrera se basan en los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria*	*Planilla presupuesto y ejecución presupuestaria* *Procedimientos Administrativos PAD 17 - Mecanismo para el Control de la Ejecución de Instrumentos de Gestión Estratégica*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el monitoreo y control de la ejecución presupuestaria desde las instancias administrativas*	*Planilla presupuesto y ejecución presupuestaria* *Procedimientos Administrativos PAD 17 - Mecanismo para el Control de la Ejecución de Instrumentos de Gestión Estratégica* *Procedimientos Administrativos completos* *Evidencia de actas del Consejo de Facultad* *Evidencia de acta de Consejo Superior Académico de la UNAE*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la medición del nivel de satisfacción de la comunidad educativa a través del formulario permiten determinar conformidad mayoritaria.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo sobre satisfacción sobre procedimientos administrativos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, así como los de ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de gestionar la carrera y consideran a los actores de la carrera en la determinación de necesidades. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria y los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	
2. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	
3. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto, para el acervo bibliográfico como para la lectura.	
4. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
5. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	
6. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	
9. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	
10. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	
11. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	
12. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	
13. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	
14. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	
18. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	
19. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	
20. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	
21. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	
22. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
23. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

24. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Contabilidad cuenta con mecanismos de seguimiento a los egresados formalizado en PAC 24.* *En la misma línea se observa la conformación de la asociación de egresados de la facultad, incluyendo a egresados de Contaduría Pública.* *También fue evidenciada la base de datos de egresados, la cual es sometida a constantes actualizaciones.* *Durante las entrevistas con egresados, estos afirmaron que con regularidad la carrera e institución mantienen contacto con los mismos.*	*Procedimiento Académico PAC 24 - Seguimiento a egresado* *Base de datos de egresados de la carrera de Contaduría Pública* *Evidencia de proceso de conformación de asociación de egresados de la facultad* *5 Documento Complementario Actas con egresados* *-Resultado de entrevistas*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera aplicó un cuestionario para relevar necesidades de formación continua, sin embargo, el instrumento observado (5.1.1.b) sólo releva los niveles de formación continua (especialización, maestría...), es decir, no releva en qué áreas temáticas quisieran los egresados continuar su formación. En la misma línea, la evidencia 5.1.1.4 recoge información sobre la formación continua que se encuentran cursando los egresados, no así, sobre las nuevas necesidades de formación.* *No se ha visualizado los resultados de medición del grado de satisfacción acerca del servicio de formación continua de egresados de la carrera, como tampoco se observa sistematicidad en la implementación del mecanismo de consulta acerca de las necesidades de formación continua, no obstante, se observó la remisión constante de invitaciones a cursos de perfeccionamiento (diplomados, certificaciones y programas de mayor nivel, como maestrías y especializaciones).*	*Documento Complementario_Mecanismo de consultas a egresados_necesidades de formación* *5 Documento Complementario_Actas con egresados* *Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre necesidades de formación* *Resultado de encuesta general aplicada a egresados de la carrera*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan ofertas de la Dirección de Postgrado e Investigación de la UNAE, así como, del ámbito de educación. Sin embargo, no se ha evidenciado que estas ofertas respondan a las necesidades de formación de los egresados a través de algún mecanismo de consulta enfocado a esa finalidad.*	*Documento Complementario_Mecanismo de consultas a egresados_necesidades de formación* *Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre ofertas educativas de postgrado* *Ofertas educativas de postgrado para la carrera* *5 Documento Complementario_Actas con egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de seguimiento a los egresados prevé los registros relativos al promedio de tiempo utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, según se desprende del análisis del referido documento.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a egresados con relación al tiempo medio utilizado para obtención del primer empleo*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Existe concordancia entre la ocupación en el ámbito profesional y la titulación de los egresados, ya que están ejerciendo la profesión, tanto en empresas públicas como privadas, de acuerdo al resultado de la encuesta.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre concordancia entre ocupación laboral y titulación* *Base de datos de egresados de la carrera de Contaduría Pública*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Según resultado del cuestionario de Seguimiento de Egresados se evidencian cargos ocupados en instituciones públicas y privadas, en el área comercial, industrial y servicios, consultoría, entre ellas, en el área de contabilidad, auditoría, tributación, entre otros.* *Durante las entrevistas con egresados, estos valoraron la formación recibida y confirmaron que con regularidad reciben comunicaciones desde la carrera a través de diversos medios, siendo el más usual el de grupos de whatsapp.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre cargos de responsabilidad* *Base de datos de egresados de la carrera de Contaduría Pública* *-Resultados de entrevistas*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las opiniones de los egresados han sido considerados para la mejora en los Proyectos Académicos de la Carrera.* *Entre las recomendaciones incorporadas al proyecto educativo se resalta un mayor acceso a estrategias procedimentales de enseñanza en los laboratorios de informática para acceder al uso de los software contables, sistema marangatú y otros de interés.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre recomendaciones a fin de implementar cambios en el proyecto académico.* *Evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a los resultados de encuestas aplicadas a egresados se observa niveles de satisfacción aceptables con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.* *Durante las entrevistas con egresados, estos valoraron la formación recibida y confirmaron que el perfil de egreso reúne el conjunto de capacidades que les permite desempeñarse con éxito en el campo laboral.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a egresados sobre satisfacción acerca del perfil de egreso* *-Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados y prevén consultas sobre nivel de formación continua, no así, sobre las necesidades de formación. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado, sin embargo, no están basados en la detección de necesidades de formación. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo y existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados, estos acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados, como así también, satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*			



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Con base a las entrevistas con directivos de la carrera, de la UNAE y con los docentes, la carrera propicia encuentros con los empleadores, cuyos resultados brindan información sobre los niveles de satisfacción en relación con el desempeño de los egresados y releva sugerencias para cambios orientados hacia actualizaciones del trayecto formativo a partir de demandas explícitas o necesidades detectadas.* *La Carrera reconoce en su informe de autoevaluación la oportunidad de mejora en los siguientes términos "...se está elaborando una política de vinculación con el medio que pueda reforzar de manera holística la vinculación entre la Universidad y el medio...con base a una tesis doctoral de la FACEM.. "* *Es decir, está pendiente la formalización una instancia formal de vínculo con agentes del medio externo y es la carrera la que propicia ese vínculo en la actualidad.*	*Convenios de cooperación interinstitucional nacional e internacional. Evidencias de ejecución Convenios formalizado de vinculación* *Evidencia de proyectos de investigación autofinanciado y cofinanciado* *-Resultado de entrevistas*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos de la carrera mantienen vínculos con otras instituciones, realizando actividades conjuntas de fomento a la investigación, responsabilidad social, entre otros.* *Los empleadores mencionan en la entrevista que durante la retroalimentación que realizan en el marco de las pasantías de estudiantes en términos del desempeño de estos en las organizaciones de las que son responsables, hacen llegar a la carrera las oportunidades de mejora. .*	*Evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *-Resultado de entrevistas*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se observan evidencias de aportes a la carrera para la actualización del proyecto académico, desde los empleadores y en el marco de alianzas con instituciones con las que la carrera se vincula para investigaciones conjuntas.* *Durante las entrevistas fue posible cotejar el aporte a la carrera desde los empleadores.-*	*Resultado de la aplicación de un formulario a empleadores sobre sugerencias al proyecto académico* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *Resultado de entrevistas* *Evidencia de sugerencia del empleador sobre el perfil de egreso de la carrera* *-Resultado de entrevistas*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores mencionaron durante la entrevista que encuentran niveles satisfactorios de desempeño laboral de los pasantes y egresados que se han vinculado a las empresas a las que pertenecen.* *El resultado de la aplicación de un formulario a empleadores sobre desempeño laboral de los egresados, da cuenta que el 95,5% están muy satisfechos.*	*Resultado de la aplicación de un formulario a empleadores sobre desempeño laboral de los egresados* *-Resultado de entrevistas*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La participación activa de la carrera en programas nacionales y regionales a través de la investigación, la extensión y la formación se refleja claramente en las memorias y proyectos generados como resultado de estas actividades colaborativas y estratégicas.*	*Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se observan los convenios de cooperación, así como, acuerdos interinstitucionales destinados a la concreción de actividades académicas como los de movilidad docente y estudiantil, de investigación conjunta y otros.*	*Convenios de cooperación interinstitucional nacional e internacional. Evidencias de ejecución* *Convenios de vinculación*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental arroja la firma de convenios marcos interinstitucionales del entorno para el desarrollo de actividades académicas, así como su ejecución.-*	*Convenios de cooperación interinstitucional nacional e internacional. Evidencias de ejecución* *Convenios formalizados de vinculación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera propicia la vinculación con agentes del medio externo, sin embargo, la instancia encargada está en proceso de formalización.Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico, como así también, que existe satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.* *La carrera realiza actividades que reflejan su participación en el desarrollo de programas nacionales y regionales.Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso y los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre los resultados de proyectos de investigación desarrollados se evidencian en memorias e informes.* *Durante la visita de verificación in situ fue posible observar las publicaciones impresas en revistas*	*Evidencias de informes de investigación de estudiantes. Muestra* *-Verificación in situ*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La transferencia de resultados de los proyectos de investigación desarrollados por la Carrera se visualiza en las memorias de congresos y publicaciones de resultados de investigación por docentes y estudiantes.*	*Resultado de la aplicación de un formulario docentes y estudiantes sobre transferencia de resultados de proyectos de investigación* *Evidencias de informes de investigación de estudiantes. Muestra* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *Evidencia de producción intelectual de estudiantes de la carrera* *Producción intelectual de docentes*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de resultados de actividades y proyectos de extensión universitaria desarrollados por la misma, asociados a proyectos de investigación*	*Evidencia proyectos de extensión que apuntan al logro de los objetivos de la carrera* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia* *Evidencia de Consultorio Contable* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados son transferidos a la sociedad especialmente en las jornadas anuales dedicadas a la Investigación y Extensión de carreras de la FACEM que tiene como actores clave a la carrera, la Facultad y el CIDUNAE.* *Durante la visita se pudo observar en folleterías, murales fotográficos y revistas, todas las experiencias de transferencia hacia la sociedad del contexto encarnaceno.*	*Evidencia proyectos de extensión que apuntan al logro de los objetivos de la carrera* *Evidencia de Expodidáctica de la carrera* *Muestra de proyectos interdisciplinarios* *Muestra de Proyectos de Impacto Social – Correcaminata* *Muestra de Proyectos de Impacto Social - Libroferia* *Evidencia de Consultorio Contable* *Evidencia de Memoria de los Congresos de Contabilidad, Marketing y Empresa* *Evidencia de espacios de fomento de investigación, extensión y formación* *Verificación in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia los resultados de los proyectos de investigación desarrollados, así como su transferencia a la sociedad. Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados, también, muestran resultados que son transferidos a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*1.Los mecanismos de seguimiento a egresados no prevén consultas sobre necesidades de formación.*
2. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*2.Las ofertas de cursos de posgrado no están basadas en las necesidades de formación detectadas..*
3. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*3. La instancia de vinculación con agentes del medio externo no está formalizada*
4. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
5. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	
6. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	
7. Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	
8. Las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	
9. Existe satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	
10. Las actividades reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	
11. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	
13. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	
14. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	
15. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	
16. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Incentivar la detección de las necesidades de formación continua a través de los mecanismos de seguimiento a egresados.
R2. Propiciar la recolección de las necesidades de formación continua de egresados para la propuesta de ofertas de formación continua.
R3. Establecer instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***5***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***

Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	*5*
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*5*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*2*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*2*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*4*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*2*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*5*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*5*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*4*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*4*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*5*
TOTAL	*136*

PROMEDIO	4,5

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El impacto que tiene el Proyecto Académico desarrollado por la carrera de Contaduría Pública de la UNAE es significativamente positivo debido a que sus egresados están insertos en la sociedad contribuyendo a la mejora integral del entorno de la ciudad de Encarnación y de la región.

En lo que respecta a la Dimensión 1: "Gobernanza de la Carrera", la carrera se encuentra habilitada por el CONES, la gestión académica está acorde a las normativas y reglamentaciones internas y externas, existe una estructura organizativa cuyos miembros cuentan mayoritariamente con el perfil necesario para la implementación del Proyecto Académico y demuestran un algo grado de compromiso con la carrera e institución.

En la Dimensión 2: "Proyecto Académico", los objetivos del Proyecto Académico están en concordancia con la Misión y Visión de la Universidad. Se evidencia la relevancia del perfil de egreso, existiendo suficiente pertinencia en todo lo que respecta a los objetivos de la carrera, mecanismos de admisión y el plan de estudio desarrollado en la carrera.

Para la dimensión 3: "Personas", existe una gestión satisfactoria de los recursos humanos, con oportunidades de mejora en lo referido a la promoción (plan de carrera). En general, la carrera cuenta con personal cualificado para el desarrollo de sus funciones específicas de acuerdo a cada área, cuenta con programas de apoyo económico a los estudiantes y convenios que permiten la movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

En la Dimensión 4: "Recursos", las instalaciones de la sede, son óptimas para el desarrollo del Proyecto Académico, los recursos presupuestarios destinados a la carrera se encuentran acordes a lo establecido en su presupuesto institucional.

Por último, en la Dimensión 5: "Impacto y Resultado", el seguimiento a egresados no cuenta con una instancia formal de seguimiento, sin embargo, la carrera lleva adelante por medio de sus autoridades, actividades por las cuales se vinculan con agentes del medio externo, reconociendo como oportunidad de mejora la definición de una instancia de vinculación con agentes del medio externo.

Los criterios de calidad y las buenas prácticas implementadas por la carrera como parte de su cultura evaluativa con permanente enfoque hacia la mejora continua del servicio educativo que ofrece, permite positivamente el cumplimiento de los criterios establecidos en el mecanismo de evaluación y acreditación de carreras de grado con base al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

CONCLUSIÓN

La carrera de Contaduría Pública de la UNAE presenta las condiciones para alcanzar una calidad suficiente en las cinco dimensiones evaluadas.
Los indicadores que deben ser fortalecidos se encuentran identificados de forma detallada en el informe de evaluación y con las recomendaciones pertinentes, las cuales deben ser reflejadas en el plan de mejoras de la carrera cuyo cumplimiento puede ser alcanzado en la medida de su implementación y la instalación de la cultura evaluativa dirigida a fortalecer el servicio educativo.

Asunción, 25 de junio de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES