RESOLUCIÓN N° 345

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 18 de octubre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Gloria Elizabeth Leiva de Aquino, Rosana Tessa Giménez y Gilda Galeano de Martínez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 345

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo, según consta en el Acta N° 27 de fecha 18 de octubre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 345

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'ẽ ha Ñembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

GOBIERNO DEL PARAGUAY | PARAGUÁI REKUÁI

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Politécnica y Artística del Paraguay
Carrera:	Licenciatura en Enfermería
Unidad Académica:	Facultad de Ciencias de la Salud
Sede/Filial:	San Lorenzo

Pares Evaluadores:	1. Mg .Gloria Elizabeth Leiva de Aquino (Coordinadora y Par visitante).
	2. Mg. Rosana Tessa Giménez
	3. Mg. Gilda María Lilia Galeano de Martínez.

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El presente documento constituye el Informe del Comité de pares Evaluadores respecto al proceso de evaluación externa con fines de acreditación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística de Paraguay (UPAP). La Carrera de Licenciatura Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), de la filial de San Lorenzo, fue autorizada a realizar sus funciones pedagógicas para la formación de Licenciados/as en Enfermería, por aprobación del Consejo Superior Universitario por Resolución de habilitación del CONES Res. 177/2018, con todos los derechos y prerrogativas que la ley confiere. El Gobierno de la Universidad se ejerce bajo el principio de la Autonomía Universitaria que la Constitución Nacional consagra y con la participación democrática de sus integrantes, respetando las leyes que regulan la Educación Superior en la República del Paraguay.
La Estructura Orgánica de Gobierno está conformada por el Consejo de Dirección, Entidad administradora, el Rector, Secretaría General y las Unidades Académicas (Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dirección del Rectorado y Consejo de Facultad; en la sede central. La sede de San Lorenzo cuenta con, Dirección académica de filial, Dirección de la facultad de Ciencias de la Salud y Dirección de carrera.
La carrera cuenta con 2 Proyectos académicos vigentes: 2010 y 2019.
El Proyecto académico 2010 vigente, con Resolución Nro. 005/2010 del Consejo Superior Universitario de la UPAP fue implementado a partir del 2010.
El Proyecto académico 2019 actualizado se encuentra actualmente en instancias del CONES para su estudio y consideración, según consta en nota con mesa de entrada. La implementación ha sido concretada desde febrero 2020.
La carrera de Lic. en Enfermería de la sede de San Lorenzo, el 19 de setiembre del año 2019 se inscribió a la convocatoria de la ANEAES. La sede de San Lorenzo se encuentra dentro de una infraestructura edilicia propia adecuada para la población estudiantil.

B. Descripción de la Visita

La visita de pares evaluadores se realizó según las disposiciones previstas en la Resolución N° 55/22, "Por la cual se aprueba el protocolo para las visitas de Evaluación Externa en la modalidad compara la visita combinada, en el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la ANEAES , la misma se desarrollaron los días 13, 14, 15 y 16 de junio del corriente. Se presentó una propuesta de agenda de tres días de evaluación virtual y un día de evaluación presencial que fue acordada con el enlace de la Carrera de Lic. en Enfermería de la UPAP sede de San Lorenzo a través del equipo técnico de la ANEAES. La agenda prevista se cumplió íntegramente en tiempo y forma e incluyó reuniones con autoridades de la Institución y la Carrera, docentes, estudiantes, egresados, personal administrativo y de apoyo, entre otros. Se realizó la visita a la institución como se previó en la agenda y se pudo realizar el recorrido por las instalaciones donde la carrera desarrolla sus actividades académicas: aulas, laboratorio de simulación, biblioteca, informática, oficinas, y otras dependencias. Además, se visitó el Hospital Distrital de Itauguá donde la carrera desarrolla sus prácticas, se pudo observar las instalaciones y conversar con los estudiantes y la instructora de práctica. Se revisó detenidamente la documentación que la institución facilitó a los pares evaluadores, tanto a través de la plataforma virtual de la Agencia, como la solicitada a través del equipo técnico antes y durante la visita. Se destaca la colaboración del enlace institucional, así como de las autoridades y funcionarios de la institución en los días en que transcurrió la visita.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes remitidos por la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UPAP sede de San Lorenzo fueron presentados a los pares a través de la Agencia mediante un servicio virtual de archivos. Se presentaron el Informe Institucional y el Informe de Autoevaluación, así como los anexos con documentos de diferentes tipos.
Respecto al Informe Institucional, el mismo contaba con datos sobre la institución y la Carrera. Respecto al Informe de Autoevaluación, se presentó en una matriz organizada por las dimensiones del Modelo Nacional. Dentro de cada dimensión, se fueron detallando los criterios, indicadores, grado de cumplimiento de acuerdo a la pauta conceptual del Modelo Nacional, que si bien fueron presentados en forma adecuada, se constataron algunas inconsistencias en la información. En lo referente a Fuentes de Verificación se encontraron que varios anexos presentados no corresponden al indicador y algunos registros fueron escaneados parcialmente, lo que fue subsanado con la presentación de algunas documentaciones complementarias, ya que otros documentos como los resultados de encuestas no correspondía a la carrera de Lic. en Enfermería, sino de todas las carreras que componen la Facultad de Ciencias de la Salud.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental realizado del Organigrama institucional de la carrera de Lic. en Enfermería filial San Lorenzo y visto los Manuales de Funciones que se encuentran debidamente aprobados, en los mismos las estructuras se hallan vinculadas entre sí para responder a las necesidades de la carrera.*	*- Organigrama Institucional de la UPAP y resolución de actualización. -Organigrama Institucional de la Filial San Lorenzo.* *- Organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la filial San Lorenzo.* *- Organigrama de la carrera de Licenciatura en Enfermería, Filial San Lorenzo.* *- Manual Institucional de Organización y Funciones de la UPAP.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones analizadas establece la vinculación orgánica de la carrera en dependencia ascendente con la Dirección de la Facultad de Salud, en vinculación vertical con el comité de revisión curricular, de bioética y a nivel de dependencia vertical descendente con coordinadores de áreas, docentes. En las entrevistas con directivos, docentes, personal administrativo, se evidencia articulación efectiva de las acciones en la carrera de Lic. en Enfermería.*	*- Organigrama estructural de la Facultad de Ciencias de la Salud Filial San Lorenzo.* *- Organigrama de la carrera de Licenciatura en Enfermería, Filial San Lorenzo* *- Manual de Organización y Funciones de la Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Sub-Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación Administrativa de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones Secretaría Académica de filiales.* *- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Organización y funciones de áreas disciplinarias de las carreras de Licenciatura en Enfermería.*

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Enfermería dispone de Manuales de Organización y Funciones en los cuales se definen y formalizan las funciones de todas las instancias de la carrera. En las diversas entrevistas con directora de carrera, coordinaciones académicas y administrativa identifican claramente los objetivos de formación.*	*- Organigrama de la carrera de Licenciatura en Enfermería, Filial San Lorenzo.* *- Manual de Organización y Funciones de la Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Sub-Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación Administrativa de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones Secretaría Académica de filiales.* *- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- Manual de Organización y Funciones de los Comités de Revisión Curricular.* *- Manual de Organización y Funciones de Comités de Bioética.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las Facultades de la UPAP.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Investigación de las Facultades de la UPAP.* *- Manual de Organización y funciones de áreas disciplinarias de las carreras de Licenciatura en Enfermería.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión de Normativas.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Laboratorios de la FCS.* *- Manual de Organización y Funciones de Docentes a Tiempo Completo de las carreras de grado de la UPAP.*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental, los manuales de funciones de la estructura organizacional, están claramente definidas y aprobadas por las instancias institucionales con resoluciones y designación de responsables.*	*- Manual Institucional de Organización y Funciones de la UPAP.* *- Manual de Organización y Funciones de la Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Sub-Dirección Académica de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación Administrativa de la Filial.* *- Manual de Organización y Funciones Secretaría Académica de filiales.* *- Manual de Organización y Funciones de los Comités de Autoevaluación.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Gestión de la Calidad.* *- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- Manual de Organización y Funciones de los Comités de Revisión Curricular.* *- Manual de Organización y Funciones de Comités de Bioética.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las Facultades de la UPAP.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Investigación de las Facultades de la UPAP.* *- Manual de Organización y funciones de áreas disciplinarias de las carreras de Licenciatura en Enfermería.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión de Normativas.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional.* *- Manual de Organización y Funciones de Biblioteca UPAP.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Laboratorios de la FCS.* *- Manual de Organización y Funciones de Docentes a Tiempo Completo de las carreras de grado de la UPAP.* *- Manual de la Atención a la Salud Universitaria.*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones analizadas evidencia las funciones de los miembros de la comunidad académica de la carrera y están nombrados por resoluciones los responsables de la misma (Año 2022).*	*- Informe sobre responsables contratados para cargo de la Estructura organizacional de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La UPAP, la Carrera de Lic. en Enfermeria filial San Lorenzo dispone de organigrama, manual de funciones definidas y aprobadas por resoluciones, las designaciones de los responsables de cada instancia de gestión es dado por resoluciones y están cubiertos, para la ejecución de los objetivos establecidos en la carrera.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones remitidas por la carrera están aprobadas y establece la educación inclusiva. En entrevista a la Directora de carrera manifiesta que la aplicación de las normativas y reglamentaciones están sujetas a necesidades detectadas.*	*- Normativas y reglamentaciones que mencionan el enfoque de educación inclusiva.* *- Manual de Educación Inclusiva.* *- Resultado de entrevista con la Directora de carrera*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente dispone de normativas y reglamentaciones de seguridad debidamente aprobadas que son aplicadas en el desarrollo de las actividades académicas. En la visita in situ se pudo constatar equipos de bioseguridad (extintores, ascensor, otros).*	*-Normativas y reglamentaciones que mencionan el protocolo institucional de bioseguridad.* *- Manual de Normas y Protocolo Institucional de Bioseguridad.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de las normativas que rigen la carrera son accesibles a los interesados a través de diferentes medios, pág web, otros identificados en las documentaciones analizadas. Verificación en la visita in situ, se pudo acceder a la plataforma web donde se encuentran los documentos.*	*- Capturas de pantalla de la Intranet que demuestra la difusión de las normativas y reglamentaciones.* *- Verificación in situ*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de los documentos de informes presentados por la directora pedagógica, coordinador administrativo y así como por las coordinadoras de áreas, se identifica la aplicación de las normativas y reglamentaciones. El resultado de entrevistas con las instancias mencionadas se verifica la sistematización de la misma en su aplicación.*	*- Documentos que evidencian la aplicación sistemática de las normativas. Informe de coordinación pedagógica, coordinador de áreas, extensión y administrativo.* *- Resultado de entrevista con directora pedagógica, coordinador administrativo y coordinadoras de áreas.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se evidencia el código de ética institucional y código de ética de Enfermería, la aplicación del mismo es identificado en los procesos académicos y administrativos. Además, ha sido verificado en las entrevistas realizadas con responsables de la carrera.*	*- Código de Ética de la UPAP.* *- Código de Ética Enfermería.* *- Resultado de entrevista con directora pedagógica, directora de carrera, director administrativo.*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se identifica la creación del comité de revisión de normativas. En entrevista realizada con miembros del comité, mencionaron que en el 2009 han realizado dichas revisiones según plan de mejoras dejado en la evaluación diagnóstica anterior.*	*- Actas del Comité de Revisión de Normativas* *- Informes sobre revisiones realizadas por el Comité de Normativa con recomendaciones de ajustes.* *- Resoluciones de ajustes a las normativas según recomendaciones del Comité de Revisión de Normativas.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de los anexos remitidos y entrevistas realizadas con miembros de la comunidad académica, directivos, docentes, estudiantes se evidencia conocimiento de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera*	*- Actas del Comité de Revisión de Normativas.* *- Revisión de pág. web.* *- Resultado de entrevista con directivos, estudiantes, docentes.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones académicas y administrativas que rigen la carrera están debidamente aprobadas, incluye el enfoque inclusivo, tanto aspectos de bioseguridad, como éticos; además se hallan difundidos por diferentes medios que permite el conocimiento de los mismos por los directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo y estudiantes.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis del proyecto académico actualizado en el 2019, el comité de Revisión curricular incorpora las recomendaciones dadas en el proceso de evaluación diagnóstica realizado por la ANEAES, y de los egresados. Incorporando además el aspecto inclusivo y la necesidad del País de contar con profesionales en Enfermería.*	*- Estudio de las necesidades y posibilidades del medio para la implementación de la carrera.* *- Proyecto educativo aprobado.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Lic. Enfermería filial San Lorenzo es parte del catastro de la UPAP con el proyecto 2009 y cuenta con mesa de entrada al CONES del proyecto 2019, aprobado por las instancias del CSU de la UPAP, a la fecha de la visita no se ha identificado su aprobación pero si su ejecución.*	*- Resolución de aprobación del Proyecto Académico (modular).Resolución de Catastro de la carrera 2009* *- Resolución de aprobación del Proyecto Académico 2019 (semestral).* *- Mesa de entrada al CONES de actualización Curricular del Proyecto Académico de Licenciatura en Enfermería, filial San Lorenzo .*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental realizado, se observa la caracterización del personal directivo, administrativo, de apoyo, docentes, se identifica grado de formación, antigüedad al cargo, en el curriculum in extenso la cualificación de los mismos, como así la pertenencia a las funciones que realiza en la ejecución del proyecto académico. En entrevistas con la directora de carrera se identifica la ejecución del proyecto académico 2010 y 2019 que se desarrollan efectivamente.*	*- Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación del personal directivo, administrativo y de apoyo.* *- Informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación docente.* *- CV* *- Resultado de entrevistas con la directora de carrera.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Las previsiones presupuestarias 2019-2023 y 2023 - 2027 analizadas establece descriptivos que hacen a los aspectos de mantenimiento como sostenimiento de la formación en Enfermería de la Filial San Lorenzo. En entrevistas realizadas con representantes de los directivos de Edured Group S.A mencionaron que como universidad privada disponen de solvencia presupuestaria para la carrera.*	*- Plan de Desarrollo de la carrera de Licenciatura en enfermería.* *- Previsión Presupuestaria año 2019 a 2023 Licenciatura en enfermería.* *- Previsión Presupuestaria para el año 2023 al 2027 Licenciatura en enfermería.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de las documentaciones fotográficas remitidas se identifica que la infraestructura, los equipamientos e insumos disponibles consideran la formación inclusiva. En la verificación in situ se comprobó contar con los mismos.*	*- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos.* *- Verificación in situ*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Las estructura orgánica y normativas analizadas de la carrera identifica instancias formales de acompañamiento a la implementación del proyecto académico. En entrevistas realizadas se identificó la aplicación efectiva de los mismos por la directora de carrera, coordinadora de apoyo pedagógico y de áreas.*	*- Manual de evaluación de carreras de grado.* *- Manual de Organización y Funciones de la coordinación de Gestión de la Calidad.* *- Informes de la Coordinación de Apoyo Pedagógico.* *- Captura de pantalla de intranet.* *- Resultado de entrevistas con la directora de carrera, coordinadora de apoyo pedagógico y de áreas.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Comité de Revisión Curricular que ha realizado el ajuste del proyecto académico 2019 remitido al CONES según mesa de entrada*	*- Actas de reuniones del comité de currículo.* *- Proyecto académico 2019 presentado al CONES*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En el el análisis documental se identifica que la coordinadora pedagógica es la responsable de identificar la aplicación del proyecto académico y realización de ajustes necesarios. En entrevista con la directora de carrera, menciona que no cuentan con estudiantes con discapacidad y si lo hubiere están en condiciones de adecuarse.*	*- Actas del Comité de Revisión Curricular (con mención de tratamiento del tema de discapacidad)* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de las documentaciones remitidas por la carrera se identifican capacitaciones realizadas en aspectos relacionados a bioseguridad. En la visita in situ, se constató equipos de emergencia.*	*- Nota de pedido de capacitaciones presentada por Director/a de carrera* *- Programa de capacitación relacionadas a la bioseguridad y situaciones de emergencia* *- Registros de asistencia a las capacitaciones* *- Manual de normas y protocolos de seguridad.* *- Verificación in situ*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La UPAP dispone de mecanismo aprobado que hacen a posibles acciones en casos de emergencias por resolución 104/ 22. En entrevistas realizadas con el coordinador administrativo se dispone de convenios con el cuerpo de bomberos.*	*- Mecanismos para casos de emergencias.* *- Plan de contingencia 2020.* *- Resultado de entrevista con el coordinador administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto educativo 2019 incorpora estudio de mercado, se conforma la Comisión de curriculum que realiza reuniones de trabajo, para la incorporación y adecuación a los criterios de calidad de la carrera, la incorporación de enfoques inclusivos si contasen con estudiantes que lo requieran. Los proyectos académicos 2010 y 2019 son supervisados su ejecución por Directora de la carrera, coordinadora pedagógica. Se identifican capacitaciones de bioseguridad y situaciones de emergencias. El proyecto académico 2010 cuenta con aprobación de CONES y el del 2019 se halla en proceso.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones remitidas en la elaboración del Plan de Desarrollo se identifica la participación de estudiantes, representantes de docencia y administrativos.*	*- Registro de participación de los diferentes actores educativos de la carrera para la elaboración del Plan de Desarrollo.* *- Agendas de los distintos encuentros para la elaboración del Plan de desarrollo de la carrera.* *- Invitación para elaboración del Plan de Desarrollo de la carrera.* *- Lista de asistencia a la elaboración del Plan de desarrollo de la carrera.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*La resolución 518/2019 establece la aprobación del plan de desarrollo 2019-2023.*	*- Resolución N°518/19 de aprobación del Plan de Desarrollo de la carrera 2019 - 2023*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental del Plan Estratégico Institucional, Plan de desarrollo están vinculadas con los objetivos de la Carrera de Enfermería.*	*- Plan de Desarrollo de la carrera de Licenciatura en enfermería.* *- Plan de Desarrollo Institucional.* *- Informe de Coherencia del Plan de Desarrollo con el Plan Estratégico Institucional.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis del informe de las acciones establecidas en el Plan de desarrollo se identifica cumplimientos efectivos de algunos procesos y otros que están siendo ejecutados (2023).*	*- Informe de Implementación del Plan de Desarrollo*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se ha informado de los recursos administrativos que hacen a la ejecución del Plan de desarrollo de la carrera en aspectos macro. En entrevistas realizadas con los directivos de Edured Group S.A., mencionan que presupuestariamente es sustentado si fuese necesario.*	*- Plan de Desarrollo de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con directivos de Edured Group.*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de Gestión de Calidad es la responsable de evaluar las acciones establecidas en el Plan de Desarrollo. En entrevista realizada menciona el acompañamiento y seguimiento a corto, mediano y largo plazo del área administrativa.*	*- Plan de Desarrollo de la carrera.* *- Manual de Evaluación de las Carreras de Grado.* *- Resultado de entrevista con la coordinación de gestión de calidad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de desarrollo se halla elaborado por representantes académicos, administrativos, estudiantes, se hallan debidamente aprobado por autoridades de la UPAP, se identifica en el mismo articulación con el Plan Estratégico y de los objetivos de la carrera. El mismo es monitoreado y dispone de presupuesto en la ejecución del mismo.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se ocupan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se establece diversas instancias estructurales formalizadas por resolución, que se encargan de evaluar el cumplimiento de las acciones establecidas a corto, mediano y largo plazo, de la calidad de formación en la carrera.*	*-Organigrama de la carrera de Licenciatura en Enfermería, filial San Lorenzo.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Autoevaluación de la carrera.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Gestión de la Calidad.* *-Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Organización y funciones del Comité de revisión de normativas.* *- Manual de evaluación de carreras de grado.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*La resolución Nº 459/2019 define las acciones de evaluaciones de las carreras de grado de la UPAP, ejecutadas por la Coordinación de Gestión de la Calidad. En entrevistas realizadas con docentes, estudiantes se identificaron incipiente gestiones en el aseguramiento de la calidad en la misma.*	*- Manual de evaluación de carreras de grado.* *- Plan anual de Trabajo de la coordinación de gestión de la calidad* *- Plan anual de Trabajo del Comité de Autoevaluación de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de Gestión de la Calidad dispone del Plan de Trabajo Anual, los procesos evaluativos con diferentes instancias, en la Planificación de mecanismos de trabajo con la FCS. El resultado de entrevista realizada con la directora académica de la filial se evidencia la participación de la carrera en los procesos evaluativos.*	*-Informe de gestión de la coordinación de gestión de la calidad.* *- Resultado de entrevista con Directora académica*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica invitaciones para reuniones de informe de eficiencia interna y procesos evaluativos ejecutados en la carrera. En entrevistas con la directora de carrera, coordinador de calidad, manifestaron la participación de los miembros de la comunidad académica en la socialización de los procesos evaluativos.*	*- Notas de invitaciones o comunicados internos dirigidos a la comunidad académica para eventos de socialización.* *- Resultado de entrevistas con la directora de carrera, coordinador de calidad.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental del informe de implementación del plan de desarrollo, se identifica mejoras realizadas en la carrera. No obstante en entrevistas realizadas con coordinadora de investigación y seguimiento a egresados y empleadores este proceso es incipiente.*	*- Informe sobre análisis de los Indicadores de Eficiencia Interna de la carrera de Licenciatura en enfermería.* *- Informe de Implementación del Plan de Desarrollo.* *- Resultado de entrevistas con coordinadora de investigación y seguimiento a egresados*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción en docentes, administrativos y servicios se establece porcentajes entre el 60% a 80% de satisfacción.En entrevistas realizadas a docentes, estudiantes, directivos mencionan que los procesos evaluativos realizados son eficaces.*	*- Encuestas de satisfacción de docentes.* *- Encuesta de satisfacción de administrativo.* *- Encuesta de satisfacción de estudiantes.* *- Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En la carrera dispone de instancias formales de aseguramiento de la calidad educativa, se establece mecanismos de evaluación sistemática de los procesos académicos, administrativos, planificados y son socializados para introducir mejoras. Se identifica satisfacción de la comunidad académica de los procesos evaluativos.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de las documentaciones (Resolución 383/22 del 31 de agosto 2022) del Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Comunicación Institucional establece las instancias internas y externas del manejo de la información, académica y administrativa.*	*- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional* *- Mecanismos de comunicación interna y externa.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental, los procedimientos de comunicación interna es el sistema informático canvas, Rumi, la intranet, correos; y externa se realiza por medios impresos, pág web. correos institucionales, otros. En entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo manifestaron la utilización de los diversos mecanismos de comunicación.*	*- Informe que describe el cumplimiento de los mecanismos de comunicación interna y externa* *- Notas ascendentes y descendentes.* *- Captura de pantalla de la utilización de los medios de Comunicación Institucional.* *- Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo.*



Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La UPAP dispone del -Manual del Sistema Informático_Plataforma académica software - RUNI, que se halla centralizado en el Rectorado, evidenciado en el análisis de las documentaciones. En entrevistas con directora de la carrera, el responsable de informática, los mismos manifiesta que disponen de mecanismos que garantizan la preservación de los registros académicos informáticos.*	*- Manual del Sistema Informático Plataforma académica RUNI.* *- Manual del Sistema Informático Uso acceso a la web.* *- Manual del Sistema Informático Uso Intranet para estudiantes.* *- Manual de Sistema Informático Uso RUNI Teacher.* *- Presentación de software - RUN..2.4.c.6-Virtual Material de Apoyo docente.* *- Detalles técnicos de la plataforma de la educación a distancia CANVAS BY INFRASTRUCTURE.* *- Guía Práctica para la implementación de estrategias didácticas y evaluativas.* *- Sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.* *- Resultado de entrevistas con Directora de carrera, responsable del área de informática.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se analiza el informe del Sistema informático de la UPAP- RUMI, en donde se visualiza aspectos académicos y administrativos. En entrevistas con coordinador administrativo de la filial, se identifica claramente como los datos establecidos en el sistema son destinados para toma de decisiones administrativas. No obstante con la directora de carrera, no se evidencia claramente la utilización de la información en la toma de decisiones académicas.*	*- Informe acerca de la información del sistema.* *- Resultado de entrevistas con coordinador administrativo de la filial y Directora de carrera.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la pag Web de la UPAP, https://upap.edu.py/carreras/licenciatura-en-enfermeria/ se puede acceder a información de aranceles de la carrera de Enfermería. En la verificación in situ y en entrevista con la secretaria de recepción se identificó contar con los costos en medios impresos y mencionan orientaciones que realizan a los interesados.*	*- Captura de pantalla sobre costos arancelarios.* *- Verificación in situ.* *- Resultado de entrevista y en verificación in situ con la secretaria de recepción.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de los resultados de las encuestas aplicadas en la carrera a docentes, estudiantes y administrativos refieren un 80% a 90% de satisfacción sobre los mecanismos de comunicación interna y externa. En entrevistas con docentes, estudiantes y directora de carrera manifestaron que es efectiva la comunicación a través del sistema informático.*	*- Resultados de encuestas, docentes, estudiantes, administrativo.* *- Resultado de entrevista con docentes, estudiantes y directora de carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La comunicación interna y externa de la carrera se halla establecidos formalmente y es aplicado sistemáticamente en las instancias académicas y administrativas por diferentes mecanismos, cuentan con sistema informático centralizado de las diferentes áreas. Los interesados reciben toda la información requerida en el ingreso a la misma por medio de la pág web, folletería y sistema intranet. El informe académico se halla resguardado y centralizado en el Rectorado. La comunidad académica manifiesta satisfacción acerca de los mecanismos de comunicación interno y externo ejecutado.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Dispone de estructura orgánica debidamente aprobada.	*Contar con aprobación del CONES del proyecto académico 2019.*
Estructura orgánica de la carrera debidamente definidas y aprobadas.	*Incipiente utilización de los procesos evaluativos en el aseguramiento de calidad de la carrera.*
Articulación de actividades de todas las instancias para lograr los objetivos de la carrera	*Incipiente ejecución de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.*
Los cargos definidos en la estructura orgánica de la carrera están cubiertas, designadas por resoluciones.	*Incipiente utilización de los datos del sistema informático para la toma de decisiones de los procesos académicos.*
Normativas y reglamentaciones aprobadas contemplan aspectos inclusivos.	
Se establece aspectos de bioseguridad en las normativas y reglamentaciones.	
Se establece aspectos éticos en las normativas.	
Normativas y reglamentaciones actualizadas.	
Las normativas y reglamentaciones están difundidas.	
Las normativas y reglamentaciones son conocidas por la comunidad académica.	
El proyecto académico 2019 incorpora necesidades de formación conforme a criterios establecidos y necesidades del medio.	
Dispone de recursos necesarios para la ejecución de ambos proyectos académicos.	
Dispone de personal cualificado para el cumplimiento de los proyectos académicos.	
Comité de currículo actualiza el proyecto académico 2019.	
Disponen de seguridad presupuestaria para la sostenibilidad de ejecución de los proyectos académicos 2010 y 2019.	
Cuentan con capacitaciones en bioseguridad.	
La institución dispone de mecanismos establecidos en caso de emergencias.	
Plan de desarrollo elaborado con participación de los miembros de la comunidad académica y administrativa.	
Articulación del Plan de desarrollo con el Plan estratégico y objetivos de la carrera.	
Las acciones del Plan de desarrollo se desarrollan sistemáticamente.	



Cuentan con mecanismos de seguimiento de cumplimiento del Plan de desarrollo.	
Dispone de recursos humanos y administrativos para la ejecución del Plan de desarrollo.	
Dispone de instancias formales de aseguramiento de la calidad en la carrera.	
Los procesos evaluativos se ejecutan sistemáticamente.	
La comunidad académica se hallan conforme de los procesos evaluativos implementados.	
Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados	
La carrera dispone de mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	
Dispone de sistema de información que garantiza la preservación de los registros académicos.	
Las evidencias recogidas de las informaciones son utilizadas para la toma de decisiones académicas y administrativas.	
Dispone de secretaria que informa a los interesados sobre costo y entrega de folletería de la carrera de Enfermería.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Contar con aprobación del CONES del proyecto académico 2019.
R2. Utilizar los procesos evaluativos académicos, administrativos, investigación, seguimiento a egresados para fortalecer la calidad de formación de la carrera de Lic. en Enfermería.
R3. Utilizar los datos informáticos para el fortalecimiento de los procesos académicos de la carrera de Lic. en Enfermería.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Por medio del análisis documental, se ha constatado que el perfil egreso correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Enfermería se encuentra definida de manera clara.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.*

Relevancia del Perfil de Egreso	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha remitido un Informe de coherencia referente al perfil egreso y la misión de la Carrera, analizado el mismo, se constata la congruencia existente.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.* *- Informe de Coherencia entre el perfil de Egreso y la Misión de la Carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera detallado en ambos proyectos (2010 y 2019) responde a los resultados del estudio de necesidades y demandas del medio. Existe informe del año 2022 que muestra coherencia entre el perfil y necesidades del medio. Se evidencia además, en las entrevistas realizadas a los diferentes actores de la comunidad académica.*	*- Estudio de las necesidades y posibilidades del medio para la implementación de la carrera.* *- Informe de Coherencia entre las necesidades y demandas del medio y el perfil de egreso.* *- Resultado de encuestas aplicada a egresados.* *- Resultados de encuestas aplicadas a empleadores.* *- Resultados de entrevistas realizadas a diferentes actores de la comunidad académica.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de ambos proyectos académicos, responde a las necesidades y exigencias actuales de la profesión. Durante las entrevistas mantenidas con docentes, egresados, se menciona lo mismo.*	*- Informe de coherencia entre las necesidades y demandas del medio con el perfil de egreso.* *- Resultado de encuestas aplicada a egresados.* *- Resultados de encuestas aplicadas a empleadores.* *- Informe comparativo entre el Perfil de Egreso definido en el Proyecto Académico de la carrera y el definido por la ANEAES.* *- Resultado de entrevista realizada a docentes y egresados.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información referente al perfil de egreso se encuentra disponible para todos los interesados en el portal web de la Institución. En entrevista con estudiantes y docentes mencionan que acceden a dicha información.*	*- Captura de pantalla con el link de publicación del perfil de egreso* *- Resultados de encuestas a Estudiantes.* *- Resultados de encuestas a docentes.* *- Resultado de entrevista a estudiantes y docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera, se encuentra definido en forma clara y precisa en el proyecto Académico 2010 y el proyecto Académico 2019. Es coherente con la misión de la carrera y responde a resultado de estudios de la necesidades y demandas del medio, así como a las necesidades de la profesión. Se encuentra accesible a todos los interesados en el portal web de la Institución.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en ambos proyectos académicos (2010 y 2019).*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la Institución y de la carrera. Queda evidenciado en las entrevistas realizadas.*	*- Informe sobre la relación entre los objetivos y misión de la carrera.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera, se encuentran establecidos claramente en ambos proyectos académicos (2010 y 2019), están orientados al logro del perfil de egreso.*	*- Informe comparativo entre los objetivos de la carrera y el perfil de egreso.*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están disponibles y se encuentran accesibles para todos los interesados en el portal web de la Institución. Se evidencia el conocimiento de los mismos en las entrevistas mantenidas con estudiantes y docentes.*	*- Captura de pantalla con el link de publicación de los objetivos de la carrera.* *- Resultado de entrevista realizada a estudiantes y docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en ambos proyectos que coexisten en la actualidad (2010 y 2019). Son coherentes con la misión y visión Institucional y están orientados al logro del perfil de egreso. Se encuentran disponibles para todos los interesados en la web Institucional.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos. Este mecanismo se encuentra reglamentado. En las entrevistas se evidencia que los estudiantes y docentes conocen los mismos.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.* *- Resultado de entrevista con estudiantes y docentes.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión se difunden, están disponible en forma accesible para el público en general y se encuentra en la web de la Institución, además en folletería y se realizan campañas de difusión. Se evidencia en la entrevista realizada a los estudiantes.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.* *- Resultado de entrevista realizada a estudiantes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El procedimiento de admisión prevé un curso de nivelación obligatorio. Este curso se encuentra reglamentado, presenta el programa de cada una de las asignaturas que integran la nivelación. Se encuentra disponible en la web de la Institución. Se evidencia en las entrevistas el conocimiento sobre el mismo.*	*- Reglamento del curso de nivelación, resolución N300/19.* *- Programas de Nivelación Área Salud.* *- Informe descriptivo de los procedimientos de admisión que prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.* *- Resultado de entrevista realizada a estudiantes y docentes.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas realizada a estudiantes y docentes, muestran la satisfacción con el curso de nivelación ya que permite una inserción exitosa en la carrera. Se evidenció en las entrevistas con docentes que manifiestan que el curso de nivelación les permite a los estudiantes reforzar conocimientos.*	*- Informe sobre pertinencia de los procedimientos de admisión a la carrera de Licenciatura en enfermería.* *- Resultados de encuestas a Estudiantes.* *- Resultados de encuestas a Docentes.* *- Resultado de entrevista realizada a docentes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de postulantes que son admitidos por la carrera de enfermería, se corresponde con la capacidad operativa de la misma. Se evidencia en las entrevistas realizadas a directivos y docentes que el número es acorde.*	*- Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales para la efectiva implementación de la carrera.* *- Resultado de entrevista realizada a Decano, Directora de Carrera, Docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y reglamentados. El procedimiento de admisión prevé un curso de nivelación obligatorio. Dicho curso de nivelación, permite a los estudiantes una inserción exitosa en la carrera. Los mecanismos de admisión se encuentran difundidos ampliamente y están accesibles en el portal web de la Institución. El número de postulantes que son admitidos por la carrera de enfermería, se corresponde con la capacidad operativa de la misma.*	

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudios del año 2010 (modular) y el plan de estudios del 2019 (semestral), son coherentes con el perfil de egreso que se desea lograr.*	*- Informe que incluye un cuadro comparativo entre el Perfil de Egreso las materias de la malla curricular y los contenidos.* *- Proyecto académico 2010.* *- Proyecto académico 2019.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Según la verificación documental, el nivel de cumplimiento es coherente con los medios de verificación, se observa en los dos proyectos académicos la estructura y un cuadro comparativo de la estructura.*	*- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan 2019* *- Informe comparativo entre la estructura de la carrera y la estructura definida por ANEAES.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental de los planes de estudio vigentes (2010 y 2019) y en su informe de ejecución evidencia la viabilidad de los mismos.*	*- Informe sobre la viabilidad de la implementación del Proyecto Académico de la carrera (perfil, objetivos, misión, secuencia de las materias, integración de materias, CUMPLIBLES/VIABLES).* *- Proyecto académico 2010, 2019.* *- Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales para la efectiva implementación de la carrera.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Ambos planes de estudio que se encuentran vigentes (2010 y 2019) contemplan una estructura y secuencia coherente de asignaturas que lo componen.*	*- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan semestral.*



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico (2010) pág. 44 al 48) se encuentra una distribución de la carga horaria según los contenidos programáticos que contemplan la exigencia mínima para el desarrollo de la Carrera y tienen la siguiente distribución: Formación básica: 24%, Formación profesional 64%, Formación humanística: 7%, Formación complementaria 6%. Horas presenciales teóricas 2.842, práctico: 2.800 con un total de horas presencial de 5.642, trabajo autónomo supervisado 358, con horas reloj 6.000. Horas cátedras 8.000, módulo 112. Año 4 y y 4 meses, así mismo en el proyecto académico 2019 se observa la siguiente distribución: Formación básica: 507, Formación profesional: 3.200, Formación complementaria: 336, Optativo: 200, Trabajo final de grado: 190 con un total de horas de 4.433.*	*- Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria del plan 2019. Septiembre 2022.* *- Plan del 2010.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Existe una distribución pertinente de la carga horaria en el plan 2019 donde la teoría representa el 45% y la práctica el 55%. (en el momento actual, cursando estudiantes 3er año). En el plan 2010 (cursando actualmente los estudiantes de 4to año) la distribución la carga teoría representa un 47,3% y la práctica de 46,6%. Existe una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas de los programas de estudio, y de las diferentes asignaturas que componen ambos planes de estudio vigentes (2010, 2019).*	*- Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.* *- Plan de estudio 2010 y 2019.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de Autoevaluación y el análisis de documentación presentada, menciona 2 proyectos académicos (2010 y 2019). Ambos Planes de estudios contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes (CONES), en concordancia con el modelo pedagógico de la carrera. En ambos se pueden identificar objetivos, contenidos, metodología a utilizar, forma de evaluación y la bibliografía acorde para cada caso entre otros elementos.*	*- Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan 2019 semestral.* *- Informe sobre concordancia del modelo pedagógico.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio de las diferentes asignaturas se encuentran accesibles para los estudiantes en el portal web de la Institución, a la cual los estudiantes acceden con su usuario y contraseña otorgadas en el momento de la inscripción. Se evidencia en la entrevista con los estudiantes, docentes y en la visita in situ (sistema informático utilizado)*	*- Captura de pantalla con el link de la página donde se publican los Programas de Estudio de las materias.* *- Resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con estudiantes, docentes.* *- Visita in situ. Sistema informático utilizado por docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Ambos planes de estudio (2010 y 2019), son coherentes con el perfil de egreso que se desea lograr, incorporan las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de titulación. Contemplan una estructura y secuencia coherente de asignaturas que lo componen. La carga horaria en el plan 2019 muestra una equilibrada distribución a lo largo de la carrera. En el plan 2010 (cursando los estudiantes del 4to año actualmente), presenta una distribución menos equilibrada. El Modelo pedagógico adoptado por la carrera, es socio constructivista, con enfoque en competencias, donde el estudiante es el centro del aprendizaje. No obstante en las entrevistas realizadas, en la planificación de clases y metodologías utilizadas se evidencia que el enfoque por competencias es incipiente. Escasa sistematización y puesta en práctica del Plan de Atención de Enfermería como herramienta del cuidado enfermero. Los programas de estudio de las diferentes asignaturas se encuentran accesibles para los estudiantes en el portal web de la Institución.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos analizados, de acuerdo a los registros docentes y los planes de clase, ambos Planes de Estudios se implementa de acuerdo a lo planificado. Durante las entrevistas mantenidas, se menciona el cumplimiento conforme a lo planificado.*	*- Informe sobre la concordancia entre los Programas de Estudio de las materias, los Planes de clases de los docentes y los registros en los Libros de Cátedra.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Según análisis documental, la formación práctica prevista para la carrera se implementa en cada plan de estudio. Los estudiantes del Plan 2010 se encuentran en prácticas externa Hospitalaria Supervisada. En la visita in situ al Hospital, en entrevista con los estudiantes de 4to año del plan 2010, refieren que este es su primer año de práctica. Mencionan que sus prácticas externas son por competencias, pero desconocen que resultados de aprendizajes se espera de ellos. No se evidencia la planificación de práctica hospitalaria de los mismos. Los estudiantes del Plan de estudio 2019 , según lo documentado, comienzan con práctica en laboratorio de enfermería desde 1er año, de 2do año en adelante práctica externa supervisadas en Comunidad y hospitalaria. No se pudo verificar, pues en el momento de la visita no era día de práctica.*	*- Informe de cumplimiento de clases prácticas. - Mecanismo de recuperación de clases prácticas. - Entrevistas con estudiantes, coordinación de práctica, docentes instructores.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se realiza seguimiento de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. Dicho seguimiento lo realizan las coordinadoras de práctica. En la entrevista mantenida se menciona lo mismo. Existen informes del seguimiento realizado.*	*- Informe sobre el seguimiento que se realiza al cumplimiento de las clases. - Entrevista con coordinación de práctica.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Las actividades teóricas y prácticas cuentan con el número adecuado de estudiantes. Se evidencia en la visita a campo práctico.*	*- Informe sobre infraestructura, equipamiento, mobiliario y materiales para la efectiva implementación de la carrera.* *- Recorrido por las instalaciones de la Institución.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental, en el proyecto académico 2019 se identifica integración de materias y áreas. Esto no se da en el proyecto académico 2010 que se encuentra aún vigente. En las entrevistas realizadas con docentes no se identifica integración de materias y áreas. Mencionan que dicha coordinación la realiza la coordinadora de práctica, quien se reúne con los docentes de las diferentes áreas, pero no se evidencia informes ni registro de esas reuniones. En los documentos revisados, se hace mención a un proyecto de investigación - acción donde intervienen áreas diferentes, pero no se mencionan qué materias o áreas lo integran.*	*- Informe sobre mecanismo de integración de materias aplicado en la carrera.* *- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en enfermería plan semestral.* *- Entrevista con docentes, coordinación de práctica.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos analizados, se menciona que el Comité de revisión curricular es quien se encarga según las necesidades que se encuentren, de realizar revisión y los ajustes correspondientes. En entrevista con Comité de revisión curricular, hace mención que según necesidades o dificultades encontradas se realizan los ajustes necesarios. No obstante, en entrevista realizada con docentes, no se logró evidenciar cuáles son los procedimientos utilizados para realizar las actualizaciones.*	*- Actas del Comité de Revisión Curricular.* *- Informes del Comité de Revisión Curricular.* *- Resultado de la entrevista realizada al Comité revisión curricular, a docentes.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental evidencia la realización de evaluaciones docentes en sus actividades académicas. En entrevista con coordinación de apoyo pedagógico, refiere que utiliza las evaluaciones aplicadas a los estudiantes para orientar y mejorar la planificación de los docentes. En entrevista con docentes hacen mención que han realizado ajustes a sus planificaciones de acuerdo a las orientaciones recibidas.*	*- Informe sobre el mecanismo aplicado para que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes sean utilizados para el mejoramiento de la planificación docente.* *- Informe sobre resultados de las evaluaciones aplicadas a estudiantes.* *- Programa de capacitaciones continuas. 2.2.2.g.4-Manual Guía de Plataforma CANVAS.* *- Comunicado 03-2021.* *- Instructivo del Planeamiento de cátedra-curso 2021.* *- Entrevistas con coordinación de apoyo pedagógico y con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio se implementa acorde a lo planificado. La formación práctica prevista para la carrera se implementa parcialmente en el plan de estudio 2010 que aún sigue vigente. No se evidencia la planificación de práctica hospitalaria. Las actividades teóricas y prácticas cuentan con el número adecuado de estudiantes. No se logró evidenciar la integración entre diferentes áreas o materias. Los procedimientos de actualización de programas se aplican parcialmente. Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se han utilizado para orientar y mejorar la planificación de los docentes.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*La profundización de los contenidos programáticos de las asignaturas se corresponden con lo establecido en ambos planes de estudio. Se evidenciaron informes y contenidos de las asignaturas. Se evidenció en los materiales que se encuentran en la plataforma web que el docente comparte con los estudiantes. Sin embargo en la entrevista con docentes y estudiantes, como en la visita in situ no se identifica la profundización de los contenidos en relación a los procesos de enfermería.*	*- Informe de Apoyo Pedagógico sobre el cumplimiento de lo Establecido en el Programa de Estudio.* *- Materiales docentes en la web.* *- Resultado de entrevista con docentes y estudiantes* *- Resultado de la Visita in situ*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se evidencian los procesos de enseñanza aprendizaje intentan lograr que el estudiante construya su aprendizaje con la guia del docente. Los docentes planifican sus asignaturas acorde a los contenidos a desarrollar y cumplen con lo planificado en los libros de cátedra.*	*- Informe sobre los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados para el logro de los objetivos con Programas de Estudio.* *- Plan de clase.* *- Libros de cátedra.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente, las estrategias metodológicas utilizadas son coherentes con las asignaturas dictadas. Un 70% de las asignaturas son clases magistrales, con preguntas en forma oral, para lograr la participación de los estudiantes. Sin embargo, otras asignaturas para el desarrollo de los contenidos, emplean diversas técnicas didácticas como ser debates, trabajos en equipo, discusión ante la presentación en videos, todo esto mencionado durante la entrevista con docentes. Sin embargo en la visita in situ al campo de práctica, no se verifica, la aplicación del modelo pedagógico con enfoque en competencias.*	*- Programa de estudio.* *- Plan de clases.* *- Libros de Cátedra.* *- Informe sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas según la naturaleza de las asignaturas.* *- Resultado de entrevista realizada a docentes.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*El análisis del informe de Autoevaluación y la documentación anexada identifican claramente que se cuenta con estrategias a fin de responder a enfoques pedagógicos inclusivos. En las entrevistas con docentes, se identificó que no se han tenido casos para aplicar dichas estrategias.*	*- Informe sobre las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.* *- Manual de Educación inclusiva Institucional.* *- Entrevista a docentes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera realiza análisis de la eficiencia interna, existe un manual de indicadores de eficiencia. En las entrevistas mencionan que se ha intentado diferentes estrategias para volver a captar a los estudiantes que han abandonado por diferentes motivos, no obstante en entrevista con la directora académica de la filial y con el decano de la Facultad, no se identifica una efectiva sistematización de dichos procesos.*	*- Informe sobre resultados de análisis de Indicadores de Eficiencia Interna, con recomendaciones de mejoras.* *- Manual de Indicadores de Eficiencia interna.* *- Entrevista con Directora Académica de la filial.* *- Entrevista con decano.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente, existe un manual de indicadores de eficiencia. La coordinación de gestión de calidad es quien se encarga de realizar y proponer planes de mejora.*	*- Informe sobre resultados de análisis de Indicadores de Eficiencia Interna, con recomendaciones de mejoras.*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un Reglamento de auxiliar de cátedra 2019 y resolución de nombramientos del Consejo de Dirección N 363/22. En entrevista con docentes y estudiantes se evidenció que hay solo 2 estudiantes que están participando en ayudantía docente, pero no se evidenció la participación en proyectos de investigación, ayudantía en tutorías.*	*- Reglamento de Auxiliares de Cátedra.* *- Resoluciones de designación de auxiliares de cátedra.* *- Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En encuestas realizadas a los estudiantes, muestran satisfacción con docentes y metodologías utilizadas por los mismos. En entrevista mantenida, los estudiantes confirman su conformidad con estrategias y metodologías utilizadas por sus docentes.*	*- Resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Entrevistas con estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos programáticos de las asignatura se corresponden con lo establecido en ambos planes de estudio. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las diferentes asignaturas. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignaturas. Se cuenta con estrategias a fin de responder a enfoques pedagógicos inclusivos. La carrera realiza análisis de la eficiencia interna, no obstante no se evidencia una sistematización de lo realizado. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Se aplican mecanismos de inserción de estudiantes en ayudantías docentes, pero con escasa participación. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas de evaluación establecidas en las asignaturas de ambos planes de estudio en vigencia, se encuentran orientadas a cumplir con los objetivos establecidos en las asignaturas. Se evidenció en los planes de clases. Existe informe de Coordinación de apoyo pedagógico del año 2022.*	*- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre la relación existente entre los objetivos de las asignaturas y las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes año 2022.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas que utilizan los docentes están acorde al desarrollo de sus asignaturas. Realizan pruebas escritas, participación en clase, realización de informes, entre otros. Existe informe de Coordinación de apoyo pedagógico.*	*-Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre relación existente entre las metodologías, técnicas didácticas y las técnicas evaluativas.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas para evaluar aprendizajes son escritos, parciales, examen final. Según los documentos, la carrera cuenta con la coordinación de apoyo pedagógico y las coordinaciones de áreas disciplinares quienes realizan informes periódicos sobre los aprendizajes esperados.*	*- Informe sobre el grado de importancia de los aprendizajes esperados.* *- Entrevista con Coordinación apoyo pedagógico, coordinación áreas disciplinares.*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis del Informe de Autoevaluación y las documentaciones remitidas, se identifica que las evaluaciones ejecutadas se encuentran establecidas en el calendario académico.*	*- Informe de cumplimiento de los horarios de exámenes.* *- 2021 Horario de exámenes- San Lorenzo.* *- 2022-Horario de exámenes.* *- 2019-Actas de exámenes.* *- 2021-Actas de exámenes.* *- 2022-Actas de exámenes.* *- Evidencia 2020 Licenciatura en Enfermería.* *- Evidencia 2021 Licenciatura en enfermería*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*A partir del año 2022, se comenzó a realizar retroalimentación a los estudiantes posterior a la evaluación final de la asignatura. En algunas asignaturas esta retroalimentación se realiza también durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Existe un Manual de retroalimentación y recuperación con resolución del Consejo Superior Universitario 199/19. Existe un Registro de asistencia a la retroalimentación y libros de cátedra donde figura la retroalimentación. En entrevistas, los estudiantes mencionan la retroalimentación recibida que les ayuda a mejorar.*	*- Informe de actividades sobre retroalimentación.* *- Libros de cátedra donde figuran las retroalimentaciones.* *- Registros de asistencia a clases de retroalimentación.* *- Manual de Retroalimentación y Recuperación General.* *- Entrevista a docentes, estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental y en la entrevista mantenida con docentes y coordinación de apoyo pedagógico, se identifica que las actividades evaluativas son aplicadas y revisadas. El mecanismo es aplicado periódicamente desde el inicio de la contingencia sanitaria por la Coordinación de Apoyo Pedagógico para brindar el acompañamiento académico a los docentes en sus clases virtuales a través de instrumentos de control que permiten revisar las técnicas evaluativas.*	*- Informar las revisiones periódicas de las técnicas evaluativas aplicadas.* *- Manual de evaluación y desempeño docente.* *- Mecanismo de Control Académico Virtual.* *- Entrevista a docentes. Entrevista Coord. Apoyo Pedagógico.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas y son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. No se logró evidenciar registros sistematizados, en relación a si las evaluaciones realizadas muestran los aprendizajes esperados. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados y durante el proceso de aprendizaje. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente, los propósitos de la investigación se encuentran claramente expresados en ambos proyectos académicos (2010 y 2019). La investigación aparece como requisito de graduación y según líneas de investigación definidas.*	*- Página del Proyecto Académico que establece los propósitos respecto a investigación - Enfermería.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación se encuentran claramente definidas en ambos proyectos académicos (2010 y 2019). Están definidas acorde a políticas y organismos internacionales.*	*- Página del Proyecto Académico que establece los propósitos respecto a investigación - Enfermería* *- Líneas de Investigación de Enfermería Filial San Lorenzo.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha comenzado a trabajar en núcleos de investigación, al momento existen 2 núcleos investigativos acorde a líneas de investigación definidas. En entrevistas realizadas, se identifica que los proyectos de investigación son incipientes, se evidenció que existen 3 proyectos que están en proceso de revisión del Comité de Ética.*	*- Informe descriptivo del proyecto.* *- Informe descriptivo del proyecto 2.* *- Informe descriptivo del proyecto 3.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación 1.* *- Entrevista a Comité de Ética.* *- Entrevista a coordinación investigación.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La investigación se encuentra enmarcada dentro de lo formativo de los estudiantes de la carrera de Lic. en Enfermería. Los proyectos de investigación demuestran una incipiente articulación con las necesidades del medio. En entrevista realizada a docentes, mencionan un proyecto de investigación concluido sobre Burnout.*	*- Informe descriptivo del proyecto.* *- Informe descriptivo del proyecto 2.* *- Informe descriptivo del proyecto 3.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación 1.* *- Entrevista a coordinación investigación.* *- Entrevista a docentes.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Según entrevista realizada con la coordinación de investigación, menciona que se cuenta con recursos económicos para la realización de proyectos de investigación; ésto fue evidenciado en el informe de la Coordinación Administrativa.*	*- Informe del área administrativa sobre la disponibilidad de recursos para las investigaciones de la carrera.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación.* *- Entrevista coordinación investigación.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos analizados se cuenta con el informe de un proyecto de investigación con participación de 1 alumna y 2 tutores. En las entrevistas realizadas con docentes y estudiantes del 4to año, no se evidencia una mayor participación de los mismos.*	*- Informe descriptivo de la participación en las investigaciones.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación.* *- Entrevistas a docentes.* *- Entrevistas a estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación se encuentran claramente expresados en ambos proyectos académicos (2010 y 2019). La investigación aparece como requisito de graduación. Las líneas de investigación se encuentran claramente definidas en ambos proyectos académicos, acorde a políticas y organismos internacionales. Se ha comenzado a trabajar en núcleos de investigación, al momento existen 2 núcleos investigativos acorde a líneas de investigación definidas por la carrera. Es incipiente aún su articulación con las necesidades del medio. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos económicos necesarios para su realización. La participación de docentes y estudiantes es escasa.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente, los propósitos en relación a la extensión se encuentra definido en forma clara en ambos proyectos académicos (2010 y 2019), además se mencionan las asignaturas que son de carácter obligatoria para realizar extensión y también el número de horas establecidas para las mismas. En entrevistas se evidencia lo antes mencionado.*	*- Página del Proyecto Académico que establece los propósitos respecto a la extensión.* *- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan 2010.* *- Proyecto Académico de la carrera Licenciatura en enfermería plan semestral.* *- Resultado de entrevista con Coordinación de extensión.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se encuentran en concordancia con los objetivos establecidos para la carrera en ambos proyectos académicos. En la entrevista realizada con docentes, éstos mencionan que los proyectos de extensión realizados, apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*	*- Informe descriptivo de la coherencia existente entre los objetivos de la carrera materias y los objetivos de las extensiones.* *- Proyectos de extensión.* *- Entrevistas con docentes.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión que se realizan responden a las necesidades del entorno. Existe informe de las actividades de extensión que fueron desarrolladas en diferentes barrios. En las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes, mencionan las diferentes actividades realizadas con los mismos.*	*- Informe sobre las extensiones realizadas con base en las necesidades detectadas del medio externo.* *- Proyectos de extensión.* *- Entrevista con coordinación extensión.* *- Entrevista con estudiantes.* *- Entrevistas con docentes.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Existe Informe de la unidad administrativa, donde refiere contar con recursos para extensión. En entrevista realizada con coordinación de extensión, refiere estar presupuestadas las actividades y contar con recursos económicos para las actividades.*	*- Informe sobre la disponibilidad de recursos para las extensiones de la carrera de enfermería* *- Proyectos de extensión.* *- Entrevista coordinación extensión.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión son planificadas y ejecutadas con el apoyo de la coordinación de extensión. En ellas participan estudiantes y docentes de la carrera, y se realizan también en conjunto con otras disciplinas. Se evidencian en Informe sobre actividades de extensión, y evidencias fotográficas.*	*- Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en las Extensiones en desarrollo y ya desarrolladas* *- Proyectos de extensión.* *- Evidencias fotográficas.* *- Entrevista con coordinación extensión.* *- Entrevista con docentes.* *- Entrevista con estudiantes.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*En Informe de actividades se evidencia que las mismas retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. En las entrevistas con estudiantes éstos manifiestan que dichas actividades les han servido para la aplicación y realización de procedimientos y cuidados como por ejemplo: en vacunaciones.*	*- Informe descriptivo de la coherencia existente entre los objetivos de la carrera materias y los objetivos de las extensiones.* *- Entrevistas con estudiantes.*

	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión se realizan acorde a lo programado, las necesidades que surgen del medio y a invitaciones que realiza el Ministerio de Salud. Existe evidencia de informe de listado de actividades de extensión realizadas en años 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, con evidencias fotográficas de las mismas.*	*- Plan de extensión de la carrera, de como mínimo tres años anteriores.* *- Registros de participación de docentes y estudiantes en las Extensiones.y Resultado de las extensiones realizadas.* *- Informe de cumplimiento del cronograma de actividades de Extensión.* *- Evidencias fotográficas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos en relación a la extensión se encuentra definido en forma clara en ambos proyectos académicos (2010 y 2019), además de mencionar las asignaturas que son de carácter obligatorias para realizar extensión, así como el número de horas establecido para las mismas. Los proyectos de extensión se encuentran en concordancia con los objetivos establecidos para la carrera. Las actividades de extensión que se realizan responden a las necesidades del entorno. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. Las actividades de extensión son planificadas y ejecutadas con el apoyo de la coordinación de extensión. En ellas, participan estudiantes y docentes de la carrera. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. Las actividades de extensión se realizan acorde a lo programado, a necesidades que surgen del medio y a las invitaciones que realiza el Ministerio de Salud.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso de la carrera se encuentra definido en forma clara y precisa.	*No se evidencia planificación práctica hospitalaria de estudiantes del plan 2010.*
El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Es incipiente la integración entre asignaturas y docentes de las diferentes áreas entre sí.*
El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Incipiente aplicación de los procedimientos empleados para actualizar los programas de estudios según necesidad.*
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*La aplicación del mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna no es aplicada de manera sistemática.*
La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados y se encuentran en la página web Institucional.	*Escaso número de estudiantes en ayudantías docentes.*
Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*La aplicación del modelo pedagógico con enfoque en competencias es incipiente.*
Los objetivos son coherentes con la misión y visión Institucional.	*Los proyectos de investigación demuestran una incipiente articulación con las necesidades del medio.*
Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso.	*Es incipiente la articulación de los proyectos de investigación, con las necesidades del medio.*
Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles y al alcance de todos los interesados en la web institucional.	*Escasa participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.*

La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y reglamentados.

Los mecanismos de admisión se encuentran ampliamente difundidos y están accesibles en el portal web de la Institución.

El procedimiento de admisión prevé un curso de nivelación obligatorio.

El curso de nivelación permite a los estudiantes una inserción exitosa en la carrera.

El número de postulantes que son admitidos por la carrera, se corresponde con la capacidad operativa de la misma.

Ambos planes de estudio vigentes (2010 y 2019) son coherentes con el perfil de egreso.

Los planes de estudio incorporan estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de titulación.

La carga horaria del plan 2019 muestra una equilibrada distribución de las asignaturas.

Los programas de estudio de las diferentes asignaturas se encuentran accesibles para los estudiantes en el portal web de la Institución.

Ambos planes de estudio, se implementan acorde a lo planificado.

Se realiza seguimiento sistemático del desempeño académico de los estudiantes.

Las actividades teóricas y prácticas cuentan con un número acorde de estudiantes.

Profundización de los contenidos programáticos de las asignaturas, se corresponden con ambos planes de estudio.

Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de lo establecido en las asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas.

Se cuenta con estrategias a fin de responder a enfoques pedagógicos inclusivos.

Se realiza análisis de eficiencia interna de la carrera.

Los resultados del análisis de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras.

La carrera cuenta con mecanismos de inserción de estudiantes en ayudantías docentes.

Satisfacción de los estudiantes con estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes.

Las técnicas evaluativas están orientadas al logro de los objetivos de las asignaturas.



Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.
Las evaluaciones se realizan acorde a lo programado.
Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados y durante el proceso.
Las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente.
Los propósitos de la investigación se encuentran expresados claramente en ambos proyectos académicos (2010 y 2019).
La investigación aparece como requisito de graduación.
Las líneas de investigación se encuentran claramente definidas.
Las líneas de investigación son acordes a políticas públicas y organismos internacionales.
Los proyectos de investigación cuentan con recursos económicos necesarios para su realización.
Los propósitos de extensión se encuentran definidos de forma clara en ambos proyectos académicos (2010 y 2019).
Los proyectos de extensión se encuentran en concordancia con los objetivos de la carrera.
Las actividades de extensión que se realizan responden a las necesidades del entorno.
Los proyectos cuentan con los recursos económicos para su realización.
Las actividades de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.
Las actividades de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.
Las actividades se realizan acorde a lo programado, las necesidades del medio y a invitaciones del Ministerio de Salud.

Recomendaciones de Mejora
R1. Fortalecer la formación de docentes e instructores en metodologías con enfoque en competencias, específicamente en herramientas y técnicas de evaluación de los conocimientos adquiridos.
R2. Fortalecer la sistematización y propiciar el uso del Plan de Atención de Enfermería como herramienta fundamental del cuidado enfermero, según teorias de enfermeria mencionadas (Proyecto Académico 2019).
R3. Elaborar y aplicar planificación de prácticas hospitalarias.
R4. Incentivar la integración e intercambio entre áreas y docentes de las asignaturas teóricas y docentes instructores de práctica.

R5. Aplicar de manera sistemática el plan de trabajo que se planifica para lograr el mejoramiento docente a partir de las evaluaciones realizadas por los estudiantes.
R6. Evidenciar sistemáticamente el análisis de la eficiencia interna.
R7. Realizar un plan de incorporación sistemática de estudiantes en ayudantías docentes, así como en proyectos de investigación.
R8. Implementar seguimiento de las evaluaciones de los aprendizajes esperados.
R9. Fortalecer las actividades de investigación con docentes y estudiantes.
R10. Articular las actividades de investigación para que puedan responder a las necesidades del medio.
R11. Motivar la participación de docentes y estudiantes en trabajos de investigación.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de carrera del personal directivo, administrativo y de apoyo, como así también con un Manual de políticas y procedimientos de los sistemas de talento humano, aprobado por Consejo Superior Universitario; en cada documento se expresa los procesos de selección, y/o Plan de carrera que debe ejecutarse; la aplicación del mismo se encuentra a cargo de talento humano.*	*- Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.* *- Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección* *Entrevistas*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los documentos que corresponden a los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran disponibles en la página intranet de la Universidad.*	*- Captura de Pantalla Manual de Políticas y Procedimientos de selección Intranet Filial San lorenzo Enfermería.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevistas con los directivos, de los diferentes estamentos, afirmaron que los procedimientos de evaluación se aplican periódicamente, y varios de los cargos directivos actuales fueron por promoción, pero no se pudo constatar el procedimiento de selección para nuevos cargos.*	*- Convocatoria Interna Director académico San Lorenzo.* *- Resultados de evaluaciones de directivos.* *- Entrevistas realizados a directivos de diferentes estamentos*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de Perfil y Plan de Carrera aprobado, se establecen los requisitos, perfil y competencias que debe poseer el postulante al cargo directivo, se cuenta con la planilla de caracterización de los directivos de la filial y de la carrera, en las entrevistas realizadas a los directivos se pudo constatar que los mismos reúnen el perfil para el cargo*	*- Informe descriptivo y cuadro de caracterización del Plantel Directivo- Enfermería.* *- Foja de evaluación de directivos.* *- Planilla de resultado general de evaluación de directivos.* *- Entrevistas realizados a directivos.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*En revisión documental y en entrevistas a los directivos, no se evidenció que los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño de los directivos sean utilizados para mejoras en la gestión. Se cuenta con los resultados de la evaluación de desempeño de los directivos y las recomendaciones de mejora, sin embargo, no se observan seguimiento a las recomendaciones .*	*- Informe del desempeño directivo.* *- Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.* *- Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección.* *- Entrevistas realizadas a directivos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de carrera del personal directivo, administrativo y de apoyo; como así también con un Manual de políticas y procedimientos de los sistemas de talento humano aprobado por Consejo Superior Universitario. En cada documento se expresa los procesos de selección, y/o Plan de carrera que debe ejecutarse; los documentos que corresponden a los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran disponibles en la página intranet de la Universidad; los procedimientos de evaluación se aplica periódicamente, y varios de los cargos directivos actuales fueron por promoción, pero no se pudo constatar el procedimiento de selección para nuevos cargos. Se cuenta con los resultados de la evaluación de desempeño de los directivos y las recomendaciones de mejora, sin embargo, no se observan los resultados posterior a dichas recomendaciones.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de encuestas a estudiantes y docentes y la revisión documental se evidencia que la dedicación horaria de los directivos cubren las necesidades de la carrera.*	*- Informe descriptivo y cuadro de caracterización del plantel Directivo - Enfermería.* *- Resultados de encuestas a docentes y estudiantes* *- Contratos de trabajo.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En encuestas aplicadas a la comunidad educativa, se evidencia satisfacción acerca de la comunicación interna adoptada en la carrera. La estrategia de comunicación interna adoptada por la institución es el sistema informático canvas, Rumi, la intranet, correos, etc, es efectiva para el logro de los objetivos; además se corroboró en reunión con docentes y el personal administrativo.*	*- Resultados de encuestas a estudiantes* *- Resultados de encuestas a docentes.* *- Resultados de encuestas a directivos.* *- Resultados de encuestas a personal administrativo y de apoyo.* *- Resultados de entrevistas a docentes y estudiantes*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*En resultados de encuestas el 90% de los estudiantes, y docentes consideran que la conducta de los directivos se ajustan a lo que está establecido en el código de ética.*	*- Resultados de encuestas a estudiantes.* *- Resultados de encuestas a docentes.* *- Resultados de encuestas a directivos.* *- Resultados de encuestas a personal administrativo y de apoyo.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un sistema informático donde se realizan los registros académicos, de las informaciones que éste arroja se realizan las tomas de decisiones para el logro de los objetivos, lo que pudo corroborarse con las entrevistas con los diferentes actores*	*- Informe sobre la toma de decisiones de los directivos de la carrera con base en criterios académicos.* *- Resultado de entrevistas realizadas a directivos y docentes*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El 91,1% de los estudiantes indican que existe compromiso de los directivos para el logro de los objetivos, el 100% de los docentes y el 100% del personal administrativo y de apoyo.*	*- Resultados de encuestas a estudiantes.* *- Resultados de encuestas a docentes.* *- Resultados de encuestas a directivos.* *- Resultados de encuestas a personal administrativo y de apoyo.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones el Personal Directivo de la carrera cumple la las funciones establecidas en el manual de funciones. En reunión con docentes e instructores, los mismos manifestaron que los directivos muestran interés por la carrera.*	*- Manual de Funciones de Directivos.* *- Resultado de entrevista con docentes e instructores*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se ha registrado capacitación a docentes, estudiantes y funcionarios sobre la educación inclusiva, y se observa la inclusividad en el proyecto académico. Durante la visita se pudo observar que se cuenta con la rampa de acceso, sanitario para discapacitados y en las aulas cuentan con sillas para zurdos. Además existen documentaciones, como el manual de educación inclusiva, informe de infraestructura, evidencia el compromiso de los directivos en la inclusión de personas con discapacidad.*	*- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos con los que cuenta la carrera, considerando el enfoque de educación inclusiva.* *- Recorrido por las instalaciones.* *- Manual de educación inclusiva*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carga horaria que cumplen los directivos es suficiente para satisfacer las necesidades de la carrera. La estrategia de comunicación adoptada por la institución es efectiva para el logro de los objetivos y la toma de decisiones se fundamenta en criterios académicos. Cuentan con código de ética aprobado, la comunidad académica considera que las conductas de los directivos se ajusta a los principios éticos. Los docentes e instructores afirman que los directivos muestran compromiso para el logro de los objetivos de la carrera. La comunidad educativa manifiesta satisfacción con la gestión de los directivos, se evidencia compromiso de los mismos en la inclusión de personas con discapacidad.*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un Manual de evaluación y selección docente de carreras de grado aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario N° 460/19 .*	*- Manual de Evaluación del Desempeño Docente.* *-Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.* *- Resultado de entrevistas realizadas a docentes*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó documentos que evidencian que los procedimientos de selección se encuentran en la página de intranet de la universidad*	*- Reglamento de Escalafón y Concurso docente (Resoluciones del Consejo de Dirección).*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*En las documentaciones presentadas, entre ellas se encuentran las actas de designación de docentes para la carrera, el procedimiento de selección docente; sin embargo, no se evidencia documentalmente la realización del proceso de selección docente.*	*- Procedimiento de selección docente y evaluación del personal docente.* *- Actas UEN 2021.* *- Actas UEN 2022.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con un Manual de evaluación y selección docente; la evaluación del docente lo realiza el director de la Carrera y los estudiantes al término de cada asignatura lo manifestaron en entrevistas los estudiantes y docentes*	*- Manual de Evaluación del Desempeño Docente.* *- Resultado de entrevista a estudiantes y docentes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*En revisión documental se pudo verificar que las capacitaciones aplicadas a los docentes están calendarizadas a lo largo del año, sin embargo no se pudo corroborar que las mismas sean producto de los resultados de evaluación.*	*- Programa de capacitación continua de docentes.* *- Informar del resultado de evaluación docente.* *- Capacitaciones 2019-2021.* *- Capacitaciones 2022.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con la Directora de la Carrera, refiere que el resultado de las evaluaciones del docente permite tomar decisiones para mejorar la actividad docente.*	*- Instructivo del Planeamiento de cátedra-curso 2021.* *- Informar del resultado de evaluación docente y mejoras realizadas.* *- Programa de capacitación continua docentes.* *- Resultado de entrevista con la Directora de carrera.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Si bien se cuenta con el Reglamento de Escalafón Docente, existen informes dentro de las documentaciones donde se nominan a los docentes escalafonados.*	*- Informe de implementación sistemática.* *- Manual de Evaluación del Desempeño Docente.* *- Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentra establecida la movilidad nacional e internacional de los docentes, para la promoción y el incentivo a los mismos en el Manual de Movilidad Académica y en el Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.*	*- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Manual de Evaluación docente de carreras de grado aprobado, los procedimientos de selección se encuentran en la página de intranet de la universidad, no se evidencia documentalmente la realización del proceso de selección docente; la evaluación del docente lo realiza el director de la Carrera y los estudiantes al término de cada asignatura; sin embargo no se evidencia documentalmente la realización del proceso de selección docente, se realizan capacitaciones docentes pero no se evidencian que sean el resultado de las evaluaciones permite tomar decisiones para mejorar la actividad docente. Se cuenta con el Reglamento de Escalafón Docente y con docentes escalafonados y se encuentra establecida la movilidad nacional e internacional de los docentes.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones presentadas como caracterización docente, se observa que los docentes cuentan con formación básica de grado y requerido según la asignatura que enseñan, lo que se pudo corroborar en reunión con los docentes.*	*- Informe de caracterización docente.* *- Resultados de entrevistas realizadas a docentes* *- Cv de docentes.*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Según evidencias documentales, tales como caracterización docente, se puede observar que el 100% de los docentes poseen la formación pedagógica requerida, se constató en entrevistas realizadas a los docentes*	*- Informe de caracterización docente.* *- Resultado de entrevista con docentes* *- Cv de docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*En revisión documental no se constató producción intelectual de los trabajos de investigación, lo que se corroboró en las entrevistas con los docentes y directivos.*	*- Informe de autoevaluación.* *- Resultado de entrevistas realizadas a directivos y docentes*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*No Cumple*	*Según la caracterización docente, un alto porcentaje de docentes no cuentan con cursos de especialización en sus áreas, lo que se corroboró en entrevistas con docentes*	*- Informe de caracterización docente.* *- Resultado de entrevista a docentes .* *- Cv de docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*En revisión documental se pudo corroborar que la mayoría de los docentes tienen la formación para la docencia, no así para las actividades de investigación y extensión, lo que se constató con las entrevistas a docentes, estudiantes y directivos*	*- Informe de caracterización docente.* *- Resultado de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes* *- Cv de docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con formación básica de grado y requerido según la asignatura que enseña, poseen la formación pedagógica requerida, pero no se evidencia producción intelectual de los mismos. Además, no cuentan con cursos de especialización en sus áreas y no se ajusta a lo establecido en las normativas vigentes. Las actividades del docente se enmarca en la docencia no así en las actividades de extensión e investigación*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se constata que la carrera cuenta con un Plan de capacitación docente aplicado, lo que se pudo corroborar en las entrevistas con los docentes y directivos.*	*- Programa del curso de capacitación docente sobre Inclusión y discapacidad.* *- Programa de capacitación en TIC aplicadas a la educación.* *- Programa de Capacitación sobre Bioseguridad.* *- Flyer de capacitación - Evaluación de la carrera de grado según modelo Nacional.* *- Flyer de Capacitación Enseñanza - Aprendizaje Evaluación por competencias.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental y entrevistas realizadas a docentes y estudiantes se constataron que se realizaron jornadas de capacitación sobre inclusividad, bioseguridad y TICs.*	*- Capacitaciones 2019-2021.* *- Capacitaciones 2022.* *- Programa de capacitación continua docentes.* *- Registro de participantes capacitación continua. -* *Resultados de entrevistas a docentes y estudiantes*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En revisión documental y entrevistas a docentes se constataron que en el año 2022 se desarrollaron jornadas de capacitaciones dirigido a docentes, sin embargo no se pudo verificar que se realicen en forma sistemática*	*- Informe sobre los planes de capacitación sistemática.* *- Resultados de entrevistas a docentes*

	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*En informe remitido por la carrera se observa apoyo brindado a los docentes, sin embargo no están claramente definidas según se corroboró en las entrevistas con los docentes*	*- Informe sobre apoyo a los docentes para el perfeccionamiento de los mismos.* *- Resultados de entrevistas a docentes.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Las temáticas sobre planificación de clases, evaluación de los aprendizajes, educación con enfoque inclusivo, entre otros, forman parte del Programa de Capacitación a Docentes, sin embargo no se encuentran evidencias de que éstas sean realizadas con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente.*	*- Informe sobre la implementación sistemática de los planes de capacitación.* *- Programa de capacitación continua docentes.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes sobre los procesos de formación de los cuales participan, se demuestra que el 86% encuentran satisfacción por los cursos implementados*	*- Resultados de encuestas a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de capacitación docente aplicado, se realizaron jornadas de capacitación sobre inclusividad, bioseguridad y TICs, sin embargo no se constató de que las capacitaciones se hayan realizado de forma sistemática. Los docentes reciben apoyo para los cursos de formación, en las capacitaciones continuas, pero los mismos no están establecidos; los planes de capacitación no responden a resultados de evaluación docente. Se evidencia satisfacción a los procesos de formación implementados.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta entre sus documentaciones un Manual de prevención de la deserción estudiantil aprobado por el Consejo Superior Universitario por Resolución N° 276/19, en el mismo se establece el mecanismo de orientación académica, el cual es utilizado por la carrera, lo que se pudo corroborar en entrevista establecida con la encargada de bienestar estudiantil.*	*- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Organización y funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- Manual de Prevención de la Deserción Estudiantil de la Universidad Politécnica y Artística.* *- Resultado de entrevista a coordinadora de Bienestar estudiantil*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Manual de prevención de la deserción estudiantil, Manual de procedimiento administrativo y el Manual de procedimiento de adecuación a la carrera, en ellas se detallan los procedimientos a ser realizados. En entrevista con la coordinadora de bienestar estudiantil se logró evidenciar que las mismas eran planificadas.*	*- Manual de Educación Inclusiva.* *- Resultado de entrevista con la Coordinadora de Bienestar*

	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Manual de prevención de la deserción estudiantil en el que se establece el mecanismo de orientación académica, y en entrevista con la coordinadora de bienestar estudiantil manifestó que las actividades de orientación académica están planificadas y en implementación.*	*- Informe la utilización de enfoque pedagógico inclusivo dentro de las estrategias metodológicas.* *- Manual de Educación Inclusiva.* *- Resultados de entrevista con Coord. de Bienestar estudiantil* *- Manual de prevención de la deserción estudiantil.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se evidencia un informe de implementación de la planificación inclusiva, sin embargo no se evidencia que respondan a las necesidades reales de los estudiantes.*	*- Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los alumnos.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental y entrevistas con estudiantes y docentes las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes*	*- Estudio de impacto de las actividades de orientación académica.* *- Resultados de entrevistas a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Mecanismo de orientación académica establecida, en la que se detallan los procedimientos para las orientaciones académicas y las orientaciones son inclusivas pero no se evidencian que respondan a las necesidades reales de los estudiantes; los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Reglamento general de adjudicación de becas, el mismo se encuentra aprobado por el Consejo Superior Universitario según Resolución N° 198/19.*	*- Reglamento general de adjudicación de becas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se verifica un informe de convocatoria de becas y un informe de Apoyo económico de becas del 2019 a 2022. En entrevista con estudiantes se confirmó la sistematicidad.*	*- Informe de convocatoria a becas de enfermería.* *- UEN Informe de Apoyo Económico a Estudiantes 2019 al 2022. - Resultado de entrevista a estudiantes*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de atención consistente en un consultorio de primeros auxilios y un consultorio para atención a la salud mental. Además, en revisión documental se constata un Manual de bioseguridad y se presenta un informe sobre la aplicación de las normas contenidas en dicho Manual. En visita guiada se constata que aplican las medidas de bioseguridad.*	*- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- UEN Protocolo Institucional de bioseguridad.* *- UEN Informe de implementación del Protocolo Institucional de bioseguridad.* *- Recorrido por las instalaciones.*



Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se evidencia que la carrera cuenta con el Manual de Organización y funciones de la Coordinación de Bienestar estudiantil y de egresados, en la misma se reglamenta la atención que deben recibir los estudiantes, además en visita guiada se constata un consultorio para atención a la salud de los estudiantes, por lo que su aplicación es efectiva.*	*- Convenio con bomberos.* *- Designación a Liz Rodas Enf. San Lorenzo.* *- Designación Anabela Retamozo Psic. San Lorenzo.* *- 2022 UEN Registros de atención a la salud mental de los estudiantes.* *- Registros formales UEN.* *- UEN Registros de atención a la salud de los estudiantes en la Enfermería.* *- UEN 2018 - Registros de atención a la salud mental de los estudiantes.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*En revisión documental se pudo constatar que el Manual de Organización y funciones de la Coordinación de Bienestar estudiantil y egresados se encuentra en la intranet institucional. En entrevista con los estudiantes, los mismos refieren conocer los mecanismos para acceder a las becas, sin embargo sobre la atención a la salud, no se evidencia los mecanismos de difusión. Los medios de verificación complementarios, corresponden a evidencias de marzo, abril, mayo del año 2023, que ya no corresponde al periodo evaluado.*	*- UEN Captura de pantalla del espacio virtual (intranet) donde se encuentra difundido el Reglamento de Becas y el Manual de Bienestar Estudiantil.pdf* *- Resultado de entrevista a estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un convenio con Organización Institución deportiva y cultural, el apoyo a las actividades extracurriculares se realiza a través de la coordinación de Bienestar estudiantil, lo que fue corroborado en las entrevistas*	*- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- Convenio con Organización Institución deportiva y cultural.* *- Programa UPAP - San Lorenzo 2022 UEN.* *- Resultado a entrevistas a estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se constata que se cumple con la aplicación sistemática de los mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares, lo que se corrobora en las entrevistas*	*- Convenio con Organización Institución deportiva y cultural.* *- UEN Actividades deportivas, artísticas y culturales 2018 a 2022.* *- Registros de aplicación del Manual de Bienestar Estudiantil en cuanto a actividades deportivas, artísticas y culturales (2022).* *- Resultado de entrevista realizadas a estudiantes*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera presenta un convenio con la Universidad Boyacá Colombia, sin embargo en los informes presentados como aplicación sistemática no se evidencia la participación de estudiantes de la carrera de Enfermería, lo que fue corroborado en las entrevistas*	*- Convenio de Movilidad Estudiantil.* *- Protocolo Como Mecanismo Alternativo relacionadas a la Movilidad Estudiantil-COVID 19.* *- Informe de actividad como movilidad estudiantil 2020.* *- Informe de actividad como movilidad estudiantil 2021.* *- Informe de actividad como movilidad estudiantil 2022. -* *Resultado de entrevista realizado a estudiantes*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*En la visita se pudo verificar que la institución cuenta con rampa de acceso como también con pupitres para zurdos. Sin embargo, no se pudo corroborar mecanismos actitudinales que faciliten la inclusión de estudiantes con discapacidades. La Carrera no cuenta con estudiante con discapacidad.*	*- Manual de Educación Inclusiva.* *- Visita Guiada*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con el Reglamento general de adjudicación de becas aprobado; el programa de becas se aplican en forma sistemática; el programa de becas se encuentra difundido en la pág. intranet institucional. Se cuenta con un programa de atención a la salud de los estudiantes y se aplican medidas de bioseguridad. No se evidencian los mecanismos de difusión de los programas de salud, se cuenta con un mecanismo de apoyo a actividades culturales y extracurriculares que se aplica sistemáticamente. Se prevé los mecanismos para eliminar las barreras físicas, no se constata que la carrera cuente con estudiantes con discapacidad.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario RES N° 272/19.*	*- Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección aprobado por Res. N° 272/19.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se verifica que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos para la consulta. Se pudo contrastar en las entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo.*	*- Captura de pantalla Manual de políticas y Procedimientos de selección intranet San Lorenzo Enfermería.* *- Resultado de entrevista realizado al personal administrativo y de apoyo.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con el personal administrativo y de apoyo refieren haber ingresado por el mecanismo de selección, algunos fueron promocionados al cargo actual y según las documentaciones revisadas, las evaluaciones de desempeño se realizan anualmente.*	*- Búsqueda laboral San Lorenzo UEN.* *- Registro de proceso de selección.* *- Registro de proceso de evaluación.* *- Resultado de entrevista realizadas al personal administrativo y de apoyo.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se verifica que la carrera cuenta con El Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo.*	*- Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*En la revisión documental se constata el Plan de Carrera del Personal administrativo y de apoyo, establece los mecanismos, y sin embargo no se constata la aplicación sistemática del proceso.*	*- Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo aprobado; se encuentran difundidos para la consulta, se aplican según establece las normativas, además cuentan con el Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo; sin embargo no se constata que se aplique de forma sistemática.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con el personal administrativo y de apoyo refirieron contar con la formación acorde al cargo que ocupa, sin embargo no se pudo evidenciar en las documentaciones remitidas*	*- Resultado de entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*En revisión documental la carrera presenta flyer de cursos de capacitación en el año 2022, no se evidencia Plan /Programa de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo; en las entrevistas no se pudo corroborar la existencia de planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*	*- San Lorenzo UN Taller de Autoevaluación. - Flyer de capacitación Autoevaluación. - Resultado de entrevista realizado al personal administrativo y de apoyo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*En entrevista con personal administrativo y de apoyo expresaron que reciben capacitaciones, en revisión documental se presenta capacitaciones realizadas en 2022 por lo que no se realizan en forma sistemática*	*- San Lorenzo UN Taller de Autoevaluación. - Flyer de capacitación Autoevaluación. - Resultado de entrevista realizado al personal administrativo y de apoyo*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En resultado de encuesta aplicado a los estudiantes el 87% considera que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente, sin embargo en reuniones afirmaron que el responsable de laboratorio su horario no contempla el turno noche y la carrera su mayor cantidad de estudiantes tienen clases teóricas en el turno noche.*	*- Resultados de encuestas a docentes. - Resultados de encuestas a directivos. - Resultados de encuestas a personal administrativo y de apoyo. - Resultado de entrevista realizado al personal administrativo y de apoyo.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa, el 92% manifiesta satisfacción al desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	*- Resultados de encuestas a estudiantes - Resultados de encuestas a docentes. - Resultados de encuestas a directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*No todo el personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación acorde a las actividades que realiza, no hay evidencia de los planes o programas de perfeccionamiento sean aplicados sistemáticamente. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo no satisface las necesidades de la carrera y se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa en cuanto al desempeño del personal administrativo y de apoyo.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con un Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo y con un Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de talento humano.	*No se pudo constatar el procedimiento de selección para nuevos cargos.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran en la Intranet.	*No se constató que los resultados de las evaluaciones sean utilizados para mejoras.*

Los procedimientos de evaluación de desempeño de los directivos se aplican y varios de los cargos fueron por promoción.	*No se evidencia la realización del proceso de selección docente.*
Los directivos cuentan con el perfil para el cargo.	*No se evidencian que las capacitaciones realizadas a docentes, sean producto de los resultados de las evaluaciones.*
Se cuenta con los resultados de desempeño de los directivos y las recomendaciones de mejora	*Las actividades docentes no se enmarca en actividades de investigación ni se evidencia producción intelectual de los mismos.*
La carga horaria que cumplen los directivos es suficiente para satisfacer las necesidades de la carrera.	*Los docentes no cuentan con cursos de especialización en sus áreas.*
El sistema de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva.	*No se constató que las capacitaciones se hayan realizado de forma sistemática.*
La conducta de los directivos se ajusta al Código de Ética.	*No están definidas el apoyo que deben recibir por los cursos de formación continua.*
Los datos arrojados por el sistema informático son considerados para la toma de decisiones y el logro de los objetivos	*No se evidencian que las capacitaciones realizadas sean resultados de la evaluación docente.*
La comunidad educativa manifiesta satisfacción sobre la gestión de los directivos.	*Las actividades de orientación son inclusiva pero no evidencian que respondan a las necesidades reales de los estudiantes.*
Los directivos demuestran compromiso en la inclusión de personas con discapacidad.	*No se evidencia los medios de difusión de los programas de atención a la salud.*
Cuenta con un Manual de Evaluación docente de carreras de grado aprobado.	*Los programas de movilidad estudiantil no se aplican con estudiantes de la carrera.*
Los procedimientos de selección se encuentran en la página de intranet de la universidad.	*No se evidencian mecanismos actitudinales que faciliten la inclusión de estudiantes con discapacidad.*
Se cuenta con un manual de procedimiento de selección docente y evaluación del personal docente.	*El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no es aplicado en forma sistemática.*
Cuenta con un Manual de procedimiento de selección docente y evaluación del personal docente que incluye la opinión de los estudiantes	*El personal administrativo y de apoyo no cuentan con la formación acorde a las actividades que realiza.*
Las capacitaciones aplicadas a los docentes están calendarizadas a lo largo del año.	*No cuentan con programas de capacitación y perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*
El resultado de las evaluaciones del docente permite tomar decisiones para mejorar la actividad docente.	*Los programas de capacitación al personal administrativo y de apoyo no se aplican sistemáticamente.*
La carrera cuenta con docentes escalafonados.	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo, no satisface las necesidades de la carrera.*
Se encuentra establecida la movilidad nacional e internacional de los docentes, para la promoción y el incentivo.	
Los docentes cuentan con la formación académica requerida para la asignatura que enseñan.	
Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza de nivel terciario.	
La carrera cuenta con un Plan de capacitación docente.	
Se realizaron jornadas de capacitación sobre inclusividad, bioseguridad y TICs.	



La Carrera realiza capacitaciones a los docentes.	
Los docentes reciben apoyo para los cursos de formación continua.	
Se evidencia satisfacción por los cursos desarrollados.	
La carrera cuenta con un Mecanismo de orientación académica establecida.	
La carrera cuenta con Manuales donde detallan los procesos de orientación académicas a ser desarrollados.	
Se evidencia un informe de implementación de la planificación inclusiva.	
Las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	
La carrera cuenta con un reglamento general de adjudicación de beca aprobado, y se aplica sistemáticamente.	
Los programas de becas se encuentran difundidos en la intranet institucional.	
Cuentan con un programa de atención a la salud de los estudiantes y se aplican medidas de bioseguridad.	
Cuentan con mecanismos de apoyo para actividades extracurriculares y culturales.	
La carrera cuenta con mecanismo de apoyo para actividades extracurriculares y culturales, y se aplica sistemáticamente.	
La carrera prevé mecanismos que sirvan para eliminar barreras física.	
La carrera cuenta con un Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo aprobado.	
El Manual de Políticas y Procedimientos de los Sistemas de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Directivo Administrativo y de Apoyo se encuentra disponible para su consulta.	
Cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo aprobado.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Sistematizar los procedimientos de selección para nuevos cargos de estamentos directivos.

R2. Documentar las mejoras en la gestión de los directivos, en cuanto a la selección, evaluación y promoción.

R3. Aplicar los procedimientos de selección en la contratación docente.
R4. Considerar el resultado de la evaluación docente para la planificación de las capacitaciones y la mejora en la gestión docente.
R5. Incentivar la participación docentes en actividades de investigación y extensión.
R6. Aplicar sistemáticamente los programas de perfeccionamiento tanto para los docentes y Directivos, y los mismos sean de resultados de evaluaciones.
R7. Documentar el apoyo a docentes para cursos de perfeccionamientos.
R8. Aplicar mecanismos de inclusión para estudiantes con discapacidades.
R9 Documentar la socialización de los programas de salud aplicados a los estudiantes.
R10. Aplicar programas de movilidad estudiantil.
R11. Aplicar sistemáticamente el mecanismo de procedimiento de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.
R12. Adecuar y cumplir con el perfil requerido para los cargos del personal administrativo y de apoyo, considerando las actividades que realiza.
R13. Documentar la aplicación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.
R14. Falta Recomendación para la última debilidad., y los ajustes realizados en las otras debilidades del criterio 2.2.1, 2.3.1

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Las oficinas administrativas y los espacios destinados a directivos cumplen con las condiciones sanitarias y de bioseguridad, lo que se corroboró en el recorrido por las instalaciones	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos. - Certificado de cumplimiento de normativas medioambientales. - Contrato Tajy Ambiental. - Recorrido por las instalaciones
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	En las visitas se pudo verificar que las salas de clases reúnen las condiciones apropiadas teniendo en cuenta la relación de las aulas con la cantidad de estudiantes, confirmando así lo presentado en los documentos.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos. - Recorrido por las instalaciones

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	En reunión con docentes y encargado de informática los mismos manifestaron que las salas de clases reúnen los requerimientos que se necesitan para el desarrollo de las actividades, lo que se pudo verificar en la visita realizada y la revisión documental.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos. - Recorrido por las instalaciones. - Resultado de entrevista realizados a docentes y encargado de informática
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	En la visita se comprobó que el espacio destinado a la biblioteca responde a la cantidad de usuarios y está debidamente acondicionado para la lectura y el acervo bibliográfico. En reunión con los usuarios de la biblioteca los mismos manifestaron estar satisfechos con las instalaciones, lo cual fue corroborado en la revisión documental. Además se ha visualizado el inventario de las bibliografías básicas y complementarias.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos.. - Resultado de entrevistas realizado a estudiantes y docentes. - Recorrido por las instalaciones.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	En visita guiada y las documentaciones se observan que las salas de informática de la sede cuenta con equipamientos y espacios necesarios.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos.. - Contrato con biblioteca virtual " El libro". - Recorrido por las instalaciones .
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	En la visita se constató que los laboratorios cuentan con espacios suficientes con iluminación y ventilación, acondicionados para el desarrollo de las actividades prácticas en relación al número de estudiantes, lo que se corroboró también con la revisión documental y en las entrevistas realizadas.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos. - Recorrido por las instalaciones. - Resultado de entrevista realizada a la encargada de laboratorio.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	Se puede evidenciar que los espacios que están destinados a la carrera cuentan con las normativas de accesibilidad, sin embargo en visita guiada se pudo corroborar que el acceso a los laboratorios no están previstos de ascensor para estudiantes, se accede por medio de escaleras, lo que no cumple con las normas de accesibilidad.	- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos. -Recorrido por las instalaciones
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Parcialmente	En la visita y en el informe de infraestructura se pudo observar el espacio destinado para las actividades deportivas se realiza a través de convenios firmados, sin embargo en visita guiada se pudo observar que no cuentan con espacios para las actividades culturales.	- Copia de convenios interinstitucionales. - Recorrido por las instalaciones.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	En revisión documental, visita guiada, y entrevistas se constataron que los planes de expansión y mejoras es aplicado según necesidad.	- Manual de Conservación, expansión y mejora de la infraestructura. - Informe sobre implementación del Plan de Conservación, expansión y mejora de la infraestructura según necesidades de la carrera. - Recorrido por las instalaciones. - Resultado de entrevista realizado a encargado de mantenimiento.
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes, con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades. La biblioteca tiene espacios acondicionados para el acervo bibliográfico y espacio para de lectura; la sala de informática tiene espacios suficientes y acondicionados. Los laboratorios cuentan con espacios requeridos acordes a la cantidad de estudiantes y las actividades. No todos los espacios cumplen con las normas de accesibilidad, no se cuenta con espacio para actividades culturales, los planes y proyectos de expansión y mejoras se aplican según necesidad.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*No Cumple*	*En documentaciones remitidas y entrevistas con docentes y estudiantes se pudo corroborar que cuentan con equipos, materiales, insumos y los mismos están disponibles para las actividades de práctica; sin embargo en recorrido por las instalación se constató que los insumos y materiales indispensables para las actividades prácticas estaban sin existencia.*	*- Resultado de entrevista a estudiantes y docentes.* *- Registro de uso de recursos disponible en laboratorios que demuestre que los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se constató que los laboratorios de enfermería y microbiología cuentan con medios de verificación del uso de los recursos del laboratorio, lo que se verificó en la visita*	*- Registro de uso de recursos disponible en laboratorios.* *- Recorrido por las instalaciones*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien presentan las evidencias de la compra de materiales e insumos; no se constata que exista una identificación de necesidades, tampoco una planificación de actualización de equipamientos de laboratorio.*	*- Informe de adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con los estudiantes y docentes, éstos afirman que cuentan con acceso a redes de información, bibliotecas virtuales y bases de datos, lo cual fue corroborado en la visita realizada. La institución cuenta con contratos de acceso a internet y de biblioteca virtual.*	*- Convenio con bibliotecas virtuales.* *- Recorrido por las instalaciones* *- Resultado de entrevistas realizado a estudiantes y docentes*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos y la visita se comprobaron que cuentan con la bibliografía fundamental y actualizada en cantidad necesaria para el desarrollo del Plan de Estudio. Presentan el inventario de la biblioteca, lo que fue corroborado en el recorrido por las instalaciones*	*- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos.* *- Recorrido por las instalaciones*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Existe una normativa institucional que hace referencia al respeto a la propiedad intelectual, lo que fue corroborado en las entrevistas.*	*- Informe de cumplimiento de las normativas de la propiedad intelectual.* *- Resultado de entrevista realizado a docentes y encargado de biblioteca*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental se evidencia que la institución cuenta con un mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, en entrevista y visita guiada se evidencia la aplicación de esos procesos*	*- Manual de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *- Informe sobre implementación del Manual de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *- Resultado de entrevista realizada a docentes.* *- Recorrido por las instalaciones*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la visita e informe de inventario se verificó que la sala de informática cuenta con equipos informáticos en funcionamiento para el uso de estudiantes y docentes. Además en las entrevistas se ha corroborado que es suficiente la cantidad de equipamiento informático.*	*- Informe descriptivo sobre la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos.* *- Recorrido por las instalaciones.* *- Resultado de entrevista realizada a docentes.*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con los actores de la comunidad educativa se evidencia la satisfacción en cuanto al uso de los recursos disponibles.*	*- Resultado de entrevistas realizada a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos de laboratorio no se encuentran disponibles oportunamente, están registrados debidamente, no cuentan con la identificación de necesidades y la planificación para la adquisición y actualización de los equipamientos. El acceso a las redes de información se encuentran garantizadas, el acervo bibliográfico se cuenta en cantidad necesaria para el desarrollo del Plan de Estudios. Cuentan con normativas de propiedad intelectual y los mecanismos para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico. Los equipos informáticos están disponibles en cantidad suficiente para su uso y se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa sobre el uso de los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En revisión documental y reunión con los responsables de la Administración se verificaron que los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran definidos de forma clara en el Manual de Procedimientos Administrativos y Financieros de Asignación y Ejecución del Presupuesto.*	*- Manual de procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto.* *- Resultado de entrevista realizada a encargado de administración.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con los responsables de gestionar la Carrera refieren que conocen los procedimientos administrativos y financieros establecidos y participan directamente en la elaboración y ejecución presupuestaria, lo que se corroboró con la revisión documental*	*- Captura de pantalla de la intranet donde está publicado el Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del Presupuesto.* *- Resultado de entrevista realizada a Directivos.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con los responsables de la administración de la Carrera manifiestan que los procedimientos administrativos y financieros se implementan conforme a las normativas institucionales, lo cual además se pudo constatar en la revisión documental*	*- Informe de cumplimiento de lo establecido en el Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del Presupuesto.* *- Resultado de entrevista realizada a encargados de administración*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con el encargado de Administración refiere que para elaborar el presupuesto de la Carrera se consideran las necesidades presentadas por el Director de sede a solicitud de los actores de la comunidad educativa, lo que en revisión documental se pudo constatar dichas solicitudes.*	*- Informe de cumplimiento de lo establecido en el Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del Presupuesto.* *- Actas del comité académico.* *- Resultado de entrevista realizada a encargado de administración.*

	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La institución presenta un informe sobre el Mecanismo para definir las necesidades según los actores de la carrera y una Resolución del Decanato de conformación del comité académico, quien es el encargado de realizar el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, se pudo corroborar en las entrevistas realizada a los directivos*	*- Manual de Organización y Funciones del Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *- Actas del Comité Académico sobre tratamiento de temas presupuestarios de la carrera.* *- Manual de procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto.* *- Informe sobre el mecanismo para definir las necesidades presupuestarias considerando a los actores de la carrera.* *- Resolución de creación del Comité Académico de la Facultad.* *- Resultado de entrevista realizada a directivos*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente está establecido el seguimiento y control de la ejecución del presupuesto y se evidencia la sistematicidad. Luego del análisis del documento presentado por la Carrera (Seguimiento y control de la ejecución del presupuesto, se ha podido constatar las ejecuciones sistemáticas de la misma)*	*- Informe de cumplimiento de lo establecido en el Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del Presupuesto.* *- Informe de seguimiento y control sistemático de la ejecución presupuestaria.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según el resultado de las encuestas aplicadas a la comunidad educativa manifiestan satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados, lo que se pudo verificar en reunión con los mismos.*	*- Informe de seguimiento y control sistemático de la ejecución presupuestaria* *- Resultados de encuestas a estudiantes.* *- Resultados de encuestas a docentes.* *- Resultados de encuestas a personal administrativo y de apoyo.* *-Resultados de entrevistas realizadas a estudiantes y docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros están definidos y son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. Se implementan conforme a las normativas institucionales, se constata que las necesidades presentadas por los actores de la comunidad educativa son consideradas para la elaboración del presupuesto. Está establecido el seguimiento y control de la ejecución y del presupuesto y se corrobora su aplicación sistemática. Se manifiesta satisfacción por parte de la comunidad educativa sobre los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
Las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes.	*Algunos laboratorios no poseen ascensores para estudiantes, no cumplen con las normas de accesibilidad*
Las salas de clases cuenta con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades.	*No se cuenta con espacios para las actividades culturales.*
Las salas de clases cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades.	*Los equipos e insumos de laboratorio no se encuentran disponibles oportunamente.*

La biblioteca tiene espacios acondicionados para el acervo bibliográfico y espacio para la lectura.	*La carrera no cuenta con identificación de necesidades, la planificación para la adquisición y actualización del equipamiento.*
Las salas de informática de la sede cuentan con equipamientos y espacios necesarios.	
Los laboratorios cuentan con espacios requeridos para la cantidad de alumnos en relación a la cantidad de estudiantes y están debidamente acondicionados.	
Los espacios destinados a la carrera cuentan con normas de accesibilidad.	
El espacio destinado para las actividades deportivas se realiza a través de convenios firmados.	
Los planes de expansión y mejoras es aplicado según necesidad.	
El uso de los recursos se encuentran debidamente registrados.	
Se realiza la compra de materiales e insumos según solicitud de los docentes.	
El acceso a las redes de información se encuentran garantizadas	
La carrera cuenta con cantidad necesaria del acervo bibliográfico.	
Cuentan con normativas de propiedad intelectual.	
La carrera cuenta con un mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	
El equipamiento de la sala de informática es suficiente para el uso de docentes y estudiantes.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	
Los procedimientos administrativos y financieros están definidos.	
Los procedimientos administrativos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	
Los procedimientos administrativos y financieros se implementan en forma efectiva.	
En la elaboración del presupuesto se considera las necesidades presentadas por los actores de la comunidad educativa.	
La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento y control presupuestario.	
El mecanismo de seguimiento y control se aplican sistemáticamente	
La comunidad educativa manifiesta satisfacción sobre los procedimientos administrativos y financieros.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Gestionar, documentar y sistematizar la disponibilidad de los recursos materiales y de insumos en los laboratorios.
R2. Identificar las necesidades de la carrera y planificar la actualización y adquisición de los equipamientos para el laboratorio.
R3. Adecuar el acceso a los laboratorios, a fin de dar cumplimiento a las normas de accesibilidad.
R4. Habilitar áreas, o gestionar convenios para la utilización de espacios para actividades culturales.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se identifica la coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados, orgánicamente es institucional y cuenta con manual de funciones debidamente aprobado. (Resolución Nro. 454/2019)*	*-Manual de Seguimiento a Egresados.* *-Manual de Organización y funciones de la coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se identifica mecanismos de seguimiento a los egresados, no obstante en entrevistas se identifica que la comunicación es incipiente relacionados a las necesidades de formación de la carrera.*	*- Manual de Seguimiento a Egresados.* *- Manual de Organización y funciones de la coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a egresados.* *- Resultado de entrevistas a egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe realizado con fecha 03/11/2022 por la Coordinadora de Bienestar estudiantil y seguimiento a egresados, se menciona la participación en la encuesta, de 10 estudiantes de la carrera de Enfermería pero en la misma se consultó también a la carrera de Medicina. En entrevista con la responsable de seguimiento a egresados y con la coordinación de postgrado se identifica incipiente cursos de postgrado en área de la Salud.*	*- Resultados de las encuestas aplicadas a los egresados.* *- Informe de Resultados de Grupos focales aplicados a los egresados.* *- Proyecto Educativo Maestría en Administración y Gestión de Instituciones de Salud.* *- Mesa de Entrada Digital Cones N°2882-2022.* *- Resultado de entrevistas a egresados y coordinación de postgrado*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*No Cumple*	*En el Informe de fecha 03/11/2022 la población enfocada menciona la carrera de Medicina y en el relatorio del informe de actividades realizadas en el período menciona la carrera Enfermería. En entrevistas con egresados se identifican que no cuentan con trabajos en el área de formación de un año a tres de graduación.*	*- Manual de Seguimiento a Egresados.* *- Manual de Organización y funciones de la coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a egresados.* *- Resultados de las encuestas aplicadas a los egresados.* *- Resultado de entrevistas con egresados.*

	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe con fecha del 03/11/2022 de la encuesta, la población enfocada menciona la carrera de Medicina y el relatorio de actividades realizadas en el período menciona la carrera de Enfermería; careciendo de claridad. En resultado de entrevista realizadas solo dos se dedican al cuidado de personas a nivel independiente en domicilios siendo incipiente la vinculación laboral con la titulación de egreso, además mencionan que desean ser insertados en el Hospital escuela de la Universidad.*	*- Resultados de las encuestas aplicadas a los egresados.* *- Resultado de entrevistas con egresado.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*Se evidencia en las actas de reunión en el 2022, que los egresados y empleadores, fueron consultados. En las entrevistas a los egresados y empleadores se identifica que no acceden a cargos de responsabilidad.*	*- Acta de reunión de la coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados.* *- Resultados de las encuestas aplicadas a los egresados.* *- Resultado de entrevista con egresados y empleadores.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en las actas de reunión en el 2022, conformación y actividades del comité de curriculum que consideraron la opinión de egresados. No obstante en las entrevistas con los egresados no se identifica claramente la opinión de los mismos, en los cambios del proyecto académico.*	*- Resultados de las encuestas aplicadas a los egresados .* *- Actas del Comité de Revisión Curricular que demuestran consideración de las sugerencias de los egresados para mejorar el Proyecto Académico.* *-Resultado de entrevistas con egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe con fecha 03/11/2022 de la encuesta, no queda claro si son los egresados de medicina o enfermería los que se encuentran satisfechos con el perfil de egreso. En entrevistas a egresados se identifica satisfacción acerca del cumplimiento del perfil de egreso, además mencionan que desean trabajar en la formación recibida.*	*- Resultados de las encuestas a los egresados.* *-Resultado de entrevistas con egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias de seguimiento de los egresados, se identifica incipiente comunicación de los egresados con responsables de la carrera y satisfacción con el perfil de egreso. Los mismos no acceden a cargos según grado de formación y realizar cursos de postgrados es incipiente. Los egresados no acceden a cargos de responsabilidad.*			



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Institucionalmente se identifica instancias formales responsables de vinculación con los agentes externos, como la coordinadora bienestar estudiantil, de comunicación y de extensión de las facultades de la UPAP.*	*- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Extensión Universitaria de las Facultades de la UPAP.* *- Manual de Organización y Funciones de las Coordinaciones de Comunicación Institucional.* *- Resolución de designación del responsable de la coordinación de Comunicación Institucional.* *- Resolución de designación del responsable de la coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados.* *- Resolución de designación del responsable de la coordinación de Extensión Universitaria.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis de la Acta 03/22 Coordinadora de Bienestar Estudiantil y Seguimiento al Egresado y en las documentaciones fotográficas se evidencia reunión con representante de la municipalidad de San Lorenzo, Cuerpo de bomberos, empleadores; no se menciona cronogramas de reuniones como otros instancias y actores del medio externo.*	*- Actas de reuniones de directivos de la carrera con empleadores.* *- Registros gráficos de las reuniones de los directivos de la carrera con empleadores.* *- Registros gráficos de las reuniones con autoridades de instituciones gubernamentales y del sector privado para convenios/acuerdos de cooperación.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se menciona en el proyecto académico 2019 que se ha realizado consultas a empleadores, carece de claridad en qué aspectos fueron considerados dichas sugerencias. En entrevistas con egresados y empleadores manifestaron incipiente articulación con autoridades de la carrera en acciones que hacen al proyecto académico.*	*- Resolución de aprobación del Proyecto Académico 2019 (semestral).* *- Resultados de Entrevistas con egresados y empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*No Cumple*	*En entrevista con empleadores, no identifican si los enfermeros a su cargo son egresados de la UPAP filial San Lorenzo o no. El análisis del resultado de la encuesta carece de claridad en la población enfocada para la consulta.*	*- Resultados de las encuestas a los egresados.* *- Resultado de entrevista con egresados.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*La participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales es incipiente. En el resultado de entrevistas con docentes y estudiantes manifestaron que participan en congresos nacionales y regionales, en entrevistas con los mismos mencionaron participar en programas del PAI del M.S.P y B.S. El análisis documentalmente evidencia utilización de convenio Nacional, sin embargo a nivel regional se halla en etapa incipiente ya que no se mencionan utilización de convenios por docentes y estudiantes de la carrera.*	*- Informe sobre la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales o regionales.* *- Resultado de Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica convenios interinstitucionales con la Municipalidad de San Lorenzo, Cuerpo de bomberos y convenio con la DEL NHS para la ejecución de actividades prácticas, que apuntan al perfil de egreso.*	*- Copia de convenios interinstitucionales.*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica convenios interinstitucionales con la Municipalidad de San Lorenzo, Cuerpo de bomberos y convenio con la DENERS que son utilizados para la ejecución de actividades prácticas y extra curriculares.*	*- Informe sobre la ejecución efectiva de los convenios interinstitucionales.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La UPAP dispone de instancias formales de comunicación con el medio externo. Se identifica reuniones con representantes de ciertas instancias del medio externo, se identifica esporádicas reuniones con ciertos actores del medio externo, donde las sugerencias para el ajuste del proyecto académico es incipiente. Los empleadores no identifican claramente que los funcionarios a su cargo si son egresados egresados de la UPAP San Lorenzo. Los docentes y estudiantes participan en algunos programas nacionales (PAI); a nivel regional en algunos congresos. Dispone de convenios institucionales para realizar las actividades curriculares como así las extracurriculares como deportivas, artísticas, que apuntan al logro del perfil de egreso. Los convenios son renovados y aplicados anualmente.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental se identifica tres proyectos de investigación con participación de docentes y estudiantes de la carrera. En entrevistas con la coordinadora de investigación y del comité de ética se evidencia incipiente participación de la carrera en los proyectos de investigación.*	*- Informe descriptivo del proyecto* *- Informe descriptivo del proyecto 2.* *- Informe descriptivo del proyecto 3.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación 1.* *- Entrevista con Comité de Ética.* *- Entrevista con Coordinación de investigación.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*No Cumple*	*Los proyectos de investigación realizados están en su etapa inicial en la carrera. En entrevistas realizadas con la coordinadora de investigación, de Ética y docentes mencionaron que no cuentan con publicaciones y que se hayan transferidos a la sociedad.*	*- Informe descriptivo del proyecto.* *- Informe descriptivo del proyecto 2* *- Informe descriptivo del proyecto 3.* *- Proyecto de Investigación 2.* *- Proyecto de Investigación 3.* *- Proyecto de Investigación 1.* *- Entrevista con Comité de Ética.* *- Entrevista con Coordinación de investigación.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia programación de actividades de extensión interinstitucional e informe como registro fotográfico de su ejecución, se evidencian proyectos como: Comunicación terapéutica en enfermería,Jornada de vacunación en torno al proyecto de prevención, Jahecha. En entrevistas con la coordinadora de extensión, estudiantes y docentes refieren que disponen de resultados de sus actividades fundamentalmente en el área de Salud pública.*	*-Resultados de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera por docentes y estudiantes.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de las actividades de extensión son ejecutados y son beneficiarios poblaciones donde se ejecutan dichas actividades.*	*- Informe sobre las extensiones implementadas en la carrera por docentes y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de extensión son elaborados, aprobados, ejecutados en un territorio social determinado donde se identifica claramente la población favorecida. Es incipiente la incursión de la carrera en procesos de investigación y no se dispone de publicación de los mismos en diferentes instancias científicas.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Dispone de instancias de seguimiento a egresados.	*Incipiente comunicación de la carrera con los egresados.*
Cuentan con instancias formales de comunicación con el medio externo.	*Escasa información de los egresados sobre satisfacción de formación con el perfil de egreso (PA 2010 - el 2019 no cuenta con egresados).*
Cuentan con convenios interinstitucionales renovados periódicamente.	*Escasa participación de los egresados en cursos de postgrado en la institución.*
Los convenios son ejecutados para el logro del perfil de egreso.	*Escasa ocupación laboral y titulación de los egresados en instituciones públicas y privadas.*
La carrera realiza actividades de extensión debidamente programadas, aprobadas.	*No se identifica cargos de responsabilidad ocupados por egresados.*
Los proyectos de extensión son transferidos en el territorio social previamente identificado y delimitados.	*Falta de mecanismo de seguimiento referente a la obtención del primer empleo.*
	Falta de evidencias de cambios realizados en el Proyecto Académico basado en la opinión de los egresados.
	Escasa vinculación de la carrera con el medio externo.
	Incipiente participación de los empleadores en los ajustes académicos de la carrera.
	Escasa visibilidad de los egresados de la carrera de Enfermería de la filial San Lorenzo por los empleadores.
	Escasa participación de la carrera de Enfermeria filial San Lorenzo en programas Nacionales y regionales.
	Incipiente participación de la carrera en proyectos de investigación.
	No cuentan la carrera de Enfermería con publicaciones de trabajos de investigación o transferidos a la sociedad.



Recomendaciones de Mejora
R1. Fortalecer la comunicación de la carrera con los egresados.
R2. Fortalecer la información de los egresados sobre el perfil de egreso (PA 2010)
R3. Incentivar la participación de los egresados en cursos de postgrado en la institución.
R4. Propiciar la participación de los egresados en la actualización del Proyecto Académico.
R5. Propiciar ocupación laboral en el grado de formación de los egresados en instituciones públicas como privadas.
R6. Propiciar cargos de alta gerencia para egresados en instituciones públicas y privadas.
R7. Propiciar trabajos de investigación en la carrera de Enfermeria filial San Lorenzo
R8. Incentivar la elaboración de los proyectos de investigación, su publicación y transferencia a la sociedad.
R9. Implementar mecanismo de seguimiento referente a la obtención del primer empleo.
R10. Propiciar la participación de la carrera en programas nacionales y regionales.
R11. Fortalecer la vinculación de la carrera con agentes del medio externo.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***

Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***3***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***2***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***4***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***4***



Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***3***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***3***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***2***

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***3***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***2***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***2***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***3***
TOTAL	***118***
PROMEDIO	***3,9***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Licenciatura en Enfermería cuenta con organigrama, manual de funciones definidas y aprobadas por resoluciones, y la misma tiene dependencia con la Facultad de Ciencias de la Salud. Las normativas y reglamentaciones académicas y administrativas que rigen la carrera están aprobadas, incluye el enfoque inclusivo, aspectos de bioseguridad, y éticos. La carrera cuenta con 2 Proyectos académicos vigentes: 2010 y 2019 cuya ejecución es supervisado por Directora de la carrera, coordinadora pedagógica. El proyecto académico 2010 cuenta con aprobación de CONES y el del 2019 cuenta con mesa de entrada del CONES. El Plan de desarrollo, se encuentra aprobado y dispone de presupuesto para su ejecución, dispone de instancias formales de aseguramiento de la calidad. La comunicación interna y externa de la carrera se encuentra establecido formalmente, se cuenta con un sistema informático centralizado para todas las áreas. El perfil de egreso, se encuentra definido en forma clara y precisa en ambos proyectos. Los objetivos de la carrera se encuentran definidos en ambos proyectos (2010 y 2019). Los mecanismos de admisión están claramente establecidos y reglamentados. Ambos proyectos incorporan las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de titulación. La formación práctica prevista para la carrera se implementa parcialmente en el plan de estudio 2010 que aún sigue vigente. No se evidencia la planificación de práctica hospitalaria. No se evidencia la integración entre diferentes áreas o materias. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los propósitos de la investigación se encuentran claramente expresados en ambos proyectos académicos (2010 y 2019). La investigación aparece como requisito de graduación. Las actividades de extensión son planificadas y ejecutadas con el apoyo de la coordinación de extensión. En ellas participan estudiantes y docentes de la carrera y retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. Cuenta con un Plan de carrera del personal directivo y administrativo y de apoyo. La carga horaria que cumplen los directivos es suficiente. La evaluación del docente lo realiza el director de la Carrera y los estudiantes al término de cada asignatura. Se realizan capacitaciones docentes pero no se evidencian que sean el resultado de las evaluaciones docentes. Las actividades docentes no se enmarca en actividades de investigación ni se evidencia producción intelectual de los mismos. Los docentes no cuentan con cursos de especialización en sus áreas. La carrera cuenta con un Plan de capacitación docente que no se aplica sistemáticamente. Las actividades de orientación no están planificadas. Cuentan con un programa de atención a la salud de los estudiantes y se aplican medidas de bioseguridad. No cuentan con programas de capacitación y perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo, las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes y cuenta con los requerimientos necesarios, algunos laboratorios no son accesibles para estudiantes con discapacidad, no se cuenta con espacios para las actividades culturales, los equipos e insumos de laboratorio no se encuentran disponibles oportunamente. La carrera no cuenta con identificación de necesidades, la planificación para la adquisición y actualización del equipamiento e insumos. Dispone de instancias de seguimiento a egresados, existe incipiente comunicación de la carrera con los egresados, no acceden a cargos de responsabilidad, hay escasa vinculación de la carrera con el medio externo, incipiente participación de los empleadores en los ajustes académicos de la carrera. Incipiente participación de la carrera en proyectos de investigación.

CONCLUSIÓN

Al finalizar el proceso de visita de evaluación externa en la modalidad combinada de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UPAP - Sede San Lorenzo se concluye que todas las actividades han sido desarrolladas de acuerdo a la normativa de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay -ANEAES.
La Carrera cuenta con una serie de Fortalezas que deben ser potenciadas. Se identificaron debilidades que merecen un análisis crítico y reflexivo, que involucra a todos los estamentos de la comunidad universitaria para la implementación de medidas correctivas a corto y mediano plazo. Estas mejoras, a entender de los pares, precisan de una estructura adecuada, procesos centrados en la calidad y resultados concretos, en el marco de un ciclo de mejora continua.
Por lo tanto, los pares consideran que la Carrera debe plantear su Plan de Mejoras con la participación de toda la comunidad educativa, se insta a las autoridades de la universidad y de la carrera a sumar esfuerzos para implementar las recomendaciones de mejoras a fin de revertir las debilidades y así lograr el aseguramiento de la calidad en la formación de profesionales de Enfermería.

Asunción, 24 de octubre de 2023.

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES