RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 06 de diciembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Ñemby; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Ñemby;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Antonio Benítez, Esperanza Paniagua y Gilda Galeano de Martínez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Ñemby según consta en el Acta N° 33 de fecha 06 de diciembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY (UPAP), FILIAL ÑEMBY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Ñemby, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), filial Ñemby, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Politécnica y Artística del Paraguay	Pares Evaluadores:	1. Antonio Medina Benítez (Coordinador y Par Visitante)
Carrera:	Enfermería		2. Esperanza Paniagua.
Unidad Académica:	Ciencias de la Salud		3. Gilda María Lilia Galeano de Martínez.
Sede/Filial:	Ñemby		

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP), es una institución universitaria de gestión privada, creada el 6 de setiembre del año 1996 por la Ley de la Nación Nro. 954. La creación de la carrera tuvo lugar en el año 2006, por Resolución N° 005/06 del Consejo Superior Universitario, por la que se aprueba su creación e implementación. En la Filial de Ñemby la carrera se implementa a partir del año 2010, el proyecto educativo es aprobado por el Consejo Superior Universitario el 14 de enero de 2010 por Resolución Nro. 005/10 y Resolución de aprobación del CONES N° 463/2018. La carrera registra una evaluación externa, diagnóstica por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) del año 2015, posteriormente se actualiza el Proyecto educativo (2019) aprobado por Resolución No. 161/18 del Consejo Superior Universitario de la UPAP, se encuentra en instancias del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) para su estudio y consideración, a través de nota No. 09/2019 de fecha 01 de marzo de 2019, siendo implementada a partir del Primer Semestre del periodo lectivo 2020. La carrera de Enfermería se inscribió a la convocatoria de la ANEAES para participar de la evaluación con fines de acreditación, a consecuencia de la pandemia no se pudo concretar la visita, retomando las funciones de las diferentes instancias en el mes de junio del año 2022.
Se estableció un Comité de Autoevaluación, cuya conformación fue aprobada por resolución N° 16/19 del Consejo Superior Universitario, en setiembre del año 2019 y actualizado en junio del año 2022.

B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa en la modalidad combinada con fines de acreditación se desarrolló los días 21, 22, 23, y 24 de agosto del año 2023; los tres primeros días se realizaron entrevistas virtuales y al cuarto día se realizó la visita de verificación de la planta física y campo de práctica en la que se desarrolla la carrera, durante esta visita se pudo verificar los laboratorios de anatomía, microbiología, salas de simulación, consultorio de enfermería, consultorio de nutrición y consultorio de psicología, laboratorios de informática, biblioteca, sala de lectura silenciosa, oficinas de los responsables de la carrera y áreas de prácticas hospitalaria y comunitaria entre otras áreas, fueron cotejados con los informes y entrevistas, cabe señalar que la actividad virtual se desarrolló con total normalidad desde el primer día de la visita. Durante la visita a los campos de práctica y en la propia Facultad se desarrolló con total normalidad.
La Agencia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a través de la técnica de enlace facilitaron los documentos y un servicio virtual de alojamiento de archivos, como el Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación y documentos anexos de diferentes tipos, perteneciente a la Carrera de Enfermería de la UPAP Filial Ñemby, fueron remitidos a los pares. Se ha solicitado documentaciones adicionales antes y durante la visita, fundamentalmente con el comité de autoevaluación y a la dirección de la carrera de Enfermería. Estos procedimientos permitieron acceder a informaciones pertinentes establecidos en la Guía de Evaluación y Acreditación del Modelo Nacional de la ANEAES con claridad, a fin de tener un conocimiento general de la Institución y el funcionamiento de la carrera en las áreas académicas, administrativas, de vinculación con egresados, empleadores y la comunidad.
Fue utilizado el Plan de mejoras de la carrera como resultado de los procesos evaluación diagnóstica realizado por la ANEAES para ajustes del Proyecto Educativo 2010.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes remitidos por la carrera fueron presentados a los pares a través de la ANEAES, mediante un servicio virtual de alojamiento de archivos. Se presentaron Informe Institucional, Informe de Autoevaluación, así como los anexos donde se alojaron los documentos de diferentes tipos: documentos administrativos, académicos, currículos de directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo, fotografías y resultados de encuestas de satisfacción. En cuanto al nivel de calidad de los informes fueron buenos, algunos anexos no concordaban con lo informado documentalmente y se procedió a solicitar evidencias documentales que fueron remitidos y posteriormente analizados, se identificó anexos que corresponden a la filial de Luque y a otras carreras como Facultad de Medicina, Psicología y Derecho. Considerando la necesidad de aclarar ciertos indicadores se ha solicitado anexos adicionales previa a la visita, remitidos por la carrera, posteriormente se realizaron entrevistas y visitas, estos fueron ajustados a la agenda aprobada.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución Nª 388/ 2021 Actualización del organigrama institucional de la UPAP y la Resolución Nª414 /21 Actualización del organigrama de la filial Ñemby, donde la carrera de Enfermería es sujeto de evaluación con fines de acreditación, responden al rigor de formación de la misma.*	*-Organigrama estructural de la Institución con Resolución de Aprobación* *-Organigrama estructural de la filial Ñemby con Resolución de Aprobación* *- Organigrama estructural de la Facultad de Ciencias de la Salud con Res. de Aprobación* *- Organigrama estructural de la Carrera de Enfermería con Resol. de Aprobación.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera según Resolución 114/22 es preciso, disponen de manuales de funciones de las diferentes áreas académicas responsables de ejecutar, monitorear y evaluar la formación de los futuros profesionales de Enfermería.*	*-Organigrama estructural de la Institución con Resolución de Aprobación.* *- Organigrama estructural de la filial Ñemby con Resolución de Aprobación.* *- Organigrama estructural de la Facultad de Ciencias de la Salud con Res. de aprobación.* *- Organigrama estructural de la Carrera de Enfermería con Res. de aprobación.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La dirección de carrera, según manual de funciones, actas de reuniones y otros; es la responsable de articular las acciones entre las demás direcciones, coordinaciones y áreas de dependencias para alcanzar los objetivos de formación establecidos.*	*- Organigrama estructural de la Facultad de Ciencias de la Salud con Res. de aprobación.* *- Organigrama estructural de la Carrera de Enfermería con Res. de aprobación.* *- Manual Institucional de Organización y Funciones.* *- Manual de Org. y Funciones de las Dir Académica Filiales.* *- Manual de Org. y Funciones Secretarios académicos filiales.* *- Manual de Org. y Funciones Coordinador Administrativo.* *Manual de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud.*

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución Nª 453/19 y la actualización Nª 361/22 del manual de funciones define claramente las funciones de las diversas estructuras organizacional de la UPAP filial Ñemby, cada instancia con sus respectivos manuales de funciones debidamente aprobado.*	*- Manual Institucional de Organización y Funciones.* *- Manual de Organización y Funciones de la Dirección de Investigación del Rectorado que incluye Funciones de la Coordinación de Investigación.* *- Manual de Org. y Funciones Director de Biblioteca de la UPAP.* *- Manual de Org. y Funciones de la Coordinación de Áreas Básicas, Complementarias y Optativas.* *- Manual de Org. y Funciones de la Coordinación de Área Profesional y Prácticas.* *- Manual de Org. y Funciones del Comité de Revisión de Normativas.* *- Manual de Org. y Funciones de las coordinaciones Áreas disciplinares de las carreras de Enfermería.* *- Manual de Org. y Funciones de las coordinaciones Postgrado.* *- Manual de Org. y Funciones de las Dir Académica Filiales.* *- Manual de Org. y Funciones Secretarios académicos filiales.* *- Manual de Org. y Funciones Coordinador Administrativo.* *- Manual de Org. y Funciones del Comité de Autoevaluación.* *- Manual de Org. y Funciones de la Coordinación Gestión de Calidad.* *- Manual de Org. y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica.* *- Manual de Org. y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado.* *- Manual de Org. y Funciones del Comité de Revisión Curricular.* *- Manual de Org. y Funciones del Comité de Bioética.* *- Manual de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud.* *- Manual de Org. y Funciones de la Dirección del Rectorado que incluye funciones de la Coordinación de Extensión.* *- Manual de Org. y funciones de docentes de Tiempo Completo.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Las resoluciones emanadas en el 2019 y 2020 establece los responsables de las gestiones a ser ejecutadas en los diversos cargos de la organización de la UPAP filial Ñemby. En las entrevistas realizadas con directivos académicos y administrativo se identifica claramente la pertenencia del personal designados en los cargos de gerencia de la carrera de Enfermería.*	*- Resoluciones de designación de los responsables de las diferentes instancias institucionales de la carrera.* *- Resultado de entrevistas directivos académicos y administrativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La UPAP Filial Ñemby, en la carrera de Enfermería se establece la pertinencia de la Estructura Organizacional aprobadas debidamente por las instancias correspondientes por resoluciones. Cabe mencionar que los cargos directivos se hallan ocupado por personas idóneas y disponen de resoluciones de designación, con alto sentido de pertenencia a la institución.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas, reglamentaciones se hallan debidamente aprobadas, resoluciones Nª 298/ 22 establece el Manual de educación inclusiva de la UPAP y cuentan con protocolo para la atención, inclusión y protección para personas con discapacidad.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Manual de Educación Inclusiva Institucional.* *- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica normativas institucionales y reglamentaciones debidamente aprobadas referentes a protocolos de bioseguridad.*	*- Protocolo Institucional de bioseguridad. (Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad de la FCS)* *- Plan de Contingencia 2020.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica documentalmente el departamento de comunicación, anexos de captura de pantalla, pág web; que realizan la difusión de las normativas. En entrevista con la coordinación de comunicación, directora de carrera, docentes y estudiantes manifestaron la accesibilidad de las informaciones.*	*- Difusión de los elementos fundamentales del proyecto educativo de la carrera, normativas y reglamentaciones. https: //intranet.upap.edu.py* *- Resultado de entrevista a coordinadora de comunicacion, directora de carrera, docentes, estudiantes.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de la coordinación pedagógica, dirección de carrera, coordinación de extensión y coordinación administrativa informan que aplican sistemáticamente las normativas y reglamentaciones aprobadas. En la entrevista con la directora de carrera menciona claramente la aplicación de la misma.*	*- Calendario anual de actividades académicas 2018-2022* *- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019* *- Libro de Cátedra y actas de calificaciones año 2019* *- Libro de Cátedra año 2020* *- Planilla de registro de los resultados de la evaluación año 2022* *- Actas de reuniones* *- Informe de implementación de los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemát* *- Informe sobre el cumplimiento de las clases prácticas programadas en las asignaturas* *- Resultado de entrevistas a directivos, docentes, estudiantes.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se dispone del código de ética institucional y de Enfermería, en las entrevistas se verifica como las mismas regulan el desempeño ético de la comunidad académica y el alto grado de pertenencia de la comunidad académica, se identifica en las entrevistas realizadas a directivos, docentes y estudiantes.*	*- Código de Ética Institucional con resolución de aprobación.* *- Código de Ética de la Carrera aprobada por resolución.* *- Resolución de aprobación del Comité de Bioética.* *- Resultado de entrevistas a directivos, docentes, estudiantes.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental de actas del Comité de Normativas establece revisiones y recomendaciones de ajustes realizados en las normativas y reglamentaciones aprobadas.*	*- Resolución de creación del Comité de Revisión de Normativas* *- Actas del Comité de Revisión de Normativas* *- Notas de pedidos de ajustes a las normativas.pdf* *- Resolución de ajustes a las normativas según recomendaciones del Comité de Revisión.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica los medios de difusión de las normativas como en pág web, intranet y en las entrevista a directivos, personal administrativo, docentes y estudiantes, éstos mencionaron claramente cómo se hallan ejecutados los sistemas de comunicación interna y externa.*	*- Difusión de los elementos fundamentales del proyecto educativo de la carrera, normativas y reglamentaciones.* *- https://intranet.upap.edu.py* *- Resultado de entrevistas con directivos, personal administrativo, docentes y estudiantes.*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de normativas y reglamentaciones que direccionan las actividades de la misma, son actualizadas por el comité de normativas, considerando el enfoque de inclusión, bioseguridad, ética. Las mismas se hallan debidamente difundidas por diferentes medios y son conocidos por todos los miembros de la comunidad académica y administrativa.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se constata en la elaboración del proyecto académico 2019, estudio de necesidades y requerimientos de la formación de Enfermería según datos del Ministerio de Salud.*	*- Resolución de conformación del Comité de Revisión Curricular.* *- Actas del Comité de Revisión Curricular.* *- Informe del Comité de Revisión Curricular sobre propuestas de Mejoras al Proyecto Académico 2019.* *- Estudio de mercado para la implementación de la carrera de Enfermería de la filial de Ñemby.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*En el momento de la visita, la carrera cuenta con dos proyecto académico 2010 aprobado por el CONES y del 2019 en proceso de aprobación.*	*- Nota de remisión al CONES para la aprobación del Proyecto Académico 2019 (semestral) – Catastro de carreras.* *- Resolución N° 463.18 del CONES por la cual se aprueba el Proyecto Académico modular 2010 – Catastro de carreras*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se constata un informe descriptivo sobre la cantidad y cualificación de los docentes, personal directivo y administrativos. Se constata CV de los mismos, Cronogramas de clases y actividades prácticas. En entrevistas con el comité pedagógico refieren que los miembros académicos y administrativos cuentan con cualificación afín a los cargos que desempeñan.*	*- Cuadro de caracterización del personal directivo (planilla de caracterización).pdf* *- Cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo (planilla de caracterización).pdf* *- Cuadro de caracterización docente.pdf* *- CV de Directivos, docentes personal administrativo y de apoyo.* *- Resultado de entrevistas con miembros del comité pedagógico.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica en la previsión Presupuestaria año 2019 a 2023 los recursos presupuestarios establecidos para la carrera de Enfermería y su pertinencia. En entrevistas realizadas con el director académico y coordinador administrativo, mencionan que todas las actividades son planificadas anualmente y aprobadas posterior al análisis interno y de la administración de la Universidad.*	*- Previsión Presupuestaria de Carrera Enfermería Ñemby.* *- Plan Financiero.2019- 2023. Carrera de Enfermería Filial Ñemby.* *- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.* *- Resultado de entrevistas a director académico y coordinador administrativo.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias fotográficas, como en el proyecto académico y las normativas, se considera los recursos necesarios considerando el enfoque inclusivo. Se constató en la Verificación in situ de la infraestructura, recursos, equipos y materiales para el desarrollo de las actividades académicas. En entrevistas con la Directora de carrera no se dispone de estudiantes que requieran considerar el enfoque inclusivo.*	*- Gráficos demostrativos de la Infraestructura, equipamientos e insumos considerando el enfoque inclusivo.pdf* *- Planos* *- Verificación in situ.* *- Resultado de entrevista a directora de carrera.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica documentalmente y en entrevistas con la directora de carrera y la coordinadora de área pedagógico, que supervisan el desarrollo de las actividades de los docentes en aula y en las prácticas en compañía de los coordinaciones de teorías y prácticas.*	*- Manual de Evaluación de carreras de grado de la UPAP* *- Resolución de conformación del comité de apoyo pedagógico.* *- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Resolución de Aprobación.* *- Resultado de entrevistas con directora de carrera, coordinadora pedagógica.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones remitidas se identifica el comité de revisión curricular y las actividades ejecutadas para el proyecto académico 2019. En entrevistas con el comité de revisión curricular, se identificó claramente los procesos ejecutados para la actualización del proyecto académico.*	*- Resolución de conformación del Comité de Revisión Curricular.* *- Actas del Comité de Revisión Curricular.* *- Informe del Comité de Revisión Curricular* *- Resumen de resultados de las entrevistas a empleadores, egresados, docentes y estudiantes aplicados por la carrera.* *- Informe del Comité de Revisión Curricular sobre propuestas de Mejoras al Proyecto Académico 2019.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular con Resolución de Aprobación.* *- Actas del Curricular recomendando ajustes a modo de adecuación* *- Resultado de entrevistas.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Según revisiones documentales, se cuenta con Manual de Educación Inclusiva Institucional, Protocolo para atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad, Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular con Resolución de Aprobación. En el análisis documental se identifica que la coordinación pedagógica en articulación con la dirección de carrera son responsables de realizar dichas adecuaciones a la ejecución del proyecto académico, en entrevistas con las mismas mencionan que no se ha detectado estudiantes con discapacidad, por lo que no fue necesario realizar dichos ajustes.*	*- Manual de Educación Inclusiva Institucional* *- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular con Resolución de Aprobación.pdf* *- Actas del Comité de Revisión de Curricular (con mención del tema de discapacidad.* *- Informe del Comité de Revisión Curricular.* *- Resultado de entrevistas a coordinación pedagógica y directora de carrera.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica normas, protocolos de bioseguridad y capacitaciones a docentes para situaciones de emergencias para su aplicación. Realizan capacitaciones con el cuerpo de bomberos. En entrevistas con los docentes de tiempo completo mencionan que todos son formados para actuar en caso de emergencias docentes, estudiantes, personal de apoyo. En la verificación in situ se constató la infraestructura acorde a dicho requerimiento.*	*- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad* *- Protocolo Institucional de bioseguridad. (Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad de la FCS)* *- Nota de pedido de capacitaciones presentada por la Directora de Carrera referente a temas relacionados a la bioseguridad.* *- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2022.* *- Taller sobre bioseguridad con Bomberos Voluntarios.* *- Resultado de entrevistas a docentes de tiempo completo.* *- Verificación in situ*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La UPAP filial Ñemby dispone de mecanismos para casos de emergencias y su efectividad se verifica en entrevistas con el Directora de carrera, docentes de tiempo completo, que mencionan que se hallan preparadas para activar las acciones en caso de emergencias.*	*- Resolución Nro 56 .2020 Establecen medidas sanitarias en el marco de la emergencia sanitaria declarada antes el riesgo de expansión COVID-19* *- Mecanismo para Casos de Emergencias.* *- Comunicado Nro. 06. 2020. Organización y programación de la continuidad de las actividades académicas por plataforma CANVAS y extensión de plazo de examen mes de marzo.* *- Protocolo Institucional de bioseguridad. (Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad de la FCS).* *- Convenio con los Bomberos para casos de emergencias.* *- Informe sobre la efectiva aplicación del convenio con bomberos para prevención de casos de emergencia o de casos de emergencia propiamente. pdf* *- Certificado de aprobación del sistema de seguridad y prevención de emergencias (antiincendios).* *- Resultado de entrevistas con la directora de carrera y docentes de tiempo completo.* *- Verificación in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La oferta educativa es resultado de un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo. El Comité de revisión curricular ha realizado los cambios en el proyecto 2010 que se halla aprobado por el CONES; no obstante el nuevo proyecto académico 2019 cuenta con mesa de entrada para su aprobación. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma, como así también se prevé recursos humanos, de infraestructura, equimampientos, materiales e insumos, considerando el enfoque de educación inclusiva. La coordinación pedagógica como la directora de carrera y coordinadores de teorías y prácticas son responsables de monitorear la ejecución de ambos planes de estudios, como así para realizar ajustes en caso de contar con estudiantes con discapacidad. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación en temas de bioseguridad como así también se cuenta con mecanismos y convenios con bomberos para casos de emergencias.*			

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se dispone del Plan de Desarrollo institucional 2020 - 2024, como así también el Plan de desarrollo de la carrera de Enfermería; se evidencia convocatoria y actas de reuniones de los diferentes estamentos para su elaboración, así como registro de firmas y temas tratados.*	*- Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024* *- Registro de participación de los diferentes actores educativos de la carrera para la elaboración del Plan de Desarrollo* *- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*En análisis de la Resolución 08/19 es aprobado el Plan de Desarrollo institucional 2020 - 2024, así el de la carrera de Enfermeria por medio de resolución.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.pdf*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se evidencia un Informe de la Coordinación de Gestión de Calidad, de coherencias del Plan de desarrollo donde considera internamente el Plan estratégico. En entrevista con los miembros del comité de revisión de normativas y el coordinador administrativo mencionan que son atendidos los objetivos de la carrera para su elaboración como así su ejecución.*	*- Informe de Coherencia del Plan de Desarrollo con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.pdf* *- Resultado de Entrevistas con miembros del comité de revisión de normativas y coordinador administrativo.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La escala valorativa de criterios establecidos para evaluar el Plan de Desarrollo es del 1 al 5 y cuentan con un cronograma de evaluación de las acciones establecidas. El Director académico refiere en la entrevista que están en un 90% de cumplimiento del Plan de Desarrollo.*	*- Informe de Nivel de Cumplimiento del Plan De Desarrollo de la carrera de Enfermería Ñemby 2019- 2023* *- Resultado de entrevista a director académico.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia grados de cumplimientos del Plan de desarrollo y la vinculación de las mismas con recursos presupuestarios. Documentalmente en el informe administrativo y en entrevista es mencionado por el Director académico de la filial que lo planificado es suficiente, y es ejecutado con el coordinador administrativo de la Filial Ñemby y responsable de la carrera.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.* *- Informe administrativo* *- Resultado de entrevistas director administrativo y director académico de la filial.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de Gestión de Calidad de la filial Ñemby es la responsable de realizar el seguimiento al plan de desarrollo. En entrevistas con el director académico, directora de carrera y director administrativo manifestaron su participación en el cumplimiento del Plan de desarrollo.*	*- Mecanismos de seguimiento y Evaluación del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.pdf* *- Resultado de entrevistas a director administrativo, director de académico y directora de carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de los docentes, estudiantes, directivos académicos y dispone de resolución de aprobación por instancias superiores de la UPAP. El Plan estratégico institucional es coherente con el Plan de desarrollo, como así con los objetivos de la carrera; y es monitoreado su cumplimiento por instancias, además es considerado aspectos administrativos para su planificación y ejecución, como durante todo el proceso de desarrollo.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente es analizado el Plan anual de la coordinación de gestión de calidad. En entrevistas con el Directora de carrera, director académico y coordinador administrativo, manifestaron que realizan reuniones de trabajo a fin de evaluar a fin de apuntar a la calidad continua. Además, se cuenta con la Coordinación de Gestión de Calidad, instancia aprobada por Resolución, que cuenta con un Manual de organización y Funciones, que se encargan del aseguramiento de la calidad.*	*- Organigrama estructural de la Institución con Res. de Aprobación.pdf* *- Organigrama estructural de la filial Ñemby con Res. de Aprobación.pdf* *- Organigrama estructural de la Facultad de Ciencias de la Salud con Res. de Aprobación .pdf* *- Organigrama estructural de la Carrera de Enfermería con Resol. de Aprobación.pdf* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Autoevaluación con Res. de Aprobación.pdf* *- Manual de Evaluación de carreras de grado de la UPAP.pdf* *- FCS - NRO - 48-22 - Conformación comité de autoevaluación enfermería Ñemby.pdf* *- Manual de organización y Funciones de la Coordinación Gestión de Calidad con Res. de Aprobación.pdf .* *- Resultado de entrevistas directora de carrera, académico y coordinador administrativo.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se evidencia el Plan de actividades de la coordinación de gestión de la calidad en el periodo de septiembre a diciembre 2022. En entrevistas con la Directora de carrera, comité de apoyo pedagógico, mencionan que se realizan las evaluaciones académicas a fin de realizar ajustes de mejoras en la ejecución del proyecto académico.*	*- Manual de Evaluación de carreras de grado de la UPAP.* *- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Res. de Aprobación.* *- Plan Anual de trabajo del Comité de Autoevaluación de la carrera de Enfermería.* *- Plan Anual de trabajo de la Coordinación de Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevistas con comité pedagógico y directora de carrera.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica plan de mejoras realizadas posterior al proceso de evaluación realizado de la carrera en forma sistemática y en la entrevista con la Directora de carrera estos procesos son aplicados al final de cada semestre.*	*- Manual de Evaluación de carreras de grado de la UPAP.pdf* *- Manual de Evaluación de Desempeño Docente* *- Mecanismos de seguimiento y Evaluación del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.pdf* *- Plan Anual de trabajo del Comité de Autoevaluación de la carrera de Enfermería.pdf* *- Plan Anual de trabajo de la Coordinación de Gestión de Calidad.pdf* *- Plan de Mejoras de la carrera de Enfermería- Filial Ñemby.pdf* *- Informe sobre el nivel de cumplimiento del Plan de Mejoras de la Carrera implementado tras la evaluación diagnóstica de la ANEAES.pdf* *- Informe sobre el Nivel de Cumplimiento del Plan de mejoras tras la intervención del CONES.pdf* *- Informe de Nivel de Cumplimiento del Plan De Desarrollo de la carrera de Enfermería Ñemby 2019- 2023.pdf.* *- Resultado de entrevista a la directora de carrera.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En la capturas de pantallas de: https://intranet.upap.edu.py/ son socializados los procesos evaluativos a la comunidad educativa. En entrevistas con el director académico, directora de carrera, como en la visita in situ se evidenció la socialización de dichas evaluaciones con los involucrados de la comunidad educativa.*	*- Registro de participación de los diferentes actores educativos de la carrera para la elaboración del Plan de Desarrollo.* *- Planilla de participación de los diferentes actores educativos.* *- Informe sobre el nivel de cumplimiento del Plan de Mejoras de la Carrera implementado tras la evaluación diagnóstica de la ANEAES* *- Informe sobre el Nivel de Cumplimiento del Plan de mejoras tras la intervención del CONES.* *- Planilla de participación de los diferentes actores educativos.* *- Informe de Nivel de Cumplimiento del Plan De Desarrollo de la carrera de Enfermería Ñemby 2019- 2023.* *- Resultado de entrevista con director académico y directora de carrera.* *- Verificación en la visita in situ*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se dispone de resultados de los procesos evaluativos utilizados en la mejoras de la carrera, como ser la ejecución del proyecto académico 2019.*	*- Informe sobre análisis de Indicadores de Eficiencia Interna.* *- Informe sobre el nivel de cumplimiento del Plan de Mejoras de la Carrera implementado tras la evaluación diagnóstica de la ANEAES.* *- Informe sobre el Nivel de Cumplimiento del Plan de mejoras tras la intervención del CONES.* *- Informe de Nivel de Cumplimiento del Plan De Desarrollo de la carrera de Enfermería Ñemby 2019- 2023.*



	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*El grado de satisfacción de los procesos evaluativos documentalmente se evidencia en las encuestas realizadas por la carrera. En entrevista con el director académico, directora de carrera, estudiantes y egresados, mencionaron que fue satisfactorio las mejoras establecidas en la carrera gracias a los procesos evaluativos realizados evidenciado en el proyecto académico 2019.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas a directivos Gestión de Calidad.* *- Resultado de Encuesta para Egresados Ñemby.* *- Resultado de entrevistas a director académico, directora de carrera, estudiantes y egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el Aseguramiento de la Calidad, la carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad, éstos son planificados y se implementan sistemáticamente, además, los resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y son utilizados para introducir mejoras en la carrera. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados mencionando el proyecto académico 2019.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La UPAP filial Ñemby documentalmente dispone de instancias de comunicación interna y externa debidamente autorizados, a cargo del Coordinador de Comunicación Institucional. A su vez, cuenta con un Procedimiento de Comunicación Interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial-Ñemby.*	*- Procedimientos de Comunicación Interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial-Ñemby.* *- Manual de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud con Resolución de Aprobación.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos remitidos del sistema RUNI, CANVA, intranet, pág web, correos institucionales, entre otros son utilizados para la comunicación interna y externa de la carrera.*	*- Informe sobre Cumplimiento sistemático de los mecanismos de Comunicación Interna y Externa con anexos.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de la captura de pantalla del sistema RUNI, se establece los procesos académicos. En entrevistas realizadas con la Directora de Carrera y responsable del sistema, mencionan que los registros académicos son realizados en el sistema informático y que la misma tiene acceso a ello por un código asignado.*	*- Manual de Sistema Informático _ Uso Runi Teacher .pdf* *- Manual del Sistema Informático Plataforma Académica Runi.pdf* *- Manual del Sistema Informático Uso Acceso a la WEB.pdf* *- Manual del Sistema Informático Uso Intranet para alumnos.pdf.* *- Resultado de entrevista con directora de carrera, responsable del sistema informático.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se identifica cómo el sistema informático es utilizado fundamentalmente por el área administrativo. En las entrevistas se identifica los procesos evaluativos ejecutados que se hallan en el sistema informático, la utilización de dicha información es poco utilizada para fortalecer los procesos académicos, ésto fue manifestado por docentes y estudiantes.*	*- Informaciones proveídas por el sistema.* *- Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La capturas de pantallas del sistema evidencian la información sobre los aranceles establecidos para la carrera. En entrevista con secretarias manifestaron que cuentan con diferentes mecanismos de comunicación.*	*- Captura de pantalla de la información sobre costos arancelarios – página web.* *- Intranet de la Institución intranet.upap.edu.py* *- Documentalmente donde se informa sobre los aranceles.* *- Resultado de entrevista con secretaría académica y administrativa.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental disponen de los mecanismos de comunicación interna y externa, en las entrevistas con directivos, docentes, estudiantes, y resultados de encuestas aplicados, se identifica el grado de satisfacción de los mismos.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calificación.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La UPAP establece orgánicamente y a través de normativas la gestión de la Información y Comunicación interna y externa. Los mecanismos de comunicación se ejecutan sistemáticamente en todas las instancias académicas y administrativas, como a los interesados que desean realizar sus estudios. Es necesario utilizarse la información proveída por el sistema para la toma de decisiones, ya que están centralizados en el Rectorado de la UPAP; los miembros de la carrera refieren contar con las informaciones requeridas para fortalecer en la aplicación de la información requerida.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura organizacional coherente a las exigencias de la carrera.	*El proyecto académico 2019 no dispone de aprobación del CONES.*
La unidad académica de la carrera de Enfermería UPAP filial Ñemby dispone de estructura organizacional aprobado.	*La información proveída por el sistema es poco utilizada para la toma de decisiones académicas.*
Los estamentos de la carrera para lograr los objetivos se hallan debidamente articulados.	
Los manuales de funciones aprobadas de las instancias establecidas en la estructura organizacional de la carrera se hallan claramente definidas.	
Los cargos de la estructura organizacional de la carrera están cubiertos por resoluciones de designación.	
Las normativas y reglamentaciones aprobadas considera el enfoque de educación inclusiva.	
Las normativas y reglamentaciones de la carrera establece los protocolos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones están difundidas en diferentes medios de fácil acceso.	
Las normativas y reglamentaciones aplican sistemáticamente en la carrera.	
En las normativas de la carrera considera el desempeño ético de sus miembros.	

La carrera actualiza sus normativas de acuerdo a las necesidades detectadas.

Las normativas y reglamentaciones son conocidas por toda la comunidad educativa

La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.

La carrera dispone de la cantidad y cualificación de los docentes, personal directivo y administrativos.

La carrera estable los recursos presupuestarios anualmente para las necesidades de la misma.

Los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos es adecuado al proceso académico incluyendo el enfoque inclusivo.

El comité de apoyo pedagógico aplica los mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.

El comité de revisión curricular realizó actualización del Proyecto Académico. (2019)

Se dispone del comité de apoyo pedagógico para realizar ajustes si fuere requerido por estudiantes con discapacidad.

La carrera realiza capacitaciones sobre temas de bioseguridad y en casos de emergencias están para accionar.

La carrera disponen de convenio con el cuerpo de bombero de Ñemby para casos de emergencias.

Plan de Desarrollo elaborado con la participación de los miembros de la comunidad académica, directivos y administrativo.

Plan de Desarrollo aprobado según resolución por la autoridad respectiva.

Plan de desarrollo coherente con el Plan Estratégico institucional y los objetivos de la carrera.

Las acciones previstas del Plan de desarrollo se realizan según lo planificado.

El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios para su implementación.

La carrera dispone de diversas instancias responsables de realizar el seguimiento a las acciones previstas en el Plan de desarrollo.

La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.

La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.

Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

La carrera dispone de mecanismos de comunicación interna y externa formalmente aprobado



La comunicación interna y externa se aplican en todas las instancias.

La carrera dispone sistema de información que garantiza preservación de los registros académicos en el Rectorado de la UPAP.

La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.

La comunicación interna y externa se ejecuta efectivamente

Recomendaciones de Mejora
R1. Contar con la aprobación del CONES de la Actualización del Proyecto Académico de sistema semestral, implementado desde el 2020.
R2. Utilizar la información proveída por el sistema para fortalecer los procesos académicos.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico 2010 es modular, el perfil de egreso de la carrera se encuentra definido de manera clara y determinado en los objetivos general y específico. El Proyectos Académico 2019 es semestral, el perfil de egreso se encuentra definido de manera clara determinando las competencias específicas y generales que deben alcanzar los estudiantes al término de la carrera.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis comparativo entre el perfil de egreso y la misión de la Carrera, se puede verificar la coherencia entre ambos proyectos académicos tanto del plan 2010, como el plan 2019 respectivamente.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019* *- Informe de coherencia entre el Perfil de Egreso y la Misión de la carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un estudio de mercado para el proyecto académico 2010. El proyecto académico 2019 responde al compromiso con la comunidad y se basa en datos del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, así también, en entrevista con egresados y empleadores refirieron que el perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019* *- Estudios de las necesidades y demandas del medio.* *- Informe de coherencia entre las necesidades y demandas del medio con el Perfil de Egreso.* *- Entrevista con egresados y empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*En la formulación de los Proyectos Académico 2010 y el 2019, hace referencia sobre las exigencias de la formación y preparación del egresado para insertarse en el mundo laboral. Además, en las encuestas aplicadas a los egresados y empleadores manifestaron que el perfil de egreso responde al desempeño profesional y a las demandas actuales de enfermería que fue constatado en las entrevistas con los mismos.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019.* *- Tabla comparativa entre el Perfil de Egreso definido en el Proyecto Académico con los parámetros de la ANEAES.* *- Resultado de Encuesta realizada a Egresados y Empleadores* *- Resultado de Entrevista a egresados y empleadores*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la Página Web institucional, en la recepción de la universidad se encuentra la información del perfil de egreso, se presenta en forma en sistema braille. Según el resultado de encuesta el 83,3% de docentes; el 87,5 % de estudiantes y el 89.5% del personal administrativo y de apoyo afirman tener acceso con facilidad a la información sobre el perfil de egreso de la carrera, en entrevistas con docentes y estudiantes confirmaron lo mismo.*	*- Página WEb de la institución. Difusión de los elementos fundamentales del proyecto educativo de la carrera, normativas y reglamentaciones.* *- Captura de pantalla con el link de la página donde se publica el perfil de egreso.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de Entrevista a Docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso está planteado en forma clara y precisa en los dos proyectos académicos del 2010 y 2019, determina objetivos y competencias tanto, generales como específicas que deben alcanzar los estudiantes al término de la carrera, son coherentes con la misión de la carrera, se corresponden con las exigencias de la profesión y se difunden por diferentes medios de comunicación de la universidad y la carrera, consideran las necesidades de salud de la población y demandas del medio que orientan el perfil de egreso.*			

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico 2010, los objetivos de la carrera se encuentran definidos claramente y en el Proyecto Académico 2019, los objetivos de la carrera también se encuentran claramente definidos.*	*- Proyecto académico 2010.* *- Proyecto académico 2019.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos planteados por la carrera en sus proyectos académicos 2019 guardan una relación lógica con la misión que debe cumplir la carrera y la proyección (Visión) de forma genérica que desea alcanzar en el proyecto académico.*	*- Proyecto Académico 2019.* *- Informe de coherencia entre los objetivos y la misión y visión de la institución.* *- Informe del comité de revisión curricular.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera incluyen elementos orientados al logro del perfil de egreso; lo cual puede constatarse en las asignaturas detalladas en la malla curricular de la carrera.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Tabla de análisis comparativo de los objetivos y el perfil de egreso.* *- Informe del comité de revisión curricular.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de enfermería de los Proyectos académicos 2010 y 2019 están disponibles en forma accesible en la intranet de la institución y en los proyectos académicos. El sistema braille se encuentra en la recepción de la Universidad, los cuales fueron evidenciados durante la visita presencial a la institución. Además, en entrevista a los estudiantes refirieron que los objetivos de la carrera están disponibles para todos los interesados en la intranet y en los murales de la institución, el cual fue corroborado en la visita presencial en la institución.*	*- Difusión de los elementos fundamentales del proyecto educativo de la carrera, normativas y reglamentaciones.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas a directivos Gestión de Calidad. Verificacion in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la institución y están orientados al perfil de egreso. Los mismos están disponibles a todos los interesados.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe sobre los procedimientos del curso de admisión/ nivelación, para ser admitido en la carrera, el postulante debe realizar un curso de nivelación en donde establecen la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, los procedimientos para la admisión están claramente establecidos en el mecanismo de admisión. En entrevista a la Directora de la carrera mencionó que el último año admitido del Plan 2010 fue en el año 2018 (cuarto año) y del Plan 2019 ingresaron en el año 2023 (primer y segundo semestre).*	*- Mecanismo de Admisión (Programa del curso de nivelación).* *- Captura de pantalla- Difusión del procedimiento de admisión.* *- Informe sobre los procedimientos del curso de admisión nivelación.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuesta a estudiantes los procedimientos de admisión /Nivelación están difundidos y disponibles al público en formato accesible, en la página Web, en la Intranet de la UPAP. El link de acceso: https://intranet.upap.edu.py/. En entrevista a estudiantes confirmaron que los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles para todos los interesados.*	*- Difusión de los elementos fundamentales del proyecto educativo de la carrera, normativas y reglamentaciones.* *- Captura de pantalla - Difusión del procedimiento de admisión.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- El link de acceso: https://intranet.upap.edu.py/.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el curso de admisión se evalúa a los postulantes con exámenes de nivelación para el ingreso a la carrera, consiste en un test escrito, de un total de 100 puntos; para aprobar el mismo deberá alcanzar 60 puntos correctos (60%). En entrevista al Director académico mencionó que el curso de nivelación tiene 5 asignaturas y que los postulantes son admitidos a la carrera a través de los procedimientos mencionados.*	*- Mecanismo de Admisión (Programa del curso de nivelación).* *- Captura de pantalla - Difusión del procedimiento de admisión.* *- Informe sobre los procedimientos del curso de admisión nivelación.* *- Resultado de la Entrevista a Director Académico.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de las encuestas realizada por gestión de calidad y aplicadas a los estudiantes y docentes afirman que los procedimientos de admisión a los cursos de nivelación permiten a los postulantes insertarse con éxito a la carrera, así mismo, en resultado de entrevista realizada al Director Académico y al comité curricular confirmaron que se cumple con los procedimientos reglamentados.*	*- Informe sobre de los procedimientos del curso de admisión/ nivelación.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevista a Director Académico y Comité curricular.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La institución remitió un informe sobre la capacidad operativa del edificio. Para el proyecto Académico 2010 ya no se realiza convocatoria de ingreso pero aún se tiene estudiantes en total 41. Para el Proyecto Académico 2019 en cada convocatoria, que son dos cada año, el número de postulantes admitidos se corresponde con la capacidad operativa de la carrera, por turnos. En la visita in situ se verificó que las aulas designadas de la carrera se relaciona con el número de estudiante de la misma. En entrevista a la Directora de carrera mencionó los estudiantes pertenecientes al proyecto académico 2019 son 34 en cantidad.*	*- Informe sobre la distribución y el tamaño de aulas, laboratorios, biblioteca, etc., según planos con relación a cantidad de alumnos.* *- Informe sobre la viabilidad de la implementación del Proyecto Académico de la carrera.* *- Resultado de verificación in situ.* *- Resultado de entrevista a Directora de carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*En el Mecanismo de Admisión y en el Proyecto Académico de ambos proyectos 2010 y 2019, se establecen los procedimientos de admisión a la carrera, que se difunden en la página web de la institución para los interesados. La carrera cuenta con mecanismo de admisión claramente establecido y difundido, también cuentan con la capacidad operativa de la carrera. Los procedimientos de admisión permiten la inserción exitosa de los estudiantes. En el Curso de admisión se desarrollan asignaturas de nivelación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, cuyo desarrollo se corrobora con los registros académicos observados. La carrera cuenta con la capacidad física y operativa para la cantidad de estudiantes admitidos.*	

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Informe comparativo entre el perfil de egreso, las asignaturas y los contenidos transversales que permiten el logro de cada uno de los perfiles establecidos en la carrera enfermería, tanto el Plan 2010 del sistema modular, como el Plan 2019 del sistema semestral de la carrera de enfermería son coherentes con el perfil de egreso.*	*- Tabla comparativa entre el perfil de egreso propuestos por la ANEAES y perfil de egreso del proyecto académico de la carrera.* *- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio 2010 presenta un sistema modular y su estructura básica presenta directrices de formación que no estaba acorde a lo solicitado en los criterios específicos de titulación, (en lo referente a asignaturas optativas), sin embargo, el Plan de estudio 2019 de la carrera de enfermería Filial Ñemby ha sido actualizada, y presenta: área básica: 11%, área complementaria 8%, optativa: 4%, área profesional es de 72% y trabajo final grado 4%, estructura básica de conocimiento definida en los criterios específicos de la titulación.*	*- Informe comparativo entre la estructura de la carrera y la estructura definida por ANEAES para la titulación.* *- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta la tabla comparativa de perfil, objetivos, misión, secuencia e integración de asignaturas. En el Plan 2010 del sistema modular se menciona a la Práctica de cuidados intensivos, el campo de práctica asignado para realizar estos cuidados es el Hospital Distrital de Ñemby, el cual carece de área crítica específicamente de cuidados intensivos. En entrevista a docentes de práctica y estudiantes confirman que dicho hospital, es el campo de práctica actual, no obstante, el Plan 2019, se encuentra en proceso de ejecución (6to semestre).*	*- Tabla comparativa de la estructura básica entre las directrices de la ANEAES y la de los Proyectos Académicos Proyecto - Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la malla curricular en la que se constata que las diferentes asignaturas están presentadas en una secuencia coherente; desde lo más simple a lo más complejo. En el Plan 2010 sistema modular con 112 módulos entre teoría y prácticas, 6000 horas reloj desarrollados en 4 años 4 meses y el Plan 2019 sistema semestral con 75 asignaturas entre teoría y práctica, con una carga horaria de 4433 horas cronológicas desarrollados en 4 años 6 meses (9 semestres).*	*- Informe sobre la viabilidad de la implementación del proyecto académico de la carrera. Facultad de Ciencias de la Salud.* *- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico 2010 de la carrera presenta una carga horaria de 6.000 horas reloj, distribuidas en 2.842 clases teóricas y 2.800 clases prácticas total de horas presencial 5642, horas autónoma 358, se desarrolla en el sistema modular, presenta una distribución en área básica: 24%, Humanística 7%, complementaria 5%, profesional 64% y trabajo final de grado 1,3% y horas de extensión no menciona en el plan curricular, con una duración de 4 años de estudio y el ciclo de trabajo final de grado (4 meses), sin embargo, el Plan 2019 sistema semestral, implementado en el año 2020 se encuentra en proceso de ejecución. Éste presenta una carga horaria de 4.433 horas, distribuída en 1.816 horas teóricas y 2.617 horas prácticas; presenta una distribución en Ciclo de formación básico: 11%, profesional: 72%, complementarias: 8%, optativos: 5%, y trabajo final de grado: 4%, desarrollados en 4 años 6 meses (9 semestres).*	*- Informe sobre la equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera de enfermería. Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Tabla comparativa de la distribución de la carga horaria teórica y práctica a lo largo de la carrera.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En el plan 2010, en la distribución de la carga horaria, la teoría tiene una mayor carga horaria que la práctica. Si bien, en los programas de estudios de las diferentes asignaturas del Plan de Estudio 2019 contempla una distribución pertinente a las clases teóricas y prácticas que se encuentra actualmente en proceso de ejecución.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019* *- Informe de la distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Proyecto Académico 2010 se implementa en el sistema modular y adopta el modelo pedagógico constructivista en la carrera de enfermería, sin embargo, ésto, llama la atención que sus programas de estudio contemple programa de otra carrera como ser: facultad de medicina, psicología, derecho, en algunas asignaturas como Metodología de la Investigación I, Psicología General, Medicina Legal respectivamente. En el Plan de estudio 2019 se utiliza el sistema semestral y justifica con el modelo pedagógico constructivista y el enfoque por competencias adoptado por la carrera actualmente en proceso de ejecución.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Informe de la concordancia del modelo pedagógico del Proyecto Académico y las normativas vigentes.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Están disponibles en la intranet de la institución los programas de estudios del Proyecto Educativo 2010 y del Proyecto Educativo 2019. Según los resultados de la encuesta realizado por gestión de calidad aplicada a estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, afirman que los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados, los mismos fueron verificados durante la visita en la institución*	*- Captura de pantalla-Difusión de normativas y reglamentaciones.* *- Intranet.upap.edu.py.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.* *- Verificación visita in situ en la institución*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio 2010 y 2019 son coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. El Plan de Estudio 2010 no cuenta con asignaturas optativas que menciona en los criterios específicos de la titulación, no obstante, el Plan de Estudio 2019 incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. El Plan de Estudio 2010 no es totalmente viable para su ejecución por no contar con campos de práctica de alta complejidad para el área de cuidado crítico, así mismo, el Plan de Estudio 2019 se encuentra en proceso de ejecución. Los planes de Estudio 2010 y 2019 contemplan una secuencia coherente de asignaturas de lo general o lo específico. El Plan de Estudio 2010 del sistema modular, presenta una carga horaria teórica mayor que la carga horaria práctica y el Plan 2019 contempla una distribución pertinente a las clases teóricas y prácticas, aunque aún no es aplicada a toda la población estudiantil de la carrera. Algunos programas de estudio del Plan 2010 justifica con otras carreras de ciencias de la salud a parte de la carrera de enfermería, sin embargo, los programas del Plan 2019, contempla los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. Los programas de estudios de los Planes 2010 y 2019 están disponibles en formatos accesibles a todos los interesados.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo Superior Universitario aprueba la Guía Práctica para la implementación de Estrategias Didácticas y Evaluativas Virtuales, ante la suspensión de clases presenciales en el marco de la emergencia sanitaria COVID 2019. Las actividades de enseñanza/aprendizaje para el proyecto académico 2010 continuó de forma virtual en el año 2021 a través de la PLATAFORMA VIRTUAL UPAP –CANVAS, así mismo, las actividades del Plan 2019 que se implementó en el año 2020 continuó en el 2021. Todas las asignaturas se están desarrollando en la modalidad presencial.*	*- Resolución Nº 54/2020 Guía Práctica para la implementación de estrategias didácticas y evaluativas virtuales en concordancia a lo programado* *- Plan Operativo Anual de la carrera de Enfermería 2022* *- Informe de los logros de objetivos en el marco de la implementación - desarrollo en tiempo y forma de las planificaciones programadas* *- Calendario anual de actividades académicas 2018-2022* *- Libro de Cátedra y actas de calificaciones año 2019* *- Libro de Cátedra año 2020.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La práctica prevista para los estudiantes del sistema modular del Plan 2010, no se implementa en su totalidad en cuanto a su formación en el área crítica. El Plan 2019 implementado en el 2020 y aplicado en el 2021, está en proceso de ejecución. Durante la visita a los campos de práctica Hospital Distrital de Ñemby y en la Unidad de Salud Familiar Salinas, se observó horarios de Práctica, planillas de asistencia, elaboración del PAE con modelos y teorías de enfermería realizados por los estudiantes, así mismo, en la visita in situ, en la plataforma RUNI se verificó la implementación de la formación práctica.*	*- Informe sobre el cumplimiento de las clases prácticas programadas en las asignaturas* *- Informe sobre número de estudiantes en clases prácticas* *- Informe tutorías clases prácticas* *- Horario de clases prácticas supervisada* *- Informe sobre mecanismo de recuperación de clases prácticas pérdidas durante la pandemia con horario de trabajo.* *- Registro de Clases Prácticas.* *- Informe de Prácticas* *- Planilla de asistencia estudiantes.* *- Verificación en la Plataforma Runi.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un cronograma de recuperación de clases prácticas y una ficha de control de la instructora de Salud Pública y Comunitaria para la recuperación en caso de ausencia en el campo de práctica. Durante la visita in situ se verifica el desglose de las actividades realizadas en las prácticas externas, la distribución de docentes y estudiantes con firma de ambos, las evaluaciones de práctica, así como la sistematización en la plataforma informática Runi de los proyectos académicos correspondientes a los años 2010 y 2019.*	*- Informe sobre el cumplimiento de las clases prácticas programadas en las asignaturas* *- Informe sobre número de estudiantes en clases prácticas* *- Informe tutorías clases prácticas* *- Horario de clases prácticas supervisada* *- Informe sobre mecanismo de recuperación de clases prácticas pérdidas durante la pandemia con horario de trabajo.* *- Registro de Clases Prácticas.* *- Informe de Prácticas.* *- Planilla de asistencia estudiantes.* *- Observación en el campo clínico y en la institución la plataforma Runi*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe donde menciona que la cantidad de estudiantes es de 10 (diez) por cada instructor que asisten a la práctica profesional supervisada, así mismo, en la visita in situ al campo de práctica se evidenció la distribución de grupos de 6 estudiantes por instructor con la firma de asistencia al campo de práctica. En entrevista con la Directora de carrera mencionó que en el plan 2010 aún se tiene 41 estudiantes, en el Plan 2019 cuenta con 34 estudiantes, en la visita al campo de práctica se verificó que el número de estudiantes en la práctica y en la institución a través de la Plataforma Runi, también se verificó que el número de estudiantes en clase teórica y práctica de ambos proyectos son adecuados.*	*- Informe sobre el cumplimiento de las clases prácticas programadas en las asignaturas* *- Informe sobre número de estudiantes en clases prácticas* *- Informe tutorías clases prácticas* *- Horario de clases prácticas supervisada* *- Informe sobre mecanismo de recuperación de clases prácticas pérdidas durante la pandemia con horario de trabajo.* *- Registro de Clases Prácticas.* *- Informe de Prácticas. Planilla de asistencia estudiantes.* *- Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes.* *- Verificación in situ.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico 2010 no se evidencia el mecanismo de integración de materias entre sí. En el Proyecto Académico 2019 presenta seminario integrador donde se integran los saberes de las diferentes asignaturas y donde se conjugan la docencia, la investigación y la extensión. En entrevista a la Directora de la Facultad de Ciencias de la Salud mencionó al Barrio Sostenible en el cual se implementa la integración de asignaturas en el proyectos de extensión universitaria y en la investigación.*	*- Informe sobre mecanismo de integración de asignaturas aplicado a la carrera.* *- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Manual de Organización y funciones de docentes de Tiempo Completo con resolución de aprobación.* *- Entrevista a la Directora de la Facultad*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico 2010 se vió la necesidad de realizar actualizaciones del cual surge el Proyecto Académico 2019 con actualizaciones en el aspecto académico. El comité de Revisión Curricular tiene como propósito presentar propuestas de ajustes a los planes de estudios, lo cual figura explícitamente en el Manual de Organización de dicho comité, en la visita in situ mencionaron que en la pandemia hubo necesidad de introducir temas actuales sobre la pandemia los cuales fueron evidenciados en el contenido programático in situ en la plataforma Runi Teacher.*	*- Resolución Nº 54/2020 el CSU aprueba la Guía Práctica para la implementación de Estrategias Didácticas y Evaluativas Virtuales.* *- Manual de Organización y Funciones del Comité de Revisión Curricular con Resolución de Aprobación.pdf* *- Actas del Comité de Revisión Curricular.pdf* *- Informe del Comité de Revisión Curricular sobre propuestas de Mejoras al Proyecto Académico 2019.pdf*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera informa que los resultados de encuestas y evaluaciones aplicadas a los estudiantes son utilizados como datos para mejorar la planificación docente. Se menciona que como resultado de estos datos se lleva a cabo la capacitación docente. Sin embargo, no se especifica la fecha de elaboración de las encuestas, ni se aclara a qué proyecto académico corresponden, ya sea al de 2010 o al de 2019. En las entrevistas a los estudiantes mencionan que sus docentes son evaluados y que siempre se les escucha. Sin embargo, no se proporcionó evidencia documental sobre las mejoras implementadas por las docentes basadas en los resultados de las evaluaciones de los estudiantes en ambos proyectos académicos.*	*- Resultados de encuesta a estudiantes.* *- Programa de capacitación y perfeccionamiento docente con recomendacion de mejoras.* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre planificación docente con base en los resultados de las evaluaciones de los aprendizajes.* *- Entrevista a estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. La práctica prevista para los estudiantes del sistema modular del Plan 2010, se implementa incipientemente en cuanto a su formación en el área crítica. El Plan 2019 implementado en el 2020 y aplicado en el 2021, está en proceso de ejecución. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes de ambos proyectos académicos. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes /grupo), también en ambos proyectos académicos. En el Proyecto Académico 2010 no se evidencia el mecanismo de integración de materias entre sí, en el Proyecto Académico 2019 presenta seminario integrador donde se integran los saberes de las diferentes asignaturas. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades de ambos proyectos académico. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes no tienen fecha y no se aclara a qué proyecto académico pertenece, en entrevista con estudiantes mencionaron que se les aplica las evaluaciones referente a sus docentes y que siempre se los escucha, sin embargo, no se evidencia documentalmente que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente en ningunos de los proyectos académicos 2010 y 2019.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Los registros de actividades académicas de los planes 2010 y 2019 confirman que el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas se corresponde con las unidades establecidas en el Plan de Estudio. Sin embargo, en la documentación demuestra la profundización incipiente de los contenidos de las asignaturas profesionales en ambos proyectos, especialmente en lo relacionado con el método científico de los cuidados de enfermería y el uso de la taxonomía de NANDA.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019* *- Libro de Cátedra y actas de calificaciones año 2019* *- Libro de Cátedra año 2020* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre evaluación docente en lo que se refiere al cumplimiento del desarrollo programático.* *- Materia - Planificacion - Libro de Cátedra.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico 2010 establece el modelo Pedagógico es Constructivista, el Proyecto Académico 2019 establece el Modelo Pedagógico Socio-Constructivista y los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos en las distintas asignaturas, los mismos se evidencia en la visita in situ verificando la plataforma RUNI Teacher, el registro de actividades académicas del docente (Libro de Cátedra) se indica la estrategia metodológica utilizada por el profesor en el desarrollo de los contenidos en ambos proyectos académicos.*	*- Proyecto Académico 2010* *- Proyecto Académico 2019.* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre los procesos de enseñanza aprendizaje en el logro de los objetivos de cada asignatura.* *- Materia - Planificación - Libro de Cátedra* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*En el proyecto 2010 en el programa de metodología de la investigación área profesional y de carácter obligatoria, en el objetivo específico menciona: Generar desde la Facultad de Medicina espacios de formación en el área metodológica para el abordaje de la investigación científica; así mismo en la asignatura Psicología general área humanística de carácter obligatoria, en el objetivo general menciona: Formar los estudiantes de Psicología en los conceptos básicos del psiquismo; en el Plan 2010, la coherencia es incipiente en relación a la naturaleza de las asignaturas mencionadas. Para el Proyecto Académico 2019, la carrera dispone de guías metodológicas para los procesos enseñanza - aprendizaje, presenta libros de cátedras y en los programas se identifican los procesos de aprendizaje establecidos en las asignaturas. En entrevistas con estudiantes y coordinadora pedagógica mencionaron que se realiza capacitaciones sobre estrategias didácticas y que la estrategia metodológica es utilizada por el profesor en el desarrollo de los contenidos.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Informe sobre las estrategias metodológicas técnicas didáctica las técnicas evaluativas, demostrando que existe coherencia.* *- Entrevista a estudiantes y Coordinadora pedagógica*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico 2010, las estrategias metodológicas inclusivas son incipientes. Sin embargo, en el Proyecto Académico 2019, la carrera ha establecido normativas para promover un enfoque inclusivo. En encuestas realizadas a estudiantes mencionaron que las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes se enmarcan en enfoques pedagógicos inclusivos. Sin embargo, no se proporciona evidencia clara sobre qué enfoque pedagógico se utiliza ni cómo se aplica en la carrera. Durante las entrevistas a los docentes, manifestaron que no tienen estudiantes para implementar esa estrategia metodológica.*	*- Informe sobre la aplicación del enfoque pedagógico inclusivo en los procesos de enseñanza - aprendizaje (estrategias metodológicas).* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Entrevista a estudiantes y docentes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Con la ejecución del Proyecto Académico 2010 la aplicación del mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna se inició recién en el año 2018. La carrera cuenta con la actualización del Manual de Indicadores de Eficiencia institucional aprobado por el CSU con Resolución Nº 391/2019, luego otra actualización por Resolución Nº 296/2022, así también la institución remitió el informe del índice de eficiencia interna del Plan 2019. En entrevista al Director académico y a los docentes de tiempo completo, manifestaron que realizan el análisis de los índices de eficiencia interna, y que por motivos de la pandemia, arrojó como resultado el bajo índice de promoción de los estudiantes.*	*- Informe sobre análisis de Indicadores de Eficiencia Interna,.pdf* *- Manual de Indicadores de Eficiencia Interna.pdf* *- Resultado de Entrevista a Director académico y a docentes de tiempo completo.*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna determinan resultados en cuanto a la tasa de deserción, tasa de egreso y satisfacción de egresados. En la entrevista realizada a la Coordinadora Pedagógica, manifiesta que en base a los resultados de los índices de eficiencia interna se identifican a los estudiantes con bajo rendimiento académico, para lo cual el docente de tiempo completo lleva a cabo las actividades de retroalimentación. En los casos de la identificación de una asignatura crítica, se le designa a docentes de tiempo completo para desarrollar las actividades académicas para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes en la asignatura con bajo rendimiento. En entrevista a docentes de tiempo completo y a Directora de carrera refirieron que los resultados de los índices de eficiencia interna son utilizados para mejorar el proceso enseñanza- aprendizaje de ambos proyectos.*	*- Informe sobre análisis de Indicadores de Eficiencia Interna.* *- Manual de Indicadores de Eficiencia Interna.* *- Entrevista a Docentes de tiempo completo, Coordinadora pedagógica y a Directora de carrera.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La inserción de los estudiantes en actividades docente en el Plan 2010 es incipiente. Se constata un mecanismo de selección de estudiantes para las ayudantías de cátedra, aprobada mediante Resolución del 20 de mayo del 2020, en entrevista a los docentes de tiempo completo y a estudiantes mencionaron que se les nombra a los ayudante de cátedra, no obstante, en los documentos, se evidencia que es incipiente la inserción de estudiantes del Plan 2019 como ayudante de cátedras.*	*- Reglamento de Auxiliares de Cátedra con Resolución de aprobación.* *- Resolución de designación de los Auxiliares de cátedra de la carrera.* *- Libros de cátedra donde figura la participación de los Auxiliares de cátedra en actividades docentes.* *- Entrevista a docentes de tiempo completo y estudiantes.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas a estudiantes manifiestan satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los registros de actividades académicas de los planes 2010 y 2019 confirman que el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas se corresponde con las unidades establecidas en el Plan de estudio, sin embargo, en la documentación demuestra poca profundización de los contenidos de las asignaturas profesionales en ambos proyectos, especialmente en lo relacionado con el método científico de los cuidados de enfermería y el uso de la taxonomía de NANDA. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas en el proyecto académico 2019, son coherentes con la naturaleza de la asignatura, no obstante, en el Plan 2010, la coherencia fue poco clara en relación a la naturaleza de algunas asignaturas. Las estrategias metodológicas utilizadas en el plan 2019 por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos, pero ésto no fue así en el Plan 2010. La carrera, en el año 2022 actualizó el Manual de Indicadores de Eficiencia institucional, realizándose la aplicación del mismo, pero no se evidenció su sistematicidad; los resultados de este análisis son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican aún incipientemente. No obstante, los estudiantes demuestran satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes en ambos proyectos académicos.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto académico 2010, la calificación final de una materia estará determinada en un primer momento por la Habilitación a la misma. En el proyecto académico 2019 se indica que la evaluación es procesual y la asistencia a clases teóricas (70%) y prácticas (80%) habilita al estudiante a presentarse al Examen Final. En los programas de estudios se establecen las técnicas evaluativas que el docente debe aplicar para el cumplimiento de los objetivos de la asignatura. En la Práctica Profesional se utiliza la demostración práctica de los procedimientos y las técnicas de enfermería mediante la aplicación de instrumentos de evaluación.*	*- Manual de Evaluación de los aprendizajes.* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre los procesos de enseñanza aprendizaje en el logro de los objetivos de cada asignatura*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*En los Programas de estudio 2010 existen algunas asignaturas que mencionan a otra carrera en cuanto a la metodología, por tanto la coherencia es incipiente en relación a la metodología de algunas asignaturas. En el Plan 2019 se establece la estrategia metodológica que se debe aplicar en el desarrollo de los contenidos, como así también, en la mayoría de los Registro de actividades académicas. Durante la pandemia se implementó la educación virtual, utilizando la plataforma CANVAS. En la planificación docente de las Prácticas Integradoras, el profesor indica la estrategia metodológica a implementar en el desarrollo de los contenidos y las técnicas evaluativas correspondientes. En los exámenes de las asignaturas teóricas y práctica profesional, se puede valorar la coherencia de las técnicas evaluativas con la metodología didáctica aplicada por el profesor y el instructor.*	*- Manual de Evaluación de los aprendizajes.* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre los procesos de enseñanza_aprendizaje en el logro de los objetivos de cada asignatura* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calid* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe de la carrera sobre el grado de importancia de los aprendizajes esperados, se menciona únicamente al Plan 2019. En dicho informe se evidencian los instrumentos de evaluación de los exámenes parciales y finales, los cuales también fueron observados a través de la plataforma RUNI durante la visita institucional. El informe incluye tanto al plan modular como al semestral en lo que respecta a la planificación docente basada en los resultados de las evaluaciones de los aprendizajes. Sin embargo, en las evaluaciones realizadas en el campo de práctica de los estudiantes del Plan 2010, no se encuentra documentación que evidencie el grado de importancia de los aprendizajes esperados de los estudiantes de dicho plan.*	*- Informe del grado de importancia de los aprendizajes esperados* *- Manual de Evaluación de los aprendizajes.* *- Informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico sobre planificación docente con base en los resultados de las evaluaciones de los aprendizajes.* *- Verificación en la Plataforma RUNI.* *- Observación de documentos a través de la plataforma Runi.*

	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el informe de la Coordinación de Apoyo Pedagógico donde se evidencia el horario de exámenes y períodos de los mismos, en ambos proyecto académico 2010 y 2019, según resultado de encuesta a docentes, afirman que las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado, también observados a través de la plataforma RUNI en la visita institucional.*	*- Calendario anual de actividades académicas 2018-2022.* *- Libro de Cátedra y actas de calificaciones año 2019.* *- Libro de Cátedra año 2020.* *- Plan Operativo Anual de la carrera de Enfermería 2022.* *- Observación de documentos a través de la plataforma Runi*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de retroalimentación y recuperación general aprobado por el CSU por Resolución Nº 199/19. Se observa en la copia del libro de cátedra la retroalimentación que se brinda en algunas asignaturas, según resultados de encuesta a docentes mencionaron que los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.*	*- Libros de cátedra en los que se evidencia las actividades de retroalimentación.* *- Manual de Retroalimentación y Recuperación General.* *- Informe sobre las retroalimentaciones del proceso de enseñanza aprendizaje (para el logro de los objetivos de las carreras) realizadas en el marco de los proyectos de extensión.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el Manual de evaluación de los aprendizajes, según encuesta realizada a docentes, el 87,5% responden que revisan periódicamente sus técnicas evaluativas, mientras que los estudiantes en un 96% consideran que las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes son revisadas por los mismos y por la institución. En entrevista con Directora de carrera menciona que las técnicas evaluativas propuestas se encuentran en el proyecto académico y que es la que se utiliza. En el informe de la Coordinación de Apoyo pedagógico y Movilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud se identifican la evaluación de las técnicas utilizadas. Documentalmente no se evidencia un cronograma donde se constate la revisión periódica.*	*- Informe sobre las estrategias metodológicas técnicas didácticas y las técnicas evaluativas, demostrando que existe coherencia.* *- Manual de Evaluación de los aprendizajes.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calid* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad.* *- Entrevista con Directora de carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas de ambos proyectos académico 2010 y 2019. En los exámenes de las asignaturas teóricas y práctica profesional del Plan 2019, se puede valorar la coherencia de las técnicas evaluativas con la metodología didáctica aplicadas por el profesor y el instructor; no obstante, en los Programas de estudio 2010 existen algunas asignaturas que mencionan a otra carrera en cuanto a la metodología, por tanto la coherencia es incipiente en relación a la metodología de algunas asignaturas. En el Informe de la carrera sobre el grado de importancia de los aprendizajes esperados, se menciona únicamente el Plan 2019, sin embargo, en las evaluaciones realizadas en el campo de práctica de los estudiantes del Plan 2010, no se encuentra documentación que evidencie el grado de importancia de los aprendizajes esperados de los estudiantes de dicho plan. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado, los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados en ambos proyectos académicos 2010 y 2019. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente mencionan los estudiantes y docentes según resultado de encuesta, no obstante, documentalmente no se evidencia un cronograma donde se constate la revisión periódica de las técnicas evaluativas.*		

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos académicos 2010 y 2019 se identifican la investigación como requisito de culminación de la carrera y están claramente expresados en ambos proyectos académicos.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Líneas de Investigación de la carrera.* *- Resolución de Aprobación de las líneas de Investigación de la carrera.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con línea de investigación en base a políticas de la OMS, OPS, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y los Lineamientos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que son la siguiente línea de investigación: Patología Médica, Administración del tratamiento, Promoción de la salud, Atención Primaria de la Salud, Salud Comunitaria y Salud Pública. Cabe mencionar que las líneas se encuentran basadas en políticas del Primer nivel de atención.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Líneas de Investigación de la carrera.* *- Resolución de Aprobación de las líneas de Investigación de la carrera.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el informe descriptivo de la Coordinación de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la filial de Ñemby, consistente en una investigación en la que menciona las líneas de investigación de Enfermeria. Sin embargo, no se evidencia en dicho informe la utilización del método científico de enfermería ni se incluye el marco conceptual enfermero, elementos fundamentales propios de esta disciplina*	*- Informe descriptivo de las investigaciones en función a las líneas de investigación de la carrera.* *- Copia de Proyectos de Investigación de la carrera.* *- Formato de proyecto de investigación.* *- Reglamento General de investigación.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En el Plan 2010 no se evidencia investigaciones referente a las necesidades del medio externo. Para el Plan 2019, para el desarrollo del trabajo de Investigación, se trata de los problemas de salud de la población y responden a sus necesidades. En entrevista al Coordinador de investigación mencionó que realizan primeramente un diagnóstico situacional de la zona para conocer sus necesidades y luego integran la investigación con la extensión para satisfacer las necesidades del medio externo. Sin embargo, no se evidencia el quehacer de enfermería utilizando el método científico, basado en modelos y teorias de enfermeria.*	*- Informe sobre las investigaciones realizadas con base en las necesidades del medio externo.* *- Copia de Proyectos de Investigación de la carrera.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación desarrollados, los docentes y estudiantes cuentan con los recursos de la Universidad, la biblioteca, y docentes de investigación con el tiempo asignado a docentes en la tutoría. Existen estudiantes en formación de investigadores. Están previstos los recursos para las investigaciones en el Plan Operativo Anual de la carrera y en el Plan de Desarrollo.*	*- Previsión Presupuestaria de Carrera Enfermería Ñemby* *- Plan Financiero.2019- 2023. Carrera de Enfermería Filial Ñemby* *- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera informa que las investigaciones realizadas cuentan con la participación de estudiantes y docentes de ambos proyectos académicos 2010 y 2019, así mismo, en la entrevista a estudiantes y docentes refirieron participar en los proyectos de investigación, documentalmente se evidencia núcleos de investigación y es presentado un trabajo de investigación realizado en el 2022 .*	*- Informe sobre las investigaciones realizadas con base en las necesidades del medio externo.pdf* *- Informe sobre los resultados de los proyectos de investigación. pdf* *- Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en las investigaciones en desarrollo y ya desarrolladas.pdf* *- Jornada de Iniciación Científica - Planilla de participación y evidencias fotográficas de la actividad.pdf*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados, como también las líneas de investigación de la carrera están definidas en ambos proyectos académicos 2010 y 2019. La carrera presenta una investigación en la que menciona las líneas de investigación de enfermería. Sin embargo, no se evidencia la utilización del método científico de enfermería ni se incluye el marco conceptual enfermero, elementos fundamentales propios de esta disciplina. Para la adecuación del proyecto académico 2019 el trabajo de Investigación desarrollado, trata de los problemas de salud de la población y responden a sus necesidades, sin embargo, en el Proyecto Académico 2010 no se evidencia investigaciones referente a las necesidades del medio externo. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización y con la participación de docentes y estudiantes de ambos proyecto académico del 2010 y 2019.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Los propósitos de extensión están claramente definidos en los proyecto académico 2010 y 2019. En el Proyecto Académico 2010 no se establece la carga horaria que el estudiante debe completar en los proyectos de extensión, acorde a los Criterios de Calidad de la Carrera de Enfermería, Modelo Nacional-ANEAES, además, en la misión de la carrera no incluye un pronunciamiento explícito. Sin embargo, en el Proyecto Académico 2019 se encuentra registrada la carga horaria establecida de las Extensiones Universitarias y se encuentran definidos los propósitos de la extensión.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Página del proyecto donde se establece los propósitos en cuanto a extensión*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera en ambos proyecto académico 2010 y 2019. Se encuentran en concordancia los proyectos de extensión con los objetivos establecidos para la carrera en el proyecto académico. Las actividades de extensión se realizan como parte del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.*	*- Informe descriptivo de la coherencia existente entre los objetivos de la carrera- asignaturas y los objetivos de las extensiones.* *- Copia de los Proyectos de Extensión 2022.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de Extensión implementados responden a las necesidades del entorno al tratar temas que hacen a la prevención y mantenimiento de la salud de la población prioritaria y vulnerable, que se verifica en la descripción presentada donde involucra a los estudiantes de ambos proyectos académicos 2010 y 2019*	*- Copia de los Proyectos de Extensión 2022.* *- Informe sobre las actividades de Extensión realizadas con base en las necesidades detectadas del medio externo.*

	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión son realizados con recursos propios de la carrera, en cuanto a recursos humanos y logística requeridos, como así también, los convenios con el MSP y BS y con las Municipalidades: de San Antonio, Ñemby, Ypané y de Augusto Saldívar para el efecto, además, se cuenta con asignación presupuestaria pero no evidencia en detalle en qué consiste el monto asignado.*	*- Previsión Presupuestaria de Carrera Enfermería Ñemby.* *- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.* *- Plan Financiero 2019- 2023. Carrera de Enfermería Filial Ñemby.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión enunciados ya referidas cuentan con participación de docentes y estudiantes. Los docentes y estudiantes participan en la planificación, ejecución y evaluación de los resultados de los proyectos de Extensión*	*- Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en las Extensiones en desarrollo y ya desarrolladas.* *- Plan de Desarrollo de la Carrera de Enfermería 2019 - 2023.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos desarrollados en el marco de las asignaturas retroalimentan la enseñanza y el aprendizaje. Esto se evidencia en el Informe sobre las retroalimentaciones del proceso de enseñanza aprendizaje (para el logro de los objetivos de las carreras) realizadas en el marco de los proyectos de extensión.*	*- Informe sobre las retroalimentaciones del proceso de enseñanza aprendizaje (para el logro de los objetivos de las carreras) realizadas en el marco de los proyectos de extensión.* *- Informe descriptivo de la coherencia existente entre los objetivos de la carrera- asignaturas y los objetivos de las extensiones.* *- Cronograma de actividades de extensión.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Para los proyectos enunciados en el marco de la asignatura obedecen a la programación de las mismas. Documentalmente se dispone informe de las actividades de extensión desarrolladas que responden a necesidades del entorno y se dan como actividades que realizan los docentes con los estudiantes en aquellas asignaturas que son de carácter obligatoria en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.*	*- Plan de Extensión de la carrera.* *- Cronograma de actividades de extensión.* *- Informe de cumplimiento del cronograma de actividades de Extensión.* *- Registro de participación de docentes y estudiantes en las actividades de extensión.* *- Informe de resultados de las extensiones realizadas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico 2019, sin embargo, en el Proyecto Académico 2010 no se establece la carga horaria que el estudiante debe completar en los proyectos de extensión, acorde a los Criterios de Calidad de la Carrera de Enfermería, Modelo Nacional-ANEAES, tampoco se incluye un pronunciamiento explícito sobre extensión en la misión de la carrera. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera en ambos proyectos académicos 2010 y 2019. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno, cuentan con los recursos para su realización, cuentan con la participación de docentes y estudiantes, se realizan de acuerdo a lo programado en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
El perfil de egreso está planteado en forma clara y precisa en el Proyecto Académico.	*El Plan de Estudio 2010, no cuenta con asignaturas optativas que menciona en los criterios específicos de la titulación.*
El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*El Plan de Estudio 2010 no es totalmente viable para su ejecución por no contar con campos de práctica de alta complejidad para el área de cuidado crítico*
El perfil de egreso de ambos proyectos 2010 y 2019, responden a las necesidades y demanda de la población.	*El Plan de Estudio 2019 se encuentra en proceso de ejecución por lo que es incipiente la viabilidad del Plan de estudio.*
El perfil de egreso del Proyecto Académico 2010 y el 2019, se corresponden con las exigencias de la profesión.	*El Plan de Estudio 2010 sistema modular presenta una carga horaria teórica es mayor que la práctica y el Plan 2019 sistema semestral, implementado en el año 2020 se encuentra aún en proceso de ejecución.*

La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.

Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.

Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.

Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.

Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.

La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.

Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles

Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.

Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.

El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma

El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.

El Plan de Estudio 2019 incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.

Los planes de Estudio 2010 y 2019 contemplan una secuencia coherente de asignaturas de lo general o lo específico

Los programas de estudios de los Planes 2010 y 2019 están disponibles en formatos accesibles a todos los interesados.

El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.

Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes de ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/ grupo) en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades de ambos proyectos académico 2010 y 2019.

Los registros de actividades académicas de los planes 2010 y 2019 confirman que el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas se corresponde con las unidades establecidas en el Plan de Estudio.

Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas en el proyecto académico 2019, son coherentes con la naturaleza de la asignatura.

Las estrategias metodológicas utilizadas en el plan 2019 por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.

No se evidencia que en los programas de estudios del Plan 2010 estén contemplados los elementos del modelo pedagógico adoptado por la carrera.

La práctica prevista para los estudiantes del sistema modular del Plan 2010, se implementa incipientemente en cuanto a su formación en el área crítica. El Plan 2019 implementado en el 2020 y aplicado en el 2021, está en proceso de ejecución.

En el Proyecto Académico 2010 no se evidencia el mecanismo de integración de materias entre sí.

Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes no tienen fecha y no se aclara a qué proyecto académico pertenece.

No se evidencia documentalmente que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente en ningunos de los proyectos académicos 2010 y 2019.

En la documentación demuestra la profundización incipiente de los contenidos de las asignaturas profesionales en ambos proyectos, especialmente en lo relacionado con el método científico de los cuidados de enfermería y el uso de la taxonomía de NANDA.

En el Plan 2010, es incipiente las estrategias metodológicas planteadas en relación a la naturaleza de las asignaturas.

En el Proyecto Académico 2010, las estrategias metodológicas inclusivas son incipientes.

En el proyecto 2010 la aplicación sistemática del mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna es incipiente.

Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican incipientemente

En los Programas de estudio 2010 existen algunas asignaturas que mencionan a otra carrera en cuanto a la metodología, por tanto la coherencia es incipiente en relación a la metodología de algunas asignaturas

En el Plan 2010, no se encuentra documentación que evidencie el grado de importancia de los aprendizajes esperados de los estudiantes de dicho plan

Documentalmente no se evidencia un cronograma donde se constate la revisión periódica de las técnicas evaluativas

La carrera presenta una investigación en la que menciona las lineas de investigación de enfermeria. Sin embargo, no se evidencia la utilización del método científico de enfermería ni se incluye el marco conceptual enfermero, elementos fundamentales propios de esta disciplina

En el Proyecto Académico 2010 no se evidencia investigaciones referente a las necesidades del medio externo.

En el Proyecto Académico 2010 no se establece la carga horaria que el estudiante debe completar en los proyectos de extensión, tampoco se incluye un pronunciamiento explícito sobre extensión en la misión de la carrera.



Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.

Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas de ambos proyectos académico 2010 y 2019.

En los exámenes de las asignaturas teóricas y práctica profesional del Plan 2019, se puede valorar la coherencia de las técnicas evaluativas con la metodología didáctica aplicadas por el profesor y el instructor.

Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado en ambos proyecto académico 2010 y 2019.

Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados en ambos proyectos académicos 2010 y 2019

En el Informe de la carrera sobre el grado de importancia de los aprendizajes esperados, se menciona únicamente el Plan 2019.

Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Las líneas de investigación de la carrera están definidas en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Para la adecuación del proyecto académico 2019 el trabajo de Investigación desarrollado, trata de los problemas de salud de la población y responden a sus necesidades.

Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización en ambos Planes 2010 y 2019.

Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes de ambos proyectos académicos del 2010 y 2019.

Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico 2019.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.

Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes en ambos proyectos académicos 2010 y 2019.

Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje en ambos proyectos académicos 2010 y 2019

Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado en ambos proyectos académicos 2010 y 2019



Recomendaciones de Mejora

R1. Analizar la factibilidad de implementación de asignaturas optativas que menciona en los criterios específicos de la titulación.

R2. Propiciar campos de práctica de alta complejidad para realizar el cuidado de enfermería en el area critico

R3. Realizar el seguimiento de la viabilidad de ejecución del plan de estudios 2019.

R4. Realizar el seguimiento sobre la implementación del plan de estudios 2019, con la correcta distribución de las horas teóricas y prácticas.

R5. Fortalecer los programas de estudios de las diferentes disciplinas para tener una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.

R6. Incentivar los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera ya que aún es incipiente su ejecución.

R7. Propiciar la formación práctica de los estudiantes en el área crítica en los servicios de salud que contengan los elementos necesarios para el mismo.

R8. Fortalecer los mecanismos de integración de materias entre sí.

R9. Propiciar que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

R10. Fortalecer la profundización de los contenidos de las asignaturas profesionales, especialmente en lo relacionado con el método científico de los cuidados de enfermería y el uso de la taxonomía de NANDA

R11. Implementar estrategias metodológicas coherentes en relación a la naturaleza de las asignaturas.

R12. Implementar a lo largo del desarrollo del Proyecto Académico, estrategias metodológicas inclusivas.

R13. Utilizar la aplicación sistemática del mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna.

R14. Aumentar los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros)

R15. Propiciar una mayor coherencia entre las estrategias metodológicas utilizadas, con las técnicas evaluativas implementadas.

R16. Evidenciar en las evaluaciones realizadas en el campo de práctica, que reflejen el grado de importancia de los aprendizajes esperados.

R17. Realizar la revisión periódica de las técnicas evaluativas.

R18. Implementar la utilización del método científico de enfermería, el marco conceptual enfermero, elementos fundamentales propios de esta disciplina.

R19. Incentivar las investigaciones referente a las necesidades del medio externo

R20. Implementar la carga horaria que el estudiante debe completar en los proyectos de extensión, acorde a los Criterios de Calidad de la Carrera de Enfermería, Modelo Nacional-ANEAES, además, Implementar la inclusión de un pronunciamiento explícito sobre extensión en la misión de la carrera.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente cuenta con resolución de aprobación del manual de políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo.*	*- Plan de carrera del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.* *- Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo con Resolución de aprobación.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se difunden en el sistema informático intranet, página web Institucional y redes sociales. Se verificó en la visita presencial.*	*- Captura de Pantalla Manual de Políticas y procedimientos de selección Intranet Filial Ñemby.* *- Verificación in situ.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos analizados se verificó las evaluaciones de desempeño de los directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la carrera, y una lista de asistencia firmada. Durante la visita presencial se verificó a través del sistema informático Intranet.*	*- Resultados de evaluaciones de directivos* *- Informe sobre la implementación y cumplimiento del Manual de Políticas y Procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo y Administrativo.* *- Verificacion in situ.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un cuadro de caracterización del plantel directivo de la institución y de la carrera de enfermería, en dónde se corrobora que cuentan con el perfil requerido para el cargo, en la visita presencial se pudo cotejar la información.*	*- Informe descriptivo y cuadro de caracterización del plantel directivo.* *- Visita Presencial.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó que cuentan con informe de evaluación de desempeño de los directivos, además se realizaron talleres innovadores de capacitación teórico - práctico. Se verificó a traves de documentos adicionales remitidos sobre los programas de perfeccionamiento del desempeño de los directivos.*	*- Informe de mejoras con base en los resultados de las evaluaciones a directivos.* *- Documento adicional Programas de Perfeccionamiento del Personal Administrativo y de Apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuenta con Resolución de aprobación del Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se difunden en el sistema informático intranet. Presentaron un cuadro de caracterización del plantel directivo de la institución y de la carrera en donde se constata que cuentan con el perfil requerido para el cargo. En los documentos analizados y en la visita se verificó evaluación de desempeño de los directivos. Cuentan con informe de evaluación de desempeño de los directivos en donde se realizaron talleres innovadores de capacitación con elementos teórico - prácticos.*			

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó documentos, listado de personal y carga horaria de directivos, donde se observa que los mismos cumplen horario de tiempo completo, que satisfacen las necesidades de la carrera. También se verificó encuesta de satisfacción de la comunidad educativa en donde manifestaron su conformidad.*	*- Carga horaria directivos.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calid* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidadad* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se identificó Procedimientos de Comunicación Interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial Ñemby, y las encuestas de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa. Durante la entrevista con responsables de la carrera se pudo verificar una efectiva comunicación interna para el logro de los objetivos de la carrera. En entrevista con la Coordinación de Comunicación Institucional se confirma el cumplimiento de dicho mecanismo.*	*- Manual de Comunicación Institucional de la Facultad de Ciencias de la Salud con Resolución de Aprobación.* *- Procedimientos de Comunicación Interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial-Ñemby.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad.* *- Resultado de Entrevista con Coordinación de Comunicación Institucional.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos analizados declararon que no hubieron reclamos sobre la conducta de los directivos, se verificó que cuentan con Código de Ética específico de la carrera aprobada por resolución, para orientar la conducta de todos los estamentos en el desarrollo de sus funciones y en el transitar de su vida universitaria, además cuentan con código de ética institucional, estos fueron corroborados en la visita presencial.*	*- Manual de Organización y Funciones del Comité de Bioética con Resolución de Aprobación.* *- Código de Ética Institucional con resolución de aprobación.* *- Código de Ética de la Carrera aprobada por resolución.* *- Visita presencial.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se observó que las decisiones en la carrera están enmarcadas en las normativas institucionales, en los resultados de seguimiento del cumplimiento de los proyecto académicos. Hay que mencionar que en la crisis sanitaria por COVID-19 se tomaron decisiones con criterios académicos que le permitieron a la carrera dar continuidad al desarrollo de las actividades de enseñanza - aprendizaje y concluir las gestiones académicas, además se observa encuesta aplicada a los actores de la comunidad educativa, durante entrevistas con los responsables de la carrera fueron cotejado.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevistas con los responsables de la carrera.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica de la FCS Filial Ñemby y La Dirección de Carrera de Enfermería son responsables de realizar las tareas para las constantes mejoras utilizando los recursos disponibles en la carrera buscando cumplir con los objetivos. Esto fue mencionado en entrevistas con la Dirección de carrera, y también se evidencia en el informe sobre el compromiso de los directivos para el cumplimiento de los objetivos de la carrera.*	*- Informe sobre el compromiso de los directivos para el cumplimiento de los objetivos de la carrera.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevistas con la Dirección Académica de la FCS y Dirección de Carrera de Enfermería*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Conforme con los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad educativa con respecto a la gestión del personal Directivo, se evidencia alto grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo. Gestión de Calidad.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos de la carrera impulsan las normativas, la planificación curricular y la previsión en el presupuesto para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad. Se verificó durante la visita presencial que los directivos garanticen la inclusión de las personas con discapacidad.*	*- Manual de Educación Inclusiva Institucional.* *- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad.* *- Gráficos demostrativos de la Infraestructura, equipamientos e insumos considerando el enfoque inclusivo.* *- Informe sobre la aplicación del enfoque pedagógico inclusivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje (estrategias metodológicas).* *- Registros gráficos de la infraestructura, equipamientos e insumos, rampas y sanitarios inclusivos.* *- Planificaciones de Orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.* *- Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.* *- Visita presencial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. Cuentan con procedimientos de comunicación interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial Ñemby, y encuestas de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa. Se evidencia Código de Ética específico de la carrera aprobada por resolución. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. La dirección académica de la FCS Filial Ñemby y la Dirección de la carrera de Enfermería son responsables de realizar las tareas para las mejoras constantes, utilizando los recursos disponibles para el cumplimiento de los objetivos. Se evidencia el grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa a través de encuestas. Los directivos de la carrera impulsan las normativas, la planificación curricular y la previsión en el presupuesto para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad.*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con resolución de aprobación del Manual de Evaluación del Desempeño Docente. Durante la visita presencial se tuvo acceso a los documentos, a través de la plataforma digital intranet.*	*- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Resolución de Aprobación.* *- Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.* *- Verificación en la visita Presencial.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con una plataforma digital intranet de comunicación, de difusión en formatos pdf, los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos. Durante la visita presencial se tuvo acceso al sistema informático de la carrera, además de las documentaciones presentada en los anexos.*	*- Captura de Pantalla Manual de Políticas y procedimientos de selección Intranet Filial Ñemby.* *- Verificación en visita presencial.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con resolución de designación de los ganadores de los concursos, además de fojas de evaluación del desempeño docente en donde se evidencia la aplicabilidad, asimismo se establece una comisión de selección docente, garantizando la transparencia en los procedimientos. En entrevista durante la visita los responsables de la carrera manifestaron que la selección y evaluación se realiza con transparencia.*	*- Afiche de las publicaciones de convocatorias a concurso Informe sobre la producción intelectual de los docentes* *- Actas de la comisión de selección* *- Resolución de designación de los ganadores de los concursos* *- Fojas de evaluación del desempeño docente.* *- Resultado de entrevista a los responsables de la carrera.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó que cuentan con formulario de opinión de estudiantes sobre el desempeño docente, la evaluación se realizó de forma anónima. Durante la entrevista virtual fueron solicitados documentos adicionales al respecto y que han sido analizados.*	*- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Resolución de Aprobación.* *- Fojas de evaluación del desempeño docente* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Formato. Foja de Evaluación - Cuestionario.* *- Resultado de entrevistas a estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Se analizó el plan de capacitación y perfeccionamiento docente en dónde se detalla los programas de capacitación docente del año 2022, además fueron verificados los programas de capacitación en formación continua; capacitación en autoevaluación de carreras de grado, según el Modelo Nacional, taller de capacitación enseñanza – aprendizaje, evaluación por competencias y Taller de capacitación en Tecnología de la Información y la Comunicación. Se observó afiches e informes de las convocatorias a capacitaciones, se presentó los planes de capacitación y perfeccionamiento docente de tres años anteriores como resultado de las evaluaciones del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras. Durante la visita presencial se pudo verificar el cumplimiento del indicador.*	*- Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras.* *- Plan de capacitación y perfeccionamiento docente.* *- Programa de capacitación en Formación continua Afiches e informes de las convocatorias a capacitaciones docentes derivadas de los resultados de las evaluaciones docentes.* *- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Resolución de Aprobación, fueron cotejados durante la visita presencial.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se analizó Informe sobre mejoras en función al modelo educativo de la carrera las cuales fueron: que los docentes deben elaborar actividades prácticas semanales, hacer uso de la plataforma elaborando evaluaciones en línea, que propicien un espacio de colaboración y deben asistir a reuniones y cursos o talleres de capacitaciones convocadas por la institución, en donde se realizó el análisis de los resultados de la evaluación del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras.*	*- Manual de Evaluación de Desempeño Docente con Resolución de Aprobación.* *- Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras.* *- Informe sobre mejoras implementadas en general para optimizar la actividad docente en función al modelo educativo de la carrera, sus objetivos y su misión.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la filial de Ñemby actualmente se cuenta con un total de siete docentes promovidos a la categoría de docentes de tiempo completos; existen dos tipos de categoria: Categoria General: Profesor Asistente, Adjunto,Titular y Profesor Emérito, Categoría Especial: Profesor encargado de cátedra, Docente Investigador, Profesor invitado, Docente libre, Auxiliar de la enseñanza, se ha implementado desde el periodo lectivo 2019 promoviendo a los docentes adjuntos a la categoría de docente titular y profesor estable o de tiempo completo. Sin embargo se considera incipiente su implementación.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica con resolución de aprobación.* *- Informe de implementación sistemática del Reglamento Escalafón y Concurso Docente.* *- Informe de implementación sistemática del Manual de Evaluación del Desempeño docente 2022.* *- Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*Cuenta con convenio internacional para la universidad, que contempla la movilidad de estudiantes y docentes. Sin embargo hasta la fecha no cuentan con docentes ni estudiantes promovidos a dicha movilidad. Durante la entrevista se pudo confirmar la información al respecto.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica con resolución de aprobación.* *- Informe de implementación sistemática del Reglamento Escalafón y Concurso Docente.* *- Reglamento de Escalafón y Concurso Docente.* *- Informe sobre movilidad académica realizada por los docentes de la carrera.* *- Convenio con universidad.* *- Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuentan con manual de evaluación de desempeño docente. En el sistema intranet de comunicación de difusión existe formatos pdf de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente. Cuentan con comisión de selección docente garantizando la transparencia en los procedimientos de selección y evaluación del personal docente. Cuentan con formulario de opinión de estudiantes sobre el desempeño docente. Se evidencia los planes de capacitación y perfeccionamiento docente de tres años anteriores como resultado de las evaluaciones e Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras. El Plan de carrera del personal docente es implementado, sin embargo se considera incipiente su implementación. Cuenta con convenio internacional para la universidad, que contempla la movilidad de estudiantes y docente. Sin embargo hasta la fecha no cuentan con docentes ni estudiantes promovidos a dicha movilidad.*			

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro de caracterización docente remitido en anexos, se observó asignaturas que no cuentan con docentes asignados. En entrevista con los responsables de la carrera manifestaron que por la implementacion del proyecto educativo 2019, en año 2020 fueron cubiertas estas necesidades de forma progresiva, se pudo cotejar durante la visita presencial.*	*- Cuadro de caracterización docente.* *- Resultado de Entrevistas.* *-Verificación in situ.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En la tabla de caracterización docente se observó información sobre la titulación y especialización de cada docente, cuentan con el perfil requerido. En entrevista se pudo cotejar que cuentan con la formación requerida para el ejercicio de la docencia universitaria.*	*- Cuadro de caracterización docente.* *- Resultado de Entrevistas.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*En los anexos remitidos se observó un Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación, durante entrevista con los responsables manifestaron que cuentan con producción de trabajos de investigación colaborativo.*	*- Informe sobre la producción intelectual de los docentes.* *- Documentos adicionales.* *- Entrevista durante la visita.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro de caracterización docente se verifica; el total de Docentes cuentan con Didáctica Universitaria, 8 (ocho) Docentes con Maestría, 1 (un) Docente con Doctorado, del total de 31 docentes asignados. En entrevista con los responsables de la carrera manifestaron que los docentes cuentan con la formación requerida para el área de desempeño.*	*- Cuadro de caracterización docente.* *- Entrevista durante la visita*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes cuentan con la formación, el nivel académico y las actividades de docencia que desarrollan, algunos docentes fueron promovidos a la categoría de docentes de tiempo completo, resultado del seguimiento de su desempeño. Durante la visita presencial y entrevista con los responsables de la carrera se pudo evidenciar dicha coherencia.*	*- Informe de coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades de los docentes de tc.* *- Cuadro de caracterización docente.* *- Entrevista.* *- Verificación in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con cuadro de caracterización docente con las asignaturas que llevan a cabo según proyecto académico. En el cuadro de caracterización docente se observó información sobre la titulación y especialización de cada docente.Cuentan con Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en Proyecto de Investigación. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades de docencia que desarrollan los docentes.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*A nivel institucional cuentan con plan de capacitación y perfeccionamiento docente; y en la filial cuentan con evidencias de programas de capacitación y perfeccionamiento docente.*	*- Invitaciones o Comunicados a docentes para participar de las capacitaciones pdf.* *- Flyer de las capacitaciones.pdf.* *- Programas de capacitación y perfeccionamiento docente pdf.* *- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente Capacitaciones 2017 a 2019 pdf.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*En los anexos remitidos se pudo verificar que cuentan con capacitaciones que se detalla: Taller de capacitación en Tecnología de la Información y la Comunicación TIC, Taller sobre bioseguridad con bomberos voluntarios, los responsables informaron al respecto, además se pudo cotejar durante la visita presencial.*	*- Invitaciones o Comunicados a docentes para participar de las capacitaciones.* *- Flyer de las capacitaciones.* *- Nota de pedido de capacitaciones presentada por la Directora de Carrera referente a temas relacionados a la bioseguridad.* *- Taller sobre bioseguridad con Bomberos Voluntarios. Entrevista.* *- Verificación in situ.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos anexos se verificó el Informe sobre la implementación sistemática de los planes de capacitación, con detalles del cronograma, objetivos y responsables. En entrevista los responsables de la carrera manifestaron sobre el cumplimiento de dicha actividad en forma continua.*	*- Informe sobre la implementación sistemática de los Planes de Capacitación, con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente de los últimos años.pdf* *- Resultado de entrevista con responsables de la carrera.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con Planes de Capacitación en servicio financiados por la Universidad a través del convenio de cooperación interinstitucional establecido entre la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) y la Universidad Autónoma de Chile, los docentes de la institución accedieron a becas para cursar Diplomados en Metodología de la Investigación y Publicaciones académicas, además en el Reglamento de Escalafón docente menciona el Apoyo para la Movilidad Académica. En entrevista los docentes manifestaron que la institución ofrece dicho apoyo.*	*- Informe sobre la implementación sistemática de los Planes de Capacitación, con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente de los últimos años.pdf* *- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente 2020 - capacitaciones 2017 a 2019.* *- Informe sobre Planes de Capacitación en servicio financiados por la universidad.* *- Resultado de entrevistas con docentes.*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de capacitaciones como resultados de la evaluación del desempeño docente, en el anexo: Informe sobre la implementación sistemática de los Planes de Capacitación, con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente de los últimos años, se llevó a cabo una encuesta de docente, opiniones de alumnos y a la evaluación del desempeño docente.*	*- Informe sobre la implementación sistemática de los Planes de Capacitación, con base en los resultados de la evaluación del desempeño docente de los últimos años..pdf* *- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente 2020 - capacitaciones 2017 a 2019.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de autoevaluación de la carrera, existe un alto nivel de satisfacción por parte del estamento docente con relación a los procesos de formación continua implementados en la carrera, esta se evidencia en la encuesta aplicada. Durante la entrevista los docentes afirmaron su satisfacción.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevista a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuentan con plan de capacitación y perfeccionamiento docente y en la Filial cuentan con evidencias de programas de capacitación y perfeccionamiento docente. Cuenta con taller de capacitación en tecnología de la información y la comunicación TIC, se verificó taller sobre bioseguridad con bomberos voluntarios. Existe evidencia en el informe sobre la implementación sistemática de los planes de capacitación, con detalles del cronograma, objetivos y responsables. Cuentan con capacitación financiados por la universidad a través del convenio de cooperación interinstitucional. Existe evidencia de capacitaciones como resultados de la evaluación del desempeño docente. Existe un alto nivel de satisfacción por parte del estamento docente en relación a los procesos de formación continua implementados en la carrera.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*A nivel estructural la Carrera cuenta con Coordinación Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados, que tiene como Objetivo proporcionar al estudiante orientación académico - administrativo, además cuenta con una Coordinación de Apoyo Pedagógico. Los mecanismo de orientación académicas están establecidas en el Manual de prevención de deserción académica del estudiante y el Manual de seguimiento académico y administrativo. En entrevista con la Coordinadora de Bienestar Estudiantil se pudo corroborar la información al respecto.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Apoyo Pedagógico y Movilidad Académica con resolución de aprobación.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Manual de "Adaptación a la carrera - Acompañamiento al proceso académico del Estudiante".* *- Manual de Prevención de deserción Académica del Estudiante.* *- Manual de Seguimiento académico y administrativo del alumno.* *- Resultado de Entrevista a Coordinadora de Bienestar Estudiantil.* *- Manual de Educación Inclusiva Institucional.* *- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad.* *- Planificaciones de Orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.* *- Resultado de ntrevista a Coordinación de Bienestar Estudiantil y seguimiento a egresados, y la Coordinación de apoyo pedagógico.* *- Verificación in situ.* *- Planificaciones de Orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.pdf* *- Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.pdf* *- Entrevista y verificación in situ.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*En relación a las actividades de orientación académica se remite evidencia de informe de seguimiento al estudiante de la carrera. En entrevista con Coordinación Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresados y la Coordinación de Apoyo Pedagógico manifestaron que cuentan con un plan de actividades relacionado a orientación académica, se realizó la verificación in situ.*	
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con evidencia del Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva, y de otras actividades de orientación de la carrera. Durante entrevista y la visita presencial se verificó, documento de planificación.*	

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Existe un Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad, además un informe de implementación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva, según necesidades de los estudiantes. En entrevista con la Directora y coordinadoras de la carrera manifestaron que se considera la inclusión en las actividades académicas, hasta la fecha no cuentan con estudiantes con discapacidad.*	*- Planificaciones de Orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.pdf* *- Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.pdf* *- Resultado de entrevista con la Directora y Coordinadoras de carrera.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un informe de actividades de orientación académica de la carrera de Enfermería realizado por la Coordinación de Apoyo pedagógico, lo que permite el logro de los aprendizajes. Durante visita presencial se pudo cotejar la información a través de la Coordinadora de Bienestar Estudiantil y seguimiento al egresado y la Coordinadora de Apoyo Pedagógico.*	*- Estudio de impacto de las actividades de orientación académica.* *- Visita Presencial.* *- Resultado de entrevistas con Coordinadora de Bienestar Estudiantil y seguimiento al egresado, y la Coordinadora de apoyo pedagógico.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica están establecidas en el Manual de Prevención de Deserción académica del estudiante y el Manual de Seguimiento Académico y administrativo. Cuentan con informe de la Coordinación de Apoyo pedagógico sobre actividades de orientación académica a estudiantes planificadas. Cuentan con Informe de implementación de la planificación de orientación académica con enfoque de educación inclusiva, según necesidades de los estudiantes. Existe informe de actividades de orientación académica de la carrera realizado por la Coordinación de Apoyo pedagógico, en donde se evidenció el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En cuanto a programas de apoyo económico, la Universidad cuenta con Reglamento General de adjudicación de Becas, que establece las normativas por las cuales se regirán las relaciones con los estudiantes beneficiarios de becas otorgadas. Durante la visita presencial se pudo verificar la información sobre becas y descuentos.*	*- Sistema de Apoyo Económico, Becas y descuentos para estudiantes.pdf* *- Resultado de entrevista durante la visita presencial.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó nómina de estudiantes que han sido beneficiados con becas estudiantiles de la Filial Ñemby. En la entrevista con la Coordinadora de Bienestar Estudiantil y seguimiento a egresados se pudo cotejar la información.*	*- Sistema de Apoyo Económico, Becas y descuentos para estudiantes.* *- Informe de implementación de los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemát.* *- Lista de becados. Resolución 391-22.* *- Resultado de entrevista a la Coordinadora de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se verificó que cuentan con designación de un profesional de enfermería para la atención a estudiantes, designación de un profesional psicólogo, cuentan con consultorio de atención. Se verificó además un Protocolo Institucional de Bioseguridad. Durante la visita presencial se pudo verificar los consultorios de enfermeria y psicologia.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Protocolo Institucional de bioseguridad. (Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad de la FCS).* *- Informe de Implementación del Protocolo Institucional de Bioseguridad.* *- Resolución de designación de profesional enfermero para atención a estudiantes.* *- Resolución de designación de profesional psicológico para atención a estudiantes.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó documentalmente que cuentan con Registro de Atención a la Salud de estudiantes de la carrera. Durante la entrevista y la visita presencial manifestaron que cuentan con convenio con Bomberos en caso de emergencia en la atención, para una derivación oportuna a un centro asistencial de mayor complejidad.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Protocolo Institucional de bioseguridad. (Manual de Normas y Protocolos de Bioseguridad de la FCS).* *- Informe de Implementación del Protocolo Institucional de Bioseguridad.* *- Resolución de designación de profesional enfermero para atención a estudiantes.* *- Resolución de designación de profesional psicológico para atención a estudiantes.* *- Registro de atención a la salud de estudiantes de la carrera.* *- Registro de atención a la salud mental de los estudiantes 2022.* *- Convenio con los Bomberos para casos de emergencias.* *- Informe sobre la efectiva aplicación del convenio con bomberos para prevención de casos de emergencia o de casos de emergencia propiamente.* *- Resultado de entrevistas y verificación in situ.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se pudo verificar que cuentan con el sistema informático Intranet de la institución donde realizan la difusión de los programas de apoyo económico y de atención a la salud. Durante la entrevista y la visita presencial se tuvo acceso a la plataforma y corroborar la difusión.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Intranet.upap.edu.py.* *- Intranet de la institución* *- Resultado de entrevista y verificación in situ.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En los documentos analizados se verificó que la facultad cuenta con la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado, que se encarga de promover actividades artísticas, deportivas y culturales a fin de garantizar el desarrollo integral del estudiante, conjuntamente con otras instancias institucionales. Durante la entrevista con la responsable del área manifestó sobre las actividades que se desarrolla; cuentan con Ballet de la Filial Ñemby, creación artística con participación de niños, actividad de San Juan, Copa UPAP entre otros y con apoyo de la institución y de la carrera.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Reglamento de la Copa UPAP.* *- Evidencia de apoyo a estudiantes para las actividades artísticas y culturales.* *- Resultado de entrevistas.*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó informe de la Coordinación de Bienestar Estudiantil en donde se pudo corroborar que las actividades extracurriculares se realiza sistemáticamente. Durante la entrevista manifestaron que se aplican los mecanismos de apoyo para las actividades deportivas, artísticas y culturales.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Informe 2022 Informe sobre Registros de aplicación de la Copa Upap .* *- Evidencia de apoyo a estudiantes para las actividades artísticas y culturales.* *- Resultado de entrevista*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*La Universidad cuenta con convenio Nacional con Instituciones de Salud y otros, e Internacional con la Universidad Boyacá en donde se establece la movilidad estudiantil, sin embargo no se verifica evidencia de aplicación de movilidad estudiantil.*	*- Convenio de movilidad estudiantil nacional e internacional.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con normativas que establecen los mecanismos para la inclusión de personas con discapacidad, se remitieron fotografías de las condiciones edilicias. Durante la visita presencial se pudo verificar que cuentan con ascensor, libro con sistema braille y baños sexados exclusivos para personas con discapacidad, estos mecanismos ayudan a eliminar las barreras, tanto físicas y actitudinales para los estudiantes con discapacidad.*	*- Proyecto Académico 2010.* *- Proyecto Académico 2019.* *- Manual de Educación Inclusiva Institucional.* *- Protocolo para la atención, inclusión y protección de las personas con discapacidad.* *- Planificaciones de Orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.* *- Informe de implementación de la planificación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.* *- Gráficos demostrativos de la Infraestructura, equipamientos e insumos considerando el enfoque inclusivo.* *- Verificación in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad cuenta con Reglamento General de adjudicación de Becas que establece las normativas por las cuales se regirán las relaciones con los estudiantes beneficiarios de becas otorgadas. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente. Cuentan con designación de un profesional de enfermería y designación de un profesional psicólogo para la atención a estudiantes, cuentan con consultorios de atención. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente. Cuentan con el sistema informático Intranet de la institución donde realizan la difusión de los programas de apoyo económico y de atención a la salud. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares. Según informe en anexos de la Coordinación de Bienestar Estudiantil se pudo corroborar que las actividades extracurriculares se realiza sistemáticamente. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional e internacional, sin embargo no se aplican sistemáticamente. La Carrera cuenta con normativas que establecen los mecanismos para la inclusión de personas con discapacidad y las adecuaciones de la infraestructura edilicia.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En análisis documental la carrera cuenta Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo con resolución de aprobación. Durante la visita presencial se pudo verificar a través de la plataforma digital intranet que se encuentran definidos facilitados por encargada del área de informática.*	*- Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo con Resolución de aprobación.* *- Verificación in situ*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se observó que se encuentra disponible en la intranet de la institución y medios físicos. Se pudo verificar en la visita presencial que se encuentra disponibles para su consulta con un responsable del área informática.*	*- https://intranet.upap.edu.py Verificacion in situ*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se verificó el listado del personal administrativo y de apoyo que cumple con el perfil requerido, se adjunta en anexos las evaluaciones de desempeño establecidos en el Manual de Políticas y procedimientos y del plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo. Durante entrevista con los responsables de la carrera remitieron evidencia sobre el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*	*- Captura de pantalla - Difusión de normativas y reglamentaciones.* *- Registros del proceso de evaluación del personal administrativo y de apoyo.* *- Informe descriptivo y cuadro de categorización del personal administrativo y de apoyo ñemby.* *- Búsqueda laboral Ñemby.* *- Resultado de evaluaciones del personal administrativo y apoyo.* *- Cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo según perfil.* *- Programas de perfeccionamiento personal adm y apoyo.* *- Resultado de entrevistas realizadas.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En anexos remitidos fueron verificados la Resolución de aprobación N° 34/19 del Plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo. Durante la visita los entrevistados del área administrativa manifestaron que cuenta con un plan de carrera.*	*- Plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo.pdf* *- Resultado de entrevistas*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En documentos adicionales remitidos se verificó el Informe de implementación sistemática del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*	*- Informe de la implementación sistemática del Plan de Carrera Administrativo y de apoyo.* *- Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo con resolución de aprobación. Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. Cuentan con el listado del personal que cumplen con el perfil requerido, se adjunta en anexos las evaluaciones de desempeño realizados y del plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo. Plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo cuenta con resolución de aprobación e implementado sistemáticamente.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente presentaron el cuadro de categorización del personal administrativo y de apoyo, cuenta con la formación acorde a las necesidades y actividades que realizan. En entrevista con la Coordinación Administrativa se pudo cotejar la información.*	*- Informe descriptivo y cuadro de categorización del personal administrativo y de apoyo Ñemby.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevista con la Coordinacón Administrativa.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En anexos remitidos se verificó que llevan a cabo taller sobre autoevaluación de la carrera según el Modelo Nacional y el listado de asistencia, además cuentan evidencia de los programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Programa de curso – taller sobre autoevaluación de la carrera según el Modelo Nacional, dirigido a directivos y coordinadores.* *- Registro de asistencia al taller.* *- Programas de perfeccionamiento -personal adm y apoyo.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con evidencia de programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo, y su aplicación, confirmados durante entrevista.*	*- Programa de curso – taller sobre autoevaluación de la carrera según el Modelo Nacional, dirigido a directivos y coordinadores.* *- Registro de asistencia al taller.*

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó en las encuestas realizadas a la comunidad educativa que en un alto porcentaje satisface la dedicación horaria del personal de administrativo y de apoyo. En entrevista con responsables del área administrativa de la carrera manifestaron que la dedicación horaria es suficiente para cubrir las necesidades de la carrera.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas a directivos Gestión de Calidad.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En análisis documental un alto porcentaje de encuestados se sienten muy satisfechos con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas a directivos - Gestión de Calidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. La carrera llevó a cabo taller sobre autoevaluación de la carrera según el Modelo Nacional y el listado de asistencia, además cuentan evidencia de los programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. Alto porcentaje de encuestados se sienten muy satisfechos con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Cuentan con Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.	*Se considera incipiente la implementación del Plan de carrera del personal docente.*
Sistema informático intranet para difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción.	*No cuentan con docentes promovidos a movilidad.*
Se verificó evaluación de desempeño de los Directivos de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Carrera.	*Los convenios no se aplican sistemáticamente para la movilidad estudiantil nacional e internacional.*
Existe cuadro de Caracterización del Plantel Directivo de la Institución y de la carrera de Enfermería.	
Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	
Existe Manual de Procedimientos de Comunicación Interna de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Filial Ñemby.	
Cuentan con Código de Ética específico de la Carrera aprobada por resolución.	
Se evidencia que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	

La Dirección Académica de la FCS Filial Ñemby y La Dirección de Carrera de Enfermería son responsables de la realizar las tareas para las constantes mejoras utilizando los recursos disponibles en la carrera buscando cumplir con los objetivos.

Se evidencia alto grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa en relación a la gestión de sus directivos.

Los Directivos garanticen la inclusión de las personas con Discapacidad.

Cuentan con Manual de Evaluación de Desempeño Docente

En el sistema Intranet de comunicación de difusión existe formatos pdf de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.

Cuentan con la comisión de selección docente garantizando la transparencia en los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.

Cuentan con formulario de opinión de estudiantes sobre el Desempeño Docente

Existe planes de capacitación y perfeccionamiento docente como resultado de las evaluaciones e Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente

Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente, con recomendaciones de mejoras

El Plan de carrera del personal docente es implementado.

Se cuenta con cuadro de caracterización docente con las asignaturas que llevan a cabo según proyecto académico

En cuadro de caracterización docente se observó información sobre la titulación y especialización de cada docente

Cuentan con Informe descriptivo de la participación de docentes y estudiantes en Proyecto de Investigación.

Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.

Existe coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades de docencia que desarrollan los docentes

Cuentan con Plan de capacitación y perfeccionamiento docente y en la Filial cuentan con evidencias de Programas de capacitación y perfeccionamiento docente

Cuenta con Taller de capacitación en Tecnología de la Información y la Comunicación TIC, se observó Taller sobre bioseguridad con Bomberos Voluntarios.

Existe evidencia en el informe sobre la implementación sistemática de los planes de capacitación, con detalles del cronograma, objetivos y responsables.

Cuentan con Capacitación financiados por la universidad a través del convenio de cooperación interinstitucional .

Existe evidencia de capacitaciones como resultados de la evaluación del desempeño docente

Existe un alto nivel de satisfacción por parte del estamento docente con relación a los procesos de formación continua implementados en la carrera

Los mecanismo de orientación académicas están establecidas en Manual de prevención, de deserción académica del estudiante y el Manual de seguimiento académico y administrativo.



Cuentan con informe de la Coordinación de Apoyo pedagógico sobre actividades de orientación académica de la carrera.

Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.

Cuentan con informe de implementación de orientación académica, con enfoque de educación inclusiva según necesidades de los estudiantes.

Se evidencia los resultados de las actividades de orientación académica que permiten el logro de los aprendizajes.

Cuenta con Reglamento General de adjudicación de Becas.

Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

Cuentan con designación de un profesional de enfermería y designación de un profesional psicólogo para la atención a estudiantes.

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente

Cuentan con el sistema informático Intranet de la institución donde realizan la difusión de los programas de apoyo económico y de atención a la salud

Las actividades extracurriculares se realiza sistemáticamente

La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares.

La Carrera cuenta con normativas que establecen los mecanismos para la inclusión de personas con discapacidad y las adecuaciones de la infraestructura edilicia.

La carrera cuenta Manual de Políticas y procedimientos de los sistemas de selección, evaluación y promoción del personal directivo, administrativo y de apoyo con resolución de aprobación.

Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.

Cuentan con el listado del personal que cumplen con el perfil requerido, se adjunta en anexos las evaluaciones de desempeño realizados y del plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo.

Plan de Carrera del Personal Administrativo y de apoyo cuenta con resolución de aprobación.

Plan de Carrera del Personal Administrativo es implementado sistemáticamente.

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

La carrera llevó a cabo taller sobre autoevaluación de la carrera según el Modelo Nacional y el listado de asistencia, además cuentan evidencia de los programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.

Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.

La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.

Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar el plan de carrera docente.
R2. Propiciar la movilidad Nacional e internacional de docentes.
R3. Implementar efectivamente la aplicación sistemáticamente para la movilidad estudiantil nacional e internacional.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	El Informe de la infraestructura, especifica las dependencias, donde desarrollan sus actividades los Directivos, Docentes, personal Administrativo y de Apoyo, las cuales reúnen condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de sus actividades laborales. En la visita presencial se verificó los espacios destinados a los miembros de la comunidad cuentan con las condiciones que facilita el desarrollo de las actividades administrativas y académicas.	- Verificación durante la visita presencial. Infraestructura licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby. - Certificado de aprobación del sistema de seguridad y prevención de emergencias (antiincendios). - Convenio - Contrato con la empresa de recolección de residuos patológicos. - Tabla de registro de observación – Lista de cotejo sobre infraestructura destinados a directivos y administrativos.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Según evidencias verificadas, en la planilla de cantidad de la estudiantes, se constatan por curso de 5 a 12 por año. En la visita presencial se realizó la verificación de las salas de clases las cuales son adecuadas considerando el número de estudiantes.	- Verificación durante la visita presencial. - Informe sobre la distribución y el tamaño de aulas, laboratorios, biblioteca, etc., según planos con relación a cantidad de alumnos. - Informe sobre tamaño de aulas, laboratorio, biblioteca, etc. - Planilla de cantidad de estudiantes por curso. - Tabla de registro de observación - lista de cotejo de aulas por curso, por turno. - Tabla de registro de observación - lista de cotejo sobre infraestructura. Salas de clase.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	En análisis del Informe de la infraestructura física y durante la visita presencial se verificó que las aulas reúnen las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas.	- Verificación durante la visita presencial. Infraestructura licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	Se verificó el Informe de la Infraestructura Física y en la visita presencial en la Biblioteca, se constató que cuenta con espacios debidamente acondicionados para la lectura y el acervo bibliográfico, además se tuvo acceso a la biblioteca virtual con sus equipos informáticos correspondientes para estudiantes de la carrera de Enfermería.	- Verificación durante la visita presencial. - Planos de la biblioteca. - Inventario del acervo de la carrera. Textos básicos y complementarios. - Tabla de registro de observación - lista de cotejo sobre infraestructura destinada a la Biblioteca - Infraestructura Licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby

	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	En anexos remitidos se observa que la Sala de Informática cuenta con espacios suficientes, bien acondicionados para el desarrollo de las actividades de los estudiantes. En visita presencial y en entrevista con responsable de la Biblioteca y la sala de informática manifestaron que a nivel institucional cuentan con otra sala informática abierta para los estudiantes tanto de la carrera como otras carreras de la Facultad.	- Verificación durante la visita presencial. - Resultado de entrevista con responsable de biblioteca y sala de informática. - Planos de informática. - Descripción de la cantidad de computadoras.
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	En el análisis de Registros gráficos descriptivos de los Laboratorio se observa que son amplios y disponen de espacios suficientes para albergar a los estudiantes durante el desarrollo de sus actividades prácticas. Durante la visita presencial se constató que disponen de laboratorios pertinentes para el desarrollo académico.	- Verificación durante la visita presencial. - Registros gráficos descriptivos del Laboratorio. - Tabla de registro de observación - lista de cotejo sobre infraestructura de espacios del laboratorio.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Cuenta con rampas de acceso, escaleras que facilitan el acceso de toda la comunidad educativa a las distintas dependencias, durante la visita presencial se verificó el acceso a la infraestructura para personas con discapacidad, además del ascensor y baños sexados.	- Infraestructura Licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby. - Verificación durante la visita presencial.
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un polideportivo para el desarrollo de actividades deportivas. En la visita presencial se observó que los espacios para las actividades extracurriculares cuentan con las condiciones para su desarrollo.	- Infraestructura Licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby. Verificación durante la visita presencial.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Plan de conservación, expansión y mejora de la infraestructura, en cuanto a la conservación y expansión se establecen Normas de mantenimiento en dónde se describen las acciones y el tiempo en cuál se deben de llevar a cabo, en tanto para las mejoras manifiestan en informe que se aplican según necesidades detectadas. Durante visita presencial se tuvo acceso al documento Manual De conservación, expansión y mejoras de la Infraestructura.	- Plan de conservación, expansión y mejora de la infraestructura. Verificación durante la visita presencial.

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. Cuentan con espacios debidamente acondicionados para la lectura y el acervo bibliográfico, además se tuvo acceso a la biblioteca virtual con sus equipos informáticos correspondientes para estudiantes de la carrera de Enfermería. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados. En el análisis de Registros gráficos descriptivos de los Laboratorio se observa son amplios y disponen de espacios suficientes para albergar a los estudiantes durante el desarrollo de sus actividades prácticas. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad. La carrera cuenta con un polideportivo para el desarrollo de actividades deportivas. Los planes y proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*En análisis se evidenció el Registro de uso de recursos disponibles en laboratorio, además de encuesta que en un alto porcentaje se encuentra conforme con insumos disponibles. Durante entrevista se remitieron inventario de los equipamientos de laboratorio disponibles en la carrera las cuales están disponibles para su uso oportuno.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad.* *- Registro de uso de recursos disponibles en laboratorios.* *- Resultado de entrevistas.* *- Equipamiento disponible del laboratorio.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En evidencia verificada se remitieron Registro de uso de recursos disponibles en laboratorios, durante la visita presencial se tuvo acceso a los recursos disponibles en el laboratorio correspondientes a la carrera.*	*- Registro de uso de recursos disponibles en laboratorios.pdf.* *- Visita presencial* *- Equipamiento disponible del laboratorio*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En visita presencial con responsable de la Dirección de la carrera se pudo verificar la adquisición y actualización de los equipos de laboratorio, además de contar con inventario de los diferentes insumos.*	*- Informe de adquisición y actualización de los equipos de laboratorio.pdf* *- Equipamiento disponible del laboratorio.* *- Visita presencial.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*En anexos se evidencia Convenio con bibliotecas virtuales para acceso a información. La carrera cuenta con red de acceso a internet disponible para estudiantes y docentes dentro de su dependencia.*	*- Convenio con bibliotecas virtuales.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia convenio con bibliotecas virtuales, durante la entrevista se solicitó documentos sobre el inventario de libros físicos de la carrera de Enfermería, siendo estas disponibles para estudiantes para responder a las necesidades.*	*- Convenio con bibliotecas virtuales.* *- Manual - mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *- Resultado de entrevista.* *- Inventario de libros físicos de la carrera de Enfermería.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Reglamento General De Investigación Capítulo XI: De la propiedad intelectual en la investigación, esta normativa es utilizada para dar cumplimiento a la propiedad intelectual.*	*- Informe de cumplimiento de las normativas de Propiedad Intelectual.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*En análisis del Informe del Coordinador de Biblioteca sobre la implementación del mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, se verificó el incremento del acervo bibliográfico, además de contar con convenio para la utilización de la Biblioteca Virtual. En entrevista con responsable Coordinador de Biblioteca se pudo constatar los mecanismos aplicados para el aumento del acervo bibliográfico.*	*- Convenio con bibliotecas virtuales.* *- Manual-mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *- Informe del Coordinador de Biblioteca sobre la implementación del mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con informe de la Infraestructura, en donde se verifica la disponibilidad de los equipos informáticos. En la visita presencial se pudo corroborar que la carrera cuenta con una sala informática exclusiva, además de una sala de informática a nivel institucional en la Filial de Ñemby.*	*- Infraestructura Licenciatura en Enfermería - Filial de Ñemby. Visita in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas aplicadas a la comunidad educativa se verificó la elevada satisfacción con relación al uso de los recursos disponibles.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo Gestión de Calidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. La carrera cuenta con Registro de uso de insumos disponibles en laboratorios. La carrera cuenta con red de acceso a internet disponible para estudiantes y docentes dentro de su dependencia. Se evidencia convenio con bibliotecas virtuales, además de biblioteca con libros físicos. Las normativas de propiedad intelectual se respetan. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*	

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que cuentan con Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto. Durante la visita presencial con responsable del área informática se tuvo acceso a la plataforma virtual de la carrera.*	*- Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto.pdf* *- Visita presencial*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la Intranet de la institución se encuentran disponibles los procedimientos y a través de encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa un alto porcentaje menciona que conoce los procedimientos establecidos.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calidad.* *- Resultados de encuestas aplicadas al personal administrativo y de apoyo - Gestión de Calidad.* *- Intranet de la institución*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*En análisis documental se verifica que cuentan con Informe de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria en donde establece que la dirección de Filial de FCS es la encargada de la presentación del presupuesto. Durante entrevista y visita presencial se verificó la implementación efectiva.*	*- Informe de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.* *- Visita Presencial.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos analizados se constató que cuenta con Actas del Comité Académico en donde se mencionan aspectos financieros. En entrevista con el Coordinador administrativo manifestó que la carrera participa en la instancia correspondiente para determinar sus necesidades.*	*- Informe sobre mecanismo para definir necesidades presupuestarias* *- Resolución de la creación del Comité Académico de la Facultad* *- Manual de Organización y Funciones del Comité Académico* *- Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto.* *- Actas del Comité Académico sobre temas presupuestarios de la carrera.* *- Resultado de entrevista con el Coordinador administrativo.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*En análisis del Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se verifica que el responsable del seguimiento y control de la ejecución del presupuesto es la Dirección Académica de la Filial llegando al último estamento que sería el Consejo Superior Universitario. Durante la visita presencial y en entrevista con la Dirección de la Carrera manifestaron que cuentan con los mecanismos de seguimiento y control al presupuesto documentalmente fueron verificados.*	*- Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto.pdf* *- Informe de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.pdf.* *- Resultado de entrevista y visita in situ*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El encargado de socializar el porcentaje semestral y anual es el Dpto. Administrativo el cual trabaja conjuntamente con el titular de la Filial. En análisis del informe de seguimiento y control se verifica la rendición mensual de ingresos y egresos de la Filial correspondiente a la carrera el cual son aplicados sistemáticamente por el Dpto. Administrativo*	*- Informe de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.pdf*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó que en mayor porcentaje la población encuestada, encuentra muy satisfactorio el cumplimiento respecto a los procedimientos administrativos y financieros*	*- Resultado de encuesta de satisfacción a docentes - Gestión de Calid* *- Resultado de encuesta de satisfacción a estudiantes - Gestión de Calidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. En la Intranet de la institución se encuentran disponibles los procedimientos y a través de encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa un alto porcentaje conoce los procedimientos establecidos. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. La carrera cuenta con Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto el cual establece a la Dirección Académica de la Filial como responsable de los procedimientos y a la vez de la interrelación con los demás cadenas de mando. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. Se verificó que en mayor porcentaje la población encuestada, encuentra muy satisfactorio el cumplimiento respecto a los procedimientos administrativos y financieros.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	
Cuentan con espacios debidamente acondicionados para la lectura y el acervo bibliográfico, además se tuvo acceso a la biblioteca virtual con sus equipos informáticos correspondientes para estudiantes de la carrera de Enfermería.	
Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
En el análisis de Registros gráficos descriptivos de los Laboratorio se observa son amplios y disponen de espacios suficientes para albergar a los estudiantes durante el desarrollo de sus actividades prácticas.	
Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	
La carrera cuenta con un polideportivo para el desarrollo de actividades deportivas.	
Los planes y proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	
Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	

La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.

La carrera cuenta con Registro de uso de insumos disponibles en laboratorios

La carrera cuenta con red de acceso a internet disponible para estudiantes y docentes dentro de su dependencia.

Se evidencia convenio con bibliotecas virtuales, además de biblioteca con libros físicos.

Las normativas de propiedad intelectual se respetan.

Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.

El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.

Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.

Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.

En la Intranet de la institución se encuentran disponibles los procedimientos y a través de encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa un alto porcentaje conoce los procedimientos establecidos.

Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente

Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.

La carrera cuenta con Manual de Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto el cual establece a la Dirección Académica de la Filial como responsable de los procedimientos y a la vez de la interrelación con los demás cadenas de mando

Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente

En mayor porcentaje la población encuestada, encuentra muy satisfactorio el cumplimiento respecto a los procedimientos administrativos y financieros.

Recomendaciones de Mejora

-



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se establece el Manual de procedimiento de seguimiento a egresados, cuyo objetivo es obtener información de la situación laboral, el desempeño de los egresados y graduados, que permita evaluar la calidad y permanencia de la educación superior brindada y proponer mecanismos que contribuyan a la mejora del desempeño profesional de los egresados.*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.* *- Manual de procedimiento de seguimiento a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de informes, encuestas, entrevistas de la coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados de las necesidades de formación, cabe mencionar que entrevistas con los egresados manifestaron que fueron atendidos sus sugerencias en la elaboración del proyecto académico 2019.*	*- Resolución de designación del responsable del área de Postgrado en la filial.* *- Cuestionario que se aplica a los egresados.* *- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado.* *- Resultado de entrevistas egresados y coordinadora de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La UPAP ofrece dos cursos de postgrado relacionado en didáctica Universitaria y en Salud Pública. Es incipiente los cursos de postgrado, considerando las necesidades detectadas por los egresados de la carrera en disciplinas propias de Enfermería en las entrevistas realizadas con los mismos y la responsable de post grado.*	*- Informe de entrevista de grupos focales aplicados a los egresados.* *- Ofertas de Postgrado de la UPAP dirigido a egresados de la carrera* *- Oferta de curso de Postgrado dirigida a egresados la carrera.* *- Resultado de entrevistas a egresados y coordinación de post grado.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*Se dispone de informe de la coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados de Octubre /2022, realiza un informe basado en encuestas que se identifica que el 52%, están en busca del primer empleo y es de 1 año a 2 años de egreso. En entrevista con egresados mencionan que se dedican a cuidados de pacientes a domicilios y desearían ser insertados en el Hospital que cuenta la UPAP .*	*- Manual de Organización y Funciones de la Coordinación de Bienestar Estudiantil y Seguimiento a Egresado con Resolución de Aprobación.pdf* *- Manual de Seguimiento a Egresados.pdf* *- Cuestionario que se aplica a los egresados.pdf.* *- Resultados de entrevistas con egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*El 14% de los encuestados refieren que laboralmente ocupan cargos según su titulación en el sector público y al cuidado de pacientes particulares. En entrevistas con los egresados mencionaron que necesitan ser insertados en el hospital de la UPAP y ser apoyados por la institución para la obtención del primer empleo.*	*- Resultado de Encuesta para Egresados Ñemby* *- Informe de Concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.* *- Resultado de entrevista a egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*En entrevistas realizadas con los egresados y empleadores se identifica que realizan actividades de asistenciales y no de alta gerencias de servicios o jefaturas.*	*- Manual de Seguimiento a Egresados.pdf* *- Cuestionario que se aplica a los egresados.pdf.* *- Resultado de entrevistas a egresados.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ★ ANEAES ★ R.P. PUBLICA DEL PARAGUAY

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en actas y en entrevistas la participación de los egresados en el comité de revisión curricular, mencionando que el proyecto académico 2019 contempló la opinión de los mismos. El mismo fue presentado en un informe del Comité de Revisión Curricular sobre los cambios realizados al Proyecto Académico en virtud a las sugerencias de los egresados.*	*- Actas Del Comité de Revisión Curricular recomendando ajustes a modo de adecuación del Proyecto Académico 2019 (semestral).* *- Actas del Comité de Revisión Curricular* *- Informe del Comité de Revisión Curricular sobre cambios realizados al Proyecto Académico en virtud a las sugerencias de los egresados.* *- Resultado de entrevistas con coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica en la encuesta realizada y en entrevistas con egresados y algunos empleadores la satisfacción del perfil de egreso de los mismos a su deber ser enfermero.*	*- Resultado de Encuesta para Egresados Ñemby* *- Resultado de entrevistas a egresados y empleadores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Disponen de organigrama y normativas que establecen los mecanismos de seguimiento a egresados. Se identifica participación de los egresados en el comité de revisión curricular PE 2019. La oferta de cursos de post grado son dos para los egresados de la carrera de Enfermeria. Los egresados manifestaron conformidad con el perfil de egreso, además refieren poder acceder a empleos del Hospital universitario de la UPAP. Los egresados no acceden a cargos de alta gerencia y responsabilidad.*			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de actas de reunión de los directivos con diferentes actores sociales, empleadores, actividades de extensión. Barrio saludable.*	*- Manual Institucional de Organización y Funciones con Resolución de Aprobación.pdf* *- Informe de la Lic Dolly Alderete.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el comité de revisión curricular y la coordinadora de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados realizó consultas a los empleadores. En entrevistas con empleadores mencionan que participaron de reunión con responsables de la carrera.*	*- Informe sobre acta de reuniones de directivos de la carrera con empleadores.* *- Actas de reuniones de directivos de la carrera con empleadores.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe del comité de revisión curricular se evidencia mecanismos de consulta a los empleadores. En entrevistas se identificó escasa partición de empleadores en la ejecución del PA 2019.*	*- Informe de Ajustes al Proyecto Académico en virtud a las recomendaciones de empleadores y directivos.* *- Resultado de entrevistas a empleadores.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En encuesta y entrevista a empleadores se mencionan satisfacción del desempeño laboral de los egresados que están bajo su responsabilidad*	*- Resultado de Encuesta realizada a Empleadores - Gestión de Calidad.* *- Resultado de entrevista a empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*No Cumple*	*La UPAP dispone de convenios; no se constatan información de movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes.*	*- Convenio de movilidad nacional e internacional.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Disponen de convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas con el MSP y BS, Municipio de Ñemby, albergue de personas de la tercera edad.*	*- Convenio con el MSPyBS.* *- Albergue de adulto mayor.*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios con el MSP y BS, como así con institución del albergue para adultos de tercera edad son utilizados para el desarrollo de actividades de prácticas programadas.*	*- Informe sobre la ejecución o implementación efectiva de los convenios interinstitucionales*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se establece normativas y convenios de vinculacion de la UPAP y de la carrera, de los mismos el convenio con el MSP y BS para realizar las actividades académicas según el perfil de egreso. La vinculación con el medio externo es ejecutada por actividades de extensión vinculadas a los contenidos programáticos desarrollados por docentes y estudiantes. La UPAP dispone de convenio internacional con dos Universidades, la movilidad de docentes y estudiantes no se ejecutan.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se identifica núcleos de investigación y es presentado un trabajo de investigación realizado en el 2022. La aplicación de los resultados están en su etapa inicial para su publicación mencionado en entrevistas con el Director de investigación y docentes de tiempo completo.*	*- Informe sobre los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la carrera por docentes, investigadores y estudiantes, con las evidencias respectivas.* *- Resultado de entrevistas con docentes de tiempo completo y director de investigación.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*No Cumple*	*Con el análisis documental de trabajos de investigación presentados, en entrevista a la directora de carrera, docentes y estudiantes no se constata resultados de impacto transferido a la comunidad de Ñemby y a la sociedad.*	*- Informe sobre los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la carrera por docentes, investigadores y estudiantes, con las evidencias respectivas.* *- Resultado de entrevistas directivo de la carrera, docentes y estudiantes.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone documentalmente del informe de la Coordinadora de Extensión Universitaria Filial Ñemby sobre proyectos planificados, ejecutados y evaluados.*	*- Informe sobre los resultados de los proyectos de extensión desarrollados.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones analizadas y las evidencias fotográficas las actividades de extensión que son ejecutados en la comunidad. En entrevista con la coordinacion de extensión, estudiantes manifestaron que todas sus actividades son realizadas en comunidades de la ciudad de Ñemby.*	*- Divulgación de los resultados de la extensión.* *- Resultado de entrevistas a la coordinación de extensión y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión. Las actividades de extensión son planificadas, ejecutadas en la comunidad con docentes y estudiantes, las mismas son evaluadas por instancias directivas de la carrera. Las actividades de investigación se hallan en etapa de conformación de los núcleos de investigación y es incipiente la ejecución de los trabajos de investigación y transferencia de los mismos se halla en etapa de planificación.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
En la carrera se dispone de instancias de seguimiento de los egresados	*Incipiente oferta de cursos de posgrado propios al deber ser enfermero para los egresados .*
La coordinación de bienestar estudiantil y seguimiento a egresados realiza consulta de formación a los egresados.	*Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*
Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Es incipiente la ocupación de los egresados de Enfermería en el sector público y privado.*
Se evidencia satisfacción de los egresados entrevistados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Los egresados no acceden a cargos de responsabilidad de alta gerencia en la titulación de Enfermería en instituciones públicas y privadas.*
La UPAP y la carrera dispone de instancias formales de vinculación con agentes del medio externo con actividades de extensión y prácticas profesionales.	*Incipiente aplicación de las sugerencias dadas por los agentes del medio externo para el ajuste del proyecto académico 2019*
La dirección de carrera y los diferentes comité realizan reunión con agentes del medio externo (Autoridades del MSP y BS, Empleadores, representante del Municipio de Ñemby.	*No se constata participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales como movilidad de docentes y estudiantes.*
Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Incipiente elaboración y resultado de proyectos de investigación desarrollados.*
Se dispone de convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas según perfil de egreso.	*El proyecto de investigación no se evidencia su transferencia a la sociedad.*
Los convenios interinstitucionales son ejecutados con actividades de práctica profesional, actividades de extensión	
Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	
Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Ofertar cursos de posgrado a fin a la carrera de Enfermería considerando la demanda laboral en áreas propias al deber ser de Enfermera.

R2. Propiciar empleos de los egresados en el Hospital Universitario de la UPAP y en sectores públicos como privados, a fin de acceder a cargos de responsabilidad de alta gerencia en Enfermería.

R3. Fortalecer la comunicación con los egresados, empleadores y representantes de la comunidad en el desarrollo del proyecto académico 2019.

R4. Propiciar la participación en programas nacionales, regionales; como movilidad de docentes y estudiantes; a fin de fortalecer la formación de Magíster y doctorados en Enfermería

R5. Fortalecer los trabajos de investigación centrados en el deber ser enfermero.

R6. Incentivar en la carrera la elaboración de trabajos de investigación de Enfermería considerando las teoristas y taxonomía de Nanda.

R7. Propiciar los trabajos de investigación en Enfermería para transferir a la sociedad y generar impacto a nivel Nacional y regional.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***2***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***4***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***



Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***3***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***5***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***3***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***3***
TOTAL	***130***
PROMEDIO	***4,3***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Universidad Politécnica y Artística UPAP, Filial Ñemby; Carrera de Enfermería, orgánicamente depende de la FCS.
La estructura institucional de la carrera responde a lineamientos privados sujetos a sus normativas, procedimientos administrativos, académicos, a las Leyes Nacionales y sujetos al Presupuesto de la institución.
La carrera de enfermería filial Ñemby cuenta con dos proyectos educativos en ejecución, en donde se constata que cuenta con habilitación del CONES, del proyecto educativo 2010 y con mesa de entrada al CONES del proyecto educativo 2019.
Los docentes planifican sus actividades según contenido programático proporcionado por la dirección de Carrera. Se realiza la asistencia de los estudiantes, registro de evaluaciones realizadas, se evidencian las estrategias metodológicas en el registro de clases y su articulación con actividades de extensión y de forma incipiente la conformación de los núcleos de investigación.
Las prácticas son planificadas y ejecutadas para los proyectos académicos 2010 y 2019, y las mismas se hallan en diferentes etapas de ejecución. Se realizan evaluaciones académicas por los docentes de teoría y práctica.
Cuenta con personal administrativo y de apoyo incorporados por selección, evaluación de desempeño, no obstante la promoción es incipiente. Los estudiantes son beneficiados con becas completas o media beca según normativas de la institución.
Los docentes cumplen con el perfil para el cargo, se establece la carrera docente, pero se halla en su etapa inicial sujeto al presupuesto aprobado y de igual manera los mecanismos para el área administrativo y de servicios.
La institución cuenta con la infraestructura adecuada y planos aprobados, cabe mencionar la verificación y aprobación del cuerpo de bomberos. Las aulas se encuentran climatizadas e iluminadas debidamente equipadas, con laboratorios equipados para las actividades académicas a ser ejecutadas las de Enfermería y de ciencias básicas, cuenta con biblioteca, con áreas de lecturas, equipos informáticos con entrada a bibliotecas virtuales, acervo bibliográfico. Cuenta con áreas de alimentación pero no está activa, con accesos inclusivos desde el estacionamiento, rampa de acceso y sanitarios sexados e inclusivos. Dispone de señaléticas, salidas de emergencias, sistema de detector de humo, BIE (boca de incendio equipada) en pasillos, extintores, áreas recreativas y de esparcimiento.
Se dispone de responsable de seguimiento a egresados, el banco de datos de egresados su vinculación con los mismos y con los empleadores es incipiente. Es fundamental propiciar cursos de postgrados a fin a la carrera. Es necesario promover en docentes y estudiantes la investigación, extensión, publicación y su transferencia a la sociedad en el Proyecto Académico 2019.

CONCLUSIÓN

Al finalizar el proceso de visita de evaluación externa en la modalidad combinada de la Carrera de Enfermería de la Universidad, se concluye que todas las actividades han sido desarrolladas de acuerdo a la normativa de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay -ANEAES.
La carrera cuenta con una serie de Fortalezas que deben ser potenciadas. Se identificaron debilidades que merecen un análisis crítico y reflexivo que involucra a todos los estamentos de la comunidad universitaria, para la implementación de medidas correctivas a corto y mediano plazo . Estas mejoras, a entender de los pares, precisan de una estructura adecuada, procesos centrados en la calidad y resultados concretos, en el marco de un ciclo de mejora continua.
Por lo tanto, los pares consideran que es una Carrera que tiene un Plan de mejoras viable, con un compromiso de toda la comunidad educativa en el esfuerzo para el aseguramiento de la calidad por lo que se insta a las autoridades de la Universidad y de la Carrera a sumar esfuerzos a los efectos de implementar las recomendaciones de mejoras a fin de revertir las debilidades y lograr los requisitos de calidad exigidos por la Agencia para la formación de profesionales enfermeros idóneos.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente