RESOLUCIÓN N° 38

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 14 de marzo de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Norys Cubilla, Cecilia Aguilera Estigarribia y Romina Galeano, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 38

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 05 de fecha 14 de marzo de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera..."*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto Nº 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto Nº 7403 de fecha 28 de junio de 2017, Decreto N° 4110 de fecha 01 de octubre de 2020 y Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 38

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR**, por 6 años, la carrera de Licenciatura en Psicología, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Psicología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la firma de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional del Este

Carrera: Licenciatura en Psicología

Unidad Académica: Facultad de Filosofía

Sede/Filial: Central

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Norys Cubilla

2. Cecilia Aguilera Estigarribia

3. Romina Galeano

Técnico de Enlace: Sofía Bordón

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La carrera de Psicología de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede central, se imparte en un Campus Universitario ubicado en el km 8 Acaray, calle Universidad Nacional del Este y Rca. del Paraguay, en Ciudad del Este, Departamento de Alto Paraná. La UNE es una institución de educación superior de gestión pública, dedicada a la "formación de calidad en docencia; investigación para la innovación y el desarrollo sostenible, la extensión con responsabilidad social en un entorno multicultural e intercultural, preservando la identidad nacional". La UNE, fue creada por Ley N° 250, de fecha 22 de octubre de 1993. La máxima autoridad institucional es el Dr. Osvaldo de la Cruz Caballero, Rector de la Universidad. Según los datos del informe de autoevaluación, la UNE cuenta con 7360 estudiantes, 1602 nuevos ingresantes y 686 egresados en el año 2020.

La Carrera, Licenciatura en Psicología se imparte en la Facultad de Filosofía (FAFI), que ha sido el objeto de la evaluación externa con fines de acreditación, cuenta en el año 2020 con 1442 estudiantes, 495 nuevos ingresantes y 387 egresados. La carrera ha realizado un ajuste curricular del proyecto académico 2011 en el año 2019 y ambos planes están en vigencia actualmente, con un proceso de

transición entre ambos, con un plan de homologación, previo curso de admisión para el ingreso a la misma que se rige por un reglamento. La carrera tiene una duración de 4 (cuatro) años, 8 (ocho) meses discriminados en cursos anuales del primero al cuarto curso, incluyendo pasantías, trabajos de extensión y trabajo final de grado. La carga horaria de las actividades y trabajos curriculares, en horas reloj corresponde a 3.591. La carrera de Psicología de la UNE, sede central, busca formar profesionales psicólogos con capacidades en el campo de la investigación científica para satisfacer las necesidades y exigencias a nivel regional, nacional de la salud mental, atendiendo la diversidad humana con una formación integral de profesionales para la Licenciatura que sean transformadores de la comunidad nacional e internacional; capaces de solucionar los problemas sociales dentro de un marco axiológico, por medio de métodos y técnicas propios, acordes con nuestra realidad social. Otorga el título de Licenciado en Psicología.

B. Descripción de la Visita

La visita a la Carrera Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional del Este, por parte de los Pares Evaluadores, en la modalidad combinada se realizó los días lunes 8, martes 9, miércoles 10 con la modalidad virtual y el jueves 11 de noviembre del 2021 con el recorrido por la institución en forma presencial, con el propósito de desarrollar la evaluación externa de la carrera, con fines de acreditación, como parte del proceso de evaluación y acreditación en el contexto del Modelo Nacional de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en la República del Paraguay.

La visita se inició con la recepción y el saludo protocolar del Comité de Pares al Señor Rector, Vice Rector, Autoridades de la Facultad de Filosofía y autoridades de la carrera Licenciatura en Psicología; el programa contempló reuniones y entrevistas con el Señor Rector, Vicerrector, Decano, Vicedecano, Directora Administrativo, Director Académico, Director de Extensión, Director de Aseguramiento de la Calidad, Director de Investigación, Director de Postgrado, Coordinadora de Extensión - Docentes extensionista, Bienestar Institucional, Comisión pedagógica permanente, Docentes de la carrera, Docentes investigadores de la carrera, Estudiantes de la carrera, Personal Administrativo y de Apoyo, Egresados de la Carrera, Empleadores, Encargado de Laboratorio, Jefe de Prácticas, y Comité de Autoevaluación. Además se realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad de Filosofía, y las instalaciones de la carrera: sala de reuniones del Consejo Directivo de la FAFI, oficinas del Decanato, Vice Decanato, Dirección Académica, Coordinación de la Carrera de Psicología, sala de redacción, sala de informática, la Radio FAFI, sala de profesores, áreas integradas, aulas, aulas de retroalimentación pedagógica, sala de seminario, se visualizó la instalación de la señal de Wi fi, biblioteca, sector administrativo y académico, salón auditorio, área de postgrado, cámara gessel, museo histórico y temático, sanitarios sexados y para personas con discapacidad área destinada a esparcimiento, cantina, espacio de recreación y deportes.

De la misma manera, fueron revisados y analizados los documentos institucionales y de la Carrera de Psicología puestos a disposición, en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria sobre la carrera.
Se destaca la cordialidad, apertura, y predisposición de los directivos de la institución, así mismo se destaca la disposición permanente de la Técnica de Enlace de la ANEAES.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera de Psicología, permite responder a las exigencias y necesidades de la carrera, según el diseño organizacional establecido.*	*Anexo 02 - Organigrama_ PSI 2020_FAFI_UNE* *Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones _ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista al Director Académico* *Entrevista a la Coordinadora de la Carrera*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera refleja de forma coherente su relación con la unidad académicas de la que forma parte, reflejada en el organigrama y constatada en las entrevistas así como en la visita en terreno.*	*Anexo 02 - Organigrama_ PSI 2020_FAFI_UNE* *Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones _ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista al Director Académico* *Entrevista a la Coordinadora de la Carrera*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional permite una coordinación con todos los estamentos, sean éstos docentes y alumnos. Asimismo la Dirección Académica cuenta con una Coordinación que permite la participación activa para la toma de decisiones relacionada a la Carrera de Psicología.*	*Anexo 02 - Organigrama_ PSI 2020_FAFI_UNE* *Entrevista al Director Académico, y la Coordinadora de la Carrera*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones están definidas y formalizadas en el Manual de Organización y Funciones, en cual se establecen la denominación del cargo, área, nivel jerárquico, objetivo del cargo, responsabilidad, funciones y perfil del cargo.*	*Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones _ PSI_ FAFI_UNE*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos que conforman la estructura de la institución están definidos en el organigrama institucional; los mismos están cubiertos en su totalidad y las funciones están definidas en el Manual de Funciones.*	*Anexo 02 - Organigrama_ PSI 2020_FAFI_UNE* *Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 06 - Nombramiento de Cargos Directivos_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la cual pertenece, responde a las exigencias de la carrera; la Dirección Académica cuenta con una coordinación con las diferentes instancias de la carrera para la toma de decisiones. Por otro lado, las funciones están definidas y formalizadas en el Manual de Organización y Funciones; y los cargos están cubiertos en su totalidad.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones están documentadas, contemplan el enfoque inclusivo y garantiza una educación inclusiva*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con las normativas y reglamentaciones correspondientes a los aspectos relacionados con la bioseguridad, pueden ser visualizados en las documentaciones correspondientes; Informe del plan de contingencia, Metodología para abordar la Gestión de Riesgos, y Protocolo Sanitario para el ingreso y permanencia de usuarios interno y externo.*	*Anexo 09 - Informe Plan de Contingencia 2020 _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 10 - Metodología de Gestión de Riesgos_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 11 - Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 12 - Ampliación del Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones se encuentran publicadas en la sitio web institucional, y se encuentran en las dependencias de la Institución, son conocidas por los docentes y funcionarios.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 14 - Manual de Comunicación PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE* *Entevista a los docentes y funcionarios administrativos y de apoyo*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con un sistema informático de evaluación de la carrera, además se cuenta con informes del MECIP, que son de cumplimiento obligatorio, que contienen información sobre el cumplimiento de las normativas y reglamentaciones. Son publicadas en el sitio web de forma mensual.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad- MECIP - TRANSPARENCIA._ PSI_ FAFI_UNE*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con normativas que regulan el desempeño de sus miembros, establecidas en el Código de Ética de la FAFI, y el Comité de Buen Gobierno de la UNE, recientemente actualizada.*	*Anexo 15. Resolución del Comité de Buen Gobierno* *Anexo 16. Resolución de Actualización de los equipos de trabajo para la implementación del MECIP y la Gestión Ética* *Anexo* *Resolución de Actualización del Código de Ética*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son actualizadas según las necesidades que surjan, y/o según recomendaciones pertinentes del equipo de gestión y sus miembros.*	*Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 19 - Red Académica PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista con la Decana, Vice Decano y Director Académico*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se constatan en las encuestas de opinión realizada a la comunidad educativa, índices de conocimiento pleno por parte de los integrantes*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE* *Entrevista*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con evidencias concretas de aprobación de las normativas y reglamentaciones por las instancias que corresponden, contemplan el enfoque de educación inclusiva, aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, son actualizadas conforme a las necesidades emergentes; se encuentran publicadas en el sitio web institucional, y son conocidas por la comunidad académica.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se ha constatado evidencia suficiente de que la oferta educativa sea el resultado de un estudio de las necesidades del medio externo.*	*Anexo 22 - Adecuación Curricular Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista al Director Académico y al Director de Aseguramiento de la Calidad*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*El Proyecto Académico actualizado e implementado está aprobado por el Consejo Directivo de la FAFI, y el Consejo Superior Universitario de la UNE conforme a las normativas vigentes, estando pendiente de resolución del CONES.*	*Anexo 22 - Adecuación Curricular Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé recursos humanos necesarios y calificados para la implementación efectiva de la oferta educativa; puede ser visualizada en el PEI UNE 2018 - 2022 y fue corroborada en la entrevista.*	*Anexo 33 - PEI UNE-2018-2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista a la Directora de administración y Finanzas*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la facultad cuenta con un presupuesto anual; el cual abarca el mejoramiento constante de la infraestructura, salarios de los Directivos, Docentes, personal administrativo y de apoyo; no se cuenta con evidencia suficiente de previsión recursos presupuestarios para las actividades de investigación y extensión.*	*Anexo 26 - Plan de Acción. Resol 174_2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 28 - Informe de Recursos e Insumos_ PSI_ FAFI_UNE*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La facultad cuenta con un presupuesto anual, y cuenta con una proyección en el Plan de Acción de la FAFI (2018 - 2022) que prevé acciones de mejoras para el desarrollo de las actividades educativas, prevé contar con infraestructura para el acceso de personas con discapacidad, y equipamientos adecuados para el desarrollo de las actividades, provenientes de fuentes propias como Universidad de gestión pública. Los espacios físicos se encuentran equipados, acondicionados y adaptados al enfoque inclusivo.*	*Anexo 26 - Plan de Acción. Resol 174_2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*No Cumple*	*Si bien se cuenta con instancias encargadas del seguimiento como la Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo, y la Comisión Pedagógica Permanente de la Carrera, no se ha constatado evidencias de la existencia de un mecanismo de seguimiento como tal.*	*Anexo 29 - Comisión Pedagógica Permanente_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 30 - Informe de Seguimiento del Proyecto Académico Psicología PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 31 - Comisión de Seguimiento y Evaluación PSI_ FAFI_UNE*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico, cuenta con una Comisión de Diagnóstico Académico, posteriormente en el año 2019 se conforma la Comisión de Actualización de la Malla Curricular, y se realiza la Adecuación Curricular en el año 2020*	*Anexo 32 - Mecanismos Malla Curricular Psicología PSI_ FAFI_UNE*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución prevé mecanismo de adecuación curricular, pueden ser observados en e el PEI de la UNE, el PEI de la FAFI y Plan de Desarrollo de la carrera de la FAFI, se cuenta con un mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 33 - PEI UNE-2018-2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 34 - Mecanismo Atención Estudiantes discapacidad_ PSI_ FAFI_UNE*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso de los directivos en los temas relacionados a situaciones de emergencias; se cuenta con documentos que reglamentan la Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI – UNE, basado en el Sistema de Gestión de calidad – MECIP (2019) y sobre bioseguridad en el año 2020; y según los resultados de la encuesta, los funcionarios reconocen el compromiso de los directivos en tema relacionados a seguridad*	*Anexo 35 - Informe de Gestión de Riesgos 2016 al 2019 y bioseguridad 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 10 - Metodología de Gestión de Riesgos_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 11 - Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 12 - Ampliación del Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos que garantiza el desarrollo de actividades ante posibles casos de emergencia, se dispone de una Metodología para abordar la Gestión de Riesgos; un Protocolo Sanitario para el ingreso y permanencia de usuarios interno y externo en atención a la Ley de Emergencia Sanitaria N° 6524/2020.*	*Anexo 09 - Informe Plan de Contingencia 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 10 - Metodología de Gestión de Riesgos_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 11 - Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 12 - Ampliación del Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión de los proyectos académicos son implementados efectivamente, existe compromiso de los directivos en los temas relacionados a situaciones de emergencias, se prevé la contratación de recursos humanos necesarios y calificados, sin embargo la actualización del proyecto educativo no se realizó en base a un estudios rigurosos de las necesidades y posibilidades del medio donde funciona la carrera, en la misma línea no se cuenta aún con la resolución del CONES y no se dispone de un mecanismo de seguimiento.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera ha sido elaborado por la Comisión de Elaboración compuesta por el coordinador de la carrera, la secretaria de la coordinación y una docente; fue sometido a la Comisión de Asuntos Académicos del CD, no se ha constatado fehacientemente la participación de alumnos y egresados en la elaboración.*	*Anexo 36 - Comisión de Elaboración del Plan Desarrollo_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera de Psicología está aprobado por resolución de la máxima autoridad*	*Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo presenta coherencia con la Misión y Visión del Plan Estratégico Institucional y están en congruencia con los objetivos de la carrera.*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con un Comité de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo de la Carrera que se encarga de evaluar el nivel de cumplimiento de las actividades programadas, no obstante es importante especificar las actividades concernientes al plan de desarrollo de la carrera.*	*Anexo 39 - Comisión de Seguimiento y Evaluación Plan Desarrollo_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo incluye recursos financieros en base al Presupuesto, son suficientes para garantizar su implementación*	*Anexo 24 - Presupuesto General_ PSI_ FAFI_UNE*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de desarrollo, y realiza el seguimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo, la misma fue corroborada en la visita.*	*Anexo 39 - Comisión de Seguimiento y Evaluación Plan Desarrollo_ PSI_ FAFI_UNE Visita a la dirección de Aseguramiento de la Calidad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo elaborado por la Comisión de Elaboración, fue sometido a la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Directivo, se encuentra aprobado por la máxima autoridad y es coherente con el Plan Estratégico y los objetivos de la carrera; incluye recursos presupuestarios que garantizan su implementación, cuenta con una comisión de seguimiento y evaluación, no obstante no se ha constatado fehacientemente la participación de los actores educativos en la elaboración del mismo.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad aprobado por resolución, que se encargan de trabajar coordinadamente con la carrera.*	*Anexo 42 - Actualización del Organigrama 2019 _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 43 - Aprobación del Organigrama 3° versión 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procesos evaluativos de la gestión, pueden visualizarse en los informes presentados, realizan procesos de evaluación y autoevaluación docente, así como también evaluación de índice de eficiencia interna, los informes de gestión pueden ser visualizados en el sitio web de la FAFI*	*Anexo 44 - Informe de Auditoría PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 45- Informe Evaluación Docente Psicología PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 46 - Informe de Evaluación de Estudiantes 2016-2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 47 - Informe Rendimiento Crítico Psicología PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones están calendarizadas y se cumplen sistemáticamente; pueden ser visualizados en el informe de procesos evaluativos de la institución.*	*Anexo 62 - Informe de los Procesos Evaluativos _ PSI_ FAFI_UNE*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la socialización de los resultados de procesos evaluativos en el sitio web de la institución y los procesos establecidos en el Reglamento interno y el PEI de la carrera.*	*Anexo 62 - Informe de los Procesos Evaluativos _ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos son socializados en las reuniones donde asisten los miembros de la comunidad educativa*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI – MECIP* *Anexo 62 - Informe de los Procesos Evaluativos _ PSI_ FAFI_UNE*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia, en los informes de las encuestas, la satisfacción de los diferentes actores educativos con los procesos evaluativos implementados por la carrera*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con instancias formales que se encargan del Aseguramiento de la Calidad, implementan procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión, los mismos son implementados sistemáticamente y sus resultados son socializados y utilizados para introducir mejoras en la carrera. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata mecanismos de comunicación interna y externa establecidos para la comunicación entre los miembros de la comunidad, los mismos están formalizados*	*Anexo 14 - Manual de Comunicación_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa entre las instancias correspondientes*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 49 - Fan Page Institucional_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 50 - Canal de YouTube Institucional_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Sistema UNESYS que garantiza la preservación de los registros académicos*	*Anexo 51 - Sistema UNESYS 2019_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se toman decisiones en base a la información proveída por el sistema, se observan en las documentaciones correspondientes y fue corroborada en la entrevista*	*Anexo 52 - Comisión Pedagógica Permanente y Mecanismos Evaluación_ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista al Director Académico y a la Cordinadora de Carrera*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre los costos arancelarios se encuentran en el sitio web de la Facultad, y son proporcionado a los alumnos al momento de la inscripción a la carrera, fue verificada en la entrevista a los alumnos.*	*Anexo Resolución de aranceles* *Sitio web* *Entrevista a los alumnos*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa, se observa en la encuesta realizada a los docentes y estudiantes.*	*Anexo 5. Encuesta de Satisfacción*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa formalmente establecidos y aplicados sistemáticamente. A su vez cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académico, el mismo se utiliza para la toma de decisiones. Se evidencia satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismo de comunicación interna y externa.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional de la carrera es coherente con las instancias académicas de la que forma parte	*La estructura organizacional de la carrera centraliza totalmente la toma de decisiones en la dirección académica.*
Las funciones están definidas y formalizadas en el Manual de Organización y Funciones,	*No cuenta con un estudio de mercado de las necesidades y posibilidades del medio externo de la oferta educativa*
Los cargos que conforman la estructura de la institución están definidos en el organigrama institucional; los mismos están cubiertos en su totalidad	*No se cuenta con Resolución de aprobación del Proyecto Educativo 2020 por parte del CONES*
Las normativas y reglamentaciones están documentadas, contemplan el enfoque inclusivo	*No se ha evidenciado documentalmente, procedimientos de seguimiento del Proyecto Académico.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas por las instancias que corresponden y se aplican sistemáticamente.	*Falta de evidencia de recursos presupuestarios para actividades de investigación y extensión*
La institución cuenta con las normativas y reglamentaciones correspondientes a los aspectos relacionados con la bioseguridad	*No se ha constatado documentalmente la participación de todos los actores educativos en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Carrera*
Las normativas y reglamentaciones se encuentran publicadas en la sitio web institucional, y son conocidas por la comunidad educativa.	
La institución cuenta con normativas que regulan el desempeño de sus miembros	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son actualizadas según las necesidades que surjan *Se constata índices de conocimiento pleno de las normativas y reglamentaciones por parte de los integrantes de la comunidad educativa*	

La carrera prevé recursos humanos necesarios y calificados para la implementación efectiva de la oferta educativa	
La institución cuenta con una previsión en el Plan de Acción que prevé acciones de mejoras para el desarrollo de las actividades educativas	
La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico	
La carrera prevé mecanismo de adecuación curricular y cuenta con un mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad	
Existe evidencia del compromiso de los directivos en los temas relacionados a situaciones de emergencias	
El Plan de Desarrollo de la carrera de Psicología está aprobado por resolución de la máxima autoridad	
Se evidencia coherencia entre el Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico y los objetivos de la carrera	
El Plan de Desarrollo incluye recursos financieros en base al Presupuesto, que garantizan su implementación	
La Carrera cuenta con instancias formales que se encargan del Aseguramiento de la Calidad, aprobado por Resolución	
Implementan procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión	
Los procesos evaluativo son implementados sistemáticamente y sus resultados son socializados y utilizados para introducir mejoras en la carrera	
Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa formalmente establecidos	
Se evidencia la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa entre las instancias correspondientes	
Se cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académico, el mismo se utiliza para la toma de decisiones.	
Se evidencia satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismo de comunicación interna y externa.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Flexibilizar el proceso en la toma de decisiones entre la Dirección Académica y la Coordinación de Carrera.
R2. Realizar un estudio riguroso de las necesidades y posibilidades del medio externo donde esta inserta la carrera.
R3. Realizar las gestiones para la aprobación del Proyecto Educativo por parte del CONES
R4. Elaborar mecanismos de seguimiento al Proyecto Académico

R5. Implementar estrategias participativas para la elaboración y ajustes del Plan de Desarrollo de la carrera.
R6. Disponer de mecanismos formales para el seguimiento de los diferentes aspectos del Proyecto Académico.
R7. Establecer estrategias para generar recursos presupuestarios para las actividades de investigación y extensión

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de egreso de la carrera está descrito de manera clara y concisa en el Proyecto Académico*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 54 - Sitio Web de la Universidad Nacional del Este_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La misión de la carrera pretende satisfacer necesidades y exigencias a nivel regional y nacional de la salud mental, capaces de solucionar problemas sociales, la misma es coherente con el perfil de egreso que engloba lo manifestado en la misma.*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con una resolución de Decanato donde se conforma el equipo para trabajar la adecuación curricular y en el proyectos académico se evidencia la coherencia entre el perfil y las necesidades y demandas del medio.*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de las evidencias documentadas, permite verificar que el perfil propuesto por la carrera se enmarca en un conjunto de competencias, necesarias y requeridas para el profesional de la psicología. Asimismo, los empleadores manifiestan conformidad respecto a las competencias profesionales adquiridas durante el desarrollo de la carrera y demostradas por los egresados en el campo laboral.*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En el sitio web de la universidad y de la FAFI están visualizadas la información sobre el perfil de egreso, es de fácil acceso, además durante el recorrido presencial se ha observado que los banners se encuentran distribuidas en las áreas destinadas a la carrera donde se pudo constatar el perfil de egreso de la carrera.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 49 - Fan Page Institucional_ PSI_ FAFI_UNEAnexo 50 - Canal de YouTube Institucional_ PSI_ FAFI_UNE* *Banners*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera están definidas en el proyecto educativo de la carrera de psicología, son claros y coherentes y están visualizadas en la misión de la carrera. La implementación de la adecuación curricular de la carrera responde a las necesidades de adecuar la oferta a las demandas académicas, pedagógicas e investigativas actuales en los campos de la salud mental. El análisis de las evidencias documentadas, permite verificar que el perfil propuesto por la carrera se enmarca en un conjunto de competencias, necesarias y requeridas para el profesional de la psicología. Asimismo, los empleadores manifiestan conformidad respecto a las competencias profesionales adquiridas durante el desarrollo de la carrera y demostradas por los egresados en el campo laboral. En el sitio web de la universidad y de la FAFI están visualizadas la información sobre el perfil de egreso, es de fácil acceso, además durante el recorrido presencial se ha observado que los banners se encuentran distribuidas en las áreas destinadas a la carrera donde se pudo constatar el perfil de egreso de la carrera.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico están determinados los objetivos de la carrera, son pertinentes y están claramente definidos*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están alineadas a la misión y visión de la unidad académica en la que se imparte, evidenciadas en las evidencias documentales analizadas, tales como el proyecto académico, plan de desarrollo de la carrera, los programas y proyectos verificados y las evidencias de desempeño académico de los estudiantes.*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso y los objetivos de la carrera están definidas en el proyecto educativo y el plan de desarrollo, las mismas responden a los criterios de calidad de la carrera en el modelo nacional, son claras y coherentes y están orientados al logro del perfil de egreso.*	*Anexo 38 Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran en la página WEB de la Facultad de Filosofía y son de fácil acceso, además se pudo visualizar en el recorrido presencial, que cuentan con banners en todos los espacios que corresponden a la carrera.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 49 - Fan Page Institucional_ PSI_ FAFI_UNEAnexo 50 - Canal de YouTube Institucional_ PSI_ FAFI_UNE* *Banners*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el proyecto académico y el plan de desarrollo de la carrera están determinados los objetivos y se encuentran claramente definidos, Los objetivos de la carrera están alineadas a la misión y visión de la unidad académica en la que se imparte, evidenciadas en las evidencias documentales analizadas, tales como el proyecto académico, plan de desarrollo de la carrera, los programas y proyectos verificados y las evidencias de desempeño académico de los estudiantes. .El perfil y los objetivos están definidos en el proyecto académico y el plan de desarrollo, las mismas responden a los criterios de calidad de la carrera en el modelo nacional, son claras y coherentes y están orientados al logro del perfil de egreso. En la página WEB de la Facultad se visualiza los objetivos de la carrera, son de fácil acceso y cuentan con banners que están dispuestos en las áreas destinadas a la carrera.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Según la Res.N°. 003/17 del CSU, se aprueba la implementación y reglamento de admisión de la Facultad de Filosofía, y es actualizada con la Res. N°. 293/19 del CSU, la misma está claramente establecida.*	*Anexo 55 - Reglamento de Admisión_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión son conocidos por el público y se encuentran en formatos que son accesibles a los interesados tales como en la Página Web de la Facultad y otros medios tecnológicos.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 49 - Fan Page Institucional_ PSI_ FAFI_UNEAnexo 50 - Canal de YouTube Institucional_ PSI_ FAFI_UNE* *Banners*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el reglamento de admisión cuenta con un programa complementario de clases en las materias de matemáticas, legislación universitaria, filosofía y comunicación que ofrece un curso de admisión para los postulantes para luego proceder al examen de ingreso, cumpliendo un 60% de rendimiento mínimo para aprobar el curso*	*Anexo 55 - Reglamento de Admisión_ PSI_ FAFI_UNE*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión están claramente definidos permitiendo a los estudiantes ingresar con éxitos en la carrera, y según el informe de la dirección académica en el 2020, han ingresado el 83% de los postulantes que es el promedio en los últimos 5 años.*	*Anexo 55 - Reglamento de Admisión PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 56 - Informe Admisión Estudiantes 2016-2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Admisión se encuentra establecida la cantidad de postulantes a ser admitidos y se corresponde con la capacidad operativa de la carrera, evidenciadas en la infraestructura, instalaciones, dotación y equipamiento.*	*Anexo 55 - Reglamento de Admisión_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 56 - Informe Admisión Estudiantes 2016-2020_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con un reglamento de admisión actualizado, conocido por el público y se encuentra en formato accesible a los interesados tales como en el sitio web de la Facultad y otros medios tecnológicos, donde están los lineamientos claramente establecidos. Además, se determina un programa complementario de clases en las materias de matemáticas, legislación universitaria, filosofía y comunicación dictadas en un curso de admisión para los postulantes. Los procedimientos de admisión están claramente definidos permitiendo a los postulantes ingresar con éxito en la carrera. En el Reglamento de Admisión se encuentra establecida la cantidad de postulantes a ser admitidos y se corresponde con la capacidad operativa de la carrera, evidenciadas en la infraestructura, instalaciones, dotación y equipamiento.*			
Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio trabajado en la adecuación curricular es coherente con el perfil de egreso de la carrera y prevé el desarrollo de capacidades inherentes a la labor profesional. De acuerdo al proyecto académico y el perfil de egreso se pretende formar profesionales conocimientos y destrezas para abordar temas referentes a la salud mental.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio incorpora la estructura básica exigida para la titulación y los criterios de calidad de la carrera en el modelo nacional, que cuenta con las áreas de Formación: Básica, Profesional, Complementaria, Electiva, Extensión, Práctica Profesional y Trabajo Final de Grado.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con el calendario académico que establece las fechas de ejecución de las actividades académicas de la carrera y son viables.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - MECIP* *Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio está diseñado y planificado para el logro de los objetivos de la carrera, las asignaturas están organizadas secuencialmente en la Malla Curricular de la carrera, donde se especifican las correlatividades y pre requisitos de cada una de las materias.*	*Anexo 37: Proyecto Académico 2010* *Anexo 38: Proyecto Académico 2020* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el proyecto académico 2020 que la carrera cuenta con 3591 hs, desarrollando un equilibrio en la distribución de la carga horaria en las distintas áreas de formación.*	*Anexo 38: Proyecto Académico 2020* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de práctica profesional así como con espacio para el desarrollo de programas y proyectos de proyección social y académico. De acuerdo a los informes presentados por la dirección académica y la coordinadora de práctica y pasantía los las horas de prácticas están distribuidas en el 3ro. y 4to. curso de la carrera, por asignaturas asignadas para su desarrollo y son pertinentes.*	*Anexo 57 - Programa Práctica Profesional PSI_ FAFI_UNE*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios visualizados en el sitio web de la Facultad y la fundamentación de las asignaturas en el proyecto académico contempla los elementos requeridos en base a las normativas establecidas y al modelo pedagógico constructivista y cognitivo.*	*Anexo 38: Proyecto Académico 2020* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En el sitio web de la Facultad de Filosofía se puede visualizar y están disponibles los programas de estudios de la carrera y en el proyecto académico y son de fácil acceso.*	*Anexo 38: Proyecto Académico 2020* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio es coherente con el perfil de egreso requerido de la carrera y prevé el desarrollo de capacidades inherentes a la labor profesional de acuerdo al proyecto académico y el perfil de egreso se pretende formar profesionales con conocimientos y destrezas para abordar temas referentes a la salud mental. El plan de estudio incorpora la estructura básica exigida para la titulación y los criterios de calidad en el modelo nacional y cuenta con las áreas de formación, la ejecución de las actividades están bien establecidas en el calendario académico y son viables. El plan de estudio está diseñado y organizado donde se especifica las correlatividades y los pre requisitos a lo largo de la carrera, la carga horaria está distribuida en forma equilibrada y se cuenta con un programa de práctica desarrollada en forma sistemática con los estudiantes del tercer y cuarto curso, con asignaturas asignadas para su desarrollo. En el sitio web de la Facultad de Filosofía se puede visualizar y están disponibles los programas de estudios de la carrera y en el proyecto académico y son de fácil acceso.*		

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Todas las actividades estipuladas en el Plan de estudios se realizan conforme a lo establecido y planificado, conforme al calendario académico de la carrera*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - MECIP* *Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las prácticas se realizan en forma sistemática a partir del 3er. curso y 4to. curso, cuentan con un reglamento de prácticas aprobado y según el informe presentado son desarrolladas regularmente.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 57 - Programa Práctica Profesional_ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El informe sobre el seguimiento de las prácticas demuestran el seguimiento sistemático, las mismas tienen asistencia y asesoramiento y cuentan con docentes de práctica supervisada. Se corrobora la nómina de estudiantes y las asignaturas involucradas para la realización de las prácticas.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 57 - Programa Práctica Profesional_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes por aula, es adecuado, para el desarrollo de contenidos experiencias y actividades que conforman el plan de estudios.*	*Anexo 58 - Informe de alumno por aulas y laboratorios Psicología_ PSI_ FAFI_UNE* *Res. N°. 22/2020, creación de la escuela de prácticas_PSI_FAFI_UNE*

	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de prácticas donde están definidos los procedimientos de integración de materias a través de los proyectos educativos y pedagógicos.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 57 - Programa Práctica Profesional_ PSI_ FAFI_UNE*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Comité, encargado de la actualización curricular, revisión y ajuste del plan de estudios, ajustados a los criterios de calidad de la carrera y las necesidades de estudiantes y docentes.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Evidencia adicional, Res. N°. 77/19 conformación del équipo técnico para el diagnóstico académico.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son utilizadas como medio para la planificación del docente. Las mismas se realizan de acuerdo a lo planificado y al plan de estudios vigente, además la información del desempeño docente es relevante para la retroalimentación oportuna y el mejoramiento del plan anual.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 60 - Informe Entrevistas a Docentes_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Todas las actividades estipuladas en el Plan de estudios se realizan conforme a lo establecido y planificado, conforme al calendario académico de la carrera. Las prácticas profesionales se realizan en forma sistemática a partir del 3er. curso y 4to. curso, cuentan con un reglamento de prácticas aprobado. y según el informe presentado son desarrolladas regularmente. El informe sobre el seguimiento de las prácticas demuestran el seguimiento sistemático, las mismas tienen asistencia y asesoramiento y cuentan con docentes de práctica supervisada. El número de estudiantes por aula, es adecuado, para el desarrollo de contenidos experiencias y actividades que conforman el plan de estudios. La carrera cuenta con un programa de prácticas donde están definidos los procedimientos de integración de materias a través de los proyectos educativos y pedagógicos. asimismo, se cuenta con un Comité, encargado de la actualización curricular, revisión y ajuste del plan de estudios, ajustados a los criterios de calidad de la carrera y las necesidades de estudiantes y docentes.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio, la coordinadora de la carrera realiza la triangulación de datos con la verificación ocasional de los contenidos programáticos, la planificación y el registro de cátedra de la carrera.*	*Anexo 109 Informe de planificación docente_PSI_FAFI_UNE* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al análisis de las evidencias documentales presentadas con respecto al logro de los objetivos establecidos en las distintas asignaturas, las mismas se encuentran en forma clara en los programas de estudios, en los planes y el registro de actividades docente.*	*Anexo 109 Informe de la coordinadora_PSI_FAFI_UNE Anexo 61 de conformación de la comisión pedagogica permanente_PSI_FAFI_UNE*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se definen claramente las estrategias y metodologías didácticas de acuerdo a los fundamentos programáticos y los docentes presentan sus planeamientos anuales donde presentan coherencia con la naturaleza de la asignatura y están reglamentadas por las normativas internas.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE – Académica: Carrera.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*En el PEI institucional están delineadas las estrategias metodológicas utilizadas por el docente y responde al enfoque inclusivo y son implementadas efectivamente, la misma están visualizadas en el informe de la coordinadora docente presentando como evidencia, un planeamiento docente.*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 109 modelo de planeamiento docente_PSI_FAFI_UNE*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de evaluación del índice de eficiencia interna y la aplicación está a cargo de la comisión pedagógica permanente que detecta a través de las asignaturas de rendimiento crítico, es aplicada sistemáticamente a través de estudiantes y docentes.*	*Anexo 61-Mecanismo Evaluación Índice Eficiencia Interna 2019_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 61 de conformación de la comisión pedagogica permanente_PSI_FAFI_UNE*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta a estudiantes, se evidencian las mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje y también la entrevista a docentes con asignaturas de rendimiento crítico realizado por la dirección académica y la evaluadora institucional que proponen mejoras.*	*Anexo 61-Mecanismo Evaluación Índice Eficiencia Interna 2019_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05- Encuesta a estudiantes_PSI_FAFI_UNE Anexo 109 del informe de la coordinadora de la carrera_PSI_FAFI_UNE*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias demuestran que los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes como ayudantías, tutorías, proyectos de investigación y extensión se aplican efectiva y sistemáticamente, están reglamentadas y aprobadas.*	*Anexo 109- del informe de la coordinadora_PSI_FAFI_UNE* *Anexo 110 - del informe de ayudantía Reglamento interno_PSI_FAFI_UNE*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta a estudiantes con respecto a la satisfacción de las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docente arroja un 94,7% de satisfacción*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos programáticos desarrollados son coherentes con lo establecido en el Plan de Estudios; los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignatura; las evidencias analizadas las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de cada una de las asignaturas contempladas en el Proyecto Académico y los planes anuales de docentes; las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a las necesidades de los estudiantes, y esta establecida las adecuaciones y ajustes con enfoques inclusivos; La carrera cuenta con un mecanismo de evaluación del indice de eficiencia interna y esta implementada sistemáticamente y según las encuestas que aplicaron a los estudiantes, evidencia satisfacción en relación a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas; Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes se encuentra garantizada, estan reglamentadas e implementadas sistemáticamente.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas se encuentran en el reglamento interno de la Facultad y en el informe presentado por la Evaluadora de la carrera, se cuenta con el planeamiento de cátedras del docente, atendiendo el programa de estudio y en las mismas están orientadas las distintas técnica evaluativas para cada objetivo.*	*Anexo 17 Reglamento interno de la Facultad de Filosofía_PSI_FAFI_UNE*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*En el informe presentado por la evaluadora y la coordinadora de la carrera sobre los procesos evaluativos evidencian las coherencias en cuanto a la metodología y las técnicas didácticas y se visualizan en los planes y registros de cátedras.*	*Anexo 61-Mecanismo Evaluación Índice Eficiencia Interna 2019_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 62 - Informe de procesos evaluativo-Informe de planificación docente_PSI_FAFI_UNE*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas en proceso del año académico se realizan según calendario y los resultados son analizados según el informe de la coordinadora, para evidenciar rendimientos críticos y tomar decisiones para el logro de los aprendizajes esperados.*	*Anexo 61-Mecanismo Evaluación Índice Eficiencia Interna 2019_ PSI_ FAFI_UNE Anexo 1 - Calendario académico* *Pagina WEB de la Facultad* *Anexo 109 informe de la coordinadora.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el calendario académico de la carrera están determinadas las evaluaciones y también en el sitio web de la Facultad se evidencian las resoluciones de evaluaciones por procesos..*	*Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los informe de procesos evaluativos y con la detección de rendimiento crítico, se realiza la retroalimentación de asignaturas además se pudo constatar con la entrevista a la coordinadora de la carrera según lo manifestado, que realizan clases de apoyo a estudiantes.*	*Anexo 63: Calendario Académico* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - Académica: Carrera*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el reglamento interno de la facultad están contempladas las técnicas evaluativas y son revisadas por la coordinadora según informe de los procesos evaluativos, sin embargo no está visualizada el mecanismo sistemático de revisión periódica.*	*Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 62: Informe de procesos evaluativos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas se encuentran en el reglamento interno de la Facultad y se cuenta con la planeación anual por docentes y los registros de cátedra orientadas a cumplir con los objetivos de las asignaturas, sin embargo no está evidenciado el procedimiento sistemático para verificar el cumplimiento total del indicador. En el informe presentado por la coordinadora de la carrera sobre los procesos evaluativos evidencian las coherencias en cuanto a la metodología y las técnicas didácticas y se visualizan en los planes y registros de cátedra. Las evaluaciones se realizan de acuerdo al calendario académico de la carrera aprobado y de acuerdo a los informes de los procesos evaluativos y la detección de rendimiento crítico, además de la entrevista a la coordinadora de la carrera se realizan clases de apoyo. En el reglamento interno de la Facultad están contempladas las técnicas evaluativas y son revisadas por la coordinadora y evaluadora de la carrera según los informes de los procesos evaluativos, sin embargo no está visualizada el mecanismo sistemático de revisión periódica.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto académico de la carrera están contempladas los propósitos de la investigación.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 64 - Reglamento Desarrollo Investigación 2011_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 65 - Reglamento Trabajo Final Grado 2019_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación de la carrera están definidas y aprobadas por resolución y son claras*	*Anexo 66 - Líneas Investigación 2015_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 67 - Artículo Implementación Líneas Investigación Revisita El Búho. Edición 3° 2016 PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera desarrolla investigaciones que son corroboradas con las evidencias y las mismas están enmarcadas en las líneas de investigación, además se cuenta con los trabajos finales de grado insertos en las líneas de investigación.*	*Anexo 67 - Artículo Implementación Líneas Investigación Revisita El Búho. Edición 3° 2016 PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 68 - Informe Dirección Investigación Compendio Global 2021 _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 69 - Informe Dirección Investigación 2019_ PSI_ FAFI_UNE.pdf*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al informe del director de investigación, los proyectos de investigación responden al contexto social emergente donde se desarrollan la carrera en el ámbito profesional. Asumen soluciones a problemáticas sociales en temas relevantes como género, gestión comunitaria, aprendizaje en situación de vulnerabilidad, inclusión educativa y atención a la diversidad, resiliencia y contingencia.*	*Anexo 66 - Líneas Investigación 2015_ PSI_ FAFI_UNE.* *Anexo 69 - Informe Dirección Investigación 2019_ PSI_ FAFI_UNE.pdf* *Anexo 70 - Informe Dirección Investigación 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con 2 docentes investigadores y un laboratorio de consultoría de trabajos científico, sin embargo no están definidos las fuentes de financiamiento de las investigaciones.*	*Anexo 24: Presupuesto General FAFI-UNE.* *Anexo 71: Comité Científico de la UNE. Res. CSU No. 002/2016* *Anexo 72: Proyecto de Iniciación Científica de la UNE. Res. CSU No.13/2016* *Anexo 68: Informe de la Dirección de Investigación - Compendio Global/2021.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un proyecto de iniciación científica por la necesidad de incentivar la formación de investigadores, las mismas son desarrolladas por docentes y estudiantes, además de la convocatoria interna a presentar proyectos de investigación científica que garantiza la participación de los mismos.*	*Anexo 68: Informe de la Dirección de Investigación - Compendio Global/2021.* *Anexo 69: Informe de la Dirección de Investigación - Año 2019.* *Anexo 70: Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020.* *Anexo 73: Boletín Informativo Digital de Ciencia y Tecnología e Innovación de la UNE. Res. CSU 002/2019*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*En el proyecto académico de la carrera están contempladas los propósitos de la investigación y las líneas de investigación de la carrera están determinadas. Se cuenta con 4 líneas de investigación y además están insertos los trabajos finales de grado que responden a las problemáticas de la salud mental. Las investigaciones responden al contexto emergente donde se desarrolla la carrera en el ámbito profesional, la carrera cuenta con 2 investigadoras y un laboratorio de consultoría de trabajos científicos, sin embargo no están definidos las fuentes de financiamiento de las investigaciones. Se cuenta con un proyecto de iniciación científica por la necesidad de incentivar la formación de investigadores y además de la convocatoria interna para presentar proyectos de investigación donde se garantiza la participación de docentes y estudiantes.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se puede corroborar con las diferentes evidencias presentadas por los directivos de la Carrera, que los propósitos están definidos en el proyecto académico.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con una dirección de Extensión y una coordinación de la carrera, desde donde se organizan las actividades que se pueden observar a través de los proyectos y las mismas son coherentes con los objetivos de la carrera.*	*Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 75 - del informe de proyectos de extensión_PSI_FAFI_UNE*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión son implementados en áreas comunitarias vulnerables con enfoques transversales respondiendo a las necesidades del entorno.*	*Anexo 75 - del informe de proyectos de extensión_PSI_FAFI_UNE*



Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Se puede corroborar que se hallan presupuestados los salarios de los docentes encargados de extensión universitaria; sin embargo, los aspectos de logística para el desarrollo de los mismos faltan ser especificados.*	*Anexo 75 - del informe de proyectos de extensión_PSI_FAFI_UNE*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos respaldatorios evidencian que los proyectos de extensión cuentan con la participación de los docentes y estudiantes*	*Anexo 76 - Nomina Docentes Extensionistas_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 75 - Informe Proyecto Extensión_ PSI_ FAFI_UNE*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades enmarcadas en el marco de los proyectos de extensión se realizan en el marco de las prácticas, evidenciándose retroalimentación en el proceso enseñanza aprendizaje*	*Anexo 75 - Informe Proyecto Extensión_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 75 - del informe de extensión Anexo 69 del informe del director de investigación_PSI_FAFI_UNE*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Según análisis documental los proyectos de extensión se ejecutan según el calendario establecido y programado*	*Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 74 - Reglamento Proyectos Extensión 2017_ PSI_ FAFI_UNE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la extensión universitaria están expresadas en el proyecto académico y están definidos como espacios de vivencias que tienen los estudiantes con su comunidad, la carrera cuenta con una dirección y coordinadora de extensión, desde donde se organizan las actividades y apuntan al logro de los objetivos de la carrera, los mismos responden a temas transversales sin embargo no se visualiza un mecanismo sistemático para detectar las necesidades del medio. Se cuenta con docentes extensionistas sin embargo no están evidenciadas documentalmente la financiación. Los proyectos de extensión se realiza con la participación de docentes y estudiantes y la actividades se realizan en el marco de las prácticas evidenciándose una retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso está definido en el proyecto académico en forma clara y coherente.	*No cuenta con procedimientos sistemáticos para verificar el cumplimiento de los objetivos en las asignaturas.*
La misión de la carrera es coherente con el perfil de egreso.	*Están contempladas las técnicas evaluativas y son revisadas, pero falta el mecanismo sistemático de revisión periódica.*
El perfil responde a los criterios de calidad de calidad de la carrera y a las exigencias actuales de la carrera.	*Las fuentes de financiación de las investigaciones en la Carrera no están especificadas.*
Las informaciones en relación al perfil de egreso son de fácil acceso en la página Web y los banners distribuidos en las áreas destinadas a la carrera.	*Falta un mecanismo sistemático para detectar las necesidades del medio.*
Los objetivos de la carrera están definidas en forma clara.	*La carrera no cuenta con fuentes de financiación de los proyectos de extensión.*
En el proyecto académico y el plan de desarrollo de la carrera están definidas y responden a los criterios de calidad en el modelo nacional.	
En la página WEB de la Facultad están los objetivos de la carrera y son de fácil acceso. *Se cuentan con información en las áreas de dependencia de la carrera a través de banners con información sobre los objetivos de la carrera.*	
Se cuenta con un Reglamento de admisión claramente establecidos aprobado y actualizado	
El curso de admisiones y los procedimientos de ingreso a la carrera están difundidos y disponibles y son de fácil acceso.	
Se ofrece un curso de admisión con un programa complementario de clases con una evaluación de conocimientos previos.	
Los procedimientos de admisión son claros y permiten el logro exitoso de inserción a la carrera	
El reglamento cuenta con la cantidad de postulantes a ser admitidos y la carrera cuenta con cuatro secciones del primer curso y sus aulas son amplias y confortables.	

El plan de estudio es coherente con el perfil de egreso requerido para la carrera	
En el plan de estudio están contenidas la estructura básica exigida para la titulación,y cuenta con las áreas de formación.	
La carrera cuenta con un calendario académico que establece las fechas de ejecución de las actividades y son viables.	
El plan de estudio está diseñado y planificados para el logro de los objetivos y las asignaturas están organizadas secuencialmente en la malla curricular.	
La carrera tiene asegurada la carga horaria que establece los criterios de calidad y se encuentra equilibrada.	
Se cuenta con un calendario académico aprobado donde se implementa el plan de estudio, conforme a lo planificado.	
La carrera cuenta con un reglamento de práctica aprobado y las prácticas se desarrollan sistemáticamente de acuerdo al calendario.	
Las prácticas cuentan con un seguimiento sistemático por docentes de práctica supervisada.	
Se cuenta con un programa interdisciplinario de integración de contenidos y experiencias y actividades que conforman el plan de estudio.	
Se cuenta con un equipo de diagnóstico académico y la actualización del plan de estudio se realiza en forma sistemática y ajustados a los criterios de calidad de la carrera.	
La profundización de los contenidos programáticos desarrollados son coherentes con lo establecido en el plan de estudios.	
Las estrategias y metodologias estan definidas en el proyecto académico y son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	
Las mejoras en el Proceso Enseñanza Aprendizaje se realizan en base a los resultados de los índices de eficiencia interna realizados.	
La inserción de estudiantes en las actividades docentes están reglamentadas y aprobadas y su aplicación es efectiva.	
Los estudiantes están satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes.	
Se evidencia las coherencias de las técnicas evaluativas en cuanto a la metodología y las técnicas didácticas.	
Se cuenta con el índice de rendimiento crítico y informes de procesos evaluativos que permite tomar decisiones para el logro de los aprendizajes.	
Se cuenta con el calendario académico y la página WEB donde están determinadas las evaluaciones de proceso y finales.	
Los propósitos de la investigación están contempladas en el proyecto académico.	
Están definidas las líneas de investigación de la carrera	
Las líneas de investigación responden a la problemática de salud mental.	



La carrera cuenta con un proyecto de iniciación científica y una convocatoria interna de proyectos de investigación que garantiza la participación de docentes y estudiantes.	
Se cuenta con un reglamento de extensión y apunta al logro de los objetivos de la carrera y son coherentes.	
Está garantizada la participación de docentes y alumnos en los proyectos de extensión.	
La actividades de extensión se ejecutan de acuerdo a lo programado.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Diseñar un mecanismo sistemático que garantizar la participación de actores y la comunidad académica en el diagnóstico y actualización de la carrera.

R2 Establecer procedimientos sistemáticos de análisis de la coherencia de los objetivos con la misión y la visión.

R3 Formalizar el mecanismo utilizado para la integración de asignaturas.

R4 Establecer un procedimiento sistemático para verificar el cumplimiento de los objetivos de la carrera.

R5 Diseñar un mecanismo sistemático de seguimiento de las prácticas y pasantías.

R6 Diseñar un mecanismo para detectar las necesidades del medio con la participación activa de los actores y la comunidad académica de la carrera.

R7 Gestionar fuentes de financiamiento para la ejecución de los proyectos de investigación.

R8 Buscar financiamientos de los proyectos de extensión de manera que no sea sustentada por estudiantes y docentes.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los cargos directivos son electivos y se encuentran regidos por procedimientos del Reglamento General de la UNE, reguladas por la Ley 1626/2000 de la Función Pública. Además se constató evidencias documentales de la evaluación del desempeño directivo, que se realizan en conformidad con el Reglamento de Gestión de Personas de la institución.*	*Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se encuentran documentados suficientemente. Además están difundidos en documentos oficiales de la FAFI en esta materia se hallan en la página Web de la institución, en la sección MECIP.*	*Bibliorato de evidencias que obran en la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, consultado durante la visita en terreno.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se realizan en base al Reglamento General de la UNE, Asimismo, se evidencia en el sitio web de la FAFI, certificados de cumplimiento de la transparencia en estos procedimientos.*	*Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos de la institución y la carrera cuentan con la formación académica y perfil profesional requeridos para el cargo, corroborados en los legajos que obran en el Departamento de Talento Humano y archivos adjuntos en la plataforma.*	*Anexo 78 - Informe Cargos y Perfiles Directivos_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Existe poca evidencia documental, sobre el uso de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo en iniciativas de mejora de la gestión de la carrera. Los informes del MECIP, que son de cumplimiento obligatorio, contienen información administrativa parcial, orientada a la mejora.*	*Formulario 100 MECIP*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha constatado que los cargos directivos son electivos y se encuentran regidos por procedimientos del Reglamento General de la UNE, reguladas por la Ley 1626/2000 de la Función Pública. Además cuentan con evidencias documentales de la evaluación del desempeño directivo, que se realizan en conformidad con el Reglamento de Gestión de Personal de la institución. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se encuentran documentados suficientemente. Además están difundidos en documentos oficiales de la FAFI en esta materia se hallan en la página Web de la institución, en la sección MECIP. La transparencia de estos procedimientos se ha constatado en las evidencias documentadas, las que se realizan en base al Reglamento General de la UNE, Asimismo, se evidencia en el sitio Web de la FAFI, certificados de cumplimiento de la transparencia en estos procedimientos. Los directivos de la institución y la carrera cuentan con la formación académica y perfil profesional requeridos para el cargo, corroborados en los legajos que obran en el Departamento de Talento Humano y archivos adjuntos en la plataforma. No se ha constatado fehacientemente que los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión de la carrera, sin embargo algunos informes del MECIP, que son de cumplimiento obligatorio, contienen información para la mejora no pudiéndose evidenciar el uso de estos resultados en iniciativas de mejora.*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos está establecida en el Reglamento de Gestión de Personas de la FAFI. Según las entrevistas con directivos, consideran que la carga horaria es adecuada para el cumplimiento de sus funciones.*	*Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevistas con Directivos de la Carrera y la Facultad*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos son consistentes con la Política de Información y Comunicación, las mismas son canalizada por la Dirección de Bienestar Institucional que realiza la difusión en forma interna y externa de las actividades académicas, a través del sitio web, la radio FAFI de la institución, equipo de prensa y marketing, y las redes sociales como el facebook, whatsapp y otros, con informaciones de carácter académico e institucional, de promoción y difusión*	*Anexo 14 - Manual de Comunicación PSI_ FAFI_UNE* *Visita y entrevistas al equipo de comunicación, prensa, marketing y la Radio FAFI*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado documentalmente, la aplicacion del Código de Ética, las evidencias dan cuenta de informes de actuación del Comité de Etica, en la que señalan que no se registraron denuncias, infracciones ni violaciones.*	*Anexo 16 - Reglamento de Ética _ PSI_ FAFI_UNE* *Informe de Conducta Ética*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Parcialmente*	*Existen evidencias documentales insuficientes, sobre los criterios académicos, en la toma de decisiones por parte de los Directivos de la Carrera de Psicología, para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Entrevista con Directivos de la Facultad, la Coordinadora de la Carrera de Psicología, los Responsables de las áreas de Extensión e investigación.*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el compromiso de los directivos en la toma de decisiones respecto a las necesidades emergentes de la carrera, las que se orientan al logro de los objetivos de la misma. .*	*Resoluciones del Consejo Directivo* *Entrevistas con los Directivos de la Facultad y de la Carrera*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en las encuestas de opinión realizada a la comunidad educativa, índices de satisfacción plena y satisfactoria por parte de los integrantes*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la incorporación de una PcD en el plantel técnico administrativo, además la carrera cuenta con sanitarios e infraestructura adecuados para este tipo de PcD, así como también se evidencia aspectos declarativos de atención a la diversidad y PcD en documentos oficiales como el PEI y el Plan de Desarrollo de la Carrera.*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 80 - Accesos Rampas_ PSI_ FAFI_UNE* *Visita en terreno y entrevista a PcD*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos, según las entrevistas, es adecuada para el cumplimiento de sus funciones. Se ha constatado que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos son consistentes con la Política de Información y Comunicación, las mismas son canalizada por la Dirección de Bienestar Institucional que realiza la difusión en forma interna y externa de las actividades académicas, a través del sitio web, la radio FAFI de la institución, equipo de prensa y marketing, y las redes sociales como el facebook, whatsapp y otros, con informaciones de carácter académico e institucional, de promoción y difusión. Se constata el compromiso de los directivos en la toma de decisiones respecto a las necesidades emergentes de la carrera, las que se orientan al logro de los objetivos de la misma. En las encuestas de opinión realizada a la comunidad educativa, se evidencian índices de satisfacción plena y satisfactoria por parte de los integrantes hacia la gestión de los directivos. Se evidencia la incorporación de una PcD en el plantel técnico administrativo, además la carrera cuenta con sanitarios e infraestructura adecuados para este tipo de PcD, así como también se evidencia aspectos declarativos de atención a la diversidad y PcD en documentos oficiales como el PEI y el Plan de Desarrollo de la Carrera.*		

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con procedimientos de selección del personal docente basados en el Reglamento General de la UNE y el Reglamento Interno de la FAFI. Además cuenta con el Reglamento de concurso formalizado y cuenta con evidencias documentadas de la evaluación del personal docente.*	*Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 81 - Reglamento Concurso_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con medios de difusión para los procedimientos de selección y evaluación del personal docente. Se constata evidencias documentales de las convocatorias a concurso de cátedras, publicadas en la página Web de la institución, Existe evidencia de evaluaciones realizadas al plantel docente que consta en la foja personal de los mismos.*	*Visita en terreno, revisión de legajos del plantel docente* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera implementa procedimientos de selección y evaluación del personal docente con transparencia mediante los concursos de méritos y aptitudes y los resultados difundidos en la página Web de la Institución.*	*Anexo 81 - Reglamento Concurso_ PSI_ FAFI_UNE* *Sitio web de la facultad*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La encuesta refleja un sondeo de percepción de los estudiantes sobre el plantel docente en general, no así sobre el grado de participación que tienen los estudiantes en la evaluación de desempeño, propiamente dicho.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa una evaluación de desempeño a los docentes, cuyos resultados obtenidos son base para configurar un plan de capacitación pertinente para el plantel docente de la carrera de Psicologia.*	*Anexo 82 - Informe Docente Base Resultados Evaluación PSI_ FAFI_UNE*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de la evaluación docente son tenidas en cuenta según cada caso que se presenta, para subsanar debilidades observadas en el desempeño docente, sin embargo dicho procedimiento cuenta con pocas evidencias documentales presentadas.*	*Anexo 61-Mecanismo Evaluación Índice Eficiencia Interna 2019_ PSI_ FAFI_UNE*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en el estatuto de la UNE se declara aspectos referidos a la carrera del personal docente, ésta aún es incipiente como un proceso sistemático de implementación, teniendo en cuenta que el punto de partida de la carrera son los concursos públicos, como procedimiento de entrada a la carrera docente. Sin embargo, no se cuenta con evidencia suficiente respecto a la implementación sistemática de un plan de carrera del personal docente que contemple además de los concursos, con procedimientos de promoción docente que promueva la apropiación de los valores institucionales, la cualificación, actualización disciplinaria y pedagógica, la producción investigativa y la experiencia docente en programas de movilidad regional e internacional.*	*Anexo 01 - Estatuto _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en el Reglamento General de la UNE, se contempla lineamientos generales sobre programa de movilidad docente, pero existen muy pocas evidencias documentales de experiencias específicas de movilidad, nacional e internacional, de docentes de la Carrera de Psicología*	*Anexo 24 - Presupuesto General_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se constata que la carrera cuenta con procedimientos de selección del personal docente basados en el Reglamento General de la UNE y el Reglamento Interno de la FAFI. Además cuenta con el Reglamento de concurso formalizado y cuenta con evidencias documentadas de la evaluación del personal docente, las cuales se implementan con transparencia mediante los concursos de méritos y aptitudes y los resultados difundidos en la página Web de la Institución. Si bien se cuenta con evidencias del resultado de las encuestas sobre la opinión de los estudiantes respecto al grado de satisfacción con el plantel docente de la carrera, estas no dan cuenta de manera específica sobre la participación que tienen los estudiantes en el proceso de evaluación de desempeño académico del plantel docente, la encuesta refleja un sondeo de percepción de los estudiantes sobre el plantel docente en general, no así sobre el grado de participación que tienen los estudiantes en la evaluación de desempeño, propiamente dicho. Asimismo, no se ha podido constatar suficientemente que los resultados obtenidos son tenidos en cuenta en los planes de capacitación, ya que no se dispone de una evidencia de análisis de consistencia entre los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño y el contenido de un plan de capacitación pertinente para el plantel docente de la carrera de Psicología. La consistencia entre los resultados de la evaluación docente con las mejoras implementadas en la actividad docente no está suficientemente documentada. no se cuenta con evidencia suficiente respecto a la implementación sistemática de un plan de carrera del personal docente que contemple además de los concursos, con procedimientos de promoción docente que promueva la apropiación de los valores institucionales, la cualificación, actualización disciplinaria y pedagógica, la producción investigativa y la experiencia docente en programas de movilidad regional e internacional.*		

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el plantel docente cuenta con la formación académica acorde a las asignaturas que enseñan. Los legajos de vida profesional se encuentran en el sistema UNESYS.*	*Anexo 83 - Informe Formación y Nivel Académico Docente_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*El plantel docente de la carrera posee formación pedagógica, dando cumplimiento a las normativas nacionales e institucionales de la UNE, como requisito para acceder a la docencia, desde encargado de cátedra. La Especialización en Didáctica Universitaria es la titulación con que cuenta el plantel docente.*	*Anexo 83 - Informe Formación y Nivel Académico Docente_ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Existen docentes de la carrera designados para las Tutorías de Grado y Posgrado, sin embargo se ha constatado poca producción intelectual de docentes, derivada de un proyecto de investigación.*	*Anexo 84 - Informe Tutorías Investigación PSI_ FAFI_UNE*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en áreas de su especialidad y principalmente en especialización en Didáctica Universitaria, que se constatan en los legajos docentes.*	*Anexo 83 - Informe Formación y Nivel Académico Docente_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se cuenta con un informe que da cuentas de la formación y el nivel académico de los docentes, sin embargo hace falta detallar la consistencia entre estos niveles de formación académica con las actividades misionales que desarrolla el plantel docente*	*Anexo 83 - Informe Formación y Nivel Académico Docente_ PSI_ FAFI_UNE*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El plantel docente cuenta con la formación académica acorde a las asignaturas que enseñan. Los legajos de vida profesional se encuentran en el sistema UNESYS. El plantel docente de la carrera posee formación pedagógica, dando cumplimiento a las normativas nacionales e institucionales de la UNE, como requisito para acceder a la docencia. La Especialización en Didáctica Universitaria es la titulación con que cuenta el plantel docente. Existen docentes de la carrera designados en las Tutorías de Grado y Posgrado con Producción Científica, sin embargo hace falta evidencias más específicas de producción intelectual de docentes, derivada de un proyecto de investigación. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en áreas de su especialidad y principalmente en especialización en Didáctica Universitaria, que se constatan en los legajos docentes.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con capacitaciones para el perfeccionamiento docente evidenciados con los diversos cursos implementados ante las necesidades emergentes en áreas de la tecnología y comunicación, inclusión y bioseguridad, específicamente.*	*Anexo 86 - Informe Capacitación Docente Tics Inclusión Discapacidad y Bioseguridad_PSI_ FAFI_UNE*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias documentadas de las capacitaciones realizadas para los docentes en temas de inclusión y discapacidad física, visual, auditiva e intelectual. Además, se constata las capacitaciones en el uso de TIC, de entornos virtuales de aprendizaje y cursos desarrollados sobre bioseguridad y gestión de riesgos.*	*Anexo 86 - Informe Capacitación Docente Tics Inclusión Discapacidad y Bioseguridad_PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera implementa actividades de formación y perfeccionamiento de manera sistemática, planificadas por la Dirección Académica y proyectadas en un calendario con las fechas para su realización.*	*Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 86 - Informe Capacitación Docente Tics Inclusión Discapacidad y Bioseguridad_PSI_ FAFI_UNE*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con incentivos de apoyo para la capacitación docente, tales como becas, media becas, exoneración de aranceles, procedimientos establecidos en resoluciones del rectorado de la UNE. La Dirección de Posgrado FAFI y Escuela de Posgrado de la UNE, son las instancias que desarrollan los programas de postgrados a los que acceden los docentes en el marco del apoyo para el perfeccionamiento y actualización profesional de los mismos*	*Anexo 87 - Informe Becas y Exoneración Aranceles _PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la institución cuenta con planes de capacitación docente, estos no evidencian suficientemente que los temas que se tienen en cuenta son resultantes de la evaluación de desempeño docente*	*Anexo 88 - Lista Curso Capacitación Docente _PSI_ FAFI_UNE*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada para medir la satisfacción de los docentes con respecto a los procesos de formación continua implementados en la institución son 95,6% positivos .*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con capacitaciones para el perfeccionamiento docente evidenciados con los diversos cursos implementados ante las necesidades emergentes en áreas de la tecnología y comunicación, inclusión y bioseguridad, específicamente. Existen evidencias documentadas de las capacitaciones realizadas para los docentes en temas de inclusión y discapacidad física, visual, auditiva e intelectual. Además, se constata las capacitaciones en el uso de TIC, de entornos virtuales de aprendizaje y cursos desarrollados sobre bioseguridad y gestión de riesgos. Se constata que la carrera implementa actividades de formación y perfeccionamiento de manera sistemática, planificadas por la Dirección Académica y proyectadas en un calendario con las fechas para su realización. La carrera cuenta con incentivos de apoyo para la capacitación docente, tales como becas, media becas, exoneración de aranceles, procedimientos establecidos en resoluciones del rectorado de la UNE. La encuesta aplicada para medir la satisfacción de los docentes con respecto a los procesos de formación continua implementados en la institución son 95,6% positivos*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Existe un procedimiento de orientación académica a estudiantes, establecido en el Reglamento Interno de la institución, y en la entrevista refieren que realizan atención personalizada a estudiantes a través de la Coordinación de la Carrera.*	*Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista virtual con los delegados de cursos de la carrera de Psicología*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se constata que las actividades de orientación académica para la población estudiantil están planificadas en la Dirección Académica y la Coordinación de la Carrera, las actividades previstas no tienen respaldo documental de implementación suficiente.*	*Anexo 18 - Reglamento Interno_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica, tales como asesoramiento pedagógico a estudiantes con bajo desempeño académico, detección de dificultades de aprendizajes o problemas de adaptación al ámbito universitario, atención a la diversidad y a la multiculturalidad, han sido constatadas como actividades calendarizadas y con evidencias respaldatorias.*	*Anexo 18 - Reglamento Interno _ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 63 - Calendario Académico_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según las entrevistas con las autoridades de la unidad académica y la carrera, se cuenta con política inclusión, y se hallan abocadas a realizar las actividades según los casos que requieran atención personalizada, respondiendo a las necesidades de los estudiantes.*	*Anexo 07 - PEI_2018_2022_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 08 - Plan de Desarrollo Carrera _ PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista virtual con directivos*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que en la institución y la carrera realizan un análisis de los rendimientos críticos del desempeño académico de los estudiantes, que sirve de base para implementar orientaciones y lineamientos generales a los docentes y estudiantes. Además, se realiza retroalimentaciones de contenidos no logrados en aulas especiales para este efecto, orientado al logro efectivo de los aprendizajes.*	*Anexo 47 - Informe Rendimiento Crítico Psicología PSI_ FAFI_UNE* *Visita en terreno, evidenció la disposición de aula especial para retroalimentación de contenidos no logrados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien, los mecanismos de orientación académica a estudiantes están establecidos en el Reglamento Interno de la institución, no se evidencia documentalmente la atención personalizada que se ofrece a través de la Coordinación de la Carrera. Sin embargo, se constata la organización de delegados de estudiantes por cursos, quienes en la entrevista han señalado que canalizan sus inquietudes a través de la Dirección Académica y de la Dirección de Bienestar Institucional. Si bien se constata que las actividades de orientación académica para la población estudiantil están planificadas en la Dirección Académica y la Coordinación de carrera, no se ha podido corroborar documentalmente que dichas actividades sean parte de un mecanismo de orientación académica formalizada, reglamentada y evaluada. Las actividades de orientación académica, tales como asesoramiento pedagógico a estudiantes con bajo desempeño académico, detección de dificultades de aprendizajes o problemas de adaptación al ámbito universitario, atención a la diversidad y a la multiculturalidad, han sido constatadas como actividades calendarizadas y con evidencias respaldatorias. Según las entrevistas con las autoridades de la unidad académica y la carrera, se cuenta con política inclusión, y se hallan abocadas a realizar las actividades según los casos que requieran atención personalizada, respondiendo a las necesidades de los estudiantes. Según las entrevistas con las autoridades de la unidad académica y la carrera, se cuenta con política inclusión, y se hallan abocadas a realizar las actividades según los casos que requieran atención personalizada, respondiendo a las necesidades de los estudiantes. Se constata que en la institución y la carrera realizan un análisis de los rendimientos críticos del desempeño académico de los estudiantes, que sirve de base para implementar orientaciones y lineamientos generales a los docentes y estudiantes. Además, se realiza retroalimentaciones de contenidos no logrados en aulas especiales para este efecto, orientado al logro efectivo de los aprendizajes.*		

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con iniciativas de apoyo económico a los estudiantes de escasos recursos o provenientes de zonas vulnerables, tales como las becas otorgadas por el Rectorado de la UNE, así como también se implementa la exoneración de aranceles a los estudiantes por insolvencia económica y por excelencia académica.*	*Anexo 87 - Informe Becas y Exoneración Aranceles _PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las iniciativas de apoyo económico, otorgamiento de becas, exoneración de aranceles a estudiantes con insolvencia económica y con excelencia educativa, se gestiona anualmente a través de la Dirección de Bienestar Institucional de la FAFI para ser canalizada a las instancias correspondientes y se aplica en cada ejercicio fiscal.*	*Anexo 17 - Reglamento General UNE 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 87 - Informe Becas y Exoneración Aranceles _PSI_ FAFI_UNE*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera implementa programas de atención a la salud de los estudiantes, atendida por un personal de salud en horario integral en la dependencia de Atención Primaria a la Salud; además cuenta con un Consultorio Psicológico para atención a los estudiantes. Por otro lado la institución tiene convenios con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNE, las mismas constan en los informes finales de la Dirección de Bienestar Institucional periodo 2016-2020. Así mismo, se constata las medidas de bioseguridad con que cuentan.*	*Anexo 89 - Programa Bienestar Institucional 2019_PSI_ FAFI_UNE.* *Anexo 11 - Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 12 - Ampliación del Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes cuentan con servicios de atención a la salud en general, servicio de atención psicológica y son aplicados conforme a las necesidades emergentes y a solicitud de los estudiantes.*	*Anexo 90 - Informe Atención Salud y Psicológica_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el sitio web de la institución la difusión, a través del área de marketing, las iniciativas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad PSI_ FAFI_UNE* *Carteles en sitios estrategicos donde se difunden los servicios de atención a la salud de los estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la institución promueve actividades extracurriculares a solicitud de los estudiantes, tales como murales artísticos, la configuración de un museo temático en uno de los bloques de la carrera, a través del cual los estudiantes desarrollan sus habilidades artísticas y culturales. Los directivos de la FAFI realizan las gestiones administrativas y logísticas para impulsar estas actividades extracurriculares, entre las que se evidencian también actividades deportivas y científicas/académicas, como simposios, foros y otros.*	*Anexo 91 - Apoyo Económico a Estudiantes _PSI_ FAFI_UNE* *Visita en terreno, evidencia de los murales con pinturas artísticas, el museo temático y la galería de trofeos de campeonatos deportivos interuniversitarios locales.*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes disponen de una instancia de Bienestar Institucional en la que, a través del área de Bienestar estudiantil, recurren para gestionar apoyo económico y logístico a las actividades culturales, deportivas y artísticas, las cuales se hallan reglamentadas en un Programa de Bienestar Estudiantil.*	*Anexo 91 - Apoyo Económico a Estudiantes PSI_ FAFI_UNE.* *Anexo 92 - Informe Actividades Desarrolladas Estudiantes _PSI_ FAFI_UNE*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la institución cuenta con programa de movilidad estudiantil en el marco de Convenio con la Red de AUGM, UNI LA, UNI, no se ha encontrado evidencias suficientes de experiencias de movilidad de estudiantes de la carrera de psicología en estos programas, ni que han sido evaluadas dichas experiencias de movilidad estudiantil o qué beneficios académicos o extracurriculares ha otorgado a los estudiantes que han estado en dichos programas de movilidad.*	*Anexo 93 - Convenio Movilidad _PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista con delegados de cursos de la carrera de Psicología*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con mecanismos físicos (rampas y baños acondicionados y accesibles) que contribuyen a facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad*	*Anexo 27 - Plano de Infraestructura_ PSI_ FAFI_UNE* *Visita en terreno, evidencia de rampas, sanitarios para PcD, accesos amplios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con iniciativas de apoyo económico a los estudiantes de escasos recursos o provenientes de zonas vulnerables, tales como las becas otorgadas por el Rectorado de la UNE, así como también se implementa la exoneración de aranceles a los estudiantes por insolvencia económica y por excelencia académica, que se gestiona anualmente a través de la Dirección de Bienestar Institucional de la FAFI. La carrera implementa programas de atención a la salud de los estudiantes. Además cuenta con un Consultorio Psicológico para atención a los estudiantes. Dispone de las medidas de bioseguridad requeridas. Se constata que la institución promueve actividades extracurriculares a solicitud de los estudiantes. Los estudiantes disponen de una instancia de Bienestar Institucional a la que recurren para gestionar apoyo económico y logístico a las actividades culturales, deportivas y artísticas, las cuales se hallan reglamentadas. Si bien la institución cuenta con programa de movilidad estudiantil en el marco de Convenio con la Red de AUGM, UNILA, UNI, no se ha encontrado evidencias suficientes sobre experiencias de movilidad de estudiantes de la Carrera de Psicología. La carrera cuenta con mecanismos físicos (rampas y baños accesibles) que contribuyen a facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad.*		

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, establecidos en el Reglamento de Gestión de Personas y dando cumplimiento a la Ley N° 1626/2000 de la Función Pública en el Paraguay.*	*Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles en la página Web de la Institución. Según la encuesta de medición de conocimiento de estos procedimientos realizados a los funcionarios administrativos y de apoyo, son conocidas por un 84% de los consultados.*	*Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia documental suficiente que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo se aplican conforme al Reglamento de Gestión de Personas de la institución.*	*Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE* *Visita en terreno, se constató los legajos del personal administrativos con evidencias de aplicación de los procedimientos de selección y evaluación.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera se rige por sus normativas institucionales internas como el Reglamento de Gestión de Personas, sin embargo es incipiente la implementación de un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, propiamente dicho*	*Anexo 94 - Talento Humano 2012_PSI_ FAFI_UNE*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se ha encontrado evidencias documentales de implementación sistemática de un plan de carreras del personal administrativo y de apoyo*	*Anexo 94 - Talento Humano 2012_PSI_ FAFI_UNE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, establecidos en el Reglamento de Gestión de Personas, en cumplimiento a la Ley N° 1626/2000 de la Función Pública en el Paraguay, los cuales están disponibles en el sitio web de la Institución. No se hallan evidencias documentales suficientes sobre la implementación de un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, propiamente dicho, que sea formalizado, desarrollado y evaluado, que contenga procedimientos de promoción e incentivos, crecimiento profesional y laboral internamente, desarrollo de capacidades y competencias técnicas y especializadas para un mejor y más alto rendimiento. No se ha encontrado evidencias documentales de implementación sistemática de un plan de carreras del personal administrativo y de apoyo.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con el personal administrativo y de apoyo, con el nivel de formación requerido en las normativas internas tales como el Reglamento de Concurso, el Manual de Organizaciones y Funciones.*	*Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 95 - Nómina Funcionarios _PSI_ FAFI_UNE*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de evidencias documentales de implementación de planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo,*	*Anexo 89 - Programa Bienestar Institucional 2019_PSI_ FAFI_UNE*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con evidencias documentadas de capacitaciones para el personal administrativo y de apoyo realizadas en el año 2019 en la modalidad presencial, en el año 2020 y 2021 en la modalidad virtual, implementadas sistemáticamente para cumplir las necesidades emergentes, referente a sus funciones.*	*Anexo 96 - Informe Ejecución Programa Bienestar Funcionario _PSI_ FAFI_UNE.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución y la carrera disponen de normativas internas que establece la carga horaria laboral del personal administrativo y de apoyo, así mismos es suficiente para satisfacer las necesidades de la carrera que se refleja en el cumplimiento de los diferentes requerimientos.*	*Anexo 95 - Nómina Funcionarios _PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 77 - Reglamento Gestión Personas 2017_ PSI_ FAFI_UNE*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta aplicada a los miembros de la comunidad académica, para medir niveles de satisfacción, respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, se evidencia que los estudiantes consultados están en un 95,5% satisfechos y los docentes consultados están en un 93% satisfechos.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con el personal administrativo y de apoyo, con el nivel de formación requerido en las normativas internas tales como el Reglamento de Concurso, el Manual de Organizaciones y Funciones.Si bien la carrera dispone de evidencias documentales de implementación de planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo, sin embargo, los procedimientos de diagnósticos de necesidades de capacitación continua y perfeccionamiento, necesitan estar formalizado y reglamentado. La institución cuenta con evidencias documentadas de capacitaciones para el personal administrativo y de apoyo realizadas en el año 2019 en la modalidad presencial, en el año 2020 y 2021 en la modalidad virtual, implementadas sistemáticamente para cumplir las necesidades emergentes, referente a sus funciones. Si bien institución y la carrera disponen de normativas internas que establece la carga horaria laboral del personal administrativo y de apoyo. Según la encuesta aplicada a los miembros de la comunidad académica, para medir niveles de satisfacción, respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, se evidencia que los estudiantes consultados están satisfechos.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los cargos directivos son electivos y se encuentran regidos por procedimientos del Reglamento General de la UNE, reguladas por la Ley 1626/2000 de la Función Pública.	*No se ha constatado documentalmente que los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión de la carrera*
Cuentan con evidencias documentales de la evaluación del desempeño directivo, que se realizan en conformidad con el Reglamento de Gestión de Personal de la institución.	*Existen evidencias documentales insuficientes, sobre los criterios académicos, en la toma de decisiones por parte de los Directivos de la Carrera de Psicología,para el logro de los objetivos de la carrera*
La transparencia de los procedimientos se ha constatado en las evidencias documentadas, además en el sitio web de la FAFI.	*La participación de los estudiantes en el proceso de evaluación de desempeño académico del plantel docente, no está documentada suficientemente.*
Los directivos de la carrera cuentan con la formación académica y perfil profesional requeridos para el cargo, corroborados en los legajos.	*La consistencia entre los resultados de la evaluación docente con las mejoras implementadas en la actividad docente no está suficientemente documentada.*
La dedicación horaria de los directivos es adecuada para el cumplimiento de sus funciones.	*La carrera no cuenta con evidencia suficiente respecto a la implementación sistemática de un plan de carrera del personal docente.*
La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos son consistentes con la Política de Información y Comunicación, las mismas son canalizada por el área correspondiente y otras formas de promoción y difusión.	*No se ha constatado evidencias específicas de producción intelectual de docentes, derivada de un proyecto de investigación.*
Se cuenta con un Código de Ética y el Comité de Buen Gobierno de la UNE	*No se cuenta con un informe de coherencia o consistencia entre estos niveles de formación académica con las actividades misionales que desarrollan.*
Los Directivos aplicación del Código de Ética	*Si bien la institución cuenta con planes de capacitación docente, estos no evidencian suficientemente que los temas que se tienen en cuenta son resultantes de la evaluación de desempeño docente*

Se constata el compromiso de los directivos en la toma de decisiones respecto a las necesidades emergentes de la carrera, las que se orientan al logro de los objetivos de la misma.	*La atención personalizada a estudiantes ofrecida a través de la Coordinación de la Carrera, no se halla documentada suficientemente.*
Se evidencian índices de satisfacción plena y satisfactoria por parte de los integrantes hacia la gestión de los directivos. *Se evidencia la incorporación de una PcD en el plantel técnico administrativo, además de contar con infraestructura adecuados*	*Las actividades con estudiantes, como parte de un mecanismo de orientación académica formalizada, debe ser reglamentada y evaluada.*
La carrera cuenta con procedimientos de selección del personal docente basados en el Reglamento General de la UNE y el Reglamento Interno de la FAFI	*Existen evidencias insuficientes de experiencias de movilidad de estudiantes de la carrera de psicología en programas regionales e internacionales.*
Cuenta con el Reglamento de concurso formalizado y con evidencias documentadas de la evaluación del personal docente. .	*Las evidencias documentales son insuficientes sobre la implementación de un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, propiamente dicho, de manera formalizada y evaluada.*
Existe evidencias del resultado de las encuestas sobre el grado de satisfacción con el plantel docente de la carrera,	*No se ha encontrado evidencias documentales de implementación sistemática de un plan de carreras del personal administrativo y de apoyo.*
La carrera implementa evaluación de desempeño a los docentes	*Los procedimientos de diagnósticos de necesidades de capacitación continua y perfeccionamiento, necesitan estar formalizado y reglamentado, que sirva de base para la elaboración de un plan de capacitación continua y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*
Los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño, son base para configurar un plan de capacitación para el plantel docente de la carrera de Psicología.	
El plantel docente cuenta con la formación académica acorde a las asignaturas que enseñan.	
El plantel docente de la carrera posee formación pedagógica, dando cumplimiento a las normativas nacionales e institucionales de la UNE, como requisito para acceder a la docencia.	
Existen docentes de la carrera designados en las Tutorías de Grado y Posgrado con Producción Científica	
Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en áreas de su especialidad y principalmente en especialización en Didáctica Universitaria.	
Se cuenta con un informe que da cuentas de la formación y el nivel académico de los docentes	
La carrera cuenta con capacitaciones para el perfeccionamiento docente evidenciados con los diversos cursos implementados ante las necesidades emergentes.	
Existen evidencias documentadas de las capacitaciones realizadas para los docentes en temas de inclusión y discapacidad física, visual, auditiva e intelectual.	
Se constata que la carrera implementa actividades de formación y perfeccionamiento de manera sistemática, planificadas por la Dirección Académica y proyectadas en un calendario académico.	
La carrera cuenta con incentivos de apoyo para la capacitación docente, tales como becas, media becas, exoneración de aranceles, establecidos en resoluciones del Rectorado.	
La encuesta aplicada para medir la satisfacción de los docentes con respecto a los procesos de formación continua implementados en la institución son positivos	



Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están establecidos en el Reglamento Interno de la institución,	
Se constata la organización de delegados de estudiantes por cursos, quienes canalizan sus inquietudes a través de la Dirección Académica y de la Dirección de Bienestar Institucional.	
Las actividades de orientación académica, han sido constatadas como actividades calendarizadas.	
Cuenta con política inclusión y realizan actividades según los casos que requieran atención personalizada, respondiendo a las necesidades de los estudiantes.	
Realizan análisis de los rendimientos críticos del desempeño académico de los estudiantes, que sirve de base para implementar mejoras.	
Se cuenta con iniciativas de apoyo económico a los estudiantes de escasos recursos o provenientes de zonas vulnerables, otorgadas por el Rectorado de la UNE.	
La carrera implementa programas de atención a la salud de los estudiantes, atendida por un personal de salud en horario integral en la dependencia de Atención Primaria a la Salud.	
Se evidencia en el sitio web de la institución la difusión, a través del área de marketing, las iniciativas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes.	
La carrera promueve actividades extracurriculares a solicitud de los estudiantes, a través de los cuales los estudiantes desarrollan sus habilidades artísticas y culturales.	
La carrera dispone de procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, establecidos en el Reglamento de Gestión de Personas.	
Los procedimientos están disponibles en la página Web de la Institución	
Según la encuesta de medición de conocimiento los procedimientos realizados a los funcionarios administrativos y de apoyo, son conocidos.	
La institución cuenta con el personal administrativo y de apoyo, con el nivel de formación requerido en las normativas internas.	
La carrera dispone de evidencias documentales de implementación de planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo	
La institución y la carrera disponen de normativas internas que establece la carga horaria laboral del personal administrativo y de apoyo.	
Según la encuesta aplicada a los miembros de la comunidad académica, para medir niveles de satisfacción, respecto al desempeño del personal administrativo y de apoyo, se evidencia que los estudiantes y los docentes consultados están satisfechos	



Recomendaciones de Mejora
R1 Establecer un procedimiento formalizado sobre el uso de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo en proyectos de mejora de la gestión de la carrera.
R3 Formalizar la participación de los estudiantes en el proceso de evaluación de desempeño académico del plantel docente.
R4 Considerar los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño docente en los planes de capacitación, realizando análisis de consistencia entre los resultados obtenidos en la evaluación de desempeño y el contenido de un plan de capacitación pertinente para el plantel docente de la carrera de Psicología.
R5 Realizar análisis de consistencia entre los resultados de la evaluación docente con las mejoras implementadas en la actividad docente y documentar la.
R6 Establecer un procedimiento para introducir mejoras en la carrera, basado en los resultados de la evaluación de desempeño docente, no del análisis de cada caso presentado, para subsanar debilidades en el desempeño docente
R7 Diseñar y estructurar un plan de carrera del personal docente, que contemple además de los concursos, procedimientos de promoción docente que promueva la apropiación de los valores institucionales, la cualificación, actualización disciplinaria y pedagógica, la producción investigativa y la experiencia docente en programas de movilidad regional e internacional.
R8 Aumentar las evidencias específicas de producción intelectual de docentes, derivada de un proyecto de investigación.
R9 Diseñar el plan de carreras del personal administrativo y de apoyo, para su implementación sistemática.
R10 Elaborar procedimientos de diagnósticos de necesidades de capacitación continua y perfeccionamiento, que esté formalizado y reglamentado, que sirva de base para la elaboración de un plan de capacitación continua y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a la carrera disponen de las condiciones requeridas en cuanto a ventilación, mobiliario, equipamiento, e insumos y cuentan con los mecanismos adecuados de las normas de seguridad y accesibilidad.*	*Anexo 27 - Plano de Infraestructura_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 11 - Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 12 - Ampliación del Protocolo Sanitario_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 97 - Comisionan Funcionarios Proyecto Mejoramiento 2019_PSI_ FAFI_UNE* *Visita realizada*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observan en el recorrido por las instalaciones, que las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.*	*Anexo 98 - Informe Infraestructura Psicología _PSI_ FAFI_UNE* *Visita realizada*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*La salas de clases cuentan con los requerimientos necesarios; son amplias, cuentan con iluminación, todas climatizadas, con proyectores fijos, pizarras acrílicas, acceso a internet y cumplen con las normas de accesibilidad.*	*Anexo 98 - Informe Infraestructura Psicología _PSI_ FAFI_UNE* *Visita realizada*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca cuenta con un espacio con capacidad para 30 personas, está climatizada, el acervo bibliográfico están en estantes ordenados por secciones, agrupadas por temática; así también cuenta con 8 (ocho)laptop con acceso a internet, además cuenta con un sector destinado a la sala de lectura con capacidad de 10 personas. Los datos fueron corroborados en visita*	*Anexo 98 - Informe Infraestructura Psicología _PSI_ FAFI_UNE* *Visita realizada*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*El laboratorio de informática ofrece condiciones de equipamiento y espacio adecuado para el desarrollo de las actividades académicas de la carrera*	*Cantidad de máquinas* *Potencia de internet* *Recorrido*

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se ha observado en el recorrido por las instalaciones que los laboratorios (Cámara Gesell, Sala Modelo (60 personas), Laboratorio de informática y Laboratorio de Consultoría de Trabajos Científicos - Académicos) cuentan con el espacio suficiente para la implementación de la actividades prácticas. Asimismo, las evidencias fueron ampliadas con documentos.*	*Anexo 98 - Informe Infraestructura Psicología PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 99 - Reglamento Uso Cámara Gesell 2014_PSI_ FAFI_UNE* *Recorrido*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a la carrera cuentan con los mecanismos adecuados que garantizan la seguridad, accesibilidad y salubridad, y cumplen con las normas de accesibilidad, además se cuenta con rampas y salidas de emergencias debidamente señalizadas*	*Señaleticas de salidas de emergencias* *Rampas* *Recorrido realizado*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*En el recorrido realizado se ha corroborado que la institución cuenta con espacios para las actividades extracurriculares, disponen con un salón auditorio, y una sala modelo; cuentan con espacios destinados a la recreación.*	*Recorrido realizado*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades detectadas, pueden visualizarse en las documentaciones correspondientes y fue corroborado en la visita*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE. MECIP* *Recorrido por las instalaciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a la carrera disponen de las condiciones de mobiliario, equipamientos, e insumos y cuentan con los mecanismos adecuados que garantizan la seguridad, accesibilidad y salubridad; las salas de las clases disponen de los requerimientos necesario y son apropiadas con relación al número de estudiantes; la biblioteca, la sala de informática y los laboratorios cuentan con los requerimientos y espacio suficiente para la implementación de la actividades de prácticas; cuentan con espacios para las actividades extracurriculares, y de recreación; los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades detectadas.*			

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante documentaciones que la carrera dispone de los recursos e insumos suficientes; los usuarios disponen con facilidad de los equipos e insumos de laboratorio, fue corroborada en la visita*	*Anexo 28 - Informe de Recursos e Insumos PSI_ FAFI_UNE* *Vista a los laboratorios*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados por el encargado de laboratorio en el libro de registro, corroborado en la visita, tales como en la cámara gessell, los consultorios,*	*Anexo 28 - Informe de Recursos e Insumos_ PSI_ FAFI_UNE* *Vista a los laboratorios*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen documentaciones que evidencian el llamado a licitación y compra de insumos, y equipos de laboratorio de manera sistemática*	*Anexo 28 - Informe de Recursos e Insumos_ PSI_ FAFI_UNE*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Las redes de información está garantizado, la institución cuenta un proveedor externo*	*Anexo 14 - Manual de Comunicación_ PSI_ FAFI_UNE*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de suficiente libros, cuenta con un total de 443 libros en forma física, también cuenta con las bibliotecas virtuales.*	*Anexo 102 - Informe Acervo Bibliográfico _PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista a la bibliotecaria*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la propiedad intelectual se circunscribe a las normativas internas, tales como política de integridad académica, aprobado por resolución.*	*Anexo 103 - Aprueba Política Integridad Académica 2018_PSI_ FAFI_UNE*



	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos respaldatorios evidencian que se aplican sistemáticamente mecanismos de incremento del acervo bibliográfico, la misma fue corroborada en la entrevista*	*Anexo 102 - Informe Acervo Bibliográfico _PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista a la bibliotecaria*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se ha observado en el recorrido por las instalaciones que los laboratorios, y la biblioteca cuentan con equipos informáticos, suficiente para las diversas actividades educativas.* .	*Anexo 98 - Informe Infraestructura Psicología _PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista al responsable del laboratorio de informática*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta demuestra satisfacción de la comunidad educativa con respecto al uso de los recursos disponibles.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con recursos necesarios para la implementación del Proyecto Académico, los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente, su uso se encuentra debidamente registrado, las redes de información está garantizado, el acervo bibliográfico en formato físico es adecuado, la propiedad intelectual se circunscribe a las normativas internas y existe satisfacción de la comunidad educativa con respecto al uso de los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están definidos con claridad en el listado de ejecucion presupuestaria por objeto de gasto.*	*Anexo 104 - Informe Procedimientos Administrativos y Financieros2016-2020 _PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los procedimientos administrativos y financieros establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera,fue corroborada en la entrevista con la Directora de Administración y Finanzas y con la coordinadora de carrera.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - MECIP* *Entrevista a la Directora de Administración, Director Académico y Coordinadora de la Carrera*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con evidencia de que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente, disponen de instancias encargadas de realizar el control, fue corroborada en la entrevista*	*Anexo 105 - Informe Procedimientos y Ejecución Presupuestaria _PSI_ FAFI_UNE* *Entrevista a la Directora de Administración y Finanzas*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los actores de todos los estamentos se encuentran representados en el Consejo Directivo de la Institución, que es el órgano encargado del análisis, consideración y aprobación del presupuesto conforme a las necesidades de cada carrera y a las normativas nacionales vigentes, sin embargo es importante reforzar las evidencias de participación de los diferentes actores.*	*Entrevista a la Directora de Administración y Finanzas* *Entrevista a la Coordinadora de Carrera*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se cuentan con instancias encargadas del monitoreo y control de la ejecución presupuestaria, a su vez existen mecanismos de seguimiento y control de los mismos.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - Transparencia*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El sistema de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se realiza en bases al Plan Financiero Anual, conforme a las normas técnicas y la periodicidad establecidas en las reglamentaciones vigentes.*	*Anexo 13 - Sitio Web de la Facultad_ PSI_ FAFI_UNE - Transparecia*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*Evidencia 4.2.1*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros definidos son pertinentes, conocidos e implementados por los responsables de gestionar la carrera, cuentan con instancias encargadas del monitoreo y control de la ejecución presupuestaria, se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. No obstante no se ha constatado fehacientemente que la carrera cuente con procedimientos de detección de las necesidades.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a la carrera disponen de las condiciones requeridas para las actividades académicas	*No obstante no se ha constatado fehacientemente que la carrera cuente con procedimientos detección de las necesidades.*
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios	*Tampoco se constata la participación de los actores de la carrera en la detección de las necesidades.*
Los laboratorios cuentan con el espacio suficiente para la implementación de la actividades prácticas	
La biblioteca, la sala de informática y los laboratorios cuentan con los requerimientos necesarios y con espacio suficiente para la implementación de la actividades prácticas.	
Los espacios destinados a la carrera cuentan con los mecanismos adecuados que garantizan la seguridad, accesibilidad y salubridad	
Cuentan con espacios destinados para actividades extracurriculares, y de recreación; y los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según las necesidades detectadas	

La carrera dispone de los recursos e insumos suficientes; los usuarios disponen con facilidad de los equipos e insumos de laboratorio.	
La utilización de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados	
Cuentan con llamado a licitación y compra de insumos, y equipos de laboratorio de manera sistemática	
Las redes de información está garantizado	
Aplican sistemáticamente mecanismos de incremento del acervo bibliográfico	
Los laboratorios, y la biblioteca cuentan con equipos informáticos, suficiente para las diversas actividades educativas. *Existe satisfacción de la comunidad educativa con respecto al uso de los recursos disponibles.*	
Los procedimientos administrativos y financieros definidos son pertinentes, conocidos e implementados por los responsables de gestionar la carrera	
Se cuentan con instancias encargadas de monitoreo y control de la ejecución presupuestaria	
Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados	
Recomendaciones de Mejora	
R1. Elaboración y aplicación de procedimientos de detección de las necesidades de la carrera.	
R2. Implementar estrategias para el involucramiento de los actores de la carrera en la detección de necesidades	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con una dirección de bienestar institucional y una dependencia de bienestar de egresados y existen mecanismos de seguimiento de los egresados claramente definidos, aprobados, según el informe del director de bienestar institucional y cuenta con un sistema integrado denominado ARANDUTECH.*	*Anexo 03 - Manual de Organización y Funciones_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 111 - Informe Sistema Seguimiento Egresados _PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas a los egresados evidencian consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de los egresados, arrojando que un 70% refieren continuar su proceso de formación, participando de programas de postgrado, curso, talleres y congresos.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE* *Anexo 112 - Informe Gestión Egresados _PSI_ FAFI_UNE*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian diversos programas de postgrado en base a los resultados de encuestas aplicadas a los egresados quienes manifiestan las necesidades de formación y especialización. La carrera cuenta con programas de postgrado de su especialidad, maestria y doctorado.De acuerdo a las encuestas de egresados de la carrera el 65,9% responde que los cursos han sido referente a su carrera profesional de egreso y el 43,9% lo realizan en la Facultad de Filosofia, a través de los cursos ofertados por la Dirección de Posgrado (especialización, maestría, doctorado).*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE* *Anexo 113 - Informe Capacitación Docentes y Egresados _PSI_ FAFI_UNE*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas aplicadas se estipula el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.Los mecanismos de seguimiento en consulta sobre los registros de tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo es del 85,5%, quienes manifestaron que el intervalo de tiempo para acceder al primer empleo después de graduarse fue de 0 a 2 años, lo que indica que los egresados ingresan en corto periodo de tiempo al campo laboral - profesional.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La titulación de los egresados es coherente con la ocupación laboral en un 62.4%. y los mismos ingresan en un corto periodo de tiempo de 0 a 2 años de tiempo al campo laboral.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*



	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta realizada a los egresados se visualiza que los mismos acceden a cargos de responsabilidad que son coherentes con la formación recibida y la experiencia y son corroboradas con la entrevista a empleadores.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE Entrevista a empleadores.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Está expresada en el proyecto académico la opinión de este estamento, y que según la Res. N°. 117/ 260/2019 por la cual se conforma la comisión de actualización de la malla curricular donde está representada por un egresado,*	*Anexo 45 - Informe Evaluación Docente Psicología_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 37 - Proyecto Académico Psicología 2010_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 38 - Proyecto Académico Psicología 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 113 - Informe Capacitación Docentes y Egresados _PSI_ FAFI_UNE*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de egresados realizada, se evidencia que el 78,6 % de los egresados están satisfechos y consideran que los programas desarrollados a lo largo de su formación profesional han cumplido con el perfil profesional que orientan su desempeño en la actualidad.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con una dirección de bienestar institucional y una dependencia de bienestar de egresados y existen mecanismos de seguimiento a egresados claramente definidos y aprobados, cuenta con un sistema integrado denominada ARANDUTECH. Los egresados evidencias consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de los mismos arrojando que el 74% refieren continuar con su formación. Está garantizada la formación en postgrado en las especialidades de la carrera. Los egresados ingresan en corto periodo de tiempo al campo laboral profesional, La titulación de los egresados es coherente con la ocupación laboral en un 62,4% y los mismos ingresan en un corto periodo de tiempo de 0 a 2 años al campo laboral. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación , está informaciones son sustentadas en la entrevista a empleadores. Se cuenta con una resolución de conformación de una comisión de actualización de la malla curricular donde está representada este estamento sin embargo no está evidencias su participación activa. Los egresados están satisfechos con su formación a lo largo de la carrera en cumplimiento con el perfil de egreso requerido.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos formales de vinculación con los agentes del medio externo, , así como los convenios, la movilidad estudiantil, las pasantías y prácticas, se cuenta con firmas de convenios y reuniones con las instituciones vinculantes.*	*Anexo 93 - Convenio Movilidad _PSI_ FAFI_UNE Anexo 57 - Programa Práctica Profesional_ PSI_ FAFI_UNE. Anexo 106 del informe de reunión con instituciones vinculantes_PSI_FAFI_UNE*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los Coordinadores de Extensión y Pasantía de la institución realizan reuniones periódicas con los responsables de las instituciones y organizaciones vinculadas a la carrera.*	*Anexo 106 - Informe Reuniones Instituciones Concedentes _PSI_ FAFI_UNE*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un informe donde se establecen los procedimientos, y están visualizadas en el informe de procedimientos y sugerencias de empleadores.*	*Anexo 107 - Informe Procedimiento Gestión Sugerencias Empleadores _PSI_ FAFI_UNE*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño laboral de los egresados se expresan en los siguientes resultados: Excelente desempeño 70,8% y muy buen desempeño 29,2%.*	*Anexo 05 - Encuesta _PSI_FAFI_UNE*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados y docentes participan de instancias y programas nacionales y regionales en diferentes ámbitos como consultorías, comisiones consultivas, MEC. Gobernación del Alto Paraná, Conacyt entre otros y están evidenciadas.*	*Anexo 108 - Informe Egresados Participación Externa _PSI_ FAFI_UNE*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con acuerdos y convenios pertinentes y las mismas concuerdan con las necesidades y propósitos establecidos en el proyecto educativo y responde al logro del perfil de la misma*	*. Anexo 93 - Convenio Movilidad _PSI_ FAFI_UNE.*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Las cláusulas establecidas en los convenios marcos, interinstitucionales, son desarrollados en las distintas actividades de la carrera, como las prácticas y pasantías y los proyectos de investigación y extensión.*	*Anexo 75 - Informe Proyecto Extensión_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 76 - Nomina Docentes Extensionistas_ PSI_ FAFI_UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos formales de vinculación con el medio externo, a través de convenios, movilidad de estudiantes, pasantías y prácticas de extensión, realizadas en contextos e instituciones vinculantes. Los empleadores hacen sugerencias para incorporar ajustes en el proyecto académico, orientados al logro del perfil de egreso y manifiestan satisfacción respecto al desempeño laboral de egresados. Estudiantes, docentes y algunos egresados participan en programas y convenios para el desarrollo de las actividades científicas y académicas*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian resultados de los proyectos de investigación desarrollados por docentes y alumnos y son socializadas en encuentros de investigadores, talleres, congresos.*	*Anexo 69 - Informe Dirección Investigación 2019_ PSI_ FAFI_UNE.* *Anexo 70: Informe de la Dirección de Investigación - Año 2020* *Anexo 68 - Informe Dirección Investigación Compendio Global 2021 _ PSI_ FAFI_UNE*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las investigaciones son divulgadas a través de congresos, defensas orales, en la revista El Búho de la Facultad y son realizadas según necesidades detectadas en la sociedad.*	*Anexo 69 - Informe Dirección Investigación 2019_ PSI_ FAFI_UNE.* *Anexo 70 - Informe Dirección Investigación 2020_ PSI_ FAFI_UNE* *Anexo 68 - Informe Dirección Investigación Compendio Global 2021 _ PSI_ FAFI_UNE*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian resultados de los proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes y son socializados en encuentros de investigadores, congresos y son transferidos a la sociedad y son inherentes al perfil de la carrera.Los mismos son difundidos en diferentes espacios educativos y la transferencia de los resultados en la revista El Búho y la página WEB de la Facultad. en los documentos respaldatorios se evidencian los resultados de los proyectos de extensión ejecutados por docentes y alumnos de la carrera.*	*Anexo 75 - Informe Proyecto Extensión_ PSI_ FAFI_UNE Revista el Buho_PSI_FAFI_UNE* *Pagina WEB de la Facultad_PSI_FAFI_UNE*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones respaldatorias se evidencian ampliamente los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a los distintos grupos vulnerables de la comunidad..*	*Anexo 75 - Informe Proyecto Extensión PSI_ FAFI_UNE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencian resultados de los proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes y son socializados en encuentro de investigadores, congresos y son transferidos en la sociedad y son inherentes al perfil de la carrera.Los mismos son difundidos en diferentes espacios educativos y la transferencia de los resultados en la revista El Búho y la página WEB de la Facultad. en los documentos respaldatorios se evidencian los resultados de los proyectos de extensión ejecutados por docentes y alumnos de la carrera.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con un sistema integrado de seguimiento a egresados y es sistemática.	
La carrera cuenta con consultas sobre necesidades de formación y cuenta con programas de postgrado en la especialidad.	
Los egresados ingresan en un corto periodo de tiempo al campo laboral profesional y es coherente con su titulación.	
Acceden a cargo de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
Los egresados están satisfechos en el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	
La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo.	
Se realizan reuniones periódicas con agentes del medio externo.	
Las sugerencia de los empleadores son consideradas en el ajuste del proyecto académico.	
Los empleadores están satisfechos con el desempeño laboral de los egresados.	
Docentes y egresados participan de programas regionales y nacionales.	

Los proyectos de investigación se socializan.	
A Través de los proyectos de extensión,las investigaciones son transferidas a la sociedad	
La carrera cuenta con la revista El Búho y la página WEB para difundir los proyectos desarrollados.	
Los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad por actividades docentes y de alumnos.	
Recomendaciones de Mejora	

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Psicología de la FAFI/UNE, sede central. muestra muchas fortalezas y algunas debilidades en las dimensiones evaluadas. Por mencionar algunas debilidades encontradas con mayor grado de precisión, en la Diemensión 1, son las referidas a la pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico y en la eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo de la Carrera, en la Dimensión 1 de Gobernanza. No obstante, los aspectos de cumplimiento pleno han sido la gestión del Aseguramiento de la Calidad así como la gestión de la Información y Comunicación.
En la Dimensión 2, en general todos los criterios se cumplen de manera plena y satisfecha, siendo los aspectos a mejorar la eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio así como la pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación.
En la Dimensión 3, la carrera cuenta de manera satisfactoria procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, la pertinencia del Perfil Académico de los Docentes, la eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, debiendo ir al plan de mejoras aspectos tales como la pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente, asi como los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo.
En la Dimensión 4, en general los criterios alcanzan cumplimiento pleno en la pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera así como en la eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico, no obstante, las mejoras a ser proyectadas son las que corresponden a la eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros relacionadas a la Carrera.
En la Dimensión 5, todos los criterios evaluados son de cumplimiento pleno: los referidos a los procedimientos de Seguimiento a los Egresados, Vinculación de la Carrera con el medio externo y la implementacion de los Proyectos de Investigación y Extensión.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	3
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	5
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	4
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	4
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	4
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	4
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	3
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**5**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**5**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**4**
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	**5**
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	**5**
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	**5**
TOTAL	***134***
PROMEDIO	***4,5***

CONCLUSIÓN

La Carrera de Licenciatura en Psicologia, de la FAFI/UNE, sede central, tiene en general cumplimiento satisfactorio, pleno y bueno en la gran mayoria de los criterios e indicadores de calidad establecidas para la titulación. Todas las refrencias se hallan resumidas en las planillas correspondientes.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente