RESOLUCIÓN N° 192

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE CURUGUATY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 03 de julio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Curuguaty; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Curuguaty;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Luis Fernando Usher Granado, Roger González Vatteone y Guillermo Grange, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Curuguaty, según consta en el Acta N° 13 de fecha 03 de julio de 2024;

RESOLUCIÓN N° 192

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE CURUGUATY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Curuguaty, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Curuguaty, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ciencias Veterinarias.

RESOLUCIÓN N° 192

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE CURUGUATY, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Canindeyu

Carrera: Ciencias Veterinarias

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Veterinarias

Sede/Filial: Curuguaty

Pares Evaluadores: 1. Méd. Vet. Luis Fernando Usher Granado (coord.)

2. Prof Dr Roger González Vatteone(Redactor)

3. Prof Dr Guillermo Grange

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, fue creada en fecha 14 de octubre de 2010, según Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 03/2010. El 12 de noviembre del año 2012 se aprobó el Proyecto de Académico de la Carrera de Ciencias Veterinarias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales, a través de la Resolución HCSU N° 80/2012. La Carrera de Ciencias Veterinarias se habilitó en fecha 28 de abril del año 2016, según Resolución CONES N° 200/2016. La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú es el resultado de la reestructuración de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales en dos unidades académicas distintas el 11 de febrero del año 2022, a raíz de la separación de las carreras de Ingeniería Agronómica y Ciencias Veterinarias, mediante la Resolución de CSU Nº 32/2022 y presenta un desarrollo respaldado en la formación de profesionales en el área de las ciencias veterinarias, con estándares de calidad, en consonancia con las demandas sociales de la región. Según resolución CSU N° 14/2023 del 25 de enero del año 2023, se aprobó el Proyecto Académico de la Carrera de Ciencias Veterinarias actualizado conforme a la resolución del CONES N° 280/2022. La carrera en el año 2019 se ha sometido al proceso de autoevaluación diagnóstica entendiendo la importancia de los procesos de evaluación de las carreras.

B. Descripción de la Visita

La agenda de visita estaba programada de manera virtual para los días lunes 8, martes 9, miércoles 10 de abril del corriente año; y presencial el dia jueves 11 de abril. La agenda fue desarrollada de manera íntegra, respetando los horarios establecidos y abarcó a todos los integrantes de la comunidad universitaria. Las reuniones tuvieron participación activa de autoridades, docentes, estudiantes, funcionarios, egresados y empleadores, y en las mismas se pudieron realizar las consultas necesarias para el correcto contraste del informe de autoevaluación presentado por la carrera. La visita incluyó un recorrido por las instalaciones de la carrera: Visita a la Clínica Veterinaria BioZoo de la Ciudad de Curuguaty, posteriormente a las Oficinas del Decanato, Dirección de Carrera y Coordinación Académica, Sala de Reuniones, Sala de Informática-Sala de Lectura, Aulas de Clases, Laboratorio, Oficinas de Extensión e Investigación, entre otras.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación, institucional y los anexos describen en general los criterios e indicadores de las cinco dimensiones requeridas para la evaluación el cual ofrece respaldo y evidencia documental sobre los contenidos descritos en el mismo. La Institución asume la autoevaluación como parte de una estrategia de mejoramiento y como un proceso sistemático orientado a la Acreditación en el Modelo Nacional. El informe de autoevaluación toma como referente principal los criterios y orientaciones del modelo Nacional, y la institución orientó el proceso y definió los aspectos formales y organizativos, así como los principios, estrategias y criterios empleados para su ejecución. El Comité de Pares Evaluadores dispuso de información previa a la visita, consignada en un Informe de Autoevaluación (en formato Excel) y un conjunto de anexos ordenados numéricamente según dimensiones y criterios. Teniendo como base la lectura de la documentación entregada por la Institución, el equipo de pares evaluadores preparó informes individuales preparatorios cuyas observaciones y comentarios, sumadas al resultado de la visita de evaluación externa, fueron insumos esenciales para los análisis y juicios de valoración que integran este informe. A juicio del Comité de Pares, el proceso de autoevaluación de la carrera de Ciencias Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), refleja la decisión institucional de mejorar la calidad de sus planes y proyectos curriculares. Es posible señalar que el documento manifiesta la situación de la carrera, que el contenido del Informe de Autoevaluación tiene base en el trabajo de evaluación del proceso de autoevaluación. Además, para ampliar y complementar el análisis del Informe, se procedió a la revisión de los documentos puestos a disposición y otros que fueron solicitados y subidos al drive, lo cual permitió ampliar la información y completar el análisis del informe.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional está fundamentada en base a las documentaciones analizadas, el Estatuto aprobado protocolizado en fecha 03 de junio del año 2010, modificado por la Asamblea Universitaria en fecha 05 de noviembre del año 2020 donde se consigna en el Capítulo III la organización de la misma, funciones y atribuciones de los diversos estamentos de gobierno, dando cumplimiento a los requerimientos de la Carrera.* *Se observa en los anexos, una nueva estructura organizacional de fecha 27 de octubre del 2022, y contempla las Direcciones adecuadas para llevar a cabo el Plan, en reemplazo del establecido en el año 2018.*	*Estatuto de la UNICAN* *Organigrama de la carrera FCAA* *Organigrama de la carrera FACIV*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional se ajusta a la organización establecida en el organigrama de la UNICAN y la FACIV, basados en el estatuto y las resoluciones respectivas,mediante la Resolución FCV N° 01/2022 se aprueba el Organigrama Institucional coherente con la unidad académica evaluada*	*Organigrama de la UNICAN* *Organigrama de la carrera FACIV* *Resolución FCV N°01/2022*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera permite la coordinación de de las actividades establecidas en el Proyecto educativo corroborada durante las entrevistas a los responsables de las Direcciones administrativas , de carrera , académica, de laboratorios, de investigación,de extensión, decanato y rectorado, establecidados en el organigrama de la carrera y de la universidad.*	*Organigrama de la carrera FACIV* *Resultado de entrevistas a directivos de departamentos, decanato y rectorado*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las instancias contempladas en el Organigrama presentan sus funciones definidas y formalizadas a través del Manual de Funciones. Se presentan manuales de funciones del año 2017 de las diferentes dependencias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales y otra del 11 de octubre del año 2023 correspondiente al organigrama actual presentado por la Dirección Académica y la comisión de aseguramiento de la calidad educativa.*	*Organigrama de la carrera FACIV* *Manual de funciones de la carrera*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental de los anexos , resoluciones de nombramientos de Decano, Directores y Docentes, documento de autoevaluación de la carrera y en las entrevistas con directivos y coordinadores de departamentos se ha corroborado, que varios cargos no tienen responsables, cargos que son cubiertos por Docentes y cargos pendientes para llamado a concurso, según lo mencionado debido a problemas presupuestarios dependientes del Presupuesto de la Nación los cargos no cubiertos tienen relación con Direcciones de Investigación, Extensión,Posgrados, TICs, Medicina veterinaria,Producción animal y departamentos, auxiliares y técnicos respectivos en los organigramas de cada sección.*	*Organigrama de la carrera FACIV* *Resolución de nombramiento de los cargos cubiertos* *Llamado a concurso* *Resultado de entrevistas a directivos y coordinadores*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional está fundamentada en base a las documentaciones analizadas, el Estatuto aprobado protocolizado en fecha 03 de junio del año 2010, modificado por la Asamblea Universitaria en fecha 05 de noviembre del año 2020 donde se consigna en el Capítulo III la organización de la misma, funciones y atribuciones de los diversos estamentos de gobierno, dando cumplimiento a los requerimientos de la Carrera. Se observa en los anexos, una nueva estructura organizacional de fecha 27 de octubre del 2022, y contempla las Direcciones adecuadas para llevar a cabo el Plan, en reemplazo del establecido en el año 2018. Las instancias contempladas en el Organigrama presentan sus funciones definidas y formalizadas a través del Manual de Funciones. Se presentan manuales de funciones del año 2017 de las diferentes dependencias de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales y otra del 11 de octubre del año 2023 correspondiente al organigrama actual presentado por la Dirección Académica y la comisión de aseguramiento de la calidad educativa.Durante las entrevistas, se pudo corroborar el trabajo coordinado entre las dependencias del Rectorado de Saltos del Guairá y el Decanato en Canindeyú. Se presentan entre los anexos resoluciones de nombramientos de Decano, Directores y Docentes, sin embargo, se declara en el documento y fueron corroboradas durante las entrevistas con el Rector,Decano, el Director de Carrera, los encargados de Investigacion, Extension, encargados de Laboratorio, sala de lectura, entre otros actores , que muchos de los cargos no tienen responsables, y que existen cargos que son cubiertos por Docentes y cargos pendientes para llamado a concurso, según lo mencionado debido a problemas presupuestarios provenientes del estado.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se observa del análisis documental que las normativas que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y considera un enfoque inclusivo, según resolución Nº 292/2023 CSU, que aprueba el Mecanismo y Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad.*	*Código de ética de FCAA Res. CSU 207/2022,* *Reglamento General Académico UNICAN Resolución N°292/2023 del CSU* *Manual de integración de personas con discapacidad*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas, la Carrera cuenta con un Protocolo de Bioseguridad aprobado por la Resolución CSU N° 63/2020, un Manual de Bioseguridad, y un Reglamento de Prácticas, Giras y Salidas de Campo. Estos documentos establecen claramente las medidas y procesos a seguir para garantizar la seguridad y el cumplimiento de las normativas durante las actividades inherentes a la carrera. La existencia de estos manuales y protocolos asegura un entorno seguro y controlado para estudiantes y personal, promoviendo buenas prácticas en todas las áreas de trabajo.*	*Protocolo de bioseguridad-UNICAN Res. CSU 63/2020 ,* *Manual de bioseguridad* *Reglamento de prácticas, giras y salidas de campo.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la difusión de las normativas y reglamentaciones de la carrera en los mecanismos utilizados para el efecto por la Institución. Se comprueba acceso a la página web, y a redes sociales. En la Página web, se comprueba el ingreso a las documentaciones sin inconvenientes. Durante la visita, se observaron in situ distintas reglamentaciones presentes en carteleras distribuidas en varios lugares de la Facultad. Se corrobora la accesibilidad en las entrevistas con directivos , coordinadores de departamentos y estudiantes.*	*Página web de la UNICAN,* *Pagina web FACIV,* *Reuniones de socialización de Reglamentos con los estudiantes.* *Resultado de entrevistas*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y la visita presencial se establece que la aplicación de las normativas se realizan de manera sistemática mediante el uso de los registros respectivos. Se observan en las evidencias, documentos respaldatorios: informes, planillas, actas entre otros.*	*Reglamento General Académico* *Reglamento de Pasantías* *Reglamento de Trabajo final de grado(TFG)* *Reglamento de Extensión de la UNICAN* *Reglamento de Extensión de la FACIV.* *Reglamento de Investigación* *Reglamento de salidas y clases prácticas, régimen disciplinario de estudiantes,*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Código de Ética, Compromiso y acuerdo ético de la FCAA y Comisión de ética aprobados por las instancias correspondientes. UNICAN dispone del Código de Ética, Régimen Disciplinario de Estudiantes, Docentes y Funcionarios.*	*Estatuto de la UNICAN* *Código de ética FCAA Res Nº 207/2022 CSU.* *Código de ética UNICAN,* *Reglamento de Régimen disciplinario de estudiantes, docentes y funcionarios.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se constata de manera documental y durante las entrevistas a directivos y coordinadores que fueron realizadas actualizaciones en el Reglamento Académico de UNICAN en varios artículos. Asimismo, se modificaron los artículos del Estatuto de la UNICAN, Reglamentos de TFG, Pasantía supervisada, Extensión y creadas nuevas normativas como el Reglamento de Créditos Académicos, Reglamento de Investigación y Manual de Bioseguridad.*	*Estatuto de la UNICAN* *Reglamento General Académico UNICAN* *Reglamento de trabajo final de grado (TFG)* *Reglamento de Pasantías* *Reglamento de Extensión de la FACIV.* *Reglamento de créditos académicos.* *Reglamento de investigación.* *Manual de bioseguridad.* *Resultado de Entrevistas*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con diferentes medios de difusión que permite a la comunidad educativa el acceso a la información, los documentos de verificación indican el conocimiento de las normativas que rigen la Carrera y el grado de satisfacción manifestado a través de las encuesta aplicadas. Sin embargo los resultados de encuestas aplicados a docentes en lo relacionado al conocimiento del reglamento de Bioseguridad solo un docente de cincuenta y dos respondió conocer dicho reglamento. Las encuestas aplicadas a estudiantes no considera este aspecto en la evaluación.*	*Encuesta a docentes,* *Encuesta a estudiantes,* *Encuesta a funcionarios,* *Planilla de reuniones de la socialización de normativas.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se observa del análisis documental que las normativas que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y considera un enfoque inclusivo,según resolución Nº 292/2023 CSU, que aprueba el Mecanismo y Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad. La Carrera cuenta con Manuales y Protocolos de Bioseguridad que establecen medidas y procesos a considerar en las actividades inherentes de la carrera. Se visualiza la difusión de las normativas y reglamentaciones de la carrera en los mecanismos utilizados para el efecto por la Institución .La Carrera cuenta con un Código de Ética, Compromiso y acuerdo ético de la FCAA y Comisión de ética aprobados por las instancias correspondientes. UNICAN dispone del Código de Ética, Régimen Disciplinario de Estudiantes, Docentes y Funcionarios. Las normativas y reglamentos son actualizados segun las necesidades emergentes. La Carrera cuenta con diferentes medios de difusión que permiten el acceso a la información a la Comunidad educativa,los documentos de verificación indican el conocimiento de las normativas que rigen la Carrera y el grado de satisfacción manifestado a través de las encuesta aplicadas.sin embargo algunas normativas y reglamentaciones no son conocidas por todos los estamentos de la Carrera.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y de las entrevistas se determina que la creación de la Carrera se ha realizado en base a un análisis de las necesidades regionales y de los recursos necesarios para el mismo. Se presentan entre las documentaciones, el estudio de la situación regional y la evaluación diagnóstica.*	*Estudio de la situación regional,* *Informe de autoevaluación diagnóstica.* *Resultado de entrevistas a directivos*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que el Proyecto Académico se encuentra aprobado por todas las instancias legales correspondientes.* *Según resolución CSU N° 14/2023 del 25 de enero de 2023 se aprobó el Proyecto Académico de la Carrera de Ciencias Veterinarias actualizado conforme a la Resolución del CONES N° 280/2022; según Resolución CONES 408/2023, se aprueba la actualización de la carrera Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú.*	*Resolución de creación de la FCAA. No 03/2010.* *Resolución proyecto académico veterinaria N° 80/2012.* *Resolución habilitación de carrera, CONES N° 200/2016.* *Resolución reestructuración FCAA, CSU N° 32/2022.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con personal docente para el desarrollo académico. Dentro del organigrama, se presentan muchos cargos que no se encuentran cubiertos, incluyendo funcionarios del área administrativa y de apoyo. Durante las entrevistas, los distintos actores de la comunidad manifestaron la necesidad de contar con mayor personal a manera de cubrir todas las necesidades de la carrera, pero que los mismos están sujetos a llamados a concursos y al presupuesto de la nación.*	*Organigrama* *Reglamento de Concurso de Oposición para cargos docentes* *Resoluciones de nombramiento de funcionarios y docentes* *Legajo de funcionarios y docentes.* *Resultado de entrevistas*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifica que el presupuesto asignado prevé los recursos procedentes del Presupuesto General de Gastos de la Nación, que permite desarrollar el Proyecto Educativo de la Carrera con debilidades en presupuesto para equipos e insumos y para personal que cubra todos los cargos previstos. Durante las entrevistas se explicó la existencia de una administración centralizada de recursos la cual provee según disponibilidad los recursos a la Facultad asimismo, los diferentes actores manifestaron las necesidades pero dependientes del presupuesto general.*	*Presupuesto anual de FACIV* *Anteproyecto de presupuesto.* *Resultado de entrevistas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La infraestructura edilicia incluye oficinas del Decanato, Dirección de Carrera y Coordinación Académica, sala de reuniones, sala de informática-sala de lectura, aulas de clases, laboratorio, oficinas de Extensión e Investigación, entre otras.* *Se constata déficits en infraestructura (granja didáctica, hospital veterinario, cantina entre otros), equipamientos (sobre todo laboratoriales) para el desarrollo del programa, que son compensados parcialmente mediante la aplicación de convenios. Las clases de anatomia del primer curso de desarrollan en el aula, no evidenciándose mobiliario suficiente para el desarrollo adecuado del mismo.* *Igualmente, en la sala de lectura, no se observa equipamiento adecuado para el confort y lectura de los estudiantes.A excepción de los sanitarios sexados e inclusivos , el laboratorio no cuenta con equipamento e insumos orientados a situaciones de inclusión*	*Planos de aulas, laboratorio, oficinas, salas de prácticas.* *Fotografías de las instalaciones,* *Planilla de insumos, equipos.* *Resultado de Entrevistas* *Resultados de observación in situ*

	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento al desarrollo del proyecto académico es llevado a cabo por una Comisión de Calidad educativa de la carrera que establece los mecanismos correspondientes. Esta Comisión es la instancia encargada del aseguramiento de la calidad educativa, y un manual de seguimiento del grado de cumplimiento del Proyecto Educativo, aprobado según resolución Nº 79/2023.*	*Reuniones de la Comisión de Autoevaluación,* *Drive de la Comisión de Autoevaluación,* *Manual de seguimiento del grado de cumplimiento del Proyecto EducativoResolución N°79/2023.* *Mecanismo de seguimiento de plan de desarrollo.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha realizado la actualización del Proyecto Académico elaborado según las necesidades surgentes y adaptado a las exigencias de la resolución CONES Nº 515/2020 y la Resolución CONES Nº 280/2022, ademas de establecer los prerequisitos para cursar asignaturos de los cursos inmediatos superiores(correlatividades) y requisitos de escolaridad para habilitación a evaluaciones parciales y globales según Resolución CSU N°137/2020*	*Proyecto educativo vigente* *Resolución CONES Nº 515/2020,* *Resolución CONES Nº 280/2022,* *Resolución CONES 408/2023 ,* *Reglamento académico,* *Resolución CSU 137/2020,*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Mecanismos y Manual de Procedimientos de Integración de Personas con Discapacidad con fecha de Homologación del 19 de Octubre del 2023 , su aplicación esta sujeta a situaciones surgentes y la conformación de una Comisión de Educación Inclusiva. se cuenta espacios adaptados a las necesidades de los estudiantes con discapacidad pero se verifica durante la visita la necesidad de incorporar equipos y materiales de apoyo apropiados*	*Mecanismo y Manual de Procedimientos e Integración de Personas con Discapacidad.* *Fotografias de instalaciones e infraestructura.* *Resultado de la observación in situ*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante la aprobación de un Manual de bioseguridad, además de las capacitaciones realizadas por parte de un Cuerpo de Bomberos Voluntarios y corroboradas en el análisis documental.*	*Protocolo de bioseguridad, UNICAN RES. CSU 63/2020* *Capacitación por parte de los bomberos.* *Resultados de entrevistas*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones y mecanismos aplicados ante una situación emergente se encuentran garantizadas por las autoridades y estamentos comprometidos con la gestión de riesgo.) Se declara en el anexo 12 , la resolución 63/2020 del 20 de mayo del 2020, el protocolo de bioseguridad para administrativos, académicos, estudiantes, docentes y funcionarios.*	*Protocolo de bioseguridad, UNICAN RES. CSU 63/2020 Capacitación por parte de los bomberos.* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera se ha creado y organizado en base a un análisis de las necesidades regionales y de los recursos necesarios para el mismo. El Proyecto Académico se encuentra aprobado por todas las instancias legales correspondientes.Según resolución CONES 408/2023, se aprueba la actualización de la carrera Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú. La carrera cuenta con personal docente para el desarrollo académico, aunque se verifica dentro del organigrama, muchos cargos aún no cubiertos. Los recursos presupuestarios son insuficientes para cubrir necesidades de infraestructura, equipamientos y personal previsto en el organigrama. La Carrera cuenta infraestructura edilicia básica para el desarrollo del Proyectos académico, con deficits en infraestructuras necesarias para lograr la eficacia del proceso enseñanza aprendizaje (granja didactica, hospital veterinario,cantina entre otros), equipamientos (sobre todo laboratoriales) para el desarrolloefectivo del programa, que son compensados parcialmente mediante la aplicacion de convenios. Los mecanismos de seguimiento al desarrollo del proyecto académico es llevado a cabo por una Comisión de Calidad educativa de la Carrera Se cuenta con un Manual de bioseguridad , capacitaciones pertinentesy mecanismos ante posibles casos de emergencia.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia durante las entrevistas a Directivos y docentes la conformación de una Comisión Estratégica de Planificación para elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 acompañada por la comunidad educativa. Poseen una Comisión de Planificación Estratégica según Resolución CSU Nº 127/2023 y se elaboró el Plan de Desarrollo de la Facultad en reuniones con miembros de la comunidad educativa.*	*Plan de desarrollo FACIV.* *Informes y Actas* *Resultado de entrevistas*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo, fue aprobado según resolución FACIV Nº 73/2023 y homologado por el Consejo Superior Universitario según Resolución Nº 289/2023*	*Plan de desarrollo FACIV.* *Resolución FACIV N°73/2023* *Resolución CSU N°289/2023*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El PEI de la FCV presenta coherencia con los objetivos trazados en el PEI de la UNICAN y el plan de desarrollo de la Carrera, elaborado en coherencia con el Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030.*	*Plan de Desarrollo FACIV* *Plan Estratégico Institucional FACIV* *Plan Estratégico Institucional UNICAN* *Proyecto Educativo FCAA*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Plan de Desarrollo quinquenal con las actividades previstas , y un Plan Operativo Anual 2024 con fecha de 19 de enero del 2024 aprobado por Resolución 02/2024.Durante la entrevista con mienbros del Consejo Universitario se mencionan la existencia de una Comisión de Planificación Estratégica aprobada según Resolución CSU Nº 127/2023 (directivos, funcionarios y docentes).*	*Resolución Nº 127/2023 Comisión de planificación estratégica.* *Informes y actas.* *Plan de Desarrollo* *Resultado de entrevistas*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo considera la disponibilidad de recursos para su ejecución a través del PGN (Fondos del tesoro de las fuentes 10 y 30). Durante las entrevistas a Directivos han manifestado la necesidad de contar con mayor presupuesto y dsiponibilidad para llevar a cabo el citado Plan.*	*Presupuesto FACIV* *Plan de Desarrollo FACIV* *Resultado de entrevistas*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas, como la Resolución N° 127/2023, los informes y actas, y el Plan de Desarrollo, la carrera cuenta con una Comisión de Planificación Estratégica. Esta comisión es responsable de la verificación y seguimiento en la ejecución del Plan de Desarrollo, asegurando que las estrategias y objetivos planteados se lleven a cabo de manera efectiva y alineada con las metas institucionales. La existencia de esta comisión garantiza un enfoque organizado y sistemático en la implementación de las iniciativas estratégicas de la carrera.*	*Resolución Nº 127/2023 Comisión de planificación estratégica.* *Informes y actas.* *Plan de Desarrollo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con una Comisión Estratégica de Planificación para elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 acompañada de la comunidad educativa. Poseen una Comisión de Planificación Estratégica según Resolución CSU Nº 127/2023 El Plan de Desarrollo fue aprobado según Resolución FACIV Nº 73/2023 y homologado por el Consejo Superior Universitario según resolución Nº 289/2023 y su seguimiento se lleva a cabo por la comisión. El Plan de Desarrollo considera la disponibilidad de recursos para su ejecución a través del PGN (Fondos del tesoro de las fuentes 10 y 30). aunque se evidencia la necesidad de contar con mayor presupuesto y disponibilidad financiera para llevar a cabo el citado plan.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Por Resolución FACIV N° 08/2022, se reestructura la Comisión de Aseguramiento de la Calidad y se homologa por Resolución N°126/2023 del CSU con el acompañamiento del Comité de Autoevaluación de la Carrera, encargados del seguimiento de la ejecución del Proyecto Académico*	*Resolución Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa* *Resolución Comisión de Autoevaluación* *Manual de funciones de la comisión de aseguramiento de la calidad.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos se dan en todos los estamentos siguiendo las normativas y reglamentos de cada uno de ellos. Se cuenta con reglamentos de la Universidad, Reglamento Académico y Reglamento de Evaluación Docente*	*Reglamento general académico UNICAN* *Reglamento de Evaluación de docentes* *Reglamento de evaluación de funcionarios.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones están planificadas, calendarizadas e implementadas anualmente según constan en los documentos respaldatorios y las entrevistas a directivos de Carrera y Académico*	*Reglamento general académico UNICAN* *Evaluación de docentes,* *Reglamento de evaluación de funcionarios.* *Registro de evaluación de docentes, de estudiantes y funcionarios.* *Resultado de Entrevistas.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis de los documentos respaldatorios y de las entrevistas a directivos, docentes y estudiantes se evidencia que los resultados de la evaluación son socializados con los diversos actores. Se menciona en el documento, la socialización de resultados a docentes a través de mails, y estudiantes por procesos académicos. En las entrevistas, se resaltó además que debido a que la comunidad académica es pequeña, la información es socializada muy fácil y eficazmente.*	*Resultados de encuestas a docentes, estudiantes y funcionarios.* *Informes y Actas* *Resultados de Entrevistas*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones orientan las estrategias a ser implementadas con cada uno de los estamentos de modo a introducir mejoras en los resultados esperados. Se menciona que son utilizados y comunicados a RRHH o en casos de estudiantes, se realizan reuniones con los docentes para mejoras. Durante las entrevistas, muchos de los actores de la comunidad académica manifestaron que luego de la evaluación diagnóstica, fueron introducidas mejoras a la carrera.*	*Registro de evaluación de docentes, de estudiantes y funcionarios.* *Informes y actas.* *Informe de Claustros docentes.* *Cursos y talleres ofrecidos por la UNICAN.* *Resultados de entrevistas*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuestas presentadas de las entrevistas a funcionarios y estudiantes se evidencia el grado de satisfacción de los diferentes actores educativos en relación a los procesos evaluativos aplicados.Los docentes en un 84,6%. demuestran satisfacción.*	*Resultados de encuesta a docentes.* *Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera posee una Comisión de Aseguramiento de la Calidad con el acompañamiento del Comité de Autoevaluación de la Carrera, encargados del seguimiento de la ejecución del Proyecto Académico. Los procesos evaluativos se dan en todos los estamentos siguiendo las normativas y reglamentos de cada uno de ellos. Se cuenta con reglamentos de la Universidad, Reglamento Académico y Reglamento de Evaluación Docente.Los resultados de la evaluación son socializados con los diversos actores. Los resultados de las evaluaciones orientan las estrategias a ser implementadas con cada uno de los estamentos de modo a introducir mejoras en los resultados esperados. Se menciona que son utilizados y comunicados a RRHH o en casos de estudiantes, se realizan reuniones con los docentes para incorporar estrategias de mejoras. Se evidencia el grado de satisfacción de los diferentes actores educativos en relación a los procesos evaluativos aplicados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera declara que se cuenta con el Reglamento de Comunicación Interna y Externa, aprobado según resolución Nº 11/2022, y mediante la Resolución N° 82/2017 se establecieron los canales de comunicación entre las distintas dependencias de la Facultad. Se evidencia durante las entrevistas con directivos,docentes y estudiantes la comunicación fluida y eficaz entre la Filial de Curuguaty y la Central de Saltos del Guairá.*	*Resolución Nº 82/2017, Reglamento de Comunicación Interna de la FACIV* *Resultados de entrevistas*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se enviencia la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación y difusión de las informaciones surgentes en la Institución, utilizando diversos instrumentos de difusión. Durante las entrevistas con directivos se pudo constatar la comunicación interna y externa fluida entre la Facultad y el Rectorado, y dentro de los distintos Departamentos y/o Direcciones de la Facultad.*	*Plataformas virtual* *Página web de la ÚNICA* *Página web de la FCAA Y FACIV.* *Notas, memorandos, comunicados, avisos.* *Resultados de entrevistas*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con registros físicos y digitales que garantizan la preservación de los datos e informaciones académicas pertinentes, mediante el uso de un sistema informático(BUHO) utilizado.* *Durante las entrevistas con directivos de Carrera y Académico, se mencionó que se está incorporando un nuevo sistema académico, al cual se migrarán todas las informaciones del sistema BUHO, mejorando la calidad y permitiendo el acceso remoto a la información.*	*Contrato sistema BUHO* *Resultados de entrevistas*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La carrera refiere en las entrtevistas a directivos y docentes sobre el uso de las informaciones académicas para direccionar estrategias de mejora especialmente en relación a rendimientos críticos de estudiantes y la aplicación de estrategias de mejora en los resultados esperados mediante tutorías, clase de apoyo o atenciones personalizadas buscando mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.*	*Informes de rendimiento académico* *Resultados de entrevistas*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de difusión interna permiten que los costos arancelarios sea conocidos por los postulantes al momento de la inscripción , disponen de trípticos y formularios y los mismos fueron corroborados durante las entrevistas a estudiantes y en la visita presencial.*	*Tríptico informativo* *Formulario de inscripción de la carrera.* *Resultados de entrevistas* *Resultadosde observación in situ*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados arrojados en las encuestas aplicadas a docentes con un 85% de satisfacción y entrevistas a estudiantes y funcionarios quienes manifiestan su conformidad con los procedimientos de comunicación.*	*Resultados de encuestas a docentes* *Resultados de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera declara que se cuenta con el Reglamento de Comunicación Interna y Externa, se establecieron los canales de comunicación entre las distintas dependencias de la Facultad, la comunicación fluida y eficaz entre la Filial de Curuguaty y la Central de Saltos del Guairá. Se evidencia la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación y difusión de las informaciones surgentes en la Institución. La Carrera cuenta con registros físicos y digitales que garantizan la preservación de los datos e informaciones académicas pertinentes, mediante el uso de un sistema informático(BUHO) utilizado. actualmente se incorpora un nuevo sistema académico, al cual se migrarán todas las informaciones del sistema BUHO, mejorando la calidad y permitiendo el acceso remoto a la información. Los medios de difusión interna permiten que los costos arancelarios sea conocidos por los postulantes . Los diversos estamentos de la comunidad educativa manifiestan conformidad con los procedimientos de comunicación utilizados.*	



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura Organizacional responde a las necesidades de la Carrera y es coherente con la misma.	*Los cargos de la estructura organizacional no están cubiertos en su totalidad , pendientes de llamado a concurso público*
Funciones definidas y formalizadas según Manual de Funciones	*Bajo Índice de conocimiento del Reglamento de Bioseguridad*
Trabajo coordinado entre las dependencias del Rectorado , de la FCIV y de los estamentos de la Carrera.	*Cargos vacantes dentro del organigrama que generan sobrecarga de actividades a los funcionarios existentes*
Normativas y reglamentaciones con enfoque inclusivo aprobadas por instancias correspondientes.	*Deficits de recursos presupuestarios para personal, infraestructuras y equipamientos.*
La Carrera cuenta con manuales y protocolos de bioseguridad	*Presupuesto y disponibilidad financiera limitada para desarrollo efectivo del Plan de Desarrollo Institucional*
Normativas y reglamentaciones con enfoque inclusivo aprobadas por instancias correspondientes.	*Presupuesto y disponibilidad financiera limitada para desarrollo efectivo del Plan de Desarrollo Institucional*
La Carrera cuenta con manuales y protocolos de bioseguridad	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	
Las r eglamentaciones de la Carrera se actualizan segun las necesidades emergentes	
La Carrera cuenta con un Manual de ética y procedimientos que regula el desempeño de sus miembros. la	
La oferta educativa es resultado de un analisis de las necesidades de la región	
La carrera cuenta con un Proyecto Académico actualizado y aprobado por las instancias correspondientes	
La Carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática según necesidad.	
La carrera cuenta con Mecanismos y Manual de Procedimientos de Integración de Personas con Discapacidad	
Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia	
La Carrera cuenta con protocolo de bioseguridad para administrativos, académicos, estudiantes, docentes y funcionarios ante situacianes de emergencia.	
Poseen una Comisión Estratégica de Planificación para elaborar el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027.	
El Plan de Desarrollo está aprobado por las instancias correspondientes y es coherente con los objetivos de la carrera.	
La Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de la ejecución del Plan de Desarrollo	
Poseen instancias de aseguramiento de la calidad	
Los procesos evaluativos se aplican sistematicamente en toda la comunidad académica.	
Se cuenta con reglamentos: Académico, de evaluación docente entre otros.	
Los resultados de las evaluaciones son socializadas y se implementan estrategias de mejoras a partir de los resultados	
Se evidencia el grado de satisfacción de los diferentes actores educativos en relación a los procesos evaluativos aplicados.	



La Carrera cuenta con reglamento de comunicación interna y externa	
La comunicación interna y externa es eficaz y fluida entrelos miembros de la comunidad educativa	
El sistema académico BÚHO es confiable y garantiza la preservación de las informaciones	
Las informaciones proveidas por el sistema son utilizados para redireccionar acciones pertinentes	
Los costos arancelarios y otras informaciones son proveidas al momento de la inscripción	
La counidad educativa manifiesta satisfacción por los mecanismos de comunicación interna y externa	

Recomendaciones de Mejora
R1.Prever recursos presupuestarios suficientes para cubrir los cargos del Organigrama.
R2. Socializar adecuada de normas y reglas de bioseguridad con la comunidad educativa.
R3. Prever recursos para equipamiento de laboratorios, y concretar proyecto de hospital veterinario, granja experimental entre otros.
R4. Prever recursos para desarrollo de Plan de Desarrollo Institucional.
R5. Gestionar recursos para incorporar personal de esta manera disminuir la sobrecarga en la gestión del personal existente

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto académico establece de forma clara y precisa el Perfil de Egreso de la Carrera. Se observa en el PD, en el Proyecto Académico entre otros su precision y su coherencia con los objetivos. de la carrera*	*Proyecto académico*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La misión de la carrera se corresponde plenamente con el perfil de egreso deseado. El perfil de egreso responde a las necesidades nacionales y a las exigencias de la ANEAES.*	*Proyecto académico*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Dada la ubicación de la Universidad en un contexto de producción agropecuaria se refiere la importancia de la carrera como una necesidad de formar profesionales para el desarrollo de la Región. Justifican por medio de que la Carrera y la Universidad se encuentran insertas en el área rural del Dpto de Canindeyú, que dé respuestas a problemáticas del área que coinciden con el Perfil de Egreso, lo cual pudo ser corroborado en las entrevistas.a directivos*	*Proyecto académico.* *Resultado de las entrevistas.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se corresponde al plan de estudios, y este plan permite que los estudiantes y egresados obtengan las competencias acordes a las exigencias actuales de la Carrera.*	*Proyecto académico*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La informacion detallada sobre el perfil de egreso es accesible a traves de la pagina web institucional, y en las entrevistas con el Director de Carrera, Director Académico y Estudiantes se pudo corroborar la accesibilidad a las mismas.*	*Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.* *Resultado de las Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto académico establece de forma clara y precisa el Perfil de Egreso de la Carrera. La misión de la carrera se corresponde plenamente con el perfil de egreso deseado. Dada la ubicación de la Universidad en un contexto de producción agropecuaria se refiere la importancia de la carrera como una necesidad de formar profesionales para el desarrollo de la Región. Justifican por medio de que la Carrera y la Universidad se encuentran insertas en el área rural del Dpto de Canindeyú, que dé respuestas a problemáticas del área que coinciden con el Perfil de Egreso. El perfil de egreso se corresponde al plan de estudios, y este plan permite que los estudiantes y egresados obtengan las competencias acordes a las exigencias actuales de la Carrera. Las habilidades y competencias indicadas en el perfil de son difundidas a través de la página web de la Institución .*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos generales y específicos están explícitos en el Proyecto Académico. Los mismos se encuentran disponibles ademas en la Pagina WEB institucional .*	*Proyecto educativo FACIV* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental se establece coherencia de los objetivos del Proyecto Académico con la misión y visión institucional, lo cual permite el logro de los mismos en forma clara y precisa.*	*PEI institucional FAC IV* *Proyecto educativo FACIV.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los Objetivos Generales y Específicos consideran el logro del Perfil de Egreso y permiten responder adecuadamente a las exigencias actuales de la profesion veterinaria*	*Proyecto educativo FACIV* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los interesados pueden acceder a la información mediante la página web de la Institución, o medios impresos para conocer los Objetivos de la Carrera. Durante las entrevistas, los estudiantes manifestaron que los objetivos son conocidos y pueden visualizarlos en la pagina web.*	*Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN. Resultado de las Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos generales y específicos están explícitos en el Proyecto Académico. Del análisis documental se establece coherencia de los objetivos del Proyecto Académico con la misión y visión institucional. Los objetivos generales y específicos consideran el logro del Perfil de Egreso. Los interesados pueden acceder a la información mediante la página web de la Institución, o medios impresos para conocer los objetivos de la Carrera.*			

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Las condiciones de ingreso a la Carrera están establecidas en un Reglamento de Admisión, que considera asignaturas y nivel mínimo de puntajes y cantidad de postulantes a ser admitidos. El Reglamento General de Admisión es del año 2018, con modificaciones en artículos en años 2021 y 2022. Durante las entrevistas con los estudiantes de primer año, los mismos manifestaron conocer las reglamentaciones a través de los medios de difusión establecidos.*	*Reglamento general de admisión.* *Resultado de las Entrevistas.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos establecen un curso preparatorio que se encuentran disponible a los interesados en la Página WEB, y otros medios físicos locales. En las entrevistas, los estudiantes manifestaron su conformidad con los procesos de admisión.*	*Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN, franelografos* *Página web de la UNICAN.* *Resultado de las Entrevistas.*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los postulantes son evaluados en las competencias específicas del curso de admisión que consideran asignaturas como: Física. Química, Biología, Matemáticas y Castellano cuyo nivel de logro mínimo es de 60%.*	*Reglamento general de admisión.* *Reglamento general académico UNICAN*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas del curso de admisión permiten al estudiante contar con los conocimientos básicos para el aprendizaje de los contenidos de los cursos siguientes. Las materias del examen son bases de las materias correspondientes al Plan de Estudios.*	*Proyecto educativo FACIV. aspecto académico* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera establece 50 postulantes para el primer curso, así también si no se logra un mínimo de aprobación de las competencias varían el nivel de exigencia para la admisión de más estudiantes, de esta manera lograr la incorporación de más ingresantes. Durante las entrevistas, las autoridades manifestaron que la cantidad de estudiantes es suficiente y acorde a la infraestructura de las aulas.*	*Reglamento general de admisión.* *Reglamento general académico UNICAN* *Resolución de docentes CPI.* *Resultado de las Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las condiciones de ingreso a la Carrera están establecidos en un Reglamento de Admisión, que considera asignaturas y nivel mínimo de puntajes y cantidad de postulantes a ser admitidos. El Reglamento General de Admisión es del año 2018, con modificaciones en artículos en años 2021 y 2022.Los estudiantes de primer año, manifestaron conocer las reglamentaciones a través de los medios de difusión establecidos. Los procedimientos establecen un curso preparatorio que se encuentran disponible a los interesados en la Página WEB, y otros medios físicos locales. En las entrevistas, los estudiantes manifestaron su conformidad con los procesos de admisión. Los postulantes son evaluados en las competencias específicas del curso de admisión que consideran asignaturas como: Física. Química, Biología, Matemáticas y Castellano cuyo nivel de logro mínimo es de 60%. Las asignaturas del curso de admisión permiten al estudiante contar con los conocimientos básicos para el aprendizaje de los contenidos de los cursos siguientes. Las materias del examen son bases de las materias correspondientes al Plan de Estudios. La Carrera establece 50 postulantes para el primer curso, así también si no se logra un mínimo de aprobación de las competencias varían el nivel de exigencia para la admisión de más estudiantes de ésta ,manera lograr la incorporación de más ingresantes. Durante las entrevistas, las autoridades manifestaron que la cantidad de estudiantes es suficiente y acorde a la infraestructura de las aulas.*			



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio permite visualizar coherencia con el Perfil de Egreso de la Carrera, y además permite responder a las exigencias actuales de la carrera.*	*Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una clasificación de las asignaturas básicas, preprofesionales y profesionales, además de incorporar un ciclo complementario y actualizaciones, pasantías y TFG como requisitos de titulación.*	*Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Parcialmente*	*Del análisis de los recursos presupuestarios y humanos la Carrera, se concluye que ésta cuenta con los insumos limitados para el desarrollo del Plan de Estudio, sobre todo lo referente a prácticas laboratoriales y prácticas hospitalarias. El Plan de Estudios está aprobado por la Instancia regente: CONES y disponen de presupuesto según disponibilidad, pero está garantizado el funcionamiento y ejecución dentro de las limitaciones planteadas en las diversas entrevistas.*	*Resolución proyecto académico veterinaria N° 80/2012.* *Resolución habilitación de carrera, CONES N° 200/2016.* *Resolución reestructuración FCAA, CSU N° 32/2022.* *Resolución aprobación proyecto académico, CSU N° 14/2023.* *Resolución de proyecto académico del CONES N° 280/2022.* *Resolución habilitación de carrera CONES 408/2023* *Resultado de las Entrevistas*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas desarrolladas de manera secuencial en los cursos presentan sus pre requisitos para que el estudiante pueda cursar las que correspondan en cada etapa. El Plan se encuentra dividido en forma coherente ciclo básico, pre profesional y profesional, y sistema de prerrequisitos a partir del segundo año.*	*Resolución aprobación proyecto académico, CSU N° 14/2023.* *Resolución de proyecto académico del CONES N° 280/2022.* *Resolución habilitación de carrera CONES 408/2023* *Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se puede observar una carga horaria muy alta que en los dos ultimos cursos (quinto y sexto), superando las 40 horas semanales, aunque los estudiantes manifestaron en las entrevistas que no sienten el sobrecargo de las horas. Se presentan en horas cátedra, horas reloj y semanas, presentando distribución en ciclo básico (20 %), pre profesional (27 %) y profesional (27 %), además de incorporar un ciclo complementario (11 %) y actualizaciones (15 %).*	*Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.* *Resultado de las Entrevistas.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de cada asignatura presentan en su desarrollo clases teóricas y prácticas y son pertinentes.*	*Anexo 80. Proyecto académico FCAA* *Anexo 90. Proyecto educativo FACIV.* *Anexo 100. Criterios de calidad ANEAES.* *Anexo 40.* *Convenios.*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de cada asignatura presentes en el Plan de Estudio se ajustan a las normativas vigentes y aprobadas por las instancias correspondientes y adecuadas al modelo pedagógico propuesto por la Carrera. Durante las ebntrevistas con los docentes de las diversas areas, se menciona que los mismos fueron adecuados al modelo pedagogico por competencias.*	*Resolución de creación de la FCAA. No 03/2010.* *Resolución proyecto académico veterinaria N° 80/2012.* *Resolución habilitación de carrera, CONES N° 200/2016.* *Resolución reestructuración FCAA, CSU N° 32/2022.* *Resolución aprobación proyecto académico, CSU N° 14/2023.* *Resolución de proyecto académico del CONES N° 280/2022.* *Resolución habilitación de carrera CONES 408/2023* *Proyecto educativo vigente, Resolución CONES Nº 515/2020,* *Reglamento académico,* *Resolución CSU 137/2020.* *Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.* *Resultado de las Entrevistas.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los interesados pueden acceder a los programas de estudios en la página web y otros medios de difusión en formato físico. Durante las entrevistas a los estudiantes, los mismos manifestaron que la informacion se encuentra disponible ne la pagina web y en formato impreso lo cual fue evidenciado durante la visita presencial a la Direccion Academica.*	*Libros de Cátedras.* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.* *Resultado de las Entrevistas* *Resultado de la observacion in situ.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio permite visualizar coherencia con el Perfil de Egreso de la Carrera. Se observa una clasificación de las asignaturas básicas, preprofesionales y profesionales, además de incorporar un ciclo complementario y actualizaciones, pasantías y TFG como requisitos de titulación. Del análisis de los recursos presupuestarios y humanos la Carrera, se concluye que esta cuenta con los insumos limitados para el desarrollo del Plan de Estudio, sobre todo lo referente a prácticas laboratoriales y prácticas hospitalarias. El Plan de Estudios está aprobado por la Instancia regente: CONES y disponen de presupuesto según disponibilidad, pero está garantizado el funcionamiento y ejecución dentro de las limitaciones planteadas en las diversas entrevistas. Se puede observar una carga horaria muy alta que en algunos cursos, aunque los estudiantes manifestaron en las entrevistas que no sienten el sobrecargo de las horas. Se presentan en horas cátedra, horas reloj y semanas, presentando distribución en ciclo básico (20 %), pre profesional (27 %) y profesional (27 %), además de incorporar un ciclo complementario (11 %) y actualizaciones (15 %). Los programas de cada asignatura presentan en su desarrollo clases teóricas y prácticas (limitadas las de laboratorio y prácticas hospitalarias) y son pertinentes. Los programas de cada asignatura presentes en Plan de Estudio se ajustan a las normativas vigentes y aprobadas por las instancias correspondientes y adecuadas al modelo pedagógico propuesto por la Carrera. Los interesados pueden acceder a los programas de estudios en la página web y otros medios de difusión en formato físico.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta una calendarización de las actividades académicas que permite a cada docente planificar el desarrollo de los contenidos programáticos y es corroborado en el análisis documental y en las entrevistas.*	*Resoluciones del decanato y CSU* *Proyecto educativo FACIV. aspecto académico* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.* *Proyecto académico FCAA* *Plan de clases* *Calendario Académico.* *Resultado de las Entrevistas*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera refieren actividades prácticas en el desarrollo del programa, se visualiza que las mismas se dan en ciertas áreas según la casuística y en algunos planes de clases se contemplan el desarrollo de modo práctico, pero se observan deficiencias en áreas importantes como ser laboratorios de áreas básicas/pre profesionales y profesionales; y prácticas hospitalarias, incluyendo prácticas en el area de imagenologia. En el documento se declara que las prácticas son realizadas sea tanto en instalaciones propias de la Universidad, como en otros recintos/veterinarias/granjas con los cuales se suscribieron convenios. Durante la visita se pudo conocer una Clínica Veterinaria en la cual realizan las prácticas hospitalarias, la cual presenta limitaciones en cuanto a infraestructura y equipos necesarios para el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante la visita, se pudo observar infraestructura laboratorial, no así de equipos e insumos suficientes para el adecuado desarrollo de las prácticas.*	*Solicitudes de uso de laboratorio* *Formulario de clases prácticas y gira de estudios,* *Convenios.* *Informe de actividades prácticas.* *Resultado de las Entrevistas.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se puede observar en los documentos presentados seguimiento de las actividades prácticas y salidas de campo a establecimientos de ganado mayor y exposiciones, como también en pequeños animales en el área de clínicas de pequeños animales.*	*Archivos de la coordinación académica* *Página web oficial de la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNICAN.* *Informe de actividades prácticas.* *Resultado de las Entrevistas.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*No se evidencia una población estudiantil alta por grupo cursos, esto facilita el desarrollo de los contenidos programáticos sin dificultades en relación a este criterio, el promedio es de 22 alumnos por curso, en algunos 15 y en otros 30.*	*Reglamento general académico,* *Lista de matriculados por curso.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*En los anexos relacionados a salidas de campo y a clínicas veterinarias se puede observar la integración de asignaturas relacionadas. en las entrevistas, los estudiantes manifestaron que en las salidas de campo realizan estudios en más de una materia.*	*Archivo de la coordinación académica,* *Informes de extensión* *Proyectos de extensión.* *Informe de investigación.* *Resultado de entrevistas.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio vigente es producto de un análisis de las necesidades de ajustes , resultado de la evaluación diagnóstica como oportunidad de mejoras, aprobados por instancias superiores(CONES)*	*Resoluciones del decanato y CSU* *Resolución proyecto académico veterinaria N° 80/2012.* *Resolución habilitación de carrera, CONES N° 200/2016.* *Resolución reestructuración FCAA, CSU N° 32/2022.* *Resolución aprobación proyecto académico, CSU N° 14/2023.* *Resolución de proyecto académico del CONES N° 280/2022.* *Resolución habilitación de carrera CONES 408/2023* *Proyecto educativo vigente, Resolución CONES N° 515/2020,* *Resolución CSU 137/2020.* *Proyecto académico FCAA* *Proyecto educativo FACIV.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refiere en las entrevistas que las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son remitidas a la Dirección Académica y coordinación académica para su análisis en informe posterior a los docentes.*	*Documentos de la coordinación académica* *Registro de evaluación de docentes, estudiantes y funcionarios, informe de dirección académica. Resultado de las entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta una calendarización de las actividades académicas que permite a cada docente planificar el desarrollo de los contenidos programáticos. La Carrera refieren actividades prácticas en el desarrollo del programa, se visualiza que las mismas se dan en ciertas áreas según la casuística y en algunos planes de clases se contemplan el desarrollo de modo práctico, pero se observan deficiencias en áreas importantes como ser laboratorios de áreas básicas/pre profesionales y profesionales; y prácticas hospitalarias, incluyendo prácticas en el area de imagenologia. Las prácticas son realizadas sea tanto en instalaciones propias de la Universidad, como en otros recintos/veterinarias/granjas con los cuales se suscribieron convenios. Se pudo conocer una Clínica Veterinaria en la cual realizan las prácticas hospitalarias, la cual presenta limitaciones en cuanto a infraestructura y equipos necesarios para el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. La infraestructura laboratorial, no así de equipos e insumos suficientes para el adecuado desarrollo de las prácticas. En los documentos presentados seguimiento de las actividades prácticas y salidas de campo a establecimientos de ganado mayor y exposiciones, como también en pequeños animales en el área de clínicas de pequeños animales. No se evidencia una población estudiantil alta por grupo cursos, esto facilita el desarrollo de los contenidos programáticos sin dificultades en relación a este criterio, el promedio es de 22 alumnos por curso, en algunos 15 y en otros 30. En los anexos relacionados a salidas de campo y a clínicas veterinarias se puede observar la integración de asignaturas relacionadas. En las salidas de campo realizan estudios en más de una materia. El Plan de Estudio vigente es producto de un análisis de las necesidades de ajustes, resultado de la evaluación diagnóstica como oportunidad de mejoras aprobados por instancias superiores(CONES). Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son remitidas a la Dirección Académica y coordinación académica para su análisis en informe posterior a los docentes.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Cada docente de asignatura presenta un plan anual de clases que le permite adecuar y/o ajustar los contenidos según necesidades y disponibilidad de recursos y se corresponde con el Plan de Estudio.*	*Plan de clases de la asignatura* *Resolución FCAA 101/2021 Se establece la actualización de los planes curriculares* *Res. CSU 07/2021 homologación de la resolución 101/2021 FCAA.* *Planes de estudios.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Cada asignatura tiene asignada una carga horaria que establece las distribución en clases teóricas y prácticas que permiten el logro de los objetivos, sin embargo, se puede observar una carga horaria muy alta que en algunos cursos, aunque los estudiantes manifestaron en las entrevistas que no sienten el sobrecargo de las horas.*	*Calendario académico* *Plan de estudio* *Registro de evaluaciones* *Registro de actividades teóricas y prácticas de la asignatura Formulario de gira de estudios. Resultado de las entrevistas.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En el plan de clases se contemplan las metodologías y recursos didácticos coherentes con la asignatura.*	*Proyecto educativo FCAA* *Registro de actividades teóricas y prácticas de la asignatura.* *Plan de estudio.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera refiere que los ajustes razonables son aplicados según las necesidades individuales, pero la visita presencial permitió la observación y evaluación de los espacios físicos destinados a la ejecución del Proyecto Académico, notándose la necesidad de equipamientos y materiales disponibles en caso de situaciones que requieran. En el documento y en las entrevistas con los docentes se constata que en las metodologías aplicadas se consideran herramientas y estrategias pedagógicas inclusivas según situaciones particulares que se presenten (en las entrevistas con la Diieccion de Carrera se manifestó que no se presentó hasta el momento ningún estudiante con capacidades distintas). Durante las entrevistas a diferentes actores (docentes de distintas areas) se ha constatado la ausencia de estudiantes con discapacidad física, pero algunos de los docentes manifestaron la presencia en algunos cursos de estudiantes con manifestaciones conductuales que requieren de estrategias adecuadas en el proceso de aula y de atención profesional.*	*Calendario académico* *Plan de estudio* *Registro de evaluaciones* *Registro de actividades teóricas y prácticas de la asignatura.* *Formularios.* *Resultado de las Entrevistas*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las situaciones que se presentan en base a logros de aprendizajes esperados son remitidos a Dirección académica y derivados a Coordinación académica para su análisis. La Coordinacion analiza dichos datos y son presentados a las instancias correspondientes, demostrando la sistematicidad.*	*Planilla de registros.* *Registro de evaluación de docentes, estudiantes y funcionarios-informes de la direccion y coordinacion* *Registro de evaluaciones*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La carrera refiere estrategias de mejora mediante acompañamiento con tutoriales y otras herramientas pedagógicas a los estudiantes de bajo rendimiento. Durante las entrevistas, se mencionó que los resultados de los análisis son utilizados, en caso de evaluaciones de estudiantes, para la generación de clases de refuerzo tanto teóricas o prácticas.*	*Planilla de registros.* *Registro de evaluación de docentes, estudiantes y funcionarios-informes de la direccion y coordinacion* *Registro de evaluaciones.* *Resultado de entrevistas.*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera refiere la participación de estudiantes en actividades de investigación relacionadas a TFG, no de investigación en Proyectos. Se presenta participación de estudiantes en actividades de extensión, no así en ayudantías de cátedras o tutorías.*	*Informe de pasantías.* *Informe de investigación* *Informe de extensión*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el reporte de calificaciones docente en una escala de 1 a 4 un alto porcentaje de docentes calificados como muy buenos y excelentes considerando esto como satisfactorio del resultado de las encuestas. En las entrevistas con los estudiantes, se demostro satisfaccion de los mismos acerca de las entrategias didacticas.*	*Encuestas de evaluación docente* *Registro de evaluación de docentes, estudiantes y funcionarios.* *Informes de la direccion y coordinacion.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cada docente de asignatura presenta un plan anual de clases que le permite adecuar y/o ajustar los contenidos según necesidades y disponibilidad de recursos y se corresponde con el Plan de Estudio. Cada asignatura tiene asignada una carga horaria que establece las distribución en clases teóricas y prácticas que permiten el logro de los objetivos, sin embargo, se puede observar una carga horaria muy alta que en algunos cursos aunque los estudiantes manifestaron en las entrevistas que no sienten el sobrecargo de las horas. En el plan de clases se contemplan las metodologías y recursos didácticos coherentes con la asignatura. La Carrera refiere que los ajustes razonables son aplicados según las necesidades individuales. Se constata que en las metodologías aplicadas se consideran herramientas y estrategias pedagógicas inclusivas según situaciones particulares que se presenten (no se presentó hasta el momento ningún estudiante con capacidades distintas). La carrera refiere estrategias de mejora mediante acompañamiento con tutoriales y otras herramientas pedagógicas a los estudiantes de bajo rendimiento. Los resultados de los análisis son utilizados, en caso de evaluaciones de estudiantes, para la generación de clases de refuerzo tanto teóricas o prácticas. La carrera refiere la participación de estudiantes en actividades de investigación relacionadas a TFG, no de investigación como Proyectos. Se presenta participación de estudiantes en actividades de extensión, no así en ayudantías de cátedras o tutorías. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las herramientas evaluativas son consideradas en el plan de clases de cada asignatura permiten cualificar el cumplimiento de los objetivos de las mismas.*	*Informe de sistema académico* *Archivos de exámenes en la Coordinación Académica. Resolución de horario de exámenes.* *Registro de evaluaciones.* *Registro de evaluaciones docentes, estudiantes y funcionarios.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Se observa coherencia entre el proceso de enseñanza aplicados por los docentes y el aprendizaje de los estudiantes, lo cual resulta en que las técnicas de evaluación resulten coherentes.*	*Informe del sistema académico* *Programas de estudios* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Reuniones con delegados y docentes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las cátedras establecen niveles de importancia en los aprendizajes esperados y de esta manera elaboran los instrumentos de evaluación.*	*Informe del sistema académico* *Programas de estudios* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Informe de extensión* *Informe de investigación*

de las Técnicas Evaluativas aplicadas	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera establece las diferentes actividades académicas en un calendario anual que es desarrollado según lo planificado y dentro de ella el proceso evaluativo , además cada cátedra en su plan de clases anual establece previamente los exámenes parciales y finales.*	*Calendario académico* *Resolución de horarios de exámenes.* *Registro de evaluaciones.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refiere que los estudiantes con asignaturas de rendimiento crítico reciben clases teóricas y prácticas como tutorías o refuerzos. Durante las entrevistas con los estudiantes, mencionan que reciben clases de los docemntes sobre temas que presentan alguna dificultad, siendo estas desarrolladas sin inconvenientes por los docentes, los cuales tambien manifestaron durante las entrevistas su predisposicion para las mismas.*	*Registro de evaluaciones.* *Informe del sistema académico* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Resultado de las Entrevistas*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se menciona en el informe que la Dirección Académica con la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa aplican revisiones periódicas de los métodos de evaluación y propone ajustes continuos según necesidad. Durante las entrevistas con estudiantes, delegados y docentes mencionaron que las revisiones son realizadas y calendarizadas periodicamente.*	*Registro de evaluaciones.* *Informe del sistema académico.* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Reuniones con delegados y docentes.* *Resultado de las entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las herramientas evaluativas son consideradas en el plan de clases de cada asignatura permiten cualificar el cumplimiento de los objetivos de las mismas. Se observa coherencia entre el proceso de enseñanza aprendizaje y las técnicas de evaluación. Las cátedras establecen niveles de importancia en los aprendizajes esperados y de esta manera elaboran los instrumentos de evaluación. La Carrera establece las diferentes actividades académicas en un calendario anual que es desarrollado según lo planificado y dentro de ella el proceso evaluativo además cada cátedra en su plan de clases anual establece previamente los exámenes parciales y finales. La Carrera refiere que los estudiantes con asignaturas de rendimiento crítico reciben clases teóricas y prácticas como tutorías o refuerzos. Se menciona en el informe que la Dirección Académica con la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa aplican revisiones periódicas de los métodos de evaluación y propone ajustes continuos según necesidad.*			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico establece que los objetivos de la investigación son de gran importancia institucional cuya responsabilidad está asignada a la Dirección de Investigación, la Coordinación de Investigación y el Decanato.*	*Proyecto educativo* *Estatuto de la UNICAN* *Calendario académico.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Según lo expresado por resolución las líneas de investigación están definidas (Res 55/2018) e incluye a los responsables de las áreas (Res 24/2022)*	*Organigrama* *Página web de FACIV.* *Res. coordinacion de investigacion* *Reglamento de investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los temas de investigación se enmarcan dentro de las propuestas de la carrera, pero se visualizan solo trabajos finales de grado (TFG) relacionados y solo un proyecto de investigación finalizado del CONACYT enmarcado en la linea de investigacion de genetica y reproduccion animal del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias. Se observa resolución de nombramiento de coordinacion de investigacion, no así desarrollo de mayor numero de Proyectos de Investigación propiamente, aunque en las entrevistas refieren que han presentado Proyectos pero no han sido adjudicados.*	*Página web de FACIV.* *Res. coordinación de investigación* *Reglamento de investigación/Líneas de Investigación.* *Investigación trabajo final de grado.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan en mayor porporcion, Trabajos Finales de Grado (TFG) y no Proyectos de Investigacion. La elección de temas de investigación de los TFG lo realizan estudiantes con el acompañamiento de tutores y orientadores y estos responden a las necesidades del medio. Se presentó solo un proyecto de investigación finalizado del CONACYT del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias.*	*Reglamento de investigacion* *Proyecto educativo* *Líneas de investigación* *Investigación trabajos finales de grado.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*La Carrera refiere que el presupuesto asignado no es ejecutado por deficiencias en la disponibilidad de los recursos financieros, no se evidencia otras fuentes de financiamiento, razón por la cual los proyectos de investigación de la Carrera no son implementados en la actualidad. En las entrevistas con la administracion y los encargados de investigacion, se menciona la nula disponibilidad de recursos para investigacion.*	*Presupuesto de la FACIV.* *Anteproyecto de presupuesto* *Resultado de entrevistas.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En los TFG participan estudiantes y docentes como requisito de titulación. En los documentos y durante las entrevistas, se evidencia solo un proyecto de investigación finalizado del CONACYT del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias. No se observan Proyectos de Investigación propiamente aunque en las entrevistas refieren que han presentado Proyectos pero no han sido adjudicados.*	*Informe de investigación* *Página web de FACIV.* *Reglamento de investigación.* *Proyecto educativo* *Estatuto de la UNICAN* *Calendario académico.* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico establece que los objetivos de la investigación son de gran importancia institucional cuya responsabilidad está asignada a la Dirección de Investigación, la Coordinación de Investigación y el Decanato. Líneas de investigación están definidas e incluye a los responsables de las áreas. Los temas de investigación se enmarcan dentro de las propuestas de la carrera, pero se visualizan solo trabajos finales de grado (TFG) relacionados y solo un proyecto de investigación finalizado del CONACYT del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias. Se observa resolución de nombramiento de coordinacion de investigacion, no así desarrollo de Proyectos de Investigación propiamente, y han presentado Proyectos pero no han sido adjudicados. La Carrera refiere que el presupuesto asignado a investigación no es ejecutado por deficiencias en la disponibilidad de los recursos financieros, no se evidencia otras fuentes de financiamiento, razón por la cual los proyectos de investigación de la Carrera no son implementados en la actualidad.En los TFG participan estudiantes y docentes como requisito de titulación. En los documentos, se evidencia solo un proyecto de investigación finalizado del CONACYT del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias. No se observan Proyectos de Investigación propiamente dichos actualmente,han presentado Proyectos pero no han sido adjudicados.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Todas las actividades de extensión son desarrolladas y organizadas por la Coordinación de Extensión, el Decanato y la Dirección de Extensión de la UNICAN. Todo lo referente a extensión se encuentra dentro del proyecto académico y también en el estatuto de la UNICAN. Durante las entrevistas, se constató elevado índice de desarrollo en extensión.*	*Estatuto de la UNICAN* *Reglamento general de extensión* *Reglamento de extensión FACIV.* *Proyecto educativo FACIV.* *Resultado de entrevistas*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se planifican y desarrollan en base a los objetivos de la Carrera. Se presentan en el documento 8 Proyectos de Extensión con sus correspondientes informes y en las entrevistas se mencionaron más actividades relacionadas.*	*Estatuto de la UNICAN* *Reglamento General de extensión* *Reglamento de extensión FACIV.* *Proyecto educativo FACIV.* *Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Resultado de entrevistas*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y de las entrevistas se verifica que los proyectos de extensión son llevados a cabo basados en las necesidades de la comunidad educativa. Los temas abordados son: Bioseguridad, manejo de pollos, forrajes, mejoramiento genético bovino, manejo de lecheras responden las necesidades del entorno.*	*Estatuto de la UNICAN* *Reglamento General de Extensión* *Reglamento de extensión FACIV.* *Proyecto educativo FACIV.* *Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Resolución 125/23 Misión-Visión-Valores.* *Resolución 78/2023 Misión-Visión-Valores.* *Resultado de entrevistas*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refiere que la implementación de los proyectos de extensión dependen de la disponibilidad presupuestaria. Lo realizan por medio del Presupuesto de la Facultad y por convenios. En las entrevistas con los Docentes, los mismos confirman su realizacion por medio de convenios.*	*Presupuesto de la FACIV.* *Anteproyecto de presupuesto* *Proyectos de extensión.* *Convenios.* *Resultado de entrevistas con Docentes*

	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza la participación de docentes y estudiantes en las actividades de extensión a través de las documentaciones presentadas y de las entrevistas realizadas.*	*Resolución de coordinador de extensión* *Resolucion Docentes extensionistas.* *Reglamento general de extensión* *Reglamento de extensión FACIV.* *Proyecto educativo FACIV.* *Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Informe de la Direccion de Extensión* *Resultado de entrevistas.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión son utilizadas con el fin de lograr el desarrollo de capacidades de retroalimentación de saberes necesarios en el proceso de enseñanza aprendizaje, implementar el marco teórico con la práctica profesional. Durante las entrevistas a estudiantes y docentes, se pudo observar amplia participacion en rpoyectos que retroalimentan diversas asignaturas, reforzando el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Drive de coordinación de extensión* *Resultado de encuesta a estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La actividades de extensión están calendarizadas anualmente y llevadas a cabo en base a lo programado, en las entrevistas se ha mencionado y presentando un POA donde se detallan las citadas actividades.*	*Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Documentos de coordinación de extensión.* *POA extensión.* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Todas las actividades de extensión son desarrolladas y organizadas por la Coordinación de Extensión, el Decanato y la Dirección de Extensión de la UNICAN. Todo lo referente a extensión se encuentra dentro del proyecto académico y también en el estatuto de la UNICAN y se evidencia participación de estudiantes y docentes. Se constató elevado índice de desarrollo en extensión. Los proyectos de extensión se planifican y desarrollan en base a los objetivos de la Carrera. Se presentan en el documento 8 Proyectos de Extensión con sus correspondientes informes y demás actividades relacionadas. Los proyectos de extensión son llevados a cabo basados en las necesidades de la comunidad educativa. Los temas abordados son: Bioseguridad, manejo de pollos, forrajes, mejoramiento genético bovino, manejo de lecheras responden las necesidades del entorno. La Carrera refiere que la implementación de los proyectos de extensión dependen de la disponibilidad presupuestaria y de los fondos asignados a la misma. Lo realizan por medio del Presupuesto de la Facultad (que se dificulta por los recortes de presupuesto general de gastos) y por convenios,pero se declara la dificultad para su financiamiento. Las actividades de extensión son utilizadas con el fin de lograr el desarrollo de capacidades de retroalimentación de saberes necesarios en el proceso de enseñanza aprendizaje, implementar el marco teórico con la práctica profesional. La actividades de extensión están calendarizadas anualmente y llevadas a cabo en base a lo programado, y en las entrevistas se ha mencionado y presentando un POA donde se detallan las citadas actividades.*		

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El Proyecto académico establece de forma clara y precisa el Perfil de Egreso de la Carrera	Recursos presupuestarios y humanos limitados para el desarrollo del Plan de Estudios (sobre todo lo referente a prácticas laboratoriales y prácticas hospitalarias)
Misión acorde al perfil deseado.	Elevada carga horaria en los ultimos dos cursos (mas de 40 hs semanales)
Perfil de Egreso se corresponde al Plan de estudios, y responde a las necesidades de los Estudiantes y Egresados	Insuficiente desarrollo de las prácticas laboratoriales, hospitalarias incluyendo las imagenológicas y otras.
El perfil de egreso responde a las exigenciasactuales de las ciencias veterinarias	Elevada carga horaria en los ultimos dos cursos (mas de 40 hs semanales)
La informacion del perfil de egreso se encuentra disponible en los medios institucionales	Baja participación de estudiantes en actividades de investigación (no así en TFG)
Objetivos de la carrera explicitos.	Baja producción de Proyectos de Investigación y baja participacion de estudiantes.
Coherencia entre Objetivos y el Proyecto Académico.	Falta de seguimiento al Proyecto adjudicado en área de reproducción, debido a problemas presupuestarios.
Objetivos permiten logro del Perfil de Egreso.	Deficiente disponibilidad de recursos presupuestarios para Investigación
Informaciones disponibles en medios digitales	
Poseen Reglamento de admisión y este es conocido por los postulantes	
Información sobre el CPI disponible en medios digitales	
Asignaturas del CPI permiten evaluar conocimientos básicos	
Escala establecida del 60 % para el ingreso	
Plazas acordes a la infraestructura de las aulas	
Plan de estudios coherente con Perfil de Egreso.	
Asignaturas clasificadas por ciclo basico, pre profesional y profesionales.	
Plan de Estudios aprobado por el CONES	
Programas de estudios con componentes teóricos y prácticos	
Información disponible y accesible en medios digitales	
Calendarización de actividades académicas adecuado.	
Población estudiantil adecuada para el desarrollo de clases	
Integración de distintas cátedras en salidas de campo.	
Plan anual de clases implementado	
Distribución de clases teóricas y prácticas.	

Recursos metodológicos y didácticos coherentes	
Acompañamiento mediante tutorías y clases prácticas a estudiantes de bajo rendimiento	
Participación de estudiantes en actividades de extensión.	
Se observa coherencia entre el proceso de enseñanza aprendizaje y las técnicas de evaluación	
Calendario anual planificado y desarrollado.	
Retroalimentación de estudiantes de rendimiento crítico a través de clases de refuerzo.	
Revisión periódica de métodos de evaluación	
Establecen dentro del Proyecto Académico a la investigación como de importancia institucional.	
Líneas de investigación definidas con sus responsables.	
Organizacion de la Dirección de Extensión.	
Participación de estudiantes y docentes en actividades de extensión	
Desarrollo de las actividades de extensión de acuerdo a los objetivos de la carrera y a las necesidades de la comunidad educativa	
Actividades de extensión retroalimentan el saber de la teoria y la práctica	
Calendarizacion adecuada de actividades de extension, y adecuado nivel de cumplimiento,	



Recomendaciones de Mejora
R1 Incrementar recursos presupuestarios y humanos para el desarrollo efectivo del Plan de Estudios.
R2 Equilibrar la carga horaria en los ultimos dos cursos.
R3 Incrementar las prácticas hospitalarias, e iniciar prácticas formales en áreas de laboratorio clinico y de imágenes (Placas de Rx)
R4 Incrementar la producción de Proyectos de Investigación.
R5 Iniciar la participación de estudiantes en proyectos de investigación.
R6. Realizar seguimientos a los futuros proyectos de investigación
R7 Incrementar recursos para investigación.
R8 Buscar fuentes alternativas de financiación de investigación.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección se encuentran claramente definidos en el Estatuto de la Universidad, como también los mecanismos de evaluación y promoción.*	*Estatuto dela UNICAN.* *Reglamento general de elecciones.* *Reglamento de concurso*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección están sustentados por llamados a concursos públicos de oposición utilizando mecanismos de difusión de los mismos,*	*Página web de la UNICAN.* *Página web de la FACIV*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La selección, las evaluaciones de desempeño y gestión están establecidos en los Estatutos y Reglamentos, realizados bajo la supervisión de instancias superiores como el Rectorado.y el Consejo Superior Universitario.*	*Calendario electoral.-TEI.* *Página web de la FACIV*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El estatuto contempla el perfil profesional requerido para ocupar el cargo de responsabilidad llamado a concurso público,se observa según los documentados presentados el cumplimiento de lo establecido. Entre los anexos presentan documentaciones que demuestran que existen procedimientos y reglamentaciones establecidas en base al perfil requerido para el cargo, de las entrevistas realizadas a directivos se infiere que los procedimientos son realizados según lo establecen las normativas*	*Estatutos.* *Resoluciones de nombramientos.* *Resultado de las entrevistas a Directivos*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Según refiere la Carrera los resultados de las evaluaciones de desempeño y gestión permiten orientar las actividades con el fin de lograr los objetivos trazados en el Plan .siendo monitoreados sistemáticamente. En las documentaciones se observan manuales de funciones, directrices de control interno y código de buen gobierno, entre otros documentos que indican que los resultados son utilizados en la mejora de la gestión.*	*Manual de funciones de la UNICAN* *Reglamento de sesiones del csu* *Directrices del control interno.* *Código de buen gobierno*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con procedimientos de selección , evaluación y promoción claramente definidos de directivos. con llamados a concursos, aplicados con transparencia. Los cargos directivos están cubiertos por profesionales del área de competencia cuyos perfiles reúnen las condiciones para el desarrollo de las responsabilidades pertinentes. El análisis de gestión de cada uno de ellos son llevados a cabo por las instancias superiores como el Rectorado y el Consejo Superior de la Universidad, las implementaciones de lo establecido en el Plan estratégico Institucional es utilizado como referencia evaluativa, además de los manuales de funciones, código de ética y otros documentos relacionados con el buen gobierno*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones declaradas por la carrera las entrevistas realizadas a los directivos la dedicación de carga horaria establecida, es adecuada para satisfacer la demanda de la carrera, así también puede ser observado entre las documentaciones de los anexos. Los directivos manifiestan una dedicación exclusiva a la facultad, cumpliendo según necesidad una carga horaria mayor a lo establecido*	*Manual de funciones de la UNICAN* *Reglamento de sesiones del csu* *Directrices del control interno.* *Código de buen gobierno.* *Resultado de las entrevistas con Directivos*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Presentan un reglamento de comunicación que plantea el flujo de informaciones en ambas direcciones, garantizando el logro de los objetivos de la carrera. de las entrevista con diversos actores se afirma que la comunicación es continua tanto en forma presencial en reuniones con los diversos estamentos, como también en formato digital y físico. La filosofía de gestión es a "puerta abierta")*	*Reglamento de comunicación interna de la FACIV.* *Página web de la FACIV.* *Página web de la UNICAN* *Encuesta a docentes.* *Encuesta a estudiantes.* *Resultado de las Entrevistas a directivos, funcionarios , docentes y estudiantes.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Código de Ética que regula la conducta de los directivos, aprobado por las instancias correspondientes, la satisfacción de la gestión y la apertura de los mismos es puesta de manifiesto por los actores entrevistados, funcionarios: docentes , estudiantes y egresados.*	*Compromiso y acuerdo ético.* *Código de ética FACIV.* *Codigo de etica de la UNICAN* *Resultado de las entrevistas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*El PEI, el Proyecto académico y el Proyecto Educativo constituyen los insumos para desarrollar estrategias de logros de los objetivos de la Carrera que son ejecutados de manera consensuada por los directivos , las decisiones son tomadas en reuniones periódicas de los mismos con el gobierno centralizado de la Universidad.*	*Proyecto educativo.* *Plan estratégico institucional de la FACIV.* *Plan estratégico institucional UNICAN*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refieren un alto compromiso del personal directivo basado en las evaluaciones e informes de gestión presentados ante las instancias pertinentes, además durante las entrevistas se constata un sentido de pertenencia y dedicación notable en las gestiones de los directivos, por las múltiples actividades y roles que cumplen dada la escasa dotación de funcionarios con que cuenta la Carrera.*	*Resultado de entrevistas a Directivos y funcionarios* *Proyecto educativo.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas, incluyendo encuestas a docentes, estudiantes, y la encuesta general de la UNICAN, así como los resultados de entrevistas con docentes, funcionarios y estudiantes, se denota una satisfacción general en relación a la gestión de los directivos. Los resultados reflejan una percepción positiva sobre la labor y el liderazgo de los directivos, indicando un reconocimiento y aprobación de su desempeño en la gestión académica y administrativa de la carrera.*	*Encuesta a docentes.* *Encuesta a estudiantes.* *Encuesta general de la UNICAN.* *Resultado de entrevistas con docentes, funcionarios y estudiantes*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con un manual de procedimientos para la integración de personas con discapacidad de la FACIV, su aplicación está sujeta a casos emergentes .Se presenta un (Anexo 61) un Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad de aprobación reciente (12 de octubre del 2023) y Homologación del 19 de octubre según Res 292/23, de incipiente aprobación . Durante la visita se constata adecuaciones de infraestructura existente que facilitan el acceso a personas con discapacidad física, no así de equipamientos y materiales de apoyo pertinentes por limitaciones de ejecución presupuestaria .Los directivos entrevistados manifiestan no contar con estudiantes y/o funcionarios con algún otro tipo de discapacidad.*	*Mecanismos y manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad.* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de la observacion in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El tiempo asignado a las gestiones propias de las direcciones son suficientes para el cumplimiento de los objetivos trazados,los mecanismos de comunicación interna son eficientes con todos los estamentos,las normas de conducta están establecidos en un Código de Ética Institucional. Las decisiones adoptadas surgen del consenso de los directivos basados en criterios académicos siguiendo los delineamientos del Plan estratégico Institucional.Los directivos manifiestan un notorio compromiso y sentido de pertenencia a la Carrera que se traduce en la satisfacción puesta de manifiesto por diversos estamentos durante las entrevistas y la visita presencial, a pesar de las gestiones realizadas aún se requiere de equipamientos y materiales de apoyo para personas que presenten algún tipo de discapacidad, no ejecutadas por razones de la no disponibilidad presupuestaria.*			



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los llamados a concursos docentes están definidos mediante reglamentos , como también la evaluación del desempeño docente, evidenciados durante las entrevistas a directivos y docentes de las diversas áreas*	*Resolución de llamado a concurso docente* *Encuentas de desempeño docente* *Registro de evaluación a docentes, estudiantes, funcionarios.* *Evalución docente.* *Resultado de las Entrevistas*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web institucional se verifica la difusión de los procedimientos de selección y evaluación docente*	*Pagina web de la FACIV*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refiere que los procedimientos son transparentes y es realizado por un Comité de Evaluación bajo la dirección de las Instancias superiores de la Universidad.*	*Reglamento de concurso docente* *Resolución de la comisión de selección CPI* *Resolucion de llamado a concurso.* *Registro de evaluación docente*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera aplica encuestas de consulta relacionada al desempeño docente que son considerados en los procesos evaluativos respectivos*	*Encuestas de desempeño docente* *Registro de evaluación a docentes.* *Evaluación docente.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados evaluativos son utilizados como referencias para mejorar aspectos académicos mediante el desarrollo de actividades de capacitación.*	*Cursos y talleres ofrecidos.* *Informe de actividades prácticas.* *Informe de extensión.* *Resultado de entrevistas a docentes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los cursos o talleres surgentes de la consulta a estudiantes son tomados en cuenta para proponer mejoras en la actividad docente, de las entrevista a docente se visualiza que los cursos de capacitación están orientados al desarrollo de estrategias metodológicas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje*	*Cursos y talleres ofrecidos.* *Informe de resultados de la evaluación docente.* *Resultado de la entrevista a Dirección académica* *Resultado de entrevistas a docentes.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera refieren un alto grado de cumplimiento de los planes de la Carrera según los registros presentados. Durante las entrevistas a docentes y directivos de Carrera y académico se constata que la promoción de los mismos se ajustan a los reglamentos establecidos.*	*Informe de actividades prácticas.* *Plan de clases.* *Calendario Académico.* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Estatuto de la UNICAN*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*No se evidencia la movilidad nacional en internacional de los docentes por la escasez presupuestaria puesta de manifiesto por los Directivos,si alguna participación de docentes con estudiantes en eventos internacionales de transferencia de tecnologías. La Carrera presenta una participación de una docente de un intercambio científico por el Programa de Sakura de la Agencia Ciencia y Tecnología , Japón, del 26 de Septiembre al 09 de Octubre del año 2022 con visitas a varias Universidades y sus Departamentos mediante becas otorgadas.*	*Convenios institucionales.* *Informe de participación de docente en visita a universidades de Japón.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con procedimientos de selección , evaluación y promoción de docentes, mediante un llamado a concurso público de oposición, difundido por diversos mecanismos internos y externos,aplicados con transparencia, a cargo de una Comisión de evaluación que considera las opiniones de los estudiantes. De los resultados de las evaluaciones surgen las necesidades de capacitación para lograr los objetivos del proceso enseñanza -aprendizaje. La aplicación del Plan de carrera de los docentes está sujeta a necesidades urgentes, se inician como auxiliares, adjuntos y titulares. La carrera no cuenta con programas de movilidad docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Basado en el análisis documental se observa que las cátedras son desarrolladas por docentes capacitados en el área de su competencia.*	*Legajo docente y funcionarios.* *Llamado a Concurso docente* *Resolución de nombramientos de cargos cubiertos.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Parcialmente*	*Del análisis documental se evidencia que no todos los docentes tienen cursos o especialidades en docencia en educación superior ; de los cincuenta y seis docentes se visualizan cuarenta y dos docentes con formación pedagógica y catorce sin ella o en procesos de formación.*	*Legajo docente Llamado a Concurso docente* *Resolución de nombramientos de cargos cubiertos*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*Los docentes ejercen como tutores u orientadores de TFG. Se observó entre los documentos remitidos, y fue mencionado en las entrevistas, solamente un proyecto de investigación finalizado del CONACYT del cual no se realizó continuidad por disparidades presupuestarias, y del cual no se observa publicación científica ni otra producción intelectual.*	*Proyectos de investigación* *Trabajos Finales de Grado* *Nómina de orientadores TFG* *Informe de investigación*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*El porcentaje de docentes con formación de posgrados en su área de competencia es escasa, se declaran que el 30 % de los Docentes cuentan con formación en Posgrado.*	*Legajo docente* *Resolución de nombramientos de cargos cubiertos*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Según refiere la Carrera que los docentes tienen la capacidad suficiente para desarrollar investigación, extensión y docencia. Se observa un 30 % de Docentes con Postgrado, que les permite realizar las actividades de docencia, extensión e investigación que por razones presupuestarias se ven limitados a realizarlos principalmente la Investigación.Actualmente no cuenta con Proyectos de Investigación en ejecución. y no así de TFG.*	*Legajo docente* *Informe de actividades prácticas.* *Plan de clases.* *Calendario Académico.* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Informe de investigación.* *Proyectos de extensión.* *Informe de extensión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes de la Carrera cuentan con la formación académica coherente con las asignaturas que enseñan aunque no todos cuentan con la formación pedagógica requerida,la producción intelectual de los mismos es escasa, se limita a materiales de uso pedagógico y acompañamientos como tutores u orientadores en los TFG. La ejecución de trabajos de investigación se ve limitada por deficiencias en la ejecución presupuestaria.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Existen planes de capacitación docente que son llevados a cabo por la Carrera y por la Universidad. En entrevistas con docentes, manifestaron que muchos realizan cursos, como ser el de Didactica Universitaria y otros.*	*Página Web de la FACIV.* *Cursos ofrecidos* *Resultado* *de las entrevistas*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera refiere que las áreas de capacitación contemplan aspectos relacionados a la inclusión, bioseguridad y usos de herramientas de tecnologías de la información. Se realizaron cursos y reuniones sobre los temas de bioseguridad, TIC y otros, corroborados en las entrevista a docentes y dirección académica y la visita presencial*	*Página web de la UNICAN* *Página Web de la FACIV* *Informes de extensión* *Curso y talleres ofrecidos.* *Proyectos de extensión.* *Resultado de entrevistas a directivos y docentes* *Resultado de la observacion in situ*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las capacitaciones están calendarizadas y desarrolladas sistemáticamente. Entre las evidencias presentadas, se presentan documentos referentes sobre todo a Extensión, presentando el POA de Extensión con la propuesta de charlas y cursos para el periodo 2023.*	*.Página web de la UNICAN* *Página Web de la FACIV* *Informes de extensión* *Cursos y talleres ofrecidos.* *Proyectos de extensión* *POA extensión*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece becas a docentes para su formación continua basados en un reglamento de Becas y becas otorgadas. Se observa entre las documentaciones y tambien fue mencionado en las entrevistas a docentes que existe otorgamientos de becas para perfeccionamiento profesional y para participación en simposios y encuentros de investigadores*	*Resolución de becas otorgadas.* *Reglamento de becas.* *Resultado de entrevistas a Docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Según refiere la carrera que los docentes reciben capacitaciones en las áreas diagnosticadas como necesidades urgentes del proceso evaluativo del desempeño. Las capacitaciones realizadas en áreas profesionales específicas como cardiología, patología, endocrinología, emergencias e industrialización de la carne, entre otros.*	*Informe de evaluación docente y estudiantes.* *Cursos y talleres ofrecidos por la Facultad.* *Página web de la UNICAN.* *Resultado de entrevistas a Docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*El grado de participación docente en los cursos de capacitación manifiesta el nivel de satisfacción suficiente segun las encuentas presentadas y las entrevistas a los docentes*	*Encuesta docente.* *Informe de extensión* *Resultado de las entrevistas a Docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación docente, áreas de inclusión, usos de TICs, bioseguridad y temas de especialidades como cardiología,patología,endocrinología,emergencias, industrias cármicas y otros, las capacitaciones están calendarizadas anualmente y son implementadas,el abordaje de los cursos de capacitación surgen de las necesidades surgentes de las evaluaciones y del interés docente. los docentes manifiestan satisfacción por las capacitaciones recibidas.*



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo de delegados estudiantiles es la vía de comunicación de cuestiones académicas desde las direcciones a los estudiantes basados en el Proyecto Educativo y un diálogo constante además existen Reglamentos de régimen disciplinario, orientaciones que se encuentran en el Estatuto y en el Reglamento Académico.*	*Reglamento general académico.* *Estatuto de la UNICAN* *Régimen disciplinario de estudiantes, docentes y funcionarios.* *Informe técnico académico y actas.* *Página web de la FACIV.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la implementación del calendario académico son llevados a cabo las orientaciones pertinentes*	*Calendario académico.* *Entrevista con Dirección académica*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los planes académicos y su nivel de cumplimiento. La carrera refiere un cumplimiento total de lo programado y durante las entrevistas los Docentes manifestaron su cumplimiento.*	*Calendario académico.* *Plan de clases.* *Mecanismos de seguimiento del grado de cumplimiento del proyecto académico.* *Registro de actividades teóricas y prácticas.* *Proyecto académico.* *Resultado de entrevista con Dirección académica*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un manual de procedimientos de integración para personas con discapacidad. Se presenta un Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad de aprobación reciente (12 de octubre del 2023) y Homologación del 19 de octubre según Res 292/23, es de incipiente aprobación. la Carrera manifiesta, y tambien pudo ser corroborado en las entrevistas a Docentes, que no cuentan con estudiantes con discapacidad física, sí estudiantes de pueblos originarios , algunos de ellos que no han proseguido sus estudios, actualmente cuenta con un estudiante de la comunidad Ache guaraní, de rendimiento académico razonable.*	*Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad.* *Resultado de entrevistas con Dirección de carrera* *Resultado de las entrevistas a Docentes*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de aprendizaje esperados son registrados en los documentos referidos por la carrera mediantes estos registros académicos se visualizan el nivel de logro de los mismos, las planillas de calificaciones anuales demuestran un nivel de rendimiento satisfactorio.*	*Sistema Académico Buho* *Actas de calificaciones* *Informe de sistema académico.* *Resultado de entrevistas con Dirección Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica están definidas, los delegados estudiantiles de cada curso mantienen un diálogo constante con directivos y docentes,para el desarrollo de las actividades calendarizadas , planificadas e implementadas según lo establecido, las estrategias inclusivas son desarrolladas según las necesidades emergentes, el logro de los aprendizajes son corroborados durante el proceso y las actas de calificaciones finales de las asignaturas de los grupos cursos.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Además de las becas de apoyo económico la Institución está sujeta al beneficio estatal de arancel "0"para los estudiantes, es decir la gratuidad para el estudio de la carrera. Se presentan entre los documentos, Reglamento de Becas, así como resolución de adjudicación de las mismas, evidenciando la existencia de dichos programas de apoyo.*	*Resolución de Beneficiarios de Becas* *Ley de Arancel Cero* *Reglamento de Becas*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el presupuesto de la Institución se contemplan las becas anuales para los estudiantes y se aplican sistemáticamente de manera anual*	*Resolución de Beneficiarios de Becas* *Ley de Arancel Cero* *Reglamento de Becas* *Presupuesto anual de FACIV.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con convenios con Bomberos Azules, Manual de Bioseguridad y de contingencia para atender situaciones emergente en el área de salud, no cuenta con un seguro de salud para estudiantes,ni un espacio adecuado como enfermería, si bien en las entrevistas las autoridades manifestaron la posibilidad de derivaciones a centros hospitalarios en casos de emergencia, y además poseen botiquines ambulatorios. Se aplican medidas preventivas de vacunaciones antirrabica y antitetánica a estudiantes, además de ciertas medidas de bioseguridad según disponibilidad de infraestructura y equipamientos. Las salidas de campo en vehículos particulares no garantizan seguridad para los estudiantes.*	*Manual de bioseguridad.* *Convenio con bomberos azules.* *Planes de contingencia.* *Resultado de entrevistas con directivos*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera requiere de la aplicación de medidas preventivas establecidas en el Manual de Bioseguridad en las actividades de clases prácticas. La carrera cuenta con convenios con Bomberos, un manual de bioseguridad y planes de contingencia, pero no se observa atención a la salud de otra índole más allá de casos de emergencias(nutricionista, psicólogo, etc)*	*Manual de bioseguridad* *Reglamento de prácticas, giras y salidas de campo.* *Reglamento de uso de laboratorio.* *Resultado de entrevistas con directivos*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de apoyo y de bioseguridad están difundidos y de acceso a todos los interesados. Se verifica in situ algunos medios de difusión en los sectores de riesgo. Se constata en las documentaciones el apoyo económico (becas), no así de atención a la salud a través de un seguro o atención propia dentro de las instalaciones de la Carrera.*	*Reglamento de Becas* *Página web de la FACV.* *Página web de la UNICAN.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Extensión y el Comité estudiantil coordinan las actividades extracurriculares, en las entrevistas con estudiantes y el Departamento de Extensión se corroboran las acciones conjuntas para el desarrollo de dichas actividades, deportivas y culturales,la carrera cuenta con estudiantes que conforman grupos de danzas que participan en eventos regionales como ser la Expo Canindeyú, festivales folclóricos entre otros de interés cultural local.*	*Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Reglamento de extensión.* *Página web de FACIV.* *Encuesta a estudiantes.* *Res. 47/23 representante de bienestar estudiantil.* *Resultado de entrevistas con estudiantes*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades extracurriculares están contempladas y programadas anualmente según lo planeado por el Dpto de Extensión*	*Informe de extensión* *Proyectos de extensión* *Página web de FACIV.* *Drive de coordinación de extensión* *Encuesta a estudiantes.* *Res. 47/23 representante de bienestar estudiantil*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con convenios para internacionalizacion, pero no se visualiza la movilidad estudiantil de la Carrera por razones presupuestarias según refiere la Carrera.*	*Presupuesto anual de FACIV.* *Convenios.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Durante las entrevistas a diferentes actores se ha constatado la ausencia de estudiantes con discapacidad física, algunos docentes mencionaron la presencia de estudiantes con manifestaciones conductuales en algunos cursos que requieren de estrategias adecuadas en el proceso de aula y de atención profesional. La visita presencial permitió la observación y evaluación de los espacios físicos destinados a la ejecución del Proyecto Académico, notándose la necesidad de equipamientos y materiales disponibles en caso de situaciones que requieran. Se presenta un Manual de procedimientos e integración de personas con discapacidad, de aprobación reciente (12 de octubre del 2023) y Homologación del 19 de octubre según Res 292/23, es de incipiente aprobación razón por la cual probablemente desde el año en curso sean aplicadas.*	*Manual de procedimientos de personas con discapacidad.* *Resultado de las entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera contempla y ejecuta programas de apoyo económico de manera sistemática.La atención a la salud de la población estudiantil se basa en aplicaciones de medidas preventivas y de bioseguridad según los recursos disponibles. Los casos de emergencia son derivados a centros asistenciales apoyados por el Cuerpo de Bomberos u otros medios facilitadores, no se cuenta con seguros médicos ni atención integral a estudiantes con algún tipo de discapacidad especialmente de tipo actitudinal. la carrera no cuenta con un espacio acondicionado a modo de una sala de enfermería o primeros auxilios ni sala de lactancia, si cuenta con un botiquín ambulatorio. Las actividades extracurriculares deportivas , culturales y artísticas son apoyadas por el Departamento de Extensión en conjunto con el Comité estudiantil con participaciones en eventos regionales de interés de la comunidad educativa. La movilidad estudiantil no es ejecutada por razones presupuestarias, aunque la institución cuenta con convenios pertinentes.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas vigentes de la institución en relación a la selección ,evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentran definidos*	*Estatuto de la UNICAN.* *Reglamento de concurso de oposición para cargos docentes y Administrativos* *Llamados a concursos.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los llamados a concursos son publicados y son de conocimiento público a través de los medios de difusión utilizados por la Carrera*	*Página web de la UNICAN.* *Página web de la FACIV.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta que las normativas de selección se aplican según lo establecido en los Reglamentos respectivos*	*Estatuto de la UNICAN.* *Reglamento de concurso de oposición para cargos docentes y administrativos.* *Llamados a concursos.* *Resolución de cargos cubiertos.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La promoción del personal administrativo se contempla en las normativas. Su aplicación es objeto de disponibilidad presupuestaria y aprobación de instancias superiores . de las entrevistas realizadas al personal administrativo se visualiza la necesidad de incorporar una cantidad mayor para cubrir las vacancias establecidas en el organigrama de las Carrera y cumplir con las actividades propias de cada sector que recae en el personal directivo con múltiples funciones, por esta razón no se evidencia un plan de carrera del personal administrativo. la carrera cuenta con un solo personal de aseo y limpieza cuya incorporación se dió ingreso por llamado a concurso público.*	*Estatuto de la UNICAN.* *Reglamento de concurso de oposición para cargos docentes.* *Llamados a concursos.* *Entrevistas con funcionarios administrativos y de apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Su implementación podrá ser efectiva con la incorporación de las funcionarios para una buena distribución y ejecución de las actividades propias de cada sector. según manifestaciones de los directivos y funcionarios entrevistados. No se evidencia entre los documentos, plan de carrera de funcionario administrativo y de apoyo, solo los llamados a concurso con para cargos docentes, no así para administrativos ni de apoyo.*	*Plan de capacitaciones UNICAN.* *Entrevistas con funcionarios administrativos y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, difundidos y aplicados según las normativas. La promoción del personal no se aplica dado la escasa dotación de funcionarios, no cubiertos en el organigrama de la Carrera en los diversos departamentos donde los responsables realizan múltiples actividades con el fin de cumplir los objetivos de Proyecto académico,una sobrecarga puesta de manifiesto por los entrevistados, razón ésta que no permite la ejecución de un plan de carrera por parte de los mismos. Las razones expuestas son de naturaleza presupuestaria y de aprobación de las instancias superiores gubernamentales.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos ocupados por funcionarios administrativos y de apoyo proceden de una selección acorde a los perfiles requeridos*	*Estatuto de la UNICAN.* *Reglamento de concurso de oposición para cargos docentes y administrativos.* *Llamados a concursos.* *Resolución de cargos cubiertos.* *Legajo de funcionarios y docentes.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta llevar a cabo programas de capacitación continua según las necesidades emergentes.*	*MECIP.* *Comité de política de gestión y desarrollo de talento humano.* *Plan de desarrollo.* *Mecanismos de seguimiento de plan de desarrollo.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de capacitación están establecidos en un calendario y considerados en el Plan de Desarrollo y a cargo del Comité de talento humano.e implementados según el plan establecido*	*MECIP.* *Comité de política de gestión y desarrollo de talento humano.* *Plan de desarrollo.* *Mecanismos de seguimiento de plan de desarrollo Estatuto de la UNICAN.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera manifiesta que el tiempo laboral de los funcionarios permite llevar a cabo las actividades previstas en el Proyecto académico, en las entrevistas manifiestan una dedicación de tiempo mayor por las múltiples gestiones que desempeñan en los cargos asignados*	*Estatuto de la UNICAN.* *Reglamento de concurso de oposición para cargos docentes.* *Llamados a concursos.* *Resolución de cargos cubiertos.* *Resultado de las entrevistas*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Un alto porcentaje de la comunidad educativa manifiesta mediante encuestas aplicadas en entrevistas su satisfacción por el desempeño del personal administrativo y de apoyo*	*Resultado de la encuesta a docentes.* *Resultado de la encuesta a estudiantes.* *Registro de evaluación a docentes, estudiantes y funcionarios.* *Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza,los programas de capacitación y perfeccionamiento son implementados siguiendo un calendarios establecido en el cronograma de actividades anuales. La dedicación horaria en algunos casos excede lo establecido por las múltiples funciones de los funcionarios de cada sector.*	



DIMENSIÓN 3. PERSONAS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
La Carrera cuenta con procedimientos de selección , evaluación y promoción claramente definidos de directivos.	*Insuficiente disponibilidad de equipos de apoyo y materiales para uso de personas con discapacidad.*
La Carrera cuenta con profesionales idóneos para ocupar los cargos directivos	*La carrera no cuenta con programas de movilidad docente con fines de promoción y capacitación*
El procedimiento de seleccion son aplicados de forma trasparente	*No todos los docentes cuentan con formación pedagógica requerida.*
Los procedimientos de seleccion se desarrollan en base a llamados a consurso publico de oposicion.	*Escasa producción intelectual derivados de los Trabajos de Investigación*
La mejora de la gestion utiliza los resultados de las evaluaciones.	*No todos los Docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad*
Se visualiza un gran sentido de compromiso y pertenencia institucional, con una dedicación horaria suficiente para el desarrollo del Proyecto académico	*Necesidad de recursos presupuestarios para desarrollar Proyectos de investigación por parte de los docentes.*
Las decisiones con criterios académicos son establecidas y ejecutadas como producto del consenso de los directivos	*La carrera no cuenta con un programa de salud de asistencia integral y de un espacio acondicionado para los casos de emergencias(Enfermería)*
Las normas de conducta están establecidas en el Código de Ética de la Universidad	*Los programas de atencion salud no son de aplicacion efectiva*
La satisfacción de la comunidad educativa relacionada a la gestión de los directivos es relevante	*No existe sistema de atención a la salud a través de un seguro o atención propia dentro de las instalaciones de la Carrera.*
Adecuada comunicacion interna para logro de los objetivos de la carrera	*Los estudiantes no aplican programas de movilidad a pesar de contar con convenios*
La carrera cuenta con procedimientos de selección ,evaluación y promoción docente definidos , difundidos y de aplicación transparente	*La carrera requiere de equipamientos y materiales que faciliten la accesibilidad a personas con discapacidad y de profesionales que atiendan casos de estudiantes con necesidades de apoyo psico pedagógico*
Las opiniones de los estudiantes son considerados en los procesos de evaluación docente	*Insuficiente personal administrativo y de apoyo para la distribución de actividades que permitan una ejecución eficiente y disminuir las recargas de funciones en cada sector la aplicación de un Plan de carrera*
Las capacitaciones a docentes surgen de las necesidades de los resultados de las evaluaciones con fines de mejoras del proceso enseñanza-aprendizaje	*No se visualiza la aplicación de un Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo*
Los procedimientos estan difundidos y son accesibles	*Tiempo laboral de los funcionarios mayor por las múltiples gestiones que desempeñan en los cargos asignados*
Los procedimientos son aplicados de manera trasparente	
Los docentes de la Carrera cuentan con la formación académica coherente con las asignaturas que enseñan	
La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente	



Los temas abordados en las capacitaciones surgen de lo s procesos evaluativos y necesidades de los docentes
La Carrera apoya económicamente a los docentes que requieren capacitaciones mediante becas
Los docentes manifiestan satisfacción por las capacitaciones recibidas.
Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan de manera sistematica
Los mecanismos de orientación planificadas y ejecutadas según calendario establecido
Las actividades desarrolladas consideran aplicaciones de ajustes inclusivos según necesidad
Las actividades de orientación académica permiten el logro de los objetivos de aprendizajes esperados
Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas
Las actividades de orientación académicase implementan segun lo programado
La Carrera cuenta con programas de apoyo económico; becas de excelencia académica, además del arancel cero.
El desarrollo de actividades extracurriculares están apoyados por la Carrera y se ejecutan según lo calendarizado y planificado anualmente
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.
La Carrera facilita los mecanismos de selección , evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo para su consulta
La evaluaciones al personal administrativo y de apoyo son aplicadas periódicamente
El personal administrativo y de apoyo es idóneo para los cargos y funciones asignadas
Los planes de capacitación y perfeccionamiento están calendarizados y ejecutados según lo previsto
Planes de capacitacion con implementacion sistematica
La satisfacción por el desempeño de los funcionarios y de apoyo es evidenciada por parte de la comunidad educativa



Recomendaciones de Mejora
R1.Gestionar recursos y propiciar condiciones que efectivicen la movilidad docente.
R2.Lograr que todos los docentes cuenten con capacitación pedagógica en niveles de cursos o especializaciones
R3. Propiciar condiciones de recursos presupuestarios para la generación de producciones intelectuales a partir de Proyectos de Investigación
R4. Gestionar cursos de posgrados a nivel de Maestrías o Doctorados a modo de lograr una mayor especialización de los docentes en sus áreas de desempeño.
R5.Gestionar espacios de atención médica (enfermería)ante situaciones emergentes y una cobertura de salud mayor para los estudiantes.
R6.Generar condiciones que permitan a los estudiantes realizar intercambios con otras instituciones en términos de movilidad.
R7. Incorporar entre las actividades de la carrera, la movilidad nacional en internacional de los docentes.
R8.Incorporar mayor cantidad de funcionarios administrativos y de apoyo para disminuir la sobrecarga que genera la multiplicidad de funciones que cumplen los personales actuales.
R9.Aplicar un Plan de carrera para los funcionarios actuales y futuros.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Del analisis documental y la visita presencial se constata que la carrera cuenta con la infraestructura y condiciones de bioseguridad necesaria para el personal directivo, docentes, funcionarios administrativos y de apoyo que facilita el desarrollo de las actividades.	Planos de las instalaciones. Manual de bioseguridad. Resultado de la observación in situ
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Durante la visita se constató que disponen de 6 aulas con capacidad y mobiliarios suficiente para el número de estudiantes que actualmente cursan la Carrera	Planos de la instalaciones- aulas. Planilla de insumos y equipos- Inventarios de inmuebles. Informe del curso probatorio de ingreso. Lista de matriculados por curso. Resultado de la observación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Parcialmente	Según lo constatado en la visita, las cuentan con mobiliarios adecuados, ambiente acondicionado y equipos necesarios para el desarrollo de las clases teóricas con excepción de las aulas de cursos básicos que no cuentan con las condiciones propicias para las practicas de anatomia.	Planos de la instalaciones- aulas. Planilla de insumos y equipos- Inventarios de inmuebles. Fotografía de instalaciones. Resultado de la observación in situ
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	No Cumple	Durante la visita se constató una sala de lectura con bibliografía limitada y sin espacios físicos y mobiliarios adecuados para la lectura. No se presenta un sistema de catalogación de bibliografía, y no cuentan con Personal especializado en el Área de Bibliotecología.	Planos de la instalaciones- biblioteca. Planilla de insumos y equipos- Inventarios de libros. Fotografía de instalaciones.Resultado de la observación in situ
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Durante el recorrido se observó una sala de informática en el mismo recinto de la sala de lectura, con equipos disponibles y acceso a bibliotecas virtuales.	Planos de la instalaciones- biblioteca. Planilla de insumos y equipos- Inventarios de libros. Fotografía de instalaciones.Resultado de la observación in situ
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Durante la visita se observa la estructura edilicia del Laboratorio y se constata el espacio disponible para llevar adelante las prácticas propias del grupo curso de manera simultánea	Planos de la instalaciones- laboratorio. Planilla de insumos y equipos- Fotografía de instalaciones. Libro de registros de asistencia laboratorio. Resultado de la observación in situ

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	Durante la visita presencial se constató que no todos los espacios estan preparados de acuerdo a las normas de accesibilidad, aunque la Carrera declara en el documento y en las entrevistas a directivos manifiestan que en breve se tendrá acceso para todas las personas, sujetas a disponibilidad financiera.	Planos de la instalaciones. Resultado de la observación in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	No Cumple	No se observaron infraestructuras adecuadas para las actividades recreativas. durante la visita se señaló un recinto al lado del comedor, pero que no cumple con los requisitos para dichas actividades. Se menciona en el documento la futura construcción de un polideportivo, pero en la entrevista con el Administrador manifestó que la prioridad estará orientada al Hospital Veterinario, y que por el momento presupuestariamente será difícil su realización.	Res. 47/23 Representante de Bienestar estudiantil. Página web de la FACIV. Resultado de la observación in situ Resultados de entrevistas
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Parcialmente	En las entrevistas a directivos se menciona la limitación en la ejecución presupuestaria para dichos planes y/o proyectosque se irán desarrollando conforme dispongan de los recursos a ser liberados de los Fondos del Tesoro Nacional	Proyecto de hospital veterinario. Proyecto de galpón de ordeñe de vacas. Proyecto de galpón de manejo de bovinos. Proyecto de granja didáctica. Resultados de entrevistas Resultado de la observación in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con espacios disponibles y acondicionados adecuadamente para directivos ,docentes, funcionarios y personal de apoyo. La Carrera dispone de aulas con capacidad suficiente para el número de estudiantes actuales . Según lo constatado en la visita, el aula de cursos básicos no se encuentra acondicionada adecuadamente para las practicas de anatomia. Se verifica una sala de lectura con bibliografia limitada y sin espacio físico suficiente y mobiliarios adecuados para la lectura .La Carrera cuenta con una sala de informática , con equipos disponibles y acceso a bibliotecas virtuales. Durante la visita se observó la estructura edilicia del Laboratorio con espacio adecuado para el grupo curso.Durante la visita se constató que muchos de los espacios no estan preparados de acuerdo a las normas de accesibilidad, pero la carrera declara que en el futuro se tendrá acceso para todas las personas. No se observan infraestructuras adecuadas para las actividades recreativas En las entrevistas se menciona la limitación en la ejecución presupuestaria para planes y/o proyectos de expansión.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*No Cumple*	*Durante la visita se observó la estructura edilicia del Laboratorio, pero en el mismo se observó limitaciones en cuanto al equipamiento e insumos básicos para el desarrollo del Proyecto Académico. La sala de microscopía carece de bancos para las clases prácticas. Se presenta solo equipos en el laboratorio de reproducción, que fue obtenido mediante un Proyecto de Investigación, pero sin continuidad por déficits presupuestarios. No se observan equipos para áreas de parasitologia, microbiologia, analisis clinicos, industria e inspección de carne, leche, bromatologia y nutricion animal, pesca y acuicultura, diagnostico molecular, radiología entre otros.*	*Presupuesto anual de FACIV. Anteproyecto de presupuesto. Planilla de insumos y equipos. Resultados de observación in situ.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Parcialmente*	*Se encuentran registros de uso de laboratorio solamente en el area de reproduccion y algunas practicas de bioquimica y de citologia.*	*Solicitud de uso de laboratorio. Inventario de laboratorio. Libro de registros laboratorio. Resultados de observación in situ.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*No Cumple*	*La adquisicion y actualizacion de equipos están supeditados al presupuesto y planean realizarlo de forma gradual, pero en las entrevistascon directivos y encargados de laboratorio se manifestó la dificultad para la ejecución.*	*Plano de las instalaciones-laboratorio.* *Proyectos de investigación.* *Solicitud de uso de laboratorio.* *Inventario de laboratorio.* *Libro de registros laboratorio.* *Resultados de observación in situ.* *Resultados de entrevistas*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*En la página web se proporciona acceso a redes de información: bibliotecas virtuales como EBSCO, CICCO, AGORA entre otros.*	*Pagina web facil- plataforma fcaa* *Reglamento de comunicación interna.* *Resultados de observación in situ..*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*No Cumple*	*En el anexo 53-6 se presentan 14 páginas de libros, y en la visita se observa escasa bibliografía actualizada y adecuada para todas las áreas del saber, además de no estar catalogada.*	*Pagina web facil- plataforma fcaa* *Reglamento de comunicación interna* *Planilla de equipos e insumos.* *Resultados de observación in situ.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*No se declara poseer software anti plagios, y tampoco se declara en las entrevistas. Declaran respetar la propiedad por medio de la filiación institucional.*	*Reglamento de imagen corporativa* *Registro de marca FACIV.* *Reglamento de investigación.* *Resultados de entrevistas*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*No Cumple*	*En el documento declaran que la Dirección de carrera y los docentes encargados de las asignaturas de la carrera, planifican la incorporación de materiales de lectura para los siguientes periodos lectivos, los cuales son incorporados al presupuesto general de la universidad, pero los mismos no pueden ser verificados como mecanismo ya que no se visualiza en el presupuesto Anexo 50-1 y la planilla de anexos no son de pedidos de adquisición de libros. En la visita, se constata la nula aplicación de mecanismos de incremento de acervo bibliográfico, manifestando que las bibliografías de la sala de lectura son en su mayoría donaciones de los Docentes, y no han sido observadas documentaciones respaldatorias de pedido de bibliografía a Docentes.*	*Presupuesto anual de FACIV.* *Anteproyecto de presupuesto.* *Planilla de insumos y equipos.* *Resultados de observación in situ..*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas, incluyendo la planilla de insumos y equipos-inventario de computadoras y los resultados de observación in situ, se constató que en la sala de lectura hay 15 máquinas con conectividad a internet y mobiliario adecuado. Esto asegura que los estudiantes tienen acceso a los recursos tecnológicos y el ambiente necesario para realizar sus actividades académicas de manera efectiva*	*Planilla de insumos y equipos-Inventario de computadoras.* *Resultados de observación in situ.*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Según las evidencias presentadas, que incluyen encuestas a docentes y estudiantes, así como los resultados de entrevistas, se observa que la comunidad educativa apoya el uso de los recursos de la carrera. Sin embargo, no se evidencia un alto nivel de satisfacción en relación con la utilización de los recursos disponibles. Esto sugiere que, a pesar del acompañamiento en el crecimiento, hay áreas de mejora en la gestión y disponibilidad de recursos que deben ser atendidas para incrementar la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.*	*Encuesta a docentes.* *Encuesta a estudiantes.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura edilicia del Laboratorio es adecuada , pero en el mismo se observa insuficiente equipamientos e insumos básicos para el desarrollo del Proyecto Académico. La sala de microscopía carece de bancos para las clases prácticasy escasa dotación de microscopios. No se observan equipos para áreas de parasitologia, microbiologia, analisis clinicos, industria e inspección de carne, leche, bromatologia y nutricion animal, pesca y acuicultura, diagnostico molecular, radiología entre otros. Se encuentran registros de uso de laboratorio solamente en el area de reproduccion y algunas practicas de bioquimica y de citologia. La adquisicion y actualizacion de equipos de laboratorio están supeditados a la ejecución presupuestaria. El acceso a las redes de información está garantizada. Escasa bibliografía actualizada y adecuada para todas las áreas del saber, no catalogadas. No cuentan con software anti plagios,que garantizen la propiedad intelectual,manifiestan respetar la propiedad por medio de la filiación institucional. . No se visualiza la aplicación de mecanismos de incremento de acervo bibliográfico.El equipamiento informático es adecuado y con conección a internet. La carrera manifiesta que la comunidad educativa acompaña el proceso de crecimiento gradual , no así el nivel de satisfacción de los mismos en relación a la utilización de los recursos.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una Dirección administrativa centralizada, que viabiliza los procesos administrativos y financieros y la ejecución presupuestaria en base a reglamentos de la Universidad y la aprobación del CSU, manifestado durante las entrevistas con el Rectorado, Dirección administrativa y decanato*	*Manual de funciones de la UNICAN.* *Manual de comunicación institucional UNICAN* *Reglamento interno institucional.* *Resultados de entrevistas*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos son ejecutados por ula dirección administrativa centralizada en la Universidad, con mecanismos de gestión establecidos en los estatutos y reglamentos respectivos, manifestado por los responsables durante las entrevistas a directivos.*	*Estatuto de la UNICAN* *Manual de funciones FACIV.* *Organigrama de la UNICAN* *Organigrama de la FACIV.* *Reglamento de sesiones del Consejo.* *Resultados de entrevistas*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Manifiestan en el documento y en los anexos, y fue corroborado en las entrevistas que los procedimientos administrativos y financieros se adecuan a las normativas vigentes en la UNICAN y se implementan efectivamente.*	*Código de buen gobierno de la UNICAN.* *Manual de auditoría interna.* *Directrices del control interno.* *Manual de funciones de la UNICAN* *Manual de procedimientos, dirección de administración* *Resolución 286/2023 Reglamento de mecanismos de selección, promoción y*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y las entrevistas con directivos y coordinadores de diveras áreas quienes manifiestan que para la elaboración del presupuesto anual cada unidad de la Universidad y dentro de la Carrera, los responsables de cada sección establecen las necesidades para llevar adelante el Proyecto académico que luego es consolidado en un Presupuesto de la UNICAN*	*Presupuesto FACIV.* *Proyectos de investigación* *Proyectos de extensión.* *Proyectos de Hospital Veterinario.* *Resultados de entrevistas.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con mecanismos de control están establecidos en sus respectivos reglamentos ,con auditorias internas auditados ,acompañados por el Consejo Superior Universitario y sus respectivas comisiones, siendo una Institución del Estado están sometidos a Auditorias Externas, informaciones manifestadas en las entrevistas con directivos.*	*Código de buen gobierno de la UNICAN.* *Manual de auditoría interna.* *Directrices del control interno.* *Manual de funciones de la UNICAN* *Reglamento de sesiones del consejo superior universitario.* *Resultados de entrevistas*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de control y seguimiento están establecidos por la universidad en sus respectivos reglamentos y auditados y acompañados por el Consejo Superior Universitario y sus respectivas comisiones y se aplican sistemáticamente*	*Código de buen gobierno de la UNICAN.* *Manual de auditoría interna.* *Directrices del control interno.* *Manual de funciones de la UNICAN* *Reglamento de sesiones del consejo superior universitario* *Manual de procedimientos, dirección de administración*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*De las entrevistas con diferentes actores de la comunidad educativa, directivos, funcionarios y docentes se identifica la satisfacción en relación a los procedimientos administrativos y financieros implementados desde una administración centralizada y abierta a la comunicación y dialogo con los directivos de la Carrera*	*Resultados de encuesta a docentes.* *Resultados de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad cuenta con una dirección administrativa que opera en conformidad con los reglamentos de la UNICAN, como se refleja en la documentación proporcionada y en las entrevistas realizadas. Los procedimientos administrativos y financieros son consistentes con las normativas vigentes de la universidad y se ejecutan de manera efectiva, según lo afirmado por los involucrados. Aunque se identifica que la determinación de las necesidades presupuestarias de la comunidad educativa es parte del proceso, su ejecución está sujeta a la disponibilidad de recursos. Además, los mecanismos de control establecidos por la universidad, respaldados por auditorías y supervisados por el Consejo Superior Universitario y sus comisiones, propician la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión financiera. La comunidad educativa manifiesta su satisfacción por los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Oficinas administrativas de directivos , funcionarios y docentes adecuadas para el cumplimiento de sus funciones	*Falta de un espacio acondicionado para las prácticas de Anatomía y otras asignaturas que requieran disecciones*
Aulas de clases con espacio y mobiliario suficientes para la cantidad de estudiantes	*Biblioteca con sala de lectura limitada en espacio físico y mobiliario, escasa bibliografía disponible y no catalogada*
Sala de informática con cantidad de computadoras y mobiliario suficientes	*Falta de accesibilidad inclusiva en varios espacios*
Laboratorio con espacio acorde a la cantidad de estudiantes por curso	*Ausencia de espacios para recreación especialmente deportivas*
El acceso a las redes de información para esudiantes y docentes está garantizado	*Limitación de ejecución presupuestaria para proyectos de expansión.*
La sala de informatica cuenta con mobiliarios y equipos informaticos suficientes para docentes y estudiantes	*Necesidad de equipos e insumos de laboratorio en cantidad y de manera oportuna.*
Los procedimientos administartivos y financieros se encuentran definidos e implementados sistematicamente	*Ausencia de bancos para estudiantes en la sala de microscopia*
Los procedimientos administrativos se adecuan e implementan de acuerdo a las normativas de la UNICAN y son conocidos por los directivos y responsables de la administración	*Falta de equipos e insumos para áreas de parasitologia, microbiologia, analisis clinicos, industria e inspección de carne, leche, bromatologia y nutricion animal, pesca y acuicultura, diagnostico molecular, radiologia entre otros.*
Se visualiza la participación de los estamentos en la elaboración del Presupuesto de la Carrera	*Falta de registros de usos de laboratorio*
Existen mecanismos de control de la ejecución presupuestaria	*Ausencia de mecanismos efectivos de incremento de acervo bibliográfico*
Los mecanismos de control se aplican sistematicamente	*Insatisfacción de la comunidad en relación a la utilización de los recursos disponibles*
Satisfacción de la comunidad educativa por los procedimientos administrativos y financieros.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Acondicionar de un sector edilicio para practicas de anatomia, con adecuada bioseguridad de eliminación de piezas anatómicas.
R2.Acondicionar la Sala de lectura y aumentar de recursos bibliográficos, realizar catalogación por personal idóneo en area de bibliotecologia.
R3.Gestionar mecanismos para incremento de recursos bibliográficos y mecanismos que aseguren la propiedad intelectual
R4. Propiciar condiciones de accesibilidad en todos los sectores
R5.Gestionar espacios de recración especialmente deportivas
R6.Considerar en el presupuestos recursos para proyectos de expansión.

R7.Equipar el laboratorio actual y otros laboratorios con mobiliarios, equipos e insumos para el buen desarrollo del Proyecto académico
R8.Ejecutar los registros de uso del laboratorio
R9.Orientar la utilización de los recursos disponibles que satisfagan los requerimientos de la comunidad educativa de la Carrera

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un registro de datos de egresados relacionados a ocupación laborales en dependencias públicas y privadas como Senacsa, Fundasa, docencia universitaria, asesorías técnicas y emprendimientos privados, durante las entrevistas se visualiza un contacto regular de la Carrera con los egresados (Anexos 215, 216)*	*Informe de egresados.* *Planilla de seguimiento de egresados.* *Entrevistas con Dirección académica .* *Entrevistas con egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Las consultas relacionadas a programas de formación continua de interés lo realizan a través de medios digitales, manifestados por los egresados que solicitan cursos cortos principalmente en el área de reproducción animal*	*. Planilla de seguimiento de egresados.* *Entrevistas con directivos y egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*La carrera refiere cursos cortos en temas específicos, no así Programas de Posgrados como ser especializaciones o maestrías. Actualmente no hay programas de posgrados en ejecución relacionados con las necesidades de los egresados*	*Planilla de seguimiento de egresados.* *Página web de la escuela de postgrado.* *Informe de extensión* *Convenio postgrado.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con registros de datos de egresados y sus áreas de ocupación profesional, indicando que por las necesidades de servicios profesionales los egresados se insertan de manera inmediata a los cargos y servicios requeridos, que durante las pasantías obligatorias son evaluados para ser contratados al concluir la carrera.*	*Planilla de seguimiento de egresados.* *entervistas con directivos y egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La institución presenta evidencias que permiten visualizar el área de desempeño laboral de los egresados. relacionados a las competencias profesionales*	*Entrevistas con egresados y empleadores*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados desarrollan sus actividades profesionales en empresas públicas, privadas y también de manera independiente según puede observarse en los documentos respaldatorios presentados. Algunos egresados forman parte del plantel docente de la Carrera*	*Planilla de seguimiento de egresados.* *Resoluciones de llamados a concursos de egresados.* *Resultaod de entrevistas con egresados y empleadores.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta la participación de la comunidad educativa en la actualización del Proyecto académico.durante las entrevistas con egresados se ha podido constatar que algunos fueron consultados al respecto,si bien la Carrera no ha presentado documentos respaldatorios de consultas y participación en el proceso de actualización curricular*	*Proyectos académicos* *Programas de estudios.* *Resultado de entrevistas con egresados.*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados manifiestan su entera satisfacción por la formación académica recibida en la institución,algunos de ellos forman parte del plantel docente y mantienen un contacto regular con directivos y docentes de la Carrera.*	*Planilla de seguimiento de egresados. Resoluciones de llamados a concursos. Resultado de entrevistas con egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con informaciones de egresados relacionados al área de desempeño laboral, con quienes mantienen comunicaciones regularmente sobre temas referentes a cursos cortos de capacitación en temas específicos. Los egresados acceden de manera ráipida a su primer empleo, durante el proceso de pasantía son evaluados por los futuros prestadores de servicios profesionales,El campo laboral de desempeño de los mismos en instituciones públicas y privadas de sanidad animal,(Senacsa Y Fundasa) en empresas privadas como asesores, docencia en la UNICAN, emprendimientos propios. Los egresados manifiestan satisfacción y un gran sentido de pertenencia hacia la Carrera y la Universidad.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Institución presenta evidencias objetivas de su vinculación con agentes del medio a través de convenios con distintas Organizaciones de la Región.*	*Estatuto de la UNICAN* *Organigrama de la FACIV.* *Convenios*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades desarrolladas dentro del ámbito de la extensión y otras permiten visualizar una planificación entre las instituciones involucradas,esto evidencia la organización de reuniones y participación en las mismas .De las entrevistas con directivos se pone de manifiesto las relaciones con instituciones públicas y privadas que mediante alianzas estratégicas logran realizar mejoras y mantenimientos de las instalaciones , desarrollar actividades de extensión entre otros.*	*Convenios. Entrevistas con directivos*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta la participación de la comunidad educativa en la actualización del Proyecto Académico.Durante las entrevistas se ha podido corroborar la participación de la comunidad ante las consultas en relación a la construcción de la actualización del nuevo Proyecto basado en competencias en curso desde este año..*	*Proyectos académicos FCAA* *Proyecto educativo FACIV.I. Entrevistas con egresados .*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta que los egresados satisfacen los requerimientos de los empleadores en el ámbito de su formación, durante las entrevistas con empleadores éstos han manifestado su satisfacción por el desempeño de los mismos, valorando su capacidad técnico profesional, el buen trato y la responsabilidad en los cargos y tareas asignadas.*	*Entrevistas con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Desde las áreas de extensión e investigación se visualizan las actividades de vinculación de la carrera con la comunidad en programas de desarrollo. Se presentan resultados de TFG en encuentros de investigadores, en actividades pecuarias de interés nacional y regional, exposiciones rurales y en encuentros de transferencia de tecnologías internacionales.*	*Informe de Investigaciones.* *Informe de extensión.* *Convenios.Entrevistas con estudiantes de cursos superiores*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Institución presenta evidencias objetivas sobre los convenios que tiene firmado con otras Instituciones y organizaciones de la Región, a través de las cuales apoya el desarrollo de sus actividades académicas en la búsqueda del perfil de egreso*	*Convenios*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con diversos convenios firmados u homologadosespecialmente para la realización de pasantías y actividades de cooperación interinstitucionales que son ejecutados regularmente,basado en el análisis documental*	*Convenios*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con mecanismos de relación con agentes del medio externo a través de alianzas públicas o público privadas que han permitido la instalación de la Carrera en la región y que mantiene una comunicación fluida con los mismos para lograr los objetivos de la carrera. Los convenios interinstitucionales son ejecutados principalmente en el área académica y según necesidades y disponibilidades de recursos financieros donde se requieran ejecutar otros convenios.Los empleadores manifiestan satisfacción por el desempeño de los egresados,valorando su capacidad de buen trato , responsabilidad, empatía y solvencia técnica.*	

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*No Cumple*	*Se visualizan sólo investigaciones de trabajos finales de grado como requisito de titulación ,no se observan trabajos de investigación como producción científica de la Carrera ni proyectos de investigación en proceso*	*Informe de publicación de investigaciones Informe de defensa de TFG. Entrevistas con directivos de Carrera e investigación*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los TFG, algunos son publicados y disponibilizados, pero no transferidos propiamente considerando a la comunidad*	*Informe de publicación de investigaciones. entrevista con Dirección de Investigación*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La Institución aporta evidencias objetivas sobre los resultados de los proyecto de Extensión realizados*	*Informe de publicaciones de extensión. Entrevista con Dirección de Extensión.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución aporta evidencias objetivas sobre la transferencia de los resultados de los proyecto de Extensión realizados a la sociedad*	*Informe de publicaciones de extensión. entrevistas con dirección de Extensión y estudiantes de cuersos superiores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera no presenta Trabajos de Proyectos de investigación pura , tampoco en ejecución actualmente , se visualizan los trabajos de Investigación de los estudiantes como requisito de titulación acompañados por docentes tutores y orientadores, siendo una limitante la disponibilidad y la ejecución presupuestaria. los TFG son socializados y disponibilizados a la comunidad. los trabajos de Extensión surgen de las necesidades de la comunidad y del interés de los estudiantes de cooperar con las comunidades que requieren de orientaciones principalmente en el área de sanidad y producción animal. Los Proyectos de Extensión son transferidos a la comunidad.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
La carrera cuenta con registros de seguimiento de egresados y mantiene una comunicación regular	*Insuficientes cursos de posgrados en nivel de especialidades, maestrías y/o doctorados*
La Carrera realiza consultas de las necesidades de formación continua a los egresados.y ofrece cursos cortos de capacitaciones en temas de interés	*Insuficiente desarrollo de Proyectos de Investigación de la Carrera*
La Carrera mantiene contacto con los egresados y cuenta con las informaciones relacionadas al tiempo de incorporación al primer empleo	*Escasez de recursos financieros para ejecutar Proyectos de Investigación de la Carrera*
Los egresados se dedican a diversas areas de la profesiónen instituciones públicas o privadas	*Escasa transferencia de resultados de Investigación pura, solo de TFG*
Los egresados demuestran satisfacción y sentido de pertenencia por la Carrera y la Universidad.	
La Carrera cuenta con convenios de vinculación externa	
La comunicación con los mismo es regular y de cooperación mutua	
La participación de la Comunidad en la actualización del Proyecto académico basado en competencias.	
El buen grado de satisfacción de los empleadores por el desempeño de los egresados valorando la empatía, responsabilidad y dedicación puesta en las tareas asignadas o cargos que ocupan.	
La Carrera participa en las actividades de interés regional y nacional	
La Carrera cuenta con convenios de cooperación que son ejecutados regularmente a fin de lograr los objetivos propuestos.	
Las actividades de Extensión surgen de las necesidades y del interés comunitario y de los estudiantes de cursos superiores	
Los Proyectos de Extensión son transferidos a la comunidad	

Recomendaciones de Mejora
R1. Planificar y desarrollar cursos de posgrados en niveles de especialización , maestrías y/o doctorados
R2. Desarrollar Proyectos de Investigación de la Carrera con gestiones de recursos propios o fondos concursables
R3. Gestionar recursos propios , de alianzas estratégicas o fondos concursables para el desarrollo de las investigaciones.
R4. Facilitar la difusión de resultados de investigación más allá de los TFG

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***



Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	*5*
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	*2*
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*5*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*5*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*4*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*3*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*2*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*2*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*3*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*4*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*2*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*2*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*3*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*5*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*3*
TOTAL	*118*
PROMEDIO	*3,9*

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Ciencias Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Canindeyú, habilitada en fecha 28 de abril de 2016, según Resolución CONES N° 200/2016 responde a la formación de profesionales generalistas capaces de desarrollar las competencias en áreas de producción, sanidad animal y salud pública, satisfaciendo los requerimientos profesionales que se demandan en la región y zonas de influencia de la Universidad. La carrera aplica actualmente un Modelo Educativo Basado en Competencias y asignación de Créditos.

En la Dimensión 1"Gobernanza de la Carrera" la estructura organizacional es coherente y responde a las necesidades básicas de la Carrera, las funciones están definidas y aprobadas por las instancias correspondientes. El organigrama ideal propuesto presenta cargos vacantes por deficiencias presupuestarias y de aprobación para llamados a concursos de oposición,las normativas que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y considera un enfoque inclusivo, la Carrera satisface los requerimientos del medio externo, cuenta con docentes capacitados que permiten el desarrollo del Proyecto Académico, el Plan de Desarrollo considera la disponibilidad de recursos para su ejecución a través del PGN (Fondos del tesoro de las fuentes 10 y 30) y mediante la cooperación de instituciones con quienes desarrollan alianzas estrategicas.La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, que además cuenta con una Comisión que vela por el aseguramiento de la calidad. Los mecanismos de comunicación permiten la difusión de las actividades e informaciones de interés a toda la comunidad educativa y otros; la filosofía de gestión es a "puerta abierta"que facilita la comunicación con los diversos actores.

En la Dimensión 2 "Proyecto Académico"El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa,es coherente con la misión de la carrera,responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio , los mecanismos de admisión claramente establecidos y difundidos el Plan de Estudio actualizado es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, contempla una secuencia de asignaturas correlativas y presenta una equilibrada distribución de la carga horaria, el Plan de Estudio actualizado es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, contempla una secuencia de asignaturas correlativas y presenta una equilibrada distribución de la carga horaria, a excepción del último curso donde se observa muy alta dedicación horaria. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico,los planes de extensión son llevados a cabo según lo planificado, los proyectos de investigación están sujetos a disponibilidades de recursos financieros.

En la Dimensión 3 "Personas"La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, docentes, funcionarios administrativos y de apoyo aplicados sistemáticamente por las instancias correspondientes, denotan un sentido de pertenencia, compromiso ,dedicación y satisfacción por las tareas pertinentes a cada sector, la Carrera cuenta con programas de apoyo para las capacitaciones de funcionarios y docentes como también de becas para estudiantes. la movilidad docente y estudiantil están contemplados pero sujetos a disponibilidad de recursos presupuestarios.

En la Dimensión 4 "Recursos"Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades., las salas de aulas de tamaño adecuado y con mobiliarios suficientes para los diferentes cursos , sala de lectura y biblioteca con escaso mobiliario y limitado acervo bibliográfico, laboratorios con equipamientos básicos que limitan el buen desarrollo de clases prácticas propias de asignaturas que requieren del uso de los mismos, como también de un pabellón de anatomía y su equipamiento, no cuenta con un Hospital Veterinario y mecanismos de bioseguridad para la eliminación de residuos patológicos u orgánicos que aseguren la inocuidad de los mismos.Cuentan con edificios destinados a una biblioteca central del Campus y un espacio destinado a cantina- comedor y de eventos a ser habilitados,los espacios de recreación son poco adecuados para las prácticas deportivas. Los recursos presupuestarios están sujetos a la gestión pública y a la autogestión de la carrera.

En la Dimensión 5 " Impacto y resultados"La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, ofrece cursos cortos de capacitación en temas específicos , no así en formación de posgrados actualmente,los empleadores demuestran satisfacción por el desempeño laboral de los egresados,valorando la empatía ,responsabilidad y dedicación en las tareas asignadas. Los egresados demuestran satisfacción por la formación recibida y un gran sentido de pertenencia a la Institución.

CONCLUSIÓN

De la Evaluación realizada a la Carrera por este Comité de Pares Evaluadores bajo un análisis documental , las entrevistas y visita presencial se ha podido corroborar un grado de cumplimiento parcial en cada una de las dimensiones propuesta por el Modelo Nacional. En la Dimensión 1 ,los criterios 1,1,1-1,1,2- 1,2,1 y 1,2,2 que hacen referencia a los cargos no ciertos en el organigrama de la Carrera, la falta de aplicación de medidas de bioseguridad en algunos procesos de manejos de residuos y equipamientos,necesidad de incorporación de recursos humanos, infraestructuras y adecuación de para la atención efectiva de personas con algún tipo de discapacidad. En la dimensión 2, los criterios 2,2,1-2,2,2 - 2,3,1-2,3,2 2,4,1 y 2,4,2 , relacionados con la insuficiente disponibilidad efectiva de recursos presupuestarios que permitan la adquisición de insumos y materiales para el buen cumplimientos del proyecto académico y una carga horaria semanal muy alta en el último curso de la Carrera, la necesidad del desarrollo de actividades prácticas laboratoriales , hospitalarias y de las asignaturas que requieren de competencias procedimentales, Baja producción de Proyectos de Investigación con participación de estudiantes, limitados recursos presupuestarios para esta área, como también para la Extensión. En la dimensión 3, los criterios, 3,1,2-3,2,1-3,2,2- 3,3,2 y 3,4,1,relacionados a necesidades de materiales y equipamientos y personal especializado para la atención de personas con discapacidad,falta de ejecución de la movilidad docente, atención de la salud y movilidad estudiantil. En la Dimensión 4, los criterios 4,1,1-4,1,2, relacionadas a infraestructura y equipamientos especialmente en laboratorios y biblioteca que permitan el buen desarrollo del Proyecto académico y el bienestar estudiantil. En la Dimensión 5, los criterios 5.1,1 y 5,2,2 relacionados a la necesidad de ofertas de Cursos de posgrados a nivel de especialidades, maestrías y/o doctorados y la escasa ejecución de proyectos de investigación.por la no disponibilidad de fondos para su realización. A pesar del cumplimiento parcial de los criterios más arriba mencionados los estudiantes de la Carrera cuentan con posibilidades adecuadas para poder complementar su formación a través de su participación en las actividades de investigación y extensión a ser desarrolladas en la Facultad como parte de las actividades académicas relacionadas con la carrera en evaluación. La carrera de Veterinaria de la Universidad Nacional de Canindeyu sede Curuguaty , presenta las condiciones necesarias para alcanzar una calidad suficiente en las cinco dimensiones evaluadas, sujetas a gestiones de obtención de recursos para su ejecución a corto o mediano plazo.Se identifican oportunidades de mejoras en algunos indicadores cuyo cumplimiento pueden ser alcanzados en la medida de su implementación por la Carrera.Este
Comité considera que la carrera posee un potencial y es capaz de elaborar y llevar a cabo un plan de mejoras adecuado que le permita mejorar dentro de los procesos de evaluación en el Modelo Nacional.

Asunción, 3 de julio de 2024

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES