



ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'e ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 306

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 20 de setiembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), sede Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 "De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior", en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final..."*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), sede Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Silvia Caballero, Luciano Recalde y Cecilia González, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;



William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081

E-mail: presidencia@aneaes.gov.py





ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupigua
Jehepyme'ë ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 306

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-2-

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), sede Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 26 de fecha 20 de setiembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 “De Educación Superior” establece: “La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...”;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: “... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...”;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



RESUELVE:

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081

E-mail: presidencia@aneaes.gov.py





ANEAES

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupigua
Jehepyme'ẽ ha Nembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL
PARAGUAY**

**PARAGUÁI
REKUÁI**

RESOLUCIÓN N° 306

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-3-

- 1°.- **ACREDITAR**, por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), sede Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), sede Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Bioquímica.
- 3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- **COMUNICAR** y archivar.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente



MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Internacional "Tres Fronteras"

Carrera: Bioquímica

Unidad Académica: Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Ciudad del Este

Pares Evaluadores: 1. Silvia Caballero (Coordinadora)

2. Luciano Recalde

3. Cecilia González



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Internacional tres Fronteras (UNINTER), Ciudad del Este, fue creada el 20 de junio de 2003, por la Ley N° 2.142. La carrera de Bioquímica forma parte de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACIESA). Como Misión pretende ser una carrera reconocida en el país, como referente en el área de Bioquímica, por su compromiso con una formación de calidad, integral, que respete la diversidad y como Visión busca formar profesionales altamente competentes, en análisis de muestras biológicas y químicas con compromiso ético que contribuyan al desarrollo del país y la región. La carrera de Bioquímica, se somete al proceso de la Autoevaluación con fines de acreditación, bajo los criterios de calidad establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. En dicho marco, los Directivos de la Institución han conformado un Comité de Autoevaluación en el ámbito de la carrera, quienes han desarrollado el proceso y elaborado el Informe de Autoevaluación, Informe Institucional y Plan de mejoras. La carrera objeto de evaluación cuenta con un Plan de Estudios del año 2015 con una carga horaria de 4957 horas reloj, aprobadas por Resolución CONES N° 481/2021 por la cual se aprueba la actualización del Proyecto Académico.

B. Descripción de la Visita

En el marco del proceso de evaluación externa en la modalidad combinada, se ha realizado la visita a la Universidad Internacional "Tres Fronteras", sede Ciudad del Este. La visita in situ ha sido realizada por la Profesora Dra. Silvia Caballero Soto, acompañada a través de medios digitales por el profesor Dr. Luciano Recalde y la profesora Dra. Cecilia González Vatteone. El traslado al Campus se ha ejecutado por medio de un transporte y chofer oficiales designados por la Agencia, la profesora Silvia Caballero se ha constituido en el lugar establecido en tiempo y forma según lo previsto, dando cumplimiento a la agenda de visita consensuada por el comité de pares y la carrera, orientados por los técnicos de la ANEAES. Se procedió al saludo inicial con las autoridades de la Universidad y la Facultad. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la Facultad y las áreas destinadas a la carrera de Bioquímica: preceptoría, decanato, sala de lactancia, dirección académica, áreas administrativas, rectorado, vicerrectorado, salas de reuniones, biblioteca, sala de mantenimiento de equipos, laboratorios de áreas de formación básica, pre profesional y profesional, enfermería, sala de docentes, sala de autoevaluación, diferentes aulas, comedor universitario, cantina, depósito general de insumos, reactivos y equipos, área de investigación y vinculación, pasantía, salón auditorio, sala de defensa de trabajo final de grado, sala de bienestar estudiantil, centro de atención y recepción al estudiante, secretaria de seguro médico para estudiantes, instalaciones del centro médico UNINTER, área destinada a esparcimiento y laboratorios Municipal y privados, donde los estudiantes realizan su pasantía. Además fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

En el proceso de Autoevaluación se ha considerado lo establecido en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la ANEAES, que contempla la evaluación de las Dimensiones, Componentes, Criterios e indicadores de calidad para la Carrera de Bioquímica. En el Informe Institucional se describe a la Universidad Internacional "Tres Fronteras", la Facultad de Ciencias de la Salud y la carrera Bioquímica, objeto de evaluación. Las documentaciones que se anexan al Informe de autoevaluación en algunas situaciones no responden satisfactoriamente al indicador de evaluación y en otros casos los archivos adjuntos correspondientes a los indicadores se encontraban vacíos lo cual dificulta el análisis de los mismos. Además varios documentos no tenían fecha ni firma, por lo que no se sabe si está vigente, y tampoco contaba con nombre del responsable de la dependencia generadora del documento. Se han solicitado documentos adicionalmente antes y durante la visita, los cuales han sido presentados.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	Cumple Totalmente	La estructura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Salud en la cual está inserta la carrera de Bioquímica fue aprobada en el año 2022 y está acorde a las exigencias de la carrera	Estructura organizacional de la Facultad en Ciencias de la Salud 2022 Resolución de aprobación de la estructura orgánica de la Facultad de Ciencias de la Salud. Estructura Organizacional de la Universidad 2018.
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar la coherencia de la estructura organizacional de la carrera de Bioquímica con la Facultad de Ciencias de la Salud en la cual está inserta.	Estatuto de la Universidad Estructura organizacional de la Facultad en Ciencias de la Salud 2022 Resolución de aprobación de la estructura orgánica de la Facultad de Ciencias de la Salud. Estructura Organizacional de la Universidad 2018.
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	Cumple Totalmente	Se observa que la carrera presenta una estructura organizacional establecida y adecuada, la cual ha sido actualizada en el año 2022 y que permite el logro de los objetivos a través de la coordinación de los diferentes estamentos	Manual de Funciones año 2018. Manual de organización, cargos, perfiles y funciones de la carrera de Bioquímica 2022. Mecanismo de comunicación interna y externa de la carrera. Entrevista con Coordinación de carrera y miembros del Comité de autoevaluación. Resolución de aprobación del Mecanismo de comunicación interna externa REC Nro. 30/2016.
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las funciones de todas las instancias de la estructura organizacional están definidas y formalizadas.	Manual de organización y funciones 2018. Resolución de aprobación del Manual de Organización y Funciones 2018. Manual de organización, cargos, perfiles y funciones de la carrera de Bioquímica 2022. Resolución de aprobación del Manual de organización, cargos, perfiles y funciones de la carrera de Bioquímica 2022 Nro. 03/2022 Entrevista con autoridades de Dirección académica y Coordinación de la Carrera de Bioquímica Relevancia del perfil de funciones de cargos docentes
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	Cumple Totalmente	La evidencia documental e información obtenida a través de entrevistas permite visualizar que se encuentran cubiertos los cargos definidos en la estructura organizacional.	Caracterización de personal directivo, administrativo y técnico docente. Nómina de personas según la estructura organizacional.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	

Juicio Valorativo del Criterio				
La estructura organizacional de la Carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras, Ciudad del Este, presenta un esquema organizativo coherente con la unidad académica a la que pertenece. La misma permite el logro de los objetivos a través de la coordinación de los diferentes estamentos. Se evidencia que las funciones de todas las instancias de la estructura organizacional están definidas y formalizadas y los cargos se encuentran cubiertos.				
Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	La revisión documental permite observar que las normativas y reglamentaciones de la carrera cuentan con resoluciones de aprobación y que el enfoque de educación inclusiva es considerado.	Mecanismo de gestión de la Educación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Salud Protocolo de intervención para la atención a la diversidad Resolución de aprobación Nro. 21/2020 Protocolo de intervención para la atención a la diversidad Revisión de diferentes normativas y reglamentaciones presentados, con su aval de aprobación
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	Cumple Totalmente	El análisis documental permite visualizar que la carrera cuenta con un Manual de Bioseguridad institucional aprobado y un Manual de bioseguridad y Buenas Prácticas de Laboratorio	Manual de Bioseguridad institucional Resolución de aprobación del Manual de Bioseguridad Institucional N° 67/2020 Manual de Bioseguridad y Buenas prácticas de laboratorio. Protocolos para laboratorio académico.
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	Cumple Totalmente	Del análisis documental y la información obtenida a través de entrevistas con diferentes actores de la comunidad educativa se pudo visualizar que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están accesibles y/o se disponibilizan a través de diferentes medios.	Mecanismo de comunicación interna y externa de la carrera. Actas de reuniones de delegados de entrega de normativas de la carrera de Bioquímica Lista de entrega de normativas a estudiantes, docentes y directivos. Entrevista a docente, estudiantes y directivos
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia la sistematización en la aplicación de normativas y reglamentaciones	Reglamento General Académico. Calendario Académico de la Carrera. Copia de Libro de cátedra práctica; teórica, horario de exámenes, de clases prácticas y teóricas Actas de Exámenes. Entrevista con directivos, dirección académica y coordinación de carrera.
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	Cumple Totalmente	El código de ética establece la regulación del desempeño ético de los miembros de la carrera de bioquímica, por ende se considera que existe una regulación del desempeño ético de los miembros de la carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencia de la Salud de la UNINTER, se evidencia que el código de ética se encuentra aprobado.	Código de Ética Resolución de aprobación del código de Ética Resol. Nro. 10/2019
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	Cumple Totalmente	Se contemplan los ajustes/actualizaciones de normativas y reglamentaciones en los medios de verificación	Resolución C. A. N° 62/2018 y Resolución REC N° 21/2018, que actualiza distintos reglamentos de la Universidad, como el Reglamento General Académico. Resolución REC N° 67/2020, de aprobación del Protocolo de Bioseguridad. Código de Ética Manual de organización y funciones 2018 Manual de organización, cargos, perfiles y funciones de la carrera de Bioquímica 2022.



	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	La evidencia documental representada por encuestas de satisfacción de estudiantes, docentes y personal administrativo, y la entrevista con diferentes actores educativos permiten evidenciar el conocimiento de normativas y reglamentaciones	Resultados de encuesta dirigidos a docentes. Resultados de encuesta dirigidos a personal administrativo. Entrevista con componentes de la comunidad educativa
Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Se evidencia que las normativas y reglamentaciones tienen un enfoque de educación inclusiva y se encuentran aprobadas por las autoridades institucionales. La bioseguridad y el desempeño ético se encuentran contemplados en las normativas, cuentan con un sistema de socialización y difusión. Las normativas y reglamentaciones se aplican sistemáticamente y son actualizadas según necesidad.			
Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	Cumple Parcialmente	No se evidencia el estudio inicial del mercado en referencia a las necesidades del medio para la apertura de carrera. Lo que se evidencia es un estudio de mercado del año 2022.	Proyecto Académico (Catastrado en el CONES) Resolución CONES N° 481/ 2021 Estudio de mercado, necesidades y posibilidades del medio sobre oferta educativa 2022
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	Cumple Totalmente	El proyecto académico implementado cuenta con la aprobación del CONES N° 481/2021	Resolución CONES N° 481/ 2021.
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	Cumple Parcialmente	La caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo prevé recursos humanos en número y cualificación para la implementación efectiva de la carrera. Sin embargo el número de docentes de tiempo completo no se ajusta al 30% exigido por la Ley de la Educación Superior.	Informe Caracterización de Docentes. Informe Caracterización de los Directivos. Informe Caracterización del Personal Administrativo y de apoyo. Informe RRHH docentes.
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	Cumple Parcialmente	Se ha presentado un presupuesto del 2023, de ingresos y egresos como: salarios de directivos, funcionarios y docentes, inversiones (mantenimiento de laboratorios y biblioteca), pero no se presenta en otros rubros como de investigación y extensión, con lo cual no se evidencia el cumplimiento de cubrir todas las necesidades de la carrera.	Resolución de aprobación del Plan de Desarrollo del año 2020 y el presupuesto 2020 - 2024 de la Carrera de Bioquímica. Presupuesto 2023 de la carrera de Bioquímica con detalle mensual Entrevista con Directivos
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada (fotografías, inventario), así como lo observado durante la verificación in situ permitieron observar que están previstos los recursos requeridos para la implementación de la carrera, visualizando el enfoque de educación inclusiva en los mismos.	Inventario de equipamientos. Verificación in situ durante visita.



Informe Final

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	Cumple Totalmente	Se evidencia la existencia de un mecanismo formal de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico y la matriz de seguimiento del mismo entre los documentos presentados	Resolución de reestructuración del Comité de Aseguramiento de la Calidad de la Carrera de Bioquímica Resol. REC Nro. 35/2019. Proyecto Académico Seguimiento del proyecto académico Matriz de seguimiento del grado de cumplimiento del proyecto educativo. Informe del Comité de Gestión de Calidad.
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	Cumple Totalmente	El Proyecto Académico del año 2015 fue actualizado en el año 2020. Se evidencia la aplicación de mecanismos de actualización del Proyecto académico. Plan de estudios vigente es del 2015. Hace mención a un Diplomado internacional en Diseño curricular, lo cual no implica la aplicación de dichos mecanismos. Se observa que en el año 2020 se realizó un ajuste y actualización de la carrera de Bioquímica teniendo en cuenta los contenidos mínimos requeridos según criterio de calidad del Modelo Nacional.	Copia de mesa de entrada del Proyecto Educativo al CONES (2015). Copia de plan Diplomado de Rediseño Curricular por competencias y sistema de créditos académicos. Relatorio fotográfico de la implementación del diplomado.
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aplicación de mecanismos de actualización del Proyecto académico. Plan de estudios vigente es del 2015. Se observa que en el año 2020 se realizó un ajuste y actualización de la carrera de Bioquímica teniendo en cuenta los contenidos mínimos requeridos según criterio de calidad del Modelo Nacional, en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	Proyecto Académico. Líneas Estratégicas, principios y protocolo para la atención a la diversidad. Mecanismo de gestión de la educación inclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud.
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un mecanismo referente a medidas de bioseguridad y situaciones de emergencia, las cuales han sido socializadas en capacitaciones, evidenciando así el compromiso de los directivos.	Resolución REC N° 65/2020 de conformación del Equipo Técnico Interdisciplinario de Bioseguridad de la UNINTER. Nota a los miembros de comunidad educativa con relación a las capacitaciones. Entrevista con directivos
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un mecanismo referente a medidas de bioseguridad y situaciones de emergencia, las cuales han sido socializadas en capacitaciones, evidenciando así el compromiso de los directivos.	Resolución de aprobación del Plan de Contingencia REC. Nro. 48-A/2020. Plan de Contingencia.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	No se constata la realización de un estudio para la ejecución inicial de la oferta educativa. El proyecto educativo está aprobado acorde a las normativas vigentes. Los recursos humanos cumplen parcialmente las actividades previstas. No se evidencian que los recursos presupuestarios sean suficientes para satisfacer las necesidades de la carrera. Están previstos los recursos requeridos para la implementación de la carrera, visualizando el enfoque de educación inclusiva. Se dispone de mecanismos suficientes para el cumplimiento del seguimiento del proyecto académico. Se verifica la realización de actualizaciones del Proyecto Académico de manera sistemática, así como de ajustes necesarios al mismo. Se evidencian capacitaciones y mecanismos sobre bioseguridad y situaciones de emergencia.			
Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	Cumple Totalmente	La elaboración del Plan de desarrollo contó con la participación de directivos y docentes. Además, se evidenció la participación de estudiantes, egresados y empleadores.	Plan de Capacitación Agenda de Trabajo Planilla de participación Página del Plan de Desarrollo. Entrevista con todos los estamentos de la carrera



Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aprobación del Plan de Desarrollo por la instancia correspondiente	Resolución de aprobación del Plan de Desarrollo del año 2020
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia coherencia entre el Plan de Desarrollo y el Plan estratégico con los objetivos perseguidos por la carrera.	Plan Estratégico Plan de Desarrollo
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	Cumple Totalmente	Se evidencia a través del análisis documental que las acciones previstas en el Plan de desarrollo se ejecutan según lo programado.	Informe de seguimiento de evaluación de cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo. POA 2020, 2021 y 2022.
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	Cumple Parcialmente	En la evidencia presentada Viabilidad económica financiera de la carrera de bioquímica, no se visualiza la discriminación de los recursos presupuestarios para todos los rubros	Anexo presupuestario. Resoluciones de aprobación del Plan de Desarrollo del año 2020 y el presupuesto 2020 - 2024 de la Carrera de Bioquímica.
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar que se prevén mecanismos que permiten realizar el seguimiento de las acciones previstas en el Plan de desarrollo	Mecanismo de seguimiento y evaluación del Plan de desarrollo Informe de ejecución del Plan de Desarrollo por año Formulario _PDE_Nº 01_Agenda de Trabajo Formulario _PDE_Nº 02_Cronograma de Actividades Formulario _PDE_Nº 03_Matriz de Seguimiento del Avance del PDE, FORMULARIO_PDE_Nº 04_INFORME DE AVANCE DEL PDE DE LA CARRERA
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado, alineado con el Plan estratégico y los objetivos de la carrera, con la participación de todos los actores de la comunidad educativa en su elaboración. Se evidencia el documento que avale el cumplimiento de los estipulado en el Plan de Desarrollo según una planificación. El presupuesto destinado para su ejecución no está discriminado en los diferentes rubros. Se cuenta con mecanismos cuanto al seguimiento de las acciones relacionadas con su implementación.			
Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera, dentro de su estructura organizacional cuenta con una Coordinación de Gestión de Calidad , articulada con la dirección de aseguramiento de la calidad de UNINTER	Estructura Orgánica de la Unidad Académica Resolución de aprobación de la estructura Orgánica de la carrera. Estructura organizacional y Manual de Funciones. 2018. Manual de organización, cargos, perfiles y funciones de la carrera de Bioquímica 2022. Resolución de reestructuración del comité de Aseguramiento de la calidad de la Carrera de Bioquímica Resol. REC Nro. 35/2019.



Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	Se constata a través del Manual de aseguramiento de la calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud la previsión de procesos evaluativos.	Manual de Aseguramiento de la calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se visualiza a través de las documentaciones que se realizan procesos evaluativos. Se puede evidenciar que los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente (año 2021; última aplicación)	Matrices de seguimiento de Plan de Desarrollo y Plan Operativo Cronograma de seguimiento de las matrices.
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar que se aplican procesos evaluativos a los miembros de la comunidad educativa y a través de las entrevistas a los diferentes actores involucrados se constata que los mismos son socializados	Mecanismo de comunicación interna Libro de cátedra Plan de clase Resultado de autoevaluación del desempeño directivo. Entrevista a diferentes miembros de la comunidad educativa
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	Cumple Totalmente	A través de la documentación presentada y la información obtenida a través de entrevistas a diferentes actores de la carrera se pudo evidenciar que los resultados de evaluaciones se utilizan como insumo para mejoras	Plan de mejoras de los resultados evaluativos Entrevista a Directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	Cumple Totalmente	Según resultados de la encuesta de satisfacción aplicada a los docentes el 64,7% de los mismos manifestó estar satisfecho con los mecanismos de evaluación de desempeño. Con las entrevistas se ha evidenciado la plena satisfacción con los mismos	Resultados de la encuesta de satisfacción a docentes Resultados de la encuesta de satisfacción a estudiantes. Entrevista con diferentes actores educativos
	Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada
PLENO		5		
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, la evaluación incluye a todos los ámbitos, se constata la sistematización en la implementación de procesos evaluativos planificados, que son socializados y satisfacen a todos lo actores educativos Las mejoras son el resultado de las evaluaciones realizadas.			
Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera cuenta con un Manual de comunicación interna y externa y que el mismo cuenta con resolución de aprobación. En este manual se menciona: fundamentación, alcance y procedimientos de comunicación interna y externa.	Mecanismos de comunicación interna y externa de la Carrera de Bioquímica. Reglamento de Comunicación Interna y Externa de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resolución de aprobación del Mecanismo de comunicación interna externa REC Nro. 30/2016.



Informe Final 8

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se presentan documentos que evidencian la existencia de mecanismos de comunicación interna y externa. En el análisis documental completo se pudieron visualizar algunas evidencias de las mismas tales como ejemplos de notas, publicaciones, memos	Mecanismos de comunicación interna y externa de la Carrera de Bioquímica. Reglamento de Comunicación Interna y Externa de la Facultad de Ciencias de la Salud. Resolución REC Nro 22/2018 por la cual se aprueba el Reglamento de Comunicación Interna y Externa de la Facultad de Ciencias de la Salud.
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	Cumple Totalmente	La carrera dispone de un sistema informático con software de gestión académica y administrativa con el manual del usuario y contrato de prestación de servicio de soporte técnico firmado	Contrato con profesionales encargados del Departamento de Informática Manual operativo del software.
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	Cumple Totalmente	Se evidencia a través de la lista de estudiantes habilitados para evaluaciones y actas de calificaciones que la información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones	Lista de Estudiantes habilitados para las evaluaciones. Muestra de Acta de calificaciones Asistencia de Docentes y Registro de contenidos programáticos
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	Cumple Totalmente	Según se visualiza entre las evidencias documentales el estudiante tiene a su disposición información sobre costos arancelarios en franelógrafos ubicados en la secretaría de la carrera en el momento de su inscripción	Ficha de inscripción Boletines Informativos
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	Cumple Totalmente	En entrevista, diferentes actores de la carrera (estudiantes, docentes, egresados, empleadores) manifestaron satisfacción total con los mecanismos de comunicación externa e interna utilizados.	Encuesta de satisfacción a docentes, estudiantes, egresados y empleadores. Entrevista con diferentes actores de la carrera
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Se verifica la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa. Los sistemas de información son confiables e incluyen un software de gestión académica y administrativa que genera información relevante para la toma de decisiones. En diferentes materiales informativos se difunden informaciones relacionadas a los aranceles de la carrera. Se constata la satisfacción de los usuarios con los mecanismos de comunicación.			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El organigrama de la Carrera cuenta con instancias cuya articulación favorece la implementación efectiva del proyecto académico	
Se evidencia coherencia de la estructura organizacional de carrera de Bioquímica de con la Facultad de Ciencias de la Salud (FACIENSA)	
Estructura organizacional de la carrera de Bioquímica establecida es adecuada para el logro de los objetivos	
Las funciones de todas las instancias de la carrera de Bioquímica están definidas y formalizadas	



Todos los cargos definidos en la estructura organizativa de la carrera de Bioquímica están cubiertos

Normativas y reglamentaciones aprobadas con enfoque de educación inclusiva.

Son considerados los protocolos de bioseguridad en las normativas y reglamentaciones de la carrera de Bioquímica

Las normativas y reglamentaciones están difundidas a través de diferentes medios

Se aplican sistemáticamente todas las normativas y reglamentaciones

Se considera el desempeño ético de los miembros que conforman la comunidad académica

Se actualizan las normativas y reglamentaciones de acuerdo a la necesidades de la carrera

Son conocidas por toda la comunidad educativa las normativas y reglamentaciones

El Proyecto académico es aprobado según normativas vigentes.

Están previstos los recursos para la implementación de la carrera con enfoque de educación inclusiva

Están establecidos los mecanismos formales para el seguimiento del cumplimiento del Proyecto académico

Se realizan capacitaciones en el área de bioseguridad y relacionados a emergencias

Se prevén adecuaciones curriculares considerando las necesidades de personas con discapacidad

Cuentan con capacitaciones relacionados con bioseguridad y emergencia

Cuenta con mecanismos para actuación eficaz para la bioseguridad y en casos de emergencia

Cuenta con Plan de desarrollo aprobado.

Se observa coherencia del Plan de Desarrollo con los objetivos de la carrera y el Plan Estratégico.

El Plan de desarrollo se ejecuta según lo programado

Cuenta con mecanismos para el seguimiento del Plan de desarrollo

Cuenta con instancias que tienen a su cargo el aseguramiento de la calidad

Se prevén procesos evaluativos que abarcan a todos los ámbitos

Sistematización en la implementación de procesos evaluativos planificados

Socialización de procesos evaluativos

Los resultados de los procesos evaluativos no se utilizan para introducir mejoras

Satisfacción con los procesos evaluativos implementados

Cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa

Aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa

La oferta educativa no es resultado de un estudio inicial de mercado

El número de docentes de tiempo completo y el porcentaje de docentes con títulos de postgrado de magister y doctorados exigido no se ajusta a la Ley de la Educación Superior

Los recursos presupuestarios no son suficientes y diferenciados para las actividades de docencia, investigación y extensión universitaria de la carrera



Cuenta con software de gestión académica y administrativa confiable

La información proveída por el sistema informático se usa para toma de decisiones

Se difunden informaciones relacionadas a los aranceles de la carrera

Satisfacción de los miembros de la comunidad educativa sobre los mecanismos de comunicación aplicados

Recomendaciones de Mejora

R1. Ajustar el número de docentes de tiempo completo y con títulos de posgrados (magíster y doctorados) según las exigencias de la Ley de la Educación Superior

R2. Establecer claramente el presupuesto para la implementación del Plan de desarrollo

R3. Discriminar en el presupuesto los rubros destinados a: Investigación, extensión y docencia

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar que la carrera cuenta con un perfil de egreso definido de manera clara y precisa	Proyecto educativo de la Carrera
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	Cumple Totalmente	Analizando el proyecto educativo de la carrera existe coherencia entre el perfil de egreso y la Visión de la carrera.	Proyecto educativo de la Carrera Matriz de coherencia del Perfil de Egreso
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	Cumple Parcialmente	En la justificación del Proyecto educativo se menciona la escasa oferta educativa de la carrera de bioquímica en el Alto Paraná. Sin embargo, no se presenta estudio formal de las necesidades y demandas del medio en cuanto al perfil de egreso.	Proyecto Educativo de la carrera
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	Cumple Parcialmente	La evidencia documental basada en encuestas a egresados y empleadores permite visualizar que según los resultados, el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. Sin embargo, no contempla todas las áreas de desempeño del bioquímico según el Modelo Nacional.	Proyecto educativo Resultado de encuestas a egresados y empleadores
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	Cumple Totalmente	El Perfil de egreso es accesible a través de varios medios como pagina web, trípticos, y redes sociales	Página web: https://uninter.edu.py . Copia de trípticos. Informe fotográfico de redes sociales. Resultado de Encuesta a egresados y estudiantes. Revisión de página web
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	



Juicio Valorativo del Criterio	El perfil de egreso de la carrera está definido y es accesible a todos los interesados, sin embargo, se observa coherencia con la Misión de la carrera y no responde a resultados de estudios de las necesidades y demandas del medio. Así, mismo no contempla todas las áreas de desempeño de la carrera según el Modelo Nacional.			
Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los objetivos de la carrera se encuentran definidos de manera clara en el proyecto educativo	Proyecto Educativo
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se establece una coherencia entre los objetivos y la misión y visión de la institución	Proyecto Educativo. Plan Estratégico Institucional.
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	Según el análisis documental los objetivos de la carrera cumplen con el perfil de egreso	Proyecto Educativo Matriz de análisis de correlación
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la información referente a los objetivos de la carrera de bioquímica está accesible a través de diferentes canales: web, trípticos y redes sociales	Página web: https://uninter.edu.py/Bioquimica/ . Copia de Trípticos. Informe fotográfico de redes sociales.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los objetivos de la carrera se encuentran definidos, son coherentes con la visión y misión de la carrera, están orientados al logro del perfil de egreso y son accesibles a los interesados.			
Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	Cumple Totalmente	El mecanismo de admisión a la carrera de Bioquímica se encuentra definido de manera clara, por 4 materias de nivelación. Se presenta en el proyecto educativo el detalle del mecanismo, además del reglamento de admisión y nivelación.	Proyecto Educativo Reglamento General Académico. Resolución de aprobación del Reglamento General Académico C.A.N° 62/2018 y REC N° 21/2018 Reglamento del Curso de Nivelación. Proyecto de Nivelación. Entrevista con integrantes del Comité de Admisión
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los procedimientos de admisión están difundidos a través de la página web, redes sociales y trípticos	Página Web. Trípticos. Relatorio fotográfico. Mecanismo de Comunicación Interna y Externa. Copia de acta de reunión del Comité de Admisión. Entrevista con integrantes del Comité de Admisión



Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia, a través de documentos y entrevista, la existencia de un curso de nivelación de 1 mes de duración como componente del sistema de admisión. En el mismo, se desarrollan cuatro asignaturas, se realiza una evaluación por proceso y la asistencia de los estudiantes es obligatoria. De esta manera se nivelan y evalúan los conocimientos previos requeridos por la carrera.	Programas de materias del curso de nivelación. Resultados de evaluación del curso de nivelación 2019, 2020 y 2021 Curso nivelatorio, articulación y análisis de rendimiento periodo 2019, 2020 y 2021. Entrevista con integrantes del Comité de Admisión.
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se concluye que los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. Los estudiantes manifestaron que la formación recibida en el curso de nivelación les fue de utilidad para iniciar su formación a nivel universitario.	Curso nivelatorio, articulación y análisis de rendimiento periodo 2019, 2020 y 2021. Registro de retroalimentaciones en la materia Entrevista con estudiantes Entrevista con integrantes del Comité de Admisión
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	Cumple Totalmente	Del análisis documental y respuestas a preguntas durante la entrevista, se establece que el número de estudiantes admitidos en la carrera es adecuado a la capacidad operativa de la misma.	Caracterización de personal directivo, y docentes. Nóminas de estudiantes matriculados para el primer curso 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 Entrevista con integrantes del Comité de Admisión

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera de Bioquímica cuenta con mecanismo de admisión que es de conocimiento de los interesados, previendo la evaluación de los conocimientos previos requeridos, lo cual permite a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. El número de postulantes a ser admitidos en la carrera, se corresponde con la capacidad operativa de la misma	

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	Cumple Totalmente	Del análisis documental permite establecer coherencia entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso de la carrera	Proyecto educativo Informe de coherencia entre Perfil de egreso de la carrera de Bioquímica y el Plan de Estudio
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	Cumple Totalmente	Se evidencia que el plan de estudio se encuentra estructurado de acuerdo con los criterios de calidad del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación (ANEAES), presentando materias en área básica, pre-profesional, profesional, complementaria, electiva, así como pasantía supervisada y trabajo de grado	Informe de Análisis de la estructura del plan de estudio. Plan de estudios de la carrera de Bioquímica. Formato de programa de estudio de la carrera Programa de estudio.
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se evidencia que el Plan de Estudios es viable para su ejecución	Plan de estudio de la carrera de Bioquímica.



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	Cumple Parcialmente	Si bien se contempla una secuencia de asignaturas , algunas no cuentan con pre-requisitos, que son necesarios para garantizar la gradualidad en la adquisición de competencias	Plan de estudio de la carrera de Bioquímica. Entrevista con docentes
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	Cumple Totalmente	Se observa equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo del desarrollo de la carrera, con 5 materias por semestre hasta el noveno nivel y 6 en el décimo nivel	Malla curricular de la carrera de Bioquímica. Análisis del porcentaje de horas por área de formación. Programa de estudios.
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	Cumple Parcialmente	En los programas de estudio por asignatura se puede visualizar la distribución de clases teóricas y prácticas por disciplina. Se observa que cumple parcialmente con la relación teórica-práctica, según el ciclo de formación establecido en los criterios de calidad de la carrera de Bioquímica. Materias básicas: Teoría 60%, Práctica 40 % Biomédicas: Teoría 50%, Práctica 50% Profesionales: Teoría 40%, Práctica 60% Práctica Profesional: 100% Práctica En entrevistas realizadas se ha verificado que existe deficiencia en el desarrollo de clases prácticas de varias asignaturas como: Bromatología y Bioquímica Nutricional, Toxicología, Química Analítica II. La asignatura Metodología de Radioisótopos no cuenta con clases prácticas	Malla curricular Programas de estudios de todas las asignaturas Planilla de lista de asignaturas con identificación de semestre, años, áreas de formación y distribución de horas teóricas y prácticas. Entrevista con estudiantes y docentes
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los programas del Plan de Estudio consideran los elementos requeridos , aplicando un modelo pedagógico por objetivo constructivista.	Programas de estudios
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	Cumple Totalmente	Se evidencia, según registros de entrega de programas de estudios, así como de planillas de entrega del mismo, que los programas de estudio se disponibiliza a los interesados en formatos accesibles	Copia de Recepción de Programas de Estudios por el Docente. Copia de registro de firmas de alumnos que recibieron los programas. Entrevista con estudiantes
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	El Plan de Estudio se corresponde con el perfil de egreso e incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación, siendo viable para su ejecución y presentando una equilibrada distribución de carga horaria, contemplando los elementos requeridos en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera y están disponibles para los interesados. Algunas asignaturas del Plan de Estudio no cuentan con pre requisitos necesarios para garantizar la gradualidad de adquisición de competencias y no se cumple la relación de clases teóricas y prácticas según lo establecido para los ciclos de formación en los Criterios de Calidad de la carrera de Bioquímica en el Modelo Nacional.			
Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación



Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	Cumple Totalmente	Se evidencia que el Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado de acuerdo al Calendario Académico, Plan de clase de asignatura e informes semestrales de desarrollo de clases teóricas y prácticas	Plan de clase de las asignaturas. Horario de Clases prácticas. Horario de Clases teóricas. Libro de cátedra práctica Libro de cátedra teórica Informe semestral de desarrollo de clases prácticas 2017 al 2021. Calendario académico Horario de exámenes.
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	Cumple Parcialmente	Al cotejar los planes de clases prácticas con los documentos presentados y entrevistas, se constata que la implementación sistemática es limitada y en otras ausente en el transcurso de la carrera	Plan de clases prácticas Informe semestral de desarrollo de clases prácticas 2017 al 2021. Informe de las actividades prácticas en laboratorios. Registro de prácticas laborales. Registro de pasantía. Registro de visitas técnicas Entrevista con docentes
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	Cumple Totalmente	El análisis del informe de seguimiento de actividades prácticas, así como los registros de informes semestrales de prácticas permite evidenciar que existe un seguimiento sistemático de las actividades prácticas llevadas a cabo por los estudiantes.	Informe de las actividades prácticas en laboratorios. Informe semestral de desarrollo de clases prácticas 2017 al 2021. Informe de seguimiento de actividades prácticas. Entrevistas Visita in situ
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	Cumple Totalmente	En el informe de la relación docente/estudiantes de clases prácticas en laboratorios de los años 2017 a 2021 se visualiza que la cantidad de estudiantes por grupos no supera a 15.	Informe de Relación Docentes/ estudiantes Lista de estudiante por clases de laboratorio. Informe estructural de laboratorio. Informe de infraestructura de salas de clases teóricas. Entrevistas
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	No Cumple	Los documentos presentados y la información recabada durante las entrevistas no permiten evidenciar que se lleven a cabo actividades que integren materias o áreas entre sí.	Proyecto de interdisciplinariedad de asignaturas. Lista de docentes participantes Informe de actividades interdisciplinarias. Reglamento de trabajo final de grado. Entrevista con docentes
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	Cumple Totalmente	En el año 2020 se realizaron ajustes y actualización de los programas de estudio de la carrera de Bioquímica como resultado de encuestas realizadas a egresados y empleadores. En el mismo se consideraron los contenidos mínimos requeridos según criterio de calidad del Modelo Nacional.	Mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas de estudios. Informe de análisis y actualización de los programas de estudios. Resultado de encuesta a egresados, empleadores, docentes Proyecto de capacitación continua a docentes. Entrevista con docentes, egresados y empleadores
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	Cumple Totalmente	El registro de retroalimentaciones y el informe de eficiencia interna y rendimiento crítico de la carrera, como información recabada durante las entrevistas, permiten evidenciar que se han aplicado mejoras en la labor docente y su planificación como consecuencia de resultados bajos en las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.	Informe de eficiencia interna y Rendimiento crítico de la Carrera. Registro de libros de Cátedras Planificación didáctica Resultado a encuestas aplicadas a docentes Entrevistas con Coordinación de carrera y docentes



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	3
Juicio Valorativo del Criterio	Implementación del Plan de Estudio según planificación. Implementación sistemática de formación práctica y el seguimiento del mismo. El número de estudiantes en clase teóricas y prácticas es apropiado. No se evidencia la implementación de mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí. Los programas de estudio cuentan con procedimientos de actualización según demanda. Los resultados de las evaluaciones a estudiantes son utilizados para mejorar la planificación docente.	

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	Cumple Parcialmente	La evidencia documental presentada se basa principalmente en que lo planificado se desarrolla en 90 a 100%. Sin embargo, no evidencia la profundización de los contenidos programáticos desarrollados.	Informe de análisis de las estrategias de enseñanzas y aprendizajes Profundización de los contenidos programáticos desarrollados Planilla de avance de contenidos por curso. Entrevista con docentes y Coordinación de Carrera
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	Cumple Parcialmente	En el Informe de pertinencia y eficacia de las estrategias y técnicas didácticas se visualizan varias materias con el detalle de los contenidos programáticos, las estrategias metodológicas sugeridas y evaluativas que evidencian que los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos. Sin embargo, los objetivos de las diferentes asignaturas no se cumplen en su totalidad teniendo en cuenta que algunas disciplinas no cuentan con prácticas de laboratorio y en otras son limitadas.	Informe de pertinencia y eficacia de las estrategias y técnicas didácticas. Entrevista con docentes Visita in situ
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	Cumple Parcialmente	Conforme al análisis documental, la entrevista y la visita in situ se evidencia que no están contempladas la cantidad y calidad de prácticas necesarias conforme a la naturaleza de la asignatura.	Informe de pertinencia y eficacia de las estrategias y técnicas didácticas. Entrevista con docentes Visita in situ
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	Cumple Totalmente	La carrera no cuenta actualmente con estudiantes con necesidades especiales detectadas, por lo cual los docentes no han necesitado aplicar estrategias metodológicas inclusivas que están establecidas llegado el caso.	Mecanismo de gestión en la educación inclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud. Entrevista con docentes
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se evidencia la aplicación de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera durante los años 2017 a 2022.	Informe de análisis de los índices de eficiencia interna.
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Parcialmente	Si bien se presenta un informe de eficiencia interna de la carrera, así como el registro de retroalimentaciones, no se evidencia que los cambios o mejoras propuestas en el proceso enseñanza aprendizaje hayan sido resultados del análisis de los índices de eficacia interna. En esos documentos se visualiza que las retroalimentaciones y entrevistas a docentes se dieron en el marco de los procesos evaluativos aplicados a los estudiantes en determinadas materias.	Informe Índice de eficiencia interna Evidencias de clases de retroalimentación. Entrevistas con docentes de las asignaturas: Planificación, registro de cátedra de las asignaturas



	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	Cumple Parcialmente	Se evidencia que se aplican mecanismos para que los estudiantes realicen actividades de proyectos de extensión. Los proyectos de investigación son realizados principalmente en el marco del Trabajo final de grado. Sin embargo no se observa sistematicidad de los mismos y las actividades de ayudantías y tutorías son incipientes.	Reglamento de investigación y extensión Lista de proyectos de extensión ejecutados desde el 2017, 2018, 2019 y 2021. Reglamento general de extensión y vinculación con el medio Resol. CA 62/2018// Rectorado. 21/2018 Matriz de trabajos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes de la Carrera. Resolución 11/2022 Monitoría Entrevistas con docentes, estudiantes y egresados
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	Cumple Totalmente	El análisis de la encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes evidencia un 66.7% de satisfacción total con el desempeño del personal docente. Se ha cotejado la información en entrevista	Informe de encuesta a estudiantes Entrevista con estudiantes
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	Los contenidos programáticos desarrollados no presentan la profundización pertinente. Para el logro de los objetivos, la cantidad de prácticas desarrolladas son insuficientes. Se constata la coherencia de las técnicas de enseñanza aprendizaje con la naturaleza de la asignatura y está previsto el enfoque pedagógico inclusivo. Los mecanismos de eficiencia interna presentan sistematicidad y son aplicados parcialmente para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje. La inserción de estudiantes en actividades docentes es incipiente y no se encuentra sistematizada. Alto grado de satisfacción en relación al desempeño del personal docente.			
Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	Cumple Totalmente	El análisis de programas de estudio de las asignaturas, permite visualizar que en cada uno se plantean estrategias evaluativas acorde a los objetivos de cada asignatura	Instrumentos de evaluación aplicadas Informe de revisión de técnicas evaluativas 2019.
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	Cumple Totalmente	La evidencia documental analizada (programa de estudios de asignatura y muestras de evaluaciones aplicadas) permite evidenciar coherencia entre las técnicas evaluativas y las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula	Informe de revisión de técnicas evaluativas 2019. Muestras de instrumentos aplicados Informe de Evaluación de desempeño docente desde la percepción de los estudiantes. Resultado de encuesta a docentes Proyecto de capacitación continua a docentes.
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las evaluaciones aplicadas están diseñadas con grados de complejidad distintos y acordes con los aprendizajes esperados. La carrera realiza evaluación de calidad de instrumentos de evaluación a través de fichas de análisis, además de verificación de nivel de complejidad por nivel de la carrera	Informe de niveles de complejidad. Proyecto de interdisciplinariedad. Entrevistas a docentes y coordinador de la carrera
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado en el calendario académico	Calendario de exámenes parciales y finales 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021 Calendario académico Reglamento académico. Horario de examen de Nivelación

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los estudiantes reciben retroalimentación en base a resultados de procesos evaluativos aplicados	Copia de libro de cátedra Resultado de encuesta a estudiantes Entrevista a estudiantes
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas a través del Análisis de muestra de instrumentos evaluativos aplicados	Informe de revisión de instrumentos aplicadas.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Las técnicas evaluativas permiten verificar el logro de los objetivos considerados en las asignaturas y son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula. La ejecución de las evaluaciones se realizan conforme a un cronograma. Las técnicas evaluativas son revisadas en forma periódica.			

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	En el proyecto académico se hace mención de los propósitos respecto a investigación, mencionando que la misma es incorporada como herramienta de aprendizaje de contenidos específicos en asignaturas y en el ámbito de la ejecución del trabajo final de grado.	Proyecto Educativo. Ficha de revisión documental del Proyecto Académico. Reglamento de trabajo final de grado.
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	Cumple Totalmente	Las líneas de investigación de la carrera están aprobadas y definidas en el área de la salud con tres líneas de investigación	Resolución de aprobación de líneas de investigación. Dictamen favorable de la DINV-2019 Nota de pedido de aprobación y anexo descriptivo sobre líneas de investigación. Entrevista con Responsables de Investigación y vinculación con el medio externo de la UNINTER
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	Cumple Totalmente	Del análisis documental del listado de investigación (Trabajos de Grado) se concluye que un alto porcentaje de los mismos corresponden a las tres líneas de investigación aprobadas.	Resolución de aprobación de líneas de investigación. Lista de trabajos de investigación de la carrera de Bioquímica, del 2017 al 2021, organizados según línea de investigación. Entrevista con Responsables de Investigación y vinculación con el medio externo de la UNINTER
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	Cumple Totalmente	Se evidencia que se realizan proyectos de investigación en el marco de Trabajos de grado que responden a necesidades detectadas en el medio externo.	Formato de anteproyecto o proyecto de investigación utilizado en la carrera. Análisis documental - Revisión de proyectos de investigación y su justificación. Entrevista con Responsables de Investigación y vinculación con el medio externo de la UNINTER Visita in situ



	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Parcialmente	Si bien se presentan presupuestos para investigación globales para los años 2019 y 2020, se evidencia que los mismos no son suficientes y deberían ampliarse, según lo manifestado por la misma institución	Presupuesto para investigación aprobado, año 2019-2020. Presupuesto para investigación aprobado, año 2020. Entrevistas con el Director General Ejecutivo Financiero
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	Los proyectos de investigación son desarrollados por los estudiantes como Trabajo de Grado con la tutoría de docentes que cumplen funciones específicas al respecto, además de la asesoría de otros docentes en el área en la cual se realiza la investigación.	Libro de resúmenes de trabajos de investigación de la carrera de Bioquímica 2017-2021. Lista de publicaciones de la carrera de Bioquímica. Entrevista con estudiantes y encargados de Trabajo de grado
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los proyectos de investigación están expresados en el proyecto académico, cuenta con líneas de investigación definidas que son implementadas y responden a las necesidades del medio externo, contando con la participación de docentes y estudiantes			
Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	Cumple Totalmente	En el Proyecto académico 2022 se hace mención de los propósitos respecto a la extensión siendo obligatoria para los estudiantes 30 hs de actividades de extensión como mínimo o tres actividades diferentes.	Proyecto Académico, pág. 81 Ficha de revisión documental del Proyecto Académico. Plan Estratégico Institucional 2015-2019 Plan Estratégico Institucional 2020-2024. Entrevista con Responsables de Investigación y vinculación con el medio externo de la UNINTER
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Parcialmente	La matriz de datos- Proyectos de extensión y objetivos de la carrera permite visualizar que a pesar de que se llevan a cabo algunos proyectos de extensión, no todos los objetivos de la carrera están cubiertos ya que la visita técnica a una empresa no corresponde a proyectos de extensión.	Lista de proyectos de extensión 2017-2021. Matriz de datos - Proyectos de extensión y Objetivos de la carrera. Verificación in situ durante visita
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	Cumple Parcialmente	Los proyectos de extensión desarrollados son incipientes y sólo responden parcialmente a las necesidades del medio.	Plantilla o Formato de proyecto de extensión utilizado en la facultad/carrera. Proyectos de extensión realizados por la carrera (2017-2021)
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Parcialmente	Si bien se visualiza que existe presupuesto destinado a los efectos de extensión universitaria, la evidencia documental deja ver que existe autogestión por los estudiantes, docentes y/o organizadores en general.	Nota y Presupuesto aprobado de extensión FACIESA, año 2020. Informe sobre pertinencia y relevancia de proyecto de Extensión.



e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	Se visualiza la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extensión	Informe sobre pertinencia y relevancia de proyecto de Extensión. Matriz de datos sobre docentes y estudiantes en proyectos de extensión. Resultado de encuesta a estudiantes. Entrevista con estudiantes, docentes y Dirección de Investigación y Vinculación
f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Parcialmente	Si bien en la revisión documental presentada entre los documentos se habla de la extensión como la vinculación concreta con el medio social y cultural y que su función es la retroalimentación de los contenidos académicos y la respuesta a una de las preguntas de la encuesta aplicada a los estudiantes, no se evidencia que los proyectos de extensión retroalimentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Informes de proyectos de extensión. Registro de libros de cátedras. Resultado de encuesta a estudiantes. Entrevista con docentes
g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	No Cumple	No se evidencia la realización efectiva de todas las actividades programadas.	Informes de proyectos de extensión Entrevista con Responsables de Investigación y vinculación con el medio externo de la UNINTER
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO		2
Juicio Valorativo del Criterio	Los propósitos de la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. Sin embargo, los mismos son insuficientes para cumplir con el logro de los objetivos de la carrera, respondiendo parcialmente a las necesidades del medio, contando con escasos recursos presupuestarios y retroalimentan parcialmente el proceso de enseñanza aprendizaje. Hay participación de docentes y estudiantes en las actividades de extensión. Cuenta con una planificación poco detallada de los proyectos de extensión, no pudiéndose evidenciar la realización efectiva de todas las actividades programadas.		

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso definido El perfil de egreso se encuentra accesible para todos los interesados Objetivos de la carrera definidos Coherencia entre la Misión y Visión con los objetivos de la carrera Los objetivos de la carrera permiten el logro del perfil de egreso Los objetivos de la carrera se encuentran accesibles para los interesados Están establecidos mecanismos de admisión para la carrera de Bioquímica Procedimientos de admisión disponibles para interesados Los conocimientos previos requeridos por la carrera son evaluados en los procedimientos de admisión	Coherencia entre el Perfil de egreso y la Misión de la carrera El perfil de Egreso no responde a resultados de estudios formales de las necesidades y demandas del medio. En el perfil de egreso no están contempladas todas las áreas de desempeño del bioquímico según el Modelo Nacional



Los estudiantes se insertan con éxito en la carrera a través de los procedimientos de admisión

El número de postulantes a los cursos de admisión es adecuado con relación a la capacidad operativa de la carrera

Coherencia del Plan de Estudio con el perfil de egreso

Incorporación de estructuras básicas y directrices en el Plan de Estudio de acuerdo a los criterios específicos de la titulación

Viabilidad del Plan de Estudio para su ejecución

Equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera

Los programas del plan de estudio presentan los elementos requeridos según la normativa vigente, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera

Implementación del Plan de Estudio según lo planificado

Seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes

El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado

La actualización de los programas de estudio se realizan según necesidad

Están previstos los enfoques inclusivos requeridos para las estrategias metodológicas

Alta Satisfacción de los estudiantes del desempeño del personal docente

Hay cumplimiento de las técnicas evaluativas con los objetivos de las asignaturas

Hay coherencia entre las técnicas evaluativas y las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula

Las evaluaciones aplicadas están diseñadas con grado de dificultad distinto y conforme a los resultados esperados

Cumplimiento de las evaluaciones conforme al cronograma establecido

Los estudiantes reciben retroalimentación en base a las evaluaciones

En el proyecto académico se expresan claramente los propósitos referentes a investigación

La carrera cuenta con líneas de investigación definidas

Los proyectos de investigación se realizan de acuerdo a las líneas de investigación definidas

Las necesidades del medio externo son contempladas en los proyectos de investigación

Los docentes y estudiantes participan de los proyectos de investigación

En el proyecto académico se expresan claramente los propósitos referentes a extensión

Algunas asignaturas no cuentan con pre requisitos necesarios para garantizar el logro adecuado de las competencias

En algunas asignaturas, la relación de clases teóricas y prácticas según el ciclo de formación no cumplen con los criterios de calidad de la carrera de Bioquímica, según el Modelo Nacional

La implementación de la formación práctica prevista en el transcurso de la carrera no es pertinente en algunas materias

No se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí

No se constata la profundización del contenido programático de las asignaturas

Son limitadas las prácticas del laboratorio para el logro de los objetivos establecidos en las diferentes asignaturas

Escasa cantidad de prácticas de laboratorio conforme a la naturaleza de las asignaturas para cumplir con la coherencia entre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas

Los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera no se aplican sistemáticamente

Los cambios y mejoras propuestas en el proceso de enseñanza y aprendizaje no son resultado de los análisis de los índices de eficiencia interna

Los recursos presupuestarios son insuficientes para investigación

Los proyectos de extensión están orientados de manera parcial a los objetivos de la carrera



Participación de docentes y estudiantes en proyectos de extensión

Los proyectos de extensión responden parcialmente a las necesidades del medio

Presupuesto destinado a extensión son insuficientes

La retroalimentación de los proyectos de extensión en el proceso de enseñanza aprendizaje es escaso

No se evidencia realizaciones efectivas de todas las actividades según cronograma presentado.

Recomendaciones de Mejora

R1. Realizar estudios de necesidades y demandas del medio a fin de ajustar el perfil de egreso

R2. Incluir todas las áreas de desempeño en el perfil de egreso según el Modelo Nacional

R3. Considerar la necesidad de pre-requisitos de asignaturas a fin de garantizar el logro adecuado de las competencias

R4. Ajustar la relación de clases teoricas y practicas según los ciclos de formacion conforme a los criterios de calidad de la carrera de bioquímica del Modelo Nacional

R5. Aumentar la cantidad de prácticas de laboratorio de acuerdo a la naturaleza de las asignaturas

R6. Implementar mecanismos de integración de materias y/o áreas entre si

R7. No se constata la profundización de los contenidos programáticos de las asignaturas que así lo requieran

R8. Aumentar el número y pertinencia de prácticas de laboratorio para el logro de los objetivos de la asignaturas

R9. Utilizar los índices de eficiencia interna para cambios y mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje

R10. Aplicar un mecanismo de sistematización para la participación de estudiantes en las actividades académicas, de investigación y extensión

R11. Asignar mayores recursos presupuestarios para investigación

R12. Planificar proyectos de extensión pertinentes para el logro de los objetivos de la carrera

R13. Ajustar los proyectos de extensión de manera a responder a las necesidades del medio

R14. Asignar mayores recursos presupuestarios para proyectos de extensión

R15. Reforzar la retroalimentación de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de los proyectos de extensión

R16. Planificar lo proyectos de extensión en forma semestral y anual



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera cuenta con procedimientos para la selección, evaluación y promoción de directivos, los cuales están definidos en el Manual de promoción y ascensos, Manual de procedimientos de reclutamiento y selección de Directivos y el mecanismo de evaluación de desempeño.	Resolución R,E,C N°114/2017 por la cual se implementan políticas de reclutamiento y selección del personal directivo de la UNINTER. Manual de procedimientos de reclutamiento y selección del personal directivo. Mecanismo de evaluación de desempeño del Personal de Carrera. Resolución R,E,C N°41/2020 por la cual se aprueba el Manual de Promociones y ascensos del personal de la Universidad Internacional Tres Fronteras. Manual de Promociones y Ascensos.
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite observar que los instrumentos utilizados en los procedimientos de selección para directivos, están disponibles en el Departamento de Gestión de Talento Humano. Como medios de difusión de cargos vacantes se visualiza a la página web.	Copia de publicación en la página web de convocatoria a directivos. Memorando
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	Se visualiza entre las evidencias la disponibilización de cargos directivos en página web, así como de los procedimientos para su selección a través de recursos humanos	Memorando. Copia de publicación en la pagina web. Procedimientos previsto para concursos para cargos directivos. Entrevista a directivos
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	Cumple Totalmente	El análisis de la documentación presentado posibilita visualizar que los procedimientos aplicados para la selección, evaluación y promoción permiten a la carrera contar con directivos que reúnen el perfil requerido.	Caracterización del personal directivo de la carrera de Bioquímica. Curriculum Vitae de Directivos. Perfil de la dirección de carrera según Manual de Funciones. Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes para las direcciones de carrera.
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	Cumple Totalmente	Se evidencia en el Plan de mejoras acciones directas de capacitación a directivos en el campo de la Investigación, al detectar dicho punto como una debilidad. Esto evidencia que los resultados del análisis de debilidades, llevan a buscar la mejora en la gestión.	Informe de Evaluación de Desempeño Directivo. Plan de Mejoras
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos, los cuales se encuentran difundidos y son aplicados con transparencia. Los directivos de la carrera reúnen el perfil requerido para el cargo, al cual acceden por procedimientos de selección, evaluación y promoción establecidos, que son utilizados para la mejora de la gestión.			



Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Se presenta planilla de dedicación horaria del personal, la encuesta de satisfacción muestra niveles de satisfacción referentes a personal directivo, como ser, el decano (45,1% de satisfacción total) y la Directora de carrera (con un 64.7% de satisfacción total). En entrevista se cotejó la información	Planilla de Dedicación Horaria Encuesta de Satisfacción Informe de encuesta. Entrevista con estudiantes y docentes
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un Mecanismo de comunicación interna y externa y un flujograma de información, evidenciándose de manera clara que la comunicación interna por parte de los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera	Mecanismo de comunicación interna y externa Flujograma de la información Memorandos Notas Entrevista a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	Cumple Totalmente	La conducta ética de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética.	Código de ética Actas Entrevista a docentes y estudiantes Entrevista con responsables del Comité ético y científico
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las decisiones adoptadas por la carrera están basadas en criterios académicos, que se enmarcan en los estatutos de la Universidad y reglamentaciones referidas al tema.	Resolución R,E,C N° 09/2021 por la cual se aprueba el calendario académico Calendario Académico Horario de Clases Entrevistas con diferentes actores de la carrera
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	El análisis de registro de asistencia e informe de gestión correspondiente a la dirección de la carrera permite visualizar que existe compromiso para el logro de los objetivos de la carrera	Informe de Gestión Registro de Asistencia Encuesta de Satisfacción dirigida a estudiantes sobre la dedicación horaria de sus directivos para atender los requerimientos y desempeño. Entrevistas con diferentes actores de la carrera
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	Cumple Totalmente	La encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes revela un 58,8% de satisfacción total con el desempeño de los directivos. En entrevista se pudo evidenciar la total satisfacción de integrantes de la comunidad académica acerca de la gestión de los directivos.	Informe de Encuesta. Entrevista con diferentes actores de la carrera
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera cuenta con Líneas estratégicas, principios y protocolo para la atención a la diversidad y Mecanismo de gestión de la educación inclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Líneas estratégicas, principios y protocolo para la atención a la diversidad. Mecanismo de gestión de la educación inclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud. Informe de infraestructura con enfoque inclusivo. Entrevista Verificación in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	



Juicio Valorativo del Criterio	La dedicación horaria de los directivos es adecuada a las necesidades de la carrera. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva. La conducta de los directivos se adecua a lo establecido en el código de ética. La toma de decisiones se basa en criterios académicos. El personal directivo se encuentra comprometido al logro de los objetivos de la carrera. La comunidad académica está satisfecha con la gestión de sus directivos. Se garantiza la inclusión de personas con discapacidad.			
Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	Cumple Totalmente	La selección y evaluación de docentes se realiza a través de procedimientos claramente definidos.	Estatuto Mecanismo de reclutamiento y selección del personal Mecanismo de Evaluación de desempeño
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	La evidencia recabada permite observar que los instrumentos utilizados en los procedimientos de selección y evaluación de docentes, están disponibles en el Departamento de Gestión de Talento Humano. Como medios de difusión de cargos vacantes se visualiza a la página web.	Copia de la página web Memorando de disponibilidad de los documentos en Talento Humano. Entrevista a docentes Entrevista a encargado de Recursos Humanos
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se concluye que los procedimientos aplicados para la selección y evaluación de los docentes son claros	Informe de Resultado de Evaluación Docente. Publicación en la página web de los procesos implementados. Estatuto de la Universidad. Convocatorias al Concurso. Listado de concursos 2019-2021
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Los estudiantes son consultados mediante encuestas sobre el desempeño docente, las mismas se aplican de manera sistemática	Instrumento de evaluación del desempeño docente. Informe de sistematización de las evaluaciones docentes. Encuestas a los estudiantes Entrevista a estudiantes
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar que los resultados de las evaluaciones, se utilizan para implementar planes de capacitación a los docentes.	Plan de capacitación a docentes. Proyecto de formación continua a docentes de la carrera de Bioquímica. Resumen de fortalezas y debilidades en secuencia como base para las capacitaciones. Entrevista con docentes Entrevista con Coordinación de Carrera y Directivos Entrevista con estudiantes
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	Cumple Totalmente	El análisis documental permite concluir que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras en la actividad docente. Los estudiantes manifiestan en entrevista, que luego de las evaluaciones aplicadas a docentes, han observado mejoras.	Informe del Resultado del desempeño docente. Compromiso de mejoras presentado por el docente en base a las debilidades surgidas en su evaluación. Resumen de fortalezas y debilidades en secuencia como base para las capacitaciones. Entrevista a docentes Entrevista a estudiantes



	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un Plan de carrera docente que se aplica de manera sistemática. En entrevista se hizo mención acerca de que el Plan de carrera docente a un escalafón de tipo administrativo de escalafón administrativo	Plan de carrera docente . Plan de carrera docente (Asistente) Resolución de aprobación Nro. 38/2022 del Plan de carrera docente. Entrevista a docentes Entrevista con responsables de recursos humanos
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	Cumple Parcialmente	Si bien se evidencia la existencia de convenios con otras universidades nacionales, se observa que una de las universidades no está abocada al área de la bioquímica. No se evidencia la existencia de movilidad de indole internacional.	Programa de movilidad nacional e internacional dirigido a docentes de la carrera de grado. Entrevista a docentes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están definidos, difundidos en formatos accesibles y son aplicados con transparencia, Los procesos de evaluación de docentes contemplan la opinión de estudiantes y se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes, así como para introducir mejoras en la actividad docente. El plan de carrera docente es implementado sistemáticamente. No se contempla movilidad internacional en programas de promoción docente.			
Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	Cumple Parcialmente	La caracterización docente permite visualizar la coherencia entre la formación de grado y la asignatura que enseñan cada uno de los docentes de la carrera , pero la formación de posgrado es incipiente	Resolución C.A. N° 62/2018 y REC N° 21/2018. Caracterización Docente Curriculum de Docentes Entrevista con docentes
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	Cumple Totalmente	Se visualiza que la totalidad de los docentes de la carrera cuenta con formación pedagógica (didáctica universitaria)	Caracterización Docente. Curriculum de Docentes Entrevista con docentes
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	Cumple Parcialmente	El análisis documental indica que es incipiente el número de docentes con producción intelectual. En la evidencia presentada varios de los docentes no forman parte del plantel docente de la carrera de bioquímica, y no se evidencia que los trabajos de investigación deriven de proyectos realizados en la carrera de bioquímica.	Investigación, creación y/o productos desarrollados por docentes de la carrera de Bioquímica. Entrevista a docentes
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.	Cumple Parcialmente	Un escaso número de docentes cuentan con formación de posgrado en el área de su especialidad.	Caracterización Docente Curriculum de Docentes Entrevista con docentes
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	Cumple Parcialmente	Las actividades de docencia, investigación y extensión desarrolladas por los docentes es incipiente teniendo en cuenta su formación y nivel académico.	Caracterización Docente. Informe de Investigación Curriculum de Docentes Entrevista con docentes Informe de extensión
Nivel de cumplimiento	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	



del Criterio	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria, sin embargo es escasa su formación de posgrado, lo que influye en la producción intelectual derivada de proyectos de investigación, actividades de docencia y extensión.			
Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con Proyectos de formación continua para docentes de Bioquímica.	Plan de Capacitación a docentes de la carrera de Bioquímica. Proyecto de Formación Continua a docentes de la carrera de Bioquímica. Entrevista a docentes
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los docentes de la carrera han participado en capacitaciones referentes a bioseguridad y uso de TIC, así como en temas relacionados con la inclusión y discapacidad.	Relatorio Fotográfico en el curso de capacitación de TELETÓN. Informe de Capacitación del Comité de Bioseguridad. Relatorio Fotográfico en el curso de TIC. Entrevista a docentes
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencian Planes de capacitación y perfeccionamiento docente implementados sistemáticamente.	Planilla de asistencia Proyecto de Formación Continua a Docentes de Bioquímica. Datos de capacitaciones a docentes en los años 2019 y 2020
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	Cumple Totalmente	La información documental y recaba en entrevistas evidencia que los docentes de la carrera reciben apoyo por medio de descuentos en capacitaciones, así como en permisos y recomendación para aquellos que desean realizar cursos de perfeccionamiento en el exterior.	Nómina de docentes beneficiarios del descuento de los programas de posgrados. Entrevista a docentes.
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Cumple Totalmente	La planificación de las capacitaciones se realiza en base a debilidades detectadas como resultados de procesos evaluativos aplicados a docentes.	Proyecto de capacitación continua a Docentes de la carrera de Bioquímica Entrevista a docentes Encuesta sobre el desempeño docente
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	Cumple Totalmente	La evidencia documental y lo expresado por docentes en entrevista permiten concluir el alto grado de satisfacción de los docentes con las capacitaciones implementadas	Informe de la capacitación de los talleres. Encuesta de satisfacción a docentes sobre las capacitaciones en la que participa. Entrevista a docentes
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, que se implementan sistemáticamente, incluyendo temas relativos a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. Los docentes reciben apoyo para su perfeccionamiento profesional. De acuerdo a los resultados de la evaluación del desempeño docente se aplican planes de capacitación, que satisfacen a los docentes.			



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	Cumple Totalmente	Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están establecidos mediante el Plan de orientación académica y el Manual de organización y funciones del departamento de Bienestar estudiantil.	Plan de orientación académica. Manual de organización y Funciones del Departamento de Bienestar estudiantil. Plan de orientación académica a estudiantes de la carrera de Bioquímica Visita in situ al Centro de atención y recepción al estudiante
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	Cumple Totalmente	En el Plan de orientación académica presentado por la carrera se visualiza un cronograma (calendarización) de las actividades, lo que evidencia la planificación de las mismas.	Plan de orientación académica Manual de organización y Funciones del Departamento de Bienestar estudiantil. Plan de orientación académica a estudiantes de la carrera de Bioquímica
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera cuenta con un Plan de orientación académica y que las actividades han sido planificadas e implementadas según lo establecido.	Plan de orientación académica Entrevista con estudiantes Programas de apoyo económico y de atención a la salud
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Del análisis documental se concluye que las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de la carrera	Líneas estratégicas, principios y protocolo para la atención a la diversidad. Mecanismo de gestión de la educación inclusiva de la Facultad de Ciencias de la Salud.
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	Cumple Totalmente	Las actividades de orientación académica propuestas en el Plan de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes	Informe de Rendimiento Crítico. Entrevista a estudiantes y docentes Entrevista con responsables de Bienestar
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los mecanismos y actividades de orientación académica están establecidos, planificados y se implementan según cronograma, son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes, permitiendo el logro de los aprendizajes.			
Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación



Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite observar que la carrera cuenta con programas de apoyo económico consistentes en becas totales, parciales y descuentos.	Reglamento de becas. Resolución de becas C.A. N° 30/2019, Resolución REC N° 18/2019. Resolución REC N° 49/2020, REC 61/2020. Programas de becas y beneficios estudiantiles. Sistematización de becados periodo 2017-2021. Formulario de aplicación de procedimiento de adjudicación de becas. Entrevista a estudiantes.
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	El análisis documental (sistematización de becados periodo 2017-2021) permite visualizar que los programas de apoyo económico a estudiantes de la carrera de bioquímica se aplican de manera sistemática.	Sistematización de los beneficiarios del programa de becas y beneficiarios de la carrera de Bioquímica 2017 - 2021. Formulario de aplicación de procedimiento de adjudicación de becas.
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	Cumple Totalmente	Se observa que la carrera cuenta con un Manual de Bioseguridad en el que se detallan las medidas a aplicar y que además se presentan evidencias de atención a la salud mental a través de apoyo psicológico. Se presenta además un contrato de seguro médico con afectación a los aranceles de cuotas que abonan los estudiantes. y se hace mención a la asistencia de enfermería en casos de urgencia.	Informe de atención de psicológica de los estudiantes. Lista de reserva de orientación psicológica Resolución 67/ 2020 Actualización del Manual de Bioseguridad UNINTER Resolución 60-1/ 2018 Reglamento y Normas de Bioseguridad del Laboratorio de Anatomía Resolución 65/2020 Conformación del equipo Técnico Interdisciplinario de Bioseguridad de la UNINTER Manual de Bioseguridad Institucional. Entrevista a estudiantes. Visita in situ
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	Cumple Totalmente	La evidencia documental (POA de Bienestar estudiantil) permite visualizar que los programas de atención a la salud de los estudiantes son aplicados de manera efectiva.	Informe de atención de psicológica de los estudiantes. Lista de reserva de orientación psicológica Contrato de Seguro Médico POA de Bienestar Estudiantil Entrevista a estudiantes
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	Cumple Totalmente	Mediante entrevistas con diferentes actores de la comunidad educativa se pudo evidenciar que los programas de apoyo económico y de atención a la salud se encuentran difundidos de manera accesible	Página web institucional Consultas. Informe de gestión de actividades 2020 - 2021. Entrevista con responsables de Comunicaciones y Bienestar Entrevista con estudiantes
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	Cumple Totalmente	Se evidencia la firma de un convenio con una institución privada para las actividades extracurriculares deportivas. Mediante entrevistas con diferentes componentes de la comunidad educativa se pudo observar que la carrera cuenta con actividades extracurriculares de diferente índole: torneos deportivos, elección de reina, conciertos, expo carreras	Convenio para actividades deportivas y de recreación. Entrevista con responsables de Comunicaciones y Bienestar Entrevista con diferentes actores de la comunidad educativa Visita in situ
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aplicación sistemática para las actividades extracurriculares de diferente índole, a través de lo expresado por estudiantes en entrevistas.	Informes de gestión de Actividades Departamento de Bienestar Estudiantil. Entrevista a estudiantes



	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	Cumple Parcialmente	Se evidencia la existencia de convenios interinstitucionales con Universidades Nacionales, cuya implementación está en proceso. No se evidencia la existencia de convenios de movilidad estudiantil de índole internacional.	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional científica, académica y técnica con la Universidad San Lorenzo Convenio marco de colaboración interinstitucional entre la Universidad Sudamericana Entrevista con diferentes actores de la comunidad educativa
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	Cumple Totalmente	Se evidencia la existencia de mecanismos que tienen como objetivo eliminar las barreras físicas y actitudinales , buscando de esta forma la inclusión de estudiantes con discapacidad. Cuenta con un mecanismo de gestión de la educación inclusiva, así como líneas estratégicas, principios y protocolos para la atención a la diversidad	Informe de Infraestructura sobre adecuación edilicia en materia de Inclusión. Rampas, barandas, pisos antideslizantes, sanitarios para discapacitados. Entrevista
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con programas de apoyo económico para estudiantes, que se aplican sistemáticamente. La atención a la salud de los estudiantes se basa en programas que se aplican efectivamente. Tanto los programas de apoyo económico y atención a la salud, se encuentran difundidos. Las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) de los estudiantes cuentan con mecanismo y se aplican sistemáticamente. La movilidad estudiantil a nivel nacional está contemplada, no así a nivel internacional. Las barreras físicas y actitudinales son eliminadas a través de mecanismos, lo cual permite la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.			
Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	Cumple Totalmente	Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están establecidos y aprobados por autoridad competente	Resolución N° 111/2017 "Procedimiento de reclutamiento y selección del personal docente y administrativo. Mecanismo de evaluación de desempeño del personal. Manual de Promociones y Ascensos.
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada permite visualizar la disponibilidad de los mecanismos y procedimientos para su consulta	Copia de publicación en la página Web institucional. Memorando Talento Humano sobre la disponibilidad de los documentos. Entrevista Evidencia de disponibilidad de documentos correspondientes a personal administrativo y de apoyo
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	Cumple Totalmente	Se evidencia la aplicación de los mecanismos y procedimientos referentes al personal administrativo según lo establecido en las normativas	Nómina de Promociones 2017/2018 Nota de información al personal sobre el Ascenso. Contrato de prestación de servicios. Formulario de Evaluación de Desempeño del personal administrativo. Informe de Talento Humano sobre los procesos de selección implementado. Entrevista



	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite visualizar que el personal administrativo y de apoyo de la carrera cuenta con un Plan de carrera	Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo de la carrera de Bioquímica. Resol. de aprobación Nro. 08/2020 del Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo de la carrera de Bioquímica. Entrevista
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	La información obtenida por medio del análisis documental y entrevistas permite evidenciar que el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo se cumple de manera sistemática	Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo de la carrera de Bioquímica. Entrevista
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo disponibles para su consulta, que se aplican de acuerdo a las normativas. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, que es implementado sistemáticamente.			
Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	Cumple Totalmente	De acuerdo al perfil y los curriculum vitae del personal administrativo y de apoyo los mismos cuentan con formación acorde al cargo que ocupan	Caracterización del personal administrativo y de apoyo. Curriculum vitae. Entrevista con Personal administrativo y de apoyo
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera cuenta con programas de capacitación , que están plasmados en el Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo.	Informe de Gestión procesos de capacitación al personal administrativo y directivo. Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo (Resolución REC N° 112. Capacitaciones JCI a funcionarios de la UNINTER. Entrevista con Personal administrativo y de apoyo
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	A través del informe de gestión del proceso de capacitación se visualiza que los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan de manera sistemática.	Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo (Resolución REC N° 112. Calendario de actividades de capacitación. Programas de capacitación Entrevista con Personal administrativo y de apoyo
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes permiten visualizar un 70,6% de satisfacción total con la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo.	Planilla con listado de Personal administrativo con identificación de sus horarios, y el horario de funcionamiento de la carrera de Bioquímica. Encuesta de satisfacción a docentes y estudiantes sobre la dedicación de los personales. Entrevista con estudiantes y docentes



	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	Se presenta como evidencia las encuestas de satisfacción de docentes acerca del desempeño profesional del personal administrativo y de apoyo. Encuesta de satisfacción a docentes sobre la dedicación de los personales. Entrevista con estudiantes Entrevista con docentes y estudiantes
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO		5
Juicio Valorativo del Criterio	El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación pertinente. Cuenta además con planes y programas de perfeccionamiento, que se implementan sistemáticamente. Las necesidades de la carrera en cuanto a la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente y se evidencia satisfacción de la comunidad académica en relación a su desempeño.		

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos está definido	
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos se encuentran difundidos	
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos son aplicados con transparencia	
Los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo	
La mejora de gestión de directivos son llevados a cabo a través de la aplicación de procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivo	
Adecuada dedicación horaria de los directivos	
Efectiva estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos	
La conducta de los directivos se adecua a lo establecido en el código de ética	
Son considerados criterios académicos para la toma de decisiones	
El personal directivo se encuentra comprometido en pos a los objetivos de la carrera	
Procedimientos de selección y evaluación de docentes claramente definidos	No se contempla movilidad internacional en programas de promoción docente.
Procedimientos de selección y evaluación de docentes difundidos en formatos accesibles	
Aplicación con transparencia de procedimientos de selección y evaluación docente	
Se contempla la opinión de estudiantes en procesos evaluativos de docentes	
Se proponen planes de capacitación como resultado de la evaluación docente	
Todos los docentes cuentan con formación pedagógica para la enseñanza universitaria	Formación pedagógica incipiente en relación a la asignatura que enseñan los docentes



La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente

Participación de docentes en temas relacionados a inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC

Implementación sistemática de planes de capacitación y perfeccionamiento docente

Apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional

Los resultados de la evaluación del desempeño docente se utilizan en los temas desarrollados en los planes de capacitación

Mecanismos de orientación académica claramente definidos

Actividades de orientación académica planificadas

Actividades de orientación académica implementadas según lo planificado

Actividades de orientación académica inclusivas y que responden a las necesidades de los estudiantes

Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes

Programas de apoyo económico disponibles para estudiantes de la carrera

Aplicación sistemática de los programas de apoyo económico

Estudiantes cuentan con programas de atención a la salud y medidas de bioseguridad adecuadas

Aplicación efectiva de los programas de salud para estudiantes

Difusión accesible de programas de apoyo económico y atención a la salud de los estudiantes

La carrera cuenta con mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción de personal administrativo y de apoyo

Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo disponibles para su consulta.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados

Personal administrativo y de apoyo cuenta con un Plan de carrera

Implementación sistemática del Plan de carrera para personal administrativo y de apoyo

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación pertinente

El personal administrativo y de apoyo cuenta con planes y programas de perfeccionamiento

Implementación sistemática de planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo de apoyo

Adecuada dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo para las necesidades de la carrera

Escasa producción intelectual derivada de los proyectos de investigación

Escaso número de docentes con formación de posgrado en el área de su especialidad

Incipientes actividades de docencia, investigación y extensión desarrolladas por los docentes teniendo en cuenta su formación de posgrado y nivel académico.

La carrera no cuenta con convenios de movilidad estudiantil de índole internacional



Recomendaciones de Mejora

R1. Incentivar la movilidad nacional e internacional de docentes a través de convenios

R2. Promover la formación de postgrado de los docentes en las áreas de sus asignaturas

R3. Aumentar la producción intelectual de docentes a través de la participación en proyectos de investigación

R4. Incentivar la participación de los docentes en proyectos de extensión universitaria e investigación

R5. Incentivar la movilidad nacional e internacional de estudiantes a través de convenios

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Parcialmente	Si bien se han presentado documentos que avalan que los espacios reúnen las condiciones sanitarias y bioseguridad para facilitar el desarrollo de actividades y en la visita in situ se ha constatado las condiciones adecuadas de las mismas, no se cuenta con aprobación final de plano por parte de la municipalidad, el cual está en trámite de aprobación.	Informe de Bioseguridad Plano edilicio. Proyecto educativo Mesa de entrada para aprobación de plano edilicio en la Municipalidad. Verificación in situ durante visita
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	La documentación presentada permite observar que para la carrera de bioquímica se destinan un total de 5 aulas, (un aula por cada curso), cada una de las cuales puede contener entre 40 a 50 estudiantes. El tamaño de las mismas está acorde al número de estudiantes, según se ha evidenciado durante la visita in situ. En encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes la pregunta relacionada a las salas de clases y su relación al número de estudiantes obtuvo un porcentaje de satisfacción total del 76,5%.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Planos edilicios Verificación in situ durante visita
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Se ha podido cotejar que las salas de clases teóricas cuentan con los requerimientos necesarios para el correcto desarrollo de las clases.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Verificación in situ durante visita
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La evidencia documental y recorrido por las instalaciones de la biblioteca permiten visualizar que la misma cuenta con espacios adecuados tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura por parte de los estudiantes.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo. Acervo Bibliográfico. Reglamento de Biblioteca Plano Biblioteca Verificación in situ durante visita Entrevista con estudiantes



	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite evidenciar que se cuentan con espacios debidamente acondicionados y suficientes para los estudiantes de la carrera de Bioquímica.	Aspecto Infraestructura del proyecto educativo Inventario de la sala de informática Entrevista con estudiantes
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Por medio del recorrido por las instalaciones de los diferentes laboratorios se pudo constatar que el espacio disponible es suficiente para la realización de actividades prácticas, en relación con la cantidad de estudiantes de la carrera.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo. Plano edificio Verificación in situ durante visita
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Se ha visualizado a través de imágenes, así como durante el recorrido realizado en la visita in situ, que los espacios destinados para la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Verificación in situ durante visita
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	El recorrido realizado permitió evidenciar que los espacios recreativos y destinados para actividades extracurriculares son adecuados para los fines previstos.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo. Convenio con Magnifica Relatorio fotográfico Relatorio fotográfico de actividades deportivas Verificación in situ durante la visita
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	Tienen en cuenta la política de ampliación, mantenimiento y conservación de los espacios educativos de UNINTER, así como de cronogramas de aplicación hasta el año 2025 y formularios de control anual, mensual y semanal, con lo que puede evidenciar que los mismos se implementan según necesidad. Durante la visita in situ se pudo evidenciar nuevas instalaciones .	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Plano del salón auditorio Plan de gestión, mantenimiento y evaluación de recursos de infraestructura, equipamiento e insumos. Visita in situ de instalaciones
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Espacios destinados a la carrera adecuados, pero sin aprobación final de planos por parte de la Municipalidad. Las salas de clases reúnen las condiciones para las actividades en relación a la cantidad de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las clases. Las instalaciones de la biblioteca y sala de informática cuentan con espacios suficientes y debidamente acondicionados. Laboratorios con espacios adecuados en relación a la cantidad de estudiantes. Se tienen en cuenta normas de accesibilidad en las instalaciones destinadas a la carrera. Espacios recreativos y destinados a actividades extracurriculares son adecuados para los fines previstos. Cuentan con planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejora, que son implementados.			
Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada permite constatar que los laboratorios cuentan con equipos, reactivos e insumos. Los mismos están disponibles de manera oportuna en cada laboratorio a través de auxiliares que organizan su disponibilidad según cronograma de prácticas por asignatura. En la visita in situ se constató el depósito de reactivos, insumos y algunos equipos	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Inventario de los equipos de laboratorios e insumos. Inventario de activos fijos Bioquímica. Verificación in situ Entrevista con encargados de laboratorio, docentes, estudiantes
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	Cumple Totalmente	A través de información obtenida en entrevistas y durante el recorrido in situ se pudo evidenciar que el uso de recursos de laboratorios está registrado de manera adecuada.	Registro de uso de laboratorio Verificación in situ durante visita Entrevista a encargado de laboratorios, docentes y estudiantes



Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	A través de información obtenida en entrevistas y durante el recorrido in situ se pudo evidenciar que existe sistematización en la adquisición y actualización de equipamientos de laboratorio.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Factura de compra de Equipos, foto e inventarios Entrevista a docentes, encargado de laboratorio Verificación in situ durante visita
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera garantiza el acceso a redes de información a docentes y estudiantes a través de la disponibilización de banda ancha amplia. La biblioteca cuenta con libros digitales disponibles.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo. Contrato de servicio de banda ancha de internet Biblioteca Virtual Entrevista con personal de soporte tecnológico y sistema informático Verificación in situ durante visita
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	Cumple Parcialmente	Según el inventario presentado y la observación in situ durante la visita, no poseen toda la bibliografía básica declaradas en los programas de las asignaturas de la carrera, como tampoco ejemplares suficientes.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Inventario Entrevista con docentes, Responsables de biblioteca, estudiantes Verificación in situ durante visita
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada y la verificación in situ permite constatar que son respetadas las normativas de propiedad intelectual	Reglamento de biblioteca Entrevista Verificación in situ durante visita
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	Cumple Totalmente	La evidencia documental permite evidenciar que la carrera cuenta con un mecanismo de evaluación e incremento de acervo bibliográfico. En entrevista se cotejó la información referente al mecanismo.	Instrumento de consulta incremento de acervo bibliográfico. Mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico Entrevista con responsables de biblioteca
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada y el recorrido durante la visita evidencia la existencia de equipamiento informático en todas las instalaciones, incluyendo la biblioteca y sala de profesores, por lo que se concluye que es suficiente para el uso de docentes y estudiantes de la carrera.	Aspecto infraestructura del proyecto educativo Inventario de la sala de informática. Entrevista estudiantes. Verificación in situ durante visita
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	Cumple Totalmente	La evidencia documental representada por las respuestas a preguntas relacionadas en encuesta de satisfacción y la información recabada durante entrevistas permite concluir que existe satisfacción de diferentes actores de la comunidad educativa con los recursos disponibles para la carrera.	Entrevista a docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo Encuesta de satisfacción de todos los estamentos
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Equipos e insumos de laboratorio disponibles oportunamente y su uso está registrado. Equipamientos de laboratorio son adquiridos y actualizados sistemáticamente. Los docentes y estudiantes tienen acceso a redes de información. El acervo bibliográfico disponible responde de manera parcial a las necesidades de la carrera. Las normativas de propiedad intelectual se respetan. Cuentan con un mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, y los mismos son aplicados. El equipo informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes. Se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa en el uso de recursos disponibles.			

Componente 2. Financiamiento



Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	Cumple Totalmente	Se dispone de Normas y procedimientos de ejecución y control presupuestario.	Plan Estratégico Administrativo Viabilidad Económica y Financiera. Entrevista con Dirección General Ejecutivo Financiera
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	Cumple Totalmente	La evidencia documental representada por el plan estratégico institucional y la información recabada en entrevistas deja en evidencia que los responsables de gestionar la carrera conocen los procedimientos establecidos para la asignación y ejecución del presupuesto.	Manual de Organización y Funciones Plan Estratégico Administrativo. Entrevista con directivos de la carrera
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	Cumple Totalmente	Por evidencia documental y la información proveída por las entrevistas se constataron que los procedimientos son implementados de manera efectiva	Plan Estratégico Administrativo Copias de facturas de pago a docentes Viabilidad Económica y Financiera. Entrevista con Dirección General Ejecutivo Financiera
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	Cumple Totalmente	El análisis documental, así como información recabada durante entrevistas permite concluir que los actores de la carrera son considerados al momento de determinar las necesidades presupuestarias.	Plan operativo anual Plan Estratégico Administrativo Entrevista directivos, Coordinación de Carrera, Encargadas de laboratorios
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada permiten visualizar que existen mecanismos aplicables a todas las unidades académicas de UNINTER que se encargan del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	Plan Estratégico Administrativo. Normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios de UNINTER
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Según el análisis documental se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de seguimiento y control del presupuesto	Plan Estratégico Administrativo Seguimiento y control de presupuesto año 2022 Viabilidad Económica y Financiera. Copias de facturas de pago a docentes Entrevista Dirección General Ejecutivo- Financiera
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	Cumple Totalmente	La evidencia documental representada por resultados de encuesta de satisfacción para evaluar el nivel de cumplimiento de este indicador y la información recabada durante las entrevistas permite determinar que la comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	Instrumento de consulta satisfacción de Procedimientos Administrativos y financieros Resultado de la encuesta Procedimientos Administrativos y Financieros. Entrevista con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Cuentan con procedimientos administrativos y financieros de ejecución presupuestaria son conocidos por los responsables de la carrera y que son implementados efectivamente. La necesidad presupuestaria considera a todo los actores de la carrera para determinar la necesidad presupuestaria. Cuentan con mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplican sistemáticamente. La comunidad educativa manifiesta satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros.			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Salas de clase adecuadas para el número de estudiantes	Espacio destinado a las actividades de los diferentes actores de la carrera se encuentra en trámite de aprobación
Salas de clase cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las mismas	
Instalaciones de la biblioteca adecuadas en cuanto a los espacios destinados a sus usuarios y al acervo bibliográfico	
Salas de informática con espacios suficientes y debidamente acondicionados	
Laboratorios con espacios con espacios adecuados y suficientes en relación con la cantidad de estudiantes	
Instalaciones de la carrera cumplen con normas de accesibilidad	
Equipos e insumos de laboratorio disponibles	Insuficiente cantidad de bibliografía básica y en cuanto a ejemplares de los existentes
Uso de recursos de laboratorios están registrados efectivamente	
Equipamiento de laboratorios son adquiridos y actualizados de manera sistemática	
Acceso a redes de información garantizados	
Se respetan las normativas de propiedad intelectual	
Se aplican mecanismos para evaluación e incremento de acervo bibliográfico	
Normas y procedimientos de ejecución y control presupuestario claramente definidos	Las normas y procedimientos de ejecución y control presupuestario son conocidos por los responsables de gestionar la carrera
Cuentan con mecanismos y procedimientos de la ejecución del presupuesto	Hay una implementación efectiva de procedimientos financieros y administrativos
	Se consideran a los diferentes actores de la carrera en los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias
	Los mecanismos y procedimientos de ejecución presupuestaria se aplican de manera sistemática
	Satisfacción de los componentes de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros aplicados

Recomendaciones de Mejora

R1. Finiquitar los trámites de aprobación de las instalaciones

R2. Incrementar la bibliografía básica según lo indicado en los programas de estudio así como el número de los ejemplares existentes



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	Cumple Totalmente	La carrera dispone de un mecanismo de seguimiento y consulta de egresados a través de encuestas donde se indaga sobre datos personales y laborales, el desarrollo académico de la carrera, así como recomendaciones y sugerencias.	Mecanismo de Seguimiento y Consulta a Egresados. Nota de divulgación egresados 2019 Nota de divulgación bienvenida con egresados 2022 Entrevista a egresados
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	Cumple Totalmente	El análisis documental representado por la encuesta aplicada a los egresados y los informes de seguimiento y consulta a egresados desde 2017 a 2020 permiten visualizar que se prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de los egresados. En entrevista, los egresados manifestaron que son consultados acerca de las necesidades de formación, a fin de la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje de la carrera de Bioquímica.	Encuesta a Egresados. Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2016/2017 Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2018/2019. Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2020/2021. Entrevista a egresados
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	No Cumple	Del análisis documental se desprende que la carrera solo ofrece talleres de actualización en el área de bioquímica pero no cursos de posgrado. En entrevista, los egresados manifestaron tener conocimiento de planificación de cursos de capacitación por parte de la carrera de Bioquímica, pero que los mismos no están ofertados actualmente para egresados.	Propuesta de Taller de Actualización en Bioquímica Clínica. Propuesta de Taller de Actualización en Microbiología. Entrevista a egresados
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	Cumple Totalmente	Se evidencia que en los informes de seguimiento y consulta a egresados aplicados se incluyó como pregunta el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. El informe del año 2018 -2019 muestra que el 66% de los egresados logró su primer empleo antes de su graduación. En entrevista, los egresados manifestaron haber conseguido su primer empleo ni bien terminaron la carrera de Bioquímica.	Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2016/2017. Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2018/2019. Informe de seguimiento y Consulta a egresados 2020/2021. Entrevista a egresados
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	Cumple Totalmente	La evidencia documental, representada por los informes de seguimiento y consulta a egresados permite visualizar que existe un porcentaje de egresados que expresa trabajar en laboratorios (50% para los años 2018/2019). Además, en la entrevista mantenida con egresados se pudo evidenciar que los mismos trabajan como bioquímicos en diferentes instituciones públicas y privadas, lo que evidencia la concordancia entre la ocupación laboral y su titulación.	Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2016/2017. Informe de Seguimiento y Consulta a egresados. 2018/2019. Informe de Seguimiento y Consulta a egresados 2020/2021. Entrevista a egresados
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	Cumple Totalmente	En la encuesta de satisfacción 2020/2021 se hace mención a que los egresados acceden a cargos de responsabilidad. En entrevista mantenida con egresados, los mismos hacen mención que han podido acceder a cargos en diferentes laboratorios públicos y privados, de acuerdo a su formación y experiencia.	Lista de egresados que se encuentran en cargos de responsabilidad (jefes y propietarios de laboratorios). Entrevista a egresados
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	Cumple Totalmente	Como resultado de una encuesta aplicada a egresados y empleadores en el año 2020, la carrera realizó un ajuste y actualización de programas de estudio, contenidos mínimos requeridos, estrategias metodológicas y acervo bibliográfico en los programas, según criterio de calidad del Modelo Nacional. Además, en entrevista, los mismos manifestaron haber sido consultados por la Facultad acerca de sugerencias de cambios en el proyecto académico de la carrera de Bioquímica y que se han evidenciado cambios en la formación de egresados, posterior a las sugerencias dadas.	Aplicación de mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas y estudios 2019, 2020. Informe de Seguimiento a egresados, año 2018/2019. Entrevista a egresados



	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	Cumple Totalmente	La encuesta de satisfacción aplicada a egresados en el periodo 2020/2021 evidencia un grado total de satisfacción de 18,9 % y satisfacción de 55,4%. En entrevista, los egresados han manifestado estar satisfechos acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera de Bioquímica.	Entrevista a egresados Encuesta de satisfacción aplicada a egresados
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera dispone de un mecanismo de seguimiento y consulta de egresados, en el que se prevén consultas sobre necesidades de formación de manera sistemática, así como información sobre el tiempo que les llevó a los mismos conseguir su primer empleo. No se evidencia que se ofrezcan cursos de posgrado en base a las necesidades de formación detectadas. Los egresados de la carrera realizan trabajos acordes a su titulación, ocupando cargos en base a su formación y experiencia. Se han realizado cambios en el Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica en base a consultas realizadas a los egresados, que han manifestado estar satisfechos con el perfil de egreso.			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	Según el organigrama se cuenta con una Dirección General de Investigación y Vinculación con el medio.	Estructura organizacional de la Carrera de Bioquímica 2022 Entrevista con el responsable de la Dirección General de Investigación y Vinculación de la UnInter.
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	Cumple Totalmente	La evidencia documental presentada permite visualizar que los responsables de la carrera se han reunido con agentes del medio externo en el año 2019 y 2022 de manera presencial. En entrevista los empleadores manifestaron estar en contacto constante a través de diferentes vías con responsables de la carrera cada cierto tiempo.	Lista de reuniones realizadas con agentes del medio externo Entrevista con empleadores
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	Cumple Totalmente	Se evidencia en los resultados de las encuestas aplicadas a empleadores, en la que una de las preguntas se refiere específicamente a sugerencias dadas por agentes del medio externo, que se sugiere la ampliación de horas para materias profesionales como: Bioquímica Clínica, Hematología, entre otros. En el documento Aplicación de mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas y estudios 2019, 2020, se visualiza que en el año 2020 se realizó un ajuste y actualización de los programas de estudio de la carrera de Bioquímica como resultado de sugerencias recibidas, a fin de considerar los contenidos mínimos requeridos siguiendo los criterios de calidad del Modelo Nacional para la carrera de Bioquímica. La información pudo cotejar a través de entrevista con empleadores	Resultado de la encuesta aplicada a empleadores. Aplicación de mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas y estudios 2019, 2020. Entrevista con empleadores
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	Cumple Totalmente	La encuesta de satisfacción aplicada a empleadores permite visualizar un 56,25% de satisfacción total con la preparación del egresado, en cuanto a ser similar o mejor, en términos profesionales a la de egresados de otras instituciones educativas. Del total de empleadores encuestados, el 62,5% califica como excelente el desempeño general de los egresados de la institución. Además, en entrevista, los empleadores han manifestado su total satisfacción con el desempeño laboral de egresados.	Entrevista con empleadores Encuesta aplicada a empleadores



	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	Cumple Parcialmente	Se evidencia que la carrera participa en el desarrollo de programas a nivel Nacional. Se presenta como evidencias el apoyo a las actividades de la Cruz Roja Filial Alto Paraná (2018), participación en el programa Nacional de voluntariado de la UNICEF (2021). Sin embargo las actividades son aún muy incipientes.	Apoyo a la Cruz Roja Paraguaya Filial Alto Paraná Nota de divulgación: Programa nacional de voluntariado UNICEF.
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	Cumple Totalmente	En entrevista con empleadores se ha evidenciado que la carrera cuenta con convenios interinstitucionales con laboratorios de análisis clínicos en los que los estudiantes realizan sus pasantías curriculares, apuntando de esta forma al logro del perfil de egreso.	Convenios con Laboratorios Entrevista con empleadores
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	Cumple Totalmente	A través de entrevista con empleadores y visita in situ se ha podido evidenciar que los convenios interinstitucionales se ejecutan.	Informes de pasantía Entrevista con encargada de pasantía Entrevista con empleadores Visita in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera cuenta con una Dirección de investigación y vinculación con el medio externo de la Uninter, cuyos responsables se reúnen con agentes con el medio externo, y las sugerencias son contempladas para el ajuste del Proyecto Académico. Se evidencia el grado de satisfacción laboral de los egresados. La carrera participa de manera aún muy incipiente de programas nacionales y regionales. Cuentan con Convenios interinstitucionales que se ejecutan.			
Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	Cumple Parcialmente	Se evidencia que los resultados de los proyectos de investigación desarrollados son incipientes y escasos. Los mismos están representados por la publicación de resúmenes de trabajos de investigación en una revista Nacional.	Publicación resumen extendido DOI 10.26885/rcei.foro.2019.95 Publicación resumen extendido DOI 10.26885/rcei.foro.2020.151 Publicación resumen extendido DOI 10.26885/rcei.foro.2020.153 Autorización para publicar en las Memorias del X Foro de Investigadores. Año 2021
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	Cumple Parcialmente	No se evidencia que los resultados de los proyectos de investigación desarrollados sean transferidos a la sociedad. Según la entrevista con el responsable de la Dirección de Investigación y extensión se ha presentado un trabajo en un evento científico.	Nota DINV 20/2018 Ref.: "Trabajos postulados a la Jornada de Divulgación de la UNE". Imagen fotográfica: Trabajo de investigación: Propuesta de una Guía de Screening para detección precoz de cáncer de mama, colorrectal y próstata en Paraguay al Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Entrevista con Responsable de Investigación y Extensión UnInter
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	Cumple Parcialmente	A pesar de que se presenta como documento el informe de proyectos de extensión, en el que se visualiza que se han llevado a cabo proyectos de extensión, incluyendo fotografías como principal evidencia. no se destacan resultados relevantes de los mismos.	Cronograma de proyectos de extensión 2017-2021 Entrevista con Responsable de Investigación y Extensión UnInter



	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	No Cumple	No se evidencia que los resultados de los proyectos de extensión sean transferidos efectivamente a la sociedad.	Entrevista con Responsable de Investigación y Extensión UnInter
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	Los resultados de los proyectos de investigación son escasos y su transferencia a la sociedad es incipiente. Los resultados de los proyectos de extensión son escasos y no son transferidos a la sociedad.			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera dispone de un mecanismo de seguimiento y consulta de egresados	No se ofrecen cursos de posgrado en base a las necesidades de formación detectadas
Se prevén consultas sobre necesidades de formación de manera sistemática	
Los egresados son consultados sobre el tiempo que les llevó a los mismos conseguir su primer empleo	
Los egresados de la carrera realizan trabajos acordes a su titulación	
Los egresados ocupan cargos en base a su formación y experiencia	
En base a consultas realizadas a los egresados, se han realizado cambios en el Proyecto académico de la carrera de Bioquímica	
Cuentan con instancias formales de vinculación con el medio externo	La participación de la carrera en Programas nacionales y regionales es aún muy incipiente.
Los responsables de la carrera se reúnen con los empleadores	
Las sugerencias de los empleadores son consideradas para ajustes del Proyecto académico	
El desempeño laboral de los egresados satisfacen a los empleadores	
Cuentan con Convenios interinstitucionales	
Los Convenios interinstitucionales se ejecutan	
	Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados son escasos
	La transferencia de los resultados de los proyectos de investigación son incipientes
	Escasos resultados de proyectos de extensión
	No hay transferencia de resultados de los proyectos de extensión a la sociedad

Recomendaciones de Mejora



R1. Ofertar cursos de posgrado en base a las necesidades detectadas

R2. Incentivar la participación de la carrera en otros programas nacionales y regionales

R3. Aumentar proyectos de investigación de la carrera abarcando todas las áreas de desempeño del profesional bioquímico

R4. Incentivar la transferencia de resultados de investigación a través de participación en eventos científicos y publicaciones en revistas científicas

R5. Realizar proyectos de extensión considerando las diferentes áreas de desempeño de la carrera, así como la interdisciplinariedad

R6. Promover la transferencia de resultados de proyectos de extensión a la sociedad

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	4
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	3
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	2
Criterio 2.3.2. Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4



Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	2
Dimensión 3. Personas	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	2
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	4
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	3
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	4
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	2
TOTAL	124
PROMEDIO	4,1



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Los organigramas de la Universidad Internacional "Tres Fronteras", sede Ciudad del Este- están muy bien definidos al igual que el organigrama de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACIESA) en la cual está inserta la carrera. Se visualiza la cobertura de los cargos definidos en los organigramas y que los mismos son ocupados por personas con formación para su área de desempeño. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera tienen un enfoque de educación inclusiva y se constata que la carrera establece protocolos relacionados a la bioseguridad. El proyecto académico de la carrera de Bioquímica se encuentra aprobado. Los recursos humanos están previstos en cantidad y competencias y se corrobora con las encuestas y las entrevistas el grado de satisfacción de los diferentes estamentos. La carrera cuenta con la infraestructura para permitir el acceso a personas con discapacidad y con todas las condiciones para la actuación en casos de emergencia. Los egresados y empleadores participaron para la elaboración o actualización del Proyecto académico. Se observa que el Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico institucional, se encuentran alineados. Los recursos financieros destinados a investigación y extensión son insuficientes para el incremento en la producción de más proyectos de investigación y de extensión. Existe coherencia entre los objetivos, el perfil de egreso y la misión y visión de la carrera. Se dispone de información pertinente referente a la admisión en la página web de la institución. En el caso de las clases prácticas, cuentan con laboratorios equipados, y la relación de estudiantes por encargado es suficiente. Se necesita aumentar el número de prácticas sobre todo para asignaturas del ciclo profesional. En el proyecto académico, algunas asignaturas no se corresponden con la distribución de la carga horaria entre teoría y práctica acorde con los criterios de calidad de la carrera por ciclo de formación. Los planes de clases presentados contemplan las estrategias metodológicas y técnicas didácticas, los mismos presentan coherencia con la asignatura a ser desarrollada. La inserción de estudiantes en actividades docentes es esporádica. Se constata un calendario académico y evaluaciones ejecutadas en base a un cronograma establecido por la carrera. En las entrevistas realizadas a los estudiantes los mismos afirmaron que reciben retroalimentación y que es oportuna. En el proyecto académico se expresan los propósitos con respecto a la investigación y extensión, las líneas de investigación presentadas son escasas y solo para un área de desempeño del profesional bioquímico. Se constata que los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. Se constata la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación publicados, que se limitan a la presentación de los trabajos de grado. Los proyectos de extensión son escasos. Los Directivos cumplen sus funciones con la carga horaria necesaria, con una comunicación interna favorable y con principios éticos. Se visualiza un compromiso de los Directivos para el logro de los objetivos de la carrera, y un alto grado de satisfacción por sus funciones según las encuestas y las entrevistas realizadas. La carrera cuenta con procedimientos para el acceso docente, los llamados son difundidos por medios accesibles. Existen documentaciones donde se contempla la intención de movilidad docente y estudiantil pero sólo a nivel nacional no así internacional. Sólo un docente cumple la dedicación a tiempo completo. Sólo algunos docentes relacionan las actividades con investigación y extensión. Se realizaron capacitaciones en el uso de TIC, inclusividad y bioseguridad. La carrera cuenta con un procedimiento para ayuda económica tanto para alumnos como para docentes. Se realizan cursos de perfeccionamiento para funcionarios administrativos y de apoyo. Se pudo constatar que los espacios destinados a directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo son adecuados. Las salas de clase son amplias y reúne todas las condiciones para el desarrollo adecuado. Las instalaciones de la biblioteca de la UNINTER, cuenta con gran cantidad de computadoras, conexiones a internet y salas de estudio. Se debe incrementar la cantidad de los ejemplares existentes y aumentar la bibliografía básica de todas las asignaturas. En cuanto a las condiciones de accesibilidad, de los espacios destinados a la carrera, se constató que cuentan con todas las condiciones para permitir el acceso a personas con discapacidad. En cuanto a los espacios destinados a recreación y actividades extracurriculares la carrera dispone de lugares de esparcimiento contratados. Se evidenció que los reactivos e insumos de laboratorio son adquiridos regularmente conforme al pedido realizado por los docentes. En la visita se constata las cantidades de reactivos, vidrierías, equipamientos en existencia. Se evidencia la planificación y registro de todas las actividades del laboratorio. Se verifica la aplicación de encuestas a los egresados y documentación en la que se hace mención del seguimiento a egresados de varios años y según las entrevistas que los mismos son informados de las actividades de la carrera. Se observa que existe un alto grado de correlación entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados. Se evidencia de los cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados, los mismos manifiestan estar satisfechos y desarrollan sin inconvenientes las actividades encomendadas en el ámbito laboral donde se desempeñan, en base a su formación y al perfil de egreso de la carrera. La Universidad contempla un Centro de atención y recepción al estudiante. Los empleadores manifiestan que se realizan consultas y monitoreo acerca del desempeño de los egresados. En cuanto a la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales son aún muy incipientes. Se evidencia la ejecución de trabajos de investigación desarrollados por la carrera, pero cuenta con solo dos publicaciones en formato resumen pero faltaría en revistas científicas arbitradas a nivel internacional. La transferencia de los resultados de los proyectos de investigación y extensión a la sociedad es limitada.

CONCLUSIÓN

El Comité de Pares Evaluadores sugiere ajustar la relación y la cantidad de clases teóricas y prácticas según el ciclo de formación considerando los criterios de calidad del modelo Nacional. Adecuar la cantidad de docentes de postgrado conforme a lo exigido por la Ley de la Educación Superior. Incrementar el presupuesto destinado a proyectos de investigación y extensión que incluya todas las áreas de desempeño de la carrera según lo establecen los criterios de calidad. Todo esto redundará para la formación integral ya sea científica, analítica y con criterio del profesional bioquímico para el cumplimiento del perfil de egreso.

Asunción, 20 de septiembre de 2023



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente