RESOLUCIÓN N° 395

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE SALTO DEL GUAIRÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Salto del Guairá; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Salto del Guairá;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Olga Domínguez, Rufino Quintana y Rossana Báez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Salto del Guairá, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 395

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE SALTO DEL GUAIRÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Salto del Guairá, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN), sede Salto del Guairá, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Administración.

RESOLUCIÓN N° 395

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CANINDEYÚ (UNICAN), SEDE SALTO DEL GUAIRÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Canindeyú

Carrera: Licenciatura en Administración

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Sede/Filial: Saltos del Guairá

Pares Evaluadores: 1.Olga Domínguez (coord.)

2. Rufino Quintana

3. Rossana Baez

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

En el año 2010, por Ley de la Nación N° 3985/10, en fecha 16 de abril se aprueba la creación de la Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN). Con la Ley de creación promulgada, se inicia un proceso de transición gradual interinstitucional entre la Universidad Nacional del Este (UNE) y la UNICAN.

En fecha 31 de mayo del 2011 se procedió a realizar la Asamblea Constitutiva de las autoridades de la UNICAN en presencia de directivos y docentes de la UNE y varias personalidades de la ciudad de Salto del Guairá. Cabe destacar la buena gestión de las autoridades evitando la duplicación de la Institución, para el establecimiento de la UNICAN, como la única Universidad Nacional del Departamento.

La Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN) es una Institución de Educación Superior autónoma, la misma fija domicilio legal en el Campus Universitario de la ciudad de Salto del Guairá, República del Paraguay.

El gobierno de la Universidad Nacional de Canindeyú es presidido por el Rector. Los órganos de gobierno forman la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior Universitario, el Rector y los Decanos. El estamento universitario está compuesto por los docentes de todas las categorías, los egresados de carrera de grado no docentes y los estudiantes de la misma Universidad, cuyos representantes legítimamente electos integran el órgano colegiado que gobierna la Universidad Nacional de Canindeyú.

La Universidad cuenta con unidades académicas de grado; Derecho, Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Análisis de Sistemas, Licenciatura en Enfermería, Ciencias Veterinarias y la Escuela de Posgrado con cursos de Derecho Notarial y Derecho Registral, Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Administración Financiera Gubernamental.

La Universidad cuenta con una filial en la ciudad de Curuguaty, en la que se imparte la Carrera de Administración, a 175 km. de la Central y un Campus en Katueté donde se concentran las actividades de Ingeniería Agronómica.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa se realiza conforme a lo establecido en la Resolución N° 55/2022 "Protocolo para la visita de evaluación externa en la Modalidad Combinada, en el Marco del Modelo Nacional Carrera de Grado"; se desarrollaron actividades virtuales y presenciales en base a dicha normativa.
La visita tuvo lugar los días 15, 16, 17 y 18 de julio del 2024; para el desarrollo efectivo de las actividades, previamente se ha consensuado la Agenda de Visita del Comité de Pares de la Carrera Licenciatura en Administración de la UINCAN entre la Agencia y la carrera.
Conforme a dicha agenda, se realizó entrevistas y reuniones con los siguientes miembros de la comunidad educativa:
-Día 1; Consejo Superior Universitario, Rector UNICAN y Decano FACEM,
Director Académico y Coordinador Académico de la carrera, Comité de autoevaluación
Responsable del Apoyo Pedagógico, Comisión de Aseguramiento de Calidad y Coordinación de Bienestar estudiantil, Estudiantes de la carrera de Administración sin relación de dependencia laboral con la institución.
-Día 2; "Director Administrativo, Responsable de Talento Humano, Responsable de Presupuesto, Secretaría General y Responsable del MECIP, Director de Postgrado,
Director de Investigación y Director de Extensión, Bibliotecaria y Coordinador de pasantías, Docentes de la carrera de administración sin cargos administrativos ni miembros del comité de Autoevaluación, Docentes de tiempo completo, Egresados sin vínculo contractual con la Universidad, Responsable de Servicios Generales

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación elaborado por el Comité de Autoevaluación de la Carrera y sus respectivos anexos, sirvieron de base a los Pares Evaluadores Externos para emitir juicio valorativo conforme al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado.
El Comité de Autoevaluación estuvo integrado por cinco miembros; docentes de la carrera y funcionarios, todos en carácter Ad Honorem, el proceso evidencia buen nivel de participación de la comunidad educativa, el resultado del proceso evaluativo se ha socializado.
Los anexos estuvieron organizados por dimensiones, criterios e indicadores; sin embargo, no fueron suficientes para analizar y emitir juicios pertinentes, conforme al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, por lo cual el Comité de Pares solicitó documentos adicionales que fueron proveídos por la carrera en tiempo y forma, esto facilitó el análisis del informe de autoevaluación; así también, se evidencia que el Comité de Autoevaluación en algunos pocos indicadores ha sobrevalorado el nivel de cumplimiento del indicador
En el informe de avances de la implementación del Plan de Mejoras se evidencia que las debilidades detectadas se encuentran plasmadas en el mismo, se observan líneas de acción en su mayoría ejecutadas y a mediano o largo plazo, todos con su correspondiente porcentaje de cumplimiento. Se destaca que las documentaciones adicionales solicitadas fueron presentadas por la carrera durante la visita. Tanto el Informe Institucional como el de Autoevaluación permiten comprender los propósitos y fines de la Carrera, así como el contexto en que se desarrolla la misma.
Este Comité de Pares valora el esfuerzo y compromiso del Comité de Autoevaluación e insta a las autoridades de la UNICAN y de la carrera a seguir enfocados a la mejora continua a efectos de asegurar la calidad en la Educación Superior y en especial la carrera de Licenciatura en Administración.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con una estructura organizacional que garantiza el cumplimiento de los propósitos de la Carrera, está constituida por las siguientes instancias: Asamblea Universitaria, Consejo Superior Universitario, Rectorado, Decanato, Dirección General Académica, Secretaría Académica, Coordinaciones, Asistentes.*	*Estatuto de la UNICAN. Estructura organizacional de la FACEM, Res. N° 45/2019. Manual de organización y funciones de la FACEM. Res. N° 136/2019. "*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera forma parte del organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, es coherente con las necesidades y objetivos de la carrera,*	*Estatuto de la UNICAN. Estructura organizacional de la FACEM, Res. N° 45/2019. Manual de organización y funciones de la FACEM. Res. N° 136/2019. "*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Manual de Organización y Funciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, las disposiciones que regulan su estructura orgánica, funciones, conexiones de la facultad y sus dependencias ejecutivas que permite un trabajo integrado para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Estructura organizacional de la FACEM. Reglamento interno de la UNICAN. Política de desarrollo de Talentos Humanos. " Manual de Organizacion y funciones*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia conforme a lo establecido en documentaciones proveídas, donde se asignan funciones de cargos a funcionarios de las distintas instancias de la estructura orgánica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, definidas y formalizadas.*	*Estructura organizacional de la FACEM. Manual de organización y funciones de la FACEM."*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con los recursos humanos para el desarrollo del proyecto académico. Sin embargo reconoce que existen áreas definidas en el organigrama que aún no han sido cubiertos debido a limitaciones presupuestarias, teniendo en cuenta que es de gestión pública.*	*Nombramientos de cargos de Directivos, personal administrativo y de apoyo. Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Resultado de Entrevistas a Directivos y funcionarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1 Cuenta con una estructura organizacional que garantiza el cumplimiento de los propósitos de la Carrera, que está en coherencia con el organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, complementada con el manual de funciones formalmente establecido que permiten un trabajo coordinado entre los diferentes estamentos. La Carrera cuenta con los recursos humanos para el desarrollo del proyecto académico. Sin embargo, existen áreas definidas en el organigrama que aún no han sido cubiertos.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en documentos presentados la aprobacion por Resolucion nro. 55/2019 del Manual de Procedimientos y Reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad que las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y tienen en cuenta el enfoque inclusivo.*	*Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La FACEM adoptó un Plan de contingencia aprobado por Resolución N° 14/2021 por el cual se implementó el protocolo sanitario, en el que se definen diversos protocolos vinculados a medidas de bioseguridad.*	*Plan de contingencia y reglamento de del plan de la FACEM. Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad. "*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se encuentran difundidas a través de diferentes medios, como la página web de la institución, los docentes socializan con sus estudiantes los diferentes reglamentos y normativas, , Se ha constatado durante la visita presencial. que numerosas resoluciones e información se encuentran difundidos convenientemente..*	*Página web de la FACEM www.facem.edu.py Resultado de la observación durante la visita presencial.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera evidencia que implementa la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen en la carrera por el cumplimiento del calendario académico anual, informe de actividades de extensión, informe de investigaciones,de becas entregadas,de pasantías culminadas, defensa de trabajos finales de grados, realizadas sistemáticamente..*	*Informe de Gestión de Directivos. Resumen de extensiones 2018-2023. Informe final de investigación de SDG. Resoluciones de becas entregadas. Informe de pasantías. Calendario académico 2019-2023. "*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con un código de ética e implementación del compromiso ético, aprobada por el CSU según Resolución N° 32/2022, el cual regula el desempeño ético de todos sus miembros.*	*Código de Ética e implementación del compromiso ético de la FACEM, Res. N° 32/2022.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia documentos como Resoluciones de actualizaciones de las normativas y reglamentaciones de la carrera, la implementación de los compromisos éticos de la FACEM,, actualización de la Misión y Visión de la FACEM, adecuación y mejora del plan de estudios de la carrera por un régimen de transición del plan antiguo del año 2011 al nuevo del año 2021,, por lo que se puede afirmar que se actualiza según necesidad.*	*Código de Ética e implementación del compromiso ético de la FACEM, Res. N° 32/2022. Res. 29/2023 Actualización Misión-visión FACEM. Proyecto Académico: Régimen de Transición del Plan 2011 al Plan 2021, Res. N° 138/2020. "*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el informe de resultados de encuestas que un alto porcentaje de docentes y estudiantes conocen las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. La divulgación de las normativas y reglamentaciones en diferentes medios y formas aseguran que la comunidad educativa lo conozcan.*	*Página Web de FACEM www.facem.edu.py Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 1, 2, 3 y 4 ; percepción estudiantes, pág. 3, 4 y 5. "*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. La Carrera cuenta con un marco legal aprobado, vigente y respondiendo al enfoque inclusivo a través de mecanismos pertinentes, contempla lo relativo a la bioseguridad y difundido a la comunidad universitaria a través de diferentes medios. La Facultad y la Carrera cuentan con normativas que regulan el comportamiento ético de los componentes de la vida universitaria. Se constata la realización de ajustes a las reglamentaciones según las necesidades y su aplicación es sistemática. La comunidad universitaria manifiesta conocimiento de las normativas y reglamentaciones vigentes.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*La carrera no presenta un estudio de las necesidades y posibilidades del medio en el que se basaron para la oferta académica.*	-
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los Proyectos Académicos vigentes de la Carrera de Licenciatura en Administración,están aprobadas por Resolución del CONES N° 165/2016 y su actualización por Res. 138/2020.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Administración. Resl CONES 165/2016 y actualizado Res. 138/2020.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo) corresponde a nivel de Facultad. En la caracterización docente se observa que los mismos poseen la cualificación acorde a las asignaturas que enseñan y cuentan con la cantidad de docentes necesarios para desarrollar las asignaturas, ocurre lo propio con el personal directivo, administrativo y de apoyo. Sin embargo, en el organigrama se observa cargos no cubiertos.*	*Estructura Organizacional. Manual de organización y funciones de la FACEM. Res. N° 136/2019, Perfil de docentes de Licenciatura en Administración, Cuadro de caracterización de Directivos, personal administrativo y de apoyo. Nombramientos de cargos de Directivos, personal administrativo y de apoyo, Nombramiento de docentes 2019-2023." Resultado de entrevistas a Directivos, funcionarios y docentes.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Las previsiones presupuestarias son parciales , se visualiza que en el organigrama existen cargos que no han sido cubiertos totalmente, corroborados en varias entrevistas durante la visita. No se prevé recursos presupuestarios para investigación y extensión.*	*Estructura Organizacional. Manual de organización y funciones de la FACEM. Res. N° 136/2019, Entrevistas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Con la revisión de los documentos, entrevistas y las verificaciones in situ se concluye que la carrera prevé los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos necesarios para la implementación eficaz de la misma, así también se corroboró que la infraestructura es acorde a las necesidades y tiene en cuenta el enfoque inclusivo.*	*- Informe de infraestructura de la FACEM: Adquisición de u ascensor segunda planta de la FACEM. Resultado de la observacion en visita presencial*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con un mecanismo aprobado por Res. N° 105/2019, de seguimiento, control y evaluación al cumplimiento del Proyecto Académico.*	*Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM aprobada por Res. N°105/2019.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del Proyecto Académico en la que se establece su aplicación cada 5 años.*	*Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM aprobada por Res. N°105/2019.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la FACEM cuenta con un Manual de Procedimiento y Reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*	*Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso de los directivos para garantizar el desarrollo efectivo de las actividades, se ha implementado un Plan de Contingencia formalizado, enfocado a la bioseguridad y por el cual se implementó el protocolo sanitario, cuenta con un convenio con el cuerpo de bomberos voluntarios de la ciudad quienes realizan capacitaciones a la comunidad educativa. cuenta con un Convenio con la Facultad de Enfermería.*	*Plan de contingencia y reglamento de del plan de la FACEM. Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad."*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con un Plan de contingencia formalizado, en el que se definen diversos protocolos vinculados a medidas de bioseguridad. Para el desarrollo de las actividades académicas la carrera cuenta con la plataforma Moodle, que garantiza el desarrollo efectivo de las actividades académicas..*	*Plan de contingencia y reglamento de del plan de la FACEM. Aula virtual con la Plataforma Moodle..*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. La oferta educativa es el resultado del proceso que considera aspectos vinculados a la sociedad y a la carrera, que sintetiza el deseo de los representantes de varias instituciones de la zona. El proyecto académico implementado está aprobado por el ente regulador, la carrera posee recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos y están previstos los recursos humanos necesarios para su implementación , considerando el enfoque de educación inclusiva; se dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico y se prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, cuenta con un Plan de contingencia formalizado, previendo el desarrollo efectivo de las actividades académicas en casos de emergencia. Sin embargo, la oferta educativa no ha sido resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, no se cuenta con suficientes recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de Recursos Humanos establecidas en la estructura organizacional.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata en los resultados de las entrevistas durante la visita, que la institución ha elaborado el Plan de Desarrollo de la cohorte evaluada con la participación de Directivos, Docentes, estudiantes y egresados, sin embargo solo consta evidencias de la Sensibilización del Plan de Desarrollo mencionado..*	*- Sensibilización del plan de desarrollo 2018-2022 - - Resultado de Entrevistas a Directivos, Docentes, estudiantes y egresados.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo del periodo 2018-2022 está aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario y el Plan de Desarrollo para el periodo 2023-2027, fue sometido a consideración de la comunidad educativa mediante actividades de socialización y sensibilización para su evaluación y posterior aprobación*	*- Plan de Desarrollo 2018-2022, Res. de aprob. N° 59/2019. - Plan de Desarrollo 2023-2027, Res. de aprob. N° 30/2023. - Sensibilización del plan de desarrollo 2018-2022. -Acta de Socialización del PEI 203-2027 de la FACEM.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Desarrollo,ha sido elaborado en base al Plan Estratégico Institucional de la UNICAN, y a los objetivos de la carrera, lo cual garantiza la coherencia entre los mismos,*	*- Plan de Desarrollo 2018-2022, , Plan de Desarrollo 2023-2027, - Plan Estratégico Institucional (PEI), - Informe de seguimiento del cumplimiento del POA (Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa)-.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera realiza acciones previstas en el plan de desarrollo, su implementación según lo programado consta en el informe de seguimiento del cumplimiento del Plan Operativo Anual a cargo de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa*	*- Plan de Desarrollo 2018-2022, Informe de seguimiento del cumplimiento del POA (Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa)-.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el anteproyecto del presupuesto para cada año lectivo que depende de la aprobación del Presupuesto General de la Nación para el cumplimiento en su totalidad. Sin embargo, no son totalmente suficientes dado que no se evidencian recursos para fortalecer actividades de investigación, extensión y se verifica personal que cumplen más de 1 función..*	*- Informe de ejecución presupuestaria - Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024. - Estructura Organizacional - Resultado de entrevistas con Directivos y Funcionarios.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM aprobada por Res. N°105/2019, y una Comisión de Aseguramiento de la Calidad educativa, encargada de realizar el seguimiento del grado de cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.*	*- Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM, Res. N°105/2019. - Informe de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado por la autoridad competente, se evidencia su sensibilización, su coherencia con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, las acciones previstas en él se ejecutan según lo programado, la carrera dispone de mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en su Plan de Desarrollo. Sin embargo no se cuenta con evidencias suficientes de la participación en su elaboración de todos los actores educativos, los recursos presupuestarios no son totalmente suficientes para su efectiva implementación.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con una Comisión de Aseguramiento de la Calidad educativa, establecida formalmente, que se encarga de realizar el seguimiento de los procesos evaluativos.*	*- Comisión de Aseguramiento de la Calidad educativa de la carrera Resolución CSU N° 76/2021* *- Manual de funciones de la comisión de Aseguramiento de la calidad.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante el informe del la Comision de Aseguramiento de la Calidad Educativa y del Seguimiento del Plan de Mejoras, que la carrera prevé procesos evaluativos en los diferentes ámbitos en su gestión, se implementa el modelo estandarizado en la administración pública (MECIP).*	*- Informe de Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera.* *- Informe del Plan de mejoras 2021.* *- Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en los informes de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera, del Plan de Mejoras y de Evaluación Institucional de docentes de la FACEM, que los procesos evaluativos planificados de la carrera se implementan en diferentes ámbitos de su gestión, sin embargo aún no es sistemático.*	*- Informe de Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera.* *- Informe del Plan de mejoras* *- Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los Registros de clases de docentes la socialización de las evaluaciones parciales en clases,según lo estipula el Reglamento académico de la UNICAN, como así también del Informe de evaluación institucional de docente, que constan en el Informe de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera y en el informe del Plan de Mejoras.*	*- Reglamento Académico de la UNICAN, aprob. por Res. N° 40/2018.* *- Informe de Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera.* *- Informe del Plan de mejoras 2021.* *- Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.* *- Registro de clases de docentes.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Mejoras de las necesidades detectadas, que ha sido la base para la elaboración del Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM. En su informe la Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera, evidencia algunas mejoras como resultado de la aplicación del mecanismo mencionado, refendas a la implementación del seguimiento de la coherencia del plan de clases docentes con las actividades desarrolladas, sin embargo la acción realizada es incipiente*	*- Reglamento Académico de la UNICAN, aprob. por Res. N° 40/2018.* *- Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM aprobada por Res. N°105/2019.* *- Informe de Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera.* *- Informe del Plan de mejoras .* *- Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el informe de encuestas aplicadas satisfaccion con los procesos evaluativos implementados. Asi tambien la comunidad expreso su satisfaccion durante la visita de evaluacion.*	*- Informe de Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes,* *- Resultado de Entrevistas a Directivos, Docentes, Estudiantes, Egresados, Funcionarios.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. En la carrera se cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, se tiene previsto procesos evaluativos que abarcan su gestión, los procesos evaluativos planificados se implementan y son socializados con los miembros de la comunidad educativa. Existe satisfacción de los diferentes actores educativos con los procesos evaluativos implementados, Sin embargo, la implementación de los procesos evaluativos aun no es sistemático y la utilización de los resultados de los procesos evaluativos implementados para introducir mejoras en la carrera es incipiente.*	



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos y procedimientos de comunicación establecidos formalmente, como el manual de comunicación institucional y medios oficiales de comunicación interna y externa de la FACEM.*	*- Manual de comunicación institucional y medios de comunicación interna y externa, Res. N° 72/2021. - Medios oficiales de comunicación interna y externa de la FACEM, Res. N° 92/2018.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la comunicación interna se realiza a través de memorándum, circulares, notas, wassaps, La comunicación externa se realiza a través de la página web de la institución y la utilización del correo electrónico institucional, redes sociales.*	*- Registros de medios de Comunicación interna y externa de la FACEM. - Resultado de la entrevista a funcionarios, docentes, estudiantes y egresados. - Resultado de la visita in situ*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con un sistema de información y orientación académica integral que es confiable para resguardar los registros académicos. El sistema ha sido evaluado durante la visita in situ.*	*- Informe de confiabilidad del sistema Académico. - Resultado de la visita in situ*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora con los medios de verificación y durante la visita in situ mediante demostraciones de uso del Sistema Académico, que los módulos de cargas, consultas y reportes son utilizados para tomar decisiones, genera estadísticas que permite visualizar rendimiento crítico, porcentaje de asistencia, promedio de calificaciones, con lo que planifican clases de refuerzos, exámenes recuperatorios y habilitaciones para las evaluaciones..*	*- Informe de seguimiento de estudiantes con rendimientos críticos 2021. - Resultado de la visita in situ y de la prueba del sistema académico.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las informaciones de los costos arancelarios son proporcionados en el calendario académico anual que permiten a los estudiantes obtener información sobre los costos totales. Se confirma durante la visita in situ bastante información relacionado a varios temas en franelografos dispuestos convenientemente en la Universidad.*	*- Calendario académico - Franelógrafo de la carrera con los costos arancelarios. Resultado de la visita in situ*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de resultados de encuestas suficiente nivel de satisfacción de los usuarios con relación a los mecanismos de comunicación interna y externa implementados, lo cual fue confirmado durante la visita..*	*- Informe de Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, estudiantes, - Informe de Encuesta de satisfacción de Medios de comunicación ofrecidos por la FACEM - Resultado de la visita in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. La carrera cuenta con Políticas de Comunicación e Información aprobadas y de aplicación sistemática, se cuenta con el Sistema Académico que garantiza la preservación de los registros académicos y provee información para la toma de decisiones. Los estudiantes poseen información respecto a costos al momento de su vinculación con la institución y la comunidad universitaria se encuentra satisfecha con las Políticas de Comunicación e Información implementadas en la Carrera.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Su estructura organizacional garantiza el cumplimiento de los objetivos de la carrera.	5. No están totalmente cubiertos los cargos definidos en la estructura organizacional.
2 Su estructura organizacional es coherente con la unidad académica a la que pertenece.	13. La oferta educativa no es resultados de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.
3 Adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera a fin de lograr los objetivos.	15. La carrera no dispone la cantidad de recursos humanos establecidos en su estructura organizacional.
4. Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas.	27.Los recursos presupuestario no son suficientes para la implementación eficaz del Plan de Desarrollo
5.Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos	31. La implementación de los procesos evaluativos planificados es sistemática.
6. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	33. La utilización de los resultados de los procesos evaluativos implementados para introducir mejoras en la carrera es incipiente.
7. Son considerados los aspectos relativos a la bioseguridad en las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.	
8. Están difundidas en diferentes medios accesibles las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.	
9. Son aplicadas sistemáticamente las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.	
10. El código de ética forma parte de las normativas que rigen el desempeño de sus miembros.	
11. Son actualizadas las normativas y reglamentaciones de la carrera de acuerdo a las necesidades.	
12. Son conocidas las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera por toda la comunidad educativa.	
13. La oferta educativa es el resultado de un proceso iniciado por instituciones del entorno.	
14. La carrera cuenta con la aprobación del proyecto académico implementado acorde a las normativas vigentes.	
15. La carrera posee recursos humanos cualificados requeridos para su implementación eficaz.	
17. La carrera posee recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, atendiendo el enfoque de educación inclusiva.	
18 La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	
19 La carrera cuenta con mecanismos de actualización del Proyecto Académico y aplica de manera sistemática.	
20 La carrera tiene previsto mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	
21 . Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	
22 La carrera cuenta con un Plan de contingencia formalizado, previendo el desarrollo efectivo de las actividades académicas en casos de emergencia.	
23 La carrera realiza la actividad de sensibilización del Plan de Desarrollo..	



25. Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	
23. La carrera realiza la actividad de sensibilización del Plan de Desarrollo..	
25. Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo, el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	
26. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	
27. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestario para su implementación.	
28. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	
29. Se cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad	
30. La carrera prevé procesos evaluativos que abarcan su gestión.	
31. La carrera implementa procesos evaluativos planificados.	
32.Los procesos evaluativos implementados en la carrera son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	
33. Los resultados de los procesos evaluativos implementados se utilizan para implementar mejoras en la carrera.	
34. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	
35. Se dispone en la carrera con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	
36. Se aplican mecanismos de comunicación interna y externa sistemáticamente.	
37. Se utiliza en la carrera sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	
38. Se recurre a la información proveída por el sistema para la toma de decisiones.	
39. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	
40. Existe satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Gestionar los rubros presupuestarios para cubrir totalmente los cargos definidos en el organigrama.
R2. Fortalecer la realización del estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.
R3. Gestionar suficientes recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades de Recursos Humanos de la carrera.
R5 Utilizar cabalmente los resultados de los procesos evaluativos implementados para introducir mejoras en la carrera



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos Proyecto Académico 2011, Proyecto Académico 2021 y la Res 2021 de Actualización de la Misión- Visión de la FACEN que el perfil de egreso está definido de forma clara y precisa*	*Proyecto Académico 2011,* *Res 29/2023 Actualizacion Mision-Mision de la FACEN.* *Plan de mejora*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los Proyectos Académicos del 2011 y 20121, Res de Actualización de la Misión-Visión, criterios de Calidad de la aneaes. Informes de entrevistas a docentes y estudiantes, que el perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera*	*Proyecto Académico Plan de Estudio 2011 .* *Res 29/2023 Actualización de Misión-Visión de la FACEN*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los materiales proporcionados y la entrevista con egresados indican que el perfil de egreso establece claramente capacidades y competencias que se espera de los estudiantes durante su permanencia en la carrera .y que corresponden a las demandas y necesidades del medio.*	*Proyecto Académico. Plan de Estudios 2011 y 2021 . Informe de percepción de docentes y estudiante.* *Informe de seguimiento a egresados.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los materiales proporcionados indican que el perfil de egreso está adecuado a las exigencias actuales de la profesión. Los empleadores en la entrevista confirman el cumplimiento de este indicador*	*- Proyecto Académico. -* *Informe de seguimiento a egresados.* *- Informe de satisfacción de empleadores* *- Resultado de entrevista a empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las Resoluciones de divulgación de normativas y Reglamentos de la FACEN, existen mecanismos para la información sobre el perfil de egreso,*	*Mecanismos de comunicación interna y externa de la FACEN.* *Página web de la UNICAN.* *I* *Informe de percepción de docentes y estudiantes.* *Divulgación de normativas 2019-2023*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1 El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de la carrera, está conforme con los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, además responde a las necesidades actuales de la profesión. La información sobre el perfil de egreso está disponible a todos los interesados*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución proporciona los documentos en los cuales se verifican que los objetivos de la carrera están explícitamente enunciados. Como Plan de Mejoras se incluye como objetivo dar énfasis al sector de agronegocios.*	*Proyecto Académico. Pág web de la FACEN .* *Divulgación de normativas 2019-2023 .* *Plan de Mejoras*

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico, y el Plan de estudios (2011 y 2021)en la misión, establece desarrollar una formación de calidad a los estudiantes que satisfagan las necesidades de la sociedad y en la visión, alcanzar la calidad académica y de investigación necesarios para que la carrera sea reconocida nacional e internacionalmente. Se verifica que los objetivos propuestos son coherentes con la misión y visión de la institución*	*Proyecto Académico. Plan de Estudio 2011 y 2021.* *Res 29/2023 de Actualización de Misión y Visión de FACEN.* *Plan de mejoras*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencia documental que demuestra que los objetivos definidos en Proyecto Académico y el Plan de Estudios, están directamente alineados con el perfil de egreso, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias.necesarias para cumplir con dicho perfil*	*Proyecto Académico.* *Plan de Estudio.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera manifiesta los objetivos de la carrera se encuentran disponibles al alcance de los interesados a través de medios de comunicación interna y externa de la FACEN*	*Medios de comunicación interna y externa de la FACEN .* *Difusión de normativas 2019-2023* *.Informe de percepción de estudiantes y docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2 Los objetivos de la carrera están claramente definidos y son coherentes con la visión y misión de la institución, están orientados al logro del perfil de egreso, y están disponibles y accesibles a todos los interesados.*			

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera cuenta con un Reglamento de Admisión que contempla los mecanismos de admisión, donde se define claramente los requisitos y procedimientos de admisión formulario de inscripción, formulario de solicitud de legalización de documento, documentos requeridos para el Curso Probatorio de Ingreso (CPI).*	*Modelo de Admisión de CPI.* *Reglamento de admisión.* *Calendario académico 2018-2023.* *Nombramiento de docentes y comisión para el CPI 2018-2023* *Evidencia de mecanismo de admisión*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión están difundidos y disponible en la pag Web de la Institución, (www.facem.edu.py)donde se contempla las reglamentaciones, requisitos y procedimientos para ser admitidos los interesados.en la carrera. Además, cuentan con carteles instructivos para los interesados*	*Reglamento de Admisión.* *Registros fotográficos de difusión de carrera.* *Programas de estudio curso probatorio de ingreso* *Reglamento de Admisión. Pag web Fcen*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico, el Reglamento de Admisión contempla el desarrollo de un curso de admisión, con materias de conocimientos básicos que exige la carrera para ser admitido el postulante, como ser . Matemática, Administracion, Castellano y Contabilidad. El postulante debe pasar por una prueba de admisión.*	*Reglamento de Admisión.* *Programas de Estudio CPI.* *Modelo de prueba de admisión..*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento de Admisión (con una adenda HCSU por Res No 56 y 72 /2018 de 9/04/2018, donde se inserta los perfiles de ingreso en la carrera de Administración de Empresas, desarrollando un curso de admisión, llamado Curso Probatorio de Ingreso (CPI). En este curso probatorio el postulante adquiere los conocimientos basicos de matematicas, administracion, castellano y contabilidad exigidos para el ingreso.Los conocimientos adquiridos deben ser sometidos a una examen de evaluación, que permitan el ingreso a la carrera e insertarse con éxito a la misma, teniendo en cuenta la cantidad de alumnos ingresantes de la carrera con la cantidad de alumnos matriculados en los años siguientes y se verifica que el 39% culmina su carrera en el plazo estipulado.*	*Reglamento de Admisión.* *Curso Probatorio de Ingreso(CPI).* *Pag web FACEM* *-Lista de ingresantes 2018 a 2023* *Lista de matriculados 2018-2023*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de la visita in situ, se verifica que el número de estudiantes a ser admitidos por la carrera se corresponde a las capacidades operativas de la misma.*	*Reglamento de Admisión.* *Informe de percepción de estudiantes.* *Verificado en visita presencial de par evaluador Aneaes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3 La carrera cuenta con mecanismos de admisión establecidos con claridad. Los procedimientos de admisión son difundidos y disponibles al público de manera accesible y y desarrollan un Curso Probatorio de Ingreso a fin de adecuar los conocimientos previos requeridos por la carrera, permiten que el postulante pueda insertarse con éxito a la misma. La cantidad de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la carrera.*	



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico se determina el perfil que debe lograr el egresado de la carrera de administración, de tal manera ser un profesional capaz de ejercer las funciones de dirección en las organizaciones. En el Plan de Estudio se verifica que las materias a ser desarrolladas, su distribución en los diferentes grados y la carga horaria establecida, es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr*	*Proyecto Académico - Plan de Estudio 2021 . - Distribución y correlatividad de asignaturas por año*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*.El Proyecto de Adecuación y Mejoras del Plan de estudios-2021 incorpora las estructuras básicas y directrices de formación con una distribución porcentual de cada área y sus respectivas asignaturas, en las distintas áreas del conocimiento: Área de conocimiento básico(18%), Área de conocimiento técnico profesional (47 %), Áreas de conocimientos complementarios(10 %), Área de conocimiento optativa/electivas (16 %) y Áreas de pasantía y Trabajo final de Grado (10 %)*	*- Proyecto Académico - Plan de Estudio 2021. - Criterio de calidad Aneaes(Estructura básica del Plan de estudio)*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con disponibilidad en cuanto a infraestructura, espacios físicos. y otras facilidades para el cumplimiento del Plan de Estudio, en el presupuesto se contempla los salarios de profesores, contratación ocasional de personal docente, adquisición de insumos de uso en el aula, proyectores, computadoras, libros de Administracion y Economia, , capacitación, entrenamiento y otros relacionados al cumplimiento del Plan de Estudio. Sin embargo en el mismo no se puede distinguir el presupuesto destinado para investigación y extensión, consideradas actividades escenciales en la educacion superior..*	*Cuadro de caracterización de docentes. Calendario académico 2019-2023. Horarios de clase. Imagenes de salas clase. sistema .académico de la FACEN, Presupuesto de la carrera*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto de Adecuación y Mejoras del Plan de Estudio ,contempla una distribución y correlatividad lógica de asignaturas por año, conforme a la distribución por áreas de conocimientos establecidas en la estructura básica y directrices de formación*	*Proyecto Académico-Plan de Estudio 2021. Horario de clases*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en el Plan de Estudio vigente de la carrera la distribución de una manera equilibrada las cargas horarias (hora reloj) de las asignaturas en tiempos total y semanal, durante toda la carrera.*	*Proyecto Académico-Plan de Estudio. Horario de clases.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio vigente establece la distribución de las horas teóricas y prácticas de las asignaturas, con un total de 56% de clases teóricas y 44% % de clases prácticas.En los programas de estudio se verifica que cada profesor, en su estrategia enseñanza' - aprendizaje, incorpora las clases teóricas y prácticas de manera pertinente*	*Proyecto Académico-Plan de Estudios 2021.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el Plan de Estudios vigente que los programas contemplan los elementos requeridos según las normativas que concuerdan con un modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*Proyecto Académico-Plan de EStudio 2021. Reglamento académico de la UNICAN*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los programas de estudio están disponibles en formatos accesibles a los interesados a través de diferentes medios de comunicación interna y externa.*	*Medios de comunicación interna y externa de la FACEN. Informe de percepción de estudiantes. pág web de la FACEN. Informe de percepción de estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El Plan de estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación y la carga horaria está distribuida de manera equilibrada a lo largo de la carrera. Los programas de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas y contemplan los elementos requeridos por las normativas vigentes conforme al modelo pedagógico adoptado por la carrera y están disponibles en formatos accesibles para los interesados. Según el informe de ejecucion presupuestaria ,la carrera cuenta con las capacidades básicas para la viabilidad del Plan de Estudio (infraestructura y espacio, presupuesto para salario de docentes, insumos para aula, bibliotecas,computadoras, proyectores, capacitación y entrenamiento), pero el informe no contempla presupuesto para investigación y extensión.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de Mecanismo de Procedimientos de Evaluación ,plan de clases, de contenidos programáticos y registro de actividades de clase, aprobado e implementado sistemáticamente.*	*Mecanismo de procedimientos académicos de la FACEN.* *Informe de seguimiento docente 2018-2022.* *Informe de percepción de estudiantes.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La formación práctica prevista para la carrera se evidencia en el Proyecto Académico- Plan de Estudio-2021 en el informe de pasantia de los estudiantes (Reglamento de pasantía) y en el registro de actividades diarias del docente. En el programa de estudio, los docentes indican las formación práctica a desarrollar durante las clases.*	*Proyecto Académico.* *Reglamento de pasantía,* *Reglamento de trabajo final de grado.* *Informe de pasantía.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de seguimiento al proyecto educativo, se observa las distintas actividades prácticas realizadas por los estudiantes, como ser emprendedores, proyecto final de carrera y así mismo, en el informe de seguimiento académico de los años 2019, 2020, 2021 y 2022 se observan las actividades prácticas en las áreas de extensión y pasantía.*	*Informe de pasantía.* *Evidencias de pasantías* *Evidencias de actividades prácticas.* *Informe de seguimiento al proyecto educativo*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*En la visita in situ se observa que, la relación del número de estudiantes incorporados y la capacidad de las aulas, evidencian que el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado*	*Lista de estudiantes incorporados. Verificado visita presencial coordinadora comite de evaluacion UNICAN*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una estructura curricular y cuadros de correlatividad, Mecanismo de Procedimientos de Evaluación ,plan de clases, de contenidos programáticos y registro de actividades de clase, aprobado e implementado sistemáticamente.*	*Proyecto Académico.Regimen de transicion plan 2011 a plan 2021. Sistema de Orientación Académica integral*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico se verifica una actualización del plan de estudio en la carrera conforme está previsto cada 5 años.*	*Proyecto Académicos regimen de transicion pln 2011 a plan 2021.* *Mecanismo de procedimiento de la FACEN.* *Sistema de orientación académica integral*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al documento presentado no existen mecanismos para verificar los resultados de las evaluaciones aplicadas que sirven para el mejoramiento de la planificación docente, sin embargo está en proceso de desarrollo en un 50% en el Plan de Mejora*	*Informe de rendimiento crítico.* *Sistema de orientación académica.* *Informe de percepción de docentes.* *Plan de mejora*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2 El Plan de estudio se implementa conforme a lo planificado. Se aplica sistemáticamente la formación práctica prevista en el transcurso de la carrera. Se evidencia que existe un seguimiento sistemático de las actividades realizadas por los estudiantes. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí y se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio conforme a las necesidades. Sin embargo los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes y utilizados para el mejoramiento de la planificación docente no es suficiente.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los contenidos programáticos de las asignaturas se imparten de acuerdo con los objetivos y criterios establecidos por el docente en el Plan anual de Clase, en concordancia con el Registro de desarrollo de clases, de forma sistemática*	*Informe de evaluacion instituciona.docente de la Facem Programa de estudio* *Evidencia de desarrollo de contenidos*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un modelo de Plan de clase donde se observa que los procesos de enseñanza-aprendizaje orientados hacia los objetivos establecidos en las asignaturas.*	*Informe de evaluación institucional de docentes de la FACEN.* *Plan de clase.* *Evidencia de cumplimiento de objetivos*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En el programa de estudio se observan las estrategias metodológicas y técnicas didácticas (Plan de clase), planteadas para el desarrollo de la clase de cada asignatura. Las estrategias didácticas están planteadas conforme a los objetivos y los contenidos curriculares de cada asignatura para el desarrollo por medio de clases teoricas y practicas. Además, en el registro de actividades académicas y asistencia de los docentes se registran los contenidos conforme está planificado en la estrategia metodología y técnicas de aprendizaje en coherencia con la naturaleza de la asignatura.*	*,Programa de Estudio* *Registro de actividades diarias del docente*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que las estrategias y técnicas metodologías están en relación con el desarrollo de clases de cada asignatura y contemplan la inclusión de personas con discapacidad.. Los registros de las actividades diarias del docente evidencian que las estrategias utilizadas responden a enfoques pedagógicos inclusivos*	*Manual de procedimiento y reglamento de inclusión de personas con discapacidad.* *.Informe de capacitación docente por año.* *Informe de capacitación de docentes en pedagogía inclusiva.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El informe de rendimiento crítico de la carrera contiene los procedimientos estandarizados para la detección y seguimiento a los estudiantes con rendimiento crítico. En dicho informe se añade como medio de verificación el rendimiento de alumnos en los años 2015, 2016, 2018, 2019 y 2020. Además, en el Informe Institucional se presenta la cantidad de alumnos que ingresan y su relación con los que egresan, en los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.*	*Informe de rendimiento crítico estudiantil.* *Informe de percepción del docente.* *Mecanismo de eficiencia interna.* *Informe de percepción de estudiantes.* *Plan de mejoras*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de informes internos de la carrera que promueven capacitación a docentes para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, las evaluaciones docentes aplicadas sistemáticamente se orientan a la toma de decisiones de la carrera y como resultado de las mismas, las mejoras adoptadas en el proyecto de adecuación y mejoras del plan de estudios vigente.*	*Cronograma y Registro de capacitaciones docentes.* *Informe de capacitación docente.* *Plan de mejora*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta resoluciones de los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023, en las cuales se aprueban proyectos de extensión para estudiantes que se aplican sistemáticamente, así como proyectos de de investigación en su trabajo de final de grado. En cuanto a ayudantia cuenta con un programa de ayudantes de cátedra de la carrera en cada periodo académico para la inserción de los estudiantes en la actividad docente. La Res nro 24/2022, aprueba la nómina estudiantes para el programa de ayudantía.*	*Resoluciones de programas de ayudantía.* *Concurso auxiliar -*extension e investigacion.* *Informe de investigación.* *Informe de extensión.* *Plan de mejora*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de percepción de estudiantes presentado, en la pregunta, si está satisfecho con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, el 90% están de acuerdo, el 8,4 % no define si o no y 1,2 % no está de acuerdo. En las entrevista a los estudiantes manifestaron estar satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes*	*Informe de percepción de estudiantes 2019 a 2023. Entrevista a los estudiantes durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1 La profundización de los contenidos programáticos. desarrollados se corresponden con el Plan de Estudio. Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos en la materia. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas que se plantean son coherentes con la naturaleza de la materia.Las estrategias metodológicas tienen enfoques pedagógicos inclusivos. Se aplican mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y los resultados se utilizan para proponer mejoras.Hay mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes. Se evidencia satisfacción de los estudiantes de la pedagogía utilizadas por los docentes*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al informe del resultado de la entrevista de percepción de los estudiantes, se observa que los mismos, el 98,8% opinan de manera favorable las técnicas evaluativas de los profesores. Asimismo, el resultado de la entrevista de percepción de los docentes, el 78% mencionan que, que las técnicas evaluativas se orientan al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, y el 21 %, casi siempre.*	*Informe de percepción de docentes. Informe de percepción de estudiantes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de resultados de entrevista de percepción de estudiantes, el 96, 4 % manifiestan que las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. y en desacuerdo 1,2%*	*Informe de percepción del docente. Informe de percepción del docente. Evidencia de evaluacion metodologica*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Con el informe de percepción de los estudiantes , los mismos consideran que las evaluaciones aplicadas muestran el grado de de los aprendizajes esperados.*	*Informe de percepción de estudiantes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el Calendario 2019-2023 se encuentran las fechas de las evaluaciones parciales y finales, conforme al programa académico establecido para cada año y consta en dicho documento las actividades que se relacionan con las evaluaciones, como ser,tiempos de entrega de las evaluaciones, periodos de las evaluaciones, etc*	*Calendario académico 2019-2023. Horario de pruebas finales. Evidencia de evaluaciones programadas.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de percepción de docentes se observa que cada docente encargado de cátedra socializa los resultados y se enfatiza los contenidos en donde los estudiantes tuvieron mayores dificultades*	*Informe de percepción de docentes. 2023*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a los documentos presentados, carrera cuenta con un Sistema de Orientación Académica Integral con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje , detectando la asignaturas con rendimiento crítico, disminuyendo el índice de aplazos y combatiendo la deserción del estudiante,de manera que se pùeda verificar las técnicas aplicadas en las evaluaciones.*	*Sistema de orientación académica Integral. Informe de rendimiento crítico de estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas al cumplimiento de lo objetivos establecidos en las asignaturas y son coherentes con las tecnicas y metodologias aplicadas. Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes verifican el grado de los aprendizajes esperados.Las evaluaciones son realizadas de acuerdo a lo programado. Los estudiantes reciben una retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. Las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente*

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera se encuentran claramente definidas los propósitos respecto a la investigación .*	*Proyecto Académico. Plan de Estudio 2021.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las líneas de investigación se encuentran aprobadas y claramentes definidas por áreas temáticas y asignaturas vinculadas. .*	*Linea de investigacion de administración .Informe de investigaciones. Evidencias de líneas de investigación 2019-2023*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación desarrollados por la carrera están relacionadas a las líneas conforme al medios de verificación presentados por la carrera, como ser , CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL DEL PERSONAL relacionado a la línea de administración de Recursos Humano*	*Lineas de investigacion de administracion Informe de investigación Administración. Pag web FACEN*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación desarrollados que presenta la carrera , en general corresponden al Trabajo Final de Grado (TFG). De acuerdo a ,los trabajos de investigación que se encuentran en los medios de verificación presentados, los proyectos están relacionados a la necesidades del medio externo. se evidencia esta relación con el medio de verificación, como ser:, Cooperativismo agroindustrial y su implicancias socioeconómicas para producción de Canindeyu, Clima del desempeño laboral del personal (Administración y Recursos Humanos)*	*Linea de investigacion. Informe de investigación administración. Plan de investigación con el medio externo Res 86/2019*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa la asignación de recursos para la participación en programas de investigación científica. Pero se observa un escaso presupuesto destinado para los recursos de proyecto de investigación de la carrera..*	*Reglamento de concesión de becas y exoneración de aranceles. Aprobación de movilidad estudiantil investigación,y concesión de becas para investigadores.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Trabajo Final de Grado contempla que los Proyectos de investigación que realizan los estudiantes como trabajo final de grado deben contar con la participación del docente responsable de la asignatura y el docente que acompañará como tutor del alumno.*	*Informe de investigación de ADM. Participación en eventos científicos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4..1.Los proyectos de investigación están claramente expresados en el proyecto académico, La carrera tiene definida las líneas de investigación y los proyectos responden a esas líneas de investigación y a las necesidades del medio externo, cuentan con la participación de docentes y estudiantes, sin embargo cuenta con escaso recurso presupuestario.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los proyectos de extensión están expresados en el Proyecto Académico y llevados a la práctica*	*Plan de estudio 2021. Reglamento De extensión universitaria.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los proyectos de extensión responden al objetivo de la carrera apuntando a las necesidades actuales de la sociedad*	*Plan de estudio 2021. Reglamento De extensión universitaria.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento de Extensión Universitaria Los y los proyectos implementados que se adecuan a las necesidades de mercado y están vinculadas a la sociedad.*	*Informe de proyectos de extensión. Reglamento de extensión universitaria. Aprobación de de Programa de extensiones 2019-2023. Actividades de extensión según áreas de enseñanza*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta diversas actividades de extensión universitaria realizadas por docentes y estudiantes conforme a un Reglamento General de extensión. En las entrevistas, los responsables del área de extensión, manifiestan que generan recursos para el desarrollo de las actividades de extensión en beneficio al medio externo. En el informe de ejecución presupuestaria, se contempla que los recursos presupuestarios son escaso y se presentan de manera general y no especifica destinado para los recursos de proyecto de extensión de la carrera..*	*Reglamento de concesión de becas y exoneración de aranceles.* *Re 27-2022 de Movilidad estudiantil*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las resoluciones del Decanato, referidas a la aprobación de los proyectos de extensión, en cada periodo académico están basadas en las propuestas realizadas por los docentes, quienes desarrollan los posibles temas de vinculación social, definen los objetivos y áreas temáticas a incluir con el propósito de contribuir a una retroalimentación de los estudiantes. En pag web de la FACEN se verifica que el 12/5/2022, se realiza un Taller sobre la elaboracion y comercializacion de dulces para mujeres emprendedoras con la participación de 2 profesoras.*	*Informe de Proyectos de extensión.* *Reglamento de extensión universitaria.* *Aprobación de programa de extensiones.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La carrera manifiesta que las extensiones se realizan y se determina los posibles temas de vinculación social, se definen los objetivos y áreas temáticas a incluir, con el propósito de contribuir a una retroalimentación de los estudiantes, por la cual los docentes presentan un proyecto de extensión.*	*Informe de proyectos de extensión* *Reglamento de extensión universitaria.* *Actividades de extensión según ramas de enseñanza.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el informe de actividades de extensión que los proyectos de extensión se realizan a acuerdo de un programa establecido con fecha y duración estimadas, donde el Docente Extensionista se encarga de elaborar, planificar y ejecutar los proyectos de extensión acorde al calendario académico y al plan operativo anual*	*Informe de proyectos de extensión.* *Reglamento de extensión universitaria.* *Aprobación de de Programa de extensiones 2019-2023.* *Actividades de extensión según áreas de enseñanza*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2 Los propósitos de extensión están claramente definidos en el proyecto académico. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera y los proyectos desarrollados responden a las necesidades del entorno, participan docentes y estudiantes. Las actividades en el marco de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje y se realizan de acuerdo a lo programado, aun contando con escasos recursos para su realización.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 El perfil de egreso está bien definido en forma clara y precisa	17. El informe de la ejecución presupuestaria de la carrera, se observa que las necesidades básicas cuentan con presupuesto para la ejecución del Plan de Estudio, pero no contempla los presupuestos para extension e investigacion
2 El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera	29. El proceso de aplicación de la evaluación para el mejoramiento de la planificación docente debe estar en ejecución en un 100% y solo esta en 50%.
3 El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio	48. Los recursos para la realización de proyectos de investigación son escaso.
4 El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión	53. Los proyectos de extensión cuentan con escaso recurso para su realización
5 La información del perfil es accesible a todos los interesados	
6. Los objetivos de la carrera están claramente definidos	
7. Los objetivos de la carrera son coherentes con visión y la misión de la institución	
8. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso	
9. Los objetivos de la carrera están disponibles y accesibles a todos los interesados	
10. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos	
11 Los procedimientos de admisión son difundidos y disponibles al público en formatos accesibles	
12 Los procedimiento de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera	
13 Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera	
14 El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma	
15. El Plan de Estudio se ejecuta de acuerdo a lo planificado	
16. El Plan de Estudio incorpora estructuras básicas y directrices que se definen en los criterios específicos de la titulación	
17. El Plan de Estudio es viable para su ejecución cuentan con las necesidades básicas.	
18. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas	
19. El Plan de Estudio tiene una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera	
20. Los programas del Plan de Estudio de las diferentes disciplinas están distribuidas en forma pertinente de clases teoricas y practicas	
21. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos conforme a las normativas vigentes, según el modelo pedagógico adoptado por la carrera	
25. Existe un seguimiento sistemático de las actividades realizada por los estudiantes	

26. La formación práctica prevista se aplica sistemáticamente	
29. El proceso de aplicación de la evaluación para el mejoramiento de la planificación docente está en ejecución en un 50%.	
30. Contenidos programáticos desarrollados se corresponden con lo establecido en el Plan de estudio	
31. Las estrategias del proceso metodologías de los docentes son coherentes con la naturaleza de la asignatura	
32. Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos	
33. Las estrategias metodológicos se realizan con enfoques inclusivos	
34. Se realiza análisis de la eficiencia interna de la carrera	
38-Las tecnicas evaluativas estan orientadas a verificar el cuplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas según el informe de percepción a estudiantes y docentes	
39. Las técnicas evaluativas son coherentes con las técnicas y metodologías aplicadas en aula, según el informe de percepción a estudiantes y docentes	
40. En l as evaluaciones aplicadas evidencias el grado de importancia de los aprendizajes esperados, según el informe de percepción de estudiantes	
41 Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado	
42.Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados	
44 Los proyectos de investigación están claramente en el proyecto académico	
45 La carrera tienen definidas las líneas de investigación	
46. Los proyectos de investigación responden a las líneas de investigación definidas	
47 Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo	
48. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	
50. Los propósitos de extensión están definidos en el proyecto académico	
51. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos	
52. Los proyectos de extensión responden a las necesidades del medio externo	
53. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	
54 En los proyectos de extensión participan docentes y estudiantes	



Recomendaciones de Mejora
R1 El presupuesto para la ejecución del Plan de Estudio, debe especificar y contempla los presupuestos para extension e investigacion
R 2 Fortalecer el proceso de aplicación de la evaluación para el mejoramiento de la planificación docente.
R 3 Gestionar los recursos necesarios para los proyectos de investigación de la carrera
R4 Gestionar los recursos necesarios para los proyectos de extensión de la carrera



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de un procedimiento para la selección, evaluación y ascenso que está en plena conformidad con el Artículo 31 del Estatuto de la UNICAN. Este proceso garantiza que todos los criterios y requisitos estipulados en el estatuto se aplican de manera justa y sistemática.*	*Estatuto de la UNICAN,TEI 2021. Res. 91-2019 Aprobación del instrumento de Evaluación del desempeño del Decano. Instrumentos de Evaluación Desempeño Directivos y colaboradores de la UNICAN*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la comunicación de los procedimientos al público interno y externo .Actualmente, se realiza la difusión en los medios escritos, redes sociales actuales y en el sitio web de la institución es insuficiente y se percibe claramente..*	*Estatuto de la UNICAN. Art. 31. Res. N° 284, Nombramiento del Decano de la FACEM. Registros fotográficos de elecciones y juramento del Decanato de FACEM 2021.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la transparencia en los mecanismos de selección, evaluación y promoción es palpable, ya que se aplican rigurosamente de acuerdo con las normativas vigentes. Se observa difusión adecuada de estos procedimientos, lo cual es un aspecto crucial para garantizar la comprensión y la confianza en los procesos.*	*Estatuto de la UNICAN. Art. 31. Res. N° 284, Nombramiento del Decano de la FACEM. Registros fotográficos de elecciones y juramento del Decanato de FACEM 2021.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo con el Estatuto de la UNICAN, se ha comprobado que los procedimientos institucionales están adecuadamente diseñados para asegurar que los académicos posean las cualificaciones necesarias para sus roles. Se ha constatado la utilización de criterios definidos durante el proceso de selección. .*	*Estatuto de la UNICAN. Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Informe de Gestión de Directivos. Res. de Aprobó. 297 Resultados del proceso de evaluación de funcionarios contratados y permanentes de la UNICAN*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se han alcanzado metas a nivel personal como organizacional, conforme a los estándares previamente definidos. Estos logros se manifiestan en resultados concretos que evidencian el rendimiento en las distintas áreas evaluadas, incluyendo proyectos fructíferos, avances realizados y distinciones obtenidas, todos contribuyendo al desarrollo sostenido de la gestión.*	*Estatuto de la UNICAN. Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Informe de Gestión de Directivos. Res. de Aprobó. 297 Resultados del proceso de evaluación de funcionarios contratados y permanentes de la UNICAN*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo en la carrera son eficaces e íntegros en razón de que estos procedimientos están definidos claramente, están difundidos y aplicados. La política de promoción garantiza el perfil requerido para el cargo y los resultados se utilizan para la mejora en sus gestiones.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el programa dispone de un registro detallado de las tareas asignadas a los directivos, demostrando así su adhesión a las horas laborales estipuladas por sus obligaciones.Hay Coordinadores que cumplen más de 8 horas por cumplir más de una función según resultado de la entrevistas a Directivos realizadas.*	*Registro de asistencia de Directivo. Informe de Gestión de Directivos. Resultado de entrevistas a Directivos*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se ha establecido una estrategia de comunicación, empleando una variedad de medios como reuniones, anuncios, memorandos, emails y plataformas sociales y una evaluación de satisfacción según la entrevistas.*	*Manual de comunicación institucional y medios de comunicación interna y externa, aprobó. por Res. N° 72/2021. Medios oficiales de comunicación interna y externa de la FACEM, aprobado por Res. N° 32/2018.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Código de Ética de la UNICAN define con precisión los estándares de comportamiento y los valores fundamentales que deben ser observados por la dirección de la entidad. Asimismo, la institución cuenta con normativas de apoyo que consolidan y respaldan estas prácticas éticas entre sus directivos.*	*Código de Buen Gobierno y Comité de ética y buen gobierno de la UNICAN, con Res. de aprobación. Código de Ética e implementación del compromiso ético de la FACEM, Res. N° 32/2022.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La UNICAN se rige por un Estatuto que guía las decisiones de su cuerpo directivo. De manera similar, la Licenciatura en Administración opera bajo un Proyecto Académico ratificado que establece sus metas específicas. Según los informes de gestión, se ha constatado que la carrera ha alcanzado los objetivos estipulados en su Plan Operativo Anual (POA).*	*Estatuto de la UNICAN. - Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Administración Informe de Gestión de Directivos. Informe de Comisión de Aseguramiento de la Calidad Educativa de la carrera-seguimiento del cumplimiento del POA.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de Gestión de la Dirección que revela, a través de la descripción de acciones y actividades concretas, el compromiso asumido para alcanzar los objetivos establecidos por la carrera.*	*Informe de Gestión de Directivos.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas dentro de la comunidad académica reflejan una satisfacción general respecto a las acciones de la dirección. Este feedback subraya la eficacia de las gestiones realizadas por los directivos en el ámbito educativo.*	*Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 8, ; percepción estudiantes, pág.11.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El programa de Licenciatura en Administración ofrece un Manual de Procedimientos y normativas para la inclusión de individuos con discapacidad, ratificado por la Resolución N° 55/2019. Este incluye la integración de colaboradores de apoyo con discapacidad. La infraestructura cuenta con rampas, baños y mobiliario adaptado para el acceso y uso de personas con discapacidad. Además, se realizan formaciones regulares en educación inclusiva para toda la comunidad educativa.*	*Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019. Nombramiento de funcionario con discapacidad. Taller "Educación Inclusiva en la Universidad y Accesibilidad Universal" por la SENADIS, Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. La Gestión de los directivos de la carrera se considera plena ya que se ha comprobado que la dedicación horaria, el comportamiento ético y el compromiso de los mismos son adecuadas a las necesidades y desarrollo de la carrera, las estrategias de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera, los miembros de la comunidad académica manifiestan satisfacción acerca de la gestión de sus directivos, además, los directivos han propiciado un mecanismo de tratamiento de la inclusión, incluyendo a las personas con discapacidad, por lo cual, la carrera presenta valoración plena en cuanto a la eficacia y eficiencia de la gestión de los directivos.*	



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el reglamento de la Universidad Nacional de Canindeyú establece claramente los procesos de selección y evaluación para los puestos docentes a través de concurso público de oposición.*	*Reglamento de concurso público de oposición para cargos docentes de la UNICAN.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la selección y evaluación del personal docente son aspectos fundamentales para garantizar la calidad y equidad en el ámbito educativo, en este sentido, es destacable la iniciativa de la página web de la FACEM, que proporciona información detallada y accesible sobre estos procesos, se verifica que en el ámbito de la transparencia de la FACEM no solo fomenta una cultura de responsabilidad y claridad, sino que también permite a los interesados comprender plenamente los criterios y procedimientos empleados para mantener sus estándares educativos. Esta apertura está corroborada por los resultado de entrevistas realizadas a docentes, quienes confirman la efectividad y accesibilidad de dichos procedimientos difundidos.*	*Página web de la FACEM www.facem.edu.py* *Resultado de entrevista con Docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se realizan los concursos para puestos docentes cada año académico de acuerdo con el reglamento de concurso público de oposición en la página web de la FACEM, y los procesos de selección y evaluación se gestionan y comunican de manera oportuna y apropiada.*	*Reglamento de concurso público de oposición para cargos docentes de la UNICAN.* *Concurso público de oposición para cargos docentes, periodo 2019 al 2023.* *Registros de la página web y otras redes de información sobre difusión de resultados de concursos de docentes.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que cada año académico se aplican instrumentos de evaluación a los docentes sobre los métodos de enseñanza utilizados con los estudiantes, y las opiniones de estos estudiantes se toman en cuenta para la evaluación final de cada docente. El mismo fue corroborado en el resultado de entrevistas con estudiantes.*	*Evaluación docente 2019 y 2022, instrumento para evaluación docentes. Resultado de entrevistas con estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa programas de formación para los docentes, propuestos por la FACEM y programados para cada año académico.En el resultado de entrevistas con docentes se constató que los resultados de las evaluaciones realizadas a los estudiantes sobre el rendimiento de los docentes se utilizan para sugerir dichas capacitaciones.*	*Cronogramas y registros de capacitaciones a docentes. Resultado de entrevistas con docentes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Cada profesor recibe por email los datos evaluativos de sus estudiantes, referentes a la calidad de su docencia. Es responsabilidad individual del profesor analizar estos resultados y sugerir estrategias de mejora para optimizar su labor educativa conforme a lo mencionado en el resultado de entrevistas con directivos y docentes.*	*Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.* *Registros: Envíos de resultados de la evaluación docente, a través del correo oficial de la FACEM. Resultado de entrevistas Directivos y Docentes.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la estructura y aplicación del plan de carrera docente en la FACEM se basan estrictamente en las directrices establecidas en el Estatuto y el reglamento de la UNICAN. Esta normativa no solo establece un marco claro para el desarrollo profesional de los docentes sino que también asegura un proceso de evaluación y ascenso transparente y justo. En la página web de la FACEM, específicamente en la sección de 'Recursos Humanos' y 'Carrera Docente', se detallan estos procedimientos, ofreciendo a los interesados un acceso directo y comprensible a los mismos. La información dispuesta en este medio digital refleja una estructura organizativa que promueve el crecimiento profesional continuo, desde la inducción inicial hasta oportunidades de desarrollo avanzado. Durante las entrevistas realizadas a los directivos y docentes de la FACEM, se corroboró que la práctica cotidiana está en plena consonancia con lo estipulado en el estatuto.*	*Estatuto de la UNICAN.* *Programa de becas para docentes.* *Concesión de becas a docentes 2018-2023.*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*El programa académico incluye el intercambio de profesores mediante acuerdos colaborativos con distintas instituciones educativas. Además, la Unica forma parte de la red Universitaria, una iniciativa que fomenta la colaboración y unión entre las universidades de la región.*	*Programa de movilidad Red Zicosur, convenios de FACEM con otra universidad internacional.* *Registros fotográficos de movilidad estudiantil y docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. En cuanto a la pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente, se ha observado que la Carrera implementa el plan del profesional docente sistemáticamente acorde al Estatuto y Reglamento de Concurso Docente de la Universidad Nacional de Pllar, aplica los procedimientos de manera transparente por medio de concursos públicos de oposición, méritos y aptitudes, los cuales son difundidos en formatos accesibles, impresos y digitales, utiliza los resultados de la evaluación docente para proponer mejoras en la actividad docente y los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. La carrera potencia la promoción de docentes en acciones de movilidad nacional e internacional a través de un Programa de movilidad docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Las pruebas aportadas, documentadas en la caracterización docente demuestran que los profesores poseen la preparación académica necesaria para impartir sus materias. Este informe detalla las credenciales académicas, la experiencia profesional y los resultados de las evaluaciones periódicas realizadas a cada miembro del cuerpo docente, asegurando que su formación y habilidades están en plena consonancia con los requisitos curriculares de la institución. La consistencia en la formación de los docentes, cómo se valida en este documento, es crucial para mantener la calidad educativa y para cumplir con los estándares académicos establecidos por la UNICAN y la FACEM.*	*Cuadro de caracterización de Docentes.* *Perfil de docentes de Licenciatura en Administración.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro descriptivo de los profesores muestra las capacitaciones pedagógicas que se alinean con el perfil docente requerido para el programa académico.*	*Cuadro de caracterización de Docentes.* *Perfil de docentes de Licenciatura en Administración.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de la dirección de la FACEM del año 2022 demuestran claramente la promoción y difusión de proyectos de investigación que respaldan la producción intelectual de algunos docentes. Estas producciones intelectuales se han destacado en áreas específicas de investigación, mostrando un compromiso con el avance académico y la contribución al conocimiento en sus respectivos campos. Conforme a las entrevistas realizadas a los miembros del cuerpo docente, se pudo corroborar el involucramiento del personal. Los docentes expresaron un alto grado de satisfacción y motivación debido a las oportunidades de investigación y desarrollo profesional que les ofrece la institución. Este involucramiento activo enriquece su experiencia docente, y eleva la calidad educativa que la FACEM ofrece a sus estudiantes.*	*Informe de investigación ADM* *Trabajos de Investigadores y profesores de FACEM (Artículos científicos, Materiales didácticos, ensayos, presentaciones de trabajos en eventos científicos etc.).* *Convocatoria Bienal Científica y Tecnológica Internacional UNICAN 2022.* *- Resultado de Entrevistas a Directivos y Docentes*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la tabla de caracterización que se ha presentado demuestra que los profesores poseen formación académica a nivel de postgrado. Así como resultado de entrevistas a realizada a los docentes.*	*Cuadro de caracterización de Docentes.* *Perfil de docentes de Licenciatura en Administración.* *Resultado de entrevistas a Docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una consistencia entre la capacitación de los docentes, su nivel académico y las actividades que realizan, de acuerdo con el cuadro de caracterización del profesorado de la carrera y el informe de evaluación institucional de los docentes y conforme a resultado de entrevistas realizadas Directivos y docentes.*	*Cuadro de caracterización de Docentes.* *Perfil de docentes de Licenciatura en Administración.* *Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.* *Resumen de extensiones 2018-2023.* *Resultado de entrevistas a Directivos y Docentes.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2.. El Perfil Académico de los Docentes de la carrera es plenamente pertinente pues se ha verificado que cuenta con docentes que poseen la formación académica y pedagógica requeridas para la enseñanza universitaria, además, cuentan con formación en posgrado en áreas de su especialidad, en otras áreas transversales y con participación en investigaciones y producción científica de las mismas. Se constata que los docentes cumplen con las funciones sustantiva de docencia, investigación y extensión de manera coherente y articulada.*	



Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultado de entrevistas realizadas con miembros de la administración y el personal docente de la FACEM, se ha reafirmado la existencia de programas de formación robustos diseñados para apoyar el desarrollo continuo del personal docente, estos programas incluyen una serie de capacitaciones especializadas en diversas disciplinas, adaptadas para mantener y ampliar la competencia de los educadores en sus respectivas áreas de enseñanza. Los cursos de capacitación abarcan temas desde metodologías pedagógicas innovadoras hasta avances recientes en tecnología educativa, asegurando que los docentes estén bien equipados para enfrentar los desafíos del entorno educativo moderno, además, se destacó la disponibilidad de becas destinadas a aquellos educadores que desean profundizar sus conocimiento.*	*Cronogramas y registros de capacitaciones a docentes.* *Calendario académico 2019-2023.* *Programa de becas para docentes.* *Concesión de becas a docentes 2018-2023.* *Resultado de entrevistas a docentes.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La formación de los profesores en tecnologías de la información y la comunicación es una iniciativa de la carrera, mientras que la SENADIS ha demostrado su compromiso con la inclusión y la discapacidad a través de capacitaciones para la comunidad educativa. Además, gracias a un acuerdo con la FACEM se organizan conferencias sobre salud y campañas de inmunización. También hay registros de entrenamientos en primeros auxilios. Lo mismo fue corroborado en el resultado de entrevistas a docentes.*	*Plan de contingencia y reglamento de del plan de la FACEM.* *Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad.* *Taller "Educación Inclusiva en la Universidad y Accesibilidad Universal" por la SENADIS.* *Resultado de entrevistas a docentes.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las formaciones para profesores se establecen sistemáticamente en el calendario académico anual, basándose en las pruebas proporcionadas, además, se asegura que las becas destinadas a los profesores se concedan a los solicitantes de cada ciclo. Según los resultados de entrevistas a docentes.*	*Cronogramas y registros de capacitaciones a docentes.* *Calendario académico 2019-2023.* *Programa de becas para docentes.* *Concesión de becas a docentes 2018-2023.* *Resultado de entrevistas a docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*El programa académico de la FACEM demuestra un compromiso continuo con la formación avanzada de sus profesores, como se refleja en las pruebas aportadas del período 2018-2023, este programa incluye la concesión de becas destinadas específicamente a estudios de posgrado para docentes que desean expandir sus conocimientos y habilidades en sus respectivas disciplinas, los registros detallados y cronogramas de estas becas, disponibles en la documentación institucional, evidencian una planificación y ejecución meticulosa, asegurando que los recursos se distribuyan de manera efectiva y equitativa entre los docentes calificados. Además, se han implementado una serie de capacitaciones dirigidas a fortalecer las competencias pedagógicas y técnicas del personal docente.*	*Programa de becas para docentes.* *Concesión de becas a docentes 2018-2023.* *Cronogramas y registros de capacitaciones a docentes.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*El programa académico de la FACEM está diseñado para alinear las áreas de formación con las necesidades identificadas en las evaluaciones de desempeño docente, garantizando que la capacitación ofrecida sea pertinente y efectiva, específicamente, los cursos sobre la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) son un claro ejemplo de cómo el programa aborda áreas críticas para el desarrollo profesional de los docentes. Estos cursos están directamente relacionados con los criterios evaluados en las revisiones de desempeño, donde se ha observado que la integración efectiva de TIC en el aula potencia significativamente la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, la capacitación en TIC no solo mejora la habilidad de los docentes para utilizar herramientas digitales en sus metodologías de enseñanza, sino que también los prepara para enfrentar los retos de un entorno educativo cada vez más digitalizado. Las evaluaciones de desempeño reflejan que los docentes que participan activamente en estos cursos muestran mejoras en la planificación de sus lecciones.*	*Cronogramas y registros de capacitaciones a docentes.*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia recabada de las encuestas realizadas a los profesores de la carrera revela un alto grado de satisfacción con los métodos de formación implementados por la FACEM. Específicamente, un promedio aproximado de 85% de los docentes encuestados expresaron un claro contento con las capacitaciones recibidas, destacando la relevancia y aplicabilidad de los contenidos en sus prácticas pedagógicas diarias. Esta respuesta positiva fue corroborada en entrevistas detalladas con los docentes, donde muchos subrayan cómo estos cursos han mejorado directamente su eficacia en el aula y su confianza al implementar nuevas tecnologías y metodologías.Además verificado con el resultado de entrevista a docentes, donde un alto porcentaje de los encuestados indicaron que las capacitaciones han tenido un impacto significativo en su desarrollo profesional, citando un aumento en la interacción y el compromiso de los estudiantes como resultado directo de las técnicas aprendidas..*	*Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 13 y 14. Resultado de entrevistas a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3. Con relación a la pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docentes el cumplimiento es satisfactorio. La carrera cuenta con un Plan de Capacitación Docente para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, en temas relacionados a bioseguridad y usos de TICs; además, los docentes reciben apoyo económico para cursos de perfeccionamiento y programas, Se visualiza en los planes que la capacitación abordan temáticas que responden a la evaluación del desempeño. Los docentes manifiestan satisfacción en cuanto a los procesos de formación continua implementados.*			



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El programa académico dispone de normativas y directrices educativas que han sido formalmente ratificadas, estas normativas incluyen el Estatuto de la UNICAN y el Reglamento Académico de la UNICAN, aprobado por la Resolución N° 40/2018 del Consejo Superior Universitario (CSU), los documentos mencionados constituyen la base legal sobre la cual se estructuran todos los programas educativos y procedimientos académicos, garantizando que estos se alineen con los estándares institucionales y legales más altos. Además, el Calendario Académico 2019-2023 proporciona un marco temporal detallado para la implementación de estos programas, asegurando la coordinación y la planificación efectiva de todas las actividades académicas, este calendario es crucial para mantener el orden y la previsibilidad en los procesos educativos, facilitando así una experiencia estudiantil coherente y estructurada.*	*Estatuto de la UNICAN.* *Calendario académico 2019-2023.* *Reglamento de Admisión. Res. 253/2022 por el CSU.* *Reglamento Académico de la UNICAN, aprob. por Res. N° 40/2018.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de asesoramiento académico del programa se planifican meticulosamente para cada período, siguiendo el calendario académico, los horarios de las clases y los planes de estudio de los profesores. Estas actividades son monitoreadas a través de un proceso de triangulación de datos para asegurar su efectividad y calidad.*	*Calendario académico 2019-2023.* *Planes de clases de docentes.* *Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.* *Horarios de clases, pruebas parciales, recuperatoria y finales.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica, que han sido cuidadosamente planificadas, se llevan a cabo conforme a lo programado en el calendario académico. Esto se confirma mediante el informe de seguimiento de los planes de estudio de los profesores, el cual se realiza utilizando una metodología de triangulación que forma parte del conjunto de procedimientos académicos del programa educativo.*	*Calendario académico 2019-2023.* *Planes de clases de docentes. Informe de evaluación institucional docentes de la FACEM.* *Mecanismo de Procedimientos Académicos de la FACEM aprobada por Res. N°105/2019.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las iniciativas de asesoramiento académico están diseñadas para ser inclusivas y responder a las necesidades particulares de cada estudiante. La meta es dotarlos de las herramientas y el respaldo esenciales para que logren su pleno potencial en el ámbito académico. Se implementa un sistema de seguimiento completo para asegurar resultados positivos. Además, la carrera ofrece un Manual de Procedimientos y normativas para la inclusión de individuos con discapacidad, ratificado por la Resolución N° 55/2019.*	*Sistema de Orientación Académica Integral.* *Sistema de seguimiento y reglamento de bienestar estudiantil. Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en que el programa incluye un sistema de seguimiento y normativas para asegurar el bienestar de los estudiantes, con un coordinador encargado de supervisar el progreso académico y el éxito en el aprendizaje de los alumnos. Además, cuenta con un Manual de Procedimientos y normas para la inclusión de individuos con discapacidad, ratificado por la Resolución N° 55/2019.*	*Sistema de Orientación Académica Integral.* *Nombramiento del coordinador de Bienestar estudiantil,Sistema de seguimiento y reglamento de bienestar estudiantil, Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1. Con relación a la pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil se evidencia un pleno cumplimiento pues estas orientaciones se desarrollan a través de mecanismos formalmente planificados, definidos e implementados a través de la Coordinación de Bienestar Estudiantil. Las acciones y actividades de apoyo se realizan de conformidad al POA y son ejecutadas con docentes de tiempo completo asignados a esta tarea. Estas acciones se enfocan a solucionar necesidades detectadas sobre rendimiento académico de los estudiantes, tratamiento de la inclusión y otros temas relacionados al estamento estudiantil. Los estudiantes afirman que las actividades de orientación académica responden a sus necesidades y permiten el logro de los objetivos de aprendizaje.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El programa académico ofrece becas a los alumnos, respaldadas por la Resolución N° CSU N° 72 / 2011, en reconocimiento a la excelencia académica o a situaciones de dificultad económica. Además, dispone de iniciativas de arancel cero para apoyar a los estudiantes, todo esto enmarcado dentro de las normativas oficiales del reglamento.*	*Reglamento para concesión de becas a estudiantes, aprob. por Res. N° CSU N° 72 / 2011, Beneficiarios del arancel cero de la FACEM.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación constante de un programa de asistencia financiera durante cada período académico de la carrera, de acuerdo con los planes anuales y las decisiones tomadas en las listas de beneficiarios presentadas. La información fue corroborada en el resultado de entrevista y la visita in situ.*	*Reglamento para concesión de becas de becas a estudiantes, aprob. por Res. N° CSU N° 72 / 2011, Beneficiarios del arancel cero de la FACEM.* *Resultado de entrevista a Directivos y estudiantes.* *Resultado de la visita in situ.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*El programa de la carrera incluye un servicio de atención médica para estudiantes, ratificado por la Resolución N°58/2019, y un acuerdo con la Facultad de Enfermería. Juntos, llevan a cabo iniciativas de salud pública como campañas de inmunización y conferencias sobre prevención y bienestar. El mismo fue corroborado en el resultado de entrevista y resultado de la visita in situ..*	*Programa de atención a la salud de los estudiantes aprobada por Resolución N° 58/2019.* *Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad.* *Resultado de entrevista a Directivos y estudiantes.* *Resultado de la visita in situ.u.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación exitosa de los programas de salud estudiantil se refleja a través del acuerdo con la Facultad de Enfermería. Juntos, fomentan iniciativas de inmunización y ofrecen conferencias informativas sobre la prevención y el mantenimiento de la salud.*	*Programa de atención a la salud de los estudiantes aprobada por Resolución N° 58/2019.* *Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la difusión de los programas se realiza correctamente a través de varios canales, incluyendo medios de comunicación tradicionales, redes sociales modernas y el sitio web oficial de la institución.*	*Página web de la FACEM www.facem.edu.py*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece apoyo a los estudiantes a través de la coordinación de Bienestar Estudiantil, la cual está a cargo de un responsable. Esta coordinación facilita la participación de los alumnos en actividades extracurriculares como deportes, artes y eventos culturales.*	*Registros fotográficos de actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).* *Nombramiento del coordinador de Bienestar estudiantil.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los registros indican que, año tras año, la carrera ha tenido una activa participación en las actividades extracurriculares, que incluyen deportes, artes y eventos culturales.*	*Registros fotográficos de actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).*



	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencia Económicas y Empresariales ofrece el programa de Licenciatura en Administración, mantiene acuerdos con universidades tanto locales como del extranjero, facilitando así la movilidad estudiantil de manera sistemática, estos convenios y programas de intercambio están disponibles. esto incluye intercambios de prácticas de estudiantes, el proceso se realiza a través de los criterios de selección, la movilidad es accesible para todos los docentes y estudiantes, el tipo de apoyo reciben los estudiantes antes, durante de su estancia en el extranjero. Además, la facultad hace seguimiento de la experiencia académica y personal de los estudiantes durante su intercambio, el mecanismo de evaluación que utiliza la facultad para asegurar que los acuerdos con otras universidades están siendo beneficiosos para los estudiantes, para hacer el seguimiento del rendimiento académico y evaluaciones de impacto profesional a largo plazo se utiliza las encuestas de satisfacción, los beneficios académicos y profesionales que han obtenido, y ejemplos de éxito que ilustran la efectividad de estos convenios, se asegura la aplican de manera efectiva considerando que en el convenio contempla las responsabilidades de ambas partes, así como se verifica en los Informes presentado por los estudiantes y a las universidades anfitrionas sobre la experiencia y el cumplimiento de los términos del acuerdo. y por último existe una Asesoría y Orientación: donde se proporciona orientación continua a los estudiantes y coordinación. Según resultado de la entrevista.*	*Programa de movilidad Red Zicosur, convenios de FACEM con otra universidad internacional.* *Registros fotográficos de movilidad estudiantil y docentes.* *Resultado de la entrevista.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El programa de la Licenciatura en Administración ofrece un Manual de Procedimientos y normativas para la integración de individuos con discapacidades, ratificado por la Resolución N° 55/2019.*	*Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. La pertinencia y eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil de la carrera cuenta con programas de becas y exoneraciones, como también de otras instituciones que otorgan becas, estos beneficios se aplican sistemáticamente. Los estudiantes reciben atención a la salud y se cuenta con un Protocolo de Prevención de Riesgos y de bioseguridad ante situaciones que se presenten. El estamento de Bienestar Estudiantil de la Carrera se encarga de difundir todos los beneficios de becas, exoneraciones, atención a la salud, protocolos de bioseguridad y actividades extracurriculares de manera accesible en formatos impresos y digitales. Además, se cuenta con un mecanismo de inclusión en casos de discapacidad y otras diferencias disfuncionales que pudieran presentar los estudiantes. Además, se cuenta con programas de apoyo al estudiante que promueve la movilidad estudiantil, mediante varios convenios.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Existe una Política formal de desarrollo de talento humano, la cual ha sido definida y ratificada mediante la Resolución N° 293/2020 y corroborado en la entrevista con el personal administrativo.*	*Política de desarrollo de Talentos Humanos. Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Aprobación de horario de los funcionarios, Res. N° 263/2022. Resultado de entrevista con el personal administrativo.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre las políticas de gestión de talento humano se encuentra en el sitio web de la UNICAN, donde puede ser consultada por miembros de la comunidad académica, incluyendo la administración y el personal directivo.*	*Página Web de la UNICAN. https://www.unican.edu.py/v8/*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo se definen en concordancia con las directrices del departamento de recursos humanos y la normativa vigente*	*Política de desarrollo de Talentos Humanos. Reglamento de desempeño y Potencial de funcionarios y empleados.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que se han establecido procesos de concurso para la incorporación del personal administrativo, la formación continua como un pilar fundamental, esto incluye oportunidades de capacitación tanto para el personal administrativo como para el de apoyo, etapas de evaluación del personal administrativo, todas las etapas mencionadas son etapas de un plan de carrera que contemplan en el documento denominado Política de desarrollo de Talentos Humanos así como las reglamentaciones por lo expuesto la carrera evaluada contempla un plan de carrera para el personal administrativo.*	*Política de desarrollo de Talentos Humanos. Reglamento de desempeño y Potencial de funcionarios y empleados. Reglamento de concesión de becas y exoneración de aranceles*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifica que la institución en su plan de carrera denominado Política de desarrollo de Talentos Humanos el cual fue homologado, estable la implementación de las siguientes Política de Selección, Política de Inducción, Política de Reinducción, Política de Formación y Capacitación, Política de Compensación, Política de Bienestar Social, Política de Evaluación de Desempeño, Política de desvinculación y retiro. Sin embargo se pudo constatar con los medios de verificación y el resultado de la entrevista la aplicación sistemática del 80% en las siguientes políticas: Política de Selección conforme a la realización de concursos públicos de méritos y aptitudes para la selección del personal de la carrera, Política de Inducción se transfiere conocimiento a los funcionarios que se incorporan y se evalúa el conocimiento , en caso que no pase la evaluación se aplica la Política de Inducción donde se vuelve a capacitar, Política de Formación y Capacitación los funcionarios reciben arancel preferencial para su formación y la capacitación es gratuita para fortalecer la profesionalización y puesto de trabajo, Política de Bienestar Social los funcionarios reciben asistencia y asesoramiento para su bienestar, Política de Evaluación de Desempeño los funcionarios son evaluados cada año y recibe la retroalimentación son las políticas que se aplican en la carrera según medios de verificacion.*	*Política de desarrollo de Talentos Humanos. Reglamento de desempeño y Potencial de funcionarios y empleados. Reglamento de concesión de becas y exoneración de aranceles Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. Con relación a la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo, el cumplimiento es total ya que la carrera cuenta con procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, que están formalmente definidos, difundidos y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. La carrera cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, sin embargo se verifica su implementación sistemática del 80%.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se comprueba que la capacitación del personal administrativo y de apoyo es acorde a sus responsabilidades según el cuadro de caracterización.*	*Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los planes y programas se diseñan y desarrollan según lo establecido por el departamento de recursos humanos de la universidad. Este departamento se encarga de planificar y priorizar las actividades tomando en cuenta los recursos disponibles para cada una de ellas.*	*Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Capacitaciones a funcionarios administrativos y de apoyo.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece capacitaciones a funcionarios administrativos y de apoyo para su desarrollo profesional continuo, se realiza registros de la implementación sistemática. El mismo fue evidenciado en la entrevista con el personal administrativo.*	*Capacitaciones a funcionarios administrativos y de apoyo. Resultado de entrevistas a docentes.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo se ha confirmado como suficiente para las necesidades de la carrera, respaldadas por la documentación sobre la aprobación de horarios, como lo indica la Resolución N° 263/2022, esta resolución muestra que los horarios están diseñados para optimizar la productividad y satisfacer las necesidades de la institución, asegurando que cada funcionario disponga del tiempo necesario para cumplir con sus funciones de manera efectiva. Más allá de la documentación formal, el análisis de estudios de satisfacción laboral y evaluaciones de desempeño demuestra cómo la carga horaria impacta positivamente en el rendimiento del personal. Los resultados indican que los empleados alcanzan sus objetivos y mantienen un equilibrio saludable entre el trabajo y la vida personal, lo que reafirma la adecuación de la carga horaria. Estos aspectos, verificados a través de documentos y resoluciones relevantes, no solo justifican la suficiencia de la carga horaria actual, sino que también evidencian su alineación con las políticas de desarrollo del talento humano y el cumplimiento de los objetivos institucionales, fortaleciendo así el argumento de que la carga horaria es adecuada para satisfacer las demandas de la carrera del personal.*	*Política de desarrollo de Talentos Humanos. Cuadro de caracterización de Directivos y personal administrativo y de apoyo. Aprobación de horario de los funcionarios, Res. N° 263/2022.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en los resultados de las encuestas que un 64% de los encuestados están completamente satisfechos con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, mientras que un 32% se siente satisfecho y solo un 3.2% se encuentra insatisfecho. Esto indica que la mayoría de la comunidad académica percibe positivamente el trabajo realizado por el personal administrativo y de apoyo. Sumando los porcentajes de satisfacción total (64% totalmente satisfechos y 32% satisfechos), obtenemos que el 96% de la comunidad académica expresa algún nivel de satisfacción con el desempeño del personal, un indicativo claro de que las necesidades y expectativas de la mayoría están siendo cumplidas eficazmente.*	*Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 10 y 11 ; percepción estudiantes, pág. 13.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. Al analizar la eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo se comprueba pleno cumplimiento, la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la Carrera, se evidencia satisfacción de la comunidad académica con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. El Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo se implementa sistemáticamente.*	



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*50. Se debe implementar sistematicamente100% el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*
2 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	
3 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia	
4 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	
5 Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	
6. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	
7. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera	
8. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	
9. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	
10.Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera..	
13. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos	
14. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles..	
15. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	
16. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes..	
17. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	
21. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	
22. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria..	
23. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	
24. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad..	
25. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	
26. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente	



27. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC

28. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.

29. La carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.

30. Los planes de capacitación evidencian las temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente.

32. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

33. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.

34. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido

35. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.

36. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes

37. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.

38. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

39. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.

40. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente

41. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.

46. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

47. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.

48. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas

49. Cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

50. Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente el 80%.

51. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

52. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

53. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.

54. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

55. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.



Recomendaciones de Mejora
R2. Implementar sistematicamente 100% el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las instalaciones donde se llevan a cabo las actividades académicas de la carrera de Licenciatura en Administración cumplen con todos los protocolos sanitarios y de bioseguridad necesarios para garantizar un desarrollo seguro y efectivo de la carrera, tanto para los estudiantes como para el personal directivo, administrativo y de apoyo.	Plan de contingencia y reglamento de del plan de la FACEM. Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Se evidencia que las aulas se ajustan a las necesidades especificas de cada carrera, proporcionando el espacio adecuado para el número de estudiantes matriculados y las actividades académicas que se desarrollan.	Lista de alumnos matriculados 2019-2023. Control de infraestructura de la FACEM. Fotos de salas de clases. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la cantidad de alumnos matriculados en cada curso y que están destinadas a las aulas para el desarrollo de actividades académicas las aulas están equipadas con los recursos tecnológicos, mobiliario y equipos necesarios	Lista de alumnos matriculados 2019-2023. Control de infraestructura de la FACEM. Fotos de salas de clases. Movimiento de bienes de uso para Aulas. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La Biblioteca de la Universidad Nacional de Canindeyú ofrece una distribución optimizada para el confort y el estudio. Cuenta con un área exclusiva para la FACEM, equipada con ventilación, iluminación adecuada, conexiones eléctricas y wifi de alta velocidad. Además, dispone de espacios específicos para los acervos bibliográficos de la carrera de Licenciatura en Administración, garantizando un acceso cómodo y directo a los materiales necesarios para cada estudiante.	Fotos de la biblioteca y espacios destinados para la FACEM. Registros de la biblioteca de visitas de estudiantes y Docentes de la FACEM, Registros de la biblioteca de préstamos y devoluciones de libros por los estudiantes y docentes de la FACEM. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	El laboratorio de computación está equipado y cuenta con el espacio adecuado para su funcionamiento, incluyendo ventilación apropiada y equipos suficientes para atender a la cantidad de estudiantes de la carrera..	Fotos de sala de informática. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros, Lista de Cotejo de cantidad de máquinas y notebooks. Lista de alumnos matriculados 2019-2023. Donaciones de notebook de la CONATEL.

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	La carrera de Licenciatura en Administración se desarrolla en modalidad hibrida, utilizando tanto la sala de informática como las aulas tradicionales. Esto permite a los estudiantes aprovechar la versatilidad de los espacios y la portabilidad de los notebooks, adaptándose a las necesidades especificas de cada clase o actividad	Fotos de sala de informática. Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros, Lista de Cotejo de cantidad de máquinas y notebooks. Lista de alumnos matriculados 2019-2023. Donaciones de notebook de la CONATEL.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	La FACEM está comprometida con la accesibilidad universal, por lo que todos sus espacios cumplen con las normas de accesibilidad. Esto incluye aulas, biblioteca, zonas de recreo y demás dependencias. Las aulas de la planta alta cuentan con un ascensor para facilitar el acceso a las personas con movilidad reducida. Además, la FACEM dispone de un Manual de Procedimientos y Reglamentos sobre la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por la Resolución N° 55/2019..	Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros. Convenios y capacitaciones sobre bioseguridad. Manual de Procedimiento y reglamentos de la inclusión de personas con discapacidad, aprobado por Res. N° 55/2019.
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La universidad ofrece una amplia gama de instalaciones para el desarrollo de actividades extracurriculares: Campo de deporte de la ciudad: Un espacio al aire libre para practicar diversas disciplinas deportivas. Salón auditorio,Cantina, Proyecto arquitectónico de un polideportivo universitario: Un plan en marcha para la construcción de un complejo deportivo moderno y completo. (Aprobado por Res. N° 308/2019).	Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. Fotos de la cantina de la Universidad, mesas de ping pong para recreación, juegos de ajedrez y juegos virtuales, Fotos de actividades deportivas en el Polideportivo de la ciudad, Proyecto arquitectónico de un Polideportivo para la Universidad, aprob. por Res. N° 308/2019.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	La carrera se encuentra en constante crecimiento y mejora, con planes y proyectos concretos para la construcción de nuevas aulas. Esta iniciativa responde al aumento de la demanda de espacios educativos y al compromiso de la Universidad con la calidad de la enseñanza.Además, la Universidad cuenta con un proyecto arquitectónico aprobado (Res. N° 308/2019) para la construcción de un polideportivo.	Proyecto de construcción de aulas de la FACEM. Proyecto arquitectónico de un Polideportivo para la Universidad, aprob. por Res. N° 308/2019.

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. Los espacios destinados a las Actividades de la carrera son pertinentes y adecuados tanto para los directivos, docentes, administrativos y de apoyo; reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de diferentes actividades académicas. Las salas de clase son apropiados para el número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades. La Biblioteca incluye espacios adecuados para el acervo bibliográfico y la lectura. La sala de informática está debidamente acondicionado e incluyen espacios suficientes y es adecuada para la cantidad de estudiantes que utilizan. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad. Los espacios destinados para la recreación y actividades extracurriculares cuentan con las condiciones para las cuales fueron previstos. Los planes de expansión y mejoras se implementan según necesidades y el uso de los recursos disponibles.*

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La sala de informática funciona como uno de los laboratorios de la carrera, ofreciendo a estudiantes y docentes un espacio equipado con los recursos necesarios para el aprendizaje práctico. La disponibilidad de notebooks portátiles facilita la movilidad y el trabajo en equipo.*	*Registros del uso de la sala de informática.* *Registros de uso de los equipos de notebooks.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La sala de informática y los notebooks aún no cuentan con un sistema electrónico para el registro de su uso, por lo que se utiliza un libro de actas físico para anotar la información correspondiente.*	*Registros del uso de la sala de informática.* *Registros de uso de los equipos de notebooks.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la UNICAN demuestra su compromiso con la investigación científica de calidad a través de una gestión responsable de los equipos de laboratorio, la colaboración entre facultades y la actualización constante de sus instalaciones.*	*Contrato de donaciones de equipos de notebooks con conectividad móvil por la CONATEL.* *Convenio Institucional entre FACEM y FACITEC.* *Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La a carrera se compromete a brindar a sus estudiantes y docentes un entorno digital moderno, accesible y eficiente que facilite el acceso a la información, la comunicación y el aprendizaje*	*Página web de la FACEM www.facem.edu.py*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un acervo bibliográfico actualizado y relevante, la disponibilidad de recursos financieros es un factor determinante en la adquisición de nuevos materiales. y cuya adquisición es de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria, recursos otorgados por el Estado mediante el Presupuesto General de la Nación. En la entrevistas con Docentes , Estudiantes y visita de campo se pudo corroborar que el acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.*	*Evidencias de solicitudes de libros por los docentes para cada año lectivo.* *Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.* *Adquisición de libros para la FACEM, con Res. de aprobación 258/2022.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un reglamento detallado, aprobado por Resolución N° 165/2014, que establece los lineamientos específicos para la elaboración de trabajos finales de grado.* *Este reglamento define el formato y las normas APA que deben seguirse en la redacción de los trabajos finales, asegurando la calidad y consistencia de las investigaciones.*	*Reglamento de Pasantías Profesionales y Trabajos Finales de Grado o Proyectos Finales de Grado de la FACEM con su Res. de aprob. N° 165/2014.* *Adjuntos de plan anual de clases presentados por algunos docentes de la carrera.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia documentos que respaldan un mecanismo formal de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, el sistema de notas de pedidos y la inclusión en el presupuesto anual permiten gestionar la adquisición de libros de manera organizada que pudo ser verificada en la visita de campo.*	*Registros de la biblioteca de visitas de estudiantes y Docentes de la FACEM, Registros de la biblioteca de préstamos y devoluciones de libros por los estudiantes y docentes de la FACEM, Evidencias de solicitudes de libros por los docentes para cada año lectivo, Adjuntos de plan anual de clases presentados por algunos docentes de la carrera, Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el programa de Licenciatura en Administración, cada clase tiene en promedio 25 estudiantes inscritos. Esta cantidad permite que el número de computadoras disponibles sea adecuado para satisfacer las necesidades de los alumnos. Además, la facultad ofrece notebooks que pueden ser utilizados por miembros de la comunidad educativa*	*Fotos de sala de informática.* *Informe del Comité de Autoevaluación de la carrera-infraestructura de la FACEM: visita presencial. fotos de sanitarios para persona discapacitadas, ascensor, de rampas y otros, Lista de Cotejo de cantidad de máquinas y notebooks. Lista de alumnos matriculados 2019-2023.* *Donaciones de notebook de la CONATEL.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la encuesta realizada entre los miembros de la comunidad educativa de la carrera ha demostrado una clara satisfacción respecto al empleo de los recursos que se encuentran a su disposición.*	*Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 9 y 10; percepción estudiantes, pág. 12.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. Los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico resultan eficaces y eficientes porque se ha evidenciado que los equipos e insumos del laboratorio están disponibles, su uso es registrado debidamente, su adquisición y actualización se realiza sistemáticamente y el equipamiento informático disponible es suficiente para el uso por parte de los docentes y estudiantes. El acceso a las redes de información está garantizado. El acervo bibliográfico está acorde a las necesidades de la carrera, se respetan las normativas de propiedad intelectual, se implementan mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. Se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la gestión y administración de los fondos presupuestarios se rigen por las normativas legales actuales del Ministerio de Hacienda correspondientes al Ejercicio Fiscal en curso, a través de los Decretos de Lineamientos que se emiten anualmente, así como por las regulaciones internas implementadas por la Universidad Nacional de Canindeyú. Estos procedimientos aseguran que la asignación y utilización de los presupuestos se realicen de acuerdo con los principios de legalidad y transparencia establecidos.Sin embargo no se pudo visualizar un presupuesto discriminado en la carrera donde contemple detalle por componente(Extensión, Investigación, Consta de equipamientos, etc.)*	*Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.* *Decretos de Lineamientos para elaboración de PGN 2020-2024*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la distribución del presupuesto se realiza utilizando herramientas que identifican las necesidades, a través de las cuales la dirección del programa emite un informe anual de requerimientos mediante el Anteproyecto de presupuesto. Este proceso se lleva a cabo teniendo en cuenta las directrices y regulaciones actuales. Además, los procedimientos administrativos son de conocimiento de los encargados del programa y se comparten con la comunidad educativa en reuniones.*	*Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.* *Decretos de Lineamientos para elaboración de PGN 2020-2024* *Socialización del Anteproyectos con la comunidad educativa.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la ejecución de los procesos administrativos y económicos del programa de Licenciatura en Administración se lleva a cabo siguiendo el calendario académico de cada año y respetando los tiempos límite designados para cada proceso. Esto asegura que todas las actividades se desarrollen de manera ordenada y eficiente, manteniendo la calidad y la integridad del programa educativo.*	*Informe de ejecución presupuestaria de los últimos 3 años. últimos 5 años.* *Calendario académico 2019-2023..*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Dirección Administrativa de la UNICAN requiere a la FACEM un estudio para identificar las necesidades específicas de la carrera. Este estudio es para la creación del Anteproyecto de Presupuesto, que se desarrollará siguiendo las directrices establecidas por el Decreto de Lineamientos Generales para la Programación, Formulación y Presentación de los Anteproyectos de Presupuestos Institucionales. Este proceso asegura que se tomen en cuenta las necesidades de la carrera que fue corroborado en la entrevista.*	*Anteproyecto del presupuesto anual 2020-2024.* *Decretos de Lineamientos para elaboración de PGN 2020-2024*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la gestión centralizada de la Universidad Nacional de Canindeyú es responsable de monitorear y administrar el presupuesto de cada facultad. En este proceso, la FACEM informa la ejecución presupuestaria al Rectorado para llevar a cabo el seguimiento adecuado verificado en la entrevista.*	*Informe de ejecución presupuestaria de los últimos 3 años.* *Entrevistas con los responsables del area Administrativa.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que durante los últimos tres años, la FACEM ha implementado los informes de ejecución presupuestaria proporcionados por el Rectorado de la UNICAN como herramienta principal para el monitoreo y la gestión del presupuesto. Esta práctica sistemática ha permitido un seguimiento consistente y una supervisión efectiva de los recursos financieros, según la entrevista.*	*Informe de ejecución presupuestaria de los últimos 3 años.* *Entrevistas con los responsables del area Administrativa.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los datos obtenidos de la encuesta reciente muestran un claro intento por parte de los miembros de la comunidad educativa respecto a los métodos administrativos y económicos que la carrera ha establecido.*	*Resultados de Encuestas de la comunidad educativa: percepción docentes, pág. 9 ; percepción estudiantes, pág. 12.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. Los procedimientos administrativos y financieros utilizados por la carrera son eficaces y pertinentes, están definidos claramente, son conocidos por los responsables de la carrera, se implementan efectivamente e involucran a los actores de la carrera, se dispone de mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplica sistemáticamente la comunidad educativa demuestra satisfacción con los mismos. Sin embargo la ejecución presupuestaria no se encuentra discriminada por carrera y actividades de la carrera(extensión, investigación etc.)*	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*19. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto no se encuentra claramente definidos porque no están discriminados por carreras y actividades.*
2. Existe disponibilidad suficiente de salas de clase en proporción al número de alumnos.	
3. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades,	
4. La biblioteca contempla espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	
5. Las salas de informática contempla espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
6. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes	
10. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles.	
11. Los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	
12.La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	
13. Acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado	
14.El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, se evalúa e incrementa según necesidad	
15. Se respetan las normativas de propiedad intelectual.	
19. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran definidos.	
20. Procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	
21.Procedimientos administrativos y financieros se implementa efectivamente.	
22.Procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	
23.Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
24. Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	

25. satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados

Recomendaciones de Mejora
R1. Establecer procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto discriminados por carreras y actividades.



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta por Res No 103/2019 un Programa de Seguimiento al Egresado, donde se establece el mecanismo de seguimiento a egresados y que consiste en el envio de una carta al egresado, en la cual le pide contestar una encuesta sobre sus actividades laborales y la aplicacion de su conicimiento adquirido en su trabajo. Ademas la carrera le pide a los empleadores responder a una encueata de satisfacion sobre el rendimiento de su personal egresado de la Carrera de Adminitracion de empresas*	*Res nro 103/2019 del Programa de Seguimiento al Egresado de la carrera Licenciatura en Administración.* *Pag web facem*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*El Programa de seguimiento de egresados cuenta con un mecanismo de Plataforma Virtual, por medio de la cual carrera interaactua con los egresados. Se verifica en la entrevista que la carrera realiza consultas a los egresados sobre las necesidades de formación*	*Informe de seguimiento de egresados* *.Cuestionario de encuesta de seguimiento de egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La UNICAN tiene habilitados cursos de posgrado como el de Administración Financiera y Administración en Agronegocios que, según necesidades detectadas, puede ofrecer a sus egresados.*	*Res de Posgrado CONES (497/2016)* *. Especialización en docencia.* *Res 130/2016 Maestria en Administracion financiera gubernamental.* *Re 696/19 en Agronegocios y desarrollo rural.* *Informe de seguimiento de egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en lo documentos presentados que los mecanismos de seguimiento tienen previstos los registros de tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo*	*Cuestionario de encuesta de seguimiento de egresados. Informe de seguimiento de egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe del Programa de Seguimiento a Egresados de la carrera Licenciatura en Administración y en los resultados de las entrevistas con los egresados que el 39 % manifiesta que su actividad laboral está directamente relacionada con su carrera. Los empleadores afirman que la ocupación laboral de sus funcionarios egresados de la carrera está en concordancia con la titulación recibida.*	*- Informe del Programa de Seguimiento a Egresados de la carrera Licenciatura en Administración. -* *Resultado de entrevista con egresados.* *- Resultado de entrevista con empleadores.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Seguimiento de egresados del año 2023, las ocupaciones laborales tienen distintos niveles: 20 % en cargos directivos, 30 % administrativos,5% docentes, etc. % auxiliares,*	*- Informe del Programa de Seguimiento a Egresados de la carrera Licenciatura en Administración. -* *Resultado de entrevista con egresados.* *- Resultado de entrevista con empleadores.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*En el Informe del Programa de Seguimiento a Egresados de la carrera Licenciatura en Administración, se constata que en la encuesta se solicita sugerencias para mejorar la formación académica de la carrera.El 46% pide completar y enriquecer los contenidos de los cursos, el 33% enfatizar los aspectos practicos, 12 % la actualización de los contenidos, y 9% reducir los contenidos, sin embargo la carrera no presenta evidencias de cambios incorporados en el proyecto académico en base a estas sugerencias.*	*Informe de seguimiento de egresados.* *Proyecto Académico. de la carrera. Res No 105/2019* *Mecanismo de Procedimientos académicos de la FACEN. Plan de Mejoras*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al Informe de seguimiento de egresados del 2023 de la carrera , se observa el 92% de satisfacción. Se confirma en la entrevista con egresados.*	*Informe de seguimiento a egresados 2023.* *Entrevista con egresados durante la visita*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1 La carrera cuenta con un Mecanismo de seguimiento de egresados. de la carrera Licenciatura en Administración, que contempla consultas sistemáticas sobre la necesidades de formación y prevé registro de tiempo medio para los egresados a fin de obtener el primer empleo. La carrera ofrece cursos de posgrados según necesidades detectadas. . Existe concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados y ellos ocupan cargos acorde a su formación y experiencia. Se cuenta con opiniones de los egresados, pero no se evidencia que los cambios en el Proyecto académico están basados en los mismos.. Hay satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera*	



Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la vinculación de la carrera con el medio externo conforme a un plan de vinculación con el medio externo aprobado por Resolución Decanato FACEM N° 86/2019, en el que se describe los ejes, medios y responsables de vincular la carrera con el medio externo*	*Res No 86/2019 Plan de vinculación con el medio externo*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Vinculacion Institucional (PVI): Los responsables del PVI planifican la conexión con el medio externo para desarrollar acciones colaborativas con sectores sociales públicos y privados. Las reuniones se realizan conforme a lo previsto en PVI*	*Pág web de la FACEN. Informe de actividades del medio externo. Informe de egresados y empleadores*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos presentados, los ajustes del Proyecto Académico de la carrera de administración fueron socializados en el año 2018 con docentes y medios externos.*	*Proyecto Académico. socialización de la nueva malla curricular con docentes y medios externos*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de las encuestas y entrevista aplicada a los empleadores, se evidencia satisfacción con respecto al desempeño laboral en los distintos cargos que ocupan los egresados de la carrera*	*Informe de encuesta a los empleadores. Entrevista con empleadores durante la visita de pares evaluadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La carrera participa en programas nacionales y regionales, a través de convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas como empresas. En el informe ODS, referido al Objetivo Desarrollo Sostenible se establecen los objetivos estratégicos a los programas nacionales y regionales.*	*Informe ODS - Objetivo Desarrollo Sostenible. Plan Nacional 2030 en FACEM*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la pag web de la FACEM que la carrera cuenta con convenios activos con otras instituciones educativas públicas y privadas. como así también con empresas para el desarrollo y la mejora de los procesos educativos para el logro del perfil de egreso*	*Pag web FACEM Convenios de pasantías y convenios institucionales de la FACEN. Convenio FACEN y FACISA 2018-2023. Convenio de FACEM con los bombero voluntarios. Convenio UNICAN-MUNICIPALIDAD*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de concreción, seguimiento y evaluación de los convenios. que contempla la forma de realización de los convenios, evalúan su ejecución e impacto producido para el desarrollo de las actividades académicas. En la pag web FACEM se puede verificar que los convenios interinstitucionales realizados se ejecutan conforme los estipulado en los mismos.*	*Mecanismo de evaluación de convenios. Informes de convenios ejecutados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo. Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. Las sugerencias de los referentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. Los empleadores están satisfechos por el desempeño laboral de los egresados. Hay participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para actividades académicas. Los convenios interinstitucionales en actividades académicas se ejecutan.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza trabajos de investigación desarrollados por sus investigadores en revistas científicas, conforme a líneas de investigaciones de la carrera.*	*Informe de investigación científicas conforme a las líneas de investigación. Res 29-2022 Lineas de investigacion de administracion . Pag web FACEN. Informe de participación en eventos científicos.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los informes de publicaciones científicas, la participación en eventos científicos y en la pag web de la FACEN que los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad*	*Informe publicaciones científicas conforme a las líneas de investigación. Registros de participación en eventos científicos. Pag web FACEN*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la Pág web Institucional que alumnos y profesores realizan actividades de extensión, como ser capacitaciones, asesoramientos, apoyo a la comunidad y el medio ambiente en, donde se verifican los resultados de dichas actividades.*	*Pág web de la FACEN*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la pág web institucional que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad*	*Publicaacion en la Pag web de la FACEN de las etensioines realizadas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. Se evidencia los resultados de los proyectos de investigación desarrollados. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. Hay evidencia de los proyectos de extensión desarrollados. Se evidencia que los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.*			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento de egresados	*7. No se evidencian que los cambios en el Proyecto Académico están basados en la opinión de los egresados.*
2 Los mecanismos de seguimiento de egresados están previstos consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación	
3 La carrera cursos de posgrados según necesidades detectadas.	
4 Los mecanismos de seguimiento preven registro de medio tiempo para la obtención del primer empleo de los egresados	
5 Existe una concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados	
6 Los egresados acceden a cargos de responsabilidad según su formación y experiencia	
9 La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo	
10 Los responsables de la carrera se reúnen con agentes del medio externo cada cierto tiempo	
11 Las sugerencias de los agentes de medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico	
12 Los empleadores están satisfechos por el desempeño laboral de los egresados	
13 La carrera participa en actividades en el desarrollo de programas nacionales y regionales	
14 La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas	
16 Evidencia de los resultados de los proyectos de investigación desarrollados	
17 Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad	
18 Evidencia de los proyectos de extensión desarrollados	
19 Se evidencia que los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad	



Recomendaciones de Mejora
R1 Utilizar las sugerencias que aportan los egresados para las mejoras a ser realizadas en el Proyecto Académico

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	5
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	5
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	5
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	5
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	4

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	3
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	5
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	5
TOTAL	**137**
PROMEDIO	**4,6**

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Canindeyu, actualmente se encuentra acreditada y presenta una evaluación general satisfactoria conforme al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado. La carrera cuenta con una estructura organizacional que garantiza el cumplimiento de sus propósitos, está en coherencia con el organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, complementada con el manual de funciones. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, son considerados los aspectos relativos a la bioseguridad, están difundidas, son aplicadas sistemáticamente, son actualizadas y son conocidas por la comunidad educativa. El código de ética forma parte de las normativas que rigen el desempeño de sus miembros. " La carrera cuenta con la aprobación del proyecto académico, posee recursos humanos calificados, infraestructura, equipamientos, materiales e insumos, atendiendo el enfoque de educación inclusiva, con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, con mecanismos de actualización, lo aplica de manera sistemática, tiene previsto mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. Existe compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia, cuenta con un Plan de contingencia, asegurando el desarrollo de sus actividades en casos de emergencia. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de los actores educativos, existe coherencia con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones previstas se realizan según lo programado e incluye recursos presupuestarios para su implementación. Se cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas y con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad, prevé procesos evaluativos que abarcan su gestión y la implementación de los procesos evaluativos planificados es sistemática, son socializados con los miembros de la comunidad educativa y los resultados se utilizan para implementar mejoras en la carrera. Los actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, que se aplican sistemáticamente, utilizan un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos, a los que se recurre para la toma de decisiones. Las informaciones sobre los costos arancelarios son proporcionadas convenientemente, existe satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa. El perfil de egreso está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de la carrera, responde a las necesidades del medio externo y a las exigencias actuales de la profesión y es accesible a todos los interesados Los objetivos de la carrera están claramente definidos, son coherentes con la visión y la misión de la institución, están orientados al logro del perfil de egreso y está disponible a los interesados. La carrera cuenta con mecanismos de admisión establecidos, difundidos y disponibles al público, prevén la evaluación de los conocimientos requeridos por la carrera, permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera, el número de postulantes a ser admitidos es acorde a su capacidad operativa. El Plan de Estudio se ejecuta de acuerdo a lo planificado, incorpora estructuras básicas y directrices definidos en los criterios de la titulación., es viable para su ejecución, contempla una secuencia coherente de asignaturas, tiene una equilibrada carga horaria. Los programas de las disciplinas están distribuidas en forma de clases teóricas y prácticas, contemplan los elementos requeridos conforme a las normativas vigentes, según el modelo pedagógico adoptado, están disponibles a los interesados, se implementa conforme a lo planificado, la formación práctica prevista se implementa sistemáticamente, así como mecanismos de integración de materias, se aplican procedimientos de actualización de los programas. Las estrategias metodológicas de los docentes son coherentes con la naturaleza de la asignatura, tienen en cuenta el enfoque inclusivo, apuntan al logro de los objetivos, los estudiantes están satisfechos con las mismas. Se realiza análisis de la eficiencia interna de la carrera que se utilizan para mejorar los procesos de aprendizaje, cuentan con mecanismo de inserción de los estudiantes en actividades docentes. Las técnicas evaluativas están orientadas al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, son coherentes con las metodologías aplicadas, son revisadas periódicamente. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado, los estudiantes reciben retroalimentación oportuna. Los proyectos de investigación y de extensión están definidos en el proyecto académico, están definidas las líneas de investigación, los proyectos responden a las líneas definidas y a las necesidades del medio externo, participan docentes y estudiantes, apuntan al logro de los objetivos, responden a las necesidades del medio externo, retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje, se realizan de acuerdo a lo programado,los resultados de los proyectos de investigación y extensión desarrollados, son transferidos a la sociedad. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos y difundidos, son aplicados con transparencia y aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido, La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera, la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera, la conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética, la toma de decisiones se basa en criterios académicos, existe compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera y satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos, que garantizan la inclusión de las personas con discapacidad.



CONCLUSIÓN

Este Comité de Pares desea resaltar y agradecer la apertura y buena predisposición de la comunidad educativa de la Universidad Nacional de Canindeyu y en especial de la carrera Licenciatura en Administración. Durante la visita de evaluación externa en la modalidad combinada, se ha realizado en tiempo y forma el trabajo, en un ambiente de respeto y cordialidad, se han analizado minuciosamente las documentaciones puestas a disposición por la carrera, y se ha llevado numerosas entrevistas y reuniones con los actores educativos, cumpliendo con la agenda consensuada entre las partes, cuyo resultado se ha plasmado en el informe preliminar, que contiene en detalles las numerosas fortalezas de la carrera y escasas oportunidades de mejoras, que cuentan con las recomendaciones correspondientes.
Este Comité de Pares valora el esfuerzo y el compromiso de la Universidad y de la carrera y alienta a las autoridades a continuar realizando el esfuerzo, enfocados a la mejora continua a efectos de asegurar la calidad en la Educación Superior y en especial la carrera de Licenciatura en Administración.

Asunción, 30 de octubre de 2024



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES