



**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'chaovusupigua  
Jehepyme'e ha Nembokuatiahegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguái  
tetãguirã  
mba'e

## RESOLUCIÓN N° 406

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 07 de diciembre de 2022

**VISTO:** El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo; y,

**CONSIDERANDO:** Que, la Ley N° 2072/2003 "De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior", en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final..."*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Isabela Carvahlo, Erick Montaña y Elizabeth Escandon, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'chaovusupigua  
Jehepyme'ë ha Nembokuatiahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguái  
tetãguarã  
mba'ë

## RESOLUCIÓN N° 406

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

**-2-**

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, según consta en el Acta N° 29 de fecha 06 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 "De Educación Superior" establece: "La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081

E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'chaovusupegua  
Jehepyme'ë ha Nembokuatiahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

 **TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguái  
tetãguára  
mba'ë

## RESOLUCIÓN N° 406

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-3-

- 1°.- **ACREDITAR**, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción, dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción.
- 3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- **COMUNICAR** y archivar.



**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**  
Presidente



**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Evaluación con fines de Acreditación**

**INFORME FINAL**

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Tecnología de Producción.

Unidad Académica: de Ciencias Exactas y Naturales

Sede/Filial: Campus San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. Isabela Carvahlo (Coord.) BR

2. Erick Montaña - BO

3. Elizabeth Escandon - MX

Técnico de Enlace: Rocío Aquino



## INTRODUCCIÓN

### A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Asunción, fundada en 1889, es la primera institución de Educación Superior, la más antigua y de mayor tradición del Paraguay. Hoy la Universidad cuenta con 14 Facultades en las que se desarrollan 78 carreras en diferentes áreas del conocimiento. La comunidad académica está compuesta por alrededor de 50.000 estudiantes y 9.000 profesores. En los últimos 5 años, el promedio de estudiantes cursando las carreras de pregrado de la universidad fue de 44.662 estudiantes, y en 2020 hubo 6.369 nuevos ingresos y 4.486 egresados. La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) asumió en 2019 el compromiso de someter sus programas de posgrado al proceso de evaluación por parte de la Agencia Nacional para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), para luego acceder a la acreditación de las mismas, objetivo que se logró para los otrora programas de posgrado de las diferentes carreras con las que cuenta la FACEN en 2019; Mientras que el resto de egresados obtuvo la acreditación en noviembre de 2021. Entre estos se encuentran los programas de Maestría en Ingeniería de Producción con énfasis en Inteligencia Organizacional y Sistemas de Producción siguiendo la Resolución 378 y 379 de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación (ANEAES), dichos programas de posgrado son administrados por la carrera de Tecnología de Producción. La carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción se desarrolla en un ámbito universitario-académico adecuado, cuenta con dos modalidades disponibles: presencial y semipresencial que se desarrollan dentro de una estructura organizacional pertinente, cuyo marco institucional (Universidad Nacional de Asunción y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales) se rige por leyes, estatutos y reglamentos de conocimiento público.

### B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Licenciatura en Tecnología de Producción de la Universidad Nacional de Asunción Sede Campus San Lorenzo, se realizó en el periodo de los días 24, 25, 26 y 28 días del mes de octubre de 2022. Siendo el 28 de octubre la fecha de la visita in situ a la universidad. La visita se enmarca en el proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. En la oportunidad, el Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Prof. Dra. Isabela Carvalho de Moraes (Coordinador), Prof. Dr. Erick Gustavo Montaña y Prof. Maestra Elizabeth Escandón Bojórquez, acompañado por la técnica de enlace y un técnico de apoyo informático de la ANEAES. El Comité desea resaltar la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera, así como de los miembros de la comunidad universitaria, lo que permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitándose el acceso a las documentaciones e insumos necesarios disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia. Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados, empleadores de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: aulas, biblioteca, sector administrativo y académico, área destinada a esparcimiento y alimentación. Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitirá el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que será remitido a la ANEAES y ésta, por su parte, remitirá a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado. Este Comité de Pares Evaluadores alienta a las autoridades institucionales a seguir implementando su Plan de Mejoras y a instalar la cultura de la evaluación como un mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad, de forma a asegurar el crecimiento y desarrollo de la carrera.



Informe Final 2

### C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Toda la documentación presentada por la universidad estaba muy bien organizada. Todos los involucrados en el proceso de evaluación fueron de gran ayuda y proporcionaron documentos adicionales cuando se les solicitó. Los informes de autoevaluación, los informes institucionales y los anexos tenían información muy detallada sobre los criterios analizados.

| Componente 1. Organización                                       |                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Criterio 1.1.1                                                   | Indicadores                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación          |
| <b>Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera</b> | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.                                                                         | Cumple Totalmente   | La institución tiene una estructura organizacional bien definida que cumple con las exigencias de la carrera.                                                                                                                                                                                    | Estatuto de la UNA              |
|                                                                  | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.                                              | Cumple Totalmente   | La carrera tiene una estructura organizacional bien definida, siendo coherente con la unidad a la que pertenece.                                                                                                                                                                                 | Estatuto de la UNA              |
|                                                                  | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | Cumple Parcialmente | La estructura organizacional del programa permite la coordinación y desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión, con atribuciones claramente definidas (documento 111.4). Sin embargo, la coordinación conjunta y articulada de las tres actividades es aún incipiente. | Estatuto de la UNA              |
|                                                                  | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.                        | Cumple Totalmente   | Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas.                                                                                                                                                                           | Estructura orgánica de la FACEN |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente | Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos. Existe un director del departamento de Tecnología de Producción, un Coordinador de carrera, un Coordinador de Extensión Universitaria y un Coordinador de Postgrado e Investigación, además de una secretaria que desempeña funciones de apoyo administrativo. | Caracterización del Personal Docente Tec. de Producción FACEN_2021, Res CSU N° 1800-2016<br>Proclamación del Decano y Vicedecano. 2016-2021, Caracterización Personal Administrativa y Apoyo. Algunos puestos están ocupados por otras personas (a diferencia de los documentos) como pudimos observar durante la visita presencial. |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Juicio Valorativo del Criterio     | La estructura organizacional de la carrera se encuentra definida y formalizada en el manual de organización y funciones, en ese sentido, la gestión académica de la Licenciatura en Tecnología de Producción cuenta con una dirección y tres coordinaciones: de Carrera, Extensión Universitaria y de Postgrado e Investigación, que cumplen funciones misionales y responden a las exigencias de la carrera, y están vinculadas con otras direcciones de apoyo estratégico, académico y administrativo, para el logro de los objetivos de la carrera. Si bien los cargos y la estructura organizativa de la carrera están definidos, las articulaciones entre docencia, investigación y extensión aún son incipientes. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Criterio 1.1.2.                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Totalmente | Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se describen formalmente y se aprueban en resoluciones específicas y entre ellas se encuentran documentos específicos relacionados con la educación inclusiva.                                                                                                                | Res.CSU N° 34-00-2017. Estatuto de la UNA, Res D. N° 762-00-2019 Manual de Inclusión para personas con discapacidad de la FACEN.                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente | La documentación evidencia la existencia de resoluciones específicas que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.                                                                                                                                                                                              | Res CD N° 0597-2016 Creacion del Comité de Seguridad Institucional, Res. CD N° 0282-2019. Creación del Dpto GIR Acta N° 09 (S.L. 10/05/2019), por la cual se aprueba la Creación del Departamento de Gestión Integral de Riesgos (GIR) de la FACEN y su correspondiente Manual de Organización y Funciones.                          |



|                                                                                                         |                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera</b> | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles. | Cumple Totalmente | Las normativas y reglamentaciones están disponibles en el sitio web de la institución.                                                                            | <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a> <i>Página web institucional</i>                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.                      | Cumple Totalmente | El calendario académico muestra que se están aplicando las actividades académicas previstas para el curso.                                                        | Res CD N 0019-2021 Calendario Academico - Guía Académica                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.  | Cumple Totalmente | La documentación presentada evidencia la existencia de una resolución que trata específicamente sobre el código de ética de sus miembros.                         | Res CSU N 150 -00-2020 Modif Res 0089-2018 Reglamento Académico Res. CD N° 436-2014. (S.L. 08/08/2014). Código de Ética de FACEN. Res D. 087-00-2019. Conformación del Comité de Ética de la FACEN, Res. CSU 0518-00-2018 Código de Ética de la UNA |
|                                                                                                         | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.              | Cumple Totalmente | Las documentaciones evidencian que las resoluciones son revisadas y actualizadas según sea necesario.                                                             | Documentos que muestran modificación y actualizaciones a la normativa, como la Res. CD N° 0414-2019. (S.L. 26/07/2019) Modificación del Manual de Organización y Funciones de la Facultad.                                                          |
|                                                                                                         | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.    | Cumple Totalmente | Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están disponibles a través del sitio web de la institución, como así también en formato impreso y digital. | <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a><br>Tanto docentes como personal administrativo y estudiantes mencionaron, durante las entrevistas, sobre las redes sociales de la universidad y de la facultad.                              |
| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b>                                                                   | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                               |                   | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                         | <b>PLENO</b>                                                                                                |                   | <b>5</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |



**Juicio Valorativo del Criterio**

La eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones vigentes que rigen la carrera están bien definidas, y todas están disponibles en formato impreso y digital, pudiendo acceder a éstas a través de la página web de la FACEN. Estos documentos son socializados por la dirección del Departamento de Tecnología de Producción. La carrera cuenta con una modalidad semipresencial, lo cual le brinda mayor alcance a la carrera y la oportunidad de acceso a personas con discapacidad. El tema de la educación inclusiva fue muy enfatizado durante las reuniones y visita ipresencial, principalmente porque el estudiante puede elegir entre la modalidad semipresencial, si tiene alguna dificultad para acceder a la modalidad presencial. Este también fue un factor importante durante la pandemia.

**Componente 2. Gestión**

| Criterio 1.2.1.                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                         | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico</b> | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.                                                                    | Cumple Totalmente   | Las documentaciones presentadas y las reuniones realizadas durante la visita in situ, muestran que la institución consulta con la comunidad externa sobre las competencias esperadas de sus egresados, lo que indica la preocupación por mantener la formación de sus estudiantes acorde con las demandas de la sociedad. | Res CD N 581-2016 Proyecto Educativo Institucional (Pg. 90-97)<br>Informe de Encuesta a la Comunidad educativa de competencias y habilidades a egresados y empleadores 2018.<br>Durante las entrevistas, nos reunimos con empleadores quienes dijeron que fueron consultados sobre la calidad de los egresados |
|                                                                    | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.                                                                                             | Cumple Totalmente   | Las documentaciones verificadas demuestran que el proyecto académico está debidamente aprobado conforme a las normativas vigentes.                                                                                                                                                                                        | Res Rectorado 1282- 1978 Aprobación de la Carrera de Tecnología de Producción<br>Res N 581/2016 Proyecto Educativo Institucional Pg 90-97                                                                                                                                                                      |
|                                                                    | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa. | Cumple Parcialmente | La carrera cuenta con los recursos humanos en cantidad y calificación necesarios para su realización. Sin embargo, se observa que de los 33 profesores que se dedican al curso, 15 de ellos no cuentan con maestría y doctorado. Del resto, la mayoría son profesionales licenciados.                                     | Memorandum 99/2022 Asignación de docentes por asignaturas del Departamento de Tecnología de Producción<br>Caracterización Docente Tecnología de Producción<br>Caracterización Personal Administrativo y de Apoyo<br>Reuniones durante la visita ipresencial.                                                   |
|                                                                    | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.                                                                               | Cumple Parcialmente | Anualmente, la carrera presenta las previsiones de recursos para su funcionamiento. Sin embargo, durante todas las reuniones se observó disconformidad en cierto estamento de los entrevistados y se pudo constatar dicho inquietud en la visita in situ respecto a las dificultades de recursos presupuestarios.         | Reuniones realizadas durante la visita presencial<br>Anteproyecto de presupuesto departamento de tecnología de producción                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Parcialmente | Existe evidencia sobre la provisión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos, considerando también la educación inclusiva. Sin embargo, durante todas las reuniones virtuales y actividades de la visita in situ, es posible percibir las dificultades de recursos presupuestarios.                                          | Reuniones realizadas durante la visita presencial<br>Anteproyecto de presupuesto departamento de tecnología de producción                                                                                                        |
| f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.                                                                                        | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con sistemas de gestión académica que permiten verificar el cumplimiento del proyecto académico.                                                                                                                                                                                                                                      | Plataforma virtual Moodle<br>Informe de entrevistas realizadas y verificación en visita presencial                                                                                                                               |
| g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.                                                                                             | Cumple Totalmente   | La documentación muestra que el curso aplica mecanismos de actualización del proyecto académico. La carrera cuenta con un equipo de trabajo para el diseño de la nueva malla curricular según resolución N° 669-00-2021, como lo mencionaron algunos docentes y personal administrativo durante las reuniones y la evaluación in situ.                  | Res. D N° 669-00-2021 Conformación del equipo de trabajo del diseño de la nueva malla curricular<br>Informe Técnico de la revisión de malla curricular<br>Informe de entrevistas realizadas y verificación en visita presencial. |
| h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.                                     | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con un Centro de Atención a personas con discapacidad (UNAI) dedicado a apoyar a las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                       | Informe de entrevistas realizadas y verificación en visita presencial                                                                                                                                                            |
| i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.                          | Cumple Parcialmente | Se evidencian cursos de capacitación para empleados y protocolos de bioseguridad relacionados con la pandemia. Sin embargo, no se evidenciaron otros protocolos de seguridad (por ejemplo, en el uso de laboratorios, uso de reactivos, uso de equipos eléctricos). Hay acciones de capacitación, pero son pocas y cubren poco a la comunidad académica | Reuniones virtuales y visitas in situ<br>Res CD N° 0282-2019 de Creación del Dpto. de Gestión Integral de Riesgo.                                                                                                                |
| j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.                | Cumple Totalmente   | La institución cuenta con un Departamento de Gestión de Riesgos (como se muestra en el documento Res CD N° 0282-2019 de Creación del Dpto. de Gestión Integral de Riesgo).                                                                                                                                                                              | Durante la visita presencial, se nos presentó toda la estructura para casos de emergencia.                                                                                                                                       |



| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b>                | El Plan de Desarrollo de la carrera es el resultado de un trabajo conjunto con los diferentes actores educativos, se encuentra en concordancia al Plan Estratégico Institucional y cuenta con la aprobación de la máxima autoridad de la institución. En el plan de desarrollo se prevén los recursos necesarios para su implementación, y se establecen procedimientos para el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de las actividades programadas. Sin embargo se destacó la dificultad de prever e implementar los recursos presupuestarios, ya que en gran parte depende de las transferencias del gobierno nacional. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 1.2.2                                       | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                                                                            |
| <b>Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo</b> | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Según el documento, el Plan de desarrollo de la Licenciatura en Tecnología de Producción para el periodo 2021 a 2025 fue elaborado por "varios actores académicos, además de los miembros del Departamento quienes han colaborado otras Direcciones que conforman la estructura organizacional de la FACEN cuyas gestiones son transversales a la carrera".                                     | Plan de desarrollo de la Licenciatura en Tecnología de Producción para el periodo 2021 a 2025                                                                     |
|                                                      | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Totalmente   | El decano como máxima autoridad de la institución por Resolución D N°727-00-2021, aprobó el Plan de Desarrollo vigente de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                           | Res D N° 727-00-2021 Plan de Desarrollo de Tecnología de Producción.                                                                                              |
|                                                      | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente   | El Plan de Desarrollo institucional es un referente para la elaboración del Plan de Desarrollo de la carrera, que en su contenido refleja congruencia entre los objetivos estratégicos de la FACEN y los objetivos de la carrera, así como la misión, visión y valores institucionales; además es coherente con el plan estratégico de la UNA.                                                  | Res D N° 727-00-2021 Plan de Desarrollo de Tecnología de Producción. Resolución N° 03-00-2020 Plan Estratégico de la UNA.                                         |
|                                                      | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Parcialmente | Existe un procedimiento de seguimiento y control del plan de desarrollo. Sin embargo, no hay evidencia de si se realizaron o no las actividades que estaban programadas, por ejemplo, para 2021.                                                                                                                                                                                                | Res D N° 727-00-2021 Plan de Desarrollo de Tecnología de Producción. Res D N° 847- 00-2021 Procedimiento para el seguimiento y evaluación del plan de desarrollo. |
|                                                      | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Parcialmente | Como el plan de desarrollo se refiere al periodo de 2021 a 2025, falta evidencia sobre cuáles son los recursos presupuestarios previstos para el periodo y si son suficientes para su implementación. Durante la visita in situ también se destacó la dificultad de prever e implementar los recursos presupuestarios, ya que en gran parte depende de las transferencias del gobierno nacional | Res D N° 727-00-2021 Plan de Desarrollo de Tecnología de Producción.                                                                                              |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con un procedimiento de seguimiento y control del plan de desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Res D N° 727-00-2021 Plan de Desarrollo de Tecnología de Producción.<br>Res D N° 847- 00-2021 Procedimiento para el seguimiento y evaluación del plan de desarrollo.        |
| Nivel de cumplimiento del Criterio          | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|                                             | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Juicio Valorativo del Criterio              | El Plan de Desarrollo de la carrera es el resultado de un trabajo conjunto con los diferentes actores educativos, se encuentra en concordancia al Plan Estratégico Institucional y cuenta con la aprobación de la máxima autoridad de la institución. En el plan de desarrollo se prevén los recursos necesarios para su implementación, y se establecen procedimientos para el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de las actividades programadas. Sin embargo se destacó la dificultad de prever e implementar los recursos presupuestarios, ya que en gran parte depende de las transferencias del gobierno nacional. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Criterio 1.2.3                              | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                                                                                      |
| Eficacia en la gestión del Aseguramiento de | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | La FACEN cuenta con varios instancias formales responsables de la seguridad de la calidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Res CD 414-2019 Estructura Organica de la FACEN. Estructura organica administrativa y academica de la institucion y su correspondiente Manual de Organizacion y Funciones.  |
|                                             | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Parcialmente | Existe una resolución relacionada con los procesos evaluativos de desempeño a administrativos y de Servicios (Permonentes y Contratados), Docentes Técnicos y Docentes Investigadores. Los procesos evaluativos también están previstos en los reglamentos de cada ámbito a evaluar. Sin embargo, no existe evidencia clara de cómo se gestionan los procesos de evaluación para el aseguramiento de la calidad.                                                                                                                                                                | Informe de encuesta a la comunidad educativa estudiantes, egresados y docentes                                                                                              |
|                                             | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Totalmente   | Los procesos evaluativos se desarrollan conforme lo establecido en el calendario académico anual de la FACEN. El mismo contempla las fechas de las evaluaciones de admisión y las de parciales y finales de las diferentes asignaturas de la carrera.<br>En cuanto a la evaluación del personal docente, los concursos y procesos de selección se realizan periódicamente según lo establece el Estatuto de la UNA y de acuerdo a las necesidades académicas de la carrera. Las evaluaciones de los funcionarios administrativos y de servicios se realizan conforme al proceso | Res 478-00-2020 Proceso de evaluación de desempeño para funcionarios administrativos y de servicio(permanentes y contratados), docentes técnicos y docentes investigadores. |



*[Handwritten signature]*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| del Aseguramiento de la Calidad    | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | Se informa que los resultados de los procesos evaluativos son compartidos con los estudiantes por medios digitales (e-alu) y las evaluaciones realizadas a los docentes son compartidas en formato impreso con cada docente.                       | Informe de encuesta a la comunidad educativa estudiantes, egresados y docentes <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a>                                                                                                     |
|                                    | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Parcialmente | No hay evidencia clara de que los resultados de los procesos de evaluación se utilicen para introducir mejoras en la carrera                                                                                                                       | La institución ha puesto a disposición un documento "Evidencia de que los resultados de la evaluación sirven para la planificación docente", pero no es posible verificar con claridad que estos procedimientos hayan sido implementados. |
|                                    | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | La mayoría de los encuestados de la encuesta de satisfacción a la comunidad educativa manifiestan estar satisfechos o parcialmente satisfechos con los procesos de evaluación implementados.                                                       | Informe de encuesta a la comunidad educativa estudiantes egresados y docentes Durante las reuniones con profesores y estudiantes, también notamos satisfacción con los procesos de evaluación.                                            |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Juicio Valorativo del Criterio     | La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad educativa. Los procesos evaluativos están presentes en el ámbito académico, de extensión y de investigación y abarca a los diferentes actores de la comunidad educativa con los que se relaciona: directivos, docentes, estudiantes y funcionarios. En cuanto a la implementación de los procesos evaluativos, los mismos se realizan de manera sistemática (por etapas, periodos o anualmente), según corresponda a cada instancia o grupos de actores educativos. Los resultados de los procesos evaluativos son socializados con los actores de la comunidad educativa de manera sistemática por diferentes medios (electrónicos, documentos impresos, reuniones colectivas o individuales). No hay evidencia clara de que los resultados de los procesos de evaluación se utilicen para introducir mejoras en la carrera. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Criterio 1.2.4                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Totalmente   | Existe evidencia del uso de los medios oficiales de comunicación interna y externa. La carrera adopta los mecanismo de comunicacion interna y externa establecidos por la institución, en las Políticas de Información y Comunicación de la FACEN. | Políticas de Información y Comunicación de la FACEN <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a> Informe de entrevistas realizadas                                                                                              |



|                                                         |                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.                                                           | Cumple Totalmente   | Existe evidencia del uso de los medios oficiales de comunicación interna y externa.                                                                                                                                         | Políticas de Información y Comunicación de la FACEN<br><a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a><br>Reuniones realizadas durante la visita presencial. |
|                                                         | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.                    | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con un sistema de información de registros académicos computarizados y su resguardo garantiza la preservación de la información.                                                                          | Plataforma virtual Moodle<br>Sistema de Archivo Docente SAD                                                                                                         |
|                                                         | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.                                                           | Cumple Parcialmente | Existe un Sistema de Archivo Docente SAD y la institución menciona el uso de la información para la toma de decisiones.                                                                                                     | Durante la visita presencial nos mostraron los sistemas y su uso, tanto por parte de docentes y estudiantes como de apoyo administrativo.                           |
|                                                         | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.        | Cumple Totalmente   | La información sobre los costos se describe en el sitio web de la institución. Hay registros de la reunión informativa de recién llegados realizada en 2020 y 2018.                                                         | <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a>                                                                                                              |
|                                                         | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | Cumple Totalmente   | La mayoría de los encuestados está satisfecho o parcialmente satisfecho con los mecanismos de comunicación internos y externos implementados (documento: Informe de la encuesta de satisfacción de la comunidad educación). | <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a> Informe de la encuesta de satisfacción de la comunidad educación).                                           |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                      | Valoración Cualitativa                                                                                                                     |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|                                                         | SATISFACTORIO                                                                                                                              |                     | 4                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |



**Juicio Valorativo del Criterio**

La FACEN tiene definida su política de comunicación e información donde se establecen los mecanismos utilizados y aplicados. La carrera cuenta con sistema de información impreso y digital (SAD), utilizado en la toma de decisiones, para garantizar la preservación de los registros académicos, como se puede comprobar durante la visita in situ. Se realiza una reunión informativa con los ingresantes al inicio de cada período (mencionado por docentes y estudiantes durante las reuniones que tuvimos), durante la misma se les informa de los costos arancelarios, así también, en la página web de la FACEN, se informa de estos costos a los ingresantes. Se cuenta con evidencia de la satisfacción de los usuarios, con los mecanismos de comunicación (interna y externa) implementados. Los estudiantes también mencionaron la comunicación que hace la institución a través de las redes sociales. Lo que no es tan claro y eficiente es cómo se utiliza la información para implementar mejoras.

**DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA**

**Fortalezas y Debilidades en la Dimensión**

**Fortalezas**

**Debilidades**

Estructura definida

Falta de articulación entre docencia, investigación y extensión

Cargos definidos y responsables que participan en las actividades

Posibilidad de elegir la modalidad semipresencial

Guía académica detallada

Proximidad a los empleadores y al medio externo.

Dificultades de recursos presupuestarios.

Departamento de Gestión de Riesgos

La institución cuenta con un solo baño para personas con discapacidad

Plataforma virtual moodle muy organizada

Involucramiento de diferentes actores en la planificación

Dependencia de recursos gubernamentales.

Dificultad en la planificación a largo plazo.

Instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad

Gestión e implementación sistemática de procesos de evaluación

Procesos de evaluación estructurados

Uso de la información para implementar mejoras.

Socialización de los procesos de evaluación



Disponibilidad y socialización de la información

Actualización de la página web y redes sociales de la institución

Contacto con los egresados y el entorno externo

Falta de sistematización para implementar mejoras

Cómo se utiliza la información para la toma de decisiones

### Recomendaciones de Mejora

Se sugiere una mejora en la articulación entre docencia, investigación y extensión

Mejoras en la gestión e implementación sistemática de los procesos de evaluación

Uso de la información para implementar mejoras. Sistematizar el proceso de seguimiento y mejora

Sistematización para implementar mejoras

Sistematización de la información para la toma de decisiones

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

| Criterio 2.1.1 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|-----------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|-----------------|------------------------|



|                                           |                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relevancia del Perfil de Egreso</b>    | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.                          | Cumple Parcialmente | <i>El perfil de egreso, si bien está explícito, tiene una orientación fuerte a las actuaciones profesionales y propias de la disciplina de ingeniería y de producción; sin embargo al tratarse de una formación integral de la persona no se constata en la declaración del perfil rasgos y características de la persona en función profesional.</i>                                                                                                                                                                                              | <a href="https://www.facen.una.py/es/licenciatura-en-tecnologia-de-produccion/">https://www.facen.una.py/es/licenciatura-en-tecnologia-de-produccion/</a><br>Triptico de Tecnología de la Producción           |
|                                           | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.                                      | Cumple Parcialmente | <i>No se ha podido encontrar evidencia de la existencia de la misión de la carrera Tecnología de la Producción. En consecuencia no se puede validar la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera. Si se observa la referencia a la misión institucional.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>El informe de la carrera hace referencia a la misión institucional siendo el indicador propuesto por la agencia la coherencia entre perfil de egreso y misión de la carrera, no misión institucional.</i>   |
|                                           | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | Cumple Parcialmente | <i>El perfil de egreso está asociado al plan 2009. Las dinámicas propias de la ciencia, de la ingeniería, de la producción, de la administración y de la gestión, requieren una mirada de tendencias, lecturas de contextos influyentes y atención a las problemáticas del medio. En ese sentido la información actual, pese a que se encuentran en proceso de actualización del plan de estudios, no permite afirmar por la antigüedad del plan vigente que el mismo está alineado a responder las necesidades y demandas actuales del medio.</i> | Plan de estudios 2009                                                                                                                                                                                          |
|                                           | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.                            | Cumple Parcialmente | <i>El perfil de egreso está asociado al plan 2009, por lo que no responde a las exigencias actuales de la profesión, sobretodo en lo referente a la formación integral de la persona, tan necesaria en estos tiempos.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan de estudios 2009                                                                                                                                                                                          |
|                                           | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.                     | Cumple Totalmente   | <i>Las diferentes fuentes de información que maneja la carrera, permiten evidenciar el acceso al perfil de egreso por parte de toda la comunidad universitaria.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.facen.una.py/es/licenciatura-en-tecnologia-de-produccion/">http://www.facen.una.py/es/licenciatura-en-tecnologia-de-produccion/</a><br>Tripticos prporcionados de Tecnología de Producción |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b> | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                         |                     | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|                                           | <b>ESCASO</b>                                                                                         |                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |



| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b>             | El perfil de egreso, permite orientar todo el esfuerzo educativo en aras de formar profesionales que pueda insertarse en la sociedad, atender las problemáticas relevantes y construir su proyecto ético de vida. El perfil proporcionado por la carrera no considera el desarrollo de habilidades y aptitudes blandas, tan necesarias en la actualidad; tampoco está actualizado en función a las demandas actuales del medio al tratarse de un plan con más de 13 años de vigencia; adicionalmente no se ha podido evidenciar una relación directa entre el perfil y la misión de la carrera, ya que esta no ha sido proporcionada. |                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Criterio 2.1.2.                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                       |
| <b>Pertinencia de los Objetivos de la carrera</b> | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente | La información proporcionada y las reuniones realizadas, muestran que los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.                                                                                                     | Res CSU N° 270-00-2008 de aprobación de la Malla Curricular  |
|                                                   | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente | La documentación proporcionada por la carrera en lo referente a los objetivos y filosofía institucional permite observar la coherencia entre estas declaraciones y los accionares que orientan la gestión de Tecnología de la Producción. | Objetivos de la Carrera<br>Filosofía institucional           |
|                                                   | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente | Como están planteados en este momento, los objetivos expresan las metas definidas para el logro del perfil de egreso del profesional del área.                                                                                            | Res CSU N° 270-00-2008 de aprobación de la Malla Curricular  |
|                                                   | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente | A través de la página web y material impreso, los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados                                                                                                      | Página web<br>Tripticos de la carrera<br>Guía del estudiante |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
|                                                   | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 5                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |



| Juicio Valorativo del Criterio            | Los objetivos de la carrera, permiten el logro del perfil profesional actual. Estos objetivos tienen relación con la filosofía institucional y se encuentran disponibles en medios digital e impreso para todos los interesados. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 2.1.3.                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                      | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                       |
| Pertinencia de los Mecanismos de Admisión | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.                                                                                                                                                         | Cumple Totalmente | Los requisitos y criterios de admisión están establecidos                                                                                                                                                                                                 | Reglamento de Admisión para carreras de grado y postgrado.                                   |
|                                           | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.                                                                                                                              | Cumple Totalmente | En la página web de la FACEN se puede acceder a la información referente al proceso de admisión, así como en las redes oficiales de la Institución                                                                                                        | Página web<br>Flyers de admisión                                                             |
|                                           | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.                                                                                                                   | Cumple Totalmente | En el procedimiento de admisión establecido por la institución, se contemplan evaluaciones de asignaturas básicas definidas para todas las carreras ofrecidas por la institución. Las asignaturas evaluadas son: Matemática, Física, Química y Castellano | Reglamento de Admisión para carreras de grado y postgrado.                                   |
|                                           | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.                                                                                                                                 | Cumple Totalmente | La nivelación de los saberes esenciales permite a los estudiantes aceptados, insertarse con éxito en la carrera                                                                                                                                           | Reglamento de Admisión para carreras de grado y postgrado.                                   |
|                                           | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.                                                                                                                | Cumple Totalmente | La cantidad de plazas ofertadas es coherente con la capacidad instalada de la carrera. Cada gestión académica se establecen los cupos de admisión de la carrera                                                                                           | Reglamento de Admisión para carreras de grado y postgrado.<br>Cantidad de plazas por carrera |
| Nivel de cumplimiento                     | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                           |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| del Criterio                   | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| Juicio Valorativo del Criterio | Los requisitos y criterios de admisión, han sido identificados por la carrera. Estos requisitos son de conocimiento de la comunidad universitaria a través de la página web y flyers de admisión; las evaluaciones de asignaturas básicas definidas para la carrera han sido coherente y técnicamente definidas. Los cupos definidos en cada gestión académica permiten operar a la carrera sin dificultades asociadas a la capacidad instalada. |   |

| Componente 2. Plan de Estudio |                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Criterio 2.2.1.               | Indicadores                                                                                                                                 | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                     |
|                               | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.                                                             | Cumple Totalmente   | Las asignaturas definidas en el plan de estudios permiten lograr técnicamente el perfil deseado del tecnólogo de producción, no así las competencias humanas requeridas en el mundo actual.                                                                                                     | Plan de estudios vigente                                   |
|                               | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. | Cumple Parcialmente | El plan de estudio si bien contempla áreas básicas, profesionalizantes y complementarias, carece de áreas integrales y transversales, por lo que no pueden evidenciarse mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas. | Plan de estudios vigente<br>Malla curricular de la carrera |
|                               | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.                                                                                          | Cumple Totalmente   | La asignaturas propuestas pertenecientes a las áreas de producción, administración y gestión permiten su plena ejecución.                                                                                                                                                                       | Plan de estudios vigente<br>Malla curricular de la carrera |
|                               | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.                                                                     | Cumple Parcialmente | La secuencia de asignaturas permite avanzar a lo largo de los diferentes niveles de la carrera, sin embargo se observa la inexistencia actual de mecanismos de flexibilidad curricular.                                                                                                         | Plan de estudios vigente<br>Malla curricular de la carrera |

Participación en la



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | No existe un análisis comparativo de la carga horaria por área y nivel de formación. Se solicitó información de soporte a este indicador; la documentación presentada, producto de la solicitud, no es suficiente para demostrar una distribución equilibrada de la carga horaria.                                                                                          | Plan de estudios vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Parcialmente | No existe un análisis comparativo de la carga horaria por área, nivel de formación y componentes teóricos y prácticos                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan de estudios vigente                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                     | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | Las guías didácticas contemplan aspectos metodológicos, se observa ausencia de estrategias de aprendizaje, resultados de aprendizaje y opciones metodológicas que permitan orientar el logro de los objetivos propuestos. De igual manera se requiere de mayor concordancia entre las guías proporcionadas y el modelo pedagógico adoptado por la carrera o la institución. | Guías Didácticas:<br>1. Elementos y fundamentos de máquina.<br>2. Entrenamiento y desarrollo de personas en la organización.<br>3. Formulación y evaluación de proyectos de inversión.<br>4. Gestión de Calidad.<br>5. Legislación laboral.<br>6. Operaciones básicas de la industria.<br>7. Responsabilidad social. |
|                                                     | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Totalmente   | Los programas de estudios se encuentran disponibles en formato digital e impreso                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programas de estudios                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                  | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                     | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Juicio Valorativo del Criterio                      | Las asignaturas definidas en el plan de estudios permiten lograr técnicamente el perfil deseado del tecnólogo de producción, no así las competencias humanas requeridas en el mundo actual, situación que se enfatiza por la antigüedad del plan de estudios vigente. Si bien se identifican secuencias de asignaturas y semestres de concreción del perfil, no se pueden observar instancias de flexibilidad curricular, tampoco de sistemas de integración vertical y horizontal de áreas, asignaturas y niveles de formación. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Criterio 2.2.2                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                          |                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio</b> | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.                                                                 | Cumple Totalmente   | <i>El plan de estudios contiene las actividades académicas que contemplan las áreas de administración, producción y gestión. Las actividades son implementadas teniendo en cuenta el plan operativo anual y el plan de desarrollo. Al inicio de cada semestre, el docente establece la planificación del desarrollo de las clases (teóricas y/o prácticas).</i> | <i>Plan de estudios vigente<br/>Malla curricular de la carrera</i> |
|                                                                          | b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.                              | Cumple Totalmente   | <i>El cronograma de actividades propuesto en las guías didácticas incorpora actividades de formación orientadas a ser desarrolladas en espacios prácticos tales como laboratorios.</i>                                                                                                                                                                          | <i>Guías didácticas<br/>Cronograma de actividades</i>              |
|                                                                          | c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.                    | Cumple Totalmente   | <i>Las actividades son planificadas en el Cronograma de actividades de cada docente. Desde la coordinación de carrera se realiza un seguimiento de desarrollo de las mismas, haciendo un control entre el cronograma del docente y los registros de asistencia del mismo, en donde se informan las actividades realizadas en cada clase.</i>                    | <i>Guías didácticas<br/>Cronograma de actividades</i>              |
|                                                                          | d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).                               | Cumple Totalmente   | <i>Existe suficiente evidencia de la adecuada asignación de aulas y laboratorios por número de estudiantes. La política empleada de asignación en función a la capacidad instalada es coherente con la realidad institucional.</i>                                                                                                                              | <i>Asignación de aulas y laboratorios</i>                          |
|                                                                          | e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.                                                     | No Cumple           | <i>El plan de estudio, carece de áreas integrales y transversales, por lo que no pueden evidenciarse mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas.</i>                                                                                                                                | <i>Plan de estudios vigente<br/>Malla curricular de la carrera</i> |
|                                                                          | f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.                          | Cumple Parcialmente | <i>Recién se ha comenzado el trabajo de actualización del plan de estudios 2009.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Comité de revisión de la malla curricular</i>                   |
|                                                                          | g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | Cumple Parcialmente | <i>No todos los docentes mejoran la práctica docente en función de los resultados de las evaluaciones aplicadas</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Guías didácticas<br/>Cronograma de actividades</i>              |



Informe Final 19

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                    | SUFICIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                |
| Juicio Valorativo del Criterio     | <p>Semestralmente se establece la planificación para el desarrollo de las clases; esta planificación se ve reflejada en las guías didácticas de las asignaturas donde se incorpora el cronograma de actividades a desarrollar por los docentes a lo largo de la gestión académica. Los estudiantes son asignados a aulas y laboratorios de acuerdo a la capacidad de las mismas y a la política de asignación de espacios dispuestos por la carrera. El plan de estudio, carece de áreas integrales y transversales, por lo que no pueden evidenciarse mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas; esto debe ser analizado en el inicio del nuevo proceso de actualización curricular. No todos los docentes mejoran la práctica docente en función de los resultados de las evaluaciones aplicadas.</p> |                                  |

### Componente 3. Proceso de Formación Académica

| Criterio 2.3.1 | Indicadores                                                                                                                           | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.           | Cumple Parcialmente | Si bien existe el cronograma de actividades por asignatura, no se constata el mecanismo de monitoreo, seguimiento y control que garantice el cumplimiento del mismo en su totalidad. | Cronograma de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | Cumple Totalmente   | Las actividades planificadas por el docente en el cronograma de actividades están alineadas a los objetivos de las asignaturas.                                                      | Cronograma de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.                  | No Cumple           | En el cronograma de actividades según lo declarado, verificado y evidenciado, no se evidencian las metodologías y técnicas didácticas a implementar.                                 | <p>Guías Didácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos y fundamentos de máquina.</li> <li>2. Entrenamiento y desarrollo de personas en la organización.</li> <li>3. Formulación y evaluación de proyectos de inversión.</li> <li>4. Gestión de Calidad.</li> <li>5. Legislación laboral.</li> <li>6. Operaciones básicas de la industria.</li> <li>7. Responsabilidad social.</li> </ol> |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje</b> | d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.                                                                           | Cumple Parcialmente | No se han podido evidenciar las estrategias metodológicas, sin embargo la planificación de los profesores toma en cuenta la inclusión en sus enfoques de enseñanza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Educación inclusiva declarada y aplicada por la institución                |
|                                                                        | e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.                                                             | No Cumple           | No se evidencia un mecanismo de gestión y medición de indicadores de gestión académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sin indicadores de gestión                                                 |
|                                                                        | f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.                                    | No Cumple           | Al carecer de un mecanismo de gestión y medición de indicadores académicos, no se pueden utilizar los mismos en procesos de mejora. Las pocas iniciativas recaen en los profesores y no así en los departamentos de gestión ni tampoco en los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sin indicadores de gestión                                                 |
|                                                                        | g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | Cumple Totalmente   | La carrera aplica mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes a través del Programa de Iniciación Científica (PIC), además de participar en proyectos de Extensión en los cuales el estudiante cumple una función activa en las actividades establecidas. Los estudiantes que cursan la asignatura de Pasantía realizan una práctica profesional guiada en empresas, y luego comparten su experiencia en aula con sus compañeros. También los estudiantes y egresados están habilitados a incursionar en la docencia como auxiliares de enseñanza a fin de iniciarse en las actividades docentes, cumpliendo ciertos requisitos contemplados en la solicitud de nombramiento de auxiliares. | Programa de iniciación científica<br>Pasantías<br>Actividades de extensión |
|                                                                        | h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.                                      | Cumple Parcialmente | El 47% de los estudiantes está parcialmente satisfecho con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas utilizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Informe de Encuesta de satisfacción estudiantil                            |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                    | ESCASO                 | 2                                |



| Juicio Valorativo del Criterio                               | Existe una adecuada propuesta de actividades; pese a esto las guías didácticas no contemplan los resultados de aprendizaje a lograr y su tributación al logro del perfil profesional. Las actividades propuestas no tienen un indicador de cumplimiento al no existir un mecanismo formal de seguimiento, monitoreo y control de las mismas. La ausencia del uso de métricas de gestión académica dificulta el esfuerzo de la carrera para activar oportunidades de mejora que permitan elevar la calidad académica de la formación. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Criterio 2.3.2                                               | La propuesta educativa obedece a un planteamiento de objetivos y la justificación de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                    |
| Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | El docente es responsable de definir la herramienta de evaluación que aplicará para medir el nivel de conocimiento logrado por los estudiantes. Los procesos y técnicas de evaluaciones parciales y finales están calendarizados en la guía didáctica             | Guías didácticas<br>Cronograma de actividades             |
|                                                              | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | Se aplican técnicas evaluativas pero al no haberse identificado metodologías explícitas no se puede afirmar la existencia de la coherencia.                                                                                                                       | Guías didácticas<br>Cronograma de actividades             |
|                                                              | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | El docente es responsable de definir las herramientas de evaluación que aplicará para medir el nivel de conocimiento logrado por los estudiantes y estas están orientadas al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas propuestas en las guías didácticas. | Guías didácticas<br>Cronograma de actividades<br>Exámenes |
|                                                              | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente   | Existe un calendario de evaluación establecido por el departamento para el año académico                                                                                                                                                                          | Calendario de evaluación                                  |
|                                                              | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | Durante la visita, se ha evidenciado que los estudiantes reciben retroalimentación acerca de los resultados de las evaluaciones.                                                                                                                                  | Procedimiento de revisión de evaluaciones                 |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    | f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente | El docente es responsable de aplicar la herramienta de evaluación, y definirla correctamente en función a la naturaleza de la asignatura y su experiencia en el área de su competencia. Las evaluaciones pueden ser: orales, escritas y defensa de trabajos. | Configuración de evaluación de las asignaturas |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| Juicio Valorativo del Criterio     | Las técnicas evaluativas que usa la carrera permiten medir el cumplimiento de los objetivos planteados en las asignaturas y son aplicadas de acuerdo a lo programado. Los estudiantes tienen la posibilidad de recibir retroalimentación acerca de los resultados de las evaluaciones. Se observa la necesidad de ajustar las técnicas de evaluación en función de las metodologías de enseñanza aprendizaje identificadas para la formación de los futuros profesionales |                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |

#### Componente 4. Investigación y Extensión

| Criterio 2.4.1                  | Indicadores                                                                                                       | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                 | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.                  | Cumple Totalmente   | Se expresa el propósito de incursionar en la docencia y la investigación tecnológica, a fin de proponer soluciones a problemas de orden tecnológicos y científicos. La carrera cuenta con líneas de investigación definidas, hacia las cuales son orientados los trabajos de grado y los proyectos de investigación realizado en el marco del Programa de Iniciación Científica (PIC). | Programa de iniciación científica<br>Líneas de investigación de la carrera |
|                                 | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.                                                     | Cumple Totalmente   | Se evidencia la existencia de líneas de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Líneas de investigación de la carrera                                      |
|                                 | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | Cumple Parcialmente | Es muy reciente el desarrollo de proyectos de investigación; los proyectos que se han encaminado tienen relación directa con las líneas de investigación definidas y son realizados por los egresados de los programas de postgrado de la facultad.                                                                                                                                    | Informes de proyectos de investigación                                     |
| Pertinencia y relevancia de los |                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |



Informe Final 23

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Proyectos de Investigación         | d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | No se evidencia un mecanismo de selección de proyectos de investigación                                                                                                                                                                                                     | Informes de proyectos de investigación                              |
|                                    | e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | Es muy escasa la asignación presupuestaria a los proyectos de investigación                                                                                                                                                                                                 | Asignación presupuestaria                                           |
|                                    | f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Parcialmente | El programa de iniciación científica indica que fomenta la participación de docentes y estudiantes, pero no se cuenta con un programa de investigación científica o de aplicación formal. Por otra parte la evidencia proporcionada no vincula a estudiantes de la carrera. | Participación de estudiantes en proyectos de investigación formales |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|                                    | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| Juicio Valorativo del Criterio     | La carrera recién ha comenzado la incursión en los procesos de investigación, esto hace que no existan fuentes de financiamiento garantizados y sólidos para atender las necesidades derivadas de este proceso misional. Las publicaciones tienen un orden local sin haber conseguido aún relevancia con factor de impacto en la región. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| Criterio 2.4.2                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                              |
|                                    | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | La extensión como proceso misional de la institución y de la carrera está contemplada dentro de las iniciativas de gestión académica. Los estudiantes cubren 30 créditos de extensión como parte de su formación.                                                           | Reglamento de extensión universitaria                               |



|                                                               |                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión</b> | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.                                              | Cumple Totalmente   | Los proyectos de extensión identifican claramente el objetivo de la actividad propuesta que está orientada al logro los objetivos de la carrera.                                                                           | Informes de actividades de extensión |
|                                                               | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.                         | Cumple Totalmente   | Las iniciativas encontradas, responden a las necesidades del entorno                                                                                                                                                       | Informes de actividades de extensión |
|                                                               | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.                                                 | Cumple Parcialmente | No todos los proyectos de extensión son financiados                                                                                                                                                                        | Informes de actividades de extensión |
|                                                               | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                       | Cumple Totalmente   | Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. Se cuenta con un nuevo reglamento de Extensión, que menciona líneas de trabajo que apuntan al involucramiento de docentes y estudiantes | Informes de actividades de extensión |
|                                                               | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | Cumple Parcialmente | No existe evidencia que los resultados de los proyectos de extensión, son incorporados al proceso de enseñanza - aprendizaje                                                                                               | Guías didácticas                     |
|                                                               | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.                                                       | Cumple Totalmente   | Se evidencia el cumplimiento de los proyectos en función al plan de actividades aprobado                                                                                                                                   | Informes de actividades de extensión |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>                     | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                                               |                     | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |
|                                                               | <b>SATISFACTORIO</b>                                                                                                        |                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                      |



**Juicio Valorativo del  
Criterio**

La extensión como proceso misional de la institución y de la carrera está contemplada dentro de las iniciativas de gestión académica. Los proyectos de extensión universitaria desarrollados están orientados a responder las necesidades del medio y cuentan con la participación de estudiantes y docentes. Las diferentes actividades de extensión programadas están en el Plan Operativo Anual

**DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO**

**Fortalezas y Debilidades en la Dimensión**

**Fortalezas**

**Debilidades**

Perfil de egreso con competencias profesionalizantes bien definidas

Perfil de egreso no contempla competencias blandas

Perfil de egreso socializado en la comunidad universitaria

Plan de estudios desactualizado

Objetivos de la carrera bien definidos

No existe misión de la carrera

Objetivos de la carrera alineados a la visión institucional

Procesos de admisión conocidos y explícitos

Se evalúan los saberes esenciales como elementos requeridos para el ingreso a la carrera

Capacidad instalada de la carrera adecuada a los propósitos formativos

Asignaturas clasificadas en áreas de producción, administración y gestión

El plan de estudios no contempla el desarrollo de competencias humanas

La secuencia de asignaturas permite avanzar a lo largo de los diferentes niveles de la carrera.

No existen mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas.



Planificación del desarrollo de las clases teóricas y prácticas

Cronograma de actividades por asignatura

Adecuada asignación de aulas y laboratorios por número de estudiantes

Inserción de estudiantes en procesos misionales

Las técnicas evaluativas están acordes a la naturaleza de la asignatura

Retroalimentación sobre los resultados de la evaluación

Propósito de la investigación

Líneas de investigación

Programa de extensión

Relevancia de las actividades realizadas

Ausencia de mecanismos de flexibilidad curricular.

Carencia de análisis comparativo de la carga horaria por área, nivel de formación y componentes teóricos y prácticos

El plan de estudio, carece de áreas integrales y transversales, por lo que no pueden evidenciarse mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas

Comienzo reciente de actualización del plan de estudios 2009

La práctica docente no es mejorada en función de las evaluaciones de asignaturas, de la retroalimentación docente ni de la valuación de desempeño.

Ausencia de procesos de mejora de gestión académica y uso de indicadores académicos relevantes para monitorear la eficiencia del PEA

Carencia de opciones metodológicas y técnicas didácticas explícitas y aplicadas

Desajuste entre las técnicas de evaluación y las metodologías de enseñanza aprendizaje

Falta participación de docentes y estudiantes en relación a la población docente y estudiantil vinculada a la carrera y la muy poca evidencia de proyectos realizados, publicados y difundidos.

Insuficientes fondos para la investigación

Procedimientos de selección de proyectos de investigación

Falta incorporación de los resultados de extensión al proceso de enseñanza aprendizaje

### Recomendaciones de Mejora

Se sugiere establecer la misión de la carrera.

Como parte de la actualización del plan de estudios se recomienda incorporar al plan las competencias humanas del graduado en Tecnología de la Producción.

Incorporar mecanismos de integración vertical y horizontal de disciplinas, áreas de formación, niveles de formación y asignaturas.



Mejorar la práctica docente en función de los resultados de las evaluaciones y la aplicación de procesos de seguimiento, monitoreo y control del cumplimiento de las guías didácticas.

Incorporar como mecanismo de mejora de la gestión, el uso de indicadores académicos que midan la eficiencia del PEA.

Trabajar en la formalización de opciones metodológicas, técnicas didácticas y resultados de aprendizaje e incorporar las mismas en las guías didácticas y los diseños instruccionales.

Fomentar la investigación en la comunidad universitaria.

Dotar de recursos suficientes para las iniciativas de investigación y extensión.

Proyectar las publicaciones en revistas con relevante citescore.

Incorporar los resultados de los proyectos de investigación y extensión en los procesos de enseñanza aprendizaje.

### DIMENSIÓN 3. PERSONAS

#### Componente 1. Directivos

| Criterio 3.1.1                           | Indicadores                                                                                                                 | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia e integridad en los procesos de | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | Cumple Totalmente | Se especifica claramente los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos, La promoción de los cargos directivos se encuentra normada en el estatuto universitario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Documento denominado "Lineamientos de concursos para el nombramiento, ascenso y/o contratación de funciones de la Universidad Nacional de Asunción" |
|                                          | b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.                                        | Cumple Totalmente | el decano de la facultad resuelve autorizar el inicio del proceso de evaluación del desempeño para funcionarios administrativos y de servicios, tanto permanentes y contratados, docentes y técnicos y docentes investigadores de la institución. Aprobar el formulario de evaluación de desempeño y encomendar a la dirección de gestión de talento humano la difusión de los formularios establecidos con fecha límite de entrega de los mismos para el 18 de diciembre de 2020. Dichos procedimientos se encuentran disponibles en el sitio web de la facultad y el Rectorado | En el documento con Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09/12/2020)                                                                                    |



|                                                                 |                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>selección, evaluación y promoción del Personal Directivo</b> | c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.                             | Cumple Totalmente | Existe la matriz de evaluación y el acta de la Comisión de selección para los casos de concurso de méritos y aptitudes y, concurso simplificado, para el nombramiento, ascenso y o contratación | En la Resolución N°. 255-00-2014 (S.L. 30/06/2014, así como en entrevista con Decano, Dirección de Carrera y Personal                                                                              |
|                                                                 | d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | Cumple Totalmente | Los Directivos en funciones cuentan con el perfil idóneo para su cargo                                                                                                                          | En el Acta N°. 6 (A.S. N° 6/22/03/2011) Resolución N° 0147-00-2011, se puede observar los cambios a los perfiles de los cargos administrativos de la UNA.                                          |
|                                                                 | e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.                  | Cumple Totalmente | Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.                                                                     | En el Acta N°. 6 (A.S. N° 6/22/03/2011) Resolución N° 0147-00-2011, se puede observar los cambios a los perfiles de los cargos administrativos de la UNA, así como en la entrevista con directivos |

|                                           |                               |                                         |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b> | <b>Valoración Cualitativa</b> | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b> |  |  |
|                                           | <b>PLENO</b>                  | <b>5</b>                                |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b> | La carrera de Tecnología en producción cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, los cuales están sustentados por lineamientos Institucionales, dichos lineamientos son difundidos a todo el personal por diferentes medios, lo que garantiza la transparencia del proceso y sus resultados, dichos resultados son utilizados con una herramienta muy valiosa para los procesos de mejora continua de la gestión. |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| <b>Criterio 3.1.2.</b> | <b>Indicadores</b>                                                                   | <b>Cumplimiento</b> | <b>Argumentaciones</b>                                                                                                            | <b>Medios de Verificación</b>                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. | Cumple Totalmente   | La dedicación de la carga horaria de los directivos está planeada acorde a las necesidades de la carrera, la cual es de 30 horas. | En el Acta No. 24 (S.L. 20/11/2015), Resolución No. 0657-2015), Reglamento que establece la carga horaria, permanencia y dedicación al trabajo del personal docente. |



|                                                      |                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva</b> | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | Cumple Totalmente | Existen estrategias de comunicación interna de acuerdo a los objetivos de la carrera                                                                                                                                                                                                          | la Resolución N° 927-00-2019(S.L. 30/12/2019), donde establece una serie de lineamientos que definen la actuación de los miembros de la FACEN, en cuanto a el manejo de la información interna y externa. |
|                                                      | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.                                  | Cumple Totalmente | La conducta de los directivos se desempeña acorde a los compromisos y valores éticos de la institución                                                                                                                                                                                        | La guía del Código de Ética.                                                                                                                                                                              |
|                                                      | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.                         | Cumple Totalmente | Las autoridades/ Directivos de la UNA, son los responsables de evaluar y decidir sobre las disposiciones para el logro de los objetivos de la carrera.                                                                                                                                        | los criterios académicos de la guía académica FACEN, la ley General de Educación, el Comité de Buen Gobierno, entre otros                                                                                 |
|                                                      | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.                                | Cumple Totalmente | Se observa el compromiso para el logro de los objetivos de la carrera se evidencia a través del compromiso asumido para el cumplimiento del Plan Académico.                                                                                                                                   | Plan académico, así como un Taller de sensibilización                                                                                                                                                     |
|                                                      | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.       | Cumple Totalmente | En el informe de encuesta de satisfacción a la comunidad educativa, se puede observar en un gráfico que con respecto a la "Gestión de los directivos" el 44% de los encuestados manifestó estar satisfecho, el 44.3% indicó estar parcialmente satisfecho y el 10.8% se encuentra satisfecho. | Informe de encuesta de satisfacción a la comunidad educativa,                                                                                                                                             |
|                                                      | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.            | Cumple Totalmente | Los directivos de la carrera cuentan con la guía del Manual de inclusión para personas con discapacidad de la FACEN, basado en eso la habilitación de la infraestructura para las personas con necesidades especiales es un ejemplo claro de que se cumple con lo que solicita el indicador.  | guía del Manual de inclusión para personas con discapacidad de la FACEN,                                                                                                                                  |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>            | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                                                  |                   | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | <b>PLENO</b>                                                                                                                   |                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |



**Juicio Valorativo del Criterio**

La gestión directiva se observa consolidada, existe un reglamento y un código de ética que rige los lineamientos que deben observar los directivos, como acciones encaminadas a la consecución de los objetivos y propósitos de la FACEN y facilitar la coordinación de la carrera de Tecnología de la producción

**Componente 2. Docentes**

| Criterio 3.2.1.                                                                              | Indicadores                                                                                                           | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente</b> | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.        | Cumple Totalmente | La Lic. En Tecnología de Procesos cuenta con la normativa general para los concursos docentes, presentación de libros, capítulos de libros, monografías, artículos e investigaciones científicas para concurso docente. Los nombramientos, los dictámenes y las disposiciones generales entre otras. | Reglamento de acceso permanencia y acenso en el escalafón docente de la FACEN.                                                                                                                                      |
|                                                                                              | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | Cumple Totalmente | Existe un proceso de valuación de desempeño para funcionarios administrativos y de servicio permanente y contratados, docentes y técnicos y docentes investigadores de la institución, y un formulario de evaluación de desempeño.                                                                   | En la Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09/12/2020), así como en el sitio Web de la Facultad.                                                                                                                        |
|                                                                                              | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.                 | Cumple Totalmente | Los procedimientos de selección y evaluación son aplicados con transparencia y de forma sistemática.                                                                                                                                                                                                 | En Acta N°. 21 (S.L. 23/09/2020) Resolución N°. 0548-2020, y publicado en los tableros de la institución, en la Secretaría de los departamentos, en la página web y en todos los medios disponibles de la Facultad. |
|                                                                                              | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.                          | Cumple Totalmente | Se realiza una encuesta de percepción estudiantil para conocer la opinión de los estudiantes respecto al desempeño del personal docente. También se cuenta con el informe mensual de actividad docente que contempla la opinión de los estudiantes.                                                  | En la Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09/12/2020) donde se determina que es necesario llevar a cabo evaluaciones a fin de determinar el desempeño de todos los funcionarios que prestan servicios a la Institución |
|                                                                                              | e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.              | Cumple Totalmente | De acuerdo a los resultados obtenidos de la evaluación se diseña el programa de capacitación                                                                                                                                                                                                         | En la Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09/12/2020) contempla los resultados de la evaluación docente para utilizarla en nuevos planes de capacitación pertinentes                                                   |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Totalmente   | Los resultados obtenidos de la evaluación a los docente permite planear las mejoras para la actividad docente                            | En la Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09 (12/2020) donde se determina que es necesario llevar a cabo evaluaciones a fin de determinar el desempeño de todos los funcionarios que prestan servicios a la Institución |
|                                    | g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Se puede observar que la FACEN cuenta con procedimientos para que el personal docente puede consolidar una carrera de forma sistemática. | Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09(12/2020)                                                                                                                                                                         |
|                                    | h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Parcialmente | No existe evidencia de la movilidad docente...                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 4                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| Juicio Valorativo del Criterio     | La selección de la planta docente responde a los perfiles requeridos por el plan de estudios, donde la selección y evaluación se realiza de acuerdo a la reglamentación institucional, como herramienta de mejora continua se realiza el informe mensual de actividad docente que contempla la opinión de los estudiantes que se utiliza para la mejora continua. |                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| Criterio 3.2.2                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                               |
|                                    | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente   | Se puede observar que de forma efectiva, los docentes poseen idoneidad en formación académica y la asignatura que imparten.              | En el documento denominado "Caracterización del personal docente de la Lic. En Tecnología de Producción.                                                                                                             |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.                                                                                                             | Cumple Parcialmente | Los docentes cuentan con una formación didáctica y profesionalizante, sin embargo, no se observa en ninguna evidencia que la formación sea también pedagógica como lo solicita este indicador.                                       | La Resolución N°. 478-00-2020 (S.L. 09/12/2020),                                       |
|                                                  | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                                                                             | Cumple Totalmente   | Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación, prueba de ello es un reporte científico del Análisis del activo para la innovación en el clúster textil de Paraguay.                         | Listado de proyectos de investigación con sus informes finales.                        |
|                                                  | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.                                                                                                                | Cumple Totalmente   | En la caracterización de docentes se pudo observar que los docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.                                                                                                    | En la caracterización de docentes en la Lic. En Tecnología de producción del año 2021. |
|                                                  | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.                                                       | Cumple Totalmente   | En la caracterización de docentes en la Lic. En Tecnología de producción del año 2021, se puede observar que los docentes cuentan con la formación acorde a las actividades de docencia, investigación, y extensión que desarrollan. | En la caracterización de docentes en la Lic. En Tecnología de producción del año 2021. |
| Nivel de cumplimiento del Criterio               | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                     |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|                                                  | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                              |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| Juicio Valorativo del Criterio                   | La planta docente de la carrera se observa altamente habilitada con idoneidad en formación académica para las asignaturas que imparten, producción intelectual derivada de los proyectos de investigación. |                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Criterio 3.2.3                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                 |



|                                                                                         |                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente</b> | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.                                                            | Cumple Totalmente | La Dirección del Departamento pone a disposición de los docentes varios programas de capacitación con el fin de lograr la actualización y perfeccionamiento en el desempeño de las actividades del docente. El departamento ofrece cursos de posgrados: especialización y maestría que se encuentran acreditados por la ANEAES.                                                                  | En el Acta N°. 18 (A.S. N° 18/07/2018) Resolución N°. 0363-00-2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                         | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. | Cumple Totalmente | Se presentan evidencias de invitación a cursos de actualización de educación inclusiva, la cual indica lo siguiente: a fin de ser extensiva la invitación de actualización en educación inclusiva aprobado por el Consejo directivo dirigida a los docentes de la FACEN la misma tiene como finalidad dotar a los docentes de los conocimientos requeridos en el tema de la educación inclusiva. | Un memorandum con la invitación para un curso de actualización de educación inclusiva, en la página Web Institucional y en el boletín informativo.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                         | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.                                              | Cumple Totalmente | Como evidencia se observan los cursos de actualización del periodo 2018-2020 en el presente informe se detallan los cursos de actualización realizados en dicho periodo en el departamento de educación a distancia de la fase acompañados de los resultados de las encuestas de satisfacción.                                                                                                   | cursos de actualización del periodo 2018-2020, Los cursos ofertados fueron: introducción a la plataforma Moodle para docentes, tutoría virtual, evaluación en educación superior, diseño efectivo de materiales educativos audiovisuales, taller de Vídeos tutoriales, taller de gestión de aulas virtuales en Moodle 3.8, curso virtual de desarrollo local sostenible. |
|                                                                                         | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.                             | Cumple Totalmente | Los docentes de la carrera cuentan con cursos gratuitos, así también becas y permisos especiales, permisos para reemplazos dentro del marco del perfeccionamiento profesional que se encuentran contemplados dentro del reglamento interno de capacitación de la Institución.                                                                                                                    | En el Reglamento de Capacitación Institucional,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                         | e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.                  | Cumple Totalmente | En el Reglamento de Capacitación Institucional se determina que en la evaluación a los participantes: toda acción de capacitación con una duración de 20 horas a más con llevar a comer por parte del instructor la aplicación de pruebas para determinar el grado de aprovechamiento de los participantes.                                                                                      | En el Reglamento de Capacitación Institucional, un documento que se denomina "evidencia de los resultados de la evaluación sirven para la planificación docente.                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         | f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.                                      | Cumple Totalmente | Existe una encuesta de satisfacción de la comunidad educativa, de ella se desprende un informe en el cual se consigna la siguiente información: Introducción, ficha técnica de la encuesta, participación en la encuesta, valoración de resultados y conclusiones.                                                                                                                               | Encuesta de satisfacción de la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>                                               | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                                                           |                   | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                         | <b>PLENO</b>                                                                                                                            |                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Juicio Valorativo del Criterio**

*El personal docente de la licenciatura en Tecnología de la producción se observa altamente capacitado con cursos sistemáticos de actualización y perfeccionamiento en el desempeño de las actividades, así como cursos de posgrados, especialización y maestría que se encuentran acreditados por la ANEAES.*

**Componente 3. Estudiantes**

| Criterio 3.3.1                                                                                      | Indicadores                                                                                                            | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil</b> | a. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.                                | Cumple Totalmente | Uno de los mecanismos de orientación académica a estudiantes es la "Guía Académica" 2022. En donde se informa de la duración de la carrera, el régimen académico, el plan de estudios, las asignaturas obligatorias, asignaturas electivas, evaluación y promoción, créditos de asignatura, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "Guía Académica" 2022.                                                                                        |
|                                                                                                     | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.                              | Cumple Totalmente | El calendario académico contempla las actividades de orientación académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | En el Acta N° 01 (S.L. 29/01/2021) Resolución N° 0019-2021, aprueba el calendario académico 2021              |
|                                                                                                     | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.                          | Cumple Totalmente | Se presenta evidencia de una reunión informativa con los nuevos estudiantes de carreras de grado en modalidad presencial de la FACEN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reunión informativa de estudiantes de nuevo ingreso.                                                          |
|                                                                                                     | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | Cumple Totalmente | Los estudiantes reciben información acerca del sistema académico, la modalidad de inscripción, la metodología de evaluación empleada por la FACEN y en un material digital contenido los reglamentos vigentes de la facultad junto con la guía académica 2018. En el Facebook oficial de la fase se puede observar una publicación acerca del día mundial del bastón blanco, esta fecha representa la integración y sensibilización de la sociedad con las personas con discapacidad visual. El uso del bastón blanco constituye un símbolo a nivel mundial para identificar a las personas con discapacidad visual. | manual de inclusión para personas con discapacidad, Curso de actualización "Educación Inclusiva" de la FACEN. |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.                                                                                                                         | Cumple Totalmente | Se observa que se proporciona orientación académica a los estudiantes de manera sistemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | informe de Entrevista con estudiantes                                                                                                                                                                         |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                           | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                       |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              | PLENO                                                                                                                                                                                                                        |                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| Juicio Valorativo del Criterio                                               | Los mecanismos de Orientación académica son claros, oportunos, otorgados de forma sistemática, en donde los estudiantes de nuevo ingreso son proporcionados con información relevante de su carrera, y su difusión es total. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |
| Criterio 3.3.2                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                        |
| Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.                                                                                                                             | Cumple Totalmente | La UNA a través del Rectorado pone a disposición de sus estudiantes y graduados programas de Becas para financiar sus estudios. La FACEN otorga becas o exoneraciones a los estudiantes por excelencia académica, por insolvencia económica, actividades culturales deportivas o científicas                                                                                                                                                                                  | Reglamento General para la adjudicación de Becas, provistas en el Presupuesto General de Gastos de la Nación, con aporte del Tesoro Nacional                                                                  |
|                                                                              | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente | Se concede ayuda económica en el concepto de beca por insolvencia económica, por el importe de las cuotas correspondientes al segundo periodo del año académico para estudiantes de la Institución.                                                                                                                                                                                                                                                                           | EN la Resolución N°. 0521-2020                                                                                                                                                                                |
|                                                                              | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.                                                                                                               | Cumple Totalmente | Dentro de los programas de apoyo a la salud se encuentra la asesoría psicológica clínica, nutrición y enfermería. Los protocolos de bioseguridad ante la pandemia, así como una división de primeros auxilios para atención de emergencias dentro de la FACEN-UNA. Aunado a ello existe una división de primeros auxilios, en los cuales el objetivo principal es brindar servicios de asistencia médica básica de primeros auxilios para la comunidad educativa de la FACEN. | Página web Institucional En la página oficial de la FACEN se puede encontrar en la pestaña de estudiantes, en bienestar estudiantil: información reativa sobre servicios y beneficios. visita a instalaciones |



|                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.                                                                            | Cumple Totalmente | Dentro del programa de atención a la salud de los estudiantes se pueden mencionar las campañas de vacunación, formular procedimientos para la buena práctica de higiene ocupacional, acompañar al paciente hasta su derivación a un centro asistencial, y preparar y elevar informe sobre procedimientos realizados, realizar y acompañar campañas de concienciación sobre el cuidado de la salud. Además la fase encuentra con un enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Página web Institucional de la FACEN se puede encontrar en la pestaña de estudiantes, en bienestar estudiantil: información reativa sobre servicios y beneficios. |
| e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.                                | Cumple Totalmente | Los programas de apoyo económico y de atención de la salud son socializados de manera adecuada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | página web Institucional de la FACEN se puede encontrar en la pestaña de estudiantes, en bienestar estudiantil: información reativa sobre servicios y beneficios. |
| f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).                        | Cumple Totalmente | Se otorga ayuda económica en concepto de beca por logros culturales, por el importe de las cuotas correspondientes al primer periodo del año académico, a los estudiantes que integran los grupos culturales de ballet, coro y teatro de los Institución. Así como la ayuda económica en concepto de beca por logros excelencia académica, por el importe de las cuotas correspondientes al primer periodo del año académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acta N°. 12 (S.L. 05/06/2020) y la Resolución N°. 0274-2020 Y con el Acta N°. 8 (S.L. 26/04/2019) y la Resolución n°. 0269-2019.                                  |
| g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.              | Cumple Totalmente | Uno de los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extra extracurriculares deportivas, artísticas y culturales son las ayudas económicas en concepto de beca por logros culturales deportivos o artísticos, por el importe de las cuotas correspondientes al primer periodo del año académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acta N°. 12 (S.L. 05/06/2020) y la Resolución N°. 0274-2020 Y con el Acta N°. 8 (S.L. 26/04/2019) y la Resolución n°. 0269-2019                                   |
| h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.                                      | Cumple Totalmente | el procedimiento para movilidades estudiantiles a ser utilizados en los programas de movilidad estudiantil en la FACEN. En el Boletín Informativo se observa un ejemplo claro de las convocatorias de movilidad estudiantil del primer semestre del 2023, de la Universidad nacional de la Plata Argentina una plaza, Universidad nacional del del Mar de Plata una plaza, dirigido a estudiantes de química matemáticas o estadísticas de la FACEN. Un ejemplo es una publicación en el Facebook donde existe una convocatoria abierta de un programa académico de movilidad estudiantil, modalidad presencial el primer semestre del 20 23, donde pueden participar todas las unidades académicas de la UNA y vienen definidos los requisitos y la información general del programa. | Con el Acta N°. 01 (S.L. 05/01/2018) Resolución N°. 0004-2018, y en el boletín informativo.                                                                       |
| i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | Cumple Totalmente | La FACEN cuenta con acciones correspondientes para la creación de un modelo educativo inclusivo dentro del sistema regular, que remueva las barreras que limiten el aprendizaje y la participación, facilitando la accesabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ley 5.136 de Educación Inclusiva y una publicación en el facebook donde promueven un taller de capacitación "Discapacidad y accesibilidad.                        |



| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                    | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                |
| Juicio Valorativo del Criterio     | Los estudiantes del programa de Tecnología de la producción cuentan con diferentes mecanismos de apoyo como becas, apoyo a diversas actividades, movilidad nacional e internacional, y acceso servicios de salud como odontología, guardería, nutrición, psicología, así como la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. |                                  |

#### Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo

| Criterio 3.4.1                                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                        | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo</b> | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.                      | Cumple Totalmente | La selección del personal administrativo y de apoyo se realiza mediante Concursos Públicos de Títulos, Méritos y Aptitudes, en el Marco del Programa MECIP, de la FACEN-UNA, en donde se puede observar como son los procesos de prácticas de Gestión del Talento Humano.                                                                                                                          | En la Resolución Nº. 712-00-2021 (S.L. 04/11/2021)                                                                                      |
|                                                                                                                          | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.               | Cumple Totalmente | Existen regulaciones de la situación jurídica de los funcionarios, los contratados auxiliares, que presten servicio en relación de su dependencia en la FACEN-UNA, en el Rectorado y sus Unidades Académicas. Dicho Reglamento esta disponible para todo el personal administrativo.                                                                                                               | El Reglamento General de la Función Pública con el Acta Nº. 10 (A.S. Nº. 10/30/05/2018), así como en la página web oficial de la FACEN. |
|                                                                                                                          | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | Cumple Totalmente | Todos los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo se aplican de acuerdo a las regulaciones de la situación jurídica de los funcionarios, los contratados auxiliares, que presten servicio en relación de su dependencia en la FACEN-UNA, en el Rectorado y sus Unidades Académicas. Dicho Reglamento esta disponible para todo el personal administrativo. | Existe el Reglamento General de la Función Pública con el Acta Nº. 10 (A.S. Nº. 10/30/05/2018)                                          |
|                                                                                                                          | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.                                                                                    | Cumple Totalmente | Existe un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo que contempla la Planeación, Selección, Inducción, Reinducción, Capacitación y Formación, Compensación, Bienestar laboral, Evaluación del desempeño y Planes de retiro.                                                                                                                                                       | La Resolución Nº. 255-00-2014 (S.L. 30/06/2014)                                                                                         |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente | El plan de carrera para el personal administrativo y de personal de apoyo se aplica de forma sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La Resolución Nº. 255-00-2014 (S.L. 30/06/2014) y con entrevista con personal administrativo |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                        | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|                                                                                           | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| Juicio Valorativo del Criterio                                                            | La FACEN cuenta con mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, los cuales se encuentran disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas, además un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo de manera sistemática |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| Criterio 3.4.2                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                       |
| Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente | Si bien existen criterios para seleccionar a los funcionarios, contemplan los requisitos de formación necesarios para desempeñar las funciones correspondientes al cargo, también existe un Cronograma de Capacitación online para Funcionarios y Docentes en el periodo 2020, de la FACEN-UNA, en ella se exhiben algunos cursos ofertados para el personal.                                              | En la Resolución Nº. 414-00-2020 (S.L. 21/10/2020)                                           |
|                                                                                           | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente | Para ello se implementa las Políticas de talento humano UNA, donde el Rectorado de la UNA desarrollará un proceso formal y sistemático de gestión del talento humano basado en los principios éticos reconocidos por la Institución, que permita vincular, desarrollar y retener a las personas más capaces e idóneas, comprometidas con el logro de la misión, visión y de los objetivos institucionales. | En la Resolución Nº. 414-00-2020 (S.L. 21/10/2020)                                           |
|                                                                                           | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente | Existe un Cronograma de Capacitación online para Funcionarios y Docentes en el periodo 2020, de la FACEN-UNA, en ella se exhiben algunos cursos ofertados para el personal y su perfeccionamiento                                                                                                                                                                                                          | En la Resolución Nº. 414-00-2020 (S.L. 21/10/2020)                                           |



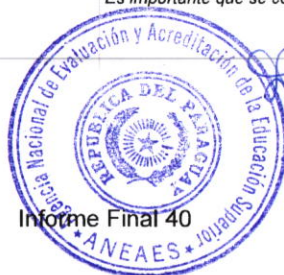
apoyo

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| apoyo                              | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente | Por la estructura de la carrera, la cantidad de estudiantes y las actividades de soporte contempladas, se concluye que el personal administrativo y de apoyo es suficiente para cubrir las necesidades de la carrera                                                                                                                                          | En la Resolución N°. 006-00-2014 (S.L. 10/01/2014), Establece la carga horaria y permanencia del personal docente de la FACEN, conforme a la naturaleza de sus funciones y responsabilidades |
|                                    | e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente | La encuesta realizada tiene por objeto recoger una serie de indicadores sobre la opinión y satisfacción de los estudiantes, docentes y egresados de la carrera de tecnología de producción con el fin de promover iniciativas para la mejora de la docencia, investigación y extensión universitaria así como la gestión tanto académica como administrativa. | En el informe de resultados encuesta de satisfacción a la comunidad educativa,                                                                                                               |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|                                    | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Juicio Valorativo del Criterio     | Los criterios para seleccionar a los funcionarios, los requisitos de formación profesionalizante para desempeñar las funciones correspondientes al cargo y un Cronograma de Capacitación online para Funcionarios y Docentes en cada periodo le dan soporte a este criterio. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |

### DIMENSIÓN 3. PERSONAS

#### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Debilidades                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La carrera cuenta con lineamientos de concursos para la selección, evaluación y promoción que garantiza que el personal elegido para cargos directivos cuenten con perfil acorde a sus funciones.</p> <p>Los resultados de los concursos de oposición coadyuvan para la mejora de la gestión.</p> <p>Los concursos de posición son publicados por diferentes medios.</p> <p>Contar con personal directivo coherente con las necesidades del puesto y comprometidos con la FACEN.</p> <p>Cuenta con lineamientos y código de ética que regula las actividades del personal directivo</p> | <p>La movilidad nacional e internacional debe validarse con evidencias que contemplen los últimos tres años.</p> <p>Es importante que se considere la formación pedagógica como parte del plan de capacitación docente.</p> |



*La normativa general que rige a la planta docente para los concursos, presentación de libros, capítulos de libros, monografías, artículos e investigaciones, los nombramientos, los dictámenes y las disposiciones generales están claramente definidos y se difunden por diferentes medios y de forma sistemática.*

*Existe evaluación de desempeño para funcionarios administrativos y de servicio permanente y contratados, docentes y técnicos y docentes investigadores de la institución.*

*La planta docente cuenta con una formación a nivel posgrado en su área de especialidad, su preparación es idónea para las asignaturas que imparten.*

*Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación los cuales son publicados*

*Los docentes se observan altamente comprometidos con sus estudiantes y con todas las actividades adicionales que realizan.*

*Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente son permanentes.*

*La encuesta de satisfacción de una herramienta valiosa en la mejora continua.*

*Los estudiantes desde el primer día de ingreso cuentan con la "Guía académica", que proporciona información completa y actualizada sobre lo más relevante de su carrera.*

*Los estudiantes de la carrera cuentan con orientación académica las cuales están planificadas y soportadas por un calendario académico.*

*Un Manual de inclusión para personas con discapacidad y un curso de actualización "Educación Inclusiva" de la FACEN*

*Los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil que se otorgan son oportunos, dignos y constantes*

*Los servicios de psicología, médicos, de guardería, nutrición que se otorgan son de alta calidad, con profesionistas en cada área y con un horario adecuado a las necesidades de los estudiantes*

*Los estudiantes se observan contentos y comprometidos con su formación académica y su carrera.*

*El Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo es adecuado e implementado de forma sistemática.*

*El personal administrativo y de apoyo se observan altamente capacitados y comprometidos en sus actividades*

*Los funcionarios, personal administrativo y de apoyo han sido seleccionados de forma transparente con todos los mecanismos necesarios para ello*

*Todos los funcionarios, personal administrativo y de apoyo se encuentran comprometidos con sus funciones y con la FACEN.*

## Recomendaciones de Mejora

*Fomentar la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes.*

*Considerar la formación pedagógica como parte del plan de formación docente.*



Informe Final 41

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

| Criterio 4.1.1                                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                             | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de</b> | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. | Cumple Totalmente | Se puede observar que los espacios destinados a los directivos, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de sus actividades. La infraestructura cuenta con los mecanismos de prevención de incendios, primeros auxilios y medios auxiliares de funcionamiento en casos de imprevistos en la provisión de energía eléctrica. En total existen 25 boca de incendio estandarizadas para fuego de gran envergadura junto con 100 extintores de incendio manuales para casos de principios de incendio además de una enfermería y dos generadores auxiliares de 350 kW de potencia cada uno para atención ante una falta de alimentación eléctrica | Informe de valuación de accesibilidad edilicia de la FACEN y verificación de infraestructura en la visita presencial.              |
|                                                                                 | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.                                                                                                            | Cumple Totalmente | Las salas de clase tienen la capacidad de atención necesaria para los estudiantes de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Observación y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial.                                                |
|                                                                                 | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.                                                                                | Cumple Totalmente | Las salas de clases cuentan iluminación natural y artificial con Luces led, capacidad de atención para 35 estudiantes, una mesa de trabajo, un pizarrón un proyector y una lámina de proyección.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Informe de valuación de accesibilidad edilicia de la FACEN y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial. |
|                                                                                 | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.                                            | Cumple Totalmente | Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura, consultas en equipos de computo, y la inclusión de personas con diferentes discapacidades en todos sus espacios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Informe de valuación de accesibilidad edilicia de la FACEN y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial. |
|                                                                                 | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.                                                                             | Cumple Totalmente | Las salas de informática que proporcionan servicio a la carrera cuentan con espacios suficientes, mobiliario y equipos de computo, acceso a internet, y climatizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Observación y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial.                                                |



*[Handwritten signature]*

a las Actividades de la carrera

|                                    |                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a las Actividades de la carrera    | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | Cumple Parcialmente | La capacidad de atención en los laboratorios que atienden a los estudiantes del programa no es muy amplia, esto se confirmo en entrevista realizada a estudiantes del programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observación y verificación de la infraestructura y entrevistas realizadas con estudiantes del programa.                            |
|                                    | g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.                                                                                  | Cumple Totalmente   | En el informe de infraestructura, se puede observar que se cuenta con espacios para estacionamiento para personas con discapacidad, debidamente señalizados. Los accesos a todas las áreas que comprende la FACEN, se encuentran habilitados con rampas y ascensor. Los baños u duchas cuentan con las condiciones y medidas normativas para las personas con necesidades especiales, tanto con mobiliario adecuado para personas con visión reducida y con discapacidad motriz, la comunicación es sensorial, señalización e información visual, así como las protecciones adecuadas. | Informe de valuación de accesibilidad edilicia de la FACEN y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial. |
|                                    | h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.                               | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con espacios destinados a actividades deportivas y recreativas. También, se dispone de espacios para actividades artísticas extracurriculares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observación y verificación de la infraestructura realizado en la visita presencial.                                                |
|                                    | i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.                                                                 | Cumple Totalmente   | Se puede observar que los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan de acuerdo a las necesidades y proyectos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El plan estratégico de la institución                                                                                              |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                            |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                     |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |



| Juicio Valorativo del Criterio                                                                            | Los espacios destinados a los directivos, administrativos y de apoyo, docentes y estudiantes del programa de Tecnología de la producción reúnen las condiciones necesarias para las actividades inherentes cada actividad, como iluminación y ventilación natural y artificial y equipo y mobiliario. Los mecanismos de las medidas sanitarias se encuentran definidas y aplicadas de forma sistemática garantizando el bienestar y seguridad de sus usuarios. Aunado a ello, los accesos a todas las áreas que comprende la FACEN, se encuentran habilitados con rampas y ascensor, los baños cuentan con las condiciones y medidas normativas para las personas con necesidades especiales, tanto con mobiliario adecuado para personas con visión reducida y con discapacidad motriz, la comunicación es sensorial, señalización e información visual, así como las protecciones adecuadas. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 4.1.2.                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Para que los equipos e insumos de laboratorio estén disponibles oportunamente, se hace un oficio donde se informa el listado de necesidades anuales que es emitido por la dirección que administra cada laboratorio, a la dirección de administración financiera, la cual atiende las necesidades solicitadas.                                                                                                                                                                                       | Para dar atención a la solicitud de insumos en el laboratorio se adjudica la licitación pública nacional número 003/2020 para la adquisición de compuestos químicos y materiales de laboratorio pluri anual 2020, 2000 21:02 1022-a de referéndum 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                           | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se registran en su totalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bitácora presentada denominada registro de uso de reactivos, así como el registro de préstamo del laboratorio de informática, registro del uso de equipos de laboratorio y consumo de reactivos. Así como la visita a los laboratorios                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                           | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan por medio de una licitación pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La licitación pública nacional número 003/2020 para la adquisición de compuestos químicos y materiales de laboratorio pluri anual 2020, 2000 21:02 1022-a de referéndum 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                           | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | La institución cuenta con conexión a internet que facilita el acceso a los miembros de la comunidad universitaria, así como diferentes softwares, tanto adquiridos como de uso libre. También cuentan con redes sociales oficiales de la FACEN.                                                                                                                                                                                                                                                      | Listados de software y sus licencias, El acceso a redes sociales oficiales de la FACEN son: facebook <a href="https://www.facebook.com/facenunaoficial">https://www.facebook.com/facenunaoficial</a> , twitter: <a href="https://twitter.com/facenunaoficial">https://twitter.com/facenunaoficial</a> , instagram <a href="https://www.instagram.com/facenuna/">https://www.instagram.com/facenuna/</a> y youtube <a href="https://www.youtube.com/channel/UCfIWdRYaazOpVydbDwPf9gQ">https://www.youtube.com/channel/UCfIWdRYaazOpVydbDwPf9gQ</a> |
|                                                                                                           | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Parcialmente | Si bien se cuenta con un formulario de actualizaciones de Acervo bibliográfico y procedimientos de gestión de acervo bibliográfico, existe acervo bibliográfico desactualizado y con data muy antigua. En entrevista con la Directora de la biblioteca se destacó el aporte y fortaleza de las bases de datos de diferentes bibliotecas digitales con las que cuenta la FACEN y la biblioteca Central, en donde los estudiantes del programa pueden contar con cualquier bibliografía que requieran. | Memorando N°. 009/2021, con el objeto de remitir Acervo bibliográfico de la Lic. En Ciencias mención Tecnología de Producción. Entrevista con la Directora de la Biblioteca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.                                        | No Cumple           | No se encontro documentos que regulen la propiedad intelectual, la cual resulta necesaria como parte de la formación de un tecnólogo y por que es una disposición legal.                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.                  | Cumple Parcialmente | Se le hace llegar a los docentes de las asignaturas un formato el cual deben de llenar, seleccionando el tipo de bibliografía que necesita para impartir su docencia, sin embargo, se pudo constatar que el incremento al acervo bibliográfico no se realiza debido a que no existe un presupuesto para tal fin. | Entrevista con la Directora de la biblioteca                                                                                            |
| h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.            | Cumple Totalmente   | En la visita a la infraestructura, específicamente a las salas de computo se puede verificar que el equipamiento informático es suficiente para proporcionar servicio a estudiantes y docentes.                                                                                                                  | informe de valuación de accesibilidad edilicia de la FACEN y visita virtual de la infraestructura.                                      |
| i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | Cumple Parcialmente | El informe de la encuesta de satisfacción de la comunidad educativa refleja un nivel parcial de satisfacción con respecto al uso de los recursos disponibles                                                                                                                                                     | Informe de la encuesta de satisfacción de la comunidad educativa, y en entrevista con estudiantes respecto a el espacio en laboratorio. |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                    | SUFICIENTE             | 3                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Juicio Valorativo del Criterio | Se observa que los laboratorios cuentan con insumos y equipamiento que se actualizan sistemáticamente, de acuerdo a las requisiciones realizadas por los responsables de estas áreas, sin embargo, la capacidad de atención no es suficiente. La FACEN ofrece a la comunidad académica acceso a redes de información de forma continua, y el equipamiento informático tiene suficiencia para garantizar la atención tanto a docentes como a estudiantes |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Componente 2. Financiamiento |             |              |                 |                        |
|------------------------------|-------------|--------------|-----------------|------------------------|
| Criterio 4.2.1.              | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                   |                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros</b> | a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | Cumple Totalmente   | Dentro de los procedimientos administrativos y financieros se realiza un anteproyecto de presupuesto de ejercicio fiscal, posterior se realiza el presupuesto de ejercicio fiscal del año.                                                                                                                                                                                                                          | Anteproyecto de presupuesto de ejercicio fiscal, y entrevista con la Dirección de administración y finanzas.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                   | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.                                     | Cumple Totalmente   | Todos los procedimientos establecidos para los responsables administrativos están consignados en un documento denominado "Manual de Procedimientos Administrativos de la FACEN, en donde se da la orden de implementar el manual y comunicar a quienes corresponden.                                                                                                                                                | Manual de Procedimientos Administrativos de la FACENy entrevista con la Dirección de administración y finanzas.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                   | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.                                                  | Cumple Totalmente   | Los procedimientos administrativos y financieros se implementan de manera efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Se presenta como evidencia el listado de ejecución presupuestaria por el objeto del gasto sobre movimientos desde el 01/12/2020 al 31/12/2020.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                   | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.                      | Cumple Totalmente   | La Dirección del Departamento que administra la carrera realiza el pedido de los recursos necesarios del Departamento, para cada año lectivo. La Dirección Administrativa y Financiera se encarga de distribuir el presupuesto en los pilares misionales de la universidad                                                                                                                                          | Este indicador es avalado por el documento denominado anteproyecto del presupuesto de la institución, en donde se adjunta el presupuesto del ejercicio fiscal 2019 del departamento de tecnología de producción                                                                                                                                                                             |
|                                                                                   | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                                                     | Cumple Totalmente   | Los informes de la ejecución presupuestaria que se realiza se entrega la Señora Rectora de la Universidad Nacional de Asunción Campus Universitario San Lorenzo, donde se consigna el balance general, estado de resultados, balance consolidado de comprobación de saldos y variaciones, ejecución presupuestaria de ingresos y gastos, inventario de bienes, inventario consolidado de bienes patrimoniales, etc. | Basados en la ley 5.282 del libre acceso ciudadano la Información Pública y Transparencia gubernamental, que tiene por objeto a fin de garantizar a todas las personas en efectivo ejercicio del derecho al acceso a la información pública, a través de la implementación de las modalidades, plazos, excepciones y sanciones correspondientes, que promuevan la transparencia del Estado. |
|                                                                                   | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.                             | Cumple Parcialmente | La FACEN en el Marco de lo que establece el Estatuto de la UNA y la Resolución Nº. 677 de la Contraloría general de la República cumple con la rendición de cuentas. Para el inicio de cada periodo de clases se realiza un informe con el Consejo Directivo que preside el Decano Donde rinde cuentas de todo lo actuado por las distintas Direcciones de la Facultad.                                             | Como evidencia se presentan el documento denominado "Informes de Rendición de Cuentas", y convocatorias que son publicadas en el sitio web <a href="http://www.facen.una.py">www.facen.una.py</a> de todo lo cual se cuenta con un registro de asistencia.                                                                                                                                  |
|                                                                                   | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.         | Cumple Parcialmente | El informe de la encuesta de satisfacción de la comunidad educativa refleja un nivel parcial de satisfacción con respecto al uso de los recursos disponibles                                                                                                                                                                                                                                                        | El informe de resultados encuesta de satisfacción a la comunidad educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Nivel de cumplimiento del Criterio    | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valoración Cuantitativa asociada |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                       | <b>SATISFACTORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                         |
| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b> | Los procedimientos administrativos y financieros se realizan con lineamientos claros y definidos determinados en un manual, que define de forma clara la realización de un anteproyecto de presupuesto que se considere las necesidades de cada área, los mecanismos de seguimiento, control y ejecución presupuestaria del año en cuestión. Los informes de ejecución presupuestaria se entrega a la Rectoría de la Universidad Nacional de Asunción. |                                  |

#### DIMENSIÓN 4. RECURSOS

##### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                                | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuenta con protocolos de seguridad y bioseguridad para todas las áreas que comprende la facultad.                                                                                         | La capacidad de atención en los laboratorios ya no es suficiente para el tamaño de grupos de estudiantes.                                                                                                                                                                        |
| Una infraestructura habilitada para ofrecer una accesibilidad a todas sus áreas, incluyente y amable con usuarios y visitantes que tengan alguna discapacidad tanto motriz como sensorial |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| La base de datos de diferentes bibliotecas digitales y la biblioteca central son una excelente opción de consulta para toda la comunidad académica de la FACEN.                           | Los docentes de las asignaturas cuentan con un formato, seleccionando el tipo de bibliografía que necesita para impartir su docencia, sin embargo, se pudo constatar que el incremento al acervo bibliográfico no se realiza debido a que no existe un presupuesto para tal fin. |
| Las salas de informática cuentan con la suficiencia de equipamiento y mobiliario para proporcionar servicio a la comunidad académica.                                                     | En las encuestas de satisfacción es claro que los estudiantes califican como parcial el rubro del uso de los recursos disponibles.                                                                                                                                               |
| El personal administrativo y financiero cuenta con una formación y compromiso que permite la eficacia y pertinencia de todos los procedimientos que le compete a este departamento.       | No se encontraron documentos que regulen la propiedad intelectual, la cual resulta necesaria como parte de la formación de un tecnólogo y por que es una disposición legal.                                                                                                      |
| El manual de procedimientos administrativos de la FACEN es una herramienta importante que rige todas las actividades del personal administrativo y financiero.                            | Los resultados de la encuesta de satisfacción de la comunidad educativa refleja un nivel parcial de satisfacción con respecto al uso de los recursos disponibles                                                                                                                 |
| Los informes de ejecución presupuestaria se realizan de forma sistemática a la Rectoría de la UNA.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

##### Recomendaciones de Mejora

Es necesario considerar la ampliación o construcción de laboratorio con una capacidad de atención que contemple el crecimiento de la matrícula a futuro.

Es necesario que se cuente con las normativas de propiedad intelectual y estas se difundan de manera sistemática a todos los niveles de la comunidad académica de la FACEN.



Es necesario asignar un presupuesto a la biblioteca por concepto de adquisición de acervo bibliográfico.

De acuerdo a la mecánica de las encuestas de satisfacción, se deben realizar estrategias de mejora en el rubro del uso de los recursos disponibles.

| DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS                                             |                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Componente 1. Egresados                                                       |                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Criterio 5.1.1                                                                | Indicadores                                                                                                                         | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                 |
| <b>Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados</b> | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.                                                                | Cumple Parcialmente | La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de egresados a través del "Programa de Seguimiento de Egresados", que incluye las herramientas de recolección de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Programa de Seguimiento de Egresados                                                                   |
|                                                                               | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.                                  | Cumple Parcialmente | La universidad cuenta con un PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCION DE DATOS DE LAS ENCUESTAS DE EGRESADOS Y DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS e informa de los resultados a la comunidad académica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Procedimiento para la recolección de datos de las encuestas de egresados y de seguimiento de egresados |
|                                                                               | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.                         | Cumple Totalmente   | Según informes de la FACEN, la carrera de Tecnología de Producción cuenta con ofertas académicas de posgrado. Estas ofertas académicas son: Maestría en Ingeniería de Producción con énfasis en Sistema Productivo (acreditado por ANEAES), Maestría en Ingeniería de Producción con énfasis en Inteligencia Organizacional (acreditado por ANEAES), y Maestría en Desarrollo Local Sostenible. Según los informes de indicadores de la encuesta a egresados de los años 2018, 2019 y 2020, se detecta una necesidad de cursos de posgrado en ingeniería (con un mayor porcentaje de solicitudes de egresados). | Entrevistas con egresados de Cursos de posgrado registrados                                            |
|                                                                               | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | Cumple Parcialmente | En el Informe de indicadores de la encuesta a egresados de los años 2018, 2019 y 2020, se encuentra el criterio de tiempo empleado por los egresados en conseguir el primer trabajo luego del egreso, pero en los tres reportes se afirma que este indicador no se puede medir debido a la baja tasa de respuesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Encuesta a egresados FACEN 2018, 2019 y 2020 pertinencia de los conocimientos adquiridos.              |



|                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.                                | Cumple Totalmente   | En el Informe de Indicadores de la Encuesta 2018, 2019 y 2020 se encuentra el indicador sobre la concordancia entre ocupación laboral y egresados de carrera. En los tres informes, la mayoría de las respuestas son que la ocupación está parcial o totalmente relacionada con la carrera. | Encuesta a egresados FACEN 2018, 2019 y 2020 pertinencia de los conocimientos adquiridos. |
| f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.                   | Cumple Totalmente   | En el Informe de Indicadores de la Encuesta 2018, 2019 y 2020 se encuentra el indicador sobre la ocupación de los egresados al momento del egreso. La mayoría son técnicos y auxiliares. Pero en todos los informes también hay egresados que ocupan puestos de liderazgo.                  | Encuesta a egresados FACEN 2018, 2019 y 2020 pertinencia de los conocimientos adquiridos. |
| g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | Cumple Parcialmente | En el Informe de Indicadores de la Encuesta 2018, 2019 y 2020 encontrará el indicador en este criterio. En los tres informes, la información contenida es que no existen instrumentos que ayuden a dar respuesta a este indicador.                                                          | Encuesta a egresados FACEN 2018, 2019 y 2020 pertinencia de los conocimientos adquiridos. |
| h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.    | Cumple Totalmente   | En el Informe de Indicadores de la Encuesta de los Años 2018, 2019 y 2020 encontrará el indicador en este criterio. La mayoría de las respuestas están entre satisfecho y muy satisfecho.                                                                                                   | Encuesta a egresados FACEN 2018, 2019 y 2020 pertinencia de los conocimientos adquiridos. |

| Nivel de cumplimiento del Criterio    | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Valoración Cuantitativa asociada |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                       | <b>SATISFACTORIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>                         |
| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b> | Los mecanismos de seguimiento de los egresados se realiza mediante encuestas, las que revelan satisfacción de los mismos con el perfil de egreso de la carrera. Existen mecanismos de seguimiento ocupacional de los egresados realizados a través de encuestas, llevadas a cabo por el Programa de Seguimiento a egresados y la carrera. Los datos revelan que los egresados presentan un alto nivel de satisfacción con respecto al cumplimiento del perfil, además, continúan con su formación de posgrado, ejercen la profesión ocupando cargos de relevancia en entes públicos o privados, nacionales e internacionales, y regularmente son incorporados a las actividades docentes. Sin embargo, no existen mecanismos para el seguimiento de un mayor número de egresados durante un periodo de tiempo más largo. |                                  |

| Componente 2. Vinculación Social |             |              |                 |                        |
|----------------------------------|-------------|--------------|-----------------|------------------------|
| Criterio 5.2.1.                  | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |



**Pertinencia y  
eficacia de la  
Vinculación con el  
Medio externo**

|                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.                                                      | Cumple Totalmente   | Según el informe de la universidad, la "FACEN cuenta con una Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión" la cual establece alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales. Se pudo constatar que la carrera cuenta con mecanismos de vinculación con agentes del medio externo implementados, se puede mencionar convenios firmados con instituciones del sector público y privado, además, periódicamente se realizan actividades desde la Coordinación de Extensión de la carrera, orientadas a contribuir con la sociedad a través de la transferencia de los conocimientos científicos y tecnológicos, y la prestación de servicios en coordinación de la Dirección de Extensión Universitaria de la institución. También se evidencia la realización de actividades como jurado en ferias de ciencias, movilidad estudiantil y docente, clases de refuerzo en instituciones del sistema educativo nacional, entre otras actividades". Toda esta información se presenta en documentos de respaldo. | Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión<br>Reuniones realizadas en la visita presencial.                                                                                  |
| b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.                   | Cumple Totalmente   | Existen informes y documentos que acreditan los encuentros de los responsables del curso con agentes del medio externo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Revista de la FACEN 2020, Acuerdo de cooperación UNA- FAEDPYME, Acuerdo de cooperación Universidad Federal del Paraná y FACEN.<br>Reuniones realizadas en la visita presencial. |
| c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico.     | Cumple Totalmente   | En el marco del diseño del nuevo plan curricular se ha realizado la Encuesta de Valoración de Competencias y Habilidades en la Formación de Profesionales de la carrera, en la cual se ha considerado la opinión de los empleadores para la elaboración del proyecto académico. Durante la reunión con los empresarios, estos aspectos fueron mencionados por algunos de ellos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Informe de Encuesta de valoración de competencias y habilidades 2018                                                                                                            |
| d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.                           | Cumple Totalmente   | Los datos del documento Encuesta de Valoración de Competencias y Habilidades en la Formación de Profesionales de la carrera son de 2018. Evalúan varios aspectos de la carrera, pero no queda clara la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. Durante la reunión con los empresarios, estos aspectos fueron mencionados por algunos de ellos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Informe de Encuesta de Valoración de Competencias y Habilidades en la Formación de Profesionales de la carrera son de 2018<br>Entrevistas con empleadores                       |
| e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.               | Cumple Parcialmente | A través de la coordinación de Extensión de la carrera, se desarrollan actividades enmarcadas en programas nacionales y regionales. Hay pocos programas y los que participan en estas actividades, pero existen y están registrados en la institución. Actividades de este tipo fueron mencionadas durante las reuniones y visitas in situ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Informe de Actividades de Extensión de Tecnología de Producción, Acuerdo de cooperación UNA- FAEDPYME, Acuerdo de cooperación Universidad Federal del Paraná y FACEN.           |
| f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | Cumple Totalmente   | La Institución cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas. De acuerdo a los documentos presentados: Acuerdo de cooperación Universidad Federal del Paraná y FACEN, Acuerdo de cooperación UNA-FAEDPYME, Informe de Pastoral Supervisada, Procedimiento para movilidad estudiantil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Informe de Actividades de Extensión de Tecnología de Producción, Acuerdo de cooperación UNA- FAEDPYME, Acuerdo de cooperación Universidad Federal del Paraná y FACEN.           |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Parcialmente | Existen informes y documentos que acreditan que los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. Según los documentos presentados, dos estudiantes participaron en programas de movilidad estudiantil durante el periodo 2019 -2022.                                                                                                                                                                                                                                                     | Memorándum L53/2022, en relación a movilidad estudiantil del periodo 2019 -2022.                                                                                                 |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                  | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                     | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Juicio Valorativo del Criterio                                      | Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, realizadas por las autoridades de la institución y de la carrera, mediante la firma de convenios interinstitucionales, pasantías supervisadas y actividades desarrolladas por la coordinación de extensión de la carrera. Se pudo constatar que existen mecanismos para recabar sugerencias de agentes externos, como la encuesta de Valoración de Competencias y Habilidades en la formación de profesionales de la institución, las cuales son consideradas para el ajuste del proyecto académico que se encuentra en desarrollo. A pesar de la existencia de convenios e iniciativas de vinculación con el entorno externo, aún son pocas las actividades efectivamente realizadas por la institución. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| Criterio 5.2.2.                                                     | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                                                                                           |
| Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | Existen programas de iniciación científica e incentivos a las prácticas de investigación, pero se presentaron pocos documentos relacionados con la publicación y proyectos concluidos y aprobados. De acuerdo con los documentos presentados y los informes obtenidos durante las reuniones y evaluación in situ, aún existen pocas publicaciones en revistas especializadas, algunas de ellas en la revista propia de la Institución (Revista Científica de la FACEN). Tampoco hay muchos proyectos de iniciación científica en marcha. | Revista de la FACEN 2020<br>Informe de Proyecto de Investigación referente a la carrera de Tecnología de Producción<br>Informe de Proyectos de Investigación Conacyt             |
|                                                                     | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Parcialmente | Aunque existe un programa de fomento a la investigación y extensión, se presentaron pocos artículos publicados. Las principales referencias presentadas son de revistas propias de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Revista de la FACEN 2020<br>Informe de Proyecto de Investigación referente a la carrera de Tecnología de Producción<br>Informe de Proyectos de Investigación Conacyt             |
|                                                                     | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Parcialmente | Se presentó una lista de proyectos de extensión desarrollados por la institución, pero los resultados alcanzados por estos proyectos no están claros en la documentación presentada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resol CD N 502-2021 Proyectos de Extensión desarrollados<br>Informe de actividades de Extension Universitaria ejecutados Tec de Produccion.<br>Informe de proyectos de extensión |



|                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. | Cumple Parcialmente | Se presentó una lista de proyectos de extensión desarrollados por la institución, pero los resultados alcanzados por estos proyectos no están claros en la documentación presentada. | Resol CD N 502-2021 Proyectos de Extensión desarrollados<br>Informe de actividades de Extensión Universitaria ejecutados Tec de Produccion.<br>Informe de proyectos de extensión |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Juicio Valorativo del Criterio

La FACEN cuenta con el Programa de Iniciación Científica denominado PIC, creado con el fin de fortalecer el vínculo de los docentes, estudiantes y egresados de la carrera para desarrollar actividades de formación y colaboración en investigación científica. Se cuenta con evidencia de la transferencia de resultados de proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes de la carrera, a la sociedad. Aunque existe un programa de fomento a la investigación y extensión, se presentaron pocos artículos publicados. Las principales referencias presentadas son de revistas propias de la institución. La carrera cuenta con una coordinación de extensión, que es la responsable de generar actividades a través de proyectos cuyos resultados permitan la transferencia de conocimiento a la sociedad. Se presentó una lista de proyectos de extensión desarrollados por la institución, pero los resultados alcanzados por estos proyectos no están claros en la documentación presentada.

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                            | Debilidades                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Existencia de un Programa de Seguimiento de Egresados                                                                 | Mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.                     |
| Existencia de procedimientos para la recolección de datos de las encuestas de egresados y de seguimiento de egresados | Estrategias sistemáticas para efectuar cambios en el proyecto académico a partir de la opinión de los egresados.<br>Seguimiento a egresados      |
| Gran contacto con agentes del entorno externo.                                                                        | Escasos recursos económicos para mantener las actividades de movilidad de estudiantes y docentes                                                 |
| Existencia de una Dirección de Relaciones Exteriores y Difusión                                                       | Baja participación de profesores y estudiantes en programas de movilidad                                                                         |
| Existencia de un Programa de Iniciación Científica                                                                    | Escasos recursos financieros destinados a investigación y extensión.                                                                             |
| Existencia de una Coordinación de extensión                                                                           | Escasa participación de profesores y estudiantes en actividades de investigación y extensión.<br>Pocas publicaciones en revistas especializadas. |

### Recomendaciones de Mejora

Crear/Adoptar mecanismos de seguimiento más eficientes para que los egresados los acompañen por más tiempo.

Uso de redes sociales o sistemas como Alumni o LinkedIn para el seguimiento de egresados



Adoptar estrategias sistemáticas para realizar cambios en el proyecto académico con base en la opinión de los egresados.

Fomentar y promover las actividades de movilidad académica

Fomentar y promover actividades de investigación y extensión.

Convenios con otros departamentos universitarios para promover la investigación y las actividades de investigación

Convenios con instituciones públicas para promover actividades de extensión. Por ejemplo, municipios o asociaciones no gubernamentales

Promover y fomentar la participación de los estudiantes en actividades de investigación y extensión.

Fomentar el envío de artículos a revistas especializadas ajenas a la institución. Una sugerencia podría ser un premio o incluso un reconocimiento (incluso sin ayuda económica) para los profesores que publican en revistas especializadas.

Suscripción a revistas más especializadas y convenios con otras universidades para el acceso.

### Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Las formas de administración y de gobernanza de la Licenciatura en Tecnología de Producción, están enmarcadas estatutariamente en el organigrama de la FACEN y de la UNA; a través de una forma jerárquica que conlleva a la gobernanza efectiva del proyecto académico de la Licenciatura. Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la Institución; y estas son de acceso y conocimiento público a través del sitio web institucional, así como en los datos ofrecidos en los informes de autoevaluación de la carrera. La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo, alineado a los objetivos misionales de la institución, que refleja el compromiso de la dirección del departamento en el aseguramiento de la calidad de los procesos educativos. Hay coherencia entre los objetivos misionales de la Licenciatura en Tecnología de Producción y los planes de desarrollo de la institución, reflejados en la formulación del Plan Estratégico Institucional y los mecanismos vigentes de aplicación y difusión de dicho plan. Existen instancias consultivas por parte de la dirección de la carrera en referencia a planes de desarrollo y/o rediseño de planes de estudio. Actualmente, la carrera se encuentra en proceso de revisión de la malla curricular vigente.

El sistema de información y comunicación para la toma de decisiones institucionales está contemplado reglamentariamente en el Estatuto de la UNA y es visible a través del sitio web institucional. Asimismo, existen otros mecanismos internos de comunicación y acceso a la información para toda la comunidad universitaria disponible a través de intranet, redes sociales, publicaciones oficiales, etc., para una correcta definición, ejecución y difusión de políticas que garantizan la adecuada toma de decisiones al interior de las instancias de la UNA, FACEN y Departamento de Tecnología de Producción.

La Institución y la carrera cuentan con unidades académicas específicas encargadas de planificar, diseñar y difundir los lineamientos estratégicos referentes a investigación y extensión/vinculación con el medio. El Plan Estratégico de la FACEN tiene como objetivo estratégico (desde 2010) aumentar la producción científica y tecnológica de manera sostenida, en ese sentido se cuenta con trabajos de investigación realizados en el marco del Programa de Iniciación Científica (PIC) con que cuenta la institución y donde participan docentes (tutores), estudiantes y egresados de la carrera (tutorandos). La carrera de Tecnología de Producción realiza la planificación anual, y previsión presupuestaria elaborando un anteproyecto que es elevado a la Dirección Administrativa y Financiera para su consideración en el presupuesto general de la FACEN.



Los procesos de admisión e incorporación de estudiantes a la Licenciatura en Tecnología de Producción están contemplados en el Reglamento de Admisión, implementado para la modalidad presencial y semipresencial de la FACEN. La información acerca del proceso de admisión se difunden a través de los medios de comunicación establecidos, para el conocimiento de los interesados en acceder a la carrera. Se cuenta con mecanismos reglamentados para los procesos de selección, evaluación y promoción docente en la institución, así también, para los cargos directivos y demás autoridades académicas y administrativas, responsables de la administración de las licenciaturas ofrecidas por la institución. Existen políticas institucionales de incentivo para la realización de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente, a través de exoneración de aranceles y disponibilidad horaria, tanto para docentes como para graduados y personal administrativo, a través de acuerdos o convenios institucionales.

Los recursos financieros necesarios para llevar adelante los planes de mantenimiento y expansión de infraestructura (aulas, laboratorios entre otros), las actividades académicas, personal administrativo y técnico están contemplados en el Presupuesto Anual de la Institución, el cual es aprobado por el Congreso Nacional y promulgado por el Poder Ejecutivo. Dicho presupuesto es realizado en coordinación con la Dirección Administrativa-Financiera, el departamento de Presupuesto y la Unidad Operativa de Contrataciones de la FACEN. La asignación financiera y el presupuesto de la carrera está definida de acuerdo con los lineamientos del Ministerio de Hacienda, teniendo en consideración las prioridades misionales universitarias: Docencia, Investigación y Extensión. Todo estos procedimientos se encuentran sujetos a control por parte del Rectorado de la UNA, del Ministerio de Hacienda y de la Contraloría General de la República, con lo cual se garantiza la transparencia en el desarrollo de las actividades. Existen previsiones presupuestales para cada ciclo lectivo universitario (año), así como su ejecución específica por rubros contables.

Se dispone de diferentes mecanismos de acceso a becas para docentes y especialmente para estudiantes. Asimismo, se cuenta con programas de becas que incluyen: becas por excelencia académica, exoneraciones de aranceles, becas por insolvencia económica y becas por logros culturales, científicos o deportivos. Las bases para solicitud de becas están explicitadas y los llamados se realizan a través del Consejo Directivo de la FACEN. La difusión de estas es conocido y publicado a través del sitio web de la FACEN, y redes sociales. Existen mecanismos de seguimiento a los egresados de la carrera que revelan satisfacción de los mismos con el perfil de egreso, y existe evidencia de que los egresados de la carrera ejercen la profesión ocupando cargos de relevancia en entes públicos y privados, nacionales e internacionales y regularmente, son incorporados a las actividades docentes.

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

### Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

| Criterios                                                                                                        | Valoración Cuantitativa asociada | Valoración Cuantitativa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera                                        |                                  | 4                       |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera |                                  | 5                       |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico                                      |                                  | 4                       |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                    |                                  | 4                       |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad                                           |                                  | 4                       |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación                                          |                                  | 4                       |

### Dimensión 2. Proyecto Académico

| Criterios                                                  | Valoración Cuantitativa |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso            | 2                       |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera | 5                       |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión  | 5                       |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio               | 2 |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | 3 |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje   | 2 |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas       | 4 |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación         | 2 |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión             | 4 |

### Dimensión 3. Personas

| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo                 | 5                       |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva                                                                     | 5                       |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente                             | 4                       |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes                                                                  | 4                       |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente                                   | 5                       |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil                      | 5                       |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil                                       | 5                       |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | 5                       |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo                          | 5                       |

### Dimensión 4. Recursos

| Criterios                                                                                                                 | Valoración Cuantitativa |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera                       | 4                       |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | 3                       |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros                                | 4                       |

### Dimensión 5. Impacto y Resultado

| Criterios                                                                              | Valoración Cuantitativa |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados | 4                       |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo          | 4                       |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión     | 2                       |

TOTAL  
PROMEDIO

118  
3,9



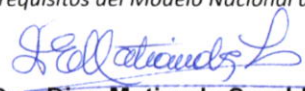
## CONCLUSIÓN

*El comité de pares evaluadores de la carrera Licenciatura en Tecnología de Producción de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, luego de realizar el análisis respectivo de cada una de las dimensiones propuestas por el Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carrera de Grado de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), ha constatado que la carrera cumple satisfactoriamente el nivel de calidad y excelencia según los componentes, criterios e indicadores evaluados.*

*Se destaca la capacidad de la carrera en cuanto a su infraestructura y sus adecuaciones para el cumplimiento de los criterios de inclusión y bioseguridad, y un gran compromiso de docentes y estudiantes con el curso, así como el involucramiento de la institución con el medio externo. Se resaltan las acciones de las autoridades de la carrera para realizar las adecuaciones necesarias al plan curricular de la Licenciatura en Tecnología de Producción (Plan 2009) conforme a los procedimientos vigentes. Este comité de pares evaluadores considera que la FACEN - UNA podrá responder favorablemente a las acciones de mejora en un plazo razonable, a fin de cumplir con los requerimientos del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.*

*Este comité de pares evaluadores considera que la FACEN - UNA continuará implementando su plan de mejoramiento e instalando la cultura de la evaluación como un mecanismo permanente para mejoramiento de la calidad, a fin de asegurar el crecimiento y desarrollo de la carrera, con el fin de cumplir con los requisitos del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.*



  
**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**  
**Presidente**