RESOLUCIÓN N° 244

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 7 de setiembre de 2021

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación.

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Christian David Román Flores, Clara Victoria Galeano de Julien, Eugenia Cyncar de Ferreira y Sumiko Miyawaki, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 244

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, según consta en el Acta N° 14 de fecha 6 de setiembre de 2021;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera..."*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto Nº 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto Nº 7403 de fecha 28 de junio de 2017, Decreto N° 4110 de fecha 01 de octubre de 2020 y Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 244

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), CAMPUS SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), campus San Lorenzo, a implementar el plan de mejoras enunciado en el informe final, para la carrera de Nutrición.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la firma de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **ESTABLECER** que la institución de educación superior afectada por esta acreditación deberá informar a la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, acerca de las mejoras introducidas y proyecciones futuras, asimismo como cualquier modificación esencial realizada en la estructura de esta carrera, a los efectos del acompañamiento técnico académico *in situ* a partir de dos años, contados desde la emisión de la presente resolución.

5°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Nutrición

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Químicas

Sede/Filial: San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Christian David Román Flores

2. Clara Victoria Galeano de Julien

3. Eugenia Cyncar de Ferreira

4. Sumiko Miyawaki

Técnico de Enlace: Cristian Peña

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Asunción fue la primera Institución Universitaria en nuestro país, creada por la Ley de Enseñanza secundaria y superior del 24 de septiembre de 1889, sancionada por las Cámaras de Senadores y Diputados de la Nación. La Facultad de Química y ramas anexas (nombre inicial) fue una de las tres primeras en crearse, en conjunto con la Facultad de Matemáticas y ramas anexas y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en la misma fecha de creación de la Universidad. La Facultad de Quimica incluye actualmente a siete Carreras: Quimica y Farmacia, Bioquimica, Ingeniería Quimica, Tecnologia de los Alimentos y Nutrición.
La Carrera de Nutrición se crea por resolución N° 8773-00-2001 y comiezo sus actividades a partir del año 2002.
En febrero del año se inicia el curso probatorio de ingreso para la Carrera y las clases para el primer curso en abril de dicho año. La primera promoción de egresados se graduó en el año , contando en la actualidad con promociones de egresados. La primera promoción de egresados se graduó en el año 2006, contando en la actualidad con 19 promociones de egresados.

B. Descripción de la Visita

Los días 07, 08,09 y 10 de Junio del año 2021 se realizó la evaluación externa con fines de acreditación, de la Carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción, Sede San Lorenzo, desarrollada en la modalidad combinada, conforme a la Agenda previamente consensuada entre Pares Evaluadores y la Carrera. La visita de Evaluación Externa se enmarca en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior , Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado.

En la oportunidad , el Comité de Pares Evaluadores, estuvo integrado por: Christian Román Flores (Coordinador), Clara Victoria Galeano, Eugenia Cyncar de Ferreira y Sumiko Miyawaki, acompañados por el Técnico de Enlace y un Técnico de Apoyo Informático de la ANEAES.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité de Pares mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, facultad y carrera; así mismo con los miembros del Comité de Autoevaluación de la carrera, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, de la facultad y de la carrera, docentes, estudiantes, egresados, empleadores; de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la facultad y de la carrera, biblioteca, salón auditorio, bloque de investigación, sala de informática, consultorio nutricional, sala de lactancia, laboratorios, sala de antropometría, cocina, bloque de aulas, sanitarios, dependencias del sector directivo, administrativo y académico, áreas destinadas a esparcimiento, alimentación y polideportivo de la Facultad de Ciencias Químicas.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitió el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que es remitido a la ANEAES y ésta, por su parte, remitirá a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera de Nutrición de la UNA de San Lorenzo, está inmersa en el organigrama de la Facultad de Ciencias Químicas. La facultad se estructura desde el Consejo Directivo, Decano, Vice Decano, Secretaría General de la Facultad, Asesoría Jurídica, Comunicación y Protocolo. Del Decanato se desprenden las diferentes Direcciones que cubren las necesidades de todas las Carreras que se desarrollan en la FCQ.*	*Organigrama de la FCQ aprobado por resolución del CD de FCQ N, 7164 - 00- 2020. Acta N 1232 CD FCQ UNA del 11 - 02- 2020*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera de Nutrición de la UNA de San Lorenzo, es coherente con la Facultad , considerando que de la Dirección Académica de la FCQ se desprenden las Coordinaciones de Carreras, Coordinación de Admisión, entre otras; Secretarias, Asistentes y Docentes.*	*Organigrama de la FCQ aprobado por resolución del CD de FCQ N, 7164 - 00- 2020. Acta N 1232 CD FCQ UNA del 11 - 02- 2020*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera de Nutrición de la UNA San Lorenzo, a través de la Dirección Académica de la FCQ y de la Coordinación de la Carrera , se vincula con todos los estamentos de la Facultad y de la Carrera.*	*Organigrama de la FCQ aprobado por resolución del CD de FCQ N, 7164 - 00- 2020. Acta N 1232 CD FCQ UNA del 11 - 02- 2020* *Resultado de Entrevistas con diferentes estamentos de la Facultad y Carrera*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de las distintas instancias de la carrera establecidas en el Organigrama de la FCQ , están definidas en el Manual de Organización y Funciones de la FCQ, aprobado por Resolución del Consejo Directivo de la FCQ*	*Organigrama de la FCQ aprobado por Resolución del CD de FCQ N 7162 - 00- 2020. Acta N 1232 CD FCQ UNA del 11 - 02- 2020.* *Manual de Organización y Funciones aprobado por Resolución CD 7481 Acta N 1254 - 24 - 11 -2020*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos establecidos en el Organigrama , cuyas funciones definidas en el Manual de Organización y Funciones y según el Cuadro de Caracterización de Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo; y la Planilla General de Funcionarios, se encuentran cubiertos.*	*Organigrama de la FCQ* *Manual de Organización y Funciones de la FCQ* *Cuadro de Caracterización del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo* *Planilla General de Funcionarios de la Carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Estructura Organizacional de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional de Asunción, sede San Lorenzo, responde a las exigencias de la carrera, es coherente con la unidad académica a que pertenece, permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos; las funciones de las distintas instancias establecidas están definidas y formalizadas, cuyos cargos definidos en el manual de organización y funciones están cubiertos.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones generales de la carrera están aprobadas, el Reglamento Académico y de Admisión aprobado por Resolución Nº 7068-00-2020 Acta Nº 1232 contempla el enfoque de educación inclusiva-discapacidad-pueblos originarios, evidenciando que cuenta con el enfoque de educación inclusiva.*	*reglamento Académico y de Admisión aprobado por Resolución CSU Nº 7068-00-2020 Acta Nº 1232.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en la página web de la FCQ,* *Redes sociales de la Carrera FaceBook e Instagram y a los estudiantes y docentes a través de la "Guia Académica".*	*Pagina web de la FCQ* *FaceBook de la Carrera* *Instagram de la Carrera* *Guia Académica de la FCQ.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se aplican tales como Reglamento Académico y de Admisión, Administrativo, Desempeño docente, se evidencian en los horarios de clases, planes académicos de los docentes, libros de cátedra, instrumentos de evaluación, proyectos de extensión e investigación, informes de pasantías, etc.*	*Horarios de clase* *Planes académicos* *Libros de cátedra* *instrumentos evaluativos* *Proyectos de extensión e investigación* *Informes de pasantías.* *TFC*
	d. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La normativa que rige la Carrera en aspectos que regula el desempeño ètico de sus miembros es el Código de ética de la FCQ aprobado por Resolución del CD Nº 7080-00-2019 Acta Nº 1226*	*Còdigo de ética de la FCQ* *Resolución CD Nº 7080-00-2019.* *Actra Nº 1226.*
	e. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental se evidencia que las normativas y reglamentación de la carrera y facultad se actualizan de acuerdo a las necesidades, tales como Reglamento Académico y de Admisión, Código de Ética, Manual de organización y funciones, Manual de transferencia de documentos, Manual de Imagen institucional, Actualización de los lineamientos de concurso de docentes, Manual de comunicación institucional, entre otros.*	*Reglamento Académico y de Admisión, Res CD Nº 7068-2020* *Código de Ética, Res. CD Nº 7080-00-2019* *Manual de organización y funciones, Res CD Nº 7481-2020* *Manual de transferencia de documentos, Res CD Nº* *Actualización de los lineamientos de concursos de nombramientos, ascensos de funcionarios, Res REC Nº 0143-2017* *Aranceles académicos de la FCQ, Res DEC Nº 7117-00-19*

	f. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas virtuales mantenidas con diferentes estamentos se pudo constatar que la comunidad académica conoce las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. Los estudiantes y docentes reciben la Guía Académica, además en reuniones con diferentes coordinadores según intereses son presentadas las normativas.*	*Entrevistas con estudiantes, docentes, personal técnico, administrativo y de apoyo.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera de Licenciatura en Nutrición de la UNA Sede San Lorenzo, están aprobadas, tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, son difundidas, actualizadas de acuerdo a las necesidades, conocidas y aplicadas sistemáticamente. Contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera en respuesta a las recomendaciones de la ANEAES, producto de la Evaluación Externa en el año 2015, adecua el Plan de Estudios 2008/2012, realizando un análisis FODA, obtenido en entrevistas con diferentes estamentos (estudiantes, empleadores, egresados), en reuniones de trabajo con los docentes y la Comisión Permanente de Carrera. Evidenciándose en la Matriz FODA y en Actas de Claustros Docentes. Además, en las entrevistas mantenidas con Egresados y Empleadores durante la Evaluación Externa, manifiestan que han sido consultados con respecto a los ajustes de la Malla Curricular.*	*1. Entrevista con egresados y empleadores* *2. Matriz FODA* *3. Actas de Claustros Docentes*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico vigente año 2018, está inserto en el Registro Nacional de Ofertas de Carreras de Pregrado, grado y programas de posgrado según Res CONES 37/21 del 24- 02- 2021, del histórico de las denominaciones de ofertas académicas de la UNA y Resolución del CONES Nº 60/2018 del 19/02/2018 por la cual se dispone la inserción en el registro nacional de ofertas académicas- Catastro de carreras de pregrado, grado y programas de postgrado de instituciones de ES sujetas a la Ley n 4995/13, de ofertas académicas de la UNA.*	*Registro Nacional de Ofertas de Carreras de Pre grado, grado y programas de posgrado según Res CONES 37/21 del histórico de las denominaciones acadèmicas de la UNA. con la aprobación del CONES Nº 60/2018 DEL 19/02/18.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera prevè recursos humanos para la implementación efectiva del proyecto educativo tanto en número como en cualificación. Cuenta con 49 docentes de la Carrera, 139 funcionarios administrativos y de apoyo de la Facultad distribuidos en diferentes cargos, 12 direcciones con coordinaciones de la FCQ que prestan servicios a todas las carreras. Son idóneos y calificados según funciones que cumplen.*	*Caracterización de personal directivo, docentes, administrativo y de apoyo.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes de fuentes de financiamiento F10 y F30 del recurso del tesoro y de fuentes propias, además F88 por la ley de gratuidad para satisfacer las necesidades de la misma.*	*Presupuesto de la Facultad*

Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación de la misma, y con respecto al enfoque de educación inclusiva, este enfoque se encuentra en proceso de implementación aún incipiente.*	*Visita in situ, entrevista con Decana, Dirección Administrativa de la FCQ y Coordinación de la Carrera*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Mecanismo del seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico, aprobado por resolución CPA -001-01/2020.*	*Mecanismo del seguimiento del cumplimiento del proyecto académico, aprobado por resolución CPA -001-01/2020.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la actualización de los proyectos académicos año 2008 y 2018, a pesar de la reciente formalización del mecanismo se evidencia la actualización del proyecto académico de manera sistemática.*	*Mecanismo por dimensiones para la actualización del proyecto académico. Resolución del FCQ 706/2020 del 8 de octubre de 2020.* *Proyecto Académico 2008 y 2018.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en base a las necesidades de las personas con discapacidad se describen en el mecanismo aprobado por resolución 706/2020 del 8 de octubre del 2020.*	*Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes con las necesidades de las personas con discapacidad. Resolución del FCQ 706/202 del 8 de octubre de 2020.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera prevé recursos presupuestarios, humanos en número y cualificación, recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación efectiva de la oferta educativa; dispone de mecanismos de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico, prevé mecanismos y ajustes curriculares razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, sin embargo, no se evidencia que la carrera realiza un estudio riguroso de las necesidades del medio externo para la actualización del proyecto educativo, que si bien se encuentra inserta en la oferta académica de grado no se evidencia el registro de su actualización por el CONES. En la previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos la carrera se encuentra en proceso incipiente.*	

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Hasta el año 2015 la carrera implementa planes de desarrollo y a partir del 2016 cuentan con Planes Operativos Anuales que son elaborados con la coordinación por el comité de la Dirección de Planificación de la FCQ, con la participación de todos los estamentos representados en el consejo directivo de la FCQ.*	*POA y Entrevista con Decana, Dirección Académica de la FCQ y Coordinadora de carrera.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo 2011-2015 está aprobado por resolución del Consejo Directivo de la Facultad, sin embargo no se evidencia la aprobación de los POA anuales.*	*Resolución 5894-00-2015 del 3 de septiembre del 2015 del FCQ*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los planes operativos anuales son coherentes con el PEI de la UNA aprobado por el CSU n 142-00-2016, y el PEI de la FCQ en la formación de profesionales con capacidad técnica y científica para el desempeño con responsabilidad en diversas áreas de su competencia, con valores universales.*	*PEI de la FCQ 2015-2020, PEI de la UNA 2016-2020 POA de la carrera. Objetivos de la Carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el POA se prevé plazos para el cumplimiento de las acciones programadas que se evidencian en los documentos académicos: Guía Académica, Registros de cátedra, horarios de exámenes, horarios de clases, pasantías entre otros.*	*POA Guía Académica, Registros de cátedra, Horarios de exámenes, Horarios de clases, Pasantías.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El POA contempla líneas de acción, metas, logros, actividades, fuentes de verificación y en el presupuesto general de la UNA y la FCQ se evidencia recursos presupuestarios suficientes para su implementación.*	*POA y Presupuestos anuales de la FCQ y UNA*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el mecanismo N° 001012020 aprobado por Resolución FCQ N° 706/2020, de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, que es realizado por la Coordinación de la carrera y la Dirección Académica de la FCQ con el apoyo de la Dirección de Gestión de la Calidad y Planificación, cuyos resultados son utilizados en el anteproyecto de presupuesto anual*	*Entrevista con Directora Académica, Directora de Gestión de Calidad, Coordinadora de Carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos, es coherente con el PEI de la UNA, de la FCQ y con los objetivos de la carrera, establece plazos para el cumplimiento de las acciones previstas, cuenta con mecanismo de seguimiento a su cumplimiento , sin embargo cuenta con POA que requieren la aprobación de la autoridad respectiva.*	



Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ cuenta con una Dirección de Gestión de la Calidad institucional que brinda servicio a todas las carreras de la FCQ, y se encarga del aseguramiento de la calidad de la carrera de Nutrición.*	*Resolución de nombramiento de Directora de Gestión de Calidad de la FCQ N° 558/2017*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Gestión de la calidad se encarga de los procesos de evaluación y acreditación de las carreras de la FCQ, y la Dirección Académica, la evaluación de docentes, estudiantes.*	*Mecanismos de Evaluación de Estudiantes y Docentes.* *Informe de Autoevaluación de Carrera.* *Guía Académica.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la parte académica se realizan controles sistemáticos de planes semestrales de cátedra, asistencia de docentes y estudiantes, entrega de planillas de calificaciones y estudiantes, evaluación de desempeño docente y auxiliares.*	*Informes de Gestión y Rendición de cuentas.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de la carrera socializa los resultados de los procesos evaluativos implementados con los docentes y estudiantes*	*Claustros docentes.* *Registros de reuniones con estudiantes.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación de los docentes y de los estudiantes son utilizados para la planificación y ejecución de talleres de capacitación, además como resultado del proceso de acreditación anterior se ha actualizado el Proyecto Académico de la Carrera.*	*Talleres de Capacitación.* *Proyecto Académico 2018.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con estudiantes y docentes se evidenció satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	*Entrevistas con estudiantes y docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del Aseguramiento de la Calidad, prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del Aseguramiento de la calidad, planificados que se implementan sistemáticamente cuyos resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y utilizados para introducir mejoras en la carrera; los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados en el marco del aseguramiento de la calidad.*	

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Manual de Comunicación Institucional de la FCQ aprobado por Resolución de la DEC Nº 7498-00-2020. Acta 1255-01-12-2020, en el que se establece los diferentes medios de comunicación interna y externa.*	*Manual de Comunicación Institucional de la FCQ aprobado por Resolución de la DEC Nº 7498-00-2020. AActa 1255-01-12-2020.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se bien el mecanismo es de reciente formalización la comunicación interna con los docentes y estudiantes se realiza a través de la Coordinación de Carrera que se comunica con la Dirección Académica de la FCQ y ésta con todas las demás direcciones y Decana por medio de notas, memorandos, vía telefónica, reuniones, entre otros. La comunicación externa a través de la página web de la UNA y de la FCQ, Redes sociales, Instagram Facebook, grupos de WhatsApp.*	*Página web* *Entrevistas con estudiantes, docentes, Coordinadora de Carrera, Decana.* *Manual de Comunicación Institucional*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con sistema confiable del Régimen Académico E-alum que ofrece información referente al historial académico, legajo, horarios de exámenes, calificaciones, aranceles, formularios de arancel cero BANCAP.; y para los docentes se cuenta con EL-prof que ofrece Actas de exámenes, Trabajos prácticos, Horarios de exámenes, entre otros, además cuentan con la plataforma Classroom para las clases asincrónicas en las cuales pueden depositar grabaciones, guías de trabajo, recursos didácticos.*	*E-alum* *E-prof* *Plataforma Classroom*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*En el caso de E-alum para la toma de decisiones para rendimiento académico, derechos a exámenes, matriculación, y en el caso de E-prof para el cumplimiento de la planificación docente.*	*Entrevista con Coordinación de*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre los costos arancelarios es proporcionada con el formulario de inscripción, además se socializa con la Guía Académica y el responsable de Bienestar Estudiantil.*	*Guía Académica* *Formulario de Inscripción.* *Reuniones con Bienestar Estudiantil.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con los diferentes estamentos durante la visita virtual manifiestan satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	*Entrevista con estudiantes, docentes, funcionarios, egresados y empleadores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente y aplicados sistemáticamente; además dispone un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los Registros Académicos; la información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones; la información sobre los costos arancelarios es proporcionada en el momento de la inscripción a la Carrera y se evidencia satisfacción de los usuarios con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 . Estructura organizacional que responde a las exigencias de la carrera, coherente con la unidad académica a la unidad académica a la que pertenece y permite una adecuada coordinación de todos los estamentos	*1. Previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación considerando el enfoque de educación inclusiva.*
2. Definición y formalización de las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*2. Aprobación del Plan de Desarrollo por la autoridad respectiva.*
3. Cargos definidos en la estructura organizacional cubiertos.	
4. Normativas y reglamentaciones que rigen la carrera aprobadas, difundidas, actualizadas, conocidas y aplicadas sistemáticamente.	
5. Normativas y reglamentaciones con enfoque de educación inclusiva.	
6. Normativas que contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	
7. Recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
8. Recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la carrera.	
9. Mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico así como registro del Proyecto Académico conforme a las normativas nacionales actuales.	
10. Mecanismos de actualización del Proyecto Académico aplicado de manera sistemática.	
11. Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	
12. Plan de Desarrollo elaborado con la participación de todos los actores educativos y contempla mecanismos de seguimiento. de su implementación	
13. Plan de Desarrollo coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	
14. Realización de las acciones previstas según lo programado en el POA.	
15. Recursos presupuestarios suficientes para la implementación del Plan de Desarrollo.	
16. Instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	
17. Procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	
18. Implementación sistemática de los procesos evaluativos planificados en el marco del aseguramiento de la calidad.	



19. Socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados con los miembros de la comunidad educativa, y utilización de los mismos para introducir mejoras en la carrera.	
20. Satisfacción de los diferentes actores educativos con los procesos evaluativos implementados.en el marco del aseguramiento de la calidad	
21. Mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente y aplicados sistemáticamente.	
22. Sistema de información confiable que garantiza la preservación de registros académicos.	
23. Utilización de la información proveída por el sistema para la toma de decisiones.	
24. Proporción a los estudiantes información los sobre costos arancelarios al momento de su inscripción	
25. Satisfacción de los usuarios de la Carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa.	

Recomendaciones de Mejora

R2.1. Prever recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación considerando el enfoque de educación inclusiva.

R2 Elaborar y formalizar Plan de Desarrollo de la Carrera.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera se encuentra definido en el Proyecto Académico en forma clara y precisa contemplando once aspectos, un objetivo general y competencias genéricas y específicas.*	*Perfil de egreso de la carrera.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es coherente con la misión de la FCQ aprobado por Res 5894-00-2013 Acta 1110, en la formación de profesionales de calidad en el área de la salud.*	*Perfil de egreso.* *Misión de la FCQ.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de Egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio, adecuándose al perfil de egreso de la titulación de Nutrición establecido en el Mecanismo del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y en la Ley del Nutricionista; además, se realizaron reuniones con distintos estamentos (estudiantes, docentes, egresados, empleadores) para el análisis de la propuesta inicial dada por la Comisión Permanente de la Carrera. En entrevista mantenida con Egresados y Empleadores, manifiestan que el Perfil de Egreso responde a las necesidades del medio.*	*1. Proyecto Académico 2018 (Perfil de Egreso)* *2. Entrevistas con Egresados, Empleadores y Coordinadora de Carrera.* *3. Ley que regula la profesión del Nutricionista en Paraguay* *4. Criterios de Calidad de la titulación de Nutrición* *5. Actas de reuniones*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de egreso responde a los criterios de calidad de la titulación de Nutrición; los egresados y empleadores manifiestan que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.*	*Perfil de egreso.* *Criterios de calidad de la titulación.* *Entrevistas con egresados y empleadores.*

	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el Perfil de egreso se encuentra en la página web de la FCQ y en la Guía Académica.*	*Página web de la FCQ Guía Académica.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa, es coherente con la misión de la FCQ, responde a las exigencias actuales de la profesión y la información sobre el mismo es accesible a todos los interesados, responda a los resultados del estudio y necesidades y demandas del medio.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera descritos en el proyecto académico se encuentran claramente definidos, clasificados en un objetivo general y 11 competencias genéricas y 19 especificas contemplando contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.*	*Proyecto Académico 2008 y 2018.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la FCQ en la formación de profesionales de la salud idóneos, con formación ética.*	*Misión y visión de la FCQ* *Proyecto Académico 2008 y 2018.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia correlatividad entre los objetivos y el perfil de egreso de la carrera basado en los criterios de calidad de la titulación.*	*Perfil de egreso.* *Criterios de calidad de la titulación.* *Proyecto Académico.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están publicados en la Guía Académica, documento de distribución gratuita para toda la comunidad educativa flyer de la carrera difundido en las redes oficiales de la FCQ, Instagram, Facebook y pagina web de la FCQ.*	*Guía Académica.* *Flyer difundidos en Facebook, Instagram, pagina web de la FCQ.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Objetivos se encuentran claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la Institución, están orientados al logro del perfil de egreso, disponibles y accesibles a todos los interesados.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión están claramente definidos en el Proyecto Académico y en el Reglamento de admisión de la FCQ Anexo 74. Mecanismos de Admisión 001-01-2020.*	*Reglamento de admisión de la FCQ* *Proyecto Académico.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión están difundidos en la Guía del postulante, en la página web de la FCQ, en medios impresos díptico y tablero, promoción anual en la exposición tecnológica y científica.*	*Pág web de la FCQ* *Dipticos, tripticos,* *Guía del postulante* *Exposición tecnológica y científica.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El procedimiento de admisión prevé un exámen de admisión en las asignaturas de física, matemática, biología y química.*	*Planillas de resultados de los exámenes de admisión.*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Con los resultados de los exámenes de admisión se realiza la selección de los postulantes a ser admitidos a la carrera teniendo en cuenta el rendimiento alcanzado en las cuatro asignaturas básicas; que permiten a los estudiantes insertarse con éxito.*	*Planillas de calificaciones de los exámenes finales obtenidos en el semestre.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la capacidad operativa suficiente para admitir al número de postulantes definidos en la normativa institucional que establece un total de cuarenta postulantes a ser admitidos en dos oportunidades de exámen de 20 cada una.*	*Guía del postulante. Reglamento de admisión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos, procedimientos difundidos y disponibles en formatos accesibles, prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos que permiten la inserción exitosa de los estudiantes, correspondiendo el número de postulantes a ser admitidos con la capacidad operativa de la carrera.*			



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio implementado en la carrera está acorde al perfil de egreso de la carrera ajustado a los criterios de la titulación del modelo nacional.*	*Plan de Estudio* *Perfil de egreso*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio incorpora la formación básica y biomédica, formación profesional, complementarias, práctica profesional, optativas y trabajo de grado contemplados en la estructura básica y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*	*Plan de estudios* *Criterios específicos de la titulación.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio es viable para su ejecución considerando recursos académicos, físicos, presupuestarios, equipamientos, insumos, recursos humanos en número y en cualidad adecuados para la implementación.*	*Plan de estudio.* *Cuadro de caracterización de recursos humanos.* *Observación in situ.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio presenta correlatividad entre las asignaturas establecidas estableciendo prerrequisitos para la secuencia coherente de las asignaturas.*	*Plan de estudios*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudio presenta 4.455 horas reloj, distribuidas en forma equilibrada a lo largo de la carrera,*	*Plan de estudios.*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental se evidencia que los programas de estudio dependiendo de la naturaleza de cada asignatura contienen horas semanales de clases teóricas y prácticas.*	*Programas de estudios.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio contemplan en su estructura identificación, horas de clases, fundamentación, objetivos generales y específicos, competencias genéricas y específicas, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, estrategias de EA, criterios y procedimientos de evaluación y bibliografía básica y complementaria en concordancia con el modelo pedagógico constructivista.*	*Programas de estudio.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio están disponibles en la Dirección Académica para los interesados.*	*Entrevista con docentes, coordinadora de carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso, incorpora las estructuras básicas y directrices de formación, es viable para su ejecución, posee una secuencia coherente de asignaturas, distribución de carga horaria equilibrada, programas de estudios con distribución pertinente de clases teóricas y prácticas; contempla elementos requeridos por normativas vigentes en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera y están disponibles en formatos accesibles.*			

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental se evidencia que el plan de estudio se implementa conforme a lo planificado, según se observa en libros de cátedra, planeamiento docente, planificación semestral y horarios de clases, entre otros.*	*Libro de cátedra.* *Planeamiento docente.* *Planificación semestral* *Horario de clases.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación sistemática de la formación práctica para el transcurso de la carrera se rige por el Mecanismo Interno de seguimiento de actividades prácticas, y se evidencia en la planificación semestral, horario de clases y planeamiento docente.*	*Mecanismo interno de seguimiento de actividades prácticas.* *Planificación semestral.* *Reglamento de prácticas.* *Horario de clases* *Planeamiento docente.* *Informes y calificaciones de*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El seguimiento de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes se evidencia a través de los Registros de Asistencia de los estudiantes, cronograma de actividades prácticas, los formularios de las evaluaciones , informes de las prácticas realizadas, .*	*Cronograma de actividades.* *Registro de asistencia de estudiantes* *Formularios de evaluaciones* *Informes de prácticas*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*En observación in situ de las instalaciones de laboratorios y aulas, se evidencia que son adecuadas al número de estudiantes/grupo para clases prácticas y teóricas.*	*Observación in situ de aulas y laboratorios* *Lista de estudiantes.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La integración de materias y áreas entre sí, se implementa entre áreas de la misma carrera, al igual que con diferentes carreras de la FCQ para actividades de extensión universitaria, proyectos de investigación, entre otros; y para evitar repeticiones de contenidos programáticos, el Mecanismo de Integración de asignaturas entre sí aprobado fue actualizado y por Res Nº 706/2020.*	*Entrevista con coordinadores y docentes.* *Mecanismo de integración de asignaturas entre sí. Res 706/2020*



	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con Docentes y Coordinadora de Carrera, manifiestan que la actualización de los Programas del Plan de Estudio, se realizan con las actualizaciones de los Proyectos Académicos, y los ajustes de los contenidos programáticos y la bibliografía, cada dos años; y son derivados a la Coordinación de Carrera para su posterior aprobación con la Dirección Académica y Decano.*	*Entrevistas con Docentes y Coordinadora de Carrera*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes permiten el mejoramiento de la planificación docente, a través de la retroalimentación que los mismos. .*	*Entrevista con docentes.* *Libros de cátedra* *Planeamiento Didáctico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio se implementa conforme a lo planificado, la formación práctica prevista se implementa sistemáticamente, existe evidencia de las actividades prácticas realizadas, el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, se implementan mecanismos de integración de materias y resultados de evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente, se cuenta con evidencias formales de las actualizaciones de los programas del Plan de estudio, según necesidades.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental realizado del Plan de Estudio, Programas de estudio, Planes de clases , Libros de Cátedra, se evidencia que los contenidos programáticos desarrollados se corresponden con lo establecido en el Plan de Estudio de la carrera.*	*Plan de Estudio* *Programas de estudio* *Planes de clases* *Libros de Cátedra,*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias de enseñanza aprendizaje contempladas en los programas de estudio de las asignaturas apuntan al logro de los objetivos establecidos en los mismos, evidenciados en los Planes de clases, Libros de Cátedra e Instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.*	*Programas de estudio* *Planes de clases* *Libros de cátedra* *Instrumentos evaluativos*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias de enseñanza aprendizaje contempladas en los programas de estudio de las asignaturas, son coherentes considerando los contenidos programáticos, si son teóricos o prácticos , según la naturaleza de las asignaturas.*	*Programas de estudio* *Planes de clases* *Libros de cátedra*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera está en proceso de organización de jornadas de capacitación y sensibilización de los docentes, y cuenta con normativas referentes a educación inclusiva de reciente aprobación; las estrategias metodológicas con enfoque de educación inclusiva es incipiente.*	*Plan de capacitación inclusiva* *Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes con las necesidades de las personas con discapacidad*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Mecanismo de análisis de Índice de eficiencia interna, de reciente aprobación, según Resolución N 706/2020, sin embargo, su implementación es incipiente.*	*Mecanismo de análisis de índice de eficiencia interna . Resolución FCQ N 706/2020*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con Mecanismo de análisis de índice de eficiencia interna de reciente formalización, por lo que el uso de los resultados para introducir ajustes en los procesos de Enseñanza Aprendizaje es incipiente.*	*Entrevista con coordinadora de carrera y con docentes.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes, que describe los requisitos para acceder a las tutorías o ayudantías de reciente formalización, sin embargo, egresados de la carrera manifiestan en la entrevista haber participado como ayudantes de cátedra en etapa de formación y actualmente se desempeñan como docentes. Además, los estudiantes participan en proyectos de iniciación científica y de extensión universitaria.*	*Mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes, FCQ Nº 706/2020.* *Lista de estudiantes en proyectos de extensión.* *Lista de estudiantes en proyectos de investigación.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con estudiantes se evidencia satisfacción de los mismos con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas tanto teóricas como prácticas, aplicadas por los docentes.*	*Entrevista con estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de estudio, los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de la asignatura, aplicación efectiva y sistemática de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, sin embargo, las estrategias metodológicas con enfoques pedagógicos inclusivos y la aplicación de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y uso de los resultados del mismo para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje, son incipientes.*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas (pruebas orales, escritas o prácticas) , dependiendo de la naturaleza de los contenidos sean teóricos o prácticos, están orientadas al logro de los objetivos establecidos en los programas de estudio de las asignaturas.*	*Programas de estudio* *Instrumentos evaluativos aplicados.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas aplicadas a los estudiantes, tanto en clases teóricas como prácticas, son coherentes con las estrategias metodológicas establecidas en los planes de clase de los docentes aplicadas en el aula.*	*Instrumentos evaluativos aplicados.* *Planeamientos de clase.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Los instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes en las asignaturas, sean teóricas o prácticas, se evidencian el logro de los aprendizajes esperados establecidos en los objetivos de las asignaturas.*	*Instrumentos evaluativos aplicados.* *Planeamientos de clase.* *Programas de estudio.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los periodos de las evaluaciones desde exámenes de admisión, pruebas parciales y finales establecidas en el Calendario Anual de actividades académicas de la FCQ y el horario de exámenes parciales y finales son realizados según lo programado.*	*Calendario anual de actividades académicas de la FCQ* *Horarios de exámenes. parciales y finales.* *Actas y planillas de calificaciones.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Régimen Académico establece un plazo máximo de verificación de exámenes parciales hasta 15 días de su aplicación y luego se debe proceder a la retroalimentación pertinente. Los estudiantes y docentes manifiestan que se aplica sistemáticamente en todas las asignaturas.*	*Reglamento de Régimen Académico Res FCQ 7127-00-2019* *Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas antes de ser aplicadas a los estudiantes son revisadas en forma aleatoria por la Unidad de Apoyo Pedagógico quien emite un dictamen sobre la pertinencia del instrumento a ser aplicado a los estudiantes.*	*Registro de actividades de la Unidad de Apoyo Pedagógico.* *Entrevistas con docentes y coordinadora de carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las Técnicas Evaluativas aplicadas están orientadas a verificar el cumplimiento de objetivos establecidos en las asignaturas; son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula y son revisadas periódicamente. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y son realizadas de acuerdo a lo programado y Técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.*	



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Acta de creación del Departamento de Investigación de la carrera de Nutrición se expresan los Propósitos y Líneas de Investigación.*	*Propósitos y Líneas de Investigación* *Acta de creación del Departamento de investigación de Nutrición. Acta No 1050 Res CD FCQ Nº 5329 del 13 -06- 2013*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación de la carrera están definidas en el Acta de Creación del Dpto de Investigación de Nutrición , clasificadas en 4 áreas, y cada una de ellas contienen sus propias líneas de investigación.*	*Acta de creación del Departamento de investigación de Nutrición. Acta No 1050 Res CD FCQ Nº 5329 del 13 -06- 2013*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En análisis documental se evidencia que los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la la carrera.*	*Lista de trabajos presentados durante los años 2015 al 2019. Resumen de los informes de investigación del periodo 2015-2020* *Lista de trabajos de impacto social*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con Estudiantes y Coordinadora de Investigación manifiestan que los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio, captadas a través de la ejecución de los proyectos de extensión desarrollados en la comunidad y los servicios que ofrece la FCQ.*	*Lista de Proyectos de Extensión.* *Lista de Proyectos de Investigación* *Entrevista con docentes y encargada de investigación*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de Investigación cuentan con recursos presupuestarios para la adquisición de reactivos, materiales, insumos y equipos; provenientes de fuentes de financiamiento de la UNA y de la FCQ; además son sometidos a concursos para obtener financiamiento externo.*	*Presupuesto de la UNA y FCQ* *Entrevistas con encargada del Dpto de Investigación y* *Docentes*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental del Resumen de Informes de investigación de la carrera, Lista de Proyectos /Actividades de Investigación, y Lista de Estudiantes de Iniciación Científica de la carrera, se evidencia la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.*	*Resumen de informes de investigación de la Carrera.* *Lista de proyectos y actividades de investigación.* *Lista de estudiantes de iniciación científica.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos y líneas de investigación de la carrera están claramente expresados y definidos, responden a las líneas definidas y a las necesidades del medio externo; cuentan con los recursos para su realización y con participación de docentes y estudiantes en proyectos y actividades de investigación.*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos respecto a extensión están expresados en el Reglamento de extensión universitaria de la FCQ aprobado por Res CSU Nº 425-00-2006 , Acta Nº 20.*	*Reglamento de Extensión Universitaria FCQ Resolución CSU Nº 425/2006 Acta Nº 20*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión mencionados en el informe de la carrera, vinculado al sector profesional y productivo están en coherencia al logro de los objetivos declarados como competencias genéricas en el Proyecto Académico de la Carrera 2018, como ser, actuar con responsabilidad profesional, social y compromiso ético y liderar equipos multidisciplinarios.*	*Proyectos de extensión de la Carrera.* *Proyecto Académico 2018*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*A través de las prácticas externas realizadas en la comunidad, los estudiantes detectan las necesidades del entorno para la realización de las actividades de extensión universitaria.*	*Informes de prácticas externas.* *Proyectos de extensión de la Carrera.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ prevé recursos presupuestarios para la ejecución de los proyectos de extensión consistentes en salario a los docentes y coordinadores de extensión, insumos, servicio de ómnibus y pago de combustible para el traslado de estudiantes, docentes y coordinadores que realizan proyectos de extensión, entre otros.*	*Presupuesto anual de la UNA - FCQ*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*A través de la integración de áreas y asignaturas tanto de la carrera, como de otras carreras de la FCQ, participan con los estudiantes en proyectos de extensión.*	*Informes de Proyectos de Extensión de la Carrera vinculados al sector profesional y productivo.* *Lista de proyectos de Extensión realizados con la participación de Estudiantes y Docentes*

	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La realización de proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la puesta en práctica de los contenidos programáticos en las acciones ofrecidas a la comunidad, como evaluación nutricional, charlas sobre alimentación saludable, entre otras.*	*Informes de Proyectos de Extensión de la Carrera vinculados al sector profesional y productivo.* *Lista de proyectos de Extensión realizados con la participación de Estudiantes y Docentes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo al Programas de Proyectos de Extensión Anuales de la FCQ que contempla los proyectos de todas las carreras y se evidencia su implementación en el Informe de Proyectos de Extensión de la carrera vinculado al sector profesional y productivo.*	*Programas anuales para proyectos de extensión* *Informes de proyectos de extensión de la carrera vinculados al sector profesional y productivo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados, apuntan al logro de los objetivos de la carrera, responden a las necesidades del entorno cuentan con recursos para su realización y la participación de docentes y estudiantes en los proyectos; las actividades retroalimentan el proceso de EA y se realizan de acuerdo a lo programado.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
1. Perfil de egreso de la carrera definido en forma clara y precisa.	*1. Estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.*
2. Perfil de egreso coherente con la misión de la FCQ.	*2. Mecanismo de analisis de indice de eficiencia interna.*
3. Perfil de egreso en respuesta a las exigencias actuales de la profesión y demandas del medio.	*3. Aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y uso de los resultados del mismo para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*
4. Información sobre el perfil de egreso accesible a todos los interesados.	
5. Objetivos de la carrera claramente definidos.	
6. Objetivos coherentes con la misión y visión de la institución.	
7. Objetivos orientados al logro del perfil de egreso.	
8. Objetivos disponibles y accesibles a todos los interesados.	
9. Mecanismos de admisión claramente establecidos	
10. Procedimientos de admisión difundidos y disponibles en formatos accesibles.	
11. Evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera en los mecanismos de admisión	
12. Procedimientos de admisión permiten la inserción exitosa de los estudiantes.	
13. Capacidad operativa de la carrera acorde al número de estudiantes a ser admitidos.	
14. Plan de estudio coherente con el perfil de egreso. y aplicación sistemática de actualizacion.	
15. Estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	
16. Plan de estudio viable para su ejecución, con secuencia coherente de asignaturas, equilibrada distribución de la carga horaria y una distribución pertinente de clases teóricas y	
17. Plan de estudios en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	
18. Programas de estudios disponibles y accesibles a los interesados.	
19. Plan de estudios implementado conforme a lo planificado.	



20. Formación práctica implementada sistemáticamente, así como su seguimiento.	
21. Adecuada cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas.	
22. Implementación de mecanismos de integración de materias.	
23. Resultados de evaluación aplicadas a los estudiantes utilizados para el mejoramiento de la planificación docente.	
24. Profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	
25. Procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	
26. Estrategias metodológicas y técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de la asignatura.	
27. Aplicación efectiva y sistemática de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros).	
28. Satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	
29. Técnicas evaluativas orientadas a verificar el cumplimiento de objetivos establecidos en las asignaturas; coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula y revisadas periódicamente.	
30. Evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y son realizadas de acuerdo a lo programado.	
31. Técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	
32. Propósitos y líneas de investigación de la carrera claramente expresados y definidos.	
33. Proyectos de investigación responden a las líneas de investigación definidas, a las necesidades del medio externo y cuentan con recursos para su realización.	
34. Participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.	
35. Propósitos respecto a la extensión claramente expresados.	
36. Proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera, responden a las necesidades del entorno y cuentan con recursos para su realización.	
37. Participación de estudiantes y docentes en los proyectos y se realizan de acuerdo a lo programado.	
38. Actividades retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	



Recomendaciones de Mejora
R1 Planificar y ejecutar talleres de capacitación docente sobre Estrategias Metodológicas con Enfoques Pedagógicos Inclusivos para su incorporación en la planificación docente.
R2 Socializar y aplicar sistemáticamente mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y utilizar los resultados del mismo para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los cargos de Decano, Vice Decano y Consejo Directivo son electivos, y su procedimiento se define en el Estatuto de la UNA, el acceso y promoción de los demás cargos Directivos se rigen por la Ley de la Función Pública, de cargos de Confianza y de Concursos, sin embargo no se evidencia la reglamentación establecida ni mecanismos de promoción del desempeño directivo, claramente definidos. Los procedimientos de evaluación se definen en el reglamento de Evaluación de desempeño para docentes de gestión académica, funcionarios permanentes, personal contratado y comisionados de la FCQ, pero no contempla con la evaluación de los directivos.*	*Estatuto de la UNA , 2017* *Reglamento de evaluación de desempeño para docentes de gestión académica, funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado de la FCQ.* *Resolución FCQ 1075/2020 del 09-12-2020*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección de miembros del Consejo Directivo se encuentran difundidos en todos los estamentos que integran el mismo; como también a través de la página web de la UNA y de la FCQ; sin embargo no se evidencia la existencia ni la difusión de los procedimientos de evaluación y promoción de los cargos directivos*	*Página web UNA y de la FCQ* *Reuniones con diferentes estamentos*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Los Procedimientos de selección de miembros del Consejo Directivo se realizan con transparencia y sus resultados son visualizados en el sitio web de la UNA y de la FCQ , sin embargo, no se evidencia la aplicación de los procedimientos de promoción y evaluación del personal directivo, ni de los demás cargos de selección de directivos..*	*Publicación de convocatoria a la elección de miembros del CD* *Actas de comicios* *Resoluciones de nombramiento de miembros del CD*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, en el cuadro de Caracterización del personal administrativo y de apoyo están incorporados cargos de directores y jefes de la FCQ, y en el CV de los Directivos se evidencia que cuentan con el perfil requerido, sin embargo, no se cuenta con evidencias de procesos de evaluación y promoción de los directivos.*	*Caracterización del personal. administrativo y de apoyo* *CV de Directivos*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*No se cuenta con evidencia de la utilización de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo , para la mejora de la gestión.*	

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de elección de cargos de la facultad de Consejo Directivo, Decano y Vicedecano, sin embargo, no se evidencia la reglamentación de procedimientos de selección de los demás cargos directivos, ni de evaluación y promoción de los directivos claramente definidos, difundidos, ni la utilización de los resultados de los mismos para la mejora de la gestión.*	

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos se establece según necesidad de sus funciones sean misionales o administrativas, establecida en el registro facilitado por la Dirección de Talento Humano; en entrevista con diferentes estamentos durante la visita de evaluación externa manifiestan que la dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.*	*Planilla de dedicación horaria de los directivos* *Entrevistas con estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna adoptada por los directivos de la FCQ y la Carrera es efectiva; desde el Decanato y la Dirección Académica de la FCQ se mantiene comunicación a través de la Coordinación de la Carrera con los diferentes estamentos que componen la Carrera, según entrevista con diferentes estamentos y estrategias establecidas en el Manual de Comunicación Institucional de la FCQ.*	*Manual de Comunicación Institucional de la FCQ* *Entrevistas con Decana, Coordinadora de Carrera, Docentes, Estudiantes*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La conducta de los directivos se ajusta a los principios de honestidad, responsabilidad, honradez, respeto, tolerancia, respeto al medio ambiente, entre otros establecidos en el Código de Ética. según entrevista con docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes.*	*Código de Ética UNA* *Entrevistas con docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes,*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La decisiones que toman los directivos se basan en criterios académicos, en la inclusión de mejoras en la carrera en busca del logro de los objetivos, en la ejecución de actividades previstas, en el proyecto académico y en el plan operativo.*	*Reglamento Actualizado del Régimen Académico de las Carreras de Grado, FCQ-POA*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Personal Directivo demuestra compromiso para el logro de los objetivos de la carrera, con el involucramiento, dedicación y toma de decisiones emergentes de la carrera según manifiestan en entrevistas mantenidas con diferentes estamentos.*	*Entrevista con docentes, estudiantes y funcionarios.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con miembros de diversos estamentos se evidencia satisfacción de los mismos acerca de la gestión de sus directivos.*	*Entrevista con docentes, estudiantes y funcionarios.*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos garanticen la inclusión de las personas con discapacidad con las mejoras incorporadas en la infraestructura edilicia verificadas in situ, con la actualización de las normativas, con realización de talleres de capacitación referentes a inclusividad y la constitución del comité de inclusividad entre otros.*	*"Reglamento Actualizado del Régimen Académico de las Carreras de Grado, FCQ-POR "Resolución 101/2020 Comité técnico de inclusividad. Verificación in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos es adecuada y la conducta de los mismos ajustada a los principios éticos, la estrategia de comunicación interna adoptada es adecuada, se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera y satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos y garantía con la inclusión de las personas con discapacidad.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente establecidos en el Reglamento de evaluación de desempeño para docentes de gestión académica, funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado de la FCQ. Resolución FCQ 1075/2020 del 09-12-2020" y la selección es por concurso público.*	*Reglamento de evaluación de desempeño para docentes de gestión académica, funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado de la FCQ. Resolución FCQ 1075/2020 del 09-12-2020*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de la selección se encuentran difundidos en la pag web de la UNA y FCQ y el de evaluación docente son socializados y entregados en los claustros docentes.*	*Pág web de la UNA y FCQ. Actas de Claustros docentes. Entrevistas con docentes.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección se realizan por concurso público y la evaluación son realizados a través de instrumentos de evaluación aplicados y socializados con los docentes.*	*Llamado y resultado de los concursos. Instrumentos de evaluación aplicados. Entrevistas con docentes.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes evidenciados en el mecanismo y en el instrumento aplicado, además de la entrevista con docentes y estudiantes.*	*Instrumentos aplicados. Reglamento actualizado de informe de desempeño de docentes escalafonados. Res. Nº 5770-00-2015 Entrevista con docentes y estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*En base a los resultados de la evaluación docente se proponen y ejecutan planes de capacitación para los docentes de todas las carreras de la Facultad, incluyendo la de Nutrición.*	*Capacitación en EA Capacitación en Metodologías activas. Creación de materiales didácticos Análisis de art. científico (Conacyt) Busque de información (Conacyt) Inclusividad (Senadis)*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente a través de la elaboración y ejecución de planes de capacitación para todos los docentes de la Facultad.*	*Capacitación en EA* *Capacitación en Metodologías activas.* *Creación de materiales didácticos* *Análisis de art. científico (Conacyt)* *Busque de información (Conacyt)* *Inclusividad (Senadis)*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de carrera docente se implementa sistemáticamente a través del escalafonamiento docente con las categorías propuestas en el Estatuto de la UNA.*	*Reglamento de escalafonamiento Res Nª 1033/2017 del Rectorado de la UNA.* *Cuadro de caracterización docente con categoría.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de promoción docente contemplan la movilidad nacional e internacional a través de convenios marco de la UNA con diferentes universidades del exterior cuyos programas se mencionan en los medios de verificación.*	*Lista de convenios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción Docente están claramente definidos, difundidos y aplicados con transparencia; los procesos de la evaluación docente contemplan la opinión de los estudiantes y los resultados de la misma son utilizados para proponer planes de capacitación y para la mejora de la actividad docente; el Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente y los programas de promoción docente contemplan la movilidad nacional e internacional.*			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En el resumen de caracterización docente se evidencia que los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.*	*Caracterización docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes de la carrera de Nutrición cuentan con la especialización en didáctica universitaria en su gran mayoría, y otros en proceso de capacitación.*	*Dossier docente* *Cuadro de caracterización docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, algunos categorizados en el Proni, según se evidencia en el dossier docente y cuadro de caracterización.*	*Lista de proyectos de investigación. Dossier docente* *Cuadro de caracterización docente"*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuentan con posgrados a nivel de especialización, maestrías y doctorados.*	*Dossier docente* *Cuadro de caracterización docente"*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas en el dossier docente y cuadro de caracterización docente, existe coherencia entre el nivel académico y las actividades que realizan los docentes..*	*Dossier docente* *Cuadro de caracterización docente"*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan y con formación de postgrado en su área de especialidad, con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación; se evidencia coherencia entre la formación, el nivel académico y actividades que desarrollan, sin embargo, no todos los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes de capacitación docente como cursos cortos ofrecidos por la FCQ , además de programas de posgrado ofrecidos por la FCQ y otros por convenios entre universidades.*	*Lista de cursos de capacitación docente.* *lista de programas de posgrado de la FCQ. (maestrías y especializaciones)* *Lista de beneficiarios de becas de posgrado.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión y discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La UNA organiza talleres de capacitación docente con el apoyo de la SENADIS, sobre temas relacionados a la inclusión y discapacidad en los cuales participan docentes de todas las carreras, incluyendo la Licenciatura de Nutrición.*	*Cronograma de actividades relacionadas a la educación inclusiva.* *Lista de participantes en charlas de inclusividad.* *Entrevistas con docentes.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación se implementan según cronograma de actividades evidenciados en los registros de asistencia de los docentes de la carrera, a los talleres de capacitación y corroborados en las entrevistas virtuales con docentes mantenidas durante la visita de evaluación externa .*	*Cronograma de actividades de capacitación-* *Lista de participantes.* *Entrevistas con docentes.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé becas a docentes otorgadas desde del Rectorado de la UNA y de la FCQ para la realización de cursos de perfeccionamiento.*	*Lista de docentes beneficiados con becas de posgrado.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*En respuesta a los resultados a la evaluación del desempeño docente la dirección académica y de extensión planifica y ejecuta capacitaciones en temas referentes al procesa EA, recolección de datos, metodologías activas, entre otros.*	*Resumen de capacitaciones docentes.* *Entrevistas con docentes.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con evidencia de la satisfacción de los docentes sobre actividades de formación contínua implementados a través del resultado de las encuestas aplicadas, para conocer capacidad técnica de los disertantes seleccionados para desarrollar los temas y grado de interés sobre temas desarrollados, cuyos resultados son altamente positivos.*	*Resultado de encuestas de satisfacción sobre actividades de formación.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente que se implementan sistemáticamente y contemplan temas relacionados a la inclusión y discapacidad, que abordan temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente; además los docentes cuentan con apoyo para realizar cursos de perfeccionamiento.*	

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos en el Mecanismo de orientación académica a estudiantes, aprobada por Res.DEC FCQ Nº 706/2020 .*	*Mecanismo de orientación académica. Res. Nº 706/2020*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica están previstas en el Mecanismo de orientación académica y en las Guías académicas anuales.*	*Guía académica anual. Mecanismo de orientación académica. Res. Nº 706/2020*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas en las Guías académicas anuales y en el mecanismo de orientación académica se implementan según lo establecido. Se implementan por la Coordinación de Carrera y Bienestar Estudiantil.*	*Entrevistas con estudiantes.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Para responder a las necesidades de los estudiantes la Facultad conformó una coordinación de Bienestar Estudiantil y un Comité de inclusión a fin de cubrir requerimientos de inclusividad.*	*Comité técnico de inclusividad de la FCQ Res Nº 0101-2020 Mecanismos de adecuación curricular y ajustes con las necesidades de las personas con discapacidad. Res. 706/2020*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*A través de las actividades de orientación académica se detectan dificultades con que cuentan los estudiantes y para que puedan lograr los aprendizajes se le brinda tutorías a través de apoyo pedagógico y de Bienestar Estudiantil.*	*Entrevistas con estudiantes, Coordinadora de carrera y encargado de Bienestar Estudiantil.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica están claramente establecidos, actividades planificadas, implementadas según lo establecido, son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes, cuyos resultados permiten el logro de los aprendizajes.*	

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El Rectorado de la UNA y la FCQ cuentan con programas de becas a estudiantes (en las modalidades culturales, deportivas, de excelencia académica, además becas de ayuda al estudio en tres categorías A, B y C. Además se cuenta con apoyo económico para subsidio alimentario.*	*Resolución que autoriza becas de ayuda de estudio.* *Ayuda de estudio* *Reglamento de exoneraciones de la UNA, Res Rectora 0218-00-2017*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico a estudiantes en diferentes modalidades y categorías de becas y ayuda al estudio se aplican sistemáticamente formalizadas por Resoluciones de Consejo Directivo de la FCQ evidenciadas en la lista de estudiantes beneficiados con las becas y corroborada en entrevista mantenida durante la visita.*	*Lista de beneficiarios de becas.* *Entrevista con estudiantes.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ cuenta con programas de atención a la salud tales como: laboratorio externo de análisis clínicos, enfermería, consultorio nutricional y consultorio de psicologia. Además ofrece atención médica y odontológica con aranceles preferenciales en el Hospital de Clínicas.*	*Entrevistas con estudiantes.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación de los programas de atención a la salud de los estudiantes se evidencian en los informes respectivos y en entrevistas con estudiantes.*	*Informes de pacientes atendidos en consultorio nutricional, de psicología y laboratorio de analisis clinicos.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la UNA se difunden Reglamentos de interés estudiantil, además en reuniones con el Coordinador de Bienestar Estudiantil.*	*Pág web de la UNA* *Resgistro de reuniones de Bienestar Estudiantil con estudiantes.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares se establecen por Resolución de la UNA y en el Reglamento de exoneraciones de la FCQ.*	*Resolución de becas.* *Reglamento de exoneraciones de la UNA, Res Rectora 0218-00-2017*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación de los mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares se evidencian en la Resolución de becas otorgadas, lista de beneficiarios y entrevista con estudiantes.*	*Resol de becas otorgadas. 6874-00-2019* *Entrevista con estudiantes.* *Lista de beneficiarios.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil AUGM y otros con la Universidad Washburn University USA, Universidad Nacional de San Luis. CPQ y otras que se mencionan en las listas de convenios y de estudiantes beneficiados con la movilidad estudiantil, que se implementan sistemáticamente.*	*Lista de estudiantes de movilidad.* *Lista de convenios.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé mecanismos en cuanto a la infraestructura edilicia para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad, además cuenta con capacitaciones docentes relacionados con la educación inclusiva y ajustes en las normativas, conformación del comité de inclusividad.*	*Plano de la institución* *Observación in situ* *Cronograma de talleres de capacitación relacionados a la educación inclusiva.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud que se aplican sistemáticamente, los cuales están publicados en formatos accesibles; cuenta con convenios de movilidad estudiantil y mecanismos de apoyo a actividades extracurriculares que se aplican sistemáticamente. Además prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y promoción para funcionarios públicos están reglamentados en la Ley 1626 /00 de la función pública y los mecanismos de evaluación en el Mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo aprobado por Res de FCQ.*	*Mecanismo de selección, evaluación y de promoción del personal administrativo y de apoyo.* *Ley 1626/00 de la Función Pública.* *Actualización para el nombramiento, ascenso y/o contratación de funcionarios. Res Nº 133/2017 REC UNA.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de evaluación y promoción son de público conocimiento por tratarse de una Ley, además están disponibles en la página web de la FCQ y el mecanismo de evaluación difundido por la dirección de Talento Humano de la FCQ.*	*Pág web de la FCQ*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de promoción y selección se aplican sistemáticamente por requerimiento de la función pública, sin embargo, no se cuenta con evidencias de la evaluación del personal administrativo.*	*Informes de concurso anual.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ cuenta con un Plan de carrera de funcionarios administrativos permanentes y contratados a ser implementada en todas las carreras de la Facultad.*	*Plan de carrera de funcionarios administrativos permanentes y contratados Res 7668-00-2021 de la FCQ.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en la Ley 2616-00 de la función pública establece los procedimientos para la selección y promoción del personal administrativo, el Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo es de reciente aprobación por lo que su implementación es incipiente.*	*Contrato colectivo de la UNA.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de Carrera del Personal administrativo y de apoyo formalmente definidos, publicados en formatos accesibles, sin embargo no se cuenta con evidencias de la evaluación y su implementación es incipiente.*	



Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo satisface las necesidades de la carrera acorde a las funciones que desempeña, cuentan con capacitación específica evidenciado en el cuadro de caracterización presentado por la DGTH.*	*Caracterización del personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con personal administrativo y de apoyo y director administrativo de la FCQ informan que participan de talleres de capacitación en manejos de TICs, atención al público y otros, con autorización de liberación de sus funciones para participar de las capacitaciones específicas para el desempeño de sus funciones organizadas por el SNPP.*	*Entrevistas con personal administrativo y de apoyo.* *Entrevista con Director Administrativo.* *Lista de talleres de capacitación de funcionarios*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la Lista de talleres de capacitación de Funcionarios realizados y en entrevista virtual mantenida en la visita de evaluación externa se hace mención de la realización de talleres de capacitación, sin embargo no se evidencia planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo formalizados para su implementación sistemática . .*	*Entrevistas con personal administrativo y de apoyo.* *Entrevista con Director Administrativo.* *Lista de talleres de capacitación de funcionarios*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para cubrir las necesidades de la carrera considerando que se establecen horarios diferenciados a fin de cubrir las dependencias en época de alta demanda.*	*Entrevista con personal administrativo y de apoyo, Estudiantes y Docentes.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas durante la visita de evaluación externa manifiestan satisfacción acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	*Entrevistas con Estudiantes, Docentes, Directivos.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las funciones que realiza y la dedicación horaria adecuada a la necesidades de los usuarios y cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo formalizados, sin embargo la implementación no es sistemática.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Dedicación horaria de los directivos adecuada y la conducta de los mismos, ajustada a los principios éticos.	*1. Procedimientos de elección de cargos de directivos de selección, ni de evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos y aplicados sistemáticamente.*
2. Existencia de estrategia de comunicación interna adoptada para el logro de los objetivos de la carrera.	*2. Los procedimientos de evaluación y promoción de directivos no se encuentran difundidos.*
3. Evidencia del compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*3. Utilización de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo para la mejora de la gestión*
4. Satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos y garantía con la inclusión de las personas con discapacidad.	*4. Formación pedagógica de los docentes de la carrera, requerida para la enseñanza universitaria.*
5. Procedimientos de selección y evaluación del personal docente,claramente definidos, difundidos y aplicados con transparencia.	*5. Evidencias de la evaluación del personal administrativo y de apoyo.*
6. Procesos de evaluación del personal docente que contemplan la opinión de los estudiantes.	*6. Implementación del Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*
7. Utilización de resultados de la evaluación docente para proponer planes de capacitación pertinentes y para la mejora de la actividad docente.	
8. Plan de carrera del personal docente implementado sistemáticamente.	
9. Programas de promoción docente que contempla la movilidad nacional e internacional.	
10. Docentes que cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan y con formación de postgrado en su área de especialidad.	
11. Docentes que cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	
12. Coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	
13. Planes de capacitación y perfeccionamiento docente que se implementan sistemáticamente y contemplan temas relacionados a la inclusión y discapacidad.	
14. Apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos	
15. Planes de capacitación que abordan temáticas en respuesta a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	
16.Mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos.	
17. Actividades previstas en el mecanismo de orientación académica están planificadas.	
18. Actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	
19. Actividades de orientación académica previstas en el mecanismo son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

20. Resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes de los estudiantes	
21. Programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes que de aplican sistemáticamente.	
22.Programas de atención a la salud de los estudiantes que se aplican efectivamente .	
23.Programas de atención a la salud y apoyo económico publicados en forma accesible.	
24. Apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares que se aplican sistemáticamente y existencia de programas de movilidad estudiantil	
25. Mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales.	
26. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo formalmente definidos.	
27. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	
28. Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	
29. Formación del personal administrativo y de apoyo acorde a las necesidades.	
30. Dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo adecuada a las necesidades de la carrera.	
31. Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	
32. Implementación de planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	



Recomendaciones de Mejora
R1 Elaborar, formalizar, difundir y aplicar reglamentación los mecanismos de selección de cargos directivos selectivos (cargos de confianza y de concursos públicos de oposición)
R2. Elaborar, formalizar, difundir y aplicar procedimientos de evaluación y promoción del desempeño directivo .
R3. Elaborar, formalizar, difundir y aplicar mecanismos para la utilización de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo en la mejora de la gestión
R4. Lograr que todos los docentes de la carrera cuenten con formación pedagógica, requerida para la enseñanza universitaria.
R5. Realizar la evaluación sistemática del personal administrativo y de apoyo.
R6. Formalizar e implementar del Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	Los espacios físicos observados in situ cumplen con los requisitos para el desarrollo adecuado de todas las actividades académicas (bloque de directivos, sala de profesores, personal de servicio, mesa de entrada, entre otros).	Observación in situ de los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Según lo observado en las evidencias presentadas (planos) y la visita in situ realizada, las aulas cuentan con suficiente espacio para el desarrollo de las actividades académicas. Las mismas están divididas en bloques.	Planos. Cuadro de distribución de materias por laboratorio, docente y horarios. Resol Nº 6801-00-2018 FCQ que establece Nº de plazas disponibles. Observación in situ.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	Se observó que las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas (sillas, mesas, pizarra acrílica, infocus, escritorio)	Inventario de aulas. Verificación in situ.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	Las instalaciones de la biblioteca cuentan con espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico como para la lectura según lo observado in situ.	Verificación in situ. Plano del espacio físico Entrevista con la bibliotecaria
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	La sala de informática presenta espacios suficientes y debidamente acondicionados para la realización de las actividades académicas, evidenciando mesas, sillas, pizarra y notebook.	Verificación in situ. Plano de espacio físico Entrevista con Encargado de Informática

las Actividades de la carrera	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Según lo observado en la visita se evidenció que los laboratorios cuentan con suficiente espacio para la realización segura de las prácticas.	Verificación in situ. Plano de espacio físico Entrevista con Encargada de Laboratorios Lista de estudiantes en actividades de práctica
	g. Todos los espacios cuentan con los mecanismos de seguridad y salubridad, apropiados.	*Cumple Parcialmente*	Se observó que la mayoría de los espacios cuentan con mecanismos de seguridad y salubridad, sin embargo con respecto al laboratorio de prácticas culinarias se observó que las ventanas y aberturas no cuentan con protección ante el ingreso de plagas, las mesadas y piletas son de un material inapropiado ya que son susceptibles a daños y aparición de grietas, lo que compromete la higiene del sitio con riesgo de contaminación cruzada; tampoco se visualizó la presencia de campanas extractoras sobre las hornallas.	Verificación in situ. Normas Técnicas de Accesibilidad Universal al medio físico PNA 45
	h. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	Los espacios de la carrera observados cuentan con las normas de accesibilidad adecuados para la comunidad académica tales como rampas, señaléticas, entre otros.	Verificación in situ. Normas Técnicas de Accesibilidad Universal al medio físico PNA 45
	i. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	Según lo observado los espacios destinados para la recreación y las actividades extracurriculares reúnen las condiciones para las cuales fueron asignadas (polideportivo de la FCQ, canchas dentro y fuera del polideportivo), quincho.	Verificación in situ. Planos de espacio físico Normas Técnicas de Accesibilidad Universal al medio físico PNA 45
	j. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	En el recorrido por la institución, se observó la construcción de nuevas instalaciones que serán destinadas para laboratorios, además, colocación de rampas, sanitarios sexados para personas con discapacidad, señalética, lavatorios de manos en la entrada a la institución, cocina, laboratorios, y otros ; según necesidad. Se tiene previsto cumplir con las normas técnicas universales de accesibilidad a personas con discapacidad.	Verificación in situ. Planos de espacio físico Entrevista con la Coordinadora de carrera



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a la comunidad educativa reunen las condiciones adecuadas, las salas de clase son apropiadas para el número de estudiantes, cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las clases; la biblioteca, sala de informática y laboratorios incluyen espacios suficientes para la realizacion de las actividades académicas, sin embargo respecto al laboratorio de prácticas culinarias se observó que no cuentan con protección contra plagas e insectos, además las piletas y mesadas son de material inapropiado.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con docentes y estudiantes se evidenció que los equipos e insumos están disponibles para su uso en el momento requerido, corroborado durante el recorrido por las instalaciones de la FCQ.*	*Entrevista con docentes y estudiantes.* *Visita in situ.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de la documentación presentada que el uso de los recursos disponibles en los laboratorios son debidamente registrados y corroborados durante el recorrido por las instalaciones de la FCQ.*	*Ficha de utilización de vidrieria.* *Planilla de uso de reactivos.* *Planilla de uso de equipos.* *Verificación in situ.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita se evidencia la adquisición de nuevos equipamientos de laboratorio, por lo tanto se constata la actualización sistemática de los mismos.* *En entrevista con el Director Administrativo manifiesta que la adquisición y actualización de equipamientos se realiza según necesidad y disponibilidad presupuestaria.*	*Visita in situ* *Inventario de equipos de laboratorio* *Entrevista con Director Administrativo.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado a través de las plataformas Moodle, E-alu y E-pro.*	*Entrevista con el encargado de informática, y de E-learning.* *Entrevistas con estudiantes y profesores.* *Pág. web de la F.C.Q y de la UNA*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con estudiantes y docentes se evidencia que el acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera.*	*Inventario de acervo bibliográfico.* *Entrevista a docentes y estudiantes.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones de la biblioteca se evidenció que todos los materiales son originales, en cumplimiento a las normativas de la propiedad intelectual.*	*Observación in situ* *Acervo bibliográfico*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con Docentes y Coordinadora de Carrera manifestaron que los mismos elevan la propuesta de las necesidades de actualización y adquisición del acervo bibliográfico a la Coordinadora de Carrera quien a su vez envía la solicitud a la Dirección Académica para su tratamiento en la Dirección Administrativa y de Finanzas y posterior adquisición según disponibilidad presupuestaria.*	*Entrevista con docentes y Coordinadora de Carrera.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada evidencia la existencia de un número apropiado de equipos informáticos para el uso de estudiantes y docentes, lo cual fue refrendado por los mismos en la entrevista virtual y verificación in situ.*	*Lista de equipos informáticos. Entrevista con docentes y estudiantes. Verificación in situ.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los miembros de la comunidad educativa se evidenció la satisfacción de los mismos con el uso de los recursos disponibles.*	*Entrevista con estudiantes, docentes y funcionarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Recursos para la implementación del Proyecto Académico, están disponibles oportunamente, su uso debidamente registrado, la adquisición y actualización es sistemática; el acceso a redes de información de estudiantes y docentes está garantizado; el acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera, se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo y las normativas de propiedad intelectual se respetan. El equipamiento informático es suficiente, existiendo satisfacción de la comunidad con el uso de los recursos disponibles.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros para la asignación presupuestaria se establecen en el Manual de Contrataciones Públicas para UOC.*	*Manual de contrataciones públicas para UOC.* *pág web Dirección Nacional de Contrataciones públicas.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros para la asignación y ejecución del presupuesto son conocidos por el Decano, el Director General Administrativo y de Finanzas y todos los que componen esta dirección y todos los involucrados en gestionar la Carrera y Facultad.*	*Entrevista con Decana, Director administrativo y financiero, Coordinadora de Carrera.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Como Institución pública que depende de recursos financieros proveídos por el tesoro nacional por una parte, y con los controles sistemáticos del Ministerio de Hacienda, los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.*	*Anteproyecto de presupuesto.* *Presupuesto* *Ejecución presupuestaria.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La coordinadora de carrera es la encargada de realizar el diagnóstico de las necesidades de la Carrera a través de un PAC anual que es el planeamiento de adquisiciones según necesidades institucionales.*	*PAC* *Entrevista con Director Administrativo y Financiero, Coordinadora de Carrera y Decana.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con el Director Administrativo y Financiero y la Decana manifiestan que el control de la gestión presupuestaria se hace a través de Contraloría General del Estado externamente, e internamente por el Departamento de Control Interno dependiente de la Dirección Financiera de la FCQ.*	*Director administrativo y Director financiero.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según la entrevista mantenida con el Director Financiero los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente a través del Departamento de Control Interno dependiente de la Dirección financiera de la FCQ.*	*Entrevista Director Financiero.*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas durante la visita de evaluación externa con diferentes grupos manifiestan satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros de la FCQ.*	*Entrevista con Decana Coordinadora de Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación claramente definidos, implementados efectivamente, conocidos por los responsables, consideran a los actores de la carrera para determinar las necesidades presupuestarias; cuentan con mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria aplicados sistemáticamente y se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Espacios destinados a los directivos reúne las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas.	*1. Condiciones de salubridad deficientes con relación a la protección contra insectos y plagas y materiales inapropiados para mesadas y piletas.*
2. Salas de clase aproiadas al número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las clase.	
3. Instalaciones de biblioteca y sala de informática cuentan con espacio suficiente para el acervo bibliográfico y estén debidamente acondicionados.	
4. Laboratorios con espacios suficientes para la realización de las clases prácticas.	
5. Espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad y reúnen las condiciones para las que fueran previstas.	
6. Se implementan según necesidad los proyectos de conservación y expansión.	
7. Equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	
8. Uso de recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados y la adquisición y actualización de los equipamientos se realizan sistemáticamente.	
9. Acceso de estudiantes y docentes a redes de información garantizados.	
10. Acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo y las normativas de la propiedad intelectual se respeta.	
11. Equipamiento informático suficiente para el uso de estudiantes y docentes. y satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponible	
12. Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto claramente definidos, implementados efectivamente y conocidos por los responsables.	
13. Procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	
14. Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria aplicados sistemáticamente.	
15. Satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Implementar mejoras para cumplir requerimientos de salubridad en el laboratorio de prácticas culinarias tales como: protección contra insectos y plagas, además, implementar el uso de materiales apropiados para las mesadas y piletas lavatorias de la cocina..

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Extensión Universitaria aprobada por Res 425-00-2006 en su Art 9 estipula un programa de seguimiento a egresados y promociones de las carreras.*	*Reglamento de EU Nº 425-00-2006* *Res Nº Res Nº 0706/2020 Mecanismo de seguimiento a los egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*En los mecanismos de seguimiento establecidos se evidencia que se prevén consultas sistemáticas a los egresados sobre las necesidades de su formación.*	*Res Nº 0706/2020 Mecanismo de seguimiento a los egresados.* *Encuestas a egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en base a los resultados de encuesta digital que la carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación.*	*Resultados de encuesta digital sobre interés en cursos de posgrado en ciencias de la nutrición.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En el resumen de encuestas aplicadas a los egresados se evidencia que se consulta el tiempo medio utilizado por los egresados para la detección del primer empleo.*	*Resumen de encuestas aplicadas a egresados.* *Encuesta aplicada.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según entrevista mantenida con los egresados se evidencia que todos trabajan en el área de titulación. Consultorio, Servicios de Alimentos, Clínica asistencial, entre otros.*	*Entrevista con egresados.*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Según entrevista mantenida con los egresados se evidencia que los mismos acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*	*Entrevista con egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con egresados docentes de la Carrera, manifestaron que en su momento fueron consultados sobre la incorporación de cambios en el proyecto académico.*	*Entrevista con egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con los egresados se evidencia la satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso.*	*Entrevista con egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de egresados, que prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación y registros del tiempo medio para la obtención del primer empleo; ofrece a los egresados cursos de posgrado. Existe concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados, los cuales acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Se evidencian cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados y satisfacción acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Para la vinculación con agentes del medio externo, la Carrera cuenta con una Encargada de vinculación con egresados y empleadores dependiente del Departamento de Extensión Universitaria de la FCQ.*	*Res DEC FCQ Nº 1715/2019 por la que se nombra a la Encargada de la coordinacion de seguimiento de egresados y empleadores.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con empleadores y egresados manifestaron que mantienen contacto con los responsables de la Carrera a través de correos electrónicos para planificar actividades, referencias sobre egresados.*	*Entrevistas con empleadores.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con empleadores y egresados se evidencia que fueron consultados sobre cambios a realizar en el proyecto académico. Las consultas fueron realizados por correo electrónico.*	*Entrevistas con empleadores y egresados.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores en la entrevista mantenida durante la visita externa expresan satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados con relación al liderazgo, adaptación a cambios permanente, trabajo en equipo, trabajos de investigación, entre otras competencias.*	*Entrevistas con empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales como la Elaboración de la Encuesta Nacional de Alimentacion y Nutrición ENAN; Actualización de las Guías Alimentaria.*	*Notas de invitación de INAN a participar de las reuniones técnicas.* *Entrevista a Coordinadora de Carrera.* *Entrevista a Docentes*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La FCQ cuenta con convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Facultad de Ciencias Médicas para la realización de pasantías pre profesionales, además se cuenta con convenios con instituciones y programas de movilidad estudiantil y docente con diferentes universidades nacionales y extranjeras.*	*Lista de convenios vigentes.* *Entrevista con Coordinadora de Carrera.* *Decana de FCQ.*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los convenios interinstitucionales se ejecutan en Instituciones de práctica dependientes del Ministerio de Salud Publica y Bienestar Social, en el Hospital de Clinicas dependiente de la FCM, como tambien los referentes a movilidad estudiantil y de docentes.*	*Planilla de estudiantes de Prácticas.* *Entrevista con Coordinadora de Carrera.* *Decana de FCQ.* *Informe de estudiantes en programas de movilidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, los responsables se reúnen con los mismos y sus sugerencias son consideradas para el ajuste del proyecto académico. Existe satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. Se evidencia actividades de carrera en programas nacionales y regionales. Cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas.*	

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta una lista de proyectos de investigación detallando los nombres de los estudiantes, docentes y tutores que acompañan.*	*Lista de Proyectos de Investigación desarrollados.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de investigación realizados por estudiantes y docentes son transferidos a la sociedad en Jornadas y Congresos científicos nacionales e internacionales y por medio de publicaciones en revistas científicas como Archivo Latinoamericano de Nutrición, Revista del Instituto Nacional de Salud, Rev de la Sociedad Paraguaya de Pediatría, entre otros, información obtenida en entrevistas mantenidas con la Directora de Investigación de FCQ, Coordinadora de Investigación de la Carrera, con docentes y estudiantes.*	*Lista de proyectos de investigación publicados.* *Entrevista con Coordinadora de Investigación de la Carrera.* *Directora de Investigación de la FCQ* *Estudiantes y Docentes.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados se evidencian en la lista de proyectos desarrollados.*	*Lista de Proyectos de Extensión desarrollados.* *Entrevistas con estudiantes y docentes.* *Entrevista con Coordinadora de Extensión de la Carrera.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión ejecutados son publicados en la página web de la FCQ, además presentan una lista de proyectos de impacto social.*	*Pág web de la FCQ* *Lista de Proyectos con Impacto Social* *Entrevista con Direccion de Extension de la FCQ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la carrera cuenta con proyectos de investigación y extensión desarrollados y sus resultados son transferidos a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Mecanismos de seguimiento de los egresados que prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	
2. Ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	
3. Mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	
4. Concordancia entre ocupación laboral y titulación y egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
5. Evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	

6. Evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	
7. Instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	
8. Evidencia de reunión de los responsables de la carrera con agentes del medio externo y sugerencias dadas por los mismos consideradas para el ajuste del proyecto académico.	
9. Evidencia de la satisfacción de los empleadores.	
10. Actividades reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	
11. Convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas.	
12. Resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	
13. Resultados de los proyectos de investigación transferidos a la sociedad.	
14. Resultados de proyectos de extensión desarrollados.	
15. Resultados de los proyectos de extensión transferidos a la sociedad.	

Recomendaciones de Mejora
R1

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Teniendo en cuenta el nivel de logro de los criterios de calidad establecidos en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, aprobado por Res. ANEAES Nº 213 del Consejo Directivo del 19 de julio de 2018 y el cumplimiento en su mayoría Totalmente y los criterios de cada componente y dimensión evaluados es de cumplimiento Pleno, Satisfactorio y un criterio de cumplimiento Escaso; se concluye que en términos de calidad académica la Carrera de Nutrición de la Universidad Nacional de Asunción, sede San Lorenzo, responde a los principios de Relevancia, Integridad, Pertinencia, Eficacia y Eficiencia en la mayoría de los criterios ; y en aquellos en los que presenta deficiencia cuenta con un Plan de Mejoras viable para subsanarlas en un plazo razonable.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**5**
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	**5**
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**4**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**4**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**5**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**5**

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**5**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**5**
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	**5**
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	**5**
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**5**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**4**

Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	5
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	2
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	5
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	5
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	5
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	5
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	5
TOTAL	***140***
PROMEDIO	***4,7***



CONCLUSIÓN

Se ha realizado la evaluación en un ambiente de cordialidad, respeto y consenso, en cumplimiento a los procedimientos establecidos en la Guía de Evaluación Externa para carreras de grado, del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y el Mecanismo de Acreditación y Evaluación de Carreras de Grado, aprobado por Res 21/2018; y la implementación de Res 25/2021 que aprueba el protocolo para la visita de evaluación externa en la modalidad combinada. Las fortalezas y debilidades de la carrera están identificadas y los planes de mejora servirán para fortalecer los procesos de calidad consolidados por la carrera.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente