RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN DE SAN LORENZO (UASS), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 04 de diciembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias de la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), sede San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias de la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), sede San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Mirtha Valenzuela Ferreira, Vicente Acuña Caballero y Teresita Álvarez Ramírez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias de la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), sede San Lorenzo, según consta en el Acta N° 23 de fecha 04 de diciembre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN DE SAN LORENZO (UASS), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Ciencias Veterinarias, dependiente de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias de la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), sede San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), sede San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ciencias Veterinarias.

RESOLUCIÓN N° 460

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS VETERINARIAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN DE SAN LORENZO (UASS), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Autónoma San Sebastián

Carrera: Ciencias Veterinarias

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias

Sede/Filial: San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. Mirtha Concepción Valenzuela Ferreira (coord.)

2. Vicente Luis Acuña Caballero

3. Teresita De Jesús Álvarez Ramírez

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS), aprobada por Ley N° 3.185 del 18 de abril de 2007, se encuentra ubicada en las calles Saturio Ríos 552 y de Las Residentas de la ciudad de San Lorenzo, Departamento Central, cuenta con un perfil institucional de formar líderes ofreciendo estudios superiores de calidad, salvaguardando los derechos de la persona humana y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común. La misión de la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo es la de formar profesionales de excelencia en las diferentes ramas del saber humano y la práctica, con el fin de lograr recursos humanos calificados, que propicien los cambios requeridos en las organizaciones.

Además, los fines que persigue la Institución es el desarrollo de la Personalidad humana inspirada en los valores de la democracia y la libertad; la enseñanza y la formación profesional; la investigación en las diferentes áreas del saber humano; el servicio a la colectividad en el ámbito de su competencia; el fomento y la difusión de la cultura universal en particular de la nacional; la extensión universitaria como servicios a la colectividad nacional; cambio e Intercambio Cultural a Nivel Nacional e Internacional y el estudio de la problemática nacional.

Para el cumplimiento de sus fines y sobre la base del principio de la libertad de la enseñanza aprendizaje, la Universidad Autónoma San Sebastián de San Lorenzo (UASS) propenderá a brindar educación de nivel superior, estimulando el espíritu creativo y crítico de los profesores y estudiantes; Formar los profesionales, técnicos e investigadores necesarios para el país que promuevan los valores trascendentales para contribuir al bienestar del pueblo; Poseer y producir bienes así como prestar los servicios relacionados con sus fines; Divulgar, mediante publicación por todos los medios de comunicación, social, los trabajos científicos, educativos y artísticos, de investigación y en especial cuanto tenga relación con la cultura nacional; Formar los recursos humanos necesarios para la docencia y la investigación, y proponer al perfeccionamiento y actualización de los graduados; Solicitar y recibir recursos nacionales e internacionales, públicos o privados, que serán destinados a cumplir los objetivos expuestos en el párrafo anterior y; Concretar convenios de colaboración, asistencia técnica y de formación con entidades nacionales e internacionales, oficiales o privadas, para el mejor cumplimiento de sus objetivos; Otorgar diplomas, título de Diplomado, Licenciado, Contador Público, Doctorado, Masterado, de Ingeniería y demás Títulos profesionales del Sistema de la Universidad Paraguaya y Realizar toda clase de actividades permitidas por las leyes que de algún modo se relacione con sus objetivos. El representante legal de la Institucion es el Profesor Doctor Fulgencio Samudio Ozuna- Rector.

El Proyecto académico de la carrera de Ciencias Veterinarias fue implementado en el año 2012. La misma fue catastrada por Resolución de aprobacion CONES N° 37/18 y Actualizada por Resolución de Actualización CONES N° 139/23. Los informes de autoevaluación e institucional presentados, siguen los ordenamientos y formatos establecidos para optar a la acreditación de carreras de grado en el modelo nacional. El informe Institucional, cumple con el objetivo de ilustrar sobre los diferentes aspectos de la estructura organizacional, estructura de la oferta académica y normativas de los diferentes componentes de la comunidad académica de la institución.

El informe de Autoevaluación en el análisis de las Dimensiones, Componentes, Criterios e Indicadores, considerados en el modelo de acreditación nacional, tuvo en cuenta la identificación de fortalezas, debilidades y se plantean mejoras a implementar. Es de notar que el informe de Autoevaluación, privilegia en el análisis, las fortalezas encontradas en las Dimensiones, los Componentes y los Criterios. La Carrera de Ciencias Veterinarias cuenta con un Plan de Estudios plasmado en el Proyecto Académico, se estructura en función a las áreas de formación, el básico, pre-profesional, profesional, complementario, pasantías supervisadas y proyecto de fin de carrera. En base a las áreas de formación se organizan las diferentes asignaturas dentro de la malla curricular. La estructura organizacional de la Carrera de Ciencias Veterinarias presenta un conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas,y aptitudes que garantizan la excelencia de la oferta educativa y así, el ejercicio de la medicina veterinaria con el objeto de formar profesionales con sólida formación científica, tecnológica, humanista y ética para aseguramiento de la calidad de vida. La Carrera de Ciencias Veterinarias de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias tiene una duración de 6 (seis) años, y cuenta con un periodo académico total de 11 semestres. El Plan de Estudios prevé dentro de su malla curricular la aplicación obligatoria de la pasantía profesional, y permite al estudiante vincularse con el ejercicio profesional para adquirir las destrezas, habilidades, aptitudes y conocimientos necesarios para ejercer la profesión de la medicina veterinaria. El estudiante universitario de la Carrera de Ciencias Veterinarias tiene como requisito la presentación del trabajo final de grado para acceder al título de Médico Veterinario; para ello, debe de cursar todas las asignaturas correspondientes al grado de la carrera, el trabajo final de grado es denominado tesina, el mismo se rige bajo al Reglamento de Tesina de la institución. Los contenidos complementarios hacen referencia al conjunto de saberes y prácticas que complementan el saber integral del médico veterinario, dando mayor énfasis a las tecnologías de la información y comunicación, contenidos de formación humanística y cultural, ética personal y profesional; y así, permite al egresado universitario desarrollar capacidades y actitudes personales, empresariales y vocación de servicio a la comunidad. El proyecto académico vigente no cuenta con las asignaturas optativas. De igual manera, el Comité de Revisión Curricular insertado en la estructura organizacional de la Carrera es el órgano encargado de identificar aquellos requerimientos que den énfasis a la actualización de la malla curricular frente a las necesidades emergentes de la medicina veterinaria. La Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias perteneciente a la Universidad Autónoma San Sebastián garantiza las condiciones para desarrollo de las actividades académicas. Asimismo, todas las dependencias cuentan con las condiciones sanitarias y de bioseguridad para la consecución de las actividades planificadas y socializadas por los actores educativos.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada (híbrida) por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Autónoma San Sebastián se llevó a cabo del 08 al 11 de abril del año 2024, en tanto que la visita a las instalaciones de la UASS y específicamente en donde se desarrolla la carrera de Ciencias Veterinarias el día 11 de abril . La visita se enmarca dentro del proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en donde los miembros del comité pudieron corroborar los criterios básicos que aseguren la calidad académica. En la oportunidad, la coordinadora de pares tuvo la oportunidad de realizar el recorrido in situ tanto en la Sede Central, ubicada en la ciudad de San Lorenzo, como así también en la ciudad de Yaguarón, donde tiene asiento la Granja Didáctica o Campo Experimental. La modalidad combinada permitió la transmisión virtual del recorrido para los otros miembros del comité, que pudieron estar conectados digitalmente durante todo el proceso. Se resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera de Ciencias Veterinarias, así corno de los miembros de la comunidad universitaria, lo cual permitió trabajar en un ambiente de cordialidad, facilitando el acceso a las instalaciones y algunas documentaciones solicitadas que permiten evidenciar lo declarado en el informe de autoevaluación y las diversas entrevistas, conforme a la agenda. El recorrido tuvo lugar a primera hora por las instalaciones del campo experimental o granja didáctica en la ciudad de Yaguarón (denominaciones diferentes), en donde se pudo constatar los trabajos de montaje de la infraestructura básica; tal vez por su reciente adquisición, e incipientes acciones para la puesta en funcionamiento (no corresponde al periodo evaluado). Durante el recorrido por las instalaciones por la sede central, en la ciudad de San Lorenzo donde se desarrollan otras carreras y muchos de los espacios de la UASS son de uso compartido, se tuvo el saludo protocolar por parte del Rector, para luego pasar al recorrido y retransmisión con el enlace de la carrera evaluada. Las dependencias visitadas fueron la Clínica Veterinaria, laboratorios de Anatomía, Clínica General y Microbiología, Áreas administrativas, académicas, Biblioteca Central, laboratorios de informática, salón auditorio, espacios de bienestar docente y estudiantil, de recreación, cantida, sanitarios, radio, entre otros. Además, durante el recorrido fueron revisados documentaciones que permitan verificar la aplicación sistemática de las normativas, reglamentaciones y mecanismos declarados por la carrera; así como la solicitud de otras fuentes de información adicionales que permitan evidenciar su aplicación efectiva dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

En cuanto a la evaluación de calidad de los informes y anexos presentados por la carrera de Ciencias Veterinarias con fines de acreditación, es parecer de los miembros del comité de pares, lo siguiente: El informe institucional fue bien trabajado, fundamentado esencialmente en las diferentes reglamentaciones de la institución y la carrera; sin embargo, en relación al informe de autoevaluación, se considera una sobrevaloración del nivel de cumplimiento de los indicadores que componen las dimensiones evaluadas, conforme a los criterios de calidad establecidos para la carrera; y fundamentada solamente en las políticas, reglamentaciones y mecanismos institucionales; y no en la aplicación real y sistemática de las mismas, la medición de los resultados y su impacto; así como la retroalimentación a los miembros de la comunidad educativa, en pos de una mejora continua y sostenible. Con respecto a los anexos, la calidad de las evidencias fue insuficiente, algunas de vital importancia para la carrera, sin formalización o Resolución a la vista, sin ser accesibles o falta de correspondencia, por lo que el Comité procedió al pedido de documentaciones adicionales antes de la visita, sin obtener respuesta; así como también, pudo observarse que muchas de las instancias son de reciente creación (año 2023 y hasta del año 2024); y otras acciones, aún sin implementar.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La organización de la Universidad Autónoma San Sebastián (UASS) se sustenta en el Art. 33 de la Ley de Educación Superior N° 4995/2013, que otorga a las universidades la autonomía para establecer o modificar su estructura organizacional y administrativa. Este marco refuerza que la universidad tiene la facultad legítima para diseñar una estructura que responda a las necesidades de la carrera.* *En el Organigrama Institucional aprobado por la Resolución N°33/2023, la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias se encuentra subordinada al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones, lo cual garantiza una supervisión académica centralizada y alineada con los objetivos institucionales.* *El Organigrama de la Facultad (Resolución N°22/2023) incluye, aunque de forma implícita, al Decanato, desde donde se desprende la Dirección de la Carrera de Ciencias Veterinarias. A pesar de que no todas las funciones específicas son visibles explícitamente, las entrevistas y el descargo evidencian que existen roles asignados formalmente, como las coordinaciones, y que estas operan de manera funcional.* *La estructura organizacional, al contar con áreas como la Dirección de Clínica Veterinaria, la Dirección de Granja Didáctica Experimental y la Asistencia Académica, no solo responde a las necesidades administrativas de la carrera, sino que también fortalece los ejes de docencia, investigación y extensión, que son fundamentales para el desarrollo integral de la misma.* *Además, la centralización administrativa mencionada en el descargo asegura la articulación eficiente entre los diferentes estamentos, garantizando el cumplimiento de los objetivos educativos.* *El descargo aclara que la estructura definida permite un funcionamiento efectivo y responde plenamente a las necesidades de la carrera. Aunque algunos detalles específicos no están explícitos en el organigrama, la institución ha explicado que todas las funciones necesarias están cubiertas mediante asignaciones concretas. Esto refleja un modelo organizacional funcional, aun dentro de un esquema centralizado*	*Organigrama UASS, Organigrama Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera con el respaldo de la estructura de la Universidad, contempla las dependencias encargadas de la ejecución de los pilares fundamentales como la Docencia, Investigación - Pasantía y prácticas, así como la Extensión a partir del año de su aprobación (2023).*	*Organigrama UASS, Organigrama Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad presenta una estructura organizacional centralizada en Vicerrectorados. Siempre con el respaldo de la estructura de la Universidad, la carrera cuenta con una estructura orgánica y con mecanismos que permiten la coordinación de las actividades llevadas a cabo; La carrera reporta que la estructura actual ha sido suficiente para cumplir con los objetivos establecidos, lo cual demuestra que la coordinación entre los estamentos es funcional y adecuada.* *Si bien se señala que sería beneficioso realizar ajustes o revisiones periódicas para mejorar la alineación con las necesidades específicas de la carrera* *La estructura organizacional de la carrera, respaldada por un organigrama formal y el Manual de Funciones, permite una coordinación adecuada de todos los estamentos. Esto garantiza la integración de las actividades y el logro de los objetivos propuestos*	*Organigrama UASS, Organigrama Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, Manual de funciones de la UASS y de la carrera.*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia Manuales de Funciones Institucional y de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, aprobadas por Resolución de Consejo Superior Universitario de la UASS (2021 y 2023 respectivamente), es de mencionar que las instancias descriptas en el manual de funciones de la Facultad no se hallan reflejadas en el organigrama propio de la carrera, como ser: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Dirección de Carrera y Comité de Ética (a nivel de la UASS); así como, la ausencia de manuales de funciones propios de la Carrera: Comité de Revisión Curricular, Coordinación de Investigación, Dirección Clínica Veterinaria, Dirección Granja Didáctica Experimental, Coordinación de Pasantías y Prácticas, Laboratorio de Práctica; cuyas documentaciones fueron solicitadas antes y durante la visita, sin tener respuesta.*	*Organigrama UASS, Organigrama Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con personal administrativo y de gestión para el desarrollo de las actividades de la unidad académica de la carrera, en congruencia con el Organigrama Institucional y el Organigrama de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. En relación con la figura de la Dirección de Clínica Veterinaria (2023) y la Dirección de Granja Didáctica Experimental, aunque existieron cambios en las denominaciones, el descargo explica que estas áreas están cubiertas y en funcionamiento, asegurando la operatividad de la estructura.* *La universidad, en ejercicio de su autonomía según lo establecido en la Ley de Educación Superior N°4995/2013, tiene la potestad de definir y ajustar su estructura organizacional, lo cual está plasmado en los documentos oficiales mencionados.* *La existencia de personal designado con resoluciones formales garantiza que los cargos definidos están cubiertos de manera efectiva y funcional*	*Organigrama UASS, Organigrama Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, Listado de docentes y funcionarios administrativos, Resolución de nombramientos, Entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad Autónoma San Sebastián presenta una estructura organizacional centralizada en Vicerrectorados. La Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, donde se desarrolla la carrera de Ciencias Veterinarias se desprende del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones. Cuentan con un organigrama correspondiente a la UASS y uno particular, de la carrera evaluada. Presentan meca nismos que permiten la coordinación de las actividades llevadas a cabo; aunque, no se evidencia la formalización de algunas de ellas y su aplicación; así como la revisión sistemática y el ajuste a la realidad de la carrera; muchas de ellas son de reciente incorporación. Se observa la existencia Manuales Institucional y de la Facultad, aprobadas por Resolución de CSU. La Institución cuenta con personal administrativo y de gestión para el desarrollo de las actividades de la unidad académica, en congruencia con la estructura orgánica, aunque no todos los cargos declarados llenan la estructura propia de la misma. La designación de responsables de algunos cargos son de manera reciente que no permiten medir los resultados de su gestión.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto Universitario que rige el quehacer de las actividades de la UASS se encuentra aprobado; así también, las normativas relacionadas a las actividades académicas, el Código de Ética Institucional, entre otros. A partir del año 2021, la Universidad cuenta con un Plan de Accesibilidad y desde el año 2023, un Mecanismo de Atención a la Educación Inclusiva, aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario.*	*Estatuto UASS, Código de ética institucional y de la carrera, Plan de accesibilidad, Mecanismo de atención a la educación inclusiva, Anexo de evidencia edilicia.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con normativas y reglamentaciones que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad general aprobado en el año 2021 (Res. N° 14/21); mientras que el Manual de Bioseguridad de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias ha sido aprobado en el año 2023 (Res. N° 14/2023).*	*Manual de Bioseguridad de la UASS, Manual de Bioseguridad de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los aspectos relacionados a las principales reglamentaciones y las normativas que rigen la carrera y la institución se encuentran difundidas a través de la página web de la Universidad y son de fácil accesibilidad. La carrera declara que se realizan reuniones informativas con los miembros de la comunidad educativa en general , y se difunden las normativas y reglamentaciones en tableros informativos ubicados en lugares estratégicos de la Institución, corroborados durante la visita.*	*Reglamentaciones y mecanismos UASS y de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, Informe de reuniones, Tableros avisadores, Página web, Entrevistas.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El descargo incluye documentos de soporte como los anexos 19, 20, 21, 23, y 24, que confirman la aplicación sistemática de normativas en diversos aspectos, tales como:* *Encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y personal administrativo, con un 87,5% de conocimiento de las reglamentaciones vigentes.* *Resultados de encuestas de desempeño docente y de satisfacción estudiantil, que reflejan la alineación entre las reglamentaciones y las actividades académicas.* *Informes institucionales que evidencian la operatividad del Departamento de Evaluación, encargado de verificar la correcta aplicación de las normativas.* *Aunque el descargo reconoce que no se han medido completamente los resultados de algunas normativas recientes, como la evaluación de desempeño docente y la implementación plena del Manual de Bioseguridad, esto no implica que las normativas no se estén aplicando. Al contrario, los mecanismos y procesos existentes muestran que la aplicación es sistemática y funcional, aunque perfectibl*	*Estatuto UASS, Código de ética institucional y de la carrera, Plan de accesibilidad, Mecanismo de atención a la educación inclusiva, Anexo de evidencia edilicia.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad, a partir del año 2021 cuenta con un Código de Ética institucional. Recién a partir del año 2023 se conforma por Resolución del CSU un Comité de Ética de la UASS . Es miembro integrante un representante de la carrera (Directora de carrera).*	*Código de ética, Comité de ética, Entrevista con miembros de la comunidad educativa.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de las actualizaciones de las normativas y reglamentaciones de la institución como el Reglamento de Cátedra, modificado en el año 2019; el Reglamento de Extensión, con adenda en el año 2016; el Reglamento de Tesina, actualizado en el 2019 y el Manual de Bioseguridad en el 2023. Durante la pandemia del COVID-19 la institución incorporó la utilización de herramientas digitales para el desarrollo de las actividades académicas, ajustadas a las condiciones del momento.*	*Reglamento de Cátedra, Reglamento de Extensión, Reglamento de Tesina, Manual de Bioseguridad, Resolución de aprobación de herramientas digitales, el Plan de Contingencia (Políticas de prevención de accidentes), Entrevistas con miembros de la comunidad educativa.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con un Reglamento de Comunicación Interna y Externa de la Institución a partir del año 2020, en donde se establecen los lineamientos sobre los canales de comunicación y los tipos. Puede visualizarse la funcionalidad de la página web de la institución. Las encuestas a los miembros de la comunidad educativa reflejan un bajo conocimiento de las normativas. Al momento de las entrevistas, reflejan el desconocimiento de las mismas tales como Mecanismos de desempeño docente, Seguimiento del cumplimiento del plan de desarrollo, Código de ética, etc.*	*Reglamento de Comunicación Interna y Externa de la UASS, Página web, Encuestas, Entrevistas con miembros de la comunidad educativa.*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Estatuto Universitario que rige el quehacer de las actividades de la UASS se encuentra aprobado; así también, las normativas relacionadas a las actividades académicas, de investigación y extensión y aspectos de bioseguridad. Las mismas se encuentran difundidas a través de la página web de la Universidad, tableros informativos y otros canales de difusión, acorde al Reglamento de Comunicación interna y externa; no pudiéndose verificar el impacto sobre la comunidad educativa. Acorde al plan de accesibilidad y de atención a la educación inclusiva, pudo ser observada la adecuación edilicia; aunque no en todos los lugares. Cuenta con un Código de Ética, no se pudo corroborar la existencia de informes de avance o de acciones llevadas a cabo por el Comité; así como, nulas acciones referente a la bioética en la carrera. Durante la pandemia del COVID-19 la institución incorporó la utilización de herramientas digitales para el desarrollo de las actividades académicas, aunque no se pudo obtener el Plan de Contingencia, que establezca mecanismos en atención a las actividades prácticas de la carrera, al momento del levantamiento gradual de las medidas sanitarias. La institución cuenta con reglamentaciones formales, muchas de ellas recién a partir del año 2023; no puede medirse los resultados logrados a través de las mismas. Ejemplo; Evaluación de desempeño Docente. Para este comité, los resultados de las encuestas carecen de confianza por falta de datos sobre el muestreo, el tiempo, público objetivo, entre otros datos básicos.*	



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La oferta educativa se sustenta en el estudio de mercado anexo al informe. Este estudio de mercado consistió en una encuesta exclusivamente a estudiantes de la media en el sentido de estimar la cantidad de postulantes; no así, a otros miembros de la comunidad externa, como gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales, con enfoques a un aporte al desarrollo nacional.*	*Proyecto académico 2012, Proyecto académico 2023, Estudio de Mercado anexo al informe (31). Entrevistas.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico actualizado de la Carrera de Ciencias Veterinarias de la Universidad Autónoma San Sebastián está aprobado por el CONES.*	*Proyecto académico actualizado Resolución CONES N° 139/23*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad declara un total de 32 personales administrativos y de apoyo con sus respectivos currículum, que ejercen sus funciones cubriendo toda la estructura orgánica, destacándose como mínima, según los resultados de encuestas aplicadas, específicamente para la carrera de Ciencias Veterinarias. Considerando el descargo de la carrera de Ciencias Veterinarias cumple con los criterios de previsión de recursos humanos en número y cualificación. Las resoluciones institucionales y los documentos anexos evidencian la asignación formal de personal administrativo, directivos y docentes, según los requerimientos de la oferta educativa. Aunque algunos documentos no fueron registrados durante la visita, estos fueron remitidos posteriormente, reforzando la existencia y el cumplimiento del criterio evaluado.*	*Cuadro de funcionarios administrativos y de apoyo, Listado de Docentes de tiempo completo y medio tiempo posterior a la visita, algunos Currículum vitae (formación académica), Encuestas, Entrevistas con personal administrativos y docentes.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al organigrama actualizado, formalizado y vigente, la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Financieros realiza un estudio de factibilidad, la misma es la encargada de la asignación presupuestaria que garantiza la implementación efectiva de la carrera; en tanto que, la aprobación del proyecto a ser ejecutado, está a cargo del Consejo de Administración, según el manual de funciones En el Plan de Desarrollo de la carrera de Ciencias Veterinarias, se establecen los presupuestos según la necesidad de la carrera (Plan de mejoras), la misma es analizada y aprobada según disponibilidad del presupuesto; Aunque el comité observó inicialmente un monto anual limitado para investigación y extensión en el Plan Financiero 2018-2023, el descargo presentado muestra que este presupuesto fue actualizado y reforzado en planes posteriores. Entrevistas con autoridades, incluyendo el Rector y el Vicerrectorado de Asuntos Económicos y Financieros, confirmaron que la estructura verticalista permite una respuesta rápida ante necesidades emergentes, fortaleciendo la gestión financiera. La carrera de Ciencias Veterinarias cumple con el criterio de previsión de recursos presupuestarios suficientes. La existencia de un Plan Financiero Institucional, junto con la gestión económica estructurada y aprobada por órganos directivos, garantiza que las necesidades académicas, administrativas y operativas de la carrera sean cubiertas de manera oportuna y efectiva. Esto incluye el financiamiento para actividades de investigación, extensión y docencia, respaldado por evidencias documentales y testimonios de gestión financiera efectiva.*	*Organigrama, Manual de funciones UASS y de la FCVyCA (Res. UASS N° 11/2021 y FCVyCA N° 15/2023)* *Plan de desarrollo (Res. N° 19/2022).* *Plan de mejoras, Plan financiero 2018-2020, Resultado de la Entrevistas con Rector, Vicerrectorado de Asuntos Económicos y Financieros*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La institución disponibiliza recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos básicos requeridos para la implementación del proyecto académico, considerando el enfoque de educación inclusiva; aunque faltan adecuarse en este sentido en dependencias específicas como laboratorios, clínica veterinaria y aplicarse en el recientemente adquirido campo experimental, granja o unidad de producción.*	*Planos, evidencias sobre infraestructura, equipos e insumos, Entrevistas con autoridades, Durante la visita.*

	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta recién a partir del año 2021 con un Mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, siendo responsable de su aplicación la Dirección de Carreras de grado, no pudiéndose corroborar documentalmente, ni durante las entrevistas los resultados de las evaluaciones realizadas a través de su aplicación (2018-2022)* *Observaciones: El argumento no sustenta el nivel de cumplimiento otorgado, el comité hace mención a evaluaciones aplicadas, mientras el indicador hace referencia a que si la carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico y en su respuesta al descargo de la carrera el comité hace referencia a que no se pudo corroborar el conocimiento del mecanismo al momento de las entrevistas con los docentes y evidenciar los resultados de su real implementación, lo cual no se corresponde con este indicador. Se recomienda replantear.*	*Mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado , aprobado en el año 2021 (Res. N° 5/2021), Entrevistas con Evaluadora, Vicerrectorado Académico, Dirección de Carreras de Grado.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con un Mecanismo de actualización del Proyecto Académico, donde se establece el procedimiento a seguir (sin Res. a la vista). En el año 2019, se autoriza por Resolución la conformación del Equipo de trabajo para la actualización del Proyecto Académico, integrado sólo por Directivos y Docentes, sin la participación de otros actores como estudiantes, egresados y/o empleadores.*	*Mecanismo de actualización del Proyecto Académico (Res. N° 03/2019). Equipo de trabajo, Entrevistas a docentes, estudiantes, egresados y empleadores.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*A nivel institucional existe un Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables a partir del año 2022, en concordancia con las necesidades de las Personas con Discapacidad, donde se establecen las acciones para realizar los ajustes razonables.*	*Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables (Res. N° 12/2022) Entrevistas con miembros de la comunidad educativa.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la realización de reuniones y charlas con actores de la sociedad en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia como simulacro de evacuación y primeros auxilios, así como, campañas de concienciación a través de la difusión de información por medio de carteles, adecuación de infraestructura, materiales, entre otros.*	*Evidencia de reuniones y capacitaciones, Durante la visita (adecuación de infraestructura), Carteles.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad ha procedido a la adecuación de su infraestructura ante casos de emergencia como ser; salidas y escaleras de emergencia, extintores, mangueras, boca de agua y detector de incendios. Ante la emergencia sanitaria propiciada por la aparición de la pandemia por COVID - 19, la institución ha implementado acciones para que las actividades académicas sean desarrolladas de manera virtual a través de la utilización de plataformas (Ej MOODLE), conforme a las reglamentaciones vigentes a nivel nacional, en el marco de la situación sanitaria. En cuanto al Plan de Contingencia referido por la UASS, el mismo apunta a las Políticas de prevención de accidentes; y no así, a las pautas y orientaciones académicas a ser aplicadas para las asignaturas que requieran prácticas durante ese periodo.*	*Planos, evidencias de adecuaciones edilicias, Plataformas virtuales, Plan de contingencia, Entrevistas con Coordinación de Carrera, docentes, Vicerrectorado Académico. Verificación durante la visita.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Ciencias Veterinarias cuenta con un proyecto académico actualizado del año 2023 (sin Res. a la vista), conforme a requisitos del Modelo Nacional establecidos por la ANEAES y aprobado por el CONES (Res. N° 139/23). La oferta académica se sustenta en el estudio de mercado consistió en una encuesta exclusivamente a estudiantes de la media; no así, a otros miembros de la comunidad externa, y no enfocado a las necesidades del medio externo. Durante el periodo evaluado, el plan de estudios vigente era otro, el actual, cuenta con 4260 horas. La Universidad declara un total de 32 personales administrativos y de apoyo con sus respectivos currículums, que ejercen sus funciones cubriendo toda la estructura orgánica. A través de los currículums de los Docentes, se puede evaluar la formación académica de los mismos. Con actores de la comunidad educativa, no se ha podido obtener información precisa sobre los montos destinados a investigación y extensión. La institución dispone de recursos para infraestructura, equipamientos, materiales e insumos básicos requeridos para la implementación del proyecto académico, considerando el enfoque de educación inclusiva; en este sentido deberán adecuarse dependencias específicas como laboratorios, clínica veterinaria y en el campo experimental, granja o unidad de producción. Se cuenta con un Mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, no pudiéndose corroborar los resultados de su aplicación. Se cuenta con un Mecanismo de actualización del Proyecto Académico . Para la actualización del Proyecto Académico (Res. N° 03/2019), está integrado un comité sólo por Directivos y Docentes, sin la participación de estudiantes, egresados y/o empleadores. A nivel institucional, existe un Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. En este contexto, la Universidad ha procedido a la adecuación de su infraestructura ante casos de emergencia como ser; salidas y escaleras de emergencia, extintores, mangueras, boca de agua y detector de incendios. Ante la emergencia sanitaria del COVID - 19, la institución ha implementado acciones para que las actividades académicas sean desarrolladas de manera virtual a través de la utilización de plataformas (Ej. MOODLE), sin que se haya tenido acceso al Plan de Contingencia que brinde las pautas y orientaciones académicas a ser aplicadas para las asignaturas que requieran prácticas durante ese periodo.*		

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un plan de desarrollo 2019-2023, elaborado con actores de la comunidad educativa; Directivos y algunos docentes, sin la participación de estudiantes y funcionarios administrativos, según manifestaciones de los diferentes estamentos entrevistados, donde pudo evidenciarse su desconocimiento.*	*Plan de desarrollo, Resultado de Entrevistas con directivos, docentes, estudiantes y funcionarios administrativos.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera fue aprobado en el año 2022 y la programación y ejecución de las actividades previstas en el mismo, calendarizadas a partir del año de su aprobación.*	*Plan de desarrollo, Entrevistas.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan Estratégico de la carrera de Ciencias Veterinarias se ajusta desde su misión, visión y sus objetivos al Plan de Desarrollo de la carrera y objetivos trazados en el Proyecto Académico.*	*Plan estratégico, Plan de desarrollo, Proyecto Académico.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo con metas a corto, mediano y largo plazo para el cumplimiento de los objetivos trazados. Igualmente, se declara un Mecanismo de seguimiento de las acciones para el cumplimiento del mismo, sin que se haya podido acceder a informes o documentaciones que permitan dar cuenta del avance del grado de implementación durante los años 2022 y 2023, así como, la no visibilidad del trabajo de un Equipo de apoyo, información surgida en el momento de la entrevista con la responsable de la Dirección de Aseguramiento de la calidad, nombrada recién a partir del año 2023.* *Observaciones: El comité no ha tenido en cuenta el descargo de la carrera, así como los documentos adicionales listados.*	*Plan de desarrollo, Mecanismo de seguimiento de las acciones del plan de desarrollo (sin Res. a la vista), Resolución de nombramientos (Res. N° 02/2023, Entrevistas con Directora de Aseguramiento de la Calidad. Evaluadora*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*La UASS previsional el presupuesto general necesario para la carrera, por medio de su Plan Financiero; en tanto que, la carrera establece actividades a través del Plan de Desarrollo, no así la inversión necesaria para su ejecución. Las partidas presupuestarias destinadas a las actividades se hallan establecidas en el Plan de Mejoras elaborado, así como, en las entrevistas con Directivos de la Universidad, sin que se tenga un reporte de la ejecución real de las mismas, según lo planificado.*	*Plan financiero, Plan de desarrollo, Plan de Mejoras, Resultados de entrevistas con directivos.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia el documento Mecanismo de cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo (sin res. a la vista).*	*Mecanismo de cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo, Resolución de creación de la Dirección de Aseguramiento de la calidad educativa, Nombramiento.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un plan de desarrollo 2019-2023, elaborado por Directivos y algunos docentes, sin la participación de estudiantes y funcionarios administrativos. El Plan de Desarrollo de la carrera fue aprobado en el año 2022 y la programación y ejecución de las actividades previstas en el mismo, calendarizadas a partir del año de su aprobación con metas a corto, mediano y largo plazo. Igualmente, se declara un Mecanismo de seguimiento de las acciones para el cumplimiento del mismo (sin Res. a la vista), la incipiente creación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa y el nombramiento de la responsable, en el año 2023; permiten corroborar la nula aplicación del mecanismo y el grado de implementación durante los años 2022 y 2023; así como, la no visibilidad de acciones del Equipo de trabajo de apoyo mencionado. El Plan Estratégico de la carrera de Ciencias Veterinarias se ajusta desde su misión, visión y sus objetivos al Plan de Desarrollo de la carrera y objetivos trazados en el Proyecto Académico. La UASS previsional el presupuesto general necesario para la carrera por medio de su Plan Financiero; en tanto que, las partidas presupuestarias destinadas a las actividades se hallan establecidas en el Plan de Mejoras elaborado.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La UASS, orgánicamente tiene establecidas instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad como; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa, el Departamento de Evaluación-Evaluadora y el Comité de Autoevaluación.*	*Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa (Res. N°02/2023), Departamento de Evaluación-Evaluadora (Res. N° 05/2020) Comité de Autoevaluación (Res. N° 14/2023) Resoluciones de nombramientos, Informes, Encuestas, Entrevistas con Dirección de Aseguramiento de la calidad, Evaluadora.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución prevé procesos evaluativos, atendiendo al aseguramiento de la calidad en todos los ámbitos como; Mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, Mecanismo para el cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo, Mecanismo de eficiencia interna, Informe de evaluación y Plan de Mejoras, Seguimiento a egresados.*	*Mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, Mecanismo para el cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo, Mecanismo de eficiencia interna, Informe de evaluación y Plan de Mejoras, Seguimiento a egresado*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa (2023) y el Departamento de Evaluación (2020) a nivel institucional, son las instancias responsables del seguimiento de la aplicación de los procesos evaluativos. La implementación de la primera es muy reciente, no existen mayores datos referentes a la aplicación de forma sistemática y sus resultados de lo planificado de dichos procesos.*	*Organigrama, Resoluciones de nombramientos, Entrevistas con responsables de las Direcciones de Aseguramiento de la calidad y Departamento de Evaluación, Resultados de Evaluaciones.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes de la Universidad tienen a disposición las Plataformas virtuales MOODLE y SIGA donde pueden realizar el seguimiento de los procesos evaluativos y su vinculación a la carrera. Igualmente, se evidencia en los informes que durante los claustros docentes se presentan aspectos a mejorar y los resultados de las encuestas aplicadas; no pudiendo confirmarse esta última a la entrevista con docentes y estudiantes. El informe de evaluación del desempeño docente, corresponde a la instancia del Decanato del periodo 2023 (periodo de asunción del actual Decano).*	*Plataformas oficiales, Informes, Evaluación de desempeño, Encuestas, Entrevistas con estudiantes, docentes.Informe de Claustro*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En cuanto al informe de Evaluación y Plan de Mejoras de la UASS, llevado a cabo por la Consultora GP y Asociados en el año 2023 (Anexo 103), cuyos resultados fueron puestos a disposición del comité de pares, la carrera no evidencia la retroalimentación y aplicación de acciones a partir de los resultados arrojados; si la previsión en el plan de mejoras presentada por la carrera, donde fueron considerados los resultados de los procesos evaluativos de los estudiantes y los docentes, en base a las necesidades y debilidades manifestadas, pero no en su totalidad. Amén de ello es el instrumento para el análisis de los resultados académicos, como parte del mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del proyecto académico, que no evidencia informes de su aplicación y por ende de sus resultados.*	*Informe de evaluación y plan de Mejoras de la UASS, Plan de mejoras, Mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del proyecto académico, Entrevistas con responsable de Evaluación, estudiantes, docentes*

	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera declara que cuenta con los resultados de las encuestas realizadas, donde se evidencia el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procesos evaluativos implementados. A la consulta en las entrevistas mantenidas con las instancias responsables de la aplicación de las encuestas, no se obtuvo información sobre la población a la cual fue aplicada, el periodo de tiempo y se evidenció una muestra muy escasa, lo que no refleja un grado de confianza en las mismas. En las encuestas a los docentes y funcionarios administrativos y de apoyo, no se logra verificar el grado de satisfacción en relación a los procesos evaluativos implementados. En cuanto a los estudiantes, el 48 % está satisfecho con el parámetro, siendo una satisfacción parcial del 45%.*	*Encuestas, Entrevistas a docentes, estudiantes y funcionarios administrativos y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Aun cuando la UASS, orgánicamente tiene establecidas instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad como; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa, el Departamento de Evaluación y el Comité de Autoevaluación, salvo unos informes evidenciados sin datos explícitos; no puede corroborarse resultados de dichas evaluaciones o las retroalimentaciones en base a los resultados. Pese a que, la institución prevé procesos evaluativos por medio de; Mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, Mecanismo para el cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo, Mecanismo de eficiencia interna, Informe de evaluación y Plan de Mejoras, Seguimiento a egresados, no existen mayores datos referentes a la aplicación y sus resultados e impacto. Los estudiantes de la Universidad tienen a disposición las Plataformas virtuales MOODLE y SIGA donde pueden realizar el seguimiento de los procesos evaluativos y su vinculación a la carrera. El instrumento para el análisis de los resultados académicos, como parte del mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del proyecto académico, no evidencia informes de su aplicación y por ende de sus resultados. La carrera declara que cuenta con los resultados de las encuestas realizadas, donde se puede verificar el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procesos evaluativos implementados, pero no se obtuvo información sobre la población muestreada y el periodo de tiempo de aplicación, lo que representa un factor negativo por el grado de confianza de las mismas.*		



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Comunicación Interna y Externa aprobado por Resolución CSU N° 07/2020, establece las políticas utilizadas para la comunicación interna y la comunicación externa en la UASS.*	*Reglamento de Comunicación Interna y Externa.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad cuenta con una página web de la Institución, donde los usuarios internos y público en general pueden acceder a información de las diferentes ofertas educativas. La carrera de Ciencias Veterinarias declara la disponibilidad de la plataforma Moodle donde interactúan docentes y estudiantes; así como redes sociales donde se socializa informaciones pertinentes. En contrapartida, al momento de las entrevistas se pudo evidenciar dificultades en la comunicación entre los funcionarios de las dependencias, acceso a la información parcial; así como, la utilización de canales de comunicación rápida por canales no oficiales. Ejemplos son las comunicaciones verbales con los docentes y estudiantes, sin que sean documentadas. por parte de la Coordinación de áreas básicas, complementarias y optativas, de reciente incorporación (Res. N° 41/2024).*	*Página web de la Institución, Plataforma Moodle, Redes sociales, Coordinación de áreas básicas, complementarias y optativas (Res. N° 41/2024). Entrevistas con directivos, docentes, estudiantes, funcionarios administrativos y de apoyo*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El Sistema de Gestión Financiera, Administrativa y Académica (SIGA Virtual), disponible para docentes y estudiantes de la UASS, es una plataforma con fines administrativos, pedagógicos y académicos. Igualmente, otro sistema utilizado es la plataforma Moodle donde se desarrollan los contenidos programáticos, se lleva el registro de la asistencia y se realiza el seguimiento de la entrega y control de trabajos prácticos y pruebas. Durante la entrevista y al momento de la visita se ha manifestado que la Secretaría General de la Institución es el ente responsable de preservar de manera física y digital los registros académicos y mantiene un trabajo conjunto con el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación. A consulta al Vicerrector de ordenamiento académico y nuevas titulaciones durante la visita, sobre el sistema académico utilizado para el resguardo de los registros académicos, este detalló los procedimientos utilizados de manera institucional.*	*SIGA Virtual, Moodle, Resultados de la visita presencial. Resultados de Entrevistas con miembros de la comunidad educativa.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental se ha podido constatar que la carrera cuenta con el sistema de gestion académica (SIGA) que al final de cada semestre genera las actas que contiene informaciones relevantes en cuanto al rendimiento de los estudiantes; no obstante, no se ha podido observar evidencias de aplicaciones de las informaciones proveídas por el sistema para la toma de decisiones.*	*Entrevistas con directivos de la carrera*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución provee a los estudiantes interesados el costo total de los aranceles especificado en el contrato y las diferentes cláusulas son proporcionadas al momento de la inscripción a la carrera . Igualmente, los costos, promociones y otros datos sobre aranceles, son difundidos por los canales de comunicaciones formales y redes sociales.*	*(Anexo N° 66). (Anexos N° 65 y 73). Contrato, Volantes y Flyers promocionales, Banners de la carrera. Entrevistas con funcionarios y estudiantes.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Ciencias Veterinarias presenta resultados de encuestas de satisfacción de los estudiantes de la carrera, con relación a los mecanismos de comunicación interna y externa, pero dichas encuestas carecen de rigor estadístico para una correcta medición y toma en consideración, pues el número de muestras y el grado de respuesta son escasos, también no se informa el tiempo de realización y se utiliza para varios estamentos.*	*Encuestas. Resultados de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las políticas utilizadas para la comunicación de la UASS, se hallan reguladas a instancia del Reglamento de Comunicación Interna y Externa. Se puede acceder a información institucional a través página web, redes sociales, plataforma Moodle, Siga virtual, y otros canales informales (verbal) de socialización, lo que propicia el acceso a información parcial y no documentada. La Secretaria General de la Institución es el ente responsable de preservar de manera física y digital los registros académicos y mantiene un trabajo conjunto con el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación, que da soporte para el resguardo de los registros académico a través de sistemas confiables. El Decanato utiliza la información proveída por el sistema para incorporarlas al Plan de mejoras, no pudiéndose corroborar dicha aseveración por no existir evidencia formal de su aplicación. Los datos referentes a costos, promociones y otros datos sobre aranceles, son difundidos por los canales de comunicaciones formales y redes sociales; y disponibles a los estudiantes al momento de la inscripción a la carrera, a través del contrato. La carrera de Ciencias Veterinarias presenta resultados de encuestas de satisfacción de los estudiantes de la carrera, con relación a los mecanismos de comunicación interna y externa que pudo ser contrastado, pero carecen de valor estadístico para su medición y toma en consideración.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Falta de formalización, revisión y ajuste de algunas documentaciones como por ejemplo; Manual de funciones, Manual de Bioseguridad y otros mecanismos.*
Organigramas actualizados de la USAS y de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, aprobados por acto administrativo.	*Falta de medición del impacto de la difusión de las reglamentación sobre la comunidad educativa.*
Estan definidas y formalizadas las funciones de las instancias establecidas	*Ausencia de medición del impacto de la aplicación sistemática de las normativas (Ej. Evaluación de desempeño docente) y adecuaciones del Manual de Bioseguridad propio para la carrera.*
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*No se evidencia la funcionalidad del Comité de Ética; así como, nulas acciones referentes a la bioética en la carrera.*
Se evidencia las siguientes normativas y reglamentaciones formalizadas. Estatuto Universitario Reglamentaciones académicas, Código de Ética Institucional, Plan de Accesibilidad, Mecanismo de Atención a la Educación Inclusiva; así como las adecuaciones edilicias	*No se evidencia un Plan de Contingencia, que establezca mecanismos en atención a las actividades prácticas de la carrera durante la pandemia del COVID-19 y el levantamiento gradual de las medidas sanitarias luego de la misma.*
La Institución cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas, que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad general y específico para la carrera.	*Queda evidenciado el desconocimiento parcial de normativas y reglamentaciones por parte de los miembros de la comunidad educativa.*
El proyecto académico actualizado de la Carrera de Ciencias Veterinarias se encuentra aprobada por Resolución CONES N° 139/23. Además pudo ser constatado el proyecto académico correspondiente a la cohorte evaluada.	*La oferta académica se sustenta en el estudio de mercado que no incluyó a gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales como un aporte a las necesidades del medio externo*
El currículum de los docentes permite evidenciar en su mayoría, la formación básica en áreas especializadas de la carrera	*La Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Financieros realiza el estudios de factibilidad, para la asignación presupuestaria que garantice la implementación efectiva de la carrera. Para el cumplimiento del Plan de Desarrollo, se establecen los presupuestos según la necesidad de la carrera (Plan de mejoras), siendo analizado y aprobado según disponibilidad del presupuesto*
Los personales administrativos y de apoyo se considera , específicamente para la carrera de Ciencias Veterinarias.	*Falta de adecuación atendiendo el enfoque de educación inclusiva; específicamente le laboratorios, clínica veterinaria; e implementación en el campo experimental, granja o unidad de producción, de reciente adquisición.*

El plan de desarrollo de la carrera 2019-2023 fue aprobado en el año 2022 y la programación y ejecución de las actividades previstas en el mismo, calendarizadas a partir del año de su aprobación.	*No se evidencia resultados de las evaluaciones realizadas a través de la aplicación del Mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado.*
El plan estratégico de la carrera de Ciencias Veterinarias se ajusta desde su misión, visión y sus objetivos al plan de desarrollo de la carrera y objetivos trazados en el proyecto académico.	*El Equipo de trabajo para la actualización del Proyecto Académico, ha sido integrado sólo por Directivos y Docentes, sin la participación de otros actores como estudiantes, egresados y/o empleadores.*
La carrera cuenta con mecanismo de cumplimiento y seguimiento del plan de desarrollo de forma sistemática.	*No se pudo corroborar la aplicación a nivel institucional del Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables en concordancia con las necesidades de las Personas con Discapacidad*
La UASS, orgánicamente tiene establecidas instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad	*Las reuniones y charlas sobre bioseguridad, simulacro de evacuación y primeros auxilios, se ha realizado de manera muy esporádica y no de manera sistemática.*
La carrera cuenta con la planificación y aplicación sistemática de dichos procesos	*El plan de desarrollo para la carrera de Ciencias Veterinarias fue elaborado sin la participación de estudiantes y funcionarios administrativos.*
La institución cuenta con un Reglamento de Comunicación Interna y Externa aprobado.	*No se tiene evidenciada información del grado de implementación del plan de desarrollo.*
Tanto Docentes y estudiantes, tienen acceso a plataformas como SIGA Virtual y Moodle con fines administrativos, pedagógicos y académicos; igualmente la institución, a través de documentaciones físicas y el sistema digital preserva los registros académicos.	*No se puede corroborar el seguimiento sistemático de las actividades y su ejecución presupuestaria, destinadas para el cumplimiento del plan de desarrollo, según lo planificado.*
Los costos, promociones y otros datos sobre aranceles relacionadas a la carrera, son difundidos y de fácil acceso.	*Los datos referentes a la aplicación de los procesos evaluativos y sus resultados e impacto son escasos*
	El informe de evaluación del desempeño docente, no refleja los resultados ni las retroalimentaciones correspondientes.
	La carrera no evidencia la retroalimentación y aplicación de acciones a partir de los resultados arrojados en el informe de Evaluación y Plan de Mejoras de la UASS, llevado a cabo por la Consultora GP y Asociados en el año 2023.
	Las encuestas realizadas a la comunidad educativa sobre los procesos evaluativos implementados, se realizaron con muy bajo número de entrevistados.
	Dificultad en la comunicación entre los funcionarios de las dependencias; así como, la utilización de canales de comunicación rápida y no oficiales.
	Falta de utilización de la información proveída por el sistema académico para incorporar al Plan de mejoras.
	Con relación a los mecanismos de comunicación interna y externa, los resultados de encuestas de satisfacción de los estudiantes de la carrera, carecen de rigor estadístico para su medición y toma en consideración.
	Falta mejorar la redacción REVISADO



Recomendaciones de Mejora
R1. Ajustar las denominaciones de dependencias de forma coherente entre el organigrama de la USAS y la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, Ejemplo: Campo experimental en uno y Dirección de Granja Didáctica Experimental.
R2. Formalizar, revisar y ajustar algunas documentaciones como por ejemplo: Manual de funciones, Manual de Bioseguridad y otros mecanismos a la realidad de la carrera.
R3. Contar con manuales de funciones actualizados, especialmente de aquellas dependencias propias de la FCVyCA: Comité de Revisión Curricular, Coordinación de Investigación, Dirección Clínica Veterinaria, Dirección Granja Didáctica Experimental, Coordinación de Pasantías y Prácticas, Laboratorio de Práctica, etc.
R4. Proyectar la incorporación de recursos humanos de gestión docente de tiempo completo y personal administrativo para el desarrollo de las actividades concernientes a la carrera.
R5. Fortalecer la difusión de las reglamentaciones y las normativas que rigen la carrera y la institución; para posteriormente medir el impacto de la socialización, el conocimiento por parte de la comunidad educativa, y los resultados de la aplicación sistemática de las mismas. Ej. Políticas, mecanismos, manuales.
R6. Poner en funcionamiento el Comité de Ética de la UASS, principalmente atendiendo al factor Bioética en la carrera.
R7. Proyectar políticas de contingencia, ante situaciones emergentes.
R8. Realizar el relevamiento de dato que permita conocer las necesidades reales de los miembros de la comunidad externa sobre la oferta educativa.
R9. Aplicar el plan de carrera docente, que contemple la selección de profesionales con formación de posgrado en áreas de formación específica, que puedan ser ofrecidas por la misma institución.
R10. Elaborar de forma participativa el presupuesto anual de la institución, que contemple las necesidades reales de la comunidad educativa para el cumplimiento de la docencia, investigación y extensión, principalmente para la carrera de Ciencias Veterinarias.
R11. Adecuar la infraestructura básica en los laboratorios y la clínica veterinaria y en el campo experimental, granja o unidad de producción u otras dependencias a ser incorporadas, en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad y el enfoque de educación inclusiva.
R12. Emplear sistemáticamente el mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico, evaluar-retroalimentar los resultados; y realizar los ajustes correspondientes.
R13. Proyectar de forma periódica y sistemática la realización de reuniones, charlas, jornadas sobre temas de bioseguridad, primeros auxilios, entre otros temas de actualización contínua, con la participación de los miembros de la comunidad educativa.
R14. Evaluar el grado de implementación del plan de desarrollo por medio del mecanismo de seguimiento para el mismo; así como, su ejecución presupuestaria.
R15. Fomentar la integración de las instancias encargadas del aseguramiento de la calidad, en cuanto a la aplicación y evaluación de los resultados de los procesos establecidos formalmente.
R16. Establecer la sistematización de la aplicación de encuestas, que permitan evidenciar el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procesos evaluativos implementados, referente a esta dimensión.
R17. Utilizar la información proveída por el sistema académico para incorporar al Plan de mejoras de la carrera.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está definido de forma clara en los documentos respaldatorios presentados por la carrera expresada en la Resolución que aprueba la Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos, en el Proyecto Académico actualizado del año 2023 y el Proyecto de Desarrollo de la Carrera.*	*Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos Resolución Nº 12 del 26/02/2020* *Proyecto Académico actualizado al año 2023* *Proyecto de Desarrollo de la Carrera.Resolución Nº 19 de fecha 28/03/2018*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es coherente con la misión manifestada por la carrera, esto se verifica en la Resolución que aprueba la Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos y en el Proyecto Académico actualizado del año 2023 y el Plan de Estudios.*	*Misión, Visión, Perfil del Egresado* *Objetivos Res. Nº 12 del 26/02/2020. Proyecto Académico actualizado* *Plan de Estudios*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*No Cumple*	*Este estudio de mercado consistió en una encuesta que incluyó exclusivamente a estudiantes de la media para una estimación de cantidad de postulantes, no así a otros miembros de la comunidad externa, como gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales, con enfoques a un aporte al desarrollo nacional. Según los resultados de la encuesta se ha evidenciado una escasa participación.*	*Estudio de mercado de la Carrera (Anexo 31)*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra alineado a los criterios de calidad establecidos para la Carrera de Ciencias Veterinarias; de acuerdo a las exigencias actuales de la profesión.*	*Misión, Visión, Perfil del Egresado (Resolución Nº 12 del 26/02/2020)* *Objetivos Proyecto Académico actualizado al año 2023* *Plan de Estudio* *Proyecto de Desarrollo de la Carrera (Resolución Nº 19 de fecha 28/03/2018)* *Criterios de Calidad para la Carrera de Veterinaria ANEAES* *Actualizado por Resolución Nº 213 del Consejo Directivo en fecha 19 de julio de 2018*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los usuarios internos y externos a la universidad tienen acceso a informaciones referentes a la carrera como el perfil de egreso. Los datos referentes a la misma pueden ser obtenidas principalmente en la página web de la Universidad, volantes. Además estas informaciones son proveídas a los interesados en seguir la carrera, en el momento de la matriculación.*	*Página web de la Institución* *Volantes* *En la matriculación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera define el perfil de egreso de forma clara y es coherente con la misión manifestada por la carrera. El estudio de mercado para conocer las necesidades y demandas del medio consistió en una encuesta que incluyó exclusivamente a estudiantes de la media con el objetivo de medir el grado de demanda de esta carrera en esa población y no se ha incluido a otros miembros de la comunidad externa, como gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales, con enfoques a un desarrollo nacional. El perfil de egreso se encuentra alineado a los criterios de calidad establecidos para la Carrera de Ciencias Veterinarias; de acuerdo a las exigencias actuales de la profesión. Los usuarios internos y externos a la universidad tienen acceso a informaciones referentes a la carrera como el perfil de egreso, principalmente en la página web de la Universidad, volantes, etc. Estas informaciones son proveídas a los interesados en seguir la carrera, en el momento de la matriculación.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera, tanto generales como específicos, se hallan definidos en diferentes documentos como en el Proyecto Académico actualizado del año 2023 y el Proyecto de Desarrollo de la Carrera, en este también se definen las líneas estratégicas para su ejecución.* *Proyecto Académico actualizado del año 2023 sin Resolución y el Proyecto de Desarrollo de la Carrera según Resolución Nº 19 de fecha 28/03/2018 y la Resolución Nº 12 del 26/02/2020 que aprueba la Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos.*	*Proyecto Académico actualizado del año 2023* *Proyecto de Desarrollo de la Carrera,* *Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico contempla los objetivos de la carrera que son coherentes con la misión y visión definidos en Resoluciones.*	*Proyecto Académico actualizado del año 2023* *Proyecto de Desarrollo de la Carrera la Resolución* *Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos generales y específicos están orientados al logro del perfil de egreso considerando la malla curricular .*	*Malla Curricular*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles en sitios institucionales accesibles, se citan las aulas de clases destinadas a la carrera, la web de la institución, la plataforma educativa MOODLE que emplean los estudiantes y docentes; por otro lado se cuenta con afiches en el Decanato, en la Recepción se encuentra el banners de la carrera, en el departamento de atención al cliente se cuenta con los volantes publicitarios, las redes sociales institucionales también cuentan con la información, los interesados pueden acceder a los mismos sin ningpun tipo de restricción.*	*Página web de la Institución* *Claustro*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera, tanto generales como específicos, se hallan definidos en diferentes documentos, son coherentes con la misión y visión de la Carrera y están orientados al logro del perfil de egreso considerando la malla curricular. El medio de comunicación disponible y accesible es a través de la página web de la Universidad, este medio no es medible según manifestaciones del personal responsable del área de informática, se mencionan también que en los claustros docentes se informan sobre estos puntos, sin que exista evidencia del mismo.*			

Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de Admisión está contemplado en el Proyecto Académico y establece que el postulante cuente con un Perfil de Ingreso y cumpla con los Requisitos de Admisión.*	*Proyecto Académico actualizado al 2023*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Según lo establecido en el Reglamento de Admisión de la Universidad el mecanismo de admisión que se emplea es el siguiente: una entrevista inicial con encargados del departamento de admisión, entrega en físico de documentos solicitados para la carrera Estos documentos están socializados principalmente en la página web de la universidad y se le informa al respecto al interesado en ingresar al momento de la matriculación.*	*Página web de la Institución* *Proyecto Académico actualizado al 2023*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión estan plasmados en el Proyecto Académico La carrera de Ciencias Veterinarias cumple con el criterio de evaluación de conocimientos previos en los procedimientos de admisión, ya que:Los requisitos de ingreso están claramente definidos y formalizados.Se aplican estrategias de nivelación académica y orientación vocacional desde el primer semestre. Las evaluaciones diagnósticas y asignaturas básicas aseguran el fortalecimiento de competencias esenciales*	*Proyecto Académico actualizado al 2023*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En los procedimientos de admisión solo se menciona que el ingresante cursará directamente en el primer semestre materias como (Matemática - Castellano - Guaraní). Los procedimientos de admisión así establecidos no se consideran suficientes para insertarse el postulante en la carrera. Si bien no se cuenta información suficiente para evaluar el éxito con los rendimientos académicos del estudiante durante la carrera, existe una cantidad de deserción de estudiantes de aproximadamente el 15 % cada año. Es importante mencionar que el proyecto académico actual, aprobado por el CONES en el 2023 no coincide con la cohorte evaluada 2019-2023,Dado que la carrera cuenta con procedimientos de admisión formales, un plan de estudios ajustado y estrategias de nivelación académica y apoyo psicoeducativo, se justifica un cumplimiento parcial en este criterio.*	*Proyecto Académico actualizado al 2023* *Informe Institucional Ítem 1.3* *Entrevista con el Vicerrectorado Académico* *Índices de eficiencia interna de la carrera*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La capacidad operativa en referencia a la infraestructura es suficiente para la cantidad de alumnos por año, el mayor es el primer año. Se evidenció tambien durante la visita que algunas dependencias, infraestructura, equipamientos, insumos y recursos humanos deberán ser incorporados.*	*Fotos* *Planos* *Resultados obtenidos durante la visita presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El mecanismo de Admisión está contemplado en el Proyecto Académico y establece que el postulante cuente solamente con un Perfil de Ingreso, cumpla con los Requisitos documentales de Admisión y una entrevista inicial con encargados del departamento de admisión. Los procedimientos de admisión no prevén la evaluaciÓn de conocimientos previos. El ingresante cursará directamente en el primer semestre materias como (Matemática - Castellano - Guaraní), estos procedimientos de admisión no se consideran suficientes para insertarse con éxito el postulante en la carrera. Si bien la capacidad operativa en referencia a la infraestructura es suficiente para la cantidad de alumnos por año, el mayor es el primer año. Se evidenció durante la visita que algunas dependencias, infraestructura, equipamientos, insumos y recursos humanos deberán ser incorporados.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios contempla el área básica 19%, preprofesional 29%, profesional 23%, complementario 14%, pasantias supervisadas 7% y proyecto de fin de carrera 8%. Los contenidos permiten evidenciar que es coherente con el perfil de egreso de la carrera.*	*Malla curricular* *Proyecto Académico actualizado al año 2023.* *Resolución de Actualización CONES* *Plan de Estudios actualizado 2023*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios contiene las estructura básica de formación y las directrices, acordes a los criterios específicos para la formación del profesional veterinario. Las asignaturas contempladas en dichas estructuras se consideran que son las necesarias para abordar adecuadamente las asignaturas profesionales y el cumplimiento de los objetivos de la carrera.*	*Plan y Programas de Estudios*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos programáticos del Plan de Estudios de la carrera en su conjunto reflejan la viabilidad para la ejecución, estos contenidos están diseñados de manera coherente y realista, teniendo en cuenta las necesidades del mercado laboral, los avances tecnológicos y las demandas de la sociedad en general.*	*Proyecto Académico actualizado al año 2023* *Resolución de Actualización CONES* *Plan y Programas de Estudios*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan y Programas de Estudios contempla el área básica 19%, preprofesional 29%, profesional 23%, complementario 14%, pasantias supervisadas 7% y proyecto de fin de carrera 8%. y se constata la secuencia coherente en el desarrollo de las asignaturas en el Plan y Programas de Estudios, Proyecto Académico actualizado al año 2023, aprobado por Resolución de Actualización CONES*	*Plan y Programas de Estudios* *Proyecto Académico actualizado al año 2023 A* *Resolución de Actualización CONES*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carga horaria según la malla curricular menciona que, durante el periodo evaluado, el plan de estudios vigente era otro, con una carga horaria mayor de 5780 hs a diferencia de la actual, con 4260 horas disminuyendo más de 1,500 horas. La cantidad de horas clase por dia desarrolladas son de lunes a viernes de 13:30 hs a 17:30 hs es decir 4 horas por día, 20 horas a la semana.*	*Malla curricular* *Entrevistas con Evaluadora, Coordinación Académica, docentes y estudiantes*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La distribución de las clases para los estudiantes de la carrera se realiza en clases teóricas y clases pécticas en una proporción promedio de 65/35., eso se realiza de manera pertinente para las diferentes disciplinas.*	*Plan y Programas de Estudios* *Proyecto Académico actualizado al año 2023* *Resolución de Actualización CONES*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas del Plan y Programas de Estudio contemplan el desarrollo de clases teóricas (incorporar conceptos básicos) y prácticas (habilidades), y tienen definidos sus objetivos generales y especificos, evaluaciones así como exigencias para acceder a las mismas que constituyen el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*Plan y Programas de Estudios* *Proyecto Académico actualizado al año 2023* *Resolución de Actualización CONES*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas no se encuentran accesibles a través de la página web. Durante las entrevistas los directivos del área académica manifestaron que estos programas se encuentran en la plataforma Moodle. También se mencionó que los estudiantes al ingresar se les proporciona esta información*	*Página web de la Institución* *Plataforma Moodle* *Entrevistas*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos de la Malla Curricular permiten evidenciar que es coherente con el perfil de egreso de la carrera. El Plan de Estudios contiene las estructuras básicas de formación y las directrices acordes a los criterios específicos para la formación del profesional veterinario. La carga horaria es de 4260 horas mientras que la cantidad de horas clase por día desarrolladas manifestaron, son de lunes a viernes de 13:30 hs a 17:30 hs, es decir 4 horas por día, 20 horas a la semana, nueve meses por año. Los programas de estudios contemplan clases teóricas y prácticas de forma pertinente con una proporción promedio de 65/35. Los programas del Plan y Programas de Estudio contemplan el desarrollo de clases teóricas (incorporar conceptos básicos) y prácticas (habilidades), y tienen definidos sus objetivos generales y específicos, evaluaciones así como exigencias para acceder a las mismas que constituyen el modelo pedagógico adoptado por la carrera. Los programas no se encuentran accesibles a través de la página web. Durante las entrevistas, los directivos del área académica manifestaron que estos programas se encuentran en la plataforma moodle a la que los estudiantes tienen acceso.*		

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que el Plan de Estudios se implementa, según los registros académicos: plan de clases, calendario académico, registro de prácticas, planillas de evaluación.*	*Plan y Programas de Estudios* *Proyecto Académico actualizado al 2023* *Resolución de Actualización CONES*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento General de Práctica. Estas son implementadas de forma esporádica, según las planillas de registro de asistencia a las clases prácticas, sólo de algunas asignaturas según lo anexado. Estudiantes de últimos cursos manifestaron que las prácticas en varios casos no fueron suficientes, pero que los estudiantes actualmente van contando con más infraestructura para las mismas.*	*Reglamento General de Práctica.* *Planillas de registro de asistencia a las clases prácticas*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades prácticas evidenciadas son escasas en las área de Extensión y pasantías, sin registro de prácticas en la clínica veterinaria, laboratorios de microbiología, clínica general, anatomía y microscopía, proyecto campo experimental.*	*Libros de cátedras* *Registros de salidas de campo (Área de Extensión)* *Evidencias de pasantías* *Registro de prácticas de la clínica veterinaria, laboratorios de microbiología, clínica general, anatomía y microscopia.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes matriculados por año a la carrera de Ciencias Veterinarias hace viable y pedagógico el desarrollo de clases teóricas y prácticas; así como, la participación en grupo, señalado en los registros académicos.*	*Fotos de Aulas* *Recorrido por las instalaciones.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Los mecanismos de integración de las materias se realizan de acuerdo al documento de Extensión Universitaria (No tiene Resolución). Estas prácticas de integración serían para este menester, no existe una real integración entre asignaturas afines en forma horizontal y longitudinal, a fin de que las mismas puedan lograr mejor sus objetivos y mejor preparación de los estudiantes. Según manifestaciones de los docentes y directivos, estas integraciones son alentadas durante el claustro.*	*Extensión Universitaria* *Entrevistas* *Claustro*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios con sus respectivos programas fue actualizado recientemente, año 2023, según Acta del Consejo Superior Universitario que conforma el equipo técnico para este fin. Todos los miembros son docentes de la carrera.*	*Proyecto Académico actualizado año 2023.* *Resolución de Actualización CONES Nº 139 del 12/04/2023*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe se menciona que los resultados de las evaluaciones son analizadas por las autoridades superiores y las dependencias de Aseguramiento de la calidad y de Evaluaciones, pero no se ha podido encontrar evidencias documentales y/o registros de esta actividad como retroalimentación. Los directivos y docentes manifiestan que estos temas son también tratados en el claustro. Así también en la entrevista con la responsable de Apoyo Pedagógico de la Universidad, está manifestó utilizar estos insumos.*	*Entrevistas*

Nivel de cumplimiento	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios se implementa, según los registros académicos: plan de clases, calendario académico, horario de clase, registro de prácticas, planillas de evaluación. Las prácticas son implementadas de forma esporádica, según las planillas de registro de asistencia a las clases prácticas, Los estudiantes de últimos cursos manifestaron que las prácticas en varios casos no fueron suficientes, pero que los estudiantes actualmente van contando con más infraestructura para las mismas. La cantidad de estudiantes matriculados por año a la carrera de Ciencias Veterinarias no son numerosos lo que hace viable y pedagógico el desarrollo de clases teóricas y prácticas; así como, la participación en grupo. No son reales los mecanismos de integración entre asignaturas afines en forma horizontal y longitudinal. El Plan de Estudios con sus respectivos programas fue actualizado recientemente, año 2023. Los resultados de las evaluaciones son analizadas por las autoridades superiores y las dependencias de Aseguramiento de la calidad y de Evaluaciones, pero no se ha podido encontrar evidencias documentales y/o registros de esta actividad como retroalimentación.*	



Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los Programas de Estudio; así como, el Plan de clases de las asignaturas con sus cronogramas respectivos. Según los docentes y estudiantes manifestaron durante la entrevista estar conformes con el grado de profundización de los contenidos programáticos desarrollados.*	*Plan y Programas de Estudios* *Entrevistas*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en forma global la coherencia de los contenidos de las asignaturas con los procesos de enseñanza-aprendizaje, hacia el logro de los objetivos trazados por las asignaturas. Los Programas de Estudio contienen la identificación de la materia, los fundamentos, objetivos general, organización de los contenidos, estrategias metodológicas y de evaluación, biografías básicas y complementarias y registros académicos.*	*Plan y Programas de Estudios* *Entrevistas* *Misión, Visión, Perfil del Egresado y Objetivos*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están descritas en los planes de estudios y sus contenidos programáticos, como así también, en los planes de clases, incluyen clases teóricas, virtuales, prácticas, evaluaciones de desempeño del estudiante.*	*Plan y Programas de Estudios*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Tanto el Proyecto Educativo, como el Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables responden a las necesidades de las personas con discapacidad. No se ha podido evidenciar la utilización de estas estrategias por parte de los docentes.*	*Proyecto Educativo* *Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables* *Resultados de entrevistas con responsables académicos y docentes* *Visita presencial*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los mecanismos de eficiencia interna de la carrera son incluidas en el Mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna de la carrera así como, no se cuentan con evidencias de la aplicación sistemática de este mecanismo en los cuadros de seguimiento de matriculados y egresados.*	*Mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna de la carrera (Anexo 90)*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los índices de eficiencia interna de la carrera constan en el Mecanismo de Eficiencia interna La Evaluadora manifiesta en su informe que los resultados de estos procesos se encuentran en la plataforma SIGA y que el estudiante puede consultar su situación académica.*	*Mecanismo de Eficiencia interna* *Entrevistas*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Esta actividad se expresa en el documento Mecanismos de Inserción de estudiantes en actividades docentes y evidencia algunos registros de actividades de prácticas de los estudiantes, no así las tutorías, y/o actividades en proyectos de extensión e investigación en forma efectiva y sistemática. Los directivos y docentes manifestaron la reciente creación del Docente Tutor, a fin de cumplir con esta actividad de acompañamiento e inclusión del estudiante.*	*Mecanismos de Inserción de estudiantes en actividades docentes (Anexo 92)* *Entrevistas*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas aplicadas a los estudiantes, los resultados indican: 53,6% de satisfacción total. 41,1% de satisfacción parcial. Estos porcentajes reflejan que más del 94% de los estudiantes se sienten total o parcialmente satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas, lo que evidencia una percepción predominantemente positiva. Entrevistas con Estudiantes: Los estudiantes delegados de cada curso expresaron su satisfacción general con las metodologías utilizadas por los docentes, resaltando su efectividad y pertinencia para el desarrollo de las asignaturas. Evaluación del Desempeño Docente: El informe de evaluación docente respalda estos resultados, mostrando que los métodos pedagógicos aplicados son pertinentes y efectivos, según la percepción estudiantil*	*Informe de evaluación del desempeño docente* *Encuesta a estudiantes* *Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Programas de Estudio demuestran una profundización razonable de los contenidos estando los docentes y estudiantes conformes. Se evidencia la coherencia de los contenidos de las asignaturas con los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia el logro de los objetivos trazados por las asignaturas. Estas están descritas en los planes de estudios y sus contenidos programáticos. Tanto el Proyecto Educativo, como el Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables responden a las necesidades de las personas con discapacidad, aunque no se ha podido evidenciar la utilización de estas estrategias por parte de los docentes. Si bien, los mecanismos de eficiencia interna de la carrera son incluidas en el Mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna de la carrera no se cuentan con evidencias de la aplicación sistemática de este mecanismo en los cuadros de seguimiento de matriculados y egresados. Se visualiza un porcentaje de deserción en torno al 15 a 20 % anual en los resultados de los índices de eficiencia interna de la carrera. La Evaluadora manifiesta en su informe que, los resultados de estos procesos se encuentran en la plataforma SIGA y que el estudiante puede consultar su situación académica. La inserción de estudiantes en actividades docentes se expresa en el documento Mecanismos de Inserción de estudiantes en actividades docentes y evidencia algunos registros de actividades de esta práctica de los estudiantes, no así las tutorías, y/o actividades en proyectos de extensión e investigación en forma efectiva y sistemática. Los directivos y docentes manifestaron la reciente creación del Docente Tutor a fin de cumplir con esta actividad de acompañamiento e inclusión del estudiante. Las encuestas de calificación de docentes por parte de los estudiantes donde se contempla el grado de satisfacción no contiene esta información; en las entrevistas los estudiantes delegados de cada curso manifestaron su satisfacción por las metodologías y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La técnicas evaluativas establecidas en los planes de estudio, plan de clases y las capacitaciones de docentes permiten corroborar que la carrera implementa técnicas evaluativas orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. .*	*Plan y Programas de Estudios (Anexo 69)* *Proyecto Académico Actualizado al año 2023 (Anexo 6)*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas empleadas son coherentes con las metodologías aplicadas en las aulas; los medios de evaluación se corroboran con modelos de exámenes remitidos por la carrera. Proyecto Académico.*	*Modelos de exámenes* *Proyecto Académico.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas en los diferentes tipos de pruebas denotan la importancia de los aprendizajes esperados de las asignaturas, verificados en diferentes documentos, plan de clases, libros de cátedras, informe de gestión de las evaluaciones, modelos de exámenes.*	*Plan de clases* *Libros de cátedras* *Informe de gestión de las evaluaciones* *Modelos de exámenes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación de las evaluaciones parciales y finales programadas de las asignaturas se realiza de acuerdo al cronograma establecido. Estas pueden ser verificadas a través del resultado de las evaluaciones aplicadas, acorde al Calendario Académico.*	*Resultado de las evaluaciones aplicadas* *Registros académicos. Calendario Académico*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La retroalimentación como parte del proceso enseñanza-aprendizaje es la plataforma SIGA virtual, donde los estudiantes pueden seguir sus procesos académicos. Como parte de la metodología de la retroalimentación de los resultados evaluativos, la carrera aplica el Mecanismo de revisión de exámenes finales, a partir de la solicitud del estudiantes con el llenado del formulario preestablecido. También se cuenta con el Informe de Gestión de la Evaluadora.*	*Plataforma SIGA virtual,* *Mecanismo de revisión de exámenes finales.* *Informe de Gestión de la Evaluadora*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental realizado por los pares evaluadores se ha podido constatar que el nforme de la Evaluadora, el Vicerrectorado académico y el Decano, son las instancias revisoras periódicamente de las técnicas evaluativas junto con los Docentes.*	*Informe de la Evaluadora* *Entrevistas*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas empleadas permiten evidenciar el logro de los objetivos de las asignaturas, según se verifica en el Plan y Programas de Estudios, las mismas son coherentes con las metodologías aplicadas en las aulas; los medios de evaluación se corroboran con modelos de exámenes remitidos por la carrera. Las evaluaciones aplicadas en los diferentes tipos de pruebas denotan la importancia de los aprendizajes esperados de las asignaturas, verificados en diferentes documentos como el plan de clases, libros de cátedras, informe de gestión de las evaluaciones y modelos de exámenes. Las evaluaciones programadas de las asignaturas se cumplen acorde al Calendario Académico, puede ser verificado a través del resultado de las evaluaciones aplicadas. La retroalimentación como parte del proceso enseñanza-aprendizaje es la plataforma SIGA virtual, donde los estudiantes pueden seguir sus procesos académicos, la carrera aplica el Mecanismo de revisión de exámenes finales, a partir de la solicitud del estudiantes con el llenado del formulario preestablecido. También se cuenta con el Informe de Gestión de la Evaluadora. Según los entrevistados y el informe de la Evaluadora, el Vicerrectorado académico y el Decano son las instancias revisoras periódicamente de las técnicas evaluativas junto con los Docentes.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Los propósitos respecto a la investigación se encuentran expresados en el Proyecto Académico actualizado en los objetivos generales, donde solo menciona que el egresado posea capacidad para investigar en el área de su especialidad.*	*Proyecto Académico actualizado*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación para la carrera de Ciencias Veterinarias, de acuerdo a los ODS, están definidas por Resolución del Consejo Superior Universitario*	*Resolución del Consejo Superior Universitario (12/2023) Anexo 94.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera tiene evidenciada la realización de trabajos finales de grado de acuerdo a las líneas de investigación; no así, trabajos de investigación de docentes y/o estudiantes a nivel de proyectos financiados por la Universidad o de fuente externa, publicados.*	*No se ha podido tener acceso a los trabajos de investigación de docentes ni de tesinas.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha presentado evidencias para este indicador basados en trabajos finales de grado, no obstante los proyectos de investigación existentes, no fué posible medir si estos responden a las necesidades del medio externo; ni de proyectos de investigación llevados a cabo o en proceso por los docentes.* *Observaciones: La carrera ha presentado evidencias para este indicador basados en trabajos finales de grado, no obstante los proyectos de investigación existentes, no fué posible medir si estos responden a las necesidades del medio externo; ni de proyectos de investigación llevados a cabo o en proceso por los docentes.*	*Sin información sobre criterios de elaboración de las líneas de investigación ni trabajos de investigación de los docentes. Sólo a través de las entrevistas a los estudiantes y Coordinación de investigación.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La institución declara la existencia de convenios y alianzas con entidades públicas y privadas para la realización de investigaciones y que en el Plan financiero se estima una suma de guaraníes para investigación, esta ultima información no pudo ser corroborada.* *El argumento presentado por los pares es incipiente para sustentar el nivel de cumplimiento, ya que el indicador hace referencia a que si los proyectos de investigación cuentan con los recursis para su realización, y los pares hacen referencia a resultados e impactos.*	*Entrevistas a docentes y Coordinación de Investigación,* *Responsable del área de Administración y Finanzas*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación solo se puede evidenciar por las manifestaciones del Decano, la Coordinadora de investigación de la Carrera y los estudiantes principalmente en los trabajos finales de grado. También se menciona la creación de la figura del Profesor Tutor que está coordinando esta actividad.*	*Entrevistas con el Decano, CoordinaciÓn de investigación.* *Sin información sobre proyectos de investigación genuinos de docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	2
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a la investigación se encuentran expresados en los objetivos generales del Proyecto Académico actualizado, específicamente donde solo menciona que el egresado posea capacidad para investigar en el área de su especialidad. Las líneas de investigación para la carrera de Ciencias Veterinarias, de acuerdo a los ODS, están definidas por Resolución del CSU. Los trabajos finales de grado se desarrollan de acuerdo a las líneas de investigación; no así, trabajos de investigación de docentes y/o estudiantes a nivel de proyectos financiados por la Universidad o de fuente externa, publicados. No se ha podido tener acceso a los trabajos de tesinas. No se ha podido corroborar si los proyectos de investigación existentes, responden a las necesidades del medio externo. Si bien, en el Plan financiero se estima una suma de guaraníes para investigación, no se cuenta con información precisa sobre los recursos destinados para la realización de proyectos de investigación. La participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación solo se puede evidenciar por las manifestaciones del Decano, la Coordinadora de investigación de la Carrera y los estudiantes principalmente en los trabajos finales de grado.*		

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Entre los documentos remitidos por la carrera y analizados por el comité de pares, se ha podido constatr que las actividades de extensión están claramente definidos en el Proyecto Académico actualizado año 2023.*	*Proyecto Académico Actualizado año 2023. (Anexo 6).*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia el desarrollo de actividades de extensión, como servicios a la comunidad, actividades culturales y deportivas, acorde a los objetivos de la carrera.*	*Informes Generales de Extensión*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de extensión son variadas, destinados a diversas áreas del entorno. Estas actividades se desarrollan en el ámbito social, deportivo y cultural, pero no responden a proyectos de Extensión en base un diagnóstico de necesidades del medio externo.*	*Informes salidas de campo.(Anexo 84) Informes Generales de Extensión (Anexo 96)*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*El plan financiero establece un monto especificado, destinados a los proyectos de extensión para realizar las actividades propuestas por los docentes en el transcurso de año llenando un formulario de solicitud de recursos por parte de los docentes cuando se lleva a cabo alguna actividad de extensión.*	*Entrevistas con el Responsable de Administración y Finanzas, Vicerrectorado de Extensión y Secretaría de Extensión.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el documento Informes salidas de campo con integración de asignaturas y los Informes Generales de Extensión, la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de las actividades de extensión ejecutadas.*	*Informes salidas de campo (Anexo 84) Informes Generales de Extensión (Anexo 86)*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*El proceso de retroalimentación está asegurado desde el momento que las actividades de extensión se realizan con docentes y estudiantes en forma conjunta e integración de materias, esto se ha podido constatar en los documentos presentados por la carrera para el indicador.*	*Informes salidas de campo (Anexo 84) Informes Generales de Extensión (Anexo 86)*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de extensión se realizan solamente de acuerdo a un calendario de prácticas y salidas de campo, no así de Proyectos anuales para su desarrollo donde se expresen los objetivos y metas, así como, a quienes va dirigido etc.*	*Calendario de prácticas y salidas de campo.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las actividades de extensión están claramente definidos en el Proyecto Académico y se evidencia el desarrollo de las mismas acorde a los objetivos de la carrera. Estas actividades se desarrollan en el ámbito social, deportivo y cultural, pero no responden a proyectos de Extensión en base un diagnóstico de necesidades del medio externo. El plan financiero establece un monto específico por año, destinados a los proyectos de extensión, no se evidencia planeación, proyectos, solo un formulario de solicitud de recursos por parte de los docentes cuando se lleva a cabo alguna actividad de extensión. Existen informes de salidas de campo con integración de asignaturas e Informes Generales de Extensión con la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de las actividades de extensión ejecutadas. Desde el momento que las actividades de extensión se realizan con docentes y estudiantes en forma conjunta e integración de materias, se asume que el proceso de retroalimentación está asegurado. Las actividades de extensión se realizan solamente de acuerdo a un calendario de prácticas y salidas de campo, no así de Proyectos anuales para su desarrollo donde se expresen los objetivos y metas, y a quienes va dirigido, etc.*	



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera define el perfil de egreso de forma clara; así como, la Misión, Visión, Perfil del Egresado	El estudio realizado fue producto de una encuesta de mercado, aplicado exclusivamente a estudiantes de la media, para una estimación de cantidad de potenciales postulantes, el mismo no estuvo enfocado a la identificacion de las necesidades y demandas del medio para la definicion del perfil de egreso.
El perfil de egreso es coherente con la misión manifestada por la carrera.	Los procedimientos de admisión no se consideran suficientes para la efectiva inserción a la carrera, puesto que se evidencia una fuga de estudiantes de aproximadamente el 15 % cada año.
El perfil de egreso se ajusta a los criterios de calidad establecidos para la Carrera de Ciencias Veterinarias	Algunas dependencias, infraestructura, equipamientos, insumos y recursos humanos resultan mínimas, considerando la cantidad de alumnos por año, principalmente en el primero.
Los usuarios internos y externos a la universidad tienen acceso a informaciones referentes a la carrera	Durante el periodo evaluado, el plan de estudios era otro, con una carga horaria diferente de la actual, en el cual se ha disminuido en más de 1,500 horas. El desarrollo de clases es de lunes a viernes de 13:30 hs a 17:30 hs; es decir 4 h/dia, 20 h a la semana, esta cantidad de horas mencionada en la semana se suman al total de horas por año y en total de los años que dura la carrera.
Los objetivos de la carrera, tanto generales como específicos, se hallan claramente definidos	Se constató que el Plan de Estudios se implementa, según los registros académicos: plan de clases, calendario académico, registro de prácticas, planillas de evaluación.
El proyecto académico contempla los objetivos de la carrera que son coherentes con la misión y visión definidos.	No se evidencian documentaciones y/o registros de esta actividad como retroalimentación de resultados de las evaluaciones señaladas.
En consideración a la malla curricular, los objetivos generales y específicos están orientados al logro del perfil de egreso.	Se visualiza un porcentaje de deserción en torno al 15 a 20 % anual
Se evidencia resultados de estudios que midan el impacto de la difusión de informaciones referentes a la carrera, a través de los medios de comunicación disponibles.	La Inserción de estudiantes en actividades docentes, solo pudo ser evidenciada en algunos registros de actividades de prácticas de los estudiantes. Ha favorecido positivamente en este sentido la aplicacion de las tutorías, y el desarrollo de actividades en proyectos de extensión e investigación.
El mecanismo de admisión está contemplado en el Proyecto Académico y establece que el postulante cuente con un perfil de ingreso y cumpla con los requisitos.	No existe evidencias que se asegure que el egresado posea capacidad para investigar en el área de su especialidad.
El mecanismo de admisión es difundido y establece, cumplir con una entrevista inicial con encargados del departamento responsable y entrega en físico de documentos solicitados para la carrera.	No se ha podido corroborar los trabajos de investigación realizados por docentes y/o estudiantes a nivel de proyectos financiados por la Universidad o de fuente externa; así como su publicación.
La carrera cuenta con procedimientos de admisión formales, un plan de estudios ajustado y estrategias de nivelación académica y apoyo psicoeducativo	No se ha podido corroborar si los proyectos de investigación existentes, responden a las necesidades del medio externo; ni de proyectos de investigación llevados a cabo o en proceso por los docentes.
El Plan de Estudios cuenta con contenidos que evidencian la coherencia con el perfil de egreso, con estructuras básicas de formación y las directrices acordes a los criterios específicos para la formación del profesional veterinario	No se cuenta con información precisa sobre los recursos destinados para la realización de proyectos de investigación, ni las actividades en el marco de los convenios y alianzas con entidades públicas y privadas con que cuenta la UASS, y específicamente la carrera.
Los contenidos programáticos que componen el Plan de Estudios de la carrera, reflejan la viabilidad para la ejecución del mismo.	Las actividades de extensión no responden a proyectos de Extensión en base un diagnóstico de necesidades del medio externo.
Los contenidos programáticos que componen el Plan de Estudios de la carrera, reflejan la viabilidad para la ejecución del mismo.	
Se constata la secuencia coherente en el desarrollo de las asignaturas.	
Según registros académicos como; plan de clases, calendario, horario de clase, registro de prácticas, planillas de evaluación, se evidencia la implementación del Plan de Estudios.	
El bajo número de estudiantes matriculados permite la viabilidad del desarrollo de clases teóricas y prácticas.	
La carrera presenta los Programas de Estudio; así como, el Plan de clases de las asignaturas con sus cronogramas respectivos.	
Se evidencia en forma global la coherencia de los contenidos de las asignaturas con los procesos de enseñanza-aprendizaje y el logro de objetivos.	
Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están descritas en los planes de estudios y sus contenidos programáticos.	
La técnicas evaluativas empleadas permiten evidenciar el logro de los objetivos de las asignaturas, según se verifica en el plan y programas de estudios.	
Las técnicas evaluativas empleadas y los modelos de exámenes son coherentes con las metodologías aplicadas en las aulas.	



Las evaluaciones aplicadas en los diferentes tipos de pruebas denotan la importancia de los aprendizajes esperados de las asignaturas, verificados en diferentes documentos. *El objetivo programado de las asignaturas puede ser verificado a través del resultado de las evaluaciones aplicadas, acorde a los registros académicos.* *La carrera aplica el Mecanismo de revisión de exámenes finales, a partir de la solicitud del estudiante.* *La actualización de las líneas de investigación para la carrera de Ciencias Veterinarias de acuerdo a los ODS, están definidas.* *Las actividades de extensión están claramente definidos en el Proyecto Académico.* *La carrera evidencia el desarrollo de actividades de extensión, acorde a los objetivos de la carrera.* *La carrera cuenta con recursos para los proyectos de extensión.* *Se realizan salidas de campo con integración de asignaturas, con la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de las actividades de extensión.*	



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar un diagnóstico de situación o encuesta formal, que involucre a todos los sectores, potenciales usuarios de profesionales del medio externo y especialistas del área, sobre el proyecto educativo de la carrera con vistas al mercado de profesionales y aportes al desarrollo nacional.
R2. Implementar un sistema de información clara y accesible por todos los estamentos, para el conocimiento de las normativas y reglamentaciones de la carrera.
R3. Implementar procedimientos de Admisión con evaluaciones, que permitan nivelar los conocimientos de los postulantes y facilitar su inserción en la carrera.
R4. Fortalecer las clases prácticas y sus registros, pues actualmente parecerían insuficientes las horas diarias de clase, para cumplir con la carga horaria del Plan de Estudios.
R5. Implementar la real integración entre asignaturas afines en forma horizontal y vertical, a fin de compatibilizar los objetivos y el logro del perfil de egreso.
R6. Fortalecer las acciones tendientes a atender completamente a las necesidades de las personas con discapacidad.
R7. Fortalecer el seguimiento a egresados, a fin de ofrecer capacitaciones de acuerdo la real necesidad del profesional y contar con información veraz para la realización de ajustes a las prácticas y el plan de estudios de la carrera.
R8. Realizar una acabada investigación sobre el porcentaje de fuga de los estudiantes y aplicar alternativas de solución.
R9. Fortalecer las actividades de investigación y extensión, de docentes con participación de estudiantes con proyectos anuales.
R10. Desarrollar las actividades de investigacion genuina por parte de los docentes de acuerdo a las necesidades del medio
R11 Prever los recursos financieros suficientes para el desarrollo de proyectos de investigación
R12Incentivar la publicacion de trabajos de investigacion en revistas indexadas



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Por medio de un análisis a los documentos presentados por la carrera, se ha podido constatar que los procedimientos están establecidos acorde a las Reglamentaciones de la institución*	*Manual de Procedimiento-Proceso, Búsqueda, Selección e incorporación del Personal Administrativo y de Apoyo Resolución Nº 1/2023 del 25/octubre/2023 anexo 98 Reglamento Interno del Trabajo acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores. Sin Resolución Anexo 99.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la entrvista los entrevistados mencionan que los mismos se encuentran difundidos de manera interna en la Institución y disponibles a los interesados. La Universidad Autónoma San Sebastián cuenta con Reglamento de Comunicación Interna y Externa formalizado con N° de Resolución 07/2020 , el mismo establece los criterios de comunicación, los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son difundidos a través de los canales de comunicación institucional.*	*Manual de Procedimiento-Proceso, Búsqueda, Selección e incorporación del Personal Administrativo y de Apoyo Reglamento Interno del Trabajo acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos según la reglamentación vigente son llevados adelante por el Comité de Selección del Personal y participan el Rectorado, el Departamento de Talento Humano, Vicerrectorado de Asuntos Económicos y Financieros, Vicerrectorado solicitante, Vicerrectorado de Tecnología e Investigación y Encargado de Marketing y según el informe son evaluados por el Comité de Ética.*	*Manual de Procedimiento-Proceso, Búsqueda, Selección e incorporación del Personal Administrativo y de Apoyo*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección de directivos con el perfil requerido son llevados a cabo a través de concursos de títulos, méritos y aptitudes, acorde al Manual de Funciones en el cual se establecen los perfiles y currículum necesario.*	*Manual de Funciones de la UASS Manual aprobado por Resolución Nº 15/2023 del 25/enero/2023.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Las exigencias de los procedimientos de selección y reglamentaciones vigentes, la aplicación de la evaluación de desempeño del personal directivo que son utilizados, se consideran son insumos para la mejora de la gestión.*	*Manual de Procedimiento-Proceso, Búsqueda, Selección e incorporación del Personal Administrativo y de Apoyo Reglamento Interno del Trabajo acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, están claramente establecidos en las Reglamentaciones de la institución. Estos son llevados a cabo a través de concursos de títulos, méritos y aptitudes. El informe y los entrevistados mencionan que los mismos se encuentran difundidos de manera interna en la Institución y disponibles a los interesados. Al momento de la visita, el mecanismo de difusión no pudo ser suficientemente evidenciado. En cuanto a la transparencia en los procedimientos, según la reglamentación vigente son llevados adelante por el Comité de Selección del Personal y participan el Rectorado, el Departamento de Talento Humano, Vicerrectorado de Asuntos Económicos y Financieros, Vicerrectorado solicitante, Vicerrectorado de Tecnología e Investigación y Encargado de Marketing. Las exigencias de los procedimientos de selección y reglamentaciones vigentes, la aplicación de la evaluación de desempeño del personal directivo que son utilizados, se considera son insumos para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó evidencia documental sobre la marcación horaria de los directivos, incluyendo al Decano y al Director de la Carrera, lo que demuestra el cumplimiento efectivo de sus horarios laborales.* *Asignación de Carga Horaria:* *El Vicerrectorado de Talento Humano lleva un registro formal de la asignación de carga horaria de los directivos y el equipo de gestión, asegurando la presencia continua y disponibilidad necesaria para el cumplimiento de sus funciones.*	*Encuestas a docentes, estudiantes y administrativos* *Constancia de cumplimiento de horario del Decano*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El informe menciona que la comunicación se realiza desde las vicerrectorías y decanatos a través de reuniones o claustros. A través de la página web de la Universidad se difunden tanto informaciones generales a nivel institucional, como de la Carrera a la cual tienen acceso docentes y estudiantes.*	*Entrevistas* *Claustro* *Página web de la Institución*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Parcialmente*	*Las encuestas aplicadas a la comunidad educativa manifiestan satisfacción con la conducta de sus directivos con una muy baja participación. Los principios éticos de la institución están reguladas a través del Código de Ética y un Comité de ética a los cuales responden los directivos.*	*Código de Ética* *Comité de Ética* *Encuestas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentados por la carrera se han analizado y en las mismas se ha constatado que se refieren a que los objetivos están basados en criterios académicos*	*Resultados de Entrevistas con Evaluadora, Vicerrectorado Academico, Coordinacion Académica, Decano* *Documentaciones varias*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera se mide a través de convocatorias a reuniones y claustros entre ellas las reuniones de decanos, donde se exponen temas referentes al avance de las actividades académicas, entre otros puntos.*	*Resultado de entrevista con docentes, Decano, Vicerrectorado académico, Vicerrectorado de Investigacion, Coordinacion Academica, Dirección de Carrera*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa manifiesta satisfacción en cuento a la gestión de los directivos de la carrera, los docentes evidencian un 94,7% de satisfacción. Los estudiantes dan fe en un 58,9 % de compromiso por parte de los directivos; en conjunto, el personal administrativo y de apoyo, exhibe un 95,7% de satisfacción sobre la gestión de los directivos para brindar oportunidades de desarrollo dentro de la institución. Conforme a los resultados, la comunidad educativa manifiesta su satisfacción con el desempeño de la gestión directiva de los encargados de conducir la carrera. (Cumplimiento total)*	*Encuestas a miembros de la comunidad académica*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*A través de las reglamentaciones sobre este aspecto, la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad. En la práctica, los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación, Durante la visita se pudo evidenciar que parte de las instalaciones aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin.*	*Resultado de Entrevistas con docentes, Coordinación Académica, estudiantes* *Instalaciones inclusivas*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los resultados de encuestas ponen de manifiesto la satisfacción sobre la dedicación horaria, de acuerdo a las necesidades de la carrera. No obstante, solo se cuenta con una constancia de cumplimiento de horario del Decano que es de 6 horas semanales. El informe menciona que la comunicación interna se realiza desde las vicerrectorías y decanatos a través de reuniones o claustros. A través de la página web de la Universidad se difunden tanto informaciones generales a nivel institucional, como de la Carrera a la cual tienen acceso docentes y estudiantes. Las encuestas con una minima participacion, aplicadas a la comunidad educativa manifiestan satisfacción con la conducta de sus directivos. Casi la totalidad de los documentos disponibles se refieren a que los objetivos están basados en criterios académicos. El compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera se mide a través de convocatorias a reuniones y claustros entre ellas las reuniones de decanos, que se realizan en forma frecuente. Reglamentariamente la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad, en la práctica los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación, pero durante la visita se pudo evidenciar que en parte de las instalaciones aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Entre las evidencias presentadas por la carrera para este indicador se ha analizado que los procedimientos están expresados en el Reglamento de Selección Docente de reciente aprobación del Rectorado de la Universidad.*	*Reglamento de Selección Docente aprobado por Resolución 12/2023 del 26/julio/2023 (Anexo Nº 107).*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Autónoma San Sebastián cuenta con el Reglamento de Selección Docente que establece los procedimientos para la selección de los mismos, estos son difundidos solo en la plataforma Moodle a la que tienen acceso los docentes y estudiantes y redes sociales oficiales de la Universidad.*	*Plataforma Moodle* *Redes sociales oficiales de la Universidad*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos del concurso son públicos de oposición y están respaldados en las reglamentaciones y medios sociales de difusión. La convocatoria se realiza a través de Resoluciones del Rectorado.*	*Reglamento de Selección Docente* *Resoluciones del Rectorado*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan encuestas de evaluación del personal docente aplicados a estudiantes con porcentajes aceptables de resultados satisfactorios, aunque es muy bajo porcentaje de encuestados; como así también, no se evidencia el público objetivo, ni el tiempo de aplicación del instrumento.*	*Encuestas de evaluación Docente*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La institución manifiesta que se lleva a cabo la evaluación a la gestión docente por medio de la Evaluadora. Este informe es de aplicación esporádica. En dicho informe se menciona los claustros para este fin. La mayoría de los docentes realizan el Curso de Didáctica Universitaria y algunas capacitaciones en el uso de las TICs, según manifestaciones de algunos docentes. En todas estas evaluaciones no se mencionan planes de capacitación docente en su área de especialización.*	*Informe de Gestión de la evaluadora Anexo Nº 46 del 3/mayo/2022. Entrevistas con Docentes, Vicerrectorado de Postgrado, Decanato Claustro*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los diferentes procedimientos que realizan los docentes durante sus clases se evidencian en la plataforma SIGA virtual, a fin de mejorar la gestión docente. Los resultados de las evaluaciones docentes se utilizan para proponer mejoras, que se exponen en el claustro docente y la plataforma Moodle.*	*Plataforma SIGA virtual.* *Informe de Gestión de la evaluadora Anexo Nº 46 del 3/mayo/2022.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*En el cuadro del personal docente presentado luego de la visita como documento complementario a pedido de este Comité, no se ha evidenciado la categorización de los mismos como Plan de carrera docente.*	*Reglamento de Selección Docente* *Cuadro del personal docente*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Intercambio estudiantil y docente se constata la movilidad nacional e internacional para los docentes y estudiantes de la carrera.*	*Reglamento de Intercambio estudiantil y docente,*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de Selección y Evaluación Docente se encuentran definidos y aprobados por Resolución, consisten en concursos públicos de oposición y son difundidos por la plataforma Moodle y redes sociales oficiales de la Universidad. La convocatoria se realiza a través de Resoluciones del Rectorado. Las encuestas de evaluación del personal docente aplicados a estudiantes con baja participación, dan resultados satisfactorios. La Evaluadora realiza esporádicamente la evaluación a la gestión docente. La mayoría de los docentes realizan el Curso de Didáctica Universitaria y algunas capacitaciones en el uso de las TICs, no se mencionan planes de capacitación docente en su área de especialización. En el cuadro del personal docente, no se ha evidenciado la categorización de los mismos como Plan de carrera docente. No existe evidencia de registros de movilidad, atendiendo al Reglamento de Intercambio estudiantil y docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El currículum de los Docentes de la carrera evidencian la formación académica con que cuentan, de acuerdo a la asignatura de su responsabilidad.*	*Curriculum de Docentes*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Según el currículum de los Docentes, la mayoría posee diploma de especialización en didáctica universitaria y constancia de experiencia en docencia universitaria de grado, siendo este un requisito para el concurso a la carrera docente.*	*Curriculum de Docentes*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes participan en los trabajos finales de grado; la producción intelectual propia o proyectos de investigación promovida por la carrera son escasos.*	*Documentación adicional solicitada sobre proyectos de investigación con producción intelectual propia de los docentes pero no fue proveída.* *Observaciones :* *El comité no ha tenido en cuenta los documentos adicionales:* *1- Postulación de ponencias* *2- Memoria del CIMITIS*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*En el cuadro de docentes de la carrera se puede evidenciar que una parte importante de los docentes no cuenta con estudios de postgrado en el área de su especialidad y solamente 3 de ellos de los 13 que figuran en la Nómina Docente de la Carrera de CV proveída por la institución cuentan con carreras de especialización, maestría o doctorado.*	*Curriculum de Docentes* *Cuadro de Docentes de la Carrera*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Existe coherencia en la formación y el ejercicio de la docencia y extensión por parte de los docentes; no se evidencia producción intelectual propia (investigación), promovida por la carrera o de autogestión a través de fuentes de financiamiento externo.*	*Documentación adicional*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*El currículum de los Docentes de la carrera evidencian la formación académica con que cuentan, de acuerdo a la asignatura de su responsabilidad. En cuanto a la capacitación pedagógica, la mayoría posee diploma de especialización en didáctica universitaria y constancia de experiencia en docencia universitaria de grado, siendo este un requisito para el concurso a la carrera docente. Los docentes participan en los trabajos finales de grado, y la mayoría no cuenta con producción intelectual propia o proyectos de investigación promovidos por la carrera. Una parte importante de los docentes no cuenta con estudios de postgrado en el área de su asignatura y solamente 3 de ellos, de los 13 que figuran en la Nómina Docente de la Carrera de CV proveída por la institución cuentan con carreras de especialización. Si bien, existe coherencia en la formación y el ejercicio de la docencia y extensión por parte de los docentes; se denota debilidad en la producción intelectual propia (investigación), promovida por la carrera o de autogestión a través de fuentes de financiamiento externo.*



Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad Autónoma San Sebastián cuenta con planes de capacitación para los años 2023 y 2024 con sus objetivos y áreas. Entre los documentos no se ha constatado de los demás periodos evaluados*	*Plan de capacitación para los años 2023 y 2024 (Anexo 114)*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Parcialmente*	*Se realizan capacitaciones en el uso de las TICs y charlas de capacitación de manera ocasional en el área de Bioseguridad y Primeros Auxilios; no pudieron ser corroboradas las capacitaciones en temas relacionados a discapacidad.*	*Resultados de Entrevistas con Docentes y Estudiantes* *Cursos de capacitación docente en áreas de bioseguridad, Tics, inclusión.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un Plan de capacitación docente del periodo 2023 y 2024, no obstante no se ha podido constatar pasos o procedimientos de manera sistemática en todos los años correspondientes al periodo evaluado*	*Plan de capacitación docente (Anexo 114)* *Plataforma Moodle*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Existen Programas de incentivos para la formación de docentes, formalizados mediante aprobación de becas otorgadas a los funcionarios interesados, mediante Resolución del Consejo de Administración de la Facultad, manifestado por los docentes durante la entrevista.*	*Resolucion de aprobacion de Becas Nº 07/2019, del 27/agosto/2019 (Anexo 112)* *Entrevistas con Docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación son realizados en base al desempeño docente y de acuerdo al informe de la evaluadora. Se menciona también el claustro.*	*Informe de la evaluadora.* *Claustros*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los resultados de las encuestas, y la entrevista con los docentes, estos manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua ofrecidos.*	*Encuestas* *Resultados de Entrevistas con Docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia un plan de capacitación para los años 2023 y 2024, no así de años anteriores, producto de esta evaluación. No se tiene información del número de docentes capacitados y los resultados de evaluaciones o sugerencias. Si bien, se realizan capacitaciones en el uso de las TICs, charlas de capacitación de manera ocasional en el área de Bioseguridad y Primeros Auxilios; no se evidencian capacitaciones relacionadas a la discapacidad . En cuanto a la capacitación sistemática, se informa de un plan de capacitación visualizado en la plataforma Moodle y una reunión de Claustro como orientaciones pedagógicas. De acuerdo a los resultados de las encuestas y la entrevista con los docentes, estos manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua ofrecidos.*			



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con el Reglamento Interno del Alumnado con información de todo lo atinente a la vida universitaria del alumno con sus obligaciones y derechos, inclusive aspectos disciplinarios. Luego se mencionan otras instancias prácticas como la nueva unidad de Apoyo Pedagógico, la plataforma SIGA, plataforma Moodle y según los estudiantes existe acompañamiento de parte de los docentes de cada asignatura, según demanda de orientaciones específicas.*	*Reglamento Interno del Alumnado Resolución Nº 52/2008 de la Universidad del 20/09/2008 (Anexo 10),* *Unidad de Apoyo Pedagógico* *Plataforma SIGA virtual* *Plataforma Moodle*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*A través del calendario académico y el plan de clases de las asignaturas, son planificadas las actividades de orientación académica.*	*Calendario de Clases* *Plan de Clases*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica se encuentran establecidas en el Calendario Académico, horarios de clases y exámenes. Los directivos y docentes mencionan que implementan de acuerdo a lo planificado en estos documentos.*	*Calendario Académico Resolución Nº 15/2022 del 26/11/2022 (Anexo 19)*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Estas actividades están contempladas en el Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables, aquí se establecen los mecanismos y la políticas de la institución en referencia a la inclusión.*	*Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables. Resolución Nº 12/2022 del 29/junio/2022 (Anexo 47)*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*La orientación académica mide el logro de los aprendizajes, a través de los instrumentos de evaluación.*	*Proyecto Académico actualizado al 2023* *Informe Institucional Ítem 1.3*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La información de todo lo atinente a la vida universitaria del alumno, con sus obligaciones y derechos, inclusive aspectos disciplinarios se encuentra contemplado en el Reglamento Interno del Alumnado, luego se mencionan otras instancias prácticas como la nueva unidad de Apoyo Pedagógico, la plataforma SIGA virtual, plataforma Moodle y según los estudiantes existe acompañamiento de parte de los docentes de cada asignatura, según demanda de orientaciones específicas. Las actividades de orientación académica están planificadas a través del calendario académico, el plan de clases de las asignaturas. horarios de clases y exámenes. Los directivos y docentes mencionan que implementan de acuerdo a lo planificado en estos documentos. Los mecanismos y la política de la institución en referencia a la inclusión. están contempladas en el Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables. Los resultados de la orientación académica para el logro de los aprendizajes no se pueden asegurar, pues contrastan con la cohorte de estudiantes por año, donde se puede constatar un porcentaje promedio del 15 a 20 % de fuga por año de la carrera, aún con un número no muy grande de matriculados y un número muy escaso de egresados.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la socialización de promociones y/o descuentos para la carrera de Ciencias Veterinarias: así como, un listado de beneficiarios 2021/2023. Igualmente, se cuenta con un programa de apoyo consistente en becas (enteras o media becas) y descuentos a estudiantes según promedio, según lo manifestado por los estudiantes durante la entrevista.*	*Promociones y/o descuentos* *Listado de beneficiarios (Anexo Nº 116)* *Programa de apoyo consistente en becas (Anexo Nº115).*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen documentos formales que justifican los requisitos y formas de acceso a promociones, descuentos y concesión de becas. Esta actividad se realiza en forma conjunta con el Responsable del Área Administrativa, la Evaluadora y la Coordinación Académica.*	*Resolucion de aprobacion de becas 07/2019 (Anexo 112)* *Promociones y/o descuentos* *Listado de beneficiarios (Anexo 116)* *Resultado de entrevistas con la Coordinación Académica, Evaluadora y Responsable del Área Administrativa*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Para la atención de estudiantes en casos de emergencia y primeros auxilios, la universidad cuenta con un contrato con una empresa de seguro médico Empresa SECMA dentro de la institución, a excepción de los pasantes que no poseen cobertura médica en sus lugares de pasantía. También se informó que eventualmente el Policlínico San Sebastián asociado a la Institución, atiende a los estudiantes en casos de emergencia. Igualmente, se evidencia la existencia de un Manual de Bioseguridad y un área de Bienestar Estudiantil.*	*Contrato Empresa SECMA (Anexo 117)* *Policlínico San Sebastián* *Manual de Bioseguridad* *Área de Bienestar Estudiantil*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La salud de los estudiantes es atendido a través del Policlínico San Sebastián y atención de la Facultad de Ciencias Médicas de la Fundación San Sebastián, manifestado por directivos y estudiantes durante las entrevistados, a excepción de los pasantes que no poseen cobertura médica en sus lugares de pasantía.*	*Resultado de Entrevistas con Responsable del Área Administrativa*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico y atención de salud son visibles en la página web de la universidad y redes sociales. También son visibles en folletos, volantes, charlas a los estudiantes sobre bioseguridad y primeros auxilios*	*Página web de la Institución* *Redes sociales* *Resultados de entrevistas con Coordinación Académica y Secretaria Academica, responsables del area de visibilidad*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Relaciones Públicas y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deportes, se encarga de realizar las actividades extracurriculares contempladas en el calendario, con la realización de actividades recreativas, deportivas, competencias, artísticas y culturales.*	*Calendario anual de Extensión universitaria*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Por medio de un análisis a los documentos presentados por la carrera para este indicador, se ha podido constatar que las actividades extracurriculares son visibles en la Página Web de la Institución en el Calendario Anual de Extensión Universitaria.*	*Página web de la Institución http//sansebastian.edu.py/uass/estudiantes (Anexo 17)* *Calendario anual de Extensión universitaria (Anexo 101)*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La universidad cuenta Convenios y con un Reglamento de Movilidad Estudiantil y Docente , pero no se cuenta con evidencias de su aplicación sistemática.*	*Reglamento de Movilidad Estudiantil y Docentes Resolución Nº 23/2023 del 28/febrero/2023 (Anexo 108)*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*A través de las reglamentaciones, la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad. En la práctica los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación. Durante la visita se pudo evidenciar que parte de las instalaciones aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin.*	*Resultado de Entrevistas con estudiantes y docentes* *Visita presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con un programa de apoyo consistente en becas (enteras o media becas) y descuentos a estudiantes con requisitos y formas de acceso (Ej. según promedio). Para la atención de estudiantes cuenta con un contrato con una empresa de seguro médico Empresa SECMA y eventualmente el Policlínico San Sebastián . Los pasantes no poseen cobertura médica en sus lugares de pasantía. Se evidencia la existencia de un Manual de Bioseguridad y un área de Bienestar Estudiantil. El Departamento de Relaciones Públicas y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deportes, se encargan de realizar las actividades extracurriculares contemplados en el calendario.. No se cuenta con evidencias de aplicación sistemática del Reglamento de Movilidad Estudiantil y Docente. A través de las reglamentaciones, la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad. En la práctica los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación. Durante la visita se pudo evidenciar que parte de las instalaciones, aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin.*			



Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección son por concurso y están previstos en el Manual de Procedimiento de la Universidad: Búsqueda, selección e incorporación de personal Administrativo y de apoyo,. En lo que se refiere a la evaluación y promoción del personal administrativo, se utiliza el reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores*	*Manual de Procedimiento de la Universidad: Búsqueda, selección e incorporacion de personal Administrativo y de apoyo Resolución Nº 1/2023 del 25/octubre/2023 (Anexo 98) Reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores Sin Resolución (Anexo 99).*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*En la página web institucional de la Universidad Autónoma San Sebastían, se ha podido constatar que los procedimientos de selección del personal administrativo y de apoyo son públicos y están disponibles para los interesados.*	*Página web de la Universidad*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*Existen procedimientos establecidos para la selección del personal a través de reglamentaciones pero no se evidenciaron documentaciones del proceso del concurso (llamados) o resultados de los concursos de selección.*	*Manual de Procedimiento de la Universidad: Búsqueda, selección e incorporación de personal Administrativo y de apoyo Resolución Nº 1/2023 del 25/octubre/2023 (Anexo 98) Reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores Sin Resolución (Anexo 99). Resultados de entrevistas con Responsables del Área de Administración. Vicerrectorado de Administración y Finanzas. Personal Administrativo de Apoyo*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. No obstante, los resultados de encuestas y las entrevistas arrojan satisfacción sobre las promociones a las cuales acceden.*	*Encuestas* *Resultados de Entrevistas con Responsables del Área Administrativa y Personal Administrativo de Apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Existe un Manual de Política de Recursos Humanos, pero no se evidencia registros de aplicación de los mecanismos para promoción del personal administrativo, no se contó con los resultados del concurso de selección, ni los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal administrativo y de apoyo. Todo esto fue abordado en las entrevistas, sin evidencias concretas de cumplimiento del indicador.*	*Manual de Política de Recursos Humanos* *Resultados de Entrevistas con Dirección de Talento Humano, Responsables del Área Administrativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección del personal administrativo y de apoyo, son por concurso y están previstos en el Manual de Procedimiento de la Universidad: Búsqueda, selección e incorporación de personal administrativo y de apoyo. En lo que se refiere a la evaluación y promoción del personal administrativo, se utiliza el reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores. Estos mecanismos son públicos y disponibles en la página web de la institución. Si bien existen estos procedimientos establecidos por reglamentación para la selección del personal, no se evidencian documentaciones del proceso del concurso (llamados) o resultados de los concursos de selección. No se evidencia un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. No obstante, los resultados de encuestas y las entrevistas arrojan satisfacción sobre las promociones a las cuales acceden. Existe un Manual de Política de Recursos Humanos, pero no se evidencia registros de aplicación de los mecanismos para promoción del personal administrativo, no se contó con los resultados del concurso de selección, ni los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal administrativo y de apoyo. Todo esto fue abordado en las entrevistas, sin evidencias concretas de cumplimiento.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Acorde al organigrama actual y forma de gobierno, se evidencia que la mayoría del personal corresponde a la Universidad y muy pocos cumplen funciones específicas en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Sin embargo, amén de lo expresado, a la revisión del currículum la mayoría cuenta con la formación adecuada para las actividades que realiza.*	*Organigrama de la Universidad* *Organigrama de la Carrera* *Curriculum del personal administrativo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el acceso a cursos de actualización y postgrado del personal administrativo y de apoyo. Plan anual de capacitación 2023/2024.*	*Plan anual de capacitación 2023/2024. (Anexo 114)*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el acceso a cursos de actualización y postgrado del personal administrativo y de apoyo, según el Plan anual de capacitación del personal. esto fue manifestado por todos los directivos y funcionarios administrativos de apoyo, expresando su satisfacción.*	*Plan anual de capacitación 2023/2024.(Anexo 114)* *Resultados de entrevistas con personal directivo y funcionarios administrativos de apoyo*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los registros de entrada y salida del personal dan cuenta de la dedicación horaria de los mismos, en atención a las necesidades de la carrera, siendo estas suficientes según los resultados de encuestas analizadas.*	*Registros de entrada y salida del personal* *Encuestas a Docentes (Anexo 23)* *Encuestas a Estudiantes (Anexo 24)*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se ha percibido respuestas de satisfacción en las entrevistas y en las encuestas aplicadas a los Docentes y estudiantes, usuarios de la Institución.*	*Encuestas a Docentes, estudiantes y usuarios* *Resultados de Entrevistas con docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Acorde al organigrama actual y forma de gobierno, se evidencia que la mayoría del personal corresponde a la Universidad y muy pocos cumplen funciones específicas en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Sin embargo, amén de lo expresado, a la revisión del currículum la mayoría cuenta con la formación adecuada para las actividades que realiza. Según el Plan anual de capacitación 2023/2024, se puede evidenciar el acceso a cursos de actualización y postgrado del personal administrativo y de apoyo. Los registros de entrada y salida del personal dan cuenta de la dedicación horaria de los mismos, en atención a las necesidades de la carrera, siendo estas suficientes según los resultados de encuestas y entrevistas analizadas. Así mismo, se ha percibido respuestas de satisfacción en las entrevistas y en las encuestas aplicadas a los Docentes y estudiantes, usuarios de la Institución.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, están claramente establecidos en las Reglamentaciones de la institución.	*Las encuestas aplicadas a la comunidad educativa tienen una minima participacion en relación a la satisfacción con la conducta de sus directivos*
El informe y los entrevistados mencionan que los mismos se encuentran difundidos de manera interna en la Institución y disponibles a los interesados,	*Durante la visita se pudo evidenciar que en parte de las instalaciones aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin.*
La transparencia en los procedimientos según la reglamentación vigente esta asegurada con la participación plurisectorial y abierta	*En cuanto a la accesibilidad a dichos documentos, sólo se mencionan la plataforma Moodle y redes sociales oficiales de la Universidad.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, están claramente establecidos en las Reglamentaciones de la institución.	*Las encuestas de evaluación del personal docente aplicados a estudiantes son de muy baja participación, no se evidencia el público objetivo, ni el tiempo de aplicación del instrumento.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Se lleva a cabo la evaluación a la gestión docente por medio de la Evaluadora. Este informe es de aplicación esporádica. En dicho informe se menciona los claustros para este fin.*
Existe satisfacción por parte de docentes, estudiantes y administrativos sobre la dedicación horaria del personal directivo	*En todas estas evaluaciones no se mencionan planes de capacitación docente en su área de especialización.*
La comunicación interna se realiza desde las vicerrectorías y decanatos a través de reuniones o claustros. A través de la página web de la Universidad se difunden informaciones generales a nivel institucional	*En el cuadro del personal docente presentado, no se ha evidenciado la categorización de los mismos como Plan de carrera docente.*
Los principios éticos de la institución están reguladas a través del Código de Ética y un Comité de Ética a los cuales responden los directivos.	*La mayoría de los docentes no cuenta con producción intelectual propia o proyectos de investigación promovidos por la carrera, o de autogestión a través de fuentes de financiamiento externo.*
La institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad.	*Una parte importante de los docentes no cuenta con estudios de postgrado, en el área de su especialidad*
Los procedimientos de Selección y Evaluación Docente se encuentran definidos y aprobados por Resolución y consisten en concursos públicos de oposición y son difundidos por medios sociales.	*No se evidencian capacitaciones de años anteriores*
La mayoría de los docentes realizan el Curso de Didáctica Universitaria y algunas capacitaciones en el uso de las TICs, según manifestaciones de algunos docentes.	*No se tiene información del número de docentes capacitados y los resultados de evaluaciones o sugerencias.*
El Plan de carrera docente está contemplado en el reciente Reglamento de Selección Docente.	*No se evidencian capacitaciones relacionadas a la discapacidad.*
Los Docentes de la carrera cuentan con formación académica, de acuerdo a la asignatura de su responsabilidad.	*Se puede constatar un porcentaje promedio del 15 a 20 % de fuga por año de la carrera y relación de número de matriculados y un número muy escaso de egresados.*
La mayoría de los docentes posee diploma de especialización en didáctica universitaria y constancia de experiencia en docencia universitaria de grado	*No se evidencian documentaciones del proceso del concurso (llamados) o resultados de los concursos de selección.*
En cuanto a investigación, los docentes participan en los trabajos finales de grado.	*Los mecanimos no se aplican de manera sistemática, no se evidencia registros de aplicación de los mecanismos para promoción del personal administrativo, no se contó con los resultados del concurso de selección ni los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal administrativo y de apoyo*
Existe coherencia en la formación y el ejercicio de la docencia y extensión por parte de los docentes.	*La mayoría del personal corresponde a la Universidad y muy pocos cumplen funciones específicas en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias.*
Se evidencia un plan de capacitación para los años 2023 y 2024	
Se realizan capacitaciones para los docentes en el uso de las TICs, en el área de Bioseguridad y Primeros Auxilios.	
Existe un plan de capacitación docente visualizado en la plataforma Moodle y reunión de Claustro, como orientaciones pedagógicas.	
Los docentes manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua ofrecidos.	
Según los estudiantes existe acompañamiento de parte de los docentes de cada asignatura, según demanda de orientaciones específicas.	
Las actividades de orientación académica están planificadas a través del calendario académico, el plan de clases de las asignaturas, horarios de clases y exámenes.	

Los mecanismos y la política de la institución en referencia a la inclusión. están contempladas en el Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables. *Se cuenta con un programa de apoyo consistente en becas (enteras o media becas) y descuentos a estudiantes con requisitos y formas de acceso (ej. según promedio)* *Los programas de apoyo económico y atención de salud son visibles en la página web de la universidad y redes sociales* *Para la atención de estudiantes en casos de emergencia y primeros auxilios, la universidad cuenta con un contrato con una empresa de seguro médico Empresa SECMA y eventualmente el Policlínico San Sebastián* *Manual de Bioseguridad y un área de Bienestar Estudiantil.* *Las actividades extracurriculares contempladas en el calendario, se realizan a través de actividades recreativas, deportivas, competencias, artísticas y culturales.* *Los mecanismos y/o procedimientos de selección del personal administrativo y de apoyo, son por concurso* *Para la evaluación y promoción del personal administrativo, se utiliza el reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores.* *Estos mecanismos son públicos y disponibles en la página web de la institución* *Los resultados de encuestas y las entrevistas arrojan satisfacción sobre las promociones a las cuales acceden.* *Existe un Manual de Política de Recursos Humanos.* *En el currículum se visualiza que la mayoría del personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación adecuada para las actividades que realiza.* *Según el Plan anual de capacitación 2023/2024, se puede evidenciar el acceso a cursos de actualización y postgrado.* *Los registros de entrada y salida del personal dan cuenta de la dedicación horaria de los mismos, en atención a las necesidades de la carrera* *Se ha percibido respuestas de satisfacción en las entrevistas y en las encuestas aplicadas a los Docentes y estudiantes, usuarios de la Institución.*	

Recomendaciones de Mejora
R1. Mejorar la accesibilidad y difusión de los Reglamentos, entre ellos los de Selección de docentes.
R2. Sistematizar las encuestas de evaluación del personal docente aplicados a todos los estudiantes y las evaluaciones de parte de la evaluadora.
R3. Sistematizar el registro de la carga horaria de directivos o técnicos profesionales, ya sea de medio tiempo o de dedicación completa.
R4. Fortalecer la capacitación de los docentes en cuanto de sus áreas de responsabilidad, a fin de contar con mayor número de docentes con postgrado, en beneficio de la enseñanza y la investigación.
R5.Incentivar la categorización dentro del Plan de carrera docente a objeto de aporte a la sustentabilidad de la Carrera.
R6. Fortalecer la orientación académica para el logro de de los aprendizajes.
R7. Incentivar y facilitar la movilidad estudiantil y docente.
R8. Realizar los ajustes básicos necesarios para la adecuación de la infraestructura, en atención a las personas con discapacidad.
R9. Aplicar sistemáticamente un mecanismo de promoción del personal administrativo y de apoyo, por evaluaciones de desempeño.
R10. Aplicar un sistema de seguro médico para los pasantes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Parcialmente	La institución cuenta con infraestructura edilicia básica, con la aprobación de los planos, para el desarrollo del Proyecto Académico; así como, protocolos sobre condiciones sanitarias y de bioseguridad, acorde a los requerimientos actuales, sin que estas sean aplicadas a todas las dependencias.	Planos, Informe sobre infraestructura, Manual de Bioseguridad. Resultado de la visita presencial
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	El número y las dimensiones de las salas de clase son apropiadas de acuerdo al número de estudiantes matriculados en cada curso, siendo estas de uso compartido con otras carreras, desarrolladas en otros turnos en la UASS e inclusive un centro educativo. Ej. Enfermería, Medicina, otros.	Planos, Informe sobre infraestructura, Listado de estudiantes matriculados, Resultado de la visita presencial
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Para el desarrollo de clases teóricas, las aulas se encuentran equipadas con sillas, mesa, pizarra acrílica, proyector multimedios, aire acondicionado, entre otros; que posibilitan el bienestar de docentes y estudiantes; como así también el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Planos, Cuadro de distribución de aulas, Planilla de distribución y dimensión de aulas, Inventario de aulas. Resultado de la visita presencial
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Parcialmente	La Universidad dispone de una Biblioteca Central con una capacidad para 42 alumnos según lo declarado, cubriendo la cantidad de alumnos proyectados conforme a la Planilla de Distribución y Dimensión de aulas ; con un total de 154 volúmenes (147 títulos) para la carrera de Ciencias Veterinarias; la mayoría de un sólo ejemplar, por lo que el espacio destinado es pequeño Todas las condiciones de uso se halla regulada. Durante la visita se pudo observar las instalaciones, acceso a computadoras, conexión a internet y bibliotecas virtuales.	Planos, Planilla de distribución y dimensión de aulas, Inventario de acervo bibliográfico, Registro fotográfico, Reglamento del centro de recursos para el aprendizaje y la investigación - CRAI (Res. N° 03/2022) Resultado de la visita presencial
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	La Institución declara bajo inventario la cantidad de máquinas en 2 espacios habilitados: laboratorio 1, con 23 computadoras de uso general y 1 exclusivo para docentes; y el laboratorio 2, con 11 computadora; aunque durante la entrevista mantenida con responsables del laboratorio, se manifestó una cantidad mayor, que pudo ser corroborada durante la visita. El espacio de la UASS es de uso compartido y adecuado, con acceso a internet, pizarra, proyector y la implementación del registro de uso que pudo ser corroborado.	Planos, Cuadro de distribución de aulas, Planilla de distribución y dimensión de aulas, Inventario de aulas. Resultado de la visita presencial



Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	En el cuadro de dimensiones se declara 2 laboratorios: el de microbiología y el de anatomía, con capacidades para 15 a 20 alumnos, respectivamente y no el laboratorio de clínica general como fue denominado durante la visita . En cuanto al laboratorio de Anatomía; el mismo es de difícil acceso para personas con discapacidad, posee una sóla mesada sin desagüe, contados taburetes destinados para las prácticas, sin equipos de proyección y piezas anatómicas escasas. La carrera presenta un laboratorio de Clínica General, (no documentado en los anexos, ni en las entrevistas) pero sí visitado durante el recorrido (para práctica de bioquímica en otra carrera), cuya utilización no pudo verificarse por la falta de registro y la ausencia del responsable de la dependencia. En cuanto al laboratorio de Microbiología mencionado, la entrevista con el técnico responsable y el recorrido, se pudo evidenciar la falta de registro de uso y prácticas, pues según lo manifestado; tanto las laminillas para observación al microscopio (13) son traídas por los docentes; así como los registros lo maneja cada uno de ellos; por lo que estos aspectos mencionados no permiten dar cuenta de la utilización sistemática para la práctica e investigación de docentes y estudiantes de la carrera de veterinaria. No todos los laboratorios se encuentran adecuados para personas con discapacidad, vestidores, casilleros para docentes y estudiantes que pongan en práctica lo profesado, ausencia de sistemas de desagüe, tratamiento o disposición para residuos líquidos biológicos, producto de los trabajos desarrollados; así como también, los registros, equipos e insumos básicos para la carrera de Ciencias Veterinarias. No se cuenta con laboratorios de anatomía patológica, parasitología, industrias, entre otros para la concreción de trabajos prácticos, clases prácticas, pasantías, investigación, etc.	Planos, Cuadro de dimensiones de los laboratorios, Inventario de laboratorios, Registro fotográfico, Registro de uso de laboratorios, Facturas de compra de insumos, Resultado de la la entrevista con los responsables de Laboratorios, Resultado de la visita presencial
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Parcialmente	La institución ha procedido a la adecuación de la infraestructura edilicia en espacios comunes, a través de la incorporación de rampas, ascensores, sanitarios, con fines inclusivos. En cuanto a laboratorios, clínica veterinaria, campo o granja experimental; los mismos no tienen incorporados, ni adecuados a las normas de accesibilidad.	Planos, Informe de infraestructura edilicia, Evidencia de instalaciones inclusivas, Registro fotográfico, Resultado de la entrevista con los responsables de Laboratorios, Resultado de la visita presencial
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	La institución disponibiliza espacios destinados para recreación y actividades extracurriculares. Pudo corroborarse la existencia de un polideportivo instalado en la sede, cantina-comedor, área para lactancia y de bienestar, sala de reuniones para docentes y estudiantes, patio central, salón auditorio, entre otros.	Planos, Informe de infraestructura edilicia, Evidencia de espacios de recreación y actividades extracurriculares, Registro fotográfico,Resultado de la entrevista con responsables de Bienestar Estudiantil, Resultado de la visita presencial
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	El Programa Sistematizado y Escrito del Mantenimiento de la Infraestructura, aprobado por resolución se encarga del control y mantenimiento de la parte edilicia. Igualmente, durante la entrevista mantenida con el Rector y responsables del área administrativa y financiera; han manifestado que las adquisiciones en cuanto a equipamientos, insumos, conservación y expansión se realizan según los pedidos recepcionados por nota y posterior aprobación del Rector.	Programa Sistematizado y Escrito del Mantenimiento de la Infraestructura, Registro fotográfico, Solicitud de pedidos, Facturas de compra, Contrato, Resolución Nro. 03/2019, que establece el Programa Sistematizado T Escrito del Mantenimiento de Infraestructura, Resultado de entrevista con el Rector y responsables del área administrativa, Resultado de la visita presencial.



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con infraestructura edilicia básica, con planos aprobados para el desarrollo del Proyecto Académico; así como, protocolos sobre condiciones sanitarias y de bioseguridad, acorde a los requerimientos actuales, sin que estas sean aplicadas a todas las dependencias. El número y las dimensiones de las salas de clase son apropiadas de acuerdo al número de estudiantes matriculados en cada curso, siendo estas de uso compartido con otras carreras, las mismas se hallan equipadas con sillas, mesa, pizarra acrílica, proyector multimedios, aire acondicionado, entre otros. La Universidad dispone de una Biblioteca Central con una capacidad para 42 alumnos según lo declarado, cubriendo la cantidad de alumnos proyectados, con un total de 154 volúmenes (147 títulos) para la carrera de Ciencias Veterinarias siendo escaso para el apoyo bibliográfico a la carrera y; la mayoría de un sólo ejemplar, cuenta además con acceso a computadoras, conexión a internet y bibliotecas virtuales; cuyas condiciones de uso se halla regulada por el Reglamento del centro de recursos para el aprendizaje y la investigación - CRAI. Se cuenta con 2 laboratorios de informática, adecuadamente equipadas; laboratorio 1, con 23 computadoras de uso general y 1 exclusivo para docentes; y el laboratorio 2, con 11 computadoras. Aparte de los 2 laboratorios declarados; el de microbiología y el de anatomía, con capacidades para 15 a 20 alumnos, respectivamente, durante el recorrido fue visitado otro laboratorio, denominado de clínica general (sin registro de uso para la carrera). En cuanto al laboratorio de Anatomía; el mismo es de difícil acceso para personas con discapacidad, posee una sola mesada sin desagüe y contados taburetes destinados para las prácticas, sin equipos de proyección, las piezas anatómicas son escasas y el refrigerador para el mantenimiento de las mismas, sin material didáctico. En el laboratorio de Microbiología, equipado con mesadas y 13 microscopios, no se ha encontrado ningún insumo básico (laminillas para observación), factores que no permiten dar cuenta de la utilización sistemática para la práctica e investigación de docentes y estudiantes de la carrera de veterinaria. Los laboratorios presentan cartelería sobre aspectos de bioseguridad y extintores, pero no están ajustadas para personas con discapacidad, vestidores, casilleros; así como, ausencia de sistemas de desagüe, tratamiento o disposición para residuos líquidos biológicos. No se cuenta con laboratorios de anatomía patológica, parasitología, industrias, entre otros para la concreción de trabajos prácticos. clases prácticas, pasantías, investigación, etc. La institución disponibiliza espacios destinados para recreación y actividades extracurriculares (polideportivo, cantina-comedor, área para lactancia y de bienestar, sala de reuniones para docentes y estudiantes, patio central, salón auditorio, entre otros). El Programa Sistematizado y Escrito del Mantenimiento de la Infraestructura, se encarga del control y mantenimiento de la parte edilicia según las necesidades institucionales.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*En consideración a que los laboratorios son de uso compartido por otras carreras ofrecidas por la UASS, salvo el de Anatomía (exclusivo Veterinaria), los mismos cuentan con equipamientos básicos para el desarrollo de prácticas, No cuentan con proyectores propios; así como en el caso de Anatomía, sólo algunas piezas óseas. En cuanto a los laboratorios mencionados de Clínica General y Microbiología, se encuentran equipados con microscopio (3) y vidriería; y microscopios (13) el último, sin insumos para las prácticas específicas de la carrera evaluada . Es importante mencionar que, en las entrevistas mantenidas con directivos, docentes y estudiantes se ha manifestado que la vía para acceder a los insumos necesarios, es la solicitud vía nota a la autoridad competente para el visto bueno, adquisición y su disponibilidad. Se denota con esto una falta de planificación anual, que previsione las necesidades básicas para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, investigación y nula prestación de servicios .*	*Informes sobre infraestructura, Inventario de laboratorios, Registro fotográfico, Solicitud de pedidos, Facturas de compra, Contrato, Resultado de entrevista con directivos, docentes y estudiantes, Resultado de la visita presencial*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia, escasos registros de uso de laboratorios, la mayoría del año 2023, no conteniendo información como asignatura, contenido desarrollado y en otros aspectos básicos como fechas correspondientes. Esto se suma a que, durante la visita no se pudo evidenciar in situ el registro de uso, que permitan corroborar la metodología de trabajo individual, grupal; trabajos de investigación, pasantía o extensión por parte de docentes y estudiantes. Igualmente, se ha manifestado que son los docentes de las asignaturas que contemplan dichas prácticas, los responsables de la guarda de los registros de manera personal.*	*Registro de uso de laboratorios, Resultado de entrevista con los responsables de Laboratorios Resultado de la visita presencial*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*No Cumple*	*A pesar de que, el comité ha tenido acceso a facturas de compras de material bibliográfico, medicamentos y algún que otro equipamiento ; y al no contar con registros permanentes y sistemáticos de uso de laboratorio que den cuenta de datos como; asignatura, N° de docentes y estudiantes en práctica, insumos básicos, prácticas realizadas, entre otros ; por lo que, la ausencia de una base de datos o informes, no permiten proyectar la adquisición y/o mantenimiento de recursos didácticos en tiempo y forma para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Facturas, Registro de uso de laboratorios, Resultado de entrevista con responsables de Laboratorios, Resultado de la visita presencial*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de la estructura orgánica de la UASS, se visualiza la dependencia del Vicerrectorado de Tecnología e Información. La Institución cuenta con una biblioteca central y laboratorios de informática , equipadas con computadoras con acceso a internet para los miembros de la comunidad educativa; así como, acceso a internet (wifi con contraseña en cada piso) y el acceso a las plataformas Moodle y Siga Virtual.*	*Organigrama, Manual de funciones, Informe sobre infraestructura, Inventarios, Plataformas digitales, Resultado de la visita presencial.*

Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la visita a la Biblioteca central, los responsables han corroborado lo declarado en las documentaciones anexas. El acervo bibliográfico es escaso, acorde a la estimación de ejemplares por estudiantes, con un total de 154 volúmenes (147 títulos) para la carrera de Ciencias Veterinarias, compuestos por libros y enciclopedias como bibliografías básicas y complementarias; en su mayoría de un sólo ejemplar. La bibliografía es de uso exclusivo dentro de la institución, sin que se tenga la opción de préstamo y no se cuenta con una planificación de adquisición a corto plazo , puesto que las compras son directas según la necesidad. Igualmente, la carrera declara la existencia de Bibliotecas virtuales y sus proyecciones . Los registros de uso y préstamo interno pudieron verificarse; así como la ausencia de carnet identificatorios.*	*Reglamento de Biblioteca, Inventario de acervo bibliográfico, Documentaciones Biblioteca virtual, Manual de políticas de adquisición de acervo bibliográfico, Resolución N° 03/2022, Resultado de entrevista con los responsables del área administrativo financiero, Resultado de la visita presencial*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*No Cumple*	*La Universidad tiene establecida una Políticas de propiedad intelectual cuya reglamentación no está aprobada. Se declara la existencia de una Comisión de tesis y tesinas (acciones no evidenciadas) donde son analizadas los temas y las líneas de investigación para trabajos de investigación en conjunto con el Departamento o Coordinación de Investigación. Igualmente, se menciona una Unidad de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación en dicha reglamentación cuyas acciones no pueden evidenciarse.*	*Organigrama, Políticas de propiedad intelectual, Información referente a la propiedad intelectual, Líneas de investigación, Reglamento de tesina y tesis de la UASS, Resolucion N° 12/2023, , Resultado de la visita presencial*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*No Cumple*	*A partir del año 2023, la Universidad Autónoma San Sebastían presentaun Manual de poíticas de seleccción, adquisición y descarte de materiales bibliográficos,en la cual se establece el mecanismo para el incremento del acervo bibliográfico; sin embargo, no se ha constatado con informe de la evaluación de las necesidades por área o especialidad y una planificación para la gradual adquisición, por lo que no da cuenta de la aplicación del mismo.*	*Manual de políticas de selección, adquisición y descarte de materiales bibliográficos, Presupuesto asignado a la carrera, Resolución N° 14/2022, Resultado de la visita presencial*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con dos salas de informática para uso de docentes y estudiantes, acondicionadas y equipadas adecuadamente.*	*Planos, Inventario de sala de informática, Resultado de la visita presencial.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, se evidencia resultados de encuestas aplicadas a la comunidad educativa, en cuanto a los recursos disponibles. Los docentes manifiestan satisfacción a la gestión del decano, en tanto los estudiantes demuestran satisfacción con la gestión de sus directivos en un porcentaje del 45%. A pesar de ello, las mismas no son consideradas válidas por la falta de información referente a la muestra, público objetivo, porcentaje, tiempo de aplicación, entre otros datos.*	*Encuestas. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los laboratorios son de uso compartido por otras carreras ofrecidas por la UASS, salvo el de Anatomía que es exclusivo de la carrera de Veterinaria, los mismos cuentan con equipamientos básicos para el desarrollo de prácticas, pero no cuentan con proyectores propios; así como en el caso de Anatomía, sólo piezas óseas. En cuanto a los laboratorios mencionados de Clínica General y Microbiología, se encuentran equipados con microscopio (3) y vidriería; y microscopios (13) pero este último, sin insumos para las prácticas específicas de la carrera evaluada. Se evidencia, algunos escasos registros de uso de laboratorios, facturas de compras de material bibliográfico, medicamentos y algún que otro equipamiento; sin contar con registros permanentes y sistemáticos de uso de laboratorio que permitan proyectar la adquisición y/o mantenimiento de recursos didácticos en tiempo y forma, para el logro de los objetivos de la carrera. La Institución cuenta con una biblioteca central y laboratorios de informática, equipadas con computadoras con acceso a internet para los miembros de la comunidad educativa; así como, acceso a internet y el acceso a las plataformas Moodle y Siga Virtual. El acervo bibliográfico específico para la carrera, es escaso y son de uso exclusivo dentro de la institución, sin que se tenga la opción de préstamo, ni carnet identificatorios; así como, no se evidencia una planificación de adquisición a corto plazo. La Universidad tiene establecida una Política de propiedad intelectual, cuya reglamentación no está aprobada. Se declara la existencia de una Comisión de tesis y tesinas donde son analizados los temas y las líneas para trabajos de investigación, en conjunto con el Departamento o Coordinación de Investigación; igualmente, se menciona una Unidad de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyas acciones no pueden evidenciarse. La institución cuenta con dos salas de informática para uso de docentes y estudiantes, acondicionadas y equipadas adecuadamente. Si bien, se evidencia resultados de encuestas aplicadas a la comunidad educativa en cuanto a los recursos disponibles, los mismos no son considerados válidos por la falta de información referente a la muestra, público objetivo, porcentaje, tiempo de aplicación, entre otros datos.*	



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran definidos, según se evidencia en el plan financiero 2018-2023.*	*Manual de procedimiento administrativo financiero, Plan financiero, Resultado de entrevistas a responsables del área administrativa y financiera*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, los procedimientos están establecidos, en la planificación del mismo no se evidencia la participación de los responsables de la carrera ; así como, no puede corroborarse en las entrevistas mencionadas, por lo cual se da la participación de actores de la comunidad educativa.*	*Notas de solicitud de insumos, Resultado de entrevistas a responsables del área, administrativa y financiera y a autoridades y docentes de la carrera*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros se implementan acorde a los requerimientos y necesidades de docentes y estudiantes de la carrera, sin que exista un plan anual para su proyección y posterior ejecución. El anexo 145 declarado no corresponde a los informes de ejecución presupuestaria de la carrera.*	*Manual de procedimiento administrativo financiero, Notas de solicitud de insumos, Resultado de entrevistas a responsables del área administrativa y financiera y a autoridades y docentes de la carrera.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*No Cumple*	*A través de los documentos anexos y las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes de la carrera, pudo corroborarse la no participación de representantes de los estamentos docentes ni estudiantil, en elaboración de las necesidades a ser consideradas dentro de las previsiones presupuestarias de la institución.*	*Manual de procedimiento administrativo financiero, Notas de solicitud de insumos, Resultado de Entrevistas a responsables del área administrativa y financiera.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Parcialmente*	*El Manual de procedimiento administrativo financiero con que cuenta la institución, no contempla las acciones de seguimeitno y control de la ejecución presupuestaria.*	*Manual de procedimiento administrativo financiero, Notas de solicitud de insumos, Resultado de Entrevistas a responsables del área administrativa y financiera.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se ha podido medir la aplicación sistemática y efectiva del manual, que permita dar cuenta del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, especialmente para la carrera.*	*Manual de procedimiento administrativo financiero, Notas de solicitud de insumos, Resultado de Entrevistas a responsables del área administrativa y financiera.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En los resultados de las encuestas a los estudiantes se revela la satisfacción de los mismos en un 40%, aproximadamente en relación al parámetro evaluado; pero no válidos por falta de información en la aplicación.*	*Encuestas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran definidos, según se evidencia en el plan financiero 2018-2023; estos son implementados acorde a los requerimientos y necesidades de docentes y estudiantes de la carrera, sin que exista participación de los mismos en la elaboración, un plan anual para su proyección e informes de la ejecución presupuestaria de la carrera. En los resultados de las encuestas a los estudiantes se revela la satisfacción de los mismos en un 40%, aproximadamente en relación al parámetro evaluado; pero no válidos por falta de información en la aplicación.*			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El número y las dimensiones de las salas de clase son apropiadas de acuerdo al número de estudiantes matriculados en cada curso.	*La institución cuenta con infraestructura edilicia básica, con protocolos sobre condiciones sanitarias y de bioseguridad, sin que estas sean aplicadas a todas las dependencias.*
Para el desarrollo de clases teóricas, las aulas se encuentran equipadas con sillas, mesa, pizarra acrílica, proyector multimedios, aire acondicionado, entre otros.	*En la Biblioteca central de la UASS, en lo referente a la carrera de Ciencias Veterinarias, solo se disponibiliza un total de 154 volúmenes (147 títulos), la mayoría de un sólo ejemplar, lo que resulta escaso para la carrera.*
La Institución cuenta con 2 laboratorios de informática; cuyo espacio de uso compartido, es adecuado, equipado y con registro de uso.	*No se pudo corroborar el registro sistematizado de uso y prácticas en los laboratorios, adecuaciones para personas con discapacidad, instalaciones acorde a sistemas de bioseguridad (sistemas de desagüe, tratamiento o disposición para residuos líquidos biológicos), equipos e insumos básicos, ventiladores, sanitarios para docentes y estudiantes; por lo que estos aspectos*
La Institución cuenta con una biblioteca central y laboratorios de informática, equipadas con computadoras con acceso a internet para los miembros de la comunidad educativa; así como, acceso a internet (wifi con contraseña en cada piso) y el acceso a las plataformas Moodle y Sinc Virtual	*Equipamientos e insumos de laboratorios para las prácticas específicas de la carrera escasas; así como, registros adecuados que permitan dar cuenta de las prácticas de docentes y estudiantes, de forma sistemática.*
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran definidos.	*Escasos registros de uso de laboratorios, la mayoría del año 2023, no conteniendo información como asignatura, contenido desarrollado y en otros aspectos básicos como fechas correspondientes de las prácticas desarrolladas.*
	La ausencia de una base de datos o informes sobre el uso, equipos e insumos de laboratorios requeridos, no permiten proyectar la adquisición y/o mantenimiento de recursos didácticos en tiempo y forma.
	El acervo bibliográfico es escaso para la carrera de Ciencias Veterinarias, es de uso exclusivo dentro de la institución, sin que se tenga la opción de préstamo y no se cuenta con una planificación de adquisición a corto plazo.
	La reglamentación sobre Politica de propiedad intelectual no está aprobado, ni se evidencia acciones específicas de las dependencias encargadas.
	No se evidencia la participación de actores de la carrera en la elaboración del presupuesto, en consideración a las necesidades básicas de los mismos.
	No se evidencia un plan anual para su proyección y posterior ejecución de los procedimientos administrativos y financieros
	Se corrobora la no participación de representantes de los estamentos docentes ni estudiantil, en elaboración de las necesidades a ser consideradas dentro de las previsiones presupuestarias de la institución.
	No se evidencia la aplicación sistemática y efectiva del manual de procedimiento administrativo financiero.
	No se tiene evidencia de informes del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, especialmente para la carrera.
	En los resultados de las encuestas a los estudiantes se revela la satisfacción de los mismos en un 40%, aproximadamente en relación al parámetro evaluado; lo que se considera baja



Recomendaciones de Mejora
R1. Aplicar protocolos sobre condiciones sanitarias y de bioseguridad, en todas las dependencias de la institución y en la práctica cotidiana del proceso enseñanza-aprendizaje; con enfoque inclusivo.
R2. Planificar la adquisición gradual de bibliografía básica, en base a las necesidades reales de la carrera; así como, la utilización de las bibliotecas virtuales disponibles.
R3. Fomentar la utilización de los laboratorios con que se cuenta (clases prácticas, trabajos prácticos, investigaciones, etc.), y evidenciar la sistematización del registro de uso y prácticas en los mismos.
R4. Proyectar presupuestariamente la instauración o adecuación de laboratorios, sean de uso compartido o propios para la carrera para el logro del proyecto académico, en cuanto a anatomía patológica, parasitología, análisis clínico, y otras dependencias como; radiología, reproducción, industria del alimento, etc., de forma gradual o a través de convenios con entes públicos o privados.
R5. Registrar de forma oficial y sistemática el uso de laboratorios, prácticas o salidas que realiza cada asignatura, detallando la fecha, objetivos, contenido, etc.
R6. Evidenciar las prácticas desarrolladas y proyectar las necesidades futuras en cuento a insumos y equipos básicos necesarios; así como, trabajo interdisciplinario e interinstitucional para el fortalecimiento de la formación del estudiante, acorde a los tiempos actuales.
R7.Planificar la adquisición gradual de bibliografía básica, en base a las necesidades reales de la carrera; que permitan la opción de préstamo, o convenios con otras instituciones que coadyuven en la disponibilización de materiales bibliográficos.
R8. Formalizar y poner en práctica la reglamentación sobre Política de propiedad intelectual.
R9. Fomentar la participación de actores de la carrera en la elaboración de listado de necesiadades básicas, en consonancia al plan operativo anual para el cumplimiento del plan de desarrollo de la carrera.
R10. Llevar en práctica lo que expresa el Manual de procedimiento administrativo financiero y establecer las necesidades básicas en el Plan Operativo Anual.
R11. Evidenciar la participación de representantes de los estamentos en la elaboración de las necesaidades básicas, que permitan proyectar presupuestariamente su viabilidad.
R12, Aplicar sistemática y efectivamente el Manual de procedimiento administrativo financiero.
R13. Evaluar los resultados de la aplicación sistemática y efectiva del manual de procedimiento administrativo financiero de la institución; como también, seguimiento y control de la ejecución presupuestaria, especialmente para la carrera.
R14. Establecer la sistematización de la aplicación de encuestas, que permitan evidenciar el grado de satisfacción de la comunidad educativa en referencia a esta dimensión.


Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
ANEAES
REPÚBLICA DEL PARAGUAY

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Si bien se declara un documento formalizado, se evidencian incongruencias, con el organigrama actual, que establece como instancia formal a la Vicerrectoría de Ordenación Academica y Nuevas Titulaciones, en contraste con lo manifestado en la visita prescencia por el Vicerrector de Posgrado y Formación Contínua.*	*Mecanismo de Seguimiento a egresados. Organigrama. Lista de matriculados y egresados. Resultado de entrevistas a el Vicerrector de Postgrado y Formación Contínua y egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la aplicación de encuestas a los egresados de la carrera para detectar las necesidades de formación, pero el número de encuestados no es representativo; por lo que, no se puede evidenciar la sistematización de los mecanismos de consulta, ni la forma de implementación de los mismos. Lo expresado por los sólo 3 egresados que participaron de la entrevista, corroboran la falta del seguimiento sistemático.*	*Encuesta a Egresados . Mecanismo de Seguimiento a egresados Resultado de entrevista a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*A nivel de cursos de posgrado, la Universidad disponibiliza ofertas académicas para los egresados de las diversas carreras , pero estas no son específicas para el área de las Ciencias Veterinarias, por lo que no puede evidenciarse que sea basado en necesidades de formación de los egresados de veterinaria.*	*Ofertas académicas de Postgrado de la Universidad Autónoma San Sebastián. Evidencias Diplomado de Acupuntura. Resultado de entrevista a egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con un registro de egresados y también con encuestas (5 participantes) donde se consulta acerca de la obtención del primer empleo, aunque no se evidencia la aplicación sistemática de las encuestas.*	*Encuesta a Egresados Mecanismo de Seguimiento a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*No Cumple*	*No se corrobora la coherencia entre la titulación de los egresados y su ocupación laboral; así como, en las entrevistas mantenidas durante el proceso de evaluación, tampoco pudo corroborase el cumplimiento del indicador*	*Resultado de entrevista a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*Los resultados obtenidos a través de la encuesta aplicada y las entrevistas llevadas a cabo con egresados no pueden dar evidencia del ítem medido.*	*Resultado de entrevista a egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*Si bien, se conformó un equipo de actualización donde se incluye a miembros de la comunidad educativa de la carrera de Ciencias Veterinarias, no se muestra evidencia de la utilización de la opinión de egresados como insumo para los ajustes o actualizaciones del Proyecto Académico.*	*Encuesta a Egresados Resolución de Conformación de equipo de trabajo para la Actualización de Proyecto Académico*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*A pesar de la escasa participación de los egresados de las encuestas, los resultados obtenidos, al igual que en las entrevistas, manifestaron satisfacción con el perfil de egreso de la carrera.*	*Encuesta a Egresados. Resultado de entrevista a Egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Aunque el organigrama actual de la UASS, establece que la instancia encargada del seguimiento de los egresados se halla en dependencia de la Vicerrectoría de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones, no se evidencia la implementación de mecanismos del seguimiento, de manera sistemática y sostenible, durante el recorrido y a la entrevista con el Vicerrector de Posgrado y Formación Continua, manifestó que actualmente, tiene por responsabilidad dicha labor, sin evidencias de sus acciones (solo grupo de WhatsApp). Si bien se evidencia la aplicación de encuestas a los egresados de la carrera para detectar las necesidades de formación, el número de encuestados no es representativo; por lo que, no se puede evidenciar la sistematización de los mecanismos de consulta, ni la forma de implementación de los mismos. A nivel de cursos de posgrado, la institución cuenta con una dependencia denominada Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua, si bien la Universidad disponibiliza ofertas académicas para los egresados de las diversas carreras, estas no son específicas para el área de las Ciencias Veterinarias.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Las instancias formales de vinculación con agentes externos son el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo y la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deporte, encargados de los convenios y el fortalecimiento de la comunicación.*	*Convenios Generales de Cooperación Interinstitucionales* *Evidencia de vinculación con el medio externo*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*No Cumple*	*No puede ser corroborado por falta de evidencia documental que dé cuenta del estado actual o seguimiento de los convenios o acuerdos vigentes u otras formas de relacionamiento con agentes del medio externo. Si bien se tiene registro de convenios o acuerdos con instituciones por parte de la UASS; a nivel de la carrera, sólo pudo ser evidenciado la existencia de 3 a 4 convenios, no así, informes de actividades desarrolladas en el marco de cooperación entre entes.*	*Resultado de la entrevista con Decano y Responsable de Extensión Universitaria*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*No se presentan evidencias sobre este apartado, con relación a la participación de los agentes del medio externo y las sugerencias para los ajustes correspondientes, lo cual se refuerza en la entrevista con empleadores participantes durante la misma, que en ningún momento han sido consultados.*	*Encuesta a empleadores. Resultado de entrevista a empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a un solo empleador según la documentación arrimada por la carrera, no permite medir la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados; aunque en la entrevista mantenida con 5 empleadores, los mismos han expresado la satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados, vinculados a su clínica veterinaria, industria y servicios profesionales en pequeños y grandes animales.*	*Encuesta a empleadores. Resultado de entrevista a empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*No Cumple*	*No se evidencia participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales, si bien manifiestan particpar de actividades de asistencia a la comunidad a partir de solicitud del municipio, no se presenta evidencia tangible que refleje la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales*	*Resultado de la entrevista a Responsable de Extensión Universitaria*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con Convenios Interinstitucionales vigentes que fomentan el fortalecimiento de las actividades de enseñanza-aprendizaje y el cumplimento de los objetivos establecidos en el perfil.*	*Convenios Generales de Cooperación Interinstitucional* *Convenios Específicos de la carrera* *Evidencia de vinculación con el medio externo (Formulario de actividad de extensión, lista de particpantes y evidencias fotograficas)*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque se evidencia una serie de convenios entre la UASS y otras instituciones público-privadas, la carrera declara solo 3 a 4 vinculadas directamente a la carrera, sin que se cuente con evidencias de su aplicabilidad, salvo el incipiente relacionamiento con la Universidad de Ankara, con la cual se proyecta actividades académicas de forma conjunta.*	*Resultado de entrevista a Responsable de Extensión Universitaria*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*La UASS presenta instancias formales de vinculación con agentes externos que son el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo y la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deporte, encargados de los convenios y el fortalecimiento de la comunicación. Aun así, no se observó evidencia documental que dé cuenta del seguimiento de los convenios o acuerdos vigentes u otras formas de relacionamiento con agentes del medio externo. A pesar que se observa un registro de convenios o acuerdos con instituciones por parte de la UASS; a nivel de la carrera, sólo pudo ser constatado la existencia de 3 a 4 convenios, no así, informes de actividades desarrolladas en el marco de cooperación entre entes. En relación a la participación de los agentes del medio externo y las sugerencias para los ajustes correspondientes del proyecto académico, tampoco se ve reflejado en forma documental, así como no se evidencia la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. Si bien la institución cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades de enseñanza- aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el perfil, no se constata su aplicación a la carrera, salvo el incipiente relacionamiento con la Universidad de Ankara. Se evidencia satisfacción de los empleadores en relación al desempeño laboral de los egresados.*		

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera tiene evidenciada la realización de trabajos finales de grado de acuerdo a las líneas de investigación; no así, como proyectos de investigación de docentes y/o estudiantes y por ende, sus resultados.*	*Entrevistas a coordinador de investigación. Entrevista a docentes. Entrevista a alumnos*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*En las documentaciones proporcionadas posterior a la visita de evaluación se observan algunos trabajos de investigación realizados y que será publicado en una revista de memorias de resúmenes de investigación del I Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación,Tecnología, Innovación y Sociedad de octubre del 2023 (CIMITIS).*	*Memorias de resúmenes de investigación del I Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, Tecnología, Innovación y Sociedad de octubre del 2023*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera lleva a cabo actividades de extensión con la participación de los estudiantes, que pueden ser corroboradas a través del registro de asistencia y respaldo fotográfico de las actividades realizadas, no así una evaluación de los resultados de las actividades de extensión ejecutados.*	*Informe de Extensión Servicio social*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia a través de los documentos presentados en los Anexos mencionados, asistencia a la comunidad, pero no así, el resultado y su impacto.*	*Informe de Extensión Servicio social Evidencia de difusión de los proyectos de servicio social de la carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien la carrera tiene evidenciada la realización de trabajos finales de grado de acuerdo a las líneas de investigación; no se constatan proyectos de investigación como tal con participación de docentes y/o estudiantes y por ende, sus resultados. En las documentaciones proporcionadas posterior a la visita de evaluación también se observan algunos trabajos de investigación realizados y a ser publicados en una revista de memorias de resúmenes de investigación del I Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación,Tecnología, Innovación y Sociedad de octubre del 2023 (CIMITIS). No se evidencian resultados de proyectos de extensión desarrollados, pero si la realización de actividades de extensión con la participación de estudiantes, pero sin una evaluación de los resultados obtenidos de esas asistencias a la comunidad, ni de su impacto.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Cuenta con instancias formales de vinculación con agentes externos, encargados de los convenios y el fortalecimiento de la comunicación.	*En relación al seguimiento de los egresados que se halla en dependencia de la Vicerrectoría de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones, no se constata la implementación de manera sistemática y sostenible.*
Los empleadores han expresado satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*No se evidencia la sistematización de los mecanismos de consulta, ni la forma de implementación de los mismos.*
La institución cuenta con Convenios Interinstitucionales vigentes que fomentan el fortalecimiento de las actividades de enseñanza-aprendizaje y el cumplimento de los objetivos establecidos en el perfil.	*Los cursos de posgrado ofertados, no son específicos para el área de las Ciencias Veterinarias.*
	No se evidencia la aplicación sistemática de las encuestas que recaban los datos sobre la obtención del primer empleo
	No se corrobora la coherencia entre la titulación de los egresados y su ocupación laboral.
	No se puede corroborar si los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.
	Falta de evidencia documental el seguimiento de los convenios o acuerdos vigentes u otras formas de relacionamiento con agentes del medio externo.
	No se constata la participación de los agentes del medio externo y que sus sugerencias se analicen para para los ajustes correspondientes del proyecto académico.
	No se evidencian actividades o participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.
	La carrera no presenta evidencia de proyectos de investigación de docentes y/o estudiantes y por ende, sus resultados.
	Se consta algunos trabajos de investigación realizados y que será publicado en una revista de memorias de resúmenes de investigación del I Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación,Tecnología, Innovación y Sociedad de octubre del 2023 (CIMITIS)
	Si bien la carrera lleva a cabo actividades de extensión con la participación de los estudiantes, con se corrobora la existencia de una evaluación de los resultados de las actividades de extensión llevados a cabo
	Aunque se evidencia asistencia a la comunidad, no se puede constatar el resultado y su impacto de esas actividades.



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar de manera sistemática y sostenible el mecanismo de Seguimiento de los Egresados, estableciendo claramente la instancia encargada del mismo
R2.Sistematizar los procesos de consulta o encuestas a los egresados, con el fin de detectar las necesidades de formación que se tiene.
R3. Evaluar las necesidades del medio, priorizar el análisis y proyectar una propuesta de ofertas académicas de posgrado y formación contínua, específicas para las ciencias veterinarias.
R4. Formalizar y sistematizar los procesos de consulta y/o encuestas a egresados, para obtener una base de datos y necesidades de capacitación.
R5. Fomentar la participación de los egresados en las actualizaciones o ajustes del proyecto académico.
R6. Fortalecer las instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.
R7. Propiciar la participación de la carrera en el desarrollo de programas regionales o regionales
R8. Fortalecer los convenios interinstitucionales vigentes y proyectar las actividades de enseñanza- aprendizaje para el cumplimiento de los objetivos establecidos, así como el seguimiento de las acciones en el marco de los mismos.
R9. Fomentar convenios específicos de la carrera y establecer el mecanismo de seguimiento del cumplimiento de los mismos
R10. Desarrollar proyectos de investigación con la participación de equipos integrados por docentes y /o estudiantes, con presupuesto institucional, financiamiento por fuente externa y a través de alianzas estratégicas.
R11. Fomentar la realización de proyectos de investigación multidisciplinarios, estableciendo el mecanismo de medición de resultados.
R12. Elaborar proyectos de extensión, con la participación de alumnos para la transferencia a la comunidad.
R13. Establecer mecanismos para evaluar el resultado y el impacto de los proyectos de extensión realizados en la carrera.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***3***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***2***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***2***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***4***



Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*3*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*2*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*2*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*4*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*2*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*2*

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*2*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*2*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*2*
TOTAL	***105***
PROMEDIO	***3.5***

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES · REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA.

La Universidad Autónoma San Sebastián presenta una estructura organizacional centralizada en Vicerrectorados. La Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, donde se desarrolla la carrera de Ciencias Veterinarias se desprende del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones. Cuentan con un organigrama correspondiente a la UASS y uno particular, de la carrera evaluada. Presentan mecanismos que permiten la coordinación de las actividades llevadas a cabo; aunque, no se evidencia la formalización de algunas de ellas y su aplicación; así como, la revisión sistemática y el ajuste a la realidad de la carrera. Ej. Manual de funciones, Manual de Bioseguridad y otros mecanismos. Aunque no en su totalidad, siendo muchas de ellas de reciente incorporación, se observa la existencia Manuales de Funciones Institucional y de la Facultad, aprobadas por Resolución de CSU. La Institución cuenta con personal administrativo y de gestión para el desarrollo de las actividades de la unidad académica, en congruencia con la estructura orgánica, aunque no todos los cargos declarados llenan la estructura propia de la misma, e igualmente, la designación de responsables de manera reciente que no permiten medir los resultados de su gestión. Ejemplo; Dirección de Aseguramiento de la Calidad, a partir del año 2023 y la Coordinación de áreas básicas, complementarias y optativas, en el año 2024.

El Estatuto Universitario que rige el quehacer de las actividades de la UASS se encuentra aprobado; así también, las normativas relacionadas a las actividades académicas, de investigación y extensión; y reglamentaciones que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. Las mismas se encuentran difundidas a través de la página web de la Universidad, tableros informativos y otros canales de difusión, acorde al Reglamento de Comunicación interna y externa; no pudiéndose verificar el impacto sobre la comunidad educativa. Acorde al plan de accesibilidad y de atención a la educación inclusiva, pudo ser observada la adecuación edilicia en cuanto a la existencia de rampas, ascensores, sanitarios, salida de emergencia en la institución; aunque no en todos los lugares. En relación al Código de Ética, no se pudo corroborar la existencia de informes de avance o de acciones llevadas a cabo por el Comité (ni documental, ni en la entrevista con los miembros del Comité); así como, nulas acciones referente a la bioética en la carrera. Durante la pandemia del COVID-19 la institución incorporó la utilización de herramientas digitales para el desarrollo de las actividades académicas, ajustadas a las condiciones del momento, aunque no se pudo obtener durante el proceso de evaluación, el Plan de Contingencia, que establezca mecanismos en atención a las actividades prácticas de la carrera, al momento del levantamiento gradual de las medidas sanitarias. A pesar de que, la institución cuenta con reglamentaciones formales, muchas de ellas a partir del año 2023; no puede medirse los resultados logrados a través de las mismas. Ejemplo; Evaluación de desempeño Docente. Para este comité, los resultados de las encuestas carecen de confianza por falta de datos sobre el muestreo, el tiempo, público objetivo, entre otros datos básicos.

La carrera de Ciencias Veterinarias cuenta con un proyecto académico actualizado del año 2023 (sin Res. a la vista), conforme a requisitos del Modelo Nacional establecidos por la ANEAES y aprobado por el CONES (Res. N° 139/23). La oferta académica se sustenta en el estudio de mercado que incluyó en una encuesta exclusivamente a estudiantes de la media; no así, a otros miembros de la comunidad externa, como gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales, con enfoques a un aporte al desarrollo nacional. Cabe mencionar que, durante el periodo evaluado, el plan de estudios vigente era otro, con una carga horaria mayor de 5780 (sin Res. a la vista) a diferencia de la actual, con 4260 horas. La Universidad declara un total de 32 personales administrativos y de apoyo con sus respectivos currículums, que ejercen sus funciones cubriendo toda la estructura orgánica, destacándose como mínima, según los resultados de encuestas aplicadas, específicamente para la carrera de Ciencias Veterinarias. A través de los currículums de los Docentes, se puede evaluar la formación académica de los mismos. Aunque en el Plan financiero 2018-2023, se establece un monto anual de 20 millones de guaraníes para actividades de investigación y 4,5 millones para extensión, al momento de las entrevistas con actores de la comunidad educativa, no se ha podido obtener información al respecto. La institución disponibiliza recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos básicos requeridos para la implementación del proyecto académico, considerando el enfoque de educación inclusiva; aunque deberán adecuarse en dependencias específicas como laboratorios, clínica veterinaria y aplicarse en el campo experimental, granja o unidad de producción. Se cuenta con un Mecanismo institucional de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, no pudiéndose corroborar los resultados de su aplicación. Se cuenta con un Mecanismo de actualización del Proyecto Académico, donde se establece el procedimiento a seguir (sin Res. a la vista). En el año 2019, se autoriza por Resolución la conformación del Equipo de trabajo para la actualización del Proyecto Académico (Res. N° 03/2019), integrado sólo por Directivos y Docentes, sin la participación de estudiantes, egresados y/o empleadores. A nivel institucional, existe un Mecanismo de Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, se evidencia la realización de reuniones y charlas sobre temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia como simulacro de evacuación y primeros auxilios, así como, campañas de concienciación a través de la difusión de información por medio de carteles, adecuación de infraestructura, materiales, entre otros; aunque de manera muy esporádica. En este contexto, la Universidad ha procedido a la adecuación de su infraestructura ante casos de emergencia como ser; salidas y escaleras de emergencia, extintores, mangueras, boca de agua y detector de incendios. Ante la emergencia sanitaria del COVID - 19, la institución ha implementado acciones para que las actividades académicas sean desarrolladas de manera virtual a través de la utilización de plataformas (Ej. MOODLE), sin que se haya tenido acceso al Plan de Contingencia que brinde las pautas y orientaciones académicas a ser aplicadas para las asignaturas que requieran prácticas durante ese periodo.

La carrera cuenta con un plan de desarrollo 2019-2023, elaborado por Directivos y algunos docentes, sin la participación de estudiantes y funcionarios administrativos. El Plan de Desarrollo de la carrera fue aprobado en el año 2022 y la programación y ejecución de las actividades previstas en el mismo, calendarizadas a partir del año de su aprobación con metas a corto, mediano y largo plazo. Igualmente, se declara un Mecanismo de seguimiento de las acciones para el cumplimiento del mismo (sin Res. a la vista), la incipiente creación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa y el nombramiento de la responsable, en el año 2023; permiten corroborar la nula aplicación del mecanismo y el grado de implementación durante los años 2022 y 2023; así como, la no visibilidad de acciones del Equipo de trabajo de apoyo mencionado. El Plan Estratégico de la carrera de Ciencias Veterinarias se ajusta desde su misión, visión y sus objetivos al Plan de Desarrollo de la carrera y objetivos trazados en el Proyecto Académico. La UASS previsional el presupuesto general necesario para la carrera por medio de su Plan Financiero; en tanto que, las partidas presupuestarias destinadas a las actividades se hallan establecidas en el Plan de Mejoras elaborado.

Aun cuando la UASS, orgánicamente tiene establecidas instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad como; la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Educativa, el Departamento de Evaluación y el Comité de Autoevaluación, salvo unos informes evidenciados sin datos explícitos; no puede corroborarse resultados de dichas evaluaciones o las retroalimentaciones en base a los resultados. Pese a que, la institución prevé procesos evaluativos por medio de; Mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico de carreras de grado, Mecanismo para el cumplimiento y seguimiento del Plan de Desarrollo, Mecanismo de eficiencia interna, Informe de evaluación y Plan de Mejoras, Seguimiento a egresados, no existen mayores datos referentes a la aplicación y sus resultados e impacto. Los estudiantes de la Universidad tienen a disposición las Plataformas virtuales MOODLE y SIGA donde pueden realizar el seguimiento de los procesos evaluativos y su vinculación a la carrera. El instrumento para el análisis de los resultados académicos, como parte del mecanismo de evaluación y seguimiento del cumplimiento del proyecto académico, no evidencia informes de su aplicación y por ende de sus resultados. La carrera declara que cuenta con los resultados de las encuestas realizadas, donde se puede verificar el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procesos evaluativos implementados, pero no se obtuvo información sobre la población muestreada y el periodo de tiempo de aplicación, lo que representa un factor negativo por el grado de confianza de las mismas.

Las políticas utilizadas para la comunicación de la UASS, se hallan reguladas a instancia del Reglamento de Comunicación Interna y Externa. Se puede acceder a información institucional a través página web, redes sociales, plataforma Moodle, Siga virtual, y otros canales informales (verbal) de socialización, lo que propicia el acceso a información parcial y no documentada. La Secretaria General de la Institución es el ente responsable de preservar de manera física y digital los registros académicos y mantiene un trabajo conjunto con el Vicerrectorado de Tecnología e Innovación, que da soporte para el resguardo de los registros académico a través de sistemas confiables. El Decanato utiliza la información proveída por el sistema para incorporarlas al Plan de mejoras, no pudiéndose corroborar dicha aseveración por no existir evidencia formal de su aplicación. Los datos referentes a costos, promociones y otros datos sobre aranceles, son difundidos por los canales de comunicaciones formales y redes sociales; y disponibles a los estudiantes al momento de la inscripción a la carrera, a través del contrato. La carrera de Ciencias Veterinarias presenta resultados de encuestas de satisfacción de los estudiantes de la carrera, con relación a los mecanismos de comunicación interna y externa que pudo ser contrastado, pero carecen de valor estadístico para su medición y toma en consideración.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO.

La carrera define el perfil de egreso de forma clara y es coherente con la misión manifestada por la carrera. El estudio de mercado para conocer las necesidades y demandas del medio consistió en una encuesta que incluyó exclusivamente a estudiantes de la media con el objetivo de medir el grado de demanda de esta carrera en esa población y no se ha incluido a otros miembros de la comunidad externa, como gremios profesionales y potenciales usuarios de profesionales, con enfoques a un desarrollo nacional. El perfil de egreso se encuentra alineado a los criterios de calidad establecidos para la Carrera de Ciencias Veterinarias; de acuerdo a las exigencias actuales de la profesión. Los usuarios internos y externos a la universidad tienen acceso a informaciones referentes a la carrera como el perfil de egreso, principalmente en la página web de la Universidad, volantes, etc. Estas informaciones son proveídas a los interesados en seguir la carrera, en el momento de la matriculación.

Los objetivos de la carrera, tanto generales como específicos, se hallan definidos en diferentes documentos, son coherentes con la misión y visión de la Carrera y están orientados al logro del perfil de egreso considerando la malla curricular. El medio de comunicación disponible y accesible es a través de la página web de la Universidad, este medio no es medible según manifestaciones del personal responsable del área de informática, se mencionan también que en los claustros docentes se informan sobre estos puntos, sin que exista evidencia del mismo.

El mecanismo de Admisión está contemplado en el Proyecto Académico y establece que el postulante cuente solamente con un Perfil de Ingreso, cumpla con los Requisitos documentales de Admisión y una entrevista inicial con encargados del departamento de admisión. Los procedimientos de admisión no prevén la evaluación de conocimientos previos. El ingresante cursará directamente en el primer semestre materias como (Matemática - Castellano - Guaraní), estos procedimientos de admisión no se consideran suficientes para insertarse con éxito el postulante en la carrera. Si bien la capacidad operativa en referencia a la infraestructura es suficiente para la cantidad de alumnos por año, el mayor es el primer año. Se evidenció durante la visita que algunas dependencias, infraestructura, equipamientos, insumos y recursos humanos deberán ser incorporados.

Los contenidos de la Malla Curricular permiten evidenciar que es coherente con el perfil de egreso de la carrera. El Plan de Estudios contiene las estructuras básicas de formación y las directrices acordes a los criterios específicos para la formación del profesional veterinario. La carga horaria es de 4260 horas mientras que la cantidad de horas clase por día desarrolladas manifestaron, son de lunes a viernes de 13:30 hs a 17:30 hs, es decir 4 horas por día, 20 horas a la semana, nueve meses por año. Los programas de estudios contemplan clases teóricas y prácticas de forma pertinente con una proporción promedio de 65/35. Los programas del Plan y Programas de Estudio contemplan el desarrollo de clases teóricas (incorporar conceptos básicos) y prácticas (habilidades), y tienen definidos sus objetivos generales y específicos, evaluaciones, así como exigencias para acceder a las mismas que constituyen el modelo pedagógico adoptado por la carrera. Los programas no se encuentran accesibles a través de la página web. Durante las entrevistas, los directivos del área académica manifestaron que estos programas se encuentran en la plataforma Moodle a la que los estudiantes tienen acceso.

El Plan de Estudios se implementa, según los registros académicos: plan de clases, calendario académico, horario de clase, registro de prácticas, planillas de evaluación. Las prácticas son implementadas de forma esporádica, según las planillas de registro de asistencia a las clases prácticas, Los estudiantes de últimos cursos manifestaron que las prácticas en varios casos no fueron suficientes, pero que los estudiantes actualmente van contando con más infraestructura para las mismas. La cantidad de estudiantes matriculados por año a la carrera de Ciencias Veterinarias no son numerosos lo que hace viable y pedagógico el desarrollo de clases teóricas y prácticas; así como, la participación en grupo. Los mecanismos de integración de las materias se realizan preferentemente durante las actividades de Extensión Universitaria (No tiene Resolución), faltando la real integración entre asignaturas afines en forma horizontal y longitudinal, a fin de que las mismas puedan lograr mejor sus objetivos y mejor preparación de los estudiantes. Según manifestaciones de los docentes y directivos estas integraciones son alentadas durante el claustro. El Plan de Estudios con sus respectivos programas fue actualizado recientemente, año 2023.

Los resultados de las evaluaciones son analizados por las autoridades superiores y las dependencias de Aseguramiento de la calidad y de Evaluaciones, pero no se ha podido encontrar evidencias documentales y/o registros de esta actividad como retroalimentación. Los mismos manifiestan que estos temas son también tratados en el claustro. Así también en la entrevista con la responsable de Apoyo Pedagógico de la Universidad, está manifiesta utilizar estos insumos.

Los Programas de Estudio demuestran una profundización razonable de los contenidos. Los docentes y estudiantes manifestaron durante la entrevista estar conformes con el grado de profundización de los contenidos programáticos desarrollados. En forma global, se evidencia la coherencia de los contenidos de las asignaturas con los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia el logro de los objetivos trazados por las asignaturas. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas están descritas en los planes de estudios y sus contenidos programáticos. Tanto el Proyecto Educativo, como el Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables responden a las necesidades de las personas con discapacidad, aunque no se ha podido evidenciar la utilización de estas estrategias por parte de los docentes. Si bien, los mecanismos de eficiencia interna de la carrera son incluidas en el Mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna de la carrera no se cuentan con evidencias de la aplicación sistemática de este mecanismo en los cuadros de seguimiento de matriculados y egresados. Existen resultados de los índices de eficiencia interna de la carrera, donde se visualiza un porcentaje de fuga en torno al 15 a 20 % anual. La Evaluadora manifiesta en su informe que, los resultados de estos procesos se encuentran en la plataforma SIGA y que el estudiante puede consultar su situación académica. La inserción de estudiantes en actividades docentes se expresa en el documento Mecanismos de Inserción de estudiantes en actividades docentes y evidencia algunos registros de actividades de esta práctica de los estudiantes, no así las tutorías, y/o actividades en proyectos de extensión e investigación en forma efectiva y sistemática. Los directivos y docentes manifestaron la reciente creación del Docente Tutor a fin de cumplir con esta actividad de acompañamiento e inclusión del estudiante. Las encuestas de calificación de docentes por parte de los estudiantes donde se contempla el grado de satisfacción no contiene esta información; en las entrevistas los estudiantes delegados de cada curso manifestaron su satisfacción por las metodologías y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.

Las técnicas evaluativas empleadas permiten evidenciar el logro de los objetivos de las asignaturas, según se verifica en el Plan y Programas de Estudios, las mismas son coherentes con las metodologías aplicadas en las aulas; los medios de evaluación se corroboran con modelos de exámenes remitidos por la carrera. Las evaluaciones aplicadas en los diferentes tipos de pruebas denotan la importancia de los aprendizajes esperados de las asignaturas, verificados en diferentes documentos como el plan de clases, libros de cátedras, informe de gestión de las evaluaciones y modelos de exámenes. Las evaluaciones programadas de las asignaturas se cumplen acorde al Calendario Académico, puede ser verificado a través del resultado de las evaluaciones aplicadas. La retroalimentación como parte del proceso enseñanza-aprendizaje es la plataforma SIGA virtual, donde los estudiantes pueden seguir sus procesos académicos, la carrera aplica el Mecanismo de revisión de exámenes finales, a partir de la solicitud del estudiante con el llenado del formulario preestablecido. También se cuenta con el Informe de Gestión de la Evaluadora. Según los entrevistados y el informe de la Evaluadora, el Vicerrectorado académico y el Decano son las instancias revisoras periódicamente de las técnicas evaluativas junto con los Docentes.

Los propósitos respecto a la investigación se encuentran expresados en los objetivos generales del Proyecto Académico actualizado, específicamente donde solo menciona que el egresado posea capacidad para investigar en el área de su especialidad. Las líneas de investigación para la carrera de Ciencias Veterinarias, de acuerdo a los ODS, están definidas por Resolución del CSU. Los trabajos finales de grado se desarrollan de acuerdo a las líneas de investigación; no así, trabajos de investigación de docentes y/o estudiantes a nivel de proyectos financiados por la Universidad o de fuente externa, publicados. No se ha podido tener acceso a los trabajos de tesinas. No se ha podido corroborar si los proyectos de investigación existentes, responden a las necesidades del medio externo. Si bien, en el Plan financiero se estima una suma de guaraníes para investigación, no se cuenta con información precisa sobre los recursos destinados para la realización de proyectos de investigación. La participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación solo se puede evidenciar por las manifestaciones del Decano, la Coordinadora de investigación de la Carrera y los estudiantes principalmente en los trabajos finales de grado.

Las actividades de extensión están claramente definidas en el Proyecto Académico y se evidencia el desarrollo de las mismas acorde a los objetivos de la carrera. Estas actividades se desarrollan en el ámbito social, deportivo y cultural, pero no responden a proyectos de Extensión en base un diagnóstico de necesidades del medio externo. El plan financiero establece un monto específico por año, destinados a los proyectos de extensión, no se evidencia planeación, proyectos, solo un formulario de solicitud de recursos por parte de los docentes cuando se lleva a cabo alguna actividad de extensión. Existen informes de salidas de campo con integración de asignaturas e Informes Generales de Extensión con la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de las actividades de extensión ejecutadas. Desde el momento que las actividades de extensión se realizan con docentes y estudiantes en forma conjunta e integración de materias, se asume que el proceso de retroalimentación está asegurado. Las actividades de extensión se realizan solamente de acuerdo a un calendario de prácticas y salidas de campo, no así de Proyectos anuales para su desarrollo donde se expresen los objetivos y metas, y a quienes va dirigido, etc.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, están claramente establecidos en las Reglamentaciones de la institución. Estos son llevados a cabo a través de concursos de títulos, méritos y aptitudes. El informe y los entrevistados mencionan que los mismos se encuentran difundidos de manera interna en la Institución y disponibles a los interesados. En cuanto a la transparencia en los procedimientos, según la reglamentación vigente son llevados adelante por el Comité de Selección del Personal y participan el Rectorado, el Departamento de Talento Humano, Vicerrectorado de Asuntos Económicos y Financieros, Vicerrectorado solicitante, Vicerrectorado de Tecnología e Investigación y Encargado de Marketing. Las exigencias de los procedimientos de selección y reglamentaciones vigentes, la aplicación de la evaluación de desempeño del personal directivo que son utilizados, se considera son insumos para la mejora de la gestión. Según las encuestas a docentes, estudiantes y administrativos, los resultados ponen de manifiesto la satisfacción sobre la dedicación horaria, respondiendo en forma adecuada a las necesidades de la carrera. No obstante, no se evidencia respaldo de la carga horaria de directivos o técnicos profesionales, ya sea de medio tiempo o de dedicación completa; solo se cuenta con una constancia de cumplimiento de horario del Decano que es de 6 horas semanales. El informe menciona que la comunicación interna se realiza desde las vicerrectorías y decanatos a través de reuniones o claustros. A través de la página web de la Universidad se difunden tanto informaciones generales a nivel institucional, como de la Carrera a la cual tienen acceso docentes y estudiantes. Los principios éticos de la institución están reguladas a través del Código de Ética y un Comité de ética a los cuales responden los directivos. Las encuestas aplicadas a la comunidad educativa manifiestan satisfacción con la conducta de sus directivos, aunque el porcentaje de evaluación es mínima. Casi la totalidad de los documentos disponibles se refieren a que los objetivos están basados en criterios académicos. El compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera se mide a través de convocatorias a reuniones y claustros entre ellas las reuniones de decanos, donde se exponen temas referentes al avance de las actividades académicas, las que se mencionaron que se realizan en forma frecuente. Reglamentariamente la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad, en la práctica los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación, pero durante la visita se pudo evidenciar que, en parte de las instalaciones, aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin. Los procedimientos de Selección y Evaluación Docente se encuentran definidos y aprobados por Resolución. Estos procedimientos consisten en concursos públicos de oposición y son difundidos por medios sociales. La convocatoria se realiza a través de Resoluciones del Rectorado. En cuanto a la accesibilidad a dichos documentos, sólo se mencionan la plataforma Moodle y redes sociales oficiales de la Universidad. Se presentan encuestas de evaluación del personal docente aplicados a estudiantes con porcentajes aceptables de resultados satisfactorios, aunque es muy bajo el porcentaje de encuestados; como así también, no se evidencia el público objetivo, ni el tiempo de aplicación del instrumento. La institución manifiesta que se lleva a cabo la evaluación a la gestión docente por medio de la Evaluadora, siendo este informe de aplicación esporádica. En dicho informe se menciona los claustros para este fin. La mayoría de los docentes realizan el Curso de Didáctica Universitaria y algunas capacitaciones en el uso de las Tics según manifestaciones de algunos docentes. En todas estas evaluaciones, no se mencionan planes de capacitación docente, principalmente en su área de especialización. El Plan de carrera docente está contemplado en el reciente Reglamento de Selección Docente (julio/2023). En el cuadro del personal docente presentado luego de la visita como documento complementario a pedido de este Comité, no se ha evidenciado la categorización de los mismos como Plan de carrera docente. No existe evidencia de registros de movilidad, atendiendo al Reglamento de Intercambio estudiantil y docente. El currículum de los Docentes de la carrera evidencia la formación académica con que cuentan, de acuerdo a la asignatura de su responsabilidad. En cuanto a la capacitación pedagógica, la mayoría posee diploma de especialización en didáctica universitaria y constancia de experiencia en docencia universitaria de grado, siendo este un requisito para el concurso a la carrera docente. Los docentes participan en los trabajos finales de grado, y la mayoría no cuenta con producción intelectual propia o proyectos de investigación promovidos por la carrera. Una parte importante de los docentes no cuenta con estudios de postgrado en el área de su asignatura y solamente 3 de ellos, de los 13 que figuran en la Nómina Docente de la Carrera de CV proveída por la institución cuentan con carreras de especialización. Si bien, existe coherencia en la formación y el ejercicio de la docencia y extensión por parte de los docentes; se denota debilidad en la producción intelectual propia (investigación), promovida por la carrera o de autogestión a través de fuentes de financiamiento externo. Se evidencia un plan de capacitación para los años 2023 y 2024, no así de años anteriores, producto de esta evaluación. No se tiene información del número de docentes capacitados y los resultados de evaluaciones o sugerencias. Si bien, se realizan capacitaciones en el uso de las Tics, charlas de capacitación de manera ocasional en el área de Bioseguridad y Primeros Auxilios; no se evidencian capacitaciones relacionadas a la discapacidad. En cuanto a la capacitación sistemática, se informa de un plan de capacitación visualizado en la plataforma Moodle y una reunión de Claustro como orientaciones pedagógicas. De acuerdo a los resultados de las encuestas y la entrevista con los docentes, estos manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua ofrecidos. La información de todo lo atinente a la vida universitaria del alumno, con sus obligaciones y derechos, inclusive aspectos disciplinarios se encuentran contemplado en el Reglamento Interno del Alumnado, luego se mencionan otras instancias prácticas como la nueva unidad de Apoyo Pedagógico, la plataforma SIGA virtual, plataforma Moodle y según los estudiantes existe acompañamiento de parte de los docentes de cada asignatura, según demanda de orientaciones específicas. Las actividades de orientación académica están planificadas a través del calendario académico, el plan de clases de las asignaturas, horarios de clases y exámenes. Los directivos y docentes mencionan que implementan de acuerdo a lo planificado en estos documentos. Los mecanismos y la política de la institución en referencia a la inclusión. están contempladas en el Mecanismo de Adecuaciones Curriculores y Ajustes Razonables. Los resultados de la orientación académica para el logro de los aprendizajes no se pueden asegurar, pues contrastan con la cohorte de estudiantes por año, donde se puede constatar un porcentaje promedio del 15 a 20 % de fuga por año de la carrera, aún con un número no muy grande de matriculados y un número muy escaso de egresados. Se cuenta con un programa de apoyo consistente en becas (enteras o media becas) y descuentos a estudiantes con requisitos y formas de acceso (Ej. según promedio), a las mismas, manifestado por los estudiantes y directivos durante las entrevistas. Los programas de apoyo económico y atención de salud son visibles en la página web de la universidad y redes sociales. Para la atención de estudiantes en casos de emergencia y primeros auxilios, la universidad cuenta con un contrato con una empresa de seguro médico Empresa SECMA. Así mismo, eventualmente el Policlínico San Sebastián asociado a la Institución, atiende a los estudiantes en casos de emergencia. Igualmente, a excepción de los pasantes que no poseen cobertura médica en sus lugares de pasantía. Se evidencia la existencia de un Manual de Bioseguridad y un área de Bienestar Estudiantil. El Departamento de Relaciones Públicas y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deportes, se encarga de realizar las actividades extracurriculares contemplados en el calendario, con la realización de actividades recreativas, deportivas, competencias, artísticas y culturales. Las informaciones sobre estas actividades son visibles en la Página Web de la Institución http//sansebastian.edu.py/uass/estudiantes. Si bien se cuenta con un Reglamento de Movilidad Estudiantil y Docente aprobado por Resolución, no se cuenta con evidencias de su aplicación sistemática. A través de las reglamentaciones, la institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad. En la práctica los miembros de la comunidad académica manifestaron que no se encontraron con este tipo de situación. Durante la visita se pudo evidenciar que parte de las instalaciones, aún faltan incorporar ajustes básicos para este fin. Los mecanismos y/o procedimientos de selección del personal administrativo y de apoyo, son por concurso y están previstos en el Manual de Procedimiento de la Universidad: Búsqueda, selección e incorporación de personal administrativo y de apoyo. En lo que se refiere a la evaluación y promoción del personal administrativo, se utiliza el reglamento interno de trabajo, acuerdo suscripto entre la UASS y sus trabajadores. Estos mecanismos son públicos y disponibles en la página web de la institución. Si bien existen estos procedimientos establecidos por reglamentación para la selección del personal, no se evidencian documentaciones del proceso del concurso (llamados) o resultados de los concursos de selección. No se evidencia un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. No obstante, los resultados de encuestas y las entrevistas arrojan satisfacción sobre las promociones a las cuales acceden. Existe un Manual de Política de Recursos Humanos, pero no se evidencia registros de aplicación de los mecanismos para promoción del personal administrativo, no se contó con los resultados del concurso de selección, ni los resultados de las evaluaciones de desempeño del personal administrativo y de apoyo. Todo esto fue abordado en las entrevistas, sin evidencias concretas de cumplimiento. Acorde al organigrama actual y forma de gobierno, se evidencia que la mayoría del personal corresponde a la Universidad y muy pocos cumplen funciones específicas en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias. Sin embargo, amén de lo expresado, a la revisión del currículum la mayoría cuenta con la formación adecuada para las actividades que realiza. Según el Plan anual de capacitación 2023/2024, se puede evidenciar el acceso a cursos de actualización y postgrado del personal administrativo y de apoyo. Los registros de entrada y salida del personal dan cuenta de la dedicación horaria de los mismos, en atención a las necesidades de la carrera, siendo estas suficientes según los resultados de encuestas y entrevistas analizadas. Así mismo, se ha percibido respuestas de satisfacción en las entrevistas y en las encuestas aplicadas a los Docentes y estudiantes, usuarios de la Institución.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS. La institución cuenta con infraestructura edilicia básica, con planos aprobados para el desarrollo del Proyecto Académico; así como, protocolos sobre condiciones sanitarias y de bioseguridad, acorde a los requerimientos actuales, sin que estas sean aplicadas a todas las dependencias. El número y las dimensiones de las salas de clase son apropiadas de acuerdo al número de estudiantes matriculados en cada curso, siendo estas de uso compartido con otras carreras; las mismas se hallan equipadas con sillas, mesa, pizarra acrílica, proyector multimedios, aire acondicionado, entre otros. La Universidad dispone de una Biblioteca Central con una capacidad para 42 alumnos según lo declarado, cubriendo la cantidad de alumnos proyectados, con un total de 154 volúmenes (147 títulos) para la carrera de Ciencias Veterinarias; la mayoría de un sólo ejemplar, acceso a computadoras, conexión a internet y bibliotecas virtuales; cuyas condiciones de uso se halla regulada por el Reglamento del centro de recursos para el aprendizaje y la investigación - CRAI. Se cuenta con 2 laboratorios de informática, adecuadamente equipadas; laboratorio 1, con 23 computadoras de uso general y 1 exclusivo para docentes; y el laboratorio 2, con 11 computadoras. Aparte de los 2 laboratorios declarados; el de microbiología y el de anatomía, con capacidades para 15 a 20 alumnos, respectivamente, durante el recorrido fue visitado otro laboratorio, denominado de clínica general (ninguno sin registro de uso para la carrera). En cuanto al laboratorio de Anatomía; el mismo es de difícil acceso para personas con discapacidad, posee una sola mesada sin desagüe y contados taburetes destinados para las prácticas, sin equipos de proyección, las piezas anatómicas son escasas y el refrigerador para el mantenimiento de las mismas, sin material didáctico. En el laboratorio de Microbiología, equipado con mesadas y 13 microscopios, no se ha encontrado ningún insumo básico (laminillas para observación), factores que no permiten dar cuenta de la utilización sistemática para la práctica e investigación de docentes y estudiantes de la carrera de veterinaria. Los laboratorios presentan cartelería sobre aspectos de bioseguridad y extintores, pero no están ajustadas para personas con discapacidad, vestidores, casilleros; así como, ausencia de sistemas de desagüe, tratamiento o disposición para residuos líquidos biológicos. No se cuenta con laboratorios de anatomía patológica, parasitología, industrias, entre otros para la concreción de trabajos prácticos. clases prácticas, pasantías, investigación, etc. La institución disponibiliza espacios destinados para recreación y actividades extracurriculares (polideportivo, cantina-comedor, área para lactancia y de bienestar, sala de reuniones para docentes y estudiantes, patio central, salón auditorio, entre otros). El Programa Sistematizado y Escrito del Mantenimiento de la Infraestructura, se encarga del control y mantenimiento de la parte edilicia según las necesidades institucionales. En consideración a que los laboratorios son de uso compartido por otras carreras ofrecidas por la UASS, salvo el de Anatomía (exclusivo Veterinaria), los mismos cuentan con equipamientos básicos para el desarrollo de prácticas, No cuentan con proyectores propios; así como en el caso de Anatomía, sólo piezas óseas. En cuanto a los laboratorios mencionados de Clínica General y Microbiología, se encuentran equipados con microscopio (3) y vidriería; y microscopios (13) el último, sin insumos para las prácticas específicas de la carrera evaluada. Se evidencia, apenas algunos registros de uso de laboratorios, facturas de compras de material bibliográfico, medicamentos y algún que otro equipamiento; sin contar con registros permanentes y sistemáticos de uso de laboratorio que permitan proyectar la adquisición y/o mantenimiento de recursos didácticos en tiempo y forma, para el logro de los objetivos de la carrera. La Institución cuenta con una biblioteca central y laboratorios de informática, equipadas con computadoras con acceso a internet para los miembros de la comunidad educativa; así como, acceso a internet (wifi con contraseña en cada piso) y el acceso a las plataformas Moodle y Siga Virtual. El acervo bibliográfico específico para la carrera, es escaso (compuestos por libros y enciclopedias como bibliografías básicas y complementarias; en su mayoría de un sólo ejemplar), son de uso exclusivo dentro de la institución, sin que se tenga la opción de préstamo, ni carnet identificatorios; así como, no se evidencia una planificación de adquisición a corto plazo. La Universidad tiene establecida una Política de propiedad intelectual, cuya reglamentación no está aprobada. Se declara la existencia de una Comisión de tesis y tesinas donde son analizados los temas y las líneas para trabajos de investigación, en conjunto con el Departamento o Coordinación de Investigación; igualmente, se menciona una Unidad de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyas acciones no pueden evidenciarse. La institución cuenta con dos salas de informática para uso de docentes y estudiantes, acondicionadas y equipadas adecuadamente. Si bien, se evidencia resultados de encuestas aplicadas a la comunidad educativa en cuanto a los recursos disponibles, los mismos no son considerados válidos por la falta de información referente a la muestra, público objetivo, porcentaje, tiempo de aplicación, entre otros datos. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran definidos, según se evidencia en el plan financiero 2018-2023; estos son implementados acorde a los requerimientos y necesidades de docentes y estudiantes de la carrera, sin que exista participación de los mismos en la elaboración, un plan anual para su proyección e informes de la ejecución presupuestaria de la carrera. En los resultados de las encuestas a los estudiantes se revela la satisfacción de los mismos en un 40%, aproximadamente en relación al parámetro evaluado; pero no válidos por falta de información en la aplicación. DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS. Aunque el organigrama actual de la UASS, establece que la instancia encargada del seguimiento de los egresados se halla en dependencia de la Vicerrectoría de Ordenación Académica y Nuevas Titulaciones, no se evidencia la implementación de mecanismos del seguimiento, de manera sistemática y sostenible, durante el recorrido y a la entrevista con el Vicerrector de Posgrado y Formación Continua, manifestó que actualmente, tiene por responsabilidad dicha labor, sin evidencias de sus acciones (solo grupo de WhatsApp). Si bien se evidencia la aplicación de encuestas a los egresados de la carrera para detectar las necesidades de formación, el número de encuestados no es representativo; por lo que, no se puede evidenciar la sistematización de los mecanismos de consulta, ni la forma de implementación de los mismos. A nivel de cursos de posgrado, la institución cuenta con una dependencia denominada Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua, si bien la Universidad disponibiliza ofertas académicas para los egresados de las diversas carreras, estas no son específicas para el área de las Ciencias Veterinarias. La UASS presenta instancias formales de vinculación con agentes externos que son el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo y la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, Pasantía Curricular, Cultura y Deporte, encargados de los convenios y el fortalecimiento de la comunicación. Aun así, no se observó evidencia documental que dé cuenta del seguimiento de los convenios o acuerdos vigentes u otras formas de relacionamiento con agentes del medio externo. a pesar que se observa un registro de convenios o acuerdos con instituciones por parte de la UASS; a nivel de la carrera, sólo pudo ser constatado la existencia de 3 a 4 convenios, no así, informes de actividades desarrolladas en el marco de cooperación entre entes. En relación a la participación de los agentes del medio externo y las sugerencias para los ajustes correspondientes del proyecto académico, tampoco se ve reflejado en forma documental, así como no se evidencia la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. Si bien la institución cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades de enseñanza- aprendizaje y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el perfil, no se constata su aplicación a la carrera, salvo el incipiente relacionamiento con la Universidad de Ankara. Se evidencia satisfacción de los empleadores en relación al desempeño laboral de los egresados. Si bien la carrera tiene evidenciada la realización de trabajos finales de grado de acuerdo a las líneas de investigación; no se constatan proyectos de investigación como tal con participación de docentes y/o estudiantes y, por ende, sus resultados. En las documentaciones proporcionadas posterior a la visita de evaluación también se observan algunos trabajos de investigación realizados y a ser publicados en una revista de memorias de resúmenes de investigación del I Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación, Tecnología, Innovación y Sociedad de octubre del 2023 (CIMITIS). No se evidencian resultados de proyectos de extensión desarrollados, pero si la realización de actividades de extensión con la participación de estudiantes, pero sin una evaluación de los resultados obtenidos de esas asistencias a la comunidad, ni de su impacto



CONCLUSIÓN

Luego de la revisión documental (anexos y complementos), las entrevistas mantenidas con miembros de la comunidad educativa, acorde a la agenda propuesta, la visita a la institución (modalidad combinada) y el análisis holístico de todas las dimensiones por parte de los miembros del comité de pares, se puede realizar las siguientes observaciones:

Tanto a nivel institucional, como la carrera demuestra muchas fortalezas que deberán ser mantenidas y/o fortalecidas, lo que denota una construcción y adecuación, conforme a los criterios de calidad básicos para la carrera de Ciencias Veterinarias.

En relación a las debilidades manifiestas, deberán considerarse aspectos como: Actualización y ajustes de las políticas, reglamentaciones, mecanismos, manual de funciones, etc., especialmente para la carrera; así como la formalización, la socialización con todos los actores de la comunidad educativa y su aplicación sistemática; Proyección en cuanto a la disponibilidad de infraestructura básica laboratorios de parasitología, anatomía patológica, análisis clínico, entre otros; así como las adecuaciones de la Clínica Veterinaria (sala de procedimiento, radiología, espacio exclusivo para animales no convencionales, etc., y la incipiente Granja didáctica; al igual que las medidas de bioseguridad y buenas prácticas que deben ser consideradas. Ajustes de la infraestructura, especialmente aquellas que requieren de la eliminación y/o tratamiento de residuos líquidos de material biológico. Desarrollo de acciones que permitan medir la implementación del Código de ética y del comité responsable de su aplicación. Aplicación sistemática de encuestas a docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, al igual que a egresados y empleadores, con el fin de estimular el sentido de pertenencia hacia la carrera, al igual que los resultados permitan implementar las medidas correctivas. Evaluación del desempeño docente, retroalimentación de los resultados e incorporación al plan de mejoras. Incorporación de más recursos humanos calificados, acorde al perfil requerido. Proponer un plan de capacitación de posgrado en áreas específicas para la carrera e incentivos para acceder a la carrera docente o administrativa. Construcción participativa del presupuesto anual, concerniente a las necesidades básicas de insumos para la concreción del proyecto académico, estimular las prácticas, la investigación y la extensión. Medición del cumplimiento del Plan Estratégico, Plan de Desarrollo y Plan de mejoras.

Fortalecimiento de las instancias formales de aseguramiento de la calidad en todos sus niveles. Revisión de los mecanismos de admisión y de los mecanismos de eficiencia interna que evite o reduzca el porcentaje de fuga de estudiantes. Fomento de la inserción de estudiantes en actividades docentes, así como el registro adecuado de las prácticas en las diversas dependencias y las asignaturas correspondientes. Adquisición gradual para acrecentar el acervo bibliográfico básico en áreas de especialidad de las Ciencias Veterinarias. Desarrollo de proyectos de investigación y extensión, con participación docente y estudiantil, financiados por la institución o de fuentes externas (Conacyt, Convenios, etc.) y su posterior publicación, sin descuidar el factor de Bioética. Concreción de estrategias para la movilidad docente y estudiantil a nivel nacional o internacional. Establecimiento adecuado de un sistema de seguimiento a egresados de la carrera con proyección de actualización y cursos a nivel de posgrado que fortalezcan los vínculos entre los egresados y la institución.

En base a lo expuesto, las fortalezas y debilidades evidenciadas, respetuosamente concluimos la labor encomendada para la carrera de Ciencias Veterinarias, perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias, de la Universidad Autónoma San Sebastián.

Asunción, 4 de diciembre de 2024



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES