

## RESOLUCIÓN N° 510

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR,  
POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE  
MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), FILIAL PEDRO  
JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 16 de diciembre de 2024

**VISTO:** El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), filial Pedro Juan Caballero; y,

**CONSIDERANDO:** Que, la Ley N° 2072/2003 “*De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*”, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: “*La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final...*”;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), filial Pedro Juan Caballero;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de verificación de implementación del plan de mejoras y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Sonia Arza y Carlos Vera Urdapilleta, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), filial Pedro Juan Caballero, según consta en el Acta N° 24 de fecha 16 de diciembre de 2024;



William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)



**RESOLUCIÓN N° 510**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

**-2-**

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 “De Educación Superior” establece: “La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...”;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: “... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...”;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

- 1°.- ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), filial Pedro Juan Caballero, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- RECOMENDAR** a la Universidad del Norte (UNINORTE), filial Pedro Juan Caballero, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Medicina.
- 3°.- DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a la presente disposición.

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)



**RESOLUCIÓN N° 510**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR,  
POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE  
MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), FILIAL PEDRO  
JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y  
ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-3-

**4°.- COMUNICAR** y archivar.



**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**  
Presidente





AGENCIA NACIONAL DE  
**EVALUACIÓN  
Y ACREDITACIÓN**  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

TETA ROGAVUSU  
**MBO'EHAOVUSUPEGUA  
JEHEPYME'E**  
HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

## MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

### INFORME DE VERIFICACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS

Institución: Universidad del Norte

Pares Evaluadores: Prof. Dra. Sonia Arza, coordinador- Coordinadora

Carrera: Medicina

Prof. Dr. Carlos F. Vera Urdapilleta

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Médicas

Sede/Filial: Pedro Juan Caballero



## PRESENTACIÓN

### A. Introducción

La carrera de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte, en adelante Uninorte, es una carrera de grado ofertada en la ciudad de Pedro Juan Caballero, capital del Departamento del Amambay, fronteriza con la república del Brasil. La Uninorte es una Institución de Educación superior que oferta carreras de grado y postgrado tanto en su sede central de Asunción como en diferentes ciudades de la geografía nacional. Es una IES autónoma, de gestión privada regida por la ley 4995/2013 "De Educación Superior" y las normas que regulan a la misma. Fue reconocida por Decreto del P.E. No. 9689/91 y luego una modificación de su estatuto aprobada por el Decreto del P.E. No. 9526/2012. El organigrama de la IES es general para todas la Unidades de la IES, aprobado por resolución del Consejo Superior Universitario, con una última modificación, con la resolución 158/22. La Carrera depende de un Rectorado, cuenta con Un Vice Rectorado Académico, un Vice Rectorado Administrativo, una División de Desarrollo Institucional, un Decanato con un Consejo Directivo que es transversal a todas la carreras de Medicina ofertadas. Tiene un Plan Académico del 2014 y actualizado en el 2022, aun no inscrito en el CONES. Se presentó por segunda vez a un llamado para acreditación de la carrera hecha por la ANEAES, siendo la misma postergada por resolución de la Agencia No.241 del 04/08/23. La carrera como consecuencia de dicha acreditación postergada llevo a cabo un Plan de Implementación de Mejoras, reconociendo en su informe que dichas mejoras en la mayoría de los indicadores, pero que aun falta en algunos el cumplimiento total de los mismos. En base a lo anterior, se desarrolló una evaluación de plan de mejoras en modalidad híbrida, dos días a distancia y 1 día de visita presencial in situ.

### B. Descripción de la Visita

Durante la visita in situ, fuimos recibidos por las autoridades de la UNINORTE, la Directora Gral Académica, el Director de la Sede, el Director de la Carrera, la Coordinadora de la carrera y la delegada administrativa. Luego siempre in situ iniciamos recorrido acompañado de cámaras por las distintas aulas de la sede 1, laboratorio de bioquímica, microbiología, y demás ambientes como el administrativo, la sala de docentes, biblioteca, sala de lactancia y área de estar estudiantil. Posteriormente acompañados del Director de carrera, coordinadora de la sede, así como sup de filial y la delegada administrativa, nos trasladamos hasta la sede 4, donde pudimos verificar la sala de simulación, el laboratorio de anatomía, el laboratorio de histología, de patológica. Verificamos estructura, insumos, y registros varios concernientes al proceso enseñanza aprendizaje acompañados del jefe de laboratorios y un docente. Posteriormente nos trasladamos acompañados de un docente de anatomía al policlinico UNINORTE, desde allí llegamos hasta el Hospital Regional de PJC donde fuimos recibidos por el Director Médico y Jefe de área para iniciar recorrida por las instalaciones y verificar la rotación de médicos internos y estudiantes. Nos acompañó además el Director del Hospital. nos trasladados luego a la USF instalada en el predio de la Gobernación y en extensión recorrimos el Htal Juan Pablo Segundo, dando así por culminada la recorrida y verificación in situ de algunas documentaciones que continuaremos revisando en la plataforma.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos impresos, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitirá el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que será remitido a la ANEAES y ésta, por su parte, remitirá a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado.

### C. Evaluación de la calidad del Informe y los anexos

Comparando el informe de autoevaluación y el plan de mejoras implementado por la carrera demostró un amplio cumplimiento de las recomendaciones entregadas tras la visita de evaluación con fines de acreditación realizada y cuyo resultado postergó la acreditación. Las mejoras en general son satisfactorias. Se pudo verificar el mejoramiento de varios indicadores, contrastando los respaldos que se encontraban bien ordenados y facilitó la tarea de revisión, igualmente los nuevos respaldos solicitados antes de la visita in situ y también otros solicitados al momento de realizar la recorrida fueron completamente presentados. Algunos de estos documentos adolecían de algunos aspectos a ser tenidos en cuenta, pero no eran muy relevantes para considerar el cumplimiento o no del criterio y sus indicadores, como ciertas encuestas hechas con docentes y alumnos, como también con el personal administrativo y de apoyo. Los documentos referentes a los empleadores y su grado de satisfacción, tenían debilidades así como los que referenciaban a las actividades de extensión. La documentación ofrecida por la carrera para evaluar el cumplimiento sistemático de los indicadores solicitados carecían de sustento al momento de valorarlos. Los resultados de encuestas anexados, no demostraban la proyección de la comunidad académica ya que el número de encuestados era insuficiente.



*Handwritten signature in blue ink.*

## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Componente 1. Organización

| Criterio 1.1.1                                                   | Indicadores                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                                                                         | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera</b> | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.                                                                         | Cumple Totalmente   | Establecer un organigrama propio y específico que presente claridad en la estructura organizacional y funcional de la carrera, en Pedro Juan Caballero, y que permita a los funcionarios ubicarse con facilidad en esa estructura organizacional. | De acuerdo a las documentaciones verificadas tanto en la plataforma así como durante la visita institucional en las áreas correspondientes y ante solicitud de documentaciones para verificarlas in situ, y de igual manera las entrevistas desarrolladas con Directivos de la Universidad, Directivos de la Filial y Coordinaciones, se verifica que la estructura organizacional ha sufrido modificaciones con la finalidad de dar respuesta a las exigencias de la carrera posterior a la primera evaluación desarrollada por la ANEAES                                                                                                                                                  | Resolución 49/2024: aprobación de actualización de organigrama.<br>Resultado de entrevistas con Directivos de la universidad, la filial así como coordinaciones.<br>Triangulación de datos recabados con infraestructura, modificación de cargos, entrevistas con docentes y estudiantes.<br>Plan estructural incorporado por RRHH de la carrera, difusión de organigrama y verificación de contratos de nuevos cargos directivos para la filial de PJC |
|                                                                  | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.                                              | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | Cumple Parcialmente | Estructura poco clara con funciones confusas faltos de coordinación para lograr los objetivos                                                                                                                                                     | La carrera ha organizado una nueva estructura organizacional cumpliendo con el indicador de correspondencia de necesidad que tiene la carrera, se ha verificado la nominación vía contrato de una Dirección de la carrera para la sede en Pedro Juan Caballero, sin embargo esta figura cumple funciones de dirección de la carrera de medicina para las sedes de Asunción y Pedro Juan Caballero (PJC), siendo importante ajustar esta estructura destinando una coordinación de carrera estable únicamente destinada a la filial en PJC, para el logro de los objetivos considerando que el Decanato es único para todas las filiales de la carrera de medicina distribuidas a nivel país | Contrato Dirección de la Carrera de Medicina 3 de junio 2024.<br>Entrevistas realizadas con Directivos de la Universidad y la Carrera de Medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                  | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.                        | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                  | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.                                                                         | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Criterio 1.1.2.                                                                                         | Indicadores                                                                                                                     | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera</b> | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.        | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.                     | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.                                          | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.                      | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.                                  | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                                                                         | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.                        | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



*[Handwritten signature]*

## Componente 2. Gestión

| Criterio 1.2.1.                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                            | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios de Verificación                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.                                                                           | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|                                                             | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.                                                                                                    | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
|                                                             | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.        | Cumple Totalmente | Incorporar a la casa de estudios a miembros competentes, idóneos, con calificación adecuada.                                                                                                         | De acuerdo a las documentaciones verificadas tanto en la plataforma así como durante la visita institucional en las áreas correspondientes y ante solicitud de documentaciones para verificarlas in situ, y de igual manera las entrevistas desarrolladas con Directivos de la Universidad, Directivos de la Filial y Coordinaciones, se verifica que la estructura organizacional ha sufrido modificaciones con la finalidad de dar respuesta a las exigencias de la carrera posterior a la primera evaluación desarrollada por la ANEAES. Del mismo modo ha previsto recursos humanos para la implementación efectiva de la oferta educativa | Contrato de Director Académico 3 de julio 2023, Coordinación de la carrera 8 de julio 2021 y Director de carrera abril 2024             |
|                                                             | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.                                                                                      | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |
| Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Totalmente | En la sede no se ha visualizado la existencia de rampas internas y externas, tampoco se ha verificado la provisión de equipamientos y materiales e insumos para la implementación eficaz de la misma | Durante las entrevistas se verificó la provisión de recursos, infraestructura equipamientos y materiales requeridos para la implementación eficaz de la misma con enfoque inclusivo. De igual manera durante el recorrido de la sede así como de los laboratorios y policlinico se verificó modificaciones de infraestructura para atender la inclusión                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resultado de entrevistas directivos, administrativos, docentes y estudiantes.<br>Resultado de la observación de toda la infraestructura |
|                                                             | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.                                                                                        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                                                                                             |                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.                                                                              | Cumple Totalmente |  |  |  |  |
| h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.                      | Cumple Totalmente |  |  |  |  |
| i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.           | Cumple Totalmente |  |  |  |  |
| j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. | Cumple Totalmente |  |  |  |  |

| Criterio 1.2.2 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                            |                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.                | Cumple Totalmente   | Para elaborar el plan de desarrollo se debe hacer participe a toda la comunidad educativa | Se verifica que el plan de desarrollo fue elaborado con la participación de varios actores educativos, del mismo modo el plan de desarrollo fue medido mediante una matriz de seguimiento y prorrogado hasta enero 2025                                                                                                    | Plan de Desarrollo 2018, matriz de seguimiento plan de desarrollo 2019 - 2023 y proroga del plan de desarrollo a marzo 2025, con resolución de aprobación correspondiente |
| b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.                                        | Cumple Totalmente   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. | Cumple Totalmente   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.                        | Cumple Parcialmente | Implementar el Plan de Desarrollo conforme a lo previsto                                  | Si bien la carrera cuenta con un plan de Desarrollo 2019 a 2023 oficializado por Resolución 347/2018 activo desde el año 2019, el mismo ha sido prorrogado hasta marzo 2025 mediante la Resolución 96/2023, considerando que no todas las acciones dispuestas en el plan han sido desarrollados de acuerdo a lo programado | Resolución 347/2018, matriz de seguimiento del plan de desarrollo y Resolución 96/2023 - Además de entrevistas a Directivos y Docentes sobre el Plan de Desarrollo        |

#### Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo

William Richardson N° 546 e/ Incas y Aztecas-Asunción-Paraguay

Informe VIPM Pág. 8



*[Handwritten signature]*

Tel: 021-328-6081 email: presidencia@aneaes.gov.py

e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.

Cumple Totalmente

f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.

Cumple Totalmente

| Criterio 1.2.3 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.

Cumple Totalmente

b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.

Cumple Totalmente

Aplicar procesos evaluativos en todos los niveles de gestión

Durante las entrevistas se verifica que la evaluación es un proceso que se desarrolla en los distintos niveles de acuerdo a la respuesta entregada por alumnos y docentes. De igual manera documentalmente quedó demostrado la manera de evaluar a los docentes, por un lado la autoevaluación, posteriormente evaluación del coordinador y por último la evaluación del estudiante, cada calificación tiene un peso porcentual a partir del cual se extrae la nota evaluativa del docente. Los niveles administrativos también son evaluados de acuerdo a la respuesta recabada con las entrevistas al área de calidad y contrastada con otras áreas como la administrativa. La gestión del nivel directivo también forma parte de los procesos evaluativos según documentaciones valoradas y respuesta de las entrevistas

Muestras documentales de evaluaciones docentes y directivos.  
Plan de Desarrollo,  
Respuestas obtenidas durante las entrevistas a docentes, coordinaciones administrativas y estudiantes

c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.

Cumple Totalmente

#### Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad

d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.

Cumple Totalmente

Retroalimentar los resultados de los procesos evaluativos implementados hacia los estamentos de la comunidad educativa.

Durante las entrevistas se verificó que los procesos evaluativos implementados por la carrera son compartidos con los miembros de la comunidad educativa. Igualmente las documentaciones verificadas así lo demuestran

Presentación de resultados de evaluación, evaluaciones docentes, autoevaluación, procesos de capacitación y seguimiento en relación a la evaluación de procesos.  
Resultado de entrevistas.



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. | Cumple Totalmente | Utilizar los resultados de los procesos evaluativos para los espacios de capacitación de miembros de la comunidad educativa tendiente a la mejora de la Carrera. | Los resultados de los procesos evaluativos desarrollados son utilizados para implementar mejoras en la carrera, se verificó que los resultados de los procesos evaluativos del proceso enseñanza aprendizaje son instrumentos incorporados en el plan de mejoras de acuerdo a documentaciones relevadas y las entrevistas con docentes, encargados del área de talentos humanos y el área de calidad de la carrera. Igualmente datos recabados del área de pedagogía y la coordinación de la carrera de la sede | Respuestas obtenidas a partir de las entrevistas a docentes, área de calidad, coordinación de carrera. Resultado de evaluaciones desarrolladas, procesos de capacitación                                              |
| f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.          | Cumple Totalmente | Medir satisfacción de procesos evaluativos implementados                                                                                                         | Se ha verificado durante las entrevistas que los estudiantes, así como los docentes participan activamente en los procesos de evaluación, tienen la manera de interactuar en opiniones ya que sus evaluaciones les son compartidas. En este proceso pudo verificarse que se encuentran satisfechos sobre estos procesos, ya que según comentan, saben de entrada sobre las mediciones a ser realizadas, por lo tanto existe satisfacción al respecto                                                            | Respuestas obtenidas a partir de las Entrevistas a docentes y estudiantes de todas las áreas (básica, clínica y preclínica) Resultado de evaluaciones varias, retorno de las evaluaciones por parte de los evaluados. |

| Criterio 1.2.4                                          | Indicadores                                                                                                             | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.                         | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                         | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.                                        | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                         | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                         | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.                                        | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | Cumple Totalmente | Cuentan con un documento oficializado de Comunicación Institucional y desde la Institución hacia su entorno, según pudo verificarse esta vigente desde junio 2019. Cuentan además de una plataforma amigable con la comunidad educativa así como una página web que cuenta con información sobre la carrera para todo interesado. Durante las entrevistas docentes, alumnos, administrativos y directivos mostraron satisfacción con el proceso comunicacional interno y externo de la universidad | Cuentan con un documento oficializado de Comunicación Institucional y desde la Institución hacia su entorno, según pudo verificarse esta vigente desde junio 2019. Cuentan además de una plataforma amigable con la comunidad educativa así como una página web que cuenta con información sobre la carrera para todo interesado. Durante las entrevistas docentes, alumnos, administrativos y directivos mostraron satisfacción con el proceso comunicacional interno y externo de la universidad | Resolución 18/2019 (junio 2019) que aprueba el manual de comunicación institucional. Muestra de comunicación interna y externa. Resultado de entrevistas con docentes, alumnos y administrativos |

## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Oportunidades de Mejora

Ajustar esta estructura destinando una coordinación de carrera estable unicamente destinada a la filial en PJC, para el logro de los objetivos considerando que el Decanato es único para todas las filiales de la carrera de medicina distribuidas a nivel país

Completar Plan de Desarrollo a Marzo 2025 como estipulado en la Resolución 96/2023 de prórroga del mencionado plan

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

| Criterio 2.1.1                                                               | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. |             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
| b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.             |             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



*[Handwritten signature]*

| Relevancia del Perfil de Egreso | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                                 | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.                            | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                 | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.                     | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
| Criterio 2.1.2.                 | Indicadores                                                                                           | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |

|                                            |                                                                                            |                   |  |  |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|
| Pertinencia de los Objetivos de la carrera | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.                         | Cumple Totalmente |  |  |  |
|                                            | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.                  | Cumple Totalmente |  |  |  |
|                                            | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.             | Cumple Totalmente |  |  |  |
|                                            | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados. | Cumple Totalmente |  |  |  |



*[Handwritten signature]*

| Criterio 2.1.3.                                  | Indicadores                                                                                                       | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>Pertinencia de los Mecanismos de Admisión</b> | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.                                          | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                  | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.               | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                  | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.    | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                  | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.                  | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                                                  | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |

#### Componente 2. Plan de Estudio

| Criterio 2.2.1. | Indicadores                                                                                                                                 | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                 | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.                                                             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                 | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



*[Handwritten signature]*

| Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.                                                                                                                        | Cumple Totalmente   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.                                                                                                   | Cumple Totalmente   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                                                     | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.                                                                 | Cumple Totalmente   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                                                     | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.                                             | Cumple Parcialmente | Mejoramiento de la distribución de la carga horaria entre teoría y práctica de los programas de estudios | Durante las entrevistas se pudo recabar datos en relación a la distribución de carga horaria teórico práctica de los programas de estudios. En el apartado de documentaciones relacionadas al indicador no se visualiza la manera en que distribuyeron la carga horaria. Se verificó una mayor carga horaria práctica en el internado rotatorio pre profesional. Visitada las unidades donde realizan sus rotaciones pudo constatar que no cuentan con un programa definido para el apoyo teórico, se revisan casos por conveniencia considerando las patologías mayormente concurrentes y tratadas. | Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes. Resultado de recorrido por unidades sanitarias de rotación de internado pre profesional supervisado |
|                                                     | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. | Cumple Totalmente   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|                                                     | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.                                                                                  | Cumple Totalmente   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
| Criterio 2.2.2                                      | Indicadores                                                                                                                                                               | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                 |

a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.

Cumple Totalmente



*[Handwritten signature]*

**Eficacia en la  
implementación y  
actualización del Plan  
de Estudio**

|                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.                              | Cumple Totalmente | Implementar prácticas en forma sistemática bajo procesos evaluativos incluidos en la carrera                      | Se verifica cumplimiento de resoluciones de control de los campos de práctica de acuerdo a distribuciones controladas y coordinadas conjuntamente con el Ministerio de Salud. Se programan las horas de práctica y se mide el proceso de avance de acuerdo a documentaciones verificadas. Durante las entrevistas en los laboratorios de prácticas en la sede central, sus anexos, la policlinica y las unidades sanitarias se verifica cumplimiento registrado de las prácticas según programación, se verificaron además los registros de practicas desarrolladas | Cronogramas de coordinación DNERHS<br>Registros de prácticas según programación.<br>Resultado de entrevistas con responsables de capos de práctica laboratorios de bioquímica, paarasitologia, bacteriologia, anatomia y unidades sanitarias |
| c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.                    | Cumple Totalmente |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).                               | Cumple Totalmente | Prever y propiciar la distribución equilibrada de alumnos en las clases prácticas externas e internado rotatorio. | Se ha verificado durante la evaluación documental el cumplimiento y la coordinación de los campos de práctica, las documentaciones adicionales aseguran un mejoramiento en la relación tutor estudiantes tanto en la teoría así como en las prácticas. Existe coordinación con la DNERHS del Ministerio de Salud Pública                                                                                                                                                                                                                                            | Cronogramas de prácticas DNERHS<br>Documentación adicional agregada sobre cumplimiento de Resolución 43/2024. Registros de prácticas en los distintos laboratorios de la carrera, cantidad de alumnos por tutor relación 1/10                |
| e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.                                                     | Cumple Totalmente | Asegurar los mecanismos de integración de materias en cumplimiento de la programación del plan de estudios        | Verificadas las documentaciones se corrobora la integración de materias en las extensiones y actividades presentadas como proyectos de trabajo extra muro. Igualmente se muestra en los campos de práctica como el policlinico programaciones establecidas que contempla la integración de varias materias en áreas clinia y preclinica. Durante las entrevistas se traingula informacion con docentes y estudiantes.                                                                                                                                               | PROYECTO DESARROLLADO EN EL MARCO DE INTEGRACION DE MATERIAS.<br>Resultado de entrevistas docentes y estudiantes.<br>Internado preprofesional supervisado. Cronograma de prácticas                                                           |
| f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.                          | Cumple Totalmente |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | Cumple Totalmente | Los resultados de los procesos evaluativos deben ser utilizados para el mejoramiento de la planificación docente  | Se verifica evaluaciones aplicadas a los estudiantes se demuestra la retroalimentación a los mismos y la manera en que las devoluciones mejoran la planificación docente ya que se generan refuerzos en temas criticos y se miden procesos de avance programático                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes, responsable por recursos humanos, pasantias supervisadas                                                                                                                                  |



*[Handwritten signature]*

### Componente 3. Proceso de Formación Académica

| Criterio 2.3.1 | Indicadores                                                                                                                           | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                           | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.           | Cumple Totalmente | Mejorar las estrategias pedagógicas conducentes a la profundización de los contenidos programáticos | La carrera ha implementado mecanismos y estrategias pedagógicas con la finalidad de profundizar los contenidos programáticos establecidos en el plan de estudios. Se ha verificado documentación que hace señalamientos sobre el proceso de retroalimentación antes y después de una evaluación. En el campo de práctica, sobre todo en los laboratorios se ha verificado in situ que las clases de anatomía son teóricas y prácticas sin embargo antes de ir a la disección cadavérica, cada grupo pasa por los módulos de practica virtual que les permite ver la estructura anatómica en 360 grados. El área de laboratorio de bioquímica integra casos que deberán ser analizados de una manera general, datos de alteración de la biometría hemática se asocia con estudio coproparasitológico para especificar la existencia de parásitos que hayan elevado valores en la formula biométrica, y cuando van al estudio coproparasitológico el alumno debe presentar mediante gráficas los hallazgos, fortaleciendo sus conocimientos de una manera práctica. De igual manera se ha verificado las maneras de profundizar contenidos en el laboratorio de histología. Además cada área muestra los registros docentes de seguimiento del plan de estudios, midiendo el avance y los resultados que son nuevamente empleados para profundizar conocimientos en aquellos aspectos no logrados acabadamente | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de Cátedras</li> <li>- Procedimientos de retroalimentación pre y pos evaluación</li> <li>- Procedimientos de seguimiento del plan de estudios</li> <li>- Resultado de recorrido in situ y valoración de laboratorios de anatomía, histología, bioquímica y parasitología - Areas de módulos de práctica en anatomía y bacteriología</li> <li>- Resultado de entrevistas con docentes de laboratorios</li> <li>- Pedagogía in situ para verificar los registros de seguimiento de planes de estudio</li> </ul> |
|                | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | Cumple Totalmente |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



*[Handwritten signature]*

**Pertinencia y eficacia  
de los procesos de  
Enseñanza  
Aprendizaje**

|                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.                                                                | Cumple Totalmente | Establecer mecanismos de análisis sistemáticos de los índices de eficiencia interna de modo que sirvan para introducir mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje | La carrera ha introducido estrategias metodológicas y procedimientos didácticos de acuerdo a la naturaleza de cada asignatura a fin de dar seguimiento al plan de estudios. Se verifica documentación de los procesos de seguimiento y análisis sistemáticos cuyos resultados son utilizados para el mejoramiento de la eficiencia interna y mejorar de esta manera el proceso enseñanza aprendizaje. A parte de la descripción encontrada en los laboratorios individualizados en el indicador a, se verificó que en los campos de práctica (urología y anatomía) el tutor docente maneja estrategias metodológicas y técnicas pedagógicas didácticas que hacen posible que el estudiantado salga de dichas prácticas con conocimientos prácticos, verificada las rúbricas de medición se corrobora la medición de destrezas a través de estos métodos implementados sin salirse de la naturaleza de las asignaturas en desarrollo | -Procedimientos para la implementación y seguimientos de los programas de estudio<br>- Informes sobre capacitaciones docentes con objetivos de mejorar las estrategias metodológicas que logren alcanzar los objetivos de las distintas materias<br>-Resultado del recorrido por los campos de práctica, co participación del par en dos prácticas con presencia de docentes tutor y alumnos<br>-Verificación de registros de seguimiento y análisis de las mediciones realizadas al plan de estudio de la carrera |
| d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.                                                                           | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.                                                             | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.                                    | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | Cumple Totalmente | Aumentar la inserción de estudiantes en actividades de ayudantías, lo mismo que en actividades de investigación y extensión                                        | Se verifica que la carrera ha mejorado efectivamente los mecanismos de inserción estudiantil en actividades docentes de apoyo en las áreas de tutorías a estudiantes, ayudantías de cátedra, investigación y extensión universitaria. Los mismos son aplicados sistemáticamente, verificables en documentos que muestran los mecanismos de inserción y selección de estudiantes para ayudantías y tutorías. De igual manera los seguimientos realizados a las actividades desarrolladas por los seleccionados. Se verificó igualmente el apoyo de los mismos en investigaciones desarrolladas así como extensiones universitarias en la comunidad educativa escolar y en congresos regionales                                                                                                                                                                                                                                       | Formulario de procedimiento para la inserción de estudiantes en actividades docentes<br>- Planilla de seguimiento de actividades realizadas por los estudiantes en actividades docentes<br>- Información de proyectos y extensión universitario<br>- Resultado de entrevistas con estudiantes y docentes de áreas clínica, pre clínica y el internado pre profesional supervisado                                                                                                                                  |



*[Handwritten signature]*

|                                                              | h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. | Cumple Totalmente |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 2.3.2                                               | Indicadores                                                                                                                                    | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                    | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                              | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.          | Cumple Totalmente |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                              | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.                                    | Cumple Totalmente | Implementar mecanismos de evaluación de modo que se correlacionen con las metodologías didácticas utilizadas | Se han verificado que las técnicas evaluativas utilizadas por la carrera tienen coherencia con las prácticas desarrolladas en el aula y las metodologías utilizadas para dichas clases. Durante las entrevistas a distancia con el alumnado en general han respondido que conocen las medidas con las que serán evaluados, durante la visita in situ se solicitaron en la medida que se desarrollaba el recorrido, documentaciones y evidencias sobre las evaluaciones realizadas a los alumnos, las áreas de prácticas en su totalidad presentan un instrumento empleado en la unidad académica donde se anotan el número de prácticas, el tutor, los alumnos. Además demuestran los objetivos de las clases prácticas y la rubrica de medición. La carrera cuenta además con una documentación donde se estipulan las maneras de evaluar de acuerdo a la unidad técnico pedagógica. Los docentes in situ demostraron y explicaron sobre las técnicas empleadas y las mediciones evaluativas acorde. El área de pedagogía in situ mostró como se ejecutan las acciones en consideración al documento marco compartido por la carrera. | Procedimiento de revisión de instrumentos evaluativos para la unidad técnico pedagógica<br>- Evaluaciones muestras varias<br>- Resultado del recorrido in situ y verificación de libros de cátedra e instrumentos evaluativos por clases prácticas en laboratorios<br>- Resultado de la entrevista con Docentes y estudiantes y área de pedagogía |
| Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.                                                | Cumple Totalmente |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                              | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.                                                                       | Cumple Totalmente |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                               |                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. | Cumple Totalmente | Garantizar que todos los estudiantes reciban retroalimentación posterior a sus evaluaciones | La retroalimentación es un proceso realizado antes y después de las evaluaciones por parte de los docentes, de acuerdo a los datos recabados de las entrevistas con los estudiantes y los docentes, confirmaron que estas retroalimentaciones busca que los estudiantes aprendan a fijar conocimientos y aseguren las competencias buscadas considerando su modelo pedagógico socioconstructivista. Se han verificado documentaciones que demuestran retroalimentaciones al alumnado y grado de conformidad a través de instrumentos donde el alumno eleva satisfacción o no de los módulos o la manera en que fueron realizadas dichas evaluaciones. In situ durante el recodo institucional el área pedagógica, un docente en clase de traumatología y el jefe de laboratorio de anatomía explicaron que el pre evaluación cumple con la función de recordar puntos clave del aprendizaje y el post evaluación busca fijación de conocimientos para asegurar competencias | Procedimiento de revisión de instrumentos evaluativos para la unidad técnico pedagógica<br>- Registros de cátedra<br>- Actas de reuniones realizadas para revisión de evaluaciones<br>- Resultado de la entrevista in situ con área pedagógica, un docente en clase de traumatología y jefe de cátedra laboratorio de anatomía |
| f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.           | Cumple Totalmente |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Componente 4. Investigación y Extensión

| Criterio 2.4.1 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                                  |                   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. | Cumple Totalmente |  |  |  |  |
| b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.                                    | Cumple Totalmente |  |  |  |  |



*[Handwritten signature]*

**Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación**

|                                                                                                                   |                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | Cumple Totalmente | Fomentar proyectos de investigación alineados a las líneas de investigación de la Carrera             | La carrera desarrolla estudios de investigación con alta participación de estudiantes y docentes, se verificó acervo de publicación presentados en congresos de post grado, grado e interdisciplinarios a nivel regional. La participación es un requisito que se instaló en la unidad académica como elemento evaluativo de los campos de práctica y extensiones desarrolladas. Durante la visita in situ se verificó que estudios parasitológicos con preparado de muestras por los propios alumnos quienes colectaron muestras en asentamientos campesinos del lugar para estudiar la prevalencia de parásitos en la comunidad. La carrera apega sus líneas de investigación al plan estratégico del Ministerio de Salud y el Plan de Desarrollo 2015 a 2030 y se verifica que los estudios desarrollados responden a dichas líneas                     | - Trabajos de investigación publicados acervo documental, muestras in situ<br>- Resultado de entrevistas con alumnos y docentes<br>- Líneas de investigación definidas al plan de desarrollo nacional 2015<br>2030 y el plan estratégico institucional del Ministerio de Salud 2019 a 2023 |
| d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.                                  | Cumple Totalmente | Asegurar que las líneas de investigación de la Carrera respondan a las necesidades del medio externo. | Se han constatado evidencias que demuestran que los proyectos de investigación realizados por la unidad académica con participación de alumnos y docentes dan respuesta al Plan Nacional de Desarrollo del Paraguay 2015 a 2030 así como al Plan Estratégico Institucional 2019 - 2023 del Ministerio de Salud. Apegados a los Objetivos de Desarrollo Sostenibles dan respuesta a las necesidades del medio externo, como la salud y la educación, la búsqueda de amonorar los índices de pobreza a través de la educación preventiva de la salud. Los proyectos se presentan con los requisitos requeridos para el efecto y se sustancia con el seguimiento de los resultados y hallazgos encontrados. No termina solo con el análisis de datos sino que se da prosecución a las comunidades con educación y prevención según se pudo recabar en terreno | Acervo de publicación de proyectos de investigación desarrollados<br>- Plan nacional de Desarrollo y Líneas de investigación<br>- Plan estratégico del Ministerio de Salud<br>- Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes in situ durante la recorrida institucional                |
| e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.                                   | Cumple Totalmente |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                         | Cumple Totalmente | Aumentar la participación de docentes y estudiantes en llevar adelante proyectos de investigación.    | En los documentos y en la visita se ha corroborado un aumento importante de la participación de docentes y estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Acervo de publicación de proyectos de investigación desarrollados<br>- Plan nacional de Desarrollo y Líneas de investigación<br>- Plan estratégico del Ministerio de Salud<br>- Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes in situ durante la recorrida institucional                |



| Criterio 2.4.2                                         | Indicadores                                                                                                                 | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                    | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.                             | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.                                              | Cumple Totalmente | Presentar proyectos de extensión con todos los requisitos de un proyecto y darle seguimiento | Al igual que los proyectos de investigación, los proyectos de extensión apuntan a lograr objetivos de la carrera. En las distintas áreas como módulos integradores y laboratorios, en los distintos registros de cátedra puede verificarse los objetivos plasmados por clase desarrollada e igualmente las extensiones universitarias desarrolladas como actividad extra mural, cumpliendo el Rol Social Universitario que figura en el marco normativo y legal de la institución. De igual manera se ha visto la búsqueda de una atención con calidad a través de un relacionamiento paciente adecuado, apegándose ambos al perfil de egreso que esbosa perseguir la carrera de medicina | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registros de cátedra</li> <li>- Objetivos institucionales</li> <li>- Perfil de egreso</li> <li>- Prácticas de extensión</li> <li>- Rol Social Universitario</li> </ul> |
|                                                        | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.                         | Cumple Totalmente | Presentar proyectos de extensión con todos los requisitos de un proyecto y darle seguimiento | Los proyectos de extensión conforman parte de los estudios de investigación de la carrera, tras una extensión universitaria a parte de cumplir la Responsabilidad Social inherente a la unidad académica, acompañan las necesidades del entorno para dar resolutive a las emergentes necesidades existentes, se da seguimientos a las intervenciones y se promueve la educación preventiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resolución 368/2019 de los proyectos de extensión<br>- Muestras de proyectos de extensión<br>- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes                                                              |
|                                                        | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.                                                 | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                       | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.                                                       | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |



*[Handwritten signature]*

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Oportunidades de Mejora

*Distribuir una carga horaria supervisada entre teoría y práctica ya que el interno de grado, es dependiente para su formación de un tutor docente.*

*Incorporar un programa de formación de medición de competencias y acompañamiento con tutores con medición de conocimientos y destrezas al alumnado.*

*Distribuir en forma equitativa carga horaria supervisada entre teoría y practica*

*Implementar la supervision de un tutor para sus actividades teoricas y prácticas.*

*Implementar un programa de medición de las competencias adquiridas en su formación.*

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Componente 1. Directivos

| Criterio 3.1.1                                                                                                              | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                      | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. |             | Cumple Totalmente |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.                                        |             | Cumple Totalmente | Mejorar los procedimientos de difusión de las reglamentaciones | La carrera ha mejorado la difusión de las reglamentaciones de selección, promoción y otros del area directiva de la unidad académica, se verificó que cuentan con los perfiles conceptuados para cada cargo a ser ocupado y se analizan los cargos ocupados en demostración del cumplimiento. Durante las entrevistas con las áreas de Recursos Humanos se pudo verificar la manera en que difunden las reglamentaciones, se encuentran disponibles en el sharepoint donde almacenan, organizan y comparten información al igual que en la página web | Página web - sharepoint de la organización<br>- Resultado de entrevistas con responsables del área de recursos humanos |



*[Handwritten signature]*

**Eficacia e integridad  
en los procesos de  
selección, evaluación  
y promoción del  
Personal Directivo**

|                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.                             | Cumple Parcialmente | Establecer claramente la necesidad y deber de dar cumplimiento obligatorio de horarios a los componentes de la comunidad académica - Elaborar un mecanismo que mida el compromiso de los directivos para el logro de los objetivos.<br>Aplicar un mecanismo efectivo que asegure que las evaluaciones contribuyan a mejorar la gestión de los directivos. | No se ha verificado documentación que demuestren estas recomendaciones en relación a los procedimientos de evaluación y promoción del personal directivo y su aplicación con transparencia.                                                                                                                                                                                                  | Resultado de entrevistas con responsables del área de RRHH<br>- Resolución de cargo directivo de Director de la Carrera                                                       |
| d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.                  | Cumple Parcialmente | Aplicar un mecanismo efectivo que aseguren que las evaluaciones contribuyan a mejorar la gestión de los directivos                                                                                                                                                                                                                                        | Se ha constatado instrumento de medición de desempeño para ser aplicados a los directivos, se verificó la evaluación de desempeño de uno de ellos, el Decano, sin embargo no se demuestran las evaluaciones desarrolladas por niveles directivos y como estos resultados son utilizados como insumos para el mejoramiento de la gestión y el compromiso de los directivos con la institución | Instrumento de evaluación de desempeño a los directivos-<br>Evaluación desempeño decano<br>- Resultado de Entrevistas realizadas con parte del comité de evaluación directivo |

| Criterio 3.1.2. | Indicadores                                                                                                                    | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                 | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                       | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.                                           | Cumple Totalmente | Establecer claramente la necesidad y deber del cumplimiento obligatorio de horarios para todos los componentes de la comunidad académica. | La dedicación horaria de la mayoría de los directivos según los documentos de su carga horaria y de su cumplimiento es satisfactoria para los requerimientos de la carrera y comprobado en la visita con los miembros de la comunidad educativa. | Muestra de marcación reloj biométrico_Delegada Administrativa PJC<br>Informe del Proyecto de Atención al Docente_Control de Horas Cátedra<br>Contrato vigente del Decano<br>Contrato vigente del Director de Carrera<br>Contrato vigente del Director Académico<br>Contrato vigente de la Coord. de Carrera |
|                 | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



*[Handwritten signature]*

|                                               |                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.                   | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|                                               | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.                          | Cumple Parcialmente | Elaborar un mecanismo que mida el compromiso de los directivos para el logro de los objetivos                                              | No se verifica la manera en que se mide el compromiso directivo para el logro de los objetivos. La carrera está acompañada permanentemente por la coordinación de la carrera que debe elevar consultar al Director de la carrera que comparte funciones con la sede de medicina en Asunción. La toma de decisiones es centralizada y se basa en criterios generales para todas las carreras no específicamente para medicina filial PJC | -Resultado de entrevistas realizadas con Directivos locales y generales |
|                                               | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. | Cumple Parcialmente | Aplicar encuestas a un número representativo de participantes a fin de valorar que la opinión medida sea el reflejo de la mayoría de ellos | La carrera muestra como evidencia los resultados de una encuesta de medición de satisfacción sobre la gestión de sus directivos, se realizó en junio y fueron encuestadas 30 (treinta) personas, que comparativamente no es representativa para que sea el reflejo de la realidad que está siendo medida                                                                                                                                | Resultados de encuestas sobre medición de gestión directiva junio 2024  |
|                                               | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.      | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |

## Componente 2. Docentes

| Criterio 3.2.1. | Indicadores                                                                                                           | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                             | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|                 | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | Cumple Totalmente | Mejorar los mecanismos de nombramiento de personal docente con la finalidad de que se cumpla claramente el perfil de cargo concursado | La carrera cuenta con una difusión amplia de los procesos de selección y evaluación del personal docente. Las documentaciones presentadas demuestran que la difusión ha sido en formato accesible para todo interesado. Durante las entrevistas con los docentes y área pedagógica se verifica que se ha logrado una difusión de los procesos evaluativos del docente | Difusión de evaluación docente por diferentes medios<br>- Resultado de entrevistas con docentes de las áreas pre clínica y clínica<br>- Resultado de entrevista con área de pedagogía durante visita in situ |



*[Handwritten signature]*

**Pertinencia e  
integridad de los  
procesos de  
selección, evaluación  
y promoción  
Docente**

|                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.    | Cumple Totalmente   | No se evidencia el mecanismo realizado para la selección de los docentes, ellos se encuentran explícitos en los reglamentos de la universidad. No existe evidencia del escalafonamiento docente. | El mecanismo de evaluación docente cuenta con tres calificaciones las cuales luego obtiene una calificación final tras porcentajes desde los distintos orígenes de las calificaciones. por un lado una autoevaluación del docente, en segundo lugar la evaluación que el estudiante le otorga a sus docentes y finalmente la calificación otorgada por un coordinador de docencia. Estas calificaciones son participativas y documentadas. Se logra verificar archivos de evaluaciones docentes durante el recorrido por el área de pedagogía y sala de docentes | Autoevaluación docente<br>- Evaluación de los alumnos a sus docentes<br>- Difusión evaluación docente<br>- Resultado de entrevistas área pedagogía y verificación de registros de evaluación docente |
| d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.             | Cumple Totalmente   | No se evidencia el mecanismo realizado para la selección de los docentes, ellos se encuentran explícitos en los reglamentos de la universidad. No existe evidencia del escalafonamiento docente. | El mecanismo de evaluación docente CONTEMPLA la evaluación de los alumnos a sus docentes y otras dos más a partir de las cuales luego se obtiene una calificación final tras porcentajes desde los distintos orígenes de las calificaciones: Se logra verificar archivos de evaluaciones docentes durante el recorrido por el área de pedagogía y sala de docentes- Los alumnos entrevistados ratifican esta participación por cada semestre                                                                                                                     | Evaluación de los alumnos a sus docentes<br>- Difusión evaluación docente<br>- Resultado de entrevistas con alumnos y docentes                                                                       |
| e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | Cumple Totalmente   | Elaborar estrategias claras para que los resultados de evaluación del desempeño docente sean utilizados para programar planes de mejora del proceso enseñanza aprendizaje                        | Lo que se ha constatado es que los resultados de la evaluación docente son utilizados para promover planes de capacitación en el área metodológica y didáctica frecuentemente. Durante las entrevistas a docentes comentaron ser parte de un programa de educación que adecua la metodología de enseñanza para el logro de objetivos de la carrera                                                                                                                                                                                                               | Plan de capacitación pedagógica y metodológica como resultado de evaluaciones docentes y seguimiento pedagógico de la carrera<br>Resultado de Entrevistas con docentes y área pedagógica             |
| f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.  | Cumple Totalmente   | Elaborar estrategias claras para que los resultados de evaluación del desempeño docente sean utilizados para programar planes de mejora del proceso enseñanza aprendizaje                        | Lo que se ha constatado es que los resultados de la evaluación docente son utilizados para promover planes de capacitación en el área metodológica y didáctica frecuentemente. Durante las entrevistas a docentes comentaron ser parte de un programa de educación que adecua la metodología de enseñanza para el logro de objetivos de la carrera                                                                                                                                                                                                               | Plan de capacitación pedagógica y metodológica como resultado de evaluaciones docentes y seguimiento pedagógico de la carrera<br>Resultado de entrevistas con docentes y área pedagógica             |
| g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.                             | Cumple Parcialmente | Sistematizar el plan de carrera docente - aplicar procedimientos de escalafonamiento docente en forma sistemática                                                                                | No se ha verificado una manera sistemática de implementar un plan de carrera docente. No se corrobora un plan de escalafonamiento docente, lo que si se ha observado es la estructuración de perfiles docentes que se cumplen para acceder a los cargos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Perfiles docentes para ocupación de cargos docentes<br>- Resultado de entrevistas docentes<br>- cargo de ocupación docente                                                                           |
| h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.     | No Cumple           | Diseñar estrategias de cumplimiento de programas de movilidad académica, directivos, docentes y estudiantes.                                                                                     | No se corrobora programas de promoción docente que contemple la movilidad nacional e internacional de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Resolución N° 37/2022 de aprobación del Reglamento General de movilidad académica.                                                                                                                 |



| Criterio 3.2.2                                   | Indicadores                                                                                                                                          | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                      | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.                                                          | Cumple Totalmente   | No todos los docentes cuentan con especialización en la asignatura que imparte                                                                                                 | Los docentes, de acuerdo al cuadro de caracterización presentado por la carrera tienen la formación necesaria para dictar la asignatura a su cargo                                                                                                                                             | Cuadro de caracterización de los docentes.<br>Resultado de la visita in situ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.                                                       | Cumple Totalmente   | No todos los docentes cuentan con especialización en la asignatura que imparte                                                                                                 | Revisado el cuadro y las planillas de caracterización de los docentes se observa que todos cuentan con formación pedagógica a nivel de diplomado, especialización o maestría en educación universitaria y médica.                                                                              | Cuadro de caracterización de los docentes.<br>Resultado de la visita in situ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                       | Cumple Parcialmente | Incrementar el porcentaje de docentes involucrados en la elaboración de protocolos y proyectos de investigación                                                                | Se observa participación de los docentes en actividades de investigación, en algunos casos con alumnos y la publicación de algunos trabajos científicos pero no abarca a todos los docentes y tampoco una mayoría representativa por lo que se mantiene el cumplimiento parcial del indicador. | Caracterización del plantel docente<br>Enlace a muestra de participación de alumnos del 4to año y docentes_2022_ en actividades de investigación congreso <a href="https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/">https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/</a><br>Articulos_Proyectos de Investigación_Pricila_2023_Medicina PJC |
|                                                  | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.                                                         | Cumple Totalmente   | No todos los docentes cuentan con especialización en la asignatura que imparte                                                                                                 | De acuerdo al cuadro de caracterización de los docentes y revisados sus títulos y méritos, todos los docentes tienen una formación de post grado pertinente o relacionado con el área de su especialidad.                                                                                      | Cuadro de caracterización de los docentes.<br>Resultado de la visita in situ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | Cumple Parcialmente | En el 33% de los Docentes no existe coherencia entre su formación, el nivel académico y las actividades que desarrollan en los ámbitos de docencia, investigación y extensión. | En el 33% de los Docentes no existe coherencia entre su formación, el nivel académico y las actividades que desarrollan en los ámbitos de docencia, investigación y extensión.                                                                                                                 | Caracterización del plantel docente<br>Enlace a muestra de participación de 2 alumnos del 4to año_2022_ en actividades de investigación congreso <a href="https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/">https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/</a><br>Articulos_Proyectos de Investigación_Pricila_2023_Medicina PJC          |

| Criterio 3.2.3 | Indicadores                                                                                                   | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.                                  | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión y discapacidad. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



**Pertinencia y  
eficacia de los Planes  
de Capacitación y  
Perfeccionamiento  
Docente**

|                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.                             | Cumple Totalmente   | Elaborar estrategias para que el resultado de evaluación del desempeño docente sean utilizados para programar planes de mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje | Se observa que hay implementación de cursos y talleres de capacitación docente, además tener la asesoría permanente de una Técnica en Pedagogía, que si bien cumple el mismo rol con las otras carreras, para el efecto cumple adecuadamente con la función asignada.        | Muestras de entrevistas de medición de satisfacción de estudiantes _metodologías didácticas implementadas por docentes.<br>Jornadas de capacitación docente 2023.   |
| d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.            | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
| e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. | Cumple Totalmente   | Elaborar estrategias para que el resultado de evaluación del desempeño docente sean utilizados para programar planes de mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje | De acuerdo a la revisión de la documentación se observa que los resultados de la evaluación docente son tenidos en cuenta para la realizar planes de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje                                                                             | - Muestras de entrevistas de medición de satisfacción de estudiantes _metodologías didácticas implementadas por docentes.<br>Jornadas de capacitación docente 2023. |
| f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.                     | Cumple Parcialmente | Elaborar estrategias para que el resultado de evaluación del desempeño docente sean utilizados para programar planes de mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje | En los medios de verificación se observa la temática de los planes de capacitación, con participación importante de los docentes, sin embargo, la satisfacción mostrada en los documentos es de los alumnos y no hay de los docentes por lo que se mantiene la calificación. | Muestras de entrevistas de medición de satisfacción de estudiantes _metodologías didácticas implementadas por docentes.<br>Jornadas de capacitación docente 2023.   |

**Componente 3. Estudiantes**

| Criterio 3.3.1 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos. Cumple Totalmente



*[Handwritten signature]*

| Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.                              | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.                          | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.                   | Cumple Totalmente | No se demuestra de manera efectiva el logro de los aprendizajes a través del documento que carece de validación por la autoridad competente. | Revisada la documentación se observa que se ha establecido planes de capacitación y perfeccionamiento para los docentes con la tematicaca requerida y adecuada, que de acuerdo con las actas hechas con el alumnado permiten observar el logro de los aprendizajes. | Muestras de entrevistas de medición de satisfacción de estudiantes _metodologías didácticas implementadas por docentes.<br>Jornadas de capacitación docente 2023. |
| Criterio 3.3.2                                                                               | Indicadores                                                                                                            | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                    | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                                                                            |

a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.

Cumple Totalmente

b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

Cumple Totalmente

c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.

Cumple Parcialmente

No cuenta con programas de atención sanitaria para los estudiantes en el periodo evaluado.

Revisada la documentación, la misma carrera informa que carece de un seguro médico para sus estudiantes, sin embargo, ofrece servicio gratuito de consultas en el Policlínico Uninorte con casi todas las especialidades troncales y derivadas, como también traslados a otros de mayor complejidad en caso de necesidad dándose un cumplimiento parcial al indicador.

Convenio con el Cuerpo de Bomberos de PJC  
2 Informe de actividades del Policlínico UNINORTE\_PJC 2023 -  
Evaluación in situ Policlínico de UNINORTE\_PJC



*[Handwritten signature in blue ink]*

**Pertinencia y  
eficacia de los  
Mecanismos de  
Apoyo a la  
población  
estudiantil**

|                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.                                                                            | Cumple Parcialmente | No cuenta con programas de atención sanitaria para los estudiantes en el periodo evaluado.                   | Por los mismos motivos y documentos revisados en el indicador anterior puede observar una aplicación parcial de los programas de atención en salud de los estudiantes.                                                 | Convenio con el Cuerpo de Bomberos de PJC<br>Informe de actividades del Policlínico UNINORTE_PJC 2023<br>Evaluación in situ Policlínico de UNINORTE_PJC_Franelógrafos_LED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.                                | Cumple Totalmente   | No cuenta con programas de atención sanitaria difundidos.                                                    | De acuerdo a la documentación revisada y la evaluación in situ hay una difusión adecuada de los programas de atención sanitaria y de apoyo económico a los estudiantes a través de diversos medios.                    | Convenio con el Cuerpo de Bomberos de PJC<br>Informe de actividades del Policlínico UNINORTE_PJC 2023<br>Evaluación in situ Policlínico de UNINORTE_PJC de franelógrafos y LED<br>Difusión de Programas de Salud_Vacunación_PJC_Filial UNINORTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).                        | Cumple Totalmente   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.              | Cumple Totalmente   | Aplicar de manera sistemática mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares.          | Revisado los documentos se observa un apoyo importante de la carrera a las actividades extracurriculares de los alumnos.                                                                                               | Muestra de apoyo económico para actividades extracurriculares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.                                      | Cumple Parcialmente | Diseñar estrategias de cumplimiento de programas de movilidad académica, directivos, docentes y estudiantes. | Revisado los documentos y los propios argumentos de la carrera se puede constatar que los convenios de movilidad nacional y en especial en lo referente a la internacional se aplican en forma parcial e insuficiente. | Enlace a muestra de participación de docentes y alumnos del 4to año_2022_ en actividades de investigación congreso <a href="https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/">https://new.uninorte.edu.py/premian-trabajos-de-estudiantes-de-medicina-de-uninorte-en-congreso-internacional/</a><br>Artículos_Proyectos de Investigación_Prcila_2023_Medicina PJC<br>Muestra de participación de alumnos y docentes en actividades de investigación congreso oncológico regional_2023.- |
| i. La carrera prevé mecanismos que coadyuven a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | Cumple Totalmente   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo**

| Criterio 3.4.1                                                                                                                                | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. |             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo</b> | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.               | Cumple Totalmente   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                          | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | Cumple Parcialmente | Cumplir sistemáticamente con los mecanismos establecidos para la selección del personal administrativo y de apoyo. | De acuerdo con los documentos revisados y la evaluación in situ se observa que la carrera ha implementado una serie de cambios, además de la asesoría de una empresa para mejorar y aplicar sistemáticamente en los procesos de selección, nombramiento y promoción de todo el personal de apoyo. | Búsqueda, selección, contratación de personal de apoyo PJC Manual de Procedimiento, Reclutamiento, selección, promoción, funcionarios Informe de promoción plan de carrera_Dra. Zara Escobar Caracterización del personal admin y de apoyo_Sede de PJC |
|                                                                                                                          | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.                                                                                    | Cumple Totalmente   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                          | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.                                                                     | Cumple Parcialmente | Sistematizar la aplicación del Plan de Carrera.                                                                    | De acuerdo a la revisión de la documentación se observa una implementación parcial del plan de carreras de personal administrativo, además de que la persona cuyo C.V. fue evaluada es del área académica y no del personal administrativo o de apoyo.                                            | Informe de promoción plan de carrera_Dra. Zara Escobar                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Criterio 3.4.2                                                                                   | Indicadores                                                                                                            | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                          | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo</b> | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. | Cumple Totalmente | Mejorar los mecanismos de nombramiento del personal administrativo y de apoyo en el que se cumpla claramente el perfil del cargo a ser concursado. | Revisado los documentos, como los referentes a capacitación, promoción del personal y la asesoría hecha por una empresa auditora y también de acuerdo a la evaluación in situ se puede observar que el personal administrativo llena las necesidades de la carrera. | Búsqueda, selección, contratación de personal de apoyo PJC Manual de Procedimiento, Reclutamiento, selección, promoción, funcionarios Informe de promoción plan de carrera_Dra. Zara Escobar Caracterización del personal admin y de apoyo_Sede de PJC |
|                                                                                                  | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.               | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. | Cumple Totalmente | Sistematizar la aplicación del Plan de Carrera.                                                                                                    | De acuerdo a la documentación presentada se verifica que la carrera ha implementado en forma sistemática talleres de capacitación y formación del personal administrativo.                                                                                          | Muestra de capacitación al personal administrativo -Coord de Carrera Medicina Jornada de capacitación en llenado de plan de inversión, gastos, ejecución.                                                                                              |
|                                                                                                  | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.      | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  |                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                     |                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. | Cumple Totalmente | Aplicar encuestas a un número representativo de participantes. | De acuerdo a la documentación, encuestas del personal administrativo y de apoyo, se verifica la satisfacción en lo referente a su desempeño. En la revisión de las encuestas en la mayoría de los ítems se muestra una satisfacción mayor al 50% hasta un 90%, excepto en dos de ellos referentes a las instalaciones sanitarias y de un protocolo de primeros auxilios donde la insatisfacción es mayoritaria. | Resultado de la encuesta de clima organizacional |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

### DIMENSIÓN 3. PERSONAS

#### Oportunidades de Mejora

Implementar mecanismos de selección y evaluación de directivos de una manera sistemática y transparente

Adoptar mecanismos de internacionalización docente (movilidad internacional) así como movilidad interna a nivel nacional

Mejorar el compromiso para el logro de los objetivos en el área directiva - docente

Incrementar el número de docentes que realicen y participen en trabajos de investigación

Contemplar a coherencia de la formación académica del docente incrementado su participación en protocolos y trabajos de investigación como de extensión universitaria.

Elaborar estrategias para elevar la satisfacción de los docentes en los planes de capacitación y evaluar esta satisfacción con los propios docentes.

Implementar un seguro médico para todos los estudiantes de la carrera, a más de lo ya ofrecido en el Policlínico, cuerpo de Bomberos y servicio de traslado a otras unidades hospitalarias.

Sistematizar para todo el personal administrativo y de apoyo de la carrera los procesos de selección, nombramiento y promoción.

Implementar en forma sistemática para todo el personal administrativo y de apoyo el plan de carrera.

### DIMENSIÓN 4. RECURSOS

#### Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

| Criterio 4.1.1                                                                                                                                             | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades. |             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



|                                                                                                                                                                   |                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.                                                                                      | Cumple Totalmente |  |  |
| c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.                                                          | Cumple Totalmente |  |  |
| d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.                      | Cumple Totalmente |  |  |
| e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.                                                       | Cumple Totalmente |  |  |
| f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | Cumple Totalmente |  |  |
| g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.                                                                                  | Cumple Totalmente |  |  |
| h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.                               | Cumple Totalmente |  |  |
| i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.                                                                 | Cumple Totalmente |  |  |



Will L

| Criterio 4.1.2.                                                                                           | Indicadores                                                                                         | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                        | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.                           | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.     | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.                 | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.                     | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.                                             | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|                                                                                                           | g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.                       | Cumple Totalmente | Incrementar el acervo bibliografico disponible en la Biblioteca. | De acuerdo con la documentación se observa que la carrera evalua las necesidades y efectua un incremento del acervo bibiliografico, ademas de estar unida la Biblioteca de la Carrera de Medicina de PJC a la red de Bibliotecas de la IES (Uninorte). | Incremento del acervo bibliográfico_Medicina_PJC. |
|                                                                                                           | h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.                 | Cumple Totalmente |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |



|                                                                                                |                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | Cumple Totalmente | Ajustar la disponibilidad de recursos de modo a obtener satisfacción de la mayoría de los estudiantes. | En las encuestas del clima organizacional se constata satisfacción por parte de los miembros de la comunidad educativa con el uso de los diferentes recursos proporcionados por la carrera y por ende disponibles. | Encuestas del clima organizacional de la carrera<br>Resultado de las entrevistas realizadas en la visita |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Componente 2. Financiamiento

| Criterio 4.2.1.                                                                   | Indicadores                                                                                                                        | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                           | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                       | Medios de Verificación                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros</b> | a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | Cumple Totalmente   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                                                                   | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.                                     | Cumple Totalmente   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                                                                   | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.                                                  | Cumple Totalmente   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                                                                   | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.                      | Cumple Totalmente   | Proseguir con el mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | Revisados los documentos la carrera considera las necesidades presupuestarias de los diferentes sectores, direcciones, departamentos, etc. para proveer de los recursos necesarios.                                              | Jornada de difusión del plan de inversiones y ejecución presupuestaria.<br>Gestión de elaboración del plan de inversiones y gastos |
|                                                                                   | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                                                     | Cumple Totalmente   | Proseguir con el mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de la ejecución presupuestaria, además de contar con un control externo por medio de una auditoría "externa".                                                                    | Jornada de difusión del plan de inversiones y ejecución presupuestaria.<br>Gestión de elaboración del plan de inversiones y gastos |
|                                                                                   | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.                             | Cumple Parcialmente | Proseguir con el mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | De acuerdo al documento presentado se desarrolló un taller, uno de cuyos temas era informar sobre la ejecución presupuestaria del último año (2023), el cual no avala ni es suficiente para dar cumplimiento total al indicador. | Jornada de difusión del plan de inversiones y ejecución presupuestaria.                                                            |
|                                                                                   | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.         | Cumple Parcialmente | Satisfacción parcial de los estudiantes con los procedimientos administrativos.     | Se pudo corroborar a través de las encuestas sobre la satisfacción parcial de los estudiantes con los procedimientos administrativos.                                                                                            | Jornada de difusión del plan de inversiones y ejecución presupuestaria.<br>Resultado de la encuesta de clima organizacional        |

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Oportunidades de Mejora

Implementar e incrementar la realización de encuestas que evidencien la satisfacción de la comunidad educativa con los procesos de administración de la IES, específicamente en la ejecución presupuestaria.



## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Componente 1. Egresados

| Criterio 5.1.1                                                         | Indicadores                                                                                                                         | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                        | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.                                                                | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.                                  | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.                         | Cumple Parcialmente | Instituir la implementación de postgrados para egresados de acuerdo a las necesidades de formación detectadas.                                                   | La carrera ofrece postgrados en base a necesidades detectadas, especialmente en el área de pediatría y salud pública, no pudiendo acceder todavía a los postgrados ofertados por la CONAREM al no estar acreditado.                                                                                   | Mesa de Entrada al CONES_Ingreso_Esp. Salud Pública_PJC<br>Becas a Egresados_ "Curso Superior Universitario en Urgencias Pediátricas."<br>"Ciclo de actualizaciones en Patologías del Niño y del Adulto", con 51 egresados de medicina participantes. - |
|                                                                        | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | Cumple Totalmente   | Establecer mecanismos de seguimiento a egresados que permitan disponer de registros precisos del tiempo medio que tardan los mismos en obtener el primer empleo. | De acuerdo a la documentación revisada la carrera cuenta desde el 2019 con registros de seguimiento de los egresados y el tiempo medio de obtención del primer empleo.                                                                                                                                | Informe de encuestas a Egresados_ Tiempo medio para primer empleo                                                                                                                                                                                       |
|                                                                        | e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.                                                       | Cumple Totalmente   | Conforme a lo visto en la única encuesta presentada, que el 79% de los médicos trabaja en su profesión y no el 100%.                                             | Revisado el documento se encuentra que una mayoría importante de los egresados trabajan de diferentes formas y en diferentes sectores, ya sea el público, el privado, o en ambos, en forma independientes o como copropietarios de institutos de salud en áreas concordantes con su formación médica. | Informe de encuestas a egresados_ Titulación_ Ocupación Laboral                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.                                          | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                              |                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | Cumple Parcialmente | Incentivar la participación de la mayoría de los egresados para la actualización del proyecto académico de la carrera. | De acuerdo al documento presentado por la carrera se observa una encuesta hecha a los alumnos y egresados sobre que aspectos y temas se deben hacer cambios, pero no muestran un documento en el cual dichas sugerencias son tenidas en cuenta y tampoco que se haya hecho un cambio en el proyecto académico en base a dichas sugerencias. | Informe de aportes de egresados para el proyecto educativo_2024                                                                           |
| h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.    | Cumple Parcialmente | La cantidad de egresados encuestados es escasa y no representa a la totalidad                                          | De acuerdo al documento presentado por la carrera se observa una encuesta hecha a los egresados sobre cuestiones de su campo laboral pero no su satisfacción en relación a su perfil de egreso y su desempeño profesional. En las entrevistas los egresados si mostraron en general satisfacción con su formación y perfil de egreso.       | -Informe de experiencias exitosas de egresados<br>- Verificación in situ de Pares<br>- Entrevistas directas con agentes del medio externo |

## Componente 2. Vinculación Social

| Criterio 5.2.1.                                                      | Indicadores                                                                                                                             | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                          | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo</b> | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.                                                      | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|                                                                      | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.                   | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|                                                                      | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.     | Cumple Parcialmente | Que las sugerencias dadas por los agentes externos sean considerados en la actualización del proyecto académico.                                   | Revisada la documentación se observa en la misma las sugerencias hechas por los empleadores en diferentes aspectos pero no se tienen documentos que muestren que se tomaron en cuenta para cambios en el proyecto académico. En las entrevistas los directivos de la carrera informaron acerca de algunos cambios realizados. | Agenda_Resumen Reunión con Empleadores<br>- Verificación in situ de Pares<br>- Resultado de entrevistas con agentes del medio externo |
|                                                                      | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.                           | Cumple Totalmente   | Realizar reuniones periodicas de los responsables de la carrera con agentes del medio externo para recoger sus sugerencias de caracter academico.. | Referente a este indicador la carrera presenta documentos de la reunión con empleadores quienes dieron sugerencias para el cambio en el proyecto académico, pero encuestas de satisfacción. En la reunión con empleadores los mismo mostraron satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la carrera.           | Agenda_Resumen Reunión con Empleadores<br>-Resultado de la verificación in situ de Pares                                              |
|                                                                      | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.               | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
|                                                                      | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                     |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. | Cumple Parcialmente | Continuar con la implementación de convenios interinstitucionales | De acuerdo a los documentos revisados la carrera presenta acuerdos solo con dos instituciones: la DNERHS y la municipalidad de PJC. Si bien el indicador pide si los convenios interinstitucionales se ejecutan sistemáticamente, en el plan de mejoras se pide continuar con la implementación de estos convenios, lo cual se cumplió parcialmente. | Convenio DNERHS_Campos de Práctica<br>Convenio de Cooperación Municipalidad de PJC<br>Muestra _Asignación de campos de práctica por DNERHS_ 6to. Curso_ 2023.<br>Muestra de Cronograma DNERHS _Internado_ 6to curso<br>Muestra de Cronograma DNERHS_ 5to. Curso<br>Muestra de Cronograma DNERHS_ 4to. Curso |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Criterio 5.2.2.                                                     | Indicadores                                                                         | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                   | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.         | Cumple Totalmente   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|                                                                     | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. | Cumple Totalmente   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|                                                                     | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.             | Cumple Parcialmente | Confeccionar proyectos de extensión con todos los requisitos a un proyecto. | La carrera presenta un proyecto de extensión, que cumple con todos los requisitos, (como se solicita en el plan de mejoras), que tiene relación con el medio pero no evidencias de resultados en el medio, como lo solicita el indicador. Además refiere que en el Policlínico de la carrera se desarrollan otros proyectos cuyos resultados no son presentados cumpliéndose parcialmente con lo solicitado por el indicador. | Res. N°368/19 que contiene los requisitos de un proyecto<br>Muestras de proyectos de extensión<br>Muestra de libreta de extensión universitaria |
|                                                                     | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.     | Cumple Totalmente   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Oportunidades de Mejora

Incrementar la oferta de Post Grado a los egresados de la carrera, de acuerdo con las necesidades y requerimientos detectados

Implementar e incentivar la participación de los egresados en los cambios del proyecto académico

Realizar encuestas entre los egresados en los cuales se pueda observar el nivel de satisfacción de los mismos en cuanto a su perfil de egreso y su desempeño profesional.

Incrementar la incidencia de la opinión de los actores externos de la carrera (empleadores) para realizar los cambios en el proyecto académico.

Aumentar e incentivar los acuerdos interinstitucionales de la Carrera con otras instituciones.

Evidenciar los resultados en el medio de los proyectos de extensión universitaria de la carrera



*[Handwritten signature]*

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

### Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

| Criterios                                                                                                        | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera                                        | SATISFACTORIO 4                  |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | PLENO 5                          |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico                                      | PLENO 5                          |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                    | SATISFACTORIO 4                  |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad                                           | PLENO 5                          |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación                                          | PLENO 5                          |

### Dimensión 2. Proyecto Académico

| Criterios                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso                                   | PLENO 5                          |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera                        | PLENO 5                          |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión                         | PLENO 5                          |
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio               | SATISFACTORIO 4                  |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | PLENO 5                          |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje   | PLENO 5                          |
| Criterio 2.3.2. Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas      | PLENO 5                          |
| Criterio 2.4.1. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación        | PLENO 5                          |
| Criterio 2.4.2. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión            | PLENO 5                          |



| Dimensión 3. Personas                                                                                                             |                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo                 | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva                                                                     | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente                             | SUFICIENTE                       | 3   |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes                                                                  | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente                                   | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil                      | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil                                       | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo                          | PLENO                            | 5   |
| Dimensión 4. Recursos                                                                                                             |                                  |     |
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera                               | PLENO                            | 5   |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico         | PLENO                            | 5   |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros                                        | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Dimensión 5. Impacto y Resultado                                                                                                  |                                  |     |
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados                                            | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo                                                     | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión                                                | SATISFACTORIO                    | 4   |
| TOTAL                                                                                                                             |                                  | 135 |
| PROMEDIO                                                                                                                          |                                  | 4,5 |



## CONCLUSIÓN

Se ha revisado exhaustivamente el plan de mejoras implementado por la Carrera de Medicina de la Facultad de Medicina sito en la ciudad de Pedro Juan Caballero y verificado durante la visita en la sede de la Carrera. Se ha observado, en general, que la comunidad de la carrera, en su conjunto ha llevado a cabo la implementación de las mejoras en los indicadores que ameritaban ser modificados para dar cumplimiento a los mismos, en forma a medir objetivamente a través del análisis exhaustivo de las documentaciones, resultados de las distintas entrevistas y evidencias realizadas por los actores de la carrera con el afán de mejorar.

En esa línea se ha observado que la carrera ha implementado en gran parte su plan de mejoras, pero hay otras que requieren de más tiempo para su concreción como ser: incrementar la participación de los docentes en proyectos investigación, extensión universitaria, además, la sistematización del plan de carrera del docente por llamados a concurso de escalafonamiento docente, mayores niveles de cobertura de la profesionalización docente a través de experiencias de movilidad nacional e internacional como también, mayores niveles de cobertura de mecanismos de apoyo a estudiantes para experiencias de movilidad nacional e internacional. Se ha verificado que la parte directiva ha establecido perfiles para ocupar cargos, sin embargo el Director de carrera cumple misma función para dos sedes (Asunción y Pedro Juan Caballero) siendo importante buscar la manera de contar con una dirección de carrera local atendiendo a que el Decanato es centralizado y, de esta manera aunar esfuerzos en la sede para lograr objetivos.

Es importante que todos los estudiantes cuenten con planes de seguros médicos con cobertura total, no solo de atención en el Policlínico y con los bomberos, con posibilidad de traslado a otros centros hospitalarios.

En general, se ha observado un cumplimiento importante del plan de mejoras, con mayores niveles de participación de la comunidad académica, administrativa.

Finalmente se puede concluir que toda la comunidad de la carrera ha puesto su mejor voluntad en implantar una cultura de la calidad y la excelencia y en todo momento ha brindado su colaboración para que los pares evaluadores puedan cumplir con la tarea y la misión.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi  
Presidente