RESOLUCIÓN N° 399

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Luciano Recalde Llano, Denisse Guillén de Vera y Gloria Cardozo Ocampos, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 399

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Bioquímica, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Bioquímica.

RESOLUCIÓN N° 399

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE BIOQUÍMICA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad del Norte

Carrera: Bioquímica

Unidad Académica: Facultad de Medicina

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Luciano Miguel Angel Recalde Llano

2. Denisse Viviana Guillén de Vera

3. Gloria Elena Cardozo Ocampos

Técnico de Enlace:

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad del Norte fuè creada el 27 de mayo de 1991 por decreto del Poder Ejecutivo Nº 9689 y cuya modificación de estatutos se ha aprobado por Decreto del Poder Ejecutivo Nº 9526/2012. Es una institución de educacion superior, autónoma de derecho privado, dedicada a la enseñanza de diversas disciplinas del conocimiento, a la investigaciòn cientifica, tecnologica y humanistica y a la extension universitaria. Se rige por la Ley N° 4995/2013 "De Educación Superior" y las normas que regulan la actividad de la misma.

La carrera de Bioquímica forma parte de la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad del Norte - sede Asunciòn y fue habilitada el 23 de mayo de 2001 segun Acta Nº 9 del Consejo de Universidades que aprobaba la habilitación de la carrera de grado, siendo su misiòn formar profesionales de la salud altamente calificados en áreas químico – biológicas con compromiso ético en el ejercicio de la profesión, con capacidad para desempeñarse en el diagnóstico clínico laboratorial, ejecutar e interpretar pruebas de laboratorio e investigaciones aplicables en la salud pública, salud ambiental, salud nutricional, procesos biotecnológicos y que participe en equipos multidisciplinarios de salud pública y del área forense. Su objetivo general es brindar los conocimientos requeridos para formar profesionales bioquímicos cientificamente consolidados y éticamente preparados para enfrentar y transformar los problemas del ejercicio de la profesión en oportunidades con espíritu solidario y emprendedor.

La carrera objeto de evaluación cuenta con un Plan de Estudios del año 2015 con una carga horaria de 4385 horas cronológicas, aprobadas por Resolución CONES Nº 190/2016 por la cual se aprueba la actualización del Proyecto Académico.

La carrera de Bioquímica fue acreditada por la Agencia Nacional de Evaluaciòn y Acreditaciòn de la Educacion Superior en el Modelo Nacional de Acreditaciòn de Carreras de Grado en el año 2018 mediante la resolución 399/2018 por un periodo de 5 (cinco) años y se somete nuevamente al proceso de la Autoevaluación con fines de acreditación, bajo los criterios de calidad establecidos por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditción de la Educación Superor, ANEAES.
En dicho marco, los Directivos de la Institución han conformado un Comité de Autoevaluación en el ámbito de la carrera, quienes han desarrollado el proceso y elaborado en Informe de Autoevaluación, Informe Institucional y Plan de mejoras.

B. Descripción de la Visita

En el marco del proceso de evaluación externa en la modalidad presencial, se ha realizado la visita a la sede de la carrera en la Facultad de Ciencias Medicas - sede Asunción.
El traslado a la sede fue realizado por medio de un transporte y chofer designados por la Agencia que se ha constituido en el hotel donde nos alojamos en tiempo y forma según lo previsto, dando cumplimiento a la agenda de visita consensuada previamente por el comité de pares y la carrera, orientados por el técnico de enlace de la ANEAES.
La visita fue efectuada los dias 30 y 31 de julio y 1 de agosto de 2024, durante las cuales se desarrollaron intensas actividades con entrevistas a directivos de la facultad y de la carrera, personal administrativo y de apoyo, docentes de tiempo parcial y completo, estudiantes, egresados y empleadores, según lo programado y sin ningun contratiempo.
Fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formato digital, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria.
Durante la visita, se tuvo la oportunidad de recorrer las instalaciones de la sede, incluyendo salas de clases, laboratorios de prácticas, sala de informatica, biblioteca y salas de docentes. Además, se visitaron otros espacios como oficinas administrativas, el laboratorio externo, cantina, área de estacionamiento y otros.
La visita a los lugares de pasantias se llevó a cabo en el Hospital Policial Rigoberto Caballero de Asunción y los laboratorios de la Decimo Octava Region Sanitaria del Ministerio de Salud y Bienestas Social de Asunción, donde se encontraron estudiantes del último año de la carrera con sus instructoras, con quienes se mantuvo una conversación.
El ultimo dia los pares mantuvieron una reunión para la preparación del Informe de Salida que fue leida en presencia de las maximas autoridades de la facultad y de la carrera dando por concluida la visita.
Es relevante destacar que la agenda se cumplió en su totalidad, respetando los plazos establecidos y en un ambiente de cordialidad y sin contratiempos, contando permanentemente con el apoyo a los requerimientos.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación, junto con sus medios de verificaciòn, estuvieron disponibles para su lectura y análisis en el drive habilitado por la Agencia, todas las evidencias proporcionadas por la Carrera se encontaban en formatos accesibles. Se destaca el orden en la organización de los anexos. Para la valoración de la mayoria de los indicadores las evidencias proporcionadas fueron pertinentes, sin embargo en algunos casos no guardaban relación con el objeto evaluado. Se notó una alta repitencia de algunos documentos que para la valoración de algunos indicadores resultaban inncesarios. En algunos casos la información proporcionada, al estar asociada a otras carreras y otras sedes, dificultó el análisis de la información contenida en ellos. A la solicitud de documentos adicionales la carrera respondió de manera favorable, los mismos fueron solicitados en la mayoria de los casos para contar con evidencias suficientes para la emisión de valoraciones. El cuerpo del informe reúne los criterios básicos para la comprensión adecuada lo que facilitó el trabajo. Varios de los indicadores analizados fueron valorados con objetividad suficiente, en concordancia con los registros y las observaciones. Respecto al informe institucional presentado por la Carrera de Bioquímica de la Universidad del Norte Sede Asunción, el mismo estuvo ajustado a los requiemientos establecidos en el formato; la información institucional proporcionada en respaldo de las argumentaciones fueron presentadas de manera pertinente en la mayoria de los casos.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la estructura organizacional que exije la misma, tales como: Decanato, Vicedecanato, Consejo de Facultad, Dirección de Carrera, Coordinación de Carrera, Unidad Técnica Pedagógica, Encargados de Laboratorios y Pasantía, Docente de tiempo completo para investigación y extensión, Secretaria Académica. Laboratorio Externo. Tras los resultados de las entrevistas los actores claves mencionaron que las exigencias de la carrera son cubiertas por la estructura organizativa.*	*- Estatuto de la Universidad* *- Organigrama Institucional y de la Carrera de Bioquímica* *- Manual de Organización y Funciones (MOF)* *- Resultado de entrevistas a directivos, funcionarios, docentes y estudiantes*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera pertenece coherentemente a la unidad académica Facultad de Medicina., forma parte de una unidad académica con otras carreras del area de la Salud y su organización estructural interna se ajusta a la de la Facultad.*	*- Organigrama Institucional y de la Carrera de Bioquímica*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional vigente de la carrera permite la adecuada articulación y relación entre todos los estamentos de la misma. Durante las entrevistas, tanto docentes, estudiantes, directivos y personal de apoyo y servicio denotaron que la estructura organizativa de la carrera permite la implementación de acciones coordinadas*	*Las resoluciones de nombramiento y los vinculos contractuales dan cuenta que los cargos defiinidos en la estructura organizacional de la carrera están cubiertos. Realizadas las consultas a estudiantes y docentes, los mismos manifestaron la cobertura total de los cargos mencionados; durante las entrevistas fueron convocados y asistieron los responsables de los cargos declarados en la estructura organizativa.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Los perfiles y funciones de cada una de las instancias establecidas en la estructura organizacional de la carrera están claramente definidas en los Manuales de Organización y Funciones debidamente aprobado*	*- Organigrama Institucional y de la Carrera de Bioquímica* *- Manual de Organización y Funciones (MOF): Institucional, Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo.* *- Resultado de entrevistas a directivos, funcionarios, docentes y estudiantes*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Las resoluciones de nombramiento y los vinculos contractuales dan cuenta que los cargos defiinidos en la estructura organizacional de la carrera están cubiertos. Realizadas las consultas a estudiantes y docentes, los mismos manifestaron la cobertura total de los cargos mencionados; durante las entrevistas fueron convocados y asistieron los responsables de los cargos declarados en la estructura organizativa.*	*- Resolución de Nombramiento de: Decanos de las distintas facultades; Directora de Carrera de Bioquímica, Coordinadora de la Carrera de Bioquímica,* *- Creación de la Unidad Técnica Pedagógica y nombramiento Coordinador de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP). Docente de tiempo completo.* *- Contrato de Trabajo: Secretaria Académica, Encargada de Laboratorio, Regente de Laboratorio Externo, Bioquímica de Planta* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizativa de la Carrera de Bioquimica, inserta en la Facultad de Medicina de la UNINORTE, responde a las exigencias de la Carrera, es coherente con la unidad académica de la que forma parte; permite una coordinación adecuada de los estamentos funcionales. Los cargos definidos en su estructura organizativa están cubiertos y sus funciones estan establecidas y formalizadas, por lo que la estructura organizacional de la Carrera es pertinente para la implementación del Proyecto Académico.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas en las instancias correspondientes, en los cuales se considera el acceso, la permanencia, la retención y la educación inclusiva. La carrera no cuenta actualmente con estudiantes que necesiten de un enfoque de educación inclusiva, pero en el caso de que sea necesario estan establecidas claramente los procedimientos*	*- Estatuto de la Universidad del Norte* *- Reglamentos: General de la Universidad, Docente, de Investigación, de pasantía supervisada y practica profesional ,interno de pasantía supervisada de la Carrera de Bioquímica.* *- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.* *- Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de Apoyo* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo* *- Actualización de Reglamento de Investigación* *- Adenda del Reglamento General de la Universidad del Norte.* *- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones proporcionadas por la Carrera (Reglamento de uso de laboratorio) se abordan los aspectos relacionados a la Bioseguridad en cuanto al manejo de las actividades desarrolladas en los laboratorios contemlando la evaluación de los riesgos microbiológicos y los relacionados con la bioseguridad de laboratorio nivel 1 y 2 , equipos de seguridad, acciones en caso de emergencia, desinfección y esterilización. Se presentan documentos formalizados relacionados al desarrollo del proceso académico durante la pandemia de COVID- 19.*	*- Reglamento: del uso de Laboratorios; desarrollo de carreras mediados por herramientas digitales.* *- Protocolo de prevención de contagio Covid-19* *- Resolución Implementación de Herramientas Digitales*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia accesibilidad a las normativas y reglamentaciones mediante página web y otros medios accesibles para la comunidad educativa (plataforma virtual, formulario de inscripción). Los actores educativos manifestaron los distitntos medios por los que acceden a las normativas*	*- Página Web de la Universidad* *- Reglamento General https://uninorte.edu.py/reglamento-general/* *- Print de pantalla de Reglamentos en Plataforma Virtual. https://aulavirtual.uninorte.edu.py/course/view.php?id=6467* *- Ejemplo de Formulario de Inscripción de estudiantes* *- Informe de encuesta a estudiantes y docentes* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones evidencian la aplicación sistematica de las normativas y reglamentaciones que gobiernan la carrera. Durante las entrevistas docentes y estudiantes manifestaron que las reglamentaciones con las que cuenta la carrera se aplican de manera ininterrumpida*	*- Calendario Académico - 2018 al 2022.* *- Matriz de Seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico* *- Horarios: de clases 2018 al 2022; de exámenes 2018 al 2022.* *- Informes: de estudiantes becados 2018 al 2022; de Orientación Académica 2021 al 2022; de Actividades de Investigación 2018 - 2022; de proyectos de Extensión Universitaria 2018 - 2022* *- Planilla de registro de Pasantías 2018 -2022* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Tanto el Código de Etica Institucional como el de la Carrera contemplan la regulación del desempeño de sus miembros según a las normas éticas universalmente establecidas.*	*- Código de Ética Institucional y de la Carrera de Bioquímica.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos sobre las normativas y reglamentaciones que gobiernan la carrera y sus actualizaciones sustentan las adecuaciones de las mismas según las necesidades en el ámbito académico, financiero, comunicación, uso de herramientas digitales y otros (situación emergente: pandemia)*	*- Reglamento General de la Universidad (con actualización y adenda)* *- Reglamentos: de Extensión y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia; de Desarrollo de Carrera mediados por Herramientas Digitales.* *- Plan de Comunicación de Normativas Vigentes y del Proyecto Educativo* *- Actualizaciones: del Mecanismo de Comunicación Institucional; del Procedimiento para la compra de bienes, insumos y servicios; de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo; del Reglamento de Investigación*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Considerando que durante las entrevistas mantenidas con docentes, estudiantes, directivos, personal de apoyo y servicio cada uno en su caso, estaba en conocimiento de las reglamentaciones que atañen a los cargos/roles que desempeñan; se evidencian que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa; la evidencia documental proporcionada como resultado de las encuestas aplicadas refuerzan la valoración*	*- Informes de encuestas a estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo, de apoyo y servicio.* *- Entrevistas a: estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo, de apoyo y servicio.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas que rigen el funcionamiento de las distintas instancias de la Carrera están aprobadas, difundidas, consideran los aspectos éticos, de bioseguridad y de educación inclusiva y se adecuan al contexto actualizandose según las necesidades; la comunidad educativa conoce las normativas y reglamentaciones vigentes; de este modo, las normativas y reglamentaciones que rigen la implementación efectiva de la Carrera son eficaces y se aplican con integridad.*			



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*La Carrera no presenta los resultados de un Estudio de Mercado (EM); no se encuentra definido el problema de la oferta educativa que pretente resolver, tampoco se encuentran de manera explicita los objetivos del EM, el método de estudio de las oportunidades y necesidades del medio y el tamaño de muetra no se establece, la recolección, analisis y reporte de resultados no se evidencian tampoco la estragia a seguir posterior a la presentación del análisis.*	*La Carrera no presenta resultados de un riguroso estudio de mercado.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con las documentaciones que avalan la aprobación del Proyecto Académico por la instancia competente.*	*- Habilitación de la Carrera de Bioquímica* *- Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015 aprobado y actualizado 2016*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con un plantel de directivos, personal administrativo y de apoyo en número y cualificación que conforme al analisis documental y las entrevistas, satisfacen a las necesidades de la Carrera; el plantel de docentes cuenta con la califiación suficiente para el desarrollo de las actividades académicas; sin embargo, durante las entrevistas y la visita in situ se constató que la cantidad de docentes para el desarrollo de actividades de investigación y extensión, así como para el seguimiento de las actividades de pasantía es escaso.*	*- Caracterización Directivos y Equipo administrativo y de apoyo.* *- Caracterización del Plantel Docente 2018-2022* *- Resultado de entrevistas a investigadores*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con presupuesto aprobado y ejecutado de manera sistemàtica, conforme a la información documental proporcionada; en las mismas se observa que las asignaciones para actividades de extensión e investigación no son suficientes para su implemetación efectiva; en entrevistas los estudiantes manifestaron que varias actividades de extensión son costeadas por ellos; como la cantidad de docentes con dedicación a la investigación es escasa, tampoco satisface efectivamente a las necesidades formativas declaradas en el perfil, el numero de docentes para el seguimiento de las actividades de pasantía es escaso*	*- Procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto.* *- Actualización de Procedimiento de Elaboración y Ejecución del Presupuesto* *- Procedimiento de compras de bienes y servicios.* *- Actualización del Procedimiento para la compra de bienes insumos y servicios.* *- Resumen Presupuestario y ejecución 2018 - 2022.* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis documental de las evidencias, los resultados de las entrevistas y la visita in situ, se constata que la carrera prevé recursos para las necesidades de infraestructura, considerando el enfoque inclusivo.*	*- Planos de la infraestructura edilicia de la carrera.* *- Informe de Evaluación y Riesgo CVBP.* *- Convenio MSPYBS - UniNorte - 2022* *- Convenio Hospital de Policía RC - UniNorte* *- Informe sobre accesibilidad en las instalaciones.* *- Inventario de equipos de laboratorio de la carrera.* *- Informe de capacidad de laboratorio.* *- Informe de intraestructura Bioquímica* *- Resumen Presupuestario y ejecución 2018 - 2022.* *- Informe de capacidad operativa de espacios aulicos y laboratorios. Bioquimica, Asunción.* *- Resultados de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico debidamente aprobado, y a su vez, cuenta también con la Matriz de Seguimiento del Proyecto Académico*	*- Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico* *- Matriz de Seguimiento de Proyecto Académico.*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con un Proyecto Académico, que se encuentra vigente, aprobado en 2015 y actualizado en 2016; durante las entrevistas tanto docentes como egresados y empleadores menifestaron que no fueron informados y/o consultados sobre acciones tendientes a la actualización del Proyecto Académico, por lo que la aplicación sistemática de los procesos de actualización no se realiza con la periodicidad requerida.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015 aprobado y actualizado 2016* *- Resultado de entrevista a Docentes* *- Resultado de entrevista a Empleadores* *- Resultado de entrevista a Egresados*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera no cuenta con estudiantes que requieran adecuaciones curriculares y ajustes razonables en relación a la dispacidad; asi mismo, se evidencia también que la institución prevé mecanismos a ser utilizados en ese contexto según la necesidad. Los entrevistados indicaron que en caso de detectarse la necesidad de adecuación la Carrera está en condiciones de dar respuesta.*	*- Estatuto de la Universidad del Norte* *- Reglamento de Extensión y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia* *- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva* *- Resultado de entrevista a Encargado de Bienestar Estudiantil*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con registro de capacitación en uso de extintores, registro de capacitación sobre bioseguridad, evaluación de riesgo y adecuaciones relacionadas a la pandemia COVID-19.*	*- Capacitacion Biomédicas del uso de extintores* *- Registro de Capacitaciones sobre Bioseguridad.* *- Protocolo de Prevención de Contagio COVID-19 en oficinas administrativas.* *- Informe de Evaluación y Riesgo CVBP.* *- Medidas Generales de prevencion del COVID 19* *- Procedimiento frente a un posible caso de COVID-19* *- Reglamento desarrollo de carreras mediados por herramientas digitales.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Además de evidenciarse las adecuaciones realizadas en el marco de la pandemia COVID- 19, en la que se establecen las dispociones económicas, de inicio de clases, del uso del Campo Virtual; la carrera cuenta con reglamento en el marco del uso de herramientas digitales.*	*- Reglamento desarrollo de carreras mediados por herramientas digitales.* *- Medidas económicas a ser implementadas por la Pandemia.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio

El proyecto académico que implementa la Carrera se encuentra aprobado, considerando las normativas vigentes al momento de su actualización; no cuenta con un estudio de mercado que releve las necesidades del medio asi como las posibilidades para los futuros egresados; las cantidad y la calificación los de recuros humano da cobertura a la mayoria de las necesidades de la carrera, a fin de dar garantias de su implementación efectiva es necesario fortalecer el plantel de docentes. El presupuesto de la Carrera cubre gran parte de las necesidades para la implementación efectiva del Proyecto académico; la prevision de aspectos de infraestructura responde al enfoque inclusivo, se cuenta con equipamiento, materiales e insumos para la implementación de las actividades de formación; sin embargo conforme al Criterios de Calidad para la Carrera, se requiere mejorar la dotación estructural. El documento que contiene las acciones para el seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico se encuentra formalizado, sin embargo su aplicación no es sistemática. Se encuentran previstos los mecanismos de adecuación curricular y posibles necesidades de ajustes razonebles en caso de contar el nómina con personas con discapacidad. Los directivos de la Carrera muestras gran compromiso con la capacitación a la comunidad académica sobre aspectos relacionados con bioseguridad brindando garantías de que el PA sea implementado en posibles casos de emergencia institucional.

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de desarrollo que implementa la Carrera, cuenta con las objetivos y acciones que son propios del mismo. Durante las entrevistas con los docentes los mismos manifestaron que no fueron consultados al momento de la elaboración, la misma respuesta de obtuvo de egresados y empleadores. Las evidencias proporcionadas por la Carrera dan cuenta que en las encuestas algunos de los que la completaron estaban en conocimiento de su existencia, no hay referencias de su participación en el proceso de elaboración.*	*- Aprobación del Plan de Desarrollo.* *- Informe de encuesta a Docentes* *- Informe de encuesta a Directivos* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Mecanismo de Seguimiento del Plan de Desarrollo.* *- Cronograma, elaboración y Actas de Reunión del Plan Desarrollo* *- Resultado de entrevista con funcionarios, docentes, estudiantes y egresados*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El documento se encuentra aprobado conforme a lo establecido en la estructura organizativa, por la maxima autoridad.*	*- Res. N°185/18 de Aprobación del Plan de Desarrollo.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro comparativo entre Plan de Desarrollo- Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera permite evidenciar la coherencia entre los mismos.*	*- Plan de Estratégico Institucional 2019-2023* *- Plan de Desarrollo.* *- Cuadro de coherencia del Plan de Desarrollo - Plan de Estratégico Institucional y los Objetivos de la carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*En el plan de desarrollo se encuentran las acciones priorizadas de la carrera para su consolidación; no se cuenta con un calendario o cronograma de implementación del Plan de Desarrollo ni con las evidencias de que las acciones de implementación o seguimiento se hayan realizado conforme a una programación establecida; la carrera presenta actas de reunión en la que se evidencian el tratamiento de algunos aspectos, pero al no contar con la programación no es posible determinar si se realizan conforme a lo establecido. Durante las entrevistas. los actores no dieron cuenta de la implementación de las acciones según calendarización (no evidenciada)*	*- Mecanismo de Seguimiento al Plan de Desarrollo.* *- Plan de Desarrollo.* *- Cronograma, elaboración y Actas de reunión del Plan de desarrollo* *- Actas de reunión de seguimiento al Plan de Desarrollo y de Mejora* *- Resultado de entrevista con directivos y funcionarios*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Desarrollo cuenta con asignación presupuestaria para los objetivos y acciones consideradas en el mismo, conforme al analisis de los documentos y las entrevistas con docentes y estudiantes, es importante asignar y ejecutar mayor presupuesto para actividades relacionadas a la extensión y a la investigación.*	*- Plan de Desarrollo.* *- Resumen Presupuestario y ejecución 2018 - 2022.* *- Resultado de entrevista a Docentes* *- Resultado de entrevista a Estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuanta con el mecanismo de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo debidamente aprobado por la instancia correspondiente*	*- Mecanismo de Seguimiento al Plan de Desarrollo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de desarrollo de la Carrera vigente se encuentra aprobado por la máxima autoridad institucional, guarda estrecha coherencia con el Plan estratégico y los objetivos de la Carrera y cuenta con mecanismos formalizados para el seguimiento de las acciones previstas. Se constata que no todos los actores académicos fueron consultados para su elaboración; el seguimiento de las acciones previstas requiere de una calendarización efectiva, asi como el registro de implementación de las mismas. Si bien se aginan recursos para las implementación de las acciones los mismos no son sufientes para que la implementación sea efectiva.*			

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con la Dirección de Calidad Institucional y dependiente de la misma la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, instancias institucionales que valan por el aseguramiento de la calidad según las funciones que desempeñan.*	*- Creación de la Dirección de Calidad Institucional y de la Unidad Aseguramiento de la Calidad (UDAC)* *- Conformacion del Comité de Autoevaluación*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones permiten valorar que la misma considera y aplica procesos evaluativos en todas las instancias formales de su desarrollo. Desde la evaluación del PEA, a la evaluacion de desempeño de docentes, directivos, personal administrativo y de apoyo; asi como el mecanismo del cumplimiento del Proyecto Académico, del Plan de desarrollo y la revisión de los instrumentos evaluativos. Miembros de la comunidad académica, durante las entrevistas coinciden en que los procesos evaluativos son previstos y aplicados.*	*- Mecanismo de: Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Personal de Apoyo; Revisión de Métodos Evaluativos; Seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico y Plan de desarrollo.* *- Calendario Academico 2018 al 2022.* *- Horario de Exámenes 2018 al 2022.* *- Informe de encuesta a Docentes* *- Resultado de entrevista con directivos, docentes y personal administrativo, de apoyo y de servicio*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los procesos evaluativos relacionados a la evaluación de desempeño de Directivos y funcionarios, se aplican de manera sistemática, sin embargo, según referencias de las encargadas de UTP y la verificación de los instrumentos de evaluación de algunas asignaturas (remitidos por la Carerra), la revisión de los instrumentos de evaluación se realiza solo de manera aleatoria, no se cuentan con evidencias de que todos los instrumentos de todas las asignaturas sean valorados y según manifestaciones de encardas de UTP no se realiza a todas. Los docentes tambíen manifestaron que no todos los instrumentos de evaluación son valorados.*	*- Resultados de evaluación de Desempeño de Directivos, Personal Admnistrativo y Apoyo* *- Calendario Académico 2018 al 2022.* *- Matriz de Seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico 2018 - 2022* *- Matríz de Seguimiento al Plan de Desarrollo.* *- Horario de Exámenes 2018 al 2022.* *- Resultado de entrevista con Docentes* *- Resultado de entrevista con encargado de UTP*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la socialización de los resultados de los procesos evaluativos con los miembros de la comunidad educativa, durante las entrevistas docentes manifestaron que son comunicados de los resultados de la evaluación de desempeño, como los funcionarios administrativos. Los resultados de las encuestas tambíen dan cuenta de que los resultados de las evaluaciones son socializados, se cuenta con evidencia documental que los responsables de la Carrera reciben los resultados de sus evaluaciones de desempeño.*	*- Resultados de evaluación de Desempeño de Directivos, Personal Admnistrativo y Apoyo* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo, de apoyo y de servicio*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los resultados de los procesos evaluativos implementados se utilizan para la realización de ajustes necesarios para mejorar en la carrera, de este modo los cursos de capacitación a docentes, los cursos de inducción a funcionarios sustentan su realización en función a las necesidades detectadas una vez aplicados los procesos evaluativos, durante las entrevistas los docentes manifestaron que luego de aplicar las encuestas se generaron cursos de capacitación.*	*- Informe de encuesta a Docentes* *- Retroalimentación de evaluación de desempeño a directivos* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes , personal administrativo, de apoyo y de servicio*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se demuestra satisfacción de los diferentes actores educativos con los procesos evaluativos implementados, estas menifestaciones se plasman en los resultados de las encuestas aplicadas y fueron expresadas por los actores educativos durante las entrevistas.*	*- Informe de encuesta a estudiantes y docentes.* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes , personal administrativo, de apoyo y de servicio.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La instancia de Aseguramiento de Calidad de la Carrera se encuentra formalizada, todos los ambitos de la gestión de la misma son evaluados, para el caso de los instrumentos de evaluación de las distintas asignaturas no todos son verificados; los resultados generados en los procesos evaluativos son retroalimentados con los evaluados y son utilizados para la introduccion de acciones de mejora en la instancia correspondiente. Los actores educativos muestras satisfacción con los procesos evaluativos aplicados.*			



Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de comunicación inerna y externa de la carrera están establecidos formalmente basados en un Mecanismo de Comunicación Institucional*	*- Mecanismo de Comunicación Institucional. - Actualización del Mecanismo de Comunicación Institucional.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación de manera sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa lo cual proporciona eficacia a la gestión de la información y comunicación dentro de la institución*	*- Sitio web https://www.uninorte.edu.py - Aula Virtual https://aulavirtual.uninorte.edu.py - Redes Sociales oficiales de la institución: Facebook e Instagram. Informe de Comunicación Bioquímica - Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Parcialmente*	*El sistema de información con que cuenta la carrera permite realizar los registros académicos de las principales actividades; durante las entrevistas mantenidas con personal de apoyo y los docentes, manifestaron que la carga de calificaciones finales es realizada por la secretaría de la carrera; los docentes no cuentan con acceso para la carga o posterior verificación de carga de los registros académicos.*	*- Informe del Sistema de Información Registros Académicos. - Contrato del DATA CENTER - Resultado de entrevistas con funcionarios y docentes*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Conforme a las evidencias proporcionadas y las manifestaciones de los actores académicos de la Carrera, los datos que se generan de los sistemas académicos son utilizados para proponer acciones concretas sobre aspectos académicos y de gestión, sin embargo la Carrera no cuenta con un analisis de eficiencia interna completa (seguimiento por cohorte, indice de desgranamiento; eficiencia interna por asignatura, por semestre) generado a partir de los datos académicos, que permita la toma de decisiones sustentadas en dichos reportes.*	*- Rendimiento Crítico 2021-2022 - Informes de Orientación Académica 2021 - 2022 - Informe de índice de eficiencia interna de la carrera 2018-2022 - Memo Rendimiento 2021*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas, los estudiantes manifestaron que al momento de inscribirse a la Carrera y antes de la firma del contrato con la institución, toda la información relacionada on los costos de la cursada son proporcionados por la Universidad. Las evidencias documentales proporcionadas por la Carrera dan cuenta de que el procedimiento se cumple conforme a lo establecido.*	*- Formularios de inscripción del estudiante. - Resultado de entrevista a estudiantes*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de encuesta revela que el 91,5 % de los docentes manifiestan satisfacción con los mecanismos de comunicación implementados, siendo 48,6% de ellos con alta satisfacción. Si bien la encuesta a estudiantes no presenta % de la satisfacción de los mismos con los mecanismos de comunicación implementados, se menciona que la mayoría de los mismos han manifestado satisfacción. Estos datos fueron corroborados tanto en la entrevista con los docentes como con los estudiantes, quienes además relataron de que manera se realizan las comunicaciones, las que consideran son oportunas y pertinentes.*	*- Informe de encuesta a estudiantes y docentes - Resultado de entrevista con docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El mecanismo de comunicación institucional con el que cuenta la carrera, se encuentra formalizado, el mismo es implementado de manera sistemática, los costos arancelarios que implican el desarrollo de la Carrera son proporcionados a todos los interesados al momento de realizar su matriculación al semestre en curso. El sistema de información que implementa la carrera permite la preservación de los registros académicos, sin embargo los docentes no pueden realizar en el sistema la verificación de la carga de calificaciones; la carrera no proporcionó los resultados del analisis de eficiencia interna.*			



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 El planteamiento de la organización estructural da respuesta a las necesidades de la Carrera.	No cuenta con estudio de mercado que evidencie las necesidades y posibilidades del medio externo.
2 La estructura orgánica de la Carrera se corresponde con la Unidad Académica de la que forma parte.	Los recursos humanos son insuficientes para la implementación efectiva de actividades como la investigación.
3 La organizción estructural permite coordinar los estamentos involucrados en la gestión de la Carrera	Escaso presupuesto asignado para las actividades de investigación y extensión.
4 Las funciones declaradas en las instancias de gestión de la Carrera estan definidas y formalizadas.	No se cuenta con evidencias que la carrera cuente con laboratorios y equipamiento exclusivos para actividades de investigación.
5 Todos los cargos establecidos en la estructura de gestión organizativa de la Carrera están cubiertos.	No hay aplicación sistemática de mecanismos de actualización del Proyecto Académico
6 Las normativas que rigen la Carrera están formalizadas y consideran el enfoque de educación inclusiva.	No hay evidencias de la participación de todos los actores educativos en la elaboración del Plan de Desarrollo
7 Los aspectos relacionados a bioseguridad son abordados en las normativas institucionales.	Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo no se realicen según la programación
8 Las normativas son accesibles para los interesados que pueden acceder a ellos por distintos medios.	Asignación presupuestaria del Plan de Desarrollo es insuficiente para algunas de las acciones
9 Los aspectos relacionados al desempeño ético de los miembros de la Carrera, se contemplan en las reglamentaciones.	Solo se realiza la valoración de algunos instrumentos de evaluación de manera aleatotia no sistematizada.
10 Las consideraciones establecidas en las normativas institucionales se aplican de manera sistemática.	Escaso control en acceso a la carga de registros académicos
11 La Carrera actualiza sus normativas de acuerdo a necesidades emergentes.	La Carrera no cuenta con un análisis de eficiencia interna que sustente la toma de decisiones académicas de la Carrera.
12 La comunidad educativa conoce las reglamentaciones vigentes	
14, Proyecto académico implementado aprobado conforme a las normativas vigentes	
15. La cantidad y calificacion de los recursos humanos permite el desarrollo de la mayoria de las actividades de la Carrera.	
16. Se preven recursos presupuestarios para las actividades formativas.	
17. La carrera realiza la prevision de sus necesidades	
18. Mecanismos formales de seguimiento para cumplimiento del Proyecto Académico	
19. La Carerra cuenta con un Proyecto Académico en vigencia.	
20. Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	
21. Compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	
22, Mecanismos que garanticzan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional	
23. La carrera cuenta con Plan de Desarrollo	



24. Plan de Desarrollo aprobado por la autoridad competente	
25. Plan de Desarrollo coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	
26. La carrera atiende los aspectos que se detallan en el plan de desarrollo.	
27. El Plan de desarrollo asigna presupuesto a sus acciones	
28. Mecanismos de seguimiento para elcumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo	
29. Existencia de instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	
30. Previsión de procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	
31. La carrera implenta procesos evaluativos planificados.	
32. Socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados con los miembros de la comunidad educativa.	
33. Procesos evaluativos implementados utilizados para introducir mejoras en la carrera.	
34. Actores educativos satisfechos con los procesos evaluativos implementados.	
35. Mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	
36. La aplicacion de los mecanismos de comunicación es sistemática.	
37. La carrera cuenta con sistema de registro de información académica.	
38. Algunas de las decisiones que toma la carrera se sustenta en informaciones proporcionadas por el sistema.	
39. Información sobre los costos arancelarios totales y en detalle proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	
40. Satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados	



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar un estudio de Mercado que sustente las oferta académica considerando las necesidades externas, para la siguiente actualización del Proyecto Académico.
R2. Incrementar la cantidad de docentes de tiempo completo para las actividades de investigación.
R3. Incrementar el presupuesto para las actividades de investigación y extensión y garantizar su ejecucuón.
R4. Dotar a la Carrera de Laboratorios exclusivos para el desarrollo de actividades de investigación.
R5. Sistematizar y registrar las actividades del mecanismo de actualización del Proyecto Académico.
R6. Garantizar la participación de todos los actores educativos en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo de la Carrera.
R8. Ajustar la asignación presupuestaria del Plan de Desarrollo para las actividades relacionadas a la investigación y la extensión.
R11. Implementar y sistematizar la realización del analisis de eficiencia interna de la Carrera.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está definido en forma clara y precisa en el Proyecto Académico contemplando las capacidades y destrezas que debe poseer el profesional bioquímico.*	*- Proyecto Académico 2015 (Actualización CONES 2016)*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El documento comparativo presentado permite constatar la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera de acuerdo al proyecto académico en curso.*	*- Cuadro comparativo perfil de egreso-misión*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*La ausencia de un estudio de mercado que sustente las necesidades y posibilidad del medio no permiten establecer si en realidad el perfil propuesto se ajusta a los requerimientos del entorno; de igual modo, el planteamiento de la Carrera que contrasta el perfil con los criterios establecidos para la Carrera, permiten alinear los aspectos del perfil con la documentación propuesta por la Agencia. Los empleadores presentes manifestaron no haber formado parte de ningún estudio de mercado*	*- Cuadro de correspondencia entre perfil de egreso de Bioquímica Uninorte y el propuesto por ANEAES* *- Informe de encuesta a Egresados.* *- Informe de encuesta a Empleadores.* *- Mecanismo de vinculación con Egresados y Empleadores* *- Resultado de entrevistas a empleadores*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*Las exigencias actuales de la profesión están enmarcadas en el contexto actual, post pandemia, por lo que un estudio de mercado y/o consultas a actores del medio externo proporcionan las demandas actualizadas; el perfil presentado se ajusta a lo establecido por la ANEAES, actualizado al año 2018, en entrevista con los empleadores los mismos manifestaron la necesidad de reforzar algunos aspectos de la formación profesional.*	*- Criterios de calidad de la carrera de Bioquímica de la ANEAES.* *- Cuadro de correspondencia entre perfil de egreso de Bioquímica Uninorte y el propuesto por ANEAES* *- Informe de encuesta a Egresados.* *- Informe de encuesta a Empleadores.* *- Resultado de entrevistas a egresados y empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Todas las personas interesadas en el perfil de egreso pueden acceder a ello mediante la página web de la institución*	*- Medios de comunicación externa (página web)* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso enunciado en el Proyecto Académico que implementa la Carrera se encuentra en coherencia con la misión de la Carrera y está establecido con claridad; el mismo se encuentra alienado a lo enunciado en los Criterios de Calidad para la Carrera; no se ha realizado un análisis de las necesidades y oportunidades del medio que definan las demandas actuales de la profesión. Toda la información relacionada con el perfil de egreso es accesible a los interesados*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico se definen claramente tanto el objetivo general y los objetivos específicos de la carrera*	*- Proyecto Académico 2015 (Actualización CONES 2016)*

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El documento comparativo entre los objetivos de la carrera con la misión y visión institucional evidencia la coherencia entre los mismos, corroborado con el análisis de estas declaraciones.*	*- Proyecto Académico 2015* *- Plan Estratégico Institucional 2019 - 2023* *- Cuadro de coherencia entre la Misión Institucional - los Objetivos de la Carrera; Visión Institucional - Objetivos de la Carrera*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Es posible establecer una clara correlación entre los objetivos de la Carrera y la articulación de los mismos para el cumplimiento del perfil de egreso propuesto.*	*- Cuadro de coherencia entre el Perfil de Egreso y los Objetivos de la Carrera* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el perfil de egreso está publicada en las redes sociales, página web de la universidad, entre otras y es accesible a todos los interesados*	*- Disponibilidad de los objetivos de la carrera en la página web de la institución.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la Carrera son plenamente pertinentes, están claramente definidos, guardan estrecha coherencia con la misión y visión institucional, se encuentran orientados al logro del perfil de eso y están disponibles en formatos accesibles a todos los que deseen consultar al respecto.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un sistema de admisión establecido en el reglamento general de la Universidad; algunas acciones se detallan en el mecanismo de acceso retneción y permanencia, del mismo en el cuerpo del proyecto académico se establecen los requisitos para la admisión de los estudiantes.*	*- Reglamento General de la Universidad. 2021* *- Actualización del Reglamento General de la Universidad.* *- Estatuto de la Universidad del Norte.* *- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia* *- Adenda del Reglamento General de la Universidad del Norte* *- Requisitos de admisión en el Proyecto Académico.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión a la carrera están difundidos y disponibles para todos los interesados en la página web de la universidad y en el formulario de inscripción de estudiantes*	*- Página web de la universidad* *- Informe de encuesta a Estudiantes* *- Ejemplo de Formulario de Inscripción de estudiantes* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las evidencias presentadas por la carrera, la misma establece procedimientos para la valoración de los conocimientos previos, sin embargo no se cuenta con evidencias suficientes que permitan aseverar que los mismos son implementados, solo se remiten datos de algunas asignaturas, por otro lado el curso propedéutico se encuentra en implementación incipiente, por lo que aún no se cuenta con registros, por otro lado el mecanismo establece que se deben valorar todas las asignaturas del primer año y no se cuenta con dichas evidencias*	*- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia* *- Resolución de Curso Propedéutico de Bioquímica-Asunción y FFCC* *- Actualización del Reglamento General de la Universidad.* *- Informe de Examen de diagnostica*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de admisión a la carrera están establecidos, los mismos deben valorar los conocimientos previos de los estudiantes, sin embargo al no contar con registros documentales de datos de eficiencia interna de la Carrera no es posible valorar si los procedimientos aplicados permiten la inserción exitosa de los estudiantes a la Carrera, el curso propedéutico que se propone como mecanismo para la admisión se encuentra en etapa de implementación incipiente.*	*- Curso Propedéutico de Bioquímica-Asunción y FFCC* *- Planillas de Rendimiento Crítico* *- Reglamento de Extensión y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia* *- Resultado de entrevistas a Estudiantes y docentes* *- Resultado de entrevistas a directora de carrera y AE*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La capacidad institucional en infraestructura de las dependencias que requiere la carrera tales como biblioteca, sala de informática, laboratorios, salas de aula y otros demuestran que la capacidad operativa de la misma es acorde a la cantidad de postulantes que se admiten.*	*- Capacidad de la Biblioteca. Informe de infraestructura Bioquímica* *- Informe de distribución de aulas con capacidades de cada una.* *- Informe de capacidad operativa de espacios áulicos y laboratorios, Bioquimica.* *- Informe de encuesta a Docentes.* *- Informe del número de estudiantes matriculados en la carrera de Bioquímica* *- Visita a las instalaciones* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos para la admisión de los estudiantes a la Carrera están establecidos con claridad, los mismos están difundidos en medios y formatos accesibles; es escasa la información proporcionada por la carrera con relación a la evaluación de conocimientos previos por lo que tampoco es posible comprobar que la aplicación de los mismos permita una inserción exitosa, no se cuenta con registros de eficiencia interna que den cuenta del estado de los ingresantes. La Carrera cuenta con la capacidad operativa de infraestructura suficiente para su implementación.*			



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*La coherencia entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso se evidencia mediante la lectura del Plan de estudios y el perfil de egreso declarado y el informe de consistencia entre los mismos presentado en las documentaciones.*	*- Informe de consistencia entre el Perfil de Egreso y el Plan de Estudio.* *- Proyecto Académico de la carrera*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*La estructuración del plan de estudios en gran medida responde a las directrices generales establecidas en los criterios de calidad de la Carrera de Bioquímica, sin embargo en Plan de Estudios no se contempla la asignatura Metodología de Radioisótopos que forma parte de los criterios de Calidad; según las manifestaciones de los estudiantes durante las entrevistas asignaturas como Bioquímica I, Genética, Biología Molecular, Forense, no cuentan con el componente práctico indispensable para el desarrollo de las habilidades procedimentales de los estudiantes.*	*- Informe de consistencia del Plan de estudios de la carrera por área de conocimiento* *- Criterios de calidad para la carrera de Bioquímica por la ANEAES* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la viabilidad de la implementación del Plan de Estudios de acuerdo a su estructuración, secuencia de asignaturas, distribución de horas de clases teóricas y practicas, la capacidad operativa de las carrera en cuanto a infraestructura y docentes.*	*- Proyecto Académico Año 2015.* *- Matriz de seguimiento al Proyecto Académico 2018 - 2022* *- Calendario Académico. 2018 a 2022.* *- Horario de clases. 2018 a 2022.* *- Informe de ejecución presupuestaria 2018-2022.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la coherencia en la secuencia de asignaturas de la malla curricular con el prerrequisito, así como la asignatura correlativa; esto a su vez son coherentes con los ciclos de formación y el perfil de egreso que se desea lograr.*	*- Informe de coherencia en la secuencia de asignaturas del Plan de estudios de la carrera de Bioquímica de la Universidad del Norte* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria que plantea el Plan de Estudios, es el adecuado para el normal desarrollo de los contenidos y la adquisición de competencias profesionales*	*- Informe sobre la distribución pertinente de la carga horaria de la carrera.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*Cada una de las asignaturas cuenta con la distribución de clases teóricas y prácticas, algunas de las asignaturas no se ajustan a lo establecido en los criterios de Calidad de la Carrera en cuanto a la distribución de clases teóricas y prácticas tanto en el ciclo de las asignaturas básicas como en las biomédicas y profesionales, es necesario realizar la revisión curricular de los programas de estudios verificando la distribución horaria de los mismos (en las asignaturas Genética y Fisiopatología por ejemplo hay una inconsistencia en las horas establecidas para el desarrollo de las actividades).*	*- Distribución de la carga horaria de las clases teóricas y prácticas. Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015* *- Programas del plan de estudios.* *- Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El modelo pedagógico adoptado por la Carrera declarado es el cognitivo, constructivista y social, en este sentido los programas que conforman el plan de estudios de la Carrera, se adecuan de manera parcial en cuanto a los elementos previstos en las normativas vigentes en el CONES, no todas las propuestas metodológicas de enseñanza y de evaluación responden al modelo pedagógico declarado.*	*- Secuencia de las asignaturas del Plan de Estudios.* *- Programas del plan de estudios* *- Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los programas de estudios están disponibles mediante varias vías accesibles a los interesados*	*- Página web institucional* *- Folletería de Plan Curricular* *- Informe de encuesta a Estudiante* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios de Carrera guarda relación con las consideración del perfil que se pretende lograr en los egresados de la Carrera y su implementación es viable. Los programas se encuentran accesibles a los que quieran consultarlos. La mayor parte de la estructura del Plan se encuentra alineada a los criterios de Calidad específicos para la titulación y cuenta con una secuencia coherente de asignaturas con distribución horaria equilibrada. La distribución de clases teóricas y prácticas en los programas de las asignaturas es pertinente y la mayoría de los elementos propios del Plan de Estudios se adecuan a las normativas, sin embargo las actividades de evaluación no se correlaciona de manera efectiva con el modelo pedagógico declarado por la Carrera y es necesario actualizar el Proyecto Académico conforme a las nuevas guías establecidas.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Estudios es implementado conforme a la planificación semestral de la carrera en cuanto al calendario académico, horario de clases teoricas y practicas, de examenes y sus respectivos medios de verificación*	*- Calendario Académico 2018 a 2022.* *- Horario de clases y de exámenes 2018 a 2022* *- Calendario de pasantías POA* *- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluacion de clases teóricas* *- Registro de cátedra de clases prácticas*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera implementa las actividades prácticas en laboratorios adecuados para el efecto: se cuenta con registro de las prácticas desarrolladas, de manera sistemática, sin embargo algunas asignaturas no cuentan con prácticas de laboratorios, en las entrevistas los docentes y estudiantes manifiestan que asignaturas como Bioquímica Y, Genética, Biología Molecular, Forense, Patología Clínica y otros no se realizan prácticas de laboratorio.*	*- Horario de clases de laboratorio 2018 - 2022* *- Registro de cátedra de clases prácticas* *- Reglamento de pasantía supervisada y práctica profesional* *- Reglamento interno de pasantía supervisada de la Carrera de Bioquímica.* *- Instrumentos de evaluación de práctica supervisada* *- Planilla de registro de Pasantías 2018 - 2022* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades que desarrollan los estudiante en las asignaturas que cuentan con prácticas, son monitoreadas y seguidas por los docentes encargados en los distintos ciclos formación; se realiza el seguimiento de actividades de pasantía externa, así como el paso por el Laboratorio externo.*	*- Planilla de registro de Pasantías 2018 -2022* *- Horario de clases de laboratorio 2018 - 2022* *- Registro de cátedra de clases prácticas* *- Instrumento de evaluación de práctica supervisada.* *- Resultado de visita a dos hospitales de pasantía*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Considerando los planos arquitectónicos presentados y la verificación in situ, los anexos de asistencia de estudiantes a clases teóricas y prácticas y la organización específica planteada para las prácticas (grupos pequeños), la cantidad de estudiantes por curso, para teoría y la cantidad máxima permitida por laboratorio, el número de estudiantes distribuidos en ellas es adecuado.*	*- Informe de capacidad operativa de espacios áulicos y laboratorios, Bioquimica.* *- Informe del número de estudiantes matriculados en la carrera de Bioquímica* *- Planilla de asistencia a clases* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa las acciones que contiene el mecanismo de integración Curricular,. Los documentos dan cuenta de tres proyectos de integración curricular por año de la carrera de Bioquimica, así como actividades relacionadas a la investigación que se desarrollan de manera conjunta, durante las entrevistas los docentes manifestaron realizar actividades académicas integradas.*	*- Mecanismo de Integración Curricular de las actividades de investigación* *- Actas de reuniones de trabajo entre docentes de áreas afines para la implementación del mecanismo de integración curricular.* *Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con una Guía para la elaboración y actualización del Proyecto Académico. En la entrevista con los docentes manifestaron que no fueron informados respecto a los procesos de actualización del proyecto académico, los egresados y empleadores comentaron que si bien la carrera realizó algunas consultas fueron sólo para fines del proceso de autoevaluación y no para la actualización del proyecto académico, se destaca que no se pudo constatar documentación alguna que respalde la aplicación del mecanismo.*	*- Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015. Plan de Estudios* *- Guía para la elaboración y actualización del Proyecto Académico* *- Actas de Reunión Comité de Ajuste Curricular* *- Resultado de entrevistas a docentes* *- Resultado de entrevista a egresados* *- Resultado de entrevista a empleadores*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias sustentan que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes permiten la mejora en la planificación docente. Durante las entrevistas los docentes manifestaron que realizaron ajustes luego de las retroalimentaciones (reforzar desarrollo de contenidos), los estudiantes también manifestaron que se notaron los cambios en algunas asignaturas luego de las evaluaciones implementadas.*	*- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluación de clases teóricas.* *- Registro de cátedra de clases prácticas.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Registro de Rendimiento Académico* *- Resultado de entrevistas a docentes* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La planificación de las actividades académicas se implementan conformes a la programación; la carrera prevé la formación práctica de los estudiantes, sin embargo algunas asignaturas no cuentan con prácticas de laboratorio. Se realiza el seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes; la relación del número de estudiantes con el espacio físico ocupado es adecuado. La carrera aplica mecanismos de integración de asignaturas. Los programas de estudios requieren de verificación y actualización. Tanto docentes como estudiantes manifiestan que los resultados de la evaluaciones mejoran la planificación.*			



Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados en las diferentes asignaturas se corresponden a lo señalado en el Plan de Estudio y a la planificación y ejecución, según los registros de cátedras y a los instrumentos evaluativos aplicados*	*- Programas del plan de estudios del Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015* *- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluación de clases teóricas.* *- Registro de cátedra de clases prácticas.* *- Informe de encuesta a Docentes.* *- Mecanismo de Acceso* *- Informe de rendimiento académico y reunión con docente* *- Entrevista a docentes*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos desarrollados en las clases teóricas y prácticas van dirigidas al logro de los objetivos establecidos para las diferentes asignaturas de la malla curricular según el análisis realizado a los registros de las cátedras en cuanto a la planificación e implementación de las clases teóricas y practicas con sus evaluaciones.*	*- Programas del plan de estudios del Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015* *- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluación de clases teóricas* *- Registro de cátedra de clases prácticas* *- Informe de encuesta a Estudiantes.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*Para la mayoría de las asignaturas, la selección de estrategias metodológicas y técnicas didácticas se encuentran en coherencia con la naturaleza de las mismas, sin embargo, algunas asignaturas que por su naturaleza requieren el desarrollo de actividades prácticas no cuentan con dicho componente.*	*- Programas del plan de estudios del Proyecto Académico de la carrera de Bioquímica 2015 Pág. 36* *- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluacion de clases teóricas.* *- Registro de cátedra de clases prácticas.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Entrevistas a docentes y estudiantes*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera no cuenta con estudiantes que requieran estrategias metodológicas enfocadas a la inclusividad; así mismo, se evidencia también que la institución prevé mecanismos a ser utilizados en ese contexto según la necesidad.*	*- Mecanismo de Acceso* *- Informe de Accesibilidad Sede Biomédicas* *- Ajustes razonables en Educación Inclusiva* *- Entrevista con responsable de Bienestar Estudiantil y docentes*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*No Cumple*	*La Carrera no presenta evidencias de que apliquen procedimiento para la obtención de índices de eficiencia interna ya sean por cohorte (tasa de admisión, tasa de retención, tasa de egreso, tasa de graduado, tasa de deserción) por año (admisión, retención, deserción) o por asignatura (habilitados por periodo, no habilitados, deserción, aprobados, reprobados, ausentes)*	*- No se presentan evidencias de aplicación sistemática de índices de eficiencia interna*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*Al no contar los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna, la Carrera no podrá tomar decisiones para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje*	*- No se presentan evidencias de aplicación sistemática de índices de eficiencia interna*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia documental dan cuenta de la existencia de documentos normativos relacionados a la inserción de los estudiantes en actividades docentes; sin embargo en los informes de investigación y extensión no es posible evidenciar la aplicación sistemática de los mismos, por su parte los procesos de ayudantía no cuentan con aplicación sistemática.*	*- Solicitud de Ayudantía de Cátedra* *- Registro fotográfico de actividades de Extensión 2018 - 2022* *- Registro fotográfico de investigación 2018-2022. FETICAB 2018-2022* *- Informe de actividades de Extensión 2018 - 2022.* *- Informe de actividades de Investigación 2018 - 2022.* *- Res. N° 139/2017 Ayudantía Docente*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Tras la lectura del informe del ánalisis de los resultados de las encuestas, se evidencia que los estudiantes están altamente satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas, lo que pudo ser corroborada durante las entrevistas con los diferentes grupos de estudiantes.*	*- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	SUFICIENTE	3
Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos son desarrollados con la profundidad establecida en el Plan de Estudios, los mismos son implementados mediante procesos de enseñanza aprendizaje orientados al logro de los objetivos; varias asignaturas implementan metodologías y técnicas que se corresponden con la naturaleza de la asignatura con enfoque pedagógico inclusivo y los estudiantes manifiestan estar satisfechos con los mismos. Los estudiantes se insertan a actividades docentes, es necesario sistematizar su aplicación. La Carrera no aplica mecanismos de análisis de índices de eficiencia interna y consecuentemente estos resultados no se aplican para proponer mejoras.*		

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta instrumentos que se utilizan para valorar las prácticas externas, asistencia a prácticas, registro semanal de actividades de pasantes, plan de actividades de pasantes, así como las evidencias de los instrumentos aplicados en clases teóricas y practicas. Algunas asignaturas que declaran pero no implementan el componente práctico sus objetivos no pueden ser convenientemente valorados con instrumentos que solo miden aspectos cognitivos (Genética, Bioquímica I, Forense, Biotecnología, etc.)*	*- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluacion de clases teóricas* *- Registro de catedra de clases prácticas* *- Instrumentos de Evaluación de pasantía profesional* *- Planilla de registro de pasantías 2018 - 2022*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*En los programas de estudio se declaran distintas metodologías, muchas de ellas orientadas al aprendizaje activo, sin embargo las mismas no siempre guardan relación con las técnicas evaluativas; se enuncian estudios de casos como estrategias pero al momento de aplicar los instrumentos no hay evidencias de valoración de los estudios de casos o aprendizaje colaborativo evaluado con instrumento para valorar habilidades cognitivas.*	*- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluacion de clases teóricas* *- Informe de encuesta a estudiantes - Procesos evaluativos.* *- Instrumentos de Evaluación de pasantía profesional* *- Informe de los instrumentos evaluativos*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*Conforme al análisis de las documentaciones proporcionadas por la carrera se revela que las evaluaciones valoran los conocimientos según lo desarrollado en el contenido programático, pero los modelos corresponden a instrumentos escritos que permite valorar exclusivamente el aprendizaje cognitivo; durante las entrevistas algunos docentes manifestaron utilizar rúbricas para valorar los aprendizajes, sin embargo no fueron proporcionados como evidencia.*	*- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluación de clases teóricas* *- Registro de cátedra de clases prácticas* *- Instrumento de evaluación de pasantía profesional supervisada.* *- Informe de análisis de instrumentos de evaluación (UTP)* *- Entrevista a docentes y estudiantes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata por el calendario de actividades académicas de la carrera, planificación y registro de actividades en la cátedra y la encuesta a estudiantes que las evaluaciones son realizadas de acuerdo a lo programado.*	*- Calendario de la Universidad del Norte 2018 a 2022.* *- Horario de Exámenes 2018 a 2022* *- Pre Actas de Exámenes* *- POR- UTP*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata a través de los registros de cátedras y las entrevistas con estudiantes y docentes que la retroalimentación recibida por los estudiantes luego de ser evaluados es oportuna.*	*- Registro de Rendimiento Académico 2019-2023* *- Planificación, registro de cátedra e instrumentos de evaluación de clases teóricas* *- Registro de cátedra de clases prácticas* *- Informe de encuesta a estudiantes* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia anexada contiene el mecanismo institucional que entre otros aspecto aborda la revisión de los métodos evaluativos; se presentan los cronogramas más no se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas, solo se verifican tres análisis de consistencia, por lo que nos se cuenta con suficientes elementos para la valoración, por otro lado, durante la entrevista las encargadas de UTP manifestaron que el cotejo de los instrumentos es aleatorio y no guardan una periodicidad concreta para su evaluación.*	*- Mecanismos de Revisión de Métodos Evaluativos* *- Informe de análisis de instrumentos de evaluación (UTP)* *- Resultado de entrevistas a docentes y UTP*

Nivel de cumplimiento	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las tecnicas evaluativas aplicadas permiten verificar el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas que desarrollan los componentes teórico y practico, algunas asignaturas del área profesional no desarrollan clases prácticas por lo que los objetivos declarados no pueden ser valorados. Existe moderada coherencia entre las tecnicas evaluativas y las metodologías y estrategias aplicadas para el desarrollo de los contenidos. Varias de las evaluaciones aplicadas permiten valorar los aprendizajes que se implementan conforme a la programación. Los estudiantes manifiestan su satisfacción respecto a las tecnicas evaluativas aplicadas y reciben retroalimentación oportuna.*	



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Entre los objetivos específicos de la carrera se declara: Formar profesionales bioquímicos con capacidad para formular, evaluar y ejecutar proyectos de investigación científica y promoción social en trabajo multidisciplinario. Así mismo también, es declarado en el Perfil de egreso.*	*- Reglamento de Investigación de la Universidad* *- Proyecto Académico 2015* *- Informe de proyectos de investigación 2018 a 2022.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Resolución de aprobación de las líneas de investigación, las mismas contemplan aspectos clínicos y ambientales del área de actuación del profesional bioquímico.*	*- Res. Nro. 105/2018 aprobación de Lineas de Investigación.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación implementados por la Carrera principalmente a través de los trabajos de grado se alinean a las líneas de investigación definidas por la Carrera.*	*- Res. Nro. 105/2018 de aprobación de las líneas de investigación y extensión de Bioquímica Asunción y FFCC* *- Reglamento de Investigación de la Universidad* *- Informe de proyectos de investigación 2018 a 2022.* *- Memorias de Grado de la Carrera de Bioquímica* *- Resultado de entrevistas a docentes de investigación y estudiantes*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*No Cumple*	*En el informe de investigación presentado no se evidencian que los trabajos de investigación realizados sean generados tras el estudio de las necesidades del medio. En entrevista con los encargados del área indicaron que las investigaciones se proponen por el interés del docente sin que necesariamente sea en respuesta a una necesidad del entorno.*	*- Informe de proyectos de investigación 2018 a 2022.* *- Publicaciones de Investigación Bioquímica 2018 - 2022 Resultado de entrevistas a investigadores y empleadores*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos presentados por la Carrera, se verifica que durante los años 2017 y 2018 a asignación al área es igual a cero; en el 2019 asciende a más de 22 millones, para el 2020 se presupuesta más de 24 millones se ejecuta cero, año 2021 se presupuesta 26 millones y se ejecuta cero guaraníes; 2022 ser presupuesta 30 millones y se ejecuta poco más de 3 millones de guaraníes. Durante las entrevistas los encargados hicieron referencia al grado de consolidación de la unidad y la necesidad de contar con fondos (propios o concursables) hicieron mención al programa PRICILA, los planes bélicos de investigación y el semillero, en entrevista con los estudiantes manifestaron que algunos de ellos financian sus trabajos de investigación final de grado.*	*- Programa de iniciación Científica PRICILA.* *- Presupuesto del Programa PRICILA en Informe de Gestión* *- Listado de propuestas de investigación presentadas 2018 -2022* *- Informe de ejecución* *- Resultado de entrevistas a investigadores y estudiantes*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con distintas modalidades para facilitar la participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación, tales como integración curricular, feria y programa de iniciación científica.*	*- Publicaciones de Investigación Bioquímica 2018 - 2022* *- Informe de proyectos de investigación 2018 a 2022.* *- Registro fotográfico de investigación 2018-2022. FETICAB 2018-2022* *- Ganadores de la convocatoria 2022 PRICILA* *- Integración curricular en actividades de investigación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el proyecto académico se expresan los propósitos de la investigación, así mismo, las líneas de investigación están establecidas y formalizadas y los proyectos de investigación realizados se alinean a las líneas de investigación declaradas por la Carrera. No se evidencia que los proyectos de investigación se den como resultado del relevamiento de las necesidades del medio externo. La Carrera prevé recursos para las actividades de investigación, es importante garantizar la ejecución de las asignaciones y postularse a conseguir financiación. Docentes y estudiantes participan de las actividades de investigación.*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*No Cumple*	*El Proyecto Académico vigente no expresa en su estructura la relación del mismos con las actividades extensión y/o vinculación con el medio externo; se presenta el reglamento y el abordaje que se plantea sin embargo, ni en la parte estructural ni en las asignaturas se hace mención explícita de los propósitos de la extensión*	*- Proyecto académico 2015* *- Reglamento de Extensión*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los temas abordados en los proyectos de extensión guardan relación con los objetivos del perfil de egreso de la Carrera, por lo que apuntan al logro de los objetivos de la Carrera.*	*- Reglamento de Extensión* *- Informe de proyectos de extensión 2018-2022*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las evidencias se cuenta con notas de pedidos para la participación de los estudiantes, ante la necesidad, del Informe de Ejecución de Proyectos Extensión que describe las actividades desarrolladas entre los años 2018-2022, se abordan temas relacionados con, donación de sangre, aspectos relacionados a la salud mental; temas de impacto en la sociedad.*	*- Pedidos realizados por agentes del medio externo.* *- Registro fotográfico de actividades de extensión 2018 - 2022.* *- Proyectos de Extensión Universitaria.* *- Informe de proyectos de extensión 2018-2022*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos presentados por la Carrera, se verifica que durante los años 2017 y 2018 a asignación al área es igual a cero; en el 2019 asciende a más de 22 millones, para el 2020 se presupuesta más de 24 millones se ejecuta cero, año 2021 se presupuesta 26 millones y se ejecuta cero guaraníes; 2022 ser presupuesta 30 millones y se ejecuta poco más de 3 millones de guaraníes. Durante la entrevista con docentes y estudiantes manifestaron que en varias oportunidades las actividades fueron financiadas por los estudiantes*	*- Resumen Presupuestario 2018 - 2022* *- Facturas y notas de remisión.* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*De los informes de los proyectos de extensión, libreta de registro de actividades de extensión y otras evidencias se concluye que los mismos cuentan con la participación de estudiantes y docentes*	*- Registro fotográfico de Extensión.* *- Proyectos de Extensión Universitaria.* *- Libreta de Registro de actividades de Extensión* *- Informe de proyectos de extensión 2018-2022*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos implementados, según las evidencias y las manifestaciones de docente y estudiantes, retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje (donación de sangre, elaboración de jabones y vacunación)*	*- Registro fotográfico de Extensión* *- Proyectos de Extensión Universitaria.* *- Libreta de Registro de actividades de Extensión*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias proporcionadas por la carrera no permiten evidenciar que las actividades de extensión están calendarizadas y por tanto implementadas conforme a la programación establecida.*	*- Proyectos de Extensión Universitaria.* *- Registro fotográfico de extensión.* *- Informe de Proyectos de Extensión 2018-2022.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la Carrera, se dan como respuesta a necesidades manifiestas del medio externo. Los propósitos no están declarados en el proyecto Académico vigente y aún es necesario destinar mayor presupuesto para implementar los proyectos. Estudiantes y docentes participan de las actividades que retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. Es necesario establecer una calendarización efectiva para la implementación de los proyectos.*	



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La Carrera cuenta con un perfil establecido con precisión y claridad.	3. No se evidencia que el perfil de egreso se establezca conforme al análisis de mercado.
2. Existe coherencia entre la misión de la Carrera y los aspectos declarados en el perfil.	4. No cuenta con evidencias de que el perfil propuesto respondan a las necesidades actuales
3. El perfil de egreso se encuentra en consonancia con los criterios de calidad de la carrera	12. Faltan evidencias que sustenten el cumplimiento del mecanismo de acceso
4. Algunos aspectos del perfil responden a las exigencias actuales de la Carrera	13. La Carrera no presenta evidencias de que los procedimientos de admisión permitan la inserción exitosa de los estudiantes en la Carrera
5. Todos los interesados pueden acceder a consultar el perfil de egreso de la Carrera.	16. No se evidencia en el proyecto académico que todas las asignaturas establecidas en el Modelo Nacional sean incorporadas al Proyecto Académico.
6. Los objetivos de la Carrera están definidos con claridad	32. Algunas asignaturas no cuenta con prácticas siendo incoherentes con la naturaleza de la asignatura.
7. Existe plena concordancia entre la misión y visión de la institución y los objetivos de la Carrera.	34. No se presentan evidencias de aplicación sistemática de índices de eficiencia interna
8. Los objetivos que enuncia la carrera se enfocan hacia el logro del perfil de egreso.	38. Objetivos de asignaturas que no cuentan con laboratorio, no pueden ser valoradas convenientemente
9. La información referente a los objetivos de la Carrera están difundidos en medios accesibles y al alcance de los interesados.	39. No se evidencia la aplicación de instrumentos para metodologías de aprendizaje activo declarados en los programas de estudios.
10. Los mecanismos de admisión de la Carrera se encuentran definidos.	40. No se evidencian instrumentos que valoran grado de avance en el aprendizaje de los estudiantes.
11. La carrera difunde y disponibiliza en formatos accesibles los procedimientos de admisión.	47, Los proyectos de investigación planteados no responden a las necesidades del medio
12. La Carrera cuenta con mecanismo de admisión	48, Escasa asignación y ejecución del presupuesto para investigación
14. Número de postulantes admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma	50.Ausencia de declaracion de los propósitos de la extensión universitaria en el Proyecto Académico 2015.
15. Coherencia entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso	53. Escasa asignación y ejecución del presupuesto para extensión
16. El plan de estudios incorpora varios aspectos de los criterios de la Calidad de la Carrera	
17. Viabilidad del plan de estudios para su implementación	
18. Secuencia coherente de asignaturas en el Plan de Estudio	
19. Equilibrada distribución de la carga horaria durante la carrera	
23. Implementación de los planes de estudio según lo planificado	
25. Seguimiento sistemático de las actividades prácticas desarrolladas.	
26. Adecuada distribución del número de estudiantes en clases teóricas y prácticas (Nº de estudiantes/grupo).	
29. Resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes utilizadas para el mejoramiento de la planificación docente	



30. Profundización de los contenidos programáticos desarrollados en correspondencia con lo establecido en el Plan de Estudio.	
31.Procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados que apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	
32. Estrategias metodológicas y técnicas didácticas acorde para algunas asignaturas	
33. Estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	
38.Técnicas evaluativas propuestas orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	
39. Técnicas evaluativas coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en algunas asignaturas.	
40. Alguna evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	
41. Evaluaciones aplicadas realizadas de acuerdo a lo programado	
42. Retroalimentación oportuna luego de ser evaluados	
44. Propósitos respecto a investigación claramente expresados en el proyecto académico.	
45. Líneas de investigación establecidas	
46. Proyectos de investigación coherentes con las líneas de investigación	
48. Asignación de recursos para las actividades de investigación	
51. Proyectos orientados al cumplimiento de los objetivos de la Carrera.	
52. Proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	
53. Asignación presupuestaria para las actividades de extensión	
54. Proyectos de extensión con la participación de docentes y estudiantes.	



Recomendaciones de Mejora
R1 Realizar un estudio de Mercado que sustente las oferta académica considerando las necesidades externas
R2 Realizar un estudio de Mercado, reuniones con egresados, empleadores, el gremio que colaboren para la definición de las necesidades actuales
R3 Evidenciar la aplicación del mecanismo de acceso.
R4 Generar reportes que den cuenta del impacto de los procedimiento de admisión en la inserción de los estudiantes a la Carrera.
R5 Incorporar al Plan de Estudios todas las asignaturas del modelo nacional
R6. Revisar y actualizar la carga horaria de algunas de las asignaturas (ej Genética, Fisiopatología Humana, etc.) con el marco de la actualización del Proyecto Académico.
R7 Ajustar la estructura de los programas de estudios a las nuevas disposiciones del CONES (Resolución 515/2020)
R8 Garantizar que todas la asignaturas cuenten con prácticas
R9 Sistematizar y registrar la aplicación de procedimiento para la actualización de los programas de las asignaturas.
R10 Garantizar que todas las asignatura (principalmente biomédicas y profesionales) realicen actividades prácticas.
R11. Sistematizar la aplicación de los índices de eficiencia interna de la Carrera
R12. Planificar, implementar y evaluar las acciones de mejora generadas como resultado del análisis de los índices de eficiencia interna de la Carrera.
R13. Sistematizar la inserción de los estudiantes a actividades de docencia.
R14. Garantizar que todas las asignaturas (biomédicas y profesionales) realicen actividades practicas y que las técnicas evaluativas permitan valorar los objetivos de la Carrera.
R15. Capacitar, implementar y registrar sobre el empleo de instrumentos para evaluar metodologías de aprendizaje activo (que se declaran en los programas pero no se evalúan con instrumentos adecuados)
R16. Sistematizar la aplicación de instrumentos que valoren el grado o nivel de avance de los estudiantes.

R17. Calendarizar la revisión periódica de las técnicas evaluativas, implementar y registrar
R18. Propiciar que los proyectos de investigación se implementen en respuesta a necesidades del entorno.
R19. Incrementar la asignación presupuestal y verificar la ejecución de los fondos destinados a investigación y extensión.
R20. Incorporar los propósitos de la Extensión al proyecto Académico Actualizado.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo establecidos en el Reglamento de normas y procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación de personal permanente o temporal, Mecanismo de evaluación del desempeño directivo, docente, administyrativo y de apoyo y su actualización y el Plan de Carrera Laboral y/o profesional de la Universidad del Norte claramente definidos y aprobados por la maxima autoridad*	*- Estatuto de la Universidad.* *- Reglamento de Reclutamiento, Selección y Contratación del Personal* *- Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de Apoyo.* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo* *- Plan de carrera laboral y/o profesional de la universidad.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que a traves de Recursos humanos se socializa anualmente las reglamentaciones de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.*	*- Reglamento de Reclutamiento, Selección y Contratación del Personal* *- Difusión de documentos referidos a selección, evaluación y promoción* *- Registro de entrega de documentos referidos a selección, evaluación y promoción* *- Resultado de entrevistas a funcionarios y directivos*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata a traves de los documentos presentados (nombramientos, evaluación, autoevaluación, promoción) que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia y cuyos resultados son retroalimentados.*	*- Nombramiento de Decano de la Facultad. 2020 al 2022.* *- Nombramiento Director de la Carrera. 2020 al 2022.* *- Ejemplos de Resultados de Evaluacion y Autoevaluación del personal Directivo* *- Retroalimentación de Evaluación de Desempeño Directivo , Decano - Retroalimentación de Desempeño, Directora de Carrera* *- Informe de personal promocionado 2018 - 2021* *- Informe de encuesta a Directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Del estudio de los currilcuum vitae de los directivos de la carrera y la caracterización de los directivos de la carrera se concluye que los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo*	*- Caracterización del Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.* *- CV. Decano de la Facultad de Medicina.* *- CV Directora de Carrera de Bioquímica.* *- Reglamento de Reclutamiento, Selección y Contratación del Personal* *- Plan de Carrera Laboral y/o Profesional de la Universidad del Norte*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a traves de la documentación y de entrevistas que los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestion en la carrera, corroborado por el resultado de las encuestas, que son retroalimentados*	*- Ejemplos de Resultados de Evaluacion y Autoevaluación del personal Directivo* *- Retroalimentación de Evaluación de Desempeño Directivo. Decano* *- Retroalimentación de Desempeño Directora de Carrera* *- Informe de encuesta a Directivos* *- Resultado de entrevistas a funcionarios y docentes*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo estan claramente establecidos y aprobados por autoridad competente, son difundidos y aplicados con transparencia, lo cual permite que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo que redunda para la mejora de la gestion*	

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que de acuerdo a la Caracterización del personal directivo, administrativo y de apoyo (con el horario que cumplen), el resultado de las encuestas de estudiantes y docentes y la entrevista con estudiantes y docentes, la dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.*	*- Informe de encuesta a Docentes.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Informe de encuesta a Personal Administrativo y Apoyo.* *- Caracterización del Personal Directivo y horario laboral* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Mecanismo de comunicación interna y externa en el que se detallan los medios institucionales de comunicación; los resultados de las encuestas a los miembros de la comunidad educativa señalan que es efectiva y se encuentran conformes con ellos.*	*- Mecanismo de Comunicación Institucional.* *- Actualización de Mecanismo de Comunicación Institucional* *- Memos-Minutas Bioquimica Asunción.* *- Reuniones de Docentes con Alumnos 2018 - 2022* *- Informe de encuesta a Estudiantes* *- Informe de encuesta a Docentes.* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Codigo de etica actualizado al 2022 lo mismo que la carrera de bioquimica de 2018 y los resultados de las encuestas a estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo señalan que la conducta de los directivos se ajustan a los principios establecidos.*	*- Actualización del Código de Ética Institucional de la Universidad del Norte* *- Código de Ética Institucional* *- Código de Ética de la Carrera de Bioquímica* *- Informe de encuesta a Estudiantes* *- Informe de encuesta a Docentes* *- Informe de encuestas a Personal Administrativo y Apoyo.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a traves de los mediios de verificación presentados que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos*	*- Plan Estratégico Institucional 2019 - 2023* *- Matriz de seguimiento del Proyecto Académico.* *- Actualización del mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico y Matriz de seguimiento del Programa de Estudios* *- Mecanismo de Seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico* *- Matriz de seguimiento Plan de Desarrollo.* *- Proyecto Académico - Objetivos de la Carrera* *- Calendario Académico 2018-2022* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso asumido por el personal directivo está establecido en el Manual de funciones y organización de la institución y se visualiza el cumplimiento de los mismos para el logro de los objetivos de la carrera a través de las diversas entrevistas mantenidas con la comunidad educativa*	*- Manual de Organización y Funciones (MOF). Vicerrectorado Académico.* *- Manual de Organización y Funciones (MOF), Vicerrectorado Administrativo* *- Manual de Organización y Funciones actualizado 2022.* *- Resultado de entrevistas a directivos, funcionarios y docentes*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de resultados de encuestas a Docentes y Estudiantes dan cuenta de que estos miembros de la comunidad académica se encuentran conformes con el desempeño de las funciones de los directivos.*	*- Informe de encuesta a Docentes.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con reglamentaciones aprobadas y vigentes que abordan los aspectos de inclusión de personas con discapacidad; el informa sobre accesibilidad al medio fisico, asi como las capacitaciones relacionadas con la salud mental dan cuenta que los directivos disponen acciones que coadyuvan a la inclusión.*	*- Actualización del Reglamento General de UniNorte* *- Adenda del Reglamento General de la Universidad del Norte* *- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *- Informe de Accesibilidad Sede Biomédicas 2023.* *- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestion directiva se realiza ajustada a los principios eticos establecidos y con dedicación horaria adecuada a la carrera; el logro de los objetivos de la carrera se basa en estrategias de comunicación interna efectivas y desiciones basados en criterios academicos, garantizando la inclusion de personas con discapacidad, todo lo cual satisface a los miembros de la comunidad educativa.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente estan establecidos claramente y aprobados en el Estatuto de UniNorte, reglamento docente, reglamento de escalafonamiento docentes, procedimiento de escalafonamiento docente, mecanismo de evaluación de desempeño y su actualización con la definiciones operacionales de los aspectos que son evaluados*	*- Estatuto de la Universidad* *- Reglamento de Escalafonamiento Docente* *- Procedimiento para el Escalafonamiento Docente.* *- Mecanismo de Evaluación de Desempeño* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles como son la pagina web y comunicaciones peridodicas de Recursos humanos, corroborado con las entrevistas a docentes.*	*- Página web* *- Mecanismo de Evaluación de Desempeño* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo* *- Reglamento Docente* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluacion del personal docente establecidos en las reglamentaciones, ademas de de formularios, planillas e informes, son aplicados con transparencia, corroborado con entrevistas a los docentes y directivos.*	*- Formulario de Evaluación de Desempeño Docente.* *- Planilla de recepción de Evaluación del Desempeño Docente 2018 al 2019* *- Informe de resultado de encuesta Docente* *- Planilla de resultados de Evaluación de Desempeño Docente* *- Resultado de entrevistas a docentes y directivos*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al mecanismo y procedimientos para valorar el desempeño de los docentes, la opinion de los estudiantes es tenida en cuenta a traves de encuestas aplicadas*	*- Mecanismo de Evaluación de Desempeño* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo* *- Formulario de Evaluación del Desempeño Docente aplicado a Estudiantes* *- Informe de encuesta a Estudiantes* *- Resultado de entrevistas a estudfiantes y docentes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación docente 2020 - 2024 son el resultado de la evaluacion de los docentes y encuestas que indican los temas a abordar tanto pedagogicos como temas transversales*	*- Actualización del Plan de Capacitación Docente.* *- Plan de capacitación docente 2022 - 2023* *- Informe y registro del desarrollo de capacitación Docente 2022 -* *Informe de encuesta a Docentes.* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*A traves de encuestas los docentes señalan que a traves de los resultados de la misma han introducido mejoras en su actividad academica mediante acciones concretas en aula.*	*- Planilla de Recepción de Evaluación del Desempeño Docente* *- Informe de encuesta a Docentes* *- Plan de Capacitación Docente* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta oon el procedimiento de escalafón docentes, en el que se detallan las catergorias docentes, no se presenta una nómina de docentes escalfonados, dutante las entevista con docentes y responsables de la Carrera, los primeros indicaron que ellos a pesar de su antiguedad manifiesta en la institución no han sido beneficiados con el escalafón docente, sin embargo tiene conociento de una persona que ha accedido; por su parte la Directora de carrera hizo incapié en que el plan se encuentra en etapa incipiente de aplicación.*	*- Estatuto de la Universidad* *- Reglamento de Escalafonamiento Docente.* *- Procedimiento para el Escalafonamiento Docente* *- Resultado de entrevistas a docentes* *- Resultado de entrevistas a directivos de la Carrera*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el programa de promoción a docentes presentado por la Carrera no se valora o contemplan las actividades de movilidad nacional o internacional, si bien la universidad cuenta con convenios de movilidad nacional e internacional de docentes de incipiente utilización su realización no se considera para la promoción.*	*- Reglamento General de Movilidad Académica.* *- Programa de movilidad docente UniNorte. Sitio web de la Universidad.* *- Convenios Internacionales.* *- Resultado de entrevistas a docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran definidos y aprobados, son difundidos y aplicados con transparencia, contemplando la opinión de los estudiantes cuyos resultados se utilizan para proyectar y ejecutar planes de capacitación y mejoras en la actividsad docente. Si bien se cuenta con un Plan de Carrera para docentes, su aplicación no se encuentra sistematizada y no contempla la valoración de la movilidad de docentes.*	

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Del analisis del Curriculum vitae y la caracterización del plantel de docentes de la carrera se evidencia que estos cuentan con una formación coherente con la asignaturas que imparten*	*- Caracterización Docente. 2018-2022* *- Curriculum Vitae del plantel docente.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*La mayoría de los docentes cuentan con formación pedagógica planteada desde capacitacion a especializaciones y maestrías en el área de didáctica de la Educación Superior.*	*- Caracterización Docente. 2018-2022* *- Curriculum Vitae del plantel docente.* *- Informe del desarrollo de capacitación Docente 2022* *- Resultado de entrevistas a docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*En el documento de caracterización docente no se visualiza producción intelectual de proyectos de investigación sin embargo en los curriculum vitae es escasa la cantidad de docentes con producción cientifica. En el Informe de docentes con trabajos de investigacion a traves de PRICILA se listan trabajos de investigación publicados en revistas de bajo impacto.*	*- Página web:* *- Informe de proyectos de Investigación. Bioquímica 2018 - 2022* *- Publicaciones de Investigación Bioquímica 2018-2022 DTC*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Del analisis del Curriculum vitae y la caracterización del plantel de docentes de la carrera se constata una escasa formación de post grado en el area de su especalidad. De los 44 docentes que declara la carrera 5 cuentan con especialización y 6 cuentan con maestria. No cuentan con Phd.*	*- Caracterización Docente Bioquímica 2018 al 2022* *- Curriculum Vitae de docentes* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos docentes cuentan con formación de postgrado en su área en los que el nivel académico se asocia a la asignatura que desarrolla, las actividades de extensión guardan relación con su formación mientras que es importante establecer una relación mas estrecha con aspectos relacionados a la investigación*	*- Caracterización Docente Bioquímica 2018 al 2022* *- Curriculum Vitae de docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación academica y pedagogica requerida para la carrera, sin embargo la formacion de postgrado en el area que imparten es escasa al igual que la producción cientifica dertivada de proyectos de investigación lo que se correlaciona con una coherencia parcial entre el nivel académico y las actividades implementadas.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un plan de capacitacion y perfecionamiento docente 2020 - 2024 aprobado por las instancias correspondientes corroborado documentalmente y a traves de entrevistas con directivos y docentes.*	*- Plan de Capacitación Docente 2020 - 2024* *- Informe y registro del desarrollo de capacitación Docente 2022* *- Plan de Capacitación Docente 2022 - 2023* *- Resultado de entrevistas a directivos y docentes*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presntadas por la carrera dan cuenta que entre los temas abordados en las charlas de capacitación, se encuentran los relacionados a planificación docente, estrategias didácticas, uso de TIC en la enseñanza, elaboracion de instrumentos de evaluación y elaboración de proyectos de investigación, educación inclusiva y bioseguridad*	*- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva* *- Informe y registro del desarrollo de capacitación Docente 2022* *- Plan de Capacitación Docente 2022 - 2023* *- Resultado de entrevistas a docentes*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata documentalmente que los planes de capacitación y perfecconamiento docente se implementan sistematicamente a traves de los informes y entrevistas a docentes*	*- Plan de Capacitación Docente 2020-2024* *- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva* *- Plan de Capacitación Docente 2022 - 2023* *- Informe y registro del desarrollo de capacitación Docente 2022 -* *Resultado de entrevistas a docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes participan del Plan de capacitación docente 202-2024 cuyo costo es absorvido por la universidad.Para los cursos de post grado se propone arancel especial para los mismos.*	*- Plan de Capacitación Docente 2020 - 2024.* *- Flayer de Promoción de perfeccionamiento profesional con arancel preferencial para docentes* *- Resultado de entrevistas adocentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*La elaboración del Plan de Capacitacion vigente (2020 - 2024) tuvo en cuenta los resultados de las evaluaciónes de desempeño de los docentes, como los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y los directivos.*	*- Plan de Capacitación Docente 2020 - 2024.* *- Informe de encuesta a Docentes* *- Plan de Capacitación Docente 2022 - 2023* *- Informe y registro del desarrollo de capacitación Docente 2022* *- Resultados de evaluaciones de desempeño docente.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de la encuestas aplilcadas, considerando los procesos de formación contínua el 51,4% de los docentes dijo estar satisfecho y el 40% altamente satisfecho.*	*- Informe de encuesta a Docentes* *- Resultado de entrevistas a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfecionamiento docente que incluyen temas de relacionados a la inclusiòn, discapacidad, bioseguridad y uso de Tic que se implementan sistematicamente y que tambien abordan tematicas que responden a evaluaciones del desempeño docente que satisfacen a los beneficiarios. Asi mismo preve apoyo para el perfecionamiento profesional de los docentes con costos preferenciales en los cursos de postgrado que ofrece la universidad.*			



Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un procedimiento de orientación académica que contiene las acciones en las fases de inicio, analisis de la necesidad específica, seguimiento y cierre; también cuenta con el procedimiento de identificación, seguimiento, atención del rendimiento crítico y orientación académica; buscando favorecer el desarrollo integral del estudiante. La carrera cuenta con una unidad técnica pedagógica.*	*- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.* *- Nombramiento Coordinadora de la Unidad Técnica Pedagógica.* *- Nombramiento de Encargada y Responsable de la UTP*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades relacionadas a la orientación pedagógica estan calendarizadas; las desarrolladas entre los años 2019 y 2021 desglosadas de manera mas específica, permitiendo valorar mejor las acciones.*	*- Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *- Calendarización de las actividades - UTP. 2018 al 2021.* *- POA de Orientación Académica 2021* *- POA de Orientación Académica 2022*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica por los informes de orientación academica, el POA del Orientador academico de la carrera y su horario de atención que las actividades de orientación academicas se ejecutan segun lo planificado*	*- Horario de atención DTC Orientador. 2021* *- Horario de atención DTC Orientador 2022* *- Informes de Orientación Académica 2021 - 2022* *- POA de Orientación Académica 2021* *- POA de Orientación Académica 2022*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a traves de reglamentaciones y entrevistas que las actividades de orientación academica son inclusivas y responden a las necesidades detectadas en los estudiantes*	*- Reglamento de Extensión y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia* *- Informe de Orientación Académica* *- Ajustes Razonables en inclusión educativa* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes segun el analisis de las evidencias presentadas y las entrevistas realizadas*	*- Informes de Orientación Académica 2021 - 2022* *- Informe de rendimiento crítico.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica a estudiantes estan fijados, aprobados, planificados e implementados con criterio inclusivo y responden a las necesidades de los estudiantes, lo cual permite el logro de los aprendizajes esperados*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento General de la Universidad legisla sobre el otorgamiento de becas y descuentos a los estudiantes que reunen las condiciones estipuladas y en forma semestral, corroborado a traves de las entrevistas con los mismos.*	*- Reglamento General de la Universidad. 2021. Becas* *- Formulario de Solicitud de Becas.* *- Sitio web institucional* *- Nómina de estudiantes que solicitan becas* *- Registro de Estudiantes Becados 2018 a 2022* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a traves del registro de estudiantes becados entre el 2018 y 2022 el otorgamiento sistematicamente de becas y descuentos . corroborado en las entrevistas a estudiantes*	*- Registro de estudiantes becados 2018 -2022.* *- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La UNINORTE cuenta con el Policlinico que ofrece servicios de atención primaria (prenatal, pediatrico, adultos, medicina familiar, psicología, etc.); el servicio de ambulancia SASA en caso de necesidad para docentes, estudiantes, familiares y acompañantes. El cuerpo de bomberos ha realizado la evaluación de las condiciones de bioseguridad.*	*- Protocolo de prevención de contagio Covid-19* *- Contrato de servicios SASA.* *- Servicios Ofrecidos por el Laboratorio Externo* *- Servicios Ofrecidos por el Policlínico Uninorte* *- Evaluación de Riesgo CVBP 2018-2022* *- Actualización del reglamento de Uso de Laboratorios* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*De la documentación presentada (Contrato de servicio SASA, listado de servicios ofrecidos por el Policlinico Uninirte y el laboratorio externo), recorrido por las instalaciones de la universidad y entrevistas con los miembros de la comunidad educativa se concluye que los programas de atención a la salud son aplicados efectivamente.*	*- Protocolo de Prevención de Contagios COVID-19.* *- Contrato de servicios SASA.* *- Servicios Ofrecidos por el Policlínico Uninorte* *- Servicios Ofrecidos por el Laboratorio Externo* *- Resultado de entrevistas a estudiates y docentes*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*A través de la pagina web de la universidad, redes sociales y cateleria los programas de apoyo economico y de atención a la salud de encuentran difundidos., corroborado en las entrevistas a estudiantes*	*- Sitio web de la universidad* *- Servicios Ofrecidos por el Policlínico Uninorte* *- Laboratorio externo Uninorte* *- Informe Policlinico* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*A traves de convenios firmados con varias instituciones la carrera garantiza mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares (deportivas, artisticas y culturales), corroborado con las entrevistas a estudiantes.*	*- Convenio UniNorte - Fuerzas Armadas* *- Convenio UniNorte - Secretaria Nacional de Deportes* *- Espacios de recreación y actividades extracurriculares sede Biomedicas* *- Registro de actividades* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para el desarrollo de actividades extracurriculares, las documentaciones proveidas por la Carrera no dan cuenta de la aplicación sistemática del mismo, por su parte, durante la entrevista con los estudiantes los mismos manifestaron que no existen actividades que se desarrollan con periodcidad, pero que si reciben apoyo cuando lo requieren.*	*- Convenio UniNorte - Fuerzas Armadas* *- Convenio UniNorte - Secretaria Nacional de Deportes* *- Registro de actividades extracurriculares* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con el reglamento de movilidad y con convenios con distintos paises (Ucrania, Perú, España, Colombia, EEUU, Japón y otros) que enmarcan actividades de intecambio de docentes, estudiantes, programas de postgrado, entre otros, sin embargo no se cuenta con evidencias de que los mismos se aplican de manera sistemática .*	*- Convenios Internacionales* *- Reglamento General de Movilidad Académica* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian mecanismos que coadyuvan la eliminación de barreras fisicas y actitudinales que permiten la inclusión efectiva de los estudiantes de la carrera con discapacidad, corroborado mediante recorridos por las instalaciones de la carrera*	*- Informe de Capacitación en Educación Inclusiva* *- Informe de accesibilidad sede Biomédicas 2023* *- Resultado del recorrido por las instalaciones de la carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo ecómico a estudiantes que se aplican de manera sistemática, asi como los programas de atención a la salud y medidas básicas de seguridad. Las actividades extracurriculares son apoyadas por los responsables de la carrera, es necesario sistematizar su aplicación y registro. Cuenta con varios convenios que contemplan la movilidad estudiantil, sin embargo su aplicación sistemática no se revela. Cuenta con mecanimos para la detección y eliminación de las barreras fisicas y actitudinales.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Esta regulado con la aprobación de la autoridad competente a traves de normativas y procedimientos la selección, evaluacion y promoción del personal administrativo y de apoyo*	*- Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, Selección y Contratación* *- Plan de Carrera Laboral y/o profesional de la Universidad del Norte* *- Mecanismo de Evaluación de Desempeño Personal Administrativo y de Apoyo* *- Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo* *- Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la disponibilidad de las reglamentacione para el reclutamiento, selección y contratación, del Plan de Carrera, de la Evaluación de Desempeño, de la UNINORTE para la consulta de los interesados, mediante correos electrónicos enviados asi como en la página web.*	*- Difusión de documentos referidos a selección, evaluación y promoción 2018 - 2022* *- Plan de Carrera Laboral y Profesional* *- Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, Selección y Contratación.* *- Resultado de entrevistas a funcionarios*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos referidos al tema de selección, evaluacion y promocion de personal administrativo y de apoyo estan disponibles para su consulta y son difundidos anualmente desde Recursos Humanos de la institución*	*- Informe de encuesta a Personal administrativo y de apoyo.* *- Informe de personal promocionado 2018 - 2021* *- Resultado de entrevistas a funcionarios*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La UNINORTE cuenta con un Plan de Carrera Laboral o Profesional, para el PAAS, cuya aprobación data del 2014.*	*- Plan de Carrera laboral y profesional de la universidad.* *- Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, - Selección y Contratación*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de encuestas aplicados al PAAS el 54,5% manifiesta conocer que se aplican los mecanismos para la promoción del personal: El informe de personal promocionado desde 2018 a 2022 muestra la aplicación del mecanismos.*	*- Informe de personal promocionado 2018 - 2021* *- Informe de encuesta a Personal Administrativo y de Apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo estan establecidos y aprobados estando disponbles para su consulta siendo aplicados de acuerdo a la normativa. Cuenta con Plan de carrera aprobado que es implementado sistematicamente.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Del analisis de la caracterización de funcionarios y del curriculum vitae de los mismos se concluye que los mismos cuentan con formación acorde a las necesidades de las actividades que desarrollan.*	*- Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *- Curriculum Vitae del personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La UNINORTE cuenta con un Plan de Capacitaciones aprobado y vigente tendiente al perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo corroborado con las entrevistas realizadas.*	*- Planes de Capacitación Desarrollados para el Personal Administrativo y de Apoyo* *- Resultado de entrevistas a personal administrativo y de apoyo*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes presentados se cuenta con evidencias de la implementación en los años 2018, 2019, 2021, 2022 de los planes de perfeccionamiento del personal, conforme a los resultados de las encuentas realizadas el 54,5% de los consultados manifiestan haber participado de las mismas, durante la entrevista con el bloque de PAAS, los mismos refirieron la aplicación periodica y continua de dichos procesos, algunos de los presentes refirieron su participación.*	*- Capacitación para el Personal Administrativo y de Apoyo* *- Informe de encuesta al Personal administrativo y de apoyo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas a docentes y estudiantes y la caracterización de funcionarios evidencian que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera*	*- Caracterización del personal Administrativo y de Apoyo* *- Cartelería de Horario de Antención en Secretaría Académica* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El desempeño del personal administrativo y de apoyo es altamente satisfactorio conforme a los resultados de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes, corroborado a traves de entrevistas a docentes y estudiantes.*	*- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Informe de encuesta a Docentes.* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo, los mismos cuentan con la formación para ejercer sus funciones, se implementan planes de perfeccionamiento de manera sistemática. Los miembros de la comunidad académica manifiestan su satisfacción con la dedidación horaria y el desempeño de los funcionarios.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos y aprobados.	*23. Docentes con escasa producción intelectual derivada de proyectos de investigación.*
2 Difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción.	*24. Docentes de la carrera con escasa formación de postgrado en su área de enseñanza.*
3 Aplicación transparente de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.	*25. Escasa coherencia entre el nivel de formación de docentes y actividades de docencia e investigación.*
4 Directivos con el perfil requerido para el cargo.	
5 Utilización de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo para la mejora de la gestión de la carrera.	
6. Dedicación horaria de los directivos que satisfacen las necesidades de la carrera	
7. Efectividad de la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos para el logro de los objetivos de la carrera.	
8. Ajuste de la conducta de los directivos a los principios establecidos en el código de ética.	
9. Decisiones para el logro de los objetivos de la carrera basado en criterios académicos.	
10. Compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera	
13. Procedimientos de selección, y evaluación del personal docente claramente definidos y aprobados.	
14. Difusión de de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente	
15. Aplicación con transparencia de los procedimientos de selección y evaluación a docentes	
16. Opinión de los estudiantes en la evaluación del personal docente	
17. Utilización de los resultados de la evaluación docente para proponer planes de capacitación pertinentes.	
21. Docentes con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	
22. Docentes con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria	
23. Algunos docentes forman parte de proyectos de investigación	
24. Ciertos docentes cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	
25. Existe coherencia entre el nivel académico del docente y las actividades de extensión que desarrolla.	
26. Planes de capacitación y perfeccionamiento docente impartidos	



27. Capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad, uso de TIC y otros temas transversales.	
28. Implementación sistematica de planes de capacitación y perfeccionamiento docente	
29. Apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional	
30. Implementación de planes de capacitación abordando temáticas basados en los resultados de la evaluación del desempeño docente.	
32. Mecanismos de orientación académica a estudiantes establecidos e implentados	
33. Planificación de los mecanismos de orientación academica a estudiantes	
34. Planificación e implementación de los mecanismos de orientación academica a estudiantes	
35. Actividades de orientación académica inclusivas y que responden a las necesidades de los estudiantes.	
36. Logro de los aprendizajes esperados en base a las actividades de orientación academica a estudiantes	
37. Programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	
38. Aplicación sistematica de programas de apoyo economico	
39. Programas de atención a la salud de los estudiantes y aplicación de medidas de bioseguridad.	
40. Efectiva aplicación de los programas de atención a la salud	
41. Difusion conveniente de los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos.	
46. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo formalmente definidos.	
47. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo disponibles para su consulta.	
48. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas	
49. Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo	
50. Implementación sistemàtica del Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo	
51. Personal administrativo y de apoyo con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	
52. Planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	
53. Aplicacion sistemática de planes de perfeccionamiento de funcionarios.	
54. Suficiente dedicación horana del personal administrativo y de apoyo para las necesidades de la carrera.	
55. Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo	



Recomendaciones de Mejora
R1. Buscar mecanismos para incentivar la producción cientifica de los docentes de la carrera a traves de proyectos de investigación
R2. Incentivar la formación de post grado de los docentes en las areas del conocimiento que imparten
R3. Incentivar la movilidad estudiantil y docente a nivel nacioal e internacional utilizando los convenios firmados
R4. Sistematización de la aplicación del Plan de Carreara Docente.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Los documentos presentan las adecuaciones relacionadas a las condiciones sanitarias y de bioseguridad, así como también las adecuaciones edilicias en relación a riesgo . Personal administrativo y docentes manifiestan satisfacción en cuanto a los espacios destinados para la realización de las actividades.	- Planos de infraestructura de la Sede Biomédicas - Informe de encuesta a personal administrativo y de apoyo - Protocolo de Prevención de contagios de Covid 19 - Informe de evaluación de riesgos de los Bomberos Voluntarios - Resultado del recorrido por las instalaciones de la universidad
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Segun infome documental y recorrido por las instalaciones de la facultad, existe correspondencia entre la capacidad operativa de espacios aulicos/laboratorio y la cantidad de estudiantes matriculados en un curso.	- Informe de distribución de aulas y capacidad de estudiantes por aulas. - Informe de intraestructura Bioquimica - Informe de estuduantes matriculados 2028 - 2022 - Informe de capacidad operativa de espacios aúlicos y laboratorios, Bioquimica. - Resultado del recorrido por las instalaciones de la carrera
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Del analisis de la documentaciòn se concluye que las salas de clases teoricas y practicas cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas con equipamiento e iluminaciòn adecuada, climatizaciòn, etc. corroborado a treves de recorrido por las instalaciones de la carrera.	- Informe de capacidad operativa de espacios aúlicos y laboratorios, Bioquimica. - Informe de intraestructura Bioquimica - Equipamiento e infraestructura de aulas y otros - Resultado del recorrido por las instalaciones de la carrera de bioquimica
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La biblioteca dispone de espacios debidamente equipados para la secciòn de recepciòn, acervo bibliografico y sala de lectura con computadoras, conexion a internet, climatizados e iluminados y muebles adecuados.en cantidad y calidad	- Planos de infraestructura de la Sede Biomédicas - Informe de intraestructura Bioquimica - Informe de encuesta a Docentes. - Informe de encuesta a Estudiantes. - Informe de Biblioteca - Resultado del recorrido por la biblioteca de la facultad
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	La sala de informatica cuenta con espacio fisico suficiente y convenientemente equipado con muebles, computadoras, software, iluminaciòn, climatizada y con servicio de internet.	- Software e Infraestructura Tecnológica - Bioquimica - Asunción - Registro de uso de Laboratorio de Informática - Asunción - Informe sobre servicio disponible de internet. - Registro Fotográfico de sala de Informática - Resultado del recorrido por la Sala de informatica
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Las evidencias documentales que proporciona la Carrera y el recorrido realizado dan cuenta que las instalaciones en las que se desarrollan las actividades prácticas permite el desarrollo de las actividades prácticas y guardan una proporción adecuada con el numero de estudiantes.	- Informe de capacidad operativa de espacios aulicos y laboratorios, . - Informe de números de estudiantes por clases prácticas y/o laboratorios. - Informe de intraestructura Bioquimica - Horario de clases de laboratorio 2018 - 2022 - Resultao del recorrido por los laboratorios de la carrera

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	El informe proporcionado como evidencia de accesibilidad indica que las instalaciones de la carrera son accesible a todos los usuarios; durante la visita in situ se corroboro que se cumplen las normas de accesibilidad	- Informe de accesibilidad en las instalaciones de la sede y registro fotográfico de accesibilidad. - Resultado del recorrido por las instalaciones de la facultad
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	Los espacios que destina la carrera para el desarrollo de actividades extracurriculares, permiten la implemetancion efectiva de las mismas y cuentan con las conidiciones requeridas para las mismas; ademas cuenta con convenios con varias instituciones que permiten el usufructo de sus instalaciones	- Espacios de recreación y actividades extracurriculares sede Biomédicas. - Informe de Registro de actividades extracurriculares. - Convenio Clib Feliz Pérez Cardozo - Resultado del recorrido por las instalaciones de la facultad
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	Los planes de mejora en aspectos relacionados a la conservación, expansión y adecuaciones son aplicados segun las necesidades detectadas	- Informe de planes de expansión y mejoras - Bioquimica, Asunción - Informe de accesibilidad de las instalaciones de la sede. - Resultado del recorrido por las instalaciones de la facultad
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinadas a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo cuentan con las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades administrativas y academicas. Las salas de clases, laboratorios, biblioteca y sala de informatica son adecuadas al numero de estudiantes matriculados, contando con equipamiento adecuado y en numero suficiente cumpliendo con las normas de seguridad y accesibilidad. Los carrera implenta adecuaciones a los espacios fisicos, de acuerdo a las necesidades emergentes.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes manifiestan su conformidad con la provisión de equipos e insumos para el desarrollo de las practica de laboratorio; la carrera evidencia la adquisición de insumos, asi como un inventario de materiales y equipos dando respaldo de su disponibilidad para la implementación efectiva de las actividades planificadas.*	*- Inventario de equipos Laboratorio de la carrera de Bioquímica* *- Facturas de compras de equipos e insumos del laboratorio.* *- Informe de encuesta a Estudiantes* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con sistema de registro de uso de laboratorios, presenta los inventarios. Durante la visita insitu se corroboró que algunos equipos no contaban con registros de uso, al pedido de registro de uso de sustancias químicas controladas durante la visita los encargados no proporcionaron la información documentada. En la sala de reactivos no se pudo evenciar un sistema de almanecanamiento por peligrosidad de productos (algunos ácidos estaban en zonas elevadas de la estantería.*	*- Horario de clases de laboratorio 2018 - 2022.* *- Registro de cátedra de materias prácticas* *- Inventario de equipos de laboratorio de la carrera de Bioquímica* *- Planilla de uso diario del repositorio*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En los laboratorios visitados se pudo verificar la adquisición de nuevos equipamientos conforme al plan de expansion y adecuación, se ha verificado que la carrera no cuenta con equipamiento como HPLC, cromatógrafo de gases y otros; es necesario adquirir e instalar duchas lavaojos que garanticen la provisión continua de flujo de agua y sistematizar la adquisición de equipamientos..*	*- Inventario de equipos de laboratorio.* *- Facturas de compras de equipos e insumos del laboratorio.* *- Resultado de la visita in situ*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*A traves de la Biblioteca los estudiantes pueden acceder textos en formato físico y sitios web de bibliotecas virtuales donde se alojan recursos de aprendizaje; la Carrera presenta los informe de mantenimiento de equipos junto con el cronograma de mantenimiento preventivo que se implementa para garantizar el buen estado de los equipos informáticos, el servicio de internet se encuentra disponible.*	*- Informe de biblioteca.* *- Informe de servicio disponible de internet y facturas* *- Informe de mantenimiento de equipos informáticos 2022 2023* *- Rercorrido por biblioteca, sala de informatica, sala de profesores y otros* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La lista de textos proporcionada refleja el escaso número de ejemplares de la mayoria de los titulos; algunas textos de algunas asingaturas, no estan declarados. Durante la visita a las instalaciones se constató que no se contaba con libros de algunas asignaturas (Química Ambiental y otros).*	*- Reglamento del Mecanismo de Evaluación e Incremento del acervo bibliográfico.* *- Informe del acervo bibliográfico de la carrera de Bioquímica* *- Informe de encuesta a docentes.* *- Informe de encuesta a estudiantes.* *- Resultado de la visita in situ*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad cuenta con sus normas de Propiedad Intelectual del Bibliotecas, en la que declara que las reproducciones parciales están permitidas, siempre y cuando sea con fines de investigación, el limite fijado por los mismos es de entre 12 y 18 páginas, contrapuestas con las normativas generales que establecen la no reproducción parcial ni total, durante la visita in situ se constató que cuentan con libros en formato digital.*	*- Reglamento del uso de Biblioteca y Reglamento Interno de Biblioteca.* *- Normas de propiedad intelectual en la Biblioteca de la institución.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*El analisis documental da cuenta que algunos docentes completaron en el documento de analisis y actualización de programas, la necesidad de contar con mas libros; la ausencia de libros de texto de algunas asignaturas dan cuenta de la escasa aplicación del mecanismo.*	*- Reglamento del Mecanismo de Evaluación e Incremento del acervo bibliográfico.* *- Plan de Actualización y Desarrollo para la Biblioteca* *- Consulta de Actualización Bibliográfica a Docentes Bioquímica* *- Correo a Director de Biblioteca*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*.La carrera cuenta con una dotación de equipamiento informático que da respuestas a las necesidades que plantea, disponiendose equipos en sala de profesores, aulas y la sala de informatica propiamente dicha.*	*- Distribución de aulas y capacidad de estudiantes por aulas. Informe de intraestructura Bioquímica* *- Informe de capacidad operativa de espacios aulicos y laboratorios,.* *- Software e Infraestructura Tecnológica* *- Informe sobre serevicio disponible de internet* *- Resultado de la visita a las instalaciones de la facultad*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Estudiantes, docentes directivos, personal de apoyo y servicio manifiestan estan conformes con la administración y uso de los recursos manifestado a treves de encuestas y entrevistas realizadas.*	*- Informe de encuesta a Estudiantes.* *- Informe de encuesta a Docentes.* *- Informe de encuesta a Directivos.* *- Informe de encuesta a Personal administrativo y de apoyo* *- Resultado de entrevistas a estudiantes y docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Conforme a las evidencias y a las menifestaciones de los estudiantes, los equipo e insumos para el desarrollo de las prácticas estan disponibles para el uso y son registrados en cierta medida, se adquieren y actualiza la dotación de algunos equipos. Los estudiantes y docentes tienen acceso a redes de información, el acervo bibliográfico debe ser incrementado de manera sistemática y respetar las normas de propiedad intelectual. Los miembros de la comunidad educativa evidencias satisfacción con el uso de los recuros*	



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignaciòn y ejecuciòn del presupuesto estan reglados por el Procedimiento para elaboración y ejecución presupuestaria y el Procedimento de compra de bienes, insumos y servicios actualizado. Todos cuentan con la aprobación de autoridad competente.*	*- Procedimiento para elaboración y ejecución del presupuesto. - Procedimiento de compras, bienes y servicios. - Actualización del Procedimiento para la compra de bienes insumos y servicios. - Resultado de entrevistas a directivos*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas a los directivos y funcionarios de la carrera señalan que los procedimientos administrativos y financieros implementados satisfacen los requerimientos para su gestión. Los funcionarios reciben inducción anualmente.*	*- Procedimiento para elaboración y ejecución del presupuesto. - Procedimiento de compras, bienes y servicios. - Actualización del Procedimiento para la compra de bienes insumos y servicios.- - Informe de encuesta a Directivos.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos relacionados a los aspectos administrativos y financieron son aplicados de manera sistemática, durante las entrevistas los encargados manifestaron que cuentan con auditorias internas y externas que garantizan la implementación de dichos procesos.*	*- Resumen Presupuestario y Ejecución - Facturas de compras de equipos e insumos. - Resultado de entrevistas a PAAS*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera mediante los pedidos de reactivoss, insumos y equipos, pago a docentes y otros itemes segun sus necesidades*	*- Procedimiento para elaboración y ejecución del presupuesto. - Procedimiento de compras, bienes y servicios. - Actualización del Procedimiento para la compra de bienes, insumos y servicios. - Facturas de insumos y equipos de laboratorio. Bioquimica 2018-2022*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un flujograma de ejecuciòn presupuestaria mensual para el seguimiento y control de la ejecuciòn presupuestaria*	*- Procedimiento para elaboración y ejecución del presupuesto. - Resumen Presupuestario y ejecución 2018 - 2022. - Resultado de entrevistas a administrativos*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La presentación de documentos que respaldan la ejecución presupuestaria de los últimos años permite suponer el seguimiento y control del mismo.*	*- Procedimiento para elaboración y ejecución del presupuesto. - Resumen Presupuestario y ejecución 2018 - 2022*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas proporcionadas donde se valora la percepcion de los actores de la comunidad educativa docentes/perosnal de apoyo y administrativo, estudiantes, demuestran satisfaccion con los procedimientos administrativos y financieros.*	*- Informe de encuesta a Estudiantes. - Informe de encuesta a Docentes. - Resultado de las entrevistas adocentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra plena eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros, que se encuentran definidos con claridad, son conocidos por los directivos de la Carrera, se aplican de manera efectiva en respuesta a necesidades detectadas por los actores de la Carrera; se realiza el control y seguimiento de la ejecución del presupuesto de manera sistemática y la comunidad educativa maniesta su satisfacción con los procedimientos adminstrativos y financieros implementados.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Las oficinas destinadas a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*12. La aquisición de equipos no es sistemática faltan equipos (HPLC, cromotógrafo y otros)*
2. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes en cuanto a superficie.	*14. Escaso numero de algunos libros y ausencia de otros,*
3. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas en cuanto a equipamiento y seguridad	*15. No se respetan las normas de propieda intelectual relacionadas con la reproducción total o parcial de de libros de texto.*
4. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico como para la lectura, equipados con computadores y mobiliario, servicio de internet y otros.	
5. Las instalaciones de la sala de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados con mobiliario adecuado y numero de computadoras.	
6. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	
10. Oportuna provisión de equipos e insumos a los laboratorios.	
11. Registro de uso de los laboratorios de la Carrera.	
12. Se adquieren equipos para algunas prácticas	
13. Acceso de los estudiantes y docentes a redes de información eficiente y oportuno garantizado.	
14. Cuenta con acervo bibliográfico.	
15. La Universidad cuenta con sus normas de propiedad intelectual	
19. Procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto definidos	
20. Procedimientos establecidos conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	
21. Efectividad en el implementación de procedimientos administrativos y financieros.	
22. Consulta a los actores de la carrera para determinar las necesidades presupuestarias.	
23. Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria implementados	
24. Aplicación sistematica de mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	



25. Satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados

Recomendaciones de Mejora
R1. Sistematizar y registrar la adquisición de equipos para la implementación de las Practicas de la Carrera que permitan cumplir con los objetivos y perfil declarado
R2. Incrementar el número de libros y adquirir aquellos faltantes
R3. Establecer mecanismo para resguardar el cumplimiento de las normas de propiedad intelectual relacionadas con la reproducción total o parcial del contenido de los textos impresos originales
R4. Sistematiza la aplicación del mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico y registrar su implementación



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de vinculación de egresados y empleadores aprobado en 2018, se encuentra vigente y formalizado conforme a las instancias institucionales.*	*- Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al analisis del contenido del mecanismo de seguimiento de egresados y empleadores, se establecen actividades sistemásticas, con frecuencias establecidas, segun la actividad, a fin de tener contacto con los mismos a los efectos de las consultas necesarias.*	*- Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores.* *- Formulario de consultas a egresados.* *- Informe de encuesta a Egresados.* *- Resultado de entrevistas a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de encuesta aplicada a los egresados y en entrevistas con los mismo se constata el interés por la formación continua y postgrados siendo la oferta educativa incipiente y limitada.*	*- Página Web de Posgrado en Didactica Superior Universitaria.* *- Flyer de Actualización en Biología Molecular dirigido a Egresados* *- Informe de encuesta a Egresados* *- Resultado de entrevistas a egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de encuesta a egresados, se evidencia el seguimiento previsto en el mecanismo, respecto al tiempo medio para la obtención del primer empleo, reflejando que la mayoría logra trabajo entre los 3 meses y 1 año de haber concluido la Carrera.*	*- Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores.* *- Formulario de consultas a egresados.* *- Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores* *- Informe de encuesta a Egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Considerando los resultados de las encuestas que fueron aplicadas a los egresados (n=236), se evidencia concordancia y pertinencia con la titulación del egresado con ocupación laboral: mas del 80% de los mismos trabaja implementando las competencias desarrolladas durante su formación.*	*- Informe de encuesta a Egresados.* *- Resultado de entrevistas a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en resultados de las encuestas a egresados que estos acceden a cargos de responsabilidad como ser jefaturas, direcciones, mientras otros dirigen sus propios laboratorios.*	*- Informe de encuesta a Egresados.* *- Informe de encuesta a Empleadores* *- Resultado de entrevistas a egresados y empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera no presenta evidencias de que las opiniones de los egresados fueron consideradas para la actualización del proyecto académico vigente; durante las entrevistas los mismos manifestaron que fueron consultados al momento del procecso de autoevaluación, pero no para el proceso de actualización; los mismos manifestaron que es importante atender a areas emergentes, potenciar biologia molecular, inmunohematología, genética entre otros. La documentación proveida por la Carrera da cuenta de la consulta.*	*- Resultado de entrevistas aegresados* *- Informe de encuesta a Egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a los resultados de encuestas remitidos por la Carrera el 61,9 % de los egresados dijo estar muy satisfecho con el perfil de egreso y el 35,6% dijo satisfecho.*	*- Informe de Encuesta a egresados* *- Resultado de entrevistas a egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El seguimiento de egresados fijado por mecanismos establecidos y aprobados, prevè consultas sistematicas sobre las necesidades de formaciòn, tiempo medio utilizado requerido para la obtenciòn del primer empleo, existiendo concordancia entre la ocupaciòn y titulaciòn obtenida, lo cual permite que ocupen cargos de responsabilidad. La oferta educativa de formaciòn continua y post grado es incipiente y tienen escasamente en cuenta la opiniòn de los egresados para realizar cambios en el proyecto academico.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Fue aprobada por autoridad pertinente el Mecanismo de vinculación con egresados y empleadores con diversas estrategias para su implementación*	*- Mecanismo de Vinculación con egresados y empleadores.* *- MOF actualizado*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias proporcinadas no permiten valorar que las reuniones con medio externo aborden asuntos realacionados con la Carrera. En los documentos se hace mención a la actividad denominada desayuno con empleadores y no se cuenta con registros de los mismos. Durante la entrevista con los actores de este segmento los mismos indicaron que se reunieron en el marco del proceso de autoevalución pero no pudieron presisar la frecuencia.*	*- Registtro de reunión con agentes del medio externo* *- Resultado de entrevistas a empleadores y egresados*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*La Carrera presenta como evidencias la encuesta a los empleadores, pero no se prensentan respaldos documentales de que las sugerencias fueron tenidas en cuenta para realizar los ajuste en el Proeyecto Académico.*	*- Informe de encuesta a Empleadores* *- Resultado de entrevistas a empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de encuesta a los empleadores se verifica que poco mas de la mitad de los mismos manifiestan estar muy de acuerdo con la formación académica de los profesionales que emplean.*	*- Informe de encuesta a Empleadores* *- Actas de reuniones con agentes del medio externo.* *- Resultado de entrevistas a empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*El analisis documental de las evidencias proporcionadas por la Carrera, dan cuenta que la misma participa de actividades enmarcadas en Programas Nacionales como el de inmunización y el de Donación de Sangre con registros fotograficos y manifestaciones de los encuestados fuer posible triangular la información.*	*- Regitro fotografico de participación de Campañas de Vacunación.* *- Informe de Proyectos de extensión universitaria* *- Resultado de entrevistas a Docentes* *- Resultado de entrevistas a Estudiantes*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios con instituciones estatales y privadas para el desarrollo de las actividades académicas relacionadas con las pasantías curriculares.*	*- Convenio MSPYBS - UniNorte* *- Convenio Hospital de Policía RC - UniNorte.* *- Convenios con otras instituciones de prácticas.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*El registro de pasantías presentado dan cuenta de la ejecución de los convenios interinstitucionales para realización de practicas*	*- Planilla de registro de Pasantías 2018 - 2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuento con un mecanismo de vinculacion formalizado, cuya aplicación sistemática no se evidencia, ni da cuenta de la periodicidad de reuniones realizadas. No se cuenta con evidencias que revelen que las sugerencias de los agentes del medio externos hayan sido consideradas para introducir ajustes al Proyecto Académico. Los empleadores manifiestan estar muy satisfechos con el desempeño de los profesionales egresados de la Carrera. Existe evidencia de la participación de la carrera en progrmas nacionales; la carre cuenta con convenios de coorperación que se ejecutan, orientadas a fortalecer el logro del perfil del Bioquímico*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El informe del Coordinador de Investigación de tiempo completo contiene los resportes de los temas y los objetivos de los proyectos que fueron presentados; los reportes del Programa PRICILA indican que en el periodo de gestión (2019 a 2020) fueron presentados un total de 12 trabajos de la Carrera sin disciminar si fueron de la Sede central, algunas de las cuales fueron publicadas en la revista de la facultad de ciencias medicas.*	*- Informe de proyectos de investigaciones realizadas 2018 - 2022.* *- Informe de Gestión PRICILA 2019, 2020, 2021* *- Entrevista con responsables de investigación*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*El documento publicaciones de investigación 2018 - 2022 lista los trabajos presentados, solo algunos son publicados en medios de difisión accesibles a la sociedad ; en el informe de investigación tampoco se evidencian las actividades de transferencia*	*- Informe de publicación de artículos de la carrera.* *- Informe de proyectos de investigacion realizadas 2018 - 2022.* *- Resultados de Proyecto Ganador - PRICILA. 2021 - 2022.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El contenido del documento presentado por la carrera no evidencia los resultados de los proyectos desarrollados. En el informe se presenta una columna de resultados, registros fotográficos y expresiones de docentes y estudiantes que participaron de las actividades dan cuenta de los resultados generados*	*- Informe de proyectos de extensión 2018-2022.* *- Entrevista con responsables de extensión* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*A partir del informe de ejecución de proyectos de extensión presentado, se puede evidenciar que a mayoría de los proyectos desarrollados, son transferidos a la comunidad de la zona, como también a la comunidad educativa. Durante las entrevistas los docentes, estudiantes y la responsable de extensión manifestaron que los resultados son transferidos.*	*- Informe de proyectos de extensión 2018-2022.* *- Redes Sociales del Laboratorio Externo* *- Redes Sociales del Centro de Estudiantes de Quimica CEQUIM* *- Resultado de entrevistas a Docentes* *- Resultado de entrevistas a Estudiantes* *- Resultado de entrevistas a responsable de extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta los resultados de los proyectos de investigación y extensión generados, la tranferencia de los resultados es incipiente en las actividades de investigación y ya se encuentran instaladas en las de extensión.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.El seguimiento de egresados se realiza mediante mecanismos establecidos y aprobados	*3. Incipiente y escasa oferta educativa de formaciòn continua y de post grado*
2. Estan previstas consultas sistematicas sobre las necesidades de formacion en el mecanismo de seguimiento	*10. No se cuentan con registros sistematicos de las reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo*
3. Se ofertan algunos cursos de postgrado	*11. No se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico*
4. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*17. No es suficiente la transferencia de conocimientos a la sociedad.*
5. Hay concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados de la carrera.	
6. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
9. Existen instancias formales de vinculación con agentes del medio externo	
10. Egresados manifiestan haber sido invitados a reuniones	
12. Satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados	
13. Las actividades reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales	
14. Convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso del proyecto academico.	
16. Evidencias de los resultados de los proyectos de investigación	
17. Algunos resultados de investigación son transferidos	
18. Evidencias de los resultados de los proyectos de extensión desarrollados	
19. Tranferencia de los resultados de extensión a la sociedad	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior • ANEAES • REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Recomendaciones de Mejora
R1. Incrementar la oferta de cursos de actualización y postgrado
R2. Dar mayor participación a los egresados para realizar cambios en el proyecto académico a traves de consultas sistematicas que deben ser registradas
R3. Considerar las propuestas de los empleadores para realizar cambios en el proyecto académico a traves de consultas sistematicas que deben ser registradas
R4.Fomentar la tranferencia de los resultados de las investigación para un mayor alcance

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***

Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**3**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**2**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**3**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**3**

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**5**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**5**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**4**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**2**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**5**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**5**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**4**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**5**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**5**

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**5**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**2**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**5**

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	**4**

Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***120***
PROMEDIO	***4,0***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Los organigramas de la Universidad del Norte y de la Facultad de Ciencias Medicas de la cual forma parte la carrera están definidos. Se visualiza la cobertura de los cargos definidos en los organigramas y que los mismos son ocupados por personas con formación para su área de desempeño. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera tienen un enfoque de educación inclusiva; se constata que la carrera establece protocolos relacionados a la bioseguridad. El proyecto académico de la carrera de Bioquímica se encuentra aprobado conforme a las normativas vigentes y cumple parcialmente con los criterios de calidad del Modelo Nacional. Los recursos humanos de directivos, personal administrativo y apoyo y academico están previstos en cantidad y competencias, pero para el caso de docentes de tiempo comleto para investigaciòn manifiestan en las entrevistas que son insuficientes. La carrera cuenta con la infraestructura para permitir el acceso a personas con discapacidad y con todas las condiciones para la actuación en casos de emergencia. Los egresados y empleadores tuvieron escasa participaciòn para la elaboración o actualización del Proyecto académico. Se observa que el Plan de Desarrollo y el Plan Estratégico institucional, se encuentran alineados. Los recursos financieros destinados a investigación y extensión son insuficientes para el incremento en la omplementaciòn de más proyectos de investigación y de extensión. Durante la entrevista a empleadores, manifestaron estar satisfechos con los egresados en lo concerniente al área clínica. Existe coherencia entre los objetivos, el perfil de egreso y la misión y visión de la carrera. Existe información pertinente referente a la admisión en la página web de la institución. En el caso de las clases prácticas mencionaron que conforme sea la cantidad de estudiantes se dividen en secciones. El proyecto académico y la distribución de la carga horaria está acorde con los criterios de calidad de la carrera y la misma es equilibrada. Se verifica en los programas de estudios la distribución de clases teóricas y prácticas acorde a la normativa. Los planes de clases presentados contemplan las estrategias metodológicas y técnicas didácticas, los mismos presentan un alto grado de coherencia con la asignatura a ser desarrollada. Las clases de recuperación están contempladas. Los estudiantes se encuentran escasamente insertos en actividades docentes. Se constata un calendario académico y evaluaciones ejecutadas en base a un cronograma establecido por la carrera. En las entrevistas realizadas a los estudiantes los mismos afirmaron que reciben retroalimentación y que es oportuna.



CONCLUSIÓN

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera:
La estructura organizacional de la carrera se ajusta adecuadamente a sus necesidades, demostrando pertinencia y solidez. Las normativas son aprobadas y promueven la inclusión, proporcionando reglas claras para garantizar la seguridad, especialmente durante la pandemia. En la gestión del Proyecto Académico, se destacan fortalezas en la planificación y recursos. La gestión del Plan de Desarrollo muestra aspectos positivos, pero se identifican áreas de mejora en el seguimiento y la asignación de recursos presupuestarios. En el aseguramiento de la calidad, la carrera demuestra una gestión adecuada con procesos evaluativos en todos los ámbitos, y los actores educativos expresan satisfacción con estos procesos. La gestión de la información y comunicación se lleva a cabo de manera formal y sistemática, respaldada digitalmente y con alta satisfacción de los usuarios.

Dimensión 2. Proyecto Académico:
El perfil de egreso de la carrera es claro, pero se sugiere una revisión de las matrices de consistencia para alinearlos mejor con la realidad de la carrera. Los requisitos de admisión son claros y accesibles y se propone evaluar los conocimientos previos de los estudiantes para una inserción exitosa. En cuanto al Plan de Estudios, se observa una correlación con el perfil de egreso, no obstante, se identifican áreas de mejora en la secuencia de asignaturas y la biblioteca virtual. En la implementación y actualización del Plan de Estudios, se cumple en su mayoría con el cronograma, pero se enfrentan desafíos en la gestión docente y el seguimiento de prácticas. Los procesos de enseñanza-aprendizaje presentan deficiencias en el Plan de Clases y en la sistematización de técnicas evaluativas. La articulación entre proyectos de extensión e investigación necesita mejoras, al igual que la presencia de docentes investigadores.

Dimensión 3: Personas
En la gestión de personal, se destaca la claridad y precisión del "Mecanismo de Evaluación de Desempeño," sin embargo se necesita promover la promoción y el desarrollo de directivos. Se recomienda utilizar resultados de evaluación para la mejora continua y aclarar cómo los altos cargos cumplen con sus responsabilidades. La comunicación interna es efectiva, respaldada por un Mecanismo de Comunicación Institucional. Se han establecido Normas de convivencia y comportamientos institucionales. Se demuestra compromiso con la inclusión de personas con discapacidad.

Dimensión 4. Recursos:
Las instalaciones físicas cuentan con equipamiento adecuado para las actividades académicas, incluyendo salas de clases y espacios de biblioteca. La accesibilidad se aborda efectivamente, pero se identifican áreas de mejora relacionadas con espacios deportivos y protección climática. Los recursos de laboratorio están disponibles, pero se limitan a la compra de insumos. El acervo bibliográfico se renueva según la solicitud del docente, sin embargo, se observa la falta de una biblioteca virtual. Los procedimientos administrativos y financieros se definen con claridad, son conocidos y generan satisfacción en la Comunidad Académica, aunque se menciona que la carrera depende exclusivamente de ingresos propios, y se requiere mayor evidencia de seguimiento y control presupuestario.

Dimensión 5: Impacto y Resultados
A pesar de contar con un "Mecanismo de Vinculación con Egresados y Empleadores," no se han evidenciado consultas sistemáticas ni cambios en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. Se ha presentado un proyecto de Maestría en Salud Pública, aun así, se necesita un estudio de mercado. No se ha demostrado la correspondencia entre la ocupación laboral de los egresados y su titulación, ni su acceso a cargos acordes a su formación. La vinculación social es limitada en documentación y evidencias de impacto. Las investigaciones y proyectos de la Carrera no tienen un alto impacto en la sociedad.

Asunción, 30 de octubre de 2024



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES