RESOLUCIÓN N° 258

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD HISPANO-GUARANÍ, PARA EL DESARROLLO HUMANO (UHG), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 16 de agosto de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad "HISPANO-GUARANÍ", para el Desarrollo Humano (UHG), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad "HISPANO-GUARANÍ", para el Desarrollo Humano (UHG), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Hanny Romero de Sapriza, Elva Galván de González y Rosana Beatriz Alcaraz Barboza, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 258

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD HISPANO-GUARANÍ, PARA EL DESARROLLO HUMANO (UHG), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad "HISPANO-GUARANÍ", para el Desarrollo Humano (UHG), sede Asunción, según consta en el Acta N° 24 de fecha 16 de agosto de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 258

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD HISPANO-GUARANÍ, PARA EL DESARROLLO HUMANO (UHG), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad "HISPANO-GUARANÍ", para el Desarrollo Humano (UHG), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad "HISPANO-GUARANÍ", para el Desarrollo Humano (UHG), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior • ANEAES • REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: UNIVERSIDAD HISPANO GUARANÍ

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Hanny Romero de Sapriza (coord.)

2. Elva Galván de González

3. Rosana Beatriz Alcaraz Barboza

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El 8 de mayo del año 2008 por ley Nº 3487 fue creada la Universidad Hispano Guaraní "Para el Desarrollo Humano", así como por Resolución Nº 7/2010 fue habilitada la sede Asunción y en la misma, por resolución Nº 10/2010 comenzó a funcionar la carrera de Odontología que fue aprobado por Resolución CONES N° 100/2018 de fecha 27 de febrero del 2018 dentro del catastro de ofertas académicas. En el 2016 se lanzó la primera promoción y hasta el 2021 egresaron 67 estudiantes. La carrera se desarrolla en semestres (10) con una duración de 5 años y 6 meses, actualmente cuenta con 167 alumnos distribuidos en los diferentes cursos. El plan de estudios está organizado por semestres divididos en áreas que son: Ciclo Básico, Ciclo Pre-clínico, Ciclo Clínico, Área Complementaria y Pasantías, con una duración de 10 semestres con asignaturas de carácter obligatoria. Cada hora cátedra tiene una duración de 60 minutos En el año 2020, en el contexto de la pandemia Covic 19, se presentó un Plan de Contingencia donde las clases teóricas fueron desarrolladas en forma virtual en el primer semestre y en el segundo se desarrollaron las clases prácticas presenciales, siguiendo el protocolo de trabajo de emergencia sanitaria del Ministerio de Salud. La Universidad manifestó participar del proceso de autoevaluación de la carrera de Odontología en el marco del modelo nacional, para el mismo se conformó el Comité de Autoevaluación con profesionales del área, con apoyo de autoridades y personal técnico. Durante el proceso de autoevaluación se realizaron cambios en la organización de la carrera, aumentaron los recursos humanos, se crearon otras dependencias, se adquirieron equipamientos y se adecuó la infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Este trabajo se justificó destacando la importancia de la autoevaluación, como una herramienta utilizada por las instituciones de Educación Superior para elevar los procesos formativos.

B. Descripción de la Visita

En el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la carrera de grado, la ANEAES designa el Comité de Pares Evaluadores encargados de la evaluación externa, con fines de acreditación de la carrera de Odontología de la Universidad Hispano Guaraní del 16 al 19 de mayo del 2023, en la modalidad combinada, los tres primeros días se desarrollan en forma virtual y el cuarto día en forma presencial de acuerdo a la agenda establecida con la Institución. El Comité es integrada por Hanny Romero de Sapriza (Coordinadora), Rosana Beatriz Alcaraz Barboza y Elva Galvan de González. Durante la visita, el Comité de Pares Evaluadores mantuvo diferentes entrevistas en la modalidad virtual con autoridades académicas y administrativas de la carrera como: el Director de la Sede, el Coordinador de carrera, responsables de la Coordinación académica, Coordinación pedagógica, Comité de autoevaluación, Comité de Ética, Coordinación de Extensión, Investigación y Servicios clínicos, Responsable de RRHH, Unidad de titulación, Docentes, Estudiantes, Egresados, Empleadores y Personal administrativo y de Apoyo. Durante la visita presencial se pudo recorrer las diferentes dependencias de la Institución en compañía de los responsables de la carrera, conversar con el Director de la sede, el coordinador de carrera y otros miembros de la comunidad educativa, además observar accesos inclusivos, oficinas de directores, recepción, área administrativa, las dos salas de espera, de profesores, las dos clínicas, sala de esterilización, laboratorio para Anatomía Humana y Microbiología, los dos laboratorios de pre clínica, biblioteca, aulas equipadas que se comparten con otras carreras de la facultad, biblioteca, salón auditorio, espacio recreativo y realizar la revisión documental. El Comité de Pares Evaluadores valora la buena predisposición de las autoridades de la Institución y agradeció las atenciones recibidas en los días de trabajo.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación de la carrera de Odontología de la Universidad Hispano Guaraní, sede Asunción incluye las informaciones necesarias de cada uno de los indicadores de forma ordenada y bien redactadas, lo que posibilitó enmarcar el desarrollo de la carrera y favoreció el trabajo del Comité de Pares. Sin embargo algunos argumentos no son precisos y los anexos no se corresponden, lo que interfirió en el dinamismo de la verificación de las evidencias. A la hora de solicitar otros documentos antes y durante la visita, la carrera respondió prontamente remitiendo lo requerido.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de una estructura organizacional, que responde a las exigencias de la Carrera, con una máxima autoridad institucional, así como de directivos que realizan tareas operativas, según consta en el Manual de Organización y Funciones así como también en su Organigrama.*	*- Carta Orgánica Res.N°06/2010. Organigrama.* *- Manual de Organización y Funciones. Res.N° 091/2022.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional está regida por la Carta Orgánica, Manual de Organización y Funciones, y Organigrama, Resoluciones de nombramiento, por lo que se puede observar coherencia entre la Unidad Académica y la estructura organizacional de la Carrera.*	*- Organigrama.* *- Manual de Organización y Funciones.* *- Carta Orgánica.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Según se puede visualizar en el Organigrama, las instancias que la componen permiten una adecuada coordinación de todos los estamentos, donde muestran una organización vertical y horizontal de sus dependencias. Cuenta con diferentes coordinaciones para lograr los objetivos como las coordinaciones: Técnico Pedagógico, de Bioseguridad y Ética según presenta en sus anexos las resoluciones de conformación.*	*- Organigrama.* *- Manual de Organización y Funciones. Res. N° 091/2022.* *- Comité de Ética Res. N° 22/2022.* *- Comité de Bioseguridad Res. N° 005/2022.* *- Comité Técnico Pedagógico Res. N° 006/2022.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Los distintos estamentos de la Carrera se encuentran oficialmente definidos y representados en el Organigrama Institucional, especificando la estructura de la Sede y de la Carrera, donde están detallados las funciones académicas y administrativas, según su Carta Orgánica y Manual de Organización y Funciones.*	*- Manual de Organización y Funciones. Res.N°091/2022.* *- Carta Orgánica Res. N° 10-2010*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos que están definidos en su estructura organizacional, según el Manual de Organización y Funciones están cubiertos, tanto en la estructura pedagógica como en la administrativa.*	*- Manual de Organización y Funciones Res. N°.091/2022.* *- Organigrama.* *- Caracterización de personal directivo, administrativo y de apoyo.* *- Caracterización de personal docente.* *- Resoluciones de nombramientos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la Universidad Hispano Guaraní cuenta con: Carta Orgánica, Manual de Organización y Funciones, aprobado por la instancia máxima de la Institución, dentro del cual se puede observar lo correspondiente a la carrera de Odontología. Cuenta con una estructura organizacional coherente a la unidad a la cual pertenece, permitiendo una adecuada coordinación de todos sus estamentos. Las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas, encontrándose cubiertos todos los cargos.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas, según Res. N° 080/2019 que rigen a la misma, como el Mecanismo de Inclusión, que hacen referencia al enfoque inclusivo.*	*- Mecanismo de Inclusión, según Res. N°080/2019*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se crea según resolución 05 del 2022 el Comité de Bioseguridad para la Carrera de Odontología, contando con el Reglamento de Bioseguridad, estando regido también por el Protocolo para Instituciones de Educación Superior ante la pandemia Covid 19.*	*- Comité de Bioseguridad Res. N° 019/2022.* *- Protocolo para instituciones de Educación Superior ante la Pandemia de COVID 19.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las reglamentaciones se encuentran disponibles en la Página Web y son socializadas con los diferentes estamentos a través de reuniones, entrevistas. Según resultados de encuestas realizadas a docentes y estudiantes, éstos mencionan que acceden fácilmente a las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, siendo el 80,6% el grado de satisfacción por parte de los estudiantes y 88,5% por parte de los docentes.*	*- Resultados de las encuestas a docentes y estudiantes.* *- Página web.* *- Registro de reuniones con estudiantes sobre: Normativas, Bioseguridad, Reglamento de extensión e investigación, planilla y registros de reuniones con docentes sobre normativas generales, sistema de evaluación, asistencia, planeamiento práctico, libro de cátedra y ajuste curricular.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas de la Carrera se aplican sistemáticamente, según se observa en las planillas de asistencias de docentes y alumnos, planeamientos y libros de cátedras.*	*- Registro de Libro de Cátedra.* *- Planilla de asistencia de docentes y estudiantes.* *- Planificación semestral.* *- Cuadro de trabajos Prácticos.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Código de Ética aprobado por Resol. N° 008/2022 de fecha 17 de mayo donde se establecen los aspectos éticos de todos los miembros de la comunidad educativa, también la conformación del Comité de Ética según Resolución 22/22.*	*- Comité de Ética Res. N° 22/2022.* *- Código de Ética Res. N° 008/2022.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la actualización de las normativas según los requerimientos de la carrera, en las reglamentaciones que fueron aprobadas en el año 2022 como ser: Reglamento Académico de la Carrera de Odontología, Reglamento de Bioseguridad, Código de Ética, Reglamento de Biblioteca, informática, entre otros.*	*- Reglamento de Ética. Res. N° 31/2022.* *- Reglamento Académico. Res. N° 015/2022.* *- Reglamento de Ayudantía. Res. N° 009/2022.* *- Reglamento de Informática. Res. N° 31/2022.* *- Reglamento de Pasantía. Res. N° 016/2022.* *- Código de ética. Res. N° 008/2022.* *- Reglamento de Extensión. Res. N°30/2022.* *- Reglamento de Biblioteca Res. N° 32/2022.* *- Reglamento de Investigación. Res. N° 093/2022.*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las reglamentaciones son socializadas con los diferentes estamentos a través de reuniones, entrevistas y se encuentran disponibles en la página web de la Institución, según los documentos presentados por la Institución y resultados de las encuestas: los estudiantes manifiestan conocer las normativas en un 76.3% y 76.9% de los docentes.*	*- Resultados de encuestas a docentes y estudiantes. -Página web de la Institución - Registros de reuniones y entrevistas*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y difundidas y son aplicados sistemáticamente, tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad y el desempeño ético de sus miembros. Se puede constatar la eficacia y eficiencia en la aplicación de las normativas que rigen la carrera, contando con una política de comunicación, establecida en el Manual de organización y funciones, están contemplados los aspectos inclusivos, protocolos de bioseguridad, el desempeño ético de sus miembros y son conocidos por la comunidad educativa.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La oferta educativa de la carrera fue el resultado del estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, considerando el número de Universidades públicas y privadas de la región, sin embargo no se evidencia un riguroso estudio de las necesidades del medio.*	*- Proyecto Académico de la carrera aprobado por el CONES según Res. N° 100/2018*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la Carrera de Odontología está aprobada por resolución del CONES Nº 100/2018*	*- Resolución del CONES Nº 100/2018*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con personal directivo y funcionarios con la formación requerida, sin embargo de acuerdo a la caracterización docente presentada se ha podido visualizar que la formación de los mismos no se corresponde en algunas cátedras y otros no cuentan con especialización en el área, también más del 50% de los docentes tienen sólo un año de antigüedad y la cantidad de los mismos no es suficiente para el número de matriculados*	*- Informe de Talento Humano. - Caracterización del personal directivo, administrativo y de apoyo. - Caracterización Docente.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con recursos propios provenientes del ingreso de los costos arancelarios.*	*- Presupuesto de la carrera de Odontología.* *- Plan financiero presupuesto anual*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con recursos y previsión presupuestaria a corto y mediano plazo, donde se detallan los gastos en infraestructura, equipamientos y otros aspectos que intervienen en la gestión institucional. En lo que respecta al enfoque inclusivo, dispone de un mecanismo de inclusión (cuenta con equipos odontológicos ambidiestros, rampas, sanitarios amplios y ascensores en proceso de montaje).*	*- Informe de Coordinación administrativa.* *- Presupuesto del ascensor.* *- Mecanismo de inclusión.* *- Observación in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Las Coordinaciones de: Carrera de Odontología, de investigación, de extensión, de posgrado, de titulación, de Servicios Clínicos y la Pedagógica son las encargadas del aseguramiento del cumplimiento efectivo del proyecto académico. Además cuenta con las diferentes reglamentaciones que estipulan los requerimientos del cumplimiento académico.*	*- Manual de organización y funciones.* *- Coordinación de Bienestar, Coordinación de Investigación, Coordinación de Extensión, Coordinación de Servicios Clínicos, Coordinación de Posgrado, Coordinación de Titulación.* *- Reglamentaciones varias.* *- Planeamiento didáctico.* *- Libros de cátedras.* *- Control de asistencia, registro de Preclínica y clínica.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera inició la aplicación de mecanismos de actualización del Proyecto Académico en forma gradual.*	*- Criterio mínimo de calidad actualizado 2018 (ANEAES)* *- Avance del trabajo del ajuste curricular.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con un Mecanismo de inclusión, sin embargo no están definidas las adecuaciones curriculares específicas para responder a las necesidades de personas con discapacidad.*	*- Mecanismo de inclusión.* *- Avance del trabajo del ajuste curricular.*



	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el manual de bioseguridad y se evidencia que la comunidad educativa ha recibido capacitación sobre el tema así como otros referentes a situaciones de emergencia, demostrando de esa manera compromiso de los directivos.*	*- Proyectos de capacitación en Bioseguridad a docentes y estudiantes.* *- Plan de capacitación a docentes y estudiantes sobre inclusión, planilla de asistencia.* *- Informe bombero.* *- Capacitación taller de Inclusión a docentes.* *- Registro de asistencia de estudiantes a capacitaciones sobre bioseguridad, inclusión, uso de Tic.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera en el marco de la pandemia del COVID 19, ha cumplido con las exigencias del CONES para el desarrollo efectivo del proyecto académico. A partir de dichas experiencias quedan institucionalizadas todo lo que implica la modalidad virtual, híbrida y presencial, según sea necesaria para su implementación.*	*- Resoluciones de aprobación del CONES en el marco de la pandemia.* *- Plataforma E- virtual.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se fundamenta y justifica la apertura de la carrera, sin embargo no se evidencia un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta académica. La carrera está aprobada por las instancias formales y cuenta con mecanismos que monitorean su cumplimiento. Se constata que los directivos, personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación requerida, en cambio de acuerdo a la caracterización docente, se visualiza que la formación de los mismos no se corresponde en algunas cátedras y en otras no cuentan con especialización en el área; la cantidad de docentes no es suficiente para el número de matriculados y el 50% de ellos solo tienen un año de antigüedad. La actualización del Proyecto Académico se realiza en forma gradual y se verifica que la carrera cuenta con recursos tanto de infraestructura y equipamientos necesarios para su implementación. Se observa un documento que hace referencia al mecanismo de inclusión, sin embargo no se especifica una adecuación curricular para responder a esta necesidad. Se corrobora el compromiso en temas relacionados a bioseguridad y situaciones de emergencia.*

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con el Plan de Desarrollo, con su respectiva resolución de aprobación N°056, fecha 13 de diciembre del 2021. Sin embargo no cuentan con evidencias de la participación de todos los actores educativos.*	*- Entrevista con directivos durante la visita externa*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera de Odontología se encuentra aprobado por resolución N° 056/2021 el CSU*	*- Plan de Desarrollo Res. N° 056/2021 del CSU.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional 2019/2024 así como también con los objetivos de la Carrera.*	*- Resolución de aprobación del Plan de desarrollo de la carrera.* *- Plan estratégico, objetivos de la carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo de la carrera de Odontología, se implementan de acuerdo a lo programado, sin embargo, no se especifican la inversión, fuentes de financiamiento, plazo en fecha para el cumplimiento parcial y total de cada actividad propuesta y análisis de los resultados.*	*- Mecanismo de seguimiento del Plan de Desarrollo 2019/24.* *- Seguimiento del Plan de Desarrollo de la Carrera de Odontología.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*En el Plan de Desarrollo no se visualiza la inclusión de recursos presupuestarios para su implementación. Si bien la carrera garantiza la implementación de las actividades planificadas en el Plan de Desarrollo, sin embargo no están especificados los montos presupuestarios necesarios para su implementación.*	*- Mecanismo de seguimiento del Plan de Desarrollo 2019/24.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta el Mecanismo de seguimiento del Plan de Desarrollo, sin embargo, no se especifican la inversión, fuentes de financiamiento, plazo en fecha para el cumplimiento parcial y total de cada actividad propuesta.*	*- Mecanismo de seguimiento del Plan de Desarrollo 2019/24.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado por las autoridades respectivas, pero no se evidencia la participación de todos los estamentos para su elaboración. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, sin embargo no se especifican la inversión, plazo en fecha para el cumplimiento parcial o total de cada actividad propuesta; tampoco están especificados los recursos presupuestarios necesarios para su implementación.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el Comité de Autoevaluación, que se encarga del aseguramiento de la calidad. Además cuenta con diversas coordinaciones que trabajan articuladamente para velar por la calidad de la Carrera tales como: Coordinación de Carrera, Investigación, Extensión Universitaria, Técnico Pedagógico, Bienestar, posgrados, titulación y Servicios Clínicos.*	*- Manual de organización y funciones, Organigrama.* *- Resolución de designación de funciones.* *- Comité de Autoevaluación Res. N° 20,19/08/2022.* *- Coordinación técnico pedagógica, Coordinación de Bienestar, Coordinación de Servicios clínicos, Coordinación de Carrera, Coordinación de Extensión, Coordinación de Investigación.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Autoevaluación es la instancia encargada de realizar el monitoreo y la evaluación de la gestión en todas las dimensiones de la carrera.*	*- Encuesta de satisfacción del estudiante.* *- Registro de observación de clases.* *- Encuesta de satisfacción del docente.* *- Exámenes parciales y finales.* *- Informes de Coordinaciones (Informe de Gestión de Coordinación Pedagógica. Informe de Coordinación de Bienestar. Informe sobre beneficios económicos. Informe de gestión docente).*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cumple sistemáticamente con el cronograma de las evaluaciones planificadas (a docentes y estudiantes) establecidas en el calendario académico, evaluación de la gestión académica.*	*- Calendario académico.* *- Planeamiento didáctico.* *- Libros de cátedras* *- Exámenes parciales y finales.* *- Actas de calificación.* *- Informe de evaluación del desempeño docente.* *- Implementación del proyecto académico.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones realizadas a docentes y estudiantes son socializados en los diferentes estamentos para la mejora continua de la gestión académica.*	*- Actas de reuniones, jornadas, entrevistas.*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Con los resultados de las evaluaciones se desarrollan el plan de capacitación y perfeccionamiento docente y del funcionario, además para las evaluaciones de los estudiantes se lleva a cabo las retroalimentaciones en el aula. Se han llevado a cabo varias capacitaciones a docentes y funcionarios según dicho cronograma.*	*- Plan de capacitación y perfeccionamiento docente.* *- Cronograma de capacitaciones docentes.* *- Retroalimentación de estudiantes.* *- Actividades de perfeccionamiento del personal administrativo.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta realizada: el 75% estudiantes, 91.7% funcionarios y 80.8% de los docentes manifiestan satisfacción de los procesos evaluativos.*	*- Encuesta de satisfacción de funcionarios, docentes y estudiantes.* *- Informe técnico de satisfacción a la Gestión Institucional.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con una instancia responsable del aseguramiento de la calidad, evidenciándose la aplicación sistemática de procesos evaluativos y el resultado de las mismas son socializadas. Se observa mejoras a partir de la implementación de los procesos evaluativos y las encuestas aplicadas evidencian satisfacción de los procesos evaluativos.*			
Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de comunicación interna están establecidos a través de memos, notas de comunicación ascendente, descendente y lateral, circulares, correos electrónicos institucionales, también el canal de comunicación externa mediante página Web y redes sociales. La Institución cuenta con mecanismo de comunicación aprobado por resolución CSU N°046/2010.*	*- Memos, notas, correos enviados y recibidos.* *- Mecanismo de comunicación Resol.046/2010.* *- Circular, FLYER, Página Web.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación es aplicada sistemáticamente, interna y externamente según lo establecido en los mecanismos de comunicación .*	*- Memos, notas, correos enviados y recibidos.* *- Mecanismo de comunicación Resol.046/2010.* *- Circular, FLYER, Página web.*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un sistema académico informático denominado MY POST donde cuentan con varias funciones que hacen relación a la gestión académica, además cuentan en medios físicos organizado por biblioratos que están dispuestas en la Secretaría Académica o en el archivo de la Facultad para la consulta de los estudiantes.*	*- Sistema MYPOST, biblioratos y archivos de Registros Académicos.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La información que provee el sistema académico informático favorece a la toma de decisiones académicas oportunas que hacen relación a la gestión eficiente, de ellas se pueden recabar planilla de asistencia, matriculados, acta de calificaciones, situación académica del estudiante entre otros.*	*- Systema MYPOST.* *- Observación in situ*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La información que hace referencia los procesos administrativos, como los costos arancelarios de la carrera son proporcionados al momento de la inscripción de la Carrera, además se socializan a través de circulares, entrevistas, reuniones, flayer y en los diferentes medios o redes sociales.*	*- Costos arancelarios en formato impreso, Página web, Circulares, Flyer*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta aplicada a docentes (84,6%), a estudiantes (75,3%) y a funcionarios (83,3%) de los mismos, manifiestan su satisfacción sobre los mecanismo de comunicación interna y externa que se implementan en la Carrera.*	*- Encuesta de satisfacción de docentes, estudiantes y funcionarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el manual de organización y funciones se establecen mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera. La carrera cuenta con un sistema informático denominado MyPOST, la misma se utiliza para la gestión académica como administrativa, además cuentan con resguardo físico de toda la información documental que hace a la gestión académica y administrativa. Se evidencia la toma de decisiones a partir de la información proveída. Los costos arancelarios son conocidos por toda la comunidad educativa ya que la misma se socializa a través de diferentes medios de comunicación.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades

La estructura organizacional aprobada se ajusta a las necesidades de la Carrera de Odontología.	
La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a la que pertenece.	
La estructura organizacional de la carrera tiene una adecuada coordinación con todos los estamentos de la carrera.	
Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusivo.	
La carrera cuenta con un mecanismo de inclusión. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	
Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	
Las normativas y reglamentaciones de la carrera son actualizadas de acuerdo a las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	
La carrera cuenta con la aprobación del Proyecto académico	*Falta de un estudio riguroso de la necesidad del medio externo para la oferta educativa*
	Necesidad de un plantel docente que corresponda su especialidad con el área que enseña
La carrera cuenta con recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	
El número de personal directivo y funcionarios es acorde a la carrera.	*La Cantidad de docentes no es suficiente para el número de estudiantes matriculados*
La carrera dispone de mecanismos formales para el seguimiento del Proyecto Académico.	
	Necesidad de actualizar de manera sistemática el Proyecto Académico
	Falta definir los mecanismos de adecuación curricular para responder a las necesidades de personas con discapacidad.
Se evidencia el compromiso de los directivos para la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	
La carrera cuenta con mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	
El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional 2019/2024 así como también con los objetivos de la Carrera.	*Necesidad de participación de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo*

Cuenta con el Plan de Desarrollo aprobado	
Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo, los objetivos de la carrera y el Plan Estratégico.	*No se evidencia el periodo de cumplimento de las acciones previstas en el Plan de desarrollo.* *En el Plan de Desarrollo no se especifica los montos presupuestarios para la implementación de las acciones.* *No se evidencia el seguimiento del cumplimiento de la implementación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo*
La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	
Los procesos evaluativos están previstos para todos los ámbitos de la gestión.	
Los procesos evaluativos son implementados sistemáticamente.	
Los resultados de los procesos evaluativos son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	
Los resultados de los procesos evaluativos son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	
Los actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	
La aplicación de los mecanismos de comunicación externa e interna es sistemática.	
El sistema de información de la carrera almacena registros académicos y administrativos garantizando su preservación.	
La información proveída por el sistema es utilizado para la toma de decisiones.	
La información sobre los costos arancelarios totales y los detalles son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	
Los resultados de las encuestas aplicadas evidencian satisfacción de los beneficiarios con los mecanismos de comunicación interna y externa utilizados.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Realizar un estudio riguroso del medio externo para que la oferta educativa responda a las necesidades actuales de la población.

R2. Implementar un plan de carrera docente para que el plantel sea estable.

R3. Adecuar el proyecto académico de la carrera a los criterios mínimos establecidos por la ANEAES en el 2018.

R4. Contar con un Mecanismos de adecuación curricular para los casos específicos de discapacidad que pueda presentarse en la carrera.
R5. Que el Plan de Desarrollo sea elaborado con la participación de la Comunidad Educativa.
R6. Presentar las evidencias de la implementación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.
R8. Realizar el seguimiento de la implementación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está definido en el Proyecto Académico de la Carrera de manera clara y precisa.*	*- Proyecto Académico.* *- Carta Orgánica*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el perfil de egreso descrito en el Proyecto Académico es coherente con la misión de la carrera*	*- Proyecto Académico.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*Para la declaración del perfil de egreso se consideró un informe sobre la situación de la salud bucodental del Paraguay, sin embargo no se evidencia un estudio minucioso de las necesidades del entorno.*	*- Justificación del Proyecto Académico.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso descrito en el Proyecto Académico de la Carrera responde a las exigencias actuales establecidas, y en forma parcial a los criterios mínimos de calidad para la Carrera en el Modelo Nacional de la ANEAES actualizado 2018.*	*- Proyecto Académico.* *- Criterios de calidad para la carrera de Odontología Aneaes 2018.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información del perfil de egreso es socializada a todos los estudiantes en reuniones, están disponibles en forma impreso y a la vista de todos dentro de la Institución, además la misma se encuentra accesible a los interesados en la Página Web, murales y pantalla Led de la Universidad.*	*- Página Web. Murales. Afiches.* *- Pantalla Led de la Universidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso está definido en forma clara y precisa en el proyecto académico, siendo coherente con la misión y visión de la carrera expresado en el plan curricular. Para su declaración se consideró un informe sobre la salud bucodental del Paraguay, pero no ha sido producto de estudios de las necesidades del medio. Se encuentra accesible para los interesados, responde a las demandas actuales de la profesión y en forma parcial a los criterios mínimos de calidad exigidos por ANEAES.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran claramente definidos los objetivos de la carrera en el Proyecto Académico y en el Plan de Desarrollo.*	*- Proyecto Académico.* *- Plan de Desarrollo.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico y el Plan de Desarrollo evidencian que los objetivos son coherentes con la Misión y Visión de la Institución.*	*- Proyecto Académico.* *- Plan de Desarrollo.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos descritos en el Proyecto Académico de la Carrera están orientados para el cumplimiento efectivo del perfil de egreso.*	*Proyecto Académico*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera, están disponibles en la Página Web Institucional, afiches y murales, son accesibles para los interesados.*	*- Página web.* *- Murales, Pantalla led.* *- Afiches.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera ha establecido en forma clara y precisa sus objetivos en coherencia con la Misión y Visión institucional, los objetivos permiten el logro del perfil de egreso y se encuentran disponibles en diferentes formatos.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico, figuran los requisitos documentales y administrativos para la admisión/ matriculación a la Carrera de Odontología y están claramente establecidos tanto para alumnos nacionales como internacionales.*	*- Proyecto Académico.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión se encuentran difundidos y disponibles a los interesados en la Página Web Institucional, trípticos y en el Proyecto Académico de la Carrera; además consta en el formulario de inscripción que se le otorga a los interesados al momento de la inscripción a la Carrera.*	*- Proyecto Académico.* *- Formulario de inscripción.* *- Página Web Institucional, Triptico y redes sociales de la UHG.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*No Cumple*	*La admisión de los estudiantes a la carrera no prevé evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, solo se desarrollan en el primer semestre dos asignaturas como Lógica matemática y Educación vocacional que no son introductorios para la carrera de Odontología.*	*- Proyecto Académico: Malla Curricular.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión en la Universidad Hispano Guaraní permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera según manifestaciones de los entrevistados y el análisis documental, además, para la inscripciones deben presentar los documentos requeridos.*	*- Proyecto académico* *- Entrevistas con directivos y coordinación pedagógica.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Según el informe presentado durante la visita por la carrera, cuenta con una capacidad operativa de las aulas para 50 estudiantes por curso, en preclínica para 60 y clínica 52 alumnos. La capacidad operativa de la infraestructura no es igual para las clases teóricas como en las clases prácticas, por lo tanto la cantidad de matriculados en algunos cursos, sobrepasa la capacidad de las aulas.*	*- Informe de número de postulantes admitidos. Informe de la capacidad operativa de la carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos, están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. La admisión de los postulantes no prevé evaluación previa de conocimientos. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera. Según el informe presentado durante la visita por la carrera, cuenta con una capacidad operativa de las aulas para 50 estudiantes por curso, en preclínica para 60 y clínica 52 alumnos. La capacidad operativa de la infraestructura no es igual para las clases teóricas como en las clases prácticas, por lo tanto la cantidad de matriculados en algunos cursos, sobrepasa la capacidad de las aulas.*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*En todo el Proyecto Académico de la Carrera de Odontología se visualiza el plan de estudios y las mismas están definidas de manera coherente para lograr el perfil de egreso*	*- Proyecto Académico: Plan de estudio.* *- Perfil de egreso.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudios de la Carrera fue elaborado según las exigencias descriptas en los criterios de calidad de la ANEAES 2010, falta la implementación del Criterio de calidad actualizado por Resolución Nº 213 del Consejo Directivo en fecha 19 de julio de 2018, se evidencia una diferencia de 178 hs menos, no cuentan con las asignaturas optativas.*	*- Plan de estudios.* *- Cuadro comparativo plan curricular y Criterios de de ANEAES 2010.* *- Criterios de Calidad actualizado de la ANEAES 2018.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio, es ejecutado en su totalidad mediante la viabilidad del mismo. Se evidencia en el desarrollo de las actividades académicas y las diferentes coordinaciones.*	*- Plan de Estudio vigente.* *- Planeamiento didáctico.* *- Libros de cátedras.* *- Examen parcial y final.* *- Actas de reuniones del comité técnico pedagógico.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio, contempla una secuencia coherente de las asignaturas en concordancia con su distribución por áreas del conocimiento.*	*- Proyecto Académico.* *- Plan de Estudios*



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudio contempla una secuencia parcial de la carga horaria de las asignaturas en concordancia con las áreas del conocimiento, a lo largo de la Carrera comparado con la estructura del Criterio mínimo de calidad de la ANEAES 2018. Ciclo básico de la carrera cuenta con 1155 horas reloj /1400 ANEAES; ciclo preclínico de la carrera 1485/ 1240 ANEAES ciclo clínico de la carrera 2332/ 2310 ANEAES; ciclo complementario 275 / 275 ANEAES; Pasantía 275/ ANEAES 275, la carrera no contempla 200 horas de asignaturas optativas, no coinciden la carga horaria en algunos ciclos, con un diferencia de 178 horas menos del criterio de calidad establecido por la ANEAES .*	*- Proyecto Académico.* *- Plan de Estudios.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas, a lo largo del proyecto académico.*	*- Programas de estudio.* *- Libros de Cátedra.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*No Cumple*	*Durante la entrevista con los miembros de la comunidad educativa mencionaron que el modelo pedagógico adoptado por la carrera es el socioconstructivista orientado a competencias, sin embargo los instrumentos de evaluación y las competencias contempladas en los programas de estudio de las diferentes asignaturas no coinciden con dicho modelo.*	*- Programas de estudio de todas las asignaturas. Entrevistas durante la visita externa con docentes y estudiantes*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Al inicio de cada periodo lectivo los docentes acceden a sus respectivos programas de estudios y los mismos a su vez socializan con sus respectivos estudiantes. Además están publicados en la página web de la Institución y en el Proyecto académico de la Carrera.*	*- Programa de estudio en formato impreso.* *- Página Web.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio de la carrera de Odontología es coherente con el perfil de egreso, sin embargo fue elaborado considerando los criterios de calidad de la ANEAES 2010 y no contempla asignaturas optativas. El Plan de estudio es viable para su ejecución, contempla una secuencia parcial, no obstante la distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera del plan de estudios presenta una equivalencia parcial. Los programas de estudios tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas y están disponibles en formatos accesibles. Los programas del Plan de Estudio contemplan en forma parcial los elementos requeridos según las normativas vigentes, y no está en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera desarrolla las clases teóricas y prácticas según el calendario académico y cronograma de clases, se puede constatar en los anexos. En la planificación presentada por docentes y el registro de actividades académicas se evidencia la implementación efectiva del Plan de estudios.*	*- Calendario académico. - Libros de Cátedras. - Planificación docente. - Actas de exámenes parciales y finales.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la carrera se desarrollan las clases teóricas y prácticas según el calendario académico y el cronograma de clases.*	*- Calendario académico. - Libros de Cátedras. - Planificación docente.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos para el seguimiento de las actividades prácticas se evidencian a través de registros de actividades planificados por el docente de acuerdo al cuadro de trabajos.*	*- Carpeta de registro de trabajos realizados por los alumnos con la firma del docente.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*El número de estudiantes admitidos en los últimos 5 años por la carrera evidencia capacidad operativa de la misma, sin embargo, este año fueron matriculados 58 estudiantes, excediendo la capacidad de la institución.*	*- Observación durante la visita*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*La Integración de las materias y/o áreas entre sí se realizan a través de los proyectos de extensión universitaria, trabajos de investigación que realizan los estudiantes en las diferentes asignaturas y la pasantía guiada, sin embargo, no cuentan en su malla curricular una asignatura esencial, según los criterios mínimos de calidad de la Aneaes (2018) que es Clínica Integrada, donde mejor se puede lograr la integración de las materias entre sí.*	*- Proyecto de investigación. Concurso de investigación. - Cronograma de ejecución de proyectos de extensión y planillas de asistencia de docentes y estudiantes. - Extensión trabajos realizados.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Las actualizaciones de los programas de estudios se realizan según la necesidad de cada asignatura conforme se observa en la planilla de reunión y en la entrevista con docentes. Sin embargo en los programas, no se registra la fecha de las actualizaciones.*	*- Planilla de reunión con docentes. - Entrevistas. - Programas de estudios.*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*En base a los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes, la coordinadora pedagógica establece entrevistas, capacitaciones y cursos de perfeccionamiento docente, para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje.*	*- Cronograma de entrevistas y capacitaciones docentes de la Coordinación Pedagógica.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de estudio se implementa conforme a lo planificado, el seguimiento de las actividades prácticas se efectúa en forma sistemática. El número de estudiantes admitidos los últimos 5 años evidencian capacidad operativa, sin embargo, este año fueron matriculados 58, excediendo la capacidad de las aulas, laboratorios, clínicas y recursos humanos. Evidencia de seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes y los resultados de las evaluaciones aplicadas a los mismos son utilizadas para el mejoramiento de la planificación docente.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*La profundización de los contenidos programáticos son desarrollados íntegramente según lo establecido en el plan de estudio. Teniendo en cuenta el plan de estudio se elaboran los contenidos programáticos y la profundización de los mismos, éstos se desarrollan íntegramente y se evidencia en los programas de estudio, registros de clases prácticas, los libros de cátedras, planeamiento de los profesores .*	*- Programa de estudio.* *- Planeamiento de clases.* *- Libros de Cátedra.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos para cada materia desarrollada se reflejan en los procesos de enseñanza -aprendizaje, planeamientos semestrales, programas de estudio y plan de clase, que permiten evidenciar que las estrategias utilizadas en proceso enseñanza aprendizaje son pertinentes.*	*- Planeamiento de clase.* *- Libro de Cátedra.* *- Sistema de evaluación.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en las planificaciones que las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con las asignaturas. Su cumplimiento se verifica a través del planeamiento didáctico, del libro de cátedra y los diferentes instrumentos de evaluación aplicados.*	*- Programa de estudios.* *- Planeamiento de clases.* *- Libro de cátedras.* *- Sistema de evaluación.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La estrategia metodológica aplicada por los docentes en el alumno con problema de audición responde a enfoques pedagógicos inclusivos.*	*- Mecanismo de Inclusión.* *- Adecuación aplicada a estudiante con problema de audición.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación Pedagógica, Dirección de Carrera y Bienestar estudiantil realizan el análisis de los índices de eficiencia interna, también la pedagoga con la observación del desarrollo de las clases identifica debilidades para luego fortalecer a través de la capacitación.*	*- Sistema de evaluación.* *- Análisis de los resultado de las evaluaciones.* *- Observación de clases.* *- Informe de rendimiento crítico.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera utiliza los resultados del análisis de eficiencia interna para el seguimiento y orientación académica. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para la planificación de talleres dirigidos a docentes sobre técnicas didácticas y la implementación de la retroalimentación .*	*- Planeamiento de clases.* *- Libros de cátedras.* *- Sistema de evaluación.* *- Observación de clases.* *- Informe de rendimiento crítico.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con reglamento de ayudantía de cátedras en la cual están establecidos la inserción de estudiantes en actividades docentes y la Resolución de nombramiento de Ayudantes de cátedras, donde se designa a estudiantes como ayudantes, sin embargo no se evidencia su sistematicidad.*	*- Reglamento de Ayudante de cátedras Resol. N°009/2022.* *- Resolución de ayudantes de cátedras.(Res. N° 010-2022)*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta a los estudiantes el 91% de los mismos manifestaron su satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	*- Encuesta a estudiantes 2022.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos corresponden al Plan de Estudio y los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos. Las estrategias didácticas y metodológicas son coherentes a las asignaturas sin embargo persiste el alto índice de retención. Se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo. La carrera cuenta con un mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes. Se evidencia satisfacción de los estudiantes en relación a las estrategias didácticas utilizadas por los docentes.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas están descriptas en el Reglamento Académico de la Carrera de Odontología, son aplicadas en la teoría y la práctica según la naturaleza de las asignaturas para el cumplimiento de sus objetivos.*	*- Reglamento Académico de la Carrera.* *- Instrumento de evaluación aplicados en la asignatura.* *- Planificación docente.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes se encargan de utilizar las técnicas evaluativas de acuerdo a las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula.*	*- Instrumento de evaluación aplicado a los estudiantes teórico y práctico.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones son aplicadas a los estudiantes a lo largo del desarrollo del Plan de estudio y en ella se establece el grado de los aprendizajes esperados en las asignaturas.*	*- Instrumento de evaluación aplicado a los estudiantes (teórico y práctico) de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con evaluaciones aplicadas de acuerdo a un cronograma y horario de clases pre establecido, donde figuran las fechas de aplicación de las evaluaciones parciales y finales.*	*- Calendario Académico ,muestra de exámenes parciales y finales, calificaciones.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de retroalimentación, sin embargo sólo el 63,7% de los estudiantes manifiestan recibir retroalimentación de los ítems, luego de que fueran evaluados.*	*- Libro de Cátedra con registro de retroalimentación.* *- Informe de encuesta a estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La coordinadora pedagógica se encarga de la revisión periódica de las técnicas evaluativas (del proceso evaluativo).*	*- Técnicas evaluativas verificadas por la Coordinación pedagógica, entrevista con la coordinadora pedagógica.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas evidencian el logro de los objetivos propuestos por las asignaturas, son coherentes con las metodologías didácticas, evidencian el grado de aprendizaje y son aplicados de acuerdo a lo programado. Los estudiantes reciben retroalimentación, sin embargo sólo el 63% manifiesta recibirlo. La coordinación pedagógica realiza la revisión periódica de los instrumentos de evaluación.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico se expresa dentro de las competencias específicas los propósitos referentes a la extensión universitaria.*	*- Proyecto Académico.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con líneas de investigación declaradas y aprobadas según Resolución 92/22 del CSU.*	*- Líneas de investigación aprobada.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación ejecutados por la carrera responden a las líneas de investigación definida en los documentos institucionales.*	*- Informe de investigación.* *- Líneas de investigación.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación fueron realizados respondiendo a las necesidades del medio externo según se pudo observar en el informe de investigación y en los trabajos presentados en el concurso de investigación(en la Resolución 92/22 del CSU).*	*- Informe de investigación.* *- Líneas de investigación.* *- Trabajo de investigación Docente - estudiante (concurso de investigación)*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con escasos recursos destinados a la realización de proyectos de investigación.*	*- Informe de investigación. Plan financiero y presupuesto anual. Informe de rendición de cuentas.* *- Trabajo de investigación Docente - estudiante (concurso de investigación)*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se presentaron trabajos de fin de grado y se realizó un concurso de investigación, los proyectos desarrollados son muy escasos, por lo tanto la participación de docentes y estudiantes también.*	*- Trabajos de investigación de las asignaturas.* *- Tesis de grado.* *- Flayer de jornadas científicas.* *- Trabajo de investigación Docente - estudiante (concurso de investigación).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Las líneas de investigación se encuentran aprobadas por el CSU, los propósitos están claramente especificados. Los proyectos responden a las líneas de investigación y a las necesidades del medio. En cuanto al financiamiento, la carrera cuenta con escasa asignación presupuestaria para el desarrollo de los proyectos. Se evidencia la presentación de solo un trabajo y en ella participaron docentes y estudiantes.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos respecto a la extensión están definido en forma clara en el Proyecto Académico, según fue aprobado en la Resolución N°30/2022, que aprueba el reglamento de extensión de la Universidad.*	*- Proyecto Académico 2017.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los informes de Extensión, que los proyectos desarrollados permiten consolidar el logro de los objetivos de la carrera.*	*- Reglamento de Extensión.* *- Informe de Proyectos de extensión 2019-2022.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los Proyectos de extensión desarrollados en la Carrera están enfocados a las necesidades de la comunidad, como prevención, tratamientos restaurativos y cirugía. En entrevistas con docentes y estudiantes, mencionan que los trabajos de extensión obedecen a las necesidades de los pacientes del entorno.*	*- Informe de Proyectos de Extensión 2019 - 2022.* *- Entrevista con Coordinadora de Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*En el presupuesto de la Carrera de Odontología se contempla los recursos financieros para su realización.*	*- Presupuesto de la Carrera de Odontología, monto asignado.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto de Extensión se menciona la participación de los docentes y estudiantes en las actividades de extensión, así como en la entrevista realizadas a los docentes y alumnos.*	*- Informe de Proyectos de Extensión 2019 - 2022.* *- Entrevista con Coordinadora de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La retroalimentación se corroboro en los temas de las charlas, las actividades preventivas, así cómo en las entrevistas realizadas a los diferentes actores de la comunidad académica. Las actividades son pertinentes y sirven de insumo para la retroalimentación del proceso.*	*- Informe de Proyectos de Extensión 2019 - 2022.* *- Entrevista con Coordinadora de Extensión.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se desarrollan de acuerdo al cronograma establecido para su implementación. Se constata en los informes de seguimientos de actividades presentada por la coordinación y corroborada en las entrevistas.*	*- Informe de Proyectos de Extensión 2019 - 2022.* *- Entrevista con Coordinadora de Extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos referentes a la extensión están expresados en el Proyecto académico vigente, apuntan a los objetivos de la carrera y responden a las necesidades del entorno. Los proyectos son desarrollados con la participación de docentes y estudiantes, cuenta con recursos para su realización y se ejecutan de acuerdo a lo programado. La retroalimentación se corroboro en los temas de las charlas, las actividades preventivas, así como en las entrevistas realizadas a los diferentes actores de la comunidad académica. Las actividades son pertinentes y relevantes, sirven de insumo para la retroalimentación del proceso.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Definición clara del perfil de egreso.	*Para la declaración del perfil de egreso no se evidencia un estudio minucioso de las necesidades del medio.*
El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Necesidad de actualizar considerando los criterios mínimos de calidad de ANEAES.*
El perfil de egreso responde a las necesidades actuales de la profesión.	*Necesidad de ampliar estudio de la demanda del medio para dar respuesta al perfil de egreso*
El perfil de egreso es accesible a través de diferentes medios.	
Claridad en la definición de sus objetivos.	
Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	
Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	
Los objetivos están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	
El mecanismo de admisión establecido es claro.	
El mecanismo de admisión está difundido y accesible.	
Procedimientos de admisión permiten inserción	*Falta de procedimiento de admisión que evalúe los conocimientos previos requeridos por la carrera.*
	Escasa inserción exitosa de estudiantes admitidos en la carrera.
	Número de estudiantes admitidos este año, excede capacidad operativa de la carrera.

El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso.	*El Plan de Estudio incorpora en forma parcial las estructuras básicas y directrices de formación definidas en comparación a los criterios específicos de la titulación.*
El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*La distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera del plan de estudios presenta una equivalencia parcial.*
El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Los programas del Plan de Estudio contemplan en forma parcial los elementos requeridos según las normativas vigentes, y no está en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*
Los programas de estudios tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	
Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles.	*Equivalencia parcial de distribución de la carga horaria de las asignaturas de los ciclos formativos*
El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*El número de estudiantes del primer año sobrepasa la capacidad operativa de la carrera.*
La formación práctica se implementa sistemáticamente.	*Escasa implementación de mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.*
Evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Los programas del plan de estudio no registran fecha de actualización ni resolución de aprobación.*
Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son utilizadas para el mejoramiento de la planificación docente.	
Profundización coherente e integrada de los contenidos programáticos.	*No se evidencia sistematización en la inserción de los estudiantes en la actividad docente*
Proceso enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos.	
Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	
Cuentan con estrategias metodológicas que responden a enfoques pedagógicos inclusivos	
Aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	
Las técnicas evaluativas aplicadas evidencian el logro de los objetivos.	*No todos los estudiantes de todos los cursos reciben retroalimentación luego de ser evaluados.*
Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías didácticas	
El resultado de las evaluaciones evidencian el grado de aprendizaje esperado.	
Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado.	
La Coordinación pedagógica realiza la revisión periódica de las técnicas evaluativas.	



Los propósitos respecto a investigación están expresados en el Proyecto académico.	*La carrera cuenta con escasos recursos destinados a la realización de proyectos de investigación.*
Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Pocos trabajos de investigación.*
Los proyectos de investigación responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	
Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	
Los propósitos de extensión están especificados en el Proyecto académico.	
Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	
Los proyectos de extensión responden a las necesidades del entorno.	
Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	
Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Elaborar estrategias que permita la inserción exitosa de los estudiantes a la carrera
R2. Incluir asignaturas propedéuticas especificas para la carrera de Odontología
R3. Elaborar instrumentos para la evaluación de los conocimientos previos requeridos para la carrera de Odontología
R4. Incorporar en el Plan de Estudio las estructuras básicas y directrices de formación de acuerdo a los criterios específicos de la titulación, versión ANEAES 2018.
R5. Ajustar la distribución de la carga horaria de la carrera.
R6. Ajustar en los programas del Plan de Estudio los elementos requeridos según las normativas vigentes, y adecuarse al modelo pedagógico adoptado por la carrera.
R7. Buscar estrategias para adecuar la capacidad operativa de la Institución con relación al número de estudiantes, de manera a asegurar la práctica real requerida por los mismos para el desarrollo de la carrera.
R8. Implementar mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.
R9. Registrar fechas y resolución de los procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio
R10. Implementar estrategias didácticas inclusivas.

R11. Insistir en la reducción del índice de deserción. Crear estrategias efectivas que ayuden a mejorar el rendimiento crítico de los estudiantes
R12. Realizar la retroalimentación programada luego de cada evaluación a los estudiantes.
R13. Aumentar los recursos presupuestarios para ejecutar los proyectos de investigación de la carrera.
R14. Aumentar trabajos de investigación realizados por estudiantes y docentes.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección de los directivos están establecidos en las normativas vigentes de la carrera, según se pudo observar en los anexos*	*- Mecanismo de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.* *- Manual de Organización y Funciones. Evaluación desempeño directivo.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los recursos humanos de la Institución y de la Carrera se encuentran definidos en el Manual de Organización y Funciones. El documento está difundido en la página web institucional.*	*- Manual de Organización y Funciones.* *- Mecanismo de comunicación.* *- Página web*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera se rige por el Manual de Organización y Funciones, donde figura una dependencia responsable de los recursos humanos de la Carrera. Las evaluaciones son realizadas por el Director de Sede a los coordinadores. Los mecanismos son aplicados con transparencia.*	*- Manual de Organización y Funciones.* *- Evaluación de desempeño.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de Organización y Funciones se especifica el perfil requerido para cargos directivos, las competencias y funciones.*	*- Manual de Organización y Funciones.* *- Caracterización del personal directivo.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera se rige por el Manual de Organización y Funciones, donde figura una dependencia responsable de los recursos humanos de la Institución y de la Carrera, no se pudo evidenciar cómo los resultados de las evaluaciones son aplicadas para la mejora de la gestión.*	*- Informe de la Unidad de RRHH. Entrevista con la responsable de la Unidad de Recursos Humanos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos claramente definidos que permiten la selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos, los mismos cuentan con el perfil requerido. Los procesos se encuentran difundidos y aplicados con transparencia. No se evidencia que los resultados de la selección, evaluación y promoción se utilicen para la mejora de la gestión.*	

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los Directivos de la Carrera se distribuyen a lo largo de la semana cubriendo las necesidades de la misma según se pudo observar en el anexo de la distribución horaria de los Directivos.*	*- Distribución horaria de los Directivos.* *- Entrevista con funcionarios.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con el mecanismo de comunicación interna y externa, además están descritas en el Manual de Organización y Funciones la dependencia, el jefe inmediato y las formas de comunicación formal. Dichas documentaciones aporta al cumplimiento efectivo del logro de los objetivos trazados por la Carrera.*	*- Actas, Notas, Informes.* *- Acta de reunión del Comité Pedagógico.* *- Informe de Coordinación Pedagógica.* *- Informe de ascenso de personal.* *- Informe de RRHH.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Código de ética que se aplica a todos los actores de la comunidad educativa.*	*- Código de Ética.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Las decisiones tomadas para el logro de los objetivos de la Carrera se basa en los criterios académicos y técnicos, además se toma en cuenta los resultados de encuestas aplicadas a diferentes estamentos, según se evidencia en los anexos sobre resultados de las encuestas y cronograma de capacitaciones.*	*- Reglamento Académico de Odontología.* *- Resultado de encuestas a la comunidad educativa.* *- Evaluación del desempeño docente.* *- Resultado de encuestas a docentes y estudiantes*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia compromiso de los directores para el logro de los objetivos de la Carrera a través de la participación constante en las diferentes actividades académicas, según encuesta de satisfacción y se confirmó esta información en las entrevistas realizadas durante la visita con los docentes, estudiantes y personal de apoyo.*	*- Encuesta de satisfacción de docentes, estudiantes, personal técnico administrativo y de apoyo.* *- Entrevista con los miembros de la comunidad educativa.*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*El grado de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa en relación a la gestión de sus directivos se evidencian en la encuesta aplicada, cuyo resultado es como sigue: 80% de los docentes y 50% de los funcionarios están de acuerdo.*	*- Encuesta a docente* *- Encuesta a Funcionarios*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución garantiza la inclusión de personas con discapacidad, se evidencia las adecuaciones edilicias, como rampas de acceso y baños. El ascensor se encuentra en etapa de montaje, por otro lado como se mencionó en puntos anteriores, la carrera cuenta con un mecanismo de inclusión. El 83,3% de los funcionarios manifiestan que están totalmente de acuerdo, 76.9% de los docentes y 77.2% de los estudiantes.*	*- Mecanismo de Inclusión.* *- Fotos de rampas de acceso, baño inclusivo, ascensor en etapa de montaje.* *- Visita externa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera, la comunicación interna implementada es efectiva y las decisiones tomadas se basan en criterios académicos que permiten el logro de los objetivos. La conducta de los directivos se ajustan a las normas establecidas en el código de ética de la carrera, sin embargo los miembros de la comunidad manifiestan escaso grado de satisfacción (50%).*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación docente cuenta con un mecanismo establecido en las normas vigentes de la carrera y están claramente definidos, basados en el perfil de cargos.*	*- Carta Orgánica, Manual de Organización y funciones.* *- Mecanismo de selección, evaluación de personal docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los procedimientos para la selección y evaluación de los docentes se encuentran disponibles en la página Web de la universidad a todos los interesados.*	*- Manual de Organización y Funciones.* *- Carta Orgánica.* *- Página Web.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente cuenta con un mecanismo formalizado, sin embargo en los documentos presentados en el Informe de Autoevaluación sobre caracterización docente y la revisión documental durante la visita, se observó que algunos docentes son seleccionados sin cumplir con el perfil para el cargo.*	*- Selección de docentes según perfiles de cargo. Caracterización docente.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Bienestar realiza encuestas de satisfacción del desempeño docente que contemplan la opinión de los estudiantes y las mismas son tenidas en cuenta para la toma de decisiones oportunas.*	*- Resultado de encuesta a estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4°, 5° curso sobre desempeño docente.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuestas de satisfacción del desempeño docente, las mismas son tenidas en cuenta para la realización y presentación de un plan de capacitación y perfeccionamiento docente.*	*- Cronograma Capacitación de Coordinación Pedagógica: 2022.* *- Plan de capacitación y perfeccionamiento docente.* *- Evaluación por competencias, evaluación de los aprendizajes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los resultados de la encuesta de satisfacción de los estudiantes sobre el desempeño del docente, la Coordinación Pedagógica propone un plan de capacitación y perfeccionamiento para los mismos.*	*- Registro de asistencia a curso de evaluación por competencias, evaluación de los aprendizajes.* *- Elaboración del Planeamiento en concordancia con el programa de la materia.-* *Entrevista con la coordinadora pedagógica.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Si bien se contempla un escalafón docente en el Reglamento general de la universidad, no se evidencia la implementación de un plan de carrera, según manifestaciones del director de carrera, de RRHH y de los docentes en las entrevistas durante la visita externa. La vinculación de los docentes con la carrera se realiza mediante suscripción de contrato por seis meses de acuerdo a la necesidad*	*Informe de RRHH. Reglamento general.* *Entrevista con Coordinador de Carrera y docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*Las autoridades mencionan que están en trámites los convenios interinstitucionales, según entrevistas con los directores. Sin embargo no se evidencia programas de promoción docente que contemple movilidad nacional o internacional de los mismos.*	*-Entrevistas con el director de la carrera* *-Convenios*
Nivel de cumplimiento del	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

cumplimiento del Criterio	**SUFICIENTE**	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente y se encuentran difundidos en diferentes medios. Los procedimientos de selección del personal docente están establecidos en las normas de la carrera y están definidos basados en el perfil de los cargo, sin embargo algunos docentes son seleccionados sin cumplir el perfil. Se realiza evaluaciones a los docentes por parte de los estudiantes y los resultados de la evaluación son utilizados para proponer planes de capacitación. No cuenta con plan de carrera docente y programas de movilidad aún no son aplicados.*	

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Según la caracterización docente presentada por la Carrera, un porcentaje importante de docentes cuenta con formación de posgrado en coherencia con las asignaturas que enseñan. Sin embargo se evidencia que algunos docentes no cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseña.*	*- Caracterización docente.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes tienen capacitaciones en didáctica universitaria que garantizan la calidad de la enseñanza en aula según la caracterización presentada.*	*- Caracterización docente.* *- Entrevista a los docente y a la coordinadora pedagógica*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera cuenta con docentes investigadores de producción personal pero puestas al servicio de la UHG, existe poca producción de trabajo intelectual, se evidencia que durante el año 2022 se ha concretado el primer concurso de investigación científica de la Carrera de Odontología, Premio Prof. Lic. Teófilo E. Amarilla González.*	*- Concurso de investigación 2022.* *- Entrevista con Coordinador de Investigación*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*No todos los docentes de la Carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad, requeridas para el desarrollo efectivo de las asignaturas asignadas.*	*- Caracterización docente.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*El nivel académico de los docentes tiene coherencia parcial para el desarrollo de las actividades asignadas a los mismos. En la mayoría de los docentes existe coherencia entre su formación, nivel académico y las actividades asignadas a los mismos, de acuerdo a la caracterización docente.*	*- Caracterización docente.* *- Entrevista con Coordinador de Carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza, sin embargo no todos cuentan con capacitaciones acorde a la asignatura que imparten. La producción científica de los docentes es escasa, evidenciándose coherencia parcial entre la formación y las actividades de docencia, investigación y extensión.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un plan de capacitación docente, elaborado y llevado a cabo por la coordinación pedagógica, en articulación con la unidad de Recursos humanos y la coordinación de carrera. Información que fue corroborada en las diferentes entrevistas realizadas a los docentes, Coordinador de carrera, pedagógico y Recursos Humanos.*	*- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente.* *- Evaluación por competencia.* *- Entrevista.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se han realizado capacitaciones a los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, especialmente para afrontar la pandemia del Covid 19.*	*- Capacitación taller Inclusión.* *- Entrevista a los docentes, Coordinador de carrera, pedagógico y Recursos Humanos*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación son realizadas y se corrobora en el registro de firma de los docentes que asistieron. Además se observó en los anexos presentados como: Calendarios de actividades sobre los planes de capacitación, también se constato la información en entrevistas con docentes y la coordinación pedagógica.*	*- Planilla de asistencia de cursos de Capacitación y Perfeccionamiento docente.* *- Evaluación por competencia.* *- Taller sobre inclusión.* *- Entrevista con Coordinadora Pedagógica.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento de becas para postgrado, donde se menciona los beneficios y el porcentaje de ayuda económica a los docentes según la cobertura propuesta. Los docentes manifestaron recibir los apoyos económicos mencionados.*	*- Informe de RRHH sobre apoyo económico a docentes y beneficiarios de becas.* *- Entrevista con docentes, Coordinación administrativa.*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Las capacitaciones responden a los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante y las observaciones de clase llevadas a cabo por la coordinación pedagógica*	*- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente.* *- Evaluación por Competencia.* *- Informe de Coordinación Pedagógica.* *- Entrevista con la Coordinadora Pedagógica.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de la encuesta aplicada a los docentes (el 28,6% está totalmente de acuerdo y el 66,7% de acuerdo) se evidencia satisfacción por los procesos de formación continua y ratificaron su satisfacción en la entrevista realizada durante la visita externa.*	*- Encuesta a docentes.* *- Entrevista con docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación docente que lo implementa en forma sistemática dando respuesta a los resultados de evaluaciones de desempeño docente, además se evidencia satisfacción por la formación continua implementada sobre inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. Los docentes cuentan con apoyo para el perfeccionamiento profesional.*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Mecanismo de orientación estudiantil que guía y facilita la información sobre el plan de estudio de la carrera, sistema de evaluación, reglamentos, entre otros, y son evidenciados en los documentos que lo avalan.*	*- Mecanismo de Orientación Académica a estudiantes* *- Cronograma de la Coordinación de Bienestar* *- Informe de Bienestar Estudiantil.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica de la Carrera están planificadas en el calendario académico y en diferentes cronogramas de las Coordinaciones de la Carrera. Según es observado en el anexo Mecanismo de Orientación Estudiantil.*	*- Mecanismo de Orientación Estudiantil.* *- Calendario Académico.* *- Horario de clases.* *- Asistencia de alumnos.* *- Cronograma de Coordinación de Bienestar Estudiantil.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La orientación académica planificada se implementa en forma sistemática según lo establecido por las Coordinaciones de la Carrera, según los informes Bienestar y las planillas de asistencias.*	*- Calendario Académico.* *- Horario de clases.* *- Cronograma de Coordinación de Bienestar.* *- Planilla de asistencia de alumnos.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las orientaciones académicas se realizan a toda la comunidad estudiantil sin excepciones, tomando en cuenta los principios de inclusividad al momento de brindar las orientaciones o informaciones requeridas. Se menciona un caso particular de un estudiante con discapacidad sensorial de tipo auditivo con incidencia en el lenguaje expresivo.*	*- Calendario Académico.* *- Horario de clases.* *- Asistencia de alumnos.* *- Cronograma de Coordinación de Bienestar Estudiantil sobre acompañamiento al estudiante con discapacidad sensorial auditiva.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Las orientaciones académicas desarrolladas a los estudiantes son oportunas y asertivas, permitiendo el logro de los aprendizajes. En entrevista con la Coordinadora Pedagógica y Coordinadora de Bienestar se afirma que las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes mediante el acompañamiento de las dos coordinaciones tanto a los docentes como a los estudiantes. De acuerdo al informe de seguimiento académico de los estudiantes, se implementaron actividades específicas para el logro de los aprendizajes, sin embargo no se evidencia que los resultados observados se deban a las acciones tomadas.*	*- Calendario Académico.* *- Horario de clases.* *- Asistencia de alumnos.* *- Coordinación Pedagógica.* *- Informe de Coordinación de Bienestar.* *- Planilla de reuniones con estudiantes.* *- Entrevista con Coordinadora Pedagógica y Coordinadora de Bienestar.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica a los estudiantes están claramente establecidos y se realizan de acuerdo a lo planificado, siendo eficaces para el logro de los aprendizajes. Las actividades de orientación académica son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes permitiendo el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un sistema de descuentos de aranceles por matriculación temprana de los estudiantes, que son publicados a través de diferentes medios de comunicación. Además la Institución cuenta con convenios a través de bancos de plaza para la cobertura de los costos arancelarios.*	*- Informe sobre beneficios económicos para estudiantes.* *- Reglamento de Becas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico se publica al inicio de cada semestre lectivo y las mismas son utilizadas por los estudiantes, según la listas de beneficiarios.*	*- Reglamento de Becas.* *- Lista de Beneficiarios con apoyo económico.* *- Flayer de descuento de matriculación.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con convenio con el servicio de la empresa SASA Urgencias y Emergencias Médicas para la atención de la salud de la comunidad educativa de acuerdo a las necesidades, así mismo se realiza jornadas de inmunizaciones a la comunidad educativa y aplica las medidas de bioseguridad.*	*- Contrato de prestación de servicio con la empresa SASA.* *- Convenio con el MSP y BS para las Jornadas de inmunización.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La empresa SASA de asistencia médica ofrece servicios según sean las necesidades, así mismo se realiza jornadas de inmunizaciones a la comunidad educativa.*	*- Informe de Asistencias Médicas.* *- FOTOS: Jornada de inmunización.* *- Entrevista con los estudiantes. Coordinadora de Bienestar Estudiantil.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones sobre las promociones de descuentos arancelarios y la atención a la salud son difundidos a través de flyer informativos, en redes sociales y grupos de comunicación social (whassApp), afiches y socialización en aula.*	*- Flyer de publicación.* *- Convenio Banco Visión.* *- Afiches y número de teléfono de SASA en todos los franelógrafos.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera apoya las diferentes actividades extracurriculares como ser las actividades deportivas en la semana de la juventud, actividades culturales en el San juan ára y el día del idioma guaraní*	*- Informe de coordinación administrativa: presupuesto, actividades extracurriculares.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El apoyo a las actividades extracurriculares por parte de la institución, se aplican de manera sistemáticamente dependiendo de la actividad planificada.*	*- Informe de coordinación administrativa: presupuesto de actividades extracurriculares.* *- Entrevista a estudiantes. Coordinadora de extensión.*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Todo lo referente a movilidad estudiantil se encuentra en proceso de firma de convenios.*	*-Entrevistas con el director de la carrera* *-Convenios*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con un mecanismo de inclusión aprobado por el CSU, la Carrera cuenta con rampa de acceso a la Institución, baño para personas con discapacidad, y se encuentra en etapa de montaje del ascensor para los pisos superiores del edificio; Así también se ha dado inicio a talleres relacionados sobre los temas de inclusión, que tiene continuidad durante el año lectivo 2023.*	*- Mecanismo de inclusión.* *- Registro de asistencia de estudiantes a capacitaciones (Bioseguridad, inclusión uso de Tic)* *- Fotos de rampas, baño, ascensor en proceso de instalación, verificado en la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico y actividades extracurriculares para los estudiantes (becas y descuentos), son aplicados sistemáticamente igual que la atención a la salud (SASA) y las medidas de bioseguridad. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud son difundidos por diferentes medios de comunicación, así también prevé mecanismos para eliminar las barreras físicas que impiden la inclusión, sin embargo aún no cuenta con el uso del ascensor.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están definidos en forma clara en el Manual de Organización y Funciones.*	*- Carta orgánica.* *- Manual de Organización y Funciones.* *- Mecanismo de selección, promoción y evaluación del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo.* *- Ley de Educación Superior.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal se encuentra disponible para la consulta en la página Web de la Universidad.*	*- Página web de la Universidad.*

	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Organización y Funciones, un Mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo; sin embargo, no se evidencia si los procedimientos son aplicados de acuerdo a las normativas establecidas.*	*- Informe de la Unidad de RRHH sobre promoción: selección, promoción y evaluación del personal.* *- Mecanismo de selección, promoción y evaluación del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad contempla un mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal, aunque no se menciona el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo. Que fue ratificado en la entrevista con la coordinadora de RRHH.*	*- Informe de la Unidad de RRHH sobre promoción: selección, promoción y evaluación del personal.* *- Entrevista con Coordinadora de RRHH.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista se mencionó que la carrera cuenta con normativas establecidas para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo que se implementa según necesidad, no está enmarcado dentro de un plan de carrera.*	*- Entrevista con Coordinadora de RRHH*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Manual de organización y funciones que define los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, está disponible para su consulta en los diferentes medios de comunicación. El mecanismo de selección, evaluación y promoción no se enmarca dentro de un plan de carrera. No se evidencia su aplicación sistemática, ni están de acuerdo a las normativas establecidas en el Manual de funciones.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La formación del personal administrativo y de apoyo está acorde a las necesidades de las actividades que realiza. Según el documento referido a la caracterización del personal administrativo y de apoyo, los mismos cuentan con la formación acorde a las actividades que realizan.*	*- Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *- Entrevista con personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo realiza perfeccionamiento de acuerdo al programa de la Unidad de RRHH.*	*- Plan de capacitación del personal administrativo y de apoyo.* *- Encuestas de Funcionarios administrativos.*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la aplicación de programas de capacitación para el personal administrativo y de apoyo, aunque su implementación es reciente.*	*- Plan de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.* *- Planilla de firmas de capacitaciones del personal administrativo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los funcionarios administrativos cubre las necesidades de la Carrera, según manifestaron los docentes y estudiantes en las entrevistas realizadas durante la visita, complementado en el anexo, la caracterización horaria del funcionario administrativo y de apoyo.*	*- Caracterización horaria del funcionario administrativo y de apoyo.* *- Entrevistas a docentes y estudiantes*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Según resultado de encuesta a la comunidad educativa las mismas evidencian satisfacción sobre el desempeño del personal administrativo y de apoyo. El 88.5% de los docentes y 79.3% de los estudiantes evidencian el grado de satisfacción.*	*- Resultado de encuestas a docentes.* *- Resultado de encuestas a estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación necesaria para las actividades que realizan. La carrera establece un plan de formación y capacitación a funcionarios, sin embargo las capacitaciones son de aplicación reciente. Se constata que la carga horaria es suficiente para cumplir con las necesidades de la carrera y se evidencia satisfacción de la comunidad educativa por el desempeño de los funcionarios.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. *Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.* *Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.*	*Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son escasamente utilizados para la mejora de la gestión.*

Los procedimientos de selección, evaluación y promoción cuenta con directivos con el perfil requerido para el cargo.

La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.

La estrategia de comunicación interna es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.

La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el Código de ética.

La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.

Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.

La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente.

Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están difundidos.

Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.

Los resultados de la evaluación docente son utilizados para proponer planes de capacitación.

Los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.

La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.

Cuenta con capacitaciones de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.

Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente son implementados sistemáticamente.

La carrera cuenta con apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional.

Los planes de capacitación abordan temáticas referentes a los resultados de la evaluación del desempeño docente.

Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

Las actividades de orientación académica están planificadas.

Las actividades de orientación académica planificada son implementados según lo establecido.

Los miembros de la comunidad académica manifiestan escaso grado de satisfacción sobre la gestión de sus directivos.

Los procedimientos de selección del personal docente se aplican cumpliendo parcialmente el perfil de cargos requeridos.

No cuenta con plan de carrera docente.

No cuenta con programas de promoción que contemple movilidad de los docentes.

Algunos docentes no cumplen con la formación académica requerida para la asignatura que desarrolla.

Existe poca producción de trabajo intelectual de parte de los docentes.

No todos los docentes de la Carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.

El nivel académico de los docentes tienen coherencia parcial con las actividades asignadas a los mismos.



Las actividades de orientación académica son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	
Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	
La carrera cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes.	*No cuentan con convenios vigentes para la movilidad estudiantil nacional o internacional.*
Los programas de apoyo económico son aplicados sistemáticamente.	
La carrera cuenta con programas de atención a la salud (SASA) para los estudiantes y son aplicados las medidas de bioseguridad.	
Los programas de atención a la salud de los estudiantes son aplicados efectivamente.	
Están difundidos los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes.	
Mecanismo de selección, evaluación y promoción definidos en el Manual de Organización y Funciones.	*Los procedimientos de acuerdo a las normativas establecidas es de aplicación reciente.*
Mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo disponibles en diferentes medios de comunicación.	*No cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*
	No está implementado el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.
El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Aplicación de programas de capacitación para el personal administrativo y de apoyo aunque su implementación es reciente.*
La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	
La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	
Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Buscar un mecanismo que permita la utilización de los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo para la mejora de la gestión.

R2. Implementar procedimientos para fortalecer la gestión de los directivos.

R3. Designar los cargos docentes de acuerdo a la especialidad en el área de su formación.

R4. Sistematizar los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los docentes dentro de un plan de carrera.

R5. Prever un plan de carrera docente para asegurar estabilidad del plantel docente.



R6. Fortalecer los programas de promoción que contemple movilidad de los docentes.
R7. Implementar el cumplimiento requerido para ocupar el cargo docente de acuerdo a su área de formación.
R8. Aumentar la producción de trabajo intelectual de los docentes.
R9. Fomentar la formación de postgrado de los docentes en su área de especialidad.
R10. Mejorar el nivel académico de los docentes para que esté en coherencia con las actividades asignadas a los mismos.
R11. Firmar e implementar convenios relacionados a la movilidad estudiantil, sea a nivel nacional o internacional.
R12. Sistematizar la aplicación de los procedimientos de acuerdo a las normativas establecidas.
R13. Elaborar e implementar el Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.
R14. Sistematizar los programas de capacitación para el personal administrativo y de apoyo.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con los espacios suficientes destinados para el cumplimiento efectivo del proyecto académico: las diferentes coordinaciones, aulas, secretarías, todas ellas con buena iluminación, climatizadas y las mismas reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad.*	*- Plano de la sede.* *- Fotos de las dependencias.* *- Visita in situ.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al informe de autoevaluación presentado por la carrera sobre la capacidad operativa de las salas de clases, describe que las mismas son apropiadas para 50 estudiantes, sin embargo, durante la visita se observó que la capacidad de las instalaciones es solo de 30 personas y en el primer semestre del año 2023 están inscriptos 58 estudiantes.*	*- Informe capacidad operativa y cantidad de estudiantes.* *- Fotos de aulas.* *- Visita in situ.*

c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clases cuentan con buena iluminación, las mismas están climatizadas y además cuentan con mobiliarios suficiente y acorde al cumplimiento del proyecto académico, según se pudo observar en las fotografías y constatado durante la visita in situ.*	*- Informe Espacio pedagógico.* *- Cantidad de alumnos.* *- Espacio áulico. Fotos de aulas.* *- Visita in situ.*
d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca de la Carrera cuenta con espacios suficientes para el acervo bibliográfico, así como para la lectura. Los libros están debidamente acondicionados y se encuentran disponibles para el uso de la comunidad educativa.*	*- Fotos de biblioteca.* *- Informe de Informático.* *- Visita in situ.*
e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*La sala de informática de la Carrera cuenta con espacios suficientes, debidamente acondicionados para el uso de los docentes y estudiantes.*	*- Fotos de sala de informática.* *- Visita in situ.*
f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con laboratorio de preclínica y clínica debidamente acondicionadas, para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.*	*Fotos de preclínica - clínica.* *- Verificación en visita in situ.* *- Cronograma de utilización.* *- Planilla de registro de utilización de preclínica y clínica.*
g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, observándose rampas de acceso, sanitarios adecuados y el ascensor para el uso de toda la comunidad educativa está en proceso de instalación, cuya implementación es necesaria para que las clínicas de pisos superiores sean accesibles a la comunidad educativa y a los pacientes ya que las instalaciones donde funciona la carrera cuenta con 5 niveles, esto fue verificado durante la visita presencial.*	*- Oferta catastral del CONES.* *- Informe de bomberos.* *- Presupuesto de instalación del ascensor.* *- Fotos de instalación del futuro ascensor.* *- Foto de las rampas, baño.* *- Verificación in situ.*
h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares de la carrera (terraza y zona de estacionamiento) reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. Además la carrera cuenta con un convenio con el Ministerio de Defensa para el uso de sus instalaciones deportivas (polideportivo y cancha de fútbol de campo).*	*- Convenio (Ministerio de Defensa).* *- Notas Diggermov. La terraza y la zona de estacionamiento verificado en la visita.*
i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de rendición de cuentas se verifica que los proyectos de mantenimiento, reparación y adecuación edilicia se implementan según necesidad.*	*- Plan financiero y Presupuesto Anual. Informe de rendición de cuentas.*
Nivel de cumplimiento del	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**

cumplimiento del Criterio	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados para los directivos, docentes, estudiantes y funcionarios reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades. Las salas de clases cuentan con los materiales adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, las mismas tienen capacidad para 30 estudiantes. La biblioteca incluye espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico, como para la lectura, también cuenta con un espacio para los equipos informáticos. En cuanto a los laboratorios destinados a las actividades prácticas son adecuados para 30 estudiantes y las clínicas para 26. Se evidencia que los espacios cumplen con las normas de accesibilidad inclusiva, sin embargo el ascensor está en proceso de instalación, cuya implementación es necesaria porque las instalaciones donde funciona la carrera es de 5 niveles y no cuenta con escalera externa de emergencia para las evacuaciones en caso de emergencias. Los espacios extracurriculares están en condiciones de uso.*		

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Los equipos e insumos de laboratorio (preclínica y clínica) están disponibles, y su utilización para toda la comunidad educativa. Las mismas son utilizadas mediante un cronograma.*	*- Cronograma de utilización de aulas, clínica y preclínica.* *- Planilla de uso de preclínica y clínica.* *- Fotos de preclínica y clínica.* *- Visita in situ.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un cronograma y registro de clases prácticas de laboratorio. Los docentes y los estudiantes son los responsables de registrar el uso de los recursos disponibles de las salas de preclínica y clínica.*	*- Cronograma de utilización de aulas, clínica y preclínica.* *- Planilla de uso de preclínica y clínica.* *- Fotos de preclínica y clínica.* *- Visita in situ.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un plan de proyección presupuestaria donde contemplan la implementación de mejoras e inversión en equipamientos Se cuenta con registros de compra de los equipamientos de laboratorio, donde se demuestra que la adquisición y la actualización de los equipos de laboratorios se realiza en forma sistemática.*	*- Plan financiero, presupuesto anual.* *- Comprobantes de gastos.* *- Compra de equipamientos de preclínica y clínica.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta en todas sus dependencias, dotaciones de internet a través de redes alámbricas y a través del internet inalámbrico o redes WIFI. Además, en la biblioteca están instalados los equipos de informática, los mismos se encuentran disponibles para el uso de la comunidad educativa, todos los equipos informáticos tienen acceso a internet.*	*- Informe de informática.* *- Acceso a la biblioteca virtual CICCO, BVS.* *- Verificación durante la visita in situ.*

	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis del inventario de la bibliografía evidencia que el acervo bibliográfico disponible es insuficiente para responder a las necesidades de la carrera, faltan algunos textos básicos y la mayoría se cuenta con un solo ejemplar .*	*- Inventario de biblioteca.* *- Pedido de compras de libros.* *- Recibo de compras de libro.* *- Acceso a la biblioteca virtual CICCO, BVS.* *- Verificación durante la visita in situ.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con un reglamento de biblioteca, y además está regido por la Ley de propiedad intelectual.*	*- Reglamento de biblioteca.* *- Ley N°1328 Derecho de autor y Derechos conexos.* *- Entrevista con responsable de biblioteca.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la Carrera envían vía nota el pedido de la actualización de materiales bibliográficos al final del año lectivo, de acuerdo a la naturaleza de las asignaturas. Dicho pedido es solicitado por el Director de carrera a la Dirección administrativa para su adquisición, ya que cuenta con un plan de proyección presupuestaria para el incremento del acervo bibliográfico.*	*- Plan financiero.* *- Pedido de compras de libros.* *- Recibo de compras de libros.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha puesto a disposición de la comunidad educativa la sala de informática compuesta por 17 equipos informáticos conectados todas ellas a las redes de internet y además todas las dependencias de la institución cuenta con equipos informáticos con acceso a redes de internet.*	*- Informe de informática.* *- Fotos de sala de informática.* *- Verificación durante la visita in situ.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Según encuestas aplicadas a la comunidad educativa, sólo el 64.1 % de los estudiantes y 52,4% de los docentes, manifiestan satisfacción sobre la utilización de los recursos disponibles en la Institución.*	*- Resultado de encuesta a docentes, estudiantes, directivos, personal administrativo y de apoyo.* *- Informe técnico de satisfacción docente a la gestión institucional.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos para las prácticas están disponibles oportunamente, el uso de los recursos se encuentra debidamente registrados y la adquisición de los equipos de laboratorio son realizados sistemáticamente. Los estudiantes y docentes tienen garantizados el acceso a las redes de información. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, sin embargo no es suficiente para responder a las necesidades de la carrera, se respetan las normativas de propiedad intelectual. El equipo de informática es suficiente para docentes y estudiantes. Los resultados de la encuesta aplicada evidencian sólo el 64% de satisfacción con el uso de los recursos disponibles.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Política Administrativa Financiera para las Sedes y Filiales desde el año 2010 en dónde se encuentra definido los procedimientos administrativos y financieros.*	*- Política administrativa Financiera. Resolución 05/2010*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los responsables de la Carrera conocen los procedimientos administrativos que se establecen en la Institución, según entrevista realizada al director de la filial, coordinación administrativa y al coordinador de carrera. quienes mencionaron que la implementación es necesaria porque las instalaciones donde funciona la carrera cuenta con 5 niveles.*	*- Política administrativa Financiera Resolución 05/2010. - Presupuesto para la carrera de Odontología. - Plan Financiero. - Presupuesto Anual. - Entrevista director de la filial - Entrevista al coordinador de carrera. - Entrevista al coordinador administrativo.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros se implementan conforme a las normativas institucionales, como se pudo observar en los documentos presentados y según entrevista realizada al director de la filial, coordinación administrativa y al coordinador de carrera*	*- Plan Financiero. - Presupuesto Anual. - Solicitud de las necesidades de las Coordinaciones. - Entrevista director de la filial - Entrevista al coordinador de carrera. - Entrevista al coordinador administrativo.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de elaboración y ejecución presupuestaria están establecidos institucionalmente. El director de carrera eleva la solicitud de necesidades presupuestarias al consejo y luego a la coordinación administrativa. Dichos procedimientos se evidencian según documentos adjuntados.*	*- Solicitud de necesidades de las coordinaciones. - Entrevista al coordinador de carrera. - Entrevista al coordinador administrativo. - Entrevistas a docentes y personal de apoyo.*

	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria para las Sedes y Filiales, dicho mecanismo se encuentra en el documento denominado Política administrativa y financiera de la UHG, según resolución N°5/2010 y en la rendición de cuentas.*	*- Política Administrativa y Financiera para Sedes y Filiales Res.05/2010.* *- Plan Financiero.* *- Presupuesto Anual.* *- Informe de rendición de cuentas.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con una política financiera que detalla la aplicación del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. Se presenta el informe de la ejecución y control presupuestaria del semestre y acumulado del año ante el Consejo Directivo de Administración y Finanzas (Art.33).*	*- Presupuesto Carrera de Odontología.* *- Plan Financiero.* *- Presupuesto Anual.* *- Informe de rendición de cuentas.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según encuestas aplicadas a la comunidad educativa se evidencian satisfacción sobre los procedimientos administrativos, 63% de los estudiantes, el 75% docentes y 75% de los funcionarios.*	*- Encuesta de satisfacción sobre procedimientos administrativos a estudiantes, docentes y funcionarios.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de la gestión y se implementan efectivamente. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias son consideradas por los actores de la carrera; así también se aplica el seguimiento y control en forma sistemática de la ejecución presupuestaria. Se evidencia satisfacción de la comunidad en cuanto a la implementación de los procesos administrativos y financieros.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad.	*Las salas de clases tienen capacidad para 30 estudiantes, no cubre la cantidad para el primer año de la carrera.*
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios.	*El ascensor para el uso de toda la comunidad educativa está en proceso de instalación y carece de escalera externa de emergencia.*
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	

Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes y están acondicionados.	
Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	
Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones.	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Los estudiantes y docentes manifiestan poca satisfacción sobre la utilización de los recursos disponibles en la Institución.*
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio son realizados sistemáticamente.	
El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	
Se respetan las normativas de la propiedad intelectual.	
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos.	
Son conocidos los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto por los responsables de gestionar la carrera.	
Los procedimientos administrativos y financieros son implementados efectivamente.	
Son considerados a los actores de la carrera para determinar los procedimientos de las necesidades presupuestarias.	
Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria son aplicados sistemáticamente.	
Alto grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Adecuar las salas de clases para que esté acorde en relación al número de estudiantes.

R2. Habilitar el ascensor y gestionar la instalación de la escalera externa de emergencia.

R3. Aumentar el acervo bibliográfico para responder a las necesidades de la carrera.



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el mecanismo de seguimiento a los egresados y el registro de base de datos actualizado de los mismos, según Resolución N° 011/2022.*	*- Resolución de Mecanismo de seguimiento al egresado.* *- Registro de egresados.* *- Informe técnico de resultados de la encuesta a egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*Según el mecanismo de seguimiento a los egresados, no se observa su sistematización, como lo expresaron los egresados en las entrevistas. Se evidencia que el seguimiento es un proceso incipiente.*	*- Resolución de Mecanismo de seguimiento al egresado.* *- Informe técnico de resultados de la encuesta a egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Los cursos de posgrado que implementa la carrera se basan en algunas de las necesidades de los egresados, si bien tienen que ver con áreas de interés profesional.*	*- Resoluciones de habilitaciones de programas de posgrado-CONES.* *- Cursos de posgrados desarrollados.* *- Informe técnico de resultados de la encuesta a egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Según el mecanismo de seguimiento a egresados de la carrera de Odontología con Resolución interna N° 011/2022, tiene estipulado la situación del egresado en el mercado laboral, que incluye información del tiempo invertido para lograr incorporarse al mundo laboral.*	*- Mecanismo de seguimiento a egresados de la carrera de Odontología*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según resultado de la encuesta realizada a los egresados, indica que el 100% de los encuestados manifiestan concordancia entre la titulación obtenida y la ocupación laboral de los mismos.*	*- Informe técnico de resultados de la encuesta a egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Parcialmente*	*El 23.4% % de los egresados encuestados manifiestan ocupar cargo de alta responsabilidad, como ser: dirección de clínica odontológica, encargado de consultorio y jefatura de comisión de salud.*	*- Informe técnico de resultados de la encuesta a egresados.* *- Nómina de egresados con cargos en Instituciones externas.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*No se evidencia instancia formal que conecte a los egresados con la carrera, por lo tanto no se demuestra que la opinión de los egresados sean tomadas en cuenta para la toma de decisiones relacionadas al plan de estudios.*	*- Entrevista con egresados* *- Informe de consultoría: revisión y ajustes del proyecto académico. - Informe de resultado de encuesta a egresados*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta aplicada a egresados, se evidencia que el 66% los mismos demuestran satisfacción sobre el proceso de su formación.*	*- Informe de encuesta a egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a egresados, ofrece cursos de posgrado, sin embargo no figura en sus indicadores consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. Se evidencia concordancia entre la titulación y la ocupación laboral y los mecanismos de seguimiento tienen registros de tiempo medio utilizados por los egresados para la obtención del primer empleo. Son pocos los egresados que acceden a cargos de responsabilidad en instituciones de salud y en funciones de gestión académica relacionados a su formación y experiencia. No se ha tenido en cuenta la opinión de los egresados en los cambios realizados en el proyecto académico. Se evidencia satisfacción de los egresados con respecto al cumplimiento del perfil de egreso.*			
Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, sin embargo, dichas vinculaciones son incipientes y según documentaciones presentadas son escasas las actividades convenidas.*	*Convenios interinstitucionales: Convenio UHG con CEDEI; Convenio UHG con MSPYBS; Convenio UHG con Ministerio de Defensa.* *- Informe de proyectos de extensión.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia que los responsables de la Carrera se reúnan cada cierto tiempo con agentes del medio externo. Los anexos presentados sólo se refieren a tres convenios y el informe del CONES. Se evidenció la interacción con el Ministerio de Defensa.*	*- Convenio CEDEI, Convenio con el MSPYBS y con el Ministerio de Defensa.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Los ajustes del currículum, así como del aspecto físico de la institución se realizaron de acuerdo a las sugerencias del CONES. No se evidencia sugerencias de otros agentes del medio externo, información que fue corroborada en la entrevista realizada durante la visita externa.*	*- Informe de inspección del CONES.* *- Entrevista con directivos.*

	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas y entrevistas realizadas a empleadores, se evidencia satisfacción sobre el desempeño profesional de los egresados de la carrera.*	*- Informe de resultados de la encuesta a empleadores.* *- Entrevista a empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta los proyectos de extensión, también se evidencia la participación de la Carrera en un programa nacional, que es el apoyo a la Campaña Nacional de Lucha contra el Cáncer de Mama. Sin embargo no se evidenció la participación de la carrera en el desarrollo de programas regionales.*	*- Informe de proyectos de extensión.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios interinstitucionales, para el desarrollo de actividades académicas enfocadas al logro del perfil de egreso.*	*- Convenio con CEDEI, Convenio con el MSP Y BS, con el Ministerio de Defensa.* *- Informe de Proyectos de extensión.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existen convenios, no se evidencia la forma de ejecución de las actividades académicas, excepto los registros de actividades ejecutados en convenio con Ministerio de Defensa.*	*- Convenios interinstitucionales.* *- Convenio con el Ministerio de Defensa.* *- Pasantía.* *- Informes de actividades de extensión realizadas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La vinculación formal de la carrera con agentes del medio externo es escaso y no se evidencia que los responsables se reúnan cada cierto tiempo. Los ajustes curriculares y la adaptación edilicia se realizaron sólo considerando las sugerencias del CONES. Según las encuestas y las entrevistas con los empleadores se evidencia satisfacción sobre el desempeño laboral de los egresados. Cuenta con una actividad que refleja la participación de la carrera en el desarrollo de programas a nivel nacional que es el apoyo a la Campaña Nacional de Lucha contra el Cáncer de Mama, sin embargo no se evidenció la participación de la carrera en el desarrollo de programas regionales. Los convenios con otras instituciones apuntan al desarrollo de actividades que permitan al logro del perfil de egreso. En cuanto a los convenios interinstitucionales firmados, se evidencia la ejecución del convenio del ministerio de Defensa, para el desarrollo de las actividades académicas.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*En la carrera se realiza trabajos de investigación, sin embargo aún siguen siendo escasos.*	*- Trabajos de investigación (informe de Investigación).* *- Proyecto de investigación.* *Concurso de investigación.* *- Flyers de jornadas científicas.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera realizó una actividad: el Primer Concurso Científico de Odontología cuyos resultados fueron transmitidos a la comunidad académica.*	*- Proyectos de investigación "Concurso de Investigación".*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian los informes de actividades de extensión universitaria que fueron desarrollados en diferentes áreas de gestión, demostrando las acciones desarrolladas en la comunidad.*	*- Informes de actividades de extensión.* *- Proyectos de extensión.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta los registros de las actividades de extensión, donde se puede apreciar que los resultados de los proyectos son transferidos a la sociedad.*	*- Informes de actividades de extensión.* *- Proyectos de extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Son escasos los proyectos de investigación desarrollados por la carrera y el resultado de los mismos uno sólo fue transferidos a la sociedad. Se evidencia que los resultados de los proyectos de extensión están desarrollados y son transferidos a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Incipiente implementación del mecanismo de seguimiento a los egresados sobre necesidades de formación.*
La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado.	*No se realizan consulta sistemática sobre necesidades de formación.*
Los mecanismos de seguimiento tienen registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Faltan más cursos de posgrado, según las necesidades de formación detectadas en las encuestas.*
Existencia de concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Pocos egresados acceden a cargos de responsabilidad relacionados a su formación y experiencia.*
Alto grado de satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*No se tiene en cuenta la opinión de los egresados para los cambios realizados en el proyecto académico.*
Alto grado de satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Escasa vinculación con agentes del medio externo.*

Cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Falta de registros de reuniones de los responsables de la carrera con agentes del medio externo.* *Las sugerencias dadas por los agentes del medio externo no son considerados para el ajuste del proyecto académico* *No se evidenció la participación de la carrera en el desarrollo de programas regionales* *No se ejecutan todos los convenios*
Los resultados de los proyectos de extensión están desarrollados.	*Escaso desarrollo de los proyectos de investigación.*
Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Escasa transferencia a la sociedad de los resultados de los proyectos de investigación.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar un mecanismo sistemático de seguimiento a egresados.
R2. Fortalecer las instancias formales de vinculación con agentes del medio externo y considerar las sugerencias para el ajuste del Proyecto académico.
R3. Gestionar actividades que reflejen la participación de la carrera en actividades nacionales y regionales.
R4. Desarrollar proyectos de investigación que permitan poner al servicio de la sociedad el resultado de los nuevos conocimientos generados.
R5. Incentivar a los egresados para solicitar accesos a cargos de responsabilidad relacionados a su formación y experiencia.
R6. Realizar reuniones más frecuentes con agentes del medio externo para tratar temas relacionados a la carrera.
R7. Transferir a la sociedad los resultados de los proyectos de investigación realizados en la carrera.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***

Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**4**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**2**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**5**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**5**

Dimensión 2. Proyecto Académico

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**4**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**5**
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	**3**
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	**3**
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**4**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**4**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**4**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**4**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**5**

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**4**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**4**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**3**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**2**



Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***3***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***2***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***4***

Dimensión 4. Recursos

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***2***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***115***
PROMEDIO	***3,8***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La institución cuenta con una estructura organizacional y manual de organización y funciones aprobados por el Consejo Directivo para asegurar la gestión de la Universidad y de la carrera, además cuenta con normativas y reglamentos pertinentes que regula su actividad y el desarrollo del Plan de estudios, aunque no todos los miembros demostraron conocer la Visión y Misión de la carrera. Se fundamenta y justifica la apertura de la oferta educativa, sin embargo no se evidencia un estudio riguroso del medio externo para que la carrera responda a las necesidades de la comunidad. El proyecto académico implementado está aprobado, cuenta con un mecanismo de seguimiento aunque debe adecuarse a los criterios mínimos de calidad de la ANEAES 2018 y definir los mecanismos pedagógicos: como las adecuaciones curriculares para responder a las necesidades emergentes de diferentes tipos de discapacidad, tanto intelectual (psicosocial) como físico (motriz o motora). Cuenta con protocolo de bioseguridad y contempla aspectos del desempeño ético de la comunidad educativa. El número de recursos humanos asignados a las distintas dependencias es acorde a las necesidades de la carrera, sin embargo no cuenta con un plantel docente estable.

El Plan de desarrollo aprobado es coherente con el Plan Estratégico y los objetivos de la carrera, aunque no se evidencia la participación de la comunidad educativa para su elaboración, así como el tiempo de cumplimiento de las acciones previstas, ni se especifican los montos para su implementación.

La carrera cuenta con instancias formales de aseguramiento de la calidad así como de procesos evaluativos para los ámbitos de gestión que se implementan sistemáticamente y son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

El perfil de egreso y los objetivos del mismo se han definido en forma clara, coherente con la misión y visión de la carrera, así como con las exigencias actuales de la profesión y se encuentra accesible en diferentes medios para todos los interesados.

El mecanismo de admisión es claro, sin embargo no se evidencia evaluación de conocimientos previos que permitan que se inserte exitosamente a la carrera, además la cantidad de ingresantes en el primer año no está de acorde a la infraestructura, equipamientos y RRHH.

El Plan de estudio es coherente con el perfil de egreso, tiene una secuencia coherente de asignaturas y es viable para su ejecución; sin embargo no está en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera; incorpora estructuras básicas y directrices de formación definidas en forma parcial en comparación a los criterios específicos de la titulación, así como la carga horaria presenta una equivalencia parcial. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles, se implementan conforme a lo planificado y se evidencia seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. El número de los mismos en las clases teóricas y prácticas no es adecuado para el primer año de la carrera. Se constata escasa implementación de mecanismos de integración de áreas afines, como escasa aplicación de procedimientos de actualización de los programas de estudio. El proceso enseñanza aprendizaje apunta al logro de los objetivos, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes a las asignaturas y existe satisfacción por parte de los estudiantes, sin embargo no se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo y persiste el índice de retención. El modelo educativo según el plan de estudio está orientado a competencia, sin embargo el proceso formativo está basado por objetivos. Las evaluaciones se aplican de acuerdo a lo programado, aunque solo el 63% de los estudiantes manifiestan que reciben retroalimentación luego de ser evaluados.

La carrera cuenta con líneas de investigación aprobadas y responden a las necesidades del medio externo, sin embargo se observa escasa producción científica. Los proyectos de extensión se encaminan al logro de los objetivos de la carrera y se relacionan con las necesidades del medio, además cuentan con recursos para su realización y en dichas actividades participan docentes y estudiantes.

Se aplican los procedimientos que permiten la selección, evaluación y promoción del desempeño de los directivos, aunque no se evidencia que los resultados de estos se utilicen para mejora de la gestión; los procedimientos de selección docente se aplican cumpliendo parcialmente el perfil para los cargos requeridos y en algunas asignaturas los docentes no tiene especialización en el área, ni cuentan con formación de posgrado. Es necesario fortalecer la participación de docentes en programas de movilidad e incrementar la producción científica derivada de la investigación. La carrera cuenta con planes de capacitación docente implementados, sin embargo es necesario incluir el apoyo de perfeccionamiento profesional para docentes; así como convenio de movilidad nacional e internacional para estudiantes. Además se debe aplicar un programa de capacitación e implementar un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

Existe necesidad de completar la instalación del ascensor e instalar escaleras de emergencia. La carrera cuenta los espacios destinados para directivos, docentes y funcionarios, que reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades, aunque algunos espacios no cuentan con luz y aireación natural. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, aunque tiene capacidad solo para 30 estudiantes. Las instalaciones de la biblioteca incluye espacio debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura e instalaciones de equipos informáticos y el acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizada; sin embargo el acervo bibliográfico disponible no es suficiente para responder a las necesidades de la carrera. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes, así como la adquisición y actualización de los equipos se realizan en forma sistemática. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de recursos disponibles. Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran definidos, son conocidos y son implementados sistemáticamente.

La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento a egresados; sin embargo el seguimiento a los mismos no es sistemático, ni prevé consultas sobre las necesidades de formación, tiempo medio utilizado para el primer empleo y que sean aplicadas sistemáticamente. Son escasos los egresados que acceden a cargos de responsabilidad relacionados a su formación y experiencia. La carrera cuenta con pocas instancias formales de vinculación con agentes del medio externo para obtener sugerencias que sean consideradas para el ajuste del proyecto académico, cuentan con pocas actividades que reflejen participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. Se evidencia satisfacción de parte de los empleadores por el desempeño de los egresados; así como de los resultados de los proyectos de investigación, sin embargo, aún no se observa la transferencia de los resultados a la sociedad.



CONCLUSIÓN

La carrera de Odontología de la Universidad Hispano Guaraní es una unidad académica comprometida con la formación de profesionales, con principios éticos, visión humanista y espíritu crítico. La casa de estudios manifestó el deseo de participar en el proceso de autoevaluación, dicho proceso inició mediante la conformación del Comité de Autoevaluación. El informe describe las actividades en base a los criterios e indicadores correspondientes a los lineamientos estipulados en el Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado de la ANEAES.

El Comité de Autoevaluación conformado, se centró en las referencias de los documentos, las actividades que desarrollan, análisis de la infraestructura, actividades académicas y administrativas. Analizó la matriz de evaluación y los criterios específicos para la carrera de Odontología, recolectó evidencias, analizó el grado de cumplimiento de los indicadores argumentando cada uno de ellos, determinando el nivel de logro de cumplimiento de cada criterio de calidad y elaboró el juicio de logro.

El proceso de autoevaluación permitió el análisis crítico, así como la triangulación de las informaciones a modo de determinar el grado de cumplimiento de cada indicador para identificar las fortalezas y debilidades según criterios de calidad y la formulación de recomendaciones de mejoras.

Asunción, 21 de agosto de 2023



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente