RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Eva Diana Chaparro, María del Pilar Ríos Vera y Roxana Yudith Duarte Milichi, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** al Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales.

RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior • ANEAES • REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"

Carrera: Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales

Unidad Académica: 0

Sede/Filial: Central

Pares Evaluadores: 1. Eva Diana Chaparro(Coordinadora)

2. Maria del Pilar Ríos Vera

3. RoxanaYudith Duarte Milichi

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Ley Nº 6223/2018 reconoce al Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" como Instituto Nacional de Educación Superior, con autonomía y autarquía, de derecho público, con personería jurídica y patrimonio propio, con la que se actualiza la denominación de la Institución tal como la reconoce la ley: Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" con la sigla INAES. La carrera de grado Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales se crea en el año 2010 y la actualización de su proyecto académico se aprueba por Resolución N° 308/2018 del Consejo Nacional de Educación Superior.

La estructura organizacional del INAES de la que forma parte la Carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, refleja la representación de los niveles y jerarquía de los diferentes estamentos de la institución. En el nivel de la definición de la política educativa institucional, se encuentra la Dirección General Académica, la Asamblea y el Consejo Superior Institucional. En cuanto a la Carrera de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, ésta se ubica como una Coordinación de carrera que depende del Departamento de Educación en Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación, que se encuentra, a su vez, jerárquicamente conectada a la Coordinación General Académica y ésta, a la Dirección General Académica a nivel institucional. Junto con las Direcciones de Investigación, Extensión universitaria y Vinculación, de Administración y Finanzas, Planificación y Aseguramiento de la Calidad, son responsables del funcionamiento de la Carrera. En el año 2018 contaba con una matrícula total de 76 estudiantes.

La oferta educativa de la carrera evaluada presenta las siguientes características: otorga el título de Licenciado en Educación de las Ciencias Sociales. El Plan de estudios vigente está aprobado por el CONES, según Res. nº 308/2018, organizado en asignaturas obligatorias, de formación general, pedagógica y de formación específica, además de la Práctica, que debe ser desarrollada atendiendo los pre-requisitos respectivos de las mismas. La carrera tiene una duración de 4 años con una carga horaria total de 3.550 horas cronológicas distribuidas en 8 semestres. A partir del año 2019, por Res. del INAES, Nº 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión, con vigencia desde el año 2020, se incorpora el primer semestre como el curso de admisión denominado Probatorio, cuyo requisito de aprobación para el estudiante, le posibilita pasar al segundo semestre del cursado. El Plan de estudios incluye, además, la Práctica Profesional de 300 horas y el Trabajo Final de Grado (TFG) como requisito de graduación

B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación del Comité de Pares se realizó en cumplimiento de la fase del proceso de Evaluación Externa con fines de acreditación conforme a lo establecido en el Modelo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en la modalidad combinada, cuyo desarrollo se llevó a cabo en forma virtual los días 11, 12, 13 de junio, y, en forma presencial el día viernes 14 de junio. Conforme a la Agenda se realizaron reuniones y entrevistas con los diferentes actores de la Institución y de la Carrera, quienes se constituyeron en informantes clave del proceso. La información presentada por la Carrera, incluyendo la información adicional y la publicada en la pág. Web, hasta el último día de la visita fue revisada y analizada exhaustivamente para valorar el nivel de cumplimiento de los indicadores y apreciar las mejoras iniciadas como parte del cumplimiento del Plan de mejoras. Por otro, lado, durante la visita in situ, se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: áreas de acceso y circulación, Unidad de Tecnología educativa, Dirección de Vinculación y extensión, Comedor, dependencias académicas de la Carrera, laboratorio de Informática, salas de clase, sanitarios, Biblioteca, Salón auditorio, área recreativa, Sala de Consejo. Por otro lado, se verificó la existencia y las características generales de la Plataforma virtual, se obtuvo información contenida en la documentación obrante en los archivos institucionales y de la Coordinación de la Carrera. La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales del Instituto Nacional de Educación Superior INAES, se dio por concluida a los catorce días del mes de junio de 2024. El Comité resalta la apertura y predisposición de las autoridades de la Institución y, en especial, de la carrera de Educación en las Ciencias Sociales, así como de los miembros de la comunidad educativa, lo que permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios disponibles en la institución, para la realización del trabajo encomendado por la Agencia. Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera, en formato digital, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, con la que se obtuvo información complementaria requerida para que el Comité de Pares emita el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa remitida a la ANEAES y ésta, por su parte, a las autoridades del INAES en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado. Este Comité de Pares Evaluadores alienta a las autoridades institucionales a seguir implementando su Plan de Mejoras y a instalar la cultura de la evaluación como un mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad, para asegurar el crecimiento y desarrollo de la carrera. Para finalizar, el Comité de Pares reitera su agradecimiento por las atenciones recibidas y la hospitalidad manifestada en los días de trabajo.



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe Institucional contiene los datos básicos requeridos respecto a la Institución y a la carrera en evaluación, notándose la información referida al flujo de alumnos y de la Carrera durante los últimos cinco años. Los anexos del informe incluyen el Plan Estratégico del INAES, el Plan de Desarrollo de la Carrera 2022-2026, un Proyecto Académico, que corresponde al año 2016, sin datos de formalización, una Res. 308/2018 del CONES por la que actualiza el Proyecto Académico y la Res. Del CSI 240/2019 del Mecanismo de Admisión de las Carreras de grado, entre las cuales se encuentra la Carrera de Educación en las Ciencias Sociales.
El informe de Autoevaluación contiene la información que corresponde a la matriz de evaluación para las carreras de grado, notándose que el nivel de cumplimiento de la mayoría de los indicadores se corresponde con lo expresado en la observación y los medios de verificación. Los anexos de este informe presentan las siguientes características: la información contenida en general es pertinente; pero, se requirió solicitar documentación adicional cuya carpeta fue compartida con el Comité de Pares en fecha 14 de junio de 2024 que corresponde al día 4 (cuatro) de la visita, observándose que algunas carpetas no contienen los archivos solicitados,o, en otros casos, presentan el mismo contenido pero con denominación diferente.
El Plan de Mejoras contempla los elementos previstos en el formato correspondiente y considera las debilidades identificadas por el Comité de autoevaluación durante el proceso.
La valoración cualitativa del estado general de la Carrera sintetiza los componentes que conforman el mecanismo e identifica algunas de las debilidades detectadas. Y la conclusión se circunscribe a apreciar las características del proceso de autoevaluación.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas por la Carrera y las informaciones recogidas durante la entrevista a la Directora General y miembros del Consejo Superior Institucional, permiten corroborar que se cuenta con una estructura organizacional acorde con las exigencias misionales, estratégicas y de apoyo técnico de la carrera.*	*Estatuto actualizado INAES Protocolizado* *Resolución INAES Nro 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES* *ResINAESNro2_Act Estructura Orgánica 2023* *Organigrama Institucional aprobado por Resolución ISE Nro 107-16 (2)* *Res. No 105_18 Organigrama de CS (1)* *Análisis documental (1)-* *Resultado de entrevista con la Directora General y miembros Consejo Superior Institucional.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en las evidencias documentales y se corrobora en las entrevistas mantenidas, la articulación del departamento al cual pertenece la carrera con la Dirección Académica y sus Coordinaciones (General Académica y General Técnica).*	*Res. No 105_18 Organigrama de CS (1)* *Organigrama Institucional aprobado por Resolución ISE Nro 107-16 (2)* *ResINAESNro2_Act Estructura Orgánica 2023* *Estructura organizacional. Coherencia Análisis de documentos.* *Resultado de las entrevistas con la Dirección Académica- Coord. G. Académico y Coord. G. Técnico*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de cargos y funciones con sus respectivas actualizaciones (Resol. Nº 97/2018, 74/2018; 45/2023) se establecen las relaciones de autoridad y funciones de nivel jerárquico en línea vertical. Durante las entrevistas con la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos. (Aseguramiento de la Calidad, Planificación y Tecnología de la Información y la Comunicación, Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, manifiestan que las comunicaciones se establecen vía Dirección Académica y de memorandos a la carrera. Tomando en consideración la nueva evidencia entregada como "Documentos Adicionales del Descargo" denominado "Resolución INAES N° 254-2022", se observa el cumplimineto de la totalidad de los presupuestos establecidos mediante el presente indicador.*	*Estructura organizacional. Coordinación de estamentos Análisis de documentos* *Resolución 74 Manual de Funciones ResINAESNro45_ApruebaManualCargosyFunciones_2023 (1)* *Resolución ISE N° 97. Ampliación del Manual de Cargos y funciones* *Informes de gestión CS* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Res INAES Nro2_Act Estructura Orgánica 2023* *Res.53. Actualización y ajuste de la estructura orgánica* *Resultados de las entrevistas con la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos. (Aseguramiento de la Calidad, Planificación y Tecnología de la Información y la Comunicación Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociale* *Resolución INAES N° 254-2022. Flujograma de procesos de los Dptos. de Carreras de Grado*

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias presentadas y las entrevistas mantenidas con la Directora de Gestión del Talento Humano para evaluar este indicador, se encuentran las resoluciones del Manual de Funciones y Cargos, formalizado por resoluciones del ISE Nº74/2018 y su ampliación mediante resolución N.º 97/2018, asimismo la actualización del Manual de Funciones y Cargos, formalizado por la Resolución INAES N.º 45/2023, en donde se definen y describen los cargos por la máxima autoridad, con las respectivas funciones generales y específicas de las distintas instancias vinculadas a la carrera.*	*Resolución N° 74 - Manual de funciones* *Resolución ISE N° 97 - Ampliación del Manual de Cargos y funciones* *Res INAES Nro.45_Aprueba Manual Cargos y Funciones_2023 (1)* *Evidencias.docx* *Resultado de la entrevista con la Directora de Gestión del Talento Humano*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Según se puede verificar en la evidencia documental para este indicador, y, corroborada mediante entrevistas a la Directora de Gestión del Talento Humano - Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, y al personal vinculado a la Carrera, todos los cargos definidos en la estructura organizacional se encuentran cubiertos (resoluciones de nombramientos para los diferentes cargos de la carrera, caracterización del personal directivo, administrativo y de apoyo y del personal docente desde el año 2018-2023.*	*Res. No 99_22 Designación de Coord CE Rubén Arguello* *Resolución ISE N° 25. Coord. GG* *Caracterización de Administrativos y de apoyo* *Caracterización de Directivos* *Caracterización de Docentes* *Res ISE N° 112_Juana Ferreira_2017* *Resolución N° 136 Jef. CS y CE A Ayala* *Res INAES Nro.45_Aprueba Manual Cargos y Funciones_2023* *Res. No 105_18 Organigrama de CS (1)* *Resolución ISE N° 25. Coord. GG. Lic. CS.* *Resultados de las entrevistas con la Directora de Gestión del Talento Humano - Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, personal vinculado a la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.1.1 La estructura organizacional de la Carrera alcanza el nivel pleno del criterio de pertinencia, como resultado del análisis de las evidencias documentales, las argumentaciones presentadas y la valoración de cada indicador.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*Se corrobora en las entrevistas a Docentes de la Carrera, Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales y que en el Proyecto Académico está incorporado el enfoque inclusivo en la Misión, (pág.5) y en las competencias específicas del perfil del egresado (pág. 20); Asimismo, en el Marco Curricular – Res. INAES N° 71/2019, se hace referencia a la Ley de Educación Inclusiva como norma general, siguiendo la línea del modelo ecológico contextual. (Pág. 7 al 9); Por su parte, el INAES cuenta con un Protocolo de atención a personas con discapacidad, a más de un Mecanismo de Admisión que incorpora el enfoque inclusivo (pág. 7); y un Mecanismo de ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo del INAES (Res N.º 16/2022). No se encontraron evidencias de resoluciones de las autoridades que formalicen los documentos presentados como:* *1- Reglamento de extensión y vinculación,* *2- Mecanismo de seguimiento a Egresados,* *3- Mecanismo de vinculación con el sector productivo laboral en el ámbito de la educación.*	*Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022* *Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES.* *Mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019* *Marco_curricular_UV* *Resolución 240_Mecanismo de admisión* *Análisis documental Normativas con enfoque inclusivo.* *Resultados de las entrevistas con Docentes de la Carrera, Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata en las entrevistas a estudiantes y docentes y en las evidencias presentadas como normativas estas estan referidas a aspectos relacionados con protocolos de bioseguridad que son las que rigieron durante la Emergencia Sanitaria,y corresponden a los años 2020 y 2021. Asimismo se verifica que la resolución 11/2022 actualiza las pautas para el sistema de evaluación y Orientaciones para el desarrollo de clases presenciales, Se verifica, además, que se cuenta con un Plan integral de gestión y reducción de riesgo del INAES, (Res.247/2023) que contempla aspectos más vinculados a riesgos y emergencias, pero en el descargo de la carrera donde menciona la resolucion 247/2023, en la pagina 23 efectivamente se menciona como una amenaza los riesgos biológicos, pero en la fila del cuadro referenciado se menciona en la columna "recursos" que se tomarán todas las medidas de precaución necesarias, sin aclararse cuales serán.* *Para tener en cuenta los riesgos biológicos son distintos a los riesgos primarios de la salud.*	*Análisis de documentos-Protocolo de bioseguridad* *Res N° 28-Protocolo emergencia sanitaria 2021* *Orientaciones clases presenciales Post pandemia* *Res N° 11-Pautas de evaluaciones. Modalidad Virtual Res N° 58-Modalidad virtual por razones de bioseguridad* *Resultados de las entrevistas con estudiantes y docentes.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en el informe de Autoevaluación de la carrera, como en las entrevistas mantenida con la encargada del área de Comunicación institucional, Coordinadora de la Carrera, se menciona que las documentaciones académicas se encuentran difundidas en formatos impresos y digitales. Asimismo, estas evidencias documentales contenidas en biblioratos, pudieron ser constatadas durante la visita in situ. Por otro lado, la verificación realizada en el Portal de la carrera permite visualizar las normativas, reglamentaciones y mecanismos en formato pdf que permiten su lectura mediante aplicaciones para personas con discapacidad visual.*	*Evidencias de Normativas y Reglamentaciones difundidas* *Página Web de la Carrera* *Entrevista mantenida con la encargada del área de Comunicación institucional, Coordinadora de la Carrera.* *Resultados de las entrevistas en la Visita in situ*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con la Coordinadora de la Carrera, Docentes de la Carrera, Responsable del Departamento de Práctica Profesional - Docentes encargados de la Práctica Profesional en la Licenciatura, Directora de Vinculación y Extensión y jefes de Dptos de Vinculacion Social y de Relaciones Interinstitucionales vinculados a la Carrera.Responsable del Departamento de Desarrollo Estudiantil y en los medios de verificación presentados, se constata la aplicación sistemática de :* *1- Matriz de seguimiento a planes semestrales (2019-2023),* *2- Registro de Notas de la práctica profesional de las instituciones de prácticas* *3- Registro de cátedras identificados por Departamento, carrera y asignatura, correspondiente a los años 2020-2021.* *4. Informe de concesión de becas a estudiantes. 5. Registro de seguimiento de proyectos de extensión universitaria. 6. Registro de actas de evaluaciones de estudiantes- 7. Planillas de calificaciones.8. Informes de prácticas de estudiantes. 8. Informe de Tutores de prácticas. 9. Evaluación del desempeño*	*Informe gestión CS 2020-2023* *Informe de gestión de la Unidad de Práctica Profesional* *Resol. ISE Nro. 14-18 Reglamento para la concesión de becas y ayuda económica.* *Resultados de las entrevistas mantenida con la Coordinadora de la Carrera, Docentes de la Carrera, Responsable del Departamento de Práctica Profesional - Docentes encargados de la Práctica Profesional en la Licenciatura, Directora de Vinculación y Extensión y jefes de Dptos de Vinculacion Social y de Relaciones Interinstitucionales vinculados a la Carrera. Responsable del Departamento de Desarrollo Estudiantil*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con un documento -Código de ética, aprobado por resolución en el año 2022 - en forma experimental- que regula el desempeño ético de sus miembros, el cual no fue actualizado aún. En las entrevistas, se señala que existe un documento en construcción, a ser aprobado en el presente año. Asimismo, la Carrera cuenta con un Comité de Integridad Institucional. En cuanto a sanciones previstas para casos de faltas, durante la entrevista, mantenida con la Directora de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos.Directora de Gestión del Talento Humano - Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, personal vinculado a la Carrera. manifiestan que se rigen, en forma general, por la Ley de la Función Pública. No se dispone de un Reglamento interno actualizado que especifique aspectos que regula el desempeño etico de sus miembros o los procedimientos relativos al régimen disciplinario, tampoco se presentan documentos referidos al objeto evaluado, que cubran los años anteriores a la cohorte evaluada.*	*Res INAES N° 73-19* *Res INAES N° 151/2022-Código de Ética Anexo 1.1.2.e3 Res INAES N° 84/2020 - Evaluación del Desempeño* *Resolución Nº 97_Conformación Comité de Integridad Institucional.* *Resultados de las entrevistas mantenidas con Directora de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos. Directora de Gestión del Talento Humano - Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, personal vinculado a la Carrera.*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas mantenidas con la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular, y en el analisis documental se evidencian que las normativas y reglamentaciones se actualizan, pero no se dispone de informes que sustenten que dichas actualizaciones han surgido de estudios de las necesidades específicas de la carrera. El Mecanismo de admisión (2019) refiere la fundamentación de ajustes, en general, para todas las carreras, en tanto que las encuestas a los estudiantes, es de aplicación reciente (2023).*	*Informe Ajuste Planes de Estudio 2019_C. Sociales .docx* *Mecanismo de actualización proyectos de carreras* *P.A. Lic. en Ciencias Sociales - Ajuste.2020. docx* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Resolución 240_Mecanismo de admisión* *Entrevista con la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas y en las entrevistas mantenidas con estudiantes y docentes de la Carrera, se corrobora que existe una amplia difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, lo que permite que sean conocidas por la comunidad educativa. En las encuestas aplicadas a docentes refieren conocer el Reglamento Académico y de Evaluación y los demás reglamentos, así como los estudiantes, durante la entrevista admiten conocer el Reglamento de Evaluación de las asignaturas, el Manual de Investigación, además del Reglamento de Extensión y el Reglamento de Práctica Profesional.*	*Evidencias de Normativas y Reglamentaciones difundidas CS* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Resultados de las entrevistas mantenidas con estudiantes y docentes de la Carrera.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.1.2. La aplicación de las normativas y reglamentaciones con enfoque inclusivo que rigen la Carrera, alcanzan, de acuerdo a las evidencias presentadas para cada uno de los indicadores el nivel de cumplimiento Escaso con relación a los criterios de eficacia e integridad, siendo la limitante la falta actualización de normativas o reglamentaciones relacionadas al protocolo de bioseguridad post pandemia .*			



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Durante el proceso de entrevistas a la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular, y la Coordinadora de la Carrera, las mismas manifiestan que se han realizado estudios de mercado, pero no se pudo constatar, ni en los medios de verificación del Informe de Autoevaluación, ni en los medios de verificación complementarios, informes de resultados con base en estudios rigurosos que permitan constatar que los cambios que se han propuesto en el Proyecto académico del año 2019, responden a las necesidades reales y posibilidades del medio externo. Las referencias a resultados de estudio de necesidades, aparecen recién en el Plan de desarrollo aprobado en el año 2022.*	*Proyecto Educativo 2016 Lic. en Educ. de las Ciencias Sociales (1) Plan de desarrollo* *Resultados de las entrevistas con la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular, Coordinadora de la Carrera.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*Según se puede leer en el Informe sobre la "habilitación de la carrera…" presentado por el Dpto. de Diseño y Desarrollo curricular como parte del Informe de autoevaluación de la Carrera, y, lo manifestado en la entrevista por la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular, la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales cuenta con la Resolución 728/2016 que aprueba la actualización de la Carrera de Licenciatura en Educación en Ciencias Sociales, cohorte 2012-2015, a la que no acompaña ningún documento con el nombre de Proyecto Académico. Cuenta, además, con un documento con el nombre de Proyecto académico correspondiente al año 2016 cuya evidencia de formalización, no se presenta. Dos años después se cuenta con una nueva actualización de la Carrera de Licenciatura en Educación, aprobada por Resolución Nº 308/2018 del Consejo Nacional de Educación Superior, sin evidencias del Proyecto actualizado. Finalmente se cuenta con la Resolución INAES N° 240/2019 que aprueba el Mecanismo de Admisión, estableciendo el primer semestre como Probatorio.* *Se dispone de un informe donde se menciona que los cambios introducidos en el año 2019 son inferiores al 30%. No acompaña al mismo el detalle técnico sobre el cual se basa y fundamenta dicha aseveración y donde también se exprese que la incorporación del semestre probatorio de ingreso como parte de los 4 años de formación, no implica un cambio curricular que amerite la aprobación del Proyecto Académico por parte del CONES.*	*Proyecto Educativo 2016 Lic. en Educ. de las Ciencias Sociales (1)* *Resolución CONES 308-18* *Resolución 240_Mecanismo de admisión* *Informe Ajuste Planes de Estudio 2019_C. Sociales.docx* *Mecanismo de actualización proyectos de carreras* *Resultados de la entrevista mantenida con la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas como documentos complementarios, y en las entrevistas con el personal directivo, docentes, personal administrativo y de apoyo, permiten corroborar que los mismos cuentan con el perfil adecuado para los cargos que ocupan y cubren las necesidades de la carrera para la implementación efectiva de la oferta educativa.*	*Caracterización de los recursos humanos* *Res. No 99_22 Designación de Coord CE Rubén Arguello* *Resolución ISE N° 25. Coord. GG* *Caracterización de Administrativos y de apoyo* *Caracterización de Directivos* *Caracterización de Docentes* *Res ISE N° 112_Juana Ferreira_2017* *Resolución N° 136 Jef. CS y CE A Ayala* *Res. No 105_18 Organigrama de CS* *Res INAES Nro.45_Aprueba Manual Cargos y Funciones_2023 (1)"* *Resultados de las entrevistas con el personal directivo, docentes, personal administrativo y de apoyo*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia documental permite corroborar que se cuenta con un Plan de Desarrollo de la carrera de Ciencias Sociales, que no incluye el presupuesto (Res. de aprobación del INAES N.° 302/2022, para los años 2022 al 2026). En las entrevistas con responsables de la Dirección Administrativa y sus Departamentos, refieren que, efectivamente, no se cuenta con cálculos por carrera, sino que el Presupuesto se aprueba para la institución en general, que dispone las asignaciones de acuerdo a las necesidades priorizadas.En los documentos adicionales del descargo de la carrera, la misma ha proveído como medio de verificación una planilla de previsión presupuestaria correspondiente al año 2020, faltando las planillas de los otros años evaluados a los efectos de dar certeza plena del cumplimiento del indicador 1.2.1.d, por lo que se considera un logro parcial.*	*Presupuesto Plan de Desarrollo C.Sociales.pd* *Plan de Desarrollo Sociales. Resol INAES N° 302_2022* *Resultados de las entrevistas con responsables de la Dirección Administrativa y sus Departamentos.* *42. Documento en el que se convoca a reunión para elaborar el anteproyecto de presupuesto*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Según se puede evidenciar, el INAES cuenta con la Infraestructura con algunas mejoras graduales introducidas en los bloques de edificios, en los accesos a la Institución. Este aspecto se ha podido corroborar en las entrevistas con los responsables de la Dirección Administrativa y sus Departamentos,y, en la visita in situ, con el recorrido realizado en las zonas del estacionamiento,secretaría, cantina, área deportiva, enfermería, sanitarios, biblioteca y auditorio.* *Se ha observado, asimismo, las adecuaciones de rampas, pasamanos, señaléticas para identificación de los espacios, señalética con énfasis en discapacidad visual y otros. También existe evidencia documental en los Informes de la DAF y de la Coordinación académica, de los inventarios de bienes de la carrera, y los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para el desarrollo de las actividades académicas.*	*Informe mobiliarios personas con discapacidad* *Instalación de acceso inclusivo (fotos)* *Mejora del acceso de la Institución - Movilidad Inclusiva (fotos)* *Señalética con criterios de inclusión* *Diagnóstico de accesibilidad en el INAES* *Informe Administrativo DAF* *Inventario de bienes por curso y coord.* *Resultados de las entrevistas con responsables de la Dirección Administrativa y sus Departamentos* *Resultados de la visita in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera dispone de un mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico aprobado por Resolución N.° 200/2020, y una orientación sobre evaluación.*	*Orientaciones sobre evaluación* *Res INAES N° 200. Mecanismo de seguimiento a los Proyectos Académicos.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias documentales y las informaciones proporcionadas en la entrevista por la responsable de la Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular, presentan coincidencias acerca de la fundamentación que derivó en la resolución INAES Nº 86/2019 por la que se aprueba que el proceso establecido en el Mecanismo de actualización ..." a raíz de inconsistencias entre el proyecto educativo vigente y las necesidades o demandas del medio interno o externo de la carrera y como producto del autoanálisis de los mecanismos formales de evaluación curricular..." con una propuesta de cambios en la malla curricular del Proyecto Académico de todas las carreras de la Institución, no encontrándose otras evidencias del proceso de aplicación del Mecanismo mencionado.* *Tampoco se observan informes de que, durante los años 2020,2021 y 2022 fueron aplicados procedimientos para la actualización del proyecto académico y que indiquen que se requiere o descarta la necesidad de actualizaciones que sirvan de evidencia de aplicación sistemática del mecanismo de actualización.*	*Res INAES N° 86-19. Mecanismo de Actualización del Proyectos Educativo de las carreras de grado del INAES* *Informe Ajuste Planes de Estudio 2019_C. Sociales .docx* *Resultado de la entrevista mantenida con la Jefa del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada por la carrera y las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes de la Carrera, permiten corroborar que se cumple con este indicador, pues prevé los mecanismos de ajustes razonables para estudiantes con necesidades especificas de apoyo educativo del INAES, mediante la aprobación de la resolución Nº16/2022*	*Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades especificas de Apoyo Educativo del INAES.* *Resultados de las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes de la Carrera.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se puede corroborar con las evidencias presentadas (Planes, capacitaciones realizadas en el marco de la bioseguridad y situaciones de emergencia), así como con las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes, y, el Informe del Plan de contingencia 2020, 2021, el compromiso de los directivos en cuanto a las acciones que permiten generar propuestas de formación, capacitación y participación en Educación para la Gestión de Riesgos de todos los actores de la comunidad educativa. Por otro lado, se dispone de documentos de aprobación más reciente como el Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo (2023)*	*Evidencias de capacitaciones* *Registro de evidencias Capacitaciones sobre bioseguridad y emergencia. Registro de actividades* *Registro de Capacitación Quema controlada* *Registro de capacitaciones sobre RIESGOS-INAES* *Material utilizado por la UGR 2023 en la Charla de seguridad* *Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo_Resolución INAES N° 247/23* *Resultado de la entrevista mantenida con docentes y estudiantes.*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera cuenta con un Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo y un Procedimiento de Atención en emergencias médicas menores y procedimientos de primeros auxilios, ninguno de los mencionados como evidencias, ni en las entrevista mantenida con la responsable del Departamento de Desarrollo Estudiantil, se pudo constatar acciones que conduzcan de manera eficaz a definir cómo se garantizará el desarrollo efectivo, o recuperación, de las actividades pedagógicas previstas en el Proyecto Académico ante casos de emergencia.*	*Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo Resolución INAES N° 247/23* *Procedimientos de Atención en emergencias médicas menores y procedimientos de primeros auxilios.* *Resultado de la entrevista mantenida con la responsable del Departamento de Desarrollo Estudiantil*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.1. La gestión del Proyecto Académico alcanza, de acuerdo a las evidencias y argumentos presentados, las entrevistas mantenidas y a la valoración de cada uno de los indicadores, un nivel de cumplimiento satisfactorio en cuanto a los criterios de pertinencia y eficacia; encontrándose como limitante la falta de datos que avalen que la oferta educativa es el resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.*			

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas permiten constatar que los planes vinculados al Plan Estratégico Institucional se operativizan en los POA correspondientes a los años 2019,2020 y 2021. A partir del año 2022 se cuenta con el plan de desarrollo 2022-2026. En los medios de verificación presentados se constata que se tuvo en cuenta la participación de los estamentos para la aprobación de la misión y visión de la carrera y el análisis FODA.*	*Informe de participación en la definición de la Misión y Visión de la Carrera del Plan de Desarrollo* *Plan de Desarrollo Sociales. Resol INAES N° 302_2022* *Resultados de las entrevistas con la Coordinadora de la carrera y equipo técnico de la carrera.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales 2022-2026 está aprobado por Resolución Nº 302/2022.*	*Plan de Desarrollo Sociales. Resol INAES N° 302_2022*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las cinco líneas estratégicas desarrolladas en el Plan de Desarrollo 2022-2026, están alineadas a las del Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.*	*Cuadro comparativo PEI-PDC. CS* *Plan de Desarrollo Sociales. Resol INAES N° 302_2022* *Plan Estratégico Res INAESN182_2022*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental complementada con los Informes gestión permiten verificar la ejecución del POA, correspondiente a los años 2017 al 2022. En las entrevistas mantenidas con la Coordinadora de la Carrera y el Coordinador del Depertamento de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales, los mismos mencionan que el seguimiento del Plan de Desarrollo de la Carrera se realiza a través de la matriz de autoevaluación del POA en el marco del MACI.*	*Informes de gestión CS* *Informe Nivel de cumplimiento del PDC* *POA- CS y CE_2019* *Matriz de Informe Devolución POA CDE y CS 2020* *POA-CS y CE 2023 15 dic 22* *Evaluación POA 2022-Dpto. de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación.Mecanismo de Aseguramiento de la Calidad (MACI) aprobado por Res. INAES N° 175 del 16 de agosto del 2021.* *Entrevista mantenida con la Coordinadora de la Carrera y el Coordinador del Depertamento de Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*En el documento complementario del Plan de Desarrollo de la carrera, se presenta la asignación presupuestaria para las lineas estratégicas previstas, de acuerdo a los requerimientos de inversión.*	*Plan de Desarrollo Sociales. Resol INAES N° 302_2022* *Presupuesto del Plan de Desarrollo*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada por la carrera, permite corroborar que se cuenta con el Mecanismo de aseguramiento de la Calidad Institucional, donde se contempla el enfoque y el procedimiento para el seguimiento del Plan.*	*Mecanismo de Aseguramiento de la calidad institucional. MAC. Resolución INAES N.° 175/2021(MACI)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.2. De acuerdo a la triangulación de datos, el Plan de Desarrollo 2022 -2026 el nivel de cumplimiento del criterio es pleno.*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la Institución cuenta con una Dirección de Planificación y de Aseguramiento de la Calidad Institucional, como la instancia encargada liderar, desarrollar e implementar la aplicación del sistema integral de la calidad Institucional del INAES y de sus carreras. Esto es corroborado en la entrevista mantenida con la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos. (Aseguramiento de la Calidad, Planificación).*	*Res N° 26 Sistema de Aseguramiento de la Calidad* *Mecanismo de Aseguramiento de la calidad institucional. MACI* *Resolución 8-23 Nombramiento del Director de Planificación* *Resolución 62_23 Por la cual se asigna funciones a los jefes y técnicos de la DPA* *Resolución INAES Nro 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES* *Resultado de las entrevistas con la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad Institucional y jefes de Dptos. (Aseguramiento de la Calidad, Planificación*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora en la evidencia documental y en las entrevistas mantenidas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales que la carrera cuenta con mecanismos, así como con reglamentaciones específicas relativos a la evaluación del desempeño docente, rendición de cuentas, registros de seguimiento del POA.*	*Eval Desempeño. ResN84_May2020_1* *Res.11.Pautas de Evaluaciones. Modalidad Virtual* *Rendición de Cuentas* *Resolución ISE N° 122 Reglamento de Evaluación de Desempeño.* *Resolución INAES N° 200. Mecanismo de seguimiento a los Proyectos Académicos.* *Informe de desempeño docente* *Mecanismo de Aseguramiento de la calidad institucional. MACI* *Evaluación POA 2022-Dpto. de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación (1)* *Matriz de Informe Devolución POA CDE y CS 2020* *Resultados de las entrevistas con con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*De los mecanismos mencionados como evidencias en el indicador anterior, se ha corroborado, tanto documentalmente como lo manifestado en entrevistas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales que se cuenta con registros de implementación del PEI, POA y del Plan de desarrollo, este último, aprobado en el año 2022, como también de la evaluación del desempeño de Directivos, Personal Administrativo, docente y de apoyo correspondiente al año 2023, y con informe de seguimiento al Proyecto Académico.*	*Rendición de Cuentas* *Informe de gestión -Dpto CS* *Informe de desempeño docente* *Resolución INAES N° 200. Mecanismo de seguimiento a los Proyectos Académicos.* *Resultado de la entrevista con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en las entrevistas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, docentes y estudiantes de la Carrera y en las evidencias documentales, se triangula la presencia de algunas evidencias de socialización tales como la Planilla de socialización de informes de resultados de Seguimiento al Proyecto Académico, socialización de Rendición de Cuentas e informes de gestión.*	*Rendición de Cuentas* *Informe de gestión -Dpto CS* *Informe de desempeño docente* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Evaluación POA 2022-Dpto. de Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación (1)* *Matriz de Informe Devolución POA CDE y CS 2020* *Informe Nivel de cumplimiento del PDC* *Muestra. Planilla de socialización. Memo N° 51* *Evaluación de D. Docente. C. Lic. en Educ. CS* *Resolución INAES N° 200. Mecanismo de seguimiento a los Proyectos Académico.* *Resultados de las entrevistas con con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, docentes y estudiantes de la Carrea.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones proporcionadas en las entrevistas mantenidas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, docentes y estudiantes, Encargado de la Unidad de Desarrollo Estudiantil y en las evidencias documentales, que los resultados de los procesos evaluativos fueron utilizados para introducir mejoras pedagógicas en la carrera, tales como la implementación de proyectos referentes a las Tutorías Pedagógicas y las Mentorías entre pares, organizado por la Unidad de Desarrollo Estudiantil, los procesos de evaluación del desempeño docente, la elaboración de mecanismos y procedimientos de planificación y control, la designación de personal para cubrir cargos necesarios y la construcción de rampas de acceso en el bloque de la carrera.*	*Informe de gestión -Dpto CS* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Informe de desempeño docente* *Informe Tutoría Pedagógica_2019 al 2022* *Memo N°. 88. Informe sobre Análisis del Mecanismo de Eficiencia Interna. (2)* *Informe de Proyecto de mentoría entre pares evidencias 2018 AL 2022* *Informe de Eficiencia Interna - Ciencias Sociales 2018 2021* *Resultado de la entrevista con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, docentes y estudiantes, Encargado de la Unidad de desarrollo estudiantil.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la documentación y en las entrevistas a docentes y estudiantes, la implementación de encuestas de satisfacción dirigidas a estudiantes y docentes, referentes a los procesos evaluativos implementados, y el resultado constata una aprobación 96,5 % por parte de los estudiantes y un 100 % de los docentes.*	*Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Resultado de las entrevistas con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.3. La eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad alcanza el nivel satisfactorio del cumplimiento, siendo la limitante principal el hecho de que la carrera no cuenta con una instancia formal específica que se encarga del aseguramiento de la calidad.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en la documentación y en las entrevistas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, Jefes del Dpto. de Tecnología de la Información y la Comunicación, que la carrera cuenta con Mecanismos de comunicación interna y externa, Plan de Comunicación Institucional, así como un flujograma de procesos de los departamentos de carreras de grado dependientes de la Dirección Académica del INAES.*	*Resolución INAES N° 201-2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional* *Resolución INAES N° 255-2022 Plan de Comunicación Institucional* *Flujograma de Procesos DA* *Flujograma de la carrera* *Resultado de las entrevistas con el Jefe del Departamento - Coordinador de la carrera y equipo técnico de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, Jefes del Dpto. de Tecnología de la Información y la Comunicación*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes presentados como evidencias y las entrevistas con el Jefe de Dpto. de Tecnología de la Información y la Comunicación, corroboran la ejecución del plan de comunicación de los años 2019, 2020, 2021, 2022, así como del documento complementario: Informe de aplicación de mecanismos de comunicación interna y externa correspondiente al año 2023, y los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes (item 8,10 y 11).*	*Implementación del Plan de Comunicación 2019 – 2022* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Informe de aplicación de mecanismos de comunicación interna y externa correspondiente al año 2023, se constata la aplicación sistemática.* *Resultado de la entrevista con Jefe de Dpto. de Tecnología de la Información y la Comunicación*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo corroborar en la visita in situ, así como en las entrevistas mantenidas con la Coordinación de la Carrera y Direcciòn Académica, en las evidencias documentales de la autoevaluación de la carrera, y en los documentos complementarios, que la carrera cuenta con archivos en formato físico y digital de los registros académicos, organizados e identificados en espacios para su guarda.*	*Resolución INAES N° 201-2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional* *Resolución INAES N° 255-2022 Plan de Comunicación Institucional* *Flujograma de Procesos DA* *Flujograma de la carrera* *Res. No 105_18 Organigrama de CS* *Resultado de las entrevistas con Coordinaciòn de la Carrera, Dirección Académica.* *Resultado de la Visita in situ* *Plan de mejoras de la Carrera.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora, tanto mediante el análisis documental, los Informes y mecanismos, así como en las entrevistas que la carrera cuenta con una Unidad de Estadística que utiliza la información respecto a los registros académicos proveídos por Departamento de admisión y Registros Académicos - DARA para el análisis de la eficiencia interna y la toma de decisiones. Así también desde la Coordinación de la carrera se toman decisiones que evidencian acciones para acompañar los procesos de enseñanza y de aprendizaje como la Tutoría Pedagógica y la mentoría entre pares estudiantes. La Secretaría General utiliza los registros documentales para los trámites de los títulos a ser otorgados a los estudiantes.*	*Informe de gestión -Dpto CS* *Informe sobre Tutoría Pedagógica Informe de mentoría entre pares estudiantes* *Proyectos interdisciplinarios CS* *Proyectos interdisciplinarios CS* *Proyectos interdisciplinarios CS* *Informe de resultados del análisis de la eficiencia interna. C Lic. en Educ. CS* *Res. INAES Nro. 193 Mecanismo de Eficiencia Interna y Externa*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de la constatación de las evidencias documentales de la autoevaluación, la visita presencial así como de la información proveída durante las entrevistas mantenidas con la Coordinación de Carrera y la Dirección Académica, se colige que los interesados pueden acceder a la información de los aranceles mediante la web de la INAES o al momento de la inscripción, los costos arancelarios constan en los paneles informativos de la Carrera.*	*Publicación Aranceles en la web del INAES* *Aranceles INAES Resoluciones emitidas anualmente por el INAES N.° 505/22 para el periodo 2023, la 06/2022, la 24/2021, la 24/2020 y la 23/2020.* *Paneles informativos de la Institución.* *Resultado de la Visita in situ* *Información Sobre Costos Arancelarios* *Entrevistas con Coordinación de Carrera - Dirección Académica*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes y en las evidencias documentales como las encuestas de satisfacción aplicadas por la carrera a los estudiantes y docentes sobre el tema de la comunicación institucional (ítem 11), el resultado refleja un alto nivel de satisfacción.*	*Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Entrevista con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio1.2.4. La gestión de la información y la comunicación, con base en la triangulación de datos, alcanza el nivel pleno de eficacia.*			



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se cuenta con una estructura organizacional acorde con las exigencias misionales, estratégicas y de apoyo técnico de la carrera.	*No todas las normativas presentan el enfoque de educación inclusiva.*
El departamento de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación, se encuentra articulada con la Dirección Académica y sus Coordinaciones (General Académica y General Técnica).	*Ausencia de normativas o reglamentaciones actualizadas relacionadas al protocolo de bioseguridad o medidas a adoptar en caso enfermedades respiratorias, otras).*
Las funciones generales y especificas y los cargos están descriptos y formalizados por resolución de la máxima autoridad.	*Ausencia de un Reglamento interno que especifique los procedimientos relativos al régimen disciplinario*
Todos los cargos definidos en la estructura organizacional se encuentran cubiertos	*Carencia de informes que sustenten que las actualizaciones han surgido de estudios de las necesidades especificas de la carrera.*
Se cuenta con el flujograma organizacional de la carrera que demuestra el funcionamiento interno de la carrera, aprobado por resolución 254/2022	*Ausencia de evidencias de resultados de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa.*
Se constata que las documentaciones académicas se encuentran difundidas en formatos impresos y digitales. Y se visualiza las normativas, reglamentaciones y mecanismos en formato pdf que permiten su lectura mediante aplicaciones para personas con discapacidad visual	*Documentación incompleta que permita demostrar que el Proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.*
Se observa que la carrera aplica de manera sistemática sus normativas y reglamentaciones.	*Ausencia de presupuesto aprobado por resolución del Plan de Desarrollo que se destina a la carrera.*
Existe una amplia difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, lo que permite que sean conocidas por la comunidad educativa	*No se cuenta con un Presupuesto desagregado aprobado para la carrera.*
La carrera cuenta con el personal con el perfil adecuado para los cargos que ocupan y cubren las necesidades de la carrera para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Ausencia de protocolos que incluyan la recuperación de actividades académicas*
Existe previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	
La carrera dispone de un mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico aprobado y una orientación sobre evaluación.	
En la carrera se implementan mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables aprobadas, en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	
El compromiso de los directivos se demuestra en las acciones que permiten generar propuestas de formación, capacitación y participación en Educación para la Gestión de Riesgos de todos los actores de la comunidad educativa.	
Plan de Desarrolllo se encuentra aprobado por resolucion.	
Plan de Desarrollo de la carrera aprobado es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	
Existen evidencias de que las acciones previstas en Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	
La carrera incluye recursos presupuestarios suficientes para la implementación del Plan de desarrollo.	
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	
Participación de los actores educativos en el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo	
La carrera,aplica procesos evaluativos previstos, estos procesos están formalizados y se realiza en todos los ámbitos de la gestión..	
La elaboración de mecanismos y procedimientos de planificación y control, la designación de personal para cubrir cargos necesarios y la construcción de rampas de acceso en el bloque de la carrera, son resultados de los procesos evaluativos implementados como mejora por la carrera	
Implementación de encuestas de satisfacción a estudiantes y docentes, sobre los procesos evaluativos.	



La carrera cuenta con Mecanismos de comunicación interna y externa, aprobados por Resolución N° 255/2022 y la Resol. N° 201/2019, así también la Resol. N° 254 del INAES *Los informes dan cuenta de que las actividades planteadas en el Mecanismo del Plan de Comunicación se han ejecutado sistemáticamente.* *La carrera cuenta con una Unidad de Estadística que utiliza la información respecto a los registros académicos proveídos por Departamento de admisión y Registros Académicos - DARA para el análisis de la eficiencia interna y la toma de decisiones* *La información sobre los costos arancelarios se pueden acceder a esta información en la web de la INAES o en el momento de la inscripción.* *Se aplican encuestas a los usuarios de la carrera para medir el grado de satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.* *Registros académicos preservados.*	

Recomendaciones de Mejora
R1. Disponer la formalización de la totalidad de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. "
R2. Contar con normativas o reglamentaciones actualizadas relacionadas al protocolo de bioseguridad (relacionada con procedimientos o medidas a adoptar en caso de epidemias, enfermedades respiratorias, otras).
R3. Elaborar un Reglamento interno que especifique los procedimientos relativos al régimen disciplinario
R4. Contar con informes que sustenten que las actualizaciones han surgido de estudios de las necesidades especificas de la carrera.
R5. Disponer de informes que permitan corroborar que la oferta educativa fue el resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.
R6. Registrar los antecedentes del Proyecto académico implementado y sus sucesivas modificaciones, a partir de los resultados del riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo, y aprobado conforme a las normativas vigentes.
R8. Presentar evidencias de los registros de aplicación sistemática de los mecanismos de actualización del Proyecto Académico.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el perfil de egreso de la carrera está explícitamente formulado en el Proyecto Académico y en otros documentos como el Plan de Desarrollo. El mismo está formulado de forma concreta y fácil de comprender con las competencias genéricas y específicas correspondientes a la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales. Esta condición es verificada en las evidencias de autoevaluación, así como en las entrevistas mantenidas durante la visita con diversos autores: Coordinadora de Carrera- Dirección de planificación- Integrantes de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Institucional.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *Cuadro comparativo. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.* *- Resultado de entrevistas mantenidas durante la visita con diversos autores: Coordinadora de Carrera- Dirección de planificación- Integrantes de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad Institucional.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas dan cuenta de que el perfil de egreso tiene directa relación con la misión y visión de la carrera Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales expresada en el Plan de Desarrollo de la misma.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *Cuadro comparativo. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso ha sido definido en el Proyecto Académico aprobado en el año 2018 , en dicho proyecto no se presenta el resultado de un estudio realizado de las necesidades y demandas del medio, sin embargo sí este se ha realizado para la aprobación del Plan de Desarrollo de la Carrera del año 2022, a través de la aplicación de una encuesta a varios autores (docentes, alumnos, egresados), cuyos resultados se ha compendiado en una matriz FODA, destacando las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas manifiestas por los encuestados. En Entrevista con el director académico el mismo ha aclarado que en ese año se inició la elaboración del Plan de Desarrollo de carrera.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Res N.º 308_2018_Aprobación CONES* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *- Resultado de entrevista con director académico*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*La fundamentación y el marco de referencia del Proyecto Educativo y Proyecto de Desarrollo de la Carrera, las evidencias presentadas por la institución, así como las entrevistas mantenidas con direvctivos estrategicos durante la visita han permitido constatar que el perfil responde a exigencia actuales de la profesión y guardan relación a criterios de calidad determinados como por la ANEAES.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Res N.º 308_2018_Aprobación CONES* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *- Resultado de la entrevista con directores estratégicos*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera es difundido en diversos medios impresos y digitales, esto se constata en la visita in situ y en las entrevistas a los Directivos de la carrera que es presentado en documentos institucionales y la Página Web, así como también en murales dispuestos en sectores de circulación y algunas dependencias específicas de la institución.*	*Documentos institucionales:* *Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *Información disponible_Bloque 4_Planta baja* *-Página Web Institucional* *Entrevistas mantenidas con los Directivos de la Carrera.* *-Resultado de la Visita In situ: Observación de murales de algunas dependencias y sectores de circulación.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Del análisis de las evidencias que sostienen los argumentos presentados y la valoración de cada uno de los indicadores, se puede concluir que el Perfil de egreso adquiere un nivel satisfactorio de relevancia.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son formulados y explicitados de forma comprensible respecto a lo que se quiere lograr en la formación profesional del Licenciado en Educación de las Ciencias Sociales. Los mismos están expresados en el Proyecto Educativo y en el Plan de Desarrollo de la carrera.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*La formulación de los objetivos de la carrera es consecuente a la misión y visión de la institución, los mismos son expresados en los documentos oficiales de la carrera y tambien se encuentran difundidos en murales y elementos de cartelería de la institución, corroborados en la visita in situ*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *-Página Web Institucional* *- Resultado de la Visita In situ: Observación de murales y cartelería*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están orientados al logro de competencias generales y específicas del perfil de egreso del Licenciado en Educación de las Ciencias Sociales.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles en forma física, como tambien en formato digital en varios documentos oficiales. Se comprueban que los mismos están en un apartado de la carrera en la Página Web institucional y durante la visita in situ se ha podido comprobar que se encuentran dispuestos en elementos de cartelería y murales en dependencias de la institución.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *RES INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *-Página Web Institucional* *-Visita In situ: Observación de murales de algunas dependencias y sectores de circulación.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Del análisis de las evidencias que sostienen los argumentos presentados y la valoración de cada uno de los indicadores, se puede concluir que el Perfil de egreso adquiere un nivel pleno de relevancia.*	



Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de admisión que está declarado en la Resolución del INAES Nº 240/19. Dicho mecanismo es establecido para varias carreras de grado. En el Proyecto educativo se menciona dicho mecanismo como el desarrollo de un semestre probatorio de ingreso con asignaturas elementales que servirán de base a las diferentes carreras.*	*-Resolución INAES 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.* *Anexo 2.1.1.a1 Proyecto educativo de la carrera*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*El Mecanismo de Admisión a la carrera está difundido y disponible en varios formatos, siendo uno de los más accesibles en formato digital mediante la página web de la institución. Durante la visita in situ tambien se comprobó que en dependencias de la carrera hay murales y carteles que aportan información sobre el mecanismos de admisión.*	*-Página Web del INAES* *Resultado de la Visita In situ (observación de murales)*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Entre los procedimientos de admisión se tiene un curso denominado probatorio desarrollado en un semestre y está compuesto por varias asignaturas para corroborar si el estudiante interesado debe ser admitido y si cuenta con las competencias de entrada a la carrera, es decir si en la Educación Media ha adquirido los conocimientos, procedimientos y actitudes para artitular con las competencias que se construirán en la carrera.*	*-Resolución INAES 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las diversas actividades de nivelación y evaluación de las cuales se compone el mecanismo de admisión permiten que los estudiantes ingresen en la carrera a través de un semestre probatorio de ingreso con asignaturas elementales cuyo logro de competencias aseguran brindar una base firme para que los estudiantes puedan continuar y terminar con éxito la carrera.*	*-Resolución INAES 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Lo expuesto por docentes y alumnos en las entrevistas y en las evidencias presentadas como nómina de alumnos del semestre probatorio de los años evaluados, además de la visita in situ, demuestran que la institución cuenta con comodidades como la cantidad y cualificación de docentes, los servicios, la infraestructura, mobiliario y equipamientos necesarios para el desarrollo operativo de actividades académicas con el número promedio de alumnos.*	*-Nómina de alumnos del curso probatorio de los años evaluados* *-Resultado de Entrevista con alumnos y docentes* *-Resultado de la Visita in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La argumentación presentada, la triangulación de evidencias y los datos proporcionados por los actores educativos durante la visita de pares aportan insumos para sostener que la carrera cuenta con un Nivel pleno de Pertinencia de los Mecanismos de Admisión.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios de la carrera se estructura en varias asignaturas del ámbito de las Ciencias Sociales y es coherente para el logro de competencias del perfil de un Licenciado en Ciencias Sociales.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Plan de Estudio de la Lic. en Educ. de las CS* *Resolución INAES Nº 240/2019 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios se compone de asignaturas organizadas por áreas de formación definidas y organizadas en función a los criterios de la carrera. La carrera está orientada a una clasificación de las ciencias, que corresponde a las Ciencias Sociales, la cual tiene disciplinas específicas que se estructuran durante los años de formación de la carrera.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Plan de Estudio de la Lic. en Educ. de las CS*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas del Plan de Estudios se organizan El Plan de Estudios posee en cantidad de horas a ser desarrolladas por semestres, respartidos en forma equilibrada en los cuatro años de duración de la carrera. Según el cuadro de caracterización del plantel docente, se cuenta con profesionales capacitados para ejercer la docencia y se cuenta con presupuesto institucional para sostener la carrera.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Plan de Estudio de la Lic. en Educ. de las CS* *Caracterización de Docentes_Lic. en Ciencias Sociales.* *Planificaciones semestrales*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas del Plan de Estudios se organizan de acuerdo a un orden lógico y de complejidad de formación del futuro profesional en Ciencias Sociales.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Plan de Estudio de la Lic. en Educ. de las CS*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La cantidad total de horas de la carrera son distribuidas de forma organizada y coherente en los cuatro años de duración de la carrera.*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Plan de Estudio de la Lic. en Educ. de las CS* *Planificaciones semestrales*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista mantenida con el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular y en la evidencias presentadas como los programas de estudios de las diferentes disciplinas que conforman el proyecto académico de carrera 2016, aprobado por el CONES en el año 2018 , no determinan en su totalidad de forma explicita la cantidad y porcentaje de horas prácticas y teóricas a ser desarrolladas por disciplinas. La carrera hace entrega de programas actualizados de materias del primer semestre conforme a la Resolución INAES Nº 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado. Tambien entrega entre documentos adicionales programas de estudios de todas las disciplinas de la carrera actualizados en el año 2020 . Dichos programas actualizados cuentan con la determinación de carga horaria teórica y práctica de todas las disciplinas en su totalidad, pero aún no se encuentran aprobados internamente, ni por el CONES).*	*Proyecto educativo de la carrera.* *Res N.º 308_2018_Aprobación CONES* *Resolución INAES Nº 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.* *Documento adicional: Programas de estudios actualizados 2020* *Resultado de la entrevista con la responsable del Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con la Coordinaciòn de carrera y con el Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular y en las evidencias presentadas sobre la estructura de los planes de estudios de las diversas disciplinas, se constata que cuentan con los elementos requeridos según las normativas de presentación determinadas por el CONES . Tambien se puede afirmar que la propuesta curricular de los programas del plan de estudios se encuentran en consonancia con el Modelo Socio-Cognitivo- Ecológico contextual que es el modelo pedagógico adoptado por la institución en según las declaraciones relizadas en el documento Marco Curricular Pedagógico aprobado por Resolución INAES 71/2019*	*Programa de estudio - Ciencias Sociales* *-Entrevista con Coordinador de carrera.* *-Entrevista con Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular.* *-Documento adicional: Programas de Estudios actualizados.* *Marco_curricular Pedagógico aprobado por Resolución INAES 71/2019*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La argumentación presentada por la institución y en la entrevista mantenida con el coordinador de la carrera y corroborado en la visita in situ, se verifica que los programas de estudios se encuentran con formato impreso y digital, el primero disponible en la coordinación de la carrera y en formato digital en la página web de la institución.*	*-Resultado de las entrevistas con la Coordinadora dela carrera.* *-Página WEB* *-Resultados de la Visita in situ*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	SATISFACTORIO	4		
Juicio Valorativo del Criterio	*Las evidencias presentadas y las entrevistas mantenidas durante la visita, aportan datos para concluir que existe un Nivel satisfactorio de Pertinencia en la planifiación del Plan de Estudios.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La institución argumenta que el seguimiento efectuado al desarrollo del plan de estudios hace posible comprobar a través de observaciones y registros y la verificación in situ, que se van desarrollando los procesos didácticos y evaluativos y se constata mediante los Informes de seguimiento al Proyecto Académico, las planificaciones semestrales, las Guías Didácticas, los exámenes y los Registros de Clases*	*Programa de estudio - Ciencias Sociales* *Informes de seguimiento al Proyecto Académico* *Planificaciones semestrales* *Guías Didácticas_ Exámenes* *Registro de Clase.* *Resultado de la verificación in situ*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el transcurso de carrera se implementa la práctica de forma gradual, primeramente a través de experiencias de observación, luego de exploración para llegar luego a la aplicación plena de la práctica pedagógica conforme a un reglamento, corroborandose durante las entrevistas mantenidas con docentes de Práctica Profesional y docentes tutores- guías de prácticas*	*Informe de Práctica Profesional.* *Registro de Actividades Práctica I . Ciencias S. Setiembre Plan Semestral Practica 1. CS Entrevista a docente de Práctica Profesional* *Resultado de la Entrevista a docentes tutores-guías de prácticas*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En las Entrevistas mantenidas con el docente de Práctica Profesional, con los docentes tutores- guías de prácticas, se constata que las prácticas desarrolladas por los alumnos tienen un seguimiento sistemático conforme a un reglamento de práctica determinado para la carrera, las cuales se pueden verificar en el Informe de Práctica Profesional presentado.*	*Informe de Práctica Profesional.* *Entrevista a docente de Práctica Profesional* *Resultado de la Entrevista a docentes tutores-guías de prácticas*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes determinado para el desarrollo de clases teóricas y prácticas se distribuye según las aulas disponibles en el INAES e instituciones de aplicación de prácticas. En la entrevista mantenida con la docente de Práctica Profesional y Tutores Guias de prácticas de instituciones de aplicación, se menciona, que los alumnos lo realizan en forma individual y estan asignados en pareja por curso de práctica.*	*1er. Curso C. Sociales - T.T.* *2do. Curso C. Sociales - T.T.* *3er. Curso C. Sociales - T.T.* *4to. Curso C. Sociales - T.T.* *Anexo Coord. C. Sociales* *N° de estudiantes en las clases teóricas y prácticas* *Resultado de la Entrevista a docente de Práctica Profesional* *Resultado de la Entrevista a docentes tutores-guías de prácticas*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Según evidencias presentadas se cuenta con proyectos interdisciplinarios de las Areas de Lengua e Historia y otros de utilización transversal de las tecnologías como (webquest) asi como de las Áreas de Lengua Guarani e Historia como el (City tour histórico –cultural: Jaikuaa haĝua Paraguay) que hacen posible la integración de dos o más asignaturas del plan de estudios.*	*Registro de proyectos interdisciplinarios* *Resultado de la Entrevista con docentes*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Según el análisis realizado a las evidencias y las entrevistas mantenidas, la Resolución INAES 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado, es una resolución institucional que no legitima los ajustes realizados a los "Programas de estudios de la carrera", solamente se circunscribe a las disciplinas de admisión a la carrera y a los ajustes de los Planes de estudios de las carreras de Grado del INAES, debido a la determinación del primer semestre como asignaturas para la admisión a la carrera.* *Los últimos ajustes realizados (2019 y 2020) a los Programas de Estudios de la carrera Licenciatura en Educación de las CienciasSociales aún no estan formalizados internamente con una resolución para su implementación.*	*Programa de estudio - Ciencias Sociales* *-Resolución INAES 240/19 que aprueba el Mecanismo de Admisión y Ajustes a los Planes de Estudios de la Carreras de Grado.* *Informe Ajuste Planes de Estudio 2019_CSOCIALES.docx* *Entrevista con Coordinador de carrera.* *Entrevista con Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular.* *Documento Adicional: Planes de Estudios actualizados 2020*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*La argumentación presentada afirma que las evaluaciones practicadas a los estudiantes aportan insumos para realizar correcciones o acciones de mejora en la práctica pedagógico- didáctica de los docentes. Además en entrevista con el coordinador de carrera manifiesta que los docentes ejecutan proyectos para retroalimentar su proceso de enseñanza.*	*Informe de seguimiento al P.A CS 2019* *Informe de seguimiento al P.A CS 2020* *Informe de seguimiento al P.A CS 2021* *Informe de seguimiento al P.A CS 2022* *Resultado de la Entrevista con Coordinador de carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El análisis de las documentaciones anexadas como evidencias antes y durante la visita ayudan a sostener que el Plan de Estudios alcanza un nivel satisfactorio de eficacia en la implementación y actualización.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al seguimiento del Proyecto Académico y al análisis documental de planificaciones y guías didácticas, y en entrevistas mantenidas se puede corroborar que los contenidos programáticos obtienen la profundización establecida en el Plan de Estudios.*	*Informes de seguimiento al Proyecto Académico* *Planificaciones semestrales* *Guías Didácticas* *Examenes* *Registro de Clase* *Resultado de la Entrevista mantenida con docentes y estudiantes durante la visita.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al Informe de Seguimiento del Proyecto Académico y las Guías Didácticas presentadas y en las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes durante la visita, se comprueba que los procesos de enseñanza aprendizaje planteados por los docentes se orientan al logro de objetivos y a la naturaleza de las diferentes asignaturas.*	*Informes de seguimiento al Proyecto Académico Planificaciones semestrales* *Guías Didácticas* *Entrevista mantenida con docentes y estudiantes durante la visita.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las metodologías consignadas en los planes, guías y registros de cátedras se corresponden a la naturaleza de la asignatura, y se constataron en las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes. Durante la visita in situ se pudo acceder a documentos que contienen el analisis de los Informes de seguimiento al Proyecto Académico, las planificaciones semestrales, las Guías Didácticas y los Registros de Clase.*	*Informes de seguimiento al Proyecto Académico* *Planificaciones semestrales* *Guías Didácticas* *Registro de Clase* *Resultado de la Entrevista mantenida con docentes y estudiantes. durante la visita.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas denotan que los docentes utilizan estrategias pedagógicas con enfoque inclusivo para atender necesidades de ajustes razonables. Se presentan experiencias de casos de alumnos con discapacidad visual en la carrera, ante los cuales se han implementado algunos ajustes.*	*Res INAES N° 16_Apr_Mecanism_Ajustes_Razonable* *Protocolo para la atención* *Seguimiento a Alumnos con discapacidad visual* *Plan de accesibilidad* *Mecanismos_adecuaciones curriculares y ajustes razonables*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La argumentación del informe de autoevaluación más las evidencias presentadas confirman que la Unidad de Estadística analiza los resultados de las evaluaciones y que estas son tenidos en cuenta para determinar fortalezas, debilidades y apartir de estas últimas para determinar acciones de mejora.*	*Eficiencia interna .Ciencias Sociales 2019-2022.* *Informe de Jefatura* *Informe Tutoría Pedagógica 2019-2022* *Informe de Proyecto de Mentoría entre pares ,* *Evidencias 2018 AL 2022 (1)*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes presentados se realizan acciones ante situaciones críticas presentadas en cuanto al rendimiento académico u otras necesidades detectadas en la población estudiantil.*	*Eficiencia interna .Ciencias Sociales 2019-2022.* *Informe Tutoría Pedagógica 2019-2022* *Informe de Proyecto de Mentoría entre pares ,* *Evidencias 2018 AL 2022* *Entrevistas mantenidas con personal de Desarrollo Estudiantil*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas evidencian la participación de estudiantes en procesos de tutorías o mentorías entre pares, ayudantías, prácticas docentes, proyectos de extensión, semilleros de investigación, etc. Esto puede corroborarse en los informes presentados y las entrevistas realizadas al personal del Departamento de Desarrollo Estudiantil.*	*Eficiencia interna .Ciencias Sociales 2019-2022.* *Informe Tutoría Pedagógica 2019-2022* *Informe de Proyecto de Mentoría entre pares ,* *Evidencias 2018 AL 2022* *Informe de Práctica Profesional* *Proyectos de investigación desarrollados* *Informe de Dirección de investigación* *Proyectos de extensión* *Auxiliares de cátedra* *Entrevistas mantenidas con personal del Departamento de Desarrollo Estudiantil*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con estudiantes durante la visita y las encuestas aplicadas a estudiantes se constata que el resultado refleja satisfacción del 98%, respecto a las estrategias metodológicas aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje´.*	*Encuesta a estudiantes-ítem 36* *Resultado de la Entrevista mantenida con estudiantes.* *Resultado de la verificación in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El análisis del informe de Autoevaluación , más el análisis de las evidencias proporcionadas por la carrera antes y durante la visita, además de las entrevistas ejecutadas con diversos actores internos de la carrera, dan cuenta de un nivel pleno de pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La argumentación presentada sobre el seguimiento a la implementación del proyecto académico se verifica en las evidencias documentales en las que se observa que las estrategias evaluativas permiten verificar el logro de los objetivos de las asignaturas, asi mismo, se constata en los Informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022, Encuesta a estudiantes, Encuesta a docentes, la Planificación semestral, las Guías Didácticas, y Exámenes.*	*Informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022* *Encuesta a estudiantes* *Encuesta a docentes* *Planificación semestral* *Guías Didácticas* *Exámenes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*El informe de seguimiento a la Implementación del Proyecto Académico aporta insumos para corroborar que las estrategias didácticas del aula son coherentes con la evaluación implementada en la asignaturas de la carrera.*	*Informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022* *Encuesta a estudiantes* *Encuesta a docentes* *Planificación semestral* *Guías Didácticas* *Exámenes* *Registro de Clase*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas como: exámenes, guías didácticas y registros de cátedras demuestran que los aprendizajes esperados son tenidos en cuenta en el momento de optar por las estrategias evaluativas seleccionadas.*	*Informes de seguimiento al Proyecto académico Guías Didácticas Exámenes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias presentadas y la triangulación realizada, las evaluaciones son administradas procesualmente en cada asignatura conforme a un plan semestral presentado y un cronograma establecido, las cuales están verificadas segun analisis documental del Cronograma Institucional,los informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022, Encuesta a estudiantes, Encuesta a docentes, Planificación semestral, Registro de Clase.*	*Cronograma Institucional Informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022 Encuesta a estudiantes Encuesta a docentes Planificación semestral Registro de Clase. Resultado de la verificación in situ.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes dan cuenta de que se realizan procesos de retroalimentación previstas en el reglamento de evaluación. Así mismo se constata mediante entrevistas mantenidas con responsables del Departamento de Desarrollo Estudiantil,que se aplica un sistema de tutoría y mentoría entre pares y con alumnos con problemas críticos de rendimiento.*	*Resultado de encuestas a estudiantes Resultado de las entrevistas con estudiantes. Coordinador del Departamento de Desarrollo Estudiantil*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista a Encargados de la Unidad Técnica se constata que las estrategias evaluativas son monitoreadas a través del Mecanismo de Seguimiento efectuado al Proyecto Académico y la revisión del docente técnico de la carrera. Tambien se aplican encuestas tanto a docentes como a alumnos para conocer el grado de necesidad de realizar modificaciones o revisiones a las evaluaciones.*	*Informes de seguimiento al Proyecto académico 2019-2020-2021-2022 Encuesta a estudiantes Encuesta a docentes Guías Didácticas Exámenes Resultado de la entrevista a Encargados de la Unidad Técnica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las evidencias documentales a las que se pudo acceder, y las manifestaciones realizadas por diversos actores durante la visita denotan un un Nivel Pleno de Pertinencia y Eficacia de las Técnicas Evaluativas Aplicadas.*			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos relacionados a la investigación están muy bien definidos en el Proyecto Académico , el Plan de Desarrollo de la carrera y como capacidades formuladas de modo éxplicito en los Planes de Estudios de algunas cátedras de los últimos años relacionadas a la investigación.*	*Proyecto Educativo 2016- Lic. en Educ. de las Ciencias Sociales* *Res. INAES N° 302_2022_Plan de Desarrollo Ciencias Sociales* *Informe de Investigación*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Parcialmente*	*En materia de investigación la carrera se rige por líneas de investigación que son definidas en forma institucional para las carreras de grado. Según declaraciones de docentes investigadores entrevistados , la carrera de Licenciatura en Ciencias Sociales encuentra coherentes las líneas institucionales acordes al perfil de investigación que se quiere realizar, siendo una de las líneas una de las más elegidas para los trabajos de investigación de la carrera. Sin embargo se requieren líneas de investigación propias de la carrera, más específicas que se enmarquen al contexto,la naturaleza y los debates científicos del ámbito de las Ciencias Sociales,acordes a la naturaleza del campo de estudios de este tipo de Ciencias y que den mayor identidad a las investigaciones de la carrera. En el informe de la Dirección de Investigación se menciona que en el año 2023 existió la intención de determinar sublíneas de investigación para la carrera, pero no se presentaron evidencias al respecto.*	*Informe de Investigación* *Manual-de-Investigacion-III-2021-INAES* *Resultado de la Entrevista a docentes investigadores*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera carece de Líneas y sublíneas de investigación propias. Las líneas de investigación son determinadas para todas las carreras del INAES en el Manual de Investigación del INAES.* *Según el informe presentado los trabajos de investigación realizados existe una sola línea de investigación a la cual se alinean la mayoría de los TFG de la carrera. Se requieren líneas o sublíneas de investigación propias de la carrera. para que los trabajos de investigación desarrollados se identifiquen directamente con el área de las Ciencias Sociales, y no se los confunda con otras carreras relacionadas a la educación.*	*Informe de Investigación* *Listado de TFG LCS* *Proyectos de investigación desarrollados* *Resultado de la visita in situ*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Entre las evidencias se presenta un informe de investigaciones desarrolladas como Trabajos Finales de Grado, tambien se mencionan trabajos de investigación realizados por una docente investigadora con ayuda de estudiantes del INAES que dieron respuesta a necesidades que se han experimentado durante la pandemia.*	*Informe de Investigación* *Listado de TFG LCS* *Proyectos de investigación desarrollados*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una docente con rubro de investigadora y existen algunas investigaciones que cuentan con financiamiento externo como CONACYT. En entrevista mantenida con docentes investigadores se afirma que los trabajos finales de grado son autofinanciados por los alumnos.*	*Informe de Investigación* *Listado de TFG LCS* *Proyectos de investigación desarrollados* *Res INAES N° 51_21 Docentes investigadores* *Res INAES N° 145 Docentes investigadores* *RRHH Perfiles Ciencias Sociales* *Documento adicional: Ampliación del Informe de la Dirección de Investigación_Carrera Licenciatura en Educ. de las Ciencias Sociales* *Entrevista mantenida Docentes investigadores*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencian algunos trabajos realizados por los estudiantes con la tutoría de una docente que cuenta con una asignación de carga horaria como docente investigadora. Los Trabajos Finales de Grado cuentan con la tutoría de docentes asignados y calificados para el efecto, atendiendo la caracterización del personal académico de la carrera, se requiere de que los profesores de la carrera que no necesariamente tengan asignación de docentes investigadores vinculen la actividad misional de investigación con su labor de docencia y tengan la experiencia de ejecutar investigaciones con los estudiantes.*	*Informe de Investigación* *Listado de TFG LCS* *Proyectos de investigación desarrollados* *RRHH Perfiles Ciencias Sociales* *Documento adicional: Ampliación del Informe de la Dirección de Investigación_Carrera Licenciatura en Educ. de las Ciencias Sociales*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*El análisis de evidencias referido a la función misional del proyecto académico respecto a la investigación y la recolección de datos realizada durante la visita de pares evaluadores, dan cuenta que existe un nivel satisfactorio de pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación.*	

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con la Directora de Extensión y en la evidencia documental se constata que los propósitos de la función misional de extensión están directamente relacionadas a los objetivos del Proyecto Educativo de la Carrera, esto se demuestra en diversas evidencias presentadas como anexos y en declaraciones realizadas por docentes y directivos misionales durante las entrevistas.*	*Propósitos de Extensión* *Reglamento de extensión 2017* *Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Entrevista con Directora de Extensión*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista mantenida con la Directora de Extensión y en las evidencias presentadas de proyectos de extensión ejecutados en los años evaluados y los resultados de encuestas ejecutadas dan cuenta que los proyectos de investigación apuntan a los objetivos de la carrera.*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Encuesta a estudiantes Items 46* *Encuesta a docentes Items 49* *Entrevista con Directora de Extensión*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con la Directora de Extensión y en los informes y evidencias de proyectos de extensión ejecutados, se verifican que estos responden a necesidades sentidas en el medio y se corresponden a la naturaleza de las Ciencias Sociales.*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Encuesta a estudiantes Items 80* *Encuesta a docentes. Items 85* *Resultado de la Entrevista con la Directora de Extensión*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los documentos presentados y las declaraciones de la directora de extensión confirman que los proyectos de extensión ejecutados en el marco de la carrera cuentan con diversos tipos de recursos financieros y humanos que hacen viable su ejecución..*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Presupuesto Plan de Desarrollo C.Sociales.pd*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la implementación de proyectos de estensión con participación de alumnos y docentes de algunas disciplinas del plan de estudios.*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Informe de la Unidad de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Entre las evidencias presentadas se constan proyectos de asitencia como actividades de refuerzo realizadas con la finalidad de retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Informe de la Unidad de Extensión.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Según las diversas evidencias de proyectos de extensión ejecutados se puede comprobar que dichos proyectos se ejcutan conforme a los cronogramas institucionales.*	*Proyectos e informe de Extensión Lic. en Ciencias Sociales* *Informe de la Unidad de Extensión.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El análisis efectuado a los medios de verificación presentados por la carrera y las entrevistas efectuadas durante la visita dan muestra de un Nivel Pleno de Pertinencia y Relevancia de los Proyectos de Extensión.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso de la carrera es definido en forma clara.	*Carencia de evidencias de un estudio de necesidades y demandas del medio para establecer el perfil de egreso del proyecto académico de carrera.*
El perfil de egreso es es coherente con la misión y visión de carrera.	*Falta de aprobación interna para la implementación de ajustes realizados a los Programas de Estudios con determinación de carga horaria teórica y práctica.*
El perfil de egreso responde a exigencias actuales de la profesión.	*Falta de aprobación formal interna que legitime la implementación de los ajustes realizados a Programas de Estudios de la Carrera en los años 2019-2020*
El perfil de egreso es de acceso público para los interesados.	*Carencia de líneas o sublíneas de investigación propias de la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales.*
Los objetivos de la carrera están clara y explicitamente formulados.	*Falta de vinculación de proyectos de investigación a variadas líneas o sublíneas de investigación de la carrera, que den identidad a las producciones científicas de modo a estar enmarcadas en el ámbito de las Ciencias Sociales.*
Los objetivos están orientados al perfil de egreso de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales.	*Escasa evidencia de docentes de la carrera, que no estén asignados como investigadores, se involucren en procesos de investigación con estudiantes.*
Los objetivos de la carrera se orientan a la misión y visión institucional.	
Los objetivos de la carrera están disponibles de modo accesible a la comunidad en general.	
El Mecanismo de Admisión está claramente definidios.	
El Mecanismo de Admisión está difundidos.	
El Mecanismo de Admisión mide los conocimientos previos requeridos por la carrera.	
El Mecanismo de Admisión mide las capacidades básicas para insertarse con éxito a la carrera.	
El Mecanismo de Admisión responde a la capacidad operativa de la institución para la carrera.	
El plan de estudio es coherente al Perfil de egreso que se desea lograr	
El Plan de estudios responde a una estructura de organización de tipo de disicplinas según su naturaleza.	
Las asignaturas del plan de estudios con viables para su ejecución.	
El Plan de estudios de la carrera responden a una secuencia coherente de asignaturas.	
El Plan de estudios cuenta con una equilibrada distribución de carga horaria a lo largo de la carrera.	
El plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificado	
Existe continuo seguimiento a las actividades prácticas desarrolladas	
Las actividades teóricas y practicas se corresponde con el número de estudiantes.	
Adecuada profundización de los contenidos acordes a los requerimientos de la carrera.	

Procesos de enseñanza aprendizaje orientados al logro de objetivos de la carrera.	
Coherencia de las estrategias metodológicas aplicadas con la naturaleza de la carrera.	
Adopción de estrategias metodológicas con enfoques pedagógicos inclusivos.	
Aplicación sistemática de análisis de indice de eficiencia interna.	
Orientación de las estrategias evaluativas de las disciplinas al logro de los objetivos de la carrera.	
Coherencia de las estrategias evaluativas respecto a las aplicadas en aula.	
Evidencia de que las evalauciones dan importancia a los aprendizajes esperados en la carrera.	
Ejecución de las evaluaciones de acuerdo a lo programado en el marco del desarrollo de la carrera.	
Aplicación de procesos de retroalimentación conforme a resultados de evaluaciones.	
Definición clara de propósitos y objetivos de la función misional de investigación en el Proyecto Académico de carrera.	
Los temas de las investigciones responden a problemáticas del medio externo.	
Disponibilidad de recursos para llevar a cabo procesos investigativos.	
Definición clara de los propósitos de extensión en el Proyecto Académico.	
Complementariedad de los proyectos de extensión con los objetivos del proyecto académico.	
Respuesta de los proyectos de extensión a las necesidades del medio externo.	
Viavilidad de ejecución de losproyectos de extensión por la disponibilidad de recursos.	
Involucramiento conjunto de docentes y alumnos en proyectos de extensión.	



Recomendaciones de Mejora
R1 Evidenciar formalmente un diagnóstico de necesidades e intereses del medio externo que fundamente el establecimiento del Perfil de Egreso en el Proyecto Académico de la Carrera.
R2 Gestionar la aprobación formal interna que legitime la implementación de los ajustes realizados a todos los Programas de Estudios de la Carrera en los años 2019-2020.
R3. Gestionar el establecimiento de líneas o sublíneas de investigación que se enmarquen de forma exclusiva dentro del campo de la Licenciatura en Educación de las Ciencia Sociales.
R4. Ajustar los proyectos de investigación de la carrera a diversas líneas o sublíneas propias de la carrera, para dar identidad a las producciones científicas de las Ciencias Sociales.
R5. Promover que los docentes de la carrera que no son investigadores se involucren en proyectos de investigación cumpliendo con la función misional de investigación.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los anexos presentados y registros asentados respaldan el cumplimiento parcial del indicador, se evidencia que la carrera cuenta con documentos como informe sobre selección y promocion de cargos directivos emitidos por el Departamento de Seleccion y Promoción del Talento Humano,en este indicador ademas presentan la Resol. N328/2013 de la Secretaria de la Función Pública referente al instructivo general de evaluación de desempeño e identificación del potencial para funcionarios públicos permanentes y contratados de los Organismos y Entidades del Estado ,Según las entrevistas mantenidas en la visita, con la Directora de Talento Humano,Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, personal vinculado a la Carrera, con la Directora General, y manifiestan que los cargos son de confianza y de selección exclusiva por parte de la Dirección General. No se cuenta con documentos que evidencien claramente la realización de un procedimiento de selección del personal directivo.*	*Reglamento de Evaluación de desempeño a Directivos actualizado* *Informe DGTH sobre selección y promoción de cargos directivos* *Procedimientos de selección para cargos directivos de la institución.* *Medios de difusión de los procedimientos de selección para cargos directivos del INAES.* *Procedimientos de promoción y evaluación de Directivos aplicados.* *Resultado de la entrevista con la Directora de Talento Humano,Jefes de Dptos Selección y Administración del Talento Humano y de Desarrollo del Talento Humano, personal vinculado a la Carrera.* *Resultado de la entrevista con Directora General*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas mantenidas con la Directora General Directora Académica. Directores de nivel Los documentos presentados refieren a un informe emitido por la DGTH que menciona el capíulo VI De las Direcciones del Estatuto aprobado año 2022, y un documento que hace referencia a la evaluación del personal directivo año 2023, pero no se evidencian documentos relativos a solicitudes de convocatoria a los comicios para la integración del Consejo Superior Institucional, de la Asamblea, o de la Dirección General del INAES, y tampoco de difusión de los procedimientos de selección de los cargos directivos del INAES.*	*Procedimientos de promoción y evaluación de Directivos aplicados.* *Informe DGTH sobre selección y promoción de cargos directivos.* *Medios de difusión de los procedimientos de selección para cargos directivos del INAES.* *Evaluación del personal directivo año 2023* *Resultado de la Entrevista con Directora General Directora Académica. Directores de nivel*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Según lo expresado en el Informe de Autoevaluación y en las entrevistas mantenidas con la Directora General y miembros del Consejo Superior Institucional, declaran que los procesos de selección del personal Directivo del INAES siguieron los mecanismos establecidos en la Res. 456/2022 del Estatuto del INAES, el Informe de la DGRH sobre el sistema de nombramiento - cargos Directivos del INAES menciona que los cargos de Direcciones de Niveles seran seleccionados por Concurso público de oposición, pero no se cuenta con evidencias de concursos directivos. En cuanto a los procedimientos de evaluación del desempeño no hay evidencias de anteriores a la del año 2023, que pueden contribuir a una mayor transparencia.*	*Informe de la DGRH sobre el sistema de nombramiento - cargos Directivos del INAES* *Procedimientos de promoción y evaluación de Directivos aplicados.* *Informe DGTH sobre selección y promoción de cargos directivos* *Medios de difusión de los procedimientos de selección para cargos directivos del INAES.* *Evaluación del personal directivo año 2023* *Resultado de la Entrevista con la Directora General y miembros del Consejo Superior Institucional.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista mantenida con la Directora de Talento Humano y los medios de verificación , se constata que los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo, respaldados por el cuadro de caracterización.No se evidencia los procedimientos de selección, evaluación y promoción.*	*Cuadro de caracterización de Directivos 018-023* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta docentes CS INAES 2023* *Resultado de lantrevista con la Directora de Talento Humano.*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista mantenida con la Directora de Talento Humano y en las evidencias documentales se cuenta con un informe que data del año 2018, referente a Selección de Directivos del ISE, en el cual se comunica el sistema de nombramiento de los cargos directivos. Como conclusión de dicho informe menciona que la falta de disponibilidad de rubros a los cargos directivos, hace que los mismos sean cubiertos bajo la figura de Encargados de Despacho, siempre cuidando que los perfiles de los nominados se ajuste a las normativas vigentes, hasta tanto se cuente con las partidas presupuestarias, las documentaciones no resultan suficientes para dar cumplimiento total al indicador puesto que no se evidencian resultados documentales de seleccion o designación del pesonal directivo y no se cuenta con evidencias de resultados de la aplicación de evaluaciones del desempeño directivo, más que el del 2023.*	*Informe de selección y promoción del desempeño directivo, uso para la mejora de la gestión* *Reglamento de Evaluación de desempeño a Directivos actualizado* *Informe DGTH sobre selección y promoción de cargos directivos* *Procedimientos de selección para cargos directivos de la institución.* *Medios de difusión de los procedimientos de selección para cargos directivos del INAES.* *Procedimientos de promoción y evaluación de Directivos aplicados.* *Evaluación del personal directivo año 2023* *Resultado de la Entrevista con la Directora de Talento Humano.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con directivos con el perfil requerido para el cargo, ademas cuenta con documentos como informe sobre selección y promocion de cargos directivos emitidos por el Departamento de Seleccion y Promoción del Talento Humano,en este indicador presentan la Resol. N328/2013 de la Secretaria de la Función Pública referente al instructivo general de evaluación de desempeño e identificación del potencial para funcionarios públicos permanentes y contratados de los Organismos y Entidades del Estado ,Según las entrevistas mantenidas en la visita, los directivos manifiestan que los cargos son de confianza y de selección exclusiva por parte de la Dirección General. Sin embargo, no se cuenta con documentos que evidencien claramente la realización de un procedimiento de selección del personal directivo. Tampoco se pudo evidenciar difusión de los procedimientos de selección de los cargos directivos del INAES. En cuanto a los procedimentos si son aplicados con trasnparencia, no se cuenta con evidencias de aplicación de los procedimientos de promoción y evaluación de Directivos, que pueden contribuir a una mayor transparencia. En lo que refiere al informe que data del año 2018, referente a Selección de Directivos del ISE,no se cuenta con uno mas actualizado.Realizadas estas argumentaciones se concluye que el nivel de cumplimiento del criterio es escaso.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la encuesta realizada a estudiantes y docentes y cuadro de caracterización, la dedicación horaria de los directivos satisface la necesidad de la carrera.*	*Cuadro de caracterización de Directivos 018-023* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta docentes CS INAES 2023*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la página web se identifican aspectos relevantes vinculados a la carrera y en la encuesta a estudiantes, estos manifiestan satisfacción con la gestión de la comunicación. Asimismo, durante la entrevista, la coordinación de la carrera hace mención a la dinámica de la comunicación mediante la pagina web y las redes sociales. Estas constataciones permiten señalar que la estrategia de comunicación interna es efectiva*	*Resolución INAES N° 201/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional* *Resolución INAES N° 255. Plan de Comunicación Institucional _2019-2022_del INAES* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Resultado de la Entrevista con la Coordinadora de Carrera y los estudiantes.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La conducta de los directivos se ajusta a las normativas, los mecanismos y procedimientos aprobados. y aplicados, según se constata en las entrevistas y en los resultados de encuestas. Sin embargo, el Código de Ética aprobado en el año 2022 en forma experimental, con vigencia de un año por lo tanto ya no se encuentra vigente.*	*Resolución INAES N° 73/19 - Por la cual se aprueba de forma experimental por un año el código de ética* *Resolución INAES N° 97 - Conformación del Comité de integridad institucional, dependiente de la coordinación del MECIP* *Resolución INAES N° 151/22 - Por la cual se aprueba de forma experimental por un año el código de ética del INAES .*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos presentados en los anexos: Encuesta estudiantes CS INAES 2023, Encuesta_ Docentes CS INAES 2023, Plan de Desarrollo de la Carrera con la Resolución de aprobación, Mecanismo de Aseguramiento de la calidad institucional. MAC, Informe de mentoría entre pares estudiantes, la toma de decisiones para el logro de objertivo de la carrera se basa en criterios académicos.*	*Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Plan de Desarrollo de la Carrera con la Resolución de aprobación* *Mecanismo de Aseguramiento de la calidad institucional. MACI* *Informe de mentoría entre pares estudiantes*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista mantenida con Docentes y Estudiantes y en las evidencias documenbtales, se constata el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera se puede visualizar a traves del plan estratégico institucional. Además los docentes y estudiantes al ser consultados sobre este aspecto afirman que observan dicho compromiso al ser atendidos en sus requerimientos. Es importante destacar que en las entrevisras realizadas con docentes y estudiantes durante la visita, los mismos manifetaron gran satifacción a ser consultados con respecto a la gestión y compromiso de los directores.*	*Mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019* *Marco_curricular_UV (1)* *Resolución INAES N° 240_Mecanismo de Admisión* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Resultado de la Entrevista con Docentes y Estudiantes.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuentas ralizadas a estudiantes y docentes constata la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.*	*Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con Directivos, docentes y coodinador/a de carrera y en la evidencia documental se hacen referencia a la inclusión de las personas con discapacidad respaldan el cumplimiento total del indicador.*	*Mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019* *Marco_curricular_UV (1)* *Resolución INAES N° 240_Mecanismo de Admisión* *Entrevista con Directivos. Docentes Coodinador/a de carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación al criterio eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva, se cuenta con resultado de encuesta realizada a estudiantes y docentes y cuadro de caracterización, la dedicación horaria de los directivos cuyos resultados dan cuenta que la dedicación horaria de los directivos satisface la necesidad de la carrera. Que la utilización de la página web y la comunicacion a traves de la coordiandción de la carrera evidencian que la estrategia utilizada es efectiva. Se evidencia la satisfaccion de los miembros de la institución en cuanto a la conducta ética, las decisiones en base a criterios académicos, el compromiso asumido en relación a los objetivos, la gestión directiva, se observa el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas realacionados a la inclusión, asi como tambien la gestión realizada por los directivos, docentes y estudiantes por dotar de herramientas necesarias que favorezcan la autonomia y aseguren que las personas con discapacidad tengan acceso a un ambiente educativo seguro y reciban educación oportuna con equiparación a sus condiciones. Por lo tanto el nivel de cumplimiento del criterio es Pleno.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista mantenida con Directivos, Docentes, y Director de Talento Humano, así como en las evidencias documentales referidas a las normativas y reglamentos para la selección, nombramiento de cargos docentes y la evaluación del desempeño, se evidencia el cumplimiento total del indicador a través de los medios de verificación presentados.*	*Res 17 del 14 feb 2019 normativa para selección y nombramiento de cargos docente con rubro permanente* *Resolución ISE N° 94/17:Por la cual se aprueba Normas de procedimiento para la selección de docentes a ser contratados por FF30 en el INAES* *Resolución ISE N° 55/18: Por la cual se aprueban el procedimiento para la selección de funcionarios técnico - docente, administrativo y de servicios para contratación por Fuente 30 en el ISE.* *Resolución INAES N° 84 Por la cual se aprueban las pautas de evaluación de desempeño docente adaptado a la modalidad virtual en tiempos de pandemia* *Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de Talento*
Pertinencia e integridad de los procesos de	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista a Docentes, Coordinadora de Carrera, Directora Académica y en las evidencias presentadas los procedimientos se encuentran difundidos según Plan de comunicación institucional,desde el año 2019 en lugares de fácil acceso, redes sociales , pagina web, formatos impresos y digitales.Toda la información en referencia a la selección y evaluación del pesonal se puede visualizar en rincones informativos de la institución.*	*Captura de Pantalla página web institucional - Anexo3.2 1.b2 Afiches de publicaciones referente a concursos* *Publicación a concurso 2019* *Informe sobre difusión de convocatoria a concursos* *Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de Talento*

procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentados como publicación del concurso, Afiches de publicaciones referente a los concursos, Informe de proceso del concurso, Informe de concurso docente, Resolución de comisión repaldan el cumplimieto del indicador*	*Publicación a concurso 2019* *Afiches de publicaciones referente a concursos* *Informe de procesos de concurso 2019-2020-2021-2022-2023* *Informe concurso docente 2023* *Resolución de Comisión de selección cargos docentes INAES N° 20/2021* *Res_INAES_Nro21/2022_Conform. Comis. Selecc. Docente* *Resolución INAES N° 15/2023 conformación de comisión de selección* *Res. de designación de ganadores de concurso 2019/2023* *Informe de Evaluación Desempeño Docente_* *Resolución INAES N° 166_2022 Evaluación de Desempeño Docente Grado y Postgrado*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Sobre la evaluación de desempeño docente, se evidencia en la normativa presentada que la carrera realiza la aplicación de instrumentos donde participan los estudiantes por medio de un enlace, que les lleva a un formulario destinado para evaluar el desempeño de sus docentes. Así también, los estudiantes manifiestan que evalúan el desempeño de sus docentes cada semestre, esta afirmación es aseverada por los estudiantes en la encuesta aplicada.Todas estas evidencias documentales fueron corroboradas en la entrevista mantenida con los estudiantes en la visita realizada a la institución.*	*Res 17 del 14 feb 2019 normativa para selección y nombramiento de cargos docente con rubro permanente* *Resolución INAES N° 84 Por la cual se aprueban las pautas de evaluación de desempeño docente adaptado a la modalidad virtual en tiempos de pandemia* *Res N° 11-Pautas de evaluaciones. Modalidad Virtual* *LINK del Instrumentos de Evaluación al Docente por los Estudiantes* *https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfleR_46KrX_JPe_JA_32igo10jJBqD7oAvTdrcHt-yhuc9Ug/viewform* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Resultado de la Entrevista con Estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el Informe sobre la utilización de los resultados de la evaluación de docente y otros documentos el cumplimiento total del indicador. Se evidencia la ejecución de capacitaciones referidas a temas tales como: Creación de clases virtuales, Enseñanza en entornos virtuales, Diseño Universal de aprendizaje en la Educación Superior, uso de la plataforma Moodle, Educación inclusiva como derecho humano, Enfoque de Disciplina positiva, también se evidencia las capacitaciones realizadas a los docentes entre los años 2021 y 2022 dirigida por Talento Humano, los planes de capacitación están definidos en la Res.ISE Nro. 88-18 Plan de desarrollo Personal y Profesiona, toda la información presentada en las documenaciones fue respadada en las entrevistas realizadas durante la visita a la institución.*	*Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación D. Docente* *Capacitaciones realizadas como propuesta de mejoras* *Res.ISE Nro. 88/18 Plan de desarrollo Personal y Profesional*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar que las evidencias presentadas por la carrera sobre los resultados de la evaluación docente, que los mismos son utilizados para el Plan de capacitación propuesto en la institución a través del Plan de Desarrollo Personal y Profesional, y el mismo con miras a la mejora de la práctica docente, teniendo como prioridad las areas con mayor necesidad arrojadas en los resultados de la evaluación.*	*Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación D. Docente* *Capacitaciones realizadas como propuesta de mejoras*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*A partir de su autarquia administrativa (año 2018) en el INAES se ha iniciado como uno de los procesos, la instalación de una carrera docente para el personal académico, (incorporada en el Estatuto Institucional como la trayectoria laboral del educador dentro del INAES). Se evidencia en los documentos que la Dirección de Gestión de Talento Humano, ha presentado una propuesta de Proyecto para la Carrera Docente, que no se encuentra aún formalizado e implementado.*	*Informe Carrera docente INAES* *- Entrevista con Docentes. Jefe de Talento Humano* *Plan de Mejoras de la carrera. Acción 1. Dimensión 3*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La evidencia presentada es la Resolución ISE N° 110/17 Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes, como normativa respecto a la movilidad docente tanto nacional como internacional. Pero el INAES tiene previsto el diseño de un plan de mejoras para definir un programa de promoción docente en el cual se contemple la movilidad nacional e internacional, es decir, no se encuentra aún en vigencia.*	*Resolución ISE N° 110/17 Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes* *Plan de Mejoras de la carrera. Acción 2. Dimensión 3*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos, y son difundidos según el Plan de comunicación institucional,desde el año 2019 en lugares de fácil acceso, redes socilaes , pagina web, formatos impresos y digitales, los mencionados procedimeitos contemplan la participación de los estudinates evidenciado en las documentaciones presentadas. Se constata en el Informe sobre la utilización de los resultados de la evaluación de docente y otros documentos la ejecución de capacitaciones referidas a temas tales como: Creación de clases virtuales, Enseñanza en entornos virtuales, Diseño Universal de aprendizaje en la Educación Superior, uso de la plataforma Moodle, Educación inclusiva como derecho humano, Enfoque de Disciplina positiva. En referencia a la movilidad docente naional e internacional, el indicador no pudo ser de cumplimiemto total ya que no se pudo evidenciar la aplicación sistematica del plan de carrera docente, por lo tanto el cumplimiento del criterio es satisfactorio.*	

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*A partir del análisis de los documentos de evidencia presentada de los docentes se verifica que todos cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseña. Se constata en el cuadro de perfiles y caracterización Docente, proveido por la Dirección de Gestión de Talentos Humanos.*	*Caracterización de docentes Ciencias Sociales*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia, a partir del análisis de los documentos, que la mayoría de los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.*	*Caracterización de docentes Ciencias Sociales*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Teniendo en cuneta las documentaciones presentadas se evidencia que, por lo menos dos docentes de la carrera cuentan con producion intelectual derivada de proyectos de investigación, desde los años 2020 al 2023.*	*Informe de la Dirección de Investigación Documento adicional: 12) Proyectos de Investigaciones de docentes de la carrera años 2020 al 2023*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental proveidos por la carrera acerca de los docentes se verifica que los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado, verificandose 10 profesores de los 18 han terminado sus cursos de postgrado (maestría y/o doctorado); y sólo un docente de los dieciocho tiene un Doctorado en el área de especialidad.*	*Caracterización de docentes Ciencias Sociales*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Según el Informe de la Dirección de Investigación y el cuadro de caracterización Docente, existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades que desarrollan, esto puede evidenciarse a través de las actividades implementadas por docentes y estudiantes de la Carrera del 2018 al 2021 relativos a cursos, talleres y semilleros, así también la producción de investigación de docentes de la carrera desde los años 2020 al 2023, se pudo constatar ademas no solo en las documentaciones, tambien en las entrevistas mantenidas con los docentes durante la visita, se cuenta con numerosas actividades investigativas y de extensión por parte de los docentes.*	*Caracterización de docentes Ciencias Sociales. pdf* *Resolución INAES N° 145 (1) por la cual se designan docentes investigadores* *Informe de la Dirección de Investigación* *Proyectos de Investigaciones de docentes de la carrera años 2020 al 2023* *Entrevistas con docentes durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la pertinencia del Perfil Académico de los Docentes se constata que el plantel docente cuenta con la formación académica y pedagógica necesarias para el nivel de educación superior, así tambien cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación, se identifican investigaciones realizadas en los años 2020 al 2023 y las actividades de extensión por parte de docentes de la carrera En cuanto a si existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades, según el Informe de la Dirección de Investigación y el cuadro de caracterización Docente, existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades que desarrollan, esto puede evidenciarse a través de la actividades implementadas por docentes y estudiantes de la Carrera del 2018 al 2021 relativos a curso, talleres y semilleros, por lo que el cumplimiento del criterio es pleno.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta según se constata, con un Plan de Desarrollo Personal y Profesional aprobado, donde se estipulan las capacitaciones y perfeccionamiento docente con base en diagnósticos de necesidades.*	*Res.ISE Nro. 88-18 Plan de desarrollo Personal y Profesional* *Informe Carrera docente INAES* *nforme sobre los planes de capacitación docente* *sistematización de las capacitaciones 2018-2020* *Sistematización de las _capac2021_2022"*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia de capacitaciones realizadas por la Dirección de Recursos Humanos en temas relacionados a inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC sistematizados desde el año 2018 al 2023, dirigidos al personal Directivo, docente, funcionarios.*	*Registro de Capacitación Quema controlada* *Registro de capacitaciones sobre RIESGOS-INAES* *Material utilizado por la UGR 2023 en la Charla de seguridad* *Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo* *Resolución INAES N° 247/23* *sistematización de las capacitaciones 2018-2020* *Sistematización de las _capac2021_2022"* *Curso de Seguridad Escolar - CUSE INAES 2023.* *Evidencias de capacitaciones* *Registro de evidencias Capacitaciones sobre bioseguridad y emergencia. Registro de actividades* *Cronograma Educación Inclusiva_2020* *Resolución INAES N° 281-A 2021 DUA* *Capacitación en Educación Inclusiva. 2019* *Capacitaciones de docentes-Congreso Educ. temprana con miras a la inclusión2019* *Capacitación sobre Educación Inclusiva 2020* *Capacitación TIC Planillas finales INAES 2020* *Capacitación TIC Planilla Calificación de curso Creación de Clases Virtuales* *Resolución INAES N° 230-A 2021 Moodle*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede verificar que la carrera realiza capacitaciones conforme a los planes de la Dirección de Gestión de Talento Humano y la aplicación sistemática se observa desde el 2018 al 2022. La misma está definida en su Plan de Desarrollo Personal y Profesional del INAES.*	*Informe sobre los planes de capacitación docente* *sistematización de las capacitaciones 2018-2020* *Sistematización de las _capac2021_2022"*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se puede verificar que, a nivel institucional,los docentes cuentan con apoyo para la realización de diferentes tipos de capacitaciones y perfeccionamiento docente. A nivel institucional se constata la adjudicación de becas y descuentos para cursos de posgrado a docentes y egresados de la Carrera de las diversas carreras. También se observa el apoyo de la institución a docentes con permisos especiales para participación en cursos, seminarios y congresos.*	*Docentes beneficiados con apoyo para perfeccionamiento profesional (curso, capacitación, posgrado)* *Descuento de aranceles funcionarios INAES-becas* *Informe de la DGRH sobre beneficios otorgados a docentes* *_Resolución ISE N° 105-2017 Plan de Bienestar* *Res. INAES .Nro. 162-22 Descuento de aranceles a funcionarios matriculados en Programas de Postgrado - Maestría en gestión Educativa* *Escalafon_Res INAES 369 del 17 de oct de 2022*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Plan de Desarrollo Personal y Profesional presentado por la carrera, se constituye como el principal documento para diseñar el diagnóstico de las necesidades formativas del docente, de acuerdo a los resultados de evaluación de desempeño obtenido, en la entrevista con Docentes, Jefe de Talento Humano, con Coordinador de Carrera, asimismo se constata en el informe presentado por la DGTH año 2022 sobre evaluación de desempeño se hace referencia a los temas que se abordan en las cpacitaciones y que constituyen insumos al momento de la selecciond ela capacitación a ser implementada.*	*Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación D. Docente Anexo 3.2.1.e2* *Capacitaciones realizadas como propuesta de mejoras* *Res.ISE Nro. 88-18 Plan de desarrollo Personal y Profesional* *Informe sobre los planes de capacitación docente* *sistematización de las capacitaciones 2018-2020* *Sistematización de las _capac2021_2022* *-Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de TalentoEntrevista con Docentes. Jefe de Talento Humano. Coordinador de Carrera*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia presentada como encuesta aplicada a los docentes de la carrera, los mismos manifestaron satisfacción con los procesos de formación continua implementados en la institución.Tambien se pudo constatar en las entrevistas mantenidas con los docentes, con el Jefe de Talento Humano, la Coordinadora de la Carrera, durante la visita a la Institución.*	*Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Entrevista con docentes de la institución.* *-Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de TalentoEntrevista con Docentes. Jefe de Talento Humano. Coordinador de Carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo Personal y Profesional aprobado, donde se estipulan las capacitaciones y perfeccionamiento docente con base en diagnósticos de necesidades.Se puede verificar que la carrera realiza capacitaciones conforme a los planes de la Dirección de Gestión de Talento Humano.Se puede verificar que, a nivel institucional,los docentes cuentan con apoyo para la realización de diferentes tipos de capacitaciones en temas relacionados a la inclusión, discapacidad,Bioseguridad y TIC. También se observa el apoyo de la institución a docentes con permisos especiales para participación en cursos, seminarios, congresos.Se visualiza en el documento Plan de Desarrollo Personal y Profesional presentado por la carrera, como el principal documento para diseñar el diagnóstico de las necesidades formativas del docente, de acuerdo a los resultados de evaluación de desempeño obtenido. La argumentaciones presentadas, la triangulación de evidencias y los datos proporcionados por los docentes durante la visita de pares aportan insumos para sostener que el criterio cuenta con un nivel pleno de cumplimiento.*	

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar en las evidencias presentadas por la carrera que en los planes del Departamento de Desarrollo Estudiantil (Res. INAES Nro. 181 Plan de Desarrollo ajustado Estudiantil 2022 – 2026) estan establecidos los mecanismos de orientación académica (pag. 17) a estudiantes de manera clara, como también en su Res. INAES Nro. 195-22 . Apoyo y Orientación Académica- Tutoría Pedagógica.*	*Plan de Desarrollo Estudiantil año 2019 – 2030* *Res. INAES Nro. 181 Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 (1)* *Res. INAES Nro. 195-22 . Apoyo y Orientación Académica- Tutoría Pedagógica* *Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022* *Res. INAES Nro. 195-22 . Apoyo y Orientación Académica- Tutoría Pedagógica*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que existe suficiente evidencia acerca de la planificación de las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo.*	*Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil* *Materiales – Tutoría Pedagógica* *Memorandum N° 43 -2020. Ref. informe ejecutivo de la evaluación del POA (Departamento de Desarrollo estudiantil)* *Informe ejecutivo del Dpto. de Desarrollo Estudiantil DDE - Evaluación POA 2022* *Informe Tutoría Pedagógica -_Evidencias 2018-2022* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la implementación de las actividades de orientación académica y tutoría con los estudiantes en el marco del Plan de Desarrollo Estudiantil y demás acciones planificadas en el Plan Operativo Anual del Departamento de Desarrollo Estudiantil, se desarrollan según las evidencias documentales presentadas.*	*Informe Tutoría Pedagógica -_Evidencias 2018-2022* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022* *Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil* *Materiales – Tutoría Pedagógica* *Memorandum N° 43 -2020. Ref. informe ejecutivo de la evaluación del POA (Departamento de Desarrollo estudiantil)* *Informe ejecutivo del Dpto. de Desarrollo Estudiantil DDE - Evaluación POA 2022* *Informe de avances del Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 - 2026* *Programa de bienvenida a estudiantes ingresantes*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que las actividades planificadas en el marco del Plan de Desarrollo Estudiantil, tuvieron en cuenta la importancia de la inclusión de todos los estudiantes, con base en el mecanismo de ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas. En el Plan se constata la existencia de un mecanismo de atención a los casos de estudiantes con dificultades personales, académicas y de ajustes. Ademas de pudo corroborrar en la visita a traves de la entrevista a docentes de aula y los estudiantes que las actividades académicas son inclusivas.*	*Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre la aplicación del Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES.* *-Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de TalentoEntrevista con estudiantes. y Docentes de aula*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta aplicada a los estudiantes se constata un alto grado de satisfacción de los docentes, afirman que las acciones emprendidas en el marco del mecanismo de orientación académica colaboran en la mejora del rendimiento del estudiante.*	*Informe Tutoría Pedagógica -_Evidencias 2018-2022* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023* *Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre la aplicación del Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES.* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el criterio que refiere a si los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos ;se puede constatar que en los planes del Departamento de Desarrollo Estudiantil se encuentran estipulados los mecanismos de orientación académica a estudiantes de manera clara, se constata que la implementación de las actividades de orientación académica y tutoría con los estudiantes en el marco del Plan de Desarrollo Estudiantil y demás acciones planificadas en el Plan Operativo Anual del Departamento de Desarrollo Estudiantil, se desarrollan plenamente, otorgandose en todas las acciones planificadas la importancia de la inclusión de todos los estudiantes, con base en el mecanismo de ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas. Asimismo, se puede visualizar en el Plan la existencia de un mecanismo de atención a los casos de estudiantes con dificultades personales, académicas y de ajustes La argumentaciones presentadas, la triangulación de evidencias y los datos proporcionados por los estudiantes y docentes durante la visita nos coducen a sostener que el criterio cuenta con un nivel pleno de cumplimiento..*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias hacen constatar que la institución cuenta con un reglamento para la concesión de becas y ayudas económicas para carreras de grado establecido en el Plan de Desarrollo Estudiantil, cuyo eje " Orientación, apoyo académico, y desarrollo profesional del estudiante" contiene el mecanismo de implementación y respalda en cumplimiento del indicador*	*Resol. ISE Nro. 14-18 Reglamento para la concesión de becas y ayuda económica*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Segun las evidencias presentadas en los anexos se cuenta con informes de otorgamiento de becas a través del Programa de becas para estudiante por semestre que se viene implementando sistemáticamente hace varios años.*	*Resol. ISE Nro. 14-18 Reglamento para la concesión de becas y ayuda económica* *Informe de implementación de los programas de becas o apoyo económico aplicados sistemáticamente (año 2019, 2020,2021,2022)* *Resol. Nro. 28 por la cual se aprueba la implementación del Protocolo de Emergencia Sanitaria COVID-19 en el INAES.* *Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo* *Resolución INAES N° 247_23 (1)* *Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil* *Programa de Atención a la Salud Física del Estudiante del ISE* *Memo 09-2021 Ref. Protocolo de atención presencial para la contención emocional a estudiantes* *Atención Enfermería 2018 AL 2020_* *Informe atención a la salud Odontología* *Informe servicio de atención a la salud*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Desarrollo Estudiantil, se establece el programa de atención a la salud del estudiante del INAES. Además el DDE trabaja en coordinación con el Hospital de la comunidad al cual deriva y realiza seguimiento de los casos presentados. Se constata la difusión de los servicios de salud y los estudiantes manifiestan que conocen los servicios de salud ofrecidos y los registros correspondientes de las atenciones realizadas. Se cuenta con programa de atenciones en odontología, enfermería y nutrición*	

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en la evidencia presentada por la carrera, la implementación de las actividades planificadas en el programa de salud con los estudiantes, dentro del marco del Plan de Desarrollo Estudiantil y las acciones realizadas con los registros que dan cuenta de lo manifestado.*	*Resol. Nro. 28 por la cual se aprueba la implementación del Protocolo de Emergencia Sanitaria COVID-19 en el INAES.* *Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil* *Programa de Atención a la Salud Física del Estudiante del ISE* *Memo 09-2021 Ref. Protocolo de atención presencial para la contención emocional a estudiantes* *Atención Enfermería 2018 AL 2020_* *Informe atención a la salud Odontología* *Informe servicio de atención a la salud*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias permiten constatar las convocatorias a becas y los servicios de salud ofrecidos en la institución para estudiantes que se encuentran difundidos en los distintos medios digitales e impresos según Plan de comunicación institucional. Según encuesta aplicada a los estudiantes y docentes manifiestan tener conocimiento de los mismos.*	*Captura de Pantalla - Apoyo Integral a estudiantes* *página web institucional https://www.inaes.edu.py/index.php/estudiantes/apoyo-integral-estudiantes* *Informe servicio de atención a la salud* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Encuesta estudiantes CS INAES 2023*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia presentada por la carrera, en el documento Plan de Desarrollo Estudiantil Resol N.° 181/2022, documento en el que se establecen las actividades deportivas, artísticas y culturales que se realizan con los estudinates de la carrera.*	*Res. INAES Nro. 181 Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 (1)* *Reglamento de extensión* *Informe de la Dirección de Extensión sobre mecanismo de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos se verifica que la realización de las actividades extracurriculares se encuentran previstas en el Plan de Desarrollo Estudiantil del INAES; y según el Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre las actividades extracurriculares estas se aplican desde el año 2016 al 2020 y también en los informes de la evaluación del POA año 2020 y 2022.*	*Reglamento de extensión* *Res. INAES Nro. 181 Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 (1)* *Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre las actividades de la Semana de la Juventud (año 2019, 2020,2021,2022)* *Memorandum N° 43 -2020. Ref. informe ejecutivo de la evaluación del POA (Departamento de Desarrollo estudiantil)* *Informe ejecutivo del Dpto. de Desarrollo Estudiantil DDE - Evaluación POA 2022* *Informe de la Dirección de Extensión sobre mecanismo de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con convenios firmados con instituciones del sector oficial y privados (Convenio Específico MEC-INAES_mar2023 EEB ARTICULADA; convenio IFD_NSA_-_INAES; Convenio MEC INAES 2019). No obstante, la aplicación sistemática de la movilidad estudiantil se encuentra en un plan de mejoras. Ademas cuenta con el documento Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Docentes y Estudiantes, aprobada por Resol.110/2017*	*Resolución ISE N° 110/17I. Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes* *Informe sobre Becas en el marco de Movilidad Estudiantil* *Convocatoria - Movilidad Internacional de Grado* *Convenios*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Existe un mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables aprobado por Resol. N.° 16/2022 para personas con necesidades específicas de apoyo educativo y la misma se implementa según necesidades que se presenten en los estudiantes.Entre las documentaciones presentadas tambien se encuentra el Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES y un mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables Resol Nª 85/2019*	*Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022* *Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES* *Mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019* *Marco_curricular_UV (1)* *Resolución INAES N° 240_Mecanismo de Admisión* *Análisis documental Normativas con enfoque inclusivo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*En el criterio: Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil, es importante mencionar que la institución cuenta con un reglamento para la concesión de becas y ayudas económicas para carreras de grado establecido en el Plan de Desarrollo Estudiantil, cuyo eje " Orientación, apoyo académico, y desarrollo profesional del estudiante" y que se viene impelmentando sistematicamente. En lo que respecta a la atención de la salud, el Plan de Desarrollo Estudiantil establece el programa de atención a la salud del estudiante del INAES,además el DDE trabaja en coordinación con el Hospital de la comunidad al cual deriva y realiza seguimiento de los casos presentados. Se constata la difusión de los servicios de salud y los estudiantes manifiestan que conocen los servicios de salud ofrecidos y los registros correspondientes de las atenciones realizadas. Se cuenta con programa de atenciones en odontología, enfermería y nutrición. El indicador que refiere a las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se pudo constatar que las mismas etan previstas en el Plan de Desarrollo Estudiantil. En cuanto a los convenios para la movilidad de los estudiantes se evidencia que la carrera cuenta con un documento denominado Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Docentes y Estudiantes, aprobada por Resol.110/2017* *Asimismo, se constata que la carrera cuenta con convenios firmados con instituciones del sector oficial y privados, no obstante la aplicación sistemática de la movilidad estudiantil se encuentra en un plan de mejoras, por lo que el criterio tiene un nivel satisfactorio de cumplimiento.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el estatuto del INAES existen referencias al personal administrativo art. 78º al 82º, pero. para los procedimientos de selección, es utilizada la Resol N.º 126/2022 de la Secretaría de la Función Publica y la resol. N.º interna del ISE 55/2018 Por la cual se aprueba el procedimiento para la selección de Funcionarios Técnico-Docente, Administrativo y de Servicios para contratación por FF30 en el ISE. Y las resoluciones de evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son la Resol N.º 148/2017 Por la que se adopta el el instructivo general de evaluación de desempeño de la Secretaria de la Función Publica para funcionarios permanentes y personal contratado que cumplen funciones administrativas, de apoyo y de servicios en el ISE.*	*Estatuto actualizado INAES_Protocolizado* *Res. ISE 148- 2017 adopta instructivo Evaluación de desempeño SFP* *Resolución ISE N° 55-18 Por la cual se aprueban el procedimiento para la selección de funcionarios técnico - docente, administrativo y de servicios para contratación por Fuente 30 en el ISE.* *Resolución ISE Nro. 122- 18 Adopta el reglamento de la SFP para la Evaluación Directivo* *Resolución ISE N° 157/17 Comisión de Evaluación de desempeño personal administrativo y de apoyo* *Resolución INAES N° 94/19 por la cual se convoca a concurso interno (Administrativo)* *Resolución INAES N° 189-19 (ganador de concurso Administrativo)por la cual rectifica parcialmente la Resolución INAES Nro, 166* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo* *Resolución SFP Nº 328. Instructivo General de Evaluación de Desempeño.* *Ley 1626 SFP.pdf* *Decreto 3857_15.pdf* *Informe sobre difusión de convocatoria a concursos* *Resolución Nro.126-2022_reglamento de los instructivos Técnicos para procesos de selección.pdf*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta al personal administrativo y de apoyo un gran porcentaje de encuestados declara que estos mecanismos se encuentran disponibles para consultar. Además el informe del Departamento de Comunicación evidencia la estrategia comunicacional para contar con información disponible para consulta a través de diversos medios como ser la página web, redes sociales, comunicados de la Dirección de RRHH.*	*Captura de Pantalla página web institucional https://www.inaes.edu.py/index.php/institucion/marco-legal* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Encuesta Estudiantes INAES 2023* *Resultado de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023 Anexo 3.2.1.b4* *Informe sobre difusión de convocatoria a concursos*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*Existe evidencia de la aplicación de los mecanismos de selección para personal administrativo y de apoyo. En la encuesta,aplicada a funcionarios la mayoría declara que estos mecanismos se aplican de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes, aunque no se puede evidenciar cuál es el procedimiento de aplicación de la evaluación del desempeño del personal administrativo en la institución.*	*Informe descriptivo y cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo 2018-2023* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo* *Resultado de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023* *Informe sobre difusión de convocatoria a concursos*

	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera menciona que las funciones del personal administrativo y de apoyo se rigen por normativas emanadas de la Secretaria de la Función Pública. y se corrobora en las entrevistas mantenidas con el Personal Administrativo y de Apoyo.Asimismo mencionan que el ingreso, los ascensos y/o promociones se llevan a cabo mediante convocatorias a concurso interno de promoción para funcionarios administrativos, pero no se evidencia un documento con la denominación de Plan de carrera para los funcionarios administrativos de la institución.*	*Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo* *Informe_selección y evaluación carrera administrativa INAES* *Informe sobre carrera administrativa.* *Plan de Mejoras. Acción 3. Dimensión 3* *Resultado de la Entrevista con Directivos. Docentes Director de TalentoEntrevista Personal Administrativo y de Apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que la carrera aplica las normativas emanadas de la Secretaría de la Función Pública,pero no se evidencia un Plan de carrera para todos los funcionarios públicos administrativo.Tampoco se evidencia la aplicación sistemática.*	*Informe_selección y evaluación carrera administrativa INAES* *Informe personal administrativo 2016-2020* *Informes, instructivos y cronograma de evaluación de desempeño administrativo y servicios* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo* *Resolución SFP Nº 328. Instructivo General de Evaluación de Desempeño.* *Res. ISE 148- 2017 adopta instructivo Evaluacion de desempeño SFP*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Para los procedimientos de selección, es utilizada la Resol N.º 126/2022 de la Secretaría de la Función Publica y la resol. N.º interna del ISE 55/2018 Por la cual se aprueba el procedimiento para la selección de Funcionarios Técnico-Docente, Administrativo y de Servicios. Existe evidencia de la aplicación de los mecanismos de selección para personal administrativo y de apoyo. En la encuesta,aplicada a funcionarios la mayoría declara que estos mecanismos se aplican de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes, aunque no se puede evidenciar. Se menciona que el ingreso, los ascensos y/o promociones se llevan a cabo mediante convocatorias a concurso interno de promoción para funcionarios administrativos, pero no se evidencia un documento con la denominación de Plan de carrera para los funcionarios administrativos de la institución. Por consiguiente el nivel de cumplimiento del criterio es escaso.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Segun la encuesta al personal administrativo y de apoyo los mismos cuentan con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. En entrevita mantenida con el personal administrativo y de apoyo durante la visita manifestaron de manera unánime que su formación esta acorde a las actividades que realizan.*	*nforme descriptivo y cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo 2018-2023* *Encuesta_ Docentes CS INAES 2023* *Encuesta Estudiantes INAES 2023* *Resultado de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023* *Entrevista con personal administrativo y de apoyo.*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En la Res.ISE Nro. 88-18 Plan de Desarrollo Personal y Profesional se identifica que cuenta con los programas para la formación y capacitación del personal administrativo y de apoyo.*	*Res.ISE Nro. 88/18 Plan de desarrollo Personal y Profesional*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta al personal administrativo y de apoyo la mayoría declara que participan y se ofrecen capacitaciones que ayudan a mejorar su desempeño. Existe evidencia de la implementación de los planes de capacitación estipulados en el Plan de Desarrollo Personal y Profesional, dirigido a la comunidad de la institución, funcionarios Directivos, técnicos, docentes, administrativos y de apoyo. Tambien se verifica en los documentos su implementación sistematica.*	*sistematización de las capacitaciones 2018-2020 Informe de capacitaciones a funcionarios 2021-2022*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta al personal administrativo y de apoyo se declara que el horario de permanencia es suficiente para las necesidades de la carrera, Estos horarios se pueden corroborar en la planilla de caracterización del Personal Administrativo y de apoyo. También al ser consultados, señalan que los horarios de permanencia del personal administrativo y de apoyo cubren los turnos en los que funciona la carrera.*	*Permanencia del personal administrativo y de apoyo de las carreras 2018-2023 Encuesta_ Docentes CS INAES 2023 Encuesta Estudiantes INAES 2023 Resultado de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta aplicada a los docentes y estudiantes acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo el mayor porcentaje señaló que está satisfecho. . .*	*Encuesta_ Docentes CS INAES 2023 Encuesta Estudiantes INAES 2023 Resultado de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Tanto en la encuesta como en entrevista mantenida con el personal administrativo y de apoyo durante la visita manifestaron de manera unánime que su formación esta acorde a las actividades que realizan. Ademas de contar con planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo, se desarrollan planes de capacitaciones y su implementación sistematica. En lo que refiere a la carga horaria y si esta resulta suficiente, han afirmado que su horario de permanecia es sufieciente para cubrir las nencesiadades de la carrera. Por lo mencionado en las argumentaciones el nivel de cumplimieto del criterio es pleno.*			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1-La carrera cuenta con directivos con el perfil requerido para el cargo	*1- Falta de documentos que evidencien la realización de un procedimiento de selección del personal directivo.*
6.- Dedicación horaria de los directivos satisface la necesidad de la carrera.	*2-Escasa evidencia de difusión de los procedimientos de selección de los cargos directivos del INAES*
7. Comunicacion utilizada es efectiva.	*13- Falta de documento para evidenciar aplicación sistematica del plan de carrera docente.*
8. Satisfacción de los miembros de la institución en cuanto a la conducta ética de los directivos	*46.Escasa documetación sobre procesos de selección,evaluación y promoción del personal administrativo.*
9. Destacado compromiso asumido en relación a los objetivos y la gestión directiva.	
13. Procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos, y difundidos	
14.Ejecución de capacitaciones para estudiantes y docentes de la carrera	
21. Plantel docente con formación académica y pedagógica necesarias para el nivel de educación superior	
22. Producción intelectual derivada de proyectos de investigación,	
23.Docentes de la carrera con formación de postgrado en su área de especialidad.	
26. Plan de Desarrollo Personal y Profesional aprobado.	
27. Capacitaciones y perfeccionamiento docente con base en diagnósticos de necesidades	
28.Nivel alto de compromiso en lo que refiere a la inclusión	
29. Satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.	
32.Implementación de las actividades de orientación académica y tutoría con los estudiantes	
33.Importancia de la inclusión de todos los estudiantes, con base en el mecanismo de ajustes razonables	
34. Mecanismos de orientación académica a estudiantes claramente establecidos	
37.Cuenta con un reglamento para la concesión de becas y ayudas económicas para carreras de grado.	
38.Cuenta con programa de atención a la salud del estudiante del INAES	
39. Difusión de los servicios de salud para los estudiantes	
40. Actividades extracurriculares previstas en el Plan de Desarrollo Estudiantil.	

46. Evidencia de la aplicación de los mecanismos de selección para personal administrativo y de apoyo
47. Aplicación de mecanismos de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes.
51. Formación del personal administrativo acorde a las necesidades de las actividades que realiza
52.Implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo
53.Desarrollo de planes de capacitaciones y su implementación sistematica
54. Horario de permanecia sufieciente para cubrir las nencesiadades de la carrera
55. Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo

Recomendaciones de Mejora
R1.Contar con documentos que evidencien la realización de procedimientos de selección del personal directivo.
R2. Difundir los procedimientos de selección de los cargos directivos del INAES
R3. Evidenciar la aplicación sistematica del plan de carrera docente.
R4. Contar con normativa actualizada del Código de Ética
R5. Contar con documentos que permitan corroborar los procesos de selección,evaluación y promoción del personal administrativo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Las evidencias presentadas y la verificación in situ permiten afirmar que los espacios de referencia reunen las condiciones requeridas en cuanto a equipamiento, accesibilidad, ventilación, iluminación, climatización y espacio para el desarrollo de las actividades requeridas por la carrera. A esto se agregan los sanitarios sexados, espacio adecuado,y el confort necesarios para garantizar las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de sus actividades de manera cómoda y segura. Por su parte, los resultados de la Encuesta corroboran la conformidad de los docentes, estudiantes, y el personal administrativo con la aplicación de las normas de gestión riesgos "	Encuesta estudiantes CS INAES 2023. Items 74 Encuesta_ Docentes CS INAES 2023. Items 78 Informe Administrativo DAF inventario de bienes- Personal Adm. y de Apoyo LCS Plano de ubicación de extintores en el INAES Análisis documental Mapa de arborización Informe de la Unidad de Gestión de Riesgo sobre extintores en el INAES (1) Mapa de resultado Plano de arborización Resultado cartográfico de análisis de vulnerabilidad.. Mapa de vulnerabilidad Plano topográfico Georreferenciada Resultado de la Encuesta a Técnicos y Administrativos LCS.INAES 2023 . Items 34 Resultados de encuestas a docentes y estudiantes
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	En las evidencias presentadas por la carrera como el Inventario de bienes de uso por curso de la carrera de Ciencias Sociales, la lista de alumnos de la carrera y los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a docentes y estudiantes y en la verificación in situ, permiten concluir que las salas de clases son apropiadas para el numero de estudiantes de la carrera.	Inventario de bienes de uso por curso CS Encuesta estudiantes CS INAES 2023. Items 65 Encuesta_ Docentes CS INAES 2023 . Items 68 Lista de alumnos L.CS
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	En la verificación in situ se puede constatar que el salón de clases cuenta con el mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades académicas. asi tambien en el inventario de bienes de uso de la carrera se puede corroborar los muebles y enseres que posee la carrera, asimismo, Sillas c/pupitre, Silla cuerina para el docente, mesa docente, pizarra acrilica, pizarra madera, equipo de comunicación, proyector, fluorescentes, ventiladores de techo, aire tipo split etc, también se aplicó una encuesta que arroja un resultado de que el 94 % de los estudiantes y el 100% de los docentes, afirman que las salas cuentan con todos los requerimientos necesarios.	Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Items 66 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 69 Inventario CS Memorándum Dpto.-Cood.- LCS – Ref. Solicitud de requerimientos específicos Resultado de la Visita in situ
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	En las evidencias presentadas, así como en la entrevista al responsable de la Biblioteca y en la verificación in situ, se constata que los espacios correspondientes a las instalaciones de la biblioteca cumplen con los criterios e indicadores relacionados con los espacios, mobiliario, equipo informático del bibliotecario, acervo bibliográfico, mesas con sus sillas para la lectura, iluminación, climatización, servicio de internet, 26 computadoras de escritorio PC, Hemeroteca, sala de TFG y Tesis, sala de documentación y lectura silenciosa. Por su parte, la encuesta de satisfacción aplicada demuestra alta conformidad con los espacios destinados, tanto para la lectura como para el acervo bibliográfico.	Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación DRAI Mobiliario-biblioteca Plano-Bloque biblioteca biblioteca. Sala-de-documentación- - biblioteca. -Sala-de-tesis biblioteca. Sala-general Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Items70 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Items 70 Entrevista mantendia con responsable de la Biblioteca Visita in situ

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	La evidencia documental y la verificación in situ permitió corroborar que la Institución cuenta con recursos fisicos y recursos humanos integrado por especialistas en el área de técnologia. Asimismo, las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados, servidor externo que aloja la plataforma virtual y computadoras con red interna (intranet).	Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Items 74 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Items 74 Informe-UTE-Infraestructura Tecnológica 09-2022 Laboratorio de informatica_2019 Estudiantes en sala de laboratorio informático Registro _Fotos de estudiantes en la sala de informática – PEA Espacio físico de la sala de informática Planilla de Registro de estudiantes en sala de informática Organización y disponibilidad de laboratorio de informática -2019 Recursos TIC disponibles
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	En la evidencia documental y en la verificación in situ se corrobora que la carrera cuenta con dos salas de Tecnología Educativa con 35 computadoras, intranet y wifi, lo que permite afirmar que el laboratorio de informática dispone del espacio suficiente y con todos los insumos necesarios para la realización práctica de las actividades según la cantidad de usuarios.	Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Informe-UTE-Infraestructura Tecnológica 09-2022 Laboratorio de informatica_2019 Estudiantes en sala de laboratorio informático Registro _Fotos de estudiantes en la sala de informática – PEA Espacio físico de la sala de informática Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas Resultado de la Visita in situ
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	La institución implementa un plan de accesibilidad que se encuentra en la Resol N° 203/2021 Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES, lo complementa con el plan integral de gestión y reducción de riesgos resol. N| 247/23, y en su Informe administrativo sobre infraestructura y accesibilidad al medio fisico, como en la visita in situ, se puede verificar la accesibilidad en cuanto a rampas y señalizaciones para personas con discapacidad, que se observan en los espacios destinados a la carrera ubicadas en la planta baja.	Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES Informe administrativo sobre reparación de infraestructura Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo Resolución INAES N° 247_23 Infraestructura- Accesibilidad al medio fisico-INAES Accesibilidad – Infraestructura INAES Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Ficha de verificación de accesibilidad Visita in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	En la evidencia documental y en la verificación in situ se corrobora que cuenta con espacios recreativos y de esparcimiento como canchas de futbol, voley, plazoletas y amplio patio con espacios verdes, en la que los estudiantes pueden compartir, recrearse y llevar a cabo prácticas y actividades extracurriculares, las cuales reúnen las condiciones para los cuales fueron previstas. Se puede verificar además la vigencia de un Convenio con la Secretaría Nacional de Deportes que permite el uso de instalaciones deportivas y espacios recreativos en beneficio de la comunidad educativa del INAES. Por otra parte, los resultados de la aplicación de una encuesta para estudiantes y docentes el 94,7% de los estudiantes y el 83,3 % de los docentes refieren que los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones necesarias para ser utilizados.	Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Items 76 Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Items 80 Imagen fotográfica del espacio destinado a la recreación y actividades extracurriculares Contrato Mantenimiento y reparación -años 2020 y 2021-Multiuso Convenio sobre uso de Instalaciones deportivas y espacios recreativos (1) Registros fotográficos - Actividades extracurriculares (artisticas, culturales y deportivas) Resultado de la Visita in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Parcialmente	La evidencia presentada, como en la visita in situ, permite corroborar que la institución implementa acciones de mantenimiento, reparación, mejoras y adecuación progresiva de los espacios, accesos y equipamientos, entre otros, sin embargo, no se cuenta con un proyecto de conservación o un plan de conservación de la infraestructura.	Contrato Mantenimiento y reparación -años 2020 y 2021 Informe administrativo sobre reparación de infraestructura Resultado de la Visita in situ Plan de Mejoras. Acción 1 Dimensión 4

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.1.1. Los espacios destinados, tanto a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, con base en la triangulación de datos, alcanza el nivel de cumplimiento satisfactorio en cuanto al criterio de pertinencia y adecuación, encontrándose como limitante la ausencia de un plan o proyecto de conservación de la infraestructura.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los medios de verificación y en la verificación in situ que la carrera dispone de los equipos e insumos del laboratorio para su uso, así como para el acceso a los laboratorios de Tecnología Educativa, los mismos cuentan con internet y conexión de fibra óptica, 35 computadoras con software de programación para implementación de cursos, y tienen la posibilidad de utilizar el espacio en un tiempo extra clases siempre que estén disponibles de acuerdo al horario de uso. Y tambien se constata en las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes un resultado altamente satisfactorio sobre la disponibilidad oportuna de los equipos e insumos del laboratorio.*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Items 71* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 75* *Informe-UTE-Infraestructura Tecnológica 09-2022* *Laboratorio de informatica_2019* *Estudiantes en sala de laboratorio informático* *Registro _Fotos de estudiantes en la sala de informática – PEA* *Espacio físico de la sala de informática* *Planilla de Registro de estudiantes en sala de informática* *Organización y disponibilidad de laboratorio de informática -2019* *Recursos TIC disponibles (1)* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Visita in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia documental y en la verificación in situ se constata que la carrera cuenta con un horario establecido para el uso de los recursos disponibles en los laboratorios de informática tanto para los docentes como para estudiantes, y se puede verificar que se cuenta con registros del uso de los laboratorios, así como de formulario de pedido para el uso en horario diferente a las clases de TIC.*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Items 71* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 75* *Estudiantes en sala de laboratorio informático* *Registro _Fotos de estudiantes en la sala de informática – PEA* *Planilla de Registro de estudiantes en sala de informática* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Resultado de la Visita in situ*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la visita in situ y en el análisis documental de la carrera se evidencian procedimientos para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio de informática, de manera sistemática.*	*Memo de solicitud de equipo* *Informe-UTE-Infraestructura Tecnológica 09-2022* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Visita in situ*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con Docentes y Estudiantes y en las evidencias documentales se puede constatar que la carrera cuenta con redes de información y comunicación adecuadas tal como se menciona en el informe. Se observa que el sitio web del INAES contiene informaciones relacionadas con la institución, los estudiantes, la investigación, la extensión y noticias en general, se cuenta con la plataforma virtual en la que se encuentra la información de las asignaturas de las carreras en las que solo acceden a ella los usuarios matriculados, tambien cuentan con acceso a wifi e intranet para acceder a la Plataforma virtual, para trabajos académicos, Software de admisión y Registro Académico conectado a Perceptoría de Dirección de Administración y Finanzas, Correos Institucionales); también se cuenta con una asesoría comunicacional pertinente para garantizar el acceso de los docentes y estudiantes a las informaciones.*	*Recursos TIC disponibles (1)* *Equipamiento y redes de información (1)* *Conectividad* *Entrevistas mantenidas con Docentes y Estudiantes* *Resultado de la Visita in situ*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la verificación in situ y en la entrevista mantenida con Docentes y Estudiantes, se constata que el acervo disponible responde a las necesidades de la carrera. la misma se va actualizando y adquiriendo según los contratos compra en las licitaciones, también se aplican procedimientos de renovación e incremento del acervo bibliografico de las carreras ofertadas en general, incluyendo la evaluada.* *Cuenta con un catálogo general de libros, como también el acceso a las bibliotecas digitales como el portal de la ciencia abierta, CICCO,KAAPY AYVU, CLACSO, DIALNET, LIBROS UNAM, REDALYC, REVISTAS UNAM, DIBLIOTECA DIGITAL HISPANICA, ELEJANDRÍA, PROYECTO GUTEMBERG, WIKISOURCE), además de proyectos de Lectura + Escructura + Aprendizaje, del sitio web de la biblioteca del INAES. La encuesta aplicada dio como resultado que el 100 % de los docentes y 100 % de los estudiantes, que la biblioteca cuenta con la bibliografia recomendada y necesaria para el desarrollo de la asignatura de su carrera,*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. items 68* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 71* *Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación DRAI* *DRAI -contrato* *Memo DRAI -Ref. Disponibilidad presupuestaria* *Biblioteca-Mecanismos-Aplicacion-2019* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Entrevista con responsable de la Biblioteca* *Página Web institucional vinculada a Bibliotecas virtuales* *Catalogo digital* *Visita in situ* *Entrevista con Docentes y Estudiantes*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se constata, tanto en la evidencias documentales , como en la visita in situ que la carrera cuenta con un Manual de Normas Éticas para trabajos cientificos, investigaciones y publicaciones, asimismo con el Manual de Investigación 2da Edición(Resol.ISE N° 87/2018 y la 3era Edición del Manual de Investigación (Resol. INAES N° 158/2021), y en la encuesta aplicada a Docentes y Estudiantes, los mismos manifiestan tener conocimiento de que se aplican las normativas de respeto a la propiedad intelectual.*	*Normas Éticas del ISE para trabajos científicos, investigaciones y publicaciones* *Manual de investigación 3ª edición* *Manual de investigación 2.ª edición* *Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Items 69* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 73* *Visita in situ*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia presentada y en la verificación in situ la carrera aplica un mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, llamado "Procedimientos para la renovación e incremento del acervo bibliográfico" que se aplica sistemáticamente, asi también, en la Encuesta aplicada se menciona que el 66,7 % de los docentes participó de la consulta para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*	*DRAI -contrato y adjudicaciones* *Biblioteca-Acervo-Mecanismos-2018* *Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación DRAI* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023*

	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia presentada por la Carrera y en la verificación in situ se pudo corroborar que la Institución cuenta con la cantidad de equipos tecnológicos para el uso de la carrera, equipos informáticos con 35 computadoras y dos salas de informática, Internet wifi e intranet para el uso de los estudiantes con la implementación de un control y organización para su usufructo, y en la encuesta aplicada a docentes y estudiantes, éstos afirman que la sala de informática se encuentra debidamente acondicionada y con el equipamiento suficiente.*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023 Items 70* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Items 74* *Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación DRAI* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Recursos TIC disponibles (1)* *Equipamiento y redes de información (1)* *Estudiantes en sala de laboratorio informático* *Registro _Fotos de estudiantes en la sala de informática – PEA* *Registro de uso de computadoras sala de informática 2019* *Informe descriptivo del uso de la sala de informática para la realización de las actividades prácticas* *Planilla de Registro de estudiantes en sala de informática*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia mediante aplicación de encuestas a estudiantes, funcionarios administrativos y de apoyo, un alto grado de satisfacción respecto al uso de los recursos disponibles de la carrera.*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Item 73* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023 Items 77* *Resultado de la Encuesta a Técnicos y Administrativos LCS.INAES 2023 Items 33*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.1.2. El uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico, de conformidad con el resultado de la triangulación de datos para el criterio de Eficacia y eficiencia, alcanza el nivel Pleno de cumplimiento.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con Director el Administrativo y el Dpto. Financiero y en las evidencias documentales referentes a normativas nacionales de asignación y ejecución del presupuesto general (PGN, Decretos reglamentarios y del PG del INAES), se constata la existencia de los procedimientos administrativos y financieros aprobados para la asignación y ejecución de los recursos presupuestarios específicos de la carrera.*	*Decretos reglamentarios del PGN* *Decretos que reglamentan el Plan Financiero anual* *Leyes que aprueban PGN* *Ley 6223 Autonomía y Autarquía del INAES 2018* *Resoluciones INAES -Aranceles educativos* *Ley 1535 de administración financiera* *- Entrevista con Director Administrativo y el Dpto. Financiero.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En las evidencias presentadas y en las entrevistas con los responsables de la carrera no se constata que los procedimientos administrativos y financieros para la asignación y ejecución del presupuesto sean conocidos por quienes gestionan la carrera.* *Dado que el conocimiento para la asignación y ejecución de los recursos presupuestarios, es privativo del personal del área administrativa y financiera del INAES. En la documentación complementaria arrimada solo se evidencia la convocatoria a participación a una reunión para elaborar anteproyecto de presupuesto 2024 y su documento adjunto de anteproyecto.*	*Plan de Desarrollo de la Carrera con la Resolución de aprobación* *Presupuesto-Plan Desarrollo CS*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros establecidos por las normativas vigentes (Leyes, decretos) y están sujetos a los órganos de control definidos por el Estado, la misma son implementados efectivamente por la Dirección Administrativa y Finanzas del INAES, que es la instancia encargada de planificar, coordinar, dirigir y controlar todas las actividades administrativas, financieras y contables del Instituto.*	*Balances Anuales INAES* *Ejecución presupuestaria Gastos INAES_2019-2022* *Ejecución presupuestaria_Gastos INAES_2019-2022 Plan de Rendición de cuentas.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en los medios de verificación complementaria planillas para cargar la descripción de las necesidades de la carrera, No se constata la evidencia de un procedimiento formal para determinar las necesidades presupuestarias.*	*Evidencia de participación del responsable de la carrera en la elaboración del anteproyecto de presupuesto de la carrera*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias documentales presentadas hacen constar que la carrera se apoya en el control de ejecución presupuestaria de la Unidad de Auditoría Interna del INAES, dependiente de la Dirección General de Administración y Finanzas, así como de mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria implementados por la Dirección Administrativa y Finanzas establecidos por las normativas vigentes (Leyes, decretos) y están sujetos a los órganos de control definidos por el Estado, tanto en términos de avances en la inversión y equipamiento, como en informes de avances en la ejecución de los planes institucionales.*	*Decretos reglamentarios del PGN* *Decretos que reglamentan el Plan Financiero anual* *Leyes que aprueban PGN* *Ley 1535 de Administración Financiera del Estado* *Rendición de cuentas* *Balances Anuales INAES*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar en las evidencias presentadas, que la carrera realiza rendiciones de cuentas al menos una vez al año, de las normativas aplicadas (Leyes, decretos), la cual están sujetos a los órganos de control definidos por el Estado, y son presentadas a la comunidad educativa*	*Rendición de cuentas* *Balances Anuales INAES* *Ejecución Presupuestaria Gastos INAES_2019-2022* *Leyes que aprueban PGN* *Decretos reglamentarios del PGN*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia documental y en las entrevistas se pudo constatar que la carrera aplicó encuestas, con un alto grado de satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros que se implementan, arrojando como el 91,2 % de los estudiantes y el 100% % de los docentes están satisfechos con los procedimientos implementados, al igual que un 93,8% de los funcionarios administrativos y de apoyo mencionan su conformidad con dichos procesos.*	*Encuesta estudiantes LCS INAES 2023. Items 77* *Encuesta_ Docentes LCS INAES 2023. Items 81* *Resultado de la Encuesta a Técnicos y Administrativos LCS.INAES 2023. Items 37*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.2.1 Los procedimientos administrativos y financieros, de acuerdo a la triangulación de datos, alcanzan el nivel satisfactorio en cuanto al cumplimiento del criterio de pertinencia y eficacia, siendo la limitante la escasa participación de actores en la determinación de las necesidades presupuestarias.*	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los espacios de la carrera reunen las condiciones requeridas en cuanto a equipamiento, accesibilidad, ventilación, iluminación, climatización y espacio para el desarrollo de las actividades.	*1. Ausencia de un plan/proyecto de expansión, mejoras y de un proyecto de conservación de la infraestructura.*
2. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*19. No existe evidencia documental sobre de la participación del responsable de la carrera en la elaboracion del Ante proyecto de presupuesto de la carrera*
3. La carrera cuenta con los mobiliarios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas.	*20. No se evidencia documentalmente sobre si se consulta a los responsables de la carrera para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto, tanto para inversión física,asi como tambien para el equipamiento e insumos necesarios para el funcionamiento*
4. Los espacios correspondientes a las instalaciones de la biblioteca, cumplen con los criterios e indicadores requeridos.	
5. Se verifica que las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, y debidamente acondicionados.	
6. La carrera cuenta con laboratorio de informática que dispone del espacio suficiente y con todos los insumos necesarios para la realización práctica de las actividades según la cantidad de usuarios.	
10. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	
11.se cuenta con registros del uso de los laboratorios, con una planilla donde se anotan los estudiantes y docentes que desean utilizar las computadoras en horario diferente a las clases de TIC.	
12. Se evidencia procedimientos para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio de informática, de manera sistemática.	
13. La carrera cuenta con redes de información y comunicación adecuadas, y el sitio web del INAES	
13. La carrera dispone del acervo bibliografico que responde a las necesidades de la carrera, con las actualizaciones pertinentes para las que se aplican procedimientos para la adquisición, según los contratos de compra, mediante	
14. La carrera cuenta con un Manual de Normas Éticas del ISE para trabajos cientificos, investigaciones y publicaciones.	
19. Implementacion de los procedimientos administrativos y financieros legalizados del Estado, por medio de la Dirección Administrativa y Finanzas del INAES, que es la instancia encargada de planificar, coordinar, dirigir y controlar todas las	
20. Existen evidencias documentales de mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria implementados por la Dirección Administrativa y Finanzas, a más del seguimento de la ejecución presupuestaria	
21. Se evidencia que se realizan rendiciones de cuenta al menos una vez al año de manera sistematica y se aplica encuestas de satisfacción a los estudiantes, docentes, personal técnico, administrativo y de apoyo	
22. La carrera aplica encuestas y el resultado señala la conformidad de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros que se implementan.	
23. Procedimientos administrativos y financieros aprobados para la asignación y ejecución de los recursos presupuestarios específicos de la carrera.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Diseñar un plan/proyecto de expansión, de mejoras y de conservación de la infraestructura de la carrera.
R2. Contar con evidencia documental sobre la participación del responsable de la carrera en la elaboracion del Ante proyecto de presupuesto de la carrera.
R3. Contar con evidencia documental acerca del procedimiento o mecanismo que establece la consulta a los actores de la carrera para la elaboración del Presupuesto de la carrera, sean estos para inversión física,asi como tambien para el equipamiento e insumos necesarios para el funcionamiento de la carrera

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo formalizado para realizar el seguimiento a sus graduados, en el mismo se establece la periodicidad de su aplicación y aspectos que serán indagados a los mismos, así como tambien se detalla la instancia institucional responsables de su aplicación, como los procedimientos de comunicación a utilizar con los egresados.*	*.Resolución Mecanismo de seguimiento a Egresados* *.Mecanismo de seguimiento a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que dentro del mecanismo de seguimiento a egresados existe un instrumento estandarizado que incluye preguntas respecto a las necesidades de formación que se aplican como parte del mecanismo de seguimiento. Así también, el responsable de la instancia de Seguimiento de egresados manifiesta que las necesidades de formación forman parte de la consulta a egresados.*	*.Mecanismo de seguimiento a egresados* *- Entrevista con Responsable de Seguimiento a Egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Atendiendo las respuestas dadas por los graduados de la carrera que fueron entrevistados durante la visita, existen programas de postgrado habilitados como resultado de las necesidades de formación de los egresados. Dentro de la institución se ofrecen Cursos de Postgrado de Especialización en Didáctica Universitaria y Maestría en Investigación Educativa que son las ofertas señaladas por el encargado de extensión como las más requeridas por los egresados de la carrera.*	*Informe Seguimiento a egresados* *-Entrevista con Director de postgrado*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de seguimiento a egresados, los datos recabados por la encuesta aplicada a egresados de los años 2018-2023 reportan que la mayoría de los encuestados han accedido en un tiempo corto a su primer empleo, incluso un porcentaje importante de los mismos ya han obtenido empleo antes de culminar la carrera. Esto se comprueba tambien en la entrevista sostenida con egresados de la carrera durante la visita.*	*Informe de Seguimiento a Egresados CS* *Resultado de la Entrevista a Egresados de la Carrera.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados arrojados por la encuesta aplicada como parte del Mecanismo de Seguimiento a Egresados demuestran que gran porcentaje de los egresados de la carrera acceden a puestos de trabajo relacionados o acordes al perfil profesional del Licenciado en Educación de las Ciencias Sociales. Esto tambien se ha podido comprobar durante la entrevista mantenida con Egresados de la Carrera.*	*Informe de Seguimiento a Egresados CS*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de resultados de la encuesta aplicada a egresados de la carrera, permite deducir que un porcentaje significativo de los mismos ha podido acceder a cargos de gestión o responsablidad dentro de su ocupación laboral, y estos son coherentes con la competencia de los mismos.*	*Informe de Seguimiento a Egresados CS*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El informe presentado por la Jefatura del Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular respecto al proceso de ajuste a los planes de estudios de carreras demuestra que en la última actualización realizada al Proyecto Académico en el año 2019, los egresados de la carrera tuvieron participación ante consultas para los ajustes de actualización realizados.*	*Informe Ajuste Planes de Estudios LCS* *informe de Ajuste Planes de Estudios LCS*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las expresiones manifiestas por egresados en la entrevista aplicada durante la visita, y los porcentajes reportados en el informe de aplicación de Encuesta de Seguimiento a Egresados 2018-2023, demuestran un alto grado de satisfacción respecto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*	*Informe de Seguimiento a Egresados CS* *Resultado de la Entrevista con egresados de la carrera durante la visita de pares*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados, conforme a la triangulación de informaciones permiten afirmar que el cumplimiento de los criterios de Eficacia y eficiencia es pleno.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con instancias formales dedicadas a la vinculación con agentes externos, se evidencia en el organigrama institucional una Dirección de Vinculación y Extensión que cuenta con dos departamentos uno de Extensión y otro de Vinculación Interinstitucional. Dichas instancias cuentan con funciones determinadas en el manual de función, cuentan con resolución formal de creación,y cuentan con mecanismos aprobados para recabar información de agentes externos como: egresados , empleadores y representantes de otras instituciones.*	*Plan de Vinculación Inst*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas por la carrera, en este indicador, permiten evidenciar que los responsables de la carrera tienen contacto con los agentes del medio externo. En efecto, se constatan notas para invitaciones a reuniones de trabajo, encuestas realizadas, acuerdos y convenios de la carrera.*	*Informe Seguimiento a Egresados* *Informe empleadores* *Listado de Convenios de las Ciencias Sociales. Convenio ICSO 2020 3) Convenio FFUNA - INAES-UEP- INAES Convenio Marco y Especifico* *Seguimiento a egresados Lic. en Educación de las Ciencias Sociales* *Informe de estudio de las necesidades y posibilidades del medio*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el informe del proceso de ajuste de planes de estudio de carreras de grado, año 2019, se reporta que se tuvo en cuenta la opinión de los empleadores con relación a los ajustes del proyecto académico de todas las carreras.. En los resultados del estudio también se señala que permiten obtener información acerca del desempeño profesional, opiniones y sugerencias desde la perspectiva de los empleadores en un contexto de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social.*	*Informe Ajuste Planes de Estudios LCS* *Plan de Mejoras. Acción 1. Dimensión 5*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera en el Informe de Seguimiento a egresados.*	*Informe empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*El Congreso Internacional de Educación Superior se constituye en una de las actividades mas destacadas en donde participa la carrera mediante las ponencias de experiencias de prácticas, esto se puede verificar en los medios de verificaciones presentadas para el efecto en este indicador, Flyers y programas que datan de los años 2019 al 2023.*	*Flayer I Congreso 2019* *Flayer II Congreso 2020* *Flayer III Congreso 2021* *Programa I Congreso 2019* *Programa II Congreso 2020* *Programa III Congreso 2021* *Programa IV Congreso 2022*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones presentadas se pudo evidenciar que la carrera cuenta con convenios interinstitucionales firmados que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera contempladas en el proyecto académico. Se constato un listado de convenios rubricados con la carrera.*	*Listado de Convenios de las Ciencias Sociales. Convenio FFUNA – INAES* *Convenio INAES Síndrome de Williams* *Convenio_INAES_Fund_Marcelino_M* *MEC INAES 2019* *Convenio UNISAL 2018, UEP_INAES, UEP_INAES* *, ICSO 2020* *Convenios_ CS*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo evidenciar con las documentaciones presentadas entre ellos informes sobre actividades académicas ejecutadas en el marco de convenios institucionales como las prácticas educativas y las actividades de extensión. .*	*Informe de práctica CS* *Informe de proyectos de extensión CS* *Proyecto de extensión TED_ CS 2020* *Registro de horas de extensión SE 2023*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*En lo que respecta a la pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo, la institución cuenta con instancias formales dedicadas a la vinculación con agentes externos, los responsables de la carrera tienen contacto con los agentes del medio externo. En efecto, se constatan notas para invitaciones a reuniones de trabajo, encuestas realizadas, acuerdos y convenios de la carrera. En cuanto a las actividades donde se refleja participación se puede nombrar al Congreso Internacional de Educación Superior que se constituye en una de las actividades mas destacadas en donde participa la carrera mediante las ponencias de experiencias de prácticas. Existe evidencias que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.*

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de Investigación en el año 2018, se contó con publicaciones de dos docentes, en el 2019 se registra una publicación, tambien se tiene informe de proyectos de investigacion desrrollados por dos docentes de la carrera en los años 2020, 2021 y 2023. Asimismo, en el documento listado de TFG, presentado por la Dirección de Investigación, por el Dpto de Trabajos Finales de Carreras y Programas de la Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, los temas guardan correspondencia con las líneas de investigación ya aprobadas en el Manual de Investigación. (años 2017 al 2023).*	*Informe_investigación* *Listado de TFG* *Proyectos de Investigaciones de docentes de la carrera años 2020 al 2023*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera menciona que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad a través de Ferias Científicas desarrollados anualmente según cronograma institucional. En las entrevistas realizadas durante la visita tanto docentes como estudiantes mencionaron que los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.*	*Flayer I Congreso 2019* *Flayer II Congreso 2020* *Flayer III Congreso 2021* *Programa I Congreso 2019* *Programa II Congreso 2020* *Programa III Congreso 2021* *Programa IV Congreso 2022* *-Resultado de la Entrevista con Docentes. y Estudiantes*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado que los resultados de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera, que constan en los Informes de Extensión de la Dirección de Vinculación y Extensión. La carrera menciona que los proyectos de extensión son implementados según la normativa y sistematizadas las horas de los estudiantes según las actividades implementadas. Además se cuenta con un mecanismo de seguimiento a los proyectos de extensión formalizado.*	*Informe de práctica CS* *Registro de horas de extensión SE 2023* *Proyecto de extensión TED_ CS 2020* *Informe de proyectos de extensión*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas mantenidas con el Encargado de Extensión, Docentes y Estudiantes y en las evidencias documentales, se constatan que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad a través de Foros de Extensión desarrollados anualmente según cronograma institucional. Se ha verificado que después de la implementación de los Proyectos de Extensión se elaboran informes descriptivos de los resultados obtenidos (Informe de práctica CS. Registro de horas de extensión SE 2023, Proyecto de extensión TED_ CS 2020, Informe de proyectos de extensión, Informe proyecto pedagógico de mejora 2022).*	*Flayer I Congreso 2019* *Flayer II Congreso 2020* *Flayer III Congreso 2021* *Programa I Congreso 2019* *Programa II Congreso 2020* *Programa III Congreso 2021* *Programa IV Congreso 2022* *-Resultado de la entrevista con Encargado de extensión, Docentes y Estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a las eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión se puede afirmar que se evidencian publicaciones de algunos docentes de la carrera y estudiantes y que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad a través de Ferias Científicas desarrollados anualmente según cronograma institucional. Se menciona que los proyectos de extensión son implementados según la normativa y sistematizadas las horas de los estudiantes según las actividades implementadas.Por lo expuesto se evidencia que el nivel de cumplimiento del criterio es pleno.*	



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.Existencia de un Mecanismo de Seguimiento de Egresados formalizado.	
2.Recopilación de datos del Mecanismo de Seguimiento de Egresados que recauda de forma sistemática datos relacionados a necesidades de formación.	
3. La Institución dispone de ofertas educativas de postgrado para los graduados de la carrera.	
4.Registro de tiempo que tarda para acceder al primer empleo.	
5.La actividad laboral es acorde al perfil profesional del graduado.	
6.Los egresados acceden a cargos de gestión y responsabilidad	
9. Existencia de instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	
10.Contacto de los responsables de la carrera con los agentes del medio externo.	
11. Se cuenta con varios convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas	
12. Participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales	
13. Reuniones periodicas de los responsables de la carrera con los agentes del medio externo	
14.	
16.Evidencias de publicaciones de docentes y estudiantes de la carrera.	
17 Los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad a través de Ferias Científicas	
18. Los proyectos de extensión son implementados según la normativa y sistematizadas las horas de los estudiantes según las actividades implementadas.	

Recomendaciones de Mejora

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***2***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***



Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*4*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*5*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*2*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*4*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*5*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*4*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*5*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*5*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*5*
TOTAL	***134***
PROMEDIO	***4,5***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera posee fortalezas significativas, entre otras, se mencionan las vinculadas con los elementos referenciales del proyecto académico, el perfil académico de los docentes , la aplicación sistemática de sus normativas y reglamentaciones que son de conocimiento de la comunidad educativa. Tanto el personal docente, como técnico y administrativo cuenta con el perfil adecuado para los cargos ocupados, cuenta con los recursos disponibles para el funcionamiento de la Carrera (equipamiento, accesibilidad, ventilación, iluminación, climatización y espacio recreativo para el desarrollo de las actividades extracurriculares). Cabe señalar, asimismo, que se percibe el compromiso de los directivos con la Carrera, y los resultados de las encuestas recogen la satisfacción a estudiantes y docentes, sobre los procesos evaluativos implementados .
En cuanto a las oportunidades de mejora, detectadas por la misma Comunidad educativa, y que coinciden en gran medida, con las del Comité de evaluación externa, ya están incluidas en el Plan de Mejoras de la carrera; y otras se consignan como recomendaciones de la evaluación externa, tal es el caso de aquellas que guardan relación con una oferta educativa, producto de un estudio riguroso de las necesidades del medio, y con la participación de agentes internos y externos´.

CONCLUSIÓN

Con base en el análisis de la información proporcionada, las entrevistas con los representantes de los distintos estamentos de la Carrera, y su posterior verificación durante la visita in situ, se concluye que la carrera de Licenciatura en Educación de las Ciencias Sociales, del Instituto Nacional de Educación Superior INAES, cumple en su mayor parte, con los criterios de calidad propuestos por la ANEAES en su Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

La Carrera presenta importantes fortalezas, pero también cuenta con oportunidades de mejora que deben ser implementadas.

Algunas de las oportunidades de mejora han sido identificadas y reconocidas en el documento de autoevaluación y otras más han sido detectadas durante el proceso de evaluación externa e informados en el presente documento. Sería deseable gestionar los recursos necesarios que permitan desarrollar las actividades planteadas en el Plan de Mejoras de la Carrera.

Asunción, 30 de octubre de 2024

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES