RESOLUCIÓN N° 416

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ZOOTECNIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO (UNVES), SEDE VILLARRICA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 15 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ingeniería en Zootecnia, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), sede Villarrica; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ingeniería en Zootecnia, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), sede Villarrica;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de implementación del plan de mejoras presentado por la carrera y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Lourdes Noemí Branda de Paredes y Luis Vicente Acuña Caballero, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 416

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ZOOTECNIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO (UNVES), SEDE VILLARRICA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Ingeniería en Zootecnia, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), sede Villarrica, según consta en el Acta N° 31 de fecha 13 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 416

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ZOOTECNIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO (UNVES), SEDE VILLARRICA, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Ingeniería en Zootecnia, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), sede Villarrica, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), sede Villarrica, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ingeniería en Zootecnia.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME DE VERIFICACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS

Institución:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO - UNVES.	Pares Evaluadores:	Dra Lourdes Noemí Branda de Paredes - Coordinador
Carrera:	Ingeniería en Zootecnia		Dr Luis Vicente Acuña Caballero - Miembro
Unidad Académica:	Facultad de Ciencias Agrarias		
Sede/Filial:	Central	Técnico de Enlace:	Lic Sofia Bordón

PRESENTACIÓN

A. Introducción

La Universidad Nacional de Villanica del Espíritu Santo (UNVES) se encuentra situada en el IV Departamento, Guairá, en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo. Fue creada el 30 de mayo del año 2007, el Presidente de la República del Paraguay promulga la Ley N° 320/2007, creando la Universidad, cuyo proyecto fuera aprobado por la Honorable Cámara de Diputados el 30 de noviembre de 2000 y por la Honorable cámara de Senadores el 10 de mayo de 2007. Cuenta con trece (13) Facultades y tres (3) Escuelas, con treinta (30) Carreras de Grado y treinla y dos (32) Programas de Postgrado. Posee autonomia Académica y Administrativa sustentada por leyes de la nacion paraguaya, la asamblea universitaria, el consejo superior universitario, el Rector, Vicerrector, los Consejos Directivos de las Facultades, los Decanos, Vicedecanos de las Facultades, todos electos en sufragios Igualmente establecidos en los órganos juisdiccionales que avalan la legalidad de los mismos.

Dentro de ella, la Facuttad de Ciencias Agrarias, creada según Acta del Consejo Superior Universitaio el 16 de junio del 2008, inicia su proyecto educativo con las Carreras de Agroindusiria e Ingenieria en Zootecnia, aprobadas por el Consejo Superior Universlitario según Resoluçión N" 683 del 19 de noviembre de 2008. La Facultad imparte una carrera de 5 años de duración, acorde a lo establecido, aprobado y reglamentado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias, homologado por Resolución del Consejo Superior Universitario y habilitado por el Consejo Nacional de Educación Superior - CONES (Resoluçión N° 675/2018). La Institución tiene como objetivo principal la formacion integral de profesionales en el Area de las Ciencias Agrarias, capaces de enfrentar los actuales y futuros desafios de la Zootecnia, coherentes con el bienestar animal, las necesidades propias de la poblacion y las necesidades de la region.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la UNVES cuenta con un plan Curricular que facilita el desarrollo de la capacidad intelectual, tecnologica, cientifica y practica e intensifica las habilidades, destresas, capacidades, conocimientos, y competencias de sus estudiantes.

El plan de estudios de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia, actualizado a la malla curricular que responde al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación, presentada por la ANEAES. Aprobado por Resolución N' 321 del Consejo Directivo en fecha 26 de setiembre de 2016 y actualizado por Resolución N" 213 del Consejo Directivo en fecha 19 de julio de 2018. El Plan de Estudios de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia está organizado semestralmente y conformado por asignaturas de formación general (Ciclo Básico inicial con 18% del contenido de aprendizaje), que da un conocimiento fundamental y generalista, proveyendo las Ciencias Basicas y Aplicadas como fase preparatoria para la formación profesional en la carrera de Ingenieria en Zootecnia. El énfasis de los contenidos están orientados a los conceptos y principios más gue a los aspectos operativos, asegurando una sólida formación conceptual, que sirven de base a las disciplinas específicas de la carrera, permitiendo acompañar los avances científicos y tecnológicos. El 21% corresponde al ciclo de formacion en Ciencias, disciplina relacionada con las ciencias biologicas y de la Ingenieria, con contenidos profesionales que deben ser adquiridos para su clara identificacion y aplicacion en diferentes ambitos de competencia, donde transversalmente se presenta la Zootecnia, como campo integrador del conocimiento, enfatizando los vinculos que existen entre las bases cientificas y tecnologicas conforme a la especialidad. Considernado el 25% del Ciclo de formacion profesional, comprende los contenidos del ámbito profesional, refiere a los temas propios de la titulación, oientados en los pilares: Producción Pecuaria, Mejoramiento Genético y Nutrición Animal. Complementarias (13%) incluyen aspectos transversales y de articulacion con la formación del Ingeniero en Zootecnia, con el fin de protundizar el conocimienlo adquirido. Además de las asignaturas optativas, idioma extranjero, expresión oral y escrita, ayudan al fortalecimiento de los conocimientos adquiridos.

La carrera está estructurada en 60 materias , desarrolladas en 30 horas semanales y 360 h reloj semestralmente (17 semanas), en 10 semestres equivalentes a 3600 h reloj, culminando el proceso con las Pasantias supevisadas (300 h), proyecto de fin de carrera (400h) y actividades propias de exlensión universitaria (40h), totalizando una carga horaria total de 4340 h reloj, de lunes a viernes de 17:45 h a 22:00 H.

El Comite de Pares conformado para la verificacion de implentacion del Plan de Mejortas, presentado por la Carrera evaluada, Ingenieria en Zootectia, procedió, a corroborar en primer, lugar los anexos presentados, que permitieron evidenciar ampliamente el grado de cumplimiento propuesto en cada uno de los criterios.

El trabajo prosiguió con las entrevistas en modalidad virtual el dia 29 de noviembre del 2022, conforme a la agenda presentada y consensuada, dandose inicio a las 8 hs con el saludo protocolar seguido de las entrevistas del dia: con los Directivos de la Carrera y miembros del Comité de Autoevaluación, cumpliendose con el horario propuesto (establecidas en la agenda) . El 30 de noviembre, se dio continuidad a la serie de entrevistas con diferentes actores de la comunidad academica, siempre en modalidad virtual, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes, estudiantes y egresados de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita, culminando la jornada en tiempo y forma. Finalmente el dia 1 de diciembre se realizo la recorrida in situ, que permitio observar las mejoras realizadas conforme a las sugerencias emitidas para la implementacion del plan de mejoras.

B. Descripción de la Visita

Durante la visita en modalidad presencial, se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido por las instalaciones de la carrera: en primer lugar al Campo de práctica, aulas, biblioteca, laboratorio, sector administrativo y académico, área destinada a esparcimiento, alimentación.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitirá el Informe.

C. Evaluación de la calidad del Informe y los anexos

La calidad del informe fue satisfactorio, aunque existieron anexos cuyas numeraciones no coincidian o no se visualizaban.
Se ha observado y verificado las implementaciones del Plan de mejoras realizadas en post del fortalecimiento de las dimensiones, Indicadores y criterios que componen el instrumento de evaluacion para la Acreditacion de Carreras de la ANEAES, observandose criterios que pasaron de un cumplimiento parcial a total, en otros casos de No cumple a cumple parcial o totalmente. Existen esfuerzos con la finalidad de ordenar la organizacion administrativa y fortalecer areas relacionadas al campo de la investigacion y de extension, como asi tambien indicios de acciones tendientes la divulgacion de resultados de trabajos de rigor cientifico en revistas indexadas. Es importante destacar la necesidad de realizar los cursos de post grado, ya sea de capacitacion, especializacion, incluso maestria u otros que son necesarios tanto para los Docentes de la carrera y profesionales del medio externo que redundará en provecho del fortalecimiento de la carrera y la proyeccion de la misma en el medio profesional externo, perfeccionamiento de temas claves para la pecuaria nacional que redundara en beneficio del pais, y de la Region.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R1 Contar con una estructura orgánica, así como sus propios manuales, recursos académicos, recursos humanos, académicos y administrativos, docentes y presupuestarios exclusivos para la Carrera de Ingeniería Zootecnia*	*La UNVES ha actualizado su estructura organizacional que muestra un organigrama exclusivo para la carrera de Zootecnia con un Area Administrativa y un Area Académica, y cuenta con una Resolución. El proyecto de presupuesto para la Facultad de Ciencias Agrarias 2023 incluye globalmente a la carrera.*	*Organigrama de la carrera de ingeniería en Zootecnia Aprobado por el Consejo Directivo. Resolución CD N° 147/2022* *Anteproyecto de presupuesto para la Facultad de Ciencias Agrarias. Ejercicio Año Fiscal 2023 Resolución CD N° 1/2022.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*R1 Contar con una estructura orgánica, así como sus propios manuales, recursos académicos, recursos humanos, académicos y administrativos, docentes y presupuestarios exclusivos para la Carrera de Ingeniería Zootecnia*	*La Facultad de Ciencias Agrarias cuenta actualmnente con una estructura organizacional dentro de la cual se describe la unidad academica de Ingenieria en Zootecnia*	*Modelo Estandar de Control Interno MECIP, Estructura Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrarias. Desde la pagina 30 se refiere a la estructura de la Carrera de Ingenieria enZootecnia. Resolucion del Consejo Directivo N° 132/2022*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*R1 Contar con una estructura orgánica, así como sus propios manuales, recursos académicos, recursos humanos, académicos y administrativos, docentes y presupuestarios exclusivos para la Carrera de Ingeniería Zootecnia*	*La actual estructura organizacional de la carrera permite una mejor coordinacion entre los diferentes estamentos de la carrera*	*Modelo Estandar de Contro Interno MECIP, Estructura Organizacional de la Facultad de Ciencias Agrarias. Desde la pagina 30 se refiere a la estructura de la Carrera de Ingenieria enZootecnia. Resolucion del Consejo Directivo N° 132/2022.* *Anexo 8: Estructura organizacional. Aprobado por el Consejo Directivo. Res. No 1/2022* *Manual de cargos, perfiles y funciones de la carrera de Ingeniería en Zootecnia. Aprobada por el Consejo Directivo. Res. No 132/2022* *Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos Actualizado CD Res. No 17/2022 - 07/02/2022* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022"*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*R2 Incluir en al estructura orgánica los cargos y funciones que no estan en el organigrama, donde algunos cuentan con las designaciones del decano segun manifestaron los entrevistados*	*Varios de los cargos y funciones que se mencionaban en las entrevistas anteriores, no se pudieron encontrar en el organigrama, aun mencionandose por parte de los entrevistados que contaban con designaciones del decano.* *Actualmente, los cargos y funciones que figuran en el organigrama, definidas y formalizadas por Resolucion, estan incluidas en la estructura*	*Resoluciones de Nombramientos de la Carrera segiin el Organigrama* *Caracterizacion de Funcionarios* *Caracterizacion de Directivos* *Caracterizacion de Docentes*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*R2 Incluir en al estructura orgánica los cargos y funciones que no estua en el organigrama, donde algunos cuentan con las designaciones del decano segun manifestaron los entrevistados*	*Varios cargos definidos en la estructura organizacional no se detectaron responsables, ni las designaciones-* *Actualmente, los cargos y funciones que figuran en el organigrama estan cubiertos, con designaciones del Consejo Directivo*	*Manual de cargos, perfiles y funciones de la carrera de Ingeniería en Zootecnia. Aprobada por el Consejo Directivo. Res. No 132/2022*

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*			
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*R3 Implementar un sistema de información clara y accesible por todos los estamentos para el conocimiento de las normativas y reglamentaciones de la carrera.*	*La facultad de Ciencias Agrarias ha aprobado en este año una Resolución por la cual se aprueba la política de comunicacion (interna y externa) e información, ofreciendo además redes sociales como pagina web y Fanpage de facebook.* *Asimismo ha realizado evaluaciones de validacion del conocimiento de estas herramientas.*	*Política de Comunicación.Resolución N° 148/2022* *Pagina Web y FanPage del facebook.* *Matriz de Validación de Mecanismos Acadeémicos y Administrativos.* *Resolucioin 156/2022.* *Tablero de informes*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R3 Implementar un sistema de información clara y accesible por todos los estamentos para el conocimiento de las normativas y reglamentaciones de la carrera.*	*Las documentaciones presentadas sobre este item, sobre un sistema de informacion claro y accesible, permite evidenciar que todos los estamentos tienen conocimiento de las normativas y reglamentaciones de la carrera y que puedan aplicarse sistemáticamente. Esto fue confirmado durante las entrevistas con representantes de diferentes estamentos, que tienen accesibilidad a las normativas y lo aplican sistematicamente.*	*Equipo de Gestión Interdisciplinario de Docentes y Profesionales Aplicando del Sistema Mixto. Resolución N° 108/2022* *Asistencia de Docente en Clases Mixtas* *Monitoreo de Clases Virtuales Ingeniería en Zootecnia.* *Matriz de Evaluación del Proyecto Educativo Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Resolución CD N° 171/2022.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*			
	e. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*R4 Que el Comité de ética sea una instancia estratégica activa con aplicación de las normativas éticas, en investigaciones, prácticas, menester animal,etc.*	*Las funciones de un Comité de Revisión de normativasun y reglamentaciones son desarrolladas por el Consejo Directivo de la FCA, las mismas se van redactando de acuerdo a la situacion que se van presentando.* *Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se han actualizado, conforme a las evidencias presentadas.*	*Habilitación de Zootecnia.Evidencias de actualización de normativas y reglamentacion. CONES Res.No 675/2018.* *Proyecto Académico Aprobado por el CONES Resol 42/2020* *Reglamento de uso de Laboratorio Central - 2022* *Manual de Procedimientos para la Gestión Integral de Residuos generados 2022.* *Manual de Bioseguridad, Seguridad y Buenas Prácticas del Campo Experimental. Res. CD N°. 165/2022* *Manual de cargos, perfiles y funciones de la carrera de Ingeniería en Zootecnia. Aprobada por el Consejo Directivo. Res. No 132/2022*
	f. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*R5 Elaborar y aplicar un sistema de monitoreo del grado de conocimiento por parte de la comunidad educativa sobre las normativas y reglamentaciones*	*Se han evidenciado actividades destinadas a monitorear el grado de conocimiento de las normantivas y reglamentaciones por parte de la comuniad educativa*	*Socialización Reglamento General año 2022 .Resolución N°126/2022* *Resultado de Encuesta Estamento Docente "Taller de Capacitación a Docentes". Año lectivo 2022.* *Actas de Reunion de la comunidad educativa para la elaboracion del Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Agrarias*

Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*R6 Realizar un diagnóstico de situación o encuesta seria que involucra a todos los estamentos, usuarios del medio externo y especialistas del área, sobre el proyecto educativo de la carrera y una definición real del perfil de egresado en Ingenieria en Zootecnia.*	*Se visualizan dos encuestas realizadas, una destinada a empleadores en el 2019 que obtiene 1 sola respuesta.* *La otra encuesta tiene como objetivo aspectos relacionados al seguimiento de egresados, sobre un universo del total de 23 egresados.* *La importancia de la necesidad de una encuesta que involucre a todos los estamentos, usuarios del medio externo y especialistas del área, es a fin de contar con una necesidad real de un tipo de profesional compatible con una clara definición del perfil de egresado en Ingenieria en Zootecnia*	*Resultado de Encuesta a Empreadores 2019* *Resultado de Encuesta de Seguimiento a Egresados 2022*

	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*R7 Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*Se ha elaborado el Plan de Desarrollo enfocado a la carrera de Ingenieria en Zootecnia, con la participacion de la comunidad educativa.*	*Proyecto Académico Ingeniería en Zootecnia - Plan 2019. Actualizado* *Proyecto Académico Habilitado por el CONES Resol 42/2020* *Matriz de Evaluación del Proyecto Académico Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Res. CD N° 171/2022* *Resolucion 128/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias por la cual se aprueba la adecuacion del Plan de Desarrollo año 2022-2026, de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNVES.* *Actas de Reunion de la comunidad educativa para la elaboracion del Plan de Desarrollo.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Todo el personal es común con otros carreras ofertadas, siendo muy escasos los propios de la carrera de Ing. en Zootécnia.*	*Se ha evidenciado la prevision de los recursos humanos para la implementacion efectiva de la oferta educativa*	*Manual de cargos, perfiles y funciones de la carrera de Ingeniería en Zootecnia. Aprobada por Resolución No 132/2022 del Consejo Directivo.* *Resoluciones de Nombramientos de la Carrera según el Organigrama.*
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*El presupueslo destinado propiamente a la carrera es bajo, el 1,28 % del tolal del Presupuesto de la Universidad.*	*La Facultad de Ciencias Agrarias cuenta con un Anteproyecto de Presupuesto para el año 2023 en forma global para las carreras de su competencia entre ellas sin discriminar a la carrera de Ingenieria en Zootecnia*	*Proyecto de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2023 de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNVES. Resolucion N° 142/2022*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Los recursos necesarios para la implementacion de la carrera son todos comunes con las demás carreras ofertadas por la FCA.*	*Aunque los recursos necesarios para la implementación de la carrera son todos comunes con las demás ofertadas por la FCA, se evidencia que los posibles usuarios de la carrera, disponen de la infraestructura, materilaes e insumos para el enfoque de educación inclusiva y está previsto en el mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad.*	*Proyecto de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2023 de la Facultade Ciencias Agrarias de la UNVES. Resolucion N° 142/2022* *Plano arquitectónico 2019 Mecanismo de atención a estudiantes discapacitados* *Fotos de Laboratorio, Aulas y Area Administrtiva*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*			
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*			



	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*No se cuenta con mecanismo de adecuacion curricular propia para la carrera, no se evidencia acciones que demuestren su aplicacion.*	*La carrera cuenta con mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.*	*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos - Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad N° 5. pág. 12* *Mecanismo de Adecuación Curricular y Ajuste Razonable N° 54. pág. 94* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*Se ha elaborado el Plan de Desarrollo de la carrera de Ingenieria en Zootecnia, con la participacion de la comunidad educativa.*	*Actas de Reunion de la comunidad educativa para la elaboracion del Plan de Desarrollo.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*El Plan de Desarrollo de la Carrera en Ingeniería Zootecni esta aprobado por la auotirdad competente, como el Consejo Directivo de la FCA de la UNVES*	*Adecuacion del Plan de Desarrollo año 2022-2026, de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNVES.Resolucion 128/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*El Plan de desarrollo fue elaborado, contemplando el Plan Estratégico Institucional FCA-UNVES y los objetivos de la carrera. Aprobado por el Consejo Directivo por resolución.*	*Plan de Desarrollo de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Resolución de Aprobación del CD N°. 128/2022* *Plan Estratégico Institucional. Resolución N° CD N° 127/2022*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*Se presentan evidencias que informan la realizacion de las acciones del plan de desarrollo segun lo programado*	*Matriz de valoración del proceso de implementación del Plan Desarrollo de Ingeniería en Zootecnia de la FCA 2022-2026. Resolución CD N° 170/2022.* *Matriz de valoración de cumplimiento del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 – Resolución CD: N° 169/2022*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*Los recursos presupuestarios estan inlcuidos dentro del Presupuesto de la Facultad de Ciencias Agrarias, sin embargo, no estan discriminados paa el Plan de Desarrollo referente a la Carrera.*	*Proyecto de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2023 de la Facultade Ciencias Agrarias de la UNVES. Resolucion N° 142/2022*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Adaptar el plan de desarrollo existente enfocado a la carrera de ingeniería en Zootecnia, con la participación de la comunidad educativa y especialistas del área.*	*La Carrera ha desarrollado actividades con el objetivo de realizar el seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, a traves de la aplicación de una Matriz de valoración del proceso de implementación del Plan Desarrollo de Ingeniería en Zootecnia de la FCA.*	*Matriz de valoración del proceso de implementación del Plan Desarrollo de Ingeniería en Zootecnia de la FCA 2022-2026. Resolución CD N° 170/2022.*
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Solicitar el nombramiento de recursos humanos que realicen la gestión del Aseguramiento de la Calidad Educativa.*	*La carrera ha realizado gestiones tendientes al nombramiento de recursos humanos y creacion de instancias formales para la gestión del Aseguramiento de la Calidad Educativa.*	*Organigrama de la carrera de ingeniería en Zootecnia Aprobado por el Consejo Directivo.Resolución CD N° 147/2022 Plan de Aseguramiento de Gestión de la calidad de la carrera de Ingeniería en Zootecnia.Resolución CD N° 154/2022. Informe Anual de Gestión Académica. Resolución CD N° 135/2022. Resolución de Asignación de Funciones de Aseguramiento de la Calidad Resolución Nro. 153/2022 Pág.11*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*No se han evidenciado los medios por los cuales los miembros de la comunidad académica tienen acceso a los resultados de los procesos evaluativos implementados.*	*Se aportan evidencias de socializacion con estudiantes pero no asi con los docentes como miembros de la comunidad académica que tienen acceso a los resultados de los procesos evaluativos implementados*	*Resultado de Encuesta a Estudiantes sobre Sistema de Evaluación 2022*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R8 Implementar medios de verificación que la información proveída por el sistema es utilizada para la toma de decisiones.*		
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*No existen encuestas directas que demuestren satisfaccion de los actores educativos con los procesos evaluativos implementados.*	*Solo los estudiantes participaron de una encuesta de verficacion de grado de satisfaccion en los procesos evaluativos, no asi los docentes*	*Resultado de Encuesta a Estudiantes sobre Sistema de Evaluación 2022*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Es escasa la aplicacion sistemática.*	*Ante la escasez de los mecanismos de comunicación, fueron redactados documentos y puestos en vigencia a traves de Resoluciones del Consejo Directivo, estos documentos permiten mejorar actualmente los mecanismos de comunicación interna y externa, y actualmente se aplican sistametícamente.*	*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos - Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. Resolución No 17/2022 - 07/02/2022* *Mecanismos de difusión de la Información de Carrera. Pág. 26.* *Resolución Nº 13* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Resolución CD Nº.156/2022* *Políticas de Comunicación. (Interna – Externa) e Información. Res. CD FCA Nº 148/2022* *Sistema de Comunicación Interna. Resolución CD Nº 86/2018* *Sistema de Comunicación Interna "Flujograma del Estamento de Extensión Universitaria" de la Facultad de Ciencias Agrarias. Resolución CD Nº 02/2022*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*			
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Implementar medios de verificacion que la información proveída por el sistema es utilizada para la toma de decisiones.*	*No se ha podido contar con evidencias concretas que demuestren que la información proveída por el sistema es utilizada para la toma de decisiones.*	*Cuadros de rendimientos académicos semestral* *Actas de reuniones.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*			

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Oportunidades de Mejora

Obtener informacion sobre las reales necesidades del medio externo en cuanto a la oferta de la carrera. Realizar encuestas que involucren a todos los estamentos, usuarios del medio externo y especialistas del área,a fin de detectar la necesidad real de un tipo de profesional compatible con una clara definición del perfil de egresado en Ingenieria en Zootecnia

Contar con un Presupuesto para el año 2023 discriminado por carrera, esto es importante debido a que ayudará a todo tipo de evaluacion y auditoria en favor de la proyeccion de la sustentabilidad de la carrera

Realizar un mayor esfuerzo en la socializacion de actividades y resultados de indicadores evaluativos incluyendo a los docentes.

Implementar un sistema que permita conocer que la informacion proveida por el sistema es utilizada para la toma de decisiones.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*			
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
Relevancia del Perfil de Egreso	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*Las demandas del medio están fundamentadas en estudios genericos y no encuestas concretas de los actores sociales que deben estar involucrados.*	*Las encuestas realizadas en este sentido han sido insufcientes. Se hace referencia a un estudio de carácter genérico hecho por la Secretaria Técnica de Planificación en el año 2007, y algunas encuestas que no incluyeron a todos los actores sociales, sobre el cual se sustentó la creación de la carrera y el perfil de egreso.*	*Plan Anual de Inversión 2007. Secretaría Técnica de Planificación. STP. https://www.stp.gov.py/pnd/ Encuesta de Empleadores 2019 Encuesta Seguimiento a Egresados Zootecnia 2022*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*			
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Falta de resoluciones que validen las reglamentaciones con los mecanismos de admisión.*	*La Carrera cuenta con reglamentos donde se visualizan los mecanismos de admisión, que se encuentran vigentes y aprobados por instancias correspondien dientes.*	*Mecanismo N°25 Admisión a las carreras. Pág. 45, Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. Resolución No 17/2022 - 07/02/2022* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Resolución CD N°.156/2022.* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias. Año lectivo 2021*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*			

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*R1 Fortalecer suficientemente las áreas relacionadas con los cálculos en los programas curriculares (dedicar una mayor carga horaria a esta área),*	*El Plan de estudios actualizado, según evidencias, posee unidades programáticas coherentes con el perfil de egreso, inluyendo las áreas relacionadas con los cálculos que son elementos propios de la Ingenierla manifestada en el Perfil de egreso declarado.*	*Proyecto de Habilitacion de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia. Proyecto Educativo Actualizado - Plan 2019. Resolucion CONES, N° 42/2020 Por la cual se aprueba la Habilitacion de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia de la UNVES. Sede Villarrica. Perfil de egreso. Competencias Especificas. Pág. 10 Plan de Estudio Pág. 37 Matriz de Evaluación del Proyecto Académico Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Resolución CD N° 171/2022.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios especificos de la titulación.	*Cumple Totalmente*			
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*			
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*			
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R1 Fortalecer suficientemente las áreas relacionadas con los cálculos en los programas curriculares (dedicar una mayor carga horaria a esta área),*	*El Plan de estudios actualizado, inluye las áreas relacionadas con los cálculos que son elementos propios de la Ingenierla manifestada en el Perfil de egreso.*	*Proyecto de Habilitacion de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia. Proyecto Educativo Actualizado - Plan 2019. Resolucion CONES, N° 42/2020 Por la cual se aprueba la Habilitacion de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia de la UNVES. Sede Villarrica. Perfil de egreso. Competencias ESpecificas. Pág. 10 Plan de Estudio Pág. 37 Matriz de Evaluación del Proyecto Académico Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Res. CD N° 171/2022*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*			

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*R2 Ofrecer un mejor acceso a los Programas de Estudio para los interesados,*	*Existe una oferta a traves de medios digitales a los estudiantes u otros interesados de dichos programas web institucional.*	*Página Web http://agrariasunves.edu.py/admin/carreras.php https://drive.google.com/file/d/1g-fEr8g_wzabFRb96sa8AwGtVB8QLdYi/view https://drive.google.com/file/d/1hcCdw5QAOMVz1fEx1yRSoR0iinAMcY6e/view Pág. Web -Redes Sociales Correo electrónico*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*			
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*			

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*R3 Ampliar las evidencias de la efectiva implementación de los mecanismos de integración de las materias dentro de sus respectivas áreas,*	*Actualmente se han elaborado y se han puesto en practica documentaciones que permiten detectar la ejecución de dichas experiencias de integración.*	*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos - Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo.) -Mecanismo de integración de materias y/o distintas áreas. Nº 85 z. Pág. 87. Resolución No 17/2022 - 07/02/2022* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Resolución CD Nº.156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*			
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*R4 Ofrecer mayores evidencias de la aplicación de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes, a través del mejoramiento de la planificación docente.*	*Existen actualmente evidencias de que existen documentos y registros de evaluación del desempeño docente que se podran utilizar para mejorar la planificación.*	*Plan Semestral* *Plan Evaluativo* *Instrumento de evaluación* *Matriz de Monitoreo de Evaluacion de objetivos en coherencia a los aprendizajes esperados Carrera de Ingenieria en Zootecnia, Facultad de Ciencas Agrarias de la UNVES. Resolucion del Consejo Directivo 168/2022* *Cuadro de rendimiento académico.* *Planilla de Evaluación de Proceso.* *Registro de libro de cátedra.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*			

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*No se pudieron observar instrumentos o informes referentes a las técnicas evaluativas concretas para evaluar su coherencia con los objetivos establecidos en las diferentes asignaturas.*	*Se pueden observar instrumentos o informes referentes a las técnicas evaluativas concretas para evaluar su coherencia con los objetivos establecidos en las diferentes asignaturas.* *El Proyecto Académico , establece pautas de evaluación de las cátedras.* *Las técnicas evaluativas son definidas en los programas de estudios y plan evaluativo semestral y responden al cumplimiento de los objetivos de cada asignatura.*	*Instrumentos Evaluativos Aplicados* *Matriz de Evaluación del Proyecto Académico Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia. Resolución CD N° 171/2022* *Matriz de Monitoreo de Evaluaciones de Objetivos en Coherencias a los Aprendizajes esperados. Resolución CD N° 168/2022* *Plan evaluativo* *Plan semestral,*

	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*No se pudieron observar instrumentos o informes referentes a las técnicas evaluativas concretas para evaluar su coherencia con la metodología y técnicas didacticas aplicadas en el aula.*	*Se pudo observar instrumentos o informes referentes a las técnicas evaluativas para evaluar su coherencia con la metodologia y técnicas didácticas aplicadas en el aula. Los docentes planifican e implementan las técnicas evaluativas de sus cátedras*	*Portafolio docente* *Programas de estudios.* *Instrumentos Evaluativos Aplicados*
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*R5 Poner mayor énfasis en documentar los instrumentos concretos de evaluación que demuestren su pertinencia en cuanto a la importancia de los aprendizajes esperados,*	*Se cuenta con una matriz de valoración establecida en base a los objetivos de evaluación de aprendizajes en coherencia a los instrumentos de evaluación.* *Se presentan modelos de exámenes y contenido de ellos, que verifican efectivamente su aplicación.*	*Conformacion del equipo de grstion interdisciplinario de docentes y profesionales para cumplir con los servicios pedagógicos que demanda la implementacion del Proyecto Académico aplicanco el sistema mixto de enseñanza aprendizaje de la FCA de la UNVES* *Resolucion del CD N° 108/2022.* *Matriz de Monitoreo de Evaluaciones de Objetivos en Coherencias a los Aprendizajes esperados. Resolución CD N° 168/2022.* *Instrumentos Evaluativos Aplicados*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*			
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*			
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*			

Componente 4. Investigación y Extensión					
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*R7 Redactar y elaborar mejor los propósitos de la Carrera con respecto a la investigación científica de manera tal que se encuentran en un documento de manera clara y explicita,*	*Los propósitos respecto a investigación está expresado en los Objetivos Generales del Proyecto Educativo actualizado, donde se menciona: Formar investigadores de alto nivel académico y con sensibilidad humana con competencia para desarrollar y dirigir investigaciones científicas originales, que contribuyan a la solución de la problemática a nivel local, regional y nacional.*	*Proyecto Académico Ingeniería en Zootecnia - Plan 2019. Actualizado Resolución CD N° 171/2022* *Líneas de Investigación de la Carrera Ingeniería en Zootecnia. Resolución CD N° 164/2022.* *Reglamento de Semilleros de Investigación. Aprobado por el CD N° 115/2022 – 11/03/2022* *Matriz de Evaluación del Proyecto Educativo Facultad de Ciencias Agrarias – Carrera de Ingeniería en Zootecnia.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*R8 Enfatizar los diagnósticos previos a la elaboración de los proyectos de investigación, de modo que los mismos respondan con mayor pertinencia a las necesidades del medio externo,*	*No se cuentan con evidencias concretas que demuestren que los temas de invetigacion respondan a reales necesidades del medio.* *Las lineas surgen de recomendaciones de estudiantes*	*Por la cual se aprueba las Lineas de Investigación de los Trabjos Finales de Grado de la Carrera de Zootecnia Resolucion CD N° 164/2022* *Proyectos de investigación medio externo (Resumen de trabajos de investigación y registro de trabajos de investigación)* *Cronograma de actividades Trabajo Final de Grado. Aprobado por el Consejo Directivo Resolución N°. 52/2019 - 107/2021 - 113/2022*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*R9 Procurar asignaciones presupuestarias para los rubros relacionados con la realización de las investigaciones científicas y proyectos de extensión.*	*En el Ante proyecto de Presupuesto para la Facultad de Ciencias Agrarias, no se especifica ni discrimina para la carrera por lo que no se evidencia que este previsto recursos para investigacion* *Durante las entrevistas se manifestó que no existen suficientes recursos financieros de la Universidad ni de la Facultad para financiar trabajos de investigacion.* *Existe un esfuerzo que se traduce en un apoyo indirecto de parte del Area Administrativa de la Universidad con el objetivo de facilitar algunas actividades realacionadas a la investigación* *No existen Docentes investigadores y los docentes de la carrera no disponen de tiempo para realizar investigacion, pues los mismos dedican su tiempo a la caarrera exclusivamente a las aulas y monitorear o tutorear los trabajos finales de grado.*	*Aanteproyecto de presupuesto para el ejercicio fiscal 2023 de la FCA de la UNVES Resoluion del CD N° 147/2022.*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*R9 Procurar asignaciones presupuestarias para los rubros relacionados con la realización de las investigaciones cientificas y proyectos de extensión.*	*Se cuenta con un Ante proyecto de Presupuesto para la Facultad de Ciencias Agrarias, pero no se especifica ni discrima para la carrera y menos aun lo previsto para las actividades de extension* *Estas actividades estan limitadas a la disponibilidad de recursos aportadfos por sectores privados y/o institucionales del medio externo.*	*Por la cual se aprueba el angteproyecto de presupuesto para el ejercicio fiscal 2023 de la FCA de la UNVES Resoluion del CD N° 147/2022.* *Preupuesto asignado a la carrera. Este anexo mencionado en el informe no se encontró en el archivo de anexos correspondiente*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*No existen evidencias qu edemuestran que las actividades de extension realizadas retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Si bien se mencionan Proyectos y Programas de Extension, no se asegura que las actividades de extensión realizadas retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje a exepcion de suponer que la participacion de estudianteas en dichos programas puedan servir como práctica de lo aprendido en aulas*	*Los documentos siguientes mencionados en el informe, no se encontraron en el archivo de anexos correspondiente* *Programa de Extensión Universitaria* *Proyectos de Extensión Universitaria*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*			

DIMENSIÓN: PROYECTO ACADÉMICO

Oportunidades de Mejora
La concepción del perfil de egreso debe responder a resultados de estudios que detecten la real necesidad y demandas del medio involucrando a todos los actores sociales.
Incentivar a los docentes al involucramiento en la elaboracion, particiacion y ejecucion de proyectos de investigacion (crear rubros de Docentes investigadores, otros)
Especificar y discriminar en el presupuesto general de gastos, a la carrera de Ing en Zootecnia, fortaleciendo areas propias para investigacion y extension.
Fortalecer la retroalimetacion en el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante las actividades proias de extension.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*R1. Definir con claridad el desempeño de los directivos de la Carrera*	*Las definiciones son claras y concretas, considerando los procedimientos de seleccion, evaluacion y promocion del desempeño de los directivos, conforme a las documentaciones propias de la FCA*	*Resultados de la evaluacion a directivos* *Reglamento general de la UNVES 2021* *Reglamento interno de la UNVES 2018* *Codigo de etica FCA* *Codigo del buen gobierno* *Ley de la Funcion Publica*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*R2. Adoptar otros medios de comunicación efectiva entre los directivos que faciliten el logro de los objetivos y sean de fácil registro*	*Se adoptaron varios medios de difusion que permiten la visualizacion de los procedimientos de seleccion, evaluacion y promocion, mediante un Sistema de comunicacion interna.*	*Politica de comunicacion e informacion (Res. CD FCA, 2022)* *Sistema de comunicacion interna* *Codigo de Buen gobierno*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*			
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R2 Adoptar otros medios de comunicación efectiva entre los directivos que faciliten el logro de los objetivos y sean de fácil registro.*	*Varios medios de comunicacion interna adoptados permiten la difusion de la informacion de manera efectiva, situacion que facilita el logro de los objetivos de la carrera.*	*Evidencias del desempeño de directivos de la carrera* *Politicas de comunicacion interna (Res. 2022)*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*			
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*			
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*			
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*R3 Fortalecer en forma continua y sistemática medios que permitan evidencias del desempeño de los directivos por parte de la comunidad educativa*	*Las encuestas realizadas a diferentes actores de la comunidad academica evidencian grado de satisfaccion sobre las gestiones realizadas por sus directivos.*	*Evidencias de desempeño de Directivos de a Carrera* *Buzon de sugerencias* *Matriz de Resultados*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*R9 Crear ambientes e infraestructuras adecuadas que permitan el libre acceso de personas con capacidades diferentes a todas las dependencias de la carrera*	*Fueron atendidos los espacios, ambiente e infraestructura que garantizan la inclusion de personas, con capacidades diferentes, a la carrera mediante asignacion presupuestaria. Tal asi se cuenta con rampas, ascensores, otros.*	*Carta de Adhesión - Red de Universidades e Institutos Superiores Accesibles e Inclusivos – UNVES. 22/06/2022* *Mecanismo de Atención a Estudiantes con diversidad Funcional, discapacidad, con enfoque inclusivo, de la Carrera de Ingeniería en Zootecnia Resol. 173/2022* *Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *- Mecanismos de inclusión de personas con discapacidad N° 15 Pág. 28* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022* *Registro Fotográfico Ascensor y Rampa de la entrada al edificio"*

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			
b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*			
c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*			
d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*R4 Fortalecer los planes de capacitación, mejoras para actividad docente y los programas de promoción en la carrera de Ing. en Zootecnia, en función a las áreas del conocimiento de las asignaturas a su cargo*	*Si bien existen evidencias de planes de capacitacion docente, los temas relacionados a asignaturas propias de la carrera son escasas, aunque existen cursos de postitulacion de corta duracion.*	*Programa de promocion docente 2022* *Valoracion docente de zootecnia 2022* *Proyecto de capacitacion por area (no visualizado)*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*R4 Fortalecer los planes de capacitación, mejoras para actividad docente y los programas de promoción en la carrera de Ing. en Zootecnia, en función a las áreas del conocimiento de las asignaturas a su cargo*	*La elaboracion de proyectos de capacitacion docente se ajustan y orintan al fortalecimiento de las actividades de los docentes, conforme al area de la asignatura a su cargo.* *Los planes de capacitacion docente respondem a los resultados de las evaluaciones realizadas.*	*Programas de promoción docente de la carrera de Ing. en Zootecnia. Res 105/2022* *Matriz de valoración de Programa de Promoción Docente de Ingeniería en Zootecnia 2022-2026. Res. CD N° 161/2022* *Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Año 2021. Res. CD N° 128/2021* *Matriz de Valoración del Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia. 2021/2022 Res. COD N° 162/2022* *Anexo 109:Proyectos de capacitación del área. Compendio.* "
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*R4 Fortalecer los planes de capacitación, mejoras para actividad docente y los programas de promoción en la carrera de Ing. en Zootecnia, en función a las áreas del conocimiento de las asignaturas a su cargo*	*El presupuesto general contempla de manera global, institucional, sin discriminar lo relacionado a la carrera evaluada el tema relacionado a movilidad docente* *Mediante gestiones es factible acceder al programa de movilidad.*	*Anteproyecto de presupuesto general de gastos (Res. 2022)*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*R5 Incluir dentro del claustro de la carrera a docentes con formación académica coherente con la asignatura que enseñan*	*Se incluyeron dentro del claustro docente a profesionales idoneos en el tema de la asignatura que desarrollan, observandose que tanto las asignaturas del area basica, preprofesional y profesionalizante cuenta con docentes capacitados , con formacion academica coherente a la asignatura que enseñan.*	*Caracterizacion docente.* *Plan semestral*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*			

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*R5 Incluir dentro del claustro de la carrera a docentes con formación académica coherente con las asignaturas que enseñan, incentivar a la producción intelectual propia como producto de sus investigaciones y que posean postgrado en el área de su especialidad.*	*En los anexos se visualiza produccion intelectual de algunos docentes, sin embargo propios de la carrera Zootecnia no se visualiza.* *Los propios docentes manifestaron durante la entrevista realizada, que no realizan trabajos de investigacion porque no tienen suficiente tiempo, por lo que fortalecen el area docente y las actividaes propias de la misma.*	*Actividades de investigacion* *Proyectos de investigacion* *Resultados de entrevistas con docentes.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*R5 Incluir dentro del claustro de la carrera a docentes con formación académica coherente con las asignaturas que enseñan, incentivar a la producción intelectual propia como producto de sus investigaciones y que posean postgrado en el área de su especialidad.*	*Los docentes poseen formacion de postitulo y / o postgrado: capacitacion o especializacion, en su mayoria en el area de desempeño*	*Caracterizacion docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*R5 Incluir dentro del claustro de la carrera a docentes con formación académica coherente con las asignaturas que enseñan, incentivar a la producción intelectual propia como producto de sus investigaciones y que posean postgrado en el área de su especialidad.*	*Los docentes especializados en su area de competencia cumplen con la realizacion de actividades de docencia y extension.* *Sin embargo falta lo relacionado a investigacion propiamente dicha, por falta de tiempo, manifestado en la entrevista realizada durante la vivita externa, ademas no existe el rubro de docente investigador dentro del claustro.*	*Caracterizacion docente* *Actividades de investigacion* *Actividades de extension* *Legajo docente*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*			
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión y discapacidad.	*Cumple Totalmente*			

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*R4 Fortalecer los planes de capacitación, mejoras para actividad docente y los programas de promoción en la carrera de Ing. en Zootecnia, en función a las áreas del conocimiento de las asignaturas a su cargo*	*Esta establecido en los Programas, y en los resultados de encuestas que existen planes para capacitar a los docentes, aunque las evidencias de los resultados o beneficios recibidos por los mismos no estan evidenciados.*	*Programa de Promoción Docente de la Carrera Ingeniería en Zootecnia Res. CD N°.105/2022* *Matriz de valoración del Programa de Promoción Docente de Ingeniería en Zootecnia 2022-2026. Res. CD. 161/2022* *Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Año 2021. Res. CD N° 128/2021* *Matriz de Valoración del Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia. 2021/2022 Res. COD N° 162/2022* *Resultado de Encuesta Estamento Docente "Taller de Capacitación a Docentes"*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*R6 Apoyar e implementar de manera continua y sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento en el area de competencia propia en respuesta a los resultados de la evaluacion del desempeño docente que redunda en la mayor satisfaciion por parte de los docentes*	*No se ha evidenciado algun tipo de apoyo para el perfeccionamiento profesional, sin embargo se ofertan cursos de postitulo sobre temas de competencia que fortalecen el perfeccionamiento docente.*	*Programa de Promoción Docente de la Carrera Ingeniería en Zootecnia Res. CD N°.105/2022* *Matriz de valoración del Programa de Promoción Docente de Ingeniería en Zootecnia 2022-2026. Res. CD. 161/2022* *Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Año 2021. Res. CD N° 128/2021* *Matriz de Valoración del Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia. 2021/2022 Res. COD N° 162/2022*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*R6 Apoyar e implementar de manera continua y sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento en el area de competencia propia en respuesta a los resultados de la evaluacion del desempeño docente que redunda en la mayor satisfacion por parte de los docentes*	*El desempeño docente permite, mediante su evaluacion, considerar planes de capacitacion conforme a las exigencias de los mismos, aunque las evidencias son escasas*	*Evidencias de temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.* *Informe de Monitoreo de Clases Primer Semestre 2022 Ingeniería en Zootecnia.* *Resultado de Encuesta*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*R6 Apoyar e implementar de manera continua y sistemática los planes de capacitación y perfeccionamiento en el area de competencia propia en respuesta a los resultados de la evaluacion del desempeño docente que redunda en la mayor satisfaciion por parte de los docentes*	*Los docentes manifiestan satisfaccion con los procesos de formacion continua actualmente implementados y aaprobados por Resolucion, sin embargo durante la entrevista mencionaron la falta de cursos de postgardo, ya sea capacitacion o especializcion.*	*Informe de Monitoreo de Clases Primer Semestre 2022 Ingeniería en Zootecnia. Resultado de Encuesta*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*			*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos - Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *- Mecanismos de orientación académica N°26. Pág. 46*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*R8 Permitir que los resultados de las actividades de orientación académica fortalezca el logro del aprendizaje de los estudiantes, aplicando los programas de apoyo económico de manera sistemática, incluso en actividades extracurriculares, como asi también los convenios para movilidad estudiantil.*	*El mecanismo planificado permite el buen desarrollo de las actividades de orientacion academica.* *Se realizan orientaciones de programas de apoyo economico, que ermiten facilitar el logro del aprendizaje, tal asi: arancel 0 , convenios de movilidad estudiantil, actividades extra curriculres.*	*Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Adminístrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022* *Planillas de Evaluación de proceso*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*R7 Fortalecer la planificacón de actividades de orientación académica y su implementación en función a las necesidades de los estudiantes en general (inclusivo)*	*Se destacan actividades de orientacion implementadas conforme a las planificaciones establecidas,en tiempo y forma, atendiendo a las necesidades de los estudiantes.*	*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Adminístrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *- Mecanismos de orientación académicas dirigidos a estudiantes para el logro de las metas educativas. N° 26. Pág. 46* *Calendario Académico 2022* *Horarios de Clases* *Horario de exámenes* *Circulares* *Memorándum* *Cronograma de actividades Trabajo Final de Grado. Aprobado por el Consejo Directivo Res N°. 52/2019, 107/2021, 113/2022* "

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*R7 Fortalecer la planificación de actividades de orientación académica y su implementación en función a las necesidades de los estudiantes en general (inclusivo)*	*Según los datos revelados durante las entrevistas realizadas a los autores de la comunidad académica, se constata que las actividades realizadas permiten el logro de los aprendizajes.*	*Planilla de Reuniones Docentes, Planilla de reuniones con estudiantes, Socializaciones Calendario Académico 2022 Cuadros de Rendimiento Académico Horarios de Clases Horario de exámenes Circulares Memorándum Cronograma de actividades Trabajo Final de Grado. Aprobado por Res N°. 52/2019, 107/2021, 113/2022 Equipo de Gestión Interdisciplinario de Docentes y Profesionales Aplicando del Sistema Mixto. Res. N° 108/2022 y Registro de Asistencia"*
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R8 Permitir que los resultados de las actividades de orientación académica fortalezca el logro del aprendizaje de los estudiantes, aplicando los programas de apoyo económico de manera sistemática, incluso en actividades extracurriculares, como así también los convenios para movilidad estudiantil.*	*Conforme a las encuestas y los registros de la condicion economica de los estudiantes se constata el apoyo economico (exoneracion de aranceles y otros) que perciben de manera sistematica, aquellos con mayor necesidad.*	"*Proyectos productivos Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022) Mecanismo Nro. 49 (página 81) Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - administrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022 Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022 Listado de Beneficiarios Ley N°. 6628/2020 que establece la "Gratuidad de los Aranceles en Instituciones de Educación Superior" (IES)."*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*			

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*			
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*			
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*			
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R8 Permitir que los resultados de las actividades de orientación académica fortalezca el logro del aprendizaje de los estudiantes, aplicando los programas de apoyo económico de manera sistemática, incluso en actividades extracurriculares, como así también los convenios para movilidad estudiantil.*	*Se evidencian mecanismos de apoyo para los estudiantes relacionados con actividades deportiva, artísticas u otros.*	*Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *- Mecanismo de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales N° 34). Pág. 56* *Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica - Administrativo 2022. Res. CD N°. 156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022* *Proyecto Inter Agrarias 2022 Res. CD N° 150/2022"*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R8 Permitir que los resultados de las actividades de orientación académica fortalezca el logro del aprendizaje de los estudiantes, aplicando los programas de apoyo económico de manera sistemática, incluso en actividades extracurriculares, como así también los convenios para movilidad estudiantil*	*Existen evidencias de convenios para movilidad estudiantil, nacional e internacional aplicados sistemáticamente en toda la Universidad. Durante las entrevistas se concretó la información de que los mismos son a nivel institucional (para todas las carreras), según registros de la participación verificados.*	*Convenios Nacionales e Internacionales firmados con la UNVES.* *Acuerdo ZICOSUR Universitario : Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), coligada a la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP).*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*R9 Crear ambientes e infraestructuras adecuadas que permitan el libre acceso de personas con capacidades diferentes a todas las dependencias de la carrera.*	*Mediante la adecuacion de la infraestructura edilicia se logra que estudiantes con capacidades diferentes puedan tener libre acceso a toda la dependencia institucional (rampas, ascensores, pupitres para surdos entre otros), sin embargo en el campo experimetal la situacion es compleja para la accesivilidad de ellos.*	*Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023. Res. CD N°. 147/2022.* *Manual de Procedimientos Académicos y Administrativos-Actualizado Aprobado por el Consejo Directivo. (Res. No 17/2022 - 07/02/2022)* *- Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad N° 5 Pág. 12* *- Mecanismos para la difusión del Código de Ética. N°14. Pág. 27* *Anexo 6: Matriz de Registros de Validación de Mecanismos de Gestión Académica -Administrativo 2022. Res. CD N°.156/2022* *Resultado de Evaluación de Mecanismos de la Facultad De Ciencias Agrarias 2022* *Carta de Adhesión - Red de Universidades e Institutos Superiores Accesibles e Inclusivos – UNVES. 22/06/2022"*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo					
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*			
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*			

y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R10 Implementar de manera continua y sistemática el plan de carrera, programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*	*El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo se implementa y ejecuta de manera continua y sistematica, estableciendo programas de perfeccionamiento, y es aplicado a todos los funcionarios que forman parte de la carrera Ing en Zootecnia*	*Reglamento interno de la Universidad, homologado por SFP - Resolución N° 0211/2018* *Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Año 2021. Res. CD N° 128/2021* *Matriz de Valoración del Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia. 2021/2022 Res. COD N° 162/2022* *Proyecto de Capacitación sobre "Administración de riesgos propuesto por la Unidad de Gestión del Modelo Estándar de Control Interno del Paraguay" – MECIP – UNVES. Res. Rect. N° 1112/2022 – 27/06/2022* *Anexo 137: Proyecto de Política de Recursos Humanos de la FCA de la UNVES Año 2022. Res. CD N° 189/2022*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*			
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*R10 Implementar de manera continua y sistemática el plan de carrera, programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*	*La aplicación de los Planes de perfeccionamiento del personal, permiten fortalecer las capacidades de los administrativos y de apoyo de manera continua y sistemática en toda la universidad.*	*Programa de Capacitación Integral Orientados a Docentes, Directivos, Técnicos, Académicos, Administrativos y Personal de Apoyo de la Carrera Ingeniería en Zootecnia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*			

e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Oportunidades de Mejora

Acrecentar y fortalecer los proyectos de investigacion de la carrera de Ing en Zootecnia

Fortalecer el apoyo a los docentes en su perfeccionamiento profesional

Ofrecer programas de post grado, capacitacion

Fortalecer e incentivar a los docentes en la particiacion activa de elaboracion y ejecucion de proyectos de investigacion y su produccion intekectual.

Acomodar e implementar obras de infraestructuras que permitan el libre acceso al Campo de practicas de personas con capacidades diferentes. (rampas, espacios adecuados para el recorrido por toda la dependencia)

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*R1 Finalizar los planes de construccion edilicia y de areas de recreacion, incluyendo el ascensor para accesibilidad de estudiantes con capacidades diferentes, verifiacar el area destinada a la lectura en la biblioteca, aumentando el numero de espacio fisico para la lectura de los estudiantes.*	*Conforme a las evidencias en anexo, se verifican los planos de las diferentes areas utilizadas por los directivos, docentes, administrativooy y de aoyo* *Durante la visita in situ se constato que los espacios destinados a la comunidad educativa reunen las condiciones de manera optima.*	*Fotos del edificio* *Planos* *Visita in situ a las instalaciones*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*			
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*			

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPUBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*R1 Finalizar los planes de construccion edilicia y de areas de recreacion, incluyendo el ascensor para accesibilidad de estudiantes con capacidades diferentes, verifiacar el area destinada a la lectura en la biblioteca, aumentando el numero de espacio fisico para la lectura de los estudiantes.*	*Fotografias y planos relacionados a la biblioteca muestran que actualmente el espacio destinado tanto a los estudinates como para el acervo bibliografico son adecuados.*	*Plano de la biblioteca* *Fotografia de la biblioteca*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*			
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*R3 Dotar de equipamiento a los laboratorios para el adecuado procesamiento de los productos para la carrera de Ing. en Zootecnia, así como de un sistema adecuado de provisión de concentrados y balanzas para la formulación de raciones.*	*Los planos presentados evidencian espacio suficiente en el laboratorio para la realizacion de practicas, conforme a la cantidad de alumnos que asisten a ellas, segun las asignaturas que de él requieren.* *In situ se verifico que el laboratorio central esta completamente adecuado para la realizacion de practicas requeridas. Con todos los recaudos de bioseguridad, equipamiento e insumos bien atendidos.*	*Planos del laboratorio* *Fotografias del Laboratorio* *Fotografia del laboratorio con estudiantes duurante una practica* *Visita in situ a las instalaciones*
	g. Todos los espacios cuentan con los mecanismos de seguridad y salubridad, apropiados.	*Cumple Totalmente*	*R4 Incluir salidas de emergencias en las aulas de clases y actualizar todos los equipos de extintores contra incendios.*	*En el Manual de procedimientos Academicos y Administrativos, como asi tambien el anteproyecto de presupuesto de gastos, el manual de bioseguridad y las politicas de identificacion y evaluacion de riesgos evidencian que fueron atendidos los mecanismos de seguridad y salubridad.* *Asi mismo las fotografias, de adecuaciones y de algunas señaleticas muestran el cumplimiento correspondiente.* *In situ se constato que los mecanismos de seguridad, salubridad son apropiados.*	*Anteproyecto de presupuesto de gastos* *Manual de procedimientos academicos y administrativos* *Politicas de identificacion y evaluación de riesgos* *Manual de bioseguridad* *Fotografias* *Informe de practicas*
	h. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*R5 La granja didactica o campo experimental necesita evaluacion para cumplir con lo sfines de prática de acuerdo a la cantidad de estudiantes y de acuerdo a las normas de bioseguridad y accesibilidad.*	*Dentro del predio donde esta constituida la carrera se constato durante la visita que los espacios cumplen con las normas de accesibilidad, aunque en el campo de practica, o campo experimental no se pudo observar similar situacion.*	*Fotografias* *Visita in situ a las instalaciones*
	i. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*R1 Finalizar los planes de construccion edilicia y de areas de recreacion, incluyendo el ascensor para accesibilidad de estudiantes con capacidades diferentes, verifiacar el area destinada a la lectura en la biblioteca, aumentando el numero de espacio fisico para la lectura de los estudiantes.*	*Fueron incorporadas adecuaciones en la infraestructura y espacios destinados a un comedor, plazas con bancos para descansar, salon auditoro para encuentros, y esta proyectado crecer mediante una propiedad de aproximadamnete 15 hectareas ubicadas contiguas a la universidad.*	*Visita in situ a las instalaciones*
	j. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*R1 Finalizar los planes de construccion edilicia y de areas de recreacion, incluyendo el ascensor para accesibilidad de estudiantes con capacidades diferentes, verifiacar el area destinada a la lectura en la biblioteca, aumentando el numero de espacio fisico para la lectura de los estudiantes.*	*Se costato durante la visita que los proyectos de expansion y mejoras se implementan paulatinamente conforme a la necesidad.*	*Visita in situ a las instalaciones*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*R3 Dotar de equipamiento a los laboratorios para el adecuado procesamiento de los productos para la carrera de Ing. en Zootecnia, así como de un sistema adecuado de provisión de concentrados y balanzas para la formulación de raciones.*	*Equipos, insumos disponibles y registrados correctamente en el laboratorio, inclusive cuenta con provicion para el siguiente año, segun se pudo verificar en la visita.*	*Visita in situ a las instalaciones*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*			
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*			
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R6 Adecuar y mejorar los mecanismos de evaluacion acerca del incremento del acervo bibografico*	*Existen libros propios para la carrera de Zootecnia, asi tambien se evidencia en el inventario de la Biblioteca de la FCA que existen materiales como folletos y otros que enriquecen el acervo. Algunas asignaturas necesitan libros de referencia. Durante la visita se constato que cuentan con aproximadamente 50 libros correspondientes a la carrera evaluada, poseen textos disponibles en formato digital, como asi tambien la subscripcion a dos bibliotecas virtuales.*	*Fotografia de la Biblioteca* *Inventario de libros de la FCA* *Visita in situ a las instalaciones*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*			
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*R2 Incluir en la Biblioteca, una pequeña hemeroteca destinadas a revistas Científica anexadas, disponibles para los estudiantes, así como el mejoramiento del espacio físico para albergar a mayor número de estudiantes de manera confortable.*	*En el manual de procedimientos academicos y administrativos, aprobado por resolucion del CD, manifiesta el mecanismo de evaluacion de incremento del acervo bibliografico de la institucion, in situ no se pudo constatar, aunque se menciona que estarian recibiendo materiales bibliograficos.*	*Manual de procedimientos academicos y administrativos, con Resolucion del CD/2022.* *Visita in situ a las instalaciones*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*			

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*			

Componente 2. Financiamiento					
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Recomendaciones de Mejora**	**Valoración de la Implementación de Mejoras**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*			
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*R7 Incluir la participación de mas actores de la carrera en la elaboracion de los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias*	*Mediante memorandun cada departamento realiza su listado de necesidades y a traves de las instancias correspondientes remiten a las autoridades competentes para su tratamiento y aprobacion.*	*Anteproyecto de Presupuesto general Memorando de necesidades por departamentos.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*			
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*			
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Oportunidades de Mejora

Fortalecer los mecanismos de accesibilidad al campo experimental.

Acrecentar materiales bibliograficos para la carrera

Adquisicion de libros relacionados al area de la zootecnia

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*			
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*R1 Fortalecer la sistematización acerca de las necesidades de formación de egresados como asi tambien de la realizacion de cursos de postgrado en la carrera de Ing. en Zootecnia.*	*El seguimiento sistematico a los egresados lo realizan conforme a la matriz estabecida en el Manual de procedimientos academicos y administrativos, aprobados por resolucion en febrero de 2022.*	*Manual de procedimiento academico y administrativo..* *Matriz de registro de validacon de la Gestion Academica.* *Resultados de la evaluacion de los mecanismos de la FCA*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*R1 Fortalecer la sistematización acerca de las necesidades de formación de egresados como asi tambien de la realizacion de cursos de postgrado en la carrera de Ing. en Zootecnia.*	*La mayoria de las ofertas de cursos, tienen una duracion aproximada de 16 h, dirigido a personales de campo y profesionalistas en general.* *No se evidencia la organizacion y promocion de cursos de postgrados, de crucial importancia para el fortalecimiento de la formacion propia de los egresados, establecida esplicitamente en el perfil de egreso de la Carrera.*	*Programa de actualizacion de gestion por proceso.* *Actualizacion en Bienetar animal y calidad de alimentos de origen pecuario*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtencion del primer empleo, sin registros.*	*Segun los resultados de las encuestas, se visualiza que dan seguimiento correspondiente a los egresados, cuentan con base de datos, y resultados graficados sobre la experiencia de los mismos para conseguir el primer emlpleo.*	*Resultado de encuesta a Egresados (Seguimiento a Egresados)*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*R2 Administrar medios de aplicacion continua y sistemática para registrar el tiempo utilizado para conseguir el primer empleo del egresado y la situacion ocupacional en lo laboral en relacion a la titulacion y los cargos ocupados.*	*En los resultados de las encuestas se verifican registros de grado de concordancia entre la titulacion y ocupacion laboral.*	*Resultado de encuesta a Egresados (Seguimiento a Egresados)*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*			
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*			
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*			
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*R3 Establecer estrategias de encuentros de manera continua y sistemática con agentes del medio externo, facilitando el fortalacimiento de los ajustes que podrían hacerse al proyecto académico redundando en beneficio de la satisfaccion sobre el desempeño laboral de los egresados.*	*Mediante actividades realizadas entre la FCA y algunas empresas o entidades externas se evidencia el relacionameinto existente. En actividad la muni en tu barrio se detecta que estudiantes de zootecnia hacen vacunaciones a mascotas, sin embargo una relacion directa con empresas del area de produccion pecuaria no ha sido evidenciada.*	*Proyectos de extension.* *Cursos,* *Conferencias,* *Work shop sobre emrendedurismo.* *Bienestar y saud de mascotas (la muni en tu barrio)..* *Capacitacion abierta a la comunidad*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*R3 Establecer estrategias de encuentros de manera continua y sistemática con agentes del medio externo, facilitando el fortalacimiento de los ajustes que podrían hacerse al proyecto académico redundando en beneficio de la satisfaccion sobre el desempeño laboral de los egresados.*	*En cierta forma los agentes externos y a traves de los egresados que trabajan con ellos manifiestan sus pedidos de fortalecer ciertas areas especificas, que se evidencia, son atendidas, por la Institucion, mediante proyectos de Cursos didacticos en areaes especificas, realizados segun calendarizacion. Se pudo evidenciar esta situacion mediante los anexos correspondientes.*	*Matriz de evaluacion del proceso educativo.* *Proyectos perfilados y ejecutados: metodologia de la investigacion, calidad de agua, analidsis de suelo, de lacteos, practicas laboratoriales, analisis de leche, entre otros.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*R3 Establecer estrategias de encuentros de manera continua y sistemática con agentes del medio externo, facilitando el fortalacimiento de los ajustes que podrían hacerse al proyecto académico redundando en beneficio de la satisfaccion sobre el desempeño laboral de los egresados.*	*Las encuestas realizadas evidencian grado de satisfaccion de los empleadores, conforme a la responsabilidad y tarea otorgada al profesional zootecnista.*	*Ennestas. Matriz de seguimiento a entidades externas de cooeracion con la institucion.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*			
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*			
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Recomendaciones de Mejora	Valoración de la Implementación de Mejoras	Medios de Verificación
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*R4 Establecer la elaboración y medios de transferencia de proyectos de investigación propio y exclusivo de la carrera de Ing. en Zootecnia, considerando las necesidades para el fortalecimiento del área de la mejora genética, y pecuaria Nacional y regional.*	*Se muestran proyectos de investigacion desarrollados, aunque faltan evidencias de proceso de ejecucion y resultados de los mismos.* *Otras evidencias pertenecen en su mayoria a agroindustria u otras carreras ajenas a la que esta siendo evaluada (esto en relacion a los articulos publicados en la revista de la FCA)*	*Modelos de proyectos (IA, incubadoras, ordeñadora mecanica,ensilaje, hidroponia entre otros)*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*R4 Establecer la elaboración y medios de transferencia de proyectos de investigación propio y exclusivo de la carrera de Ing. en Zootecnia, considerando las necesidades para el fortalecimiento del área de la mejora genética, y pecuaria Nacional y regional.*	*Si bien se evidencian la nomina de proyectos, incluso el equipo de trabajo que forma parte de ellos, con temas realacionados a la pecuaraia, las transferencias a la sociedad son escazas.*	*"Modelos de proyectos (IA, incubadoras, ordeñadora mecanica,ensilaje, hidroponia entre otros)"*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*			
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Oportunidades de Mejora

Ofrecer a los egresados de la Carrera de Ingenieria en Zootecnia Cursos de Postgrado, ya sea de capacitacion o especializacion en areas especificas que fortalezcan el crecimiento profesional.

Fortalecer vinculos externos con Empresas del sector Pecuario.

Involucrar a traves de los egresados a la Instancia correspondiente, pedidos o comentarios de solicitudes de temas o areas especificas emanadas del sector externo, para que sean atendidas a la hora de una reprogramacion academica.

Fortalecer la publicación de los resultados de investigaciones de la Carrera evaluada en diferentes medios, considerar ademas, publicar en revistas cientificas indexadas.

Fortalecer la elaboracion de proyectos de investigacion

Fortalecer la transferencia de conocimientos, obtenidos de los resultados de investigaciones, a la sociedad, por diferentes medios.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada	
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**PLENO**	**5**
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	**PLENO**	**5**
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**SATISFACTORIO**	**4**

Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	SATISFACTORIO	4
Dimensión 2. Proyecto Académico		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	SATISFACTORIO	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	PLENO	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	PLENO	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	PLENO	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	PLENO	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	PLENO	5
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	PLENO	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	SUFICIENTE	3
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	SATISFACTORIO	4
Dimensión 3. Personas		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	PLENO	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	PLENO	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	SATISFACTORIO	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	SUFICIENTE	3
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	ESCASO	2
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	PLENO	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	SATISFACTORIO	4
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	PLENO	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	PLENO	5

Dimensión 4. Recursos		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**PLENO**	**5**
Dimensión 5. Impacto y Resultado		
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**	
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	**SUFICIENTE**	**3**
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	**SATISFACTORIO**	**4**
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	**SATISFACTORIO**	**4**
TOTAL	***129***	
PROMEDIO	***4,3***	

CONCLUSIÓN

El fortalecimiento y la excelencia en la Educacion Suerior es tarea de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
Haciendo el recorrido, consultando con los actores de la comunidad, revisando los documentos remitidos, incluso duarnte la visita, como asi tambien las instaleciones que los albergan,
se ha observado y verificado las imlementaciones del Plan de mejoras realizadas en post del fortalecimiento de las dimensiones, Indicadores y criterios que comonen el instrumento
de evaluacion para la Acreditacion de Carreras de Ingenieria en Zootecnia
Se ha observado y verificado las implementaciones del Plan de mejoras realizadas en post del fortalecimiento de las dimensiones, Indicadores y criterios que componen el instrumento de evaluacion para la Acreditacion de Carreras de la ANEAES, observandose criterios que pasaron de un cumplimiento parcial a total, en otros casos de No cumple a cumple parcial o totalmente.
Es necesario continuar con el fortalecimiento de ciertas areas, la identidad propia de la carrera teniendo como norte la vision y mision del perfil de la carrera, asi como el registro de practicas, la investigacion por parte de los docentes, incentivandoles a categorizar en el PRONII y participacion en convocatorias del CONACYT.
Utilizar adecuada y estratégicamente el campo experimental en practicas especficas de la carrera.
Los cursos de post grados (capacitacion, especializacion) son necesarios para incrementar y acrecentar conocimientos que redundaran en beneficio de los docentes de la carrera y egresados profesionales del area.
Fortalecer nucleos docentes interdisciplinarios en la elaboracion de proyectos de investigacion y divugacion de resultados mediante revistas cientificas indexadas es un desafio que permitira el crecimiento nacional e internacional den area de competencia. La proyeccion del campo exerimental sera de suma imortancia para las practicas de los estudiantes y el cumlimiento pleno expresado en el perfil de egreso, siempre buscando mejorar la pecuaria nacional y asi el aseguramiento de la calidad de alimentos de alto valor biologico para la poblacion.
Este Comité de Pares Evaluadores alienta a las autoridades institucionales a seguir implementando su Plan de Mejoras y a instalar la cultura de la evaluación como un mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad, de forma a asegurar el crecimiento y desarrollo de la carrera.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente