RESOLUCIÓN N° 404

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 07 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Máxima Centurión, Dairo Marín y Carmela Ingver, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 404

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, según consta en el Acta N° 29 de fecha 06 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 404

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Máxima Centurión (Coord)

2. Dairo Marín (Co)

3. Carmela Ingver (Uy)

Técnica de Enlace: Soledad Cardozo

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción fue acreditada por el Modelo Nacional de la ANEAES y por el Sistema ARCUSUR por primera vez en el año 2011. En el año 2017, la carrera obtuvo su segunda certificación de calidad por el Modelo Nacional y en el 2018 por el Sistema ARCUSUR. A partir de los procesos de autoevaluación se han elaborado Planes de mejoras, teniendo en cuenta las recomendaciones mencionadas en el Informe Final de acreditación.
Como resultado de estos procesos se destacan las siguientes mejoras:
La implementación del Departamento de Admisión de Pacientes y del Departamento de Bioseguridad.
Inclusión de los aspectos relevantes del Proyecto Educativo Institucional en el desarrollo de talleres con docentes y estudiantes.
Conformación de una Comisión Curricular para el ajuste del plan de estudios.
Capacitación docente en metodología, técnicas didácticas pertinentes y evaluación.
Capacitación para la instalación del modelo orientado a competencias.
Elaboración de un programa de tutoría académica.
Actualización de las líneas y sublíneas de investigación con el propósito de complementar y profundizar los aprendizajes.
Implementación del Programa de Fondos de Incentivo a la Investigación con la finalidad de mejorar la cantidad y calidad de la producción científica en la institución.
Presentación a diferentes convocatorias de proyectos de investigación y publicaciones de trabajos de investigación en revistas indexadas.
Contratación de Personal en diferentes áreas según necesidad.
Avances en el Proyecto y Ejecución de Adecuación edilicia e Infraestructura Institucional.
La carrera de Odontología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción, se encuentra implementando su Proyecto Educativo aprobado por Resolución N.° 410/2016 del Consejo Directivo.
El currículo se halla en un proceso de transición por lo que utiliza una hibridación curricular, con una orientación hacia el modelo Aprendizaje Basado en Competencias. Mediante este modelo se definen las Competencias que hacen al perfil profesional; luego las competencias específicas por asignatura. Para responder a ellas se organizan los contenidos de las materias (temas, subtemas), las que se integran con las unidades o módulos de aprendizaje teórico práctico (clases teóricas, prácticas, etc.) utilizando las distintas estrategias, así como las evaluaciones pertinentes. Actualmente, la carrera se encuentra en proceso de actualización del Proyecto Académico basado en Competencias, contando con un total de 262 estudiantes en los diferentes cursos.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional Sede Asunción, realizado durante los días 24 al 27 del mes de octubre de 2022. La visita se enmarca en el proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

El Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por la Dra. Máxima Centurión (Coordinador), el Dr. Dairo Marín (Colombia) y la Dra. Carmela Ingver (Uruguay), acompañado por la técnica de enlace Soledad Cardozo y un técnico de apoyo informático de la ANEAES. Asimismo, se resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera de Odontología, así como de los miembros de la comunidad universitaria, lo que permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, el Consejo Directivo, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, Reunión con responsables de la Dirección Académica y Dirección de Gestión y Evaluación de Calidad, Dirección Administrativa y Financiera, Dirección de Extensión y Cultura - Dirección de Investigación - Dirección de Servicios Clínicos, responsables de Biblioteca, Docentes de Asignaturas de Área Básica, Pre - Clínica y Clínica, Docentes que participan en Actividades de Investigación, personal administrativo y de apoyo y servicios, responsables de la Pasantía Supervisada - Instructores, Estudiantes del Ciclo básico - Preclínico y Clínico, responsables de Bienestar Estudiantil, Egresados, Empleadores de Egresados de la Carrera, Departamento de Comunicaciones - Relaciones Interinstitucionales de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: aulas, biblioteca, sector administrativo y académico, laboratorios, preclínica y clínicas así como el área destinada a esparcimiento y alimentación.

Según lo previsto, todo esto realizado en un ambiente de cordialidad y cooperación institucional.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La Universidad Nacional de Asunción respondiendo a la convocatoria realizada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, presentó la solicitud de Inscripción al proceso de acreditación de la carrera de Odontología y por Nota AN/PCD/20221306 fue aprobada la Inscripción al proceso de evaluación con fines de acreditación conforme al Modelo Nacional (Res. N° 278/2021), de la Carrera de Grado de Odontología, sede Asunción. Las primeras gestiones realizadas en el marco del proceso fue la conformación por Resol. N° 281 de fecha 23 de noviembre de 2021 del Consejo Directivo, de una Comisión Consultiva, integrada por docentes de la carrera que forman parte del Registro de Pares Evaluadores, con la finalidad apoyar, acompañar y complementar la tarea realizada por el Comité de Autoevaluación. Dicha comisión mantuvo reuniones periódicas a partir del mes de noviembre de 2021.

El comité de Autoevaluación fue conformado y aprobado por Resolución N° 20 del Consejo Directivo Acta N° 02 de fecha 17 de enero de 2022.

El Informe de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Asunción FOUNA comprende:

1. *La presentación institucional que presenta información referida a la fecha en que la Universidad Nacional de Asunción firma el contrato con la ANEAES, la conformación del Comité de Autoevaluación, la presentación de la FOUNA en cuanto a año de creación; la descripción de la sede, la cantidad de alumnos, los cursos de grado y posgrado; la misión, la visión, los principios y los valores.*
2. *La descripción del proceso de autoevaluación donde se encuentran datos sobre fecha de inicio del proceso, los objetivo de la evaluación institucional, las fortalezas identificadas, la metodología utilizada que considera las fases para cada una de las dimensiones, la planificación de la autoevaluación, la redacción del informe de autoevaluación, la elaboración del plan de mejoras, las técnicas de recolección de la información y las fuentes.*
3. *La síntesis evaluativa que se refiere al análisis de los criterios de calidad con los indicadores avaluados de las Dimensiones: Gobernanza de la Carrera, Proyecto Académico, Personas, Recursos, Resultados e impacto, valoración y conclusión, anexos y Plan de Mejoras.*
4. *Los Comentarios finales, donde la FOUNA valora el proceso de Autoevaluación realizado; la identificación de fortalezas y debilidades y oportunidades de mejora para avanzar en pos de la calidad de la educación impartida en la universidad.*

La Universidad Nacional de Asunción refleja en el Informe de Autoevaluación las fortalezas que deben mantenerse; así como, sus debilidades detectadas y han sido incluidas en el Plan de Mejoras cuyos logros son alcanzables a corto, mediano y largo plazo.

Se destaca que en general el informe de autoevaluación y la documentación de soporte, permitieron a los Pares la preparación adecuada de los informes preliminares y de la visita de verificación. Sin embargo, se pudo observar en la argumentación hecha por el programa a los indicadores, que en algunas ocasiones ésta se limitaba a repetir el indicador afirmando su cumplimiento, sin que se evidenciara un proceso de análisis sobre el mismo. Por otro lado, se resalta la facilidad de lectura de todos los anexos y la costumbre de registrar actas de reuniones.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Estatuto, Organigrama aprobado por resolución Nº 240 de fecha 26 de setiembre de 2019 (Acta Nº 23 del Consejo Directivo), Plan Estratégico Institucional, Manual de Funciones para todos los estamentos que establecen deberes y derechos y sus disposiciones se cumplen satisfactoriamente. La carrera cumple con la normativa de la legislación a través de sus indicadores, lo que demuestra su aprobación y actualización documentada, constatándose que la estructura organizacional es coherente para el desarrollo de la Carrera de Odontología y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico. En las encuestas a docentes refieren que el 55,2 % están conformes con la organización de todos los estamentos de la estructura organizacional de la carrera lo cual permite cumplir con su misión y objetivos. En la entrevista con el Decano, el Vicedecano y el Consejo Directivo de la Carrera se mencionó que el organigrama institucional de la UNA debería actualizarse para que sea más acorde a estos tiempos.*	*Anexo 1A* *Estatuto de la UNA.* *Organigrama FOUNA* *Manual de Funciones FOUNA, Resolución CD Nº 240/2019* *Plan estratégico FOUNA 2019-2023 Resolución N° 11* *Resolución CD N° 175 de Prolongación del plan estratégico Anexo 1A*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un organigrama estructurado en direcciones y departamentos, acorde con la naturaleza y complejidad de la institución. El organigrama refleja una estructura coherente con el programa de odontología.*	*Anexo 1B* *Organigrama de la UNA* *Reglamento Interno de la FOUNA* *Anexo 1A* *Estatuto de la UNA* *Organigrama FOUNA*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se logran mediante la coordinación de todos los estamentos, evidenciado en los informes de cumplimiento del Plan Estratégico. En la encuesta a docentes realizada en el 2022, el 55,2% refiere que la coordinación de los estamentos de la carrera permite cumplir los objetivos siempre y un 43,8% opina que lo permite ocasionalmente. La misma pregunta para los funcionarios baja a un 31,9% que opinan que lo hace siempre y un 68,1% que es ocasionalmente. Posiblemente esto se debe a ciertas dificultades en la comunicación interna, expresadas por los funcionarios en la entrevista durante la visita.*	*Anexo 1C* *Informe de gestión incluido en el BAGP(Balance Anual de Gestión Pública).* *Informe de resultados de encuestas de opinión Comunicaciones entre direcciones.* *Anexo 1A* *Organigrama FOUNA* *Manual de funciones FOUNA- Resolución CD N°240/2019*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones que están establecidas en la estructura organizacional se hallan definidas y formalizadas en el Manual de Funciones.*	*Anexo 1A* *Estatuto de la UNA* *Organigrama FOUNA* *Manual de funciones.* *Anexo 1D* *Reglamento de cargo de confianza de la UNA 2018*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta documentación que soporta que los cargos establecidos en la estructura organizacional se hallan cubiertos.*	*Anexo 1E* *Resolución de Convocatoria y nombramiento de directivos* *Contratos de personal* *Nómina de funcionarios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1. La Institución cuenta con Estatuto, Organigrama, Plan Estratégico Institucional y Manual de Funciones para todos los estamentos, que establecen deberes y derechos y sus disposiciones se cumplen satisfactoriamente. El programa cumple con la normativa de la legislación a través de sus indicadores, lo que demuestra su aprobación y actualización documentada, constatándose que la estructura organizacional es coherente para el desarrollo de la Carrera de Odontología y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan estratégico. Los objetivos de la carrera se logran mediante la coordinación de todos los estamentos, evidenciado en los informes de cumplimiento del Plan Estratégico. Las funciones que están establecidas en la estructura organizacional se hallan definidas y formalizadas en el Manual de Funciones. Se presenta documentación que soporta que los cargos establecidos en la estructura organizacional se hallan cubiertos.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera están debidamente aprobadas por la UNA. La "Política de gestión del talento humano", subpolítica de incorporación, explícitamente dice: "que permitan la participación inclusiva de personas con capacidades diferentes" aparte de esta referencia no se evidencia en las normas, consideraciones especiales que fomenten la educación inclusiva. Las normativas se encuentran difundidas, actualizadas y aplicadas sistemáticamente.*	*Anexo 1A* *Estatuto de la UNA Art. 105* *Anexo 2A* *Plan Estratégico de la UNA 2021-2025* *Reglamento de Admisión* *Código de Ética de la UNA* *Código de Ética de la FOUNA.* *Políticas de Gestión de Talento Humano V1* *Políticas de Gestión de Talento Humano V2.* *Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción Docente en el Escalafón Docente Art. 4*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Bioseguridad aprobado por el Consejo Directivo (resolución 302 de 2017), igualmente cuenta con un protocolo de trabajo elaborado en el marco de la pandemia ocasionada por el SARS-Cov conforme al Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, el cual fue actualizado en un protocolo para el retorno a la actividad presencial.*	*Anexo 2B* *Manual de bioseguridad de la FOUNA* *Protocolo de Bioseguridad* *Actualizaciones del protocolo de bioseguridad.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera establece diferentes canales de comunicación que permiten la difusión y accesibilidad de las normativas y reglamentaciones. La Guía Académica es distribuida en forma gratuita todos los años. Las normativas y reglamentaciones se difunden a través de la página web, correo electrónico institucional y la guía académica. En las encuestas realizadas en el 2022, los docentes refieren en un 65,7% que las normativas que rigen la carrera están difundidas siempre, en cuanto a los estudiantes el porcentaje asciende a un 73,0% mientras que los funcionarios refieren en un 25,3% que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas y se aplican sistemáticamente.*	*Anexo 2C* *Socialización de reglamentaciones -Correo electrónico de la secretaría a docentes y funcionarios/ Whatsapp* *Guía Académica* *Página Web* *Anexo 1C* *Informe de resultado de encuestas de Opinión*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se aportan soportes documentales que corroboran que la carrera implementa sistemáticamente los procesos de gestión enmarcados en el cumplimiento de las reglamentaciones establecidas para los mismos.*	*Anexo 2D* *Planificación Anual de Trabajo (PAT) y libro de cátedra* *Resolución de horario de exámenes finales.* *Resolución de convocatoria de concurso* *Resolución de nombramiento docente .* *Resolución de Lista de ingresantes de estudiantes* *Informe de resultados de encuestas de opinión* *Reglamento de admisión*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Existe un Código de Ética y un Reglamento general disciplinario único, que establecen las normas para el desempeño de toda la comunidad educativa. Así mismo, las Políticas de Gestión del Talento Humano incluyen los valores y compromisos éticos. La carrera cuenta con mecanismos que regulan el desempeño ético de sus miembros. El 59,0% de los Docentes refieren que es de aplicación sistemática.*	*Anexo 2E* *Reglamento disciplinario de la UNA* *Anexo 2A* *Código de Ética FOUNA y Resolución de aprobación* *Código de Ética de la UNA* *Anexo 1B* *Reglamento interno de la FOUNA*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental aportada permite concluir que las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.*	*Anexo 2F* *Reglamento de Trabajo de Fin de Grado* *Resolución por el cual se homologa el reflamento el reglamento general para la implementación de las clases virtuales* *Reglamento de Aplicación del Sistema mixto* *Resolución Reglamento de Evaluación* *Reglamento de concurso docente escalafonados*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas muestran que la mayoría de estudiantes y profesores manifiesta conocer las normativas y reglamentaciones de la Carrera. Los docentes las conocen en un 65,7%, los estudiantes en un 73,0% mientras que el personal administrativo lo hace en un 25,3%.*	*Anexo 2C* *Guía Académica.* *Anexo 1C* *Informe de resultados de encuesta de opinión.* *Anexo 2G* *Captura de pantalla del aula virtual.*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Las normativas y reglamentaciones de la carrera están debidamente aprobadas por la UNA. La "Política de gestión del talento humano", subpolítica de incorporación, explícitamente dice: "que permitan la participación inclusiva de personas con capacidades diferentes". Las normativas se encuentran difundidas, actualizadas y aplicadas sistemáticamente. Se cuenta con protocolos de bioseguridad. La carrera establece diferentes canales de comunicación que permiten la difusión y accesibilidad de las normativas y reglamentaciones. La mayoría de la comunidad académica opina que las mismas son difundidas siempre, mientras que el personal administrativo lo hace en un 25,3%. Existe un Código de Ética y un Reglamento general disciplinario único, que establecen las normas para el desempeño de toda la comunidad educativa. La evidencia documental aportada permite concluir que las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA ofertó por primera vez el programa de odontología en el país. Se cuenta con la encuesta nacional de salud del año 2017, que muestra el estado de salud y necesidades de atención bucodental de la población, evidenciando la pertinencia del programa.*	*Anexo 3A* *Acta de creación de la Facultad* *Encuesta Nacional de Salud Bucodental 2017 del MSPyBS. Resultado de encuesta a empleadores*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico se modificó en el año 2016 y se encuentra aprobado reglamentariamente. La carrera se encuentra en el Registro de Ofertas Académicas del CONES y el Registro Nacional de Ofertas académicas presenciales que aplican herramientas digitales.*	*Anexo 3B* *Proyecto Académico.* *Resolución de aprobación del proyecto académico. Resolución CONES de Habilitación FOUNA.* *Registro para oferta académica de la modalidad presencial para el uso de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA cuenta con: 244 docentes de los cuales 174 son NO Escalafonados (71%), solo 6 egresados de otras Facultades, el 100% de la UNA, 13 con doctorado (3 no escalafonados),49 docentes en gestión académica, que según la evidencia documental cubren todos los cargos del organigrama, 90 administrativos nombrados, la mayoría con formación universitaria. El número, tipo y nivel de formación del recurso humano de la Carrera le permite atender adecuadamente su oferta educativa. En la entrevista a las autoridades de la Facultad, se preguntó por la posibilidad de que docentes extranjeros pueden desempeñarse como docentes regulares de la carrera ya que existe cierto riesgo de "endogamia" al ser el 100% de los docentes de la UNA. Se nos contestó que actualmente el reglamento on lo permite pero ya se está trabajando en su adecuación.*	*Anexo 3C* *Caracterización docente.* *Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *Anexo 1E* *Nómina de funcionarios.* *Resolución de nombramientos.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La UNA es una institución pública con financiación estatal, lo que le garantiza los recursos presupuestarios suficientes para el logro de sus funciones misionales, se presentó evidencia documental que muestra las ejecuciones presupuestales de las últimos años. En la entrevista con la Dirección Administrativa y Financiera nos comentaron que el 97% de los recursos presupuestarios son del estado y el 3% restante son propios.*	*Anexo 3D* *Ley de Presupuesto.* *Decreto 5199 Lineamientos Anteproyecto.* *Ejecución de gastos 2019.* *Ejecución de gastos 2020.* *Ejecución Presupuestaria.* *Anexo 1C* *BAGP*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera provee materiales, equipamientos e insumos para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. Existe evidencia documental de los elementos entregados a las diferentes dependencias de la FOUNA para el desarrollo de sus actividades. Así mismo se adjuntaron fotografías de la infraestructura con que cuenta el programa, se han hecho rampas de acceso para las personas en situación de discapacidad, sin embargo se declara que persiste la necesidad de fortalecer este tipo de adecuaciones. En las entrevistas realizadas con directivos de la facultad, el Centro de Estudiantes, docentes, estudiantes y funcionarios se plantea que la infraestructura es chica, lo que no les permite crecer en el ingreso de más estudiantes por año (máximo posible 55). Además se reitera la importancia de permitir la accesibilidad a personas con discapacidad física al los pisos superiores ya que actualmente solo es posible el acceso a la planta baja. En la visita presencial se constató que la infraestructura permite el desarrollo adecuado de la carrera exceptuando la dificultad ya señalada del acceso a personas con discapacidad física a los pisos superiores.*	*Anexo 3E* *Consumo FOUNA.* *Fotografías de infraestructura.* *Insumos de contingencia.* *Nota UOC Nº 80.* *Órdenes de compra.* *Planos de la FOUNA aprobados por la Municipalidad.* *BAGP*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación Académica tiene dentro de sus funciones "Desarrollar la coordinación integral del proceso de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a los objetivos, programas y actividades destinadas al cumplimiento del perfil de egreso profesional de acuerdo al modelo curricular vigente", lo cual se encuentra debidamente reglamentado en la resolución 240 de 2019 del Consejo Directivo de la FOUNA. Se suministró copia del instrumento de auditoría a los libros de cátedra, la cual es realizada por la Dirección Académica. Se evidencia que las funciones están establecidas y la encargada de dar seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico es la Dirección Académica.*	*Anexo 1A* *Manual de Funciones* *Anexo 3F* *Programa.* *Plan Anual de Trabajo* *Auditoría de libros de cátedra.* *Fortalezas y debilidades de los libros de cátedra.*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA cuenta desde el año 2018 con una Comisión de actualización del PEI de la Carrera de Odontología, de la cual se presentan actas de reunión. Sin embargo, no se evidencia un documento que muestre los cambios adoptados como resultado del trabajo de esta Comisión. Se declara además que los programas de estudio se actualizan cada 2 años. Refieren que las modificaciones también se realizan a sugerencias de egresados y empleadores. En la entrevista a graduados donde participaron 6 colegas se planteó la necesidad de aumentar los conocimientos de administración de un consultorio, marketing (más que el taller que ya se hace en 4º curso), profundizar en temas de Endodoncia (endodoncia mecanizada e incluir endodoncia en molares en el grado), actualizar los contenidos de Operatoria del 4º curso, profundizando en la parte estética y en Periodoncia (cirugía periodontal). Los empleadores que se entrevistaron (7) opinaron que los egresados de la FOUNA están muy bien formados en relación a los de otras universidades privadas pero consideraron que, en general, están menos capacitados que los odontólogos que se graduaban hace algunos años.*	*Anexo 1B* *Reglamento Interno* *Anexo 3B* *Proyecto Académico* *Anexo 3G* *Actas de reuniones para la actualización del Proyecto Académico* *Resolución Nº 34 CD de Conformación de la Comisión de Actualización del Proyecto Académico* *Resolución Nº 182 CD de Conformación de Comisión de Actualización del Proyecto Académico* *Informe de áreas afines.* *Plan de estudios 2018* *Plan de estudios.2017.* *Resolución del Cones*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA cuenta con un "Protocolo de Implementación de Adecuaciones curriculares y ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de la UNA. Se implementan el programa de tutorías académicas, cuentan con sillón odontológico y pupitres para zurdos, realizando ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.*	*Anexo 3H* *Resolución de UNAI.* *Dictamen de Asesoría Jurídica Protocolo de Implementación de Adecuaciones curriculares y ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).* *Plan Estratégico de la UNA.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta evidencia fotográfica de capacitaciones en el manejo de extintores y de los protocolos de bioseguridad para el retorno a la presencialidad durante la pandemia por SARS-Cov 2. Dentro del organigrama de la FOUNA existe un departamento de control de infecciones el cual se encarga de establecer el cronograma de capacitaciones. Se evidencia que se organizan capacitaciones sobre prevención de incendios y manejo de extintores.*	*Anexo 3I* *Capacitaciones sobre prevención de incendios y bioseguridad.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Contingencia aprobado y actualizado con la finalidad de garantizar las actividades institucionales, además de un servicio tercerizado de emergencias médicas y generador de electricidad propio. Durante la pandemia se evidenció la capacidad del programa de establecer planes de contingencia para garantizar su funcionamiento.*	*Anexo 3J* *Plan de Contingencia.* *Contrato con empresa de servicios de emergencia (ambulancia)* *Prórroga de la aplicación de las medidas - Covid-19.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. El Proyecto Académico se modificó en el año 2016 y se encuentra aprobado reglamentariamente. El número, tipo y nivel de formación del recurso humano de la Carrera le permite atender adecuadamente su oferta educativa. La UNA es una institución pública con financiación estatal, lo que le garantiza los recursos presupuestarios suficientes para el logro de sus funciones misionales. La Dirección Académica realiza el seguimiento del Proyecto Académico. La Facultad cuenta desde el año 2018 con una Comisión de actualización del PEI de la Carrera de Odontología, de la cual se presentan actas de reunión. Los graduados y empleadores que se entrevistaron opinaron que los egresados de la FOUNA están, en general, muy bien formados. Durante la pandemia se evidenció la capacidad del programa de establecer planes de contingencia para garantizar su funcionamiento. La FOUNA cuenta con un "Protocolo de Implementación de Adecuaciones curriculares y ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de la UNA". La carrera provee materiales, equipamientos e insumos para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. En la visita presencial se constató que la infraestructura permite el desarrollo adecuado de la carrera, exceptuando la dificultad del acceso a personas con discapacidad física a los pisos superiores.*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se presentaron resultados de una encuesta realizada en el 2022 en la que participaron los diferentes estamentos de la FOUNA, para la actualización del plan estratégico de la Carrera, al igual que copia de una planilla de asistencia a un taller de planificación estratégica en el 2016. Se constató la participación de los docentes durante la visita. Así mismo la UNA cuenta con un Plan Estratégico aprobado por la asamblea universitaria. Esto permite concluir que estos planes se elaboran con la participación de los diferentes actores educativos.*	*Anexo 1A* *Plan Estratégico de la carrera.* *Resolución de Aprobación* *Anexo 2A* *Plan Estratégico de la UNA.* *Anexo 4A* *Registro de participantes de actividades (Talleres) Convocatorias-Fotos* *Encuesta para la actualización del PE*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo Directivo de la FOUNA aprobó mediante la Resolución No. 11 del 28 de enero de 2019, el Plan Estratégico 2019 - 2013 de la FOUNA.*	*Anexo 1A* *Plan estratégico de la FOUNA,Resolución de aprobación* *Anexo 4B* *Resolución de conformación del Comité para actualizar el PE*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia coherencia entre los objetivos del Plan Estratégico Institucional y el de la FOUNA; teniendo en cuenta que este último se aprobó en el 2019 y el de la UNA en el 2021, el Consejo directivo conformó una Comisión de Adecuación y Homologación.*	*Anexo 1A* *Plan Estratégico de la FOUNA* *Anexo 2A* *Plan estratégico de la UNA.* *Anexo 3B* *Proyecto Educativo Institucional.* *Objetivos de desarrollo sostenibles PEI_UNA*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se anexaron los informes de seguimiento al Plan de Desarrollo, de los años 2018, 2019, 2020 y 2021, en ellos se observa información de los proyectos, programas y acciones desarrollados para avanzar en los objetivos estratégicos adoptados.*	*Anexo 1A* *Plan Estratégico FOUNA* *Anexo 4D* *Informes de seguimiento del Plan Estratégico.* *Resoluciones de aprobación al seguimiento del Plan Estratégico.* *Planes Operativos de la Dirección de Gestión de Calidad.*

	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA presentó documentación que muestra la apropiación presupuestal con recursos de la Nación para la UNA y para la FOUNA, también los informes sobre la implementación del Plan de Desarrollo. Uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo, dentro de la "perspectiva financiera" es "ampliar la generación de recursos propios", no se encontró evidencia sobre el avance en este objetivo.*	*Anexo 4E* *Informe de la gestión de la Direc. Administrativa y sus resoluciones de Aprobación,* *Anexo 1C* *BAGP* *Anexo 3D* *Ejecución presupuestaria* *Ley de Presupuesto*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA entregó copias de los informes de gestión, informa que en los Planes Operativos de la Dirección de Evaluación y Gestión de la Calidad se hace seguimiento a los planes estratégicos, al revisar el POA del año 2019, no aparece información sobre el cumplimiento de este objetivo, no se presentaron los POA de los años 2020 y 2021, para verificar este indicador.*	*Anexo 4D* *Planes Operativos Anuales de la Dirección de Evaluación y Gestión de Calidad.* *Informes de cumplimiento del Plan Estratégico.* *Anexo 1A* *Manual de funciones.* *Informe de gestión de la Dirección de Gestión de Calidad.* *BAGP*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	
	1.2.2. .El Consejo Directivo de la FOUNA aprobó mediante la Resolución No. 11 del 28 de enero de 2019, el Plan Estratégico 2019 - 2023 de la FOUNA. Se presentaron resultados de una encuesta realizada en el 2022 en la que participaron los diferentes estamentos, para la actualización del Plan Estratégico de la Carrera, al igual que copia de una planilla de asistencia a un taller de planificación estratégica en el 2016. Durante la visita se constató la participación de los docentes. Se evidencia coherencia entre los objetivos del Plan Estratégico Institucional y el de la FOUNA; teniendo en cuenta que este último se aprobó en el 2019 y el de la UNA en el 2021, el Consejo Directivo conformó una Comisión de Adecuación y Homologación" Se anexaron los informes de seguimiento al Plan de Desarrollo, de los años 2018, 2019, 2020 y 2021, en ellos se observa información de los proyectos, programas y acciones desarrollados para avanzar en los objetivos.

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA cuenta con la Dirección de Evaluación y Gestión de la Calidad, creada en el año 2012 mediante resolución 17 de Consejo Directivo. Dentro de las funciones de esta Dirección se encuentran "Evaluar periódicamente la gestión académica en la Facultad de Odontología", "Sugerir medidas para mejorar la Gestión Académica en la Facultad de Odontología" y "Promover la participación de toda la comunidad educativa en actividades tendientes al mejoramiento institucional".*	*Anexo 1A* *Organigrama FOUNA* *Anexo 5A* *Resolución N° 17 se aprueba la implementación y funcionamiento de la Dirección de Evaluación y Gestión de Calidad*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA presentó evidencia documental del proceso de seguimiento y evaluación a la gestión en sus diferentes ámbitos, entre ellos el informe de gestión, el seguimiento a los planes de mejora, y los resultados de las encuestas a los distintos actores. Este aspecto fue corroborado durante la visita.*	*Anexo 4D* *Informe del Seguimiento del Plan Estratégico.* *Anexo 5B* *Informe del Seguimiento del Plan de Mejoras.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera se ha sometido en dos oportunidades a la evaluación con fines de acreditación con la ANEAES Y ARCU-SUR, lo que evidencia una cultura de la autoevaluación permanente que se ratifica en los informes de seguimiento al plan estratégico y al plan de mejoras.*	*Anexo 4D* *Informes de Seguimiento al Plan Estratégico.* *Anexo 5B* *Informe de Seguimiento Plan de Mejoras,* *Anexo 5C* *Certificados de Acreditaciones obtenidas.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos son comunicados a docentes, estudiantes y directivos, a través de las reuniones generales y de los informes de la Dirección de Gestión de Calidad y la Dirección Académica. Se presentó evidencia fotográfica de dos momentos de difusión de los resultados de procesos evaluativos.*	*Anexo 5D* *Socialización de proceso evaluativos* *Anexo 4F* *Informes de la Direc. De Evaluacion y Gestion.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El comité de autoevaluación presentó un informe sobre la implementación de mejoras a partir del proceso de autoevaluación. Así mismo, la Dirección de Calidad consolidó un informe sobre el "Seguimiento del Plan de Mejoras por dimensiones conforme al Modelo Nacional", en estos documentos se evidencia la incorporación de los resultados de los procesos de evaluación para conseguir mejoras en el Programa.*	*Anexo 5B* *Informe del seguimiento del plan de mejoras* *Anexo 4D* *Informe del seguimiento del Plan Estratégico.* *Anexo 1C* *Informe de resultados de Encuesta de Opinión.* *Anexo 5E* *Buzón de sugerencias.* *Cuadro de Identificación de mejoras implementadas.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad educativa evidencian que los docentes refieren en un 94,3%, estar de acuerdo con los procesos evaluativos implementados. Según las entrevistas a 10 estudiantes (2 de cada curso), el comité de autoevaluación realizó la socialización del proceso y manifiestan estar conforme con el mismo.*	*Anexo 5F* *Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes.* *Anexo 1C* *Informe de Resultado de Encuesta de Opinión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. La FOUNA cuenta con la Dirección de Evaluación y Gestión de la Calidad, creada en el año 2012 y presentó evidencia documental del proceso de seguimiento y evaluación a la gestión en sus diferentes ámbitos, entre ellos el informe de gestión, el seguimiento a los planes de mejora, y los resultados de las encuestas a los distintos actores. La Carrera se ha sometido en dos oportunidades a la evaluación con fines de acreditación con la ANEAES y ARCU-SUR. Los resultados de los procesos evaluativos son comunicados a docentes, estudiantes y directivos, a través de las reuniones generales y de los informes de la Dirección de Gestión de Calidad y la Dirección Académica. El comité de autoevaluación presentó un informe sobre la implementación de mejoras a partir del proceso de autoevaluación. Así mismo, la Dirección de Calidad consolidó un informe sobre el "Seguimiento del Plan de Mejoras por dimensiones conforme al Modelo Nacional", en estos documentos se evidencia la incorporación de los resultados de los procesos de evaluación para conseguir mejoras en el Programa.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Desde el año 2013 la FOUNA cuenta con un manual de comunicaciones, también con una política de comunicaciones. Estos instrumentos establecen los lineamientos para la planificación, toma de decisiones, los medios de comunicación y los canales formales e informales, entre otros aspectos relacionados con las comunicaciones tanto internas como externas.*	*Anexo 6A* *Políticas de información y comunicación FOUNA* *Manual Estratégico de Comunicación de la FOUNA* *Anexo 1A* *Organigrama de la FOUNA* *Manual de funciones de la FOUNA*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación entregada por el Programa permite evidenciar el uso sistemático de los diversos canales de comunicación mediante diferentes tipos de comunicaciones como: whatsapp, circulares, comunicados, avisos y resoluciones, entre otras. En la entrevista a funcionarios (participaron 14) realizada durante la visita, algunos de ellos consideraron que la comunicación interna es un aspecto que se podría mejorar, que pocas personas llegan a la información publicada en la página web y se podría utilizar más el whatsapp u otras redes sociales. Así mismo, en la encuesta a funcionarios realizada en el 2022, frente a la pregunta: Los mecanismos de comunicación interna y externa implementados ¿permiten una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera? Un 82,4% de los mismos consideran que lo permiten ocasionalmente y un 15,4% afirman que lo hacen siempre.*	*Anexo 6B* *Correo electrónico -Comunicación FOUNA* *Acuse de recibo* *Anexo 1C* *Informe de gestión de Comunicación. BAGP.* *Comunicación entre direcciones.* *Anexo 2C* *Socialización de reglamentaciones*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con ACAD 5 y ACADINS, con módulos específicos para la gestión de datos de los alumnos, cargas de matrículas, inscripciones a exámenes, carga de notas finales y parciales, emisión de certificados de estudios, carga de actividades de extensión universitaria y otros datos académicos, este sistema se encuentra vinculado a la parte financiera para pagos en caja.*	*Anexo 6C* *Sistema de información Académica Acad5 y Acadins*

	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El programa suministró evidencia que demuestra que la información del sistema se utiliza para tomar decisiones como el análisis de rendimiento académico, de coeficiente de eficiencia -índice de repitencia, para la planificación de tutorías académicas y orientaciones a las cátedras de rendimiento crítico.*	*Anexo 6D* *Flujo de alumnos de la carrera en proceso de evaluación.* *Tutoría Académica.* *Informe de coeficiente de eficiencia -índice de repitencia*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La mayoría de los estudiantes que fueron encuestados manifestaron haber recibido información sobre los costos arancelarios al momento de su inscripción a la carrera. Estos costos son aprobados por el Consejo Directivo y el Consejo Superior. Además esta información se encuentra publicada en la página web de la FOUNA.*	*Anexo 6 E* *Difusión de aranceles* *Resolución de gratuidad.* *Aranceles de la carrera de Odontología.* *Resolución de aprobación de los aranceles.* *Anexo 1C* *Informe del resultado de encuesta de Opinión*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En los resultados de la aplicación de encuestas a los estudiantes se constata que los mismos se hallan conformes con el sistema de comunicación interna y externa en un porcentaje de 74,6%. Además, la carrera aplica encuestas a pacientes en forma sistemática, donde se comprueba la satisfacción de los mismos con la comunicación recibida.*	*Anexo 6F* *Informe de Resultados de encuestas aplicadas a pacientes.* *Anexo 1C* *Informe de resultados de encuesta de Opinión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. Desde el año 2013 la FOUNA cuenta con un manual y una política de comunicaciones. La documentación entregada por el Programa permite evidenciar el uso sistemático de los diversos canales de comunicación mediante diferentes tipos de comunicaciones como: whatsapp, circulares, comunicados, avisos y resoluciones, entre otras. El programa cuenta con dos sistemas informáticos que atienden las necesidades de registro, administración y archivo de la información. En los resultados de la aplicación de encuestas a los estudiantes se constata que los mismos se hallan conformes con el sistema de comunicación interna y externa en un porcentaje del 74,6%. Además, la carrera aplica encuestas a pacientes en forma sistemática, con lo que se comprueba la satisfacción de los mismos con la comunicación recibida. Por otro lado, existe una percepción de la mayoría de los funcionarios, reflejada en la encuesta realizada, de que la comunicación no es oportuna y ni eficaz.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
El Programa cuenta con una normativa y una estructura debidamente reconocidas por la Institución, además se evidencia que los cargos establecidos en la estructura organizacional se hallan cubiertos.	*Sólo el 31,9% de los funcionarios opina que la coordinación de los estamentos permite cumplir siempre los objetivos de la carrera y un 68,1% opina que lo hace ocasionalmente.*
Las normativas se encuentran difundidas, actualizadas y aplicadas sistemáticamente según el análisis documental y la mayoría de docentes y estudiante.	*A pesar de que se evidencia interés institucional por la implementación de acciones inclusivas, como cursos, rampas de acceso, señas para sordos, comunicación en Guaraní, no existe una política institucional que promueva la educación inclusiva, la cual incluye aspectos como diversidades sexuales, culturales y equiparamiento de oportunidades, entre otros aspectos.*

Existe un Código de Ética y un Reglamento general disciplinario único, que establecen las normas para el desempeño de toda la comunidad educativa.	*Sólo el 25,3% de los funcionarios opina que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera siempre son conocidas y se aplican sistemáticamente.*
La UNA es una institución pública con financiación estatal, lo que le garantiza los recursos presupuestarios suficientes para el logro de sus funciones misionales.	*Gran porcentaje de docentes (71%) no escalafonados.*
La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. Situación que se constató durante la pandemia.	*Impedimento por la infraestructura de recibir más de 55 estudiantes por año.*
El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Impedimento por la infraestructura de acceder a los pisos superiores a personas con discapacidad física.*
Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*En la entrevistas a funcionarios (participaron 14) realizada durante la visita, algunos de ellos consideraron que la comunicación interna es un aspecto que se podría mejorar. En la encuesta a funcionarios realizada en el 2022, frente a la pregunta: Los mecanismos de comunicación interna y externa implementados ¿permiten una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera? Un 82,4% de los mismos consideran que lo permiten ocasionalmente y sólo un 15,4% afirman que lo hacen siempre.*
La FOUNA cuenta con la Dirección de Evaluación y Gestión de la Calidad, creada en el año 2012, que presentó evidencia documental del proceso de seguimiento y evaluación a la gestión en sus diferentes ámbitos.	
La Carrera se ha sometido en dos oportunidades a la evaluación con fines de acreditación en el Modelo Nacional como por la ANEAES y ARCU-SUR.	
Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa comparándose con los resultados de las encuestas a los docentes en las que un 94,3% están de acuerdo con los procesos evaluativos implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Modificar el reglamento de la UNA para posibilitar que docentes extranjeros puedan ser docentes regulares de la carrera de odontología

R2 Aumentar la cantidad de docentes escalafonados

R3 Evaluar la posibilidad de ampliar la infraestructura edilicia para poder recibir más de 55 estudiantes por año, resolver la deficiencia de espacio en algunos laboratorios y desarrollar zonas para el bienestar estudiantil.

R4 Adecuar la infraestructura para que personas con impedimentos de la movilidad puedan acceder a los pisos superiores del edificio

R5 Mejorar la comunicación interna, fundamentalmente con los funcionarios de la carrera

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de Egreso de la carrera se encuentra definido en el Proyecto Educativo aprobado mediante la resolución 410 del 2016 del Consejo Directivo de la FOUNA. Se menciona que el PE se encuentra en proceso de actualización, con una nueva declaración del perfil de egreso aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad.*	*Anexo 3B* *Proyecto educativo 2016* *Resolución de aprobación PEI 2016 - CD Nº 410/2016* *Anexo 7A* *Perfil de egreso para la actualización del proyecto educativo -Resolución CD Nº 233/ 2021*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Programa presentó un análisis de correspondencia entre el perfil de egreso y la misión, el cual evidencia la coherencia entre los mismos.*	*Anexo 3B* *Plan Educativo Institucional 2016* *Anexo 1A* *Plan Estratégico FOUNA 2019-2023* *Anexo 7B* *Matriz de análisis de coherencia entre los lineamientos institucionales y perfil de egreso de la carrera.* *Cuadro de correspondencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad realiza encuestas a grupos de interés internos y externos, las cuales son uno de los insumos para la actualización del perfil de egreso, así mismo se tiene en cuenta el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por la ANEAES, esto último se evidencia en un análisis de correspondencia presentado en un anexo. En la reunión con los egresados del Programa se manifestó la necesidad de que durante la formación los estudiantes adquieran competencias para realizar endodoncia en dientes multirradiculares; esto se verificó durante la visita presencial pues al preguntársele a la Coordinadora de la Preclinica de Endodoncia confirmó que los estudiantes no hacen molares en la clínica (sólo excepcionalmente cuando un profesor lo autoriza); así mismo, los egresados manifestaron la necesidad de actualizar los protocolos en Operatoria Dental (bibliografía y técnicas desactualizadas), Clínica Integrada, Endodoncia y Periodoncia, así como adquirir competencias en marketing y administración de consultorio. Por otro lado, los empleadores recomendaron actualizar los contenidos de biología, para incluir la biología molecular.*	*Anexo 7C* *Cuadro comparativo del perfil de egreso* *Informe de resultado de encuesta a egresados.* *Criterios de calidad Odontología* *Anexo 3A* *Informe de resultado de encuesta a empleadores.* *Encuesta Nacional de Salud Bucodental 2017.* *Informe de resultado de encuesta a pacientes.* *Proyecto Educativo 2016*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*El Programa realizó un "Análisis de las exigencias de la carrera según las competencias actuales de la formación" en el que se contrasta los criterios establecidos por agencias como: ANEAES, ARCU-SUR y ANECA frente al perfil de egreso adoptado por la FOUNA, se evidencia la actualización del último. En la reunión con los egresados del Programa se manifestó la necesidad de que durante la formación los estudiantes adquieran competencias para realizar endodoncia en dientes multirradiculares; esto se verificó durante la visita presencial pues al preguntársele a la Coordinadora de la Pre Clínica de Endodoncia confirmó que los estudiantes no hace molares en la clínica (sólo excepcionalmente cuando un profesor lo autoriza); así mismo, lo egresados manifestaron la necesidad de actualizar los protocolos en operatoria (bibliografía y técnicas desactualizadas), clínica integrada, endodoncia y periodoncia, así como adquirir competencias en marketing y administración de consultorio. Por otro lado, los empleadores recomendaron actualizar los contenidos de biología, para incluir la biología molecular.*	*Anexo 7C* *Informe de resultado de encuesta a egresados.* *Criterios de calidad Odontología* *Anexo 3A* *Informe de resultado de encuesta a empleadores.* *Informe de resultado de encuesta a pacientes.* *Anexo 6F* *Libro blanco de Odontología - ANECA* *Análisis de la Exigencia de la carrera según las competencias actuales de la formación*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es difundido tanto en medios físicos (carteleras) como digitales (página web), haciéndolo accesible a quien esté interesado en esta información.*	*Anexo 2C* *Guía académica* *Anexo 7E* *Libro de cátedra* *Difusión (misión,visión, objetivos, perfil de egreso)* *Página Web-Dirección Académica*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1.El Programa presentó un análisis de correspondencia entre el perfil de egreso y la misión, el cual evidencia la coherencia entre los mismos. La Facultad realiza encuestas a grupos de interés internos y externos, las cuales son uno de los insumos para la actualización del perfil de egreso. El Programa realizó un "Análisis de las exigencias de la carrera según las competencias actuales de la formación" en el que se contrasta los criterios establecidos por agencias como: ANEAES, ARCU-SUR y ANECA frente al perfil de egreso adoptado por la FOUNA. El perfil de egreso es difundido tanto en medios físicos (carteleras) como digitales (página web), haciéndolo accesible a quien esté interesado en esta información. Los egresados y los empleadores, realizaron sugerencias sobre actualización de competencias, protocolos y contenidos en áreas como Endodoncia, Operatoria, Periodoncia, Biología y Administración y Marketing.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La resolución 410 del 2016, del Consejo directivo de la FOUNA, aprobó el "Proyecto educativo institucional actualizado año 2016" el cual contiene los objetivos educacionales de la carrera.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016* *Resolución CD Nº 410/2016* *Anexo 8A* *Objetivos de la carrera*

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Existe una relación clara y estrecha entre los objetivos del Programa y la misión y visión institucionales, esto puede corroborarse con el análisis de correspondencia que realizó la FOUNA y que anexó como soporte.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016* *Plan Estratégico FOUNA 2019-2023* *Anexo 8B* *Cuadro de correspondencia entre la misión, visión, objetivos y perfil de egreso de la carrera*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Existe una clara correspondencia entre los objetivos educacionales del Programa y el perfil de egreso planteado, verificado con la documentación presentada.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016* *Cuadro de coherencia entre los objetivos y el perfil de egreso de la carrera*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA tiene publicados los objetivos de la carrera en su página web (http://www.odo.una.py/academico/), además son dados a conocer y entregados a los estudiantes en los libros de cátedra.*	*Anexo 7E* *Pag. Web (Dirección Académica)* *Libro de cátedra* *Anexo 8E* *Aula virtual*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. El Consejo Directivo de la FOUNA, aprobó el "Proyecto educativo institucional actualizado año 2016" el cual contiene los objetivos educacionales de la carrera. Existe una relación clara y estrecha entre los objetivos del Programa y la misión y visión institucionales. Existe correspondencia entre los objetivos educacionales del Programa y el perfil de egreso planteado. La FOUNA tiene publicados los objetivos de la carrera en su página web (http://www.odo.una.py/academico/), además son dados a conocer y entregados a los estudiantes en los libros de cátedra.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo Superior de la Universidad homologó el "reglamento de admisión de la FOUNA", este reglamento establece claramente todas las etapas, procedimientos y responsables que intervienen en la admisión al Programa.*	*Anexo 2A* *Reglamento de admisión 2019 y 2021* *Anexo 9A* *Procedimientos de admisión - Captura de pantalla*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión se encuentran publicados en la página web (http://www.odo.una.py/admision/.), además son difundidos en las redes sociales de la FOUNA.*	*Anexo 9B* *Pág. web-Admisión* *Redes sociales -Admisión a la carrera*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La sección IV del reglamento de admisión establece las asignaturas de los cursos de admisión y la sección I del capítulo III determina las evaluaciones de los conocimientos de estas asignaturas, las cuales reflejan los conocimientos previos requeridos para el estudio de la carrera de odontología. Se prevén cinco exámenes de las asignaturas: Anatomía Humana, Biología, Química, Matemáticas y Comprensión de textos.*	*Anexo 2A* *Reglamento de admisión 2019 y 2021* *Anexo 9C* *Conocimientos previos captura de pantalla*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En una encuesta de opinión realizada en el año 2022 y respondida por 185 estudiantes, se preguntó: ¿Consideras que el proceso de admisión te permite la inserción exitosa a la carrera? apenas un 7% respondió "nunca" a esta pregunta, el 41,1% consideró que ocasionalmente y un 51,9% contestó que siempre. Así mismo, un estudio de coeficiente de eficiencia mostró que entre los años 2016 y 2020 se presenta una tasa promedio de deserción de 3,03%. Con base en lo anterior, se puede afirmar que los estudiantes se insertan adecuadamente a la carrera y que probablemente el proceso de admisión es parte fundamental para conseguir este resultado.*	*Anexo 6D* *Informe de coeficiente de eficiencia -Índice de repitencia* *Anexo 9D* *Planilla de recursantes.* *Resultado de encuesta a estudiantes*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El Programa de grado en odontología cuenta con un número de plazas aprobado por el reglamento de admisión, estas plazas se establecieron conforme a la capacidad operativa del Programa. Anualmente, el Consejo Directivo aprueba la nómina de ingresantes conforme a la normativa. El número de plaza es de 55 alumnos.*	*Anexo 2A* *Reglamento de admisión 2019 y 2021* *Anexo 9E* *Resolución CD Nº 67 -Nómina de ingresantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio

2.1.3...El Consejo Superior de la Universidad homologó el "reglamento de admisión de la FOUNA", que establece claramente todas las etapas, procedimientos y responsables que intervienen en la admisión al Programa. Los procedimientos de admisión se encuentran publicados en la página web, son difundidos en las redes sociales de la FOUNA. y prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. Se implementan cinco exámenes de las asignaturas: Anatomía Humana, Biología, Química, Matemáticas y Comprensión de textos. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. La carrera cuenta con un número de plazas aprobado por el reglamento de admisión, estas plazas se establecieron conforme a la capacidad operativa del Programa. Anualmente, el Consejo Directivo aprueba la nómina de ingresantes conforme a la normativa. El número de plazas es de 55 alumnos.

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio adoptado por la Carrera permite conseguir el perfil de egreso, el programa presentó un análisis de coherencia entre estos dos aspectos mediante el cual es posible evidenciar lo afirmado.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016.* *Anexo 10A* *Cuadro de competencias del perfil de egreso y asignaturas del Plan de estudio*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio de la carrera incluye asignaturas correspondientes a los ciclos básicos, preclínicos, clínicos, complementarias, pasantía supervisada y extensión. Se menciona que en la actualización del Proyecto Académico se incluyen las asignaturas optativas y los módulos integrados de competencias.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016.* *Anexo 3G* *Plan de estudio 2018* *Anexo 10B* *Plan de estudio para la actualización del Proyecto Educativo - Resolución CD Nº 273/2021* *Criterios de ANEAES*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Programa cuenta con los recursos humanos, tecnológicos y de infraestructura que permiten la ejecución del plan de estudios. A su vez, la estructura del propio Plan lo hace viable. La cohorte de admitidos del año 2016 presentó una eficiencia terminal de titulación de 75,75%, cohortes actuales probablemente tendrán porcentajes similares o mayores en este indicador, dado que han presentado una deserción menor que la de la cohorte 2016.*	*Anexo 3G* *Plan de estudio 2018* *Anexo 10G* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019 - Histología* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2018 - Operaroria Preclínica* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019- Prótesis de coronas y puentes* *Fotografías de infraestructura*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio del Programa se encuentra estructurado de manera coherente y secuencial, de manera que el estudiante curse los ciclos básico, preclínico y clínico para desarrollar las competencias que le permitan obtener el grado. Se contempla formación complementaria. Los contenidos de las asignaturas permiten relaciones verticales y horizontales para la adquisición de conocimientos y competencias.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016.* *Anexo 3G* *Plan de estudio 2018* *Anexo 10D* *Resolución CSU Nº 0399-00-2016-Reglamento de asignaturas previas*

	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Al revisar la carga horaria tanto de trabajo presencial como de trabajo independiente del estudiante, se observa una distribución equilibrada de la misma a lo largo de los 5 años de estudio. La carga horaria total determinada en el PEI 2016 fue ajustándose hasta el año 2018 por la implementación de los seminarios quedó en 6.002 hs.: 944 hs en el 1ºaño, 1044 hs en el 2ºaño; 1224 hs en el 3º año, 1336 hs en el 4ºaño, 1148 hs en el 5º año; Pasantía da 240 hs y 66 hs de extensión.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016.* *Anexo 10B* *Plan de estudio 2018* *Anexo 10E* *Distribución de carga horaria según ciclos de formación*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La naturaleza de cada asignatura y su pertenencia a determinado ciclo de formación, determinan la distribución de su carga horaria entre horas teóricas y prácticas, la cual resulta pertinente. Cada programa de estudio entrega esta información al estudiante.*	*Anexo 10F* *Programa* *Libro de cátedra*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con programas de estudio que contienen todos los elementos establecidos por la CONES. Constan de Identificación, Fundamentación, Propósito de la Asignatura, Competencias Generales, Competencias Específicas, Estructura de la Asignatura, Descripción de Estrategias Metodológicas, Evaluación y Bibliografía La Carrera se encuentra en una transición hacia un modelo de formación basado en competencias lo cual es reflejado explícitamente en los programas de estudios.*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016.* *Programa* *Guía para la elaboración de proyectos educativos de carreras de grado. Capítulo 3*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios son presentados a todos los estudiantes al inicio de cada asignatura, además, quedan disponibles en las aulas virtuales y de forma física y digital en el Departamento Técnico de la Dirección Académica.*	*Anexo 10H* *Disponibilidad de programas en el Aula virtual* *Cuadernillo instructivo de trabajos prácticos* *Registro de presentación de programa en el libro de cátedra*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El plan de estudio adoptado por la Carrera permite conseguir el perfil de egreso. Incluye asignaturas correspondientes a los ciclos básicos, preclínicos, clínicos, complementarias, pasantía supervisada y extensión. El Programa cuenta con los recursos humanos, tecnológicos y de infraestructura que permiten la ejecución del plan de estudios. La cohorte de admitidos del año 2016 presentó una eficiencia terminal de titulación de 75,75%. El plan de estudio del Programa se encuentra estructurado de manera coherente y secuencial, de manera que el estudiante curse los ciclos básico, preclínico y clínico para desarrollar las competencias que le permitan obtener el grado. Se observa una distribución equilibrada de la carga horaria tanto de trabajo presencial como de trabajo independiente del estudiante a lo largo de los 5 años de estudio. La naturaleza de cada asignatura y su pertenencia a determinado ciclo de formación, determinan la distribución de su carga horaria entre horas teóricas y prácticas, la cual resulta pertinente. La Carrera cuenta con programas de estudio que contiene todos los elementos establecidos por el CONES. Estos programas son presentados a todos los estudiantes al inicio de cada asignatura y quedan disponibles en las aulas virtuales y de forma física y digital en el Departamento Técnico de la Dirección Académica.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA cuenta con un calendario del periodo académico que es aprobado cada año por el Consejo Directivo, los programas de estudio se planifican y desarrollan dentro de este calendario. Para enfrentar la situación generada por la COVID-19, el Programa desarrolló y aprobó un plan de contingencia que permitiera avanzar en el plan de estudios.*	*Anexo 10C* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019 - Histología* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019- Prótesis de coronas y puentes* *Anexo 11A* *Calendario académico* *Horario de clases,* *Horario de exámenes* *Plan de contingencia*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas contemplan la formación práctica de los estudiantes a lo largo de la carrera y se desarrollan sistemáticamente según lo programado en cada año académico. Se prevén actividades para la formación práctica en los distintos ciclos formativos y se llevan a cabo en los laboratorios, en las salas de preclínicas, clínicas, así como también en las actividades desarrolladas en la pasantía supervisada.*	*Anexo 10C* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019 - Histología* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2018 - Operatoria Preclínica* *Programa, PAT, Libro de Cátedra 2019- Prótesis de coronas y puentes* *Anexo 11B* *Práctica pasantía supervisada*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Cada asignatura cuenta con un "libro de cátedra" que permite hacer seguimiento detallado del desarrollo de los programas de estudio, evidenciando la implementación sistemática de la formación práctica. Durante la entrevista realizada durante la visita con los instructores de la pasantía supervisada confirmamos que los mismos realizan el seguimiento de los estudiantes y son monitoreados por la coordinadora académica.*	*Anexo 11C* *Evaluación parcial práctica* *Seguimiento de la práctica-Clínica Integrada* *Anexo 10H* *Cuadernillo instructivo*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El programa declara que en promedio hay cinco estudiantes por profesor en las asignaturas teórico-prácticas del ciclo clínico y preclínico, y ocho en las asignaturas teóricas de formación básica. Se anexó una "Planilla de distribución en aula para prácticas presenciales clínicas" de la asignatura "Prótesis removibles Completas y Parciales", en la cual se presenta una relación de ocho estudiantes por profesor. Durante la visita se corroboró esta información con los profesores y estudiantes.*	*Anexo 10D* *Lista de estudiantes* *Claustro docente* *Resolución de aforo de estudiantes* *Distribución de estudiantes para asignaturas prácticas* *Reglamento de las Políticas del plantel Docente.* *Criterios de Aneaes.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*El Programa cuenta con siete áreas afines conformadas por la Dirección Académica, la cual se encuentra facultada mediante la Resolución N° 64 de CD del 17 de marzo de 2008, reordenada en el 2010 (Resolución N° 276 del CD), estas áreas se reúnen anualmente y suscriben actas de las cuales se aportó copia de los años 2017 a 2020.*	*Anexo 11E* *Actas de reunion de áreas afines* *Anexo 3G* *Informe de areas afines* *Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento Interno de la carrera establece que los programas de estudios deben ser actualizados cada 2 años, las reuniones de las áreas afines discuten y proponen los cambios a introducir en los programas (como evidencia se aportó un cuadro comparativo del programa de microbiología de los años 2016 y 2019). Una vez actualizados, los programas son entregados a la Dirección Académica, para luego elevar al Consejo Directivo para su aprobación.*	*Anexo 1B* *Reglamento interno.* *Anexo 3B* *Proyecto educativo 2016* *Anexo 3G* *Informes de áreas afines* *Anexo 11F* *Programas de Estudios Actualizado* *Cuadro Comparativo de actualización de programas de estudio.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Se presentaron diversas evidencias documentales que permiten afirmar que los resultados de la evaluación a estudiantes se usan por lo menos para dos sentidos: para hacer retroalimentación y reforzamiento a los estudiantes en el aula de clase o de manera individual, y para introducir modificaciones en los programas de estudios. La Dirección Académica lidera este proceso de seguimiento y mejoras a la evaluación. Se corroboró esto durante la visita en la entrevista con los docentes.*	*Anexo 11G* *Resultados de evaluaciones para mejoramiento de la planificación docente* *Informe de retroalimentación* *Cuadro de mejoras introducidas en el plan de clase luego de las evaluaciones aplicadas* *Resultados de encuesta a estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. La FOUNA cuenta con un calendario del período académico que es aprobado cada año por el Consejo Directivo. Las asignaturas contemplan la formación práctica de los estudiantes que se desarrollan en los distintos ciclos formativos y se llevan a cabo en los laboratorios, en las salas de preclínicas, clínicas, así como también en la pasantía supervisada.Cada asignatura cuenta con un "libro de cátedra" que permite hacer seguimiento detallado del desarrollo de los programas de estudio. En promedio hay cinco estudiantes por profesor en las asignaturas teórico-prácticas del ciclo clínico y preclínico, y ocho en las asignaturas teóricas de formación básica. La Dirección Académica establece un proceso de trabajo coordinado entre las asignaturas de las siete áreas afines. El Reglamento Interno de la carrera establece que los programas de estudios deben ser actualizados cada 2 años, las reuniones de las áreas afines discuten y proponen los cambios a introducir en los mismos. Los resultados de la evaluación a estudiantes se usan por lo menos para dos sentidos: para hacer retroalimentación y reforzamiento a los estudiantes en el aula de clase o de manera individual, y para introducir modificaciones en los programas de estudios. La Dirección Académica lidera este proceso de seguimiento y mejoras a la evaluación.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*La existencia de áreas afines y de programas correlativos, permite establecer los niveles de profundización de cada uno de los programas de asignatura en concordancia con lo que establece el plan de estudio.*	*Anexo 12A* *Programas de Estudios Correlativos* *Anexo 3G* *Plan de estudio 2018* *Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de asignaturas presentan los objetivos de aprendizaje, en concordancia con ellos, la disciplina a la que pertenezca y el ciclo de formación. Se combinan diferentes estrategias didácticas (ABP, lecturas dirigidas, exposiciones, guías de completación, laboratorios, etc) que facilitan el logro de los objetivos.*	*Anexo 10C* *Programas de Estudios, PAT, Libro de cátedra* *Anexo 12B* *Cuadro de relación entre técnica didáctica aplicada en clase y la asignatura*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*El libro de cátedra, el cuadro de relación entre técnicas aplicadas en clase y la asignatura, y el cuadro comparativo entre los procesos de enseñanza aprendizaje y los objetivos de las asignaturas, permiten corroborar la coherencia entre las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas.*	*Anexo 12C* *Libro de cátedra* *Cuadro de relación entre técnica didáctica aplicada en clase y la asignatura. Integrada* *Cuadro comparativo entre los proceso de enseñanza aprendizaje y los objetivos de las asignaturas*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La FOUNA declara que a pesar de que la virtualización les ha permitido desarrollar materiales que permiten a los estudiantes desarrollar de manera más personalizada su proceso de aprendizaje, aún falta avanzar más en estrategias inclusivas para el proceso enseñanza aprendizaje.*	*Anexo 12 D* *Materiales del aula virtual,* *Informe de Tutoría Académica 2020.* *Notas de estudiantes con dificultades, nota de respuesta de la Dirección Académica*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El programa presentó evidencia documental de la realización anual de un estudio de coeficiente de eficiencia, el cual presenta los datos de repitencia, deserción y retención entre los años 2016 y 2020. En las evaluaciones realizadas, se observa que en el año 2020 se registró un 5,7% de retención y 0% de deserciones.*	*Anexo 6D* *Informe de coeficiente de eficiencia -índice de repitencia* *Anexo 12E* *Informe de ingreso, avance y egreso de estudiantes.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*El Programa afirma: "Los resultados de los índices de eficiencia interna son utilizados para fortalecer la retroalimentación en asignaturas con rendimiento crítico y realizar tutorías académicas con los estudiantes con bajo rendimiento o recursantes." además adjuntó un acta del año 2018 de reunión entre los docentes y estudiantes de una asignatura crítica. Lo que, durante la visita, se ha logrado corroborar.*	*Anexo 12 F* *Actas de reunión con las cátedras de rendimiento crítico*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Todos los estudiantes del programa deben desarrollar un Trabajo Final de Grado que es una investigación y cumplir con 66 horas de extensión como requisitos de titulación. Además, pueden ser practicantes en asignaturas del programa. Lo anterior se encuentra debidamente reglamentado por la FOUNA, soportado documentalmente y corroborado durante la visita.*	*Anexo 12G* *Resoluciones de pasante estudiante* *Lista de estudiantes de extensión* *Lista de estudiantes que participan en investigación* *Reglamento interno de Investigación* *Reglamento de Extensión* *Reglamento de Trabajo de Fin de Grado* *Reglamento Interno FOUNA.* *Proyecto Educativo 2016*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*El 98,3% de los estudiantes encuestados por la Dirección de Gestión de Calidad y la Dirección Académica consideran que las metodologías didácticas implementadas por los docentes contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre o algunas veces, esto muestra un acuerdo mayoritario con este indicador.*	*Anexo 7C* *Informe de resultado de encuestas* *Anexo 12H* *Resultado de encuesta de la Dirección Académica a los estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. La existencia de áreas afines y de programas correlativos, permite establecer los niveles de profundización de cada uno de los programas de asignatura. Los mismos presentan los objetivos de aprendizaje, en concordancia con ellos, la disciplina a la que pertenezca y el ciclo de formación. Se combinan diferentes estrategias didácticas (ABP, lecturas dirigidas, exposiciones, guías de completación, laboratorios, etc) que facilitan el logro de los objetivos. El libro de cátedra, el cuadro de relación entre técnicas aplicadas en clase y la asignatura, y el cuadro comparativo entre los procesos de enseñanza aprendizaje y los objetivos de las asignaturas, permiten corroborar la coherencia entre las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas. A pesar de que la virtualización les ha permitido desarrollar materiales que permiten a los estudiantes desarrollar de manera más personalizada su proceso de aprendizaje, aún falta avanzar más en estrategias inclusivas para el proceso enseñanza aprendizaje. Los resultados de los índices de eficiencia interna son utilizados para fortalecer la retroalimentación en asignaturas con rendimiento crítico y realizar tutorías académicas con los estudiantes con bajo rendimiento o recursantes.Todos los estudiantes deben desarrollar un Trabajo Final de Grado, que es una investigación y cumplir con 66 horas de extensión como requisitos de titulación. El 98,3% de los estudiantes encuestados consideran que las metodologías didácticas implementadas por los docentes contribuyen al proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre o algunas veces.*	

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los soportes entregados que la evaluación hace parte integral de la planificación y estructuración de los programas de las asignaturas y como tal se emplean diferentes técnicas evaluativas en concordancia con la naturaleza de los aspectos a evaluar, los objetivos de la asignatura y la metodología empleada para impartir.*	*Anexo 13A* *Instrumentos de evaluación* *Cuadro de correspondencia entre la competencia y la evaluación de una asignatura* *Anexo 10C* *Programas, PAT, Libro de cátedra*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias didácticas aplicadas por los docentes durante el proceso de enseñanza aprendizaje están en coherencia con las estrategias evaluativas utilizadas para la valoración del aprendizaje de los estudiantes teniendo en cuenta la naturaleza de las asignaturas. Para la evaluación práctica de ejecución se utilizan rúbricas o lista de cotejo, instrumento que determina el avance diferencial en el aprendizaje de cada estudiante y para la evaluación teórica se utilizan test objetivos o pruebas orales estructuradas, resolución de problemas, estudio de casos con sus rúbricas o lista de cotejo.*	*Anexo 13B* *Rúbrica de práctica* *Rúbricas aplicadas* *Evaluación parcial* *Anexo 13A* *Cuadro de correspondencia entre la competencia y la evaluación de una asignatura* *Programa, PAT. Libro de cátedra*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se han desarrollado talleres de elaboración de diversos instrumentos de evaluación, de tal manera que dependiendo del objetivo de aprendizaje se pueda medir "conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, evaluación...." evidenciando la importancia del proceso evaluativo y de valorar los aprendizajes logrados por los estudiantes.*	*Anexo 13A* *Instrumentos de evaluación* *Anexo 13C* *Acta de reunión* *SIMERME*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Programa cuenta con un reglamento de evaluación aprobado por el Consejo Directivo. Se establece tres periodos de evaluaciones parciales teóricas y prácticas y tres oportunidades de evaluación final. Se designan los responsables y los horarios de los exámenes parciales y finales.*	*Anexo 2F* *Reglamento de evaluación* *Anexo 3D* *Evaluación parcial* *Evaluación final* *Anexo 11A* *Calendario académico* *Calendario de evaluaciones finales*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó un informe consolidado de los años 2017 y 2019, el cual muestra a partir de la revisión de los libros de cátedra los momentos de retroalimentación que se llevaron a cabo después de las evaluaciones de los estudiantes en diferentes asignaturas.*	*Anexo 13E* *Libro de cátedra* *Anexo 11G* *Resultados de las evaluaciones para el mejoramiento de la planificación docente,* *Lista de asignaturas que realizan retroalimentación*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica cuenta con un sistema para revisar los métodos de evaluación empleados por los profesores (SIMERME), de forma que se puedan actualizar mediante talleres, las competencias de los profesores para diseñar los instrumentos y mejorar las técnicas de evaluación que emplean.*	*Anexo 13C* *Acta de reunión* *Anexo 13F* *Comunicación entre el docente y Dirección Académica sobre evaluación (correo electrónico).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. .Se evidencia en los soportes entregados que la evaluación hace parte integral de la planificación y estructuración de los programas de las asignaturas y como tal se emplean diferentes técnicas evaluativas en concordancia con la naturaleza de los aspectos a evaluar, los objetivos de la asignatura y la metodología empleada para impartir. Las estrategias didácticas aplicadas por los docentes están en coherencia con las estrategias evaluativas utilizadas para la valoración del aprendizaje de los estudiantes teniendo en cuenta la naturaleza de la asignaturas. Para la evaluación práctica de ejecución se utilizan rúbricas o lista de cotejo y para la evaluación teórica se utilizan test objetivos o pruebas orales estructuradas, resolución de problemas, estudio de casos con sus rúbricas o lista de cotejo. Se han desarrollado talleres de elaboración de diversos instrumentos de evaluación. El Programa cuenta con un reglamento de evaluación aprobado por el Consejo Directivo donde se establece tres periodos de evaluaciones parciales teóricas y prácticas y tres oportunidades de evaluación final. La Dirección Académica cuenta con un sistema para revisar los métodos de evaluación empleados por los profesores (SIMERME), de forma que se puedan actualizar mediante talleres, las competencias de los profesores para diseñar los instrumentos y mejorar las técnicas de evaluación que emplean.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos respecto a investigación se consignan en el proyecto educativo del Programa así: Visión: " Desarrollar la investigación, docencia y extensión orientado a satisfacer las necesidades de salud oral de la población"; en el perfil del egresado: "Ser competente en la aplicación del método científico para la detección y búsqueda de resolución de problemas de salud oral y relacionados."; en los Objetivos Educacionales de la Carrera de Odontología: "b) Utilizar adecuadamente la metodología científica, para el diagnóstico y resolución de problemas de salud bucal, y la ampliación del conocimiento."*	*Anexo 3B Proyecto Educativo 2016* *Anexo 14A* *POA Dirección de Investigación 2019, POA Dirección de Investigación 2021* *Informe de gestión DI 2020* *Informe de Gestión DI 2021*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*El Consejo Directivo de la FOUNA, mediante resolución No. 195 de 2021, actualizó las líneas de investigación del programa, aprobando nueve líneas de investigación, las cuales cuentan con 27 sub-líneas.*	*Anexo 14B Resolución de aprobación de líneas de investigación*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó un informe de productividad científica durante los años 2017 a 2021, en el que se relacionan los productos y su vinculación respectiva a las líneas principales de investigación; se evidencia correspondencia entre productos y líneas.*	*Anexo 14C* *Cuadro comparativo de líneas de investigación con los proyectos desarrollados*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar que los proyectos de investigación resultan pertinentes para responder a problemas concretos de poblaciones o individuos, respondiendo de esta manera a las necesidades del medio externo.*	*Anexo 14D* *Investigaciones que responden a las necesidades del medio.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los proyectos de investigación cuentan con el acompañamiento de profesores del Programa, además son financiados a través de recursos externos e internos como "Fondos concursables del rectorado" y "Programa de fondos para el incentivo a la investigación" . Sin embargo, en la reunión con los profesores investigadores se evidenció que estos deben en ocasiones recurrir a la inversión de sus propios recursos o a la búsqueda de financiadores externos para poder ejecutar sus proyectos.*	*Anexo 14E* *FOIIN 2019-2021.* *FOIIN - Reglamento* *Fondos para Investigación Rectorado UNA* *Resolución pago a investigadores adjudicados* *Fondos para Investigación Rectorado UNA-USAID-RUTGERS. Resolucion de adjudicacion*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*El informe de gestión de la Dirección de Investigación contiene la información detallada de los proyectos ejecutados y de sus autores, los cuales son estudiantes y profesores de la institución. A pesar que hubo un aumento en la implementación de proyectos de investigación en los últimos años, ésta todavía es escasa probablemente debido a recursos insuficientes que hacen que los profesores deban en ocasiones invertir sus recursos propios o buscar agentes financiadores externos, también se puede relacionar con un bajo número de profesores formados en investigación con relación al número total de profesores del Programa.*	*Anexo 14 F* *Informe de Gestión de miembros de la Dirección de Investigación* *Anexo 12 G* *Reglamento de TFG* *Lista de estudiantes que participan en investigación,* *Reglamento de Acceso, Permanencia y promoción en el escalafón docente* *Cuadro comparativo de las líneas de investigación con los proyectos desarrollados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. .Los propósitos respecto a investigación se consignan en el proyecto educativo del Programa. El Consejo Directivo en el 2021, actualizó las líneas de investigación del programa, aprobando nueve líneas que cuentan con 27 sub-líneas. Se presentó un informe de productividad científica durante los años 2017 a 2021, en el que se relacionan los productos y su vinculación respectiva a las líneas principales de investigación. Se puede evidenciar que los proyectos de investigación resultan pertinentes para responder a problemas concretos de poblaciones o individuos, respondiendo de esta manera a las necesidades del medio externo. Se evidencia que los proyectos de investigación cuentan con la participación de estudiantes y profesores del Programa, además son financiados a través de recursos externos e internos. Sin embargo, se evidenció en la reunión con los profesores investigadores que en ocasiones estos deben aportar sus recursos propios con el fin de asegurar el desarrollo de los proyectos.*

Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La función de extensión se encuentra claramente declarada en el proyecto académico del programa así: en la Misión: "- Promover el desarrollo del conocimiento científico a través de la investigación, docencia y extensión, al mismo tiempo de incidir en la formulación de las políticas públicas para responder eficientemente a las necesidades de salud oral de la población"; y en los Objetivos Educacionales de la Carrera de Odontología: "c) Relacionarse con su entorno local y regional mediante las actividades de extensión universitaria".*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016* *Anexo 12G* *Reglamento de Extensión.* *Anexo 15A* *POA de la Dirección de Extensión 2017- 2019* *Informe de gestión de la Dirección de Extensión*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Programa desarrolla diversas actividades de relacionamiento con la comunidad local y regional mediante actividades de extensión en ciudades como Fernando de la Mora y Mariano Roque, entre otras. Cumpliendo así con los objetivos de la carrera.*	*Anexo 15A* *POA de la Dirección de Extensión2017 -2019.* *Anexo 15B* *Proyectos de Extensión intra y extra muro*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*En el informe presentado por la Dirección de Extensión y Cultura sobre el desarrollo de su POA, se puede observar que los programas, proyectos y actividades desarrolladas resultan pertinentes y aportan al mejoramiento de la salud de las comunidades. Son elaborados y desarrollados conforme a las solicitudes que recibe la Dirección de Extensión de diferentes comunidades y los cuales deben ser aprobados para su ejecución.*	*Anexo 15C* *Notas de solicitud* *Informe anual 2017* *Anexo 15B* *Proyecto de Extensión intra y extra muro*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión en algunas ocasiones cuentan con recursos aportados por la FOUNA y aprobados por el Consejo Directivo, en otras, los recursos son aportados por las comunidades beneficiarias o por instituciones convocantes. La FOUNA provee de insumos y viáticos para el desarrollo de las extensiones. En cuanto a la movilidad es facilitada por la comunidad y en algunos casos autogestión.*	*Anexo 15B* *Proyectos de Extensión intra y extra muro* *Anexo 15D* *Modelos de solicitud.* *Proyectos Coomecipar*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Uno de los requisitos de grado es que todos los estudiantes hayan participado al menos durante 66 horas en tres proyectos distintos de extensión, estos proyectos siempre cuentan con la participación de profesores. Se llevan actas para el registro de las participaciones y control de las actividades desarrolladas en los proyectos.*	*Anexo 15E* *Planilla* *Libro de actas,*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de extensión son parte del proceso de enseñanza aprendizaje, bien sean intra o extramuros, aportan a la formación de los estudiantes, mediante el afianzamiento de sus conocimientos y el desarrollo de competencias para el trabajo con comunidades o pacientes individuales. Los trabajos realizados por los estudiantes en las actividades de extensión también dan cumplimiento a los cuadros de trabajos prácticos.*	*Anexo 15B* *Proyectos de extensión Anexo* *Anexo 15F* *Actas de extensión intra muro* *Actas de atención a pacientes.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Extensión planifica anualmente las actividades de extensión que se desarrollarán, en su informe se puede verificar el cumplimiento de esta programación.*	*Anexo 15A* *POA de la Dirección de extensión 2017 -2019.* *Informe de gestión Dirección de Extensión* *Anexo 15G* *Cronograma de actividades.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2. La función de extensión se encuentra claramente declarada en el proyecto académico del programa que desarrolla diversas actividades de relacionamiento con la comunidad local y regional mediante actividades de extensión en ciudades como Fernando de la Mora y Mariano Roque Alonso cumpliendo así con los objetivos de la carrera. En el informe presentado por la Dirección de Extensión y Cultura se puede observar que los programas, proyectos y actividades desarrolladas resultan pertinentes y aportan al mejoramiento de la salud de las comunidades. Los proyectos de extensión en algunas ocasiones cuentan con recursos aportados por la FOUNA y aprobados por el Consejo Directivo, en otras, los recursos son aportados por las comunidades beneficiarias o por instituciones convocantes. Uno de los requisitos de grado es que todos los estudiantes hayan participado al menos durante 66 horas en tres proyectos distintos de extensión, estos proyectos siempre cuentan con la participación de profesores. Se llevan actas para el registro de las participaciones y control de las actividades desarrolladas en los proyectos. Las actividades de extensión son parte del proceso de enseñanza aprendizaje, bien sean intra o extramuros. Los trabajos realizados por los estudiantes en las actividades de extensión también dan cumplimiento a los cuadros de trabajos prácticos. La Dirección de Extensión planifica anualmente las actividades de extensión que se desarrollarán, en su informe se puede verificar el cumplimiento de esta programación.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Facultad realiza encuestas a grupos de interés internos y externos, las cuales son uno de los insumos para la actualización del perfil de egreso.	*Los egresados y los empleadores, realizaron sugerencias sobre actualización de competencias, protocolos*
El Programa realizó un "Análisis de las exigencias de la carrera según las competencias actuales de la formación" en el que se contrasta los criterios establecidos por agencias como: ANEAES, ARCU-SUR y ANECA.	*Falta avanzar más en estrategias inclusivas para el proceso enseñanza aprendizaje.*
Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*A pesar del proceso de fortalecimiento de la investigación, está aún es incipiente y no fue incluida en el plan de mejoras del Programa, para asegurar que el proceso no se debilite.*
Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	
El Plan de Estudio adoptado por la Carrera permite conseguir el perfil de egreso e incluye asignaturas correspondientes a los ciclos básicos, preclínicos, clínicos, complementarias, pasantía supervisada y extensión. Los estudiantes, graduados docentes y empleadores ponderaron positivamente a la pasantía supervisada.	
El Programa cuenta con los recursos humanos, tecnológicos y de infraestructura que permiten la ejecución del plan de estudios, siendo la infraestructura de las clínicas muy adecuada para el desarrollo de la carrera	
Las asignaturas contemplan la formación práctica de los estudiantes a lo largo de la carrera y cuentan con un "libro de cátedra" que permite hacer seguimiento detallado del desarrollo de los programas de estudio	
Hay cinco estudiantes por profesor en las asignaturas teórico-prácticas del ciclo clínico y preclínico, y ocho para las asignaturas teóricas de formación básica.	
La Dirección Académica establece un proceso de trabajo coordinado entre las asignaturas de las siete áreas afines y aplica procedimientos de actualización de los programas del plan de estudios cada dos años.	
Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	
La existencia de áreas afines y de programas correlativos, permite establecer los niveles de profundización de cada uno de los programas de asignatura.	
Se combinan diferentes estrategias didácticas (ABP, lecturas dirigidas, exposiciones, guías de completación, laboratorios, etc) que facilitan el logro de los objetivos. Esto en coherencia con una preocupación del Programa por mejorar permanentemente las capacidades pedagógicas de sus profesores.	

Todos los estudiantes del programa deben desarrollar un Trabajo Final de Grado que es una investigación, esto fue resaltado por los egresados y por los profesores investigadores como una fortaleza del programa, al abrir oportunidades para que el egresado acceda con mayor facilidad a programas de posgrado.	
El programa prepara a sus profesores en las técnicas de evaluación, en la elaboración de pruebas y en su proceso de calificación y retroalimentación a los estudiantes, esto impacta positivamente no solo en la formación docente, sino además el proceso pedagógico.	
Se evidencia un proceso de crecimiento en la actividad de investigación en el Programa y en las publicaciones de alto impacto resultado de los proyectos desarrollados.	
Uno de los requisitos de grado es que todos los estudiantes hayan participado al menos durante 66 horas en tres proyectos distintos de extensión, esto desarrolla en el futuro egresado su compromiso con la comunidad y aporta a la solución de necesidades de salud de las comunidades beneficiadas.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Avanzar hacia el desarrollo de una política institucional de educación inclusiva.

R2 Priorizar la investigación como uno de los pilares del Programa y en ese sentido facilitar el acceso de los profesores, financiado por la UNA, a programas de formación en investigación (maestrías y doctorados), así como recursos suficientes para el desarrollo de proyectos (con una amplia participación de los estudiantes) y las transferencia de sus resultados a la sociedad.

R3 Tomar en cuenta las recomendaciones dadas por egresados y empleadores, en el marco de esta acreditación y posteriormente, en la actualización del plan de estudios

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de selección expresado en el Estatuto de la UNA para la elección de Decano y Miembros del Consejo Directivo. La evaluación se realiza y se presenta al Decano y por su intermedio al Consejo Directivo.*	*Anexo 1A , Estatuto de la UNA. , Anexo 1C , BAGP, Anexo 16A* *Informe de evaluación de desempeño directivos.* *Perfiles para cargos directivos. Resolución de su Aprobación.* *Reglamento general de elecciones de la UNA.* *Reglamento de Cargos de confianza.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección se encuentran establecidos en el Estatuto y el Reglamento Interno. La evaluación y promoción se realiza a partir de los informes de Gestión entregados por los directivos en forma anual al Decano y por su intermedio al Consejo Directivo. Se difunde a través de la página web y publicaciones a convocatorias a concurso.*	*Anexo 1A , Estatuto de la UNA, Anexo 1B Reglamento Interno, Anexo 6A, Pág.Web* *Anexo 16B , Portal de Transparencia.* *Anexo 1E , Publicación de Convocatorias a concurso de directivos.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son publicados en el Portal de Transparencia Institucional en la página web de la Facultad.* *Las convocatorias a concursos así como sus resultados son socializados en la página web de la Facultad.*	*Anexo 16A* *Reglamentos de elecciones de la UNA* *Anexo 16B* *Portal de Transparencia* *Anexo 16 C* *Captura de pantalla Publicacion de Concurso de cargos directivos*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos de la carrera cuentan con experiencia y formación académica y profesional en concordancia al perfil requerido para el cargo. Cumplen con el perfil estipulado en el Reglamento Interno y manual de Organización y funciones. La carrera cuenta con un Reglamento para la elección de Decano y Vicedecano formalmente aprobado.*	*Anexo 16A* *Perfiles de Cargos Docentes aprobados por la Resolución N° 0343-00-2018.* *Reglamento para Elección de Decano y Vicedecano aprobado por la Resolución N° 0286-00-2021.* *Anexo 1A , Estatuto de la UNA , Anexo 1B , Reglamento Interno* *Manual de Organización y Funciones aprobado por la Resolución N° 240.* *Anexo 16D , CV Decano, CV Vicedecano, CV Directora Académica*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones de los directivos son utilizados para implementar mejoras en las funciones desempeñadas, que se ven reflejadas en los informes de gestión. Los docentes en un 51,4% y 48,1% estudiantes encuestados manifiestan satisfacción con la gestión directiva.*	*Anexo 16A* *Evaluación de desempeño de directivos.* *Anexo 12H* *Informe de resultado de encuesta.* *Anexo 1C* *BAGP* *Informe de resultado de encuesta.* *Anexo 16E* *Decisiones para la mejora de la Gestión.* *Anexo 3C* *Designación de Encargado de despacho*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. La eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo es de cumplimiento pleno. El Estatuto de la UNA establece claramente el mecanismo de selección. Los procedimientos se difunden a través de la pag. web y convocatoria a concurso. La evaluación se realiza a partir de los informes de gestión y se tienen en cuenta los resultados para la mejora de la gestión.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos es adecuada para el cumplimiento de sus funciones asignadas y el logro de los objetivos. En la Encuesta aplicada a docentes evidencia que en un 51,4% mencionan que la carga horaria de los Directivos de la Facultad responde a los requerimientos de la carrera.*	*Anexo 17A* *Resolución Nº 545 Horario Laborales.* *Anexo 4D* *Informe de seguimiento al Plan Estratégico.* *Anexo 1C* *BAGP.* *Informe de resultado de encuesta.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Para la comunicación interna los directivos utilizan diferentes estrategias como notas, memorándum, informes, reuniones ya sea presenciales o virtuales, correo electrónico institucional, WhatsApp. Se observa un alto nivel de satisfacción en los encuestados, docentes y estudiantes, sobre las estrategias de comunicación implementadas. Sin embargo en las encuestas y entrevistas realizadas a los funcionarios manifiestan la necesidad de una comunicación más eficaz y oportuna.*	*Anexo 6A* *Manual de Comunicación* *Anexo 4D* *Informe de cumplimiento del Plan Estratégico.* *Anexo 1C* *Informe de Resultado de encuestas.* *Comunicación entre direcciones.* *Anexo 17B* *Correo de la secretaría-Claustro docente.* *Comunicación para la toma de decisiones.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el Código de Ética Institucional. Los resultados de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes revelan que las acciones que se desarrollan en la Carrera se rigen por los principios éticos de convivencia y respeto. Se evidencia en el acta de adopción de Valores y Compromisos Éticos firmada por los directivos de la carrera.*	*Anexo 17 C* *Acta de Adopción de Valores y Compromisos Éticos.* *Anexo 2A* *Código de Ética aprobado por la Resolución N° 985.* *Anexo 1C* *Informe de resultado de encuesta.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones previstas en el Plan Estratégico y su cumplimiento están encaminadas a cumplir con los objetivos de la carrera considerando el proceso misional de la gestión educativa.*	*Anexo 17D* *Resolución N°961/2019 del CD de aprobación de macroprocesos institucionales.* *Anexo 10B* *Plan de estudio 2016-Resolución CSU Nº 0400-00-2016* *Plan de estudio para la actualización del Proyecto Educativo* *Anexo 4D* *Informe de cumplimiento del Plan Estratégico* *Anexo 1C* *BAGP.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos se comprometen con el logro de los objetivos de la carrera, lo que se evidencia en las actas del Consejo Directivo en los informes de gestión y en la implementación de las acciones previstas del Plan Estratégico.*	*Anexo 1C* *BAGP* *Anexo 4D .* *Informe de seguimiento del Plan Estratégico.* *Anexo 17E* *Acta de CD compromiso con objetivos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultados de las encuesta aplicadas, los estudiantes opinan que los directivos de la carrera demuestran planificación y efectividad en su gestión, y los funcionarios opinan que los directivos solucionan problemas de manera oportuna y se comprometen con la mejora continua.*	*Anexo 1C* *Informes de Resultados de encuestas* *Anexo 17 F* *Informe sobre desempeño de directivos por docentes 2017*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se han creado protocolos para la inclusión. Se han integrado contenidos sobre esta temática en algunas asignaturas del plan de estudio. Se otorgan descuentos a las personas con discapacidad. Se enfatiza en el acceso y atención de pacientes con discapacidad, sin embargo, no se evidencian adecuaciones precisas para la inclusión de estudiantes con ciertas discapacidades que no les impidan el desarrollo adecuado de la carrera, así mismo, existen barreras arquitectónicas para el acceso a las plantas superiores del edificio para cualquier persona que pueda presentar restricciones de movilidad de manera temporal o permanente.*	*Anexo 3H* *UNAI Dictamen de Asesoría.* *Protocolo de implementación de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)* *Anexo 1A* *Plan estratégico de la UNA* *Anexo 17 G* *Programa de estudio O. Preventiva II* *Programa de estudio Odontología integral del Niño y adolescente.* *Resolución 218/2008 de descuentos autorizados* *Nota de asignación representante de Odontología* *Identificación de las necesidades para PcD*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2 La eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva es de cumplimiento satisfactorio. La dedicación horaria de los directivos es adecuada para el cumplimiento de sus funciones asignadas y el logro de los objetivos. Su gestión se ajusta al Código de Ética, muestran compromiso con el logro del perfil de egreso y las decisiones son tomadas con criterio académico. Existe satisfacción con la gestión directiva y se aplica una política inclusiva.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos en el Estatuto, el Reglamento Interno, y el Reglamento de acceso permanencia y promoción en el escalafón docente de docentes escalafonados y de auxiliares de cátedra.*	*Anexo 1B* *Reglamento Interno aprobado por la Resolución N° 0553-00-2007.* *Anexo 1A* *Estatuto de la UNA* *Anexo 2A* *Reglamento de Acceso, Permanencia y promoción Docente Escalafonado* *Anexo 18A* *Reglamento de Acceso, Permanencia y promoción de Auxiliares de enseñanza.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles y están disponibles en el Portal de Transparencia Institucional en la página web así como en la secretaría de la Facultad.*	*Anexo 18 B* *Reglamento de concurso Docente y Auxiliares de enseñanza.* *Anexo 2C* *Página web*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica realiza un estudio de las necesidades para la incorporación o la promoción de los docentes en base a las políticas de acceso, permanencia y promoción en el escalafón docente, posteriormente si existe necesidad de incorporación o promoción de los docentes, se solicita la apertura de concurso al Consejo Directivo, quien lo dictamina y se socializa en la comunidad educativa. Se conforma una mesa examinadora que tendrá a su cargo la evaluación de los postulantes según el reglamento y la grilla de evaluación correspondiente.*	*Anexo 18 C* *Socialización paneles* *Socialización pagina web* *Publicación en los diarios* *Resolución por la cual se integra la Comision Dictaminadora Resolución de apertura de concurso Docente Escalafonado* *Resolución de apertura de concurso de Auxiliar de la Enseñanza* *Resolucion de nombramiento de Docente Escalafonado* *Resolución de nombramiento de Auxiliar de la Enseñnza*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La Dirección Académica contempla la evaluación del desempeño docente a través de encuestas aplicadas a los estudiantes y a los docentes así como la evaluación realizada por esta Dirección. Sin embargo, la evaluación se realiza a las asignaturas y no de manera individual a cada uno de los docentes del programa.*	*Anexo 12H* *Resultado de evaluación por los estudiantes del desempeño docente.* *Anexo 18D* *Instrumento de la evaluación docente*

	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica es la encargada de realizar cursos de capacitación a los docentes, teniendo en cuenta la innovación en la gestión y también los resultados obtenidos en las evaluaciones.*	*Anexo 18E* *Curso de capacitación 2018* *Curso de capacitación 2019* *Proyecto Formación uso pedagógico de las TIC* *Capacitación 2020-Moodle* *Capacitación docente 2021*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica realiza reuniones con las diferentes cátedras de manera a poner a conocimiento los resultados de la evaluación se socializa con los docentes y se proponen mejoras en la actividad docente. Desde el Rectorado de la Universidad se realizan cada año las jornadas de innovación docente y se ofrecen otros cursos que permitan incorporar mejoras en las actividades planificadas por los mismos.*	*Anexo 18F* *Informes sobre instrumentos de evaluación aplicadas y mejoradas.* *Anexo 13 C* *Actas de reunión con docentes* *Anexo 18 E* *Capacitaciones 2021*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La UNA establece la carrera académica para el docente como expresión de su voluntad de realizar su misión con excelencia con el apoyo de un cuerpo docente calificado en permanente proceso de crecimiento. Para este propósito establece un el escalafón docente, se establecen las categorías para promocionar a los docentes en la carrera académica y se da cumplimento a través de los concursos a la promoción de los docentes conforme a la reglamentaciones que sustentan estos procesos.*	*Anexo 1A* *Estatuto de la UNA.* *Anexo 2F* *Resolución de concurso docente 2019-2022* *Anexo 18 G* *Resolución de nombramiento docente.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción en el Escalafón Docente de la FOUNA, se contempla la participación en movilidad docente nacional e internacional, en su Sección VII, de la valoración de los méritos. Se visualiza escasa participación de docentes en programas de movilidad.*	*Anexo 18H* *Reglamento de Acceso, Permanencia y promoción Docente* *Informe de movilidad docente. (Relaciones interinstitucionales*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. La pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente es de cumplimiento satisfactorio. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran definidos y difundidos, accesibles y se aplican con transparencia en forma sistemática, sin embargo la evaluación está diseñada para las asignaturas y no de manera individual para cada profesor. En las evaluaciones se tiene en cuenta la opinión de los estudiantes y los resultados se utilizan para proponer planes de capacitación y mejoras en el desempeño docente. Existe un escalafón docente que mediante concursos permite acceder a las diferentes categorías, Existen programas de movilidad nacional e internacional, sin embargo la movilidad docente es escasa.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en el documento de caracterización docente que existe coherencia entre la asignatura que enseñan y su formación académica.*	*Anexo 19A* *Caracterización del personal docentes solicitado por el CONES* *Curriculum docente 1* *Curriculum docente 2*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Un requisito establecido en el Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción en el escalafón docente es contar con capacitación pedagógica. Algunos miembros del plantel docente de la carrera cuentan con grado de Maestría y Doctorado en Educación. Según la caracterización Docente el 85% cuenta con Didáctica Universitaria.*	*Anexo 19A* *Caracterización del Personal Docente.* *Anexo 2A* *Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción del Escalafón docente.* *Anexo 19 B* *Certificado de Didáctica*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos docentes participan en proyectos de investigación y publican sus trabajos, ejercen tutoría de trabajos de fin de grado y presentan trabajos de investigación como requisito para el acceso al escalafón docente(alrededor del 30% se encuentran escalafonados). Durante las reuniones con docentes y estudiantes del Programa se evidenció que el número de profesores que efectivamente desarrollan proyectos de investigación y hacen publicaciones es bajo con relación al total de profesores del Programa.*	*Anexo 14 C* *Cuadro comparativo de líneas y trabajos de investigación* *Anexo 19 C* *Producción científica de docente*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Un alto porcentaje de docentes cuenta con cursos de especialización y capacitación en concordancia a las materias que enseñan. La carrera cuenta con docentes con maestría y doctorado.*	*Anexo 19A* *Caracterización del Personal Docente.* *Anexo 2A* *Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción del Escalafón docente.* *Anexo 19D* *Curriculum docente 1* *Curriculum docente 2*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el nivel de formación académica de los docentes de la carrera está acorde al cumplimiento de las actividades de docencia que realizan.*	*Anexo 19A* *Caracterización del Personal Docente.* *Anexo 2A* *Reglamento de Acceso, Permanencia y Promoción del Escalafón docente.* *Anexo 19E* *Curriculum Conacyt 1* *Curriculum Conacyt 2* *Curriculum Conacyt 3*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. El perfil académico de los docentes del programa se encuentra acorde con los objetivos de formación y las actividades que desempeñan, además el Programa garantiza que adquieran y perfeccionen sus capacidades pedagógicas. Los profesores con formación en investigación tienen producción intelectual, aún cuando el número de estos profesores en bajo con relación al total de docentes del Programa.*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha organizado diferentes cursos de capacitación a los docentes tales como: uso y gestión de Classroom en el marco de la innovación docente, cursos sobre evaluación con miras a cambio del proyecto académico y a las necesidades sentidas por el estado de emergencia sanitaria, también cada año se realizan jornadas de innovación docente y cursos ofrecidos por el CNC y Virtuna. Para este año se realizó un calendario de cursos organizado por la Dirección Académica, así también se realizaron capacitaciones para la gestión de los insumos y equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas propuesta por los docentes. Se constata la planificación de las capacitaciones y perfeccionamiento docente y las mismas son ejecutadas.*	*Anexo 20A* *POA Dirección Académica. 2019* *POA Dirección Académica 2020* *Resolución 38 del CD de aprobación de cronograma de formación continua para docente 2022* *Anexo 18E* *Curso de capacitación 2018* *Curso de capacitación 2019* *Capacitación 2020-Moodle* *Anexo 1A* *Plan Estratégico*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementó cursos sobre uso y gestión de classroom y a través de otras dependencias de la Universidad, cursos sobre uso y gestión de Moodle y Google. También se realizaron cursos de bioseguridad y de prevención de incendios, organizados por la Dirección de Servicios Clínicos. Y desde la Dirección de Innovación Social se realizaron cursos sobre educación inclusiva. También algunos docentes han participado de curso de bioseguridad organizado por el MSPyBS para el desarrollo de las pasantías supervisadas en otras instituciones. Exceptuando cursos sobre discapacidad e inclusión.*	*Anexo 20 B* *Capacitación 2022 del M.S.P.Y B.S.* *Anexo 3I* *Capacitación de Bioseguridad. y Situaciones de Emergencias.* *Anexo 18F* *Capacitaciones 2021-(Inclusión)* *Anexo 18E* *Capacitación 2018 uso y gestión de classroom* *Capacitación 2020 -Moodle,*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se han llevado a cabo sistemáticamente cursos de capacitación para los docentes con un incremento en los temas de TIC y Bioseguridad en el año 2020. En el 2021 con los nuevos objetivos del Plan Estratégico de la Universidad se llevaron a cabo los cursos sobre educación inclusiva y en este año 2022 ya se han desarrollado cursos de elaboración de programas por competencias y técnicas didácticas. Las capacitaciones y cursos de perfeccionamiento docente planificados registran su realización en forma sistemática.*	*Anexo 18E* *Capacitación 2018 Uso Pedagógico de TIC en el PEA* *Capacitación 2019 Evaluación por competencias* *Anexo 18 F* *Capacitación 2021* *Anexo 20 C* *Curso de capacitación 2021-Bioética* *Planilla de asistencia -Bioética* *Anexo 20B* *Capacitación 2022 del M:S:P:Y B.S*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que se cuenta con apoyo para cursos de Postgrado realizados en la FOUNA, en forma de descuento en aranceles, establecidos por resolución. No así para becas en otras instituciones o en el extranjero. En la reunión con los profesores del programa, manifestaron que la mayoría de las veces los cursos de formación son pagados con recursos propios pues los apoyos institucionales son insuficientes.*	*Anexo 20 D* *Acta Beca de Posgrado 2019* *Acta Beca de Posgrado 2021* *Resolución N° 43 (Disposiciones Generales de Postgrado)*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera organiza capacitaciones con el propósito de fomentar la innovación docente y fortalecer las estrategias didácticas en el aula, también para el mejoramiento de los procesos evaluativos previstos en el proyecto educativo vigente y para responder a las exigencias del nuevo proyecto educativo en proceso. Así también, se dio respuesta a las necesidades emergentes de la pandemia para proseguir con el desarrollo de las actividades académicas. Este año se han sumado otros cursos sobre nuevas estrategias didácticas. Se realizan capacitaciones a los docentes, pero estos son con base en la evaluación de las asignaturas, sin embargo, al no realizarse una evaluación docente individual no es posible afirmar que las capacitaciones se programan con base en el desempeño de los profesores.*	*Anexo 18E* *Curso de capacitación 2018 Uso de TIC en el PEA* *Capacitación 2019 -Evaluación por competencias* *Anexo 20 E* *Capacitación 2022- Aula virtual* *Informe sobre instrumentos de evaluación aplicadas y mejoradas*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe de valoración se evidencia la satisfacción de los docentes con las experiencias de formación continua ofrecidas por la carrera.*	*Anexo 20F.* *Valoración de experiencia.* *Aplicación del Classroom en el proceso de enseñanza aprendizaje*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3. La pertinencia y eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente es de cumplimiento satisfactorio, sin embargo, al no realizarse una evaluación docente individual no es posible afirmar que las capacitaciones se programen con base en el desempeño de los profesores. La carrera ha organizado cursos en diferentes áreas como temas relacionados a la bioseguridad y uso de TIC como apoyo para el perfeccionamiento profesional de los docentes, se aplican descuentos en los cursos de posgrado ofrecidos en la Institución. La carrera realiza capacitaciones para la innovación docente, apoyo a las estrategias didácticas en aula, y para el mejoramiento de los procesos evaluativos.*

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica que permiten guiar a los estudiantes en la vida universitana, también se cuenta con un procedimiento de tutoría académica que permite a los estudiantes con rendimiento crítico reforzar mejorar y poder seguir su promoción en la carrera. Se verifica que los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.*	*Anexo 21A* *Mecanismo de orientación académica* *Anexo 3H* *Resolucion de tutoria académica*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las orientaciones académicas se realizan al inicio del año académico y para las tutorías académicas se elaboran un cronograma de actividades para el acompañamiento necesario a los estudiantes.*	*Anexo 20A* *POA Académico 2020* *Anexo 12D* *Informe de Tutoría académica 2020* *Anexo 21B* *Informe de Tutoría académica 2017*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe presentado se evidencia que las orientaciones y tutorías se encuentran planificadas y se desarrollan de acuerdo a lo programado.*	*Anexo 21C* *Actas de reunión de la Dirección Académica con los Estudiantes.* *Anexo 1C* *BAGP* *Anexo 12D* *Informe de Tutoría académica* *Anexo 20A* *POA Academica 2020*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica se realizan en base a la identificación de los problemas y sus causas que afectan al rendimiento académico y el bienestar del estudiante.*	*Anexo 21D* *Informe sobre desarrollo de cuadros de trabajos prácticos.* *Informe de la cantidad de alumnos que obtuvieron menos del 60% de rendimiento.* *Evidencias de tutorías.* *Nota solicitud de apoyo de la psicóloga.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia según el informe de tutoría que el mejoramiento en el rendimiento que permite el logro de los aprendizajes.*	*Anexo 21 E* *Informe de Tutoría 2019-2020* *Informe de Tutoría 2020- 2021*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1 La pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica de la población estudiantil es de cumplimiento pleno. La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica que responden a las necesidades de los estudiantes y les permiten lograr los aprendizajes esperados.*

Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que existe apoyo económico a través de Becas del Rectorado, se cuenta con los criterios de selección para acceder a ellas, son 69 estudiantes becados.*	*Anexo 22A* *Reglamento de becas* *Anexo 17 G* *Resolución de aprobación sobre descuentos en los servicios odontológicos para estudiantes y sus familiares.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las becas del rectorado se aplican anualmente y se otorga descuentos en servicios odontológicos para los estudiantes y sus familiares.*	*Anexo 22B* *Acta de Beca de grado 2017* *Acta de Beca de grado 2018,* *Acta de Beca de grado 2019,* *Acta de Beca de grado 2020* *Acta de Beca de grado 2021.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Control de Infecciones dependiente de la Dirección de Servicios Clínicos, es el encargado de realizar tanto las capacitaciones como el seguimiento del cumplimiento de las normas de bioseguridad en la institución, también ha desarrollado campañas de vacunación. Se cuenta con un servicio de ambulancia en caso de que los problemas de salud no puedan ser solucionados por el personal de enfermería. La carrera cuenta con atención sicológica a cargo de los profesionales del área dependiente del Departamento de Bienestar Institucional. En cuanto a la protección radiológica, se realiza un seguimiento del dosaje de radiaciones. Se evidencia que se cuenta con programas de atención a la salud: cumplimiento de normas de bioseguridad, campañas de vacunación, servicio de ambulancia, atención psicológica, protección radiológica.*	*Anexo 2B* *Manual de bioseguridad. Protocolo en casos de accidentes punzocortantes.* *Anexo 22C* *Difusión de Bienestar Estudiantil.* *Programa libre de humo.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación de los programas de atención a la salud de los estudiantes a través del listado de vacunados y los informes de gestión del Departamento de Control de Infecciones y de la Dirección de Extensión.*	*Anexo 22D* *Planilla de registro de vacunación.* *Anexo 1C* *Informe de gestión del Departamento de Control de Infecciones y la Dirección de Extensión y Bienestar Institucional en el BAGP*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias del acceso de los estudiantes a la información sobre el apoyo económico y atención a la salud a través de la página web.*	*Anexo 22 C* *Difusión de Bienestar Estudiantil .* *Anexo 22 E* *Socialización de becas*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera a través de la Dirección de Extensión brinda apoyo para la realización de las actividades extracurriculares como por ejemplo actos culturales, música, teatro, danza, festivales y conciertos.*	*Anexo 15 A* *POA de la Dirección de Extensión* *Anexo 22 F* *Invitaciones*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen apoyo y acompañamiento de la carrera a través de la Dirección de Extensión en actividades artísticas, deportivas y culturales.*	*Anexo 1C* *BAGP* *Anexo 22 G* *Apoyo económico a estudiantes*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con varios convenios para la movilidad estudiantil, como el programa Escala Estudiantil de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Programa de MARCA, Movilidad Académica Regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR), el Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL). Sin embargo se evidencia que una escasa cantidad de estudiantes realizan movilidad estudiantil.*	*Anexo 22H* *Programas Pame,* *Red Zicosur,.* *Programa Escala* *Carta de aceptación 1,* *Carta de aceptación 2* *Resolución 469 Movilidad Marca* *Resolución 490 Movilidad Marca* *Resolución 731 Programa de Movilidad.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha realizado adecuaciones de infraestructura para romper con las barreras arquitectónicas para las personas con discapacidad. Así también se han previsto protocolos de adecuaciones curriculares. Se prevé adecuaciones edilicias para la accesibilidad de personas con discapacidad a los pisos superiores. La carrera, a través de la dependencia de bienestar estudiantil brinda apoyo sicológico a los estudiantes. Sin embargo se evidencia la necesidad de adecuación en la Planta Alta del Edificio, así mismo surge la necesidad de enfatizar en las adecuaciones curriculares y ponerlas en práctica para la adecuación de las diferentes condiciones.*	*Anexo 3H* *Protocolo de implementación de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAES)* *Tutoría Académica.* *Anexo 3E* *Registro fotográfico de la infraestructura.* *Anexo 22I* *Difusión de apoyo psicológico.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. El Rectorado de UNA prevé apoyo económico a través de Becas. El Departamento de Control de Infecciones realiza capacitaciones como el seguimiento del cumplimiento de las normas de bioseguridad en la Institución, también han desarrollado campañas de vacunación. Se cuenta con un servicio de ambulancia. Los estudiantes cuentan con apoyo para la participación de actividades extracurriculares; aunque se cuenta con convenios y programas de movilidad, la participación de los estudiantes es baja. Se prosigue con las adecuaciones para facilitar la accesibilidad de las personas con discapacidad.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran formalmente aprobados los lineamientos de concurso para el nombramiento, ascenso y/o contratación de Funcionarios de la UNA. Además la FOUNA cuenta con las Políticas de Gestión del Talento Humano, aprobadas por Resolución N° 727 del Consejo Directivo.*	*Anexo 23 A* *Lineamientos de Concursos de Funcionarios.* *Resolución N° 109 del 2019.* *Anexo 2A* *Políticas de Gestión del Talento Humano aprobadas por la Resolución N° 727 del CD.*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Existen mecanismos definidos en las Políticas de Gestión del Talento Humano se encuentran publicados en el Portal de Transparencia Institucional disponible en la página web de la FOUNA.*	*Anexo 16 B* *Portal de Transparencia Institucional* *Anexo 23 B* *Difusión de las Políticas*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes.*	*Anexo 23C* *Perfiles de Cargos Administrativos aprobados por la Resolución N° 0233-00-2018.* *Apertura de Concurso, Acta de Concurso, Resolución de nombramiento Cargo Administrativo.* *Anexo 23 A* *Lineamientos de Concursos de Funcionarios. Resol. 109 del 2019.* *Anexo 2A* *Políticas de Gestión del Talento Humano aprobadas por la Resolución N° 727.* *Anexo 16B* *Portal de Transparencia Institucional*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Políticas de Gestión del Talento Humano que contempla entre sus objetivos garantizar la incorporación de talento humano eficiente, calificado y competente y estimular el crecimiento profesional.*	*Anexo 2A* *Políticas de Gestión del Talento Humano aprobadas por Resolución N° 727.* *Anexo 23 A* *Lineamientos de Concursos de Funcionarios. Resolución N° 109 del 2019.* *Anexo 23D* *Promoción del personal administrativo.* *Instrumento de Evaluación de Desempeño*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la implementación de las Políticas de Gestión del Talento Humano en las evaluaciones de desempeño, encuestas sobre requerimientos de capacitaciones y capacitaciones realizadas. Se evidencia que varios funcionarios ascendieron de cargo.* *Falta mejorar la sistematización en la implementación de las políticas de Gestión del Talento Humano.*	*Anexo 23 E* *Informe de Evaluación de Desempeño* *Resultado de encuesta a funcionarios sobre requerimientos de capacitación.* *Invitación a capacitaciones.* *Movimiento del personal administrativo.* *Anexo 23D* *Instrumento de Evaluación de Desempeño*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1.Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se definen formalmente en los lineamientos de la UNA y en las Políticas de Gestión del Talento Humano, que tiene entre sus objetivos desarrollar el mejor desempeño mediante capacitaciones, entrenamientos y evaluaciones orientados al cumplimiento de la Misión y Visión institucionales. Se puede evidenciar en el informe sobre promoción de funcionarios, que varios de ellos ascendieron de cargo. El Plan de carrera que integra las políticas de Gestión del Talento Humano aún no cuenta con aprobación. Falta mejorar la sistematización en la implementación de las políticas de Gestión del Talento Humano.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*En el documento de caracterización del personal se puede evidenciar que el área de formación del personal administrativo y de apoyo, corresponde en mayor porcentaje a las áreas de salud, educación y administrativa, esta formación responde a los requerimientos de las funciones realizadas.*	*Anexo 3C* *Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *Anexo 24A* *Curriculum Vitae-Funcionario*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Las políticas de Gestión del Talento Humano, aprobadas por Resolución del Consejo Directivo, contemplan la Subpolítica de entrenamiento, cuyo objetivo es orientar la obtención de conocimientos que permitan potenciar las habilidades y aptitudes, planificando y desarrollando actividades estratégicas de transferencia de conocimientos y aplicación de prácticas. El Plan Estratégico incluye la perspectiva de aprendizaje y crecimiento que tiene como objetivo contar con Recursos Humanos competentes.*	*Anexo 2A* *Políticas de Gestión del Talento Humanoersión v1* *Políticas de Gestión del Talento Humano v2* *Anexo 1A* *Plan Estratégico.* *Anexo 24B* *Cuadro de operacionalización del Plan Estratégico*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que teniendo en cuenta el resultado de la encuesta aplicada, se implementaron talleres dictados por la Fundación Buen Gobierno.*	*Anexo 23E* *Resultado de encuesta a funcionarios sobre requerimientos de capacitación.* *Anexo 24C* *Capacitaciones 2018* *Nota a Jefa de Talento Humano.* *Capacitaciones al personal administrativo y de apoyo.* *Certificado de participación.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Tanto el personal administrativo y de apoyo como de gestión académica cumplen con una carga horaria para las funciones que realizan.* *Existe una Resolución de horario mensual de enfermería y personal de apoyo.*	*Anexo 17A* *Horario laboral del Personal Administrativo de la Facultad aprobado por la Resolución N° 545.* *Anexo 24D* *Marcación de funcionarios*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El 53,3% de docentes opinan que la gestión realizada por el personal administrativo y de apoyo favorece el desarrollo de las actividades académicas. Los estudiantes en un 58,9% opinan que el personal administrativo y de apoyo ofrece una atención cordial y de calidad que satisface sus requerimientos, y perciben un clima de colaboración y trabajo en equipo entre las distintas áreas de la Facultad.*	*Anexo 1C* *Informe de resultado de encuesta de opinión* *Anexo 24E* *Captura de pantalla de la encuesta.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza y participa de jornadas de capacitación y perfeccionamiento. La dedicación del personal administrativo y de apoyo es suficiente para el logro de los objetivos y se evidencia satisfacción con su desempeño.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Por tratarse de una institución pública, los procesos selección y seguimiento del desempeño de las directivas, se encuentran regulados y son transparentes.	*A pesar de que en el proceso de evaluación de las asignaturas los estudiantes pueden hacer referencia a sus profesores, no existe un proceso de evaluación destinado a valorar el desempeño de cada uno de los docentes del programa.*
La formación académica de los docentes está acorde con la asignatura que enseñan y todos cuentan con formación pedagógica la cual es garantizada por la institución.	*Se requiere establecer programas que fomenten con recursos la movilidad de los docentes la cual actualmente es baja.*
Desarrollo de capacitaciones para innovación, mejoramiento de estrategias didácticas y procesos evaluativos.	*La proporción de docentes con formación en investigación sigue siendo baja en el Programa.*
La carrera realiza acompañamiento a los estudiantes con rendimiento crítico en las asignaturas, con el fin de que estos puedan lograr los objetivos de aprendizaje.	*No existe apoyo para becas en otras universidades nacionales o extranjeras.*
Los docentes y estudiantes opinan que la gestión realizada por el personal administrativo y de apoyo favorece el desarrollo de las actividades académicas.	*No se desarrolla un proceso de evaluación individual de los profesores.*
	Necesidad de adecuación en la Planta Alta del Edificio para facilitar el acceso de personas en condición de discapacidad.
	Según lo manifestado por estudiantes durante las entrevistas realizadas se evidencia la necesidad de adecuación en cuanto a: sillas para Pre Clínica - accesibilidad para discapacitados - espacios adecuados para recreación.
	El Plan de carrera que integra las políticas de Gestión del Talento Humano no cuenta con aprobación.

Recomendaciones de Mejora
Mejoramiento de la comunicación interna, mediante la implementación de mecanismos eficientes, que den respuesta a las necesidades detectadas.
Revisar la evaluación docente con el fin de establecer mecanismos que aseguren la evaluación individual y anual de todos los profesores, la cual debería involucrar componentes de auto, hetero y coevaluación.
Establecer en el presupuesto rubros para que mayor cantidad de docentes y estudiantes accedan a programas de movilidad.
Fomentar la incorporación de un mayor número de docentes en actividades de investigación y extensión.
Aprobar el Plan de carrera que integra las políticas de Gestión del Talento Humano.
Establecer un Plan de carrera que integre las políticas de Gestión del Talento Humano aprobado.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	El edificio de la FOUNA reúne las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades, cuenta con espacios independientes bien iluminados, climatizados y aireados para: Decanato, Vice Decanato, Sala de Reuniones del Consejo Directivo, Secretaría General, Salas de Reuniones para los docentes. Los directores y el personal administrativo disponen de oficinas propias equipadas acorde a la complejidad de sus funciones. Cada dependencia cuenta con dispensador de alcohol en gel. Además se realiza la medición del nivel de CO2 en forma periódica. La carrera cuenta con la tercerización del servicio de limpieza para las oficinas y aulas.	Anexo 25A Guía de Observación de la infraestructura. Contrato con Empresa de Limpieza. Planilla de mediciones CO2 Anexo 3E Fotografías de la infraestructura Planos de la FOUNA aprobada por la Municipalidad

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Las salas de clase son suficientes y apropiadas en relación al número de estudiantes. Estas cuentan con iluminación, ventilación, climatización y aireación apropiada. Se cuenta con un Aula Magna (auditorio) y auditorio de postgrado.	Anexo 25A Guía de observación. Anexo 25B Foto sala de clase
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	Todas las aulas de clase están equipadas con lo necesario para el desarrollo adecuado de las clases, como por ejemplo: proyector multimedia, pizarra acrílica, escritorio, pupitres. Las clases se desarrollan en ambientes climatizados y aireados.	Anexo 25A Guía de observación Anexo 25C Foto de sala de clase con requerimiento.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	Las instalaciones de la Biblioteca incluyen espacios acondicionados con buena iluminación. El espacio es suficiente tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. Está equipada con modernas estanterías móviles para el resguardo del acervo bibliográfico. Las áreas de lectura tienen espacios confortables para uso grupal e individual. En las reuniones con estudiantes y profesores no se presentaron observaciones a las instalaciones de la biblioteca, por el contrario evidenció la conformidad de la comunidad con las mismas.	Anexo 25A Guía de observación Anexo 25D Foto de Biblioteca Verificación in situ
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Parcialmente*	El área de informática se encuentra dentro de la Biblioteca, está equipada con 12 computadoras portátiles de escritorio y además se encuentran disponibles 8 computadoras portátiles en la sección de audiovisuales y otras 37 computadoras portátiles a cargo del centro de estudiantes de la Facultad. El área de informática se halla integrada a la biblioteca. En la guía de información para este indicador se informa que el espacio del área de informática es insuficiente, por lo cual el Programa lo califica como con cumplimiento parcial; en la reunión con funcionarios se afirmó que no todos tienen acceso a un computador; sin embargo en las reuniones con profesores y estudiantes se dijo que los espacios y equipos informáticos resultan adecuados. Se mantiene la calificación dada por el Programa.	Anexo 25A Guía de observación Anexo 25E Foto de sala de Informática
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	La carrera dispone de laboratorios de formación práctica, clínicas y preclínicas según las diferentes especialidades necesarias para el logro del perfil. Se optimiza su utilización por las cátedras mediante una rigurosa planificación horaria. Los laboratorios de Física, Química y Microbiología cuentan con espacio reducido en relación a la cantidad de estudiantes esto fue corroborado durante la reunión con profesores de preclínica, quienes además recomendaron que el mobiliario de las preclínicas debe ser mejorado para que los estudiantes dejen allí sus trabajos.	Anexo 25 F Fotos de salas de prácticas Anexo 25 A Guía de observación Anexo 11D Distribución de grupos de práctica

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	Se cuenta con rampas para el acceso a las instalaciones, a la clínica y una rampa de salida de emergencia en la salida sur que da con la calle José Berges. Se encuentra aprobado por la Municipalidad de Asunción, el plano que incluye la accesibilidad a los pisos superiores, las escaleras de incendio y sugerencias de los Bomberos; sin embargo los estudiantes y profesores manifestaron durante las reuniones que se requiere realizar adecuaciones edilicias para garantizar el acceso a las plantas altas del edificio de personas con restricciones de movilidad.	Anexo 25A Guía de observación Anexo 3E Plano aprobado por la Municipalidad Anexo 25.G. Fotos de accesibilidad
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Parcialmente*	La FOUNA cuenta con espacios destinados a la cocina y comedor para los funcionarios y un área multiusos para actividades extracurriculares y mesa de ping pong. Se cuenta con espacios acondicionados para la alimentación y esparcimiento. Sin embargo en la reunión con estudiantes, se manifestó la necesidad de mayores espacios para la recreación. El campus universitario se encuentra a 1,5 horas de autobús desde la FOUNA, lo cual limita la posibilidad efectiva de los estudiantes del Programa de contar con espacios para la recreación y el deporte.	Anexo 25A Guía de observación. Anexo 25H Fotos de espacio de recreación Verificación in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	Se dispone de una dependencia de mantenimiento y servicio de apoyo clínico y el Departamento de Servicios Generales. Se adjuntaron documentos que evidencian la existencia de un plan de mantenimiento de la FOUNA, este documento contiene los reportes de actividades de mantenimiento, evidenciando que se ejecutan para responder a las necesidades de la Carrera, para esto se cuenta con recurso económico y humano.	Anexo 25I Plan de mantenimiento de infraestructura y equipos 2017-2019 Plan de mantenimiento de infraestructura y equipamiento 2021. Planilla de mantenimiento. Control trabajo-Servicios Generales Convenio con Arquitectura. Propuesta Técnica Presupuesto. Evidencias de mejoras Anexo 25A Guía de observación.
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. El edificio de la FOUNA reúne las condiciones básicas para facilitar el desarrollo de las actividades, sin embargo existen barreras arquitectónicas que limitan el acceso a las plantas altas a personas con dificultades de movilidad y tampoco cuenta con escalera de incendios. Cada aula está equipada con lo necesario para el desarrollo adecuado de las clases. La Biblioteca cuenta con espacios debidamente acondicionados. La carrera dispone de laboratorios de formación práctica, clínicas y preclínicas según las diferentes especialidades, los profesores de preclínica recomendaron la adecuación mobiliaria para que los estudiantes puedan guardar sus trabajos. El Programa cuenta con espacios destinados a la cocina y comedor para los funcionarios y un área multiusos para actividades extracurriculares, que según los estudiantes resulta insuficiente, máxime la lejanía que tiene la Facultad del campus de la Universidad. La FOUNA cuenta con una dependencia de mantenimiento y servicio de apoyo clínico y un Departamento de Servicios Generales que se encargan del mantenimiento de la infraestructura. Los laboratorios de Física, Química y Microbiología cuentan con espacio reducido para la cantidad de estudiantes. El área de informática se halla integrada a la Biblioteca.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó un inventario de equipos y de materiales e insumos para las labores académico administrativas, así como los informes de consumo. Se realiza la capacitación y conformación de un Comité para elaboración de especificaciones técnicas y evaluación de ofertas para la adquisición de materiales médico-odontológicos. Los estudiantes manifiestan satisfacción con los laboratorios y clínicas. el hecho de que el Programa cuente con personal de planta para el mantenimiento de equipos garantiza que se tenga acceso oportunamente.*	*Anexo 1C* *Informe de encuesta de opinion* *Anexo 3E* *Consumo FOUNA* *Anexo 26A* *Informe de inventario de patrimonio.* *Hoja de pedido, hoja de entrega de insumos.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*El programa cuenta con mecanismos que permiten hacer seguimiento al uso de los recursos disponibles en los laboratorios, a través de pedidos, registros de consumo y la programación académica, al igual que mediante el Departamento de Almacén.*	*Anexo 26 B* *Distribución de sillones 2021.* *Anexo 3E* *Consumo FOUNA*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se adjuntó información sobre la ejecución presupuestaria de la FOUNA, en la que se encuentran los siguientes dos ítems: Gastos por servicios de aseo, mantenimiento y reparaciones; adquisiciones de maquinarias, equipos y herramientas en general. Existen políticas para la adquisición y actualización sustentadas en la solicitud escrita de cada área para la Planificación administrativa a través del Plan Anual de Contrataciones de la Fuente 10 y 30 de la FOUNA establecidos por Ley. En la visita se pudo evidenciar que especialmente durante la pandemia se realizaron adecuaciones y adquisición de equipos, esto fue corroborado durante las entrevistas con la comunidad.*	*Anexo 3E* *Consumo FOUNA* *Anexo 3D* *Ley de Presupuesto. Presupuesto General de la Nación* *Presupuesto de la Dirección administrativa, aprobado por el CD* *Decreto Reglamentario y disposiciones legales afines.* *Anexo 26C* *Adquisiciones y donaciones*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la Biblioteca se encuentran los links de acceso a los recursos con que cuenta el programa. Según este "Los Docentes y estudiantes acceden a libros electrónicos a través de la Biblioteca Virtual CICCO, Biblioteca Virtual en Salud, Catálogo Bibliográfico de la UNA, Bases de datos Lilacs, Scielo, Pubmed, Dialnet". Sin embargo cuando se encuestó a los estudiantes si ¿La carrera garantiza el acceso a redes de información (Bases de datos, BVS, Hinari, Redalyc)?, más del 50% respondió que nunca u ocasionalmente (Nunca: 6,7%, Ocasionalmente: 46,7%), por el contrario a la pregunta "¿Se encuentra disponible y actualizado el acervo bibliográfico básico y complementario de los programas de las asignaturas?" los profesores contestaron que ocasionalmente el 38,1%, y siempre el 61,9%. Los estudiantes y profesores que participaron en las reuniones manifestaron que el acceso a redes de comunicación es adecuado, lo cual contrasta los resultados en la encuesta de estos mismos estamentos.*	*Anexo 26 D* *Página web de la biblioteca*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta a profesores, a la pregunta ¿Se encuentra disponible y actualizado el acervo bibliográfico básico y complementario de los programas de las asignaturas?, el 38,1% y el 61,9% respondieron que ocasionalmente y que siempre, respectivamente. En las reuniones con el personal de la Biblioteca, los profesores y los estudiantes, hubo coincidencia al afirmar que "El acervo bibliográfico de la Biblioteca de la FOUNA responde a los requerimientos para el desarrollo efectivo del proyecto educativo".*	*Anexo 3B* *Proyecto Educativo 2016* *Anexo 26 E* *Inventario del acervo bibliográfico*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*La resolución 117 de abril de 2022 aprobó el "REGLAMENTO DE LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNA", el cual en su Art. 11 Protección de la Propiedad Intelectual reza: "En la Biblioteca se respeta los derechos de autor por lo que no se fomenta el uso indebido de los materiales bibliográficos, reproducción digital y fotocopias sin autorización". Esta es la única referencia que hace el programa sobre el respeto por la propiedad intelectual. En las reuniones con los directivos, profesores, estudiantes y personal de la biblioteca, se pudo evidenciar que algunos profesores utilizan herramientas antiplagio, pero aparentemente la UNA y la FOUNA no han desarrollado una normativa para garantizar el respeto por la propiedad intelectual.*	*Anexo 26 F* *Reglamento actualizado de la biblioteca.* *Carteles informativos en la biblioteca*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo utilizado para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico consiste en el envío de notas a los jefes de cátedra solicitando la sugerencia de adquisición de materiales bibliográficos. Se cuenta con un procedimiento para la actualización de materiales bibliográficos. En la página web se encuentra disponible para los docentes de las cátedras el formulario de adquisición de materiales bibliográficos actualizados y adecuados para el programa de estudios.*	*Anexo 26 G* *Notas para docentes 2018* *Notas para docentes 2021* *Procedimiento para la actualización, incremento y descarte de materiales bibliográfico* *Formulario de adquisición* *Adquisiciones de material bibliográfico*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Parcialmente*	*El Programa cuenta con 57 computadores ubicados en diferentes espacios, los cuales pueden ser usados por toda la comunidad de la FOUNA. De acuerdo con los resultados de la encuesta aplicada a profesores y estudiantes, más del 50% de ambos grupos opinan que el equipamiento informático es insuficiente. Sin embargo durante las reuniones con funcionarios de la biblioteca, profesores y estudiantes del Programa, hubo unanimidad en afirmar que estos recursos resultan suficientes, lo cual no coincide con los resultados de la encuesta.*	*Anexo 26H* *Encuesta aplicada a estudiantes sobre datos del nivel de acceso a internet y recursos informáticos.* *Informe inventario de informática* *Anexo 25E* *Fotos de sala de informática.* *Anexo 1C* *Informe de encuesta de opinión*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo con los resultados de las encuestas aplicadas a la comunidad del Programa, se evidencia que esta no se encuentra completamente satisfecha con el uso los recursos disponibles. Apenas el 40% de los estudiantes respondieron "siempre" a la pregunta: ¿La carrera dispone de los recursos necesarios (libros, equipamientos, etc.) para que realices las diferentes actividades académicas propuestas?; mientras que este porcentaje fue del 44,9% a la pregunta. ¿La carrera dispone de equipamiento e instalaciones (laboratorios, salas preclínicas (simulación), salas clínicas, etc.) necesarios para la realización de prácticas que permiten el logro del perfil de egreso?. En cuanto a los funcionarios, apenas un 17,6% respondió "siempre" a la pregunta: ¿La institución te proporciona los recursos necesarios para tener un buen desempeño?. Sin embargo durante las entrevistas con la comunidad se manifestó unánimemente que se encontraba satisfecha con el uso de los recursos disponibles.*	*Anexo 26 I* *Fotografía de la clínica.* *Anexo 1C* *Informe de resultado de encuesta de opinión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. El Programa cuenta con disponibilidad de equipos e insumos para el logro de sus objetivos y la comunidad educativa tiene acceso a redes de información y recursos bibliográficos adecuados para el desarrollo de la Carrera. Se presentaron diferencias entre los resultados de la encuesta realizada a la comunidad educativa y lo manifestado por quienes participaron en las reuniones en representación de la misma, en cuanto a la suficiencia del equipamiento informático y la satisfacción con el uso de los recursos de la carrera, se recomienda a las directivas del Programa que se analice esta situación con el fin de determinar el estado real de estos indicadores. Finalmente, no fue posible evidenciar la existencia de una política y una normativa institucional consolidadas para la protección de la propiedad intelectual, más allá de ejercicios individuales de algunos profesores y de un artículo en el reglamento de la biblioteca.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Por tratarse de una institución pública, todos los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos desde el Estado Paraguayo, se aportó un documento con los links a toda la normativa relacionada y se verificó durante la reunión con el equipo financiero del Programa.*	*Anexo 27A* *Procedimientos administrativos*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó documentación que evidencia el conocimiento de los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto por parte de los responsables de gestionar la carrera. El Consejo Directivo cuenta con una Comisión permanente de asuntos financieros, que tiene a su cargo el estudio del marco general que compete al financiamiento de la Facultad, patrimonio, presupuesto, administración del espacio físico y otros temas de orden administrativo y financiero. Además, la FOUNA cuenta con una Dirección Administrativa que informa periódicamente al Consejo Directivo sobre los asuntos financieros de la Facultad.*	*Anexo 1B* *Reglamento Interno. Capítulo VIII. Art. 32.* *Anexo 27B* *Actas de Participación de Dir. Administrativa en sesiones del Consejo Directivo.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros son ejecutados dentro de los lineamientos establecidos en el marco regulatorio que rige para los procedimientos administrativos, la Ley de Presupuesto Anual y su Decreto Reglamentario para el ejercicio vigente, así como las normas concordantes que hacen al desempeño de la gestión institucional. El Programa presentó los siguientes documentos: LISTADO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA POR EL OBJETO DEL GASTO SOBRE MOVIMIENTOS DESDE EL 01/01/2021 AL 31/12/2021, y el Informe de control y evaluación resumido - año 2021, del Ministerio de Hacienda. En ellos es posible evidenciar que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.*	*Anexo 27A* *Procedimientos administrativos* *Anexo 27 C* *Prueba- Dic. 2021* *Ejecución presupuestaria*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al marco regulatorio para la proyección de necesidades para los ejercicios siguientes, se elabora un anteproyecto de presupuesto tanto de gastos como de ingresos, para lo cual se solicita participación mediante reportes de los Departamentos de Almacén y Patrimonio de la Institución, abarcando la totalidad de las áreas de trabajo, y en dicho informe puede observarse el uso y stock de los insumos, a raíz de la mencionada información se cursa Nota vía e-mail, a dichas áreas de trabajo con el fin de que éstas puedan expedirse en lo que a sus necesidades respecta. Así con base en la información suministrada por dichas dependencias, la dependencia de Presupuesto elabora su proyección de prioridades para el siguiente ejercicio. En cuanto a los ingresos, los que corresponden a fondos del tesoro están supeditados a la disponibilidad financiera del Estado, mientras que los fondos propios a los lineamientos recibidos de la UAF". Se adjuntó evidencia documental de los pedidos internos y de la solicitud que se realiza anualmente a la Facultad para que reporte las necesidades de bienes, insumos y/o servicios de la FOUNA, a fin de programarlos en el presupuesto del siguiente año. Así mismo, se trianguló la información durante las reuniones con directivas, jefes de dependencias y equipo financiero.*	*Anexo 27D* *Notas para detección de necesidades.* *Anexo 26A* *Hojas de pedido -Hojas de recibo* *Anexo 3D* *Lineamiento de Anteproyecto 2022*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*"Existen mecanismos y seguimientos de control a la ejecución presupuestaria, los mismos están indicados en el Marco Regulatorio Legal, como por ejemplo el PRIEVA 12, reporte establecido como reporte de evaluación cualitativa del porcentaje de evaluación presupuestaria cuyos datos se deben de publicar en el Sistema de Planificación, así también los informes de Rendición de Cuentas solicitados en cumplimiento a la Resolución CGR N° 250/20, la Norma MECIP 2015, las Auditorías con sus Certificaciones de Estados Contables de forma mensual, así como el Informe de los mismos de manera anual y el Art. 217 del Estatuto de la UNA.* *Además, desde al Año 2014, se ha implementado la Ley N° 5.189 "que establece la obligatoriedad de la provisión de informaciones en el uso de los recursos públicos sobre remuneraciones y otras retribuciones asignadas al servidor público de la República del Paraguay", que es publicada mensualmente en la página web de la Casa de Estudios". Se adjuntó evidencia documental que sustenta suficiente y adecuadamente lo afirmado.*	*Anexo 27 C* *Prieva* *Anexo 27E* *Procedimiento de Control presupuestario*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se aplican de forma sistemática los mecanismos, ya que en cada Marco regulatorio se establecen los periodos en que deben de informarse los movimientos del presupuesto, siendo estos en forma mensual. Los Estados Contables, Presupuestarios, Patrimoniales se presentan en forma anual al Ministerio de Hacienda. Se remiten informes a la Contraloría General y a la Auditoría General de la UAF. Además se presenta anualmente el BAGP, en cumplimiento a la Ley de Presupuesto y su decreto reglamentario vigente.*	*Anexo 1C* *BAGP* *Anexo 27F* *Informes mensuales*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*El 97,8% de los funcionarios opina que algunas veces o siempre Los procedimientos administrativos y financieros implementados permiten el cumplimiento de los objetivos de la carrera". Se enviaron los resultados de entrevistas un grupo de 10 estudiantes y a un grupo indeterminado de profesores, en el que se concluye que respondieron afirmativamente a la misma pregunta que se planteó a los funcionarios."*	*Anexo 1C* *Informe de resultado de encuesta de opinión* *Anexo 5F* *Guia de entrevista a docentes y estudiantes* *Anexo 27 G* *Instrumento de encuesta funcionarios*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran enmarcados en las reglamentaciones vigentes y se implementan de manera efectiva considerando a los actores de la carrera. Se aplican mecanismos de seguimiento y control a la ejecución presupuestaria, dentro del marco de la normativa del estado Paraguayo, por tratarse de una Institución de educación de carácter público. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procesos y procedimientos administrativos y financieros.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La Facultad cuenta con espacios destinados para todos los estamentos: directivos, docentes, administrativos y de apoyo que componen la Carrera para el desarrollo de las actividades.	*El programa califica como cumplimiento parcial el indicador de instalaciones de informática suficiente y adecuada, además no todos los funcionarios tienen acceso a un computador.*
La Facultad garantiza La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio.	*Los laboratorios de Física y Química y Microbiología cuentan con espacio reducido en relación a la cantidad de estudiantes, los profesores recomendaron que el mobiliario de las preclínicas debe ser mejorado para que los estudiantes dejen allí sus trabajos.*
La Facultad cuenta con el equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Se requiere realizar adecuaciones edilicias para garantizar el acceso a las plantas altas del edificio de personas con restricciones de movilidad, igualmente el edificio carece de una escalera contra incendios.*
La Facultad cuenta con procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos y ejecutados según necesidad.	*En reunión con estudiantes se manifestó la necesidad de mayores espacios para la recreación. El campus universitario se encuentra a 1,5 horas de autobús desde la FOUNA, lo cual limita la posibilidad efectiva de los estudiantes del Programa de contar con espacios para la recreación y el deporte.*
Un alto porcentaje de la comunidad educativa evidencia satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Aparentemente la UNA y la FOUNA no han desarrollado una normativa para garantizar el respeto por la propiedad intelectual.*

Se evidencia que existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria y son ejecutados y aplicados.	*De acuerdo con los resultados de la encuesta aplicada a profesores y estudiantes, más del 50% de ambos grupos opinan que el equipamiento informático es insuficiente. Sin embargo durante las reuniones con funcionarios de la biblioteca, profesores y estudiantes del Programa, hubo unanimidad en afirmar que estos recursos resultan suficientes, lo cual no coincide con los resultados de la encuesta. Se sugiere analizar detenidamente esta situación para determinar si realmente existen o no necesidad de mayor equipamiento informático.*
	Se presentó contradicción entre los resultados de la encuesta a la comunidad educativa y lo manifestado en las reuniones en cuanto a su satisfacción con el uso de los recursos disponibles en el programa. Se sugiere que se analice a fondo esta situación para determinar el estado real de la misma.

Recomendaciones de Mejora

R1 Garantizar que todos los funcionarios tengan acceso a computador.

R2 Revisar la programación de los laboratorios de Físico-Química y Microbiología, con el fin de lograr que el espacio disponible se adecue al tamaño de los grupos de estudiantes programados.

R3 Mejorar el mobiliario de las preclínicas para que los estudiantes dejen allí sus trabajos.

R4 Realizar adecuaciones edilicias para garantizar el acceso a las plantas altas, de personas con restricciones de movilidad, de no ser posible, considerar la adquisición e instalación de ayudas mecánicas. Igualmente, instalar una escalera contra incendios.

R5 Adecuar mayores espacios para la recreación y descanso de los estudiantes, ya que el campus universitario se encuentra a 1,5 horas en autobús desde la FOUNA, lo cual limita la posibilidad efectiva de estos de contar con espacios para la recreación y el deporte. De no ser posible por limitaciones de espacio en el edificio actual, se podría considerar el establecimiento de convenios con entidades o instituciones cercanas.

R6 Desarrollar una normativa institucional para garantizar el respeto por la propiedad intelectual.

R7 De acuerdo con los resultados de la encuesta aplicada a profesores y estudiantes, más del 50% de ambos grupos opinan que el equipamiento informático es insuficiente. Sin embargo durante las reuniones con funcionarios de la biblioteca, profesores y estudiantes del Programa, hubo unanimidad en afirmar que estos recursos resultan suficientes, lo cual no coincide con los resultados de la encuesta. Se sugiere analizar detenidamente esta situación para determinar si realmente existe o no necesidad de mayor equipamiento informático.

R8 Se presentó contradicción entre los resultados de la encuesta a la comunidad educativa y lo manifestado en las reuniones en cuanto a su satisfacción con el uso de los recursos disponibles en el programa. Se sugiere que se analice a fondo esta situación para determinar el estado real de la misma.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Extensión a través de su coordinación de seguimiento a Egresados realiza encuestas a los Egresados, además la UNA realiza sistemáticamente la encuesta a graduados de todas las carreras que solicitan sus diplomas, en el periodo comprendido entre el 2 de enero al 30 de diciembre de cada año. Así mismo, en los POA se plantea la realización de encuestas de seguimiento a los egresados.*	*Anexo 15A* *Plan Operativo Anual de la Dirección de Extensión* *Anexo 1A* *Plan estratégico FOUNA 2019-2023* *Anexo 4D* *Informe del seguimiento al Plan Estratégico* *Anexo 28A* *Informe de resultado de encuestas de seguimiento a Egresados UNA.* *Informe de seguimiento a Egresados año 2017* *Bolsa de trabajo en la página web* *Anexo 7C* *Informe de resultado de encuesta de seguimiento a Egresados FOUNA* *Anexo 3A* *Informe de resultado de Encuesta a empleadores* *Anexo 1C* *BAGP* *Reunión con egresados.*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se presentaron los resultados de una encuesta a egresados sobre interés en formación de posgrado, no hay evidencias de consultas sobre intereses en formación continua, el informe de los resultados es remitido a la Dirección de Postgrado, que se encarga de planificar los programas ofrecidos.*	*Anexo 7C* *Informe de resultados de encuesta de seguimiento a Egresados* *Anexo 28B* *Informe de resultados de encuesta a estudiantes de último año sobre interés en formación continua.* *Nota a Postgrado sobre resultados de encuesta* *Instrumento de seguimiento a egresados 2017-2021* *Reunión con egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se presentaron los resultados de una encuesta a egresados sobre interés en formación de posgrado. La oferta de posgrados de la Facultad atiende las necesidades detectadas. La carrera ofrece siete cursos de especializaciones en las principales áreas de formación del odontólogo, a su vez un curso de capacitación y dos cursos de actualización según las necesidades detectadas.*	*Anexo 28C* *Cuadro comparativo de necesidades de formación detectadas y cursos de postgrados ofrecidos* *Proporción de cursantes de postgrado egresados de la FOUNA* *Resoluciones de cursos de postgrados* *Resultado de encuesta de alumnos de postgrado* *Difusión de ofertas de postgrado* *Reunión con egresados.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta de seguimiento a egresados realizada en el 2017 incluye la consulta sobre el tiempo que le llevó al egresado conseguir su primer empleo, arrojando que un porcentaje del 45,3% logró conseguir el primer empleo entre 1 a 3 meses.*	*Anexo 7C* *Informe de resultado de encuesta de seguimiento a Egresados* *Anexo 28D* *Consulta primer empleo*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta de seguimiento a egresados realizada en el 2017 muestra que el 94% de los encuestados se encuentra ejerciendo su profesión o en actividades relacionadas con ella. Adicionalmente, todos los empleadores refirieron que el título que obtiene el egresado es coherente con su ocupación en el ámbito laboral.*	*Anexo 7C* *Informe de resultados de encuesta de Seguimiento a Egresados.* *Anexo 3A* *Informe de encuesta a empleadores* *Anexo 28E* *Consulta concordancia laboral* *Reunión con egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Durante las reuniones con egresados se pudo confirmar la información suministrada por el Programa, según la cual "egresados de la Institución son jefes de Departamentos de Odontología de Centros de Salud, Odontólogos Regionales, Directores de Centro de Salud, Jefes de Odontología de IPS, Jefes de la Dirección de Salud Bucodental del MSPyBS, y autoridades de nuestra Institución, así como de Facultades de Odontología de Universidades Privadas y Públicas (Decanos y Directores de Carrera)".*	*Anexo 28 F* *Cuadro de egresados en cargos de responsabilidad* *Resolución de Nombramiento de egresados* *Reuniones con egresados y empleadores*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Según la encuesta de seguimiento a egresados realizada en el 2017, el 54,8% considera que la formación recibida fue muy buena o excelente.* *En la reunión con los egresados del Programa se presentaron las siguientes sugerencias: 1. Mejorar la formación para aprender a cobrar y a establecer costos de los tratamientos de los pacientes, puede ser entre 4o y 5o año; 2. El tiempo de la pasantía podría incluirse dentro de los años de carrera; 3. Se requiere actualización de los protocolos del área de endodoncia pues están desfasados; 4. Incluir en el cuadro de procedimientos la realización de endodoncia en multirradiculares; 5. La cátedra de operatoria está desfasada, la bibliografía es muy antigua y los estudiantes no reciben conceptos actualizados en la operatoria estética; 6. Debe profundizarse la clínica de periodoncia.* *Además los egresados manifestaron que el alto número de pacientes atendidos durante su formación y el trabajo de fin de grado, son fortalezas del Programa.*	*Anexo 7C* *Informe de resultado de encuesta de seguimiento a egresados* *Anexo 28H* *Guía de entrevista sobre perfil de egreso* *Informe sobre nivel de satisfacción de egresados sobre perfil de egreso* *Reunión con egresados del Programa.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. La Carrera realiza el seguimiento a egresados donde se consulta sobre interés en formación continua, particularmente en formación de posgrado. Actualmente, la FOUNA oferta programas de especialización en las principales áreas de formación del odontólogo, así como actualizaciones y capacitaciones. Existe plena relación entre la titulación y empleo actual de los egresados, los cuales en general no tienen demoras en encontrar su primer empleo que en su mayoría está relacionado con la formación recibida. Egresados de la Institución acceden a cargos de responsabilidad en instituciones públicas y privadas. Se verifica participación de egresados en la actualización del Proyecto educativo. Los egresados manifiestan en general satisfacción con el logro del perfil de egreso, sin embargo hicieron recomendaciones relacionadas con deficiencias en la formación en endodoncia y desactualización en la formación recibida en operatoria dental.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La FOUNA, cuenta con una Coordinación de Relaciones Interinstitucionales, dependiente del Decanato,esta es la instancia encargada de la vinculación con agentes del medio externo.*	*Anexo 1A* *Organigrama FOUNA* *Anexo 29A* *Evidencias correos Relaciones Interinstitucionales*

	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Las autoridades de la carrera y Directores de áreas misionales mantienen reuniones periódicas para la firma de convenios, proyectos interinstitucionales de extensión e investigación, actualización del proyecto académico, etc. Se presentó el listado de convenios interinstitucionales existentes, así como de actividades extramuros, con evidencia fotográfica de la firma de algunos de los convenios y de las reuniones en las actividades extramuros..*	*Anexo 29 B* *Evidencia fotográfica de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.* *Resumen de Vinculación con el medio externo* *Dirección de extensión* *Resumen de Congresos, seminarios y conferencias* *Lista de convenios nacionales* *Comunicación escrita entre responsables y agentes del medio externo* *Anexo 15A* *Informe de gestion Dir. Extensión 2017-2021* *Anexo 15B* *Proyectos Intra y extramuro 2019*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas a empleadores y encuestas que se aplican durante el desarrollo de la Pasantía supervisada recogen sugerencias brindadas por los empleadores y otros agentes del medio externo, las que son tenidas en cuenta en el proceso de actualización del proyecto académico. Como por ejemplo, se realizaron ajustes en la cátedra de Endodoncia, la inclusión de Bioética y otros contenidos en el plan de estudios como atención a pacientes con necesidades especiales y Guaraní. En la reunión con empleadores, se sugirió que es necesario crear una cátedra de biología molecular, para actualizar los contenidos del programa de acuerdo al conocimiento que se maneja en la actualidad; también se sugirió que "el desarrollo y aparición de programas de posgrado ha afectado el currículo del pregrado haciendo que se eliminen contenidos, sin embargo se observa que no se dan los conocimientos básicos suficientes para poder interactuar con el especialista y saber remitir a sus pacientes".*	*Anexo 3A* *Informe de resultado de encuesta a empleadores* *Anexo 29 C* *Informe de empleadores sobre el desempeño laboral de egresados de la FOUNA* *Opiniones de supervisores durante la Pasantía* *Anexo 3B* *Plan de estudio para el nuevo Proyecto Académico*
Pertinencia y	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La mayoría de los empleadores encuestados consideran que el egresado de la carrera es competente en su desempeño laboral, posee conocimientos sólidos referentes al ámbito de su profesión, posee buen desempeño laboral y demuestra actitud autogestionaria. Además, consideran que existe diferencia positiva con relación a los egresados de las universidades privadas y que "es una tarea difícil hacer que lean a profundidad sobre temas y que no busquen lo más sencillo", sugirieron que se actualizarán los contenidos de biología para incluir la biología molecular, y opinan que la disminución de los cuadros de trabajos prácticos afecta el desempeño de los egresados.*	*Anexo 3A* *Informe de Resultado de encuesta a empleadores* *Anexo 29D* *Satisfacción de empleadores* *Reunión con empleadores.*

eficacia de la Vinculación con el Medio externo	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia documental y fotográfica de la participación del Programa en múltiples programas nacionales y regionales, entre estos, programas de movilidad académica, de control de enfermedades, de fomento de la investigación y de acompañamiento a las comunidades. Durante las reuniones sostenidas con profesores, estudiantes, egresados y directivas del Programa se pudo confirmar esta información.*	*Anexo 29E* *Notas de participación a las JJI UNA Y AUGM* *Listado de participación en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNA y AUGM* *Campaña de Prevención del Cáncer bucal "Saquemos la lengua" :* *Difusión y Participación en la campaña* *Red de estudios sobre fluorosis* *Agradecimiento consultoría* *Programa Escala* *Resumen Relaciones Interinstitucionales 2017-2021,* *Reuniones con la comunidad educativa y con egresados.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se presentó el listado de convenios interinstitucionales existentes, así como de la realización de actividades extramuros, pasantía supervisada, movilidades docentes y estudiantiles, que permiten el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.*	*Anexo 29 B* *Listado de convenios vigentes entre la FOUNA e Instituciones nacionales* *Anexo 29 F* *Listado de Convenios internacionales* *Contrato de Convenios entre la FOUNA e Instituciones nacionales e internacionales*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*En el marco de los convenios firmados, se llevan a cabo diferentes actividades académicas como la Pasantía Supervisada, actividades de extensión e investigación. Se realizaron las jornadas de investigación y vinculación con la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, proyectos de investigación en forma conjunta con la Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Concepción, La movilidad de estudiantes y docentes es baja.*	*Anexo 29 G* *Convenio para Pasantía Supervisada:* *Notas de solicitud* *Nota de aceptación .* *Resol. N° 317 CD Cronograma de asistencia e Instituciones de pasantía.* *Convenios con Instituciones:* *Ministerio de Salud y Bienestar Social, Fuerzas Armadas, Sanidad Policía. Resol.N° 182. CD.* *Apoyo en el vacunatorio de la Costanera (MSP y BS)* *Actividades de Investigación:* *Publicaciones en conjunto con Instituciones en Convenio.* *Actas de reuniones de trabajo* *Actividades de Extensión:* *Actividades en conjunto con instituciones en convenio.* *Anexo 22 H* *Evidencias de Movilidad Académica:* *Resumen de Relaciones Interinstitucionales 2017-2021,* *Carta de aceptación 1* *Carta de aceptación 2*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. La carrera cuenta con una dependencia de Relaciones Interinstitucionales dependiente de la decanatura; las autoridades de la carrera y Directores de áreas misionales mantienen reuniones periódicas con agentes del medio externo y se tienen en cuenta sus sugerencias para la actualización del proyecto educativo. Los empleadores consideran que el egresado de la carrera es competente en su desempeño laboral, sin embargo opinan que "es una tarea difícil hacer que lean a profundidad sobre temas y que no busquen lo más sencillo", sugirieron que se actualizarán los contenidos de biología para incluir la biología molecular, y opinan que la disminución de los cuadros de trabajos prácticos afecta el desempeño de los egresados. La carrera participa de programas nacionales y regionales y cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que permiten el logro del perfil de egreso, sin embargo, la movilidad de estudiantes y docentes es baja.*	

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Investigación cuenta con una base de datos que reúne la producción científica de docentes y estudiantes. Entre los años 2017 y 2021 se produjeron 226 productos de investigación, la mayoría de ellos informes de trabajos finales de grado; se publicaron 45 artículos 34 de ellos en revistas indexadas.*	*Anexo 30A* *Listado de publicaciones 2017-2021* *Anexo 29 E* *Listado de participación en las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNA y AUGM* *Anexo 14 A* *Informe Logros de Investigación* *Anexo 14 C* *Producción Científica FOUNA 2017-2021 (Cuadro comparativo de líneas de investigación con los proyectos desarrollados)* *Anexo 14 F* *Informes de Gestión de la Dirección de Investigación*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera participa en las convocatorias de las Jornadas de Jóvenes investigadores de la AUGM donde estudiantes y egresados recientes presentan los resultados de sus investigaciones; además, investigadores de la carrera presentan los resultados de sus investigaciones en congresos nacionales e internacionales. Más allá de lo enunciado, que constituye "difusión de los resultados de investigación", no se presenta evidencia del impacto o transferencia a la sociedad de los trabajos de investigación. El Programa hace referencia al proyecto de teleodontologia presentado en las Jornadas de Innovación Docente de la UNA, que tiene por objetivo introducir el servicio de tele odontología como parte de la pasantía supervisada de estudiantes del último año de la FOUNA, este programa mejorará la inserción con el medio externo.*	*Anexo 30 B* *Proyecto Fluorosis dental: Informe de Revista Digital Ciencias del Sur. Informe Diario ABC Digital. Publicación Científica* *Proyecto Banco de dientes:Resol.N° 185 por el cual se aprueba la implementación del Banco de dientes. Informe Página Oficial de la UNA proyectos de Ética, equidad y transparencia.* *Proyecto de concientización sobre la donación de dientes para la enseñanza e investigación* *Proyecto tecnología:Informe presentado en las Jornadas de Innovación Docente*

	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El programa presentó evidencia fotográfica y documental sobre los resultados de los proyectos de extensión desarrollados entre los años 2017 y 2021, lo cuales han impactado positivamente las condiciones de salud y fomento de la promoción de la salud en las comunidades beneficiadas.*	*Anexo 30 C* *Resumen de programas, proyectos, actividades y sus beneficiarios años 2017 a 2021* *Anexo 15A* *Informes de Gestión de la Dirección de Extensión*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Por la naturaleza de los proyectos de extensión desarrollados por el Programa, existe una transferencia inmediata de sus resultados a las comunidades que forman parte de estos. Las actividades de extensión en la FOUNA permiten una relación y comunicación bidireccional entre la carrera y la sociedad mediante jornadas asistenciales y charlas educativas.*	*Anexo 30 C* *Resumen de programas, proyectos, actividades y sus beneficiarios años 2017 a 2021* *Anexo 15A* *Informes de Gestión de la Dirección de Extensión* *Anexo 30D* *Notas de agradecimiento a la Dirección de extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. La Dirección de Investigación cuenta con una base de datos que reúne la producción científica de docentes y estudiantes, la cual evidencia un proceso de mejora en la función misional de investigación. La carrera desarrolla proyectos de investigación cuyos resultados son de utilidad para la resolución de necesidades que afectan a la sociedad, sin embargo no se evidencia un proceso sistemático de transferencia de estos resultados. Los proyectos de extensión realizados por la carrera mejoran las condiciones de salud en las comunidades beneficiadas.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los egresados inician rápidamente su vida laboral, la mayoría ocupa empleos relacionados con su profesión y gozan de reconocimiento entre los empleadores.	*Durante la formación, los estudiantes no realizan prácticas de endodoncia en molares, solamente algunos que a criterio de los docentes están en condiciones para hacerlo. Los egresados del Programa consideran que esto debe corregirse.*
El alto número de pacientes atendidos durante la carrera.	*Según los egresados existe desactualización en los protocolos de endodoncia y operatoria.*
La realización de la pasantía supervisada.	*De acuerdo con lo expresado en la reunión con los empleadores, el desarrollo y aparición de programas de posgrado ha afectado el currículo del pregrado haciendo que se eliminen contenidos. Se observa que no se dan los conocimientos básicos suficientes para poder interactuar con el especialista y saber remitir a sus pacientes"*
La realización del trabajo de fin de grado.	*No existe evidencia clara de un proceso sistemático de transferencia de los resultados de investigación a la sociedad.*

De acuerdo con los empleadores, es una fortaleza de los egresados del Programa "un buen relacionamiento con sus pacientes, tienen un trato humano" y un buen desempeño laboral que se refleja en la capacidad de solucionar los problemas	
Se ha venido consolidando la investigación en la FOUNA.	
El programa cuenta con convenios y programas que le permiten desarrollar una amplia extensión cuyos resultados impactan positivamente la salud bucal de las comunidades involucradas.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Garantizar la realización de la encuesta a egresados de forma anual, dado que solo se presentó evidencia de una encuesta durante los 5 años de evaluación del Programa (2017).

R2 Incluir en las encuestas a egresados, la exploración no solamente de su interés en formación de posgrado, sino además sus necesidades de formación continua, como mecanismo de actualización permanente para los egresados y para retroalimentar las necesidades de cambios curriculares en el Programa.

R3 Mejorar la formación para aprender a cobrar y a establecer costos de los tratamientos de los pacientes, puede ser entre 4º y 5º año.

R4 Estudiar la posibilidad de que el tiempo de la pasantía se incluya dentro de los 5 años de carrera.

R5 De acuerdo con los egresados: se requiere actualización de los protocolos del área de endodoncia pues están desfasados; se debería incluir en el cuadro de procedimientos la realización de endodoncia en multirradiculares; la cátedra de operatoria está desfasada, la bibliografía es muy antigua y los estudiantes no reciben conceptos actualizados en la operatoria estética; debe profundizar la clínica de periodoncia, finalmente, recomendaron que se podría disminuir el número de horas de la preclínica de prótesis y aumentar las horas de la clínica.

R6 De acuerdo con lo expresado en la reunión con los empleadores, "el desarrollo y aparición de programas de posgrado ha afectado el currículo del pregrado haciendo que se eliminen contenidos, se observa que no se dan los conocimientos básicos suficientes para poder interactuar con el especialista y saber remitir a sus pacientes". También opinaron los empleadores que la disminución de los cuadros de trabajos prácticos afecta el desempeño de los egresados. Se sugiere que el Programa revise estas observaciones con el fin de determinar, de ser el caso, los correctivos que considere pertinentes.

R7 Establecer un proyecto que busque que todos los programas de asignatura tengan un mínimo de bibliografía que corresponda a artículos científicos, preferiblemente en idioma distinto al Castellano y que los profesores establezcan estrategias para incentivar la lectura de estos recursos.

R8 Se sugiere que el Programa desarrolle estrategias que le permitan avanzar en un proceso sistemático de transferencia de los resultados de investigación a la sociedad.

R9 A pesar del avance positivo de la investigación en el Programa, la proporción de docentes con formación en investigación sigue siendo baja así como la producción científica durante los últimos 5 años, se sugiere que se incluya este aspecto en el plan de mejoras, con miras a que no se debilite el proceso iniciado.



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El equipo de pares evaluadores considera que el programa de Odontología de la UNA, cumple satisfactoriamente con todos las dimensiones, componentes e indicadores establecidos por el modelo de acreditación de la ANEAES. El programa cuenta con los recursos humanos, económicos y de infraestructura física y tecnológica que le permite conseguir de manera adecuada el perfil de egreso de sus estudiantes. La comunidad educativa se destaca por su gran compromiso con el Programa y manifiesta en general que las condiciones en las que este se desarrolla son adecuadas. Los egresados se insertan rápidamente al mercado laboral y los empleadores tienen una valoración positiva de su desempeño. Existen oportunidades de mejora para el Programa relacionadas con el aumento del número de profesores con formación en investigación, la mejora de algunas condiciones de infraestructura, valorar la opinión y recomendaciones hechas por los egresados y empleadores a fin de adoptar las medidas que consideren pertinentes. Así mismo, es importante para el programa la adopción de una estrategia para el mejoramiento de la comunicación interna.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	5
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	4

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	4
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	5
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	4



Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	4
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	4
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	***135***
PROMEDIO	***4,5***

Conclusión

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Asunción – Sede Asunción cumplió con el proceso de autoevaluación de la carrera en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado.
La institución identificar sus fortalezas y debilidades y demostró la implementación de acciones necesarias para dar cumplimiento a las sugerencias de mejora recibida de la evaluación anterior y un esfuerzo constante para mantener y optimizar las fortalezas con que cuenta.
La estructura organizacional de la carrera es adecuada para el desarrollo de las acciones para el cumplimiento de los objetivos de la misma.
Implementó diferentes estrategias para enfrentar el gran desafío de la pandemia tanto en capacitación a docentes, estudiantes y la facilitación de los medios para el desarrollo de las clases virtuales
Desarrolló proyectos de investigación acorde a las líneas establecidas por la carrera y además los proyectos de extensión.
Se detectó debilidades como el bajo porcentaje de docentes escalafonados, la falta de evaluación individual de los docentes, la necesidad de mejorar la comunicación interna, avanzar en estrategias inclusivas en el proceso de enseñanza aprendizaje, necesidad de actualización de competencias y contenidos en asignaturas específicas, baja cantidad de docentes con formación en investigación, la falta de adecuación del acceso para discapacitados a los pisos superiores.
Se concluye que la cultura de la evaluación y el aseguramiento de la calidad se ha instalado en la carrera siendo la Dirección de Gestión de Calidad la que monitorea el funcionamiento de todas las instancias para orientarlos hacia la mejora constante de la calidad de la institución y que además analizará las debilidades detectadas en la evaluación para brindarles el tratamiento correspondiente con orientación hacia la mejora.
La Carrera de Odontología de la U.N.A. cumple con los estándares de calidad definidos por la ANEAES.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente