RESOLUCIÓN N° 336

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, SEDE CENTRAL-ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 25 de setiembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, sede Central-Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, sede Central-Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Valentín Brítez, María Luisa Blanes y José María Calvo, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, sede Central-Asunción, según consta en el Acta N° 18 de fecha 25 de setiembre de 2024;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…";*

RESOLUCIÓN N° 336

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, SEDE CENTRAL-ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…";*

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, sede Central-Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Columbia del Paraguay, sede Central-Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Arquitectura.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Columbia del Paraguay

Carrera: Arquitectura

Unidad Académica: no aplica

Sede/Filial: España

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Arquitecto Valentín Britez

2. Arquitecta Marla Luisa Blanes

3. Arquitecto José Ma. Calvo



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, sede España, ha presentado las documentaciones pertinentes como parte del proceso de evaluación con miras a la acreditación y esta carrera, en constante crecimiento, ha logrado acreditaciones previas que avalan su compromiso con la excelencia educativa; además, la estructura organizacional de la Universidad Columbia del Paraguay está diseñada para satisfacer las necesidades particulares de la Carrera de Arquitectura, mostrando coherencia con la Unidad Académica a la que pertenece y complementandose con un soporte institucional adecuado.

El proceso de evaluación externa se ha llevado a cabo para garantizar que la carrera cumple con los estándares de calidad establecidos conforme al Modelo Nacional y este proceso ha destacado la coherencia entre la estructura organizacional de la carrera y la Unidad Académica, así como el sólido respaldo institucional brindado por la universidad, respaldo que incluye diversas direcciones y departamentos que actúan como apoyo integral a la carrera, facilitando su correcto funcionamiento y desarrollo.

Asimismo, se destaca el compromiso de la Universidad Columbia del Paraguay con la mejora continua y la excelencia académica, ya que la estructura organizacional de la carrera no solo es adecuada para sus necesidades actuales, sino que también está preparada para adaptarse a futuros desafíos y oportunidades de crecimiento y, además, se ha observado un fuerte respaldo institucional que facilita la implementación de mejoras y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la carrera.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay, se enmarca en el proceso de evaluación externa en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. El Comité de Pares Evaluadores, integrado por Valentín Isidro Brítez Silvero (Coordinador), María Luisa Blanes González (Par Evaluador) y a través de la visita realizada por el Par Evaluador José María Calvo García, pudo corroborar en las cuatro jornadas agendadas tanto las informaciones como los datos solicitados.

De la misma manera, el Comité resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera de Arquitectura y miembros de la comunidad universitaria, lo cual permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios, disponibles en la Institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual con Autoridades Superiores de la Universidad, Autoridades de la Carrera, Consejo Académico de la Universidad, Directora de Docencia y Evaluación, Comité de Autoevaluación, Directora de RRHH y su equipo, Directora de Administración y Finanzas y su equipo, Coordinadora de Orientación y Soporte y su equipo, Docentes de las diferentes áreas, Director de Investigación y Extensión y Docentes de Tiempo Completo para la investigación y extensión, Estudiantes, Personal de apoyo administrativo, mantenimiento y seguridad, Responsable del Laboratorio de Arquitectura, Coordinadora de Secretaría Académica, Coordinadora de servicio de Atención al Estudiante, Coordinadora de Vinculación y Bienestar Universitario, Egresados, Docente de Planta de tiempo completo de la Coordinación del Departamento de Gestión del Riesgo de Desastres y empleadores, de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Habiendo recibido los informes institucionales y de autoevaluación junto con sus documentaciones respaldatorias que refrendan las informaciones recibidas, se conoce la información pertinente basada en la revisión documental realizada del proceso de autoevaluación de la Carrera de Arquitectura así como la conformación del Comité de Autoevaluación, según la Resolución N° 237 / 2023, para el presente proceso de evaluación, el mismo ha recibido el apoyo institucional a través de la Dirección de Carrera y otras instancias directivas para la realización de los procesos de recolección, análisis y sistematización de la información, así como la disponibilidad de recursos humanos, económicos, materiales y técnicos para desarrollar el proceso de autoevaluación y las acciones correspondientes, tal como se expresa en su informe institucional.

De la misma manera, se pudo verificar el cumplimiento del plan de mejoras en relación a las acciones definidas en la evaluación externa del año 2019 y comprometidas en su aplicación en el presente modelo de evaluación, y se ha podido comprobar la organización y cumplimiento a través de las informaciones presentadas y sus fuentes de verificación, disponibles al momento del análisis documental y corroboradas en la visita externa realizada. Asimismo, con la implementación de mejoras observadas en esta visita, se evidencia el proceso institucional realizado para la mejora continua de la Carrera en cumplimiento de lo que establecen los Criterios de Calidad para Evaluación Nacional de la Carrera de Arquitectura y su implementación.

Finalmente, se destaca que la Carrera cuenta con instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad en todos los ámbitos de su gestión, las cuales son planificadas e implementadas sistemáticamente, cuyos resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y utilizados para introducir mejoras en la carrera.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En análisis de los documentos y durante las entrevistas con las Autoridades Superiores de la Universidad y con las Autoridades de la Carrera se detalló cómo la estructura organizacional está diseñada para satisfacer las necesidades particulares de la Carrera de Arquitectura, complementándose con las Direcciones Operativas comunes a otras carreras de la Universidad Columbia del Paraguay - Sede España.*	*Organigrama, Resolución 199/23. Resultado de entrevistas con Autoridades Superiores de la Universidad y Autoridades de la Carrera.*

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con las autoridades de la Universidad y con las autoridades de la Carrera, se detalló cómo la estructura organizacional está diseñada para satisfacer las necesidades particulares de la Carrera de Arquitectura, complementándose con las Direcciones Operativas comunes a otras carreras de la Universidad Columbia del Paraguay - Sede España, y cómo esta estructura es coherente con la unidad académica a la que pertenece según se constata en el organigrama aprobado en 2023, donde las Direcciones de Carrera dependen del Vicerrectorado y del Rectorado, asegurando así la alineación con la estructura institucional, disponiendo además de soporte institucional adecuado, incluyendo la Dirección de Docencia y Evaluación, Coordinación de Secretaría, Servicio de Atención al Estudiante (SAE), Orientación y Soporte, Departamento de Admisiones, Eventos y Comunicaciones, Departamento de Tecnología, Recursos Humanos, Departamento Administrativo y Departamento de Mantenimiento.*	*Organigrama. Resultado de entrevistas con Autoridades Superiores de la Universidad y Autoridades de la Carrera.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera de arquitectura permite una adecuada coordinación entre todos los estamentos de la carrera para lograr sus objetivos, facilitando la comunicación y la colaboración entre las diferentes áreas, lo que a su vez permite una implementación eficaz del proyecto académico.*	*Organigrama. Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de las distintas instancias de la estructura organizacional están definidas en el Manual de Cargos y Funciones (aprobado por Resolución del Rectorado Nº 27/2024), asegurando que cada miembro comprende sus responsabilidades y roles específicos, lo que contribuye a una gestión eficiente y a la consecución de los objetivos de la Carrera.*	*Manual de cargos y funciones. Resolución N° 27/2004 de aprobación del Manual de cargos y funciones.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Todos los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos, garantizando el adecuado funcionamiento y la continuidad operativa de la carrera de arquitectura.*	*Organigrama.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se concluye que la estructura organizacional de la carrera de arquitectura responde adecuadamente a las exigencias del programa y es coherente con la unidad académica a la que pertenece, permitiendo una adecuada coordinación entre todos los estamentos para la implementación eficaz del proyecto académico. Las funciones de las distintas instancias están claramente definidas y formalizadas en los manuales de cargos y funciones, asegurando una gestión eficiente y el logro de los objetivos de la carrera. Todos los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos, garantizando el adecuado funcionamiento y la continuidad operativa. Existen instancias y direcciones operativas comunes a todas las carreras de la Sede España que trabajan coordinadamente con la Dirección de Carrera y los diferentes estamentos, fortaleciendo la estructura y el soporte institucional.*			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Arquitectura ha integrado y aprobado normativas y reglamentaciones que respaldan y promueven una educación inclusiva, alineada con los valores y políticas institucionales de la Universidad Columbia del Paraguay.*	*Estatuto, Reglamento Estudiantes, Reglamento Docentes, Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, conformándose en el año 2020 el Comité de Riesgo en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19.*	*Documentos incluidos en ANEXO 1.8. Bioseguridad, Comunicado de prevención y monitoreo COVID-19, Comunicado UCP sobre la modalidad, marzo 2022.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones pertinentes a la carrera están efectivamente disponibles y se pueden acceder a ellas a través del sistema ACADWEB, tanto para alumnos como para docentes, así como en diferentes medios físicos mediante códigos QR ubicados en diversas dependencias y espacios de la Institución.*	*Sistema ACADWEB. Resultado de la visita in situ.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El uso efectivo de sistemas informáticos como ACADWEB para la gestión de la carrera asegura que las normativas y reglamentaciones se apliquen de manera uniforme y sistemática. Esta integración tecnológica permite la supervisión constante y el seguimiento de estas normativas, contribuyendo a un entorno académico estructurado y predecible.*	*Calendario Académico por Año, Informes ACADWEB, Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La inclusión y accesibilidad del Código de Ética de la Universidad demuestran que hay un marco establecido para guiar el desempeño ético de los miembros de la carrera de Arquitectura, los cuales cuentan con la disponibilidad del Código tanto en formato digital como impreso facilita su consulta y aplicación constante.*	*Código de Ética.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El proceso establecido para la revisión y actualización de las normativas y reglamentaciones de la Carrera refleja, en consecuencia, el compromiso con la mejora continua y la calidad académica. Además, la existencia de un comité dedicado a esta tarea garantiza que los cambios en el ámbito educativo, profesional y tecnológico se incorporen de manera oportuna en las políticas que rigen la Carrera.*	*Resolución del Rectorado Nº 168/2022, por la cual se aprueba la conformación y funcionamiento del Comité para redacción y verificación de los reglamentos internos de la UCP, Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura.Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La disponibilidad de las normativas y reglamentaciones en plataformas accesibles, como el sistema ACADWEB y la página web de la institución, facilita que la comunidad educativa esté bien informada. Además, el hecho de que la gran mayoría de los docentes y estudiantes manifiesten estar al tanto de estas normativas, según las encuestas, evidencia una comunicación efectiva de las mismas.*	*Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y colaboradores, Sistema ACADWEB.*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Con respecto a la eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, se concluye que la carrera de Arquitectura ha integrado y aprobado normativas que promueven una educación inclusiva y regulan el desempeño ético de sus miembros. Estas normativas se encuentran aprobadas y se actualizan conforme a las necesidades, reflejando así el compromiso con la mejora continua y la calidad académica. Además, la normativa se difunde oportunamente y está accesible en diferentes medios disponibles en la Universidad Columbia del Paraguay, incluyendo el sistema ACADWEB y códigos QR en espacios institucionales, lo que facilita su consulta tanto por alumnos como por docentes.* *La carrera cuenta con protocolos de seguridad en el aula, implementados en su momento conforme al plan de Contingencia por Emergencia Sanitaria y siguiendo los lineamientos de las instituciones gubernamentales pertinentes.* *El uso de sistemas informáticos como ACADWEB asegura que las normativas se apliquen de manera uniforme y sistemática, permitiendo una supervisión constante y un entorno académico estructurado y predecible. Las encuestas realizadas a docentes y estudiantes demuestran que la gran mayoría está al tanto de estas normativas, evidenciando una comunicación efectiva y una amplia aceptación dentro de la comunidad educativa.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas con las autoridades de la carrera, docentes del área, egresados y empleadores, se destacó que el Proyecto Educativo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025 se basa en tres pilares fundamentales: la Bioarquitectura, la educación continua basada en la investigación y el apoyo tecnológico. Este enfoque permite que los contenidos de las asignaturas se elaboren considerando la realidad y situación geográfica nacional, así como la formación de profesionales con manejo de la tecnología vigente en un mundo globalizado. Arquitectura UCP ofrece, desde el inicio de la formación académica, la herramienta BIM, la cual permite integrar el modelado y la información en el proyecto arquitectónico.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025.* *Resultado de las entrevistas con autoridades de la carrera, docentes del área, egresados y empleadores.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La oferta académica cumple con los requisitos y estándares institucionales y legales vigentes. El Proyecto Educativo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025 está aprobado por Resolución del Rectorado Nº 239/2023 y cumple con la Resolución CONES 193/2018, que establece los lineamientos y estándares para la educación superior en Paraguay.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025, Resolución del Rectorado Nº 239/2023, Resolución CONES 193/2018.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se han detectado diferencias entre la caracterización docente y las copias de títulos remitidas como medios de verificación (títulos de grado, títulos de especialización en didáctica superior y otros títulos de posgrado). Aunque la revisión general de los documentos confirma que la carrera de Arquitectura cuenta con un número adecuado de recursos humanos calificados, incluyendo directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, estas diferencias e inconsistencias afectan parcialmente la capacidad de la carrera para cumplir con sus requerimientos y objetivos académicos.*	*Caracterización Colaboradores, Caracterización Docente y copia de títulos de grado y postgrado remitidos.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La asignación presupuestaria para la carrera se realiza tomando en cuenta las necesidades anuales y está debidamente documentada en el Manual de Políticas y Procedimientos Administrativos, así como en el Presupuesto de la Carrera. Durante las entrevistas con las Autoridades de la Carrera, la Directora de Administración y Finanzas, Docentes y Estudiantes, se confirmó que esto asegura que existen fondos asignados y gestionados adecuadamente para soportar la infraestructura, los servicios educativos y otras necesidades operativas de la Carrera de Arquitectura, contribuyendo a su desarrollo sostenido y a la calidad de la educación ofrecida.*	*Manual de Políticas y Procedimientos Administrativos, Presupuesto de la Carrera. Resultados de las entrevistas con las Autoridades de la Carrera, Directora de Administración y Finanzas, Docentes y Estudiantes.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamiento, materiales e insumos necesarios para la implementación eficaz de sus actividades, considerando el enfoque de educación inclusiva, cuya evaluación completa se realizó durante la visita presencial, donde se verificó in situ la implementación de todos los espacios pertinentes a los estándares de educación inclusiva.*	*Planos Aprobados, Registro Fotografico Sede España,* *Resultados de la visita in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Arquitectura dispone de mecanismos formales establecidos para el seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico, definidos en el Procedimiento de Seguimiento a Proyecto Académico de Carrera y en el Manual de Política y Procedimientos de la carrera.*	*Mecanismo de Seguimiento, Planillas de Proceso, Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Arquitectura aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática, basándose en un proceso establecido de evaluación continua. Los informes de seguimiento y las actas de reuniones detalladas en los anexos suministrados demuestran que la carrera realiza revisiones regulares y aplica ajustes al Proyecto Académico. Estas revisiones se llevan a cabo en cada periodo lectivo, asegurando que el Proyecto Académico se mantenga relevante y alineado con las necesidades y estándares educativos actuales. Igualmente, conforme a las entrevistas llevadas a cabo, se detectó el interés por parte de alumnos y egresados en que la cátedra de Lenguaje Formal y Visual (actualmente a partir del tercer curso) se desarrolle desde el primer curso y, que la carrera cuente con otras cátedras que complementen el proyecto académico vigente.*	*Informe de seguimiento al Proyecto Académico, Informe Preliminar Seguimiento de Egresados, Actas de Reuniones (Proceso de Actualización de Programas: Acta 1/2020 - Acta 4/2020 - Acta 1/2021 - Acta 2/2021 - Acta 1/2022 - Acta 1/2023 - Acta 2/2023).*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La documentación y las actas de reuniones proporcionadas evidencian un proceso activo y continuo de implementación de mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables, según lo establecido en el Manual de Política y Procedimientos de la carrera. Este manual define un enfoque inclusivo, y se ha iniciado un proceso de adaptación con capacitaciones docentes en educación inclusiva. Además, se ha incorporado el estudio de la Ley de Accesibilidad como recurso en las asignaturas de Diseño Arquitectónico e Instalaciones, y la carrera también se encuentra en proceso de elaboración del Protocolo de Educación Inclusiva de la UCP.*	*Manual de Política y Procedimientos de Arquitectura,* *Actas de Reuniones (Inclusión en Programas de Estudio: Acta N° 1/2020, Acta N° 1/2022).*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La implementación de planes de Gestión de Riesgo y de Contingencia por Emergencia Sanitaria, junto con el desarrollo sistemático de capacitaciones en bioseguridad desde 2017, demuestran un compromiso sostenido con la seguridad y la preparación para emergencias en la carrera. Además, la organización de seminarios y la participación en eventos como el Seminario en línea con la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia refuerzan este compromiso. Se han desarrollado capacitaciones en bioseguridad, primeros auxilios y uso de extintores, mientras que la carrera de Arquitectura ha organizado eventos relevantes en colaboración con instituciones reconocidas, destacando su liderazgo y proactividad en la formación continua en gestión de riesgos. Durante las entrevistas con el Docente de Planta de Tiempo Completo de la Coordinación del Departamento de Gestión del Riesgo de Desastres, se confirmó la existencia de un Comité de Riesgo.*	*Compendio de reglamentos y medidas de Bioseguridad, Gestión de Riesgo.* *Resultados de la entrevista con el Docente de Planta de Tiempo Completo de la Coordinación del Departamento de Gestión del Riesgo de Desastres.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Todas las aulas se desarrollan con actividades en plataforma virtual como complemento a las actividades presenciales, lo cual permite dar una respuesta efectiva a cualquier situación de aislamiento por bioseguridad. Esta infraestructura y planificación aseguran que la carrera pueda mantener la calidad de la educación y el desarrollo de las actividades académicas, independientemente de las circunstancias.* *Durante las entrevistas con el Docente de Planta de Tiempo Completo de la Coordinación del Departamento de Gestión del Riesgo de Desastres, se confirmó que se mantiene en vigencia el Plan de Seguridad Institucional y se ha demostrado experiencia en la elaboración del Plan de Contingencia por Emergencia Sanitaria.*	*Compendio de reglamentos y medidas de Bioseguridad, Gestión de Riesgo,* *Sistema ACADWEB,* *Gestión de Riesgo.* *Resultados de la entrevista con el Docente de Planta de Tiempo Completo de la Coordinación del Departamento de Gestión del Riesgo de Desastres.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Educativo implementado cuenta con la aprobación conforme a la normativa vigente, lo que asegura su alineación con los estándares institucionales y legales. Aunque se está trabajando en el Protocolo de Educación Inclusiva, su implementación aún está en proceso, lo que puede retrasar la formalización de prácticas inclusivas.* *La oferta educativa es el resultado de un riguroso estudio de la demanda y necesidades del medio externo, garantizando su pertinencia y relevancia. A pesar de contar con recursos humanos calificados, algunas inconsistencias en la documentación de títulos podrían afectar la percepción de la cualificación del plantel docente.* *La carrera prevé recursos humanos en número y cualificación adecuados para la implementación efectiva de la oferta educativa, además de asignar recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de infraestructura, equipamiento, materiales e insumos requeridos para la implementación del Proyecto Educativo.* *Se han implementado mecanismos formales de seguimiento y actualización del Proyecto Educativo de manera sistemática, asegurando su continua mejora y adaptación. Asimismo, los directivos de la carrera reconocen las necesidades planteadas por el estamento estudiantil y de egresados para la actualización del Proyecto Educativo.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de verificación, como las actas de reuniones que documentan el proceso colaborativo de elaboración del plan involucrando a docentes, vicedirección y asistente, reflejan una metodología participativa, en donde la iniciativa de la Dirección de Carrera para organizar estas reuniones asegura que todos los actores educativos han sido incluidos en la formulación del Plan de Desarrollo, garantizando un enfoque inclusivo y colaborativo.*	*Actas de Reuniones, Proceso de elaboración del Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura: Acta 2/2022, Acta 3/2022, Acta 2/2023.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*La existencia de la Resolución del Rectorado Nº 238/2023 indica que el Plan de Desarrollo ha sido formalmente aprobado. Para verificar completamente este cumplimiento, se ha revisado la resolución junto con su anexo debidamente sellado, confirmando la correspondencia con el Plan de Desarrollo remitido, lo cual asegura que el Plan de Desarrollo cumple con los requisitos formales y ha sido validado por la autoridad respectiva, garantizando así su alineación con las normativas institucionales.*	*Plan de Desarrollo, Eficacia de la Carrera, Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025, Resolución Nº 238/2023.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la carrera armoniza con el Plan Estratégico Institucional, abordando aspectos clave como la gestión académica, la capacitación docente, la investigación y la vinculación con el sector público y privado. Además, es coherente con los objetivos de la carrera, ya que se enfoca en la investigación para el aprendizaje, el crecimiento profesional, la mejora continua, el manejo de tecnologías apropiadas y el respeto por el hábitat y el ambiente.*	*Planificación Estratégica, Proyecto Educativo, Plan de Desarrollo, Eficacia de la Carrera, Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura UCP 2020-2025.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan Operativo 2023 se presenta como un medio de verificación de la implementación actual, mostrando que las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se están realizando según lo programado. lo cual evidencia la coherencia y continuidad en la ejecución de las acciones a lo largo del tiempo.*	*Plan de Desarrollo, Eficacia de la Carrera, Plan Operativo 2023 en respuesta al Plan de Desarrollo, Carrera de Arquitectura UCP.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos proporcionados indican que hay una proyección presupuestaria que asegura la viabilidad financiera del Plan de Desarrollo 2020-2025. Esta proyección incluye un presupuesto prospectivo que se actualiza y solicita año a año, asegurando que los recursos necesarios están disponibles para la implementación efectiva del plan. Esta planificación financiera garantiza que se pueden llevar a cabo todas las acciones y objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo, contribuyendo al desarrollo sostenido y a la calidad de la educación ofrecida.*	*Plan de Desarrollo, Eficacia de la Carrera, Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura 2015-2020, Presupuesto de la Carrera, Plan de Desarrollo de la Carrera de Arquitectura 2020-2025.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para el seguimiento del Plan de Desarrollo están claramente detallados y se encuentran en funcionamiento, lo cual asegura que se pueda monitorear el progreso de las acciones previstas en el plan y hacer los ajustes necesarios para alcanzar los objetivos establecidos.*	*Mecanismo de Seguimiento, Procedimiento de Seguimiento al Plan de Desarrollo de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad competente y fue elaborado con la participación de todos los actores educativos, asegurando que los objetivos de la carrera son coherentes con dicho plan. La UCP cuenta con una Planificación consolidada en lugar de un Plan Estratégico Institucional, cuyos ejes coinciden en gran medida con los programas del Plan de Desarrollo de la carrera, como la gestión académica, la capacitación docente, la extensión e investigación, y la vinculación con el sector público y privado. Además, el Plan de Desarrollo prevé recursos presupuestarios suficientes para su implementación, y la carrera cuenta con procedimientos establecidos para el seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el plan. Se recomienda que el seguimiento sea continuo y constante, permitiendo así una revisión y ajuste regular de las acciones programadas para asegurar su efectividad y alineación con los objetivos del Plan de Desarrollo.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se ha observado que la carrera cuenta con un Comité de Calidad como instancia formal encargada del aseguramiento de la calidad, lo cual es fundamental para el mantenimiento de los estándares académicos y administrativos. Durante las entrevistas con las Autoridades de la Carrera y los miembros del Comite de Autoevaluación se ha confirmado la información.*	*Documentación incluida en el ANEXO 1.22. Comité de Calidad. Resultado de las entrevistas a la Autoridades de la Carrera y a los miembros del Comité de Autoevaluación.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La documentación proporcionada muestra que la Universidad tiene establecido un sistema de evaluaciones periódicas que involucran a estudiantes, docentes y funcionarios, lo que demuestra una estructura de evaluación integral y sistematizada, registrando los resultados de las evaluaciones a estudiantes en ACADWEB (Informes Académicos) y realizando las evaluaciones a docentes por los alumnos mediante el mismo sistema, asegurando así que todos los ámbitos de gestión de la carrera sean evaluados regularmente para mantener y mejorar la calidad.*	*Informes ACADWEB, Encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores, Plan de carrera profesional, Sistema de Evaluación Docente.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación muestra que la Universidad lleva a cabo los procesos evaluativos planificados de manera sistemática y ordenada, asegurando que cada aspecto de la gestión sea evaluado conforme a un calendario establecido y con la participación activa de todos los actores educativos involucrados, implementando los procesos evaluativos a través de la plataforma ACADWEB en fechas establecidas por la Dirección de Docencia.*	*Informes ACADWEB, Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores, Sistema de Evaluación Docente.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones se comparten de manera efectiva con toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo, socializándose mediante informes, reuniones y presentaciones, lo cual permite una retroalimentación constante y la implementación de mejoras basadas en los resultados obtenidos. Los docentes y estudiantes reciben los resultados de las evaluaciones en su portal de ACADWEB.*	*Documentos incluidos en el ANEXO 1.12. Encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones se utilizan activamente para implementar mejoras en la carrera, y ejemplos específicos muestran cómo los datos obtenidos de las evaluaciones han llevado a ajustes curriculares, mejoras en la infraestructura y cambios en las metodologías de enseñanza para responder mejor a las necesidades de los estudiantes y las demandas del entorno profesional. La Dirección de Carrera aplica encuestas a estudiantes sobre el desarrollo de las materias, cuyos resultados se analizan en reuniones de docentes para planificar mejoras, además de realizarse clases de refuerzo y brindarse otros recursos según el análisis de estas evaluaciones.*	*Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores, Actas de Reuniones, Análisis de resultados de evaluaciones en reunión de docentes: Acta 1/2020 - Acta 1/2022 - Acta 1/2023, Capacitaciones 2020-2023, Planes Anuales de Capacitación.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas y evaluaciones de satisfacción muestran que los diferentes actores educativos, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo, están satisfechos con los procesos evaluativos implementados, ya que estos procesos son percibidos como transparentes, inclusivos y efectivos para la mejora continua de la carrera.*	*Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*En lo relativo a la eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad, se observa que la carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión, los cuales son planificados y se implementan sistemáticamente. Los resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y son utilizados para introducir mejoras en la carrera. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados, percibiéndolos como transparentes, inclusivos y efectivos para la mejora continua de la carrera.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con una Dirección de Comunicación y Marketing y un Manual de Políticas y Procedimientos de RRHH, que establece un Sistema de Comunicación Interna, asegurando que la carrera disponga de mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente en dicho manual, lo cual garantiza la efectividad y consistencia en la difusión de información, también observados durante la visita presencial.*	*Manual de Políticas y Procedimientos RRHH,* *Manual de Política y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCP* *Resultado de la visita in situ.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se implementan mecanismos y/o procedimientos de comunicación interna y externa, establecidos en los manuales de Política y Procedimiento, tanto de RRHH como de la carrera de Arquitectura. Los medios más frecuentes son el correo electrónico institucional, Sistema ACADWEB, Sistema ACADWEB-alumno, y Sistema ACADWEB-docente.*	*Documentos incluidos en el ANEXO 1.9.* *Sistema ACADWEB.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el sistema académico/administrativo ACADWEB que brinda información confiable, garantizando la preservación de los registros académicos, incluyendo informes académicos y control de asistencia.*	*Sistema ACADWEB,* *Informes ACADWEB.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La información provelda por el sistema se utiliza para realizar diversos análisis, como las evaluaciones de docentes y estudiantes, permitiendo detectar asignaturas de mayor dificultad para tomar decisiones adecuadas, además se evalúan resultados de sostenibilidad de la carrera, lo cual lleva a la previsión de recursos humanos y equipamiento, y esta herramienta también se utiliza para analizar la eficacia general de la carrera.*	*Informes ACADWEB,* *Informe de seguimiento al Proyecto Académico,* *Flujo de Alumnos,* *Eficacia de la Carrera,* *Sistema de Evaluación Docente.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle es proporcionada al momento de la inscripción en la carrera por el Departamento de Admisiones de la Universidad, además está difundida en la Página Web, asegurando que los estudiantes y sus familias tengan acceso claro y transparente a los detalles de los costos antes de formalizar su inscripción.*	*Manual Procedimientos Orientación y Soporte,* *Fichas de Estudiantes,* *Enlace a información sobre aranceles 2023.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*El grado de satisfacción de los alumnos en cuanto a la claridad de la información, su accesibilidad y disponibilidad para la consulta es alto, lo que refleja una percepción positiva general respecto a los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	*Resultado de encuesta a Docentes, Alumnos y Colaboradores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Arquitectura de la Universidad Columbia del Paraguay cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, los cuales se aplican sistemáticamente. La carrera utiliza un sistema de información confiable con un adecuado soporte tecnológico, como el sistema ACADWEB, permitiendo mantener y actualizar permanentemente la información disponible. La información proveída por el sistema se utiliza activamente para la toma de decisiones, evaluaciones de docentes y estudiantes, y la previsión de recursos, manteniendo los registros académicos completos, actualizados y preservados. La encuesta a alumnos evidencia una alta satisfacción de los usuarios de la carrera con el funcionamiento y resultados de los mecanismos de comunicación implementados.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional está alineada con la unidad académica y la estructura institucional, facilitando la cohesión y la coordinación estratégica.	
Todos los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos, lo que garantiza un funcionamiento ininterrumpido y eficiente.	
Las funciones de todas las instancias están claramente definidas y formalizadas en los manuales de cargos y funciones, asegurando claridad en las responsabilidades y roles.	
La carrera cuenta con un sólido soporte institucional, incluyendo varias direcciones y departamentos que facilitan la gestión académica y administrativa.	
La estructura permite una adecuada coordinación entre todos los estamentos, lo que contribuye a una implementación eficaz del proyecto académico.	
La Carrera de Arquitectura ha integrado y aprobado normativas que promueven una educación inclusiva, alineada con los valores y políticas institucionales de la Universidad Columbia del Paraguay.	
Las normativas incluyen protocolos de bioseguridad y la conformación del Comité de Riesgo desde 2020, asegurando un entorno seguro en respuesta a la emergencia sanitaria por COVID-19.	
Las normativas y reglamentaciones son accesibles a través del sistema ACADWEB y códigos QR, garantizando que todos los miembros de la comunidad educativa puedan consultarlas fácilmente.	
El uso de sistemas informáticos como ACADWEB asegura una aplicación uniforme y sistemática de las normativas, permitiendo una supervisión constante y un entorno académico estructurado.	
La disponibilidad del Código de Ética en formato digital e impreso demuestra un marco establecido para guiar el desempeño ético de los miembros de la Carrera de Arquitectura.	
El Proyecto Educativo implementado cuenta con la aprobación conforme a la normativa vigente, lo que asegura su alineación con los estándares institucionales y legales.	
La oferta educativa es el resultado de un riguroso estudio de la demanda y necesidades del medio externo, garantizando su pertinencia y relevancia.	*A pesar de contar con recursos humanos calificados, algunas inconsistencias en la documentación de títulos afectan la percepción de la cualificación del plantel docente.*
La carrera prevé recursos humanos en número y cualificación adecuados para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
Se asignan recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de infraestructura, equipamiento, materiales e insumos requeridos para la implementación del Proyecto Educativo.	
Se han implementado mecanismos formales de seguimiento y actualización del Proyecto Educativo de manera sistemática, asegurando su continua mejora y adaptación.	
Los directivos de la carrera reconocen las necesidades planteadas por el estamento estudiantil y de egresados para la actualización del Proyecto Educativo.	
El Plan de Desarrollo fue elaborado con la participación de todos los actores educativos, asegurando un enfoque colaborativo.	

El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva, garantizando su validez y conformidad con las normativas institucionales.	
El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, asegurando una visión integrada y orientada al crecimiento.	
Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado, evidenciando la coherencia y continuidad en la ejecución de las acciones.	
El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación, garantizando la viabilidad financiera del plan.	
La carrera cuenta con un Comité de Calidad como instancia formal encargada del aseguramiento de la calidad, lo cual es fundamental para el mantenimiento de los estándares académicos y administrativos.	
La Universidad tiene establecido un sistema de evaluaciones periódicas que involucran a estudiantes, docentes y funcionarios, demostrando una estructura de evaluación integral y sistematizada.	
Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente, asegurando que cada aspecto de la gestión sea evaluado.	
Los resultados de las evaluaciones se comparten de manera efectiva con toda la comunidad educativa.	
Los resultados de las evaluaciones se utilizan activamente para implementar mejoras en la carrera.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, garantizando la consistencia y la eficiencia en la difusión de información.	
Los mecanismos de comunicación se aplican sistemáticamente, asegurando un flujo constante de información entre todos los miembros de la comunidad educativa.	
El sistema ACADWEB garantiza la preservación de los registros académicos y brinda información confiable para la gestión académica y administrativa.	
La información generada por el sistema se utiliza para realizar análisis y tomar decisiones informadas, mejorando la gestión de la carrera.	
La información sobre los costos arancelarios es clara y accesible, proporcionada al momento de la inscripción y disponible en línea.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Corregir y ajustar las inconsistencias en la documentación de títulos para asegurar la percepción de cualificación del plantel docente, conforme a su caracterización (cursos de Postgrado) y/o a los requisitos exigidos por la Universidad (Didáctica).

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico se encuentra bien definido y aprobado, en el que está definida de forma clara y precisa el perfil del egreso.*	*Proyecto Educativo.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta en el perfil de egreso con materias actualizadas que dan relevancia a la misión de enseñar a aprender con las actualizaciones constantes que requiere el medio, de acuerdo a los trabajos de encuestas al mercado y las entrevistas a egresados y docentes realizadas.*	*Proyecto Educativo.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está en base a los resultados de repuestas a las demanda del medio en base a encuestas a empleadores y necesidades del medio, donde prevalece el dominio de la tecnología, con una constante evolución en el uso de las herramientas tecnológicas.*	*Proyecto Educativo* *Informe Preliminar Seguimiento a Egresados 2023*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está en base a las exigencias actuales de la profesión enmarcadas en el uso de tecnologías como herramienta para el diseño arquitectónico, las consideraciones hacia el ambiente natural, socio cultural y económico, demandantes en la actualidad.*	*Actualización del Proyecto Educativo y aprobado por Resolución del Consejo Nª 239/2023, así como sus líneas de investigación aprobados por Resolución Nº 120/2017*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La institución otorga las informaciones necesarias al estudiante que se muestra interesado en las carreras que la misma ofrece y con todos los requisitos necesarios y con la información actual y suficiente del perfil de egreso de acuerdo a la carrera elegida por el interesado. Sistema Informático ACADWEB.*	*Folletería informativa de la carrera https//www.columbia.edu.py/presencial/arquitectura/la carrera/94-arquitectura-columbia*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Con relación a la relevancia del Perfil de Egreso, cumplen con todos los criterios que determinan una definición clara y precisa del mismo. Es coherente con la Misión de la Carrera y responde a las necesidades y demandas del contexto socio-cultural, actualizándose constantemente, ante las exigencias de las vanguardias profesionales y está accesible a todos los interesados.*

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico presentado y aprobado presenta los objetivos de la carrera basados en una metodología Enseñanza -Aprendizaje con la Misión de enseñar a aprender, bajo un marco de actualización constante, demostrando y dejando bien claro la pertinencia de estos objetivos de la carrera de Arquitectura.*	*Proyecto Educativo, Página WEB de la Institución.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Arquitectura forman parte del Proyecto Académico en coherencia con la Misión y Visión establecido Institucionalmente.*	*Proyecto Educativo, Página WEB de la Institución/50-misión-y-visión.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera tiene por objetivo el énfasis Ambiental natural, social y cultural, en su proceso de enseñanza aprendizaje y se ve expresado en su malla curricular, cuya pertinencia lo hace significativa a estos objetivos.*	*Proyecto Educativo*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Arquitectura forman parte del Proyecto Académico en coherencia con la Misión y Visión establecido Institucionalmente y se encuentran difundidas en el sistema informativo ACADWEB.*	*Proyecto Educativo. Página WEB*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En lo que hace a la pertinencia de los Objetivos de la carrera, están claramente definidos de acuerdo al Proyecto Académico, con objetivos coherentes a la misión y visión institucional y totalmente orientados al logro del perfil de egreso y son documentos que se encuentran accesibles a todos los interesados.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*El sistema de admisión es libre, la Universidad Columbia del Paraguay así lo establece por Resolución del Rectorado N° 01/2013 y bajo un manual de Políticas y procedimientos, donde el interesado puede inscribirse bajo ciertos requisitos propios de admisión y durante el periodo de inscripción, una vez definido la cantidad de postulantes,, se establece el desarrollo de las clases y de acuerdo a la cantidad de inscriptos, se habilitan los docentes para poder acompañar y regularizar a los ingresantes. Previendo en caso de superar la cantidad programada, hacer un curso en otro turno.*	*Manual de políticas y procedimientos de Arquitectura, aprobados por Resolución del Rectorado Nº 01/2013*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Todos los procedimientos de admisión están difundidos en el sistema informático ACADWEB y la folletería que se otorgan a los interesados, a quienes se les da un seguimiento por sistemas habilitados en secretarías.*	*Página Web de la Institución*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Sistema de Admisión Libre, de Acceso a la Carrera, se tienen previstos evaluaciones diagnósticas continuas, que de acuerdo a los resultados se establecen un sistema de refuerzos para lograr nivelar los conocimientos básicos deseados en áreas definidas como críticas.*	*Página Web de la Institución*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de nivelación a través del seguimiento a las condiciones académicas que presentan los alumnos ingresantes, aplicados durante el primer año de inicio de la carrera, permiten al estudiante insertarse a los conocimientos propios de la carrera.*	*Página Web de la Institución*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de postulantes, se define durante un tiempo establecido como periodo de inscripción, por lo tanto las condiciones son desarrolladas en base a la cantidad de alumnos inscriptos y ajustándose la operatividad a la capacidad requerida.*	*Página Web de la Institución* *Resultado de la visita in situ.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Considerando el sistema libre de acceso, sus mecanismos de admisión son propios y pertinentes a los procedimientos propios de la Institución, que son difundidos a todos los interesados, de manera clara, bien definidas a través de los requisitos establecidos y se llevan a cabo con èxito, permitiendo a los estudiantes insertarse con facilidad a la carrera.*



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los establecido en el Proyecto Académico, donde se establece el perfil de egreso, en coherencia con el Plan de Estudios, existe una coherencia total, dándose una articulación en los contenidos de formación básica, profesional y complementaria y así lograr el perfil deseado.*	*Página web de la Institución* *Proyecto Educativo* *Malla Curricular*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*La pertinencia del Plan de Estudio, están bien definidas, ya que incorpora las estructuras básicas y directrices de formación, claramente definidas en los criterios específicos de la titulación. todo esto especificados en el Proyecto Educativo.*	*Página web de la Institución* *Proyecto Educativo* *Manual de Proyecto Final de Carrera*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios establecido por la Carrera, de acuerdo a los informes y la visita in situ, se pudo comprobar que es viable para su ejecución, pues cuenta con los recursos, tanto en espacios físicos, humanos y financieros, necesarios para la ejecución de dicho Plan de Estudios.*	*Malla Curricular (ECOM)* *Resultado de encuesta de egresados, docentes y alumnos.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Dentro del Plan de Estudios, se contempla una secuencia lógica y coherente con la cantidad y tipo de asignaturas establecidas, dentro de una Malla de correlatividad y promociones de las mismas.*	*Estructura Curricular (ECOM)*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudios están establecidas las cargas horarias por Ciclos, distribuidos equitativamente a lo largo de la carrera. Ciclo básico, los tres primeros cursos con 918 hs. anuales, ciclo intermedio, el cuarto curso con 864 hs. y el ciclo superior, quinto curso ó TFC con 876 hs. con un total de carga horaria de 4.911hs reloj con su equivalente a 6.548 hs cátedra.*	*Proyecto Educativo* *Malla Curricular (ECOM)*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las documentaciones presentadas. los programas de estudios tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas, correspondientes a los porcentajes que se establecen en los manuales de procedimientos y en coherencia al Plan de Estudios.*	*Proyecto Educativo* *Malla Curricular (ECOM)*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la documentación presentada, es pertinente el programa y contemplan todos los elementos requeridos según las Normas vigentes, de acuerdo al modelo pedagógico adoptado por la Carrera.*	*Proyecto Educativo* *Malla Curricular (ECOM)*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas están documentados y se presentan y están disponibles el sistema web de la Institución, a disposición de los interesados. Así también en el sitio ACAWEB-estudiantes y ACAWEB-DOCENTES.*	*En la pág. web de la Institución y en los sitios seguro de los estudiantes ACAWEB-estudiantes, y para los docentes en ACAWEB-docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia del Plan de Estudios se debe especialmente por su coherencia con el perfil de egreso que se quiere lograr, incorporando las estructuras básicas requeridas, con directrices de formación bien definidas y totalmente viables porque contempla una secuencia coherente con las asignaturas establecidas en el Plan de Estudios, de manera equilibrada en la distribución a lo largo de la Carrera, en los diferentes programas de estudios, con una distribución de la carga horaria, equilibrada con clases teóricas y prácticas, todo en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera y son accesibles a todos los interesados.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios es el documento por el que se establece la planificación para su desarrollo, por lo tanto es en base a este plan que se planifica las materias a ser impartidas, con su carga horaria y calendarización correspondiente.*	*Planeamiento de clases*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La aplicación sistemática de la formación práctica, ha sufrido la variación propia debido al periodo de Pandemia, no obstante se desarrollaron algunas experiencias virtuales, de acuerdo a las informaciones obtenidas en las entrevistas. No se cuenta con la información suficiente de este periodo y actualmente están en proceso de reinicio con las aplicación de la formación práctica.*	*Proyecto Educativo* *Manual de Pasantía Profesional de la Carrera de Arquitectura, Informe de actividades académicas.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Existen evidencias del seguimiento de las actividades prácticas verificables en las evaluaciones y seguimiento de las acciones académicas, que están definidas en el Manual de Políticas y procedimientos así como en las planillas de proceso de las asignaturas; no obstante las evidencias de las actividades prácticas, no tienen un seguimiento sistemático, en el periodo del COVID, no hay registros de los años 2020, 2021, 2022.*	*Manual de Pasantía Profesional de la Carrera de Arquitectura UCPY 2023* *Informe de actividades académicas.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*Existe planes actuales donde se planifica las clases teóricas y prácticas en números adecuados al laboratorio, no teniéndose registro del funcionamiento en el periodo de pandemia.*	*Planos de distribución de aulas y pisos para Arquitectura.*

	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de integración de materias no sufrieron obstáculos y se pudieron aplicar en las aulas virtuales. Durante el retorno de la presencialidad, se dan la integración de las materias técnicas y las de bases proyectual con la presencia y acompañamiento de los docentes de acuerdo a la necesidad de la integración de conocimientos requeridos para el logro del objetivo de las materias en el nivel correspondiente.*	*Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020-2025*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la actualización de los Programas del Plan de Estudio, de forma constante, se ha logrado dar seguimiento en un alto porcentaje a las distintas materias de la carrera durante el periodo Pandémico. La actualización constante en la aplicación de la tecnología actualizada en las herramientas archicad-BIM Y el sistema informático ACAD WEB, hicieron posible la implementación del plan de estudios como una herramienta eficaz.*	*Actas de reuniones.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Los registros en el sistema informático ACADWEB, permiten realizar las evaluaciones y visualizarlas para un mejor desarrollo en la planificación docente.*	*Actas de reuniones.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio, vemos con la documentación presentada y concluyendo por medio de las entrevistas, que existe una planificación por la que se establecen el desarrollo de las actividades académicas para todas las materias, su carga horaria y la calendarización correspondientes, quedando pendiente la aplicación sistemática de la formación práctica durante cierto tiempo (en pandemia). Para el desarrollo de las actividades que deberían planificarse de forma teóricas y prácticas no se cuentan con informes específicos de planes de contingencia en los años 2020, 2021 y 2022. Por los informes actualizados recién a partir del año en curso (2024) se cuenta con planificación de implementación de clases prácticas.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos de las asignaturas se elaboran considerando la realidad y su contexto social, nacional así como la formación en el manejo de la tecnología vigente en un mundo globalizado, en correspondencia con el Plan de estudio.*	*Proyecto Educativo* *Guías Didácticas* *Plan Operativo.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Ante la verifica del cumplimiento en las documentaciones presentadas, que la Carrera en su desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje responden a los enunciados de las guías didácticas del proceso de enseñanza aprendizaje, donde apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.*	*Resolución del Rectorado Nº 239/2023* *Actualización Constante del Proyecto Académico.* *Proyecto Educativo* *Guías Didácticas* *Informe de actividades académicas.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias metodológicas están establecidas en las guías didácticas y son coherentes, de acuerdo a la naturaleza de cada materia.*	*Guias Didácticas* *Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020-2025*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con Manuales de políticas y procedimientos donde se establecen el enfoque de diseño universal para el aprendizaje dentro de las estrategias metodológicas de enseñanza, este marco educativo reconoce el aprendizaje de los estudiantes en diversas formas y se benefician de técnicas de aprendizaje diferenciadas.*	*Manual de Políticas y Procedimeintos de la Carrera de UCPY 2020-2025*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el sistema ACADWEB, que va registrando informaciones de forma sistemáticas, cuyos resultados de los análisis realizados, son socializados en informes anuales.*	*Eficacia de la Carrera. Informe de Seguimiento al Proyecto Académico, Arquitectura UCPY 2020-2025*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Existen Actas de Reuniones de la Carrera, por la que los resultados obtenidos en el registro, son analizados y propuestos como mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Actas de Reuniones.* *El Documento de Procedimiento de seguimiento al Proyecto Académico de la Carrera, ejercido por la Dirección de Carrera.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifican en las documentaciones presentadas y ante las entrevistas la aplicación sistemática y efectiva, de los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, y que apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas así como los proyectos de extensión e investigación.*	*Informe de actividades de Investigación y Extensión.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas realizadas, dan cuenta de los porcentajes de satisfacción de los estudiantes respecto a las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes en las distintas materias y de acuerdo al año de cursada.*	*Resultado de encuestas a Docentes, alumnos y colaboradores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje abarca todos los contenidos de las asignaturas que se elaboran en consideración a la realidad socio-cultural del contexto actualizado, que apuntan al logro de los objetivos establecidos por cada asignatura, dentro de un marco metodológico y la aplicación de técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de cada asignatura. Evidenciándose además la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera. Así también la inserción de mecanismos por la que los estudiantes se insertan en actividades docentes para el logro de los objetivos.*

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas, mediante técnicas aplicadas como proceso y evidenciadas en planillas con porcentajes obtenidos por los alumnos, definiendo escalas de logros y rendimientos y así definir el nivel de conocimiento alcanzado por los mismos. Cuentan con Manuales de Procedimientos para la evaluación del proyecto Arquitectónico, que es la materia troncal donde se transversaliza todos los conocimientos, que con las técnicas evaluativas aplicadas, se verifica el cumplimiento de los objetivos de todas las materias.*	*Proyecto Educativo* *Manual de Políticas de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020-2025*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas aplicadas y se evidencian con las Planillas de Procesos, como técnicas evaluativas, dan coherencia a la metodología aplicadas en el aula.*	*Guías Didácticas Planillas de proceso en el sistema Moodie y ArcaWeb*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas dan el resultado del logro en función a los objetivos deseados de cada materia y de los aprendizajes esperados, siendo pertinentes y eficaces.*	*Guías Didácticas Planillas de proceso en el sistema Moodie y AcaWeb.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Para la aplicación de las evaluaciones, se cuenta con el calendario académico, donde figuran las fechas de evaluaciones y se ejecutan de acuerdo a esta programación y a lo programado para cada materia. Es parte del sistema informático ACADWEB.*	*Planeamiento de clase Reglamento del estudiante.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevistas y los documentos presentados, los docentes responden a lo establecido en el reglamento, luego de los exámenes parciales el docente presenta los resultados a los alumnos, dando retroalimentación, a los que requieran, en base a los resultados obtenidos.*	*Resultado de encuesta Docentes y alumnos 2020* *Reglamento de docente Planillas de procesos en el sistema Moodie y AcadWeb.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con los procedimientos, reuniones periódicas convocadas por parte de la dirección de carrera, para el seguimiento al proceso de revisión y coordinación de las evaluaciones, cuyos resultados se van aplicando como ajustes y para la reprogramación para el siguiente año.*	*Actas de reuniones.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las distintas asignaturas, estas técnicas didácticas son coherentes con la metodología aplicada en el aula, evidenciadas en las evaluaciones el grado de importancia del aprendizaje esperado. Estas aplicaciones se dan en base a lo programado, con retroalimentaciones y revisiones periódicas.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos respecto a la investigación están expresados en el Proyecto Académico, donde se formula como una actividad inherente a todo proceso de enseñanza aprendizaje y además se establecen criterios básicos para la presentación de los proyectos de investigación.*	*Proyecto Educativo.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de Investigación están definidas y aprobadas por resolución del Rectorado de la Institución Nª 120/2017. Las líneas de Investigación son 1- el ambiente 2- el ambiente social-cultural-económico y 3- la tecnología.*	*Línea de investigación Resolución Nª 120/2017.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los temas de investigación presentados en las documentaciones como desarrollados, responden a las líneas de investigación definidas para la carrera.*	*Proyecto Educativo.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación están directamente vinculados a las necesidades del medio externo, pues surgen a través de una análisis previo de las situaciones propias del contexto ambiental y social, planteados por los docentes.*	*Actas de reuniones.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado tanto en la documentación presentada y en las entrevistas, que los proyectos de investigación cuentan con los recursos necesarios, de acuerdo a lo presupuestado en el plan presentado al inicio de la planificación realizada por los docentes y directivos.*	*Presupuesto de la carrera y el Presupuesto de la Dirección de Investigación.*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las documentaciones presentadas y en las entrevistas, se pudo constatar, la participación de docentes y estudiantes, en los proyectos de investigación.*	*Informe de actividades académicas, Investigación y Extensión. LÍNEAS DE iNVESTIGACIÓN.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de investigación, están claramente expresados en el proyecto académico, con líneas de investigación bien definidas, que responden a las necesidades del medio externo. Estos proyectos cuentan con los recursos de acuerdo a lo planificado y son desarrollados con la participación de docentes y estudiantes.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el Proyecto Académco, como actividades y servicios que la carrera presta a la sociedad en el àmbito externo de la universidad y se realizan a través de convenios.*	*Proyecto Educativo/Académico Informe de actividades académicas, de Investigación y Extensión.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Estos proyectos de extensión surgen como objetivos de la carrera de acuerdo al Proyecto Académico y son pertinentes para el logro de los mismos.*	*Proyecto Educativo/Académico Actas de reuniones.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Estos proyectos de extensión surgen como objetivos de la carrera de acuerdo al Proyecto Académico y son propuestos para dar respuesta actualizada al contexto social-cultural del medio en que se desenvuelve la carrera.*	*Informe de actividades académicas de Investigación y Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con los recursos de acuerdo a lo previsto en el sistema presupuestado al inicio del año, como parte de la planificación presupuestaria inicial programada.*	*PRESUPUESTO DE LA CARRERA. Presupuesto de la Dirección de Investigación Presupuesto General de la Universidad.*

	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a los documentos presentados y a lo manifestado en las entrevistas, se ha constatado la participación de docentes y estudiantes en los proyectos de extension. Cuentan con un Manual de Politicas y Procedimientos, donde se establece la coparticipación de docentes y estudiantes en todos los proyectos de extensión.*	*Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020-2025 Informe de actividades académicas, de Investigación y de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión son actividades que surgen de un análisis de estudios de factibilidad y que una vez ejecutado el trabajo de campo, son evaluados y así comprobando el beneficio generado, pasan a una retroalimentación para su aplicación en la mejora constante.*	*Informe de actividades académicas de Investigación y Extensión. Planillas de proceso en el sistema Moodle y AcadWeb.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión son actividades que surgen del medio socio-económico-cultural, analizados en las aulas entre alumnos y docentes y pasan a formar parte de la planificación, cumpliendose de acuerdo a este programa.*	*Actas de reuniones.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los Proyectos de Extensión, apuntan al logro de los objetivos de la carrera y en respuesta a las necesidades del contexto sociocultural actual y cuentan con los recursos necesarios dentro de lo planificado.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Posee un perfil de egreso bien definido y aprobado.	
El perfil de egreso es coherente con la misión de la Carrera.	
El perfil de egreso responde a las exigencias de la profesión.	
Coherencia total de los objetivos de la Carrera con la misión y visión institucional.	
Los objetivos de la Carrera están correctamente orientados al logro del Perfil de Egreso.	
Excelente y actualizado sistema de difusión.	
Posee un mecanismo de admisión definido y claro.	
Amplia y accesible información a través del sistema de difusión.	

Claros Procedimientos de acompañamiento a los alumnos que se encuentran con dificultades durante el periodo de la primera etapa de la cursada	
Retroalimentación individualizada.	
Instalaciones adecuadas y bien equipadas, para la capacidad de alumnos.	
Posee un Plan de Estudios, coherente con el perfil de egreso.	
El plan de estudios es viable, dentro del contexto institucional.	
Plan de Estudios básicamente estructurado, con directrices de formación bien definidas.	
Plan de Estudios viables en su contexto y con secuencias lógicas y coherentes .	
Plan de Estudios con una equilibrada carga horaria y una buena distribución de las diferentes disciplinas, entre teóricas y prácticas.	
Posee una planificación coherente por la que se aplica el Plan de estudios y es actualizado constantemente.	*No se cuentan con informes especificos de planes de contingencia en los años 2020, 2021 y 2022.*
Número de estudiantes adecuados por aula.	*El Plan de Estudios es el documento por el que se establece la planificación para su desarrollo, por lo tanto es en base a este plan que se planifica las materias a ser impartidas, con su carga horaria y calendarización correspondiente.*
Correspondencia Total del Plan de Estudios con los contenidos programáticos.	
Los procesos de Enseñanza aprendizaje están bien orientados a lograr los objetivos establecidos para las materias.	
Coherencia entre las técnicas didácticas y las estrategias metodológicas.	
Poseen un Manual de Politicas y procedimientos, con un enfoque de Diseño Universal.	
Sistematización eficiente en la aplicación de tecnologías para detectar la eficiencia interna de la carrera.	
Posee técnicas evaluativas propuestas para verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las distintas asignaturas.	
Técnicas evaluativas son coherentes.	
Estrategias de evaluaciones vinculadas directamente a la importancia del aprendizaje esperado.	
Programaciones claras y en tiempo y forma.	
Constantes trabajos de retroalimentación.	
Poseen claros propósitos respecto a la investigación.	
Líneas de Investigación bien definidas.	
Proyectos de investigación, se desarrollan en función a las líneas de investigación.	
Proyectos de investigación, se desarrollan en función a las líneas de investigación establecidas por la Carrera.	
Proyectos de Investigación contextualizados con el medio.	
El Proyecto académico cuenta con propósitos claros para Extensión	

Proyectos de extensión que apuntan claramente al objetivo de la carrera.	
Proyectos de Extensión que responden al contexto socio-cultural y económico.	
Los Proyectos de Extensión, cuentan con los recursos necesarios dentro de lo planificado.	
Los Proyectos de Extensión cuentan con la suficiente participación de estudiantes y docentes.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Fortalecer la implementación de la sistematización tanto en la carrera como en la Institución.
R2 Potenciar los resultados obtenidos por los Docentes durante la pandemia, respecto a implementaciones por sistemas virtuales obtenidos con respecto a la sustitución del tema de visitas a obras virtuales.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera dispone de mecanismos establecidos por Instrumentos como el Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, los Mecanismos y procesos para la selección , el Manual de cargos y funciones y un Plan de Carrera profesional para la evaluación de desempeño.*	*Manual de Procedimientos de Recursos Humanos - Manual de cargos y funciones - Plan de Carrera profesional para la evaluación de desempeño. Plan de carrera profesional. Evaluación de desempeño - Plan de carrera profesional pág 4-5.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se dispone del Manual Procedimientos de Recursos Humanos, procedimiento de selección y promoción, difusión de convocatorias por medios digitales, correo electrónico y redes , no se dispone la difusión de procedimientos para la evaluación de desempeño.*	*Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, Convocatorias por medios digitales, Comunicaciones correo electrónico y redes. Manual de Políticas y Procedimientos RRHH*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se dispone del Plan de carrera profesional, mediante el cual se establecen los procedimientos de selección y promoción, sin embargo no se dispone de un sistema de cumplimiento periódico que garantice la transparencia, ya que la implementación de la evaluación de desempeño se aplicó una sola vez a fines del año 2023.*	*Plan de carrera profesional, y Procedimientos de selección y promoción. Manual de cargos y funciones*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*No Cumple*	*A la fecha no se dispone de la información sobre la implementación de la evaluación de desempeño prevista a fines de año 2023 y sus proyecciones en el tiempo que aseguren el perfil requerido para el cargo.*	*Resultado de entrevistas con Directivos.*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*Verificación realizada según lectura de informe y a la vista de visita realizada, en la cual no se puede verificar disponibilidad de resultados en la mejora de la gestión del desempeño directivo.*	*Manual de cargos y funciones*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera dispone de mecanismos establecidos por Instrumentos como el Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, Manual de cargos y funciones y Plan de Carrera profesional para la evaluación de desempeño, sin embargo no queda claramente establecido un sistema de cumplimiento perodico que garantice la transparencia y las proyecciones en el tiempo que aseguren el perfil requerido para el cargo, así como las mejoras para una eficiente gestión del desempeño.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la revisión documental previa realizada y con las informaciones recabadas en la visita, los directivos cumplen el horario acordado por la carrera y fue apreciada la valoración al momento de la visita u por parte de docentes y estudiantes entrevistados.*	*Contratos directivos* *Caracterización colaboradores*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna se da por varios medios, correo institucional, reuniones periódicas, acorde el cumplimiento de los objetivos de la carrera, corroborado en las entrevistas con los estamentos.*	*Actas de reuniones*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Varios aspectos como ,existencia del código de ética de la universidad, la responsabilidad hacia la sociedad, resaltan entre otros la aceptación de la comunidad educativa y el propio relacionamiento entre compañeros de trabajo, según se informó previamente y se pudo verificar en la visita a la Institución.*	*Código de ética*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Están definidos los criterios académicos en base a los resultados de las evaluaciones, planillas de procesos y reuniones periódicas con los docentes que respaldan las decisiones de los directivos.*	*Actas de reuniones* *Actas de consejo académico*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Hechos que se verifican con el Informe de seguimiento al proyecto académico y el compromiso para el logro de objetivos de la Carrera, expresado en informes recibidos y corroborado en la visita externa.*	*Informe de seguimiento al proyecto académico*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar, el ambiente de integración por espacios comunes de aulas y oficinas de directivos, así como la participación conjunta donde los docentes y alumnos, quienes mencionaron la colaboración a la gestión que corrobora el cumplimiento del indicador.*	*Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar, adaptaciones en accesibilidad edilicia, implementación de capacitaciones docentes, y estrategias metodológicas utilizadas por los docentes con enfoque pedagógico inclusivo, conforme lo establece el Manual de Políticas y Procedimientos cap 5.*	*Capacitaciones inclusión en educación.* *Registro fotográfico sede España* *Resultado de la observación in situ.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En general se observa un cumplimiento en lo que hace a la dedicación horaria, tanto de Directivos como Docentes, corroborado con las expresiones de estudiantes, así mismo, existe una comunicación interna por varios medios, correo institucional, reuniones periódicas, para el cumplimiento de objetivos de la carrera. De igual manera se resalta la responsabilidad hacia la sociedad y la aceptación de la comunidad educativa para con los Directivos, así como en lo que se refiere a la aplicación de criterios académicos en base a los resultados de las evaluaciones y reuniones periódicas con los docentes que respaldan las decisiones de los Directivos. Por otra parte, se pudo verificar el ambiente de integración logrado mediante espacios comunes de aulas y oficinas de directivos, con la participación conjunta de docentes y alumnos que corroboraron el cumplimiento del criterio. Sin dejar de mencionar, adaptaciones en accesibilidad edilicia, implementación de capacitaciones docentes, y estrategias metodológicas utilizadas por los docentes con enfoque pedagógico inclusivo, acorde a las normativas y procedimientos vigentes.*			
Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de procedimientos de la selección y evaluación de personal docente, acorde al Manual de políticas y procedimientos. pág. 46 - Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) - el Manual de Procedimientos de la carrera.*	*Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) - Manual de Procedimientos de la carrera.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección docente se realizan conforme normativas e instrumentos vigentes y medios de comunicación , como el Manual de procedimiento de RRHH pg 7 - correo electrónico y redes sociales - procedimiento de evaluación disponible en el Manual de Inducción Docente pg 19 al 21, el resultado EVALUACIONES - Acadweb*	*Manual de Inducción Docente pg 19 al 21, resultado EVALUACIONES - Publicación Acadweb.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Procedimientos de selección y evaluación de personal docente aplicados, entre los cuales, los legajos docentes de Recursos Humanos, dan evidencia de la transparencia en cuanto a los procedimientos empleados para la selección de los mismos.*	*Manual de Políticas y Procedimientos RRHH* *Sistema de Evaluación Docente*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se pueden verificar procedimientos e informes de Dirección de Docencia con los cuales se dispone de resultados de las evaluaciones a docentes recibidos por intranet, los mismos dan cuenta de las opiniones de los estudiantes en cuanto al personal docente, además de lo corroborado en varias de las entrevistas realizadas a grupos de estudiantes.*	*Sistema de Evaluación Docente. Resultado de entrevistas con estudiantes , Egresados. Docentes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Dirección de Docencia y Evaluación de la Universidad, recibe un informe sobre su desempeño en su portal de intranet al finalizar el proceso. Los resultados se utilizan para proponer la capacitaciones, corroborado al mismo tiempo en la visita externa realizada.*	*Capacitaciones 2020-2023 Planes anuales de capacitación*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Anualmente la Dirección de Carrera implementa cuestionarios a los estudiantes por asignatura, cuyos resultados, una vez analizadas las encuestas sirven para proponer mejoras a la actividad docente.*	*Dimensión 1. ANEXO 1.12. Encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la contratacion de docente de tiempo completo, cuyas actividades están centradas principalmente en el desarrollo del Laboratorio, en el que se pudo verificar tanto en las entrevistas como en la visita que se dispone de una programación efectiva de organización y funcionamiento del Laboratorio tanto para Estudiantes como Docentes de la Carrera que participan activamente en la utilización del mismo.*	*Escalafón docente establecido en el Art.53 de Estatuto, ANEXO 3.12. Solicitud de vicedirección y docente de tiempo completo a cargo del laboratorio.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Desde el 2023 se establecen vínculos con Universidades de la Región. 6 al 17 de Noviembre de 2023 - Realización Curso de Gestión de Proyectos para Docentes de la Universidad con la Universidad Tecnológica de Uruguay.*	*Convenios vigentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se dispone de procedimientos de la selección y evaluación de personal docente, Manual de políticas y procedimientos. pág. 46 - Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) - el Manual de Procedimientos de la Carrera. Los procedimientos de selección docente se realizan conforme normativas e instrumentos vigentes y medios de comunicación adecuados, los procedimientos de selección y evaluación de personal docente aplicados constan en legajos docentes de Recursos Humanos y la evaluación se realiza mediante acceso digital. Por otra parte, a término de cada período académico, se aplican instrumentos de la evaluación docente de los alumnos. Se pudo verificar que los resultados de la evaluación docente realizada por la Dirección de Docencia y Evaluación de la Universidad, se utilizan para proponer la capacitaciones correspondientes, en coherencia con la aplicación anual que realiza la Dirección de Carrera mediante los cuestionarios aplicados por asignatura a los estudiantes, cuyos resultados contribuyan a las mejoras de la actividad docente. La carrera cuenta con la contratacion de docente de tiempo completo, cuyas actividades están centradas en el desarrollo del Laboratorio y programación efectiva para estudiantes y Docentes de la Carrera. Finalmente se destaca, la vigencia del escalafón docente conforme el Art.53 de Estatuto y se reglamenta en el Plan de Carrera Docente.*			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Se han detectado diferencias entre la caracterización docente y las copias de títulos remitidas como medios de verificación (títulos de posgrado). Aunque la revisión general de los documentos confirma que la carrera de Arquitectura cuenta con un número adecuado de recursos humanos calificados, incluyendo directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, estas diferencias e inconsistencias afectan parcialmente la capacidad de la carrera para cumplir con sus requerimientos y objetivos académicos.*	*Caracterización Docente y copia de títulos de grado y postgrado remitidos.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Parcialmente*	*Se han detectado diferencias entre la caracterización docente y las copias de títulos remitidas como medios de verificación (títulos de especialización en didáctica superior). Aunque la revisión general de los documentos confirma que la carrera de Arquitectura cuenta con un número adecuado de recursos humanos calificados, incluyendo directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, estas diferencias e inconsistencias afectan parcialmente la capacidad de la carrera para cumplir con sus requerimientos y objetivos académicos.*	*Caracterización Docente y copia de títulos de grado y postgrado remitidos.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los Docentes de la Carrera cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación, a través de la difusión de la revista científica de la Universidad: durante la visita se contó con la información presentada por el docente investigador que relató específicamente su experiencia formativa y de investigación, del cual se registran publicaciones por medios locales e internacionales.*	*Documento denominado: EVENTOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS Y SU INFLUENCIA SOBRE LOS MEDIOS de VIDA de LA COMUNIDAD INDÍGENA Y´APY SANTA ISABEL de PARAGUAY " LUIS EMILIO BARRIOS/ NORMA CABALLERO/ v. 3 n. 2 (2021) /*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Acorde a la caracterización docente remitida y los otros medios de verificación, la mayoría de los docentes poseen títulos de postgrado en sus áreas de especialidad, incluyendo 1 Doctor en Historia del Arte, 2 Doctores en Educación, 4 Magísteres en Ambiental y 2 Magísteres en Educación, además de que todos los docentes cuentan con un posgrado de especialización en didáctica superior que es obligatoria para el ejercicio docente y en el compromiso de actualización y mejora continua.*	*Curriculum docentes* *Caracterización docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de la información que, tanto las materias como los proyectos de investigación y/o extensión son coherentes con la formación, experiencia y especialidad de docente.*	*Caracterización docente* *Planeamiento de clase*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Por todo lo observado y verificado, se reconoce que la selección de docentes se basa en su experiencia y capacidad académica. Por su parte la Dirección de Docencia y Evaluación recibe informes de desempeño para proponer capacitaciones. Asi mismo los docentes participan en proyectos de investigación y publican en la revista científica de la Universidad. En genetal, los Docentes tienen posgrados en didáctica superior de caracter obligatorio para ejercer la docencia, asi podemos destacar Docentes con títulos de Doctor y Magíster. por su parte, las materias y proyectos que desarrollan son coherentes con su formación y especialidad. Por lo tanto se verifica un compromiso de formación continua y fomento de los espacios para formación e investigación necesarios, asi como para la difusión de actividades, en coherencia con las políticas institucionales enunciadas en este proceso de evaluación.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*El Manual y política y procedimientos de Arquitectura define para la Carrera el marco de aplicación de la capacitación docente, específicamente el Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) acorde a lo definido en el Manual de Procedimientos así como con el apoyo específico de La Dirección de Carrera para el seguimiento permanente de la formación y capacitación Docente, según datos verificados en la revisión documental así como en las entrevistas específicas con Docentes y Directivos.*	*Capacitaciones 2020- 2023*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*El Calendario Académico, define las actividades de capacitación que se realizan a partir de los resultados de las evaluaciones docentes, con énfasis en accesibilidad física en edificios públicos y educativos ofrecidos por Instituciones especializadas en Educación Inclusiva, y ofertadas conforme a cronogramas definidos.*	*Capacitaciones 2020- 2023* *Capacitación inclusión en la educación*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación, así como las actividades de orientación académica planificadas, se implementan según lo establecido por que todos los procedimientos se encuentran sistematizados en la Carrera de Arquitectura.*	*Capacitaciones 2020- 2023, Planes anuales de capacitación*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Conforme el informe presentado y la revisión documental realizada, los docentes tienen ofertado el 50% de pago para los cursos de posgrado.* *Las capacitaciones docentes son gratuitas y cumplen con lo establecido en el Manual de Procedimiento RRHH pág 19.*	*Manual de Políticas y Procedimientos RRHH* *Beneficios para funcionarios y docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido para la evaluación del desempeño docente y conforme con los procedimientos sistematizados.*	*Planes anuales de capacitación*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta de satisfacción de la comunidad educativa, se evidencia la satisfacción de los docentes en cuanto a los procesos de formación continua implementados por la Institución.*	*Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El marco de aplicación de la capacitación docente, establecido en el Manual y política y procedimientos de Arquitectura, define específicamente para la Carrera - el Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) y Plan que establece el Manual de Procedimientos, con el apoyo específico de la La Dirección de Carrera. Los planes de capacitación, así como las actividades de orientación académica, están planificadas y se implementan según lo establecido, mediante procedimientos debidamente sistematizados. Por su parte, Docentes y Directivos están capacitados para atender la demanda educativa del estudiante mediante las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes, acorde al manual de Políticas y procedimientos de la Carrera. Se implementan sistemáticamente la evaluación del desempeño docente, conforme todos los procedimientos ya sistematizados. Finalmente, mediante la encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa, se evidencia el grado de satisfacción de los docentes por los procesos de formación continua implementados en la institución.*

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Carrera orienta a los estudiantes en aplicación de acciones y medidas correctivas necesarias acorde al Manual política y procedimientos de Arquitectura..*	*Manual de cargos y funciones pág 15*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se realizan las actividades planificadas según el mecanismo y conforme a los cronogramas y Planeamiento de clases del periodo académico.*	*Planificación de actividades de orientación y de actividades académicas.* *Planeamiento de clase 2020 A 2023*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas se implementan acorde a lo establecido, mediante procedimientos sistematizados.*	*Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Docentes y Directivos han sido capacitados para atender las necesidades de personas con discapacidad, mediante la aplicación de técnicas pedagógicas variadas que se ajustan a los estilos de aprendizaje y capacidades individuales de los estudiantes dentro del enfoque pedagógico inclusivo.*	*Capacitación inclusión en la educación* *Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020 - 2025*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se registran los resultados de las actividades de orientación académica que permiten el logro de los aprendizajes, con atención a las demandas y necesidades de los estudiantes.*	*Informe de seguimiento al proyecto académico* *Resultado de entrevistas realizadas en la visita*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Dirección de Carrera orienta a los estudiantes en aplicación de acciones y medidas correctivas necesarias acorde al Manual política y procedimientos de Arquitectura. las actividades planificadas se realizan según mecanismo y conforme a cronogramas y Planeamiento de clases del periodo académico. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan mediante procedimientos sistematizados. Docentes y Directivos han sido capacitados para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes si así lo requiere, finalmente se registran los resultados de las actividades de orientación académica para el logro de los aprendizajes en atención a las demandas y necesidades de los estudiantes con un enfoque pedagógico inclusivo.*	

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar la implementación de descuentos para estudiantes que ofrece la Universidad a través de Programas de Becas para estudiantes. en las cuales se especifica contar con el promedio necesario tanto en su ingreso como durante el proceso académico, según las expresiones de Directivos y encargados de Convenios y alianzas para la aplicación de las mismas.*	*Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera de Arquitectura UCPY 2020 - 2025*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El SAE, define los programas de apoyo económico que se aplican sistemáticamente en las instancias administrativas académicas de la universidad, según verificación documental y por lo expresado en las entrevistas con Directivos, funcionarios y estudiantes.*	*El Manual de procedimientos SAE Becas*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*El estudiante cuenta con asistencia médica para casos de emergencia, se dispone de enfermería y los departamentos cuentan con el botiquín de primeros auxilios.*	*Contrato servicio de ambulancia Uso de servicio médico*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente ante la llamada de una emergencia al servicio EME, con quienes se pudo comprobar la existencia de contratos y acorde a lo expresado por administrativos y académicos.*	*Uso de servicio médico*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Según revisión documental, se informa a los estudiantes al momento de su inscripción, en la ficha de incorporación y el servicio de la prestación de salud, En cuanto a los programas de apoyo económico estos se dispone la información en Secretaría de Atención al Alumno, y a través de la página web de la universidad, por lo expresado y verificado en la visita.*	*Informe coordinación de vinculación y bienestar universitario* *Actividades extracurriculares alumnos arquitectura*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera desde el 2017 cuenta con la coordinación de bienestar estudiantil, en el 2023 activa la coordinación de vinculación Bienestar Universitario,encargada de apoyo para actividades extracurriculares y a nivel académico, y se informa sobre la participación masiva en actividades de carácter cultural, artístico y deportivo.*	*Informe coordinación de vinculación y bienestar universitario*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los Mecanismos se aplican sistemáticamente, Durante la pandemia en 2020-2021. desde la coordinación se pudo brindar apoyo a los estudiantes que contaban con algún tipo de dificultad para continuar con sus estudios, así mismo en la verificación documental. en el año 2022 se retomaron las actividades extracurriculares de forma activa, teniendo el apoyo de la institución para su ejecución, lo cual pudo ser efectivamente verificado en la Visita realizada.*	*Informe coordinación de vinculación y bienestar universitario Actividades extracurriculares alumnos arquitectura*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó la existencia de Convenios activos Nacionales como - Ministerio de Hacienda,, Consejo Paraguayo de Construcción Sostenible, Municipalidad de Atyrá, Universidad Nacional de Asunción, Así como espacios de Cooperación Internacional como la Universidad de Sabaneta Colombia, el Banco Interamericano de Desarrollo entre otros mencionados durante la visita.*	*Informe coordinación de vinculación y bienestar universitario Actividades extracurriculares alumnos arquitectura*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los Convenios de capacitación realizados, como por la capacitación docente realizada sobre el tema de inclusión y accesibilidad. Por otra parte el tema se incorpora en los contenidos de la asignatura Diseño Arquitectónico en los cinco niveles de la formación de estudiante.*	*Capacitación inclusión en la educación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha podido verificar, tanto por informes como en las entrevistas , una amplia disponibilidad de Programas, ayudas y asistencia al estudiante en apoyo al desarrollo de actividades académicas, extracurriculares a través de - Programas de Becas para estudiantes con promedio necesario. - Descuento por medio de Convenios y alianzas. - Asistencia médica para casos de emergencia, Enfermeria . Servicio de Ambulancias EME. - Programas de apoyo económico. Secretaría de Atención al Alumno, y página web de la universidad. - La Coordinación de Vinculación Bienestar Universitario,encargada de apoyo para actividades extracurriculares y a nivel académico. - Mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares . Convenios activos con Ministerio de Hacienda, AFS, BID , Consejo Paraguayo de Construcción Sostenible, Municipalidad de Atyrá, Universidad Nacional de Asunción, Universidad de Sabaneta Colombia. Convenios de capacitación realizados sobre el tema de inclusión y accesibilidad. El tema se incorpora en los contenidos de la asignatura Diseño Arquitectónico.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de mecanismos que regulan la selección, y evaluación de personal administrativo y de apoyo - Manual de procedimientos de RRHH y Plan de carrera profesional.*	*Manual de Politicas y Procedimientos RRHH*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en la revisión documental la existencia de mecanismos y procedimientos de selección disponibles a través del Área de Recursos Humanos y en el Plan de Carrera profesional de la Institución, verificado también en las entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo.*	*Manual de procedimientos de RRHH pág 4 Plan de carrera profesional.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección y evaluación de personal administrativo se aplican conforme el Manual de cargos y funciones, verificando en la planilla de caracterización con los requisitos y perfil de cargo, tal y como se pudo verificar en la revisión documental y por las entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo.*	*Plan de carrera profesional*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica tanto en la revisión documental como en las entrevistas realizadas, la existencia y aplicación de un Plan de Carrera para el personal Administrativo y de apoyo,*	*Plan de carrera profesional*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien el informe menciona la aplicación del Manual de procedimientos de RRHH según normativas vigentes y se dispone de un Plan de Carrera actualizado del 2023, sin embargo aún no se puede verificar una implementación sistemática del mismo.*	*DOC 3.1. Plan de carrera profesional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se dispone de mecanismos y procedimientos de selección de personal administrativo y de apoyo a través del Área de Recursos Humanos y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes como el Manual de Procedimientos de RRHH y el Plan de Carrera Profesional actualizado del 2023 por lo cual aún no se puede verificar una implementación sistemática del mismo.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con formación acorde a las actividades que realiza, en cuanto a los mecanismos que regulan la selección y evaluación de personal administrativo y de apoyo, tal y como establece el manual de procedimientos de RRHH pág 4 y en el Plan de carrera profesional, según se corrobora en la revisión documental y en las entrevistas realizadas al personal administrativo y de apoyo.*	*Manual de Politicas y Procedimientos RRHH*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Según revisión documental se cuenta con un Plan de capacitación para Funcionarios para el perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo*	*Plan de capacitación colaboradores*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Plan de carrera profesional de reciente actualización 2023 no puede verificarse su aplicación sistemática*	*Plan de capacitación colaboradores*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo se cumple según el Plan de Carrera en cuanto a lo establecido en sus contratos y en relación a las necesidades de la carrera, pudiendo ser verificado en las entrevistas realizadas durante la visita externa.*	*Caracterización colaboradores* *Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Acorde a las encuestas realizadas a la comunidad educativa, se evidencia la satisfacción de la comunidad académica.*	*Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación adecuada según las necesidades de las actividades que realiza, con una dedicación horaria acorde al Plan de Carrera, habiendo sido evaluados satisfactoriamente por la comunidad académica según las encuestas realizadas, con un proceso de actualización de su Plan de Carrera desde el 2023, del cual se estará verificando en instancias posteriores su aplicación sistemática.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 - Se dispone Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, Mecanismos y procesos para la selección , Manual de cargos y funciones y un Plan de Carrera profesional para la evaluación de desempeño.	*1 No se dispone de la implementación de la evaluación de desempeño prevista a fines de año 2023 y sus proyecciones en el tiempo que aseguren el perfil requerido para el cargo*
2 - Se estima una implementación de evaluación de desempeño prevista en el 2023.	*2 No se puede verificar efectivamente la disponibilidad de resultados en la mejora de la gestión del desempeño Directivo.*
3	*3 . No se verifica la difusión de procedimientos para la evaluación de desempeño.*
4	*4 - No se dispone de un sistema de cumplimiento periodico que garantice la trasparencia en cuanto a la implementación de la evaluación de desempeño de personal Directivo.*
5	*5.*
6. Efectiva Comunicación interna en la Carrera, acorde el cumplimiento de los objetivos de la misma y aplicada periódicamente por varios medios institucionales de difusión.	*6.*
7. Existencia del Código de ética de la universidad, responsabilidad hacia la sociedad y aceptación de la comunidad educativa, hacia un adecuado ambiente de trabajo.	*7.*
8. Criterios académicos aplicados conforme a los resultados de las evaluaciones respaldan las decisiones de los Directivos.	*8.*
9. Ambiente de integración logrado mediante espacios comunes de aulas y oficinas de directivos además de la participación conjunta con docentes y alumnos.	*9.*
10. Adaptaciones en accesibilidad edilicia, implementación de capacitaciones docentes, y estrategias metodológicas utilizadas por docentes con enfoque pedagógico inclusivo.	*10.*
13. Procedimientos de la selección y evaluación de personal docente realizados conforme normativas y acordes al Manual de Procedimientos de la Carrera.	*13 -*
14. Aplicación de medios de comunicación adecuados.	*14*
15. Procedimientos de selección y evaluación de personal docente conforme a los legajos docentes de Recursos Humanos, evaluaciones realizadas mediante acceso digital.	*15*
16. Aplicación de instrumentos de la evaluación docente de los alumnos.	*16*
17. Los resultados de las evaluaciones docentes se utilizan para proponer capacitaciones.	*17.*
21. La selección de docentes, se realiza por su experiencia, capacidad académica, vinculada a la actividad o área donde en la que se desempeña.	*21. Diferencias entre la caracterización docente y los legajos en relación al cumplimiento de los requerimientos con la formación académica y para la enseñanza universitaria.*
22. La Dirección de Docencia y Evaluación de la Universidad, recibe el informe del desempeño docente, y los resultados proporcionan las propuestas de capacitación correspondiente.	*22.*
23. Docentes de la Carrera cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, y su difusión a través de la revista científica de la Universidad.	*23.*
24. Todos los docentes cuentan con posgrado de especialización en didáctica superior, y la misma es obligatoria para el ejercicio docente.	*24.*
25.Tanto las materias como los proyectos de investigación y/o extensión son coherentes con la formación, experiencia y especialidad de docente	*25.*
26. Marco de aplicación de la capacitacion docente, establecido en el Manual y política y procedimientos de Arquitectura.	*26.*
27. Sistema de Evaluación de Desempeño Docente (SED) y el Plan que establece el Manual de Procedimientos.	*27.*
28. Planes de capacitación, actividades de orientación académica planificadas y su implementación de procedimientos debidamente sistematizados.	*28.*

29.Docentes y Directivos capacitados para atender la demanda educativa del estudiante y las estrategias metodológicas aplicadas.	*29.*
30. Encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa, grado de satisfacción de los docentes, procesos de formación implementados.	*30.*
32. Disponibilidad de Manual de Políticas y Procedimientos - Manual de Cargos y funciones	*32.*
33. Atención al estudiante para orientación académica y horarios habilitados.	*33.*
34. Aplicación de técnicas pedagógicas ajustadas a estilos de aprendizaje y capacidades individuales de los estudiantes dentro del enfoque pedagógico inclusivo.	*34.*
37. Programas de Becas para estudiantes con promedio necesario. Descuento por medio de Convenios y alianzas.	*37.*
38. Asistencia médica para casos de emergencia, Enfermería . Servicio de Ambulancias EME	*38.*
39. Programas de apoyo económico. Secretaría de Atención al Alumno, y página web de la universidad.	*39.*
40. Coordinación de vinculación Bienestar Universitario,encargada de apoyo para actividades extracurriculares y a nivel académico.	*40.*
41. Mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares	*41.*
46. Manual de Políticas y Procedimientos RRHH	*46.*
47. Plan de Carrera Profesional	*47. Plan de carrera profesional disponible desde el 2023 aún no puede verificarse una aplicación sistemática.*
48.	*48.*
49.	*49.*
50.	*50.*
51. Plan de Carrera Profesional del reciente actualización 2023	*51. Plan de carrera profesional de reciente actualización 2023 no puede verificar una aplicación sistemática.*
52. Satisfacción de la comunidad académica con el Personal Adm y de apoyo	*52.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Revisar, y ajustar la inconsistencia en la documentación de títulos para asegurar la percepción de cualificación del plantel docente, conforme a su caracterización (cursos de Postgrado) y/o a los requisitos exigidos por la Universidad (Didáctica).

R2. Fortalecer los programas de movilidad académica nacional e internacional para los docentes, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias con otras instituciones.

R3. Fomentar la producción intelectual derivada de proyectos de investigación, en los docentes, mediante la creación de fondos de apoyo y la difusión de oportunidades para publicar en revistas científicas y participar en conferencias.

R4. Revisar periódicamente el Plan de Carrera Docente para asegurar que esté alineado con las necesidades actuales y los datos aportados por los estudiantes y egresados, implementando de manera sistemática y efectiva.

R5. Promover la participación en actividades extracurriculares mediante la organización de eventos y la creación de clubes y sociedades estudiantiles, incluyendo deportes, artes y cultura.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, si bien no están ubicados en un solo sector, debido al sistema de organización de la universidad, estos espacios cuentan con el equipamiento suficiente para el desarrollo de las actividades propias de la carrera.*	*Plano de distribución de aulas (Arquitectura) de 4to piso y aula Imágenes sala de clases. Resultado de la verificación in situ de los documentos presentados.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes, contando además con los equipamientos adecuados que garantizan el uso correcto de estos espacios.*	*Plano de distribución de aulas (Arquitectura) de 4to piso y aula Imágenes sala de clases. Resultado de la verificación in situ de los documentos presentados.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Las salas de clases son apropiadas y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las clases en correspondencia al número de alumnos y equipamientos dispuestos a satisfacer a la cantidad de alumnos por aula.*	*Imágenes de aulas-oficinas Contrato Internet. Contrato Archicad Resultado encuesta Docentes, Alumnos y Colaboradores. Gestión de riesgo.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*La Biblioteca cuenta con las instalaciones suficientes y debidamente acondicionados, por sobre todo con atención para orientaciones, horarios y responder a los procesos de uso de la biblioteca por los estudiantes.*	*Imágenes de biblioteca. Resultado de encuesta Docentes, alumnos y Colaboradores.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*La universidad cuenta con una sala de Informática, pero por el sistema de trabajo académico, la carrera demanda que cada alumno tenga su medio informático, computadoras portátiles, por lo tanto en las aulas se les brinda todo lo necesario para que ellos puedan proyectar y conectarse al sistema.*	*Imágenes sala Informática. Gestión de riesgo Planos de la UCPY Sede España.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	*De acuerdo a la visita in situ, se pudo comprobar que el espacio destinado a laboratorio, es reducido y no estuvo disponible al inicio de las actividades post pandemia; actualmente, es suficiente para las actividades prácticas requeridas y se organizan para realizar estas actividades por grupos, estas actividades están programadas y garantizan el espacio suficiente a cada grupo que participa.*	*Laboratorio e imágenes presentadas corroboradas con la visita a la Institución.*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*Por la ubicación de las aulas, 4º y 5º piso, poseen un ascensor para acceder a los mismos, además de las escaleras, cumpliendo así con las normas de accesibilidad.*	*Imágenes presentadas corroboradas con la visita a la Institución.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*Los espacios destinados a la recreación, que es la planta baja que cuenta con un patio y con áreas de apoyo, son adecuados y cumplen con sus fines. Para las actividades extracurriculares tienen un salón de usos múltiples equipado para actividades diversas como ser: conferencias, musicales, danza y actividades afines. No obstante no son suficientes los espacios para actividades deportivas programadas con deportes colectivos.*	*Imágenes de Aula Magna y área exterior de la Universidad, corroboradas en la visita in situ.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Parcialmente	*Los trabajos de conservación son implementados de acuerdo a las necesidades edilicias y de infraestructuras, para la expansión y mejoras a introducir, la universidad cuenta con un master Plan de ampliación y construcción, lo que se puedo notar en relación a los estacionamientos.*	*Gestión de riesgo* *Máster Plan de la UCPY.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La infraestructura destinada a la carrera están equipadas y cumple con las condiciones sanitarias y de bioseguridad requeridas para el desarrollo de las actividades de aulas y de esparcimiento y satisfaciendo las necesidades en función del número de alumnos por aula. Las instalaciones de la biblioteca están debidamente acondicionadas, ofreciendo espacios adecuados para el acervo bibliográfico y la lectura, además de brindar atención y orientación a los estudiantes. En cuanto a las salas de informática, aunque la universidad dispone de estas instalaciones, la carrera requiere que cada alumno cuente con su propio dispositivo informático portátil, facilitando la conectividad y proyección en las aulas, sin embargo, el espacio destinado a los laboratorios resulta insuficiente, ya que aunque actualmente se organizan actividades por grupos para asegurar el espacio necesario, inicialmente no estuvieron disponibles en la post pandemia y en relación a la accesibilidad, los espacios cumplen con las normas establecidas, disponiendo de ascensores y escaleras. Los espacios para recreación y actividades extracurriculares cumplen parcialmente con sus fines previstos, aunque se observan limitaciones para actividades deportivas programadas que son subsanadas con la firma de convenios y relación con otras instituciones y/o espacios deportivos y por último, los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según necesidad, destacándose un master plan de ampliación y construcción que incluye mejoras en los estacionamientos.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles de acuerdo a lo programado en la planificación de clases, se dispone dentro de las necesidades previstas por docentes y coordinadas por la responsable del laboratorio.*	*Laboratorio* *Presupuesto de la Carrera.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos de planificación y de registro de la responsable de laboratorio se encuentran los informes de los recursos destinados a laboratorio . El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran debidamente registrado y se realizan inventarios periódicamente.*	*Presupuesto de la Carrera* *Laboratorio.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio se realizan conforme a la solicitud de la Dirección de Carrera en el presupuesto elaborado anualmente.*	*Presupuesto de la Carrera* *Laboratorio de Prácticas de Arquitectura.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*El acceso a las redes de información está garantizada mediante la red internet Wifi y las bibliotecas digitales.*	*Colección Bibliográfica* *Colección Elibro* *Informe de Bibliografía arquitectura* *Informe de Uso de Elibro Enlace CICCO desde la pág. web de la Universidad.* *Informe de la bibliotecaria en la visita in situ.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico tanto físico como digital responde a las necesidades de la carrera. Según consta en el informe y verificados en la visita.*	*Biblioteca- Colección Bibliográfica* *Colección Elibro* *Informe de Bibliografía arquitectura* *Informe de Uso de Elibro Enlace CICCO desde la pág. web de la Universidad.* *Informe de la bibliotecaria en la visita in situ.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Las Normativas de propiedad intelectual son respetadas, los libros son adquiridos o vienen de donaciones de docentes de la casa.*	*Biblioteca-* *Manual de Procedimientos Biblioteca* *Contrato e-libro 4.4.9 Donación de libros por los Docentes.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Tras consultas periódicas a los docentes, encuestas y en reuniones sistemáticas, como mecanismo para el incremento del acervo bibliográfico y la actualización constante como guía didáctica de las asignaturas.*	*Resultado de encuesta a docentes alumnos y colaboradores. Actas de reuniones.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al sistema de educación implementada, tanto los estudiantes como los docentes. asisten a la institución con sus propios equipos de computadoras portátiles y la universidad les facilita los sistemas de conexión para la utilización tanto de los espacios como de las redes.*	*Resultado de encuesta a docentes alumnos y colaboradores. Imágenes .*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al informe presentado y verificados en las entrevistas, la comunidad educativa evidencia satisfacción ante los recursos disponibles.*	*Resultado de encuesta a docentes alumnos y colaboradores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un laboratorio donde los equipos e insumos están disponibles de acuerdo a la planificación de clases elaborada al inicio del ciclo académico, además, estos recursos están debidamente registrados y se realizan inventarios periódicos para asegurar su actualización y adquisición sistemática. La Universidad garantiza el acceso a redes de información mediante la red Wi-Fi y bibliotecas digitales, contando también con un acervo bibliográfico tanto físico como digital que responde a las necesidades de la carrera, respetando las normativas de propiedad intelectual.* *Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico mediante consultas periódicas a los docentes, encuestas y reuniones sistemáticas, asegurando una actualización constante que sirve como guía didáctica para las asignaturas. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes, quienes asisten a la institución con sus propios equipos portátiles, facilitando así la conectividad y el acceso a los recursos institucionales, además, la satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles se evidencia en las entrevistas y el informe presentado.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos en el Manual de políticas y procedimientos administrativos.*	*Manual de Políticas y Procedimeintos Administrativos.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las entrevistas, se pudo verificar que los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la Carrera.*	*Presupuesto de la Carrera.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Estos procedimientos administrativos financieros son implementados efectivamente, mediante la Dirección de Carrera, que elabora el presupuesto anual y la Dirección de Administración y finanzas que informa de la ejecución presupuestaria anualmente.*	*Presupuesto de la Carrera.* *Manual de Políticas y Procedimeintos Administrativos Anexo Aplicación de los procedimientos.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos en el Manual de políticas y procedimientos administrativos y surgen de las propuestas docentes con las direcciones de las Carreras, como base en la elaboración de sus presupuestos lo conforman los docentes y la dirección de carrera.*	*Actas de reuniones.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente sobre el presupuesto anual, desde la Dirección Administrativa.*	*Pautas y Politicas Generales para la Ejecución de Presupuesto Anual.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente sobre el presupuesto anual.*	*Presupuesto de la Carrera.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las encuestas presentadas y en las entrevistas, se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*Resultado de encuesta a docentes, alumnos y colaboradores. Encuesta 2023.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos en el Manual de Políticas y Procedimientos Administrativos y son conocidos por los responsables de gestionar la carrera, además, estos procedimientos se implementan efectivamente mediante la Dirección de Carrera que elabora el presupuesto anual y la Dirección de Administración y Finanzas que informa de la ejecución presupuestaria anualmente.* *Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera ya que surgen de las propuestas de los docentes y de las direcciones de las carreras, conformando un presupuesto integral, además, existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplican sistemáticamente sobre el presupuesto anual desde la Dirección Administrativa, y se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo cuentan con el equipamiento suficiente para el desarrollo de las actividades de la carrera.	*1 El espacio destinado a los laboratorios es insuficiente, aunque se organizan actividades por grupos para asegurar el espacio necesario.*
2. Las salas de clases son apropiadas en relación al número de estudiantes y están equipadas adecuadamente.	*2 Los espacios para recreación y actividades extracurriculares no son suficientes para actividades deportivas programadas, subsanando ello con firma de convenios específicos con otras Instituciones.*
3. Las instalaciones de la biblioteca están debidamente acondicionadas, ofreciendo espacios para el acervo bibliográfico y la lectura, además de atención y orientación a los estudiantes.	*3*
4. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, disponiendo de ascensores y escaleras para facilitar el acceso.	*4*
10. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles de acuerdo a la planificación de clases, asegurando su uso oportuno.	*10.*
11. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente conforme a la solicitud de la Dirección de Carrera.	*11.*
12. El acceso a redes de información para estudiantes y docentes está garantizado mediante la red Wi-Fi y bibliotecas digitales.	*12.*
13. El acervo bibliográfico, tanto físico como digital, responde a las necesidades de la carrera, asegurando la disponibilidad de materiales relevantes y actualizados.	*13.*
19. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos y documentados en el Manual de Políticas y Procedimientos Administrativos.	*19.*
20. Los responsables de gestionar la carrera conocen y comprenden los procedimientos establecidos, lo cual facilita su implementación efectiva.	*20.*
21. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplican sistemáticamente, garantizando una gestión financiera transparente y eficiente.	*21.*
22. La comunidad educativa muestra satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados, lo cual se refleja en las encuestas y entrevistas realizadas.	*22.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Aumentar la capacidad y disponibilidad de los laboratorios para asegurar que todos los estudiantes puedan acceder a los recursos necesarios de manera equitativa, especialmente en situaciones de alta demanda.

R2. Asegurar espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares, especialmente para deportes colectivos, con el fin de fomentar una formación integral de los estudiantes.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con mecanismos de seguimiento establecidos en el Manual de Políticas y Procedimientos de la carrera de Arquitectura, incluyendo la realización de encuestas a egresados para evaluar su inserción laboral, satisfacción y necesidades de formación continua.*	*Informe Preliminar Seguimiento de Egresado. Manual de Políticas y Procedimientos de la carrera de Arquitectura.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento incluyen consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de los egresados, lo cual se evidencia en las encuestas realizadas y el análisis de los resultados para mejorar la metodología de enseñanza-aprendizaje.*	*Informe Preliminar Seguimiento de Egresado. Manual de Políticas y Procedimientos de la carrera de Arquitectura. Resultado de entrevistas.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, a través del Rectorado de la UCP, ofrece cursos de especialidades y maestrías como Didáctica de la Educación Superior, Maestría en Arquitectura del Paisaje, Maestría en Ciencias de la Educación, Maestría en Asuntos Públicos y Gobernabilidad, y Diplomado en Diseño y Mantenimiento de Jardines, diseñados y ofrecidos en respuesta a las necesidades de formación detectadas a través de los mecanismos de seguimiento a los egresados.*	*Informe Preliminar Seguimiento de Egresado. Enlace a la oferta de posgrado en la página de la Universidad Columbia del Paraguay: Oferta de Posgrado. Resultado de entrevistas.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Se han realizado encuestas a egresados que muestran el tiempo transcurrido para la obtención del primer empleo, indicando una rápida inserción laboral y la relevancia de la formación recibida.*	*Resultado de encuestas Seguimiento de Egresado. Resultado de entrevistas.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas y entrevistas realizadas a egresados indican que una alta proporción trabaja en el campo laboral de la arquitectura, demostrando la pertinencia y efectividad del programa educativo de la carrera para preparar a los estudiantes para el mercado laboral.*	*Resultado de encuestas Seguimiento de Egresado. Resultado de entrevistas.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*La formación recibida permite a los egresados acceder a cargos de responsabilidad tanto en el sector público como en el privado, desempeñándose algunos como docentes de la carrera de Arquitectura y otros en diversas instituciones públicas, lo que demuestra el nivel de excelencia de la formación de los estudiantes.*	*Seguimiento de Egresado. Resultado de entrevistas.*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian cambios en el Proyecto Académico y en la ECOM basados en la opinión de los egresados, ya que estos ajustes fueron realizados por el equipo docente asignado, integrado en parte por egresados de la carrera, y los datos obtenidos de la encuesta de egresados han sido fundamentales para realizar estos ajustes. Igualmente, a partir de las entrevistas realizadas, los egresados sugieren la incorporación de materias con formación en salidas profesionales, así como que materias como Lenguaje Visual y Formal se desarrollen desde el primer año.*	*Informe Preliminar* *Seguimiento de Egresado.* *Resultado de entrevistas.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta realizada a los egresados, junto con las entrevistas, muestra una alta satisfacción en cuanto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, indicando que los egresados consideran que la formación recibida responde adecuadamente a las competencias y habilidades necesarias en el ámbito profesional.*	*Informe Preliminar* *Seguimiento de Egresado.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio 5.1.1 de Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados cumple totalmente con los indicadores establecidos, ya que la carrera de Arquitectura ha implementado mecanismos de seguimiento sólidos y sistemáticos para evaluar la inserción laboral, la satisfacción y las necesidades de formación continua de sus egresados, incluyendo la realización de encuestas periódicas, análisis de resultados y la oferta de cursos de posgrado basados en las necesidades detectadas. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia además de la alta satisfacción de los egresados con el perfil de egreso de la carrera, lo cual demuestra la efectividad de la formación recibida.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Arquitectura cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, evidenciadas por la participación activa en proyectos anuales y la firma de convenios con diversas entidades.*	*Convenios.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la realización de reuniones periódicas entre los responsables de la carrera y los agentes del medio externo. Estas reuniones han resultado en la formalización de convenios de cooperación interinstitucional con entidades como la Municipalidad de Atyrá y la Empresa Constructora Sociedad Constructora Chaco.*	*Convenios.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Las sugerencias y evaluaciones proporcionadas por los agentes del medio externo y las empresas que contratan pasantes de la carrera de Arquitectura son tomadas en cuenta para ajustar el proyecto académico, realizándose esto a través de reuniones y análisis de los informes de pasantías, los cuales sirven como base para realizar los ajustes necesarios en el currículo.*	*Actas de reuniones.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados se evidencia a través de informes de pasantía y encuestas a egresados, las cuales muestran que los empleadores valoran positivamente las competencias y habilidades demostradas por los egresados en sus puestos de trabajo.*	*Informe Preliminar* *Seguimiento de Egresado.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales se evidencia a través de diversos proyectos y actividades. Ejemplos incluyen la cooperación con la Municipalidad de Atyrá y la participación en el concurso Calle Idea (Urbanismo Táctico), así como la participación en conferencias y charlas internacionales y nacionales por parte de docentes y estudiantes.*	*Convenios.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con diversos convenios interinstitucionales que facilitan el desarrollo de actividades académicas orientadas a alcanzar el perfil de egreso, incluyendo colaboraciones para la realización de prácticas profesionales, pasantías y proyectos de extensión, lo cual enriquece la formación de los estudiantes y asegura la adquisición de competencias relevantes.*	*Manual de Pasantía Profesional de la carrera de Arquitectura.* *Convenios.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Los convenios interinstitucionales se ejecutan para el desarrollo de actividades académicas, incluyendo prácticas profesionales, proyectos de extensión y cooperación e intercambio; sin embargo, se requiere una mayor formalización y documentación de las actividades realizadas bajo estos convenios para asegurar su trazabilidad y evaluación efectiva.*	*Manual de Pasantía Profesional de la carrera de Arquitectura.* *Convenios.* *Informes de Actividades Académicas* *Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevistas.* *Documentos complementarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo se cumple satisfactoriamente en la carrera de Arquitectura, evidenciado por la existencia de instancias formales de vinculación, reuniones periódicas con agentes externos y la consideración de sus sugerencias para ajustar el proyecto académico. Los empleadores muestran alta satisfacción con el desempeño laboral de los egresados, y la carrera participa activamente en programas nacionales y regionales. Además, se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso; sin embargo, se observa que la documentación y formalización de la ejecución de estas actividades necesitan fortalecerse para asegurar una trazabilidad y evaluación más efectiva.*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque se han presentado informes de actividades académicas y se menciona la existencia de resultados de proyectos de investigación desarrollados, no se cuenta con respaldo documental suficiente que evidencie formalmente estos resultados, además algunas de las evidencias presentadas corresponden a proyectos de extensión, actividades académicas y/o actividades extracurriculares, los cuales no se enmarcan en la investigación propiamente dicha, ya que esta falta de documentación formal y precisa limita la capacidad de verificar y validar los logros de los proyectos de investigación, afectando la transparencia y la credibilidad de los mismos.*	*Informes de Actividades Académicas Investigación y Extensión* *Documentación complementaria remitida.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Si bien se cuenta con el respaldo formal de los artículos incluidos en la revista científica OMNES de la Universidad Columbia del Paraguay y otras revistas de divulgación a fin de transferirlos a la sociedad, se debe resaltar que los informes de proyectos remitidos no se enmarcan propiamente en actividades de investigación ni en la transferencia de los resultados de estos a la sociedad, lo cual genera una falta de claridad y rigor en la transferencia de conocimientos y resultados de investigación, siendo crucial asegurar el impacto positivo en la sociedad y el reconocimiento institucional.*	*Enlaces a publicaciones científicas y de divulgación: Documentación complementaria remitida.* *Revista OMNES y otras publicaciones:*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de extensión realizados demuestran la capacidad de la carrera para desarrollar proyectos de extensión que abordan problemas reales de las comunidades. Sin embargo, la evaluación de estos proyectos muestra que los medios de verificación no cumplen con las formalidades establecidas en el Reglamento de Extensión Universitaria, lo que impide un cumplimiento total del indicador, ya que la falta de cumplimiento formal puede comprometer la sistematicidad y el seguimiento adecuado de estos proyectos, así como su validación institucional.*	*Informes de Actividades Académicas Investigación y Extensión* *Enlaces al Concurso Calle Idea: Calle Idea YouTube Enlaces a los proyectos de extensión Municipalidad de Atyrá y Tobatí: Proyecto Atyrá Proyecto Tobatí Reglamento de Extensión Universitaria (Mayo 2022 y reglamento 2023).* *Documentación complementaria remitida.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La transferencia de los resultados de los proyectos de extensión a la sociedad se realiza mediante la página web de la Universidad y las divulgaciones en los medios de las instituciones donde fueron desarrollados los proyectos; sin embargo, aunque se evidencia un esfuerzo significativo por comunicar y transferir estos resultados, la falta de formalización y documentación de acuerdo con el Reglamento de Extensión Universitaria limita el cumplimiento total de este indicador, ya que es crucial que todos los proyectos de extensión cumplan con los requisitos formales para asegurar su validación y seguimiento institucional, garantizando así su impacto y sostenibilidad en la sociedad.*	*Enlaces a los proyectos de extensión: Proyecto Atyrá* *Proyecto Tobatí Página web de la Universidad Columbia del Paraguay.* *Reglamento de Extensión Universitaria (2023).* *Documentación complementaria remitida.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio 5.2.2 sobre la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión se evalúa de manera global, observándose un cumplimiento parcial en los indicadores relacionados con los proyectos de investigación debido a la falta de respaldo documental formal y suficiente, ya que aunque se han presentado algunos resultados y evidencias, muchas de estas corresponden a proyectos de extensión, actividades académicas y extracurriculares, lo cual limita la capacidad de verificar y validar los logros específicos de investigación. Por otro lado, los proyectos de extensión muestran una ejecución y transferencia más clara, aunque también presentan áreas de mejora en la formalización y documentación de los resultados, por lo que es fundamental fortalecer la documentación y la diferenciación clara entre actividades de investigación y extensión para mejorar la transparencia, credibilidad y el impacto en la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento claramente definidos y establecidos en el Manual de Políticas y Procedimientos, lo que asegura una evaluación continua y estructurada de los egresados.	
2. La carrera ofrece una amplia variedad de cursos de especialización y maestrías en respuesta a las necesidades de formación detectadas entre los egresados, asegurando una educación continua y relevante.	*2.*
3. Un alto porcentaje de egresados obtienen empleo en su campo antes o poco después del egreso, lo que refleja la pertinencia y efectividad de la formación recibida.	*3.*
4. Los egresados expresan una alta satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, indicando que la formación recibida responde adecuadamente a las competencias y habilidades necesarias en el ámbito profesional.	*4.*
9.La carrera de Arquitectura cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, demostrando una sólida conexión con el entorno.	*9. La documentación y formalización de las actividades realizadas necesitan fortalecerse para asegurar una trazabilidad y evaluación más efectiva.*
10. La satisfacción de los empleadores con el desempeño laboral de los egresados refleja la calidad de la formación recibida en la carrera.	*10 Falta de enmarcación correcta de las actividades académicas según su propósito lo cual impide garantizar que cada una se registre y evalúe adecuadamente, afectando la alineación con los objetivos del programa académico.*
11. La carrera participa activamente en programas nacionales y regionales, lo que amplía la experiencia y oportunidades para los estudiantes y docentes.	*11.*
16. Se han realizado publicaciones en la revista científica OMNES de la Universidad Columbia del Paraguay y en otras revistas de divulgación, mostrando un esfuerzo por transferir conocimientos a la sociedad.	*16. No se cuenta con un respaldo documental suficiente que evidencie formalmente los resultados de los proyectos de investigación desarrollados, lo que limita la verificación y validación de estos proyectos.*
17. La difusión de los resultados de los proyectos de extensión a través de la página web de la Universidad y en redes sociales facilita el acceso a la información y la transparencia.	*17. Falta de claridad en la categorización de las actividades de investigación.*
18.	*18.Los proyectos de extensión no cuentan con todas las formalidades establecidas en el Reglamento de Extensión Universitaria , lo que afecta la formalización y credibilidad de los resultados.*
19.	*19.Aunque se han realizado publicaciones, la transferencia efectiva de los resultados de investigación a la sociedad no está completamente documentada y respaldada formalmente.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Incluir preguntas específicas en encuestas y reuniones que permitan revelar recomendaciones sobre ajustes en la malla curricular, asegurando que los datos recolectados sean útiles para la mejora continua.
R2. Implementar un sistema más riguroso para documentar y formalizar las actividades realizadas, asegurando su trazabilidad y evaluación efectiva.
R3. Enmarcar correctamente las actividades académicas según su propósito (pasantía, visita a otra, charla, investigación, extensión, etc.) para garantizar que cada una se registre y evalúe adecuadamente.
R4. Asegurar que todos los proyectos de investigación cuenten con un respaldo documental suficiente que evidencie formalmente sus resultados, facilitando la verificación y validación.
R5. Asegurar que todos los proyectos de extensión cumplan con las formalidades establecidas en el Reglamento de Extensión Universitaria, mejorando su formalización y credibilidad.
R6 Incluir materias de formación en salidas profesionales y la adecuación en la malla curricular de la carrera de la cátedra de Lenguaje Formal y Visual, basándose en las sugerencias de los egresados.
R7. Conformar equipos académicos de Docentes , estudiantes y egresados que participen activamente en proyectos de investigacion y extension
R8 Definir acciones que garanticen formalmente el respaldo Institucional para la realización de trabajos de Investigación y Extensión, mediante la definición de recursos fisico espaciales financieros y logisticos necesarios para el cumplimineto de los compromisos de mejora

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***2***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***5***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***4***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***4***

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***5***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***2***
TOTAL	***137***
PROMEDIO	***4,6***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera se encuentra dentro de una estructura organizacional diseñada a satisfacer sus necesidades y se complementa con un soporte adecuado para el mejor desarrollo de la mejora continua. Las condiciones de trabajo plasmado en un Proyecto Educativo, basado en los 3 pilares fundamentales establecidos por la Carrera, permiten que los contenidos, no solo sean elaborados por el interès docente, sino, cuentan con la colaboraciòn y apoyo de toda la institución y el proyecto educativo considera la realidad del contexto con la actualizaciòn constante y con una formaciòn vanguardista. El sistema de enseñanza-aprendizaje, conlleva la transversalizaciòn como una de las estrategias aplicadas que hacen a la integralidad del conocimiento en los estudiantes. La Estructura organizacional de la Carrera respaldada por el apoyo institucional, puede verse más fortalecida con la implementación de estrategias específicas de la Carrera de Arquitectura con Direcciones operativas comunes que garanticen su crecimiento y persistencia en la línea de calidad educativa en la que está comprometida. Asegurar un seguimiento constante y efectivo del cumplimiento de todas las normativas y reglamentaciones mediante un compromiso continuo así como que la documentación de los procesos de comunicación para mantener la transparencia, así como mantener los mecanismos de comunicación, en una mirada de mejora y adaptación de estos procesos a las necesidades cambiantes de la comunidad educativa.

La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, en todos los ámbitos de su gestión, los cuales son planificados y se implementan sistemáticamente, cuyos resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y son utilizados para introducir mejoras en la carrera. De igual manera, los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados, apercibiéndole como transparentes, inclusivos y efectivos para la mejora continua de la carrera, a lo que se recomienda que sean permanentes y continuos para asegurar una mejora constante en la calidad educativa.

Los proyectos de investigaciòn, estàn claramente expresados en el proyecto acadèmcio, con lìneas de investigaciòn bien definidas, que responden a las necesidades del medio externo. Estos proyectos cuentan con los recursos de acuerdo a lo planificado y son desarrollados con la participación de docentes y estudiantes. En cuanto a los Proyectos de Extensiòn, apuntan al logro de los objetivos de la carrera y en respuesta a las necesidades del contexto sociocultural actual y cuentan con los recursos necesarios dentro de lo planificado. La Carrera dispone de mecanismos establecidos por Instrumentos como el Manual de Procedimientos de Recursos Humanos, los Mecanismos y procesos para la selección , el Manual de cargos y funciones y un Plan de Carrera profesional para la evaluación de desempeño, así como se verifica una efectiva comunicación interna en la Carrera, acorde el cumplimiento de los objetivos de la misma y aplicada periódicamente por varios medios institucionales de difusión. La selección de docentes, se realiza por su experiencia y capacidad académica vinculada al área con la que se desempeña. La Dirección de Docencia y Evaluación de la Universidad, recibe el informe del desempeño docente en su portal de intranet al finalizar el proceso académico, cuyos resultados son utilizados para proponer la capacitaciones docentes. Por otra parte, los Docentes de la Carrera cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación, a través de la difusión de la revista científica de la Universidad, como se pudo verificar con la entrevista realizada el Docente investigador. Docentes y Directivos están capacitados para atender la demanda educativa del estudiante mediante las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes, acorde al Manual de Políticas y Procedimientos de la Carrera. Así mismo, se implementa sistemáticamente la evaluación del desempeño docente, conforme todos los procedimientos ya sistematizados.

La Direcciòn de Carrera orienta a los estudiantes en la aplicación de acciones y medidas correctivas necesarias acorde al Manual de Políticas y Procedimientos de Arquitectura. las actividades planificadas se realizan según mecanismo y conforme a cronogramas y el planeamiento de clases del periodo académico. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan mediante procedimientos sistematizados.

La Universidad Dispone de vinculaciones con el medio y una amplia disponibilidad de Programas, ayudas y asistencia al estudiante en apoyo al desarrollo de actividades académicas, extracurriculares a través de - Programas de Becas para estudiantes con promedio necesario. - Descuento por medio de Convenios y alianzas. - Asistencia médica para casos de emergencia, Enfermería . Servicio de Ambulancias EME. - Programas de apoyo económico. Secretaría de Atención al Alumno, y página web de la universidad. Así mismo se dispone de un acervo bibliogràfico que responde a las necesidades de la carrera, respetando las normativas de propiedad intelectual, el incremento del acervo bibliográfico responden a mecanismos de evaluación, todo esto se evidencia ante la satisfacción de la comunidad educativa expresada en las entrevistas.

Referente a la disponibilidad de recursos, los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos en el Manual de políticas y procedimientos administrativos y surgen de las propuestas docentes con las Direcciones de las Carreras.

Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente sobre el presupuesto anual, desde la Dirección Administrativa. Los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados cumplen totalmente con los indicadores establecidos y los egresados expresan una alta satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, indicando que la formación recibida responde adecuadamente a las competencias y habilidades necesarias en el ámbito profesional.

Por otra parte, el criterio de pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo se cumple satisfactoriamente en la Carrera de Arquitectura, evidenciado por la existencia de instancias formales de vinculación, reuniones periódicas con agentes externos y la consideración de sus sugerencias para ajustar el Proyecto Académico. Finalmente los proyectos de extensión muestran una ejecución y transferencia clara con relación a la investigación, aunque también presentan áreas de mejora en la formalización y documentación de los resultados, por lo que es fundamental fortalecer la documentación y la diferenciación clara entre actividades de investigación y extensión para mejorar la transparencia, credibilidad y el impacto en la sociedad.



CONCLUSIÓN

Uno de los aspectos significativos de la Universidad columbia es la comunicación, en particular para La carrera de Arquitectura, los mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, lo que hace a la utilizacion de un sistema de información confiable con un adecuado soporte tecnológico, como el sistema ACADWEB, permitiendo mantener y actualizar permanentemente la información disponible. De esta manera la información se utiliza activamente para la toma de decisiones, evaluaciones de docentes y estudiantes, y la previsión de recursos, manteniendo los registros académicos completos, actualizados y preservados, evidenciado en este procesos por respuesta de encuestas de estudiantes y la satisfacción de los usuarios de la carrera con el funcionamiento y resultados de los mecanismos de comunicación implementados; aun asi, se recomienda seguir mejorando y adaptando estos procesos, de manera continua y permanente.

Por otra parte destacar que en lo que hace a la pertinencia de los objetivos de la carrera, están claramente definidos de acuerdo al Proyecto Acadèmico, con objetivos coherentes a la misión y visión institucional y totalmente orientados al logro del perfil de egreso y son documentos que se encuentran accesibles a todos los interesados, asi considerando el sistema libre de acceso, los mecanismos de admisiòn son propios y pertinenetes a los procedimientos propios de la Institución, que son difundidos a todos los interesados, de manera clara, bien definidas a traves de los requisitos establecidos y se llevan a cabo con éxito, permitiendo a los estudiantes insertrse con facilidad a la carrera.

No menos importante es La pertinencia del Plan de Estudios se debe especialmente por su coherencia con el perfil de egreso que se quiere lograr, incorporando las estructuras básicas requeridas, con directrices de formación bien definidas y totalmente viables porque contempla una secuencia coherente con las asignaturas establecidas en el Plan de Estudios, de manera equilibrada en la distribución a lo largo de la Carrera, en los diferentes programas de estudios, con una distribución de la carga horaria, equilibrada con clases teóricas y pràcticas, todo en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera y son accesibles a todos los interesados.

En cuanto a la pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje abarca todos los contenidos de las asignaturas que se elaboran en consideración a la realidad socio-cultural del contexto actualizado, que apuntan al logro de los objetivos establecidos por cada asignatura, dentro de un marco metodológico y la aplicaciòn de tècnicas didàcticas coherentes con la naturaleza de cada asignatura. Evidenciandose ademàs la aplicaciòn sistemática de mecanismos de análisis de los ïndices de eficiencia interna de la carrera. Así también la incersión de mecanismos por la que los estudiantes se insertan en actividades docentes para el logro de los objetivos.

En general se observa un cumplimiento en lo que hace a la dedicación horaria, tanto de Directivos como Docentes, corroborado con las expresiones de estudiantes, asi mismo, existe una comunicación interna por varios medios, correo institucional, reuniones periódicas, para el cumplimiento de objetivos de la carrera. De igual manera se resalta la responsabilidad hacia la sociedad y la aceptacion de la comunidad educativa para con los Directivos, asi como en lo que se refiere a la aplicación de criterios academicos en base a los resultados de las evaluaciones y reuniones periódicas con los docentes que respaldan las decisiones de los Directivos .

Se pudo verificar que los resultados de la evaluación docente realizada por la Dirección de Docencia y Evaluación de la Universidad, se utilizan para proponer la capacitaciones correspondientes, en coherencia con la aplicación anual que realiza la Dirección de Carrera mediante los cuestionarios aplicados por asignattura a los estudiantes, cuyos resultados contribuyen a mejorar la actividad docente. La carrera cuenta con la contratacion de docente de tiempo completo, cuyas actividades estan centradas en el desarrollo del Laboratiorio y programacion efectiva para estudiantes y Docentes de la Carrera. Finalmente se destaca, la vigencia del escalafón docente conforme el Art.53 de Estatuto y se reglamenta en el Plan de Carrera Docente.

Se implementan sistematicamente la evaluación del desempeño docente, conforme todos los procedimientos ya sistematizados y mediante la encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa, se evidencia el grado de satisfacción de los docentes por los procesos de formación continua implementados en la institución.

Docentes y Directivos han sido capacitados para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes si asi lo requiere, finalmente se registran los resultados de las actividades de orientación académica para el logro de los aprendizajes en atencion a las demandas y necesidades de los estudiantes. La Coordinación de vinculación Bienestar Universitario se encarga del apoyo para actividades extracurriculares y a nivel académico. Mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares; convenios activos con MInisterios, organismos Nacionales e internacionales para la realizacion de trabajos de Extensión.

Respecto a los espacios diponibles e infraestructura, para la implementación del Proyecto Académico, la carrera cuenta con un laboratorio donde los equipos e insumos estan disponibles de acuerdo a la planificación de clases elaborada al inicio de clases,estos están debidamente registrados, son adquiridos y actualizados de forma sistemática.

Respecto a los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados se cumple totalmente con los indicadores establecidos, ya que la carrera de Arquitectura ha implementado mecanismos de seguimiento sólidos y sistemáticos para evaluar la inserción laboral, la satisfacción y las necesidades de formación continua de sus egresados, asimismo, los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia además de la alta satisfacción de los egresados con el perfil de egreso de la carrera, lo cual demuestra la efectividad de la formación recibida, de la misma manera, los empleadores muestran alta satisfacción con el desempeño laboral de los egresados, y la carrera participa activamente en programas nacionales y regionales. Además, se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso; sin embargo, se observa que la documentación y formalización de la ejecución de estas actividades necesitan fortalecerse para asegurar una trazabilidad y evaluación más efectiva.

Finalmente respecto a la eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión se evalúa de manera global, observándose un cumplimiento parcial en los indicadores relacionados con los Proyectos de Investigación debido a la falta de respaldo documental formal y suficiente, ya que aunque se han presentado algunos resultados y evidencias, muchas de estas corresponden a proyectos de extensión, actividades académicas y extracurriculares, lo cual limita la capacidad de verificar y validar los logros específicos de investigación.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente