RESOLUCIÓN N° 360

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 15 de noviembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ciencias de la Educación, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ciencias de la Educación, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Sonia Rodas, Patricia Kaczowozki y Anton Baron, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 360

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Ciencias de la Educación, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 24 de fecha 10 de noviembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 360

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Ciencias de la Educación, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ciencias de la Educación.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Nacional del Este	Pares Evaluadores:	1. (coord.) Sonia Rodas
Carrera:	Ciencias de la Educación		2. Patricia Kaczowozki Cáceres
Unidad Académica:	Facultad de Filosofia		3. Anton Baron
Sede/Filial:	Ciudad del Este	Técnico de Enlace:	María Auxiliadora Pineda

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Este forma parte de la Facultad de Filosofía, cuya sede central es en Ciudad del Este, Alto Paraná. Funciona desde el año 1993, con la habilitación del Consejo de Universidades (Resolución 03/1993).
En los 5 años, comprendidos entre 2016 al 2020, la cantidad de estudiantes con que contaba la institución ha sido, en promedio, de 7.577, de los cuales 1.474 (en promedio) corresponde a nuevos ingresantes y los egresados, también en promedio, de 780. Si se observan los datos de la carrera de Ciencias de la Educación es de 349 estudiantes en promedio en el periodo de tiempo mencionado, nuevos ingresantes de 115 y egresados 80, en promedio.
El plan curricular ha sido modificado en el año 2014, con la aprobación del Consejo Superior Universitario N° 269/2014 y ajustado a los criterios de calidad establecida por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), en el año 2018, con la Resolución CSU N° 53/2018. Ambos se encuentran en vigencia.
La Carrera de Ciencias de la Educación ha sido acreditada en el modelo nacional por la ANEAES, según Resolución N° 194/2016.
El comité central de autoevaluación, en el marco de proceso de autoevaluación con fines de reacreditación de la carrera de Ciencias de la Educación, se conforma el 21 de diciembre de 2019, por Resolución de Decanato Nº 258/2019.

B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa a la carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Este, de Ciudad del Este, Alto Paraná, fue desarrollada en la modalidad combinada, destacándose la apertura y la buena predisposición de las autoridades de la Universidad, y de la carrera, como así también de los miembros de la comunidad universitaria. El trabajo se desarrolló dentro de un ambiente de cordialidad y respeto mutuo.
Se mantuvieron reuniones en la modalidad virtual, con las autoridades centrales de la Universidad Nacional del Este, así como las autoridades de la carrera, como también con los miembros de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, en donde estuvieron también los miembros del Equipo de Autoevaluación, funcionarios administrativos y de apoyo de la carrera, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados, referentes de instituciones educativas donde llevan a cabo prácticas y pasantías y empleadores, según lo establecido en la Agenda. También se tuvo la oportunidad de realizar el recorrido presencial por las instalaciones de la carrera, tales como aulas, biblioteca, sector administrativo y académico, áreas destinadas a esparcimiento, alimentación, atención a la salud y consultorio psicológico, laboratorios y otras dependencias de apoyo.
También fueron revisados y analizados los documentos institucionales que han sido puestos a disposición por la carrera en formatos digitales antes de la visita, como así también la información y documentación adicional solicitada durante la visita.
La colaboración prestada por la comunidad universitaria permitió cumplir con éxito todas las actividades planificadas.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La carrera Ciencias de la Educación presentó el Informe Institucional con información relevante respecto a la Facultad de Filosofía y en particular lo relacionado a la carrera Ciencias de la Educación. El informe de Autoevaluación presentado, en su apartado Introducción contiene la descripción del proceso de Autoevaluación y el informe de informaciones específicas de titulación, luego presenta los juicios valorativos del cumplimiento de los criterios de las 5 dimensiones, la evaluación general de la carrera y la valoración cualitativa del estado general de la carrera; así como las conclusiones y la lista de los Anexos digitales. Luego, presenta el informe de Autoevaluación y el Plan de Mejoras.
Las evidencias fueron organizadas por cada dimensión y componentes, numeradas secuencialmente y referenciadas en el Informe de Autoevaluación por cada Indicador. Algunas de ellas presentaron cierta debilidad en lo que la pertinencia y calidad se refiere, que luego, antes y durante la visita externa, se pudo mejorar este aspecto al contar con mayores explicaciones y accesos a las documentaciones adicionales solicitadas y proporcionadas por la carrera.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional definida en el Estatuto de la Universidad Nacional del Este, en el Reglamento General de la UNE y el Reglamento Interno de la Facultad de Filosofía-UNE y evidenciada en el Organigrama la Facultad y de la Carrera de Ciencias de la Educación, responde a las exigencias de la misma. Esto se corroboró mediante reuniones mantenidas con directivos, coordinadores, funcionarios y docentes. Las resoluciones con que cuenta al respecto de la aprobación del organigrama (2014, 2017, 2019 y 2020) dan cuenta de las actualizaciones que la carrera realiza acorde a la necesidad de la misma.*	*1 Estatuto de la UNE, aprobado por Resolución Asamblea Universitaria Nº 3/2008. 2 Reglamento General de la UNE, Julio, 2020. 3 Resolución CSU Nº 270/2014-Reglamento Interno de la FAFI-UNE. 4 Resoluciones CD Nº 234/2014, Nº 171/2017, Nº 206/2019 y Nº 259/2020, Aprobación del Organigrama de la FAFI-UNE. 5 Guía de entrevistas con directivos, coordinadores y funcionarios.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*En el organigrama vigente se observa las distintas dependencias, estamentos y/o cargos con que cuenta la carrera, en coherencia con la unidad académica y los objetivos de la carrera. Corroborados con los resultados de las reuniones mantenidas con directivos, coordinadores, docentes y funcionarios.*	*1 Resolución CD Nº 259/2020, Aprobación del Organigrama de la FAFI-UNE. 2 Guía de entrevistas con directivos, coordinadores, docentes y funcionarios.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé los estamentos y dependencias en el organigrama y cuentan con las funciones establecidas claramente en el Manual de Funciones. Se encuentran adecuadamente coordinados y permiten el logro de los objetivos, con base al cumplimiento del organigrama, y del manual de organización y funciones, corroborados con los documentos de gestión y las reuniones mantenidas con los los diversos actores. Cuenta asimismo con un Consejo Directivo, la cual integra referentes de cada instancia de la comunidad universitaria.*	*1 Estatuto de la UNE, aprobado por Resolución Asamblea Universitaria Nº 3/2008. 2 Organigrama de la FAFI-UNE. 3 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones. 4 Evaluación Plan de Desarrollo 2018-2022. 5 Anuario 2019 de la FAFI-UNE.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Funciones de los cargos, presentando el cargo, dependencia, responsabilidad, funciones y perfil en cada caso, y el mismo está formalizado.*	*1 Resolución CD Nº 171/2017 Aprobación de organigrama y Manual de Funciones de la FAFI-UNE. 2 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con los nombramientos y/o contratos de directivos, funcionarios y docentes, y todos los cargos dispuestos en el organigrama se encuentran cubiertos. Esto ha sido corroborado también con la nómina de funcionarios y docentes presentado por la carrera en los informes.*	*1 Resoluciones Rectorado Nº 920/2015, 392, 593, 598 y 1372/2016, 1332/2017, 1180/2018, 347, 494, 495 y 962/2019 y 946/2021 De nombramientos de directivos. 2 Nómina de funcionarios y docentes. 3 Nómina del Consejo Directivo. 4 Informe Nº 005/2022 Secretaría General sobre Nómina de Funcionarios.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1. La estructura organizacional es pertinente y coherente con las exigencias de la carrera, permite una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos; las funciones están definidas en el manual de funciones formalizado y los cargos definidos en el organigrama están cubiertos.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El PEI de la carrera, aprobado por Resolución CD Nº 113/2018, así como el Plan de Desarrollo, aprobado por Resolución Nº 213/2018, incluyen los marcos legales con los cuales se rige la carrera. Ambas documentaciones tienen en cuenta la educación inclusiva.* *Cuenta con una normativa para la adaptación y adecuación curricular para alumnos de la modalidad inclusiva de la carrera.*	*1 Resolución CD Nº 113/2018. Aprobación del PEI.* *2 Resolución CD Nº 213/2018. Aprobación del Plan de Desarrollo.* *3 Resolución CD Nº 92/2019, Adaptación y adecuación curricular para alumnos de la modalidad inclusiva de la carrera.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Cuenta con la Resolución Decanato Nº 256/2019 por la cual se aprueba la metodología a seguir para abordar la gestión de riesgos.* *En el año 2020, la carrera se ha regido por normativas de bioseguridad (Resolución Nº 73/2020, Resolución Nº 84/2020).*	*1 Resolución Decanato Nº 256/2019 Metodología a seguir para abordar la gestión de riesgos.* *2 Resolución Decanato Nº 73/2020. Protocolo Sanitario.* *3 Resolución Decanato Nº 84/2020. Ampliación Protocolo Sanitario.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una página web en donde se encuentran publicadas las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. Igualmente cuenta con murales de informaciones, así como la publicación a través las redes sociales institucionales con que cuenta (Facebook, Instagram). Las publicaciones acerca de las reglamentaciones, también lo realizan por la Radio FAFI, según lo manifestado por los encargados de este espacio.*	*1 www.filosofiaune.edu.py* *2 https://filosofiaune.edu.py/radiofafi/index.html* *3 Guía de entrevistas con directivos, equipo de comunicación institucional y encargados de prensa.* *4 Guía de observación.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de gestión de aplicación sistemática de normativas y reglamentaciones se encuentran en la página web de la facultad, en su apartado MECIP y Transparencia. Cuenta con un sistema de gestión denominado "Sistema de la Universidad Nacional del Este" (UNESYS), como herramienta tecnológica de gestión estratégica, operativa y de evaluación.* *La carrera cuenta con Proyecto Académicos según lo estipulado en las normativas vigentes.* *El calendario académico se aplica sistemáticamente, así como las reglamentaciones relacionadas al desarrollo del Proyecto Académico de la carrera, los cuales son aplicados. En las reuniones mantenidas con los diversos estamentos de la carrera han corroborado esta aplicación.*	*1 Informes MECIP en la página web de la carrera.* *2 Resolución CSU Nº 254/2019, que homologa la Resolución Rectorado UNE Nº 1734/2016. UNESYS.* *3 Informes de gestión y anuario 2019.* *4 Guía de entrevistas con los estamentos.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Código de Ética y el Código del Buen Gobierno. Las normativas como el Reglamento Interno también contempla aspectos éticos para el desempeño de sus miembros*	*1 Resolución CSU Nº 376/2010. Código de Ética.* *2 Resolución CSU Nº 375/2010. Código de Buen Gobierno.* *3 Resolución CSU 270/2014. Reglamento Interno.* *4 Resolución CD Nº 135/2014. Código de Ética.* *5 Resolución Decanato Nº 92/2019 Equipo de*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera son actualizados de acuerdo a las necesidades, como el organigrama, manual de funciones, conformación de equipos de trabajo, proyecto académico, calendario académico, plan de desarrollo, código de ética.*	*1 Página web de la FAFI-Apartado MECIP, Resoluciones 2015 al 2021.* *2 Resolución CD Nº 113/2018. Aprobación del PEI.* *3 Resolución CD Nº 213/2018. Aprobación del Plan de Desarrollo.* *4 Resolución CSU Nº 376/2010. Código de Ética.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en los resultados de la Encuesta aplicada que los docentes conocen las normativas en un 84,3 % y 14,1 % parcialmente,los estudiantes el 93,2 % conocen las normativas y un 5,4 % parcialmente. En las reuniones mantenidas con los diversos integrantes de la comunidad educativa, éstos manifestaron conocer las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.*	*1 Encuesta a comunidad educativa (Docentes, estudiantes).* *2 Guía de entrevistas con directivos, funcionarios, coordinadores, estudiantes, docentes.*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. La carrera aplica con eficacia e integridad las normativas y reglamentaciones que la rigen, al estar debidamente aprobadas. Las mismas tienen en cuenta enfoques inclusivos en la educación superior y aspectos éticos en el comportamiento de sus miembros, se actualizan según necesidad y se aplican sistemáticamente. Están difundidas por diferentes medios y son conocidas por la comunidad educativa*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, ha sido parte de la Universidad Nacional de Asunción, Filial Alto Paraná desde el año 1985 a 1993, año en que pasa a ser de la Universidad Nacional del Este. En las reuniones mantenidas con las autoridades de la carrera, éstos han mencionado que las documentaciones acerca de estudios iniciales de apertura de la carrera han quedado en los archivos de la institución del cual formaban parte. Sin embargo, para la continuidad de la carrera, ya como UNE, mencionan tener en cuenta la cantidad de postulantes que anualmente se presentan para cursar la carrera o los cursos de actualización y posgrados que ofertan. Éstos últimos son productos de consultas a egresados de la carrera.* *En los Antecedentes, Justificación y Fundamentación del plan curricular del año 2014 y 2018, se pone de manifiesto los fundamentos por los cuales es necesaria la oferta de la carrera. Sin embargo, carece de evidencias de estudios más sistemáticos que acompañen lo mencionado.*	*1 Resolución CSU UNA 272/1985 Creación de la Escuela Superior de Ciencias de la Educación.* *2 Resolución Consejo de Universidades N° 03/1993 Por la que todas las Carreras pasan a formar parte de la Facultad de Filosofía de la UNE.* *3 Plan de Desarrollo.* *4 Anuario FAFI 2019.* *5 Resolución CSU Nº 269/2014 Revisión y ajuste curricular de la carrera.* *6 Resolución CSU Nº 53/2018 Ajuste curricular.* *7 Informe de procedimientos Dirección de Bienestar Institucional sobre sugerencia de empleadores, 2021.* *8 Guía de entrevistas con la autoridades de la carrera, así como con coordinadores y egresados.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico implementado por la carrera Ciencias de la Educación-UNE, está aprobado por las instancias correspondientes, atendiendo normativas que regulan acerca de la carga horaria, contenidos mínimos, plan de estudios, pasantías, entre otros.*	*1 Resolución CSU Nº 269/2014 Revisión y ajuste curricular de la carrera.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé recursos humanos, como directivos, coordinadores, docentes de áreas académicas, investigadores y extensionistas, personal administrativo y de apoyo, según su organigrama y el manual de funciones. Los recursos humanos con que cuenta poseen la cualificación según los perfiles declarados en las normativas vigentes para las funciones y responsabilidades en las cuales se desempeñan. La cantidad de recursos humanos es suficiente, corroborado en las reuniones mantenidas con las diversas instancias.*	*1 Nómina de funcionarios. Perfiles, acto administrativo por el cual fueron nombrados o contratados.* *2 Informe de cargos y perfiles de directivos. Secretaría General.* *3 Informe de perfiles de docentes de la carrera. Dirección de Bienestar Institucional.* *4 Informe Nº 18/2021. Perfiles y cargos del plantel de docentes de la carrera. Dirección Académica.* *5 Informe Nº 5/2022. Nómina de funcionarios, grado académico y función. Secretaría General.* *6 Resultado de reuniones mantenidas con los diversos estamentos.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera prevé recursos presupuestarios y éstos son solicitados al Ministerio de Hacienda. Estos recursos satisfacen mayormente honorarios profesionales de los recursos humanos con que cuenta. Según la Dirección de Administración y Finanzas la unidad académica, para el cumplimiento de los objetivos misionales, destina el 80% a la Formación, el 10% para la extensión y el 10% para la investigación. Durante las reuniones mantenidas se corroboró que los recursos para el desarrollo de proyectos de investigación y extensión no cuentan con presupuestos, excepto los honorarios profesionales y algunos traslados e insumos según sea el caso. Los proyectos son operativizados, en especial los de extensión, por autogestión de los docentes extensionistas y estudiantes.*	*1 Presupuesto Ejercicio fiscal Años 2016 al 2020.* *2 Informe de procedimientos administrativos. Ejecuciones presupuestarias del período 2016 al 2020.* *3 Informe 1/2022. Discriminación del presupuesto. Dirección de Administración y Finanzas.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Acción 2018-2022 de la Facultad de Filosofía, prevé recursos para la implementación del Proyecto Académico con enfoque de educación inclusiva.* *La carrera cuenta del local propio, instalaciones amplias, espacios destinados a direcciones, coordinaciones, salas de reuniones, aulas, laboratorios, mobiliarios e insumos requeridos para la implementación del Proyecto Académico.* *Durante el recorrido realizado por las instalaciones de la carrera, se ha observado la existencia de rampas de acceso para personas con discapacidad, señaléticas, sanitarios regulares e inclusivos.*	*1. Resolución Decanato Nº 174/2020. Aprobación del Plan de Acción 2018-2020.* *2. Plano arquitectónico de las instalaciones de la Facultad de Filosofía.* *3. Informe de contrataciones realizadas en el período 2016 al 2020. Dirección de Administración y Finanzas.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una Comisión Pedagógica Permanente de la carrera nominada mediante una resolución. El informe 24/2021 de la Dirección Académica menciona acerca de procedimientos aplicados para el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Sin embargo, carece de instrumentos aplicados, cronograma de trabajo para el seguimiento, informes de la Comisión Permanente, planes de mejora como resultado.*	*1 Resolución Decanato Nº 67/2019. Conformación de la Comisión Pedagógica Permanente.* *2 Informe Nº 24/2021. Dirección Académica.* *3 Guía de entrevistas con directivos y coordinadores.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de actualización del Proyecto Académico, a través del Plan de Desarrollo que prevé acciones en el marco de la actualización del proyecto académico (Objetivo 6 y acciones del Eje estratégico 1), la integración de la Comisión de Evaluación de la malla curricular de la carrera y el Equipo Técnico para el diagnóstico académico de la carrera. La actualización se observa que se llevó a cabo en los años 2014 y 2018.*	*1 Plan de Desarrollo 2018-2022.* *2 Resolución Decanato Nº 117/2017. Comisión de Evaluación de la malla curricular de la carrera.* *3 Resolución Decanato N° 77/2019. Equipo Técnico para el diagnóstico académico.* *4 Resolución CSU Nº 53/2018. Ajuste curricular de la carrera.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para la atención a las personas con discapacidad. Estos se encuentran formalizados.*	*1 Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad.* *2 Resolución CD Nº 92/2019 Plan de adaptación y adecuación curricular para alumnos de la modalidad inclusiva de la carrera Ciencias de la Educación.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Todas las acciones orientadas a la capacitación de la comunidad cuentan con el apoyo de los directivos, lo que se evidencia a través de las respectivas resoluciones emanadas de las autoridades. En este contexto se han desarrollado socialización de protocolos de bioseguridad en formatos virtuales y cursos de capacitación sobre bioseguridad en los años 2016-2020.*	*1 Informe Dirección Académica Nº 16/2021 sobre Capacitación en Bioseguridad a docentes y funcionarios.* *2 Informe Dirección de Planificación y Desarrollo Nº 12/2021.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un documento formalizado acerca de metodología para abordar la gestión de riesgos. También durante la pandemia por COVID-19 se ha aplicado un plan de contingencia para la continuidad de las clases en formato virtual, utilizando la plataforma Moodle bajo la orientación técnica de un equipo de trabajo como soporte técnico y gestor para las aulas virtuales. Tanto la plataforma, como los equipos técnicos instalados, siguen vigentes para la carrera, corroborado durante las reuniones mantenidas con los responsables.*	*1 Resolución Decanato Nº 256/2019 Metodología para abordar la gestión de riesgos.* *2 Informe Plan de Contingencia, 2020.* *3 Guía de entrevistas con directivos, coordinadores, técnico informático y gestor.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. La pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico de la carrera se da en relación a la normativa que la aprueba, la previsión de recursos tanto humanos como de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requerido para su implementación considerando el enfoque inclusivo; además cuenta con mecanismos de actualización del Proyecto Académico los cuales se aplican de manera sistemática y de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. Por otro lado, se evidencia, en relación a la bioseguridad y situaciones de emergencia, que los directivos están comprometidos con la capacitación de la comunidad académica en estos temas, además de contar con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de actividades en casos de emergencia. Sin embargo, carece de estudios rigurosos de las necesidades y posibilidades del medio externo para su oferta educativa, de previsión de recursos presupuestarios para llevar adelante los proyectos de investigación y extensión y tampoco cuenta con mecanismos formales para que la instancia que han nombrado lleve adelante el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una comisión de elaboración del Plan de Desarrollo. El informe de gestión 2018 se menciona haber tenido reuniones de coordinación entre directivos y funcionarios. En consultas con los actores han afirmado haber participado con opiniones y sugerencias para los planes institucionales de la carrera, a través de reuniones o encuestas en línea.*	*1 Resolución Decanato Nº 69/2018 Comisiones de elaboración del Plan de Desarrollo.* *2 Informe de Gestión, segundo semestre 2018.* *3 Guía de entrevistas con actores educativos.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de desarrollo cuenta con la aprobación de la autoridad respectiva, mediante Resolución Decanato Nº 213/2018.*	*1 Resolución Decanato Nº 213/2018, Aprobación del Plan de Desarrollo.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo tiene como base el Plan Estratégico Institucional, como los ejes estratégicos, objetivos estratégicos, indicadores de gestión, entre otros, así como los objetivos de la carrera.*	*1 PEI de la carrera, 2018-2022.* *2 Plan de desarrollo 2018-2022.* *3 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una Comisión de seguimiento del Plan de Desarrollo, según Resolución Decanato Nº 73/2019. En el informe de evaluación del Plan de Desarrollo se revela el nivel de cumplimiento de lo programado, el cual en la mayoría de los casos establece cumplimiento total de lo previsto en el Plan de Desarrollo.*	*1 Resolución Decanato Nº 73/2019 Comisión de Seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo.* *2 Informe de Evaluación del Plan de Desarrollo 2018-2022*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un presupuesto general previsto para el ejercicio anual, sin embargo no está discriminado por proyectos y/o aspectos que hacen a la carrera. En los casos de investigación (Eje estratégico 4 del Plan de Desarrollo) y Extensión (Eje estratégico 5 del Plan de Desarrollo) no se encuentran discriminados, excepto pago a personal contratado o nombrado.*	*1 Presupuesto de la UNE.* *2 Plan de Desarrollo de la carrera 2018-2022.* *3 Informe de Evaluación del Plan de Desarrollo 2018-2022.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una Comisión de Seguimiento y Evaluación al Plan de Desarrollo para llevar adelante los mecanismos previstos en el mismo Plan, para el seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas.*	*1 Resolución Decanato Nº 73/2019 Comisión de Seguimiento y Evaluación al Plan de Desarrollo.* *2 Plan de Desarrollo de la carrera 2018-2022.* *3 Registros de actividades del Comité Evaluador del Plan de Desarrollo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. El plan de desarrollo de la carrera es eficaz en cuanto a su elaboración participativa, se encuentra aprobada, es coherente con el PEI y los objetivos de la carrera, así como su ejecución de acuerdo a lo programado y, además, cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas. Aunque cuenta la carrera con presupuesto, no se encuentra tipificada dentro del Plan de Desarrollo.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Dirección de Aseguramiento de la calidad, la cual a su vez cuenta con coordinaciones de Autoevaluación y de Gestión de calidad.* *Cuenta con personal directivo y coordinadores nominados bajo acto administrativo.*	*1 Resolución CD Nº 259/2020 Aprobación del Organigrama de la FAFI-UNE.* *2 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones.* *3 Resolución Decanato Nº 262/2019 y Resolución Rectorado Nº 946/2021 Nombramiento Director de la Dirección de Aseguramiento de la calidad.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La evaluación de la gestión de la carrera está orientada con el MECIP y Transparencia. La previsión de procesos evaluativos a través de los planes de trabajo se encuentran en la página web de la facultad, relacionados a los componentes orientados desde el MECIP.* *También cuenta con previsión de evaluación del desempeño de las diversas instancias con que cuenta. Así como la instalación de la Comisión Pedagógica Permanente y los Mecanismos de rendimiento crítico.* *Prevé comisiones de seguimiento y evaluación del PEI, Plan de Desarrollo, Proyecto Académico.*	*1 Resolución CSU Nº 145/2018 Programa de Evaluación de Desempeño Docente.* *2 Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas.* *3 Resolución CD Nº 67/2019 Comisión Pedagógica Permanente y Mecanismo de evaluación de índice de eficiencia interna.* *4 Resolución Decanato Nº 73/2019 Comisión de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes acerca de la gestión, incluido de los procesos evaluativos, dan cuenta de la implementación sistemática de lo planificado. Estos fueron corroborados durante las reuniones mantenidas con los diversos actores de la carrera.*	*1 Informe de cumplimiento de la Resolución Decanato 67/2019. Año 2019.* *2 Informe de avance de la implementación del PEI* *3 Informe de seguimiento del PEI 2020.* *4 Anuario 2019.* *5 Evaluación de desempeños a directivos, docentes, funcionarios de la carrera.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de procesos evaluativos orientados al aseguramiento de la calidad son difundidos a través de la página web de la carrera para todo público.* *Durante las reuniones los actores de la carrera han manifestado que recibieron los resultados de sus evaluaciones de desempeño, así como los estudiantes dijeron haber recibido retroalimentación luego de las evaluaciones aplicadas, a excepción de los docentes, quienes mencionaron que el seguimiento se realiza solo con quienes hayan tenido situaciones críticas.*	*1 Informe de Gestión Segundo Semestre 2018.* *2 Anuario 2019.* *3 Informe Dirección de Planificación y Desarrollo Nº 13/2019.* *4 Informe Dirección Académica Nº 36/2021 acerca de Socialización con estudiantes sobre Evaluación.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos implementados se incorporan en los planes de mejoramiento institucional de la carrera para su mejora, asimismo se observa la incorporación de acciones en los planes operativos anuales: en las propuestas de capacitación docente, mejora de la infraestructura, nombramiento de personas, actualización de las normativas, entre otros.* *Los resultados de evaluaciones de desempeño de los docentes no se observan en los planes de mejora para la gestión del aula.*	*1 Plan de mejoramiento institucional 2017 al 2020.* *2 Evaluación del cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional 2019, 2020.* *3 Resolución CSU Nº 70/2020 Aprobación del PMI actualizado en el marco del proceso de evaluación y acreditación institucional con fines Diagnósticos.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a los docentes y estudiantes acerca de los procesos de evaluación implementados éstos han manifestados un nivel de satisfacción alto (95% docentes y 76% estudiantes). Estos datos fueron corroborados con las entrevistas mantenidas con los actores de la carrera, a más de docentes y estudiantes, con directivos, coordinadores y funcionarios de la carrera.*	*1 Encuesta aplicada a docentes y estudiantes, año 2020.* *2 Guía de entrevistas con directivos, docentes, coordinadores y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. Para la gestión del aseguramiento de la calidad la carrera cuenta con instancias formales que se encargan del mismo, prevé procesos evaluativos, los implementa y los resultados son utilizados para la mejora de la carrera, excepto los relacionados a las evaluaciones de desempeño de los docentes, los cuales están ausentes en los planes de mejora. La socialización de los procesos evaluativos se dan, exceptuándose el de los docentes a no ser que derive a situaciones más críticas. Los miembros de la comunidad se muestran satisfechos con los procesos evaluativos implementados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecido según normativas.*	*1 Resolución Decanato Nº 109/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional de la FAFI-UNE.* *2 Resolución Decanato Nº 125/2020 3a Versión Manual de Comunicación e Información de la FAFI-UNE.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una página web, Fanpage en Facebook, Canal de YouTube y una Radio on line para las comunicaciones, tanto internas como externas. Otras formas de comunicación constatadas son los murales dispuestos en las instalaciones de la carrera, grupos de WhatsApp. Durante las reuniones mantenidas con los actores también mencionaron la circulación de las comunicaciones internas a través de las direcciones respectivas, correos electrónicos y reuniones.*	*1 Página web: https://www.filosofiaune.edu.py/v2/#/* *2 Fanpage en Facebook.* *3 Radio FAFI* *4 Guía de observación.* *5.Guía de entrevistas con actores educativos: directivos, equipo de comunicación institucional, docentes, coordinadores, estudiantes y egresados.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un repositorio institucional de la UNE y el Sistema integrado de la Universidad Nacional del Este (UNESYS), el cual es un sistema de información confiable para la preservación de los registros académicos.*	*1 Resolución Rectorado Nº 1798/2015 Creación del Repositorio Institucional de la UNE.* *Resolución Rectorado Nº 1734/2016 Aprobación del Aplicativo informático UNESYS.* *2 Resolución CSU Nº 254/2019 Homologación de la Resolución Nº 1734/2016.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con una comisión permanente que tiene a su cargo el monitoreo y evaluación de los procesos pedagógicos. Se demuestra en el Informe respectivo que se utiliza la información de rendimiento académico, matriculados, deserción y egresados.* *Con respecto al rendimiento académico, en donde se arrojó rendimiento crítico se ha utilizado para la mejora en esas áreas. Con respecto a los demás indicadores, no se observan tomas de decisiones en base a la información.*	*1 Informe de cumplimiento de la Resolución Decanato 67/2019 Año 2019.*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas que estipulan los costos arancelarios totales y en detalles, los mismos son proporcionados como información previa a la ciudadanía a través de los espacios de comunicación con que cuenta, durante los cursos de admisión y al momento de la inscripción a la carrera, a través de los murales con que cuenta la carrera. En la página web de la FAFI se disponibiliza también los costos en detalle de los aranceles vigentes.* *Los cursos post-título que otorga la carrera también son promocionados, e incluye los costos, a través de los flyers que difunde.*	*1 Resolución CSU sobre Aranceles 2016 al 2020.* *2 Fanpage Facebook* *3 Página web de la FAFI: https://www.filosofiaune.edu.py/v2/#/aranceles* *4 Guía de entrevistas con estudiantes y funcionarios administrativos.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta a docentes y estudiantes revela que éstos están satisfechos con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados (92% y 96% respectivamente). Esto fue corroborado con las reuniones mantenidas con los diversos usuarios de la carrera durante la visita.*	*1 Encuesta de satisfacción aplicado a usuarios (docentes y estudiantes).* *2 Guía de entrevistas con los diversos actores: equipo de comunicación institucional, estudiantes, funcionarios, egresados, empleadores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. La carrera, en cuanto a la gestión de la información y comunicación es eficaz, atendiendo que cuenta con mecanismos formales de comunicación interna y externa, los cuales son aplicados de manera sistemática. Además cuenta con un sistema de información confiable para la preservación de los registros académicos. En cuanto a los costos arancelarios, éstos son difundidos a los usuarios, quienes evidencian satisfacción con los mecanismos de comunicación implementados. Sin embargo, la carrera carece de evidencia acerca de las tomas de decisiones en base a todas las informaciones proveídas por el sistema.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La estructura organizacional responde las exigencias de la carrera y es coherente con la unidad académica.	
La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación entre los estamentos para el logro de sus objetivos.	
La carrera cuenta con un Manual de funciones formalizada en coherencia con la estructura organizacional.	
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se encuentran aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	

Los protocolos de bioseguridad son contemplados en las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.	
Las reglamentaciones están difundidas, son aplicadas de manera sistemática y se actualizan de acuerdo a las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	
La comunidad educativa maneja las normativas y reglamentaciones.	
El Proyecto Académico está regulado por normativas aprobadas por las instancias correspondientes.	*La carrera carece de un estudio riguroso acerca de las necesidades y posibilidades del medio externo para su oferta educativa.*
El número y la cualificación de los recursos humanos que prevé la carrera para la implementación de su oferta educativa es suficiente.	*El presupuesto de la carrera carece de especificidades para la investigación y extensión.*
Los recursos de infraestructura, equipamiento, materiales e insumos que la carrera prevé para la implementación eficaz de su oferta, considera el enfoque de educación inclusiva.	*La Comisión Pedagógica Permanente carece de los procedimientos formales para el seguimiento del Proyecto Académico.*
La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto académico y cuenta con mecanismos para las adecuaciones curriculares y ajustes razonables.	
Se evidencia compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia y cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia.	
El Plan de Desarrollo ha sido elaborado de manera participativa y cuenta con aprobación de la instancia correspondiente.	*El Plan de Desarrollo carece de presupuesto definido para su ejecución.*
El Plan de Desarrollo es coherente con el PEI y los objetivos de la carrera.	
La ejecución de lo previsto en el Plan de Desarrollo se da en coherencia a lo programado.	
El Plan de Desarrollo de la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas.	
La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Los planes de mejoras no incluyen todos los resultados de los procesos evaluativos implementados.*
La carrera prevé procesos evaluativos para el aseguramiento de la calidad, los cuales son implementados.	*Los docentes están ausentes de los procesos de socialización de los resultados.*
Los actores se muestran satisfechos con los procesos evaluativos implementados.	
Los mecanismos de comunicación interna y externa con que cuenta la carrera está formalizada y se aplica de manera sistemática.	*La carrera carece de evidencias sobre la utilización de los indicadores proveídos por el sistema: matriculación, deserción y egreso, para las tomas de decisiones.*
Aplica un Sistema Integrado de la UNE (UNESYS) para los registros académicos, el cual es confiable.	
Los costos arancelarios son difundidos a los usuarios a través de diversos medios.	
Los usuarios evidencian satisfacción con el sistema de comunicación implementado.	
Recomendaciones de Mejora	

R1 Realizar estudios rigurosos acerca de las necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa de la carrera.
R2 Contar con presupuesto discriminado para la investigación y extensión.
R3 Contar con mecanismos formales para que la Comisión Pedagógica Permanente realice el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.
R4 Contar con presupuesto definido para la ejecución del Plan de Desarrollo.
R5 Incluir en los planes de mejora de la carrera los resultados de todos los procesos de evaluación implementados en el marco del proceso de aseguramiento de la calidad de la carrera.
R6 Socializar con todos los miembros de la comunidad educativa de la carrera los resultados de los procesos evaluativos implementados.
R7 Establecer las tomas de decisiones en base a todos los indicadores proveídos por el sistema de información.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La definición del perfil está clara y precisamente definido en el documento de Revisión Curricular de la Carrera, aprobado por la Resolución CD Nº 38/2018, el perfil de egreso está definido de manera clara.*	*1 Resolución CSU Nº 269/2014 Revisión y ajuste curricular de la carrera.* *2 Resolución CD Nº 38/2018 Aprobación ajuste curricular, carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *3 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *4 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*

Relevancia del Perfil de Egreso	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso enunciado en el Proyecto Educativos 2018 se corresponde coherentemente con la misión de la carrera.*	*1 Resolución CSU Nº 269/2014 Revisión y ajuste curricular de la carrera.* *2 Resolución CD Nº 38/2018 Aprobación ajuste curricular, carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *3 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *4 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*Se encuentran los antecedentes de las revisiones curriculares de la carrera, en las que se mencionan los ajustes realizadas en función a las necesidades y demandas del medio, sin embargo no se pudieron evidenciar estudios empíricos del medio, cuyos resultados pudieran dar cuenta de dichas necesidades concretas.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018 Aprobación ajuste curricular Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso y las competencias a ser desarrolladas durante la Carrera abarcan temática actualizada y pertinente a la profesión, lo cual se desprende de la comparación entre Objetivos y Perfil de Egreso con el campo laboral existente.*	*1 Resolución CD Nº 38 Aprobación ajuste curricular Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular. pp. 12-13.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera está disponible en el documento sobre revisión curricular de la carrera al igual que en la web institucional.*	*1 http://www.une.edu.py/web/images/pdf/Educacioncompetenciasgenericas.pdf* *2 http://www.une.edu.py/web/images/pdf/EducacionCompetenciasEspecificas.pdf*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. El perfil de egreso de la Carrera es relevante, claramente definido y coherente con su misión. Responde a la actuales exigencias de la profesión y es accesible a todo el público, aunque no permite del todo cerciorarse si responde concreta y efectivamente a las necesidades del medio.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera están definidos claramente en el documento de revisión curricular aprobado por la respectiva Resolución.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*La redacción de los objetivos, en los que se menciona la formación de profesionales capaces de analizar la problemática educativa e intervenir creativamente en ella, es coherente con la misión y visión de la carrera, que explicitan la intención de formar esta clase de educadores.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso, porque mencionan coherentemente las características del profesional a ser formado, mostrando además la coherencia interna entre los objetivos, tanto generales como específicos, y las competencias esperadas de los egresados.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son accesibles a través de la web institucional, además en los documentos correspondientes.*	*1 http://www.une.edu.py/web/index.php/carreras/322-ciencias-de-la-educacion*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. Los objetivos de la carrera son claramente definidos, conforme a su misión y visión, orientados al logro del perfil de egreso, por lo cual son plenamente pertinentes. Además son de fácil acceso en la web institucional.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión están claramente establecidos dentro de la reglamentación del proceso de admisión.*	*1 Resolución CSU 03/2017, Por la cual se aprueba la implementación y Reglamento de Admisión de la FAFI-UNE.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones sobre admisión están disponibles, en formatos accesibles, sea de manera escrita o audiovisual, en la páginas web de la Facultad de Filosofía, en su canal de YouTube y otros medios.*	*1 http://www.une.edu.py/web/index.php/carreras/322-ciencias-de-la-educacion*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión de la carrera prevén las evaluaciones de los conocimientos previos de los candidatos en Matemáticas, Comunicación, Filosofía y Legislación Universitaria, de cuyas pruebas deben aprobar con un 60%.*	*1 Resolución CSU 03/2017, Por la cual se aprueba la implementación y Reglamento de Admisión de la FAFI-UNE.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión de la carrera, como los exámenes sobre los conocimientos previos de los ingresados mencionados en el indicador anterior al igual que el Cursillo de Admisión, permiten al estudiante insertarse exitosamente a la carrera porque contemplan el fortalecimiento de las capacidades necesarias para que los mismos prosigan sus estudios.*	*1 Informe DA 29/2021 sobre Admisión en Ciencias de la Educación.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La capacidad operativa de la carrera corresponde a la cantidad de postulantes admitidos, lo cual se desprende tanto del informe de la carrera como de la visita in situ, en la que comprobarse la disponibilidad adecuada del mobiliario y los aspectos operativos necesarios.*	*1 Guía de observación aplicada durante la visita externa a la carrera.*

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. Los mecanismos de admisión que aplica la carrera son pertinentes porque son claramente establecidos y convenientemente accesibles, previendo también la evaluación de los conocimientos previos y una exitosa inserción de los estudiantes admitidos. Además, el número de los estudiantes admitidos corresponde a las capacidades edilicias y operativas de la carrera.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas incorporadas en la malla curricular del Plan de Estudio muestran la coherencia con el perfil de egreso mediante la presencia de asignaturas de perfil lingüístico, incluyendo tanto la Lengua Española como Guaraní y Lengua Extranjera, además de incorporar las competencias relacionadas con la tecnología y las TIC.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se cumple con la incorporación de las estructuras básicas y directrices de formación definidas, tales como las pasantías y prácticas docentes, la carga horaria, los contenidos programáticos o el proyecto final de carrera y actividades de extensión.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Resolución CONES Nº 458/2018 Aprobación de la actualización de la carrera Ciencias de la Educación-UNE.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios es viable para su ejecución debido a la normativa existente avalada por la respectiva Resolución, además de la infraestructura adecuada, perfil de los docentes, la malla curricular y otros aspectos necesarios.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Guía de observación aplicada durante el recorrido in situ por las instalaciones.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios cuenta con una secuencia coherente y una adecuada correlatividad entre las asignaturas, lo cual se evidencia en el orden de los ejes estratégicos expuestos en el plan de la carrera, cuyos objetivos estratégicos e indicadores de gestión parten de principios generales para desarrollar luego las competencias específicas.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria de la carrera es equilibrada en función de la distribución existente entre las diferentes áreas (básica, profesional, complementaria y las de práctica profesional, extensión, etc,).*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 Planeamiento Anual de Clases.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*La relación entre las clases teóricas y prácticas en diferentes disciplinas manifiesta una distribución equilibrada, teniendo en cuenta la naturaleza de cada asignatura.*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CSU Nº 53/2018 Aprobación ajuste curricular.* *3 https://www.filosofiaune.edu.py/academica/#/carreras-programas-estudios* *4 Planeamiento Anual de Clases.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El modelo pedagógico adoptado por la carrera está relacionado con la construcción de saberes, el enfoque multidisciplinario e interdisciplinario, enfoque pragmático, en fin, el constructivismo y el cognitivo. Estos aspectos se consideran en los programas de estudios: objetivos de la asignatura, competencias y sugerencias metodológicas, fundamentalmente.*	*1 Proyecto Académico 2018.* *2 Planeamiento Anual de clases.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios están disponibles en la página web de la facultad y son accesibles para los interesados.*	*1 https://www.filosofiaune.edu.py/academica/#/carreras-programas-estudios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. La pertinencia en la planificación del Plan de Estudios se manifiesta en la coherencia de los planes de estudio con el perfil de egreso, la incorporación en él de las directrices correspondientes a la titulación, equilibrio en la distribución de la carga horaria y concordancia con el modelo pedagógico adoptado. El plan de estudio es viable y su secuencia de asignaturas, coherente. Además la distribución entre teoría y praxis de los programas de estudio es adecuada y los mismos están disponibles para los interesados.*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios se implementa conforme un calendario académico anual aprobado por resolución. Existen evidencias del cumplimiento de dicho Plan, tanto en materia áulica como de investigación y extensión.*	*1 Resoluciones Nº 240/2015, 221/2017, 311/2018, 202/2019 Calendarios Académicos.* *2 Informe DA Nº 41/2021 sobre Pasantías realizadas por los alumnos.* *3 Informe de proyectos interdisciplinarios.* *4 Informe de Seguimiento del PEI.* *5 Informe de gestión. Dirección de Extensión. 2019 UNE.* *6 Guía de entrevista con responsables de investigación.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Existen evidencias parciales, según los cuales las prácticas profesionales se implementan. Las actividades prácticas están reglamentadas por las Resoluciones vigentes y ajustes curriculares que aprueban el Programa de Escuela de Práctica. También se han ajustado documentos complementarios con los respectivos Informes de Gestión anuales. No obstante, estos informes no están sistematizados ni corresponden a todos los años sometidos a esta evaluación, así como el incumplimiento de la carga horaria declarada en el Proyecto Académico 2018 (345 hs.).*	*1 Resolución CD Nº 38/2018. Aprobación ajuste curricular Carrera Ciencias de la Educación, FAFI-UNE.* *2 Resolución CD 271/2020, Por la cual se aprueba el Programa de Práctica.* *3 Informe de Evaluación del Avance PEI FAFI. UNE.* *4 Informe de seguimiento del PEI 2020.* *5 Evaluación de instituciones concedentes a pasantes.* *6 Informe de Gestión 2018 FAFI UNE.* *7 Informes de pasantías de los años 2016 y 2017.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se está llevando a cabo un seguimiento sistemático de las actividades prácticas de los estudiantes, según consta en los Planes Operativos Anuales y otros documentos; la misma tiene forma de Evaluación a cargo de instituciones concedentes a los pasantes.*	*1 Evaluación de instituciones concedentes a pasantes.* *2 Planes Operativos Anuales.* *3 Informes de Práctica profesional realizada por estudiantes.*

de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*De los informes presentados y de la visita in situ se desprende que la relación entre el número de estudiantes para las clases teóricas y prácticas es adecuada tanto en cuanto al espacio como los mobiliarios y equipamientos.*	*1 Informe DA Nº 41/2021, Informe de alumnos por aulas y laboratorios.* *2 Guía de observación.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa los proyectos interdisciplinarios, cuyos mecanismos constan en la documentación referente a informes de proyectos ejecutados y sus impactos.*	*1 Informe de proyectos interdisciplinarios.* *2 Impacto Proyectos ejecutados de Extensión FAFI, 2019.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un mecanismo, según el cual se desprende que en la carrera se evalúa el plan de estudios y se hace algún tipo de seguimiento, sin embargo no se ha podido constatar si los resultados de dicha evaluación se aplican sistemáticamente en la actualización de los programas.*	*1 Informe DA Nº 24/2021, sobre seguimiento del Proyecto Académico C. Educación.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Existen evidencias, según las cuales se recogen los resultados de las evaluaciones de estudiantes con el fin de mejorar la planificación docente y estos mecanismos cuentan con una Resolución formal, contando además de informes personales de los docentes sobre el rendimiento crítico, no obstante no se pudo constatar la presencia de mejoras específicas hechas sobre la base de estos resultados.*	*1 Informe de cumplimiento de la Coordinación Pedagógica/2019, sobre Rendimiento crítico C. EDUCACIÓN.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2. La Carrera es eficaz en la implementación y actualización de su Plan de Estudios conforme a lo planificado, evidenciando el seguimiento sistemático de las actividades prácticas que realizan los estudiantes, haciendo una distribución adecuada del número de alumnos entre las actividades prácticas y teóricas e implementando los mecanismos de integración entre las asignaturas. Por otro lado, aunque las prácticas previstas en el transcurso de la carrera se implementan y están reglamentadas, no se cuenta con las evidencias de su sistemática implementación.También hace falta que los resultados de las evaluaciones que se hacen con el fin de actualizar los programas de Plan de Estudio cuenten con evidencias, según las cuales los mismos efectivamente se aplican y se utilizan para el mejoramiento para la planificación docente.*			
Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar el desarrollo de contenidos programáticos en las diferentes áreas y asignaturas que corresponden con lo establecido en el Plan de Estudios.*	*1 Informe de Planificación Docente (caso Matemáticas).* *2 Programas y planeamientos del 2do, 3ro y 4to curso.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran varias evidencias el desarrollo de los procesos enseñanza-aprendizaje en diferentes asignaturas y áreas que evidencian que los mismos se orientan hacia el logro de los correspondientes objetivos.*	*1 Informe de Planificacion Docente (caso Matemáticas).* *2 Programas y planeamientos del 2do, 3ro y 4to curso.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Hay evidencias de que las estrategias metodológicas son tenidas en cuenta, planteadas de acuerdo con la naturaleza de las materias, como por ejemplo clases magistrales, debates, talleres, análisis de casos, etc.,*	*1 Informe de Planificación Docente (caso Matemáticas).* *2 Programas y planeamientos del 2º, 3º y 4º cursos.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*En la carrera existen evidencias sobre las normativas que orientan al personal docente sobre los enfoques pedagógicos inclusivos. Las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes en el aula, mencionaron durante las entrevistas, son adaptadas según necesidades, sin embargo carecen de documentación para evidenciar la efectiva puesta en práctica de estas estrategias metodológicas inclusivas por parte de los docentes en el desarrollo de las clases.*	*1 Informe de Capacitación Docente. Tics, Inclusión, Discapacidad y Bioseguridad.* *2 Guia de entrevistas con docentes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los indices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se evidencia en la Carrera la existencia de los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna con la existencia de una Comisión Pedagógica Permanente aprobada mediante una Resolución, no se pudo comprobar que estos mecanismos se aplican sistemáticamente. Solamente se pudo evidenciar la extracción de resultados, en los años 2018-2019, de rendimiento académico, matriculación, egresados y deserción, no se realizan los análisis correspondientes, excepto del indicador de rendimiento académico.*	*1 Res CD 67_ 2019 Mecanismo de Evaluación de Índice de eficiencia interna.* *2 Informe de la Coordinación de carrera, 2019 y 2021, sobre cumplimiento de la Resolución 67/2019.*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*No se pudo constatar que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna se aplican sistemáticamente para las mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*No existen evidencias al respecto*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes se aplican efectiva y sistemáticamente, ya que los mismos están estipulados en las Reglamentaciones de UNE y en el Reglamento Interno de la carrera, al igual que en los documentos evaluativos.*	*1 Informe de Planificación Docente.* *2 Proyecto de Extensión Universitaria.* *3 Informe de Pasantía.* *4 Evaluación y diagnóstico Extensión.* *5 Informe Secretaría General, 2021, sobre inserción de estudiantes en actividades docentes.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas realizadas, la medición de los aspectos relacionados con la satisfacción de los estudiantes con los servicios ofrecidos se desprende que más del 90% de los mismos están "satisfechos".*	*1 Encuestas Ciencias de la Educación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. Los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje son pertinentes, ejecutados eficazmente, profundizan los contenidos programáticos en correspondencia con lo establecido en el Plan de Estudio, apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, aplican efectiva y sistemáticamente los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes. Los estudiantes manifiestan la satisfacción estudiantes con respecto a estas estrategias metodológicas y las técnicas didácticas aplicadas por los docentes, las cuales son coherentes con la naturaleza de las asignaturas. Sin embargo, si bien las estrategias metodológicas planteadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos, faltan evidencias de su efectiva utilización. También se carece de evidencias sobre la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera, al igual que los resultados del análisis de dichos índices en función de las propuestas de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con evidencias sobre las propuestas de evaluaciones en forma de ejercicios y trabajos prácticos, pruebas, etc. al igual que los modelos de instrumentos evaluativos para las diferentes materias.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.* *2 Modelos de instrumentos de evaluación de diferentes materias.*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Los modelos de instrumentos de evaluación correspondientes a diferentes asignaturas dan cuenta de la coherencia con la metodología aplicada.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.* *2 Modelos de instrumentos de evaluación de diferentes materias.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Hay constancia de contar con un mecanismo orientado hacia el análisis de los resultados de las evaluaciones, y también los instrumentos específicos son adecuados para medir la importancia de los aprendizajes.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.* *2 Modelos de instrumentos de evaluación de diferentes materias.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de un calendario académico e informe de procesos de evaluativos que se realizan conforme a lo programado.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo constatar la existencia de un calendario académico, en el cual se especifican los periodos de tiempo, en los cuales se prevén clases de retroalimentación, cuya efectiva aplicación se pudo corroborar a través de las entrevistas con los alumnos y docentes.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.* *2 Guía de entrevistas con estudiantes y docentes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con normativas sobre la revisión de las técnicas evaluativas aplicadas y también existe la instancia encargada de este proceso, pero no se ha podido constatar evidencias de su efectiva aplicación.*	*1 Informe de los procesos evaluativos.* *2 Resultado de reuniones con los estudiantes.* *3 Guía de entrevista con la Evaluadora.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. La carrera cuenta con técnicas evaluativas pertinentes y las aplica con eficacia, las mismas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas y son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula; además estas evaluaciones evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados, se realizan de acuerdo con lo programado y se retroalimenta oportunamente. No obstante, se carece de evidencias sobre la revisión periódica de estas técnicas evaluativas aplicadas.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos con respecto a la investigación están expresadas claramente en el Proyecto Académico tanto con respecto a la asignatura de Metodología de la Investigación como Trabajo Final de Grado. Estos propósitos si se encuentran en el Reglamento para el Desarrollo de la Investigación Científica que está aprobado por la respectiva Resolución.*	*1 Resolución CSU Nº 118/2011, Reglamento para el desarrollo de la investigación científica.* *2 Proyecto Académico 2018, aprobado por Resolución CSU Nº 53/2018.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación están definidas a través de la Resolución correspondiente. La aplicación de estas líneas a la carrera de Ciencias de la Educación se evidencia en el artículo publicado en la Revista El Búho.*	*1 Resolución Nº 02/2015 Líneas de Investigación - FAFI.* *2 Artículo _ Implementación de Líneas de Investigación. Revista El Búho. Edición 3/2016*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se desprende de los informes hechos por la Dirección de Investigación que los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.*	*1 Resolución Nº 02/2015 Líneas de Investigación - FAFI.* *2 Artículo _ Implementación de Líneas de Investigación. Revista El Búho. Edición 3/2016.* *3 Informe de la Dirección de Investigación-Compendio Global-2021.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Los informes mencionan que los proyectos de investigación que se desarrollan responden a las necesidades del medio, manifestando incluso que de ahí surgieron temas particulares relacionados con el contexto como la inclusión o género, pero no se ha podido encontrar evidencias sobre los estudios diagnósticos previos realizados en el medio que detecten estas necesidades.*	*1 Informe de la Dirección de Investigación-Compendio Global-2022*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En cuanto a recursos humanos y técnicos, la carrera cuenta con el personal adecuado, como la Dirección de Investigación, los Docentes Investigadores, Orientadores de Trabajos Finales y un Comité Científico, otros recursos como normativas, la Revista "El Búho" y el repositorio en fase off-line; sin embargo se carece de evidencias sobre los recursos presupuestarios orientados directamente al desarrollo de los proyectos de investigación.*	*1 Informe de la Dirección de Investigación-Compendio Global-2021.* *2 Resolución Nº 013/2016 Aprueba proyecto de Iniciación Científica UNE.* *3 Nomina de docentes de investigación.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación participan tanto los docentes como los estudiantes en actividades como los Trabajos Finales de Grado y en el Programa de iniciación científica a través de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.*	*1 Resolución Nº 013/2016 Aprueba proyecto de Iniciación Científica UNE.* *2 Informe de la Dirección de Investigación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. Los proyectos de investigación realizados en la carrera son pertinentes y relevantes, expresan claramente sus propósitos, responden a las líneas de investigación que la carrera define oportunamente y cuentan con la participación de docentes y estudiantes. Sin embargo, falta evidencias si estos proyectos responden a las necesidades del medio externo y tampoco cuentan con los recursos financieros necesarios destinados para su realización.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de la extensión están definidos en el Reglamento General de la UNE 2020.*	*1 Reglamento General de la UNE, Version Julio, 2020, Cap. 46*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian informes de la carrera, en los cuales se da cuenta proyectos de extensión realizados que responden a objetivos y/o líneas de intervención con la especificación de los beneficiarios.*	*1 Resolución CD 232/2017 Reglamento de Proyectos de Extensión.* *2 Informe de Extensión presentado en el año 2021 sobre diseño y ejecución de Proyectos de Extensión.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de proyectos de extensión realizados, dan cuenta de los diagnósticos previos hechos para detectar las necesidades del entorno, a los cuales se dan respuestas con el diseño y ejecución de los proyectos de extensión.*	*1 Informe de Extensión presentado en el año 2021 sobre diseño y ejecución de Proyectos de Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con recursos relacionado a normativas y personal para llevar adelante los Proyectos de Extensión, como la Dirección de Extensión y docentes extensionistas. Sin embargo, carece de recursos financieros destinados a la ejecución de los proyectos de extensión.*	*1 Nómina de docentes extensionistas.* *2 Informe de Gestión.Dirección de Extensión. 2019.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de extensión llevados a cabo se evidencia la participación tanto de los docentes como los estudiantes, a través del diseño de los proyectos como el informe presentado de los años 2016 al 2020.*	*1 Informe de Extensión presentado en el año 2021 sobre diseño y ejecución de Proyectos de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe un informe sobre el Impacto de los proyectos de extensión ejecutados en 2019 en el ámbito de toda la Facultad (aunque abarca también las que fueron realizados por la carrera), sin embargo falta información de estos resultados de otros años al igual que las evidencias sobre cómo este impacto ha servido en la retroalimentación del proceso enseñanza-aprendizaje.*	*1 Impacto Proyectos ejecutados de extensión FAFI, 2019.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias en el calendario académico y los informes, según los cuales los Proyectos de Extensión se lleva a cabo según lo programado.*	*1 Informes de Extensión con Informes de proyectos de extensión concretos realizados. Calendario académico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	



Juicio Valorativo del Criterio	*2.4. Los proyectos de extensión son pertinentes y relevantes, apuntan al logro de los objetivos de la carrera, con sus propósitos claramente expresados en el proyecto académico, respondiendo a las necesidades del entorno, contando con la participación de docentes y estudiantes, siendo realizados de acuerdo con lo programado. Sin embargo, carece de recursos financieros para la ejecución de los proyectos de extensión y tampoco se evidencia que hayan retroalimentado el proceso de enseñanza aprendizaje.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso está definido clara y precisamente.	*La carrera carece de investigaciones empíricas previas sobre las necesidades y demandas del medio que dé cuenta del perfil de egreso.*
Existe coherencia entre el perfil de ingreso y la misión de la Carrera.	
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	
La información sobre el perfil de egreso es de fácil acceso a los interesados.	
Los objetivos de la carrera están claramente definidos.	
Los objetivos son coherentes con la visión y misión de la carrera	
Los objetivos de la carrera son coherentes con las competencias esperadas del egresado y consecuentemente responden a su perfil.	
Los objetivos de la carrera cuentan con un fácil acceso para los interesados.	
La definición del perfil de egreso de la carrera se define de manera clara y precisa.	
Los mecanismos de admisión se difunden adecuadamente.	
En los los procedimientos de admisión se evalúan los conocimientos previos que la carrera requiere.	
Los estudiantes pueden insertarse con éxito en la carrera debido a los adecuados procedimientos de admisión.	
El número de postulantes que se admite en es apropiado con lo que la carrera cuenta en cuanto a su capacidad operativa.	
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso y viable para su ejecución.	
El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas coherentes con la titulación y cuenta con una secuencia coherente de asignaturas.	
El Plan de Estudio tiene distribución certera de la carga horaria a lo largo de la carrera.	

Los programas de estudio distribuyen adecuadamente la teoría y práctica, contemplando siempre los elementos requeridos por las normativas vigentes y por el modelo pedagógico adoptado.	
Los programas de estudio son de fácil acceso.	
El Plan de Estudios se implementa de acuerdo con lo planificado	*Se carece de la sistematización en la implementación de la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera.*
Las actividades prácticas que realizan los estudiantes cuentan con un seguimiento sistemático.	*No existen evidencias suficientes sobre la detección de las necesidades específicas en cuanto a los programas del Plan de Estudios y que, sobre la base de estas evaluaciones se actualizan los programas.*
El número de estudiantes está adecuadamente distribuido en cuanto a las clases teóricas y prácticas, lo cual ofrece un número adecuado de estudiantes por grupo.	*No se evidencian mejoras hechas sobre la base de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes.*
Los mecanismos, a través de los cuales se integran las asignaturas o áreas entre sí, se implementen oportunamente.	
Los contenidos programáticos desarrollados se profundizan en correspondencia con lo establecido en el Plan de Estudio.	*No existen evidencias suficientes de que las estrategias metodológicas de los docentes que en teoría responden a enfoques pedagógicos inclusivos, se utilizan efectivamente.*
Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos en las diferentes materias.	*Se carece de evidencias de la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*
Las estrategias metodológicas y didácticas son coherentes con la naturaleza de cada asignatura.	*La carrera carece de evidencias sobre que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*
Los mecanismos de inserción de estudiantes en diferentes actividades docentes se aplican sistemáticamente y de manera efectiva.	
Los estudiantes están satisfechos con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	
Las técnicas evaluativas aplicadas se orientan a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en cada asignatura.	
Las técnicas e instrumentos de evaluación muestran coherencia con la didáctica aplicada en el aula.	
Las evaluaciones que se aplican en la carrera evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	
Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo con lo programado.	
La retroalimentación hecha luego de las evaluaciones se aplica oportunamente.	
La carrera define claramente los propósitos concernientes a la investigación en su proyecto académico.	*Los proyectos de investigación desarrollados carecen de evidencia con respecto a si responden totalmente a las necesidades del medio externo previamente detectadas.*
La carrera cuenta con las líneas de investigación claramente definidas y los proyectos de investigación desarrollados responden a ellas.	*Los proyectos de investigación carecen de recursos financieros para su ejecución.*
Los proyectos de investigación cuentan con la participación tanto de los docentes como estudiantes.	
Los propósitos referentes a la extensión se expresan claramente en el proyecto académico.	*Falta evidenciar que los proyectos de extensión cuentan con los recursos financieros para su realización.*
Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión carecen de evidencia sobre cómo retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.*
Los proyectos de extensión de la carrera responden a las necesidades del entorno.	

En los proyectos de extensión participan tanto docentes como los estudiantes.	
La realización de los proyectos de extensión responde a lo programado.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Evidenciar la existencia de los resultados de investigaciones empíricas previas sobre las necesidades y demandas del medio.
R2 Sistematizar la implementación de la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera.
R3 Detectar las necesidades específicas en cuanto a los programas del Plan de Estudios y, sobre esta base, actualizar los programas.
R4 Evidenciar las mejoras hechas sobre la base de los resultados de las evaluaciones de los estudiantes.
R5 Evidenciar que las estrategias metodológicas de los docentes respondientes a enfoques pedagógicos inclusivos, se aplican efectivamente.
R6 Evidenciar la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.
R7 Evidenciar que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.
R8 Evidenciar la revisión periódica de las técnicas evaluativas.
R9 Evidenciar que los proyectos de investigación desarrollados responden a las necesidades del medio externo previamente detectadas.
R10 Evidenciar la existencia de recursos presupuestarios necesarios para la realización de los proyectos de investigación.
R11 Evidenciar que los proyectos de extensión cuentan con los recursos financieros para su realización.
R12 Evidenciar la existencia de la retroalimentación de los resultados de las actividades de los proyectos de extensión en el proceso de enseñanza aprendizaje.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto de la UNE y el Reglamento General de la UNE establece el procedimiento para la elección del Decano y Vicedecano y la manera en que puede ser promovido. Asimismo la elección y promoción de los Directores de dependencias está regulada.* *La carrera cuenta con procedimientos para la evaluación del desempeño a Directivos.*	*1 Resolución Asamblea Universitaria Nº 3/2008 Estatuto de la UNE.* *2 Reglamento General de la UNE, Versión Julio, 2020.* *3 Resolución CSU Nº 481/2017 Reglamento de Gestión de las personas de la FAFI.* *4 Formularios de evaluación para Directivos.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas que establecen los procedimientos de selección y promoción se encuentran difundidos en la página web de la Facultad. Los de evaluación son conocidos por los directivos, corroborados durante las reuniones con los mismos.*	*1 www.filosofiaune.edu.py* *2 Guía de entrevistas con directivos.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la selección y la promoción del personal directivo se aplican según lo establece las normativas. También la evaluación del desempeño del directivo es aplicado de manera anual.*	*1 Resoluciones Rectorado Nº 920/2015, 392, 593, 598 y 1372/2016, 1332/2017, 1180/2018, 347, 494, 495 y 962/2019 y 946/2021 De nombramientos de directivos.* *2 Evaluaciones de desempeño a directivos de los años 2016 al 2020.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de cargos directivos y perfiles presentados muestra que siguiendo el procedimiento de selección, promoción y evaluación, el personal directivo cuenta con el perfil requerido para el cargo, que también coincide con el Manual de Cargos y Funciones.*	*1 Informe Secretaria General /2021 sobre cargos y perfiles de autoridades de la carrera.* *2 Resolución CD Nº 171/2017 Aprobación de organigrama y Manual de Funciones de la FAFI-UNE.* *3 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*La mejora de la gestión están planificadas de acuerdo a los diversos espacios evaluativos que aplica la carrera, siendo responsables el personal directivo. Según informe remitido por el MECIP hay mejora en la gestión de la carrera al implementar mecanismos de control interno entre los años 2016 y 2017, que incluye en sus indicadores la gestión en diversas dimensiones (de gobierno, administrativo, personas).*	*1 Formato 09/2016 MECIP en la página web de la FAFI.* *2 Planes de mejoramiento institucional 2017, 2018. Pág. web de la FAFI-MECIP.* *3 Informes de gestión de la carrera 2018-2019.* *4 Informe MECIP sobre implementación 2016-2017.* *5 Resolución CSU Nº 70/2020 Aprobación del PMI actualizado en el marco del proceso de evaluación y acreditación institucional con fines Diagnósticos.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo están definidos, difundidos y aplicados por la carrera, lo cual asegura que los directivos cuenten con el perfil requerido para el cargo y los resultados de estos procedimientos son aplicados para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria de los directivos se rige por una reglamentación, que menciona 25 horas semanas. Esta dedicación horaria satisface las necesidades de la carrera según los actores educativos.*	*1 Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas.* *2 Guia de entrevistas con con directivos, personal técnico, administrativo, docentes y estudiantes.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Comunicación interna el cual también regula las estrategias de comunicación que los directivos utilizan. Éstos permite estar informados, coordinar u otro proceso que consideran pertinente según los resultados de las reuniones con los actores. Las estrategias aplicadas son a través de reuniones, informes, notas o memorándum, grupos de WhatsApp, correo electrónico, entrevistas personales o a través de medios telemáticos.*	*1 Resolución Decanato Nº 109/2019 y su actualización Resolución Decanato Nº 125/2020. Mecanismos de Comunicación Interna.* *2 Guia de entrevistas con directivos, personal técnico, administrativo, docentes y estudiantes.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Código de Ética, Código de Buen Gobierno y la Resolución CSU Nº 515/2018 sobre Gestión de Ética de la UNE, que regula las conductas, entre otras, del personal directivo, que según los informes del comité de ética no se transgreden los principios establecidos en el Código de ética, lo cual fue corroborado durante las reuniones mantenidas con los actores.*	*1 Código de Ética aprobado por Resolución CD Nº 135/2014.* *2 Código de Buen Gobierno, aprobado por Resolución CD Nº 200/2014.* *3 Resolución CSU Nº 515/2018 sobre Gestión de Ética de la UNE.* *4 Informe de Gestión de Buen Gobierno, 2017.* *5 Informe SG 01/2019.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*El PEI de la carrera, Plan de Desarrollo, Proyecto Académico, entre otros documentos dan cuenta del criterio académico en las tomas de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera.*	*1 PEI 2018-2022* *2 Plan de Desarrollo* *3 Proyecto Académico 2014, 2018.*

Directiva	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el compromiso del personal directivo con las decisiones con criterio académico, evidenciándose en la aprobación de las normativas que acompañan la gestión de la carrera, esto es para el logro de los objetivos de la carrera.*	*1 Informes de gestión anual 2018, 2019* *2 Planes de mejoramiento institucional 2016 al 2020.* *3 PEI, aprobado por Resolución AU Nº 1/2018.* *4 Plan de Desarrollo de la carrera* *5 Proyectos académicos* *6 Resoluciones nuevas o actualizaciones según necesidades: Organigrama y Manual de funciones, Proyecto académico.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de las encuestas aplicadas en los años 2019 y 2020 los resultados arrojan un alto porcentaje de miembros de la comunidad educativa que están satisfechos con la gestión del personal directivo.*	*1 Encuesta a Docentes y funcionarios. Años 2019 y 2020.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones presentadas, como el PEI y el Plan de Desarrollo declaran la inclusión como política educativa, además se prevén mecanismos de atención a la inclusión de las personas con discapacidad a través de la Resolución CD 92/2019 sobre Plan de Adaptación y Adecuación Curricular para los alumnos de la modalidad inclusiva, y con la Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad de la Facultad de Filosofía. Estas normativas que son emitidas por el personal directivo garantizan la inclusión de las personas con discapacidad.* *Las condiciones de acceso, señalética, sanitarios inclusivos, rampas, con que cuenta la carrera también indica el compromiso para la inclusión.*	*1 PEI 2018-2022.* *2 Plan de desarrollo* *3 Resolución CD 92/2019 Plan de Adaptación y Adecuación curricular para alumnos de la Modalidad Inclusiva.* *4 Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad de la FAFI.* *5 Guía de observación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. La eficacia y eficiencia en la gestión de los directivos de la carrera se funda en la dedicación horaria según las necesidades, las estrategias de comunicación interna adoptada y el ajuste de la conducta al código de ética. Además, las decisiones que afecten a la carrera se basa en criterios académicos y garantizan la inclusión de las personas con discapacidad, siendo satisfactorio para los miembros de la comunidad académica la gestión de sus directivos.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos para la selección docente claramente definidos en sus reglamentos: Reglamento General de la UNE (Cap. 7 y 8), Resolución CSU Nº 270/2014 Reglamento Interno de la FAFI (Cap. 5, art. 44), así como en la Resolución CSU Nº 294/2019 Reglamento de Concurso para Encargado de Cátedra.* *El Art. 43 del Cap. V de Resolución CSU Nº 270/2014 menciona sobre la evaluación del desempeño docente y está reglamentado según Resolución CSU Nº 145/2018.*	*1 Reglamento General de la UNE.* *2 Resolución CSU Nº 270/2014 Reglamento Interno de la FAFI.* *3 Resolución CSU Nº 294/2019 Reglamento de Concurso para Encargado de Cátedra.* *4 Resolución CSU Nº 145/2018 Programa de Evaluación de Desempeño Docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la selección del personal docente se encuentran difundidos en las normativas a través de su página web, así como también a través de la Coordinación de la carrera y en las reuniones informativas que realizan anualmente, como se corroboró con las reuniones con los docentes.*	*1 www.filosofiaune.edu.py* *2 Resolución CSU Nº 270/2014 Reglamento interno de la FAFI.* *3 Resolución CSU Nº 145/2018 Programa de Evaluación de Desempeño Docente.* *4 Guía de entrevistas con docentes de la carrera.* *5 Periódico de tirada nacional (UHora, La Nación) para la convocatoria a concursos docentes.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección son aplicados según las normativas, los llamados a concursos están dispuestos en la página web de la FAFI, se conforma la Comisión encargada de la selección resolución mediante y los resultados son publicados.* *La evaluación del desempeño docente lo realiza el profesorado (autoevaluación) y los estudiantes. Los resultados son socializados con los docentes.*	*1 Resultados de concursos en la página web de la carrera.* *2 Informe de aplicación de instrumentos de evaluación de desempeño de los años 2017 al 2019.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La opinión de los estudiantes son contemplados en la evaluación del desempeño docente a través de un cuestionario que lo completan de manera individual.*	*1 Resolución CSU Nº 145/2018 Programa de Evaluación de Desempeño Docente.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*Las capacitaciones a docentes, en temas específicos, están vinculados, en general, con la evaluación de desempeño. También en las reuniones anuales con los docentes se abordan los temas relacionados a esta evaluación.* *Sin embargo, se dificulta la vinculación específica de los resultados con los planes de capacitación.*	*1 Informe Dirección académica Nº 23/2021 Informe sobre capacitaciones.* *2 Guía de entrevistas con docentes, coordinadora de carrera y directivos.*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*El Informe DA Nº 28 sobre Entrevista a Docentes presentado menciona los procedimientos que se siguen para atención a los resultados de la evaluación a docentes. Estos no acompañan evidencias.* *Los docentes mencionaron durante la reunión mantenida con los mismos que como resultado de la evaluación docente aquellos que resultaren baja en su valoración de su desempeño son acompañados de manera específica por la Coordinación de carrera.*	*1 Informe Dirección Académica Nº 28/2021, sobre Entrevistas a Docentes.* *2 Guía de entrevistas con docentes.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera del personal docente de la FAFI, incluido el de Ciencias de la Educación, prevé la formación, selección, incentivos y movilidad. Los informes de la carrera dan cuenta de su implementación sistemática con las capacitaciones docentes, formación en postgrados, concursos de méritos y aptitudes docentes para acceder a Encargados de cátedra, profesor titular, adjunto o asistente. Para el acceso a la formación para postgrados (maestrías y doctorados) cuentan con incentivos (becas, descuentos).* *Sobre el plan de carrera los docentes han corrobado su aplicación durante la reunión mantenida durante la visita.*	*1 Resolución CD Nº 90/2019 Plan de Carrera.* *2 Convocatorias a concursos de Encargados de cátedra, Profesor titular, Profesor Adjunto y Profesor Asistente, Años 2019 al 2022.* *3 Informe Dirección Bienestar Estudiantil: Titulación de los docentes.* *4 Guía de entrevistas con docentes.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé movilidad nacional e internacional como parte del programa de promoción de los docentes de la carrera. Esto se contempla en el Capítulo 44 del Reglamento General de la UNE (Julio, 2020), que menciona sobre el Reglamento del programa de Movilidad docente de la UNE.*	*1 Reglamento General de la UNE, Version Julio, 2020.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción docente de la carrera están definidos por normativas, difundidos en diversos medios y son aplicados con transparencia. Los estudiantes participan con su opinión en la evaluación del desempeño del profesorado y los resultados no evidencian ser utilizados para proponer planes de capacitación pertinentes, así como el uso de esos resultados para la mejora de la actividad docente. Cuenta con un plan de carrera docente, el cual es implementado sistemáticamente, y entre las acciones para la promoción del docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con docentes en la carrera Ciencias de la Educación, todos con nivel de formación de grado.* *Los concursos para la selección de docentes especifica el perfil en cuanto a la formación académica para las asignaturas que han sido llamados a concurso en el tiempo de evaluación de la carrera. Estas asignaturas cuentan con docentes con formación académica coherente con las mismas.* *Sin embargo, para realizar el análisis en cuanto a la coherencia entre la formación académica de todos los docentes con las asignaturas que enseñan a lo largo de la carrera, no se cuenta con evidencias.*	*1 Informe Dirección Académica Nº 18/2021, sobre grado académico del Plantel Docente de la carrera.* *2 Convocatorias a concursos de méritos y aptitudes para cargos docentes y resultados.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Para el acceso a la enseñanza en la carrera es requisito excluyente la tenencia del curso de Didáctica Universitaria. En el Informe se confirma que todos los docentes cuentan con formación pedagógica (Didáctica Universitaria).*	*1 Informe Dirección Académica Nº 18/2021, sobre grado académico del Plantel Docente de la carrera.* *2 Reglamentos de concursos.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*La producción intelectual de los docentes de la carrera es a través de los trabajos finales de grado, orientaciones a estudiantes participantes en Jóvenes Investigadores, participación en eventos con otras instituciones y publicaciones de algunos de los docentes en la Revista "El Búho".*	*1 Informe Dirección de Investigación Años 2019-2020.* *2 Trabajos finales de grado.* *3 Revista "El Búho", publicado en la página web www.filosofiaune.edu.py*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Según el Informe de la Dirección Académica la mayoría de los docentes que se desempeñan en la carrera cuentan con formación en postgrado, entre especializaciones, maestrías y doctorados; éstos a su vez son, en gran medida, en el área de educación. Según el mismo Informe, 23 docentes cuentan con carrera de grado, como titulación máxima, es decir no evidencian contar con formación en postgrado.* *En el caso de los docentes investigadores todos cuentan con formación de posgrado en investigación y los docentes extensionistas también cuentan*	*1 Informe Dirección Académica: Nómina de docentes y formación.* *2 Informe Dirección de Investigación: Formación de Docentes Investigadores.* *3 Informe Dirección de Extensión: Nómina y formación de Docentes Extensionistas.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*La formación con que cuentan los docentes y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan son coherentes y están alineados con el Manual de cargos y funciones de la carrera.*	*1 Manual de organizaciones y funciones, Versión 2020.* *2 Informe Dirección Académica: Nómina de docentes y formación.* *3 Informe Dirección de Investigación: Nómina y Formación de Docentes Investigadores.* *4 Informe Dirección de Extensión; Nómina y formación de Docentes Extensionistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. Los docentes de la carrera cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria y la formación, así como el nivel académico y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan son coherentes. Los docentes cuentan con propiedad intelectual que se derivan de actividades de investigación. Sin embargo, la relación entre la formación académica y las asignaturas que enseñan no se pudo evidenciar, así como la formación de postgrado en su área de especialidad, excepto de los docentes investigadores y extensionistas.*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*En el plan de carrera del docente, se establece como primer eje estratégico la formación de calidad a través de mecanismos de capacitación continua de los docentes de la carrera. Se previeron cursos de actualización en los Proyectos Operativos Anuales de la FAFI de los años 2018 y 2019, cuya ejecución se da a conocer a través de los informes de gestión y anuarios de la carrera.*	*1 Resolución Consejo Directivo Nº 90/2019. Plan de Carrera. 2 POA 2018 y 2019. 3 Resolución CD Nº 72/2021 Proyecto de capacitación. 4 Anuarios 2019 y 2020. 5 Informes de Gestión 2018, 2020-2021*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha realizado capacitaciones en temas de inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, en los años 2016 al 2020, según se observa en su Informe.*	*1 Informe Dirección Académica. Sobre capacitación realizada del 2016 al 2020. 2 Informe Dirección Académica Nº 22/2021. Sobre capacitación en TIC del 2016 al 2020.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa sistemáticamente cursos de capacitación docente, cuyo cronograma se establece desde el calendario académico o en los POAs y la ejecución son evidenciados a través de informes. Estos fueron corroborados por los docentes en la reunión mantenida con los mismos durante la visita.*	*1 Anuarios 2019 y 2020. 2 Informes de Gestión 2018, 2020-2021 3 Informe Dirección Académica. Sobre capacitaciones realizadas del 2016 al 2020. 4 Informe Dirección Académica Nº 22/2021. Sobre capacitación en TIC del 2016 al 2020. 5 Resultado de reuniones mantenidas con los docentes durante la visita.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé en el Cap. 5 del Reglamento General de la UNE (Julio, 2020) procedimientos para el otorgamiento de becas y su implementación se evidencia con los informes presentados por la carrera, en que se otorgan becas y exoneración de aranceles a los docentes.*	*1 Reglamento General de UNE, Julio, 2020. 2 Informe Secretaría General 2021 sobre Becas y descuentos otorgados a docentes para cursos, del período 2016 al 2020.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Los cursos de capacitación previstos y desarrollados por la carrera dan cuenta de necesidades de formación con que cuenta el profesorado recogido por las instancias correspondientes según comentarios de docentes o de estudiantes, y poco se evidencia que sea resultado de la evaluación del desempeño docente.*	*1 Informe Dirección Académica. Capacitaciones realizadas del 2016 al 2020. 2 Informe Dirección Académica Nº 22/2021. Capacitación en TIC del 2016 al 2020.*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En consultas (2019 y 2020) recogidas de los docentes acerca de los procesos de formación continua implementados, manifiestan estar satisfechos con los mismos.* *Esto fue corroborado por los docentes durante las visitas.*	*1 Encuesta de satisfacción 2019-2020.* *2 Guía de entrevistas con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3 La carrera cuenta con planes de capacitación docente, que incluyen temas de inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC; éstos se implementan sistemáticamente y los docentes manifiestan satisfacción con estos procesos de formación continua implementados. La carrera prevé becas y/o descuentos para que los docentes realicen los cursos de perfeccionamiento. Sin embargo, los resultados de la evaluación docente son recogidos parcialmente en los planes de capacitación.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con documentaciones relacionadas a las funciones que deben llevar a cabo la Dirección Académica, Coordinador de Carrera y Encargado de Bienestar Estudiantil, según el Reglamento Interno de la Institución y el Manual de Cargos y Funciones.* *Según el calendario académico algunos procedimientos están programados (retroalimentación y oportunidades para las evaluaciones). Asimismo, cuenta con mecanismos para el análisis de rendimiento crítico y plan de adaptación curricular para educación inclusiva.* *La Dirección de Bienestar Estudiantil cuenta con una Programa de Bienestar Estudiantil, donde incorpora objetivos y acciones para la orientación académica.*	*1 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones..* *2 Reglamento Interno de la FAFI, 2014.* *3 Resolución CD Nº 67/2019 Evaluación del índice de eficiencia interna.* *Resolución CD Nº 92/2019, Adaptación y adecuación curricular para alumnos de la modalidad inclusiva de la carrera.* *4 Resolución Decanato Nº 115/2019 Programa de la Dirección de Bienestar Institucional, apartado Programa de Bienestar Estudiantil 2019-2021.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos procedimientos para orientación académica están estipuladas en el Calendario Académico (retroalimentación y oportunidades para evaluaciones).* *Cuenta con un Programa de Bienestar Estudiantil, donde se planifica de manera general el abordaje de aspectos como informaciones de acceso a becas, movilidad de estudiantes, informaciones para el ingreso. Sin embargo, éstas no se encuentran calendarizadas.*	*1 Calendario académico del 2016 al 2020.* *2 Resolución Decanato Nº 115/2019 Programa de la Dirección de Bienestar Institucional, apartado Programa de Bienestar Estudiantil 2019-2021.*

Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*Algunos procedimientos para orientación académica están estipuladas en el Calendario Académico (retroalimentación y oportunidades para evaluaciones) y se implementan según lo establecido. Otros aspectos que mencionan en las normativas y que forman parte de la orientación académica de la carrera (seguimiento a alumnos con alguna situación específica u otros) falta evidenciar.*	*1 Informe de cumplimiento, 2021, Informe de rendimiento de alumnos, acta de entrevista con docentes.* *2 Informes de Gestión y Anuarios.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con documentaciones que abordan y garantizan la inclusión de los estudiantes como política. Tiene definido los mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad. Para los mismos, se ha puesto en ejecución la adaptación y adecuación curricular para la modalidad de educación inclusiva de la carrera.*	*1 PEI 2018-2022.* *2 Plan de Desarrollo.* *3 Resolución CD Nº 92/2019, Adaptación y adecuación curricular para alumnos de la modalidad inclusiva de la carrera.* *4 Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismos de atención a estudiantes con discapacidad.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia el trabajo realizado con dos docentes en cuyas asignaturas han tenido rendimiento crítico los estudiantes, con los mismos se asumen estrategias y plazos para la mejora. Sin embargo, falta evidenciar el seguimiento del logro de los aprendizajes posterior a su implementación.*	*1 Informe de cumplimiento, 2021. Informe de rendimiento de alumnos del añ0 2019, acta de entrevista con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1. Los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil están establecidos, son inclusivos y responden a las necesidades de los estudiantes, pero no todas actividades se encuentran planificadas ni se observa su implementación según lo establecido y los resultados de las actividades de orientación académica con respecto al logro de los aprendizaje falta evidenciar.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé en el Cap. 5 del Reglamento General de la UNE (Julio, 2020) procedimientos para el otorgamiento de becas y su implementación se evidencia con los informes presentados por la carrera, en que se otorgan becas y exoneración de aranceles a los estudiantes.*	*1 Estatuto de la UNE, aprobado por Resolución Asamblea Universitaria Nº 3/2008.* *2 Reglamento General de la UNE, Version Julio, 2020.* *3 Programa de la Dirección del Bienestar Estudiantil 2019-2021.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico a estudiantes de la carrera se aplican sistemáticamente en el periodo evaluado, evidenciándose en el otorgamiento de becas y descuentos a estudiantes con regularidad.*	*1 Informe Desarrollo del Programa de Bienestar Institucional 2019-2021.* *2 Resolución Consejo Directivo Nº 148/2017, 77/2018, 11/2018, 04/2019, 16/2019, 58/2019 Concesión de Becas y exoneración del pago de aranceles a estudiantes de la FAFI.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Protocolos de Bioseguridad aprobadas a través de las Resoluciones Nº 73/2020 y Nº 84/2020, las cuales son aplicadas. Además cuenta con la aprobación del Programa de la Dirección de Bienestar Institucional, en él se contempla como un objetivo específico relacionado a la atención a la salud de los estudiantes. La carrera cuenta con un Convenio con la Facultad de Ciencias de la Salud y que la misma presta atención a la salud a los estudiantes de la carrera, además cuenta con una enfermería, atendida por un personal de salud en horario integral en la Dependencia de atención primaria de la Salud. También cuenta con un consultorio para atención psicológica a estudiantes.*	*1 Resoluciones Nº 73 y 84/2020 Protocolo de Bioseguridad.* *2 Resolución Decanato Nº 115/2019 Programa de la Dirección de Bienestar Institucional.* *3 Informe de convenios.* *4 Guía de observación.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*En el informe presentado por la Dirección de Bienestar Estudiantil se observa la realización de actividades de atención a la salud de estudiantes de la carrera, en él se evidencia el servicio que ofrece y la demanda de los usuarios.*	*1 Informe Desarrollo del Programa de Bienestar Institucional 2019-2021.* *2 Guía de entrevista con la Psicóloga.* *3 Informe Dirección de Bienestar Institucional sobre atención a la salud y psicológica, de los años 2016 al 2020.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes difundidos a través de la página web de la carrera, sus redes sociales, además de cartelería.*	*1 Página web de la carrera* *2 Fanpage de la FAFI* *3 Guía de observación.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La carrera estipula la instancia encargada de las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) y establece funciones. La carrera cuenta con un Programa de Bienestar Estudiantil (2019-2021), en el cual se incluyen objetivos, metas y acciones relacionadas a las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).*	*1 Resolución Decanato Nº 115/2019 Programa de la Dirección de Bienestar Institucional, apartado Programa de Bienestar Estudiantil 2019-2021.* *2 Resolución Decanato Nº 147/2020 Manual de Funciones.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las Resoluciones del Decanato de los años 2016 al 2019 para la adquisición de atuendos deportivos dan cuenta del apoyo sistemático a este tipo de actividad extracurricular.* *Asimismo, el Informe de ejecución de actividades curriculares da cuenta de acciones artística-culturales y deportivas se han desarrollado sistemáticamente en el periodo comprendido entre los años 2016-2019.*	*1 Informe/2021 Dirección de Bienestar Institucional del cumplimiento del Programa de Bienestar Estudiantil.* *2 Anuario 2019.* *3 Resoluciones Decanato 2016 al 2019 Adquisición de atuendos deportivos para estudiantes.*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Para la movilidad estudiantil nacional la carrera cuenta convenio con la Facultad de Humanidades con la Universidad Nacional de Itapúa y para la movilidad estudiantil internacional en convenio con la UNILA y AUGM, que son aplicados sistemáticamente en el periodo 2016-2018.*	*1 Convenios suscritos.* *2 Informe de Gestión 2018* *3 Anuario 2019*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé mecanismos para la eliminación de barreras físicas y actitudinales con la Resolución CD 92/2019 sobre Plan de Adaptación y Adecuación Curricular para los alumnos de la modalidad inclusiva, y con la Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad de la Facultad de Filosofía.*	*1 Resolución CD Nº 92/2019 Plan de Adaptación y Adecuación Curricular para los alumnos de la modalidad inclusiva.* *2 Resolución Decanato Nº 81/2019 Mecanismo de atención a estudiantes con discapacidad de la FAFI.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. Los mecanismos de apoyo a la población estudiantil están determinados por los programas de apoyo económico para los estudiantes que cuenta la carrera y cuya aplicación es sistemática, también por los programas de atención a la salud y medidas de bioseguridad aplicados. Tanto los programas de apoyo económico como los de atención a la salud se encuentran difundidos. Los estudiantes también cuentan con mecanismos de apoyo para sus actividades extracurriculares y que son aplicados de manera sistemática, así como los convenios para la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional. Y, finalmente, la carrera cuenta con mecanismos que colaboran para la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la selección y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos a través de la Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas. Los procedimientos para la evaluación del personal administrativo y de apoyo se encuentran definidos según Resolución CSU Nº 11/2012 "Evaluación del desempeño" de la UNE.*	*1 Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas.* *2 Resolución CSU Nº 11/2012 "Evaluación del desempeño" de la UNE*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos para la selección y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibilizados en la página web de la carrera.* *Los procedimientos para la evaluación del desempeño también se encuentran disponibles para su consulta.* *En consultas durante la reunión con funcionarios, éstos han mencionado que acceden a las evaluaciones de su desempeño.*	*1 Página web de la FAFI www.filosofiaune.edu.py* *2 Guía de entrevista con funcionarios.*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Las reglamentaciones en donde se definen los procedimientos para la selección y promoción del personal administrativo y de apoyo, son aplicados mediante los llamados a concursos los cuales se publican según necesidad.* *La evaluación de desempeño se realiza de manera anual.*	*1 Guía de entrevista con funcionarios.* *2 Formularios de desempeños de los funcionarios 2018, 2019.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, en cuanto a funcionarios administrativos y de apoyo, se rige por la Ley N° 1626/2013 de la Función Pública, que incluye el plan de carrera a través de la selección para el ingreso y promoción.* *El plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo de la carrera está relacionado con selección, incorporación y promoción del personal; inducción y reinducción, evaluación del desempeño; y política de Bienestar Social y Ocupacional de la UNE. Esta se encuentra normada. También incluye una selección y promoción para las personas con discapacidad.*	*1 Resolución CSU Nº 11/2012 Aprobación de: Proceso de Selección, Incorporación y Promoción del Personal; Programa de Inducción y Reinducción, Sistema de Evaluación del Desempeño; y Política de Bienestar Social y Ocupacional de la UNE.* *2 Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas.* *3 Ley N° 1626/2013 de la Función Pública.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente al implementar concursos para el acceso y/o promoción del personal, según necesidad y disponibilidad presupuestaria.*	*1 Guía de entrevistas con Directivos y funcionarios administrativos y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. Los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están definidos a través de resoluciones, los cuales se encuentran disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido. Además, la carrera cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, el cual es implementado.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El listado de personal administrativo y de apoyo con que cuenta la carrera evidencia la formación con que cuentan y está acorde al Manual de Organización y Funciones estipulados por la carrera.*	*1 Informe Secretaría General N° 22/2022 Nómina de funcionarios.* *2 Nómina de funcionarios de la FAFI.*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de Bienestar Institucional, aprobado por Resolución Decanato Nº 115/2019, el cual incluye la capacitación para funcionarios.*	*1 Resolución Decanato N° 115/2019 Programa de Bienestar Institucional. Programa de Bienestar del Funcionario 2019-2021.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente, según Informe de la Dirección de Bienestar Estudiantil, del periodo 2019 al 2021.* *También en reuniones mantenidas con los funcionarios, éstos han corroborado la participación en estos cursos implementados desde la carrera y también a convocatoria de otras organizaciones del Estado: Ministerio de Hacienda, Contrataciones Públicas, Secretaría de la Función Pública.*	*1 Informe de Dirección de Bienestar Institucional.* *2 Guía de entrevista con los funcionarios.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta la cantidad de funcionarios según las diversas dependencias con que cuenta, los cuales cumplen horarios escalonados para cubrir los horarios que la carrera requiere.*	*1 Informe Secretaría General N° 22/2022 Nómina de funcionarios y horarios..* *2 Resolución CSU Nº 482/2017 Reglamento de Gestión de Personas.* *3 Guía de entrevista con funcionarios.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Las manifestaciones de satisfacción de la comunidad educativa con el desempeño del personal administrativo y de apoyo se evidencian con la encuesta aplicada por la carrera en los años 2019 y 2020.*	*1 Encuesta aplicada 2019-2020.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. El personal administrativo y de apoyo de la carrera cuenta con la formación acorde a las actividades que realiza, cuenta con planes de perfeccionamiento, que son implementados sistemáticamente. Además, la dedicación horaria del personal es suficiente a las necesidades de la carrera y se evidencia satisfacción de la comunidad académica con el desempeño de los mismos.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Los procedimientos con que cuenta la carrera para la selección, evaluación y promoción del desempeño de los directivos están definidos mediante normativas.	
Los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos están difundidos y son aplicados por la carrera.	
La carrera cuenta con directivos con el perfil requerido para el cargo en coherencia con los procedimientos de selección y promoción con que cuenta la carrera.	
Los resultados de los procedimientos de selección, promoción y evaluación de los directivos de la carrera se utilizan para la mejora de la gestión.	
Los directivos satisfacen las necesidades de la carrera con la dedicación horaria, regulada por una normativa.	
Los directivos aplican estrategias de comunicación interna que son efectivas para el logro de los objetivos.	
El código de ética es aplicado por los directivos de la carrera.	
Las decisiones de los directivos se basan en criterios académicos y garantizan la inclusión de personas con discapacidad.	
La comunidad educativa manifiesta satisfacción por la gestión de los directivos de la carrera.	
La carrera cuenta con procedimientos definidos para la selección y evaluación del personal docentes, los cuales se encuentran difundidos.	*Las mejoras para la actividad docentes como resultado de la evaluación docente carece de evidencia.*
Los procedimientos para la selección y evaluación del personal docente son aplicados según las normativas que la rigen.	*Los resultados de evaluación no derivan en planes de capacitación docente en coherencia con las necesidades observadas*
Los estudiantes participan con su opinión en la evaluación del personal docente.	
La carrera cuenta con un plan de carrera del personal docente, el cual es implementado sistemáticamente, e incluye la movilidad nacional e internacional de los docentes.	
Los docentes de la carrera cuentan con formación pedagógica.	*La relación entre la formación académica y las asignaturas que enseñan carece de evidencia.*
Existe coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan los docentes.	*La relación entre formación de postgrado y el área de especialidad de los docentes carece de evidencia.*
Los docentes cuentan con propiedad intelectual que se derivan de proyectos de investigación.	
La carrera cuenta con planes de capacitación docente y se implementan sistemáticamente.	*Los resultados de la evaluación docente no se recoge totalmente en los Planes de Capacitación.*
Los planes de capacitación incluyen temas de inclusión, TIC y bioseguridad.	
Los docentes pueden acceder a becas y/o descuentos para realizar su formación continua.	
Los docentes de la carrera manifiestan satisfacción con la formación continua implementada.	
La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes.	*Los mecanismos de orientación académica carece de planificación de todas sus actividades previstas.*
Los mecanismos previstos son inclusivos y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Al carecer de una planificación de todas sus actividades, la implementación de éstas está ausente.*

	Los resultados de las actividades de orientación académica con respecto al logro de los aprendizajes falta evidenciar.
Los programas de apoyo económico para estudiantes con que cuenta la carrera son aplicados sistemáticamente.	
La carrera cuenta con programas de apoyo a la salud y se aplican sistemáticamente, así como también son puestas en prácticas los protocolos de bioseguridad.	
Existe difusión de los mecanismos de los programas de apoyo económico y los de apoyo a la salud.	
Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares con que cuenta la carrera son aplicados sistemáticamente.	
La carrera prevé mecanismos para la eliminación de las barreras físicas y actitudinales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.	
La carrera cuenta con procesos formales de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.	
Los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentran disponibles para su consulta.	
Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados según las reglamentaciones.	
La carrera cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, el cual es implementado.	
El personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación acorde a las actividades que realiza.	
La carrera cuenta con planes de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo, los cuales son implementados.	
EL personal administrativo y de apoyo cuenta con una carga horaria establecida que es suficiente para las necesidades de la carrera.	
La comunidad académica evidencia satisfacción con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Proponer planes de capacitación pertinentes en base a los resultados de la evaluación docente.
R2 Evidenciar las mejoras propuestas para la actividad docente como resultado de la evaluación.
R3 Evidenciar la formación académica del docente y las asignatura que enseñan.
R4 Identificar los postgrados con que cuentan los docentes según su área de especialidad.
R5 Proponer planes de capacitación acordes a los resultados de la evaluación de desempeño.



R6 Planificar todas las actividades previstas en los mecanismos de orientación académica a los estudiantes y evidenciar la implementación acorde a esa planificación.
R7 Evidenciar la implementación de lo planificado en los mecanismos de orientación académica.
R8 Sistematizar los logros de los aprendizajes como resultado de las actividades de orientación académica a los estudiantes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	Se ha verificado en la visita in situ que las áreas destinadas a los directivos,docentes, personal administrativo y de apoyo de la carrera cuentan con las condiciones sanitarias y de bioseguridad.	1 Guía de observación. 2 Planos de infraestructura 3 Protocolo de Bioseguridad. Resolución Decanato Nº 73/2020 4 Protocolo de Bioseguridad Resolución Decanato Nº 84/2020. 5 Informe de Gestión de Riesgos.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	Las salas de clases observadas en la visita in situ permiten verificar que las mismas reúnen los espacios e inmobiliarios apropiados en cantidad en relación al número de estudiantes declarados por la carrera (40 estudiantes).	1 Guía de observación. 2 Planos de infraestructura.
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	Se constata que las salas de clases cuentan con el mobiliario apropiado (sillas tapizadas con mesitas), pizarras acrílicas, proyectores e internet, acondicionadores de aires y ventiladores, además de buena iluminación y adecuada ventilación para el desarrollo de las clases.	1 Guía de observación. 2 Informe de infraestructura.
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	Se constata que la Biblioteca cuenta con espacio con capacidad para 30 personas, los libros están en estantes ordenados por secciones, agrupadas por temática; así también cuenta con 8 (ocho) computadoras portátiles con acceso a internet y repositorios disponibles en la Web, además cuenta con un sector destinado a la sala de lectura con capacidad de 10 personas.	1 Guía de observación. 2 Informe de infraestructura.

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	Se ha verificado que el laboratorio de Informática cuenta con espacio e mobiliario para 30 personas, que se dispone de 20 ordenadores con conectividad a internet disponibles para los estudiantes y docentes de la unidad académica.	1 Guía de observación.
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	En el Informe de Autoevaluación se hace mención que los laboratorios: Cámara de Gesell (20 personas), Sala de Redacción (24 persona), Sala Modelo (60 personas), Laboratorio de informática (30 persona), Laboratorio de Consultoría de Trabajos Científicos- Académicos (12 personas) y el Salón de Actos (60 Personas) disponen de espacios suficientes para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	1 Guía de observación. 2 Informe de infraestructura.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	Se constata que se cuentan con los mecanismos que garantizan la seguridad, accesibilidad y la salubridad de las edificaciones y de las personas, además se cuenta con salidas de emergencias debidamente señalizadas y dispositivos manuales de control de incendios (extintores) ubicados en los pasillos. Los accesos tienen rampas para personas con discapacidad física, así como sanitarios que cumplen las normas de accesibilidad a los mismos.	1 Guía de observación. 2 Metodología para abordar la Gestión de Riesgos de la FAFI Resolución Decanato Nº 256/2019. 3 Mecanismo de Seguridad de la UNE Resolución CSU N°1532/2019.
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	En la visita in situ se ha constatado que la unidad académica cuenta con espacios destinados a la recreación (dos canchas de fútbol y espacios de esparcimientos), salones multiusos con mobiliarios y equipamientos adecuados para actividades extracurriculares.	1 Guía de observación. 2 Plano de Infraestructura.
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	Se constata que se realizan mejoras y mantenimiento en las instalaciones de la Unidad Académica respondiendo a las necesidades de la misma.Y cumplen con las acciones establecidas en el Plan Operativo Institucional (POI) referentes a las mejoras a ser implementadas.	1 Guía de observación. 2 www.filosofiaune.edu.py-POI
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos e insumos de los que dispone la carrera son suficientes para la implementación del Proyecto Académico en condiciones de calidad y en proporción al número de estudantes que la cursan. Así también el equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes, el acceso a redes de información y registro del uso del mismo lo que hace que los espacios destinados a la carrera sean plenamente pertinentes y adecuados.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos destinados a la Unidad académica que se solicitan los insumos y en entrevista con el encargado de laboratorio informático el mismo ha manifestado que cuentan con lo solicitado oportunamente.*	*1 Informe de recursos de infraestructura, equipamientos materiales e insumos .* *2 Guía de entrevista con encargado de laboratorio de Informática.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos, se constata que los laboratorios cuentan con registros del uso de recursos disponibilizados, lo cual ha confirmado el encargado del laboratorio en ocasión de la entrevista con el mismo.*	*1 Informe de recursos de infraestructura, equipamientos materiales e insumos.* *2 Guía de entrevista con encargado de laboratorio de Informática.* *3 Registro de Uso de Laboratorio de Informática*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En los presupuestos anuales de la unidad académica se prevé la adquisición de equipos para laboratorio de informática, además en entrevista con la Directora de Administración y Finanzas se ha mencionado cómo se realizan la distribución del presupuesto para la Unidad académica y la carrera, y ha presentado para su verificación un informe.*	*1 Guía de entrevista con Directora administrativa y finanzas* *2 Presupuestos anuales.* *3 Informe de Dirección de Administración y Finanzas.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Unidad Académica cuenta con un Manual de Comunicación e Información, cuentan con una pág web, acceso a internet e intranet, consultor académico (UNESYS), una radio comunitaria y redes sociales.*	*1 Guía de observación.* *2 Manual de Comunicación* *3 Pag Web de la FAFI*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en visita in situ que cuenta con bibliografías básicas, para la carrera y además se cuenta con un repositorio en la Web con acceso a internet y acceso a bibliotecas virtuales, como CICCO.*	*1 Guía de observación.* *2 Informe de acervo bibliográfico.* *3 http://biblioteca.une.edu.py/*

	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la institución cuenta con Política de integridad académica en trabajos académicos, que se ha establecido en la institución normativas para respetar la propiedad intelectual. Se ha constatado que en la biblioteca no se cuenta con fotocopiadoras. De los repositorios digitales los usuarios pueden utilizar los materiales disponibles según normativas de cada espacio.*	*1 Política de integridad académica en trabajos académicos.* *2 Resolución CSU N° 010/2018, Política de integridad académica en trabajos académicos.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La dirección académica ha presentado un Informe de materiales bibliográficos con que cuenta la biblioteca, y en reunión con los encargados de biblioteca han manifestado que para el incremento del acervo bibliográfico se consulta a los docentes de las asignaturas a través de la coordinación de la carrera y que cuentan con los repositorios y acceso a bibliotecas virtuales actualizadas.*	*1 Informe del Acervo Bibliográfico.* *2 Guía de entrevista con Encargada de biblioteca.* *3 Guía de observación.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*El equipamiento informático para docentes y estudiantes es de 20 ordenadores en el laboratorio de informática y además cuentan con notebook disponibles*	*1 Informe de Infraestructura.* *2 Guía de observación.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*El resultado de la encuesta tomada en el año 2021, arroja 94% de los docentes están satisfechos y 6% indiferente, por otro lado los estudiantes manifiestan que el 95 % satisfechos y 5 % indiferente con los recursos disponible. En reunión con docentes y estudiantes de la carrera los mismos han manifestado su satisfacción con los recursos disponibles.*	*1 Encuesta.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico son suficientes, están disponibles y son registrados adecuadamente La comunidad educativa de la carrera ha sido consultada sobre la disponibilidad de los recursos y manifiestan satisfacción con los recursos disponibles. El acceso a la información de los estudiantes y docentes es eficiente. El acervo bibliográfico, y acceso a bibliotecas virtuales son suficientes para los docentes y estudiantes en la carrera la actualización e incremento del acervo bibliográfico, se hacen consultas a través de la coordinación de carrera. Los recursos informáticos disponibles son suficientes para el uso de estudiantes y docentes.*			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el informe de la Dirección Financiera y Administrativa que resume anualmente como se ha ejecutado el presupuesto desde el año 2016 al 2020 en la Unidad Académica, en la página web de la Institución se ha accedido a los informes de ejercicio fiscal anual y demás leyes que rigen y explicitan los procedimientos administrativos y financieros acorde a la naturaleza de la institución como dependencia del Estado.Y en entrevista con la directora administrativa, la misma ha mencionado que se rigen por las normativas y leyes vigentes para el efecto, explicando los procedimientos de los mismos.*	*1 Informe de procedimientos administrativos y financieros.* *2 Guía de entrevista con Directora Administrativa.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con la directora financiera y administrativa, la misma dió a conocer el manejo respecto a los procedimientos administrativos y financieros para la ejecución del presupuesto asignado a la carrera, según lo establecido en las normativas legales como institución dependiente del Estado.*	*1 Informe de procedimientos administrativos y financieros.* *2 Guía de entrevista con Directora Administrativa.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el Informe de la Dirección Financiera y Administrativa que resume en un cuadro lo presupuestado y ejecutado y el porcentaje, de forma anual desde el año 2016 al 2020 en la Unidad académica, y en la pág web se observa los documentos de los diferentes ejercicios fiscales anuales de la UNE que se rigen por la Ley 1535/99.*	*1 Informe de procedimientos administrativos y financieros.* *2 Guía de entrevista con Directora Administrativa.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con la Directora de Financiera y Administrativa, la misma explica los procedimientos utilizados en la unidad académica, realizados acorde a la disponibilidad presupuestaria asignada anualmente y estas se distribuyen a la carrera, las cuales se estudian en el Consejo Directivo, donde se encuentran los representantes de cada estamento.*	*1 Guía de entrevista con Directora Administrativa*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la UNE se ajusta a los mecanismos de seguimiento y control de ejecución presupuestaria establecidas por las leyes que rigen la naturaleza de la institución. (Ley 1535/99, Sistema Integrado de Presupuesto Público (SIPP), del Sistema de Administración Financiera (SIAF).*	*1 Página web sección Transparencia. https: //www.filosofiaune.edu.py/v2/#/transparencia*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos disponibilizados en la página web que la UNE aplica en la Unidad Académica de forma sistemática los mecanismos y procedimientos administrativos y financieros establecidos en las reglamentaciones respecto a la ejecución presupuestaria reglamentada por el estad, los cuales se presentan de forma anual y descriptivamente.*	*1 Página web sección Transparencia.https: //www.filosofiaune.edu.py/v2/#/transparencia*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de la Encuesta aplicada a los diferentes actores de la carrera que los mismos se encuentran satisfechos con los procedimientos administrativos y financieros implementados, la opinión de los docentes en un 96,8 % y 3,2 % Indiferente, los estudiantes están satisfechos 84,4 % e indiferente 15,6% y funcionarios están satisfechos en 93,3% e indiferentes 6,2. En entrevista con docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo han reafirmado su satisfacción.*	*1 Encuestas.* *2 Guía de entrevistas con los miembros de la comunidad educativa.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con los procedimientos administrativos y financieros claros y bien definidos, los cuales se implementan y consideran a los actores para la determinación de las necesidades. Se aplican procedimientos de seguimiento y control presupuestario. La comunidad expresa su satisfacción respecto a la implementación de los mismos por lo que la valoración de la eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros en la carrera es plena.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad necesarias.	
Las oficinas, salas de clases, biblioteca y laboratorio de informática de la Unidad Académica reúnen las condiciones apropiadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la carrera.	
Las salas de clases destinadas a la carrera cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las clases.	
Las instalaciones de la biblioteca cuentan con espacios debidamente acondicionado para el acervo bibliográfico, así como para la lectura.	
Las normas de accesibilidad favorecen a los espacios de integración para todas las personas que cuentan alguna discapacidad física.	
Los espacios para actividades extracurriculares y campos deportivos para la recreación y esparcimiento, son amplios y equipados..	
Los equipos e insumos del laboratorio informático están disponibles oportunamente.	
Los insumos utilizados en laboratorio informático se registran apropiadamente.	
La adquisición y actualización de equipamiento informático son sistemáticos.	
El laboratorio de informática y la biblioteca cuenta con computadoras con acceso a Internet, redes wifi de acceso libre y acceso a bibliotecas virtuales.	

El acceso a la información de los estudiantes y docentes es eficiente, cuentan con una página web, acceso a internet e intranet, consultor académico (UNESYS), una radio on line y redes sociales.	
Se respetan las normas de propiedad intelectual.	
Procedimientos administrativos y financieros claros.	
Los procedimientos administrativos y financieros que se implementan en la Unidad Académica son conocidos por los responsables de la misma.	
La carrera cuenta con un Mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestario aplicado.	
Los procedimientos administrativos para determinar necesidades presupuestarias de la carrera consideran a los actores de la misma.	
El mecanismo de seguimiento y control presupuestario es presentado sistemáticamente.	
La comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	
Recomendaciones de Mejora	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Carrera ha diseñado un sistema informático y definido procedimientos de recogida de información de los egresados de la carrera con un Sistema Integrado de la Facultad de Filosofía Denominado Arandú Tech, que a través de una encuesta de forma abierta recoge información de los egresados según el Informe presentado por la dirección de Bienestar Institucional y en entrevista con egresados ellos han corroborado esta información.*	*1 Informe del sistema de seguimiento a egresados presentado por Dirección de Bienestar Institucional.* *2 Guia de entrevista con egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Dirección de Bienestar Institucional, se hace mención que el procedimiento utilizado para el seguimiento de los estudiantes prevé consultas sistemáticas a los egresados vía correo electronico, el cual además se encuentra disponible para ser llenado en todo momento.*	*1 Informe del sistema de seguimiento a egresados presentado por Dirección de Bienestar Institucional.*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece varios Programas de Postgrado en concordancia a la carrera de Ciencias de la Educación y en reunión con egresados los mismos mencionaron que en la encuesta de seguimiento se les ha consultado sobre las necesidades de formación.*	*1 Informe del sistema de seguimiento a egresados presentado por Dirección de Bienestar Institucional.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los resultados de la encuesta aplicada a los egresados que se hace consulta sobre la obtención del primer empleo, y en el cuestionario de recogida de información de egresados procedimiento utilizado para el seguimiento de egresados*	*1 Informe del sistema de seguimiento a egresados presentado por Dirección de Bienestar Institucional.* *2 Informes de gestión de informaciones recibidas del egresado.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con egresados han mencionado que ocupan puestos laborales acorde a su titulación.*	*1 Guía de entrevista a Egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en los resultados de la encuesta tomada a egresados en el año 2021, los mismos mencionan que trabajan en Nivel técnico 14,6%, Nivel profesional/especialista 65%; Nivel directivo medio 10,2%; Nivel Directivo Superior 8% y otros 2,2%. Estos datos se han confirmado con la entrevista a egresados, quienes han mencionado que los cargos ocupados por los mismos son en su mayoría de dirección, coordinación y gestión en educación.*	*1 Informes de gestión de informaciones recibidas del egresado.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*En el Informe de gestión de egresados presentado por la Dirección de Bienestar Institucional no se verifica resultados puntuales sobre la implementación o cambios realizados al Proyecto Académico por sugerencias emitidas por los egresados. En entrevista con egresados, los mismos han manifestado haber sido consultados en alguna ocasión respecto a ajustes o recomendaciones para el plan de estudio de la carrera aunque no se verifica aplicación alguna al respecto.*	*1 Informes de gestión de informaciones recibidas del egresado.* *2 Guía de entrevista a egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en los resultados de la encuesta aplicada en el año 2021 a los egresados que los mismos manifiestan satisfacción acerca del cumplimiento del perfil de egreso en un 78,6% .Y en entrevista con los egresados se ha constatado un alto índice de satisfacción con el perfil de egreso de la carrera.*	*1 Encuesta.* *2 Guía de entrevista a egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Ciencias de la Educación prevé un sistema de seguimiento a los egresados, aunque no todas las informaciones son sintetizadas para su uso. Se ofrecen cursos de Postgrados relacionados a la carrera, resultado de consultas de las necesidades de los egresados de la carrera. Los egresados acceden a puestos de trabajos en concordancia con su titulación. Se han realizado consultas a los egresados aunque no se evidencia cambios realizados en el proyecto académico a partir de ello, por lo que la eficacia y eficiencia del mecanismo de seguimiento a los egresados es suficiente.*

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En el Manual de Organización y funciones de la Unidad Académica se constata que los encargados de la Dirección Académica y la Dirección de Extensión tienen como función a cumplir la vinculación con agentes del medio externo. En entrevista con los mismos mencionaron que cumplen con lo previsto en el Manual de funciones y además cuentan con supervisores de pasantías que también realizan esta vinculación con el medio.*	*1 Manual de Organización y Funciones.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de la Dirección Académica del año 2021, se hace mención de visitas a supervisores de pasantías de la Unidad Académica desde 2016 al 2020.*	*1 Informe de reuniones con instituciones concedentes.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En reunión con los supervisores de colegios y escuelas se ha mencionado que los mismos hacen sugerencias por escrito a la carrera y el informe de la Dirección de Bienestar estudiantil hace mención que acorde a las sugerencias de empleadores se ha abierto Programas de postgrados y logrado que el MEC reconoce la formación pedagógica de los egresados para ejercer la docencia en los diferentes niveles del sistema educativo y ajuste en el Proyecto Académico*	*1 Informe de procedimiento de gestión de sugerencias de empleadores.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista a los empleadores se ha constatado una alta satisfacción con respecto al desempeño de los egresados. Además En el resultado de las encuestas aplicadas a empleadores en el año 2021 permite evidenciar el nivel de satisfacción de los mismos con respecto al desempeño laboral de los egresados, en un porcentaje del 70,8 % excelente y muy buen desempeño 29,2%. Cabe mencionar que más del 90% de los empleadores eran egresados de la UNE.*	*1 Encuesta.* *2 Guía de entrevista a empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de Dirección de Bienestar Institucional de mayo del año 2021, que la Unidad Académica cuenta con egresados y docentes participando de programas nacionales y en el informe del año 2018 y el anuario 2019 se observa la participación de estudiantes de la carrera de CE en programas nacionales y regionales.*	*1 Informe de egresados con participación externa.* *2 Informe de Gestión 2018.* *3 Anuario 2019.*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de Secretaria General del año 2021 que la Unidad Académica cuenta con Convenios Interinstitucionales, que por la naturaleza de las instituciones pueden colaborar para el desarrollo de actividades que propicien el logro del perfil de egreso.*	*1 Convenios.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe remitido por la Dirección de Extensión del año 2021, se mencionan la ejecución de varios proyectos en la Unidad Académica y la carrera de CE.*	*1 Informe de extensión.* *2 Nómina de docentes extensionistas.* *3 Proyectos de Extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias de vinculación con agentes del medio externo y sus autoridades se reúnen con ellos. Cuentan con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas, así como con Programas nacionales y regionales donde participan docentes, estudiantes y egresados. Se evidencias la satisfacción de empleadores con respecto al desempeño de los egresados de la carrera.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los Informes de la Dirección de Investigación (año 2019-2020 y 2021) analizados hacen mención de proyectos de investigación desarrollados en la carrera,donde se involucran a docentes y estudiantes, que se entregan en formato físico y digital .*	*1 Informes de la Dirección de Investigación- año 2019.* *2 Informe de la Dirección de Investigación- Año 2020.* *3 Informe de la Dirección de Investigación, Compendio Global 2021.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*En los Informes de la Dirección de Investigación (año 2019-2020 y 2021) se hace mención de que los proyectos de investigación se publican, defienden públicamente y se tienen a disposición en la revista El Búho (en formato digital y físico) y presentación a nivel internacional (Geofrontera-AUGM), dándose la transferencia a la sociedad.*	*1 Informes de la Dirección de Investigación- año 2019.* *2 Informe de la Dirección de Investigación- Año 2020.* *3 Informe de la Dirección de Investigación, Compendio Global 2021.*

Investigación y Extensión	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el informe de la Dirección de Extensión los diferentes Proyectos de Extensión ejecutados en la carrera durante la cohorte evaluada.*	*1 Informe de proyectos de extensión Universitaria.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los diferentes proyectos accedidos que las actividades de extensión realizadas son transferidas a la sociedad. En entrevista con los docentes extensionistas mencionaron que muchos de los proyectos ejecutados son solicitados por las instituciones de prácticas (Colegios y Escuelas). Además de ser publicados en la pág web y la revista El Búho de la Institución.*	*1 Informe de proyectos de extensión Universitaria.* *2 Guía de entrevista con docentes extensionistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Ciencias de la Educación cuenta con evidencias de los resultados de proyectos de extensión y se transfieren a la sociedad. Así como los proyectos de investigación son publicados y transferidos a la sociedad; por lo que la eficacia y eficiencia de los mismos son plenos para la carrera.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La Carrera cuenta con un sistema de seguimiento a egresados	*Falta de sistematización en las consultas a egresados respecto a cambios a realizar en el proyecto académico.*
Mecanismo de seguimiento a egresados aplicado sistemáticamente.	
La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado según necesidades.	
La carrera prevé registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	
Los egresados acceden a ocupación laboral acorde a la titulación obtenida.	
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación.	

Se cuenta con instancias de vinculación con el medio externo y se reúnen cada cierto tiempo.	
Los docentes, estudiantes y egresados participan de Programas nacionales y regionales.	
Se cuentan con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas y se ejecutan.	
Se evidencia la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	
Las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del proyecto académico.	
Los convenios interinstitucionales se ejecutan.	
La carrera ejecuta Proyectos de extensión.	
La carrera transfiere a la sociedad los resultados de los proyectos de investigación.	
La ejecución de proyectos de extensión evidencia resultados de los mismos.	
Los resultados de los Proyectos de extensión ejecutados en la carrera se transfieren a la sociedad.	
Recomendaciones de Mejora	
R1 Sistematizar las consultas a egresados acerca de informaciones y sugerencias dadas para ser incluidas en los ajustes del Proyecto Académico.	

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera



La carrera de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este-Alto Paraná, se ha sometido al mecanismo de evaluación y acreditación de carreras de grado con base en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), con fines de reacreditación.

Las valoraciones de las dimensiones y componentes están entre valoración cualitativa plena y satisfactoria en su gran mayoría, y presente, aunque en número reducido la valoración suficiente, y solo una valoración como escasa.

La carrera cuenta con una estructura organizacional formalmente definida que responde a las necesidades de la misma. Las normativas y reglamentaciones están aprobadas y contemplan enfoques inclusivos en la educación superior. El Proyecto Educativo está aprobado y cuenta con recursos necesarios para su implementación, sin embargo, no se evidencia que la oferta educativa sea resultado de un riguroso estudio de las necesidades del medio. La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado y coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera. Para su ejecución carece de especificación presupuestaria. En lo que respecta al Aseguramiento de la Calidad, prevé instancias formales que se encargan de esta función, que implementa procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión, sin embargo los resultado no son recogidos en su totalidad en los planes de mejora ni se socializan con todos los integrantes de la carrera. Asimismo, los mecanismos con que cuenta la carrera para la comunicación, tanto interna como externa, son aplicados.

El Proyecto Académico del año 2014 y ajustado a los criterios de calidad definido por la ANEAS al año 2018, define los perfiles de egreso acorde a las necesidades actuales de la carrera, si bien no cuenta con un riguroso estudio de las necesidades del medio. En el mismo proyecto define los objetivos de la carrera y los mecanismos de admisión que están completamente regulados y difundidos. El Plan de Estudios con que cuenta la carrera es pertinente en cuanto a viabilidad, horas prácticas y teóricas, distribución equilibrada de asignaturas y está en coherencia con el modelo pedagógico adoptado. Su implementación está planificada y se realizan seguimientos de la actividades prácticas, aunque éstas tienen dificultades con la carga horaria evidenciada en su ejecución. Con respecto a los procesos de formación académica, en lo que respecta a los procesos de enseñanza aprendizaje y técnicas de evaluación, se aplican según la naturaleza de las asignaturas, sin embargo no se pudo cotejar el enfoque inclusivo, así como la falta de relación entre los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna para la mejora del proceso enseñanza aprendizaje y la revisión sistemática de las técnicas evaluativas que están ausentes. Con relación a la investigación y extensión, ambos cuentan con líneas definidas y su implementación carece de presupuesto asignado.

La carrera cuenta con Directivos, personal Administrativo de Apoyo y Docentes comprometidos con la Institución. Todos los cargos definidos por la carrera en su Manual de Organización y Funciones, el cual se encuentra normado, están cubiertos. Además cuentan con mecanismos para la selección, promoción y evaluación de todo el personal, que son aplicados sistemáticamente. Los docentes de la carrera cuentan con formación pedagógica para la enseñanza universitaria, aunque no se pudo establecer la coherencia del perfil académico con la asignatura que enseña y cursos de posgrado en el área de su especialidad, excepto de los docentes investigadores y extensionistas. El personal docente y administrativo cuentan con planes de capacitación, los cuales son implementados, aunque no se relaciona totalmente con los resultados de la evaluación de desempeño con estas capacitaciones. Tanto el personal docente como el personal administrativo y de apoyo cuentan con Plan de Carrera.

La carrera cuenta con Mecanismo de Orientación Académica a estudiantes, aunque no todas están planificadas ni evidencia relación con los logros de aprendizaje. La carrera cuenta con Programas de Apoyo Económico a estudiantes, los cuales difundidos y se aplican sistemáticamente; también cuenta con mecanismos de apoyo a las actividades extracurriculares, que también es implementado. La movilidad nacional e internacional de estudiantes de la carrera se aplica, así como los Programas de Atención a la Salud.

La carrera cuenta con espacios adecuados y suficientes para llevar adelante el Proyecto Académico. Las distintas dependencias están equipadas, cuentan con mecanismos de seguridad y salubridad y cumplen con las Normas de Accesibilidad. Los recursos disponibles son suficientes.

La carrera cuenta con procedimiento para el seguimiento de egresados de la carrera.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	**5**

Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	4
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	5
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	4
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	3
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	4
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	2
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	5
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	5
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	5
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	5
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**

Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados		**3**
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo		**5**
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión		**5**
	TOTAL	***131***
	PROMEDIO	***4,4***

Conclusión

La carrera de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Este, de Ciudad del Este-Alto Paraná, viene realizando acciones relevantes para la formación de profesionales acordes con sus proyectos institucionales, en términos de gestión institucional, proyecto académico, recursos humanos y materiales, así como su vinculación con el medio externo. La carrera reúne las condiciones para la implementación de su Proyecto Académico en gran medida, no obstante, los aspectos señalados como debilidades deben ser fortalecidos y mejorados.



Dra. Dina Matiauda
Presidente