RESOLUCIÓN N° 476

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN HUMANA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 13 de diciembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Nutrición Humana, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), sede San Lorenzo; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Nutrición Humana, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), sede San Lorenzo;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Silvia Stella Araujo Pino, Christian David Román Flores y Dora Elizabeth Villalba Paredes, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 476

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN HUMANA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Nutrición Humana, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), sede San Lorenzo, según consta en el Acta N° 34 de fecha 13 de diciembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 476

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN HUMANA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE), SEDE SAN LORENZO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Nutrición Humana, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), sede San Lorenzo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Iberoamericana (UNIBE), sede San Lorenzo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Nutrición Humana.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior • ANEAES • REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Iberoamericana

Carrera: Nutrición Humana

Unidad Académica: Ciencias de la Salud

Sede/Filial: San Lorenzo

Pares Evaluadores: 1. Silvia Stella Araújo Pino (Coord)

2. Christian David Román Flores

3. Dora Elizabeth Villalba Paredes

Técnico de Enlace:

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Iberoamericana , creada por la Ley del Congreso de la Nación N° 1701 del 8 de mayo de 2001, sancionada por las Cámaras de Senadores y Diputados de la Nación. La Facultad de Ciencias de la Salud , incluye actualmente a las Carreras: Enfermería, Psicología y Nutrición Humana. La Carrera de Nutrición Humana, Sede Filial San Lorenzo, se crea por resolución del Consejo Nacional de Educación Superior N° 492/2016. El Proyecto Académico de la carrera de Nutrición Humana fue aprobado por Resolución N°492/2016 del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES).
Se incorporaron por resolución interna del Rectorado Colegiado de la Universidad Iberoamericana las asignaturas: Bioética por Resolución N° 12 del 2019; Práctica de Administración de Servicios Alimenticios por Resolución N° 9 del 2019 y Legislación Alimentaria por Resolución N° 20 del 2020. La carrera tiene una duración de 4 años, distribuidos en 8 semestres académicos. El desarrollo de las materias se da en forma semestral y modular siendo éstas presenciales. En el año 2020, por la Pandemia todas las materias fueron desarrolladas en la modalidad virtual, conforme a la Resolución N° 04/2020 del Consejo Ejecutivo del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) que "Establece la Facultad Institucional de Proseguir las Actividades Académicas en la Modalidad de Educación Virtual" y la Resolución 08/2020 que "Establece Pautas Generales para las Instituciones de Educación Superior a fin de Aplicar Herramientas Digitales de Enseñanza-Aprendizaje en el Marco de la Emergencia Sanitaria -COVID19- Dispuesta por las Autoridades Nacionales". En el 2021, la Resolución N° 29/2021 Consejo Ejecutivo "Que establece pautas generales para aplicación e implementación del Protocolo para la opción de clases semipresenciales (Híbridas) en instituciones de Educación Superior, Universidades e Institutos Superiores; y la Resolución 109/2021, "Que reglamenta los sistemas de transición a la presencialidad en el marco de las normativas dictadas dentro del estado de emergencia sanitaria-Covid19". El currículo incluye clase teóricas - prácticas, seminarios, prácticas profesionales supervisadas y tutorías, además de actividades de responsabilidad social y emprendedurismo. Al finalizar los 8 semestres, inician con la preparación de la tesina como Trabajo de Grado Académico (Presentación de la investigación y defensa de la misma) para obtener el título de Licenciatura en Nutrición Humana.

B. Descripción de la Visita

Los días 28, 29, 30 y 31 de agosto del año 2023 se realizó la evaluación externa con fines de acreditación, de la Carrera de Nutrición Humana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana , Sede San Lorenzo, desarrollada en la modalidad combinada, conforme a la Agenda previamente consensuada entre Pares Evaluadores y la Carrera. La visita de Evaluación Externa se enmarca en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior , Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado.

En la oportunidad , el Comité de Pares Evaluadores, estuvo integrado por: Silvia Stella Araujo Pino (Coordinadora), Christian David Román Flores y Dora Villalba Paredes, acompañados por el Técnico de Enlace y un Técnico de Apoyo Informático de la ANEAES.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité de Pares mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, facultad y carrera; así mismo con los miembros del Comité de Autoevaluación de la carrera, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, de la facultad y de la carrera, docentes, estudiantes, egresados, empleadores; de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la facultad y de la carrera, biblioteca, salón auditorio, bloque de investigación, sala de informática, consultorio nutricional, sala de lactancia, laboratorios, sala de antropometría, cocina, bloque de aulas, sanitarios, dependencias del sector directivo, administrativo y académico, áreas destinadas a esparcimiento, alimentación y polideportivo de la Universidad Iberoamericana.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formato digital, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitió el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que es remitido a la ANEAES y ésta, por su parte, remitirá a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

"El Informe Institucional presentado por la carrera de Nutrición de la Universidad Iberoamericana , sede San Lorenzo, contiene la estructura sugerida en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, aprobado por Resolución ANEAES Nº 213 del Consejo Directivo en fecha 19 de julio de 2018. Para su elaboración, se integró un Comité de Autoevaluación, formalizado por la Resolución N°13 del acta N° 19/04/2021 cuyos integrantes trabajaron con los miembros internos de la comunidad educativa y agentes externos vinculados con la carrera con el fin de planificar, dirigir y coordinar el proceso de autoevaluación, hasta la elaboración del informe final.
El informe institucional es conciso y aporta datos referenciales de la Universidad, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Carrera de Nutrición, contiene datos referidos al flujo de alumnos, plan de estudio vigente e historial de evaluaciones y acreditaciones en la institución.
"El Informe de Autoevaluación evidencia el desarrollo del proceso de autoevaluación liderado por el Comité de Autoevaluación de la Carrera considerando las cinco dimensiones establecidas en el Mecanismo, con argumentaciones sólidas en respuesta al cumplimiento de los indicadores basadas en los medios de verificación existentes en la Carrera. La identificación de las fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar, el cumplimiento de los indicadores pertinentes y los medios de verificación o anexos, ofrecidos por la Carrera en su mayoría acordes a la argumentación de cada indicador."

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta una estructura organizacional actualizada y aprobada según Resolución Nro. 04/2022, también se valoro el indicador mediante las entrevistas a las autoridades y las mismas mencionaron que el organigrama tiene un enfoque concéntrico; sin embargo dentro del proyecto académico aprobado en la página nro. 9 se visualiza una estructura funcional de la carrera pero no se visualiza si la misma corresponde a la carrera de Nutrición Filial San Lorenzo que es la institución evaluada.*	*Estatuto Social de la Universidad UNIBE Res.38-2018* *Res.4-2022 Organigrama institucional UNIBE* *Proyecto Académico Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista a la Rectora y la Directora de Calidad Institucional*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Parcialmente*	*Se revisó el organigrama presentado donde se muestra la estructura organizacional de la UNIBE, sin embargo no se visualiza la filial correspondiente a la carrera y su vinculación con la estructura central, en la entrevista con las autoridades se consultó al respecto y las mismas mencionaron que el organigrama institucional es concéntrico*	*Res.38-2018_Res.4-2022 Organigrama institucional UNIBE* *Res.45-2018 Manual Perfiles y Funciones UNIBE Res.45-2018 Manual de Procedimientos UNIBE Res.91-2019 Manual Perfiles y Funciones Filial UNIBE SL* *Resultado a entrevista a la Rectora y a la Directora de Calidad Institucional*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*Según la evidencia revisada, dentro del organigrama de la UNIBE se visualiza en un apartado de forma general la estructura organizacional de las Filiales; si bien revisando el proyecto académico aprobado se encontró que dentro del mismo una estructura funcional de la carrera de nutrición, pero sin embargo no se visualiza que la misma corresponda a la Filial evaluada.*	*Res.38-2018_Res.4-2022 Organigrama institucional UNIBE* *Proyecto Académico Nutrición UNIBE SL*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el Manual de Perfiles y Funciones de la UNIBE, que están definidas y formalizadas (Resolución 45/2018) las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional, donde se representan los cargos, identificándose entre ellos los de la carrera de Nutrición. Se evidencia también una adenda al citado Manual, donde se describen las funciones específicas de los funcionarios de la Filial San Lorenzo, aprobada por Resolución N° 91/2019.*	*Res.45-2018_Manual Perfiles y Funciones_UNIBE Res.45-2018 Manual de Procedimientos_UNIBE Res.91-2019_Manual Perfiles y Funciones Filial_UNIBE SL* *Res. Nombramientos académicos Nutrición_SL UNIBE* *Contrato Laboral Académicos_Nutrición_SL UNIBE* *Acta nombramiento de autoridades de la UNIBE.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones que obran en la Dirección de Talento Humano se demuestra que los cargos que están definidos en la estructura organizacional de la carrera de Nutrición, están cubiertos y formalizados por contratos y resoluciones. Se citan contratos de trabajo de funcionarios académicos tales como: Directora General de la Filial, Directora de Carrera y Responsable de las Prácticas Profesionales y Laboratorio, Coordinadora General Académica, Secretaria; todos estos funcionarios trabajan de manera articulada con el Rectorado y las direcciones generales de la institución. Responsable de Unidad de Tesis, Responsable de Biblioteca, Responsable de Orientación, Bienestar Estudiantil y Extensión Universitaria, y funcionarios administrativos tales como: Coordinadora Administrativa, Tesorero, Recepcionistas, Portero y demás funcionarios administrativos y de servicios. Además se observa en una resolución, la conformación de un Comité Asesor Técnico Académico como órgano permanente que vele por la calidad del servicio educativo que se brinda en las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.*	*Res.38-2018_Res.4-2022 Organigrama institucional_Actualización_UNIBE* *Res.91-2019_Manual Perfiles y Funciones Filial_UNIBE SL* *Res. Nombramientos académicos Nutrición SL UNIBE* *Contrato Laboral Académicos_Nutrición_UNIBE SL Acta nombramiento de autoridades de la UNIBE: Res.77-2022 Conformación Comité Asesor Técnico Académico _SL UNIBE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Estructura Organizacional de la carrera de Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Iberoamericana de San Lorenzo Asunción,responde de manera parcial a las exigencias de la carrera, así como también es parcialmente coherente con la unidad académica a que pertenece, y permite una parcial coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos; las funciones de las distintas instancias establecidas están definidas y formalizadas, cuyos cargos definidos en el manual de organización y funciones están cubiertos.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones generales de la carrera están aprobadas, el Estatuto de la Universidad por Resolución Nº 21/2019, y Resolución Nº 21/2019 contempla el enfoque de educación inclusiva-discapacidad-pueblos originarios, evidenciando que cuenta con el enfoque de educación inclusiva.*	*Estatuto Social de la Universidad UNIBE Res.22-2019 Mec. Adecuaciones curriculares_ajustes razonables_UNIBE Res.82-2008_Reglam. Académico _ Res.21-2019_Adenda y Reglam. Eval. de los Aprend_UNIBE*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que contemplan aspectos de bioseguridad. Ya sea en distintas resoluciones como protocolos . Cuentan a su vez con un Programa de Formación continua aprobado por Resolución 26/2014, en el mismo contemplan aspectos relacionados a la bioseguridad con un alcance en todos los niveles de la comunidad educativa con todos los actores involucrados, esto fue corroborado a través de las entrevistas con las autoridades, docentes y estudiantes*	*Resol_Reglamentos_Protocolos de Bioseguridad_UNIBE* *Resultado de entrevista a Direccion administrativa, Talento Humano, de Carrera, docentes y alumnos*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera difunde las normativas y reglamentaciones en diferentes medios, como en la página web de la UNIBE,* *Redes sociales de la Carrera, Facebook e Instagram y a los estudiantes y docentes a través de la e-unibe, así como tambien a traves del COAU,todo esto fue triangulado durante las entrevistas con los directivos, alumnos y docentes de la filial evaluada*	*Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Res.6-2018_Reglamento de Extensión_Díptico_Tríptico_web_UNIBE https: //carreras.unibe.edu.py/licenciatura-en-nutricion. html* *Res.16-2018_Res.51-2018_Cód. de Ética y Normas de convivencia Turnitin Nutrición UNIBE* *Res.82-2008_Reglam. Académico _Res.21-2019_Adenda y Reglam. Eval. de los Aprend_UNIBE* *Resultado de entrevista a la Rectora, Diretora de calidad institucional, de Carrera, docentes y alumnos*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se aplican tales como Reglamento Académico y OBE de Admisión, Administrativo, Desempeño docente, se evidencian en los horarios de clases, planes académicos de los docentes, libros de cátedra, instrumentos de evaluación, proyectos de extensión e investigación, informes de pasantías.*	*Resultado Seguimiento a Plan de Desarrollo Nutrición_UNIBE SL* *POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Informe_Encuesta a Docentes_Nutrición_UNIBE SL*

	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La normativa que rige la Carrera en aspectos que regula el desempeño ètico de sus miembros es el Código de ética de la UNIBE y de la Carrera aprobado por Resolución del 51/2018*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL Res. 16-2018_Res.51-2018 Cód. de Ética y Normas de convivencia Turnitin Nutrición UNIBE*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental se evidencia que las normativas y reglamentación de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades, tales como Reglamento Acadèmico , Código de Ética, Manual de organización y funciones, Manual de transferencia de documentos, Manual de Imagen institucional, Actualización de los lineamientos de concurso de docentes, Manual de comunicación institucional, entre otros.*	*Res.22-2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables_UNIBE Resol_Reglamentos_Protocolos de Bioseguridad_UNIBE*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas virtuales mantenidas con la comunidad educativa, coodinadora de carrera, docentes, estudiantes y personal de apoyo se pudo constatar que la comunidad académica conoce las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera. Los estudiantes y docentes tienen acceso a toda la información por la página web y por el acceso a la plataforma virtual ,además en reuniones con diferentes coordinadores según intereses son presentadas las normativas.*	*Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL a Docentes_Nutrición_UNIBE SL Informe_Encuesta a estudiantes Nutrición UNIBE SL*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera de Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Iberoamericana Sede San Lorenzo, están aprobadas, tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, son difundidas, actualizadas de acuerdo a las necesidades, conocidas y aplicadas sistemáticamente. Contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.*			



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Para la habilitación de la Carrera se realizó un estudio de mercado que se actualiza a través del Departamento de Marketing, que cuenta con un sistema de monitoreo permanente del flujo de interesados en la oferta educativa, el cual dispone de tecnología que permite a través de sistemas on line, determinar las necesidades y posibilidades del medio externo. Además en el Proyecto Académico se visualiza que se recurrió a un estudio realizado por el M.S.P. y B. S. sobre la alta prevalencia de las Enfermedades crónicas No Transmisibles cuyo pilar principal es el Tratamiento Nutricional lo cual refleja la pertinencia de la oferta educativa, esto también pudo corroborarse durante las entrevistas con las autoridades*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Informe Área de Marketing interés en la carrera _Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista a la Rectora y a la Directora de Carrera*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera filial San Lorenzo fue aprobado por Resolución 492/2016 del CONES para su funcionamiento e implementación*	*Resolución de aprobación del proyecto academico por parte del CONES 492/2016.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera prevè recursos humanos para la implementación efectiva del proyecto educativo tanto en número como en cualificación. Cuenta con 19 docentes de la Carrera, funcionarios administrativos y de apoyo de la Facultad distribuidos en diferentes cargos, 3 direcciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, con sus secretarias que prestan servicios a todas las carreras. Son idóneos y calificados según funciones que cumplen.*	*Categorización del personal Nutrición* *CV Directora y Personal de Apoyo Nutrición* *Acta de nombramiento de autoridades UNIBE.* *Resolución 8/2021 y 29/2021 que nombra a la Asistente y a la Directora de carrera respectivamente* *Muestra de Contratos Horas Cátedras 2021 (totalidad en Talento Humano)*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes de establecidos en el Presupuesto Anual de la Institución satisfacer las necesidades de la misma.*	*Presupuestos 2016 al 2020- Consolidado y Mecanismo de Control Presupuestario.* *Entrevista Dirección Académica y Financiera.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que cuenta con los recursos de infraestructura:aulas equipadas, ascensor, señalética, rampas de acceso al edificio de la institución. Con relación a equipamientos, materiales e insumos: elementos de bioseguridad e higiene, se visualiza que se cuenta con lo requerido para la implementación eficaz de la Carrera considerando el enfoque inclusivo, todo pudo ser triangulado durante la visita en las instalaciones*	*Presupuestos 2016 al 2020- Consolidado y Mecanismo de Control Presupuestario* *Listado de equipamientos y materiales* *Informe de visita in situ*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Mecanismo del seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico, aprobado por resoluciones 189/2011, 70/2011,y 16/2019, así también se corroboró durante las entrevistas mantenidas con autoridades y docentes*	*Resoluciones 189/2011, 70/2011, 16/2019* *Mecanismo de Control de la Calidad* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y de Calidad Institucional*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que se realizaron procedimientos de actualización al Plan de Estudio del Proyecto Académico institucional de la Carrera. Cabe mencionar que en cuanto a su aplicación en la Filial San Lorenzo, en el 2019 se incorporaron las siguientes materias: Bioética, con el objetivo de desarrollar en el estudiante principios y valores éticos con relación a su futura profesión, y Práctica de Administración de Servicios alimenticios, para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la teoría de la misma. En el 2020, Legislación Alimentaria para que el estudiante conozca el marco legal relacionado a la Alimentación y Nutrición. Todas las actualizaciones están formalizadas a través de Resoluciones internas en consideración a que no sobrepasan el 30% de ajustes según lo establecido por el CONES. Todo lo mencionado fue triangulado durante las difrentes entrevistas*	*Procedimiento Ajuste de Programas Proyectos y Planes* *Resoluciones 12 2019 9 2019 y 25 2020* *Actualización malla curricular* *Resultado de entrevista con Directora Académica, Directora de Calidad y docentes*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en base a las necesidades de las personas con discapacidad se describen en el mecanismo aprobado por resolución 21/2019 y la 22/2019.*	*Resolución Nº 22/2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*A través de informes de las entrevista se evidencia compromiso de los directivos sobre capacitaciones realizadas, como por ejemplo con el Cuerpo de Bomberos, en talleres de Primeros Auxilios y cómo enfrentar situaciones de riesgos y otras situaciones emergentes.Durante la pandemia de COVID 19 se elaboró un protocolo de bioseguridad y el equipamiento para funcionarios y personal administrativo y de apoyo.*	*Resolución 10/2020 y Mecanismo para acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de plataforma virtual y otras herramientas digitales.* *UNIBE - Protocolo Actividades Presenciales* *Flyers bioseguridad* *Informes de participación en capacitaciones sobre seguridad*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades durante casos de emergencia, tales como el Protocolo de cambio de modalidad de la presencialidad a la virtualidad, los Protocolos de bioseguridad para las clases prácticas y las capacitaciones al personal docente, administrativo y de apoyo.*	*Protocolo prácticas Funciones de Responsables* *Protocolo Actividades Presenciales* *Protocolo para prácticas* *Resolución 10/2020 y Mecanismo para acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de plataforma virtual y otras herramientas digitales.* *Registro Acompañamiento a Docentes Agosto 2020*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera prevé recursos presupuestarios, humanos en número y cualificación, recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación efectiva de la oferta educativa; dispone de mecanismos de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico, prevé mecanismos y ajustes curriculares razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, la carrera realiza un estudio riguroso de las necesidades del medio externo para la actualización del proyecto educativo. En la previsión de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos la carrera se encuentra presupuestado.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Se revisó la documentación presentada, así como también se tuvo en cuenta las entrevistas a directivos que todos los actores educativos fueron involucrados; sin embargo en el caso del estamento docente, se presenta una Matriz FODA desde el 2018 a 2022, aunque se presenta una lista de participantes con sus firmas pero no se puede inferir que haya sido docentes de la carrera, lo mismo se pudo triangular durante las entrevistas con los docentes*	*POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Res.33-2017_Plan de Desarrollo 2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Foda Docentes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe_Encuesta a Funcionarios_UNIBE SL* *Resutlado de entrevista a Directivos de carrera_Nutrición_UNIBE*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Por medio del analisis de los documentos presentados se constata que el plan de Desarrollo fue aprobado por Resolución Nº. 33 en el año 2017, durante la entrevista con las autoridades, los mismos explicaron como es el proceso para la aprobación de los mismos*	*Res.33-2017_Plan de Desarrollo 2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora de carrera*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis realizado de ambos documentos se visualiza coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de desarrollo de la Carrera de Nutrición Humana, al igual que los objetivos de la Carrera. Los mismos se concretan en los planes anuales traducidos en metas (POA).Se da énfasis a la docencia, la investigación y la Extensión.*	*POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Res.33-2017_Plan de Desarrollo 2018-2022_Nutrición_UNIBE* *Res.03-2015_Aprobación del PEI y PEI UNIBE* *Res.65-2021_PEI 2021-2025_UNIBE* *Análisis comparativo de aspectos pedagógicos del Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica el cumplimiento del Plan de Desarrollo en las actividades programadas en el cronograma anual. En él se especifica la distribución de las acciones, y su cumplimiento se puede verificar a través del registro de seguimiento al Plan de Desarrollo de la carrera y al Registro de Seguimiento del Plan Operativo Anual (POA).*	*Resultado Seguimiento a Plan de Desarrollo Nutrición_UNIBE SL* *POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Cronogramas de Acatividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022_UNIBE*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*La institución prevé en el presupuesto anual, los recursos financieros suficientes para la implementación del Plan de Desarrollo. Dan muestra de ello los cuadros de Presupuestos financieros por año, desde el 2018 a 2022 y un cuadro consolidado de los cinco años. La Universidad Iberoamericana cuenta también con un mecanismo de control presupuestario a fin de salvaguardar y optimizar los recursos institucionales.*	*Mecanismo_Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE SL*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo. En la Resolución N° 57/2019 se establece el procedimiento para que los Directores Académicos de cada Facultad presenten los informes de manera mensual, semestral y anual. En el caso de la Dirección correspondiente a la Carrera se evidencia que a través de estos informes se realiza un seguimiento sistemático del cumplimiento de metas del Plan de Desarrollo y el Plan Operativo Anual (POA) que son monitoreados por la Dirección General Académica, Talento Humano y Calidad Institucional, que evalúan las metas propuestas por indicadores con cantidades numéricas y porcentuales.*	*POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Resol.189_2011 70_2011 Mecanismo de Control de la Calidad Res.57/2019_Aprobación de proc. presentación de Informes de Directores Académicos_UNIBE* *Informes de gestión de Dirección_Nutrición_UNIBE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Desarrollo no fue elaborado con la participación de todos los actores educativos, fue aprobado por las autoridades respectivas, es coherente con el PEI de la UNIBE, y con los objetivos de la carrera, establece plazos para el cumplimiento de las acciones previstas, a su vez el mecanismo de seguimiento a su cumplimiento está formalizado y los POA se aplican sistemáticamente.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Iberoamericana cuenta con un Protocolo de Comunicación que presenta el procedimiento para mantener una constante y fluida comunicación con todos los estamentos que lo integran a través de: Resoluciones, Circulares, Memos, Avisos, Reuniones, Entrevistas, Correo Electrónico, otros; por consiguiente la carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.*	*Res.45-2018_Manual Perfiles y Funciones_UNIBE Res.45-2018 Manual de Procedimientos_UNIBE Res.91-2019_Manual Perfiles y Funciones Filial_UNIBE SL Protocolo de Comunicación de la UNIBE Plan de Comunicación_DIRCOM_UNIBE Res. Cargos_funciones_DIRCOM_UNIBE*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Iberoamericana cuenta con la Dirección de Comunicación y Marketing que es responsable de desarrollar un plan de comunicación institucional que se compone de los aspectos relativos a la marca y a la política de comunicación institucional. Esta dirección cuenta con un comité de apoyo conformado por los directores de carrera y la Directora General de la Filial para el Protocolo de Comunicación que es aplicado en forma sistemática a través de Resoluciones, Circulares, Memos, Avisos, Reuniones, Entrevistas, Correo Electrónico y otros, para informar acerca de las actividades académicas, administrativas, culturales, sociales y de servicios. Para facilitar la comunicación con los estudiantes la institución ha contratado los servicios de empresas de telefonía con mensajería y redes de cobranzas; los comunicados específicos referentes a horarios de clases, horario de exámenes, orientaciones académicas y administrativas son enviados a los estudiantes en forma masiva en flyer a través de whatsapp, página web, correo electrónico y plataforma. Como resultado de una encuesta aplicada a estudiantes, se evidencia que en un alto porcentaje valora que la institución ofrece un espacio de encuentro con autoridades de la universidad que permiten el diálogo y la interacción entre las partes.*	*Protocolo de Comunicación UNIBE Res. Cargos_funciones_DIRCOM_UNIBE Contratos Medios de Pago_UNIBE Publicaciones en Redes Sociales_Nutrición_UNIBE Imágenes informativas en Plataforma_UNIBE Comunicación interna horario de exámenes y a docentes_Nutrición_UNIBE Informe de encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta un cronograma de actividades academicas y metas, en el cual se constato que todos los procesos evaluativos esten calendarizados y los mismos estan sistematizados por semestres; esto fue triangulado durante las entrevistas con la Directora de carrera y docentes*	*Cronogramas de Actividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022_UNIBE Foda Docentes_Nutrición_UNIBE SL Resultado de entrevistas con la Directora de carrera y docentes*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*El sistema informático (Inventiva) utilizado por la Universidad provee datos que son de importancia como: informe de inscripciones semestrales, informes administrativos, inscripciones a exámenes en sus distintas modalidades, informes de rendimiento académico; son solo algunos ejemplos de los datos del sistema e imprescindibles para la toma de decisiones institucionales y académicas.*	*Informe Sistema Inventiva_Nutrición_UNIBE*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Orientación y Bienestar Estudiantil y Área de inscripciones proveen las informaciones administrativas al interesado al momento de la inscripción; también la información es enviada a través de diferentes medios de comunicación. Dentro del Curso de Orientación y Ambientación Universitaria, el Director Administrativo de la Institución enfatiza informaciones sobre los aspectos administrativos.*	*Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL Costos arancelarios 2018-2022_UNIBE*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes, personal de apoyo dan muestra de que existe un involucramiento y satisfacción con los procesos evaluativos implementados. En los resultados de la encuesta aplicada a los docentes se visualiza que la actividad docente es evaluada periódicamente mediante mecanismos sistemáticos que consideran la opinión de estudiantes, directivos y docentes; la institución realiza periódicamente procesos de autoevaluación e integra a la carrera en procesos de mejora continua aplicando las recomendaciones recibidas como resultado de la misma. En los resultados de la encuesta aplicada a los funcionarios, ante las consultas acerca de los procesos de autoevaluación y acreditación, todos los encuestados indicaron que están totalmente de acuerdo, que es satisfactorio ver que la institución somete a procesos de autoevaluación a carreras de grado; en cuanto a la evaluación en el aspecto del desempeño laboral, el 100% de los encuestados respondieron que son evaluados por su superior inmediato y que han recibido una retroalimentación con base en la evaluación de su desempeño. En el informe de los resultados de la encuesta a estudiantes un alto porcentaje respondió que los procesos de evaluación son llevados a cabo conforme a lo establecido o programado por la carrera; que los exámenes reflejan los contenidos desarrollados y que tienen la oportunidad de revisar sus exámenes luego de las correcciones.*	*Informe_Encuesta a Docentes_Nutrición_UNIBE SL Informe_Encuesta a Funcionarios_UNIBE SL Informe Desempeño Docente_Nutrición_UNIBE SL Informe_Encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del Aseguramiento de la Calidad, prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del Aseguramiento de la calidad, planificados que se implementan sistemáticamente cuyos resultados son socializados con los miembros de la comunidad educativa y utilizados para introducir mejoras en la carrera; los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados en el marco del aseguramiento de la calidad.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Protocolo de Comunicación Institucional que presenta el procedimiento para mantener una constante y fluida comunicación con todos los estamentos que lo integran a través de: Resoluciones, Circulares, Memos, Avisos, Reuniones, Entrevistas, Correo Electrónico, otros.*	*Protocolo de Comunicación de la UNIBE* *Resolución 45/2018 y Manual de Procedimientos*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de la comunicación interna y externa se aplica sistemáticamente y se realiza a través de la Dirección de Carrera que se comunica con la Dirección de Comunicación y Marketing y ésta con todas las demás direcciones y medio de notas, memorandums, vía telefónica, reuniones, entre otros. La comunicación externa a través de la página web de la UNIBE , Redes sociales, Instagram Facebook, grupos de WhatsApp. Los entrevistados refirieron que los mecanismos de comunicación se aplican sistemáticamente, asi como tambien a través de las encuestas*	*Protocolo de Comunicación_UNIBE* *Res. Cargos_funciones_DIRCOM_UNIBE* *Publicaciones en Redes Sociales_Nutrición_UNIBE Imágenes informativas en Plataforma_UNIBE* *Comunicación interna horario de exámenes y a docentes_Nutrición_UNIBE* *Informe de encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de carrera, Directora de Comunicación, alumnos y docentes*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad en la cual se imparte la Carrera, cuenta con un sistema informático, INVENTIVA donde se registra y resguarda todo el historial académico y administrativo de cada uno de los estudiantes. Se corroboro la información durante la entrevista con autoridades y encargado de dicho sistema, asi como tambien la verificacion del mismo durante la visita presencial*	*Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE* *Informe Sistema Inventiva_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista a encargado de TIC, a la Rectora* *Informe de visita in situ*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*El sistema informático (Inventiva) utilizado por la Universidad provee datos que son de importancia como: informe de inscripciones semestrales, informes administrativos, inscripciones a exámenes en sus distintas modalidades, informes de rendimiento académico; son solo algunos ejemplos de los datos del sistema e imprescindibles para la toma de decisiones institucionales y académicas, se triángulo durante las entrevistas que los mismos son utilizados para la toma de decisiones*	*Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE* *Informe Sistema Inventiva_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista a Directora de carrera, Directora de Calidad Institucional*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que durante el Curso de Orientación y Ambientación Universitaria (COAU) se abordan varias informciones de interés entre ellos costos arancelarios, esto se corroboró a través de las diferentes entrevistas mantenidas con actores de la comunidad evaluada.*	*Costos arancelarios otorgados a los interesados* *Informe COAU 2018-2022* *Resultado de entrevista a Directora de carrera, Encargado de Orientación de bienestar estudiantil y alumnos*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas mantenidas con los diferentes estamentos durante la reunión virtual, todos manifestaron su satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados, lo mismo fue cotejado con las encuestas realizadas por la carrera*	*Informe_Encuestas a alumnos_Departamento de Marketing_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevistas a docentes y alumnos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente y aplicados sistemáticamente; además dispone un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos y administrativos; la información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones; la información sobre los costos arancelarios es proporcionada en el momento de la inscripción a la Carrera y se evidencia satisfacción de los usuarios con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*La estructura organizacional responde parcialmente a las exigencias de la carrera.*
La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*La estructura organizacional de la carrera es parcialmente coherente con la unidad académica a que pertenece.*
La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*La estructura organizacional de la carrera permite parcialmente una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.*
Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*El Plan de Desarrollo no es elaborado con la participación de todos los actores educativos.*
Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	
Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	
Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	
La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	
El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes	
La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma	
La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	
La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	
La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	
La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	

La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.

El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.

Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.

La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.

La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.

Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.

La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.

Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.

Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.

La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.

Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.

La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.

La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.

Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.



Recomendaciones de Mejora
R1.Elaborar un organigrama donde se visualice la carrera de nutrición dentro de la Filial
R2.Elaborar un organigrama coherente de acuerdo a la estructura vigente en la sede para una adecuada coordinación
R3. Elaborar una estructura organizacional que permita una adecuada coordinación de la sede y la central
R3. Elaborar una estructura organizacional que permita una adecuada coordinación de la sede y la central
R4. Incluir a todos los miembros de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Perfil de Egreso claro y preciso que expresa las competencias a ser desarrolladas por el estudiante durante su formación. Para el logro de dicho perfil se especifican saberes tanto genéricos como específicos, también fue corroborado durante la entrevista con las autoridades de la institución.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso para la carrera es coherente con la misión de la misma, está declarado en el Proyecto Académico, así como también se visualiza en el análisis comparativo de aspectos pedagógicos elaborado por el Comité de Autoevaluación de la Carrera, también fue corroborado durante la entrevista con las autoridades de la institución.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL Análisis comparativo de aspectos pedagógicos del Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Presentan como evidencia las estadísticas del Ministerio de Salud sobre las Enfermedades no Transmisibles y que esto es un sustento para definir que el perfil de egreso responde a un estudio de las necesidades del medio. También se revisó el informe presentado desde la Dirección de Comunicación y Marketing el cual refleja la demanda que existe por la carrera de Nutrición. Durante las entrevistas mantenidas con la Directora de Carrera y otras autoridades se comprobó que el perfil de egreso responde a las estudios de las necesidas y demandas del medio*	*Estadísticas MSPyBS sobre enfermedades crónicas No Transmisibles Informe_área de Marketing interés en la carrera _Nutrición_UNIBE Resultado de entrevista con Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso responde a los criterios mínimos de la titulación de Nutrición del modelo Nacional; durante la entrevista con los egresados y empleadores manifestaron que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión; lo mismo se pudo evidenciar durante la entrevista mantenida con la Directora de carrera*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Estadísticas MSPyBS sobre enfermedades crónicas No Transmisibles* *Resultado de entrevista con Directora de carrera, egresados y empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el perfil de egreso se encuentra en la página web de la UNIBE y en el COAU (Curso de Orientación y Ambientación Universitaria), esto pudo ser corroborado durante la entrevista con la Directora de carrera y con los estudiantes de todos los niveles de la carrera*	*1.1.2.c1 Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *2.1.1.e1 Capturas de pantalla de la página web de la UNIBE: https://carreras.unibe.edu.py/licenciatura-en-nutricion.html* *Informe de entrevista con Directora de carrera, egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un perfil de egreso bien definido, en concordancia con la misión de la carrera y se encuentra accesible a todos los interesados por los medios de comunicación aprobados. También el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión y el mismo responde a un estudio de a las necesidades del medio.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico evaluado se estipulan un objetivo general y varios específicos de la carrera. Los mismos se encuentran claramente definidos; también se pudo corroborar durante las diferentes entrevistas mantenidas con las autoridades de la institución.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora un análisis comparativo el cual permite visualizar la misión, la visión de la universidad y los objetivos de la carrera y que los mismos son coherentes con la misión y visión de la UNIBE en la formación de profesionales de la salud idóneos, con formación ética.También se pudo corroborar durante las diferentes entrevistas mantenidas con las autoridades de la institución.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Análisis comparativo de aspectos pedagógicos del Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son consecuentes y se encuentran en un orden lógico que les permitirá llegar al logro del perfil de egreso.También se pudo corroborar durante las diferentes entrevistas realizadas con las autoridades de la institución.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional, Directora general de filial, Directora de carrera*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran difundidos y disponibles en la página web institucional, en las plataformas digitales oficiales de la institución, en los espacios destinados a información de la institución, los mismos también son dados a los alumnos durante el COAU; esto también se pudo corroborar a través de las entrevistas con los distintos actores de la comunidad educativa*	*Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Capturas de pantalla de la página web de la UNIBE: https://carreras.unibe.edu.py/licenciatura-en-nutricion.html* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de Calidad Institucional,* *Directora general de filial, Directora de carrera,*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos y disponibles de manera accesible para los interesados, así como también se encuentran en coherencia con la misión y visión de la institución y son pertinentes para alcanzar el logro del perfil de egreso. Datos como perfil de egreso, misión y visión se encuentran al alcance de todos los interesados.*

Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico específicamente en la pagina 20 abarca información relacionada con la admisión y la misma divide en 2 partes; si bien la carrera no requiere un examen de ingreso, esta estipulado la nivelación de los alumnos que van a iniciar la carrera a través del Curso Obligatorio de Ambientación Universitaria (COAU) aprobado por resolución N°10/2007, esto fue corroborado durante las entrevistas con las autoridades y estudiantes*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Proyecto e Informe COAU2018-2022* *Resultado de entrevista con Directora de Calidad Institucional, de Carrera, Orientación de Bienestar Estudiantil, alumnos*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web oficial de la Universidad se visualiza el mecanismo de admisión, existe un apartado específico de COAU mecanismo de admisión dentro de lo que sería reglamentos institucionales . El sitio web constituye un mecanismo de comunicación formal y aprobado, y por este medio están difundidos y disponibles el mecanismo de admisión para los interesados. En el informe de encuesta realizada a los estudiantes, se constató que el 84,4% conoce el mecanismo de admisión. Todo se pudo triangular durante la entrevista con el encargado del COAU, OBE, Directora de carrera y estudiantes*	*Informe_Encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe_área de Marketing interés en la carrera _Nutrición_UNIBE* *Publicaciones en Redes Sociales_Nutrición_UNIBE* *Capturas de pantalla de la página web de la UNIBE: https://carreras.unibe.edu.py/licenciatura-en-nutricion.html* *Resultado de entrevistas con directora de carrera, direccion de OBE, estudiantes*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Mecanismo de admisión cuenta con un Curso Obligatorio de Ambientación Universitario (COAU) establece una etapa de nivelación de conocimientos básicos, para el abordaje de las asignaturas del primer año. Esta nivelación se realiza con las asignaturas de matemática y castellano; sin embargo las asignaturas abordadas en el COAU no evalúan los conocimientos previos requeridos por la carrera; todo se triángulo durante las entrevistas con la Directora de carrera y Dirección de OBE*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Pruebas diagnósticas COAU_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevistas con directora de carrera, direccion de OBE*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El Mecanismo de admisión cuenta con un Curso Obligatorio de Ambientación Universitario (COAU) establece una etapa de nivelación de conocimientos básicos, para el abordaje de las asignaturas del primer año. Esta nivelación se realiza con las asignaturas de matemática y castellano. Esta estrategia permitiría afrontar con éxito los desafíos académicos en la misma, sin embargo, teniendo en cuenta el rendimiento alcanzado en las materias básicas, y los resultados del primer semestre, permiten a los estudiantes insertarse con un éxito parcial en la carrera*	*Proyecto Académico Nutrición UNIBE SL* *Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Pruebas diagnósticas COAU_Nutrición_UNIBE SL*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de plazas en la carrera es competencia del Rectorado de la Facultad que según demanda y teniendo en cuenta los recursos disponibles, las necesidades de infraestructura, laboratorios, equipamientos, insumos y recursos humanos admiten número ilimitado de postulantes de la carrera, esto fue corroborado durante las entrevistas con la Rectora y la Directora de la carrera*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Informe de Registro de Infraestructura_Nutrición_UNIBE SL* *Res.705-2018 CONES Útil. Laboratorios de las entidades de educación superior* *Informe de entrevista con Rectora y Directora*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos claramente establecidos que son de público conocimiento y en formatos accesibles. La admisión de estudiantes se encuentra en concordancia con la capacidad operativa de la carrera. Los procedimientos de admisión prevén evaluaciones de los conocimientos previos; sin embargo,estos no permiten concluir que la inserción del estudiante es exitosa.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la carrera de Nutrición, contempla el plan de estudios y el mismo se encuentra diseñado en base a las competencias generales y específicas del perfil de egreso. Según documentación analizada se evidencia que las asignaturas permiten responder a las competencias del perfil de egreso presentado en el Proyecto Académico*	*Proyecto Académico Nutrición UNIBE SL*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la carrera de Nutrición, contempla el plan de estudios y el mismo cuenta con la estructura básica propuesta por la ANEAES, se constata que existen estructuras básicas, formación profesional, prácticas profesionales, optativas, complementarias y Trabajo de Grado, como lo estipulado en los criterios de calidad para la Carrera de Nutrición.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con presupuesto asignado; en el mismo se evidencia que los ingresos son superiores a los gastos, por lo cual se podría pensar que los mismos son suficientes. En cuanto a la infraestructura de la Universidad, cuenta con aulas y laboratorios para el desarrollo de las clases, las que están climatizadas y poseen equipos multimedia. Se presenta un cuadro de caractenzación docente donde se permite visualizar que las asignaturas cuentan con docentes suficientes para su desarrollo. Las actividades se enmarcan en el plan de cátedra que los docentes entregan al inicio del semestre; los exámenes están calendarizados y se cuenta con un horario de clases y asignación de aulas. Existen diferentes normativas que rigen la ejecución del plan de estudios; todo lo mencionado anteriormente se pudo valorar durante las entrevistas y la visita presencial*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Plan de cátedras* *Mecanismo_Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora, Directora de carrera, Direccion de Administracion y Finanzas* *Resultado de visita presencial*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico de la carrera de Nutrición, contempla el plan de estudios, el mismo contempla una secuencia entre asignaturas. Esto se da a través de la correlatividad estipulada para cada asignatura en los programas de estudio; una distribución de asignaturas en las áreas científica básica, científica profesional, científica complementarias y asignaturas optativas, con clases teóricas y prácticas desarrolladas por semestres. Se pudo constatar lo mencionado durante la entrevistas con directora de carrera y docentes*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y docentes*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Teniendo en cuenta los documentos académicos presentados, se observa la distribución de la carga horaria de 4.091 de manera equilibrada, por semana y por semestre, manteniéndose entre 20 a 24 horas por semana, a excepción de los últimos niveles en los cuales los alumnos realizan las pasantías, éstas últimas no están contempladas en el cálculo de horas por semana; sin embargo durante las entrevistas la directora de carrera, los docentes y estudiantes, refirieron que el plan de estudios presenta una distribución equilibrada de la carga horaria*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de carrera, docentes y estudiantes*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En los programas de estudio se presenta una carga horaria total y genérica, sin embargo la distribución no es totalmente clara, no se evidencian las horas de prácticas que durante la entrevista con los docentes, estos refirieron que destinan horas a las clases prácticas si la naturaleza de su asignatura así lo exigía*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con docentes*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En la revisión extensiva de los programas, se pudo visualizar que los mismos están acordes con el modelo pedagógico humanista social adoptado por la institución formadora; sin embargo cuentan con la mayoría de los elementos requeridos para la elaboración de los programas; aunque no presentan un formato común, no están actualizados y la bibliografía es escasa y antigua*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de las diferentes asignaturas están disponibles a través de diferentes mecanismos: en plataforma virtual, son socializados y entregados por los docentes al inicio de clases o en su defecto por la Secretaría de la Carrera a los delegados de curso y estudiantes en general. Con la virtualidad los Programas son subidos a la Plataforma Moodle. Todo lo mencionado se corroboró durante las entrevistas mantenidas con la Directora de Carrera, docentes, estudiantes; así como también durante la visita presencial en la demostración al acceso a la plataforma en las aulas virtuales de los estudiantes*	*Capturas de pantalla de la página web de la UNIBE: https://carreras.unibe.edu.py/licenciatura-en-nutricion.html* *Plataforma moodle_enlace a Programa de estudios_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de carrera, docentes, estudiantes* *Resultado de la visita presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso, incorpora las estructuras básicas y directrices de formación, es viable para su ejecución,y están disponibles en formatos accesibles, posee una secuencia coherente de asignaturas, no se logró visualizar en los programas de estudios la distribución pertinente a las clases prácticas, sin embargo los docentes refirieron que sí desarrollan las mismas; contempla parcialmente elementos requeridos por normativas vigentes. La distribución de carga horaria es equilibrada.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La ejecución del plan de estudios se visualiza través del calendario académico aprobado y otras documentaciones como el cronograma de actividades académicas y el plan didáctico con su cronograma correspondiente presentado por cada docente, durante la entrevista con la Directora de carrera y los docentes se corroboró que el plan de estudios se implementa según lo planificado*	*POA2018-2022_aplicación_seguimiento_actas presentación_Nutrición_UNIBE SL* *Cronogramas de Acatividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022_UNIBE* *Planes de Clases Nutrición UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y docentes*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas que son declaradas como prácticas se implementan según el calendario académico y la planificación de las mismas. Las prácticas profesionales se implementan como parte de las asignaturas del proyecto académico, según se visualiza en el horario de clases y el Plan Académico. La formación de prácticas profesionales cuenta con reglamentos vigentes que permiten garantizar la implementación sistemática. Se presentan los registros de evaluación de prácticas de varios años. En la entrevista con los coordinadores de las prácticas profesionales, los mismos pudieron exponer la forma de organización de las prácticas, los convenios, las evaluaciones, los lugares donde se desarrollan las prácticas y otras.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Plan de Practicas profesionales Nutrición_UNIBE* *Informes y Registro de Prácticas Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con docentes de prácticas profesionales*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*A través de los informes de prácticas revisados, se puede evidenciar el seguimiento de las diferentes cohortes de estudiantes matriculados en las Prácticas Profesionales y asignaturas prácticas. En los mismos consta la actividad realizada, fecha, carga horaria, firma del coordinador y del estudiante. Todo se pudo triangular durante la entrevista con los docentes*	*Plan de Prácticas profesionales Nutrición_UNIBE* *Informes y Registro de Prácticas Nutrición_UNIBE* *Asistencia Práctica Profesional Nutricion_UNIBE* *Solicitud de Campo de Practica_Nutrición_UNIBE* *Informe de entrevista con docentes*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*En observación in situ de las instalaciones de laboratorios y aulas, se evidencia que son adecuadas al número de estudiantes/grupo para clases prácticas y teóricas.*	*Observación in situ de aulas y laboratorios* *Informe de cantidad de alumnos permitidos*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia 2 trabajos de integración entre las carreras de Nutricion, Enfermeria y Psicomotricidad, durante la entrevista realizada a la Directora de la carrera la misma explico cómo se desarrollan los trabajos o proyectos multidisciplinarios; pero sin embargo no se pudo corroborar de que la carrera cuente con mecanismos de integración de las materias y/o áreas entre sí*	*Proyectos interdisciplinarios_UNIBE* *Resultado de la entrevista con Directora de Carrera*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Según evidencia y entrevista con Dirección de Carrera se realizaron 3 actualizaciones según necesidades y actualizaciones de acuerdo al modelo nacional. Esas modificaciones no superaron el 30 % por la cual no fue necesaria la actualización del proyecto académico al CONES.Los procedimientos de actualización se aplicaron al Plan de estudios incorporando materias en el 2017, Responsabilidad Social Universitaria con el objetivo de desarrollar en el estudiante la creatividad, innovación y el espíritu emprendedor. En el 2019 se incorporaron las siguientes materias: Bioética, con el objetivo de desarrollar en el estudiante principios y valores éticos con relación a su futura profesión, y Práctica de Administración de Servicios alimenticios, para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la teoría de la misma. En el 2020, Legislación Alimentaria para que el estudiante conozca el marco legal relacionado a la Alimentación y Nutrición.*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE* *Proc. Ajuste Progr, Proy,Planes_Res.12-2019_9-2019_25-2020 Actual malla curricular UNIBE* *Res.66-2019 Ajuste malla curricular de la Carrera de Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con la Directora de Carrera*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación de los docentes, esto se pudo comprobar a través de la documentación revisada, así como tambien con la entrevista a la Directora de carrera, la misma refirió que en algunos casos puntuales se toman en cuenta los resultados de los exámenes para el mejoramiento de la planificación docente, por lo cual tambien desde su Dirección se propone cursos de capacitación para contribuir con la mejora; esto también se corroboró con los docentes*	*Formato de Plan de Clase actualizado_UNIBE* *Estadísticas de resultado de evaluaciones_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudio se implementa conforme a lo planificado, existe evidencia de las actividades prácticas realizadas, el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, se cuenta con evidencias formales de las actualizaciones de los programas del Plan de estudio, según necesidades, existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por estudiantes, los resultados de evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente; sin embargo no se encontró mecanismos de integración de materias.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental realizado del Plan de Estudio, programas de estudio, planificación didáctica, cronograma de clases , registro de Cátedra, el acceso a la plataforma moodle donde el alumno puede encontrar todos los contenidos programáticos de manera ordenada; se evidencia que los contenidos programáticos desarrollados se corresponden con lo establecido en el Plan de Estudio de la carrera; así como también durante la entrevista con docentes, los mismos refirieron que los contenidos de sus programas desarrollados se corresponden con el plan de estudio*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE* *Planes de Clases_Nutrición_UNIBE1.2.2.d1* *Cronogramas de Actividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022 UNIBE* *Planificación de didáctica y cronograma de clases* *Resultado de entrevista con docentes*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En los programas de las asignaturas se presentan los objetivos perseguidos o esperados que los alumnos, al finalizar la misma deben conseguir. En la planificación de las clases se evidencian lo objetivos a ser logrados en cada clase, junto con la estrategias de enseñanza aprendizaje a ser implementadas.*	*Programas de asignaturas_Nutrición_UNIBE* *Planes de Clases_Nutrición_UNIBE*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico específicamente dentro de cada programa de estudios en el apartado de metodología/estrategias de enseñanza-aprendizaje se listan de qué manera se pueden desarrollar los contenidos de las asignaturas, se observa una variedad de estrategias. Se constató al evaluar los planes de clases que las estrategias están a acordes a la naturaleza de las asignaturas, se analizo también el cuadro comparativo presentado por el comité de autoevaluacion; todo fue triangulado durante la entrevista con los docentes*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE* *Planes de Clases_Nutrición_UNIBE* *Cuadros comparativos Comité de Autoevaluación_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con docentes*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad cuenta con un Estatuto, en el mismo establece que uno de sus fines es promover la educación inclusiva (art. 7), también cuentan con un Reglamento Académico y otras normativas como Resolución Nº 22/2019 se aprueban los Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables. También se cuenta con la Resolución 21/2019 por la cual se hace una adenda al Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes para enfatizar su enfoque inclusivo, sin embargo en la planificación docente presentada no se evidencian estrategias que respondan a dichos enfoques, o los mecanismos por lo cuales se evidencien que no son necesarias las adaptaciones con enfoques de inclusividad. La carrera está en proceso de organización de jornadas de capacitación y sensibilización de los docentes, y cuenta con normativas referentes a educación inclusiva de reciente aprobación; las estrategias metodológicas con enfoque de educación inclusiva es incipiente*	*Estatuto Social de la Universidad_UNIBE* *Res.22-2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables_UNIBE* *Res.82-2008_Reglamento Académico_Res.21-2019_Adenda Reglamento y Reglamento Evaluación de los Aprendizajes_UNIBE* *Capacitaciones a docentes_UNIBE*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un mecanismo de análisis del índice de eficiencia interna de facultados y/o carreras aprobado por Resolución N°48/2017,así como también el mecanismo de la promoción de la permanencia del estudiante aprobado por Resolución N°74/2019, para dar soporte a los índices de eficiencia interna Si bien el comité de autoevaluación presenta un informe de los índices de eficiencia, no se pudo constatar la aplicación sistemática de los mismos. Durante la entrevista con la Directora de carrera, la misma refirió que se aplican los análisis según necesidades y no de manera sistemática*	*Resolucion 74-2019 y Mecanismos de Promocion de la Permanencia de estudiantes en carrera de grado Mecanismo de índice de eficiencia y Resultado estadístico de eficiencia de Nutrición_UNIBE* *Informe del comité_Análisis de índice de eficiencia interna de la carrera_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con la Directora de carrera*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Luego del análisis documental se visualiza que la Dirección de Carrera en micro reuniones de docentes utiliza los informes de eficiencia interna para diseñar en forma conjunta estrategias de mejoras y/o fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje, como por ejemplo capacitación docente en estrategias de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante y enseñanza por competencias, clases de refuerzo, retroalimentación con revisiones de resultados de exámenes.*	*Solicitud recup. de clases y revisión de exámenes_Nutrición_UNIBE* *Resumen de Claustros Docentes 2018-2022_UNIBE* *Microreuniones con Docentes_Nutrición_UNIBE SL* *Registro de temas y asistencia de docentes a claustros_UNIBE* *Capacitaciones a docentes_UNIBE*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La universidad cuenta con un protocolo de ayudantía honoraria aprobado por Resolución N° 28/2014 ;sin embargo la inserción de estudiantes en actividades docentes es nula, esto se pudo triangular durante las entrevistas con docentes y estudiants; en relación a la inserción de estudiantes en actividades de investigación es aún incipiente. La participación de estudiantes en proyectos de extensión es mayor, todo fue triangulado durante las diferentes entrevistas*	*Planes RSU_Nutrición_UNIBE* *Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE SL* *Trabajo de investigación docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Trabajos de iniciación a la investigación_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Docentes, estudiantes*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta revisada el 78.3% refirió que los docentes sobresalen en su calidad académica, durante entrevista mantenida con estudiantes, los mismos refirieron estar satisfechos con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas tanto teóricas como prácticas, aplicadas por los docentes.*	*1.1.2.g1 Informe Encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe de encuesta a estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de estudio, los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de la asignatura, los resultados de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizajes; existe satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes; sin embargo, las estrategias metodológicas con enfoques pedagógicos inclusivos y la aplicación de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera de manera sistemática y la aplicación reciente de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes son limitadas.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a lo analizado a partir de los documentos remitidos, se pudo comprobar que los docentes aplican diversas técnicas evaluativas (mayormente preguntas con opciones múltiples y preguntas de verdadero/falso) que permitiría valorar los conocimientos y capacidades propuestos en los objetivos de la asignatura. También se evaluó la grilla de evaluacion de algunas practicas profesionales, todas orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos de la asignatura. Se valoró también el cuadro comparativo elaborado por el Comité de Autoevaluación. Todo fue triangulado con la Directora de carrera y los docentes durante las entrevistas*	*Planes de Clases_Nutrición_UNIBE* *Cuadros comparativos_Comité de Autoevaluación_Nutrición_UNIBE SL* *Evaluación Práctica Profesional_Nutrición_UNIBE SL* *Exámenes Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y Docentes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas aplicadas en el aula se vinculan con las metodologías y técnicas didácticas según lo declarado de manera general en los programas de estudios y planificaciones semestrales de los docentes. Se valoró también el cuadro comparativo elaborado por el Comité de Autoevaluación. Todo fue triangulado con la Directora de carrera y los docentes durante las entrevistas*	*Planes de Clases_Nutrición_UNIBE* *Evaluación Práctica Profesional_Nutrición_UNIBE SL* *Exámenes Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y Docentes*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Según la evidencia revisada se pudo constatar que los docentes plantean técnicas evaluativas con diferentes grados de dificultad. Se pudo observar que las asignaturas con un carácter más profesional emplean estrategias que permiten evaluar conocimientos, procedimientos y actitudes esperadas, denotando la importancia de los aprendizajes esperados Todo fue triangulado con la Directora de carrera y los docentes durante las entrevistas*	*Evaluación Práctica Profesional_Nutrición_UNIBE SL* *Exámenes Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y Docentes*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las diferentes modalidades de evaluaciones (parciales, finales y extraordinarias) son realizadas en los periodos establecidos en el calendario académico y calendario de exámenes de la Carrera. Todo fue triangulado con la Directora de carrera y los docentes durante las entrevistas*	*Res.82-2008_Reglam. Académico_Res.21-2019_Adenda y Reglam. Eval. de los Aprend_UNIBE* *Cronogramas de Actividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022_UNIBE* *Horarios de Exámenes Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y Docentes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes y docentes manifiestan que la retroalimentación se aplica de manera oportuna en todas las asignaturas.* *La retroalimentación de la evaluación de los exámenes está planificada y se verifica su cumplimiento en la planificación didáctica revisada.*	*Planes de Clases_Nutrición_UNIBE* *Solicitud recuperación de clases y revisión de exámenes_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Docentes y Estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas antes de ser aplicadas a los estudiantes son revisadas por la Dirección de Carrera quien emite un dictamen sobre la pertinencia del instrumento a ser aplicado a los estudiantes. Esto fue triangulado con las entrevistas a docentes y a la Directora de carrera*	*Evaluación Práctica Profesional_Nutrición_UNIBE SL* *Exámenes Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y Docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas están orientadas a verificar el cumplimiento de objetivos establecidos en las asignaturas; son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula y son revisadas periódicamente. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados y son realizadas de acuerdo a lo programado.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera se encuentra claramente expresado en varios momentos, los propósitos de la investigación y también como eje estratégico. Esto pudo corroborar durante la entrevista con la Rectora, Directora de carrera y Directora de investigación*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora, Directora de carrera y Directora de Investigación*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las primeras líneas aprobadas fueron a partir de la resolución N°3/2010 donde se constata las 3 líneas de investigación, luego en el 2019 se actualizan las líneas según las necesidades globales y a partir de la resolución N° 43/2019 las líneas son 5: Nutrición Humana, Alimentación y Nutrición en Salud Pública, Seguridad alimentaria y nutricional, Sistemas alimentarios y alimentos, todas se encuentran definidas por áreas y subáreas, todo lo mencionado fue corroborado durante la entrevista con la Directora de investigación*	*Res.03-2010 y 43-2019 Líneas de Investigación Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de Investigación*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los documentos presentados y revisados contemplan información sobre las tesis de los alumnos, el cual es requisito de egreso, sin embargo los mismos son presentados como proyectos de investigación y a que líneas de investigación corresponden; en la entrevista con la Directora de Investigación la misma enfatizó que las tesis de los alumnos cuentan como proyectos de investigación para la institución*	*Trabajo de investigacion docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Listado de Tesis_Nutrición_UNIBE SL* *Análisis temas de tesis y líneas de investigación_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y de investigación*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Las tesis de los alumnos presentadas como evidencia de proyectos de investigación, abordan temas que corresponden a situaciones epidemiológicas del país; sin embargo no se accedió a documentos que puedan validar que los mismos respondan a las necesidades del medio externo*	*Listado de Tesis_Nutrición_UNIBE SL* *Análisis temas de tesis y líneas de investigación_Nutrición_UNIBE SL*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*No Cumple*	*En análisis documental previsto en el Presupuesto Anual de la Carrera de Nutrición Sede San Lorenzo, en el apartado de gastos administrativos se evidencia el ítem correspondiente a investigación pero sin embargo no se visualiza un monto específico para el efecto o en algunos años aparecen montos muy pequeños para que estos sean ejecutados en un proyecto de investigación*	*Mecanismo de Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental de investigación de la carrera, se evidencia una lista de Proyectos Trabajos de Investigación, con participación de estudiantes y docentes, la mayoría de estos proyectos son para la obtención del grado de licenciatura no como proyectos de investigación. En entrevista con la Directora de Investigación afirma que todavía se están afianzado y fomentando la investigación dentro de la carrera, a pesar de la poca participación de estudiantes y docentes.*	*Programas del Foro de Investigadores_Herramientas para Progresar 2018 - 2022* *Trabajo de investigacion docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de investigacion*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos y líneas de investigación de la carrera están claramente expresados y definidos, las tesis presentadas como proyectos de investigación responden a las líneas definidas y a las necesidades del medio externo de manera incipiente; no se visualiza montos asignados en investigación para su realización y la escasa participación de docentes y estudiantes en proyectos y actividades de investigación de la carrera.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera se encuentra claramente expresado en varios momentos los propósitos de la extensión y también como eje estratégico. Esto pudo corroborar durante la entrevista con la Rectora, Directora de carrera y encargado de EU*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de carrera y encargada de EU*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evaluó el cuadro comparativo presentado por el comité de autoevaluacién y se pudo observar que los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera, tambien durante las entrevistas con la Directora de carrera y con la encargada de extensión se pudo valorar lo evaluado en los documentos*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Comparativo_Trabajos de Extensión y objetivos la carrera_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con la Directora de carrera y de OBE*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*A través de los informes presentados de Responsabilidad Social Universitaria se constata que los proyectos responden a las necesidades del medio. Esto pudo corroborar durante la entrevista con la Directora de carrera y encargado de EU*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de la entrevista con la Directora de carrera y encargada de EU*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*A través del presupuesto consolidado se observó que la carrera prevé recursos presupuestarios para la ejecución de los proyectos de extensión consistentes en honorarios o a los docentes y , servicio de ómnibus y pago de combustible para el traslado de estudiante; esto pudo corroborar durante la entrevista con la Directora de carrera y encargado de EU*	*Mecanismo de Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE* *Resultado de la entrevista con la Directora de carrera y encargada de EU*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Teniendo en cuenta el cuadro de resumen de los proyectos de extensión, se observa la participación de docentes y estudiantes en los proyectos; esto pudo corroborar durante la entrevista con la Directora de carrera y encargado de EU, asi como también refirieron que para los docentes no es obligatorio las actividades de extensión, algunos docentes de igual manera la realizan*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de la entrevista con la Directora de carrera y encargada de EU*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Según el listado de proyectos de extensión y la mayor proporción de actividades realizadas, éstas se considerarían experiencias de fijación de conocimientos adquirido; sin embargo en la documentación revisada no se pudo comprobar cuales serias los procesos de enseñanza aprendizaje retraolimentadas.*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL*

	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo al Cronogramas de Actividades Institucionales y Proyectos de Responsabilidad Social que contempla los proyectos de todas las carreras; esto pudo corroborar durante la entrevista con la Directora de carrera y encargado de EU*	*Cronograma de actividades institucionales y metas 2018 - 2022_UNIBE* *Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Resultados de la entrevista con la Directora de carrera y encargada de EU*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados, apuntan al logro de los objetivos de la carrera, responden a las necesidades del entorno cuentan con recursos para su realización y la participación de docentes y estudiantes en los proyectos; las actividades se realizan de acuerdo a lo programado. Sin embargo el formato presentado de los proyectos de extensión desarrollados, no permite verificar la retroalimentación del proceso EA.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso claro y bien definido	*Los procedimientos de evaluación prevén de manera incipiente la evaluación de los conocimientos previos*
Perfil de egreso en coherencia con la misión de la carrera	*Limitada evidencia que las evaluaciones del procedimiento de admisión permite a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera*
Perfil de egreso responde a un estudio de las necesidades y demandas del medio	*Se visualiza de manera escasa la distribución de horas pertinentes a las clases prácticas*
Perfil de egreso acorde con las exigencias actuales de la profesión	*Formatos dispares de presentación de programas*
Perfil de egreso accesible para todos los interesados	*No cuentan con un mecanismo aprobado de integración de asignaturas o áreas afines*
Objetivos claramente definidos	*Escasa evidencia de las estrategias metodológicas utilizadas tengan enfoques pedagógicos inclusivos*
Objetivos coherentes con la visión y misión de la institución	*Información incompleta sobre la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia de la carrera*
Objetivos orientados al logro del perfil de egreso	*La incorporación de estudiantes en actividades docentes no se aplica sistemáticamente*
Objetivos disponibles y accesibles	*Escasa producción de proyectos de investigación en todas las líneas de investigación, fuera de lo que abarcaría la tesis de los alumnos*
Mecanismos de admisión claramente establecidos	*Limitada evidencia que los proyectos responden a las necesidades del medio*
Procedimientos de admisión difundidos en formatos accesibles	*No se cuenta con recursos presupuestarios asignados para la realizacion de proyectos de investigación*
El número de postulantes es acorde a la capacidad operativa de la carrera	*Poca evidencia de la participación de los docentes y estudiantes en proyectos de investigación*
Plan de estudio coherente con el perfil de egreso.	*Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión no retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.*

Estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.

Plan de estudio viable para su ejecución.

Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas

Programas de estudios en formatos accesibles

Plan de estudios implementado conforme a lo planificado.

Formación práctica se implementa de manera sistemática

Seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes

Adecuada cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas.

La profundización de los contenidos programáticos se corresponde al plan de estudio

Los procesos de enseñanza aprendizaje son adecuados para el logro de los objetivos

Estrategias metodológicas y técnicas didácticas coherentes con la naturaleza de las asignaturas

Los resultados del análisis de la eficiencia interna se utilizan para proponer mejoras

Estudiantes satisfechos con las técnicas y estrategias didácticas implementadas

Técnicas evaluativas orientadas a verificar el cumplimiento de objetivos establecidos en las asignatura

Técnicas evaluativas coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.

Evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados

Evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

Retroalimentación oportuna para los estudiantes

Los propósitos de investigación están expresados en el proyecto educativo

Las líneas de investigación definidas

Propósitos respecto a la extensión están claramente expresados.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

Los proyectos de extensión responden a las necesidades del entorno

Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.

Los proyectos cuentan con la participación de estudiantes y docentes



Recomendaciones de Mejora
R1. Mejorar la evaluación de conocimientos previos, estipulado en el procedimiento de admisión
R2. Mejorar la evidencia de que las evaluaciones del procedimiento de admisión permiten la inserción de los estudiantes con éxito
R3. Discriminar en los programas de estudios y en el plan académico las horas destinadas prácticas
R4. Unificar el formato de los programas para que todos tengan los elementos comunes requeridos llenados de la misma manera
R5. Elaborar un mecanismo que permita oficializar la integración de materias o áreas
R6. Mejorar la evidencia de que las evaluaciones de los docentes son utilizadas para introducir mejoras en la planificación docente
R7. Mejorar la presentación de las evaluaciones de los índices de eficiencia interna
R8. Incentivar la inserción de los estudiantes a las actividades docentes
R9. Incentivar los proyectos de investigación en las diferentes líneas aprobadas
R10. Realizar estudios del medio para conocer las necesidades para la implementación de las líneas de investigación
R11.Incorporar en el presupuesto destinado a la carrera los fondos destinados a investigación
R12. Incentivar a los docentes y estudiantes participar en proyectos de investigación, diferentes a las trabajos de grados
R13.Mejorar el formato de los proyectos de extensión para que se pueda visualizar cuales son los procesos de enseñanza aprendizaje se retroalimentan con la actividad



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en el análisis documental realizado del Estatuto de la Universidad y el Protocolo para la Selección y Promoción del Personal Docente y Administrativo, como en los resultados de las entrevistas realizadas a la Rectora, Directora de Talento Humano se evidencia que existen procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.*	*Estatuto Social de la universidad_UNIBE* *Res. Nombramientos académicos_ Nutrición_SL UNIBE* *Res.16-2017 Mecanismo de ejecución de evaluación del Desempeño del personal* *Evaluación Desempeño de Dirección y funcionarios de Carrera_Nutrición_UNIBE* *Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Res. 29-2021 nombramiento de directora de carrera_Nutrición_UNIBE Docentes beneficiados con incentivos* *Resultado de entrevista a Rectora, Directora de Talento Humano*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Según la documentación revisada, algunas comunicaciones de evaluacion y promocion se realizan a través de los correos internos, se reviso la pagina web institucional y no se accedió a las publicaciones relacionadas con procedimientos de selección, evaluación y promoción; sin embargo durante la entrevista con la Directora de Talento Humano, la misma refirió que los procedimientos son difundidos según necesidad .*	*Publicaciones búsqueda de personal* *Correo de Talento Humano Comunicación* *Resultado de entrevista con Directora de Talento Humano*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Existe evidencia sobre la transparencia de los procedimientos de selección, evaluación y promoción con la aplicación de los mecanismos establecidos para el efecto, también se constato que los cargos directivos en su mayoría son cargos de confianza, asi como lo estipula el estatuto de la institución; una muestra de promoción en la Dirección de la Carrera es el ascenso de una docente al frente de la dirección, esto fue corroborado durante la entrevista con la Directora de Talento y la de Carrera .*	*Res. Nombramientos académicos_ Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de Talento Humano y de Carrera*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La Directora General de la Filial, la Directora de la Carrera y Responsable de las Prácticas Profesionales y Laboratorio y la Coordinadora General Académica, cuentan con el perfil requerido para el cargo y con solvencia profesional y académica. La Directora General de la Filial cuenta con la titulación máxima, es Doctora en Educación; la Directora de la carrera y Responsable de las Prácticas Profesionales y Laboratorio es Licenciada en Nutrición, con amplia trayectoria académica y profesional, con títulos de Pos graduación; la Coordinadora General Académica es Lic. en Educación, Mg. en Gestión Educacional; La secretaría de la carrera es Licenciada en Nutrición. La Coordinación Administrativa está liderada por una especialista del área.*	*Res. 29-2021 nombramiento de directora de carrera_Nutrición_UNIBE CV Académicos_Nutrición_UNIBE*



	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con la Directora de la Carrera manifiesta que es evaluada a través de los resultados de su gestión y los logros de la Carrera. Además es sometida a evaluaciones de desempeño con una evaluación, desde la mirada del docente y desde la Dirección de Talentos Humanos y Calidad Institucional. También es consultado al estudiante a través de una encuesta. Los resultados obtenidos son utilizados para el mejoramiento de la gestión si así lo amerite.*	*Resultado del Seguimiento a Plan de Desarrollo Nutrición UNIBE* *POA 2018-2022 aplicación, seguimiento, actas de presentación Nutrición UNIBE* *Informe de encuesta a estudiantes Nutrición_UNIBE Informe de Encuestas a alumnos Departamento de Marketing Nutrición UNIBE Evaluacion Desempeño de Dirección_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con autoridades de la carrera*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con evidencias sobre procedimientos de selección de cargos de la facultad de Consejo Directivo, Decano y Vicedecano, se evidencia los procedimientos, aplicación con transparencia en cuanto a la selección de los demás cargos directivos. Se encuentran difundidos los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos de manera muy escasa.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según contrato se verificó una carga horaria adecuada de la Directora de Carrera para cumplir con su gestión. Se observó un trabajo colaborativo entre la Directora de la Carrera y la Coordinadora General Académica, bajo el acompañamiento y monitoreo de la Dirección General de la Filial ya que las cargas horarias son adecuadas y satisfacen a las necesidades de la carrera, todo fue triangulado durante las entrevistas con autoridades, docentes y estudiantes.*	*Contrato Laboral Académicos_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Directora de carrera, docentes y alumnos*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna adoptada por los directivos y la Carrera es efectiva; desde el Rectorado y la Dirección Académica de la universidad se mantiene comunicación a través de la Dirección de de la Carrera con los diferentes estamentos que componen la Carrera para el logro de los objetivos de la carrera, todo fue triangulado durante las entrevistas con docentes y estudiantes.*	*Protocolo de Comunicación de la UNIBE* *Comunicación interna con Directivos* *Resultado de entrevista con docentes y estudiantes*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con los directivos se ajusta a los principios de honestidad, responsabilidad, honradez, respeto, tolerancia, respeto al medio ambiente, entre otros establecidos en el Código de Ética, así como también en la entrevista con docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes, todos refirieron que la conducta de los directivos se enmarca con el código de ética de la institución .*	*Resultado de Encuesta a Alumnos* *Resultado de Encuesta a Docentes* *Resolución 16/2018 y Código de Ética UNIBE* *Resolución 51-2018 y Codigo de Etica Licenciatura en Nutrición* *Informe de entrevista con docentes, personal administrativo y de apoyo, estudiantes* *Resultado de entrevistas con Rectores, directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que para alcanzar los objetivos de la carrera se tienen en cuenta el análisis del rendimiento académico y se establecen estrategias según sea el caso. Mediante las evaluaciones de materias críticas, FODA, informes de las prácticas profesionales de los estudiantes, estos resultados de procesos evaluativos son analizados desde la Dirección para la toma de decisiones. Así también al término de cada semestre, en micro reuniones con docentes se aplica la técnica FODA para evaluar aspectos del proceso académico y administrativo para la toma de decisiones oportunas que apunten a mejorar o fortalecer el logro de los objetivos de la carrera, todo fue comprobado durante las entrevistas con la Directora de Carrera y docentes .*	*Sintesis FODA Nutrición* *Informes y Registro de Prácticas Nutrición 2019-2021* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y docentes*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de los informes de las encuestas revisadas, asi como tambien a través de las entrevistas con el Personal Directivo, ellos han demuestran compromiso para el logro de los objetivos de la carrera, involucramiento, dedicación y toma de decisiones emergentes de la carrera, todo fue triangulado durante las entrevistas con docentes, alumnos y personal de apoyo .*	*Resultado de Encuesta a Docentes* *Resultado de Encuesta a Alumnos* *Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, directivos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de entrevistas mantenidas con miembros de diversos estamentos se evidencia satisfacción de los mismos acerca de la gestión de sus directivos; así también se pudo corroborar a través de las encuestas de satisfacción realizadas .*	*Resultado de Encuesta a Docentes* *Resultado de Encuesta a Alumnos* *Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El estatuto de la Universidad tiene establecido para el cumplimiento de sus fines promover la educación inclusiva (art. 7), Reglamento Académico y otras normativas como Resolución Nº 22/2019 se aprueban los Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables. También se cuenta con la Resolución 21/2019 por la cual se hace una adenda al Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes para enfatizar su enfoque inclusivo. Con las documentaciones citadas, las capacitaciones a los actores educativos y las adecuaciones en estructuras físicas y tecnológicas, los directivos de la institución y de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.*	*Estatuto de la UNIBE* *Resumen de Claustros Docentes 2016 al 2020* *Informe capacitaciones a funcionarios y docentes sobre Inclusión* *Resolución Nº 22/2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables* *Informe de Registro de Infraestructura*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria adecuada de los directivos y estrategias de comunicación interna efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética, resultados avalados por las encuestas realizadas a docentes y estudiantes. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera y un elevado porcentaje en la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. Con documentaciones y adecuaciones en estructuras físicas y tecnológicas, los directivos de la institución y de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La UNIBE cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente establecidos en la Resolución 25/2014 y 44/2018 Protocolo de Seleccion Docente , así como Plan de Promoción de Funcionarios y Docentes, se comprobó a través de la entrevista con la Directora de Talento Humano y la de Carrera todo lo mencionado .*	*Resolución 25/2014 y 44/2018 Plan de Promoción y Funcionario y Docente Informe Desempeño Docente 2020 Resultado de entrevista con Directora de Talento Humano y de Carrera*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*No Cumple*	*Se presentan publicaciones de busquedas para la selección de personal administrativos para diferentes areas; no así para el personal docente, se reviso la página web institucional tampoco se encontraron publicaciones relacionadas con procedimientos de selección, evaluación y promoción.*	*Resolución 25/2014 Aprueba el Protocolo de Selección Docente y Funcionarios y el Protocolo de Selección de Docentes y Funcionarios Publicaciones busqueda de personal*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección se realiza según protocolo de seleccion de personal docente, resolución 25/2014 y la evaluación son realizados a través de instrumentos de evaluación aplicados y socializados con los docentes, esto se comprobó con la entrevista realizada con la Directora de Talento Humano y de Carrera .*	*Resolución 25/2014 y 44/2018 Plan de Promoción y Funcionario y Docente Resultado de entrevista con Directora de Talento Humano y de Carrera*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Carrera facilita la participación de los estudiantes para la realización del proceso de evaluación del personal docente. En la carrera de Nutrición se aplican encuestas a estudiantes para valorar el desempeño de los docentes, la tabulación de los resultados obtenidos forman parte del proceso de evaluación del desempeño docente, todo fue corroborado a traves de la entrevista con los estudiantes, docentes, Directora de Carrera.*	*Informe Desempeño Docente_Nutrición_UNIBE SL Resultado de entrevista con docentes, estudiantes,Directora de Carrera*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas realizadas a Directivos de la Carrera los mismos mencionan que luego de la evaluación del desempeño docente, en reunión de Directores de Carreras, se proponen los temas para las capacitaciones organizadas desde la Dirección General Académica conjuntamente con la Directora General de la Filial, y se llevan a cabo en los Claustros docentes y en las microreuniones.*	*Resumen de Claustros Docentes 2018-2022_UNIBE Entrevista a Directivos de carrera_Nutrición_UNIBE*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la evaluación docente son utilizados para las propuestas de temas de formación y capacitación docente, tales como Aprendizaje Centrado en el Estudiante,Uso de TICS y otros; capacitaciones que se realizan en las microreuniones y en los claustros de docentes para mejorar la actividad docente.*	*Resumen de Claustros Docentes 2018-2022_UNIBE Microreuniones con Docentes_Nutrición_UNIBE SL Registro de temas y asistencia de docentes a claustros_UNIBE*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera presenta el protocolo de selección de personal docente, sin embargo el mismo no contempla un plan de carrera para este estamento; durante las entrevistas con los docentes los mismos afirmaron que no cuentan con un plan de carrera docente, por lo que su aplicación sistemática no puede llevarse a cabo.*	*Protocolo de selección docente Resultado de entrevistas con docentes*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*Si bien la universidad cuenta con programas de movilidad académica, estos no forman parte de programas de promoción docente.*	*Convenios Internacionalización y Movilidad* *Entrevista con Dirección de Relaciones Internacionales*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación Docente están claramente definidos y aplicados con transparencia; los procesos de la evaluación docente contemplan la opinión de los estudiantes y los resultados evidencian que son utilizados para proponer planes de capacitación y para la mejora de la actividad docente; No se contempla un Plan de carrera del personal docente y los programas de promoción docente contemplan la movilidad nacional e internacional no son utilizados por los docentes de nutrición, los procesos de seleccion y evaluacion no son difundidos.*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En el resumen de caracterización docente se evidencia que los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.*	*Caracterización_plantel docente_Nutrición_UNIBE SL* *CV Docentes_Nutrición_UNIBE*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Los Docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria; así lo demuestran los CV y las titulaciones, además del cuadro de categorización elaborado por la Dirección de Talento Humano.*	*Caracterización_plantel docente_Nutrición_UNIBE SL* *CV Docentes_Nutrición_UNIBE*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Existe producción intelectual de docentes conjuntamente con alumnos, en la carpeta de documentos enviados antes de la visita se visualiza un cuadro donde se lista los nombres de algunos docentes que tienen producción intelectual dentro de las tesis presentadas como requisito de egreso, no así en proyectos propios de investigación, la Directora de carrera menciona en la entrevista que la producción intelectual de docentes en proyectos de investigación es muy incipiente, lo mismo los docentes, mencionan que no tienen tiempo para dedicar a la produccion de investigación salvo algunos que se desempeñan como tutores.*	*Trabajo de investigacion docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Cuadro de caracterizacion de produccion intelectual docentes* *Resultado de entrevista a Directora de Carrera y docentes*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera cuentan con posgrados a nivel de especialización, maestrías y doctorados.*	*CV de docentes* *Cuadro de caracterización docente"*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Según caracterización docentes todos hacen docencia, sin embargo no todos los docentes cumplen con la investigación y extensión, esto pudo comprobarse a través de las entrevistas con la Directora de carrera y docentes.*	*Caracterización_plantel docente_Nutrición_UNIBE SL* *CV Docentes_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de Pertinencia del Perfil Académico del docente llega a un juicio valorativo de satisfactorio, porque evidencia coherencia entre el perfil docente y las funciones asignadas. Los docentes cuentan con la formación académica de grado o posgrado coherente con la asignatura que enseñan, con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. Se constatan escasos trabajos de investigación realizados por docentes y estudiantes. Se evidencia que no existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan según el cuadro de categorización del docente elaborado por la Dirección de Talento Humano.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Mecanismo de Formación Continua. Se evidencia el desarrollo de cursos de capacitación y perfeccionamiento en cada semestre, a través de las planificaciones de Claustros de docentes, programa del Seminario Herramientas para Progresar y Foro de Investigadores, flyer de Conferencias nacionales e internacionales, programaciones de cursos y talleres presenciales y virtuales.*	*Resumen de Claustros Docentes 2018-2022_UNIBE* *Registro de temas y asistencia de docentes a claustros_UNIBECapacitaciones a docentes_UNIBE* *Programas del Foro de Investigadores_Herramientas para Progresar 2018-2022* *Res.26-2014_Programa de Formación Continua y dicho Programa_UNIBE* *Capacitacion continua a Docentes y funcionarios_UNIBE*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, en planificaciones e informes de los cursos realizados y registro de asistencia de docentes, esto fue corroborado durante las entrevistas con docentes y Directora de Carrera .*	*Resumen de Claustros Docentes 2018-2022_UNIBE* *Capacitaciones a docentes_UNIBE* *Capacitacion continua a Docentes y funcionarios_UNIBE* *Resultado de entrevista con docentes y Directora de Carrera*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la sistematicidad de la implementación de planes de capacitación y perfeccionamiento docente a través de programaciones (Cronograma de actividades semestrales) e informes de las actividades realizadas. A modo de ejemplo se citan: Tres Claustros anuales, Seminario anual " Herramientas para Progresar", Foro anual de encuentro de Investigadores.*	*Cronogramas de Actividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022 UNIBE* *Registro de temas y asistencia de docentes a claustros UNIBE Programas del Foro de Investigadores_Herramientas para Progresar 2018-2022*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de las evidencias remitidas se constató el apoyo al perfeccionamiento docente. Durante la entrevista con las autoridades y así tambien con los docentes se comprobó que la institución y por ende la carrera prevé algún tipo de apoyo .*	*Res.26-2014_Programa de Formación Continua y dicho Programa_UNIBE* *Docentes beneficiados con incentivos_UNIBE* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de carrera*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas realizadas a los Directivos de la Carrera los mismos mencionan que luego de la evaluación del desempeño docente, en reunión de Directores de Carreras, se proponen los temas para las capacitaciones organizadas desde la Dirección General Académica, y se llevan a cabo en los Claustros docentes, todo fue corroborado por los docentes durante las entrevistas.*	*Cronogramas de Actividades académicas y Presentación de Metas 2018-2022 UNIBE* *Resultado de entrevista a Directivos de carrera y docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con evidencia de la satisfacción de los docentes sobre actividades de formación continua implementados a través del resultado de las encuestas aplicadas, la misma información se cotejó durante las entrevistas con los docentes, momento en el cual expresaron su satisfacción.*	*Resultado de Encuesta a Docentes aplicada por el Comité de Autoevaluación.* *Resultado de encuesta a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente que se implementan sistemáticamente y contemplan temas relacionados a la inclusión y discapacidad, que abordan temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente; además los docentes cuentan con apoyo para realizar cursos de perfeccionamiento.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica se inician con el Curso de Orientación y Ambientación Universitaria (COAU); en la programación del curso se evidencia que las orientaciones iniciales están claramente establecidas. En entrevista realizada a la directora de la carrera, durante toda la carrera la dirección da las orientaciones respectivas con ayuda de la secretaria.*	*Resolucion 10 2007 que Aprueba el COAU y Proyecto COAU* *Planes e Informe COAU* *Resolución Nº 45/2018 por la cual se aprueba el Manual de Perfiles y Funciones* *Resolución 45 2018 y Manual de Perfil Funciones y Procedimientos* *Resultado de entrevista a la Directora de carrera*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica están previstas en el COAU y las orientaciones brindadas por la secretaria de la carrera asi como el calendario académico, todo fue confirmado durante la entrevista con las autoridades de la carrera y los encargados del COAU.*	*Resolucion 10 2007 que Aprueba el COAU y Proyecto COAU* *Planes e Informe COAU* *Actas de reuniones con Alumnos sobre Practicas Profesionales* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y encargado de COAU*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas en el calendario académico y en el mecanismo de orientación académica se implementan según lo establecido. Se implementan por la Dirección de carrera y el OBE (Orientación y Bienestar Estudiantil). Todo fue confirmado durante la entrevista con las autoridades de la carrera y el encargado de OBE .*	*Resolucion 10 2007 que Aprueba el COAU y Proyecto COAU* *Planes e Informe COAU* *Actas de reuniones con Alumnos sobre Practicas Profesionales* *Resultado de entrevista con Directora de carrera y encargado de COAU y OBE*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según las normativas institucionales que proponen enfoques inclusivos, se capacita a la comunidad educativa para responder a actividades de orientaciones académicas inclusivas si así se necesitare.*	*Resolución Nº 22/2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables* *Resolcuión 21 2019 Adenda al Reglamento y Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes* *Resolución 82/2008 y Reglamento Académico UNIBE*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*A través de las actividades de orientación académica se detectan dificultades con que cuentan los estudiantes y para que puedan lograr los aprendizajes se le brinda tutorías a través de refuerzo académico y retroalimentación.*	*Res.10-2007_Proyecto e Informe COAU2018-2022_Nutrición_UNIBE SL* *Informe de encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL* *Solicitud recuperación de clases y revisión de exámenes_Nutrición_UNIBE* *Actas de reuniones con alumnos prácticas profesionales_Nutrición_UNIBE*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las orientaciones académicas a estudiantes de la carrera de Nutrición se inician con el COAU y se dan durante todo el proceso académico por los responsables del área. En los resultados de la entrevista a la directora de la carrera, en la encuesta aplicada a los estudiantes y en el análisis documental realizados por el Comité de Autoevaluación se evidencia que las actividades de orientación académica son eficaces porque permiten el logro de los aprendizajes y satisfacen a la población estudiantil.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con el Programa de Becas, Bono educativo y beneficios, estos programas benefician con descuentos importantes a estudiantes y para los mejores egresados de Colegios. Existen además, descuentos para funcionarios públicos y socios de cooperativas, todo fue triangulado durante las entrevistas con estudiantes y las autoridades de la carrera.*	*Programas económicos para carreras de grado y beneficios a estudiantes de Nutrición_UNIBE* *Comunicado arancel solidario a estudiantes_UNIBE* *Resultado de entrevista a estudiantes y encargado de OBE*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El programa de bonos, becas y beneficios a estudiantes contempla los requisitos, procedimientos y tiempos establecidos para acceder a los apoyos económicos; este documento se aplica sistemáticamente en forma semestral. El comité evidenció documentos que avalan el cumplimiento sistemático del programa de apoyo económico y durante las entrevistas se constató la aplicación sistemática de los mismos.*	*Programas económicos para carreras de grado y beneficios a estudiantes de Nutrición_UNIBE* *Solicitud de renovación de beneficios_UNIBE* *Resultado de entrevista a estudiantes y encargado de OBE*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Para la atención a la salud de los estudiantes y la comunidad educativa la institución cuenta con una sala de primeros auxilios totalmente equipada, también una sala de lactancia, consultorio nutricional para madres estudiantes y funcionarias. Se evidencia un contrato con un servicio tercerizado de asistencia médica hospitalaria móvil y ambulancias para estudiantes, funcionarios y docentes, todo fue constatado a través de las entrevistas y la visita presencial .*	*Contrato con EME y póliza MAPFRE* *UNIBE - Protocolo Actividades Presenciales* *Informe de Registro de atención* *Resultado de entrevista a estudiantes y encargado de OBE* *Resultado de informe de la visita presencial*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La atención a estudiantes se aplica efectivamente, pues se evidencia en el libro de actas la utilización de la sala de Primeros Auxilios Institucional. Además se evidencia registros de la atención por parte de la empresa prestadora de asistencia médica hospitalaria móvil EME y ambulancia. Todo fue constatado a través de las entrevistas y la visita presencial .*	*Contrato con EME y póliza MAPFRE* *Registros de atención EME* *Registro de Atenciones en Sala de Enfermería* *Resultado de entrevista a estudiantes y encargado de OBE* *Resultado de informe de la visita presencial*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se presentan en Flyers a través del Dpto. de Marketing y están disponibles en la página web en el apartado de Bienestar Estudiantil en donde se describen los servicios y beneficios para el estudiante. Todo fue constatado a través de las entrevistas con los alumnos y el encargado de OBE*	*Página web: https://carreras.unibe.edu.py/bienestar-estudiantil.html* *Resultado de entrevista a estudiantes y encargado de OBE*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*A través del Proyecto Educativo de OBE contempla el desarrollo de actividades extracurriculares a través de iniciativa propia de la institución, durante las entrevistas se comprobó que si bien la carrera incentiva dichas actividades, no tenían un mecanismo de apoyo como tal.*	*Res.77-2012 Creación de OBE y Proyecto_UNIBE* *Resultado de entrevista con encargado de OBE y estudiantes*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Dirección de Orientación y Bienestar estudiantil es la instancia que se encarga de la planificación semestral de actividades extracurriculares para los estudiantes que son desarrolladas según el cronograma de actividades institucionales. En informes presentados por OBE se evidencian torneos deportivos, actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo especialmente en el mes de la juventud pero de escasa participación de alumnos de la carrera, a pesar de no tener un mecanismo de apoyo se realizan actividades extracurriculares .*	*POA Metas OBE 2018-2022* *Informe de Actividades OBE UNIBE*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil con la Universidad Memorial University of Newfoundland, CANADA, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, y el Programa ERAMUS+que se mencionan en las listas de convenios, sin embargo ningún estudiante de Nutricion hizo usufructo de dichos convenios. Todo fue corroborado durante las entrevistas con la Directora de carrera y los estudiantes*	*Res.28-2018_Plan estratégico de Internacionalización_UNIBE.* *Convenios Internacionalización y Movilidad* *Resultado de entrevista con Directora de Carrera y estudiantes*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé mecanismos en cuanto a la infraestructura edilicia para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad, además cuenta con capacitaciones docentes relacionados con la educación inclusiva y ajustes curriculares en las normativas vigentes según corresponda, todo fue triangulado durante las entrevistas con las autoridades de la carrera .*	*Estatuto de la UNIBE* *Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.* *Resolución 16/2018* *Informe de Registro de Infraestructura* *Resolución Nº 22/2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables* *Informe capacitaciones a funcionarios y*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes. Estos programas son de aplicación sistemática, efectivas y se encuentran difundidos en formatos accesibles. No cuentan con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares y con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional pero no se aplican sistemáticamente. La carrera posee normativas institucionales acerca del enfoque inclusivo prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad incipientes. Los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil son pertinentes y eficaces.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están definidos claramente y formalizados a través de diferentes procedimientos, esto se pudo observar a través de la documentación revisada y cotejado durante la entrevista con el encargado de talento humano.*	*Res.16-2017 Mecanismo de ejecución de evaluación del Desempeño del personal académico y administrativo* *Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Resultado de entrevista con la Directora de Talento Humano*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental permite visualizar la existencia de documentaciones institucionales en relación a los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal, disponibles para consulta de los interesados, esto se comprobó durante la entrevista con el personal administrativo y de apoyo.*	*Res.16-2017 Mecanismo de ejecución de evaluación del Desempeño del personal académico y administrativo* *Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se constató a través de la evidencia revisada que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados, así mismo se triangular dicha información en la entrevista con el personal administrativo y el encargado de talento humano y el personal administrativo y de apoyo.*	*Res. Nombramientos académicos_ Nutrición_UNIBE SL* *Contrato Laboral Académicos_Nutrición_UNIBE SL* *Docentes beneficiados con incentivos_UNIBE* *Publicaciones busqueda de personal* *Resultado de entrevista con personal*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*No se evidencia un Plan de Carrera propiamente dicho. La universidad cuenta con un Mecanismo de Promoción de Personal de apoyo , aprobado por Resolución N° 44/2018, esto se triángulo durante la entrevista con el personal administrativo y de apoyo.*	*Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Al no evidenciarse un plan de carrera como tal, no se aplica de manera sistemática, esto se triángulo durante la entrevista con el personal administrativo y de apoyo.*	*Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción, los mismos están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido; sin embargo no se cuenta con un Plan de Carrera propiamente dicho para el Personal administrativo y de apoyo, aunque se cuente con un mecanismo similar y su implementación no es sistemática*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia por el cuadro de categorización que el personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación o se encuentra formándose en el área acorde a las actividades laborales que desarrolla, lo cual además se evidenció a través de las entrevistas con la Directora de talento humano y con el personal administrativo y de apoyo.*	*Cuadro de caracterización_plantel administrativo y de apoyo* *Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo y la Directora de Talento Humano*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Programa de Formación Continua para Docentes y Funcionarios, aprobado por Resolución N° 44/2018, lo cual se evidenció durante las entrevistas con la Directora de talento humano y con el personal administrativo y de apoyo.*	*Res.44-2018 Programa y Protocolo Selec. de Personal_UNIBE* *Res.26-2014_Programa de Formación Continua y dicho Programa_UNIBE* *Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo y la Directora de Talento Humano*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos presentados, calendario semestral y entrevistas con personal administrativo y de apoyo se realizan sistemáticamente las capacitaciones que son parte del Programa de Formación continua.Durante la entrevista se mencionó que las capacitaciones son gratuitas.*	*Capacitación continua a Docentes y funcionarios_UNIBE* *Calendario semestral* *Resultado de entrevistas con personal administrativo y de apoyo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*A través de las documentaciones revisadas, como el Contrato laboral administrativo y de servicio y el reglamento interno de condiciones de trabajo homologado y legalizado por resolución N°387/2015.La distribución del tiempo de trabajo del personal administrativo y de apoyo de la institución responde a un Reglamento Interno de Trabajo reconocido por el Ministerio del Trabajo. La dedicación horaria establecida para cada personal permite cubrir las necesidades de atención a la carrera, esto se triángulo a través de las diferentes entrevistas con autoridades y así también con el personal, docentes y alumnos.*	*Contrato Laboral Académicos_Nutrición_UNIBE SL* *Contrato Laboral Administrativo y de servicios_UNIBE SL* *Res.387-2015 y Reglamento Interno de Trabajo reconocido por VMT* *Marcación Asistencia Personal_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Rectora, Directora de talento humano, de carrera, docentes y alumnos*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los miembros de la comunidad educativa manifiestan satisfacción al desempeño del personal administrativo y de apoyo de la carrera según el informe de encuestas aplicadas y las entrevistas virtuales a docentes y estudiantes.*	*Informe de Encuesta a Docentes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe de encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con Estudiantes, Docentes, Directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza y se perfeccionan con planes o programas de perfeccionamiento establecidos por la institución que se implementan sistemáticamente.La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera y responde a las normativas establecidas por la institución y reconocida por el Ministerio de Trabajo.Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente no se encuentran difundidos en formatos accesibles.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*No cuentan con un plan de promoción de docente, por lo cual no se aplica sistemáticamente*
Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No cuentan con programas de promoción docente que contemplen la movilidad nacional e internacional*
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Escasa producción intelectual de docentes derivada de los proyectos de investigación.*
La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Existe coherencia parcial entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.*
La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*La carrera no cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).*
La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) no se aplican sistemáticamente.*
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que no se aplican sistemáticamente.*
La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*No se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	
Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	
Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	
Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	
Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	
Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	
La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	
Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	
Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	
La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	

Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.

Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.

Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.

Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.

Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.

La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.

Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.

La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.

Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo no están disponibles para su consulta.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.

La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.



Recomendaciones de Mejora
R1. Difundir los procesos de selección, promoción y evaluación docente en formatos apropiadamente disponibles
R2. Elaborar y formalizar plan de promoción docente
R3. Incorporar al plan de promoción docente la movilidad nacional e internacional
R4.Fomentar mayor producción intelectual del personal docente en los proyectos de investigación
R5. Incentivar a la mayor participación del docente en actividades de docencia, específicamente la extensión y la investigación
R6. Elaborar y formalizar un mecanismo de apoyo a las actividades extracurriculares y que estos se apliquen de manera sistemática
R7. Incentivar la aplicación de manera sistemática de los convenios de movilidad para los estudiantes
R8. Elaborar un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*Se evidencia, a través de la documentación presentada y en la visita presencial, que los espacios destinados a directivos,docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad para el correcto desarrollo de las diversas actividades.*	Informe de Registro de Infraestructura_Nutrición_UNIBE SL Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE Resultado de la visita presencial
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Se evidencia a través de la documentación presentada y por medio de la visita a la institución que las salas de clase son adecuadas en relación al número de estudiantes matriculados.*	Informe de Registro de Infraestructura_Nutrición_UNIBE SL Lista de Aulas Utilizadas en la Carrera de Nutrición Resultado de la visita presencial

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Según el informe de infraestructura presentado y analizado y posteriormente validado en la visita in situ, las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios, a traves de las fotografías se visualizan: pizarras acrílicas, pupitres, proyector, mesas para los docentes, además las mismas están climatizadas e iluminadas.*	Informe de Registro de Infraestructura Nutrición UNIBE SL Resultado de la visita presencial
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*Según documentación presentada y validada en la visita a la institución, planos y fotografías, se puede denotar que los espacios para el acervo bibliográfico como para los destinados a la lectura se encuentran debidamente acondicionados.*	Informe de Registro de Infraestructura Nutrición UNIBE SL Informe de Biblioteca de Filial y Central UNIBE Resultado de la visita presencial
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*La carrera cuenta con dos salas de informática para su utilización con una cantidad de 20 equipos informáticos aproximadamente, con espacio adecuado y debidamente acondicionado para el efecto.Tanto docentes y estudiantes, durante las entrevistas, refirieron que el laboratorio de informática está debidamente acondicionado. Se evidencia mediante Informe de Registro de Infraestructura, registro fotográfico que las salas de informática están debidamente acondicionadas e incluyen espacios suficientes y debidamente acondicionados. Todo fue corroborado durante la visita presencial y la entrevista con las autoridades.*	Informe de Registro de Infraestructura UNIBE Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE Resultado de entrevista a Rectora y a Directora de Carrera. docentes y estudiantes Resultado de visita presencial
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*La Carrera de Nutrición cuenta con un Laboratorio de Nutrición (aula cocina) con espacio suficiente que permite el flujo entre actividades de frío y calor. Las prácticas son programadas de tal manera que se cumple con el aforo suficiente. Además se cuenta con otros laboratorios de Química, Microbiología, Consultorio de Nutrición. Durante el recorrido por las instalaciones, se corroboró que los mismos tienen la capacidad para asegurar la realización de las actividades académicas en relación con el número de alumnos.*	Informe de Registro de Infraestructura _UNIBE Res. 705/2018 del CONES utilización de laboratorios de las entidades de educación superior Resultado de visita presencial
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*Según se puede evidenciar en la documentación revisada y en el recorrido de la visita presencial, que las instalaciones edilicias cuentan con rampas de acceso, ascensores, rampas conectoras y sanitarios en cumplimiento con las normas de accesibilidad.*	Informe de Registro de Infraestructura_UNIBE Resultado de visita presencial
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*Según informe de infraestructura, documentación presentada y verificada en la visita, se evidencian que los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares como espacios destinados a la práctica de disciplinas deportivas y actividades artísticas culturales, reúnen las condiciones requeridas y adecuadas para los objetivos mencionados.*	Informe de Registro de Infraestructura_UNIBE Resultado de visita presencial
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Parcialmente	*Si bien la evidencia presenta una descripción textual de la infraestructura de la institución. no se encuentran planos y/o proyectos de expansión y mejoras debidamente documentados y aprobados por autoridades pertinentes, así como tampoco los procedimientos que avalen implementación según necesidad; sin embargo durante la visita presencial se corroboró que hubieron mejoras implementadas.*	Informe de Registro de Infraestructura_UNIBE. Resultado de visita presencial

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a las actividades propias de la carrera son pertinentes en cuanto a su disponibilidad y accesibilidad, son adecuadas para el desarrollo del proyecto pedagógico y cuentan con condiciones sanitarias y de bioseguridad. Las salas de clases son apropiadas para el número de estudiantes, cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo de las clases; la biblioteca, sala de informática y laboratorios incluyen espacios suficientes para la realización de las actividades académicas. Se implementan las actividades académicas prácticas en laboratorios adecuados y acondicionados para el efecto. Cuentan con espacios de recreación y actividades extracurriculares; sin embargo en relación a los planes de expansión y mantenimiento no se tiene evidencia documental de que avalen su implementación según necesidad .*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación presentada y validada con la visita denota la disponibilidad oportuna de los insumos y equipos laboratoriales destinados a la carrera de nutrición. Durante la visita presencial se pudo observar que los equipos del laboratorio culinario se encontraban ordenados y disponibles para su uso, lo mismo en el consultorio de nutrición y en el laboratorio de química .*	*Inventarios de laboratorio_Facturas de compra_ Nutrición_UNIBE* *Solicitud_Insumos Laboratorio de Nutrición UNIBE SL* *Resultado de visita presencial*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia refiere, a través de una planilla firmada por del docente a cargo, el registro oportuno del uso de los recursos disponbiles en los laboratorios, esto se pudo confirmar durante la visita presencial y durante la entrevista con el encargado de los laboratorios, que a su vez explico como es el mecanismo de uso de los recursos en los laboratorios .*	*Inventarios de laboratorio_Facturas de compra_ Nutrición_UNIBE* *Registro Utilización de laboratorio_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con encargado* *Resultado de la visita presencial*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se evidencia en la documentación presentada la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio, no se observa que sean sistemáticas y en las entrevistas realizadas en las visitas se refiere que las mismas se realizan según necesidad y solicitud de insumos.*	*Inventarios de laboratorio_Facturas de compra_ Nutrición_UNIBE* *Solicitud_Insumos Laboratorio de Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con encargado de laboratorio*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia refiere que el acceso de los estudiantes a redes de información es a través de equipos informáticos conectados a Internet, Wifi, segura y con buena velocidad, soporte de información en la biblioteca de la institución con aplicaciones de acceso a libros digitales, además, a través del informe de encuesta a estudiantes se denota que los medios y recursos de la institución están garantizados. Todo lo mencionado pudo corroborarse durante las entrevistas con los docentes y estudiantes, así como también durante la visita presencial .*	*Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE* *Listado Bibliográfico Nutrición_UNIBE SL* *Sección de Publicación de Tesis e Investigaciones en la página web de la UNIBE (http://difuciencia.unibe.edu.py/)* *Bibliotecas virtuales-Hemeroteca_UNIBE* *Resultado de entrevista a docentes y estudiantes* *Resultado de la visita presencial*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En las evidencias revisadas se encontró un listado de libros relacionados a la carrera, pero no se pudo constatar el número de cada ejemplar. Durante la entrevista con el encargado de Biblioteca el mismo aseguro que el acervo bibliográfico respondía a las necesidades de la carrera; pero sin embargo durante la visita se observó una biblioteca física y virtual de la cual dispone la carrera, se observaron algunos ejemplares correspondientes a la carrera y el encargado refirió que contaban con aproximadamente 2 ejemplares por libro, cantidad insuficiente para responder a las necesidades de la carrera.*	*Listado Bibliográfico Nutrición_UNIBE SL* *Bibliotecas virtuales-Hemeroteca_UNIBE* *Resultado de entrevista con el encargado* *Resultado de visita presencial*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mecanismos de resguardo y que evitan violación de la propiedad intelectual como ser fotocopia de libros dentro de la biblioteca, de la misma manera la documentación refiere el uso constante de software antiplagio entre otros mecanismos que indican que las normativas de propiedad intelectual se respetan. Todo fue triangulado durante la entrevista con las distintas dependencias .*	*Res.10-2018 y Reglamento de Biblioteca_UNIBE* *Res.76-2019_19-2021 Comité de Ética_UNIBE* *Factura de suscripción a TURNITIN_UNIBE* *Resolución de uso del Sofware Turnitin* *Resutlado de entrevista de Director de TIC y encargado de biblioteca*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*No Cumple*	*Si bien se cuenta con una Resolución de Normas y Procedimientos para la Actualización del acervo bibliográfico en la que se citan los documentos internos; sin embargo no se encuentran ni visualizaron durante la visita presencial, evidencia de documentos internos del proceso o que se hayan aplicado para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico .*	*Res.29-2018_Normas y Proc. Actualización del acervo bibliográfico de la Biblioteca_UNIBE* *Resultado de visita presencial*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En base a la documentación presentada y validada en la visita, el número de equipos informáticos declarados es suficiente para la cantidad de estudiantes y docentes con que cuenta la carrera.*	*Informe de Registro de Infraestructura_UNIBE SL* *Informe de Infraestructura TIC2022_UNIBE* *Resultado de visita presencial*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes de las encuestas aplicadas a diferentes actores de la comunidad educativa se constata un alto grado de satisfacción respecto al uso de los recursos disponibles en la Universidad. Lo mismo se pudo corroborar durante las entrevistas realizadas a estudiantes, docentes y personal administrativo y de apoyo .*	*Informe_Encuesta a Docentes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe_Encuesta a Funcionarios_UNIBE SL* *Informe_Encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE SL* *Informe de Registro de Infraestructura_UNIBE SL* *Informe_Encuestas a alumnos_Departamento de Marketing_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevistas a docentes, estudiantes y funcionarios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con recursos e insumos disponibles y registrados para el desarrollo de sus actividades académicas. Los equipamientos cuentan con un registro.Todos los actores institucionales tienen acceso a redes de información, cuentan con equipos informáticos suficientes.Tienen políticas de aplicación de la propiedad intelectual. Sin embargo, la adquisición y actualización de los equipos de laboratorio se realizan de manera incipiente. El acervo bibliográfico es limitado a las necesidades de la carrera. No se aplican los mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico La comunidad educativa está satisfecha por todos los recursos.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia y las entrevistas realizadas con los encargados en el área, denotaro nque los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos en el mecanismo de ejecución presupuestaria .*	*Mecanismo_Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista Director Administrativo y Financiero*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia denota que los procedimientos administrativos y financieros son conocidos por los responsables de gestionar la carrera; lo mencionado se pudo comprobar durante las diferentes entrevistas realizadas con la Directora de Carrera, DIrector Administrativo y Financiero.*	*Mecanismo_Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con autoridades de la carrera y colaboradores de la Dirección Financiera*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación de los procesos administrativos y financieros se cumplen efectivamente de acuerdo a las normativas vigentes de la institución; así también concuerdan con las entrevistas con los encargados del área.*	*Inventarios de laboratorio_Facturas de compra_ Nutrición UNIBE* *Solicitud de insumos Laboratorio de Nutrición* *Habilitación para Exámenes_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con el Director Administrativo y Financiero y colaboradores*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada y datos recabados en la entrevista denotan que para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.*	*Mecanismo Control Presupuestario y Presupuesto Consolidado_Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista con la Directora de Carrera y con el Director Administrativo y Financiero*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con procedimientos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria en la Facultad y la Carrera. Dentro de los procedimientos se mencionan que cuentan con planillas de control de la ejecución presupuestaria y a través de informes de lo proyectado y ejecutado, esto se pudo triangular durante las entrevistas.*	*Res.45-2018_Manual Perfiles y Funciones_UNIBE* *Res.45-2018 Manual de Procedimientos_UNIBE* *Res.91-2019_Manual Perfiles y Funciones Filial_UNIBE SL* *Mecanismo de Control Presupuestario y Presupuestos Consolidado_Nutrición_UNIBE* *Contrato Auditorias_UNIBE* *Resultado de entrevista con la Directora de Carrera y con el Director Administrativo y Financiero*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos se aplican sistemáticamente según lo estipulado en su mecanismo de control presupuestario, esto fue corroborado por el Director Financiero durante la entrevista y a través de la evidencia documental revisada.*	*Mecanismo de Control Presupuestario y Presupuestos Consolidado_Nutrición_UNIBE* *Contrato Auditorias_UNIBE* *Resultado de entrevistas con la Dirección Financiera*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa respecto a los procedimientos administrativos y financieros implementados según la encuesta realizada por el Comité de Autoevaluación de la carrera. Todo se corroboró durante las entrevistas con todos los miembros de la comunidad educativa .*	*Informe de Encuesta a Docentes_Nutrición_UNIBE* *Informe de Encuesta a Funcionarios_ Filial San Lorenzo_UNIBE* *Informe de encuesta a estudiantes_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevistas con docentes, estudiantes, funcionarios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros aplicados en la institución y en la carrera de Nutrición,se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de la gestión de la carrera, se aplican y controlan de manera sistemática. La comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados .*			



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios con condiciones sanitarias y de bioseguridad para los directivos, docentes, administrativos y de apoyo	*Escasa evidencia documental de la implementación de los planes de conservación, expansión y mejoras*
Las salas de clases son adecuadas en relación al número de estudiantes y cuentan con los requerimientos académicos necesarios.	*Limitada sistematización de la adquisición y actualización de los equipos de laboratorio*
La biblioteca cuenta espacios equipados y acondicionados.	*Escasa disponibilidad del acervo bibliográfico*
Las salas de informática utilizadas cuentan con espacios suficientes, debidamente equipados y acondicionados.	*No se evidencia la aplicación del mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico*
Los laboratorios poseen espacio suficiente para el desarrollo de las clases prácticas	
Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad	
Equipos e insumos de laboratorios disponibles	
Los recursos de los laboratorios están registrados	
El acceso a redes de información está garantizado	
Se respetan las normativas de la propiedad intelectual.	
Equipo informático suficiente.	
Comunidad educativa satisfecha con el uso de los recursos.	
Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto para la institución se encuentran claramente definidos.	
Los responsables de la gestión de la carrera conocen los procedimientos administrativos y financieros determinados para la institución.	
Los procedimientos administrativos y financieros se implementados efectivamente.	
Para la elaboración de la proyección del presupuesto se consideran a los actores de la carrera.	
Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	



La comunidad educativa manifiesta satisfacción con la implementación de los procesos administrativos y financieros.

Recomendaciones de Mejora
R1. Mejorar la evidencia documental de los planes de conservación, expansión y mejoras
R2. Mejorar la sistematización de la adquisición y la actualización de los equipos de laboratorios
R3. Aumentar el volumen del acervo bibliográfico de la carrera
R4.Aplicar el mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada y visita presencial valida que la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados a través del Departamento de Orientación, Bienestar Estudiantil y Extensión Universitaria (OBE), dependencia responsable de aplicarlos.*	*Res.1-2017 Mecanismo Vinculación Empleadores de egresados y estudiantes_Nutrición_UNIBE Res.28-2016 Política de seguimiento a Egresados y Reglamento_UNIBE Resultado de la entrevista con egresados y representantes de OBE*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil (OBE) es el nexo institucional con los egresados designado en la Política de seguimiento a egresados, en cuyo Art. 4 se puede leer que los mismos pueden aportar a través de sus experiencias sobre las necesidades de formación de los futuros colegas. Además la evidencia refiere que en las encuestas aplicadas sistemáticamente a egresados se contemplan consultas para determinar su grado de satisfacción y retroalimentar el proceso formativo y los planes de mejora, mediante la elaboración y aplicación del instrumento de seguimiento a egresado sobre necesidades de formación.*	*Informe Encuesta a Egresados_Nutrición_UNIBE Res.28-2016 Política de seguimiento a Egresados y Reglamento_UNIBE Mecanismo de consulta a egresados sobre las necesidades de formación Resultado de entrevistas con el OBE y con egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*Si bien la universidad donde se imparte la carrera ofrece a egresados cursos de posgrado evidenciados por medio de la web institucional, no existen evidencias de que los mismos sean ofertados en función a las necesidades de formación detectadas y tampoco corresponden a los citados por los egresados en al encuesta a egresados.*	*Análisis de Postgrado para Nutrición UNIBE Encuesta_a_Egresados_Nutricion_UNIBE*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La dirección de Bienestar Estudiantil es la dirección encargada del seguimiento a egresados, para ello existe una Política de seguimiento a egresado, la cual es aplicada de manera sistemática a través de un cronograma de actividades.En dichas encuestas se contemplan registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, siendo los últimos resultados que un 60% de egresados obtuvo su primer empleo antes de haber iniciado la carrera, un 30% durante la cursada y 10% después de haber culminado la carrera. Todo fue triangulado durante la entrevista con el encargado de OBE .*	*Encuesta a Egresados Nutrición_UNIBE SL* *5.1.1.a2 Res.28-2016 Política de seguimiento a Egresados y Reglamento_UNIBE* *Informe de Encuestas a Egresados de Nutrición* *Resultado de entrevista con el encargado de OBE*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según encuesta aplicada a Egresados de la Carrera de Nutrición y con la entrevista realizada con los mismos, se puede inferir que existe concordancia entre la ocupación laboral y titulación de los egresados. La carrera tiene dos cohortes de egresados; en el año 2021 (5 egresados) y en el año 2022 (8 egresados), el 50 % está trabajando en su profesión.*	*Encuesta a Egresados Nutrición_UNIBE SL* *Res.28-2016 Política de seguimiento a Egresados y Reglamento_UNIBE* *Informe de Encuestas a Egresados de Nutrición* *Entrevista a egresados Resultado de entrevista e egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia presentada y los resultados de la encuesta acerca del campo laboral de los egresados refieren que la mayoría ejerce la profesión en forma independiente, y que quienes están en relación de dependencia acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Todo fue triangulado durante las entrevistas .*	*Encuesta a Egresados Nutrición UNIBE SL* *Informe del resultado de encuesta a Empleadores* *Resultado de entrevista a egresados. Resultado de entrevista a empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*No existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en resultado de encuestas a los egresados, resaltando que el momento en que se realizaron los ajustes al plan de estudio la carrera no contaba aún con egresados; la primera cohorte corresponde al año 2021 y la segunda al 2022. Fue corroborado durante la entrevista con los egresados .*	*Proyecto Académico_Nutrición_UNIBE SL* *Res.22-2019 Mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables_UNIBE* *Resultado de entrevista con egresados*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental revisada y la entrevista a egresados refiere un alto grado de satisfacción de los mismos acerca del cumplimeinto del perfil de egreso de la carrera.*	*Encuesta a Egresados Nutrición_UNIBE SL* *Resultado de entrevista a egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*Cuentan con mecanismos de seguimiento a egresados, dentro de los mismos se les aplica una encuesta que contiene información de las necesidades de formación, perfil de egreso, cargos que ocupan, tiempo para la obtención del primer empleo, entre otros. Se hace necesario que las reuniones con egresados se realicen de forma sistemática para obtener sus sugerencias y recomendaciones para la actualización del proyecto académico. Los egresados se encuentran satisfechos con su perfil de egreso*

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Dirección de Relaciones internacionales e interinstitucionales (RRII) y el Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil y Extensión Universitaria las cuales constituyen las instancias formales de vinculación de la carrera con los agentes de medio externo. Todo fue trinagulado durante las entrevistas con los encargados de las áreas .*	*Res.28-2018_Plan estratégico de Internacionalización_UNIBE.* *Convenios Internacionalización y Movilidad* *Res.78-2011 RRII* *Convenios para prácticas profesionales_UNIBE* *Resultado de entrevista con el Director de Relaciones Internacionales y el encargado de OBE*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la evidencia refiere que a través de solicitudes de participación e informes de actividades, los responsables de la carrera se comunican y o reúnen con Agentes del MSPyBS, con responsables de lugares destinados para las prácticas y con especialistas nacionales e internacionales, no se puede constatar reuniones periódicas entre responsables de la carrera y agentes del medio externo. Durante la entrevista con los empleadores los mismos refirieron que solo fueron a una reunión antes de la visita, lo mismo los egresados .*	*Comunicaciones e informes con agentes del medio externo* *Resultado de entrevista con empleadores y egresados*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*Si bien la evidencia demuestra que las solicitudes para ajustes al Plan de estudio es presentada por la Directora Académica de la Carrera no se evidencian que estos ajustes realizados al proyecto académico (Plan de Estudio) respondan a sugerencias recibidas de agentes de medios externos e internos. Resaltando además que en el Informe de Resultado de Encuesta e Empleadores el 100% responde que no fue consultado o convocador en la elaboración de planes de estudio para la carrera. Lo referido fue corroborado durante las entrevistas con los empleadores y egresados .*	*Informe de Resultado de Encuesta a Empleadores* *Resultado de entrevista con empleadores y egresados*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*A través el informe de los resultados de las encuestas realizadas a empleadores, se refleja el porcentaje de satisfacción, lo cual se verificó en las entrevistas.*	*Encuesta a Empleadores Nutrición aplicada por el Comité de Evaluación* *Informe de Resultado de Encuesta a Empleadores* *Resultado de entrevista con empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia válida la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales ya sea por medio del Departamento de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), o en actividades que las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales convocan.Todo fue constatado durante la entrevista con la Directora de carrera y los docentes .*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Comunicaciones e informes con agentes del medio externo* *Resultado de entrevista a la directora de carrera y docentes*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con convenios interinstitucionales con el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, la Secretaría Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad, Fundación Solidaridad, Instituto Randall; esto se corroboró durante la entrevista con las diferentes coordinadoras de las prácticas profesionales y con la Directora de Carrera .*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Plan de Practicas profesionales Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión_Nutrición_UNIBE* *Convenios Internacionalizaciones y Movilidad* *Resultados de entrevista con encargados de prácticas profesionales y la Directora de Carrera*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia y las entrevistas en la visita validan que los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas, especialmente para las prácticas profesionales y actividades de extensión se ejecutan.*	*Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE* *Trabajo de investigacion docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Proyectos de Extensión_Nutrición_UNIBE* *Resultado de entrevista con los encargados de la práctica profesional, los encargados de convenios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Cuentan con instancias formalizadas de vinculación con el medio externo. Los empleadores refirieron estar satisfechos con el desempeño de los graduados. La carrera colabora con el desarrollo de programas a nivel nacional y regional, los convenios son ejecutados; sin embargo las reuniones con agentes del medio externo son escasas, las opiniones de los egresados no son tenidas en cuenta para introducir mejoras.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera presenta las tesis; requisito de egreso; de los alumnos como proyectos de investigación, no se presenta documentación que pueda comprobar la existencia de proyectos de investigación liderados desde la dirección de investigación.*	*Trabajo de investigacion docente-estudiante_Nutrición_UNIBE* *Listado de Tesis_Nutrición_UNIBE SL* *Sección de Publicación de Tesis e Investigaciones en la página web de la UNIBE (http://difuciencia.unibe.edu.py/)*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Las tesis de los estudiantes se han publicado en la revista de la institución y se han presentado en eventos científicos, como por ejemplo el foro de investigadores, según la documentación revisada, sin embargo no se evidencia la transferencia a la sociedad interesada como proyectos de investigación como tal. Durante la entrevista con la Directora de Investigación, se constató que los proyectos de investigaciones como tal son fomentados de manera incipiente.*	*Publicaciones en Redes Sociales_Nutrición_UNIBE* *Programas del Foro de Investigadores_Herramientas para Progresar 2018-20222* *Listado de Tesis_Nutrición_UNIBE SL* *Sección de Publicación de Tesis e Investigaciones en la página web de la UNIBE (http://difuciencia.unibe.edu.py/)* *Res.19-2020 Aprueba Publicación de tesis y tesinas en web de la UNIBE* *Pág. web UNIBE desarrollo de foro de investigadores https://investigadores.unibe.edu.py/category/ediciones-anteriores/* *Resultado de entrevista con Directora de investigación*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifican los resultados de los proyectos a través de informes de actividades presentados por OBE. Durante la entrevista la Directora de carrera mencionó que a través de la asignatura de Responsabilidad Social Universitaria se desarrollaban los proyectos de extensión de la carrera .*	*Planes RSU Nutrición_UNIBE* *Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE SL* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Informe de Actividades OBE_UNIBE* *Resultado de entrevista a la Directora de carrera y los encargados de OBE*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la documentación presentada, revisada y las entrevistas en la visita se puede denotar que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.*	*Publicaciones en Redes Sociales_Nutrición_UNIBE* *Planes RSU Nutrición UNIBE* *Proyectos Responsabilidad Social Universitaria_Nutrición_UNIBE SL* *Proyectos de Extensión Nutrición_UNIBE SL* *Informe de Actividades OBE_UNIBE* *Resultado de entrevista con los encargados de extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se desarrollan de los proyectos de extensión; no asi los proyectos de investigación como tal; los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad mediante varias actividades y la transferencia de los resultados de los trabajos de grados como proyecto de investigación se realiza a traves de la difusion de los mismos en foros de investigacion o a traves de publicaciones en revistas .*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La institución cuenta con mecanismos de seguimiento a egresados	*No ofrecen cursos de posgrados basados en las necesidades de formación*
Los mecanismos prevén consultas sobre las necesidades de formación	*No se tuvo en cuenta la opinión de los egresados para mejoras en el proyecto académico*
Los mecanismos prevén de registro del tiempo medio utilizado para la obtención del primer empleo	*Escasas reuniones con agentes del medio externo*
Los cargos de los graduados son acordes a la formación y expenencia	*No se toman en cuenta las opiniones de los agentes del medio externo para ajustes del proyecto académico*
Los egresados se muestran satisfechos con su perfil de egreso	*No cuentan con proyectos de investigación, diferentes a las tesis*
Instancias de vinculación formalizadas	
Empleadores satisfechos	
Colaboración para el desarrollo de programas nacionales y regionales	
Se cuenta con convenios interinstitucionales	
Convenios ejecutados	
Los resultados de los trabajos de grado son transferidos a la sociedad	
Proyectos de extensión desarrollados	
Resultados de los proyectos de extensión transferidos a la sociedad	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Recomendaciones de Mejora
R1. Mejorar la oferta de posgrado según la necesidades de formación de los egresados en el área de nutrición
R2. Tener en cuenta la opinión de los egresados para la actualización del proyecto académico
R3. Mantener reuniones con agentes del medio externo cada cierto tiempo
R4. Tener en cuenta la opinión de los empleadores para la actualización del proyecto académico
R5. Realizar proyectos de investigación donde la carrera y la universidad sean líderes y luego transferirlos a la sociedad

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***2***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***5***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***

Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	*5*
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	*2*
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*4*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*4*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*3*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*4*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*3*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*4*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*3*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*3*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*3*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*4*
TOTAL	*123*
PROMEDIO	*4,1*



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

"Los días 28, 29, 30, y 31 de agosto del año 2023 se realizó la evaluación externa con fines de acreditación, de la Carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana, sede San Lorenzo desarrollada en la modalidad combinada, conforme a la Agenda previamente consensuada entre Pares Evaluadores y la Carrera. La visita de Evaluación Externa se enmarca en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado. En la oportunidad, el Comité de Pares Evaluadores, estuvo integrado por: Silvia Stella Araujo Pino (Coordinadora), Christian Román Flores y Dora Elizabeth Villalba, acompañados por un enlace técnico institucional.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité de Pares mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, facultad y carrera; así mismo con los miembros del Comité de Autoevaluación de la carrera, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, de la facultad y de la carrera, docentes, estudiantes, egresados, empleadores; de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la facultad y de la carrera, biblioteca con sus equipos informáticos, salón auditorio, área administrativa-financiera, rectorado, bloque del área de salud con sus aulas, laboratorios, sala la lactancia, oficinas administrativas y académicas, áreas destinadas a esparcimiento, alimentación de la Universidad.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formato digital, así como la información y documentación adicional solicitada antes y durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares emitió el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa."

CONCLUSIÓN

El Informe Institucional presentado por la carrera de Nutrición de la Universidad Iberoamericana, sede San Lorenzo, contiene la estructura sugerida en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, aprobado por Resolución ANEAES Nº 213 del Consejo Directivo en fecha 19 de julio de 2018. Para su elaboración, se integró un Comité de Autoevaluación, formalizado por la Resolución N°43/2022 cuyos integrantes trabajaron con los miembros internos de la comunidad educativa y agentes externos vinculados con la carrera con el fin de planificar, dirigir y coordinar el proceso de autoevaluación, hasta la elaboración del informe final.
El informe institucional es conciso y aporta datos referenciales de la Universidad Iberoamerica, Filial San Lorenzo, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Carrera de Nutrición Humana, contiene datos referidos al flujo de alumnos, plan de estudio vigente e historial de evaluaciones y acreditaciones en la institución.
El informe de Autoevaluación fue redactado conforme al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación, presentó algunas inconsistencias en cuanto a las argumentaciones de ciertos indicadores; se observó una reiteración de documentos presentados, algunos no responden a los indicadores, y en otros casos hubieron documentos faltantes, por lo cual se solicitó documentación adicional antes de la visita; en relación a los documentos de verificación presentados, en la mayoría no se pudo observar su formalización ya que no contaban con algún número de resolución o aprobación de los mismos. En relación a las encuestas aplicadas, no se pudo valorar en toda su extensión ya que solo se presentó informes resumidos de algunos ítems. En general el informe identifica debilidades y fortalezas de la carrera y en algunos indicadores se evidenció una sobrevaloración del nivel del cumplimiento. Cabe resaltar que los anexos fueron presentados de manera ordenada lo que facilitó la revisión documental requerida para cada dimensión.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente