RESOLUCIÓN N° 488

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 04 de diciembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Iván Calderoli, Dorothy Fernández y Lorena Delgadillo, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, según consta en el Acta N° 23 de fecha 04 de diciembre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 488

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Medicina de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Medicina.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

RESOLUCIÓN N° 488

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad del Norte

Carrera: Medicina

Unidad Académica:

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Ivan Calderoli(coord.)

2. Dorothy Karina Fernandez

3. Lorena Delgadillo

Técnico de Enlace:



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad del Norte es una entidad autónoma, de derecho privado, creada el 27 de mayo de 1991 por Decreto del Poder Ejecutivo Nº 9689 conforme a lo establecido por la Ley N º 828/80 de Universidades .Cuenta con la sede evaluada en la ciudad de Asunción , su máxima autoridad es el Prof. Dr Juan Manuel Marcos (Rector). En principio surge como respuesta a la demanda educativa de formar profesionales en el área de la salud, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad actual, cuenta con una carrera de grado y varios programas de posgrado. La Facultad de Ciencias Médicas, se constituye en una Comunidad de Estudiantes, Directivos, Profesores, Personal Administrativo, Personal de apoyo, y Graduados. La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Norte al finalizar el periodo de acreditación (2019- 2023) de la Carrera de Medicina decide someterse nuevamente al Proceso de Evaluación y Acreditación del Modelo Nacional con fines de obtener la segunda acreditación.

B. Descripción de la Visita

La visita a la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la de la Universidad del Norte sede Asunción se realizó los días 08, 09 y 10 de octubre del año 2024. Durante el primer día luego del saludo protocolar de las Autoridades se dio lugar a las entrevistas pautadas en la agenda. Primeramente, con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, luego con los miembros del Comité de Autoevaluación; posteriormente con el Director de la Carrera de Medicina, además de entrevistar al Responsable de Aseguramiento de la Calidad. Otras entrevistas han sido con los encargados del Curso Preparatorio de Ingreso, del Ciclo Básico y Docentes del mismo ciclo, con Estudiantes del Ciclo Básico, con el Coordinador y Docentes del Ciclo preClínico y Clínico, con estudiantes del Ciclo preClínico y Clínico, con el Coordinador de Simulación y habilidades clínicas, con el Coordinador de Investigación; por último, en el primer día se entrevistó al Coordinador de Internos e instructores del campo de práctica. Los Pares han hecho la revisión de documentos solicitados y puestos a disposición por la carrera. En el segundo día de visita se realizaron entrevistas con miembros del área administrativa, con los internos, con los encargados del Área de Extensión Universitaria, con los Encargados de Bienestar Estudiantil, con los Empleadores, y por último con los encargados del seguimiento de los egresados y con los egresados. Posteriormente se realizó el recorrido interno por las Instalaciones de la Sede de la Carrera, áreas Administrativa, salas de clase, de profesores, Biblioteca, laboratorios, laboratorios, Comedor, Áreas de recreación, con esto se dio por concluido el segundo día. En el tercer día de evaluación se llevó a cabo el recorrido por los campos de práctica en el Hospital de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente INERAM y el Centro de Emergencias Médicas donde se realizaron entrevistas con los tutores y alumnos . Una vez terminado el recorrido, los Pares luego de un breve trabajo sobre el Informe de salida se realizó la lectura del mismo ante las autoridades de la institución, y se dio por concluida la visita. Se destaca que toda la visita se dio dentro del marco del respeto y la cordialidad por parte de todos los actores de la Comunidad Educativa y los Pares



C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

. El informe de autoevaluación, en general, estuvo completo en relación al desarrollo de todos los ítems ya que cubría todas las dimensiones establecidas en la guía de evaluación. Los informes y anexos fueron claros y ordenados en su presentación. La mayoría de los documentos justificaban correctamente lo solicitado por los indicadores y otros datos que se evidenciaron en la visita presencial de Pares. La lista de los documentos solicitados antes de la visita y durante la visita se recibieron correctamente en tiempo y forma.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera se encuentra aprobada por resolución 158/2022. básicamente se observa una dirección de carrera que trabaja de forma articulada con las demás direcciones como la de extensión, investigación; y se reunen periodicamente para el desarrollo del plan de carrera.*	*.Estatuto de la Universidad del Norte. Res. N°. 158/2022 y Organigrama Institucional. Res. N° 191/2022 - Por la cual se aprueba la actualización del organigrama de Medicina - Asunción Res N° 112/2019 y Organigrama Institucional MOF 2019*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera se muestra coherente con la de la facultad de la que forma parte como unidad académica; observándose en el organigrama que se encuentran la dirección de carrera, dirección de investigación, de planificación, de extensión universitaria; que son entre otras estamentos pertinentes a plan curricular de medicina.*	*Estatuto de la Universidad del Norte. Res. N°. 158/22 y Organigrama Institucional. Res. N° 191/2022 - Por la cual se aprueba la actualización del organigrama de Medicina - Asunción Res N° 165/22 y Manual de Organización y Funciones.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el organigrama los niveles organizacionales donde se encuentran las direcciones más importantes para la ejecución de los objetivos del plan de carrera, en dependencia del decanato y vicedecanato; con los cuales realizan reuniones periódicas evidenciadas en las actas presentadas.*	*Estatuto de la Universidad del Norte. Res. N°. 158/22 y Organigrama Institucional. Res. N° 191/2022 - Por la cual se aprueba la actualización del organigrama de Medicina - Asunción Res N° 165/22 y Manual de Organización y Funciones.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera establece las funciones por medio del manual de organización y funciones del año 2022 para cada cargo del organigrama, así como en las resoluciones de las designaciones para cargos vacantes.*	*Estatuto de la Universidad del Norte. Res N° 165/22 y Manual de Organización y Funciones. Res. N° 191/2022 - Por la cual se aprueba la actualización del organigrama de Medicina - Asunción*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la cobertura de los cargos en los nombramientos de las principales autoridades de la estructura organizacional*	*Resoluciones de nombramientos de Decanos. (periodo 2018-2024). Resolución de nombramiento del Director de Carrera Resolución de nombramiento del Coordinador de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta una estructura organizacional en condiciones de satisfacer las exigencias propias de la misma, presenta una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos institucionales, para lo cual definen formalmente las funciones, declarando contar con todos los cargos para cubrir las necesidades organizacionales de la carrera.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El reglamento general de la Universidad Resolución 318/2019, y el reglamento interno de la facultad prevén normativas y reglamentaciones para la admisión directa, aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad y homologadas por el Consejo Superior Universitario, con artículos que se refieren expresamente a las personas con discapacidad, provenientes de los pueblos originarios y adultos mayores.*	*Estatutos de la Universidad.* *Resolución N°368/19 que aprueba el Mecanismo de Acceso, retencion y permanecnia del estudiantes de la Universidad del Norte.* *Res. 367_2020 Actualización del reglamento general* *Res. N°. 153/22 y Codigo de Etica Institucional.* *Resolución N° 293/2018 y Codigo de Etica de la Carrera."*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La resolución 311/2014 del decanato actualiza las normas de usufructo, acceso y bioseguridad de las áreas de laboratorio de la carrera, para los docentes. estudiantes y personal de apoyo. También se establecieron normativas de contingencia durante la pandemia. durante la visita in situ se pudo comprobar el cumplimmiento de las medidas.*	*Programa de Clases Clinica Quirurgica.* *Muestra de Certificados de Aprobación de Curso de Bioseguridad de Alumnos.* *. Res. N° 311/14 - y Actualización del reglamento de Uso de Laboratorios* *Resultado de la observación in situ*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas institucionales pueden ser encontradas en la página Web de la institución, por lo que están accesibles a los usuarios.*	*Plataforma de la Universidad (Aula Virtual). Enlace de acceso: https://aulavirtual.uninorte.edu.py/course/view.php?id=6467* *Memorando Nº 21-2023 Reuniones con Consejo de Delegados de la carrera de Medicina.* *Socialización de Reglamentos a docentes*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede observar a través de las documentaciones que la Carrera mediante su Reglamento General y su código de Ética logra el cumplimiento sistemático de todas sus normativas, incluidas los calendarios académico, horarios de exámenes y otras normas como el control de los becados.*	*Res. N° 367/20_Reglamento General de la Universidad.* *Codigo de Etica de la Carrera.* *Informe de estudiantes becados 2018 al 2022.* *Horario de exámenes 2018 al 2022.* *Calendarios académicos y resoluciones de aprobación (Periodo 2018-2023)*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una versión actualizada del Código de Ética institucional, aprobada por resolución del Decanato Nº 153/2022. También se cuenta con un código de etica de la carrera por resolución 293/2018*	*Res. N°. 153/22 y Codigo de Etica Institucional.* *Resolución N° 293/2018 y Codigo de Etica de la Carrera."*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se observa entre las documentaciones una planilla de actualización de las normativas institucionales, la última de ellas en su mayoría en el año 2022(Reglamento interno, reglamento de investigacion, manual de organización y funciones, actualización del organigrama) ,algunas de las cuales han sido actualizadas en más de una ocasión.*	*Resolución Nº 158-2022 Organigrama Institucional.* *Res. N° 37_2022 y Reglamento General de Movilidad Académica.* *Res. N°300_2022 Actualizacion reglamento de investigacion* *Res. N° 191_2022 Por la cual se actualiza el Organigrama de la Carrera.* *Res. N°302_2022 Actualizacion del reglamento antiplagio.* *Res N° 165/22 y Manual de Organización y Funciones.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas señalan que las normativas y reglamentaciones son conocidas por un porcentaje promedio del 90% de la comunidad educativa. Se puede observar que algunas normativas son más conocidas que otras, pero todas en un porcentaje alto.*	*Informe de encuesta de estudiantes.* *Informe de encuesta de docentes.* *Informe de encuesta de personal administrativo y de apoyo.* *Informe de encuesta de egresados.*
Juicio Valorativo del	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En las normativas y reglamentaciones de la carrera se tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva, con relación principalmente a los pueblos originarios, discapacitados . también contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad, todas estas normativas y las demás que rigen a la carrera se encuentran disponibles y accesibles, siendo de aplicación sistemática, de periódica revisión y actualización. Estas normativas también contemplan aspectos del desempeño ético de los miembros de la comunidad educativa.*	



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*Se puede observar en el Proyecto Académico 2014 evidencia de las necesidades del medio externo para la oferta de la carrera, también existen otras evidencias siendo el más actual el desarrollado en el año 2022, por la propia universidad para actualizar los diferentes aspectos de las exigencias del medio externo, no obstante no se visualiza un estudio riguroso que avale dichos datos expuestos.*	*Proyecto Académico 2014* *Proyecto Académico 2022* *Estudio de Mercado para la Carrera de Medicina sede Asuncion.* *Informe encuesta a Egresados.* *Informe de encuesta a empleadores.* *Análisis de mercado de la oferta educativa 2022*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico actualizado cuenta con la aprobación del CONES según Resolución 116/2017*	*Res. 116/2017 de CONES sobre actualización de proyecto académicos.* *Res. CONES N° 153/2016 de actualización Plan 2014.* *Mesa de Entrada CONES Nº 909/2023*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según la caracterización presentada por la carrera referente a los recursos humanos se observa un número y cualificación suficiente para la oferta de la carrera, también se pudo corroborar en la visita mediante las entrevistas realizadas a los actores de la comunidad educativa*	*Caracterización Administrativos y Personal de Apoyo.* *Caracterización docente* *Caracterización de Directivos* *Informe de carga Horaria* *Resultado de entrevistas con la comunidad Educativa*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza el informe presupuestario de la carrera donde se observa un presupuesto adecuado para la implementación del Proyecto Académico , se presentan como evidencias el plan de inversiones y gastos según las necesidades de la carrera.*	*Informe presupuestario Carrera de Medicina - Asunción.* *Memorando Nº 24-23 Plan de inversiones y gastos y listado de necesidades identificadas en la Carrera.* *Registro de compras de insumos.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Lo expuesto en los informes de infraestructura, planes de expansión y mejora para la carrera de los últimos años muestra que los recursos destinados a su funcionamiento prevé la infraestructura, materiales e insumos necesarios para la ejecución de su plan de carrera teniendo en cuenta el enfoque inclusivo, todo esto esto fue corroborado in situ durante la visita.*	*Informe de Accesibilidad - Biomédicas* *Mecanismo de Acceso, retención y permanencia de estudiantes.* *Informe Infraestructura - Medicina Asunción.* *Informe de planes de expansión y mejora - Medicina.* *Resultado de la observación in situ*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Según lo observado la carrera cuenta con mecanismos formales según la Res Nº 423/2017, para el seguimiento para observar el cumplimiento del Proyecto Académico*	*Res. N° 423_2017 _ Mecanismos de seguimiento al cumplimiento Proyecto Académico de Carreras y Programas a ser implementados en la Universidad del Norte.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La resolución 116/2017 del CONES aprueba la actualización del actual proyecto académico , según lo observado se realizan en forma sistemática la actualizaciones en los años 2002, 2010, 2022 sobre planes curriculares.*	*Res. 116/2017 de CONES sobre actualización de proyecto académicos.* *Informe de Planes Curriculares (39_2002-424_2010-599_2014-735_2022)* *Evaluación a docentes 2022* *Evaluación de desempeño 2023*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza acciones de la Universidad con respecto a la inclusividad , esto se evidencia con la declaración realizada en su Estatuto, Art. 3o de los Fines, establece políticas institucionales de inclusión, lo cual se concretiza dentro del Mecanismo de acceso, retención y permanencia de estudiantes que establece los procesos para la adecuación curricular y de infraestructuras.*	*Estatutos de la Universidad del Norte* *Mecanismo de Acceso, retencion y permanenia del estudiantes.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que se establecieron planes para la capacitación de funcionarios y docentes de la carrera de manera regular y con criterios, conforme se corrobora con el plan de capacitación a funcionarios y de docentes.Así también desde el decanato se convoca la directivos y funcionarios a participar de la capacitaciones.*	*Certificados del Curso de Bioseguridad de los alumnos.* *Informe de Plan de Contingencia.* *Informe de riesgos CBVP* *Capacitación Biomédicas, uso de extintores* *Registro de capacitaciones en Bioseguridad*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se observan acciones debido a la emergencia sanitaria ocasionado por el COVID 19 como la adecuación de normativas dictadas por el MSPBS, el CONES y la Facultad. Se establecieron medidas de desarrollo académico virtual y medidas de recuperación de clases prácticas. Se realizaron cursos de capacitación y se realizó una adecuación en la modalidad de enseñanza y de evaluación. Se han realizado capacitaciones destinadas a responder a situaciones de emergencias como cursos de reanimación, sobre uso de extintores y se realiza la evaluación y riesgo por el CBVP.*	*Memo 011 - Informe sobre el Taller Básico de Reanimación Cardio Pulmonar para la Comunidad Educativa virtual. (https://aulavirtual.uninorte.edu.py/)* *Capacitación sobre uso de extintores* *Evaluación y riesgos CBVP* *Res.N° 195/2020 y Protocolo de Prevención de Contagio COVID-19 en oficinas administrativas.* *Res. N° 121/2020 y Reglamento desarrollo de carreras mediados por herramientas digitales.* *Res 82/2020 Donde se establecen las medidas económicas a ser implementadas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera ha realizado un estudio retrospectivo de la situación de la salud en el país y la región y las motivaciones que llevaron a la creación de la carrera, que fueron revisadas en el año 2022. El proyecto académico se encuentra aprobado conforme a las normativas vigentes, cuenta con recursos de infraestructura, equipamientos, materiales, insumos y humanos suficientes para la implementación efectiva de la oferta educativa en el área de su desempeño. La carrera cuenta con recursos propios que son suficientes para satisfacer sus necesidades. La carrera cuenta con mecanismos para el seguimiento al cumplimiento y actualización del proyecto académico. La carrera tiene mecanismos de de ajustes para las personas con discapacidad. Los directivos están comprometidos con la capacitación de la comunidad educativa en bioseguridad y situaciones de emergencia y cuentan con mecanismos de respuesta en caso de que se presenten.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se observan documentos que demuestran reuniones con diferentes estamentos para la elaboración de las propuestas del plan de desarrollo 2019-2023 , en el cual se visualizan la participación de los diferentes estamentos con los temas tratados con cada grupo en la elaboración del Plan de Desarrollo*	*Plan de desarrollo 2019_2023* *Cronograma de trabajo y actas de reuniones para la elaboración del PLAN DE DESARROLLO* *Actas de las reuniones para la realización del Plan de desarrollo*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos el Plan de Desarrollo 2019 - 2023, cuenta con la aprobación y normalización por parte de la máxima autoridad institucional según Res 20/2019*	*Res. 20/2019. Aprobación Plan de Desarrollo 2019 – 2023*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se aprecia coherencia entre el plan estratégico y los objetivos de la carrera de acuerdo al Análisis del Plan de desarrollo con el plan estratégico institucional, aprobado por Res 88/2023, así como los objetivos de la Carrera*	*Análisis del Plan de desarrollo con el Plan estratégico institucional y los objetivos de la Carrera.* *Plan Estratégico Institucional* *Res 88/2023 Por la cual se aprueba la prórroga del PEI*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se observa un informe Plan de desarrollo 2019-2023 que es presentado por la coordinación de la carrera, donde se demuestran el cumplimineto de las acciones previstas para su ejecución en tiempo y forma según un cronograma previsto.*	*Memorando Nº 33-23_ Informe Plan de Desarrollo 2019-2023*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza que las acciones previstas en el Plan de Desarrollo, son presupuestadas mediante un Plan de Inversiones y Gastos que se realiza el ejercicio anterior a su ejecución, el plan es analizado y aprobado por la Dirección de Calidad Institucional en conjunto con la Dirección de Finanzas.*	*Memorando Nº 24-2023 Plan de Inversiones y Gastos y listado de necesidades identificadas en la carrera.* *Plan de desarrollo 2019_2023*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un Mecanismo de Seguimiento al Cumplimiento del Plan de Desarrollo, Res 325/2018, la aplicación de la matriz de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo de carreras y programas es semestral durante el periodo de vigencia del mismo.*	*Res. N° 325 _ 2018 y Mecanismo de Seguimiento del Plan de Desarrollo.* *Matriz de seguimiento del Plan de Desarrollo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un plan de desarrollo que fue elaborado con la participación de todos los actores educativos y posteriormente aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad. El mismo es coherente con el plan estratégico institucional y con los objetivos de la carrera y se desarrollan conforme a lo programado, cuenta con recursos monetario de propia generación que son suficientes para la implementación de la carrera. Además cuenta con mecanismos de seguimiento para el cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo de la carrera.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se observan instancias responsables del cumplimiento de los objetivos y propósitos, de manera a garantizar la calidad del servicio educativo, como son la Dirección de Calidad Institucional, Coordinación de Evaluación y Acreditación , responsables de acompañar y asesorar a la Carrera en todos los procesos de mejoramiento continuo y aseguramiento de la calidad. también se conforma un Comité de autoevaluación para los procesos de acreditación ante la ANEAES que realizan diagnóstico y recomendaciones en base al análisis de la gestión. Además se cuenta con la Unidad de Aseguramiento de la Calidad (UDAC) quienes se encargan de realizar el seguimiento de cumplimiento.*	*Anexo 1.2.3.a* *Res. N° 69 _ 2021 Nombramiento de la Directora de Calidad Institucional.* *Res. Nro. 336 _ 2022 Nombramiento de la Coordinadora de Evaluación y Acreditación de la Universidad del Norte.* *Res. N° 34/2018 y Creación de la Unidad Aseguramiento de la Calidad- UDAC* *Res. Nº 65/2022 Actualización de la UDAC* *Res.81/2018 Nombramiento de Miembro del Comité de Autoevaluación 2018* *Res. N° 386 _ 2022 Nombramiento Comité de Autoevaluación 2022.* *Resolución Nº159/2014 Creación de la Dirección de Calidad institucional de la Universidad del Norte.* *Actas de UDAC*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos puestos a disposición para el análisis , Evaluaciones de Desempeño del personal directivo, docente y personal de apoyo, así como la Matriz de seguimiento al proyecto educativo y sus mecanismos de seguimiento permiten observar que se prevé procesos evaluativos en los diferentes ámbitos de gestión de la carrera, especialmente por el Comité de evaluación y por la Dirección de Evaluación y calidad. La auditoría interna realiza la evaluación de los procedimientos administrativos, la dirección de planificación el cumplimiento de los planes*	*Res. N° 41-16 y Mecanismo de Evaluación de Desempeño Personal Directivo, Docente y Personal de Apoyo.* *Calendarios académicos y resoluciones de aprobación (Periodo 2018-2023) (Periodos de evaluación).* *Res. N° 386 _ 2022 Nombramiento Comite de Autoevaluacion* *Res. N° 423 _ 2017 y Matriz de seguimiento al Proyecto Académico.* *Res. N° 325 _ 2018 y Mecanismo de Seguimiento del Plan de Desarrollo.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones como los calendarios académicos, matriz de seguimiento a la implementación del Plan y el seguimiento del mismo, Evaluaciones y Actas de exámenes, muestran que los procesos evaluativos están planificados y con un cronograma establecido para su realización., tanto por la Dirección de Evaluación y calidad como por la Auditoría interna. Los procesos son implementados sistemáticamente.*	*Matriz de seguimiento a la Implementación del Plan de Desarrollo-Informe cumplimiento.* *.Calendarios académicos y resoluciones de aprobación (Periodo 2018-2023) - (periodos de evaluación).* *Muestras de Pre-actas de exámenes.* *Evaluación a personal directivo* *Evaluación personal administrativo y de apoyo*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los procesos evaluativos implementados en la carrera son socializados de manera sistemática con todos los estamentos de la comunidad educativa. Se llevan a cabo reuniones periódicas entre las autoridades institucionales, como la Comisión Directiva y el Decanato, y los representantes de estudiantes y docentes para presentar y discutir los hallazgos de las evaluaciones, como el seguimiento al plan de estudios y las actualizaciones del plan didáctico. Además, se realizan retroalimentaciones específicas para el personal directivo y el personal administrativo y de apoyo, y se envían informes detallados a los docentes de las asignaturas. También se utiliza una estrategia de difusión por medios digitales, incluida la publicación en redes sociales y la página web institucional, como se observa en el enlace de acceso a la difusión de los logros de la carrera de Medicina. Las actas de Claustro Docente y las reuniones del consejo de delegados documentan estos encuentros*	*Calendarios académicos y resoluciones de aprobación (Periodo 2018-2023) - (periodos de evaluación).* *Retroalimentación evaluación a personal directivo.* *Feeeback personal administrativo y de apoyo* *Link de acceso a difusión por redes de proceso evaluativo de la Carrera de Medicina: https: //uninorte.edu.py/la-universidad-del-norte-recibe-certificacion-de-calidad-y-la-re-acreditacion-de-la-carrera-de-medicina-en-acto-de-entrega-de-certificados-de-acreditacion-a-instituciones-de-educacion-superior/* *Reuniones consejo de delegados.* *Actas de Claustro Docente*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Como evidencias se visualizan las actas de las reuniones de las Autoridades de la Carrera, donde se puede observar la intervención en la evaluación y calidad institucional; así como en las argumentaciones de los informes de retroalimentación en la evaluación directiva, del personal administrativo, de apoyo y docentes que se utilizan para sugerir cambios tendientes a las mejoras a ser implementadas en la carrera*	*Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo.* *Informe sobre retroalimentación de evaluación personal administrativo y de apoyo* *Informe de retroalimentación de evaluación docente* *Capacitación docente*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La revisión de las encuestas a docentes muestra un grado de satisfacción con un promedio del 80% con los procedimientos administrativos, con la formación continua y la gestión de los directivos, los egresados muestran satisfacción en similar porcentaje en cuanto a la atención recibida y los estudiantes con las estrategias didácticas y metodológicas, con la gestión de los directivos de la carrera y con el desempeño docentes., todo lo expuesto se ratificaron durante las diferentes entrevistas realizadas a los diferentes actores.*	*Informe encuesta a docentes.* *.Informe encuestas a estudiantes* *Resultado de las entrevistas realizadas a los diferentes actores educativos durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La facultad cuenta con la Dirección de Evaluación y calidad institucional, que se encarga del aseguramiento de la calidad, además prevé procesos evaluativos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad, que se implementan sistemáticamente y sus resultados son socializados y utilizados para plantear mejoras en la carrera. Los diferentes actores educativos, docentes y estudiantes, manifiestan alta satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución 186/2019, aprueba la actualización de las políticas de comunicación de la facultad de ciencias médicas de la Universidad del Norte estableciendo las normativas que rigen a las comunicaciones internas y externas de la misma, tanto en el uso de las herramientas de comunicación virtual como físicas.*	*Res. 186/19 Mecanismo de comunicación institucional.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que se utilizan diferentes medios de comunicación de forma sistemática como mecanismo de comunicación institucional.*	*Comunicación Interna utilizada por Secretaría Académica* *Informe de comunicación - Medicina*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera manifiesta a través de los documentos presentados y las entrevistas realizadas durante la visita a los responsables del área informática y de la secretaría académica que cuentan con un sistema informático de elaboración y resguardo de los registros académicos de alta seguridad, y que también brinda agilidad y accesibilidad a los estudiantes para adquirir los certificados pertinentes.*	*Memorando - 042-11 Memorando 42-00* *Sistema Confiable - Medicina Asunción.* *Contrato DATA CENTER*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de verificación sobre el rendimiento crítico así como los datos de eficiencia interna y las reuniones de docentes, proveen informaciones que son tenidas en cuenta por los directivos institucionales para la toma de decisiones.*	*Distribución de aulas según número de alumnos.* *Informe de rendimiento crítico* *Memorando Nº35-23 Solicitudes de estudiantes sobre asuntos académicos. .* *Distribución de grupos de prácticas en base al registro de alumnos.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los estudiantes reciben información sobre costos arancelarios referidos a la matriculación y las cuotas de la Carrera según curso. En el formulario de matriculación de los estudiantes se especifican los costos de cada una de las asignaturas a desarrollarse en el año. Los costos de exámenes recuperatorios, tutoriales, certificado de estudios, título, etc. están disponibles en Secretaría y Cajas de cobranzas.*	*nforme de entrega de arancelarios al momento de la matriculación y copia del formulario de inscripción.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas a estudiantes y docentes muestran en promedio un porcentaje mayor al 80 % de satisfacción con la comunicación interna y externa institucional*	*1. Informe de encuesta a docentes.* *2. Informe de encuesta a estudiantes.* *3 Informe de encuesta a personal administrativo y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con políticas formales de comunicación interna y externa que se realizan sistemáticamente por diferentes medios. Se pudo constatar que la carrera cuenta con técnicos que trabajan para garantizar la preservación de los registros académicos. En las reuniones del Consejo Directivo se tienen en cuenta las informaciones proveídas por el sistema a la hora de tomar decisiones. Los aranceles están en conocimiento de los estudiantes al momento de su matriculación. A través de las encuestas se puede observar un promedio de 80 % de satisfacción de los usuarios con los mecanismos de comunicación.*			



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.La estructura organizacional de la carrera responde a las exigencias de la misma	*No se visualiza un estudio riguroso para la oferta de la carrera, el estudio presentado es posterior*
2.La estructura de la carrera es coherente con las necesidades de la unidad académica	
3. Se observa una adecuada coordinación de todos los estamentos para el logro de sus objetivos	
4. Las funciones de las distintas instancias se encuentran definidas y formalizadas.	
5- Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos	
6, Las normativas y reglamentaciones se encuentran aprobadas por resoluciones del Consejo Directivo de la facultad y algunas de ellas tienen la aprobación del CSU.	
7. Las normativas contemplan un enfoque de educación inclusiva, aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad y se encuentran difundidas por diferentes medios de comunicación.	
8. Las normativas y reglamentaciones son de aplicación sistemática.	
9. Existen normativas que contemplan el desempeño ético de los miembros de la comunidad educativa.	
10. Las normativas son actualizadas en respuesta a las situaciones y necesidades.	
11. Las diferentes normativas que rigen para el normal funcionamiento de la carrera son conocidas por la comunidad educativa.	
13. El proyecto académico implementado cuenta con la aprobación de los órganos competentes.	
14. La carrera cuenta con recursos humanos en cantidad y capacidad para la implementación de la oferta educativa.	
15. Los recursos con las que cuenta cubren las necesidades para su funcionamiento.	
16. La infraestructura, equipamientos, materiales e insumos son previstos para la implementación efectiva con enfoque de educación inclusiva.	
17. La carrera dispone de mecanismos formales para el seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.	
18. La carrera da respuestas, realizando los ajustes necesarios, en concordancia a las necesidades de las personas con discapacidad.	
19. Se evidencia compromiso de los directivos con la capacitación de la comunidad académica en bioseguridad y situaciones de emergencia.	
20. Se cuenta con mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades en casos de emergencia.	
La elaboración del plan de desarrollo se realiza se elaboró con la participación de todos los actores educativos.	
El plan de desarrollo eatá aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad.	
La coherencia encontrada entre el plan de desarrollo y el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

El cumplimiento de lo programado en el plan de desarrollo.	
Recursos presupuestarios suficientes para la implementación de la carrera.	
Mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo de la carrera.	
La carrera cuenta con la Dirección de Evaluación y Calidad que se encarga del aseguramiento de la calidad.	
La carrera prevé procesos evaluativos en los diferentes ámbitos de su gestión.	
Los procesos evaluativos se implementan sistemáticamente.	
Los resultados de los procesos evaluativos son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	
Los resultados de los procesos evaluativos son acompañados por planes de mejoras que son tenidos en cuenta para introducir mejoras en la carrera.	
Las encuestas a los diferentes estamentos manifiestan alto grado de satisfacción con los procesos evaluativos.	
La carrera cuenta con mecanismos de comunicación establecidos formalmente por resolución del decanato 18/62019.	
Los mecanismos de comunicación se aplican sistemáticamente.	
Los técnicos informáticos trabajan para garantizar la confiabilidad y la preservación de los registros académicos.	
Los Directivos de la carrera analizan y consideran las informaciones proveídas por el sistema para la toma de decisiones.	
Los estudiantes conocen los aranceles y costod de la carrera desde el inicio de la carrea.	
Los mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera cuenta con la satisfacción de los usuarios.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar un estudio riguroso y documentar el proceso con antecedentes que respalden el estudio mencionado

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil del egreso de la carrera, está claramente definido en el Proyecto Académico del año 2014 ; el mismo está documentado y aprobado por el CONES según Resolución Nº 153/2016. En el Proyecto Académico 2022 el perfil del graduado se encuentra definido en forma clara y precisa*	*Perfil de Egreso - Proyecto Académico Año 2014. Pág 3. Resolución del CONES Nº 153/2016. Perfil del graduado - Proyecto Académico Año 2022. Pág 13. Mesa de Entrada CONES Nº 909/2023*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según lo observado en los documentos el perfil de egreso de la carrera se pretende desarrollar al estudiante en todos los aspectos de su formación para responder a las necesidades del medio externo y la sociedad, en consonancia a la misión de la carrera que proyecta formar profesionales críticos y comprometidos con la sociedad, desempeñándose en áreas de la investigación, extensión y los aspectos concernientes a la Medicina, por lo que presenta coherencia con la misión de la carrera.*	*Proyecto Académico año 2014. Proyecto Académico año 2022. Matriz de coherencia del perfil de egreso con la misión de la carrera 2014. . Matriz de coherencia del perfil de egreso con la misión de la carrera 2022.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Para el perfil de egreso del Proyecto Académico 2014, se tuvieron en cuenta los resultados del Proceso de Autoevaluación, datos resultantes de entrevistas con docentes, alumnos, egresados y empleadores. fueron utilizados resultados de los procesos de autoevaluación y las recomendaciones de los pares realizadas en el 2019, así como las correspondientes consultas a las distintas instancias de la comunidad educativa, empleadores y un estudio de mercado realizado; con lo que se garantiza que el perfil de egreso responda a las necesidades y demandas del medio.*	*Proyecto Académico año 2014. Proyecto Académico año 2022. Informe de Estudio de Mercado.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico 2022 incorpora actualizaciones que responden a las necesidades actuales de la profesión. Durante la visita a través de las entrevistas con los diferentes estamentos la satisfacción con las respuestas de los egresados a las exigencias del ejercicio profesional.*	*Proyecto Académico año 2014. proyecto Académico 2022. Análisis comparativo entre el Perfil de Egreso definido por la carrera y lo establecido por la ANEAES para la carrera de Medicina. - Proyecto Académico 2014. Análisis comparativo entre el Perfil de Egreso definido por la carrera de Medicina, las exigencias políticas públicas, la ANEAES y el Proyecto Académico 2022. Resultado de las entrevistas realizadas durante la visita a los actores de la comunidad educativa*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra definido y accesible para los interesados y la comunidad educativa por diferentes medios, virtuales y al inicio de la carrera.*	*Flyer promocional de la carrera. Link de acceso. Pag web_Perfil de egreso: https://uninorte.edu.py/carreras-de-grado/medicina/*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera está definido de forma clara y precisa y en coherencia con lo establecido en la misión. El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio así como son las exigencias actuales para el profesional de la medicina, como se puede comprobar con el informe de la dirección de evaluación y calidad y los criterios de calidad de la propia ANEAES.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran definidos en los documentos, el proyecto educativo y el proyecto académico, puestos a disposición de los pares evaluadores y corroborados en el análisis documental*	*Proyecto Académico año 2014. Págs. 2-5 Resolución del CONES Nº 153/2016. Proyecto Académico año 2022. Págs 10 y 11. Mesa de Entrada CONES Nº 909/2023*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*La coherencia entre la misión y visión institucional se ponen de manifiesto en una matriz de comparación entre misión, visión, objetivos y perfil de egreso. Los proyectos académicos implementados en el año 2014 y 2022 establecen el ideario, los objetivos y el perfil de egreso en congruencia con la misión y visión.*	*Proyecto Académico 2014 (Objetivos de Carrera,misión y Visión de Carrera Pág 4-6) Proyecto Académico 2022 (Objetivos de Carrera,misión y Visión de Carrera Pág 21-22) Matriz de coherencia de los Objetivos con la Misión y Visión de la Carrera 2014. Matriz de coherencia de los Objetivos con la Misión y Visión de la Carrera 2022.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se orientan al logro del perfil de egreso de la carrera, conforme puede observarse en el documento elaborado en el año 2022 que realiza un análisis y fundamentación de la pertinencia de la carrera en la región y el impacto de la gestión desde su creación. Todo esto en consecuencia a los diferentes procesos evaluativos a los que se sometieron.*	*Proyecto Académico Año 2014. Perfil de egreso. Page. 3. Proyecto Académico Año 2014. Objetivos. Pág. 2 y 3. Matriz de coherencia de los Objetivos con el Perfil de Egreso del Proyecto Académico 2014 Matriz de coherencia de los Objetivos con el Perfil de Egreso del Proyecto Académico 2022*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Las herramientas tecnológicas actuales facilitan que toda las informaciones se encuentren accesibles a los interesados. La página web institucional contiene esas informaciones. además se observan en todo el edificio cartelería informativa en lugares estrategicos para su lectura.*	*Cartelería en el Edificio de Ciencias Biomédicas. Link de acceso. Pag web_Objetivos: https: //uninorte.edu.py/carreras-de-grado/medicina/*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera tiene sus objetivos claramente definidos y en coherencia con la misión y visión institucional y se orientan al logro del perfil de egreso. Estos objetivos de la carrera se encuentran disponibles y accesibles a todos los interesados a través de los diferentes medios de comunicación.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se observa mecanismos de admisión establecidos por el Reglamento General de la Universidad, los requisitos del Proyecto Académico, y el Reglamento del Curso Preparatorio; estas directrices establecen que existen requisitos documentales, académicos y administrativos como parte del mecanismo de admisión de estudiantes a la carrera.*	*Estatuto de la Universidad 2. Resol. 367 _ 2020 y Actualización del Reglamento General 3. Reglamento General de la Universidad del Norte -2021 4. Res. N° 182 _ 2022 de la Adenda del Reglamento General de la Universidad del Norte 5. Res. N° 304-2018 - Por la cual se aprueba el curso preparatorio para la carrera de Medicina 6. Res. N° 426-20 Se aprueba modificaciones introducidas al curso preparatorio 7. Res. 487-2022 Curso Propedéutico presencial a ser implementado - Sede Asunción 8. Análisis documental del Mecanismo de Admisión a la Carrera Medicina*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*los procedimientos de admisión establecidos en el reglamento institucional se encuentran en la web de la institución y son difundidos por los medios de comunicación oficiales de la universidad.*	*Link de acceso a la pág web. https://uninorte. edu.py/medicina/*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa un Curso Preparatorio en el que se desarrollan las siguientes asignaturas: Biología, Anatomía, Castellano, Metodología del Estudio y Aprendizaje, Inglés, Física, Química y Matemática, las mismas tienen previstas evaluaciones procesuales y globales; a través de las cuales se establece el proceso de admisión para la evaluación de los conocimientos previos del estudiante, y el ingreso a la carrera de quienes cumplan con los requisitos establecidos.*	*Res. Nº 306-18. Reglamento del Curso Preparatorio de la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.* *Res. Nº 426-2020. Aprobación de las modificaciones introducidas al Reglamento del Curso Preparatorio de la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.* *. Res. 487/22 Curso propedéutico modalidad.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se implemento desde el año 2019 un curso de nivelación con procedimientos de admisión que busca que los estudiantes se inserten con éxito en la carrera. Las evaluaciones finales son consideradas como Aprobado o Reprobado. Para aprobar una asignatura el estudiante debe lograr un rendimiento del 70%. Los estudiantes que no aprueben las asignaturas del Curso, deben participar de un Curso de Nivelación que se desarrolla en el primer semestre de la Carrera en forma de refuerzo*	*Res. Nº 306-18. Reglamento del Curso Preparatorio de la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.* *Res. Nº 426-2020. Aprobación de las modificaciones introducidas al Reglamento del Curso Preparatorio de la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte.* *Informe Curso Preparatorio 2019. 4. Informe Curso Preparatorio 2022.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*El número de postulantes admitidos por la carrera se corresponde a la capacidad operativa con respecto al número y capacidad de las aulas, los laboratorios de prácticas y se dispone de una distribución por secciones y en grupos de trabajo de manera a cumplir con los requerimientos de los postulantes*	*Informe de capacidad operativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera realiza un proceso de admisión claramente establecido, difundido en formatos accesibles y conocido por los interesados en seguir la carrera en la institución. La carrera declara que los procedimientos de admisión prevé la nivelación y la evaluación de los conocimientos previos al ingreso para la inserción exitosa a la misma. El número de estudiantes admitidos es adecuada con la capacidad operativa de la carrera.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el cumplimietno del indicador a través del documento Cuadro Comparativo entre Misión, Perfil Profesional y Plan donde ;se establece la coherencia entre el perfil de egreso y el plan de estudios que se desarrolla en la carrera.*	*Proyecto Académico 2014 Proyecto Académico 2022. Matriz de coherencia plan de estudio con perfil de egreso 2014 Matriz de coherencia plan de estudio con perfil de egreso 2022*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se observan las directrices establecidas en los criterios de calidad de la titulación tanto en el Proyecto Académico 2014, cómo del Proyecto Académico 2022, en lo referente a perfil de egreso, estructura básica del plan de estudios, distribución de carga horaria y contenidos mínimos*	*Proyecto Académico 2014 Proyecto Académico 2022. Matriz de coherencia plan de estudio con perfil de egreso 2014 Matriz de coherencia plan de estudio con perfil de egreso 2022*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las documentaciones presentadas, capacidad operativa, el calendario académico y el informe de seguimiento, el plan de estudio de la carrera es ejecutable.*	*Calendario Académico 2018-2022 2. Horario de exámenes Horarios de clases Registros de las actividades académicas Caracterización docente 2023-2024*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que el Plan de Estudio del Proyecto Académico 2014 se estructura siguiendo la secuencia de las áreas de formación Ciclo Básico o inicial, Ciclo de formación preclínica, Ciclo de formación clínica, Complementarias y el Internado, en este contexto los programas de estudios están diseñados respetando la correlatividad de las asignaturas y los prerrequisitos para su cursado. Así también en el Plan de Estudio del Proyecto Académico 2022 se estructura siguiendo la secuencia de los ciclos de formación: Ciencias básicas, Ciencias preclínicas y clínicas y la Práctica pre profesional supervisada, con ejes que conjugan diferentes asignaturas; Salud pública, Salud mental, Investigación, Bioética, Gerenciamiento, Carrera docente e idiomas, los programas de estudios están diseñados respetando las correlatividades de las asignaturas y los prerrequisitos para su cursado.*	*Proyecto Académico 2014. Tabla de correlatividades. Pág. 23. Proyecto Académico 2022. Tabla de correlatividades. Pág. 52*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica por los documentos presentados que la distribución de la carga horaria en el Proyecto Académico 2014 presenta un equilibrio según los porcentajes descritos: Ciclo Básico o Inicial 22%, Ciclo de Formación Preclínica 24%, Ciclo de Formación Clínica 16%, Complementarias 2%, Internado 37% dentro del Plan de Estudio da un equilibrio a las horas establecidas pedagógicamente que son 8.273 h reloj, con la actualización del Proyecto Académico, las propuestas en cuanto a la distribución de cargas horarios son: Ciencias Básicas: 17%, Ciencias preclínicas: 18%, Ciencias clínicas: 27%, Materias complementarias: 5%, Práctica pre profesional supervisada: 28%, Materias optativas: 4%, dando así un total de 7.786 h reloj. Éstas distribuciones se evidencian en el análisis realizado del área formación y su relación con el Modelo Nacional en ambos Proyectos académicos.*	*Proyecto Académico 2014_ Pág. 22 Proyecto Académico 2022 Pág. 58 3. Matriz de distribución de carga horaria del Plan de Estudio 2014 - ANEAES. . Matriz de distribución de carga horaria del Plan de Estudio 2022 - ANEAES.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar que en el Proyecto Académico 2014 de las 8.273 horas declaradas, 3.060 horas corresponden a horas prácticas del Internado rotatorio, complementario a esto los programas de las asignaturas del ciclo básico, pre clínico y clínico establecen la existencia de clases teóricas y prácticas, sin realizarse una discriminación exacta de la cantidad de horas asignadas a cada uno de estos. Con la actualización del Proyecto Académico 2022 se establece la distribución según el tipo de contenido en horas teóricas y horas prácticas, en cada uno de los programas de las asignaturas declarándose un total de 4.468 horas prácticas y 3.434 horas teóricas.*	*Proyecto Académico 2014 Pág. 20-21 Proyecto Académico 2022 Pág. 48-51*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se puede observar en las documentaciones analizadas que el plan de estudio de la carrera contempla de forma detallada elementos en concordancia con el modelo pedagógico adoptado, para satisfacer las demandas actuales del ejercicio profesional.*	*Proyecto Académico 2014. (Pág. 8-9; 30-312) Proyecto Académico 2022. (Pág. 58; 65-539)*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios de encuentran disponibles y accesibles en las páginas web institucionales para los interesados. esto también se verifica mediante el resultado de entrevista con estudiantes y docentes*	*Registro de entrega de los programas de estudios a los estudiantes. Aula Virtual Uninorte https://aulavirtual.uninorte.edu.py Resultado de las entrevistas realizadas a los estudiantes y docentes durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio de la carrera es coherente con el perfil de egreso, incluyendo las áreas inicial, preclínica y clínica, además del internado rotatorio, Para la ejecución del plan de estudio se consideran las condiciones físicas de la infraestructura y los talentos humanos necesarios, teniendo en cuenta el desarrollo de la secuencia establecida en la misma. Se puede verificar que los planes de estudio tienen una distribución adecuada de las cargas horarias y de las clases teóricas y prácticas a lo largo de la carrera. El modelo pedagógico adoptado, está en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera y para satisfacer las demandas actuales del ejercicio profesional. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a todos los miembros de la comunidad educativa interesados.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios cuenta con un cronograma para su ejecución y un mecanismo de evaluación del cumplimiento. Se tiene una matriz para el monitoreo del seguimiento y cumplimiento del plan de estudios, con un enfoque de avance de las acciones y de mejora continua.*	*Calendario Académico 2019-2023 2. Horarios de clases de la cohorte evaluada 3. Horario de exámenes Muestras de Registro de Actividades Académicas. Libros de Cátedra Informe sobre práctica hospitalari*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación sistemática de la formación práctica a lo largo de la carrera está respaldada por registros detallados que incluyen listas de asistencia a prácticas, rúbricas de evaluación, informes sobre prácticas hospitalarias y distribución de grupos en laboratorios. Además, el Proyecto Académico de 2014 y 2022 establece las directrices para las actividades prácticas, las cuales se cumplen de acuerdo con la planificación establecida. Las evaluaciones aplicadas y el registro de actividades de internado muestran una supervisión continua y estructurada de las prácticas, lo que garantiza la efectividad de esta formación en el desarrollo de competencias profesionales.*	*Proyecto Académico 2014. Proyecto Académico 2022. Muestras de Rúbricas de Evaluación Práctica Muestra de Registro de Actividades Académicas Prácticas. Muestra de Lista de Asistencia a Prácticas. Informe sobre prácticas hospitalarias Distribución de grupos por laboratorios Muestra de de registro de actividades Académicas - internado Muestra de Lista de Asistencia - Internado Muestra de Rúbricas de Evaluaciones Aplicadas- Internado*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La implementación y el seguimiento actividades prácticas declaradas en los programas de las asignaturas, se evidencian en: registro de actividades académicas, registro de asistencia de estudiantes, cronogramas de clases, evaluaciones realizadas.*	*Muestra de de registro de actividades Académicas Prácticas. Muestra de Lista de Asistencia. Memo 010 - Informe sobre las practicas hospitalarias. Muestra de Rúbricas de Evaluaciones Aplicadas. Muestra de registro de actividades Académicas - Internado Muestra de Lista de Asistencia - Internado Muestra de Rúbricas de Evaluaciones Aplicadas - Internado Muestra de de registro de actividades Académicas y asistencia (LABORATORIOS) Distribución de grupos por laboratorios*

	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La distribución del número de estudiantes tanto en clases teóricas como prácticas condice con lo establecido en el modelo nacional, en las asignaturas del ciclo preclínico, clínico e internado; en las asignaturas del ciclo básico la relación del numero de estudiantes con respecto al de docentes logra ser adecuada, por ejemplo, para las prácticas de laboratorio, se cuenta con la cantidad de 8 alumnos por mesadas.*	*Informe conformación de secciones . Memo 010 - Informe sobre las prácticas hospitalarias. Circular 005-23-Distribución de grupos de prácticas hospitalarias*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que para la integración de asignaturas la carrera elabora y ejecuta proyectos interdisciplinarios desarrollados en la comunidad, cuenta con la participación de docentes y estudiantes y se realizan con asignaturas afines. En base a las nuevas orientaciones y al modelo nacional, el Proyecto Académico 2022 contempla la incorporación de Módulos de Integración que responden a la necesidad de que los estudiantes conjuguen los aprendizajes, para que identifiquen y resuelvan los problemas de salud con criterio, basados en el rigor científico.*	*Proyecto Académico 2022. nforme sobre integración de asignaturas en la cohorte evaluada Mecanismo de Integración Curricular Resolución 305.19.pdf*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En el documento aprobado por RS.N° 347-2019 se observa una Guia para la elaboración y Actualización de Proyectos Académicos donde se establece el procedimiento de revisión, análisis y actualización. El mismo es coherente con lo establecido por el CONES Los procedimientos de actualización de los Programas del Plan de Estudio se han normalizado mediante Resolución N° 153/2016. Por la cual se actualiza la Carrera de Medicina de la Universidad del Norte - Sede Asunción. Luego, en el año 2022, en la actualización se incluyeron aspectos relevantes teniendo en cuenta la Docencia, Investigación y Extensión en cada asignatura, así también las horas autónomas, horas independientes, y otras asignaturas que contemplan el logro del perfil de la carrera de Medicina.*	*Proyecto Académico 2014. (Antecedentes Pag. 8). Proyecto Académico 2022. (Justificación de los cambios. Pag. 27-29). Res. N° 347 _ Guia de elaboración y actualización de Proyectos académicos*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*El informe de la encuesta aplicada a los docentes señala que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son utilizadas en un alto porcentaje para replantear la planificación didáctica de las asignaturas a su cargo.*	*Libro de Cátedra - retroalimentación Informe de rendimiento crítico Acta de reuniones con docentes Informe de rendimiento crítico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios de la carrera es implementada de acuerdo a lo planificado, tanto en lo teórico como en la formación práctica, las que se evidencian por los registros de las clases prácticas y el informe de seguimiento, el número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas se ajustan a la capacidad instalada y a la capacidad operativa de la facultad. Los mecanismos de integración de materias y áreas entre sí se desarrollan según lo establecido. Los programas de los planes de estudios son actualizados de acuerdo a las necesidades. Los resultados de las evaluaciones son tenidas en cuenta al momento de la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio, esto se corrobora en base a lo declarado en los programas de estudios, el registro de las actividades académicas de cada asignatura y las evaluaciones realizadas; este proceso busca generar el aprendizaje significativo de los contenidos y las habilidades fundamentales para el ejercicio profesional.*	*Programas de Estudios.* *Registro de actividades académicas* *Modelos de evaluaciones aplicadas*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*se puede visualizar que los procesos de enseñanza aprendizaje son debidamente registrado en en la planificación realizada en los programas de las asignaturas; la implementación del desarrollo y los ajustes a dichos programas se corroboran con el registro de actividades académicas; este proceso es culminado con la evaluación de los estudiantes y las retroalimentaciones pertinentes.*	*Programas de Estudios.* *.Registro de actividades académicas* *.Modelos de evaluaciones aplicadas*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas metodológicas y didácticas utilizadas por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje se muestran coherentes con la naturaleza de las asignaturas. Esto hemos podido corroborar en la visita presencial, con el compromiso demostrado tanto por directivos y docentes en la capacitación y la aplicación de las metodologías de enseñanza acordes a la naturaleza de las asignaturas.*	*Proyecto Académico 2014. 2. Proyecto Académico 2022. 3. Registro de las actividades académicas*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con orientaciones para los estudiantes con ciertas dificultades, especialmente en los primeros cursos, también presta especial atención a personas con discapacidad, atiende también la accesibilidad física a las diferentes dependencias.*	*Proyecto Académico 2014. Proyecto Académico 2022.* *Informe sobre estudiantes con discapacidad* *Ajustes razonables en inclusión educativa* *Mecanismo de Acceso, retención y Permanencia del estudiante*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un informe de índices de eficiencia interna de la carrera donde declaran que dichos índices son altos pero que existen posibilidades de mejora. Estas manifestaciones del informe también fueron referidas al momento de la visita, en las entrevistas realizadas durante la visita a los directivos y encargado de la calidad.*	*Informe de índice de eficiencia interna - 2018 -2022* *Resultado de las entrevistas realizadas a los directivos y encargado de la calidad durante la visita*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que basados en el índice de eficiencia interna se realizan acciones como entrevistas a docentes, alumnos instructores, actividades de refuerzo académico, para mejorar dichos parámetros*	*Actas de entrevista con docentes. 2. Informe de análisis de los índices de eficiencia interna.* *Registro de alumnos instructores.* *Registro de actividades del refuerzo académico.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los estudiantes tienen la posibilidad de realizar ayudantía en algunas materias, a fin de mejorar sus habilidades sociales, habilidades de enseñanza, adquisición de experiencia práctica académica. Existen requisitos establecidos para la ayudantía La inserción de estudiantes a estas actividades se aplican sistemáticamente.*	*Memorando Nº 30-23 Programa alumno instructor.* *Aprobación Ayudantía docente Resolución 139.17.pdf*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Parcialmente*	*Conforme a las encuesta 2023 a los estudiantes, estos manifiestan un porcentaje mayor al 80% de satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas empleadas por los docentes. Llegando al 84%. Durante la visita se pudo corroborar en la entrevista con los estudiantes dicha satisfacción, no obstante se presenta una sola encuesta*	*Resultados de encuesta a estudiantes.Preg. 27* *Resultado de las entrevistas realizadas a docentes y estudiantes durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La profundización de los contenidos programáticos se cumplen sistemáticamente. Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al cumplimiento de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. Las técnicas metodológicas y didácticas utilizadas se muestran coherentes con la naturaleza de las asignaturas y con un enfoque pedagógico inclusivo. La carrera aplica sistemáticamente mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna que además son utilizados para proponer mejoras al proceso de enseñanza aprendizaje. Se observa mecanismos de inserciònde estudiantes que se aplican regularmente a las actividades docentes. Las encuesta aplicada a los estudiantes evidencian alto grado de satisfacción con las estrategias metodológicas y técnicas que aplican los docentes solo se visualiza la encuesta 2023.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*.Al examen documental puede observarse las diferentes técnicas evaluativas propuestas en las diferentes asignaturas están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos para las mismas.*	*Muestra de Programas de asignaturas. Modelos de evaluaciones aplicadas . Actas de entrevistas a docentes.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Al análisis de los instrumentos evaluativos se puede comprobar la utilización de diferentes metodologías y técnicas evaluativas en coherencia con las desarrolladas en clases.*	*Muestra de Programas de asignaturas. . Muestras de evaluacion. Actas de entrevistas a docentes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones presentadas evidencian , que los mismos son procesuales y finales para medir el logro de los aprendizajes alcanzados por parte de los estudiantes a través de las evaluaciones.*	*Muestra de Programas de asignaturas. . Muestras de evaluacion. Actas de entrevistas a docentes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El calendario académico establece el tiempo de aplicación de las evaluaciones y se realizan conforme a dicha programación.*	*Calendario Académico 2019-2023. Planificación y ejecución de los procesos evaluativos*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la realizacion de retroalimentaciones de los contenidos en las diferentes asignaturas, resultantes de las evaluaciones de proceso. Esto es ratificado por los resultados de la encuesta a estudiantes.*	*Registro de actividades académicas. Informe Encuesta a Estudiantes. Registro de retroalimentación*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Segun lo expuesto documentalmente la revisión de los instrumentos se encuentran planificadas para su revisión antes de la utilización, para dicha revisión se cuenta con la instancia de la Unidad Técnica Pedagógica, según lo planificado.*	*Calendario de revisión de las técnicas evaluativas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas implementadas en la carrera están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos para las diferentes asignaturas, siendo coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas. Los aprendizajes esperados son evidenciados a través de las evaluaciones aplicadas. Las mismas se realizan conforme al cronograma establecido. Los estudiantes son retroalimentados en algunas de las asignaturas luego de las evaluaciones. Las evaluaciones son sometidas a revisiones periódicamente a fin de mejorarlas.*



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se Observa según el proyecto académico 2014 y 2022 la inserción de los propósitos de investigación en forma clara con respecto a las líneas de investigación de la carrera*	*Proyecto Académico 2014. Pág . Proyecto Académico 2022. Page 21.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico 2014 como en el Proyecto Académico 2022 se encuentran apropiadamente establecidos los objetivos relacionados a la investigación.*	*Memorandum 27/2018 _ Aprobación de líneas de investigación - Dirección de Investigación y Divulgación Científica. Circular DIVE-02-2023 Res. N° 441 _ Líneas de investigación - Uninorte Medicina Asunción.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata documentalmente y mediante las entrevistas realizadas durante la visita que Inicialmente las líneas de investigación de la Carrera fueron establecidas por el Decanato, a través de su Coordinación de investigación con el visto bueno de la Dirección de Investigación y Divulgación Científica; éstas líneas fueron consideradas significativas y relevantes para la formación académica, la realización de actividades de extensión y el desarrollo de proyectos de investigación autóctonos de la Carrera. Por Res. N° 441, se actualiza las líneas de investigación de la carrera de Medicina de la Universidad del Norte*	*Informe PRISCILA 2019-2022 Líneas de investigación - UniNorte Medicina Asunción. Resultado de las entrevistas realizadas a los docentes, encargados de investigacion y directivos durante la visita*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa según los documentos presentados un Programa de Iniciación Científica e Incentivo a la investigación (PRICILA) gestionada por la Dirección de Investigación y Vinculacion con el Entorno (DIVE). Los proyectos de investigación desarrollados en la Carrera, corresponden a las áreas de investigación establecidas.*	*Informe PRICILA 2019-2022 Líneas de investigación - UniNorte Medicina Asunción. Estudio del Mercado*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se visualizan proyectos de investigación ejecutados en la Carrera que fueron planteados dentro de las líneas de investigación, las que fueron establecidas tomando en cuenta las necesidades del entorno e involucrando a los distintos estamentos de la Carrera y de la comunidad. Además, los proyectos que fueron adjudicados en las convocatorias previas como ganadores del Programa de Iniciación Científica e Incentivo a la investigación (PRICILA) fueron seleccionados por su relevancia social y su significancia a la comunidad asociado a la Institución.*	*Proyectos de investigación - Carrera de Medicina- 2019. Informe de gestión PRICILA 2019 - 2021. . Resumen presupuestario 2018-2022*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Todos los proyectos que fueron presentados en las convocatorias previas del Programa de Iniciación Científica e Incentivo a la investigación (PRICILA) cuentan con participación de estudiantes y docentes, ya que es un requisito establecido para la postulación de las propuestas. Los proyectos de investigación que fueron presentados por la Coordinación de Investigación contaron con la participación de estudiantes y docentes.*	*Proyectos de investigación - Carrera de Medicina- 2019. Informe PRICILA 2019 - 2021.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación se encuentran claramente definidos en el proyectos académico, cumplen plenamente con los criterios de pertinencia y relevancia atendiendo que se corresponden a las líneas de investigación definidas, y son desarrollados respondiendo a las necesidades detectadas en el sector de la salud, contando con la participación de docentes y estudiantes.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el Proyecto Académico 2014, los propósitos en cuanto a extensión refiere el de contribuir a la conservación de la vida y del medio ambiente en el ámbito de la salud y desarrollar actividades educativas en el área de la salud; con la actualización del Proyecto Académico se agrega el propósito de fomentar hábitos de vida saludables en la comunidad de influencia de la Carrera.*	*Proyecto Académico 2014. Page 5.* *Proyecto Académico 2022. Page 21.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza documentalmente que objetivos de la Carrera referentes a la extensión universitaria declarados en ambos proyectos académicos se enfocan en tres principales acciones: la conservación de la vida y del medio ambiente en el ámbito de la salud; la realización de actividades educativas en el área de la salud y promover hábitos de vida saludables en la comunidad. Se observan varias actividades realizadas siguiendo los criterios arriba expuestos*	*Proyectos de extensión universitaria.* *Informe de los Proyectos de Extension realizados.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe de ejecución de recursos destinados a la extensión, donde se observa que se destinan recursos presupuestarios de forma anual y creciente.*	*Actas de reuniones de la Coordinación de Extensión Universitaria.* *Notas de solicitud de actividad de extensión* *Proyectos de extensión universitaria.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones presentadas señalan la participación de los docentes y estudiantes en las actividades de extensión. En especial el informe de actividades de extensión donde se describe la cantidad de estudiantes, docentes, tiempo insumido, el porcentaje de cumplimiento y otros datos*	*Resumen Presupuestario 2018-2022* *Proyectos de extensión universitaria.* *Resolucion del DTC extensión*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones presentadas señalan la participación de los docentes y estudiantes en las actividades de extensión. En especial el informe de actividades de extensión donde se describe la cantidad de estudiantes, docentes, tiempo insumido, el porcentaje de cumplimiento y otros datos*	*Resolución Nº 368/2019 Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.* *Proyectos de extensión universitaria.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos examinados es posible observar las actividades de extensión realizadas, dentro de las entrevistas realizadas a los docentes y alumnos durante la visita se mencionan que se realizan ajustes derivados de los proyectos de extensión sin embargo no se visualizan evidencias documentales de los mismos.*	*Informe final de proyectos de extensión universitaria. Resultado de las entrevistas realizadas a los docentes y alumnos durante la visita*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las actividades relacionadas a los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo planificado para cada año, los informes ejecutivos reflejan las actividades realizadas, según las actividades previstas en el Plan Operativo Anual.*	*Plan Operativo Anual* *Informes ejecutivos de la Coordinación de Extensión Universitaria.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico incorpora a la extensión como un proceso activo, permanente y sistemático, apuntando al logro de los objetivos de la carrera. Los proyectos de extensión desarrollados responden a las necesidades del entorno y para su realización cuentan con recursos institucionales presupuestados para el efecto. Las actividades de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. Son realizadas de acuerdo a una programación establecida en el calendario académico. Refieren en entrevistas realizadas que estas actividades son utilizadas para retroalimentar y reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES · REPÚBLICA DEL PARAGUAY

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La definición clara y precisa del perfil de egreso de la carrera	La retroalimentación de las actividades de extensión en el proceso de enseñanza aprendizaje. están documentadas escasamente
La coherencia del perfil de egreso con la misión de la carrera.	
El perfil de egreso responda a las necesidades y demandas del medo.	
El perfil de egreso responde a las exigencias actuales del ejercicio profesional.	
El perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	
La definición de los objetivos de la carrera son claros.	
Existe coherencia entre los objetivos de la carrera con la misión y visión institucional.	
La carrera tiene como objetivo el logro del perfil de egreso.	
Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles y accesibles a los interesados	
La carrera cuenta con un curso de Admisión que establece los mecanismos de admisión de forma clara	
Los requisitos para la admisión a la carrera están difundidos y disponibles a todos los interesados	
El curso de nivelación ofrece la nivelación con las materias adecuadas para la inserción del estudiante a la carrera	
La nivelación y evaluación de conocimientos previos requeridos para la carrera.	
La cantidad de postulantes admitidos a la carrera en correspondencia a la capacidad operativa.	
La carrera cuenta con un plan de estudio coherente con el perfil de egreso pretendido.	
El plan de estudio tiene en cuenta las estructuras básicas y directrices de formación	
La ejecución del plan de estudios es factible.	
Se contempla una secuencia coherente de las asignaturas.	
Distribución equilibrada de la carga horaria.	
La implementación del plan de estudios conforme a lo planificado.	
La cantidad de estudiantes que ingresan a la carrera, adecuada para las clases teóricas y prácticas.	
La actualización de los programas de los planes de estudios.	

La profundización de los contenidos programáticos se cumplen sistemáticamente.
Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos que se establecen para las diferentes asignaturas.
Los índices de eficiencia de la carrera se mejoran con las medidas aplicadas.
Las estrategias metodológicas responden a enfoques pedagógicos inclusivos.
El análisi del índice de eficiencia interna se realiza en forma sistemática
Técnicas evaluativas destinadas a verificar el cumplimiento de los objetivos de las diferentes asignaturas.
La coherencia entre las evaluaciones y las metodologías y técnicas didácticas.
Las evaluaciones sirven para evidenciar el logro de los aprendizajes.
El cumplimiento de lo programado y los cronogramas de evaluación.
La retroalimentación de los resultados evaluativos son realizadas en forma sistemática y oportuna
El proyecto académico de la carrera incorpora la investigación como política institucional
Las líneas de investigación están definidas y aprobadas por resolución del CD.
Los proyectos de investigación responden a las líneas definidas por la institución.
Las investigaciones responden a necesidades del medio externo.
Los proyectos de investigación incorpora a docentes y estudiantes en su concreción
El proyecto académico contempla los propósitos de las actividades de extensión.
Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.
Los proyectos de extensión tienden a responder a las necesidades del entorno
La carrera destina recursos presupuestados a los proyectos de extensión.
Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPUBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Recomendaciones de Mejora
R1 Sistematizar en forma periódica las encuestas de satisfacción
R2 Retroalimentar las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión al proceso de enseñanza aprendizaje.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en documentos: Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de Apoyo, estatuto institucional y reglamentos de la facultad; así como se verificó en entrevista con autoridades de la institución.*	*Estatuto de la Universidad.* *Reglamento de Normas y Procedimientos para reclutamiento, selección y contratación del personal.* *Res. N°41/2016 y Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de Apoyo.* *Res. N°208/2014 y Plan de carrera laboral y/o profesional de la universidad.* *Entrevistas con Decano, Vicedecana, Directora de RRHH.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se logra visualizar registros de comunicados y afiches con los cuales se socializa los procedimientos de selección, evaluación y promoción.*	*Afiches institucionales y documentos remitidos a las diferentes direcciones.* *Resultado de la entrevista con directivos, personal administrativo, docentes.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en el estatuto, en registros de evaluaciones de desempeño del personal directivo aplicados en forma consecutiva anualmente, así como, en documentación de promociones y de selección de personal para ocupar cargos vacantes. Se pudo corroborar esta aplicación en las entrevistas realizadas.*	*Estatuto institucional, registro documental de evaluaciones de desempeño, promociones y selección para ocupar cargos vacantes.* *Resultado de entrevista con directivos, coordinadores, docentes, personal de RRHH.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa un documento de caracterización del personal directivo, en base al cual se adecuan los perfiles del personal de conducción de la Carrera. Se verifica además durante la entrevista al responsable de RRHH.*	*Resolución de caracterización del personal directivo. CV de decano, director de carrera y coordinador de carrera.* *Resultado de la entrevista con la Dirección de RRHH.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se observan los documentos de retroalimentación de las evaluaciones de desempeño del personal directivo y actas de reuniones en las cuales se analizan las mejoras necesarias. Así también, pudo certificarse dichas actividades en las entrevistas a encargados de RRHH, docentes, directivos.*	*Copias de actas de reuniones de retroalimentación de evaluaciones de desempeño.* *Resultado de entrevistas a encargados de RRHH, docentes, directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos, estos se encuentran difundidos y son aplicados con transparencia. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Director de Carrera y Coord. de Carrera encargados directos de la gestión educativa. Se pudo evidenciar en el manual de organización y funciones de directivos de la carrera de medicina establecido por resolución N° 165/2022 que la carga horaria está debidamente estipulada, según, las necesidades de la institución (30 hs semanales), se verificó en las entrevistas realizadas a los docentes, estudiantes y funcionarios el debido cumplimiento.*	*Res. N° 165/2022 Manual de organización y funciones de directivos de la carrera de medicina.* *Entrevista a docentes, estudiantes y personal administrativo.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observó la aplicación efectiva del mecanismo de comunicación institucional aprobado por Res. 186/2019 y actualizado a través de la Res. N° 93/2022 que establece, por ejemplo: los memorandos, correos institucionales, cartelería virtual y física, etc; a través de los cuales se aplica la articulación de las tareas entre los diferentes estamentos.* *Se pudo corroborar su aplicación sistemática durante las entrevistas con los distintos representantes de la comunidad educativa.*	*Res.N° 186/2019 y Mecanismo de Comunicación Institucional.* *Res. N° 93/2022 y Actualización de Mecanismo de Comunicación Institucional* *Muestras de comunicación interna: actas de reunión, correos, circulares etc.* *Resultado de entrevistas con estudiantes, directivos, docentes, personal administrativo.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se observó los documentos que demuestran la existencia de un Código de Ética de la Universidad aprobado por Res. N° 306/2013, cuya actualización se realizó por Res. N° 153/2022, así también, se visualizó un Código de Ética de la carrera de medicina aprobada por Res. N° 293/2018, además, se constató un porcentaje elevado de satisfacción por parte de los estudiantes con relación a este indicador en las encuestas a estudiantes, docentes y funcionarios.*	*Res. N° 306/2013 y Código de Ética Institucional.* *Res. N° 153/2022 Actualización del Código de Ética Institucional de la Universidad del Norte.* *Res. N° 293/2018 Código de Ética de la Carrera* *Resultado de encuestas a estudiantes, docentes y funcionarios.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se visualizó las resoluciones que dan cuenta de que se implementa el plan académico de la carrera bajo decisiones establecidas en las mismas como ser la Res. N° 406/2022 Actualización del Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico y la Res. N° 325/2018 Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo, estas a su vez son conocidos por los docentes y responsables de cátedras; verificado en las entrevistas correspondientes.*	*Res. Nº 406/2022 Actualización del Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Resolución Nº 325/2018 Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo.* *Resultado de entrevista con docentes y responsables de cátedras.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según, se pudo verificar en las entrevistas con docentes, personal administrativo y estudiantes de la carrera; existe comunicación fluida con el personal directivo, así como, apertura para la implementación de las actividades planificadas.* *Además, se plasma un resultado positivo desde la perspectiva de estudiantes visualizada en las encuestas de satisfacción aplicadas a estos.*	*Resultado de entrevista con docentes, personal administrativo, estudiantes.* *Resultado de encuestas a estudiantes 2023*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con los integrantes de la comunidad educativa se logró evidenciar la satisfacción general de los mismos con la gestión de los directivos, existiendo un trato muy familiar entre los mismos. En la misma línea, se pudo constatar el resultado de las encuestas aplicadas a los estudiantes en el periodo 2023 desde cuya perspectiva el nivel de satisfacción hacia la gestión de directivos es satisfactoria.*	*Resultado de entrevista con docentes, personal administrativo, estudiantes.* *Resultado de encuestas a estudiantes, docentes, personal administrativo año 2023*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se logró observar las documentaciones referentes a las adecuaciones edilicias y académicas, así como, la capacitación del personal para garantizar la inclusión de estudiantes con discapacidad. Se pudo también visualizar durante visita la existencia de dichas adecuaciones físicas tales como: rampas, ascensores, mobiliarios para zurdos, sanitarios accesibles, etc.*	*Res.N° 368/2019 y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.* *Informe de accesibilidad de las instalaciones de la sede.* *Informe sobre estudiantes con discapacidad* *Guía para la atención de estudiantes con discapacidad.* *Resultado de la verificación in situ.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, en la misma línea, la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética. Así mismo, la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera y existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de los mismos. Por último, existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los documentos presentados que la institución cuenta con mecanismos bien detallados de selección y evaluación docente, cuyos lineamientos parten del Estatuto de la Universidad, así también, por Res. N°109-2022 se estableció el mecanismo de evaluación de desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo de la Universidad del Norte. En la misma línea por Res. Nº 218-2022 se estableció el reglamento para el escalafonamiento docente.*	*Estatuto de la Universidad* *Res. Nº 218-2022 Aprobación para el escalafonamiento docente.* *Res. N°109-2022 Mecanismo de Evaluación de Desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observó que la difusión de la reglamentación referente a las evaluaciones y promociones docentes se realizan principalmente a través de la web institucional y de memos y correos a los mismos. Esto se pudo constatar durante la entrevista con los docentes.*	*Res. N° 41/2016 Mecanismo de Evaluación de Desempeño* *Res. Nº 109/2022 Actualización de Evaluación de desempeño Directivo, Docente, Administrativo y Apoyo . Resultado de entrevista con docentes.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó los registros de concursos o procesos de selección docente difundidos a través de llamados a concurso e implementados con transparencia para vacancias docentes.* *En la misma línea, se observó la Res. N°140/2019 de nombramiento de profesores asistente en escalafón docente. También, se verificó el procedimiento de reclutamiento, selección y contratación de docente aprobado por Acta del Consejo Ejecutivo del 23/05/2024.* *En cuanto a la evaluación de desempeño del estamento docente, el mismo se realiza conforme a lo estipulado en la Res. N° 41/2016 de Mecanismo de Evaluación de Desempeño Docente.* *Dicha información fue respaldada por los encargados de las cátedras y docentes, así como, por los estudiantes durante la entrevista.*	*Res. Nº 140-19 nombramiento de profesores asistente en escalafón docente.* *Registro de concursos o procesos de selección docente.* *Procedimiento de reclutamiento, selección y contratación de docente aprobado por Acta del Consejo Ejecutivo del 23/05/2024.* *Res. N° 41/2016 Mecanismo de Evaluación de Desempeño Docente.* *Formulario de Evaluación del Desempeño Docente (por Estudiantes).* *Resultado de entrevista con docentes.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se logró evidenciar la resolución que establece los mecanismos de evaluación de desempeño docente, en el cual se contempla la opinión estudiantil a través de las encuestas. Así también, se observó los formularios de encuestas que contienen los aspectos evaluados y los informes de desempeño docente. En la documentación complementaria se pudo observar la política de evaluación de desempeño docente.* *Durante la entrevista con los estudiantes, estos refirieron que realizan dichas evaluaciones por encuestas a sus docentes de forma regular cada semestre.*	*Res. N° 41/2016 Mecanismo de Evaluación de Desempeño Docente.* *Formulario de Evaluación del Desempeño Docente (por Estudiantes). Informe de Evaluación de desempeño docente 2022 4.* *Informe de desempeño docente 2023.* *Política de evaluación de desempeño docente.* *Resultado de entrevistas con estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentó informes sobre las retroalimentaciones correspondientes a las evaluaciones a docentes; así como, el plan de capacitaciones que se redacta a partir de aquel estudio.*	*Res. N°181 _ 2020 y Plan de actualización de Capacitación Docente 2020 -2024.* *Informe de retroalimentación de los resultados de evaluación docente.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se observó que el plan de capacitación docente es diseñado con base a los resultados de los informes de evaluación al desempeño docente y el informe de retroalimentación a los docentes.* *A partir de las entrevistas con los mismos durante la retroalimentación se analiza las posibles mejoras a implementarse en las actividades docentes.* *En la misma línea, se observó en la documentación complementaria los certificados de participación de los docentes a las jornadas de capacitación, así como, la lista de asistencia.*	*Res. N°181 _ 2020 y Plan de actualización de Capacitación Docente 2020 -2024.* *Informe de retroalimentación de los resultados de evaluación docente.* *Evidencia de reuniones con docentes para la retroalimentación.* *Registro de asistencia a la capacitación docente.* *Certificados muestrales de capacitación a docentes.*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera declaró la aplicación de un llamado a nombramiento de docentes asistentes de cátedras en el año 2019; vigente por 3 años, sin embargo, la carrera reconoce en su informe de autoevaluación que actualmente está a la espera de un nuevo llamado a concurso para escalafonamiento docente. Durante la entrevista con los directivos de la carrera estos confirmaron que el plan de carrera docente está en proyección de reactivarse en el periodo 2025, así también, en la documentación complementaria se observó el sistema de remuneración al docente alineado al plan de carrera docente institucional presentado por la Dirección de Recursos Humanos donde se observan los niveles salariales por tipo de actividad docente el cual está vigente.*	*Resolución Nº 140-19 nombramiento de profesores asistente en escalafón docente. Resultado de entrevista a directivos de la carrera. Informe de la Dirección de RRHH Sistema de remuneración alineado al plan de carrera docente.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Se observó la Res. N° 37/2022 que aprueba y reglamenta la movilidad del personal docente; y la existencia de convenios nacionales e internacionales con universidades con las cuales se pueden realizar dichos intercambios. Se verifica además que algunos docentes han participado de esas pasantías presenciales y virtuales en las entrevistas con docentes. En la documentación complementaria se observaron las experiencias de movilidad docente en el periodo 2022-2023, en la Universidad de Letonia de forma presencial y la implementación de clases espejo con la Universidad CLAEH de Uruguay*	*Res. N° 37/2022 y Aprobación del Reglamento General de Movilidad Académica. Convenios nacionales e internacionales publicados en la web institucional. Resultado de entrevistas con docentes. Informe de participación docente en movilidad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente, claramente definidos, los mismos se encuentran difundidos en formatos accesibles. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia y contemplan la opinión de los estudiantes. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes, así como, para proponer mejoras para la actividad docente. Sin embargo, el plan de carrera del personal docente logra un nivel de implementación parcial. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentó el documento de caracterización docente y las hojas de vida (CV) donde se constata la preparación académica requerida para ocupar los cargos docentes correspondientes. Durante las entrevistas con docentes fue posible cotejar el perfil de los mismos.*	*Caracterización docente 2023 - 2024. CV Docentes. Resultado de entrevistas con docentes.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó la documentación que respalda que los docentes en ejercicio cuentan con la formación pedagógica para el correcto ejercicio docente; muchas de las capacitaciones han sido impulsadas por la propia institución. Durante las entrevistas con docentes fue posible cotejar la formación pedagógica de los mismos.*	*Caracterización docente 2023 - 2024 CV Docentes Resultado de entrevistas con docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenció el programa institucional de incentivo y promoción de la investigación denominado PRICILA; con el cual se ha podido realizar varios proyectos de investigación con la participación de docentes, así también, en la documentación complementaria se evidenció el registro de proyectos de investigación de docentes del plantel de los años 2019-2023.*	*PRICILA_ Propuestas Medicina - ASU 2019-2022 Registro de proyectos de investigación de docentes del plantel de los años 2019-2023.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se observó en documentos de caracterización docente y CV de lo mismos que los docentes de cada materia cuentan con la certificación en las especialidades correspondientes. Durante las entrevistas fue posible verificar la existencia en el plantel de especialistas de larga trayectoria profesional.*	*Caracterización docente 2022. Caracterización docente 2023. CV Docentes. Resultado de entrevistas con docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó que existe correspondencia entre la formación certificada en la caracterización docente y las actividades propias y específicas que estos desarrollan. Durante las entrevistas con los docentes fue posible cotejar las actividades que realizan y la afinidad con el perfil profesional de estos.*	*Caracterización docente 2022 Caracterización docente 2023 CV Docentes Resultado de entrevistas con docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan y poseen la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.* *Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación y la formación de postgrado en su área de especialidad.* *Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.*	



Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentó a través de su Unidad Técnica Pedagógica, Dirección de Bienestar Docente y Dirección de Investigación y Vinculación con el Entorno; un plan de capacitación y perfeccionamiento docente que se ejecuta con regularidad.* *En la documentación complementaria se observa el Informe de Cumplimiento de Tareas y Asistencia de Docentes al Curso de Formación Contínua 2023*	*Res.N°181/2020 y Plan de Capacitación Docente 2020 - 2024* *Registro de capacitación docente 2023.* *Registro de capacitación docente 2022* *Capacitaciones organizadas por la DIVE.* *Informe del Curso de Formación Contínua 2023*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se observó los registros de capacitaciones realizadas por la universidad a docentes en temas relacionados a la inclusión, bioseguridad y uso de recursos tecnológicos.*	*Informe Taller Educ. Inclusiva* *UTP Informe Talleres Docente.* *Capacitaciones DIVE* *Planillas de asistencia SENADIS*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observó en las documentaciones la aplicación regular del plan de capacitación y perfeccionamiento docente.* *Las capacitaciones responden a un plan anual que se ejecuta por módulos, la temática de estos tiene como base los resultados de la evaluación de desempeño docente y las proyecciones institucionales en materia de innovaciones pedagógicas.* *Durante la entrevista con docentes fue posible cotejar que los mismos participan con regularidad.*	*Res.N°181/2020 y Plan de Capacitación Docente 2020 - 2024* *UTP Informe Talleres Docente* *Informe general capacitaciones realizadas 2018 - 2022.* *Agenda y registro fotográfico de capacitaciones* *Informe del Taller Educ. Inclusiva* *Resultado de entrevistas con docentes.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentó un sistema de becas para cursos de capacitación, especializaciones, maestrías y doctorados que está al acceso de los docentes.* *Se verificó la planilla de registro de docentes que se han beneficiado de dichas becas.*	*Informe de beneficios para capacitación docente en postgrados ofrecidos por la Universidad.* *Convenio específico CTO*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de capacitación docente se elaboró en consecuencia a la retroalimentación que realizan de las evaluaciones al desempeño de docentes realizadas por directivos y alumnos, así como, a partir de las solicitudes específicas que elevan los docentes en las reuniones; según lo han manifestado estos durante la entrevista.* *En la documentación complementaria se observó el análisis comparativo del resultado de encuesta de intereses de los docentes del periodo 2022, donde se observó que la carrera de medicina privilegió temas como: educación inclusiva, evaluación de aprendizajes y métodos de enseñanza innovadores.*	*Informe de resultados de encuesta a docentes.* *Informe de resultado de evaluación de desempeño docente 2022-2023.* *Resultado de entrevista con docentes.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar que los docentes se encuentran conformes con las capacitaciones y acceso a becas que le brinda la institución, tanto, a partir de los resultados de encuestas de satisfacción como de las entrevistas mantenidas con la plana docente.*	*Resultado de encuestas a docentes.* *Resultado de entrevista con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, estos evidencian capacitaciones en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. Dichos planes se implementan sistemáticamente y la carrera prevé becas como apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.* *Los planes de capacitación abordan temáticas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño docente y se evidencia la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución posee por Res. N° 368/2019 el mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante; el cual contempla los aspectos de orientación académica a los alumnos.*	*Res.N°368/2019 y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera a través de su Unidad Técnica Pedagógica (UTP) presentó una planificación de actividades de orientación académica que cubrieron los periodos 2018-2023, estas planificaciones tuvieron como base los antecedentes de rendimiento crítico de los estudiantes en determinadas asignaturas. En la misma línea, se implementaron actividades de refuerzo académico a los estudiantes que culminaron el curso propedéutico y tutorías a estudiantes de cursos superiores.* *Durante la entrevista con la responsable de la Unidad Técnica Pedagógica de la carrera y Directora de Bienestar Docente y Estudiantil fue posible profundizar y cotejar estas actividades previamente planificadas.*	*Calendarización de actividades UTP 2018-2021* *POA Docente Orientador 2019* *POR orientador académico 2022* *POA UTP 2023* *Resultado de entrevistas con la UTP Dirección de Bienestar Docente y Estudiantil*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se observó los informes de evaluación del rendimiento académico, de la determinación de asignaturas de rendimiento crítico y los registros académicos de actividades de retroalimentación y apoyo académico que se realizan con regularidad conforme a las planificaciones previstas.*	*Informe de Rendimiento crítico y reunión con docentes* *Registros académicos de retroalimentación - Registros de apoyo pedagógico 2018-2022*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Si bien, la carrera declaró que no cuenta actualmente con estudiantes con discapacidad; el plantel docente ha sido capacitado para abordar las adecuaciones correspondientes a los aspectos de inclusión educativa.* *Así mismo, se constató que el plantel docente ha recibido capacitaciones por parte de profesionales del Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS). En el mismo contexto, como parte del Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia aprobado por Res.N° 368/ 2019 se prevén los lineamientos a ejecutarse ante casos de alumnos con discapacidad.*	*Ajustes razonables en inclusión educativa* *Informe sobre estudiantes con discapacidad* *Res.N° 368_19 Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Según, se apreció en los resultados del rendimiento crítico estudiantil, estos son analizados por el equipo técnico y docente y se benefician de las actividades de refuerzo y apoyo académico previstas, así como, de las retroalimentaciones registradas; lo que mejoró el rendimiento general.*	*Rendimiento crítico y acta de reunión con docente - Registro de cátedra retroalimentación - Registro de Apoyo pedagógico 2018 -2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos a través de la normativa institucional.* *Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas y se implementan según lo establecido, las mismas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.* *Así mismo, los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó la implementación de un programa de becas para estudiantes según el rendimiento académico (becas de excelencia), realización de actividades culturales y parentesco (becas para hijos de funcionarios y docentes); además, el programa de incentivo a la investigación científica (PRICILA) cuenta con recursos financieros que sustentan a los posibles investigadores (grupos de estudiantes con un docente como tutor).*	*Reglamento General de la Universidad-Becas.* *Formulario de Solicitud de Becas.* *Reglamento General PRICILA*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se logró observar que se otorgan becas porcentuales de descuentos en las cuotas periódicamente, según, los registros; así también, desde el 2019 se concede lo correspondiente al incentivo a la investigación científica por proyecto PRICILA.* *En el informe complementario se observa la lista de becados de la carrera de medicina, así como, el de convocatoria de becas.*	*Informe de descuentos y becas para estudiantes 2018-2022* *Informes de PRICILA 2019-2022* *Informe de becados de la carrera* *Informe de convocatoria de becas 2023-2024.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un sistema de atención en el policlínico de la universidad situado en la propia sede, donde pueden recibir atención gratuita en varias especialidades médicas, odontológicas, nutricionales y psicología. Declaran un convenio con un servicio de urgencias privado y descuentos en instituciones de diagnóstico laboratorial e imágenes para los estudiantes.* *Si bien, no se constatan registros de disposiciones en cuanto a las medidas bioseguridad, en la verificación in situ se observó la señalética adecuada para cada área (laboratorios, morgue, consultorios, disposición de basuras) y también, el uso correcto de los elementos de protección.*	*Contrato de servicios SASA.* *Informe de servicios brindados por el Policlínico.* *Resultado de verificación in situ.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Si bien, no se logra identificar un plan de salud estudiantil propiamente dicho, cuentan con la implementación continua de las estrategias de atención a los casos que lo requieran en su propio policlínico cuyos registros dan a ver al aumento considerable de las consultas cada año. El convenio con las demás instituciones de salud, también, se ofrecen en forma sistemática.*	*Informe de estudiantes - pacientes atendidos en el Policlínico Uninorte 2018-2022*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constató la difusión de los programas de becas y la disponibilidad de la atención médica para los estudiantes en la web institucional y redes sociales de la universidad, también, se verificó a través de las entrevistas con estudiantes.* *En la documentación complementaria se observó el registro de consultas recibidas con relación a las becas y trámites.*	*Página Web Becas UNINORTE.* *Página de Instagram Policlínico UNINORTE.* *Página Web DIVE* *Página Aula Virtual UNINORTE.* *Resultado de la entrevista con estudiantes.* *Registro de becas y trámites.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la documentación verificada en el indicador da cuenta de la reglamentación correspondiente a extensión universitaria y apoyo a través de becas a congresos y capacitaciones, que no constituyen actividades extracurriculares; durante las entrevistas con responsables de Dirección de Bienestar Estudiantil y encargados del área administrativa manifestaron que sí apoyan las actividades deportivas y culturales que solicitan realizar los alumnos; se observa además, el uso de mesa de ping pong en las instalaciones de la facultad.* *La carrera declaró que cuenta con convenio con el Club Deportivo Félix Pérez Cardozo para el uso ocasional de los estudiantes.* *En la documentación complementaria se observó memorándums de trámites y obtención de apoyo a las actividades artísticas/culturales de estudiantes con registro fotográfico.*	*Res. N° 368/2019 y Reglamento de Extensión.* *Informe de beneficios otorgados para actividades extracurriculares a los estudiantes.* *Resultado de entrevista con estudiantes y responsables de dirección de bienestar estudiantil.* *Resultado de observación in situ.* *Memorándum de trámites de apoyo a actividades culturales/artísticas*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*. El apoyo a las actividades extracurriculares deportivas, artísticas y culturales no se aplica de manera sistemática, sino que se realiza principalmente de forma ocasional y en respuesta a solicitudes específicas de los estudiantes. Aunque existen algunas instancias de apoyo, no se evidencia el mecanismo*	*Resultado de entrevista con estudiantes y responsables de dirección de bienestar estudiantil.* *Resultado de observación in situ.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El registro documental muestra una amplia cantidad de convenios de intercambio entre universidades de todo el mundo y la institución, si bien no se ofrecen registros de las actividades de intercambio realizadas; pero durante la entrevista con estudiantes y docentes los mismos manifestaron haber realizado varios tipos de intercambios y experiencias con universidades extranjeras como el aula espejo.* *En la documentación complementaria se observa la estadística de estudiantes que participaron de clases espejo en las asignatura de histología y anatomía (movilidad virtual) con la Universidad UCLAEH de Uruguay 2024.*	*Res. N° 37 _ 2022 y Reglamento General de Movilidad Académica.* *Convenios Firmados.* *Resultado de entrevista con estudiantes y docentes.* *Estadística de estudiantes en movilidad virtual 2024 Documentación Complementaria*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se observó en el mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante y estrategias que favorecen el desempeño estudiantil e incluye la Guía de Atención a Estudiantes con Discapacidad, que contempla las adecuaciones pedagógicas y edilicias necesarias.*	*Res. N°368/2019 Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.* *Informe de infraestructura.*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes, que se aplican de forma sistemática. Cuenta además con programas de atención a la salud de los estudiantes y su bioseguridad; éstos se aplican de forma sistemática. Ambos programas se encuentran socializados entre los estudiantes en la web institucional y en sus redes sociales. Las actividades extracurriculares no están planificadas y por ello no están definidas las líneas de apoyo económico para ellas. Sólo realizan algunas actividades deportivas ocasionales para las cuales se gestionan los recursos. Si bien, se constataron amplios convenios de intercambio estudiantil nacional e internacional; no se evidenciaron los registros de dichas actividades; pero algunos estudiantes refirieron haber participado de alguna experiencia de viajes. Se pudo observar que la implementación de adecuaciones edilicias que contemplan la inclusión de estudiantes con discapacidad así como adecuaciones pedagógicas.*	



Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*se logra observar la documentación que da cuenta del Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo de la Universidad del Norte desde el año 2014, que establece los mecanismos de selección y promoción; que permite fomentar la capacitación de los funcionarios de la institución. En entrevista con personal administrativo y funcionarios se verifica la aplicación de dicho pla.*	*Res. N° 238/2014 Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, Selección y Contratación.* *Res. N° 208/2014 y Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Entrevista con personal administrativo y funcionarios.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*la institución expresa que el mecanismo de difusión de los procedimientos de selección y evaluación del personal es a través de los correos institucionales. Se verifica además en entrevista con personal administrativo.*	*Difusión de procedimientos disponibles para su consulta.* *Resultado de entrevista con personal administrativo.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*los registros de los procesos de promociones y evaluaciones de desempeño dan cuenta de la aplicación de dichos procedimientos de acuerdo a sus normativas. Se verifica su cumplimiento durante entrevista con personal administrativo.*	*Evaluación desempeño administrativos y personal de apoyo.* *Informe de Proceso Promoción Interna.* *Resultado de entrevista con personal administrativo.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*se verifica la existencia del plan de carrera laboral y profesional de la Universidad aprobado por resolución.*	*Res. N° 208/2014 y Plan de Carrera laboral y profesional de la universidad.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*se constata la documentación que corresponde a la aplicación periódica de las promociones y evaluaciones de desempeño del personal administrativo. Se verifica su aplicación sistemática en entrevista con personal administrativo.*	*Informe de personal promocionado.* *Informe de encuesta a funcionarios administrativos.* *Resultado de entrevista a personal administrativo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La institución cuenta con un plan de carrera establecido por resolución; que contempla los procesos de selección, concurso a cargos vacantes, promociones, y evaluaciones de desempeño; y se aplica de forma regular. Los mecanismos de acceso a dichos procesos están difundidos y socializados.*			



Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se observó un documento que caracteriza al personal administrativo, los mismos cuentan con preparación académica adecuada para las funciones que desempeñan, y además, la Universidad les brinda capacitaciones permanentes en las diferentes áreas que requieren.*	*Caracterización del personal administrativo y de apoyo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Según se observó en el documento que se refiere al plan de capacitación del personal administrativo de la Universidad que prevé la formación periódica de los mismos; también, se pudo verificar los registros de algunas capacitaciones, su aplicación fue cotejada durante la entrevista con el personal administrativo.*	*Plan de capacitación desarrolladas 2021.* *Evidencias de capacitaciones 2021.* *Evidencias de capacitaciones 2022.* *Resultado de entrevista con personal administrativo.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verificó en registros presentados el cumplimiento sistemático de las capacitaciones al personal administrativo. Además, fue reforzado el cumplimiento durante la entrevista con el personal administrativo.*	*Informe de encuesta al personal administrativo y de apoyo.* *Plan de capacitaciones realizadas.* *Resultado de entrevista con el personal administrativo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución manifiesta que el horario estipulado para el personal administrativo es de 7:00 a 18:00 Hs., lo cual es adecuado para prestar atención a los estudiantes y docentes en general, que desarrollan sus actividades académicas principalmente en dicho periodo. Esta información fue cotejada en entrevistas con el personal administrativo.*	*Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *Resultado de entrevista con el personal administrativo.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se constató que existe un elevado porcentaje de satisfacción en cuanto al desempeño del personal administrativo por parte de los estudiantes y docentes; verificado durante las entrevistas con los mismos.*	*Informe de encuesta a Estudiantes.* *Informe de encuesta a Docentes -* *Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo y de apoyo está debidamente capacitado para las funciones asignadas; y además la institución cuenta con capacitaciones permanentes para los mismos que se aplican sistemáticamente. La carga horaria que cumplen los funcionarios es acorde a lo necesario para la carrera. La comunidad educativa se muestra satisfecha con el desempeño del personal administrativo.*			



DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*1. Nivel de implementación parcial del plan de carrera del personal docente*
2. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*2. La carrera no cuenta formalmente con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).*
3. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*3. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) no se aplican sistemáticamente.*
4. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*4. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que no se aplican sistemáticamente.*
5. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	
6. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	
7. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	
8. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	
9. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	
10. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	
13. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	
14. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	
15. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	
16. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	
17. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	
20. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	
21. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
22. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	
23. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	
24. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	
25. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	

26. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	
27. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	
28. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	
29. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	
31. Los mecanismos de onentación académica a estudiantes están claramente establecidos.	
32. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	
33. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	
34. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	
35. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	
36.Cuentan con programas de apoyo económico para estudiantes.	
37. Los programas de apoyo económico se implementan de forma sistemática.	
38. Cuentan con planes de atención a la salud de los estudiantes y contemplan aspectos de protección de la bioseguridad.	
39. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	
40. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	
46. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	
47. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	
48. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	
49. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	
50. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	
51. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	
52. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	
53. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	
54. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	
55. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar sistemáticamente el plan de carrera del personal docente conforme a lo establecido en el estatuto y reglamentaciones pertinentes.
R2.Contar con un plan de actividades extracurriculares para los estudiantes.
R3. Implementar el plan de actividades extracurriculares de forma regular.
R4. Implementar los convenios de intercambio nacionales e internacionales de forma sistemática.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	La evidencia presentada muestra un compromiso sostenido con la mejora de las condiciones sanitarias y de bioseguridad en los espacios de la institución. Se observa una progresión positiva en el cumplimiento de las recomendaciones de seguridad, así como la implementación de medidas actualizadas y relevantes para garantizar un ambiente seguro y saludable para directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo.	Planos de las Ciencias Biomédicas donde está inserta la carrera de Medicina. Informes del Cuerpo de Bomberos desde 2018 hasta el año en curso. Protocolo de prevención de contagio de COVID-19 implementado durante la pandemia. Registro del plan de evacuación de 2024. Registro de simulacro de evacuación de 2024.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Los documentos presentados sugiere que las salas de clases y los espacios de enseñanza en general son apropiados con relación al número de estudiantes. La institución no solo cuenta con una cantidad adecuada de aulas, sino también con una variedad de espacios especializados que enriquecen el ambiente de aprendizaje. El feedback positivo de los estudiantes refuerza esta evaluación.	Plano de Biomédicas donde está inserta la carrera de Medicina. Informe de infraestructura detallado Informe de proyección de mejoras Informe de capacidad operativa. Informe de evaluación de satisfacción de alumnos sobre adecuación de aulas y espacios de enseñanza.Resultado de verificación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	El conjunto de los elementos presentados sugiere un compromiso institucional con proporcionar espacios de aprendizaje bien equipados y adaptados a las necesidades educativas actuales. Las salas de clases cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades educativas. Los informes de infraestructura y equipamiento sugieren una planificación cuidadosa de los recursos necesarios. La satisfacción de los estudiantes, evidenciada por la encuesta, refuerza la idea de que estos requerimientos son apropiados y suficientes. Además, la incorporación de recursos tecnológicos y herramientas interactivas demuestra que las aulas están preparadas para métodos de enseñanza modernos y prácticos.	Informe de infraestructura Informe de equipamientos de infraestructura para aulas y espacios de aprendizajes Encuesta de satisfacción sobre adecuación de aulas y espacios de aprendizajes del 2023 Memo 10/24: Informe de uso de recursos tecnológicos con referencia al uso de herramientas interactivas para ejecutar prácticas. Resultado de verificación in situ.

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	La carrera presenta evidencias de que las instalaciones de la biblioteca están adecuadamente acondicionadas para almacenar el acervo bibliográfico y para ofrecer espacios cómodos de lectura. Los informes de biblioteca e infraestructura, así como los registros de préstamos de libros, demuestran que los estudiantes y docentes tienen acceso a un ambiente propicio para el estudio y la consulta de materiales académicos.	Informe de biblioteca, informe de infraestructura, informe de prestamos de libros de la biblioteca.
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes y están debidamente acondicionadas. Los múltiples informes sobre capacidad, recursos y estructura de red indican una planificación cuidadosa de estos espacios. La consideración de la accesibilidad y el cumplimiento de normas de seguridad demuestran un enfoque integral en el acondicionamiento de estas instalaciones.La inversión en tecnología avanzada en otras áreas de la institución también sugiere un compromiso general con proporcionar recursos tecnológicos de calidad a los estudiantes.	Memo 01/24: Equipamientos e infraestructura para aulas y otras áreas en ciencias biomédicas Memo 25/23: Laboratorios de ciencias biomédicas carrera de medicina (detallando equipamientos de microbiologia, anatomia, microscopia, simulación) Informe de abril 2023 sobre cumplimiento de normas de bioseguridad Registro de feedback de usuarios con discapacidad Informe de capacidad de recursos informáticos Informe sobre estructura de red Informe de capacidad de instalaciones informáticas
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Los laboratorios parecen estar bien diseñados y equipados para proporcionar una experiencia de aprendizaje práctico efectiva a los estudiantes de medicina, con suficiente espacio y recursos para acomodar a la población estudiantil actual. La división en grupos pequeños, el sistema de rotación y la variedad de espacios y equipos permiten un uso eficiente de los recursos disponibles. Además, la consideración de la accesibilidad demuestra un enfoque inclusivo en el diseño y uso de estos espacios.	Memo del uso del uso de laboratorio biomédicas Informe de cumplimiento de normas de accesibilidad Registro de feedback de usuarios con discapacidad, resultado de verificación in situ
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	La carrera demuestra un claro compromiso con la creación de un entorno accesible e inclusivo para todos los estudiantes, personal y visitantes de la carrera de medicina.	Informe de accesibilidad a la sede de Biomédicas. Resultado de verificación in situ
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	Se proporciona espacios y oportunidades adecuados para la recreación y las actividades extracurriculares, contribuyendo así a una experiencia universitaria más completa y equilibrada.	Convenio de cooperación del club Félix Pérez Cardozo del 2021 al 2023 Informe de espacios recreativos Evidencia de solicitud del estudiante a autoridades por temas académicos Memo 12/24: Informe de programas recreativos extracurriculares Información sobre mesa de ping-pong en el patio central. resultado de verificación in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	La carrera tiene un enfoque sistemático, proactivo y adaptable hacia la conservación, expansión y mejora de sus instalaciones y recursos. Los planes se implementan de manera regular y se ajustan según las necesidades identificadas.	Informe de mejoras Informe de mantenimiento 2023/2022 Manual de mantenimiento de equipos Informe de planificación de mantenimiento (establece los periodos de mantenimiento) Memo del coordinador de la carrera al decano sobre limitación de matrículas
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra un compromiso sostenido con la mejora continua, ofreciendo espacios adecuados, seguros y bien equipados para todas las actividades académicas. Se destaca la accesibilidad, la tecnología actualizada y la satisfacción de los estudiantes, reflejando una planificación cuidadosa y una gestión eficiente de los recursos.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra una gestión organizada y documentada de los equipos e insumos, respaldada por inventarios actualizados y procedimientos formales, así como compromiso con el mantenimiento y la mejora continua, evidenciado por la existencia de planes de mantenimiento preventivo y la ejecución de presupuestos para equipamiento . La satisfacción de los docentes con los laboratorios (71%) indica un buen aprovechamiento de estos recursos, aunque también sugiere un margen de mejora.*	*Informe de infraestructura Medicina Asunción* *Memorando 2023 del coordinador: inventario de policlínico, microbiología, anatomía, sala simulación, laboratorio* *Memorando 412a (7 octubre 2024)Presupuesto asignado y ejecutado para equipamientos* *Informe de ejecución del plan de mantenimiento sede biomédicas (junio 2024)* *Resolución N° 81/2022: actualización de procedimientos de bienes, insumos y servicios* *Plan de mantenimiento preventivo implementado*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera consta de sistemas y procedimientos establecidos para registrar el uso de los recursos en diversos tipos de laboratorios. Esto facilita una gestión eficiente, permite el seguimiento del uso de recursos y probablemente ayuda en la planificación y toma de decisiones.*	*Registro de acceso a: Simulación, Anatomía, Microscopía* *Procedimiento para la reserva y uso de los laboratorios de informática* *Mecanismo de registro de uso de los laboratorios de informática*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra tener un enfoque sistemático para la adquisición y actualización de equipamientos de laboratorio, respaldado por políticas formales, procedimientos específicos, y un proceso de toma de decisiones basado en proyectos*	*Informe de infraestructura Medicina Asunción, Procedimiento para la compra y adquisición de bienes, insumos y servicios, Política formal de adquisición de equipos de laboratorio, Minutas de ejecución presupuestaria 2022 y 2023 (412c. 1).Memorando No 16-24 (04/10/24)*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra tener una infraestructura de red sólida y mecanismos de soporte establecidos para garantizar el acceso de estudiantes y docentes a las redes de información.*	*Informe sobre la estructura de la red* *Memorando 067/10.24 del Director de Tecnología, Resultado de verificación in situ*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Estos elementos, en conjunto, sugieren que el acervo bibliográfico es diverso, actualizado y accesible, respondiendo adecuadamente a las necesidades de una carrera.*	*Informe de biblioteca Ciencias Biomédicas. Bibliografía de la carrera de Medicina Resultado de evidencia in situ.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Medicina de la Universidad del Norte demuestra un compromiso excepcional con el respeto a la propiedad intelectual, implementando un sistema integral que abarca normativas, tecnología, educación y procedimientos claros.*	*Acta del Consejo Directivo 2023: Aprobación de normativa de incentivo a la producción científica.* *Reglamento de políticas y gestión de la propiedad intelectual.* *Reglamento del programa de iniciación científica.* *Aprobación de la creación del laboratorio de Bioética.* *Resolución 325/19: Modificaciones en el reglamento interno de la biblioteca.* *Resolución 302/2024: Actualización de las políticas antiplagio.* *Memorando Antiplagio Turnitin (7 de octubre de 2024)*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Demuestra compromiso con la evaluación y el incremento de su acervo bibliográfico, con mecanismos bien establecidos y evidencia de su aplicación práctica.*	*Resolución 325/2019: Aprobación de modificaciones introducidas en el reglamento interno de la biblioteca, Mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico del 2018, Correo electrónico de 2023 de la dirección de la carrera: Solicitud de adquisición de libros para la carrera*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Medicina ha demostrado un compromiso claro en proporcionar equipamiento informático adecuado, actualizado y suficiente para el uso de estudiantes y docentes. Los documentos, como el inventario de la biblioteca de la Sede Biomédicas, los informes de proyectos de expansión y mejoras, y la verificación in situ, confirman que el equipamiento cumple con los requerimientos necesarios para apoyar las actividades académicas y de investigación.*	*Memo 11-23 Inventario de la Biblioteca de la Sede Biomédicas.Informe de proyectos de expansión y de mejoras Medicina Asunción, Resultado de verificación in situ*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los informes demuestra un alto nivel de satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles (Altos niveles de satisfacción en la mayoría de los aspectos evaluados (por encima del 70% en la mayoría de los casos, consistencia en las percepciones positivas entre diferentes grupos de la comunidad educativa, satisfacción unánime del personal administrativo, visión positiva de los directivos sobre la suficiencia de recursos, áreas específicas con muy alta satisfacción (como disponibilidad de libros y materiales))*	*Informe de encuesta de estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera alcanza un nivel pleno en la eficacia y eficiencia del uso de recursos para el proyecto académico, evidenciado por una gestión sistemática y documentada de equipamiento, infraestructura y acervo bibliográfico. Los altos índices de satisfacción (>70%) de la comunidad educativa, junto con procedimientos formalizados de gestión, mantenimiento y actualización, demuestran un aprovechamiento óptimo y sostenible de los recursos disponibles. El compromiso con la propiedad intelectual y la infraestructura tecnológica refuerzan este desempeño.*			

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se proporciona procedimientos documentados que abordan directamente los aspectos clave del indicador, actualización de los mismo, enfoque integral en la gestión financiera,formalizada los procesos administrativos y financieros, lo cual es fundamental para garantizar la consistencia y transparencia en la gestión. .*	*Procedimiento de elaboración y ejecución del presupuesto 2018* *Procedimiento de compra de bienes, insumos y servicios 2018* *Procedimiento de actualización de compra de bienes, insumos y servicios 2022*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha demostrado un compromiso sostenido con la difusión de los procedimientos entre los responsables de la gestión de la carrera, utilizando múltiples mecanismos y actualizándose con el tiempo.*	*Procedimiento de elaboración y ejecución del presupuesto 2018* *Procedimiento de compra de bienes, insumos y servicios 2018* *Procedimiento de actualización de compra de bienes, insumos y servicios 2022* *Informes a las autoridades en forma virtual desde 2018 a 2022 sobre los procedimientos de elaboración del presupuesto y compras* *Plan de inducción para nuevos directores que incluye familiarización con los procesos administrativos y financieros en 2024*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera muestra una implementación efectiva de los procedimientos administrativos y financieros, respaldada por evidencias de aplicación práctica, evaluación continua y mecanismos de mejora.*	*Registro de compra de insumos 2021-2022* *Resumen de presupuesto del 2018-2022* *Evaluaciones de Desempeño del Personal Administrativo y Financiero* *Informes a las autoridades en forma virtual desde 2018 al 2022* *Documentación de casos con medidas correctivas o de mejora*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias muestran un esfuerzo por incluir a diversos actores en la determinación de las necesidades presupuestarias, con un proceso estructurado y comunicación regular.*	*Memorando No 24-23 del Coordinador de Carrera al Comité de autoevaluación (04/10/23)* *Informes a las autoridades en forma virtual desde 2018 al 2022 sobre los procedimientos de elaboración del presupuesto y compras* *Correo electrónico de 2021 del 2023 sobre el Plan de Inversiones y Gastos Así con presupuesto institucional*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se demuestra la existencia de mecanismos formales, actualizados y alineados estratégicamente para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.*	*Procedimiento de elaboración y ejecución del presupuesto 2018* *Procedimiento de compra de bienes, insumos y servicios 2018* *Procedimiento de actualización de compra de bienes, insumos y servicios 2022* *Indicador de desempeño relacionado con el eje presupuestario* *Documento dirigido al Rector de la Universidad del Norte de la empresa contable* *Evidencia de la integración de estos procedimientos con el PEI y POA*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra una aplicación sistemática y continua de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria a lo largo de varios años. La evidencia de mejora continua basada en retroalimentación es positiva.*	*Informe de la Dirección General de Finanzas desde el 2018 a 2023* *Muestra de actas de reuniones donde se tratan los procesos administrativos* *Correo electrónico con evidencia de cómo se han utilizado los resultados de la encuesta para mejorar los procedimientos administrativos y financieros (agosto 2024)*

	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*El hecho de que se reporte un nivel de satisfacción alto indica que los procedimientos administrativos y financieros están cumpliendo efectivamente con las expectativas y necesidades de la comunidad educativa.*	*Informe de encuesta a docentes, estudiantes, directivos, personal administrativo y de apoyo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de medicina demuestra una gestión administrativa y financiera eficaz y pertinente, respaldada por procedimientos bien definidos, implementados sistemáticamente y valorados positivamente por la comunidad educativa*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La presencia de equipos como microscopios, pantallas interactivas 3D, y simuladores indica una inversión en tecnología educativa moderna. *2. El sistema de rotación en grupos pequeños en los laboratorios permite una atención más personalizada y un mejor aprovechamiento de los recursos.* *3.Compromiso con la accesibilidad* *4.Mantenimiento planificado* *5. La existencia de convenios externos (como el del club deportivo) y espacios recreativos en el campus (mesa de ping-pong) muestra una preocupación por el bienestar integral de los estudiantes.* *6. La existencia de planes de evacuación y la realización de simulacros demuestran una preocupación por la seguridad en situaciones de emergencia.* *10.Implementación robusta de políticas antiplagio (Turnitin)* *11.Alto nivel de satisfacción con el acervo bibliográfico* *12.Actualización constante de normativas y reglamentos* *13.Equipamiento informático y tecnológico moderno* *14. Alta satisfacción general de la comunidad educativa con los recursos* *19.Procedimientos bien definidos y actualizados:* *La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros claramente definidos, que se actualizan periódicamente* *20.Implementación sistemática y efectiva:* *Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican de manera consistente y efectiva* *21.Alto nivel de satisfacción de la comunidad educativa* *22.Enfoque en la mejora continua:* *Existe evidencia de que la institución utiliza el feedback de la comunidad educativa para mejorar constantemente sus procedimientos administrativos y financieros* *23.Alineación con la planificación estratégica*	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Presentan formalmente, a través de una resolución, mecanismos claros y diversos para el seguimiento de los egresados. La existencia de un estatuto para la asociación indica organización y sugiere un compromiso a largo plazo con el seguimiento de los egresados. Para mantener el nivel de cumplimiento se solicita más evidencias.*	*Resolución 133/18 Mecanismo de vinculación con los egresados y empleadores a ser implementado por la universidad. Estatuto ASomed*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Establece compromiso con la consulta sistemática sobre las necesidades de formación, evidenciado por la diversidad y especificidad de las sugerencias recopiladas, así como por la existencia de mecanismos formales y planificados para estas consultas*	*Informe de ASomed sobre cursos de diplomados en pediatría* *Sugerencias de formación continua en el 2023* *Resolución 133/18 de aprobación de los mecanismos de vinculación con los egresados y empleadores* *Plan que muestra la periodicidad de las consultas sobre las necesidades de formación*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la carrera de Medicina ofrece cursos de posgrado y programas de actualización que responden a las necesidades de formación detectadas en los egresados, como se refleja en los informes de cursos de ASOMED y la habilitación de especializaciones. La encuesta realizada sobre necesidades de formación también proporciona una base sólida para determinar las áreas de interés. Además, la participación activa de los egresados en cursos de especialización, como en Didáctica Universitaria y Salud Pública, refuerza la conexión entre la oferta de formación continua y las necesidades profesionales*	*Informe de cursos de ASOMED* *Página web de posgrado (QR)* *Nota de habilitación de la especialización en salud pública* *Cursos ofertados por ASOMED dirigidos a posgrado y APS* *Memo 30/2024: Informe de participación de egresados en cursos de posgrado con*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera demuestra un compromiso con el seguimiento de egresados y está recolectando datos relevantes sobre el tiempo de obtención del primer empleo. No está claro si existe un sistema formal y continuo para este registro específico.*	*Resolución 133/18 sobre mecanismos de vinculación de egresados y empleadores. documento adicional: implementar un sistema específico para registrar y analizar el tiempo que tardan los egresados en obtener su primer empleo. Informe de Encuesta de Egresados de la Carrera de Medicina*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Según el documento presentado se cumple de manera muy satisfactoria para la carrera de Medicina. La gran mayoría de los egresados que respondieron a la encuesta están trabajando en roles directamente relacionados con su formación médica.*	*informe de encuesta a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Hay evidencia de que un porcentaje significativo de egresados está accediendo a cargos de responsabilidad, y que los empleadores están satisfechos con su desempeño en estos roles*	*Informe de encuesta a egresado y empleadores 2023. Entrevista realizada durante la visita de pares en forma presencial.*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias demuestran que la institución ha considerado las opiniones de los egresados y ha realizado cambios sustanciales en su proyecto académico basándose en estas sugerencias.*	*Acta de reunión con egresados del 2021 con sugerencias para actualizar contenidos en el proyecto académico.* *Resolución 347-2019 sobre la guía de elaboración y actualización de proyectos académicos.* *Documento detallado sobre el desarrollo y ajuste del proyecto académico de la carrera de*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados muestran altos niveles de satisfacción con la formación recibida y consideran que el perfil de egreso se cumple de manera óptima. Esto sugiere que la carrera está logrando sus objetivos en términos de preparación de profesionales competentes y satisfechos con su formación.*	*Informe de encuesta a egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El criterio de eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a egresados se cumple de manera satisfactoria. La carrera de Medicina demuestra un compromiso sólido con el seguimiento de sus egresados, la recolección de información relevante sobre su desempeño profesional y la utilización de esta información para la mejora continua del programa académico.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Demuestra compromiso con la vinculación con el medio externo a través de mecanismos formales y estructurados.El Informe de datos anuales de actividades de vinculación muestra una implementación activa de estas políticas, orientado a resultados en la vinculación con el medio externo.*	*Resolución 133/18 mecanismo de vinculación con los egresados y empleadores, Informe de datos anuales de actividades de vinculación realizadas. Resultado de verificación in situ en el Policlínico de la Carrera.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se presentaron una variedad de interacciones que incluyen capacitaciones, conversatorios, reuniones con autoridades ministeriales y visitas a empleadores. Estas actividades sugieren un esfuerzo consciente por parte de los responsables de la carrera para mantener vínculos relevantes con el sector salud y otros actores importantes del medio externo.*	*Informe de vinculación de las carreras del área de la salud con el medio externo. Memorándum 26-24:Remite evidencia solicitada respecto al seguimiento de las relaciones con entidades externa. Cronograma de visita a empleadores. Invitación para el lanzamiento de un libro extendida a empleadores.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*Se evidencias de que la carrera ha establecido mecanismos para recoger sugerencias de agentes externos. Pero no demuestra cómo estas sugerencias se han incorporado en ajustes concretos al proyecto académico.*	*Acta de reunión con empleadores 2021. Informe de encuesta a empleadores. Memo 17-19 sugerencia empleador sobre actualización del proyecto académico .*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Medicina demuestra una fuerte evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de sus egresados. Los datos cuantitativos y cualitativos proporcionados indican una percepción muy positiva del desempeño de los egresados en diversos aspectos de su labor profesional.*	*Informe de encuesta a empleadores. Resultado de la entrevista durante la visita presencial*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*Demuestra un compromiso estructurado y multifacético con el desarrollo de programas nacionales y regionales en el ámbito de la salud y la educación médica. solo se evidencia a nivel nacional*	*Informe de servicios del Policlínico UniNorte del 2024. Convenio de grado con instituciones formadoras (privadas). Resultado de entrevista in situ*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Presentan diversos convenios interinstitucionales que potencialmente contribuyen al logro del perfil de egreso. Los convenios abarcan aspectos importantes como movilidad estudiantil, colaboración académica internacional y regulación de prácticas clínicas.*	*Convenio MSP y BS con instituciones formadoras. Convenio marco de cooperación entre universidades del NOrte Pacifico. Convenio de Cooperación interinstitucional UN-Universidad continental.. Convenio marco entre la Fundación de San Antonio (Murcia) -UN.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencia sugieren que los convenios interinstitucionales no solo existen, sino que se están ejecutando activamente para el desarrollo de actividades académicas, contribuyendo significativamente a la formación práctica de los estudiantes de medicina.*	*Informe de movilidad del 2022 de una docente. Informe sobre convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. Memo 010/23. Rúbrica de evaluación de prácticas supervisadas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra una vinculación pertinente y eficaz con el medio externo, evidenciada por convenios interinstitucionales activos, participación en programas nacionales de salud, y alta satisfacción de empleadores*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra un compromiso activo con la investigación en el campo de la medicina y ciencias de la salud. Se evidencia la producción de investigaciones variadas, publicaciones en revistas propias e indexadas, y participación en foros de investigación. El programa PRICILA muestra un esfuerzo institucional para incentivar la investigación entre docentes y alumnos. Ha establecido líneas de investigación claras y relevantes, integra activamente a los estudiantes en los procesos de investigación, y logra publicar sus resultados en revistas científicas.*	*Informe sobre investigaciones realizadas: (publicaciones en la Revista UniNorte de Medicina y Ciencias de la Salud., Menciona publicaciones de docentes en otras revistas indexadas.,Presenta trabajos expuestos en el Foro de investigadores de la Unibe) Memorándum del 15-06-22 sobre el Programa PRICILA*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera muestra esfuerzos para transferir los resultados de investigación a la sociedad, principalmente a través de la participación en eventos científicos y la publicación en revistas indexadas. La SOCEM-UNINORTE juega un papel importante en la promoción de la investigación entre los estudiantes y en la proyección internacional. Sin embargo, la evidencia documental de transferencia directa a la sociedad más allá del ámbito académico es limitada. el cumplimietno se da como resultado de la entrevista y la visita presencial.*	*Informe de gestión de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina (SOCEM) del 14 de octubre de 2023. Certificados de participación de congresos y de publicación revista. Resultado de visita in situ.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una variedad de proyectos que abordan temas relevantes de salud pública, desde intervenciones educativas hasta estudios de investigación con aplicación directa en la comunidad. Los resultados de estos proyectos se documentan adecuadamente y se evalúa la satisfacción de los beneficiarios, lo que indica un enfoque integral en la gestión de la extensión universitaria.*	*Informe final del 2019 del director al coordinador de la carrera sobre extensiones. Informe de Evaluación de la Satisfacción de Beneficiarios de Proyectos de Extensión Universitaria 2023. Proyecto de Extensión Universitaria: "Características cervicales y hallazgos ginecológicos en mujeres que consultan en el Policlínico de la Universidad del Norte".*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe un informe que describe los mecanismos de transferencia, la falta de documentación que demuestre la sistematización de estos procesos y su impacto real en la sociedad no permite validar completamente el cumplimiento del indicador.Las actividades parecen ser más puntuales que parte de un sistema estructurado de transferencia a la sociedad.*	*Informe de extensión universitaria sobre el sistema de transferencia a la comunidad (3 de octubre de 2024)*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera alcanza un nivel satisfactorio en eficacia y eficiencia de proyectos de investigación y extensión. Demuestra fortaleza en investigación con publicaciones y participación estudiantil, así como en proyectos de extensión con impacto comunitario. Sin embargo, presenta oportunidades de mejora en la sistematización de la transferencia de resultados a la sociedad, requiriendo mayor documentación y estructuración de estos procesos. Sus logros en SOCEM-UNINORTE y programa PRICILA evidencian compromiso institucional con la investigación.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.Alta satisfacción de los egresados con el cumplimiento del perfil de egreso	1.Falta de un sistema formal y continuo: Aunque se menciona la implementación de un sistema específico para registrar y analizar el tiempo de obtención del primer empleo, no hay evidencia clara de que este sistema ya esté en funcionamiento de manera continua y sistemática.
2.Buena concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados	2. Brecha entre la satisfacción con la formación teórica (91%) y práctica (76%), sugiriendo posibles áreas de mejora en la formación práctica.
3.Implementación efectiva de cambios en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados, demostrando un compromiso con la mejora continua.	11.Falta de seguimiento: No se presenta información sobre el seguimiento dado a las sugerencias recibidas o sobre la comunicación de los cambios implementados a los agentes externos.
4.Alta valoración de los empleadores sobre el desempeño de los egresados	13.Ausencia de mecanismos de evaluación: No se menciona cómo se evalúa la efectividad de estas reuniones o cómo se incorpora la retroalimentación recibida en la mejora de la carrera. Falta de especificidad en algunas actividades: Algunas evidencias, como la capacitación con la Dirección Nacional de Estrategias Virtual, no especifican si los participantes son o fueron
9.Existencia de un marco normativo formal (Resolución 133/18) que regula la vinculación con egresados y empleadores.	17.Número limitado de publicaciones en revistas indexadas internacionales.
10.Participación activa tanto de alumnos como de docentes en las actividades de vinculación, fomentando una cultura de interacción con el medio externo.	19 Falta de información sobre cómo los resultados de los proyectos de extensión se incorporan a la mejora curricular de la carrera de Medicina.
11 .Diversidad en los temas abordados, incluyendo aspectos específicos y transversales, lo que sugiere una vinculación integral.	
12.Diversidad de interacciones: Se evidencian reuniones con diferentes tipos de agentes externos, incluyendo autoridades ministeriales, empleadores de hospitales públicos y privados, y representantes de otras universidades.	
14.Confirmación in situ: Las entrevistas realizadas in situ corroboran los resultados de la encuesta, reforzando la evidencia de satisfacción de los empleadores.	
16.Existencia de una revista propia (UniNorte) para la publicación de investigaciones.	
18.Publicaciones de docentes en revistas indexadas internacionales.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Prever que los mecanismos de seguimiento registren el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.
R2. Evidenciar en forma periódica la transferencia de los resultados de los proyectos de investigación a la sociedad.
R2. Evidenciar en forma periódica la transferencia de los resultados de los proyectos de extensión a la sociedad.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***4***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***



Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***5***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***140***
PROMEDIO	***4,7***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Medicina de la Universidad del Norte desde el punto de vista de la gobernanza tiene una estructura institucional que responde a las exigencias básicas de la carrera, el Organigrama contempla a toda la estructura organizacional necesaria para el funcionamiento de la carrera. las normativas y reglamentaciones que rigen a la carrera están aprobadas por las autoridades competentes, en las que se tienen en cuenta los aspectos de educación inclusiva. de Bioseguridad y la ético de sus miembros. Existen dos proyecto académico que están aprobados por la autoridad competente, posee mecanismos de seguimiento sistemático de los mismos, los docentes y directivos comprometidos en llevarlo adelante tienen expertis para ello. La carrera ha tenido y tiene capacitaciones para los procesos evaluativos de su gestión, previstos. y que se implementan sistemáticamente, La carrera posee mecanismos de comunicación interna y externa que son eficaces y satisfactorios, aprobados formalmente, y son aplicados de modo sistemático. El sistema de información es confiable, y los registros académicos están resguardados Estos registros son utilizados por los directivos para la toma de decisiones en numerosas ocasiones. Los costos de los aranceles son dados a los estudiantes en el momento de su inscripción a la carrera. Con respecto al Proyecto Académico, el perfil de egreso de la carrera dice que la disciplina forma a los estudiantes para que los mismos sean médicos generales con expertiz en Atención Primaria en Salud (APS). Los mecanismos de admisión que posee la carrera son satisfactorios, en cuanto que están claramente definidos, disponibles y accesibles. El Plan de estudios es viable para su ejecución, con una secuencia coherente de las asignaturas, y equilibrada distribución de las horas asignadas a cada materia. Las clases están orientadas a competencias ya en la mayoría de las materias, lo que permite talleres, seminarios, conversatorios, en laboratorios, clases con simuladores y ocasionalmente simulaciones con actores. El Plan de estudios contempla lo requerido: Objetivos claros, sistemas de evaluación, bibliografía, modalidades de ajustes, modalidades de difusión. Y son accesibles a los que los necesitan. Los contenidos del último Plan de estudios vigente, están siendo desarrollados conforme a un modelo de proceso mixto de objetivos y la enseñanza-aprendizaje basado en competencias, y también acordes a enfoques inclusivos. El análisis de Índices de eficiencia interna es alto. Se constata satisfacción de los estudiantes con la pedagogía y didáctica de sus profesores. Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes en sus diversas modalidades son adecuadas. Cuenta con trabajos de investigación, las líneas de investigación están bien definidas. La Investigación desarrollada por la carrera tiene en cuenta los temas definidos en las líneas de investigación. El número de docentes y estudiantes hacen investigación es aún escaso. Los proyectos de extensión de la carrera tienen objetivos y propósitos que se explicitan en el Proyecto académico, algunos se realizan en integración con la docencia y con la investigación para el logro de los objetivos de la carrera; cuentan con los recursos para su realización. La participación de estudiantes y docentes es buena. La Carrera cuenta con un proceso y con criterios de selección y evaluación del personal directivo. Estos procesos y criterios están definidos y se aplican con transparencia. Los informes de la gestión y el desempeño se usan para desarrollar e implementar mejoras en la gestión. Existe satisfacción con el desempeño de la gestión de los directivos de la Carrera. La Carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación de docentes, los cuales son aplicados con transparencia. Los docentes reciben retroalimentación por parte de los estudiantes. Existe una normativa sobre el plan de carrera y la categorización académica docente. Los docentes de la Carrera cuentan con la formación académica necesaria para sus cargos, y todos cuentan con la especialización pedagógica. Algunos de los docentes tienen producción intelectual en base a los proyectos de investigación desarrollados. La Carrera cuenta con planes formalizados de capacitación docente, los cuales se implementan sistemáticamente. Existen programas de capacitación sobre la inclusividad, la bioseguridad y las tecnologías de la información. Los resultados de las evaluaciones del desempeño de los docentes son considerados o incorporados a la hora de planificar actividades de formación continua. La Carrera cuenta con un programa de orientación académica que facilita la inserción de los estudiantes al programa. Cuenta también con un programa de Mentoría para brindar apoyo académico en los casos en donde correspondiere. Los informes de los mismos muestran eficacia de dichos mecanismos para el objetivo deseado. La Carrera cuenta con programas de apoyo económico y de bienestar estudiantil que se cumplen sistemáticamente. Se cuenta también con un programa de atención básica a la salud para los estudiantes.

La Carrera tiene convenios firmados que permitan la movilidad estudiantil, las autoridades de la misma refieren que los convenios están en proceso de cumplimiento en los próximos años. La Carrera cuenta con procesos de selección, evaluación y promoción definidos para el personal administrativos y de apoyo, cuenta también con un plan de carrera para el personal administrativo. El personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria para el desempeño de sus respectivas funciones. Se realizan capacitaciones periódicas para todos los colaboradores de la Carrera, Se observa un plan formalizado de capacitación para el personal administrativo. Hay evidencia de satisfacción de la comunidad educativa acerca del desempeño y la disponibilidad del personal administrativo y de apoyo. Con respecto a la Infraestructura Los espacios destinados al uso de los directivos, docentes y estudiantes reúnen las condiciones de bioseguridad y accesibilidad necesarias. Las áreas de informática, de laboratorio y de la biblioteca también tienen los espacios acondicionados necesarios para el uso de las mismas. Existen áreas destinadas a la recreación y actividades extracurriculares, las cuales son accesibles a los estudiantes y reúnen las condiciones necesarias. Se evidencia implementación de los planes y proyectos de mejoras. La Carrera cuenta con suficiente cantidad de insumos y equipos de laboratorio y existe un registro del uso de dichos equipamientos. Existe un proceso de compra y actualización sistemática de los insumos de laboratorio. Los estudiantes y docentes tienen acceso a redes de información. Se cuenta con el acervo bibliográfico y el equipo informático requerido por el plan de estudios en suficiente cantidad para el número de estudiantes. La Carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros que se planifican, controlan y ejecutan sistemáticamente. Dichos procedimientos son comunicados a los actores pertinentes. Se observa evidencia de la participación regular de los actores de la comunidad educativa en la elaboración del presupuesto, estos manifiestan satisfacción con los procedimientos administrativos de la Carrera Se observa mecanismos de política de seguimiento de egresados, establecida. La oferta de cursos de Posgrado es visible y llenan muchas de las necesidades de los egresados: Los egresados que fueron entrevistados desarrollan una actividad acorde a su titulación con muy buenos resultados, el nivel de satisfacción de los egresados es alto y se representa por una encuesta. La vinculación con el medio externo con la Universidad se realiza mediante las actividades de Extensión, las cuales son planificadas y realizadas según un cronograma establecido.; los empleadores expresaron un alto grado de satisfacción sobre el desempeño laboral de los egresados. Los representantes de carrera participan activamente en Programas Nacionales. La carrera cuenta con convenios vigentes con Instituciones públicas y privadas para desarrollar actividades educativas, que cuentan con un seguimiento para asegurar su ejecución. Se observan trabajos de investigación presentados en revistas nacionales indexadas y congresos nacionales, a la vez fueron divulgados a la sociedad y abarcan temas relevantes de salud pública nacional y regional; las actividades de Extensión universitaria se realizan según un cronograma establecido, en algunos de estos proyectos se observa su transferencia a la sociedad

CONCLUSIÓN

La carrera de Medicina de la Universidad del Norte sede Asunción , presenta una estructura institucional que responde a las exigencias de la carrera presentando aspectos a destacar especialmente en el organigrama y la organización institucional; sus mecanismos de comunicación interna y externa son eficaces, así como sus sistemas de registros académicos. Los Planes de estudio cuentan con los recursos necesarios para su implementación, y fue aprobado por el CONES, y se encuentra en un proceso de implementación del nuevo Plan El perfil de egreso está bien definido, su mecanismo de admisión es claro y garantiza una adaptación adecuada del estudiante a la carrera especialmente en los primeros años de la carrera. El Plan de estudio es viable para su ejecución. Cuentan con trabajos y líneas de investigación definidos, con publicaciones y presentaciones en congresos, así como la participación de los docentes y alumnos en los mismos. La Carrera cuenta con suficiente cantidad de insumos y equipos de laboratorio y existe un registro del uso de dichos equipamientos. Se cuenta con el acervo bibliográfico y el equipo informático requerido por el plan de estudios, en suficiente cantidad para el número de estudiantes. La carrera cuenta con procedimientos administrativos y financieros que se planifican, controlan y ejecutan sistemáticamente. Se observa mecanismos de política de seguimiento de egresados bien establecida, se aprecia una participación numerosa de los egresados en las actividades propuestas por la carrera. La oferta de cursos de Posgrado es visible Los empleadores expresaron un alto grado de satisfacción sobre el desempeño laboral de los egresados. Los representantes de carrera participan activamente en Programas Nacionales. La carrera cuenta con convenios vigentes con Instituciones públicas y privadas para desarrollar actividades educativas Los docentes cuentan en su totalidad con didáctica universitaria, se visualiza una carrera docente, la movilidad docente y estudiantil es muy escasa La vinculación con el medio externo se realiza mediante actividades de Extensión Universitaria planificadas y en algunos del caso con transferencia a la comunidad. El objetivo de los procesos de Evaluación planteados por ANEAES en todos los ámbitos de su accionar, no es la acreditación en sí misma, sino la mejora. Para que los procesos de evaluación rindan frutos, la cultura de la autoevaluación y su orientación a la mejora debe estar integrada al quehacer institucional, de modo que a futuro se lleven a cabo los ajustes necesarios, aún en ausencia de la proximidad de una vista.

Asunción, 4 de diciembre de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES