**RESOLUCIÓN N° 507**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 16 de diciembre de 2024

**VISTO**: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), filial Pedro Juan Caballero; y,

**CONSIDERANDO**: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), filial Pedro Juan Caballero;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Franz Calani Lazcano, Luis Da Silva Medina y Liliana Centurión Preda, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), filial Pedro Juan Caballero, según consta en el Acta N° 24 de fecha 16 de diciembre de 2024;

**RESOLUCIÓN N° 507**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**



Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…";*

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

**1°.-** **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), filial Pedro Juan Caballero, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

**2°.-** **RECOMENDAR** a la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), filial Pedro Juan Caballero, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Medicina.

**RESOLUCIÓN N° 507**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS (UNINTER), FILIAL PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**



3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES *

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Evaluación con fines de Acreditación**

# INFORME FINAL

Institución: Universidad Internacional "Tres Fronteras"

Carrera: Medicina

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Pedro Juan Caballero

Pares Evaluadores: 1. (Coord.) Dr. Franz Calani Lazcano

2. Dr. Luis Aníbal Da Silva Medina

3. Dra. Liliana Inés Centurión Preda



## INTRODUCCIÓN

### A. Presentación de la Institución

*La Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), es una institución de Educación Superior, autónoma, de gestión privada, creada por Ley Nº2.142 del 20 de junio del 2003. La casa matriz, con sede en Ciudad del Este, inicia las actividades académicas el año de su fundación, con la apertura de varias carreras. Actualmente la institución oferta carreras de distintas disciplinas, en diferentes sedes en varias ciudades del país.*
*La carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad internacional Tres Fronteras, es creada, para desarrollar sus actividades en la ciudad de Pedro Juan Caballero, Departamento de Amambay, el 1 de febrero del año 2010, según Resolución N.º 10/2010 del Consejo de Administración del Rectorado. En el año 2015, la institución se inscribe en la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) a una Evaluación Diagnóstica en el mes de julio de 2015.*
*En el mes de abril de 2017, clausurada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y habilitada en el mes de septiembre de ese mismo año, según Resolución (CONES) Nº508/2017.*
*La carrera Medicina, sede Pedro Juan Caballero es sometida al proceso de evaluación con fines de acreditación, en el mes de septiembre de 2018. En el mes marzo de 2019 es sometida a evaluación externa y en fecha 14 de abril de 2020 la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), dispone la acreditación postergada, según Resolución N.º 118 con recomendaciones. Posteriormente es sometida a verificación del Plan de mejoras en el mes de noviembre del año 2021 y según Resolución Nº19 del 14 de febrero de 2022, se dispone la no acreditación de la carrera.*
*En un nuevo proceso de evaluación con fines de acreditación, se conforma un Comité de autoevaluación por Resolución institucional REC Nº25/2023, el Informe de autoevaluación es entregado a la ANEAES. La visita de Pares se realiza los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2024, en la modalidad presencial.*
*La carrera de Medicina de la UNINTER, sede Pedro Juan Caballero, cuyo Proyecto educativo tiene un Plan de estudios de 6 años de duración distribuido en 12 semestres en los ciclos, básico, preclínico, clínico, área de complementaria y un internado rotatorio, con práctica pre profesional supervisada y cuenta con una carga horaria total de 9.327 horas reloj, otorgando el título de Médico.*

### B. Descripción de la Visita

*El Comité de Pares Evaluadores, integrado por, el Dr. Franz Calani Lazcano (Bolivia) como Coordinador, el Dr. Luís Aníbal Da Silva Medina y la Dra. Liliana Inés Centurión Preda, realiza la vista a la Carrera de Medicina de la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER), Sede Pedro Juan Caballero, los días 17, 18 y 19 de junio del año 2024. A la llegada a la Institución este comité es recibido por las Autoridades de la Universidad. Durante los 3 días de la visita, el Comité de Pares sostiene diferentes reuniones y entrevistas con las Autoridades de la Carrera, como: la Rectora de la UNINTER, Director General Académico, Director General de Administración y Finanzas, Directora General de Investigación y Extensión, Decano de la Facultad de Medicina, Vicedecana, Directora Académica, Director de Investigación y Extensión, Coordinador General de la Carrera, Directora de Aseguramiento de la Calidad, Coordinadora de Aseguramiento de la Calidad, Miembros del Comité de Autoevaluación, Asesora de Calidad del Rectorado, Coordinadora General de Gestión de Personas, Encargada de Gestión de Personas, Coordinadoras de PEA y de Evaluación, Miembros de la Unidad de TIC, Jefes de Áreas Básica y Preclínica, Clínica y Complementaria, Pasantía Preprofesional Supervisada - Internado Rotatorio, Director del Hospital de Santa Rosa del Aguaray, Docentes del Internado Rotatorio, Estudiantes del Internado Rotatorio, Director General de Administración y Finanzas Jefa de Unidad de Administración y Presupuesto de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita. Durante el segundo día el Comité de Pares se reúne con Docentes y Estudiantes de las áreas básica, pre clínica, clínica y complementaria, Director de Investigación y Extensión de FACIESA, Coordinador de Investigación y Extensión de la Carrera, Docentes y Estudiantes Investigadores, Docentes extensionistas, Miembros del Comité de Ética, Miembros del Comité de Ético científico de investigación, Coordinador de Bienestar Estudiantil, Encargados de Seguimiento a Egresados, Empleadores y Egresados. Se tuvo igualmente la oportunidad de realizar un recorrido por las distintas dependencias de la Infraestructura de la Facultad, momento en el que entrevista a los Arquitectos y los encargados de las diferentes áreas: Edificio 1 aulas, oficinas, biblioteca , sala de informática, enfermería y urgencias, consultorio psicológico sala de lactancia sector administrativo archivo, recepción y áreas destinadas alimentación; Edificio 2: laboratorios de histología, microbiología, bioquímica, sala de anatomía y morgue, oportunidad en la que se ha entrevistado a los encargados y auxiliares referente al desarrollo de las actividades prácticas de las diferentes asignaturas y la disponibilidad de insumos para el cumplimiento del calendario académico de la carrera.*
*Durante el tercer día, se realizó un recorrido por los campos clínicos de práctica y el Centro de Simulación, teniendo la oportunidad de entrevistar al Director del Hospital Regional PJC y los Jefes de Servicio e Internos, Director de Salud de la Gobernación y Director de la Clínica SAMED, los Centros asistenciales recorridos fueron: el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero y sus áreas de internación y urgencias, Hospital Juan Pablo II, dependiente de la Gobernación departamental y el Centro asistencial y de simulación SAMED, completando así la agenda. Cabe mencionar que la visita se desarrolló en un clima de respeto, cordialidad, apertura y buena predisposición de los Directivos, miembros de la comunidad académica, los funcionarios y egresados, para brindar toda la información y documentación solicitada por el Comité de Pares, lo que permite recabar y esclarecer datos imprescindibles y que complementa lo expresado en el Informe de Autoevaluación. Antes de finalizar la visita, el Comité de Pares dió lectura al informe de salida, luego de lo cual agradeció a las Autoridades y miembros de la Comunidad Educativa presentes por el recibimiento y la buena predisposición durante la visita.*

**C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos**

*Los informes de Autoevaluación, Institucional y los Anexos contienen información incompleta, ciertos anexos no fueron presentados en varios de los indicadores, lo que hizo necesario solicitar múltiples nuevas fuentes de verificación, antes y durante la vista y supuso un importante esfuerzo adicional por parte del Comité de Pares, tanto en cuanto a la lectura de la nueva información, como para la aclaración de lo recabado en los documentos, durante las entrevistas. Los Anexos, consistieron en informes realizados por los responsables de las distintas estructuras organizacionales y se adjuntan nuevas documentaciones de la carrera elaboradas en el año 2023, por lo que adicionalmente la información proporcionada en estos documentos no abarcó todo el período en evaluación de 5 años.*

| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Organización** | | | | |
| **Criterio 1.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera** | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La Carrera presenta una estructura organizacional, actualizada y aprobada según Resolución REC Nº21/2023, en vigencia desde el 28/04/2023. La Carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud, con sede en Ciudad del Este, en la que asienta el gobierno central de la Universidad, se ubica en la Filial de Pedro Juan Caballero y está regida por un Vice decanato Dirección de la filial y una Vicedirección. En la estructura de la Coordinación General de la Carrera de Medicina, se visualizan las Áreas misionales de Docencia, Investigación y Extensión. Cuenta con una instancia del Aseguramiento de la calidad, de Bienestar universitario y la Coordinación del PEA y evaluación; un Comité de Inclusividad y atención a la diversidad; Jefaturas de las Áreas básica y preclínica, Jefatura del Área clínica y complementaria y la Jefatura de la Pasantía pre-profesional supervisada - Internado rotatorio y por último los Docentes y Tutores de prácticas. Esta estructura no contempla los estudiantes de la carrera. En la estructura de la filial se evidencia una Unidad de Posgrado*<br>*Igualmente contempla el área de Secretaría general y personal de apoyo, así como la Unidad de Administración y presupuesto y el personal de apoyo.*<br>*El Manual de organización, cargos, funciones y perfiles, de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado el 12/05/2023, según Resolución REC Nº71D/2023, cuenta con una estructura, en la que algunos de los cargos de apoyo, específicamente los de las Secretarías, establece perfiles con mayor exigencia, que las de las funciones asignadas.*<br>*Adicionalmente presenta una estructura de Asesoría correspondiente al Comité de ética, se encarga de la ética de la Investigación y de la ética institucional.* | *Estructura organizacional (anterior)*<br>*Estructura organizacional (actual)*<br>*Informe de pertinencia de la estructura orgánica*<br>*Informe de actualización de organigrama*<br>*Resultado de entrevista con las autoridades* |
| | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece. | *Cumple Totalmente* | *Según el organigrama recientemente aprobado, la Carrera de Medicina en proceso de evaluación se desarrolla, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNINTER, por lo cual la estructura organizacional de la carrera y la unidad académica a la que pertenece son coherentes, modificando y actualizando la anterior estructura.*<br>*La carrera presenta como evidencias la estructura organizacional actual y un Informe de Análisis de pertinencia de la estructura orgánica de la Filial PJC del año 2023, que demuestran la coherencia de la estructura actual, pero la misma rige recién desde abril de 2023. La estructura anterior aprobada por Res CA 59A/2018.* | *Estructura organizacional actual*<br>*Informe de pertinencia de la estructura orgánica*<br>*Manual de Organización, cargos y funciones*<br>*Resultado de entrevista con las autoridades* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | *Cumple Totalmente* | *Presentan, como respaldo del indicador, un análisis de la pertinencia de la estructura orgánica del año 2023 y un Informe de actualización del Organigrama, adicionalmente un Manual de organización, cargos, funciones y perfil, formalmente aprobados y coherentes en sus argumentos.* | *Análisis de la pertinencia de la estructura orgánica del año 2023*<br>*Informe de actualización del Organigrama* |
| | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional. | *Cumple Totalmente* | *Presentan el Manual de organización, cargos, funciones y perfiles, de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobado el 12/05/2023, según Resolución REC Nº71D/2023, en el que están definidas las funciones de los cargos establecidos en la estructura. En los documentos adicionales se adjunta el Manual de funciones del año 2018 en vigencia hasta el año 2022.* | *Manual de organización, cargos, funciones y perfiles, de la Facultad de Ciencias de la Salud* |
| | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos. | *Cumple Parcialmente* | *Como respaldo del indicador presentan la Resolución de nombramiento del Coordinador General de la Carrera de Medicina, según Resolución REC Nº64C/2023 y los contratos de funcionarios administrativos y de apoyo, adicionalmente se presentan la caracterizaciones de Directivos, Docentes y Personal administrativo y de apoyo, pero no se adjuntan las resoluciones de nombramientos de los mismos, por lo que no están formalizados por las instancias correspondientes, no se cuenta con esta información referida a los años anteriores.*<br>*En los documentos adjuntos antes de la visita se evidencia la caracterización de docentes y personal administrativo entre los años 2019 y 2023, no se cuenta con la caracterización de directivos de la filial ni de FACIESA de años anteriores.* | *Resolución de nombramiento del Coordinador General de la Carrera de Medicina*<br>*Contratos de funcionarios administrativos y de apoyo*<br>*Caracterizaciones de Directivos, Docentes y Personal administrativo y de apoyo* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La pertinencia de la estructura organizacional logra un nivel de cumplimiento satisfactorio, dado que ésta responde a las necesidades de la carrera, es coherente y permite una adecuada coordinación entre los estamentos, las funciones están definidas y formalizadas, aunque no se demuestra que los cargos a lo largo del proceso de evaluación de la carrera estén cubiertos, específicamente el de los directivos de todo el periodo en evaluación.* | | | |

| Criterio 1.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Totalmente* | *Presentan en Anexos un listado de Normativas y reglamentaciones Institucionales y de carrera, con sus respectivas resoluciones de aprobación y fechas de actualización, las últimas actualizaciones son del año 2023. Además. aportan el acta de aprobación de los distintos reglamentos según Res CA 62/2018 y Res REC 21/2018. En los reglamentos actualizados en el 2023 contemplan el enfoque de inclusión y diversidad. En las diferentes reuniones mantenidas con los miembros de la comunidad académica, se ha constatado que se da énfasis a la inclusividad y la diversidad.*<br>*El Reglamento General Académico actualiza el enfoque de inclusividad, aprobado por Resolución REC Nº134/2023 y el Anexo 22 se presenta el listado de normativas actualizadas.* | *Normativas y reglamentaciones Institucionales y de la carrera, con sus respectivas resoluciones de actualización aprobadas*<br>*Resultado de entrevista con miembros de la comunidad académica* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera** | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. | *Cumple Totalmente* | *Cuenta con normativas de Bioseguridad, a saber: el Manual de Bioseguridad (Resolución REC Nº 67/2020) y los Reglamentos de los distintos Laboratorios,*<br>*La carrera provee una fuente de verificación que indica la actualización de varias de sus normativas y reglamentaciones, describiendo los protocolos del manejo de los docentes, estudiantes y funcionarios en el ámbito de los mismos.*<br>*Adicionalmente se presenta la habilitación del edificio de la Carrera por la Municipalidad y los Bomberos.* | *Manual de Bioseguridad (Resolución REC Nº 67/2020)*<br>*Reglamentos de los distintos Laboratorios*<br>*Protocolos de manejo de docentes, estudiantes y funcionarios*<br>*Habilitación del edificio de la Carrera por la Municipalidad y los Bomberos* |
| | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles. | *Cumple Totalmente* | *En el informe de autoevaluación se menciona la disponibilidad de las reglamentaciones de la carrera a través de la Página Web de la institución.*<br>*Igualmente cuentan con el sistema Maxsoft, para los usuarios de la comunidad académica. Además se agrega, que los reglamentos son socializados en reuniones, como del Claustro docente.*<br>*Durante la visita se ha corroborado que las normativas han sido difundidas a la comunidad académica.* | *Página Web, de la institución*<br>*Cartelería en la institución, constatada durante la visita* |
| | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *De acuerdo a un informe elevado por la Coordinación de la Carrera, de fecha 12 de octubre de 2023, se realiza el seguimiento y se constata el cumplimiento de la Normativa, con evidencias presentadas formalmente con sellos de la institución y los documentos adjuntos refrendados, pero no presentan documentaciones de los años previos.*<br>*Si bien presentan como evidencia los reglamentos que rigen la carrera y un informe de análisis de los mismos, el mayor número de estos están recientemente actualizados, en el año 2023, con excepción del Manual de Bioseguridad de la Universidad que rige desde el 2020.*<br>*En los documentos adjuntos solicitados antes de la visita, adjuntan los Reglamentos que rigen la carrera desde el año 2019, no la evidencia de su aplicación sistemática.* | *Reglamentos que rigen la carrera*<br>*Informe que evidencian la aplicación de normativas* |
| | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. | *Cumple Parcialmente* | *Presentan un Informe de análisis de los Reglamentos que rigen la carrera y el Código de ética, aprobado por Res REC 51A/2023 de fecha 5 de abril de 2023, en el que se establecen los parámetros a ser evaluados en cuanto al desempeño ético de toda la comunidad educativa en los diferentes ámbitos de la Universidad, éstos son del año 2023 solamente. Adicionalmente contemplan los aspectos éticos a ser tenidos en cuenta en los demás reglamentos que rigen la carrera y en el Manual de organización, cargos funciones y perfiles.*<br>*La carrera cuenta con un código de ética, el cual contempla diferentes aspectos de la ética, además se aprecia la manera de conformación del comité de ética, funciones y el proceder del mismo, el tiempo de vigencia de todos los documentos citados es desde el año 2023.*<br>*La reglamentaciones fueron aprobadas en la última parte de periodo correspondiente a la evaluación actual (2018-2023), por lo que no fueron aplicadas solamente en los últimos 8 meses del tiempo que abarca esta observación.* | *Informe de análisis de los Reglamentos que rigen la carrera*<br>*Código de ética (Res REC 51A/2023 de fecha 5 de abril de 2023)* |
| | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera provee una fuente de verificación que indica la actualización de sus normativas y reglamentaciones, todas ellas realizadas en el transcurso del año 2023, no se tiene evidencia de las anteriores gestiones que comprenden este proceso evaluativo, posterior a las recomendaciones emanadas de la anterior evaluación.* | *Reglamentos que rigen la carrera*<br>*Actualización de Reglamentos 2018*<br>*Informes de actualizaciones de reglamentos* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa. | *Cumple Totalmente* | *Presentan como evidencia del cumplimiento del indicador el Anexo 18, consistente en un Informe de implementación del Mecanismo de Comunicación Interna y Externa, de fecha 29-10-2023, en cuyos anexos se visualizan fotografías, que respaldan el cumplimiento de la difusión de los documentos institucionales. Además se aprecia en otro documento la socialización de reglamentos y normativas de la carrera. Se adjunta adicionalmente un informe presentado por la Coordinación General de la Carrera de Medicina de fecha 01/10/2023, de los años 2022 y 2023, con satisfacción superior al 76% de los estudiantes y del 94% de los docentes en los puntos referentes al acceso de la información y el mecanismo de comunicación. Los resultados de las encuestas aplicadas a los diferentes componentes de la comunidad académica, indica el conocimiento de las normativas y reglamentaciones de la UNINTER.* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Informe de socialización de normativas y reglamentos(2022-2023)*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La formalización de la normativa que rige la carrera, su actualización referente al enfoque de educación inclusiva, la difusión de las mismas y el nivel de conocimiento adecuados por parte de la comunidad académica, así como la existencia de reglamentaciones que rigen la conducta ética de sus miembros de aplicación reciente, actualizadas en el último período de evaluación de la carrera, logran un nivel de cumplimiento satisfactorio del criterio Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera.* | | | |
| **Componente 2. Gestión** | | | | |
| **Criterio 1.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo. | *No Cumple* | *El Estudio de mercado y viabilidad económico - financiera, al que hace mención el informe de autoevaluación y que aportan como fuente de verificación, no es pertinente, para demostrar un riguroso análisis de las necesidades y posibilidades del medio de la carrera en evaluación. Antes bien se refiere a la apertura de una Carrera de Medicina, basada en la comparación de aranceles ofertados en la zona y el mercado netamente de estudiantes extranjeros y no los de la región en la cual se asienta la Universidad. No existe relación entre lo afirmado en el informe y el título de la fuente de verificación.*<br>*Presentan el Proyecto académico Tomo VIII- Aspecto económico, del año 2017, donde se exponen argumentos económicos en los cuales se sustenta la apertura de la carrera, cuya mayor demanda se basa en estudiantes extranjeros y no locales. No se evidencian estudios de la zona de influencia, en la que justifiquen las necesidades y posibilidades regionales. Cabe recordar que la carrera, filial PJC, está habilitada por Resolución del CONES desde año 2010.* | *Estudio de mercado y viabilidad económico - financiera*<br>*Proyecto académico Tomo VIII- Aspecto económico, del año 2017* |
| | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes. | *Cumple Totalmente* | *El Proyecto Académico vigente desde el año 2017, fue aprobado por el CONES, según Resolución CONES N° 508/2017, de fecha 14-09-2017.* | *Resolución CONES N° 508/2017, de fecha 14-09-2017* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa. | *Cumple Parcialmente* | *La Carrera cuenta con Directivos, especialmente aquellos que forman parte de la gerencia y los cargos ocupados por directivos de la sede central, cuyas caracterizaciones no fueron proveídas. Con referencia a los Directivos de la filial, cuentan con el perfil descrito por el Manual de funciones, presentado en los anexos.*<br>*En cuanto a los Docentes del plantel académico, se puede mencionar que no todos cuentan con título habilitante para ejercer la docencia universitaria, en la caracterización se menciona que 32 de ellos cuentan con constancia de culminación, de estar en curso o en algunos casos no existe información al respecto, aunque en algunos casos las reglamentaciones establecen que aquellos que cuentan con un Título con perfil pedagógico, no será necesario presentar información adicional. En cuanto a la cualificación de los docentes de aula y prácticas internas: todos cuentan con título de grado,71% cuenta con especialización, 5% con Maestría, 1% Doctorado. Aproximadamente el 99% de ellos son médicos, pero en 15% no existe coherencia entre su formación y las asignaturas que enseñan. Por ejemplo: los Docentes de Histología y Anatomía Patológica, 1 docente de Metodología de la Investigación, Otorrinolaringología, así como algunos docentes de Patología quirúrgica, Clínica Médica, Pediatría; un docente especialista en Dermatología, enseña Oftalmología. Los docentes de aula no médicos, en líneas generales, enseñan asignaturas relacionadas a su formación disciplinar. Los instructores de prácticas hospitalarias en su gran mayoría cuentan con formación acorde a las tareas que desempeñan, así como los docentes de la Pasantía pre profesional supervisada. Cabe resaltar que en cuanto al número de docentes, algunas asignaturas en las que la carga horaria de actividades prácticas, es el 50% del año académico, solo cuenta con un docente para cumplir con las exigencias establecidas por el Programa académico de la asignatura.*<br>*El personal administrativo y de apoyo, en su mayoría cumple con el perfil establecido para desempeñar sus funciones.*<br>*Durante la visita, en entrevistas con el Decano y el Coordinador de la Carrera se corrobora lo expresado en la argumentación, referente a las caracterizaciones de los docentes, refiriendo que se incluyen a los Docentes Especialistas en Medicina Familiar para complementar el Plantel Docente, todos ellos con formación en Docencia Universitaria* | *Manual de Organización, cargos y funciones*<br>*Informe de coherencia del perfil del personal directivo*<br>*Informe de coherencia del perfil del personal técnico, administrativo y de apoyo*<br>*Informe del Seguimiento al perfil docente*<br>*Caracterización docente*<br>*Caracterización del personal directivo*<br>*Caracterización del Personal Administrativo, de servicio y de apoyo*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |
| d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a la información proveída, los recursos presupuestarios previstos son suficientes para satisfacer las necesidades de la carrera.*<br>*La información proveída referente al presupuesto anual es del año 2023, se evidencian los presupuestos de los años 2021 y 2022. Se adjunta igualmente la viabilidad económica y financiera desde el año 2023 hasta el 2027, por lo que los documentos presentados como evidencia, evidencia la viabilidad económica y la ejecución presupuestaria demuestra la solvencia económica.*<br>*Acorde a la información recabada durante la visita, los encargados del Departamento administrativo han respondido y demostrado en cumplimiento del indicador, afirmando el respaldo administrativo para el desarrollo misional de la carrera.* | *Presupuesto Anual*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Viabilidad Económica y Financiera*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico** | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Parcialmente* | *Acorde al informe de autoevaluación presentado, la carrera provee información sobre variados recursos de infraestructura para establecer el grado de cumplimiento del indicador. Se menciona el tipo de aula, en número de 21, con diferentes dimensiones y cantidad posible de ocupación de estudiantes. En cuanto a equipamientos de los laboratorios se menciona que se dispone de microscopios e insumos correspondiente a las diferentes disciplinas, una morgue y laboratorios de simulación con insumos para desempeñar el cumplimiento de los programas académicos. Durante el recorrido por las instalaciones de la carrera y en la verificación in situ de los espacios, se observan los espacios para el desenvolvimiento de las actividades académicas. Se ha corroborado que las dimensiones de las aulas, la morgue y los laboratorios son suficientes para el número de estudiantes que actualmente la carrera alberga. Las salas destinadas a la Biblioteca y sitios para lectura silenciosa en cierta medida son suficientes para la población de estudiantes y docentes existentes actualmente y acorde a la actual matriculación. El Centro de simulación SAMED, alberga múltiples espacios para el desarrollo de las actividades prácticas, suficiente para el desarrollo de las mismas. En cuanto al enfoque de Educación inclusiva, referente a la infraestructura, sólo se evidencian las rampas de acceso a los edificios, los baños especiales y ascensores, pero no rampas para todos los pisos, importantes en cuanto a la evacuación de personas con discapacidad en caso de incendios o de otras emergencias en las que el ascensor no sería una opción.* | *Viabilidad Económica y Financiera*<br>*Inventario de equipos, materiales e insumos*<br>*Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura*<br>*Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad Recorrido por las instalaciones de las sedes* |
| | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. | *Cumple Totalmente* | *Disponen de un mecanismo formal de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico de la carrera y sus procesos evaluativos, con indicadores para llevar a cabo la tarea, aprobado por Resolución REC N°80/2022.*<br>*Presentan como evidencia del cumplimiento del indicador el "Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del proyecto educativo" , aprobado en fecha 18-05-2022, donde se aprecia que Dirección de Aseguramiento de la Calidad lidera el proceso en colaboración con la Coordinación del PEA y Evaluación, apoyados por el sistema Maxsoft. Durante la visita se dispone de información proveída por la carrera referente a cumplimientos de los programas académicos, tanto clases teóricas como prácticas. Los mecanismos utilizados para corroborar se evidencian en el sistema Maxsoft y en formato físico, tales como actividades académicas, evaluaciones, actividades de extensión e investigación, lista de asistencia a clases, así como los informes de cumplimiento de los mismos los las Jefaturas de áreas, Coordinación de extensión e investigación y los informes consolidados de la Coordinación del PEA y Evaluación.* | *Mecanismos de seguimiento al cumplimieto del proyecto educativo Información del Sistema MaxSoft*<br>*Registro de actividades académicas, evaluaciones, actividades de extensión e investigación, lista de asistencia a clases*<br>*Informes de cumplimiento de los mismos de las Jefaturas de áreas, Coordinación de extensión e investigación*<br>*Informes consolidados de la Coordinación del PEA y Evaluación* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática. | *Cumple Totalmente* | *Según el informe de autoevaluación, en los anexos presentan un Comité conformado para la revisión del Proyecto educativo de la Carrera de Medicina y un Mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas de estudio y como consecuencia un informe de la aplicación del mismo, con cambios del Proyecto académico del año 2018 al año 2023. El Mecanismo formalizado según Res REC 65 A 72023, de fecha 03-05-2023, además presentan dos carpetas denominadas Programas de Estudios anterior y Programas de Estudios Ajustados, donde se aprecian efectivamente programas de estudios de la carrera de medicina de la UNINTER, pero no se observa en ninguno de los documentos alguna referencia temporal a fin de ubicarlos en que años estuvieron o si están vigentes. Se aprecia en otro documento con el nombre de "Informe de seguimiento, evaluación y actualización de programas de estudios", que dicho mecanismo de actualización de programas de estudios se aplicó en una ocasión en mayo de 2023, por lo que la aplicación no es sistemática. En otro documento llamado " Plan de transición", aprobado según Res REC 41A/2023, de fecha 31-03-2023, se pueden observar los ajustes de carga horaria realizadas en las distintas asignaturas en cumplimiento con el plan de mejoras, ajustando las cargas horarias de las actividades teóricas y prácticas en respuesta a las recomendaciones hechas en anteriores evaluaciones.* | *Mecanismo de seguimiento, evaluación y actualización de programas de estudios*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Informe de seguimiento, evaluacion y actualizacion de programas de estudios*<br>*Plan de transición* |
| h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *Como respaldo del indicador, se presentan documentos referentes a la inclusividad, aprobados en el año 2019 y se realizan adecuaciones curriculares y ajustes, a través del "Mecanismo de Gestión de la Educación Inclusiva" en la Universidad Internacional Tres Fronteras, aprobado por Resolución N° 17/2019. En 2021, se actualiza este documento "Líneas Estratégicas y Principios de Inclusividad y Protocolo de Atención a la Diversidad y Mecanismo de gestión a la inclusividad", aprobado por la Resolución N° 29/2021. según Resolución REC Nº93/2023, de fecha 22-05-2023 se presentan las Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad y el Reglamento General Académico, aprobado según Resolución REC Nº134/2023, las adecuaciones curriculares y ajustes razonables orientados a personas con discapacidad están previstos en estos documentos. En entrevistas con directivos de la Institución se corroboran estos datos.* | *Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad*<br>*Reglamento General Académico*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |
| i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia. | *Cumple Totalmente* | *Proporcionan evidencias del compromiso de los Directivos respecto de la capacitación en temas relativos a seguridad y emergencias. Como respaldo del indicador presentan los siguientes documentos: el Programa de capacitación directivo, técnico, administrativo y de apoyo, aprobado según Resolución REC Nº33/2023, la Matriz de seguimiento a la capacitación del personal del año 2023 y el Proyecto de capacitación y actualización docente, coordinado por el Departamento pedagógico y de evaluación del año 2023. Durante la visita y en las entrevistas con directivos, docentes y funcionarios se triangula la información referente a la participación a actividades de capacitación organizada por la institución. La Encargada de Gestión de personas presenta el Programa de referencia.* | *Programa de capacitación directivo, técnico, administrativo y de apoyo Matriz de seguimiento a la capacitación del personal del año 2023*<br>*Proyecto de capacitación y actualización docente*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. | *Cumple Totalmente* | *Adjuntan varios documentos formalmente aprobados. Presentación de la Plataforma +A, que aún no se encuentra operativa. La carrera ha desarrollado, a partir de la situación generada por la pandemia de COVID- 19, mecanismos para el funcionamiento institucional de forma virtual: aplicación de herramientas digitales a través de plataforma virtual para el desarrollo de clases, de donde se desprende el Informe de Plan de Contingencia 2020-2022.*<br>*Durante las entrevistas con Directivos, Jefes de áreas, Docentes y Estudiante se corrobora la utilización de las TIC's para el desarrollo de actividades académicas y administrativas de la Carrera.*<br>*Se solicita información a los encargados de la Unidad de TIC y se realiza una demostración de los medios informáticos utilizados para la continuidad de las actividades de la institución y se informa que la Plataforma +A se encuentra en desarrollo y aún no se encuentra operativa.* | *Manual de bioseguridad, aprobado según Resolución REC Nº67/2020. Reglamento General Académico art 173-179, aprobado según Resolución REC Nº134/2023. Política de mantenimiento, mitigación de riesgo y actualización de la infraestructura, seguridad, equipamientos, instrumentos y materiales didácticos, aprobado según Resolución REC Nº141/2023*<br>*Presentación de la Plataforma +A*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SUFICIENTE** | | **3** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia y Eficacia en la gestión del Proyecto Académico se ve afectada negativamente por la ausencia de un estudio riguroso de las necesidades y posibilidades del medio externo para su apertura, la presencia de algunas debilidades en la cualificación de los recursos humanos, la falta de adecuación plena de la infraestructura para personas con discapacidad, aunque se evidencia una actualización y seguimiento sistemático del Proyecto Académico y la implementación del mismo aprobado según la normativa vigente, las adecuaciones curriculares en concordancia con las necesidades de personas con discapacidad y la previsión de recursos presupuestarios suficientes e insumos en número suficiente para el número de estudiantes y la evidencia del compromiso de los directivos en la capacitación en bioseguridad y situaciones de emergencia; dando todo ello por resultado un nivel de cumplimiento suficiente del criterio.* | | | |
| **Criterio 1.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de desarrollo para la Carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero, es aprobado por Resolución Nº23 E/2023, con vigencia a partir del 03/04/2023 y de acuerdo a las fuentes de verificación, se ha utilizado un análisis de la matriz foda, aplicada en forma de cuestionario, obteniéndose un listado de fortalezas y debilidades, oportunidades y amenazas de la Carrera*<br>*La elaboración del Plan de Desarrollo 2023-2027, contó con la participación de estudiantes (del 1 al 5 curso, entre 8-11 % de participación), 32 Docentes, 8 egresados, 26 integrantes del personal de apoyo y 3 directivos, mediante una encuesta aplicada por formularios google forms). Si bien participan los actores de la comunidad educativa, no han participado los estudiantes de 6° curso, siendo estos los que mejores aportes podrían haber brindado por la experiencia vivida en su formación.* | *Plan de desarrollo para la Carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero* |
| | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva. | *Cumple Totalmente* | *El Plan de desarrollo para la Carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero, es aprobado por Resolución Nº23 E/2023, de fecha 10-03-2023, con vigencia a partir del 03/04/2023.* | *Plan Estratégico de Desarrollo* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *A partir del análisis del Plan Estratégico Institucional 2020-2024 y el Plan de Desarrollo de la Carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero 2023 - 2027 se evidencia la coherencia entre ambos, así como con los objetivos de la carrera, se aporta como respaldo el Informe del Análisis de coherencia, presentado por la Coordinación de Aseguramiento de la calidad de la Carrera de Medicina en fecha 01/08/2023.* | *Plan Estratégico Institucional 2020-2024*<br>*Plan de Desarrollo de la Carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero 2023 - 2027*<br>*Informe de coherencia del Plan de desarrollo, Plan Estratégico institucional y Objetivos de la Carrera* |
| | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado. | *Cumple Parcialmente* | *Se presenta un Mecanismo de actualización, seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos, aprobado según Resolución REC N°71-2/2023, por lo que el Plan de desarrollo vigente aún está en marcha y es de aplicación reciente.*<br>*Se adjunta como respaldo del indicador, el cumplimiento del Plan de desarrollo del periodo anterior 2018 - 2023, así como un informe de la Gestión directiva y la ejecución del POA 2022. La carrera presenta un Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023, donde se aprecia el cumplimiento del Plan de Desarrollo, donde algunos de los indicadores aún no lograron el 100%. Aunque cabe aclarar que, en la acción de actualización colaborativa de planes, programas, proyectos mencionan que completarán el proceso de acuerdo a las recomendaciones surgidas de las evaluaciones. En el documento " Informe de Gestión Directiva " se aprecia atrasos en los ejes del POA relacionados con el aspecto académico (gestión, actualización, aseguramiento de la calidad)* | *Mecanismo de actualización, seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos*<br>*Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023*<br>*Informe de la Gestión directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022* |
| | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación. | *Cumple Totalmente* | *Como respaldo del indicador se adjuntan varios documentos, que avalan que el Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios para su implementación en todas las áreas misionales, para el cumplimiento de los objetivos trazados, según las evidencias Presupuesto Anual, Ejecución presupuestaria, Viabilidad Económica y Financiera.* | *Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Presupuesto Anual*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Viabilidad Económica y Financiera* |
| | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo, como se aprecia en los documentos Mecanismo de seguimiento al Plan de Desarrollo y POA, Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023, Informe de Gestión Directiva, Informe de ejecución de POA 2022.*<br>*La institución cuenta con un Mecanismo de actualización, seguimiento y evaluación de planes, programas y proyectos, aprobado según Resolución REC N°71-2/2023.* | *Mecanismo de seguimiento al Plan de Desarrollo y POA*<br>*Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Gestión del Plan de Desarrollo logra un nivel de Eficacia satisfactorio, dado que el mismo está aprobado por la autoridad competente, guarda coherencia con el Plan estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, cuenta con los recursos necesarios para su implementación y se lleva a cabo de acuerdo a lo programado, pero es de aplicación reciente y no se evidencia la participación de todos los componentes de la comunidad académica en su elaboración.* | | | |

| Criterio 1.2.3 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad** | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *La Dirección de la Calidad Académica es la instancia institucional encargada del Aseguramiento de la Calidad, de acuerdo al Manual de Organización y Funciones, cuyo inicio de vigencia es el 12/05/2023, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNINTER, con la función de asesoría de los procesos evaluativos académicos y de gestión de la institución. En el marco de la filial de Pedro Juan Caballero, la Carrera de Medicina, cuenta con la Coordinación de aseguramiento de la calidad, vigente desde el año 2018, con la función de garantizar, apoyar, asesorar y acompañar los diferentes procesos basados en los estándares de calidad académica y de gestión institucional. La carrera cuenta con instancias formales de aseguramiento de calidad como se aprecia en el organigrama actual, aprobado por Res REC 23A2023, vigente desde el 28-04-2023, así como en el organigrama anterior aprobado por Res CA 59A/2018.* | *Estructura organizacional actual*<br>*Manual de Organización, cargos y funciones* |
| | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *Se presentan diferentes Mecanismos aprobados por las instancias correspondientes en los que la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, lleva a cabo procesos evaluativos, entre ellos el Mecanismo de seguimiento del proyecto académico de la carrera y los procesos evaluativos, aprobado según Resolución REC N°80/2022 y el informe de implementación del Plan de mejoras de la carrera de Medicina, filial Pedro Juan Caballero de los años 2022 y 2023.* | *Mecanismo de seguimiento a los procesos evaluativos*<br>*Resolución Comité de Autoevaluación*<br>*Informe de seguimiento y evaluación a la implementación del Plan de Mejoras*<br>*POA. Aseguramiento de la calidad*<br>*Informe de ejecución de POA(Aseguramiento de la calidad)*<br>*Informe de autoevaluación*<br>*Procesos evaluativos(CAC)* |
| | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Los procesos se aplican sistemáticamente desde la aprobación de los mecanismos de evaluación, que datan de los años 2022 y 2023. Los documentos aportados por la carrera, incluyendo los documentos adicionales, no demuestran la implementación sistemática de los procesos evaluativos durante el periodo de 5 años que abarca este proceso de evaluación externa.* | *Informe de seguimiento y evaluación a la implementación del Plan de Mejoras*<br>*POA. Aseguramiento de la calidad*<br>*Informe de ejecución de POA(Aseguramiento de la calidad)*<br>*Informe de autoevaluación*<br>*Procesos evaluativos(CAC)*<br>*Plan de Desarrollo 2018-2023*<br>*Informe de seguimiento del plan de Desarrollo 2019-2020*<br>*Informe de seguimiento 2021* |
| | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa. | *Cumple Totalmente* | *Acorde con los medios de verificación del indicador, los procesos de evaluación, tanto la autoevaluación, como las evaluaciones de los estudiantes y las evaluaciones de desempeño de los docentes y los informes de ejecución del POA se evidencia que son socializados.*<br>*Durante la visita se evidencia en las entrevistas realizadas a Docentes, estudiante y funcionarios, que reciben el retorno de las evaluaciones.* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Informe de ejecución de POA(Aseguramiento de la calidad) Informe de autoevaluación*<br>*Procesos evaluativos(CAC)*<br>*Resultado de entrevistas con actores claves* |
| | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La carrera aporta evidencias que indican que los procesos evaluativos implementados son utilizados en forma gradual por la carrera para introducir mejoras, tal como se evidencia en el informe sobre las mejoras implementadas en función a los procesos evaluativos, igualmente presenta, entre otros documentos, el "Proyecto de Capacitación Docente", donde se aprecia que el mismo fue resultado de la aplicación una encuesta a docentes, con las sugerencias realizadas.*<br>*Durante la visita se entrevista a docentes, la Directora y Coordinadora de Aseguramiento de la calidad y a las Coordinadoras de PEA y Evaluación, quienes respaldan que la información recabada de los procesos evaluativos son aprovechados para la mejora.* | *Informe de ejecución de POA 2022*<br>*Proyecto de capacitación docente*<br>*Procesos evaluativos(CAC)*<br>*Informe de ejecución de POA(Aseguramiento de la calidad)*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Planeamiento docente*<br>*Resultado de entrevistas con actores claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta como evidencia la encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes y docentes, donde el 83% de los estudiantes y el 95% de los docentes demostraron satisfacción con los procesos evaluativos de la institución.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académicas* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Gestión de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad logra un nivel de eficacia satisfactorio, dado que cuenta con instancias formales que se comprometen con el aseguramiento de la calidad, realiza procesos evaluativos que abarcan los distintos ámbitos de su gestión, los implementa sistemáticamente desde el año 2022 y los resultados son socializados y se utilizan para sugerir mejoras en la carrera, así mismo los componentes de la comunidad académica muestran satisfacción con lo procesos implementados.* | | | |
| **Criterio 1.2.4** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con Mecanismo de comunicación interna y externa, aprobado según Resolución REC N°71-2/2023, con vigencia desde el 12/05/2023* | *Mecanismo de comunicación Interna y Externa* |
| | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Se presenta un Informe de implementación del Mecanismo de comunicación interna y externa*<br>*La comunicación interna través de folletería, correo institucional, comunicados, memorando, notas, circulares, resoluciones e informaciones en los franelógrafos, sistema informático, tanto para los docentes como para los estudiantes.*<br>*La comunicación externa se implementan a través de la página web institucional, redes sociales con cuentas oficiales y videoconferencias.*<br>*Adicionalmente se cuenta con un Software de gestión académica y administrativa, desarrollado por Maxsoft.*<br>*Durante la visita se entrevista a Directivos, Jefes de áreas, Docentes, Estudiantes referente a mecanismos utilizados para la comunicación refiriendo que éstas son efectivas y el Equipo de la Unidad de Tic realiza una presentación demostrando el uso del Software Maxsoft.* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Software de gestión académica y administrativa Maxsoft*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves*<br>*Recorrido por las instalaciones de la carrera* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación** | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con un Sistema de información del Software de gestión académica, desarrollado por Maxsoft, en el que se pueden evidenciar datos académicos de los estudiantes, asistencia, evaluación de desempeño de los docentes, cumplimiento del calendario académico. Este sistema informático es de uso exclusivo para los componentes de la comunidad académica de la carrera. En reunión con los componentes de la Unidad de TIC, se aclara y demuestra el uso del Sistema informático, en el que se evidencia la preservación oportuna de los registros.* | *Software de gestión académica y administrativa Maxsoft*<br>*Informes proveídos por sistema Maxsoft*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |
| | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones. | *Cumple Totalmente* | *Las capacitaciones docentes a partir de los resultados de su evaluación es una muestra de que se toman decisiones.* | *Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Software de gestión académica y administrativa Maxsoft*<br>*Informes proveídos por sistema Maxsoft* |
| | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Los contratos de inscripción que firman los estudiantes, se indican por cada periodo académico. Efectivamente, de acuerdo a la información proveída los costos arancelarios son proporcionados en detalle al momento de la inscripción a la carrera en el Anexo Económico del contrato, establece el costo de la matrícula y las 10 cuotas que el estudiante debe abonar el en año lectivo, inclusive la información proveída por las instancias administrativas y el sistema informático, establece los aranceles para cada año; por lo cual se trata de los costos arancelario totales de la carrera.*<br>*Durante la visita, en entrevista con la Jefa de Unidad de Administración y Presupuesto, se recaba información referente a lo solicitado por el indicador, aportando datos referentes a la utilización del sistema Maxsoft. Así mismo los estudiantes refieren que recibieron información en este sentido.* | *Información sobre costos arancelarios*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |
| | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | *Cumple Totalmente* | *Como respaldo del indicador, la carrera presenta una encuesta realizada en una sola oportunidad, en ella se puede evidenciar las respuestas afirmativas a la satisfacción de los mecanismos de comunicación interna y externa implementados, el 95% de los docentes, el 84% de los estudiantes y el 96% del personal administrativo y de apoyo expresan su satisfacción con los mismos. Durante la visita, se realiza entrevistas a Docentes, Estudiantes y Funcionarios, quienes expresan que la comunicación es efectiva.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **PLENO** | **5** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La gestión de la Información y Comunicación logra un nivel de eficacia pleno, en función de: sus mecanismos de comunicación interna y externa formalmente aprobados y sistemáticamente implementados y la evidencia de satisfacción de los usuarios con ellos; sus sistemas de información que garantizan la preservación de los registros académicos y la utilización de los resultados obtenidos a partir de estos para la toma de decisiones. La información sobre los costos arancelarios totales de la carrera se proporcionan al momento de la inscripción, aunque la información proveída por el sistema para la toma de decisiones es parcial.* |

## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| 1. La caracterización de los cargos directivos de la FACIESA y de la filial se realizó tardiamente | 1. La caracterización de los cargos directivos de la FACIESA y de la filial se realizó tardiamente |
| 2. Manual de organización, cargos, funciones y perfiles actualizado | 2. |
| 3. Toda la reglamentación y los documentos están formalizados por las instancias pertinentes | 3. |
| 4. Los perfiles de los cargos y las funciones están definidas | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. La reglamentación de la carrera tiene enfoque inclusivo y está formalizada | 6. La mayor parte de la actualización de las normativas y reglamentaciones se realizaron de manera incipiente, recién en el año 2023 |
| 7. Las normativas de bioseguridad existentes desde el año 2020. | 7. Las normativas y reglamentaciones evalúan el desempeño ético de los actores de la comunidad académica de aplicación reciente. |
| 8. Las normativas y reglamentaciones se difunden por todos los medios y se aplican sistemáticamente | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |
| 11. | 11. |
| 12. | 12. |
| 13. El proyecto académico está aprobado por el CONES | 13. La oferta educativa se basó en un estudio de mercado y en las necesidades educativas del Brasil |
| 14. Están previstos los recursos presupuestarios suficientes para el desarrollo de la carrera | 14. Parte de los Docentes no cuenta con formación pedagógica |
| 15. Dimensiones y equipamientos adecuados y suficientes en aulas y laboratorios | 15. Falta de rampas de acceso en todos los pisos |
| 16. Mecanismos formalizados para el seguimiento del desarrollo del proyecto educativo | 16. |
| 17. Aplicación sistemática de los mecanismos de actualización del proyecto académico | 17. |
| 18. Directiva comprometida en la capacitación sobre bioseguridad de la comunidad educativa | 18. |
| 19. Mecanismos que garantizan el desarrollo de las actividades en caso de emergencias | 19. |
| 20. Mecanismos de adecuación curricular y ajustes razonables en concordancia con las personas con discapacidad. | 20. |
| 21. | 21. |

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

| | |
|---|---|
| 22. | 22. |
| 23. Plan de Desarrollo formalizado, es coherente con su Plan Estratégico y con los objetivos de la carrera | 23. No participan todos los actores de la comunidad académica en la redacción del plan de desarrollo |
| 24. El Plan de Desarrollo cuenta con un presupuesto asegurado | 24. Dificultades para el cumplimiento de la programación del plan de desarrollo |
| 25. Mecanismos de seguimiento de las acciones del plan de desarrollo | 25. |
| 26. | 26. |
| 27. | 27. |
| 28. | 28. |
| 29. La carrera cuenta con instancias formales de aseguramiento de la calidad | 29. Evidencias insuficientes para corroborar la implementación sistemática de los procesos evaluativos |
| 30. Los procesos evaluativos están previstos en todos los ámbitos | 30. |
| 31. Los resultados de los procesos evaluativos son socializados en la comunidad educativa y son utilizados para las mejoras de la carrera | 31. |
| 32. | 32. |
| 33. | 33. |
| 34. | 34. |
| 35. Mecanismos de comunicación interna y externa formalizadas, aplicadas sistemáticamente | 35. |
| 36. Sistema informático garantiza la preservación de los registros académicos | 36. |
| 37. El acceso de los estudiantes sobre los costos de la carrera | 37. |
| 38. Utilización parcial de los datos proveídos por el sistema académico, para la toma de decisiones | 38. |
| 39. | 39. |
| 40. | 40. |



| Recomendaciones de Mejora |
|---|
| *R1. Fortalecer el proceso de actualización e implementación de las normativas y reglamentaciones.* |
| *R2. Llevar a cabo un estudio de las necesidades y posibilidades del medio en el que se desarrolla la carrera para la siguiente actualización del Proyecto Académico* |
| *R3. Impulsar la formación pedagógica de los docentes* |
| *R4. Adecuar la infraestructura edilicia al enfoque de educación inclusiva* |
| *R5. Involucrar a todos los actores de la comunidad educativa en la elaboración del plan de desarrollo* |
| *R6. Cumplir con lo programado en el Plan de Desarrollo* |
| *R8. Utilizar toda la información proveída por el sistema informático* |
| *R9. Ajustar la cualificación de los recursos humanos necesarios para la implementación de la oferta educativa* |
| *R10. Socializar todos los procesos evaluativos llevados a cabo por la Coordinación del PEA y evaluación y del Aseguramiento de la calidad, con los miembros de la Comunidad educativa* |

| DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Elementos referenciales de la carrera** | | | | |
| **Criterio 2.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. | *Cumple Totalmente* | *El perfil de egreso de la carrera está explicitado en detalle, en el Proyecto académico en el apartado "Perfil Profesional del Egresado"* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC.*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |
| | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El eje de la Misión y el Perfil de Egreso contienen los aspectos científicos, humanísticos, formación profesional, actualización tecnológica y los aspectos éticos, lo que le da coherencia entre uno y otro elemento analizado.* | *Proyecto Educativo. Perfil de Egreso*<br>*Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Relevancia del Perfil de Egreso** | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | *No Cumple* | *Los resultados del estudio y demandas del medio se centran en las necesidades de ciudadanos de Brasil y no así del medio en el que se desarrolla la carrera, el Perfil de Egreso no tiene este origen.*<br>*El informe de autoevaluación no presenta los argumentos correspondientes al planteamiento del indicador, por lo que los documentos de respaldo no son pertinentes para justificar que el estudio de las necesidades y demandas del medio sea el insumo para enunciar el perfil de egreso propuesto por la carrera.*<br>*Adicionalmente no se evidencia entre los documentos presentados, un estudio que justifique que la creación de carrera, si bien argumentan que el perfil de egreso cumple con los criterios de calidad de la ANEAES y presenta la evidencia respectiva, no es lo que solicita el indicador y por lo tanto la documentación no es pertinente.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC.*<br>*Habilitación de la carrera*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |
| | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. | *Cumple Parcialmente* | *El perfil de egreso de la carrera responde parcialmente a las exigencias actuales de la profesión, teniendo como parámetro el Perfil de Médico propuesto por ANEAES, no se evidencia en el Plan académico la inclusión de la Atención Primaria de Salud a lo largo de la carrera, salvo en algunos semestres, igualmente la identificación de los principios éticos, incorporados de manera explicita en el desarrollo de los programas de las asignaturas.*<br>*Durante la visitas se entrevista al Decano, al Coordinador de la Carrera, quienes refieren que luego de las evaluaciones, a las que fue sometida la Carrera se van ajustando los criterios, según sugerencias vertidas en los documentos de las evaluaciones.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera*<br>*Informe final seguimiento a egresados*<br>*Resultado de la entrevista con informantes claves* |
| | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *El perfil de egreso de la Carrera de Medicina está incluido en la Página web de la Institución, por lo cual es accesible a los interesados, la carrera menciona y se constata en la evidencia presentada, que la información sobre el perfil de egreso accesible mediante múltiples canales de comunicación.* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Página Web*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SUFICIENTE** | | **3** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El perfil de egreso está definido en forma clara y precisa en el Proyecto Académico, es coherente con la misión de la carrera, logra un nivel suficiente de Relevancia, no se deriva de un estudio de las necesidades y demandas del medio en el que se desarrolla. Debe adecuarse a las exigencias actuales de la profesión sobre todo en lo referente a la Atención Primaria de Salud. Es accesible a todos los interesados.* | | | |
| **Criterio 2.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Los Objetivos de la carrera se encuentran claramente explicitados en el Proyecto Académico que la carrera presenta.* | *Proyecto Educativo.*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia de los Objetivos de la carrera** | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución. | *Cumple Totalmente* | *A partir del análisis de los objetivos de la carrera, incluidos en el Proyecto Académico vigente, la Misión y Visión de la Institución se evidencia que éstos guardan coherencia entre sí.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC.*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |
| | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *Los objetivos de la carrera establecen la formación de médicos con capacidades, habilidades, destrezas y actitudes adecuadas para respetar la vida humana, fomentando en los estudiantes los valores éticos, con el fin de satisfacer las necesidades de salud de la sociedad. Los objetivos de la carrera se orientan al logro del perfil de egreso de acuerdo a lo que se explicita en el Proyecto Académico* | *Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Proyecto Educativo.*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |
| | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *Los objetivos de la carrera se presentan en la Página web de la Institución y están accesibles a todos los interesados. Los medios de verificación presentados por la carrera son de los años 2022 y 2023, igualmente el resultado de la Encuesta realizada, del año 2023* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Página Web*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia de los objetivos de la carrera en un nivel pleno está dada por estar claramente explicitados en su Proyecto Académico, ser coherentes con la Misión y Visión de la Institución a la que pertenece, por estar orientados al logro del perfil de egreso y disponibles a todos los interesados.* | | | |
| **Criterio 2.1.3.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos. | *Cumple Totalmente* | *El Proyecto Académico de la carrera de Medicina, establece requisitos de Ingreso documentales, académicos y administrativos, al igual que el perfil de Ingreso, todos ellos explícitos y aprobados por las instancias correspondientes. Adicionalmente se presenta un Mecanismo de admisión y Reglamento de admisión de la Facultad de Ciencias de la Salud, aprobada por Resolución REC Nº143/23, con asignaturas establecidas en un curso de nivelación. Se adjunta el Reglamento de nivelación de la Carrera de Medicina de la FACISA, aprobado según Resolución CA Nº66-1/2017* | *Mecanismo de admisión de la carrera*<br>*Reglamento de admisión* |
| | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Los procedimientos de admisión están difundidos en la Página web de la institución y Flyers por otros medios electrónicos, accesible a los interesados. Se presentan otras fuentes de verificación que demuestran que los mismos están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles como franelógrafos en los pisos.* | *Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Página Web* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia de los Mecanismos de Admisión** | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Presentan dos documentos aprobados según Resolución REC Nº143/2023, referente a la actualización del Reglamento de admisión de las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Mecanismo de admisión de las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud. Las asignaturas establecidas en el Curso de nivelación para la admisión a la Carrera de Medicina, las asignaturas, castellano, guaraní, matemática, estadística, física. química, anatomía, biología e introducción a la vida universitaria, mediante los cuales se evalúan los conocimientos previos necesarios para el ingreso.*<br>*En otro documento, denominado Informe final Curso de nivelación PJC 2023, se incorpora la asignatura introducción a la histología, también pertinente como asignatura que evalúe los conocimiento previos requeridos por la carrera de Medicina, pero sin resolución de aprobación, eliminando de la malla curricular del Curso de nivelación la asignatura Introducción a la vida universitaria.*<br>*Adicionalmente se adjunta la Resolución C.A. Nº66-1/2017, en la que se aprueba el Reglamento de nivelación de la Carrera de Medicina, con la incorporación de la asignatura Introducción a la Lengua Guaraní en el año 2021, para el inicio de su desarrollo en el año 2022, según Resolución REC Nº37/2022.*<br>*Los niveles de exigencia para la aprobación del curso son, desde el punto de vista académico como mínimo del 60% y asistencia del 75%.* | *Mecanismo de admisión de la carrera*<br>*Reglamento de admisión*<br>*Informe del curso de nivelación* |
| | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *El Informe sobre la implementación del Curso de nivelación de la carrera, y los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. Presentan estadísticas sobre el número de postulantes y de ingresantes, lo que daría una idea de los que pudieron ingresar e iniciar la carrera. Pero el insertarse con éxito en la carrera implica la finalización de la misma, siendo la relación ingreso/egreso la forma de establecer el criterio de "Pertinencia de los Mecanismos de Admisión", no se encontró una relación porcentual de desgranamiento por años, lo que daría fehacientemente el nivel de cumplimiento del indicador.* | *Mecanismo de admisión de la carrera*<br>*Reglamento de admisión*<br>*Informe del curso de nivelación*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje (Informe técnico del docente)* |
| | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. | *Cumple Totalmente* | *En la documentación existe un informe sobre la capacidad operativa de la institución, donde se tienen en cuenta los aspectos relativos a infraestructura y a la viabilidad económica y financiera coherentes con el indicador. Presentan como respaldo del cumplimiento del criterio varios documentos, todos pertinentes, excepto el informe de la encuesta aplicada a la comunidad educativa.*<br>*Teniendo en cuenta la matrícula actual y la de los años anteriores, los informes ya descritos, las entrevistas y lo observado en el recorrido por las instalaciones de la institución, se establece que el número de postulantes se corresponde con la capacidad operativa de la misma.* | *Informe del curso de nivelación*<br>*Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura*<br>*Viabilidad Económica y Financiera*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Resultado del recorrido por las instalaciones de la carrera* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los mecanismos de admisión están claramente establecidos, difundidos y accesibles a los interesados, con la evaluación pertinente de los conocimientos previos y en la actualidad con el número de estudiantes a ser admitidos que se corresponden con la capacidad operativa de la carrera. La falta de información sobre la relación porcentual del desgranamiento por año en su relación ingreso/egreso establecen un cumplimiento satisfactorio del indicador.* |

| Componente 2. Plan de Estudio | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de estudios contiene las asignaturas habituales de las carreras de Medicina en un modelo clásico Flexneriano en el cual no se ha asignado el cumplimiento de las capacidades o competencias descritas en su perfil a lograr, referente a la distribución y progresión de horas teóricas y prácticas, se indica que en los primeros semestres de la carrera la carga horaria teórica es superior a la carga horaria práctica, esta distribución no es coherente con el desarrollo de competencias. Por otro lado el Perfil de egreso menciona, que el egresado contará con una visión humanista con respecto a la familia, la comunidad y su entorno sociocultural, y el plan de estudios no genera las experiencias tendientes al desarrollo de estas competencias de un modo transversal; antes bien se evidencia escaso contacto con la comunidad.*<br>*El desarrollo de la carrera establece formación básica, preclínica, clínica y complementaria, hasta llegar al internado rotatorio, donde la carga horaria aumenta desde alrededor de 1000 horas anuales a 3695 horas, no se contemplan las asignaturas optativas. Si bien la carrera declara que el proyecto educativo es por competencias, la lógica curricular está estructurada por contenidos, agregando al plan académico competencias genéricas comunes a las asignaturas pero que no se traducen en el desglose curricular en los planes de estudios.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC.*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera* |
| | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de estudios de la carrera se ajusta parcialmente a las directrices del Modelo Nacional, incorporando ciertos criterios razonables en las estructuras exigidas para la titulación. No existe evidencia de asignaturas optativas lo que se ratificó en las entrevistas, no se evidencia la incorporación transversalizada de los aspectos éticos y la relación médico paciente, en los programas académicos de las asignaturas. La extensión y la investigación forman parte del desarrollo de las actividades académicas, involucrando a los componentes de la comunidad educativa de la carrera. Declaran una carga horaria total de 9325 horas reloj, en cumpliendo de algunos aspectos con la estructura básica y las directrices estipuladas en los criterios de calidad de ANEAES, a saber: se desarrolla en tres ciclos de formación (Ciencias Básicas 1.440 horas (15%), Preclínicas 2.208 horas (18%), Clínicas 1.664 horas (24%), Complementarias 320 horas (3%) y Práctica Preprofesional 3.695 horas (40%), contiene las asignaturas mencionadas como contenidos mínimos; cumple en general con los porcentajes de carga horaria, pero sobre el total está muy por encima de las referidos a 5500 horas por la ANEAES, con gran carga en el internado rotatorio. No cumple con la formación vertical, transversal e integrada de la Atención Primaria de Salud, ya que se desarrolla solo en algunos semestres. La extensión universitaria no está establecida de manera explícita en el plan de estudios. La investigación está incorporada en asignaturas como Metodología de la Investigación.*<br>*Durante la visita, se entrevista al Decano, al Coordinador de la Carrera, Directora y Coordinadora de Aseguramiento de la calidad y a las Coordinadoras de PEA y de Evaluación, referente a la carga horaria de la carrera y su distribución por ciclos y la falta de ajustes, refirieron que el ajuste se realiza principalmente desde el año 2023, en el Plan de estudios de la carrera.* | *Proyecto Educativo.*<br>*Informe de análisis del Plan de Estudio de la Carrera y estructuras básicas definida por la ANEAES*<br>*Análisis del Plan curricular de la carrera*<br>*Resultado de las entrevistas con informantes claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio** | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución. | *Cumple Totalmente* | *El Plan de Estudios vigente (2018) tiene una carga horaria total de 9325 hs reloj distribuidas en 6 años de carrera (12 semestres). De acuerdo al análisis realizado por el Informe técnico realizado en fecha 10/03/2023, referente a la distribución de la carga horaria de la Carrera de Medicina, establece que: "La carrera cuenta con una carga horaria total que cumple los criterios mínimos establecidos en el Modelo Nacional, sin embargo, la distribución de la carga horaria por ciclo de formación, con una carga horaria excesiva para la Práctica pre profesional supervisada requiere la realización de un ajuste y deberá tener en cuenta la progresión recomendada para la distribución de horas teóricas y prácticas en cada ciclo de formación, el establecimiento de una carga horaria mínima de prácticas en aquellas asignaturas que no contemplan y el respeto por las horas máximas de dedicación al estudio durante el Internado rotatorio".*<br>*Se presenta una propuesta de ajuste de los Programas de estudio en un documento aprobado según Resolución REC Nº 71C/2023, con un total de 9327 horas.*<br>*Se mencionan los créditos académicos, pero en el período en el que se aprueban las reglamentaciones no se tenían las reglamentaciones emanadas del CONES para aplicarlas, las que deben ser tomada en cuenta para los ajustes curriculares posteriores.* | *Proyecto Educativo.*<br>*Viabilidad Económica y Financiera*<br>*Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Plan Operativo Anual*<br>*Calendario académico* |
| | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *Se presenta un Informe de la secuencia coherente de asignaturas de fecha 12/10/2023, demostrando que en su gran mayoría la coherencia de la secuencia de las asignaturas, de manera que ella vaya de lo básico a lo complejo, ajustado en la actualización del año 2023.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina*<br>*PJC*<br>*Informe de secuencia coherente de asignaturas*<br>*Informe técnico distribución de carga horaria de la carrera de medicina*<br>*Malla curricular 2018 ajustada 2023* |
| | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *La distribución de la carga horaria de la carrera, en general es parcialmente equilibrada, tiene una carga horaria total de 9325 hrs. reloj distribuidas en 6 años de carrera (12 semestres), de las cuales corresponde a las Ciencias Básicas 1.440 horas (15%), Criterio de calidad ANEAES (21%), a las Preclínicas 2.208 horas (18%) Criterio de calidad ANEAES (21 %), las Clínicas 1.664 horas (24%) total, Criterio de calidad ANEAES (21%), las Complementarias 320 horas (3%), Criterio de calidad ANEAES (5%) y la Práctica Pre Profesional supervisada 3.695 horas (40%). Criterio de calidad ANEAES (29%). Observando esta distribución se puede evidenciar la sobrecarga horaria de los últimos 2 semestres de la Carrera, sobrepasando en horas cronológicas y porcentaje de distribución establecidos por los criterios de calidad para Carreras de Medicina.*<br>*No se presenta la incorporación de asignaturas optativas.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina*<br>*PJC*<br>*Informe de secuencia coherente de asignaturas*<br>*Informe técnico distribución de carga horaria de la carrera de medicina*<br>*Malla curricular 2018 ajustada 2023* |
| | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. | *Cumple Parcialmente* | *En la evidencia nombrada como " Informe técnico distribución de carga horaria de la carrera de medicina" se detalla que, en todos los ciclos, básico, preclínico y clínico, predomina el desarrollo y la formación teórica, con valores promedios por debajo de los estándares requeridos. En el internado la carga horaria se desarrolla con el 100% de prácticas, sin orientación teórica, duplicando el horario estipulado por los criterios de calidad de la carrera, no permitiendo tiempos de descanso, ocio y esparcimiento. Si bien en la evidencia documental se aprecia el ajuste de distribución horaria entre teoría y práctica, esta fue formalizada por Res REC 71 C/2023, con fecha 12-05-2023.*<br>*En el Informe Técnico realizado en fecha 10/03/2023, la Carrera declara la necesidad de ajuste de la distribución de las cargas teóricas y prácticas, no abarcando todo el período de esta evaluación.* | *Proyecto Educativo.*<br>*Informe técnico distribución de carga horaria de la carrera de medicina*<br>*Malla curricular 2018 ajustada 2023*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Informe de seguimiento a la distribución de número de alumnos clases teóricas y prácticas* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *El modelo pedagógico adoptado por la Carrera, se define como socio constructivista, orientado a competencias. El Informe técnico sobre la distribución y progresión de horas teóricas y prácticas, en el que se evidencia que las horas teóricas son superiores a las prácticas en los primeros semestres, incrementándose en los años siguientes, hasta la práctica pre profesional supervisada con 100% de actividades prácticas no es pertinente para el desarrollo de las competencias declaradas en el perfil del egresado. Falta la distribución en un currículum efectivo de las capacidades competencias declaradas en su perfil de egreso en los planes de estudio de las asignaturas para que estas sean concordantes con el modelo pedagógico. El desarrollo de las actividades académicas están más bien orientadas a lo teónco y en menor porcentaje al desarrollo de la formación práctica, principalmente en los años previos al 2023, en el que se actualizan los Programas de estudio de reciente aplicación, por lo tanto, no corresponde totalmente al período de esta evaluación. Adicionalmente la mayoría de los métodos evaluativos detectados en la documentación y en las entrevistas, están enfocadas a evaluar los conocimientos teóricos y no así las competencias declaradas en los Programas de las diferentes asignaturas.* | *Proyecto Educativo.*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje* |
| | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados. | *Cumple Totalmente* | *El informe de autoevaluación refiere programas académicos de las asignaturas, están disponibles para los interesados y accesible en el Sistema Maxsoft. Así mismo por los mecanismos de comunicación interna y externa, disponibles para su consulta. El informe de autoevaluación refiere programas académico de las asignaturas, están disponibles para los interesados y accesible en el Sistema Maxsoft. Así mismo por los mecanismos de comunicación interna y externa, disponibles para su consulta.*<br>*Durante la visita se verifica que los Programas están disponibles para los interesados. Se entrevista a los Docentes y Estudiantes, refiriendo de la disponibilidad de los programas de estudios en el Sistema informático.* | *Software de gestión académica y administrativa Maxsoft*<br>*Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **ESCASO** | **2** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La falta de coherencia entre el Plan de Estudios y el modelo pedagógico adoptado por la carrera, así como la inadecuada distribución de clases teóricas y prácticas para el logro de las competencias declaradas, impactan negativamente en la Pertinencia de la Planificación del Plan de Estudios, dando por resultado un nivel de cumplimiento escaso. No se han incorporado asignaturas optativas, por lo que no se adecua en toda su extensión al modelo nacional. La secuencia de asignaturas es coherente y existe una distribución conforme a la carga horaria a lo largo de la carrera y es viable para su ejecución. Los programas de estudio no incorporan en su desarrollo protocolos de extensión, investigación, aspectos éticos, relación médico - paciente ni la Atención Primaria de Salud. Los Programas están disponibles en formatos accesibles a los interesados.* |

| **Criterio 2.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|
| | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a la documentación revisada se evidencia el cumplimiento de lo planificado en el año 2023. Se solicitan documentos antes y durante la visita, en ellos se evidencia la implementación del plan académico desde el año 2019 - 2022.* | *Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Calendario académico*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*Informe de seguimiento, evaluacion y actualizacion de programas de estudios*<br>*Informe internado rotatorio*<br>*Informe de gestión directivo* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Se presentan documentos como respaldo del indicador, no todos pertinentes para demostrar el cumplimiento de la formación práctica prevista.*<br>*Los libros de Cátedra son del año 2023 y de algunas asignaturas,*<br>*La evidencia documental presentada del año 2023, no permite constatar que la formación práctica se implemente sistemáticamente. Cabe aclarar que la carrera sufrió ajustes en la carga horaria práctica desde mayo del 2023, por el déficit anterior de las actividades prácticas.*<br>*Se reciben documentos antes de la visita en el que se evidencian que las cargas horarias de actividades prácticas en años anteriores eran superiores a la que actualmente se contemplan.* | *Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Calendario académico*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*Informe internado rotatorio*<br>*Registro de asistencia del docente*<br>*Registro de prácticas en laboratorio*<br>*Registro de asistencia del estudiante*<br>*Planeamiento Docente, Libros de Cátedra de año 2022.* |
| | c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *Los informes presentados se refieren al período académico 2022 y 2023, por lo que no es posible evidenciar el seguimiento sistemático de las actividades prácticas de los estudiantes de todo el periodo evaluado*<br>*La carrera presenta como documentos no pertinentes como evidencia del cumplimiento, el registro de asistencia a clases teóricas. También presenta el registro de actividades en laboratorios, pero esta no es evidencia de las prácticas realizadas por los estudiantes, al igual que "Registro de asistencia del docente"*<br>*Se recibe información adicional, en formatos libros de cátedra, en ellos se evidencian el desarrollo de las actividades prácticas, adicionalmente, en la revisión de documentos durante la visita, se evidencia el desarrollo de las actividades en los registros de los cuadernillos de los estudiantes.* | *Planeamiento docente*<br>*Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*Informe internado rotatorio*<br>*Registro de asistencia del docente*<br>*Registro de prácticas en laboratorio*<br>*Registro de asistencia del estudiante*<br>*Libros de Cátedra, Registro de asistencia del docente, Cuadernos del Estudiante* |
| | d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo). | *Cumple Totalmente* | *Según las fuentes de verificación aportadas las clases teóricas se desarrollan con una distribución promedio de 80 (ochenta) estudiantes a cargo de un docente, según se evidencia en los documentos presentados, aunque en la descripción de la infraestructura no se describen aulas que albergue este número de estudiantes; en los Laboratorios de Microbiología y Bioquímica hasta 24 (veinte y cuatro) estudiantes/ instructor, no se aporta la cantidad de microscopios disponibles/estudiantes; en las prácticas de histología se describe hasta 10 estudiantes, en el Laboratorio de Anatomía, hasta 10 estudiantes. No se aportan datos de las prácticas hospitalarias de las asignaturas clínicas, tampoco se adjunta información referente a la distribución de estudiantes en las actividades de simulación. En los informes se establece que en caso que el número de estudiantes fuera mayor a lo estipulado, estarán a cargo de dos docentes, lo que no es posible corroborar con los documentos disponibles.*<br>*Si bien la carrera argumenta que cumple con la relación Docente/Estudiante de 1/10. Luego de la revisión de los documentos adjuntos y en las entrevistas con los Jefes de área y Encargados de Laboratorios y Morgue y en el recorrido in situ verificando las aulas, los laboratorios, las salas de simulación, los Hospitales, en los que se desarrollan las prácticas hospitalarias, se evidencia la cantidad de estudiantes por aula, el primer curso con 32 estudiantes, el segundo curso con 36 estudiantes, el tercer curso con 48 estudiantes, el cuarto curso con 48 estudiantes, el quinto curso con 51 estudiantes y el sexto curso 111 estudiantes, para clases teóricas y la distribución en clase prácticas y de simulación de 8 a 10 estudiantes, por lo que el número de estudiantes es el adecuado. En el internado los estudiantes rotan en tres centros asistenciales, trabajando por duplas y distribuidos en los diferentes servicios de Pediatría, Medicina interna, Ginecología y Obstetricia, Cirugía y APS.* | *Informe de seguimiento a la distribución de número de alumnos clases teóricas y prácticas*<br>*Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*Informe internado rotatorio*<br>*Registro de prácticas en laboratorio* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí. | *Cumple Parcialmente* | *El Mecanismo de integración de distintas áreas entre sí (Interdisciplinaria), aprobado por Resolución REC Nº91/2023, tiene una argumentación teórica y no incluye su aplicación, que permita bajar efectivamente al Proceso Enseñanza Aprendizaje concreto.*<br>*La carrera presenta evidencia incipiente de integración en las asignaturas de Anatomía e histología, además de un proyecto entre Pediatría y Salud Pública del año 2023, donde se aprecia la aplicación del mecanismo de integración.* | *Programas de Estudio actualizados*<br>*Mecanismo Integración de materias o áreas entre sí*<br>*Proyecto áulico de interdisciplinariedad y su informe*<br>*Proyecto de extensión inter área (pediatría y salud pública) y su informe* |
| | f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. | *Cumple Totalmente* | *Se verifica la actualización de los Programas de estudio en un documento aprobado según Resolución REC Nº 71C/2023, con un total de 9327 hrs..*<br>*Se puede apreciar el ajuste realizado en el año 2023 en la carga horaria de las clases prácticas.* | *Programas de Estudios anteriores*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Informe de seguimiento, evaluación y actualización de programas de estudios* |
| | g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | *Cumple Parcialmente* | *El medio de verificación del indicador no es pertinente para demostrar efectivamente que los resultados de las evaluaciones son utilizadas de manera efectiva para el mejoramiento de la planificación docente, porque que son opiniones establecidas en encuesta y no un registro de actividades fácticas que prueben su cumplimiento.*<br>*Si bien la carrera argumenta que realiza mejoras en la planificación docente basada en los resultados de las evaluaciones, no se aporta evidencia de ello. En la encuesta aplicada a los docentes en octubre de 2023, el 95% de los docentes mencionan que actualizan sus programas. Durante la visita, en las entrevistas a estudiantes se puede evidenciar que se realizan actividades de retroalimentación, posterior a las evaluaciones.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica Resultado de la entrevista con autores claves* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Plan de estudio se implementa acorde a un calendario académico aprobado, los programas académicos se actualizan y el número de estudiantes en las actividades a desarrollar es adecuado, pero la insuficiente formación práctica y seguimiento de las mismas a lo largo del período de evaluación, el incipiente mecanismo de integración de asignaturas y la falta de verificación que los resultados de las evaluaciones sean aprovechados para las actualizaciones de la planificación docente, impactan negativamente en la Eficacia de la implementación y actualización del Plan de Estudios, dando por resultado un nivel de cumplimiento escaso del criterio.* | | | |



| Componente 3. Proceso de Formación Académica | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio. | *Cumple Totalmente* | *El Proyecto educativo, formalmente aprobado establece las asignaturas del Plan de estudios. El Período de evaluación de esta carrera comprende los años 2019 - 2023. La fuente de verificación hace referencia a la aplicación de diferentes mecanismos de control, como por ejemplo:*<br>*El Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*El Informe de correspondencia entre lo planificado y lo desarrollado*<br>*El Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje, todos del año 2023.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC*<br>*Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Calendario académico*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de seguimiento de clases teóricas y prácticas*<br>*Informe de correspondencia entre lo planificado y lo desarrollado*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Planeamiento de clases y Libros de cátedra de las diferentes asignaturas (Adicional)* |
| | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | *Cumple Parcialmente* | *Los Planes de estudio presentados hacen referencia a objetivos a Competencias y capacidades. Del análisis de los mismos se desprende que los procesos de enseñanza- aprendizaje utilizados apuntan al desarrollo de capacidades cognitivas (Define, Identifica, Reconoce, Explica) y en algunos casos el desarrollo de capacidades de destrezas; ni lo establecido en los criterios mínimos de calidad de la ANEAES. Falta documentar la formación sobre la relación médico paciente explícitamente en los programas académicos, por lo cual en parte no guardan relación con los logros de los fines de aprendizajes derivados del perfil del egresado de la carrera, el cual hace referencia a las competencias genéricas y profesionales requeridas para desenvolverse con eficiencia y eficacia en los ámbitos disciplinares pertinentes a la profesión. Enfatizar en el hecho de que no hay registro de enseñanza ni aprendizaje de las competencias genéricas, los objetivos están planteados sin un criterio de uniformidad pedagógica. No se ha identificado uso de las TICs que después de la pandemia del COVID pueden ser tomadas para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.* | *Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de seguimiento de clases teoricas y practicas*<br>*Informe de correspondencia entre lo planificado y lo desarrollado*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje Planeamiento de clases y Libros de cátedra de las diferentes asignaturas (Adicional)* |
| | c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura. | *Cumple Parcialmente* | *El formato presentado por la Carrera referente al Planeamiento docente, en el que se evidencian las estrategias metodológicas a ser utilizadas son similares en asignaturas, escritas de manera genérica para todas ellas, sin plantearlas acorde a la naturaleza de propia de cada una de ellas. Existen algunas discrepancias entre las actividades teóricas y prácticas a desarrollar, por lo que queda la duda si los controles y el seguimiento del proceso enseñanza - aprendizaje es estricto. En los documentos adicionales recibidos, solicitados antes y durante la visita se presenta información de los años anteriores al 2023, con las mismas características.* | *Programas de Estudio actualizados*<br>*Planeamiento docente*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de seguimiento de clases teoricas y practicas*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica Planeamiento de clases y Libros de cátedra de las diferentes asignaturas (Adicional)* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje** | d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos. | *Cumple Totalmente* | *En la evidencia documental se aprecia que la carrera adopta una política teniendo en cuenta el enfoque pedagógico inclusivo. Además, se puede leer en el "planeamiento docente" y en los "libros de cátedra" las adecuaciones previstas por los docentes a favor de los ajustes razonables para el PEA. Así como en el indicador anterior, las estrategias metodológicas, aportada en el documento del año 2023, tienen un formato estándar para todas las asignaturas, en el que se establece diversidad de estrategias metodológicas utilizadas en la asignatura, que requieran ajustes razonables, explícitos en el documento, en los documentos adjuntos antes de la visita, se recibe información referente a la aplicación de los mismos y en los años anteriores.* | *Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Actas del Comité de inclusividad y atención a la diversidad*<br>*Planeamiento docente*<br>*Informe de seguimiento de clases teoricas y practicas*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Se presenta información referente al índice de eficiencia interna, aplicando los mecanismos correspondientes, formalmente aprobados por las instancias correspondientes, los datos son proporcionados por el Sistema Informático Maxsoft y los análisis son realizados por la Coordinación de PEA y la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad del año 2023. A solicitud de los Pares, en los documentos presentados antes de la visita, se evidencian los análisis de eficiencia interna de los años 2019 en adelante.* | *Mecanismo de análisis de los índices de la eficiencia interna de la carrera*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de rendimiento crítico*<br>*Informe del sistema Maxsoft (índices eficiencia interna)* |
| | f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. | *Cumple Parcialmente* | *Los documentos de respaldo presentados no son pertinentes para afirmar que los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna se utilizan para proponer mejoras en el proceso enseñanza - aprendizaje. No se evidencian documentos que avalen la propuesta de un plan de mejoras. Se presentan documentos antes y durante la visita, en el que se observa un análisis de los índices de eficiencia interna de años anteriores, desde el año 2019* | *Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de rendimiento crítico*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantia, tutorias, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Existe un Mecanismo de inserción de estudiantes en actividades de docencia, aprobado según Resolución REC Nº71 A/2023, con la incorporación de dos estudiantes a las Tutorías en las Cátedras de Anatomía humana e Histología. Con referencia a los Reglamentos de Investigación y extensión, en las que se establece la inserción de estudiantes a estas actividades, se refiere a que lo harán siguiendo las normas establecidas por el Mecanismo ya citado, aunque los criterios de calidad de la ANEAES, establece que los estudiantes deberán participar de la elaboración de Proyectos de extensión e Investigación a lo largo de la carrera.*<br>*A solicitud de los Pares se recibe documentación adicional de los años anteriores, para respaldar el indicador.*<br>*Durante la visita se entrevista a Docentes y Estudiantes de la carrera y se verifican la aplicación de los reglamentos de la carrera, para que los estudiantes se involucren en las actividades de tutorías, así como en los diferentes Proyectos de extensión e investigación.* | *Mecanismo de inserción de estudiantes en actividades de docencia*<br>*Reglamento de investigación y propiedad intelectual*<br>*Reglamento de extensión*<br>*Inserción de estudiante a la actividad docente*<br>*Informe de investigación*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. | *Cumple Totalmente* | *Se adjuntan los resultados de encuestas aplicadas a los estudiantes en el año 2023, que muestran satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. En los resultados de evaluación de desempeño docente según la opinión de los estudiantes, evidencia satisfacción respecto a las estrategias metodológicas implementadas por los docentes, aplicadas en el año 2022.*<br>*Se presenta información de años previos.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de encuesta de satisfacción sobre estrategias e instrumentos de evaluación aplicados por docentes* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La profundización de los contenidos desarrollados, las estrategia metodológicas utilizadas, la aplicación de los índices de eficiencia interna, la inserción efectiva de estudiantes en actividades docentes y la satisfacción manifiesta de estrategias y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, así como la incipiente aplicación de las evaluaciones por competencias en respuesta al modelo pedagógico adoptado por la carrera y la carencia de planteamiento de estrategias metodológicas y técnicas didácticas acorde a la naturaleza de las asignaturas y la falta de un plan de mejoras a partir del análisis de los índices de eficiencia interna, inciden en la Pertinencia y Eficacia de los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje, obteniendo un nivel de cumplimiento suficiente.* |

| Criterio 2.3.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. | *Cumple Parcialmente* | *Según se puede evidenciar en los documentos presentados, que hace referencia del Análisis de las técnicas evaluativas utilizadas, llevada a cabo por la Coordinación del PEA y evaluación en el año 2023, establece un nivel de cumplimiento en la mayoría de las veces.*<br>*En el documento " Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje" la carrera menciona que algunas asignaturas requieren ajustes en las técnicas evaluativas, además en el análisis de la evaluación de las clases prácticas, se menciona el análisis documental como método evaluativo, lo que no sería pertinente para el logro de competencias y objetivos de las asignaturas.* | *Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. | *Cumple Parcialmente* | *Las técnicas evaluativas presentadas en algunos casos no se corresponden con las técnicas didácticas aplicadas, ya que las mismas están enunciadas de manera genérica en los programas académicos de las asignaturas sin respetar las particularidades. Estas evidencias corresponden a los documentos adjuntos del año 2023 y en los informes adicionales se cuenta con información de los años anteriores con las mismas características. Presentan ejemplos de algunas evaluaciones en las que la mayoría evalúa conocimientos teóricos, en pocas asignaturas se utilizan casos, rúbricas y listas de cotejo y no se ha evidenciado el uso de métodos ni técnicas como el ECOE, el Minicex, o la simulación, que son propias de la Formación Basada en Competencias a la que está orientado su modelo educativo.*<br>*Adicionalmente se cuenta con información recabada durante la entrevista con las Coordinadoras de PEA y evaluación, instancia de control de la pertinencia de la aplicación de las técnicas evaluativas en la que se evidenció que el saber hacer consignado en el plan de estudios de la carrera, no se lo hace efectivo en las asignaturas. En las entrevistas los estudiantes en su generalidad no sabían que era una rúbrica de evaluación.* | *Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Planeamiento docente*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Entrevistas con autores claves* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas** | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. | *Cumple Parcialmente* | *Se evidencia la información recabada referente a las evaluaciones aplicadas en el año 2023, las que hacen énfasis en su mayoría al aprendizaje de contenido conceptual y en menor medida evidencian las competencias procedimentales y actitudinales. Al ser la enseñanza y la evaluación en su generalidad teóricos no coinciden con los aprendizajes esperados, ya que por la orientación hacia la Formación Basada en Competencias exige este componente psicomotor, aunque en el informe referente al seguimiento del PEA lo argumentan, los libros de cátedras se plantean estrategias evaluativas casi exclusivamente del aspecto cognoscitivo, siendo deficitario en los aspectos actitudinales y éticos. Durante la visita y en las entrevistas con los Jefes de áreas y con docentes, se describe el uso de rúbricas y lista de cotejo, en las que de manera parcial recaban datos pertinentes a la adquisición de habilidades procedimentales y actitudinales. Se presentan los documentos de respaldo de esas evaluaciones, en el desarrollo de las clases prácticas los estudiantes son evaluados en cada oportunidad y los registros son asentados en una libreta o en lista de cotejos, con indicadores genéricos sin especificidad del aprendizaje a lograr, de aplicación incipiente y no abarca todo el período en evaluación.* | *Informe de seguimiento al Proceso de Enseñanza Aprendizaje*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Planeamiento docente*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado. | *Cumple Totalmente* | *Las fechas de las evaluaciones se rigen por el calendario académico aprobado por resolución del Rectorado, el del año 2023 con Res REC 08-B/2023 del 12-01-2023. La aplicación de las evaluaciones de acuerdo a lo programado se evidencia en el calendario académico, horario de exámenes finales y actas de calificaciones desarrolladas en el año 2023.* | *Calendario académico*<br>*Horario de examen*<br>*Horario de clases*<br>*Acta de Exámenes finales* |
| | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. | *Cumple Totalmente* | *Las retroalimentación luego de las evaluaciones están programadas en el planeamiento educativo de los docentes, se observa registros en los libros de cátedras y la carrera presenta algunas actas de reuniones de retroalimentación entre docentes y estudiantes de algunas asignaturas.*<br>*Durante la visita en las entrevistas con docentes y estudiantes y los documentos adicionales, se corrobora que los estudiantes reciben retroalimentación luego de las evaluaciones.* | *Retroalimentación de los procesos*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Planeamiento docente*<br>*Libro de cátedra*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Entrevistas con autores claves* |
| | f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. | *Cumple Totalmente* | *Se evidencia el análisis de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes, llevados a cabo por la Coordinación de PEA y Evaluación, se presenta un Informe de la revisión de técnicas, medios e instrumentos evaluativos del año 2023. Durante la visita y en la recepción de documentos adicionales, se observa la revisión de los instrumentos de evaluación.* | *Informe de revisión de técnicas evaluativas*<br>*Entrevistas con autores claves* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Las técnicas evaluativas aplicadas y la coherencia con los objetivos a logarar es parcial, no se evidencia que estén orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos en algunas asignaturas, en la mayoría de las asignaturas no se aplican evaluaciones para verificar el logro de las competencias y no se contemplan aspectos del modelo nacional en los aprendizajes esperados en ciertas áreas del conocimiento. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de las evaluaciones. Existe un cronograma de evaluaciones, que se cumple. Se evidencia que se aplican técnicas para el seguimiento de control de instrumentos de evaluación. Por tanto, la valoración del criterio, es de cumplimiento satisfactorio.* |

| Componente 4. Investigación y Extensión | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación** | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *La investigación está definida en el Proyecto académico de la Carrera y es uno de los ejes importantes en el Plan de desarrollo institucional y su propósito está establecido en el Reglamento de Investigación y propiedad intelectual, formalmente aprobado en el año 2023, claramente definido como el de generar el conocimiento científico, que contribuya al avance y mejora continua de la práctica médica y de las ciencias de la salud en general, estimulando en los docentes y estudiantes una actitud crítica y reflexiva, en un marco ético sobre los problemas cotidianos reales, para beneficio de la comunidad.*<br>*Durante la visita se entrevista a los Docentes y Estudiantes investigadores, quienes están nombrados expresamente para estos propósitos y comentaron la manera en la que trabajan en conjunto con el Coordinador de Investigación y Extensión para la realización de los Proyectos y el posterior desarrollo de las investigaciones.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC*<br>*Reglamento de investigación*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |
| | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas. | *Cumple Totalmente* | *Las líneas de investigación de la carrera están claramente definidas y aprobadas, según Resolución REC Nº 70B/2022, del 3-05-2022. En los documentos presentados a pedido de los Pares antes de la visita, se presentan las Líneas de investigación aprobadas en el año 2019.* | *Líneas de Investigación* |
| | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera incluye un documento en el que se explicitan los Proyectos de investigación presentados, definidas desde el año 2019 en adelante y aprobadas por las instancias correspondientes, los que responden en su mayoría a las Líneas de investigación. En alguno de ellos hay alguna incoherencia en su clasificación, siendo que se refiere a la Vitamina C está dentro de la línea de investigación de Educación Médica; en esta última área de investigación no se evidencia su desarrollo.* | *Líneas de Investigación*<br>*Proyectos de Investigación*<br>*Informe de investigación* |
| | d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *Los proyectos de investigación presentados entre los años 2019 a 2023, por su temática responden a las necesidades del medio externo. Se cuenta con los informes de investigación concluidos, con los protocolos y los enlaces de publicación.* | *Líneas de Investigación*<br>*Informe de investigación* |
| | e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Totalmente* | *En un informe del año 2023, avalado por la Jefa de administración y presupuesto, el Director de la filial y el Decano de la FACISA, que indica que los proyectos de investigación cuentan con recursos financieros para su realización, con un aporte mensual de 11.000.000 de guaraníes.*<br>*Durante la visita y en reuniones con la Dirección y Coordinación de Investigación y extensión, se solicita información sobre el presupuesto invertido para los proyectos de investigación, se explicita que se incluye el pago a RRHH, apoyo para la realización de las investigaciones y los aportes para publicaciones, en total el presupuesto invertido por la institución para el desarrollo de estas actividades, ronda aproximadamente los 800 millones de guaraníes anuales.* | *Presupuesto Anual*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Viabilidad Económica y Financiera*<br>*Resultado de entrevistas con autores claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Se evidencia la participación de docentes y estudiantes en los Proyectos de investigación presentados entre los años 2019 a 2023* | *Informe de investigación*<br>*Proyectos de Investigación* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los proyectos de investigación logran un nivel satisfactorio en cuanto a pertinencia y relevancia, por contar con recursos para su realización y con líneas de investigación definidas y formalizadas y en general responden a las necesidades del medio y cuenta con la participación de docentes y estudiantes, aunque responden parcialmente a las líneas de investigación.* | | | |
| **Criterio 2.4.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión** | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *La extensión está definida en el Proyecto académico de la Carrera y es uno de los ejes importantes en el Plan de desarrollo institucional y su propósito está establecido en el Reglamento de extensión, formalmente aprobado en el año 2023, claramente definido como un conjunto de actividades de una institución de Educación Superior mediante las cuales se proyecta su acción hacia el entorno social y se difunde así el conocimiento y la cultura. Las actividades son de vinculación con el entorno y el estudiante deberá completar 30 horas reloj en al menos 3 actividades, durante el desarrollo de la carrera.* | *Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC*<br>*Reglamento de extensión* |
| | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Los informes de los proyectos de extensión son coherentes con los objetivos de la carrera, ya que están en su ámbito disciplinar.*<br>*Los proyectos apuntan al logro de los objetivos de la carrera, establece la vinculación con el entorno, cuyo enunciado habla de un egresado humanista y ético, con una conciencia analítica, reflexiva y crítica que les permita un actuar responsable ante las exigencias del mundo actual* | *Proyectos de Extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Planilla de trabajo de extensión* |
| | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. | *Cumple Totalmente* | *A un análisis propio los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a una planificación con otros actores que permiten responder a las necesidades del entorno. Durante la entrevista con la encargada de Extensión, menciona que mantienen contacto periódico y fluido con instituciones educativas del área de influencia de la Universidad, utilizados para la identificación de las necesidades de la comunidad en base a las cuales se planifican los proyectos de extensión.* | *Proyectos de Extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión*<br>*Resultado de entrevistas.* |
| | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Totalmente* | *En un informe del año 2023, avalado por la Jefa de administración y presupuesto, el Director de la filial y el Decano de la FACIESA, que indica que los proyectos de extensión cuentan con recursos financieros para su realización, con un aporte mensual de 2.500.000 de guaraníes.*<br>*Durante la visita y en reuniones con la Dirección y Coordinación de Investigación y extensión, se solicita información sobre el presupuesto invertido para los proyectos de extensión, se explicita que se incluye el pago a RRHH, apoyo para la realización de las investigaciones y los aportes para publicaciones, en total el presupuesto invertido por la institución para el desarrollo de estas actividades, ronda aproximadamente los 800 millones de guaraníes anuales.* | *Proyectos de Extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Planilla de trabajo de extensión*<br>*Resultado de entrevistas.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta listas de participación de docentes y estudiantes y al tener la obligación de cumplir con sus horas de extensión hace que se cumpla el indicador.* | *Proyectos de Extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Planilla de trabajo de extensión* |
| | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | *No Cumple* | *No existe evidencia que demuestre que las actividades y proyectos de extensión retroalimentan el proceso enseñanza - aprendizaje.*<br>*Durante la visita y en la entrevista con el Coordinador de Investigación y Extensión de la Carrera, evidenciamos que a futuro se implementará el proyecto "Impacto UNINTER" el cual pretende retroalimentar el proceso enseñanza aprendizaje.* | *Proyectos de Extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Proyecto de extensión inter area (Pediatria y Salud Pública)*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión*<br>*Actas de reuniones entre instancias (Extensión Universitaria)*<br>*Resultado de las entrevistas con autores claves* |
| | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. | *Cumple Totalmente* | *Se ha evidenciado que existe un proceso de planificación con un cronograma, lo que se ha verificado a través de la documentación que indica su culminación.*<br>*La planificación las actividades establecidas por los Proyectos de extensión son desarrolladas por los docentes y estudiantes y se cumple, según se verifican en los informes presentados.* | *Plan Operativo Anual*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SUFICIENTE** | **3** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Criterio Pertinencia y Relevancia de los Proyectos de Extensión logra un nivel suficiente de cumplimiento dado que: los propósitos de extensión están claramente expresados en el Proyecto Académico y sus actividades apuntan al logro de los objetivos de la carrera, cuentan con los recursos para su realización, responden a las necesidades del entorno y participan de ellas estudiantes y docentes y se llevan a cabo de acuerdo a lo programado, pero no existe evidencia que las actividades planteadas retroalimentan el proceso enseñanza - aprendizaje.* | |



## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *1. El perfil de egreso está definido de clara y precisa y es coherente con la misión de la carrera* | *1. El perfil de egreso no responde a las necesidades y demandas del medio* |
| *2. La comunicación del perfil de egreso es accesible a todos* | *2. El perfil de egreso responde parcialmente a las exigencias actuales de la profesión* |
| *3.* | *3.* |
| *4.* | *4* |
| *5.* | *5* |
| *6. Los objetivos de la carrera están definidos y están en coherencia con la misión y visión institucionales* | *6.* |
| *7. Los objetivos de la carrera responden al logro del perfil de egreso y son accesibles para todos los interesados* | *7.* |
| *8.* | *8.* |
| *9.* | *9.* |
| *10. Los mecanismos de admisión están definidos, difundidos en formatos accesibles a los interesados y prevén la evaluación de conocimientos previos* | *10. Falta de información sobre la inserción con éxito de los mecanismos de admisión.* |
| *11. El número de postulantes se corresponde con la capacidad operativa de la carrera* | *11.* |
| *12.* | *12.* |
| *13.* | *13.* |
| *14.* | *14.* |
| *15. El plan de estudios es viable y está aprobado por el CONES, con una secuencia coherente* | *15.Falta de coherencia entre los programas del Plan de Estudios requerido de acuerdo a normativa y el modelo pedagógico adoptado por la carrera.* |
| *16. Programas de estudios difundidos en formatos accesibles* | *16. El plan de estudios no cumple con todo los requerimiento del Modelo Nacional* |
| *17.* | *17. Distribución de carga horaria desequilibrada* |
| *18.* | *18. Desarrollo de actividades académicas y procesos evaluativos no pertinentes al modelo educativo declarado* |
| *19.* | *19.* |
| *23. El plan de estudio se implementa conforme a la planificación* | *23 El registro y seguimiento de las actividades prácticas se implementan sistemáticamente en parte del periodo evaluado.* |
| *24. El número de estudiantes es adecuado en clases teóricas y prácticas* | *24. Implementación incipiente de la integración de materias* |
| *25. El programa de estudios se actualiza de acuerdo a las necesidades* | *25. Medio de verificación no pertinente para la valoración de que los resultados de la evaluaciones influyen en la planificación docente* |
| *26.* | *26.* |
| *29.* | *29.* |
| *30. Se evidencia la correspondencia entre la profundización de los contenidos programáticos desarrollados y lo establecido en el Plan de Estudio.* | *30 Los procesos de enseñanza aprendizaje no apuntan al desarrollo de las competencias del perfil de egreso.* |

| | |
|---|---|
| *31. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.* | *31 Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas de los programas contemplan de manera incipiente la especificidad de cada asignatura.* |
| *32. La carrera analiza sistemáticamente los índices de eficiencia interna* | *32 Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna no se utiliza para plantear mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje.* |
| *33. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades de ayudantía, han sido aplicados en el período en evaluación* | *33 La experiencia del COVID en el uso de las TICs, no se la ha integrado para el fortalecimiento de los procesos enseñanza aprendizaje.* |
| *34. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes* | *34.* |
| *38. Se aportan fuentes de verificación, que den fe de la aplicación de las evaluaciones de acuerdo a lo programado durante todo el período en evaluación.* | *38. Los métodos y las técnicas evaluativas usadas no se orientan a verificar el cumplimiento de las competencias, no se usan el ECOE, Minicex, Simulación).* |
| *39. Los estudiantes reciben retroalimentación luego de ser evaluados.* | *39. La carrera no verifica la coherencia entre las técnicas evaluativas y las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.* |
| *40. Se aportan fuentes de verificación, que demuestran que se hayan hecho ajustes en las técnicas evaluativas a ser aplicadas* | *40. Las evaluaciones aplicadas no son coherentes con la importancia de los aprendizajes esperados.* |
| *41.* | *41.* |
| *42.* | *42.* |
| *44. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.* | *44. Los proyectos de investigación desarrollados durante la mayor parte del período en evaluación responden parcialmente a las líneas de investigación definidas por la carrera.* |
| *45. Las líneas de investigación de la carrera están definidas y formalizadas* | *45. Falta el desarrollo de la investigación dentro de la Educación Médica.* |
| *46. Los proyectos de investigación desarrollados en la mayor parte del período en evaluación responden a las necesidades del medio externo.* | *46.* |
| *47. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización* | *47.* |
| *48. Los Proyectos de Investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes* | *48.* |
| *50. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico* | *50. Falta de evidencia que las actividades de extensión retroalimentan el proceso enseñanza- aprendizaje.* |
| *51. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.* | *51.* |
| *52. Las actividades de extensión desarrolladas por la carrera responden a las necesidades del entorno.* | *52.* |
| *53. Existe evidencia de la existencia de recursos para la extensión* | *53.* |
| *54. Las actividades de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes* | *54.* |



| Recomendaciones de Mejora |
| --- |
| *R1. Adecuar el perfil de egreso a las necesidades y demandas del medio* |
| *R2. Mejorar el perfil de egreso a fin de dar respuesta a las exigencias de la profesión* |
| *R3. Adecuar las estrategias de enseñanza al perfil de egreso, incorporando el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje basado en retos, el aula invertida e incrementando y perfeccionando el uso de casos y la Educación Basada en la Simulación.* |
| *R4. Alinear el plan de estudios con los requerimientos del Modelo Nacional* |
| *R5. Optimizar la distribución de carga horaria* |
| *R6. Lograr la coherencia entre el modelo educativo declarado y las actividades académicas y procesos evaluativos incorporando la evaluación del logro del perfil de una manera individualizada y objetiva que podría darse con un ECOE intermedio y otro final.* |
| *R7. Implementar de manera sistemática los registros y el seguimiento de las actividades prácticas* |
| *R8. Fortalecer el proceso de integración de asignaturas, estableciendo actividades curriculares o mejor asignaturas de integración básica clínica y clínica básica.* |
| *R9. Readecuar los procesos de enseñanza-aprendizaje al logro de competencias del perfil de egreso, perfeccionando la enseñanza con simulación y el Aprendizaje Basado en Problemas.* |
| *R10. Usar, la experiencia adquirida en la Pandemia por el COVID en el uso de las TICs y lo emergente en esta campo como la Inteligencia Artificial; para mejorar la eficiencia y eficacia del Proceso Enseñanza Aprendizaje.* |
| *R11. Mejorar los procesos y técnicas de evaluación orientados a la formación por competencias (ECOE, Minicex, Simulación) a fin de verificar el cumplimiento de los objetivos de la carrera, lograr la coherencia entre lo desarrollado y lo evaluado y demostrar la importancia del aprendizaje esperado.* |
| *R12. Enmarcar los proyectos de investigación dentro de las líneas de investigación institucionales* |
| *R13. Desarrollar la investigación en Educación Médica, con el fin de lograr resultados que ayuden a tomar decisiones de mejora continua.* |
| *R14. Retroalimentar los procesos de enseñanza con los resultados de los procesos de extensión* |
| *R15. Hacer efectivo el proyecto "Impacto UNINTER"* |



| DIMENSIÓN 3. PERSONAS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Directivos** | | | | |
| **Criterio 3.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *En el Informe de autoevaluación presentan la Actualización del Reglamento de selección, evaluación de desempeño y promoción del personal directivo, técnico, administrativo, de apoyo y servicio (vigente), aprobado por Resolución REC Nº100 A/2023, del 8-06-2023, en el que los procedimientos están claramente definidos. Este documento es el resultado de la actualización de los siguientes documentos aprobados en el año 2017: Manual de políticas de reclutamiento y selección del personal directivo y el Manual de promociones y ascensos del personal de la Universidad Internacional Tres fronteras y vigentes desde ese mismo año.* | *Política de reclutamiento y selección del personal directivo (anterior)*<br>*Manual de promoción y ascenso del Personal (anterior)*<br>*Reglamento de selección, evaluación de desempeño y promoción del personal directivo, técnico, administrativo, de apoyo y servicio (vigente)* |
| | b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo al Informe sobre el acceso al Código QR y el Registro de socialización a Directivos de normativas, los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.*<br>*Durante la visita se solicita información referente a los mecanismos de comunicación interna y externa, a los encargados de gestión de personas, asintiendo que existen mecanismos y flujogramas establecidos para la difusión de los procedimientos, establecidos en el año 2023 y 2022.* | *Código QR y registro físico de socializacion de reglamento a directivo*<br>*Resultado de entrevistas.* |
| | c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia. | *Cumple Parcialmente* | *Declaran que los cargos directivos son cargos de confianza y que la decisión es asentada en la resolución de nombramiento. Dicho mecanismo está contemplado en la reglamentación vigente, aprobado por res REC 100A/2023 del 8-06-2023. La forma de desarrollo de estos procedimientos no son totalmente transparentes.* | *Resoluciones y Contratos(Talento humano)*<br>*Informe de evaluación de desempeño del personal directivo* |
| | d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | *Cumple Totalmente* | *Los Directivos de la Carrera de Medicina de la filial PJC cuentan con el perfil, para desempeñar sus funciones.* | *Informe de coherencia del perfil del personal directivo*<br>*Caracterización del personal directivo*<br>*Curriculum de directivos* |
| | e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión. | *Cumple Parcialmente* | *La aplicación del mecanismo de evaluación de Directivos incluye recomendaciones de mejora, a partir de las debilidades detectadas, estas son consignadas y firmadas por los evaluados, información recabada en el Informe del POA 2022*<br>*Los resultados de la evaluación y promoción se utilizan para la mejora de la gestión. Además se aprecia en la encuesta aplicada en el año 2023 a la comunidad educativa que el 85% de los estudiantes, 94% de docentes y personal administrativo está satisfecho con la gestión de los directivos*<br>*No se cuenta con información referente a los años anteriores.* | *Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022*<br>*Informe de evaluación de desempeño del personal directivo*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Criterio eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo logra una valoración de cumplimiento satisfactorio, en función de contar con procedimientos de selección, evaluación y promoción claramente definidos y de utilizar los resultados de la evaluación de éstos para la mejora de la gestión; sin embargo, la falta de evidencias de la aplicación transparente de los procedimientos de selección, evaluación y promoción y los resultados de la aplicación de los mecanismos de selección para asegurar que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo, y evidencia de difusión sólo en los últimos años del período de evaluación, inciden negativamente en la valoración del criterio.* | |

| Criterio 3.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera aporta una fuente de verificación que incluye la carga horaria cumplida por los Directivos y su distribución semanal. De los resultados de la encuesta aplicada en el año 2023 se desprende que en general la comunidad académica está satisfecha con la dedicación horaria de los directivos. En el informe de la encuesta aplicada a la comunidad se evidencia la satisfacción de estudiantes (83%) docentes (92%) y personal administrativo (94%) con la dedicación horaria de los directivos. Presentan un informe del cumplimiento de la dedicación horaria de los directivos de la sede Pedro Juan Caballero con recomendaciones, para la optimización y ajustes para el buen desempeño de los actores claves de las direcciones. Hay directivos que trabajan a medio tiempo, esto limitaría la satisfacción de las necesidades de la carrera, el aspecto administrativo es uno de los aspectos peor puntuado por los egresados.* | *Informe de marcación de directivos*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El Mecanismo de comunicación interna y externa, aprobado según Resolución REC Nº120/2019 y su actualización, según Resolución REC Nº 71-2/2023. El Informe de implementación del Mecanismo de comunicación interna y externa y los resultados de Encuesta a la comunidad académica, justifica que la estrategia de comunicación es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Las estrategias de comunicación adoptadas por los directivos es efectiva para el cumplimiento del indicador.* | *Mecanismo de comunicación interna y externa*<br>*Resolución 120.19 Mecanismo de comunicación*<br>*Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética. | *Cumple Parcialmente* | *Las fuentes de verificación aportadas no son pertinentes para establecer el cumplimiento del indicador. Las encuestas de satisfacción del año 2023 aplicadas a los miembros de la comunidad académica no abordan lo relativo a la conducta ética de los Directivos.*<br>*A solicitud del Comité de Pares se ha recabado información adicional, referente a encuestas de años anteriores, específicamente del año 2022 en el que se evidencia que el 90% de la comunidad académica está satisfecha con el comportamiento ético de los directivos.* | *Código de Ética*<br>*Actas de reuniones del Comité de ética*<br>*Encuestas aplicadas a la comunidad académica* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva** | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. | *Cumple Parcialmente* | *Los objetivos de la Carrera están claramente establecidos y difundidos. Existe un Mecanismo aprobado del seguimiento del Proyecto académico. El calendario académico está aprobado por las instancias correspondientes. Existe un Plan de desarrollo aprobado y en vigencia desde el año 2023, de aplicación incipiente, estableciéndose estrategias para su posterior cumplimiento. Existe un Mecanismo aprobado para el cumplimiento del Plan de desarrollo, junto con los resultados de evaluación de la misma y las acciones que se irán realizando acorde a las necesidades. Existe un Informe de Gestión Directiva y el Informe de ejecución de POA 2022.*<br>*La evidencia documental analizada permite asignar el cumplimiento parcial del indicador, si bien la carrera está realizando el esfuerzo de basar sus decisiones en criterios técnicos, este criterio se visualiza recién en los documentos de año 2023.* | *Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Actas de reunión del Consejo Directivo de la Facultad*<br>*Plan Operativo Anual*<br>*Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022* |
| | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El informe de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo, las reuniones del Consejo Directivo cuyas conclusiones en sus actas denotan este compromiso de la directiva.*<br>*La información referente a los documentos adjuntos, evidencia el compromiso de los Directivos para lograr los objetivos de la carrera.* | *Actas de reunión del Consejo Directivo de la Facultad*<br>*Plan Operativo Anual*<br>*Informe de seguimiento al grado de cumplimiento del PD 2018-2023*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022* |
| | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. | *Cumple Totalmente* | *En el informe de la encuesta aplicada en el año 2023 a la comunidad, se evidencia la satisfacción de estudiantes (86%), docentes (92%) y personal administrativo 93%) con respecto a la gestión de los directivos. A pedido de los Pares, adicionalmente se recibe información, referente a encuestas aplicadas en el año 2019 con un nivel de satisfacción del 52% y 2022 con un nivel de satisfacción del 80%, evidenciando la evolución positiva del nivel de satisfacción de la comunidad académica. Durante la visita, en las entrevistas se evidencia la información solicitada por el indicador.* | *Informe de evaluación de desempeño del personal directivo*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica.*<br>*Resultados de entrevistas con actores claves.* |
| | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *Los directivos han impulsado las transformaciones y mejoras de los documentos técnicos y normativos, sobre todo en la Gestión 2023, lo que demuestra la garantía de la inclusión de personas con discapacidad, existe un mecanismo específico para este fin.* | *Reglamento de bienestar estudiantil*<br>*Informe de seguimiento a estudiantes(Apoyo psicológico)*<br>*Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Eficacia y eficiencia de la Gestión de los Directivos de la carrera logra una valoración de satisfactoria, en razón de: la efectividad de la estrategia comunicacional y la gestión de los mismos, con las que la comunidad académica se muestra satisfecha; el compromiso de éstos para el logro de los objetivos de la carrera y el planteamiento de acciones para garantizar la inclusión de personas con discapacidad. Sin embargo, a dedicación horaria de los directivos con recomendaciones para la optimización y ajustes para el buen desempeño de las direcciones, solo algunas de las decisiones adoptadas por ellos se basan en criterios técnicos y no aportan evidencias de su conducta ética* |

| Componente 2. Docentes | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *En el Informe de autoevaluación presentan los siguiente documentos, formalmente aprobados, en el que se establece claramente los procedimientos de selección y evaluación de los docentes y sus categorías, estos documentos son: El Estatuto de la UNINTER, modificado en el año 2019, con el escalafonamiento docente, el Manual de procedimientos de reclutamiento y selección del personal docente y administrativo, aprobado por Resolución REC Nº111/2017 del 17-01-2017 y la Actualización del Reglamento de procedimientos de Selección y Evaluación del Personal Docente, aprobado por Resolución REC Nº99/2023, del 08-06-2023.* | *Procedimiento de reclutamiento y selección del personal docente y administrativo*<br>*Reglamento de Selección y Evaluación del Personal Docente* |
| | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Parcialmente* | *Existe un código QR en el que están los documentos de respaldo, que demuestran la socialización de los procedimientos de selección y evaluación de docentes del año 2023, pero éstos son de difusión incipiente. No se tiene evidencia de los procedimientos utilizados en los años anteriores.* | *Código QR y registro físico de socializacion de reglamento a docente* |
| | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia. | *Cumple Totalmente* | *Presentan documentos, que avalan los procedimientos de selección del año 2021.*<br>*La evaluación de los docentes está respaldado por un informe descriptivo de la Evaluación del desempeño docente, de fecha 02/08/2023.*<br>*La Institución establece el escalafonamiento de docentes en el artículo 42 de su estatuto, presenta un informe del proceso de selección docente, en el que se describe todo el proceso, junto con copias de los nombramiento de los elegidos. Durante la visita, tanto en las entrevistas con los responsables de Gestión de personal de la UNINTER casa central y de la filial, se ha podido recabar información referente a los concursos docentes, se tuvo la oportunidad de verificar las carpetas de los concursos, e inclusive que se ha iniciado el proceso de escalafonamiento docente en tres asignaturas: Pediatría, Ginecología y obstetricia y Cirugía.* | *Informe de proceso de selección docente*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Resultado de entrevistas a informantes claves*<br>*Documentos del proceso del concurso de escalafonamiento docente* |
| | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *La evaluación de los docentes está respaldado, por un informe descriptivo de la Evaluación del desempeño docente, que se realiza a través del Sistema Informático Maxsoft, en el que se contempla la evaluación de estudiantes, directivos y la autoevaluación. La actualización del Reglamento de Selección y Evaluación del Personal Docente con Res REC 99/2023 del 8-06-2023, en sus artículos 31 y 35, de aplicación incipiente, menciona a los estudiantes como parte de las evaluaciones. A solicitud de los Pares, se recibe información complementana con los datos de los años 2019 a 2022.* | *Informe de evaluación de desempeño docente* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera entregó a partir de la evaluación del desempeño y las encuestas a los docentes un plan de capacitación, en la gestión 2023, lo que no abarca al período de esta evaluación.*<br>*En el período que va de marzo a diciembre de 2023, se han planificado capacitaciones docentes en un proyecto presentado por la Coordinación del PEA y de evaluación, proponiendo temas, con la justificación en el punto III del documento, con un diagnóstico de oportunidades de actualización, en el que se refiere expresamente que la evaluación de desempeño y las encuestas a docentes, son la base de las capacitaciones. Se entrevistó a las coordinadoras del PEA y Evaluación, las que refirieron la utilización de los resultados de las evaluaciones docentes en las capacitaciones.* | *Proyecto de capacitación docente*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente. | *Cumple Parcialmente* | *En entrevista con la Coordinación del PEA y evaluación, se constató que realizan observaciones del quehacer docente en aula y así mismo el procedimiento establecido en los reglamentos de evaluación de los docentes en los que existe una autoevaluación, una coevaluación y una evaluación de los estudiantes, a través de los resultados se proponen mejoras en el desarrollo de las actividades académicas de los docentes, pero solo se cuenta con información referida del año 2023. En los documentos adicionales recibidos se puede evidenciar las capacitaciones ofertadas.* | *Informe de evaluación de desempeño docente*<br>*Proyecto de capacitación docente*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente. | *No Cumple* | *En el informe de autoevaluación la Carrera declara, que este proceso no es de aplicación sistemática. Se evidencian los documentos: de Escalafonamiento docente, y un informe de su incipiente aplicación, todos realizados en el año 2021, por lo que se verifica que no es de aplicación sistemática.* | *Plan de Carrera docente, aprobado por Resolución REC Nº97/2023. Reglamento de escalafonamiento docente, Resolución REC Nº21/2018* |
| | h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos. | *Cumple Totalmente* | *La universidad cuenta con un Reglamento de Procesos de Internacionalización de las carreras aprobado por Res REC 138-A/2023 de fecha 18-08-2023, aunque no hay evidencia de su implementación.*<br>*El Plan estratégico 2020 - 2024 establece planes de internacionalización, igualmente se adjunta en el informe de autoevaluación un Reglamento de procesos de internacionalización, aprobado en el que se contempla tanto la movilidad nacional e internacional de los docentes.* | *Reglamento de procesos de internalización*<br>*Plan de carrera docente* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SUFICIENTE** | **3** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La existencia de procedimientos claramente definidos y la aplicación transparente de los procedimientos de selección y evaluación de los mismos, teniendo en cuenta la opinión de los estudiantes y la movilidad de los mismos se relaciona con la promoción, son elementos a favor de la Pertinencia e integridad de los procesos de selección y evaluación; sin embargo, la difusión incipiente para la selección y evaluación docente, la utilización de los resultados de la evaluación recientemente aplicados de éstas para la capacitación y mejora de la actividad docente, la falta de implementación sistemática del Plan de carrera que incluye al escalafonamiento, lo que resulta en un nivel de cumplimiento suficiente del criterio.* | |

| Criterio 3.2.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes** | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. | *Cumple Parcialmente* | *En cuanto a los Docentes del plantel académico, no todos cuentan con título habilitante para ejercer la docencia universitaria, en la caracterización se menciona que 32 de ellos cuentan con constancia de culminación, de estar en curso o en algunos casos no existe información al respecto, aunque en algunos casos las reglamentaciones establecen que aquellos que cuentan con un Título con perfil pedagógico, no será necesario presentar información adicional. En cuanto a la cualificación de los docentes de aula y prácticas internas: todos cuentan con título de grado, 71% cuenta con especialización, 5% con Maestría. Aproximadamente el 99% de ellos son médicos, pero en un 15% no existe coherencia entre su formación y las asignaturas que enseñan. Por ejemplo: en los Docentes de Histología y Anatomía Patológica, 1 docente de Metodología de la Investigación, Otorrinolaringología, así como algunos docentes de Patología quirúrgica, Clínica Médica, Pediatría; un docente especialista en Dermatología, enseña Oftalmología. Los docentes de aula no médicos, en líneas generales, enseñan asignaturas relacionadas a su formación disciplinar. Los instructores de prácticas hospitalarias en su gran mayoría cuentan con formación acorde a las tareas que desempeñan, así como los docentes de la Pasantía pre profesional supervisada. Cabe resaltar que,, en cuanto al número de docentes, algunas asignaturas en las que la carga horaria de actividades prácticas, es el 50% del año académico, solo cuenta con un docente para cumplir con las exigencias establecidas por el Programa académico de la asignatura. El Decano y el Coordinador de la carrera indicaron en las entrevistas, que existen dificultades para completar su personal docente con especialistas de acuerdo a la asignatura que enseñan.* | *Informe del Seguimiento al perfil docente*<br>*Caracterización docente*<br>*Currículum docente*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. | *Cumple Parcialmente* | *Existe una información dispar proveída entre el Informe de seguimiento del perfil docente y la Caracterización de los mismos. En el primer documento menciona que el 100% del plantel académico cuenta con Título habilitante para ejercer la docencia universitaria y en el segundo documento, se puede mencionar que no todos cuentan con título habilitante para ejercer la docencia universitaria, en la caracterización se menciona que 32 de ellos cuentan con constancia de culminación, de estar en curso o en algunos casos no existe información al respecto, aunque en algunos casos las reglamentaciones establecen que aquellos que cuentan con un Título con perfil pedagógico, no será necesario presentar información adicional.* | *Informe del Seguimiento al perfil docente*<br>*Caracterización docente*<br>*Curriculum docente* |
| | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera informa que existen evidencias de la escasa producción científica de docentes de la Carrera, se adjuntan 10 Protocolos y trabajos desarrollados el 2023. Se recibe información adicional en los documentos solicitados por lo Pares antes y durante la visita y en las entrevistas con docentes y encargado de investigación y extensión.* | *Informe de investigación*<br>*Resultado de entrevistas con informantes claves* |
| | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. | *Cumple Parcialmente* | *En cuanto a la cualificación de los docentes de aula y prácticas internas: todos cuentan con título de grado, 71% cuenta con especialización, 5% con Maestría* | *Informe del Seguimiento al perfil docente*<br>*Caracterización docente*<br>*Curriculum docente* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | *Cumple Parcialmente* | *De acuerdo a los datos presentados, existe una coherencia parcial entre la formación y el nivel académico de los docentes con las actividades de docencia desarrolladas. Los proyectos de investigación (10) son muy escasos y solo son desarrollados por algunos docentes de las diferentes asignaturas. Las actividades de extensión no figuran en la grilla de caracterización docente, se presentan informaciones referentes a proyectos y actividades de extensión llevadas a cabo (11), todas ellas del año 2023. En los documentos adicionales se evidencia información de los años previos al 2023.* | *Caracterización docente*<br>*Informe de investigación*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes, tiene un resultado escaso, debido a que un porcentaje de docentes les falta la formación pedagógica y académica acorde con la asignatura que enseñan, lo que atenta contra la calidad de la enseñanza, aunque la mayor parte de los docentes cuentan con formación de posgrado en el área de su especialidad y 5% con Maestría en el área pedagógica todavía hay algunos que no lo tienen.* | | | |
| **Criterio 3.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente. | *Cumple Totalmente* | *En el período que va de marzo a diciembre de 2023, se han planificado capacitaciones docentes en un proyecto presentado por la Coordinación del PEA y de evaluación, los temas están en el punto III del documento, en el que se evidencia el diagnóstico de las oportunidades de actualización y que se refiere expresamente a la evaluación de desempeño y las encuestas a docentes y son la base para las capacitaciones. A pedido de los Pares presentaron documentos de respaldo antes de la visita, con planes de capacitaciones docentes de los años 2019 a 2022. Se recabaron evidencias de uso de planes de capacitación en la entrevista con la encargada de Gestión de Personas.* | *Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Proyecto de capacitación docente*<br>*Plan Operativo Anual*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. | *Cumple Totalmente* | *En el informe de autoevaluación presentado, se adjunta el Proyecto de capacitación docente, todos del año 2023. En las capacitaciones de evidencia la incorporación de temas referentes a la inclusión, discapacidad, manejo de las TIC`s y temas sobre bioseguridad. A pedido de los Pares se presentan documentos de respaldo antes de la visita, con capacitaciones docentes de los años 2019 a 2022.* | *Proyecto de capacitación docente* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente** | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Se presenta la planificación de Capacitaciones al docente de los años 2022 y 2023. Adicionalmente se evidencian en los documentos adjuntos presentados antes de la visita a solicitud de los Pares, evidencia de capacitaciones de los años 2019 al 2022.. Se recabaron evidencias de uso de planes de capacitación y perfeccionamiento en la entrevista con la encargada de Gestión de Personas y docentes.* | *Proyecto de capacitación docente*<br>*Informe de programas de posgrados y descuentos a docentes*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos. | *Cumple Parcialmente* | *El documento presentado como respaldo del indicador, no es pertinente para demostrar la consulta referente a que la Carrera prevé apoyo a los docentes para realizar cursos de perfeccionamiento. No se adjunta algún tipo de reglamentación referente al tema.*<br>*Durante la visita y en entrevistas con Docentes y representantes de la Dirección administrativa, se evidencia algún apoyo a Docentes para el perfeccionamiento, pero de aplicación incipiente. Se establecen descuentos para la realización de cursos.* | *Informe de programas de posgrados y descuentos a docentes*<br>*Resultado de entrevistas a informantes claves* |
| | e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. | *Cumple Parcialmente* | *En el período que va de marzo a diciembre de 2023, se han planificado capacitaciones docentes en un proyecto presentado por la Coordinación del PEA y de evaluación, proponiendo temas, con la justificación plasmada en el punto III del documento, que aporta un diagnóstico de las oportunidades de actualización, que expresa, que la evaluación de desempeño y las encuestas a docentes, son la base para la organización de las capacitaciones. Entre los años 2019 y 2022 se han organizado capacitaciones, pero no existe un informe que éstas respondan a resultados de evaluaciones de desempeño docente o encuestas a los mismos para sugerir temas a ser desarrollados.* | *Proyecto de capacitación docente*<br>*Informe de Análisis de formación continua*<br>*Informe de evaluación de desempeño docente* |
| | f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. | *Cumple Parcialmente* | *El Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica, realizada en el año 2023, demuestra los resultados de una encuesta en la que se incluyeron preguntas a los docentes referente a la satisfacción sobre los procesos de formación continua implementados e indican una satisfacción del 95 % de los docentes. No se presenta información de los años previos, para dar respuesta al indicador.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de Analisis de formacion continua* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Criterio Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente logra un nivel de cumplimiento satisfactorio dado que la carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento para docentes que abordan temas relacionados a inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TICs y que responden a los resultados de la evaluación de desempeño de los mismos; que estos se implementan sistemáticamente y la carrera prevé en ciertos casos, de manera incipiente un apoyo para el perfeccionamiento profesional de sus docentes y la evidencia de solo en el último año de la satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.* | | | |

| Componente 3. Estudiantes | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil** | a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos. | *Cumple Totalmente* | *Presentan un Mecanismo de orientación académica y profesional a estudiantes, aprobado por resolución REC Nº91/2023, del 18-05-2023* | *Mecanismo de orientación académica a estudiantes* |
| | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas. | *Cumple Totalmente* | *Adjuntan el Mecanismo de orientación académica y profesional a estudiantes, aprobado según Resolución REC Nº91/2023. La orientación académica está establecida en los documentos aprobados por las instancias correspondientes, planificadas en el Plan estratégico institucional, Plan de desarrollo y POA en coherencia con el periodo académico, correspondiente al año 2023. A pedido de los Pares se presenta información referente a los planes de orientación académica de los años previos, evidenciándose documentos respaldatorios desde el año 2018, hasta la actualidad. En las entrevistas a estudiantes y la Encargada de Apoyo Psicológico, se evidencia que las actividades de orientación académica están planificadas.* | *Plan Operativo Anual*<br>*Plan Estratégico de Desarrollo*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido. | *Cumple Parcialmente* | *El Informe de orientación académica, respaldan las actividades que se implementan según lo planificado del año 2023. No se cuenta con información de los años anteriores, aunque existe una planificación establecida entre los años 2018 a 2022, no se cuentan con informes del cumplimiento de los mismos.* | *Plan Operativo Anual*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de orientación académica* |
| | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *Las actividades previstas en el Mecanismo de orientación académica y profesional a estudiantes consideran que éstas responden a las necesidades de los estudiantes, sin embargo, las fuentes de verificación presentadas no son pertinentes para demostrar que las actividades previstas sean inclusivas. En los documentos adicionales, presentados antes de la visita, se establece un procedimiento de atención a la diversidad de los años 2020 al 2021.* | *Plan Operativo Anual*<br>*Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de seguimiento a estudiantes(Apoyo psicológico)*<br>*Informe de orientación académica* |
| | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes. | *Cumple Totalmente* | *En los diferentes informes presentados como evidencia, la carrera describe los logros de aprendizajes, además en la encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad académica, se aprecia un alto grado de satisfacción sobre los aspectos académicos, en este caso el logro de los aprendizajes.* | *Informe de Gestión Directiva*<br>*Informe de ejecución de POA 2022*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Informe de seguimiento a estudiantes(Apoyo psicológico)*<br>*Informe de orientación académica* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil se ve impactada positivamente, dado que la orientación académica en los estudiantes está claramente establecida, todas las actividades están planificadas, aunque no todas ellas se implementan de acuerdo a lo planificado, no se aportan evidencias pertinentes que demuestren que las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes y se presentan datos que permitan determinar los resultados y el impacto de éstas en el logro de los aprendizajes, dando por resultado un nivel satisfactorio del cumplimiento del criterio.* |

| Criterio 3.3.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Adjuntan un Reglamento de beneficios económicos, becas, créditos académicos y descuentos económicos para estudiantes - Filial PJC, que establecen las condiciones para otorgar apoyo económico a los estudiantes.*<br>*Se adjuntan documentos respaldatorios en los medios de verificación, corroborado en las entrevistas con los estudiantes.* | *Programa y Reglamento de Becas*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Acorde a la información presentada, los programas se aplican sistemáticamente, que indican la aplicación del apoyo económico a estudiantes de la carrera durante los años 2020, 2021 y 2023* | *Programa y Reglamento de Becas*<br>*Informe de becas y descuentos a estudiantes* |
| | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con una enfermería, además un convenio con Sanatorio SAMED, vigente hasta el 2028, igualmente un consultorio de apoyo psicológico verificado en el recorrido. También presenta evidencia de la aplicación de medidas de bioseguridad, contempladas en el Manual de Bioseguridad cuya actualización fue formalizada por Res REC 67/2020 del 15-06-2020.*<br>*Durante la visita y en recorrido por las instalaciones de la Carrera, se pudieron visitar la enfermería y en la ocasión entrevistar al Encargado, además el Consultorio de apoyo psicológico y en la ocasión entrevistar a la Psicóloga y al Centro SAMED y en la ocasión entrevistar al Director, quienes han relatado la asistencia a estudiantes y demostrado documentos que respaldan dicha atención.*<br>*Adicionalmente se ha entrevistado a los encargados del departamento administrativo y han informado que en caso de necesidad se dispone de* | *Programa de atención a la salud de estudiantes*<br>*Convenio con SAMED*<br>*Informe de seguimiento a estudiantes(Apoyo psicológico)*<br>*Manual de bioseguridad*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves.*<br>*Resultado de recorrido de las instalaciones.* |
| | d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente. | *Cumple Totalmente* | *Como respaldo del indicador se tiene el informe de las atenciones realizadas a los estudiantes e igualmente el recorrido realizado durante la visita y la información recabada con los encargados de la Enfermería, el Consultorio psicológico y el Centro asistencial y de simulación SAMED.*<br>*Presentan un informe del Departamento de Psicología de atención de algunos estudiantes de los años 2022 y 2023*<br>*Las fuentes de verificación que acompañan a la argumentación de cumplimiento para este indicador, consisten en informes de Bienestar Universitario en los que se menciona sólo el número de estudiantes atendidos en atención psicológica y personalizada durante los años 2022- 2023.* | *Informe de atención a la salud de los estudiantes en SAMED*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Parcialmente* | *La entrevista con los estudiantes, demostró conocimiento sobre las reglamentaciones existentes para acceder al apoyo económico, no así lo suficiente para la atención a la salud.* | *Convenio con SAMED*<br>*Aplicación de comunicación interna y externa*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil** | f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). | *Cumple Totalmente* | *Se presenta el Programa de Bienestar universitario 2023 - 2025, en el que establece la promoción actividades de integración social, artístico y/o cultural y la participación en actividades deportivas y recreativas, demostrando así el apoyo institucional, pero no se aporta información pertinente si están previstos apoyos económicos para estas actividades.*<br>*A pedido de los Pares se remiten documentos de respaldo de presentación de presupuestos para actividades de integración, deportivas, artísticas y culturales y su posterior ejecución presupuestaria de los años 2018 a 2023. En las entrevistas con la Jefa de la Unidad de Presupuestos, los Coordinadores de áreas y los estudiantes, se evidenció el apoyo a las actividades extracurriculares deportivas y culturales.* | *Reglamento de bienestar estudiantil*<br>*Programa y Reglamento de Becas*<br>*Informe de becas y descuentos a estudiantes*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión*<br>*Espacio destinado a recreación y actividad extracurricular*<br>*Proyecto de actividades extracurriculares*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *No se aporta evidencia que informe sobre lo solicitado por el indicador, sin embargo, entre los documentos de respaldo del siguiente indicador, se cuenta con un Informe del Proyecto: Integración de Medicina Internacional, evento deportivo realizado en el año 2023.*<br>*Durante las entrevistas se verificó el apoyo de las actividades extracurriculares, aunque no de manera sistemática.* | *Reglamento de bienestar estudiantil*<br>*Programa y Reglamento de Becas*<br>*Informe de becas y descuentos a estudiantes*<br>*Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión*<br>*Espacio destinado a recreación y actividad extracurricular*<br>*Proyecto de actividades extracurriculares* |
| | h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente. | *No Cumple* | *Cuenta con convenios firmados y vigentes con un Hospital del Estado de Santa Catarina- Brasil y otro convenio con el MSPBs del Paraguay como convenios de movilidad estudiantil y analizando la intención de los convenios presentados, se refieren propiamente al desarrollo de los dos últimos semestres de la Carrera en los centros de referencia, no siendo pertinentes como respaldo del indicador.*<br>*Durante la visita y en entrevista con la Jefa del Internado y las Pasantías supervisadas, acompañada de una docente, con sede en el Brasil, se evidencia la aplicación de estos convenios solo en estudiantes del último año de la Carrera. Se realizan consultas referentes a los controles realizados por la Institución en el desenvolvimiento de los estudiantes en los diferentes Centros asistenciales, notándose el control in situ de la Jefatura solo en el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero y no así en los Centros del Brasil y Hospital de Santa Rosa del Aguaray, del que se cuentan con informes escritos del desarrollo de las actividades académicas, que no son verificados por la Jefatura.*<br>*Adicionalmente se realiza entrevistas a Instructores de Santa Rosa del Aguaray en la sede de la Carrera y en el Hospital Regional de PJC en recorrida por los diferentes servicios en los que se desarrollan actividades prácticas de estudiantes de cuarto, quinto y sexto curso.*<br>*Cabe resaltar que el desarrollo de las actividades académicas del sexto curso se desarrollan integramente en grupos de 48 estudiantes en el Brasil, 32 estudiantes en el Hospital Regional de PJC y 31 estudiantes en el Hospital de Santa Rosa del Aguaray, ninguno de estos argumentos están relacionados con la movilidad estudiantil, mencionan tener ya un convenio con la Universidad de Córdova que ya está en proceso de implementación.* | *Convenio con Hospital del Brasil(OASE)*<br>*Convenio con el MSPyBS*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta varias fuentes de verificación referentes a los mecanismos tendientes a eliminar las barrera actitudinales y físicas que impiden la inclusión de estudiantes con discapacidad y entre ellos la elaboración y aprobación de Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad, Mecanismo de Infraestructura y Gestión de Riesgos, Actas del Comité de inclusividad y atención a la diversidad* | *Líneas estratégicas, principios de la inclusividad y protocolos de intervención para la atención a la diversidad*<br>*Código de Ética*<br>*Mecanismo de Infraestructura y Gestión de Riesgos*<br>*Informe de seguimiento a estudiantes(Apoyo psicológico)*<br>*Actas del Comité de inclusividad y atención a la diversidad* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **SUFICIENTE** | **3** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la formación estudiantil, da como resultado el cumplimiento suficiente del criterio, ya que se ha evidenciado programas de apoyo económico sistemático a los estudiantes, tanto desde el punto de vista académico, como para actividades extracurriculares, se cuenta con medidas de bioseguridad y programas de atención a la salud de cumplimiento efectivo, con la falta de mecanismos de difusión de los mismos y se evidencia la carencia de movilidad estudiantil efectiva y de aplicación sistemática.* | |

| **Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo** | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Existen dos documentos referentes a lo solicitado por el indicador, ambos formalmente aprobados por las instancias correspondientes, una del año 2020: Manual de promociones y ascensos del Personal de la UNINTER y una actualización del año 2023 y un Reglamento de procedimientos de selección, evaluación de desempeño y promoción del personal directivo, técnico, administrativo, de apoyo y servicio, vigente desde el 08/06/2023.* | *Manual de promoción y ascenso del Personal (anterior)*<br>*Reglamento de selección, evaluación de desempeño y promoción del personal directivo, técnico, administrativo, de apoyo y servicio (vigente)* |
| | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. | *Cumple Totalmente* | *La carrera refiere que a través del Código QR y en formato físico se dispone de la socialización del Reglamento Administrativo y está disponible para su consulta.* | *Código QR y registro físico de socializacion de reglamento a Administrativo* |
| | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | *Cumple Totalmente* | *La Carrera informa, que la normativa del procedimiento de selección del Personal administrativo se establece por concurso interno y externo, la Evaluación de desempeño del personal técnico, administrativo y de apoyo y la promoción, que se evidencia a través del Informe del procesos de promoción y ascenso del personal administrativo y de apoyo, con informes presentados por la encargada de Gestión de Personas de la Filial de la UNINTER PJC en los años 2022 y 2023, presentados a las instancias correspondientes.* | *Informe del proceso de selección del personal técnico, administrativo y de apoyo*<br>*Informe de evaluación del desempeño laboral del personal*<br>*Informe del procesos de promoción del personal administrativo y de apoyo* |
| | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Presentan un documento que establece el Plan de carrera del personal Directivo, técnico, administrativo, de apoyo y de servicios de la institución formalizado mediante firma y sello del Decano de Facultad de Ciencias de la Salud de la UNINTER.* | *Plan de carrera administrativo y de apoyo* |
| | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *El informe sobre lo solicitado por el indicador aporta evidencia parcial, la Carrera declara en el Informe de autoevaluación, que se requiere información pertinente para justificar la sistematización de los procedimientos del Plan de Carrera. Adicionalmente se presentan procesos de selección promoción de los funcionarios de los años 2022 y 2023 solamente.* | *Informe del procesos de promoción del personal administrativo y de apoyo* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| Juicio Valorativo del Criterio | *La existencia de mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción, definidos y formalizados, para personal administrativo y de apoyo, disponibles para la consulta y el contar con un Plan de Carrera para los mismos, aunque carece de evidencia de implementación sistemática, logra un nivel de cumplimiento satisfactorio del Criterio Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo.* |
|---|---|

| Criterio 3.4.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo** | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. | *Cumple Parcialmente* | *El 53% de los funcionarios presentados en la caracterización de funcionarios han sido nombrados el año 2023, de los cuales los encargados de la coordinación de docencia y extensión y los docentes de investigación no presentan evidencia de formación en metodología de Investigación y sólo dos de ellos presentan especialización en Didáctica universitaria. En referencia a los Docentes de Extensión, tres de ellos son Médicos y una es Lic. en Contabilidad, ninguno tiene Especialización en Didáctica Universitaria. Los Médicos nombrados en las Jefaturas de Ciencias básicas y Preclínicas, de Clínicas y Complementarias, no tienen especialización en Didáctica universitaria. La encargada del Laboratorio de simulación práctica hospitalaria, no cuenta con Especialización en Didáctica universitaria.*<br>*Los demás funcionarios, cuenta con formación acorde a las actividades que desempeña. No se cuenta con información referente a funcionarios (53%) que ocupaban los cargos en los años anteriores.* | *Curriculum del personal administrativo y de apoyo*<br>*Caracterización del Personal Administrativo, de servicio y de apoyo*<br>*Informe de coherencia del perfil del personal técnico, administrativo y de apoyo* |
| | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Presentan el Programa de capacitación del personal 2023: Directivo, Técnico, Administrativo, de apoyo y de servicios de la UNINTER, aprobada por Resolución REC Nº33/2023 de fecha 27-02-2023. Se solicita adjuntar entre los documentos antes de la visita los planes previos al 2023.*<br>*Se cuenta con Programas de capacitación de los años 2021, 2022 y 2023.* | *Programa de capacitación directivo, técnico, administrativo y de apoyo* |
| | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *En un informe de la Encargada de Gestión de personas presentan la Matriz de seguimiento a la capacitación del personal, desarrollada en el año 2023, Se recibe información adicional, a solicitud de los Pares, en los que se evidencian capacitaciones de los años 2021, 2022 y 2023.* | *Programa de capacitación directivo, técnico, administrativo y de apoyo*<br>*Matriz de seguimiento a la capacitación del personal* |
| | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La dedicación horaria del Personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera, de acuerdo a la información incluida en el Informe de cantidad del personal directivo, administrativo y de apoyo carga horaria laboral semanal.* | *Informe de marcación de personal administrativo y de apoyo*<br>*Resoluciones y Contratos(Talento humano)*<br>*Informe de resultado de encuesta de satisfaccion (desempeño laboral)*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Los resultados de la encuesta aplicada en el año 2023 por la Dirección de Aseguramiento de la calidad de la FACIESA y la Coordinación de Aseguramiento de la calidad de la Carrera de Medicina de la filial PJC a los distintos componentes de la comunidad académica, reflejan la satisfacción de ésta con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. Se cuenta con información de encuestas de los años previos.* | *Informe de resultado de encuesta de satisfaccion (desempeño laboral) Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El criterio Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo logra un nivel de cumplimiento satisfactorio, dado que, si bien la dedicación horaria de los mismos es suficiente para las necesidades de la carrera y la comunidad académica está satisfecha con su desempeño, no todos los componentes de este estamento cumplen con los perfiles establecidos por la institución y se cuenta con evidencia referente a los planes de capacitación disponibles e implementados sistemáticamente en el tiempo que abarca esta evaluación.* |

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *1 La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.* | *1 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos sólo en parte del período de esta evaluación.* |
| *2 Los procedimientos de selección aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.* | *2 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo no son aplicados con transparencia a lo largo del período de evaluación, no se ha encontrado evidencia para indicar lo contrario.* |
| *3* | *3 Los resultados de la evaluación y promoción del desempeño directivo no son utilizados para la mejora de la gestión en todo el período de evaluación.* |
| *4* | *4* |
| *5* | *5.* |
| *6. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es considerada efectiva por la comunidad académica* | *6. La dedicación horaria de los directivos no es totalmente satisfactoria para los miembros de la comunidad académica* |
| *7. Se evidencia compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera* | *7. La carrera no ha explorado fehacientemente la conducta ética de los directivos.* |
| *8. La comunidad académica está satisfecha con la gestión de sus directivos* | *8. Solo algunas de las decisiones adoptadas se basan en criterios académicos.* |
| *9. Los Directivos de la carrera plantean acciones para garantizar la inclusión de Personas con Discapacidad.* | *9.* |
| *10.* | *10.* |
| *13. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.* | *13 Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son de reciente difusión, en formatos accesibles.* |
| *14. Los procedimientos de evaluación del personal docente son aplicados con transparencia* | *14 Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes sólo en el final del período de evaluación* |
| *15. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.* | *15 Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente en el último período de la evaluación.* |
| *16. La movilidad nacional e internacional de los docentes cuenta con un reglamento de proceso de internacionalización y se relaciona a la promoción de los mismos.* | *16 La implementación del Plan de carrera del personal docente (escalafonamiento) se cumple incipientemente y carece de sistematicidad.* |
| *17.* | *17.* |

| | |
|---|---|
| *21. Los docentes, con excepciones, cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.* | *21. No existe una total coherencia entre la formación académica de los docentes y las asignaturas que enseñan.* |
| *22. Los docentes de la carrera, con excepciones, cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.* | *22. Un escaso porcentaje de los docentes cuenta con producción intelectual derivada de proyectos de investigación.* |
| *23.* | *23. Existe una coherencia parcial entre la formación disciplinar de los docentes y las actividades de docencia que desarrollan* |
| *24.* | *24.* |
| *25.* | *25.* |
| *26. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente* | *26. La carrera prevé apoyos a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos, de aplicación incipiente.* |
| *27. La carrera presenta evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TICs.* | *27. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente, que se aplican en el último período de evaluación.* |
| *28. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente* | *28. Incipiente aplicación de encuestas sobre la satisfacción de docentes con los procesos de formación continua.* |
| *29.* | *29.* |
| *30.* | *30.* |
| *32. Los mecanismos de orientación académicas a estudiantes están definidos.* | *32. No todas las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.* |
| *33. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas* | *33.* |
| *34 Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.* | *34.* |
| *35.* | *35.* |
| *36.* | *36.* |
| *37.La carrera cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes.* | *37. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes no se encuentran difundidos en formatos accesibles.* |
| *38. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.* | *38. No se aplican convenios ni actividades de movilidad estudiantil.* |
| *39. Se aplican medidas de bioseguridad.* | *39. Evidencias insuficientes para corroborar la aplicación sistemática del mecanismo de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares.* |
| *40. La carrera cuenta con programas de atención a la salud y se aplican efectivamente.* | *40.* |
| *41.* | *41.* |
| *46. Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.* | *46. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no es implementado sistemáticamente.* |
| *47. Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para la consulta.* | *47.* |
| *48. La carrera aporta fuentes de verificación que indiquen, que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.* | *48.* |
| *49. La institución cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.* | *49.* |
| *50. .* | *50.* |
| *51. La carrera cuenta con planes y programas de capacitación para el personal administrativo durante los años que abarca esta evaluación.* | *51. No todo el personal administrativo y de apoyo cumple con el perfil establecido por la misma institución.* |
| *52. Los planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo se implementan sistemáticamente.* | *52.* |



| | |
|---|---|
| *53. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.* | *53.* |
| *54. La comunidad académica está satisfecha con el del desempeño del personal administrativo y de apoyo..* | *54.* |

| **Recomendaciones de Mejora** |
|---|
| *R1. Socializar los procesos de selección, evaluación y promoción de directivos a fin de transparentar los mismos* |
| *R2. Optimizar la disponibilidad horaria de los directivos* |
| *R3. Fortalecer, afianzar y hacer efectiva la carrera docente, con énfasis en el escalafonamiento.* |
| *R4. Socializar los procesos de selección, evaluación y promoción de docentes a fin de transparentar el mismo* |
| *R5. Estimular e incentivar la producción intelectual y de investigación de los docentes* |
| *R6. Optimizar la coherencia entre la formación disciplinar y la materia de los docentes* |
| *R7. Fortalecer el proceso de apoyo a la formación y perfeccionamiento de los docentes* |
| *R8. Cumplir con el planeamiento de las actividades académicas* |
| *R9. Fortalecer el programa de atención a la salud de los estudiantes* |
| *R10. Impulsar y documentar adecuadamente la movilidad estudiantil* |
| *R11. Impulsar y fortalecer la carrera del personal administrativo y de apoyo* |
| *R12. Evidenciar la aplicación sistemática de mecanismos de apoyo a estudiantes en actividades extracurriculares.* |

| DIMENSIÓN 4. RECURSOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos** | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. | Cumple Parcialmente | *La carrera basa su argumentación en los planos de adecuación arquitectónicas de las instalaciones de la carrera y al informe descriptivo sobre recursos de infraestructura y equipamiento, que incluye material fotográfico de las distintas áreas, correspondientes al año 2023. Este documento contiene escasas referencias de las condiciones sanitarias. Adjuntan una inspección de los Bomberos.*<br>*Durante la visita se realizó un recorrido por las instalaciones de la Carrera, que presenta tres edificios: Edificio 1, con cuatro pisos, en los que se desarrollan las actividades académicas teóricas, las oficinas administrativas, la recepción, las direcciones y jefaturas, las coordinaciones, la enfermería, el consultorio psicológico, la biblioteca, la sala de informática, el archivo y un área de alimentación, otra área de descanso y un lactario y guardería para hijos de funcionarios y estudiantes, todos los espacios suficientes para desarrollar las actividades de la carrera, en el mismo predio y en horario nocturno, se desarrollan actividades académicas de otra carrera. El acceso a las instalaciones se da por una pequeña rampa, se cuenta con ascensor pequeño a juzgar por la afluencia de personas a las instalaciones, no se cuenta con rampas para todos los pisos, imprescindible para la evacuación de personas con discapacidad física, por lo que se entrevista a los arquitectos que trabajan en la Institución argumentando que se realizan cursos de evacuación del edificio en casos de contingencia. Los sanitarios reúnen las condiciones, acorde que los usuarios presenten o no una discapacidad motora, distribuidos en todos los pisos. Se cuenta con extintores en todos los pisos. Los demás edificios serán descritos oportunamente, acorde a las actividades en las que ellos se desarrollan.* | Planos de áreas<br>Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inspección técnica sobre prevención de incendios(bomberos)<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |
| | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes. | Cumple Totalmente | *Las salas de clases son apropiadas como se puede apreciar en el "Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura", además los estudiantes expresaron su satisfacción en un 86%, según el "Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica".*<br>*El Informe descriptivo sobre recursos de infraestructura y equipamiento, del año 2023, menciona que las aulas tienen en promedio capacidad para albergar un número diferenciado de estudiantes, se menciona que existen 3 edificios, con 20 aulas en total y no todas tienen las mismas dimensiones. De acuerdo a las fuentes de verificación aportadas existe un total de 544 estudiantes del primero al 12 semestre. Considerando solo los estudiantes hasta el 10 semestre, que son los que dan clases, las aulas deben ser suficientes para los 344 estudiantes que cursan la carrera.*<br>*Edificio 2, correspondiente a los Laboratorios y la Morgue, presenta una rampa al ingreso; las actividades se desarrollan en una sola planta, con baños apropiados y un área de descanso, recepción y oficinas administrativas y depósito. Los baños reúnen las condiciones necesarias.* | Planos de áreas<br>Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera** | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. | Cumple Totalmente | *De acuerdo a la información proveída las clases cuentan con las condiciones de infraestructura y equipamiento necesarios.*<br>*Según el "Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura" y el "Inventario de equipos, materiales e insumos", las salas de clases cuentan con los equipos necesarios para el desarrollo de las mismas.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |
| | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. | Cumple Totalmente | *En lo que respecta a los puestos de lectura en la Biblioteca, los Criterios de calidad indican que la cantidad recomendada es de 5% del número de estudiantes matriculados a la carrera.. La biblioteca incluye espacios acondicionados para el acervo bibliográfico organizado por asignaturas, se describe que se cuenta con acceso a bibliotecas virtuales a través de 30 máquinas ubicadas en las instalaciones. Adicionalmente existen salas de lectura silenciosa. Durante el recorrido por las instalaciones de la biblioteca y en entrevista con la encargada de la misma, se puede evidenciar que los espacios están acondicionados, tanto para los usuarios, como para el acervo bibliográfico. Se cuenta con computadoras para evacuar la necesidad de búsqueda de información haciendo uso de ellas.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Planos de áreas<br>Resultado del recorrido por las instalaciones<br>Resultado de las entrevistas a informantes claves |
| | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados. | Cumple Totalmente | *Las instalaciones de la sala de informática, de acuerdo a la información recibida incluidas al Informe descriptivo sobre recursos de infraestructura y equipamiento, así como en la visita se visualizó debidamente acondicionado, con 30 computadoras, verificando que los espacios destinados al laboratorio de informática, son suficientes.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Planos de áreas<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |
| | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | Cumple Totalmente | *En la visita se evidenció que la carrera cuenta con espacio suficiente para la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes matriculados, igualmente los equipamientos, insumos y mobiliarios requeridos para las actividades prácticas programadas.*<br>*El Edificio 2 cuenta con los espacios destinados a los laboratorios y morgue con óptimos espacios para el desarrollo de clases. Los mismos cuentan con extintores en caso de siniestros. Además los laboratorios cuentan con duchas de emergencia, tanto para el cuerpo, como para los ojos.*<br>*El Edificio 3 corresponde al del Centro asistencial SAMED, en el que se desarrollan actividades de prácticas con escenarios de simulación. El edificio cuenta con varios pisos, ascensor. Cuenta con área de Secretaría, Enfermería, consultorios, salas de internación, aulas con múltiples equipos de simulación, aulas para el desarrollo de actividades teóricas por grupos de 10 estudiantes y quirófanos.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Planos de áreas<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |
| | g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad. | Cumple Parcialmente | *En el Informe de autoevaluación, se describe el acceso con rampas, pero solo para los accesos a los 3 edificios de la Institución. El acceso a otros espacios, como Aulas, Laboratorios y las diferentes oficinas, solo se lleva a cabo con ascensores y escaleras. Esto no es adecuado, teniendo en cuenta que los criterios de calidad indican que a infraestructura deberá garantizar el acceso a personas con capacidades diferentes y el indicador se encuentra incluido en el criterio Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera. Adicionalmente los criterios de calidad mencionan que la infraestructura de la institución deberá contar con los mecanismos de prevención de accidentes y siniestros recomendados por las autoridades competentes y con las medidas de seguridad necesarias para salvaguardar la seguridad de las personas que frecuentan la sede. La evacuación de personas con discapacidad no es posible por escaleras y ascensores en casos de incendio. Se describe en los edificios, escalera externa de emergencia.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Planos de áreas<br>Recorrido por las instalaciones |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. | Cumple Totalmente | *De acuerdo a la información disponible en el Informe descriptivo sobre recursos de infraestructura y equipamiento, la carrera cuenta con espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares adecuados. Argumentan contar con instalaciones deportivas y ambientes de expansión cultural, a pesar de que señalan que utilizan ambientes de otras instituciones. Durante la visita, en las entrevistas se ha verificado que utilizan las instalaciones de clubes para el desarrollo de actividades deportivas.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Planos de áreas<br>Resultado del recorrido por las instalaciones |
| | i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad. | Cumple Parcialmente | *Como respaldo del indicador presentan documentos evidencian que cuentan con un Plan de Desarrollo y Política de mantenimiento, mitigación de riesgos y actualización de infraestructura, así como de seguridad, equipamiento, instrumentos y materiales didácticos que sirvió de base para la elaboración del Plan General de Infraestructura, ésto aplicado a partir del año 2022, por lo que no abarca el período evaluado totalmente.* | Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Planos de áreas<br>Resultado de las entrevistas a informantes claves |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los espacios destinados a las actividades de la carrera logran un nivel satisfactorio de cumplimiento, en cuanto a Pertinencia y adecuación de los espacios de los mismos, dado que las aulas son apropiadas en número y tamaño en relación la cantidad de estudiantes, éstas cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las clases, las instalaciones de la sala de informática están debidamente acondicionadas y cuentan con espacios suficientes en relación al número de estudiantes, al igual que los laboratorios y la biblioteca. Estas fortalezas se ven influenciadas negativamente por la falta de espacios destinados con las normas de accesibilidad y la ausencia de planes de conservación y mejoras de la infraestructura, sino hasta los dos últimos años del período evaluado.* | | | |
| **Criterio 4.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta como evidencia solicitudes de compra de insumos para laboratorios, además de planillas de asistencia a clases prácticas.<br>Durante la visita se solicitan documentos adicionales del cronograma y la distribución de estudiantes en las actividades prácticas. Se entrevista a los encargados de laboratorios y morgue, quienes mantienen un registro del uso de los mismos, refiriendo que los insumos están disponibles para el desarrollo de las actividades académicas.* | *Informe descriptivo de infraestructura, equipamientos y actualización de infraestructura<br>Informe de implementación de actividades prácticas Laboratorio<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Resultado del recorrido por las instalaciones<br>Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta un "Informe de implementación de actividades prácticas Laboratorio" del año 2023, donde se describe el proceso de planificación e implementación de clases prácticas.<br>Durante la visita y el recorrido se verifican las planillas de registros de uso de los laboratorios y morgue y las prácticas de simulación.* | *Informe de implementación de actividades prácticas Laboratorio Planillas de registros de uso de los laboratorios y morgue y las prácticas de simulación<br>Resultado del recorrido por las instalaciones<br>Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *En el Informe de implementación de actividades prácticas Laboratorio, se presentan solicitudes de adquisición de insumos para las actividades prácticas, pero son exclusivamente del año 2023.<br>Se recibe información adicional en los documentos presentados antes de la visita, referente a los presupuestos de los años 2018 a 2023 y su posterior ejecución presupuestaria, por lo que demuestra la adquisición y actualización de equipamientos.* | *Informe de implementación de actividades prácticas Laboratorio<br>Inventario de equipos, materiales e insumos<br>Presupuestos de los años 2018 a 2023<br>Informes de ejecución presupuestaria de los años 2018-2023* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a la fuente de verificación aportada, los estudiantes y docentes cuentan con acceso a internet gratuito. Se presenta un inventario del acervo bibliográfico de textos de oferta virtual.*<br>*La carrera presenta un informe de la "Estructura que provee el servicio de internet" donde se menciona que la red es suficiente para la conexión de 700 usuarios en simultáneo, sin generar cuellos de botella. Además cuenta con un sistema académico MaxSoft.*<br>*En el "Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica" se aprecia satisfacción por parte de los Estudiantes 79% y Docentes 95%. Las entrevistas con los estudiantes y docentes corroboraron la garantía del acceso a las redes.* | *Estructura que provee el servicio de internet*<br>*Presentación de la Plataforma +A*<br>*Software de gestión académica y administrativa Maxsoft*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Resultado del recorrido por las instalaciones*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Presentan el registro del poco uso de libros de los años 2022 y 2023.*<br>*Durante la visita se realiza un recorrido en la Biblioteca y se verifica la existencia de textos en físico y textos en formato virtual, igualmente se evidencia la disponibilidad de plataformas para búsqueda de información científica.*<br>*Se reciben documentos emanados del Centro de recursos del aprendizaje e investigación, en el que se informa la existencia del acervo bibliográfico de los años 2019 a 2023. Adicionalmente se presenta un informe sobre los registros de observación de la Biblioteca. En la entrevista con la encargada del centro de recursos del aprendizaje e investigación se evidenció que el acervo bibliográfico responde a las necesidades actuales de la carrera.* | *Acervo bibliografico(fisico y virtual)*<br>*Registro de uso de libros en biblioteca*<br>*Informe de incremento del acervo bibliográfico*<br>*Resultado del recorrido por las instalaciones*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico** | f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan. | *Cumple Parcialmente* | *Los documentos analizados son de incipiente aplicación, no se evidencian normativas previas al 2023.* | *Reglamento de investigación de las carreras de Ciencias de la Salud, aprobado según Resolución REC Nº91-3/2023 (Capítulo VII), del 18-05-2023.*<br>*Reglamento de Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación, aprobado según Resolución REC Nº90/2023 (Art. 25) del 18-05-2023 en su Capítulo IX, que prohíbe la reproducción no autorizada de los textos de la biblioteca*<br>*Manual de protección a la propiedad intelectual de FACIESA - UNINTER, aprobado según Resolución REC Nº91-1/2023, que establecen el respeto a la propiedad intelectual.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con un Manual de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, aprobado según Resolución REC Nº89-1/2023 del 15-05-2023 y se aporta evidencia de la aplicación efectiva de la evaluación realizada y la solicitud para el incremento de los mismos, con fecha 31-10-2023*<br>*Se reciben documentos emanados del Centro de recursos del aprendizaje e investigación (CRAI) en el que se informa el listado de libros existentes desde los años 2019 a 2023. Adicionalmente se presentan los presupuestos anuales y las ejecuciones presupuestarias correspondientes a las adquisiciones de libros, a fin de contar con títulos de ediciones actualizadas.*<br>*En entrevista con la Encargada del CRAI, los Pares consultan los mecanismos utilizados para recoger información sobre las necesidades de textos para cada asignatura, refiriendo que al inicio del año solicitan la bibliografía plasmada en los Programas académicos y además consultas a los docentes, sobre títulos requeridos adicionalmente como textos complementarios.* | *Mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico*<br>*Informe de incremento del acervo bibliográfico*<br>*Resultado de la entrevista con informante clave* |
| | h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes. | *Cumple Totalmente* | *Acorde al inventario del año 2022, la sala de informática cuenta con 43 computadoras y la Biblioteca con 12 computadoras. No se cuenta con información, si ésta también es utilizada por estudiantes de otras carreras, durante la visita se realiza la consulta referente al uso de las computadoras por otra carrera, a lo que se responde que sí, pero en un horario diferenciado al desarrollo académico de la carrera de Medicina. El informe Institucional indica que el número de estudiantes de carreras de grado en la unidad académica es de 544 estudiantes en la actualidad.*<br>*Durante la visita se realiza un recorrido por las instalaciones del Laboratorio de informática, se evidencia que todos se encuentran en buenas condiciones de uso y que son suficientes para las necesidades de la institución, según informe verbal en entrevista recibido por el Encargado del Laboratorio.* | *Inventario de equipos, materiales e insumos*<br>*Resultado del recorrido por las instalaciones*<br>*Resultado de las entrevistas a informantes claves* |
| | i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera presenta los resultados de encuestas institucionales del año 2023 sobre el grado de satisfacción con la disponibilidad de recursos de Infraestructura física y tecnológica. No menciona si esta encuesta fue aplicada a estudiantes de la carrera en evaluación y no explora la satisfacción con el uso de otros recursos disponibles.*<br>*En el Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica se aprecia que el 92 % de los Docentes demuestra satisfacción con la disponibilidad de los equipos informáticos.*<br>*A solicitud de los Pares se adjuntan documentos antes de la visita, consistente en encuestas aplicadas a los estudiantes y funcionarios en los años 2019 y 2020, referente al grado de satisfacción de la disponibilidad de recursos, a citar: infraestructura, biblioteca, laboratorios, baños, cafetería, uso del salón auditorio, salas de clase, oficinas e insumos, a lo que han respondido, los estudiantes están en un 70% satisfechos y los funcionarios en un 80% satisfecho.*<br>*Todas las consultas se han realizado para cada sector en una sola oportunidad, por lo que no es posible evidenciar el nivel de satisfacción correspondiente a este período de evaluación.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica de los años 2019, 2020, 2023.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La suficiente cantidad de insumos y equipos de laboratorio, el registro oportuno del uso de los mismos, la adquisición y actualización de los equipamientos, el acceso de estudiantes y docentes a las redes de información, así como la disponibilidad del acervo bibliográfico y los mecanismos utilizados para el incremento de ellos, el equipamiento informático disponible suficiente, la carencia de normativas de respeto a la propiedad intelectual a lo largo de todo el período de evaluación y así como la parcial evidencia de la satisfacción del uso de recursos disponibles, dan por resultado un nivel de cumplimiento satisfactorio del criterio eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico.* |

| **Componente 2. Financiamiento** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 4.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros** | a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Presentan documentación de orden contable sólido, tales como: Sistema presupuestal, Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios, Presupuesto Anual, Ejecución presupuestaria y la Viabilidad Económica y Financiera, donde los procedimientos administrativos, mecanismos de asignación, ejecución y control están definidos.* | *Sistema presupuestal*<br>*Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios*<br>*Presupuesto Anual*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Viabilidad Económica y Financiera* |
| | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *No se aportan fuentes suficientes de verificación pertinentes referentes al conocimiento de los procedimientos administrativos y financieros por parte de los responsables de gestionar la carrera. Solo se presentan, como respaldo el Sistema presupuestal, el Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios y la Propuesta de Presupuesto y aranceles, con lo que éstos no demuestran que sean conocidos.*<br>*Adjuntan en los documentos un informe de gestión administrativa, presentado en una reunión de trabajo con los responsables de gestionar las carreras de la UNINTER, en él se Observa la gestión y administración presupuestaria, patrimonial y de servicios y la sostenibilidad financiera.*<br>*Igualmente presentan notas del Director de la Filial PJC a la Rectoría y al Presidente del consejo de administración, Presupuestos para el desarrollo de las diferentes actividades.* | *Sistema presupuestal*<br>*Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios*<br>*Propuesta de Presupuesto y aranceles* |
| | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta los informes de ejecución presupuestaria correspondientes a los años 2021 y 2022, adicionalmente se presentan documentos solicitados por los pares, complementando la información, los informes de ejecución presupuestaria de los años 2019 a 2023* | *Presupuesto Anual*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Rendición de Ingresos y egresos mensuales* |
| | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. | *No Cumple* | *No se encuentra en qué medida los actores de la carrera participan de la elaboración del presupuesto. La carrera presenta la aprobación del presupuesto por el CSU que no es pertinente para verificar el cumplimiento del indicador.* | *Propuesta de Presupuesto y aranceles*<br>*Entrevistas con informantes claves* |
| | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | *Cumple Totalmente* | *Presentan el Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios, aprobada según Resolución C.A. Nº26/2019* | *Sistema presupuestal*<br>*Reglamento de normas y procedimientos de ejecución y control presupuestarios*<br>*Ejecución presupuestaria*<br>*Rendición de Ingresos y egresos mensuales* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *La rendición de ingreso y egresos mensuales de los años 2021, 2022 y 2023 presentados, cuentan con documentos de respaldo presentados a solicitud de los Pares, consistente en un Informe de la Unidad de administración y presupuesto correspondiente a los años 2017 al 2023.* | *Ejecución presupuestaria*<br>*Rendición de Ingresos y egresos mensuales*<br>*Informe de la Unidad de administración y presupuesto de los años 2017 al 2023.* |
| | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. | *Cumple Parcialmente* | *Los resultados de la encuesta aplicada en el año 2023 por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad a los distintos componentes de la comunidad educativa en relación a la satisfacción con los procedimientos administrativos, demuestran la satisfacción de los mismos. El 92% de los docentes, el 89% de los funcionarios refieren satisfacción con los procedimientos. En el mismo documento de autoevaluación la carrera declara que el 75% de los estudiantes expresan satisfacción con los procedimientos administrativos aplicados, por lo que se evidencia la necesidad de revisar los procedimientos para fortalecer la satisfacción de los mismos. Adicionalmente se muestra el resultado de una encuesta del año 2022, documento solicitado antes de la visita, en el que se evidencia la satisfacción ante los procesos administrativos implementados, de estudiantes, docente y funcionarios.* | *Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica de los años 2022 y 2023.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SUFICIENTE** | | **3** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros, dan por resultado una valoración de cumplimiento suficiente del criterio dado, ya que los procedimientos administrativos y financieros están definidos claramente, se implementan efectivamente con mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria conocidos y de aplicación sistemática, se ve impactada negativamente por la falta de fuentes de verificación pertinentes respecto del conocimiento de los procedimientos administrativos y financieros por parte de los responsables de gestionar la carrera y la evidencia parcial de la satisfacción de la comunidad educativa, con los procedimientos administrativos y financieros implementados de algunos de los años que abarcan el período en evaluación.* | | | |

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| 1. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias para facilitar el desarrollo de las actividades. | 1 Los espacios destinados a la carrera no cumple con todas las normas de accesibilidad |
| 2. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas | 2 Falta fortalecer los planes de conservación, expansión y mejoras de la infraestructura. |
| 3. El espacio destinado a la Biblioteca, a los puestos de lectura y el acervo bibliográfico, están debidamente acondicionados. | 3 |
| 4. Las instalaciones de la sala de informática, están debidamente acondicionadas y son suficientes en relación al número de usuarios | 4 |
| 5. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para las actividades prácticas requeridas en relación al número de estudiantes. | 5 |
| 6. La carrera cuenta con espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares adecuados | 6 |
| 10. Los equipos e insumos de laboratorio están disponibles. | 10. Las normativas de propiedad intelectual es de aplicación incipiente. |
| 11. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrado. | 11. Las fuentes de evaluación de la satisfacción de la comunidad educativa, con el uso de recursos disponibles son incipientes, |
| 12. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | 12. |
| 13. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado | 13. |
| 14. El equipamiento informático es suficiente en relación al número de usuarios | 14. |
| 15. | 15. |
| 19. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | 19. No existe conocimiento de los procedimientos administrativos y financieros por parte de los responsables de gestionar la carrera |
| 20. Se evidencia de la implementación efectiva de los procedimientos administrativos y financieros. | 20. Hay una baja satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados durante la totalidad del período de tiempo que abarca esta evaluación. |
| 21. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria | 21. |
| 22. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. | 22. |

### Recomendaciones de Mejora

| |
|---|
| R1. Optimizar la estructura edilicia en cuanto a las normas accesibilidad, rampas de acceso a los pisos. |
| R2. Impulsar los planes de conservación, expansión y mejoras de la infraestructura. |
| R3. Fortalecer e impulsar la aplicación de las normativas de protección a la propiedad intelectual |
| R4. Socializar los procedimientos administrativos y financieros a los responsables de gestionar la carrera |



*R5. Realizar mejoras pertinentes a los procedimientos administrativos y financieros con el fin de lograr la satisfacción de la comunidad educativa*

| DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Egresados** | | | | |
| **Criterio 5.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados** | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *En el informe de autoevaluación, se adjunta un Mecanismo del seguimiento de los egresados de la Carrera de Medicina, Filial PJC, Resolución REC Nº 100/21, de fecha 23 de agosto de 2021, adicionalmente se presenta la actualización del documento Mecanismo de seguimiento y consulta a egresados de las Carreras de Ciencias de la salud de la UNINTER, aprobado por Resolución REC Nº 71-1/2023, con vigencia a partir del 12 de mayo de 2023.* | *Mecanismo de seguimiento a egresados PJC* |
| | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. | *Cumple Parcialmente* | *Presentan un informe del Mecanismo de seguimiento de egresados del año 2021, en él, se puede observar que se realizan consultas a los egresados sobre necesidades de formación, así mismo se evidencia un informe presentado por el Coordinador general de la Carrera de medicina y el Encargado de seguimiento de egresados, consistente en un Focus Group, llevado a cabo en octubre de 2023 y otro documento también del año 2023 en el que se informa las preferencias de los egresados de realizar Cursos de Posgrados. No se cuenta con información referente a los años 2019 y 2022, por lo que no es posible demostrar que las consultas a egresados hayan sido sistemáticas.* | *Mecanismo de seguimiento a egresados PJC*<br>*Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe focus group* |
| | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. | *No Cumple* | *Presentan como evidencia la Res CA 07/2020 y Res REC 124/2020, ambas de fecha 20-11-2020 de concesión de medias becas para cursar el Programa de Salud Pública, sin embargo, el mecanismo de seguimiento de egresados fue aprobado en el 2021 y su actualización en el 2023. La evidencia de la implementación de dicho mecanismo datan de octubre de 2023 y los informes resultantes de esta consulta sobre las necesidades de curso de posgrado también están fechados en octubre 2023.* | *Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe focus group*<br>*Propuestas de posgrados* |
| | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | *Cumple Totalmente* | *La base de datos presentada como fuente de verificación incluye entre uno de los aspectos, el tiempo utilizado para la obtención del primer empleo. En la encuesta aplicada en el seguimiento a egresados se aprecia la consulta sobre el tiempo utilizado para la obtención del primer empleo. En la misma se evidencia, que el 85% de los encuestados tardo aprox 1 año en conseguir empleo y el 15% lo hizo en 2 años. Se cuenta con información, que el 3 % está realizando una Residencia Médica.* | *Mecanismo de seguimiento a egresados PJC*<br>*Informe final seguimiento a egresados* |
| | e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados. | *No Cumple* | *De los 544 egresados hasta el año 2022 que figuran en la base de datos, 106 de ellos han participado de la encuesta, correspondiente al 18,5%, de éstos el 12 % trabaja en la profesión, 88% no trabaja en la profesión.* | *Mecanismo de seguimiento a egresados PJC*<br>*Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe de egresados con reválida* |
| | f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. | *Cumple Totalmente* | *El 8% de los 106 egresados hasta el año 2022, que participaron de la encuesta, correspondiente al 1,5% del total(544), que figuran en la base de datos, accedieron a cargos de responsabilidad* | *Mecanismo de seguimiento a egresados PJC*<br>*Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe de egresados con reválida* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | *No Cumple* | *La carrera en su argumentación expresa que se cuenta con evidencias de que los cambios que se proponen, están basados en la opinión de los egresados, sin embargo, no se presentan documentos que lo respalde. Adicionalmente no todas las fuentes de información del indicador son pertinentes, por lo que no responden al mismo.*<br>*La malla curricular vigente en la carrera es del 2017 y la encuesta aplicada a los egresados data del 2023. No sería posible cumplir con el indicador con las fechas indicadas en los documentos presentados como evidencia.* | *Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe focus group*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica*<br>*Proyecto Educativo de la carrera de medicina PJC* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *En el informe de seguimiento de egresados del año 2023 y de acuerdo a la información recabada en las fuentes de verificación de los egresados encuestados 91% está satisfecho con el cumplimiento del perfil de egreso, 9% es escasa.* | *Informe final seguimiento a egresados*<br>*Informe focus group*<br>*Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SUFICIENTE** | | **3** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con un mecanismo aprobado de seguimiento de egresados, el conocimiento del acceso de los mismos a cargos de responsabilidad y la satisfacción de ellos con el cumplimiento del perfil de egreso, pero la falta de oferta de cursos de postgrado para los egresados, la insuficiente información referente a: la ocupación laboral así como la no incorporación de sus sugerencias en la adecuación del Proyecto Académico, impactan negativamente en la Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados, por lo que el cumplimiento del criterio es suficiente.* | | | |
| **Componente 2. Vinculación Social** | | | | |
| **Criterio 5.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *La Dirección General de Investigación y Extensión en la sede central de Ciudad del Este y en la carrera de Medicina filial PJC, la Coordinación de Investigación y Extensión, son las instancias encargadas de la vinculación con el medio externo. Esta figura en el organigrama Institucional, cuenta con un Manual de Investigación y Extensión Universitaria y el Director y Coordinador respectivamente están formalmente nombrados.*<br>*El Rectorado quien ejerce la representación de la Institución y por ende, de la carrera para la firma de acuerdos específicos y convenios interinstitucionales.* | *Estructura organizacional actual*<br>*Informe de coherencia del perfil del personal técnico, administrativo y de apoyo* |
| | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *Presentan como evidencia el convenio interinstitucional firmado con la Dirección Departamental de Educación de la Gobernación del Amambay del año 2022 y renovado en el 2023. También se presenta un listado de otros convenios con instituciones nacionales e internacionales entre los años 2021 y 2023.* | *Acuerdos firmados con la Direccion de Educacion Departamental Listado de otros convenios con instituciones nacionales e internacionales entre los años 2021 y 2023.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo** | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. | *No Cumple* | *La documentación presentada se redactó posteriormente a la vigencia del Proyecto educativo 2017, además no se presenta ninguna evidencia de los cambios realizados con las sugerencias de los agentes del medio externo. Se presenta un resultado de la encuesta aplicada solo a 3 empleadores, en la que no se incluye medios de verificación, que demuestre que las sugerencias de los agentes del medio externo son consideradas para el ajuste del Proyecto académico.* | *Informe final seguimiento a egresados Informe de resultado de encuesta a la comunidad académica* |
| | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta evidencia de la satisfacción de los empleadores respecto del desempeño laboral de los egresados, una encuesta aplicada a los empleadores, con 3 participantes, donde el 100% declara que la formación académica está acorde a las necesidades de la Institución sanitaria y que volvería a contratar a egresados de la carrera. Durante la visita se entrevista a Empleadores, quienes argumentan su conformidad y satisfacción con el trabajo realizado en las Instituciones sanitarias por los egresados, e inclusive los internos.* | *Informe final seguimiento a egresados Resultado de entrevistas con informantes claves* |
| | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. | *Cumple Totalmente* | *Presenta evidencia de participación de los docentes y estudiantes en el desarrollo de programas nacionales, se evidencia el desarrollo de actividades regionales, en la evidencia podemos apreciar la participación institucional en programas nacionales como el PAI.* | *Proyectos de Extensión* |
| | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *Presenta convenios con instituciones nacionales e internacionales y presenta una matriz de sistematización de los convenios con los que cuenta a lo largo del tiempo* | *Convenio con SAMED Convenio con Hospital del Brasil(OASE) Convenio con el MSPyBS Acuerdos firmados con la Dirección de Educación Departamental Informe de Convenios* |
| | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo al Informe presentado, los convenios interinstitucionales se ejecutan; se evidencia el desarrollo de actividades académicas en el marco de los convenios.* | *Proyectos de Extensión Informe de Convenios Implementación del convenio con SAMED (Prácticas)* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SUFICIENTE** | | **3** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo, logra un nivel de cumplimiento suficiente, en virtud de: contar con instancias formales de vinculación con el medio externo, con el que la institución mantiene contacto periódico; por celebrar e implementar convenios para el desarrollo de actividades académicas con distintas instituciones y por la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales y la evidencia sobre la satisfacción de los empleadores con el desempeño de los egresados. Sin embargo, las sugerencias del medio externo en el ajuste del proyecto académico, no han sido incorporadas.* | | | |

| Criterio 5.2.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión** | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *Como respaldo del indicador la Carrera adjuntan los Proyectos de investigación, presentados por la Carrera de Medicina filial PJC y aprobados a solicitud del Decanato de la Facultad de Ciencias de la salud, en él se evidencian resultados del desarrollo y la publicación de los mismos. Los 10 Proyectos son todos del año 2023.*<br>*Adicionalmente, a pedido de los Pares presentan información referente a 4 trabajos de investigación publicados en Revistas de los años 2019 y 2020 y tres Protocolos de los años 2019 sin evidencia de publicación y uno del año 2018. Otros 11 Proyectos del año 2022 aprobados por el Comité de ética de la investigación con dictamen favorable para su publicación.* | *Resolución de aprobación 51-B, 100-B, 102-A, 103-A, 151-A, 216-A, 204-A, 201-A, 232-A, 232-A Proyectos de Investigación*<br>*Informe de investigación. Resoluciones de aprobación 66-A, 80-A, 84-A, 07-B, 13-A, 39-A, 257-B, 96-A, 99-C, 99-A y 99-B y evidencias de publicación de los mismos.* |
| | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. | *Cumple Totalmente* | *Presentan fuentes de verificación que demuestran que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad, en forma de publicaciones científicas en el Seminario científico y extensionista semestral PJC UNINTER* | *Informe de investigación*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Aplicación de comunicación interna y externa* |
| | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *La carrera presenta fuentes de verificación referentes a los resultados de los Proyectos de extensión desarrollados. Los proyectos son desarrollados en el año 2023.*<br>*A solicitud de los Pares se presentan documentos adicionales antes de la visita, en el que se adjuntan actividades de los años 2019 y 2020 y en los documentos adicionales durante la visita, las actividades del año 2022.* | *Informe de actividades de extensión*<br>*Planilla de trabajo de extensión* |
| | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera en su argumentación reconoce que los resultados obtenidos han sido transferidos a la Sociedad a través del Seminario científico y extensionista semestral PJC UNINTER a los miembros de la comunidad académica y que se requieren mayores acciones para la transferencia de los resultados a la sociedad.*<br>*Se presentan los informes de las actividades de extensión realizadas, demostrando la población beneficiada, todas del año 2023. No se tiene evidencia de informes de las actividades de extensión desarrolladas en los años anteriores.* | *Informe de actividades de extensión*<br>*Informe de socialización y transferencia (Extensión Universitaria)*<br>*Aplicación de comunicación interna y externa* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión logran un nivel de cumplimiento satisfactorio, en virtud de contar con los resultados de los Proyectos de investigación realizados, los que son transferidos a la sociedad; la carrera ha evaluado el impacto de las actividades de extensión llevadas a cabo y los resultados de éstas han sido transferidos parcialmente a la sociedad.* | | | |

| DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS | |
|---|---|
| **Fortalezas y Debilidades en la Dimensión** | |
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| *1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados aprobado.* | *1. La carrera no ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas* |
| *2. Los mecanismos de seguimiento a egresados prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.* | *2. La carrera no aporta datos que indiquen la incorporación de cambios en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.* |
| *3. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.* | *3. Un bajo porcentaje de egresados, que figuran en la base de datos, trabaja en la profesión.* |
| *4. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acorde a su formación.* | *4.* |
| *5. Existe buena satisfacción de los egresados en cuanto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera* | *5.* |
| *6.* | *6.* |
| *9. La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.* | *9. No se presentan evidencias de la incorporación de las sugerencias dadas por los agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico.* |
| *10. Existe evidencia de reuniones periódicas de los responsables de la carrera con agentes del medio externo.* | *10.* |
| *11. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* | *11.* |
| *12. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.* | *12.* |
| *13. Se evidencia la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados* | *13.* |
| *14.* | *14.* |
| *16. La carrera presenta los resultados de los proyectos de investigación desarrollados.* | *16. Los resultados de las actividades de extensión son transferidos parcialmente a la sociedad.* |
| *17. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.* | *17.* |
| *18. Se evidencian resultados de los proyectos de extensión desarrollados.* | *18.* |

| Recomendaciones de Mejora |
|---|
| *R1. Gestionar la habilitación de cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas* |
| *R2. Valorar la incorporación de cambios en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados* |
| *R3. Realizar gestiones a fin de dar salida laboral a los egresados de la carrera* |
| *R4. Aportar evidencias de la incorporación de las sugerencias dadas por los agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico.* |
| *R5. Incrementar la transferencia a la sociedad de resultados de las actividades de extensión.* |
| *R6 Mejorar la base de datos de modo que incluya a un mayor número de egresados.* |
| *R7. Mejorar la información respecto de la ocupación laboral y el acceso a cargos de responsabilidad de los egresados.* |

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

| **Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera** | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera | ***4*** |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | ***4*** |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | ***3*** |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo | ***4*** |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad | ***4*** |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | ***5*** |
| **Dimensión 2. Proyecto Académico** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso | ***3*** |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera | ***5*** |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión | ***4*** |

| | |
|---|---|
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | *2* |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | *2* |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje | *4* |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | *4* |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación | *4* |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión | *3* |
| **Dimensión 3. Personas** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo | *4* |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | *4* |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente | *3* |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | *2* |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente | *4* |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | *4* |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil | *3* |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | *4* |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo | *4* |
| **Dimensión 4. Recursos** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera | *4* |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | *4* |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros | *3* |



| Dimensión 5. Impacto y Resultado | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados | ***3*** |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo | ***3*** |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | ***4*** |
| **TOTAL** | ***108*** |
| **PROMEDIO** | ***3,6*** |

## Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

*Después de haber analizado la documentación proporcionada antes y durante la visita, realizada las actividades propias de la visita externa, así como los recorridos y entrevistas propias de este proceso, se trianguló la información en el marco de un dictamen de la Carrera de No Acreditación, lo que señaló la necesidad de considerar la información de un periodo de 5 años atrás, la carrera consciente de este hecho presenta sus datos en la primera parte de su informe de autoevaluación, referentes a esas gestiones. Se pudo constatar que la institución ha creado una cultura de mejora continua, una decisión firme de cumplir con los criterios e indicadores de calidad del modelo de Acreditación Nacional, para lo cual desde inicios de la gestión 2023 han ido satisfaciendo en un esfuerzo compartido de autoridades, administrativos, docentes y estudiantes. Producto de estas actividades, han mejorado cualitativamente las dimensiones referidas a la normativa, las personas, la infraestructura e equipamiento y el relacionamiento con el medio; aunque también se trabajó en la dimensión referida al proyecto académico, esta no ha tenido los mismos logros que las demás. Debido a que en esta última se plasman las funciones universitarias misionales como son la Formación de Médicos, la Investigación y la Extensión universitaria, animamos a que la institución cumpla las recomendaciones vertidas en este informe, pero en especial, a las referidas a esta segunda Dimensión.*

## CONCLUSIÓN

*Se reconoce, el afán puesto por la Carrera, en fomentar las condiciones para dar respuestas a las recomendaciones derivadas de la evaluación anterior. Los análisis realizados demuestran, sin lugar a dudas el crecimiento de la carrera, en cuestiones de calidad, gracias a la intervención de todos los estamentos de la comunidad educativa. Las propuestas de mejoras buscan que, en los siguientes años, se sigan fortaleciendo la cultura de la evaluación y las acciones de mejoras recientemente adoptadas y que puedan implementarse efectivamente otras, siempre acordes a los principios de la universidad, enfocados en la formación integral de sus estudiantes. La creación del Comité de Autoevaluación, ha sido esencial en este avance de la carrera, para su crecimiento. Así mismo, se percibe una política de apoyo sustancial de las autoridades, para realizar su cometido y seguir así transitando por los procesos, que conducen a la mejora de la Calidad de la Educación Superior. Todo este esfuerzo e inversión que la institución está realizando, se valora y se anima a que continúe y se incremente.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
**Presidente**