



## RESOLUCIÓN N° 423

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL CAAGUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 19 de diciembre de 2022

**VISTO:** El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Caaguazú; y,

**CONSIDERANDO:** Que, la Ley N° 2072/2003 "De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior", en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final..."*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Caaguazú;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de implementación del plan de mejoras presentado por la carrera y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Silvio Rafael Rojas Duarte y Sonia Noemí Rodas Garay, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'e huovusapegua  
Jehepyme'e ha Nembokuatiahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguái  
tetãguarã  
mba'e

## RESOLUCIÓN N° 423

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL CAAGUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-2-

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Caaguazú, según consta en el Acta N° 32 de fecha 16 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 "De Educación Superior" establece: "La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**



William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'e haovusupegua  
Jehépyre'e ha Nembokuatitahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior

**TETÃ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

Paraguái  
tetãguarã  
mba'e

## RESOLUCIÓN N° 423

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL CAAGUAZÚ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-3-

- 1°.- **ACREDITAR**, por 6 años, la carrera de Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Caaguazú, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Caaguazú, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Administración.
- 3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- **COMUNICAR** y archivar.



**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**  
Presidente





**TETÄ REKUÁI**  
**GOBIERNO NACIONAL**

*Paraguay*  
*de la gente*

## MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

#### Evaluación con fines de Acreditación

#### INFORME DE VERIFICACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAS

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Facultad de Ciencias Económicas

Unidad Académica: Administración

Sede/Filial: Caaguazu

Pares Evaluadores: Silvio Rafael Rojas Duarte

Sonia Noemí Rodas Garay

Técnico de Enlace: Linda Liz Villalba



## PRESENTACIÓN

### A. Introducción

La Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Asunción fue creada el 16 de marzo de 1937, por Decreto 9937/37, iniciando sus actividades en el año 1939. La Filial Caaguazú ha sido creada por Resolución del Consejo Superior Universitario N° 4367, Acta 746 del 26 de mayo de 1994. Actualmente cuenta con dos carreras: Administración de Empresas y Contaduría Pública; la FCE Filial Caaguazú, se encuentra ubicada en la Avenida Bernardino Caballero, a 1800 metros de la Ruta Internacional PY 02, camino a Yhú.

### B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa para verificación del Plan de Mejoras de la carrera de Administración de la Universidad Nacional de Asunción, Filial Caaguazú, fue desarrollada en la modalidad combinada entre los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2022, destacándose la apertura y la buena predisposición de las autoridades de la Universidad, y de la carrera, como así también de los miembros de la comunidad universitaria. El trabajo se desarrolló dentro de un ambiente de cordialidad y respeto mutuo. Se mantuvieron reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la Universidad Nacional de Asunción, de la Facultad de Ciencias Económicas tanto de la Matriz como de la Filial Caaguazú, como también con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados y empleadores, según lo establecido en la Agenda. También se tuvo la oportunidad de realizar el recorrido presencial por las instalaciones de la carrera, tales como aulas, biblioteca, sector administrativo y académico, área destinada a esparcimiento y alimentación, laboratorio informático y otras dependencias de apoyo. Asimismo, fueron revisados y analizados los documentos institucionales que han sido puestos a disposición por la carrera, en formatos digitales, antes de la visita, como también la información y documentación adicional solicitada durante la visita. La colaboración prestada por la comunidad Universitaria permitió cumplir exitosamente todas las actividades planificadas.

### C. Evaluación de la calidad del Informe y los anexos

La Facultad de Ciencias Económicas de la UNA, Filial Caaguazú, ha presentado un Informe sobre las mejoras realizadas en el periodo con información relevante respecto a la Universidad Nacional de Asunción, la Facultad de Ciencias Económicas, y particularmente para la carrera de Administración de la Filial. Este informe ha servido a este equipo de pares de base para la revisión objeto de este trabajo. Se ha notado una significativa mejora en la mayoría de los índices observados en la visita anterior.



## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Componente 1. Organización

| Criterio 1.1.1                                                   | Indicadores                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                     | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera</b> | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.                                                                         | Cumple Totalmente   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.                                              | Cumple Totalmente   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | Cumple Totalmente   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.                        | Cumple Totalmente   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                  | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.                                                                         | Cumple Parcialmente | Cubrir los cargos previstos en el organigrama | <p>A la fecha de nuestra última evaluación se han cubierto los siguientes cargos faltantes: Coordinación de Admisión (Ab. Vilma Cárdenas, Res 20), Investigación y Extensión (Lic. Cristian Martínez, Res 21), Calidad Educativa (Dr. Derlis Coronel, Res 03), Coordinación de Postgrado (CP Liza Quiñonez, Res 04), Laboratorio de Informática (Lic. Mauro Acosta, Res 08). Los siguientes cargos están pendientes: Bienestar Estudiantil, Gestión Financiera y Gestión Administrativa. Para la contratación de dichos cargos se han llamado a concurso externo para contrataciones.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas.</li> <li>2. Organigrama Sectorial de Finales.</li> <li>3. Organigrama de la Filial Caaguazú.</li> <li>4. Resoluciones de Designación de Cargos Vacantes.</li> <li>5. Manual de Funciones.</li> <li>6. Cuadro de Funcionarios de la Filial, año 2022.</li> </ol> |



*[Handwritten signature]*

| Criterio 1.1.2. | Indicadores                                                                                                                     | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                 | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |
|                 | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.                     | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



**Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera**

|                                                                                                            |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.                     | Cumple Totalmente |
| d. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. | Cumple Totalmente |
| e. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.             | Cumple Totalmente |
| f. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.   | Cumple Totalmente |

**Componente 2. Gestión**

| Criterio 1.2.1. | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

- a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.
- b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.

Cumple Totalmente

Cumple Totalmente

Realizar un riguroso estudio de las necesidades del medio que justifique la oferta educativa

Se pudo corroborar que la carrera cuenta con estudios de los años 2017, 2019 y 2022, en los cuales la consulta acerca del perfil de egreso es realizado con egresados y empleadores.

1. Mecanismos y Procedimientos Académicos Resolución N°19 Acta N°8 del 26 de abril del 2022 Pág 46-48.
2. Plan de Diagnóstico, Vinculación y Comunicación con el Medio Externo.
3. Informe de la sistematización de los resultados del estudio de las necesidades del Medio Externo.



*[Handwritten signature]*

|                                                             |                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.        | Cumple Parcialmente | Cubrir los cargos previstos en el organigrama                                             | Los cargos docentes y administrativos han sido cubiertos, excepto los de Bienestar Estudiantil, Gestión Financiera y Gestión Administrativa, lo cual fue confirmado en entrevistas con funcionarios y personal directivo.                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convocatoria a concurso Docente Técnico.</li> <li>2. Matriz de Evaluación.</li> <li>3. Puntaje Final del Concurso Externo.</li> <li>4. Resolución de Nombramiento del Jefe de la Unidad de Gestión de la Calidad Educativa.</li> <li>5. Informe de resultados de cargos gestionados.</li> <li>6. Resoluciones de Contratación.</li> <li>7. Cuadro de funcionarios de la filial del año 2022.</li> <li>8. Manual de Funciones.</li> <li>9. Organigrama Institucional.</li> <li>10. Resultado de entrevistas con personal directivo y funcionarios.</li> </ol> |
|                                                             | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.                                                                                      | Cumple Totalmente   | Gestionar la provisión de Recursos para el cumplimiento del Plan de Desarrollo            | Para el cumplimiento de sus fines, la carrera depende del Presupuesto General de Gastos de la Nación. Se han previsto recursos en el Presupuesto (2021-2022) para Investigación y Extensión, de acuerdo al Plan de Desarrollo. Se ha preparado un Anteproyecto de presupuesto para el periodo 2023 en el cual se incluye Investigación y Extensión. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de Desarrollo 2021-2025</li> <li>2. Ejecución Presupuestaria años 2020-2022.</li> <li>3. Informe de Cuantificación Monetaria del Plan de Desarrollo.</li> <li>4. Decreto Plan Financiero PGN</li> <li>5. Lineamientos Generales para la Formulación de los Anteproyectos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                             | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Totalmente   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                             | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.                                                                                        | Cumple Totalmente   | Contar con mecanismos de seguimiento integral y formal del Proyecto Académico             | El comité de pares considera que la institución cuenta con suficientes mecanismos de seguimiento integral y formal del proyecto académico, pues los mismos, han sido establecidos por Resolución N° 19, Acta N° 8 del 26 de abril de 2022.                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecanismos y Procedimientos Académicos. Resolución N° 19 Acta N° 8 del 26 de abril del 2022 Pág.6-20</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.                                                                                             | Cumple Parcialmente | Evidenciar la aplicación sistemática de mecanismos de actualización de Proyecto Académico | El comité de pares, conforme a la evidencia, considera que la carrera cuenta con mecanismos de actualización del proyecto académico realizados en cumplimiento de la Resolución N° 19, Acta N° 8 del 26 de Abril de 2022, sin embargo, faltan que se apliquen de manera sistemática.                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecanismos y Procedimientos Académicos Resolución N° 19 Acta N° 8 del 26 de abril del 2022.</li> <li>2. Plan de Diagnóstico, Vinculación y Comunicación con el Medio Externo.</li> <li>3. Informe de la sistematización de los resultados del estudio de las necesidades del Medio Externo.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                             | h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.                                     | Cumple Totalmente   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



*[Handwritten signature in blue ink]*

| Criterio 1.2.2                                | Indicadores                                                                                                             | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.                             | Cumple Totalmente | Propiciar la participación de todos los actores en la elaboración del plan de desarrollo | El plan de desarrollo ha sido elaborado con la participación de todos los actores educativos atendiendo además el plan estratégico institucional vigente. En este sentido, la institución cuenta con el Equipo de Gestión Institucional encargado de elaborar las diferentes dimensiones correspondientes a la misma. El plan de desarrollo actual tiene una duración de tres años (2021 - 2023) que partir de una agenda de trabajo se estableció el análisis de las diferentes perspectivas (Perspectiva 1: Imagen pública institucional y Perspectiva 2: Programas de formación de calidad, Perspectiva 3: Investigación, Innovación y Desarrollo, Perspectiva 4: Vinculación con el medio, Perspectiva 5: Gestión Institucional y perspectiva 6: Infraestructura, recursos y tecnología. En total durante el periodo 2021 se realizaron 11 (once) encuentros para la estructuración, ejecución y monitoreo de las actividades dentro del plan, con la asistencia de todos los miembros del Equipo de Gestión Institucional. | 1. Acta de Reuniones del Equipo de Gestión Institucional.<br>2. Notas de Invitaciones a Reuniones.<br>3. Avances del Plan de Desarrollo.<br>4. Resolución N° 1 Resolución del Equipo de Gestión Institucional Carrera de Administración<br>5. Plan de Desarrollo 2021-2025<br>6. Creación del Equipo de Gestión Institucional |
|                                               | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.                                                     | Cumple Totalmente |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.              | Cumple Totalmente |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.                                     | Cumple Totalmente | Sistematizar el seguimiento y evaluación del plan de desarrollo                          | Las actividades previstas se realizan según lo programado en el Plan de Desarrollo, según se evidencia en los Informes del seguimiento del plan desarrollo, la Evaluación del plan de desarrollo y los Planes Operativos Anuales elaborados en concordancia al plan de desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Informe de seguimiento del Plan de Desarrollo.<br>2. Planes Operativos Anuales de las Dependencias de la Filial.<br>3. Plan de Desarrollo 2021-2025.                                                                                                                                                                       |
|                                               | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.                           | Cumple Totalmente | Gestionar la provisión de recursos para el cumplimiento del Plan de Desarrollo           | Se ha gestionado recursos para la implementación de las diferentes perspectivas planificadas en el plan de desarrollo.<br>Se cuenta con rubros destinados para la extensión e investigación, correspondientes al objeto de gastos: OG. 240;310;330;340;390 Periodo 2020 2%. OG. 240; 310; 330;340; 390 (2021) 20% - OG. 240;250; 310; 330;390 Periodo 2022 10%.<br>En el año 2022 la ejecución es del 10% (semestre impar)<br>Se prevé recursos para el plan de expansión y mejoras de la infraestructura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Informe de la Cuantificación Monetaria del Plan de Desarrollo.<br>2. Ejecución Presupuestaria 2020-2022.<br>3. Plan de Expansión y Mejoras.                                                                                                                                                                                |
|                                               | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo. | Cumple Totalmente |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Criterio 1.2.3 | Indicadores                                                                                                              | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                  | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.                             | Cumple Totalmente | Cubrir los cargos previstos en el organigrama                                              | El cargo de Jefe de la Unidad de Gestión de Calidad Educativa ha sido cubierto, por lo que la carrera cuenta con una instancia formal que se encarga del aseguramiento de la calidad, donde se sistematiza todas las actividades programadas en el marco de la implementación del plan de mejoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Resolución de Nombramiento del Jefe de la Unidad de Gestión de Calidad Educativa.<br>2. Organigrama de la Filial Caaguazú.<br>3. Planes Operativos Anuales de las Dependencias de la Filial.<br>4. Manual de Funciones<br>5. Cuadro de Funcionarios de la Filial 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. | Cumple Totalmente | Aplicar procesos de evaluación en todos los ámbitos                                        | La carrera de Administración, Filial Caaguazú, realiza sus procesos evaluativos en todos los ámbitos, para lo cual se ha realizado la evaluación del Plan de Desarrollo de manera anual.<br>Se ha aplicado procesos evaluativos a todos los actores educativos (Directivos, docentes, estudiantes, administrativos y de apoyo, coordinadores, jefaturas). Asimismo, se cuenta con un informe de evaluación del nivel de satisfacción de la comunidad educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Informe de Seguimiento del Plan de Desarrollo<br>2. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa.<br>3. Resolución N° 3 Aprobación de los Instrumentos de Evaluación de Desempeño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.                                                | Cumple Totalmente |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa. | Cumple Totalmente | Establecer la coherencia entre el resultado de evaluaciones aplicadas y el Plan de Mejoras | Se han socializando las mejoras logradas en diversos planes de mejoras en base a los procesos evaluativos aplicados en cada sector. (estudiantes, docentes, egresados)<br>Se cuenta con planes de mejora del perfeccionamiento docente.<br>Se ejecutaron planes de mejoras en las diversas actividades académicas con estudiantes.<br>Se implementó planes de mejoras en los programas de salud.<br>Se aplicó planes de mejora en la vinculación con el medio externo.<br>Se ajustó el plan de mejoras en la provisión de recursos necesarios para la aplicación del plan de desarrollo.<br>Plan de mejoras del sector directivo.<br>Plan de mejoras de orientación académica.<br>Mecanismo de los índices de eficiencia interna. Informe del índice de eficiencia interna.<br>Plan de expansión y mejoras.<br>Plan de actividades extracurriculares. | 1. Sistematización de Evaluación de Desempeño Directivo<br>2. Sistematización de Evaluación Docente del Estudiante 2022<br>3. Formulario de Evaluación Docente por Estudiante 2022<br>4. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2021<br>5. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2022<br>6. Plan de salud.<br>7. Plan de Mejoras para la Gestión del Sector Directivo.<br>8. Plan de Orientación Académica.<br>9. Plan de Actividades Extracurriculares.<br>10. Informe del Mecanismo de los índices de eficiencia interna.<br>11. Plan de Diagnóstico, Vinculación y Comunicación con el Medio Externo<br>12. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa. Plan de Expansión y Mejoras. |



*[Handwritten signature in blue ink]*

|                                                        |                                                                                                                   |                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. | Cumple Totalmente | Establecer la coherencia entre el resultado de evaluaciones aplicadas y el Plan de Mejoras | <p>Las mejoras efectuadas en la carrera son resultado de los procesos evaluativos, tal como se evidencia en los diversos planes de mejoras: planes de mejora del perfeccionamiento docente, planes de mejoras en actividades académicas con estudiantes, planes de mejora en la vinculación con el medio externo.</p> <p>El plan de mejoras se ajustó en base a la provisión de recursos necesarios para la aplicación del plan de desarrollo.</p> <p>Otros documentos son el Plan de mejoras del sector directivo, Plan de mejoras de orientación académica, Mecanismo de los índices de eficiencia interna, Informe del índice de eficiencia interna, Plan de expansión y mejoras y Plan de actividades extracurriculares.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa.</li> <li>2. Sistematización de Evaluación de Desempeño Directivo Sector Docentes y Estudiantes.</li> <li>3. Sistematización de Evaluación Docente del Estudiante 2022.</li> <li>4. Formulario de Evaluación Docente por Estudiante 2022.</li> <li>5. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2021.</li> <li>6. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2022.</li> <li>7. Plan de salud.</li> <li>8. Plan de Mejoras para la Gestión del Sector Directivo.</li> <li>9. Plan de Orientación Académica.</li> <li>10. Plan de Actividades Extracurriculares.</li> <li>11. Informe del Mecanismo de los índices de eficiencia interna.</li> <li>12. Plan de Diagnóstico, Vinculación y Comunicación con el Medio Externo.</li> <li>13. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa.</li> <li>14. Plan de Expansión y Mejoras.</li> </ol> |
|                                                        | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.          | Cumple Totalmente | Establecer la coherencia entre el resultado de evaluaciones aplicadas y el Plan de Mejoras | <p>Los diferentes actores educativos demuestran su satisfacción como se evidencia en las encuestas aplicadas en cada sector. (docentes, estudiantes y egresados)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa.</li> <li>2. Sistematización de Evaluación de Desempeño Directivo Sector Docentes y Estudiantes.</li> <li>3. Sistematización de Evaluación Docente del Estudiante 2022.</li> <li>4. Formulario de Evaluación Docente por Estudiante 2022.</li> <li>5. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2021.</li> <li>6. Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente 2022.</li> <li>7. Plan de salud.</li> <li>8. Plan de Mejoras para la Gestión del Sector Directivo.</li> <li>9. Plan de Orientación Académica.</li> <li>10. Plan de Actividades Extracurriculares.</li> <li>11. Informe del Mecanismo de los índices de eficiencia interna.</li> <li>12. Plan de Diagnóstico, Vinculación y Comunicación con el Medio Externo.</li> <li>13. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa.</li> <li>14. Plan de Expansión y Mejoras.</li> </ol> |



| Criterio 1.2.4                                          | Indicadores                                                                                                                                | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                  | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.                                            | Cumple Totalmente |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.                                                           | Cumple Totalmente |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.                    | Cumple Totalmente |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.                                                           | Cumple Totalmente |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | Cumple Totalmente | Formalizar a través de evidencias el grado de satisfacción de la comunidad educativa con los mecanismos de comunicación interna y externa. | <p>Se ha podido verificar la satisfacción de los usuarios de la carrera sobre los mecanismos relacionado a la comunicación interna y externa establecidos por la Resol N°19, Acta N° 8 del 26 de Abril de 2022.</p> <p>En las reuniones se constató el alto grado de satisfacción de los distintos actores que forman parte de la comunidad educativa sobre la gestión de información interna y externa.</p> <p>Además se establecieron diversos sistemas de comunicación con la comunidad educativa y se realizaron actividades de orientación a nuevos ingresantes para la presentación de los diversos dependencias existentes en la filial.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de Procesos de Comunicación con Nuevos Ingresantes</li> <li>2. Informe de Ejecución del Plan de Orientación a Nuevos Ingresantes</li> <li>3. Página Web de la FCE UNA</li> <li>4. Correos institucionales</li> <li>5. Redes sociales.</li> <li>6. Mecanismos y Procedimientos Académicos Resolución N°19 Acta N°8 del 26 de abril del 2022 Pág 32-33</li> <li>7. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa</li> <li>8. Informe de la sistematización de los resultados del estudio de las necesidades del Medio Externo</li> </ol> |



## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Oportunidades de Mejora

1. Contemplar la contratación del Personal para cubrir los cargos vacantes de Bienestar Estudiantil, Gestión Financiera y Gestión Administrativa.
2. Aplicar de manera sistemática los mecanismos de actualización del Proyecto Académico.

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

| Criterio 2.1.1 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.

Cumple Totalmente



|                                 |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relevancia del Perfil de Egreso | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.                                      | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | Cumple Totalmente | La carrera define el perfil de egreso sin la presentación de los resultados de estudios que respalden las necesidades y demandas del medio.] | <p>La carrera cuenta con mecanismos de revisión y actualización del Proyecto Académico, así como procedimientos para el seguimiento a egresados y vinculación con empleadores y la definición de las instancias que son responsables del relevamiento de datos e informaciones con respecto al perfil de egreso.</p> <p>Cuenta con estudios, de los años 2017, 2019 y 2022, en los cuales consulta acerca del perfil de egreso, realizado con egresados y empleadores, y cuyos resultados han remitido a la UNA Sede Central para su consideración en los procesos de actualización del proyecto académico de la carrera.</p> <p>En la Carrera, Filial Caaguazú, incorporan las sugerencias de los egresados y empleadores en sus planificaciones semestrales, sin embargo en el Proyecto Académico vigente aún no están recogidas las sugerencias dadas por los agentes externos.</p> <p>1. Resolución CD N° 19/2022, Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para las carreras de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA.</p> <p>2. Resolución N° 14/2018, Por la cual se aprueba el Manual de Funciones de las Filiales de la FCE-UNA.</p> <p>3. Resolución CD N° 14/2018, Por la cual se modifica el organigrama sectorial y el Manual de Funciones de la Dirección de Investigación de la FCE-UNA.</p> <p>4. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA, 2001-2005. Año 2019.</p> <p>5. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA, 2006-2010. Año 2017.</p> <p>6. Informe de Sistematización de Seguimiento a Egresados.</p> <p>7. Plan de Diagnóstico, Comunicación y Vinculación con el medio externo. Año 2022.</p> <p>8. Percepción de Empleadores sobre Egresados de la Carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas. Año 2022.</p> <p>9. Nota de remisión de la sistematización de percepción de empleadores sobre egresados a la FCE-Sede Central. Año 2022.</p> |
|                                 | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.                            | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.                     | Cumple Totalmente |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Criterio 2.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

**Pertinencia de los  
Objetivos de la carrera**

a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.

*Cumple Totalmente*

b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.

*Cumple Totalmente*

c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.

*Cumple Totalmente*

d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.

*Cumple Totalmente*

| Criterio 2.1.3. | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

**Pertinencia de los  
Mecanismos de  
Admisión**

a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.

*Cumple Totalmente*

b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.

*Cumple Totalmente*

c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.

*Cumple Totalmente*



d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.

*Cumple Totalmente*

e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.

*Cumple Totalmente*

## Componente 2. Plan de Estudio

| Criterio 2.2.1.                                     | Indicadores                                                                                                                                 | Cumplimiento             | Recomendaciones de Mejora                           | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.                                                             | <i>Cumple Totalmente</i> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definadas en los criterios específicos de la titulación. | <i>Cumple Totalmente</i> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.                                                                                          | <i>Cumple Totalmente</i> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.                                                                     | <i>Cumple Totalmente</i> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.                                   | <i>No Cumple</i>         | Todas las asignaturas tienen la misma carga horaria | Los programas de estudios vigentes en la carrera de Administración tienen una carga horaria en todas sus asignaturas a lo largo de todos los semestres. Aún no cuentan con la actualización luego de la visita externa de los pares. | 1. Plan de Estudios 2012, aprobado por el Consejo Directivo de la FCE, Resolución N° 2 del Acta No 10 del 27 de mayo de 2016 y homologado por la Resolución N° 0532-00-2016 del Acta No 19 del 31 de agosto de 2016 del Consejo Superior Universitario. |



|                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.                                             | Cumple Totalmente   | Actualizar los Programas de Estudios en relación a la distribución de las horas en prácticas y teóricas, así como el abordaje desde el modelo pedagógico asumido por la FCE, en su proyecto educativo. | Los programas de estudios de la carrera de Administración ha implementado la Guía Didáctica del Docente, es decir, en los años 2021 y 2022, en los cuales el docente según el formato determinado por la carrera, discrimina la carga horaria en horas teóricas y prácticas.<br>Esta Guía Didáctica es aprobada por la Coordinación de la carrera e informada a la FCE-Sede Central.<br>También cuenta la carrera con la Guía Específica del docente, en que se discrimina la carga horaria teórica y práctica.                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.<br>2. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>3. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.<br>4. Guía Específica de las disciplinas 2021-2022.                                                                                   |
| g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. | Cumple Parcialmente | Actualizar los Programas de Estudios en relación a la distribución de las horas en prácticas y teóricas, así como el abordaje desde el modelo pedagógico asumido por la FCE, en su proyecto educativo. | Los programas del Plan de estudios vigentes contemplan elementos requeridos según las normativas como la carga horaria total de la carrera, duración, contenidos según áreas de conocimiento, trabajo final de grado, pasantías supervisadas.<br>Los Programas del Plan de Estudios aún carecen de actualización en relación al enfoque por competencias, si bien en la carrera ha implementado la Guía Didáctica del Docente en los años 2021 y 2022, en los cuales los docentes, según el formato determinado por la carrera, presentan la planificación general de cada asignatura orientados a competencias. Esto se ha corroborado con los actores de la carrera durante la visita externa para la verificación de la implementación del plan de mejora. | 1. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.<br>2. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>3. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.<br>4. Guía Específica de las disciplinas 2021-2022.<br>5. Resultado de entrevistas con actores: docentes y coordinador de la carrera. |
| h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.                                                                                  | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Criterio 2.2.2                                                                                     | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                       | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.                                    |             | Cumple Totalmente |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente. |             | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos formales para el seguimiento sistemático de la formación práctica e implementarlos de manera sistemática. | La carrera cuenta con una instancia formal para el desarrollo de la práctica supervisada, así como la definición de sus funciones en el Manual de Funciones. Esta instancia planifica sus acciones e implementa las acciones propias de las prácticas supervisadas con los alumnos en diversas organizaciones con los cuales tiene convenio.<br>En las asignaturas también implementan la formación práctica atendiendo que programan las prácticas docentes distribuyendo, en sus guías didácticas, las horas teóricas y prácticas. | 1. Organigrama de la FCE Filial Caaguazú y Manual de Funciones (Resolución N° 25/2018)<br>2. Plan Operativo Anual de la Coordinación de Pasantías 2022.<br>3. Informe de Verificación de Pasantía Supervisada Período 2021 y 2022.<br>4. Convenios firmados durante el período 2021 - 2022.<br>5. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>6. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.<br>7. Guía Específica de las disciplinas 2021-2022. |



**Eficacia en la  
implementación y  
actualización del Plan  
de Estudio**

|                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. | Cumple Totalmente   | Contar con mecanismos formales para el seguimiento sistemático de la formación práctica e implementarlos de manera sistemática.                                                                                                                                            | Los informes de pasantías evidencian el seguimiento que se realiza de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes a través de las prácticas supervisadas, a través de la Coordinación de Prácticas. Asimismo, la Coordinación de carrera realiza el seguimiento de la implementación de las horas prácticas y teóricas en las clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Organigrama de la FCE Filial Caguazá y Manual de Funciones (Resolución N° 25/2018)<br>2. Plan Operativo Anual de la Coordinación de Pasantías 2022.<br>3. Informe de Verificación de Pasantías Supervisada Período 2021 y 2022.<br>4. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.<br>5. Guía Específica de las disciplinas 2021-2022.<br>6. Informe de la integración de materias 2021-2022.<br>7. Informe de análisis de contenidos desarrollados en el año 2021.                              |
| d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).            | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.                                  | Cumple Totalmente   | Contar con mecanismos formales para la integración de asignaturas entre sí y para el seguimiento sistemático de la formación práctica e implementación de manera sistemática.                                                                                              | La carrera cuenta con mecanismo formal para la integración de materias e implementa proyectos que evidencian la puesta en práctica de este mecanismo. Esto ha sido corroborado durante la entrevista con Director, responsable de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, el Coordinador de carrera y los docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 60-63<br>2. Informe de Aplicación de Integración de Materias 2021 y 2022.<br>3. Resultado de entrevista.                                                                                                                                                                                                                  |
| f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.       | Cumple Parcialmente | Actualizar los Programas de Estudios en relación a la distribución de las horas en prácticas y teóricas, así como el abordaje desde el modelo pedagógico asumido por la FCE, en su proyecto educativo. Contar con un mecanismo para actualización y revisión programática. | La carrera cuenta con un mecanismo formal para la actualización de los Programas de Estudios.<br>Los Programas de Estudios aún no han sido actualizados al modelo de competencias como un aspecto declarado como modelo pedagógico, y que efectivamente lo implementan a través de las Guías Didácticas que organizan los docentes en la Sede y que la Coordinación de carrera lo aprueba, así como la definición de los carga horaria teórica-práctica en los programas.<br>Durante las entrevistas con los directivos, éstos han manifestado que se encuentra en proceso de actualización los Programas de Estudios de la carrera de Administración de la FCE-UNA. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 21-24.<br>2. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.<br>3. Plancamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>4. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.<br>5. Resultado de entrevistas con actores: docentes y coordinador de la carrera. |



g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.

Cumple Totalmente

Contar con los mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas de instrumentos para la evaluación del aprendizaje y la retroalimentación de los resultados

La carrera cuenta con mecanismos formales para análisis de los instrumentos de evaluación, así como para el análisis de resultados del rendimiento académico, cuyos resultados se aplican para la mejora en las planificaciones de los docentes, en relación a metodología, contenidos, integración de materias, retroalimentación.

1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-LINA. Pp. 54-55, 58-59.
2. Análisis de los Instrumentos de Evaluación. Año 2021.
3. Informe de sistematización sobre la retroalimentación realizada por los docentes. Año 2022.
4. Informe del Rendimiento Académico de Estudiantes. Años 2021-2022.
5. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.
6. Resultado de entrevistas con actores: docentes y coordinador de la carrera.

### Componente 3. Proceso de Formación Académica

| Criterio 2.3.1                                                                                                                        | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.           |             | Cumple Totalmente | Contar con un mecanismo de verificación de profundización de los contenidos programáticos desarrollados. | Los docentes cuentan con sus Guías Didácticas de cada Asignatura y las Específicas de cada clase. Estos entregan para su verificación a la Coordinación de carrera, instancia encargada según el organigrama y Manual de Funciones. La Coordinación se encarga también del control de la carga horaria y unidades desarrolladas por cada docente y eleva los informes respectivos, así como realiza el monitoreo del desarrollo de los contenidos dispuestos en el aula virtual (Google Classroom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación de planificaciones de clases de los docentes. Año 2021.</li> <li>2. Análisis de las planificaciones docentes con respecto a los objetivos de las distintas asignaturas. Año 2021.</li> <li>3. Informe del Monitoreo y Análisis de desarrollo de contenidos en las distintas asignaturas. Año 2021.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. |             | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos formales para el seguimiento a las planificaciones y su implementación en el aula. | <p>La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento al cumplimiento de la planificación de aula (cumplimiento del Proyecto Académico e Información estructurada sobre el proceso formativo presentado por el docente).</p> <p>Los docentes entregan sus planificaciones (guías didácticas y específicas a la Coordinación de carrera y éste lo verifica, tanto en documentación como en su cumplimiento efectivo en aula, a través del monitoreo en las aulas (virtuales). A través de la Coordinación se analiza la coherencia entre el objetivo y los planteamientos del proceso didáctico.</p> <p>Lo desarrollado en los procesos de enseñanza son coherentes con el logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas, como lo revelan las evidencias así como los resultados de las entrevistas con actores.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-LINA. Pp. 6-20, 52-53.</li> <li>2. Verificación de planificaciones de clases de los docentes. Año 2021.</li> <li>3. Análisis de las planificaciones docentes con respecto a los objetivos de las distintas asignaturas. Año 2021.</li> <li>4. Informe del Monitoreo y Análisis de desarrollo de contenidos en las distintas asignaturas. Año 2021.</li> <li>5. Resultado de entrevista con actores: Coordinador de carrera y Docentes.</li> </ol> |



**Pertinencia y eficacia  
de los procesos de  
Enseñanza  
Aprendizaje**

|                                                                                                                      |                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura. | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos formales para el seguimiento a las planificaciones y su implementación en el aula. | <p>La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento al cumplimiento de la planificación de aula (cumplimiento del Proyecto Académico e Información estructurada sobre el proceso formativo presentado por el docente).</p> <p>Los docentes entregan sus planificaciones (guías didácticas y específicas a la Coordinación de carrera y éste lo verifica, tanto en documentación como en su cumplimiento efectivo en aula, a través del monitoreo en las aulas (virtuales), a través de ello se registran las estrategias metodológicas previstas y luego aplicadas por los docentes. Para las planificaciones, los docentes cuentan con una Guía didáctica, donde se establecen las estrategias metodológicas relacionadas con las asignaturas. La carrera ha implementado un Plan de Capacitación a maestros sobre métodos y técnicas de enseñanza.</p> <p>Por todo lo expuesto, además del resultado de las reuniones con los actores de la carrera, se evidencia que existe coherencia entre las estrategias metodológicas y las asignaturas según su naturaleza.</p> | <p>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 6-20, 52-53.</p> <p>2. Verificación de planificaciones de clases de los docentes. Año 2021.</p> <p>3. Análisis de las planificaciones docentes con respecto a los objetivos de las distintas asignaturas. Año 2021.</p> <p>4. Informe del Monitoreo y Análisis de desarrollo de contenidos en las distintas asignaturas. Año 2021.</p> <p>5. Resultado de entrevista con actores: Coordinador de carrera y Docentes.</p> <p>6. Resolución Decanato N° 2/2021 Plan de Capacitación Docente.</p> <p>7. Resolución Decanato N° 15/2022 Plan de Capacitación Docente.</p> <p>8. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a Docentes. Año 2021.</p>                                                                                                                                                                              |
| d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.            | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos formales para el seguimiento a las planificaciones y su implementación en el aula. | <p>En las reuniones mantenidas con los estudiantes y docentes, éstos han manifestado que se atienden en el aula a la inclusión, según las necesidades que se presentan. Desde la Coordinación Académica de la carrera se les facilita a los docentes la nómina de estudiantes con necesidades educativas específicas para su atención en el aula. Estas necesidades son recogidas a través de la Ficha del alumno, quien completa al momento de la inscripción.</p> <p>Los docentes cuentan con la Guía Docente así los mecanismos para la adecuación curricular y ajustes para las personas con discapacidad y seguimiento al proceso formativo de los estudiantes con diversidad funcional.</p> <p>En suma, las opciones metodológicas para la enseñanza utilizadas por los docentes tienen en cuenta los enfoques inclusivos, al aplicarlos de manera variada, y en atención a las sugerencias de la carrera.</p>                                                                                                                                                      | <p>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 23-27, 52-53, 73-95.</p> <p>2. Verificación de planificaciones de clases de los docentes. Año 2021.</p> <p>3. Análisis de las planificaciones docentes con respecto a los objetivos de las distintas asignaturas. Año 2021.</p> <p>4. Informe del Monitoreo y Análisis de desarrollo de contenidos en las distintas asignaturas. Año 2021.</p> <p>5. Resultado de entrevista con actores: Coordinador de carrera y Docentes.</p> <p>6. Resolución Decanato N° 2/2021 Plan de Capacitación Docente.</p> <p>7. Resolución Decanato N° 15/2022 Plan de Capacitación Docente.</p> <p>8. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a Docentes en Educación Inclusiva. Años 2021-2022.</p> <p>9. Formato de Fichas de Salud del Estudiante.</p> <p>10. Capacitación Docente: Ficha de Trabajo Educación Inclusiva 2021 y 2022.</p> |



|                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.                                                             | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos integrales y formales de análisis de los índices de eficiencia interna. | La carrera cuenta con mecanismos formales para el análisis de los índices de eficiencia interna y son aplicados por las instancias definidas en el mecanismo, acerca de: matriculación, rendimiento académico y deserción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 34-40.<br>2. Informe Mecanismo de Análisis de Eficiencia Interna. Año 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.                                    | Cumple Totalmente |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | Cumple Totalmente | Evidenciar las acciones de inserción de estudiantes en actividades docentes.                  | La carrera cuenta con Mecanismos para la inserción de estudiantes en actividades docentes aprobados según normativa.<br>Para implementar estos mecanismos la carrera ha convocado a los estudiantes interesados, ha desarrollado capacitaciones para los estudiantes en este tema y ha documentado el nombramiento a alumnos como auxiliares de enseñanza.<br>Durante las reuniones con docentes y estudiantes, han mencionado que la carrera cuenta con estudiantes insertados en actividades de docencia, investigación y extensión. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 41-43.<br>2. Resolución CD N° 17 Por la cual se aprueba el Reglamento de Ayudantía de enseñanza de Estudiantes de la FCE-UNA.<br>3. Circular 4/2021. Convocatoria para la Inscripción de Ayudantía<br>4. Informe sobre Taller de Capacitación en Ayudantía Académica. Años 2021-2022.<br>5. Resolución CD N° 45/2021 Nombramiento de Auxiliares de Enseñanza Ad Honorem.<br>6. Resolución Decanato N° 2/2021. Conformación del Equipo de Trabajo del CAI de la FCE-UNA.<br>7. Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes. |
| h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.                                      | Cumple Totalmente |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Criterio 2.3.2 | Indicadores                                                                                                                           | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                                   | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas e instrumentos de las técnicas e instrumentos para la evaluación de aprendizajes y la retroalimentación de los resultados. | La carrera cuenta con mecanismos formales de revisión de instrumentos de evaluación de aprendizajes formalmente establecido. Estos son aplicados por la carrera para el cumplimiento de los objetivos de los programas de estudios. Asimismo aplica procedimientos para la retroalimentación de los aprendizajes según resultados obtenidos. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 54-55.</li> <li>2. Resolución Decanato N° 2/2021. Aprobación del Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.</li> <li>3. Informe de Ejecución de la Capacitación sobre Temis de Evaluación. Año 2021.</li> <li>4. Análisis de la correlación entre objetivos, planeamiento e instrumentos de evaluación. Año 2021.</li> <li>5. Informe de Retroalimentación de los Docentes. Años 2021-2022.</li> </ol> |
|                | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.                           | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas e instrumentos de las técnicas e instrumentos para la evaluación de aprendizajes y la retroalimentación de los resultados. | La carrera cuenta con mecanismos formales de revisión de instrumentos de evaluación de aprendizajes formalmente establecido. Estos son aplicados por la carrera en coherencia con las estrategias didácticas aplicadas en la clase. El análisis de la coherencia y su seguimiento lo realiza la Coordinación Académica.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la correlación entre objetivos, planeamiento e instrumentos de evaluación. Año 2021.</li> <li>2. Planeamiento de Desarrollo programático. Años 2021-2022.</li> <li>3. Informe de Monitoreo de Análisis de Contenidos. Año 2021.</li> <li>4. Guía Docente de la Carrera. Año 2017.</li> <li>5. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.</li> <li>6. Guía Didáctica de las disciplinas 2021-2022.</li> </ol>                                                                                                                                                     |



**Pertinencia y eficacia  
de las Técnicas  
Evaluativas aplicadas**

|                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas e instrumentos de las técnicas e instrumentos para la evaluación de aprendizajes y la retroalimentación de los resultados. | La carrera cuenta con mecanismos formales de revisión de instrumentos de evaluación de aprendizajes formalmente establecido. Estos son aplicados por la carrera para el cumplimiento de los objetivos de los programas de estudios. Asimismo establece procedimientos para las entregas, revisiones y devoluciones de los instrumentos de evaluación en coherencia con el grado de importancia de los aprendizajes esperados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 54-55.<br>2. Resolución Decanato N° 2/2021. Aprobación del Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.<br>3. Informe de Ejecución de la Capacitación sobre Temas de Evaluación. Año 2021.<br>4. Análisis de la correlación entre objetivos, planeamiento e instrumentos de evaluación. Año 2021.<br>5. Informe de Retroalimentación de los Docentes. Años 2021-2022.<br>6. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>7. Instrumentos de Evaluación aplicados por los docentes. Año 2022.<br>8. Informe del Rendimiento Académico de Estudiantes. Años 2021-2022. |
| d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.                        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.                   | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas e instrumentos de las técnicas e instrumentos para la evaluación de aprendizajes y la retroalimentación de los resultados. | La carrera cuenta con Mecanismos para la verificación del cumplimiento del Proyecto Académico, en cuyo apartado Desarrollo de Clases y Revisión de Evaluaciones Finales estipula los procedimientos a seguir para las evaluaciones y las informaciones a través de Planillas de calificaciones e informaciones directas a los estudiantes. Los docentes también planifican las retroalimentaciones necesarias según los resultados de las evaluaciones, que se ha evidenciado en documentos y durante la entrevista con los mismos. En la reunión con los estudiantes, éstos han corroborado que pueden acceder a las calificaciones en consulta con sus profesores o a través del sistema informático con que cuenta la facultad. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 6-20.<br>2. Informe de Retroalimentación de los Docentes. Años 2021-2022.<br>3. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.<br>4. Informe del Rendimiento Académico de Estudiantes. Años 2021-2022.<br>5. Análisis de las Planificaciones de los Docentes 2021.<br>6. Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                    |



f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.

Cumple Totalmente

Contar con mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de las técnicas e instrumentos de las técnicas e instrumentos para la evaluación de aprendizajes y la retroalimentación de los resultados.

La carrera cuenta con Mecanismos para la verificación de los instrumentos evaluativos, el cual es implementado por la Coordinación de carrera, realizando análisis de coherencia entre los objetivos e instrumentos y la revisión de los instrumentos, puntajes y posterior implementación.

1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 6-20.
2. Planeamiento de Desarrollo Programático 2021-2022.
3. Análisis de las Planificaciones de los Docentes 2021.
4. Instrumentos de Evaluación aplicados por los docentes. Año 2022.

#### Componente 4. Investigación y Extensión

| Criterio 2.4.1 | Indicadores                                                                                                       | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                  | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.                  | Cumple Totalmente | Con respecto a la investigación el Proyecto Académico incorpora solamente las líneas de investigación, los propósitos relacionados con la investigación en este apartado no se encuentran. | Los propósitos de la investigación se encuentran establecidos en la misión y visión institucional, en el Programa de Estudios.<br>La carrera ha establecido instancias que lo lleven adelante, a través de conformación de equipos de trabajo, que en su consideración también menciona los propósitos respecto a la investigación.<br>Otro propósito es la relacionada al Trabajo Final de Grado, como requisito de la titulación, que está establecida en el Proyecto Académico. | 1. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.<br>2. Resolución CD N° 24/2019. Por la cual se aprueba la Guía para los Equipos de Trabajo del CAI de la FCE-UNA.<br>3. Resolución CD N° 2/2021, Conformación del CAI. |
|                | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.                                                     | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación**

|                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.          | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes.                                                                                 | La carrera ha diseñado proyectos de investigación en coherencia con las líneas de investigación establecidas. Estos proyectos han sido ejecutados tanto por Docentes como por alumnos.<br>La investigación llevada a cabo por el Centro de Análisis e Investigación (CAI) ha sido en la línea de investigación: Administración de Recursos Naturales y cuyo título ha sido Métodos de Evaluación de la Gestión de Prestadoras del Servicio de Agua Potable (2022).<br>Los proyectos de investigación en el contexto de AUGM también responden a problemáticas del entorno.<br>Asimismo, según Informe de la Coordinadora de Proyecto Final de Grado, los trabajos de los alumnos se han orientado hacia temáticas relevantes para el entorno, como emprendedorismo, planeación estratégica, administración de desarrollo rural y mercadotecnia. | 1. Informe de sistematización de los aspectos logrados en los trabajos de investigación de la carrera de Administración durante el año académico 2021.<br>2. Informe de los Trabajos Realizados AUGM 2022<br>3. Reglamento General del CAI Resolución N° 24.<br>4. Resolución N° 2 de Conformación del CAI<br>4. Trabajo de Investigación Realizado por el CAI .                                                                                                                                                                                                                                                             |
| e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.           | Cumple Totalmente | Establecer presupuesto para financiar los proyectos de investigación y de extensión de la carrera de Administración de la Filial Caaguazú.                                                                                                                                    | La carrera ha previsto presupuesto para financiar los proyectos de investigación desarrollados por el CAI o por los estudiantes, en este caso por la AUGM. Este presupuesto tiene su base en el Plan de Desarrollo, en que se detalla las necesidades de financiamiento en relación a la investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Informe de la Cuantificación Monetaria del Plan de Desarrollo Pág. 21-37. Años 2020-2022.<br>2. Ejecución presupuestaria. Años 2020-2022.<br>3. Informe de Financiación de Estudiantes para AUGM. Año 2022.<br>4. Presupuesto para Investigación. Año 2022.<br>5. Bases y Condiciones de la Convocatoria de Proyectos de Investigación del Rectorado. Año 2022.<br>6. Resolución N° 18 Fomentando con los Docentes la Investigación                                                                                                                                                                                       |
| f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes.<br>Formalizar el ejercicio de las tutorías para los trabajos finales de grados. | En la ejecución de los proyectos de investigación llevados a cabo por el CAI ha tenido la participación de profesores y estudiantes.<br>Los proyectos de investigación en el contexto de AUGM han participado los estudiantes, llegando a instancias nacionales e internacional.<br>Los proyectos de trabajo final de grado cuenta con la participación de docentes, que son tutores, y de estudiantes del último año como requisito previo a la titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Informe de sistematización de los aspectos logrados en los trabajos de investigación de la carrera de Administración durante el año académico 2021.<br>2. Informe de los Trabajos Realizados AUGM 2022<br>3. Reglamento General del CAI Resolución N° 24.<br>4. Resolución N° 2 de Conformación del CAI<br>5. Trabajo de Investigación Realizado por el CAI.<br>6. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 56-7.<br>7. Informe de la Coordinación del Proyecto Final de Carrera. Año 2022. |



| Criterio 2.4.2 | Indicadores                                                                                     | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                                         | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. | Cumple Totalmente | La carrera cuenta con el Proyecto Educativo Institucional, aprobado por Resolución N° 33/2016, en el Apartado titulado Proyecto Académico (pp.40-63) están acentuados los propósitos relacionados a la extensión. | La FCE-UNA ha realizado revisión de su Reglamento de Extensión Universitaria y ha aprobado actualización del mismo en el año 2021. En el documento se encuentra definido los propósitos de los proyectos de extensión. Igualmente, los proyectos de Extensión es un requisito de la titulación, que está establecida en el Proyecto Académico. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 118-134.<br>2. Resolución CSU N° 353/2021. Por la cual se aprueba el Reglamento de Extensión Universitaria de la UNA.<br>3. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.                  | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes.                     | Los proyectos de extensión diseñados y ejecutados por la carrera apuntan al logro de los objetivos de la carrera, que se evidencian en las líneas de extensión al cual apunta cada proyecto y los informes de la instancia al cual corresponde.                                                                                                | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 118-134.<br>2. Resolución CSU N° 353/2021. Por la cual se aprueba el Reglamento de Extensión Universitaria de la UNA.<br>3. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.<br>4. Plan Operativo Anual de la Unidad de Investigación y Extensión.<br>5. Sistematización de la Retroalimentación de los Proyectos de Extensión Universitarios.<br>6. Informe de Extensión. Años 2021-2022.<br>7. Proyectos de extensión ejecutados. Años 2021-2022. |



*[Handwritten signature]*

**Pertinencia y  
relevancia de los  
Proyectos de Extensión**

|                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.                         | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes. | La carrera ha ejecutado proyectos de extensión atendiendo las necesidades del entorno, pues responde a las líneas de extensión definidos para el proceso y las acciones al aportar ha sido valorado como prioritario para el entorno, según las evidencias presentadas.                                                                                                      | <p>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los Mecanismos y Procedimientos Académicos para la carrera de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA, Pp. 118-134.</p> <p>2. Resolución CSU N° 353/2021. Por la cual se aprueba el Reglamento de Extensión Universitaria de la UNA.</p> <p>3. Programas de estudios 2012, aprobados por Resolución CD N° 2/2016 y homologado por Resolución CSU N° 532/2016.</p> <p>4. Plan Operativo Anual de la Unidad de Investigación y Extensión. Años 2021-2022.</p> <p>5. Sistematización de la Retroalimentación de los Proyectos de Extensión Universitarios.</p> <p>6. Informe de Extensión. Años 2021-2022.</p> <p>7. Proyectos de extensión ejecutados. Años 2021-2022.</p> |
| d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.                                                 | Cumple Totalmente | Establecer presupuestos para financiar los proyectos de investigación y extensión de la carrera de Administración de la Filial Caaguazú.                                                      | La carrera ha previsto presupuesto y ha financiado los proyectos de extensión ejecutados durante los años 2021-2022.                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Informe Primer semestre Presupuesto por Resultados. Gestión de ejecución presupuestaria. Año 2021. Pp. 30-37.</p> <p>2. Plan de Desarrollo de la carrera 2021-2025.</p> <p>3. Ejecución presupuestaria. Años 2020-2022.</p> <p>4. Resultado de entrevista con el Director de la Filial y Dirección Administrativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                       | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes. | Los informes de ejecución de los proyectos de investigación implementados durante los años 2021 y 2022 evidencian participación de docentes y estudiantes de la carrera de Administración, Filial Caaguazú. Entre los años 2021 y 2022 se han ejecutado 4 proyectos de extensión, con la participación de docentes, alumnos como ayudantes y 250 alumnos como participantes. | <p>1. Plan Operativo Anual de la Unidad de Investigación y Extensión. Años 2021-2022.</p> <p>2. Sistematización de la Retroalimentación de los Proyectos de Extensión Universitarios.</p> <p>3. Informe de Extensión. Años 2021-2022.</p> <p>4. Proyectos de extensión ejecutados. Años 2021-2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes. | La carrera presenta la sistematización de la retroalimentación de los proyectos de extensión implementados durante los años 2021-2022. En este informe se visualiza la retroalimentación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                           | <p>1. Sistematización de la Retroalimentación de los Proyectos de Extensión Universitarios.</p> <p>3. Informe de Extensión. Años 2021-2022.</p> <p>4. Proyectos de extensión ejecutados. Años 2021-2022.</p> <p>5. Resolución CD N° 4/2018. Escuela de evaluación de Proyectos de Extensión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. | Cumple Totalmente | Presentar y ejecutar proyectos de investigación y de extensión universitaria atendiendo los planes institucionales, las normativas que la rigen y la participación de docentes y estudiantes. | Los informes de ejecución de los proyectos de investigación implementados durante los años 2021 y 2022 evidencian que responden a lo programado en los planes operativos de la instancia encargada. | 1. Plan Operativo Anual de la Unidad de Investigación y Extensión. Años 2021-2022.<br>2. Informe de Extensión. Años 2021-2022.<br>3. Proyectos de extensión ejecutados. Años 2021-2022. |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Oportunidades de Mejora

1. Actualizar el Plan de Estudios equilibrando la carga horaria a lo largo de la carrera.
2. Actualizar los Programas de Estudios acorde al modelo pedagógico declarado en sus proyectos institucionales.
3. Aplicar los mecanismos para la actualización de los Programas de Estudios atendiendo las necesidades.

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Componente 1. Directivos

| Criterio 3.1.1 | Indicadores                                                                                                                 | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                            | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                     | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | Cumple Totalmente | Realizar evaluaciones periódicas de los cargos directivos con la participación de todos los actores. | La carrera cuenta con mecanismos para la evaluación del desempeño directivo y del cual participan los actores. | 1. Resolución Decanato N° 3/2021 Por la cual se aprueban instrumentos de evaluación de Desempeño de Directivos, Funcionarios de Gestión Académica y Funcionarios de Gestión Administrativa de FCE UNA.<br>2. Formularios de Evaluación de Desempeño aplicados al Director, año 2022.<br>3. Resultado de entrevista a Director de la Filial, al Director de Gestión del Talento Humano, Funcionario administrativo, Docentes, Estudiantes. |



**Eficacia e integridad  
en los procesos de  
selección, evaluación  
y promoción del  
Personal Directivo**

|                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.                                                            | Cumple Totalmente | Los procedimientos de evaluación y promoción no están difundidos                                       | Los actores quienes participaron de las entrevistas manifestaron conocer los instrumentos y participan de la evaluación de desempeño del director, estos formularios se encuentran difundidos a través de los correos electrónicos y también en formato impreso.<br>La Resolución N° 3/2021 se ha dado a conocer a todos los actores de la carrera a través de sus espacios de comunicación interna. | 1. Resolución Decanato N° 3/2021 Por la cual se aprueban instrumentos de evaluación de Desempeño de Directivos, Funcionarios de Gestión Académica y Funcionarios de Gestión Administrativa de FCE UNA.<br>2. Formularios de Evaluación de Desempeño aplicados al Director, año 2022.<br>3. Resultado de entrevista con el Director de la Filial, el Director de Gestión del Talento Humano, Funcionarios administrativos, Docentes, Estudiantes.                                                                                     |
| c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.                             | Cumple Totalmente | Establecer en la carrera procedimientos de promoción del personal directivo, administrativo y docente. | Los procedimientos para la promoción del personal directivo se encuentran normados por las reglamentaciones de la UNA y están difundidos en su página web. Estos son aplicados de manera transparente al ser cargos de confianza y de libre disposición como lo estipula el Estatuto de la UNA, con los requisitos de perfil para el cargo.                                                          | 1. Estatuto de la UNA, Art. 130 y 131.<br>2. Resolución N° 0343/2018 Por la cual se Aprueban los Perfiles de Cargo de Gestión Académica y de Enseñanza<br>3. Resolución CSU N° 233/2018, por la cual se Aprueba la Tabla de Denominaciones y Requisitos de Cargos Administrativos de la UNA.                                                                                                                                                                                                                                         |
| d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | Cumple Totalmente | Establecer en la carrera procedimientos de promoción del personal directivo, administrativo y docente. | La carrera cuenta con un Director de la Filial FCE-UNA, que según cuadro de funcionarios cuenta con el Perfil requerido atendiendo la Resolución N° 233/2018 que establece requisitos para cargos administrativos de la UNA.                                                                                                                                                                         | 1. Estatuto de la UNA, Art. 130 y 131.<br>2. Resolución N° 233/2018. Por la cual la Tabla de denominaciones y requisitos de cargos administrativos de la UNA.<br>3. Cuadro de funcionarios de la Filial, Año 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.                  | Cumple Totalmente | Tomar todas las decisiones necesarias para el logro de los objetivos de la carrera.                    | Las decisiones tomadas por el Personal Directivo como plan de capacitación y mejoras según resultados de evaluación de desempeño, seguimiento a proyectos y a distintos casos de estudiantes, ayudas académicas y monitoreo de desarrollo de clases, han sido para el logro de los objetivos de la carrera.                                                                                          | 1. Plan de mejora para la Gestión del Desempeño Directivo. Año 2022.<br>2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>3. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA. |



| Criterio 3.1.2.                               | Indicadores                                                                                                                    | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                          | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.                                           | Cumple Totalmente |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Resolución 19/2021 Por el cual se establece que el Primer llamado de Evaluaciones de los Semestres pares y el segundo llamado de las asignaturas de los Semestres impares del Periodo Académico 2021 de las carreras de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA se realice en forma virtual con la aplicación de herramientas digitales de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>2. Anteproyecto de presupuesto para el año 2023.</p> <p>3. Informe de la cuantificación monetaria del Plan de Desarrollo, Años 2020-2023. Informe de Ejecución presupuesta 2020-2022.</p> <p>4. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.</p> <p>5. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.</p> <p>6. Informe de aplicación de integración de materias. Años 2021 y 2022.</p> <p>7. Investigación "Administración Recursos Naturales" realizado por el CAI. Año: 2021.</p> |
|                                               | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | Cumple Totalmente |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.                                  | Cumple Totalmente |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.                         | Cumple Totalmente | Tomar todas las decisiones necesarias para el logro de los objetivos de la carrera | Las normativas y proyectos diseñados y ejecutados en los años 2021-2022 evidencian que la toma de decisiones apuntan al logro de objetivos de la carrera de Administración en base a criterios para la gestión académica. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                          |                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.                          | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. | Cumple Totalmente | La gestión de los directivos no es evaluada por todos los miembros de la comunidad educativa | Los informes de satisfacción de la comunidad educativa evidencian que los miembros, como docentes, personal técnico y administrativo, docentes y egresados, se encuentran satisfechos con la gestión del personal directivo de la FCE Fíthal Caaguazú. | 1. Formularios aplicados a la Evaluación del Desempeño del Subordinado a Superior Jerárquico. Año 2022.<br>2. Informe de Satisfacción de la comunidad Educativa. Año 2021. |
| g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.      | Cumple Totalmente |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |



## Componente 2. Docentes

| Criterio 3.2.1. | Indicadores                                                                                                           | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                            | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.        | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|                 | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | Cumple Totalmente | Difundir los procedimientos de evaluación del personal docentes en formatos accesibles y vincular los resultados con los planes de capacitación y acciones de mejora | Los docentes acceden a los procedimientos para la evaluación del desempeño a través del correo electrónico o en formato impreso. Las normativas y formularios que rigen este proceso es dado a conocer a los docentes según calendario académico. | 1. Difusión de la Evaluación del Desempeño Docente, Socialización. Año 2022.<br>2. Programa de Incentivo Docente de la Filial Caaguazú, Año 2022, asociado a la evaluación de desempeño e Informe de cumplimiento. |
|                 | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.                 | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|                 | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.                          | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |



*[Handwritten signature in blue ink]*

**Pertinencia e  
integridad de los  
procesos de  
selección, evaluación  
y promoción  
Docente**

|                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | Cumple Totalmente | Elaborar planes de capacitación continua de docentes que contemple mecanismos de satisfacción de los mismos con la formación permanente.                             | La carrera cuenta con Plan de Capacitación asociado a los resultados de la evaluación y detección de necesidades de los docentes de los años 2021 y 2022. Los mismos han sido aprobados por la instancia que corresponde.                                                                 | 1. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>3. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.                                                                                                                                             |
| f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.  | Cumple Totalmente | Difundir los procedimientos de evaluación del personal docente en formatos accesibles y vincular los resultados con los planes de capacitación y acciones de mejora. | Los resultados de la evaluación ha permitido las propuestas y ejecución de un plan de capacitación, los cuales a su vez; han orientado la mejora de la actividad docente, tal como se evidencia en la programación didáctica de los docentes y en la integración de las áreas académicas. | 1. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>3. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.<br>4. Planificación Didáctica de las asignaturas. Años 2021-2022.<br>5. Informe de aplicación de integración de materias. Años 2021 y 2022. |
| g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.                             | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.     | Cumple Totalmente | Contemplar la movilidad nacional en los programas de promoción docente.                                                                                              | La carrera ha socializado la convocatoria 2022 para la movilidad Docente, contemplado a nivel nacional e internacional, según se evidencia en las documentaciones adjuntas y corroboradas con los docentes que han participado de las entrevistas con los pares.                          | 1. Socialización del Programa de Movilidad Docente. Año 2022.<br>2. Programa de Movilidad Docente. Escala, Grupo de Montevideo.<br>3. Estatuto de la UNA del año 2017.<br>4. Resultado de entrevistas con Director de la Filial y Docentes de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Criterio 3.2.2                                          | Indicadores                                                                                                                                          | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                               | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes</b> | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.                                                          | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.                                                       | Cumple Totalmente   | Establecer la obligatoriedad de que todos los docentes cuenten con el curso de didáctica universitaria                                                  | Según el Informe de Caracterización docente de la FCE-UNA Filial Caaguazú, al año 2022, todos los docentes cuentan con formación pedagógica para la enseñanza universitaria, especificados como Diplomados y/o Especializaciones en Didáctica Universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Informe de Caracterización Docente de la FCE-UNA. Año 2022.<br>2. Oferta de Curso en Didáctica Universitaria, en la UNA-Sede Central.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                       | Cumple Totalmente   | Promover e incentivar la producción intelectual derivadas de los proyectos de investigación.                                                            | La carrera cuenta con un Centro de Análisis e Investigación (CAI) y en cuyo equipo de trabajo integran docentes de la carrera. Según el plan de trabajo del CAI están orientados al diseño y ejecución de proyectos de investigación, así como producción intelectual a través de difusiones en eventos académicos o en formato de artículos en revistas físicas o digitales.<br>Los docentes han participado en jornada de transferencia científica y en publicaciones de investigaciones en los años 2021-2022. | 1. Plan Anual del Centro de Análisis e Investigación (CAI). Enero, 2022.<br>2. Resolución CD N° 24/2019, por la cual se aprueba la Guía para los equipos de trabajo del Centro de Análisis e Investigación (CAI) de FCE-UNA.<br>3. Informe sobre ejecución del Proyecto de Investigación "Métodos de Evaluación de Gestión de Prestadoras de Servicio de Agua Potable". Año 2022.<br>4. Resolución Decanato N° 2/2021 Por la cual se conforma el equipo de trabajo del CAI-FCE, Filial Caaguazú.<br>5. Publicación de artículo científico, Año 2021.<br>6. Jornada de Transferencia Científica. Año 2022. |
|                                                         | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.                                                         | Cumple Parcialmente | La caracterización presentada por la carrera en el año 2018 muestra solamente el 17% de docentes con formación de postgrado en su área de especialidad. | Según el análisis de la Caracterización Docente de la FCE-UNA, Filial Caaguazú, al año 2022, el 50% de los docentes cuentan con formación de postgrado en área de sus especialidades. El 50% no lo posee.<br>La carrera ofrece cursos de postgrado en la Sede Central para sus docentes.                                                                                                                                                                                                                          | 1. Informe de Caracterización Docente de la FCE-UNA. Año 2022.<br>2. Oferta de Curso en Didáctica Universitaria, en la UNA-Sede Central.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                         | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | Cumple Totalmente   | Elaborar un documento que establezca el perfil requerido para las actividades de la docencia, investigación y extensión de los docentes                 | La carrera cuenta con la Resolución N° 343/2018 en la cual establece los perfiles de cargos para la gestión académica y de enseñanza.<br>Según el cuadro de caracterización docente del año 2022 la formación y el nivel académico, según lo establece sus normativas, son coherentes con las actividades que desarrollan.<br>Asimismo, los integrantes del Centro de Análisis e Investigación cuentan con el perfil para la actividad que desarrollan.                                                           | 1. Resolución CSU N° 343/2018. Por la cual se aprueban los perfiles de cargos de gestión académica y de enseñanza en la UNA.<br>2. Informe de Caracterización Docente de la FCE-UNA. Año 2022.<br>3. Resolución CD N° 24/2019 Por la cual se aprueba la Guía para los Equipos de Trabajo del CAI de la FCE-UNA.<br>3. Resolución CD N° 2/2021, Conformación del CAI.                                                                                                                                                                                                                                      |



*[Handwritten signature in blue ink]*

| Criterio 3.2.3                                                                                          | Indicadores                                                                                                   | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y<br/>eficacia de los Planes<br/>de Capacitación y<br/>Perfeccionamiento<br/>Docente</b> | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.                                  | Cumple Totalmente | Elaborar planes de capacitación continua de docentes que contemplen mecanismos de satisfacción de los mismos con la formación permanente | La carrera ha propuesto, durante los años 2021 y 2022, Planes de capacitación Docentes, los cuales cuales han sido aprobados por Resolución del Consejo Directivo de la FCE-UNA.<br>Los docentes participantes de las entrevistas han manifestado conocer los planes y participar de las convocatorias. Los demás actores (Director y Coordinador de Carrera) también han hecho alusión a los planes de capacitación docente con que cuenta la carrera. | 1. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>3. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.<br>4. Resultado de entrevista con Director de Filial, Coordinador de carrera y Docentes. |
|                                                                                                         | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión y discapacidad. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                         | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.                    | Cumple Totalmente | Elaborar planes de capacitación continua de docentes que contemplen mecanismos de satisfacción de los mismos con la formación permanente | Los informes que presenta la carrera, corroborado por los docentes durante las reuniones, así como por el Director de Filial y el Coordinador de Carrera, evidencian de la sistematicidad en la implementación de planes de capacitación docente, durante los años 2021-2022.                                                                                                                                                                           | 1. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.<br>3. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.<br>4. Guía de entrevistas con Director de Filial, Coordinador de carrera y Docentes.     |
|                                                                                                         | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.   | Cumple Totalmente |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



*[Handwritten signature]*

e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.

Cumple Totalmente

*Difundir los procedimientos de evaluación del personal docentes en formatos accesibles y vincular los resultados con los planes de capacitación y acciones de mejora*

*En las justificaciones y considerandos de los planes de capacitación se presentan la vinculación con los resultados de la evaluación de desempeño docente, los cuales fueron corroborados en entrevistas con los docentes, director de filial y coordinador de carrera.*

1. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución N° 2/2021 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.  
2. Plan de Capacitación a comunidad educativa de la carrera Administración. Resolución CD N° 15/2022 Por el cual se aprueba el plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la carrera de Administración de la FCE-UNA.  
3. Informe de ejecución del Plan de Capacitación a docentes. Año 2022.  
4. Resultado de entrevista a Director de Filial, Coordinador de carrera y Docentes.

f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.

Cumple Totalmente

*Elaborar planes de capacitación continua de docentes que contemplen mecanismos de satisfacción de los mismos con la formación permanente*

*Los docentes se muestra satisfechos por las capacitaciones recibidas según el informe presentado, y esto ha sido corroborado durante la entrevista mantenida con los docentes al momento de la visita de verificación.*

1. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa. Año 2021.  
2. Resultado de entrevista a docentes.

### Componente 3. Estudiantes

| Criterio 3.3.1 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.

Cumple Totalmente



|                                                                                              |                                                                                                                        |                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.                              | Cumple Totalmente | Planificar la orientación académica de manera integral en relación con todas las actividades  | Las actividades de orientación académica como trabajo final de grado, pasantías supervisadas, atención específica de situaciones que ameritan por diversidad funcional o necesidad de personas con discapacidad, rendimiento académico, inserción de estudiantes en actividades docentes y extensión universitaria, se encuentran planificadas a través de los planes operativos de las instancias responsables. | 1. Plan Operativo Anual (POA). Coordinación Académica. Año 2022.<br>2. Plan Operativo Anual (POA). Coordinación de Trabajo Final de Grado. Año 2021.<br>3. Plan de Orientación Académica. Año 2022.<br>4. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para las carreras de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA.<br>5. Plan Operativo Anual (POA). Coordinación de Pasantía Supervisada. Año 2022.<br>6. Plan Operativo Anual (POA). Unidad de Investigación y Extensión. Año 2022. |
|                                                                                              | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.                          | Cumple Totalmente |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                              | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | Cumple Totalmente | Planificar la orientación académica de manera integral en relación con todas las actividades  | En los planes de las instancias responsables, las actividades que se programan muestran ser inclusivas, respondiendo a las necesidades de los estudiantes, que son recogidos en la Ficha de Salud del Estudiante, para caracterizar la población estudiantil en torno a sus requerimientos que necesitan de atención específica.                                                                                 | 1. Planeamiento de Desarrollo Programática. Año 2021.<br>2. Formulario: Ficha de Salud del Estudiante.<br>3. Artículo científico: Educación Inclusiva: Caracterización del perfil de salud de universitarios de la FCE-UNA. Año 2021.<br>4. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para las carreras de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA.                                                                                                                                  |
|                                                                                              | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.                   | Cumple Totalmente | Planificar la orientación académica de manera integral en relación con todas las actividades. | Los informes del cumplimiento de orientaciones académicas dan cuenta que permiten el logro de los aprendizajes, evidenciándose en los documentos como el rendimiento académico.                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Informe de Extensión Universitaria. Años 2021-2022.<br>2. Informe de Pasantía Supervisada. Años 2021-2022.<br>3. Informe de Rendimiento Académico. Año 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



*Handwritten signature in blue ink.*

| Criterio 3.3.2                                                               | Indicadores                                                                                      | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                            | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. | Cumple Totalmente |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                              | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.                                 | Cumple Totalmente |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                              | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.                    | Cumple Totalmente | Fortalecer las evidencias relacionadas al apoyo económico a la salud y programas extracurriculares de los estudiante | La carrera cuenta con evidencias de mecanismos y planes para la atención de la salud de los estudiantes, además existen convenios con algunas instituciones dedicadas a la salud.                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para las carreras de grado de la sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Pp. 29-31.<br>2. Plan de Salud. Año 2022. Informe de realización de jornada sobre Diabetes, Hipertensión Arterial (HTA), Obesidad y Métodos Anticonceptivos, Taller de Medidas Básicas de Seguridad y Actuación en Emergencias. Año 2022.<br>3. Convenio interinstitucional FCE-UNA Filial Caaguazú y Bomberos Voluntarios, Universidad Santa Clara de Asís. Año 2022.<br>4. Fotografía del montaje físico de una Enfermería y Sala de Lactancia. |
|                                                                              | d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.             | Cumple Totalmente | Fortalecer las evidencias relacionadas al apoyo económico a la salud y programas extracurriculares de los estudiante | Los mecanismos y planes se aplican efectivamente en la carrera, a través de las capacitaciones en temas de salud y seguridad, además de contar con espacios físicos para la Lactancia Materna y Enfermería, como se ha comprobado en los documentos y el recorrido por las instalaciones durante la visita in situ.<br>El espacio para la Lactancia Materna es utilizado por las estudiantes, como lo manifestaron en las entrevistas. | 1. Informe de realización de jornada sobre Diabetes, Hipertensión Arterial (HTA), Obesidad y Métodos Anticonceptivos, Taller de Medidas Básicas de Seguridad y Actuación en Emergencias. Año 2022.<br>2. Fotografía del montaje físico de una Enfermería y Sala de Lactancia.<br>3. Resultado de entrevista con estudiantes.<br>5. Resultado de la observación in situ.                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.                                | Cumple Totalmente |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).                        | Cumple Totalmente | Fortalecer las evidencias relacionadas al apoyo económico a la salud y programas extracurriculares de los estudiantes | La carrera cuenta con un Plan denominado Programa de Actividades Extracurriculares, en el cual se incluyen actividades deportivas, artísticas y culturales para los estudiantes.                                                                                                | 1. Programa de Actividades Extracurriculares de la Carrera de Administración. Año 2022.                                                                      |
| g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.              | Cumple Totalmente | Fortalecer las evidencias relacionadas al apoyo económico a la salud y programas extracurriculares de los estudiantes | El Programa de Actividades Extracurriculares se aplica en el año 2022. En este sentido se ha realizado el Taller de Oratoria, participación del elenco artístico en el V Congreso Regional de Administración y Contaduría Pública y los Juegos Internos UNA-FCE.                | 1. Programa de Actividades Extracurriculares de la Carrera de Administración. Año 2022.<br>2. Informe de ejecución de Programas Extracurriculares. Año 2022. |
| h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.                                      | Cumple Totalmente | Fortalecer las evidencias relacionadas al apoyo económico a la salud y programas extracurriculares de los estudiantes | La carrera ha difundido los Programas de Movilidad Estudiantil, como el Programa Presencial de Intercambio de Grado de la AUGM 2022 y el Programa Académico de Movilidad Estudiantil, Modalidad presencial y virtual, 2022, entre los estudiantes para motivarlos a participar. | 1. Difusión de Programa de Movilidad Estudiantil. Año 2022.                                                                                                  |
| i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | Cumple Totalmente |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |



## Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo

| Criterio 3.4.1                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                        | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                                                                      | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.                      | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para la carrera de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo. Pp. 44-45.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.               | Cumple Totalmente | Realizar evaluaciones periódicas a todos los miembros de la comunidad educativa, en donde participen todos los actores de la carrera.<br>Establecer en la carrera procedimientos de promoción al personal directivo, administrativo y docente. | La carrera ha disponibilizado normativas y procedimientos para la aplicación de evaluación de desempeño de los funcionarios administrativos y de apoyo, así como promoción de los mismos, los cuales han sido socializados con los mismos, según se evidencia. Esto ha sido corroborado durante la reunión con el personal administrativo de la carrera y con el Director de Gestión de Talento Humano de la FCE.        | 2. Socialización de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Personal.<br>3. Resolución Decanato N° 3/2021. Por la cual se aprueban los instrumentos de evaluación de directivos, funcionarios de gestión académica y funcionarios de gestión administrativa de la FCE-UNA.<br>4. Resultado de entrevista con personal administrativo de la carrera y el Director de Gestión de Talento Humano de la FCE.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                   | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | Cumple Totalmente | Establecer en la carrera procedimientos de promoción al personal directivo, administrativo y docente.                                                                                                                                          | La carrera cuenta con un mecanismo de promoción de funcionarios administrativos establecidos según Resolución N° 19/2022, el cual se aplica según las normativas que la rigen, de acuerdo a las evidencias presentadas. Asimismo, en la reunión mantenida con actores de la carrera mencionaron que se aplican procedimientos de concurso para la promoción de funcionarios administrativos según cuentan con vacancias. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para la carrera de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo. Pp. 44-45.<br>2. Socialización de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Personal.<br>3. Resolución Decanato N° 3/2021. Por la cual se aprueban los instrumentos de evaluación de directivos, funcionarios de gestión académica y funcionarios de gestión administrativa de la FCE-UNA.<br>4. Resultado de entrevista con personal administrativo de la carrera y el Director de Gestión de Talento Humano de la FCE. |



|                                                                                                |                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.                | Cumple Totalmente | Disponer de un plan de carrera para personal administrativo y de apoyo  | El plan de carrera para funcionarios administrativos de la carrera de Administración de la FCE-UNA, se compone por los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, el establecimiento de Cargos de gestión académica y de enseñanza en la UNA y los lineamientos de concursos para el nombramiento, ascenso y o contratación de funcionarios en la UNA. Estas documentaciones han sido socializados con los funcionarios de la carrera. | <p>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para la carrera de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo) y de apoyo. Pp. 44-45.</p> <p>2. Socialización de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Personal.</p> <p>3. Resolución CSU N° 343/2018. Por la Cual se Aprueba los Perfiles de Cargo de Gestión Académica y de Enseñanza de la UNA.</p> <p>4. Resolución Rectorado UNA N° 109/2019, por la cual se establecen los lineamientos de concursos para el nombramiento, ascenso y o contratación de funcionarios en la UNA.</p> |
| e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente. | Cumple Totalmente | Disponer de un plan de carrera para personal administrativo y de apoyo. | <p>Durante las reuniones con actores de la carrera, éstos han mencionado que los concursos para ascensos o promociones se realizan según haya disponibilidad presupuestaria o vacancias y las evaluaciones de desempeño lo realizan sistemáticamente de manera anual.</p> <p>Los ascensos y promociones están relacionados con cargos de mayor responsabilidad y nivel profesional.</p>                                                                                             | <p>1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban los mecanismos y procedimientos académicos para la carrera de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo) y de apoyo. Pp. 44-45.</p> <p>2. Socialización de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Personal.</p> <p>3. Resultado de entrevistas con funcionarios y Director de Gestión de Talento Humano.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

| Criterio 3.4.2 | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

Cumple Totalmente

b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

Cumple Totalmente



*[Handwritten signature]*

**Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo**

|                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. | Cumple Totalmente | Disponer de un plan de carrera para personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                 | El informe de implementación de Planes de capacitación a funcionarios administrativos y de apoyo evidencian su sistematicidad. Presenta diversos temas abordados en las capacitaciones, los participantes, capacitadores, tiempo de realización y otros aspectos, durante los años 2021 y 2022.                                                                                                                                            | 1. Informe de Planes de capacitación ejecutados. Años 2021 y 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.      | Cumple Totalmente | En el Cuadro de Personal de la FCE Filial Caaguazú se observa que el horario de trabajo abarca los turnos tarde/noche, pero ante la falta de rubro suficiente en mas de un cargo está cubierto por un solo funcionario. | La carrera ha reorganizado a los funcionarios administrativo, llamado a concurso de cargos y contratado más personal para la atención de las diversas funciones según carga horaria y responsabilidad que requiere la carrera. También presenta como evidencia el cumplimiento de la carga horaria por cada funcionario de la carrera, el cual demuestra que la carrera cubre las necesidades de carga horaria de personal con que cuenta. | 1. Cuadro de funcionarios de la Filial Año 2022.<br>2. Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas Acta N°07 del 12 de abril de 2022 Resolución N° 32.<br>3. Organigrama Sectorial de Filiales. Resolución N° 41 del acta N° 7 del 12 de abril de 2022.<br>4. Organigrama de la Filial Caaguazú.<br>5. Resoluciones de Designación de Cargos Vacantes.<br>6. Informe de Resultados de Cargos Gestionados.<br>7. Llamado a concurso del jefe de la Unidad de Calidad<br>8. Resolución de Nombramiento del jefe de la unidad de Gestión de la Calidad Educativa. |
| e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.    | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                                         | En el informe de egresados sistematizado en el año 2022, los mismos manifiestan estar satisfechos, en un 92%, con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. En el año 2021 se ha aplicado mecanismos para conocer el nivel de satisfacción, que en el aportado relacionado con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, se evidencia satisfacción de docentes, director, estudiantes y egresados con los mismos.    | 1. Informe de Satisfacción de la Comunidad Educativa. Año 2021.<br>2. Sistematización de Seguimiento a egresados de la carrera de Administración. Año 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**DIMENSIÓN 3. PERSONAS**

**Oportunidades de Mejora**

1. Ofrecer cursos de formación de postgrados para Docentes en su área de especialización.



*[Handwritten signature in blue ink]*

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

| Criterio 4.1.1                                                                      | Indicadores                                                                                                                                                       | Cumplimiento        | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                        | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones para facilitar el desarrollo de las actividades.        | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.                                                                                      | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.                                                          | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.                      | Cumple Parcialmente | Instalar en la Biblioteca mobiliarios apropiados así como equipos informáticos para el acceso de estudiantes y docentes a bibliotecas digitales. | El espacio asignado a la Biblioteca es razonable, la misma cuenta con dos nuevas computadoras que son utilizadas para el acceso a la biblioteca virtual. Si bien se ha incorporado más mobiliarios e incluido equipos informáticos, no son suficientes para la cantidad de usuarios con que cuenta la facultad. Esto ha sido corroborado con el personal encargado de biblioteca y durante el recorrido por las instalaciones. | 1. Informe sobre planificación e instalación de señaléticas en la sede de la Filial FCE-UNA Caguazá. Año 2022.<br>2. Informe sobre Previsión de Protocolos de Seguridad.<br>3. Resultado de la observación in situ. |
|                                                                                     | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.                                                       | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                     | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |



g. Todos los espacios cuentan con los mecanismos de seguridad y salubridad apropiados.

Cumple Parcialmente

Instalar señaléticas de seguridad y emergencia fotoluminiscente en todas las instalaciones internas y externas, así como señaléticas adaptadas en exteriores para orientar y localizar distintos espacios y áreas.

La institución ha incorporado algunas señaléticas de seguridad y emergencia que permitan orientarse en algunas de las áreas, sin embargo no todas las áreas cuentan con las mismas, así como protocolos de seguridad en general, tampoco cuenta con toma de agua para bomberos (boca de incendio). Esto ha sido corroborado durante el recorrido por las instalaciones.

1. Plan de Expansión y Mejoras. 2021-2025.  
2. Resolución Decanato N° 1/2022. Por la cual se adjudica construcción de cantina y remodelaciones de sanitarios para la Filial de Caaguazú.

h. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.

Cumple Totalmente

i. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.

Cumple Totalmente

j. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.

Cumple Totalmente

Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución.

El plan de expansión y mejoras 2021-2025 es implementado y ejecutado según necesidad.

1. Plan de Expansión y Mejoras. 2021-2025.  
2. Resolución Decanato N° 1/2022. Por la cual se adjudica construcción de cantina y remodelaciones de sanitarios para la Filial de Caaguazú.

| Criterio 4.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|-----------------|-------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|

a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.

Cumple Totalmente

Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución.

La institución ha adquirido nuevos equipos informáticos que se han instalado en el laboratorio y en la biblioteca. Los mismos están disponibles para ser utilizados por profesores y alumnos. Los responsables de estas dependencias han mencionado durante la entrevista el procedimiento seguido para su uso. Estos procedimientos han sido observados durante el recorrido por las instalaciones. Los estudiantes han mencionado que pueden acceder a los equipos siguiendo un protocolo.

1. Informe sobre inventario de bienes en Laboratorio TIC. Año 2022.  
2. Formulario para uso de Equipos de Laboratorio. Registros de uso. Fotografías. Año 2022.  
3. Informe y planilla de registros de usos de Equipos de Laboratorio. Año 2022.  
4. Plan de Adquisición y Actualización de Equipamientos de Laboratorio, de la Carrera de Administración. Años 2021-2022.  
5. Resultado de la observación in situ.  
6. Resultado de entrevistas con responsable de Laboratorio de informática y estudiantes.



*[Handwritten signature]*

**Eficacia y eficiencia  
en el uso de los  
Recursos  
Disponibles para la  
implementación del  
Proyecto Académico**

|                                                                                                     |                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.     | Cumple Totalmente   | Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución | El uso de los equipos está debidamente registrado en un formato y utilizado de acuerdo a disponibilidad.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Informe sobre inventario de bienes en Laboratorio TIC. Año 2022.<br>2. Formulario para uso de Equipos de Laboratorio. Registros de uso. Fotografías. Año 2022.<br>3. Informe y planilla de registros de usos de Equipos de Laboratorio. Año 2022.             |
| c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | Cumple Totalmente   | Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución | La adquisición de los equipos de informática es realizado en cumplimiento del plan de adquisiciones y registrados en planillas                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Plan de Adquisición y Actualización de Equipamientos de Laboratorio, de la Carrera de Administración. Años 2021-2022.<br>2. Planilla de recepción de equipo. Año 2022.                                                                                        |
| d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.                 | Cumple Totalmente   | Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución | El acceso a docentes y estudiantes está garantizado, de acuerdo a disponibilidad, y registrado en un formato.<br>Los docentes cuentan con un sistema para los registros académicos, a cuyos resultados en relación a calificaciones pueden acceder los estudiantes, con sus cuentas respectivas, que son proveídas por la facultad; esto se pudo corroborar en entrevistas mantenidas. | 1. Informe sobre uso de equipo informático en la Biblioteca (Notebook). Año 2022.<br>2. Informe y planilla de registros de usos de Equipos de Laboratorio. Año 2022.<br>3. Resultado de entrevista con Director, Docentes, Coordinador de carrera y Estudiantes. |
| e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.                     | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.                                             | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.                       | Cumple Parcialmente | Contar con mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico                                                           | La bibliotecaria cuenta con una evaluación de los materiales más utilizados, el pedido de los docentes acerca de los libros necesarios, en base a la cual se prepara la solicitud de equipos e insumos.<br>No se cuenta con una evaluación sobre los materiales digitales más utilizados.                                                                                              | 1. Informe de sistematización sobre Aumento del Acervo Bibliográfico. Año 2022.<br>2. Plan de Adquisición y Actualización de Equipamientos de Laboratorio, de la Carrera de Administración. Años 2021-2022.<br>3. Planilla de recepción de equipo. Año 2022.     |



*[Handwritten signature]*

|                                                                                                |                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.            | Cumple Totalmente | Contar con un plan para la adquisición y actualización de los equipamientos del laboratorio e informes pertinentes de su ejecución | La institución cuenta con conectividad en toda la facultad, a través del wifi, y con nuevos equipos de informáticos que son utilizados de acuerdo a disponibilidad. Esta información ha sido corroborada por el Director y los funcionarios que han participado durante la entrevista, además al momento de realizar el recorrido por las instalaciones. Además los alumnos y profesores pueden acceder a la red con sus equipos propios y de institución, según comentaron los mismos durante las entrevistas. | 1. Inventario de bienes del Laboratorio. Año 2022.<br>2. Plan de Adquisición y Actualización de Equipamientos de Laboratorio, de la Carrera de Administración. Años 2021-2022.<br>3. Planilla de recepción de equipo. Año 2022.<br>4. Resultado de observaciones in situ.<br>5. Resultado de entrevista a Director, funcionarios, docentes y estudiantes. |
| i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | Cumple Totalmente | Contar con mecanismos de satisfacción de toda la comunidad educativa respecto al uso de recursos disponibles                       | El informe de satisfacción del año 2021 evidencia que la comunidad educativa se encuentra satisfecha acerca del uso de los diversos recursos. Asimismo, ha sido corroborado esta información con docentes y estudiantes, durante las entrevistas con los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Informe de Satisfacción de la comunidad educativa. Año 2021.<br>2. Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                 |

## Componente 2. Financiamiento

| Criterio 4.2.1.                                                                   | Indicadores                                                                                                                        | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                           | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros</b> | a. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.                                     | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.                                                  | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.                      | Cumple Totalmente | Contar con procedimientos claros para la participación de todos los actores de la carrera para la determinación de las necesidades presupuestarias. | El presupuesto de adquisiciones es preparado teniendo en cuenta los recursos y necesidades de acuerdo a las necesidades de las distintas dependencias, en cumplimiento del plan de desarrollo.<br>Los actores de la carrera han manifestado durante las entrevistas que los mismos han participado, con la detección de necesidades y solicitudes, en la determinación de necesidades presupuestarias. También con los funcionarios administrativos se ha corroborado los procedimientos seguidos para la consolidación y presentación a la instancia correspondiente. | 1. Presupuesto y Provisión de Recursos. Años 2021-2022.<br>2. Plan de Adquisición y Actualización de Equipamientos de Laboratorio. Años 2021-2022.<br>3. Solicitud de Lista de Necesidades de cada Departamento. Año 2022.<br>4. Presupuesto del Plan de Desarrollo Años 2020-2023. Informe de Ejecución presupuestaria, años 2020 a junio 2022.<br>5. Resultado de entrevistas con docentes, director, coordinadores de diversas áreas, funcionarios administrativos y estudiantes. |



e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.

Cumple Totalmente

f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.

Cumple Totalmente

g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.

Cumple Totalmente

Contar con mecanismos de satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros de la carrera

De acuerdo al informe de satisfacción de la comunidad educativa ésta demuestra conformidad con los procedimientos administrativos y financieros. Durante la entrevista con actores se ha corroborado esta información.

1. Informe de Satisfacción de la comunidad educativa. Año 2021.  
2. Resultado de entrevista con actores de la carrera (estudiantes, docentes, director).

#### DIMENSIÓN 4. RECURSOS

##### Oportunidades de Mejora

1. Instalar señalizaciones de seguridad y emergencia y toma de agua para bomberos (boca de incendio).

2. Contar con un registro de los accesos a la biblioteca digital.

#### DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

##### Componente 1. Egresados

| Criterio 5.1.1                                                                                     | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                            | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.                               |             | Cumple Totalmente | Habilitar el Departamento de Seguimiento a egresados y consulta a empleadores en la filial Caaguazú. | El 16 de abril de 2022 se crea el Mecanismo de seguimiento a egresados por Resolución N° 19, acta N° 08 de esa fecha. Se implantan instrumentos informáticos de seguimiento a egresados. Se conforma la Asociación de egresados de la filial. | 1. Resolución CD N° 19/2022. Por la cual se aprueban mecanismos y procedimientos académicos para los carreras de grado de la Sede Central y Filiales de la FCE-UNA. Procesos de seguimiento a egresados y empleadores. Pp. 46-48.<br>2. Formulario de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. |
| b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. |             | Cumple Totalmente | Habilitar Cursos de Posgrado en la filial Caaguazú.                                                  | Por Resolución N° 19, acta N° 08 del 16 de abril de 2022 se formaliza el seguimiento a egresados, a los que se ofrece diversos cursos de Post-Grado.                                                                                          | 1. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2001-2005. Año 2019.<br>2. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2006-2010. Año 2017.<br>3. Formulario de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA.<br>4. Informe de Sistematización de Seguimiento a Egresados                |



**Eficacia y eficiencia  
de los Mecanismos  
de Seguimiento a los  
egresados**

|                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.                         | Cumple Parcialmente | Habilitar el departamento de seguimiento a egresados y consulta a empleadores en la Filial Canguazú                         | El curso dictado actualmente para los egresados es el de Didáctica Universitaria; sin embargo se realizaron otros pedidos como como la Especialización en Gestión Tributaria, cuya habilitación se encuentra en proceso ante el CONES por lo que se evalúa la habilitación de más cursos de Post-Grado para el año 2023.        | 1. Resolución CD N° 8/2022 Por la cual se autoriza el inicio del Programa de Capacitación en Didáctica Universitaria para el año 2022, en la Filial Canguazú.<br>2. Nota de solicitud de Apertura del Curso de Posgrado en Especialización en Gestión Tributaria". Años 2022-2023.                                                          |
| d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | Cumple Totalmente   | Habilitar el departamento de seguimiento a egresados y consulta a empleadores en la Filial Canguazú                         | Se ha procedido a la creación y consolidación de una base de datos de información de consultas y las interacciones de los egresados, que incluye consultas del medio tiempo de obtención del primer empleo. Se ha podido triangular la información con entrevistas a egresados.                                                 | 1. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2001-2005. Año 2019.<br>2. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2006-2010. Año 2017.<br>3. Formulario de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA.<br>4. Informe de Sistematización de Seguimiento a Egresados. Años 2021-2022.<br>5. Resultado de entrevista con egresados. |
| e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.                                                       | Cumple Totalmente   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.                                          | Cumple Totalmente   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.                        | Cumple Totalmente   | Tener en cuenta la opinión de egresados y otros agentes del medio externo en los momentos de ajuste del Proyecto Académico. | Se realiza el seguimiento a egresados donde se incluyen sus opiniones sobre diversos temas. Dichas opiniones son enviadas a la Dirección Académica para el eventual ajuste del proyecto académico. El Comité ha confirmado, a través de las entrevistas con agentes del medio externo, que se mantiene contacto con los mismos. | 1. Nota de remisión de la sistematización de percepción de empleadores sobre egresados a la FCE-Sede Central. Año 2022.<br>2. Resultado de entrevista a egresados y empleadores.                                                                                                                                                            |
| h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.                           | Cumple Totalmente   | Tener en cuenta la opinión de egresados y otros agentes del medio externo en los momentos de ajustes del Proyecto Académico | La Dirección Académica recaba datos sobre la satisfacción de egresados sobre el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. El Comité ha corroborado esta información en entrevistas con egresados donde los mismos han demostrado satisfacción sobre el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.                  | 1. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2001-2005. Año 2019.<br>2. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2006-2010. Año 2017.<br>3. Informe de Sistematización de Seguimiento a Egresados. Año 2021-2022.<br>4. Resultado de entrevista con egresado.                                                              |

**Componente 2. Vinculación Social**

| Criterio 5.2.1.                                                                    | Indicadores | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora | Valoración de la Implementación de Mejoras | Medios de Verificación |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. |             | Cumple Totalmente |                           |                                            |                        |



|                                                               |                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.                   | Cumple Totalmente   | Habilitar el Departamento de Seguimiento a egresados y consulta a empleadores en la filial Caaguazú<br>Tener en cuenta la opinión de egresados y otros agentes del medio externo en los momentos de ajustes del Proyecto Académico | El Plan de reuniones con el medio externo (egresados y empleadores) es cumplido. Las opiniones de los agentes del medio externo es recolectada por la Dirección Académica para su evaluación. Se ha creado un instrumento de recolección de datos para el medio externo.               | 1. Informe de la Sistematización de las Necesidades y Posibilidades del Medio Externo.<br>2. Actas de reuniones con agentes del medio externo en el año 2022.<br>3. Instrumento de Seguimiento a Egresados.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.     | Cumple Parcialmente | Tener en cuenta la opinión de egresados y otros agentes del medio externo en los momentos de ajustes del Proyecto Académico                                                                                                        | Todas las sugerencias planteadas por agentes del medio externo son recolectadas por la Dirección Académica para utilizarlo en un eventual ajuste del proyecto académico, aunque un empleador, en entrevista, manifestó al Comité de Pares que sus opiniones no eran tenidas en cuenta. | 1. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2001-2005. Año 2019.<br>2. Informe de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA. 2006-2010. Año 2017.<br>3. Formulario de Seguimiento a Egresados de la FCE-UNA.<br>4. Informe de Sistematización de Seguimiento a Egresados. Años 2021-2022.<br>5. Nota de remisión de sistematización de Percepción de Empleadores a FCE-Sede Central. Año 2021.<br>6. Resultado de entrevista a empleadores. |
|                                                               | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.                           | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.               | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.                                     | Cumple Totalmente   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Criterio 5.2.2.                                                     | Indicadores                                                                         | Cumplimiento      | Recomendaciones de Mejora                                                                                                                                                                                         | Valoración de la Implementación de Mejoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.         | Cumple Totalmente | Incentivar las investigaciones y su posterior publicación de profesores y estudiantes.<br>Habilitar el Departamento de Investigación en la filial Caaguazú.<br>Capacitar a profesores y alumnos en investigación. | El Comité de Pares ha constatado tres proyectos de investigación concluidos, presentados en una jornada de transferencia científica.<br>Se capacita a profesores y alumnos en cumplimiento del plan de Capacitación elaborado sobre el tema.<br>Se ha conformado un Centro de Análisis e Investigación entre docentes, egresados y estudiantes. | 1. Unidad de Investigación y Extensión. Organigrama de la Filial Caaguazú. FCE. Año 2022.<br>2. Informe sobre la capacitación desarrollada en el marco del Plan de Capacitación y Perfeccionamiento docente sobre el Portal del Centro de Información Científica del CONACYT (CICCO). Año 2021.<br>3. Informe sobre capacitación realizada sobre Normativas APA 7a Edición. Año 2022.<br>4. Informe de conformación de equipos de trabajo del Centro de Análisis e Investigación (CAI) y Trabajos de investigación realizados. Año 2022.<br>5. Jornada de Transferencia Científica en la FCE. Año 2022.<br>6. Informe de Trabajos de Investigación.<br>7. Trabajos de iniciación científica. Año 2022.<br>8. Informe sobre trabajos de investigación realizadas AUGM. Año 2022. |
|                                                                     | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. | Cumple Totalmente |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                     | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.             | Cumple Totalmente | Evidenciar transferencias a la sociedad de los resultados de proyectos de investigación y extensión                                                                                                               | En cumplimiento del plan Operativo de la coordinación de extensión se han efectuado Talleres y cursos abiertos a la comunidad sobre Derecho Laboral y Tributación. Al respecto, existe un informe de sistematización de los proyectos ejecutados por cada línea de acción.                                                                      | 1. Plan Operativo Anual (POA) de la Unidad de Investigación y Extensión. Año 2022.<br>2. Informe de Proyectos de Extensión Universitaria implementados de los años 2021-2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                     | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.     | Cumple Totalmente | Evidenciar transferencias a la sociedad de los resultados de proyectos de investigación y extensión.                                                                                                              | Los proyectos de extensión, efectuados en cumplimiento del Plan Operativo de la Coordinación de Extensión, realizados como talleres y cursos han evidenciado mejoras en el relacionamiento con la sociedad.                                                                                                                                     | 1. Informe de Proyectos de Extensión Universitaria implementados de los años 2021-2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Oportunidades de Mejora

- Habilitar cursos de Post-Grado en la FCE-Filial Caaguazú basado en las necesidades detectadas.
- Considerar la opinión manifestada por los miembros de la comunidad educativa para los ajustes del Proyecto Académico.



## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

### Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

| Criterios                                                                                                        | Valoración Cuantitativa asociada |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera                                        | SATISFACTORIO                    | 4 |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | PLENO                            | 5 |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico                                      | SATISFACTORIO                    | 4 |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                    | PLENO                            | 5 |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad                                           | PLENO                            | 5 |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación                                          | PLENO                            | 5 |

### Dimensión 2. Proyecto Académico

| Criterios                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso                                   | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera                        | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión                         | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio               | SUFICIENTE                       | 3 |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | SATISFACTORIO                    | 4 |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje   | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.3.2. Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas      | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.4.1. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación        | PLENO                            | 5 |
| Criterio 2.4.2. Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión            | PLENO                            | 5 |



| Dimensión 3. Personas                                                                                                             |                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo                 | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva                                                                     | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente                             | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes                                                                  | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente                                   | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil                      | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil                                       | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | PLENO                            | 5   |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo                          | PLENO                            | 5   |
| Dimensión 4. Recursos                                                                                                             |                                  |     |
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera                               | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico         | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros                                        | PLENO                            | 5   |
| Dimensión 5. Impacto y Resultado                                                                                                  |                                  |     |
| Criterios                                                                                                                         | Valoración Cuantitativa asociada |     |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados                                            | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo                                                     | SATISFACTORIO                    | 4   |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión                                                | PLENO                            | 5   |
| TOTAL                                                                                                                             |                                  | 140 |
| PROMEDIO                                                                                                                          |                                  | 4,7 |



*[Handwritten signature]*

## CONCLUSIÓN

La carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Filial Caaguazú, viene realizando acciones relevantes para la formación de profesionales acordes con su Visión, Misión y Valores.

Se ha detectado una mejora sustantiva en la institución. Casi la totalidad de los cargos destacados como faltantes en la visita anterior han sido cubiertos, asimismo se ha detectado mejoras en el proyecto académico e incremento y mejora de las fortalezas en todas las dimensiones.

Por último, la carrera cuenta con oportunidades para la mejora continua de los aspectos señalados por el Comité de pares.



  
Dra. Dina Matlauda Sarubbi  
Presidente