RESOLUCIÓN N° 400

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ASUNCIÓN (UMA), SEDE CENTRAL/ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA), sede Central/Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA), sede Central/Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Adriana Vallovera, Marcelo Aguirre y Johana Verón Benítez, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA), sede Central/Asunción, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 400

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ASUNCIÓN (UMA), SEDE CENTRAL/ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA), sede Central/Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Metropolitana de Asunción (UMA), sede Central/Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología.

RESOLUCIÓN N° 400

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE ASUNCIÓN (UMA), SEDE CENTRAL/ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Metropolitana de Asunción

Carrera: Fisioterapia y Kinesiología

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Mg. Adriana Vallovera

2. Mg. Marcelo Aguirre

3. Lic. Johana Verón Benitez

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Metropolitana de Asuncion (UMA) cuenta, entre otras, con la Facultad de Ciencias de la Salud, unidad académica en la que se desarrolla la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia. La misma cuenta con un plan de estudios por Resolución del Consejo nacional de Educación Superior CONES Nº 650/2018, por la que se aprueba y su habilitación en el registro nacional de ofertas academicas catastro a la carrera mencionada con una carga horaria de 4182 hs cronológicas. La UMA cuenta con una maxima autoridad institucional en la figura de una Rectora, con un organigrama institucional declarado, documentado y en funciones. La Facultad de Ciencias de la Salud presenta a un Decano como su autoridad de mayor jerarquia y la Carrera de kinesiología y fisioterapia en la figura de un Coordinador de carrera como su referente; ambas con sus organigramas aprobados por las instancias correspondientes y en funciones. El edificio de la UMA se encuentra en un lugar accesible con las señalizaciones correspondientes para su localización e identificación. La infraestuctura cuenta con un anexo que tiene espacio suficiente y adecuado para funcionar como un estacionamiento para funcionarios, docentes y alumnos.

B. Descripción de la Visita

La visita de los Pares Evaluadores de la Carrera de Kinesiologia y Fisioterapia se realizó los dias 9,10 y11 de Julio del año 2024. El Comité de pares fué recibido por autoridades institucionales, del decanato y el coordinador de la carrera, para luego ser guiados hasta la sala de reuniones del Consejo Superior en la que se desarrolló una reunion inicial junto a la Rectora y varias autoridades de la institucion. Luego de ello el Comité fue ubicado en un espacio de trabajo sumamente agradable y con suficiente espacio para el ejercicio de un trabajo cómodo y productivo. Las actividades y reuniones programadas en la agenda de visita se realizaron en su totalidad con una muy buena organización por parte de la UMA, atendiendo a las caracteristicas de cada reunión y actividad. Desde el ingreso del Comité de pares hasta la lectura del informe final el desarrollo de todas las instancias programadas fué hecho con absoluto respeto, cooperación y dedicación por parte de las autoridades de la UMA y la Carrera, destacándose el ambiente Cálido y trato Cordial entre las partes.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La Calidad del informe Institucional y de autoevaluación es adecudado, con la información suficiente para poner en contexto la realidad de la Universidad Metropolitana y la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia, con ciertos datos cuantitativos y alguna descripción cualitativa. Por otro lado, os anexos al informe de autoevaluacion fueron insuficientes, muchos de ellos no respondian al indicador relacionado. Sin embargo, los anexos solicitados por el comite de pares para antes y durante la visita fueron incoporados con prontitud y han complementado a la documentacion presentada inicialmente.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la estructura organizacional garantiza las exigencias de la carrera , la universidad cuenta con una máxima autoridad institucional en la figura de la rectora, cuenta con directivos, en relación con las área operativas de gestión, decanos de facultad y directivos en área académica como en Docencia, Investigación y Extensión Universitaria; se constata en las documentaciones remitidas al comite de pares, que todos los cargos correspondientes a los organigramas, de la facultad de ciencias de la salud como de la carrera están aprobadas por resolución de la maxima autoridad.*	*- Organigrama de la UMA .* *- Organigrama de la facultad de ciencias de la salud.* *- Organigrama de la carrera.* *- Manual de organización y funciones de la Carrera y su Res.N°380-4 de aprobación.* *- Res. N° 340-4 Aprobación del Manual de organización, cargos y funciones de la Universidad Metropolitana.* *- Resultado de entrevista con la Rectora, Vicerector , Decano, Coordinador de carrera y miembros del consejo directivo.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la estuctura organizacional carrera de Kinesiología y Fisioterapia pertenece a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Metropolitana, siendo coherente con la unidad del área de salud a la que pertenece.*	*- Organigrama de la UMA .* *- Organigrama de la facultad de ciencias de la salud.* *- Organigrama de la carrera.* *- Manual de organización y funciones de la Carrera y su Res.N°380-4 de aprobación.* *- Res. N° 340-4 Aprobación del Manual de organización, cargos y funciones de la Universidad Metropolitana.* *- Resultado de entrevista con la Rectora, Vicerector , Decano, Coordinador de carrera y miembros del consejo directivo.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera forma parte de la Facultad de Ciencias de la salud, con la que interactúa por medio del Decano, Dirección Académica y la Coordinación de Kinesiología y Fisioterapia de manera adecuada. La organización de la carrera se establece en el Organigrama y Manual de Organización y Funciones, para el logro de los objetivos, y cumpliendo los requerimientos de una Institución Educativa Universitaria.*	*- Organigrama de la carrera.* *- Manual de organización y funciones de la Carrera y su Res.N°380-4 de aprobación.* *- Res. N° 340-4 Aprobación del Manual de organización, cargos y funciones de la Universidad Metropolitana* *- Resultado de entrevista con Vicerector académico, Decano, Coordinadora académica, Coordinador de carrera, encargado de laboratorio, docentes de tiempo completo, docentes y estudiantes.*

Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha constatado que las funciones de las instancias organizacionales están formalizadas y en su mayoria están definidas, sin embargo no está claramente definida la función de los encargados de laboratorio ni de los instructores de prácticas internas y pasantías externas.*	*- Manual de organización y funciones de la Carrera y su Res.N°380-4 de aprobación.* *- Res. N° 340-4 Aprobación del Manual de organización, cargos y funciones de la Universidad Metropolitana.* *- Res. N° 379, Nombramiento vicerrectores.* *- Res. N° 365-1 Nmbramiento de Decanos.* *- Res. 340-8 Nombramiento de Coordinación General Facultad de Ciencias de la Salud-UMA.* *- Res.N° 367-1 Nombramiento de Coordinadores académicos y Jefes de departamento de UMA.* *- Res. N° 380 Nombramiento del Coordinador Académico de la Carrera.* *- Res. 383-5 Nombramiento de Docentes de Tiempo completo.* *- Res. N°385-3 Nombramiento de encargados de laboratorios.* *- Res. N°385-4 Nombramiento de responsables de prácticas internas y pasantías externas.* *- Resultado de entrevista con todos los miembros de la estructura organizacional.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado que los cargos definidos tanto en los organigramas como en los manuales de organización y fiunciones, se encuentran cubiertos y formalizados por resoluciones de nombramiento .*	*- Res. N° 379, Nombramiento vicerrectores.* *- Res. N° 365-1 Nmbramiento de Decanos.* *- Res. 340-8 Nombramiento de Coordinación General Facultad de Ciencias de la Salud-UMA.* *-Res.N° 367-1 Nombramiento de Coordinadores académicos y Jefes de departamento de UMA.* *- Res. N° 380 Nombramiento del Coordinador Académico de la Carrera.* *-Res. 383-5 Nombramiento de Docentes de Tiempo completo.* *- Res. N°385-3 Nombramiento de encargados de laboratorios.* *- Res. N°385-4 Nombramiento de responsables de prácticas internas y pasantías externas.* *- Resultado de entrevista con todos los miembros de la estructura organizacional.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia de la estructura organizacional de la carrera se logro evidenciar que responde a las exigencias de la misma, es coherente con la unidad académica a la cual pertenece, lo que permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de ésta para el logro de los objetivos, así como los cargos de dicha estructura organizacional se encuentran cubiertos, sin embargo no se encuentran definidas las funciones de los encargados de laboratorios y de prácticas internas como de pasantías externas.*

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en las entrevista llevadas a cabo con las distintas instancias educativas de la carrera así como en los anexos presentados y la documentación adicional durante la visita se evidenció que las normativas y reglamentaciones que la rigen están aprobadas, en el reglamento de educación inclusiva, y en el recorrido por las instalaciones de la carrera se costato que tienen en cuenta dicho enfoque.*	*- Res.N° 380-1/2023 la actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria, vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A.* *Res. N° 355- 10/2021 actualización del proyecto académico en un 20% de la carrera de kinesiología y fisioterapia.* *- Código de ética y su Res. N° 370-1/2022 de aprobación.* *- Plan de emergencia y contingencia y su Res. N° 380-6/2023 de aprobación.* *- Res. N° 355-1/ 2021 Reglamento de educación inclusiva.* *- Res.N° 379-6 Aprobación del Reglamento de prácticas y pasantía de la carrera de Kinesiología y Fisioterapia.* *- Res. N°311-7/2018 Aprobación del Reglamento de extensión.* *- Reglamento de Trabajo de fin de grado.* *- Resultado de entrevista con el Decano, coordinador de carrera, docentes de tiempo completo, bienestar estudiantil, comité de autoevaluación, responsables de laboratorio, responsable de prácticas y pasantías.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un plan de emergencia y contingencia con certificación del cuerpo de bomberos, así como los protocolos de bioseguridad tanto para el personal de salud como para los estudiantes en prácticas y pasantías, con lo cual se corrobora la consideración de dichos aspectos.*	*- Plan de emergencia y contingencia y su Res. N° 380-6/2023 de aprobación.* *- Certificado de aprobación vigente del plan de contingencia por el cuerpo de bomberos.* *- Reglamento de prácticas y pasantías con sus normas de bioseguridad.* *- Protocolo de bioseguridad para el personal de salud.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de carrera, comité de autoevaluación, y responsable de mantenimiento.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la página web las normativas y reglamentaciones institucionales, en las entrevistas con autoridades mencionan que las normativas de la carrera se visualizan en la plataforma virtual y en la libreta del estudiante, en el recorrido por las instalaciones se constató que algunas normativas y reglamentaciones se encuentras en las aulas y otras áreas utilizadas por la carrera.*	*- Print de pantalla y link de la página web.* *- Resultado de entrevistas con autoridades de la carrera, docentes, estudiantes, egresados,* *- Recorrido por las instalaciones de la carrera.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza la aplicación sistemática de normativas y reglamentaciones de los procesos formativos como asistencia de asignaturas,y de los grupos de prácticas y pasantías, planillas de exámenes, así como las reglamentaciones respecto a extensión e investigación, protocolos de bioseguridad, reglamento de prácticas y pasantías, etc del mismo modo en las encuestas realizadas a estudiantes y docentes mencionan la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones.*	*- Planilla escolaridad de estudiantes.* *- Planilla resultados de evaluaciones.* *- Informe de resultado de encuesta a docentes.* *- Informe de resultado de encuesta a estudiantes.* *- Evidencias del cumplimiento sistemático de las normativas y reglmentaciones de la carrera.* *- Resultado de entrevista con autoridades de la carrera, docentes, estudiantes y egresados.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Tras el análisis de las normativas propias de la carrera se evidencia que las mismas contemplan el desempeño ético de sus miembros lo que se consolida en el código de ética institucional, y las entrevistas llevadas a cabo durante la visita.*	*- Manual de organización y funciones.* *- Manual de funciones.* *- Res. N°370-1/2022 aprobación del código de ética de la carrera de kinesiología y fisioterapia.* *- Código de ética de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con autoridades, docentes, estudiantes y egresados.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la actualización en un 20% del proyecto académico, en entrevistas refieren que ese porcentaje corresponde a los programas de estudios, del mismo modo se evidencia la actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria, vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A, respondiendo a las necesidades que se presentan.*	*- Res. N° 355- 10/2018 Actualización del 20% del proyecto académico de la carrera.* *- Res. N° 380-1/2023 actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria. vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A.* *- Informe de resultado de encuesta a docentes.* *- Informe de resultado de encuesta a estudiantes.* *- Resultado de entrevistas con autoridades y docentes.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis de las encuestas aplicadas a los docentes y a los estudiantes se visulaiza que un porcentaje importante refiere conocer las normativas y reglamentaciones, en las entrevistas con las autoridades institucionales como de la carrera se constato que tienen conocimiento de las normativas y reglamentaciones no obstante en las entrevistas con los docentes, estudiantes y egresados se evidencia desconocimiento respecto a las mismas.*	*- Informe de resultado de encuesta a docentes.* *- Informe de resultado de encuesta a estudiantes.* *- Resultado de entrevista con docentes, estudiantes, egresados.*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto al criterio eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, se observa que las mismas están aprobadas y contemplan el enfoque inclusivo, así tambien los protocolos de bioseguridad y los aspectos éticos regulando el desempeño de sus miembros; las normativas y reglamentaciones se actualizan según necesidad no obstante falta mayor difusión en formatos accesible, sistematizar la aplicación de las mismas y que los docentes y estudiantes conozcan las normativas y reglamentaciones que los rigen.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se aprecia que existe una evaluación de viabilidad de la misma elaborada por una consultoría externa durante el año 2023, sin embargo no se evidencia que la oferta educativa sea resultado de un estudio riguroso de posibilidades y necesidades del medio externo, teniendo en cuenta que el estudio de viabilidad presentado es posterior a la creación de la carrera.*	*- Evaluación de viabilidad de la carrera de fisioterapia y kinesiología.* *- Resultado de entrevistas con la rectora, vicerrector, decano, coordinador de la carrera y comité de autoevaluación.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el proyecto académico implementado se encuentra en el catastro de ofertas académicas del Cones por Res.N ° 650-2018, lo cual es mencionado también en las entrevistas llevadas a cabo donde se expresa que el mismo cuenta con las aprobaciones en todas las instancias conforme a las normativas vigentes.*	*- Proyecto académico original.* *- Res. CONES N° 650-2018 (Catastro).* *- Res. N° 379-6/2023 actualización del 20% de los programas de estudios de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con la rectora, vicerrector, decano, coordinador de carrera y comité de autoevaluación.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las caracterizaciones presentadas en anexos como en las entrevistas. se visualiza que tanto los Directivos como al Personal Admnistrativo y de Apoyo,en número es adecuado y a la vez cuentan con la capacidad necesaria para ejercer sus funciones, respecto a los docentes en número son suficenentes y su cualificación se adecuan a las necesidades ya se observa que la mayoría cuentan con formación en Didáctica Universitaria, necesaria para la implementación efectiva de la docencia.*	*- Caracterización de directivos.* *- Caracterización de personal administrativo y de apoyo.* *- Caracterización de docentes.* *- Resultado de entrevistas con el decano de la facultad de ciencias de la salud, vicerrectora académica, coordinador de la carrera, secretarios académicos, encargada de biblioteca, encargado de laboratorios de pácticas, informática, de anatomia y simulación, docentes de la carrera.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el preupuesto asi como en el detalle con ingresos y asignaciones de recursos así como en la ejecución presupuestaria la suficiencia de la carrera para satisfacer sus necesidades. académicas,en insumos didacticos asi como para la ejecució de las prácticas, investigación y extensión, y el salario de toda la conunidad educativa.*	*- Preupuesto de la carrera.* *- Ejecución presupuestaria de la carrera.* *- Aranceles de la carrera.* *- Detalles del presupuesto de la carrera con ingresos y las asignaciones.* *- Resultado de entrevista con el director y el asesor de administración y finanzas, con el comité de auttoevaluación y el coordinador de la carrera.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza la previción de la carrera respecto al enfoque inclusivo en las normativas como las Res.Res.N° 380-1/2023 la actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria, vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A y Res. N° 355-1/ 2021 Reglamento de educación inclusiva, del mismo modo se constata durante el recorrido por las instalaciones de la misma que los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos están pensados para la implentación eficaz de la educación inclusiva.*	*- Res.N° 380-1/2023 la actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria, vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A.* *- Res. N° 355-1/ 2021 Reglamento de educación inclusiva.* *- Imagenes de espacios para personas con discapacidad.* *- Imagenes más detalladas de todos los espacios.* *- Plan de expansión.* *- Recorrido por las instalaciones de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con el decano de la facultad de ciencias de la salud y con el coordinador de carrera.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*Atrevés de los informe de gestión del coordinador. e informe del decano, asi como por la matriz de seguimiento a docentes, mecanismo de actualización de programas de estudios, registro de seguimiento de las prácticas y registro detallado de los contenidos desarrollados se visualiza que existe seguimiento al cumplimiento del proyecto académico; sin embargo no se observan un mecanismo formal específico para dicho seguimiento.*	*- Informe de gestión del coordinador.* *- Informe del decano.* *- Matriz de seguimiento a docentes.* *- Res. N°339-6/2020 mecanismo de actualización de programas de estudios.* *- Recalemndarización de prácticas y pasantias luego de pandemia.* *- Registro de seguimiento de las prácticas.* *- Evidencias del cumplimiento de las normativas y reglamentaciones.* *- Registro detallado de los contenidos desarrollados.* *- Resultado de entrevistas con el decano, coordinador de carrera, coordinadora académica, docentes, estudiantes y egresados.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que la carrera ha realizado una actualización del 20% del proyecto académico lo que es referido a la vez en las entrevistas con las personas responsables del desarrollo y cumplimiento del proyecto académico, se aprecia la actualización algunos programas de estudio, sin embargo no se evidencia la aplicación de un mecanismo formal y sistemático de actualización del proyecto académico.*	*- Proyecto académico original.* *- Res. N° 379-6/2023 actualización del 20% de los programas de estudios de la carrera.* *- Res.N°339-6/2020 mecanismo de actualización de programas de estudios.* *- Resultado de entrevista con el decano. coordinadora académica, coordinador de carrera, docentes.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en los ajuste y adecuación curricular que haya reslizado algún esudiante y las normativas respecto a inclusión que se prevén adecuaciónes curriculares según necesidad, y durante el recorrido por las instalaciones de la carera, y a tavéz de entrevistas con autoridades responsanbles del desarrollo académico en la carrera, con la psicologa encargada de bienestar estudiantil y los docentes refieren que actualmente no cuentan con estudiantes que requieran adecuaciones o ajustes razonables, si cuentan con estudiantes que presentan algunas dificultades en sus desempeños académicos, los que son atendidos en tiempo y forma.*	*- Res. N° 380-1/2023 actualización de las políticas de investigación, extensión universitaria, vinculación con el medio externo, inclusión educativa, comunicación institucional y seguimiento de egresados de la U.M.A* *- Ajuste y adecuación curricular que haya reslizado algún esudiante.* *- Imagen de espácios para personas con discapacidad.* *- Recorrido in situ por instalaciones de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con la coordinadora académica, coordinador de la carrera, bienestar estudiantil y docentes.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza un plan de emergencia y contingencia aprobado, capacitaciones sobre situaciones de emergencia y bioseguridad la aprobación vigente del plan de contingencia por el cuerpo de bomberos, reglamentos de normas y protocolos de bioseguridad lo cual denota un compromiso de los directivos respecto éstos temas.*	*- Plan de emergencia y contingencia y su Res. N° 380-6/2023 de aprobación.* *- Evidencia de capacitación sobre situaciones de emergencia y bioseguridad.* *- Certificado de aprobación vigente del plan de contingencia por el cuerpo de bomberos.* *- Reglamento de prácticas y pasantías con sus normas de bioseguridad.* *- Protocolo de bioseguridad para el personal de salud.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de carrera, comité de autoevaluación,encargada de la sala de primeros auxilios y responsable de mantenimiento.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un plan de emergencia y contingencia donde se describen los mecanismos que preven adoptar en caso de situaciones de emergencia que pudieran afectar el desarrollo académico e institucional.*	*- Plan de emergencia y contingencia y su Res. N° 380-6/2023 de aprobación.* *- Evidencia de capacitación sobre situaciones de emergencia y bioseguridad.* *- Certificado de aprobación vigente del plan de contingencia por el cuerpo de bomberos.* *- Reglamento de prácticas y pasantías con sus normas de bioseguridad.* *- Protocolo de bioseguridad para el personal de salud.* *- Resultadp de entrevistas con el coordinador de carrera, comité de autoevaluación,encargada de la sala de primeros auxilios y responsable de mantenimiento.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico se evidencia en las aprobaciones del mismo por las instancias correspondientes, los recursos humanos así como presupuestarios son suficientes para satisfacer las necesidades, se prevén recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos necesarios para implementar el enfoque inclusivo y mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para personas con discapacidad, hay compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia, y cuenta con mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencias; sin embargo no cuenta con un estudio de posibilidades y necesidades del medio desde sus inicios para la implementación de la carrera,, no se visualizan mecanismos formales para el seguimiento sistemático del proyecto académico, ni cuenta con mecanismos sistemáticos de actualización del proyecto académico.*

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualizan actas de reunión respecto al Plan de desarrollo con participación de varios actores educativos, sin embargo los docentes y estudiantes entrevistados no lograron responder ni demostrar conocimiento acerca del plan de desarrollo de la carrera, a la vez expresan no haber sido informados al respecto en ningún momento.*	*- Evidencia de reuniones de elaboración del plan de desarrollo.* *- Resultado de entrevistas con el Decano, Coordinador de la carrera, Comité de autoevaluación, docentes, estudiantes y egresados.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de desarrollo se encuentra aprobado por Resolusión N° 359-4/2021 del Consejo Superior Universitario de la Universidad Metropolitana. Lo cual es corroborado en las entrevistas con las autoridades de la Facultad de salud y de la Carrera de Fisioterapia y Kinesiología.*	*- Res. N°359-4/2021. Aprobación del Plan de Desarrollo.* *- Resultado de entrevista con el Decano, Coordinador de Carrera, Comité de autoevaluación.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en los anexos documentales (matriz de análisis...) como a travéz de las entrevistas y los recorridos por las instalaciones de la institución se evidencia la coherencia entre Plan de desarrollo, Plan estretégico institucional y objetivos de la carrera.*	*- Matriz de análisis de coherencia Plan de desarrollo, Plan Estratégico y Objetivos de la carrera.* *- Resulado de entrevista con el Comité de autoevaluación, Decano, Vicerrectorado Académico, Coordinador de la carrera, Rectora.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas con los responsables del seguimiento al plan de desarrollo refieren el cumplimiento de las acciones previstas, así como en su matriz de evaluacion del segumiento al plan de desarrollo se observan acciones que se han cumplido prácticamente en un 100% en el año 2021, sin embargo el porcentaje es menor en el año 2022,y no se observa cumplimiento en el año 2023.*	*- Matriz de evluación del cumplimiento del plan de desarrollo.* *- Resultado de entrevistas con la Coordinación académica de salud, Coordinador de la Carrera. Comité de Autoevaluación.* *- Recorrido por las instalaciones de la Carrera.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una administración financiera centralizada, responsable de la asignación de los recursos presupuestarios suficientes, asi mismo en la matriz de evaluación del seguimiento al plan de desarrollo se detalla el presupuesto destinado para la implementación del mismo. Corroborado en las entrevistas.*	*- Matriz de evaluación del cumplimiento del plan de desarrollo.* *- Resultado de entrevistas con la Dirección administrativa y Financiera, Coordinación académica de salud, Coordinador de la Carrera.* *- Recorrido por las instalaciones de la Carrera.*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta como evidencia una matriz de evaluación del cumplimiento del plan de desarrollo, del mismo modo en entrevistas refieren que tanto la coordinación académica de la facultad de Ciencias de la salud como el Coordinador de la carrera son los responsables del seguimiento y monitoreo del cumplimiento del plan de desarrollo*	*- Matriz de evaluación del cumplimiento del plan de desarrollo.* *- Resultado de entrevistas con la Dirección administrativa y Financiera, Coordinación académica de salud, Coordinador de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Teniendo en cuenta la eficacia en la gestión del plan de desarrollo se evidencia que el mismo se encuentra aprobado por las instancias correspondientes, es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera, a la vez cuenta con recursos presupuestarios suficientes, así como existen mecanismos de seguimiento al cumplimiento de las acciones previstas; sin embargo en su elaboración no han participado todos los actores educativos y no se han realizado todas las acciones previstas. resulta tambien significativo el desconocimiento absoluto por parte de integrantes de la comunidad educativa todo lo relacionado al plan de desarrollo de la carrera*			
Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Las instancias formales según los organigramas y manuales de funciones son la auditoría académica responsable de anaizar los informes presentados por las autoridades tanto de la facultad de ciencias de la salud, decano y coordinación académica así como de la carrera de Kinesiología y fisioterapia y presentar los resultados ante el consejo superior para el aseguramiento de la calidad.*	*- Informe de gestión de coordinación pedagógica.* *- Informe de gestión de coordinación de la carrera.* *- Informe de gestión del decano.* *- Resuilado de entrevistas con coordinación pedagógica, de carrera y del decano.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan mecanismos de evaluación del desempeño en la gestión de los directivos, quienes presentan informes de manera sistemática así como el seguimiento al plan de desarrollo, de igual manera los procesos evaluativos a lo docentes y personal administrativo y de apoyo, sin embargo no se evidencian procesos evaluativos bidireccionales ni de autoevaluación, se presenta un acta y registro de reunión sobre del resultado del rendimiento académico de los estudiantes. que resulta insuficiente por ser de un solo semeste, para el aseguramiento de la calidad educativa.*	*- Mecansimo de Evaluación de desempeño de la UMA.* *- Matriz de seguimiento a docente.* *- Acta y registro de reunión sobre del resultado del rendimiento académico de los estudiantes.* *- Informe de gestión de coordinación pedagógica.* *- Informe de gestión de coordinación de la carrera.* *- Informe de gestión del decano.* *- Resultado de entrevistas con coordinación pedagógica, de carrera y del decano.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un mecansimo de evaluación de desempeño de la UMA, seguimiento al desempeño docente e informes de gestión de aplicación sistemática como procesos evaluativos en los ámbitos de gestión. En las entrevistas con los diferentes actores educativos refirieron ser evaluados de manera constante.*	*- Mecansimo de Evaluación de desempeño de la UMA.* *- Matriz de seguimiento a docente.* *- Socialización de las evaluaciones de desempeño.* *- Acta de reunión sobre del resultado del rendimiento académico de los estudiantes.* *- Informe de gestión de coordinación pedagógica.* *- Informe de gestión de coordinación de la carrera.* *- Informe de gestión del decano.* *- Resultado de entrevistas con coordinación pedagógica, de carrera y del decano.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia una reunión de socialización de la evaluación de desempeño de la cual participan docentes y personal administrativo, quienes lo corroboran en las entrevistas, sin embargo no se evidencia socialización de procesos evaluativos aplicados a directivos y estudiantes.*	*- Socialización de las evaluaciones de desempeño.* *- Actas y registros de reuniones de resultado de rendimiento académico de estudiantes.* *- Resultado de entrevista con coordinadores, pedagógico, de carrera, decano, personal administrativo y de apoyp, docentes y estudiantes.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas con coordinación pedagógica y de la carrera refieren que los resultados del rendimiento académico de los estudiantes se analizan para introducir mejoras, no obstante en los resultados de las evaluaciones de desempeño no se evidencia que se realice a toda la comunidad educativa ni que los resultados se utilicen para introducir mejoras en la carrera..*	*- Actas y registros de reuniones de resultado de rendimiento académico de estudiantes.* *- Res. N° 339-6/2020 que aprueba los Mecanismos de actualización de programas de estudios.* *- Res. N° 355-10/2021 de aprobación de actualización del Proyecto académico.* *- Res. N° 379-6/2023 Consejo Superior Universitario UMA aprobación de actualización de Programas de estudios.* *- Resultado de entrevista con coordinación pedagógica, coordinación de la carrera, docentes, personal administrativo y de apoyo.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas llevadas a cabo con los diferentes actores de la comunidad académica expresan su satisfacción con los procesos evaluativos a la vez se envidencian encuestas aplicadas a docentes, estudiantes y coordinadores sin embargo en las mismas no se observa interrogante respecto a la la satisfacción con los procesos evaluativos.*	*- Informe de resultado de encuesta a docentes.* *- Informe de resultado de encuesta a estudiantes.* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*En el criterio eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad se observa que la carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, que los procesos evaluativos son implementados y se aplican sistemáticamente, sin embargo no se evidencian procesos evaluativos en todos los ámbitos, bidireccionales ni de autoevaluación ni sus resultados son socializados con todos los interesados, asi como no se visualizan las mejoras a la carrera derivadas de los procesos evaluativos ni la satisfacción a travéz de las encuestas aplicadas.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones de la carrera se pudo constatar que la comunicación interna se relaiza através de circulares, memorandos, comunicados, lo cual es referido a la vez en las entevistas, por otra parte la comunicación externa de informaciones de la carrera se realiza por numerosos medios de divulgación: página web, publicaciones en redes sociales (facebook, instegram), a la vez cuentan con instancias de Información para los Alumnos. Lo expresado se evidencia a la vez en el anexo "política de Comunicación interna y externa de la Carrera".*	*- Politica de comunicación interna y externa de la carrera.* *- Resultado de entrevistas con el decano, coordinador de la carrera, bienestar estudiantil, docentes, estudiantes.* *- Recorrido in situ instalaciones de la carrera.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis tanto de los anexos como de los documentos adicionales, el seguimiento a la pagina web, y redes sociales de la institución, así como por las entrevistas con la comunidad educativa y el recorrido por la instalaciones de la carrera se pudo evidenciar la aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa.*	*- Política de Comunicación interna y externa de la Carrera.* *- Afiches informativos de la Carrera.* *- Print de redes sociales.* *- Resultado de entrevistas con el decano, coordinador de la carrera, bienestar estudiantil, docentes, estudiantes.* *- Recorrido in situ instalaciones de la carrera.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia una base de datos del Sistema NAITILUS del MEC, donde se preservan los registros académicos, a la vez cuentan con una página web como sistema de información para los interesados, la comunidad académica refiere en entrevista que tambien utiliza los grupos de Whatsapp y el correo institucional como medios de información.*	*- Print de pantalla Base de datos del sistema académico.* *- Resultado de entrevista con coordinación pedagógica, decano y coordinación de la carrera.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Si bien se observa que cuentan con un sistema confiable de preservación de los registros académicos y en entrevistas refieren que se utiliza la información, a la vez se evidencia que es utilizada para la toma de decisiones relevantes como planes de estudio, capacitaciones docentes, y apoyo a estudiantes con bajo rendimiento.*	*- Print de pantalla Base de datos del sistema académico.* *- Resultado de entrevista con coordinación pedagógica, decano y coordinación de la carrera.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los costos arancelarios son proporcionados al momento de la inscripción a la carrera, tanto por los responsbles de bienesar estudiantil como por el sistema UMITA donde el estudiante se inscribe y recibe información al ser direccionado a la plataforma y página web, corroborado en la entrevista con estudiantes, con bienestar estudiantil y durante el recorrido por la institución.*	*- Afiches informativos de la Carrera.* *- Redes sociales.* *- Página Web.* *- Resultado de entrevistas con estudiantes, bienestar estudiantil, coordinador de la carrera.*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta aplicada a docentes y estudiantes así como en las entrevistas con los mismos se observa la satisfacción respecto a la comunicación interna y externa implementada.*	*- Política de Comunicación interna y externa de la Carrera* *- Encuesta aplicada a docentes.* *- Encuesta aplicada a estudiantes.* *- Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto a la eficacia en la gestión de la información y comunicación se observa que los mecanismos de comunicación interna y externa están formalmente establecidos y se aplican sistemáticamente, que cuentan con base de datos confiable para preservación de los registros académicos, los ingresantes reciben la información sobre los costos arancelarios oportunamente así como existe satisfacción de los usuarios de la carrera respecto a la comunicación interna y externa; no obstante los pares obtuvimos evidencia documental de que la información proveída por el sistema sea utilizada para la toma de decisiones.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.	*1.*
2. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad a la cual pertenece.	*2.*
3. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada cooordinación de todos los estamentos para el logro de los objetivos.	*3.*
4.	*4. No están claramente definidas las funciones de los encargados de laboratorios, ni de los responsables de las prácticas internas ni de las pasantías externas.*
5. Los cargos de la estructura organizacional están cubiertos.	*5.*
6. Las normativas y reglamentaciones se encuentran aprobadas y consideran el enfoque inclusivo.	*6.*
7. Las normativas y reglamentaciones contemplan protocolos de bioseguridad.	*7.*
8. Las normativas y reglamentaciones se difunden en formatos accesibles.	*8.*
9.	*9. Falta sistematizar la aplicación de todas las normativas y reglamentaciones.*
10. Las normativas contemplan los aspectos éticos.	*10.*
11. Las normativas y reglamentaciones se actualizan según necesidad.	*11.*
12.	*12. No son conocidas las normativas y reglamentaciones por docentes y estudiantes.*
13.	*13. No cuenta con un estudio de posibilidades y necesidades del medio desde el inicio para la implementación de la carrera.*

14. El proyecto académico implementado se encuentra aprobado conforme a las normativas vigentes.	14.
15. Los recursos humanos son en número y cualificación adecuados para la implementación de la carrera.	15.
16. Se preven los recursos presupuestarios suficientes para satisfacer sus necesidades.	16.
17. Se prevén recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación en consideración al enfoque inclusivo.	17.
18.	18. No cuenta con mecanismos formales para el seguimiento sistemático del proyecto académico
19.	19. No cuenta com mecanismos sistemáticos de actualización del proyecto académico.
20. Se prevén mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las personas con discapacidad	20.
21. Hay compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia.	21.
22. Cuenta con mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten su funcionamiento.	22.
23.	23. No participaron todos los actores en la elaboración del plan de desarrollo.
24. El plan de desarrollo se encuentra aprobado.	24. Varios actores de la comunidad educativa desconoce totalmente el plan de desarrollo de la carrera
25. El plan de desarrollo es coherente con el plan Estratégico institucional y los objetivos de la carrera.	25.
26.	26. No se realizan todas las acciones previstas en el plan de desarrollo.
27. El plan de desarrollo cuenta con recursos presupuestarios suficientes.	27.
28. Cuentan con mecanismos de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo	28.
29. Cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	29.
30.	30. No cuenta con procesos evaluativos en todos los ambitos de la gestión de calidad y que sean para todos y entre todos incluidas las autoevaluaciones .
31. Los procesos evaluativos que se aplican son sistemáticos.	31.
32.	32. No son socializados los resultados de procesos evaluativos a directivos y estudiantes.
33.	33. No se observan mejoras a la carrera derivadas de los procesos evaluativos.
34.	34. No se visualiza en documentos la satisfacción de la comunidad educativa con respecto a los procesos evaluativos.
35. Están establecidos formalmente los mecanismos de comunicación interna y externa.	35.
36. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	36.
37. Cuenta con una base de datos (software) para la preservación de los registros académicos,	37.
38. La información proveída por el sistema es utilizada a la hora de tomar decisiones.	38.
39. El estudiante se inscribe y recibe información al ser direccionado a la plataforma y página web,	39.
40. Hay satisfacción de los usuarios de la carrera respecto a la comunicación interna y externa implementada.	40.

Recomendaciones de Mejora
R1. Definir claramente las funciones de los encargados de laboratorio,y responsables de las prácticas internas y pasantías externas.
R2. Sistematizar la aplicación de todas las normativas y reglamentaciones.
R3. Establecer mecanismos para asegurar que docentes y estudiantes conozcan las normativas y reglamentaciones.
R4. Realizar un estudio de posibilidades y necesidades del medio antes de actualizar e implementar nuevamente el proyecto académico.
R5. Establecer mecanismos formales para el seguimiento al proyecto académico.
R6. Crear mecanismos de actualización sistemática del proyecto académico.
R8. Garantizar el cumplimiento de las acciones previstas en el plan de desarrollo.
R11. Registrar las decisiones derivadas de las informaciones proveídas por el sistema.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el proyecto académico la definición clara y precisa del perfil de egreso.*	*- Proyecto Académico.* *- Perfil de egreso.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza la matriz comparativa entre el perfil de egreso y la misión de la carrera donde se evidencia la coherencia entre éstos.*	*- Proyecto Académico.* *- Matriz comparativa entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*

Relevancia del Perfil de Egreso	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*Se observan los resultados de la evaluación de la viabilidad de la carrera de Fisioterapia y Kinesiología, elaborado por una consultoria externa en el 2023, donde se evidencia que el perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio. Se corrobora lo expuesto en las entrevistas.*	*- Proyecto Académico.* *- Perfil de egreso.* *- Evaluación de viabilidad de la carrera de fisioterápia y kinesiología.* *- Resultado de entrevista con el comité de autoevaluación, decano, coordinador de carrera.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión al analizar las competencia a ser logradas en diferentes áreas específicas basadas en la formación científica, práctica y humanista para el cumplimiento de éste. Corroborado en entrevista con los empleadores.*	*- Proyecto Académico.* *- Perfil de egreso.* *- Evaluación de viabilidad de la carrera de fisioterápia y kinesiología.* *- Resultado de entrevista con empleadores.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la página web como en las aulas y galerías el perfil de egreso en cartelerías así como la misión y visión de la carrera.*	*- Perfil de egreso.* *- Recorrido por las instalaciones de la carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la relevancia del perfil de egreso, se evidencia la definición clara y precisa, coherente con la misión de la carrera, del mismo modo responde a las necesidades y demandas del medio del mismo modo responde a las exigencias actuales de la profesión, y se encuentra accesible para los interesados.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se evidencia que los objetivos general y especiificos de la carrera se encuentran claramente definidos.*	*- Proyecto académico.* *- Objetivos de la carrera.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una matriz de análisis de coherencia realizado por el comité, entre la misión y visión institucional, las cuales se reflejan en los objetivos centrados "en la formación de profesionales capaces de contribuir al desarrollo integral de las personas, a través de la educación física, la salud y el deporte".*	*- Proyecto académico.* *- Objetivos de la carrera.* *- Martiz de análisis de coherencia entre Misión-Visión y Objetivos.*

Objetivos de la carrera	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la misión de la carrera se orienta a los objetivos y existe coherencia entre la misión y el perfil de egreso.*	*- Proyecto académico.* *- Objetivos de la carrera.* *- Matriz de coherencia entre misión y perfil de egreso.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se visualizan los objetivos durante el recorrido por las instalaciones que los mismos se encuentran en áreas de recreación así como en las aulas.,en enrevista con los directivos de la carrera, docentes y estudiantes refieren que estan disponibles en las plataforma virtual*	*- Objetivos de la carrera.* *- Recorrido in situ por las instalaciones.* *- Resultado de entrevistas con directivos de la carrera, docentes y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto a la pertinencia de los objetivos de la carrera se evidencia que éstos están claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la institución, orientados al perfil de egreso y se encuentran disponibles en cartelerias tanto en las aulas como en áreas de dispersión.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en el proyecto académico como a través de la Resolución N°340-6 que los mecanismos de admisión de la carrera están claramente establecidos, tanto los requisitos como el curso de un mes de caracter informativo introductorio a la carrera, lo cual es corroborado en las entrevistas con las autoridades académicas como con los estudiantes..*	*- Proyecto académico.* *- Res. N° 340-6/2020. aprobación del curso de admisión.* *- Programa del curso de admisión.* *- Print de pantalla del curso de admisión virtual.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de la carrera, el decano, coordinadora pedagógica, estudiantes.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos anexos al informe de autoevaluación y confirmado en entrevistas con los estudiante, se evidencia que los procedimientos de admisión se difunden en redes sociales, en la feria de salud realizada anualmente y en la página web, mayores informaciones recibe el ingresante al momento de la inscripción en UMITA que le direcciona a la plataforma virtual, evidenciado en el recorrido in situ.*	*- Comunicación de procedimientos de admisión.* *- Página web.* *- Redes sociales.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de la carrera, coordinadora pedagógica, comité de autoevaluación, decano y estudiantes.* *- Recorrido in situ por las instalaciones.*
Pertinencia de los				

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Tanto en el análisis documental como en las entrevistas se aprecia que los procedimientos de admisión son informativos a través de cursos de un mes sobre temas generales como Comunicación, Metodología del aprendizaje e Introducción a las ciencias de la salud, cada tema con sus respectivas evaluaciones sin embargo no realizan una evaluación previa a los cursos para medir el nivel de conocimiento adquirido por el estudiante en la educación media.*	*- Res. N° 340-6/2020. aprobación del curso de admisión.* *- Programas del curso de admisión.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de la carrera, coordinadora pedagógica, comité de autoevaluación, decano y estudiantes.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa un curso de admisión en el cual se desarrollan temas como comunicación, metodología del aprendizaje y de manera generica introducción a ciencias de la salud,lo cual es corroborado en las entrevistas, sin embargo no se abordan témas específicos de la carrera que permitan al estudiante insertarse exitosamente a la misma.*	*- Res. N° 340-6/2020. aprobación del curso de admisión.* *- Programas del curso de admisión.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de la carrera, coordinadora pedagógica, comité de autoevaluación, decano y estudiantes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el indice de eficiencia interna que el número de ingresantes a la carrera se corresponde a la capacidad operativa de la misma tanto en capacidad de las aulas e insumos de pácticas como en la cantidad de docentes e instructores.*	*- Indice de eficiencia interna.* *- Resultado de entrevista con el decano, coordinador de carrera, director administrativo y docentes.* *- Recorrido por las instalaciones, aulas y laboratorios.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio

Teniendo en cuenta la pertinencia de los mecanismos de admisión de la carrera de Fisioterapia y Kinesiología se evidencia que se encuentran claramente establecidos, se difunden en formatos accesibles al público, y el número de ingresantes se corresponde con la capacidad operativa; no obstante los procedimientos de admisión no prevén la evaluación de conocimientos previos respecto a la carrera lo que no favorece la inserción exitosa del estudiante.

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la matriz comparativa entre perfil de egreso y plan de estudios y corroborado en entrevistas la coherencia del plan de estudios enfocado al cumplimiento del perfil que se espera obtener en los futuros profesionales egresados de la carrera.*	*- Matriz comparativa entre perfil de egreso y plan de estudios.* *- Resultado de entrevista con coordinadora pedagógica, cordinador de carrera, docentes, estudiantes y egresados.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que el plan de estudios vigente cuenta con estructuras de formación y directrices en área básica, integral, profesional y pasantia sin embargo en el mismo no se contempla el área optativa, y no se visualizan todas las áreas troncales de la titulación en las prácticas y/o pasantías, no se visualiza la de traumatología y ortopedia, fundamental para el logro de la espertiz profesional en dicha área y básica para la titulación.*	*- Matriz comparativa entre perfil de egreso y plan de estudios.* *- Matriz comparativa entre el Plan de Estudios y las áreas de formación.* *- Resultado de entrevista con coordinadora pedagógica, cordinador de carrera, docentes, estudiantes y egresados.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia un plan de estudios viable en el ámbito administrativo y financiero, sin embargo, en la estructura de formación no contempla el área de traumatología y ortopedia en las prácticas y/o pasantías básica para la titulación y ejecución exitosa del plan de estudios.*	*- Presupuesto de la carrera.* *- Ejecución presupuestaria de la carrera.* *- Matriz comparativa entre el Plan de Estudios y las áreas de formación.* *- Malla curricular de la carrera.* *- Resultado de entrevista con coordinación de la carrera, docentes, estudiantes y egresados.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis del plan de estudios se evidencia la coherencia en cuanto a la secuecia de asignaturas, a partir del 3er semestre; sin embargo en el primer semestre del segundo año no se aprecia dicha coherencia, puesto que se dictan en el mismo periodo de tiempo fisiologia humana con histologia y embriologia y bioquimica. sin tener en cuenta que estas dos ultimas son basicas y fundamentales para el entendimiento de fisiologia humana. Lo expuesto fué corroborado en las entrevistas.*	*- Matriz comparativa entre el Plan de Estudios y las áreas de formación.* *- Malla curricular de la carrera.* *- Resultado de entrevista con coordinación de la carrera, docentes, estudiantes y egresados.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualiza que a lo largo del plan de estudios de la carrera, una equilibrada distribucion en horas cronológicas, sin embargo en ciencias básicas para la titulación, como Anatomia, Fisiologia y Biomecanica, la carga horaria es muy baja respecto a asignaturas no troncales para la misma como microbiologia, parasitologia y bioquimica en las cuales es muy alta la carga horaria. así mismo llama la atención la asignatura Fisioterapia en Deportes la cual cuenta con una carga horaria 4 veces superior a la de otras materias profesionales especificas de la titulación, y considerando que la misma no forma parte del área de formación ni de las prácticas o pasantía.*	*- Plan de estudios.* *- Matriz de asignaturas con carga horaria por ciclos de formación.* *- Informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, coordinación pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe del resultado de las encuestas a los estudiantes el 84,6 % expresa el cumpliniento del indicador, sin embargo en programas de estudios como en la malla curricular se visualiza que en las materias del primer año la mayoria de los programas de estudios sólo figura las horas teóricas las cuales son todas iguales, no obtante en las pasantias I, II y III no se evidencian sus programas de estudio, y en las asignaturas del área profesional la carga horaria en práctica es menor que en la teoría, sin tener en cuenta que se trata de una carrera netamente práctica. Lo expresado se corrobora en entrevistas*	*- Malla curricular de la carrera.* *- Progamas de estudios.* *- informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, coordinación pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.* *- Recorrido por las áreas de práctica internas y pasantías externas.*

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualiza que todos los programas de estudios contemplan los elementos requeridos acorde a las normativas vigentes, sin embargo en los mismos no se declara el modélo pedagógico en concordancia con lo declarado en el proyecto académico que expresa ser constructivista a partir del cumplimiento de objetivos planteados y competencias medidas a partir de las prácticas..*	*- Proyecto académico.* *- Programas de asignaturas.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, coordinación pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenca en el informe del resultado de la encuesta a los estudiantes que el 76,9 % de respondió que están disponibñes en la plataforma virtual donde cada docente comparte el programa de su asignatura, lo cual es corroborado en las entrevistas con autoridades de la carrera, docentes y estudiantes.*	*- Print de pantalla de disponibilidad de los programas en la plataforma virtual.* *- Informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con el decano, coordinacón pedagógica, de carrera, docentes y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia en la planificación del Plan de estudios, se evidencia que el mismo es viable para su ejecución y los programas de estudio se encuentran disponible en formatos accesibles a los interesados sin embargo no se observan lel área de asignaturas optativas ni en pasantía la troncal de traumatología como establecen los criterios específicos de la tuitulación, no se aprecia coherencia en el primer semestre del segundo año en asignaturas básicas, del mismo modo no se visualiza equilibrada distribución en horas de las ciencias básicas propias de la titulación, ni de las prácticas y pasantías externas, como en los programas de estudio de las diferentes disciplinas no es pertinente la baja carga de horas práctica respecto a las teóricas, ni existe concordancia respecto al modelo pedagógico delarado en el proyecto académico con lo presentado en los programas del plan de estudios de la carrera.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el registro detallado de los contenidos desarrollados.,libretas de prácticas. y el registro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III.la implementación del plan de estudios conforme a lo presentado la planificación docente, lo que a su vez es referido en las entrevistas por los docentes y estudiantes.*	*- Planificación docente.* *- Registro detallado de los contenidos desarrollados.* *- Cronograma de clases prácticas.* *- Libreta de prácticas.* *- Registro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III.* *- Resultado de entrevista con docentes, encargados de laboratorios, estudiantes y egresados.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en las libretas de prácticas asi como en el egistro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III. en conparación con el cronograma de clases prácticas que las mismas se desarrolla de acuerdo a lo programado, en las entrevistas mencionan el cumplimiento sistemático.*	*- Registro detallado de los contenidos desarrollados.* *- Cronograma de clases prácticas.* *- Libreta de prácticas.* *- Registro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III.* *- Resultado de entrevista con docentes, encargados de laboratorios, estudiantes y egresados.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en el registro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III.que dichas actividades del estudiante, cuentan con un control periodico por parte de la coordinación de carrera como encargado del monitoreo y seguimiento: lo cual se corrobora con las entrevistas.*	*- Cronograma de clases prácticas.* *- Libreta de prácticas.* *- Registro del seguimiento sistemático de las práctica y pasantías I, II, III.* *- Resultado de entrevista con docentes, encargados de laboratorios, estudiantes y egresados.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se obsreva tanto en la planilla de relación docente- estudiantes en asignaturas prácticas.asi como en el informe del resultado de las encuestas a los estudiantes donde el 76,9 % respondió que es adecuada la distribución en dicha relación a la vez corroborado en entrevistas que el adecuado número de estudiantes por docentes tanto para las clases teóricas como las prácticas.*	*- Planilla de relación docente- estudiantes en asignaturas prácticas.* *- Informe del resultado de las encuestas a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con docentes, responsables de laboratorios de prácticas, estudiantes y egrsados.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*No Cumple*	*No se evidencian mecanismos establecidos por la institucion y/o carrera que favorezcan la integracion de materias o áreas entre si. del mismo modo refieren que la carrera no cuenta con mecanismos de integracion de materias o áreas entre si ni establecidos formalmente como implementados informalmente*	*- Plan de estudios.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de la carrera, la coordinadora pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta un mecanismo de actualización de los programas del plan de estudios aprobado por resolución n° 339-6/2020, no obstante en el analisis de toda la documentación y las entrevista, no se evidencia la ejecución de actualizaciones de los programas de estudio de la carrera según necesidades.*	*- Res. N° 339-6/2020 aprobación del mecanismo de actualización de los programas del plan de estudios.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de la carrera, la coordinadora pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*En la evidencia en las actas de reuniones y registro de participación de docentes en reuniones que se realiza el análisis de resultados de rendimiento académico en examenes del estudiante que se utiliza en las mejoras de la planificación docente asi como en las entrevistas llevadas a cabo con coordinación de carrera y coordinación pedagógica refieren que se tienen en cuenta las evaluaciones de los estudiantes para las mejoras en los planeamientos docentes..*	*- Planificación docente.* *- Evidencia de resultado de examenes que se utilizo en las mejoras de la planificación docente.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de la carrera, la coordinadora pedagógica, docentes, estudiantes y egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*Teniendo en cuenta la eficiencia en la implementación y actualización del plan de estudios se evidencia dicha implementación según lo planificado, asi como las prácticas internas y pasantías externas sistemáticamente, a la vez se realiza el seguimiento sistemático de las actividades de los estudiantes y la relación de estudiantes por docente tanto en clases teóricas como en las prácticas es adecuada, no obstante, no aplican mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí, ni aplican el mecanismo de actualización de los programas de estudios según necesidad ni utilizan las evaluaciones de los estudiantes para proponer mejoras a la planificación docente.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Se observa tanto en los libros de cátedra, registro detallado de los contenidos desarrollados y registro de observación de clases, que los contenidos programáticos se desarrollan con la profundización de los contenidos como es requerido en las planificaciónes del mismo modo en el informe del resultado de la encuesta a los estudiantes donde se observa que el 65,4 % que refieren positivamente en consultas realizadas en entrevistas se corrobora lo mencionado.*	*- Programas de estudios - Planificación docente. - Libros de cátedra. - Registro detallado de los contenidos desarrollados - Registro de observación de clases. - Informe de encuesta a estudiantes. - Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el análisis de las planificaciones, libro de cátedra y registros del desarrollo de los contenidos que éstos apuntan al logro de los objetivos declarados en los programas en el desarrollo de las distintas asignaturas.*	*- Programas de estudios. - Planificación docente. - Libros de cátedra. - Registro de observación de clases. - Registro detallado de los contenidos desarrollados. - Informe de encuestas a estudiantes. - Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las estratégias metodológicas y técnicas didacticas expresadas en los planeamientos docentes son aplicadas por los mismos según libros de asignaturas y registros de observación del desarrollo de las clases y a la vez que éstas son coherentes con la naturalez a ya sean prácticas o teóricas, en la encuesta aplicada a los estudiantes se observa un 76,9% respondió que si., en las entrevistas se corrobora el cumplimiento del indicador.*	*- Programas de estudios. - Planificación docente.. - Registro de observación de clases. - Registro detallado de los contenidos desarrollados - Informe de encuesta a estudiantes.. - Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa un Reglamento de inclusión institucional aprobado por Res. N° 355-1/2023 y los mecanismos de orientación e intervención educativa, sin embargo analizada toda la documentación presentada y teniendo en cuenta la entrevista con los docentes, no se evidencia la implementacion de estrategias metodológicas inclusivas por los mismos en la carrera de fisioterapia y kinesiología.*	*- Res.N° 355-1/2021 Aprobación del reglamento de educación inclusiva.* *- Res. N° 356/ 2021- Mecanismo de orientación e intervención educativa.* *- Resultado de entrevisa con los docentes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa un mecanismo de analisis de indices de eficiencia interna de aplicación sistemática sin embargo los datos se centran en tasas de deserción y tasas de egreso no contempla una explicación de las posibles razones de sus resultados, ni hay un análisis de eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje, en las entrevistas no se logra evidenciar que se realice un análisis completo de eficiencia interna.*	*- Indice de eficiencia interna.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de carrera, el decano, los docentes y el comité de autoevaluación.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*Analizados indice de eficiencia interna se observa un alto porcentaje de deserción, pero no se visualizan estratégias para proponer mejoras respecto al proceso enseñana aprendizaje.no se evidencia que el resultado del análisis de los indices, en las entrevistas no se logra obtener una una respuesta favorable al cumplimiento del indicador, destacandose el desconocimiento del cuerpo docente acerca de indices de eficiencia interna y/o propuestas de mejoras basados en estos indices*	*- Indice de eficiencia interna.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de carrera, el decano, los docentes y el comité de autoevaluación.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantia, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa un listado de estudiantes en actividades de voluntariado pero de otras carreras, con poca participación de la carrera evaluada en algunas actividades de extensión sin embargo no se evidencian mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes sistemática, del mismo modo en entrevistas con estudiantes mencionan no participar en actividades docentes como tutorías y/o ayudantías.*	*- Inserción de estudiantes en proyectos de extensión.* *- Proyectos de extensión de la carrera.* *- Resultado de entrevista con estudiantes y egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista con los estudiantes y los egresados refirieron satisfacción con las clases desarrolladas por los docentes sin embargo en la encuesta aplicada a los estudiante no se visualiza el item sobre la satisfacción respecto a las estratégias metodológicas y técnicas didácticas.*	*- Informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Resultado de entrevista con los estudiantes y egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio

Respecto a la pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza aprendizaje se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos se corresponde a lo establecido en el plan de estudios, los procesos enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos y existe coherencia entre las estretégias metodológicas y técnicas didacticas con a naturaleza de las asignaturas; sin embargo no se implementan estrategias metodológicas inclusivas, no cuentan con un mecanismo de análisis del indice de eficiencia interna completo, que contemple la eficiencia interna de los procesos enseñanza aprendizaje; por otra parte los estudiantes no participan en actividades docentes, como tutorías o ayudantías ni en la elaboración de proyectos de extensión o investigación, y respeco a la satisfación con las estratégias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por el docentes no se miden en algún instrumento de evaluación.

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se visualizan examenes escritos en base a teoría y matrices de evaluación práctica, de algunas asignaturas, que se orientan a verificar el cumplimiento de los objetivos enteblecidos por las mismas en las entrevistas con responsables pedagógicos y docentes refieren la revisión periodica de las evaluaciones.*	*- Exámenes teóricos y exámenes prácticos, lista de cotejos.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes..* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan los exámenes teóricos y algunas rúbricas de evaluación práctica sin embargo no se evidencia la coherencia entre las técnicas evaluativas con las metodologías y técnicas didacticas en las prácticas y pasantías, en entrevista con docentes surge que las técnicas evaluativas son similares en la mayoria de las materias sin considerar la naturaleza de cada una de ellas .*	*- Exámenes teóricos y exámenes prácticos, lista de cotejos.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes..* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*En los exámenes teóricos y prácticos, lista de cotejos. registro de revisión de exámene y resultado de exámenes.se evidencia el grado de importancia de los aprendizajes esperados en la planificación docente., lo cual es corroborado en las entrevistas.*	*- Planificación docente.* *- Exámenes teóricos y exámenes prácticos, lista de cotejos.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes..* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En los libros de cátedra asi como en los informes de evaluaciones y revisión en correspondencia con la planificación se evidencia el cumplimiento de la programación de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes asi como en las encuestas los estudiantes en un 65.4% respondió de manera positiva al indicador, del mismo modo es referidoen las entrevistas.*	*- Planificación docente.* *- Exámenes teóricos y exámenes prácticos, lista de cotejos.* *- Informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes.* *- Libros de cátedra.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En el registro de revisión de exámenes como en los informes del resultado de las encuestas a los docentes el 76,9% de los docentes refiere que los estudiantes reciben la retroalimentación oportuna, a la vez en las entrevistas los estudiantes respondieron afirmativamente..*	*- Planificación docente.* *- Exámenes teóricos y exámenes prácticos, lista de cotejos.* *- Informe del resultado de la encuesta a los estudiantes.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*se evidencia la revisión periodica de las técnicas evaluaticvas por parte de la coordinación de carrera.y coordinación pedagógica asi mismo en las encuestas a los docentes el 76.9 % manifiesta las reviciones periodicas.*	*- Planificación docente.* *- Informe del resultado de la encuesta a los docentes.* *- Registro de revisión de exámenes.* *- Evidencia del resultado de exámenes.* *- Resultado de entrevista con coordinación de carrera, pedagógica, docentes y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas se evidencia el grado de importancia de los aprendizajes esperados, se realizan de acuerdo a lo programado, los estudiantes reciben a retroalimentación luego de ser evaluados, y son revisadas periodicamente las técnicas evaluativas, no obstante en las prácticas las técnicas evaluativas no se orientan al logro de los objetivos y no hay coherencia entre técnicas evaluativas y técnicas didacticas en prácticas.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el proyecto académico claramente expresados los propósitos de linvestigación, como en laa politicas de investigación y objetivos, y corroborado en entrevista con los responsables y los docentes de tiempo completo.*	*- Proyecto académico. - Políticas de Investigación y Objetivos. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que están claramente definidas las lineas de investigación de la carrera evaluada, las que se aprueban por Resolución N° 377-7 del año 2019. corroborado en las entrevistas con docentes a tiempo completo y responsable del dpto de investigación institucional.*	*- Res.N° 377-7/2019 Lineas de investigación. - Programa semillero de investigación. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación institucional, estudiantes, egresados.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevistas con los docentes a tiempo completo refieren que tanto los trabajos de fin de grado los cuales son parte del proceso formativo del estudiante, denominados a la vez del semillero de investigación, responden a las lineas aprobadas, sin embargo se presentan proyectos de investigación que no responden a las lineas de investigación de la carrera.*	*- Res.N° 377-7/2019 Lineas de investigación. - Programa semillero de investigación. - Informe final del proyecto de investigación. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación institucional, estudiantes, egresados.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*No Cumple*	*No se evidenciar que la carrera cuente con proyectos de investigación que respondan a las necesidades del medio externo*	*- Programa semillero de investigación. - Informe final del proyecto de investigación. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación institucional, estudiantes, egresados.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el presupuesto destinado a la elaboración de proyectos de investigación, aunque no que se hayan realizado proyectos de investigación hasta el momento en la carrera de Fisioterapia y Kinesiología.*	*- Presupuesto especifico destinado a proyectos de investigación y extensión para la carrera. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, estudiantes y egresados.*

	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*No Cumple*	*No se evidencian proyectos de investigacion culminados o en curso que corresponda a la carrera de fisioterápia y kinesiología.*	*- Resultado de entrevista con responsble del dpto de investigación institucional, docentes a tiempo completo, docentes, estudiantes y egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación se evidencia que los propósitos al respecto están claramente definidos en el proyecto académico, del mismo modo la carrera cuenta con lineas de investigación definidas, sin embargo no cuenta con proyectos de investigación desarrollados, por lo que no se visualiza que respondan a las necesidades del medio externo, ni que se ejecute el presupuesto destinado a proyectos de investigación ni la participación de docentes y estudiantes en algún proyecto de investigación que no sea trabajo de fin de grado.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el proyecto académico asi como el anexo políticas y objetivos de la investigación y extención como en el reglamento de extensión; se evidencia que los propósitos respecto a la misma están claramente expresados. Corroborado en las entrevistas.*	*- Proyecto académico. - Políticas de Investigación y extensión y Objetivos. - Reglamento de extensión. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación.*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el reglamento como en los proyectos de extensión que las actividades apuntan al logro de los objetivos de la carrera.*	*- Reglamento de extensión. - Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024. - Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación. - Políticas de Investigación y extensión y Objetivos. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los proyectos de extensión aprobados y desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.*	*- Reglamento de extensión. - Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024. - Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación. - Políticas de Investigación y extensión y Objetivos. - Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el presupuesto destinado a la elaboración de proyectos de extensión, los cuales son desarrollados por la carrera de Fisioterapia y Kinesiología.*	*- Presupuesto especifico destinado a proyectos de investigación y extensión para la carrera.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, estudiantes y egresados.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los docentes y estudiantes participan de cursos o talleres como actividades de extensión, en las entrevistas con los docentes expresan haber participado de un proyecto de extención desarrollado en la comunidad indigena sobre ergonomía.*	*- Reglamento de extensión.* *- Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024.* *- Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación.* *- Políticas de Investigación y extensión y Objetivos.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en el reglamento de extensión que expresa como objetivo consolidar el aprendizaje, del mismo modo en las políticas establece desarrollar actividades relacionadas con las áreas del saber de las asignaturas, lo cual se constata en los proyectos aprobados y corroboran en entrevista.*	*- Reglamento de extensión.* *- Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024.* *- Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación.* *- Políticas de Investigación y extensión y Objetivos.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en el calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024. que los mismos se realizan de acuerdo a lo programado, lo cual es corroborado en las entrevistas*	*- Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024.* *- Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación.* *- Políticas de Investigación y extensión y Objetivos.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes. egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Considerando la pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión se evidencia que los propósitos están claramente expresados en el proyecto académico como en sus reglamentos, a la vez apuntan al logro de los objetivos de la carrera, responden a las necesidades del entorno y cuentan con los recursos para ser desarrollados, del mismo modo retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje y se realizan de acuerdo a su programación, no obstante la participación de los docentes se limita a los cursos y talleres en el marco de proyectos de extensión, no así de aquellas actividades desarrolladas extramuro proyectadas al entorno.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. El perfil de egreso está definido en forma clara y precisa	*1.*
2. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*2*
3. El perfil de egreso responde a las necesidades y demandas del medio	*3.*
4. El perfil responde a las exigencias actuales de la profesión.	*4*
5. El perfil de egreso es accesible para los interesados.	*5*
6. Los objetivos están claramente definidos.	*6.*
7. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la UMA.	*7.*
8. Los objetivos están orientados al perfil de egreso.	*8.*
9. Los objetivos estan disponibles en cartelerías en las aulas y espacios comunes.	*9.*
10. Se encuentran claramente establecidos los mecanismos de admisión.	*10.*
11. Se difunden al público en formatos accesibles los procedimientos de admisión.	*11.*
12.	*12. No se prevé la evaluación de conocimientos previos sobre la titulación especificamente*
13.	*13. Los procedimientos de admisión no favorecen la inserción exitosa a la carrera de Fisioterapia y Kinesiológia.*
14. El número de ingresantes se corresponde con la capacidad operativa de la carrera	*14.*
15. El plan de estudios es coherente con el perfil de egreso.	*15*
16. .	*16. No se observa el área de asignaturas optativas ni en pasantía la troncal de traumatología.*
17. El plan de estudios es viable para su ejecución.	*17.*
18.	*18. No hay coherencia en el primer semestre del segundo año en asignaturas básicas respecto a la secuencia de asignaturas*
19.	*19. No hay equilibrada distribución en horas de las ciencias básicas propias de la titulación, ni de las prácticas y pasantías externas*

23. El plan de estudios se implementa conforme a lo planificado.	23
24. Se implementan sistemáticamente las prácticas internas y las pasantías externas.	24
25. Se realiza un seguimiento sistemático de los estudiantes en sus actividades prácticas.	25
26. La relación estudiante.docente en téoria y practicas es adecuado.	26.
29.	29. No se utiliza el resultado de las evaluaciones en mejoras de la planificación docente.
30. La profundización de los contenidos programáticos tiene correspondencia con lo establecido en el plan de estudios.	30
31. En las distintas asignaturas los procesos enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos.	31
32. Existe coherencia entre las estrategias metodológicas y tecnicas didacticas y la naturaleza de las asignaturas.	32
33.	33. No se implementan estrategias metodológicas inclusivas por los docentes en la carrera de fisioterapia y kinesiología.
34.	34. No hay un mecanismo de análisis de eficiencia iinterna completo.
38.	38. Las técnicas evaluativas de las prácticas y pasantías no se orientan al cumplimiento de los objetivos.
39.	39. No hay coherencia entre las técnicas evaluativas y las técnicas didacticas en las prácticas.
40. Las evaluaciones evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	40.
41. Las evaluaciones se realizan de acuerdo a lo programado.	41.
42. Los estudiantes reciben retroalimentación luego de ser evaluados	42.
44. En el proyecto académico se evidencian los propósitos de investigación expresados claramente.	44.
45. Las lineas de invesigación de la carrera están definidas.	45.
46.	46. No cuenta con proyectos de investigación desarrollados
47.	47. No cuenta con proyectos para que respondan a las necesidades del medio externo.
48.	48. No cuenta con proyectos de investigación para la ejecución de su presupuesto.
50. Están claramente expresados los propósitos respecto a extensión.	50.
51. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	51.
52. Responden a las necesidades del entorno los proyectos de extensión desarrollados por la carrera.	52.
53. Los proyectos de extensión cuentan con recursos para ser desarrollados.	53.
54. Los docentes participan en proyectos de extensión realizados en la comunidad en forma de seaan cursos o tallere.	54.

Recomendaciones de Mejora

R1. Implementar mecanismos de evaluación de los conocimientos previos sobre la carrera de fisioterapia y kinesiología.
R2. Crear procedimientos de admisión que favorezcan la inserción exitosa a la carrera de fisioterapia y kinesiología.
R3. Insertar en el plan de estudios asignatiras optarivas, y la pasantía en traumatológia.
R4. Verificar y dar coherencia en el primer semestre del segundo año en asignaturas básicas respecto a la secuencia de asignaturas.
R5. Equilibrar la distribución en horas de las ciencias básicas propias de la titulación, y en las prácticas y pasantías externas.
R6. Fortalecer la carga horaria práctica sobre la teórica.
R7. Dar concordancia en las asignaturas respecto al modelo pedagógico declarado en el proyecto académico.
R8. Establecer mecanismos de integración de asignaturas y/o áreas entre sí.
R9. Aplicar el mecanismo de actualización de los programas del plan de estudios según necesidad.
R10. Utilizar el resultado de las evaluaciones a los estudiantes en mejoras de la planiificación docente.
R11. Capacitar a los docentes respecto a la implementación de estretegias metodológicas inclusivas.
R12. Establecer mecanismos de análisis de eficiencia interna en todos los ámbitos.
R13. Incluir los procesos de enseñanza- aprendizaje en análisis de eficiencia interna.
R14. Crear mecanismos para la participación de estudiantes en actividades como tutorías y/o ayudantías así como para la elaboración de proyectos de investigación y extensión.
R15. Crear encuestas que midan la satisfacción de las estratégias metodológicas y técnicas didacticas aplicadas por los docentes.
R16. Elaborar técnicas evaluativas prácticas que se orienten al cumplimiento de los objetivos propuestos.
R17. Evaluar la coherencia entre las técnicas evaluativas y técnicas didacticas en las prácticas.
R18. Desarrollar proyectos de investigación, que respondan a las necesidades del medio, fuera de los trabajos de fin de grado.

R19. Ejecutar el presupuesto de investifgación en proyectos desarrollados por docentes y estudiantes fuera del trabajo de fin de grado.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de la Carta Orgánica por la cual se rige la institución, la Resolución N° 347-3 de Promoción a Directivos, el informe de resultados de evaluación a Directivos como así también en las entrevistas llevadas a cabo con varios actores de la comunidad académica que la carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo y definidos claramente.*	*- Carta Orgánica de la Universidad.* *- Resolución 347-3 Promoción de Directivos.* *- Mecanismo de evaluación de desempeño de la UMA.* *- Informe de Resultado de Evaluación a Directivos.* *- Resultado de entrevista con vicerrector académico de grado, decano y coordinador de carrera.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que los procedimientos de evaluación se encuentran difundidos y son conocidos por los docentes, estudiantes sin embargo no así los procedimientos de selección y promoción del Directivo, de las entrevistas surge el desconocimiento de dichos mecanismos por la comunidad educativa como docentes, estudiantes y en la página web no se visualiza tales procedimientos.*	*- Página web Institucional.* *- Resultado de entrevista con el decano, coordinador de carrera, docentes y estudiantes.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares a través de la relación entre su Mecanismo de Selección, Evaluación y Promoción con las Resoluciones de nombramiento del Vicerrector, Decano y Coordinador de Carrera, informe de evaluaciones realizadas a los mismos y las entrevistas con diversos estamentos de la comunidad académcia se evidencia la transparencia de los procedimientos aplicados.*	*- Resolución de Nombramiento de Decano.* *- Resolución de Nombramiento a Vicerrector* *- Resolución de Nombramiento Coordinador de Carrera.* *- Informe de evaluación a Directivos.* *- Mecanismo de evaluación de desempeño de la UMA* *- Resolución N° 347-3 Promoción de Directivo* *- Resultado de entrevista con docentes y estudaintes.*

promoción del Personal Directivo	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los procedimientos de selección, evaluación y promoción asegura que la carrera cuente con directivo con el perfil adecuado,éstos son corroborados por el curriculum vitae de los directivos donde se evidencia el perfil, la formación acorde al cargo que se relaciona con el manual de funciones como asi también en las entrevistas con docentes, estudiantes, instructores, egresados resaltan la formación de sus directivos.*	*- Resolución N°365-1 Nombramiento de Decano.* *- Resolución N°379- Nombramiento Vicerrector Académico* *- Resolución N° 380 Nombramiento Coordinador de Carrera.* *- Resolución N°340-8 Nombramiento Coordinación Académica de FCS.* *- Resultado de entrevista con directivos, docentes y estudiantes.* *- Curriculum Vitae de Directivos.* *- Manual de Cargos y Funciones.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se Constata que los resultados de los procedimientos respecto al directivo son utilizados para la mejora de la gestión, éstos se evidencia en las reuniones realizadas con el plantel docente, la conformación del Comité de Autoevaluación, actualización de proyecto académico, adquisición de elementos para la carrera, respaldadas en las entrevistas con docentes y alumnos donde se manifiesta el agradecimiento hacia sus directivos.*	*- Informe de Evaluación a Directivos.* *- Resultado de entrevista a docentes y estudiantes.* *- Agenda de reuniones con Docentes* *- Resolución N° 355-10 Actualización del Proyecto Académico* *- Resolución N° 381 Designación del Comité de Autoevaluación*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Con respecto a la Eficacia e Integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal Directivo éstas se encuentran claramente definidas, son aplicados con transparencia asi también la carrera cuenta con Directivos con el perfil requerido para el cargo y los resultados son utilizados para la mejora en la gestión sin embargo sólos los procedimientos de evaluación al Directivo son difundidos, lo que respecta a la selección y promoción se desconoce.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la dedicación horaria del coordinador de carrera y de la coordinadora académica es de 20 hs semanales distribuidos en diferentes dias de la semana para tareas administrativas y académicas satisfaciendo las necesidades de la carrera, asi también se adecuan a los horarios que corresponde al desarrollo de las actividades académicas, por otro lado se registra los horarios con el reloj marcador, durante el recorrido se pudo apreciar por los distintos departamentos y direcciones carteles con horarios de atención a los interesados y las entrevistas con varios directivos, docentes y estudiantes lo corroboran.*	*- Registro de Permanencia del Coordinador de Carrera.* *- Registro de Permanencia del Decano.* *- Registro de Permanencia de Coordinadora Académica FCS* *- Resultado de entrevista con el coordinador de carrera, decano, coordinadora Académica de FCS, docentes y estudiantes.* *- Recorrido in situ por las instalaciones, oficinas de la Institución*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las estrategias de comunicación interna adoptada por los directivos como lo establecen su Resolución N° 393-3 Guia de la comunicación de la UMA es efectiva apuntando al logro de los objetivos de la carrera, se basa en la utilización de correo electrónico institucional, plataforma MOODLE, circulares, comunicación directa via telefónica por Whastapp con docentes y estudiantes de acuerdo a las circunstancias, esto se confirma con las entrevistas llevadas a cabo.*	*- Politicas de Comunicación Interna y Externa.* *- Resultado de entrevista con el coordinador de carrera, docentes, estudiantes, coordinadora académica y egresados.* *- Registro de Comunicación Interna Directivos-Docentes.* *- Resolución N° 393-3 Guia de Comunicación de la UMA.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la conducta de los directivos se ajusta a principios del Código de ética, estos se visualiza en los resultados de desempeño del directivos, en las encuestras llevadas a cabo y en las entrevista con docentes, estudiantes, egresados, instructores, personal administrativo y de apoyo resaltan el acompañamiento, la flexibilidad, la cooperación y el agradecimiento hacia sus directivos.*	*- Resultado de entrevista personal administrativo y de apoyo, docentes, estudiantes y egresados.* *- Resutado de Encuestas.* *- Evaluación del desempeño Directivo.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la toma de decisiones se basa en criterios académicos como se visualiza en las actas de reuniones con los docentes, en el informe de gestión del Decano y Coordinador de carrera, en la entrevista con la coordinadora académica explica la forma de tratamiento realizado con las informaciones que les brinda el sistema informático y de ahi el análisis para toma de decisiones con respecto al alumno, al docente todo esto apuntando al logro de los objetivos de la carrera.*	*- Resultado de entrevista con la rectora, decano, coordinador de Carrera, coordinación Académica FCS.* *- Informe de Gestión Decano y Coordinador de Carrera.* *- Actas de Reuniones.* *- Registro Académicos y Administrativos extraidos del sistema informático*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el compromiso del DIrectivo para el logro de los objetivos de la carrera visualizados en los informes de gestión del Decano, del Coordinador de Carrera, las mejoras realizadas para el laboratorio de morfofisiologia por otra parte durante las entrevistas llevadas a cabo con varios actores de la comunidad expresan el compromiso, la responsabilidad de sus directivos.*	*- Informe de Gestión Decano y Coordinador de Carrera.* *- Resultado de entrevista con el decano, coordinador de carrera, coordinación académica FCS. instructores, docentes y estudiantes.* *- Recorrido por los espacios correspondiente a la carrera* *- Planes de mejora y expansión de la carrera-Laboratorio de Anatomia.*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de los directivos por una parte de manera documental se visualiza en los resultados de encuesta a estudiantes, docentes por otro lado se respalda dicho resultado con las entrevista a personal administrativo y de apoyo, egresados y los miembros anteriormente citados donde expresan su satisfacción, conformidad y agradecimiento con la gestión de sus directivos.*	*- Resultados de Encuestas a Estudiantes y Docentes.* *- Resultado de entrevista con los docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo. bienestar estudiantil. y egresados.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*A nivel institucional se rigen por la Resolución N° 355-1 de Reglamento de Educación Inclusiva donde contempla adecuaciones curriuculares, evaluaciones entre otros, por otro lado durante el recorrido por las instalaciones de la carrera se observó que la Institución garantiza la inclusión, la misma presenta rampas con barandas, señaléticas, espacios verdes bien cuidados, murales con frases motivadoras observadas también en las oficinas en determinados espacios como biblioteca poseen señalización en braile, sin bien la carrera actualmente no presenta estudiantes con discapacidad cabe resaltar el acompañamiento que desde Bienestar estudiantil realizan a estudiantes con dificultad en el aprendizaje o dificultad con manejo de las emociones, se corrobora en las entrevistas con dichos estamentos.*	*- Resolución N° 355-1 Reglamento de Educación Inclusiva-* *- Capacitación docente referente a Educación Inclusiva* *- Resultado de entrevista directivos de la Institución,bienestar estudiantil y estudiantes.* *- Recorrido in situ por las instalaciones de la Institución.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la Eficacia y Eficiencia de la Gestión Directiva la dedicación horaria satisfacen las necesidades de la carrera, la estrategia de comunicación interna es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera, la conducta de los directivos se ajusta a los principios del Código de ética como así también la toma de decisiones se basa en criterios académicos, por otro lado se evidencia el compromiso del Personal Directivo para el logro de los objetivos garantizando la inclusión de personas con discapacidad y la comunidad académica demuestra satisfacción respecto a la Gestión de los Directivos.*	

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera se rige a través de la Carta Orgánica que es intitucional para procedimientos de selección del docente, por otra parte el docente es evaluado por Directivos, estudiantes y autoevaluación, las entrevistas con los diferentes actores de la comunidad sustentan la evidencias, por lo tanto los procedimientos se encuentran definidos.*	*- Carta Orgánica Institucional.* *- Resultado de entrevista con docentes, coordinador de carrera, coordinación académica, estudiantes.* *- Evaluación de selección docentes.* *- Evaluación docente por directivos y estudiantes.* *- Solicitud de convocatoria docente por parte de RRHH.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata convocatoria de concurso docente a través de recursos humanos que solicita a los decanos las asignaturas a ser designadas, la misma se difunde a través de la página web de la Insititución, redes sociales institucionales, sin embargo no se evidencia la difusión en formatos accesibles de los procedimientos que llevan a la selección del personal docente, por otra parte a través de un formulario se realiza la evaluación pero no está difundida; cuestión que se corrobora en las entrevista con estudiantes, docentes y directivos.*	*- Resultado de entrevista coordinación académica FCS, estudiantes, docentes. coordinador de carrera.* *- Convocatoria de selección docente en página web y redes sociales* *- Comunicado de RRHH- solicitud de asignaturas a ser designadas* *- Evaluación docente.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas realizadas evidencia que la seleccion del personal docente se realiza a traves de concurso docente de antecedentes y meritos academicos, proceso en el que intervienen directivos institucionales como el vicerrector de grado y directivos responsables de la gestion de la carrera. Dicho proceso incluye entrevistas a los postulantes al cargo. Por otro lado el Proceso de evaluacion del personal docente incluye instancias de autoevaluacion, evaluacion por parte del coordinador de la carrera y evaluacion por parte de los estudiantes que se ejecutan al finalizar el cursado de la materia.*	*- Evidencias de Selección y evaluación docente.* *- Resultado de entrevista con docentes, decano FCS, vicerrector de grado y coordinador de Carrera.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes forman parte de uno de los estamentos que evalúa a sus docentes por lo que se contemplan la opinión de los mismos, éstas son visualizadas en los instrumentos donde fueron evaluados por los estudiantes, asi también se contempla la afirmación en los resultados de encuesta a estudiantes y se confirma en la entrevista llevada a cabo con dicho estamento donde manifiestan que de manera periódica evalúan a sus docentes.*	*- Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.* *- Instrumento de evaluación docente.* *- Resultado desempeño docente por estudiantes.* *- Resultado de Encuesta a estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*No Cumple*	*Se corrobora que las evaluaciones realizadas a los docentes por parte de los estamentos como directivos, estudiantes y autoevaluación docente en algunos formularios se registra aspectos a considerar para mejorar, por otra parte se visualiza cronograma de capacitación y capacitaciones realizadas desde la FCS pero no se evidencia la conexión entre los resultados de la evaluación docente con las capacitaciones generadas a su vez de las entrevistas surge la confirmación de capacitaciones pero no que tengan relación con dichos resultados.*	*- Resultado desempeño docente.* *- Capacitaciones docentes.* *- Resultado de entrevista docente, coordinación académica.* *- Cronograma de capacitaciones.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*A través de la entrevista con la Coordinación Académica de Facultad de Ciencias de la Salud se evidencia que se realiza reuniones con docentes para sugerencias de mejoras en el programa de estudio o referentes a cuestiones académicas sin embargo estas reuniones u orientaciones no se vincula con los resultados de la evaluación docente, por otro aldo no se anexa registros documentales de estas reuniones, asi también la documentación basada en la socialización virtual del desempeño docente de la carrera donde el orden del dia es la presentación del desempeño docente, discusión y comentarios no se visualiza aspectos de la reunión como registro fotográfico,enlace de la reunión correos electrónico. el desarrollo de la reunión y en las entrevista con el personal docente se sustenta lo comentado por la Coordinadora Académica.*	*- Resultado desempeño docente.* *-Socialización de resultados desempeño docente Via Google Meet.* *- Resultado de entrevista con docentes y con coordinación Académica.*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Dentro de la Carta Orgánica se contempla Categoria docentes, en la Resolución N° 340-2 de febrero del 2020 se aprueba el plan de carrera docente de la UMA donde se encuentra establecido el escalafón docente para el profesor adjunto y asistente donde se rige en escala de acuerdo al titulos de grado y posgrados con puntuaciones y otros determinantes para la validación, por otro lado el comunicado de la Rectora en mayo del 2022 establece aranceles de servicio docente escalafonado por lo que en este contexto no se visualiza la implementación sistemática de la misma, en la entrevistas con recursos humanos se confirma los aranceles diferenciado no asi la sistematización.*	*- Carta Orgánica Institucional.* *- Resolución N°340-2 Plan de Carrera Docente.* *- Comunicado UMA.REC. 005/23/05/2022Implementación del Escalafón docente.* *- Resultado de entrevista recursos humanos, y docentes.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*El Comité de Pares visualiza que en la Resolución N° 340-2 donde se aprueba el Plan de Carrera docente, en el apartado de escala para Cursos de Posgrado contempla puntuación si el docente tiene Movilidad nacional e internacional sin embargo desde la carrera o a nivel institucional no se registra programas de promoción docente que contemplen dicha movilidadad ésto es corroborada en la entrevista con la Coordinadora Académica y Docentes donde se mencionó que en la carrera de Fisioterapia y Kinesiología no se llevó movilidad nacional ni internacional.*	*- Resolución N° 340-2 Plan de Carrera Docente y académico* *- Resultado de entrevista con coordinación académica y docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto a la Pertinencia e Integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente la carrera cuenta con procedimientos claramentes definidos, éstos son aplicados con transparencia como asi también contempla la opinión de los estudiantes sin embargo estos procedimientos no se encuentran difundidos en formatos accesibles, por otro lado las propuestas de capacitación docente no se relacionan con los resultados de la evaluación docente y no se registran las mejoras académicas a partir de éste resultado. El plan de carrera docente no es implementado sistemáticamente.*

Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares visualiza a través de la caracterización docente donde indica el docente su formación de grado- posgrado y la asignatura que imparte, por otro lado curriculum vitae de los docentes y en la entrevista se constata que el plantel docente de la carrera de Fisioterápia y Kinesiología cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.*	*- Caracterización Docente.* *- Curriculum Vitae de los docentes.* *- Resultado de entrevistas con docentes.* *- Resultado de evaluación desempeño docente* *- Resultado de encuesta a docentes* *- Resultado de encuesta a estudiantes.*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la caracterización docente, curriculum vitae de los docentes así también encuestas realizadas y entrevistas que el plantel docente de la carrera cuenta con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.*	*- Caracterización Docente.* *- Curriculum Vitae de los docentes.* *- Resultado de entrevista con docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*Tras el análisis documental que se presenta en el informe de autoevaluación y la entrevista llevadas a cabo con docentes, docente de investigación, comité de autoevaluación no se evidencia producción intelectual de docentes de la institución derivadas de proyectos de investigación.*	*- Resultado de entrevista con docentes, docente tiempo completo de investigación y comité de autoevaluación.* *- Publicación correspondiente a otra Institución. http://scielo.iics.una.py/pdf/rpr/v6n1/2413-4341-rpr-6-01-17.pdf*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con 22 docentes en su plantel, 11 de ellos que corresponderia al 50% tienen posgrado en su área de especialidad, sin embargo el otro 50% del plantel no cuenta con dicha formación independientemente a la formación pedagógica de Didáctica Universitaria.*	*- Caracterización Docente.* *- Curriculum Vitae de los docentes.* *- Resultado de entrevista con docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de los registros documentales y entrevistas la coherencia entre la formación y el nivel académico de los docentes con las actividades que desarrollan dentro de la carrera de Kinesiologia y Fisioterapia.*	*- Caracterización Docente* *- Curriculum Vitae de los docentes* *- Resultado de entrevista con docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la Pertinencia del Perfil Académico del Docente se evidencia que cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan, como así también tienen formación pedagógica para la enseñanza universitaria y de tal modo existe coherencia entre la formación y el nivel académico de los docentes con las actividades que desarrolla, sin embargo no se evidencia producción intelectual derivada de proyectos de investigación y no todos los docentes tienen formación de posgrado en su área de especialidad.*

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la Resolución N° 355/7 de Programa de Formación, cronograma de capacitación docente y las entrevistas realizadas a diversos estamentos que la carrera cuenta con capacitación y perfeccionamiento docente.*	*- Resolución N° 355/7 Programa de Formación Docente.* *- Cronograma de Capacitación Docente.* *- Resultado de entrevista con docentes y coordinación académica FCS.*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Parcialmente*	*Se visualiza en la Resolución N° 355-7 aprobación de Progamas de Formación continua, cronograma de capacitación docente donde se aborda ejes académicos, uso de TIC, inclusión- discapacidad, implementos de protocolos sanitarios por Covid-19 sin embargo solo se evidencia la realización de capacitaciones respecto a inclusión y discapacidad que se aprecia a través de los registros fotográficos, publicaciones en redes sociales, página web insititucional no asi de los demás temas que si bien se encuentran programas no hay evidencia que se llevaron a cabo, sustenta la argumentación las entrevistas que se realizaron.*	*- Resolución N° 355/7 Programa de Formación Docente.* *- Cronograma de Capacitación Docente.* *- Registro detallado de capacitaciones docentes en la carrera.* *- Resultado de entrevista con docentes y coordinación académica FCS.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de capacitación y perfeccionamiento docentes se implementan sistemáticamente referentes a ejes académicos como instrumentos de evaluación, utilización de plataforma moodle, buscadores académicos, elaboración de articulos cientificos*	*- Resolución N° 355/7 Programa de Formación Docente.* *- Cronograma de Capacitación Docente.* *- Registro detallado de capacitaciones docentes en la carrera.* *- Resultado de entrevista con docentes y coordinación académica FCS.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Tras el ánalisis documental se evidencia que docentes de la carrera reciben apoyo para el perfeccionamiento profesional correspondiente en becas de cursos, jornadas de capacitación, se sustenta en cumplimiento del indicador en las entrevistas realizadas.*	*- Lista de Docentes de la carrera becados.* *- Resultado de entrevista con docentes.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Analizados las documentaciones anexadas y entrevistas se evidencia planes de capacitación docente sin embargo no se evidencia que éstos aborden temáticas surgidas desde los resultados de la evaluación del desempeño docente*	*- Resolución N° 355/7 Programa de Formación Docente.* *- Cronograma de Capacitación Docente.* *- Registro detallado de capacitaciones docentes en la carrera.* *- Resultado de entrevista con docentes y coordinación académica FCS.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de la entrevista con docentes y analizados los resultados de encuesta docente la satisfacción de los mismos con los procesos de formación continua implementados por la carrera y la Institución.*	*- Resultado de entrevista con docentes.* *- Resultados de Encuesta de Satisfacción a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Con respecto a la Pertinencia y Eficacia de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente la carrera cuenta con dichos planes que se implementan sistemáticamente, asi también la carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional, y se evidencia satisfacción de los mismos con los procesos de formación continúa sin embargo no se evidencia capacitación con temas relacionados a Bioseguridad y uso de TIC como asi también los planes de capacitación no responden a los resultados de la evaluación docente.*

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los mecanismos de orientación académica a estudiantes de la carrera se encuentran claramente establecido, se visualiza a través de la Resolución N°356 de Mecanismos de orientación e intervención educativa, a los estudiantes se les brinda orientacion académicas, personales, profesionales además de charla informativa presentando a todas las carrreras, se les entrega folletos, se realiza recorrido por las instalaciones de la institución, inician el curso de admisión por un mes antes de ingresar a la carrera, existe coherencia de la información con la entrevista a los estudiantes.*	*- Resolución N°356 Mecanismos de Orientación e Intervención educativa.* *- Resultado de entrevista coordinación Académica FCS, bienestar estudiantil y estudiantes.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Dentro del documento del Mecanismo de Orientación e Intervención educativa se encuentra la planificación, cronogramas de las actividades a ser desarrolladas con los responsables a cargo, de acuerdo al estamento correspondiente, las entrevistas con las directivos de la carrera, bienestar estudiantil, docentes de tiempo completo expresan la planificación de las actividades.*	*- Resolución N°356 Mecanismos de Orientación e Intervención educativa.* *- Resultado de entrevista con coordinación académica FCS, bienestar estudiantil, coordinación de carrera y docentes tiempo completo.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*El Comité de Pares visualiza planificación de las actividades dentro del Mecanismo de orientación e intervención educativa, cronograma de capacitación docente, sin embargo no se evidencia la implementación de dichas actividades, durante la entrevista con docentes expresan experiencias personales del abordaje con alumnos criticos pero desconocen el mecanismos para detectar estos alumnos, por otra parte en la entrevista con bienestar estudiantil manifiesta el acompañamiento a determinados alumnos con situaciones personales que afectan su condición académica pero no relacionadas con las actividades académicas planificadas.*	*- Resolución N°356 Mecanismos de Orientación e Intervención educativa.* *- Informe de Gestión Decanato y Coordinación de Carrera.* *- Resultado de entrevista coordinación Académica FCS, docentes y bienestar estudiantil.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades previstas, con planificación y con responsables a cargo que se encuentran en el Mecanismos de Orientación e Intervención educativa en el apartado 4.2 de Educación Inclusiva, a nivel institucional y de carrera responden a las necesidades de los estudiantes, son corroboradas a través de las entrevistas con docentes, directivos de la carrera, estudiantes.*	*- Resolución N°356 Mecanismos de Orientación e Intervención educativa.* *- Resultado de entrevista coordinación Académica FCS, docentes, bienestar estudiantil y estudiantes.*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*No Cumple*	*En la entrevista que el Comité de Pares realizó con docentes comentan experiencias personales con algunos estudiantes en situaciones especificas como problemas financieros, familiares y el abordaje que los mismos tuvieron como derivación a bienestar estudiantil para darle acompañamientos y seguimiento a dichos estudiantes, la encargada de bienestar presenta el registro de algunos estudiantes de la carrera a los cuales acompañó, por otro lado en la entrevista con estudiantes coincide con lo dicho por los docentes, lo cual no se desglosa de resultados de actividades acacémica puesto que las mismas no se evidencia en ninguna documentación.*	*- Informe de Gestión Decanato y Coordinación de la Carrera.* *- Planillas de evaluación de exámenes.* *- Resutado de entrevista bienestar estudiantil, estudiantes, docentes y coordinación Académica FCS.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica de la población estudiantil, éstas estan claramente establecidos y planificados, las actividades previstas son inclusivas respondiendo a la necesidades de los estudiantes sin embargo dichas actividades no son implementadas según lo establecido por lo que no se evidencia resultados que permitan el logro de los aprendizajes.*

Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico para estudiantes cumpliendo con requisitos según se Reglamento de Becas,se observa los alumnos de la carrera que acceden a las becas tanto de la UMA como de la municipalidad, gobernación u otras instituciones, las mismas son sustentadas con las entrevistas que el Comité de Pares realizó con la rectora, coordinador de carrera, estudiantes,personal admininstrativo encargada de becas.*	*- Reglamento de Becas.* *- Lista de becados de la carrera.* *- Resultaodo de entrevista con rectora, con estudiantes, coodinador de carrera y personal administrativo encargada de Becas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de apoyo económico es sistemático, se verifica en el listado de estudiantes becados por año y de que institución corresponde la beca, del mismo modo los estudiantes en la entrevista explican los pasos para obtener la beca, muchos algunos de los entrevistados con becas del 100% que corresponde a la UMA, cabe resaltar que en las entrevista se manifiesta la existencia del Club de Becados de la UMA.*	*- Reglamento de Becas.* *- Lista de becados de la carrera.* *- Resultado de entrevista con la rectora, estudiantes y Personal administrativo encargada de Becas.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*A nivel institucional hay contrato entre la UMA y EPEM Emergencias Médicas donde se brinda atención, asistencia de salud al estudiante, docentes, personal administrativo y de apoyo establecidos en sus cláusulas primer y segunda del contrato por otra parte en la Universidad cuentan con sala de primeros auxilios con personal de enfermeria en horas de la mañana, tarde y noche. Respecto a medidias de bioseguridad durante el recorrido por las instalaciones se visualiza la limpieza, basureros con bolsas separado por colores, sector de recreación limpio bien cuidado, espacio suficiente en el sector de cantina, carteleria de protocolos de bioseguridad, baños limpios y adecuados.*	*- Contrato UMA- EPEM Emergencias Médicas* *- Resultaod de entrevista con la rectora, personal administrativo, bienestar estudiantil, encargada de sala primeros auxilios.* *-Recorrido por las instalaciones de la institución.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud de los estudiantes efectivamente se aplican, éstas son verificadas en las planillas de asistencia de la encargada de primeros auxilios donde se registra los datos del estudiante, el motivo de consulta, la carrera, y que atención recibió sustentadas en las entrevistas con los estudiantes y personal administrativo que también hace uso de la sala de primeros auxilios y de EPEM.*	*- Registro de atención de la Sala de Primeros Auxilios.* *- Recorrido in situ por las instalaciones de la institución* *- Resultado de entrevista con encargada de Sala de Primeros Auxilios, bienestar estudiantil, estudiantes y personal administrativo y de apoyo*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los programas de apoyo y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles como folleteria en la expo carrera, publicaciones de anuncio en la página web de la institución y redes sociales institucional, las entrevistas con actores de la comunidad corroboran la información.*	*- Expo Carrera.* *- Página de redes sociales de la UMA.* *- Página Web insituticional* *- Resultado de entrevista a estudiantes y Personal Encargada de Becas.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artisticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En el presupuesto de la carrera se destina un monto fijo para actividades extracurriculares que se puede reprogramar deacuerdo a las circuntancias, durante la entrevista con el director financiero y jefe administrativo explican el procedimiento. se visualiza los registros financieros.*	*- Presupuesto de la carrera.* *- Resultado de entrevista con dirección administrativoa y financiera y docente tiempo completo de Extensión.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la ejecución sistemática de mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares visualizados en el registro presupuestario y en las entrevistas con el director admiistrativo, jefe financiero, los estudiantes manifiestan la ayuda recibida para las actividades extracurriculares como por ejemplo torneo de fútbol donde se les brinda la indumentaria.*	*- Presupuesto de la carrera.* *- Resultdo de entrevista dirección administrativo y financiera, estudiantes y docente tiempo completo de extensión.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera cuenta con Reglamento de Movilidad Estudiantil y Convenios para la Práctica y Pasantía, entre los anexos documentales no se evidencia registro de convenios de movilidad estudiantil nacional o internacional que se apliquen sistemáticamente lo que se sustenta con la entrevista realizada a los estudiantes y egresados quienes manifiestan no conocer el reglamento de movilidad como tambien expresan no haber participado o estar en planes de participar de una movilidad nacional y/o internacional*	*- Reglamento de Movilidad Estudiantil.* *- Convenios de Práctica y Pasantia.* *- Resultado de entrevista a estudiantes y egresados.*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Pares evidencia a través del Memorándum DAF/DA N°014/2024 de dirección administrativa y financiera respecto al Plan de trabajo 2024 para ampliación de la sala de morfofisiologia donde la durante el recorrido por las instalaciones se evidencia la ejecución y el trabajo de dicha solicitud de ampliación, por otra parte todos los espacios fisicos son inclusivos,cuenta con rampas, señaléticas, señalética en braile se cuenta con un espacio de juegos para niños en la biblioteca y en la entrevista con estudiantes resaltan el acompñamiento del equipo humano de la UMA.*	*- Reglamento de Inclusión.* *- Memorandun DAF/DA N° 014/2024 Plan de Ampliación Sala de Morfofisiologia.* *- Resultado de entrevista dirección administrativa y financiera y estudiantes.* *- Recorrido por las instalaciones de la Institución.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la Pertinencia y Eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población Estudiantil se evidencia que la carrera cuenta con la misma, se aplican sistemáticamente, cuenta con programas de atención a la salud y aplica medidas de bioseguridad efectivamente se encuentran difundidos en formatos accesibles asi también cuenta con programas de apoyo para actividades extracurriculares que se aplican sistemáticamente y prevén mecanismos que coadyuvan a eliminar barreras fisicas y actitudinales para la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad, por otro lado la carrera no cuenta con convenios para la movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional y que se apliquen sistemáticamente.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la carrera los mecanismos para seleccionar, evaluar y promocionar al personal administrativo y de apoyo estan claramente definidos y aprobados por resolución en las instancias correspondientes.*	*- Resolución N° 293-3 Reglamento de selección del Personal Administrativo.* *- Resultado de entrevista con vicerrector de grado y direccion administrativa.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Parcialmente*	*En la carrera se evidencia que las convocatorias para cubrir cargos adminstrativos y de personal de apoyo y el proceso para la seleccion de los mismos estan disponibles para su consulta. Sin embargo los procedimientos para la evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo no estan disponibles para su consulta. El personal desconoce los mecanismos para evaluar su desempeño y los procedimientos para la promocion en los cargos.*	*- Resolución N° 293-3 Reglamento de selección del Personal Administrativo.* *- Convocatoria- LLamado a concurso puestos administrativos.* *- Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en la carrera evaluada los procedimientos para seleccionar, evaluar y promocionar al personal administrativo y de apoyo se aplican de acuerdo a las normativas institucionales.*	*- Resolución N° 293-3 Reglamento de selección del Personal Administrativo.* *- Resultado de entrevista a personal administativo y de apoyo, direccion administrativa a rectora de la UMA.*

	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través de la Resolución N° 355-3 que se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo sustentado con las entrevistas realizadas.*	*- Resolución N° 355-3 Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo.* *- Resultado de entrevista personal administrativo y de apoyo.* *- Promoción del Personal Administrativo y de Apoyo.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de carrera aprobado por la Resolucion correspodiente para el personal administrativo y de apoyo se implementa sistematicamente de acuerdo a las necesidades institucionales.*	*- Resolución N° 355-3 Plan de Carrera para el Personal Administrativo y de Apoyo.* *- Resultado de entrevista personal administrativo y de apoyo, rectora de la UMA.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Con respecto a la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo la carrera cuenta con mecanismos formalmente definidos, éstos son aplicados según las normativas asi también se cuenta con plan de carrera para el personal administrativo que se aplica sistemáticamente sin embargo los mecanismos de selección del personal no están disponibles para su consulta.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el personal administrativo y de apoyo en la carrera tienen la formacion necesaria de acuerdo a las actividades que se requiere en la misma.*	*- Curriculum Vitae del Personal Administrativo y de Apoyo.* *- Caracterización del Personal Administrativo.* *- Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo y coordinador de carrera.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera incorpora e implementa programas de capacitacion y perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo. En las entrevistas el personal referido manifiestan explicitamente que dichos programas son ofrecidos por la institucion.*	*- Resolución N° 337-7/2019 Plan de Capacitación Personal Administrativo y de apoyo.* *- Resolución N° 345-1/2020.* *- Resolución N° 350-3/2020.* *- Resolución N° 376/2022.* *- Resultado entrevista con personal administrativo y de apoyo.*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo que ofrece la institción se aplican sistematicamente. ello se evidencia acorde al registro de asistencia a los cursos y las expresiones dadas por el personal referido durante las entrevistas.*	*- Resolución N° 337-7/2019 Plan de Capacitación Personal Administrativo y de apoyo.* *- Resolución N° 345-1/2020.* *- Resolución N° 350-3/2020.* *- Resolución N° 376/2022.* *- Registro de Asistencia en Capacitaciones.* *- Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el tiempo que el personal administrativo y de apoyo le dedica a las actividades en la carrera es suficiente para los requerimientos de la misma.*	*- Registro de marcación de asistencia* *- Resultado de entrevista con personal administrativo y de apoyo y recursos humanos, docentes y estudiantes.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad academica de la carrera: directivos - docentes- estudiantes, manifiestan satisfacción respecto del desempeño de la tarea realizada por el personal administrativo y de apoyo asignados a la carrera.*	*- Informe de resultados de encuestas de satisfacción aplicada a docentes y estudiantes.* *- Resultado de entrevista con docentes, coordinador de carrera y estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En referencia a la Eficacia y Pertinencia de la formación y desempeño del Personal Administrativo y de Apoyo se evidencia que en la carrera el personal cuenta con la formación acorde para las actividades que realiza, se cuenta con planes de capacitación y actualización del personal que se aplican sistemáticamente,asi también la dedicación horaria es suficiente para las necesidades de la carrera y la comunidad académica demuestra satisfacción con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
1 Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Directivos están definidos.	*1*
2.	*2 Los procedmientos de selección y promoción no se encuentran difundidos.*
2 Son aplicados con transparencia los procedimientos de selección, evaluación y promoción del Directivo.	*3*
4 Los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo.	*4*

5 Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora en la gestión.	5.
6. La dedicación horaria satisface las necesidades de la carrera.	6.
7. Las estrategias de comunicación interna es efectiva para el logro de los objetivos.	7.
8. La conducta de los directivos se ajusta al Código de ética.	8.
9. La toma de decisiones se basa en criterios académicos.	9.
10. Se evidencia compromiso del Directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	10.
13. Los procedimentos de selección y evaluación del docente están claramente definidos	13
14.	14 Los procedimientos de selección y evaluación docente no son difundidos en formatos accesibles.
15. Los procedimientos de selección y evaluación docentes son aplicados con transparencia.	15
16. Los procedimientos de evaluación docente contempla la opinión de los estudiantes.	16
17.	17. las capacitaciones realizadas no son resultado de la evaluaciones realizadas a los docentes
21. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	21.
22. Cuentan con la formación pedagógica para la enseñanza universitaria.	22.
23.	23. No se evidencia producción intelectual de los docentes desde proyectos de investigación.
24.	24. No todos los docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.
25. Existe coherencia entre la formación y el nivel académico con las actividades que desarrolla el docente.	25.
26. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	26.
27.	27. No se evidencia capacitación en temas relacionados con Bioseguridad y uso de TIC.
28. Se implementan sistemáticamente los planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	28.
29. La carrera prevé apoyo al docente para el perfeccionamiento profesional.	29.
30.	30. Los planes de capacitación no responden a los resultados de la evaluación docente.
32. Los mecanismos de orientación académica están establecidos.	32.
33. Las actividades de orientación académica están planificadas.	33.
34.	34. Las actividades de orientación académica no se implementa según lo establecido.
35. Las actividades de orientación académica son inclusiva y responde a la necesidades del estudiante.	35.
36.	36. No se evidencia resultados de las actividades para el logro de los aprendizajes.
37. La carrera cuenta con programas apoyo económico al estudiante.	37.

38. Los programas se aplican sistemáticamente.	*38.*
39. Cuenta con programas de atención a la salud y aplica medidas de bioseguridad.	*39.*
40. Los programas de atención a la salud se aplican efectivamente.	*40.*
41. Los programas se encuentran difundios en formatos accesibles.	*41.*
46. Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo están formalmente definidos.	*46.*
	47. Los mecanismos de selección no están disponibles para su consulta.
48. Son aplicados según las normativas.	*48.*
49. Se cuenta con plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*49.*
50. El plan de carrera se aplica sistemáticamente.	*50*
51. El Personal Administrativo y de apoyo cuenta con la formación acorde para las actividades que realiza.	*51.*
52. La carrera cuenta con planes de capacitación y actualización para el personal.	*52.*
53. Se implementan sistemáticamente los planes de capacitación.	*53.*
54. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente.	*54.*
55. Se evidencia satisfacción con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*55.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Difundir los procedimientos de selección y promoción del Personal Directivo como asi también la evaluación del Personal docente en formatos accesibles.

R2. Proponer capacitación docente y mejoras en la actividad docente a partir de los resultados de la evaluación docente.

R3. Implementar sistemáticamente el plan de carrera docente.

R4. Incorporar e implementar sistemáticamente convenios de movilidad nacional e internacional tanto para docentes como para estudiantes.

R5. Incentivar en la producción intelectual a los docentes desde proyectos de investigación.

R6. Incentivar a los docentes en la formación de posgrado en el área de especialidad.

R7. Establecer capacitaciones relacionados con temas de Bioseguridad y uso TIC y que respondan a los resultados de evaluación docente.

R8. Implementar orientación académica según lo establecido.

R9. Registrar resultados de la actividades académicas para el logro de los aprendizajes.

R10. Poner a disposición mecanismos de selección para el personal administrativo para su consulta.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los espacios destinados a los directivos, administrativos , docentes y personal de apoyo tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para permitir el desarrollo comodo y adecuado de las actividades que les corresponden. se destaca el espacio destinado a la sala de profesores, con equipamiento que hacen a la comodidad para trabajo.*	*- Plano del edificio.* *- Registro fotografico anexo al informe de Autoevaluación.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El analisis del plano del edificio, el recorrido por las instalaciones del mismo y las entrevistas a los docentes y los estudiantes permite evidenciar que las salas de clase son adecuadas en relacion espacio y el número de estudiantes.*	*- Plano del edificio.* *- Recorrido por las instalaciones.* *- Resultado de entrevista con Docentes* *- Resultado de entrevista con Estudiantes*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*La observacion durante el recorrido por todas las aulas y espacios en las que se desarrollan las clases permite evidenciar que éstas cumplen con los requerimientos necesarios, cada uno cuenta con la cantidad suficiente de pupitres, pizarra y se destaca la instalación fija de proyector y pantalla, en las mismas.*	*- Recorrido por las instalaciones* *- Registro fotografico anexo al informe de Autoevaluación.*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Las instalaciones de la biblioteca cuentan con espacio suficiente y debidamente acondicionado tanto para el acervo bibliografico como para la lectura, a la vez cuentan con una biblioteca virtual por lo que se destina una cantidad adecuada de notebooks a disposicion de los estudiantes. por otro lado se destacan dos aspectos que hacen a la vision humanistica de la UMA, por un lado la biblioteca y otros espacios tienen en su ingreso identificacion en Braile, facilitando la ubicacion del espacio para los que lo necesiten, por otro lado se destina un sitio en la biblioteca para el uso de hijos/as de estudiantes y/o funcionarios. mientras éstos estan en clases o trabajando, en el lugar se observa una mesa baja y sillas pequeñas.*	*- Plano del edificio.* *- Plano de la biblioteca.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidenciar que las instalaciones de la sala de informatica tiene espacio suficiente para cantidad de estudiantes de la carrera, y se encuentran debidamente acondicionados y seguros, destacandose que al ingreso de este espacio tambien tiene una señalizacion en Braile.*	*- Registro fotografico anexo al informe de Autoevaluación.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los laboratorios descriptos en el informe de autoevaluación y luego en los recorridos del comite de pares durante la visita que disponen del espacio suficiente para asegurar la realizacion de las actividades prácticas de la carrera en una relacion adecuada a la cantidad de estudiantes.*	*- Anexos al informe de Autoevaluación.* *- Recorrido por las instalaciones.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los espacios destinado para el desarrollo de las actividades de la carrera, tanto academicas como recreativas, cumplen con las normas de accesibilidad, todas ellas con rampas y con la señalizacion correspondiente.*	*- Registro fotografico anexo al informe de Autoevaluación.* *-Recorrido por las instalaciones.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los espacios destinados a las actvidades recreativas y extracurriculares reunen las condiciones para las cuales fueron creadas. se destaca el cuidado de éstos espacios con los mensajes de inclusion y frases positivas de estimulo para los estudiantes, inscriptas en las paredes, lo que afianza la vision humanistica de la Universidad, a la vez la colocacion de recipientes de color para clasificar los residuos en lugares de esparcimiento y una gran variedad de plantas muy bien cuidadas, lo que hace a las referencias ecologicas Institucionales.*	*- Recorrido por las instalaciones.* *- Resultado de entrevistas a directivos, alumnos y docentes.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los planes y/o proyectos de conservacion, expansion y mejoras se implementan según la necesidad. durante el recorrido por las instalaciones, se observa la construccion en su etapa de finalizacion de un espacio destinado a un laboratorio de morfologia de la carrera, con el fin de contar con un espacio más amplio al actual.*	*- Plan de trabajo 2024-2026 de la Universidad Metropolitana.* *- Resultado de entrevista a dirección administrativa y financiera.* *- Recorrido por las instalaciones.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto a la pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera se observa que los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos, personal de apoyo son adecuados. las salas en las que se desarrollan las actividades curriculares y extracurrulares, como aulas, sala de informatica, laboratorios, biblioteca estan acondicionadas, son seguras y son suficientes en cuanto a la relacion espacio - cantidad de alumnos. los planes de trabajo de conservacion y expansion se implementan efectivamente. éste comite de pares destaca aspectos que hacen a la vision humanistica, inclusiva y ecologica de la UMA, plasmados en las argumentaciones precedentes.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los equipos e insumos de laboratorio estan disponibles oportunamente. en cada laboratorio hay equipamientos instalados de forma fija, es decir que forman parte del laboratorio lo que hace que en todo momento estén disponibles.*	*- Inventario de laboratorios de informatica, de fisioterapia, de morfologia, de simulacion.* *- Resultado de entrevistas a coordinador de carrera y responsable de laboratorio..* *- Recorrido por las instalaciones.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el uso de los recursos disponibles en los laboratorios se registra debidamente. la institucion cuenta con un procedimiento que el usuario debe seguir para poder utilizarlos..*	*- Registro de uso de recursos de laboratorio.* *- Resultado de entrevista a los responsables de laboratorios* *- Recorrido por las instalaciones.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la adquisición de los equipamientos de laboratorio asi como la actualización de equipamientos y sistemas informaticos se realizan sistematicamente.*	*- Certificacion de ampliación del servidor.* *- Facturas de adquisición de equipamiento de fisioterapia.* *- Resultado de entrevistas con el coordinador de carrera y responsables de direccion administrativa.* *- Recorrido por las instalaciones..*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Universidad cuenta con acceso a redes de información debidamente señalizados en todos los espacios. de las entrevistas se evidencia que tanto los docentes y los estudiantes tienen el acceso garantizado a dichas redes.*	*- Recorrido por las instalaciones.* *- Resultado de entrevistas a docentes y estudiantes.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El analisis del acervo bibliografico disponible en la carrera permite evidenciar que los mismos responden a los requerimientos academicos de la carrera tanto en cantidad como en imortancia y actualización de los mismos.*	*- Catalogo del acervo bibliografico de la carrera.* *- Revision del acervo bibliografico en el recorrido por las instalaciones..*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*En la biblioteca de la UMA se respetan las normativas de propiedad intelectual, evidenciandose en las normativas institucionales, en los trabajos de fin de grado del los estudiantes y la entrevista realizada a la responsable de biblioteca.*	*- Reglamento de biblioteca y procedimientos.* *- Trabajos de fin de grado de los estudiantes.* *- Resultado de entrevista a la responsable de biblioteca.*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos anexos al informe de Autoevaluación y la entrevista a la responsable de la biblioteca y al coordinador de la carrera demuestran que en la carrera existe un mecanismo y procedimientos establecidos para la evaluación y el incremento del acervo bibliografico. la revisión del acervo bibliografico durante la visita in situ evidenció bibliografia nueva, recientemente adquirida y en uso por parte de los estudiantes.*	*- Mecanismo de actualizacion del acervo bibliografico.* *- Resultado de entrevista a responsable de biblioteca y coordinador de carrera.* *- Revision del acervo bibliografico en el recorrido por las instalaciones .*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el equipamiento informatico, tanto los dispuestos en el laboratorio de informatica como los disponibles para los estudiantes en la sala de lectura de la biblioteca, son suficiente para el uso de estudiantes y docentes considerando la relación cantidad de estudiantes - cantidad de equipamiento informatico.*	*- Inventarios laboratorio de informatica.* *- Registro de biblioteca.* *- Revision de cantidad de equipo informatico en el recorrido por las instalaciones*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción de los de a comunidad educativa acerca del uso de los recursos disponibles para la carrera, tanto en las entrevistas como en las encuestas.*	*- Informe de resultado de encuesta a docentes.* *- informe de resultado de encuesta a estudiantes.* *- Resultado de entrevista a docentes - entrevista a los estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficiencia y eficacia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto académicos en el analisis docuemental y las revisiones realizadas durante la visita in situ permitió evidenciar que el equipamiento e insumos de laboratorio son adecuados y suficientes, asi como el uso de los mismos, el acceso a las redes de informacion es libre para todo el cuerpo academico en todos los espacios de la institucion; el acervo bibliografico es adecuado en cantidad y en relacion a las necesidades de la carrera, contando con un mecanismo para evaluar e incrementar el acervo bibliografica. ademas de las encuestas y las entrevistas a integrantes de la comunidad educativa surge satisfacción de los mismos respecto del uso de los recursos disponibles para la carrera.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Tanto el manual de presupuesto como el destinado a la carrera y corroborado en las entrevistas con los responsables de gestion evidencian que los procedimientos administrativos y financieros para la asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos.*	*- Manual de presupuesto.* *- Presupuesto para la carrera.* *- Resultado de entrevista a dirección admnistrativa, al decano y al coordinador de carrera.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los procedimientos establecidos para la asignación y ejecución del presupuesto son conocidos por el decano de la facultad de ciencias de la salud y el coordinador de la carrera, quienes son los responsables de gestionar la carrera.*	*- Resultado de entrevista al Decano de facultad de ciencias de la salud y al Coordinador de la carrera.*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*El presupuesto y la ejecución del mismo como las entrevistas realizadas evidencian que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente en la carrera.*	*- Presupuesto de la carrera.* *- Ejecución presupuestaria de la carrera.* *- Resultado de entrevista a responsables de la direccion administrativa.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*De las entrevistas a los actores de la carrera se evidencia que los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias considera la opinión y soliicitudes de los gestores de la carrera y docentes. sin embargo, se evidecia que dichas necesidades presupuestarias no considera la opinion de los estudiantes.*	*- Prespuesto de la carrera.* *- Resultad de entrevista al Decano de facultad de ciencias de la salud, al Coordinador de la carrera, a los docentes y a los estudiantes.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Institución y la carrera cuenta con el control de una auditoría externa como mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.*	*- Informe de auditoria externa.* *- Resultado de entrevista a responsables de direccion administrativa.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de auditoria externa como en las entrevistas se evidencia que en la institución los mecanismos de seguimiento y control de la ejecucion presupuestaria se realiza en forma sistematica y son aplicados por los responsables de gestion institucional de la Universidad Metropolitana de Asuncion en consonancia con los responsables de gestionar la carrera*	*- Informe de auditoria externa.* *- Resultado de entrevista a responsables de direccion administrativa.* *- Entrevista a Decano y Coordinador de la carrera*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los responsables de la gestión de la carrera y los docentes están satisfechos respecto a los procedimientos administrativos y financieros, sin embargo los estudiantes de la carrera, al desconocer los procedimientos administrativos y financieros no pueden dar opinion al respecto*	*- Resultado de entrevista al Decano de facultad de ciencias de la salud, al coordinador de la carrera. entrevista a docentes y entrevista a estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*IRespecto a la eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros están definidos con claridad y son conocidos por gran parte de la comunidad educativa, en particular por los gestores de la carrera y los docentes asi como las necesidades presupuestarias, los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución del presupuesto están establecidos y se ejecutan sistematicamente. se evidencia satisfacción de la comunidad educativa respecto de los procedimientos administrativos y financieros,. sin embargo la opinion y/o inquietudes de los estudiantes no se considera en forma directa ni al momento de construir las necesidades presupuestarias de la carrera. este mismo grupo integrante de la comunidad academica desconocio los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**

1. Los espacios destinados al trabajo de los directivos, administrativos, docentes y de apoyo son adecuados.	*1*
2. Las salas de clases son adecuadas en cuanto a la relacion espacio - numero de estudiantes; ademas cumplen con los requerimientos para el desarrollo de las clases.	*2*
3. La biblioteca dispone de espacio suficiente para el acervo bibliografico y espacio adecuado para lectura; la sala de informatica cuenta con espacio suficiente y todos debidamente acondicionados.	*3*
4. Los laboratorios de la carrera tienen el espacio adecuado para las actividades, en relacion a la cantidad de alumnos.	*4*
5. Los espacios destinados a las actividades académicas como recreativas, cumplen con las condiciones para las que se crearon, y con las normas de accesibilidad.	*5*
6. Los planes y proyectos de conservación y expansión se ejecutan según necesidades detectadas.	*6*
7. Los equipos e insumos de laboratorio estan disponibles, muchos instalados en forma fija en los espacios su uso está debidamente registrados.	*7.*
8. Los equipos de laboratorio e informaticos se actualizan en forma sistemática.	*8.*
9. La carrera garantiza el acceso a redes de informacion.	*9.*
10. El acervo bibliografico disonilble responde a las necesidades de la carrera, respetandose las normas de propiedad intelectual.	*10.*
11. La evaluacion e incremento del acervo bibliografico se realiza mediante mecanismos y procedimientos claramente establecidos.	*11.*
12. La comunidad educativa demuestra satisfacción respecto a los recursos disponibles.	*12.*
13. Los procedimientos administrativos y financieros para la asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos.	*13.*
14. Los procedimientos administrativos y financieros son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*14.*
15. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*15.*
16.	*16. No se considera la opinion y/o inquietud de los estudiantes.*
17. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento y control de la ejecucion del presupuesto.	*17.*
18. . Los mecanismos de seguimiento y control se implementan sistematicamente.	*18.*
19.	*19. Los estudiantes desconocen los procedimientos administrativos y financieros de la carrera.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Considerar la opinion y/o inquietudes de los estudiantes al momento de construir el presupuesto de la carrera.

R2. Permitir que los estudiantes tomen conocimiento de los procedimientos administrativos y financieros implementados en la carrera.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La documentacion referente a la politica de seguimiento a los egresados y las entrevistas realizadas evidencian que la carrera dispone de mecanismos de seguimiento a egresados, quienes manifiestan explicitamente que desde la carrera se comunican con ellos.*	*- Politica de seguimiento de egresados. - Mecanismo de seguimiento de egresados. - Base de datos de egresados de la carrera. - Resultado de entrevista con egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*No Cumple*	*Los anexos documentales no evidencian consultas sistematicas acerca de las necesidades de formacion de los egresados. Se menciona una encuesta, sin embargo en la misma se verifica la ausencia de preguntas especificas acerca de cuales son las necesidades de formacion de los egresados. De las entrevistas surge que los egresados fueron consultados acerca de cuestiones generales y acerca de niveles de satisfaccion en cuanto a su formacion; sin embargo no fueron consultados acerca de las necesidades de formacion posterior a su graduacion.*	*- Print encuesta aplicada a los egresados de la carrera. - Resultado de entrevista a egresados de la carrera.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*Se evidencia en el anexo documental, ofertas de postgrado de caracter general con fecha de Resolución CONES 2019 y Resolución CONES 2021. Sin embargo del analisis de la encuenta aplicada a los egresados se evidencia que no prevee consultas para detectar necesidades de formacion especificas relacionadas con la titulación obtenida por los egresados de la carrera; del mismo modo en la entrevistas con los egresados se evidencia que no fueron consultados acerca de necesidades de formación de postgrado en relacion al titulo obtenido en la carrera especificamente.*	*- Print encuesta aplicada a los egresados de la carrera. - Programas de postgrado ofrecidos por la universidad. - Resultado de entrevista a egresados de la carrera.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a los egresados de la carrera evidencia que los mismos han sido consultados acerca del tiempo medio utilizado para la obtención del primer empleo. En la entrevista con los mismos manifiestan que desde la carrera les consultaron el tiempo para la obtencion del primer empleo, en coincidencia con los resultados obtenidos en la encuesta.*	*- Print encuesta aplicada a los egresados. - Resultado de entrevista a egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de encuesta aplicada a los egresados se evidencia que el 20,51% tiene una ocupación laboral en corcordancia con la titulación que obtuvieron los egresados. el 46,15% se dedica a otra actividad (área administrativa de la empresa), por lo que se evdencia en este ultimo punto la ausencia de concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados de la carrera. otro porcentaje se divide entre diversos tipos como asistentes.*	*- Informe de resultado de encuesta a egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*Se evidencia que los egresados de la carrera aún no acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. de las entrevistas se evidencia que aquellos egresados que se dedican a la profesión kinésica estan trabajando bajo dependencia de otros profesionales o trabajan en forma autónoma, sin relación de dependencia.*	*- Resultado de entrevista a egresados - informe de resultado de encuesta a egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*En el análisis del proyecto académico de la carrera se evidencia la realización de modificaciones.sin embargo éstos cambios fueron realizados con anterioridad a la aplicación de la encuenta realizada a los egresados de la carrera (entre el 12 de setiembre y el 12 de octubre del 2023). de la entrevista realizada a los egresados manifiestan no haber sido consultados para la realización de las modifiaciones del proyecto académico. por lo que no se evidencia que los cambios realizados en el proyecto académico haya tenido en cuenta la opinión de los egresados.*	*- Proyecto académico de la carrera. - Resultado de entrevista a egresados. - Informe de resultado de encuesta a egresados.*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis documental y de las entrevistas se evidencia que los egresados tienen satisfacción respecto del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*	*- Informe de resultado de encuesta a egresados.* *- Resultado de entrevista a egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficiencia y eficacia de los mecanismos de seguimiento a egresados se aprecia que la carrera cuenta con un mecanismo establecido para el seguimiento a sus egresados. dicho mecanismo establece consultas respecto del tiempo medio utilizado para los egresados hasta la obtención del primer empleo. Se evidencia satisfaccion de los éstos respecto del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. El mecanismo de seguimiento a egresados no prevee consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de sus egresados como tambien se evidencia que la carrera no ofrece cursos de postgrados que surjan y sean basados en las necesidades de formación especifica a la titulacion obtenida. Además la concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y su titulacion es parcial y los egresados no acceden a cargos de responsabilidad acordes a la formación. Finalmente se evidencia que los últimos cambios realizados en el proyecto académico son anteriores a la recepción de las opiniones de los egresados plamada en la encuesta aplicada..*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera como parte de la facultad de ciencias de la salud por Vias institucionales cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. De las entrevistas con los directivos institucionales emerge que la Rectora como maxima autoridad de la UMA es quien interactua con los agentes del medio externo.*	*- Mecanismos institucionales con agentes externos de la carrera.* *- Convenios institucionales.* *- Resultado de entrevista a Rectora de la UMA, Decano de FCS Coordinador de carrera*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*No Cumple*	*Las evidencias demuestran que los responsables de gestionar la carrera de kinesiología y fisioterápia; Decano de facultad de ciencias de la salud y Coordinador de la carrera; no se reunen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. Los anexos fotograficos incluidos en el informe de autoevaluación y las entrevisas realizadas evidencian la vinculación de la Rectora de la Universidad, no así de los responsables de la gestión de la carrera en particular.*	*- Envidencia de vinculacion con agente del medio externo.* *- Entrevista con Rectora de la UMA* *- Entrevista con Decano de FCS y Coordinador de Carrera*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*Se evidencia que los últimos ajustes al proyecto académico no tomó en consideración sugerencias dadas por agentes del medio externo. la encuesta aplicada a los agentes del medio externo es posterior a los últimos cambios realizados al mismo. Corroborado en las entrevistas.*	*- Proyecto académico en vigencia.* *- Aprobación de los cambios del proyecto académico.* *- Encuesta a agentes del medio externo.* *- Resultado de entrevista a empleadores.*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de encuesta aplicada a empleadores y la entrevista a los 2 empleadores que asistieron a la entrevista evidencia satisfacción de los mismos respecto al desempeño laboral de los egresados.*	*- informe de encuesta aplicada a empleadores.* *- Resultado de entrevista a empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*No Cumple*	*Las evidencias anexas al informe de evaluación no demuestra la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales, as mismas corresponden a convocatorias y participación a cursos, charla y conferencia. siendo una de las evidencias anexas referida a la carrera de educacion fisica. por otro lado, las entrevistas a miembros de la comunidad académica evidencia que la carrera no participa en el desarrollo de programas nacionales y regionales.*	*- Evidencia de participacion de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* *- Resultado de entrevista a docentes, estudiantes y egresados.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La docmentación anexa permite evidenciar la firma de convenios interinstitucionales para desarrollar actividades académicas para alcanzar el perfil de egreso de la carrera.*	*- Convenios nacionales e internacionales.* *- Resultado de entrevista a rectora, a coordinador de la carrera y egresados.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas realizadas a los integrantes de la comunidad educativa de la carrera evidencia que los convenios interistitucionales que se establecen para la realizacion de las actividades academicas se ejecutan.*	*- Resultado de entrevista a coordinador de la carrera,instructores de práctica, docentes de tiempo completo y egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias institucionales formales de vinculación con agentes del medio externo que permiten la generación de vinculos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas para el alcance del logro del perfil de egreso que se ejecutan efectivamente. Además los empleadores demuestran satisfacción respecto del desempeño laboral de los egresados de la carrera. Sin embargo, las evidencias demuestran que los responsables de gestionar directamente la carrera, decano y coordinador de carrera, no se reúnen cada cierto tiempo con dichos agentes del medio externo. además no existen evidencias que los agentes del medio externo hayan realizado sugerencias que fueran consideradas en el último ajuste del proyecto académico, finalmente las evidencias demuestran que la carrera no participa en programas nacionales y regionales.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con una intencionalidad en cuanto al desarrollo de la investigación en la institución y carrera. El programa semilleros de investigación es aún Incipiente. Por otro lado la carrera no cuenta con proyectos de investigación desarrollados o en desarrollo actual.*	*- Programa semillero de investigacion.* *- Informe final de proyecto de investigacion.* *- Resultado de entrevista con docente a tiempo completo responsable del dpto de investigacion, estudiantes, egresados, docentes.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*No Cumple*	*Tras el análisis de los anexos así como de la documentación adicional antes y durante la visita a la vez consultado en las entrevistas; no se logra evidenciar que la carrera evaluada cuente con proyectos de investigación, no se puede verificar si responden o no a las necesidades del medio externo. por otro lado, en los anexos al informe de autoevaluación se presentan evidencias de investigaciones realizadas por docentes que forman parte de la UMA pero el proyecto efectivamente desarrollado en otras instituciones universitarias.*	*- Programa semillero de investigación.* *- Informe final del proyecto de investigación.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, responsables del dpto de investigación institucional, estudiantes, egresados.* *- Anexos documentales al informe de autoevaluación.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos presentados, anexos como adicionales antes y durante la visita, al igual que en las entrevistas se observa que los proyectos de extensión aprobados y desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno y sus resultados son beneficiosos para la carrera, sus alumnos y la comunidad en la que se realizan.*	*- Reglamento de extensión.* *- Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024.* *- Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación.* *- Políticas de Investigación y extensión y Objetivos.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos en relacion a la planificacion y ejecucion de los proyectos de extension y las entrevistas realizadas a los integrantes de la comunidad educativa evidencian que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.*	*-Reglamento de extensión.* *- Calendarización de proyectos de extención 2022-2023- 2024.* *- Proyectos de extensión de la carrera y su aprobación.* *- Políticas de Investigación y extensión y Objetivos.* *- Resultado de entrevista con docentes a tiempo completo, coordinación de carrera, estudiantes, egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficiencia y eficaci de los proyectos de investigación y extensión se evidencia que la carrera cuenta con políticas de investigación institucionales y lineas de investigacion claramente definidas. sin embargo en la carrera la Investigación como tal es aún incipiente, valorandose el semillero de investigación como una instacia que está poniéndose en trabajo, cuyos resultados podrán evidenciarse y valorarse a futuro. respecto a la extensión se evdiencia que la carrera lleva adelante trabajos y actividades que se encuadra en la definición de extensión por parte de la institución, cuyos resultados son útiles a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera posee un mecanismo de seguimieno a los egresados.	*1.*

2.	2. El mecanismo de seguimiento no cuenta con consultas sistematicas sobre necesidades de formacion de sus egresados.
3.	3. La carrera no ofrece cursos de postgrado que sean basados en la detección de necesidades de formación de sus egresados.
4. Se registra el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtencion del primer empleo.	4.
5.	5. La totalidad de egresados de la carrera no trabajan como kinesiologos, un alto porcentaje se dedican a otra actividad laboral no relacionada con la titulacion objenida.
6.	6. Los egresados de la carrera no ocupan cargos de responsabilidad acorde a su formación.
9. La carrera cuenta con instancias, institucionales, formales de vinculacion con el medio externo.	9.
10	10. El Decano de la FCS y el Coordinador de la carrera no se reunen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.
11.	11. Los agentes del medio externo no son, o fueron, considerados para ajustes del proyecto académico.
12. Los empledores manifiestan satisfacción respecto del desempeño laboral de los egresados de la carrera.	12.
13. .	13. La carrera no participa en programas nacionales y regionales.
14.La carrera realiza actividades académicas para alcanzar el logro del perfil de egreso.	14.
16.	16. La carrera no cuenta con proyectos de investigacion que se hayan desarrollado o que se estén desarrollando.
17.	17. La carrera no cuenta con proyectos de investigación cuyos resultados se puedan transferir a la comunidad.
18. La carrera cuenta con actividades y proyectos de extensión que se desarrollan.	18.
19. Los resultados de los trabajos de extensión son útiles a la sociedad.	19.

Recomendaciones de Mejora

R1. Generar consultas en forma sistemática a los egresados respecto de necesidades de formación.

R2. Generar ofertas de postgrado para los egresados de la carrera que surjan de la detección de las necesidades de formación expresado por ellos mismos.

R3. Favorecer los vinculos que puedan facilitar el acceso pleno de los egresados de la carrera a empleos en relación a la titulación obtenida, Licenciados/as en Kinesiología y Fisioterapia.

R4. Favorecer la formación de los egresados de la carrera, de modo a que adquieran la capacitación y experiencia necesaria para acceder a cargos de responsabilidad.

R5. Participar de reuniones entre los responsables de gestionar la carrera, decano y coordinador, con agentes del medio externo.

R6. Favorecer, de manera formal e institucional, la participación de agentes del medio externo en consultas que puedan enriquecer el proyecto academico con sus opiniones.

R7. Realizar gestiones ante organismos públicos y privados para que la carrera participe en programas regionales y nacionales.

R8. Generar proyectos de investigación propios de la carrera, con participación de los alumnos y docentes de la carrera, cuyos resultados sean transferidos a la comunidad.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***2***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***4***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***2***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***2***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***4***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***3***

Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	*5*
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*4*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*2*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*3*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*3*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*3*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*4*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*5*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*5*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*4*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*2*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*3*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*3*
TOTAL	*111*
PROMEDIO	*3,7*

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera:
En lo que respecta a la Dimensión 1: (Gobernanza de la Carrera), éste equipo de pares considera que la pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera cuenta con una valoración satisfactoria, así como es satisfactoria la eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que la rigen, en cuanto a la pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico, consideramos que la misma es satisfactoria así como en la gestión del Plan de Desarrollo es suficiente, a la vez es satisfactoria, la valoración del criterio que respecta a la gestión del Aseguramiento de la Calidad y la gestión de la Información y Comunicación.
En la Dimensión 2 (Proyecto Académico) se observa que es pleno en cuanto a la relevancia del Perfil de Egreso y plena la valoración en cuanto a pertinencia de los Objetivos de la carrera, consideramos que es satisfactorio respecto a la pertinencia de los Mecanismos de Admisión, y sin embargo es escasa respecto a la pertinencia en la planificación del Plan de Estudio; pero a la vez es suficiente en la implementación y actualización del Plan de Estudio, pero es escaso en los procesos de Enseñanza Aprendizaje, aunque satisfactorio respecto a las Técnicas Evaluativas aplicadas no obstante es escaso en cuanto a la pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación, sin embargo es satisfactorio en cuanto a los Proyectos de Extensión.
En la Dimensión 3 (Personas), la valoración es satisfactorio con la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, es pleno en la eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva, no obstante en cuanto a pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente es escaso, pero suficiente respecto a la pertinencia del Perfil Académico de los Docentes y satisfactorio con la pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, y suficiente respecto a la pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil; a la vez es suficiente en cuanto a los mecanismos de Apoyo a la población estudiantil como satisfactorio con los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo y pleno en formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo.
En la Dimensión 4 (Recursos), la valoración es pleno en cuanto a la pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera, al igual que es pleno en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico, y es satisfactoria en eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros.
En la Dimensión 5 (Impacto y Resultados), consideramos que es escaso respecto a eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a los egresados,pero respecto a la pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo es suficiente así como lo es en la eficacia y eficiencia de los proyectos de investigación y extensión.
Considerando el resultado de la evaluación cuantitativa de los criterios e indicadores por dimensión con lo cual se obtiene una ponderación de 3.6 en el promedio general, por tanto se considera el cumplimiento de los niveles mínimos de calidad requeridos para la obtener de la acreditación de la carrera de Kinesiología y Fisioterapia de la Universidad Metroolitana por el periodo de 4 (cuatro) años.

CONCLUSIÓN

La Carrera cuenta con numerosas Fortalezas entre las que se encuentran una estructura organizativa que responde funcionalmente a las necesidades de la misma, normativas aprobadas e implementadas sistemáticamente, un proyecto académico actualizado, aprobado e implementado. Su perfil de egreso es relevante como como los objetivos son pertinentes. Los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, en general, bien capacitados para llevar a cabo sus funciones, laboratorios bien equipados para cumplir con las actividades curriculares, vinculación con agentes del medio externo y diversas instituciones con las cuales se tienen convenios formales. La institución pregona los valores de Inclusión y Humanismo en su visión educativa, lo que se hizo evidente tanto en los aspectos edilicios verificados in situ como en las manifestaciones vertidas por los integrantes de la comunidad educativa durante las entrevistas realizadas. En cuanto a las debilidades detectadas; se evidencia , entre otras, la necesidad de hacer partícipes a toda la comunidad educativa acerca del plan de desarrollo de la carrera, tanto en su construcción como en la puesta en acción y ejecución. Podrian fortalecer más la admisión de estudiantes como el plan de estudios, los procesos de enseñanza aprendizaje y las técnicas evaluativas en las actividades prácticas. A la vez generar Proyectos de Investigación propios de la carrera, con participación de docentes y alumnos, es imperante en el mediano plazo. Por otro lado, la vinculación de manera frecuente, de los gestores de la carrera, decano y coordinador, con agentes del medio externo que puedan favorecer el desarrollo de las potencialidades de los alumnos y egresados de la carrera es fundamental.

Asunción, 30 de octubre de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES