RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CONTABILIDAD, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 15 de noviembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Contabilidad, dependiente de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Central/Ciudad del Este; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Contabilidad, dependiente de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Central/Ciudad del Este;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Jorge Figueredo Vela, Minerva Irala Campos y Erna Amanda Kegler, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CONTABILIDAD, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Contabilidad, dependiente de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Central/Ciudad del Este, según consta en el Acta N° 30 de fecha 15 de noviembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera..."*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 397

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CONTABILIDAD, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE (UNE), SEDE CENTRAL/CIUDAD DEL ESTE, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Contabilidad, dependiente de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Central/Ciudad del Este, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional del Este (UNE), sede Central/Ciudad del Este, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Contabilidad.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Tetã Rogayvusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua Jehepyme'ẽ ha Nemboku'atiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

GOBIERNO DEL PARAGUAY | PARAGUÁI REKUÁI

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional del Este

Carrera: Contabilidad

Unidad Académica: Facultad de Economía

Sede/Filial: Ciudad del Este

Pares Evaluadores: 1. Lic. Jorge Figueredo Vela (Coord.)

2. Dra. Minerva Irala Campos - Miembro

3. Lic. Erna Amanda Kegler - Miembro

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El plan de estudios de la carrera de Contabilidad se desarrolla en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, Sede Ciudad del Este, desde su creación por Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 45/95 de fecha 11 de setiembre de 1995 de la Universidad Nacional del Este, la misma tuvo actualizaciones a lo largo de los años, la cual fue ratificada con la creación del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) según Nota Nº 178/2014 de fecha 27 de noviembre de 2014 y Res. Nº 148/2019. En el se presenta el diseño del plan de estudios, aprobado por Resolución Consejo Superior Universitario (CSU) – UNE Nº 030/2000 del 03/05/2000, Acta Nº 167/2000, la misma tuvo su actualización en fecha 07/03/2018 por Res. Nº 034/2018 del CSU el cual adecua la carrera a 5 años de formación considerando la actual tendencia de cursos ofrecidos en otras instituciones públicas y privadas de la misma índole y siguiendo las sugerencias establecidas en los criterios por la ANEAES.

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este, en busca de la excelencia y comprometida con el mejoramiento y la calidad realizó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de la carrera de Contabilidad.
Dicha evaluación se realizó en forma sistemática y el proceso de recolección de información se hizo mediante entrevistas, encuestas aplicadas a toda la comunidad académica y la obtención de información verificable como soporte del proceso.Para lograr este objetivo conformó un Comité de Auto - Evaluación: Dentro de este proceso se evaluó el cumplimiento de la Misión Institucional, la organización, la gestión, como también los procesos de información, los estudiantes y los docentes , la infraestructura y demás recursos materiales y financieros.

B. Descripción de la Visita

"La revisión por pares de la Carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Economicas UNE, ha sido llevada a cabo considerando los lineamientos establecidos en el Modelo Nacional de Evaluación de Carreras,. conforme al rigor técnico especificado en dicho modelo.
La situación generada a causa de la pandemia y con las nuevas reglamentaciones de Evaluacion, promovió la definición de disposiciones del Gobierno Nacional, que impidieron la visita presencial de los pares evaluadores a la Facultad. Para mitigar dicho inconveniente, se ha implementado la Modalidad Combinada de visitas para la evaluación externa, que ha consistido en tres días de reuniones virtuales y un día de visita presencial, ejercida por el Coordinador de pares evaluadores integrantes del equipo.
La visita de evaluación externa realizada bajo la modalidad combinadas cumplida de 24 al 27 de julio del 2023, en la Universidad Nacional del Este, Facultad de Ciencias Economicas; se desarrolló de acuerdo al cronograma establecido en la agenda de visita, dentro de un ambiente cordial y de colaboración por parte de todos los miembros de la institución académica.
Se cumplió a cabalidad con lo previsto, desarrollándose las reuniones, entrevistas y recorrido de las instalaciones, que permitieron evidenciar y corroborar la implementación del Proyecto Académico de la carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Economicas UNE

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

"El Informe de Autoevaluación de la Carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Economicas, UNE presenta una contextualización de su creación, describiendo su formalización mediante resoluciones y su identidad, con la declaración de la Misión y Visión Institucional.
El Comité de autoevaluación se halla conformado por docentes de la Carrera, con el perfil requerido que han emitido un informe de Autoevaluación sometido a la revisión de pares. Con respecto a la fundamentación de los juicios emitidos en dicho informe, se observan algunas dimensiones, componentes, criterios e indicadores ajustadas a la realidad observada; no obstante, existen otras, en las que se ha realizado una valoración muy elevada en comparación con las evidencias presentadas para sostener las argumentaciones.
La recolección de datos, denota la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa: docentes, alumnos, egresados, empleadores y personal administrativo de la institución.
Los anexos que respaldan cada uno de los indicadores del informe de autoevaluación, se han organizado por dimensiones y numerados de forma correlativa, permitiendo el fácil acceso a los mismos para corroborar las evidencias. En cuanto a su integridad hemos notado la remisión de los documentos indicados como evidencia, sin embargo su coherencia no ha sido plena en algunos indicadores.
El informe institucional presenta información contextualizada de su dependencia de la Universidad Nacional de Asunción y otras generalidades como el año de creación como Filial, el contexto actual, la implementación de los planes de estudios referidos, el perfil de la carrera, la estructura básica del Plan de estudios y otros que han brindado una caracterización general de la carrera en la filial.
Por otro lado, en este informe se presentan los datos básicos de la Carrera, sus autoridades, el flujo de alumnos de la Institución y el flujo de alumnos de la carrera en proceso de evaluación, en los últimos 5 años.
Tanto en el Informe de autoevaluación como el Informe institucional, presentan algunas limitaciones morfosintácticas en su redacción.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la UNE cuenta con un organigrama general y un organigrama de la Carrera, además de un Manual de Organización y Funciones aprobado por Res. Nº 362/2019 del Consejo Directivo en concordancia con la estructura de la Universidad Nacional del Este. Además, se observa que la Carrera cumple con sus funciones de docencia, extensión e investigación.*	*Manual de Funciones Pág.14 y 144* *Res. N° CD.FCE 362/2019 de Aprobación del Organigrama y Manual de Funciones.* *Organigrama de la carrera de Contabilidad y otras dependencias .* *Organigrama de la Facultad de Ciencias Económicas*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera se ajusta dentro de la Facultad de Ciencias Económicas, comparte la estructura organizacional de esa unidad académica en las funciones de investigación y extensión.*	*Manual de Funciones Pág.14 y 144* *Organigrama de la carrera de Contabilidad y otras dependencias .*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un organigrama general de la Institución y de la Carrera donde se contempla a las diferentes instancias necesarias para una coordinación dirigida al logro de los objetivos de la Carrera.*	*Manual de Funciones Pág.14 y 144* *Organigrama de la carrera de Contabilidad y otras dependencias .*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las instancias contempladas en el organigrama de la Institución y de la Carrera, están convenientemente definidas y formalizadas en el Manual de Organización y Funciones aprobada por Res. del Consejo Directivo N° 362/2019.*	*Manual de Funciones Pág.14 y 144* *Res. N° CD.FCE 362/2019 de Aprobación del Organigrama y Manual de Funciones.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al organigrama de la Carrera e institución y el cotejo de las resoluciones y contratos del personal la cobertura de la estructura orgánica de la Carrera y Unidad Académica a la que pertenece se encuentra cubierta. El cuadro de caracterización del personal directivo y administrativo y de apoyo reflejan la cobertura plena de la estructura organizacional.*	*Res. de nombramientos de cargos en la FCE* *Res. de designación de la Directora de la carrera de Contab.* *Contrato de la directora de la carrera de Contab. 2018 - 2020.* *Caracterización de directivos.* *Nómina de funcionarios 2017 - 2021.* *Res. de nombramientos o contratos de personal de la FCE.* *Caracterización del pers. adm. y de apoyo-FCE. 2017 al 2021.* *Designación de Encargado de Bienestar Estudiantil.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la Carrera refleja conforme al nivel de cumplimiento de los indicadores una valoración final plena, por cuanto, responde a las exigencias de la carrera para sus funciones elementales de docencia, investigación y extensión, es coherente con la unidad académica a que pertenece, permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas. Los cargos de la estructura organizacional tienen cobertura total.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera se encuentran aprobadas por resoluciones de instancias como el Decanato o CSU.* *La Institución tiene aprobado procedimientos para el enfoque inclusivo, así como para las adecuaciones y ajustes razonables para las personas en situación de discapacidad*	*Res. CD 380/2017, de procedimiento básico para la detección y apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.* *Res. CD.FCE 191/2022, de Mecanismos de adecuación y ajustes razonables a ser aplicados a los estudiantes con necesidades educativas especiales.* *Página WEB: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/reglamentos/*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Por Res. del Decanato N°111/2020 se encuentra aprobado el protocolo biosanitario que rige la Carrera.* *También, se dispone de un Manual de Emergencia para salvaguardar la integridad física de la comunidad educativa ante eventos no previstos.* *En la misma línea durante la visita de verificación de instalaciones, se pudo observar la disposición de medidas de higiene y seguridad de instalaciones.*	*Res. D. FCE N°111/2020, Reglamentación académica de educación a distancia ante COVID 19.* *Res. CD.FCE 385/2019 Manual de Emergencia de la FCE.* *Página WEB: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/reglamentos/*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con diferentes medios de difusión accesibles para la comunidad educativa (Web, cartelería, actas o minutas de reuniones, portal, etc.).* *Durante la entrevista los estudiantes manifestaron que acceden convenientemente a las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera.* *En la misma línea los docentes afirmaron que reciben información sobre normativas y reglamentaciones, así como de su actualización.* *Los egresados expresaron que reciben informaciones acerca de programas de formación continua.*	*Res. de aprobación de Canales oficiales de comunicación* *Medios de comunicación de normativas: Captura de pantalla de correos electrónicos institucionales, mensajería de WhatsApp, página WEB, Red Social Facebook, avisos, circulares, memorando.* *Página WEB: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/reglamentos/* *Resultado de entrevistas*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos respaldatorios como POA y calendario académico que las normativas se aplican sistemáticamente en todas las instancias de la implementación del Proyecto Académico*	*Calendario Académico cohorte: 2017 al 2021.* *POA de la Carrera 2017-2021* *POA Dirección de Investigación.* *POA Dirección de Extensión.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*El Código de Ética que se utiliza en la Carrera es el establecido por la FCE y contempla el aspecto ético de sus miembros, también, cuentan con una Comisión que se reune con cierta periodicidad para tratar temas inherentes a la misma.* *En la misma línea durante las entrevistas los referentes de diferentes estamentos manifestaron que el componente ético rige todo el actuar de los miembros de la comunidad educativa y administrativa.*	*Código de Ética de la FCE.* *Actas del Comité de Ética.* *Actuaciones del Comité de Ética.* *Resultado de Entrevistas*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la facultad y la carrera se actualizan teniendo en cuenta las disposiciones lagales y de acuerdo a las necesidades emergentes.*	*Actualización del Reglamento interno* *Actualización del Código de Ética.* *Resultado de Entrevistas*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La disposición de normativas y reglamentaciones en la página web institucional y otros medios impresos visualizados durante el recorrido presencial por las instalaciones de la Carrera. Así también, se observó actas y minutas de reunión durante las reuniones con docentes, difusión con estudiantes.* *Durante las entrevistas con los diferentes estamentos también fue cotejado el nivel de cumplimiento de este indicador, los participantes coincidieron en afirmar que reciben información referida a las normativas que regulan el proceso formativo de forma regular.*	*Resol. de aprobación de Canales oficiales de comunicación.* *Capturas de pantalla de Charla y Orientación Institucional a alumnos, virtual y presencial.* *Medios de difusión de normativas* *Resultado de verificación in situ* *Resultado de entrevistas*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En términos de eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera se ha evidenciado que las mismas están aprobadas y han contemplado el enfoque de educación inclusiva así como de aspectos de bioseguridad. En cuanto a la difusión de las mismas se pudo notar que están disponibles a través de diversos medios accesibles. El grado de aplicación de las normativas y reglamentaciones es aceptable en materia de sistematización. Las normas a su vez, contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros y son actualizadas de acuerdo a las necesidades. Para que sean conocidas las normativas y reglamentaciones la Carrera recurre a diversos medios de comunicación interno y externo.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera fue catastrada por el CONES bajo el acta N° 03 del Consejo de Universidades del 24/05/1993.* *La Carrera está vigente como oferta educativa desde el año 1990 conforme al proyecto educativo presentado en el informe de autoevaluación.* *La oferta educativa de la carrera en cuanto a su última actualización ante el CONES por Res.150/2019 conforme al cotejo de su estructura curricular consideró los criterios de calidad del Modelo Nacional ANEAES para la titulación de Contabilidad.* *No se observa un relevamiento formal de las necesidades y posibilidades actuales del medio a partir de consultas con empleadores y egresados tal como la Carrera lo reconoce en el informe de autoevaluación criterio 1.2.1, ind."g".*	*Proyecto Educativo https://drive.google.com/file/d/179MhkBTWAwnaNnSBng_m25dAKPAslGLU/view* *Acta N° 03 del Consejo de Universidades del 24/05/1993* *Res. CONES N°150/2019.* *https://cones.gov.py/carreras-y-programas-aprobados/*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera fue catastrada por el CONES bajo el acta N° 03 del Consejo de Universidades del 24/05/1993.* *El proyecto educativo fue actualizado ante el CONES por Res.150/2019, con implementación efectiva desde el año 2018.*	*Proyecto Educativo https://drive.google.com/file/d/179MhkBTWAwnaNnSBng_m25dAKPAslGLU/view* *Acta N° 03 del Consejo de Universidades del 24/05/1993* *Res. CONES N° 150/2019.* *https://cones.gov.py/carreras-y-programas-aprobados/*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera dispone en gran medida de recursos humanos como: directivos, funcionarios administrativos y personal de apoyo para la gestión efectiva de la implementación del proyecto educativo, si bien, en la nómina de docentes se observan casos de incompatibilidad de formación (título habilitante) en relación a las asignaturas que imparten como ejemplo: matemática II asignado a un Lic. en Ciencias de la Educación, Optativa marketing asignado a Lic. en Administración, inglés técnico asignado a Economista/Lic. en Administración.* *Respecto al número de recursos humanos, en el plano de personal docente, es de destacar que la FCE aún no logra a nivel pleno el número de docentes de tiempo completo considerando la Ley de Educación Superior "4995/2013 en su Artículo 43.- Un mínimo de 30% (treinta por ciento) respecto del total del plantel docente de cada una de las instituciones de educación superior debe ser conformado por profesores de tiempo completo. La Carrera evaluada posee Docentes de Tiempo Completo compartidos a nivel de la FCE en un número por debajo de la exigencia precedentemente citada.*	*Caracterización de directivos.* *Resoluciones de nombramientos o contratos de personal de la FCE.* *Datos del plantel docente y administrativo de la carrera.* *Ley de Educación Superior disponible en: https://cones.gov.py/ley-4995-de-educacion-superior/*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*No Cumple*	*El recurso presupuestario que sostiene la implementación del proyecto educativo de la Carrera proviene del PGN, por su naturaleza en cuanto a trámites complejos para su ampliación se observan limitaciones cotejadas y reafirmadas en las entrevistas con referentes de la Carrera* *Por lo mismo, no se puede determinar que los recursos sean suficientes.*	*Presupuesto FCE.* *Informe Institucional componente del Informe de Autoevaluación de la Carrera.* *Inventario de mobiliario, materiales e insumos.* *Infraestructura e Inclusividad - Tomas fotográficas.* *Verificación in situ durante la visita del Coord. de Pares Externos*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al inventario de bienes y el relatorio fotográfico presentados se evidencia que la Carrera cuenta de forma parcial con recursos para la infraestructura, insumos requeridos, equipamientos. Sin embargo, el espacio destinado a sala de informática no cumple con el criterio de pertinencia y eficacia debido a la relación n°de P.C/n° de alumnos/espacio de sala de informática. En la misma línea, el acervo bibliográfico en cantidad no está en relación pertinente con el número de alumnos.* *La accesibildidad a la infraestructura edilicia donde la Carrera se desarrolla logra un nivel de cumplimiento parcial por cuanto durante la verificación in situ fue posible observar la disposición de rampas en planta baja, sin embargo, la biblioteca y oficina de los responsables de la gestión de la Carrera están ubicados en niveles superiores, durante la visita no fue posible evidenciar el funcionamiento efectivo del ascensor como un sistema de transporte diseñado para mover personas u objetos entre los diferentes niveles de un edificio.*	*Presupuesto FCE.* *Informe Institucional componente del Informe de Autoevaluación de la Carrera.* *Inventario de mobiliario, materiales e insumos.* *Infraestructura e Inclusividad - Tomas fotográficas.* *Verificación in situ durante la visita del Coord. de Pares Externos* *Resultado de entrevistas*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Carrera y Dirección Académica es la instancia responsable de monitorear y dar cumplimiento al mecanismo que permite el seguimiento del Proyecto Académico aprobado por Res. Decanato N° 190/2022.* *Durante las entrevistas fue posible cotejar la existencia e implementación de varias instancias de verificación del cumplimiento del proyecto educativo de la Carrera, tanto, de gestión de la autoridad de carrera como de áreas transversales.*	*Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Resultado de entrevistas*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*La última actualización de la carrera ante el CONES fue aprobada por Res. 150/2019.* *La sistematización de las actualizaciones al proyecto educativo están establecidas en un mecanismo interno, aprobado segun resolucion Nª190/2022.* *Sin embargo, dentro de ese mecanismo, no se establece cada cuanto tiempo se deben realizar esas actualizaciones, además no se visualiza la sistematicidad de su aplicación.*	*Mecanismo de actualizacion del Proyecto Académico* *Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.* *Resultado de entrevistas con docentes* *Res. CONES N°116/2017.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia por Res. CD.FCE 191/2022, de un Mecanismo de adecuación y ajuste razonable a ser aplicado a los estudiantes con necesidades educativas especiales.* *Durante la entrevista los docentes manifestaron conocer la existencia de este mecanismo, haber recibido capacitaciones en esa temática y no poseer experiencias efectivas de su implementación por la ausencia de casos que lo ameriten hasta la actualidad.*	*Resultado de Entrevistas con Docentes* *Res. CD.FCE 191/2022. Mecanismo de adecuación y ajustes razonables a ser aplicados a los estudiantes con necesidades educativas especiales.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta evidencias documentales sobre cursos de capacitación en bioseguridad principalmente en tiempo del contexto pandemia por COVID-19.* *Se observa la Res.CD.FCE 385/2019 de aprobación del Manual de Emergencia de la FCE.* *Se pudo evidenciar la puesta en marcha de la plataforma virtual durante la situación de emergencia sanitaria por COVID-19, así como, la participación de la Carrera e institución en campañas de vacunación a la comunidad.*	*Res.CD.FCE 385/2019 Manual de Emergencia de la FCE.* *Informes de capacitación uso de plataforma institucional* *Informes de Campañas de Vacunación*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se observan protocolos de actuación ante situaciones imprevistas y emergentes.*	*Res.CD.FCE 385/2019 Manual de Emergencia de la FCE.* *Res. D.FCE 114/2020 de Protocolo de educación a distancia..* *Resolución Protocolo de Utilización de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (PVA).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a la pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto educativo se destaca que la oferta educativa responde en nivel de cumplimiento parcial a estudios de las necesidades del medio donde se desarrolla. La carrera prevé parcialmente los recursos humanos en cantidad y cualificación para la implementación efectiva del servicio educativo.* *Se prevé parcialmente los recursos presupuestarios dirigidos a satisfacer las necesidades de la misma en términos de recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación del proyecto académico considerando el enfoque de educación inclusiva.* *Posee mecanismos formales de seguimiento al proyecto académico, En cuanto a su actualización y el mecanismo sistemático para su implementación logra un nivel de cumplimieto parcial asumido desde la perspectiva de la Carrera y compartido por los Pares.* *En la misma línea, la Carrera prevé mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para satisfacer las necesidades de personas con discapacidad. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación sobre aspectos relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia. Así mismo, la Carrera posee mecanismos que garantizanel desarrollo de las actividades ante casos de emergencia que afecten al funcionamiento institucional.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Los actores educativos declarados como los participantes en la elaboración del plan de desarrollo conforme a las actas de reunión observadas son: Director de Carrera, Director de Planificación, Director Académico, Responsable de Aseguramiento de la Calidad, a más de 1 representante estudiantil, docente y de egresado.* *En la misma línea se instauró un Comité por Res. Decanato 323/2022, constituido por: Director de planificación, Representante del Consejo Directivo y Comité Académico, un representante del estamento docente, estudiantil, funcionarios y representante no docente de la FCE.* *Durante las entrevistas entrevistas fue posible cotejar la participación de las representaciones de estamentos.*	*Resolución de conformación para revisión del Plan de Desarrollo.* *Actas de las reuniones - Plan de Desarrollo-Contabilidad.* *Revisión del Plan Estratégico 2018 - 2023.* *Asistencias comisión Plan Estratégico.* *Resultado de entrevistas*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la Carrera está aprobado en línea con lo establecido en la normativa institucional por Res. N° 348/2022 del Decanato.*	*Plan de desarrollo Institucional 2016 - 2018.* *Plan de Acción de la FCE.* *Res. N°348/2022 de Aprobación del Plan de Desarrollo de la Carrera.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis de los documentos Plan de Desarrollo, Plan Estratégico y objetivos de la Carrera, se visualiza coherencia interna.*	*Plan Estratégico Institucional 2018-2023.* *Análisis en matriz de consistencia*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*De conformidad al informe de la Dirección de Planificación, así como, los informes de la Dirección de la Carrera, las acciones previstas en el Plan de Desarrollo Institucional no logran un nivel de cumplimiento pleno.* *La evaluación del cumplimiento del plan de desarrollo debió enmarcarse a lo establecido en la Res. 305/2020 del CSU.*	*Informe de seguimiento al PEI.* *Plan de Acción de la FCE. Mecanismos de seguimiento.* *Informes de cumplimimiento del Plan de Desarrollo - Carrera de Contabilidad.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Los recursos para la implementación del plan de desarrollo de la Carrera provienen del PGN misma fuente que sostiene la implementación del proyecto educativo, conforme a los resultados de entrevistas con referentes del área financiera-presupuestaria, así como directivos, mayoritariamente estos recursos están destinados a gastos rígidos lo que limita su adaptabilidad para la cobertura de compromisos relativos a inversiones en equipamientos e insumos didácticos así como por ejemplo a la contratación de más docentes de tiempo completo que se dirijan a sostener el eje de investigación.*	*Presupuesto General de la Nación(PGN)* *Resultado de entrevistas*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de seguimiento a la implementación del plan de desarrollo de la Carrera está a cargo de la Dirección de Carrera y la Dirección de Planificación y está enmarcado a lo establecido en la Res. 305/2020 del CSU. Sin embargo, las acciones previstas en el Plan de Desarrollo no logran un nivel de cumplimiento pleno, conforme a la perspectiva de la Carrera en su informe de autoevaluación compartida por los Pares considerando que el indicador está en línea con el criterio que se dirige a medir la eficacia de la gestión del plan de desarrollo.* *La evaluación del cumplimiento del plan de desarrollo debió enmarcarse a lo establecido en la Res. 305/2020 del CSU.*	*Informes de cumplimimiento del Plan de Desarrollo - Carrera de Contabilidad.* *Informe seguimiento Plan Estratégico de la FCE.UNE.* *Mecanismos académicos: mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Plan de Desarrollo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a la eficacia en la gestión del plan de desarrollo se observa que el mismo fue elaborado con la participación de los representantes de diversos estamentos académicos-administrativos de la Carrera y Unidad Académica.* *Se encuentra aprobado por la instancia pertinente y es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la Carrera.* *Las acciones previstas en el plan de desarrollo logran un nivel de cumplimiento parcial según lo programado.* *Para la implementación del plan de desarrollo se destinan recursos presupuestarios del PGN y logra un nivel de cumplimiento parcial por las limitaciones de adaptabilidad del mismo a los requerimientos de inversión en recursos humanos y materiales.* *El plan de desarrollo, si bien, cuenta con un mecanismo de seguimiento al cumplimiento del mismo, en cuanto al criterio de eficacia en la gestión del mismo al que debe responder logra un nivel de cumplimiento parcial.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una Coordinación de Calidad Educativa que trabaja en forma coordinada con el Decanato y las demás dependencias misionales de la FCE.* *Se observa la figura de Profesores de Apoyo y la instancia de bienestar estudiantil.*	*Organigrama sectorial y funciones de la Coordinación de calidad educativa.* *Nombramiento de los integrantes de Aseguramiento de la Calidad 2019 - 2020 - 2021-2022.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*No Cumple*	*Las instancias de Coordinación de Aseguramiento de la Calidad Educativa, Dirección Académica, Dirección de Planificación y Dirección de Carrera están a cargo de los procesos evaluativos como: POA y Plan de Mejoras, seguimiento a los planes y programas, organización, implementación de normativas y gestión académico-administrativo.* *Sin embargo, considerando que el criterio en el cual se enmarca el indicador busca determinar la eficacia en la gestión del aseguramiento de la calidad se destacan los Informes de periodos 2018-2021 de la Contraloría General de la República, da como resultado reiterados incumplimientos en el eje de control de la evaluación y control para la mejora.*	*Seguimiento MECIP. Notas de la Contraloría General de la República* *Plan de Actividades POA - Coordinación de calidad educativa.* *Plan de Asesoramiento de la Coordinación de Calidad Educativa.* *Evaluación y seguimiento al Plan de mejoras.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Conforme se evidencian en los informes de las distintas dependencias los procesos evaluativos planificados se implementan aunque no de manera sistemática, en la misma línea no se observan de manera objetiva y secuencial las evidencias documentales de las actividades implementadas.*	*Memorandos de Informes* *Reuniones de la Coordinación de CE.* *Informe de cumplimiento de Plan de mejoras de la carrera.* *Seguimiento MECIP*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La responsabilidad de los procesos evaluativos inherentes a la implementación del proyecto educativo en la carrera le corresponden a la Dirección de Carrera.* *La Carrera presenta como evidencias los informes de gestión de autoridades académicas, y también las publicaciones a través de página Web, los claustros docentes y reuniones con alumnos.* *Durante la entrevista al personal administrativo ante la consulta acerca de resultados de evaluación de directivos y del personal administrativo y de apoyo, así como del uso de estos resultados, respondieron que no reciben formalmente los resultados al desempeño en sus funciones desde la instancia de recursos humanos.*	*Resultado de entrevistas* *Publicaciones de actividades como claustro de docentes* *https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Dirección de Carrera es la encargada de la realización y seguimiento de los procesos evaluativos y la introducción de las mejoras en el trayecto formativo de estudiantes y su vínculo con otros ejes de la educación superior.* *Los docentes reciben apoyo y acciones de mejoras resultantes de los procesos evaluativos. Los docentes con evaluaciones cuyos resultados poseen oportunidades de mejora reciben apoyo y capacitaciones.* *Sin embargo, no se visualizan evaluaciones sistemáticas y retroalimentación para la mejora en el caso de los directivos, administrativos y personal de apoyo, situación cotejada y reafirmada en las entrevistas.*	*Resultado de entrevistas con directivos y funcionarios* *Informe de cumplimiento de Plan de mejoras de la carrera*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan los resultados de la encuesta que presenta un nivel de satisfacción aceptable con los procesos evaluativos implementados a estudiantes, docentes y funcionarios.* *Durante las entrevistas realizadas a los docentes y estudiantes manifestaron satisfacción hacia los procesos evaluativos que se encuentran vigentes en la institución.* *Sin embargo, no se tiene resultados de evaluaciones aplicadas a directivos, administrativos y personal de apoyo con su respectiva retroalimentación, esto también, fue confirmado durante las entrevistas a los mismos, algunos manifestaron que reciben evaluaciones verbales de su inmediato superior, no se observa un procedimiento estandarizado y sistemático.*	*Resultado de entrevistas con actores educativos* *Encuestas aplicadas a los estamentos.* *Resultado de encuesta aplicado por la REDCOM FCE 03/22.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La instancia formal para el aseguramiento de la calidad se encuentra a cargo de la Dirección de Carrera con procesos evaluativos inherentes al proyecto educativo de la titulación de contabilidad.* *Si bien, se prevén procesos evaluativos la mayoría de los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad, su grado de cumplimiento es parcial, por cuanto, no se disponen de resultados de evaluaciones aplicadas a directivos, al personal administrativo y de apoyo.* *Se realiza en un nivel de cumplimiento parcial la socializacion de los resultados de las evaluaciones con escasa retroalimentación de resultados en el estamento directivo, administrativo y de personal de apoyo.*

Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*El conjunto de normativas que integran el Mecanismo de Comunicación Interna y Externa pertenecen a la FCE/UNE, se observan: el Manual de Comunicación de la FCE, el Manual de comunicación y estilos de redacción y buenas practicas en redes sociales de la UNE, el Manual de Asesoría de RR.PP. y la Res. Nº 39/2020 de Canales oficiales de comunicación y la Res. 118/2018 de Uso preferencial del correo electrónico*	*Manual de Comunicación de la FCE.* *Manual de asesoría de RR.PP.* *Res. Nº 39 / 2020 Canales oficiales de comunicación.* *Resolución N° 118/2018 Uso preferencial del correo electrónico.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos de comunicación interna y externa se aplican mediante correos electrónicos institucionales, mensajería del WhasApp, página WEB, Red Social Facebook, avisos, circulares, memorando, entre otros.* *Los resultados de entrevistas también, han destacado el uso de estos mecanismos de comunicación*	*Ejemplos de: captura de pantalla de correos electrónicos institucionales, mensajería de WhatsApp, página WEB, Red Social Facebook, avisos, circulares, memorando.* *Resultado de entrevistas*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El sistema de información UNESYS de la institución, garantiza la preservación de los registros académicos. Durante la entrevista los referentes del área académica que implementan este sistema destacaron que es una herramienta de utilidad para el registro del proceso formativo del estudiante.*	*Características del sistema utilizado, seguridad de la información.* *Manual de uso de UNESYS.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones proveidas por el sistema UNESYS, se utiliza para la toma de decisiones en la Carrera, como por ejemplo: estudiantes matriculados por año, número de estudiantes regulares, tasa de eficiencia interna de la Carrera. Estos resultados permiten dar seguimiento a los estudiantes con tutorías y orientaciones académicas, entre otras acciones.*	*Resultado de entrevistas* *Aprobación de disminución de porcentaje de asistencia.* *Ampliación de plazo para pago de aranceles.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las evidencias documentales la información sobre los aranceles está formalizado y se divulga a través de la página wed de la institución y en los franelógrafos; además de la vigencia de la Ley de gratuidad en la educación superior.* *Durante la entrevista mantenida con los estudiantes estos expresaron conocer los costos de aranceles.*	*Resultado de entrevistas* *Actualización de resolución de aranceles.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian resultados de encuestas de medición de satisfacción desde la perspectiva de estudiantes y docentes. corroborado en las entrevistas con los estamentos. El resultado de estudio realizado por la Red de la Comunicación de la UNE (REDCOM) es satisfactorio.*	*Resultado de encuesta aplicado por la REDCOM FCE 03/22*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. La Carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, su aplicación es sistemática. La Carrera cuenta con un sistema de información con medidas de seguridad confiables que garantizan la preservación de registros académicos, además, se evidencian las actividades de enseñanza -aprendizaje. La información proveida por ambos sistemas se utilizan para la toma de decisiones. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la Carrera y se encuentran disponibles en la plataforma y perceptoría. Los usuarios de la Carrera demuestran satisfacción hacia los mecanismos de comunicación interna y externa.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
1. La estructura organizacional de la Carrera responde a las exigencias de la misma para el cumplimiento del proyecto educativo de Ciencias Contables. *2. La estructura organizacional de la Carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.* *3. La estructura organizacional permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.*	*1.* *2.*

4. Las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional están definidas y formalizadas	*4.*
5. Los cargos de la estructura organizacional tienen cobertura total.	*5.*
6. Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera se encuentran aprobadas por resoluciones. La Institución tiene aprobado procedimiento para la inclusión de los estudiantes con discapacidad.	*6.*
7. La Carrera posee un protocolo que establece los lineamientos biosanitarios, además de la disposición de medidas de higiene y seguridad de instalaciones.	*7.*
8. Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera se aplican sistemáticamente	*8.*
9. Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están difundidas en diferentes medios accesibles para la comunidad educativa y contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*9.*
10. Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades y son conocidas por la comunidad educativa.	*10.*
11.	*11.*
12.	*12.*
13. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes establecidas por el CONES.	*13. No se cuenta con la participación de los estamentos de egresados, empleadores, estudiantes y referentes sociales de la profesión contable para asegurar la eficacia y pertinencia de la oferta educativa y su relación con las necesidades y posibilidades actuales del medio.*
14. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*14.Bajo número y cualificación de recursos humanos para la implementación del proyecto educativo.*
15. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*15. No se tiene en cuenta el enfoque de educación inclusiva y su relación de pertinencia y eficacia en infraestructura de ciertos espacios*
16. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*16. El mecanismo de actualización periódica de los programas de estudios o de niveles más profundos al proyecto educativo de la Carrera no se actualiza de forma sistemática.*
17. La carrera cuenta con mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*17.*
18.	*18.*
19.	*19.*
20.	*20.*
21.	*21.*
22.	*22.*
23. El plan de desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*23. No todas las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se desarrollan según lo programado.*
24. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*24. Escasa dotación sostenida de recursos para su efectiva implementación con criterio de eficacia.*
25. El plan de desarrollo es coherente con el plan estratégico institucional y objetivos de la Carrera.	*25. No se observa el seguimiento a las acciones programadas en el Plan de Desarrollo para la cohorte evaluada.*
26.	*26.*
27.	*27.*
28.	*28.*



29. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*29. No se preveen procesos evaluativos en todos los ámbitos de gestión de la Carrera en línea con el aseguramiento de la calidad desde la gestión y desempeño de los directivos.*
30.	*30. Escaso cumplimiento de la planificación de los procesos evaluativos y su implementación sistemática.*
31.	*31. Escasa socialización hacia los miembros de la comunidad de los resultados de procesos evaluativos.*
32.	*32. No se utilizan los resultados de procesos evaluativos para la introducción de mejoras en la Carrera.*
33.	*33. Los procesos evaluativos implementados, no incluye a todos los actores claves.*
34.	*34.*
35. La Carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente y se aplican sistemáticamente. *36. Se verifica satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados* *37. La Carrera cuenta con un sistema de información que garantiza la preservación de los registros académicos.* *38. La información proveida por el sistema se utiliza para la toma de decisiones*	*35.*
37. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son de conocimiento del estudiante desde su inscripción y de forma corriente a través del portal de alumnos.	*36.*
38. La información proveida por el sistema se utiliza para la toma de decisiones	*37.*
39. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son de conocimiento del estudiante desde su inscripción y de forma corriente a través del portal de alumnos	*38.*
40. Se verifica satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados	*39.*
41.	*40.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Incentivar y asegurar la participación de los estamentos de egresados, empleadores, estudiantes y referentes sociales de la profesión contable para asegurar la eficacia y pertinencia de la oferta educativa y su relación con las necesidades y posibilidades actuales del medio.

R2. Analizar las necesidades de la Carrera en términos de número y cualificación de recursos humanos para la implementación del proyecto educativo y en consecuencia formular y ejecutar acciones correctivas.

R3. Continuar con acciones de implementación del enfoque de educación inclusiva en relación a la infraestructura edilicia de ciertos espacios como: oficinas de responsables de gestión de la Carrera y biblioteca ubicada en niveles superiores del edificio donde funciona la Carrera, en esa línea disponibilizar y asegurar la funcionalidad de un sistema de transporte para mover personas u objetos entre los diferentes niveles del edificio donde funciona la Carrera y la Unidada Académica a la que pertenece.

R4. Propiciar la implementación de un mecanismo de actualización periódica de los programas de estudios o de niveles más profundos al proyecto educativo de la Carrera conforme a los lineamientos de los entes reguladores de la educación superior.

R5. Fomentar el cumplimiento oportuno y pertinente de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo según lo programado.

R6. Gestionar la dotación sostenida de recursos para la efectiva implementación del Plan de Desarrollo con criterio de eficacia.

R8. Fortalecer las acciones de previsión de procesos evaluativos en todos los ámbitos de gestión de la Carrera en línea con el aseguramiento de la calidad desde la gestión y desempeño de los directivos.



R11. Fomentar la utilización de los resultados de procesos evaluativos para la introducción de mejoras en la Carrera.
R14.
R15.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Contabilidad tiene aprobado el Proyecto Académico del año 2000 y su actualización por Res. CONES 178/2014 y el Proyecto Educativo vigente año 2018 aprobado por Res. 150/2019 del CONES; tanto en la actualización como en el proyecto académico vigente el perfil de egreso se encuentra definido en forma clara y precisa.*	*Proyecto Académico 2018* *Actualización Proyecto Académico 2014* *Res. CONES 178/2014* *Res. CONES 150/2019*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera, el mismo se encuentra actualizado en el Proyecto Educativo del año 2018 ajustado en base a los Criterios de Calidad de la ANEAES.*	*Matriz de comparación misión - perfil* *Proyecto Académico 2018* *Entrevistas*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso fue actualizado de acuerdo a los Criterios de Calidad de la ANEAES y las necesidades del contexto regional y nacional conforme a los cambios a los perfiles requeridos en el medio.Para su actualización de acuerdo a las entrevistas con los empleadores los mismos manifestaron que no tenian participación en la elaboración del perfil de egreso de la carrera.*	*Proyecto Académico 2018* *Actualización del Proyecto 2000 (2014)* *Entrevistas*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de egreso definido en el Proyectos Educativo actualizado responde a los requerimientos y competencias que debe reunir el profesional contable, y se encuentra acorde con los Criterios de Calidad de la ANEAES.*	*Entrevistas* *Proyecto Académico* *Comparación del Perfil de Egreso y Objetivos de la carrera*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información sobre el perfil de egreso es de dominio público y difundido a través de diversos medios de información, como ser pag. Web, tripticos y otros, lo que fue corroborado en las entrevistas.*	*Pag. Web* *Entrevistas* *Afiche para Admisión*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**SATISFACTORIO**	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso se encuentra definido de forma clara y precisa, es coherente con la misión de la carrera, responde a las exigencias actuales de la profesión y es de dominio público, difundido a través de diversos medios de información, sin embargo, en su construcción no se tuvo la partidipación de todos los estamentos. resultando un nivel de cumplimiento satisfactorio del criterio.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado que los objetivos de la carrera en el Proyecto Académico 2000 actualizado en el 2014; y el Proyecto aprobado del 2018 por las instancias legales, se hallan bien delimitados. y responde a las exigencias actuales de la profesión*	*Proyecto Académico 2018* *Proyecto Académico Actualizado* *Entrevistas*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental reallizada en forma separada al proyecto académico, la misión y visión, establece la coherencia que existe entre la misión y la visión de la institución.*	*Proyecto Académico 2018* *Proyecto Académico Actualizao*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera definidos dentro del Proyecto Educativo 2018, se encuentran orientados al logro del perfil de egreso, el mismo es comprobado con la encuesta y verificado en las entrevistas.*	*Proyecto Académico 2018* *Proyecto Académico actualizado* *Matriz de comparación (Perfil de Egreso y Objetivos)* *Encuestas* *Entrevistas*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera declara que el perfil de egreso se encuentra disponible mediante la pag. Web institucional, tripticos, como así también en cada una de las clases. Situación última que debe ser comprobada en la visita y las entrevistas.*	*Página Web* *Encuestas* *Entreviwtas* *Visita in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia de los objetivos de la Carrera se resalta un nivel de cumplimiento pleno por cuanto, los objetivos de la Carrera se encuentran claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la institución, están orientados al logro del perfil de egreso. Los objetivos de la Carrera están disponibles y accesibles a todos los interesados.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias Económicas posee un reglamento de admisión actualizado por Res 188/2021 del Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional del Este*	*Reglamento de Admisión* *Entrevitas* *Requisitos de Admisión*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos y requisitos de admisión se encuentran difundidos en la página web, además lo realizan utilizando trípticos en las distintas dependencias de la Institución.*	*Pag. Web* *EntrevistasTripticos*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado, que en los procedimientos de admisión se estipula la evaluación de los conocimientos básicos para su inserción a la carrera, los mismos se encuentran en el Cap. III del reglamento, y en el Cap. VII indica las materias integrantes de la evaluación que son Castellano, Matemática, Contabilidad, Administración y Economía.*	*Calendario Académico* *Entrevistas* *Procedimientos de Admisión* *Informes de admisión*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el proceso de Admision realizado por la carrera, los estudiantes desarrollan materias especificas que se establecen en el Reglamento de Admisión, ésto permite nivelar los conocimientos y desarrollar competencias requeridas para el aprendizaje y el desarrollo profesional.*	*Informe de admisión* *Actas de Calificaciones* *Entrevistas* *Reportes de seguimiento*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*El Consejo Directivo determina anualmente la cantidad de plazas disponibles para la carrera, de acuerdo a la infraestructura, los recursos disponibles y la capacidad operativa de la carrera. Sin embargo, se evidencia que la capacidad de los espacios compartidos es insuficientes para la cantidad de estudiantes.*	*Reporte de matriculados* *Entrevistas* *Visita in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a la pertinencia de los mecanismo de admisión de estudiantes a la Carrera, los niveles de cumplimiento de indicadores en relación al criterio dan como resultado satisfactorio en los criterios, por cuanto, los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la Carrera. El número de postulantes a ser admitidos por la Carrera no se corresponde con la capacidad operativa de la misma en los espacios compartidos.*

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*La carrera declara como evidencia los Planes de Estudios aprobados, presenta un cuadro comparativo que permite evidenciar la coherencia del Plan de estudio con el perfil de egreso.*	*Proyecto Académico* *Malla Curricular* *Entrevistas*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*Las Resoluciones aprobadas de adecuación del Plan de estudios, incorpora la estructura básica y directrices de formación definidas en los criterios de titulación. Sin embargo, las asignaturas optativas no cumplen con la elección de los estudiantes entre la oferta de asignaturas.*	*Malla curricular* *Entrevistas*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La ejecución del plan de estudios es viable teniendoo encuenta los documentos academicos y administrativos con el Calendario academico, el Plan de Clases, los Horarios de clases y de los exámenes. Además se toma en cuenta los recursos humanos, financieros y la infraestructura disponible para la ejecucion.*	*Presupuesto* *POA* *Calendario Académico* *Caracterización de docentes* *Caracterización de funcionarios* *Entrevistas*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios del Proyecto Académico 2018 contiene materias básicas, profesionales y complementarias que se desarrollan en forma secuencial en base a avance de la malla curricular. Se halla articulado de forma a que las asignaturas se desarrollen en forma correlacionada.*	*Malla curricular*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la carga horaria del Plan de Estudios 2018, se ha visualizado una proporcionada carga horaria de las asignaturas según su naturaleza (básicas 544 hs., profesionales 1870 hs., complementarias 680 hs., además de actividades de titulación que comprenden la pasantía supervisada 160 hs. y trabajo final de grado 68 hs. y Extensión Universitaria 40 hs), conforme el desarrollo de la carrera.*	*Proyecto Académico* *Malla Curricular* *Calendario Académico* *Horario de Clases*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios contemplan la teoría y la práctica. Dentro de la planificación docente se establecen las horas prácticas y teóricas de las materias.*	*Programas de Estudios* *Planeamiento de Desarrollo Programático* *Entrevistas*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios con base en el perfil de egreso de la carrera establecen competencias, capacidades, contenidos a ser desarrollados, la metodología de enseñanza-aprendizaje, la evaluación pertinente, la bibliografía básica y complementaria; en correspondencia con el modelo pedagógico por competencias declarado por la Carrera.*	*Proyecto Académico* *Programas de Estudio* *Entrevistas*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios se encuentran disponibles en la página web de la facultad, los estudiantes acceden a ellos, teniendo acceso además a la descripcion de la carrera y a la distribucion por curso.*	*Pag. Web* *Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio

En cuanto a la pertinencia de planificación del plan de estudio los niveles de cumplimiento de los indicadores que lo miden dan un resultado satisfactorio, por cuanto, el plan de estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr, incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.
El plan de estudio es viable para su ejecución, contempla una secuencia coherente de asignaturas y de distribución de carga horaria. Los programas de estudios de las disciplinas presentan una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. Los programas del plan de estudios contemplan elementos requeridos según las normativas vigentes y en concordancia con el modelo pedagógico adoptado. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados. Sin embargo, dentro del plan de estudios, las materias optativas se encuentran como obligatorias, sin tener los estudiantes la posibilidad de elección de materias.

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado el desarrollo del Plan de Estudios, conforme a lo proyectado en el calendario académico, los libros de cátedras y los informes presentados.*	*Mecanismos de seguimiento de la planificación de clases* *Calendario Académico* *Entrevistas* *Planeamientos docente*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios contempla un total de 1.870 hs.lo que comprende un 56% de la carrera de materias profesionales, además de la pasantía supervisada y el trabajo final de grado, lo que posibilita que la formación práctica se realice sistemáticamente.*	*Entrevistas* *Reglamento de Pasantía* *Informe de Pasantía* *Proyecto Educativo*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Pasantía Supervisada es la encargada de realizar el seguimiento a las pasantias supervisadas. En las entrevistas a empleadores, los mismos destacaron el buen nivel de desempeño de los alumnos pasantes.*	*Entrevistas* *Proyecto Académico* *Informe de Pasantia*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*Tomando en cuenta la cantidad de alumnos en cada curso de la carrera, el número es adecuado para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. En la visita de verificación in situ fue posible cotejar que las aulas relación entre el N° de estudiantes, en cambio los espacios compartidos especialmente las salas de informática no cubren la capacidad para la totalidad de los alumnos matriculados.*	*Informe de prácticas* *Entrevistas* *Visita in situ*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*Dentro del Mecanismo de Procedimientos Académicos Res. 354/2022 de fecha 20/10/2022 se encuentra el Mecanismo de Integración de Materias y/o Distintas Áreas. Por Res D.FCE 112/2020 se aprueba el formulario de proyectos interdisciplinarios de las carreras de Contabilidad, Administración y Economía. Sin embargo en la entrevista han mencionado que el mecanismo es aún incipiente.*	*Res. 354/2022 Mecanismo de Procedimientos Académicos.* *Res. D.FCE 112/2020 Formulario de proyectos Interdisciplinarios* *Entrevistas.* *Anexo 114*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes elevan propuestas de inserción de nuevos contenidos o cambios en los programas de estudios a la Dirección de carreras, para posteriormente presentar al Consejo Directivo para su aprobación. Durante las entrevistas los docentes afirmaron que colaboran con la actualización de sus programas de estudio, su cumplimiento se verifica con la trazabilidad que realiza la carrera para la actualización de los mismos*	*Entrevistas* *Res. de actualizacion de programas N° 131/2020, 134/2020, 136/2020.* *Anexo 116* *Notas de solicitud de docentes para la actualización de programas a Dirección de Carrera* *Notas de solicitud de Direc. de Carrera a*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado que los resultados de las evaluaciones a los estudiantes constituyen referentes para el mejoramiento de la planificación docente. Se utilizan pruebas diagnósticas, parciales y finales. Libro de cátedra, plataforma virtual entre otros*	*Cursos de Capacitación docente* *Talleres de capacitación en elaboración de pruebas objetivas* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación al grado de eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio el nivel de logro en indicadores de medición dan como resultado "satisfactorio", por cuanto, el plan de estudios se implementa conforme a lo planificado en el calendario académico, la formación prevista en el transcurso de la Carrera se implementa sistemáticamente y se evidencia el seguimiento sistemático de las actividades prácticas previstas. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado en su relación de cantidad de estudiantes por grupo. Los mecanismos de integración de materias se implementan en niveles incipientes.* *Los procedimientos de actualización de programas de estudios se implementan conforme a las necesidades con la participación de los docentes con la trazabilidad correspondiente dentro de su aprobación* *El grado de aprovechamiento de los resultados de evaluaciones a estudiantes presenta de forma clara y objetiva la implementación de mejoras en la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al cotejo del plan de estudios y programas de estudios declarados en el proyecto educativo de la Carrera y su relación en términos de carga horaria por materias y áreas en su ejecución conforme al calendario académico se observa niveles de profundización pertinentes. La eficacia de los mismos se ve reflejada a su vez en los registros de desarrollo de clases y en la tasa de eficiencia interna de la Carrera.*	*Planeamiento docente* *Libro de Cátedra* *Entrevistas*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se ha visualizado documentalmente una adecuada relación de pertinencia entre las estrategias de enseñanza aprendizaje declarados en los registros de clases, en el modelo pedagógico y en los programas de estudios. Durante la entrevistas con docentes y estudiantes fue posible confirmar desde ambas perspectivas que existe relación entre los procesos de EA y el logro de objetivos/capacidades declarados desde las asignaturas. Así también, en los instrumentos de evaluación se evidencia la intención de medir el nivel de logro de capacidades/objetivos de las asignaturas.*	*Programas de estudio* *Planeamiento docente* *Entrevista* *Registro de desarrollo de clases* *Instrumentos de evaluación*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis del planeamiento y el portafio docente se evidencia que, según la naturaleza de cada asignatura, se aplican las estrategias metodológicas y técnicas didácticas adecuadas apuntadas al logro de los objetivos en las asignaturas básica, profesional y complementaria.*	*Programas de Estudio* *Instrumentos de Evaluación* *Planificación docente* *Entrevistas*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con mecanismos que aseguran la pertinencia y eficacia de adaptaciones curriculares ante casos de estudiantes con discapacidad. Cuenta con un plantel de profesionales de áreas como: psicología y pedagogía para analizar situaciones y proponer las adaptaciones, además de contar con una ficha de control para los casos de detección de discapacidades.*	*Planes de Clase* *Entrevistas* *Reglamento de Inclusión*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un reporte de informes sobre estudiantes con rendimiento crítico, cantidad de personas matriculadas en la carrera, plan de retención.Los informes son obtenidos a través del sistema informático.*	*Informes de Eficiencia* *Entrevistas*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los resultados del rendimiento crítico son utilizados para proponer mejoras en lo referente al proceso de enseñanza aprendizaje brindando tutorías, además, del acompañamiento a docentes que requieran cambios en las estrategias implementadas.*	*Informe de Efiiencia interna* *Entrevistas*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se evidencia la inserción de estudiantes en actividades docentes, si bien se menciona en el Reglamento Interno quienes pueden ejercer la ayudatía de cátedras, no se ejecuta tal inserción de forma efectiva.*	*Reglamento Interno de la FCE* *Entrevistas*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según los reportes semestrales de las encuestas de los estudiantes, están conforme con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas utilizados por los docentes acordes al modeo pedagógico que implementa la carrera.*	*Entrevistas* *Encuestas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico y los mecansmos aprobados establecen las estrategias metodológicas y técnicas didácticas acorde a la naturaleza de la carrera y las asignaturas, la carga horaria es adecuada para la profundización de los contenidos programáticos que son desarrollados conforme al Plan de Estudio, se realiza análisis de índices de eficiencia interna. Se dispone de la aplicación de técnicas con enfoques inclusivos, se dispone de profundización de los contenidos programáticos; sin embargo, se verifica que la ayudantía y tutoria con inserción de estudiantes no se aplica, por lo que el nivel de cumplimiento es suficiente.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con la Directiva de la Dirección Académica que establece la revisión y aprobación de instrumentos de evaluación por parte de la Dirección de Carrera. Las instrumentos de evaluación elaborados por los Docentes se corresponden con los objetivos/capacidades a ser evaluadas.*	*Libro de Cátedras* *Evidencias de examenes y trabajos* *Entrevistas*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas se rigen por dos exámenes parciales, la entrega de un trabajo práctico, y examen final. Las metodologías que más se aplican son en general exposiciones del docente y de los estudiantes, estudios de casos, investigaciones. Estos instrumentos permiten determinar que existe una adecuada relación respecto a las estrategias de EA utilizados por docenetes y estudiantes.*	*Libro de Cátedra* *Evidencias de trabajos prácticos presentados* *Entrevistas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Los instrumentos de evaluación analizados permiten determinar que existe una secuencia progresiva de exigencias en términos de capacidades que se buscan medir en niveles de logro.*	*Libro de cátedras* *Evidencias e informes de actividades acumulativas* *Entrevissta*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a la calendarización académica y al horario de examen final. Las evaluaciones parciales y trabajos prácticos están calendarizados en la planificación docente.*	*Calendario Académico* *Horarios de clase y exámenes* *Entrevistas*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*El registro académico contempla la retroalimentación de los objetivos no logrados posterior a la aplicación de la evaluación, lo que fue contrastado en las entrevistas con docentes y estudiantes.*	*Planeamiento de desarrollo Académico* *Libro de cátedra.* *Entrevistas con docentes y estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con directivas de la Dirección Académica para la revisión y aprobación de instrumentos de evaluación. Se observan cursos de actualización a los docentes respecto a los hallazgos en instrumentos de evaluación. Durante las entrevistas a docentes estos afirmaron recibir seguimiento desde la Dirección Académica respecto a los instrumentos de evaluación.*	*Técnicas de instrumentos evaluativas* *Revisión de exámenes* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas aplicadas que apuntan al logro de los objetivos establecidos, son coherentes con la metodología y técnica didáctica utilizada por el docente, las evaluaciones son aplicadas conforme las normativas y el calendario aprobado para el efecto anualmente, y se verifica la actualización de los docentes mediante cursos de capacitación.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los propósitos de la extensión están expresados en el apartado de organización curricular del Proyecto Académico y se complementa con el reglamento de extensión universitaria.*	*Proyecto Académico* *Reglamento de Extensión Universitaria* *Entrevistas*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas y áreas de investigación de la carrera se encuentran definidas de acuerdo a la Reso. CD FCE 324/2017 y 373/2017*	*Resolución N° CD FCE 342/2017* *Resolución N° CD FCE 373/2017* *Entrevistas*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de la carrera se realizan trabajos de investigación,varios seleccionados para presentación en formato de posters en el país como así también en el exterior, los resúmenes de las investigaciones se pueden visualizar en el repositorio de la UNE.*	*Memoria de la Dirección de Investigación* *Entrevistas* *Lineas de investigación* *Repositorio de la UNE*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación desarrollados al interior de la Carrera corresponden a investigaciones presentadas a nivel nacional e internacional, y a trabajos finales de grado desarrollados por los estudiantes; en su mayoría responden a las líneas de investigación definidas por la carrera y a las necesidades del medio externo*	*Memorias de la Dirección de Investigación* *Lineas de Investigación* *Entrevistas* *Repositorio de la UNE*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera declara que los recursos se encuentran cubiertos para cubrir el salario de la Dirección de Investigación sin embargo, las investigaciones son financiadas por autogestión de los actores involucrados.*	*Presupuesto* *Ejecución Presupuestaria* *Entrevistas*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En varias investigaciones se tiene participación de estudiantes y docentes tutores de las mismas, con presentaciones en calidad de poster a nivel nacional e internacional.*	*Memoria de la Dirección de Investigación* *Entrevistas* *Repositorio de la UNE*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo, permitiendo la participación de algunos docentes. El Proyecto Académico de la carrera contempla los propósitos respecto a la investigación, con áreas de investigación establecidas, y con trabajos de investigación presentados a nivel nacional e internacional. Lo expuesto demuestra un nivel de cumplimiento satisfactorio en la pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación de la carrera. Además, los recursos establecidos para la investigación son para cubrir el salario de la Dirección de Investigación y los proyectos en si son por autogestión del investigador.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico, no se describe propósitos respecto a Extensión, pero se describen en la malla curricular la cantidad de horas de extensión que deben ejecutar los estudiantes como requisito para la culminación de la carrera. En el Estatuto de la UNE, se establecen los lineamientos respectos a extensión.*	*Estatuto* *Proyecto Académico* *Malla Curricular* *Entrevistas* *Reglamento de Extensión Universitaria*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El reglamento de Extensión universitaria establece los lineamientos para el planeamiento y la ejecución de los proyectos de extensión, evidenciándose que no apuntan por completo con los objetivos y competencias declarados en el perfil profesional de la carrera, la gran mayoría se refieren a talleres que se van realizando e inclusive acompañamiento en charlas a instituciones educativas del nivel medio de la zona. Sin embargo no se dispone de un consultorio contable para apuntar al logro de los objetivos de la carrera..*	*Reglamento de Extensión Universitaria* *Malla Curricular* *Proyecto Académico* *Entrevistas*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Parcialmente*	*Los informes presentados sobre proyectos de extensión y la correspondiente verificación durante las entrevistas, se evidencia que los mismos responden a diversas situaciones vinculadas con empresas e instituciones con las que la Carrera mantiene convenios, la temática de los proyectos se enmarcan en situaciones del campo laboral del perfil de egreso de la Carrera enfocados como talleres o seminarios. La carrera no dispone de un consultorio contable propiamente dicho con el cual los estudiantes puedan retroalimentar y enfocar las necesidades del entorno práctico de la carrera.*	*Informes de Extensión* *Proyecto Académico* *Entrevistas*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de extensión cuentan con recursos para abonar al personal encargado de la unidad y la persona que cumple el puesto de Directivo. Los proyectos son de autogestión e inclusive algunos corren a cargo de la institución que realiza la actividad*	*Presupuesto* *Reglamento de Extensión* *Proyecto Académico* *Entrevistas*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión tienen docentes a cargo de su ejecución, y en la malla curricular 2018 el estudiante debe realizar 40 horas de extensión como requisito para concluir su carrera.*	*Reglamento de Extensión* *Malla Curricular* *Proyecto Académico* *Entrevistas* *Informes de Extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Se dispone de normativas de los lineamientos para los proyectos de extensión que debe retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el informe que abarca los años 2017 a 2021 se observan que varios utilizan la temática de adquisición de experiencias y conocimientos: no se puede visualizar proyectos de extensión que aseguren que éstos retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuenta que no se dispone de un consultorio contable y los proyectos se basan más en talleres, además dentro de sus informes declaran que tienen inconvenientes de realizar las extensiones en horario diurno debido a que los alumnos trabajan.*	*Informes de Extensión* *Proyecto Académico* *Entrevistas*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Se manifiesta que los proyectos de extensión se encuentran planeados dentro del POA de Extensión. Sin embargo esta planificación es genérica, indicando que se desarrolla de enero a diciembre, sin una calendarización específica.*	*POA de Extensión* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Dentro del criterio los resultados permiten determinar una valoración de "escaso", por cuanto, los propósitos de la extensión no están expresados de forma pertinente en el proyecto académico, sino en su Estatuto y Reglamento de Extensión, y en su malla se encuentran declaradas 40 hs que debe cumplir el estudiante en forma obligatoria, en el Reglamento de Extensión se observa una escasa vinculación entre los objetivos de la carrera y el perfil de egreso en términos de capacidades para la vinculación social y/o extensión universitaria. Los proyectos de extensión desarollados están vinculados con empresas e instituciones con las que la Carrera mantiene convenios, la temática de los proyectos se enmarcan en situaciones de talleres y/o seminarios. No se evidencian recursos efectivamente aplicados para los proyectos o actividades de extensión, a excepción del sueldo del recurso humano asignado. De forma parcial la retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje responde a proyectos de extensión, por último, no se observa una planificación intensionada de proyectos de extensión.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. El perfil de egreso de la carrera se encuentra claramente definido	*1. En la construcción del perfil de egreso no se tenia la participación de todos los estamentos.*
2. La información del perfil de egreso se encuentra difundida y es accesible a los interesados	*2*
3. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*3.*
4. El perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*4*
5.	*5*
6. Los objetivos de la Carrera se encuentran claramente definidos.	*6.*
7. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*7.*
8. Los objetivos de la Carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*8.*
9. Los objetivos de la Carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*9.*
10. La Carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente definidos.	*10. Los espacios compartidos son insuficientes para la cantidad de estudiantes que son admitidos*
11. Los mecanismos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*11.*
12. Los mecanismos de admisión a la Carrera prevén la evaluación de conocimientos previos requeridos.	*12.*
13. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito a la Carrera.	*13.*
14.	*14.*
15. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*15 Deficiente nivel de cumplimiento del concepto y aplicación electiva por los estudiantes de las materias optativas durante el proceso formativo de la Carrera.*
16. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*16*
17. Contempla una secuencia coherente de asignaturas y de distribución de carga horaria, así como, una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*17*
18. Los programas del Plan de Estudios contemplan elementos requeridos según las normativas vigentes en concordancia con el modelo pedagógico adoptado y están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*18*

19.	19.
23. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado en el calendario aca	23 El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas no es adecuado en número de estudiantes en la utilización de los espacios compartidos
24. La formación práctica prevista para el transcurso de la Carrera se implementa sistemáticamente.	24 Incipiente implementación del mecanismo de integración de asignaturas.
25. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	25 .
26. Claridad y objetividad en la implementación de mejoras en la planificación docente a partir de los resultados de evaluaciones a estudiantes.	26.
29.	29.
30. Los niveles de profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponden con lo establecido en el plan de estudio	30 No se evidencia la inserción de los estudiantes a las actividades docentes.
31. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	31
32. Las estrategias metodológicas utlizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos	32
33. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de índices de eficiencia interna de la Carrera y sus resultados son utilizados para proponer mejoras en el proceso de EA.	33
34. Los niveles de satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes son evidenciados convenientemente.	34.
38. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas	38.
39. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula	39.
40. Las evaluaciones aplicadas evidencias el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	40.
41. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	41.
42. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados y las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periodicamente.	42.
44. Los propósitos de la investigación se encuentran estableciden el Proyecto de Investigación	44. Las investigaciones son financiadas por autogestión de los actores involucrados. La carrera solamente cuenta con el salario asignado a los integrantes de la Dirección de Investigación
45. Las Líneas de investigación se encuentran establecidas por Resolución	45.
46. Investigaciones presentadas a nivel nacional e internacional que responden a las líneas de investigación establecidas en la carrera.	46.
47. Trabajos formales de investigación acordes a las necesidades del medio	47.
48. Investigaciones presentadas por estudiantes acompañados por los docentes tutores.	
50. Los propósitos de la extensión están expresados de forma pertinente en el Estatuto y el Reglamento de Extensión	50. Escasa vinculación entre los objetivos de la carrera y el perfil de egreso en términos de capacidades para la vinculación social y/o extensión universitaria.
51. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y alumnos	51. No se evidencian recursos efectivamente aplicados para los proyectos o actividades de extensión.
52. Los proyectos de extensión desarollados están vinculados con empresas e instituciones con las que la Carrera mantiene convenios	52. De forma parcial se retroalimenta con la extensión el proceso de enseñanza aprendizaje
53.	53.No se observa una planificación intensionada de proyectos de extensión.
54.	54.

Recomendaciones de Mejora

R1 Aplicar estrategias para lograr la participación de todos los estamentos en la construcción del perfil de egreso
R2 Impulsar la creación de más espacios compartidos para que todos los estudiantes tengan acceso a los mismos en igual proporción.
R3 Elaborar estrategias para que los estudiantes puedan elegir libremente entre las materias electivas a ser cursadas y que son propuestas en el Proyecto Académico
R4 Planificar adecuadamente los espacios compartidos para que todos los alumnos tengan acceso equitativamente en su utilización.
R5 Impulsar la implementación efectiva y sistemática del mecanismo de integración de asignaturas.
R6. Propiciar la efectividad y sistematicidad de los mecanismos de inserción de los estudiantes a las actividades docentes.
R7 Destinar de manera efectiva, clara y trasparente recursos para la producción de las investigaciones
R8 Asegurar niveles de correspondencia pertinente y clara entre los resultados de los proyectos de extensión y su vinculación con los procesos de enseñanza aprendizaje en constante retroalimentación
R9 Destinar de manera efectiva, clara y trasparente recursos para los proyectos de extensión
R10 Implementar un consultorio contable para garantizar la retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje dentro de la extensión universitaria
R11. Elaborar una planificación que refleje la intencionalidad de los proyectos de extensión para la Carrera.
R12.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias Economicas cuenta con mecanismo de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, aprobado por Res CSU N° 011/2012 de la Universidad Nacional del Este, Reglamento Interno de la FCE y el Estatuto de la UNE, el acceso a los cargos directivos se da a través del nombramiento por el Rector a propuesta del Decano. Asimismo, se cuenta con un instrumento de evaluación por Res CD.FCE N° 332/2017.*	*Reglamento Interno de la FCE Reglamento Interno de la FCE . Resolucion CSU N° 011/2012; Resolución CDFCE N° 332/2017; Estatuto de la Universidad Nacional del Este*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de las normativas respecto a la selección, evaluación y promoción se encuentran en la página WEB de la UNE y en la página WEB de la Facultad de Ciencias Económicas; las mismas conforme a lo establecido en el Estatuto General de UNE Art. 19 "Atribuciones y Deberes del Rector" y el Reglamento Interno de la FCE en el articulo 43.*	*http://www.une.edu.py/web/images/pdf/estatutoune.pdf/ https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/reglamentos/*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos se encuentran establecidos en su Estatuto y la evaluación se rige por la Res N° 328/2013 sobre la evauación de funcionarios públicos. Además se verifica evaluaciones de desempeño realizadas a directivos. Fruto de dichas evaluaciones los directivos se mantienen en sus puestos.*	*Resolución de la SFP N° 328/2013; Muestra de Evaluacion del personal Directivo; Muestra de Evaluacion del personal Directivo; Anexo Muestra de Evaluacion del personal Directivo; Muestra de Evaluacion del personal Directivo*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas que rigen la institución y la Carrera, aseguran que los directivos cuenten con el perfil adecuado para los cargos que ocupan. Se presenta cuadro de caracterización autoridades.*	*Decreto N° 3857/2015 Reglamento de ingreso y permanencia de la Función Pública; Resolución CSU N° 011/2012; Resolución de la SFP N° 328/2013; Anexo Resolución CDFCE N° 332/2017; . Legajo de Director de Carrera de Mag.Sonia Teresita Cacéres; Legajo de Director de Investigacion Dr. Anibal Amado ; . Legajo de Director de Extensión Mag. Eligio Acuña ; . Legajo de Director Académico MSc Celi Medina ; . Legajo de Director de Administración y Finanzas Mag.Nestor Almada ; Caracterización de Directivos*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*La institución aplica procedimientos de selección y promoción del desempeño de los directivos, sin embargo, no se cuenta con la evaluación de desempeño a los directivos y que esto pueda utilizarse para la mejora de la gestión de los mismos.*	*Muestra de evaluación del personal directivo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Existen mecanismos de selección de directivos y evaluación del desempeño de directores, reglamentados y normados por medio de Resoluciones. La evaluación del desempeño de los directores es aplicado por la instancia pertinente. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se hallan difundidos, asegurando la transparencia para la mejora de la gestión.Falta la evaluacion de desempeño de los directivos.*

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De la evidencia en la Res DFCE N° 45/2019 y la Res DFCE N° 112/2021 por el cual se actualiza el horario del personal superior de la FCE , y los Registro de Asistencias de los directivos dentro de los periodos 2017 al 2021, y las encuestas se observa satisfacción en la dedicación efectivo de los mismos, y cumple con las necesidades de la carrera.*	*Resolución N° 045/2019 Actualización Horario Laboral Personal Superior 2019 ; Resolución N° 112/2021- Actualizacion Horario Laboral Personal Superior 2021 ; Registro de Asistencia 2017; Registro de Asistencia 2018 ; Registro de Asistencia 2019 ; Registro de Asistencia 2021*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con su Mecanismo de Comunicación Interna y Externa, utilizando el uso de memos, avisos, circulares, entre otros, lo que posibilita una comunicación adecuada para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Evidencias de la Comunicaciones hechas por parte de los Directivos a los responsables. (Memorandum, Notas,Correos electrónicos entre otros) ; Captura de pantalla de Medios de Comunicación.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia un Código de Ética aprobado con su actualización por el CSU Res. N° 276/2021 que regula el accionar íntegro y ético de los miembros de la institución. Lo mismo es demostrado por los resultados de las encuestas.*	*Código de ética UNE; Resolución DFCE 284/2021 Representantes en el comité de ética; Nota Informe de cumplimiento del código de ética. ; ; Actas del Comite de Ética ; Código de Etca de la Facultad de Ciencias Económicas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Parcialmente*	*Se precisa presentar Resoluciones, circulares y otros documentos de gestión que permitan verificar que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. Asimismo, un Informe basado en la Tecnica de Análisis documental realizado.*	*Actas de reuniones del Comité Académico (COA)*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones anuales del POA e informes que se presentan, evidencian el compromiso del personal directivo para el logro de la carrera. Lo que se contrasta con las entrevistas que recalcaron el grado de compromiso hacia la carrera y la institución*	*Actas de reuniones del Comité Académico (COA)*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los diferentes miembros de la comunidad universitaria manifiestan satisfacción con relación a la gestión de sus Directivos como se observa en los resultados de la encuesta aplicada.*	*Encuesta de Satistaccion Alumnos, Docentes y Funcionarios de la Carrera de Contabilidad.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias y reglamentaciones, permiten demostrar que existe garantia para la inclusión de las Personas con discapacidad si así se requieren. sin embargo los directivos estan en el 2do. nivel lo que ocasionaria una atencion no oportuna al momentos d e consulta con estudiantes con discapacidad fisica.*	*Resolución CD FCE Nº 380/2017- ; Resolución CD FCE Nº 091/2018; Registros de asistencia (fotos) de docentes a Jornada de Capacitación de Educación Inclusiva; . Mecanismo de Atención a alumnos con necesidades Res. CD FCE 191/2022.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos se ajusta plenamente a las necesidades de la carrera, la estrategia de comunicación interna establecida es funcional para el logro de los objetivos. La conducta de los directivos se ajusta plenamente a los principios establecidos en el Código de ética de la FCE y la Universidad. Se debe elaborar instrumentos que permitan verificar la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera como asi tambien dotar de rampas o ascensor para facilitar el acceso a los estudiantes con discapacidad al sector donde se enciuentran los Directivos*

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el Estatuto y Manual de Funciones donde se establece como atribución del Consejo Directivo autorizar la realización de concursos para la selección del personal directivo, técnico, docente y administrativo de la Universidad. El Reglamento general menciona concursos para docentes.*	*Estatuto de la UNE ; Reglamento Interno de la FCE ; Reglamento Interno de la FCE ; Reglamento de concurso de encargaduría de cátedra Reglamento de escalafón docente; . Reglamento de Cátedra . Reglamento de Docente a tiempo completo; Res. Nº CSU 54/2021 Programa de evaluación de desempeño docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis de la evidencia presentada del Control Interno para Instituciones Públicas del Paraguay (MECIP), demuestra que la FCE de la UNE, cuentta con los procedimientos de selección y evaluacion de docentes, sin embargo, es necesario informar sobre las documentaciones emanadas del MECIP, y que son propias de la carrera, además es preciso evidenciar el sistema de evalluacion docente.*	*Captura de pantalla de llamados a Concurso; Convocatoria a concurso 2018-2019-2020.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar que los procedimientos establecidos para la seleccion y evaluacion docente se aplica con transparencia, ya que se puede acceder a los procesos de convocatorias para concurso, evaluaciones correspondientes a éstos procesos y los resultados de los mismos.*	*Convocatoria a concurso 2018 ; Convocatoria a concurso 2019 ; Convocatoria a concurso 2020; Resultado de concurso de encargados de cátedra 2018 ; Resultado de concurso de encargados de cátedra 2019 ; Resultado de concurso de encargados de cátedra 2021; Actas del Comite de Selección ; Evaluaciones aplicadas a docentes; Evaluaciones aplicados a docentes; Evaluaciones aplicados a docentes*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes evaluan a los docentes sobre su accionar. Se aplican las normativas de Programa de Evaluación del Desempeño docente.*	*Res. Nº CSU 54/2021 Programa de evaluación de desempeño docente. Evaluaciones aplicados a docentes; Evaluaciones aplicados a docentes; Evaluaciones aplicados a docentes*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera declara que una vez concluida la evaluacion docente y aprovechando la informacion , elaboran la planificación para capacitaciones a docentes, sin embargo, es preciso evidenciar los planes de capacitación, su proceso de aplicación y resultados obtenidos.*	*Calendario Académico 2017-2021 ; Capacitación Didáctica Universitaria 2018; Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2018 ; Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2019; Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2020; Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional; Resolución DFCE 175/2021 Taller de Capacitación Elaboración de Pruebas Objetivas; Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional; Resolución DFCE 133/2022 Capacitación a Docentes de TFG; Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle ; Fotos de las Capacitaciones https: //www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/ Muestra de Certificado de participación de Docente Curso Moodle ; Muestra de Certificado de participación de Docente Curso RAUNE Resolución DFCE 38/2017. Proyecto de mejoramiento de la calidad educativa*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo corroborar que una vez concluida la evaluacion docente y aprovechando la informacion , elaboran la planificación para capacitaciones a docentes, sin embargo, es preciso evidenciar los planes de capacitación, su proceso de aplicación y resultados obtenidos.*	*Anexo 100. Calendario Académico 2017-2021 ; Anexo 185. Capacitación Didáctica Universitaria 2018; Anexo 185.1 . Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2018 ; Anexo 185.2 Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2019; Anexo 185.3 Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Plataforma Educativa Moodle 2020; Anexo 185.4 Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional; Anexo 185.5 Resolución DFCE 175/2021 Taller de Capacitación Elaboración de Pruebas Objetivas; Anexo 185.6 Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional; Anexo 185.7 Resolución DFCE 133/2022 Capacitación a Docentes de TFG; Anexo 185.8 Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Anexo 185.9 Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle ; Anexo 186. Fotos de las Capacitaciones https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/ ; Anexo 187. Muestra de Certificado de participación de Docente Curso Moodle ; Anexo 187.1. Muestra de Certificado de participación de Docente Curso RAUNE ; Anexo 188. Resolución DFCE 38/2017. Proyecto de mejoramiento de la calidad educativa*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa unas implementacion sistematica del plan de carrera docente..*	*Reglamento de Escalafón docente. Estatuto de la UNE*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La Institucón menciona que a través de Convenios nacionales e internacionales, prevén la movilidad de docentes. Estos convenios contemplan dichos procesos. no obstante no alude a la existencia de programas de promoción, ni cuál es el criterio considerado para accederlo.*	*Reglamento del CSU N° 312/2016 Programa de Movilidad Docente https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Contabilidad cuenta con procesos de selección, evaluación y promoción del estamento Docente establecidos en las normativas y aplicados sistematicamente. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los docentes en el marco del programa de evaluación docente se utilizan como insumo para las diferentes capacitaciones necesarias para la mejora continua. Es necesario contar con evidencias del sistema de evaluacion docente, de planes de capacitacion y programas de promocion.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se puede verificar que los docentes, cuyo currículum se presenta, evidencia que posee la formación requerida del área respectiva,habiendose visualizado el cuadro del docente conforme a su titulación, y asignatura que enseña.*	*Cuadro de caracterización del personal docente.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las documentaciones y el legajo adjunto, los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.*	*Estatuto de la UNE .Legajo docente Armando Diaz; Legajo docente Laura Britez Legajo docente Marta Narvaja ; Legajo docente Yolanda Aguilar Cuadro de caracterización del personal docente.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*La produccion intelectual es incipiente. En el repositorio de investigación se presentan 3 investigaciones de los docentes de la Carrera de Contaduría Pública.*	*Memoria de la Dirección de Investigación ; Informe de Trabajos de Investigación con Evidencias 2017-2021; Muestra de Producción Intelectual*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*No todos los docentes de la Carrera cuentan con formación de posgrado y los que tienen, no todos son en las áreas de su especialidad.*	*Cuadro de caracterización del personal Docente*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata la coherencia entre la formación y el nivel académico, con relación a las actividades de docencia desarrolladas en la carrera. En lo que respecta a Investigación y Extensión es incipiente y escaso.*	*Cuadro de caracterización del personal docente; Portafolio Docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*.Los docentes responsables de impartir las cátedras cuentan con el perfil profesional, la formacion academica y pedagógica requeridos para la enseñanza universitaria,muchos con formación de postgrado en su área de especialidad. Asimismo existe coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades que desarrollan conforme al portafolio de evidencias.Escasa participacion de docentes de la carrera que cuentan con formacion de posgrado. La producción intelectual derivada de los proyectos de investigación aún debe ser fortalecida.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Programa de capacitación dirigido a Docentes y un Plan de capacitación a Docentes de las carreras que funcionan en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNE.*	*Calendario Academico (2018 al 2021); . Capacitación Didáctica Universitaria 2018; Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2018 ; Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2019; Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2020; Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional;Resolución DFCE 175/2021 Taller de Capacitación Elaboración de Pruebas Objetivas; Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional; Resolución DFCE 133/2022 Capacitación a Docentes de TFG; Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle; Fotos de las Capacitaciones https: /www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/*

República del Paraguay * Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES *

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la Institución ofrece capacitaciones en uso de las plataformas, bioseguridad, se dispone de un reglamento para el manejo de la inclusión. En las entrevistas los docentes manifiestan haber sido capacitados en los temas mencionados, se evidencia con la lista de asistenncia a las capacitaciones.*	*Resolución CD FCE Nº 091/2018 Capacitación Docente sobre Educación Inclusiva; Registros de asistencia (fotos) de docentes a Jornada de Capacitación de Educación Inclusiva; Infome de asistencia a Capacitación Educación inclusiva ; Informe sobre Capacitación Educación Inclusiva; Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2018 ; Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2019; Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2020; Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional; Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional ; Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitación sobre Plataforma Moodle}*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica con la lista de asistencia a las capacitacioens que la carrera ofrece capacitaciones de perfeccionamiento docente en forma sistemática los cuales están además contemplados en el calendario académico de la carrera, el POA y el presupuesto.*	*Calendario Academico (2017 al 2021); Capacitación Didáctica Universitaria 2018; Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2018 ; Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2019; Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2020; Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional; Anexo 185.5 Resolución DFCE 175/2021 Taller de Capacitación Elaboración de Pruebas Objetivas; Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional; Resolución DFCE 133/2022 Capacitación a Docentes de TFG; Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle: Fotos de las Capacitaciones https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento para el apoyo de la formación continua de docentes y funcionarios de la FCE aprobado por el Consejo Directivo, describe que los docentes cuentan con una exoneración del 50% en los aranceles de los cursos de postgrado, la cual es otorgada previo cumplimiento de los requisitos establecidos.asi mismo se pemite comprobar el otorgamiento de Apoyo económico a docente para realizar curso de posgrado, conforme a la nota presentada.*	*Programa de incentivos para la formación contínua de Docente: Nota D.FCE: 163/2019 . Nota D. FCE164/2022*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifica que se realizan capacitaciones en diferentes áreas, sin embargo; no se visualiza que las mismas resulten de la evaluación del desempeño docente.*	*Capacitación Didáctica Universitaria 2018; Resolución DFCE 145/2018 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2018 ; Resolución DFCE 217/2019 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2019; Resolución DFCE 326/2020 Capacitación de Uso de Platafoma Educativa Moodle 2020; Resolución DFCE 159/2021 Taller sobre uso de Plataforma institucional, correo institucional y Meet Institucional; Resolución DFCE 175/2021 Taller de Capacitación Elaboración de Pruebas Objetivas; Resolución 118/2021 Uso de Recursos de la Plataforma Institucional; Resolución DFCE 133/2022 Capacitación a Docentes de TFG; Resolución DFCE 220/2020 Capacitación docente para elaboración de examen en Plataforma Moodle ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle; . Fotos de las Capacitaciones https: //www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de las encuestas de satisfacción de los docentes sobre procesos formativos, los docentes se encuentran satisfechos con los mismos.*	*Encuesta a docentes; Encuesta a docentes; Registros de asistencia (fotos) de docentes a Jornada de Capacitación de Educación Inclusiva; Infome de asistencia a Capacitación Educación inclusiva*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Facultad, y por ende la carrera de contabilidad propicia espacios de capacitación para los docentes en base a los resultados de la evaluación docente y contemplan temas relacionados a uso apropiado de las TICs en aula, Elaboración de instrumentos de evaluación en el marco del enfoque por competencias entre otros.El Calendario Academico preve espacios de capacitación para cada año lectivo y conforme a convenios firmados por la institucion se otorgan beneficios (descuentos de aranceles) a los docentes para fortalecer su formación profesional y pedagógica. Falta instrumentar las capacitaciones realizadas en diferentes areas que resulten de la evaluacion del desempeño docente.*			
Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica estan claramente definidos en los reglamentos que rigen en la académica. Se complementa con el programa de inducción a la vida universitaria, el informe de ingresantes y de actividades de orientación.*	*Calendario Académico (2017 al 2021); Resolución Nº CD FCE 193_2022 de aprobación del Mecanismos de "Atención a Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Parcialmente*	*Las actividades de apoyo y orientación se realizan conforme a las necesidades detectadas en los estudiantes . Eso implica que no existe una planificación integral para el mecanismo y que apunta al bienestar general del estudiantado.*	*D.A 58/2019 Calendario de Charla Institucional DFCE 328/2020 Calendario de Charla Intitucional para alumnos ; Resolución DFCE 156/2022.Decano aprueba y declara de interés académico charlas; Calendario Académico.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera informa que las actividades de orientación académicas están registradas en los libros de registros de participación. No se visualiza entre las evidencias una calendarización de los mismos*	*Captura de pantalla de Charla; Registro de asistencia de alumnos a charlas ; . Charla Institucional y Claustro docente presencial*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución posee aprobado el reglamento de orientación e inclusión a las necesidades de los estudiantes. No se visualiza la planificación de actividades con orientaciones inclusivas que respondan a las necesidades de los estudiantes.*	*Anexo 197 Captura de pantalla de Charla; Anexo 198 Registro de firmas ; Anexo 199. Charla Institucional y Claustro docente presencial*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*Es necesario realizar un análisis del rendimiento de los alumnos con necesidades de orientación académica a quienes se los ha asesorado, para verificar que la orientación ha permitido mejorar el rendimiento de los mismos. . Se requiere, además demostrar que el nivel de deserción ha disminuido, y que los alumnos afirmen tener un grado suficiente de satisfacción sobre la orientación académica que reciben en la carrera.*	*Encuesta de Satisfacción a Estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica (Mecanismos de Atención al estudiante), No se visualiza una planificacion integral como tampoco la calendarizacion de actividades de orientacion academica e inclusiva .Es preciso analizar el rendimiento de alumnos con necesidades de orientacion academica.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes de la FCE cuentan con programas de apoyo económico establecido en el Reglamento de Bienestar Social consistentes en becas estudiantiles, previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento General para la Adjudicación de Becas de la Universidad Nacional del Este. Además del acceso al arancel cero para aquellos que cumplen con los requisitos.*	*Resolución Nº CD FCE 193_2022 de aprobación del Mecanismos de "Atención a Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Este.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Para los estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos en los reglamentos, los programas de apoyo económico, se aplican sistemáticamente*	*Resol DCD FCE 121/2020 Becas de apoyo estudiantil 2020; Notas de pedido Becas Posgrado de apoyo a Estudiante y/o docentes; Nota Pedido Apoyo copa UNE Concesion de Becas a Estudiantes*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud están descriptos en el Mecanismos de atención al estudiante.*	*Mecanismos de atención al estudiante Res. CD FCE 193/2022; Nombramiento de Enfermeras y Psicologa; Informe de Psicologia*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*os programas de atención a la salud se aplican sistemáticamente , a los cuales pueden acceder los alumnos de las filiales de la FCE.*	*Informe de Psicologa; Resultado de Encuesta de Satisfacción a Estudiantes*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*La información de los programas de apoyo económico y de atención a la salud es difundida; sin embargo es necesario demostrar que se difunden por otros medios, tales como reuniones con delegados de cursos, murales, otros.*	*Página WEB de la FCE: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/reglamentos/ Anexo 204. Captura de pagina WEB reglamentos .*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Bienestar Social, se prevén los lineamientos relacionados con las actividades extracurriculares deportivas, artísticas y cultrales; que según la observación hecha por la carrera permite el establecimiento de programas para la búsqueda de la promoción de los valores institucionales. Estas actividades se desarrollan además como parte de la extensión universitaria*	*Resolucion DFCE 143/2018 Por la cual se declara de interes la charla de emprendedurismo ; Resolución DFCE 124/2018 Por la cual se declara de interés académico la II Olimpiada Universitaria del Conocimiento; nexo 205.2 Resolución DFCE 109/2018 Actividades extracurriculares Dia del Contador; Anexo 205.3 Resolución DFCE 144/2018 Por la cual se declara de interes institucional la actividad deportiva denominada "Eco Champion" ; Anexo 205.4 Resolución DFCE 146/2018-a Por la cual se declara de interés académico el Festival de Talento y Peña; Anexo 205.5 Resolución DFCE 152/2018 Por la cual se declara de interés académico el Festival Folklórico y Peña; Resolución 205.6 Resolución DFCE 197/2019 Por la cual se declara de interés la III Olimpiada Universitaria del Conocimiento; Anexo 205.7 Resolución DFCE 161/2018 Por la cual se declara de interés académico Ñambo mbarete ñane ñe'ẽ guaraní; Anexo 205.8 Resolución DFCE 093/2018 Por la cual se declara de interés académico las Conferencias Organizadas por la Semana del Economista; Anexo 205.9 Resolución DFCE 170/2018 Por la cual se declara de interé académico las Conferencias desarrolladas por la Semana del Administrador; Anexo 121 Mecanismos de atención al estudiante Res. CD FCE 193/2022. Anexo 202 Nota Pedido Apoyo copa UNE*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El apoyo a estudiantes en actividades extracurriculares se materializa con la participación en la Copa FCE-UNE,, día del folklore, semana del economista, del contador y del administrador, olimpiadas de conocimiento, charla de empredurismo, etc,*	*Informe de Gestión disponible en la WEB: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/informe-de-gestion/ Resolución DFCE 143/2018 Por la cual se declara de interes la charla de emprendedurismo ; Resolución DFCE 124/2018 Por la cual se declara de interés académico la II Olimpiada Universitaria del Conocimiento; Resolución DFCE 109/2018 Actividades extracurriculares Dia del Contador; Resolución DFCE 144/2018 Por la cual se declara de interes institucional la actividad deportiva denominada "Eco Champion" ; Resolución DFCE 146/2018-a Por la cual se declara de interés académico el Festival de Talento y Peña; Anexo 205.5 Resolución DFCE 152/2018 Por la cual se declara de interés académico el Festival Folklórico y Peña; Resolución DFCE 197/2019 Por la cual se declara de interés la III Olimpiada Universitaria del Conocimiento; Resolución DFCE 161/2018 Por la cual se declara de interés académico Ñambo mbarete ñane ñe'ẽ guaraní; Resolución DFCE 093/2018 Por la cual se declara de interés académico las Conferencias Organizadas por la Semana del Economista; Resolución DFCE 170/2018 Por la cual se declara de interé académico las Conferencias desarrolladas por la Semana del Adeministrador; Mecanismos de atención al estudiante Res. CD FCE 193/2022.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la institución posee convenios que contemplan la movilidad estudiantil nacional o internacional, en las documentaciones respaldatorias presentadas por la carrera no se verifica la participación de los estudiantes, lo que no demuestra que su aplicación sea sistemática*	*Programa de Movilidad Académica UNE; Convenio Programa de Movilidad Estudiantil Red ZicoSur ; Convenio Internacional UNE con la Fundacion Universidad Federal de Mato Grosso do Sull Anexo ; Convenio de Intercambio Académico UNILA ; Convenio de Movilidad de Universidad de Defensa Nacional Rep. China (Taiwan) Acuerdo Convenio de Movilidad Unversidad de la Plata - UNE; Convenio de Movilidad Universidad Mayor de Bolivia -UNE ; Convenio de movilidad AUGM - BECAL*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con la infraestructura física inclusiva y un Mecanismo de Accesibilidad que coadyuva a eliminar barreras físicas y actitudinales sin embargo el acceso al sector donde se encuentran los Directivos no existe rampa de acceso para los estudiantes con discapacidad física..*	*Infraestructura e inclusividad Tomas Fotográficas ; Infraestructura e inclusividad ; Mecanismo de Atención a alumnos con necesidades Res. CD FCE 191/2022. ; Resolución CD FCE Nº 380/2017*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con programa de apoyo a la población estudiantil, con acompañamiento del área de Bienestar Estudiantil, el apoyo económico referente a becas, se evidencia la realización de varias actividades extracurriculares,. Falta mayor difucion de llos Programas de apoyoo economico como tambiien escasa participacion de estudiantes en Programas de movilidad estrudiantil nacional e internacional . En el sector donde se enuentran los Directivos es necesario dotar de infraestructura para el acceso de alumnos con discapacidad.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo se rige por la Ley 1626/00 de la Función Pública y las disposiciones de la Secretaria de la Función Pública cuyo mecanismo se hallan en sus resoluciones, así también se dispone de reglamentaciones institucionales a nivel UNE Resolucion CSU N° 11/2012.*	*Decreto 3857/15 Reglamento de ingreso y premanencia de la función pública; . CSU Aprueba Reglamento Interno de Gestión de Personas; Resolución CDFCE 164/2020 Aprueba actualización de políticas de gestión de TH ; Resolución CSU N° 011/2012*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los llamados a concursos se encuentran disponibles en la pág web institucional y accesible a todas las personas.*	*Difusión de los procedimientos de selección, promoción y evaluación del personal administrativo Resoluciones de llamado a concurso de meritos 2018*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados conforme a lo establecido en las normativas.Entre las evidencias presentadas se encuentran entre otros el llamado a concurso para ocupar cargos auxiliar administrativos, de técnicos en informática, y la designación respectiva por medio de una resolución de nombramiento. Se presenta una planilla para la evaluación del desempeño; se va a comprobar en la visita*	*Llamado a concurso Personal de Limpieza Sección Adm y Finanzas; Llamado a concursos Asistente de Secretaria General ;Llamado a concurso Encargado de Biblioteca Evaluación de Personal Administrativo y Apoyo 2018 Evaluación de Personal Administrativo y Apoyo 2019 ; Evaluación de Personal Administrativo y Apoyo 2020; Informe de Evaluación de Desempeño; Informe de Evaluación de Desempeño ; Informe de Evaluación de Desempeño*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En el Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la Universidad Nacional del Este, se describe el procedimiento para la Selección, Ingreso y Promoción para Funcionarios, medio por el cual se prevé el Plan de carrera para el personal adiministrativo y de apoyo.*	*CSU Aprueba Reglamento Interno de Gestión de Personas ; Resolución CDFCE 164/2020 Aprueba actualización de políticas de gestión de TH*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las evidencias presentadas, la Carrera describe el llamado a concurso, para personal de servicio, como mozo, personal de limpieza, y sus respectivas resolucionesl de nombramientos; no obstante, para definir la aplicación fehaciente del Plan de carreras para el personal de servicios, se debe presentar el historial de cargos de algunos de ellos.*	*Promoción interna para funcionarios 2018; Promoción interna para funcionarios 2019; Nómina de Funcionarios 2017-2021. Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El nivel de cumplimiento satisfactorio, donde se dispone con mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal, los mismos son conocidos por el personal administrativo y de apoyo, existe un plan de carrera, se aplica en la medida en que los recursos presupuestarios son asignados. No estan definidos la aplicacion del Plan de Carreras para el personal de servicios.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo reciben capacitación para sus áreas de operación en base a presentaciones y un perfil elaborado por Talento Humano.*	*Legajo de personal administrativo y de apoyo Claudia Acosta ; Legajo de personal administrativo y de apoyo María Asunción Gayoso ; Legajo de personal administrativo y de apoyo María Ester Benitez; Legajo de personal administrativo y de apoyo Rosalia Prieto ; Legajo de personal administrativo y de apoyo Blanca Gonzalez Cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el personal administrativo y de apoyo cuenta con programas de capacitación según las resoluciones emitidas por la autoridad correspondiente.*	*Capacitaciones personal administrativo y de apoyo UNESYS ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo MECIP ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Sencibilizacion y Aplicación de la Política de Control Interno; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo "Habilidades Comportamentales; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo "Políticas de Gestión de TH" ; Charla informativa sobre importancia de vacunación contra Covit-19 ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Control Interno MECIP; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Jornadas de Capacitación a cargo de César Bello ; Taller de Capacitación Coaching Digital ; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle;*

Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El informe presentado alude a que los programas de capacitación dependen del calendario de capacitaciones que elabore el departamento de recursos humanos de la FCE, que aún falta mayor sistematización en la implementación. No se ha presentado evidencia alguna de la implementacion de los planes de capacitación al personal. administrativo y de apoyo;*	*Capacitaciones personal administrativo y de apoyo UNESYS ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo MECIT ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Sencibilizacion y Aplicación de la Política de Control Interno; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo "Habilidades Comportamentales; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo "Políticas de Gestión de TH" ; Charla informativa sobre importancia de vacunación contra Covit-19 ; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Control Interno MECIT; Capacitaciones personal administrativo y de apoyo Jornadas de Capacitación a cargo de César Bello ; Taller de Capacitacion Couching Digital; Resolución DFCE 117/2021 Capacitació sobre Plataforma Moodle;*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El horario que cumple el personal administrativo y de apoyo esta acorde al funcionamiento de la carrera y se evidencia según registro biométrico proveido por Talento Humano.*	*Informe de Asistencia Maria Martínez 2018-2021; Informe de Asistencia Nelson Chamorro 2018-2021 ;Informe de Asistencia Richard Zarza 2018-2021 Encuestas de Satisfacción a funcionarios.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada denota la satisfacción con la carga horaria del personal administrativo y de apoyo.*	*Encuesta de satisfacción a funcionarios. Entrevista*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*De acuerdo a las evidencias analizadas se cuenta con el personal administrativo y de apoyo con formación necesaria para el desarrollo de las actividades, la Facultad ofrece plan de carrera que se implementan sistemáticamente en la medida en que los recursos son asignados, la dedicación horaria es satisfactoria a las necesidades de la carrera y existe conformidad por parte de la comunidad educativa. No existe evidencia de la implementacion de los planes de capacitacion al personal administrativo y de apoyo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 La Facultad de Ciencias Economicas cuenta con mecanismo de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo. *2 La difusión de las normativas respecto a la selección, evaluación y promoción se encuentran en la página WEB de la UNE y en la página WEB de la Facultad de Ciencias Económicas.*	*1 No se cuenta con la evaluación de desempeño a los directivos.*

3 Los procedimientos se encuentran establecidos en los Estatutos . Además se verifica evaluaciones de desempeño realizadas a directivos.	
4 Las normativas que rigen la institución y la Carrera, aseguran que los directivos cuenten con el perfil adecuado para los cargos que ocupan.	
5. Se observa satisfacción en la dedicación efectivo de los Directivos cumpliendo con las necesidades de la carrera.	*2. Falta de Resoluciones, circulares y otros documentos de gestión que permitan verificar la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera .*
6. La Institución cuenta con un Mecanismo de Comunicación Interna y Externa,.que posibilita una comunicación adecuada para el logro de los objetivos de la carrera.	*3 Falta de accesibilidad por parte de los alumnos con discapacidad ,al piso donde se encuentran los Ditrectivos de la Carrera.*
7. Existencia de un Código de Ética aprobado con su actualización por el CSU Res. N° 276/2021 que regula el accionar íntegro y ético de los miembros de la institución.	
8. Existe compromiso del personal directivo para el logro de la carrera determinadas en las evaluaciones anuales del POA	
9 Plena satisfacción con relación a la gestión de los Directivos con los demas miembros de la comunidad educativa..	
10. Existencia de concursos para la selección del personal directivo, técnico, docente y administrativo de la Universidad.	*4 Escasa informacion sobre las documentaciones emanadas del MECIP, propias de la carrera, sin evidencia del sistema de evalluacion docente.*
11. Plena satisfacción con relación a la transparencia en la selección y evaluación del personal docente	*5 Falta de evidencia de planes de capacitación, su proceso de aplicación y resultados obtenidos.*
12. Los estudiantes evaluan a los docentes sobre su accionar. Se aplican las normativas de Programa de Evaluación del Desempeño docente.	*6 Sin evidencias de los planes de capacitación, proceso de aplicación y resultados obtenidos.*
13 Aplicacion sistematica del Plan de Carrera de socentes	*7. Falta de existencia de programas de promoción y criterios considerado para acceder como docente.*
14. Los docentes cuentan con formación academica coherente con las asignaturas que enseñan.	
15. Los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*8. La produccion intelectual deñ docente es incipiente.*
	9. Escasa participacion de docentes de la Carrera que cuentan con formación de posgrado y los que tienen, no todos son en las áreas de su especialidad.
	10. Incipiente y escasa Investigación y trabajos de extensión del los docentes.
16. Existencia de Programa de capacitación dirigido a Docentes.	*11. No se visualiza que las capacitaciones realizadas en diferentes areas resulten de la evaluación del desempeño docente.*
17. La Institución ofrece capacitaciones en uso de las plataformas, bioseguridad, como tambien cuenta con un reglamento para el manejo de la inclusión.	
18. La carrera ofrece capacitaciones de perfeccionamiento docente en forma sistemática.	
19. Los docentes cuentan con una exoneración del 50% en los aranceles de los cursos de postgrado,	
20.Plena satisfaccion de docentes con los procesos formativos de los mismos.	
21. Las orientaciones académicas estan claramente definidos en los reglamentos que rigen en la Institucion con el programa de inducción de los estudiantes a la vida universitaria.	*12. No se visualiza una planificación integral que apunta al bienestar general del estudiantado.*
	13. Falta de calendarización de las actividades de orientacion Academica.
	14. Falta de planificación de actividades con orientaciones inclusivas que respondan a las necesidades de los estudiantes.

	15. Falta de análisis del rendimiento de los alumnos con necesidades de orientación académica como asi tambien falta de demostracion que el nivel de deserción ha disminuido, y que los alumnos afirmen tener un grado suficiente de satisfacción sobre la orientación académica que reciben en la carrera.
22. Existencia de programas de apoyo económico establecido en el Reglamento de Bienestar Social consistentes en becas estudiantiles.	16. Falta de mayor difusion de los Programas de Apoyo economico y de salud por otros medios , tales como reuniones con delegados de cursos, murales, otros.
23. Los programas de apoyo económico, se aplican sistemáticamente para los alumnos que cumplen con los requisitos	17. Falta de participación de los estudiantes, en los Proghramas de movilidad estudiantil nacional e internacional..
24. Existencia de programas de atención a la salud que están descriptos en el Mecanismos de atención al estudiante.	18 Falta de acceso al sector donde se encuentran los Directivos por parte de alumnos con discapacidad fisica (carencia de rampas o ascensor)
25. Los programas de atención a la salud se aplican sistemáticamente.	
26. Establecimiento de lineamientos relacionados con las actividades extracurriculares deportivas, artísticas y cultrales.	
28. Plena definicion de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyode acuerdos a las leyes y reglamentos vigentes.	19. No estan definidos la aplicacion del Plan de carreras para el personal de servicios.
29. Plena difucion de los llamados a concursos en la pág web institucional y accesible a todas las personas.	
30.Plena aplicacion de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo conforme a lo establecido en las normativas.	
31. Estan definidos los procedimientos para la Selección, Ingreso y Promoción para Funcionarios, medio por el cual se prevé el Plan de carrera para el personal adiministrativo y de apoyo.	
32. Existencia de capacitación para el Personal de Servicio y de apoyo para sus áreas de operación en base a presentaciones y un perfil elaborado por Talento Humano.	20. Falta de evidencia de la implementacion de los planes de capacitación al personal. administrativo y de apoyo.
33. El personal administrativo y de apoyo cuenta con programas de capacitación según las resoluciones emitidas por la autoridad correspondiente.	
34 Suficiente dedicacion horaria del personal administrativo y de apoyo para el funcionamiento de la carrera	
35. Plena satisfacción de la comunidad educativa con la carga horaria del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Diseño y formalizacion de un sistema de evaluacion del desempeño de los Directivos.
R2.Elaborar un reglamento que permita verificar la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera .
R3. Promover la recoleccion de informacion sobre las documentaciones emanadas del MECIP, propias de la carrera,
R4. Fomentar planes de capacitación, su proceso de aplicación y resultados obtenidos.



R5. Fomentar los planes de capacitación a los docentes, proceso de aplicación y resultados obtenidos.
R6. Establecer un plan de carrera docente, fomentando el incentivo económico que perciben los docentes de acuerdo a su grado académico.
R7. Fomentar la existencia de programas de promoción y criterios considerado para acceder como docente.
R8. Establecer la lista de los docentes conforme a su titulación, y asignatura que enseña.
R9. Incentivar la produccion intelectual del docente.
R10. Promover en los docentes la formación de posgrado en el area de su especialidad, relacionadas a las asginatiras que imparten.
R11. Incentivar los trabajos de Investigación y de extensión del los docentes.
R12. Promover las capacitaciones realizadas en diferentes areas para determinar la evaluación del desempeño docente.
R13. Determinar la planificación integral que apunte al bienestar general del estudiantado.
R14. Establecer la calendarización de las actividades de orientacion Academica.
R15. Reglamentar las actividades con orientaciones inclusivas que respondan a las necesidades de los estudiantes.
R16. Determinar el análisis del rendimiento de los alumnos con necesidades de orientación académica como asi tambien lae demostracion que el nivel de deserción ha disminuido, y que los alumnos afirmen tener un grado suficiente de satisfacción sobre la orientación académica que reciben en la carrera.
R17. Promover la difusion de los Programas de Apoyo economico y de salud por otros medios , tales como reuniones con delegados de cursos, murales, otros.
R18. Incentivar la participación de los estudiantes, en los Proghramas de movilidad estudiantil nacional e internacional..
R19. Adecuar la infraestuctura edilicia para el acceso al sector donde se encuentran los Directivos por parte de alumnos con discapacidad fisica (construir rampas o ascensor).
R20. Definir la aplicacion del Plan de carreras para el personal de servicios.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera dispone de espacios adecuados que reúnen las condiciones necesarias de bioseguridad para el desarrollo de las actividades y atención a la comunidad educativa.*	*Informe de Gestión decanato 2014 - 2019; Informe de Gestión Decanato 2019-2021 ; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad;*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las dimensiones de las salas de clase las mismas son apropiadas y reúnen las condiciones propicias con relación al número de alumnos que dispone la Carrera por curso, basados en la estadística presentada. La comodidad dentro de las aulas son hasta 40 alumnos por seccion.*	*nforme de capacidades de aulas destinados a los cursos de admisióny salas; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad;*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clase están equipadas con el mobiliario y equipo informático que permite el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Durante la verificación in situ se pudo cotejar la disposición de equipos multimedia, salas iluminadas y aireadas naturalmente, con equipos de acondicionadores de aire, entre otros.*	*nnforme de Gestión 2014 - 2019; Informe de Gestión 2019 -2021; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Informe de Capacidad del aula.; 1 Fotografia de Aula*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la biblioteca espacios para acceder a internet, como así también, el acervo bibliográfico de la Carrera y la sala de lectura silenciosa.*	*Informe de Gestión 2014 - 2019; Informe de Gestión 2019 - 2021; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad ; Fotografías de la biblioteca; Listado del acervo bibliográfico de la carrera de Contabilidad.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Parcialmente*	*Las salas de informática disponen de espacios con mobiliarios, aires acondicionados, computadoras instaladas con un programa contable y ofimáticos, con accesoa internet. Al compratir con tres carreras, las mismas no son suficientes para cumplir con las actividades de enseñanza aprendizaje y la dedicación horaria práctica con el uso del software contable y de auditoría. El numero de alumnos (aprox 800) no es apropiado con la capacidad fisica de la sala de informatica.*	*Informe de Gestión 2014 - 2019; Iinforme de Gestión 2019-2021; Plano y aprobación ante la Municipalidad;Plano y aprobación ante la Municipalidad; Fotografia sala de informatica; Informe sobre caracteristicas técnicas de los equipos informáticos.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Los laboratorios de informática son de uso compartido con la Facultad de Ciencias Economicas con 3 Carreras , entre ellas la de Carrera de Contaduría Pública. La relación de número de alumnos (aprox 800) y disponibilidad de equipamientos no son suficientes para la realización de actividades prácticas con los software contables y de auditoría.*	*Informe de Gestión decanato 2014 - 2019 ; Informe de Gestión 2019 - 2021 ; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Inventario de la Sala de informatica; Inventario de la FCE I ; Inventario de la FCE II; Fotografia sala de informatica; Solicitud de reserva sala de informatica; Planilla de asistencia y control de uso sala de informatica;*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las documentaciones y relatorio fotográfico presentado se evidencia que la Carrera cuenta con espacios mayoritariamente accesibles con rampas, ascensor, entre otros; con lo cual se considera el enfoque de inclusión. , se observó que el acceso posterior desde el estacionamiento posee condiciones de acceso para personas con discapacidad física temporal o permanente. El ascensor no funciono en la visita sin embargo para acceder a las oficinas de los Directores de la carrera por parte de alumnos con discapacidad fisica es inapropiado. no cuenta con rampas de acceso o ascensor.*	*Plano y aprobación de la Municipalidad ; Informe de Gestión decanato 2014 - 2019 Informe de Gestión 2019 - 2021 ; Insfraestructura e Inclusividad*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con salón auditorio, cantina, y patio interno techado los cuales son utilizados por la comunidad académica para la realización de actividades varias, los mismos se encuentran en condiciones óptimas para su uso. Así tambien se cuenta con un amplio campus para el desarrollo de actividades deportivas tales como futbol de campo, basquet. Todos con la iluminacion correspondiente para la practicas deportiva a la noche.*	*Informe de Gestión decanato 2014 - 2019 ; Informe de Gestión 2019 - 2021 ; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Inventario de la FCE I ; Inventario de la FCE II; Fotografias del salon auditorio; Fotografias espacios recreativos.; Fotogtrafias de Espacios Recreativos*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita in situ se pudo constatar planes de conservación, expansión y mejoras de acuerdo a un manual de mantenimiento y cronograma correspondiente.*	*Informe de Gestión decanato 2014 - 2019 Informe de Gestión 2019 - 2021; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Plano y aprobación ante la Municipalidad; Insfraestructura e Inclusividad*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a actividades de la carrera son pertinentes, visto la cantidad de alumnos a atender, las aulas equipadas, salas de informática equipadas con equipos necesarios, sistemas de seguridad, no son suficiente a la gran cantidad de alumnos por carrera. y en un solo turno.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Contabilidad ha establecido un procedimiento administrativo conforme al horario de clases de los docente para la utilización de los equipos del laboratorio (sala de informática). ,la relacion del numero de alumnos (aprox. 800) y espacios comunes de sala informatica y bliblioteca imponen limitaciones de disponibilidad oportuna para la implementacion del proyecto educativo*	*Inventario de la Sala de informatica; Planilla de Asistencia y control de uso de la sala de informática; Informe sobre caracteristicas técnicas de los equipos informáticos.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La utilización del laboratorio (sala de informática) dispone de registro de asistencia habilitado para el uso de los recursos disponibles de acuerdo al planeamiento docente. Asi tambien se ha constatado en la verificacion in situ que las notb tienen un sistema de codificacion anti robo.*	*Inventario de la Sala de informatica; Planilla de Asistencia y control de uso de la sala de informática; Informe sobre caracteristicas técnicas de los equipos informáticos.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En base a los requerimientos de la carrera se efectúan las actualizaciones y adquisición de equipamientos (máquinas, software) y el mantenimiento necesario por el área de informática.*	*Inventario de la Sala de informatica; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) ; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) ; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) Solicitud de mantenimiento y aprobación*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes y docentes cuentan con un acceso a la red que garantiza el desarrollo oportuno de las actividades establecidas en su planeamiento.*	*Resolución Uso preferencial de Correo electrónico; Decano aprueba unificación de perfil de canal de comunicación de la FCE; Planilla de Asistencia y control de uso de la sala de informática; Inventario de la Sala de informatica ; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) ; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) ; Adquisición de equipos informáticos (donaciones) ; Protocolo de Educación a Distancia; Resol DCFCE 145/18 Proyecto de Capacitación plataforma moodle.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La disponibilidad del acervo bibliográfico responde a las necesidades establecidas en el proyecto educativo. sin embargo el exceso de la cantidad de alumnos es limitante para cumplir con las necesidades de la carrera.*	*Listado del acervo bibliográfico de la carrera de Contabilidad. Inventario Biblioteca*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Conforme al Reglamento de uso de biblioteca, Reglamento de TFG y Guía básica para la elaboración y presentación de trabajos académicos se respetan las normativas referente a propiedad intelectual.*	*Resolución CSU N° 183 Reglamento de Biblioteca ; eglamento TFG (Materias integradoras) Res. 407/2016 ;*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Contabilidad aplica instrumentos de recolección de actualización de acervo bibliográfico que permiten la actualización de los mismos.*	*Inventario Biblioteca; Pedido de Libros: Contrato Firmado UNE Economia 2022 ;Pedido de libros; Pedido de libros - Contrato UOC N°10/2022.pdf PAC Adquisición de libros; Anexo 239 Asistencia y uso de Biblioteca; Mecanismos académicos Res. 354_2022.; Guía Básica de Elaboración y Presentación de Trabajos Académicos*



	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las evidencias y visita presencial se cubre la necesidad de la carrera de Contabilidad teniendo en cuenta los horarios establecidos de la misma para docentes y alumnos. sin embargo la excesiva cantidad de alumnos imposibilita la calificacion total*	*Inventario de la Sala de informatica; Fotografia sala de informatica*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo a las evidencias se cubre la necesidad de la carrera de Contabilidad teniendo en cuenta los horarios establecidos de la misma para docentes y alumnos, sin embargo la cantidadd excesiva de alumos imposibilita la utilizacion de la sala de informatica y biblioteca.*	*Encuesta de Satisfacción a Alumnos, docentes, funcionarios Contabilidad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*De conformidad a las evidencias expuestas por la Carrera de Contabilidad en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico son eficaces y eficientes, se puede afirmar un nivel de cumplimiento del criterio de Satisfactorio, teniendo en cuenta que la misma dispone de aulas equipadas, accesibles y sala de la biblioteca abierta en horario establecido para los docentes y alumnos. Existen aproximadamente 800 alumnos en la Carrera debiendose cubrir las necesidades de la totalidad.*			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros que la Facultad de Ciencias Económicas adopta se hallan en consonancia con las reglamentaciones vigentes para el efecto, tales como la Ley 1535/99 De Administración Financiera del Estado, el Decreto 8127/00 Que Reglamenta la Ley 1535/99, el Decreto 8837/18 de Lineamientos para Elaboración del Presupuesto, la Ley N° 6026/18 Que aprueba el Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio 2018, el Decreto N° 8452/18 Que Reglamenta la Ley 6026/18 de las cuales se desarrolla la asignación de rubro presupuestario para la Facultad*	*Lineamientos, decretos y leyes;*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En base a las documentaciones de la gestión financiera administrativa se verifica que los responsables de gestionar la carrera tienen conocimiento de los procedimientos establecidos para las entidades públicas considerando los lineamientos previstos por el Ministerio de Hacienda en el PGN.*	*Balance de Gestión BCG 2017 ; Balance de Gestión BCG 2018 ; Balance de Gestión BCG 2019 ; Balance de Gestión BCG 2020; Balance de Gestión BCG 2021 ; Plan Financiero ; Plan Financiero Plan Financiero*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros tales como; la Asignación de rubro presupuestario a la FCE., la Ejecución Presupuestaria de Ingresos y Gastos los informes, permiten asegurar, que se implementan efectivamente.*	*Plan Financiero 2019 ; Plan Financiero 2020; Plan Financiero 2021 ; Ejecución presupuestaria 2018; Ejecución presupuestaria 2019 ; 1 Ejecución presupuestaria 2020;2 Ejecución presupuestaria 2021; Plan de Mejoramiento institucional PMI Octubre/2020; Anexo 244.1 Plan de Mejoramiento institucional PMI Agosto/2022; Anexo 244.2 Plan de Mejoramiento institucional PMI Febrero/2022; Anexo 244.3 Plan de Mejoramiento Institucional 2019.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En base a las necesidades cada dependencia por medio de un Memorándum efectúa los pedidos de necesidades para cada periodo fiscal considerando los lineamientos previstos por el Ministerio de Hacienda en el PGN.*	*Memorandúm de pedidos Dirección Académica ;Memorandúm de pedidos de Dirección Financiera; Memorándum de pedidos Calidad Educativa; Anexo Memorándum de pedidos Extensión Educativa; Decano aprueba Mecanismos de Procedimientos Administrativos*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de la FCE y el Encargado Administrativo y Financiero son los responsables del seguimiento al Plan Presupuestario conjuntamente con la Dirección Financiera y Dpto. de Presupuesto. El Informe del área administrativa y financiera permite verificar el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria; se ha presentado un informe de la Dirección de la FCE, que contiene la rendición de los gastos del mes; para denotar la existencia del mecanismo de seguimiento*	*Lineamientos, decretos y leyes ; Decano aprueba Mecanismos de Procedimientos Administrativos*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de la FCE y el Encargado Administrativo y Financiero son los responsables del seguimiento al Plan Presupuestario conjuntamente con la Dirección Financiera y Dpto. de Presupuesto.*	*Balance de Gestion BCG 2017 ; Balance de Gestion BCG 2018 ; Balance de Gestion BCG 2019 ; Balance de Gestion BCG 2020; Balance de Gestion BCG 2021; Ejecución Presupuestaria 2018; Ejecución Presupuestaria 2019; Ejecucion Presupuestaria 2020; Ejecución Presupuestaria 2021; PRIEVA 2018; PRIEVA 2020; PRIEVA 2021; BALANCE FCE_2018; BALANCE FCE_2019; BALANCE FCE_2020; Entrevista con el Director de administración y finanzas; Anexo 251 Seguimiento de MECIP (Informe Contraloria) 2018; Seguimiento de MECIP (Informe Contraloria) 2020; Seguimiento de MECIP (Informe Contraloria) 2021*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según encuesta a la comunidad educativa, se evidencia satisfacción de los mismos respecto a los procesos administrativos y financieros aplicados.*	*Encuesta de satisfacción a Alumnos, Docentes, funcionarios de la Carrera de Contabilidad*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros son eficaces y pertinentes para el desarrollo de la carrera, considerando que los mismos son conocidos por los actores y aplicados sistemáticamente respetando las normativas establecidas por el Ministerio de Hacienda para la utilización de los recursos públicos.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Espacios adecuados que reúnen las condiciones necesarias de bioseguridad para el desarrollo de las actividades y atención a la comunidad educativa.	*1 Falta de espacios en la sala de informatica debido a la cantidad de alumnos (aprox 800)*
2. Las salas de clase son apropiadas y reúnen las condiciones propicias con relación al número de alumnos que dispone la Carrera por curso.	*2 Los laboratorios no cuentan con espacios sufuciente para albergar a aprox 800 alumnos en un solo turno (noche)*
3. Equipacion adecuada de las salas de clase están equipadas con el mobiliario y equipo informático que permite el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.	*3 Falta de evidencia del funcionamiento del ascensor al sector de clases*
4. La biblioteca cuenta con espacios para acceder a internet, como así también, con el acervo bibliográfico de la Carrera y sala de lectura silenciosa.	
5. Existencia de salón auditorio, cantina, y patio interno techado los cuales son utilizados por la comunidad académica para la realización de actividades varias, los mismos se encuentran en condiciones óptimas para su uso como asi tambien se cuenta con un amplio campus para el desarrollo de actividades deportivas tales como futbol de campo, basquet. Todos con la iluminacion correspondiete para la practicas deportiva a la noche.	
6. Existencia de planes de conservación, expansión y mejoras de acuerdo a un manual de mantenimiento y cronograma correspondiente.	
7. Se dispone en el laboratorio (sala de informática) de un registro de asistencia habilitado para el uso de los recursos disponibles de acuerdo al planeamiento docente.	*4. Excesiva cantidad de alumnos (aprox 800) en la sala de informatica y bliblioteca imponen limitaciones de disponibilidad oportuna para la implementacion del proyecto educativo.*
8. Plena actualizaciones y adquisición de equipamientos (máquinas, software) con el mantenimiento necesario por el área de informática.	*5. Excesiva cantidad de alumnos para que el acervo bibliografico cubra la demanda de alumnos.*
9 Pleno acceso a la red que garantiza el desarrollo oportuno de las actividades establecidas .	*6. Excesiva cantidad de alumnos imposibilita la cobertura en el uso de los equipos de informatica.*
10. Pleno respeto a las normativas referente a propiedad intelectual.	*7. Excesiva cantidad de alumnos imposibilita la cobertura en el uso de los equipos de informatica y biblioteca.*
11.Plena aplicacion de instrumentos de recolección de actualización de acervo bibliográfico para lograr la actualizacion del mismo.	
	15.
12. Existencia de consonancia con las reglamentaciones vigentes para el efecto, con las leyes y reglamentos vigentes.	*19.*
13. Pleno conocimientos de los responsables de gestionar la carrera de las documentaciones que avalan la gestión financiera administrativa de la carreracon el PGN.	*20.*
14. Se asegura la implementacion efectiva de los procedimientos administrativos y financieros para la asignacion de rubro presupuestario a la FCE..	*21.*
15. Se cubren plenamente las necesidades presupuestaria en base a las recomendaciones de los difrentes actores de la carrera	*22.*

16. Identificacion plena de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecucion presupuestaria	*23.*
17. Aplicacion sistematica de los mecanimos de seguimiento y control.	*24.*
18. Plena satisfaccion de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*25.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Ampliacion de la sala de informatica o disponer de mas sala de informatica
R2. Ampliacion de laboratorios de practica o informatica tomando como base la cantidad de akumnos
R3. Acondicionar el funcionamiento del ascensor.
R4. Habilirar la Sala de informatica y biblioteca tomando como base la cantidad de alukmnos solo en el turno noche.
R5. Aumentar el acervo bibliografico de acuerdo a la cantidad de alumnos.
R6. Ampliar la sala de informatica tomando como base la cantidad de alumnos del turno noche.
R7. Ampliar la sala de biblioteca tomando como base la cantidad de alumnos del turno noche.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Contabilidad cuenta con mecanismo estándar de seguimiento a los egresados formalizado, el mismo se encuentra disponible en la página Web de la Facultad de Ciencias Económica y ha sido cotejado.* *Durante las entrevistas, también, fue posible cotejar la existencia y conocimiento del mecanismo estándar de seguimiento de los egresados.*	*Resultado de Entrevistas* *Sistema de Seguimiento a Egresados 2016 Res.186/2016* *Mecanismo Estándar de Seguimiento a Egresados UNE Resolución CSU N° 231/2022* *Programa de Seguimiento a Egresados Res. CD FCE 192/2022;* *Encuesta de Seguimiento a egresados: https: //www.fceune.edu.py/v2/index.php/egresados/*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*El mecanismo de seguimiento estándar a Egresados tiene previsto aspectos referentes a las necesidades de formación de los egresados evidenciados durante las entrevistas, si bien, durante la actualización del proyecto educativo, la Carrera en su informe de autoevaluación reconoce la oportunidad de mejora en cuanto a espacios participativos de este estamento (Criterio 1.2.1, Ind. "g", así mismo, no fue observada la sistematicidad en la implementación de este mecanismo, dado que el programa de seguimiento a egresados data del año 2022, Res. N°122/2022_del 31/08/2022.- por tanto, de implementación incipiente.*	*Mecanismo Estándar de Seguimiento a Egresados UNE- Resolución CSU N° 231/2022; Encuesta de Seguimiento a egresados: https: //www.fceune.edu.py/v2/index.php/egresados/ Programa de Seguimiento a Egresados Resolución CD FCE N° 192/2022*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La verificación documental certifica que ofrece a los egresados de la carrera de Contabilidad, programas de Especialización en Auditoría y Control de Gestión, Especialización en Finanzas con énfasis en proyectos de Inversión y Maestría en Auditoría y Control de Gestión habilitados por el CONES. Sin embargo, no fue posible cotejar que estos programas de formación continua respondan a las necesidades detectadas en consultas con egresados/empleadores. La encuesta a egresados no refleja esta información.*	*Encuesta de Seguimiento a egresados: https: //www.fceune.edu.py/v2/index.php/egresados/ Especialización en Auditoria y Control de Gestión Especialización en Finanzas con énfasis en Proyecto de Inversión Maestría en Auditoría y Control de Gestión; https://www.fceune.edu.py/v2/index. php/postgrado/ Resultado de encuestas a Egresados; Informe de seguimiento a Egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de seguimiento estándar a los egresados prevé los registros relativos al promedio de tiempo transcurrido por los egresados para la obtención del primer empleo, según se desprende del análisis del referido documento.*	*Resultado de encuestas a Egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia concordancia entre la ocupación en el ámbito profesional y la titulación de los egresados, ya que están ejerciendo la profesión tanto, en empresas públicas como privadas de acuerdo al resultado de la encuesta a egresados, cotejado a su vez en las entrevistas con egresados y empleadores de egresados de la Carrera.*	*Resultado de Entrevistas Encuesta a egresados: https://docs.google. com/forms/d/e/1FAIpQLSeluFQ8usjSKrcP5jhm_ wmlv_v3qefwgvZkXIXAwLnXWrFYg/viewform Informe de seguimiento a egresado Base de datos actualizadas sobre los cargos de los egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Según, resultado del cuestionario de Seguimiento de Egresados se evidencian cargos ocupados en afinidad con la profesión contable.Durante la entrevista con empleadores fue posible cotejar esta situación dado que manifestaron experiencias positivas de plan de carrera de egresados UNE que hoy día ocupan cargos de responsabilidad luego de un proceso secuencial y basado en nivel de desempeño de los mismos. En la misma línea, los egresados entrevistados han mencionado los cargos/empresas donde se encuentran trabajando.*	*Encuesta a egresados:https://docs.google. com/forms/d/e/1FAIpQLSeluFQ8usjSKrcP5jhm_ wmlv_v3qefwgvZkXIXAwLnXWrFYg/viewformm ; Informe de seguimiento a egresado Base de datos actualizadas sobre los cargos de los egresados. Página Web de la FCE_Consulta a egresado Resultado de Encuesta a Egresados y Empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Contabilidad ha actualizado su Proyecto Académico para ajustarse a las exigencias de las normativas vigentes. Si bien, para los ajustes considerando las nuevas demandas de formación en el área no fueron incluidas las consultas con egresados conforme al informe de autoevaluación de la Carrera, criterio 1.2.1, ind."g".-*	*Resolución Consejo Superior Universitario UNE No. 034/2018 donde se aprueba Proyecto Académico https://drive.google. com/file/d/179MhkBTWAwnaNnSBng_m25dAK PAslGLU/view Programas de la Carrera de Contabilidad https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/carrera-contabilidad/*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados evidencian la satisfacción parcial de los egresados en cuanto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, considerando que el 49,3 % de los mismos basados en la encuesta a egresados manifestaron un nivel parcial de satisfacción de su formación. La formación profesional del contador es el resultado del desarrollo del perfil de egreso de la Carrera como conjunto de capacidades.-*	*Resultado de encuestas a Egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a los niveles de cumplimiento del criterio eficacia y eficiencia de los mecanismos de seguimiento a egresados, se obtiene una valoración cualitativa de satisfactorio, por cuanto, la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.Los mecanismos de seguimiento prevén de forma parcial consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. La carrera ofrece parcialmente a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.* *Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.* *Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.* *Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.* *Existen evidencias parciales de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.* *Se evidencia satisfacción parcial de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un mecanismo de vinculación con el entorno debidamente aprobado y en implementación, que aseguran la vinculacion a traves de la Coordinacion de Pasantía y la Coordinacion de Extensión.*	*Convenios* *Informe de Gestión de Dirección de extensión* *Resolución D FCE 269/2021 de nombramiento de encargado de pasantía* *Resolución CSU 961/2019 de nombramiento de Director de extensión.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos de la carrera mantienen vínculos con otras instituciones, realizando actividades conjuntas como el proyecto NAE de la que participan directivos, docentes y estudiantes y llevan adelante proyectos de extensión como "Consultores Junior Empresariales" y la participación en el Consejo de Desarrollo Regional de Ciudad del Este - CODELESTE.* *Asimismo, se verifica en las documentaciones que los responsables de la carrera se reunen con empleadores para firmas de convenios.* *Los empleadores mencionaron en la entrevista que durante la etapa de evaluación de pasantías de estudiantes que cumplen funciones en sus respectivas organizaciones suelen expresar las oportunidades de mejora.*	*Resultado de entrevistas* *Notas de solicitudes de convenios.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*La encuesta a empleadores no releva información sobre opinión de los mismos acerca del proceso formativo. Tal como la Carrera lo reconoce en su Informe de Autoevaluación, punto 1.2.1 (indicador, g): "Si bien cada año se recogen sistemáticamente las sugerencias de los docentes para el ajuste de los programas, no se ha evidenciado consultas a los estudiantes, egresados, empleadores", autoasignándose un nivel de cumplimiento parcial, perspectiva compartida desde los Pares.*	*Resolución Consejo Superior Universitario UNE No. 034/2018 donde se aprueba Proyecto Académico https://drive.google.com/file/d/179MhkBTWAwnaNnSBng_m25dAKPAslGLU/view* *Programas de la Carrera de Contabilidad https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/carrera-contabilidad/*

eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Los empleadores mencionaron durante la entrevista sentirse satisfechos acerca del desempeño de los estudiantes en etapa de pasantía y de egresados como colaboradores de sus respectivas organizaciones.*	*Resultado de Encuesta a Empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha presentado evidencias de actividades que reflejan su participación en el desarrollo de programas nacionales como congresos,dentro del país, se observa también, actividades al interior de la comunidad educativa donde se desarrolla la Carrera.*	*Convenios* *Informe de Gestión Dirección de Extensión*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presentó el cuadro de convenios nacionales e internacionales con los que se tiene acuerdos y beneficios, su aplicación en el contexto pandémico ocasionó un corte en las programaciones previstas las cuales se evidencian están siendo restablecidas paulatinamente.*	*Convenios* *Informe de Gestión Dirección de Extensión*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental arroja la firma de convenios marcos interinstitucionales del entorno para el desarrollo de actividades académicas de grado y postgrado, los cuales se ejecutaron aún con el contexto sanitario del país que afecto dos periodos académicos.*	*Convenios* *Convenios Acuerdo Específico de Cooperación con Codeleste;* *Informe de Gestión Dirección de Extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo y se evidencia la satisfación de los empleadores respecto al desempeño laboral de los egresados.* *Se observa escasa participación de los agentes del medio extermo para los ajustes del proyecto académico.* *Se evidencia actividades que reflejan la participación de la Carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* *Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académica que apuntan al logro del perfil de egreso.* *Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia escaso desarrollo de producción científica en el área de la Contabilidad, los informes responden a los trabajos de fin de grado. No se observan semilleros de investigación, ni trabajos colaborativos entre grupos de docentes/alumnos/egresados.*	*Muestra de trabajos de investigación en la página web: https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/jornada-de-jovenes-investigadores/*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación implementan la transferencia a la sociedad bajo las publicaciones visualizadas.*	*Informe de socialización de proyectos de investigación* *Poster: http://repositorio.une.edu.py/handle/123456789/12* *Resúmenes de Investigaciones*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia resultados de actividades de extensión Universitaria ejecutados a través de las memorias presentadas y como resultado de entrevistas realizadas a directivos, docentes y estudiantes.*	*Informe de publicaciones en la página web https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/extension-universitaria/* *Proyectos Ejecutados por la Carrera de Contabilidad 2017/2021*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se observan proyectos de extensión con vinculación con instituciones, la transferencia de resultados a la sociedad se enmarcan desde la programación inicial al responder los objetivos a las necesidades del contexto social.*	*Informe de publicaciones en la página web https://www.fceune.edu.py/v2/index.php/extension-universitaria/* *Lista de Consultor Junior Carrera de Contabilidad* *Res.281/ 2020 Proyecto Consultorio Universitario Empresarial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*En relación a los niveles de cumplimiento de indicadores que se dirijen a medir la eficacia y eficiencia de proyectos de investigación y extensión, los resultados determinan una valoración cualitativa de "satisfactorio" por cuanto, logra un nivel parcial de cumplimiento en la evidencia de resultados de los proyectos de investigación desarrollados, mayoritariamente estas producciones se cirscunscriben a trabajos de fin de grado, no se observan semilleros de investigación ni trabajos colaborativos entre grupos de docentes/alumnos/egresados.* *Se evidencia la transferencia de los resultados de investigaciones a la sociedad.* *Se evidencian resultados de proyectos de extensión desarrollados.* *Los resultados de proyectos de extensión se evidencian convenientemente y sus resultados son transferidos a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*1. Escasa implementación sistemática del mecanismo de seguimiento de egresados sobre las necesidades de formación*
2. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*2.Los programas de postgrado no se basan en las necesidades de formación detectadas.*
3. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*3. Escasos cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.*
4. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*4. Nivel de satisfacción parcial de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.*
5.	*5.*
6.	*6.*
9. La Carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo	*9. Se observa escasa participación de los agentes del medio extermo para los ajustes del proyecto académico.*

11. Se evidencia la satisfación de los empleadores respecto al desempeño laboral de los egresados.	*10.*
12. Se evidencia actividades que reflejan la participación de la Carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*11.*
14. Se evidencia actividades que reflejan la participación de la Carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*12.*
15. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académica que apuntan al logro del perfil de egreso.	*13.*
16. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*14.*
16. Se evidencia la transferencia de los resultados de investigaciones a la sociedad.	*16. Escasa evidencia de resultados de los proyectos de investigación desarrollados, mayoritariamente estas producciones se cirscunscriben a trabajos de fin de grado, no se observan semilleros de investigación ni trabajos colaborativos entre grupos de docentes/alumnos/egresados.*
17. Se evidencian resultados de proyectos de extensión desarrollados.	*17.*
18. Los resultados de proyectos de extensión se evidencian convenientemente y sus resultados son transferidos a la sociedad.	*18.*
19.	*19.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Incentivar la implementación de los mecanismos de seguimiento a agentes del medio externo a objeto de relevar las necesidades de formación a través de consultas sistemáticas
R2. Propiciar la participación de los agentes del medio extermo para los ajustes del proyecto académico.
R3. Incentivar la creación de semilleros de investigación y trabajos colaborativos entre grupos de docentes/alumnos/egresados con mayor rigor científico con miras a publicaciones de alto impacto.
R4. Propiciar la participación de los egresados para los ajustes y actualización del proyecto académico.
R5. Incorporar en las actualizaciones del proyecto educativo la perspectiva de los egresados de manera a alimentar el perfil de egreso con estos aportes.
R6.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***



Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	**4**
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**2**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**5**
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**4**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**5**
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	**4**
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	**4**
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**4**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**3**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**5**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**4**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**2**
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**4**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**4**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**4**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**2**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**4**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**2**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**4**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**5**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**4**



Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***4***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***117***
PROMEDIO	***3,9***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Contabilidad de la Sede Ciudad del Este de la UNE, ha tenido distintos niveles de cumplimento de los criterios de calidad establecidos en el Mecanismo de Evaluación y Acreditación de carreras de grado.
Con respecto a la estructura organizacional de la carrera se halla debidamente formalizada a través de un organigrama y con manuales de funciones vigentes, normativas actualizadas y difundidas. La filial presenta un Proyecto Educativo formal, aprobado por las autoridades de la carrera y el ente regulador de la educación superior del país, aplicando mecanismos de seguimiento y de adecuación orientados a la inclusividad, sin embargo, en el ámbito presupuestario, no hay asignaciones concretas para la filial que permitan una planificación de recursos adecuados para asegurar condiciones propicias de espacios como sala de informática, biblioteca y otros.
Los recursos humanos en número y cualificación reúnen de forma parcial condiciones de atención a las necesidades de la Carrera.
La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo para la Facultad que detalla las acciones a encarar, contando con instancias de seguimiento que logran un nivel parcial en su implementación. Los actores educativos demuestran satisfacción con los sistemas de comunicación.
El Proyecto Académico de la Carrera presenta un perfil de egreso definido congruente con los objetivos de la carrera y la misión y visión institucional, sin embargo, carece de una medición participativa de las exigencias y necesidades del medio desde la pespectiva de todos los estamentos.
El plan de estudios resulta pertinente y equilibrado en cuanto a la estructura de materias y su clasificación, además de considerar la coherencia de la malla curricular y los subcomponentes: competencias genéricas y específicas, secuencia y distribución horaria, incorporando actividades teóricas y prácticas en una infraestructura que permite el desarrollo adecuado de las clases. Falta sin embargo, mecanismos de integración de materias y áreas, documentación de aportes y sugerencias hechas por docentes a partir de las evaluaciones.
Los planeamientos definen las técnicas evaluativas de orden teórico y práctico, existiendo un cronograma de exámenes que se cumplen debidamente, aunque resulta incipiente el proceso de revisión de instrumentos previa a su aplicación.
Los proyectos de investigación de la carrera se basan en línea de investigación congruentes con las necesidades del medio, sin embargo, se limitan únicamente a los trabajos finales de carrera. Los procesos de extensión atienden algunas realidades del contexto, realizándose con la participación de docentes y alumnos, pero sin constituir insumos que retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.
En cuanto al mecanismo de selección, evaluación y promoción del personal directivo no fue posible evidenciar la retroalimentación de los resultados de la medición de desempeño desde la instancia de recursos humanos . Los mismos se rigen por un código de conducta y los miembros de la comunidad educativa denotan satisfacción en cuanto a la eficacia y eficiencia de la gestión directiva.
La carrera cuenta con un plantel docente que logra niveles parciales de cumplimiento en cuanto a número y cualificación.
En relación con los procesos de formación continua y el Plan de Capacitación, los docentes manifiestan su satisfacción.
La orientación académica a la población estudiantil se halla planificada e implementada, favoreciendo el logro de los aprendizajes y considerando un carácter inclusivo. La carrera cuenta con programas de apoyo económico.
En relación al personal administrativo y apoyo, la carrera cuenta con normativas detalladas, formalizadas y difundidas respecto a los procesos de selección, promoción y evaluación, así como planes de capacitación que promueven su perfeccionamiento, pero no se evidencia la socialización de matrices de puntajes o evaluación de postulantes que promuevan la transparencia de los procesos.
La Carrera de Contbilidad de la Sede Ciudad del este de la UNE cuenta con espacios físicos en nivel parcial de cumplimiento en términos de pertinencia y eficicacia para el desarrollo de las actividades como aulas, biblioteca, salas de informática, un inventario de los equipos de laboratorio, servicios de internet, equipamientos informáticos y un acervo bibliográfico disponible para docentes y estudiantes, logrando que la mayoría de la comunidad educativa demuestre satisfacción hacia los mismos; no obstante se requiere una planificación para la adquisición de equipos, insumos y bibliografía necesaria para la buena gestión académica.
Los procedimientos administrativos y financieros se cumplen con eficacia y pertinencia, generando conformidad con la comunidad educativa, respecto a su implementación, no obstante las necesidades de la Sede no resultan determinantes en la asignación presupuestaria, dependiendo del presupuesto general otorgado a la universidad.
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de egresados recogiendo información relevante sobre área de capacitación para postgrados, tiempo medio de obtención del primer empleo y el acceso a cargos sin embargo los mismos no contemplan datos importantes sobre la concordancia entre la ocupación y la titulación, ni la satisfacción de los estudiantes sobre el perfil de egreso de la carrera para la toma de decisiones.
La vinculación con el medio se da a través de la firma de convenios que permiten el desarrollo de actividades académicas como las pasantías supervisadas. Se evidencia la falta de instancias formales de vinculación con el medio externo, la participación en programas nacionales y regionales, la divulgación de los proyectos de investigación y evidencias de la satisfacción de los empleadores en relación a los egresados de la Sede.



CONCLUSIÓN

La Carrera de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Economicas UNE se ha sometido al proceso de la Autoevaluación con fines de acreditación. En ese sentido, constituyó una oportunidad para establecer una reflexión acerca de los procesos desarrollados en todas las dimensiones, por parte de los integrantes de la comunidad educativa, para apuntalar hacia el perfeccionamiento continuo de la carrera.
Este proceso de Evaluación externa, permitió identificar las fortalezas, las debilidades, y en función a ellas, proponer un plan de mejoras que conlleve a la mejora continua, camino a la autorregulación, tan pretendida para gestionar los procesos de calidad total para las instituciones de Educación Superior.

Al concluir la revisión documental y evaluación de todas las dimensiones; se destacan logros relevantes, tales como la estructura organizacional macro y micro de la Carrera , con su manual sectorial de funciones, que permiten direccionar las actividades que serán desarrolladas por cada agente integrante de la comunidad educativa. Esta estructura funcional, asegura la implementación del Proyecto Académico, que se operacionaliza mediante un Plan de Desarrollo pertinente para lograr los objetivos de la Carrera. Si bien, es necesario potenciar la intervención de la comunidad educativa en los procedimientos de actualización de estos documentos de gestión y académicas; se ha observado que son pertinentes al medio social donde se desarrolla la Carrera. Estos procesos son desarrollados con eficiencia mediante el desempeño de directivos comprometidos, docentes calificados profesionalmente y personales administrativos y de apoyo, que cumplen con sus responsabilidades y demuestran sentido de pertenencia hacia la Institución.

Otros logros significativos, que ha dejado este proceso fue la dotación de la completa infraestructura que responde a los requerimientos exigidos hoy día para la formación de un profesional competente para este tiempo histórico, de situaciones inusuales emergentes. Se ha observado, además que las normativas para el uso de los recursos financieros se hallan supeditados a las legislaciones nacionales vigentes, que le otorgan transparencia en el uso de los mismos.
Este análisis reflexivo sobre la situación de la Carrera, ha permitido avizorar, que existen limitaciones que aún permanecen, pero que, sin embargo, los responsables de la Carrera han demostrado mucha voluntad política para convertirlas en fortalezas. Dependerá de una efectiva implementación del Plan de mejoras para llegar a la tan deseada Calidad Total en el ámbito de la gestión institucional a nivel administrativo y académico. Mediante la aplicación de las fases que implica la etapa de la Autoevaluación y Acreditación, propuestas por el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, se hará posible que los principios impregnados en los criterios de calidad, se cumplan eficazmente, y así se alcance desarrollar al interior de la carrera la cultura de la evaluación, orientada hacia el mejoramiento continuo.

Asunción, 17 de noviembre de 2023



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente