RESOLUCIÓN N° 534

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SANTA ROSA MISIONES, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 16 de diciembre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Santa Rosa Misiones; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Santa Rosa Misiones;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Daxi Silvana Duarte Vera, Vilma Estela Ematequi y Hugo César Duarte, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Santa Rosa Misiones, según consta en el Acta N° 24 de fecha 16 de diciembre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 534

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SANTA ROSA MISIONES, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Santa Rosa Misiones, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), filial Santa Rosa Misiones, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria.

RESOLUCIÓN N° 534

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), FILIAL SANTA ROSA MISIONES, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Administración Agropecuaria

Unidad Académica: Ciencias Agrarias

Sede/Filial: Santa Rosa -Misiones

Pares Evaluadores: Daxi Silvana Duarte Vera (Coord.)

Vilma Estela Ematequi Enciso (Pv.)

Hugo César Duarte

Técnico de Enlace:

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Asunción – UNA, fundada en año 1889; institución de Educación Superior, de derecho público, autónoma, autárquica, con personería jurídica y patrimonio propio. Abarca una multiplicidad de áreas del conocimiento. Fiel a su objetivo de creación, se encarga de la formación personal, profesional y académica, la producción de conocimientos, así como de la extensión de los conocimientos científicos, empíricos, tecnológicos y culturales y la prestación de servicios, que aprende de la sociedad a través de una relación dinámica y respetuosa en los ámbitos de su competencia. La estructura académica de la UNA se organiza en Facultades, Institutos y centros Universitarios, establecida por estas unidades académicas y el Rectorado, que se constituye en la unidad de gestión académica y administrativa, bajo la autoridad del Rector, e integrada por Direcciones Generales y otras dependencias que se encargan de ejecutar los planes de desarrollo institucionales.

La Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) es una de las doce unidades académicas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). La Casa Matriz se encuentra en el Campus de la UNA ubicado en la Ciudad de San Lorenzo, Departamento Central. En la actualidad, la institución ofrece en la casa matriz seis carreras de grado: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Forestal, Ingeniería en Ecología Humana, Licenciatura en Administración Agropecuaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroalimentaria, implementadas en los años 1956, 1980, 1991, 2005, 2006 y 2014, respectivamente.

La Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) - Filial Santa Rosa fue oficialmente creada mediante la Resolución del Consejo Superior Universitario (CSU) UNA N° 024, del 31 de enero de 2006, según consta en el Acta N° 2. Inicialmente, se ofreció la carrera de Ingeniería Agronómica. El 20 de febrero del mismo año, se iniciaron las clases del Curso Probatorio de Ingreso (CPI) con la participación de 140 postulantes provenientes de diversos puntos de los departamentos de Misiones e Itapúa. A partir del año 2008, se implementó la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria. (Antecedentes de apertura de la filial)

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones se llevó a cabo en modalidad combinada, conforme a la Resolución N° 55/22 de la ANEAES. Las actividades virtuales se desarrollaron los días lunes 26, martes 27 y miércoles 28 de agosto de 2024, y el jueves 29 de agosto se realizó una visita presencial a la FCA Filial Santa Rosa-Misiones. Durante esta visita, se recorrieron las instalaciones y se revisó la documentación necesaria para la elaboración del informe final. A lo largo de todo el proceso, se contó con la total colaboración y disposición de las autoridades universitarias, del cuerpo docente y de la comunidad educativa en general. Las entrevistas y la visita guiada permitieron aclarar aspectos importantes del informe de autoevaluación y complementar las evidencias documentales en relación con los indicadores que requerían una mayor profundización para su adecuada evaluación.
Se llevaron a cabo satisfactoriamente todas las reuniones, entrevistas y recorridos planificados, lo que permitió confirmar y verificar la implementación del Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) - Filial Santa Rosa. Este proceso evidenció el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa, reflejada en la infraestructura, recursos disponibles y el desarrollo académico de la carrera.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La documentación suministrada por la institución como producto de la autoevaluación fue revisada por el Comité de pares evaluadores, quienes pudieron formarse una idea general de la implementación del Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) - Filial Santa Rosa, constatada posteriormente durante la visita en la modalidad combinada. Los informes de autoevaluación de la carrera, como así también el informe institucional, se elaboraron conforme a la estructura establecida por la ANEAES, que permitieron obtener información necesaria de la implementación del Proyecto Académico. Los anexos que respaldan cada uno de los indicadores del informe de autoevaluación, se organizaron por dimensiones. Además, durante la visita se ampliaron las evidencias documentales de los indicadores que requerían mayor profundización para su evaluación correspondiente. Sin perjuicio de lo anterior, en algunos indicadores se observan algunas informaciones poco críticas y con medios de verificación que no contestan al indicador, quedando los mismos como oportunidades de mejora en vez de fortalezas.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura organizacional de la carrera es una parte integral de la estructura de la FCA-UNA. Esta incluye niveles jerárquicos como el Consejo Directivo y el Decanato, bajo los cuales se encuentra la Dirección de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria. La Filial Santa Rosa-Misiones está incorporada en el organigrama de la FCA, que incluye las siguientes dependencias: Asistencia Académica de la Carrera, Coordinación de Trabajo de Grado de la Carrera, Coordinación de Extensión de la Carrera, Coordinación de Pasantía de la Carrera. No obstante, durante la cohorte evaluada (2018/2022), la estructura organizacional carece de un coordinador de carrera y un encargado del aseguramiento de la calidad que pueda satisfacer plenamente las necesidades y exigencias de la carrera.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017* *- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014)*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Los artículos 8 y 9 del Estatuto de la UNA establece la estructura orgánica de las unidades académicas, destacando las funciones de docencia, investigación y extensión. En tal sentido la estructura organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA-UNA Filial Santa Rosa-Misiones, está integrada plenamente garantizando una relación coherente entre la carrera y la unidad académica a la que pertenece.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por la Asamblea Universitaria por Res. N°34-00. Acta N°7/2016 - 05/12/2017* *- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014)-*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA-UNA Filial Santa Rosa-Misiones está configurada para favorecer la interacción y coordinación de tareas propias de una institución de educación superior. Sin embargo, carece de instancias de coordinación de carrera y de aseguramiento de la calidad, para satisfacer las necesidades emergentes y garantizar el logro de los objetivos establecidos. En tal sentido, se evidencia la sobrecarga de trabajo por las múltiples funciones que desempeñan varios actores de la carrera.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por la Asamblea Universitaria por Res. N°34-00. Acta N°7/2016 - 05/12/2017* *- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014)*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de las diferentes instancias contempladas en la estructura organizacional de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA-UNA, están claramente definidas y formalizadas en el Manual de Organización y Funciones de la FCA de la Filial Santa Rosa-Misiones (pág. 485/508).*	*- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014)* *- Manual de Funciones de la FCA/UNA Res. CD Nº 397-00-2014*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA-UNA Filial Santa Rosa-Misiones están formalizados mediante la Resolución de Asignación de Funciones del Consejo Directivo (Res.CD N° 138/2021 - págs. 27-30). La clasificación de las dependencias estratégicas, misionales y de apoyo/servicios de la Filial incluye: Dirección, Unidad de Gestión de Personas, Unidad de Mantenimiento, y Coordinaciones Académica, de Investigación y de Extensión. En general, se verifica que los cargos definidos en la estructura organizacional de la carrera están cubiertos.*	*- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014)* *- Manual de Funciones de la FCA/UNA Res. CD Nº 397-00-2014* *- Asignación de Funciones Res.CD N° 138/2021*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.1.1 La estructura organizacional de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA-UNA Filial Santa Rosa-Misiones dispone de instancias básicas para cumplir con las necesidades y exigencias de la carrera. Está integrada con la institución académica a la que pertenece, garantizando una relación coherente entre la carrera y la institución. La estructura organizacional de la carrera no cuenta con un coordinador de carrera, un encargado del aseguramiento de la calidad, para la coordinación de todos los estamentos y garantizar el logro de los objetivos propuestos. Las funciones de las diferentes instancias están claramente definidas y formalizadas en el Manual de Funciones de la FCA-UNA (Res. CD Nº 397-00-2014). Los cargos de la carrera están cubiertos y formalizados mediante la Asignación de Funciones Res. CD N° 138/2021).*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*Las normativas que regulan el funcionamiento de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria - Filial Santa Rosa de la Universidad de Asunción (UNA) están aprobadas. Entre las normativas presentadas como evidenciadas se encuentran: el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción (Acta Nº 3 - A.S. Nº 3/30/09/2014- Resolución Nº 04-00-2014), Reglamento Académico para las carreras de la FCA-UNA (Resolución Nº 726-00-2017); Modificación del Reglamento de Auxiliares de Enseñanza (Resolución Nº 268-00-2017); Reglamento de Pasantía y Tesis (Resolución CD Nº 566-00-2015), Reglamento de tesis/Manual de tesis, Reglamento de extensión universitaria (Resolución CSU Nº 212-00-2022), Reglamento de Traslados entre carreras de la Matriz, Filiales y Sección Chaco Central (Resolución Nº 36-00-2016); (Reglamento de gira de estudios), Reglamento de Curso Probatorio de Ingreso (Homologación del Reglamento por Resolución CSU Nº 148-00-2017), Código de Ética (Resolución CD Nº 641-00-2012), Código de Buen Gobierno (Resolución CD Nº 685-00-2012). No obstante, estas normativas y reglamentaciones no abordan específicamente el enfoque de educación inclusiva.*	*- Compendio de Normativas y Reglamentaciones que rigen en la carrera.*



Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con un Plan de Contingencias implementado en el periodo 2020/2021 de la siguiente manera:* *Primer periodo de 2020: Resolución N° 299/2020; Segundo periodo de 2020: Resolución N° 683/2020; Primer periodo de 2021: Resolución N° 129-00-2021; Segundo periodo de 2021: Resolución N° 595-00-2021. Este plan se ajustó a las disposiciones del MSPyBS y a lo establecido por el CONES. Se implementaron herramientas digitales, como la Plataforma FC@VIRTUAL, para sustituir los procesos presenciales y formalizar el desarrollo de actividades académicas durante la emergencia sanitaria por COVID-19. Sin embargo, no se mencionan otras reglamentaciones o protocolos que aborden de manera efectiva aspectos de bioseguridad.*	*- Plan de contingencias y Carta compromiso de cumplimento del protocolo de bioseguridad.* *- Resultado de entrevista con Director de la Filial.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones presenta un flujograma en cartelera, una guía académica y un vínculo al sitio web institucional de la FCA/UNA, que proporcionan información accesible sobre normativas y reglamentaciones para los grupos de interés locales, corroborado en reuniones con docentes y estudiantes.*	*- Flujograma en cartelera.* *- Guía académica.* *- https://www.agr.una.py/wp/ https://www.agr.una.py/wp/?page_id=3249* *- Resultado de reunión con Docentes.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones se aplican de manera sistemática, garantizando la calidad y coherencia en el proceso educativo. Esta aplicación se refleja en diversas Resoluciones académicas que evidencian el compromiso de la carrera con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes, a través de planeamientos de clase que estructuran la enseñanza de manera efectiva, libros de cátedra y guías específicas que ofrecen un marco claro para el aprendizaje, y proyectos de extensión universitaria que fomentan la vinculación con la comunidad. Además, la presentación y defensa de trabajos de grado refuerzan la capacidad crítica y analítica de los futuros profesionales.*	*- Res. Nº 566-00-2015 Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Realización de Proyecto de Extensión Universitaria: Acta N° 27 - Res. N° CD 878 (29/10/2021);* *- Stand de la FCA/UNA en la Expo Tomate 2021: Res. N° CD 779/2021;* *- Webinar sobre Expresión Oral y Escrita de los Trabajos de Investigación*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones dispone de documentos en formatos accesibles como: Código de Ética, aprobado por Res. CD N° 641-00-2012; Comité de Buen Gobierno, aprobado por Res. CD N° 1010 (10-04-2021) los cuales constituyen documentos que orientan y regulan la conducta ética de las autoridades, docentes, estudiantes, funcionarios y todos los miembros de la comunidad educativa.*	*- Código de Ética, aprobado por Res. CD N° 641-00-2012;* *- Comité de Buen Gobierno, aprobado por Res. CD N° 1010 (10-04-2021)* *Código de Buen Gobierno*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa de la FCA/UNA se actualizan de manera continua para responder a las necesidades cambiantes del entorno educativo y del mercado laboral del sector agropecuario. Este proceso de actualización asegura la formación académica y garantiza que los egresados adquieran las competencias necesarias para enfrentar los desafíos actuales. La carrera está en constante revisión, lo que se refleja en la actualización de normativas relacionadas con la investigación, el trabajo final de grado y los programas de estudio, entre otros.*	*- Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Res. Nº 566-00-2015 Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013-Plan de Estudios 2013* *- Realización de Proyecto de Extensión Universitaria: Acta N° 27 - Res. N° CD 878 (29/10/2021);*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En las reuniones con directivos y docentes como también los resultados de encuestas realizadas a los actores académicos, se ha constatado que las normativas y reglamentaciones de la carrera son de dominio público para los estudiantes. Los resultados muestran que el 95 % de los encuestados afirman conocer el organigrama de la Filial y otro 95 % manifiestan conocer las normativas que rigen la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones.*	*- Resultado de Encuesta a Estudiantes.* *- Resultado de entrevista Docentes.* *- Resultado de encuesta a Egresados.* *- Recorrido por las instalaciones de la institución.* *- Resultado de entrevista con Directivos.*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.1.2. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con normativas y reglamentaciones vigentes, aprobadas por las instancias correspondientes, que regulan la gestión, las actividades académicas y el desempeño ético en la FCA-UNA y son conocidas por la comunidad educativa. Estas normativas están difundidas en diferentes medios accesibles y se aplican sistemáticamente. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos éticos y se actualizan conforme a las necesidades. Sin embargo, no abordan específicamente el enfoque de educación inclusiva, ni se mencionan otras reglamentaciones o protocolos que atiendan efectivamente aspectos de bioseguridad..*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones se encuentra en una zona de producción agrícola y ganadera, con estudiantes provenientes principalmente de los distritos del Departamento de Misiones. Iniciada en 2008, la carrera modificó su Proyecto Académico en 2019 según el Acta No. 17 - Resolución CSU UNA N° 679-00-(17/28/08/2019). Aunque los actores de la carrera afirman que la oferta educativa responde a un estudio de las necesidades y posibilidades del entorno, no se evidencia un análisis riguroso, lo cual fue corroborado en reuniones con egresados y empleadores.*	*- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Resultado de reunión con Egresados.* *- Resultado de reunión con Empleadores.* *- Resultado de reunión con Coordinador Académico de la Filial.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA, Filial Santa Rosa-Misiones, actualmente en implementación, ha sido aprobado por diversas instancias institucionales de la UNA, como lo demuestran la Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13, del 27 de junio de 2019, y la Resolución CSU UNA N° 679-00 – Acta 17, emitida el 28 de agosto de 2019. Además, cuenta con la aprobación del CONES, mediante la Resolución N° 252/2018 del 9 de agosto de 2018.*	*-Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Res. N° 252/2018 CONES - (9 de agosto de 2018).*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera evidencia que, para los casos que impliquen la elección o nombramiento de directivos, se aplican las normativas institucionales y se registran como proclamas (cargos electivos) y nombramientos (cargos nominados de confianza) según el Estatuto de la UNA. En este contexto, el Proyecto Académico actualmente implementado por la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa, Misiones, cuenta con personal calificado en las áreas directiva, académica, docente y de gestión administrativa. Sin embargo, se observa una multiplicidad de funciones asignadas en la gestión académica, así como la falta de coordinación para la carrera y de un encargado de aseguramiento de la calidad que propicie la implementación efectiva de la oferta educativa.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción, aprobado por la Asamblea Universitaria por Res. N°34-00. Acta N°7/2016 - 05/12/2017.* *- Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y Académicos UNA - Res. N° 305-2018.* *- Asignación de Funciones Res.CD N° 138/2021.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa, Misiones, dispone de recursos presupuestarios para atender las necesidades básicas de ejecución del Proyecto Académico. Como institución de gestión pública, cuenta con fondos del Presupuesto General de Gastos de la Nación por cada año fiscal. Sin embargo, requiere de mayor asignación de recursos que garantice la implementación efectiva del proyecto educativo para las proyecciones a corto y mediano plazo que demanda para cumplir con sus objetivos misionales.*	*- Presupuesto General de Gastos de la Nación - PGGN.* *Ejercicio Fiscal 2018/2019/2020.* *- Resultado de reunión con Directivos.* *- Resultado de reunión con Funcionarios Administrativos y de Apoyo.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha constatado que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa, Misiones, cuenta con infraestructura propia que incluye rampas de acceso, pasamanos en las escaleras, sanitarios diferenciados por sexo, señaléticas, y pupitres adecuados para zurdos y diestros. Las aulas son amplias, bien iluminadas y están equipadas con mobiliario apropiado para el desarrollo de las clases. No obstante, se identificó la falta de sanitarios adaptados para personas con discapacidad.*	*- Informe de Cumplimiento de Accesibilidad.pdf.* *- Plano de Infraestructura.* *- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento y materiales disponibles.* *- Registro Fotográfico de rampas, aberturas, estacionamiento.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido..*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera dispone de reglamentos que establecen procedimientos para la implementación del Proyecto académico, no se visualiza un mecanismo formalizado que garantice su seguimiento y cumplimiento efectivamente.*	*- Reglamento Académico aprobado por el Consejo Directivo (Acta N° 16, Res. N° 726 del 31/08/2017.* *Normativas que rigen la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria.* *- Res. Nº 566-00-2015 Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013-Plan de Estudios 2013*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones presenta el Proyecto Académico, vigente desde el año 2019, resultado del ajuste del proyecto académico del Plan 2013, para atender las demandas de los grupos de interés y alcanzar los objetivos de la carrera.*	*- Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el - Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *-Resultado de reunión con Coordinador Académico de la Filial.* *- Res. N° 252/2018 CONES - (9 de agosto de 2018).* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013-Plan de Estudios 2013*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones presenta la Resolución CD N° 420/2022 del Programa de Extensión Universitaria FCA Inclusiva 2022-2027 y el PROGRAMA UNAi, un programa virtual basado en el proyecto denominado "Asesoramiento para el Desarrollo e Implementación de un Centro de Atención para las Personas con Discapacidad en la Universidad Nacional de Asunción – UNA". También se menciona el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UNA y el Instituto Paraguayo del Indígena 2019/2024. Sin embargo, son escasas las acciones que contemplan adecuaciones curriculares o ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, propiciando la integración efectiva de personas con necesidades educativas especiales en la carrera.*	*- Res. CD N° 420/2022 del Programa de Extensión Universitaria FCA Inclusiva 2022-2027* *- PROGRAMA UNAi.* *- Programa FCA Inclusiva 2022-2027.* *- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional UNA/IPI*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones implementó su Plan de Contingencias y se ajustó a las disposiciones del MSPyBS y el CONES, adoptando herramientas digitales como la Plataforma FC@VIRTUAL para complementar los procesos presenciales. Estas acciones evidencian el compromiso de los directivos en capacitar a la comunidad académica en bioseguridad y situaciones de emergencia durante la pandemia de COVID-19, corroborado en las reuniones con docentes, estudiantes y funcionarios.*	*- Plan de contingencias y Carta compromiso de cumplimento del protocolo de bioseguridad. Primer Periodo 2020 (Res. N° 299/2020), Segundo Periodo 2020 (Res. N° 683/2020), Primer Periodo 2021 (Res. N° 129-00-2021), y Segundo Periodo 2021 (Res. N° 595-00-2021).* *- Resultado de reunión con Coordinador Académico de la Filial.* *- Resultado de reunión con docentes, estudiantes y funcionarios.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, ante la pandemia del COVID 19 ha implementado el Plan de Contingencia y la Plataforma FC@VIRTUAL garantizando de esta manera el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afectan el funcionamiento institucional.*	*- Plan de contingencias y Carta compromiso de cumplimento del protocolo de bioseguridad.* *-Resultado de entrevista con Directivos.* *- Resultado de reunión con estudiantes.* *- Resultado de reunión con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.1. El Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa-Misiones, actualmente en implementación, está aprobado conforme a las normativas vigentes. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática. Se evidencia el compromiso de los directivos en capacitar a la comunidad académica en bioseguridad y situaciones de emergencia durante la pandemia de COVID-19. La carrera ha implementado el Plan de Contingencia y la Plataforma FC@VIRTUAL, garantizando el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles emergencias que afectan el funcionamiento institucional. No obstante, la oferta educativa carece de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del entorno externo. Se observa una multiplicidad de funciones asignadas en la gestión académica, así como la falta de coordinación para la carrera y de un encargado de aseguramiento de la calidad que propicie la implementación efectiva de la oferta educativa. Además, se requiere una mayor asignación de recursos para asegurar la implementación del proyecto educativo y cumplir con los objetivos misionales a corto y mediano plazo. En la FCA/UNA Filial Santa Rosa, no hay sanitarios para personas con discapacidad y son escasas las acciones que contemplan adecuaciones curriculares o ajustes razonables para integrar a personas con necesidades educativas especiales en la carrera.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo, basado en el Plan Estratégico Institucional 2021-2025, fue elaborado con la participación de la comunidad educativa de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria. El trabajo se realizó de manera virtual, compartiendo documentos a través del correo electrónico para realizar los ajustes necesarios entre sus miembros. El resultado incluye los siguientes enfoques estratégicos:* *• EE 1: Excelencia Académica* *• EE 2: Liderazgo en Investigación, Desarrollo e Innovación* *• EE 3: Relacionamiento con la Sociedad* *• EE 4: Eficiencia Administrativa* *• EE 5: Desarrollo del Talento Humano* *Evidenciando que fue elaborado en forma participativa de los actores educativos, directivos, funcionarios, docentes, estudiantes y egresados, conforme a los resultados de reuniones.*	*-Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *- Invitaciones para las reuniones.* *- Conformación de equipo del Plan de Desarrollo.* *- Plan de Desarrollo CLAA FSRM 2022-2025. Res. CD N° 1079- Acta N° 26 (27/12/2022)* *- Resultado de reunión con directivos, funcionarios, docentes, estudiantes y egresados. .*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo fue aprobado por las instancias legales de la institución al cierre de la cohorte evaluada, según la Resolución CD N° 1079, Acta N° 26, de fecha 27 de diciembre de 2022.*	*- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *- Plan de Desarrollo Res. CD N° 1079- Acta N° 26 (27/12/2022).*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo, basado en el Plan Estratégico Institucional 2021-2025, incluye las siguientes áreas estratégicas: Excelencia Académica; Liderazgo en Investigación, Desarrollo e Innovación; Relacionamiento con la Sociedad; Eficiencia Administrativa; y Desarrollo del Talento Humano. Estas áreas compatibles con el objetivo de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, que busca desarrollar competencias gerenciales y técnicas en el sector agropecuario y forestal, con énfasis en aspectos humanos, viabilidad técnica, rentabilidad económica y sostenibilidad ambiental. Esta configuración certifica la coherencia del Plan de Desarrollo con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.*	*- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Plan Estratégico UNA 2021-2025. Res. AU N° 03-00-30/11/2020.* *- Plan Estratégico Facultad de Ciencias Agrarias 2021-2025- Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021).* *- Plan de Desarrollo Res. CD N° 1079- Acta N° 26 (27/12/2022).*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*No Cumple*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones presenta el Plan de Desarrollo CLAA FSRM 2022/2025 , aprobado por Res. CD N° 1079- Acta N° 26 (27/12/2022), por las instancias legales de la institución al cierre de la cohorte evaluada,sin embargo; no se dispone de evidencias de su ejecución debido a su reciente implementación.*	*- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *- Plan de Desarrollo Res. CD N° 1079- Acta N° 26 (27/12/2022)*



	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa, Misiones, dispone de los recursos presupuestarios esenciales para implementar su Proyecto Académico. Como una entidad de gestión pública, recibe financiamiento principalmente del Presupuesto General de Gastos de la Nación, asignado anualmente, y genera nuevos recursos mediante alianzas presupuestarias para cumplir con sus objetivos misionales. No obstante, en el periodo evaluado (2018/2022), no se ha presentado un informe sobre las asignaciones presupuestarias para las acciones previstas.*	*- PGGN* *Ejercicio Fiscal 2018/2019/2020* *Recursos Propios* *- Plan de Desarrollo CLAA FSRM 2022-2025.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*No Cumple*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa, Misiones, no cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimineto de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo en el periodo evaluado (2018/2022).*	*- Plan de Desarrollo CLAA FSRM 2022-2025.* *- Plan de mejoras de la carrera.* *- Resultado de entrevista con Director de la Filial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.2. El Plan de Desarrollo se elabora con la participación de los actores educativos y es aprobado por la autoridad correspondiente al cierre de la cohorte evaluada. Es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera; sin embargo, no se evidencia que las acciones previstas se realicen según lo programado. De igual modo, no se han identificado los recursos presupuestarios asignados para su implementación ni el mecanismo de seguimiento del cumplimiento de dichas acciones.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*No Cumple*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones no cuenta con instancias formales responsables del aseguramiento de la calidad en la Filial.*	*- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014).* *- Manual de Funciones de la FCA/UNA Res. CD Nº 397-00-2014.* *- Asignación de Funciones Res.CD N° 138/2021.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, implementa procesos evaluativos planificados conforme lo establece el Proyecto Educativo. Sin embargo, no contempla procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión dentro del marco del aseguramiento de la calidad en la cohorte evaluada.*	*- Conformación del Equipo de trabajo MECIP, Informe de implementación del MECIP en la FCA.* *- Resultado de reunión Comisión de autoevaluación CLAA.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, implementa procesos evaluativos planificados conforme lo establece el Proyecto Educativo. Sin embargo, no existe la aplicación sistemática de los procesos en todos ámbitos de su gestión como la evaluación de directivos.*	*- Resultado de reunión con Comité de Autoevaluación.* *- Director de Talento Humano.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se dispone de evidencias de convocatorias a reuniones de socialización de resultados del informe final con fines diagnósticos 2021 de la UNA, así también los docentes acceden a los resultados de la evaluación de su gestión al inicio de cada semestre y los estudiantes a través de la secretaría académica y a partir del año 2023 cuentan con un sistema informático e-alu que reporta dichos resultados. Sin embargo, no se dispone de evidencia de socialización de los resultados de procesos evaluativos aplicados a directivos y personal administrativo y de apoyo de la filial.*	*- Resultado de reunión con Docentes.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Convocatoria a reuniones a docentes, estudiantes y funcionarios.* *- Tablero de comunicaciones.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, evidencia escasas mejoras resultantes de los procesos evaluativos implementados, único elemento de juicio tangible es la modificación del Proyecto Académico aprobado en el año 2019.Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019) en base a los resultados de evaluación externa de la FCA/UNA y atendiendo los criterios de calidad establecidos por la ANEAES.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019) Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *Criterios de Evaluación ANEAES*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Sin bien en los resultados de encuestas de satisfacción no contempla la consulta, en la visita realizada los actores educativos expresan satisfacción con los procesos evaluativos de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA. Reuniones con docentes, estudiantes y funcionarios, muestran un consenso positivo sobre las evaluaciones aplicadas. Además, los encuentros con el personal administrativo destacan la efectividad de estos procesos, evidenciando la conformidad con las expectativas de todos los involucrados, lo que contribuye a un ambiente educativo más positivo.*	*- Resultado de reunión con Docentes.* *- Resultado de Encuesta Estudiantes.* *- Resultado de reunión con Personal administrativo y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.3. El Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa-Misiones evidencia satisfacción con los procesos evaluativos implementados. Sin embargo, la carrera no cuenta con instancias formales encargadas del aseguramiento de la calidad. Los procesos evaluativos no abarcan todos los ámbitos de su gestión, y no se aplican de manera sistemática, como en la evaluación de directivos. Los resultados obtenidos son escasamente socializados con los miembros de la comunidad educativa y se utilizan de manera limitada para introducir mejoras en la carrera.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA - Filial Santa Rosa, Misiones, utiliza notas, memorándum, circulares y correo electrónico institucional como medios oficiales para la comunicación interna. Asimismo, se utilizan redes sociales, plataformas virtuales, atención directa en ventanilla y vía telefónica para intercambiar información. Sin embargo, no se evidencian mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente en la carrera.*	*-Página web de la FCA https://www.agr.una.py/* *- Correo institucional filial santa rosa misiones.* *- Central telefónica para transferencia de llamadas.* *-Registro de envío de documentos por courier.* *- Resolución 04-2020 del CD CONES y resoluciones de Plan Contingencia FCA.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA - Filial Santa Rosa, Misiones, utiliza medios de comunicación interna y externa para los procedimientos administrativos y académicos para la comunidad educativa (certificados de estudio, constancias, etc.), sin embargo no cuenta con mecanismos formales de comunicación interna y externa.*	*Convocatorias a reuniones, documentos de consulta disponible en la página web, comunicación por correo.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Tras la reunión con los responsables y el recorrido por las instalaciones, se pudo constatar que la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA - Filial Santa Rosa, Misiones está equipada con un sistema de información académica conocido como Sistema Académico ACAD 5. Este sistema, desarrollado por el Centro Nacional de Computación (CNC) para las unidades académicas de la Universidad Nacional de Asunción, desempeña un papel fundamental en la salvaguarda, protección y consolidación de la generación de datos, cuya utilidad funcional fue corroborado en la visita presencial.*	*- Resultado de reunión con Enc. Informática FCA y Responsable de Informática de la Filial.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Tras la reunión y revisión de documentación, se evidencia que la información proporcionada por el sistema de información Sistema Académico ACAD 5 juega un papel fundamental en la salvaguarda, protección y consolidación de la generación de datos, así como en la toma de decisiones académicas dentro de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA - Filial Santa Rosa, Misiones.*	*Planilla de asistencia de estudiantes* *Informe académico semestral* *Acta para examen* *Informe estadístico académico* *Resultado de entrevistas con el encargado de Sistema Académico ACAD 5*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las reuniones mantenidas con los miembros de la comunidad educativa de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, se ha evidenciado que la información sobre los costos arancelarios totales y otros datos útiles es de dominio público para los grupos de interés. Esta información es accesible a través de diversos medios digitales y físicos, ubicados en áreas visibles de la preceptoría, salas de clases. Se destaca la vigencia de la Ley de Gratuidad para los estudiantes de la carrera.*	*- Resolución de aranceles enviados por correo.* *- Resoluciones disponibles en el Tablero de comunicaciones* *- Resultado de Reunión con Estudiantes* *- Resultado de observaciones durante el recorrido..*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Tras realizar entrevistas con los autores de la comunidad educativa de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, se ha evidenciado la conformidad de los grupos de interés con los procesos de información y comunicación interna y externa implementados. El resultado de encuesta de satisfacción aplicado a estudiantes, en relación a los procesos inherentes a la carrera, tales como inscripciones, solicitud de constancias y certificados de estudios; el 92,0% manifiestan estar satisfechos, mientras que 4,0% expresan estar medianamente satisfechos y el 4,0% insatisfechos.*	*- Resultado de encuesta de satisfacción de estudiantes.* *- Resultado de Reunión con Docentes, Estudiantes, Egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 1.2.4. El Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con un sistema de información confiable que preserva los registros académicos. Este sistema provee datos esenciales para la toma de decisiones. Al momento de la inscripción, se comunican claramente los costos arancelarios totales y detallados. Existe evidencia de la satisfacción de los usuarios respecto a los mecanismos de comunicación interna y externa utilizados de manera sistemática. No obstante, la carrera carece de mecanismos de comunicación formalmente establecidos.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional no contempla la coordinación de carrera y una instancia de aseguramiento de la calidad	*La estructura organizacional no contempla la coordinación de carrera y una instancia de aseguramiento de la calidad*
Las funciones de las instancias de la estructura organizacional se hallan identificadas y formalizadas.	*La estructura organizacional de la carrera no garantiza una coordinación plena de todos los estamentos para el logro de sus objetivos.*
Están cubiertos los cargos definidos en la estructura organizacional de la carrera.	*Las normativas y reglamentaciones vigentes no abordan específicamente el enfoque de educación inclusiva.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son difundidas en medios accesibles	*Escasas normativas y reglamentaciones de la carrera que contemplen aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*La oferta educativa no es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.*
La carrera cuenta con normativas que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Múltiples funciones académicas, y carece de un coordinador de carrera y de un encargado de aseguramiento de la calidad.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por la comunidad educativa.	*Escaso recurso para garantizar la implementación efectivo del proyecto educativo para las proyecciones a corto y mediano plazo que demanda para cumplir con sus objetivos misionales.*
Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*No cuenta con instalaciones de sanitarios destinados para personas con discapacidad.*
El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Carece de mecanismos formales de seguimiento que aseguren el cumplimiento efectivo del Proyecto Académico.*
La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Escasas acciones que contemplan adecuaciones curriculares para integrar efectivamente a personas con discapacidad en la carrera.*

Existe compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*No existe evidencia de la ejecución de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo por su reciente aprobación.*
La carrera garantiza el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*No se especifican líneas presupuestarias para la implementación del Plan de Desarrollo.*
El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de los actores educativos.	*La carrera no cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.*
Existe coherencia entre el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*No aplica procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.*
Existe satisfacción de los actores con los procesos evaluativos implementados.	*No aplica procesos evaluativos de forma sistemática en todos ámbitos de su gestión.*
Existe un sistema de información que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Escasa socialización de los resultados de los procesos evaluativos implementados.*
La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Escasas mejoras introducidas resultantes de los procesos evaluativos implementados.*
Los costos arancelarios están disponibles para los interesados al momento de la inscripción en la carrera.	*La comunicación interna y externa no están formalizados.*
Existe satisfacción de los usuarios con los medios de comunicación interna y externa implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Desarrollar una estructura organizacional que responda a las exigencias de la carrera.

R2. Incorporar más personal para cubrir las múltiples funciones que recaen en funcionarios académicos para el cumplimiento efectivo del proyecto académico.

R3. Disponer normativas y reglamentaciones con enfoque de educación inclusiva.

R4. Trabajar normativas y reglamentaciones relacionados a protocolos de bioseguridad.

R5. Trabajar un proyecto para determinar que la oferta educativa sea resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.

R6. Gestionar la incorporación de un coordinador de carrera y un encargado del aseguramiento de la calidad.

R8. Gestionar infraestructura con instalaciones de sanitarios destinados para personas con discapacidad.

R11. Implementar efectivamente el Plan de Desarrollo de acuerdo a lo programado.

R14. Implementar la unidad del aseguramiento de la calidad de la carrera.



R15. Aplicar procesos evaluativos sistemático en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.
R.16. Socializar los resultados de los procesos evaluativos implementados.
R.17. Incorporar mejoras en la carrera derivadas de los procesos evaluativos implementados.
R.18. Elaborar y formalizar mecanismos de comunicación interna y externa.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones establece de manera clara y precisa de que el egresado tendrá los conocimientos necesarios para dirigir y gerenciar establecimientos u organizaciones en el ámbito público, privado, y emprendimientos agropecuarios y forestales sostenibles. Será competente y emprendedor, con una sólida formación técnica, cientifica y social, combinada con principios éticos, económicos y ambientales, y con capacidad de liderazgo para la gestión administrativa.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*No Cumple*	*El Proyecto Académico de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, aprobado, no presenta explícitamente la misión de la carrera. Esto dificulta la evaluación de la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.*

Relevancia del Perfil de Egreso	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones se ubica en una zona agrícola y ganadera, con estudiantes principalmente de los distritos del Departamento de Misiones. Iniciada en 2008, la carrera modificó su Proyecto Académico en 2019, según el Acta No. 17 - Resolución CSU UNA N° 679-00-(17/28/08/2019). Aunque los responsables de la carrera afirman que la oferta educativa responde a un estudio de las necesidades y posibilidades del entorno, no se evidencia un análisis riguroso, corroborado en las reuniones con egresados y empleadores. Al mismo tiempo, en la reunión mantenida con los empleadores, plantearon la necesidad de enfatizar la formación en ética, guaraní, inglés, liderazgo, recursos humanos, administración, tecnologías (incluyendo informática , planillas electrónicas y gestión impositiva), prácticas, marketing, planificación de negocios, y agroecología, entre otros aspectos.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Resultado de reunión con Egresados.* *- Resultado de reunión con Empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Tras entrevistas y análisis documental, se concluye que el perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, cumple con las exigencias actuales de la profesión en concordancia con los criterios de calidad establecidos por la ANEAES para la carrera, lo cual posibilita preparar a los graduados para dirigir y gerenciar establecimientos en el ámbito público y privado, así como emprendimientos agropecuarios y forestales sostenibles con una sólida formación técnica, científica, social, con principios éticos y de liderazgo.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Resultados de la Encuesta a Egresados y Empleadores de la FCA Año 2021* *- Resultado de entrevista egresados.* *- Criterios de calidad de la ANEAES*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas con los grupos de interés y el análisis documental pertinente, se concluye que el perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, se encuentra disponible de manera apropiada y puntual en los diversos medios de difusión. Esta accesibilidad asegura que la información esté al alcance de los interesados.*	*- https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342* *- Resultado de entrevista con Estudiantes.* *- Guía Académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.1.1. El perfil de egreso de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones define de manera clara y precisa que los egresados poseerán los conocimientos necesarios para dirigir y gestionar establecimientos u organizaciones en los sectores público y privado, así como emprendimientos agropecuarios y forestales sostenibles. Este perfil de egreso es coherente con las demandas actuales de la profesión y se encuentra accesible para todos los interesados. Sin embargo, no presenta explícitamente la misión de la carrera, lo cual dificulta evaluar la coherencia entre ambos, y se constata escasa evidencia de que la oferta educativa está fundamentada en un análisis de las necesidades y posibilidades del entorno.*			

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están claramente expresados en el Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019) y Acta No 17- Res.CSU UNA N° 679-00-(17/28/08/2019), que modifica dicho proyecto. Este documento guía a estudiantes y docentes en el logro de las metas académicas y profesionales.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, que se enfocan en el desarrollo de competencias generales y técnicas para el manejo eficiente de los factores productivos, son coherentes con la misión y visión de la institución. La misión de formar profesionales competentes en Ciencias Agrarias y la visión de liderazgo en formación, producción científica y desarrollo sostenible se reflejan en los ejes de aspectos humanos, viabilidad técnica, rentabilidad económica y sostenibilidad ambiental del programa.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *-https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están orientados a alcanzar el perfil de egreso. Los objetivos se centran en desarrollar competencias generales y técnicas para el manejo eficiente de los factores productivos en los sectores agropecuario y forestal, mientras que el perfil del egresado establece que el graduado estará capacitado para dirigir y gerenciar organizaciones y emprendimientos sostenibles con una sólida formación técnica, científica y social, y habilidades en liderazgo y principios éticos, económicos y ambientales.*	*Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas con los grupos de interés, se concluye que los objetivos de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están claramente disponibles y puntualmente en diversos medios de difusión, garantizando así que toda la información esté accesible para los interesados.*	*-Resultado de reunión con Estudiantes* *-https://www.agr.una.py/wp/?page_id=1342* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.1.2. Los objetivos de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están claramente definidos y coherentes con la misión y visión de la institución. Estos objetivos se centran en desarrollar competencias generales y técnicas para el manejo eficiente de los factores productivos en los sectores agropecuario y forestal. El perfil del egresado establece que los graduados estarán capacitados para dirigir y gestionar organizaciones y emprendimientos sostenibles, contando con una sólida formación técnica, científica y social, además de habilidades en liderazgo y principios éticos, económicos y ambientales. Esta información está claramente disponible en diversos medios de difusión, garantizando que todos los interesados tengan acceso a ella.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos y aprobados por las instancias institucionales pertinentes para las carreras que ofrece esta unidad académica. Estos mecanismos se detallan en las Políticas Institucionales de la FCA (Res. CD N° 835 – Acta N° 25 del 12/12/2014) y en el Reglamento del Curso Probatorio de Ingreso (CPI) (Res. CD Nº 796 – Acta N° 26 del 28/11/2016). Dichos documentos especifican los requisitos generales, los sectores participantes, las normas, los procesos y la socialización, entre otros aspectos.*	*- Políticas Institucionales FCA Res. CD N°835 – Acta N° 25 12/12/2014.* *- Reglamento del Curso Probatorio de Ingreso (CPI) Res. CD FCA Nº 796-Acta N° 26 -28 /11/2016.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas con los miembros de la comunidad académica y la revisión documental, se confirma que la difusión de los requisitos de admisión a la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones se lleva a cabo de manera adecuada y oportuna. Esta difusión se realiza a través de medios físicos y digitales, garantizando que la información llegue a todos los grupos de interés.*	*- Resultado de reunión con Estudiantes y Egresados.* *- Trípticos.* *-https://www.agr.una.py/reglamentos_cpi.php*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión para la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, establecen claramente la formación y evaluación de los conocimientos previos necesarios en varias disciplinas. Estas incluyen Matemática (60 horas académicas), Introducción a la Administración (60 horas académicas), Biología (60 horas académicas), Introducción a la Economía (60 horas académicas) y Comunicación (60 horas académicas), según la Resolución CD Nº 796 - Acta N° 26 del 28/11/2016.*	*- Reglamento del Curso Probatorio de Ingreso (CPI) Res. CD FCA Nº 796-Acta N° 26 -28 /11/2016.* *-https://www.agr.una.py/wp/?page_id=3292.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el Reglamento del CPI y con base a las entrevistas con la comunidad educativa, se verifica que los procedimientos de admisión demuestran su efectividad en facilitar la transición, la inserción y el progreso continuo de los estudiantes hasta la culminación exitosa en la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria en la Filial Santa Rosa-Misiones.*	*- Reglamento del Curso Probatorio de Ingreso (CPI) Res. CD FCA Nº 796-Acta N° 26 -28 /11/2016.* *- Resultado de reunión con Comisión de Admisión.* *- Resultado de reunión con Docentes* *- Resultado de reunión con estudiantes*

	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*A través de las entrevistas con los grupos de interés, el análisis documental y observaciones durante el recorrido de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA Filial Santa Rosa-Misiones, se evidencia que las condiciones de infraestructura, operativas y académicas son adecuadas para acoger a 20 nuevos estudiantes interesados en matricularse, conforme a la Resolución CD N° 340 - Acta N° 12 - 28/05/2021. En relación con el flujo de alumnos de la carrera en evaluación, los datos de los últimos cinco años muestran un número de postulantes que oscila entre 8 y 14, con cifras específicas de 10, 14, 11, 8 y 11, respectivamente. Esto reafirma que la entidad está bien preparada para atender la demanda educativa y proporcionar un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los alumnos.*	*- Res. CD FCA N° 340 -Acta N° 12 -28/05/2021* *- Res. CD N° 340 - Acta N° 12 - 28/05/2021.* *- Plano Arquitectónico* *- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento.* *- Inventario muebles y equipos.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Informe Autoevaluación - Flujo de alumnos de la carrera en proceso de evaluación, en los últimos 5 años** *- Resultado de reunión con Director de admisión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.1.3. La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos. Estos procedimientos están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles, e incluyen la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. Además, los procedimientos de admisión han demostrado su efectividad en facilitar la transición y el progreso continuo de los estudiantes hasta la culminación exitosa de sus estudios. La entidad está preparada para atender la demanda educativa y proporcionar un ambiente favorable para el aprendizaje y desarrollo de los alumnos*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio del Proyecto Académico, según la Res. CD FCA N° 481 - Acta 13 (27/06/2019) y Res. CSU UNA N° 679-00 (17/28/08/2019), es coherente con el perfil de egreso de la Licenciatura en Administración Agropecuaria Filial Santa Rosa Misiones. Este perfil asegura que los graduados posean los conocimientos necesarios para dirigir y gerenciar establecimientos en los sectores público y privado, así como emprendimientos agropecuarios y forestales sostenibles, con una formación técnica, científica, social y ética, y con capacidad de liderazgo.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico aprobado de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA Filial Santa Rosa Misiones, presenta un plan de estudios que se organiza en nueve semestres (4,5 años). Está estructurado en áreas de formación: Formación Básica (540 horas), Formación Obligatoria (1.455 horas), Formación Complementaria (345 horas), Optativas (525 horas), Horas de Extensión (45 horas), Pasantía (200 horas) y Trabajo Final de Grado (100 horas). La suma total de horas reloj es de 3.210, cumpliendo con los criterios específicos de titulación del modelo nacional de la ANEAES.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA..*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la factibilidad de la ejecución del Proyecto Académico aprobado de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA – Filial Santa Rosa Misiones. Esto se fundamenta en el calendario académico, el horario de clases, el capital humano disponible en los ámbitos académico y administrativo, la infraestructura edilicia y la sostenibilidad financiera de la institución de naturaleza pública, respaldada por el Presupuesto General de Gastos de la Nación.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Horario de Clases.* *- Calendario Académico.* *- Presupuesto General de Gastos de la Nación* *- Planos Arquitectónicos de la Carrera.* *- Caracterización Docente* *- Base de Datos Funcionarios Filial SRM*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Tras las reuniones y el análisis documental, se observa que la estructura del plan de estudios del Proyecto Académico aprobado de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA – Filial Santa Rosa Misiones está organizada de forma semestral y presenta una secuencia de asignaturas coherente, basada en contenidos similares y niveles de complejidad. Esta coherencia se refleja en el cuadro de prerrequisitos. Durante los primeros seis semestres, se combinan asignaturas de las cuatro áreas del plan de estudios, mientras que en los últimos semestres se enfatizan las materias profesionales. Estas evidencias determinan que el plan de estudios de la carrera contempla una secuencia coherente de asignaturas, conforme a los criterios específicos de titulación del modelo nacional de la ANEAES.*	*-Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Clasificación de asignaturas por semestre y categoría.* *- Resultado de reunión con Coord. Académico de la filial.* *- Criterios de calidad de ANEAES*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios ajustado de 2013 de la Licenciatura en Administración Agropecuaria se organiza de la siguiente manera: 1080 horas (72 créditos) para asignaturas básicas comunes, básicas de la carrera e integradoras del conocimiento; 1260 horas (84 créditos) para asignaturas profesionales, tanto de formación general como específica; 525 horas (35 créditos) para asignaturas optativas; 200 horas de pasantía (13,3 créditos); 45 horas de extensión (3 créditos); y 100 horas para el trabajo final de grado (6,7 créditos). Esta distribución equilibra la carga horaria y cumple con los criterios de calidad de la ANEAES.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Clasificación de asignaturas por semestre y categoría.* *- Resultado de reunión con Coord. Académico de la filial.*

	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio muestran una distribución adecuada de contenido y carga horaria entre clases teóricas y prácticas, acorde con la naturaleza de cada asignatura. Además, cuentan con una estructura que incluye la descripción de la disciplina, categoría, créditos, duración efectiva (en semanas), semestre, pre-requisitos y correlatividades.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Programas de estudios.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA – Filial Santa Rosa Misiones declara que los programas del Plan de Estudio vigente contemplan un modelo holístico en concordancia con los lineamientos de la política institucional de la UNA, adoptado por la carrera. El marco filosófico y político, aprobado por la Asamblea Universitaria mediante el Acta N°2 – Res. N° 02 (30/11/2021), establece los Lineamientos de la Política Educativa de la UNA, los cuales promueven una educación holística que fomenta el desarrollo de las potencialidades del ser humano en sus dimensiones interna y externa, en armonía con su proyección trascendente. En consecuencia, se puede afirmar que los programas del Plan de Estudio cumplen con los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico implementado por la carrera.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019)-* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Programas de estudios.* *- Lineamientos de la Política Educativa de la UNA - Asamblea Universitaria - Acta N°2 – Res. N° 02 (30/11/2021).*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación Académica proporciona a los docentes el Programa de Estudios de sus respectivas asignaturas, el cual es socializado con los estudiantes al inicio de cada semestre. Asimismo, estos programas están disponibles en formato físico y digital, accesibles para todos los grupos de interés. Su cumplimiento se verifica en reuniones con docentes y estudiantes.*	*- Resultado de reunión con Docentes.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Resultado de reunión con Coordinación Académica de la filial.* *- Programas de estudios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.2.1. La Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones ofrece un plan de estudios coherente con el perfil de egreso, garantizando que los graduados están capacitados para dirigir y gestionar organizaciones en los sectores público, privado, y emprendimientos agropecuarios y forestales sostenibles. El programa se estructura en nueve semestres (4,5 años), distribuidos en áreas de formación básica, obligatoria, complementaria, optativa, extensión, pasantía y trabajo final de grado, sumando un total de 3.210 horas reloj, cumpliendo con los requisitos de titulación de la ANEAES. La ejecución del proyecto académico es viable gracias a un calendario académico organizado, disponibilidad de capital humano, infraestructura adecuada y sostenibilidad financiera. Las asignaturas se secuencian de manera coherente, con una progresión lógica en la complejidad y una distribución equitativa de la carga horaria entre clases teóricas y prácticas. Los programas de estudios incluyen todos los elementos requeridos según las normativas vigentes y están disponibles en formatos accesibles para los interesados.*			

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas y la revisión documental, se ha evidenciado que la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM ha implementado debidamente el plan de estudios, conforme al calendario académico, Guía Académico elaborado por la Dirección Académica de la FCA. En dichos documentos se detallan claramente aspectos como; periodos lectivos, matriculación, receso académico, exámenes finales entre otros.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019) - Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Res. CD N° 579 - Acta N° 23 -13/11/2020 - Calendario Académico 2021.* *- Plan de Contingencias:* *- Primer Periodo Año 2020: Resolución N° 299/2020.* *- Segundo Periodo Año 2020: Resolución N° 683/2020.* *- Primer Periodo Año 2021: Resolución N° 129-00-2021.* *- Segundo Periodo Año 2021: Resolución N° 595-00-2021.* *- Reunión con directivos.* *- Guía Académica.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El desarrollo de las clases prácticas está contemplado tanto en el Planeamiento Académico Semestral como en el Informe Académico Semestral, en el cual el docente registra las evaluaciones de teoría y práctica, así como los porcentajes de asistencia necesarios para habilitar a los estudiantes para los exámenes finales. Estos informes se entregan a la Coordinación Académica al final del período lectivo. Esto evidencia la implementación sistemática de los conocimientos teóricos en contextos reales, lo cual es esencial para el desarrollo de habilidades prácticas fundamentales para su futura carrera profesional.*	*- Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Tres Muestras de Libro de Cátedra.* *- Planilla de asistencia de estudiantes. Informática año 2019.* *- Planilla de actividades académicas por docente. Auditoría; Informática y Contabilidad General, año 2022.* *- Planeamiento de cátedra.* *- Registro de uso de Laboratorio.* *- Libro de Cátedra.* *- Informe académico semestral.* *- Resultado de reunión con estudiantes presentes en la biblioteca en la visita presencial.* *- Resultado de reunión con estudiantes presentes en la sala de informática en la visita presencial.* *- Resultado de reunión Empleadores, Egresados.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Al final del período lectivo, los docentes presentan el Informe Académico Semestral a la Coordinación Académica, en el que se consignan, entre otros aspectos, las evaluaciones de la teoría y la práctica. Sin embargo, no se evidencia una sistematicidad en el seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial SRM, durante la cohorte evaluada.*	*- Planeamiento de cátedra.* *- Registro de uso de Laboratorio.* *- Libro de Cátedra.* *- Informe académico semestral.* *- Informe de Pasantía.* *- Resultado de entrevista con estudiantes*

d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido por las instalaciones y a través de entrevistas con los grupos de interés, se ha verificado que las dimensiones de las aulas asignadas a la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial Santa Rosa-Misiones son adecuadas para la cantidad de estudiantes. Según los datos de los últimos cinco años sobre el flujo de alumnos en la carrera, el número de postulantes ha oscilado entre 8 y 14, con cifras específicas de 10, 14, 11, 8 y 11, respectivamente. En caso de necesidad para las clases prácticas de laboratorio, se conforman grupos de trabajo, a fin de optimizar los espacios disponibles para el logro del procesos de enseñanza de aprendizaje.*	*- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Resultado de reunión con docentes* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Lista de cotejo* *- Informe Institucional - Flujo de alumnos de la carrera en proceso de evaluación, en los últimos 5 años**
e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, presenta escasa evidencia de implementación de mecanismos para la integración de materias y/o áreas, limitándose a giras de estudios y actividades de extensión en la cohorte evaluada 2018/2022.*	*- Asignaturas integradoras.* *- Participación de docentes en actividades de extensión 2018.* *- Resultado de reunión con Docentes.* *- Salidas de campo.*
f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial Santa Rosa-Misiones actualiza regularmente los contenidos de los programas de estudio del Plan de Estudios, adaptándose a las necesidades emergentes. Este proceso se lleva a cabo mediante resoluciones emitidas por el Consejo Directivo de la FCA/UNA. La Resolución 413/2013, correspondiente al Plan de Estudios 2013, incluye las resoluciones de aprobación de los programas ajustados, tales como: Lengua Guaraní (Res. CD N° 652-00-2020, Acta N° 24/2020, A.S. N° 24 – 30/11/2020); Derecho Agrario y Software de Gestión (Res. CD N° 418-00-2015, Acta N° 14, A.S. N° 14 – 09/07/2015); Logística y Administración Agropecuaria II (Res. CD N° 327-00-2021, Acta N° 12, A.S. N° 12 – 28/05/2021); Metodología de la Investigación y Empresas Agroindustriales (Res. CD N° 55-00-2022, Acta N° 03, A.S. N° 03 – 11/02/2022), entre otras. Estas actualizaciones reflejan la adecuación continua del Plan de Estudios a las demandas académicas.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico. de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013- Plan de Estudios 2013* *- Evidencias del cambio curricular.* *- Resultado de reunión con docentes* *- Resultado de reunión con estudiantes*
g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la reunión con el responsable de la Coordinación Académica, se mencionó que los resultados de las evaluaciones de los docentes se comparten con ellos para proponer mejoras en su planificación. Sin embargo, no se verifican documentos que acrediten el cumplimiento de estas propuestas.*	*- Resultado de reunión con Coordinación Académica.* *- Resultado de reunión con Docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.2.2. La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, implementa y actualiza el Plan de Estudio conforme a lo planificado. Las salas de clase son adecuadas para actividades teóricas y prácticas (Nº de estudiantes/grupo). Los programas del Plan de Estudio se actualizan según las necesidades. Poca evidencia que la formación práctica se implemente de manera sistemática, ni la integración de materias y/o áreas en la cohorte evaluada. Escasa utilización los resultados de las evaluaciones para mejorar la planificación docente.*	

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental proporcionado por la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial Santa Rosa-Misiones, indica el Plan de Estudios del Proyecto Académico, estructurado por semestres con una secuencia de asignaturas coherente en cuanto a contenido y nivel de complejidad, como lo reflejan los Pre Requisitos. Los Libros de Cátedra detallan los contenidos programáticos que el docente aborda conforme a lo establecido en el programa.*	*- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico. de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013- Plan de Estudios 2013.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental proporcionado por la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial Santa Rosa-Misiones, indica el Plan de Estudios del Proyecto Académico, estructurado por semestres con una secuencia de asignaturas coherente en cuanto a contenido y nivel de complejidad, como lo reflejan los Pre Requisitos. Los Libros de Cátedra detallan los contenidos programáticos que el docente aborda conforme a lo establecido en el programa. Lo cual determina que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.*	*- Programas de estudios. Res. N° 413/2013- Plan de Estudios 2013.* *- Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Tres Muestras de Libro de Cátedra.* *- Planilla de asistencia de estudiantes. Informática año 2019.* *- Planilla de actividades académicas por docente. Auditoría; Informática y Contabilidad General, año 2022.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, evidencia que los docentes aplican estrategias metodológicas y técnicas didácticas acordes con la naturaleza de cada asignatura, lo cual es fundamental para un aprendizaje efectivo. Esto ha sido corroborado en el planeamiento académico, programas de estudio y libros de cátedra de la carrera durante el período evaluado.*	*- Programas de estudios. Res. N° 413/2013- Plan de Estudios 2013.* *- Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Libro de Cátedra.* *- Planilla de asistencia de estudiantes. Informática año 2019.* *- Planilla de actividades académicas por docente. Auditoría; Informática y Contabilidad General, año 2022.* *- Planeamiento de cátedra.* *- Registro de uso de Laboratorio.* *- informe académico semestral.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*No Cumple*	*La Resolución CD N° 420/2022 autoriza la implementación del Programa de Extensión Universitaria en la FCA/UNA, denominado "Programa FCA Inclusiva". Sin embargo, no se observan evidencias de actividades que integren estrategias metodológicas adecuadas para cumplir con los objetivos de la carrera, ni que incorporen enfoques pedagógicos inclusivos.*	*- Res. CD N° 420/2022, "Programa FCA Inclusiva" -Extensión Universitaria FCA/UNA.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera utiliza evaluaciones, trabajos prácticos y análisis de fichas académicas para medir el rendimiento estudiantil, y la Coordinación Académica emite informes sobre la regularidad. Al final de cada semestre, se revisan los planeamientos e informes académicos, así como la asistencia de docentes y estudiantes. No obstante, se observan pocas acciones concretas en el proceso del PEA para ajustar metodologías y aumentar ejercicios prácticos formativos en respuesta al Informe de Índice de Eficiencia Interna.*	*- Informe estadístico académico. - Informe académico semestral. - PLANEAMIENTO ACADÉMICO 2017-2019 Informe académico de asistencia mensual docente. - Memorándum N° 134/2018 - 05/12/2018. - Asistencia Mensual de Profesores. - Ficha de estudiante 2017 - 2018.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*En la reunión mantenida con la Coordinación Académica, Bienestar Estudiantil y los estudiantes, se mencionó la implementación de actividades de mentoría para atender los requerimientos de preparación derivados del análisis de los índices de eficiencia interna. Sin embargo, no se evidencia que la carrera asigne a los docentes tareas como ajustar las metodologías de enseñanza, aumentar la aplicación de pruebas formativas o intensificar el uso de casos prácticos, entre otras responsabilidades inherentes a su rol.*	*- Informe estadístico académico. - Informe de desempeño Docente. - Planilla de resultado de examen. - Resolución de designación de puestos y funciones. - Resultado de Reunión con Coordinación Académica. - Resultado de reunión con estudiantes.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Existen normativas que contemplan los procedimientos para la inserción estudiantil en actividades docentes, como la de ayudante de cátedra, así como en actividades de extensión e investigación. Sin embargo, no se evidencia su implementación sistemática en la carrera.*	*- Reglamento académico. - Resolución de Auxiliar de enseñanza. - Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio. - Resultado de reunión con Estudiantes.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas y el análisis de los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas empleadas por los docentes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, se observa que el 53,7% de los estudiantes calificó con un 4 (Muy bueno), el 42,3% con un 5 (Excelente) y el 4% con un 3 (Bueno, a veces).*	*- Encuesta de satisfacción de Estudiantes. - Resultado de reunión con Estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.3.1. La Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, presenta un plan de estudios estructurado por semestres, con una secuencia de asignaturas coherente en contenido y nivel de complejidad, como reflejan los requisitos previos. Los Libros de Cátedra detallan los contenidos programáticos abordados por los docentes según el programa establecido. Los procesos de enseñanza-aprendizaje se orientan al logro de los objetivos de cada asignatura, aplicando estrategias metodológicas y técnicas didácticas adecuadas para un aprendizaje efectivo. Los estudiantes expresan satisfacción con estas estrategias. No obstante, se observa una falta de evidencias sobre actividades que integren estrategias metodológicas adecuadas para cumplir con los objetivos de la carrera e incorporen enfoques pedagógicos inclusivos. Pocas acciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje (PEA) para ajustar metodologías y aumentar la práctica formativa en respuesta al Informe de Índice de Eficiencia Interna. No se evidencia que la carrera asigne a los docentes tareas específicas, como ajustar las metodologías de enseñanza, aplicar pruebas formativas, o intensificar el uso de casos prácticos, entre otras responsabilidades clave. Si bien, existen normativas que regulan la inserción de estudiantes en actividades docentes, de extensión e investigación, no se evidencia su implementación sistemática en la carrera.*		

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Tras analizar la documentación proporcionada por la carrera, como el plan académico, el reglamento académico, y la recepción electrónica del instrumento evaluativo de la asignatura de Marketing, así como durante las reuniones con los docentes, se verifica que se aplican diferentes técnicas evaluativas. Sin embargo, no se cuenta con evidencia documental que demuestre que dichas técnicas están orientadas al cumplimiento de los objetivos propuestos en las asignaturas y que respondan a los objetivos establecidos.*	*- Planeamiento Académico 2017-2019. - Libro de Cátedra. - Informe Académico. - Resultado de entrevista con Docentes y Coordinador Académico. - Recepción electrónica de instrumento de evaluación de Marketing.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes aplican técnicas de evaluación conforme al reglamento académico vigente. Sin embargo, no se evidencia con claridad que las técnicas evaluativas empleadas, como listas de cotejo, rúbricas, guías de observación y mapas conceptuales, estén alineadas con las técnicas didácticas aplicadas en clase.*	*- Planeamiento Académico 2017-2019. - Reglamento académico.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial SRM, presentó escasa evidencia documental, como la Lista de Cotejo - Redacción Técnica 2021, para demostrar que las evaluaciones aplicadas en la carrera son fundamentales para evidenciar los aprendizajes esperados.*	*- Reglamento académico. - Lista de Cotejo - Redacción Técnica 2021. - Resultado de reunión con Coordinador Académico.*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución del calendario académico establece los periodos de evaluaciones y el Horario de Exámenes, que son aprobados por el Consejo Directivo (CD) y publicados en la guía académica al inicio del año. Esto garantiza que las evaluaciones se realicen conforme a lo programado, contribuyendo al logro de los objetivos de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM.*	*- Planeamiento Académico 2017-2019. - Resoluciones de mesas examinadoras y fechas de exámenes finales. - Resolución del calendario académico.*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial Santa Rosa-Misiones reciben retroalimentación oportuna y detallada tras cada evaluación, lo que les permite mejorar su desempeño académico. Esta práctica se encuentra debidamente documentada en diversos registros oficiales, como el Planeamiento Académico 2017-2019, Libro de Cátedra y los Informes Académicos, y es confirmada durante reuniones con docentes y estudiantes, lo que garantiza un seguimiento adecuado del proceso de aprendizaje.*	*- Reglamento Académico.* *- Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Libro de Cátedra.* *- Informe Académico.* *- Resultado de reunión con Docentes* *- Resultado de reunión con Estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación presentada por la carrera muestra que los docentes envían los instrumentos de evaluación de la CLAA a la Coordinación Académica. Durante la visita presencial, el Coordinador Académico señaló que estos instrumentos son ajustados en su formato para su impresión y posterior aplicación; sin embargo, no se realiza una retroalimentación técnica basada en la revisión de su contenido.*	*- Reunión general para establecer mecanismo de trabajo.* *- Recepción de instrumentos de evaluación de la CLAA.* *- Resultado de reunión Coordinación Académica.* *- Resultado de reunión con Asistencia Académica.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.3.2. La Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, presenta la Resolución del calendario académico que establece los períodos de evaluación y el horario de exámenes, aprobados por el Consejo Directivo (CD) y publicados en la guía académica al inicio del año. Esto asegura que las evaluaciones se realicen según lo programado, contribuyendo al logro de los objetivos de la carrera. Los estudiantes reciben retroalimentación tras las evaluaciones. Sin embargo, hay pocas evidencias de que esta retroalimentación sea efectiva y oportuna. Además, no se observa claramente que las técnicas evaluativas utilizadas, como listas de cotejo, rúbricas, guías de observación y mapas conceptuales, sean coherentes con las técnicas didácticas empleadas en clase. De igual forma, la carrera brinda escasa evidencia de que las evaluaciones aplicadas sean efectivas para evidenciar los aprendizajes esperados.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM, cuenta con el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y el Plan Estratégico 2021/2025 de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA), que establecen el EE 2 - Liderazgo en Investigación, Desarrollo e Innovación. Se observa que la investigación se aborda de manera transversal en asignaturas como Seminario de Trabajo de Grado I y II, Metodología de la Investigación, Investigación de Mercados Agropecuarios, Diseño y Evaluación de Proyectos, y en la Tesis como trabajo final de grado, lo que acredita al estudiante un grado académico superior, certificado por la UNA. Sin embargo, los propósitos de investigación no están expresados en el proyecto académico.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021).* *- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación de la FCA/UNA, están definidas según la Resolución CD FCA N° 1062 - Acta N° 24 del 13/12/2019, siguen vigentes y abarcan diversas áreas. Para la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM, se destacan: Cadenas Agroalimentarias; Calidad y Seguridad Alimentaria y Nutricional; Desarrollo e Innovación de Productos Agroalimentarios; Economía y Desarrollo Rural; Gestión Agraria Empresarial; Gestión de Riesgos en la Producción Agraria; e Industrialización de la Madera. Además, se incluyen áreas como Agricultura Sostenible; Carbono en Sistemas Productivos; Dinámica, Restauración y Funcionamiento de los Ecosistemas; y Ecología Humana y Ecosistemas Sociales, entre otros.*	*- Líneas de Investigación FCA/UNA, Res. CD FCA N° 1062 - Acta N° 24 del 13/12/2019.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación están alineados con las líneas prioritarias definidas por la carrera. Según las evidencias de publicaciones y los aportes compartidos en reuniones con coordinadores, especialistas técnicos y docentes investigadores, se destacan las siguientes áreas: Cadenas Agroalimentarias, Calidad y Seguridad Alimentaria y Nutricional, Desarrollo e Innovación de Productos Agroalimentarios, Economía y Desarrollo Rural, Gestión Agraria Empresarial, Gestión de Riesgos en la Producción Agraria, e Industrialización de la Madera. Además, se abordan temas como Agricultura Sostenible, Carbono en Sistemas Productivos, Dinámica, Restauración y Funcionamiento de los Ecosistemas, y Ecología Humana y Ecosistemas Sociales, entre otros.*	*- Líneas de Investigación FCA/UNA, Res. CD FCA N° 1062 - Acta N° 24 del 13/12/2019.* *- Res. CD N°364 - Acta N° 11 – 27/05/2022 Proyecto de Investigación.* *- Resultado de reunión con Coordinadores y Especialistas Técnicos y Docentes investigadores.* *- Evidencias de publicaciones de proyectos de investigaciones.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. Conforme a evidencias de publicaciones investigación realizados por la carrera, corroborado en la visita presencial y las reuniones mantenidas con coordinadres y especialistas técnicos y docentes investigadores.*	*- Proyecto de Investigación Asociado FCA-CEMIT.* *- Proyecto de investigación FCA-CONACYT.* *- Resultado de reunión con Coordinadores y Especialistas Técnicos y Docentes Investigadores.* *- Evidencias de publicaciones de proyectos de investigaciones.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los proyectos de investigación presentan un presupuesto detallado de los recursos necesarios y las fuentes de financiación, sujeto a la disponibilidad presupuestaria asignada por la FCA para la filial SRM. Sin embargo, no se evidencia la asignación de recursos como institución de gestión pública del PGGN, que permita garantizar la ejecución de los trabajos de investigación.*	*- Res. CD N° 1018 -Acta N° 29 – 29/11/2021 Registro de Investigación Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, ejecuta trabajos de investigación mayoritariamente consistentes en Trabajo Final de Grado. En reuniones con los docentes investigadores manifestaron participan en los trabajos como colaboradores. Sin embargo, se constata escasos trabajos de investigación desarrollados por docentes en donde participan estudiantes durante la cohorte evaluada.*	*- Trabajo Final de Grado. - Revista Cientifica Indexada https://www.agr.una.py/revista/index.php/ria. - Resolución de aprobación de proyecto de investigación. - Presentación de resultados de Proyectos de investigación. - Reunión con Coordinadores y Especialistas Técnicos y Docentes Investigadores. - Evidencias de publicaciones de proyectos de investigaciones.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.4.1. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con líneas de investigación claramente definidas. Los proyectos de investigación desarrollados responden a estas líneas, en coherencia con las necesidades del entorno externo. Sin embargo, los propósitos de investigación no están expresados en el proyecto académico, y no se evidencia una asignación adecuada de recursos como institución de gestión pública dentro del PGGN, lo que impide garantizar la ejecución efectiva de los trabajos de investigación. Asimismo, se observa un número limitado de investigaciones desarrolladas por docentes con la participación de estudiantes en la cohorte evaluada.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*La extensión es una actividad curricular obligatoria que los estudiantes deben completar con una carga horaria de 45 horas, equivalentes a 3 créditos, como requisito final para la titulación. La FCA-UNA cuenta con un Reglamento de Extensión aplicable tanto a la sede central como a la Filial Santa Rosa, aprobado por la Resolución CSU Nº 212-00-2022, en el cual se establece el objetivo de la extensión universitaria: promover la construcción colectiva de saberes y su aplicación para satisfacer las necesidades de la sociedad, mediante la participación recíproca entre la FCA y la comunidad. Esto tiene como finalidad generar conciencia crítica, empoderamiento y mejorar las condiciones de vida de la población a través de la interacción entre investigación y docencia. No obstante, el proyecto académico no especifica de manera explícita los propósitos relacionados con la extensión universitaria.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017. - Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021). - Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019). - Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA. - Reglamento de Extensión, Res CSU Nº 212-00-2022, - 16/02/2022*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El objetivo de la Extensión Universitaria es promover la construcción colectiva de saberes y su aplicación para satisfacer las necesidades de la sociedad, mediante la participación recíproca entre la FCA y la comunidad, con el fin de generar conciencia crítica y empoderamiento, mejorando así las condiciones de vida de la población a través de la interacción entre investigación y docencia. Los proyectos de extensión están orientados a cumplir con los objetivos de la carrera. Dado que la extensión es una actividad curricular obligatoria, se implementan proyectos estandarizados que facilitan su ejecución y seguimiento. La Coordinación de Extensión Universitaria se encarga de presentar estos proyectos a la Dirección de Extensión Universitaria, que supervisa su desarrollo y asegura el cumplimiento de los objetivos planteados. Esto se refleja en el informe de actividades de extensión de los años 2018, 2019 y 2020 de la filial.*	*- Reglamento de Extensión, Res CSU Nº 212-00-2022, - 16/02/2022* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *- Proyecto Académico Res.CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Resultado de reunión con docentes extensionistas* *- Resultado de reunión con Coordinación de extensión.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera están orientados a satisfacer las necesidades del entorno, mediante la implementación de actividades desarrollados en el marco de convenios y acuerdos específicos con organizaciones gubernamentales (OGs) y no gubernamentales (ONGs), enfocados hacia las áreas prioritarias de la zona en forma efectiva como la III Feria Investigativa, Productiva y Artística de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa - Misiones entre otras, promoviendo así el desarrollo local y la mejora de la calidad de vida de la comunidad. Este enfoque colaborativo y basado en la identificación de demandas específicas, evidencia que los proyectos de extensión de la carrera están orientados a las expectativas y requerimientos del entorno, fortaleciendo la relación entre la academia y la sociedad.*	*- Reglamento de Extensión, Res CSU Nº 212-00-2022, - 16/02/2022* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *- Convenio entre la FCA y la Municipalidad de Santa Rosa de Lima.* *- Participación de docentes en actividades de extensión 2018.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, como institución pública, cuenta con mecanismos y procedimientos administrativos y financieros establecidos de acuerdo con la Ley de Presupuesto General de la Nación y otras normativas correspondientes, que se actualizan anualmente. Aunque las acciones de extensión están respaldadas por el PGGN, no se evidencia la disponibilidad de recursos para asegurar su viabilidad y ejecución efectiva.*	*- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.* *- Resultadod e reunión con Coordinación de Extensión de la filial.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión cuentan con la colaboración de docentes y estudiantes, lo cual se refleja en las entrevistas con grupos de interés y en el Informe de Actividades de Extensión de la filial correspondiente a los años 2018, 2019 y 2020.*	*- Participación de docentes en actividades de extensión 2018.* *- Reglamentos: Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *- Constancia de crédito de extensión del estudiante 2022.* *- Resultado de reunión con Docentes y Estudiantes.*

	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*El docente tiene la opción de incluir en su Planeamiento Semestral programas o proyectos de extensión universitaria, siendo responsable de su elaboración, ejecución y conclusión, incluyendo la entrega del informe final. Sin embargo, se observa una limitada retroalimentación de las actividades de extensión en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que los impactos derivados de los proyectos desarrollados en las diferentes asignaturas no están claramente evidenciados.*	*- Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *-Constancia de crédito de extensión del estudiante 2022.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, ha presentado el Informe de Actividades de Extensión correspondiente a los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2023. No obstante, se verifica una escasa evidencia de la programación de proyectos de extensión de la carrera durante estos períodos.*	*- Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020/2021/2022Constancia de crédito de extensión del estudiante 2022.* *- Resultado de entrevista con Coordinación de Extensión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 2.4.2 . En la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, los proyectos de extensión se desarrollan en función de los objetivos de la carrera, ya que la extensión es una actividad curricular obligatoria. Estos proyectos están diseñados para responder a las necesidades del entorno y cuentan con la colaboración de docentes y estudiantes. Sin embargo, el proyecto académico no declara explícitamente los propósitos relacionados con la extensión universitaria. Aunque las acciones de extensión están respaldadas por el PGGN, no se evidencia la disponibilidad de recursos necesarios para garantizar su viabilidad y ejecución efectiva. Además, se observa una limitada retroalimentación de las actividades de extensión en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como una escasa evidencia de la programación de proyectos de extensión durante el período evaluado (2018/2022).*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con el perfil de egreso definido en forma clara y precisa.	*La carrera no cuenta con la declaración explícita de su misión.*
El perfil de egreso responde a las exigencias de la profesión.	*Escasa evidencia de que el perfil de egreso de la carrera sea resultante de un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.*
La información sobre el perfil de egreso es de dominio público.	*Escaso seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.*
Los objetivos de la carrera están claramente expresados en el Proyecto Académico.	*Escasa implementación de mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí en la cohorte evaluada.*
Existe coherencia entre los objetivos de la carrera y, la misión y visión de la institución	*Escasa evidencia que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*
Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes no responden a enfoques pedagógicos inclusivos.*
Los objetivos de la carrera están disponibles y son de acceso público..	*Se evidencia escasa aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.*
Los mecanismos de admisión a la carrera están claramente definidas.	*Escasa utilización de los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*

Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*No se evidencia la inserción efectiva y sistemática de los estudiantes en actividades docentes como ayudantías de cátedras.*
Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Escasa evidencia de que las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.*
Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*No se evidencian con claridad las técnicas evaluativas empleadas conforme a las técnicas didácticas aplicadas en clase en cada asignatura.*
El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Escasa evidencia del grado de importancia de los aprendizajes esperados a partir de las evaluaciones aplicadas.*
Existe coherencia entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso que se desea lograr.	*Se verifica la escasa revisión periódica de las técnicas de evaluación aplicadas..*
El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Los propósitos respecto a investigación no están expresados explícitamente en el proyecto académico.*
El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Se verifica escasos recursos para la realización de los proyectos de investigación.*
El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Escasa evidencia de participación de profesores y estudiantes en los proyectos de investigación.*
El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera	*Los propósitos respecto a la extensión no están declarados explícitamente en el proyecto académico*
El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Escasa evidencia de la disponibilidad de recursos para asegurar la viabilidad y ejecución efectiva de los proyectos de extensión.*
Implementación sistemática de la formación práctica prevista en el transcurso de la carrera.	*Escasa evidencia que las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.*
Espacio óptimas de aulas para las clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Se verifica escasa evidencia de programación de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera.*
Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio.	
La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	
Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	
Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	
Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	
Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	
Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	
Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	
Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera	



Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	
Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	
Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	
Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	

Recomendaciones de Mejora
R1 Elaborar y formalizar la misión y visión de la carrera.
R2 Realizar estudio riguroso de las necesidades y posibilidades del medio externo para incorporar en el Perfil de Egreso.
R3 Realizar el seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes
R4 Implementar sistemáticamente mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí en la cohorte evaluada.
R5 Utilizar los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes para el mejoramiento de la planificación docente.
R6. Implementar estrategias metodológicas que responden a enfoques pedagógicos inclusivos.
R7 Aplicar sistemáticamente los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.
R8 Utilizar en forma sistemática los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.
R9 Propiciar e insertar efectiva y sistemática a los estudiantes en actividades docentes como ayudantías de cátedras.
R10 Implementar técnicas evaluativas orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.
R11.Implementar las técnicas evaluativas conforme a las técnicas didácticas aplicadas en clase en cada asignatura.
R12. Evidenciar el grado de importancia de los aprendizajes esperados a partir de las evaluaciones aplicadas.



R13. Realizar la revisión periódica de las técnicas de evaluación en cada asignatura.
R14. Incorporar los propósitos respecto a investigación en el proyecto académico.
R15. Gestionar recursos para la realización de los proyectos de investigación.
R16. Promover la participación efectiva de los profesores en los proyectos de investigación.
R17. Incorporar los propósitos respecto a extensión en el proyecto académico.
R18. Gestionar recursos para la realización de los proyectos de extensión.
R19. Elaborar y formalizar la programación de los proyectos de extensión.
R20. Promover la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje a partir de las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Asunción cuenta con procedimientos definidos para la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, conforme a lo establecido por el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción y diversas normativas, entre ellas:* *• El Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *• El Reglamento General para la elección de Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA.* *• El Reglamento General de la Función Pública en la UNA (0269-00-2018).* *• La Resolución CSU N°149 Acta N°13, que aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *Lo que vale decir que la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la UNA está suscripta a éstas regulaciones, asegurando procedimientos claramente definidos en su vida institucional.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Cargos Directivos Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *- Reglamento General de elección para Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA/CSU Res. N° 286 - Acta N° 27 (26/05/2021).* *- Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la UNA 2018 Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018.* *- Tabla de denominaciones y requisitos de cargos administrativos de la UNA 2018.* *- Perfiles de cargos de Gestión Académica y de Enseñanza- UNA /CSU Res. N° 343-Acta N° 17-(27/06/2018).* *- Lineamientos de Concursos para el nombramiento, Ascenso y/o Contratación de Funcionarios en la UNA/Rectorado Res. N° 109 - 16/01/2019.* *- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción establecidos por la reglamentación institucional están disponibles en el sitio web para los grupos de interés.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 -05/12/2017.* *- https://www.una.py/la-universidad/disposiciones-legales.* *https://transparencia.una.py/wp-content/uploads/2022/09/Perfiles-de-Cargo-Docente.pdf-*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Asunción cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo conforme a lo establecido en el Estatuto. Entre estas normativas se incluyen:* *• El Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *• El Reglamento de Elección de Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA.* *• Los Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la UNA (2018).* *• El Reglamento General de la Función Pública en la UNA (0269-00-2018).* *Estas normativas configuran los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal directivo, garantizando su aplicación transparente en la gestión de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la UNA, y consecuentemente en la Filial..*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Cargos Directivos Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *- Reglamento General de elección para Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA/CSU Res. N° 286 - Acta N° 27 (26/05/2021).* *- Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la UNA 2018 Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018.* *- Tabla de denominaciones y requisitos de cargos administrativos de la UNA 2018.* *- Perfiles de cargos de Gestión Académica y de Enseñanza- UNA /CSU Res. N° 343-Acta N° 17-(27/06/2018).* *- Lineamientos de Concursos para el nombramiento, Ascenso y/o Contratación de Funcionarios en la UNA/Rectorado Res. N° 109 - 16/01/2019.* *- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y Académicos UNA - Res. N° 305-2018.*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, se rige por diversas normativas clave. Entre ellas se incluyen el Reglamento General de Elecciones de la UNA, el Reglamento de Elección de Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA, y los Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la UNA (2018). También se consideran el Reglamento General de la Función Pública en la UNA (0269-00-2018), la Tabla de Denominaciones y Requisitos de Cargos Administrativos de la UNA (2018), el Perfil de Cargos de Gestión Académica de la UNA (2018), los Lineamientos de Concursos en la UNA (2019), y la Resolución CSU N°149 Acta N°13, "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA", Perfil de directivos Res. CD N° 042/2015 entre otras normativas pertinentes. Estas regulaciones garantizan que los procedimientos de selección, evaluación y promoción en la carrera aseguren la idoneidad de los directivos para ocupar los cargos correspondientes, fortaleciendo así la gestión académica y administrativa de la carrera.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Cargos Directivos Reglamento General de Elecciones de la UNA.* *- Reglamento General de elección para Decano y Vicedecano de las Facultades de la UNA/CSU Res. N° 286 - Acta N° 27 (26/05/2021).* *- Cargos de Confianza Administrativos y Académicos de la UNA 2018 Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018.* *- Tabla de denominaciones y requisitos de cargos administrativos de la UNA 2018.* *- Perfiles de cargos de Gestión Académica y de Enseñanza- UNA /CSU Res. N° 343-Acta N° 17-(27/06/2018).* *- Lineamientos de Concursos para el nombramiento, Ascenso y/o Contratación de Funcionarios en la UNA/Rectorado Res. N° 109 - 16/01/2019.* *- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Reglamento de Cargos de Confianza Administrativos y Académicos UNA - Res. N° 305-2018.* *- Asignación de Funciones Res.CD N° 138/2021 Designación de Cargos Directivos de la Filial. FCA/UNA SRM: -Director Filial Res. CD N° y 866/2021 (02/09/2021) -Coordinador Académico Filial Res. CD N° 881/2021 (02/09/2021).* *- Perfil de directivos- CV Filial FCA/UNA SRMPerfil de directivos Res. CD N° 042/2015.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Existe escasa evidencia de resultados derivados de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo que permitan identificar áreas para la mejora continua en la gestión académica y administrativa. Como respaldo para este indicador, la carrera presenta la rendición de cuentas públicas institucionales de los años 2020 y 2021, así como el presupuesto del ejercicio fiscal 2020. Durante las entrevistas, los directivos manifestaron su intención de implementar la evaluación 360, con la expectativa de que contribuya a mejorar la gestión en el futuro cercano.*	*- Afiche del Informe de Gestión 2020 - 2021* *- Presupuesto General de Gastos de la Nación - Ejercicio Fiscal 2020.* *- Resultado de reunión con Director de filial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.1.1. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con procedimientos claramente definidos para la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, los cuales son transparentes y debidamente difundidos. Sin embargo, se dispone de pocas evidencias sobre los resultados obtenidos de estos procesos, lo que dificulta la identificación de áreas de mejora continua en la gestión académica y administrativa.*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis documental y las entrevistas con los grupos de interés demuestran que los directivos de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cumplen jornadas de 6 horas diarias (30 horas semanales) o, cuando las actividades lo requieren, jornadas superiores a 8 horas para asegurar el cumplimiento de sus funciones. Los resultados de las encuestas aplicadas indican que el 100% de los estudiantes y el 96% de los docentes manifiestan que la dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.*	*- Resultado de la Encuesta a Estudiantes, Docentes Dedicación horaria.* *- Registro de Asistencia Directivo.* *- Resultado de reunión con Directivos.* *- Resultado de reunión con docentes.* *- Resultado de reunión con estudiantes* *- Resultado de reunión con personal de apoyo*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Como resultado de las observaciones durante la visita presencial, se ha constatado que la Carrera cuenta con un flujograma de estrategia de comunicación, una guía académica y el acceso al sitio web institucional de la FCA/UNA. Se verifica que la carrera utiliza mecanismos preestablecidos de comunicación a través de línea fija, teléfono móvil, correo electrónico institucional y encomienda (courrier). Durante la pandemia 2020-2021, se adoptaron herramientas digitales, como grupos de WhatsApp, en sustitución de los procesos presenciales durante el periodo de emergencia sanitaria y aislamiento preventivo. Se concluye que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera en la Filial.*	*- Flujogramade estrategia de comunicación* *- Guía Académica.* *- Correo institucional filial Santa Rosa Misiones* *- Central telefónica para transferencia de llamadas* *- Resolución 04-2020 CONES y resoluciones de Plan de Contingencia FCA* *- https://www.agr.una.py/wp/-* *. Resultado de observaciones durante la visita presencial*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*El Código de Ética de la FCA/UNA establece pautas claras para la conducta ética de todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo a los directivos. También se dispone del Reglamento General Disciplinario, aplicable a todas las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA, aprobado por las resoluciones C.S.U. Nº 149-00-2021 y Nº 13/2019 del 24/04/2021. Además, se cuenta con documentos fundamentales para su funcionamiento y desarrollo institucional, como la Res. A.U.N°2 Acta N° 2, que aprueba la política de la UNA, y el Plan Estratégico Institucional 2021-2025. Documentos esenciales para orientar y regular la conducta de todos los miembros de la comunidad educativa.*	*- Res. Asamblea Universitaria N°2 Acta N°2 Por la cual se aprueba la política de la UNA.* *- Res. del CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021).* *- Res. Decanato Nº 1009- 28/09/2021 - Comité de Ética. Actualización.* *- Res. CD N° 641-Acta N° 19 - 05/10/2012 - Código de Ética.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La toma de decisiones en la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, se fundamenta en criterios académicos efectivos que garantizan el logro de sus objetivos. La ejecución de las actividades académicas institucionales es esencial para cumplir con los objetivos establecidos, lo cual se evidencia en los reglamentos de Pasantía, Trabajo Final de Grado (TFG), Extensión y Giras de Estudio, así como en el Informe de Actividades de Extensión de la filial correspondiente a los años 2018, 2019 y 2020. Además, el Calendario Académico asegura la implementación efectiva de estas actividades, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo profesional de los estudiantes.*	*- Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Reglamentos: Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *- Calendario Académico*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso del personal directivo con el logro de los objetivos de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, es evidente. Los directivos supervisan la gestión académica, asegurando la adecuada provisión de recursos y el control de la información relacionada con docentes, personal de apoyo y otros aspectos, en consonancia con la ejecución del plan de estudios. Aplican de manera sistemática los reglamentos de pasantía, trabajo final de grado (TFG), extensión y giras de estudio, así como la guía académica y los programas de estudio actualizados. Además, se tiene en cuenta el informe de actividades de extensión de la filial y otros elementos relevantes.*	*- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021).* *- Res. Nº 566-00-2015 Reglamentos Pasantía-TFG-Extensión-Giras de estudio.* *- Guía académica.* *- Programas de estudios. Res. N° 413/2013-Plan de Estudios 2013* *- Informe de actividades de extensión de la filial 2018/2019/2020.* *- Código de Ética, aprobado por Res. CD N° 641-00-2012;* *- Comité de Buen Gobierno, aprobado por Res. CD N° 1010 (10-04-2021)* *Código de Buen Gobierno*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas con los autores académicos y los resultados de las encuestas, se observó una conformidad con la gestión de los directivos de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM. Tanto del 96% de los estudiantes y el 96% de los docentes expresaron su aprobación. Esta gestión cuenta con el respaldo de la mayoría de la comunidad académica.*	*- Resultado de la Encuesta a Estudiantes, Docentes.* *- Resultado de entrevista con Docentes, Estudiantes.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera declara que "se garantiza y se contempla dentro de los Valores Institucionales del Plan Estratégico de la FCA 2021-2025". Además, la Facultad de Ciencias Agrarias lanzó el programa FCA Inclusiva 2022-2027. La Filial cuenta con un estudiante con discapacidad visual, quien es direccionado a programas disponibles en la FCA y la UNAi. Sin embargo, existen escasas evidencias de que los directivos garantizan la inclusión de personas con discapacidad en la carrera en la Filial.*	*- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021).* *- Programa FCA Inclusiva 2022-2027 Res. Nº 420-2022.* *- Resultado de entrevista Responsable de Bienestar Estudiantil de la filial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.1.2. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con directivos que, mediante una dedicación horaria adecuada y una comunicación interna efectiva, facilitan el logro de los objetivos de la carrera. El Código de Ética regula la conducta de la comunidad educativa, y la documentación institucional respalda la ejecución de actividades académicas. Los directivos supervisan la gestión académica, recursos y personal, y aseguran la inclusión de personas con discapacidad. Las encuestas reflejan satisfacción general con la gestión directiva.*

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del personal docente en la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM se rigen conforme a las disposiciones del Estatuto de la UNA y otras regulaciones institucionales. Estos procesos están claramente definidos para facilitar la toma de decisiones en la gestión del personal docente.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Plan de Carrera Docente.* *- Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018.* *- Perfil de cargos de Gestión Académica UNA-Res.CSU N° 343 - Acta N° 17 - 27/06/2018.* *- Res. CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Reglamento General de Acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente de la UNA. Res. CSU N° 507 - Acta N° 14 - 17/07/209.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente de la carrera están disponibles en formatos accesibles en formato digital y físico (en la coordinación de la carrera) para los grupos de interés de la institución y de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones. A través de entrevistas y análisis documental, se confirmó que esta información es de dominio público, lo que garantiza la transparencia del proceso.*	*-Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- Resultado de entrevista con Docentes.* *- https://www.una.py/la-universidad/disposiciones-legales.* *- https://transparencia.una.py/wp-content/uploads/2022/09/Perfiles-de-Cargo-Docente.pdf.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente en la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM, se realizan conforme a las disposiciones institucionales establecidas en el Estatuto de la UNA, que incluye un Plan de Carrera Docente y el Reglamento General de la Función Pública (UNA-0269-00-2018). Además, se aplica el Reglamento General de Acceso, Permanencia y Ascenso en el escalafón docente de la UNA. Estos procedimientos se llevan a cabo con transparencia, basados en gestiones y mecanismos respaldados por las regulaciones institucionales vigentes.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Plan de Carrera Docente.* *- Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018.* *- Perfil de cargos de Gestión Académica UNA-Res.CSU N° 343 - Acta N° 17 - 27/06/2018.* *- Res. CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Reglamento General de Acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente de la UNA. Res. CSU N° 507 - Acta N° 14 - 17/07/209.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM , los estudiantes tienen participación activa en la evaluación docente a través de encuestas al final de cada semestre lo cual fue corroborado durante la visita.*	*- Informe de encuesta a estudiantes - 2020.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*En la reunión con los docentes, se expresó un interés en recibir capacitación en la elaboración de instrumentos evaluativos, comunicación y metodologías pedagógicas. La carrera ha implementado acciones, como seminarios web sobre expresión oral y escrita, buenas prácticas en la elaboración de trabajos de investigación y cursos online de apoyo académico durante los años 2020 y 2021. No obstante, se observa escasas iniciativas basadas en los resultados de la evaluación docente para desarrollar planes de capacitación adecuados para la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones.*	*- Capacitación Docente - Seminario Web sobre Expresión Oral y Escrita - 24/08/2021.* *- Seminario Web sobre; Buenas Prácticas en la Elaboración de los Trabajos de Investigación - 2021.* *- Capacitación Docente - UNA Cursos Online de Apoyo Académico - 2020.* *- Resultado de reunión con Docentes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, asegura que los resultados de la evaluación docente orientan las decisiones sobre las capacitaciones destinadas a mejorar la formación académica. La Dirección de la Filial y la Coordinación Académica organizan reuniones para alinear las mejoras en la docencia. Se observa que estos resultados utilizan de manera efectiva para proponer mejoras en la actividad docente a través de capacitaciones abordando temas emergentes y derivadas de la evaluación al comienzo de cada semestre.*	*- Lineamientos para el Desarrollo de Clases Académicas* *- Resultado de reunión General para Establecer Mecanismo de Trabajo* *- Resultado de reunión con Docentes* *- Resultado de reunión con coordinación académica.*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas y la revisión documental, se determinó que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, implementa un Plan de Carrera Docente conforme al estatuto de la UNA. Este plan define los lineamientos y procedimientos para el ingreso, permanencia y ascenso en el escalafón docente. En este sentido, se evidencia la aplicación sistemática de los concursos de cátedra para acceder a las diferentes categorías del escalafón docente; ya sea para la Cat. Prof. asistente; adjunto y titular.*	*- Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción - Plan de Carrera Docente* *- Reglamento General de la Función Pública en la UNA-0269-00-2018* *- Perfil de cargos de Gestión Académica UNA-Res.CSU N° 343 - Acta N° 17 - 27/06/2018* *- Res. CSU N°149 Acta N°13 "Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA"* *- Reglamento General de Acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente de la UNA. -* *- Res. CSU N° 507 - Acta N° 14 - 17/07/209* *- Resoluciones Nombramiento Profesores Escalafonados* *- Resultado de Reunión con docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Después de la reunión con los docentes y la revisión de la documentación, se verificó que la FCA/UNA dispone de diversos programas de movilidad, tales como MARCA, AUGM, ZICO, PAME y Erasmus Mundus, entre otros. Estos programas son parte de las iniciativas diseñadas para establecer un programa de incentivos que sea institucionalizado, reglamentado y formalizado, en consonancia con el nuevo modelo de universidad promovido por la Asamblea Universitaria.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017. - Plan de Carrera Docente.* *- Reglamento General de Acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente de la UNA. Res. CSU N° 507 - Acta N° 14 - 17/07/209.* *- Resultado de Reunión con Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.2.1. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con procedimientos claramente definidos para la selección y evaluación del personal docente. Estos procedimientos son difundidos en formatos accesibles y se implementan con transparencia, conforme a las regulaciones institucionales vigentes. Los procesos de evaluación incluyen la opinión de los estudiantes, y los resultados se utilizan para proponer mejoras en la labor docente. Asimismo, se implementó un Plan de Carrera Docente, de acuerdo con el estatuto de la UNA, que establece los lineamientos y procedimientos para el ingreso, permanencia y ascenso en el escalafón docente. Este plan también contempla la movilidad nacional e internacional de los docentes. Sin embargo, se observa una limitada implementación de iniciativas basadas en los resultados de la evaluación docente para desarrollar planes de capacitación adecuados para la carrera.*			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Tras la reunión con los docentes y la revisión de la documentación, se concluyó que el cuerpo docente de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, posee la formación académica adecuada para impartir sus asignaturas, garantizando las competencias necesarias para proporcionar una educación de calidad.*	*- Nombramiento de docentes por periodo lectivo* *- Formación en coherencia con asignaturas que desarrollan* *- Resultado de reunión con Docentes*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Tras la entrevista y revisión documental se determinó que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con la formación pedagógica en Didáctica Universitaria del plantel docente para la impartición de las distintas disciplinas del Proyecto Académico. Se determina que todo el staff docente cuenta con formación en didáctica universitaria y/o formación pedagógica para la enseñanza de grado superior.*	*- Base general de datos docentes CLAA.* *- Título de didáctica universitaria.* *- Resultado de reunión con Docentes.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa limitada producción intelectual derivada de proyectos de investigación realizados por los docentes, reflejada en publicaciones científicas.*	*- Docentes con proyectos de investigación.* *- Registro en el CVPY.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los docentes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, poseen formación de posgrado en sus áreas de especialidad. En el informe detallado sobre la formación en programas de posgrado de cada docente, que incluye el nivel de estudios alcanzado y la especialidad correspondiente, se verifica que el 29,63% tiene nivel de especialización, el 33% nivel de maestría, y el 2,4% nivel de doctorado en su área de especialidad, cumpliendo con lo establecido en el Artículo 96 de la Ley Nº 4995/2013 de Educación Superior.*	*- Porcentaje de grado académico docentes.* *- Docentes con maestría en áreas de su especialidad.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones participan en actividades de extensión e investigación relacionadas con las asignaturas que imparten conforme a lo verificado en las listas de actividades de extensión e investigación y durante las reuniones con docentes y especialistas técnicos de la carrera.*	*- Participación de docentes en actividades de extensión.* *- Formación en coherencia con asignaturas que desarrollan* *- Resultado de reunión con Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.2.2. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con docentes que poseen la formación académica adecuada para las asignaturas que imparten, así como la capacitación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. Los docentes también disponen de formación de posgrado en sus áreas de especialización. Existe una coherencia entre su formación, su nivel académico y las actividades que desarrollan en docencia, investigación y extensión. No obstante, se observa una limitada producción intelectual derivada de los proyectos de investigación realizados por los docentes, lo cual se refleja en un bajo número de publicaciones científicas.*

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, realiza actividades de capacitación y perfeccionamiento docente enmarcadas en la política institucional, con objetivos estratégicos orientados al desarrollo de la capacitación continua. Sin embargo, no se evidencia un plan estructurado de capacitación y perfeccionamiento docente en la cohorte evaluada.*	*- Resolución Nº 02-00-2021 Políticas de la UNA.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera, dependiente de la FCA/UNA, accede a capacitaciones a través del Centro de Atención Virtual para Asesoramiento e Inclusión de Personas con Discapacidad (UNAi). Además, la FCA implementa el programa FCA Inclusiva desde su Dirección de Extensión Universitaria y cuenta con una Comisión de Bioseguridad. En cuanto al uso de TIC, se ofrecen continuamente programas de capacitación virtual para docentes, entre los que destacan el Taller sobre Inclusión y Acceso al Empleo en la Filial Santa Rosa Misiones (Res. N°169-00-2022) y el Taller de Inclusión FCA Inclusiva en la misma filial. Adicionalmente, la FCA promueve, a través de su página web institucional, jornadas de innovación y uso de TIC dirigidas a todo el cuerpo docente.*	*- Programa UNAi de la Universidad Nacional de Asunción* *- Res. Nº 347-2020 Comisión de Bioseguridad* *- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *- Programa FCA Inclusiva 2022-2027 Res. Nº 420-2022* *- Capacitación sobre inclusión y discapacidad* *- Capacitación sobre uso de TIC* *- Registro fotográfico sobre Taller de inclusión.* *- Web institucional.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha evidenciado que la formación continua de los docentes se ajusta a las normativas establecidas en el Estatuto de la UNA, lo que permite que algunos de ellos reciban apoyo mediante permisos y remuneraciones para su capacitación y perfeccionamiento, tanto a nivel nacional como internacional. Si bien se llevan a cabo algunas capacitaciones, la carrera no cuenta con un plan de capacitación implementado de manera sistemática, situación que fue corroborada durante la visita.*	*-Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *-Resoluciones de permiso para capacitación o curso de maestrías.* *- Resultado de reunión con Docentes.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Asunción convoca anualmente a postulaciones para becas de posgrado. En entrevistas con docentes de la carrera en la Filial, se confirma que reciben permisos con goce de sueldo para su formación. Esto demuestra el compromiso de la carrera con el desarrollo profesional de su personal académico*	*- Res. Nº 1664-2021 Beca Rectorado UNA.* *- Permisos por Resolución para Capacitación.* *- Resultado de reunión con Docentes.*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*A partir de los resultados de la evaluación docente, la Dirección de la Filial propone capacitaciones para fortalecer la formación del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, no se cuenta con un plan de capacitación formalizado que responda a los resultados de evaluación del desempeño docente de la carrera de la filial.*	*- Lineamientos para el desarrollo de clases académicas.* *- Reunión general para establecer mecanismo de trabajo* *- Res.Nº 420-2020 FCA Inclusiva.* *- Capacitación sobre inclusión y discapacidad.* *- Capacitación sobre uso de TIC.* *- Resultado de reunión con Docentes.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Tras las entrevistas y el informe de la encuesta a docentes sobre la implementación de la formación continua, se verifica que la percepción de los docentes es positiva respecto a la calidad y relevancia de las capacitaciones recibidas. El 96% de los docentes expresaron su satisfacción con los procesos de formación continua implementados.*	*- Informe de encuesta a docente.* *- Resultado de reunión con Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.2.3 La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con evidencias de la capacitación de los docentes en temas como inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. Asimismo, la carrera ofrece algún tipo de apoyo para el perfeccionamiento profesional de los docentes, quienes manifiestan satisfacción con los procesos de formación continua implementados. No obstante, no se ha evidenciado un plan estructurado de capacitación y perfeccionamiento docente en la cohorte evaluada. Si bien se realizan algunas capacitaciones, la carrera no dispone de un plan sistemático de capacitación, lo cual fue corroborado durante la visita. Además, no se cuenta con pruebas suficientes que demuestren la implementación efectiva de dichas capacitaciones ni la participación activa de los docentes de la filial.*			
Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM dispone la Resolución Nº 566-00-2015, que establece el Reglamento de Pasantía y Tesis, así como la Guía Académica que orienta a los estudiantes en el CPI, el ciclo general, las pasantías, mentorías y el trabajo final de grado, que regula los principales procesos relacionados con la orientación académica a los estudiantes.*	*- Res. Nº 566-00-2015 Reglamento Pasantía y Tesis.* *- Guía académica.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM cuenta con la Resolución CD Nº 726-00-2017, que incluye el Reglamento de Actividades Académicas, el Planeamiento Académico 2017-2019, Libros de Cátedra. Los mismos evidencian que las actividades se hallan planificadas y demuestran procesos específicos relacionados con la orientación académica a los estudiantes.*	*- Res. CD Nº 726-00-2017 Reglamento de Actividades Académicas Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Libro de Cátedra.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas se implementan de acuerdo a lo establecido en la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA Filial SRM, conforme a la Guía académica y el calendario académico aprobado para cada año lectivo.*	*- Res. CD Nº 726-00-2017 Reglamento de Actividades Académicas* *Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Libro de Cátedra.* *- Guía académica.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, declara que las actividades de orientación académica son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes, conforme a los reglamentos, el código de ética, y bajo la supervisión de los directivos y docentes; en la cohorte evaluada no se evidencian acciones implementadas efectivamente que garanticen que las actividades de orientación académica realmente sean inclusivas y respondan a las necesidades de los estudiantes de la carrera.*	*- Plan Estratégico – FCA 2021-2025 - Res. CD N° 994-Acta N° 29 (29/11/2021)* *- Programa FCA Inclusiva 2022-2027 Res. Nº 420-2022.* *- Resultado de reunión con Coordinador Académico.* *- Resultado de reunión con responsables de Bienestar Estudiantil.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, utiliza los resultados derivados de la orientación académica implementados para mejorar y lograr sus objetivos de aprendizaje esperado. Sin embargo, no se observa claramente que dichos resultados contribuyan efectivamente a los aprendizajes esperados. En la reunión con los estudiantes, se destacó la necesidad de ampliar las prácticas en clase, incluir más asignaturas de administración, herramientas digitales y cursos sobre gestión de la calidad, entre otros aspectos.*	*- Planeamiento Académico 2017-2019.* *- Libros de Cátedra.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.3.1. La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con un Reglamento de Pasantía y Tesis, así como con una Guía Académica que orienta a los estudiantes en el CPI, el ciclo general, las pasantías, mentorías y el trabajo final de grado. Estos documentos regulan los principales procesos de orientación académica. Se ha evidenciado que las actividades de orientación planificadas se implementan según lo establecido. Sin embargo, en la cohorte evaluada no se han observado acciones efectivas que garanticen que estas actividades sean inclusivas y respondan a las necesidades de los estudiantes. Si bien se utilizan los resultados de la orientación académica para mejorar el proceso de aprendizaje, no se evidencia claramente que estos resultados contribuyan de manera efectiva al logro de los aprendizajes esperados. En la reunión con estudiantes, se mencionó la necesidad de ampliar las prácticas en clase, incorporar más asignaturas de administración, herramientas digitales y cursos sobre gestión de la calidad.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las reuniones con los estudiantes, junto con la evidencia documental, confirman la existencia de programas de apoyo económico dirigidos a los alumnos de la carrera. Estos programas incluyen becas de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) que exoneran la matrícula, gestiones de becas a través de la Gobernación de Misiones y la Entidad Yacyretá, además de la disponibilidad de una residencia universitaria. Desde 2020, los estudiantes también se benefician de la Ley 6628, que garantiza la gratuidad de los cursos de admisión y grado en todas las universidades del país. Esta información está públicamente disponible en el sitio web, donde se detallan los procedimientos para acceder a becas de grado y posgrado, facilitando así la gestión para los interesados.*	*- Res. N° 272-00-2015 - Reglamento General de Adjudicación de Becas de la UNA* *- https://www.agr.una.py/wp/?p=4498* *- Becas de grado y postgrado para estudiantes y egresados de la FCA/UNA* *- Exoneración de Arancel – Otorgado Por La FCA* *- Residencia Universitaria* *- Cooperación para Facilitar Gestión de los Estudiantes para Becas Gubernamentales* *- Resultado de reunión Estudiantes* *- Resultado de reunión con Coordinador Académico y Bienestar Estudiantil* *- Cooperación con otros Entes Públicos para Facilitar Gestión de los Estudiantes para ser otorgados con Becas Gubernamentales como; Gobernación de Misiones o Entidad Binacional Yacyretá.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha comprobado que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con programas de apoyo económico, gestionados y difundidos por la Coordinación de Bienestar Estudiantil, conforme a las reglamentaciones vigentes de la institución. Estos programas incluyen becas ofrecidas por la FCA/UNA, la Gobernación de Misiones y la Entidad Binacional Yacyretá, que se aplican de manera sistemática en cada periodo lectivo. Además, la filial dispone de una residencia universitaria que alberga a estudiantes de la carrera de manera regular. Estas afirmaciones han sido corroboradas a través de evidencias documentales, entrevistas con los actores de la carrera y observaciones durante la visita presencial. Cabe destacar que los resultados de una encuesta de satisfacción revelan que el 84% de los encuestados se manifiestan satisfechos con la gestión del apoyo económico, que incluye becas, exoneraciones de matrícula y arancel cero, mientras que el 12% se declaran medianamente satisfechos y el 4% insatisfechos.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- Res. N° 272-00-2015 - Reglamento General de Adjudicación de Becas de la UNA.* *- Afiche de postulación.* *- Resultado de entrevista con Estudiantes y Responsables de Bienestar Estudiantil.* *- https://www.agr.una.py/wp/?p=4498* *- Becas de grado y postgrado para estudiantes y egresados de la FCA/UNA* *- Exoneración de Arancel – Otorgado Por La FCA* *- Residencia Universitaria* *- Exoneración de aranceles otorgado por la FCA. Res. 484/2021.* *- Cooperación con otros Entes Públicos para Facilitar Gestión de los Estudiantes para ser otorgados con Becas Gubernamentales como; Gobernación de Misiones o Entidad Binacional Yacyretá.* *- Resultado de observaciones durante la visita presencial*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la visita se constata que la Filial, cuenta son un convenio con el Hospital Distrital Santa Rosa Misiones que implementa programas de de inmunización en la carrera y prevé la atención a la salud de la comunidad educativa en casos de necesidad. Por otro lado, la carrera cuenta con un representante en la Comisión de Bioseguridad de la FCA/UNA, para cumplir con los protocolos de prevención. Sin embargo, no se evidencia especificamente un programas de atención a la salud de los estudiantes, que garantice la aplicación de brindar servicios de atención médica y bienestar integral.*	*- Res. 347-2020 Comisión de Bioseguridad.* *- Convenio con el Hospital Distrital de Santa Rosa Misiones 2014 Al 2019.* *- Convenio FCA y la Municipalidad de Santa Rosa de Lima.* *- Resultado de entrevista con Estudiantes y Responsables de Bienestar Estudiantil.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se verifican algunas acciones de la carrera consistentes en Charla sobre Salud Mental, Webinar Sobre Prevención de Cáncer de Cuello Uterino y Mama, Donativo de Docentes y Funcionarios FCA al Hospital, Webinar Sobre Alimentación Saludable entre otros. Sin embargo, la Carrera no aplica en forma efectiva programas de atención a la salud específicos en la Filial Santa Rosa-Misiones. Esto fue corroborado durante la reunión con estudiantes y responsable de Bienestar Estudiantil de la Filial.*	*- Charla sobre Salud Mental.* *- Webinar Sobre Prevención de Cáncer de Cuello Uterino y Mama.* *- Donativo de Docentes y Funcionarios FCA al Hospital .* *- Webinar Sobre Alimentación Saludable.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Resultado de reunión con responsables de Bienestar Estudiantil.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con programas de apoyo económico y se difunden en formato accesible a través de la página web institucional, paneles informativos y redes sociales. Según una encuesta a estudiantes, el 36% accede a través de la web y el 12% por redes sociales. Si bien la carrera realiza la difusión de algunas actividades de atención a la salud estudiantil, éstas no están contemplados en un programa estructurado.*	*-http://www2.una.py/actas_csu/documentos/4321.* *- Afiches de Convocatoria Exoneración de Arancel.* *- https://www.agr.una.py/.* *-https://www.agr.una.py/descargas/afiche_convocatoria.pdf* *- Guía Académica FCA/UNA.* *- Resultado de encuesta 2022.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera apoya las actividades deportivas, artísticas y culturales de sus estudiantes, las cuales están contempladas en las normativas institucionales y gestionadas a través de la Coordinación de Extensión y Bienestar Estudiantil de la filial, no se observa un mecanismo estructurado que garantice su implementación constante en cada periodo lectivo. Según los resultados de la encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes, el 64% de los encuestados afirma que la Facultad siempre apoya estas actividades extracurriculares, mientras que el 36% indica que el apoyo es ocasional. Esta información fue corroborada durante las reuniones con los estudiantes.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- Reglamento de Extensión, Res CSU Nº 212-00-2022, - 16/02/2022* *- Encuesta a Estudiantes CLAA.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Resultado reunión con responsable Bienestar estudiantil*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera apoya las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas, culturales) de sus estudiantes, tanto para las gestiones de los recursos ante las empresas e instituciones de la zona. Durante las reuniones los estudiantes manifiestan que los docentes realizan aportes económicos o actividades para recaudar fondos (sorteos) pero no se cuenta con evidencias de la implementación sistemática de mecanismos de apoyo institucional para las actividades extracurriculares.*	*- Reglamento de Extensión, Res CSU Nº 212-00-2022, - 16/02/2022* *- Actividades extracurriculares contempladas en reglamentos* *- Guía Académica.* *- Res. N° 353-00-2021 Reglamento de Extensión Universitaria UNA.* *- Res. CD 212-00-2022 Reglamento de Extensión Universitaria FCA.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.*

	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La FCA/UNA. cuenta con convenios que contemplan la movilidad estudiantil nacional e internacional. Si bien los estudiantes pueden solicitar intercambios internacionales, no se evidencia una aplicación sistemática de la movilidad estudiantil en la carrera.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- Programas de movilidad nacional e internacional de la FCA/UNA.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera incorpora mecanismos de inclusión a través de políticas institucionales enmarcadas en el Plan Estratégico FCA 2021-2025, así como en los programas UNA Inclusiva (UNAi) y FCA Inclusiva. También cuenta con un convenio de Cooperación Interinstitucional entre la UNA y el Instituto Paraguayo del Indígena. Además, se han realizado adecuaciones en la infraestructura para mejorar la accesibilidad, eliminando barreras físicas. Sin embargo, la carrera aún no dispone de sanitarios adaptados para estudiantes con discapacidad.*	*- Res. CD N° 420/2022 del Programa de Extensión Universitaria FCA Inclusiva 2022-2027* *PROGRAMA UNAi.* *- Programa FCA Inclusiva 2022-2027.* *- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional UNA/IPI.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes, como becas de la UNA, la gobernación de Misiones y la Entidad Yacyretá, además de una residencia universitaria. Desde 2020, los estudiantes se benefician de la Ley 6628, que garantiza la gratuidad de los cursos de admisión y grado en todas las universidades del país. Estos programas se gestionan y difunden sistemáticamente por la Coordinación de Bienestar Estudiantil, conforme a las reglamentaciones institucionales. La carrera promueve la inclusión mediante políticas que aseguran la accesibilidad en su infraestructura, eliminando barreras físicas. Sin embargo, no se observa una adecuada difusión de los programas de atención a la salud. Se apoyan actividades deportivas, artísticas y culturales a través de la Coordinación de Extensión, aunque no se evidencia un mecanismo de apoyo claramente establecido. La carrera también cuenta con programas de movilidad MERCOSUR y uno con la Unión Europea, aunque no se evidencia una implementación sistemática de estos intercambios estudiantiles. La carrera aún no dispone de sanitarios adaptados para estudiantes con discapacidad.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con reglamentaciones aprobadas por las instancias correspondientes, que configuran de manera precisa y clara los mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, conducente al cumplimiento de sus objetivos de la carrera.*	*- Lineamientos de Concursos para el nombramiento, Ascenso y/o Contratación de Funcionarios en la UNA/Rectorado Res. N° 109 - 16/01/2019.* *- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA, Res. N° 042/2015 por la que aprueba perfiles de cargos.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para consulta pública, ya que la reglamentación institucional se encuentra publicada en el sitio web oficial, accesible a todos los grupos de interés. Conforme lo establecido en el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), aprobado por la Asamblea Universitaria mediante la Resolución AU N°34-00, Acta N°7/2016 del 05 de diciembre de 2017. La transparencia en la divulgación de estas normativas garantiza que todos los miembros de la comunidad universitaria y público en general puedan acceder a la información relevante sobre los procesos administrativos.*	*- Estatuto de la UNA, aprobado por la Asamblea Universitaria por AU Res. N°34-00. Acta N° 7/2016 - 05/12/2017.* *- https://www.agr.una.py/concurso_interno.php.* *- https://www.agr.una.py/descargas/concurso/2021/lista_ganadores.pdf.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo. En la reunión con el Director de Talento Humano de la FCA, el Encargado de Gestión de Personas de la Filial, y el personal administrativo y de apoyo, se verificó que se realizan evaluaciones semestrales a través de la Dirección de Talento Humano, cuyos resultados se adjuntan a los legajos correspondientes y se consideran como créditos para la promoción. No obstante, la promoción no siempre se aplica conforme a lo establecido, ya que está condicionada a la disponibilidad presupuestaria.*	*- Lineamientos de Concursos para el nombramiento, Ascenso y/o Contratación de Funcionarios en la UNA/Rectorado Res. N° 109 - 16/01/2019.* *- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Res. N° 042/2015 por la que aprueba perfiles de cargos.* *- Formulario de Evaluación de Talento Humano 2019.* *- Resultado de reunión con Directivos.* *- Resultado de reunión con Personal Administrativo y de Apoyo.*

	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Plan de carrera estructurado para el personal administrativo y de apoyo, que se ajusta a las normativas establecidas por la Universidad Nacional de Asunción (UNA). Este plan se fundamenta en la Resolución del Consejo Superior Universitario (CSU) N° 149, Acta N° 13, que aprueba el Reglamento General Disciplinario único aplicable a las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA. Además, la Resolución CSU N° 0233-00-2018, Acta N° 12 del 09 de mayo de 2018, especifica las denominaciones y requisitos para los cargos administrativos. Este marco normativo garantiza una gestión transparente y equitativa en la promoción y desarrollo profesional del personal, asegurando el cumplimiento de los estándares requeridos para cada puesto dentro de la institución: lo cual ha sido corroborado en la reunión mantenida con el personal administrativo y de apoyo.*	*- Resolución del CSU N°149 Acta N°13 Por la cual se aprueba el Reglamento General Disciplinario único para las autoridades universitarias, docentes, graduados, estudiantes y funcionarios de la UNA.* *- Denominaciones y Requisitos de Cargos.* *- Administrativos - UNA- Res. CSU Nº 0233-00-2018 - ACta N° 12 (09/05/2018)* *Comisionamiento o permisos por resolución para funcionarios 2018.* *- Resultado de reunión con Personal Administrativo y de Apoyo.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Si bien se cuenta con un Plan de Carrera, no se evidencia su implementación de manera sistemática para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Denominaciones y Requisitos de Cargos Administrativos - UNA- Res. CSU Nº 0233-00-2018 - ACta N° 12 (09/05/2018).* *- Reunión con Personal Administrativo y de Apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 3.4.1. La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con reglamentaciones aprobadas por las instancias correspondientes, que establecen de manera precisa y clara los mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo, orientados al cumplimiento de sus objetivos misionales. Estas reglamentaciones están disponibles en el sitio web institucional para los grupos de interés y contemplan un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo. Sin embargo, la promoción no siempre se aplica conforme a lo establecido, ya que depende de la disponibilidad presupuestaria. Así como el Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, no se evidencia su implementación de manera sistemática.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Tras la entrevista y la revisión de la evidencia documental, se puede determinar que el personal administrativo y de apoyo de la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con la formación necesaria para desarrollar las competencias requeridas en sus funciones.*	*Nombramiento 9 funcionarios Res. Rectoral N° 3126 -29/11/2018* *Base de Datos Funcionarios Filial SRM* *Resultado de entrevista* *Reunión Unidad de Gestión de Personas Filial SRM*

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La FCA cuenta con un plan de capacitación impulsado por la casa matriz, que incluye formación en ofimática y la participación en un seminario web sobre "Expresión Escrita y Errores Frecuentes en la Redacción Técnica" con una duración de 2 horas (04/11/2020), así como un programa para bibliotecarios de 40 horas, Curso de electricidad industrial en SNPP. Sin embargo, la Filial Santa Rosa-Misiones no dispone de planes o programas específicos de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Seminario web - "Expresión Escrita y Errores frecuentes en la Redacción Técnica". Duración 2 hs. 04/11/2020.* *- Programa de Bibliotecarios 40 hs. 2018.* *- Curso de electricidad industrial en SNPP. 2019.* *- Capacitación de Instrumentos de preceptoría FCA/UNA 2019.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, no presenta evidencia de que se implementen de manera sistemática planes y programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Comisionamiento o permisos por resolución para funcionarios 2018.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La revisión de la evidencia documental muestra que el personal administrativo trabaja en las áreas de Secretaría de Dirección, Preceptoría, Secretaría Académica, Asistencia Académica y Biblioteca, con un horario extendido de 07: 00 a 21:00 horas. De igual forma, el 84% de los estudiantes encuestados consideran que la dedicación horaria del personal es suficiente para atender las necesidades de la carrera.*	*Base de Datos Funcionarios Filial SRM* *Resultado de encuesta estudiantes* *Horario de atención de los funcionarios administrativos*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes muestra que el 96% está satisfecho con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, mientras que el 4% está medianamente satisfecho. No se dispone de evidencia sobre la satisfacción de otros miembros de la comunidad educativa (docentes, egresados, directivos).*	*- Resultado de encuesta Estudiantes.* *- Resultado de reunión con Docentes y Estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con personal administrativo y de apoyo con la formación necesaria para desarrollar sus funciones. La documentación revisada muestra que el personal administrativo trabaja en las áreas de Secretaría de Dirección, Preceptoría, Secretaría Académica, Asistencia Académica y Biblioteca, con un horario extendido de 07:00 a 21:00 horas. El 84% de los estudiantes encuestados considera que la dedicación horaria del personal es adecuada para atender las necesidades de la carrera. No obstante, no hay evidencia de la implementación sistemática de planes y programas de perfeccionamiento para el personal. La encuesta de satisfacción aplicada a estudiantes revela que el 96% está satisfecho con el desempeño del personal administrativo y de apoyo, mientras que el 4% está medianamente satisfecho. No se dispone de evidencia sobre la satisfacción de otros miembros de la comunidad educativa, como docentes, egresados y directivos.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos	*Existen escasas evidencias de resultados derivados de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo que permitan identificar áreas de mejora continua en la gestión académica y administrativa.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Escasa evidencia de utilización de los resultados de la evaluación docente para proponer planes de capacitación pertinentes.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Los docentes cuentan con escasa producción intelectual derivada de los proyectos de investigación*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*No se evidencia un plan estructurado de capacitación y perfeccionamiento docente en la cohorte evaluada.*
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*No se cuenta con un plan de capacitación implementado de manera sistemática en la carrera.*
La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Escasa evidencia de temáticas de capacitación que respondan a los resultados de la evaluación de desempeño docente.*
La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*No se evidencia con claridad que las acciones de orientación académica implementadas realmente sean inclusivas y respondan a las necesidades de los estudiantes.*
La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Escasa evidencia de los resultados de las acciones de orientación académica y de su contribución efectiva sobre los aprendizajes esperados.*
Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*La carrera no cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).*
La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*La carrera no cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes.*
Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Los programas de atención a la salud de los estudiantes no se encuentran difundidos en formatos accesibles.*
Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*La aplicación de los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). no se aplican sistemáticamente.*
Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente	*No se evidencia una aplicación sistemática de la movilidad estudiantil en la carrera.*
El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*La promoción del personal administrativo y de apoyo no se aplica conforme a lo establecido en la normativa porque se halla sujeta a la disponibilidad presupuestaria.*
Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no es implementado sistemáticamente.*
Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*La carrera de la Filial no cuenta con planes o programas específicos de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*
Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad	*La carrera de la Filial no evidencia implementación sistemática de planes y programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.*

Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. *Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.* *La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.* *Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.* *Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.* *Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.* *Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.* *La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.* *Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.* *Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.* *Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta* *La carrera cuenta con normativas que contemplan de Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo.* *El personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria para desarrollar las competencias requeridas en sus funciones.* *La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.*	*Solo se dispone de evidencia de satisfacción sobre el desempeño del personal administrativo y de apoyo, pero no de otros miembros de la comunidad educativa (docentes, egresados, directivos).e*

Recomendaciones de Mejora

R1. Utilizar los resultados derivados de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo que permitan identificar áreas de mejora continua en la gestión académica y administrativa de la Filial Santa Rosa.

R2. Garantizar la inclusión de las Personas con Discapacidad en la carrera de la Filial..

R3. Elaborar e implementar planes de capacitación docente derivados de los resultados de la evaluación de desempeño docente.

R4. Ampliar la producción intelectual derivada de los proyectos de investigación de los docentes de la carrera de la Filial.



R5. Elaborar un plan estructurado de capacitación y perfeccionamiento docente en la carrera de la Filial.
R6. Implementar sistemáticamente un plan estructurado de capacitación y perfeccionamiento docente en la carrera de la Filial.
R7. Incluir en el plan de capacitación y perfeccionamiento docente a ser elaborado e implementado, temáticas de capacitación que respondan a los resultados de la evaluación de desempeño docente.
R8. Implementar sistemáticamente las acciones de orientación académica con enfoques de inclusividad y que respondan a las necesidades de los estudiantes de la carrera de la Filial.
R9. Sistematizar la implementación de las acciones y los resultados de las acciones de orientación académica para la contribución efectiva sobre los aprendizajes esperados.
R10. Implementar programas de atención a la salud de los estudiantes de la carrera de la Filial Santa Rosa..
R11. Difundir en formatos accesibles los programas de atención a la salud de los estudiantes a ser implementados.
R12.Aplicar sistemáticamente los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).
R13. Aplicar sistemáticamente la movilidad estudiantil en la carrera de la Filial.
R14. Construir sanitarios que cumplan con las normas de accesibilidad para personas con discapacidad.
R15. Aplicar sistemáticamente la promoción del personal administrativo y de apoyo.



R16. Implementar la promoción del personal administrativo y de apoyo de la carrera de la Filial.
R17. Implementar sistemáticamente el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo en la carrera de la Filial.
R18. Elaborar e implementar sistemáticamente los planes o programas específicos de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo de la carrera de la Filial..
R19. Aplicar encuesta de satisfacción sobre el desempeño del personal administrativo y de apoyo a todos los miembros de la comunidad educativa.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están equipados para cumplir con todas las condiciones sanitarias y de bioseguridad requeridas. Esta condición se pudo constatar en el informe de infraestructura, los planos arquitectónicos, las entrevistas con las autoridades y el recorrido por las instalaciones durante la visita.*	*- Registro fotográfico de aulas, laboratorios, biblioteca* *- Planos Arquitectónico.* *- Resultado de entrevistas con el Director de filial* *- Legajo de cotejo.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Las aulas de la Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones son adecuadas en relación con el número de estudiantes. Diseñadas para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje, se constató durante el recorrido por las instalaciones que son lo suficientemente espaciosas para albergar a los estudiantes asignados a cada curso. Según los datos de los últimos cinco años, el flujo de alumnos ha oscilado entre 20 y 37, lo que garantiza condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades educativas.*	*- Registro fotográfico de aulas, laboratorios, biblioteca* *- Planos Arquitectónico* *- Resultado de reunión con docentes y estudiantes.* *- Informe Institucional - Flujo de alumnos de la carrera en proceso de evaluación, en los últimos 5 años** *- Legajo de cotejo* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las aulas de la Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, están equipadas con todos los elementos necesarios para asegurar un entorno propicio para el aprendizaje. Cuentan con equipamiento tecnológico y físico, con ventilación adecuada, iluminación óptima, sistemas de aire acondicionado, mobiliario académico y pizarras, entre otros recursos indispensables para el desarrollo de las actividades académicas.*	*- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento.* *- Planos Arquitectónicos.* *- Resultado de entrevista Docentes y Estudiantes.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta con una biblioteca, equipada para albergar su acervo bibliográfico. La misma, está provista de mobiliario y equipos informáticos conectados a internet, proporcionando un espacio confortable y propicio tanto para la lectura como para la realización de trabajos académicos por parte de los grupos de interés. Con un horario de atención desde las 07:00 hs a 19:00 hs*	*- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento.* *- Planos Arquitectónicos.* *- Inventario muebles y equipos.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con instalaciones del laboratorio de informática, con espacios deseable y acondicionado; con conexión a internet, preparada para las clases prácticas e investigaciones bibliográficas de los grupos de interés.*	*- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento.* *- Planos Arquitectónicos.* *- Inventario muebles y equipos.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Inventario Sala Informática.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El laboratorio de la Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones está preparado para satisfacer las necesidades de espacio requeridas para llevar a cabo las actividades prácticas correspondientes al número de estudiantes matriculados en cada curso. Este espacio ofrece las condiciones adecuadas para el desarrollo de las clases prácticas necesarias*	*- Registro Fotográfico de la infraestructura, equipamiento.* *- Planos Arquitectónicos.* *- Inventario muebles y equipos.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Inventario Sala Informática.*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*Los espacios destinados a la Carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, se hallan condicionadas a las normas de accesibilidad física que se adecuan los requerimientos de las personas con necesidades de movilidad. Sin embargo, la carrera no dispone de sanitarios destinados a personas con discapacidad.*	*- Planos Arquitectónicos de la Carrera.* *- Informe de Cumplimiento de Accesibilidad.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Legajo de Cotejo.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones dispone de espacios dedicados a la recreación y actividades extracurriculares. Estas áreas están para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, proporcionando el descanso, esparcimiento y la participación en actividades recreativas y deportivas.*	*- Planos Arquitectónicos de la Carrera.* *- Informe de Cumplimiento de Accesibilidad.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Legajo de Cotejo.* *- Convenios de Cooperación Interinstitucional.*

	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con una infraestructura que refleja la realización de planes de conservación, expansión y mejoras en función de las necesidades emergentes.*	*- Solicitud de Mantenimiento de infraestructura y equipos* *- Resultado de entrevista con Director Administrativo y Finanzas y Director de Planificación.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Legajo de Cotejo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.1.1. Los espacios destinados a directivos, docentes, y al personal administrativo y de apoyo de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones están adecuadamente equipados para cumplir con todas las normativas sanitarias y de bioseguridad. Las aulas están diseñadas para ofrecer un entorno óptimo para el proceso de enseñanza-aprendizaje, con un espacio suficiente para albergar a los estudiantes asignados a cada curso, garantizando así las condiciones necesarias para un aprendizaje efectivo. Además, están dotadas de los recursos requeridos para crear un ambiente propicio para el aprendizaje. La biblioteca cuenta con espacios adecuados para el acervo bibliográfico y áreas acondicionadas para la lectura. De manera similar, las salas de informática disponen de suficiente espacio y equipamiento para cumplir con las demandas académicas. Los laboratorios, por su parte, están debidamente acondicionados y ofrecen el espacio necesario para la realización de actividades prácticas conforme a la cantidad de estudiantes. Existen también áreas dedicadas a la recreación y actividades extracurriculares, diseñadas para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes al proporcionar espacios para el descanso, esparcimiento y la participación en actividades recreativas y deportivas. La infraestructura de la carrera refleja la implementación de planes de conservación, expansión y mejoras en respuesta a las necesidades emergentes. Sin embargo, se observa una carencia de sanitarios adaptados para personas con discapacidad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, el laboratorio de informática está equipado con un número de máquinas para atender a los estudiantes de los diferentes grupos. Sin embargo, en la reunión mantenida con el encargado del laboratorio, se manifestó la necesidad de gestionar una mayor cantidad de insumos para asegurar el cumplimiento de los objetivos educativa.*	*- Planos Arquitectónicos de la Carrera.* *- Nota de Pedido de equipo e insumos.* *- Resultado de entrevista.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Legajo de Cotejo.* *- Convenios de Cooperación Interinstitucional.* *- Resultado de reunión con responsable de laboratorio..* *- Resultado de reunión con responsable del Campo Experimental..*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, lleva un registro adecuado del uso de los recursos disponibles en el laboratorio, como se detalla en el informe proporcionado por el informe de registro de uso, corroborado en las entrevistas con los grupos de interés y durante el recorrido.*	*- Registro de uso equipos.* *- Resultado de entrevista.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que, año tras año, se implementa del Programa Anual de Contrataciones, mediante el cual se adquieren los equipos necesarios para alcanzar los objetivos de la carrera. Este proceso se realiza conforme a los procedimientos legales, financieros y administrativos establecidos por las entidades de control del país*	*- Nota de pedidos.* *- Presupuesto General de Gastos de la Nación-FCA.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, garantiza la conectividad a redes de información tanto para docentes como para estudiantes, mediante contratos establecidos con entidades de servicios, como así también, el acceso a recursos bibliográficos en línea, lo que incrementa la disponibilidad de recursos digitales para toda la comunidad académica.*	*- Base de Datos Virtuales.* *- https://www.cnc.una.py/opac/.* *- OPAC/SGB-Catálogo bibliográfico de la UNA.* *- Resultado de reunión con Docentes y Estudiantes.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con el acervo bibliográfico en formato físico y digital que abarca tanto los textos básicos como los complementarios indicados en los programas de estudio. El mismo satisface las necesidades pedagógicas de la carrera, para el desarrollo académico de los estudiantes.*	*- Inventario Colección general BCASR.* *- Resultado de Doc. Adicional.* *- Resultado de reunión con Enc. de Biblioteca de la filial.* *- Resultado de reunión con Estudiantes.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cumple plenamente con las normativas de propiedad intelectual. Durante las entrevistas y observaciones realizadas en la visita presencial, se verificó que el acervo bibliográfico disponible es original, lo que confirma el compromiso de la institución con el respeto a los derechos de autor. Además, en la reunión con los docentes, se mencionó el uso de software antiplagio de acceso libre para la revisión de los trabajos de investigación, reforzando así el cumplimiento de estas normativas.*	*- Reglamento de Propiedad Intelectual de la UNA.* *- Reglamento de Biblioteca.* *- Resultado de reunión con Enc. de Biblioteca de la filial.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.* *- Resultado de reunión con docentes*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, cuenta un presupuesto destinado a la biblioteca para adquisición y actualización del acervo de textos y revistas científicas, de acuerdo a las indicaciones y solicitudes de los docentes y la disponibilidad presupuestaria. Sin embargo, se evidencia escasa aplicación de Mecanismos y procedimientos académicos dedicados a la evaluación, actualización y aumento del acervo bibliográfico.*	*- Registro de donaciones.* *- Solicitud de PAC.* *- PAC FCA UNA 2018.* *- PAC FCA UNA 2019.* *- PAC FCA UNA 2020.* *- Resultado de reunión con Enc. de Biblioteca de la filial.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Las reuniones con los grupos de interés y las revisiones documentales confirman que la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones cuenta con recursos informáticos adecuados. El laboratorio informático dispone de 10 computadoras equipadas con el software necesario y conexión a internet, mientras que la biblioteca cuenta con 7 computadoras adicionales, las cuales son utilizadas por estudiantes y docentes para cumplir con los objetivos de la carrera. Durante las reuniones con el encargado de la biblioteca e informática, así como con docentes y estudiantes, se destacó que la mayoría de los usuarios actualmente dispone de computadoras personales.*	*- Resultado de reunión con Enc. de Biblioteca y Enc. de Informática de la filial.* *- Resultado de reunión con docentes y estudiantes.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido..*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*El grado de satisfacción de los grupos de interés de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones ha sido evidenciado a través de entrevistas y análisis documental, sobre la satisfacción respecto al uso de los recursos disponibles en la unidad académica.*	*- Resultado de Encuestas* *- Resultado de reunión con la comunidad educativa.* *- Resultado de observaciones durante el recorrido.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.1.2. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones lleva un registro adecuado del uso de los recursos disponibles en el laboratorio. Cada año se implementa el Programa Anual de Contrataciones, a través del cual se adquieren los equipos necesarios para alcanzar los objetivos de la carrera. Se garantiza la conectividad a redes de información tanto para docentes como para estudiantes, mediante contratos con entidades de servicios, así como el acceso a recursos bibliográficos en línea, incrementando la disponibilidad de recursos digitales para la comunidad académica. El acervo bibliográfico, en formato físico y digital, incluye los textos básicos y complementarios indicados en los programas de estudio, satisfaciendo las necesidades pedagógicas de la carrera. Se cumple con las normativas de propiedad intelectual y se cuenta con 10 unidades informáticas adecuadas, utilizadas por estudiantes y docentes para cumplir los objetivos institucionales. La comunidad académica manifiesta satisfacción con el uso de los recursos disponibles. Sin embargo, es necesario gestionar más insumos para garantizar el cumplimiento de los objetivos educativos y mejorar la aplicación de mecanismos y procedimientos académicos para evaluar, actualizar y aumentar el acervo bibliográfico.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, como institución de gestión pública, opera conforme a la Ley de Presupuesto General de la Nación y otras normativas pertinentes. Anualmente, establece sus procedimientos administrativos y financieros en estricta concordancia con las regulaciones vigentes.*	*- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas y el análisis de documentos probatorios presentada por la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, se ha evidenciado que los encargados del área administrativa, quienes gestionan los aspectos financieros de la carrera, poseen conocimiento y experiencia en los procedimientos establecidos en esta materia. La pericia de los mismos se refleja en la efectiva aplicación de las normativas y en la eficaz gestión de los recursos financieros de la institución.*	*- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.* *- Resultado de entrevista con Director Administrativo y Finanzas.* *- Ley 1535/99 De la Administración Financiera y otras normativas complementarias.* *- Base de Datos del Personal Administrativo*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La naturaleza de gestión pública de la Filial Santa Rosa-Misiones, y sus logros demuestran que los procedimientos administrativos y financieros se ordenan perfectamente con las disposiciones establecidas en la Ley 1535/99 de la Administración Financiera y otras normativas complementarias. Es evidente que se lleva a cabo una ejecución efectiva del Presupuesto General, en armonía con el cumplimiento del objetivo institucional de la carrera de manera consistente año tras año. Corroborada en la entrevista con Director Administrativo y Finanzas.*	*- Ley 1535/99 De la Administración Financiera y otras normativas complementarias.* *- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.* *- Resultado de entrevista con Director Administrativo y Finanzas.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Mediante la revisión de documentación y en la entrevista con Director Administrativo y Finanzas se ha constatado que se tienen en cuenta a los actores involucrados en la carrera al momento de identificar los requerimientos presupuestarios para la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto. Esto evidencia un enfoque inclusivo y participativo en el proceso de planificación financiera, considerando las necesidades y opiniones de los implicados en la comunidad universitaria.*	*- Ley 1535/99 De la Administración Financiera y otras normativas complementarias.* *- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.* *- Notas de pedido de equipos e insumos.* *- Resultado de entrevistas con Director Administrativo y Finanzas.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La naturaleza de la gestión pública en la Filial Santa Rosa-Misiones y sus logros evidencian que los procedimientos administrativos y financieros se alinean plenamente con las disposiciones establecidas en la Ley 1535/99 de la Administración Financiera y otras normativas complementarias. Estas normativas definen claramente las responsabilidades y funciones de los encargados de supervisar y evaluar la ejecución presupuestaria, garantizando así la transparencia y la rendición de cuentas en todo el proceso. Asimismo, estos procedimientos se integran en el Sistema Integrado de Programación Presupuestaria (SIPP), que forma parte del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) del Ministerio de Economía y Finanzas. Es importante señalar que el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria a nivel de la FCA están a cargo del Consejo Directivo, el Decano y el Director de Administración y Finanzas, mientras que a nivel de la Filial, esta responsabilidad recae en el Director correspondiente.*	*- Ley 1535/99 De la Administración Financiera y otras normativas complementarias.* *- Ley de Presupuesto General de la Nación 2018/2019/2020.-* *- Balance anual de gestión pública FCA 2018/2019/2020.-* *- Ejecución Presupuestaria 2018/2019/2020.* *- Informe de Gestión FCA 2019/2020.* *- Rendición de Cuenta Pública 2019/2020*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se aplican mecanismos sistemáticos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de acuerdo con la Ley 1535/99, y se realizan auditorías externas por parte del Rectorado de la UNA y la Contraloría General de la República. La naturaleza de la gestión pública en la Filial Santa Rosa-Misiones implica el cierre de las cuentas de ingresos y gastos públicos, conforme al cronograma establecido por el Ministerio de Economía y Finanzas. Una vez completado este proceso, la FCA-UNA presenta los resultados de la ejecución presupuestaria, proporcionando un desglose detallado de los ingresos, gastos y su financiamiento, en cumplimiento del proyecto académico de la carrera. Esta información se verifica anualmente a través de las rendiciones de cuentas realizadas en la institución.*	*- Ley 1535/99 De la Administración Financiera y otras normativas complementarias.* *- Balance anual de gestión pública FCA 2018/2019/2020.* *- Ejecución Presupuestaria 2018/2019/2020.* *- Informe de Gestión FCA 2019/2020.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas con los grupos de interés han evidenciado la conformidad de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*-Resultado de entrevistas con docentes.* *- Resultado de encuesta a Estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 4.2.1. La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, como institución de gestión pública, opera conforme a la Ley de Presupuesto General de la Nación y demás normativas aplicables. Anualmente, establece sus procedimientos administrativos y financieros en estricta concordancia con las regulaciones vigentes. Los responsables del área administrativa, con conocimiento y experiencia en estos procedimientos, aseguran la correcta aplicación de las normativas y la eficiente gestión de los recursos financieros de la institución. La naturaleza de gestión pública de la Filial y sus logros demuestran una alineación precisa con las disposiciones de la Ley 1535 de la Administración Financiera y normativas complementarias. Al identificar los requerimientos presupuestarios, se considera a todos los actores involucrados, promoviendo un enfoque inclusivo y participativo en la planificación financiera. Estos procedimientos se enmarcan en el Sistema Integrado de Programación Presupuestaria (SIPP), componente del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) del Ministerio de Economía y Finanzas, y anualmente se realiza el cierre de las cuentas de ingresos y gastos según el cronograma establecido por dicho ministerio. Posteriormente, la FCA-UNA presenta un desglose detallado de la ejecución presupuestaria, incluyendo ingresos, gastos y su financiamiento, en apoyo al proyecto académico de la carrera. Todo ello refleja la conformidad de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Los sanitarios no cumplen con las normas de accesibilidad para personas con discapacidad.*
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Escasa disponibilidad en forma oportuna de los equipos e insumos del laboratorio.*
Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Escasa aplicación de mecanismos y procedimientos académicos dedicados a la evaluación, actualización y aumento del acervo bibliográfico.*
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	
Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	
El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	
El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	
Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	
El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	
Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	

Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. *Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.* *Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.* *Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria* *Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.* *Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	

Recomendaciones de Mejora

R1. Adecuar los sanitarios de la Filial a las normas de accesibilidad para personas con discapacidad.

R2. Disponibilizar en forma oportuna los equipos e insumos del laboratorio.

R3. Aplicar mecanismos y procedimientos académicos dedicados a la evaluación, actualización y aumento del acervo bibliográfico de la carrera.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria presenta el informe de encuesta a egresado de Licenciatura en Administración Agropecuaria, elaborado por el Comité de Autoevaluación de Filial SRM noviembre 2022. Sin embargo no se evidencia un sistema de seguimiento a egresados propio de la carrera en la Filial Santa Rosa .*	*- Informe de encuesta a egresado de Licenciatura en Administración Agropecuaria, Noviembre 2017/2021.* *- Resultado de Encuesta de Seguimiento a Egresados FCA 2021.* *https://www.agr.una.py/wp/wp-content/uploads/2023/10/INFORME_EGRESADOS_Y_EMPLEADORES-FCA.pdf-*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*El formulario de seguimiento a egresados y empleadores, disponible en la página web, incluye la Encuesta a Graduados, que plantea preguntas para conocer las necesidades de formación de los egresados. Durante las entrevistas, los egresados señalaron que, al revisar el estado de WhatsApp de los profesores o las redes sociales, se informan sobre las actividades de la carrera. Además, algunos indicaron que realizan consultas específicas sobre sus necesidades de formación. Situación que evidencia la falta de sistematicidad en el seguimiento a egresados de la Filial SRM.*	*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeReHvT7fBHvQs9w56C4rjggTKyuaGI1g2hz5sN2046sH1Elg/formResponse.* *- Resultado de reunión con Egresados.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera implementa el programa de Didáctica Universitaria durante la cohorte evaluada, no se verifica que este haya sido diseñado en respuesta a las necesidades de formación detectadas. Por otro lado, los resultados de la encuesta aplicada a los egresados muestran una preferencia por una variedad de programas de interés, destacándose que el 45,80% prefiere una Maestría en Agronegocios. Durante las reuniones con directivos, se mencionó que se están realizando gestiones para su futura implementación en la filial.*	*- Informe de Encuestas a Egresados de la FCA Filial Santa Rosa 2022.* *- Pagina web FCA UNA Postgrado https://www.agr.una.py/direccion_postgrado.php.* *- https://www.agr.una.py/descargas/postgrado2019/guia_acad_2019.pdf.* *- Resultado de entrevista con Director de la Filial.* *- Resultado de reunión con Coordinadora de Posgrado.*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*El resultado de la encuesta denominada Vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores, aprobada por Resolución del Consejo Directivo de la FCA/UNA Res. N.° 760-00-2021, muestra que en la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial de Santa Rosa participaron 21 (veintiún) encuestados, como se detalla en la pág. 14/68. Sin embargo, se observa que no se incluyeron consultas sobre los registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*	*- Vinculación de la FCA/UNA con egresados y empleadores, aprobada por Resolución del Consejo Directivo de la FCA/UNA Res. N.° 760-00-2021.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Existe una escasa concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los graduados. Según los resultados de las encuestadas, el 87,5% de los graduados trabaja en actividades afines a su formación de grado. En cuanto a los cargos ocupados, el 37,5% se desempeña en el área operativa (técnico), y el 25% en cargos estratégicos (director, jefe de área). El restante porcentaje trabaja en roles diversos, como técnico de apoyo, encargado de área administrativa, atención en farmacia, atención en estaciones de servicio, comisario de estancia, obra, emprendedor, y en unidades de mantenimiento. Estos resultados fueron corroborados durante la visita y la reunión mantenida con los egresados participantes.*	*- Resultado de Encuestas a Egresados de la FCA Filial Santa Rosa 2022.* *Resultado de reunión con Egresados.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Parcialmente*	*En relación con la adecuación de los cargos ocupados por los egresados a su formación y experiencia, los resultados de las encuestas aplicadas indican que el 25% de los graduados ocupa cargos de nivel estratégico, como director, jefe de área o departamento, o gerencia. Además, el 37,5% se desempeña en cargos de nivel operativo, realizando labores técnicas correspondientes a su profesión. Un 4,2% se dedica a una variedad de roles, que incluyen soporte, docencia, mantenimiento, emprendimientos propios, comisaría de estancia, atención en farmacia, atención en estaciones de servicio y encargada de área, entre otros. Estos datos fueron confirmados durante la reunión con egresados de la carrera de Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones.*	*- Resultado de Encuestas a Egresados de la FCA Filial Santa Rosa 2022.* *- Resultado de reunión con Egresados.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*El plan de estudios 2013 del Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria, actualmente vigente, fue elaborado en conformidad con las directrices de la ANEAES y en respuesta a las necesidades del entorno. Sin embargo, no se evidencia que los cambios realizados en dicho plan haya contemplado la opinión de los egresados.*	*- Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019).* *- Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00-(17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA.* *- Resultado de reunión con Egresados.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental sobre el grado de satisfacción respecto al cumplimiento del perfil de egreso arrojó que el 41,7% de los egresados está totalmente satisfecho, mientras que el 58,3% lo considera suficiente. Durante la reunión, los egresados expresaron su conformidad general con el perfil de la carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones.*	*- Resultado de Encuestas a Egresados de la FCA Filial Santa Rosa 2022.* *- Resultado de reunión con Egresados.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 5.1.1. Los egresados expresaron una conformidad general con el perfil de la carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones. Sin embargo, se observa una falta de un sistema de seguimiento a egresados específico de la carrera en la filial, así como una carencia de sistematicidad en dicho seguimiento. Además, hay una respuesta limitada en cuanto a la oferta de cursos de posgrado derivadas de las necesidades de formación detectadas. Los registros disponibles no incluyen información sobre el tiempo medio utilizado por los egresados para obtener su primer empleo. También se evidencia una escasa concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados, y no se han realizado cambios en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.*	

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Extensión Universitaria de la Filial Santa Rosa-Misiones actúa como la instancia formal de vinculación con el entorno externo y articula sus actividades con la Dirección de Extensión de la FCA. Se evidencia la participación de agentes del medio externo, quienes están formalmente vinculados al desarrollo de actividades académicas como prácticas de campo, extensión, pasantías e investigación. Es importante destacar que en la evaluación de las pasantías obligatorias y en las defensas de tesis de grado participan agentes del medio externo, quienes integran las mesas evaluadoras, conforme a las normativas establecidas por la institución.*	*- Organigrama de la FCA. Aprob.CD. Acta N° 12- Res. N° 369-00-N° 369-00- (13/06/2014). - Res. Nº 566-00-2015 Reglamento Pasantía y Tesis. - Resultado de reunión con Coordinación Extensión.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones establece convenios y acuerdos específicos con organizaciones gubernamentales (OGs) y organizaciones no gubernamentales (ONGs) para llevar a cabo proyectos en el área de investigación y extensión, con la participación de profesores y estudiantes. Los directivos organizan y participan conjuntamente en eventos de transferencia e intercambio de conocimientos y mantienen reuniones con representantes del entorno externo.*	*- Convenio entre la FCA y la Municipalidad de Santa Rosa de Lima - Convocatoria de reunión con Empleadores - Informe de actividades de extensión de la filial*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*No se evidencia que las sugerencias de los agentes externos hayan sido consideradas para ajustar el proyecto académico vigente en la carrera. En la entrevista mantenida con los empleadores han señalado la necesidad de enfatizar la formación en ética, guaraní, inglés, liderazgo, recursos humanos, administración, tecnologías (incluyendo informática , planillas electrónicas y gestión impositiva), prácticas, marketing, planificación de negocios, y agroecología, entre otros aspectos.*	*- Resolución CD FCA N° 481 – Acta 13 (27/06/2019). - Acta No 17- Res.CSU UNA N°679-00- (17/28/08/2019 Por la cual se Modifica el Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA. - Resultado de reunión con Empleadores.*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Tras la reunión con los empleadores, se constató una alta satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones. En la encuesta realizada a empleadores de la FCA en 2021, se evaluaron los requerimientos de las empresas e instituciones y el grado de satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño de los egresados. Se solicitó a los encuestados asignar un porcentaje según su percepción. Los resultados indicaron que el 62,5% de los encuestados se mostró completamente conforme con el desempeño de los egresados, mientras que el 30,6% manifestó estar medianamente conforme (50%) y el 6,9% otorgó una calificación más baja, puntuando con el 25%.*	*- Resultado de reunión con Empleadores.* *- Resultado de encuesta a empleadores de la FCA (2021)*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones participa en eventos nacionales y regionales mediante seminarios, charlas, talleres y días de campo, que son actividades de extensión orientadas a cumplir los objetivos de la carrera. Además, a través de las tesis de grado se llevan a cabo actividades conjuntas entre estudiantes, productores y docentes. Entre estas actividades destacan la Feria Investigativa, Productiva y Artística, que tiene como objetivo difundir los trabajos académicos, entre otras iniciativas.*	*- Informe de actividades de extensión de la filial.* *- Expo Feria Santa Rosa Misiones Misiones 2018/2019* *- Webinar* *- Asistencia social a niños de Santa Rosa* *- Día de campo Horticultura Familiar* *- Feria investigativa, productiva y artística* *- Plan de Negocios de Cooperativa Takuare'e LTDA.* *- Modelo de comercialización de frutas y hortalizas -DISFRUVER*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones, dispone de acuerdos interinstitucionales con entidades colaboradoras locales para desarrollar actividades académicas orientadas a alcanzar el perfil de egreso.*	*- Convenio entre la FCA y la Municipalidad de Santa Rosa de Lima.* *- Convenio entre FCA y Filo Hortic.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la Filial Santa Rosa-Misiones presenta el 'Informe de actividades de extensión de la filial', destacando la colaboración de entidades cooperantes y otras organizaciones en la ejecución de actividades académicas para el cumplimiento de su objetivo*	*- Informe de actividades de extensión de la filial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 5.2.1. La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, establece vínculos formales con agentes externos a través de la Coordinación de Extensión Universitaria. Los directivos organizan y participan en eventos de transferencia de conocimientos y reuniones con representantes externos. Se observa conformidad con el desempeño laboral de los egresados y participación en eventos con productores, como seminarios y talleres. La carrera cuenta con acuerdos interinstitucionales con entidades locales para desarrollar actividades académicas orientadas al perfil de egreso. No obstante, no se evidencia que las sugerencias de los agentes externos hayan sido consideradas para ajustar el proyecto académico vigente.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*En la base de datos sobre los resultados de los proyectos de investigación realizados por la carrera durante el período 2018-2022, se registran 61 trabajos de tesis y el proyecto titulado "Optimización de la productividad y rentabilidad del pequeño empresario agrícola", en el cual participan algunos docentes de la carrera. Asimismo, en el Formulario de Registro de Proyectos de Investigación, se documenta el proyecto "Mejoramiento de la productividad de mandioca con subsolado y uso de abonos verdes de invierno", ejecutado en colaboración con la FCA/UNA San Lorenzo, FCA/UNA Caazapá, el MAG-DEAg, y la FCA/UNA Santa Rosa-Misiones, con la participación de tres docentes. Sin embargo, considerando lo discutido en la reunión con el Coordinador de Investigación y Técnicos Especialistas, se observa que los resultados de proyectos de investigación desarrollados por los docentes de la carrera son escasos.*	*- Formulario para registro de proyecto de investigación.* *- Presentación de Resultados de Proyectos de investigación.* *- Proyecto de investigación FCA-CONACYT.* *- Resultado de reunion con Coordinadores.* *- Resultado de reunión con Tecnicos Especialistas técnicos y docentes investigadores.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se constatan pocos resultados de investigación transferidos a la sociedad debido a la limitada producción científica en la carrera, situación corroborada durante la reunión con el Coordinador de Investigación, docentes y Técnicos Especialistas. La FCA organizó la I Jornada de Divulgación de Investigación FCA/UNA con el objetivo de presentar los resultados de los proyectos registrados en la Dirección de Investigación durante el periodo 2019 y 2020. Sin embargo, la divulgación de resultados de investigación de la filial fue limitada. El trabajo titulado "Optimización de la productividad y rentabilidad del pequeño empresario agrícola" fue publicado en revistas indexadas, como Investigación Agraria, y algunos trabajos de tesis se difundieron a través de las Jornadas de Jóvenes Investigadores.*	*- Socialización de proyectos de investigación.* *- Informe de actividades de Investigación.* *- Revista Cientifica Indexada https://www.agr.una.py/revista/index.php/ria.* *- Resultado de reunión con Coordinadores y especialistas técnicos y docentes investigadores.* *- Evidencias de publicaciones de proyectos de investigaciones.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Diversas actividades de extensión desarrolladas por la carrera, como se detalla en el Informe de Actividades de Extensión de la filial. Entre ellas se destacan: una charla sobre salud mental, un webinar sobre prevención del cáncer de cuello uterino, la participación en Expo Ferias en colaboración con la municipalidad de Santa Rosa, la elaboración de un plan de negocios para la Cooperativa Takuare'e, una charla técnica sobre cooperativismo y planificación de negocios, una conferencia sobre alimentación saludable, y donaciones de electrodomésticos e insumos de bioseguridad para el hospital local, realizadas por docentes y funcionarios, entre otras.*	*- Base de datos de proyectos de extensión.* *- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aE1IKRtPQUEnl32IOAyY8CL-TQSoV5sOG0dluJojkV0/edit#gid=0.* *- Informe de actividades de extensión de la filial.* *- Charla sobre Salud Mental Organizado por el Centro de Estudiantes.* *- Planilla de participantes en Webinar sobre Prevención de Cáncer uterino y mama.* *- Donativo por Docentes y Funcionarios al hospital Santa Rosa.* *- Webinar sobre Alimentación saludable.* *- Reunión con Coordinador de Extensión, Docentes y Estudiantes .*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera se difunden a través de diversas actividades, como días de campo, ferias investigativas, productivas y artísticas, la Expo Feria Santa Rosa Misiones y el Día de Campo de Horticultura Familiar, entre otras. Es importante destacar que, además de estos eventos, la difusión y transferencia de los resultados de los proyectos de extensión se realizan principalmente a través de la Gacetilla de la FCA, el sitio web institucional de la FCA/UNA y las redes sociales, que constituyen medios clave para la comunicación con la comunidad.*	*- Redes sociales https://www.facebook.com/FCAUNAoficial/* *- Base de datos de proyectos de extensión. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aE1lKRtPQUEnl32IOAyY8CL-TQSoV5sOG0dluJojkV0/edit?gid=0#gid=0* *- Informe de actividades de extensión de la filial.* *- Resultado de reunión con coordinadores, docentes y estudiantes.* *- Evidencias de publicaciones de proyectos de extensión.* *- Modelo de comercialización de frutas y hortalizas -DISFRUVER*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Criterio 5.2.2 La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA/UNA, Filial Santa Rosa-Misiones, ha demostrado un impacto significativo a través de los proyectos de extensión desarrollados, cuyos resultados han sido efectivamente transferidos a la sociedad. Sin embargo, se observa una limitada producción científica en lo que respecta a los proyectos de investigación realizados por los docentes de la carrera, lo cual se refleja en los escasos resultados de investigación transferidos a la comunidad y corroborada en la reunión con el Coordinador de Investigación, Docentes y Técnicos Especialistas.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Existe satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*La carrera de la Filial no dispone de un mecanismo propio de seguimiento de los egresados.*
La Filial cuenta con una instancia formal de vinculación con agentes del medio externo.	*La encuesta de seguimiento de egresados no prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.*
Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*La encuesta de seguimiento no prevé registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*
Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados	*Escasa concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.*
Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Escaso acceso de los egresados a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.*
Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*No existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados*
Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*No se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.*
Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Se evidencia escasos resultados de los proyectos de investigación desarrollados.*
Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Escasa transferencia de los resultados de los proyectos de investigación a la sociedad*
Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Elaborar e implementar sistemáticamente mecanismos de seguimiento de los egresados de la carrera de la Filial Santa Rosa.

R2. Incorporar en la encuesta de seguimiento de egresados consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.

R3. Sistematizar en el mecanismo de seguimiento los registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.

R4. Implementar estrategias que posibiliten la concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.

R5. Implementar estrategias de acceso de los egresados a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.

R6 Incorporar la opinión de los egresados en los cambios o ajustes realizados en el proyecto académico.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

R7. Incorporar las sugerencias dadas por los agentes del medio externo en el ajuste del proyecto académico.
R8. Incrementar la producción científica de la carrera de la Filial.
R9. Transferir los resultados de los proyectos de investigación a la sociedad

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***2***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***3***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***2***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***3***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***3***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***2***

Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**4**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**2**
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**4**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**5**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**4**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**4**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**4**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**4**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**2**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**3**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**2**
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**4**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**4**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**5**

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***2***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***4***
TOTAL	***106***
PROMEDIO	***3,5***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El impacto del Proyecto Académico desarrollado por la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA - Filial Santa Rosa-Misiones es notablemente positivo para el desarrollo de la comunidad en general. Sus egresados están integrados en la sociedad, contribuyendo de manera positiva a la mejora integral del entorno de la ciudad y la región. Los directivos, docentes y servidores públicos poseen el perfil idóneo para la implementación del Proyecto Académico y demuestran un alto compromiso con la institución en su quehacer académico.

En cuanto a la Dimensión 1: "Gobernanza de la carrera", la gestión académica es satisfactoria tanto en la pertinencia de la estructura organizacional como en las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera y la gestión de la información y comunicación. Sin embargo, la gestión del Plan de Desarrollo requiere ajustes para alcanzar la eficacia deseada. Además, la pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico y el aseguramiento de la calidad presentan puntos críticos que deben ser considerados para mejorar la calidad.

En la Dimensión 2: "Proyecto Académico", se evidencia la pertinencia de los objetivos de la carrera y la efectividad de los mecanismos de admisión, así como la viabilidad y coherencia del Plan de Estudios, que ofrece una secuencia lógica de asignaturas y una distribución equilibrada de la carga horaria a lo largo de la carrera. Los programas de estudio integran de manera adecuada clases teóricas y prácticas, alineadas con el modelo educativo de la carrera. El Plan de Estudios se implementa y actualiza regularmente, incorporando pasantías supervisadas, actividades de extensión, investigaciones y el Trabajo Final de Grado. El número de estudiantes por clase es acorde a la capacidad de las aulas. A pesar de los esfuerzos en Proyectos de Investigación, es necesario prestar mayor atención a aspectos clave para una ejecución más eficiente del proyecto académico. En cuanto a los procesos de enseñanza-aprendizaje, es fundamental fortalecer las estrategias metodológicas y evaluativas para que sean coherentes con la naturaleza de las asignaturas y promuevan un enfoque inclusivo. Asimismo, es importante analizar la relevancia de los Proyectos de Extensión en el logro de los objetivos de la carrera y en la formación integral de los estudiantes.

Para la Dimensión 3: "Personas" se observa una gestión satisfactoria en la eficacia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, así como en la gestión directiva en general. También se identifican procesos claros de selección, evaluación y promoción del personal docente, cuyos perfiles son idóneos. La carrera ofrece orientación académica a los estudiantes y cuenta con convenios que facilitan pasantías y giras de estudio. Sin embargo, no se evidencia la movilidad de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional. Además, no se disponen de programas de salud para la población estudiantil, y es necesario mejorar los procesos de evaluación y promoción tanto de los directivos como del personal administrativo y de apoyo. También se requiere la elaboración y ejecución de programas de capacitación y perfeccionamiento para el cuerpo docente, así como para el personal administrativo y de apoyo.

En la Dimensión 4: "Recursos" las instalaciones de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA, Filial Santa Rosa-Misiones, se consideran adecuadas y pertinentes para el desarrollo del Proyecto Académico. Sin embargo, los recursos presupuestarios asignados resultan básicos y limitados para cumplir plenamente con los objetivos establecidos. No obstante, los procedimientos administrativos y financieros han demostrado ser eficaces y pertinentes, respaldando una gestión eficiente que contribuye al logro de los objetivos de la carrera.

Por último, en la Dimensión 5:"Impacto y Resultado", la carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA, Filial Santa Rosa Misiones, necesita fortalecer el seguimiento a sus egresados. Se observa una leve concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y los cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. Los egresados solicitan capacitación continua a través de programas de posgrado que respondan a las necesidades de formación identificadas. La vinculación con actores del entorno externo asegura la satisfacción de los empleadores con el desempeño laboral de los egresados. La carrera cuenta con convenios firmados con instituciones públicas y privadas, a través de los cuales se implementan diversas actividades. Los proyectos de investigación y extensión requieren ser fortalecidos así como su transferencia de los resultados a la sociedad.

Los criterios de calidad de la carrera de forma general tienen un nivel suficiente, con un promedio de 3.5 en el cumplimiento de los criterios establecidos en el mecanismo de evaluación y acreditación de carreras de grado con base al modelo nacional de evaluación y acreditación de la educación superior.

CONCLUSIÓN

La carrera de Licenciatura en Administración Agropecuaria de la FCA, Filial Santa Rosa Misiones, cuenta con las condiciones necesarias para lograr una calidad adecuada en las cinco dimensiones evaluadas. Los indicadores que requieren fortalecimiento han sido claramente identificados en el presente informe, junto con las recomendaciones específicas. Estas deben reflejarse en el plan de mejoras de la carrera, cuyo cumplimiento es viable en la medida en que se implementen las acciones sugeridas, garantizando así un avance significativo hacia la excelencia académica.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente