**RESOLUCIÓN N° 96**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 24 de abril de 2023

**VISTO**: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Filosofía, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción; y,

**CONSIDERANDO**: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Filosofía, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Ana de Jesús Cornet, María Luisa Brantt y María del Carmen García, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

**RESOLUCIÓN N° 96**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**



Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Filosofía, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, según consta en el Acta N° 09 de fecha 19 de abril de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**RESUELVE:**

**RESOLUCIÓN N° 96**

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**



1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Filosofía, dependiente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Asunción (UNA), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Filosofía.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Evaluación con fines de Acreditación**

## INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Asunción

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad Académica: Facultad de Filosofía

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Ana de Jesús Cornet (Coord.)

2. María Luisa Brantt (Chi)

3. María del Carmen García (Mx)

## INTRODUCCIÓN

### A. Presentación de la Institución

*La Universidad Nacional de Asunción (UNA) es una institución autónoma con capacidad de dictar sus normas, determinar sus órganos de gobierno y elegir sus autoridades para ejercer sus funciones de Docencia, Investigación y Extensión. La estructura académica de la Universidad está organizada en Facultades, Escuelas, Institutos y Centros de Estudios.*
*La Facultad de Filosofía (FFUNA) -una de las unidades académicas de la UNA- imparte, además de otras que funcionan en la Sede Central Asunción de la UNA, la carrera de Filosofía. La carrera de Filosofía es implementada a partir del año 1948, está inserta en el Registro Nacional de Ofertas Académicas - Catastro de carreras de grado de las instituciones de educación superior, figurando como habilitada por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) por la Resolución CONES Nº 305/2018.*
*La estructura organizacional de la carrera contempla una Coordinación de Carrera dependiente de la Dirección Académica de la FFUNA que, junto con las direcciones de Investigación, Extensión Universitaria, E Learning, Administración y Finanzas, Planificación y Desarrollo, y Calidad Institucional permiten el funcionamiento de la carrera Filosofía. En el año 2020 contaba con una matrícula total de 36 estudiantes, en el año 2022 cuenta con un plantel de 44 docentes.*
*La oferta educativa de la carrera en evaluación tiene las siguientes características: otorga el título de Licenciado en Filosofía; es de régimen anual con una duración de cuatro años y una carga horaria total de 2. 864 horas reloj; el Plan de Estudios Vigente está aprobado por la Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 0403-00-2013 y está organizado por asignaturas; y, para la obtención del título se deben aprobar todas las materias del Plan de Estudios, aprobar el examen de lengua extranjera, desarrollar 30 horas de Extensión Universitaria, así como presentar y defender una tesina.*

### B. Descripción de la Visita

*La visita de evaluación del Comité de Pares se realizó en cumplimiento de la fase del proceso de Evaluación Externa con fines de acreditación, conforme lo establecido en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la Modalidad Combinada; desarrollándose a cabo en formato virtual los días 31 de octubre, 01 y 02 de noviembre, y en formato presencial el 03 de noviembre de 2022.*
*Conforme a la Agenda de Visita, se realizaron reuniones y entrevistas con los diferentes actores de la Facultad y de la carrera, quienes se constituyeron en informantes clave del proceso. La información presentada por la carrera, incluyendo la documentación adicional y lo publicado en la web institucional -hasta el último día de visita- fue revisada y analizada exhaustivamente, para valorar el nivel de cumplimiento de los indicadores y apreciar las mejoras iniciadas como parte del cumplimiento del Plan de Mejoras. Además, durante la visita presencial se verificó la existencia y las características generales de la plataforma virtual, el funcionamiento del sistema académico ACAD, se obtuvo información contenida en la documentación obrante en los archivos institucionales, y se realizó la observación in situ de los distintos espacios previstos para el desarrollo de las actividades de directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, así como el Colegio Experimental Paraguay-Brasil dependiente del Rectorado de la Universidad en donde se realiza parte de las actividades vinculadas con la práctica profesional docente.*
*Se destaca la buena predisposición de todos los estamentos de la carrera y de la FFUNA, que permitió el cumplimiento de la agenda prevista en el marco de la cordialidad y el respeto.*

### C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

*El Informe Institucional contiene los datos básicos requeridos respecto a la universidad y la carrera en evaluación, notándose que la información referida al flujo de alumnos de la carrera durante los últimos cinco años no incluye el año 2021. Los anexos del mismo incluyen los Planes Estratégicos 2017-2021 y 2021-2025 de la FFUNA, el Plan de Desarrollo de la carrera Filosofía 2021-2025 y parte del Proyecto Académico aprobado por la Res. CSU Nº 0536-00-2013.*
*El Informe de Autoevaluación contiene la información que corresponde a la matriz de evaluación para las carreras de grado, notándose que el nivel de cumplimiento de la mayoría de los indicadores se corresponde con lo expresado en la observación y los medios de verificación. Los anexos de este Informe presentan las siguientes características: la información contenida en general es pertinente; pero, se requirió solicitar documentación adicional cuya carpeta fue compartida con el Comité de Pares en fecha 31 de octubre de 2022 que corresponde al día 1 (uno) de la visita, observándose que algunas carpetas no contienen los archivos solicitados o éstos no son pertinentes y suficientes.*
*El Plan de Mejoras contempla los elementos previstos en el formato correspondiente y considera las debilidades identificadas en el proceso de autoevaluación.*
*La valoración cualitativa del estado general de la carrera sintetiza los componentes que conforman el mecanismo e identifica algunas de las debilidades detectadas. Y la conclusión se circunscribe a apreciar las características del proceso de autoevaluación.*

| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Organización** | | | | |
| **Criterio 1.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera** | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El organigrama de la Carrera aprobado en Diciembre 2021, por Resolución Decanato (Dec) Nº 1578/2021 muestra que la Coordinación de la Carrera de Filosofía depende de la Dirección Académica de la Facultad de Filosofía UNA (FFUNA).*<br>*La Facultad cuenta con Direcciones y otros órganos para el funcionamiento de la carrera, y el cumplimiento de funciones de docencia , investigación y extensión, según se observa en el organigrama de la Facultad inserto en la Res. Dec Nº 593/2019 así como en el nuevo Reglamento de Práctica Profesional Docente 2022 -aprobado por Resolución Consejo Directivo (CD) Nº 016-19-2022 - y la Res. Dec. Nº 437/2020.* | *Organigramas de: la UNA, FFUNA y Carrera / Resoluciones de nombramiento: Coordinador , Secretario, Tutor, Bedel, Coordinador de extensión y Profesor Investigador de la carrera / Manual de Organización y Funciones / Reglamento de PPD / Proyecto Académico 2013 / Res. CD Nº 61-40-2021/ Estatuto de la UNA / Res. CD Nº 016-19-2022 / Res. Dec. Nº 437/2020* |
| | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece. | *Cumple Totalmente* | *La coherencia entre la estructura organizacional de la Carrera y la unidad académica a la que pertenece se observa en los respectivos organigramas y el Manual de Organización y Funciones de la FFUNA aprobado en 2019 . La Coordinación de la Carrera depende jerárquicamente de la Dirección Académica de la Facultad, que junto con las demás direcciones de este nivel están subordinadas al Decanato y al Consejo Directivo de la unidad académica.* | *Organigramas de: la UNA, FFUNA y Carrera / Resoluciones de nombramiento: Coordinador , Secretario, Tutor, Bedel, Coordinador de extensión y Profesor Investigador de la carrera / Manual de Organización y Funciones / Reglamento de PPD / Proyecto Académico 2013 / Res. CD Nº 61-40-2021 / Estatuto de la UNA* |
| | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos. | *Cumple Totalmente* | *La documentación y el resultado de las entrevistas muestran que las funciones de los diferentes órganos así como los canales de relacionamiento interno y externo, -definidas en el Manual de Organización y Funciones de la FFUNA-, muestran que la estructura organizacional permite la acción coordinada para el logro de los objetivos de la carrera, a excepción de aquellos relacionados con la formación práctica para el ejercicio de la docencia en los niveles medio y superior.* | *Manual de Organización y Funciones de la FFUNA / Reglamento de PPD / Proyecto Académico 2013* |
| | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional. | *Cumple Totalmente* | *El Manual de Organización y Funciones de la FFUNA , aprobado por Res. Dec. Nº 593/2019, muestra que las funciones de las diferentes instancias están definidas y formalizadas. La Res. Consejo Directivo (CD) Nº 016-19-2022 y la y la Res. Dec. Nº 437/2020 permiten precisar las funciones de los órganos responsables de la Práctica Profesional Docente en los diferentes cursos.* | *Manual de Organización y Funciones de la FFUNA / Reglamento de PPD / Proyecto Académico 2013 / Res. Dec. Nº 1304/2022 https://drive.google.com/drive/folders/1QvQTULF3vBkjvQGDZVpEaX7085UqeIm*<br>*Medios de verificación complementarios: Res. CD Nº 016-19-22* |
| | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos. | *Cumple Totalmente* | *La documentación remitida como las resoluciones de nombramiento por el Rectorado de la UNA, la asignación de funciones por el Decanato de la FFUNA, la Res. Dec. Nº 437/2020 y la Res. Dec. Nº 1304/2022 complementan las evidencias presentadas inicialmente, así como el resultado general de las entrevistas permiten verificar que los cargos previstos en los organigramas de la Facultad y de la Carrera están cubiertos.* | *Manual de Organización y Funciones de la FFUNA / Organigrama de la UNA, FFUNA y de la Carrera / Resoluciones de Decanato (designación): Nº 235/2019, Nº 1228/2021; Nº1632/2021; Nº 1226/2021; Nº 1227/2021; Res. Rec. Nº 1740/2004; Res. CSU 145/2011 / Reglamento de Práctica Profesional Docente Res. CD. 22-23-2020 / Licenciatura Filosofía FFUNA Sede Central -Carrera Filosofía al 2022 (Caracterización del Personal Docente)*<br>*Medios de verificación complementarios: resoluciones del Rectorado y del Decanato* |
| **Nivel de cumplimiento** | **Valoración Cualitativa** | | | **Valoración Cuantitativa asociada** |

| | | |
|---|---|---|
| **del Criterio** | **PLENO** | **5** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La estructura organizacional de la carrera, inserta en la estructura de la Facultad y la Universidad, resulta pertinente para facilitar el logro de los objetivos de la misma.* | |

| Criterio 1.1.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera** | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Totalmente* | *La mayoría de las normativas y reglamentaciones aprobadas, que rigen la carrera, indican implícitamente la no discriminación, o explícitamente el interés por una educación con enfoque inclusivo como la aprobada por la Resolución Dec. Nº 711/2020.*<br>*Y si bien, el Reglamento de Ingreso aprobado por Resolución Consejo Superior Universitario (CSU) Nº 564-00-2013 no menciona aspecto alguno que favorezca un enfoque de educación inclusiva, los actores entrevistados manifiestan que no existen limitaciones para el acceso a la carrera.* | *Estatuto de la UNA / Res.CSU Nº 564-00-2013 Reglamento de ingreso / Res. Dec. Nº 711/2020 Documento orientador para construcción de mecanismo con enfoque inclusivo / Res N° 847/2021 Protocolo de Atención a Personas con discapacidad / Res. Nº 02-09-2020 Reglamento Mediada por tecnología / Código de Ética / Res. CSU Nº 1157-01-73* |
| | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. | *Cumple Totalmente* | *La Resolución Rectorado (Rec.) Nº 532/2020 que aprueba el Reglamento de Educación Mediada por Tecnología de la FFUNA, -en el contexto de la pandemia Covid 19-, el Protocolo aprobado por Res. Dec. Nº 315/2020 y los Lineamientos de Bioseguridad dispuestos dentro de las instalaciones de la FFUNA, en relación al COVID 19 y otras situaciones sanitarias emergentes dan cuenta de la existencia de protocolos y lineamientos de bioseguridad que rigen la carrera.* | *Res. Rec. Nº 0532/2020 / Res. Dec. Nº 315/2020 / Res Dec Nº 1254/2022* |
| | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles. | *Cumple Parcialmente* | *Parte de las normativas y reglamentaciones están difundidas a través de la web de la FFUNA y de la Universidad. Sin embargo, son varias las normativas y reglamentaciones que no están alojadas en la web institucional o están publicadas recientemente, lo que dificulta el acceso a las mismas, como las referidas a la práctica profesional docente y varias de las que forman parte de los anexos del Informe de Autoevaluación de la carrera.*<br>*La carrera y la FFUNA cuentan con redes sociales institucionales como Facebook y YouTube pero no se observa que las mismas son usadas puntualmente para difundir todas las normativas que rigen la carrera.* | *https://www.una.py/ / Anexos del Informe de Autoevaluación: Normativas y reglamentaciones / https://www.facebook.com/ffunafilosofia/?ref=pages_you_manage / https://www.youtube.com/user/difusionffuna*<br>*Medios de verificación complementarios: https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm* |
| | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Se observa la aplicación de normativas y reglamentaciones que corresponden en su mayoría al ámbito académico y de otras vinculadas al ámbito administrativo. Entre ellas las que se refieren al ingreso de los estudiantes a la carrera, la evaluación del aprendizaje, la selección y el nombramiento de docentes encargados de cátedra y escalafonados, los informes de proyectos de extensión e investigación conforme a los reglamentos respectivos y la ejecución presupuestaria de la FFUNA.*<br>*Las evidencias documentales del cumplimiento sistemático de algunas normativas y reglamentaciones en la mayoría de los casos, es incipiente, lo cual se corrobora durante las entrevistas. Así también, las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes en el 2022, indaga acerca del cumplimiento de cuatro normativas generales; entre ellas el Reglamento Interno de la FFUNA y el Régimen Académico.* | *Horarios de: clase 2022, exámenes de ingreso y de exámenes finales / Convocatorias de concurso para docentes y nombramiento de docentes encargados de cátedra y escalafonados / Ejecución presupuestaria de la FFUNA publicada en la web institucional (un año) / Informes de proyectos de extensión aprobados y desarrollados, planillas de calificaciones, procesos de evaluación de tesinas. / Proyecto Académico aprobado por Res. CSU Nº 0403.00-2013 y Calendario Académico Años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 / Evaluación de personal directivo y docente / Encuestas 2022 aplicada a docentes, personal administrativo y estudiantes* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros. | *Cumple Totalmente* | *El Código de Ética de la FFUNA aprobado por la Res. Consejo Directivo (CD) Nº 005-31-2020 y el Código de Buen Gobierno aprobado por Res. CD Nº 11895-1223-13 contemplan diferentes aspectos relacionados con el desempeño ético de los miembros de la Carrera, tanto en lo académico como en lo administrativo.* | *Res. CD Nº 005-31-2020 / Res. CD Nº 11895-1223-13* |
| | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades. | *Cumple Totalmente* | *Existen varias normativas actualizadas en los últimos cinco años como el Estatuto de la Universidad (2017) y otros en el 2020 y 2021.*<br>*El Reglamento Académico -aprobado por Res. Consejo Superior Universitario (CSU) Nº 1157-01-73- ha sido objeto de modificación en algunos artículos referidos a la actividad académica en el año 2002, por Res. Rec. Nº 9209-00-2002.*<br>*Se observa que el Reglamento de Práctica Profesional Docente 2018 aprobado por la Res. CSU Nº 0403-00-2013 fue adaptado en el marco del Plan de Contingencia 2020 y actualizado en el 2022.* | *Estatuto de la UNA 2017 / Res. CD Nº 005-31-2020 / Res. CSU Nº 1157-01-73 / Res. 711/2020 / Res. N° 847/21 / Res. CSU Nº 0403-00-2013 / Reglamento de Práctica Profesional Docente* |
| | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa. | *Cumple Parcialmente* | *Las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes y personal administrativo -muestra poco significativa- sólo indaga acerca de algunas normativas, -la mayor parte de carácter general como la Ley Nº 4995/2013-, que amparan, afectan o rigen para tales estamentos; notándose que existen respuesta que evidencian escaso conocimiento de las mismas.*<br>*En el Plan de Comunicación Institucional de la FFUNA -aprobado en el año 2020- y en redes sociales institucionales (Facebook y YouTube) no se identifican con claridad acciones puntuales tendientes a incrementar el conocimiento de las normativas y reglamentaciones por parte de toda la comunidad educativa.* | *Encuestas aplicadas a docentes, estudiantes y funcionarios administrativos 2022 / Res. CD 14-08-2020 y Res. Dec. 1040/2020 https://www.una.py http://www.fil.una.py/home/ / https://www.facebook.com/ffunafilosofia/?ref=pages_you_manage/ https://www.youtube.com/user/difusionffuna* |

| | | |
|---|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera,- si bien las mismas están aprobadas y contemplan el enfoque de educación inclusiva, protocolos de bioseguridad y el desempeño ético de los miembros-, se cumplen y aplican sistemáticamene, son actualizadas oportunamene según necesidades y están limitadas en cuanto a la difusión y el conocimiento por parte de la comunidad educativa.* | |

| **Componente 2. Gestión** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 1.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo. | *Cumple Totalmente* | *La implementación de la oferta educativa se inicia en 1948.*<br>*En el proyecto académico aprobado por Res. CSU Nº 403-00-2013 se menciona que el mismo es modificado en los años 1975,1991 y 2012 por docentes y el Consejo de Carrera; y que es el resultado de "... un proceso de estudio e investigación, tanto de necesidades como posibilidades..."*<br>*En el Informe referido al actual proceso de actualización curricular se prevé consultas a docentes, estudiantes y egresados.* | *Res. CSU Nº 403-00-2013: Proyecto Académico aprobado vigente / Informes 2022 sobre actualización curricular / Res. Dec. 1249/2022* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico** | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes. | *Cumple Totalmente* | *El proyecto académico vigente está aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario(CSU)Nº 403-00-2013.*<br>*La Resolución del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) Nº 305/2018 indica que la carrera está inserta en el Registro Nacional de Ofertas Académicas del año 2018.* | *Res. CSU Nº 403-00-2013*<br><br>*Res. CONES Nº 305/2018* |
| | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa. | *Cumple Totalmente* | *Las entrevistas con directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo, así como parte de la documentación presentada muestran que, para la implementación de la oferta educativa, la FFUNA prevé directivos, docentes y parte del personal administrativo y de apoyo.* | *Resoluciones de nombramiento: Coordinador, secretario, tutor, bedel y docentes de la carrera. Curriculum Vitae: Coordinador, Tutor académico y docentes de Carrera, Director Académico de la FFUNA* |
| | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma. | *Cumple Parcialmente* | *Los resultados de las entrevistas y la documentación presentada como el Presupuesto de la carrera 2022 –aprobado por Res. Dec. Nº 838/2022-, el resumen del Anteproyecto de presupuesto 2021, las ejecuciones presupuestarias parciales y el Informe de Gestión Institucional 2020 de la FFUNA dan cuenta de la existencia de previsión de recursos presupuestarios. Pero, esta documentación no es lo suficientemente explícita y completa para determinar si estos recursos presupuestarios son suficientes para satisfacer las necesidades de la carrera, entre ellos los recursos para la investigación y extensión.* | *Res. Dec. Nº 838/2022/ Informe de Gestión Institucional FFUNA año 2020 / Res. CD Nº 001-14-2020: Anteproyecto de Presupuesto de la FFUNA 2021 / Ejecución presupuestaria (parcial)* |
| | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada como el inventario 2021, la ejecución presupuestaria correspondientes al período 2018-2022 de la FFUNA, la propuesta de contar con un presupuesto de la carrera Filosofía y la observación in situ indican que se avanza en una gestión de previsión de recursos de infraestructura –considerando el enfoque de educación inclusiva-, equipamiento, materiales e insumos básicos para la implementación de la carrera Filosofía.* | *Res. CD Nº 001-14-2020: Anteproyecto de Presupuesto de la FFUNA 2021 / Inventarios e Informes sobre la carrera (aulas, biblioteca, oficinas, sala de informática, espacios compartidos) / Ejecución presupuestaria (parcial)* |
| | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. | *Cumple Totalmente* | *Existen mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico aprobados por Res. Dec. Nº 1473/2021 cuya implementación se evidencia en el Monitoreo del desarrollo de clases Año 2021 y parcialmente en los registros de cátedra y guías didácticas.* | *Registro de cátedras (parciales) / Planillas de calificaciones (muestra) / Primer Informe Final de Práctica Año 2022 (un estudiante) Medios de Verificación Complementarios: Res. Dec. Nº 1473/2021 / Monitoreo del desarrollo de clases Año 2021.* |
| | g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática. | *Cumple Parcialmente* | *En el Proyecto Académico 2013 –aprobado por Res. CSU Nº 403-00-2013- se menciona que, en los años 1975, 1991 y 2012 se realizan actividades tendientes a la actualización del mismo; pero que las mismas no son sistemáticas por cuanto no se cuenta con personal designado para el efecto.*<br>*Los actores entrevistados y la documentación presentada indican que actualmente se encuentra en marcha un proceso de actualización del Proyecto Académico atendiendo las normativas establecidas por el CONES; y la carrera presenta el Mecanismo de Actualización de los Proyectos Académicos de la FFUNA –aprobado por Res. Dec. 1249/2022-; los informes y las actas de reuniones de trabajo.* | *Res. CSU Nº 403-00-2013: Proyecto Académico 2013 / Res. Dec. 1249/2022 / Actas de reunión Nº 04/2022 07/2022 y 08/2022 / Informe (sin fecha) de la Dirección Académica / Informe Proyecto Ajuste Curricular de la Carrera Filosofía UNA del Comité de Actualización Curricular (sin fecha) / Informe Técnico del 02/09/2022 y Memo Nº 581/2022 de la Dirección de Calidad de la FFUNA* |
| | h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *La FFUNA prevé protocolos para el caso de estudiantes con discapacidad -visual, auditiva, física o motora, psicosocial, intelectual- aprobados por la Res. Dec. Nº 847/2021 y la Res. Dec.711/2020; así como el Mecanismo de ajustes razonables y adecuaciones curriculares aprobados por Res. Dec. Nº 1464/2022*<br>*Los entrevistados manifiestan que hasta la fecha no existen estudiantes de la carrera que requieren de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.* | *Res. Dec. Nº 847/2021 / Res. Dec.711/2020 / Res. Dec. Nº 1464/2022* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia. | *Cumple Totalmente* | *Las decisiones tomadas por los directivos en ocasión de la pandemia Covid 19 evidencian el compromiso de los directivos para la capacitación en aspectos relacionados con la bioseguridad y situaciones de emergencia sanitaria. Constituyen evidencia de este compromiso las capacitaciones de docentes, estudiantes y funcionarios que están publicadas en la web de la FFUNA. Las mismas están respaldadas por la Res. Dec. Nº 312/2020 para la afectación de la infraestructura y elaboración del Manual de Funciones de la Dirección de E Learning, la Res. CD Nº 002-09-2020 que aprueba el Reglamento de Educación mediada por Tecnología, y la Res. CD Nº 022-23-2020 que aprueba la propuesta de Práctica Profesional Docente Contingencia Covid 19.* | *http://www.fil.una.py/home/ / Res. CD N° 002-09-2020 / Res. Dec. Nº 312/2020 / Res. CD Nº 022-23-2020 / Informes sobre capacitación 2020 y 2022* |
| | j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. | *Cumple Totalmente* | *Los mecanismos que permitan el desarrollo efectivo de las actividades ante casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional son establecidos en la Res. Dec. Nº 312/2020 para la afectación de la infraestructura y elaboración del Manual de Funciones de la Dirección de E Learning, la Res. CD Nº 002-09-2020 que aprueba el Reglamento de Educación mediada por Tecnología, y la Res. CD Nº 022-23-2020 que aprueba la propuesta de Práctica Profesional Docente Contingencia Covid 19. Estas resoluciones se enmarcan en las normativas establecidas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)* | *http://www.fil.una.py/home/ Res. CD N° 002-09-2020 / Res. Dec. Nº 312/2020 / Res. CD Nº 022-23-2020 / https://www.virtual.fil.una.py/login/index.php / Res. CONES Nº 08-2020* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La gestión del Proyecto Académico es pertinente y eficaz respecto a su implementación enmarcada en las normativas vigentes, la previsión de mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para las personas con discapacidad, la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia, la previsión de infraestructura y equipamiento básico, la existencia de mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico y de aquellos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. Pero, esa pertinencia y eficacia están limitadas por la falta de rigurosidad de los estudios vinculados con las necesidades y posibilidades del medio externo, la previsión no explícita de recursos presupuestarios y de personal en tiempo y forma, así como la incipiente aplicación de mecanismos formales de actualización del proyecto educativo atendiendo las normativas establecidas por las instancias responsables de la Educación Superior desde el año 2005.* | |

| **Criterio 1.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|
| | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos. | *Cumple Totalmente* | *Los resultados de las entrevistas, la documentación presentada por la carrera y las actividades publicadas en la web de la carrera indican que el Plan de Desarrollo 2021-2025 fue elaborado y socializado con la participación de representantes de directivos académicos y administrativos, docentes, estudiantes. egresados con vinculación laboral con la FFUNA y el personal administrativo.* | *Plan de Desarrollo 2021-2025 de la carrera Filosofía / http://www.fil.una.py/home/index.php/academico/carreras/filosofia.html / Actas de reunión Nº 01/2020 y Nº 02/2021* |
| | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva. | *Cumple Totalmente* | *El Plan de Desarrollo 2021-2025 está aprobado por la Res. Dec.Nº 1604/2021.* | *Res. Dec. N° 1604/2021* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo** | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de Desarrollo 2021-2025 es coherente con los objetivos de la carrera; y en parte es coherente con el Plan Estratégico de la FFUNA 2017-2021 porque contempla cuatro de las cinco líneas estratégicas; y con el Plan Estratégico de la Universidad 2021-2025 pues incluye tres de los cuatro ejes estratégicos.*<br>*Pero, el Plan de Desarrollo de la carrera no contempla algunas acciones específicas para minimizar las debilidades y amenazas detectadas a través del FODA 2021, como la escasa cantidad de alumnos y la insuficiente infraestructura tecnológica.* | *Res. N° 1604/2021 del Plan de Desarrollo de la carrera Filosofía / Plan Estratégico de la UNA 2021-2Plan Estratégico FFUNA 2017-2021* |
| | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de Desarrollo de la carrera es aprobado en diciembre de 2021. En el mismo se establecen las acciones a ser desarrolladas anualmente; pero, no se indican los plazos específicos que permitan verificar el cumplimiento de lo programado.*<br>*Los entrevistados manifiestan que no se cuenta con planes de desarrollo anteriores a éste, razón por la cual no es posible referirse a la realización de las actividades según lo programado en dichos planes.*<br>*La Res. Dec. Nº 545/2020 indica que en el caso de los planes de desarrollo de las carreras de la FFUNA se realizarán dos cortes por año (junio y diciembre). La carrera presenta una planilla, como documentación complementaria, una planilla -sin fecha- que da cuenta de cumplimientos parciales. Pero en el formato de la planilla de seguimiento del Plan de Desarrollo se establecen períodos de ejecución muy extensos (dos a cuatro años) para el cumplimiento de las múltiples acciones previstas -que corresponden a cada objetivo-, lo que dificulta determinar con claridad el grado de avance o retardo en el cumplimiento de cada una de las mismas.* | *Res. Dec. Nº 545/2020 / Plan de Desarrollo de la carrera 2021-2025 / PD Planilla de seguimiento Filosofía (sin fecha) / Informe de Vinculación del Plan de Desarrollo de la Carrera de Filosofía con el Plan Estratégico de la Facultad de Filosofía* |
| | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación. | *Cumple Totalmente* | *En el Plan de Desarrollo 2021-2025 se indican los recursos presupuestarios necesarios para la implementación del mismo. Los entrevistados manifiestan que estos recursos serían suficientes para su implementación.* | *Res. Dec. N° 1604/2021: Plan de Desarrollo 2021-2025 de la carrera Filosofía* |
| | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo. | *Cumple Totalmente* | *La Res. Dec. Nº 545/2020 aprueba el Mecanismo de control, monitoreo, evaluación y seguimiento del Plan de Desarrollo de la carrera. En dicho mecanismo se establecen las fechas de corte de evaluación e informe, el formato para la recolección de la información, la metodología de seguimiento y evaluación, así como los criterios de evaluación.* | *Resolución Nº 545-2020 Monitoreo y seguimiento de Plan de Desarrollo / Plan de Desarrollo de la carrera 2021-2025 / PD Planilla de seguimiento Filosofía (sin fecha)* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Plan de Desarrollo de la carrera 2021-2025 -aprobado por la autoridad pertinente-, es elaborado y socializado con los representantes de los actores educativos, incluye recursos presupuestarios, es coherente con los objetivos de la carrera y existe un mecanismo de seguimiento. Pero su eficacia está limitada por cuanto no existen evidencias de la aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas según lo programado.* |

| **Criterio 1.2.3** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad** | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y el resultado de las entrevistas indican que la instancia formal encargada del aseguramiento de la calidad es la Dirección de Calidad Institucional de la FFUNA, creada por Res. CD Nº 68-28-2018. Esta Dirección es un órgano de nivel ejecutivo y de conducción superior cuyo objetivo general es la consolidación del proceso de aseguramiento de la calidad de la Facultad y sus carreras.*<br>*El Director de Calidad Institucional depende jerárquicamente del Decano y tiene como responsabilidad conducir, supervisar, coordinar, evaluar y garantizar el desarrollo de las actividades de aseguramiento de la calidad en su ámbito de actuación que están planificadas en el POA de la Dirección.* | *Res. CD Nº 68-28-2018*<br>*POA de la Dirección de Calidad Institucional 2021* |
| | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. | *Cumple Totalmente* | *Las normativas y reglamentaciones institucionales establecen la obligatoriedad de la evaluación en diferentes ámbitos. Pero, la documentación presentada y el resultado de las entrevistas muestran que los procesos evaluativos previstos, en el marco del aseguramiento de la calidad, guardan relación principalmente con las actividades generadas por la convocatoria 2021 del proceso de autoevaluación de la carrera.*<br>*Se observa que la mayoría de los procesos evaluativos explícitos previstos están vinculados con la evaluación del aprendizaje, pero en menor medida-y en ese orden- lo relacionado con la gobernanza, el personal, resultados e impacto, y recursos.*<br>*Se prevén procesos evaluativos formales, establecidos en las normativas y reglamentaciones como el Estatuto de la UNA, el Manual de Organización y Funciones de la FFUNA, el Proyecto Académico 2013 y los reglamentos de ingreso, académico, práctica profesional docente, extensión, investigación y de la Dirección del aseguramiento de la calidad. Algunos de estos procesos evaluativos previstos son: del aprendizaje en el período de admisión a la carrera y de las asignaturas que componen el Plan de estudios; de autoevaluación de la carrera; del cumplimiento del Plan de Desarrollo, del Plan de Mejora, del Plan estratégico de la UNA y de la FFUNA; los establecidos por el MECIP; y del personal directivo, docente y administrativo.* | *Estatuto de la UNA 2017 / Reglamento Académico de la FFUNA 1973 y Reglamento Interno de la UNA Res. Rec. Nº 9209-00-2002 /Reglamento de Ingreso a las carreras de la FFUNA 2013*<br>*/ Manual de Organización y Funciones de la FFUNA 2019 / Proyecto Académico 2013 / Res. Dec. Nº 545/2020 / Res. CD Nº 005-03-2019 / Res. Nº 03-00-2020 / Reglamento General de extensión UNA 2020 / MECIP https://drive.google.com/drive/folders/1P7fEs646pNljsMJquLcvloMYttCz_tw3 /Res.CSU 446-00-2022 / Res. CD Nº 002-09-2020 / Res.CDNº 022-23-2020 / Calendario Académico 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 / Res. CD Nº 068-28-2018 / Res. Dec. Nº 1369/2021 / POA 2021 Carrera Filosofía / Res. Dec. Nº 863/2020 / Res. CD Nº 1500-29-2016/Res. Dec. Nº 1472/2021, Nº 1473/2021 y Nº 599/2022*<br>*/ Res. Dec. Nº 1361/2019/ Res. CSU Nº 0269-00-2018 / CD Nº 004-09-2021 / Res. Rec. Nº 1468/2016 / DAF Nº 01/2021 /Res. CD Nº 038-18-2017 y Res. Dec. Nº 166/2020* |
| | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación y los resultados de las entrevistas indican que los procesos evaluativos que son implementados sistemáticamente son: del aprendizaje en el período de admisión a la carrera y de las asignaturas que componen el Plan de estudios y tesinas, evidenciado en las publicaciones de la web institucional, los horarios de exámenes, los estudiantes admitidos a través del examen de ingreso, las planillas de calificaciones, un informe de actividades de práctica profesional docente y la conformación de las mesas de presentación de las tesinas; y los informes de extensión muestran que parte de los proyectos de extensión desarrollados en los últimos años son evaluados.*<br>*Sin embargo, la implementación de los procesos evaluativos relacionados con el desempeño directivo, docente, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento del Plan de desarrollo es reciente; y en cuanto al ámbito administrativo-financiero solo se presenta un informe de la DAF. De modo que no se puede afirmar acerca de la implementación sistemática de estos procesos evaluativos.*<br>*No se cuenta con evidencias relacionadas con los demás procesos evaluativos planificados o establecidos en las normativas y reglamentaciones institucionales, así como los mencionados en los diferentes planes o instrumentos de gestión – Plan de mejora, POA, Planes estratégicos-.* | *Acta de calificaciones finales*<br>*Informe de actividades de práctica profesional docente 2022 / Mesas examinadoras: presentación de las tesinas / Informes de proyectos de extensión universitaria*<br>*/ Evaluación de Desempeño de Funcionarios, Personales Contratados, Docentes de Gestión Académica (septiembre de 2022) / Instrumentos de evaluación del aprendizaje / https://www.virtual.fil.una.py/login/index.php*<br>*http://www.fil.una.py/home/images/publicaciones2022/ExamenContingenciaB.webp*<br>*http://www.fil.una.py/home/images/publicaciones2022/examenes-de-ingreso-2022.webp*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/admision/examenes-de-ingreso.html* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación presentada, las publicaciones en la web y los resultados de las entrevistas muestran que la carrera socializa los resultados del proceso de autoevaluación, en el marco de lo establecido en la Res. Dec. Nº 1056/2021 el Plan de Sensibilización y Comunicación.*<br>*No se cuenta con documentación que evidencie la socialización de los resultados de los demás procesos evaluativos con los miembros de la comunidad académica.* | *Res. Dec. Nº1056/2021 / http://www.fil.una.py/home/index.php/comunicacion-institucional-mnu/redes-sociales-ffuna-mnu.html https://www.facebook.com/ffunafilosofia/videos/?ref=page_internal / Encuesta 2022 aplicada a estudiantes / 1.2.3.d) Medios de verificación complementarios* |
| | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y lo corroborado durante las entrevistas indican que los resultados del proceso de la autoevaluación de la carrera - convocatoria 2021- son incipientes. La fecha de aprobación de los documentos a través de resoluciones de las diferentes instancias –reglamentos, planificaciones, programas de estudios actualizados, elaboración e implementación de mecanismos implementados, conformación de comités y equipos de trabajo- así como la fecha de los informes presentados dan cuenta de que se introducen mejoras en la carrera como resultado de la evaluación.* | *Plan de Desarrollo 2021-2025: aprobación y seguimiento. Res. N° 1604/21 / MEMO Nº 09/2022. Actualización Curricular / Actas de Reunión Virtual - N.° 04, 07, 08/2021 / Informe de actualización de proyecto curricular de la carrera Filosofía. Avances (sin fecha); https://docs.google.com/forms/d/1kmakzQ3DehishqLPI3-UEqAiePj0nOBbL0ReXrVO0Jg/viewform?edit_requested=true#responses / Informe Técnico de la Dirección de Calidad (septiembre de 2022); MEMO Nº 581/2022 / Res. Dec. 1249/2022 y res. Dec. Nº 0599/2022 / Evaluación de Desempeño de Funcionarios, Personales Contratados y Docentes de Gestión Académica: septiembre de 2022. Informe sobre desempeño de los componentes de la Coordinación de Carrera./ Res. Dec. Nº 955/2022; Nº 314/2022; Nº 838/2022 / Convenio FFUNA-CEPB Año 2022 / Acta de Acuerdo FAC HUM UNNE-FFUNA – Octubre 2022 Guías de mecanismos de la carrera; parte 1 y 2/ Reglamento de Práctica 2022.* |
| | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados. | *Cumple Parcialmente* | *No existen evidencias referidas a la evaluación de la satisfacción de los actores educativos respecto a los procesos evaluativos implementados.*<br>*En la encuesta aplicada a funcionarios, docentes y estudiantes en 2022 -(la muestra es poco significativa) solo se indaga acerca del acuerdo con el enfoque que se quiere dar al proceso de autoevaluación; y durante las entrevistas algunos actores manifiestan su opinión acerca de algunos procesos evaluativos - como la evaluación del desempeño-. Pero, no se observa la previsión e implementación sistemática de otros mecanismos de consulta a los diferentes actores educativos cuyos resultados permitan evidenciar el grado de satisfacción de los mismos respecto a los diferentes procesos evaluativos en los diferentes ámbitos de la gestión.* | *Encuesta a funcionario, docentes y estudiantes 2022.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La eficacia en la gestión del aseguramiento de la Calidad es escaso, por cuanto si bien se cuenta con instancias formales responsables del Aseguramiento de la calidad y se prevén procesos evaluativos, la implementación de estos procesos son incipientes o no sistemáticos, los resultados de los mismos son socializados solo con parte de la comunidad educativa y no existen evidencias significativas acerca de la satisfacción de los diferentes actores educativos respecto a dichos procesos.* | | | |

| Criterio 1.2.4 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación** | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente. | *Cumple Totalmente* | *Los mecanismos de comunicación interna y externa de la carrera están establecidos formalmente a través de resoluciones que aprueban el uso de correos electrónicos institucionales, los procedimientos institucionales, el plan de comunicación institucional, los formularios de procedimientos, elaboración de documentos institucionales, el buen uso para la gestión de redes sociales y la gestión de contenidos de la web de la FFUNA.*<br>*En la web institucional también se observan redes sociales, formularios para gestiones varias y otros recursos que son gestionados por responsables de la FFUNA y la carrera.* | *Res. Nº 290/2020 Guía de redacción de Documentos UNA. Guía de Comunicación interinstitucional*<br>*Res. Nº 1040/2020 Guía de gestión de Página Web.*<br>*http://www.fil.una.py/home/ / Res. Dec. Nº 863/2020*<br>*https://www.facebook.com/ffunafilosofia/?ref=pages_you_manage*<br>*https://www.youtube.com/user/difusionffuna* |
| | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Los mecanismos de comunicación interna y externa son aplicados considerando las normativas institucionales; lo cual se evidencia a través de la documentación anexa al Informe de Autoevaluación así como del contenido de la web de la FFUNA y de la carrera. Pero, se observa que la información alojada en la web de la carrera no es completa y actualizada, como en el caso de los Programas de Estudios y otros que no estaban disponibles en fechas anteriores a la primera semana de octubre. Y en otros casos la información no se encuentra disponible. Además, cabe mencionar que los resultados de las encuestas aplicadas a docentes, estudiantes, funcionario, egresados y empleadores -aunque la muestra es poco significativa- indican que algunos mecanismos de comunicación (interna y externa) no son efectivas por el escaso número de respuestas de estos actores internos y externos.* | *http://www.fil.una.py/home/10/10/2022 / http://www.fil.una.py/home/index.php/academico/carreras/filosofia.html / Resoluciones, correos electrónico, notas, memorandos, formularios / https://www.facebook.com/ffunafilosofia/?ref=pages_you_manage / https://www.youtube.com/user/difusionffuna* |
| | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ y la documentación presentada indican que los registros académicos de la carrera se preservan en formato físico y digital (sistema ACAD). En la web institucional se cuenta con repositorios documentales.* | *Planillas de Calificaciones y fichas de estudiantes*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/institucional/repositorio-documental.html https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/academico/carreras/filosofia.html https://drive.google.com/drive/folders/1qV0vlGQG88vZ-in0nNJ6BoFheOUo9Gn9 / Res. Dec. Nº 864/2020* |
| | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones. | *Cumple Parcialmente* | *Los entrevistados manifiestan que a partir de las informaciones proveídas por el sistema se toman las decisiones para el funcionamiento de la carrera. Sin embargo, no se cuenta con suficientes evidencias documentales que muestran de un modo fehaciente la relación entre la información y la toma de decisiones.* | *Información sobre calificaciones de estudiantes, encuestas realizadas usando formularios de Google, alumnos inscriptos. / https://www.una.py/wp-content/uploads/2021/09/4.3.Egresados-por-Sedes-y-Carreras-2016_2020.pdf*<br>*Medios de verificación complementarios: Memorias de gestión, Ejecuciones presupuestarias, y Mecanismos de seguimiento, Informe de avance del sistema de control de auditoría, Normas de control MECIP* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Los aranceles académicos totales y en detalle de la FFUNA son aprobados anualmente por Resoluciones del CSU. Esta información se encuentra disponible en la web de la FFUNA.* | *Res. CSU Nº 0005-00-2021, Nº 0017-00-2019, Nº 0736-0017 , Nº 920-00-2019 http://www.fil.una.py/home/index.php/component/content/article/2-uncategorised/1295-lista-de-aranceles-2022.html* |
| | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación presentada -inicialmente y con posterioridad- indica que la satisfacción de la mayoría de los estudiantes y docentes consultados no es total; y que la consulta sobre este aspecto es incipiente.*<br>*En las encuestas aplicadas en el año 2022, a una muestra poco representativa de funcionarios (1), docentes (3) estudiantes (4) se observa, además del escaso número de respuestas, que no se indaga en forma explícita respecto a la satisfacción de los usuarios de la carrera con los medios de comunicación implementados; aunque los estudiantes manifiestan que algunos mecanismos como la página web y el correo electrónico no son utilizados como medio sistemático de comunicación.*<br>*En los Informes de Encuesta de Satisfacción a estudiantes, docentes, egresados, directivos y funcionarios de la FFUNA con respecto al Plan Estratégico de Comunicación 2022 - octubre de 2022- , es difícil identificar el grado de satisfacción de los actores de la carrera Filosofía pues incluye a toda la FFUNA, solo se presentan datos, en las gráficas es difícil diferenciarlos y en el informe no se expresan las conclusiones respecto al grado de satisfacción de los consultados que corresponden a la carrera Filosofía. Solamente se identifican sugerencias de aspectos a mejorar expresados por la mayoría de los estudiantes, docentes y egresados; aunque la mayoría de los directivos y los funcionarios de la Sede Central en la que funciona la carrera Filosofía realizan escasas sugerencias relacionadas con la mejora de los mecanismos de comunicación. No se observan resultados de consulta a otros actores externos con los que se relaciona la carrera como los empleadores y los vinculados con las actividades de PPD.*<br>*Por lo tanto, no obstante las poca representatividad de la muestra se puede afirmar que la mayoría de los actores correspondientes a los estamentos -docentes, estudiantes y egresados- indican aspectos a ser mejorados; lo que implica que la satisfacción no es total.* | *Encuestas 2022 aplicadas a funcionario, docentes y estudiantes.*<br>*Medios de verificación complementarios: http://www.fil.una.py/home/index.php/comunicacion-institucional-mnu/informes-de-percepcion-y-encuestas-de-satisfaccion-en-comunicacion-institucional-y-gestion-de-la-informacion-ffuna-mnu.html* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La gestión de la Información y Comunicación, es eficiente en cuanto a la existencia de mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente, un sistema que permite preservar los registros académicos, la difusión oportuna de la información sobre costos arancelarios y la satisfacción de los funcionarios de la Sede Central con los mecanismos de comunicación interna y externa. Pero, la evidencia no es suficiente respecto a la aplicación sistemática de estos mecanismos, al uso de la información que provee el sistema para la toma de decisiones y la falta de procedimientos formales de aplicación sistemática que permita determinar el grado de satisfacción de una muestra representativa de docentes, estudiantes, egresados y otros actores externos con los que se relaciona la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa usados por la carrera.* |

## DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *La carrera cuenta con los órganos e instancias necesarios para su funcionamiento.* | |

| | |
|---|---|
| *Coherencia de la estructura organizacional de la carrera con la de la unidad académica en la cual está inserta.* | |
| *Adecuada coordinación entre las distintas instancias para el logro de los objetivos de la carrera.* | |
| *Las funciones de las distintas instancias están definidas y formalizadas.* | |
| *Los cargos previstos están cubiertos.* | |
| *La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que están aprobadas y algunas de ellas se refieren específicamente al enfoque de una educación inclusiva.* | *La difusión de algunas normativas y reglamentaciones que rigen la carrera no es realizada a través de la web institucional.* |
| *Existen normativas y reglamentaciones que rigen la carrera y contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.* | |
| *Se cuenta con normativas y reglamentaciones que regulan el desempeño ético de los miembros de la carrera como el Código de Ética.* | |
| *Se evidencia la aplicación sistemática de algunas normativas que rigen la carrera, como resultado de la implementación de un mecanismo formal.* | *Escasa evidencia respecto a la aplicación de mecanismos para determinar el grado de conocimiento de las normativas y reglamentaciones por parte de toda la comunidad educativa.* |
| *El Proyecto Académico implementado está aprobado por las normativas vigentes.* | |
| *Existencia de mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico* | *Escasa evidencia de la previsión explícita, en tiempo y forma, de recursos presupuestarios específicos para la implementación efectiva del Proyecto Académico.* |
| *La previsión de mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para las personas con discapacidad* | |
| *La previsión de recursos básicos de infraestructura y equipamiento para la implementación de la oferta educativa.* | *Incipiente aplicación de mecanismos formales de actualización del proyecto educativo* |
| *La capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.* | |
| *La existencia de mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.* | |
| *El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.* | *El Plan de Desarrollo no contempla acciones específicas para minimizar algunas de las debilidades y amenazas detectadas en el FODA 2021.* |
| *Los representantes de los actores educativos participan en la elaboración y socialización del Plan de Desarrollo.* | *Los períodos de ejecución establecidos en la planilla de seguimiento al Plan de Desarrollo son muy extensos (dos a cuatro años) para el cumplimiento de las múltiples acciones previstas en dicho plan, lo que dificulta determinar con claridad el avance o retardo para la oportuna toma de decisiones.* |
| *El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios necesarios para su implementación.* | |
| *Se cuenta con un mecanismo de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.* | |
| *Existe una instancia formal de aseguramiento de la calidad en el nivel de la FFUNA.* | |
| *Se prevén procesos evaluativos en diferentes ámbitos.* | *No se observa la socialización de los resultados de los procesos evaluativos con algunos miembros de la comunidad educativa.* |
| *La introducción de mejoras en la carrera, como resultado de los procesos de evaluación, se encuentra en la etapa inicial.* | |
| | *Falta de mecanismos formales de aplicación sistemática para determinar el grado de satisfacción de los diferentes actores educativos respecto a los procesos evaluativos implementados.* |
| *Existencia de mecanismos formales de comunicación interna y externa.* | *Algunos mecanismos de comunicación interna y externa no son aplicados sistemáticamente.* |
| *El sistema de información preserva los registros académicos.* | *Falta de evidencias documentales del uso de la información que provee el sistema para la toma de decisiones.* |
| *La información sobre costos arancelarios está disponible al momento de la inscripción en la carrera.* | *Escasa evidencia documental del grado de satisfacción de estudiantes, docentes y egresados respecto a los mecanismos de comunicación interna y externa.* |

| | |
|---|---|
| | *Falta de evidencia respecto a la satisfacción de algunos actores externos (directivos y docentes de instituciones externas de práctica profesional docente y empleadores;*<br><br>*Incipiente aplicación de mecanismos de consulta sobre la satisfacción de usuarios vinculados con la gestión de la carrera.* |

**Recomendaciones de Mejora**

*1. Difundir oportunamente todas las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera a través de la web institucional de modo a ser conocida por los interesados (actores internos y externos a la carrera)*
*2. Implementar mecanismos formales que permiten evidenciar la aplicación sistemática de las normativas que rigen la carrera de modo que se constituya en insumos para los procesos evaluativos y la toma de decisiones.*

*3. Implementar mecanismos formales, de aplicación sistemática, que permita la actualización de las normativas y reglamentaciones de la carrera a partir de las necesidades detectadas para mejorar la coherencia entre las mismas y lo establecido en el Proyecto Académico vigente, en tiempo y forma.*
*4. Implementar la aplicación sistemática de mecanismos formales para determinar el grado de conocimiento de las normativas y reglamentaciones por parte de toda la comunidad educativa.*

*5.Desarrollar estudios rigurosos sobre las necesidades y posibilidades del medio externo para determinar la pertinencia del Proyecto Académico.*
*6. Avanzar en la previsión explícita y oportuna de recursos presupuestarios para la implementación efectiva del Proyecto Académico.*

*7. Contar con evidencias suficientes acerca de la cualificación de los recursos humanos previstos para la implementación del Proyecto Académico.*
*8. Avanzar en la aplicación de mecanismos formales de actualización del Proyecto Académico con base a estudios rigurosos relacionados con las necesidades sociales detectadas.*

*9. Revisar la coherencia entre el resultado del FODA, la correspondencia de las líneas o ejes estratégicos de los planes institucionales –FFUNA y UNA- y las acciones previstas en el Plan de Desarrollo*
*10. Determinar con mayor precisión el grado de avance o retardo del cumplimiento de las múltiples acciones previstas en el Plan de Desarrollo, estableciendo períodos de ejecución más específicos en la planilla de seguimiento*

*11.Implementar sistemáticamente los procesos evaluativos enunciados o declarados en las normativas y reglamentaciones institucionales.*

*13. Avanzar en la introducción de mejoras en la carrera para minimizar las debilidades identificadas en el proceso de evaluación de la carrera.*
*14. Implementar sistemáticamente mecanismos formales para determinar el grado de satisfacción de los diferentes actores educativos respecto a los procesos evaluativos implementados.*

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

| Criterio 2.1.1 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presenta con claridad el perfil de egreso, estableciendo las competencias que debe desarrollar el egresado.Tanto los egresados como los empleadores manifiestan satisfacción por el perfil de egreso.* | *Proyecto académico Nº. 536-00-2013 (perfil de egreso)* |
| | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo con el documento presentado, la Res. CD Nº 062-40-2021 y la Res. CSU Nº 403-00-2013 lo contempla en términos generales como profesionales competentes para la investigación filosófica y la praxis docente.* | *Proyecto Académico / Misión de la carrer Res. Dec. Nº 062-40-2021* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Relevancia del Perfil de Egreso** | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | *Cumple Parcialmente* | *Si bien en los documentos presentados hacen referencia a este punto, en las entrevistas tanto con egresados como empleadores, se evidencia que el medio al que responden es básicamente la docencia y no necesariamente en su disciplina. En el Proyecto Académico 2013, se menciona que durante la etapa de modificación curricular se realizaron consultas con docentes, estudiantes y egresados, pero no se indica cuál fue el resultado de dicha consulta. Respecto al actual proceso de actualización curricular, los informes presentados expresan que se realizará una consulta a docentes, estudiantes, egresados - estudio de mercado-. Pero, el formulario presentado no indaga de manera específica respecto a las diferentes competencias que deberían estar definidas en el perfil de egreso.* | *Proyecto académico Res. CSU Nº. 536-00-2013 (perfil de egreso) / Informe proyecto ajuste curricular de la carrera de Filosofía UNA – Año 2022 / https://docs.google.com/forms/d/1ZJaXErGQ2V1R9SB5YmP4F9C_lUxTuWkjP2qgqiuDcV4/edit / Actas de reuniones / / Agenda temática propuesta para reuniones ejecutivas del Comité de actualización curricular / Res. Dec. Nº 1473/2021 / Lista de egresados que ocupan cargos importantes / Encuesta de satisfacción de egresados y empleadores (Informe 14/12/2021)* |
| | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión. | *Cumple Parcialmente* | *El Proyecto Académico está en proceso de actualización, por lo que se está realizando un análisis comparativo entre los criterios curriculares de la ANEAES y el Proyecto Educativo aprobado en el año 2013; para realizar las modificaciones más acordes a las exigencias del medio. Sin embargo, como está en proceso el cambio del Proyecto Académico tampoco se presenta ningún estudio actual del perfil de egreso, no se puede verificar si éste responde realmente a las exigencias actuales.* | *Proyecto Académico Res. CSU Nº 536-00-2013. (perfil de Egreso) / Informe proyecto ajuste curricular de la carrera de Filosofía UNA – Año 2022 / https://docs.google.com/forms/d/1ZJaXErGQ2V1R9SB5YmP4F9C_lUxTuWkjP2qgqiuDcV 4/edit / Actas de reuniones / / Agenda temática propuesta para reuniones ejecutivas del Comité de actualización curricular / Encuesta de satisfacción de egresados y empleadores (Informe 14/12/2021)* |
| | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *La Información sobre el perfil de egreso de la carrera se difunde por medio de la Web institucional y proyectos de extensión (www.fil.una.py). La página es de consulta abierta. Y los entrevistados manifiestan que de manera presencial se tiene la información de forma eficaz por parte de los funcionarios de la oficina correspondiente.* | *http://www.fil.una.py/home/index.php/academico/carreras/filosofia.html / https://www.una.py/Proyectos de extensión* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El perfil de egreso está definido, es coherente con la misión de la carrera y la información sobre el mismo es accesible a todos los interesados. Sin embargo, los resultados de estudios de las necesidades y demandas del medio y su respuesta a las exigencias actuales de la profesión son escasos; detectándose ciertas fallas como la falta de más campos de acción para fortalecer el perfil de egreso y puedan las y los estudiantes tener más campos de incidencia laboral, pues el medio en el que actualmente se desempeñan es la docencia y no necesariamente la filosofía.* | | | |
| **Criterio 2.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de los Objetivos de la carrera** | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *En el Proyecto Académico de la carrera, los objetivos se encuentran señalados puntualmente y responden al Plan de estudios presentado para el desarrollo de la carrera de Filosofía.* | *Proyecto Académico - Res. Nº 0564-00-2013 /* |
| | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución. | *Cumple Totalmente* | *Los objetivos de la carrera están armonizados no sólo con la misión y visión de la institución; sino que están documentados de forma clara.* | *Proyecto Académico - Res. Nº 0564-00-2013 / Plan de estudios de la carrera Filosofía / Res. CD. Nº 62-40-2021 / Res. 005-31-2019/Res. AU Nº 03-00-2020 /* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo con los documentos presentados, los objetivos de la carrera sí se corresponden al perfil de egreso de forma clara; notándose que están alineados al logro del perfil de egreso.* | *Proyecto Académico de la carrera Filosofía* |
| | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados. | *Cumple Totalmente* | *Los objetivos de la carrera se encuentran disponibles en la documentación presentada y en la página WEB de la carrera; así como a través de la atención personal que brinda la dependencia encargada de dar la información sobre la carrera.* | *Página WEB / https://www.una.py/* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **PLENO** | | **5** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los objetivos de la carrera son pertinentes; están claramente definidos en el Proyecto Académico, además de ser coherentes con su propia misión y visión así como con la misión y visión institucionales; además de estar disponibles en la página WEB para su consulta inmediata.* | | | |
| **Criterio 2.1.3.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia de los Mecanismos de Admisión** | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos. | *Cumple Totalmente* | *Sí, los mecanismos de admisión están claramente planteados en la documentación presentada, tanto a nivel de la carrera como a nivel de la Facultad. La documentación presentada - Estatuto y resoluciones de la instancia correspondiente- indica que la admisión del postulante a la carrera puede darse fundamentalmente a través del examen de ingreso o por ciudadanía universitaria.* | *Estatuto de la UNA / Reglamento de Examen de ingreso. Resolución. N 0564-00-2013 / Programas de Estudios de CPI / Res. CD Nº 010-22-2021* |
| | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Sí, los procedimientos de admisión al ser institucionales están difundidos adecuadamente a través de su página WEB https://www.una.py/ (211-2, 6240.2021)* | *Página Web de la FFUNA http://www.fil.una.py/home/index.php/component/content/article/2-uncategorised/1236-curso-preparatorio-ingreso-cpi.html / Estatuto de la UNA / Reglamento de Examen de ingreso. Resolución. N 0564-00-2013- / Programas de Estudios de CPI* |
| | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Sí, los procedimientos de admisión se establecen de forma precisa en la documentación presentada, la cual marca los procedimientos para la evaluación de los conocimientos requeridos para el ingreso a la carrera.* | *Estatuto de la UNA / Reglamento de Examen de ingreso. Resolución. N 0564-00-2013 / Programas de Estudios de CPI / Asignaturas del Primer Curso* |
| | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Todos los aspirantes ingresan a la carrera, cumpliendo desde luego con los conocimientos requeridos para el ingreso. Los entrevistados manifiestan que la inclusión de la evaluación de conocimientos básicos de Filosofía facilita insertarse con mayor éxito en la carrera.* | *Estatuto de la UNA / Reglamento de Examen de ingreso. Resolución. N 0564-00-2013 / Programas de Estudios de CPI / Lista de ingresantes por examen de ingreso o por ciudadanía universitaria.resolución de ingreso* |
| | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. | *Cumple Totalmente* | *Dado el número reducido de aspirantes no se tiene problema de admisión por cupo o espacio; la capacidad operativa está garantizada de manera óptima, aun considerando la posibilidad del regreso presencial.* | *Estatuto de la UNA. / Reglamento de Examen de ingreso. Resolución. N 0564-00-2013 / Resolución de ingreso por ciudadanía/ Resolución de ingresantes* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **PLENO** | **5** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los mecanismos de admisión resultan pertinentes; dado que están claramente establecidos, el proceso de admisión resulta accesible para quien aspire a ingresar a la misma, además de puntualizar los conocimientos previos que se requieren para su ingreso, toda la información al respecto del ingreso se encuentra disponible en la página WEB institucional y el número de aspirantes es pequeño permitiendo que la carrera tenga las condiciones óptimas para operar.* | |

| **Componente 2. Plan de Estudio** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio** | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr. | *Cumple Totalmente* | *La coherencia y pertinencia del perfil de egreso queda estipulado en la documentación presentada de manera formal. Documentalmente, estos puntos están establecidos de acuerdo con las normativas institucionales.* | *Proyecto Académico 2013* |
| | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. | *Cumple Parcialmente* | *El Plan de Estudio tiene una carga horaria total de 2834 horas reloj -acorde a lo estipulado para las carreras de grado-. A estas horas se agregan como requisito para la titulación 30 horas de extensión universitaria y la presentación y defensa de una tesina cuyas horas no están estimadas.*<br>*El Plan de Estudios incorpora parte importante de las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios de la titulación. Pero, la comparación entre las mismas muestra que existen diferencias en cuanto a los contenidos mínimos referenciales y a los porcentajes de la carga horaria correspondiente a cada área de conocimiento.* | *Proyecto Académico 2013 / Criterios de Calidad definidos por la ANEAES.* |
| | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución. | *Cumple Totalmente* | *El análisis de la documentación indica que el Plan de Estudio es viable; y el hecho de que la carrera de Filosofía se ha podido mantener por tanto tiempo da cuenta de su viabilidad.* | *Presupuesto de la carrera / Calendario Académico 2022 -23 / Proyecto Académico* |
| | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *La secuencia de las asignaturas está presentada de manera óptima en el Plan de estudios. Se visualiza en la malla curricular la correlatividad de las asignaturas del Proyecto Académico vigente.* | *Proyecto Académico de la carrera* |
| | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La distribución de la carga horaria en los diferentes cursos de la carrera es similar a lo largo de la misma.* | *Proyecto Académico de la carrera* |
| | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. | *Cumple Parcialmente* | *Los resultados de las entrevistas y el análisis de la documentación indican que la distribución de horas teóricas y prácticas queda a criterio de los docentes responsables de la cátedra, aunque éstos manifiestan que lo ideal es 50% de teoría y 50% de práctica. De modo que en el proceso individual de asignación de horas teóricas y prácticas en los programas de estudios de cada una de las asignaturas no se estipula con claridad los mecanismos para la distribución: no hay criterios específicos y explícitos al respecto.* | *Programas de estudio / Res. Dec. 1320/2022 / Programas de estudios 2018 y 2019 / Res. CD Nº 1500-29_2016 / Res. Dec. 1320/2022* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo a la resolución CD Nº 1500-29-2016 los programas del Plan de estudios -aprobados en 2022-, sí contemplan las normativas vigentes. Existe una concordancia en las normativas de la Carrera de Filosofía con las normativas institucionales de acuerdo con el modelo pedagógico declarado.* | *Res. CD Nº 1500-29_2016 / Res. Dec. 1320/2022 / Proyecto Académico 2013 https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm* |
| | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados. | *Cumple Parcialmente* | *La página WEB de la Facultad da acceso a los programas de estudio aprobados en septiembre de 2022. Sin embargo, no se encuentran disponibles en la web los programas de estudios 2018 y 2019 o aprobados antes del 2022.* | *Programas de estudios 2018 y 2019 / Res. Dec. Nº 1320/2022 https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Plan de Estudios resulta pertinente en cuanto a: su coherencia con el perfil de egreso, la viabilidad para su ejecución dado que se ha mantenido hasta ahora, su malla curricular es coherente y los programas de estudios reúnen los requisitos establecidos. Pero, existen diferencias entre el mismo y los criterios específicos para la titulación, parte de los programas aprobados no están disponibles y no están definidos los criterios y mecanismos específicos para la distribución de las horas teóricas y prácticas.* | | | |
| **Criterio 2.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. | *Cumple Totalmente* | *Incluso considerando el cambio a la modalidad virtual -consecuencia de la pandemia-, el Plan de estudios logra implementarse. En las entrevistas también se corrobora esto con respecto del año pasado, ya que este ciclo escolar aún no termina.* | *Calendario académico / Registro de asistencia docentes / Acta de calificaciones finales / Horario de clases* |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio** | b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *El análisis exhaustivo de la documentación presentada por la carrera - reglamentaciones relacionadas con la práctica profesional docente como el Reglamento de PPD, el Plan de Contingencia, Calendarios Académicos, guías de estudio, memorando año 2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente e informes de práctica de los estudiantes Año 2022-, así como el resultado de las entrevistas con actores internos y externos indican que la implementación de la formación práctica para el desarrollo de las competencias para el ejercicio docente es parcial.*<br>*Este nivel de cumplimiento es el resultado del análisis en el que se compara la documentación y lo manifestado por los entrevistados de diversos estamentos. Respecto a los medios de verificación documental se menciona, entre otros, los siguientes: Memorándum 22/09/2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente que incluye la lista de estudiantes que realizaron actividades de práctica profesional docente en el periodo 2017-2021, formularios varios y el Reglamento de la Práctica Profesional Docente; Resoluciones del Consejo Directivo que aprueban los Calendarios Académicos de actividades para los años lectivos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, la propuesta de Práctica Profesional Docente Contingencia Covid-19; Proyecto Académico 2013 y el Reglamento de Educación mediada por tecnología de la FFUNA; Res. CONES Nº 08/2020; los documentos correspondientes a la práctica docente Año 2022 de un estudiante del 3º Curso de la carrera; y lo observado en la planilla obrante en la Coordinación de Práctica de la FFUNA durante la visita presencial.*<br><br>*No se cuenta con suficiente evidencia de la implementación sistemática de la práctica profesional docente en el 4º Curso.* | *Proyecto Académico 2013 / Programas de estudio 3º Curso / Reglamento de Práctica Profesional / Portafolio de Práctica Profesional 2022 3º Curso / Res. CD Nº 001-16-2020, Nº 024-08-2019, Nº 001-05-2018, Nº 045-15-2021/Nº 17-04-2022: Calendario Académico Año lectivo: Calendario Académico Años 2022/2023, 2021/2022, 2018/2019 y 2019/2020 / Res. CD Nº 022-23-2020 / Res. CD Nº 002-09-2020 / Res. CONES Nº 08/2020 /*<br><br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/component/content/article/2-uncategorised/1298-calendario-de-actividades-22-23.html / 2.2.2.a) Reglamento de Práctica Profesional Docente 2022* |
| | c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *El análisis exhaustivo de la documentación presentada por la carrera - reglamentaciones relacionadas con la práctica profesional docente como el Reglamento de PPD, el Plan de Contingencia, Calendarios Académicos, guías de estudio, memorando año 2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente e informes de práctica de los estudiantes Año 2022-, así como el resultado de las entrevistas con actores internos y externos indican que la implementación de la formación práctica para el desarrollo de las competencias para el ejercicio docente es parcial.*<br>*Este nivel de cumplimiento es el resultado del análisis en el que se compara la documentación y lo manifestado por los entrevistados de diversos estamentos. Respecto a los medios de verificación documental se menciona, entre otros, los siguientes: Memorándum 22/09/2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente que incluye la lista de estudiantes que realizaron actividades de práctica profesional docente en el período 2017-2021, formularios varios y el Reglamento de la Práctica Profesional Docente; Resoluciones del Consejo Directivo que aprueban los Calendarios Académicos de actividades para los años lectivos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, la propuesta de Práctica Profesional Docente Contingencia Covid-19; Proyecto Académico 2013 y el Reglamento de Educación mediada por tecnología de la FFUNA; Res. CONES Nº 08/2020; los documentos correspondientes a la práctica docente Año 2022 de un estudiante del 3º Curso de la carrera; y lo observado en la planilla obrante en la Coordinación de Práctica de la FFUNA durante la visita presencial.* | *Portafolio de Práctica Profesional 2022 _ Robledo 3º curso; Memorándum 22/09/2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente / Reglamento de la Práctica Profesional Docente; Registro de Cátedra 3º Curso - Didáctica General y de la Filosofía* |
| | d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo). | *Cumple Totalmente* | *Considerando que la matrícula es mínima, el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado, e incluso puede considerarse para un posible regreso presencial de las clases.* | *Cuadro y Lista de estudiantes / Registros de cátedra* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí. | *No Cumple* | *La malla curricular da cuenta de la correlación que existe entre las materias y áreas. Pero no existe evidencia documental que demuestre fehacientemente la implementación de mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí; no obstante que el Comité de Pares había solicitado documentación complementaria -antes de la visita presencial- que indique la efectiva implementación de estos mecanismos.* | *Registros de cátedra 2019, 2020 y 2021/ Proyecto Académico 2013* |
| | f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades. | *Cumple Totalmente* | *Los procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudios se realiza conforme lo establecido en la Res. CD Nº 1500- 29-2016. La Res. Dec. Nº 1320/2022 da cuenta de la actualización de los programas de estudios. Actualmente se encuentra en proceso la actualización del Plan de estudios.* | *Res. CD Nº 1500- 29 - 2016 / Res. Dec. Nº 1320/2022 / Programas de estudios 2018, 2019 y 2022 / Res. CD 1500/2017 /Informe 2022 sobre actualización curricular* |
| | g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | *Cumple Parcialmente* | *Según las evidencias presentadas y lo manifestado en las entrevistas se evidencia que existen algunas actividades de retroalimentación en las propias sesiones de clase. Pero, no es posible constatar la vinculación efectiva entre los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes y la mejora de la planificación docente.* | *Acta de calificaciones finales / Registros de cátedra / Guías didácticas* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **ESCASO** | **2** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El Plan de estudios está implementado de acuerdo a lo programado, el número de estudiantes en actividades teóricas y prácticas es adecuado y se aplican procedimientos de actualización de los programas y del plan de estudios. Pero, la eficacia en la implementación del mismo está limitada por la falta de evidencias suficientes respecto a: la implementación y seguimiento sistemático de las actividades prácticas, la integración de materias y/o áreas entre sí, la vinculación entre los resultados de la evaluación aplicadas a los estudiantes y el mejoramiento de la planificación docente.* | |

## Componente 3. Proceso de Formación Académica

| Criterio 2.3.1 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio. | *Cumple Totalmente* | *De acuerdo con la malla curricular presentada y a lo dicho por los estudiantes entrevistados, los contenidos programáticos desarrollados se corresponden adecuadamente con el Plan de estudios presentado.El análisis de los programas de estudios, los registros de cátedra y lo observado en la plataforma virtual de la carrera (durante la visita presencial )corroboran esta correspondencia.* | *Proyecto académico 2013 / Malla curricular vigente / Programas de estudios 2018 y 2019 / Guías de estudios / Registros de cátedra / Plataforma virtual* |
| | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas. | *Cumple Totalmente* | *Los documentos presentados y el contenido de la plataforma virtual dan cuenta de la coherencia entre los procesos de aprendizaje desarrollados y los objetivos de las asignaturas. Lo que es corroborado por los estudiantes entrevistados, quienes manifiestan estar satisfechos con los procesos de aprendizaje desarrollados.* | *Registro de cátedras / Programas de estudio 2018, 2019 y 2022 / Plataforma virtual* |
| | c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura. | *Cumple Totalmente* | *Los documentos presentados y el contenido de la plataforma virtual indican que existe coherencia entre las estrategias metodológicas planteadas y la naturaleza de la asignatura.* | *Registro de cátedras / Programas de estudio 2018, 2019 y 2022 / Plataforma virtual https: //www.virtual.fil.una.py/login/index.php* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje** | d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos. | *Cumple Totalmente* | *Tanto en los documentos como durante las diferentes entrevistas se manifiesta que las estrategias utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.* | *Registro de cátedras / Programas de estudio 2018, 2019 y 2022 / Plataforma virtual https://www.virtual.fil.una.py/login/index.php* |
| | e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *De acuerdo con la Resolución. Dec. Nº 202/2020 en donde se aprueba el Mecanismo para el análisis del rendimiento académico, se evidencia la existencia de este mecanismo. Pero, la documentación presentada por la carrera indica que la aplicación del mismo es incipiente, pues se limita al año 2022; lo que no permite afirmar la aplicación sistemática de estos mecanismos.* | *Res. Dec. Nº 202/2020 / Informe de rendimiento crítico 2022 - https://drive.google.com/drive/folders/1Pi821neldm_Snbz4bZQNoGSDpHXV9Exx* |
| | f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. | *No Cumple* | *Al no existir evidencia de la aplicación sistemática del mecanismo aprobado por la Resolución Dec. Nº 202/2020, no es posible determinar si los resultados de la aplicación del mismo son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.* | *Res. Dec. Nº 202/2020 / Memo 113/2022 - Informe de rendimiento crítico 2022 - https://drive.google.com/drive/folders/1Pi821neldm_Snbz4bZQNoGSDpHXV9Exx* |
| | g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación presentada y los resultados de las entrevistas indican que los estudiantes se insertan en actividades de extensión y de investigación, por cuanto los mismos deben acumular 30 horas de extensión y presentar una tesina como requisitos para la titulación, según lo establecido en el Proyecto Académico y las normativas y reglamentaciones institucionales. Pero NO se evidencia la realización de otras actividades que permitan determinar la aplicación efectiva y sistemática del mecanismo de inserción en estas actividades docentes.* | *Informes de Extensión Universitaria / Conformación de mesas examinadoras para la presentación de tesinas / Acta CSU Nº 13/2021 y Res. CSU Nº 428-00-2005 Reglamento de Extensión / Reglamento de Tesina Acta CD Nº 869/2004 Resultados de entrevistas* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. | *Cumple Parcialmente* | *Los estudiantes entrevistados manifiestan su satisfacción respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas. Pero, la documentación presentada no indica la existencia de mecanismos de consulta a los estudiantes que indaguen puntualmente sobre la satisfacción de los mismos respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes. En la encuesta aplicada en el año 2022, cuya muestra es poco representativa, no se indaga sobre ello.* | *Encuesta a estudiantes 2022 ; Matriculados 2020* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SUFICIENTE** | **3** |

**Juicio Valorativo del Criterio**

*Los procesos de enseñanza aprendizaje son pertinentes y eficaces respecto a la coherencia de los contenidos programáticos desarrollados y el Plan de estudios, las estrategias y técnicas planteadas, el enfoque inclusivo y los objetivos de las asignaturas. Sin embargo, esta pertinencia y eficacia está limitada por: la falta de aplicación sistemática de mecanismos de análisis de eficiencia interna y la correspondiente mejora del proceso enseñanza aprendizaje; la escasa inserción de los estudiantes en actividades como la tutoría, ayudantía y otras actividades docentes -además de la extensión y elaboración de tesina- si no tienen como objetivo cumplir con los requisitos para la titulación; y la falta de mecanismos de consulta a los estudiantes que indaguen puntualmente sobre la satisfacción de los mismos respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes de modo a contribuir a la mejora de la formación académica.*

| **Criterio 2.3.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|
| | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación presentada por la carrera -muestra de instrumentos de evaluación del aprendizaje de dos asignaturas y programas de estudios- no es suficiente para determinar si la totalidad de las técnicas evaluativas están orientadas al cumplimiento de los objetivos de la mayoría de las asignaturas. Las técnicas planteadas en los programas de estudios son generales.* | *Proyecto Académico de la carrera / Programas de estudio 2018, 2019 y 2022 / Instrumentos de evaluación del aprendizaje* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas** | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. | *Cumple Parcialmente* | *Los programas de estudios sí mencionan las técnicas evaluativas, pero no es posible corroborar prácticamente, de forma documental ni a través de las entrevistas, si las mismas se corresponden con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. La información contenida en los registros de cátedras y la muestra de instrumentos de evaluación presentados no son suficientes para determinar la total coherencia entre las técnicas evaluativas y la metodología y/o técnicas aplicadas en el aula.* | *Programas de estudio 2018, 2019 / Instrumentos de evaluación del aprendizaje / Registros de cátedras.* |
| | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. | *Cumple Parcialmente* | *La información presentada por la carrera da cuenta de que los instrumentos evaluativos se corresponden con los aprendizajes esperados. Sin embargo, la información es parcial por cuanto la muestra no es representativa y no se evidencia la existencia de informes evaluativos resultantes de una revisión y análisis sistemático de las evaluaciones aplicadas.* | *Proyecto Académico de la carrera / Programas de estudio 2018, 2019 / Instrumentos de evaluación del aprendizaje (muestra)* |
| | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada, como Calendario de actividades académicas del período lectivo, las planillas de calificaciones-, las resoluciones de ingreso de estudiantes de la carrera y los horarios de exámenes publicados en la web institucional, indica que las evaluaciones del aprendizaje, tanto en la etapa de admisión como de desarrollo de la carrera, se realizan según lo programado.* | *Res. CD Nº 001-16-2020, Nº 024-08-2019, Nº 001-05-2018, Nº 045-15-2021/Nº 17-04-2022: Calendario Académico Año lectivo: Calendario Académico Años 2022/2023, 2021/2022, 2018/2019 y 2019/2020 / Res. CD Nº 022-23-2020 / Res. CD Nº 002-09-2020 / http://www.fil.una.py/home/ - Horarios de exámenes / Planilla de examen* |
| | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. | *Cumple Totalmente* | *En el registro de cátedra de algunas asignaturas se menciona que se realiza alguna actividad de retroalimentación; lo cual es corroborado durante las entrevistas a docentes y estudiantes.* | *Registros de cátedra Resultados de entrevistas* |
| | f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. | *No Cumple* | *La documentación presentada y los resultados de las entrevistas no evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas en la carrera Filosofía.* | *Proyecto Académico de la carrera / Programas de estudio 2018, 2019 / Instrumentos de evaluación del aprendizaje / Informe de revisión de técnicas evaluativas 2022 Resultados de entrevistas* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **ESCASO** | **2** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La realización de la evaluación según lo programado y la retroalimentación que reciben los estudiantes en forma posterior a la misma dan cuenta de las características de la evaluación del aprendizaje. Pero, la pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas es escasa, por cuanto las evidencias respecto a la coherencia entre éstas y los objetivos de los objetivos de las distintas asignaturas del Plan de estudios, las metodologías y técnicas aplicadas en el aula y la importancia de los aprendizajes esperados; así como la falta de revisión periódica de las mismas.* |

| **Componente 4. Investigación y Extensión** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 2.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación** | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *En el Proyecto Académico 2013 se expresa que la carrera formará un profesional dedicado y comprometido con la docencia y la investigación, que para la obtención del título se requiere presentar y defender una tesina y que el egresado tendrá competencias para dirigir investigaciones sistemáticas en problemas de su especialidad* | *Proyecto Académico 2013* |
| | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas. | *Cumple Totalmente* | *La documentación indica que las líneas de investigación están definidas a partir de diciembre de 2021 en el Plan de Desarrollo 2021-2025. Posteriormente, las mismas están aprobadas por Res. Dec. Nº 285/2022. Y durante las entrevistas se observa que los estudiantes eligen libremente sus temas de investigación.* | *Proyecto Académico 2013 / Res. Nº 1604/2021 Plan de Desarrollo / Res. Dec. Nº 285/2022* |
| | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera. | *No Cumple* | *No se presentó evidencia anterior a las líneas de investigación establecidas en el 2021 y aprobadas en 2022. Por lo tanto, la evidencia documental, como las líneas de investigación aprobadas, tesinas aprobadas y registros de cátedra, indica que si las líneas de investigación están definidas recientemente no es posible determinar si los proyectos de investigación desarrollados hasta la fecha responden a las mismas. Y durante las entrevistas se pudo notar que los estudiantes eligen libremente sus temas de investigación.* | *Res. Dec. Nº 285/2022 / Proyecto Académico 2013 / Res. Nº 1604/2021 Plan de Desarrollo / Proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes /Registro de cátedra 4º Curso 2019, 2020 / Tesinas* |
| | d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo. | *Cumple Parcialmente* | *Los proyectos de investigación responden en su mayoría a intereses teóricos, a excepción de aquel que se relaciona con la docencia y la emergencia sanitaria Covid 19.* | *Proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes / Revista Humanidades y Revista Científica de la Facultad de Filosofía / http://www.fil.una.py/reciffuna http://www.fil.una.py/home/index.php/15-articulosdestacados/746-revista-humanidades2019-v2.html http://www.fil.una.py/home/images/publicaciones2020/humanidades-2019-V2.pdf Medio de verificación complementario: Argumentaciones de investigaciones 1512-2022* |
| | e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Parcialmente* | *Los entrevistados manifiestan que existen recursos para la investigación. Pero, en el presupuesto de la carrera 2022 y en el anteproyecto de presupuesto de la FFUNA no se indica en forma explícita los recursos destinados a la investigación; si bien se observa la designación de un Docente investigador a partir de octubre de 2021. Durante las entrevistas se plantea que existen recursos previstos por el Rectorado y que los apoyos externos son básicamente del CONACYT; pero, que actualmente los proyectos de investigación desarrollados por la carrera no están financiados por la Universidad o por instituciones externas a la misma.* | *Res. Dec. Nº 1227/2021 / Presupuesto de la carrera y de la FFUNA. / Listado de investigaciones* |
| | f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Parcialmente* | *La documentación muestra que algunos docentes y estudiantes participan en proyectos de investigación. Los estudiantes principalmente en lo referido a la tesina que constituye requisito para la titulación. En la Res. Dec. 1304/2022 (septiembre) se indica la existencia del grupo de investigación de la carrera Filosofía OIKOPOLIS -integrado por docentes, egresados y estudiantes- aprobado por Res. Dec. Nº 438/2021. Sin embargo, la carrera no presenta, hasta el final de la visita de evaluación externa, los resultados de los proyectos desarrollados por dicho grupo.* | *Res. Dec. 1304/2022 / Lista de investigaciones desarrolladas / Res. Dec. Nº 438/2021 / Res. Dec. Nº 438/2021 Medios de verificación Complementarios: Informes fines de noviembre de 2022.* |
| **Nivel de cumplimiento** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |

| | | |
|---|---|---|
| **del Criterio** | **ESCASO** | **2** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación desarrollados en la carrera, si bien están los propósitos de investigación están declarados en el Proyecto Académico vigente, es escasa por cuanto la definición de las líneas de investigación es reciente y por lo tanto no es posible determinar si los mismos responden a estas líneas, la mayoría de los proyectos responden escasamente a las necesidades del medio externo, los recursos destinados al desarrollo de los mismos no están explícitos o documentados y son pocos los docentes y estudiantes -considerando la cantidad de docentes- que participan en estos proyectos.* | |

| Criterio 2.4.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico. | *Cumple Totalmente* | *En el Proyecto Académico 2013 se expresa claramente que la carrera "... prevé la promoción y realización de actividades de Extensión Universitaria, cumpliendo con la misión social de la Universidad...".*<br>*El estudiante debe acumular 30 horas de extensión universitaria como requisito para la titulación.* | *Reglamento de Extensión Universitaria Resolución Nº 0042-00-2010 / Proyecto Académico de la carrera* |
| | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *En el Proyecto Académico se menciona que los proyectos de extensión van encaminados al logro de los objetivos. Y el Reglamento Interno de la FFUNA aprobado por Res. CSU Nº 0042-00-2010 expresa que las actividades de extensión están orientadas a promover la calificación de los estudiantes y la proyección a la sociedad del saber científico y tecnológico. Los informes de extensión desarrollados en los años 2019 y 2021 y los publicados en la web institucional apuntan al logro de los objetivos de la carrera.* | *Reglamento de Extensión Universitaria Resolución Nº 0042-00-2010 / Proyecto Académico de la carrera / Informes de Extensión Universitaria 2019-2021 / http://www.fil.una.py/home/index.php/extension-univ/extension-universitaria.html http://www.fil.una.py/home/index.php/extension-univ/actividades-extension-universitaria.html* |
| | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno. | *Cumple Parcialmente* | *El Reglamento General de Extensión Universitaria de la Universidad (Res. CSU Nº 428-00-2005))y el Reglamento Interno de la FFUNA (Res. CSU Nº 0042-00-2010) establecen que las actividades de extensión "... son acciones planificadas, que permitan transferir a la sociedad los beneficios de los conocimiento científicos y tecnológicos generados en la universidad."*<br>*Los proyectos de extensión son elaborados en base a un formulario donde se indican los objetivos, la fundamentación, las metas, los resultados esperados y las formas de evaluación, así como los beneficiarios del proyecto. Estos proyectos son analizados por la Coordinación de Extensión y por el Consejo Directivo de la Facultad quien los aprueba para su ejecución. Pero, no siempre estos proyectos son específicos para la carrera ni responden a las necesidades del medio externo.* | *Res. CSU Nº 428-00-2005)) / Res. CSU Nº 0042-00-2010) / Informes de extensión / Página web institucional* |
| | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización. | *Cumple Parcialmente* | *Se observa que existen recursos presupuestarios para el funcionamiento de la Dirección de Extensión de la FFUNA y algunos entrevistados afirman que existen recursos para el desarrollo de los proyectos de extensión propios de la carrera. Pero, no se evidencia en forma explícita en el presupuesto de la carrera. En el Estatuto de la UNA se diferencian los proyectos de extensión arancelados de los declarados de interés; pero, durante las entrevistas no se pudo recabar mayor información al respecto.* | *Reglamento de Extensión Universitaria Resolución Nº 0042-00-2010 / Estatuto de la UNA / Anteproyecto de presupuesto de la carrera.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión** | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Los docentes y estudiantes de la carrera participan en los proyectos de extensión. Los docentes participan como tutores, monitores y supervisores; y los estudiantes generalmente como ejecutores del proyecto. Los resultados de las entrevistas indican que la participación de los estudiantes tiene como única finalidad acumular la cantidad de horas de extensión que constituye requisito para la titulación.* | *Reglamento de PPD, el Plan de Contingencia, Calendarios Académicos, guías de estudio Memorando año 2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente e informes de práctica de los estudiantes Año 2022 Resultado de las entrevistas con actores internos y externos Memomándum 22/09/2022 de la Coordinación de Práctica Profesional Docente que incluye la lista de estudiantes que realizaron actividades de práctica profesional docente en el período 2017-2021 Formularios varios y el Reglamento de la Práctica Profesional Docente; Resoluciones del Consejo Directivo que aprueban los Calendarios Académicos de actividades para los años lectivos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 La propuesta de Práctica Profesional Docente Contingencia Covid-19; Proyecto Académico 2013 y el Reglamento de Educación mediada por tecnología de la FFUNA; Res. CONES Nº 08/2020; los documentos correspondientes a la práctica docente Año 2022 de un estudiante del 3º Curso de la carrera; y lo observado en la planilla obrante en la Coordinación de Práctica de la FFUNA durante la visita presencial.* |
| | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. | *Cumple Parcialmente* | *Los proyectos de extensión que están vinculados a la docencia de alguna forma retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje; no sucede lo mismo con otros proyectos de los cuales no se tuvo mayor evidencia. No se cuenta con evidencia documental de actividades -planificadas, desarrolladas y evaluadas- que indiquen que están orientadas específicamente a retroalimentar el aprendizaje.* | *Reglamento de Extensión Universitaria Resolución Nº 0042-00-2010 / Proyecto Académico de la carrera / Informes de extensión / Página web institucional* |
| | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado. | *Cumple Totalmente* | *En tanto la programación es a nivel de la facultad los proyectos se realizan de acuerdo con la programación que presentan.* | *Reglamento de Extensión Universitaria Resolución Nº 0042-00-2010 / Informes de Extensión Universitaria / Resoluciones que aprueban los proyectos de extensión / Página web institucional* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los proyectos de extensión forman parte de los propósitos declarados en el Proyecto Académico, en general están relacionados con temas de la carrera, responden a las necesidades del entorno y se desarrollan conforme lo programado. Sin embargo, la pertinencia y relevancia de los mismos es escaso por cuanto la evidencia respecto a si retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje no es suficiente, los recursos para el desarrollo de los mismos no están claramente previstos y documentados y la participación de los estudiantes tienen como finalidad cumplir con el requisito para la titulación.* | | | |

**DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO**

| Fortalezas y Debilidades en la Dimensión | |
|---|---|
| **Fortalezas** | **Debilidades** |
| *El perfil de egreso está definido claramente en el proyecto académico.* | *En el Proyecto Académico 2013 no se indica cuál fue el resultado de consulta a docentes, egresados, y empleadores. En el actual proceso de actualización curricular, los informes presentados expresan que se realizará una consulta a docentes, estudiantes, egresados - estudio de mercado-, pero, el formulario de consulta a ser usado no indaga de manera específica sobre ciertos aspectos del perfil de egreso.* |
| *Se cuenta con información sobre el perfil de egreso de fácil acceso para su consulta.* | *Existe un desfase con la contemporaneidad de los estudios filosóficos y también con los contextos socioculturales actuales; competencias que deberían estar definidas en el perfil de egreso.* |
| *El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.* | |
| *Los objetivos del Proyecto Académico están claramente definidos y establecidos de acuerdo a los lineamientos universitarios y de la Facultad de Filosofía, y en concordancia con el perfil de egreso planteado para la propia carrera de Filosofía.* | |
| *Los objetivos de la carrera están armonizados con la misión y visión tanto de la carrera como con la misión y visión de la institución.* | |
| *Los objetivos están adecuadamente y objetivamente dirigidos al cumplimiento de los criterios del perfil de la carrera.* | |
| *La accesibilidad de los objetivos de la carrera es óptima en tanto que el Programa de la carrera está disponible en la página WEB institucional.* | |
| *Los mecanismos de admisión de la carrera están clara y puntualmente establecidos, lo que permite a los aspirantes entender el proceso adecuadamente.* | |
| *Sus procedimientos de admisión al ser institucionales están difundidos adecuadamente y resultan accesibles.* | |
| *Los conocimientos requeridos para la carrera de Filosofía quedan claramente definidos y en concordancia con el perfil mismo de carrera.* | |
| *Los aspirantes pueden insertarse con éxito en la carrera ya que tienen los conocimientos requeridos.* | |
| *Tomando en cuenta que el número de aspirantes es mínimo, los espacios resultan adecuados y óptimos sobre todo considerando el posible regreso presencial.* | |
| *La documentación presentada da cuenta de la concordancia hacia los objetivos y el perfil de egreso que se tiene estipulado.* | *Diferencias en cuanto a los contenidos mínimos referenciales y los porcentajes de la carga horaria correspondiente a cada área de conocimiento, y la tesina.* |
| *Los años de vigencia de la carrera dan cuenta de la pertinencia y viabilidad del plan de estudios.* | *No se estipula con claridad los mecanismos y/o criterios para la distribución de horas teóricas y prácticas* |
| *La secuencia de las asignaturas está presentada de manera óptima en el Plan de estudios.* | *Parte de los programas de estudios vigentes, aprobados antes de septiembre de 2022, no están disponibles en la web institucional* |
| *La distribución de la carga horaria en los diferentes cursos de la carrera es adecuada.* | |
| *Los programas de estudios contienen todos los elementos establecidos en la normativa institucional y son acordes con el modelo pedagógico.* | |
| *El Plan de estudios vigente se ha implemente de acuerdo con lo programado a pesar del cambio de modalidad debido a la Pandemia del COVID 19.* | *Escasas evidencias de la implementación y el seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por cada estudiante a lo largo de su trayecto formativo.* |
| *Dado que ingresan anualmente pocos estudiantes las condiciones de admisión y espacio resultan idóneos para la implementación del Plan de Estudios.* | *Escasas evidencias de la vinculación entre los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes y la mejora de la planificación docente.* |
| *Se aplican procedimientos para la actualización de los programas de estudios.* | *No se evidencia la aplicación de mecanismos de integración entre materias y/o áreas entre sí.* |
| *Existe correspondencia entre los contenidos programáticos y los procesos de enseñanza lo que significa que el Programa académico está diseñado adecuadamente.* | *La aplicación del mecanismo de análisis de eficiencia interna de la carrera es incipiente: corresponde sólo al año 2022.* |
| *El logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas están en concordancia con los procesos de enseñanza aprendizaje planteados en el Plan de estudios.* | *No es posible determinar si los resultados de la aplicación del mecanismo de análisis de la eficiencia interna de la carrera son utilizados para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje, pese a existir la Resolución Dec. Nº 202/2020.* |
| *Existe coherencia entre las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes y la naturaleza de la asignatura del Plan de estudios.* | *No existe evidencia contundente que indique cómo los estudiantes se insertan en las actividades docentes, excepto las actividades de extensión e investigación establecidas como requisito para la titulación.* |

| | |
|---|---|
| *Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.* | *Ausencia de mecanismos de consulta -aplicados sistemáticamente- a los estudiantes que indaguen sobre la satisfacción de los mismos respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes para la mejora de la formación académica.* |
| *Las evaluaciones sobre el aprendizaje se realizan de acuerdo a la programación que se tiene.* | *Las técnicas evaluativas no están presentadas documentalmente en forma clara y precisa de tal modo se pueda verificar el cumplimiento de los objetivos de todas las asignaturas.* |
| *El estudiante recibe retroalimentación en forma posterior a la evaluación del aprendizaje.* | *Escasa evidencia de la coherencia entre las técnicas evaluativas y las técnicas y metodologías didácticas aplicadas en el aula.* |
| | *Escasa evidencia de la importancia o el impacto de las evaluaciones aplicadas para obtención de los resultados esperados.* |
| | *No se evidencia la revisión periódica de las técnicas evaluativas aplicadas.* |
| *Los objetivos de la investigación están contemplados en el Proyecto Académico.* | *Los proyectos de investigación están vinculados a las investigaciones de los docentes y no necesariamente a las necesidades del medio externo.* |
| *Se cuenta con líneas de investigación aprobadas en el 2022.* | *No hay evidencia anterior suficiente para corroborar si los proyectos de investigación se corresponden con las líneas de investigación.* |
| | *Falta evidencia documental de los recursos destinados a la realización de los proyectos de investigación.* |
| | *A excepción de los proyectos para la elaboración de la tesina es muy escasa la participación de estudiantes en proyectos de investigación.* |
| *Los propósitos respecto a la extensión están expresados en el proyecto académico.* | *Los proyectos de extensión no siempre apuntan al logro de los objetivos específicos de la carrera Filosofía.* |
| *Los proyectos de extensión aprobados se realizan de acuerdo a lo programado.* | *No se evidencia en forma explícita o en el presupuesto de la carrera los recursos destinados específicamente para el desarrollo de los proyectos de extensión de la carrera Filosofía.* |
| *La mayoría de los proyectos de extensión desarrollados se relacionan con los objetivos de la carrera.* | |
| | *No se evidencia que algunos proyectos de extensión desarrollados por la carrera retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje.* |

## Recomendaciones de Mejora

*1. Dar mayor seguimiento del Plan de estudios actual para que en la actualización del Plan de estudios, la misión y visión de la carrera queden completamente de acuerdo con los objetivos, perfil de egreso y a la propia proyección que quieran darle a la Carrera de Filosofía; y, que para la actualización y modificación del plan de estudios se involucre de manera integra a toda la planta docente, a los estudiantes, egresados y empleadores de forma articulada y no sólo a través de entrevistas y encuestas.*
*2. El Plan de estudios que se está estructurando deberá estar acorde con las exigencias actuales y entornos socioculturales que les compete.*

*3. Incorporar las estructuras básicas de formación básica y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.*
*4. Estipular con claridad los mecanismos y/o criterios para la distribución de horas teóricas y prácticas en los programas de estudios.*
*5. Disponer en formatos accesibles los programas de estudios aprobados antes de septiembre de 2022.*

*6 Implementar sistemáticamente lo previsto en el Proyecto Académico respecto a la formación práctica, considerando el perfil de egreso declarado y el desarrollo de competencias para el ejercicio de la docencia en el Nivel Medio y Superior del Sistema Educativo; hacer un seguimiento muy específico y sistemático de las actividades prácticas de cada estudiante a lo largo de la carrera y documentarlo.*
*7. Vincular los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes con la mejora de la planificación docente y documentarlo.*
*8. Aplicar sistemáticamente los mecanismos de integración entre materias y/o áreas entre sí y documentarlo.*

*9. Aplicar sistemáticamente el mecanismo de análisis de eficiencia interna de la carrera.*
*10. Utilizar los resultados de la aplicación del mecanismo de análisis de la eficiencia interna de la carrera para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje.*
*11. Especificar con claridad el mecanismo de inserción de los estudiantes en las actividades docentes, para que la carrera cuente con sus propios mecanismos particulares y más apegados a las condiciones y necesidades de la propia carrera.*

*12. Aplicar sistemáticamente los mecanismos de consulta a los estudiantes sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas y presentar detalladamente la aplicación de los resultados para llevar mejoras al programa educativo.*
*13. Las técnicas evaluativas necesitan ser presentadas documentalmente de forma clara y precisa para verificar el cumplimiento de los objetivos de todas las asignaturas.*
*14. Documentar la coherencia entre las técnicas evaluativas y las técnicas y metodologías didácticas aplicadas en el aula.*

15. Documentar suficiente y detalladamente la importancia y el impacto de las evaluaciones aplicadas para la obtención de los aprendizajes esperados.
16. Aplicar sistemáticamente mecanismos de revisión periódica de las técnicas evaluativas para la mejora de la eficacia y pertinencia de las mismas.
17. Impulsar el que los proyectos de investigación estén vinculados a sus condiciones socioculturales y contextos ambientales y no sólo a las líneas que de manera particular desarrolla algún docente. De esta forma habrá realmente un impacto al medio en donde se involucran los estudiantes.

18. Documentar la correspondencia entre las líneas de investigación -definidas en 2021 y aprobadas en el 2022- y los proyectos de investigación vinculados con las necesidades del medio externo. Presentar con detalle las líneas de investigación del Plan de estudios vigente para que la concordancia con las actuales (2021) estén en concordancia y vinculadas adecuadamente.
19. Especificar, incrementar y diversificar los recursos destinados para la investigación en la carrera, tanto para docentes como para los estudiantes.
20. Incrementar la participación y vinculación de los estudiantes a diversos proyectos de investigación más allá de la elaboración de las tesinas.

21. Establecer objetivos y diseños de los proyectos de extensión universitaria apegados a los objetivos propios de la carrera de Filosofía, más allá de los requeridos por la Dirección de extensión que contempla objetivos de todas las carreras de la FFUNA en su conjunto. Documentar suficientemente las características de los proyectos de extensión propios de la carrera Filosofía como respuesta a las necesidades del entorno.

22. Asignar recursos específicos para el desarrollo de los proyectos de extensión de la carrera de Filosofía y detallados en el presupuesto de la carrera.
23. Incentivar la participación de estudiantes en proyectos de extensión vinculados con el logro de los objetivos de la carrera más allá de la acumulación de horas como requisito de titulación.

24. Documentar detalladamente cómo los resultados de los proyectos de extensión desarrollados retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje, considerando los procesos de planificación, desarrollo y evaluación del aprendizaje.

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Componente 1. Directivos

| Criterio 3.1.1 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | *Cumple Parcialmente* | *Desde el plano macro Universitario, pasando por la Facultad de Filosofía, se establecen los procedimientos de selección de directivos con cargos electivos (Decano, Vice Decano y Consejo Directivo) o lo que responden a los clasificados como 'cargos de confianza' (Directores de Departamento y Coordinador de carrera); conforme a lo establecido en el Estatuto de la UNA y las resoluciones del Consejo Superior Universitario que también aprueba el perfil de dichos cargos.*<br>*Los procedimientos de promoción de los mismos no están claramente definidos y en el caso de los cargos de confianza son de libre disponibilidad. Si bien en la Res. CSU Nº 269-00-2018 se establece la promoción a través de concurso, en la Res. CSU Nº 343-00-2018 se distinguen cargos que se acceden por concurso y otros sin concurso.*<br>*La implementación del instrumento de evaluación a directivos cuenta con aprobación del Decanato desde 2019 y los procedimientos de evaluación están aprobados por el Decanato desde 2021.* | *Res. CSU Nº 0305-00-2018 / Res. CSU Nº 0343-00-2018 / Res. Dec. Nº 1361/2019 / Res. Dec. Nº 1473/2021/Estatuto de la UNA Res. Rec. Nº 1468/2016 Res. CSU Nº 269/2018* |
| | b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos. | *Cumple Parcialmente* | *Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos son difundidos a través de la web institucional. Pero, no es posible acceder de manera clara a esta información, puesto que, no se encuentra en su totalidad en el sitio web de la UNA y de la FFUNA.* | *https://www.una.py/*<br>*https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/institucional/repositorio-documental.html*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/academico/carreras/filosofia.html* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia. | *Cumple Parcialmente* | *Las instancias de selección, evaluación y promoción de directivos con cargos electivos se encuentran definidas en el Estatuto de la Universidad y el Tribunal Electoral Independiente.Y son quienes resguardan los correctos procedimientos de selección de cargos electivos. Pero,no se entregan evidencias suficientes de los procesos de promoción para el caso de los cargos no electivos. De igual manera, no se presentaron los resultados de la aplicación del mecanismo de evaluación aprobado por Res. Dec. Nº 1473/2021, a excepción del Informe Final de desempeño de los componentes de la Coordinación de carrera (quienes no ocupan cargos directivos) según lo establecido en la Res. CSU Nº 343-00-2018.* | *Res. CSU Nº 0021-00-2019 / Estatuto UNA / Res. Dec. Nº 1473/2021 / Res. CSU Nº 343-00-2018.* |
| | d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo. | *Cumple Parcialmente* | *Existen cargos clasificados como cargos de confianza. Además, aparecen aprobados -Res. CSU Nº 343-00-2018- los perfiles de cargos de gestión académica y de enseñanza en la UNA. Pero, se observa que los requisitos para ocupar cargos directivos como el de Director de un Departamento específico son muy generales. Se indica que a criterio de los responsables de la Institución el personal cuenta con el perfil requerido, pero, no hay evidencia de ello. Esto, además, se corrobora por medio de las entrevistas.* | *Res. CSU Nº 0305-00-2018 / Res. CSU Nº 343-00-2018 / Curriculum Vitae - Director Académico.*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| | e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión. | *Cumple Parcialmente* | *Se corrobora durante las entrevistas que la aplicación de la evaluación de los directivos es un proceso reciente. Además, hay falta de documentación que evidencie un análisis institucional de los resultados de estas acciones para la mejora de la gestión; atendiendo los cargos directivos que forman parte de la estructura organizacional y permite el funcionamiento de la carrera.* | *Resultados de las entrevistas* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **ESCASO** | **2** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera tiene definidos los procedimientos de selección y evaluación del desempeño directivo. Pero, aún falta claridad en el ámbito de la promoción. Además, a través de la documentación presentada, no se evidencia de forma clara y precisa el logro óptimo de la difusión, la aplicabilidad de transparencia de dichos procedimientos y la mejora de la gestión como resultado de la aplicación de estos procesos.* | |

| **Criterio 3.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|
| | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *Las funciones y horarios del personal con cargos directivos de la carrera se encuentran claramente definidos, según lo evidencian varias resoluciones emitidas por las instancias pertinentes; entre otras la resoluciones Dec. Nº 747/2022, Dec. Nº 235/2019 y Dec. Nº 593/2019. Mediante las entrevistas realizadas se logra corroborar la información referida a la dedicación horaria.* | *Res. Dec. Nº 747/2022 / Res. 235/2019. Res. / Estatuto UNA / Manual de Organización y Funciones Res. Dec. Nº 593/2019 sobre las funciones del Coordinador de Carrera / Resolución N° 0305-00-2018 sobre reglamento de cargos de confianza. / Res. 0343-00-2018 sobre cargos de gestión académica y de enseñanza en la universidad* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva** | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Parcialmente* | *Existe documentación respecto a medidas académicas, elaborada por el Consejo Directivo, que establece en su línea estratégica 5: difundir la política de comunicación institucional, crear el boletín electrónico vía e-mail y difundir la gestión de la aplicación de la responsabilidad social institucional (RSI) de la FFUNA. Además, se entrega una lista actualizada de canales de comunicación de la FFUNA.Estas medidas se encuentran establecidas desde el año 2020. Sin embargo, la documentación presentada y el proceso de entrevista no permite mostrar de forma clara y precisa que sea efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Si bien se presenta la encuesta aplicada a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo -en 2022- la muestra de los respondientes no es representativa.* | *Res. Nº 014-08-2020. Res. Nº 844/2020 / Encuestas a docentes, estudiantes, personal administrativo de apoyo- Año 2022.* |
| | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética. | *Cumple Totalmente* | *Aparecen definidas las directrices éticas para el personal directivo en el Código de Ética (elaborado 2020). A través de entrevistas se logra corroborar que la conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos.* | *Res. 005-31-2020* |
| | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. | *Cumple Parcialmente* | *Los resultados de las entrevistas indican que parte de las decisiones tomadas están orientadas al logro de los objetivos de la carrera. Pero, las evidencias documentales respecto a los criterios académicos en los que se basan los directivos para la toma de decisiones orientadas al logro de los objetivos de la carrera no son suficientes y/o específicos.* | *Resoluciones emitidas por: CSU, Rectorado, Consejo Directivo y Decanato / Informes de direcciones de departamento de la FFUNA / Anteproyectos de presupuesto e Informes de control presupuestario*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *A través de entrevistas se logra corroborar el compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.* | *Resoluciones emitidas por: CSU, Rectorado, Consejo Directivo y Decanato / Informes de direcciones de departamento de la FFUNA / Anteproyectos de presupuesto e Informes de control presupuestario*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. | *Cumple Parcialmente* | *El informe final sobre desempeño de los componentes de la Coordinación de la carrera de Filosofía (Coordinador, Secretaría Académica y Bedel) que se desprende de encuesta de satisfacción realizada a docentes y estudiantes de la Carrera de Filosofía (período 2020/2021) sólo aparecen fortalezas y aspectos a mejorar de manera poco precisa. Los resultados de las encuestas aplicadas, en el 2022. a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo no son contundentes debido a la muestra poco representativa.* | *Res. 13/2019. Informe final sobre desempeño de los componentes de la coordinación de la carrera de Filosofía (Coordinador, Secretaría Académica y Bedel) / Encuestas a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo Año 2022.* |
| | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *Mediante el análisis de la documentación presentada por la carrera -como las resoluciones Dec. Nº 711/2020, Nº 711/2020, Nº 0847/2021- se evidencian mecanismos y procedimientos de enfoque inclusivo. Esto se logra corroborar en entrevistas con diferentes miembros de la comunidad educativa.* | *Res. Dec. N0 711/2020 evidencia el Documento orientador para la Elaboración de Mecanismos y Procedimientos con enfoque inclusivo. Res. Dec. N0 711/2020) Res. Dec. Nº 0847/2021 evidencia la aprobación del Protocolo de atención a los alumnos con discapacidad / Seminario sobre Ajustes Razonables en el Ámbito Universitario.*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La gestión directiva presenta eficacia y eficiencia respecto a la dedicación horaria de los directivos, su conducta ética, así como su compromiso con el logro de los objetivos de la carrera y la inclusión. Sin embargo, constituyen aspectos a mejorar los relacionados a las estrategias de comunicación, los criterios académicos para la toma de decisiones y la detección del grado de satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de modo a continuar con lo decretado en los documentos orientadores y resoluciones para tener mayor efectividad en el quehacer universitario.* |

| **Componente 2. Docentes** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente** | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *La carrera cuenta con diferentes procedimientos de selección del personal docente, de categoría especial (investigador con dedicación completa, contratado, libre, encargado de cátedra y visitante) y de los profesionales de la educación universitaria; establecidos en las normativas y reglamentaciones de la universidad y de la FFUNA. También se cuenta con procedimientos establecidos para la evaluación del docente.* | *Estatuto de la UNA / Reglamento General de acceso, permanencia y ascenso en el escalafón docente (Res. CSU Nº 473-00-2018) / Criterios de selección de Encargados de Cátedra(Res. CD Nº 006-39-2018) / Reglamento para concurso de docentes encargados de cátedra (Res. Nº 001-36-2019). Además, se cuenta con el procedimiento de postulación de auxiliares de Cátedra 2020-2021 (Res. Dec. Nº 445/2020) / Res. De. Nº 599/2022 / Res. CD Nº 001-33-2021* |
| | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Parcialmente* | *Parte de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran disponibles en su página web. Los procedimientos o mecanismos de evaluación del docente no están publicados en los sitios web de la FFUNA y la carrera.* | *Página web*<br>*https://www.una.py/*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/institucional/repositorio-documental.html*<br>*https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm001-33-2021* |
| | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia. | *Cumple Parcialmente* | *No se evidencia la información accesible (transparencia) respecto a los procedimientos aplicados para la selección de docentes conforme lo establecido en las normativas vigentes a excepción de las convocatorias para la selección publicadas en la web de la universidad.*<br>*En el Mecanismo de Evaluación del Desempeño Docente no se indica el alcance, la periodicidad y los actores consultados.* | *Res. Dec. Nº 1473/2021 / Res. CD Nº 001-33-2021*<br>*https://www.una.py/*<br>*http://www.fil.una.py/home/index.php/institucional/repositorio-documental.html*<br>*https://drive.google.com/drive/folders/1O8khf100Eb4m5tUrH7Qrh6zAN8hUVdHm* |
| | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *El mecanismo de evaluación del desempeño docente incluye la opinión de los estudiantes. Además, a través de las entrevistas realizadas a las y los estudiantes, se pudo comprobar que sí hay procesos evaluativos que contemplan su opinión para con los docentes.* | *Mecanismo de Evaluación del Desempeño Docente (Res. Dec. Nº 1473/2021)*<br>*Resultados de las entrevistas* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. | *Cumple Parcialmente* | *En relación con la evaluación docente, sólo el Coordinador de carrera mantiene conversaciones con los docentes. Pero, no hay nada establecido formalmente para dicho proceso. En la fundamentación del Proyecto de Capacitación Permanente de la carrera de Filosofía Año 2022 no se vincula esta capacitación con los resultados de la evaluación del desempeño docente. No se entrega otra documentación respecto al criterio. Pero, sí se logra indagar mediante entrevistas al Coordinador de carrera y Equipo docente.* | *Planes de capacitación / Proyecto de Capacitación Permanente de la carrera de Filosofía Año 2022 / Res. 955/2022 Resultados de las entrevistas* |
| | f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente. | *Cumple Parcialmente* | *En relación con la evaluación del personal docente de aula, sólo el Coordinador de carrera mantiene conversaciones con los docentes. Pero, no hay nada establecido formalmente para dicho proceso. Esta información se obtiene mediante entrevistas al Coordinador de Carrera y Docentes. En el formato de Informe sobre la encuesta realizada a los alumnos sobre el desempeño docente, dentro del marco de Autoevaluación de la Carrera de Filosofía en pos de la calidad educativa, período 2020/2021 solo se indica la recepción del informe por parte del docente. De modo que no se cuenta con evidencia documental en la que se vinculen los resultados de la evaluación docente con la mejora de la actividad docente.* | *Informe sobre la encuesta realizada a los alumnos sobre el desempeño docente, dentro del marco de Autoevaluación de la Carrera de Filosofía en pos de la calidad educativa, período 2020/2021.* |
| | g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada indica la implementación del plan de carrera docente a través de convocatorias para escalafonamiento docente, establecidos en el Estatuto de la UNA. A través de este procedimiento se otorgan categorías de profesor titular, adjunto y asistente.* | *Res. CSU N° 145-00-2011. Res. CSU N°202-00-2005 / Res. CD Nº 001-33-2021* |
| | h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos. | *Cumple Parcialmente* | *En la web de la Universidad se indica la existencia de mecanismos de movilidad académica. Sin embargo, la documentación presentada por la carrera y los resultados de las entrevistas indican que no existen evidencias claras respecto a que los docentes de la carrera hayan accedido a estos programas de movilidad.* | - *http://www2.una.py/internacionales/index.php/movilidad-internacional* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Existe cierta pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente. Pero, si bien la carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa la disponibilidad de la información en su página web. Respecto a la evaluación docente, se percibe la integración de la opinión de los estudiantes. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa que los resultados de dicha evaluación se utilizan de manera eficaz para proponer mejoras claras y definidas respecto a planes de capacitación docente y mejoras para la actividad docente.* | | | |
| **Criterio 3.2.2** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan. | *Cumple Totalmente* | *La mayoría de los curriculum vitae de los docentes evidencia coherencia con el ámbito disciplinar.* | *Curriculum vitae de docentes* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes** | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria. | *Cumple Totalmente* | *El currículum vitae de los docentes menciona que cuentan con formación pedagógica para la enseñanza universitaria: el documento Carrera de Filosofía 2022 (caracterización docente) indica también que algunos docentes tienen formación de grado y posgrado en educación: licenciatura, especialización y maestría.* | *Currículum vitae de docentes / Caracterización docente Año 2021 / Carrera de Filosofía 2022 (caracterización docente)* |
| | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación. | *Cumple Totalmente* | *Mediante la entrevista a docentes, se menciona la realización de proyectos de investigación. En la Revista Científica de la FFUNA (RECIFFUNA) están publicados trabajos vinculados con la Filosofía. de docentes en el período 2017-2022. Y en la Revista Humanidades de la FFUNA -Año 10- Nº 9 - diciembre 2019 están publicados dos trabajos de dos docentes de la carrera. La carrera presenta también un listado de trabajos de investigación, realizados en el período 2019-2022.* | *Res. Dec. Nº 1227/2021 / Carrera de Filosofía 2022 (caracterización docente) http://www.fil.una.py/reciffuna http://www.fil.una.py/home/index.php/15-articulosdestacados/746-revista-humanidades2019-v2.html http://www.fil.una. py/home/images/publicaciones2020/humanidad* |
| | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad. | *Cumple Totalmente* | *El 52% de los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en el área de la Filosofía o en su área de especialidad.* | *Curriculum vitae de docentes / Carrera de Filosofía 2022 (caracterización docente)* |
| | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan. | *Cumple Totalmente* | *La muestra de Curriculum Vitae de docentes de la carrera y lo publicado en la web de la FFUNA permiten afirmar que existe coherencia entre la formación y el nivel académico docente y las actividades de investigación.* | *Curriculum vitae de docentes (muestra) / Caracterización docente Año 2021 / Carrera de Filosofía 2022 (caracterización docente) http://www.fil.una.py/reciffuna http://www.fil.una.py/home/index.php/15-articulosdestacados/746-revista-humanidades2019-v2.html http://www.fil.una. py/home/images/publicaciones2020/humanidades-2019-V2.pdf Listado de docentes con producción intelectual.* |

| | | |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| | **PLENO** | **5** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La pertinencia del perfil académico de los docentes cumple con formación académica coherente respecto a las asignaturas que se imparten. Además, los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad y con formación pedagógica para la enseñanza universitaria. Cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación. Y, se evidencia coherencia parcial entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades de investigación.* | |

| Criterio 3.2.3 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente. | *Cumple Totalmente* | *Se evidencia un plan de capacitación y perfeccionamiento para los docentes en la carrera. Cuatro instancias de capacitación desarrollados por la FFUNA entre 2019 a 2021. Además, del plan de capacitación aprobado en 2022.* | *Cuatro capacitaciones desarrolladas por la Facultad de 2019 a 2021 / Proyecto de capacitación permanente de la carrera de filosofía aprobado por Res. 0955/2022 / Memorándum 1328/2019* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente** | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. | *Cumple Totalmente* | *La FFUNA ha organizado actividades de capacitación para docentes en temáticas sobre inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC entre 2020 a 2021. Mediante entrevista docentes mencionan que sí realizaron capacitaciones respecto a las temáticas.* | *MEMO Nº 19/2021 / Notas UNA: Nº 0868/2019 y Nº 0437/2019 (invitación) / Memorándum 1328/2019 (invitación) / Memorándum DAc815/2020 (informe) /Res. CD Nº 001-16-2020 (Calendario Académico) / Memorándum DAc517/2021 (informe) / Res. CD Nº 045-15-2021 (Calendario Académico)*<br>*Medios de verificación complementarios: memorandos y nota de invitación.*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *Se desarrollan actividades de capacitación y perfeccionamiento docente. Dichas actividades responden a un plan sistemático que se está implementando este 2022. Lo cual se corrobora mediante entrevistas a directivos, docentes y coordinador de carrera.* | *Proyecto de capacitación permanente de la carrera de filosofía aprobado por Res. 0955/2022 / Memorándum 1328/2019*<br>*Resultados de las entrevistas* |
| | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos. | *Cumple Totalmente* | *A los docentes de la carrera se les brinda el apoyo para que puedan perfeccionarse, donde algunos de los cursos son gratuitos y otros de bajo costo según lo observado en la documentación presentada y publicaciones en la web de la FFUNA.* | *MEMO Nº 19/2021 / Notas UNA: Nº 0868/2019 y Nº 0437/2019 (invitación) / Memorándum 1328/2019 (invitación)*<br>*http://www.fil.una.py/home/* |
| | e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. | *Cumple Parcialmente* | *En relación con la evaluación docente, el Coordinador de carrera mantiene conversaciones con los docentes. Se cuenta con informe de la Coordinación sobre el desempeño docente del año 2021. Por ende, este indicador está en proceso, pues falta formalidad para que exista injerencia en los planes de capacitación.* | *Encuesta a docentes 2022*<br>*Medios de verificación complementarios: Informes de Coordinación* |
| | f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados. | *Cumple Parcialmente* | *Los docentes mencionan que sí se encuentran conformes con los procesos de formación continua implementada, pero mediante la entrevista no todos se expresan. Además, no hay un registro de evidencia de satisfacción respecto al tema. En la encuesta docente 2022 no se indaga respecto a la satisfacción de los docentes en relación con estos procesos.* | *Encuesta a docentes 2022* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Existen planes de capacitación y perfeccionamiento docente que son implementados sistemáticamente; además, los docentes reciben apoyo para que puedan realizar perfeccionamiento profesional. También, existe un cierto grado de satisfacción por parte de los docentes con los procesos de formación continua implementados. Sin embargo, se detecta que los planes de capacitación no abordan las temáticas que responden a los resultados de evaluación de desempeño docente.* | | | |

| **Componente 3. Estudiantes** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.3.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil** | a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos. | *Cumple Totalmente* | *El Mecanismo de acompañamiento académico a estudiantes de la FFUNA que se implementó desde el año 2021 menciona que, son responsables de su implementación la Coordinación de Bienestar Estudiantil, la Coordinación de Carrera y la Dirección Académica de la Facultad.* | *Res. Dec. Nº 786/2021* |
| | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas. | *Cumple Totalmente* | *Las evidencias muestran que en el 2021 se aprueba -por resolución de Decanato- el mecanismo de acompañamiento académico a estudiantes de la FFUNA Además, en el 2022 se aprueba - Resolución de Decanato- el plan de trabajo de la coordinación de bienestar estudiantil.* | *Res. Dec Nº 0786/2021 / Res. Dec. Nº 0314/2022.* |
| | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido. | *Cumple Parcialmente* | *La carrera presenta un informe -sin fecha ni hoja de datos de identificación- respecto a las actividades desarrolladas durante el año 2021. Pero, no hay ninguna evidencia, inclusive parcial, que se haya ejecutado durante el 2022. Las y los estudiantes y la coordinación de carrera, durante la entrevista, mencionan que sí reciben orientación. Pero, no hay especificidad de que sean planificadas. Desde Dirección académica se menciona que sí se realiza. Pero, también, falta evidencia de la planificación.* | *Informe Acompañamiento Académico_Bienestar estudiantil _ Año 2022.*<br>*Medios de verificación complementarios: fotos, flyer, correo, acta.* |
| | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *Se presenta como evidencia de las características de las actividades de orientación académica respecto a la inclusión y como respuesta a las necesidades de los estudiantes encuesta realizada a los estudiantes (la encuesta 2022 es aplicada a estudiantes mediante google form). Además, se complementa información con documentos como la Resolución Nº 711 Mecanismo enfoque inclusivo y la Resolución Nº 847/ 2021* | *Encuesta a estudiantes 2022* |
| | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes. | *Cumple Parcialmente* | *Los estudiantes entrevistados manifiestan que reciben orientación académica. Sin embargo, los canales de comunicación formales no son lo suficientemente efectivos para generar una relación que permita al estudiante usar los resultados de las actividades de orientación académica en el logro efectivo de su aprendizaje. La documentación presentada consiste en un informe general sin fecha ni datos suficientes de identificación, siendo el título del archivo Informe Acompañamiento Académico_Bienestar estudiantil _ Año 2022.* | *Informe Acompañamiento Académico_Bienestar estudiantil _ Año 2022.* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **SATISFACTORIO** | | **4** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos, como también, las actividades de orientación académica previstas en dicho mecanismo, se encuentran planificadas. También, se evidencia que, la actividades son inclusivas y respondan a las necesidades de los estudiantes. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa que, las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido; y, que los resultados de dichas actividades permitan el logro de los aprendizajes.* | | | |

| Criterio 3.3.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *La carrera como parte de la Universidad cuenta con becas otorgadas a los estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos. Además, existen los beneficios otorgados para acceder al "arancel costo cero". Esta información se corrobora mediante entrevista a estudiantes.* | *Reglamento General para la adjudicación de becas -aprobado por Res. CSU Nº 272-00-2015 / Decreto Nº 4734/2021 que reglamenta la Ley Nº 6628/2020 / Res.12-00-2020* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil** | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Se detecta escasa evidencia respecto a la sistematicidad de los programas de apoyo económico. Se cuenta con la Res.12-00-2020, donde no se pueden identificar los estudiantes de la carrera. Y, la encuesta a estudiantes realizada el 2022 es poco significativa.* | *Res.12-00-2020 / Encuesta a estudiantes 2022* |
| | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad. | *Cumple Totalmente* | *La Dirección de extensión de la Universidad brinda servicios para la atención psicológica de los estudiantes.*<br>*Se aplican medidas de bioseguridad en el marco de la Resolución CONES Nº 08-2020, Protocolo sanitario del CONES, del Protocolo Sanitario de la UNA 0532/2020 y el Protocolo sanitario de FFUNA. También, mediante entrevista a los estudiantes y visita presencial, se logra establecer que ello se ha dado desde antes del período de pandemia.* | *Resolución CONES Nº 08-2020, Protocolo sanitario del CONES, del Protocolo Sanitario de la UNA 0532/2020.* |
| | d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente. | *Cumple Parcialmente* | *Se presenta como evidencia la Res. Dec. Nº 1472/2021 'Mecanismos de atención a la salud'. En visita presencial sólo se evidencia lo concerniente a salud mental en el centro comunitario.* | *Res. Dec. Nº 1472/2021*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |
| | e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles. | *Cumple Totalmente* | *Los programas de apoyo económico y de atención a la salud se encuentran difundidos en página web.* | *http://www.fil.una.py/home/index.php/pasp-centro-comunitario-mnu/informaciones-pasp-cm-mnu.html* |
| | f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). | *Cumple Parcialmente* | *Durante visita presencial y entrevista a estudiantes solamente se menciona que existen convenios con el Colegio Experimental Paraguay-Brasil para utilización de polideportivo y auditorio. Pero, falta evidencia documental respecto a los mecanismos de apoyo formalizados para las actividades extracurriculares de los estudiantes de la carrera Filosofía.* | *Convenios con Colegio Paraguay-Brasil para utilización de polideportivo y auditorio.*<br>*Resultados de las entrevistas y del recorrido por la institución* |
| | g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Mediante entrevista a estudiantes y visita presencial se observa que existen mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares. Pero, falta evidencia documental respecto a la aplicación de dichos mecanismos.* | *3.3.2 g) Imágenes respecto a actividades en plataforma Facebook ; http://www.fil.una.py/home/index.php/comunicacion-institucional-mnu/redes-sociales-ffuna-mnu.html*<br>*Resultados de las entrevistas y del recorrido por la institución* |
| | h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Se cuenta con convenios de movilidad (acuerdo firmado entre la UNA y la AUGM). No se presenta evidencia de la aplicación sistemática de dichos convenios* | *Acuerdo firmado entre la UNA y la AUGM* |
| | i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y la visita presencial muestran que se prevén mecanismos para la inclusión de estudiantes con discapacidad. Las resoluciones del Decanato Nº 711/2020 y Nº 847/2021 aprueban el Documento orientador y el protocolo de atención a los alumnos con discapacidad.* | *Res. Dec. Nº 711/2020 y Res. Dec. Nº 847/2021* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los mecanismos de apoyo a la población estudiantil son pertinentes y eficaces, por cuanto la carrera cuenta con programas de apoyo económico a los estudiantes y con programas de atención a la salud difundidos en la web institucional; aplica medidas de bioseguridad; y, prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. Sin embargo, los documentos presentados no permiten mostrar de forma clara y precisa: que los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente; que los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente; que la carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para actividade extracurriculares que se aplican sistemáticamente; y, que la carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil o internacional que se apliquen sistemáticamente.* |

| **Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 3.4.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo** | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. | *Cumple Totalmente* | *El Estatuto de la Universidad, el Reglamento General de la Función Pública en la Universidad aprobado (Res. CSU Nº 0269-00-2018), las Políticas de Talento Humano de la FF aprobada (Res. CD Nº 004-09-2021), los Lineamientos de Concursos para el nombramiento, ascenso y/o contratación de Funcionarios en la Universidad aprobados (Res. Rec. Nº 1468/2016) y el Reglamento de cargos de confianza administrativos y académico, definen los procedimientos generales de selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo.* | *Res. CSU Nº 0269-00-2018 / Res. CD Nº 004-09-2021 / Res. Rec. Nº 1468/2016 /Res. Dec Nº 599/2022 / Medios de verificación complementarios.* |
| | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. | *Cumple Parcialmente* | *Se encuentran publicadas en la página web de la universidad las resoluciones que se refieren a los procedimientos generales de selección del personal administrativo y de apoyo. En lo concerniente a la evaluación, se establece como derecho del funcionario. Pero, no se encuentran evidencias respecto a los procedimientos de evaluación.* | *http://www.fil.una.py/home/* |
| | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. | *Cumple Parcialmente* | *Los procedimientos de selección y/o promoción del personal administrativo se desarrollan a través de concursos o sin concurso para algunos cargos clasificados como de confianza.*<br>*Si bien, la evaluación del desempeño es mencionada en algunas de las normativas como el Estatuto de la Universidad y las Políticas de Talento Humano de la Facultad, los mecanismos y procedimientos no están formalmente definidos; razón por la cual, no es posible determinar si éstos son aplicados a una muestra significativa del personal administrativo y de apoyo, que permiten el funcionamiento de la carrera* | *Res. CSU Nº 0269-00-2018 / Res. CD Nº 004-09-2021 / Res. Dec Nº 599/2022* |
| | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *La Universidad a través de: Res. Rec. Nº 1468/2016 establece los Lineamientos de Concursos para el nombramiento, ascenso y/o contratación de funcionarios en la UNA. Y la Res. CD Nº 004-09-2021 -que aprueba las Políticas de Talento Humano de la FFUNA- expresa en el Capítulo IV de la Clasificación, Promoción y Remuneración de los cargos que la promoción del funcionario se hará previo concurso; y en el Capítulo VII se refiere a la estabilidad del funcionario. Se entiende que ello está regido a nivel de universidad y no a nivel de carrera* | *Res. Rec. Nº 1468/2016. Res. CD Nº 004-09-2021* |
| | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *Durante las entrevistas con el personal administrativo y de apoyo se observa que los mismos no tienen claridad respecto al tema; mencionando que, se ocuparía Talento Humano. Además, no se presenta evidencia documental* | *Resultados de las entrevistas* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. Además, los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción están formalmente definidos. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa: que, ; que, dichos mecanismos y procedimientos si bien se encuentran publicados, no muestran las evidencias respecto a los procedimientos de evaluación; que, dichos mecanismos y/o procedimientos sean aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas; que, el plan de la carrera del personal administrativo y de apoyo sea implementado sistemáticamente.* |

| Criterio 3.4.2 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo** | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. | *Cumple Totalmente* | *El Curriculum Vitae del personal administrativo y de apoyo -exclusivo de la carrera - muestra que cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.* | *Curriculum Vitae del Personal Administrativo y de apoyo; y, de la Coordinación de Carrera* |
| | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Parcialmente* | *La planificación de capacitación para funcionarios de la Facultad de Filosofía evidencia una desarrollada en 2020 y dos desarrolladas en 2021. Pero, no se observa que estas capacitaciones formen parte de un plan o programa de perfeccionamiento de este personal atendiendo las funciones que cumple cada uno de ellos.* | *Planificaciones desarrolladas: Una el 2020. Dos el 2021/2022* |
| | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente. | *Cumple Parcialmente* | *La planificación de capacitación para funcionarios de la Facultad de Filosofía evidencia una baja sistematicidad en cuanto a su implementación sistemática: una desarrollada en 2020 y dos desarrolladas en 2021.* | *Planificaciones desarrolladas: Una el 2020. Dos el 2021.* |
| | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada muestra que se establecen horarios de atención de la Dirección Académica y coordinaciones: observándose que en el actual contexto de clases virtuales el horario es suficiente para las necesidades de la carrera.* | *Res. 0747 / 2022* |
| | e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo. | *Cumple Totalmente* | *Mediante el informe sobre el desempeño de los componentes de la Coordinación de la carrera de Filosofía y encuesta de satisfacción de Docentes y estudiantes se evidencia la satisfacción de la comunidad académica en relación con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.* | *Informe sobre el desempeño de los componentes de la Coordinación de la carrera de filosofía. Encuesta de satisfacción de Docentes y estudiantes (julio-2022).* |

| | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **SATISFACTORIO** | **4** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza. Además, se resalta su cumplimiento en la dedicación horaria respecto a las necesidades de la carrera. Y, existe satisfacción de la comunidad académica en relación con su desempeño. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa: que, la carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo; y que, éstos se implementan sistemáticamente.* |

## DIMENSIÓN 3. PERSONAS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *El instrumento de evaluación a directivos y los procedimientos cuentan con aprobación del Decanato* | *Falta de procedimientos claros de promoción de directivos que ocupan cargos no electivos.* |
| *Los procedimientos de selección, evaluación y promoción de los directivos son difundidos a través de la web institucional.* | *Falta difusión de los procedimientos de selección, promoción y evaluación de los directivos clasificados como cargos de confianza; y evaluación de directivos que ocupan cargos electivos.* |
| | *Escasa aplicabilidad de transparencia de los procedimientos de promoción de directivos clasificados como cargos de confianza.* |
| | *La evidencia documental es escasa respecta al perfil de los directivos que ocupan cargos de confianza.* |
| | *El proceso de evaluación de directivos es reciente y falta documentación que evidencie un análisis institucional de los resultados de las acciones -vinculadas con la selección, promoción y evaluación- para la mejora de la gestión.* |
| *Dedicación horaria de los directivos.* | *Estrategia de comunicación interna no se muestra de forma clara y precisa que sea efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.* |
| *La conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos por el código de ética.* | *Faltan evidencias que corroboren que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basan en criterios académicos.* |
| *Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.* | *La evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos es poco precisa.* |
| *Los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las personas con discapacidad.* | |
| *La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente, claramente definidos.* | *Sólo algunos procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran disponibles en su página web.* |
| *En la evaluación del personal docente se integra la opinión de sus estudiantes.* | *No se evidencia información accesible (transparencia) respecto a los procedimientos aplicados para la selección de docentes conforme lo establecido en las normativas vigentes.* |
| *El plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.* | *Los resultados de la evaluación docente no se utilizan de manera eficaz para proponer mejoras claras y definidas en los planes de capacitación docente.* |
| | *Los resultados de la evaluación docente no se utilizan de manera efectiva para proponer mejoras para la actividad docente.* |
| | *Escasa gestión para estimular, promover y hacer uso de los programas de movilidad docente nacional e internacional.* |
| *Los docentes cuentan con la formación académica coherente respecto a las asignaturas que imparten.* | |
| *Los docentes cuentan con formación pedagógica para la enseñanza universitaria.* | |
| *Los docentes cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.* | |
| *Producción investigativa por parte de los docentes.* | |
| *Coherencia entre la formación y nivel académico de los docentes en relación con las actividades de investigación.* | |
| *Planes de capacitación y perfeccionamiento docente* | *Los planes de capacitación abordan parcialmente las temáticas que responden a los resultados de evaluación de desempeño docente.* |
| *Capacitación de docentes sobre inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.* | *La carrera implementa parcialmente mecanismos de consulta que permitan determinar el grado de satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.* |
| *Implementación de planes de capacitación y perfeccionamiento.* | |
| *Los docentes reciben apoyo para que puedan realizar perfeccionamiento profesional.* | |
| *Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.* | *Escasa evidencia de la implementación de las actividades planificadas para la orientación efectiva de los estudiantes.* |
| *Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismos están planificadas como parte del mecanismo.* | *Escasa evidencia de los resultados de las actividades de orientación académica que permiten el logro de los aprendizajes.* |
| *Las actividades de orientación académica previstas respecto a la inclusión y como respuesta a las necesidades de los estudiantes están claramente establecidas.* | |

| | |
|---|---|
| *La carrera cuenta con programas de apoyo económico a los estudiantes.* | *La evidencia respecto a la sistematicidad de la aplicación sistemática de los programas de apoyo económico no permite identificar con precisión los estudiantes de la carrera Filosofía que son beneficiados.* |
| *La carrera cuenta con programas de atención a la salud y aplica medidas de bioseguridad.* | *Escasa evidencia de la aplicación sistemática de los mecanismos de atención a la salud.* |
| *Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en su página web.* | *Escasa evidencia de la existencia de mecanismos formalizados de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares.* |
| *La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.* | *Escasa evidencia sobre la aplicación sistemática de los mecanismos de apoyo a estudiantes de la carrera Filosofía para el desarrollo de actividades extracurriculares.* |
| | *Escasa evidencia sobre los convenios con los que cuentan la carrera para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.* |
| *Se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.* | *Falta evidencia respecto a la publicación de los procedimientos de evaluación del personal administrativo y de apoyo.* |
| *Los procedimientos generales para la selección, promoción y evaluación del personal administrativo y de apoyo están definidos.* | *Falta evidencia respecto a que los mecanismos y/o procedimientos de evaluación sean aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.* |
| | *Falta evidencia acerca de la implementación sistemática del plan de la carrera del personal administrativo y de apoyo.* |
| *El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza en la Coordinación de la carrera.* | *Escasa evidencia respecto a los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.* |
| *Cumplimiento en la dedicación horaria respecto a las necesidades de la carrera del personal administrativo y de apoyo.* | *Escasa evidencia respecto a la implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.* |
| *Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.* | |

## Recomendaciones de Mejora

*1. Disponer de procedimientos claros de promoción de directivos que ocupan cargos no electivos.*
*2. Difundir los procedimientos específicos de selección, promoción y evaluación de directivos que ocupan cargos de confianza; y evaluación de directivos que ocupan cargos electivos.*
*3. Documentar los procedimientos de promoción de directivos que ocupan cargos clasificados como de confianza para aumentar la transparencia de la aplicación de los mismos.*

*4. Documentar y especificar el perfil de los directivos que ocupan cargos de confianza.*
*5. Implementar sistemáticamente el proceso de evaluación de directivos y documentarlo de modo que evidencie un análisis institucional de los resultados de estas acciones.*
*6. Evidenciar las estrategia de comunicación interna de forma clara y precisa de modo que sea efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.*

*7. Disponer de documentación suficiente que corrobore que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos; utilizando los resultados de mecanismos de consulta aplicados a una muestra significativa de la población.*
*8. Precisar los resultados de la aplicación de mecanismos de consulta respecto a la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos; y ampliar la muestra de la población consultada así como de directivos evaluados.*
*9. Publicar en la web institucional todos los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.*

*10. Documentar los resultados de la aplicación de los procedimientos de selección de docentes conforme lo establecido en las normativas vigentes.*
*11. Utilizar los resultados de la evaluación del personal docente de manera eficaz para proponer mejoras claras y definidas en los planes de capacitación docente.*
*12. Utilizar los resultados de la evaluación del personal docente de manera efectiva para proponer mejoras para la actividad docente.*

*13. Estimular, promover y hacer uso de los programas de movilidad docente nacional e internacional.*

*14. Abordar en los planes de capacitación las temáticas que responden a los resultados de evaluación de desempeño docente.*
*15. Implementar mecanismos sistemáticos de consulta que permitan determinar el grado de satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.*
*16. Documentar la implementación de las actividades planificadas para la orientación efectiva de los estudiantes.*

*17. Mejorar la efectividad de los canales de comunicación de modo a generar una relación que permita al estudiante usar los resultados de las actividades de orientación académica en el logro efectivo de su aprendizaje y documentar dichos resultados.*
*18. Documentar detalladamente la sistematicidad de la aplicación de los programas de apoyo económico a los estudiantes de la carrera Filosofía.*

*19. Documentar suficientemente la aplicación sistemática de los diferentes mecanismos de atención a la salud de los estudiantes de la carrera Filosofía.*
*20. Definir mecanismos formales de apoyo a estudiantes de la carrera Filosofía para las actividades extracurriculares y documentarlos.*
*21. Documentar suficientemente la aplicación sistemática de apoyo a estudiantes de la carrera Filosofía para las actividades extracurriculares y documentarla.*
*22. Aplicar sistemáticamente los convenios con los que cuentan la carrera para la movilidad nacional o internacional de los estudiantes de la carrera Filosofía y documentarlo suficientemente.*

*23. Publicar en la web institucional los procedimientos específicos de evaluación de desempeño del personal administrativo y de apoyo.*
*24. Aplicar sistemáticamente los mecanismos y/o procedimientos de evaluación del desempeño conforme a lo establecido en las normativas vigentes: sistematizar y documentar los resultados de la aplicación.*
*25. Implementar sistemáticamente el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo; sistematizar y documentar suficientemente los resultados de la aplicación.*

*26. Sistematizar y documentar suficientemente los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*
*27. Sistematizar y documentar la implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.*

| DIMENSIÓN 4. RECURSOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos** | | | | |
| **Criterio 4.1.1** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera** | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada por la carrera y la observación in situ corrobora que los espacios para directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo cuentan con dimensiones, iluminación, climatización y equipamiento apropiados para el desarrollo de las actividades previstas. Los mismos reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad y con extintores cuya ubicación, cantidad y mantenimiento permiten resguardar las personas y los bienes de la institución.* | *Planilla de Patrimonio - Inventario Carrera de Filosofía / Res. 0532/2020 / Informe sobre características de los espacios físicos / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |
| | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora la cantidad y las dimensiones de las salas de clases son apropiadas considerando la cantidad promedio de estudiantes por grupo curso.* | *Informe sobre salas de clase / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |
| | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora que las salas de clases cuentan con los requerimientos mínimos para el desarrollo de las mismas; pues se dispone de mobiliario apropiado para ello.* | *Informe sobre salas de clase / Inventario / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |
| | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora que las instalaciones de la biblioteca de la FFUNA incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura. Se cuenta con espacios climatizados, iluminados y con mobiliario apropiados para el desarrollo de las actividades previstas.* | *Informe sobre Biblioteca / Inventario / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |
| | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora que las instalaciones de la sala de informática de la FFUNA cuenta con espacio suficiente, atendiendo la cantidad promedio de estudiantes matriculados anualmente en la carrera.* | *Informe sobre sala de informática. / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |
| | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora que los espacios para el desarrollo de actividades prácticas, como las salas de clase y la sala de informática, son suficientes atendiendo la cantidad promedio de estudiantes matriculados anualmente en la carrera.* | *Informe sobre sala de informática y salas de clase /Encuesta aplicada a docentes y estudiantes. Resultados del recorrido por la institución* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ corrobora que los espacios específicos y compartidos con los demás miembros de la comunidad educativa cumplen con las normas de accesibilidad.* | *Planilla de Patrimonio - Inventario Carrera de Filosofía*<br>*INFORME de observación sala de informática filosofía*<br>*Protocolo de Sanitario de la UNA 0532/2020*<br>*Protocolo sanitario de FFUNA.*<br>*Protocolo sanitario del CONES Resolución 08-2020 del CONES*<br>*REGISTRO de Observacion_ Recursos varios filosofía*<br>*INFORME de observación aulas filosofía* |
| | h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y la observación in situ corrobora que los espacios destinados para recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos; como el polideportivo y el salón auditorio del Colegio Experimental Paraguay Brasil dependiente del Rectorado de la UNA. Este espacio puede ser usufructuados por la carrera Filosofía, previa solicitud, por cuanto el horario de actividad de la misma es compatible con el horario del CEPB.* | *Convenio FFUNA-CEPB / Res Nº 160/2016 /Res. Nº 161/2016*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |
| | i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad. | *Cumple Parcialmente* | *La observación in situ corrobora que se implementan planes de conservación y mejoras recientes, excepto algunos de ellos. Respecto a planes y/o proyectos de expansión se observa que existe un presupuesto global para la construcción de aulas y Terminación de Obras en Ejecución de la Casa Central -incluido en el anteproyecto de presupuesto Filosofía 2013-, pero no se presenta la documentación referida a la implementación de estos planes y proyectos.* | *Anteproyecto de Presupuesto Filosofía Año 2013*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los espacios destinados a las actividades de la carrera son pertinentes y adecuados respecto a reunir las condiciones sanitarias y de bioseguridad, contar con salas de clases apropiadas según la cantidad de estudiantes y los requerimientos mínimos para el desarrollo de las mismas, espacios destinados a biblioteca y a sala de informática suficientes y debidamente acondicionados y espacios para el desarrollo de actividades curriculares, cumpliendo todos ellos con las normas de accesibilidad. Pero, la implementación de planes y/o proyectos de conservación y expansión es una cuestión pendiente.* | |

| **Criterio 4.1.2.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
|---|---|---|---|---|
| | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada por la carrera y la observación in situ indican que el equipamiento de la sala de informática y de las salas de clase es apropiado atendiendo la cantidad promedio de estudiantes y el desarrollo de las actividades previstas. La sala de informática se utiliza conforme al horario y protocolo establecido.* | *MEMO Nº 112/2022 / Inventario y Horario de la Sala de Informática / Anteproyecto de presupuesto 2013 y 2022. / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes.*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |
| | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados. | *Cumple Totalmente* | *El uso de los recursos de la sala de informática se registra en una planilla general, con todos los elementos que la identifican.* | *Planilla: Sala de Informática.* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico** | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *En el Informe en respuesta al MEMO Nº 112/2022 se indica que la actualización y adquisición del equipamiento de la Sala de Informática se da a partir de la solicitud a principio de cada año que se remite a la Dirección Administrativa; conforme lo establecido en la Res. Dec.207/2022.* | *MEMO Nº 112/2022 / Inventario y Horario de la Sala de Informática / Res. Dec. 207/2022* |
| | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ y las entrevistas indican que tanto los estudiantes como los docentes pueden acceder a redes de información en la mayor parte de los espacios destinados a la carrera. En las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes no se incluye este ítem.* | *FODA 2021 / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes*<br>*Resultados de las entrevistas y del recorrido por la institución* |
| | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El inventario de biblioteca, la observación in situ y el resultado de las entrevistas indican que responde básicamente a las necesidades de la carrera; el material bibliográfico básico se encuentra disponible en formato físico y a través del acceso a bibliotecas virtuales.* | *Inventario de biblioteca / Encuesta aplicada a docentes y estudiantes.*<br>*Resultados de las entrevistas y del recorrido por la institución* |
| | f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan. | *Cumple Totalmente* | *La observación in situ indica que las normativas de propiedad intelectual son respetadas, atendiendo lo establecido en el Reglamento de Propiedad Intelectual de la UNA aprobado por Res. CSU Nº 150-00-2013.* | *Res. CSU Nº 150-00-2013.*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |
| | g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico. | *Cumple Totalmente* | *L a documentación presentada indica la existencia de un Mecanismo de actualización del acervo aprobado por Res. Dec. Nº 1472/2021 que es aplicado.* | *Res. Dec. Nº 1472/2021 / Memorando Nº 16/08/2022 / Informes del Jefe de Biblioteca.* |
| | h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes. | *Cumple Totalmente* | *El equipamiento informático disponible en la FFUNA es suficiente para el uso de estudiantes y docentes, considerando la cantidad de estudiantes y docentes de la carrera; lo cual es corroborado durante la observación in situ.* | *Inventario de la sala de Informática y de la FFUNA.*<br>*Resultados del recorrido por la institución* |
| | i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. | *Cumple Parcialmente* | *Los resultados de las encuestas aplicadas -en el 2022- a directivos, docentes, estudiantes y personal administrativo indican una escasa satisfacción respecto al uso de los recursos disponibles; si bien la muestra es poco representativa y los ítems incluidos en el mismo no indagan puntualmente sobre el grado de satisfacción.*<br>*El Informe de la "Encuesta de satisfacción de docentes y estudiantes sobre el desempeño de la Coordinación de la Carrera de Filosofía (Coordinador, Secretario de la carrera y Bedel)" recoge la opinión de 17 personas, que considerando la población total que se estima integra la comunidad educativa no es suficientemente representativa.*<br>*En el ítem 10 de la encuesta el 85% de los consultados opinan que los integrantes de la Coordinación (Coordinador, Secretario de la carrera y Bedel) utilizan eficientemente los insumos y recursos de la institución. Es decir, la encuesta se limita al desempeño de estos tres funcionarios de la carrera en cuanto al uso de los recursos disponibles; y no de los demás integrantes de la comunidad educativa.* | *Encuesta aplicada a docentes y estudiantes* |
| **Nivel de cumplimiento** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |

| | | |
|---|---|---|
| **del Criterio** | **SATISFACTORIO** | **4** |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *Los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico son usados generalmente con eficacia y eficiencia respecto a disponer de una sala con equipamiento informático cuyo uso se registra, el acervo se actualiza conforme un procedimiento establecido, se respetan las normativas de propiedad intelectual y es posible el acceso a redes. Pero, la muestra de los consultados sobre el grado de satisfacción del uso de estos recursos -considerando la totalidad de la comunidad educativa- no es representativa atendiendo la cantidad de docentes, estudiantes y funcionarios (aunque no se pudo comprobar la cantidad exacta de la población por falta de información).* | |

| **Componente 2. Financiamiento** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 4.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |
| **Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros** | a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos. | *Cumple Totalmente* | *Las normativas y reglamentaciones nacionales e institucionales definen con claridad los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto atendiendo que la carrera depende del presupuesto público.* | *Ley Nº 6672 Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2021 y Decreto por el cual se reglamenta / Informe de seguimiento de ejecución presupuestaria / Estatuto de la UNA / Res. Dec. 207/2022* |
| | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera. | *Cumple Totalmente* | *El Estatuto de la UNA establece que la Dirección General de Administración y Finanzas de la universidad y la de cada unidad académica, en coordinación con la Dirección General de Planificación y desarrollo de la UNA, serán responsables directas de estructurar las propuestas presupuestarias y de controlar su ejecución presupuestaria; Además de estos órganos, los miembros del Consejo Directivo y los directores de departamento conocen los procedimientos administrativos y financieros de asignación del presupuesto; lo cual se corrobora durante las entrevistas.* | *Estatuto de la UNA / Res. Dec. 207/2022* |
| | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y los resultados de las entrevistas muestran que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente; existiendo instancias u órganos de control interno como la Auditoría Interna de la Facultad y de control externo, la Contraloría General de la República.* | *Anteproyecto de Presupuesto de la FFUNA / Informe de Evaluación y Control Setiembre 2021/ ) Ley Nº 6672 Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2021 y Decreto por el cual se reglamenta / Informe de seguimiento de ejecución presupuestaria* |
| | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La documentación presentada y corroborada durante las entrevistas indican que los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias son conocidas por quienes ocupan cargos directivos en la FFUNA así como los responsables de la Coordinación de la carrera y otras dependencias.* | *Res. Dec. 207/2022 / Informes y Planificación de: Coordinación de la carrera, direcciones y otras dependencias de la FFUNA* |
| | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. | *Cumple Totalmente* | *La Dirección de Administración y Finanzas de la FFUNA –en el nivel de la Facultad- es la instancia encargada de aplicar los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.* | *Informe de Evaluación y Control Setiembre 2021/ ) Ley Nº 6672 Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2021 y Decreto por el cual se reglamenta / Informe de seguimiento de ejecución presupuestaria* |
| | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente. | *Cumple Totalmente* | *En el nivel de la FFUNA, los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria son aplicados por la Dirección de Administración y Finanzas conforme a lo establecido en las normativas institucionales y nacionales para las instituciones que dependen del Presupuesto General de Gastos de la Nación. Esta Dirección eleva al Consejo Directivo un informe financiero* | *Informe de Evaluación y Control Setiembre 2021/ ) Ley Nº 6672 Presupuesto General de la Nación para el Ejercicio Fiscal 2021 y Decreto por el cual se reglamenta / Informe de seguimiento de ejecución presupuestaria* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. | *Cumple Parcialmente* | *En el Informe de Autoevaluación de la carrera se expresa que no se aplican mecanismos para evaluar la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados y que se refieren a la asignación y control de los recursos presupuestarios. Si bien durante las entrevistas los directivos manifiestan su satisfacción respecto a estos procedimientos.*<br>*El Informe sobre encuesta de satisfacción sobre procedimientos administrativos y financieros implementados en la FFUNA y presentado en diciembre de 2022 corresponde a la opinión de miembros de la comunidad educativa de toda la FFUNA (incluyendo todas las carreras y filiales). En el mismo no se discriminan las respuestas de los actores que forman parte de la comunidad educativa de la carrera Filosofía en particular -directivos, egresados, estudiantes, funcionarios. docentes y egresados-. De modo que es poco pertinente considerando la carrera en evaluación: Filosofía de la Sede Central. No obstante, los resultados indican que más del 30% de los encuestados no manifiestan estar satisfechos con estos procedimientos; si bien durante las entrevistas los directivos manifiestan su satisfacción respecto a estos procedimientos.* | *Informe sobre encuesta de satisfacción sobre procedimientos administrativos y financieros implementados en la FFUNA* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

**Juicio Valorativo del Criterio**

*Los procedimientos administrativos y financieros en general son pertinentes y eficaces, respecto a la claridad de la definición de los mismos, su conocimiento por los responsables de gestionar la carrera y su aplicación conforme a las normativas nacionales e institucionales. Pero, un porcentaje significativo de los integrantes de la comunidad educativa de la carrera manifiesta escasa satisfacción respecto a estos procedimientos.*

## DIMENSIÓN 4. RECURSOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad.* | *La evidencia de la implementación de planes y/o proyectos de conservación y expansión no es suficiente.* |
| *Las salas de clase son apropiadas para el desarrollo de las mismas atendiendo los requerimientos mínimos y la cantidad promedio de estudiantes de cada grupo-curso.* | |
| *El espacio destinado a biblioteca es suficiente y está debidamente acondicionado.* | |
| *El espacio destinado como sala de informática es suficiente en relación a la cantidad de estudiantes y está debidamente acondicionada.* | |
| *Los espacios destinados a la carrera reúnen las condiciones de accesibilidad.* | |
| *Se cuenta con espacios apropiados para el desarrollo de las actividades extracurriculares.* | |
| *Se dispone de una sala de informática con equipamiento suficiente para el uso de docentes y estudiantes y el uso del mismo está registrado.* | *Escasa evidencia de la satisfacción de parte de los integrantes de la comunidad educativa respecto al uso de los recursos disponibles.* |
| *Se aplican procedimientos para la adquisición y actualización del acervo.* | |
| *El acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera y se aplica un mecanismo para la evaluación e incremento del mismo.* | |

| | |
|---|---|
| *Las normativas de propiedad intelectual se respetan.*<br><br>*Se garantiza el acceso a redes para docentes y estudiantes.*<br><br>*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria están definidos con claridad, son conocidos por los responsables de gestionar la carrera y se aplican sistemáticamente.*<br><br>*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria se implementan efectivamente.*<br><br>*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria previstos se aplican sistemáticamente.* | *Escasa evidencia de satisfacción de parte de la comunidad educativa de la FFUNA con los procedimientos administrativos y financieros implementados.* |

**Recomendaciones de Mejora**

*1 Contar con evidencias documentales actualizadas y suficientes de la implementación de planes y/o proyectos de conservación y expansión de la infraestructura.*

*2 Implementar mecanismos que permitan contar con información más precisa sobre la satisfacción acerca del uso de los recursos disponibles, a partir de una muestra representativa de la comunidad educativa de la carrera.*

*3. Implementar acciones tendientes a incrementar el grado de satisfacción de toda la comunidad educativa que corresponde a la carrera respecto a los procedimientos administrativos y financieros implementados.*

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Componente 1. Egresados

| Criterio 5.1.1 | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *Se cuenta con el Mecanismo vigente de Seguimiento a egresados, aprobado por Res. Dec. Nº 166/2020* | *Res. Dec. Nº 166/2020* |
| | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. | *Cumple Parcialmente* | *La Res. Dec. Nº 166/2020 incluye las partes de la encuesta a ser aplicada a egresados y empleadores que contempla las necesidades de formación de los egresados. Pero, no es posible verificar la sistematicidad de las consultas sobre las necesidades de formación; pues las evidencias presentadas se limitan a la aplicación de una encuesta a dos empleadores (vinculados laboralmente a la Facultad); y, a sólo 13 egresados que corresponden a las cohortes que egresaron en el período 2015-2020. En el informe de fecha 14/12/2021 - Encuesta de satisfacción de egresados y empleadores se menciona que los egresados realizaron cursos de posgrado, pero no se especifica si se han detectado las necesidades de formación vinculadas con su quehacer profesional atendiendo su área de formación disciplinar.* | *Encuesta a empleadores. Encuesta a egresados / Informe de fecha 14/12/2021 / Res. Dec. Nº 166/2020 /* |
| | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. | *Cumple Parcialmente* | *En el año 2007 se crea la oferta de Maestría en Filosofía Política Contemporánea. Además, en el Plan de Acción de la Coordinación de seguimiento y bienestar de egresados (Res. Dec. Nº 1494/2021) se indica como una de las tareas la difusión de convocatorias a becas de Posgrado 2021. Pero, no se presentan las evidencias y/o resultados. Mediante entrevistas a los egresados se corrobora dicha información.* | *5.1.1c) Res. 471-00-2007. Res. Dec. Nº 1494/2021* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados** | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. | *Cumple Totalmente* | *El mecanismo de seguimiento a egresados prevé el registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. Dicho mecanismo abarca sólo al 59% de los egresados entre el 2015 -2020.* | *Res. Dec. Nº 166/2020 / Informe de fecha 14/12/2021 Encuesta a egresados* |
| | e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados. | *Cumple Parcialmente* | *La encuesta de satisfacción de egresados y empleadores indica que la ocupación laboral del 33 % de los egresados se vincula con su área de formación, del 50% se relaciona parcialmente y del 17% no guarda ninguna relación (Informe 14-12-2021)* | *Encuesta de satisfacción (Informe 14-12-2021)* |
| | f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia. | *Cumple Parcialmente* | *Se evidencia parcialmente a qué tipo de cargos acceden atendiendo su formación y experiencia, ya que sólo se adjunta el documento 'Lista de egresados que ocupan cargos importantes'. Además, mediante entrevista, algunos egresados mencionaron que no se encuentran ocupando cargos, actualmente, relacionados con su formación en la carrera.* | *Lista de egresados que ocupan cargos importantes* |
| | g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. | *Cumple Parcialmente* | *En el Informe de Autoevaluación de la carrera no se registran evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados. Mediante entrevista a egresados se corrobora esta información.* | *Informe de autoevaluación de la Carrera* |
| | h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. | *Cumple Totalmente* | *La encuesta de satisfacción de egresados y empleadores, indica que el 59% de los egresados (período 2015-2020) se encuentra conforme con la formación recibida.* | *Informe de fecha 14/12/2021 - Mecanismo de seguimiento a egresados* |

| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
|---|---|---|
| | **ESCASO** | **2** |

| | |
|---|---|
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a los egresados que prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. Y, se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa: que, los mecanismos de seguimiento prevean consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación; que, la carrera le ofrezca a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas; que, exista concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados; que, un mayor número de egresados accedan a cargos de responsabilidad acorde a su formación y experiencia; y, que no existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.* |

| **Componente 2. Vinculación Social** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criterio 5.2.1.** | **Indicadores** | **Cumplimiento** | **Argumentaciones** | **Medios de Verificación** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo** | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo. | *Cumple Parcialmente* | *Se presenta listado de convenios nacionales e internacionales macro desde la Universidad y la Facultad. Pero, no se muestran evidencias en el desarrollo de actividades bajo el marco de dichos convenios (Sólo se muestra como evidencia un convenio entre la Universidad y el Instituto Nacional del Indígena y el Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay).* | *Listado de convenios nacionales e internacionales macro.* |
| | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo. | *No Cumple* | *Mediante entrevista a agentes del medio externo se logra pesquisar que no existen reuniones planificadas.* | *Resultados de las entrevistas* |
| | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico. | *No Cumple* | *No se cuenta con evidencia documental respecto a la consideración de las sugerencias dadas por agentes del medio externo para el ajuste del Proyecto Académico 2013. En encuesta a empleadores sólo se tienen dos respuestas (personas que están vinculadas a la FFUNA o a la UNA). La muestra de la encuesta no es representativa.* | *Encuesta a empleadores (15-12-2021)* |
| | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. | *Cumple Totalmente* | *Los empleadores entrevistados mencionan satisfacción con el desempeño laboral de egresados de la carrera. La muestra de la encuesta aplicada es poco representativa.* | *Encuesta a empleadores (15-12-2021) Resultados de las entrevistas* |
| | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. | *No Cumple* | *Solamente se presentan los convenios. Pero, no se presentan informes respecto a las actividades de participación en el desarrollo de programas nacionales y regionales.* | *Convenios.* |
| | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. | *Cumple Totalmente* | *Se cuenta con convenio con el Colegio Experimental Paraguay-Brasil, con el MEC y con la FAC HUM UNNE* | *Convenio con el Colegio Paraguay-Brasil. Acuerdo con la FACHUMUNNE. Convenio con el MEC.* |
| | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan. | *Cumple Totalmente* | *El Convenio con el Colegio Experimental Paraguay-Brasil si se ejecuta. Y el Proyecto TED del Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay fue desarrollado en el año 2020. Se lo corrobora mediante entrevistas.* | *Convenio con el Colegio Experimental Paraguay-Brasil.Proyecto TED del Ministerio de Educación y Ciencias del Paraguay (2020) en Informe de extensión universitaria del 20-04-2021* |
| **Nivel de cumplimiento del Criterio** | **Valoración Cualitativa** | | **Valoración Cuantitativa asociada** | |
| | **ESCASO** | | **2** | |
| **Juicio Valorativo del Criterio** | *La pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo evidencia la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados. Además, se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso. Y, que los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa: que, se cuente con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo; que, exista evidencia de que los responsables de la carrera de reúnen cada cierto tiempo con los agentes de medio externo; que, se evidencie que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico; y, que existan actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales e internacionales.* | | | |

| Criterio 5.2.2. | Indicadores | Cumplimiento | Argumentaciones | Medios de Verificación |
|---|---|---|---|---|
| Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *Los resultados de los proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes están publicados en la Revista Humanidades y en la Revista Científica de la Facultad de Filosofía.* | *Revista Humanidades y Revista Científica de la Facultad de Filosofía.* |
| | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad. | *Cumple Parcialmente* | *Se presenta como evidencia sólo actividades de extensión universitaria "Semana de la Filosofía" (2017) y I Coloquio Internacional de Filosofía Contemporánea (2019). No se condice con lo explicitado en los Estatutos de la Universidad respecto a los proyectos de investigación.* | *Estatuto UNA* |
| | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados. | *Cumple Totalmente* | *La Dirección de Extensión Universitaria presenta un resumen de 11 proyectos de extensión desarrollados en el período 2016-2019 por la carrera Filosofía.* | *Informes de extensión* |
| | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. | *Cumple Totalmente* | *El Informe de Extensión indica que la ejecución del Proyecto MEC: 'Apoyando la educación virtual de nivel medio de Paraguay' permite transferir los resultados de la extensión a la sociedad.* | *Informe de extensión universitaria / https: //aprendizaje.mec.edu.py* |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|---|---|---|
| | **SATISFACTORIO** | **4** |

| Juicio Valorativo del Criterio | *Se evidencian resultados de los proyectos de investigación y de extensión desarrollados. Además, los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. Sin embargo, la documentación presentada no permite mostrar de forma clara y precisa: que, los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.* |
|---|---|

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas | Debilidades |
|---|---|
| *La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.* | *Falta sistematicidad de la aplicación del Mecanismo de seguimiento a egresados respecto a las necesidades de formación de los mismos.* |
| *Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.* | *Escasa evidencia de la vinculación entre los cursos de posgrado ofrecidos y las necesidades de los egresados.* |
| *Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.* | |
| | *Escasa evidencia respecto al número de egresados que accedan a cargos de responsabilidad acorde a su formación y experiencia.* |
| | *No existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.* |
| *Satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.* | *Falta evidencia que muestre que se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo que desarrollen actividades relacionadas con la carrera.* |

| | |
|---|---|
| *Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.* | *Falta evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con los agentes de medio externo.* |
| *Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.* | *Falta evidencia de que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.* |
| | *Falta evidencia que existan actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales e internacionales.* |
| *Existen resultados de los proyectos de investigación desarrollados.* | *Escasa evidencia de la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad.* |
| *Existen resultados de los proyectos de extensión desarrollados.* | |
| *Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.* | |

**Recomendaciones de Mejora**

*1. Aplicar sistemáticamente el Mecanismo de seguimiento a egresados respecto a las necesidades de formación de los mismos.*

*2. Detallar y documentar la vinculación entre los cursos de posgrado ofrecidos y las necesidades de los egresados.*

*3. Especificar y documentar sistemáticamente la concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.*

*4. Detallar, sistematizar y documentar suficientemente la información respecto a todos los egresados que acceden a cargos de responsabilidad acorde a su formación y experiencia*

*5. Implementar mecanismos sistemáticos de consulta con egresados de modo a incorporar cambios en el proyecto académico basados en la opinión de estos actores; sistematizar y documentar los resultados de la aplicación de la consulta.*

*6. Contar con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo debidamente documentadas.*

*7. Documentar la planificación y ejecución de reuniones de los responsables de la carrera con los agentes de medio externo.*

*8. Implementar mecanismos de consulta con agentes del medio externo cuyos resultados puedan ser considerados para el ajuste del proyecto académico ; sistematizar y documentarlo apropiadamente.*

*9. Documentar suficientemente las actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales e internacionales.*

*10. Documentar suficientemente la transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad. Fomentar la investigación aplicada además de la investigación básica.*



## EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

| Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera | *5* |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | *4* |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | *4* |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo | *4* |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad | *4* |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | *4* |

| Dimensión 2. Proyecto Académico | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso | *4* |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera | *5* |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión | *5* |
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | *4* |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio | *2* |
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje | *3* |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | *2* |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación | *2* |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión | *4* |

| Dimensión 3. Personas | |
|---|---|
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo | *2* |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | *4* |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente | *2* |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | *5* |



| | |
|---|---|
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente | ***4*** |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | ***4*** |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil | ***2*** |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | ***2*** |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo | ***4*** |
| **Dimensión 4. Recursos** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera | ***4*** |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | ***4*** |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros | ***4*** |
| **Dimensión 5. Impacto y Resultado** | |
| **Criterios** | **Valoración Cuantitativa asociada** |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados | ***2*** |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo | ***2*** |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión | ***4*** |
| **TOTAL** | ***105*** |
| **PROMEDIO** | ***3,5*** |



## Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

*La valoración crítica del estado general de la carrera Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción Sede Central es realizada a partir de los resultados de un exhaustivo análisis documental - mediante la revisión y el estudio del Informe Institucional, el Informe de Autoevaluación y sus anexos, los medios de verificación complementarios-, así como lo corroborado durante la visita de evaluación externa en la Modalidad Combinada a través de las entrevistas realizadas y la observación in situ; con base en los criterios e indicadores de evaluación establecidos en el Modelo Nacional de Evaluación.*

*La carrera de Filosofía presenta fortalezas y oportunidades de mejora, así como ciertas debilidades y amenazas ya reconocidas por la comunidad educativa durante el proceso de autoevaluación, y que en gran parte se constituyen en los aspectos a mejorar, usando eficiente y eficazmente los recursos disponibles.*

*La antigüedad de la vigencia de la Carrera de Filosofía habla de la importancia de la Filosofía y su enseñanza no sólo en el ámbito de las humanidades, en tanto que permite la reflexión sobre el entorno, sus problemas y los cambios que ésta conlleva. El regreso a la "Nueva realidad" después de la Pandemia por COVID 19, sin duda requiere de un pensamiento crítico cultivado por la Filosofía y apegado a la realidad cambiante del medio en que se suscribe; de ahí la necesidad de fortalecer la enseñanza de la filosofía, las investigaciones propias de la disciplina e impulsar la carrera con una difusión consistente para que pueda responder a las exigencias que nuestro tiempo demanda.*

*La Carrera Filosofía cuenta con el personal profesional idóneo tanto para continuar con un trabajo de consolidación, como para impulsar los cambios que la Carrera necesita para posicionarse a nivel nacional e internacional.*

*Se reconoce los esfuerzos que la carrera ha hecho para cumplir sus propósitos en relación con el plan de mejoras elaborado, cuyos resultados son incipientes y serán evaluados en el período establecido.*

*Se insta a que sigan en este camino considerando las debilidades detectadas. La Carrera de Filosofía de la UNA tiene gran importancia a nivel nacional; hoy más que nunca la filosofía debe estar presente de manera transversal en la enseñanza de la educación superior. Para ello, es necesario que la carrera de filosofía de la UNA sepa trazar un camino a seguir, con una proyección clara, para ir cumpliendo los propósitos establecidos. Enseñar filosofía hoy es una tarea difícil, pero muy gratificante, ya que permite aportar al desarrollo humano, tanto individual como colectivo.*

*Enfocarse en el pensar, conlleva tanto la razón como el sentir, quizá debiese estar en mayor conexión con la vida activa (vivencial) para escuchar el sentir de la época que le permitiría ir a la par con los nuevos requerimientos sociales. No se puede dejar de pensar, hoy más que nunca es urgente, pero que este pensar esté conectado con la realidad que acontece es completamente necesario. Es clave, además, conectarse con las y los otros, tanto a nivel nacional como internacional. Que la carrera de Filosofía de la UNA encuentra un centro que le permita crecer, pues se percibe una real proyección, pero esta debe estar mejor trazada, estableciendo hitos específicos logrables, no sólo para cumplir el proceso de acreditación; sino, para encontrar diferentes vías de apoyo y posicionamiento.*

## CONCLUSIÓN

*La carrera Filosofía de la UNA ha sido capaz de detectar la mayor parte de las debilidades y amenazas que limitan su trascendencia como instancia de discusión y generación de ideas transversales en el quehacer nacional con proyección internacional. En consecuencia, ha elaborado un plan de mejoras y ha iniciado acciones para cumplirlo.*

*La carrera posee fortalezas significativas, entre otras, las vinculadas con los recursos disponibles para el funcionamiento de la carrera, los elementos referenciales del proyecto académico, el perfil académico de los docentes y el inicio -aunque incipiente- de varias acciones para el aseguramiento de la calidad como el proceso de actualización del proyecto académico, la designación de un docente investigador, la elaboración de mecanismos para la planificación y la evaluación de la gestión.*

*En cuanto a las principales debilidades y amenazas, la mayoría de las mismas están incluidas en el plan de mejoras; como aquellas que guardan relación con una oferta educativa pertinente, producto de un estudio riguroso de las necesidades del medio y con la participación de agentes internos y externos; y la implementación sistemática de aquellos mecanismos ya elaborados y aprobados pero cuya aplicación es incipiente.*

*Asunción, 30 de marzo de 2023*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**
**Presidente**