

RESOLUCIÓN N° 678

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA “NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”, UNIDAD PEDAGÓGICA CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 17 de diciembre de 2025

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica Coronel Oviedo, y;

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 “*De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior*”, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: “*La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final...*”;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica Coronel Oviedo,

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Silvio Rafael Rojas Duarte, Élsida Barreto Santacruz y Victor Daniel Lugo Matiauda, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 (cuatro) años, la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica Coronel Oviedo, según consta en el Acta N° 22 de fecha 12 de noviembre de 2025;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 “*De Educación Superior*” establece: “*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...*”;



RESOLUCIÓN N° 678

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA “NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”, UNIDAD PEDAGÓGICA CORONEL OVIEDO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

-2-

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: “... *Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...*”;

Que, según Decreto N° 2940 de fecha 02 de diciembre de 2024 y Decreto N° 3394 de fecha 25 de febrero de 2025, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior para el periodo 2025-2028;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 01, labrada en fecha 03 de enero de 2025, se eligió al Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

- 1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica Coronel Oviedo, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica Coronel Oviedo, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Administración de Empresas.
- 3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- **COMUNICAR** y archivar.

JOSE FERNANDO
DUARTE PENAYO
Dr. José Fernando Duarte Penayo
Presidente

Firmado digitalmente
por JOSE FERNANDO
DUARTE PENAYO



MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción"	Pares Evaluadores: Silvio Rafael Rojas Duarte
Sede/Filial:	Caaguazú	Élsida Barreto Santacruz
Unidad Académica:	Coronel Oviedo	Victor Daniel Lugo Matiauda
Carrera:	Administración de Empresas	Técnico de Enlace: Faustina Noceda
Fecha de Evaluación Externa: 12, 13 y 14 de agosto de 2025		

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Unidad Pedagógica Cnel. Oviedo (Caaguazú), se desarrolló en modalidad combinada los días 12,13 y 14 de agosto de 2025. Este proceso se enmarcó dentro del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, evaluando esta carrera bajo la modalidad de cluster. El Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Silvio Rafael Rojas Duarte, como coordinador, acompañado por los miembros Élsida Barreto Santacruz y Vicente Daniel Lugo Matiauda. Durante la visita, el comité destacó la excelente predisposición y apertura de las autoridades universitarias y la comunidad académica, lo que facilitó un ambiente de trabajo caracterizado por el respeto mutuo y la cordialidad. La metodología de evaluación incluyó reuniones y entrevistas combinadas con autoridades académicas y administrativas, miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo, coordinadores, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, siguiendo la agenda establecida. Adicionalmente, se realizó un recorrido presencial por las instalaciones institucionales, incluyendo aulas, biblioteca, laboratorios, oficinas, sanitarios, áreas de esparcimiento, auditorios, entre otros. El proceso contempló la revisión exhaustiva de documentación institucional en formato digital e información adicional solicitada durante la visita. El Comité resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad, así como de los miembros de la comunidad universitaria, lo cual permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios, disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia. El Comité concluyó alentando a la institución a continuar implementando su Plan de Mejoras y consolidar la cultura de evaluación como mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad educativa.

B. Descripción de la Visita

"La evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Administración en la Unidad pedagógica de Coronel Oviedo, se desarrolló en modalidad combinada los días 12,13 y 14 de agosto de 2025. Este proceso se enmarcó dentro del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, evaluando la carrera de Administración bajo la modalidad combinada. El Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Silvio Rafael Rojas Duarte como coordinador, acompañado por los miembros Élsida Barreto Santacruz y Victor Daniel Lugo Matiauda. Durante la visita, el Comité destacó la excelente predisposición y apertura de las autoridades universitarias y la comunidad académica, lo que facilitó un ambiente de trabajo caracterizado por el respeto mutuo y la cordialidad. La metodología de evaluación incluyó reuniones y entrevistas combinadas con autoridades académicas y administrativas, miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo, coordinadores, docentes, estudiantes, egresados y empleadores, siguiendo la agenda establecida. Adicionalmente, se realizó un recorrido presencial por las instalaciones institucionales, incluyendo aulas, biblioteca, laboratorios, oficinas, sanitarios, áreas de esparcimiento, auditorios, entre otros. El proceso contempló la revisión exhaustiva de documentación institucional en formato digital y información adicional solicitada durante la visita. El Comité resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad, así como de los miembros de la comunidad universitaria, lo cual permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios, disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia. El Comité concluyó alentando a la institución a continuar implementando su Plan de Mejoras y consolidar la cultura de evaluación como mecanismo permanente de mejoramiento de la calidad educativa."

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes de autoevaluación, institucional y los anexos facilitaron la tarea de comprensión del estado general de la carrera. Las verificaciones y aclaraciones obtenidas durante las entrevistas con los actores académicos y administrativos, realizadas durante la visita han permitido determinar el grado de correspondencia con los informes proporcionados. Según el informe presentado por los miembros del Comité de Autoevaluación, notamos una sobrevaloración en el cumplimiento de algunos de los indicadores con relación a las evidencias documentales y a la realidad académica en el momento de nuestra visita que fue desarrollada en la mañana del 14 de agosto, no pudiendo constatar el funcionamiento de las aulas por la ausencia de alumnos en ese horario. Cabe destacar que los Anexos que respaldan cada uno de los indicadores del Informe de Autoevaluación, se organizaron por dimensiones y numerados de manera correlativa lo que facilitó el trabajo de revisión, no obstante, es importante destacar, que algunos medios de verificación presentados no se encontraban acorde al Criterio e Indicadores descritos.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Componente 1. Organización

Criterio 1.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que existen normativas y reglamentaciones (Estatuto, Reglamentos, Proyectos Académicos, Código de Ética), los cuales están debidamente formalizados. La estructura organizacional de la carrera ,dentro de la sede Caaguazú, corresponde a instancias relacionadas con las exigencias organizacionales actuales.	Estatuto y Reglamentos de la UC. Reglamento de Estudiantes Reglamento del Curso de Admisión. Proyecto Académico de las carreras Código de Ética de la UC.
	b. La estructura organizacional permite una coordinación de todas las instancias para lograr los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Las evidencias compartidas por la institución mencionan la socialización de las normativas y reglamentaciones. En entrevistas con directivos y profesores mencionan la disponibilidad en el Classroom, programa de soporte educacional. Durante la visita presencial a la institución se han encontrado algunas normativas de convivencia básicas dispuestas en lugares estratégicos para conocimiento general.	Estatuto y Reglamentos de la UC. Reglamento de Estudiantes Reglamento del Curso de Admisión. Proyecto Académico de las carreras Código de Ética de la UC. Letreros en los pasillos y aulas.
	c. Las distintas instancias de la estructura organizacional están formalizadas y tienen definidas sus funciones.	Cumple Totalmente	Las evidencias permiten constatar la existencia de un marco normativo general que rige la carrera, además de abordar los aspectos de bioseguridad y reducción de riesgos y el desempeño ético de sus miembros	Estatuto y Reglamentos de la UC. Reglamento de Estudiantes Reglamento del Curso de Admisión Proyecto Académico de las carreras Código de Ética de la UC. Protocolo de bioseguridad Registro fotográfico de Infraestructura y Equipamientos Certificado de inspección y verificación del Cuerpo de Bomberos Voluntarios
	d. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos y formalizados.	Cumple Totalmente	Los cargos dispuestos en el organigrama estan cubiertos. El nivel académico de la carrera de administración es jefatura. Los entrevistados manifestaron su interés por elevarlo a la categoría de Facultad por lo cual trabajan en el incremento de alumnos.	Organigrama. Proyecto académico de la carrera. Entrevista con directivos y profesores.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera demuestra un marco normativo sólido y formalizado que incluye estatutos, reglamentos, proyectos académicos y código de ética debidamente documentados. Se evidencia cobertura integral de aspectos cruciales como bioseguridad, gestión de riesgos, inclusión y desempeño ético.			

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están formalizadas y se evidencia su aplicación sistemática	Cumple Parcialmente	La institución dispone de un plan estratégico institucional y planes operativos generales, aunque no se ha encontrado evidencia de un Plan de Desarrollo aprobado y elaborado con participación de la comunidad académica local. Esta situación fue corroborada y confirmada en las entrevistas con los directivos y gestores académicos de la carrera.	Se ha constatado de la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones en los siguientes registros: actas de Consejo de Gobierno, Resoluciones administrativas y académicas, Calendario académico, registro de asistencia de estudiantes y docentes, planificaciones de la Carrera, registro de entrega de documentaciones, registro de pasantía, actas de calificaciones, registro de extensión, planillas de evaluación de procesos, actas de revisiones de evaluaciones.
	b. Las normativas y reglamentaciones, difundidas en medios accesibles, son conocidas por la comunidad educativa.	Cumple Totalmente	Se ha verificado que las normativas y reglamentaciones de la carrera son difundidas por distintos medios: carteles y avisos. La institución menciona como otros medios de comunicación los boletines informativos, whatsapp de Docentes, whatsapp de Estudiantes, Estatuto UC, Resoluciones del Consejo de Gobierno.	Cartelería en cursos y en pasillo de la sede. Medios electrónicos. Entrevista con docentes.
	c. El marco normativo que rige a la carrera contempla aspectos relacionados a la inclusión, la bioseguridad, la gestión y reducción de riesgos y, el desempeño ético de sus miembros.	Cumple Totalmente	El marco normativo de la institución contempla normas sobre la inclusión, bioseguridad, la gestión y reducción de riesgos. Las evidencias permiten constatar la existen de un marco normativo general que rige la carrera, además de abordar los aspectos de bioseguridad y reducción de riesgos y el desempeño ético de sus miembros	Estatuto y Reglamentos de la UC. Reglamento de Estudiantes Reglamento del Curso de Admisión Proyecto Académico de las carreras Código de Ética de la UC. Protocolo de bioseguridad Registro fotográfico de Infraestructura y Equipamientos Certificado de inspección y verificación del Cuerpo de Bomberos Voluntarios
	d. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades emergentes.	Cumple Parcialmente	La institución cuenta con normativas y reglamentaciones para una gestión efectiva de las carreras, las cuales han sido identificadas claramente. Sin embargo, muchas de estas documentaciones normativas y reglamentarias no tienen especificada la fecha de emisión y puesta en vigor. Así también, no existe evidencia del histórico de actualizaciones de los documentos mencionados previamente.	Estatuto y Reglamentos de la UC Código de Ética de la UC Reglamento de Estudiantes Protocolo de bioseguridad Reglamento de Biblioteca. Reglamento de Iniciación Científica Políticas de Investigación
	e. La carrera cuenta con normativas claras para la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje obtenidos en el marco de la movilidad estudiantil	Cumple Totalmente	Se ha verificado que la Carrera de Administración de Empresas, cuenta con normas específicas establecidas para la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje en el contexto de la movilidad estudiantil. Existen criterios que se utilizan para determinar la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje obtenido en otras instituciones durante la movilidad estudiantil. Se ha accedido al Reglamento para el intercambio de estudiantes en el art. 8.2. se expresan las obligaciones académicas de los estudiantes de intercambio que envíe la UC en el que se considerará cumplidos los requisitos en la Universidad receptora.	Reglamento para el intercambio de estudiantes aprobado por el Consejo de Gobierno - 2011. Matriz de convalidación para movilidad estudiantil."

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La institución dispone de un plan estratégico institucional y planes operativos, pero no se ha encontrado evidencia de un Plan de Desarrollo aprobado y elaborado con participación de la comunidad académica local. Se ha verificado que las normativas y reglamentaciones de la carrera son difundidas por distintos medios: carteles y avisos. Las evidencias permiten constatar la existen de un marco normativo general que rige la carrera, además de abordar los aspectos de bioseguridad y reducción de riesgos y el desempeño ético de sus miembros. Muchas de las documentaciones normativas y reglamentarias no tienen especificada la fecha de emisión y puesta en vigor. Se ha verificado que la Carrera de Administracion de Empresas, cuenta con normas específicas establecidas para la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje en el contexto de la movilidad estudiantil.			
Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de la planificación del Proyecto Educativo de la carrera	a. La carrera prevé talento humano (directivos, docentes, personal administrativo, de apoyo y de servicio), en número y cualificación, para la implementación de la oferta educativa.	Cumple Totalmente	Se ha analizado el organigrama de la Carrera de Administración de Empresas y se verificó que el mismo cuenta con recursos humanos suficientes para su buen funcionamiento, tales como directivo, docentes, personal administrativo y de apoyo. El estudio de los curriculums vitae de los mismos evidencian la cualificación correspondiente y también se ha considerado que el número de personal administrativo y de apoyo son los adecuados, apoyados en la planilla de personal y en el resultado de las encuestas aplicados a estudiantes y docentes.	Legajos caracterización personal Directivo Legajos caracterización personal Docente Legajos caracterización personal Administrativo Planilla de personal Administrativo, de apoyo y de servicio. Planilla de personal Docente. .
	b. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para el desarrollo efectivo del Proyecto Educativo	Cumple Parcialmente	Se ha visto que para el desarrollo del Proyecto educativo, la Carrera de Administración de Empresas, dispone de un presupuesto anual para la remuneración de los salarios de los recursos humanos (directivo, docentes, personal administrativo y de apoyo), mantenimiento y mejoras de infraestructura, insumos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, sin embargo, debido a la baja cantidad de alumnos esta carrera no recibe los ingresos necesarios para superar el punto de equilibrio. La promoción de la unidad a Facultad es una decisión demorada.	Proyecto educativo de la carrera de Administración. Ejecución presupuestaria.
	c. La carrera prevé recursos de infraestructura física y tecnológica (edificios, equipamientos, insumos y materiales y otros) que atienden el enfoque de educación inclusiva.	Cumple Totalmente	Se ha observado que la Carrera de Administración de Empresas cuenta con buena infraestructura, accesible e inclusiva. Cuenta con rampas y sanitarios adaptados para personas con discapacidades físicas. Las aulas son amplias, climatizadas, con buena iluminación, con capacidad de instalar proyectores, a retirar de secretaría. Las salas estan equipadas con sillas-pupitre y algunos mobiliarios para zuedos. La carrera dispone de un dia para el uso de un laboratorio de informática para la implementación del Proyecto Educativo.	Observación in situ de aulas, rampas y sanitarios adaptados para personas con discapacidades fisica,visual, auditiva y motora. Inventario de muebles y útiles. Observación in situ del Laboratorio de Informática.
	d. La carrera cuenta con mecanismos de ajustes razonables orientados a las necesidades académicas de las personas con discapacidad.	Cumple Totalmente	Se ha observado que según Resolución N° 130/2017 la Carrera de Administración de Empresas, estableció los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables acorde con las necesidades de las personas con discapacidad. No hemos podido comprobar su cumplimiento debido a que en el horario de visita la carrera se encontraba sin actividad. Las resoluciones 78 y 79 ya no corresponden al periodo evaluado.	Resolución N° 130/2017 mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables acorde con las necesidades de las personas con discapacidad.

	e. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades del Proyecto Educativo ante posibles casos de emergencia	Cumple Totalmente	La Carrera de Administración de Empresas preve planes de contingencia específicos para situaciones como desastres naturales, crisis sanitarias o cualquier otro tipo de emergencia que pueda impactar en la continuidad de las actividades educativas. El plan de contingencia se comunica y difunde la información por los canales de las autoridades correspondientes con relación a los procedimientos de respuesta y acciones a seguir en caso de emergencia a todos los miembros de la comunidad educativa. Se preve de recursos y herramientas digitales que aseguran y garantizan la continuidad de las actividades educativas en caso de emergencia. Estas actividades son monitoreadas y evaluadas por el Equipo Técnico Pedagógico, la Coordinación Académica y el acompañamiento de la Dirección de Carrera, en cuanto a la efectividad de las acciones implementadas para hacer frente a situaciones de emergencia.	Guías de seguimiento de acciones implementadas para hacer frente a situaciones de emergencia. Protocolo ante casos de emergencia en la Carrera. Proforma de Informe de gestión y monitoreo del Equipo Técnico Pedagógico sobre acciones implementadas en situaciones de emergencia. Plan de emergencia ante eventos adversos o situaciones de emergencias."
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera de Administración de Empresas cuenta con recursos humanos suficientes para su buen funcionamiento, tales como directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo. Sin embargo, debido a la baja cantidad de alumnos esta carrera no recibe los ingresos necesarios para superar el punto de equilibrio. La promoción de la unidad a Facultad es una decisión demorada. La Carrera de Administración de Empresas cuenta con buena infraestructura física: accesible e inclusiva. En la Resolución N° 130/2017 la Carrera de Administración de Empresas, estableció los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables acorde con las necesidades de las personas con discapacidad, asimismo, preve planes de contingencia específicos para situaciones como desastres naturales, crisis sanitarias o cualquier otro tipo de emergencia que pueda impactar en la continuidad de las actividades educativas.			
Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera implementa el Proyecto Educativo aprobado y/o actualizado por el CONES	Cumple Totalmente	Se ha observado que la Carrera de Administración de Empresas, implementa el Proyecto Educativo aprobado y actualizado por el CONES pues, existen mecanismos de seguimiento y evaluación para verificar la implementación efectiva del mismo. Los pares evaluadores han tenido la oportunidad de verificar los planes de estudio implementados por la carrera.	Proyecto Educativo de la Carrera. Plan de clases.
	b. La carrera aplica mecanismos de seguimiento a la implementación de su Proyecto Educativo.	Cumple Totalmente	La Carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos de seguimiento a la implementación de su Proyecto Educativo, aprobado por Resolución C. G. N° 170/2017, realizando la evaluación para verificar el avance y cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en el mismo. Se realizan informes periódicos de seguimiento donde se detallan las acciones tomadas para cumplir con el Proyecto Educativo y los resultados obtenidos.	Plan Operativo Anual Proyecto Educativo de la Carrera. Mecanismo de seguimiento del Proyecto Educativo de la carrera.
	c. La carrera prevé la admisión de un número de estudiantes acorde a su capacidad operativa que permita el desarrollo de la formación teórica y práctica.	Cumple Totalmente	La Carrera de Administración de Empresas (Cnel. Oviedo) dispone de capacidad suficiente para la admisión de un mayor número de estudiantes. Debido a la escasa cantidad de alumnos el eventual crecimiento de la carrera no solo es posible sino deseable.	Estatuto UC edición 2015. Matriz de seguimiento y Plan de mejoras del aseguramiento de la calidad del PE. Plano del Pabellón de Administración de Empresas.

Pertinencia, internacionalización y eficacia en la gestión del Proyecto Educativo de la carrera	d. La carrera implementa espacios de capacitación sistemática en temas relacionados a la bioseguridad, la inclusión, al desempeño ético y a la gestión y reducción de riesgos, dirigido a la comunidad académica.	Cumple Totalmente	Se ha verificado que la Carrera de Administración de Empresas implementa espacios de capacitación sistemática en temas relacionados a la bioseguridad, la inclusión, al desempeño ético y a la gestión y reducción de riesgos, dirigido a la comunidad académica.	Resultado de Encuestas de satisfacción a la Comunidad Académica de Capacitación sobre bioseguridad. Resultado de Encuestas de satisfacción a la Comunidad Académica de Capacitación sobre inclusión. Resultado de Encuestas de satisfacción a la Comunidad Académica de Capacitación sobre desempeño ético. Resultado de Encuestas de satisfacción a la Comunidad Académica de Capacitación sobre la gestión y reducción de riesgos. Registro de asistencia sobre Capacitación sobre bioseguridad. Registro de asistencia sobre Capacitación sobre inclusión. Fotos de Capacitaciones sobre bioseguridad, inclusión, desempeño ético y gestión de riesgos. Presupuesto para eventos de capacitaciones.
	e. La carrera promueve la cooperación con instituciones educativas del nivel internacional a través de convenios.	No Cumple	La institución posee convenios para la cooperación con instituciones educativas a nivel internacional a través de su sede central. No hemos podido encontrar casos de relacionamiento internacional en la sede.	Convenios UC de cooperación con Instituciones Educativas del nivel internacional.
	f. La carrera promueve la movilidad estudiantil y de académicos, a nivel internacional, con propósitos académicos.	No Cumple	Existe movilidad estudiantil en forma interna, estudiantes que se trasladan de otros campus, pero a nivel internacional no se promueve.	Nómina de estudiantes por movilidad interna.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera de Administración de Empresas implementa el Proyecto Educativo aprobado y actualizado por el CONES, aplica mecanismos de seguimiento a la implementación de su Proyecto Educativo, aprobado por Resolución C.G. Nº 170/2017. Asimismo, dispone de capacidad suficiente para la admisión de un mayor número de estudiantes. Debido a la escasa cantidad de alumnos el eventual crecimiento de la carrera no solo es posible sino deseable. La Carrera de Administración de Empresas implementa espacios de capacitación sistemática en temas relacionados a la bioseguridad, la inclusión, al desempeño ético y a la gestión y reducción de riesgos, dirigido a la comunidad académica. No hemos podido encontrar casos de relacionamiento internacional en la sede. Existe movilidad estudiantil en forma interna, estudiantes que se trasladan de otros campus. La movilidad estudiantil a nivel internacional no es promovida.			
Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Desarrollo aprobado fue elaborado con la participación de los actores de la comunidad académica.	Cumple Parcialmente	La institución manifiesta que el Plan de Desarrollo 2016-2020, aprobado según Resolución C.G. Nº 170/2017 y el Plan de Desarrollo 2022-2027, aprobado según Resolución C.G. Nº 028/2023, fueron elaborados con la participación de los actores de la comunidad académica. Esta afirmación no ha podido ser confirmada en las distintas reuniones.	Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. Actas de reuniones de talleres y afines para el aporte al plan de desarrollo. Entrevistas de pares con profesores, alumnos y empleadores.

Eficiencia y Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo de la carrera	b. El Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas.	Cumple Totalmente	Se ha observado que el Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas. Se destina un porcentaje del presupuesto al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo.	Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. Presupuesto anual de la Carrera de Administración de Empresas para ejecución del Plan de desarrollo. Entrevistas de pares con profesores, alumnos y empleadores.
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y se orienta al logro de los objetivos de la carrera.	Cumple Totalmente	Se destina un porcentaje del presupuesto al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo. Se han identificado y cuantificado los recursos económicos necesarios para cada una de las acciones y actividades del Plan de Desarrollo, para garantizar la adecuada asignación de los recursos (financieros, humanos, materiales) y llevar a cabo las acciones previstas, utilizando criterios claros y transparentes.	Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. Presupuesto anual de la Carrera de Administración de Empresas para ejecución del Plan de desarrollo. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado.	Cumple Totalmente	Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado, en base a plazos establecidos y fondos disponibles.	Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. Presupuesto anual de la Carrera de Administración de Empresas para el Plan de desarrollo. Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Emp. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
	e. La carrera aplica mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	Cumple Totalmente	Existen procedimientos utilizados para el seguimiento y evaluación de las acciones del Plan de Desarrollo. Los instrumentos se utilizan para recopilar información y datos sobre el progreso de las acciones se basan en criterios que se utilizan para evaluar el éxito y el cumplimiento de las acciones previstas, asegurando la participación efectiva y significativa de los actores en los procesos de aseguramiento de la calidad.	Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. Guía de seguimiento, Plan de aseguramiento de la Calidad e Instrumentos y Control. Resoluciones del Consejo de Gobierno sobre Aseguramiento de calidad de la Carrera. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La institución manifiesta que el Plan de Desarrollo 2016-2020, aprobado según Resolución C.G. N° 170/2017 y el Plan de Desarrollo 2022-2027, aprobado según Resolución C.G. N° 028/2023, fueron elaborados con la participación de los actores de la comunidad académica. El Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas. Se han identificado y cuantificado los recursos económicos necesarios para cada una de las acciones y actividades del Plan de Desarrollo. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado, en base a plazos establecidos y fondos disponibles. Existen procedimientos utilizados para el seguimiento y evaluación de las acciones del Plan de Desarrollo.			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	Cumple Totalmente	La Carrera de Administración de Empresas cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, reflejadas dentro de una estructura organizativa, que esta compuesta en términos de representación y con participación de los diferentes actores académicos y profesionales; cuyos roles y responsabilidades tienen asignados los miembros de estas instancias, para la consecución de los procesos del aseguramiento de la calidad, documentando y comunicando los resultados. A nivel institucional, se identifica la existencia de instancias formales orientadas al aseguramiento de la calidad. En el Estatuto, Art. 25, inciso m, se menciona de manera genérica, que el Rector deberá velar por la calidad del servicio. Se debe resaltar, que estas instancias formales se encuentran centralizadas en la Sede Central, sin presencia física en Cnel. Oviedo. En las entrevistas se mencionan algunas visitas según necesidad y/o disponibilidad.	Plan de aseguramiento de calidad y Matriz de Seguimiento al Plan de Aseguramiento de calidad. Socialización del Plan de aseguramiento de la Calidad de la Carrera a la Comunidad educativa. Organigrama Institucional del Campus. Estatuto de la UC art. 25 Manual de Organización y Funciones Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
	b. La carrera implementa procesos evaluativos sistemáticos.	Cumple Parcialmente	Encontramos constancia que la Carrera de Administración de Empresas implementa procesos evaluativos, aunque no de manera sistemática. mediante evaluaciones de desempeño docente desde la Dirección de la carrera y desde el estamento Alumnos. Los procesos evaluativos al termino de cada semestre, pueden ser considerados regulares y actualizados. No se ha encontrado evidenciass de la aplicación o resultados a Directivos.	Registro general de resultados de evaluaciones de desempeño. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
	c. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con la comunidad educativa de la carrera.	Cumple Parcialmente	La evidencia no refleja de manera coherente la aplicación sistemática de los mecanismos de aseguramiento de la calidad. No se han podido identificar evidencias de la Evaluación de Desempeño Directivo, ni de su socialización respectiva. No se encuentran evidencias de la socialización efectiva de los resultados de los procesos evaluativos con la comunidad educativa de la carrera.	Registro general de de evaluaciones de desempeño aplicados. Plan de mejoras de Aseguramiento de la Calidad de la Carrera. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	Cumple Parcialmente	Las evidencias compartidas no permiten evaluar el cumplimiento del indicador. Los informes compartidos no permiten verifica la aplicación sistemática de los procesos evaluativos, ni tampoco brindar toda la información necesaria y pertinente. Si bien se ha compartido el mecanismo sobre la Evaluación de Desempeño Directivo, no se ha podido verificar su aplicación y/o su coordinación para introducir mejoras en la carrera. No se han encontrado evidencia de la utilización de los resultados de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera (informes de sitematización de dichos instrumentos; especificación de mejoras vinculadas a dichos resultados, etc.).	Plan de mejoras de Aseguramiento de la Calidad de la Carrera. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	Las instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad se encuentran centralizadas en la Sede ded Asunción, sin presencia física en Cnel. Oviedo. En las entrevistas se mencionan algunas visitas según necesidad y/o disponibilidad. Encontramos constancia que la Carrera de Administración de Empresas implementa procesos evaluativos, aunque no de manera sistemática. mediante evaluaciones de desempeño docente desde la Dirección de la carrera y desde el estamento Alumnos, No se han podido identificar evidencias de la Evaluación de Desempeño Directivo, ni de su socialización respectiva. No se han encontrado evidencia de la utilización de los resultados de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.			

Criterio 1.2.5	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la información y la comunicación	a. La carrera aplica mecanismos formales de comunicación interna y externa, en forma sistemática.	Cumple Totalmente	Se han encontrado evidencias que demuestran la aplicación de mecanismos formales de comunicación externa e interna. Se debe resaltar que los mecanismos de comunicación compartido no permiten identificar su aprobación y formalización. Se ha verificado que la Carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos formales de comunicación interna y externa, en forma sistemática, para mantener informados a los diferentes actores (docentes, estudiantes, personal administrativo y otros), se promueve una comunicación fluida y transparente entre los diferentes actores de la carrera. En forma externa, cuenta con la página web, facebook, boletines informativos e Instagram, a través de los cuales, la carrera difunde sus logros, actividades y proyectos a la comunidad en general y a potenciales futuros estudiantes, brindando información clara, actualizada y accesible a la comunidad externa sobre los programas de estudio, requisitos de admisión, servicios ofrecidos y resultados académicos, novedades y eventos de la carrera. Además se cuenta con un equipo encargado de gestionar la comunicación interna y externa de la carrera	Plan de Comunicación Institucional UC según Resolución 339nv/2018 Mecanismo de comunicación interna (documento complementario) Página web institucional, Redes sociales, Boletines informativos, Grupos de whatsapp, Correos electrónicos, Circulares, Afiches, Panfletos, Resoluciones. Entrevistas de pares con directivos, profesores, alumnos y empleadores."
	b. Los registros académicos de la carrera se encuentran preservados en un sistema de información, informático y/o físico.	Cumple Totalmente	Se ha observado que los registros académicos de la Carrera de Administración de Empresas se encuentran preservados en un sistema de información, informático y físico, un sistema de información o plataforma electrónica donde se registran y almacenan los datos académicos de los estudiantes, como notas, historial académico y avance curricular, el cual es confiable y seguro, con medidas de protección de datos para garantizar la privacidad y confidencialidad de la información. Se realizan copias de seguridad de los registros académicos. Los pares han tenido acceso a los datos solicitados al azar sobre este tema.	Sistemas Académico Sapientia y Administrativo Financiero GAF. Actas de Exámenes TFG. Acta de registro de asistencia de docentes. Acta de Defensa de Proyecto final de grado. Libros de cátedras. Actas de claustros docentes y/o estudiantes. Planeamiento de clase. Acta de registro de resoluciones de la carrera. Registro documental en el classroom de la Carrera. Registro documental en físico. Registro de solicitudes académicas del estudiante. Proyectos áulicos integradores de asignaturas e informe del Proyecto.
	c. Los registros académicos de la carrera, preservados en el sistema de información, se utilizan para la toma de decisiones.	Cumple Totalmente	Se ha observado que la Carrera de Administración de Empresas cuenta con registros académicos que se mantienen en el sistema de información de la carrera, a través de Actas de Asistencia a clases y libros de cátedra. Además se cuenta con Actas de registros de Defensa de Proyecto Final de Grado y sirven para la toma de decisiones relacionadas con la planificación curricular, la selección de recursos, la identificación de necesidades de capacitación, entre otros aspectos, realizando análisis o seguimiento periódico de los datos de los registros académicos para identificar patrones o tendencias relevantes, los cuales han impactado de manera positiva en la toma de decisiones y la mejora continua de la carrera.	Sistemas Académico Sapientia y Administrativo Financiero GAF. Actas de Exámenes TFG. Acta de registro de asistencia de docentes. Acta de Defensa de Proyecto final de grado. Libros de cátedras. Registro de utilización de herramientas tecnológicas. Actas de claustros docentes y/o estudiantes. Planeamiento de clase. Acta de registro de resoluciones de la carrera. Registro documental en classroom de la Carrera. Registro documental en físico. Registro de solicitudes académicas del estudiante. Proyectos áulicos integradores de asignaturas e informe del Proyecto.
	d. La carrera provee información académica y administrativa en formatos accesibles a los interesados.	Cumple Totalmente	Se han encontrado evidencias que la carrera provee información académica y administrativa en formatos accesible a los interesados.	Ficha del Estudiante-Sistema Sapientia Informes Académicos proveídos por el Sistema Informático Sapientia Registro de publicaciones y Redes Sociales de la UC y de la Unidad Pedagógica Actas de Reuniones de Delegados Estudiantiles

	e. La información proveída por la carrera orienta a la comunidad académica a seguir las medidas adecuadas ante incidentes y eventos adversos.	Cumple Parcialmente	Se encuentran evidencias sobre orientaciones escritas o protocolos de bioseguridad y lineamientos nacionales en el marco de la pandemia de COVID-19. No obstante, no se encuentran evidencia de planes de contingencia ante situaciones de siniestros o incendios (cuestiones de infraestructura física). En las entrevistas realizadas mencionan la realización de simulacros de incendios, pero también mencionan no contar con brigadas internas.	Claustros de Profesores Protocolo de bioseguridad Resoluciones del Consejo Superior de Gobierno Registro fotográfico de Infraestructura y Equipamientos
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Se ha verificado que la Carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos formales de comunicación interna y externa, en forma sistemática, Se ha observado que los registros académicos de la Carrera de Administración de Empresas se encuentran preservados en un sistema de información, informático y físico, Se ha observado que la Carrera de Administración de Empresas cuenta con registros académicos que se mantienen en el sistema de información de la carrera, Se han encontrado evidencias que la carrera provee información académica y administrativa en formatos accesible a los interesados. No obstante, no se encuentran evidencia de planes de contingencia ante situaciones de siniestros o incendios.			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Marco normativo formalizado con estatutos, reglamentos, proyectos académicos y código de ética debidamente documentados y aplicados sistemáticamente. 2. Marco normativo integral que aborda inclusión, bioseguridad, gestión de riesgos y desempeño ético con protocolos específicos establecidos. 3. Las normativas y reglamentaciones de la carrera son difundidas por distintos medios: carteles y avisos. 4. Existe un marco normativo general que rige la carrera, además de abordar los aspectos de bioseguridad y reducción de riesgos y el desempeño ético de sus miembros 5. Existen criterios que se utilizan para determinar la convalidación de los resultados de las evaluaciones del aprendizaje obtenido en otras instituciones durante la movilidad estudiantil. Se ha accedido al Reglamento para el intercambio. 6. La Carrera de Administración de Empresas cuenta con recursos humanos suficientes 7. La carrera dispone de un presupuesto anual para la remuneración de los salarios de los recursos humanos- 8. La Carrera de Administración de Empresas cuenta con buena infraestructura, accesible e inclusiva. 9. Resolución N° 130/2017 la Carrera de Administración de Empresas, estableció los mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables acorde con las necesidades de las personas con discapacidad. 10. La Carrera de Administración de Empresas preve planes de contingencia específicos para situaciones como desastres naturales, crisis sanitarias o cualquier otro tipo de emergencia que pueda impactar en la continuidad de las actividades educativas. 11. La Carrera de Administración de Empresas implementa el Proyecto Educativo aprobado y actualizado por el CONES 12. La Carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos de seguimiento a la implementación de su Proyecto Educativo, aprobado por Resolución C.G. N° 170/2017, 13. La Carrera de Administración de Empresas (Cnel. Oviedo) dispone de capacidad suficiente para la admisión de un mayor número de estudiantes. 14. La Carrera de Administración de Empresas implementa espacios de capacitación sistemática en temas relacionados a la bioseguridad, la inclusión, al desempeño ético y a la gestión y reducción de riesgos, dirigido a la comunidad académica.	1. Evidencia de un Plan de Desarrollo aprobado y elaborado con participación de la comunidad académica local. 2. Identificar fecha de emisión y puesta en vigor de las normativas y reglamentarias. 3. Debido a la baja cantidad de alumnos esta carrera no recibe los ingresos necesarios para superar el punto de equilibrio. 4. La promoción de la unidad a Facultad es una decisión demorada. 5. No hemos podido encontrar casos de relacionamiento internacional en la sede. 6. No se promueve la movilidad internacional. 7. No ha podido ser confirmada la participación de los diversos actores de la comunidad educativa en la elaboración del Plan de Desarrollo. 8. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado y presupuestado, en base a plazos establecidos y fondos disponibles. 9. Encontramos constancia que la Carrera de Administración de Empresas implementa procesos evaluativos, aunque no de manera sistemática. 10. No se han podido identificar evidencias de la Evaluación de Desempeño Directivo, ni de su socialización respectiva. 11. No se han encontrado evidencia de la utilización de los resultados de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.

15. Se ha observado que el Plan de Desarrollo prevé los recursos presupuestarios para el cumplimiento de las metas.
16. Se han identificado y cuantificado los recursos económicos necesarios para cada una de las acciones y actividades del Plan de Desarrollo, para garantizar la adecuada asignación de los recursos
17. Existen procedimientos utilizados para el seguimiento y evaluación de las acciones del Plan de Desarrollo.
18. La Carrera de Administración de Empresas cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.
19. Se han encontrado evidencias que demuestran la aplicación de mecanismos formales de comunicación externa e interna.
20. Los registros académicos de la Carrera de Administración de Empresas se encuentran preservados en un sistema de información, informático y físico.
21. La Carrera de Administración de Empresas cuenta con registros académicos que se mantienen en el sistema de información de la carrera, a través de Actas de Asistencia a clases y libros de cátedra. Además se cuenta con Actas de registros de Defensa de Proyecto Final de Grado.
22. Se han encontrado evidencias que la carrera provee información académica y administrativa en formatos accesible a los interesados.

Recomendaciones de Mejora

R1. Involucrar a la sociedad local en los proyectos de mejoras.

R2. Identificar fecha de emisión y puesta en vigor de las normativas y reglamentarias.

R3. Incrementar la cantidad de alumnos

R4. Categorizar como Facultad a la carrera de administración.

R5. Lograr el relacionamiento internacional de la Sede.

R6. Promover la movilidad internacional de profesores y alumnos.

R7. Participar activamente en el Plan de desarrollo.

R8. Establecer recursos y plazos razonables para el cumplimiento de los planes de desarrollo-

R9. Sistematizar la evaluación de la carrera.

R10. Evidenciar y socializar el desempeño directivo.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Educativo conforme a las normativas vigentes	Cumple Totalmente	Se cuenta con Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas aprobado por Res. N° 241/2017. En el Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera se explica detalladamente la última actualización que se ha realizado y que corresponde al año 2013, que posteriormente fue aprobado por el CONES en el año 2017, esto mismo fue confirmado por el Director de la Carrera en la reunión mantenida por el mismo. No se han presentado actualizaciones realizadas al Proyecto Académico en la cohorte evaluada.	- Proyecto Educativo Administración de Empresas. Ajustados 2017. - Res. N° 096/2017 Por la que se aprueban los Proyectos Educativos de la carrera de Administración de Empresas y Ciencias Contables de la U.C. Campus Caaguazú de Coronel Oviedo. - Res. CONES N° 762/2017 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera de Administración de Empresas de la UC, filial Campus de Caaguazú. - Resolución C.G. N° 241/2017 de aprobación de Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. - Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera. - Resultado de reunión con el Director de la carrera.
	b. La carrera actualiza los programas de materias/asignaturas del Plan de Estudio, según necesidades.	Cumple Parcialmente	En la reunión mantenida con el Director de Carrera ha manifestado que se han actualizado las asignaturas de tributación, marketing, entre otras asignaturas y también se han modificado las bibliografías. Sin embargo no se han presentado documentos que evidencien que la carrera haya realizado actualizaciones en sus programas de estudios en la cohorte evaluada.	- Proyecto Educativo Administración de Empresas. Ajustados 2017. - Res. N° 096/2017 Por la que se aprueban los Proyectos Educativos de la carrera de Administración de Empresas y Ciencias Contables de la U.C. Campus Caaguazú de Coronel Oviedo. - Res. CONES N° 762/2017 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera de Administración de Empresas de la UC, filial Campus de Caaguazú. - Resolución C.G. N° 241/2017 de aprobación de Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. - Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera. - Resultado de reunión con el Director de la carrera.

Pertinencia en la actualización del Proyecto Académico	c. La carrera incorpora en la actualización de su proyecto académico las tendencias de la disciplina y la profesión	Cumple Parcialmente	En el Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera se explica que para la actualización del mismo en el año 2013 se ha tenido en cuenta las sugerencias del medio externo y las tendencias actuales de la disciplina y la profesión. En la reunión con el Director de la carrera ha manifestado que se cuenta con un Procedimiento para la actualización del Proyecto Educativo y los Programas de estudios aprobado en el año 2017. Sin embargo, no se ha presentado actualización del Proyecto Académico en la cohorte evaluada.	- Proyecto Educativo Administración de Empresas. Ajustados 2017. - Res. N° 096/2017 Por la que se aprueban los Proyectos Educativos de la carrera de Administración de Empresas y Ciencias Contables de la U.C. Campus Caaguazú de Coronel Oviedo. - Res. CONES N° 762/2017 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera de Administración de Empresas de la UC, filial Campus de Caaguazú. - Resolución C.G. N° 241/2017 de aprobación de Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. - Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera. - Resultado de reunión con el Director de la carrera.
	d. La carrera incorpora las sugerencias de los empleadores en la actualización del proyecto académico	Cumple Totalmente	En el Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera se explica que para la actualización del mismo en el año 2013 se ha tenido en cuenta la opinión de los empleadores que se han recabados a través de encuestas.	- Proyecto Educativo Administración de Empresas. Ajustados 2017. - Res. N° 096/2017 Por la que se aprueban los Proyectos Educativos de la carrera de Administración de Empresas y Ciencias Contables de la U.C. Campus Caaguazú de Coronel Oviedo. - Res. CONES N° 762/2017 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera de Administración de Empresas de la UC, filial Campus de Caaguazú. - Resolución C.G. N° 241/2017 de aprobación de Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. - Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera. - Resultado de reunión con el Director de la carrera.
	e. La carrera incorpora las sugerencias de los egresados en la actualización del proyecto académico.	Cumple Totalmente	En el Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera se explica que para la actualización del mismo en el año 2013 se ha tenido en cuenta la opinión de los egresados que se han recabados a través de encuestas.	- Proyecto Educativo Administración de Empresas. Ajustados 2017. - Res. N° 096/2017 Por la que se aprueban los Proyectos Educativos de la carrera de Administración de Empresas y Ciencias Contables de la U.C. Campus Caaguazú de Coronel Oviedo. - Res. CONES N° 762/2017 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera de Administración de Empresas de la UC, filial Campus de Caaguazú. - Resolución C.G. N° 241/2017 de aprobación de Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. - Informe de Actualizaciones realizadas al Proyecto Educativo de la Carrera. - Resultado de reunión con el Director de la carrera.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia en la actualización del Proyecto Académico es Escaso. Se cuenta con Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. Para la actualización del Proyecto Educativo de la carrera realizado en el año 2013 se han tenido en cuenta las tendencias de la disciplina y la profesión así como las sugerencias de los empleadores y egresados. Sin embargo no se han presentado actualizaciones del Proyecto Educativo ni de los programas de estudio en la cohorte evaluada.			
Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado para la formación teórica y práctica.	Cumple Totalmente	En el Calendario Académico, Plan de Cátedra, Registro de cátedra, Planilla personal docente, Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y práctica, Planilla de control de asistencia, Registro de Pasantías donde figura la lista de los estudiantes que han realizado pasantía desde el 2017 al 2023, se demuestran que el Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. En las distintas reuniones mantenidas se ha demostrado la implementación del Plan de Estudio conforme a lo planificado.	- Calendario Académico. - Plan de Cátedra. - Registro de cátedra. - Planilla personal docente. - Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y práctica. - Planilla de control de asistencia. - Registro de Pasantías. - Resultados de reuniones con la comunidad educativa.
	b. La carrera cuenta con evidencias sobre el seguimiento de la formación teórica y práctica prevista en el Plan de Estudios	Cumple Parcialmente	En el Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y prácticas se evidencia el seguimiento por parte de la Técnica Académica a la formación teórica y práctica en el aula. Se cuenta con el Registro de pasantías, en la reunión mantenida con el responsable de pasantías ha manifestado que personalmente va a verificar a los estudiantes en las empresas donde están realizando sus pasantías, pero no se presentado documentos que demuestren el seguimiento que se realiza a los pasantes.	- Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y prácticas. - Registro de pasantías. - Resultado de reunión con el responsable de pasantías.
	c. El número de estudiantes en clases teóricas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo) según el área de formación.	Cumple Totalmente	Se presenta la Planilla de asistencia de los estudiantes y el Plano del sector de Administración de Empresas, Informe de capacidad para admitir estudiantes ingresantes a la carrera, en los que se evidencian que el número de estudiantes en clases teóricas es adecuado. Esto fue confirmado durante el recorrido por las instalaciones y en las reuniones con los estudiantes y docentes.	- Planilla de asistencia de los estudiantes. - Plano del sector de Administración de Empresas. - Informe de capacidad para admitir estudiantes ingresantes a la carrera. - Resultado de reuniones con docentes y estudiantes. - Resultado de observaciones durante la visita presencial.
	d. El número de estudiantes en clases prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo) según el área de formación	Cumple Totalmente	Se presenta la Planilla de asistencia de los estudiantes y el Plano del sector de Administración de Empresas, en la reunión mantenida con el responsable del Laboratorio de Informática ha manifestado que se cuentan con 18 computadores y que los estudiantes suelen llevar también sus propios equipos, con estos se demuestra que el número de estudiantes en clases prácticas es adecuado. Durante en recorrido por las instalaciones se pudo confirmar lo manifestado por el responsable del laboratorio.	- Planilla de asistencia de los estudiantes. - Plano del sector de Administración de Empresas. - Resultado de reunión con el responsable del Laboratorio de Informática. - Resultado de observaciones durante la visita presencial.
	e. La carrera implementa mecanismos de integración de materias/asignaturas y/o áreas de conocimiento entre sí.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Proyecto de Integración de materias donde se describen los pasos a seguir para la realización del mismo. Se ha presentado un proyecto interdisciplinario de asignatura elaborado por 2 estudiantes donde se involucran las asignaturas Administración de Operaciones y Análisis de Estados contables. Además, se presentó un Informe de Proyecto interdisciplinario gira educativa que consistió en la visita realizada a dos empresas. En las reuniones mantenidas con los docentes y estudiantes han confirmado la realización de estas actividades.	- Proyecto de Integración de materias. - Proyecto interdisciplinario de asignatura. - Informe de Proyecto interdisciplinario gira educativa. - Resultado de reunión con docentes y estudiantes.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada		
	SATISFACTORIO	4		
Juicio Valorativo del Criterio	La Eficacia en la implementación del Plan de Estudio es Satisfactorio. El Plan de estudios se implementa conforme a lo establecido en el Calendario Académico para la formación teórica y práctica, el número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuada para el área de formación, se implementan proyectos de integración de materias entre sí, se realiza el seguimiento a la formación teórica, sin embargo no se ha podido evidenciar el seguimiento a la formación práctica.			
Componente 2. Proceso de Formación Académica de los estudiantes				
Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. Los contenidos desarrollados se corresponden con lo establecido en los programas de materias/asignaturas.	Cumple Totalmente	Realizando un comparativo entre los Programas de estudios, las Planificaciones Semestrales y Libro de Cátedra se puede confirmar que los contenidos desarrollados se corresponden con lo establecido en los programas de asignaturas. En la reunión mantenida con la Coordinadora Académica ha manifestado que realizan el seguimiento a los contenidos desarrollados por los docentes.	- Programas de estudios. - Planificaciones Semestrales. - Libro de Cátedra. - Resultado de reunión con Coordinación Académica.
	b. Las estrategias metodológicas aplicadas responden a las necesidades de los estudiantes en la diversidad.	Cumple Totalmente	En las Planificaciones Semestrales, Libro de Cátedra, Lista de estudiantes inclusivos, Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y prácticas, se confirma que las estrategias metodológicas aplicadas responden a las necesidades de los estudiantes en la diversidad. En la reunión mantenida con los docentes han manifestado estar conformes con las estrategias metodológicas aplicadas por sus docentes.	- Planificaciones Semestrales. - Libro de Cátedra. - Lista de estudiantes inclusivos. - Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y práctica. - Resultado de reunión con estudiantes.
	c. Las estrategias didácticas son coherentes con la naturaleza de la materia/asignatura y con el enfoque pedagógico adoptado.	Cumple Totalmente	En las Planificaciones Semestrales, Libro de Cátedra, Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y prácticas, se confirma que las estrategias didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas y con el enfoque pedagógico basado en competencias que es el adoptado por la carrera.	- Planificaciones Semestrales. - Libro de Cátedra. - Registro de aplicación de estrategias metodológicas en clases teóricas y prácticas
	d. Los resultados del análisis de la eficiencia interna son utilizados para implementar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Parcialmente	En el Informe sobre la utilización de resultados de los análisis de la eficiencia interna para las mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje se explican las decisiones que se han tomado ante los índices de eficiencia interna. En la cohorte evaluada se ha tenido una deserción del 21% a quienes se les ha contactado para conocer los motivos. También se observan asignaturas con rendimiento crítico. En la reunión mantenida con el Director de carrera ha manifestado que los índices de rendimiento crítico se utilizan para que los propios docentes realicen clases de retroalimentación o tutorías, además ha comentado que los casos de deserción se da mayoritariamente por motivos de desarraigo o motivos particulares. Sin embargo, no se han evidenciado la clases de tutorías o retroalimentación en casos de rendimiento crítico.	- Informe sobre la utilización de resultados de los análisis de la eficiencia interna para las mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. - Resultado de reunión con la dirección de carrera.

	e. La carrera evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes.	Cumple Parcialmente	En la encuesta a estudiantes, en su mayoría han calificado como "bueno" la satisfacción con respecto a las estrategias de enseñanza aplicada por los docentes. En la reunión mantenida con los mismos han manifestado estar satisfechos con las estrategias de enseñanza de sus docentes.	- Encuesta a estudiantes. - Resultado de reunión con estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje es Satisfactorio. Los contenidos desarrollados por los docentes se corresponden con lo establecido en los programas de estudio, las estrategias metodológicas aplicadas están acordes a las necesidades de los estudiantes en la diversidad, las estrategias didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas así como también con el modelo pedagógico declarado por la carrera. Se cuenta con resultados de análisis de la eficiencia interna de la carrera pero no se ha demostrado las mejoras implementadas en el proceso de enseñanza aprendizaje. En la encuesta a estudiantes se demostró una satisfacción parcial con las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes pero en la reunión con los mismos han manifestado satisfacción.			
Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a. La orientación académica a estudiantes está planificada y se implementa según lo establecido.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Mecanismo de orientación académica. En las Resoluciones Académicas se presentan resoluciones de aprobación de cursos de tutorías a favor de varios estudiantes.Se presenta un Planeamiento de Orientación Académica y un Cronograma de las actividades de orientación académica a estudiantes 2019 - 2023. En la reunión mantenida con la Coordinadora Académica ha manifestado que es la responsable de brindar y direccionar las orientaciones académicas, las mismas se dan de forma individual y grupal, e incluso en caso de necesidad se cuenta con el apoyo de la carrera de psicología y la pastoral social, comentó dos casos específicos en los que se dió orientación personal a dos estudiantes.	- Mecanismo de orientación académica. - Resoluciones Académicas. - Planeamiento de Orientación Académica. - Cronograma de las actividades de orientación académica a estudiantes 2019 - 2023. - Resultado de reunión con la Coordinación Académica.
	b. Las actividades de orientación académica responden a las necesidades de los estudiantes.	Cumple Totalmente	En la encuesta de satisfacción de estudiantes sobre orientación académica se les consulta sobre el Curso de admisión, Información y Comunicación Institucional, Canales de comunicación, Apoyo y orientación de los docentes, Satisfacción general, los resultados demuestran satisfacción por parte de los estudiantes, por lo que se puede afirmar que responden a las necesidades de los mismos. En la reunión mantenida con los docentes han manifestado satisfacción con las orientaciones recibidas.	- Encuesta de satisfacción de estudiantes. - Resultado de reunión con estudiantes.
	c. Los resultados de las actividades de orientación académica coadyuvan al logro de los aprendizajes.	Cumple Totalmente	En las Resoluciones Académicas se presentan cursos de tutorías a favor de varios estudiantes en ciertas asignaturas, con lo que se puede afirmar que coadyuvan al logro de los aprendizajes. En el Informe de resultados de las actividades de orientación académica se demuestra el impacto positivo en el logro del aprendizaje y la adaptación estudiantil como consecuencia de las orientaciones personalizadas y grupales recibidas.	- Resoluciones académicas. - Informe de resultados de las actividades de orientación académica.

	d. Los procedimientos para la inserción de los estudiantes en actividades académicas de docencia, investigación y extensión están regulados y se aplican sistemáticamente	Cumple Parcialmente	En el Informe Final de Extensión se observa la participación de los estudiantes. En los documentos Proyectos de Investigación acordes con las líneas de investigación y Planilla donde se presentan los Proyectos de Investigación realizados, su correspondencia con los objetivos de la carrera, las necesidades del medio externo, los planes de desarrollo nacional, y el énfasis en el desarrollo sostenible se evidencia la participación de los estudiantes en proyectos de investigación. En el documento Informe de inserción de los estudiantes en actividades académicas se presenta la solicitud por parte de un docente para contar con la ayuda de un estudiante, en el año 2019, esto demuestra que su aplicación no es sistemática. En la reunión mantenida con los estudiantes han manifestado no participar en actividades de docencia.	- Informe Final de Extensión. - Proyectos de Investigación acordes con las líneas de investigación. - Planilla donde se presentan los Proyectos de Investigación realizados, su correspondencia con los objetivos de la carrera, las necesidades del medio externo, los planes de desarrollo nacional, y el énfasis en el desarrollo sostenible. - Resultado de reunión con estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil es Satisfactorio. Las orientaciones académicas a estudiantes están planificadas e implementadas acorde a lo establecido, responden a las necesidades de los estudiantes, los resultados ayudan al logro de los aprendizajes, los estudiantes se insertan en actividades académicas de extensión e investigación, pero el involucramiento en actividades de docencia es escasa.			
Criterio 2.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia, eficacia e internacionalización de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera implementa programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes en forma sistemática.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Programa de apoyo económico del campus a estudiantes, Programa de apoyo económico de la pastoral universitaria a estudiantes, Reglamentación para acceder a la bonificación estudiantil. En los documentos: Solicitud de becas, Res. N° 254/2019 por la que se conceden bonificaciones, se evidencia que los estudiantes reciben descuentos en forma sistemática. En la reunión mantenida con el responsable de la Dirección pastoral y Secretaría de pastoral han manifestado que se les otorga descuento en la cuota a los estudiantes y todos los casos pasan por la pastoral para su análisis y posterior otorgamiento.	- Programa de apoyo económico del campus a estudiantes. - Programa de apoyo económico de la pastoral universitaria a estudiantes. - Reglamentación para acceder a la bonificación estudiantil. - Solicitud de becas, Res. N° 254/2019 por la que se conceden bonificaciones. - Resultado de reunión con el responsable de la Dirección pastoral y Secretaría de pastoral.
	b. La carrera implementa programas de atención a la salud y seguridad de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Protocolo de urgencias, Programa de atención a la salud y Ficha médica de estudiantes de 2 estudiantes. En el caso de seguridad, se cuenta con Programa de seguridad del estudiante. Además, se cuenta con el Informe técnico sobre evaluación de dispositivos de prevención contra incendios emitido por el Cuerpo de Bomberos Voluntarios Ovetenses el 19 de julio del 2024. En el Informe de implementación de programas de atención a la salud y seguridad del estudiante se explica la manera en la que se van utilizando los distintos protocolos disponibles.	- Protocolo de urgencias. - Programa de atención a la salud y Ficha médica de estudiantes. - Programa de seguridad del estudiante. - Informe técnico sobre evaluación de dispositivos de prevención contra incendios emitido por el Cuerpo de Bomberos Voluntarios Ovetenses. - Informe de implementación de programas de atención a la salud y seguridad del estudiante.
	c. Los programas de apoyo económico, de atención a la salud y seguridad de los estudiantes se encuentran difundidos en medios accesibles a los interesados.	Cumple Parcialmente	En la reunión mantenida con los responsables de la Dirección de Pastoral, Secretaría de Pastoral y Encargado de Bienestar Estudiantil han manifestado que se realiza un memorándum comunicando los programas de apoyo económico a los estudiantes para que los interesados puedan acercarse, sin embargo no se ha tenido acceso a dichos documentos. No se ha evidenciado la difusión de los programas de apoyo a la atención a la salud y seguridad de los estudiantes. Tampoco se ha podido observar en el recorrido por las instalaciones. Se ha presentado un Informe de difusión de los programas de apoyo económico, de atención a la salud y seguridad del estudiante, sin embargo no se han anexado las evidencias de las difusiones realizadas en medios accesibles a los interesados.	- Resultado de reunión con responsables de la Dirección de Pastoral, Secretaría de Pastoral y Encargado de Bienestar Estudiantil. - Resultado de observaciones durante la visita presencial. - Informe de difusión de los programas de apoyo económico, de atención a la salud y seguridad del estudiante.

	d. La carrera aplica mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares de los estudiantes (deportivas, y culturales) en forma sistemática.	Cumple Totalmente	Se cuenta con Programa de actividades extracurriculares. En los documentos: Registro de inscripción actividades deportivas, Registro de inscripción evento cultural, Foto de actividades deportivas, Foto de actividades culturales, se evidencian la participación de la carrera en actividades deportivas y culturales. En el Informe sobre apoyo brindado a estudiantes para actividades deportivas y culturales en la carrera de Administración de Empresas se describen los tipos de apoyos brindados: Apoyo logístico y organizativo, Apoyo económico y material y Apoyo académico. La recepción de estos apoyos fue confirmado por los estudiantes en la reunión mantenida con los mismos.	- Programa de actividades extracurriculares. - Registro de inscripción actividades deportivas. - Registro de inscripción evento cultural. - Foto de actividades deportivas. - Foto de actividades culturales. - Informe sobre apoyo brindado a estudiantes para actividades deportivas y culturales en la carrera de Administración de Empresas. - Resultado de reunión con estudiantes.
	e. La carrera implementa programas para la movilidad estudiantil internacional, en forma sistemática.	Cumple Totalmente	Se cuenta con un Plan de atención a estudiantes con discapacidad, en el que se incluyen eliminar barreras físicas y actitudinales. Durante el recorrido por las instalaciones se pudo verificar que se cuenta con rampas de acceso y sanitarios inclusivos, con los que se puede afirmar que se prevén la eliminación de barreras físicas y actitudinales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.	- Plan de atención a estudiantes con discapacidad. - Resultado de observaciones durante la visita presencial.
	f. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	Cumple Totalmente	Se cuenta con un Plan de atención a estudiantes con discapacidad, en el que se incluyen eliminar barreras físicas y actitudinales. Durante el recorrido por las instalaciones se pudo verificar que se cuenta con rampas de acceso y sanitarios inclusivos, con los que se puede afirmar que se prevén la eliminación de barreras físicas y actitudinales para la inclusión de estudiantes con discapacidad.	- Plan de atención a estudiantes con discapacidad. - Resultado de observaciones durante la visita presencial.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia, eficacia e internacionalización de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil es Suficiente. Se cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes, programas de atención a la salud y seguridad, mecanismo de apoyo para las actividades extracurriculares, que son implementados de forma sistemática y se prevén mecanismos para eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión de estudiantes con discapacidad. En la reunión con los responsables de la Pastoral y Bienestar Estudiantil han manifestado que se difunden los programas de apoyo económico y seguridad de los estudiantes, sin embargo no se ha demostrado la difusión en medios accesibles a los interesados. No se implementan programas para la movilidad estudiantil internacional.			
Criterio 2.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en las materias/asignaturas.	Cumple Totalmente	Realizando un comparativo entre los objetivos establecidos en las asignaturas y los Instrumentos de evaluación presentados, se evidencian la coherencia entre ambos. En la reunión mantenida con la Coordinadora Académica ha manifestado ser la encargada de verificar las técnicas evaluativas y dar retorno a los docentes.	- Programas de estudio. - Instrumentos de evaluación y seguimiento. - Resultado de reunión con la Coordinadora Académica.
	b. Las evaluaciones del aprendizaje son aplicadas de acuerdo a lo programado y se utilizan para reorientar la planificación docente.	Cumple Parcialmente	Al realizar una comparación entre las fechas puestas en los Instrumentos de evaluación presentados y el Calendario Académico se puede afirmar que las evaluaciones del aprendizaje son aplicados de acuerdo a lo programado. En el Informe de que las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado y que los resultados son utilizados para la reorientación de la planificación docente se explica que los mismos deben entregar el registro del rendimiento académico por materia, lo que permite a la Coordinación y a los propios docentes identificar áreas de mejoras y aplicar retroalimentación específica según la necesidad detectada, sin embargo no se han tenido acceso a los registros mencionados y	- Calendario Académico. - Instrumentos de evaluación y seguimiento. - Informe de que las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado y que los resultados son utilizados para la reorientación de la planificación docente.

Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje	c. Las evaluaciones del aprendizaje son coherentes con los contenidos y/o prácticas desarrollados.	Cumple Totalmente	Verificando los documentos Instrumentos de evaluación y seguimiento, Informe de que las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado y que los resultados son utilizados para la reorientación de la planificación docente, Planificación de clase y Registro de clases realizadas y Programas de estudio, se puede afirmar que las evaluaciones del aprendizaje que implementan los docentes son coherentes con los contenidos y/o prácticas desarrollados.	- Planificación de clase y Registro de clases realizadas. - Instrumentos de evaluación y seguimiento. - Informe de que las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado y que los resultados son utilizados para la reorientación de la planificación docente. - Programas de estudio.
	d. Los instrumentos de evaluación están diseñados para demostrar el logro de los aprendizajes esperados.	Cumple Totalmente	Analizando los instrumentos de evaluación presentados y comparando con las Planificaciones de clase y Registro de clases realizadas y los Programas de Estudio, se puede confirmar que los instrumentos de evaluación están diseñados para demostrar el logro de los aprendizajes esperados. En la reunión con la Coordinadora Académica ha manifestado que se encarga de verificar este cumplimiento.	- Planificación de clase y Registro de clases realizadas. - Instrumentos de evaluación y seguimiento. - Programas de estudio. - Resultado de reunión con la Coordinación Académica.
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	Cumple Parcialmente	En las reunidas mantenidas con los docentes y estudiantes han manifestado que se realizan retroalimentación oportuna luego de las evaluaciones, sin embargo no fue posible verificar en la Planificación de clase y Registro de clases presentados.	- Planificación de clase y Registro de clases realizadas. - Resultado de reuniones con docentes y estudiantes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje es Satisfactorio. Las técnicas evaluativas implementadas están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas, las evaluaciones son coherentes con los contenidos desarrollados, los instrumentos de evaluación utilizados están diseñados para demostrar el logro de los aprendizajes deseados, las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado y según lo manifestado por docentes y estudiantes se realizan retroalimentación oportuna luego de las evaluaciones. sin embargo, no se ha demostrado el uso de las evaluaciones del aprendizaje para reorientar la planificación docente y no se ha logrado verificar en la Planificación de clase y Registro de clases la realización de las retroalimentaciones luego de las evaluaciones.			

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia, eficacia, relevancia e internacionalización de los Proyectos de Investigación	a. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera, para el nivel de grado.	Cumple Totalmente	En el Reglamento de investigación se encuentran definidas las líneas de investigación para la carrera. Además, se cuenta con Lineamientos generales sobre investigación y transferencia tecnológica de los resultados de la investigación científica. Se han presentado 2 trabajos de iniciación científica en forma completa: Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Doctor - Shopping - Tienda de Uniformes para profesionales y estudiantes de la salud en la ciudad de Coronel Oviedo año 2021 y Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Librería Bolt - Librería en la Ciudad de Coronel Oviedo año 2022. En el documento Proyectos de investigación acordes con líneas de investigación 2019 - 2024 se presenta el listado de proyectos realizados en la cohorte evaluada.	- Reglamento de investigación. - Lineamientos generales sobre investigación y transferencia tecnológica de los resultados de la investigación científica. - Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Doctor - Shopping - Tienda de Uniformes para profesionales y estudiantes de la salud en la ciudad de Coronel Oviedo año 2021. - Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Librería Bolt - Librería en la Ciudad de Coronel Oviedo año 2022. - Proyectos de investigación acordes con líneas de investigación 2019 - 2024.
	b. Los proyectos de investigación responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del medio externo y a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible.	Cumple Totalmente	Los 2 trabajos de iniciación científica presentados responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del medio externo y a los planes de desarrollo nacional. En la Planilla donde se presentan los Proyectos de Investigación realizados, su correspondencia con los objetivos de la carrera, las necesidades del medio externo, los planes de desarrollo nacional, y el énfasis en el desarrollo sostenible, se presenta una lista de proyectos de investigación realizados.	- Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Doctor - Shopping - Tienda de Uniformes para profesionales y estudiantes de la salud en la ciudad de Coronel Oviedo año 2021. - Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Librería Bolt - Librería en la Ciudad de Coronel Oviedo año 2022. - Planilla donde se presentan los Proyectos de Investigación realizados, su correspondencia con los objetivos de la carrera, las necesidades del medio externo, los planes de desarrollo nacional, y el énfasis en el desarrollo sostenible.
	c. Los proyectos de investigación realizados con la participación de docentes y estudiantes cuentan con la dotación de recursos necesarios.	Cumple Totalmente	Los 2 trabajos de iniciación científica presentados cuentan con la participación de docentes y estudiantes, así como también los demás proyectos de investigación mencionados en la Planilla presentada. En el Informe sobre estrategias de financiación e Incentivos a la investigación 2019-2024 se explica que se dispone de presupuesto para movilidad y logística, apoyo a la difusión de resultados, recursos para trabajos de campo, incentivos a la participación en congresos y seminarios, facilitación de transporte y movilidad, reconocimiento académico, acompañamiento técnico y metodológico.	- Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Doctor - Shopping - Tienda de Uniformes para profesionales y estudiantes de la salud en la ciudad de Coronel Oviedo año 2021. - Análisis y evaluación del emprendimiento de la empresa Librería Bolt - Librería en la Ciudad de Coronel Oviedo año 2022. - Planilla donde se presentan los Proyectos de Investigación realizados, su correspondencia con los objetivos de la carrera, las necesidades del medio externo, los planes de desarrollo nacional, y el énfasis en el desarrollo sostenible. - Informe sobre estrategias de financiación e Incentivos a la investigación 2019-2024.
	d. La carrera aplica estrategias de financiamiento e incentivos a la investigación.	No Cumple	En el Informe sobre estrategias de financiación e Incentivos a la investigación 2019-2024 se explica que se dispone de presupuesto para movilidad y logística, apoyo a la difusión de resultados, recursos para trabajos de campo, incentivos a la participación en congresos y seminarios, facilitación de transporte y movilidad, reconocimiento académico, acompañamiento técnico y metodológico. Sin embargo no se ha evidenciado el uso de estos recursos para la financiación e incentivo a la investigación.	- Informe sobre estrategias de financiación e Incentivos a la investigación 2019-2024.

	e. La carrera evidencia el impacto de la cooperación académica y científica con instituciones del nivel internacional en el desarrollo de proyectos conjuntos	No Cumple	No se ha presentado evidencias del impacto de la cooperación académica y científica con instituciones del nivel internacional en el desarrollo de proyectos conjuntos. En la reunión mantenida con el Coordinador de investigación ha manifestado que aún está pendiente la cooperación académica y científica a nivel internacional.	- Resultado de reunión con la Coordinación de investigación.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia, eficacia, relevancia e internacionalización de los Proyectos de Investigación es Suficiente. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación establecidas por la carrera, responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del medio externo, a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible, cuentan con la participación de docentes y se dispone de recursos necesarios. Sin embargo, no se aplican las estrategias de financiamiento e incentivos a la investigación y no se presentan evidencias del impacto de la cooperación académica y científica con instituciones del nivel internacional en el desarrollo de proyectos conjuntos.			
Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los proyectos de extensión desarrollados responden a los objetivos de la carrera y a las necesidades diagnosticadas en el entorno y a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible.	Cumple Totalmente	En el Registro de extensión universitaria, donde estan actividades realizadas desde el año 2019 al 2024, se observa que realizaron Charlas sobre inclusión a discapacitados, Satisfacción y atención al cliente destinado a expositores y productores de la plaza de los Héroes, Curso "Gestión de empresas rurales", Charla virtual sobre Educación Tributaria- Administración de los impuestos en Paraguay, Webinar sobre reseña de los impuestos Ley N° 6380/2019", entre otros tema. Estos proyectos responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades del entorno y a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible. La realización de estas actividades se encuentran en los Informes finales de extensión 2019 - 2021 e Informes finales de extensión 2022 - 2023. Se cuenta con Lineamientos generales de la extensión universitaria.	- Registro de extensión universitaria. - Informes finales de extensión 2019 - 2021. - Informes finales de extensión 2022 - 2023. - Lineamientos generales de la extensión universitaria. - Diagnóstico de las necesidades del entorno.
	b. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	Cumple Totalmente	En el presupuesto presentado por la carrera se observa la previsión para los proyectos de extensión. En la reunión mantenida con el responsable de extensión ha manifestado que se cubren los costos de las actividades de extensión realizadas.	- Presupuesto de la carrera. - Resultado de reunión con encargado de extensión universitaria.
	c. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	Cumple Totalmente	En los proyectos de extensión presentados desde el 2019 a 2023 se evidencia la participación de los docentes y estudiantes. En la reunión mantenida con los docentes han manifestado que desde el área de extensión universitaria son invitados a unirse a los proyectos de extensión y los estudiantes han comentado que participan de los mismos.	- Registro de extensión universitaria. - Informes finales de extensión 2019 - 2021. - Informes finales de extensión 2022 - 2023. - Resultado de reuniones con docentes y estudiantes.
	d. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	Cumple Totalmente	En los proyectos de extensión presentados desde el 2019 a 2023 se evidencian charlas sobre diversos temas que refuerzan los procesos de enseñanza aprendizaje, destinados para los estudiantes, así como también de los estudiantes para con la comunidad. En la reunión con los estudiantes han manifestado satisfacción con las actividades de extensión que realizan.	- Registro de extensión universitaria. - Informes finales de extensión 2019 - 2021. - Informes finales de extensión 2022 - 2023. - Resultado de reunión con estudiantes.

	e. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	Cumple Totalmente	Se cuenta con un Planning de extensión universitaria de los años 2019 al 2024 y realizando un comparativo con los Informes finales de extensión presentado, se puede afirmar que los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión es Pleno. Los proyectos de extensión realizados responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades diagnosticadas en el entorno, a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible, cuentan con recursos para su realización, participan docentes y estudiantes, retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje y se realizan de acuerdo a lo programado.			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Se cuenta con Mecanismos de actualización del Proyecto Educativo y Programas de asignaturas. 2. Se ha mencionado la actualización de los programas de Tributación y Marketing. 3. Para la actualización del Proyecto Educativo de la carrera realizado en el año 2013 se han tenido en cuenta las tendencias de la disciplina y la profesión. 4. Para la actualización del Proyecto Educativo de la carrera realizado en el año 2013 se han tenido en cuenta las sugerencias de los empleadores. 5. Para la actualización del Proyecto Educativo de la carrera realizado en el año 2013 se han tenido en cuenta las sugerencias de los egresados. 6. El Plan de estudios se implementa conforme a lo establecido en el Calendario Académico para la formación teórica y práctica. 7. Se realiza el seguimiento a la formación teórica. 8. El número de estudiantes en clases teóricas es adecuada para el área de formación. 9. El número de estudiantes en clases prácticas es adecuada para el área de formación. 10. Se implementan proyectos de integración de materias entre sí. 11. Los contenidos desarrollados por los docentes se corresponden con lo establecido en los programas de estudio. 12. Las estrategias metodológicas aplicadas están acordes a las necesidades de los estudiantes en la diversidad. 13. Las estrategias didácticas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas así como también con el modelo pedagógico declarado por la carrera. 14. Se cuenta con resultados de análisis de la eficiencia interna de la carrera. 18. Los resultados de las orientaciones académicas ayudan al logro de los aprendizajes. 19. Los estudiantes se insertan en actividades académicas de extensión e investigación.	1. No se han presentado actualizaciones del Proyecto Educativo según normativas vigentes en la cohorte evaluada. 2. No se han presentado actualizaciones de los programas de estudio en la cohorte evaluada. 3. No se han presentado actualizaciones del Proyecto Educativo donde se consideren las tendencias de la disciplina y la profesión en la cohorte evaluada. 4. No se han presentado actualizaciones del Proyecto Educativo donde se consideren las sugerencias de los empleadores en la cohorte evaluada. 5. No se han presentado actualizaciones del Proyecto Educativo donde se consideren las sugerencias de los egresados en la cohorte evaluada. 6. No se ha podido evidenciar el seguimiento a la formación práctica. 7. No se ha demostrado las mejoras implementadas en el proceso de enseñanza aprendizaje basados en los resultados del análisis de eficiencia interna de la carrera. 8. En la encuesta a estudiantes se demostró una satisfacción parcial con las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes. 9. El involucramiento de los estudiantes en actividades de docencia es escasa. 10. No se ha demostrado la difusión en medios accesibles a los interesados de los programas de apoyo económico y seguridad de los estudiantes. 11. No se implementan programas para la movilidad estudiantil internacional. 12. No se ha demostrado el uso de las evaluaciones del aprendizaje para reorientar la planificación docente. 13. No se ha logrado verificar en la Planificación de clase y Registro de clases la realización de las retroalimentaciones luego de las evaluaciones. 14. No se aplican las estrategias de financiamiento e incentivos a la investigación.

20. Se cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes.
21. Se cuenta con programas de atención a la salud y seguridad del estudiante.
24. Se prevén mecanismos para eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión de estudiantes con discapacidad.
25. Las técnicas evaluativas implementadas están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.
26. Las evaluaciones son aplicadas de acuerdo a lo programado.
27. Las evaluaciones son coherentes con los contenidos desarrollados.
28. Los instrumentos de evaluación utilizados están diseñados para demostrar el logro de los aprendizajes deseados.
29. Según lo manifestado por docentes y estudiantes se realizan retroalimentación oportuna luego de las evaluaciones.
33. Los proyectos de extensión realizados responden a los objetivos de la carrera, a las necesidades diagnosticadas en el entorno, a los planes de desarrollo nacional con énfasis en el desarrollo sostenible.
34. Los proyectos de extensión realizados cuentan con recursos para su realización.
35. Los proyectos de extensión realizados cuentan con la participación de docentes y estudiantes.
36. Los proyectos de extensión realizados retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.
37. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.

Recomendaciones de Mejora

- R1. Realizar la actualización del Proyecto Educativo según normativas vigentes.
- R2. Actualizar los programas de estudio según necesidades.
- R3. Incorporar en actualizaciones del Proyecto Educativo las tendencias de la disciplina y la profesión.
- R4. Incluir en actualizaciones del Proyecto Educativo las sugerencias de los empleadores.
- R5. Considerar en actualizaciones del Proyecto Educativo las sugerencias de los egresados.
- R6. Documentar el seguimiento a la formación práctica que realizan los estudiantes a través de las pasantías.
- R7. Implementar y demostrar mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje basados en los resultados del análisis de eficiencia interna de la carrera.
- R8. Buscar la satisfacción plena por parte de los estudiantes con las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes.

<i>R9. Incentivar la participación de los estudiantes en actividades de docencia.</i>
<i>R10. Difundir en medios accesibles a los interesados los programas de apoyo económico y seguridad de los estudiantes.</i>
<i>R11. Implementar de forma sistemática programas para la movilidad estudiantil internacional.</i>
<i>R12. Utilizar y registrar el uso de las evaluaciones del aprendizaje para reorientar la planificación docente.</i>
<i>R13. Registrar en la Planificación de clase y Registro de clases la realización de las retroalimentaciones luego de las evaluaciones.</i>
<i>R14. Implementar las estrategias de financiamiento e incentivos a la investigación.</i>
<i>R15. Desarrollar y evidenciar actividades de la cooperación académica y científica con instituciones del nivel internacional en el desarrollo de proyectos conjuntos que generen impacto.</i>

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera aplica procedimientos formales y transparentes para la selección, evaluación y promoción de directivos con el perfil requerido para el cargo.	Cumple Totalmente	<i>Se observa que la carrera de Administración de Empresas aplica procedimientos formales y transparentes para la selección, evaluación y promoción de directivos con el perfil requerido para el cargo. Se verifica que dispone de procedimientos formales documentados para la selección del Personal Directivo, estableciéndose un perfil requerido para ocupar los cargos, con la presentación de los candidatos, estos son evaluados con criterios definidos para la selección, según lo dispuesto por el artículo 40 del Estatuto UC, elección y nombramiento emitido por el Consejo de Gobierno.</i>	- Resolución del Consejo de Gobierno para designación del Director de Carrera. - Funciones del Director de Carrera - Reglamento de Unidades Académicas - Capítulo III, Art. 28. - Resultado de reuniones con el Director General del Campus Caaguazú y al Director de Carrera.
	b. Los procedimientos de evaluación del desempeño directivo se aplican en forma sistemática.	Cumple Totalmente	<i>Se comprueba que los procedimientos establecidos para la evaluación del desempeño directivo en la carrera de Administración de Empresas, se efectúan en reuniones periódicas del Consejo de Gobierno, elevando el Director de Carrera su informe de gestión, comprobados también en encuestas de satisfacción sobre el desempeño directivo de la Carrera dirigidos a docentes y estudiantes, y encuestas de autoevaluación Directivo.</i>	- Resultado de encuesta aplicado al Director de Campus sobre desempeño al Director de Carrera. - Resultado de la encuesta de autoevaluación desempeño de Directores. - Resultado de reunión con el Director de Carrera de Administración
	c. Los resultados de la evaluación del desempeño de los directivos son utilizados para la mejora de la gestión.	Cumple Totalmente	<i>Se observa que los resultados de la evaluación del desempeño del Director de la carrera de Administración de Empresas, son utilizados para la mejora de la gestión, mediante evaluaciones periódicas para medir el impacto de las acciones de mejora en la gestión del Director de Carrera.</i>	- Guía de seguimiento y monitoreo del desempeño al Director sobre implementación de acciones de mejora. - Informe sobre el impacto de las acciones de mejora en la gestión del Director de Carrera.

	d. Los resultados de la evaluación del desempeño de directivos son considerados para la promoción.	Cumple Totalmente	Se verifica que los resultados de la evaluación del desempeño del Director de la carrera de Administración de Empresas es considerado para su promoción, basado criterios para determinar su idoneidad en el cargo.	- Resolución del Consejo de gobierno sobre nombramiento, promoción y/o reelección del Director de carrera. - Resultado de reunión con el Director de Carrera durante visita de evaluación externa.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo, se desarrolla dentro de un proceso formal atendiendo a normativas de la institución. El llamado a cubrir cargos directivos atiende a un perfil que reúna las condiciones requeridas para el cargo. Existe mecanismo de seguimiento de desempeño del Personal Directivo y encuestas de satisfacción sobre la gestión del mismo. Se atiende a los resultados de la evaluación para la promoción del Personal Directivo.			
Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Se verifica que la dedicación horaria del directivo de la Carrera de Administración de Empresas, satisface las necesidades de la comunidad educativa, evidenciados por el libro de cátedra del Director de la Carrera y Resoluciones de nombramientos de Directores de la Carrera de Administración de Empresa UC, en el periodo 2019/24.	- Resoluciones de nombramientos de Directores de la Carrera de Administración de Empresa, ejercidos desde los años 2019 al 2024. - Cuadro de caracterización Directivo por la Carrera de Administración de Empresas. - Horario de actividades de la Carrera de Administración de Empresas. - Libro de Cátedra del Director de carrera.
	b. La estrategia de comunicación interna y externa adoptada por los directivos es efectiva.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la Carrera de Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo adopta estrategias de comunicación interna tanto para el nivel superior como inferior y a la comunidad educativa. No obstante las estrategias de comunicación externa no son suficientemente efectivas para posicionar a la carrera en el mercado local.	- Mecanismo de comunicación interna y externa Resolución C.G. N° 013/2018. - Resolución N° 340/2018 Plan de Comunicación organizacional de la U.C. - Medios de comunicación interna y externa (reuniones presenciales, reuniones virtuales, documentos escritos y medios electrónicos). - Resultado de reunión con el Director General del Campus UC Caaguazú - Resultado de reunión con el Director de Carrera
	c. El desempeño de los directivos se ajusta a las normativas institucionales	Cumple Totalmente	Se evidencia que el desempeño del Director de la Carrera de Administración de Empresas, se ajusta a las normativas institucionales establecidas en el Estatuto de la Universidad Católica.	- Resultado de la encuesta de satisfacción de Estudiantes sobre desempeño Directivo. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al Docente sobre el desempeño Directivo. - Resultado de encuesta aplicado al Director de Campus sobre desempeño Director de Carrera - Informe de evaluación de Directivos del Campus Caaguazú.
	d. La toma de decisiones de los directivos para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la toma de decisiones del Director de la Carrera de Administración de Empresas para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos como descripción de las áreas de formación, programas de las unidades de aprendizajes y objetivos.	- Guía de seguimiento, Plan de aseguramiento de la Calidad - Instrumentos y Control.

	e. La carrera evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de sus directivos.	Cumple Totalmente	Se verifica que la carrera de Administración de Empresas, evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de su Director, mediante resultados de las encuestas relevadas y de reuniones desarrolladas con Docentes, Estudiantes y Egresados de la Carrera Administración durante el proceso de evaluación externa.	- Resultado de la encuesta de satisfacción de Estudiantes sobre desempeño Directivo. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al Docente sobre el desempeño Directivo. - Resultado de reuniones con Docentes, Estudiantes y Egresados de la Carrera Administración.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Los directivos demuestran una dedicación horario que satisface las necesidades de la carrera. Las estrategias de comunicación tanto interna implementados es efectiva, no así la estrategia de comunicación externa. La prosecución del desarrollo del plan de estudios se ajusta a criterios académicos establecidos, demostrandose la satisfacción de los miembros de la comunidad académica.			
Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera aplica procedimientos formales y transparentes de selección y evaluación del personal docente.	Cumple Totalmente	Se verifica que la Carrera de Administración de Empresas, aplica procedimientos formales y transparentes de selección y evaluación del personal docente, evidenciado en la Resolución N° 130nv/2023 que establece el Reglamento unificado para procesos de selección de docentes de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción.	- Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al estudiante sobre el del desempeño Docente. - Socialización del Director de Carrera a Docentes sobre vacancia para cubrir asignatura. - Resultado de encuestas de autoevaluación del desempeño del Docente. - Reglamento unificado para procesos de selección de docentes de la UC, Resolución N° 130/2023
	b. La carrera cuenta con un Plan de carrera docente aprobado e implementado sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se verifica que la Carrera de Administración de Empresas cuenta con un marco legal estatutario sobre la carrera docente, donde se establecen los perfiles docentes, metas de escalafon, concursos y perfiles, es implementado sistemáticamente, disponiendo el Reglamento de personal docente en el Capítulo XI, artículos 68 al 73 donde cita aspectos relacionados con la carrera docente, entre ellas, el diseño de un plan de formación permanente y capacitación para profesores.	- Reglamento del personal docente, Capítulo XI, Art. 68 al 73. - Resultado de reunión con Docentes de la Carrera Administración UC Cnel. Oviedo.

Pertinencia, integridad e internacionalización de los procesos de selección, evaluación y promoción docente	c. Los resultados de la evaluación del desempeño se utilizan para implementar planes de capacitación orientados a la mejora de la práctica docente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los resultados de la evaluación del desempeño docente, se utilizan para implementar planes de capacitación orientados a la mejora de la práctica docente, para el que se establecen metas y objetivos específicos para la mejora del desempeño docente. Las capacitaciones propuestas ayudan a mejorar la práctica docente en aspectos técnicos pedagógicos.	- Resultado de encuesta de satisfacción aplicado al Directivo sobre el desempeño Docente. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al estudiante sobre el del desempeño Docente. - Capacitaciones para mejorar la práctica docente. - Resultado de reunión con el Director de Carrera Administración UC Cnel. Oviedo
	d. Los procesos de evaluación del desempeño docente contemplan la opinión de los estudiantes.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los procesos de evaluación del desempeño docente contemplan la opinión de los estudiantes, mediante las encuestas de satisfacción realizadas semestralmente a los docentes por los estudiantes.	- Resultado de reunión con Estudiantes de la Carrera Administración durante Visita de Pares Evaluadores. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al estudiante sobre el del desempeño Docente. - Documento sobre Capacitaciones para mejorar la práctica docente.
	e. La carrera implementa programas para la movilidad docente internacional, en forma sistemática.	No Cumple	Se evidencia que la UC dispone de programas para la movilidad docente internacional, existen convocatorias y estas se canalizan a la carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo, no se verifica demandas de participación por parte de los docentes de la carrera en el programa..	- Acuerdo ERASMUS sobre movilidad del personal docente. - Relaciones Internacionales y Cooperación U. M. - U.C. - Resolución No. 109/2024 Lineamientos para la internacionalización. - Convocatoria abierta movilidad docente y estudiantil a la U.M. - Convenios vigentes de la U.C. - Internacionalización. - Encuesta a Docentes para participar de programas de movilidad internacional.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SUFICIENTE		3	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera evidencia que se aplican los procedimientos formales y transparentes de selección y evaluación del personal docente, se dispone de un Plan de carrera docente aprobado e implementado, con resultados de la evaluación que se utilizan para ejecutar planes de capacitación destinados a la mejora de la práctica docente, las evaluación del desempeño incluye la opinión de los estudiantes y la carrera implementa programas para la movilidad docente internacional, pero no se evidencia participación de docentes en estos programas.			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Se evidencia coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	Cumple Totalmente	Se evidencia que en la Carrera de Administración de Empresas, hay coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones de docencia, investigación y extensión, sustentados en el Reglamento del personal docente 13/2010 y el Mecanismo de selección y evaluación del personal docente.	- Reglamento del personal docente 13/2010. - Mecanismo de selección y evaluación del personal docente. - Resultado de encuestas de satisfacción de desempeño del Docente. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicado al estudiante sobre el del desempeño Docente. - Socialización del director de la carrera a docentes sobre vacancias para cubrir asignaturas - Resultado de encuestas de autoevaluación del desempeño del Docente. - Resultado de encuestas de satisfacción aplicada al beneficiario por el desempeño del Docente extensionista. - Resultado de encuestas de satisfacción de desempeño del Docente extensionista a los estudiantes, - Resultado de encuestas de satisfacción de desempeño del Docente extensionista al Directivo.
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza en la educación superior.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la Carrera de Administración de Empresas, los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza en la educación superior documentados en los Legajos caracterización personal Docente con Cuadro de caracterización Docente, CV Docente y los Titulos/Certificados de Didáctica Universitaria del Docente.	- Capacitaciones para mejorar la práctica docente. - Mecanismo de selección y evaluación del personal docente. - Resultado de encuesta a Docentes sobre uso de herramientas físicas y digitales. - Legajos caracterización personal Docente con Cuadro de caracterización Docente, CV Docente. - Titulos/Certificados de Didáctica Universitaria del Docente.
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	Cumple Parcialmente	Se evidencia que si bien existen algunos informes de Investigación de docentes de la Carrera de Administración de Empresas UC Cel. Oviedo, no obstante pocos cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	- Proyectos de Investigación Docentes. - Difusión de proyectos de investigación Docentes en conferencias. - Resultado de reunión con el Director de la Carrera Administración UC Cnel. Oviedo. - Resultado de reunión con el Personal Docente de la Carrera Administración UC Cnel. Oviedo.
	d. Los docentes cuentan con formación de postgrado en su área de desempeño en la enseñanza.	Cumple Totalmente	Los docentes de la Carrera de Administración de Empresas, cuentan en su mayoría con formación de postgrado en su área de desempeño y en educación superior, evidenciados en los Legajos caracterización personal docente, Cuadro de caracterización Docente, CV Docente, Titulos/Certificados de Didáctica Universitaria de Docentes y Certificados de Postgrados Docentes.	- Legajos caracterización personal docente, Cuadro de caracterización Docente, CV Docente. - Titulos/Certificados de Didáctica Universitaria de Docentes. - Certificados de Postgrados Docentes.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Segun documentación presentada por la carrera, existe coherencia entre el nivel académico y experiencia profesional de los docentes con las funciones de docencia, investigación y extensión que desarrolla, contando con la formación pedagógica y de postgrado en su área de desempeño docente. En contrapartida se observa que pocos docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.			
Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera implementa planes de capacitación y perfeccionamiento docente de manera sistemática.	Cumple Totalmente	Se verifica que la Carrera de Administración de Empresas, implementa planes de capacitación docente de manera sistemática de acuerdo a necesidades detectadas mediante consultas y evaluaciones, documentados en Capacitaciones para mejora de la práctica docente, reapaldados en los resultado de reunión con el Personal docente y con la Coordinadora Académica de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo	- Guía de evaluación del desempeño docente - Instrumento unificado - Plan de capacitación Docente. - Documento sobre Capacitaciones para mejora de la práctica docente. - Resultado de reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo. - Resultado de reunión con la Coordinadora Académica de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo
	b. La carrera prevé apoyo tales como: becas, incentivos económicos, licencias, reconocimientos, descuentos de aranceles, financiamientos en cuotas y otros, a los docentes para su perfeccionamiento profesional.	Cumple Totalmente	Se verifica que la carrera prevé apoyo al personal docente tales como becas para estudios de posgrados en la institución, descuentos de aranceles y financiamientos en cuotas para el perfeccionamiento profesional, sustentados en las Planilla de beneficiarios de descuento de cuotas y aranceles a hijos de docentes, en los Presupuestos financieros anuales para financiamiento de becas y descuentos de aranceles a docentes para estudios de posgrados, en el Informe de Ejecución presupuestaria sobre descuentos de cuotas y aranceles para docentes e hijos de docentes y en los resultados de la reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo durante visita de evaluación externa.	- Planilla de beneficiarios de descuento de cuotas y aranceles a hijos de docentes. - Presupuesto financiero anual para financiamiento de becas y descuentos de aranceles a docentes para estudios de posgrados. - Ejecución presupuestaria sobre descuentos de cuotas y aranceles para docentes e hijos de docentes. - Resultado de reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo.
	c. Los planes de capacitación abordan temas que responden a los resultados de la evaluación del desempeño y otras que hacen al perfeccionamiento docente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los planes de capacitación se diseñan de acuerdo a los resultados de la evaluación del desempeño docente, en ella se identifican aspectos para optimización y mejoras de acuerdo a necesidades detectadas en cuestiones pedagógicas y/o disciplinarias.	- Guía de evaluación del desempeño docente_Intrumento Unificado - Programas de capacitación y perfeccionamiento docente. - Capacitaciones para mejorar la práctica docente.-
	d. La carrera demuestra satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la Carrera de Administración de Empresas demuestra satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados, basado en los resultado de encuesta de satisfacción del proceso de formación continua al docente, entrevista al Personal docente de la Carrera y resultado de reunión con la Coordinadora Académica de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo.	- Resultado de encuesta de satisfacción del proceso de formación continua al docente. - Guía de evaluación del desempeño docente. - Plan de capacitación Docente. - Resultado de reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo. - Resultado de reunión con la Coordinadora Académica de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo

	e. La carrera considera la formación continua de los docentes para la promoción (escalafón, cargos de responsabilidad, remuneración).	Cumple Totalmente	Se evidencia que la Carrera de Administración de Empresas considera la formación continua de los docentes para la promoción en funciones y actividades de responsabilidad como tutorías, inclusión en Comités de extensión, investigación y pasantía, que afecta de manera positiva al estatus docente y su remuneración salarial.	- Ejecución presupuestaria sobre remuneración a tutor docente. - Legajos caracterización personal Docente, Cuadro de caracterización Docente. - Capacitaciones para mejorar la práctica docente. - Resultado de reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo.
	f. La carrera demuestra que el abordaje de las capacitaciones es implementado en la práctica docente.	Cumple Totalmente	Se comprueba que los aspectos temáticos de las capacitaciones son el resultado de análisis de necesidades evaluadas en el marco de la Carrera de Administración de Empresas y estas capacitaciones a la práctica docente promueven la implementación de nuevos enfoques y métodos.	- Plan de capacitación Docente. - Capacitaciones para mejorar la práctica docente. - Resultado de encuesta de satisfacción sobre aplicación de conocimiento adquirido en capacitación. - Resultado de reunión con el Personal docente de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	Desarrollo sistemático de planes de capacitación y perfeccionamiento docente, disponiéndose de apoyo en becas, incentivos económicos, licencias, reconocimientos, descuentos de aranceles, financiamientos en cuotas, así también con planes de capacitación que abordan temas respondiendo a resultados de la evaluación del desempeño, demostrándose satisfacción por parte de docentes con los procesos de formación continua, las que se consideran para la promoción en formas como escalafón, cargos de responsabilidad y remuneración. Estas capacitaciones están enfocadas a la práctica docente.			
Componente 3.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta	Cumple Totalmente	Se evidencia que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta por el personal. La carrera dispone de un Reglamento del personal administrativo, detallado en el Capítulo II: Vinculación y Permanencia y documentos que establecen los Requisitos y criterios para selección del personal administrativo.	- Reglamento del personal administrativo, Capítulo II: Vinculación y Permanencia. - Requisitos y criterios para selección del personal administrativo. - Legajos caracterización personal Administrativo, Cuadro de caracterización personal Administrativo, CV Personal Administrativo. - Resultado de reunión con el Jefe de Recursos Humanos y Direcor Administrativo y Financiero del Campus Caaguazú UC.

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes.	Cumple Totalmente	Conforme a las evidencias obtenidas en documentaciones y resultado de la reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo, los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	- Estatuto UC versión 2015. Art. 14 Personal Administrativo. - Reglamento del personal administrativo. - Resultado de reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo.
	c. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo aprobado, se implementa sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que el plan de carrera del personal administrativo y de apoyo aprobado, se implementa sistemáticamente y se difunde y comunica a los interesados, sustentados en el Reglamento del personal administrativo y mediante reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo.	- Legajos caracterización del Personal Administrativo. - Cuadro de caracterización personal Administrativo, CV, Contrato de trabajo. - Resultado de reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo.
	d. La formación continua del personal administrativo y de apoyo es considerada para la promoción.	Cumple Totalmente	Conforme a evidencias presentada por la carrera, la formación continua del personal administrativo es considerada para la promoción, en base a un programa formal de formación continua para el personal administrativo en la que se establecen criterios y requisitos para la promoción que incluyen la participación en actividades de formación continua.	- Reglamento del personal administrativo. - Beneficios sociales al personal administrativo y de apoyo. - Resultado de reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo.
	e. Los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.	Cumple Parcialmente	Existe documentación que respalda la evaluación y autoevaluación de desempeño. Pero no se encuentran documentos que demuestren que los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.	- Reglamento del personal administrativo - Plan de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo. - Presupuesto financiero anual para cubrir plan de capacitación personal administrativo.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta en formato impreso y digital, son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas vigentes. El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo está definido y se implementa sistemáticamente, formación que es considerada para una eventual promoción. No se ha hallado evidencias sobre utilización de resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo para la promoción.			
Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las funciones que realiza.	Cumple Totalmente	Conforme a evidencia documental, el personal administrativo y de apoyo de la carrera de Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo, cuenta con formación acorde a las funciones que realizan, identificandose competencias y habilidades atendiendo a un programa de formación y capacitación enfocado al personal administrativo y de apoyo.	- Estatuto UC edición 2015.(art. 14 del Personal Administrativo). - Reglamento del personal administrativo - Evaluación y autoevaluación de desempeño del personal administrativo

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	b. Los planes de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que existe un plan de capacitación y perfeccionamiento del personal administrativo que es implementado sistemáticamente, establecido en el Reglamento del Personal Administrativo en su Capítulo I, art. 9, inciso e), para el cual se identifica las necesidades de capacitación en temas relevantes para el desempeño de gestión administrativa.	- Estatuto UC edición 2015.(art. 14 del Personal Administrativo). - Reglamento del personal administrativo. - Evaluación y autoevaluación de desempeño del personal administrativo . - Reglamento del Personal Administrativo, Capítulo I, Art. 9, inciso e. - Programa de capacitación del personal administrativo.
	c. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Conforme a evidencias presentadas como "Planilla de marcación de horas de trabajo del personal administrativo", "Planilla de marcación de horas de trabajo del personal de apoyo", y "Reglamento del Personal Administrativo, Capítulo I" demuestra que la dedicación horaria del personal administrativo es suficiente para las necesidades de la carrera de Administración de Empresas.	- Planilla de marcación de horas de trabajo del personal administrativo. - Planilla de marcación de horas de trabajo del personal de apoyo. - Reglamento del Personal Administrativo en su Capítulo I, Art. 9, inciso d.
	d. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	Cumple Totalmente	Se evidencia la satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo de la carrera, mediante consultas directasntados en los resultado de encuesta de satisfacción sobre desempeño del personal administrativo a los Estudiantes, docentes y a Directivos.	- Resultado de encuesta de satisfacción sobre desempeño del personal administrativo a los Docentes. - Resultado de encuesta de satisfacción sobre desempeño del personal administrativo a los Estudiantes. - Resultado de encuesta de satisfacción sobre desempeño del personal administrativo a los Directivos. - Resultado de reunión con el Jefe de Recursos Humanos durante visita la Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	El personal administrativo y de apoyo de la carrera cuenta con formación acorde a las funciones que presta, con planes de capacitación y perfeccionamiento implementados sistemáticamente. Se evidencia que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo suficiente para la demanda, con evidencias satisfacción por parte de la comunidad académica en relación al desempeño general.			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	Debilidades
1. Se dispone de procedimientos formales y transparentes para la selección, evaluación y promoción de directivos de acuerdo a un perfil institucional para el cargo.	1. Estrategias de comunicación externa inefectivas para comunicar al publico características y beneficios para posicionar a la carrera.
2. La evaluación del desempeño directivo se aplica de manera sistemática.	2. Nula participación de Docentes de la Carrera Administración de Empresas UC Cnel. Oviedo en Programas para la movilidad docente internacional.
3. Se consideran los resultados de la evaluación del desempeño de los directivos para recomendar mejoras en la gestión.	3. Escacez de docentes con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.
4. En casos de promoción se atienden los resultados de la evaluación del desempeño de directivo..	4. Inexistencia de documentos que demuestren que los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.
5. Dedicación horaria de los directivos acorde a necesidades de la carrera.	

6. Estrategias de comunicación interna adecuadas y efectivas.	
7. El desempeño de los directivos se ajusta a las normativas institucionales	
8. La toma de decisiones de los directivos para la prosecución del desarrollo del plan de estudios se basa en criterios académicos.	
9. La carrera evidencia satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto a la gestión de sus directivos.	
10. La carrera aplica procedimientos formales y transparentes de selección y evaluación del personal docente.	
11. La carrera cuenta con un Plan de carrera docente aprobado e implementado sistemáticamente.	
12. Los resultados de la evaluación del desempeño se utilizan para implementar planes de capacitación orientados a la mejora de la práctica docente.	
13. Los procesos de evaluación del desempeño docente contemplan la opinión de los estudiantes.	
14. La carrera promueve programas para la movilidad docente internacional, en forma sistemática.	
15. Se evidencia coherencia entre el nivel académico, la experiencia profesional de los docentes y las funciones de docencia, investigación y/o extensión.	
16. Docentes con formación pedagógica requerida para la enseñanza en la educación superior.	
17. Docentes cuentan con formación de postgrado relacionado a su área de desempeño.	
18. Planes de capacitación y perfeccionamiento docente de manera sistemática ejecutada por la carrera.	
19. Disponibilidad de apoyos y subsidios a docente consistentes en becas, incentivos económicos, licencias, reconocimientos, descuentos de aranceles, financiamientos en cuotas para capacitación profesional.	
20. Planes de capacitación abordan temas que responden a resultados de la evaluación del desempeño docente.	
21. Satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados por la carrera.	
22. Formación continua de docentes para la promoción de escalafón, cargos y/o remuneración.	
23. Abordaje de las capacitaciones implementado en la práctica docente.	
24. Mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta en medios impresos y digitales.	
25. Mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son aplicados según lo establecido en normativas vigentes.	
26. Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo, se implementa sistemáticamente.	
27. Registros de formación del personal administrativo y de apoyo es considerada para la promoción.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Diseño e implementación de estrategias de comunicación externa efectivas tendientes a incrementar la cantidad de estudiantes de la carrera.

R2. Diseño de incentivos no monetarios y/o financieros a Docentes de la carrera para la participación en Programas para la movilidad docente internacional.

R3. Diseño de estímulos de carácter profesional para que docentes de la carrera genere producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.

R4. Producción de documentos que demuestren que los resultados de la evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo son considerados para la promoción.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo; reúnen las condiciones sanitarias, de accesibilidad y de seguridad para facilitar el desarrollo de sus funciones.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que los espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias, de accesibilidad y cuentan con mecanismos de seguridad para el desarrollo de sus funciones, el indicador también es verificado viusalmente mediante visita presencial.	- Planos de las instalaciones de la carrera de Administración de Empresas. - Constancia de Habilitación de obras de la Municipalidad. - Informe de Inspección del Cuerpo de bomberos. - Observación in situ durante visita de evaluación externa de la carrera Administración de Empresas.
	b. Las salas de clases cuentan con las condiciones necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades según el número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que la Carrera de Administración de Empresas, reúne los requisitos para las actividades propuestas por las distintas asignaturas, iluminadas, climatizadas, recursos audiovisuales, internet, que asegura condiciones suficientes para el desarrollo del proceso formativo, salas de clases con mobiliarios acorde al número de estudiantes que tiene cada curso de la carrera, el indicador es también verificado viusalmente mediante visita presencial.	- Observación in situ durante visita de evaluación externa de la carrera Administración de Empresas. - Inventario de muebles y útiles en aulas de la carrera. - Planilla de estudiantes matriculados de la carrera.
	c. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios acondicionados para el acceso al acervo bibliográfico físico y digital, así como para la lectura.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que el salón destinado a la biblioteca se encuentra acondicionada con mesas y sus respectivas silla. El mismo es verificado viusalmente mediante visita presencial.	- Inventario de mobiliarios de la biblioteca. - Inventario de acervo bibliográfico de la biblioteca. - Registro de uso y devolución de libros en la biblioteca. - Observación in situ durante visita de evaluación externa de la carrera Administración de Empresas.

	d. Los laboratorios de prácticas académicas disponen de espacio para asegurar la realización de las actividades requeridas según la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	La carrera de Administración de Empresas, cuenta con espacios suficientes en laboratorio, para realizar apropiadamente los proyectos académicos, constatados mediante visita presencial de evaluación externa de la carrera.	- Observación in situ del Laboratorio de Informática.
	e. Los espacios destinados a las actividades extracurriculares reúnen las condiciones para su desarrollo.	Cumple Totalmente	Se constata mediante visita presencial, que los espacios destinados a las actividades extracurriculares reúnen condiciones de amplitud, accesibilidad, y seguridad inclusive para estudiantes con capacidades diferenciadas.	- Observación in situ de los espacios destinados a las actividades extracurriculares. - Acuerdos con el Club Universitario para actividades extracurriculares de la Universidad
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo posee infraestructura y espacios destinados a directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo que reúnen condiciones sanitarias, accesibilidad y seguridad, con salas de clases amplias y equipadas para el desarrollo de clases, biblioteca con suficientes espacios, disponible con acervo bibliográfico físico y digital, sala de informática y demás espacios para actividades extracurriculares de estudiantes.			
Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos de laboratorio para las prácticas académicas están disponibles según las necesidades de uso.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que la carrera de Administración de Empresas cuenta con un Laboratorio de Informática con equipos e insumos disponibles para las prácticas y desarrollo de las actividades académicas correspondientes.	- Registro de uso del laboratorio de informática.
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios de prácticas se encuentra registrado conforme a un protocolo.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que el uso de los recursos disponibles se encuentran documentados en los registros de utilización del Laboratorio.	- Registro de uso del laboratorio de informática. - Planilla de control de inventario de equipos informáticos del laboratorio.
	c. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que la carrera de Administración de Empresas dispone de acceso a Internet en la biblioteca, en el laboratorio informático, en las aulas y dependencias administrativas.	- Contrato de Prestación del servicio de Internet. Routers.
	d. La carrera cuenta con normativas de respeto a la propiedad intelectual.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que la Biblioteca y la sala de laboratorio cuentan con reglamentos que garantizan el cumplimiento de las normativas de propiedad intelectual, patentamiento, manuales de escritura, Reglamentos de presentación de trabajos finales.	- Observación in situ en la biblioteca durante visita de evaluación externa de la carrera Administración de Empresas. - Observación in situ del Laboratorio de Informática. - Reglamento de la Biblioteca. - Reglamento del laboratorio informático.
	e. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.	Cumple Totalmente	Se evidencia documentalmente que la Carrera de Administración de Empresas, evidencia satisfacción de la Comunidad Educativa con el uso de los recursos disponibles conforme a las encuestas aplicadas a los mismos.	- Resultado de encuestas de satisfacción a la Comunidad Educativa en el uso de los recursos disponibles. - Resultado de reunión con docentes y estudiantes durante visita de evaluación externa a la carrera de Administración de Empresas.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo dispone de equipos e insumos necesarios para las prácticas académicas, el uso de los mismos es registrado conforme a un protocolo, con acceso garantizado a estudiantes y docentes a redes de información. Se respetan normativas de propiedad intelectual y se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.			
Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia en los procesos de adquisición y actualización de los recursos disponibles	a. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras se implementan según necesidad	Cumple Totalmente	Se evidencia que dentro del plan de desarrollo de la carrera de Administración de Empresas, la conservación, expansión y mejoras de las instalaciones y recursos.	- Plan de desarrollo de la carrera 2016-2020 y 2022-2027. - Ejecución presupuestaria en instalaciones e infraestructuras. - Presupuesto anual para instalaciones e infraestructuras.
	b. La adquisición y actualización de los recursos responde a las necesidades de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera de Administración de Empresas realiza un análisis regular de las necesidades de recursos necesarios en base a los planes de estudio, programas de estudio y objetivos institucionales.	- Lista de necesidades anual de la Carrera. - Presupuesto Inversiones de Capital. - Evaluación de recursos adquiridos acorde al proceso de enseñanza aprendizaje. - Acciones Estratégicas del Plan de Desarrollo sobre Actualización de Infraestructura y Equipamiento
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio de prácticas académicas se realizan según necesidades.	Cumple Totalmente	Se evidencia que existe un inventario actualizado de los equipos de laboratorio de la carrera de Administración de Empresas. Este indicador es comprobado de manera presencial durante la visita a las instalaciones de la carrera.	- Inventario de equipo de laboratorio informático. - Programas académicos. - Presupuesto anual para instalaciones e infraestructuras. - Acciones Estratégicas del Plan de Desarrollo sobre Actualización de Infraestructura y Equipamiento.
	d. El acervo bibliográfico, físico y digital, se actualiza en forma sistemática, conforme a mecanismos de evaluación e incremento,	Cumple Totalmente	Se evidencia que existe un proceso establecido para evaluar y actualizar el acervo bibliográfico de la carrera de Administración de Empresas.	- Biblioteca virtual E-Libro. - Inventario de acervo bibliográfico de la biblioteca. - Presupuesto anual para instalaciones e infraestructuras. - Encuesta sobre actualización de acervo bibliográfico a docentes.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	PLENO		5	
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo, implementa planes y proyectos de conservación, expansión, mejoras, adquisición y actualización de los recursos de acuerdo a las necesidades, con acervo bibliográfico, físico y digital, conforme a mecanismos de evaluación e incremento.			

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a. La carrera implementa mecanismos formales de planificación, ejecución y control del presupuesto, en forma sistemática.	Cumple Totalmente	Se evidencia que existe un proceso establecido para la planificación del presupuesto de la carrera de Administración de Empresas, según lo establece el "Presupuesto anual de la carrera de Administración de Empresas", "el documento sobre Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Empresas", y "la Guía de procedimiento administrativo institucional relacionados a criterios y gestión de gastos"	- Presupuesto anual de la carrera de Administración de Empresas. - Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Empresas. - Guía de procedimiento administrativo institucional relacionados a criterios y gestión de gastos.
	b. Los procedimientos administrativos y financieros son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que los procedimientos administrativos y financieros aplicados son coherentes con las pautas y políticas presupuestarias de la carrera de Administración de Empresas.	- Presupuesto anual de la carrera de Administración de Empresas. - Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Empresas. - Guía de procedimiento administrativo institucional relacionados a criterios y gestión de gastos.
	c. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran la participación de los actores de la carrera.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la asignación del Presupuesto toma en consideración las necesidades de la carrera de Administración de Empresas, conforme las solicitudes realizadas por el Director de la carrera, de docentes y estudiantes.	- Presupuesto anual de la carrera de Administración de Empresas. - Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Empresas. - Memorándum de solicitud de pedidos a la carrera sobre necesidades para su presupuesto. - Actas de reuniones docentes relacionadas a las solicitudes de pedidos sobre necesidades de la carrera para presupuesto. - Actas de reuniones de estudiantes
	d. La carrera cuenta con procedimientos para el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria aplicados sistemáticamente.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la carrera de Administración de Empresas cuenta con los procedimientos de seguimiento y control de la Gestión presupuestaria mediante el sistema informático GAF en la Dirección de Administración y Finanzas.	- Presupuesto anual de la carrera de Administración de Empresas. - Ejecución presupuestaria del Plan de desarrollo de la Carrera de Administración de Empresas. - Informes de Auditoría interna. - Guía Administrativa para la elaboración del estudio de Factibilidad Económica para proyecto.
	e. La carrera evidencia satisfacción de la comunidad académica respecto a la implementación de los procedimientos administrativos y financieros.	Cumple Totalmente	Se evidencia que la comunidad académica se siente involucrada y participa en la elaboración y revisión de los procedimientos administrativos y financieros, constatados principalmente en el "Resultado de encuesta de opinión sobre procedimientos administrativos y financieros a la comunidad académica".	- Resultado de encuesta de opinión sobre procedimientos administrativos y financieros a la comunidad académica.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	La Carrera Administración de Empresas UC sede Cnel. Oviedo, implementa mecanismos formales y sistemáticos de planificación, ejecución, seguimiento y control presupuestaria, con procedimientos administrativos y financieros conocidos por los responsables de gestión. También se evidencia satisfacción de la comunidad académica con la implementación de estos procedimientos.	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	Debilidades
1. Espacios para directivos, docentes, personal administrativo, reúnen condiciones sanitarias, de accesibilidad y seguridad para desarrollo de sus funciones.	
2. Salas de clases con espacio suficiente y en condiciones para el desarrollo de actividades estudiantiles.	
3. Instalaciones de la biblioteca con espacios para acceso al acervo bibliográfico físico y digital.	
4. Laboratorios disponen suficiente espacio para actividades de estudiantes.	
5. Espacios para actividades extracurriculares en condiciones adecuadas para su desarrollo.	
6. Equipos e insumos de laboratorio disponibles para prácticas académicas segun necesidades de uso.	
7. Uso de recursos de laboratorios registrados conforme a un protocolo.	
8. Acceso garantizado a estudiantes y docentes en redes de información.	
9. Disponibilidad de normativas respeto a la propiedad intelectual.	
10. Satisfacción de la comunidad educativa con los recursos disponibles.	
11. Planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras implementados según necesidad.	
12. Adquisición y actualización de los recursos responde a necesidades de la carrera.	
13. Adquisición y actualización de los equipos de laboratorio responde a necesidades de la carrera.	
14. Acervo bibliográfico, físico y digital, actualizado de manera sistemática, conforme a mecanismos de evaluación e incremento.	
15. Mecanismos formales y sistemático de planificación, ejecución y control del presupuesto.	
16. Procedimientos administrativos y financieros conocidos por responsables de gestión de la carrera.	
17. Necesidades presupuestarias considera procedimientos de participación de los actores de la carrera para su elaboración.	
18. Procedimientos sistemáticos para seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	
19. Satisfacción de la comunidad académica respecto a implementación de procedimientos administrativos y financieros.	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	a. La carrera aplica mecanismos formalizados de seguimiento a egresados.	Cumple Totalmente	Se ha observado que la carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos de seguimiento a egresados. Hemos tenido acceso a un banco de datos de egresados de la carrera y de la última información de la situación laboral, estudios de posgrado u otras actividades de los mismos. Asimismo, hemos consultado con empleadores, sobre la capacidad técnica de los egresados.	Mecanismo de seguimiento de egresados. Banco de datos de egresados (Resultado de encuestas a egresados sobre información de la situación laboral y otras actividades. Cuestionario para empleadores sobre desempeño del egresado. Entrevista con empleadors.
	b. La carrera cuenta con resultados de consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de egresados y en consecuencia promueve programas de postgrado, cursos de formación continua	Cumple Parcialmente	La Carrera cuenta con mecanismo de seguiminto a egresados.. Las consultas sobre seguimiento, se realizan anualmente mediante encuestas sobre las necesidades de formación de los mismos, cuyas áreas de interés identificadas, denotan vinculación con varias disciplinas de la administración y la ciencia de la educación. No se encuentra constancia que la información recopilada sea utilizada para diseñar programas específicos dentro de la sede.	Mecanismo de seguimiento de egresados. Banco de datos de egresados Resultado de encuestas a egresados sobre necesidades de formación y capacitación. Entrevistas con egresados.
	c. La carrera cuenta con registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	Cumple Totalmente	Se ha visto que la carrera cuenta con registros de los egresados para la obtención del primer empleo, mediante resultados de encuestas a los mismos de manera sistemática, en los que se obtienen un promedio de tiempo sobre la primera inserción laboral, recopilados en una base de datos.	Banco de datos de egresados Resultado de encuestas a egresados sobre primer empleo. Cuadro de tendencia y análisis de resultado sobre primer empleo. Entrevistas con egresados.
	d. La carrera cuenta con la información sobre congruencia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.	Cumple Totalmente	La carrera cuenta con un seguimiento sistemático de la ocupación laboral de los egresados después de su titulación, con la información mediante encuestas sobre la congruencia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.	Mecanismo de seguimiento de egresados. Banco de datos de egresados Resultado de encuestas a egresados sobre congruencia de empleo y titulación. Entrevistas con egresados.
	e. La carrera demuestra satisfacción de los egresados acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso.	Cumple Totalmente	Los egresados de la carrera demuestran satisfacción acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso, realizados mediante encuestas de satisfacción a los mismos para evaluar aspectos específicos sobre su experiencia académica en las disciplinas de la Carrera.	Mecanismo de seguimiento de egresados. Banco de datos de egresados Resultado de encuestas a egresados. Entrevista con egresados.
Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	SATISFACTORIO		4	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera de Administración de Empresas aplica mecanismos de seguimiento a egresados. No se encuentra constancia que la información recopilada sea utilizada para diseñar programas específicos dentro de la sede. La carrera cuenta con registros de los egresados para la obtención del primer empleo, y mediante encuestas sobre la congruencia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados. Los egresados de la carrera demuestran satisfacción acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso.			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia, eficacia e internacionalización de la vinculación con el medio externo.	a. La carrera evidencia que los responsables se reúnen periódicamente con actores del medio externo afines a la misma.	Cumple Totalmente	La carrera de Administración de Empresas, con su Director como responsable de la misma, se reúne periódicamente con actores del medio externo afines a la carrera. La Universidad cuenta con convenios de vinculación con agentes del medio externo y se visualiza reunión con los mismo en diferentes años.	Banco de datos de actores sociales referentes y afines a la carrera. Resultado de encuestas a actores referentes del medio externo sobre vinculación para la mejora continua de la carrera. Vinculación académica con el medio externo Registro de asistencia sobre vinculación social y/o académica Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Plan de estudios Reglamento de pasantía supervisada. Entrevista de pares con empleadores.
	b. La carrera evidencia que las sugerencias dadas por los actores del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	Cumple Parcialmente	La carrera de Administración de Empresas manifiesta que las sugerencias dadas por los actores del medio externo son considerados eventualmente, según las necesidades para el ajuste del proyecto académico. En las entrevistas realizadas con egresados y empleadores estos han manifestado que los directivos de la carrera se han comunicado con ellos a los efectos de recoger recomendaciones para luego incorporarlas en las futuras actualizaciones del proyecto educativo. Sin embargo, no se realizaron ajustes en las cohortes evaluadas.	Banco de datos de actores sociales referentes y afines a la carrera. Resultado de encuestas a actores referentes del medio externo sobre vinculación para la mejora continua de la carrera. Vinculación académica con el medio externo Registro de asistencia sobre vinculación social y/o académica Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Plan de estudios Reglamento de pasantía supervisada. Entrevista de pares con empleadores y egresados-
	c. La carrera demuestra la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	Cumple Totalmente	Los empleadores manifestaron conformidad con el desempeño laboral de los egresados de la institución. En las entrevistas llevadas a cabo con los empleadores de egresados de la carrera, estos han manifestado en forma unánime la total satisfacción con el desempeño laboral de estos últimos.	Resultado de encuestas a actores referentes del medio externo sobre vinculación para la mejora continua de la carrera. Entrevista de pares con empleadores.
	d. La carrera presenta evidencias de su participación en programas de desarrollos nacionales e internacionales.	Cumple Parcialmente	La Carrera de Administración de Empresas manifiesta su participación en programas de desarrollos nacionales como son el programa de pasantía con el Banco Central del Paraguay, el programa AWE Paraguay, el programa Junior Internacional entre otros. No existe evidencia de participación en programas internacionales.	Programa de desarrollos nacionales. Programa de pasantía con BCP. Programa Awe Paraguay. Programa Junior Internacional. Entrevista de pares con estudiantes.
	e. La carrera ejecuta convenios/acuerdos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	Cumple Parcialmente	La carrera de Administración de Empresas, programa y ejecuta memorandum de entendimientos interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso con empresas públicas dentro del 5º Departamento de Caaguazú. La carrera no presenta convenios con instituciones del exterior.	Convenio marco de cooperación entre la UC y la Municipalidad de Coronel Oviedo. Acuerdo de cooperación Técnica con ITAIPU Binacional. Convenio marco de cooperación - científica con la Gobernación del 5º Departamento. Entrevista de pares con directivos y empleadores.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa		Valoración Cuantitativa asociada	
	ESCASO		2	
Juicio Valorativo del Criterio	La carrera de Administración de Empresas, con su Director como responsable de la misma, se reúne periódicamente con actores del medio externo afines a la carrera. En las entrevistas realizadas con egresados y empleadores estos han manifestado que los directivos de la carrera se han comunicado con ellos a los efectos de recoger recomendaciones para luego incorporarlos en las futuras actualizaciones del proyecto educativo. Los empleadores manifestaron conformidad con el desempeño laboral de los egresados de la institución. No existe evidencia de participación en programas internacionales. La carrera no presenta convenios con instituciones del exterior.			
Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia, eficiencia e internacionalización de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Los resultados de los proyectos de investigación ejecutados son transferidos a la sociedad	No Cumple	En base a las documentaciones presentadas no se ha visualizado proyectos de investigación desarrollados por la carrera, excepto los trabajos finales de grado, por lo tanto, no pueden ser transferidos a la sociedad.	Banco de datos de actores sociales referentes afines a la carrera. Vinculación académica con el medio externo Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Reglamento de pasantía supervisada. Entrevistas con empleadores y estudiantes.
	b. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera evidencian la satisfacción de sus destinatarios inmediatos.	No Cumple	No se ha visto en la carrera de Administración de Empresas evidencia que las sugerencias dadas por los actores del medio externo sean considerados para el ajuste del proyecto académico.	Banco de datos de actores sociales referentes afines a la carrera. Vinculación académica con el medio externo Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Reglamento de pasantía supervisada. Entrevistas con profesores, empleadores y estudiantes.
	c. La carrera demuestra satisfacción de la comunidad educativa sobre los proyectos de investigación y extensión implementados	No Cumple	No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas logre la satisfacción de los empleadores con respecto a los proyectos de investigación y extensión de la carrera.	Banco de datos de actores sociales referentes afines a la carrera. Vinculación académica con el medio externo Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Reglamento de pasantía supervisada. Entrevistas con profesores, empleadores y estudiantes.
	d. La carrera ejecuta convenios/acuerdos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación y de extensión	No Cumple	No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas ejecute programas basados en convenios internacionales.	Banco de datos de actores sociales referentes afines a la carrera. Vinculación académica con el medio externo Acuerdo de colaboración sobre proyectos conjuntos entre la Carrera y los actores sociales. Reglamento de pasantía supervisada. Entrevistas con profesores, empleadores y estudiantes.

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	NO CUMPLE	1
Juicio Valorativo del Criterio	En base a las documentaciones presentadas no se ha visualizado proyectos de investigación desarrollados por la carrera, excepto los trabajos finales de grado, por lo tanto, no pueden ser transferidos a la sociedad. No se ha visto en la carrera de Administración de Empresas evidencia que las sugerencias dadas por los actores del medio externo sean considerados para el ajuste del proyecto académico. No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas logre la satisfacción de los empleadores con respecto a los proyectos de investigación de la carrera. No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas ejecute programas basados en convenios internacionales.	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. Hemos tenido acceso a un banco de datos de egresados de la carrera y de la última información de la situación laboral, estudios de posgrado u otras actividades de los mismos. 2. La carrera cuenta con registros de los egresados para la obtención del primer empleo. 3. La carrera cuenta con un seguimiento sistemático de la ocupación laboral de los egresados 4. Los egresados de la carrera demuestran satisfacción acerca de la formación obtenida conforme al perfil de egreso. 5. La Universidad cuenta con convenios de vinculación con agentes del medio externo y se visualiza reunión con los mismo en diferentes años. 6. La carrera de Administración de Empresas manifiesta que las sugerencias dadas por los actores del medio externo son considerados eventualmente, según las necesidades para el ajuste del proyecto académico. 7. Los empleadores de egresados de la carrera, estos han manifestado en forma unánime la total satisfacción con el desempeño laboral de estos últimos.	1. No se encuentra constancia que la información recopilada sea utilizada para diseñar programas específicos dentro de la sede. 2. No existe evidencia de participación de la carrera en programas internacionales. 3. La carrera no presenta convenios con instituciones del exterior. 4. En base a las documentaciones presentadas no se ha visualizado proyectos de investigación desarrollados por la carrera, excepto los trabajos finales de grado, por lo tanto, no pueden ser transferidos a la sociedad. 5. No se ha visto en la carrera de Administración de Empresas evidencia que las sugerencias dadas por los actores del medio externo sean considerados para el ajuste del proyecto académico 6. No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas logre la satisfacción de los empleadores con respecto a los proyectos de investigación de la carrera. 7. No se ha observado que la carrera de Administración de Empresas ejecute programas basados en convenios internacionales.

Recomendaciones de Mejora

R1. Dejar constancia que la información recopilada en el medio sea utilizada para diseñar programas específicos dentro de la sede.

R2. Participar en programas internacionales.

R3. Lograr convenios con instituciones del exterior.

R4. Ampliar los proyectos de investigación desarrollados por la carrera, adicionales a los trabajos finales de grado.

R5. Evidenciar las mejoras logradas en el programa de estudio en base a las sugerencias dadas por los actores del medio externo.

R6 Obtener la satisfacción de los empleadores con respecto a los proyectos de investigación de la carrera.

R7. Ejecutar programas basados en convenios internacionales.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	4
Criterio 1.2.1. Pertinencia de la planificación del Proyecto Educativo de la carrera	4
Criterio 1.2.2. Pertinencia, internacionalización y eficacia en la gestión del Proyecto Educativo de la carrera	3
Criterio 1.2.3. Eficiencia y Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo de la carrera	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	2
Criterio 1.2.5. Eficacia en la gestión de la información y la comunicación	4

Dimensión 2. Proyecto Académico

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 2.1.1. Pertinencia en la actualización del Proyecto Académico	4
Criterio 2.1.2. Eficacia en la implementación del Plan de Estudio	4

Criterio 2.2.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	4
Criterio 2.2.2. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	4
Criterio 2.2.3. Pertinencia, eficacia e internacionalización de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	3
Criterio 2.2.4. Pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas en el proceso de enseñanza aprendizaje	4
Criterio 2.3.1. Pertinencia, eficacia, relevancia e internacionalización de los Proyectos de Investigación	3
Criterio 2.3.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5
Dimensión 3. Personas	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia, integridad e internacionalización de los procesos de selección, evaluación y promoción docente	3
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	5
Criterio 3.3.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.3.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	5
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las Actividades de la carrera	5
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles para la implementación del Proyecto Académico	5
Criterio 4.1.3. Pertinencia y eficacia en los procesos de adquisición y actualización de los recursos disponibles	5
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	4
Criterio 5.2.1. Pertinencia, eficacia e internacionalización de la vinculación con el medio externo.	2
Criterio 5.2.2. Eficacia, eficiencia e internacionalización de los Proyectos de Investigación y Extensión	1
TOTAL	115
PROMEDIO	4,0

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La evaluación revela debilidad en un aspecto fundamental que refiere a la escasa cantidad de alumnos. Sin embargo, se identifican fortalezas específicas en infraestructura física y gestión de información y comunicación, donde el sistema Sapiencia facilita la preservación de registros académicos y la toma de decisiones. Los espacios físicos cumplen adecuadamente con condiciones de accesibilidad y seguridad. el estado general de la carrera.

La carrera de Administración de Empresas presenta un desempeño relativamente superior al marco organizacional, evidenciando mayor solidez en aspectos específicos de gestión académica. La evaluación revela un criterio con valoración PLENA en estructura organizacional, demostrando adecuada organización institucional para el desarrollo de la carrera.

Se destacan fortalezas importantes en la planificación del proyecto educativo y gestión del mismo, así como en la implementación del plan de estudios y el perfil académico docente. Estos elementos sugieren una base académica sólida para la formación profesional contable.

No obstante, persisten debilidades significativas en procesos de enseñanza-aprendizaje, orientación académica estudiantil y técnicas evaluativas. La investigación y extensión presentan deficiencias críticas, limitando el desarrollo del conocimiento disciplinar y la vinculación con el medio externo. Estas limitaciones comprometen la integralidad formativa y la proyección profesional de los egresados.

Síntesis General

La evaluación global revela una institución con capacidades organizativas básicas y en gestión operativa y académica. El marco organizacional requiere reformas estructurales, especialmente en gestión de calidad.

Las prioridades institucionales deben enfocarse en: implementar sistemas de aseguramiento de calidad, desarrollar planes de carrera para todo el personal, fortalecer procesos de enseñanza-aprendizaje, y consolidar la investigación y extensión como funciones sustantivas de la universidad. La institución posee bases organizativas para la mejora, requiriendo planificación estratégica y recursos específicos para alcanzar estándares de calidad esperados.

CONCLUSIONES

La evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción", Unidad Pedagógica Cnel. Oviedo, revela una institución en proceso de consolidación académica que requiere fortalecimiento sistemático en múltiples dimensiones evaluadas.

Fortalezas Institucionales Identificadas

La institución demuestra solidez en infraestructura física y tecnológica, contando con espacios apropiados que cumplen estándares de accesibilidad, seguridad y funcionalidad académica. El sistema de información Sapientia facilita efectivamente la gestión de registros académicos y la toma de decisiones institucionales. Se destaca la existencia de un marco normativo formalizado que aborda aspectos fundamentales como bioseguridad, inclusión y desempeño ético.

En el ámbito disciplinar específico, la carrera de Administración de Empresas evidencia madurez académica con estructura organizacional plena y planificación educativa satisfactoria, no así en lo que se refieren a investigación, extensión y vinculación con el medio externo.

Desafíos Críticos Identificados

La carrera requiere ajustes en las funciones de investigación y extensión los cuales presentan deficiencias que limitan el desarrollo del conocimiento disciplinar y la proyección académica institucional, así lograr mejoras en la eficacia, eficiencia e internacionalización de los Proyectos de Investigación y Extensión. Otros indicadores que requieren impulsar están relacionados a la movilidad internacional estudiantil y docente, los cuales aunque la UC como institución está excelentemente vinculada en plano nacional e internacional con múltiples convenios, los mismos no son aprovechados por docentes y alumnos de la carrera.

Recomendaciones Estratégicas

La institución requiere implementar un plan integral de mejoras que priorice: la formalización de sistemas de aseguramiento de calidad con procesos sistemáticos y participativos; el desarrollo de planes de carrera estructurados para todo el personal; la actualización de procedimientos administrativos y financieros con mecanismos de control y participación comunitaria; y el fortalecimiento de la función investigativa y de extensión como elemento diferenciador de la formación universitaria.

Perspectivas de Desarrollo

La Universidad Católica cuenta con bases organizativas sólidas y compromiso institucional que facilitan la implementación de mejoras necesarias. La apertura y colaboración evidenciadas durante la visita de evaluación reflejan una cultura institucional propicia para el cambio y la mejora continua.

Reflexión Final

Esta evaluación representa una oportunidad valiosa para que la institución consolide su proyecto educativo mediante la implementación sistemática de las recomendaciones establecidas. El compromiso con la cultura de evaluación y mejora continua constituye el fundamento para alcanzar los estándares de calidad esperados y fortalecer la contribución de estas carreras al desarrollo profesional y social del país.

La trayectoria institucional de más de seis décadas y su identificación con los valores católicos proporcionan el marco ético y la experiencia necesaria para enfrentar exitosamente los desafíos identificados y consolidar su liderazgo en la formación de profesionales competentes y comprometidos socialmente.

Asunción, 14 de agosto del 2025

Firmado
JOSE FERNANDO digitalmente por
DUARTE PENAYO JOSE FERNANDO
DUARTE PENAYO

Dr. José Fernando Duarte Penayo
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES