

## RESOLUCIÓN N° 384

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PERIODISMO, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

Asunción, 08 de noviembre de 2023

**VISTO:** El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Periodismo, dependiente de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción; y,

**CONSIDERANDO:** Que, la Ley N° 2072/2003 “De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: “La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final...”;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Periodismo, dependiente de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Claudia Alejandra Jaime, Laura Patricia Riquelme y Miguel Hermenegildo López, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupigua  
Jehepyme'ë ha Nembokuatiahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL  
PARAGUAY**

**PARAGUÁI  
REKUÁI**

## RESOLUCIÓN N° 384

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PERIODISMO, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-2-

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Periodismo, dependiente de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, según consta en el Acta N° 29 de fecha 08 de noviembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 "De Educación Superior" establece: "La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera...";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia...";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

**Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,**

**LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE  
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



**RESUELVE:**

William Richardson N° 546 entre Incas y Aztecas  
Asunción-Paraguay

Telefax: 595-21-328 6079 / 328 6081  
E-mail: [presidencia@aneaes.gov.py](mailto:presidencia@aneaes.gov.py)





**ANEAES**

Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehavusupegua  
Jehepyme'ë ha Nembokuatiahapegua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL  
PARAGUAY**

**PARAGUÁI  
REKUÁI**

## RESOLUCIÓN N° 384

**POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE PERIODISMO, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.**

-3-

- 1°.- **ACREDITAR**, por 4 años, la carrera de Periodismo, dependiente de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas de la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.
- 2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad del Norte (UNINORTE), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Periodismo.
- 3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.
- 4°.- **COMUNICAR** y archivar.



**Dra. Dina Matiauda Sarubbi**  
Presidente





**ANEAES**

Tetĩ Rogavasi Tĩkombe'e Mba'echaraopogua  
Jhepyrĩm'e ha Nembokuaiahapogua  
Agencia Nacional de Evaluación y  
Acreditación de la Educación Superior



**GOBIERNO DEL  
PARAGUAY**

**PARAGUÁI  
REKUÁI**

**MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado**

**Evaluación con fines de Acreditación**

**INFORME FINAL**

Institución: Universidad del Norte

Carrera: Periodismo

Unidad Académica: de Educación y Ciencias Humanas

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Claudia Alejandra Jaime Rodas(coord.)

2. Laura Patricia Riquelme

3. Miguel Hermenegildo López



## INTRODUCCIÓN

### A. Presentación de la Institución

La Universidad del Norte es una entidad autónoma, de derecho privado, creada el 27 de mayo de 1991 por Decreto del Poder Ejecutivo N° 9689 conforme a lo establecido por la Ley N° 828/80 de Universidades. La Carrera de Periodismo está aprobada en el Acta N° 53 de la sesión: 10/02/2000 - Consejo de Universidades. La Carrera de Periodismo depende de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas y la dirección es Juan de Salazar 551 c/ Avenida Perú.

### B. Descripción de la Visita

La visita de pares evaluadores a la Carrera de Periodismo se desarrolló desde el 10 al 13 de julio. Durante la misma se pudo realizar reuniones y entrevistas: autoridades de la institución, directivos de la Carrera, miembros de la comunidad académica, docentes, estudiantes, egresados, empleados, directivos del área administrativa y financiera, personal administrativo y de apoyo y técnicos.

En los primeros tres días (en forma virtual) se recogieron datos que llevaron a complementar, corroborar y/o contrastar informaciones y documentos proveídos inicialmente como respaldo al informe de autoevaluación y para su verificación durante el proceso de evaluación por pares. Esto permitió introducir ajustes a los informes individuales y generar un informe preliminar ajustado a las pruebas existentes y verificadas.

La visita a la sede de la Carrera de Periodismo se realizó el 13 de julio, de 09:00 a 11:30 h. La Coordinadora del Comité de Pares (en el lugar) y los otros dos miembros del equipo (virtual) pudieron realizar un recorrido exhaustivo por el edificio de la institución y verificar: aulas de clases, Laboratorio de Radio, Laboratorio de Televisión Digital, Laboratorio de Edición, Decanato, Dirección de la Carrera, Secretaría Académica, Sala de Coordinadores, Sala de Docentes, Aula Magna, Biblioteca, Sala de Lectura, Sala de Informática, Cafetería y Área de Recreación, Librería, Caja, Sala de Lactancia y sanitarios.

En el Decanato y Secretaría Académica se visualizaron el aula virtual, el sistema de estudiantes (digital) y la revisión de planes y registros de cátedras.

Los resultados de todo este proceso se contienen en el documento que se lee a continuación.

### C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes de autoevaluación e institucional y los anexos constituyen esfuerzos importantes que permitieron tener un acabado panorama de la realidad de la Carrera de Periodismo de Uninorte, en cuanto a las condiciones materiales, las normativas, los procesos desarrollados (administrativos y académicos) y los compromisos de las autoridades por la búsqueda del Aseguramiento de la Calidad Educativa.

| DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA |                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Componente 1. Organización            |                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Criterio 1.1.1                        | Indicadores                                                              | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                                         |
|                                       | a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera. | Cumple Totalmente | En el organigrama institucional de Periodismo, abril/mayo de 2019 y en el vigente desde abril de 2022, puede observarse la existencia de jerarquías y áreas necesarias para responder a los requerimientos de la Carrera. | Estatuto de la Universidad.<br>Res. N° 112/2019 y Organigrama institucional.<br>Res. N° 143/2019 y Organigrama de la carrera.<br>Res. N° 158/2022 y Organigrama actualizado de la Universidad. |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera | b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | La carrera de Periodismo es una unidad académica que pertenece a la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. La estructura organizacional de la misma es coherente.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Res. N°143/2019 y Organigrama de la Carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                           | c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | Los organigramas aportados evidencian que existe una estructura organizacional que permite la adecuada coordinación de todos los estamentos de la Carrera en función a sus objetivos.                                                                                                                                                                                                                                                  | Res. N° 112/2019 y Organigrama institucional.<br>Res. N° 143/2019 y Organigrama de la carrera.<br>Res. N° 158/2022 y Organigrama actualizado de la Universidad.                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional. Esto se evidencia en las diferentes documentaciones: normas y resoluciones presentadas.                                                                                                                                                                                                                         | Res. N°165/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | De acuerdo a los documentos tenidos como evidencia, de la estructura organizacional está cubierta la Dirección de Carrera en los años evaluados. Luego se encuentra una centralidad en las áreas técnicas pedagógicas e investigación que atienden la carrera. De 2018 a 2021 no estuvo cubierta el área de Extensión. En todo el periodo evaluado no existen documentos que permitan verificar los nombramientos del plantel docente. | Res. 349/2020 - Designación de Decanos de las distintas facultades. Res. (2017 al 2021) Designación Director de Carrera. Res. 86/2022 Nombramiento de Docente Tiempo Completo. Res. 342/2021 Nombramiento DTC Orientador.                                                                                                                                                         |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                        | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Juicio Valorativo del Criterio                            | La estructura organizacional de la Carrera es pertinente para el cumplimiento del Proyecto Académico, la misma permite una adecuada coordinación con todos los estamentos para el logro de los objetivos y las funciones están debidamente definidas y formalizadas. Falta evidenciar con documentos los nombramientos docentes. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Criterio 1.1.2.                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones claramente definidas y responden a las políticas de igualdad e inclusión educativa. Presenta una guía de atención a personas con discapacidad: Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante. El Estatuto da un marco amplio y el Proyecto Académico incorpora la línea inclusiva.                                                                                   | Res. N° 368/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | En las evidencias aportadas la carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que contemplan el protocolo de bioseguridad para la prevención de contagios del COVID-19. No se extiende a otras eventualidades.                                                                                                                                                                                                                       | Res. N° 4/2020 del CE – CONES_Periodismo<br>Res. N° 8/2020 del CE – CONES_Periodismo<br>Res. N° 121/2020 y Reglamento desarrollo de carreras mediados por herramientas digitales Periodismo.<br>Decreto N°5100 del Gobierno sobre la Pandemia_PeriodisRes. N° 195/2020 y Protocolo de Prevención de contagios de Covid 19. Periodismo<br>Res. N° 57/2020 del CE –CONES_Periodismo |



|                                                                                                  |                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles. | Cumple Totalmente | Se evidencia que las normas y reglamentaciones están visibles en la página web y en la plataforma virtual de la institución.                                                                                                                                   | Página Web de la Universidad -Reglamento <a href="https://www.uninorte.edu.py/wp-content/uploads/2021/01/reglamento-general-de-la-universidad-del-norte-2021_Periodismo">https://www.uninorte.edu.py/wp-content/uploads/2021/01/reglamento-general-de-la-universidad-del-norte-2021_Periodismo</a><br>Formulario de inscripción de estudiantes_Periodismo<br>Difusión - Print de pantalla de Reglamentos en Plataforma Virtual_Periodismo<br>Informe de encuesta a Docentes - Preg. N° 1_Periodismo<br>Informe de encuesta a Estudiantes Preg N° 3_Periodismo<br>Presentación Claustro Docente 2022_Periodismo |
|                                                                                                  | d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.                      | Cumple Totalmente | Se evidencia que las normativas y reglamentaciones de la carrera se aplican sistemáticamente según las evidencias presentadas.                                                                                                                                 | Registro de pasantías 2018 - 2021_Periodismo.<br>Calendario Académico 2018 al 2021_Periodismo.<br>Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021-Periodismo<br>Listado de estudiantes becados 2017-2021_Periodismo<br>Calendario de Orientación Académica 2022_Periodismo<br>Informe de Memorias de Grado 2018-2022-Periodismo<br>Informe de Evaluación de desempeño Docente_Periodismo<br>Horario de exámenes 2018-2021_Periodismo<br>Informe de Orientación Académica 2018-2021_Periodismo                                                                                                                   |
|                                                                                                  | e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.  | Cumple Totalmente | La carrera cuenta con normativas que contemplan aspectos del desempeño ético de sus miembros, el Código de Ética Institucional de la Universidad del Norte, aprobado por Res. N° 306/2013 y el Código de Ética de la carrera aprobado por Res. N° 350/2019.    | Res. N° 306/2013 - Código de Ética Institucional<br>Res. N° 350/2019 - Código de Ética de la Carrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.              | Cumple Totalmente | Las actualizaciones de las normativas y reglamentaciones se ajustan en forma periódica. Esto puede verificarse en innumerables instrumentos legales, normativas y disposiciones, información que incluso se recoge en el Informe de Autoevaluación presentado. | Res. N° 182/2022 Adenda al reglamento general de la Universidad del Norte<br>Res. N° 368/19 y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.<br>Res. N° 121/2020 y Reglamento para el Desarrollo de carreras mediadas por herramientas digitales.<br>Res. N° 368/19 y Reglamento de Extensión.<br>Res. N° 255/2014 Actualización del Reglamento de Investigación de la Universidad del Norte.<br>Res. N° 367/2020 Actualización Reglamento General Periodismo.<br>Informe de Autoevaluación.                                                                                                     |
|                                                                                                  | g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.    | Cumple Totalmente | Las encuestas administradas a docentes y estudiantes evidencia el conocimiento de las normativas que rigen la carrera (realizada en el 2022).                                                                                                                  | Encuesta a docentes y estudiantes. Página web de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Juicio Valorativo del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Valoración Cuantitativa asociada |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                |
| Juicio Valorativo del Criterio | La aplicación de normas y reglamentaciones en la Carrera cumplen mayormente con los principios de pertinencia e integralidad y son de ejecución permanente. Las mismas se actualizan con alguna periodicidad y están claramente definidas y responden a las políticas de igualdad e inclusión educativa. Existe un protocolo de bioseguridad para la prevención de contagios del COVID-19 que sin embargo no se extiende a otras eventualidades. Las normativas están visibles en la página web de la institución. Asimismo, hay normativas sobre desempeño ético de sus miembros (Código de Ética Institucional de la Universidad del Norte, aprobado por Res. N° 306/2013 y el Código de Ética de la carrera aprobado por Res. N° 350/2019). Los docentes y estudiantes alegan, según los sondeos, conocer las normativas. |                                  |

| Componente 2. Gestión |                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 1.2.1.       | Indicadores                                                                                                                                                                                | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                             |
|                       | a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.                                                                           | Cumple Parcialmente | El proyecto Académico 2018 no cuenta con evidencias sobre este indicador. Esto tampoco pudo ser corroborado durante las entrevistas y visita a la institución. En el Proyecto Académico 2022 (que surge tras la autoevaluación) si ya existe una consulta a las autoridades, docentes, representantes de estudiantes, graduados, personal administrativo y de apoyo y empleadores para su elaboración. El periodo evaluado va de 2018 a 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Encuesta a docentes, estudiantes, graduados, personal administrativo y de apoyo y empleadores.<br>Informe de proceso de actualización curricular de la Carrera de Periodismo (Oct a Dic 2021).                     |
|                       | b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.                                                                                                    | Cumple Parcialmente | Se observa el reconocimiento de la Carrera de Periodismo en el Acta N° 53 de la sesión: 10/02/2000 y la Res. 21/2018 en la que se aprueba la modificación del Plan de Estudios. Se realizó una actualización del Proyecto Académico, presentado al CONES el 14/06/2022 - Mesa de Entrada Digital: N° 1311/2022. No se cuenta con la Resolución de Aprobación del CONES para corroborar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Acta N° 53 de la sesión: 10/02/2000 - Consejo de Universidades<br>Resolución 21/2018<br>Mesa de Entrada Digital N° 1311/2022                                                                                       |
|                       | c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.        | Cumple Parcialmente | La Carrera posee recursos humanos para la implementación de la oferta educativa (directivos, personal administrativo y de apoyo). De acuerdo a listados proveídos sobre el plantel docente y del personal directivo, administrativo y de apoyo, puede evidenciarse que en materia de cualificación hay algunos casos de personas que cumplen tarea de docente de aula en asignaturas del Proyecto Educativo sin poseer título universitario, en otros casos sin la calificación didáctica específica. Asimismo pueden notarse casos de profesionales de disciplinas distintas al periodismo desarrollando asignaturas de la profesión. Es importante hacer notar que se evidencian casos de docentes que tienen varias asignaturas a su cargo. | Planilla del Plantel Docente 2022<br>Caracterización del Personal Directivo, Administrativos y de Apoyo 2022                                                                                                       |
|                       | d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.                                                                                      | Cumple Totalmente   | De acuerdo al detalle presupuestario proveído, la Carrera cuenta con línea de financiación suficiente para responder a las necesidades académicas y administrativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resolución 114/2018 y<br>Resolución 115/2018<br>Resumen Presupuestario 2018-2021                                                                                                                                   |
|                       | e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva. | Cumple Totalmente   | Conforme a la documentación presentada y al resultado de la observación in situ, la Carrera cuenta y prevé infraestructura, equipamientos y materiales a fin de dar cumplimiento a lo que requiere el enfoque en educación inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluación de Riesgo CVBP 2020.<br>Planos de infraestructura destinadas a la Carrera.<br>Informe de accesibilidad en las instalaciones.<br>Evaluación de Riesgo CVBP 2021.<br>Resultado de la observación in situ. |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico | f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Existen mecanismos formales para dar seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, aprobado por el CSU en el noviembre de 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resolución N° 423 /2017 - Matriz de Seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | La Carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de manera sistemática. Las evidencias proveídas permiten corroborar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resolución N° 21/18<br>Resolución N° 347/2019<br>Resolución N° 338/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | La carrera evidencia los mecanismos de adecuaciones curriculares en concordancia con las necesidades de la personas con discapacidad, expresados en la Guía de atención a estudiantes con discapacidad. (Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resolucion Res. N° 368/2019 - Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                             | i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Parcialmente | El compromiso de los directivos está manifestado en la existencia de normas cuyo cumplimiento no puede corroborarse con plenitud por la inexistencia de evidencias fehacientes. La documentación proveída muestra capacitación en bioseguridad dentro del marco de la pandemia de Covid-19, fuera de esto no hay nada. Existen verificaciones realizadas por bomberos y certificaciones, pero la comunidad académica recibe muy poca información y formación en prevención de riesgos. Durante la visita al lugar no había más registros que los proveídos. | Evaluación de Riesgo CVBP 2020.<br>Evaluación de Riesgo CVBP 2021.<br>Decreto N° 5100 del Gobierno sobre la pandemia.<br>Registro de capacitaciones sobre Bioseguridad 2020 - 2021.<br>Capacitación sobre Bioseguridad a estudiantes.<br>Res. N° 195/2020 y Protocolo de Prevención de Contagio COVID-19.<br>Resultado de la observación in situ.                                                     |
|                                                             | j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Totalmente   | Hay evidencias que permite concluir que la Carrera, como parte de la Universidad en la que se halla inserta, posee mecanismos establecidos formalmente para garantizar el desarrollo de las actividades ante eventuales situaciones de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. También pudo corroborarse esto, como resultado de la observación in situ.                                                                                                                                                                                    | Res. N° 8 /2020 del CE – CONES.<br>Res. N° 57/2020 del CE –CONES.<br>Res. N° 195/2020 y Protocolo de Prevención de contagios de Covid 19.<br>Decreto N°5100 del Gobierno sobre la pandemia.<br>Res. N° 121/2020 y Reglamento para el desarrollo de carreras y programas de postgrados mediados por herramientas digitales.<br>Resultado de la observación in situ.<br>Res. N° 4 /2020 del CE – CONES. |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                          | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                             | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Juicio Valorativo del Criterio                              | Existe pertinencia y eficacia en la gestión del proyecto académico tanto en el de 2018 como en el de 2022. Existe sin embargo déficit de evidencias para determinar si el proyecto educativo surge del resultado de consulta a actores y medio externo en el proyecto académico de 2018. En el de 2022 ya se cuenta plenamente, atendiendo incluso a que es resultado de la autoevaluación. La carrera cuenta con reconocimiento oficial del CSU en febrero de 2000 y en 2018 se dispone el cambio de Plan de Estudio (Res. 21/2018) y la actualización del Proyecto Académico, presentado al CONES en junio de 2022. No se tiene la Resolución de Aprobación del CONES. Con respecto a la ejecución de la oferta educativa, la Carrera cuenta con recurso humano e infraestructura necesarios. Se nota inconsistencia en cuanto a la existencia de personal sin título o calificación didáctica desarrollando docencia en aula, así como profesionales de otras disciplinas impartiendo cátedra en materias de la profesión periodística, también la sobrecarga de asignaturas en algunos docentes. La institución posee cubierta la infraestructura, el equipamiento y los insumos para dar andamiaje a los requerimientos del enfoque inclusivo en materia educativa. Asimismo, cuenta con mecanismos formales que dan seguimiento al cumplimiento del Proyecto Educativo desde 2017 y a su actualización. En cuanto al compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en materia de bioseguridad, solo hay muestras de lo ocurrido durante la pandemia de COVID-19, no se extiende a otras áreas ni de prevención de riesgos y desastres, sin embargo, hay condiciones normativas y verificaciones periódicas de bomberos sobre las condiciones edilicias. La batería de reglamentos y normas existentes en la carrera, como parte de la Universidad del Norte, permite garantizar formalmente el desarrollo de las actividades ante eventuales situaciones de emergencia que afecten el funcionamiento institucional. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Criterio 1.2.2                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medios de Verificación                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo | a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Parcialmente | La documentación aportada es insuficiente para corroborar el cumplimiento total de este indicador. Los informes indican que para la elaboración del análisis FODA hubo participación de los estamentos y administrativos, pero no se aportaron actas, registros ni resultados de participación fehacientes. Asimismo, según el informe, la encuesta fue respondida por 30 personas, un universo escaso con relación al volumen de miembros de los estamentos y los administrativos de la Carrera. Solo se tiene prueba de un claustro docente en el que fue socializado el resultado. | Informe de encuesta aplicada para el Plan de Desarrollo.<br>Instrumento FODA - Formulario Goglee Forms.<br>Presentación Claustro Docente 2022.<br>Res. N° 25/2022 Aprobación del Plan de Desarrollo. |
|                                               | b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | El Plan de Desarrollo de la Carrera está aprobado por el Rector en representación del Consejo Superior Universitario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resolución N° 25/2022 - Aprobación del Plan de Desarrollo 2022                                                                                                                                       |
|                                               | c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico institucional y con los objetivos de la Carrera. Esto es visible en las documentaciones aportadas como evidencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan Estratégico Institucional<br>Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                                                                 |
|                                               | d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | En la Res. N° 325/2018 se aprueba el Mecanismo de Seguimiento del Plan de Desarrollo que delinea las acciones que se deben realizar. Las evidencias son parciales por lo que no es posible corroborar el cumplimiento total de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resolución N° 325/2018                                                                                                                                                                               |
|                                               | e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Parcialmente | En el Plan de Desarrollo indica que los recursos humanos y financieros para su cumplimiento serán proporcionados por la Universidad, sin embargo no se proveyeron documentos del plan financiero que contenga esta especificación. Durante las entrevistas, los directivos del área administrativa y financiera señalaron que no existe una línea de ejecución con la denominación de recursos para el plan de desarrollo, que los mismos se van disponiendo según las necesidades y disponibilidades.                                                                                | Res. N° 25/2022 Aprobación del Plan de Desarrollo.<br>Resultado de entrevistas con la Dirección administrativa.                                                                                      |
|                                               | f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Los mecanismos formales para el seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo están establecidas en el mismo documento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resolución N° 325/2018<br>Resolución N° 25/2022                                                                                                                                                      |
| Nivel de cumplimiento del Criterio            | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|                                               | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |
| Juicio Valorativo del Criterio                | La gestión del plan de desarrollo es eficaz, coherente con el plan estratégico institucional y con los objetivos de la Carrera; y está aprobado por el Consejo Superior Universitario. La participación de los estamentos y los administrativos en el proceso de elaboración del Plan no está respaldada con documentación que la certifique, sin embargo, el resultado es socializado por lo menos con el claustro docente. El seguimiento del Plan de Desarrollo está dado formalmente en mecanismos instituidos en la Res. 325/18, pero no se aportan evidencias que muestren su aplicación sistemática. Para su ejecución no existen líneas concretas financieras definidas, aunque cuenta con recurso humano necesario. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| Criterio 1.2.3                                | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medios de Verificación                                                                                                                                                                               |



|                                                        |                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad | a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.                            | Cumple Totalmente   | La carrera evidencia en el informe las instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad de la Universidad y la Carrera. En Resolución N° 34/2018 se indica la creación de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad (UDAC):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Res. N° 69/2021 - Nombramiento de la Directora de Calidad Institucional.<br>Acta de Constitución de la UDAC.<br>Res. N° 274/2021 - Por la cual se nombra a la Coordinadora de Evaluación y Acreditación Institucional.<br>Res. N° 340/2021- Creación Comité de Autoevaluación.<br>Res. N° 34/2018 - Creación de la Unidad Aseguramiento de la Calidad- UDAC.<br>Res. N° 159/2014 - Creación de la Dirección de Calidad Institucional.<br>Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022                                                                                                                        |
|                                                        | b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. | Cumple Totalmente   | La documentación proporcionada muestra que la Carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su desempeño. Esto está muy vinculado al aseguramiento de la calidad educativa, atendiendo a que la institución se sometió al proceso de evaluación con fines de acreditación. Una de las evidencias pertinentes es la Res. N° 41/2016 que insta el Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, administrativo y personal de apoyo. Luego están las evaluaciones periódicas a estudiantes y de estos a sus docentes.                                                                                                                                                                                                  | Horario de Exámenes 2018 al 2021 -<br>Res. N° 368/2019 y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del estudiante.<br>Res. N° 325/2018 y Mecanismo de Seguimiento del Plan de Desarrollo.<br>Calendario Académico. - 2018 al 2021.<br>Res. N° 171/18 y Mecanismos de Revisión de Métodos Evaluativos.<br>Muestras de evaluaciones realizadas a estudiantes.<br>Matriz de seguimiento del Proyecto Académico 2018 al 2021.<br>Res. N° 423/2017 y Matriz de seguimiento al Proyecto Académico.<br>Res. N° 41/2016 y Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, administrativo y personal de apoyo. |
|                                                        | c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.                                                | Cumple Parcialmente | Las evidencias solo permiten realizar corroboraciones parciales ya que no existen elementos objetivos para determinar la aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados. Donde sí pudo evidenciarse esta continuidad es en los horarios de exámenes de evaluación académica a los estudiantes, desde 2018 hasta 2022. Sin embargo, faltan pruebas de evaluaciones aplicadas en las aulas. Un informe sin fecha de la Unidad Técnica Pedagógica titulado Informe de resultados de Encuesta de Opinión de Desempeño Docente, grafica un cuadro desde 2018 a 2021 sobre porcentajes de evaluaciones a docentes, citando como fuente registros informáticos. No fueron aportadas las evidencias que sostienen esta afirmación. | Informe resultados de evaluación- Desempeño de Docentes.<br>Horario de Exámenes 2018 al 2021.<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo 2021.<br>Calendario Académico. - 2018 al 2021.<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación personal administrativo y de apoyo 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa. | Cumple Parcialmente | Las evidencias existentes solo muestran algunos casos de retroalimentación de resultados de evaluación entre funcionarios de la Carrera en el año 2021, no hay evidencias de 2018, 2019 y 2020, no hay manera de corroborar estos cumplimientos. El claustro docente cuyo registro se aporta es de 2022. En el caso de la retroalimentación a los administrativos, hay evidencias de 2018, 2019, 2020, falta 2021 y 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Informe resultados de evaluación personal administrativo (RRHH).<br>Presentación Claustro Docente 2022<br>Registro de entrega a Docentes de resultados de evaluación.<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación personal administrativo y de apoyo 2021<br>Matriz de seguimiento del Proyecto Académico 2018 al 2021.<br>Registro de cátedra con retroalimentación.<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo 2021.                                                                                                                                                                       |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | Las evidencias presentadas (que cubren parcialmente y solo algunos de los años evaluados) muestran que existen casos en donde hay retroalimentación de los procesos evaluativos implementados. En ciertos casos y durante las entrevistas, algunos docentes señalaron que los resultados les sirvieron para ajustar sus planes; esto también aparece en la encuesta; sin embargo faltan más documentaciones que evidencien estas acciones. | Registro de cátedra con retroalimentación.<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación personal administrativo y de apoyo 2021<br>Matriz de seguimiento del Proyecto Académico 2018 al 2021.<br>Registro de entrega a Docentes de resultados de evaluación.<br>Informe de encuesta a Docentes Preg. N° 29<br>Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo 2021.<br>Entrevistas a Docentes. |
|                                                         | f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Totalmente   | De acuerdo a las encuestas aportadas, existe un alto porcentaje de satisfacción con los procesos evaluativos aplicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Encuestas a docentes, estudiantes, administrativos y directivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                      | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Juicio Valorativo del Criterio                          | El cumplimiento del criterio es escaso. Es difícil corroborar la ejecución cabal de la eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad, porque la instancia correspondiente sólo tenía existencia formal, sin responsables designados y no existen evidencias que permitan verificar estos cumplimientos en todos los años evaluados. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Criterio 1.2.4                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación | a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | La Carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa, establecidos en la Res. 186/2019 que aprueba el mecanismo institucional a ser aplicado en la Universidad. Esta política es actualizada en marzo de 2022.                                                                                                                                                                                                               | Res. N° 186/2019 y Mecanismo de Comunicación Institucional.<br>Res. N° 93/2022 Por la cual se aprueba la actualización del Mecanismo de Comunicación Institucional.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente   | Las evidencias corroboran que los mecanismos de comunicación interna y externa son aplicados de modo sistemático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Redes Sociales oficiales de la Universidad.<br>Print de pantalla - <a href="https://aulavirtual.uninorte.edu.py">https://aulavirtual.uninorte.edu.py</a><br>Memorándum, avisos, circulares, convocatorias, entre otros.<br>Sitio web <a href="http://www.uninorte.edu.py">www.uninorte.edu.py</a> .                                                                                                        |
|                                                         | c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Existe un sistema de información a nivel de la universidad que garantiza la confiabilidad y la preservación de los registros académicos. Esto puede corroborarse según informe tecnológico proveído por la instancia correspondiente. Durante la visita los responsables explicaron que esta información está resguardada en dos lugares (en físico y en línea).                                                                           | Informe de Sistema de información Registros Académicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Totalmente | La Carrera toma decisiones en base a información proveída por el sistema que utiliza para el resguardo de datos académicos.                                                                                 | Planificación - Registro de cátedra e instrumentos de evaluación (De 7 asignaturas).<br>Muestra solicitud de examen recuperatorio.<br>Muestra solicitud de tutorial.<br>Muestra solicitud de titulación.<br>Informe de Rendimiento Crítico. |
|                                    | e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente | Los estudiantes reciben al momento de inscribirse en la Carrera la información necesaria sobre los costos arancelarios y de modo detallado. Esto se evidencia en los documentos de inscripción verificados. | Criterios de fijación de aranceles.<br>Muestra de formularios de inscripción del estudiante.                                                                                                                                                |
|                                    | f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Totalmente | Las encuestas aplicadas a los usuarios de la Carrera reflejan satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa aplicados.                                                                  | Informe de encuesta a Docentes. Preg. N° 41.<br>Informe de encuesta a Estudiantes. Preg. N° 41.                                                                                                                                             |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 5                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Juicio Valorativo del Criterio     | La gestión de la comunicación y la información es eficaz. La Carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa (Res. 186/2019 actualizada en 2022) y son de aplicación sistemática. Posee un sistema de información a nivel de la universidad que garantiza la confiabilidad y la preservación de los registros académicos; en base a estos datos la institución toma decisiones. Los costos arancelarios son proveídos a los estudiantes detalladamente al momento de la inscripción. Los usuarios, según el sondeo hecho por la Carrera, están satisfechos con los mecanismos de comunicación. |                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |

### DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

#### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                      | Debilidades                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La estructura organizacional de la Carrera de Periodismo posee jerarquías y áreas necesarias para responder a los requerimientos de la misma.                                   |                                                                                                       |
| La carrera de Periodismo integra la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. La estructura organizacional de la misma es coherente con la unidad académica a la que pertenece. |                                                                                                       |
| La estructura organizacional de la Carrera posee todos los estamentos necesarios para el logro de sus objetivos.                                                                |                                                                                                       |
| Las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional de la Carrera están definidas y formalizadas en normas y resoluciones.                                    |                                                                                                       |
| El cargo que tiene cobertura permanente dentro de la estructura organizacional es la Dirección de Carrera.                                                                      | Faltan documentos que permitan evidenciar los nombramientos del plantel docente.                      |
| Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están bien definidas y responden a políticas de igualdad inclusión y atención a personas con alguna discapacidad.        | Faltan evidencias de otras capacitaciones relacionadas a la bioseguridad y situaciones de emergencia. |
| Las normativas y reglamentaciones contemplan el protocolo de bioseguridad para la prevención de contagios del COVID-19.                                                         | Faltan normativas que contemplen otras eventualidades en materia de bioseguridad.                     |
| Las normas y reglamentaciones están visibles en la página web, en la plataforma virtual de la institución y en murales en el predio de la institución.                          |                                                                                                       |
| Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se aplican de manera sistemática.                                                                                               |                                                                                                       |
| Las normativas que contemplan aspectos del desempeño ético de sus miembros son el Código de Ética Institucional y el Código de Ética de la Carrera.                             |                                                                                                       |



Las normativas y reglamentaciones de la Carrera se ajustan en forma periódica de acuerdo a las necesidades.

Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa, evidenciada en las encuestas realizadas a docentes y estudiantes.

En el Proyecto Académico 2022 se ha contemplado el estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.

La Carrera de Periodismo está legalizada y legitimada por los organismos pertinentes.

La Carrera posee recursos humanos para la implementación de la oferta educativa (directivos, docente, personal administrativo y de apoyo).

La Carrera cuenta con línea de financiación suficiente para satisfacer las necesidades académicas y administrativas.

La Carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos, considerando el enfoque de educación inclusiva.

La Carrera posee la matriz de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.

La Carrera aplica mecanismos de actualización del proyecto académico de manera sistemática.

El compromiso de los directivos en formación de la comunidad académica en bioseguridad se dio durante la pandemia de COVID-19.

La Carrera posee mecanismos establecidos formalmente para garantizar el desarrollo de las actividades antes eventuales situaciones de emergencia.

El Plan de Desarrollo 2022 está aprobado por las instancias pertinentes.

El Plan de Desarrollo 2022 es coherente con el Plan Estratégico institucional y con los objetivos de la Carrera.

Existen mecanismos establecidos para el seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo.

La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad: Unidad de Aseguramiento de la Calidad (UDAC).

La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión.

Existen mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.

Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

Posee un sistema de información que garantiza la preservación de los registros académicos.

En el Proyecto Académico 2018 no se observa un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.

El proyecto académico implementado ha sido presentado al CONES, falta resolución de aprobación.

El plantel docente cuenta con personas sin título o sin capacitación didáctica desarrollando clases en aula.

Escasa participación de la comunidad académica en el análisis FODA.

Escasa evidencia que impide determinar el cumplimiento total de lo programado en el Plan de Desarrollo.

No existe un plan presupuestario específico destinado a la ejecución del Plan de Desarrollo.

La carencia de evidencias que respalden integralmente los procesos evaluativos realizados.

Falta sistematicidad en las evidencias presentadas que permitan observar que los resultados de los procesos evaluativos son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

### Recomendaciones de Mejora

R1. Regularizar la firma de contrato de los docentes y resoluciones de nombramientos que formalicen la vinculación laboral.

R2. Establecer normativas y reglamentaciones que contemplen protocolos de bioseguridad ante otras eventualidades y capacitación a toda la comunidad académica y administrativa.

R3. Regularizar la situación de los docentes que no poseen título de grado y/o formación en didáctica universitaria; y la de los docentes que desarrollan asignaturas de la profesión con formación en disciplinas no relacionadas.

R4. Promover la participación de todos los miembros de la comunidad académica en la evaluación del análisis FODA.

R5. Mejorar los sistemas y mecanismos de registros y la sistematización de las evaluaciones previstas en los distintos ámbitos y procesos.

R6. Diseñar un mecanismo que permita evidenciar que los resultados de los procesos evaluativos son utilizados para introducir mejoras en la carrera.



R7. Diseñar un mecanismo de registro de avance en el Plan de Desarrollo.

R8. Diseñar un plan de inversión en el presupuesto para la ejecución del Plan de Desarrollo.

R9. Visibilizar en futuros proyectos académicos un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.

R10. Visibilizar la resolución de aprobación del CONES del proyector académico.

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

| Criterio 2.1.1                            | Indicadores                                                                                           | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relevancia del Perfil de Egreso</b>    | a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.                          | Cumple Totalmente | La carrera evidencia el perfil de egreso en los proyectos vigentes (2018 y 2022).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                          |
|                                           | b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.                                      | Cumple Totalmente | La carrera evidencia la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera. Esto pudo verificarse mediante la lectura correspondiente de los proyectos académicos vigentes dentro del plazo evaluado (2018 y 2022).                                                                                                                                                                                                                        | Matriz de consistencia entre Misión de la Carrera y Perfil de Egreso del Proyecto Académico 2018 - Proyecto Académico 2022. |
|                                           | c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio. | Cumple Totalmente | La carrera evidencia que el perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio en las encuestas realizadas a empleadores. (febrero 2022) Los empleadores encuestados manifestaron satisfacción con respecto al perfil requiendo para el desempeño laboral del egresado (el 60% dijo estar muy de acuerdo y el 40% de acuerdo). Los egresados indicaron en un 58% estar muy satisfecho y el 28% satisfecho. | Encuestas a empleadores y egresados.                                                                                        |
|                                           | d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.                            | Cumple Totalmente | De acuerdo a la encuesta a egresados, el 65,2% respondió que el perfil de egreso de la carrera responde a las exigencias actuales de la profesión y el 34.8% dijo que no responde. Por su parte, el 60% de los empleadores consultados dijo estar altamente de acuerdo y el 40% estar de acuerdo (100%).                                                                                                                                               | Encuestas a empleadores y egresados.                                                                                        |
|                                           | e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.                     | Cumple Totalmente | La carrera evidencia que la información sobre el perfil de egreso es accesible en su página web. En la visita in situ también se pudo corroborar que hay paneles con esa información.                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Página web institucional (Pestaña Periodismo de la página de Uninorte). -Paneles en las instalaciones de la Carrera. -     |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b> | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                         |                   | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|                                           | <b>PLENO</b>                                                                                          |                   | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio             | El cumplimiento del criterio es pleno. La carrera evidencia el perfil de egreso en los proyectos académicos vigentes (2018 y 2022). Existe coherencia entre el perfil de egreso y la misión establecidos. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio y los empleadores encuestados manifestaron satisfacción sobre el perfil requerido laboralmente; en tanto los egresados se muestran, en las mediciones, satisfechos. La información relacionada al perfil de egreso es visible en la web institucional y en paneles físicos en la institución. |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Criterio 2.1.2.                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                       |
| Pertinencia de los Objetivos de la carrera | a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente | Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en el Proyecto Académico 2018 y en el 2022.                                                                                                                                                                                                                              | Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                                                           |
|                                            | b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente | Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la institución, definidos en el Proyecto Académico 2018 y 2022.                                                                                                                                                                                                    | Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                                                           |
|                                            | c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente | Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso, definidos en el Proyecto Académico 2018 y 2022.                                                                                                                                                                                                             | Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                                                           |
|                                            | d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente | Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados. Están publicados en la página web de la institución y en la consulta realizada a estudiantes: el 100% de los estudiantes afirma que se provee información clara acerca de los objetivos y perfiles de egreso que se desea lograr en la carrera- | Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022. Página web de la universidad y Encuesta a estudiantes. Cartelería en la institución en la visita in situ. |
| Nivel de cumplimiento del Criterio         | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|                                            | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Juicio Valorativo del Criterio             | Los objetivos de la carrera están claramente definidos en el Proyecto Académico 2018 y en el de 2022. Los mismos son coherentes con la misión y visión y están orientados al logro del perfil de egreso. Tales objetivos están alojados en la web y es de acceso libre, al igual que en la institución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
| Criterio 2.1.3.                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                       |
|                                            | a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente | La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos en el Reglamento General de Admisión y en los Proyectos Académicos 2018 y 2022.                                                                                                                                                                                    | Reglamento General de Admisión. Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022.                                                                           |
|                                            | b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente | Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles en formatos accesibles al público, en la página web de la institución y en la encuesta realizada a estudiantes: el 91,8% de los estudiantes alega que los criterios de admisión a la carrera son claros y accesibles y el 8,2 % manifiesta que no sabe sobre los mismos.  | Reglamento General de Admisión. Proyecto Académico 2018 y Proyecto Académico 2022. Encuesta a estudiantes.                                                   |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia de los Mecanismos de Admisión | c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Parcialmente | La carrera evidencia que en el 2022 se aprobó la implementación de un curso propedéutico con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos previos de los estudiantes, como resultado del proceso de autoevaluación para el proceso de acreditación. En los años previos, que también son evaluados, no existía este curso de nivelación.                                                                                                                                                                                                                                   | Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                                                    |
|                                           | d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Parcialmente | Existen los mecanismos y los informes, pero no las evidencias que permitan valorar el éxito o no de la inserción de los estudiantes. Durante la visita no fueron acercadas nuevas evidencias que pudieran brindar elementos sobre el éxito de la inserción. El informe de rendimiento crítico entregado, solo brinda una medición del estado de conocimiento. En las entrevistas, los estudiantes señalaron que el propedéutico (esto incluso está en las encuestas realizadas) se incorporó en el proyecto Académico 2022 a raíz de los reclamos planteados por el estamento. | - Resolución 368/2019 Mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante en la Uninorte. -Informe de prueba diagnóstica (test no los resultados). -Informe de rendimiento crítico. |
|                                           | e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente   | El número de estudiantes admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma. Esto puede verificarse cruzando datos de disponibilidad de estudiantes anualmente en el período evaluado y la verificación del plano y su correspondencia durante la visita presencial al lugar.                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Listado de población estudiantil por año. -Plano de la institución. -Informe de rendimiento crítico. - Resultado de la observación in situ                                                 |
| Nivel de cumplimiento del Criterio        | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|                                           | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
| Juicio Valorativo del Criterio            | Del período evaluado no se tienen mecanismos ni evidencias que demuestren los resultados de la inserción satisfactoria de estudiantes en la carrera; a raíz de esto se crea el propedéutico en el Proyecto Académico 2022, como resultado de la encuesta a estamentos y el proceso de autoevaluación. No se cuenta con evidencia o registros suficientes para medir los resultados. La carrera si cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos en el Reglamento General de Admisión y en los Proyectos Académicos 2018 y 2022. Los procedimientos de admisión están disponibles y son de libre acceso a los interesados. Existe correspondencia entre el volumen de ingreso y la capacidad operativa de la institución. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| Componente 2. Plan de Estudio             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |
| Criterio 2.2.1.                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                      |
|                                           | a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se evidencia en los Proyectos Académicos 2018 y 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                        |
|                                           | b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | El plan de estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación, en un elevado nivel en el proyecto académico 2018 y completo en el del 2022, que es el resultado del plan de Mejora y de Desarrollo derivados del proceso de Autoevaluación.                                                                                                                                                                                                                                                          | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                        |
|                                           | c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Los proyectos académicos correspondientes a 2018 y a 2022, muestran que el plan de estudio es viable para su ejecución. Esto se cristaliza, tanto en las grillas de asignaturas, al igual que el volumen de carga horaria destinados a teoría y práctica, así como en la congruencia entre sus objetivos y las diversas áreas de desarrollo de la educación universitaria: enseñanza, investigación y extensión, estos 2 últimos puntos más explícitamente puestos y sostenidos en el nuevo proyecto académico).                                                               | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                        |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio | d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Conforme puede notarse en el Proyecto Académico 2018 y 2022, los Planes de Estudios presenta una secuencia coherente de asignaturas.                                                                                                                                                                                                                   | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                     | e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | En los planes de estudios se evidencia una distribución equilibrada de la carga horaria, a lo largo de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                     | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                     | f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente   | La distribución de la carga horaria de las diferentes asignaturas es pertinente en lo referente a clases teóricas y clases prácticas. Esto se evidencia en el Proyecto Académico 2018 y 2022 y en los programas de estudios de los proyectos.                                                                                                          | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                     | g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | Articulando el Proyecto Académico 2018 y el de 2022, resultado del Plan de Mejora y el proceso de Autoevaluación, se entiende que este indicador se cumple plenamente. Esto puede notarse, además, en el modelo educativo de la Universidad y en los detalles de los programas que conforman el plan de estudio.                                       | Proyecto Académico 2018.<br>Proyecto Académico 2022. -Resolución 626/2014 Modelo Educativo de la Universidad del Norte. -Programas de la Carrera de Periodismo. -Plan de Estudios 2018. -Plan de Estudios 2022.                                                                                                           |
|                                                     | h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Los programas de estudios están disponibles en formato accesibles a los interesados: en el aula virtual de la materia. Además, en la encuesta realizada a estudiantes se confirma que el 81,6% de los estudiantes afirma que se provee los programas de las asignaturas del Plan Curricular, un 12,2% alegan desconocerlo y el 6,2% manifiesta que no. | Aula virtual (visita in situ) Encuestas a estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                  | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Juicio Valorativo del Criterio                      | Existe pertinencia en la planificación del Plan de Estudio. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se evidencia en los Proyectos Académicos 2018 y 2022. Los mismos incorporan las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación. La documentación de respaldo permite afirmar que el plan de estudio es viable para su ejecución. Existe secuencia coherente de asignaturas en los Planes de Estudio y existe una distribución equilibrada de la carga horaria que resulta pertinente entre clases teóricas y clases prácticas. Los programas coinciden con el Plan Académico adoptado por la Carrera y conforme a las normativas vigentes. Los programas de estudios están disponibles en las aulas virtuales de cada asignatura y es además entregado a los estudiantes. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Criterio 2.2.2                                      | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                     | a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Parcialmente | Las evidencias verificadas permiten corroborar el cumplimiento parcial de este indicador atendiendo a que los documentos aportados son escasos y no se cuenta con los correspondientes a la totalidad de los cinco años evaluados.                                                                                                                     | Planificación de clase. Registro de Cátedra. Instrumento de Evaluación. Periodismo (De 3 cátedras)<br>Plan Operativo Anual. Investigación. 2022. Periodismo<br>Plan Operativo Anual. Investigación. 2022. Periodismo<br>Horario clases y exámenes 2018 al 2021 Periodismo<br>Calendario Académico 2018 al 2021 Periodismo |



|                                                                          |                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio</b> | b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.                              | Cumple Parcialmente | Existen evidencias de prácticas implementadas desde el año 2022 en el que se pone en marcha un nuevo Proyecto Académico, ajustado a los criterios de calidad de la ANEAES. De los 4 años anteriores, también evaluados, existen registros esporádicos, no sistemáticos, por lo que no se puede corroborar fehacientemente el cumplimiento total de este indicador.                                                                                                                                                                 | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumento de Evaluación. Periodismo (De 3 cátedras)<br>Res. N° 296/2019 y Reglamento de Pasantía Profesional Supervisada Periodismo<br>Registro fotográfico de prácticas 2018-2021<br>Periodismo<br>Cronograma de prácticas en Laboratorio Periodismo                                                             |
|                                                                          | c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.                    | Cumple Parcialmente | Existen evidencias del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes, desde el año 2022, en el que se implementa un nuevo Proyecto Académico, ajustado a los criterios establecidos por la Agencia. De los años 2018. 2019. 2020 y 2021, hay escasa evidencia y no se corrobora sistematicidad en el seguimiento. De acuerdo a los documentos, ratificado en la visita in situ, recién desde 2022 existe un área y un docente de tiempo completo responsable de las Prácticas Profesionales. | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumento de evaluación. Periodismo 2018-2021<br>Cronograma de prácticas en Laboratorio Periodismo<br>Informe de prácticas profesionales 2018 al 2022<br>Periodismo<br>Registro de las pasantías realizadas.<br>Periodismo                                                                                        |
|                                                                          | d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (N° de estudiantes/grupo).                               | Cumple Totalmente   | La evidencia aportada sobre espacios y distribución de número de estudiantes por curso permite verificar que es adecuada tanto para clases teóricas y prácticas. En promedio son distribuidos 20 personas por aula en habitaciones de hasta 35.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Registro fotográfico de prácticas 2018-2021<br>Periodismo<br>Informe de distribución y capacidad de aula<br>Periodismo                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                          | e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.                                                     | Cumple Parcialmente | Se evidencian que se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí, en el informe de prácticas se describen las actividades realizadas y las áreas involucradas en cada actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Res. N° 305/2019 Mecanismo de Integración Curricular Periodismo<br>Informe de prácticas profesionales 2018 al 2022. Pág.14 Periodismo                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.                          | Cumple Parcialmente | Se evidencian los procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades: actas de reuniones, fundamentación del proyecto académico e Informe del proceso de curricular de la carrera de Periodismo para el Proyecto 2022, sin embargo se carece de evidencias para el Plan de Estudios 2018.                                                                                                                                                                                                     | Res. N° 347/2019 Guía para la elaboración y actualización del Proyecto Académico Periodismo<br>Fundamentación de los cambios propuestos - PA 2022. Pág- 14 al 20. Periodismo<br>Informe del Comité curricular sobre ajustes para el Proyecto Académico Periodismo<br>Acta de reuniones sobre actualización de Proyecto Académico de la Carrera Periodismo |
|                                                                          | g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente. | Cumple Parcialmente | Según encuesta realizada a docentes introducen mejoras en sus planificaciones como resultado a las evaluaciones aplicadas a los estudiantes. Las evidencias documentales aportadas son insuficientes para determinar el cumplimiento acabado de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumento de Evaluación. Periodismo<br>Informe de encuesta a Docentes. Pregunta N°. 29 Periodismo<br>3. Presentación Claustro Docente 2022<br>Periodismo                                                                                                                                                          |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>                                | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                                                   |                     | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                          | <b>ESCASO</b>                                                                                                                   |                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio                                  | En términos materiales, existe el número adecuado de estudiantes en clases es el adecuado. El problema principal radica en la falta de evidencias que permitan corroborar fehacientemente que, tanto las prácticas, las formaciones previstas, la integración de materia y la actualización del Plan de Estudios se realice de modo sistemático y conforme a lo planificado. El principal déficit de pruebas o documentación se registra en los años 2018, 2019, 2020 y 2021. Los documentos que dan fe de estos cumplimientos y registros acabados y sistemáticos se producen recién desde 2022, año en el que se pone en funcionamiento un nuevo Proyecto Académico, ajustado a los criterios de calidad de la Agencia. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Componente 3. Proceso de Formación Académica                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Criterio 2.3.1                                                  | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje | a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | Existe el Plan de Estudio y los contenidos, pero las evidencias para corroborar la profundización de los mismos son escasas. Cuatro cuadernos de cátedra de un promedio de 50 asignaturas, no es representativo para evaluar 5 años de ejecución académica en la Carrera.                                                                                       | Planificación Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación (De 4 cátedras). Programas de las asignaturas de la carrera Periodismo.                                                                                                                                      |
|                                                                 | b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Parcialmente | Existen algunas evidencias que demuestran los objetivos, contenidos e incluso los instrumentos de evaluación a ser aplicados. Sin embargo, no hay documentación que respalde los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados en todos los años evaluados y de modo sistemático, por tanto no es posible determinar el cumplimiento total de este indicador. | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de evaluación. Periodismo Perfil de egreso del Proyecto Académico 2022. Periodismo Perfil de egreso del Proyecto Académico 2018 Periodismo Programas de las asignaturas de la carrera. Periodismo                        |
|                                                                 | c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas dispuestas en los programas son coherentes con la naturaleza de las asignaturas, conforme se observa en los programas de las asignaturas.                                                                                                                                                                   | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación. Periodismo (De 4 asignaturas) Programas de las asignaturas de la carrera. Periodismo. Informe de encuesta a Estudiantes. Pregunta N° 28Periodismo Informe de encuesta a Docentes - Pregunta 21 Periodismo |
|                                                                 | d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Parcialmente | Se puede observar en los programas de las asignaturas de la Carrera que las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes no contemplan mayormente enfoques pedagógicos inclusivos.                                                                                                                                                                     | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación. Periodismo (De 4 cátedras) Res. N° 368/2019 y Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia de estudiantes. Periodismo Informe de encuesta a Docentes. Pregunta N° 22 Periodismo                           |
|                                                                 | e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Los informes sobre los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia muestran una aplicación sistemática.                                                                                                                                                                                                                                                 | Informe de Índice de Eficiencia interna de la carrera Periodismo Res. N° 344/2021- Unidad Técnica Pedagógica- Periodismo                                                                                                                                                    |
|                                                                 | f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | Las evidencias analizadas permiten comprobar que existen propuestas de mejoramiento del proceso de enseñanza a partir de los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna.                                                                                                                                                                      | Res. N°368/2019 Mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante Periodismo. Registro de talleres de capacitación 2019-2020-2021. Periodismo.                                                                                                                    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | Las evidencias existentes son escasas y no muestran la sistematicidad en la aplicación de los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes. Sería importante contar con proyectos e informes de extensión realizados, resoluciones de designación de los ayudantes, etc.                                                                                                                                                                                                                                | Res. N° 139/2017 Ayudantía Docente<br>Periodismo<br>Registro de publicaciones de la carrera 2017 al 2021 Periodismo<br>Ficha de Inscripción de Ayudantía Docente.<br>Periodismo<br>Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021. Periodismo<br>Registro de Cátedra de Ayudantía Docente<br>Periodismo. |
|                                                              | <p>h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | Según la encuesta aplicada al estamento, el 89,8% expresa que los docentes aplican diferentes estrategias de enseñanza y un 10,2% alega que no. Mientras que, el 67% dice estar altamente satisfecho, el 33% demuestra estar satisfecho respecto al desempeño de los docentes de la carrera.                                                                                                                                                                                                                              | Informe de encuestas a Estudiantes. Pregunta N°28 y Pregunta N° 47 Periodismo                                                                                                                                                                                                                            |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                           | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Juicio Valorativo del Criterio                               | Existe cumplimiento parcial en la mayoría de los indicadores acerca de la pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje. El déficit principal es la carencia de pruebas corroborables documentadamente sobre estos requerimientos. Existen las disposiciones y los planes, pero no las evidencias completas que ayuden a determinar su ejecución y /o desarrollo. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas, son coherentes con la naturaleza de las asignaturas, los mecanismos de análisis son aplicados sistemáticamente para proponer mejoras en el proceso y hay satisfacción de los estudiantes encuestados. Por falta de evidencia no es posible verificar si la profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con los establecidos en el plan, ni si los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos, ni si las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos, tampoco si los estudiantes están insertos en actividades de ayudantía, tutorías, proyectos de extensión, investigación y otros. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Criterio 2.3.2                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas | a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Parcialmente | Fueron aportadas evidencias de 4 asignaturas, lo que en el conjunto global no es representativo para determinar el cumplimiento acabado de este indicador. Durante la verificación in situ no fueron aportadas nuevas evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación. Periodismo. (De 4 asignaturas).<br>Resultado de la observación in situ.                                                                                                                                                                |
|                                                              | b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Parcialmente | En los cuatro casos presentados como evidencia las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula. Sin embargo, estas pruebas son insuficientes como muestra del cumplimiento total de este indicador, atendiendo que se evalúan 5 años de Carrera y son en promedio 50 asignaturas cada año. La encuesta agregada como prueba no es relevante, por necesitarse documento para corroborar, ya que este no es un criterio que requiera de respuestas de satisfacción. | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación. Periodismo (De 4 asignaturas).<br>Informe de encuesta a Estudiantes. Preg. N° 40 Periodismo                                                                                                                                            |
|                                                              | c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Parcialmente | Es difícil corroborar fehacientemente este indicador. No se tienen evidencias de las evaluaciones aplicadas, apenas pudo accederse a unos 12 instrumentos de evaluación vacíos correspondientes a 4 asignaturas. Debe recordarse que se evalúan 5 años de carrera y más de 40 asignaturas por año.                                                                                                                                                                                                                        | Planificación - Registro de Cátedra - Instrumentos de Evaluación. Periodismo (De 4 asignaturas).<br>Programas de las asignaturas.                                                                                                                                                                        |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Parcialmente | Existen los calendarios académicos y los calendarios de exámenes de los 5 años evaluados, sin embargo no se cuenta con evidencias de las evaluaciones aplicadas para contrastar con lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Horario de Exámenes 2018 al 2021 Periodismo<br>Calendario Académico. 2018 al 2021.<br>Periodismo                                                                                               |
|                                         | e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Parcialmente | Si bien la encuesta aplicada a los estudiantes tiene una respuesta del 81,6% de haber recibido clases de retroalimentación luego de los exámenes, atendiendo a los resultados; y el 14% dijo que no y el resto no sabe; y se tiene el cuadernillo de registro donde se indica este hecho de 4 asignaturas (de más de 40), no se cuenta con evidencias concretas suficientes que ayuden a corroborar fehacientemente el cumplimiento total de este indicador.                                                                | Planificación - Registro de Cátedra –Periodismo<br>(De 4 asignaturas)<br>Informe de encuesta a Estudiantes - Preg. N° 32_Periodismo                                                            |
|                                         | f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | No Cumple           | No fue aportada la evidencia que permita corroborar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Res. N°171/2018 Mecanismos de Revisión de Métodos Evaluativos Periodismo.                                                                                                                      |
| Nivel de cumplimiento del Criterio      | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                                         | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Juicio Valorativo del Criterio          | No es factible corroborar fehacientemente la pertinencia y la eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas. La escasez o inexistencia (en muchos casos) de documentos que corroboren los requerimientos de los indicadores son el principal problema que se enfrenta en esta parte de la evaluación. Existen las disposiciones formales, pero no los documentos de su aplicación efectiva y sistemática. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Componente 4. Investigación y Extensión |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Criterio 2.4.1                          | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Medios de Verificación                                                                                                                                                                         |
|                                         | a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Totalmente   | La investigación está formulada como uno de los principios fundamentales de la Carrera, junto con la verdad y la responsabilidad moral, en el proyecto académico 2018. En el Proyecto Académico 2022 se expresa la promoción de la investigación científica de manera transversal para promover semilleros de investigación de trabajos académicos docentes y establece ejes o líneas de investigación que deben ser consideradas.                                                                                          | Proyecto Académico 2018<br>Proyecto Académico 2022                                                                                                                                             |
|                                         | b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | Las líneas de investigación de la Carrera están definidas en el capítulo IV del Reglamento de Investigación (Resolución 331/2019 del CSU).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Res. N° 331/2019 Reglamento de Investigación de la carrera.-Capítulo IV.-Periodismo.                                                                                                           |
|                                         | c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | Fueron proveídos como evidencia un listado de memorias de grado (2018-2022) y un artículo de 2021 sobre lingüística bajo firma de un docente y un estudiante. En el primero de los casos, hay coherencia con las líneas de investigación; sin embargo es importante señalar que el desarrollo de la investigación académica no debe quedar en el ámbito de las memorias de grado, es necesario que se desarrolle efectivamente en diversos ámbitos para cumplir a cabalidad con este soporte fundamental de la Universidad. | Listado de ganadores Programa PRICILA Periodismo (1 trabajo).<br>Informe de Memorias de Grado 2018-2022- Periodismo<br>Investigación realizada por docente y estudiante – PRICILA (1 trabajo). |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación | d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | Existe un listado de memorias de grado (2018-2022) y un artículo académico de 2021 firmado por un docente y un estudiante, aparte de esto no se cuenta con más evidencias para verificar el cumplimiento total de este indicador.                                                                                                                                                                                | Informe de Memorias de Grado 2018-2022. Periodismo.<br>Investigación realizada por docente y estudiante - PRICILA. Periodismo (1 trabajo).<br>Listado de ganadores Programa PRICILA Periodismo (1 trabajo).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            | e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | En el Plan financiero para los años 2017, 2018, 2020 y 2021, está tipificado un monto no discriminado de 100 millones de guaraníes para Investigación y Extensión. Para 2019, el presupuesto es cero. En todos los casos no se ve ejecución, figura cero. No se cuenta con otra documentación que avale o permita corroborar que los proyectos de investigación sean financiados, efectivamente, por la Carrera. | Convocatoria Programa PRICILA 2021_periodismo (1 trabajo).<br>Presupuesto PRICILA 2022. Periodismo.<br>Plan Financiero de la carrera 2018 - 2021.- Periodismo (En 2019 no hay presupuesto y en el resto de los años no fue ejecutado).<br>Link y Print de pantalla -Dirección de Investigación y Divulgación Científica: <a href="https://investigacion.uninorte.edu.py/uninorte-wos/-Periodismo_UniNorte">https://investigacion.uninorte.edu.py/uninorte-wos/-Periodismo_UniNorte</a><br>Listado de ganadores Programa PRICILA_Periodismo (1 trabajo). |
|                                                            | f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | Hay un solo documento de investigación académica (2021) presentado como evidencia y que firman un docente y un estudiante. El resto corresponde a memorias de grado que figuran en un listado, sin respaldo de evidencias. Durante las entrevistas realizadas con los estamentos, tanto docentes como estudiantes dijeron no haber participado de investigaciones.                                               | Listado de ganadores Programa PRICILA Periodismo (1 trabajo).<br>Informe de Memorias de Grado 2018-2022- Periodismo.<br>Investigación realizada por docente y estudiante - PRICILA. Periodismo (1 trabajo).<br>Resultado de entrevistas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                         | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Juicio Valorativo del Criterio                             | El cumplimiento de este criterio es escaso. Existe poca pertinencia y eficacia de los proyectos de investigación. Pudo corroborarse en las evidencias aportadas y en la entrevista con responsables y directivos que no ha habido desarrollo ni resultados significativos en materia de proyectos de investigación. Los Trabajos Final de Grado no pueden catalogarse enteramente como prueba para este criterio. De los 5 años evaluados, hay 1 solo artículo académico, no publicado, entregado como evidencia para 5 años de gestión evaluada en la Carrera. La previsión presupuestaria está sin ejecución en los 5 años evaluados. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Criterio 2.4.2                                             | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            | a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | El propósito de la extensión no se halla claramente expresado en el proyecto académico 2018. En el Proyecto Académico 2022 sí se expresan los propósitos de la extensión y además se afirma la actualización del Reglamento de Extensión Universitaria. Res. N° 368/2019.                                                                                                                                        | Proyecto Académico 2018<br>Proyecto Académico 2022<br>Resolución N° 368/2019 Reglamento de Extensión Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión | b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cumple Parcialmente | Las evidencias aportadas no permiten ver los proyectos de extensión y sus ejecuciones. Un listado de denominaciones de 2018 a 2021 eentregado es un mero tabulado sin respaldo. Las documentaciones entregadas, referidas a dos proyectos sin fecha, no incorporan la evaluación de conclusión de los mismos. También se presentan flyers y afiches de actividades diversas realizadas, muchas sin fecha, que no tienen el respaldo de los proyectos ni sus evaluaciones finales, por lo que no pueden ser consideradas actividades de extensión.  | Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021.-Periodismo.                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | Las evidencias aportadas no permiten evidenciar los proyectos de extensión y sus ejecuciones. Un listado de denominaciones de 2018 a 2021 es apenas un tabulado sin respaldo. Las evidencias entregadas, referidas a dos proyectos sin fecha, no incorporan la evaluación de conclusión de los mismos. También se presentan flyers y afiches de actividades diversas realizadas, muchas sin fecha, que no tienen el respaldo de los proyectos ni sus evaluaciones finales. No puede corroborarse feacientemente el cumplimiento de este indicador. | Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021.-Periodismo.                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Parcialmente | En el Plan financiero para los años 2018, 2020 y 2021, está tipificado un monto no discriminado de 100 millones de guaraníes para Investigación y Extensión. Para 2019, el presupuesto es cero. En todos los casos no se ve ejecución, figura cero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan Financiero de la carrera 2018 - 2021.- Periodismo.                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | De acuerdo a los listados proveídos, hay participación docente y de estudiantes en algunas tareas de extensión, sin embargo faltan las evidencias (informes finales de evaluación de proyectos de extensión) que permitan corroborar el cumplimiento efectivo de este indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021.-Periodismo.                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Parcialmente | Las evidencias aportadas no cuentan con los informes de culminación de proyectos ni evaluación final a los participantes. Esto impide poder verificar si el indicador es cumplido a cabalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Informe de Proyectos de Extensión 2018 al 2021.-Periodismo.                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Parcialmente | No existe evidencia de seguimiento ni de informes finales evaluados de los proyectos hasta el año 2021. En el año 2022 hay documentos que permiten verificar el cumplimiento del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cronograma de actividades de extensión 2022.- Periodismo.<br>Informe de Proyectos de Extensión 2018 - 2021.- Periodismo.<br>POA 2018 - 2021.- Actividades de Extensión. Periodismo.<br>Calendario de la Dirección de Extensión Cultural 2022 Periodismo. |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                     | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Juicio Valorativo del Criterio                         | El cumplimiento de este criterio es escaso. Existe poca pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión. En el proyecto académico 2018 no está establecida ni definida la extensión universitaria; esto se subsana recién en el proyecto académico 2022. Recién en este año fue incorporado un docente a tiempo completo para encargarse de la extensión. Esto demuestra que 4 de los años evaluados carecen de esta existencia. Durante las entrevistas a directivos y responsables, pudo confirmarse de que no existen documentaciones ni registros fehacientes de las actividades de extensión, salvo del último año en que se implementa el nuevo Proyecto Académico. El presupuesto previsto para esta actividad no fue ejecutado en los 5 años analizados. En 2019, no hubo presupuesto previsto. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |



*Handwritten signature in blue ink.*

## DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La carrera evidencia el perfil de egreso de la carrera en los proyectos vigentes (2018 y 2022).</p> <p>La carrera evidencia la coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.</p> <p>La carrera evidencia que el perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio en las encuestas realizadas a empleadores.</p> <p>El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.</p> <p>La información del perfil de egreso es accesible para todos en la página web de la institución.</p> <p>Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en el Proyecto Académico 2018 y en el 2022.</p> <p>Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y visión de la institución, definidos en el Proyecto Académico 2018 y 2022.</p> <p>Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso, definidos en el Proyecto Académico 2018 y 2022.</p> <p>Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados en la página web de la institución.</p> <p>La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos en el Reglamento General de Admisión y en los Proyectos Académicos 2018 y 2022.</p> <p>Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles en formatos accesibles al público en la página web de la institución.</p> <p>La carrera evidencia que en el 2022 se aprobó la implementación de un curso propedéutico con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos previos de los estudiantes.</p> <p>Existen los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.</p> <p>El Plan de Estudio es coherente con los objetivos de la Carrera e incorpora las estructuras requeridas que permita su plena ejecución.</p> <p>Existe coherencia entre el plan de Estudio y el perfil de egreso. Asimismo, están establecidos claramente los mecanismos para la titulación.</p> <p>El cronograma está definido de modo efectivo para el cumplimiento del Plan de Estudio que plantea equilibrio en la carga horaria, entre la teoría y la práctica.</p> <p>Actualmente la Carrera posee un nuevo Proyecto Académico (desde 2022) que permite que el Plan de Estudio esté actualizado y se ajuste a los requerimientos de los criterios de calidad vigentes.</p> <p>Los programas de Estudios están disponibles y son accesibles para los que los requieran.</p> <p>La Carrera cuenta con el número adecuado de estudiantes en aulas de clases teóricas y prácticas (corroborado en la visita in situ).</p> <p>Desde 2022 se implementa la documentación y el seguimiento sistemático de los procesos de práctica previstos. Para ello se cuenta con un docente de tiempo completo, dedicado a esta tarea.</p> <p>Las asignaturas poseen estrategias metodológicas y técnicas coherentes con su naturaleza.</p> <p>Hay sistematicidad en la aplicación de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna en la Carrera.</p> <p>Los resultados del análisis de los índices de eficiencia sirven para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> | <p>Escasa evidencia de registro y ejecución de los procesos.</p> <p>En los años 2018 a 2021 no existía este curso de nivelación.</p> <p>Documentación insuficiente sobre la ejecución sistemática de las prácticas previstas.</p> <p>No existen evidencias tangibles de que los resultados de las evaluaciones a estudiantes sirvan para realizar mejoramientos en la planificación docente.</p> <p>Los procesos de integración de materias no se hallan registradas en documentos o planillas que den fe de ello.</p> <p>No existen evidencias suficientes sobre los cumplimientos y ejecución de contenidos y aplicación de las planificaciones de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La incorporación de estudiantes como auxiliares de la enseñanza, tutores, o participantes en otros procesos como investigación y/o extensión, son casi inexistentes.</p> <p>Escasa incorporación de componentes inclusivos en los planes en materia de metodología y técnica para el desarrollo de las asignaturas.</p> |



Hay elevada satisfacción del estamento estudiantil con las estrategias metodológicas y técnicas aplicadas por los docentes.

Los Proyectos Académicos (2018 y 2022) establecen los propósitos de la investigación.

La Carrera posee sus líneas de investigación.

El proyecto académico 2022 incorpora y desarrolla la extensión universitaria.

En 2022 se incorpora un docente de tiempo completo para ocuparse de la extensión universitaria en la Carrera.

Los procesos de acompañamientos inclusivos no son registrados sistemáticamente.

Déficit o inexistencia de documentación para corroborar si las técnicas evaluativas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.

Déficit de documentación para corroborar si las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.

Déficit de documentación para corroborar si las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia en los aprendizajes esperados.

Déficit de evidencias para corroborar si los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.

Inexistencia de evidencias que permitan corroborar que las técnicas evaluativas aplicadas sean revisadas periódicamente.

Existe un solo proyecto de investigación realizado durante todo el periodo evaluado.

Existe presupuesto previsto, pero no ejecutado para investigación.

Para 2019 no se previó presupuesto para investigación.

Los docentes y estudiantes de la Carrera no desarrollan proyectos de investigación fuera del obligatorio Trabajo Final de Grado.

La Carrera no posee publicaciones de investigaciones propias.

Falta de evidencia de proyectos y trabajos de extensión entre 2018 y 2021.

En los años 2018, 2019, 2020 y 2021, el proyecto académico no incorporó definitivamente la extensión universitaria.

Existe poca tradición de proyectos y trabajos de extensión universitaria en la Carrera conforme a los estándares de calidad de la Agencia, en el 90% del tiempo evaluado.

Se prevén líneas presupuestarias para la extensión universitaria que no son ejecutadas.

Falta de evidencia de seguimiento y de informes finales evaluados de los proyectos de extensión hasta el año 2021.

### Recomendaciones de Mejora

R1. Incorporar la cultura del registro en los procesos académicos de enseñanza aprendizaje, a fin de permitir un seguimiento acabado de los trabajos y sus resultados e introducir los correctivos necesarios.

R2. Profundizar el proceso de nivelación de ingreso (propedéutico) inaugurado en 2022, a fin de permitir una inserción efectiva y en condiciones óptimas o ventajosas de los nuevos estudiantes. Incorporar registro sistemático de este proceso.

R3. Incorporar registro sistemático en el proceso de nivelación de ingreso (propedéutico).

R4. Sistematizar el proceso de prácticas con sus correspondientes evaluaciones. Esto, atendiendo que en 2022 se inaugura esta modalidad con un docente encargado íntegramente para el acompañamiento de las mismas.

R5. Sistematizar el registro de las prácticas con sus correspondientes evaluaciones.

R6. Introducir mecanismos de registro de la integración de materias o asignaturas y los resultados obtenidos, medibles y evaluables.

R7. Instituir y desarrollar un robusto programa de incorporación de estudiantes como auxiliares de la enseñanza, tutores, investigación, extensión y otros.

R8. Incorporar explícitamente en los planes y programas de las asignaturas las metodologías y técnicas con componentes inclusivos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en aula.



R9. Elaborar un mecanismo para visibilizar si las técnicas evaluativas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas y son coherentes con las metodologías empleadas.

R10. Elaborar un mecanismo para visibilizar si las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia en los aprendizajes esperados.

R11. Elaborar un mecanismo para evidenciar la retroalimentación oportuna a los estudiantes luego de ser evaluados.

R12. Elaborar un mecanismo que permita evidenciar que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.

R13. Poner en marcha un comprometido y robusto programa que incentive la investigación, como parte de los trabajos de aula.

R14. Disponer un presupuesto importante y diferenciado para garantizar la existencia y ejecución de los proyectos de investigación a ser desarrollados por docentes y estudiantes.

R15. Promover la publicación de los resultados de las investigaciones de estudiantes y docentes.

R16. Inaugurar la tradición de proyectos de extensión universitaria que permita cumplir con el propósito de la vinculación de la universidad con el medio externo.

R17. Disponer un presupuesto importante y diferenciado para garantizar la sostenibilidad de los proyectos de extensión.

R18. Evidenciar la ejecución del presupuesto en proyectos de extensión.

R19. Sistematizar el seguimiento y la elaboración de informes finales en los proyectos de extensión.

### DIMENSIÓN 3. PERSONAS

#### Componente 1. Directivos

| Criterio 3.1.1 | Indicadores                                                                                                                 | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos. | Cumple Totalmente   | Se evidencia los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo. En el Estatuto de la Universidad, Capítulo IV: Sistema Docente, en el Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de apoyo Res. N° 41/16 y en el Plan de Carrera Laboral y/o profesional Res.N° 208/14 | Resolución N° 41/16<br>N° 208/14<br>Resolución                                                                                                                                                               |
|                | b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.                                        | Cumple Parcialmente | Los procedimientos de selección, evaluación y promoción que están constituidos de documentos que plantean contenidos genéricos están difundidos. Como evidencia son aportadas un memorándum de 2021 y flyers de 2021. No existen evidencias de que esto se haya difundido en los años 2018, 2019 y 2020.                           | Difusión de los procedimientos de selección, promoción y evaluación del personal directivo. Difusión de los procedimientos disponibles para su consulta. Informe encuesta a los directivos (Pregunta N° 13). |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo | c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | Las evidencias aportadas no demuestran fehacientemente el cumplimiento o la aplicación transparente de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo. Se aportan las resoluciones de nombramiento (de 2018 a 2021) del Director de carrera, que es una facultad del Rector. Hay una lista denominada de promoción de personal directivo, sin respaldo documental que evidencie los procesos; y una encuesta en donde el 100% refiere que los procedimientos son transparentes (este es un sondeo no ratifica documentos); finalmente una evaluación de desempeño del director de Carrera de 2021. No hay registro de evaluación de 2018, 2019 y 2020. | Resoluciones del 2017 al 2021 - Director de Carrera. Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo 2021. Informe de Proceso de Promoción Interna 2018 al 2021. Informe de Encuesta a Directivos. |
|                                                                                                   | d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | Existen los documentos formales que establecen los mecanismos de selección, evaluación y promoción en la Universidad, sin embargo, para la Carrera en concreto no existen documentos que respalden el cumplimiento total de este indicador, más aún atendiendo a que las designaciones del Director de carrera forma parte de las facultades de confianza del Rector.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Caracterización de funcionarios - directivos. Manual de Organización y Funciones (MOF). Vicerrectorado académico. Actualización del MOF - 2022                                                             |
|                                                                                                   | e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Parcialmente | No se cuenta con evidencia concreta que permitan corroborar este indicador. Solo se tiene una encuesta en donde los directivos en un 100% dicen que el resultado de sus evaluaciones les sirvieron para introducir mejoras en sus gestiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resoluciones del 2017 al 2021 - Director de Carrera. Informe sobre retroalimentación de evaluación directivo 2021. Informe de Encuesta a Directivos.                                                       |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                                | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                   | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| Juicio Valorativo del Criterio                                                                    | Las disposiciones y los mecanismos están, pero no se cuenta con respaldo adecuado de los cumplimientos en los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo. Los procedimientos están difundidos, de modo aleatorio a juzgar por los respaldos existentes. En materia de aplicación de las normas, se cuenta con algunos registros incompletos de 2021 y 2022, pero no de 2018, 2019 y 2020. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| Criterio 3.1.2.                                                                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   | a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente   | Las encuestas a docentes, estudiantes y administrativos da un elevado porcentaje de satisfacción. En las entrevistas y visita in situ, se pudo corroborar la dedicación horaria de la dirección.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Caracterización de personal directivo, administrativo y de apoyo. Informe de Encuestas a Estudiantes. Informe de Encuestas a Docentes. Informe de Encuestas a Personal.                                    |
|                                                                                                   | b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Parcialmente | Se evidencia que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera, en base al Mecanismo de Comunicación Institucional Res. N° 93/2022 y a la encuesta realizada a docentes. No obstante, las evidencias dispuestas para su evaluación no permiten verificar los mecanismos definidos ni sus contenidos comunicacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resolución N° 93/2022 - Mecanismo de Comunicación Institucional                                                                                                                                            |



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva | c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Parcialmente | Existe el Código Ético de la Carrera, sin embargo no hay evidencias que permitan evaluar el indicador. Las encuestas a estudiantes y docentes presentadas como prueba son inaplicables porque solo preguntan si la conducta ética de los directivos está regulada.                                                                               | Resolución N° 350/2019 - Código de ética de la carrera. Resolución 306/2013 - Código de ética institucional. Informe de encuesta a estudiantes e informe de encuesta a docentes.     |
|                                               | d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente   | Se evidencia el cumplimiento del Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico de Carreras y Programas, Res. N° 423/2017, en el calendario académico de actividades, en la matriz de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.                                                                                       | Resolución N° 423/2017<br>Proyecto Académico 2018<br>Proyecto Académico 2022<br>Calendario Académico de actividades<br>Matriz de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. |
|                                               | e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Totalmente   | La encuesta a estudiantes señala un alto porcentaje que indica que los directivos son accesibles para atender problemas y aclarar dudas; en tanto la encuesta a docentes indica en un 100% estar satisfecho con el nivel de compromiso de los directivos.                                                                                        | Informe de Encuesta a estudiantes. Informe de Encuesta a docentes. Caracterización personal directivo, administrativo y de apoyo.                                                    |
|                                               | f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Las encuestas a estudiantes, docentes y administrativos, indican un alto porcentaje de satisfacción con la gestión de sus directivos.                                                                                                                                                                                                            | Informe de Encuesta a estudiantes. Informe de Encuesta a docentes. Informe de Encuesta a Personal Administrativo y de apoyo.                                                         |
|                                               | g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cumple Totalmente   | Existen las normativas que disponen atenciones específicas a personas con discapacidad (Guía de atención a estudiantes con discapacidad).                                                                                                                                                                                                        | Reglamento de la Universidad del Norte. Mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante.                                                                                 |
| Nivel de cumplimiento del Criterio            | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|                                               | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Juicio Valorativo del Criterio                | Las encuestas a docentes, estudiantes y administrativos da un elevado porcentaje de satisfacción en cuanto a la carga horaria laboral de directivos. Se evidencia que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Hay eficacia y eficiencia de la gestión directiva, sólo falta evidenciar la conducta ética de la misma. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
| Componente 2. Docentes                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
| Criterio 3.2.1.                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Medios de Verificación                                                                                                                                                               |
|                                               | a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | La Carrera se rige por las disposiciones de la Universidad en la que se halla inserta. Aparte de las disposiciones del Estatuto, existe un Reglamento Docente vigente desde 2013 que establece los mecanismos de acceso y promoción, aparte de Mecanismo de Evaluación del desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo. | Estatuto de la Universidad<br>Reglamento Docente<br>Resolución N° 41/16 Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de apoyo                           |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente | b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Totalmente   | Se evidencia que los procedimientos de selección y evaluación docente se encuentran difundidos en formatos accesibles. En la encuesta realizada a docentes el 90% de ellos afirma que la carrera socializa y hace entrega de las normativas y reglamentaciones que la rigen.                                                                                                                                                                       | Estatuto de la Universidad<br>Reglamento Docente.<br>Registro de entrega de documentos a docentes (2018 - 2021). Informe de Encuestas a docentes. Página web de la institución. |
|                                                                                       | c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | Existen las normativas y la encuesta a docentes indica en un 95% el cumplimiento del Estatuto y los reglamentos. sin embargo, es difícil determinar el cumplimiento total de este indicador por falta de evidencias concretas sobre la aplicación de las normas de modo transparente.                                                                                                                                                              | Estatuto de la Universidad<br>Encuestas a docentes                                                                                                                              |
|                                                                                       | d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | Existe la normativa para la evaluación (Mecanismo de Evaluación del desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo), en este caso a los docentes y en ella se contempla la evaluación de los estudiantes. También la encuesta aplicada al estamento estudiantil confirma en un 83,7% que evalúa a sus docentes; y los docentes encuestados indican en su totalidad que son evaluados por directivos y estudiantes.           | Estatuto de la Universidad<br>Encuestas a docentes y estudiantes<br>Resolución N° 41/16 Mecanismo de Evaluación de Desempeño Directivo, Docente, Administrativo y de apoyo      |
|                                                                                       | e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | La Universidad cuenta con un plan de capacitación docente actualizado en 2020 que establece que las temáticas son derivaciones de diversas evaluaciones, entre ellas la hecha por los estudiantes. En la encuesta realizada a docentes, el 85% señaló que accede a capacitación.                                                                                                                                                                   | Encuesta a docentes<br>Resolución N° 181/2020 Plan de Capacitación Docente 2020-2024                                                                                            |
|                                                                                       | f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Parcialmente | Hay evidencia de que los docentes reciben los resultados de la evaluación y en la encuesta a docentes, el 85% respondió haber introducido mejoras en sus planes y desarrollo de sus clases como resultado de las evaluaciones. Sin embargo es difícil determinar el cumplimiento total de este indicador por falta de evidencias que indiquen o demuestren la incorporación de mejoras en la actividad docente como resultado de las evaluaciones. | Registro de entrega a docentes de los resultados de la evaluación de desempeño. Informe de Encuesta a docentes.                                                                 |
|                                                                                       | g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | Se evidencia que el Plan de carrera del personal docente se ha iniciado en el 2022. Sólo posee tres docentes escalafonados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resolución N° 181/2020 Plan de Capacitación Docente 2020-2024                                                                                                                   |
|                                                                                       | h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | Se evidencia el Reglamento de Movilidad Académica, Res. N° 37/2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resolución N°37/2022 Reglamento de Movilidad Académica. Sitio web de la institución - Convenios Nacionales e Internacionales.                                                   |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                    | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |
| Juicio Valorativo del Criterio                                                        | La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, los cuales están difundidos. Hay pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción docente. Falta evidenciar la aplicación de las normas de modo transparente y la incorporación de mejoras a la actividad docente como resultado de las evaluaciones realizadas. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
| Criterio 3.2.2                                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medios de Verificación                                                                                                                                                          |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes | a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Parcialmente | Las evidencias presentadas arrojan algunos elementos que ponen en cuestión ciertos aspectos que impiden dar por cumplido totalmente este indicador. En el plantel docente hay personas que ejercen como profesores sin título universitario, hay quienes no cuentan con didáctica universitaria y hay abogado enseñando asuntos de sociología de la comunicación, un filólogo enseñando periodismo científico, una psicóloga enseñando comunicación institucional y RRPP, etc. | Planilla de Caracterización Docente                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Parcialmente | En el periodo evaluado y a partir de las evidencias acercadas, este indicador no puede darse por cumplido totalmente. En el plantel docente hay quienes no tienen didáctica universitaria y en otros casos carecen de título universitario.                                                                                                                                                                                                                                    | Planilla de Caracterización Docente. Curriculum vitae del plantel docente.                                                                                                                                                     |
|                                                  | c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No Cumple           | Las evidencias muestran que la producción intelectual de los docentes no deriva de los proyectos de investigación, salvo un caso excepcional que fue aportado, que sin embargo no estuvo respaldado por el proyecto planteado a la Carrera.                                                                                                                                                                                                                                    | Investigación realizada por docente y estudiante – PRICILA. Registro de publicaciones de la carrera 2017 al 2021.                                                                                                              |
|                                                  | d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de posgrado en su área de especialidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Parcialmente | Cerca del 80% de los docentes de la Carrera no cuenta con formación de posgrado en su área de especialidad, conforme se deduce de las evidencias arrojadas por la universidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planilla de Caracterización Docente. Curriculum vitae del plantel docente.                                                                                                                                                     |
|                                                  | e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Parcialmente | Las evidencias presentadas (caracterización docente y curriculum vitae de docentes) permiten determinar que hay docentes enseñando sin título universitario, otros sin didáctica y otros enseñando asignaturas que no son de su disciplina de formación.                                                                                                                                                                                                                       | Planilla de Caracterización Docente Curriculum Vitae                                                                                                                                                                           |
| Nivel de cumplimiento del Criterio               | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
| Juicio Valorativo del Criterio                   | El perfil académico docente presenta déficit importante. En el plazo evaluado, se identificaron docentes que ejercen formación en aula sin poseer título o sin poseer especialización en didáctica universitaria o en educación superior. También hay profesionales de disciplinas diferentes a la Comunicación o el periodismo en particular enseñando asignaturas profesionales. En cuanto a la producción intelectual de los docentes, no se aportaron evidencias, solo un trabajo excepcional sin respaldo del proyecto de generación. Alrededor del 80% del plantel docente no cuenta con formación de posgrado en su área de especialidad. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
| Criterio 3.2.3                                   | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                         |
|                                                  | a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cumple Totalmente   | Existe el Plan de Capacitación Docente de 2016 actualizado en 2020 donde se contemplan todos los aspectos relacionados al quehacer docente, entre ellos, la evaluación de los estudiantes a los docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resolución N° 49/16 Plan de Capacitación Docentes 2016<br>Resolución N° 181/2020 Plan de Capacitación 2020 - 2024 y<br>Resolución N° 55/2022 Capacitación Pedagógica para los fines del ejercicio de la Docencia Universitaria |



|                                                                                         |                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente</b> | b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC. | Cumple Parcialmente | Las evidencias reflejan que hubo, entre 2019 y 2020, capacitaciones en uso de TIC, inclusión, discapacidad y otros que no forman parte de este indicador. No hay registros de capacitación en bioseguridad.                                                                                                               | Registro de talleres de actualización docente - Educación inclusiva - SENADIS 2019. Informe sobre capacitaciones realizadas - UTP 2020. Capacitación docente en el uso de herramientas virtuales 2020-2021.                                                   |
|                                                                                         | c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.                                              | Cumple Parcialmente | La implementación de los planes de capacitación y perfeccionamiento no es sistemática, lo que no significa que no se realicen eventuales y esporádicas jornadas de formación en los temas planificados (registros de 2020, 2021 y 2022) ya que existe un Plan de Capacitación docente desde 2016, actualizado en el 2020. | Informe sobre capacitaciones realizadas - UTP 2020. Capacitación docente en el uso de herramientas virtuales 2020-2021.                                                                                                                                       |
|                                                                                         | d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.                             | Cumple Totalmente   | Los docentes de la carrera reciben apoyo para su perfeccionamiento profesional. También tienen beneficios económicos para quienes deseen seguir algún postgrado u otra carrera de grado.                                                                                                                                  | Constancia de beneficios otorgados a todo el funcionariado de la institución. Informe sobre beneficios otorgados a docentes. Reglamento Docente_Periodismo.                                                                                                   |
|                                                                                         | e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.                  | Cumple Parcialmente | El Plan de Capacitación actualizado en 2020 enfoca esta condición que plantea el indicador, sin embargo las evidencias animadas no permiten corroborar el total cumplimiento del indicador.                                                                                                                               | Registro de jornadas y talleres de capacitación Docente 2019 al 2021. Res. N° 181/2020 Plan de actualización de Capacitación Docente 2020 -2024. Informe de encuesta - Sugerencias temas de Capacitación Docente. Informe de encuesta a Docentes Preg. N° 31. |
|                                                                                         | f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.                                      | Cumple Totalmente   | De acuerdo a la encuesta entregada como evidencia, el 64% se mostro altamente satisfecho y el 36%, satisfecho.                                                                                                                                                                                                            | Encuesta a docentes                                                                                                                                                                                                                                           |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                    | <b>SATISFACTORIO</b>   | <b>4</b>                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Juicio Valorativo del Criterio</b> | Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente tienen un cumplimiento eficaz, sin embargo, su pertinencia se ve afectada por la falta de sistematicidad en su ejecución, como se desprende de las evidencias presentadas. Existe el Plan de Capacitación Docente de 2016 actualizado en 2020 y las evidencias reflejan que hubo, entre 2019 y 2020, capacitaciones en uso de TIC, inclusión, discapacidad y otros que no forman parte de lo establecido. La implementación de los planes de capacitación y perfeccionamiento no es sistemática, lo que no significa que no se realicen eventuales y esporádicas jornadas de formación en los temas planificados. Paralelamente, la institución brinda apoyo a los docentes para su perfeccionamiento profesional y beneficios económicos para quienes deseen seguir algún postgrado u otra carrera de grado en la institución. |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Componente 3. Estudiantes |                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio 3.3.1            | Indicadores                                                                             | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                           | Medios de Verificación                                                        |
|                           | a. Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos. | Cumple Totalmente | En el 2019 fue actualizado el documento denominado Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante, en él están establecidas las bases y maneras para la orientación académica a estudiantes. | Resolución 368/19 Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil | b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente   | Las evidencias proveídas muestran que las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas, por lo menos en 2018, 2019, 2021 y 2022.                                                                                                                                                   | Calendario Orientación Académica 2022.<br>Calendarización de las actividades - UTP 2018 al 2021.<br>Res. N°368/2019 y Mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante.                                                            |
|                                                                                              | c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | Como evidencia fue aportado un calendario de actividades de orientación académica correspondiente al año 2022. Se agregaron documentos que evidencian casos de asistencias a estudiantes para resolver dificultades concretas, que no necesariamente están relacionadas con un plan establecido sino con contingencias. | Calendario Orientación Académica 2022.<br>Muestra de Orientación Académica Inclusiva.<br>Informe de Orientación Académica. 2018 al 2021.                                                                                                      |
|                                                                                              | d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Parcialmente | Se evidencian atenciones diversas y varias de ellas inclusivas, respondiendo a las necesidades de los estudiantes. No se aportaron planes previstos sino evidencias de casos de contingencia atendidos entre los años 2018 y 2021.                                                                                      | Calendarización de las actividades - UTP 2018 al 2021.<br>Calendario Orientación Académica 2022.<br>Muestra de Orientación Académica Inclusiva- 2018 al 2021.<br>Res. N°368/2019 Mecanismo de acceso, retención y permanencia de estudiantes. |
|                                                                                              | e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Parcialmente | Se evidencia un informe crítico, sin embargo en él no se observan los resultados de las actividades de orientación.                                                                                                                                                                                                     | Informe de Rendimiento Crítico.                                                                                                                                                                                                               |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                           | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Juicio Valorativo del Criterio                                                               | La pertinencia y eficacia de los mecanismos de orientación académica a la población estudiantil refleja déficit. Existe carencia de evidencias de las actividades realizadas y de actividades de orientación inclusiva. Las normas están establecidas, sin embargo, su aplicación sistemática no es pertinente. Las actividades están planificadas, pero de su ejecución existe poca referencia documentada. Hay registros de situaciones de contingencias, que no son programas. Se evidencia un informe crítico, sin embargo en él no se observan los resultados de las actividades de orientación. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Criterio 3.3.2                                                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                              | a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | La Universidad tiene como política general el otorgamiento de becas y descuentos a estudiantes. Para el efecto hay un Reglamento de Becas que dispone las modalidades y mecanismos de solicitud y acceso a ayudas económicas diferenciadas.                                                                             | Formulario de solicitud de becas.<br>Sitio WEB: <a href="https://www.uninorte.edu.py/becas/">https://www.uninorte.edu.py/becas/</a><br>Reglamento de las Becas. Capítulo XXV.                                                                 |
|                                                                                              | b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Las evidencias permiten determinar que existe una aplicación sistemática de los programas de apoyo, particularmente las becas, conforme a las disposiciones del reglamento correspondiente.                                                                                                                             | Informe de estudiantes becados de la carrera.<br>Periodo 2017 - 2021.<br>Listado de estudiantes becados 2017 - 2021.                                                                                                                          |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil</b> | c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.                                                  | Cumple Totalmente   | La Carrera usufructúa los servicios de la Policlínica de la Universidad, en 2016 había un contrato de ambulancia y urgencias con la empresa Sasa. Medidas de bioseguridad fueron aplicadas en la pandemia de Covid-19. | Medidas generales de prevención a ser aplicadas en las oficinas administrativas.<br>Res. N° 195/2020 y Protocolo de Prevención de contagios de Covid 19.<br>Evaluación y Riesgo CVBP 2020.<br>Servicios ofrecidos por el Policlínico- Flyers.<br>Contrato de Servicios SASA.<br>Evaluación de Riesgo CVBP 2021. |
|                                                                                     | d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.                                                                            | Cumple Totalmente   | Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente, conforme puede corroborarse en un informe emitido por el Policlínico Uninorte donde se realizan las atenciones.                      | Contrato de Servicios SASA.<br>Nota Policlínico - Datos Estadísticos de estudiantes de la carrera.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                     | e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.                                | Cumple Totalmente   | Los programas de apoyo económico y de atención a la salud están convenientemente difundidos y de modo accesible, mediante la web de la Universidad, flyers y afiches de divulgación masiva.                            | Redes Sociales - Flyers -Servicios ofrecidos en el Policlínico de la universidad.<br>Sitio WEB_ <a href="https://www.uninorte.edu.py_becas">https://www.uninorte.edu.py_becas</a> .                                                                                                                             |
|                                                                                     | f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).                        | Cumple Totalmente   | Las evidencias permiten verificar que los estudiantes cuentan con mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).                                                    | Registro de actividades extracurriculares 2018-2021.<br>Informe sobre convenios de la Carrera.<br>Convenio para actividades extracurriculares.<br>Informe de beneficios otorgado para actividades extracurriculares.<br>Res. N° 368/2019 y Reglamento de Extensión Universitaria.                               |
|                                                                                     | g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.              | Cumple Totalmente   | Hay evidencias que permiten verificar que los mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares se aplican de manera sistemática.                                                                   | Registro de actividades extracurriculares 2018 al 2021.<br>Informe de beneficios otorgado para actividades extracurriculares.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                     | h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.                                      | Cumple Parcialmente | Se evidencia que cuenta con convenios para la movilidad estudiantil, sin embargo no se puede evaluar la aplicación de manera sistemática.                                                                              | Convenios para movilidad estudiantil.<br>Registro de movilidad académica.<br>Sitio WEB - <a href="https://www.uninorte.edu.py/convenios-internacionales">https://www.uninorte.edu.py/convenios-internacionales</a>                                                                                              |
|                                                                                     | i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. | Cumple Totalmente   | Posee una guía de atención a estudiantes con discapacidad, asimismo implementa talleres ocasionales de actualización sobre inclusión entre docentes.                                                                   | Registro de talleres de actualización docente- Educación Inclusiva SENADIS 2022<br>Capacitación sobre comunicación inclusiva a docentes.<br>Res. N° 368/2019 Mecanismo de acceso, retención y permanencia del estudiante.<br>Registro de talleres de actualización Docente - Educación Inclusiva SENADIS 2019.  |
| <b>Nivel de cumplimiento del Criterio</b>                                           | <b>Valoración Cualitativa</b>                                                                                                                                   |                     | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                     | <b>SATISFACTORIO</b>                                                                                                                                            |                     | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio                                                                                    | El apoyo de la institución a los estudiantes está establecido en mecanismos que son altamente pertinentes y eficaces, aunque no todos de cumplimiento sistemático. Existe como política general el otorgamiento de becas y descuentos; y el usufructo de los servicios de la Policlínica de la Universidad; en 2016 había un contrato de ambulancia y urgencias con la empresa Sasa y las medidas de bioseguridad fueron aplicadas durante la pandemia. Los programas de atención a la salud se aplican efectivamente. Asimismo, hay mecanismos de apoyo a los estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). La movilidad estudiantil es la que tiene baja ejecución. En tanto, para la atención a los estudiantes con discapacidad hay una guía de atención y jornadas de actualización a docentes al respecto. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Componente 4. Personal Administrativo y de Apoyo                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Criterio 3.4.1                                                                                                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. Esto puede verificarse en el reglamento de Normas y Procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación de personal permanente o temporal de la Universidad, el Plan de Carrera Laboral y/o profesional y el Mecanismo de Evaluación de Desempeño del Personal, directivo, docente, administrativo y de apoyo. | Reglamento de Normas y Procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación de personal permanente o temporal de la Universidad<br>Plan de Carrera Laboral y/o profesional y el Mecanismo de Evaluación de Desempeño del Personal, directivo, docente, administrativo y de apoyo.           |
|                                                                                                                   | b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | Entre las evidencias, se presentan registros de recepción de los reglamentos en el 2021 y 2022. No hay más mecanismos verificables. Las evidencias no permiten corroborar el cumplimiento total de este indicador. No se halla disponible para su consulta de modo accesible.                                                                                                                                                                                        | Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, Selección y Contratación del Personal. 2014.<br>Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad.<br>Res. N° 41/2016 y Mecanismo de Evaluación de Desempeño.<br>Copia de recibo Reglamento Interno al personal administrativo y de apoyo. |
|                                                                                                                   | c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cumple Parcialmente | Están las normas y los listados de promociones, pero no se evidencia el cumplimiento del procedimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Informe de Proceso Promoción Interna 2018 - 2021.<br>Informe de Proceso Selección 2018 - 2021.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                   | d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | Existe un Plan de Carrera Laboral y/o profesional que incluye a todas las áreas de trabajo y el reglamento de Normas y Procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación de personal permanente o temporal.                                                                                                                                                                                                                                             | Reglamento de Normas y Procedimientos para el Reclutamiento, Selección y Contratación del Personal.<br>Res. N° 208/2014 y Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo.                                                                                                                     |
|                                                                                                                   | e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | La aplicación sistemática del Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo se cumple en parte ya que la evidencia aportada no permite dar seguimiento a la ejecución sistemática del mismo. Se evidencia el informe de Promoción interna, pero no el proceso sistematizado.                                                                                                                                                                                | Informe de Proceso Promoción Interna 2018 – 2021.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                                                | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                   | ESCASO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio                                                            | Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos. Sin embargo, no hay suficientes evidencias para verificar su eficacia e integridad completa. Existe un Plan de Carrera Laboral y/o profesional que incluye a todas las áreas de trabajo y el reglamento de Normas y Procedimientos para el reclutamiento, selección y contratación de personal permanente o temporal. Las pruebas de su ejecución son intermitentes e insuficientes.                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Criterio 3.4.2                                                                            | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                                                                                    |
| Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo | a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | De acuerdo a las evidencias proveídas, este indicador no se cumple totalmente atendiendo que hay profesionales de disciplinas no acordes o totalmente acordes al perfil del área que se desempeña, por ejemplo una licenciada en marketing es responsable de Comunicación o un administrador es responsable de RRHH, el encargado de desarrollo institucional es un abogado, etc. | C. V. Personal administrativo y de apoyo. Caracterización del perfil académico y profesional del personal administrativo y de apoyo.                      |
|                                                                                           | b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cumple Totalmente   | La Universidad donde se halla la Carrera posee planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. Esto está estipulado en el Plan de Capacitación del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                            | Plan de Capacitación del personal administrativo y de apoyo                                                                                               |
|                                                                                           | c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | De acuerdo a las evidencias no existe aplicación sistemática de los planes y programas. Si hay registros de cursos y capacitaciones desarrolladas entre 2018 y 2021, no hay verificabilidad de los años 2020 y 2022.                                                                                                                                                              | Registro de las capacitaciones sobre medidas de Bioseguridad 2020 - 2021. Registro de capacitaciones del personal administrativo y apoyo. - 2018 al 2022. |
|                                                                                           | d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Totalmente   | La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. Se puede corroborar en algunos documentos aportados como evidencia y verificados en la visita in situ.                                                                                                                                                             | C. V. Personal administrativo y de apoyo. Caracterización del perfil académico y profesional del personal administrativo y de apoyo.                      |
|                                                                                           | e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Hay satisfacción de la comunidad académica con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. De acuerdo a las encuestas realizadas a estudiantes y docentes, el 93,9 % de los estudiantes y el 84% de docentes dicen estar altamente satisfechos.                                                                                                                          | Encuesta a estudiantes y docentes                                                                                                                         |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                                        | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|                                                                                           | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Juicio Valorativo del Criterio                                                            | Existe un alto cumplimiento en la eficacia y pertinencia de la formación y desempeño del personal administrativo y de apoyo. No se alcanza la totalidad porque existen profesionales de disciplinas no acordes o totalmente acordes al perfil del área en la que se desempeña. No obstante, existe un Plan de Capacitación del personal administrativo y de apoyo, aunque no existe evidencias suficientes que permitan la trazabilidad de la aplicación sistemática de los planes y programas. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera. La comunidad académica se muestra satisfecha con el desempeño del personal administrativo y de apoyo. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| DIMENSIÓN 3. PERSONAS                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Fortalezas y Debilidades en la Dimensión                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Fortalezas                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Debilidades         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se evidencia los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.</p> <p>Se aportan las resoluciones de nombramiento (de 2018 a 2021) del Director de carrera.</p> <p>Existen los documentos formales que establecen los mecanismos de selección, evaluación y promoción en la Universidad.</p> <p>Existen los documentos formales que establecen los mecanismos de selección, evaluación y promoción en la Universidad.</p> <p>Se tiene una encuesta en donde los directivos en un 100% dicen que el resultado de sus evaluaciones les sirvieron para introducir mejoras en sus gestiones.</p> <p>Las encuestas a docentes, estudiantes y administrativos da un elevado porcentaje de satisfacción en cuanto a la carga horaria laboral de directivos.</p> <p>Se evidencia que la estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.</p> <p>Existe el Código de Ética de la Carrera.</p> <p>Se evidencia el cumplimiento del Mecanismo de Seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico de Carreras y Programas.</p> <p>La encuesta a estudiantes y a docentes indica en un 100% estar satisfecho con el nivel de compromiso de los directivos.</p> <p>La carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente.</p> <p>Se evidencia que los procedimientos de selección y evaluación docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.</p> <p>Existen las normativas y la encuesta a docentes que indica en un 95% el cumplimiento del Estatuto y los reglamentos.</p> <p>Existe la normativa para la evaluación (Mecanismo de Evaluación del desempeño del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo).</p> <p>La Universidad cuenta con un Plan de Carrera del Personal Docente actualizado en 2022.</p> <p>El 90% de los docentes poseen título universitario.</p> <p>Existe el Plan de Capacitación Docente de 2016 actualizado en 2020.</p> <p>Hubo capacitaciones en uso de TIC, inclusión y discapacidad. (2019 y 2020)</p> <p>Los docentes de la carrera reciben apoyo para su perfeccionamiento profesional.</p> <p>El Plan de Capacitación fue actualizado 2020.</p> <p>Los docentes están satisfechos con las capacitaciones de formación continua.</p> <p>En el 2019 fue actualizado el documento denominado Mecanismo de Acceso, Retención y Permanencia del Estudiante.</p> | <p>No existen evidencias que demuestren el cumplimiento o la aplicación transparente de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.</p> <p>No existen documentos que respalden el cumplimiento total que evidencien los mecanismos de selección, evaluación y promoción en la universidad.</p> <p>Carencia de registros de procesos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.</p> <p>Las evidencias dispuestas para su evaluación no permiten verificar los mecanismos definidos ni sus contenidos comunicacionales.</p> <p>Faltan evidencias que permitan evaluar la conducta de los directivos.</p> <p>Falta de evidencias que indiquen o demuestren la incorporación de mejoras en la actividad docente como resultado de las evaluaciones.</p> <p>El plan de Carrera de docente es incipiente. (Posee solo 3 docentes escalafonados).</p> <p>Falta de evidencias concretas sobre la aplicación de las normas de modo transparente.</p> <p>Solo tres docentes escalafonados.</p> <p>Hay docentes que no poseen el perfil profesional para dictar la asignatura.</p> <p>Hay docentes que no poseen didáctica universitaria.</p> <p>Escasa producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.</p> <p>El 80% de los docentes de la Carrera no cuenta con formación de posgrado en su área de especialidad.</p> <p>Hay docentes que no cuentan con la formación académica necesaria para impartir la asignatura.</p> <p>No hay evidencias de capacitación en bioseguridad.</p> <p>No existen evidencias que permitan corroborar el cumplimiento del indicador.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.

Hay un calendario de actividades de orientación académica correspondiente al año 2022.

Se evidencian atenciones diversas y varias de ellas inclusivas, respondiendo a las necesidades de los estudiantes.

Se tiene un informe crítico sobre el resultado de las actividades académicas.

La Carrera está adscripta al reglamento de becas de la Universidad.

Existe una aplicación sistemática de los programas de apoyo.

Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.

Los programas de apoyo económico y de atención a la salud están convenientemente difundidos y de modo accesible.

Los estudiantes cuentan con mecanismos de apoyo para las actividades extracurriculares.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.

Se tienen registros de recepción de los reglamentos en el 2021 y 2022.

Están las normas y listado de promociones del personal administrativo.

Existe un Plan de Carrera Laboral y/o profesional que incluye a todas las áreas de trabajo.

Se evidencia el informe de Promoción interna.

Todos son profesionales de diversas áreas.

Posee planes y programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.

Se evidencian registros de cursos y capacitaciones desarrolladas entre 2018 y 2021.

La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.

Hay satisfacción de la comunidad académica con el desempeño del personal administrativo y de apoyo.

Falta de evidencias de actividades de orientación académica correspondiente a años anteriores.

No se aportaron planes previstos sino evidencias de casos de contingencia.

No se tienen los resultados de las actividades de orientación académica.

No se evidencia el cumplimiento del procedimiento.

No se evidencia la sistematización de los procesos.

Hay profesionales que ocupan cargos sin poseer formación ni el perfil adecuados.

Escasa sistematicidad en la aplicación de los planes y programas.

### Recomendaciones de Mejora

R1. Evidenciar el cumplimiento o la aplicación transparente de los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.

R2. Evidenciar los registros de procesos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo.

R3. Evidenciar los mecanismos de contenidos comunicacionales.

R4. Evidenciar que la conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el Código de Ética.

R5. Evidenciar la aplicación de los resultados de evaluación para proponer mejoras en la actividad docente.

R6. Incentivar la movilidad docente.



Informe Final 35

R7. Promover la capacitación constante de los profesores (de grado y posgrado).

R8. Sostener el Plan de Carrera de Docencia iniciado en el año 2022.

R9. Promover capacitaciones en bioseguridad.

R10. Promover el plan de orientación académica iniciado en el año 2022.

R11. Evidenciar el proceso de selección, evaluación y promoción del personal administrativo.

R12. Asegurar la sistematicidad en la ejecución de planes y programas.

R13. Iniciar en el corto plazo un programa de escalafonamiento del plantel docente de la Carrera que permita revertir el elevado déficit en esta materia.

R14. Desarrollar campaña de promoción y de inducción para que los estudiantes se adscriban a los programas de movilidad.

R15. Disponer mecanismos de registro de la incorporación de mejoras en los planes y programas por parte de los docentes, como resultado de las evaluaciones y/o retroalimentaciones.

R16. Establecer planificaciones concretas para la atención de la población con alguna discapacidad a fin de superar el alto volumen de atenciones por contingencias.

R17. Regularizar la situación de docentes sin título y de docentes sin especialización en didáctica en educación superior que se hallan impartiendo clases.

R18. Iniciar programas de generación de proyectos de investigación que ayuden a elevar el volumen de producción intelectual del plantel docente.

R19. Mejorar las presentaciones y contenidos comunicacionales acorde con los planes y estrategias establecidos para el efecto.

R20. Regularizar la situación del personal que ocupa cargos para los cuales no posee la formación académica sino para otras áreas.

R21. Sistematizar la promoción interna del personal a través de un mecanismo.

R22. Introducir mejoras y generar mecanismos de registro de todos los procedimientos que se ejecutan en la selección del personal.

R23. Evidenciar el cumplimiento del procedimiento en el mecanismo de promoción del personal administrativo.

#### DIMENSIÓN 4. RECURSOS

##### Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

| Criterio 4.1.1 | Indicadores                                                                                                                                                                             | Cumplimiento      | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Medios de Verificación                                                                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. | Cumple Totalmente | Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. Esto puede verse en el plano del edificio, los contratos de mantenimiento edilicio y las encuestas a directivos (100%), docentes (90%) y funcionarios (100%) que se mostraron satisfechos. En la visita in situ, se pudo corroborar a cabalidad el cumplimiento de este indicador. | Planos edilicios.<br>Encuesta a directivos, docentes y funcionarios.<br>Resultado de la observación in situ |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera</b> | b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.                                                                                      | Cumple Totalmente | El listado de matriculados y la distribución por aula, muestra que este indicador es cumplido. Las aulas tienen en promedio capacidad para 35 personas, en ella se ubican 20. Hay aulas para más de 50 personas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultado de la observación in situ                                                       |
|                                                                                            | c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.                                                          | Cumple Totalmente | Se evidencia que las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas, tipificados en el inventario. En la visita, se pudo corroborar a cabalidad el cumplimiento de este criterio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planos edificios<br>Resultado de la observación in situ                                   |
|                                                                                            | d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.                      | Cumple Totalmente | Según las evidencias, la biblioteca tiene espacios debidamente acondicionados para los libros y para la lectura y trabajo de estudiantes y docentes. El informe proveído habla además de 20 computadoras con biblioteca virtual para uso de los concurrentes. En la visita, se pudo corroborar a cabalidad el cumplimiento de este criterio.                                                                                                                                                                                                                                                 | Planos de la biblioteca<br>Resultado de la observación in situ                            |
|                                                                                            | e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.                                                       | Cumple Totalmente | Se evidencia que los laboratorios disponen de espacio suficientes para asegurar la realización de las actividades prácticas, en la encuesta realizada a estudiantes el 95,9% afirma que las salas de clases reúnen los requisitos encunto a espacio para la cantidad de estudiantes, mientras que el 4,1% afirma que no. Además, el 91,8% de los estudiantes afirma que la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos con que cuenta la carrera son suficientes, el 6,1% afirma que no y el 2% no sabe. En la visita in situ, se pudo corroborar el cumplimiento de este criterio. | Planos de las salas de informática<br>Resultado de la observación in situ                 |
|                                                                                            | f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes. | Cumple Totalmente | Se evidencia que los laboratorios disponen de espacio suficientes para asegurar la realización de las actividades prácticas, en la encuesta realizada a estudiantes el 95,9% afirma que las salas de clases reúnen los requisitos encunto a espacio para la cantidad de estudiantes, mientras que el 4,1% afirma que no. Además, el 91,8% de los estudiantes afirma que la infraestructura, equipamientos, materiales e insumos con que cuenta la carrera son suficientes, el 6,1% afirma que no y el 2% no sabe. En la visita in situ, se pudo corroborar el cumplimiento de este criterio. | Encuestas a estudiantes                                                                   |
|                                                                                            | g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.                                                                                  | Cumple Totalmente | Se evidencia que los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, descriptos en el memorandum de Informe de accesibilidad de la Facultad de Educación. En la visita in situ, se pudo corroborar el cumplimiento de este criterio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planos edificios<br>Resultado de la observación in situ                                   |
|                                                                                            | h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.                               | Cumple Totalmente | Los espacios para la recreación son parte de convenios con clubes y gimnasios. En la visita in situ, se pudo verificar la existencia una cantina amplia acondicionada para el consumo y descanso, una terraza y el aula magna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Planos edificios<br>Resultado de la observación in situ                                   |
|                                                                                            | i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.                                                                 | Cumple Totalmente | Se evidencia las actividades de mantenimiento (calendanzadas) para la conservación, expansión y/o mejoras "Informe de mantenimiento y proyectos de expansión de la Sede de la Carrera de Periodismo". En la visita in situ, se pudo corroborar el cumplimiento del indicador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Informe de mantenimiento y proyectos de expansión de la Sede de la Carrera de Periodismo" |
| Nivel de cumplimiento                                                                      | Valoración Cualitativa                                                                                                                                            |                   | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |



| del Criterio                                                                                              | PLENO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio                                                                            | Hay pertinencia y adecuación de los espacios destinados a las actividades de la carrera. Las áreas asignadas a la comunidad académica y administrativa poseen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades. Asimismo, las dimensiones de las salas de clase se corresponden al número de estudiantes que alberga y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las materias. La biblioteca está debidamente acondicionada para albergar los libros, áreas de lectura y de trabajo. El área de informática incluye espacios requeridos para el desarrollo de actividades. Los laboratorios son aptos para la realización de prácticas y el área donde está distribuida la carrera cumple con las normas de accesibilidad requerida. Hay espacios de recreación en clubes y gimnasios mediante convenios y una cantina acondicionada para las necesidades de la población universitaria. Las actividades de mantenimiento, expansión y mejora de la sede de la carrera se ejecutan según los requerimientos. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Criterio 4.1.2.                                                                                           | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                          |
| Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico | a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | Los equipos existen y están disponibles, según inventario aportado y otras evidencias. En la visita in situ, se pudo corroborar a cabalidad el cumplimiento del indicador.                                                                                                              | Inventario y comprobantes de adquisición de cada laboratorio, equipos, software, insumos de la carrera. Facturas de compra de equipos e insumos. Contrato de soporte de mantenimiento de software.                              |
|                                                                                                           | b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran debidamente registrados, en la visita se pudo observar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                          | Calendario de actividades. Registro de uso del Laboratorio.                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                           | c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Se evidencia la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio. En la visita se pudo cotejar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                                        | Memorandum sobre pedido de necesidades de la carrera. Factura de compras de equipos e insumos. Comprobante de adquisición de equipos, software e insumos de la Carrera.                                                         |
|                                                                                                           | d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Pudo corroborarse en las evidencias revisadas que los estudiantes y docentes tienen acceso a redes de información, la sede de la facultad tiene servicio de wifi y un laboratorio con acceso a internet. Esto, además pudo corroborarse en la visita in situ.                           | Factura de compras de equipos e insumos. Comprobante de adquisición de equipos, software e insumos de la Carrera. Informe de equipo informático en la biblioteca. Informe ancho de banda de internet y servicio de banda ancha. |
|                                                                                                           | e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | El acervo bibliográfico fue ampliado como resultado del plan de mejoras que implementó la carrera. En la visita in situ se pudo cotejar el cumplimiento del indicador.                                                                                                                  | Informe del acervo bibliográfico y plan de actualización del acervo bibliográfico. Reglamento del uso de biblioteca.                                                                                                            |
|                                                                                                           | f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Parcialmente | Existen las disposiciones de cumplimiento del respeto a la propiedad intelectual, no obstante no se tienen evidencias concretas de su aplicación. La institución asume que permite la copia de libros, hasta 10 páginas.                                                                | Reglamento del uso de biblioteca. Normas de propiedad intelectual en la biblioteca.                                                                                                                                             |
|                                                                                                           | g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | Existe la resolución 46/2018 que establece el mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico de la universidad. Durante la visita in situ pudo verificarse que docentes y estudiantes elaboran planillas sugiriendo y pidiendo la adquisición de títulos bibliográficos. | Resolución 46/2018<br>Resultado de la observación in situ                                                                                                                                                                       |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | La disponibilidad del equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes. Los documentos existentes fueron reforzados con la visita in situ donde pudo corroborarse este cumplimiento.                                                                                                                                                                                        | Informe de los recursos tecnológicos en la sala de informática. Informe de equipos informáticos en biblioteca e informe de mantenimiento programado de equipos informáticos 2022.                                              |
|                                    | i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Hay satisfacción de la comunidad académica con el uso de los recursos disponibles. Según encuesta, el 49% de los estudiantes está altamente satisfecho, el 39% satisfecho, el 10% poco satisfecho y el resto insatisfecho. El 36% de los docentes dice estar altamente satisfecho y el 64% satisfecho, mientras que los administrativos alegan en un 95% estar altamente satisfecho y el 5% satisfecho. | Encuesta a docentes, estudiantes y funcionarios administrativos.                                                                                                                                                               |
| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
| Juicio Valorativo del Criterio     | Hay eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico. La inversión y actualización de los mismos se realizan de manera sistemática. Las salas informáticas están debidamente equipadas con materiales e insumos, así también los recursos bibliográficos. La comunidad académica está satisfecha con los recursos disponibles. Falta evidenciar el cumplimiento del respeto a la propiedad intelectual. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| Componente 2. Financiamiento       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
| Criterio 4.2.1.                    | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | Existen las reglamentaciones correspondientes que indican que los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos (Resoluciones 114 y 115 de 2018 de elaboración y ejecución de presupuesto y de adquisición de bienes, insumos y servicios).                                                                                 | Resolución 114/2018<br>Resolución 115/2018                                                                                                                                                                                     |
|                                    | b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cumple Totalmente   | Existen documentos fehacientes de sistematicidad que permiten corroborar el cumplimiento de este indicador desde el año 2022 en que se implementa el nuevo proyecto académico, resultado del plan del mejoras y plan de desarrollo.                                                                                                                                                                     | Resolución 114/2018<br>- Procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto.<br>Resolución 115/2019<br>- Procedimiento de compra de bienes y servicios<br>Actualización del procedimiento para la compra de bienes. |
|                                    | c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumple Parcialmente | Existen los procedimientos establecidos y el presupuesto distribuido, pero no las evidencias para corroborar su implementación efectiva. Las documentaciones de compras y otros pedidos pertenecen al año 2022. Los pertenecientes al año 2018, 2019, 2020 y 2021 no pudieron ser verificados.                                                                                                          | Memorandun sobre pedido de necesidades de la carrera. (2022) Resumen presupuestario de la Carrera (2018-2021)                                                                                                                  |

Eficacia y



Informe Final 39

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros | d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.                                                                                                                                                                                   | Cumple Parcialmente | No hay evidencias para corroborar este indicador en su totalidad. Solo está contemplado la participación del Director. Esto pudo confirmarse en las entrevistas con los administradores.                                                                                                                                   | Resolución 114/2018<br>- Procedimiento para la elaboración y ejecución del presupuesto.<br>Resolución 115/2019<br>- Procedimiento de compra de bienes y servicios<br>Actualización del procedimiento para la compra de bienes. |
|                                                                            | e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Se evidencia los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que involucra al área académica y administrativa.                                                                                                                                                                                      | Resolución N° 114/2018                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | Se evidencia la aplicación del presupuesto y su ejecución en el Resumen Presupuestario 2018 - 2021.                                                                                                                                                                                                                        | Resumen Presupuestario 2018 - 2021                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.                                                                                                                                                                      | Cumple Totalmente   | Hay satisfacción en la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados. Los docentes, en un 95,6% y 4,4% indiferente; los estudiantes manifiestan satisfacción en un 95% e indiferencia el 5%; y los funcionarios manifiestan una satisfacción de 93,8% y 6,2% se dice indiferente. | Encuesta a docentes, estudiantes y funcionarios administrativos.                                                                                                                                                               |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                         | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                            | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| Juicio Valorativo del Criterio                                             | Hay eficacia y pertinencia de los procedimientos administrativos y financieros, la comunidad educativa manifiesta su satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros de la carrera, no obstante falta evidenciar la implementación efectiva e involucrar a todos los actores. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |

#### DIMENSIÓN 4. RECURSOS

##### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                          | Debilidades |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades. |             |
| Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes matriculados y posee todos los requerimientos para el desarrollo de las mismas.                            |             |
| La biblioteca tiene espacios debidamente acondicionados para los libros y para la lectura y trabajo de estudiantes y docentes.                                                      |             |
| Las salas de informática cuentan con los equipos informáticos suficientes para el desarrollo de las clases.                                                                         |             |
| Los laboratorios disponen de espacio suficientes para asegurar la realización de las actividades prácticas.                                                                         |             |
| Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.                                                                                                       |             |



Los equipos existen y están disponibles para su uso.

Los equipamientos de laboratorio fueron actualizados.

Se cumplen los mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.

La disponibilidad del equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.

Hay satisfacción de la comunidad académica con el uso de los recursos disponibles.

Existen las reglamentaciones correspondientes que indican que los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.

Existen los procedimientos establecidos y el presupuesto distribuido.

Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran la participación del Director.

Se evidencia la aplicación del presupuesto y su ejecución en el Resumen Presupuestario 2018 - 2021.

Hay satisfacción en la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.

No se constata el cumplimiento del respeto a la propiedad intelectual.

Falta evidencia para corroborar su implementación efectiva.

Falta evidencia para corroborar que los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran la participación de otros actores de la carrera.

#### Recomendaciones de Mejora

R1. Evidenciar las disposiciones de cumplimiento del respeto a la propiedad intelectual en la institución.

R2. Evidenciar los procedimientos administrativos y financieros para corroborar su implementación efectiva.

R3. Evidenciar los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias y que participen los actores de la carrera.

### DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

#### Componente 1. Egresados

| Criterio 5.1.1 | Indicadores                                                                                        | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                   | Medios de Verificación                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                | a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.                               | Cumple Totalmente   | La Carrera posee disposiciones que definen los mecanismos de seguimiento de los egresados de la Carrera. (Mecanismos de Vinculación Egresados y Empleadores).                                                                                     | Resolución N° 133/2018                                                                 |
|                | b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. | Cumple Parcialmente | Se aplican encuestas a los egresados donde se relevan los requerimientos sobre la oferta de formación desde la Carrera. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación, pero no son evidenciadas. | Informe de Encuesta a graduados. Mecanismo de vinculación con egresados y empleadores. |



Informe Final 41

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados | c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.                                                                                                                                                                | Cumple Totalmente   | Se presentan dos ofertas de posgrado como evidencia que ofrece la Facultad donde se halla inserta la carrera: Maestría en Educación y Especialización en Didáctica Universitaria. En el Informe de Encuesta a graduados se observan los temas de interés.                                                            | Informe de Encuesta a graduados. Publicidad de la Maestría y la Especialización.                                                                         |
|                                                                        | d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.                                                                                                                                        | Cumple Parcialmente | Los mecanismos no prevén específicamente registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo, si retroalimentaciones sobre las vinculaciones laborales y otras informaciones concernientes al mismo. No obstante, hay una encuesta aplicada donde esta consulta fue realizada. | Resolución N° 133/2018                                                                                                                                   |
|                                                                        | e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.                                                                                                                                                                                              | Cumple Totalmente   | De acuerdo a la última encuesta aplicada y ofrecida como evidencia, el 67,4% de los egresados trabaja en la profesión.                                                                                                                                                                                               | Informe de Encuesta a graduados.                                                                                                                         |
|                                                                        | f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.                                                                                                                                                                                 | Cumple Totalmente   | De acuerdo al la planilla de egresados destacados proveída y la encuesta a egresados, existe una correlación entre los cargos de responsabilidad que ocupan acorde a su formación y experiencia.                                                                                                                     | Informe de Encuesta a graduados. Planilla de egresados destacados.                                                                                       |
|                                                                        | g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.                                                                                                                                                               | Cumple Parcialmente | En el Proyecto Académico de 2022 hay incorporaciones basadas en la opinión de los egresados, para el Proyecto Académico 2018 no se tienen evidencias para corroborar el cumplimiento de este indicador.                                                                                                              | Proyecto Académico 2022<br>Proyecto Académico 2018<br>Informe de Encuesta a los egresados Memo del Comité de Autoevaluación de la Carrera de Periodismo. |
|                                                                        | h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | Existe un 87% de satisfacción de los egresados sobre el cumplimiento del perfil de egreso, conforme refleja a la encuesta aportada como evidencia.                                                                                                                                                                   | Informe de Encuesta a los egresados                                                                                                                      |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                                     | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|                                                                        | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                              |                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| Juicio Valorativo del Criterio                                         | Hay eficacia y eficiencia de los Mecanismos de seguimiento a los egresados, sin embargo no prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación a los egresados. Las ofertas de posgrado deben atender las necesidades de formación específicas de la carrera. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Componente 2. Vinculación Social                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Criterio 5.2.1.                                                        | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Medios de Verificación                                                                                                                                   |
|                                                                        | a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.                                                                                                                                                                                         | Cumple Parcialmente | Existen mecanismos institucionales establecidos para la vinculación con agentes del medio externo especificados en empleadores y egresados. Esta instancia formal se evidencia desde el 2022, información que fue corroborada en las entrevistas con directivos y responsables de la Carrera.                        | Resolución N° 133/2018                                                                                                                                   |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo | b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumple Totalmente   | Hay evidencia de que los responsables de la Carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo (del área de las Comunicaciones).                                                                                | Acta de reunión con Empleadores de la Carrera<br>Convenios firmados por los responsables de la Carrera de Periodismo.   |
|                                                               | c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | En el Proyecto Académico 2022 se tienen en cuenta las sugerencias brindadas por los agentes del medio externo. En el Proyecto Académico 2018 no pudo corroborarse este cumplimiento por falta de evidencias.                    | Proyecto Académico 2022<br>Proyecto Académico 2018<br>Memo del Comité de Autoevaluación de la Carrera de Periodismo.    |
|                                                               | d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cumple Totalmente   | En el Proyecto Académico 2022 se tienen en cuenta las sugerencias brindadas por los agentes del medio externo. En el Proyecto Académico 2018 no pudo corroborarse este cumplimiento por falta de evidencias.                    | Informe de resultados de las encuestas a empleadores                                                                    |
|                                                               | e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cumple Parcialmente | Las evidencias aportadas en este punto, solo muestran una participación en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en el 2018 y la Feria Internacional del Libro 2022.                                                 | Evidencias de la participación en la Feria Internacional de Libro de Buenos Aires y Feria Internacional del libro 2022. |
|                                                               | f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cumple Totalmente   | Existen evidencias de convenios interinstitucionales dirigidos al desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.                                                                               | Convenios firmados y vigentes. Informe sobre convenios de la Carrera.                                                   |
|                                                               | g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Totalmente   | Existen planillas e informes que sostienen el cumplimiento de este indicador.                                                                                                                                                   | Convenios firmados y vigentes. Registro de las pasantías realizadas.                                                    |
| Nivel de cumplimiento del Criterio                            | Valoración Cualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Valoración Cuantitativa asociada                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|                                                               | SATISFACTORIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 4                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| Juicio Valorativo del Criterio                                | Hay pertinencia y eficacia de la vinculación con el medio externo a través de convenios con instituciones y empresas de comunicación. Así también, los empleadores manifiestan su conformidad con el desempeño de estudiantes y graduados. Los convenios interinstitucionales favorecen el desarrollo de las actividades académicas y las mismas apuntan al logro del perfil de egreso. Falta incrementar la participación de la carrera en programas nacionales y regionales. |                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| Criterio 5.2.2.                                               | Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumplimiento        | Argumentaciones                                                                                                                                                                                                                 | Medios de Verificación                                                                                                  |
| Eficacia y eficiencia de los Proyectos de                     | a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumple Parcialmente | Las evidencias solo refieren casi en su totalidad a memorias de finalización de grado, solo hay un trabajo de investigación cuyo proyecto previo no se conoce. La Carrera no aportó más pruebas para corroborar este indicador. | Trabajo de Investigación PRICILA realizado por el docente José Antonio Alonso Navarro y Giovanni Silvas.                |
|                                                               | b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cumple Parcialmente | Solo se evidencia la elaboración de un trabajo de investigación y la difusión en los canales institucionales.                                                                                                                   | Trabajo de Investigación PRICILA realizado por el docente José Antonio Alonso Navarro y Giovanni Silvas.                |



Informe Final 43

|                           |                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación y Extensión | c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.         | Cumple Parcialmente | Hay resultados de los proyectos de extensión desarrollados desde el año 2022, los años anteriores no pueden ser corroborados por falta de evidencias. Durante las entrevistas los directivos y responsables de la carrera confirmaron que no hay registros de los trabajos previos en este campo. | Informe de Proyectos de Extensión realizado por el Docente de Tiempo Completo de Extensión (desde el 2022) |
|                           | d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad. | Cumple Parcialmente | Se evidencia con documentos desde el 2022 actividades académicas y culturales abiertas al público.                                                                                                                                                                                                | Informe de Proyectos de Extensión realizado por el Docente de Tiempo Completo de Extensión (desde el 2022) |

| Nivel de cumplimiento del Criterio | Valoración Cualitativa | Valoración Cuantitativa asociada |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                    | ESCASO                 | 2                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juicio Valorativo del Criterio | Desde el año 2022 hay registros de proyectos ejecutados y evaluados dentro de los formatos requeridos por las normativas y los criterios de calidad. Antes de esa fecha, hay evidencias esporádicas, no sistemáticas ni respaldadas en proyectos fehacientes y evaluados, principalmente en materia de extensión. En cuanto a investigación no hay desarrollos más que las memorias de grado. Existe un trabajo que es presentado como evidencia en el período evaluado que no da fundamento a un cumplimiento significativo. Durante las entrevistas a directores y responsables de las áreas de investigación, extensión/vínculo con el medio externo, señalaron que no existen pruebas antes de 2022. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

### Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Debilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La Carrera posee disposiciones que definen los mecanismos de seguimiento de los egresados de la Carrera.</p> <p>Se aplican encuestas a los egresados donde se relevan los requerimientos sobre la oferta de formación desde la Carrera.</p> <p>Se presentan dos ofertas de posgrado como evidencia que ofrece la Facultad donde se halla inserta la carrera: Maestría en Educación y Especialización en Didáctica Universitaria, resultado del informe de Encuesta realizada a graduados.</p> <p>Existen encuestas realizadas a los egresados donde se consulta acerca de la obtención del primer empleo.</p> <p>El 67,4% de los egresados trabaja en la profesión.</p> <p>Existe una correlación entre los cargos de responsabilidad que ocupan acorde a su formación y experiencia.</p> <p>Existen mecanismos institucionales establecidos para la vinculación con agentes del medio externo especificados en empleadores y egresados.</p> <p>Hay evidencia de que los responsables de la Carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.</p> <p>En el Proyecto Académico 2022 se tienen en cuenta las sugerencias dadas por los agentes del medio externo.</p> <p>El 100% de los empleadores están de acuerdo con el desempeño laboral basado en la formación recibida.</p> <p>Existen convenios interinstitucionales dirigidos al desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.</p> <p>Se evidencia un proyecto de investigación desarrollado y memorias de grado.</p> <p>Existen resultados de los proyectos de extensión desarrollados desde el año 2022.</p> | <p>Los mecanismos de seguimiento no prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.</p> <p>Los mecanismos no prevén específicamente registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.</p> <p>Se evidencian sólo dos actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales en el periodo evaluado (2018-2022).</p> <p>No existen evidencias que los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.</p> <p>Faltan evidencias de los proyectos de extensión desarrollados entre los años 2018 y 2021.</p> |



Los resultados de los proyectos de extensión desde el 2022 son transferidos a la sociedad.

Faltan resultados de los proyectos de extensión entre los años 2018 y 2021.

### Recomendaciones de Mejora

R1. Prever consultas sistemáticas a egresados sobre temáticas de formación profesional.

R2. Evidenciar que los cursos de posgrados ofrecidos estén basados en las necesidades de formación de los graduados.

R3. Evidenciar el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.

R4. Promover la participación de actividades académicas nacionales y regionales.

R5. Promover que los resultados de los proyectos de investigación sean transferidos a la sociedad.

R6. Continuar con el plan de mejoras implementado en el área de extensión e investigación, a partir del año 2022.

R7. Evidenciar los trabajos de extensión e investigación.

### EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

| Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Criterios                                                                                                        | Valoración Cuantitativa asociada |
| Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera                                        | 4                                |
| Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera | 4                                |
| Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico                                      | 4                                |
| Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo                                                    | 4                                |
| Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad                                           | 4                                |
| Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación                                          | 5                                |
| Dimensión 2. Proyecto Académico                                                                                  |                                  |
| Criterios                                                                                                        | Valoración Cuantitativa asociada |
| Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso                                                                  | 5                                |
| Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera                                                       | 5                                |
| Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión                                                        | 4                                |
| Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio                                              | 5                                |
| Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio                                | 2                                |



|                                                                                                                                   |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje                                                   | 4                                       |
| Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas                                                       | 2                                       |
| Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación                                                         | 2                                       |
| Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión                                                             | 2                                       |
| <b>Dimensión 3. Personas</b>                                                                                                      |                                         |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                  | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b> |
| Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo                 | 2                                       |
| Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva                                                                     | 4                                       |
| Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente                             | 4                                       |
| Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes                                                                  | 2                                       |
| Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente                                   | 4                                       |
| Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil                      | 2                                       |
| Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil                                       | 4                                       |
| Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo | 2                                       |
| Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo                          | 4                                       |
| <b>Dimensión 4. Recursos</b>                                                                                                      |                                         |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                  | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b> |
| Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera                               | 5                                       |
| Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico         | 4                                       |
| Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros                                        | 4                                       |
| <b>Dimensión 5. Impacto y Resultado</b>                                                                                           |                                         |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                  | <b>Valoración Cuantitativa asociada</b> |
| Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados                                            | 4                                       |
| Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo                                                     | 4                                       |
| Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión                                                | 2                                       |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                      | <b>107</b>                              |
| <b>PROMEDIO</b>                                                                                                                   | <b>3,6</b>                              |



### Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera cuenta con condiciones para el Aseguramiento de la Calidad Educativa conforme a los Criterios de la Calidad de la Agencia. Las condiciones materiales verificadas y el Proyecto Académico vigente permiten el desarrollo de la formación continua profesional de acuerdo a los objetivos de la Carrera y al perfil de egreso. Estas fortalezas contrastan con la necesidad de introducir importantes prácticas administrativas de la gestión académica en cuanto a las sistematicidad de los registros y las evaluaciones de todos los procesos que envuelve la labor centrada en la enseñanza - aprendizaje. Además, es perentoria la definición de presupuesto autónomo para garantizar el cumplimiento eficaz y efectivo de dos áreas fundamentales de la universidad: la extensión y la investigación universitarias. Es urgente resolver el caso de docentes sin título que imparten asignaturas en aula y que no poseen didáctica en Educación Superior; y garantizar que los docentes que imparten asignaturas profesionales tengan formación en la disciplina; de igual modo, regularizar la vinculación laboral de los docentes con la institución (que son mantenidos con contratos verbales) e iniciar una inmediata y sostenida carrera de escalafonamiento de profesores. También es preciso abrir espacios de participación efectiva de los actores de la Carrera en la definición de necesidades presupuestarias, académicas y de formación de la institución.

### CONCLUSIÓN

Luego de una exhaustiva revisión y verificación documental y física, este Comité de Pares Evaluadores concluye que las condiciones para el Aseguramiento de la Calidad Educativa de la Carrera de Periodismo Uninorte - Sede Asunción son buenas. Esto se evidencia en el resultado de la valoración cuantitativa asociada que arroja un promedio de 3,6.

Asunción, 08 de noviembre de 2023



*Dina Matiauda Sarubbi*  
Dra. Dina Matiauda Sarubbi  
Presidente