RESOLUCIÓN N° 177

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PRIVADA (UP), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 20 de junio de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por María Gloria Aquino, Mirtha Espínola y Rocío Ramos, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Asunción, según consta en el Acta N° 11 de fecha 19 de junio de 2024;

RESOLUCIÓN N° 177

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PRIVADA (UP), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…";*

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad del Pacífico Privada (UP), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

RESOLUCIÓN N° 177

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO PRIVADA (UP), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

4°.- COMUNICAR y archivar.

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad del Pacífico Privada

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1.(coord) Ma. Gloria Aquino

2. Mirtha Espinola

3. Rocío Ramos

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Pacifico Privada Facultad de Odontología es una institución de educación superior, fue habilitada por el Consejo de Universidades con Acta N° 119 (12/02/2004), obteniendo su primera certificación de calidad por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES, mediante Resolución N° 91 del 15 de julio del 2.013. A la fecha cuenta con promociones y profesionales egresados, la carrera dura cinco años, con una carga horaria de 6.000 horas y otorga el título de Odontólogo Cirujano. Desde el año 2016 centralizó sus actividades en las nuevas instalaciones ubicadas en la ciudad de Asunción torre I y II, de las calles O´Higgins esquina Austria desarrollando sus actividades de enseñanza y aprendizaje, tanto en aulas, central de simulación, laboratorios y clínicas. El Proyecto Educativo de la Facultad de Odontología actualizado ante el CONES en el año 2021, es coherente con los tiempos de actualización establecidos (Res. 116/2017 CONES) y ha permitido la elaboración de su Plan de Desarrollo, en el cual se estipulan ajustes permanentes de la innovación en sus diferentes ejes estratégicos, analizando el impacto que ocasiona en la formación de sus futuros egresados.

B. Descripción de la Visita

Se realizó la evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Odontología de la Universidad Pacífico Privada sede en la ciudad de Asunción, desarrollada en la modalidad presencial ,los días 15, 16 y 17 de abril del año 2024 conforme a la agenda previamente consensuada entre pares evaluadores y la carrera. La visita de evaluación externa se enmarca en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de Educación Superior, Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carrera de grado. En la oportunidad el comité de pares evaluadores estuvo integrado por la Dra. Marĺa Gloria Aquino (coordinadora), Dra. Rocio Ramos (relatora), Dra. Mirtha Espinola, durante la misma se tuvo la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la Carrera. Los pares evaluadores mantuvieron diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad presencial con las autoridades académicas y administrativas de la misma, así como también con los miembros del comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes, estudiantes, egresados, empleadores; de acuerdo a lo establecido en la agenda de visita. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera, sala de clase teórica, sala de informática, biblioteca, sala de práctica de pre-clínica y salas clínicas, departamento de bioseguridad, complementado por la sala de esterilización, y de manejo de los residuos y otras dependencias de gestión administrativa y académica. Además fueron revisados y analizados documentos Institucionales puesto a disposición por la carrera en formato digital, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de pares emitió el informe preliminar de la visita de Evaluación Externa que es remitido a la ANEAES y ésta, por su parte, remitirá a las autoridades de la Universidad en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carrera de grado.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de Autoevaluación con sus respectivos Anexos presentados por la Carrera facilitaron en gran medida la tarea de comprensión del estado general de la misma. Las verificaciones y aclaraciones , realizadas durante la visita, permitieron determinar la confiabilidad de los informes proporcionados, los que en gran medida reflejan la realidad de la carrera. Según la descripción realizada por los miembros del Comité de Autoevaluación, los informes presentados en los anexos y las entrevistas llevadas a cabo con los miembros de la comunidad educativa, se verifica una autoevaluación anual y el seguimiento del plan de mejoras. Las evidencias fueron organizadas por cada dimensión y componentes, referenciadas en el informe de autoevaluación por cada indicador. Algunas de ellas presentaron cierta debilidad en lo que a pertinencia se refiere, luego durante la visita, se ha podido mejorar este aspecto con las documentaciones adicionales solicitadas y proporcionadas por la carrera

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al organigrama jerárquico la estructura organizacional aprobada formalmente se ajusta a las necesidades de la carrera de odontología, evidenciándose las distintas áreas de gestión de la institución, a través de revisión documental y entrevistas con la comunidad educativa*	*Organigrama Institucional* *Resolución: 02 Acta 25-01-2021* *Organigrama de la carrera* *Resolución 12 Acta 20-03-2023* *Entrevistas con la comunidad educativa* *Directora* *Decana* *Coordinadores* *Docentes* *Estudiantes* *Personal de apoyo y administrativos*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora en los documentos que existe coherencia entre la estructura organizacional de la carrera y la unidad académica. La misma cuenta con coordinaciones de docencia ,bioseguridad y actividades curriculares , de investigación y de extensión encargadas de la gestión académica, como establece en el organigrama de la institución y en las entrevistas se constata el trabajo articulado entre las áreas*	*Organigrama Institucional* *Resolución 01 Acta 25-04-2022 Actualización del Organigrama Institucional* *Organigrama de la Facultad de Odontología* *Resolución 12 Acta 20-03-2023*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Luego de analizar el organigrama Institucional presentado en la documentación, y las respuestas a través de las entrevistas , se ha constatado que existe vinculación de todos los estamentos de la carrera, con miras a lograr el objetivo misional.*	*Organigrama Institucional* *Resolución 01 Acta 25-04-2022 Actualización del Organigrama Institucional* *Organigrama de la Facultad de Odontología* *Resolución 12 Acta 20-03-2023* *Entrevista con actores de la comunidad educativa.(decana de carrera- coordinador de docencia-coordinador de actividades curriculares-coordinador de bioseguridad)*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se observa a través de la evidencia presentada y corroborada durante las entrevistas que el perfil descriptivo de Cargos,las funciones , están definidas, formalizadas y establecidas en la estructura organizacional.*	*Perfil de descripción de cargos* *Entrevista con actores de la comunidad educativa.* *Decano de carrera* *Coordinador de docencia* *Coordinador de actividades curriculares* *Coordinador de bioseguridad*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Según los cargos establecidos en el organigrama y perfil de cargos , estáncubiertos , evidenciado en la revisión de contratos y en las entrevistas , si existen personas que fungen de multitasking , o sea superposición de cargos sobre la misma persona.*	*Contratos* *Resoluciones de nombramientos* *Entrevistas con actores de la comunidad educativa.* *Decano de carrera* *Coordinador de docencia* *Coordinador de actividades curriculares* *Coordinador de bioseguridad* *Talento humano* *Recursos Humanos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la Facultad de Odontología, es coherente entre el organigrama institucional y el organigrama de la facultad de odontología actualizado, definiéndose dentro del manual de funciones, la actividad que corresponde a cada uno de los miembros y evidenciando un trabajo articulado entre las diferentes áreas, sin embargo se evidencia que los cargos establecidos en el organigrama de la facultad de odontología actualizado y sus funciones, no es consecuente al número de personas. Existiendo la modalidad de trabajo de multitasking.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en la revisión documental que en las Reglamentaciones, que rigen la carrera y están aprobadas, se tiene en cuenta la educación inclusiva, durante la visita se corrobora ambientes adecuados a personas con discapacidad.*	*Reglamentaciones:Res. Rec. N° 07 del Acta N° 01/03/2022 Reglamento General del Estudiante* *Res. Rec. N° 07 del Acta N°20/01/2020 Reglamento Académico Interno de la Carrera – Plan de Estudios Optimizado* *Res. Rec. N° 02 del Acta N° 10/01/2022 Reglamento Académico Interno de la Carrera – Plan de Estudios Innovado* *Res. Rec. N° 21 del Acta N° 25/07/2022 Reglamento Régimen de Transición del Plan de Estudios Innovado.* *Res. Rec. N° 20 del Acta N° 05/02/18 Reglamento de Pasantía Urbano Rural.* *Res. Rec. N° 01 del Acta N° 14/06/2021 Reglamento Práctica Pre Profesional de Grado de la Carrera.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias y entrevistas se denota que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. Durante la visita se corrobora que los espacios son adecuados, aireados y ordenados de acuerdo a cada actividad académica o de esparcimiento.*	*Manual de Bioseguridad.* *Inscripción DIGESA 2022* *Reglamento ARRN* *Protocolo de Atención Odontológica COVID-19,* *Contrato Regente UP Contrato Dosímetros UNA Entrevista con coordinador de bioseguridad -APO -* *Estudiantes y docentes*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*A través de la visualización de las páginas de internet de los funcionarios, Mi sitio UP de docentes y alumnos, entrevistas con los estudiantes de primer año cursantes del CIVUP, se verifica que las normativas y reglamentaciones , están difundidas en medios accesibles a toda la comunidad educativa.*	*Print Intranet Funcionarios* *Plataforma Mi sitio Docente* *Mi sitio Estudiante* *Verificación de las plataformas digitales* *CIVUP* *Entrevistas* *Docentes* *Funcionarios* *Estudiantes*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se solicitan documentos respaldatorios , planillas e informes de cumplimiento de normativas y reglamentaciones , donde se verifica el cumplimiento sistemático de las mismas . También en las entrevistas se evidencian que los actores afectados tiene incorporados en la sistematica de trabajo tales normativas.*	*Planificación académica,* *Planificación de clases,* *Planillas de asistencias* *Planillas de calificaciones ,* *Actas de finales de Notas ,* *Trámite único nº 49531 (servicios solicitados por el estudiante) ,* *Libros de Actividades Curriculares,* *Normativa Control de Equipos Odontológicos,* *Entrevistas con docentes ,estudiantes, personal de administración y de apoyo*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas que regulan el desempeño ético de la Universidad del Pacifico están delineados por un Código de ética Institucional,que rige la comunidad educativa de la Facultad de Odontología., se corrobora el conocimiento del mismo a través de las entrevistas con la comunidad académica.*	*Res Nº 2 Acta 18/0 Aprobar el código de ética,* *Res16 Acta N º 31/10/2022 Aprueba la conformación del Comité de Ética Institucional.* *Entrevistas* *Docentes* *Estudiantes* *Directivos*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera actualiza en forma constante las normativas y reglamentaciones de acuerdo a las necesidades emergentes, como las adecuaciones que se realizaron durante la pandemia de COVID 19, evidenciadas por protocolos que siguen vigentes por recomendación del MSP y BS. Se constata en la visita por las clínicas el manejo sistemático de los protocolos preventivos por los estudiantes y docentes.*	*Protocolos de Bioseguridad.* *Flujograma de entrada y salida de las áreas con aerosol. , desenvolvimiento durante la atención de pacientes , manejo de residuos patológicos según las necesidades emergentes evidenciándose con las Medidas de Contingencia COVID-19* *Plan de Desarrollo del Proyecto Educativo.* *Entrevistas* *Fotografías de los distintos escenarios durante la pandemia*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones de la carrera están expuestas en sitios como la página web de la Universidad, él el llamado Mi sitio UP al que acceden estudiantes y docentes con códigos personales, en canales de comunicación interna del área administrativa (intranet institucional) , las que fueron verificadas durante la visita. En las entrevistas los grupos afirman estar en conocimiento.*	*Print Intranet Funcionarios* *Plataforma Mi sitio Docente* *Mi sitio Estudiante* *Verificación de las plataformas digitales* *CIVUP* *Entrevistas* *Docentes* *Funcionarios* *Estudiantes*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones aprobadas y se hacen referencia en ellas al enfoque de educación inclusiva, asimismo cuentan con normativas que contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad. Se pudo verificar que estas normativas y reglamentaciones son de aplicación sistemática y difundidas a la comunidad educativa quienes han confirmado que conocen las mismas. Adémas las normativas y reglamentaciones contemplan aspectos éticos y las mismas se actualzian de acuerdo a las necesidades.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que la oferta educativa es el resultado del análisis y proceso de actualización del Proyecto Académico con definición del nuevo perfil que fue refinido según de las necesidades y posibilidades del medio externo .*	*Taller de Validación del Perfil de Egreso. Res. N° 01 del 30/10/17 Proyecto Educativo en el Análisis de Pertinencia y Evolución de la Oferta Educativa (pág 82)*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Existen dos cohortes que se están desarrollando en simultáneo, realizando la migración paulatina a proyectos académicos diferentes y ambos están aprobados por las instancias correspondientes*	*Nota CONES DGN°61/2021 Exp 0204-21u12 Res Acta 119 fecha 12-02-2004 Consejo de Universidades Habilitacion de la carrera*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se evidencia que la carrera prevé recursos humanos en número suficiente y cualificados , según el organigrama, se evidencia también personas multitasking, sin embargo se evidencia que la implementación efectiva de la oferta educativa se lleva a cabo.*	*Organigrama Institucional* *Perfil de cargos* *Nombramientos Resoluciones* *Contratos* *Caracterización del Plantel Docente* *Entrevistas a la comunidad educativa* *Decana* *Coordinadores* *Docentes* *Estudiantes* *Personal administrativo y apoyo*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de presupuesto operativo y financiero general de la Universidad , incluye un apartado de la carrera de Odontología, el cual fue explicado en la entrevista con el área de administración, y presentaron evidencias de cumplimiento en cuanto a las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de las unidades odontológicas. En la visita de las clínicas se corrobora el estado óptimo de los equipos , y en los armarios los insumos están adecuadamente estoqueados.*	*Resolución N 2 Acta 14 /12/ 2021 Aprobar el presupuesto Operativo y Financiero.* *Presupuesto de la Facultad de Odontologia.* *Entrevista a personal de Administración*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad del Pacifico cuenta una infraestructura adecuada con rampas , ascensores y sanitarios para la implementación del enfoque inclusivo, corroborado en la visita de las distintas aulas, laboratorios , áreas de esparcimiento que es coherente con los planos presentados.*	*Plano edilicio* *Fotografías* *Recorrido de las instalaciones* *Entrevistas a la comunidad educativa* *Docentes* *Estudiantes* *Personal administrativo y apoyo*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico, en la evidencia se constata la implementación a través de los mecanismos de control academico, planificacion academica, planificaciones de clases, , y libro de actividades curriculares que evidencian el cumplimiento de los mismos.*	*Mecanismo de control de Cumplimiento Académico:* *Planificación académica,* *Planificación de clases,* *Libros de Actividades Curriculares,* *Res nº38 Acta 25/09/2023* *Mecanismo de Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de odontologia de UP según resolución del CONES que datan del año 2004 , realiza la actualización del Proyecto académico de manera sistemática , según necesidades y cambios en el entorno cientifico evidenciadas a través de resoluciones de adaptación durante los años 2016, 2018 al menos de 30 % de proyecto educativo bajo los nombres de Proyectos Optimizado, Ajuste del Optimizado y finalmente Plan Innovado, que rige a la fecha con Resolución CONES 505/2022., que evidencian un mecanismo formal de actualización del Proyecto Académico.*	*Res. 19 acta 19/12/16 Proyecto educativo* *Res 31 acta 01 /02 /21 Proyecto educativo* *Análisis de pertinencia y Evaluación de oferta educativa en odontología* *Res 13 acta 25/06/18 Plan de estudio optimizado* *Res 01 acta 12/04/21 Ajuste de plan de Estudio Optimizado* *Res 01 19/07/21 Plan de estudio innovadoRes 38 Acta 25/09/2023* *Mecanismo de Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con varios mecanismos de adaptación curricular para los estudiantes con necesidades especiales dando apoyo y seguimiento en sus actividades académicas , además de la infraestructura edilicia adecuada , para el desenvolvimiento de las mismas.*	*Mecanismo de Inclusión* *Política de Educación Inclusiva.* *Mecanismo de la Atención a Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)* *Procedimiento para responder a situaciones de necesidades de orientación Académica* *Res:Nº05 Acta 23/10/2017* *Proyecto Orientación y Acompañamiento al Proceso de enseñanza y aprendizaje*

	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se comprueba los mecanismos de trabajo de bioseguridad en cuanto a atención a pacientes , la discriminación de basura patológica y su almacenamiento en área de subsuelo en contenedores adecuados . En cuanto a manejo de emergencias odontológicas , existen protocolos de cuidados de accidentes punzo cortantes, visibles en señalética dentro de las clinicas. Botiquines de primeros auxilios , balones de oxigeno en condiciones adecuadas. y en los documentos se evidencian capacitaciones sobre estos temas, lo que confirma el compromiso de los directivos en relación a bioseguridad y situaciones de emergencia. Además están las áreas de primeros auxilios con personal capacitado para la intervencion oportuna y sistema de ambulancia al llamdo 24 hs.*	*Protocolos de Bioseguridad Odontológica ResNª04 Acta15/07/2019 Manual de Bioseguridad* *Contratos de prestación de servicios DIGESA 2022(Dirección General de Salud Ambiental),* *Facturas de Pagos* *Reglamento ARRN (Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear)* *Res Nª1 Acta 27/07/2020 Protocolo de Atención Odontológica COVID-19,* *Contrato Regente UP 2023* *Contrato de medición de Dosímetros de radiación. UNA-Nº018/2018* *Entrevista con el Coordinador de bioseguridad - Auxiliar Clínico Odontológico*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Cuentan con un comité de contingencia que define los mecanismos a ser efectuados dependiendo de la situación de emergencia.Durante la visita se corrobora que para situaciones de emergencia general los extinguidores están viables , se observa sistema de alarma contra incendio, rociadores y plan de evacuación, y en los documentos se evidencian capacitaciones sobre estos temas, lo que confirma el compromiso de los directivos en relación a bioseguridad y situaciones de emergencia, además durante la pandemia covid 19 , pasaron las clases a TIC*s y adecuaciones curriculares para continuar con las actividades académicas . Del mismo modo se evidencia en todas las áreas la señalética que indica donde están los lugares donde concurrir durante un evento y a quien llamar, y un servicio de ambulancia las 24 hs.*	*Certificación de empresa Regimiento 8 , para los extintores.* *Planos de evacuación por zona en lugares visibles que se observan durante la visita* *Recibo de pago del último mantenimiento del PCI entregado en fisico* *Verificación de clases en Plataforma MOODLE durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión del Proyecto Educativo es congruente con las necesidades y requerimientos de la carrera, la eficacia del mismo se evidencia con la identificación de las necesidades prácticas reales y la toma de decisiones que apuntan a garantizar la calidad educativa, considerando el enfoque hacia una educación inclusiva.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica de la participación de la gran parte de la comunidad educativa como directivos y docentes en la elaboración del Plan de desarrollo , según actas de reunión presentadas en los anexos, acompañados de registro de firmas de las reuniones así como la socialización de los mismos.*	*Res Nº31 Acta01/02/2021- Plan de Desarrollo del Proyecto Educativo 2022-2031* *Acta de Reunión 20/11/2020 Reunión de Jornada de trabajo para establecer los Itinerarios relaclonodos ol Plan de Desarrollo dol Proyecto Educatlvo* *2022 - 2031, de la Facultad de Odontología* *Acta de Reunión 02/12/2020 Socializar el Proyecto Educativo y Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología, 2022-2031 con colaboradores que interactúan directamente con la carrera de Odontología - La encargada de Aseguramiento de la Calidad sugiere analizar los criterios de ARCU-SUR en el año 2023* *Acta de Reunión 18/01/2021 Socialización del Proyecto Educativo y Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 20 22-2031* *Entrevista con Autoridades Decana-Coordinadores*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones presentadas , resoluciones, actas , se evidencia que el plan de desarrollo está aprobado por las autoridades respectivas*	*Res31, 1/02/2021 Aprueba el Plan de Desarrollo y Proyecto Educativo .* *Acta de Reunión 20/11/2020 Reunión de Jornada de trabajo para establecer los Itinerarios relaclonodos al Plan de Desarrollo dol Proyecto Educatlvo* *2022 - 2031, de la Facultad de Odontología* *Acta de Reunión 02/12/2020 Socializar el Proyecto Educativo y Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología, 2022-2031 con colaboradores que* *interactúan directamente con la carrera de Odontología -La encargada de Aseguramiento de la Calidad sugiere analizar los criterios de ARCU-SUR en el año 2023* *Acta de Reunión 18/01/2021 Socialización del Proyecto Educativo y Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 20 22-2031*

	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica mediante la triangulación documental que existe coherencia entre el Plan de desarrollo, Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera*	*Res N 31 acta 01/02/2020 Vigencia Plan de desarrollo* *Res N 27 acta 13/12/2021 Vigencia del Plan Estratégico* *Acta de reunion 24/11/20 delineamientos del Plan de desarrolllo y Plan estrategico, elevar informe a las autoridades pertinentes.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Mediante las documentaciones por citar agunas Informe de Decanato, se verifica que las actividades previstas se llevaron acabo según lo programado en el Plan de Desarrollo, evidenciadas en los informes del decanato y las coordinadores.*	*Informe de Decanato* *Mecanismo de Gestión Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado* *Res nª38 Acta 25/09/2023* *Entrevista con la Decana coordinadores*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental, se constata que existe dentro del Presupuesto operativo y Financiero Institucional, un apartado por carrera componentes de la institución, en la reunión con el jefe de administración se evidencia la aplicación sistemática del mismo, mediante evidencias presentadas en fisico durante la entrevista.*	*Presupuesto Operativo y Financiero - Institucional* *Res Nº2 Acta 14/12/2021* *Presupuesto de la Facultad de Odontología*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento del cumplimiento del plan de desarrollo son evidenciados por los informes anuales de las autoridades pertinentes*	*Informe de decanato* *Mecanismo de Gestión ,Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado* *Res nª38 Acta 25/09/2023 Informe de Plan de Compromiso de Desempeño 2019* *Memorias 2019/2020* *Entrevista con la Decana*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión del Plan de desarrollo se sustenta en los informes del Plan de Compromiso de Desempeño que anualmente la carrera presenta al Rectorado. Los mecanismos de seguimiento del cumplimiento del plan de desarrollo son evidenciados por los informes anuales de las autoridades pertinentes permitiendo así el logro de los objetivos de la carrera y adecuando los procesos académicos a situaciones emergentes*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la carrera cuenta con un equipo de aseguramiento de calidad, según ResN 31 28/ 08-2023, como también la aprobación de la guia de trabajo para colaboradores del proceso de autoevaluación de la carrera de grado Res Nª 26 Acta 13/03/2023 con quienes tuvimos una entrevista donde se evidencia el conocimiento y adhesión de sus componentes al proceso de autoevaluación y la formación del Equipo de unidad permanente de Aseguramiento de Calidad de la carrera, entidad permanente en la institución.*	*Res N 30/13-03-17 Aprobación de la Política de Calidad de la UP Aseguramiento de Calidad* *Res. N 11/19-10-2020 Aprueba la Misión, Visión, Objetivos, Funciones del Dpto de Aseguramiento de Calidad* *Res N 13/ 19-10-2020 Guia de trabajo para colaboradores del proceso de Autoevaluación.* *ResN 31 28/ 08-2023 Actualización Equipo Unidad Permanente de Aseguramiento de la Calidad.* *Res Nª 26 Acta 13/03/2023 Comité de Autoevaluación de la Facultad de Odontología*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad. Los procesos evaluativos de la carrera se formalizan a través de encuestas de satisfacción, de todas las áreas de la comunidad educativa, memorias presentadas anualmente, informe del decanato, planes de compromiso de cumplimiento de necesidades emergentes , las evidencias escritas fueron cruzadas en entrevista con la decana, y los coordinadores de área.*	*Informe de decanato* *Mecanismo de Gestión ,Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado* *Res nª38 Acta 25/09/2023 Informe de Plan de Compromiso de Desempeño 2019* *Memorias 2019/2020* *Res Nª 31Acta 28/08/2023 Actualización Equipo Unidad Permanente de Aseguramiento de la Calidad* *Proceso de Evaluación* *Monitoreo de clases 2020* *Cronograma de Evaluación del Docente* *Formulario encuesta de Evaluación de Gestión de Docente* *Formulario de Encuestas de Satisfacción , Entrevistas* *Decana* *Coordiandoreas de las tres áreas, clínica, bioseguridad y docencia*
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental, se evidencia la presencia de evaluaciones del periodo 2019 al 2023 de manera sistemática, aun en los años 2020 y 2021 donde las actividades se vieron afectadas , por la pandemia, se evidencian los cambios en la planificación por necesidad emergente.*	*Cronograma de Evaluación del Docente* *Formulario encuesta de Evaluación de Gestión de Docente* *Socialización de Evaluación de Gestión de Docente*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*A través de la documentación presentada como ser Actas de Reuniones, correos con la información pertinente a los resultados de las evaluaciones, por otra parte a modo de traingular la información durante las entrevistas con los actores de la comunidad educativa, se ha corroborado que se socializan periodicamente los procesos evaluativos .*	*Correo Institucional verificados en la visita.* *Actas de reunión* *Mi sitio UP de estudiantes y docentes tanto en print de pantalla en la documentación presentada y la verificación de estos documentos en la plataforma mencionada en la visita* *Entrevistas con docentes, estudiantes,personal administrativo y de apoyo.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Durante las socializaciones que fueron presentadas en los documenttos se evidencian actas de reunión donde se ocupan de correjir y mejorar los resultados evaluados, delineando alternativas viables., para transformar los resultados negativos.*	*Informe de evaluación de Gestión de Docente 2019-2020* *Seguimiento de la evaluación del Docente (Acta de reunión* *Retroalimentación de Gestión de Docente* *Print Correo Institucional, verificado durante la visita observando las plataformas digitales* *Socialización de Evaluación de Gestión de Docente* *Entrevistas con Coordinadores y Docentes*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*De las encuesta aplicadas a la comunidad educativa se puede observar que los resultados demuestran que la mayoría , presenta satisfacción con los procesos evaluativos , lo que se verifica además en las entrevistas.*	*Encuestas* *Entrevistas con la comunidad académica*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión del Aseguramiento de la Calidad es una instancia formal integrada al organigrama Institucional, su trabajo se ve reflejado en los procesos evaluativos planificados, aplicados y socializados sistemáticamente, donde los resultados se utilizan para la toma de decisiones, permitiendo la mejora continua.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación presentada se observa políticas y mecanismos de comunicación interna y externa claramente establecidos, durante la visita se constata la implementación de los mismos en la tarea diaria*	*Política de uso de Servicio de Comunicación Institucional* *Política de Manejo de Comunicación Interna Académica* *Formatos Físicos (Afiches- Volantes)* *Formatos digitales (Mi Sitio docente y estudiante)* *Print correo institucional , verificada en la visita en los sitios web que mencionan los anexos* *Grupos de Whats App* *(Pág Web)*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la visita, se denota que los mecanismos de comunicación interna y externa son aplicados sistemáticamente, al observar los procesos de los actores de la comunidad educativa en sus puestos de trabajo.*	*Mecanismo de Comunicación Interna y Externa* *Print Correo Institucional, verificado durante la visita* *Print Whats App grupos de delegados , verificado durante la visita* *Intranet funcionarios verificado durante la visita* *Redes Sociales* *Pág Web MI SITIO UP de docentes y estudiantes verificados durante la visita*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La información de la carrera son registrados por el servicio académico , resguardando la información académica. en formatos físicos y digitales, lo que se corrobora durante la visita.*	*Sistema Académicos* *Procedimiento Recepción , Registro y Carga de Planilla de Notas* *Normativas de cierre de Planillas y Actas de Finales* *Print Sistema Académico, verificado durante la visita* *Carpetas físicas* *Registros curriculares*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la información proveída por el sistema para las tomas de decisiones dentro del desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, evidenciadas en planificaciones de clases de retroalimentación , actas de reunión de los afectados, compromiso de cambios plasmado en documentos que se encuentran en el área de coordinación docente.*	*Planificación de clases de retroalimentación , derivadas de las actas de reunión.* *Actas de reunión entre la coordinadora de docencia y afectados tanto docentes como estudiantes* *Entrevistas con la Coordinación de docencia y actores que aún están en la institución*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los estudiante tienen conocimiento sobre los distintos aranceles que deben abonar para cursar la carrera y son proveídos en el momento de la matriculación.*	*Formulario de inscripción, donde reza los aranceles evidenciados durante la visita Contrato del Estudiante, donde reza los aranceles evidenciados durante la visita CIVUP, los estudiantes entrevistados afirman que también durante el módulo que llaman introducción a la vida universitaria, hay clases específicas sobre costos y aranceles.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la satisfación de la comunicación interna y externa de los usuarios de la carrera en los diferentes formatos digitales y fisicos.*	*Encuesta de Satisfacción* *Entrevistas a la Comunidad Educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera se rige por las políticas y mecanismos de comunicación interna y externa cuyos documentos se encuentran formalizados, y se ha verificado su aplicación sistemática. Por otro lado la carrera cuenta con un servicio académico que resguarda los registros académicos, cuyos datos son utilizados para la toma de acciones dentro del proceso enseñanza aprendizaje. Acorde a las encuestas y las entrevistas realizadas se verifica satisfacción de la cominidad acdémica con los procesos de comunicación interna y externa aplicados a nivel de la carrera.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional se ajusta a las necesidades de la carrera de odontología,evidenciándose los distintas áreas de gestión de la institución	
Existe coherencia entre la estructura organizacional de la carrera y la unidad académica.	
Existe vinculación y trabajo articulado de todos los estamentos de la carrera	
Manual de funciones bien definido	
Las Normativas y Reglamentaciones de la carrera tienen características inclusivas	
Las Normas de Bioseguridad están escritas y claramente establecidas y protocolizadas	
Las Normativas y Reglamentaciones de la carrera están difundidas por canales de comunicación masiva	
Las Normativas y Reglamentaciones se aplican sistemáticamente en la carrera	
En las Normativas y Reglamentaciones se evidencia el componente de desempeño ético de sus miembros	
Las Normativas y Reglamentaciones se adecuan a las necesidades cambiantes del entorno , son socializadas y conocidas por toda la comunidad educativa	
La oferta educativa es el resultado del análisis de las necesidades y posibilidades del medio externo .	
El Proyecto Académico está aprobado conforme a las normativas vigentes.	
Existe un plan presupuestario que cubre las necesidades de la carrera	
La infraestructura de la Facultad de Odontología de la Universidad del Pacifico , cumple con los requerimientos académicos, adecuaciones para capacidades diferentes.	
Los mecanismos formales del seguimiento académico son formales y sistemáticos	
Desde el año 2004 al 2021 el Proyecto académico ha sufrido modificaciones y adecuaciones de acuerdo a las necesidades del medio, a inclusividad y están legalmente formalizadas	
Los mecanismos de actualización del Proyecto académico se aplican de manera sistemática	
Los directivos están comprometidos en la capacitación de la comunidad educativa con temas de bioseguridad y situaciones de emergencia, Garantizando el desarrollo efectivo de las actividades en casos de emergencia	
El plan de desarrollo es elaborado por toda la comunidad educativa, aprobado por las autoridades respectivas y se verifica coherencia entre el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera	
El plan de Desarrollo cuenta con los recursos proyectados en el presupuesto anual y cuentan con mecanismos de seguimiento de cumplimiento sistemático	

La instancia de aseguramiento de calidad está formalizada en el Organigrama Institucional y dentro del Manual de Funciones *Los procesos evaluativos son implementados en todos los ámbitos de la carrera sistemáticamente y sus resultados son socializados entre los miembros de la comunidad educativa , siendo los mismos utilizados para introducir mejoras en la carrera* *Los actores demuestran satisfacción con las evaluaciones según entrevistas* *La Política de servicios de comunicación Institucional garantiza los mecanismos de comunicación interna y externa, los que son aplicados sistemáticamente* *El sistema de carga de notas en el portal académico, las planillas de nota en físico, resguardadas en diversos formatos garantiza la preservación confiable de los registros académicos* *Cuentan con una revisión formal periódica de los registros académicos , para utilizarlos en toma de decisiones* *En el procesdo de inscripción y durante el CIVUP los estudiantes son informados sobre los costos arancelarios* *La comunidad educativa se muestra conforme con los mecanismos de comunicación interna y externa*	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Se comprueba en la resolución de rectorado que el Perfil de Egreso de la Facultad de Odontología del Pacífico se encuentra definido claramente y aprobado*	*Perfil Egreso (Proyecto Académico)* *Resolución N 03 acta 15-03-2021*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis del perfil de egreso constrastado con la misión de la carrera observados en el Proyecto Académico se verifica coherencia entre ambos elementos.*	*Perfil Egreso (Proyecto Académico)* *Resolución N 03 acta 15-03-2021* *Misión y Visión de UP* *Resolución N°06 del Acta 11-12-17*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El Perfil de Egreso responde a las necesidades de la vida comunitaria dando un compromiso de liderazgo con pensamiento critico y cientifico en coherencia con principios éticos, dando un servicio de calidad a la sociedad.*	*Resolución N 01/30/10/17* *Taller de validación del Perfil de egreso* *Evidencia fotográfica*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Responde a las exigencias actuales con el objetivo de potenciar el aporte e impacto en la sociedad de los egresados de la institución.*	*Resolución N 01/30/10/17* *Taller de Validación del Perfil de egreso* *Evidencia fotográfica*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Mediante los medios digitales con que cuenta la institución se verifica que se encuentran difundidos elementos principales del Proyecto Académico incluyendo el Perfil de Egreso, por tanto son accesibles para la comunidad educativa*	*Mi sitio UP de docentes y estudiantes* *Página web de la Institución* *Carteleria en puntos estratégicos* *CIVUP* *Entrevista con la comunidad educativa*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera de Odontología está documentado según Res. Nº 03 del 15-03-2021, es accesible a todos los interesados, coherente con la misión de la carrera y responde a las exigencias actuales de la profesión.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que los objetivos de la Facultad de Odontología se encuentran documentados y establecidos en el Proyecto Educativo 2016-2021*	*Proyecto Educativo 2016-2021*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos Estratégicos excelencia académica, investigación, extensión universitaria, infraestructura y organización, consolidación de presencia nacional e internacional, son coherentes con la Misión y Visión de la Carrera.*	*Proyecto Educativo -Plan de Estudio* *Res N19 acta 19/12/2016* *Res N 31 acta 01/02/2021* *Misión y Visión de UP* *Resolución N°06 del Acta 11-12-17*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los objetivos de la Facultad de Odontología UP están expuestos conforme con lo establecido en el Perfil de Egreso logrando asi formación personal,académica y profesional y sufren ajustes de acuerdo a las necesidades del entorno externo.*	*Proyecto Educativo - Plan de Estudio* *Res N19 acta 19/12/2016* *Res N 31 acta 01/02/2021* *Análisis de pertinencia y evolución de la oferta educativa en odontología* *Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado*

	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que los objetivos de la carrera están disponibles y accesibles en los medios digitales de la Facultad de Odontología UP.*	*Print Objetivos de UP , evidenciados in situ durante la visita* *Mi sitio UP (Docente y Estudiante) evidenciados in situ durante la visita* *Página Web evidenciados in situ durante la visita* *Carteleria en puntos estratégicos , evidenciados in situ durante la visita* *CIVUP* *Entrevistas con la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos dentro del Proyecto Educativo , están accesibles a toda la comunidad educativa , respondiendo a la misión y la visión de la institución,guiados hacia el logro del perfil de egreso.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que los medios de admisión a la carrera se establecen por la Política de Gestión del Proceso de Inscripción y las Disposiciones Generales donde establecen pautas necesarias que garanticen la inscripción, de los estudiantes nuevos ,regulares o irregulares*	*Política de gestión del Proceso de Inscripción* *Disposición Generales de Inscripción del Estudiante* *CIVUP* *Bienestar Institucional*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que el mecanismo de admisión están difundidos y disponibles en la pag Wed donde se encuentra los requerimientos para matriculación.*	*Res Nº02 Acta 12/04/2021 Perfil de Ingreso de la Carrera* *Página Web* *Redes Sociales* *Entrevistas con los estudiantes*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que a través Curso de Introducción de la Vida Universitaria (CIVUP) es el primer acercamiento de los estudiantes a la carrera y también se evidencia que dentro de ese espacio , se toma un test diagnóstico de compresión de lectura resolución de problemas y estilos de aprendizaje.*	*CIVUP* *Bienestar Institucional Test de Diagnóstica (Aplicación de Compresión Lectora y Resolución de problemas y Estilos de Aprendizajes* *Entrevista con Coordinadora de Carrera y Bienestar institucional*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza que con CIVUP y el test de Diagnóstica preparan al estudiante dando las herramientas para el nuevo desafío , además del área de bienestar institucional que realiza seguimiento , constatado en documentos de los jóvenes de los dos primeros años.*	*CIVUP* *Bienestar Institucional - Test Diagnóstico (Aplicación de Compresión Lectora y Resolución de problemas y Estilos de Aprendizajes* *Entrevista con Coordinadora de Carrera y Bienestar institucional*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la evidencia de la tabla de matriculados por año corresponde a la capacidad operativa y con del plano edilicio de la carrera se cumple este indicador , los datos son corroborados durante la visita de laboratorios y aulas*	*Tabla de matriculados* *Lista de estudiantes por curso* *Verificación de infraestructura en la visita* *Planeamiento de clases y uso de los espacios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de admisión de la carrera están claramente definidos mediante las Política de Gestión del Proceso de Inscripción, y regulados mediante las Disposición Generales de Inscripción del Estudiante, los mismos se encuentran difundidos, establecidos en formato accesibles, permitiendo a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.*			



Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Analizando el Perfil de Egreso y el Plan de estudios, optimizado e innovador se puede corroborar que hay coordinación entre ambos .*	*Res N19 acta 19/12/2016 Proyecto Educativo - Plan de Estudio* *Res N 31 acta 01/02/2021 Análisis de pertinencia y evolución de la oferta educativa en odontología* *Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que el Plan de Estudio integra distintas áreas de enseñanzas Básicas , Profesionales , Complementarias ,Optativas , como así también la Pasantía Urbano Rural*	*Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado* *Entrevista con Coordinación de Actividades Curriculares*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios se ve reflejado en su ejecución por medio de la planificación de clases, cronograma académico, planificación de uso de clinicas , distribución de relación docente/número de estudiantes, notas y correlaciones de estudiantes que cumplen con los requisitos. Registro de uso de unidades odontológicos, frecuencia. Verificado en documentación solicitada y visita durante el desarrollo de clases.*	*Planificación , cronograma ,académico* *Planificación de clases* *Cronograma de uso de clínicas* *Actas de finales de Notas* *Libros de Actividades Curriculares* *Normativa Control de Equipos Odontológicos* *Plantel Docente -Caracterización ResNª16 Acta 04/02/2019* *Presupuesto Operativo Financiero -Institucional ResNª14/12/2021*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio, prevé una secuencia de ganar competencias de lo más simple a lo complejo en área de motricidad, manejo de pacientes y criterios de manejo de información pertinente, por lo que sí es coherente la secuencia de las asignaturas.*	*Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado*

	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las clases teóricas y prácticas poseen una carga horaria establecidos en el Plan de Estudio la cual se distribuyen de manera equilibrada para la realización de las actividades curriculares.*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Planilla de asistencia* *Planilla de calificaciones* *Actas finales de notas* *Informe de libros de actividades curriculares* *Entrevista con Coordinación de Actividades Curriculares*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos programáticos de las asignaturas teóricas y prácticas poseen la distribución requerida para el desarrollo de las mismas y van de los más simple a complejo,*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Planilla de asistencia* *Informe de libros de actividades curriculares* *Programas de estudio*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora en los programas (contenido de las clases) poseen los requerimientos acordes con el modelo pedagógico basados en competencias , que reza el plan de estudios.*	*Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado* *Programa de Estudio -Plan de Estudios Optimizado* *Entrevista con Coordinación de Actividades Curriculares*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudio se encuentran disponibles en diversos formatos, físico en secretaria académica, MI SITIO UP docentes y estudiantes en formato digital.*	*Print Cmpus Virtual (Mi sitio UP) docentes y estudiantes , verificación en la visita* *Programas en fisico*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio incorpora estructura básica y directrices definidos según criterio de titulación, es viable y disponible en formatos accesibles , relacionándose de esa manera con el perfil de egreso deseado..*

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que el plan de estudios se implementa a través de las planificaciones de cátedra, libro de actividades curriculares, actas de notas, registro de asistencia a clases. Entrevista con Docentes y estudiantes además del coordinador de actividades curriculares.*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Planilla de asistencia* *Planilla de calificaciones* *Actas finales de notas* *Libros de actividades curriculares* *Entrevista con :* *Docentes* *Alumos* *Coordinacion de Actividades Curriculares*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria establecida para la práctica se desarrollan en forma gradual y sistemático permitiendo al estudiante adquiera la competencia de la habilidad motriz acompañada de los conocimientos científicos.*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de libros de actividades curriculares* *Entrevista con Coordinador de Carrera,* *Coordinación de Actividades Curriculares*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Mediante el planeamiento de clases . registro de libros de actividades curriculares , los informes de actividad de extensión y pasantías supervisadas se da cumplimiento a este indicador, ya que se registran las actividades y desarrollo de las habilidades pertinentes según la asignatura.*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de Libros de actividades curriculares* *Pasantías supervisados* *APACO*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la distribución de las clases teóricas y prácticas en relación a la cantidad de estudiante matriculados en la disposición y capacidad de las aulas en las clínicas mediante la observación se constató que existe coherencia entre número de alumnos y docentes en clase, todas estas afirmaciones fueron analizadas mediante Planificación académica, Planeamiento de clases, Informe de Libros de actividades curriculares, Lista de estudiantes y grupos de trabajo en clínicas, Planilla de Distribución de Aulas 2019-2022 , Planillas de Distribución de Clínicas y Laboratorios 2019-2022*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de Libros de actividades curriculares* *Lista de estudiantes y grupos de trabajo en clínicas* *Planilla de Distribución de Aulas 2019-2022* *Planillas de Distribución de Clínicas y Laboratorios 2019-2022* *Verificación durante la visita*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Existe un módulo integrador de competencias, verificado en la documentación presentada. Esta distribuido en dos áreas, básica y clínica con el ECOE*	*Módulo integrador de competencias* *Seminario integrador del ámbito de formación básica y sistema estomatognático 2021* *ECOE*

	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de actualización de los programas del plan de estudio se realizan de acuerdo a necesidades emergentes o actualizaciones de cada área programática, están evidenciados en los programas anuales de las asignaturas que acompañan a los planes de estudio, y entrevista con coordinación de actividades curriculares*	*Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovado* *Programa de Estudio de los diversos planes , verificados en fisico* *Entrevista con cordinacion de actividades curriculares*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son procesos que permiten mejorar la planificacion docente, esto se observa mediante las documentaciones que permiten observar que existe un seguimiento con reuniones para tratar la problemática detectada y dar solución rapida a lo detectado.*	*Actas de reunión entre las partes* *Retroalimentación* *Entrevistas* *Coordinador de Carrera* *Docentes* *Estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de Estudios se implementa de acuerdo a lo planificado según las documentación que verifican el cumplimiento de este proceso, en consecuencia las clases prácticas se ejecutan de manera sistemática, teniendo un número adecuado de estudiantes en clases teóricas y prácticas. Del mismo modo se ha verificado que los mecanismos de intregación de materias está dada por el módulo integrador de competencias. Por otro lado se verifica que los procedimientos de actualización de programas del Plan de Estudios se encuentran normadas por resoluciones que orientan el proceso.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos programáticos son desarrollados de lo más simple a lo más complejo como lo establece el Plan de Estudio*	*Res N 13 acta 25/0620218 Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 12/04/2024 Ajuste del Plan de Estudio Optimizado* *Res N 01 acta 19/07/2021 Plan de Estudio Innovador* *Programa de Estudio* *Libro de actividades curriculares* *Planeamiento de clases*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Cada asignatura , dependiendo de los objetivos específicos de la misma, desarrolla un proceso de enseñanza y aprendizaje adecuado a la competencia a ser lograda*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases .Libro de actividades curriculares .*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las estrategias didácticas elegidas por los docentes, son acordes a la naturaleza de la materia que imparten en atención a las documentaciones analizadas y constrastadas entre sí, como ser Planificación académica, Planeamiento de clases, Libro de actividades curriculares .*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases. Libro de actividades curriculares .*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las metodologías de enseñanzas se basan en las políticas dadas por documentos institucionales como (NEAE) Mecanismo de Atención a Estudiantes de Necesidades Específicas.*	*Política de educación inclusiva* *Mecanismo de atención a Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo* *Procedimiento para responder a situaciones de necesidades de orientación académica*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se corroboraba que en el informe de evaluación docente y encuestas realizadas existe una aplicación sistemática de este indicador .*	*Informe de encuestas de evaluación docente* *Informe de rendimiento académico* *Evaluaciones*

	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica con los resultados de la información obtenidas en las evaluaciones docentes , rendimiento académico, se utilizan para proponer soluciones a la problemáticas evidenciadas , orientadas a las mejoras de la educación.*	*Informe de encuestas de evaluación docente* *Informe de rendimiento académico* *Actas de reunión con docentes* *Capacitaciones , seguimiento y acompañamiento docente*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la resolución de escuelas de enseñantes Tercera versión 2019-2020 es un programa de formación inicial del Docente de las Carreras de Ciencias de la Salud de UP. Los proyectos de investigación presentados incluyen a los estudiantes, y los de extensión ellos son los protagonistas.*	*Actividades de Extensión yRSU* *Res. No 30 Acta 30-05-22 Cronograma de Actividades de Extensión Res N02 Acta 27/07/2021 Actividades de Responsabilidad Social Universitaria - RSU* *Res. No 13 del 01-04-19 Propuesta y Presupuesto del SubProyecto Odontología "Mejorando la Salud Bucal de la Comunidad" – PIMI* *Escuela de enseñantes* *Res nº08 Acta 03/06/2019 aprobar la escuela de enseñantes tercera versión 2019/2020*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas de evaluación de gestión del docente los estudiantes se encuentran satisfechos a las técnicas didácticas aplicadas, esto fue constatado además durante las entrevistas con los alumnos*	*Informe de Evaluación de la Gestión Docente* *Estrategias Metodológicas* *Entrevista con los alumnos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos programáticos se corresponden al Plan de Estudio, donde las estrategias metodológicas responden al enfoque inclusivo y se aplican de manera efectiva la inserción de los estudiantes en actividades docentes.*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se verifican que los métodos evaluativos utilizados por la gestión del docente se proyectan al cumplimento de los objetivos propuestos en la materia .*	*Proyecto Educativo – Plan de Estudios* *Res N° 19 del Acta N° 19/12/16 Proyecto Educativo de la Facultad de Odontología* *Res N° 31 del Acta N° 01/02/21 Proyecto Educativo de la Facultad de Odontología* *Análisis de Pertinencia y Evolución de la Oferta Educativa en Odontología* *Res N° 13 del Acta N° 25/06/18 Plan de Estudios Optimizado* *Res N° 01 del Acta N° 12/04/2021 Ajuste Plan de Estudios Optimizado* *Res N° 01 del Acta N° 19/07/2021 Plan de Estudios InnovadoProyecto educativo*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La revisión de los libros de actividades curriculares donde reza la técnica didáctica en contraste con los instrumentos de evaluación en aplicados y revisados en físico durante la visita presentan coherencia entre los mismos.*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de rendimiento Académico* *Informe de libro de actividades curriculares* *Instrumentos de evaluación* *Informe de Evaluación de la Gestión Docente* *Estrategias Metodológicas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los instrumentos evaluativos aplicados son esenciales para evidenciar el grado de importancia que se debe obtener en el aprendizaje.*	*Informe de rendimiento académico* *Actas de reuniones* *Estadísticas de rendimiento académico* *Instrumentos de evaluación*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El cumplimiendo del planeamiento académico, en lo referente a las evaluaciones, son respetadas en tiempo y forma .*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de rendimiento Académico* *Informe de libro de actividades curriculares* *Libro de actividades curriculares*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Según los registros de los libros de actividades curriculares y las actas de reunión los estudiantes reciben retroalimentación, no solo oportuna sino individualizada después de los resultados evaluativos*	*Planificación académica* *Planeamiento de clases* *Informe de rendimiento Académico* *Informe de libro de actividades curriculares* *Libro de actividades curriculares* *Entrevistas con los estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en el informe de técnicas evaluativas son revisadas aleatoriamente después de cada periodo de parciales y finales, lo que indica la revisión periódica*	*Informe anual de técnicas evaluativas implementadas en la facultad de Odontología UP* *Actas de reunión con los afectados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se ha verificado que las técnicas evaluativas aplicadas están orientadas a cumplir con los objetivos propuestos de cada materia, del mismo modo se corrobora que las mismas son coherentes con la metodología y técnicas didácticas aplicadas en aula, ealizadas de acuerdo a lo programado y verificadas periodicamente . Consecuentemente las evalauciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados. Además se ha constatado mediante documentaciones la implementación de la retroalimentación a los estudiantes.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto educativo .están establecidos el Eje Estratégico Crecimiento y desarrollo en la Investigación , Innovación y Transferencia tecnológica es componente fundamental que se encuentra debidamente articulado y documentado.*	*Proyecto educativo* *Res N° 19 del Acta N° 19/12/16 Proyecto Educativo de la Facultad de Odontología* *Res N° 31 del Acta N° 01/02/21 Proyecto Educativo de la Facultad de Odontología* *Análisis de Pertinencia y Evolución de la Oferta Educativa en Odontología* *Res N° 13 del Acta N° 25/06/18 Plan de Estudios Optimizado* *Res N° 01 del Acta N° 12/04/2021 Ajuste Plan de Estudios Optimizado* *Res N° 01 del Acta N° 19/07/2021 Plan de Estudios Innovado* *Res N 31 acta 01/02/2021 aprobar el el Proyecto Educativo y el Plan de Desarrollo del proyecto educativo*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación están establecidas y aprobadas por el rectorado y son dos, Odontología Legal y Forense (que se destaca por su producción), Salud Buco dental. y como linea emergente menciona las Patologías Bucales*	*Res N 21 acta 19/04/2021 aprobar la actualización de la líneas de investigación para Facultad de Odontología*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación realizadas 2018 a 2022 responden a todas las líneas de investigación definidas por el rectorado.*	*Trabajos de Investigación publicados en la Facultad de Odontología*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que los temas de los proyectos de investigación tiene coherencia con las necesidades de medio externo.*	*Trabajos de investigación publicados en la facultad de Odontología*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que existen los llamados FONDOS CONCURSABLES, propios de la Universidad, para la realización de proyectos de Investigación.*	*Res n°01Acta 05/03/2018 Aprobar los Fondos concursables Res n°04 Acta 02/07/2018 a Res n° 08 Acta07/08/2023 aprobar INCENTIVO-UP Pago de publicación en revista inexadas-a nivel internacional y nacional*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La FOUP promueve la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación, aunque se evidencia la poca participación de docentes y estudiantes en los mismos. Básicamente la línea de investigación en legal y forence es la única que se cumple de manera sistemática.*	*Trabajos de Investigación publicados en la facultad de Odontología Entrevistas a docentes e investigadores*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Proyectos de Investigación que desarrolla la Carrera responden a necesidades del medio, cuentan con recursos para su implementación, aunque son desarrollados por docentes y estudiantes, no obstante la participación es limitada*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que dentro del Proyecto Académico es mencionado el Eje estratégico Vinculación con el entorno y extensión que permite la interacción de la universidad con la sociedad.*	*Proyecto Académico Res N 30 acta 30/05/22*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la Política de Extensión y la Vinculación con el Entorno los proyectos son planificados con diferentes actividades logrando así los objetivos de carrera.*	*Proyecto Académico Res N 30 acta 30/05/22*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Se constata con las evidencias presentadas que los proyectos de extensión son planificados y ejecutados de acuerdo a la problemática del entorno.*	*Informe de actividades de Extensión Universitaria Informe de Pasantía Urbano Rural Actividades de Responsabilidad Social Universitaria Entrevistas y Documentación presentada en la visita*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La Coordinación de Extensión y Vinculación del Entorno junto con la Coordinación de Actividades Curriculares planifican anualmente las actividades para obtener los recursos y realizar las actividades según las documentaciones analizadas y las entrevistas realizadas.*	*Planificación anual presupuestaria* *Entrevistas*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata con los informes escritos y fotográficos presentados , durante la visita de la participación de los docentes y estudiantes en los proyectos de extensión y vinculación con el entorno.*	*Informe de actividades de Extensión Universitaria* *Informe de Pasantía Urbano Rural* *Actividades de Responsabilidad Social Universitaria*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias encontradas después de las actividades de extensión los docentes y estudiantes se reúnen a analizar lo aprendido y eso cuenta como retroalimentación, también se evidencia Webinar de manera sistemática*	*Informe de actividades de Extensión Universitaria*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión están progamados anualmente y se cumplen de acuerdo al cronograma establecido.*	*Res N 30 acta 30/05/22* *Cronograma de las actividades de extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Proyectos de Extensión están claramente definidos, apuntan al logro de los objetivos de la carrera , responden a necesidades del medio, observándose buena participación de docentes y estudiantes.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El perfil de egreso está claramente definido, actualizado y documentado , respondiendo a las demandas del medio.	
La información del perfil de egreso es accesibles a toda la comunidad educativa y corresponde con las exigencias actuales de la profesión.	
El perfil de egreso es coherente con la mision y vision de la institución,	
Los objetivos de la carrera están claramente definidos y accesibles a toda la comunidad educativa	
Los objetivos de la carrera son coherentes con la misión y la visión de la Institución	
Los mismos están orientados al cumplimiento de la mision y vision de la Institución	
Los mecanismos de admisión están claramente definidos,difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	
Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos, por otra parte de número de estudiantes admitidos están relacionados con la capacidad operativa de la misma.	
Los procedimientos de admisión permite al estudiante insertarse con éxito en la carrera.	
El plan de estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación siendo coherente con el perfil de egreso	
El plan de estudio es viable , disponibles en formatos accesibles, demostrando una secuencia en las asignaturas y una distribución equilibrada de carga horaria	
Los programas de las diferentes asignaturas tienen una relación proporcional entre teoria y practica	
El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado. tanto la práctica como la teoría	
El número de estudiantes de clases teóricas y prácticas es el adecuado.	
Existe un mecanismo integrador de competencias	
La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio y apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	
Las técnicas didácticas son coherentes con la naturaleza de la asignatura ,presentan un enfoque inclusivo y satisfacción por parte de los estudiantes..	
El mecanismo de inserción de los estudiantes a la carrera docente se aplican de manera sistemática y efectiva.	
Las técnicas evaluativas propuestas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas. y son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula	

Las técnicas didácticas se realizan de acuerdo a lo programado y se revisan periódicamente, siendo la retroalimentación oportuna luego de ser evaluados. *Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico. y las lineas de investigación estan defininidas* *Los proyectos de investigación responden a las líneas de investigación y a las necesidades del medio, cuentan con recursos.* *Los propósitos de las actividades de Extensión están claramente expresados en el Proyecto Académico y apuntan a los objetivos de la Carrera* *Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a necesidades del medio, cuentan con recursos para su realización, se efectúan de acuerdo a lo programado , observándose participación de docentes y*	*Se ve limitada participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.*

Recomendaciones de Mejora

Gestionar que las investigaciones tengan la participación de docentes y estudiantes

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que existe un proceso de selección evaluación y promoción de cargos uso exclusivo del RRHH , a través de revisión documental y entrevista con representante de recursos humanos.*	*Flujograma de selección de nuevo personal* *Solicitud de contratación* *Instructivo de solicitud de contratación* *Solicitud de promoción de cargo-contratación* *Instructivo de solicitud de promoción de cargo-contratación* *Procedimiento de evaluación de desempeño* *Entrevistas con recursos humano*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de seleccion, evaluación y promoción se encuentra en la plataforma Print - Intranet lo cual da cumplimiento a este indicador , y fueron verificados en las plataformas durante la visita*	*Página Web* *Intranet funcionarios* *Ambos verificados en la visita*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección , evaluación y promoción se realizan verificados por Talento Humano lo cual son aplicados con transparencia , evidenciados en la revisión documental y las entrevistas.*	*Perfil Descripción de Cargos* *Informe del decanato* *Mecanismo de evaluación y promoción de personal Directivo* *Entrevista con representante de recursos humanos* *Entrevista con directivos y docentes*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*En el documento Perfil de Cargo estipula el perfil minimo requerido en forma detallada de la formación y conocimiento, lo cual aseguran que la carrera cuente con los cargos de la caracterización requerida.*	*Perfil de cargos* *CV personal directivo* *Entrevista con la Coordinadora de docencia*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los procedimientos de selección . evaluación y promoción del desempeño directivo tienen una acción directa en sugerencia de mejoras en su gestión dentro de la universidad , que queda registrado en un Plan de Compromiso de Desempeño.*	*Informe de decanato Memorándum 0021/2023 TH con los siguientes indicadores* *Comportamientos Cardinales* *Comportamientos Gerenciales y / o Líderes* *Comportamientos específicos de áreas* *Asistencia y puntualidad* *Feedback y acuerdos asumidos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo se encuentran claramente definidos ,difundidos y aplicados con transparencia, cumpliendo con el perfil requerido para el cargo.*	

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la evidenciadas en las encuestas los directivos realizan horarios establecidos y son suficientes para realizar sus funciones , esto fue corroborado en las entrevistas personales con los afectados y con los que reciben el impacto de la gestión de los directivos, como estudiantes y docentes*	*Encuesta de autoevaluación realizada al personal administrativo y de apoyo* *Encuesta a Docentes* *Encuesta a Estudiantes* *Entrevistas a directivos, coordinadora de docencia, docentes y estudiantes*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna en la FOUP es efectiva por medios digitales y fisicos , Se verifica la presencia de información actualizada en los sitios digitales donde el procedimiento solicita que se de respuesta de recibido en cada caso, cumpliendo con los objetivos de la carrera*	*Politica de uso de servicios de comunicación institucional* *Política manejo comunicación interna académica* *Correo Institucional* *What sapp Intranet funcionarios* *Redes sociales* *Pagina web MI SITIO UP* *Entrevista con coordinadora de docencia, docentes y estudiantes*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas a los directivos se evidencia una conducta coherente con el codigo de etica, asi mismo se ha verificado en las encuestas presentadas que los directivos demuestran una conducta acorde a los establecido en el codigo de ética, la misma percepción obtuvimos del personal de apoyo y administrativo, estudiantes y docentes.*	*Código de ética* *Encuestas a personal administrativo y de apoyo* *Encuestas a docentes* *Encuestas a estudiantes*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental de los planes de estudio presentados, con sus ajustes y cambio al año 2021 evidencia que las decisiones para el logro de objetivos se basan en criterios académicos.*	*Plan de desarrollo de la Facultad de Odontología* *Proyecto educativo / Plan de estudio* *Res N 07 acta 01/03/2022 Reglamento General del Estudiante Res N 07 acta 20/01/2020 Reglamento Académico Interno de la Carrera-Plan de Estudio Optimizado* *Res N 02 acta 10/01/2022 Reg.Académico Interno de la Carrera- Plan de Estudio Innovado* *Res N 21 acta 25/07/2022 Reg Regimen de Transicion del Plan de Estudio Innovado* *Res N 20 acta 05/02/2018 Reglamento de Pasantía Urbano Rural* *Res N 01 acta 14/06/2021 Reglamento Práctica Pre-Profesional de Grado dela Carrera*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Mediante el documento "Plan de Compromiso de Desempeño" se verifica que los directivos establecen compromisos que apuntan al logro los objetivos de la Carrera, en consecuencia se presenta las evidencias que dan seguimiento mediante los informes del decanato.*	*Plan de Compromiso Res N 30 acta 28/08/2023* *Informe del decanato Res nº38 Acta 25/09/2023* *Mecanismo de Seguimiento y Evaluación de Proyecto Académico de carrera de grado*

	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas realizadas se verifica satisfación de la funciones de los directivos, lo cual es corroborado en las entrevistas con los diversos estamentos.*	*Encuestas al personal administrativo y de apoyo* *Encuestas a Docentes* *Encuestas a Estudiantes* *Entrevista a docentes y estudiantes.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata evidencias de procedimientos (NEAE) Mecanismo de Atención a Estudiantes de Necesidades Específicas y además el plano edilicio cuenta rampas , ascensores y sanitarios que garantizan la inclusión*	*Webinar prácticas inclusivas en la educación superior* *Webinar cómo avanzar hacia una educación más inclusiva* *Webinar buenas prácticas en atención a estudiantes con NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo educativo)* *Sumemos Capacidades (Charlas Presenciales) Por el derecho de una educación Inclusiva*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La satisfacción de los miembros de la comunidad educativa se evidencia sobre la gestión de sus directivos. garantizando la inclusión de personas con discapacidad*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica una Política de Desarrollo Académico presentada por la Coordinación Aseguramiento de Calidad donde define la selecciónу evaluación del Docente.*	*Res: N 9 Acta 02-01-2019 Propuestas de ajustes al Documento de Normas y Procedimientos de la Evaluación de la Gestión de la Enseñanza Docente* *Res: N 1 Acta 9-10-23 Aprobación de la Política de Desarrollo Académico* *Res N 02 acta 9/10/2023 aprueba el Reglamento de Categorización Académica* *Procedimiento de evaluación docente* *Informe de evaluación docente*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los procedimientos de selección y evaluación del Docente se encuentran difundidos en formatos accesibles dentro de la FOUP.. La información llega no solo por medios masivos de comunicación sino por plataformas donde tienen acceso Docentes y estudiantes con contraseñas personales.*	*Intranet funcionarios* *Mi sitio UP docentes y estudiantes* *verificación de las plataformas digitales durante la visita*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los procedimientos de selección y evaluación del Docente de la FOUP se realizan a través de la Evaluación de la Gestión del Docente e informes correspondientes , los resultados están accesibles en la coordinación académica dando transparencia al procedimiento. .*	*Res: N 9 Acta 02-01-2019 Propuestas de ajustes al Documento de Normas y Procedimientos de la Evaluación de la Gestión de la Enseñanza Docente.* *Res: N 1 Acta 9-10-23 Aprobación de la Política de Desarrollo Académico.* *Res N 02 acta 9/10/2023 Aprueba el Reglamento de Categorización Académica.* *Procedimiento de evaluación docente* *Informe de evaluación docente*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos evaluativos de los docente se registran mediantes encuestas sobre: Comunicación., Metodologia de enseñanza y otros aspectos dando así la participación de los estudiantes.*	*Encuestas a los Estudiantes* *Informe de evaluación del Docente* *Comunicación 2019* *Entrevistas a estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes. y continuas.*	*Capacitación Docente* *Conferencia Desafíos de la Implementación del Curriculum* *Orientado a Competencias Asistencia – Capacitaciones en Mi sitio Docente y Campus Virtual* *Res. N° 20 del 21/10/19 Seguimiento y Acompañamiento Docente* *Res. N° 09 del 11/10/2021 Tutoría: Comunidad de Aprendizaje de* *docentes de las carreras de salud de la UP* *Res. N° 13 del 25/07/2022 Apertura del Programa Diplomado en* *Simulación Clínica y Manejo del Paciente*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el el documento un Acta de de reunión en la cual analizan la gestión del docente buscando soluciones a la problemática presentada en vias de mejoras en la actividad docente.*	*Actas de reunión con los afectados* *Informe de evaluación de gestión docente*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la politica de Desarrollo Académico Menciona reconocimientos e incentivos para el docente, existe una resolución reciente (Res N 02 acta 09/10/2023) de Plan de Carrera , su implementacion aun no se evalua*	*Res N 01 acta 09/10/2023 Aprobación de la Política De Desarrollo Académico.* *Res N 02 acta 09/10/2023 Aprueba el Reglamento de Categorización Académica.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La movilidad de Docente esta contemplada en un convenio Nacional con la Universidad Nacional de Concepción en el periodo Académico 2021 y una Internacional con la Universidad Maimónides Bs As Argentina en el periodo 2015. Solo hay evidencia de cumplimiento de 2 clases espejos con las Universidad de Bolivia y Brasil, sin embargo en las entrevistas los docentes manifestaron no conocer la existencia de esos programas*	*Entrevistas Docentes* *Entrevista a coordinadora de docencia*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción Docente son claramente definidos , difundidos en formatos accesibles y aplicados con transparencia, los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional, aunque evidenciado solo en los documentos, más en las entrevistas los actores alegan desconocimiento.*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos presentados de caracterización docente, se evidencia que los mismos cuentan con la formación académica adecuada para la asignatura que enseñan.*	*Resolución N 16 Acta 04/02/19 Para contratacion docente Marzo- Dic 2019* *Tabla de Caracterización de Docentes* *Entrevista con Coordinadora de Docencia* *Entrevista con docentes.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos presentados de caracterización docente, se evidencia que los mismos cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria, además constan en los curriculum revisados aleatoriamente durante la visita.*	*Resolución N 16 Acta 04/02/19 Para contratacion docente Marzo- Dic 2019* *Tabla de Caracterización de Docentes* *Curriculum aleatorios solicitados en la visita* *Entrevista con Coordinadora de Docencia* *Entrevista con docentes*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que existen trabajos con producción intelectual resultante de los proyectos de investigación realizados por el área de Legal y Forence de manera sistemática, las de más áreas son de producción minima y discontinua.*	*Trabajo de investigación y publicaciones FOUP* *Entrevistas a docentes e investigadores*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que en la tabla de caracterización docente, las cátedras clínicas tienen especialidad pertinente a su asignatura en 100 % de los casos, en las materias básicas solo el 50 % de las mismas posee especialización en las áreas de especialidad., sin embargo todos tiene alguna especialidad relacionada a la asignatura.*	*Resolución N 16 Acta 04/02/19 Para contratacion docente Marzo- Dic 2019* *Tabla de Caracterización de Docentes* *Entrevista con docentes* *Entrevista con coordinadora de docencia*

	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*En la tabla de caracterización docente se evidencia que los mismos desarrollan actividades de docencia, extensión e investigación , de acuerdo a su formación, dando coherencia a las actividades desarrolladas*	*Resolución N 16 Acta 04/02/19 Para contratacion docente Marzo- Dic 2019 Tabla de Caracterización de Docentes Entrevista con coordinadora de docencia*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil académico de los Docentes está en relación con la unidad de aprendizaje que enseñan, cuentan con la formación pedagógica y postgrado correspondiente de acuerdo a su formación, en cuanto a la producción de investigación es mínima.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*En el plan académico unos de los objetivos Eje Estratégico es el Fortalecimiento de la Docencia y conjuntamente con CRAIUP realizan capacitaciones y perfeccionamientos requeridos.*	*Res. N° 20 del 21/10/19 Seguimiento y Acompañamiento Docente* *Res. N° 09 del 11/10/2021 Tutoría: Comunidad de Aprendizaje de docentes de las carreras de salud de la UP* *Res. N° 13 del 25/07/2022 Apertura del Programa Diplomado en Simulación Clínica y Manejo del Paciente* *Res N 8 -Acta 03/06/19* *Actividades del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAIUP*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias de capacitaciones relacionadas a bioseguridad , uso de extinguidores , reanimación cardiopulmonar,cuidados COVID-19 capacitaciones de herramientas digitales entre otros.*	*Entrevistas con docentes* *Entrevista con coordinadora de bioseguridad* *Capacitacion* *Fotos* *Tutoriales-Mi Sitio Docentes y Estudiantes* *You TuveUP*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen capacitaciones continuas para la docencia que se implementan sistemáticamente, se evidencia cronograma de actividades que se encuentras en los canales digitales.*	*Res. N° 20 del 21/10/19 Seguimiento y Acompañamiento Docente* *Res. N° 09 del 11/10/2021 Tutoria: Comunidad de Aprendizaje de* *docentes de las carreras de salud de la UP* *Res. N° 13 del 25/07/2022 Apertura del Programa Diplomado en* *Simulación Clínica y Manejo del Paciente* *Plan de compromiso de desempeño CRAIUP 2020-2021* *Cronograma de capacitaciones en las páginas web MI SITIO UP, para docentes y alumnos*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En las capacitaciones ofrecidas por la FOUP , los docentes pueden acceder a aranceles preferenciales y pagos parcelados., evidenciados en las entrevistas.*	*Res N 14 Acta 18/01/2021 Aprobación de descuentos por Aniversario 30 años,inscripción de posgrado 2021* *Res N 07 Acta 15/03/2021 Habilitación del programa Diplomado en Docencia Universitaria orientado a competencias.* *Res N15 Acta 26/11/18 Aprobación del programa del Diplomado en Formación Orientado en competencias.* *Res N 22 Acta 13/12/2021 Aprobación de la propuesta de promociones y descuentos para los programas de posgrado-2022* *Entrevista con docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*Una de las características de la evaluación docente es detectar debilidades que indiquen la necesidad de capacitación específica en las áreas detectadas. lo que se realiza sistemáticamente.*	*Res N 20 -Acta 21/10/19 Seguimiento y Acompañamiento Docente Seguimiento y Acompañamiento Docente* *Res N 9- Acta 11/10/21 Tutoria: Comunidad de Aprendizaje de* *docentes de las carreras de salud de la UP* *Res N 13- Acta 25/07/22Apertura del Programa Diplomado en* *Simulación Clínica y Manejo del Paciente* *Encuestas a los Estudiantes* *Informe de evaluación del Docente* *Comunicación 2019 primer semestre 80,81% siempre 10,03% generalmente) Metodología de enseñanza 79.19% siempre-11,22% generalmente)*

	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas realizadas a los docentes dan información de satisfacción de los mismos por las capacitaciones realizadas, en las entrevistas con este estamento se corrobora la información.*	*Encuesta de satisfacción para personal de apoyo docentes , estudiantes Entrevistas con coordinadora de docencia Entrevista con docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta el Plan Académico donde en el Eje Estratégico "Fortalecimiento de la Docencia" enfocan sus acciones conjuntamente con CRAIUP y a partir de alli realizan capacitaciones para el perfeccionamiento docente, una de las formas de identificar los temas es basado en resultados de las evaluaciones de desempeño docente, las mismas tambien desarrollan temas relacionados a bioseguridad , uso de extinguidores , reanimación cardiopulmonar,cuidados COVID-19 capacitaciones de herramientas digitales entre otros de manera sistemática. Igualmente desde el FOUP los docentes pueden acceder a aranceles preferenciales y pagos parcelados.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de acompañamiento y orientación , a los estudiantes, aclaran dudas y cubre necesidades de los mismos al estar claramente establecidos.*	*Res 8 Acta 25/02/19 Aprobación para la realización del CIVUP para la carrera de Odontología.* *Res 14 Acta 28/03/2022 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2022 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Res 25 Acta 13/03/2023 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2023 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Informe de Bienestar Estudiantil* *Actas de reuniones* *Fotografías* *Entrevista con Bienestar Institucional*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica estan planeadas desde el CIVUP al inicio de la carrera , existe una planificación ordinaria mas luego se van agregando actividades según necesidades emergentes durante el año académico en todos los cursos.*	*Res 8 Acta 25/02/19 Para la realización del CIVUP en la carrera de Odontología* *Res 14 Acta 28/03/2022 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2022 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Res 25 Acta 13/03/2023 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2023 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Talleres BE* *Entrevista con Bienestar Institucional*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas anualmente cumplen un cronograma establecido, sin embargo no estan abiertas a necesidades emergentes.*	*Res 8 Acta 25/02/19 Para la realización del CIVUP en la carrera de Odontología* *Res 14 Acta 28/03/2022 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2022 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Res 25 Acta 13/03/2023 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2023 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Talleres BE* *Entrevista con Bienestar Institucional*

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se implementa un test de Diagnóstica Habilidades Cognitivas , esta herramienta permite al estudiante conocer ciertas técnicas y hábitos de estudios para el mejor rendimiento académico .*	*Res 8 Acta 25/02/19 Para la realización del CIVUP en la carrera de Odontología* *Res 14 Acta 28/03/2022 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2022 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Res 25 Acta 13/03/2023 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2023 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Talleres BE* *Entrevista con Bienestar Institucional*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*La resultante de la encuesta de CIVUP y actividades realizadas por Bienestar Estudiantil permite el logro de este indicador , lo que se evidencia en la entrevista con el representante de Bienestar estudiantil y los estudiantes.*	*Res 8 Acta 25/02/19 Para la realización del CIVUP en la carrera de Odontología* *Res 14 Acta 28/03/2022 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2022 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Res 25 Acta 13/03/2023 Aprobación de la propuesta para el CIVUP 2023 para alumnos matriculados del 1er curso de la carrera de Odontología.* *Talleres BE* *Entrevista con Bienestar Estudiantil* *Entrevista con los estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de acompañamiento y orientación a los estudiantes, las mismas están planeadas desde el CIVUP al inicio de la carrera , existe una planificación ordinaria mas luego se van agregando actividades según necesidades emergentes durante el año académico en todos los cursos. Para responder a las actividades académicas inclusivas aplican el test de Diagnóstico de habilidades cognitivas, en este sentido los resultados tanto del CIVUP y las actividades realidas por Bienestar Estudiantil permiten fortalecer los aprendizajes.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con reglamento para la adjudicación de Becas , descuentos, prórrogas de plazo de pagos de cuotas y otras promociones , lo que se corrobora durante las entrevistas con los actores.*	*Res N 10 Acta 10/04/2021 Aprobación de Reglamento de becas.* *Memorandum 11/2022* *Flayer informativo* *Entrevista con estudiantes*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias documentales y orales durante la entrevista , de apoyo económico a los estudiantes , como becas, entrega de bonos para casas dentales , que son aplicadas durante la carrera con requisitos académicos y se realizan sistemáticamente.*	*Res N 10 Acta 19/04/2021 Aprobación de Reglamento de becas* *Memorandum 11/2022* *Flayer informativo* *Entrevistas con estudiantes.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se ha constatado mediante las documentaciones analizadas un programa de atención a la Salud (BE) Central de primeros auxilios con de enfermeria permanete , un contrato con GEMA Servicio Médico Emergencias 24hs , jornadas de vacunación y entre otros .*	*Programa de Atención a la Salud-BE* *Primeros Auxilios* *Contrato con GEMA* *Cartelería* *Entrevista con estudiantes* *Entrevista con coordinadora de bioseguridad*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las necesidades individuales identificadas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente., esto fue evidenciado durante la entrevista y fortuitamente asistimos a la atención de un alumno de medicina que convulsiono en el patio de la casa de estudios, corroborando la respuesta rápida y oportuna de los involucrados.*	*Programa de Atención a la Salud-BE* *Primeros Auxilios* *Contrato con GEMA* *Cartelería* *Entrevista con estudiantes*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los programas son a través de los flyers ,redes sociales , bochure de la carrera y pág web, los medios digitales fueron corroborados durante la visita y en las entrevistas los estudiantes están en conocimiento de la información pertinente.*	*Res N 10 Acta 19/04/2021 Aprobación del Reglamento de becas* *Memorandum 11/2022* *Flayer informativo* *Entrevista con estudiantes*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se verifica con la evidencia presentadas el apoyo de la universidad para eventos deportivos , dia del maestro, San juan dia de la juventud y entre otras todo desarrollado conjuntamente por BE y Coordinación de Extensión y Vinculación del Entorno.*	*Res N 15 Acta 27/08/18 Aprobación de la participación de estudiantes de la carrera de Medicina,Odontología y Nutrición en el torneo deportivo interuniversitario organizado por la UC-Juegos Médicos 2018* *Flayer informativo* *Contrato área de relax de Ñu Guazu de la UP* *Entrevista con la coordinadora de actividades extracurriculares*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que las actividades extracurriculares apoyadas por la universidad , se realizan anualmente en fechas patrias, dia del maestro, dia de la odontologia, tema surgido en las entrevistas con los estudiantes, además de eventos de diferentes contenido, que si varian con los años, lo que corrobora la sistematicidad de aplicación del indicador*	*Res N 15 Acta 27/08/18 Aprobación de la participación de estudiantes de la carrera de Medicina,Odontologia y Nutricion en el torneo deportivo interuniversitario organizado por la UC-Juegos Medicos 2018* *Flayer informativo* *Contrato área de relax de Ñu Guazu de la UP* *Entrevistas con estudiantes* *Entrevista con coordinadora de actividades extracurriculares.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata en la revisión documental ,dos convenios con una facultad nacional y otra extranjera pero no se observa evidencia de la movilidad estudiantil, en las entrevistas*	*Res N 15 Acta 27/08/18 Aprobación de la participación de estudiantes de la carrera de Medicina, Odontología y Nutrición en el torneo deportivo interuniversitario organizado por UC-Juegos Médicos 2018.* *Res N 01 Acta 16/11/2020 Firma del Convenio Marco de Cooperación entre la UP y la UNC* *Res N 05 Acta 09/08/2021 Firma del convenio especifico de la movilidad estudiantil entre UNC FO y UP* *Res N 01 Acta 20/04/15 Aprobación convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre UPP y la Universidad de Maimónides.l* *Entrevistas a estudiantes*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos que colaboran a eliminar las barreras físicas se observan en el plano edilicio las rampas de acceso ., sanitarios con apoyos , evidenciados durante la visita . En cuanto a lo actitudinal, es orientado por BE , corroborado por actas de reunión y entrevista con representante del área del bienestar estudiantil.*	*Res N 05 Acta 23/10/2017* *Politica de Educacion Inclusiva* *Mecanismo de Atención a estudiantes con necesidades específicas(NEAE)* *Procedimiento para responder situaciones de necesidades de orientación académica* *Fotos* *Visita y recorrido por las instalaciones* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de apoyo a la población estudiantl, de la Institucion a traves de las Coordinaciones, Decanato, Bienestar Institucional, se cumplen . Sin embargo los convenios de movilidad estudiantil ,si bien estan escritos, en las entrevistas se evidencian que no son utilizados .*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que a través de Talento Humano llevan acabo los procedimientos de selección y promoción del personal administrativo y de apoyo lo cual estan establecidos. y formalizados en el plan de carrera que data del año 2019.*	*Flujograma de selección de Personal* *Evaluacion de desempeño administrativo* *Evaluación de desempeño de apoyo* *Promoción (Plan de carrera 2/2019)* *Entrevista con Recursos Humanos*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Estos mecanismos de selección y promoción del personal administrativo y de apoyo se encuentran difundidos por los medios digitales, Intranet institucional y disponibles para su acceso, los cuales son verificados en los anexos y durante la visita..*	*Intranet UP (fotografías en los anexos)* *Pagina Web* *Entrevista con personal administrativo* *Entrevista con personal de apoyo* *Entrevista con Recurso Humano*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección y promoción del personal administrativo son aplicados según las normativas y da seguimiento de este indicador la coordinación de Talento Humano con quién se mantuvo una entrevista además de personal a su cargo en momentos diferentes*	*Flujograma de selección de Personal* *Evaluación de desempeño administrativo y de apoyo* *Promoción* *Print de Búsqueda de Personal por las redes* *Print de intranet Promoción Personal Administrativo* *Entrevista con personal administrativo* *Entrevista con personal de apoyo* *Entrevista con Recurso Humano*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*FOUP cuenta con un Plan de Carreras donde se describe todos los requerimientos necesarios para la contratación y promoción del personal administrativo y de apoyo, evidenciados en documentos remitidos de acceso libre a través de las pág WEb Institucional e intranet de uso exclusivo por los inegrantes de la Universidad , corroborado durante la visita.*	*Flujograma de selección de Personal* *Evaluación de desempeño administrativo y de apoyo* *Promoción* *Plan de carrera 2/2019* *Visualización de las plataformas internas durante la visita* *Entrevista con personal administrativo* *Entrevista con personal de apoyo*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo según evidencias presentadas en físico, revisión de curriculum aleatorios de personal promovido y entrevistas realizadas corroboran que se cumple sistemáticamente.*	*Flujograma de selección de Personal* *Evaluación de desempeño administrativo y de apoyo* *Promoción* *Print de Búsqueda de Personal por las redes* *Print de intranet Promoción Personal Administrativo* *Entrevista con personal administrativo* *Entrevista con personal de apoyo*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo son coherentes con respecto al Plan de Carrera Institucional, cubriendo las necesidades de la carrera*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que el Perfil de Cargo Básico contempla los requerimientos acorde a las necesidades del cargo y las personas que lo ocupan cumplen con el requisito de formación, en el área donde se desenvuelven, evidenciadas en revisión de curriculum aleatorio y entrevistas*	*Caracterización de funcionarios de la carrera* *Perfil de cargos Básico _ Pasante_Cargos Académicos Cargos Administrativos Especificos* *Revisión aleatoria de curriculum* *Entrevista con Recurso Humano* *Entrevista con Talento Humano*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con planes y programas de perfecionamientos del personal administrativo y de apoyo, como tutoriales , capacitaciones ,diplomados, evidenciados en fotogrfias de medios de socialización digital, listado de presentes en las actividades mencionadas.*	*Formularios Solicitud de capacitación , para inscripción a las capacitaciones* *Print de invitación por medios digitales de capacitaciones sobre Inteligencia Emocional Exxel Gestion de proyecto:Método Scrum Tutoriales* *Lista de presentes* *Entrevista con Recurso Humano* *Entrevista con personal Administrativo* *Entrevista con personal de apoyo*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que a través de formulario de solicitudes de capacitaciones , al encargado de aire, que el Calendario de capacitaciones y programas y se cumplen sistemáticamente.Además presentan lista de presentes en físico*	*Calendario de capacitaciones* *Evaluación de desempeño* *Listado de presentes en los eventos* *Entrevista con Recurso Humano* *Entrevista con personal administrativo* *Entrevista con personal de apoyo*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según las encuestas y el informe de planilla del personal, la carga horaria es suficiente para las necesidades de la FOUP, esta información fue corroborada con las entrevistas de los afectados*	*Caracterización de funcionarios de la carrera* *Encuestas a Personal administrativo y de apoyo_Estudiantes_Docentes* *Entrevista con talento humano* *entrevista con docentes y estudiantes*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica con las encuestas realizadas que el personal administrativo y de apoyo, dan como resultante satisfación en sus funciones. , evidenciadas en las entrevistas con los actores de la comunidad académica, docentes, alumnos, directivos.*	*Encuestas de satisfacción* *Docentes* *Estudiantes* *Directivos* *Entrevistas con la comunidad educativa*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se corrobora que el Perfil de Cargo Básico para el plantel administrativo y de apoyo contemplan los requerimientos acorde a las necesidades del cargo y las personas que lo ocupan cumplen con el requisito de formación. Además se cuenta con planes y programas de perfeccionamiento de aplicación sistemática. Se verifica que la carga horaria es suficiente más la satisfacción de la comunicadad acdémica en relación al desempeño que demuestran con servicio que ofrecen.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.,difundidos y son aplicados con transparencia.	*La movilidad docente solo evidenciado en documentos y en las entrevistas alegan desconocimiento.*
Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se efectúan con el perfil requerido para el cargo y son utilizados para la mejora de la gestión.	*No se observa la implementación sistemática del Plan de carrera del personal docente, debido a que sus resoluciones son muy recientes.*
La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades y así como comunicación interna adoptada es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*La producción en investigación es minima , excepto en la linea Legal y Forence*
La conducta de los directivos se ajusta en los principios del código de ética, así como la toma de decisiones se basa en criterios académicos.	*La movilidad estudiantil esta evidenciada en los documentos mas en las entrevistas los actores alegan desconocimiento de los mismos .*
Se observa la satisfacción de la comunidad educativa sobre la gestión de los directivos, así como el compromiso de los mismos	
La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos , difundidos en formatos accesibles. y aplicados con transparencia	
Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación y mejoras para la actividad docente.	
Los docentes cuentan con la formación académica y pedagógica coherente con la asignatura requerida para la enseñanza	
Los docentes cuentan con formación en postgrado y los mismos desarrollan actividades académicas en coherencia con su nivel de formación y experiencia.	
Las capacitaciones docentes abarcan desde temas profesionales, modelos de liderazgo, metodologías de enseñanza y son aplicadas sistemáticamente	
Cuando las capacitaciones son para docentes de la casa, se evidencian descuentos, promociones y las encuestas denotan satisfacción de los mismos	
Los mecanismos de orientación académica están establecidas y planificadas	
Las actividades de orientación no solo cubren el área académica, sino que el área de Bienestar Institucional, cumple un papel importante en la vida académica, son inclusivas y permiten el logro de aprendizaje,	
La carrera cuenta con descuentos y promociones que se aplican sistemáticamente	
La carrera cuenta con instalaciones de primeros auxilios y emergencias tercerizadas que se aplican sistemáticamente	
Los programas de salud y apoyo económico están difundidos en formatos físicos y digitales	
Cuentan con apoyo institucional los programas extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) y se aplican sistemáticamente	
Los mecanismos que implementan los procesos de inclusión física y actitudinal de los estudiantes son aplicados.	
Los mecanismos y /o procedimientos de selección, evaluación y promoción están establecidos formalmente según las normativas vigentes.	
El plan de carrera del personal administrativo y de apoyo se cumple sistemáticamente	

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de la carrera, siendo los mismos capacitados sistemáticamente a necesidades emergentes *La dedicación horaria es suficiente y hay pertenencia con la carrera, en las necesidades especiales , que redunda en la satisfacción de los demás actores de la comunidad académica*	

Recomendaciones de Mejora

Gestionar la aplicación de los convenios para la movilidad docente.

Utilizando la riqueza de los datos clinicos, que se manejan dentro de la carrera ,se sugiere mayor producción en investigación.

Gestionar la aplicación del Plan de carrera docente , ya que las resoluciones son muy recientes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora con las evidencias presentadas, manual de bioseguridad,protocolos de bioseguridad , planos edilicios y licencias habilitatorias que los espacios destinados a la comunidad educativa cuenta con las condiciones adecuadas para el desarrollo de sus actividades. Este indicador también es corroborado por la visita de las instalaciones*	*Protocolo Bioseguridad Res. N° 04 del 15-07-19* *Manual de Bioseguridad FO* *Renovación Inscripción DIGESA 2022* *Contrato Regente UP* *Res. No 01 del 27-07-20 Protocolo de Atención Odontológica COVID-19* *Reglamento ARRN (Autoridad Reguladora Radiológica y Nuclear)* *Contrato Dosímetros UNA* *Registro Fotográfico del Área de Procedimientos Odontológicos* *Medidas de Contigencias Res. No 01 del 20-04-2020 Reglamento Utilización Herramientas Digitales* *Res. No 02 del 20-04-2020 Conformación del Equipo Interdisciplinario Pedagógico* *Res. No 03 del 20-04-2020 Reglamento de Pautas de Evaluación* *Res. No 04 del 20-04-20 Recursos Informáticos* *Res. No 02 DEL 15-06-2020 Protocolo de seguridad COVID-19* *Res. No 03 del 15-06-2020 Comité de respuesta a la pandemia por COVID-19* *Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Verificación y recorrido por los diferentes espacios*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según el plano edilicio se observa que la distribución de espacios y equipamientos se relacionan con la cantidad promedio de estudiantes matriculados , y durante la visita se constata que las salas de clase son apropiadas en relación al número de estudiantes.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Cantidad de matriculados en la carrera* *Planilla de Distribución de Aulas – 2019-2020-2021-2022* *Entrevista con Docentes y Estudiantes* *Verificación idurante la visita*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Con los medios de verificación presentados se puede constatar de la descripción mobiliaria requerida , inventario. , que durante la visita de los laboratorios y revisión de insumos , se contrsta lo indicado en los documentos.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Entrevista con Docentes y Estudiantes* *Verificación durante la visita*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca está estructurada como Centro de Recursos para el aprendizaje CRAIUP, los espacios se encuentran distribuidos y acondicionados para albergar los acervo bibliográfico como se observa en el inventario 2023 y las imágenes exhibidas lo cual se corrobora este indicador*	*Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI UP* *Reglamentos* *Res. No 11 del 16-07-2018 Implementación del Proyecto del Centro Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. CRAIUP .* *Res. No 02 del 17-09-2018 Reglamento Interno del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAIUP)* *Inventarios de Libros Odontológicos* *Entrevista con Docentes* *Estudiantes* *Bibliotecaria* *Verificación durante la visita*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la sala de informática cuenta el espacio adecuado, el mobiliario y computadoras según la descripción del plano edilicio y fotos que son verificados durante la visita.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Plano de Laboratorio Informático* *Entrevista con Docentes* *Estudiantes - Encargado de Informática* *Verificación durante la visita.*

	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los laboratorios disponen espacios acondicionados para la actividades curriculares se evidencia con el registro y distribución de las prácticas laboratoriales en los planos , lista de grupos de trabajo que son corroborados durante la visita.*	*Cantidad de matriculados en la carrera* *Planilla de Distribución de Aulas – 2019-2020-2021-2022* *Registro de Prácticas - Entrega y Recepción de equipo Odontológico y Box de Trabajo* *Distribución de Clínicas y Laboratorios por Curso -2019-2022* *Entrevista con Docentes y Estudiantes* *Auxiliar Clínico Odontológico* *Verificación durante la visita*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Los accesos a la Universidad del Pacifico, cuenta con rampas, ascensores suficientes para movilidad de silla de ruedas , como también sanitarios amplios y apoya brazos , evidenciados en los planos de infraestructura y corroborados durante la visita.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Fotográficos-Infraestructuras Rampas* *Verificación in situ*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que los espacios recreativos existentes son adecuados, una cantina con comedor ,un espacio verde al aire libre , realizan también eventos de competencias y actos culturales., menciona un espacio en el parque Ñu Guazú donde el cuidado está a cargo de la Universidad y usufructuar el mismo para actividades al aire libre.*	*Plano de Recreación Cantina Procedimiento Actividades Extracurriculares ResNº15 Acta27/08/2018* *Convenio con el Parque Ñu Guazú* *Verificación durante la visita*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que posee un mecanismo de solicitud y operación de mantenimento lo cual se aplica el indicador , en la visita se denota el buen mantenimiento de las áreas utilizadas.*	*Metodología de Trabajo de Área de Operaciones* *Formato para Inspección de las Instalaciones* *Verificación durante la visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuentas con espacios adecuados a las actividades de la misma, tanto en el desarrollo de clases teóricas y prácticas*			

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Los equipos e insumos están disponibles en el laboratorio para sus actividades curriculares y se constata con la documentaciones presentadas.y durante la visita.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos* *Registro de Prácticas - Entrega y Recepción de equipo Odontológico y Box de Trabajo* *Distribución de Clínicas y Laboratorios por Curso -2019-2022 Entrevista con Docentes y Estudiantes* *Auxiliar Clinico Odontologico* *Verificación durante la visita*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la disponibilidad de los recursos laboratoriales se planifica y registra según las actividades curriculares , los estudiantes utilizan los recursos de manera ordenada y registrada oportunamente por el apoyo clínico, se denota en la visita.*	*Registro de Prácticas - Entrega y Recepción de equipo Odontológico y Box de Trabajo* *Distribución de Clínicas y Laboratorios por Curso -2019-2022* *Entrevista con Docentes y Estudiantes* *Auxiliar Clínico Odontológico* *Verificación durante la visita*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la adquisición y actualización de equipamientos esta sujeta a un análisis según la necesidad y la política de adquisición de compras es sistemática, cuentan con registros y base de datos ad hoc, que a medida que se utilizan se van reponiendo, resaltado durante la visita.*	*Presupuesto Odontologico* *Política de Atención de Áreas de Compras* *Base de datos de insumos y equipamientos* *Verificación durante la visita*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la universidad cuenta con wifi de acceso libre y gratuito en todas las instalaciones , Pudiendo acceder a las plataformas MODLE y ZOOM, como al acervo bibliográfico digital , bases de datos nacionales e internacionales y a las plataformas propias de la institución*	*Acuerdo Comercial Personal (Contrato Núcleo)* *Contrato Zoom Video Communications Inc.* *Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI (PORTAL CICCO - CONACYT* *BVS Salud - BVS Odontología -EBSCO HOT)* *Verificación in situ* *Entrevistas*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico está disponible en cantidad adecuada como se observa en el inventario 2023 y los libros en físico se encuentran a disposición en la biblioteca, además de accesos a bibliotecas y hemerotecas virtuales como (PORTAL CICCO - CONACYT - BVS Salud - BVS Odontología -EBSCO HOT)*	*Inventarios de Libros Odontológicos* *Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI (PORTAL CICCO - CONACYT* *BVS Salud - BVS Odontología -EBSCO HOT)* *Entrevistas con estudiantes y docentes* *Verificación en la visita*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas de la propiedad intelectual se respetan dentro de la institución, existen normativas que prohíben las fotocopias , dentro del reglamento de biblioteca. Proveen a los alumnos versiones de libros en pdf, cuando la cantidad es limitada, esto fue resaltado por los responsables y verificado durante la visita como en las entrevistas.*	*Política y Reglamento de Investigación UP Res Nº25 Acta12/02/2018 para la Nueva Política de Investigación* *Res Nº14 Acta 23/ 04/2018 para aprobar el reglamento* *Reglamentos de biblioteca* *Entrevistas*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se menciona un procedimiento de selección y adquisición de acervo bibliográfico , previamente sugeridos por docente de las asignaturas y con ello lo planifican , sin embargo en la visita se evidencia cantidad limitada de ejemplares del área especializada en físico de la carrera de odontologia., lo que demuestran subsanar con ejemplares digitales en pdf.*	*Procedimiento Incremento del Acervo Bibliográfico* *Procedimiento de Selección y Adquisición de Materiales Bibliográficos* *Sugerencias de Materiales Bibliográficos* *Planificación de adquisición de materiales bibliográficos de la carrera* *Planificación presupuestaria* *Verificación en la visita*

	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la cantidad suficientes de computadoras para el número de estudiantes matriculados, se evidencia durante la visita y entrevistas que los estudiantes cuentan además con sus equipos digitales propios.*	*Infraestructura y Equipamiento* *Infraestructura Edilicia (planos)* *Inventario Área de Procedimientos Odontológicos (APO)* *Inventario de Aulas y equipos Verificación durante la visita* *Entrevista*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica las encuestas aplicadas a la comunidad educativa que arrojan el resultado satifactorio, estos resultados fueron verificados durante las entrevistas.*	*Encuestas* *Entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En la visita se verifica que los recursos disponibles , están a disposición en cantidad y calidad, de acuerdo a las necesidades de los docentes y estudiantes. Sin embargo se evidencia en la visita cantidad limitada de ejemplares básicos en físico para la carrera de Odontologia.*			



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que existe un Manual de Presupuesto,un Instructivo de Elaboración de Presupuesto así se realiza la programación mensual de gastos e ingresos para determinar el financiamiento de las actividades FOUP.*	*Manual de presupuesto* *Presupuesto Corporativo Mensual.* *Planillas Presupuestarias por área.* *Planillas de carga de gastos proyectados por área.* *Planilla de distribución de costos.* *Planillas salariales.* *Reporte de Pedidos de Compras Aprobados.* *Los puestos intervinientes en el desarrollo del presente procedimiento son los siguientes:* *Analista de Control de Gestión y Presupuesto (CGP).* *Jefe de Control de Gestión y Presupuesto (CGP).* *Director Financiero.* *Rectorado (Rectora y Vicerrector).* *Director/Coordinador/Jefe de área.* *Asistente de Recursos Humanos.* *Encargada de compras.* *Instructivo de elaboración de presupuesto*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Manual de procedimientos para elaborar y ejecutar el presupuesto de la Universidad y es conocido por los responsables , esto se evidencia durante las entrevistas .*	*Manual de presupuesto* *Analista de Control de Gestión y Presupuesto (CGP).* *Jefe de Control de Gestión y Presupuesto (CGP).* *Director Financiero.* *Rectorado (Rectora y Vicerrector).* *Director/Coordinador/Jefe de área.* *Asistente de Recursos Humanos.* *Encargada de compras.* *Instructivo de elaboración de presupuesto* *En las entrevistas los responsables alegan el conocimiento de los mecanismos expuestos*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Financiera ,Control de gestión y presupuesto evalúan ,controlan y diagnóstican los procedimientos financieros y administrativos, para lograr su cumplimiento, se evidencia a través de libros de compras, libros activos /pasivos, y la explicación de los responsables del área durante la visita.*	*Dirección financiera* *Planificación presupuestaria* *Entrevistas*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Existe un planeamiento que detecta examina y orienta las necesidades presupuestarias como mantenimiento de infraestructuras , adquisición de suministros , mantenimiento de equipos entre otros,. que son solicitados desde el área del decanato que recibe las solicitudes e informes de los apoyos de clinica, administrativos, docentes y estudiantes.*	*Dirección financiera* *Planificación presupuestaria* *Entrevistas*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*El control y seguimiento de la ejecución presupuestarias está descrito en el Manual de presupuesto y es llevado a cabo por los responsables de cada área, esto se evidencian durante las entrevistas a la comunidad educativa.*	*Verificación de sistema de APO clínica, sistema interno* *Manual de presupuesto* *Entrevistas*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La gestión de los presupuestos son ejecutados por la Dirección Financiera y presentados al Consejo Universitario para su control anual aplicandose sistemáticamente, que se evidencian en los registros administrativos presentados en la documentación y corroborados durante las entrevistas*	*Informe de cumplimiento presupuestarios Entrevistas*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza encuestas de satisfacción a la comunidad educativa se evidencia que los procedimientos admimistrativos y financieros cubren las necesidades de la carrera.*	*.Encuestas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los Procedimientos Administrativos y Financieros son claros y se evidencia su cumplimiento en Plan de desarrollo anual .*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Las áreas destinadas al personal docente y administrativo, están bien iluminadas, aireadas y reunen las condiciones sanitarias para el desarrollo de actividades	
Las salas de clases son adecuadas en tamaño, aireación y salubridad. Cuentan con con los requerimientos para el desarrollo de clases	
La biblioteca desde el punto de vista de infraestructura , los espacios están debidamente distribuidos. Igualmente las salas de informática cumplen con los requerimientos de trabajo académico	
Los laboratorios tienen espacio suficiente y buena distribución de lugares de trabajo y cumplen con los principios de ventilación, iluminación y salubridad	
Los espacios destinados a la recreación y esparcimiento son sitios agradables y amplios	
El mantenimiento de la infraestructura edilicia se evidencia en la visita y están en constante adecuación a las necesidades de la carrera	
Los equipos de la carrera se encuentran en funcionamiento , disponibles y se observa que los APO cuidan meticulosamente de los mismos, lo que hace que las solicitudes de necesidades en el área se realicen sistemáticamente	
El acceso a la información está garantizado por diversos medios	
Las normativas de la propiedad intelectual se cumplen dentro de las instalaciones de la carrera	
El equipamiento informático es suficiente y actualizado para el uso de docentes y estudiantes	
La planificación presupuestaria es clara , se cumple sistemáticamente cubriendo las necesidades de la carrera y son conocidos por los docentes de gestión académica	
Las necesidades de la carrera están definidas por la comunidad académica, existiendo mecanismos de seguimiento, control que son aplicados sistemáticamente	
Los componentes de la comunidad académica se muestran satisfechos, una planificación financiera adecuada cubre las necesidades de los mismos	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con un mecanismo de seguimiento de los egresados con el propósito de mantener el vinculo con la Carrera.*	*Política de Egresados* *Res. N° 03 del 16/10/2023 Política de la comunidad de Egresados* *Res. N° 02 del 9/06/2014 Política de Egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un mecanismo de seguimiento a egresados a cargo del área de Aseguramiento de calidad, dentro del mismo existe un formulario de encuesta para saber sobre el desempeño profesional del egresado, nivel de satisfacción con las enseñanzas recibidas y cambios y sugerencias sobre el plan académico, infraestructura, equipamientos, entre otros, evidenciados en las entrevistas*	*Mecanismo de seguimiento a egresados - Aseguramiento de Calidad* *Formulario de Encuestas Satisfacción a Egresados Carrera de Odontologia* *Recopilación de Datos personales y Laborales* *Consulta sobre Plan de Estudio* *Consulta Formación Continua* *Consulta sobre Perfil de Egreso* *Entrevistas Con Los Egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*Se constata según la evidencias presentadas la lista de programas de posgrados basados en las necesidades de formación detectadas mediante las encuestas ; diplomados y capacitaciones.*	*Lista de posgrados de la UP y de la Facultad de Odontología* *Diplomado Certificacion Odontologica Hospitalaria* *Diplomado en Endodoncia: Instrumentación Mecanizada y Obturación Avanzada. 2019* *Diplomado en Docencia Universitaria para un currículum orientado a competencias. 2021* *Diplomado Oclusión y Rehabilitación Oral de Alta Complejidad 2022-2023* *Diplomado en Función y Disfunción del Sistema Craneomandibular – Parte I. 2022* *Diplomado en Cirugía Dento Alveolar Técnica Quirúrgica de mediana complejidad. 2023*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En el formulario de encuesta e informe se ve un apartado que registra el tiempo medio que los egresados tardan en conseguir su primer trabajo.*	*Formulario de Encuestas (Aseguramiento de Calidad- encuesta de Satisfacción a Egresados Carrera de Odontología)* *Recopilación de Datos personales* *Recopilación de Datos Laborales* *Consulta sobre Plan de Estudio* *Consulta Formación Continua* *Consulta sobre Perfil de Egreso* *Entrevista a los Egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta realizadas arroja la resultante que existe concordancia entre la titulación y ocupación laboral (consultorio privado ,institución pública y empleado de clínica odontológica)*	*Encuesta Nivel de satisfacción* *Entrevista*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los cargos a los que acceden los egresados es de acuerdo a su formación y experiencia, en la entrevista con los empleadores y en las encuestas.*	*Encuesta Nivel de satisfacción* *Entrevista.*



	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la realización del taller para actualizar el Perfil de Egreso participan egresados y empleadores , donde se incorporan cambios en el Proyecto Académico*	*Res. N° 01 del 30/10/17 Taller de Validación del Perfil de Egreso. Propuesta de la Actividad -Consolidado de Opiniones y Fotografías* *Directivos de Carreras de Ciencias de la Salud - UP* *Docentes de la Facultad de Odontología UP* *Directivos de Instituciones dependientes del Estado* *Representantes de Gremios,Directores de Posgrados y Seguros Odontológicos Privados* *Estudiantes de la Facultad de Odontología* *Egresados de la Facultad de Odontología* *Representantes de la Comunidad*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la satisfacción de los egresados con relación al Perfil de Egreso de la carrera , expresado en la encuesta de nivel de satisfacción y en las entrevistas con los mismos.*	*Encuesta Nivel de satisfacción* *Entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento a egresados, de esta manera se realizaron cambios en el Proyecto Académico basados en la opinión de los mismos, también se consensua la creación de cursos de postgrado de acuerdo a sus necesidades , no solo académicas sino también lúdicas*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Según evidencias existe resolución de aprobación sobre las políticas de extensión y vinculación con el medio a través de la resolución de aprobación para designar a una coordinadora de extensión y vinculación con el medio, reglamentos de extensión universitaria y vinculación con el medio , que fueron expuestas durante la entrevista.*	*Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno* *Res n°17 Acta 08/02/2021 Aprobar las políticas de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno* *Res n°4 Acta 15/03/2021Aprobar el reglamento de Extensión Universitaria y Vinculación con el Entorno Res n°18 Acta 08/02/2021 Aprobar las Sedes Asunción y Pedro Juan Caballero -Ámbitos y lineas de accion Res n°8 Acta 20/03/2023 Aprobar el nombramiento de una Coordinadora de Extensión Mg Martha Saavedra* *Entrevista*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que a través de Informes donde detallan los responsables del proyecto , las actividades ,lugar y fecha de realización lo cual son reportados a la decana por la coordinadora de actividades curriculares . Tema tratado en la entrevista con la coordinación.*	*Informe de coordinación de actividades extracurriculares y vinculación con el medio externo* *Nota Informativa N° /2022-2021 FOUP entre Decana -Coordinadora de Actividades Curriculares* *Entrevista*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En reuniones con el medio externo (actas de reuniones) , se verifica sugerencias que fueron puestas en práctica a través de talleres, consolidados de opiniones.Evidenciadas también durante las entrevistas.*	*Se constata una Res:01 Acta14/06 /2021 aprueba un reglamento Pre Profesional de Grado (PPPG-ODO) que evidencia sugerencia del medio externo para la formación de la misma Res. N° 01 del 30/10/17* *Taller de Validación del Perfil de Egreso.* *Propuesta de la Actividad -Consolidado de Opiniones y Fotografías* *Directivos de Carreras de Ciencias de la Salud - UP* *Docentes de la Facultad de Odontología UP* *Directivos de Instituciones dependientes del Estado* *Representantes de Gremios,Directores de Posgrados y Seguros Odontológicos Privados* *Estudiantes de la Facultad de Odontología* *Egresados de la Facultad de Odontología* *Representantes de la Comunidad* *Nota Informativa N° /2022-2021 FOUP entre Decana -Coordinadora de Actividades Curriculares* *Entrevistas*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas realizadas a los empleadores arrojan la resultante de la satisfación con la formación de los egresados de la FOUP, también evidenciado durante las entrevistas.*	*Ref.: Inf. Encuesta 001/2023 Odontologia* *Nombre del Documento: Informe de Guía de Entrevistas SATISFACCIÓN DE EMPLEADORES CARRERA DE ODONTOLOGÍA.Elaboración de instrumentos establecidos por la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad.* *Lic. Griselda González, Lic. Laura Duré, Abg. Cinthia Benitez* *Entrevistas*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales en las evidencias presentadas , como la campaña contra el cáncer bucal , campañas preventivas, evidenciadas en fotografías y a través de entrevistas.*	*Campaña de Prevención de Cáncer Bucal en área Urbana Asunción -Ciudad de Este, área Rural Ykyry(Luque)*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que cuentan con convenios interinstitucionales, presentadas en documentación formal, para el desarrollo de actividades académicas , logrando así el cumplimiento del Perfil de egreso.*	*Convenios Interinstitucionales como MSPyBS, Circulo de Odontologos del Paraguay, Universidad Nacional de Concepción*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica a través de las evidencias, planillas de asistencia, fotografías de las actividades académicas dentro de escenarios pactados interinstitucionalmente son ejecutados sistemáticamente.*	*Convenio Interinstitucional Res: n°2 Acta26/12/2022 del MSP yBS a través de la DNERHS.(Dirección Nacional de Estratégias de Recursos Humanos).*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Existe resolución de aprobación sobre las políticas de extensión y vinculación con el medio a través de la resolución de aprobación para designar a una coordinadora de extensión y vinculación con el medio, reglamentos de extensión universitaria y vinculación con el medio , que fueron contextualizadas durante las entrevistas. Resultado de las vinculacuiones con el medio desarrollads por la carrera se dan curso a las sugerencias de estos actores a través de talleres, consolidados de opiniones.Asimismo la carrera participa de programas nacionales y regionales verificadas mediante las evidencias presentadas , como la campaña contra el cáncer bucal , campañas preventivas, evidenciadas en fotografías y a través de entrevistas.*			

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los trabajos de investigación estan coordinados, desarrollados y los resultados son presentados por responsables de los mismos.*	*Res n°01Acta 05/03/2018 Aprobar los Fondos concursables* *Res n°04 Acta 02/07/2018 aprobar este proyecto- Microfiltración coronal in vitro con cuatro materiales de obturación temporal(Óxido de Zinc y Eugenol, Clip F, Obturador provisorio sin eugenol y Ionómero de vidrio) medidas a 15 días, 1 mes y 3 meses* *Res n° 08 Acta07/08/2023 aprobar INCENTIVO-UP Pago de publicación en revista inexadas-a nivel internacional y nacional* *Lista de trabajos de investigacion publicados* *Participación en actividades cientificas* *Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria Res n°23 Acta 24/06/2019* *COPADE 2019 presentación de posters - Microfiltración coronaria in vitro con cuatro materiales de obturación temporal(Óxido de Zinc y Eugenol, Clip F, Obturador provisorio sin eugenol y Ionómero de vidrio) medidas a 15 días, 1 mes y 3 mesesMaria Alejandra Portillo Martinez, Marlene Peralta, Liz Keim* *Circulo de Odontólogos del Paraguay - 2021* *RESISTENCIA A LA FATIGA CÍCLICA DINÁMICA DE LAS LIMAS RECIPROC BLUE, AF BLUE R3 Y X1 BLUE FILE*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta sus trabajos de investigación a la sociedad a través de publicación de revistas, la presentación de posters en eventos científicos (congresos) así realiza la transferencia de los resultados obtenidos.*	*Lista de trabajos de investigación publicados por citar* *2022 Estrategia educativa de Prevención de Enfermedades Bucales en colaboradores de una Universidad Privada dentro del marco del Proyecto de Responsabilidad Social* *Res n° 08 Acta07/08/2023 aprobar INCENTIVO-UP* *Pago de publicación en revista indexadas-a nivel internacional y nacional* *Participación en actividades cientificas Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria Res n°23 Acta 24/06/2019* *COPADE 2019 presentación de posters - Microfiltración coronaria in vitro con cuatro materiales de obturación temporal(Óxido de Zinc y Eugenol, Clip F, Obturador provisorio sin eugenol y Ionómero de vidrio) medidas a 15 días, 1 mes y 3 mesesMaria Alejandra Portillo Martinez, Marlene Peralta, Liz Keim* *Círculo de Odontólogos del Paraguay - 2021 RESISTENCIA A LA FATIGA CÍCLICA DINÁMICA DE LAS LIMAS RECIPROC BLUE, AF BLUE R3 Y X1 BLUE FILE*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los proyectos de extensión cuenta con una planificación de actividades organizadas y aprobadas realizadas por la Coordinación de Extensión Universitaria (RSU) en el periodo 2018-2019 donde reza los resultados de los proyectos.*	*Actividades de Extensión y RSU (responsabilidad social universitaria)* *Res. No 30 del 30-05-22 Cronograma de Actividades de Extensión* *Informe Actividades de Extensión Universitaria Ejecutadas* *Informe de Pasantía Urbano Rural. Año 2022* *Actividades de Responsabilidad Social Universitaria - RSU* *Informe de Actividades de Responsabilidad Social Universitaria - RSU* *Res. No 13 del 01-04-19 Propuesta y Presupuesto del SubProyecto Odontología "Mejorando la Salud Bucal de la Comunidad" – PIMI* *Informe Final Proyecto PIMI Odontología. Año 2019* *Entrevistas y documentos solicitados en la visita*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que con las evidencia presentadas los trabajos de extensión tienen impacto en la sociedad .*	*Trabajo de investigación publicados http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7266* *2021 Grado de maloclusiones según el índice de estética dental en pacientes que acudieron a la Universidad del Pacífico https://doi.org/10.53732/10.53732/rccsalud/03.01.2021.56* *Res n° 08 Acta07/08/2023 aprobar INCENTIVO-UP Pago de publicación en revista inexadas-a nivel internacional y nación Socialización via Página Web*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de investigación y de extensión se evidencia resultados desarrollados y son transferidos a la sociedad.*			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados y .prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación *La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado y tienen seguimiento de registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo teniendo concordancia entre ocupación laboral y titulación* *Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.* *La carrera cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo y se reúnen cada cierto tiempo con estos agentes* *Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico* *La satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.* *Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales , regionales , como así convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso* *.Los proyectos de investigación y extensión son transferidos a la sociedad y se evidencia los resultados.*	

Recomendaciones de Mejora

R1.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***5***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***5***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***4***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***4***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***5***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***5***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***5***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***5***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***146***
PROMEDIO	***4,9***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

Teniendo en cuenta el nivel de logro de los criterios de calidad establecidos en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior , Mecanismos de Evaluación y Acreditación de las carreras de Grado, aprobado por la Res de la ANEAES N 213 del Consejo Directivo del 19 de julio de 2023 y el cumplimiento en su mayoría Totalmente, siendo que los criterios de cada componente y dimensión evaluados es de cumplimiento Total , Parcial y No cumple, se concluye que en términos de calidad académica la carrera de Odontología de la Universidad del Pacífico, cumple con la mayoría de los criterios de evaluación establecidos por la ANEAES.

Cuenta con directivos acorde al perfil del cargo establecido, sin embargo se debe tener en cuenta que las funciones descritas en su manual están sobrecargadas en cantidad de actores que se superponen , utilizando la modalidad multitasking. Sus docentes poseen formación profesional y pedagógica universitaria, congruentes con la asignatura que imparten. Sin embargo la carrera docente no está establecida , mas si, formalizada bajo una resolución de fecha 09/10/2023 , lo que no esta en tiempo de evaluación.

El Plan de Estudios cuenta con los recursos necesarios para su implementación, tanto presupuestarios como humanos, infraestructura y equipos para el desarrollo del mismo. Así también se desarrolla conforme a lo planificado y programado, evidenciándose el cumplimiento de actividades teóricas y prácticas en diferentes instancias a través de un seguimiento sistemático, siendo el número de estudiantes en clases prácticas apropiado para el logro de los objetivos de aprendizaje. Se observa la integración de asignaturas en diversas actividades de extensión. Los programas del Plan de estudio se revisan y actualizan de acuerdo a la necesidad.

En cuanto a los resultados de evaluación, los mismos son tenidos en cuenta para la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De la evaluación de la gestión docente, se desprende que existe satisfacción por parte de los estudiantes sobre las metodologías y técnicas didácticas aplicadas.

Se cuenta con instancias formales de Aseguramiento de la Calidad; la carrera prevé procesos evaluativos planificados, aplicados y socializados sistemáticamente; se introducen mejoras en la carrera basadas en los resultados obtenidos y se verifica satisfacción de los distintos actores con los procesos evaluativos.

Los propósitos respecto a la investigación y la extensión están claramente expresados en el Proyecto Educativo y en el Plan de Desarrollo de la Carrera, sin embargo se evidencia que las líneas de investigación si bien están formalizadas y los trabajos realizados por docentes y estudiantes se enmarcan en las mismas, es insuficiente. Se evidencia que tanto los proyectos de investigación y extensión generan resultados y son transferidos a la sociedad. También se evidencia que existe un plan de mejoras en desarrollo para subsanar este punto.

Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria, se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de gestionar la carrera, se implementan y consideran a todos los actores educativos involucrados.

Para la elaboración del Plan Innovado, se tuvo en cuenta la opinión de todos los actores, docentes, egresados, empleadores y otros referentes que revelan vinculación con los mismos.

En general la carrera responde positivamente a las mayoría de los criterios definidos por la ANEAES, para expedir la titulación de odontólogos.



CONCLUSIÓN

Luego de la valoración del informe de autoevaluación presentado por la carrera de odontología de la Universidad del pacifico privada, la verificación de los anexos presentados, la visita presencial y entrevistas con los actores de la comunidad académica , el comité de pares considera que la carrera cuenta con los principios de Relevancia, Integridad, Pertinencia, Eficacia, y Eficiencia en la mayoría de los criterios y en aquellos que presenta deficiencia cuenta con un plan de Mejoras viable para subsanar en un plazo razonable, por lo que cumple con la mayoría de criterios de calidad definidos para la reacreditación.

Asunción, 25 de junio de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES