RESOLUCIÓN N° 156

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS CONTABLES, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE (UPE), SEDE PRESIDENTE FRANCO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 29 de mayo de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Ciencias Contables, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este (UPE), sede Presidente Franco; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Ciencias Contables, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este (UPE), sede Presidente Franco;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Laura Ozuna de Arce, Lidia Gómez de la Fuente y Daxi Duarte Vera, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Ciencias Contables, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este (UPE), sede Presidente Franco, según consta en el Acta N° 09 de fecha 22 de mayo de 2024;

RESOLUCIÓN N° 156

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS CONTABLES, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE (UPE), SEDE PRESIDENTE FRANCO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Ciencias Contables, dependiente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este (UPE), sede Presidente Franco, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Privada del Este (UPE), sede Presidente Franco, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Ciencias Contables.

RESOLUCIÓN N° 156

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE CIENCIAS CONTABLES, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE (UPE), SEDE PRESIDENTE FRANCO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

República del Paraguay · Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Privada del Este

Carrera: Ciencias Contables

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Sede/Filial: Presidente Franco

Pares Evaluadores: 1. Laura Isabel Ozuna de Arce - Coordinadora

2. Lidia Gómez de la Fuente

3. Daxi Duarte Vera

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Privada del Este es una institución docente superior, autónoma, sin fines de lucro, creada conforme al Orden Constitucional, establecida por el Decreto N° 13039 del 25 de marzo de 1992, bajo la Ley N° 828, de Universidades, de fecha 18 de noviembre de 1980. Su finalidad principal es la formación profesional superior y de servicios, la investigación científica y tecnológica, así como la extensión universitaria, además de impartir y promover la enseñanza en todas las ramas del saber, y cooperar con la Sociedad Nacional Paraguaya en la formación de los necesarios y suficientes recursos humanos, altamente calificados, requeridos por el desarrollo social, cultural y económico del país (UPE - Estatuto).

La sede central se encuentra sentada en la Ciudad de Presidente Manuel Franco en la Av. Ñe´embucu y Caazapá - Área 5; y se encuentra integrada por diferentes unidades académicas coordinadas y sometidas a la autoridad principal del Rectorado, del Consejo Superior Universitario y del Directorio. La conducción superior académica de la Universidad queda confiada al Rector, asistido por el Consejo Superior Universitario, y el Directorio. Las dos primeras carreras habilitadas fueron la de Dirección y Administración de Empresas, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, y la carrera de Análisis de Sistemas, Facultad de Ciencias de la Informática. En 1993, la UPE crea la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales con la carrera de Derecho y Ciencias Sociales. En los sucesivos años, la Universidad Privada del Este creció en consonancia con el crecimiento demográfico en la triple frontera, esta región fronteriza con el Brasil (Ciudad Foz de Iguazú) y la Argentina (ciudad Puerto Iguazú). Las siguientes carreras habilitadas fueron Ciencias Contables, Cooperativismo, Ciencias de la Educación, Arquitectura, Ingeniería en Informática, Ingeniería Comercial, Odontología, Ingeniería en Ciencias ambientales, Medicina, Nutrición, Fisioterapia, Enfermería, Ingeniería Electromecánica, Veterinaria, Administración Agropecuaria, entre otras. Cuenta con Sedes en las ciudades de: Ciudad del Este; Hernandarias; Asunción; Minga Guazú; Fernando de la Mora, y ciudad de Santa Rita, respectivamente (https://upe.edu.py/sedes.php).

El 07 de abril del año 1992, el Directorio, por Resolución N° 1/92 resuelve crear las carreras de Dirección y Administración de Empresas, Ciencias Contables y Análisis de Sistemas en la Universidad Privada del Este. Por Resolución N° 35 de fecha 31 de mayo del año 2007, el Consejo Superior Universitario aprueba un ajuste de la malla Curricular de las carreras de: Dirección y Administración de Empresas, Ciencias Contables e Ingeniería Comercial. Posteriormente, y por Resolución N° 12 de fecha 20 de abril de 2010, el Consejo Superior Universitario aprueba una nueva reestructuración del Sistema Curricular de las carreras de Dirección y Administración de Empresas, Ciencias Contables e Ingeniería Comercial de la Universidad Privada del Este. En fecha 14 de diciembre del año 2018 el Consejo Superior Universitario resuelve aprobar la actualización de los proyectos educativos correspondientes a las carreras de Administración de Empresas, Ciencias Contables e Ingeniería Comercial de la Universidad Privada del Este, sede Pdte. Franco. El proyecto académico vigente, fue aprobado por resolución CONES N° 154 de fecha 09 de marzo del año 2020, en carácter de actualización (Informe de la carrera).

La carrera presenta informaciones numéricas sobre la cantidad de alumnos que inician a cursar la carrera de los últimos 5 años oscilando entre 87; 28; 79; 82; y 46 estudiantes. En este contexto, informaciones numéricas sobre la cantidad de egresados de la carrera de los últimos 5 años; resultados como 36; 47; 47; 32; y 9 egresados en el orden suscrito.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa de la carrera de Ciencias Contables, perteneciente a la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este, se llevó a cabo en una modalidad combinada durante los días 01, 02 y 03 de abril de 2024, con sesiones virtuales, seguidas de una visita guiada a la FACAC el día jueves 04 de abril. Durante esta visita, se tuvo la oportunidad de explorar las instalaciones y acceder a la documentación necesaria para la elaboración del informe correspondiente. En todo momento, las autoridades universitarias, especialmente las relacionadas con la carrera de Ciencias Contables, mostraron apertura y disposición para colaborar, al igual que la comunidad educativa en general.

Las entrevistas y la visita guiada permitieron aclarar algunos puntos mencionados en el informe de autoevaluación. Además, se ampliaron las evidencias documentales de los indicadores que requerían una evaluación más detallada. Se llevaron a cabo reuniones, entrevistas y un recorrido exhaustivo por las instalaciones, lo que facilitó la visualización y confirmación de la implementación del Proyecto Académico de la carrera de Ciencias Contables en la FACAC.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

La documentación proporcionada por la institución como resultado de la autoevaluación fue revisada minuciosamente por el Comité de Pares Evaluadores. Esto ha permitido al Equipo de Pares, formarse una impresión general sobre la implementación del Proyecto Académico de la carrera Ciencias Contables, y de las diferentes dimensiones de la matriz de calidad, lo cual fue corroborado posteriormente durante la visita en la modalidad combinada. Tanto los informes de autoevaluación de la carrera Ciencias Contables de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Privada del Este, como el informe institucional, fueron elaborados siguiendo la estructura establecida por la ANEAES, lo cual posibilitó obtener la información necesaria sobre la gobernanza de la carrera, el proyecto académico, la gestión de las personas, la sostenibilidad por medio de los recursos y el impacto y los resultados de la carrera, desde su implementación.

Los anexos que han respaldado cada uno de los indicadores del informe de autoevaluación se organizaron según las dimensiones correspondientes. Antes y durante la visita, se ampliaron las evidencias documentales de los indicadores que requerían una mayor profundización para su evaluación correspondiente. No obstante lo anterior, en algunos indicadores se observaron ciertas informaciones poco críticas que no se ajustaban al indicador, lo que llevó a considerarlos como oportunidades de mejora para la carrera.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*El organigrama aprobado por el CDF en el año 2018 presenta una configuración mínima de los órganos principales para satisfacer las necesidades de la carrera. Sin embargo, los Comités de Apoyo, que constituyen un área funcional, no muestran las 10 subdivisiones de los comités individuales que desempeñan funciones específicas; ni evidencia una reglamentación que permita identificar el perfil requerido para integrar dichos órganos, la permanencia de sus miembros y los límites de su intervención. Esta situación genera una falta de comprensión clara respecto a la estructuración de estos comités, expectativas y responsabilidades asociadas a la participación de sus integrantes y de los demás miembros de la comunidad educativa de la carrera. Como resultado, se dificulta la coordinación y colaboración entre los diferentes miembros de la carrera, lo que puede afectar negativamente el desempeño general y el logro de los objetivos establecidos.*	*Res. CD Nº 002-2018 Aprobación Organigrama. Organigrama FACAC. Contables UPE Franco.* *Documento complementario 1 - Res. de designación integrantes Comité y caracterización.* *Resultado de entrevistas con Directivos.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta una estructura organizacional, que guarda relación con la estructura general de la Universidad Privada del Este y a la unidad académica a la que corresponde, Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.*	*Res. CD Nº 002-2018 Aprobación Organigrama. Organigrama FACAC. Contables UPE Franco.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura de la carrera no permite visualizar la adecuada coordinación de todos los estamentos, expresión que se sustenta en la detección de situaciones donde la función de los miembros de la carrera no resulta clara, debido a la falta de segregación de funciones. Esto resulta en una duplicación de tareas para alcanzar un mismo objetivo y dificulta la implementación de un sistema de control interno efectivo. Esta condición se evidencia en la Coordinación de Pasantías y el Comité de Pasantías, donde solamente hay un miembro designado, como también en la integración del Comité de Aseguramiento de la Calidad, por parte de los responsables de la gestión académica, quienes, a su vez, ejercen de contralores de la misma. En entrevistas, los mismos manifestaron que su integración en el Comité permite un flujo adecuado de la información; a criterio del Equipo de Pares, la comunicación se debe desarrollar independientemente a ello, dada la relación entre los órganos académicos establecido en la estructura organizacional formal.*	*Res. CD Nº 002-2018 Aprobación Organigrama. Organigrama FACAC. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Parcialmente*	*Los cargos definidos en el organigrama de la carrera, se hallan descritos en el Manual de Organización y Funciones. Sin embargo, no se observan en la estructura el cargo de Responsable de Vinculación con Agente del Medio Externo, establecido por Res. 006/2018, Comités de Pasantía, establecido en la Res. N° 35/2021; Comité de Presupuesto y Seguimiento del Plan de Desarrollo. Res. N° 02/2019; cuyas funciones y designaciones se han observado en Resoluciones de nombramiento y disposiciones internas. Así también, se ha observado, que dentro del organigrama se contempla la figura de Docentes Encargados de Cátedra, sin incluir a las demás categorías docentes, establecidos en el Art. 51 del Estatuto de la UPE y en el Art. 10 del Reglamento para la selección, evaluación y promoción docente.*	*Res. CD Nº 002-2018 Aprobación Organigrama. Organigrama FACAC. Res. CD Nº 03-2017-CDF Aprobación Manual de Organización y Funciones. Res. CDF N° 006/2018 - 10/12/2018 – Responsable de Vinculación con Agentes de Medios Externos. Res. 35/2021 Comités de Pasantía Res. 02/201 Comité de Presupuesto y Seguimiento del Plan de Desarrollo. Decreto N° 13039-1992 Poder Ejecutivo y Acta N° 01-2005. Directorio. Estatuto UPE. Contables UPE Franco. Res. 59/2018 Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción del personal docente.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Los cargos establecidos en el organigrama de la carrera son asignados conforme a las designaciones realizadas por el Directorio. Sin embargo, el organigrama no incluye a todos los miembros de los Comités de Apoyo; Vinculación con Agentes del Medio Externo, ni las Categorías Docentes según lo estipulado en el Estatuto de la UPE. De manera similar, el Manual de Organización y Funciones no detalla las responsabilidades de estos comités, considerando la complejidad de sus funciones dentro del contexto organizacional de la carrera.*	*Res. de nombramiento,del Directorio, Rectorado Contables UPE Pte.Franco. Res. CDF N° 006/2018 - 10/12/2018 – Responsable de Vinculación con Agentes de Medios Externos. Res. 1 - Doc. Adicional. Resolución de Designación de Integrantes de todos los Comités de Apoyo y Caracterización*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La pauta de cumplimiento en nivel escaso, se sustenta básicamente en el organigrama y su implementación al interior de la carrera. El mismo se encuentra aprobado por el CDF en el 2018, con una configuración mínima, con los órganos principales, que guarda relación con la unidad académica a la que corresponde. Se observan instancias donde la coordinación entre los elementos de la carrera no es adecuada, no se evidencia adecuada segregación de funciones, creando una duplicación de funciones para un mismo propósito y la dificultad para un adecuado sistema de control interno. Los cargos definidos en el organigrama de la carrera, se hallan descritos en el Manual de Organización y Funciones. Sin embargo, no se observan en la estructura el cargo de Responsable de Vinculación con Agente del Medio Externo, establecido por Res. 006/2018, Comités de Pasantía, establecido en la Res. N° 35/2021; Comité de Presupuesto y Seguimiento del Plan de Desarrollo. Res. N° 02/2019; cuyas funciones y designaciones se han observado en Resoluciones de nombramiento y disposiciones internas. No incluyen a las demás categorías docentes, establecidos en el Art. 51 del Estatuto de la UPE y en el Art. 10 del Reglamento para la selección, evaluación y promoción docente. El organigrama no incluye los diversos comités y otras categorías docentes. El Manual de Organización y Funciones no especifica las funciones de todos los miembros de los Comités de Apoyo ni su caracterización, así como tampoco aborda el comité de Vinculación con Agentes del Medio Externo, situaciones que se constituyen en importantes oportunidades de mejora para la carrera.*		

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las normativas y reglamentaciones vigentes en la carrera se hallan aprobadas por las instancias correspondientes con enfoques inclusivos.*	*Decreto del Poder Ejecutivo N° 13039-1992 Acta N° 01-2005. Directorio. Estatuto UPE.* *Res.N° 20-2012. Decanato. Reglamento Interno de la FACAC.* *Res.Nº187-2015-CSU. Reglamento de Biblioteca. Res. CD N° 002/2021 – 05/05/2021 Que Aprueba el Reglamento de Atención a Estudiantes con necesidades específicas de Apoyo Educativo para la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables – UPE Sede Central. CPE.* *Res. Decanato N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N°11*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Res. Nº 23-2022-Decanato de bioseguridad, el mismo contempla medidas específicas a considerar ante un situaciones riesgo.*	*Res. Nº 23-2022-Decanato. Protocolo de Bioseguridad para la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Contables UPE Franco.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Unidad Académica pública en diferentes medios, las normativas y reglamentaciones que la rigen, visualizado principalmente en su página web. En el recorrido se pudo constatar la difusión en otros medios físicos.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php Resultado de observación en visita presencial.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se puede constatar a través de los documentos presentados, en Resoluciones, Comunicados, Circulares, Memorandos, Actas, Notas, Calendarios, Horarios, entre otros..*	*Res. Decanato N°20/2012 Reglamento Interno. Informes aplicación de normativas: Resoluciones, Comunicados, Circulares, Memorandos, Actas, Notas, Calendarios, Horarios.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Código de Ética aprobado por el Decanato, lo cual evidencia la forma de regulación del comportamiento ético de todos sus miembros.*	*Res. Decanato Nº 36/2015 Código de Ética de la FACAC.*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la Resolución del Decanato N°20/2012, que establece el Reglamento Interno de la Facultad, junto con el documento adicional N° 8; corroborando así la dinámica evolutiva de las normativas, las cuales se adecuan de manera constante a las exigencias contingentes de la carrera.*	*Res. Decanato N°20/2012 Reglamento Interno.* *Compendio de normativas.* *Doc. Adicional N° 8 Reglamento con sus resoluciones*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas con los grupos de interes y los resultados de Encuestas aplicadas a estudiantes de los años 2021/2022/2023, se evidecnia un nivel de conocimiento de las normativas y reglamentaciones; que rigen la carrera de Ciencias Contables.*	*Resultado de Encuestas aplicadas a estudiantes sobre conocimiento de Normativas y Reglamentaciones de los años 2021/2022/2023* *Resultados de entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se constata que las normativas y reglamentaciones vigentes en la carrera se hallan aprobadas por las instancias correspondientes con enfoques inclusivos. La carrera cuenta con la Res. Nº 23-2022- Decanato de bioseguridad, el mismo contempla medidas especificas a considerar ante un situaciones riesgo. La Unidad Académica publica en diferentes medios, las normativas y reglamentaciones que la rigen, visualizado principalmente en su página web. En el recorrido se pudo constatar la difusión en otros medios físicos. La aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se puede constatar a través de los documentos presentados, en Resoluciones, Comunicados, Circulares, Memorandos, Actas, Notas, Calendarios, Horarios, entre otros. La carrera cuenta con un Código de Ética aprobado por el Decanato, lo cual evidencia la forma de regulación del comportamiento ético de todos sus miembros.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta un Estudio de viabilidad en el que consta una breve contextualización de la zona en el que se encuentra inserta la UPE, contándose adicionalmente con resúmen de encuestas aplicadas para conocer la preferencia (demanda potencial del 15% entre la oferta educativa), así como el detalle del costo y la sostenibilidad de la carrera en el tiempo.*	*Res.Decanato N° 52-2018. Estudio de necesidades y demandas del medio (Resultados de la Matriz FODA).* *Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico, actualmente implementado, se encuentra aprobado por las diferentes instancias institucionales tales como el Consejo Superior Universitario UPE; y el CONES Res. N° 154/2020, que aprueban y regulan las actividades académicas.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera dispone del capital humano con las cualificaciones necesarias en el ámbito directivo, docente y personal administrativo y de apoyo. Sin embargo, se observa una escasez de colaboradores para la gestión operativa en la academia; actualmente cubierta con Comités de Apoyo con permanencias temporales, con limitada carga horaria y sin la especificación del perfil requerido para conformarlas.*	*Cuadro de caracterización de directivos y personal administrativo y de apoyo.* *Resultado de entrevistas a Comités de Apoyo.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera procura recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades para la ejecución del Proyecto Académico. El presupuesto es aprobado anualmente por la Dirección Administrativa de la UPE.*	*Presupuesto de la FACAC, Contables UPE Franco.* *Ejecución presupuestaria de la FACAC. Contables UPE Franco.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera dispone de infraestructura propia, salas de clase amplias, con iluminación adecuada, acondicionadores de aire, mobiliarios, mesas pedagógicas, equipamientos como proyectores, con enfoque inclusivo. Con base en los distintos reportes relacionados a la infraestructura, tanto física como edilicia y tecnológica, la carrera cuenta con los insumos y equipamientos requeridos para la implementación de clases, los cuales se pudo constatar durante la visita presencial.*	*Informe de infraestructura física UPE.* *Informe de equipamientos de salas y espacios* *Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca. Informe general sobre infraestructura edilicia (Bomberos)* *Planos Arquitectónicos.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta, el Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos, aprobado por el Decanato para seguimiento del Proyecto Académico.*	*Res. Decanato N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N°.6*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se observa la implementación del Mecanismo de Actualización de proyectos educativos, el cual respalda y actualiza los procedimientos adoptados con regularidad. Se han registrado actualizaciones en los años 2007, 2010 y 2019, lo que facilita la identificación del uso de mecanismos de actualización en el Proyecto Académico de la carrera, contado en entrevistas.*	*Comités Res. Decanato N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N° 6* *Actas del Comité de Revisión Curricular.* *Resultado de entrevista Directivos.* *Resultado de entrevista con el Comité de Revisión Curricular.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Compendio de Mecanismos Académico-Administrativos de la Facultad, aprobado por la instancias correspondientes. El mismo contiene el Mecanismo N° 18 Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, que responde y ofrece respuestas a las personas con necesidades especiales.*	*Res. CD N° 002/2021 – 05/05/2021 Que Aprueba el Reglamento de Atención a Estudiantes con necesidades específicas de Apoyo Educativo.Mecanismo N° 18.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Por Res. 152/2021 la Universidad ha aprobado el Programa del Centro Comunitario de Atención Médica Integral y Multidisciplinaria, para docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo que permite un acceso equitativo a la atención de salud a todos los integrantes de su comunidad educativa. De la misma forma, por Res. 23/2022 ha aprobado el Protocolo de Bioseguridad para la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. La carrera presenta un informe de aplicación de protocolo de bioseguridad en la FACAC.*	*Anexo 1.28 Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.* *Capacitaciones realizadas.* *Doc. Adicional N° 9 Capacitaciones sobre Bioseguridad en la Carrera.*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos para hacer frente a emergencias causadas por fenómenos naturales, como los siniestros. Además, dispone de un Aula Virtual de Enseñanza-Aprendizaje en Moodle. Se observó la existencia de procedimientos adoptados para la tramitación de diversas solicitudes de los alumnos, como la matriculación, la obtención de certificados o constancias, y la solicitud de exámenes finales, esto garantiza un desarrollo normal de las clases en situaciones de emergencia.*	*Res. Decanato N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N° 19. Convenio UPE y Cuerpo de Bomberos Voluntarios.* *Plan contra incendios, UPE, aprobado por Cuerpo de Bomberos.* *http://campus.upe.edu.py: 2023/moodle/course/index.php?categoryid=202* *Resultado de observación en visita presencial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera presenta un Estudio de viabilidad en el que consta una breve contextualización de la zona en el que se encuentra inserta la UPE, contándose adicionalmente con resúmen de encuestas aplicadas para conocer la preferencia del medio externo. El Proyecto Académico implementado es aprobado por las diferentes instancias institucionales de la UPE; y el CONES. La carrera procura recursos presupuestarios para satisfacer las necesidades para la ejecución del Proyecto Académico. El presupuesto es aprobado anualmente por la Dirección Administrativa de la UPE. Disponen de infraestructura propia, salas de clase amplias, con iluminación adecuada, acondicionadores de aire, mobiliarios, mesas pedagógicas, equipamientos como proyectores, con enfoque inclusivo. Con insumos y equipamientos requeridos para la implementación de clases. Cuentan con un Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos, aprobado por el Decanato para seguimiento del Proyecto Académico. Así como; con Mecanismo de Actualización de proyectos educativos que respalda y actualiza los procedimientos que se adoptan de manera frecuente, el mismo data del año 2018. De igual forma cuentan con Mecanismo N° 18 Adecuaciones Curriculares y Ajustes Razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad, que responde y ofrece respuestas a las personas con necesidades especiales.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el Plan de Desarrollo de los años 2021-2025 de la carrera , tiene el concurso de todos actores que conforman la comunidad educativa de la UPE.*	*Informe del proceso de elaboración del Plan de Desarrollo 2021 – 2025. Registro de firmas Actas de Talleres de Validación del Plan. .*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la aprobación del Plan de Desarrollo de los años 2021-2025 por las instancias correspondientes de la carrera.*	*Res. Decanato Nº 30-2020. Aprobación Plan de Desarrollo. 2021 - 2025.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo 2021-2025 guarda relación con el Plan Estratégico Institucional de la Universidad (Plan Estratégico Institucional 2019/2024 - donde se definen el modelo de universidad, su modelo pedagógico, su misión y visión, a fin a los objetivos de la carrera.*	*Res. Decanato Nº 30-2020. Aprobación Plan de Desarrollo. 2021 - 2025. Res. Nº 243-2019-CSU. Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019 – 2024 UPE. Res. CSU N° 180- 2018- CSU Aprobación Proyecto Académico Res. CONES Nº 154-2020 Aprobación Proyecto Académico 2019.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha identificado la existencia de un Plan Operativo Anual en la UPE; no obstante, no se han visualizado de manera general los resultados obtenidos respecto a los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo. Además, el Documento Adicional N° 10, presentado por la carrera, carece de fechas e identificaciones precisas sobre el período en que se llevaron a cabo las acciones, y no se aprecia la participación del Comité responsable de dichas tareas.*	*Plan Operativo Anual, POA. Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo 2021 – 2025. Doc. Adicional N° 10 Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*La operacionalización del Plan de Desarrollo se visualiza mediante los Planes Operativos Anuales, los cuales incluyen una columna que detalla el financiamiento de las actividades planificadas a través del presupuesto de la carrera. Sin embargo, el propio documento del Plan de Desarrollo no presenta una asignación estratégica definida.*	*Presupuesto de la FACAC, Contables UPE Franco. Ejecución presupuestaria de la FACAC año 2019. Año 2020, 2021, 2022 y 2023, Contables UPE Franco.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone con mecanismos para el seguimiento del cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo, complementado con las acciones de los Comités.*	*Res. Decanato N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N° 13. Resultado de entrevista a Directivos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que el Plan de Desarrollo de los años 2021-2025 de la carrera, tiene el concurso de todos actores que conforman la comunidad educativa de la UPE y aprobado por todas instancias respectivas. Guarda relación con el Plan Estratégico Institucional de la Universidad (Plan Estratégico Institucional 2019/2024 - donde se definen el modelo de universidad, su modelo pedagógico, su misión y visión, a fin a los objetivos de la carrera. No se visualizan los resultados obtenidos respecto a los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo, no presenta asignaciones presupuestarias claramente definidas. La carrera dispone con mecanismos para el seguimiento del cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un organigrama institucional que incluye el Comité de Apoyo, como se detalla en el Manual de Organización y Funciones en la página 27 de 29. Dentro de este documento se describe el cargo de los Miembros del Comité de Aseguramiento de la Calidad, así como sus funciones correspondientes. Además, como una instancia formal, existe el Equipo Técnico de Aseguramiento de la Calidad de la carrera, conformado de acuerdo con la Resolución N° 50/2018.*	*Res. Nº 002-2018-CDF Aprobación Organigrama. Res. Nº03-2017-CDF Aprobación Manual de Organización y Funciones.* *Res. Decanato Nº 50-2018. Conformación del Comité de Aseguramiento de la Calidad.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa en el marco del aseguramiento de la calidad, que se llevan a cabo procesos de evaluación, según lo indican los informes disponibles, como el control de planeamientos y/o la coherencia entre el programa y el planeamiento, durante los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023. Además, se realizan evaluaciones en la gestión de pasantías y en el mecanismo de articulación entre docencia, investigación y extensión. No obstante, no se encuentran evidencias de evaluaciones en otros ámbitos de la gestión, ya sea académica, administrativa o de infraestructura. Tampoco se ha identificado un método para detectar los niveles de satisfacción de la comunidad académica de la carrera.* *Durante la entrevista con los miembros del Comité de Aseguramiento de la Calidad, se confirmó que está integrado por autoridades de la carrera, coordinadores y directores de la facultad, quienes tienen responsabilidades específicas. Se notó que todos participan tanto en labores ejecutivas como en la supervisión de actividades, lo que ocasiona una superposición de funciones y dificulta la toma oportuna de decisiones. Esta situación evidencia una falta de adecuada segregación de responsabilidades.*	*Informe de los procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión.* *Documento adicional Nº 11 Resultados de procesos evaluativos implementados.* *Resultado de entrevista con el Comité de Aseguramiento de la calidad.*
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que en el marco del aseguramiento de la calidad existen procesos de evaluación, de acuerdo a los informes a la vista. Sin embargo no se evidencia sistematicidad ni resultados de evaluaciones a otros ámbitos de la gestión académica, administrativa, infraestructura, ni valoración de niveles de satisfacción por parte de la comunidad académica de la carrera.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php* *Informe de los procesos evaluativos en todos los ámbitos de la gestión.* *Resultado de entrevistas con directivos.*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera documenta las actas en las que se proponen temas a tratar y se registran los acuerdos alcanzados en el Comité de Aseguramiento de la Calidad. No obstante, no se observan los resultados de los procesos evaluativos llevados a cabo con los miembros de la comunidad educativa. El informe de socialización elevado a petición del Equipo de Pares Evaluadores, no permite evidenciar procesos de socialización, está constituido por un informe descriptivo y fichas de evaluación a docentes por parte de estudiantes.*	*Informe sobre socialización de resultados de procesos evaluativos implementados: Registros de entrega de resultados, registro de firmas, actas de reuniones. Contables UPE Franco.* *Doc. Adicional N° 7 - Evidencias que respaldan el Informe de Proceso de socialización.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un informe sobre las acciones llevadas a cabo en relación con los procesos de evaluación. No se observaron registros claros de la ejecución que demuestren un compromiso con la mejora continua en la comunidad educativa. Consultados en entrevistas, los Directivos aludieron a la realización de mejoras y preocupación constante por la calidad, pero ello no se evidencia en documentos.*	*Informes sobre utilización de resultados de los procesos evaluativos de todos los ámbitos de la gestión para introducir mejoras en la carrera.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta resultados de encuestas de los años 2021/2022/2023, que evidencian la conformidad de los grupos de interés con los procesos evaluativos implementados, lo cual fue comprobado en las entrevistas con los actores educativos.*	*Resultado de Encuestas sobre nivel de satisfacción de los estamentos en relación a los procesos evaluativos de todos los ámbitos de la gestión.* *Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera presenta el organigrama institucional que da cuenta del Comité de Apoyo; en el Manual de Organización y Funciones, se observa el Cargo: Miembros del Comité de Aseguramiento de la Calidad, en el que se describe las funciones de los mismos, y como instancia formal el Equipo Técnico de Aseguramiento de la Calidad de la carrera.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de Mecanismo de Comunicación Interna y Externa de manera oficial y forma parte del Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. El mismo se encuentra aprobado por las instancias institucionales.*	*Res. Decanato N° 48-2018-. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N°14*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe de las actividades cumplidas y la implementación de acciones de difusión y comunicación en sus diferentes formas, como medios digitales o redes sociales y otros.*	*Informe de aplicación del Mecanismo de Comunicación Interna y Externa.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta una plataforma para crear entornos de aprendizaje personalizados, pero no menciona el uso de un Sistema de Información para almacenar datos académicos y administrativos de manera adecuada, como el aprovechamiento de servicios de almacenamiento en la nube, lo cual contribuiría a salvaguardar y proteger la generación de datos, así como a consolidarlos. Durante la entrevista con el responsable de informática, se indicó que están en proceso de desarrollo y prueba de esta solución, aunque actualmente se respalda la información en discos externos.*	*Informe sobre infraestructura tecnológica de la UPE. Contables UPE Franco. Informe de registro académico actualizado, backup. Contables UPE Franco." Doc. Adicional N° 12 Informe Técnico respecto al Sistema Académico-Administrativo. Resultado de Entrevista con el personal administrativo y de apoyo. Resultado de observación en visita presencial.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta una plataforma para la creación de entornos de aprendizaje personalizados, aunque no se hace mención de la implementación de un Sistema de Información para la gestión adecuada de datos académicos y administrativos. Durante la entrevista con el responsable de informática, se indicó que están en proceso de desarrollo y prueba de esta solución; sin embargo, actualmente la información se respalda en discos externos. Durante la visita presencial, se observó un sistema de información académica, donde los responsables mencionaron llevar a cabo una verificación minuciosa del acta original firmada por los docentes para su cierre, seguido de una nueva verificación en la secretaría general para su entrega a los interesados. No obstante, no se percibe un aprovechamiento de servicios de almacenamiento en la nube, lo cual es esencial para salvaguardar y proteger la información generada, así como para su consolidación.*	*Informe sobre infraestructura tecnológica de la UPE. Contables UPE Franco. Informe de registro académico actualizado, backup. Contables UPE Franco." Doc. Adicional N° 12 Informe Técnico respecto al Sistema Académico-Administrativo. Resultado de Entrevista con el personal administrativo y de apoyo. Resultado de observación en visita presencial.*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian que las informaciones son públicas en sus diferentes formas que hace relación a los costos arancelarios que rigen en la carrera de la UPE.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuesta de satisfacción de los actores educativos con los procesos de comunicación que se implementan es favorable para la carrera .*	*Resultado de Encuestas sobre nivel de satisfacción en relación a los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.* *Resultado de Entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de Mecanismo de Comunicación Interna y Externa de manera oficial y forma parte del Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. La carrera implementa acciones de difusión y comunicación en sus diferentes formas, como medios digitales o redes sociales y otros. La carrera presenta una plataforma para crear entornos de aprendizaje personalizados, pero no menciona el uso de un Sistema de Información para almacenar datos académicos y administrativos de manera adecuada, como el aprovechamiento de servicios de almacenamiento en la nube, lo respalda la información en discos externos. Los costos arancelarios que rigen en la carrera son públicas en sus diferentes formas. Se evidencia la satisfacción de los actores educativos con los procesos de comunicación que se implementan es favorable para la carrera.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura organizacional sencilla, que guarda relación con la estructura general de la Universidad Privada del Este y con la unidad académica a la que corresponde.	*El organigrama aprobado por el CDF en el año 2018 presenta una configuración mínima de los órganos principales para satisfacer las necesidades de la carrera*
Cuenta con normativas y reglamentaciones vigentes en la carrera, aprobadas por las instancias correspondientes con enfoques inclusivos.	*La estructura de la carrera está integrada en el organigrama de la Facultad, se observan instancias donde la coordinación entre los elementos de la carrera no es adecuada, no se evidencia segregación de funciones, duplicando las funciones para un mismo propósito.*
Las normativas y sus reglamentaciones contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad en la carrera.	*No se observan en la estructura el cargo de Responsable de Vinculación con Agente del Medio Externo, establecido por Res. 006/2018, Comités de Pasantía, establecido en la Res. N° 35/2021; Comité de Presupuesto y Seguimiento del Plan de Desarrollo. Res. N° 02/2019; cuyas funciones y designaciones se han observado en Resoluciones de nombramiento y disposiciones internas. Ni categorías docentes, establecidos en el Art. 51 del Estatuto de la UPE y en el Art. 10 del Reglamento para la selección, evaluación y promoción docente.*
Publicación en diferentes medios de las normativas y reglamentaciones que rigen en la carrera.,	*El organigrama no incluye los diversos comités y otras categorías docentes. El Manual de Organización y Funciones no especifica las funciones de todos los miembros de los Comités de Apoyo ni su caracterización, así como tampoco aborda el comité de Vinculación con Agentes del Medio Externo.*
Aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera	*Escasez de colaboradores para la gestión operativa en la academia.*
La carrera cuenta con un Código de Ética aprobado que regula el comportamiento ético de todos sus miembros.	*No se visualizan los resultados obtenidos respecto a los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo.*
Las normativas y reglamentaciones actualizada y conocidas por toda la comunidad educativa.	*El documento Plan de Desarrollo no presenta asignaciones presupuestarias claramente definidas.*
La oferta educativa responde a las necesidades y posibilidades del medio externo en la que está inserta.	*Se constatan ámbitos de la gestión de la carrera que no prevén procesos evaluativos que garanticen el aseguramiento de la calidad de la misma.*
El Proyecto Académico implementado, se encuentra aprobado por las diferentes instancias institucionales.	*No se evidencia sistematicidad ni resultados de evaluaciones a otros ámbitos de la gestión académica, administrativa, infraestructura, ni valoración de niveles de satisfacción por parte de la comunidad académica de la carrera.*

La carrera prevé recursos presupuestarios para la ejecución y satisfacer los requerimientos de la misma.	*No se constatan que resultados de los procesos evaluativos implementados por la carrera son socializados con los miembros de la comunidad educativa.*
Infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación de la carrera, con enfoque inclusivo.	*No se evidencia que los procesos evaluativos implementados por la carrera sean utilizados para introducir mejoras en la misma..*
Cuentan con Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos, aprobado por el Decanato para seguimiento del Proyecto Académico y Actualización de Proyectos Educativos.	*Falta de integración clara de un sistema de Información para gestionar datos académicos y administrativos y la preservación de los registros de manera segura y eficiente.*
La carrera implementa Mecanismos de Actualización de proyectos educativos con regularidad.	*Falta de vinculación entre sistema de información y la toma de decisiones al interior de la carrera.*
La carrera cuenta con mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para responder a las necesidades de las personas con discapacidad.	
La carrera capacita a la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	
La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	
Cuentan con un Plan de Desarrollo 2021-2025 de la carrera, elaborado con el concurso de todos actores de la comunidad educativa de la UPE, aprobado por las instancias requeridas..	
El Plan de Desarrollo 2021-2025 guarda relación con el Plan Estratégico Institucional de la Universidad (Plan Estratégico Institucional 2019/2024.	
La carrera dispone con mecanismos para el seguimiento del cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo.	
La carrera cuenta con las instancias a través del Comité de Apoyo para el aseguramiento de la calidad.	
Disponen de Mecanismos de comunicación interna y externa adecuadamente establecidos.	
Aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa.	
Los costos arancelarios que rigen en la carrera son públicas en sus diferentes formas .	
La satisfacción de los actores educativos con los procesos de comunicación que se implementan es favorable para la carrera .	

Recomendaciones de Mejora
R1. Ajustar el organigrama a fin de visualizar los diferentes Comités de Apoyo creados.
R2. Elaborar y aprobar una reglamentación que permita identificar el perfil requerido para conformar los Comités de Apoyo así como la permanencia de sus miembros y los límites de su intervención.
R3. Implementar acciones que garanticen la adecuada coordinación de las áreas por las cuales está compuesta la carrera y que contemple la segregación de funciones.
R4. Ajustar la estructura organizacional a fin de contemplar el cargo del responsable de: vinculación con agentes del medio externo, Comité de Pasantías, Comité de Presupuesto y Comité de Seguimiento del Plan de Desarrollo así como incluir a todas las categorías docentes declaradas en el Estatuto de la Universidad.
R5. Evidenciar los resultados obtenidos en el marco de la implementación del Plan de Desarrollo de la carrera.
R6. Ajustar el documento Plan de Desarrollo a fin de visualizar los recursos presupuestarios asignados a cada línea de acción.
R8. Desarrollar acciones que aseguren que los resultados de los procesos evaluativos implementados por la carrera se socialicen con su comunidad educativa.
R11. Gestionar un Sistema de Información de datos académicos y administrativos con servicios de almacenamiento en la nube para garantizar la preservación de los registros académicos.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico se declara el perfil de egreso como: " El contador Público es el profesional capaz de desempeñarse en empresas públicas, privadas e instituciones sin fines de lucro, dentro del contexto económico nacional, regional e internacional con una mirada social y humanista...". Esto permite determinar que el perfil se encuentra definido en forma clara y precisa.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES. https://upe.edu.py/contabilidad.php*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis realizado por la carrera y comprobado por este Comité, permite determinar que existe coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES. Informe de coherencia entre el perfil de egreso y la misión de la carrera. https: //upe.edu.py/contabilidad.php*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha elaborado un Estudio de Viabilidad que refleja un nivel de interés de la población del 15%, superando así otras ofertas académicas propuestas. Estos resultados han sido aprobados, lo que ha llevado a la implementación del proyecto académico actualmente en curso. La entrevista con los empleadores, permitió corroborar que la carrera efectua consultas para definir las demandas actuales en la profesión.*	*Estudio de viabilidad. Resultado de entrevistas con empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso declarado por la carrera en el Proyecto académico, contiene aspectos relacionados a la adquisición de competencias clave que son relevantes y transferibles a diferentes contextos laborales, relacionados con la matriz propuesta por ANEAES.*	*Estudio de viabilidad. Análisis comparativo de perfil de la carrera con la propuesta de ANEAES.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La página web de la Facultad, constituye un medio de comunicación oficial, disponible a los interesados en general, apoyado por otros medios de comunicación de que dispone la carrera.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php Observación en visita presencial.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la relevancia del perfil de egreso, la carrera Ciencias Contables tiene claramente definido y de manera precisa el mismo, en su proyecto académico, el cual se encuentra elaborado en coherencia con la misión de la carrera. Presenta un estudio de viabilidad que denota el estudio de necesidades y demandas del medio al cual responde el perfil de egreso, de igual forma se observa relación coherente con las exigencias actuales de la profesión de Contador Público. La información relacionada al perfil de egreso es accesible para los interesados, por diferentes medios, principalmente por la página web de la Facultad.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran definidos en el Proyecto académico y se sustenta en el Perfil de Egreso de la carrera.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El informe descriptivo sobre coherencia entre objetivos de la carrera con la misión y visión institucional, como la verificación de tales enunciados axiológicos, permiten determinar que existe coherencia entre los mismos.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Estudio comparativo sobre: Coherencia de los Objetivos de la carrera con la Misión y Visión de la institución. Contables UPE Franco.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental basada en el estudio comparativo de la relación de los Objetivos de la carrera con el Perfil de Egreso, y la contrastación de estos elementos referenciales de la carrera, denotan coherencia.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Estudio comparativo de la relación de los Objetivos de la carrera con el Perfil de Egreso.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el dominio público de los objetivos de la carrera. La página web de la Facultad, constituye un medio de comunicación oficial; apoyado por otros medios de comunicación de que dispone la carrera.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php* *Resultado de entrevistas con estudiantes, docentes, directivos.* *Resultado de observación en visita presencial.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentran definidos en el Proyecto académico y se sustenta en el Perfil de Egreso de la carrera. El informe descriptivo sobre coherencia entre objetivos de la carrera con la misión y visión institucional, como la verificación de tales enunciados axiológicos, permiten determinar que existe coherencia entre los mismos. La evidencia documental basada en el estudio comparativo de la relación de los Objetivos de la carrera con el Perfil de Egreso, evidencian relación coherente. Se constató que los objetivos de la carrera son de dominio público pues esta los disponibiliza por diferentes medios. La página web de la Facultad, constituye un medio de comunicación oficial; apoyado por otros medios de comunicación de que dispone la carrera.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un curso de nivelación, que tiene el propósito de minimizar la heterogeneidad de los postulantes al ingreso y constituye un proceso de diagnóstico y formación preuniversitario a fin de verificar y nivelar las capacidades de los estudiantes para un buen aprovechamiento académico y afrontar con éxito la carrera universitaria (Art. 1° Res,16/2019). Por su parte, en el proyecto académico, la carrera declara un perfil de ingreso, como también requisitos de ingreso. Estos elementos permiten determinar que sus mecanismos de admisión se encuentran establecidos claramente.*	*Res. 16/2019 que aprueba el curso de nivelación.* *Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental da cuenta de que la carrera establece como procedimientos de admisión, al curso de nivelación. El acceso a los datos referidos al mismo, se encuentra accesible en la página web y en forma física, en las instalaciones de la carrera, por lo que los mismos son accesibles en diversos formatos.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php* *Observación en visita presencial.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera establece al curso de nivelación como procedimiento de admisión, en entrevistas con Directivos y con estudiantess, se pudo conocer que el mismo no resulta obligatorio para el postulante que haya egresado del nivel medio en bachilleratos de formación técnica relacionadas a la carrera. En el mismo se desarrollan contenidos de Comunicación, Matemática, Contabilidad, Administración y Estadística, con el objetivo de afianzar aptitudes y actitudes para la adaptabilidad a la carrera.*	*Res. 16/2019 que aprueba el curso de nivelación.* *Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *https://upe.edu.py/contabilidad.php* *Resultado de entrevista a Directivos.* *Resultado de entrevista a estudiantes.*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El cursado del programa de nivelación, como el perfil de ingreso declarado por la carrera, permiten e los estudiantes insertarse con éxito en la carrera, demostrado en los cuadros comparativos de análisis de eficiencia interna.*	*Documento complementario 2. Informe sobre curso de nivelación postulantes e ingresantes.* *Análisis de eficiencia interna.* *Resultado de entrevista con Directivos.* *Resultado de entrevista con estudiantes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo comprobar que el número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio de las salas de clases, que son suficientes para el número de estudiantes que alberga cada curso, comprobada con los informes documentales y en el recorrido por las instalaciones.*	*Planilla de alumnos del 1er, curso.* *Caracterización e identificación de las salas de clase por dimensión y cantidad máxima de alumnos que puede albergar.* *Resultado de observación en visita presencial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un curso de nivelación, que tiene el propósito de minimizar la heterogeneidad de los postulantes al ingreso, a su vez, en el proyecto académico, declara un perfil de ingreso, como también requisitos de ingreso. El acceso a los datos referidos al mismo, se encuentra accesible en la página web y en forma física, en las instalaciones de la carrera. La carrera establece como procedimientos de admisión, al curso de nivelación. Desarrollan contenidos de Comunicación, Matemática, Contabilidad, Administración y Estadística, con el objetivo de afianzar aptitudes y actitudes para la adaptabilidad a la carrera y la inserción exitosa. El número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio de las salas de clases.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico de la carrera presenta un plan de estudios que incluye áreas complementarias, básicas, optativas y profesionales, contenidos que guardan coherencia con las competencias del perfil de egreso.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Informe de análisis de consistencia entre Perfil de Egreso y Plan de Estudios.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudios de la carrera, establecido en el Proyecto Académico, comprende una carga horaria total de 3100 horas, distribuidas a lo largo de 9 semestres. De estas, 2700 horas se destinan al desarrollo de clases, abarcando áreas complementarias, básicas, optativas y profesionales. Adicionalmente, se asignan 100 horas para Investigación y Extensión, 200 horas para Pasantías y 100 horas para el Trabajo Final de Grado, observable en el Proyecto Académico y constatado en entrevistas.* *Un Informe de correspondencia entre el Plan de Estudios de la Carrera y el propuesto por la ANEAES, elaborado por la carrera, indica una correspondencia del 90% para las asignaturas del área técnico-profesional y básicas, del 85% para las del área complementaria y del 80% para las optativas.* *Sin embargo, el análisis realizado por el Comité de Pares Evaluadores revela ciertas discrepancias. Por ejemplo, la carga horaria asignada por la carrera a Pasantías y Trabajo Final de Grado totaliza 300 horas, mientras que la matriz para la titulación recomienda 360 horas, mostrando la carrera una carga horaria inferior. Además, en el área complementaria de Comunicación, no se pudo verificar el desarrollo del idioma oficial, Guaraní, ya que no está reflejado en los programas de estudio ni se pudo confirmar durante las entrevistas con Directivos, Docentes y estudiantes.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES, pág. 16.* *Informe de correspondencia entre el Plan de Estudios de la Carrera y el propuesto por la ANEAES. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.* *Resultado de entrevista con Docentes.* *Resultado de entrevista con estudiantes.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios de la carrera, refleja una carga horaria total de 3100 horas reloj que se desarrollan en 9 semestres, distribuido en 2700 horas, asignadas al desarrollo de clases, según áreas del conocimiento, 100 hs. para Investigación y Extensión, 200 hs. a Pasantía, y 100 hs para el Trabajo Final de Grado.* *La ejecución del mismo se encuentra reflejado en un Calendario Académico anual y horarios de clase semestrales, donde se establecen horarios en el turno noche, de 18:00 a 22:00, abarcando 16 semanas de clase por semestre. Demuestra sostenibilidad financiera asignada por el presupuesto de la carrera, y el capital humano que lo acompaña.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Calendario Académico.* *Presupuesto de Inversión y Gastos.* *Caracterización Directivos; Docentes.* *Resultado de entrevistas con Directivos administrativos.*

d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La estructura del plan de estudios se encuentra organizado semestralmente, incluye una secuencia de asignaturas coherente que comprende una sucesión u ordenamiento con base a contenidos similares y niveles de complejidad, lo que se encuentra reflejado en el Cuadro de Correlatividades. Estas comprenden las áreas de conocimientos: Básico, Instrumental, Técnico- Profesional, Complementarios, Optativos y Formación Práctica.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Cuadro de correlatividades.*
e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Plan de Estudios con una distribución para el desarrollo de las disciplinas contenidas en las áreas: optativas, básicas, complementarias y profesionales, con 320 horas semanales para 8 semestres, más 140 horas en el noveno semestre. Esto a su vez se encuentra segregado en: 2700 horas clases + 100 horas investigación y extensión +200 horas pasantía supervisada + 100 horas trabajo de grado, totalizando 3.100 hs reloj para los 9 semestres Lo antedicho refleja equilibrio a lo largo de la duración de la carrera.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Cuadro de cantidad de materias, carga horaria por semestre.*
f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*En los programas de estudios contenidos en el Proyecto Académico de la carrera, se observa que se incluye la carga horaria total y su distribución en carga horaria de clases teóricas y prácticas, según la naturaleza de la asignatura.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Cuadro de cantidad de materias, carga horaria por semestre..*
g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios de la carrera poseen los elementos requeridos por la normativa vigente y establecida por el CONES, al momento de la actualización del proyecto académico (2019). Contempla además las competencias del perfil de egreso, en relación al modelo pedagógico de la carrera Constructivismo y Formación por Competencias.*	*Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.* *Informe Modelo Pedagógico.* *Programa de Estudios.Pág.27*
h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios son de dominio público, se encuentran disponibilizados por la carrera en su página web, lo cual hace que sea accesible a los interesados.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de estudios de la carrera, incluye áreas complementarias, básicas, optativas, profesionales y de formación práctica, contenidos que guardan coherencia con las competencias del perfil de egreso. La ejecución de mismo se encuentra reflejado en un Calendario Académico anual y horarios de clase semestrales, que abarcan 16 semanas de clase por semestre, siendo de ejecución viable. La planificación y ejecución del Plan de Estudio se refleja en la organización semestral de la carrera, con una secuencia de asignaturas coherente que comprende las áreas citadas; posee una distribución razonable de las disciplinas contenidas en las diferentes áreas, con una duración de 8 semestres de 320 horas reloj semestrales, y 140 horas reloj en el noveno semestre, totalizando 3.100 hs reloj, distribuido a su vez en 2700 horas clases, 100 horas investigación y extensión, 200 horas pasantía supervisada, y 100 horas de trabajo final de grado. Los programas de estudios contenidos en el Proyecto Académico de la carrera, incluyen la carga horaria total y su distribución en clases teóricas y prácticas, según la naturaleza de la asignatura; poseen los elementos requeridos por la normativa vigente y establecida por el CONES, al momento de la actualización del proyecto académico (2019); contemplan las competencias del perfil de egreso, en relación al modelo pedagógico de la carrera Constructivismo y Formación por Competencias. Los programas de estudios se encuentran disponibilizados por la carrera en la web, lo cual hace que sea accesible a los interesados. Incorpora la estructura básica de los criterios de la titulación Contaduría, establecido por ANEAES, pero su correspondencia se encuentra entre el 80% y 90% y no contempla el desarrollo del Guaraní.*	

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*El calendario académico anual, los horarios de clase, y los registros de cátedra de los docentes, dan cuenta de la implementación del Plan de Estudios según lo establecido en el Proyecto Académico.*	*Calendario Académico* *Horarios de clase y de exámenes* *Planeamiento docente* *Registros de cátedra.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera posee carga horaria práctica en los programa de estudios, y conempla además 200 horas de Pasantía, establecido en el Plan de Estudios. La formación práctica por medio de pasantías, se evidencia mediante la planificación realizada por la Coordinación de Pasantías y los legajos de pasantías realizadas por los estudiantes. La entrevista realizada con los actores académicos, permitió comprobar la implementación efectiva.*	*Informe de la Coordinación de Pasantías.* *Documento complementario Nº 3 - Legajos representativos de pasantías.* *Resolución 006/2018 De Pasantías.* *Resultado de entrevista con estudiantes y la Coordinación de Pasantías.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*El informe de la Coordinación y los legajos de pasantías realizadas por los estudiantes en diferentes empresas de Ciudad del Este y Presidente Franco, donde consta la evaluación y seguimiento, realizadas en base a convenios con empresas del medio, representan las evidencias de las actividades prácticas. La entrevista con los actores académicos permitió comprobar el cumplimiento del indicador.*	*Documento complementario Nº 3 - Legajos representativos de pasantías.* *Resultados de entrevista con estudiantes.* *Resultado de entrevista con la Coordinación de Pasantías.*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Se pudo comprobar que las dimensiones de las salas de clase se corresponden a la cantidad de estudiantes, de igual manera, la institución cuenta con 3 laboratorios, con cantidad suficiente de equipos para el desarrollo de clases prácticas. Esto pudo comprobarse en los informes documentales y en el recorrido por las instalaciones; así también, mediante las entrevistas con docentes y estudiantes.*	*Inventario de espacios, mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Cuadro de número de alumnos por curso.* *Lista de alumnos por curso.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre si.	*Cumple Parcialmente*	*Mediante entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes, se pudo evidenciar la existencia de actividades de integración de áreas, relacionadas principalmente a Investigación y Extensión. En los documentos probatorios de estas actividades se vislumbra la participación de varios agentes, pero no se constatan actas, firmas de participantes ni asignaturas o áreas intervinientes.La carrera hace referencia a la Res. Nº 48/2018 que constituye el compendio de mecanismos implementados en la Facultad, pero en el mismo no se visualiza cuál constituye específicamente el que posibilita la integración de materias y/o áreas entre sí, ni permite determinar una sistematicidad de desarrollo en el tiempo.*	*Res. 48/2018 Compendio de Mecanismos.* *Informe de mecanismo de articulación entre docencia, investigación y extensión.* *Resultado de entrevista con docentes.* *Resultado de entrevista con estudiantes.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*El informe del Coordinador de Carrera detalla las actividades desarrolladas por el Comité de Revisión Curricular, respaldado en actas que reflejan un trabajo sistemático del referido comité, relacionados principalmente a ajustes en los programas de estudios. La carrera señala que la Res. Nº 48/2018, establece los procedimientos para la actualización de los programas de estudios, pero en el mismo no se visualizan los pasos específicos para tal tarea, por tanto, no es posible determinar la existencia de procedimiento documental.*	*Res. 48/2018 compendio de mecanismos.* *Informe de mecanismo de articulación.* *Informe del Coordinador.* *Documento complementario Nº 4 - Informes y Actas del Comité de Revisión Curricular.* *Documento complementario Nº 5 - Resoluciones de actualización de programas de estudios.* *Resultado de entrevistas con Directivos y*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*El informe del Coordinador de Carrera y las actas de reuniones que ha mantenido con diversos docentes de la carrera, posee un componente donde se establecen acuerdos, relacionados a aspectos para la mejora de la práctica docente, basados en evaluaciones realizadas por los estudiantes y el análisis de la coordinación. Esto fue comprobado en entrevistas con estudiantes, docentes y directivos.*	*Documento complementario 6 - Informe del coordinador, evaluaciones realizadas por estudiantes, actas de acuerdo con docentes.* *Planilla de informe de rendimiento por asignatura.* *Resultados de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios de la carrera se implementa según se planifica inicialmente en los Calendarios Académicos anuales y horarios de clases, posee contenidos de formación práctica que se implementan en los horarios de clases prácticas y pasantías, cuyo seguimiento sistemático se demuestra en informes consolidados del responsable de seguimiento y en los legajos de cada pasantía realizada por los estudiantes. Se evidenció relación adecuada entre el número de estudiantes en las clases prácticas y en las teóricas, dado al espacio físico disponible. Las documentaciones permiten relacionar los resultados de evaluación aplicadas a los estudiantes para el mejoramiento de la planificación docente. Se notó cierta debilidad en la implementación sistemática de mecanismos de integración de materias y áreas como también en los procedimientos de actualización de los programas de estudios, dada la falta de normativa específica que lo regule.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro de correlatividades y los programas de estudios de las asignaturas, permite determinar la profundización de contenidos programáticos, que se constatan en las planificaciones docentes.*	*Correlatividades.* *Planificación docente.* *Registros diarios de cátedra.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de enseñanza dados por las diferentes estrategias didácticas implementadas por los docentes en el desarrollo de las clases y otras actividades, se encuentran reflejados en los programas y planificaciones (semestrales y de cátedra), sustentado en el informe comparativo elaborado por el Coordinador de Carreras, que apuntan al logro de las disciplinas.*	*Planificación docente.* *Registros de cátedra.* *Documento complementario 7 - Informe de consistencia entre Programa y planeamiento de cátedra.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias y técnicas adoptadas para cada asignatura se encuentran reflejadas en las planificaciones docentes, y su coherencia se encuentra verificada en Informes de Monitoreo y Matriz de consistencia, elaborado por la Coordinación de carrera.*	*Planificación docente.* *Registros de cátedra.* *Documento complementario 8 y 9 - Planilla de monitoreo de instrumentos de evaluación.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con la Res. 48/2018 Compendio de Mecanismos que establece el Mecanismo 11. De Atención a Estudiantes con Discapacidad. Si bien la carrera no determina específicamente cuales constituyen las estrategias metodológicas que respondan a enfoques inclusivos, en entrevistas con Docentes y con la Encargada de Bienestar Estudiantil, han manifestado que en la actualidad no poseen estudiantes que requieran la implementación de ajustes razonables, pero que en caso de identificar la necesidad por parte del estudiante, aplicarán las medidas necesarias.*	*Planificación semestral docente.* *Informe del Coordinador 2.36*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un informe consolidado de análisis de índice de eficiencia interna, que abarca los años 2020 a 2023, el cual está representado por el porcentaje de retención,y guarda relación con el mecanismo establecido en la Resolución 48/2018, evidencia sistematicidad, al adoptar una comparación entre las diferentes cohortes evaluadas. .*	*Informe de eficiencia interna 1.43 (retención)* *Actas del Comité de Aseguramiento de la calidad)* *Documento complementario 10 - Informe de promoción y retención de la carrera.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta actas del Comité de Aseguramiento de la calidad, donde en el acta Nº 4/2022, evidencia la toma de decisiones en base para la implementación de apoyo académico y emocional a estudiantes de la carrera, a fin de mejorar los índices de graduación y retención.*	*Acta del Comité de Aseguramiento de la calidad.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*No Cumple*	*La carrera presenta Resoluciones de designación de Auxiliar de Enseñanza, pero en ellos no se determinan requisitos, períodos, ni forma de evaluación. En el informe de Autoevaluación, hace alusión a la Res. 48/2018, que constituye el compendio de mecanismos, pero en el mismo no se logra visualizar específicamente el indicador evaluado. A pedido del Equipo de Pares Evaluadores Externos, presenta un documento nominado como Mecanismo de Inserción del Estudiante en actividades docentes, el cual está representado por el Reglamento del Alumno de la UPE, donde tampoco es posible visualizar el indicador analizado.* *En entrevistas, los estudiantes y docentes confirmaron que no se encuentran implementados estos procedimientos.*	*Res. que nombran Auxiliares de la enseñanza.* *Documento complementario 11 y 12 - Reglamento del Alumno.* *Resultado de entrevista con estudiantes.* *Resultado de entrevista con docentes.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*El informe documental y la entrevista realizada a los estudiantes, denota expresiones de satisfacción, con relación a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*	*Resultado de Entrevista con estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera Ciencias Contables presenta una valoracion suficiente en la pertinencia y eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje en razón de observarse correspondencia para la adecuada profundización entre los contenidos programáticos desarrollados y lo establecido en el Plan de Estudio, así como una alineación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con los objetivos de las asignaturas. Además, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas se adecuan a la naturaleza de las materias, y existe un compromiso con la inclusión de estudiantes con discapacidad, dada las normativas y acciones que se pueden implementar en tal contexto. Asimismo, se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna y la utilización de estos resultados para proponer mejoras en el proceso educativo. Sin embargo, hay áreas que requieren atención, como la falta de aplicación efectiva y sistemática de mecanismos para la inserción de estudiantes en actividades docentes, lo cual representa una debilidad en el proceso formativo.*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental permite contrastar los diferentes indicadores considerados por la carrera, para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas, con las técnicas evaluativas propuestas por los docentes en los instrumentos de evaluación.*	*Planilla monitoreo de instrumentos de evaluación (por semestre)*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta las planificaciones de los docentes y el informe de la Dirección Académica sobre valoración, complementa con la planilla de monitoreo de instrumentos de evaluaciones finales, donde realiza el análisis de coherencia.*	*Documento complementario 8 - 9 - 12. Planilla de monitoreo.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*La evidencia documental, da cuenta del análisis de grado de importancia de aprendizajes esperados por asignatura, y las evaluaciones aplicadas.*	*Planilla de monitoreo de instrumentos*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera planifica los tiempos en que realizará evaluaciones de aprendizaje, en diferentes documentos que guardan relación entre sí.*	*Calendario Académico* *Horarios de examen* *Planificación docente*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*La documentación proporcionada por la carrera posee 681 páginas, y está constituida por registros de cátedra. Realizando una revisión aleatoria se logró identificar un registros que contempla Retroalimentación, pero no permite visualizar si ésta se llevó a cabo, postrerior a una evaluación. En la entrevista, los estudiantes, han expresado que recurren a los profesores para repasos en casos necesarios, y que estos responden sin demora. Sin embargo, no se percibe una práctica sistemática de retroalimentación.*	*Calendario Académico.* *Horarios de examen.* *Planificación docente.* *Resultado de entrevista con estudiantes.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica es la encargada de revisar las técnicas evaluativas implementadas por los docentes, lo cual se constató en evidencias y comprobado en las entrevistas.*	*Planilla de monitoreo de instrumentos.* *Resultado de Entrevista con Directivos y Docentes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La evaluación de cada indicador, permite determinar que la pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas por la carrera Ciencias Contables, alcanza un nivel satisfactorio, lo que se fundamenta en que las técnicas evaluativas están claramente alineadas con los objetivos de las asignaturas y son coherentes con las metodologías empleadas en el aula. Además, las evaluaciones evidencian la importancia de los aprendizajes esperados y se realizan según lo programado. Sin embargo, la retroalimentación oportuna después de las evaluaciones se encuentra parcialmente cumplida, ya que aunque se observan registros de retroalimentación, éstos no permiten determinar momentos ni evidencian práctica sistemática. A pesar de esto, se verifica que las técnicas evaluativas son revisadas periódicamente por la Dirección Académica, lo que indica un compromiso con la mejora continua del proceso evaluativo.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera, no se establecen explícitamente sus objetivos en relación con la investigación, aunque sí se detalla cómo se articula con otras funciones esenciales. Además, la carrera cuenta con un Reglamento de Investigación que aborda aspectos procedimentales relacionados específicamente con la actividad investigativa*	*Proyecto Académico* *Reglamento de Investigación, Res. 54/2018*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación de la carrera, están denominadas, Contabilidad General, Financiera y de Gerencia; Emprendedurismo en el año 2019. Contabilidad Financiera y Emprendedurismo años 2021/2022; y Tributación y Contabilidad Verde para el año 2023 respectivamente.*	*Resoluciones: 1/2019, 1/2021 y 1/2023 Que apreban las líneas de investigación para las carreras de la Facultad.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta una planilla de registro de investigaciones realizadas y su relación con las líneas de investigación, complementado con el documento Resultados de proyectos de investigación, donde se relacionan los proyectos de investigación a la línea adoptada por la carrera en cada año.*	*Documento denominado: Proyectos de investigación aprobado.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un documento denominado "Proyectos de investigación aprobados", el cual constituye un informe descriptivo donde se explica un proceso seguido para detectar necesidades del entorno, como también el documento denominado Resultados de proyectos de investigación que incluye la detección de las necesidades del medio, comprobado en las publicaciones realizadas.*	*Documento denominado: Proyectos de investigación aprobados.*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta como evidencia el Presupuesto de la Facultad, donde contempla un ítem de gasto denominado "Gastos de investigación", que oscilan entre 8.000.000 a 5.000.000 anuales. La evidencia de los proyectos de investigación se encuentran en el documento denominado Resultados de proyectos de investigación, que permite comprobar la fuente de financiamiento.*	*Presupuesto de Facultad.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el documento denominado Resultados de proyectos de investigación, se observa la participación de docentes y estudiantes de la carrera Ciencias Contables, en investigaciones publicadas.*	*Informe de Investigación.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación, la carrera demuestra un nivel satisfactorio de cumplmiento, en cuanto a la gestión de la investigación. Esto debido a que los propósitos relacionados con la investigación no están explícitamente expresados en el proyecto académico, pero la existencia de un reglamento específico y la articulación con otras funciones fundamentales indican una orientación hacia este aspecto. Las líneas de investigación están claramente definidas, y los proyectos desarrollados se alinean con estas líneas y responden a las necesidades del medio externo. Además, se evidencia un respaldo financiero por medio del presupuesto de la carrera, para la realización de los proyectos y participación tanto de docentes como de estudiantes en las investigaciones desarrolladas.*			



Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera, no se detallan explícitamente sus objetivos en relación con la extensión, aunque sí se menciona la forma en que se articula con otras áreas. Asimismo, la carrera cuenta con un Reglamento de Extensión que establece tanto los fundamentos como los procedimientos relacionados con esta actividad*	*Proyecto Académico* *Reglamento de Extensión, Res. 55/2018*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la planilla de informe de desarrollo de proyectos de extensión, se visualizan las áreas y objetivos, que se relacionan con los objetivos específicos y transversales de la carrera.*	*Documento complementario 17 - Planilla de registro de proyectos de extensión desarrollados.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*En la planilla de informe de desarrollo de proyectos de extensión, se visualizan las áreas y objetivos, mientras que en la planilla de registro de proyectos de extensión, se visualiza la columna de diagnóstico, el cual permite concluir que responde a las necesidades del entorno, en relación a áreas que trabaja la extensión en la carrera.*	*Documento complementario 17 - Planilla de registro de proyectos de extensión desarrollados.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta como evidencia el Presupuesto de la Facultad, donde contempla una línea presupuestaria denominada "Gastos de extensión".*	*Presupuesto de Ingresos y Gastos*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un documento denominado "Planilla de registro de proyectos de extensión", el cual constituye un cuadro donde se mencionan las áreas, diagnóstico, entre otros, además de los responsables. Así también, se tuvo acceso a proyectos multidisciplinarios desarrollados en la Facultad, que involucra a docentes, estudiantes y directivos de la carrera.*	*Documento complementario 17. Proyecto multidisciplinario 2022 y 2023.*

	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los datos constitutivos de las planillas de registro, permiten determinar la relación que existe entre las áreas, objetivos y la retroalimentación del proceso de aprendizaje de los estudiantes.*	*Planilla de registro de proyectos de extensión.* *Resultados de Entrevistas*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de Extensión planifica sus actividades por medio de un Plan Operativo Anual, que orienta las acciones que se encuentran especificadas en la planilla de registro de proyectos de extensión, comprobadas en las entrevistas realizadas.*	*POA Comité de Extensión* *Planilla de registro de proyectos de extensión desarrollados* *Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de extensión, la carrera demuestra un nivel satisfactorio de cumplmiento, debido a que los propósitos relacionados con la extensión no están explícitamente detallados en el proyecto académico, pero la presencia de un reglamento específico y su conexión con otras áreas, se constituyen en una orientación en la actividad. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera y responden a las necesidades del medio externo, como se evidencia en la documentación proporcionada. Además, dispone de los recursos necesarios para su realización, como se visualiza en el presupuesto. La participación de docentes y estudiantes en estos proyectos y el hecho de que las actividades de extensión estén alineadas con lo programado permiten fortalecer proceso de enseñanza-aprendizaje en la retroalimentación del mismo.*			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso definido en forma clara y precisa.	*Desajuste en la alineación del plan de estudios con la matriz propuesta por ANEAES para la titulación, correspondencia de entre 90% y 80% de similitud con la matriz propuesta por ANEAES para la titulación. No inclusión del desarrollo del idioma oficial del país, guarani, en el plan de estudios ni en los contenidos programáticos.*
Perfil de egreso coherente con la misión de la carrera.	*Falta de reglamentación para la integración sistemática entre materias y/o áreas dentro del plan de estudios.*
Perfil de egreso que responde a las necesidades del medio.	*Ausencia de procedimiento documental específico para las accioness de actualización de los programas del Plan de Estudio según necesidades detectadas.*
Perfil de egreso acorde a las exigencias de la profesión de Contador.	*Falta de mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes de forma efectiva y sistemática.*
Información sobre Perfil de egreso, accesible.	*Falta de sistematicidad en las actividades de retroalimentación a estudiantes por parte de los docentes.*
Objetivos de la carrera definidos en el Proyecto Académico.	*Proyecto Académico de la carrera no declara los propósitos respecto a la investigación.*
Objetivos de la carrera en coherencia con la misión y visión de la UPE.	*Proyecto Académico de la carrera no declara los propósitos respecto a la extensión.*
Objetivos de la carrera orientados al perfil de egreso.	
Dominio público de los objetivos de la carrera para interesados.	
Mecanismos de admisión establecidos de forma clara.	
Difusión adecuada de los procedimientos de admisión a la carrera, en formatos accesibles.	
Evaluación de los conocimientos previos requeridos por los postulantes, mediante los procedimientos de admisión.	
Los procedimientos de admisión conducen al éxito académico estudiantil.	
El número de postulantes admitidos se corresponde con el espacio de las salas de clases.	
Plan de estudios incluye áreas complementarias, básicas, optativas y profesionales, contenidos en coherencia con las competencias del perfil de egreso.	
Plan de Estudios viable, con sostenibilidad financiera asignada por el presupuesto y el capital humano.	
Plan de Estudios organizado semestralmente, con secuencia de asignaturas coherente, que comprenden las áreas de conocimientos: Básico, Instrumental, Técnico- Profesional, Complementarios, Optativos y Formación Práctica.	
Plan de Estudios estructurado y organizado en áreas de conocimientos y con distribución equilibrada de la carga horaria en los semestres.	



Programas de estudios incluyen carga horaria total y distribución en carga horaria de clases teóricas y prácticas, según la naturaleza de la asignatura.

Plan de Estudios implementado según lo planificado.

Seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes, mediante los informes de pasantías.

Relación adecuada entre número de estudiantes en clases teóricas y prácticas.

Profundización de contenidos programáticos desarrollados en correspondencia con lo establecido en el Plan de Estudio de la carrera Ciencias Contables.

Alineación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.

Las estrategias de enseñanza y las técnicas pedagógicas se ajustan a las características específicas de las asignaturas.

Normativa institucional y procesos internos que posibilitan la utilización de estrategias metodológicas inclusivas.

Aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera, por parte de sus principales gestores.

Las técnicas de evaluación propuestas tienen como propósito, asegurar que se alcancen los objetivos establecidos en cada asignatura.

Las técnicas de evaluación están en relación coherente con las metodologías y técnicas de enseñanza utilizadas en el aula.

Las evaluaciones realizadas ponen de manifiesto la relevancia de los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones se llevan a cabo según lo planificado en la calendarización institucional.

Las técnicas de evaluación son objeto de revisión de forma regular.

Líneas de investigación de la carrera, definidas.

Líneas de investigación definidas, que orientan el desarrollo de los proyectos de investigación en relación a éstas.

Necesidades del medio externo consideradas para dar respuesta a ellos por medio de los proyectos de investigación.

Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización, establecidos en el presupuesto de la carrera.

Docentes y estudiantes participan en forma conjunta y activa en los proyectos de investigación.

Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.

Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del medio exrerno.

Los recursos para el financiamiento de los proyectos de extensión se encuentran presupuestados.

Participación evidenciada de docentes y estudiantees en los proyectos de extensión.

Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.



Recomendaciones de Mejora
R1 Revisión exhaustiva del plan de estudios de la carrera para identificar y corregir discrepancias con la matriz de ANEAES e implementar acciones para que se garantice total similitud con la matriz propuesta para la titulación, e incorporación del desarrollo de las dos lenguas oficiales del país.
R2 Reglamentar y ampliar, la implementación de mecanismos sistemáticos de integración de materias y/o áreas entre sí, que a más de las actividades de extensión e investigación, facilite la conexión entre asignaturas relacionadas, la revisión conjunta de programas y contenidos correlacionados, o la implementación de proyectos o actividades que fomenten la aplicación práctica de conocimientos.
R3 Elaborar y aprobar un procedimiento documental para la actualización de los programas del Plan de Estudio según necesidades detectadas.
R4 Elaborar e implementar mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes de forma efectiva y sistemática.
R5 Implementar de forma sistemática actividades de retroalimentación a estudiantes por parte de los docentes, en base a los análisis, y realizarlas, posterior a las evaluaciones de proceso, aplicadas a los estudiantes.
R6. Ajustar el Proyecto Académico de la carrera a fin de incluir los propósitos respecto a investigación.
R7 Ajustar el Proyecto Académico de la carrera a fin de incluir los propósitos respecto a extensión.



DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección de directivos están claramente establecidos en los Capítulos III y V del Estatuto de la Universidad, los relacionados al Rectorado, Consejo Superior Universitario, Directorio, Decanato y Consejo de Facultad, mientras que la evaluación se determina mediante la Resolución 48/2018 (Mecanismo 16). Con relación a los Directivos Selectivos, como Direcciones y Coordinaciones, en entrevistas se ha comprobado que los mismos se configuran en la categoría de cargos de confianza, y no se halló respecto a estos directivos, procedimientos de selección. Se observa una carencia significativa en cuanto a mecanismos relacionados con la promoción de los directivos. Durante entrevistas realizadas a miembros del Consejo de Facultad, se afirmó que el cargo es considerado honorífico y no remunerado. No obstante, en la entrevista con la representante de la Administración General, se hizo mención de la existencia de pagos correspondientes (dietas). Esta discrepancia plantea interrogantes sobre la transparencia y consistencia en las políticas de selección y compensación de los directivos universitarios.*	*Decreto N° 13039-1992 Poder Ejecutivo y Acta N° 01-2005. Directorio. Estatuto UPE. Contables UPE Franco. Resolución N° 48-2018- Decanato. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Contables UPE Franco. Resultado de entrevista con el Consejo de Facultad. Resultado de entrevista con Directivos. Resultado de entrevista con la Administración.*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*No Cumple*	*Las documentos anexos no permiten corroborar el cumplimiento del indicador, pues el Anexo 1.12. Página Web: https://upe.edu.py/. Red social Facebook institucional. Contables UPE Franco, sólo da cuenta de la existencia de tales páginas pero no remite a evidencias que permitan comprobar la realización de actividades de difusión que la carrera ha efectuado como tampoco muestra la disponibilidad de tal información en la página web de forma a que los interesados puedan acceder a ella. Por su parte, el Anexo 1.13. Impresos de normativas y reglamentaciones que rigen la carrera en Secretaría de la Facultad. Contables UPE Franco, citado como medio de verificación no se encuentra en los Anexos proveídos por la Carrera, pese a haberse solicitado como documentación complementaria antes de la visita, bajo la denominación de "evidencias respecto a la difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos".* *Aunque en entrevista, consultados los miembros del Consejo de Facultad y los Directivos selectivos, han mencionado que los referidos procedimientos se difunden, esta afirmación no pudo ser comprobada documentalmente.*	*https://upe.edu.py/.* *Red social Facebook institucional.* *Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista a Directivos.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta evidencias sobre nombramientos y evaluación de nivel directivo; pero no se observaron documentos que permitan corroborar lo concerniente a promoción de los mismos.* *En entrevista, miembros del Consejo de Facultad han manifestado, que la reelección por parte de sus pares (estamento docente) constituye para ellos una evaluación positiva de su desempeño, sin embargo, esto no se encuentra sustentado en una normativa institucional, lo que no permite determinar la aplicación transparente de los mismos.*	*Resoluciones de nombramiento de Directivos. Contables UPE Franco.* *Resultados de Evaluación de Desempeño de Directivos. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*El Manual de Organización y Funciones, los curriculums vitae del plantel directivo así como el Cuadro de caracterización de directivos, permiten corroborar que los Directivos de la carrera cuentan con formación y experiencia en la educación superior, con lo cual se constata que poseen perfil para el cargo que desempeñan. Sin embargo, la falta de procedimientos de evaluación y promoción claramente establecidos, no aseguran que estas cualidades se garanticen para la carrera en tiempo futuro.*	*Resolución Nº03-2017-CDF Aprobación Manual de Organización y Funciones.* *Manual de Organización y Funciones FACAC, Contables UPE Franco.* *Currículum Vitae de Directivos.* *Resultado de entrevistas con Directivos.*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*Se constató la existencia de un mecanismo de evaluación del desempeño de directivos pero en el documento Informe de Evaluación de Directivos, elaborado por la Coordinación de Carreras, no se observan evidencias de las mejoras implementadas a partir de los resultados de tales evaluaciones. A fin de comprobar esta situación, el Equipo de Pares Evaluadores ha solicitado documentación complementaria bajo la denominación "Evidencias documentales de relación entre evaluación de directivos y mejoras introducidas en la carrera", la cual fue proveída pero está constituida por gráficos de una encuesta, cuyas respuestas hacen alusión a una aparente gestión académica, sin especificaciones de la población a la que fue dirigida la encuesta, tiempo de realización, margen de error, muestra poblacional, ni resultados consolidados que permitan evidenciar los procesos de mejora desarrollados.*	*Resultados de Evaluación de Desempeño de Directivos. Contables UPE Franco. Informe de mejoras implementadas a partir de los resultados de evaluación a directivos. Contables UPE Franco. Documento complementario D4 -Nº 4, Evidencias documentales de relación entre evaluación de directivos y mejoras introducidas en la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo se constata la falta de evidencias de evaluaciones de directivos y carencia de procedimientos de promoción; por ende, la ausencia de difusión de estos, a través de varios medios y la implementación de mejoras en la carrera como resultado de procesos de evaluación. Si bien, en la actualidad, los directivos cuentan con el perfil y la experiencia en el ámbito de la educación superior, al no existir procedimientos de evaluación y promoción para este estamento, no es posible asegurar que las cualidades del referido perfil estén garantizadas para la carrera en tiempo futuro. La documentación presentada no permitió evidenciar mejoras tras evaluación directivos.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos de la carrera tienen establecida una carga horaria especificada en los documentos normativos, de acuerdo al Documento Complementario N°6 Registro Digital de Directivos es posible constatar el cumplimiento de la referida, tiempo donde satisfacen las necesidades de la carrera.*	*Horario laboral de directivos de la Facultad y Registro de marcación digital. Contables UPE Franco. Documento complementario D3 - 6. Resultado de entrevista a Directivos.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a las evidencias, puestas a disposición por la carrera, el sistema de comunicación interna se desarrolla a través de notas remitidas y recepcionadas, memorandums, correos electrónicos entre otros, con lo cual se constata el cumplimiento del indicador.*	*Evidencias de comunicación interna utilizada por directivos: Notas remitidas, resoluciones, memos, circulares, correos electrónicos, actas de entrevistas, registros de asesoramiento pedagógico. Contables UPE Franco.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables ha aprobado su Código de Ética por Res. 36/2015 que norma la conducta de los miembros de su comunidad educativa. Adicionalmente anexa documentos que permiten evidenciar la satisfacción de sus miembros respecto del actuar tanto del plantel directivo como del plantel docente y administrativo*	*Resolución Nº 36-2015- Decanato. Código de Ética de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Resultados de Encuesta de Satisfacción sobre conducta de directivos que se ajustan a los principios establecidos en el Código de Ética. Contables UPE Franco.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Las diferentes Resoluciones adoptadas, así como las documentaciones generadas dentro de la carrera, algunas adoptadas en base a mecanismos previamiente definidos, o reuniones de Comités, permiten determinar que la toma de decisiones de los directivos se basan en criterios académicos.*	*Resoluciones del CSU, Resoluciones del CDF, actas del Consejo de Facultad, actas de Claustros docentes, sobre temas académicos. Contables UPE Franco.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas emanadas de la máxima autoridad de la carrera, constituido por el Consejo de Facultad, las reuniones evidenciadas en documentos, coordinadas por la Dirección Académica y la Coordinación de carreras, y las entrevistas mantenidas con los mismos, permiten evidenciar que existe compromiso en la adopción de las normas nacionales en cuanto a educación superior, y el cumplimiento de los indicadores de calidad de la titulación, por parte de los Directivos.*	*Resolución Nº 30-2020-Decanato. Aprobación Plan de Desarrollo. Plan de Desarrollo FACAC 2021 - 2025. Contables UPE Franco.* *Plan Operativo Anual, POA, de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Informe de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo 2021 – 2025. UPE Pdte. Franco. Contables UPE Franco.* *Resoluciones del CSU, Resoluciones del CDF, actas del Consejo de Facultad, actas de Claustros docentes, sobre temas académicos. Contables UPE Franco.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas por la carrera a la población de docentes y estudiantes denotan niveles de satisfacción adecuados. Las entrevistas realizadas por el Equipo de Pares Evaluadores, permitió constatar lo referido por la carrera y a la vez corroborar el cumplimiento del indicador.*	*Resultado de encuestas de satisfacción de docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo sobre gestión de los directivos. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevistas con Docentes, Estudiantes y Personal Administrativo y de Apoyo.*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La Unidad Académica cuenta con mecanismos y acciones claramente definidos que garantizan la inclusión de las personas con discapacidad, establecido por Res.48/2018 la UPE. Adicionalmente, se evidencia que el área destinada a la carrera se hallan acondicionadas a las normas de accesibilidad física que se adecuan los requerimientos de las personas con necesidades de movilidad. Cuentan con rampas de acceso a los diferentes espacios, ascensores, puertas amplias con picaportes especiales y sanitarios ajustados a las necesidades.*	*Decreto N° 13039-1992 Poder Ejecutivo y Acta N° 01-2005. Directorio. Estatuto UPE. Contables UPE Franco. Resolución N° 20-2012. Decanato. Reglamento Interno de la FACAC. Contables UPE Franco. Anexo 1.26. Resolución N° 48-2018- CDF. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Contables UPE Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco. Informe de equipamientos de salas y espacios donde se desarrolla la carrera y que permiten la inclusión. Contables UPE Franco.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva se constatan: estrategias efectivas de comunicación interna adoptada por los directivos para el logro de los objetivos de la carrera, la existencia de un código de ética que norma el comportamiento de la comunidad educativa, que la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos, satisfacción de los miembros de la comunidad académica respecto de la gestión de sus directivos y garantías de inclusión a Personas con Discapacidad.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución 59/2018 - Reglamento para la selección, evaluación y promoción del personal docente de la FACAC y Resolución N° 48/2018 "compendio de Mecanismos Académico- Administrativos" en el que se encuentra el Mecanismo N° 12 que describe el procedimiento de selección del personal docente., establecen claramente los procedimientos de selección y evaluación del personal docente.*	*Res. 59/2018 Reglamento para la selección, evaluación y promoción del personal docente de la FACAC.* *Resolución N°48/2018 "compendio de Mecanismos Académico- Administrativos"*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Tras revisar la página web de la FACAC, se ha notado la existencia de una duplicación de reglamentos, específicamente el Reglamento del Docente de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables y el Reglamento Docente de la misma facultad, los cuales presentan similitudes, pero también algunas diferencias entre ellos. Se pudo acceder a uno de estos reglamentos durante la elaboración del informe de autoevaluación, identificado como Reglamento de Selección, Evaluación y Promoción del Personal Docente de la FACAC mediante la Resolución de Aprobación N° 59/2018. Esta situación dificulta la identificación clara de la normativa que regula la carrera.* *Además, se pudo constatar que la Resolución N°48/2018, que abarca un compendio de Mecanismos Académico-Administrativos, está disponible para el público en general. Dentro de este compendio se encuentra el Mecanismo N° 12, que detalla el procedimiento de selección del personal docente. Sin embargo, no se encontró información respecto a la difusión de los procedimientos de evaluación docente.*	*Página Web: https://upe.edu.py/. Red social Facebook institucional. Contables UPE Franco.* *Reglamento del Docente de la FACAC.* *Reglamento Docente de la FACAC.* *Res. 59/2018 Reglamento para la selección, evaluación y promoción del personal docente de la FACAC.* *Resolución N°48/2018 "compendio de Mecanismos Académico- Administrativos"*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una variedad de documentos que incluyen resoluciones para convocatorias de concursos docentes, comunicaciones dirigidas al Decano sobre propuestas para la designación de docentes, así como resoluciones de nombramientos docentes. Además, se dispone de la Documentación Complementaria N° 8, requerida por el Equipo de Pares Evaluadores. Este conjunto de documentos comprende el Instrumento de Evaluación, que detalla los criterios de selección, así como una planilla de puntajes obtenidos.*	*Resoluciones de llamado a Proceso de Selección. Contables UPE Franco.* *Propuesta del CDF del proceso de selección al Decanato. Contables UPE Franco.* *Actas del Comité de Selección sobre el Resultado de Concurso Docente. Contables UPE Franco.* *Propuesta del Decanato de la nómina de ganadores de procesos de selección docente al Directorio del CSU. . Contables UPE Franco.* *Resoluciones del Directorio, de nombramientos docentes. Contables UPE Franco.* *Doc. Complemetario N° 8 - Instrumento de evaluación docente.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La documentación que anexa la carrera permite comprobar el cumplimiento del indicador; se verifican resultados de evaluación docente desde la perspectiva del estudiante, correspondiente a los años 2020, 2021, 2022 respectivamente.*	*Resultados de Evaluación de Desempeño del Personal Docente. Contables UPE Franco.Res. 59/2018 Reglamento para la selección, evaluacion y promoción del personal docente de la FACAC*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta, como evidencia de cumplimiento, los programas de la Jornada Taller de Evaluación de los Aprendizajes y Capacitación en Redacción Científica y Académica correspondientes al periodo 2019. Sin embargo, la documentación carece de una lista de participantes con registros de firmas y/o fotografías que respalden la asistencia. Por otro lado, se adjuntan publicaciones de investigaciones realizadas en la revista SCIENTIAMERICANA ("Comportamiento Organizacional del Departamento de Atención al Cliente en la Universidad Privada del Este"), así como contribuciones a Horizonte 2020 Abiertos al Mundo y conferencias desarrolladas en el marco de la Semana del Contador, entre otras actividades. Estas evidencias se centran más en actividades de investigación y extensión, y no guardan relación directa con el atributo que se evalúa mediante el presente indicador.* *Durante la entrevista con el Coordinador de Carreras, mencionó que las capacitaciones se diseñan en base a las recomendaciones recibidas de los docentes, quienes utilizan diversos formularios digitales, como Google Forms, para sus actividades evaluativas. Sin embargo, esta información sugiere que no existe una clara correlación entre las variables de evaluación docente y los planes de capacitación, ya que no se identifican diagnósticos de necesidades ni se presentan resultados concretos en los procesos documentales.*	*Resultados de Evaluación de Desempeño del Personal Docente. Contables UPE Franco.* *Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con el Coordinador de Carreras.*

f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se proporcionan pruebas de reuniones entre la Coordinación de Carrera y docentes de diversas asignaturas para el análisis de planificaciones, estrategias didácticas y ajustes de instrumentos de evaluación durante los periodos 2021, 2022 y 2023. Sin embargo, resulta complicado establecer una conexión clara entre estas mejoras y los resultados de la evaluación docente debido a la falta de un análisis comparativo o una referencia específica que permita vincular ambas variables. Durante las entrevistas, se confirmó la realización de estas reuniones mencionadas, aunque la documentación pertinente no se presentó para su análisis.*	*Informe sobre Orientación Académica/Asesoramiento Pedagógico a Docentes. Contables UPE Franco.* *Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con el Coordinador de Carreras.*
g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables cuenta con un sistema de escalafonamiento docente establecido en el Artículo 51 del Estatuto y en el Artículo 10 del Reglamento para la selección, evaluación y promoción docente. Sin embargo, no se observa una implementación efectiva y sistemática del Plan de Carrera del personal docente, especialmente evidenciado por los nombramientos semestrales en la categoría de "Encargado de Cátedra" sin una clara justificación. Durante entrevistas con Directivos, se ha señalado que esta situación se debe a problemas presupuestarios y que ya se había solicitado una posible mejora. Por otro lado, al consultar a los docentes, estos han expresado que participan en concursos semestrales bajo la categoría de docente encargado de cátedra y reciben la remuneración correspondiente a dicha categoría.*	*Decreto N° 13039-1992 Poder Ejecutivo y Acta N° 01-2005. Directorio. Estatuto UPE. Contables UPE Franco.* *Resoluciones del CDF, por la cual se aprueba la nómina de ganadores de Procesos de Selección Docente. Contables UPE Franco.* *Resolución N° 59-2018-Decanato. Reglamento para la selección, evaluación y promoción del personal docente de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.* *Resultado de entrevista con Docentes.* *Resultado de entrevista con Administración General.*
h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*La Facultad cuenta con reglamento de movilidad tanto para docentes como para estudiantes así como convenios de cooperación interinstitucional con el Ministerio de Industria y Comercio, la Universidad Nacional del Este, Asociación de Cámara de Comercio de Presidente Franco, Consultora Acosta, Asociación de Mujeres Emprendedoras del Alto Paraná, Colegio de Contadores del Paraguay, Universidad Católica de Salta (Argentina), Universidad Católica de Santa Fé (Argentina), Universidad Museo Social Argentino (Argentina), Universidad, Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad de Mendoza (Argentina) entre otras; sin embargo, no se constatan registros de intercambios académicos de docentes en el marco de los citados convenios ni se vinculan con programas de promoción.* *Las entrevistas realizadas a los Directivos, permitieron comprobar la falta de cumplimiento de movilidad nacional e internacional de docentes.*	*Resolución N° 001-2023-CDF. Reglamento de Movilidad Docente y Estudiantil de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Convenios actualizados, nacionales e internacionales. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente, la carrera cuenta con procedimientos de selección y evaluación del personal docente claramente definidos, los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes. Sin embargo,no se constata: difusión en formatos accesibles de procedimientos de evaluación del personal docente, relación entre los resultados de la evaluación docente y Plan de capacitaciones para este estamento ni implementación sistemática del Plan de carrera del personal docente así como movilidad nacional e internacional para docentes.*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro de caracterización de docentes así como los curriculums vitae y sus respectivos documentos respaldatorios permiten comprobar que los docentes de la carrera en proceso de evaluación cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que imparten.*	*Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco.* *Curriculum Vitae de docentes. Contables UPE Franco.* *Cuadro de correspondencia entre la formación del docente y las materias que enseña. Contables UPE Franco.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*A través de la documentación que adjunta la carrera es posible verificar que todo el staff docente de la misma cuenta con formación en didáctica universitaria y/o formación pedagógica para la enseñanza de grado superior.*	*Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco.* *Curriculum Vitae de docentes. Contables UPE Franco.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*En el documento denominado Resultados de proyectos de investigación, se observa la participación de docentes y estudiantes de la carrera Ciencias Contables, en investigaciones publicadas, esto permite afirmar la existencia de producción intelectual derivada de proyectos de investigación desarrollados al interior de la carrera.*	*Planilla de Registro de Proyectos de Investigación desarrollados según líneas de investigación y con la lista de docentes y estudiantes involucrados. Contables UPE Franco.* *Investigaciones desarrolladas. Contables UPE Franco.* *Informe sobre artículos científicos de los docentes publicados en revistas científicas o académicas. Contables UPE Franco.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.*

	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a la documentación anexada por la carrera, es posible comprobar que de los 20 docentes que conforman el plantel docente, cuentan con maestría en auditoría y tributación (2), maestría en auditoría (1), especialización en auditoría de control y gestión (1), postgrado en management financiero y reforma tributaria (1), especialización en análisis de estados contables (1), especialización en administración pública (1), lo cual equivale a aproximadamente el 35% del plantel. Se verifica además que existe, dentro del staff, profesores que se encuentran actualmente cursando programas de postgrado en el área de su especialidad.*	*Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco. Curriculum Vitae de docentes. Contables UPE Franco. Cuadro de correspondencia entre la formación del docente y las materias que enseña. Contables UPE Franco.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias suministradas por la carrera evaluada permiten comprobar que existe coherencia entre la formación, nivel académico de docentes y las actividades sustantivas de docencia, investigación y extensión.*	*Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco. Curriculum Vitae de docentes. Contables UPE Franco. Cuadro de correspondencia entre la formación del docente y las materias que enseña. Contables UPE Franco.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes se constata que: los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan, los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria, producción intelectual de docentes, derivada de los proyectos de investigación, los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad, los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad y que existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha realizado capacitaciones en el año 2019 relacionadas al enfoque por competencias, redacción científica y académica así como charlas sobre temas de interés en el área disciplinar desarrolladas en el marco de la semana del contador, el currículo para los estudiantes con discapacidad. Por su parte, para los años 2020 y 2021 presenta un documento denominado PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN DOCENTE, en el cual no se visualizan los elementos componentes de un Plan, como ser el diagnóstico de necesidades, el desarrollo y los resultados e impactos esperados.* *En la entrevista mantenida con el Coordinador de Carreras, el mismo mencionó que las capacitaciones se desarrollan en base a recomendaciones que reciben de los docentes, por medio de los diversos formularios digitales que utilizan para sus actividades evaluativas (Google Forms), y otras, antes del inicio de cada semestre, como proceso inductivo.*	*Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Directivos.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha llevado a cabo la capacitación de sus docentes en aspectos relacionados con la inclusión, como se evidencia en los siguientes eventos y actividades:* *Participación en el taller sobre "El currículo para estudiantes con discapacidad" en 2019.* *Asistencia al congreso "Construyendo inclusión" en 2022.* *Completación del curso "La inclusión en la comunidad universitaria" en 2022.* *Incorporación de la guía "Universidad accesible e inclusiva – Estrategias de Inclusión en el ámbito Universitario" en 2023.* *Participación en el conversatorio sobre el "Proyecto Explorando la realidad social de los pueblos indígenas y la política con enfoque a la educación pública en Alto Paraná" en 2023. Además, se ha constatado la implementación del protocolo de bioseguridad en la FACAC.*	*Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.* *Planes de encuentros de Capacitación desarrollados. Contables UPE Franco.* *Registros de firma de los participantes de encuentros de capacitación sobre temas de inclusión y discapacidad. Contables UPE Franco.* *Doc. Adicional N° 9 Capacitaciones sobre Bioseguridad en la Carrera.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian capacitaciones relacionadas a inclusión para los periodos 2019,2022 y 2023.*	*Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco. Planes de encuentros de Capacitación desarrollados. Contables UPE Franco.* *Registros de firma de los participantes en diversos encuentros programados. Contables UPE Franco.*

	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentados por la carrera permiten constatar que los docentes cuentan con apoyo, por parte de la universidad, para su perfeccionamiento profesional.; en tal sentido, se verifica el otorgamiento de becas que contemplan un 30% de descuento para docentes de la carrera evaluada.*	*Presupuesto de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Lista de docentes beneficiados con apoyo económico para su perfeccionamiento. Contables UPE Franco.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha observado un proceso de evaluación docente que se lleva a cabo de manera sistemática. Además, se han identificado pruebas de reuniones entre la Coordinación de Carrera y los docentes de diversas asignaturas para analizar la planificación, las estrategias didácticas y los ajustes en los instrumentos de evaluación durante los periodos 2021, 2022 y 2023. Sin embargo, resulta complicado establecer una conexión entre las capacitaciones realizadas y los resultados de la evaluación del desempeño docente debido a la falta de un análisis comparativo o una referencia específica que permita vincular ambas variables. Esto dificulta la identificación técnica de la correspondencia entre las capacitaciones propuestas por el equipo de gestión de la carrera y las necesidades reales detectadas. En el documento del PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN DOCENTE, no se encuentran los elementos esenciales de un plan, como el diagnóstico de necesidades, el desarrollo planificado y los resultados e impactos esperados.*	*Resultados de Evaluación de Desempeño del Personal Docente. Contables UPE Franco. Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco.*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al resultado de las encuestas, se constata satisfacción de parte de los docentes con respecto a los programas de formación continua que implementa la carrera.*	*Resultado de Encuesta Docente sobre satisfacción con los procesos de formación continua implementados, durante la cohorte evaluada. Contables UPE Franco.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente se constata que la carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente, que los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente, que la carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos y satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados; sin embargo, en el Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente de la Carrera no se visualizan los elementos componentes de un Plan, como ser el diagnóstico de necesidades, el desarrollo y los resultados e impactos esperados; tampoco se constata relación horizontal entre las necesidades de capacitación detectadas a partir de la evaluación docente y el Plan de capacitación propuesto por la carrera.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un informe sobre orientación a estudiantes, el mismo describe las materias con rendimientos críticos detectados. El profesor de Tiempo Completo coordina con los docentes encargados de cátedra afectadas conversar con el estudiante con necesidades a fin de planificar los horarios de recuperación en modalidades tales como: tutoría individual, tutoría grupal, o clases de refuerzo según corresponda. Sin embargo, no se envidencia un mecanismo de orientación a estudiantes clamente establecido.*	*Informe sobre orientación académica a estudiantes. Resolución 48-2018 CDF Compendio de Mecanismos Académicos-Administrativos. Contables UPE Franco.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que en el POA del periodo 2019 se declaran objetivos relativos a mejorar la calidad de los programas académicos, el cual tiene como una de las metas (meta 3) "Mejorar el sistema de tutorías académicas en un 20%". En el POA 2020 en el Eje Estratégico 4: Gestión de calidad continua se declara como meta "Aumentar la tasa de retención estudiantil en un 10% con acciones de implementar programas de apoyo académico y mentorías". Por su parte, en el POA 2021, Eje Estratégico 1: Docencia y formación de calidad, se declara como meta "Mejorar la retroalimentación estudiantil". En cuanto al POA 2022, Eje Estratégico 1: Docencia y formación de calidad, se declara como meta "Mejorar la retención estudiantil" ofreciendo apoyo académico personalizado para estudiantes en riesgo.*	*Plan Operativo Anual, POA, de la FACAC. Contables UPE Franco.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se registran informes de la Docente de tiempo completo, en relación a acciones de orientación académica, efectuadas en los periodos 2019, 2021 y 2022 así como una nota dirigida por estudiantes a la Dirección Académica solicitando clases de refuerzo en la asignatura Estadísticas, fechada en marzo de 2022. En la entrevista, los estudiantes, han expresado que recurren a los profesores para repasos en casos necesarios, y que estos responden a lo solicitado.*	*Plan Operativo Anual, POA, de la FACAC. Contables UPE Franco. Informe sobre Orientación Académica a Estudiantes. Contables UPE Franco. Resultado de entrevista con estudiantes. Resultado de entrevista con responsable de Bienestar Universitario.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta, como medio de verificación del indicador los Planes Operativos Anuales que declaran acciones tendientes a abordar el aspecto de orientación académica a estudiantes; así como informes de la Docente de tiempo completo que describe las acciones efectivamente realizadas en los periodos 2019, 2021 y 2022. También presenta una nota de los estudiantes, datada en marzo de 2022 solicitando clases de refuerzos.* *La entrevista mantenida con los estudiantes, dio cuenta de orientaciones al inicio de las clases y entrevista con la responsable de Bienestar Universitario, que prevén acciones inclusivas según necesidades.*	*Plan Operativo Anual, POA, de la FACAC. Contables UPE Franco. Informe sobre Orientación Académica a Estudiantes. Contables UPE Franco. Resultado de entrevista con estudiantes. Resultado de entrevista con responsable de Bienestar Universitario.*

	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*El informe "Índice de aprobados y reprobados por curso" correspondiente a los periodos 2020, 2021, 2022 denotan niveles adecuados de rendimiento académico, lo cual permite evidenciar el cumplimiento del indicador.*	*Informe sobre Orientación Académica a Estudiantes. Contables UPE Franco. Índice de aprobados y reprobados por curso. Contables UPE Franco.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la Pertinencia y Eficación de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil se constata que: lasactividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas, que las ctividades de orientación académica se planifican e implementan según lo establecido y que son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes y que los resultados de las actividades de orientación académica que la carrera ha implementado permiten el logro de los aprendizajes. Sin embargo, no se envidencia un mecanismo de orientación a estudiantes clamente establecido.*

Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la existencia de programas de apoyo económico y becas para los estudiantes de la universidad, de acuerdo a las documentaciones presentadas por la Carrera.*	*Resoluciones del Directorio. Reglamento de becas, beneficios y descuentos de la UPE. Contables UPE Franco.*

b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta listados de estudiantes beneficiados con el programa de apoyo económico donde se constata la sistematicidad de esta práctica, lo cual se constató en entrevistas.*	*Presupuesto de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Ejecución presupuestaria de la FACAC. Contables UPE Franco.* *Lista de estudiantes beneficiados con becas, beneficios y descuentos. Contables UPE Franco.* *Resultados de entrevistas con estudiantes.*
c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Por Res. 152/2021 la Universidad ha aprobado el Programa del Centro Comunitario de Atención Médica Integral y Multidisciplinaria, para docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo que permite un acceso equitativo a la atención de salud a todos los integrantes de su comunidad educativa. De la misma forma, por Res. 23/2022 ha aprobado el Protocolo de Bioseguridad para la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables.*	*Resolución N° 151-2021, CSU. Programa del Centro Comunitario de Atención Médica Integral y Multidisciplinaria. Resolución de Aprobación. Contables UPE Franco.* *Resolución Nº 23-2022-Decanato. Protocolo de Bioseguridad para la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables. Contables UPE Franco.* *Informe sobre aplicación de las medidas de bioseguridad previstas en el protocolo. Contables UPE Franco.*
d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un Informe de servicios prestados a estudiantes de Ciencias Contables en el Centro Comunitario de Atención Médica Integral y Multidisciplinaria, constatado en la visita presencial.*	*Informe sobre aplicación de las medidas de bioseguridad previstas en el protocolo. Contables UPE Franco.* *Informe de servicios prestados a estudiantes de Ciencias Contables en el Centro Comunitario de Atención Médica Integral y Multidisciplinaria. Contables UPE Franco.* *Doc. Adicional N° 20 Aplivación d elso Programas de atención a la salud de estudiantes C.C.* *Resultado de observación en visita presencial.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico y de atención a la salud se difunden a la comunidad educativa a través de diferentes medios (Canal UPE TV y redes sociales) constatado en la visita presencial.*	*Lista de estudiantes beneficiados con becas, beneficios y descuentos. Contables UPE Franco., Resultados de observación en visita presencial*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias suministradas por la carrera permiten comprobar el cumplimiento del indicador, constatado en documentos presentados y en la visita presencial.*	*Resolución N° 48-2018- CDF. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Contables UPE Franco. Doc. Adicional N° 28 Registro fotográfico de las actividades deportivas, artisticas y culturales. Resultado de observación en visita presencial.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera sostiene el apoyo tanto económico como de planificación y organización de actividades artísticas y culturales así como de actividades deportivas, poniendo a disposición la infraestructura de la Facultad, la cual contempla espacios especialmente adecuados para tales actividades. Presenta además un informe en el cual describe cómo el equipo de gestión realiza el apoyo y acompañamiento.*	*Resolución N° 48-2018- CDF. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Contables UPE Franco. Presupuesto de la FACAC. Contables UPE Franco. Ejecución presupuestaria de la FACAC. Contables UPE Franco. Informe de apoyo a estudiantes en eventos deportivos, artísticos y culturales. Doc. Adicional N° 28 Registro fotográfico de las actividades deportivas, artisticas y culturales.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, cuenta con un reglamento de movilidad tanto para docentes como para estudiantes, también con convenios de cooperación interinstitucional con el Ministerio de Industria y Comercio, la Universidad Nacional del Este, Asociación de Cámara de Comercio de Presidente Franco, Consultora Acosta, Asociación de Mujeres Emprendedoras del Alto Paraná, Colegio de Contadores del Paraguay, Universidad Católica de Salta (Argentina), Universidad Católica de Santa Fé (Argentina), Universidad Museo Social Argentino (Argentina), Universidad, Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad de Mendoza (Argentina) entre otras; sin embargo, no se constatan registros de intercambios académicos de estudiantes en el marco de los citados convenios, por tanto se concluye que no se aplican.*	*Convenios actualizados, nacional e internacionales. Contables UPE Franco. Resultado de entrevista con estudiantes. Resultado de entrevista con Directivos.*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En el Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos aprobado por Res. 48/2018 se constata la existencia del Mecanismo N° 11 de Atención a Personass con Discapacidad. Adicionalmente se anexa informes de infraestructura en el que se puede observar los planos de la estructura edilicia y equipamientos. En la visita presencial se constató la existencia de condiciones básicas para inclusión.*	*Resolución N° 48-2018- CDF. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Contables UPE Franco. Informe de infraestructura física UPE. Contables UPE Franco. Informe de equipamientos de salas y espacios donde se desarrolla la carrera y que permiten la inclusión. Contables UPE Franco. Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente. Contables UPE Franco. Registros de firma de los participantes en diversos encuentros programados. Contables UPE Franco. Resultado de observación en visita presencial.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil se constata que: se cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes., que los programas de apoyo económico son aplicados sistemáticamente, que la carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad, que los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente, que los rogramas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes son difundidos en formatos accesibles, que la carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) de aplicación sistemática y que prevén mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad. Sin embargo, no se observa que los convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional se apliquen sistemáticamente.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Por Res. 143/2023 la FACAC ha aprobado el Reglamento de selección, evaluación y promoción del personal no docente de la Carrera de Ciencias Contables.*	*Resolución N° 143-2023-CSU. Reglamento de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*No Cumple*	*La carrera sostiene que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles a través de su página web y redes sociales; sin embargo, una exploración efectuada al referido sitio web, y red social Facebook a la fecha de elaboración del presente informe, no permitió constatarlo.*	*https://upe.edu.py/contabilidad.php* -

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*No Cumple*	*La carrera cuenta con un Reglamento de selección, evaluacion y promoción del personal administrrativo y de apoyo aprobado por Res, 143/2023 CSU, lo que se constituye en la definición formal. En cuanto a evaluación y promoción, no se tiene evidencia relacionada. Presenta como evidencia, gráficos correspondientes a una encuesta, sin indicar a quien o quienes fue dirigida. En entrevistas con el responsable de Recursos Humanos y con el personal administrativo y de apoyo, se logró dilucidar que las promociones del personal no están respaldadas por la normativa.*	*Resultado de evaluación del desempeño del personal administrativo y de apoyo de la Facultad.* *Resultado de entrevista con reponsable de Recursos Humanos.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*La Res. 143/2023 aprueba el reglamento de selección, evaluación y promoción del personal no docente , regula el proceso de promoción interna (art. 17), promoción por antigüedad y desempeño (Art 19), de reciente data y no implementado al momento de la presente evaluación, según se constató en entrevista con el Encargado de Recursos Humanos.*	*Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo. Contables UPE Franco. Contables UPE Franco.* *Documentación Complementaria N° 29 Plan de Cargos y Salarios del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Resultado de entrevista con el personal administrativo y de apoyo.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*La documentación suministrada por la Carrera y la entrevista con el personal administrativo y de apoyo y con Director de RRHH, permitió comprobar que el ingreso en caracter de personal no docente, se realiza a título de cargos de confianza y /o recomendaciones de terceros; otros, mediante la presentación de currículum vitae a iniciativa propia. En cuanto a la promoción, igualmente se da por acceso a cargos de confianza, lo cual no se encuentra claramente establecido en la normativa.* *Por tanto, la inexistencia de un plan de carrera, no permite determinar la implementación sistemática, ya que la reglamentación es de reciente aprobación (setiembre de 2023).*	*Resolución N° 143-2023-CSU.* *Reglamento de selección, evaluación y promoción del personal no docente de la UPE. Contables UPE Franco.* *Documentación Complementaria N° 29 Plan de Cargos y Salarios del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Resultado de entrevista con el personal administrativo y de apoyo.* *Resultado de entrevista con el Director de Recursos humanos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	2

Juicio Valorativo del Criterio	*En cuanto a la eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo de la carrera Ciencias Contables, se observa un nivel de cumplimiento escaso, teniendo en cuenta que los mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos por la Resolución 143/2023 de la FACAC; sin embargo, su disponibilidad para consulta no se confirma en la página web ni redes sociales de la carrera, y su aplicación no sigue las normativas establecidas, evidenciado por la falta de respaldo normativo en las promociones del personal y la ausencia de un Plan de carrera implementado sistemáticamente, lo que afecta la claridad y consistencia en los procesos de desarrollo profesional.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo así como los curriculums vitae permiten constatar el personal administrativo y de apoyo posee formación que permite el desarrollo de competencias para el trabajo que desempeñan.*	*. Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo. Contables UPE Franco. Curriculum Vitae del Personal Administrativo y de Apoyo. Contables UPE Franco.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La documentación proporcionada por la carrera permite corroborar las capacitaciones desarrolladas para el personal administrativo y de apoyo; entre ellas se pueden citar: -Misión, función e importancia del Recepcionista, Secretario/a, Asistente Administrativo.-Normas éticas dentro de una empresa, Atención al público, La importancia de la comunicación en el ámbito empresarial, La imagen personal y la imagen profesional, ventajas del uso del uniforme, La redacción eficaz, Curso de capacitación laboral: competencia, rol y desafío, Ser emprendedor y las claves del éxito, Atención cara a cara y atención telefónica, correspondientes al periodo 2019. En el 2021 se registran: Seguridad laboral y primeros auxilios, Plataforma Moodle y correo institucional, Conferencia internacional: el antídoto para perdonar. Ansiedad y depresión, Salud mental en el trabajo, Liderazgo en acción, no posición, capacitación sobre Uso de plataforma CICCO, charla sobre Promoción de hábitos saludables, En el periodo 2022 : Universidad accesible e inclusiva, estrategias de inclusión en el ámbito universitario, entre otras.*	*Planes de Capacitación y Perfeccionamiento para el Personal Administrativo y de Apoyo.. Contables UPE Franco. Resultados de entrevista*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La documentación proporcionada por la carrera de las capacitaciones desarrolladas de manera permanente para el personal administrativo y de apoyo, dan cuenta de la ejecución en los años lectivos 2019; 2021; y 2022 en la institución.*	*Informe de implementación de Capacitaciones para el Personal Administrativo y de Apoyo. Contables UPE Franco. Registro de Asistencia Capacitaciones para el Personal Administrativo y de Apoyo. Contables UPE Franco.*

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos "Horario laboral del personal administrativo y de apoyo" y "Registro de Asistencia" permiten la identificación de una carga horaria representativa de 6 horas diarias; horario acorde a los requerimientos de la carrera.*	*Horario laboral del del Personal Administrativo y de Apoyo. Contables UPE Franco.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los grupos de interés revelan satisfacción por el desempeño del personal administrativo y de apoyo, conforme lo demuestran los resultados de encuestas aplicadas a la comunidad.*	*Resultado de Encuesta de satisfacción a Directivos, Docentes y Estudiantes acerca del desempeño del Personal Administrativo y de Apoyo, durante la cohorte evaluada. Contables UPE Franco.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación requerida para el cargo. El Cuadro de caracterización de directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación requerida para el cargo. Los directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo reciben capacitaciones en la institución. Las mismas son desarrolladas de manera permanente conforme a la ejecución en los años lectivos. El personal administrativo cumplen horarios laborales conforme al requerimiento de la carrera. Los grupos de interés revelan satisfacción por el desempeño del personal administrativo y de apoyo,*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Falta de evidencias de evaluaciones de Directivos y carencia de procedimientos de promoción del referido estamento.*
Estrategia de comunicación interna efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*No se evidencia que los procedimientos de selección, evaluación y promoción sean difundidos.*
La FACAC cuenta con un Código de Ética que norma la conducta de los miembros de su comunidad educativa.	*No se observan documentos que permitan corroborar la promoción de directivos.*
Toma de decisiones para el logro de los objetivos basada en criterios académicos.	*A pesar de que los directivos de la carrera cuentan con formación y experiencia en la educación superior, la falta de procedimientos de evaluación y promoción claramente establecidos, no aseguran que estas cualidades se garanticen para la carrera en tiempo futuro.*
Compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*No se observan evidencias de las mejoras implementadas a partir de los resultados de las evaluaciones al personal directivo.*
Procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Dificultad en la identificación clara de la normativas que rigen para el estamento docente; no se evidencia difusión, en formatos accesibles, de los procedimientos de evaluación del personal docente.*
Procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*No existe una clara correlación entre las variables de evaluación docente y los planes de capacitación, ya que no se identifican diagnósticos de necesidades ni se presentan resultados concretos en los procesos documentales.*
Formación académica de docentes coherente con la asignatura que enseñan.	*No es posible corroborar que los resultados de la evaluación docente se utilicen para proponer mejoras en la actividad docente.*
Docentes con formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*No se observa una implementación efectiva y sistemática del Plan de Carrera del personal docente,*
Docentes con formación de postgrado en su área de especialidad.	*No se registra movilidad nacional ni internacional para docentes.*
Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*En el Programa de Perfeccionamiento y Capacitación Docente de la Carrera no se visualizan los elementos componentes de un Plan, como ser el diagnóstico de necesidades, el desarrollo y los resultados e impactos esperados.*
Coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*No se evidencia relación horizontal entre las necesidades de capacitación detectadas a partir de la evaluación docente y el Plan de capacitación propuesto por la carrera.*
Se cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*No se envidencia un mecanismo de orientación a estudiantes clamente establecido.*
Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*No se observa que los convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional se apliquen sistemáticamente.*
Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*No se constata que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.*
La carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*No se constata mecanismos y/o procedimientos de evaluación y promoción del personal administrativo.*

Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*El reglamento de selección, evaluación y promociòn del personal no docente es de reciente data y por tanto aún no se cuenta con resultados de su implementación.*
Actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*La reglamentación relativa a la selección, evaluación y promoción del personal no docente es de reciente aprobación (setiembre de 2023) por lo que no se cuenta con resultados de su efectiva y sistemática implementación.*
Actividades de orientación académica planificadas e implementadas según lo establecido.	
Actividades de orientación académica inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	
Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	
Se cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	
Programas de apoyo económico aplicados sistemáticamente.	
Se cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	
Programas de atención a la salud de los estudiantes aplicados efectivamente.	
Programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes difundidos en formatos accesibles.	
Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	
Directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación requerida para el cargo.	
Los directivos, docentes y personal administrativo y de apoyo reciben capacitaciones en la institución. Las mismas son desarrolladas de manera permanente conforme a la ejecución en los años lectivos	
El personal administrativo cumple horarios laborales conforme al requerimiento de la carrera.	
Los grupos de interés revelan satisfacción por el desempeño del personal administrativo y de apoyo,	



Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar mecanismos de evaluación y promoción de Directivos.
R2. Implementar acciones para que los procedimientos de selección, evaluación y promoción sean difundidos.
R3. Implementar de forma efectiva y sistemática el Plan de Carrera del personal docente,
R4. Implementar la movilidad nacional y/o internacional para docentes.
R5. Garantizar la identificación clara de la normativas que rigen para el estamento docente y su difusión, en formatos accesibles.
R6. Garantizar que los Planes de Capacitación docente sean el resultado de las necesidades detectadas en la evaluación docente
R7. Garantizar que los resultados de la evaluación docente se utilicen para proponer mejoras en la actividad docente.
R8. Implementar de forma efectiva y sistemática el Plan de Carrera del personal docente,
R9. Elaborar e implementar un mecanismo de orientación a estudiantes clamente establecido.
R10. Implementar movilidad nacional o internacional para los estudiantes de forma sistemática.
R11. Implementar acciones para garantizar que los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo esten disponibles para su consulta.
R12. Elaborar e implementar mecanismos y/o procedimientos de evaluación y promoción del personal administrativo.
R13. Implementar de forma efectiva y sistemática el Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*Las instalaciones edilicias en la que la carrera está inserta para la ejecución de las funciones, tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades,habida cuenta del informe de infraestructura y los planos arquitectónicos. el resultado de la obervación realizada durante la visita preencial, permitió comprobar la existencia de seguridad en los accesos y la existencia de elementos necesarios para aseverar el cumplimiento total del indicador.*	*Informe de infraestructura física UPE.* *Informe de equipamientos de salas y espacios* *Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca. Informe general sobre infraestructura edilicia (Bomberos)* *Planos Arquitectónicos.* *Resultados de observación en visita presencial.*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Se evidencia que el espacio de las salas de clases es apto para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje; suficiente para el número de estudiantes que alberga cada curso, comprobada en el recorrido por las instalaciones.* *En el memorando elevado por el Secretario de carrera, se visualiza la capacidad de las salas destinadas a la carrera, donde se observa una capacidad oscilante de entre 80 a 100 estudiantes, con los equipaientos mínimos para el desarrollo de clases presenciales.*	*Caracterización e identificación de las salas de clase por dimensión y cantidad máxima de alumnos que puede albergar.* *Cuadro de número de alumnos por curso.* *Lista de alumnos por curso.* *Legajo de cotejo* *Resultado de entrevista.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Las aulas destinadas al desarrollo de las clases para la carrera, cuentan con las comodidades requeridas, los equipamientos tecnológicos y físicos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, con buena ventilación, iluminación, acondicionadores de aire, mobiliarios, pizarra y otros con enfoque inclusivo.*	*Informe de equipamientos de salas y espacios donde se desarrolla la carrera y que permiten la inclusión.* *Inventario de espacios, mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Resultado de observación en visita presencial.*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*La carrera dispone de una biblioteca con las dimensiones necesarias, mobiliarios y equipos informáticos conectados a internet, acondicionado para la lectura y /o trabajos académicos.*	*Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca.* *Legajo de cotejo.* *Recorrido por las instalaciones*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*La Institución dispone para la carrera, con 5 laboratorios de Informática con conexión a internet, preparado para las clases prácticas e investigaciones bibliográficas de los estudiantes suficientemente preparada. Se observó que en los equipos informáticos se tiene acceso al software contable Abaco.*	*Inventario de espacios, mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Cuadro de número de alumnos por curso.* *Lista de alumnos por curso.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Se evidencia que los laboratorios disponen de espacio suficiente para la realización de las actividades prácticas que requiere la carrera, en relación a la cantidad de estudiantes. Los mismos poseen mesas didácticas, cantidad razonable de computadoras personales, pizarras acrílicas y proyectores para el desarrollo de las clases prácticas necesarias.*	*Inventario de espacios, mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Cuadro de número de alumnos por curso.* *Lista de alumnos por curso.* *Legajo de cotejo* *Recorrido por las instalaciones*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*Se evidencia el área destinada a la carrera están acondicionadas conforme a las normas de accesibilidad física según los requerimientos para las personas con necesidades de movilidad. Cuentan con rampas de acceso a los diferentes espacios, ascensores, puertas amplias y sanitarios para ambos sexos ajustados a las necesidades.*	*Informe de infraestructura física de la FACAC.* *Check list acessibilidad (sic)* *Informe de señalética.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*Conforme a las verificaciones realizadas por el Equipo de Pares en el marco de la visita presencial, se evidencia que la carrera cuenta con espacios para las actividades extracurriculares, tanto deportivas como culturales, Centro de Convención, SAlas de Conferencias, Polideportivo, terraza; como también espacios de recreación con las condiciones debidamente acondicionadas, corroborando de esta manera la información documental presentada por la carrera.*	*Informe de infraestructura física de la FACAC.* *Informe sobre espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares.* *Resultado de observacion en visita presencial.*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*La carrera cuenta con una infraestructura que permite evidenciar que los planes de conservación, expansión y mejoras son consideradas y concretadas según necesidades emergentes. En la visita presencial, se pudo comprobar que la infraestructura se encuentra en etapa de implementación de expansión y mejoras, consistente en una obra edicilia de ampliación estructural.*	*Plan de conservación, expansión y mejoras de la UPE.* *Informe de implementación del Plan de conservación, expansión y mejoras.* *Resultado de observación en visita presencial.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*El nivel pleno de cumplimiento en este criterio se sustenta en que las instalaciones edilicias de la que la carrera, tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades, habida cuentas del informe de infraestructura y los planos arquitectónicos. Las salas de clases son aptas para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje; suficientes para el número de estudiantes, con equipamientos tecnológicos y físicos necesarios con enfoque inclusivo. La biblioteca posee las dimensiones necesarias, mobiliarios y equipos informáticos conectados a internet, acondicionado para la lectura y trabajos académicos. Cuenta con laboratorios de informática con conexión a internet, y poseen espacio suficiente y equipamiento para la realización de las actividades prácticas Los espacios están acondicionados a las normas de accesibilidad física. Para las actividades extracurriculares y de recreación posee espacios debidamente acondicionados para el fin, y cuenta con planes de conservación, expansión y mejoras s consideradas y concretadas según necesidades emergentes, y otros en ejecución.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*El volumen de máquinas con sus correspondientes softwares disponibles en los 3 laboratorios visitados, cubre la cantidad de alumnos de los distintos grupos, existiendo un sistema de organización de horarios que permite la programación de uso, por carreras.*	*Informe sobre mecanismo de adquisición y disponibilidad de equipos e insumos de laboratorios.* *Inventario de mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Resultado de entrevista.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La utilización de las mismas se hallan registradas en formato físico, habilitados para docentes y estudiantes, los datos se registran convenientemente en la planilla habilitada para el efecto, donde constan datos de estudiantes, número de laboratorio y otros datos, conforme a una planificación previa.*	*Registro de uso de recursos disponibles en Laboratorios. Legajo de cotejo* *Resultado de observación en visita presencial.*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la adquisición y la disposición de los equipos de laboratorios para el cumplimiento misional de la carrera*	*Informe sobre mecanismo de adquisición y disponibilidad de equipos e insumos de laboratorios.* *Informe sobre adquisición y actualización sistemática de los equipamientos de laboratorios. Doc. Adiconal N° 3 Evidencia documental de la adquisición y actualización de los equipos.*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la conectividad a las redes de información de parte de docentes y estudiantes, la Carrera cuenta con acceso a redes de internet que posibilitan el acceso a la plataforma CICCO y Bibliotecas Virtuales entre otros.*	*Informe de Biblioteca sobre requisitos de acceso a base de datos y bibliotecas virtuales.* *Informe sobre infraestructura tecnológica de la UPE.* *https://upe.edu.py/biblioteca.phpp*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el acervo bibliográfico indicado en los programas de estudio, tanto en su categoría de básica como complementaria; contempla unidades de ejemplares necesarios para responder a los requerimientos pedagógicos de la carrera y de la comunidad.*	*Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca.* *Legajo de cotejo* *Recorrido por las instalaciones*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Tras realizar observaciones durante la visita presencial, se pudo verificar que el acervo bibliográfico disponible se compone mayormente de recursos originales, lo que confirma el cumplimiento de las disposiciones sobre propiedad intelectual establecidas en la Resolución CSU Nº187-2015, Reglamento de Biblioteca. Al consultar sobre la disponibilidad de software para detectar posibles casos de plagio, la respuesta recibida indicó el uso de informes de originalidad proporcionados por Google a través de la plataforma Classroom.*	*Res. CSU Nº187-2015. Reglamento de Biblioteca.* *Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca.* *Resultado de entrevista con docentes.* *Resultado de entrevista con responsable de Consejo de Tutoría.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*El Compendio de mecanismos Académico- Administrativos- Mecanismos N° 7,apunta al incremento del acervo bibliográfico, a los efectos de garantizar que el acervo bibliográfico disponible a la comunidad sea oportuna. Esto se complementa con el informe del Coordinador, constatado en entrevistas.*	*Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N°7.* *Informe de aplicación del mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.* *Resultado de entrevista con Directivos.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de suficiente cantidad de equipos informáticos para el uso de docentes, y estudiantes de la comunidad educativa. Además se cuenta con datos del Inventario, cantidad de equipos por laboratorio, y cantidad de estudiantes, lo que sustenta el nivel de cumplimiento total.*	*Inventario de espacios, mobiliario y equipamiento laboratorios.* *Informe de infraestructura física e inventario de biblioteca.* *Cantidad de estudiantes por curso.* *Resultado de observación en visita presencial.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*La conformidad de los grupos de interés sobre el uso de los recursos disponibles en la unidad académica, se ha comprobado con las entrevistas con la comunidad educativa*	*Resultado de Encuestas sobre nivel de satisfacción aplicados a estudiantes.* *Resultado de Entrevistas a docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La eficacia y eficiencia en el uso de los recursos disponibles demuestran un cumplimiento pleno, debido a que los equipos e insumos están disponibles oportunamente, con un sistema de organización de horarios eficiente que permite su adecuado uso por parte de los estudiantes. Además, el registro del uso de los recursos en los laboratorios se realiza de manera adecuada, tanto en formato físico como digital, garantizando una gestión transparente y eficaz. La adquisición y actualización de equipamientos de laboratorio se lleva a cabo de manera sistemática, asegurando la disposición de los equipos necesarios para las actividades académicas. El acceso a redes de información está garantizado tanto para estudiantes como para docentes, facilitando el uso de recursos en línea y el acceso a plataformas educativas. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera, cubriendo tanto los aspectos básicos como complementarios de los programas de estudio. Además, se respeta adecuadamente las normativas de propiedad intelectual, evidenciado por la composición mayoritariamente original del acervo bibliográfico y el uso de informes de originalidad para prevenir casos de plagio.*	

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Compendio de Mecanismo Académico – Administrativos. Mecanismos N°1, que trata del Seguimiento al Presupuesto de la carrera y los procedimientos a seguir en 8 pasos. Los cuales implica que la tramitación y/o los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto están descritas puntualmente.*	*Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N°1.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a Memorándum del Comité de Seguimiento de Presupuestos y Plan de Desarrollo de fechas (13/12/2019; 11/12/2020; 17/12/2021; 15/12/2022; y el 05/10/2023) respectivamente y la entrevista mantenida con la responsable del área administrativa, que gerencia aspectos financieros de la carrera, tienen la experticia de los procedimientos establecidos al respecto.*	*Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 1 Informe de socialización del mecanismo de Elaboración del Presupuesto y Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria con responsables de gestionar la carrera. Resultado de Entrevistas*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental da cuenta de evidencias sobre la ejecución del Presupuesto General, coadyuvando al cumplimiento misional de la carrera por cada año lectivo.*	*Presupuesto de la FACAC. Ejecución presupuestaria de la FACAC año 2019. Año 2020, 2021, 2022 y 2023. Resultado de Entrevista*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Habida cuenta de los Memorándum del Comité de Seguimiento de Presupuestos y Plan de Desarrollo de fechas (11/12/2019; 10/09/2021; 08/09/2022 y 04/09/2023), y la entrevista mantenidas con los responsables del área, se evidencia que la carrera contempla a los grupos de interés para evaluar e identificar los requerimientos presupuestarios.*	*Informe de aplicación del mecanismo de Elaboración del Presupuesto y Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria. Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 1 Resultado de Entrevista.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La carrera da cuenta del Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N°1, que trata del Seguimiento al Presupuesto de la carrera y los procedimientos a seguir en 8 pasos, el mismo orienta y determina la gestión a desarrollar.*	*Informe de aplicación del mecanismo de Elaboración del Presupuesto y Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria. Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 1 Resultado de Entrevista.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los informes, que evidencian el seguimiento y control sistemático de la ejecución presupuestaria, lo cual se encuentra a cargo de la Administración General de la Universidad.*	*Informe de aplicación del mecanismo de Elaboración del Presupuesto y Seguimiento y Control de la Ejecución Presupuestaria. Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N° 1. Documento complementario, Dimensión 4, Nº 4. Resultado de Entrevista con responsable de la Administración general.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*El resultado de encuesta y las entrevistas mantenidas dan cuenta de la conformidad de los grupos de interés con relación a los procedimientos administrativos y financieros empleados en la carrera.*	*Resultados de Encuestas Resultados de Entrevistas con docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El nivel pleno de cumplimiento del presente criterio, se sustenta en los procedimientos claramente definidos y documentados en el Compendio de Mecanismos Académico-Administrativos, que es conocido por los responsables de gestionar la carrera, quienes demuestran experticia en su aplicación. Además, estos procedimientos se implementan efectivamente, como lo evidencia la revisión documental sobre la ejecución del Presupuesto General. Se considera a los actores de la carrera en la determinación de las necesidades presupuestarias, como se refleja en los memorándums del Comité de Seguimiento de Presupuestos y Plan de Desarrollo, y las entrevistas con los responsables del área. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria claramente establecidos y aplicados sistemáticamente, como se documenta en el Compendio de Mecanismos Académico-Administrativos y los informes presentados. Además, la satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados se refleja en los resultados de encuestas y entrevistas, confirmando su conformidad con dichos procesos.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Las instalaciones edilicias de la carrera, tienen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades. *Las salas de clases es apto para el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje para el número de estudiantes, con equipamientos tecnológicos y físicos necesarios con enfoque inclusivo.* *Biblioteca con las dimensiones necesarias, mobiliarios y equipos informáticos conectados a internet, acondicionado para la lectura y o trabajos académicos.* *Cuentan con 3 laboratorios de Informática con conexión a internet, preparado para las clases prácticas e investigaciones bibliográficas de los estudiantes suficientemente preparada.* *Laboratorios con espacio suficiente para la realización de las actividades prácticas.* *Espacios acondicionadas a las normas de accesibilidad física que se adecuan los requerimientos de las personas con necesidades de movilidad.* *Máquinas e insumos disponibles en el laboratorio de informática cubre la cantidad de alumnos de los distintos grupos. Debidamente registrados.* *Adquisición y disposición de los equipos de laboratorios para el cumplimiento misional de la carrera* *Con conectividad a las redes de información de parte de docentes y estudiantes, con acceso a redes a internet a plataforma CICCO y Bibliotecas Virtuales entre otros.* *Acervo bibliográfico indicado en los programas de estudio, tanto en su categoría de básica como complementaria. Respetando a la propiedad intelectual,* *Aplica Mecanismo que apunta al incremento del acervo bibliográfico oportuno.* *Disponen de suficiente equipos informáticos para el uso de docentes, y estudiantes de la comunidad educativa.* *Procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto de la carrera, claramente descritos.* *Responsables del área administrativa tienen la experticia de los procedimientos establecidos al respecto.* *La ejecución del Presupuesto General, coadyuvando al cumplimiento misional de la carrera por cada año lectivo. Los actores de la carrera intervienen a la hora de identificar los requerimientos presupuestarios.* *Cuentan con el Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 1, el seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.* *Conformes los grupos de interés a los procedimientos administrativos y financieros empleados en la carrera.*	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental ha confirmado que la carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a los egresados, el cual está definido en el compendio de mecanismos y se identifica como el Mecanismo N° 10.*	*Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 10* *Resultado de Entrevista*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Se puede observar que en el Mecanismo N°10, específicamente en su ítem o paso 4.3, se incluye la consulta sobre campos o áreas de interés y necesidades de formación de posgrado. Además, en el informe del coordinador, se presentan resultados de encuestas previas precedidos por un informe descriptivo.*	*Res. CDF N° 48-2018. Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismos N° 10* *Informe del Coordinador de Carreras.* *Resultado de Entrevista*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*La carrera cuenta con la aprobación del Programa de Maestría en Investigación Científica según la Resolución N° 723/2016 del CONES. Sin embargo, es importante destacar que no se observan otras ofertas de programas de postgrado que permitan la actualización en las áreas de formación de los estudiantes. Los resultados de la encuesta a egresados número 11 revelan un interés significativo en programas de maestría que no están disponibles en la institución, como el 45.5% de los encuestados mostraron interés en la Maestría en Impuestos y Auditoría, el 18.2% en la Maestría en Dirección y Gestión Financiera, y el 9.1% en la Maestría en Comercio Exterior y en la Maestría en Dirección y Gestión de Recursos Humanos, respectivamente. Esta demanda no satisfecha resalta la necesidad de diversificar la oferta académica para cubrir las expectativas y necesidades de los egresados.*	*Informe sobre Resultados de consulta a Egresados. N° 11 Contables UPE Franco. Año 2021* *Resolución 723-2016-CONES de aprobación de Programas de Maestría en Investigación Científica. Contables UPE Franco. Doc. Adicional N° 2 Oferta Educativa de postgrado de la carrera.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En el Compendio de mecanismos, se observa el Mecanismo N° 10, el que incluye una consulta sobre el tiempo promedio que lleva a los egresados insertarse al campo laboral en el área de su formación profesional.*	*Res. CDF. N° 48-2018-Compendio de Mecanismos Académico – Administrativos. Mecanismo N° 10. Inc. 4.2* *Resultados de consulta a Egresados. Contables UPE Franco.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas realizadas con egresados y empleadores, permitieron comprobar que la mayoría de los egresados se encuentran trabajando en la profesión contable.*	*Informe sobre seguimiento a Egresados. Contables UPE Franco.* *Informe sobre Resultados de consulta a Egresados. Año 2021* *Resultado de entrevista con egresados y empleadores.*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Las entrevistas realizadas con egresados y empleadores, permitieron comprobar que la mayoría de los egresados se encuentran trabajando en la profesión contable, desarrollando tareas en cargos de responsabilidad.*	*Informe sobre seguimiento a Egresados. Contables UPE Franco.* *Informe sobre Resultados de consulta a Egresados. Contables UPE Franco.* *Resultados de entrevistas con Egresados y empleadores.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta documentos con los cuales se visualiza que los cambios efectuados en el Proyecto Académico contempla la opinión de los egresados; el mismo data del año 2018 (actualización de las horas de Pasantías a 200 hs- Trabajos Finales de Grado 200 hs.).*	*Informe sobre Resultados de consulta a Egresados. Contables UPE Franco.* *Actas del Comité de Revisión Curricular. Contables UPE Franco.* *Resolución N° 20-201-Decanato Reglamento Interno de la FACAC. Contables UPE Franco.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a egresados de la carrera, permiten constatar satisfacción al cumplimiento del perfil de egreso, lo cual representa un 72.2% y un 9.% escaso entre otros..*	*Resultado de encuestas N° 8 de satisfacción de los egresados sobre del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. Contables UPE Franco.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera dispone de un mecanismo de seguimiento a los egresados, establecido en el compendio de mecanismos, e identificado como el Mecanismo N° 10. En el mismo en el ítem o paso 4.3; contempla la consulta sobre campos o áreas de intereses y necesidades de formación de posgrado. De igual forma el mecanismo incluye una consulta sobre el tiempo promedio que lleva a los egresados insertarse al campo laboral en el área de su formación profesional. La carrera presenta documentos con los cuales se visualiza que los cambios efectuados en el Proyecto Académico contempla la opinión de los egresados; el mismo data del año 2018 (actualización de las horas de Pasantías a 200 hs- Trabajos Finales de Grado 200 hs.). Las encuestas aplicadas a egresados de la carrera, permiten constatar satisfacción lo cual representa un 72.2% y un 9.% escaso entre otros. No se evidencia Programas de Postgrado en el área de formación de los egresados.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la carrera tiene instancias de vinculación establecidas con agentes del medio externo, como se especifica en la Resolución 03/2017, Manual de Funciones, página 15 del documento mencionado. Además, la carrera asigna a un responsable específico para gestionar esta vinculación con el medio externo.*	*Res. 03/2017 Manual de Funciones.* *Res. CDF N° 006/2018 - 10/12/2018 – Responsable de Vinculación con Agentes de Medios Externos.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las autoridades de la carrera se reunieron con los empleadores en fechas 30/11/2022 y 05/12/2022 respectivamente.*	*Informe sobre reuniones de responsables de la carrera con agentes del medio externo. Contables UPE Franco. Contables UPE Franco. Actas de reuniones con agentes del medio externo. Contables UPE Franco. Registro de firmas de participantes en reuniones con agentes del medio externo. Contables UPE Franco.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el ajuste del proyecto académico de la carrera con las sugerencias dadas por egresados y empleadores tales como: Uso avanzado de software contable, contabilidad financiera, diseño de sistemas de información, Auditoria en Informática, TICS, pasantías obligatorias de 200 hs, respectivamente.*	*Informe sobre sugerencias recibidas de Empleadores u otros agentes del medio externo* *Proyecto Académico - Res. CSU N° 180/2018 de la UPE Res.N°154/2020 CONES.*



Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la satisfacción de los empleadores respecto del desempeño laboral de los egresados según resultados de encuestas proporcionados por la carrera.*	*Resultado de encuestas de satisfacción de empleadores. Contables UPE Franco. Resultado de entrevista*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un Informe de participación en el Programa de Núcleos de Asistencia Empresarial del Ministerio de Industria y Comercio, con la colaboración de docentes y estudiantes según la Documentación Adicional N° 3 de la D5. No obstante, durante la entrevista con estudiantes no se pudo corroborar esta participación.*	*Informe sobre participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales. Contables UPE Franco. Doc. Adicional N° 3 - D5 Lista de docentes y estudiantes que participaron del NAE." Doc. Adicional N° 3 de la D5 Resultado de entrevista con estudiantes.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas con miras al logro del perfil de egreso-*	*Listado de Convenios interinstitucionales. https://upe.edu.py/contabilidad.php*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con varios convenios, de entre los que se pudo comprobar la ejecución de aquellos relacionados a las pasantías, sin embargo, pese a tener acuerdos para la implementación de los Nucleos de Asistencia Empresarial del Ministerio de Industria y Comercio, en entrevista con los estudiantes, no se pudo comprobar su ejecución plena. Así también, otras entrevistas, dieron cuenta de la falta de ejecucion de convenios relacionados a movilidad docente y estudiantil.*	*Informe sobre actividades académicas desarrolladas por la carrera o en las que ella haya participado en el marco de convenios interinstitucionales vigentes. Resultado de entrevista con estudiantes. Resultado de entrevista con Directivos.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con las instancias de vinculación con agentes del medio externo. Las autoridades se reúnen con los empleadores. Se evidencia el ajuste del proyecto académico de la carrera con las sugerencias dadas por egresados y empleadores. Satisfacción de los empleadores respecto del desempeño laboral de los egresados. En entrevista con estudiantes no se ha comprobado la participación en el Programa de Núcleos de Asistencia Empresarial del Ministerio de Industria y Comercio. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas con miras al logro del perfil de egreso. Los convenios propicia la ejecución de las pasantías. Así también, otras entrevistas, dieron cuenta de la falta de ejecución de convenios relacionados a movilidad docente y estudiantil.*

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un documento denominado "Proyectos de investigación aprobados", el cual constituye un informe descriptivo donde se explica un proceso seguido para detectar necesidades del entorno, como también el documento denominado Resultados de proyectos de investigación que incluye la detección de las necesidades del medio, comprobado en las publicaciones realizadas.*	*Planilla de Registro de Proyectos de Investigación desarrollados según líneas de investigación y con la lista de docentes y estudiantes involucrados. Contables UPE Franco.* *Investigaciones desarrolladas. Contables UPE Franco.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La transferencia de los resultados de investigaciones, la carrera lo realiza por medio de publicaciones en revistas científicas, lo cual fue comprobado en evidencia documental y entrevistas con miembros del Comité de Investigación y Extensión*	*Planilla de Registro de Proyectos de Investigación desarrollados según líneas de investigación y con la lista de docentes y estudiantes involucrados. Contables UPE Franco.* *Investigaciones desarrolladas. Contables UPE Franco.* *Informe sobre resultados de investigación transferidos a la sociedad. Contables UPE Franco.* *Informe sobre publicación de resultados de Proyectos de Investigación. Contables UPE Franco.* *Documento complementario 16 - Resultados de proyectos de investigación Ciencias Contables.* *Resultado de entrevista con Comité de Investigación y Extensión.*

	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta como evidencia una Planilla de Registro de Proyectos de Extensión desarrollados, complementado con un informe del desarrollo de proyectos multidisciplinarios de extensión, que involucra a docentes y estudiantes. Esto pudo ser corroborado en entrevistas con Docentes, Estudiantes y Directivos.*	*Planilla de Registro de Proyectos de Extensión desarrollados con la lista de docentes y estudiantes involucrados. Contables UPE Franco.* *Anexo 2.49. Proyectos de Extensión desarrollados. Contables UPE Franco.* *Resultado de entrevista con Comité de Investigación y Extensión.* *Resultado de entrevista con Estudiantes y Docentes.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un documento denominado "Planilla de registro de proyectos de extensión", el cual constituye un cuadro donde se mencionan las áreas, diagnóstico, entre otros, además de los responsables. Así también, se tuvo acceso a proyectos multidisciplinarios desarrollados en la Facultad, que involucra a docentes, estudiantes y directivos de la carrera, y que son transferidos a la sociedad, mediante acciones especificas de los proyectos y en socializaciones abiertas a los interesados.*	*Informe sobre resultados de Proyectos de Extensión transferidos a la sociedad. Contables UPE Franco.* *Resultado de Entrevista Estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Proyectos de investigación aprobados, con resultados de proyectos de investigación que incluye la detección de las necesidades del medio, comprobado en las publicaciones realizadas, y transferidos a la sociedad. Proyectos de extensión aprobados, con resultados de proyectos de extensión que incluye la detección de las necesidades del medio, publicaciones y transferidos a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Existencia de un mecanismo de seguimiento a egresados.	*Necesidad de ofertas de programas de postgrado que permita la actualización en sus áreas de formación*
El mecanismo de seguimiento a egresados prevé consultas sobre áreas de intereses y necesidades de formación de posgrado; y el tiempo promedio que lleva a los egresados insertarse al campo laboral en el área de su formación.	*La participación en el Programa de Núcleos de Asistencia Empresarial del Ministerio de Industria y Comercio, con los estudiantes de la carrera.*
Cambios efectuados en el Proyecto Académico contempla la opinión de los egresados	*No dan cuenta de la ejecución de convenios relacionados a movilidad docente y estudiantil.*
Egresados de la carrera, satisfecho con el perfil de egreso.	
La carrera cuenta con las instancias de vinculación con agentes del medio externo.	
Autoridades se reúnen con los empleadores cada cierto tiempo.	
Empleadores conformes con el desempeño laboral de los egresados.	
La carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas con miras al logro del perfil de egreso-	
La carrera ejecuta los convenios aplicando las las pasantías.	
Proyectos de investigación aprobados, cuyos resultados han sido transferidos a la sociedad	
Proyectos de extensión aprobados, cuyos resultados han sido transferidos a la sociedad	

Recomendaciones de Mejora

R1. Gestionar y ofrecer Programas de Postgrado en sus áreas de formación.

R2. Gestionar la participación en el Programa de Núcleos de Asistencia Empresarial del Ministerio de Industria y Comercio, con los estudiantes de la carrera.

R3. Gestionar la ejecución de convenios relacionados a la movilidad docente y estudiantil.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***2***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***2***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***



Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***4***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***3***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***4***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***4***
Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***2***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***5***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***2***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***5***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***4***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***4***
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***2***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***5***

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***5***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***5***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***119***
PROMEDIO	***4,0***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera Ciencias Contables, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, en la Sede Presidente Manuel Franco de la Universidad Privada del Este, desarrolla una gestión que tiene un impacto significativamente positivo en el desarrollo integral de la comunidad. Todos los actores académicos y administrativos de la misma, están activamente involucrados en la sociedad y en la gestión oportuna de la carrera, contribuyendo de manera efectiva a la mejora del entorno tanto a nivel local como regional.

En relación con la Dimensión 1, que aborda la 'Gobernanza de la carrera', se destaca el perfil adecuado de sus miembros, quienes muestran un compromiso sólido con la institución. Además, se observa un cumplimiento satisfactorio de las Normativas y Reglamentaciones que la rigen, así como en la gestión del Proyecto Académico, el Plan de Desarrollo y la Comunicación de la Información. La evaluación desarrollada permitió identificar áreas donde es posible instalar mejoras, como la Estructura Organizacional, que requiere ajustes en su configuración, así como en la gestión del Aseguramiento de la Calidad, con el fin de fortalecer el cumplimiento de la misión institucional.

En la Dimensión 2, relacionada con el "Proyecto Académico", se reconoce la relevancia del perfil de egreso y la pertinencia de los objetivos de la carrera, así como la efectividad en los procesos de admisión. Se observó la necesidad de algunas mejoras en la eficacia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y en el establecimiento específico de los propósitos de la carrera en cuanto a investigación y extensión.

La Dimensión 3, centrada en las "Personas", resalta el compromiso del capital humano de la carrera, la cualificación de los directivos y la efectividad en su gestión, el alto nivel académico de los docentes y la formación y rendimiento del personal administrativo y de apoyo, así como el respaldo económico brindado a los estudiantes. Se identifica una debilidad en los procesos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, así como en la promoción tanto del cuerpo docente como del personal administrativo y de apoyo. Además, se resalta que existen oportunidades significativas de mejora en la implementación de convenios que faciliten la movilidad docente y estudiantil a nivel nacional e internacional.

En la Dimensión 4, enfocada en los "Recursos", se destaca que las instalaciones son apropiadas para el desarrollo del Proyecto Académico, y que los recursos presupuestarios se encuentran en consonancia con la gestión establecida.

En la Dimensión 5, referida al "Impacto y Resultados", se resalta la importancia de establecer un seguimiento a los egresados, desarrollar programas de postgrado en el área de formación, y fortalecer la vinculación con el medio externo.

La carrera presenta un nivel de calidad general satisfactorio, con un promedio de 4 en el cumplimiento de los criterios establecidos en el Mecanismo de Evaluación y Acreditación de carreras de grado, conforme al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

CONCLUSIÓN

La carrera de Ciencias Contables de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, ubicada en la Sede Presidente Manuel Franco de la Universidad Privada del Este, cuenta con los elementos necesarios para garantizar una calidad adecuada en todas las áreas evaluadas. Los puntos que requieren mayor atención están claramente señalados en el informe de evaluación, junto con las recomendaciones específicas que deben ser integradas en el plan de mejora de la carrera. El éxito en la implementación de estas recomendaciones contribuirá significativamente al fortalecimiento y mejoramiento continuo de la carrera.

Asunción, 29 de mayo de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES