RESOLUCIÓN N° 389

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), FILIAL CAAZAPÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), filial Caazapá; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), filial Caazapá;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Gilda Galeano, Esperanza Paniagua y Rosa Ovelar, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), filial Caazapá, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 389

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), FILIAL CAAZAPÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Enfermería, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), filial Caazapá, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), filial Caazapá, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Enfermería.

RESOLUCIÓN N° 389

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INTERCONTINENTAL (UTIC), FILIAL CAAZAPÁ, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Tecnológica Intercontinental

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Unidad Académica: Ciencias de la salud

Sede/Filial: Caazapá

Pares Evaluadores: 1. Mg Gilda Galeano (coord.)

2. Dra Esperanza Paniagua (coord lector)

3. Dra Rosa Ovelar.

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Tecnológica Intercontinental fue creada de acuerdo a la Ley 136/96 "De Universidades "que reglamenta la creación y el funcionamiento de las mismas, es patrocinada por un grupo de profesionales paraguayos, bajo la constitución de una Asociación Civil sin fines de lucro denominada Escuela Tecnológica de Administración, inscripta en el N° 271 de la Sección de Personas Jurídicas y Asociaciones de la Dirección General de los Registros Públicos de fecha 21/07/1992.Así mismo, como un avance importante en materia de Salud Pública, cabe resaltar la Ley 3206/2007 del Ejercicio de la Enfermería y el Decreto Nº 11381/2007 que reglamenta a dicha Ley; la cual establece en su Artículo N° 7 que "para el ejercicio de la profesión de enfermería se requiere: Haber realizado estudios superiores o técnicos, con la obtención del título de Licenciado/a en Enfermería de acuerdo con las leyes especiales sobre la materia…" En la Educación Superior se realiza procesos de evaluación de las calidades universitarias por (ANEAES), basado en la Ley 2072/03 de Creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. La carrera de Enfermería de Caazapá la misma ha pasado por procesos de evaluación diagnóstica luego se sometió al proceso de Acreditación Nº152 (31/05/2018 - 31/05/2023) acreditado por cinco años. En el año 2023, la carrera se ha vuelto a inscribir para el proceso de Acreditación con el proyecto académico 2016, el cual ha sido objeto de correcciones sugeridas por el CONES. Actualmente, y durante la visita de pares evaluadores externo, el proyecto Académico se encuentra en ejecución y sin las correcciones sugeridas por el CONES.

B. Descripción de la Visita

La visita de pares evaluadores se realizó según las disposiciones previstas en el marco del Modelo Nacional de la ANEAES. Durante los 3 días de la visita, se cumplió con la agenda prevista con modificación, incluyéndose la solicitud recibida previamente por la UTIC, Carrera de Enfermería sede Caazapá para las entrevistas, asimismo, el comité sostuvo diferentes reuniones y entrevistas con autoridades de la Universidad, con integrantes del Comité de Autoevaluación, con los responsables de la institución y de la carrera (Coordinadora de Enfermería), Investigación, Extensión y de Bienestar Estudiantil, estudiantes, docentes, egresados de la carrera y empleadores, así como con encargados del Sector Administrativo y de Apoyo, Biblioteca y Laboratorio Enfermería y de informática; área de esparcimiento y de alimentación, de acuerdo con lo establecido previamente con la referentes de la carrera . Además, se visitó un campo clínico de práctica hospitalaria en el Hospital Regional de Caazapá, recibidas por autoridades de la Institución, recorridas por los servicios en que se desarrollan las actividades académicas. Se realizaron entrevistas a estudiantes e instructoras que estaban realizando sus prácticas en dicho nosocomio. Se revisó detenidamente la documentación que la institución facilitó a los pares evaluadores, tanto a través de la plataforma virtual de la Agencia, como la solicitada a través de la Técnica de enlace antes y durante las visitas en coordinación con la técnica de enlace de la ANEAES habilitando carpetas en DRIVE. La documentación adicional requerida ocupó un volumen importante de información a procesar, que se facilitó a los pares durante la visita. Se destaca el buen clima y la colaboración del enlace institucional, así como de las autoridades y funcionarios en los tres días en que transcurrió la visita.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Los informes remitidos por la carrera de Enfermería sede Caazapá de la UTIC; fueron presentados a los pares a través de la Agencia mediante un servicio virtual de alojamiento de archivos. Se presentaron el Informe Institucional, Plan Estratégico, Plan de desarrollo, Plan de mejoras y el Informe de Autoevaluación, así como documentos anexos de diferente tipo. El Informe Institucional proporcionó la información pertinente para tener un conocimiento general de la institución. El Informe de Autoevaluación, cubrió todas las dimensiones establecidas en la Guía de Evaluación y Acreditación del Modelo Nacional de la ANEAES. El desarrollo de cada componente, dimensión e indicadores proporcionó la información para que el Comité de Pares pueda analizar el informe. Los anexos fueron organizados por dimensiones y contenían la recopilación de documentos, registros fotográficos, académicos, currículos de los directivos docentes y personal administrativo, modelos de encuestas para el proceso de autoevaluación que carecía de fecha de ejecución, como firma del responsable del análisis y elaboración de los gráficos. Cabe mencionar que varios anexos correspondían a otras sedes y carrera de otras carreras (administración, ingeniería informática) y el Proyecto Académico 2016 fue presentado al CONES con una respuesta a realizar modificaciones para su aprobación que a la fecha no se ha vuelto a presentar, sin embargo, dicho proyecto, actualmente está en ejecución. Esta situación fue informada a la Técnica de Enlace de la ANEAES y proseguimos con el proceso de evaluación considerando con las documentaciones presentadas por la carrera antes y durante la visita. El nivel de calidad de los informes fue aceptable, si bien algunos estaban incompletos o no respondía los anexos documentales, llegando a solicitar documentación adicional que ocupó un volumen importante de información a procesar.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de la estructura organizativa de la carrera de Enfermería en la sede de Caazapá de la Universidad Tecnológica Intercontinental revela relaciones jerárquicas ascendentes, descendentes y verticales, tal como se detalla en los documentos adjuntos: el Organigrama General de la Carrera, el Organigrama específico de la Sede y las Resoluciones de Aprobación.*	*-Organigrama General Resumido -Organigrama Sectorial de la Facultad de Ciencias de la Salud -Organigrama Sectorial Sede Caazapá -Manual de Organización -Universidad Tecnológica Intercontinental – Sede Caazapá Observaciones con relación a la actualización del proyecto educativo de la carrera de Licenciatura en Enfermería*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería está vinculada a la Facultad de Ciencias de la Salud a través de la Dirección de Carreras y Programas de Enfermería y Obstetricia, así como un Coordinador de Carrera de Enfermería y otras coordinaciones. Estas conexiones se establecen para implementar los lineamientos del Consejo Superior Universitario.*	*- Manual de Funciones Resolución N°29/11. - -Manual de Funciones Resolución N° 29/2013*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Parcialmente*	*La institución dispone de un Manual de Funciones aprobado mediante la Resolución N° 29/2013 del Consejo Superior Universitario, el cual se implementa de manera descendente desde la Casa Central, conectándose con la Dirección de la Sede. Las labores académicas son llevadas a cabo por la coordinadora de la carrera de Enfermería, quien, durante una entrevista, señala que la supervisión en los campos clínicos y otras actividades vinculadas a la extensión universitaria sobrecargan su gestión para el logro de los objetivos de la carrera.*	*- Manual de Funciones Resolución N°29/11. - -Manual de Funciones Resolución N° 29/2013 - Resultado de entrevistas a docentes y coordinadora de la Carrera.*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran formalizadas las funciones de las diferentes instancias en la estructura organizativa de la carrera de Enfermería en la sede de Caazapá*	*- Manual de Funciones Resolución N°29/11.* *- -Manual de Funciones Resolución N° 29/2013*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Se han identificado documentalmente las designaciones de responsables en la estructura organizativa, institucional y de la carrera de Enfermería en la sede de Caazapá. Cabe destacar que durante las entrevistas con los docentes y la coordinadora de carrera, manifestaron que las actividades de supervisión de prácticas, acompañamiento en las actividades de extensión e investigación se centran en la coordinadora de carrera, lo que genera una sobrecarga en sus responsabilidades.*	*-Resolución Nº 81/2022 Coordinación General del Centro de Información y Recursos Educativos CIRE que depende del Vicerrectorado de Investigación Científica y Tecnológica. -Resolución Nº 73/2022 Coordinación General de Bienestar Institucional de la UTIC.* *-Resolución Nº 04/2022 Dirección Pedagógica de la FCS de la UTIC.* *-Resolución Nº 20/2021 Director Adjunto del Currículo de la UTIC. Resultado de entrevista con coordinadora de Carrera , docentes de áreas prácticas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera Enfermería está aprobada por las instancias superiores de la Universidad y establece la estructura mínima de la carrera, los requisitos y funciones están establecidos en el manual de funciones. No obstante, las funciones de la coordinadora de carrera requieren mayor claridad de gestión para el logro de los objetivos establecidos en diversas áreas.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran establecidas todas las normativas y reglamentaciones instituciones y de la carrera de Enfermería sede Caazapá: considerando el enfoque inclusivo aprobadas debidamente por el CSU .*	*-Resolución Nº 10/2018 aprobado por el CSU. Plan Estratégico institucional (PEI)* *-Resolución Nº 131/2022 aprobado por el CSU. Ampliación del Plan Estratégico institucional (PEI)* *-Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería 2016* *-Resolución Nº 115/18 aprobado por el CSU Reglamento de estudiantes de grado, modificado por Resol CSU 114/2022.* *-Resolución Nº 116/18, modificado por CSU Resolución Nº 114/2022 Reglamento Docente.* *Resolución Nº 61/2019, aprobado por CSU Reglamento Pasantía Profesional de la UTIC.* *Resolución Nº42/2019 Lineamientos generales de la educación inclusiva.*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifican disposiciones de protocolos de bioseguridad en el desarrollo de actividades académicas teóricas y prácticas socializados y aplicados en la carrera.*	*-Protocolo de medidas preventivas* *-Resolución aprobado por el CSU Nº 19/2020 Normativas y líneas de acción en el marco de la pandemia Covid 19* *-Plan de contingencia en el cumplimiento del protocolo sanitario ante la pandemia Covid 19.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica mecanismos de difusión de las reglamentaciones y normativas en diferentes medios como ; palestras , pág. web, resultados de encuestas realizadas a la comunidad académica.*	*-Proyecto de socializaciones de normativas, evidencia de socializaciones, Página Web, trípticos, palestras, resultado de instrumento de recolección de datos.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la carrera en proceso de evaluación, se identifica documentalmente que las normativas y reglamentaciones son ejecutadas en los procesos administrativos , académicos.*	*- Muestra de aplicación de Normativas. - Resultado de entrevistas con docentes , estudiantes.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica el código de Ética Institucional ,de la carrera ; además resolución de Aprobación y en en entrevistas con docentes , estudiantes y autoridades mencionan que el aspecto ético son considerados en las normativas de desempeño de la comunidad académica.*	*- Código de Ética Institucional. Código de Ética de la carrera. Resolución de Aprobación.* *- Resultados de Entrevistas con Directivos.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se identifican el -Memorándum de actualización de Reglamentos de alumnos , docentes. -(R. 8/2019) protocolos de bioseguridad otros; en entrevistas realizadas en la carrera a la comunidad académica manifestaron conocimientos de dichas normativas.*	*- Mecanismo de revisión de reglamentos.* *- Memorándum de actualización de Reglamentos de alumnos y docentes. - Reglamentos actualizados, Nota de Validación 8/2019.* *- Resultado de entrevistas con directivos, docentes, estudiantes.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se ha evidenciado a través de la revisión documental de encuestas realizadas en la carrera y resultados de entrevistas con docentes , estudiantes y directivos. que conocen las normativas y reglamentaciones de la carrera.*	*-Proyectos de socialización con registros de asistencia.correspondientes.- Resultado de entrevistas con directivos , docentes y estudiantes*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Existe eficacia e integridad en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rige la carrera de Enfermería UTIC sede Caazapá. Estas normativas son aplicadas considerando el aspecto Ético de la institución, enfoque inclusivo y son difundidos por diferentes mecanismos de difusión a la comunidad académica.*

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se identifica el estudio de mercado en la Justificación en la elaboración del proyecto académico, así como datos estadísticos de encuestas aplicadas a empleadores y egresados, sin embargo, en la entrevista realizada se ha identificado escasa participación de docentes y estudiantes en las necesidades del mercado del medio externo .*	*- Informe de estudio de mercado en el Justificativo del proyecto academico.- Entrevista a egresados y empleadores.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Parcialmente*	*Considerando los documentos de habilitación de la carrera de Enfermería sede Caazapá corresponde a la aprobación del CONES 2006 - La actualización del proyecto académico 2016 , presentado al CONES , cuenta con sugerencias que no fueron subsanados a la fecha de la visita y es lo se ejecuta verificado con certificado de estudios emitidos y con el informe de actualización del proyecto académico 2016.*	*- Habilitación de la Sede por el CSU. Habilitación de la carrera por parte del Resolución Nº13/06 Consejos de Universidades. Resolución de Aprobación del Proyecto Académico. -Nota CONES AD N° 589/2020.-Observaciones con relación a la actualización del proyecto educativo de la carrera de Licenciatura en Enfermería*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental como cuadro General Docente, currículum del Director de Sede, Coordinación de la Carrera , se corresponde con la cualificación en la ejecución del proyecto académico .En las entrevistas con directivos y estudiantes se evidencia la necesidad de contar con mayor número de coordinadores y de docentes enfermeros para desarrollar algunos módulos que son propios de la formación de Enfermería*	*- Mecanismo de Gestión de Talento Humano, Perfil del cargo, Cuadro personal Decanato, Cuadro de Personal Sede, Cuadro General Docente, currículum del Director de Sede, Coordinación de la Carrera y Coordinación Administrativa-Financiera. Resultado de entrevista con directivos - estudiantes.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental del Presupuesto Financiero de la carrera sede Caazapá cubre necesidades básicas de la carrera . En entrevistas realizadas a los estudiantes y docentes mencionaron la necesidad de apoyo en el área de extensión , investigación y área de práctica profesional.*	*-POA 2021. Presupuesto Financiero de la carrera. Resultados de Entrevistas con Estudiantes , Directivos.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El análisis fotográfico del plano aprobado , Informe de presupuesto , equipamientos e infraestructura inclusivos , evidenciado en recorrido por las instalaciones de la Carrera.*	*- Plan de infraestructura. Presupuesto de equipamientos, Equipamientos e infraestructura inclusivos. Resultado de recorridas por las instalaciones.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental identifica mecanismo de seguimiento en la ejecución del proyecto académico teórico. El el área de práctica profesional se ha identificado en la entrevista con docentes, estudiantes y Coordinadora de Carrera, que es mucha responsabilidad para una sola coordinación realizar el seguimiento efectivo de la práctica profesional a fin de ejecutar el deber ser de enfermería según proceso de atención de enfermería y modelos teóricos de enfermería declarados en el Proyecto académico 2016 (Dorothea Orem y Virginia Henderson); así mismo se identifica dificultades para el desarrollo de lo establecido en el programa de práctica profesional, lo cual se evidenció en la visita in situ en los campos clínicos.*	*-Proyecto Académico 2016 -Mecanismo de seguimiento al proyecto Académico R CSU 94/2022-, Informe de Gestión de Coordinación de Carrera. Informe de seguimiento del Decanato. Resultado de Entrevista Resultado del recorrido por los campos clínicos.*

	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental identifica que la carrera de enfermería ha trabajado para la actualización del proyecto académico 2016 y durante las entrevistas con directivos se evidencia que el mismo carece de seguimiento a las sugerencias realizadas por el CONES en el año 2020.*	*- Mecanismo de transformación curricular con Resolución. Actas de reuniones docentes. resultado de instrumentos para ajustes del Proyecto académico . -Nota de Cones AD N° 589/2020* *-Resultado de la entrevista con Directora de Sede y coordinadora de Carrera. Informe de Observaciones con relación a la actualización del proyecto* *educativo de la carrera de Licenciatura en Enfermería*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias documentales identifica mecanismo de Educación inclusiva que aborda orientaciones pedagógicas inclusivas, la implementación de adecuaciones curriculares realizadas con personas con discapacidad carece de planificación según entrevistas con estudiantes , coordinadora de bienestar institucional y directivos.*	*- Mecanismo de transformación curricular con Resolución.* *-Actas de reuniones docentes.* *-Evaluaciones a la asignatura.* *-Mecanismo de Educación inclusiva, lineamientos generales de educación inclusiva, capacitaciones* *-Resultado de entrevistas con estudiantes, coordinación de bienestar.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*El análisis realizado de capacitaciones sobre Bioseguridad, cronograma de capacitaciones, publicidad por diferentes medios dirigidas a la comunidad educativa. Aplicados durante la pandemia por el Covid-19 en la Contingencia identifica el compromiso de las autoridades..*	*- Cronograma Bienestar, capacitaciones con sus evidencias (proyectos y registros) relacionado a Bioseguridad, registros de capacitaciones de Bioseguridad*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con una Dirección de educación a distancia ante posibles emergencias de salud como pandemias y se identifican en registros fotográficos salidas de emergencias . (Informe a la DNERHS semestral o anual) , como adiestramientos del personal por el cuerpo de bomberos para casos de emergencias.*	*-Resolución de creación de EDAD (año 2006).* *-Comprobantes de adquisición de ampliación de espacio de servidor EAD, -Reglamento de Orientaciones Prácticas Reglamento de Implementación de Herramientas Digitales* *-Reglamento EAD, Muestra de plataforma UC VIRTUAL - Capacitaciones por el cuerpo de bombero para casos de siniestro*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Enfermería UTIC sede Caazapá, dispone de la infraestructura edilicia para la ejecución de las actividades académicas y consideran aspectos de bioseguridad, emergencias dentro de las instalaciones. El proyecto académico declarado del 2016, que se aplica cuenta con observaciones del CONES que requieren ser consideradas para la eficaz ejecución del mismo. La gestión del proyecto académico se halla centralizado que esto enlentece ciertos procesos de planificación, monitoreo y supervisión.*	

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*El análisis documental identifica el Plan de desarrollo de la Carrera de Enfermería UTIC por -Resolución del Consejo Superior Universitario en el año 2021.En entrevistas realizadas con los actores de la comunidad (docentes , estudiantes), han manifestado insuficiente participación en la elaboración del Plan de Desarrollo por representantes de la carrera de Enfermería sede Caazapá.*	*-Plan de Desarrollo -Resultado de entrevistas con Docentes y estudiantes.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica el Plan de desarrollo aprobado en el año 2021 por Resolución del Consejo Superior Universitario, para toda la UTIC incluido la sede Caazapá.*	*- Resolución Nº 68/2021*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis del Plan de desarrollo se encuentra alineado a los objetivos del Plan estratégico Institucional según una matriz de coherencia presentada por la Carrera y los objetivos del mismo mencionado en la entrevista con la coordinadora de autoevaluación*	*-Resolución Nº 131 /2022 ampliación del Plan Estratégico 2018-2022. Entrevistas con la coordinadora de autoevaluación.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifican las acciones de seguimiento y cumplimiento del plan de desarrollo de la Carrera, según cronograma establecido . informes administrativos , cronogramas de clases teóricas , prácticas , otros.*	*- Socialización de resultados de evaluaciones con estudiantes, docentes, funcionarios y directivos. Resultados de Encuestas. Cronogramas de actividades - Informes administrativos*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se identifica un cuadro comparativo entre el Plan de desarrollo de la Carrera y el Presupuesto financiero .En entrevistas con directivos administrativos de la carrera y administrativos que se están recuperando de los efectos de la pandemia.*	*- Cuadro comparativo entre Plan de desarrollo y Presupuesto financiero de la Carrera- Resultado de entrevistas con directivos y administrativos.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta una matriz de indicadores de seguimiento y cumplimiento del Plan de desarrollo que son considerados al inicio de cada semestre , mencionado por el director de sede*	*-Matriz de indicadores de seguimiento y cumplimiento del Plan de desarrollo. Resultado de entrevista.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de desarrollo institucional presentan las acciones a ser ejecutadas, considerando objetivos, presupuestos y se halla debidamente aprobado por resolución del CSU de la UTIC. La construcción del mismo se realiza con participación de representantes de los estamentos académicos, sin embargo, es incipiente la participación de los representantes de la carrera de Enfermería sede Caazapá.*

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Desde el año 2021 disponen de Manual de funciones y la direccion de evaluacion de calidad es la responsable de realizar el seguimiento de todos los procesos a fin de mantener estantes de calidad en la carrera . Se identifica designaciones de comités , docente de tiempo completo y cronogramas de evaluaciones académicas y del personal administrativo y de servicio.*	*- Manual de funciones de la Vicerrectoría de Gestión de Calidad. Manual de funciones de la Dirección de Evaluación. Manual de funciones Coordinación de Evaluación. Resolución de Nombramientos. Resolución de nombramientos de Comite de Calidad. Resultados de Encuestas*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Enfermería ha participado de varios procesos de evaluación en el 2015 y posteriormente en el 2018 ajustando las acciones a los Planes de mejoras establecidas en los diferentes procesos .Documentalmente analizados se establece los procesos evaluativos en post de la calidad académica.*	*- Inscripción para evaluación en ANEAES. Evaluación de Módulos. Muestra de evaluación Docente. Evaluación de Funcionarios. Evaluación de diferentes áreas. Resultados de Encuestas.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Al cumplirse el tiempo acreditado, la carrera inicia nuevamente otro proceso de autoevaluación y se presenta a la convocatoria en el Modelo Nacional. Cabe mencionar que al inicio de cada semestre se presenta a los estudiantes el cronograma de evaluaciones a ser implementados y se realizada evaluación del docente al término de cada módulo, como así al personal administrativo.*	*- Cronograma del Comité de Evaluación. Cronograma académicos de evaluaciones en asignaturas. Resultados de evaluaciones- Inscripción al proceso de autoevaluación a la convocatoria de la ANEAES.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*En informes de evaluaciones realizadas a los diferentes estamentos , asi como encuestas a docentes y estudiantes reflejan satisfacción de los mismos En entrevistas realizadas a la comunidad educativa se identifico la socializacion de dichos procesos evaluativos.*	*- Socialización de resultados de evaluaciones con estudiantes, docentes, funcionarios y directivos. Resultado de encuestas -Resultado de entrevistas con miembros del comité de autoevaluacion - coordinadora de carrera - docentes - estudiantes.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con mecanismo de seguimiento al proyecto académico,en el análisis del ajuste académico 2016 presentado al CONES y según informe presentado según actualización del proyecto académico,y en entrevistas realizadas con la Directora de sede y coordinadora de Carrera. mencionan un lento proceso en la incursión de dichas mejoras debido a efectos de la pandemia.*	*- Evidencias de ajustes en el Proyecto Académico. - Resultado de entrevistas a la Directora de sede , coordinadora institucional de autoevaluación, directivo administrativo. -Observaciones con relación a la actualización del proyecto educativo de la carrera de Licenciatura en Enfermería . -Informe de Observaciones con relación a la actualización del proyecto educativo de la carrera de Licenciatura en Enfermería*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los análisis de satisfacción ejecutados en la carrera a la comunidad académica, presentan un porcentaje de 90 a 100% de satisfacción. En entrevistas con docentes , estudiantes que las actividades evaluativas se desarrollan sistemáticamente y participan de los resultados de dicha evaluaciones.*	*- Resultados de Encuestas- Entrevistas con estudiantes , docentes , coordinadores, personal administrativo.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Institucionalmente, se establecen mecanismos de evaluación y seguimiento de las gestiones académicas y administrativas en la UTIC Caazapa, con el objetivo de promover la calidad educativa. Es fundamental que estas evaluaciones se implementen para introducir mejoras en la carrera de Enfermería en la sede de Caazapá.*	

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica documentalmente procedimientos de comunicación interna y externa como el SIECOR y el instructivo de uso SIECOR. Guia SISGEPE de mecanismo de Comunicación Institucional entre las distintas instancias de la institución y el público en general la creación de actualización de funciones, procedimientos, guía y formularios de la UTI aprobado por el CSU según Resolución Nº110/17 respaldan dichos procesos.,*	*- Mecanismos de Comunicación con Resolución de aprobación. Descripción del sistema SIECOR. Instructivo de uso SIECOR. Guia SISGEPE*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera cuenta con mecanismo de comunicación interna y externa, en entrevistas realizadas con la comunidad educativa se evidencia debilidad en la comunicación interna entre la sede Caazapá y sede Central fundamentalmente en la aprobación de contratos de instructores del área hospitalaria.*	*- Muestra de informe del sistema SIECORP. -Resultado de entrevistas con docentes , estudiantes , coordinadora de carrera.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de las documentaciones se evidencia aplicación sistemática de comunicación interna mediante mesa de entrada de los años 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 , además en entrevista con directora de sede , docentes y estudiantes mencionan el sistemaSIECORP , para resguardo de los registros académicos.*	*- Reglamento de Expedición y conservación documental.- Muestra del Sistema SIECORP. Entrevista con responsables del sistema informático ,directora de sede, docentes y estudiantes.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se constatar en la visita la utilización del sistema SIERCOP,para las tomas de decisiones académicas y administrativas. mencionado en entrevista con el responsable del sistema informático de la UTIC.*	*- Entrevista con responsable informático - Revisión del sistema académico y administrativo. Verificación del sistema durante la visita.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La información documental analizada sobre los costos arancelarios como el mecanismo de comunicación evidencia que estos son proveídos por diferentes medios a los interesados, (redes sociales , medios impresos)otros.*	*- Afiches Arancelarios. Entrega de información a interesados en la carrera a la hora de inscripción. Resultado de entrevista con personal administrativo y coordinadora de la carrera.*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente se dispone de evidencia de satisfacción de la comunidad académica de la carrera , en las entrevistas realizadas a los directivos de la sede , se identifica que la comunicación ascendente desde la filial a la central es estrecha y esto dificulta la agilización de los procesos fundamentalmente en la autorización para la contratación de los docentes instructores mencionados por los directivos .*	*Memos - Notas .Entrevistas , directivos de la alta gerencia y de la sede.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Institucionalmente la Carrera de Enfermería sede Caazapá de la UTIC, dispone de mecanismos de comunicación interna y externa claramente establecido y ejecutado por diversos medios, digitales, impresos, redes sociales y sistemas informáticos que garantiza la preservación de las actividades académicas y administrativas. Cabe destacar que la sistematización de la comunicación entre la Central y la sede es lenta para las gestiones académicas y administrativas para la ejecución de ciertas actividades planificadas.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.	*1.*
2. Dispone la Carrera una estructura organizacional de la carrera pertinente a la Unidad académica	*2.*
3	*3.Escasa coordinación de las instancias académicas en la supervisión de las prácticas profesionales.*
4.Dispone de manual de funciones debidamente aprobadas.	*4.*
5.	*5. Escasa asignación de responsables en gestiones de extensión e investigación*
6. Reglamentaciones aprobadas por el CSU .	*6.*
7. Las normativas consideran el aspecto inclusivo.	*7.*
8. Cuentan con normativas aprobadas de bioseguridad.	*8.*
9. Las normativas institucionales y de la carrera se hallan difundidas.	*9.*
10. Las normativas y reglamentaciones se aplican sistemáticamente .	*10.*
11. Se han identificado necesidades de ajustes de las normativas y han sido actualizadas.	*11.*
12. La comunidad académica de la carrera conoce las normativas y reglamentaciones institucionales y de la carrera.	*12.*
13.	*13. Escasa rigurosidad en estudio de mercado en la habilitación de la carrera de Enfermería.*

14.	14. Proyecto académico 2016 no ajustado a correcciones señaladas por el CONES.
15.	15. Tareas sobre asignadas a la coordinación de carrera.(supervisión de las ´prácticas hospitalarias , actividades de investigación y actividades de extensión
16.	16. Escasa inversión en actividades de extensión e investigación en la carrera.
17. Cuenta con infraestructura y equipamiento para una educación inclusiva.	17.
18.	18. Escaso acompañamiento a las actividades prácticas , extension e investigacion.
19.	19. Escasa actualización del proyecto académico 2016 al deber ser Enfermero
20.	20. Escasa formación de los docentes en caso discapacidad -caso de autismo.
21. Se realizan capacitaciones sobre bioseguridad.	21.
22. Disponen de mecanismos en caso de emergencias dentro de la institución.	22.
23.	23. Incipiente participación de referentes de la carrera de Enfermería sede Caazapá en la construcción del Plan de desarrollo.
24. Plan de desarrollo aprobado por el CSU de la UTIC	24.
25. Se identifica coherencia interna entre el Plan de Desarrollo , Plan estratégico y Objetivos de la carrera.	25.
26. Ejecución efectiva de las acciones planificadas en el Plan de desarrollo.	26.
27. Previsión presupuestaria en la ejecución del Plan de Desarrollo.	27.
28. Se evidencia seguimiento institucional al Plan de Desarrollo de la carrera.	28.
29. Se dispone de instancias formales de aseguramiento de la calidad.	29.
30. Se realiza procesos evaluativos.	30.
31. Las evaluaciones realizadas se hallan planificadas.	31.
32.	32.
33.	33. Escasa utilización de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.



34. Se evidencia satisfacción de los procesos evaluativos desarrollados.	*34.*
35.Dispone de mecanismos de comunicación interna y externa.	*35.*
36.	*36.Lenta respuesta administrativa a gestiones académicas que requiere autorización de la alta gerencia de la UTIC*
37. Dispone de sistema de preservación de registros académicos.	*37.*
38. Dispone de información sobre costos arancelarios al inicio de la carrera.	*38.*
39. Utilización efectiva de la comunicación académica y administrativa en la sede para tomas de decisiones.	*39.*
40.	*40.Escasa satisfacción en la comunicación interna con la alta gerencia de la UTIC con la sede.*

Recomendaciones de Mejora
R1.3. Fortalecer la comunicación entre coordinación de las instancias académicas.
R2.5. Designación de responsables en algunas gestiones académicas.
R3. Fortalecer estudio de mercado de la carrera de Enfermería sede Caazapá.
R4. Realizar ajuste del proyecto académico señaladas por el CONES.
R5. Descentralizar las gestiones académicas para la supervisión de prácticas ,extensión e investigación.
R6.Fortalecer la inversión en actividades de extensión e investigación en la carrera.
R8.Ajustar el proyecto académico 2016 a los criterios de calidad de la carrera.
R11. Utilizar de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.
R12. Agilizar la comunicación de la carrera con la alta gerencia de la UTIC
R13. Fortalecer la comunicación interna de la carrera con la alta gerencia de la UTIC.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un perfil de egreso definido en el Proyecto Académico según los ejes de formación básica, profesional y complementaria, integrándose los conocimientos teóricos, técnicas profesionales, destrezas, habilidades, hábitos y actitudes personales.*	*- Proyecto Académico, Cuadro del Perfil de egreso extraído del proyecto de Pag.12.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera de enfermería sede Caazapá responde a la misión de la carrera a través de los ejes de formación.*	*- Cuadro comparativo entre el perfil de egreso y la misión de la carrera.* *- Proyecto Académico 2016. pág 34*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien dispone de un estudio de mercado, el perfil de egreso de la Carrera de Enfermería sólo responde parcialmente a los resultados del análisis de las necesidades y demandas del entorno externo. Estos hallazgos fueron confirmados en entrevistas llevadas a cabo con empleadores y egresados.*	*-Estudio de mercado.* *- Resultado de entrevista a empleadores y egresados.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso de la Carrera de enfermería sede caazapá establece ejes de formación básica, biológica, humanística, profesional y complementaria, lo cual se asemeja a los criterios de calidad a la titulación; sin embargo, no están contempladas las asignaturas optativas, además el certificado de estudios expedido por la institución, no menciona la carga horaria de extensión universitaria.*	*-Certificado de estudio - Proyecto académico 2016-* *- Criterios de calidad de la Carrera.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La información acerca del perfil de egreso se difunde mediante reuniones con la comunidad educativa de la Carrera, así mismo mediante la página web institucional.*	*- Proyecto y registro de socialización de normativa pagina web, tríptico.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá, está planteado en forma clara y precisa, determina los conocimientos teóricos prácticos que deben alcanzar los estudiantes al término de la carrera, es coherente con la misión de la carrera, se asemeja con las exigencias de la profesión y se difunde por diferentes medios de comunicación de la universidad y la carrera. El perfil de egreso no contempla las asignaturas optativas ni establece horas para los proyectos de extensión universitaria realizados. Si bien la carrera cuenta con un estudio de mercado, la misma cuenta con escasa rigurosidad en las necesidades y demandas del medio externo.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los Objetivos generales de la Carrera se encuentran definidos de forma clara en el Proyecto Académico del año 2016.*	*-Cuadro de objetivos Extraído del Proyecto académico*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos establecidos en el Proyecto Académico de la Carrera 2016, guardan coherencia con la misión y visión institucional.*	*-Cuadro comparativo proyecto académico, donde figura la misión, visión de la carrera, PEI institucional*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis comparativo se deduce que los objetivos de la carrera están definidos en relación a las competencias de salida, de manera que orientan el alcance del perfil de egreso.*	*- Cuadro comparativo entre objetivo de la carrera y perfil de egreso.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera son socializados en forma virtual y presencial por diferentes medios como ser la página web institucional.*	*- Proyecto de socialización,Fotos de página web, palestra, flyer Resultado de encuesta, Tríptico.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*En el Proyecto Académico 2016 de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá, se plantean claramente los objetivos, en coherencia con la Misión y la Visión institucional, están orientados al alcance del perfil de egreso y se difunden en la página Web de la Unidad Académica y en los murales de la institución.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un mecanismo de admisión para carreras de grado aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario, así mismo para la Carrera de Enfermería se dispone de un Mecanismo de admisión y nivelación, con dos fases que incluye una evaluación diagnóstica y otra fase compensatoria y nivelatoria con cuatro asignaturas que forman parte de las asignaturas básicas del primer año de la Carrera.*	*-Mecanismo de Admisión y Nivelación de Carrera.* *- Mecanismo de admisión a carreras de grado.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión son promocionados y debidamente difundidos por medios digitales, además mediante reuniones de socialización con estudiantes en la Carrera de forma presencial.*	*- Registro de entrega de reglamentos,* *- Registro de reuniones de socialización de las normativas con estudiantes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un mecanismo de admisión y nivelación con dos fases que incluye una evaluación diagnóstica y otra fase compensatoria y nivelatoria que incluye cuatro asignaturas que son Comunicación Oral y Escrita en español, Metodología del Estudio, Biología, Anatomía y Fisiología, las cuales forman parte del ciclo de formación básica del primer año de la Carrera, según se visualiza en el Pensum 2016.*	*- Requisitos de nivelación extraído del proyecto, Muestra de gestión Docente asignaturas nivelatorias, muestra de exámenes de nivelación*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera realiza seguimiento de las calificaciones de las asignaturas compensatorias y nivelatorias. Además, durante entrevistas con estudiantes, estos expresan que las asignaturas impartidas al comienzo del programa fortalecen los conocimientos fundamentales para una exitosa integración en la carrera*	*-Planilla de calificaciones del estudiante. - Resultado de entrevista con estudiantes.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con la capacidad operativa necesaria en cuanto a infraestructura, recursos humanos y presupuesto para recibir el número de postulantes previsto, lo cual se verifica a través de la documentación y la visita in situ..*	*Documentos: Planilla de recursos humanos, y de presupuesto* *Visita in situ -Infraestructura.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En el Proyecto Académico 2016 de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá, se establecen los procedimientos de admisión para ingresar a la carrera, que se difunden por medios digitales y en reuniones presenciales. En el primer Curso se desarrollan módulos compensatorios y de nivelación de los conocimientos previos requeridos por la carrera, que se corrobora con la presentación de los registros académicos y evaluativos. La carrera cuenta con la capacidad física y operativa para la cantidad de estudiantes admitidos. Los Directivos de la Carrera afirman que se realizan seguimiento de los nuevos ingresantes, que les permite incorporarse a la vida universitaria.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta una matriz en la cual se visualiza el Plan de Estudios con el perfil de egreso declarado, con capacidades cognitivas, habilidades y actitudes que debe poseer el egresado para el ejercicio profesional, sin embargo no están contempladas las asignaturas optativas, además el certificado de estudios expedido por la institución, no menciona la carga horaria de extensión universitaria.*	*- Plan de estudio 2016,Perfil de Egreso.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudio está estructurado en ejes de formación que se organizan en Básicas, Profesionales y Complementarias. El eje de formación básica abarca una carga horaria de 6% de la carga horaria completa, el eje Profesional el 80 % de la carga horaria total y el eje complementario 9 % carga horaria. Sin embargo no están contempladas las asignaturas optativas.*	*- Cuadro comparativo matriz de la aneaes con el pensum 2016.-Criterios de Calidad de la carrera.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan de Estudios se establece que la duración de la Carrera es de 4 años. El Programa se desarrolla mediante la modalidad presencial, con un régimen anual, considerando la formación teórico-práctica, con un modelo pedagógico constructivista. En el Plan de estudios la carga horaria total es de 4240 horas cronológicas, que incluye 3000 horas teóricas (47%), 3360 horas prácticas (53%) con un total de 6360 horas cátedras equivalente a 4240 horas reloj.*	*-Cronograma de desarrollo de modulo teorico y practica, Cuadro general docente, .Proyecto académico 2016 -Certificado de tesis. - Certificado de estudio*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*La estructura del Plan de Estudio comprende 64 asignaturas secuenciales del 1° al 4° curso. El desarrollo de las prácticas se realiza en tres modalidades: práctica simulada, práctica profesional y pasantía profesional. Además contempla el trabajo de conclusión de la carrera (TCC), mediante la presentación de una Tesis. No contempla las asignaturas optativas.*	*- Proyecto académico 2016, cronograma de desarrollo de actividades teóricas y prácticas.*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto educativo está adecuadamente estructurado en la distribución teórica y práctica en los cuatro años de la carrera . Se puede observar que la carga horaria teórica es menor en el primer curso de la carrera la cual, aumenta gradualmente en el segundo y tercer curso respectivamente y luego disminuye en el último año. Lo que corresponde a las prácticas profesionales se incrementan en el segundo y tercer año, disminuyendo en el último año; lográndose de esta forma la distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.*	*-Proyecto Académico 2016*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Los Programas de Estudios de las diferentes asignaturas indican la distribución de clases teóricas y prácticas. Las mismas se encuentran distribuidas desde el primer al cuarto curso de forma adecuada.*	*- Proyecto académico 2016, Cronograma de desarrollo de actividades teóricas y prácticas.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*No Cumple*	*La Carrera presenta programas de estudios de las asignaturas teóricas y prácticas, las cuales contemplan: identificación de la asignatura, fundamentación, objetivos, estrategias metodológicas, estrategias de evaluación. Sin embargo no se visualiza en entrevistas con estudiantes y docentes , concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera que es el socioconstructivismo; así mismo en los programas de las asignaturas prácticas no se contempla la Bibliografía. Además no se consideraron las sugerencias del CONES según Nota N° 589/2020.*	*-Proyecto académico 2016- Criterios de calidad de la carrera - Certificado de estudios. Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los Programas de Estudios se encuentran difundidos en la página web institucional.*	*Página web institucional*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*El Plan de estudios de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá cuenta con capacidades cognitivas, habilidades y actitudes, que son necesarios para el ejercicio profesional de la titulación, se encuentra estructurado en ejes de formación básica, biológica y humanística, profesional y complementaria; los registros académicos y evaluativos se encuentran disponibles, presenta una secuencia coherente de los módulos/asignaturas y una distribución equilibrada de las horas teóricas y prácticas en los cuatro años de duración de la Carrera, además los programas de estudios se encuentran disponibles para la comunidad educativa. El plan de estudios 2016 carece de asignaturas optativas y no se encuentra establecido las horas de extensión universitaria que el estudiante de la carrera de enfermería debe realizar; así mismo las observaciones y recomendaciones realizadas por el CONES, no han sido contempladas en el mencionado proyecto.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta la Planificación Académica 2023 de la Carrera de Enfermería, donde se establecen el inicio y finalización de las actividades académicas para la implementación del Proyecto Académico.*	*- Proyecto académico 2016 - Cronograma de Clases Teóricas y Prácticas.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta cronograma de práctica profesional, con la distribución de asignaturas, días, horarios, lugar de práctica, tutor; sin embargo durante las entrevistas con estudiantes y coordinación de carrera se evidencia retraso en el desarrollo de las prácticas de los diferentes cursos.*	*-Proyecto académico 2016 de la Carrera. Cronograma de Prácticas. Gestión de clases prácticas. -Resultado de la entrevista con estudiantes*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza seguimiento de la práctica profesional y pasantía mediante el registro procedimental diario, detallando las actividades realizadas; en entrevista con la coordinadora de carrera se evidencia la realización de supervisiones en los campos clínicos de práctica profesional.*	*-Gestión de prácticas realizadas. Copias del Cuaderno de prácticas de los alumnos.* *-Resultado de entrevista con la coordinadora.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El número de estudiantes por aula es adecuado a la capacidad de las mismas, no supera los 50 estudiantes. La distribución de los grupos de estudiantes en la práctica es adecuado, la relación instructor/estudiante en la práctica simulada es de 1/6, en la práctica hospitalaria es de 1/10. en la práctica comunitaria es 1/10 y en las áreas críticas 1/5 . Lo que se ajusta a los criterios de calidad para la Carrera de Enfermería establecidos por la ANEAES.*	*-Lista de alumnos matriculados de la Carrera.* *- Distribución de grupos de Práctica por Instructor y turno.* *- Lista de alumnos por curso.*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*No Cumple*	*La institución presenta un mecanismo de integración de asignaturas teóricas y prácticas, sin embargo durante las entrevistas con docentes y estudiantes no se evidencia la implementación de mecanismo de integración entre materias o áreas.*	*- Mecanismo de Integración de materias.* *- Entrevista con docentes y estudiantes*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*No Cumple*	*La Institución presenta proyección para la adecuación curricular de la Carrera de Enfermería de algunas filiales, así como acta de reuniones de años anteriores, sin embargo no se evidencian procedimientos para la actualización de programas del plan curricular de la Carrera.*	*-Copias de las Actas de reuniones de Decanato.* *- Nota CONES AD 589/2020*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Se identifica documentalmente evaluaciones realizadas en la ejecución de sus actividades académicas y se mencionan puntos a mejorar como así felicitaciones en sus gestiones , no obstante y es escasa la información de cómo ésta repercute en el mejoramiento de la planificación de las clases teóricas y prácticas.*	*- Planeamiento Docente (Gestión Docente).* *- Evaluaciones aplicadas a los estudiantes.* *- Seguimiento de Gestión Docente.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los registros académicos referentes a la planificación, desarrollo de clases teóricas y prácticas, así como las evaluaciones, permiten verificar la implementación del Plan de Estudios. La Coordinación de Carrera supervisa el cumplimiento de las actividades prácticas. La carrera dispone de aulas para cada curso con capacidad adecuada para la cantidad de alumnos, y la distribución de grupos en los servicios hospitalarios se ajusta a los convenios existentes. Aunque se tienen normativas sobre el mecanismo de integración de asignaturas, estas aún no se han puesto en práctica. En cuanto a la actualización del proyecto académico, no se observan procedimientos para actualizar los programas del plan de estudios de la Carrera de Enfermería en la Sede de Caazapá. Existe poca información sobre cómo los resultados de las evaluaciones influyen en la mejora de la planificación de las clases teóricas y prácticas*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Los Registros Diarios de clases del docente establece el desarrollo de los contenidos programáticos de las asignaturas/módulos. En entrevista con docentes han manifestado que se requiere ampliar la carga horaria para la profundización de los contenidos programáticos de las áreas básicas, complementarias y profesionales.*	*Proyecto Académico 2016. Programa de los Módulos. Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI). Resultado de Entrevistas.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta documentos de planeamiento docente en donde se establecen estrategias de articulación de áreas; durante las entrevistas con docentes se ha mencionado que el logro de objetivos está basado en el planeamiento entregado para el inicio de cada módulo/asignatura, evidenciándose la debilidad de seguimiento para el logro de objetivos declarados en el Proyecto académico 2016.*	*Proyecto académico 2016 Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO). Resultado de Entrevista*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de estudio describen las estrategias metodológicas según asignaturas; lo cual coincide con el planeamiento correspondiente. En las asignaturas profesionales se identifica la debilidad de técnicas didácticas para favorecer la formación de los estudiantes en enfermería. En entrevistas con docentes y estudiantes se identifica un enfoque biomédico y debilidad para la aplicación del proceso de atención de enfermería (Modelos teóricos y NANDA)*	*Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI). Observación de las clases en desarrollo.* *Resultado de Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de estudios y el planeamiento docente cuentan con estrategias metodológicas del proceso enseñanza aprendizaje con enfoque inclusivo, En entrevista con estudiantes se ha identificado que cuentan con un compañero con discapacidad, sin embargo, los docentes manifestaron que desconocen la existencia de estudiantes con esas características.*	*Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI). Resultado de Entrevista con docentes y estudiantes.*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera de enfermería presenta el seguimiento de matriculados, egresados y tasa de deserción, en visita por las instalaciones y entrevista con coordinadora y auxiliar de la carrera se evidencia la aplicación incipiente del mecanismo de índice de eficiencia interna de la carrera (AIRGA).*	*Datos estadísticos sobre rendimiento académico de estudiantes* *Resultado de entrevista con Coordinadora y auxiliar de Carrera.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*La Institución cuenta con un Sistema de rendimiento académico (SIERCOP Y AIRGA), así mismo en entrevistas realizadas se identifica la incipiente utilización del sistema para la aplicación de mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje.*	*Resultado de Entrevistas Visita In Situ (verificación de Sistema SIERCOP y AIRGA)*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta contrato de ayudantes de cátedras, las cuales se detallan para algunas asignaturas, se evidencia que los mecanismos de inserción en las actividades docentes es incipiente.*	*Contrato de alumnos ayudantes de Cátedra.* *Registro de desarrollo de las actividades académicas.*

	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según resultados de encuesta aplicados a estudiantes, los mismos mencionan estar satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes*	*Resultados de Encuestas a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los registros académicos presentados por la carrera permiten verificar que los contenidos desarrollados de manera secuencial se ajustan al Plan de Estudios. El modelo pedagógico declarado por la carrera es el socio-constructivista cuya aplicación no es posible identificar. En los programas de estudios presentados se establecen las metodologías y técnicas didácticas, que guardan coherencia con la naturaleza de las asignaturas. Los docentes entrevistados manifestaron la necesidad de profundizar los contenidos por la escasa carga horaria dedicada a cada módulo/asignatura; además los docentes mencionaron durante las entrevistas que las estrategias metodológicas utilizadas se orientan a un enfoque biomédico con una débil aplicación del modelo conceptual de enfermería. La carrera cuenta con resultados estadísticos del rendimiento académico de algunas cohortes cuya aplicación es incipiente. La inserción de estudiantes en actividades docentes, se realiza por medio de los programas de ayudantías de cátedras, cuya implementación es incipiente. Los estudiantes manifestaron satisfacción respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Se constatan diferentes técnicas evaluativas implementadas, según las áreas curriculares de los módulos teóricos, además en las actividades de prácticas profesional se identifica debilidades en las técnicas evaluativas que garanticen el cumplimiento de objetivos declarados en el proyecto académico 2016 del modelo conceptual de enfermería.*	*Gestión docente Muestra de examenes Resultado de visita in situ en campos clínicos Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes de práctica profesional Registros académicos de la práctica*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*La carrera tiene establecido lo referente a las técnicas evaluativas en coherencia con las técnicas didácticas. Se constata la aplicación de diferentes técnicas evaluativas según naturaleza de la asignatura sean teóricas o de práctica profesional.*	*PENSUM 2016. Programa de los Módulos. Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI).*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de enfermería cuenta con pruebas escritas aplicadas a los estudiantes según la naturaleza de las asignaturas teóricas prácticas. En entrevistas realizadas durante la visita en el área hospitalaria con docentes y estudiantes se identifica la debilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería.*	*Programa de los Módulos. Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI). Resultado de Entrevistas Resultado de la visita in situ en campos clínicos*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se constata el cumplimiento de horario de las evaluaciones, lo cual se realiza según la Planificación Académica 2023.*	*Proyecto académico 2016 Programa de los Módulos. Planeamiento Sintético de los Módulos (PLASDEMO), Avance de Contenidos Diarios (AVACONDI).*

	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un mecanismo de aplicación de procesos de retroalimentación de aprendizaje para las carreras de grado, dicho mecanismo se implementa en la carrera de enfermería según cronograma, así mismo se cuenta con informe del proceso de retroalimentación.*	*Mecanismo de aplicación de procesos de retroalimentación de aprendizaje.* *Actividades de Docente de Tiempo Completo.* *Contrato de Docente de Tiempo Completo.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas son revisadas, para lo cual la institución cuenta con una matriz de revisión de las evaluaciones.*	*Test de Exámenes evaluados por la Coordinación de Carrera de la Sede.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*En los programas de estudios se establecen las técnicas evaluativas según las áreas curriculares. En los registros evaluativos presentados de las asignaturas teóricas se verifica que las evaluaciones están orientadas al alcance de los objetivos propuestos en las diferentes disciplinas. Se observa debilidad en las evaluaciones de la práctica profesional, especialmente en la aplicación del modelo conceptual de enfermería (Proceso de atención de enfermería). En el cronograma académico se establecen los periodos de exámenes que se aplican en las fechas previstas. Durante las entrevistas los docentes manifestaron que la retroalimentación lo realizan con la Docente de tiempo completo. Los docentes manifiestan que se revisan los instrumentos de evaluación para su corrección metodológica, por la Coordinadora de Carrera.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de investigación se encuentran desarrollados en el Proyecto Académico, el que señala que el Profesional de Enfermería debe desarrollar actividades investigativas; en los objetivos de dicho proyecto menciona la importancia de generar espacios académicos de alto nivel teniendo a la investigación como uno de los pilares fundamentales.*	*Proyecto Académico 2016.* *Líneas de Investigación de la Carrera.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico de la Carrera de enfermería se encuentran definidas las líneas de investigación que son las siguientes según las dos microlineas de la institución: 1.Reducción de la pobreza: servicios institucionales de salud, proceso patológico, medio ambiente; 2. Desarrollo social: determinantes de la salud, equidad, estilo de vida, prevención, promoción de salud.*	*Líneas de Investigación de la Carrera.*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los informes remitidos de los proyectos de investigaciones realizadas responden a las líneas que establece la carrera.*	*Proyectos de Investigaciones presentados en la Carrera con sus respectivas correcciones.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta proyectos de investigaciones realizados según las líneas establecidas, sin embargo su implementación es incipiente para responder a las necesidades del medio externo.*	*Proyectos de Investigaciones presentados en la Carrera con sus respectivas correcciones.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con presupuesto asignado según planilla administrativa. En entrevista con Director de Investigación de grado y postgrado y docente investigador se identifica la disponibilidad de recursos presupuestarios limitados (contrato docente) para las actividades de investigación.*	*Presupuesto para la realización de los Proyectos de Investigación.* *Honorario del Docente Investigador.* *Resultado de entrevistas con Director de investigación de grado y postgrado y docente investigador.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con estudiantes y docentes se identifica la incipiente participación en proyectos de investigación, lo cual se limita al trabajo de conclusión de carrera realizado por los mismos.*	*Resultado de entrevistas con estudiantes y docentes.* *Trabajo de conclusión de Carrera (TCC)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación están definidos en el Proyecto Académico del 2016 de la Carrera de Enfermería en la sede de Caazapá. Se han establecido las líneas de investigación que guían los temas de los Proyectos de Investigación; sin embargo, la implementación de estos proyectos y la respuesta a las necesidades del entorno aún están en una etapa incipiente. Aunque se dispone de recursos presupuestarios para llevar a cabo las investigaciones, el presupuesto es limitado.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Los propósitos de la Extensión Universitaria están definidos en el proyecto académico de la carrera en el apartado articulación docencia, investigación y extensión.*	*- Proyectos de Extensión desarrollados*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión universitaria,específicamente los temas guardan coherencia con los objetivos de la carrera, de lo que se puede inferir que apuntan al logro del proyecto académico. pues permiten a los estudiantes transferir conocimiento a la población objetivo y brindar servicios de salud, que se verifica en los Informes correspondientes.*	*- Proyectos de Extensión.* *- Objetivo de la Carrera.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de Extensión Universitaria implementados responden a las necesidades del entorno al tratar temas que hacen a la prevención y mantenimiento de la salud de la población prioritaria y vulnerable, que se verifica en los Informes correspondientes.*	*Proyectos de Extensión.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con presupuesto asignado para la Universidad, sin embargo, los resultados de la entrevista con docentes y estudiantes manifestaron que realizan autogestión para la ejecución de los proyectos de extensión universitaria.*	*Presupuesto para la realización y ejecución de los Proyectos de Extensión. Copias de boletas. Resultado de entrevista a docentes y estudiantes*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes y estudiantes participan en las actividades de Extensión universitaria según consta en los registros de los proyectos de extensión.*	*Proyectos. Fotos. Lista de alumnos y Docentes que participaron en los Proyectos de Extensión.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*No Cumple*	*La carrera implementa proyectos de extensión universitaria, sin embargo no se evidencia que los mismos forjen la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje.*	*Proyectos de Extensión. Fotos. Registro de firmas de Docentes y alumnos. Resultado de encuesta*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un cronograma sobre Extensión universitaria, el cual se ejecuta según lo planificado en el cronograma.*	*Cronograma de Extensión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de Extensión están definidos en el Proyecto Académico del 2016 de la carrera de Enfermería en la sede de Caazapá. Los proyectos de Extensión implementados cumplen con los objetivos de la carrera al abordar temas relacionados con la prevención y el mantenimiento de la salud de la población prioritaria y vulnerable, atendiendo a las necesidades de la comunidad local y regional. Estos proyectos involucran tanto a docentes como a estudiantes. A pesar de que la institución cuenta con recursos presupuestarios limitados para el desarrollo de las actividades de extensión, se recurre a la autogestión para cubrir los gastos. Sin embargo, no se lleva a cabo una retroalimentación de los resultados de los proyectos de extensión universitaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1. El perfil de egreso está definido de forma clara.	*1.*
2. Se evidencia coherencia entre el perfil de egreso y la Misión de la Carrera de Enfermería.	*2*
3.	*3. El perfil de egreso responde parcialmente a los resultados del análisis de las necesidades y demandas del entorno externo*
4.	*4. El perfil de egreso no contempla las asignaturas optativas ni establece horas de extensión universitaria requeridos para responder a las exigencias actuales de la profesión.*
5. Se verifica la accesibilidad de la información sobre el perfil de egreso a todos los interesados.	*5*
6. Los objetivos de la carrera están definidos en forma clara y precisa.	*6.*
7. Se constata coherencia entre los objetivos, la misión y la visión de la institución.	*7.*
8. Los objetivos están orientados al logro del perfil de egreso.	*8.*
9. Se verifica la disponibilidad de los objetivos a todos los interesados.	*9.*
10. La Carrera de Enfermería Sede Caazapá cuenta con mecanismo de admisión definidos en el Proyecto Académico 2016 (Mecanismo de Nivelación).	*10.*
11. Los procedimientos de admisión son promocionados y difundidos por medios digitales y socialización presencial en la sede caazapá.	*11.*
12. El Mecanismo de Nivelación y Admisión prevé la evaluación de los conocimientos requeridos por la Carrera.	*12.*
13. Se realiza seguimiento de las asignaturas compensatorias y nivelatorias, que posibilita a los estudiantes insertarse a la vida universitaria.	*13.*
14. La Carrera cuenta con 36 matriculados, lo que se corresponde a la capacidad operativa, tanto en lo edilicia como en recursos humanos y campos de práctica profesional.	*14.*
15.	*15. El Plan de estudios 2016 no contempla asignaturas optativas ni establece horas de extensión universitaria requeridos para el perfil de salida de la titulación.*
16.	*16. El Plan de estudios 2016 de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá no contempla asignaturas optativas, ni carga horaria de extensión universitaria requeridos para la titulación.*
17.	*17. El proyecto académico 2016 cuenta con observaciones del CONES del año 2020 que aún no han sido contemplado en el mencionado proyecto.*
18.	*18. El Plan de Estudio no contempla una coherencia en la secuencia de asignaturas optativas.*
19. El Plan de estudios presenta una distribución equilibrada Teórico práctico de los cuatro años de duración de la carrera, de lo que se deduce una distribución pertinente de horas teóricas y prácticas.	*19*
23. El Plan de Estudios se implementa según planificación.	*23*

24.	24. Se evidencia retraso en el desarrollo de las prácticas de los diferentes cursos.
25. Se evidencia el seguimiento sistemático de la práctica profesional mediante la realización de supervisiones en los campos clínicos.	25
26. El número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas es adecuado.	26.
27.	27. No se evidencia la implementación de mecanismo de integración entre materias o áreas.
28.	28. No se evidencian procedimientos para la actualización de programas del plan curricular de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá.
29.	29. Escasa la información de cómo los resultados de las evaluaciones repercuten en el mejoramiento de la planificación de las clases teóricas y prácticas.
30.	30. Escasa profundización de contenidos, debido a la carga horaria establecida para cada módulo/asignatura.
31	31. Debilidad en el seguimiento del proceso enseñanza aprendizaje para el logro de objetivos declarados en el Proyecto académico 2016.
32.	32. Fragilidad en las técnicas didácticas implementadas que favorezcan la formación de los estudiantes en enfermería, se identifica la aplicación de enfoque biomédico y la debilidad para la aplicación del modelo conceptual de enfermería (Proceso de Atención de Enfermería).
33.	33. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden parcialmente a enfoques pedagógicos inclusivos.
34.	34. Aplicación incipiente del mecanismo de índice de eficiencia interna de la carrera.
38.	38. Carencia de técnicas evaluativas propuestas para verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.
39. Se constata coherencia entre las técnicas evaluativas con la metodología y técnica didáctica aplicadas en el aula.	39.
40.	40. Carencia en las evaluaciones aplicadas que evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.
41. Las evaluaciones se realizan según programación.	41.
42.L os estudiantes reciben retroalimentación oportuna	42.
44. Los propósitos de investigación se encuentran descritos en el Proyecto académico 2016 de la Carrera de Enfermería Sede Caazapá.	44.
45. Se constata que las líneas de investigación están definidas.	45.
46. Los proyectos de investigación guardan coherencia con las líneas de investigación.	46.
47.	47. Incipiente implementación de los Proyectos de Investigación y respuesta a las necesidades del medio externo.
48.	48. Recursos presupuestarios limitados (contrato docente) para las actividades de investigación.
50. Los propósitos de la extensión universitaria están expresados en forma clara en el proyecto académico 2016.	50.
51. Los proyectos de extensión apuntan a lograr los objetivos de la Carrera.	51.
52. Los proyectos de extensión se realizan según necesidades del entorno.	52.
53.	53. Los proyectos de extensión no cuentan con los recursos para su realización.
54. Los docentes y estudiantes participan en las actividades de extensión universitaria.	54

Recomendaciones de Mejora
R1. Contar con un estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo que responda al perfil de egreso de la Carrera de Enfermería según los criterios de calidad de la titulación.
R2 .Incluir las asignaturas optativas al momento de realizar la actualización del proyecto académico, a fin de dar respuesta a las exigencias actuales de la titulación
R3. Incorporar carga horaria destinada a las actividades de extensión universitaria en el Proyecto Académico de la carrera de Enfermería.
R4. Ajustar el proyecto académico según las recomendaciones realizadas por el Consejo Nacional de la Educación superior y los criterios de calidad de la ANEAES establecidos para la titulación.
R5. Implementar y realizar seguimiento al modelo pedagógico declarado en el Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.
R6. Incorporar bibliografía a los Programas de la Práctica Profesional que se encuentran en el Proyecto Académico de la Carrera de Enfermería.
R7. Realizar seguimiento sistemático del cumplimiento de la práctica profesional, a fin de evitar atrasos en el desarrollo de los mismos.
R8. Implementar un mecanismo de integración de un mayor número de módulos/asignaturas y áreas curriculares, a fin de que se pueda realizar un trabajo coordinado entre las diversas asignaturas de la malla curricular.
R9. Realizar trabajos interdisciplinarios para la actualización del Proyecto Académico.
R10. Utilizar los resultados de las evaluaciones para la mejora contínua de las clases teóricas y prácticas.
R11. Realizar un análisis de la distribución de la carga horaria de los diversos módulos/asignaturas contempladas en el Plan de Estudios de la carrera de enfermería a fin de garantizar la profundización adecuada.
R12. Realizar seguimiento sistemático al cumplimento del proyecto académico.
R13. Fortalecer las técnicas didácticas implementadas orientados al modelo conceptual de enfermería, con la aplicación de un instrumento lógico y sistemático en la atención del usuario, a partir del abordaje teórico se aplicará en la práctica comunitaria y hospitalaria mediante el Proceso de atención de Enfermería (PAE).
R14. Realizar seguimiento a estudiantes con discapacidad, que favorezcan la educación inclusiva con la participación activa de toda la comunidad educativa.
R15. En relación a la eficiencia interna de la carrera, gestionar la elaboración de un cuadro referente al número de ingresos, promoción, retención, deserción y egreso de los estudiantes por cohorte. Además documentar los resultados encontrados en dicho estudio.
R16. Fortalecer la inserción de estudiantes en las actividades docentes de ayudantías de cátedras, especialmente en las asignaturas profesionales.
R17. Fortalecer la formación de docentes y estudiantes en el Proceso de atención de Enfermería Hospitalario y comunitario.



R18. Cumplir con lo establecido en el programa de práctica profesional declarado en el Proyecto académico, a fin de alcanzar el logro de las competencias establecidas en cada área.
R19. Impulsar las actividades de investigación en docentes de la carrera de enfermería mediante capacitaciones, núcleos de docentes investigadores, oferta de cursos y contar con docente investigador a tiempo completo. Así mismo impulsar la publicación de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales indexadas.
R20. Impulsar las actividades de investigación en estudiantes mediante la creación de semilleros de investigación para el fortalecimiento de las actividades investigativas.
R21. Gestionar recursos presupuestarios para las actividades de investigación y extensión universitaria.
R22. Impulsar la participación activa de docentes y estudiantes en las actividades de extensión universitaria

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un mecanismo de gestión del talento humano aprobado mediante la Resolución Nº 32/2022 del Consejo Superior Universitario. Este mecanismo define las directrices a seguir para la selección, formación, evaluación y promoción del personal, lo que facilita el fomento de su desarrollo y profesionalización. Todos estos aspectos se encuentran claramente definidos y establecidos..*	*- Resolución Nº 32/2022. Mecanismo de Gestión de Talento Humano de la Universidad Tecnológica Intercontinental aprobado por el Consejo Superior Universitario de la mencionada institución.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la entrevista con la Directora de Talento Humano, se resaltó que el proceso de selección del personal directivo, la evaluación del desempeño y los procedimientos para la promoción del personal directivo están ampliamente difundidos a través del Sistema Siecorp y en la página web de la institución.*	*- Resultados de entrevista a directora de talento humano.* *-Acceso al sistema SIECOR* *-Página Web de la Institución*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con un Proyecto de Evaluación de Directivos que enfatiza la transparencia en los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo. Si bien se utiliza para la selección y evaluación, según las entrevistas realizadas, su aplicación para la promoción en la carrera de enfermería sede Caazapá aún es incipiente.*	*-Proyecto de Evaluación a directivos.* *-Plan carrera a funcionario.* *- Resultado de entrevistas con Directivo, personal administrativo y servicios y docentes*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los Directivos de la carrera cuentan con el perfil requerido, los mismos se evidencian en los documentos presentado por la carrera de Perfil de cargos y Currículum de directivos (Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Director de Carrera y de Programas y Director de Sede Caazapá).*	*- Perfil de cargos y currículum de directivos (Decano, Director de Carrera y Director de Sede).*

	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Se han encontrado documentos que evidencian la evaluación del desempeño del personal directivo. Durante una entrevista con la Directora de Talento Humano Central, se mencionó que los resultados de estas evaluaciones se utilizan tanto para mejorar la gestión como para la promoción de los directivos.*	*-Resultados de selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos.* *-Resultado de entrevista con Directora de Talento Humano*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Institución ha implementado procesos de selección y evaluación del personal directivo que están claramente definidos, son difundidos y se llevan a cabo de manera transparente. Sin embargo, se ha observado que la aplicación de estos procedimientos para la promoción del desempeño directivo en la carrera de enfermería sede Caazapá aún está en sus primeras etapas. A pesar de esto, es importante destacar que estos procedimientos se difunden y evalúan, además de ajustarse al perfil requerido para los cargos directivos.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos se adapta a los requisitos de la carrera, cumpliendo con una carga horaria de 40 horas semanales. En la planilla de directivos, personal administrativo y de apoyo se establecen los horarios de trabajo, los cuales se ajustan a las necesidades específicas de la carrera.*	*- Plantilla de cuadro de personal con carga horaria.* *-Resultados de entrevista con directivos de la carrera, personal administrativo y de apoyo*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La institución ha implementado un Sistema SIECORP que incluye una plataforma de comunicación interna. En esta plataforma se almacenan información relevante tanto de la Universidad como de la carrera, y está disponible para que docentes y estudiantes puedan acceder a ella. Se ha observado la realización de reuniones entre los directivos, y durante las entrevistas con ellos, se ha identificado que existe una comunicación ascendente estrecha desde las filiales hacia la central. Esta situación dificulta la agilidad en los procesos para alcanzar los objetivos establecidos.*	*- Mecanismos de comunicación interna, descripción del sistema SIECORP.* *- Muestra de mesa de entrada por medio del sistema.* *- Resultados de entrevistas a directivos de la central y de la sede.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de un Código de Ética Institucional y de la Carrera que establece las normas de conducta personal y profesional para todos los miembros de la comunidad académica.*	*- Resolución Nº 154/2017 del Código de Ética Institucional aprobado por el CSU de la UTIC.* *-Resolución Nº 47/2018 del Código de Ética de la Carrera de Enfermería aprobado por el CSU de la UTIC.* *-Resultados de entrevistas a estudiantes. docentes y directivos.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera enfatiza que la toma de decisiones se basa en las necesidades identificadas y se rige por criterios académicos. Durante entrevistas con la coordinadora de carrera y la directora de la Sede, se destacó su responsabilidad de gestionar y solicitar los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de la carrera lo cual garantiza el logro de los objetivos*	*- Plan Operativo Anual, Presupuesto anual.* *- Muestra de Adquisición de Equipamientos. .* *-Entrevista realizada a coordinadora de carrera y directora de la sede*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados obtenidos en el monitoreo del cumplimiento del Plan de Mejoras, como los contratos, la inversión financiera y la formación del comité de calidad, junto con la información recopilada durante las entrevistas a los directivos, reflejan su compromiso para alcanzar los objetivos de la carrera. Además, es destacable la participación activa de la carrera en diversos procesos de evaluación, lo cual demuestra su disposición para someterse a dichos procesos.*	*-Inversión financiera para infraestructura.* *-Contrato E-libro* *-Contrato docente a tiempo completo* *-Nombramiento de miembros de comité de calidad.* *-Entrevista a directivos*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia satisfacción por parte de la comunidad académica, según entrevistas y encuestas realizadas, en relación con la gestión de los directivos en todos los niveles jerárquicos de la Institución*	*-Resultado de entrevista y encuesta a la comunidad académica*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La documentación respalda la inclusión de personas con discapacidad, y durante las entrevistas realizadas con docentes y estudiantes se identificó un caso en el que se brinda apoyo a un estudiante con autismo y que se encuentra cursando el primer año de carrera de enfermería.*	*-Lineamientos para favorecer la Educación Inclusiva.* *-Mecanismo de educación inclusiva-* *-Proyecto de capacitación y acompañamiento de las actividades referidas a inclusividad.* *-Imágenes rampas y sanitarios de accesibilidad universal para personas con discapacidad.* *-Resultados de entrevista a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se constata la satisfacción en la gestión de los directivos, destacando su compromiso institucional. Los directivos demuestran una conducta acorde a los principios establecidos en el código de ética y dedican suficiente tiempo a las tareas de gestión. Además, se evidencia su compromiso con la inclusión de personas con discapacidad. Sin embargo, se ha identificado una comunicación interna ascendente estrecha desde las filiales hacia la central, lo cual dificulta la agilidad en los procesos para alcanzar los objetivos establecidos*			



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con Mecanismo de Selección Docente que describe de manera clara el proceso de selección de los docentes. Además, durante las entrevistas con los docentes, se mencionó que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están bien definidos.*	*- Mecanismo de selección docente. Versión 2 actualizada en el año 2020* *-Resultado de entrevista con docentes*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La documentación evidencia la existencia de un mecanismo de evaluación de desempeño laboral establecido por la Dirección de Talento Humano y aplicado a los docentes a tiempo completo. Durante las entrevistas con los docentes, se mencionó que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están disponibles y difundidos para aquellos interesados a través del sistema SIECORP y el sitio web de la institución.*	*-Acceso al sistema SIECORP.* *-Resultado de entrevista a docentes*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La selección de los docentes se realiza a través de un mecanismo establecido. Sin embargo, durante las entrevistas a los docentes de campo de práctica profesional, se observó que no se lleva a cabo una evaluación de desempeño para todos los docentes al finalizar cada módulo, lo que compromete la transparencia del proceso de selección y evaluación.*	*-Mecanismo de selección docente* *-Resultado de entrevista con docentes de campo de práctica profesional*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se dispone de un instrumento de evaluación para los docentes, donde son evaluados por los estudiantes. Durante las entrevistas con los estudiantes, se mencionó que son ellos quienes evalúan a los docentes. Además, la Coordinadora de la carrera confirmó que se realiza la evaluación de los docentes*	*-Instrumento de evaluación* *-Resultado de entrevista a estudiantes y coordinadora de carrera*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha realizado capacitaciones en entornos virtuales, lo cual se evidencia a través de las listas de asistencia y los proyectos de capacitación presentados por la carrera para los docentes, sin embargo, durante las entrevistas se observó que las capacitaciones llevadas a cabo no surgen como resultado de evaluaciones por parte de los docentes*	*-Capacitación docente en entornos virtuales.* *- Lista de Asistencia en cursos de capacitación* *- Proyecto de Capacitación sobre inclusividad.* *- Resultado de entrevista a docentes*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*En el Sistema Siecorp y en la página web de la institución se pueden encontrar las evaluaciones docentes. Documentalmente, se cuentan con resultados de la evaluación del desempeño docente; sin embargo, no se evidencia que estos sean utilizados para proponer mejoras en las actividades docentes. Durante las entrevistas con los docentes, se observa una falta de atención precisa hacia los resultados de las evaluaciones con el fin de proponer mejoras en la actividad docente*	*-Resultado de entrevista a docentes* *-Evaluación de desempeño* *-Sistema SIECORP*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente, la carrera ha presentado una lista de 15 docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud que han sido escalafonados de la siguiente manera: en el año 2017, se escalafonan 5 docentes; en el año 2018, se escalafona 1 docente; y en el año 2023, se escalafonan 2 docentes, todos en el nivel 2. En el año 2017, se escalafonan 4 docentes en el nivel 1. En el año 2020, se escalafona 1 docente; en el año 2022, se escalafona 1 docente; y en el año 2023, se escalafona un docente, todos en el nivel 0,5. Sin embargo, es importante destacar que este último nivel no está contemplado en el reglamento de escalafón docente. Durante las entrevistas con los docentes, se mencionó que algunos de ellos fueron descontratados durante algunos meses y luego volvieron a ser contratados, lo que evidencia una discontinuidad en la aplicación del plan de carrera y no garantiza una implementación sistemática*	*-Reglamento de escalafón docente.* *-Lista de docentes escalafonados.* *- Resultado de entrevista a docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone del Reglamento de Movilidad de Docentes y Gestores, el cual contempla la posibilidad de llevar a cabo la movilidad en modalidad presencial y/o virtual, tanto a nivel nacional como internacional*	*-Resolución Nº 37/2023, Reglamento de Movilidad de Docentes y Gestores, Modalidad Presencial y/o Virtual de la Universidad aprobado por el CSU*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien la institución cuenta con documentos bien definidos y ampliamente difundidos que abordan aspectos fundamentales como la selección, evaluación y promoción del personal docente, así como la inclusión de la opinión de los estudiantes y la movilidad de los docentes, se observa una falta de aplicación sistemática de las evaluaciones de desempeño a algunos docentes de campo de práctica al finalizar cada módulo. Además, no se evidencian planes de capacitación específicos para la carrera que estén directamente vinculados con los resultados de la evaluación del desempeño docente, ni la aplicación coherente y uniforme del plan de carrera para todos los docentes.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia documentalmente que la mayoría de los docentes cuentan con una formación académica relacionada con la asignatura que enseñan; sin embargo, se identificaron profesores que imparten materias profesionales de la carrera sin poseer la formación académica en la disciplina que enseñan, hecho que se confirma en los registros presentados y durante las entrevistas con los docentes.*	*- Cuadro información general docente.* *-Currículo del plantel docente de teoría y de práctica* *-Cronograma 2023.* *-Perfil docente extraído del proyecto*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En la caracterización de docentes, se observa que los profesores de la carrera cuentan con formación pedagógica necesaria para el ejercicio de la docencia universitaria.*	*- Cuadro información general docente,* *-Currículo del plantel docente de teoría y de práctica* *- Resol. CONES N° 216/2018.*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*La carrera ha presentado un proyecto de investigación en curso, pero se observa una falta de producción intelectual por parte de los docentes. Esta situación fue identificada durante las entrevistas realizadas con directivos, miembros del estamento docente y docentes investigadores.*	*-Proyecto de Investigación presentados por el Docente Investigador.* *-Resultado de entrevistas con Directivos, docente investigador y Docentes de la Carrera.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un número considerable de docentes que poseen formación de posgrado en el campo de la enfermería, lo cual se refleja en el cuadro de caracterización del personal docente, sin embargo, algunos docentes expresan que se encuentran actualmente en proceso de realizar estudios de postgrado relacionados con el área en la que ejercen como docentes*	*- Cuadro información general docente.* *-Currículo del plantel docente de teoría y de práctica* *- Resultado de entrevistas con Docentes.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Se ha observado que algunos docentes tienen una formación acorde con las asignaturas que enseñan, sin embargo, durante las entrevistas con los docentes se ha identificado una participación incipiente en actividades de investigación y extensión.*	*-Perfil docente requerido según Proyecto Académico 2016.* *- Resultado de entrevistas con Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La mayoría del plantel docente ha obtenido especialización en Didáctica Universitaria, pero se evidencia una falta de coherencia entre su nivel académico y las actividades de docencia en algunas asignaturas. Además, en cuanto a la producción intelectual, se observa una carencia significativa por parte de los docentes en este aspecto.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución brinda capacitaciones en pedagogía y educación inclusiva para el desarrollo del personal docente. Durante las entrevistas con los docentes, se señaló la ausencia de cursos de especialización en la sede ofrecidos por la institución, lo que plantea una falta de garantías para el perfeccionamiento docente*	*-Plan de capacitación entornos virtuales 2020* *-Registro de capacitaciones docentes* *- Resultado de entrevista a docentes*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Tanto a través de la documentación como de las entrevistas con los docentes, se ha identificado que se han realizado capacitaciones relacionadas con la inclusión, la bioseguridad y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para el personal docente*	*-Proyectos de la charlas, fotos, flyers,* *-Registros de firmas* *-Copias de certificados* *-Capacitaciones docentes* *-Resultado de entrevistas con docentes*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera proporciona capacitación docente en temas vinculados a las TIC, bioseguridad y la inclusión; sin embargo, no se implementaron de manera sistemática durante la cohorte analizada. Durante las entrevistas con los docentes, se expresó la carencia de oportunidades de perfeccionamiento en cuanto a los cursos de posgrado, considerando que la institución no ofrece programas de posgrado.*	*- Proyectos de la charlas, fotos, flyers* *- Registros de firmas de capacitación docente* *-Copias de certificados* *-Resultado de las entrevistas con docentes*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con reglamentaciones de escalafón docente que incluyen provisiones para brindar apoyo constante a los docentes en forma de becas para su desarrollo profesional. Durante las entrevistas, los docentes también mencionaron que reciben este apoyo*	*-Resolución N°57/2019 de fecha 02 de Julio de 2019 Políticas, Mecanismos y Normativas de Formación Docente aprobado por el Consejo Superior Universitario* *-Resultado de entrevista a docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Documentalmente, la carrera presenta un plan de capacitaciones dirigidas a los docentes, las cuales no están vinculadas a los resultados de las evaluaciones de desempeño. Durante las entrevistas con docentes de módulos teóricos y prácticos, se mencionó que las capacitaciones que abordan temas relacionados con los resultados de la evaluación del desempeño docente son incipientes.*	*-Plan de capacitaciones* *- Evaluación de desempeño docente* *-Resultado de entrevistas a docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Según los resultados de la encuesta aplicada a los docentes sobre la satisfacción con los procesos de formación continua implementados, más del 80 % manifestaron estar conformes. Durante las entrevistas con los docentes, se ha mencionado que están satisfechos con los procesos de formación continua implementados por la carrera*	*- Resultado de encuesta aplicada a los docentes sobre la satisfacción con los procesos de formación continua* *- Resultado de entrevista a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de enfermería cuenta con un plan de capacitación que cubre una amplia variedad de temas. Se ha observado que los docentes muestran satisfacción con la implementación de esta formación y los incentivos recibidos. Sin embargo, no se ha evidenciado que la capacitación y el perfeccionamiento se centren en temas específicos relacionados con la disciplina, como el modelo conceptual de enfermería. Es importante mencionar que tampoco se ha observado que estas capacitaciones están siendo planificadas en base a los resultados de las evaluaciones específicas realizadas para la carrera de enfermería.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*En la estructura organizacional de la sede, hay una coordinación de Bienestar Institucional a cargo de un responsable. Además, la carrera cuenta con políticas, mecanismos y normativas que garantizan el bienestar estudiantil desde el ingreso hasta la graduación en la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC). Asimismo, la carrera dispone de registros de consultas sobre las necesidades de los estudiantes, como aspectos pedagógicos, problemas económicos, entre otros, las cuales son atendidas por profesionales de la institución. Estos mecanismos de orientación académica están claramente definidos en los documentos de la institución.*	*-Resolución Nº 84/2019 de Aprobación por el CSU sobre Políticas, Mecanismos y Normativas para el Aseguramiento del Bienestar Estudiantil desde el Acceso hasta la Graduación en la Universidad Tecnológica Intercontinental.* *- Planificación y registro de orientación.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica para los estudiantes, se encuentran planificadas y disponibles en el cronograma de Bienestar estudiantil los años 2018, 2019 y 2022, así mismo, en el cronograma de actividades docencia de tiempo completo y en el Planeamiento de retroalimentación.*	*- Planificación de docente a tiempo completo.* *-Cronograma de actividades de docentes de tiempo completo* *-Cronograma de Bienestar estudiantil* *-Planeamiento de retroalimentación.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con orientación académica planificadas y se aplican según las calendarizaciones propuestas, se evidencia en los documentos de Orientación Académica Registros y Consultas de Gestión Académica y en el Registro de asistencia de estudiantes a clase de retroalimentación*	*-Análisis documental.* *- Planificación de docente a tiempo completo.* *--Formulario 055 de Orientación Académica* *- Registros y Consultas de Gestión Académica* *-Registro de asistencia de estudiantes a clase de retroalimentación*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un cronograma de orientación académica establecido por la coordinación de Bienestar Institucional; sin embargo, no se observa la inclusividad ni responde a las necesidades de los estudiantes. A pesar de ello, la carrera realiza capacitaciones y ajustes en los documentos para facilitar la identificación y derivación en caso de que sea necesaria una atención en educación inclusiva, siguiendo los lineamientos establecidos por la institución. En las entrevistas realizadas a la Coordinadora de Carrera y la Coordinadora de Bienestar Institucional, se menciona que hay una aplicación incipiente del mecanismo de educación inclusiva.*	*- Resolución Nº 72/2023 Mecanismos de Educación Inclusiva aprobado por el CSU.* *-Cronograma de orientación académica* *-Lineamientos establecidos por la institución* *- Resultado de entrevistas con Coordinadora de Carrera y Coordinadora de Bienestar Institucional.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera proporciona los resultados de las actividades de orientación académica a través del cronograma de actividades docentes a tiempo completo, el plan de retroalimentación y la planilla de registro de asistencia de los estudiantes durante las clases de retroalimentación. Sin embargo, durante las entrevistas realizadas se ha identificado una aplicación incipiente de las orientaciones de las actividades pedagógicas relacionadas al modelo conceptual de enfermería en el área de práctica profesional e investigación.*	*-Registro de Atención del docente a tiempo completo.* *-Resultado de entrevistas con docente de tiempo completo,* *de práctica profesional, estudiantes y tutores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de orientación académica son claros y las actividades se planifican e implementan según lo establecido. No obstante, se ha identificado una aplicación incipiente del mecanismo de educación inclusiva y de las orientaciones de las actividades pedagógicas relacionadas con el modelo conceptual de enfermería en el área de práctica profesional e investigación.*	

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de programas de ayuda económica en el Reglamento de Beneficios de Estudios Alumnos según Resolución Nº 67/2018 por el Consejo Superior Universitario, como programas de becas que se evidencia documentalmente a través de una lista de estudiantes de la carrera de enfermería beneficiados con media beca.*	*-Reglamento de Beneficios de Estudios Alumnos según Resolución Nº 67/2018 por el Consejo Superior Universitario* *-Registro de alumnos con beca/beneficios.* *-Resultado de entrevista con directivos administrativos y estudiantes.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con programas de ayuda económica formalizados, como becas y descuentos, además de convenios de apoyo financiero con instituciones. Estos programas se encuentran documentados, y se puede evidenciar a través de una lista de estudiantes de la carrera de enfermería que han sido beneficiados con una media beca.*	*-Reglamento de Beneficio, manual de procedimiento para la concesión de beneficios.* *- Resolución Nº 67/2018 por el Consejo Superior Universitario* *-Registros de alumnos con becas/beneficios.* *-Afiches de socialización, convenio,* *-Descuentos Arancelarios*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La institución ha implementado un Programa de atención a la Salud para la Comunidad Educativa, el cual ha sido aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario. Este programa se enfoca en brindar atención médica de la salud física y mental, atendiendo a las necesidades identificadas. Además, se ha establecido un reglamento para las asignaturas prácticas que incluye medidas de bioseguridad. Durante las entrevistas con los estudiantes, se mencionó que antes de realizar las prácticas en el campo, todos se aplican las vacunas correspondientes*	*-Programa de atención médica a la Salud* *-Reglamentos de Práctica Actualizada, con Bioseguridad.* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución tiene registros de atención sanitaria a los estudiantes, no obstante, se observa que esta atención es proporcionada por profesionales que no pertenecen al campo de la salud (por ejemplo, el secretario de administración y finanzas). Durante la entrevista con la Coordinadora de Bienestar Institucional, se evidencia un limitado compromiso de los profesionales de la salud en la prestación de servicios de salud a los estudiantes, lo que no garantiza plenamente la efectividad en la prestación de atención sanitaria.*	*-Programa de atención a la salud.* *-Formulario de atención.* *-Resultado de Entrevista con Coordinadora de Bienestar Institucional y estudiantes.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la Página Web Institucional y en el Sistema SIERCOP, se encuentran disponibles los servicios de atención a la salud, además, los programas de apoyo económico.*	*-Página web institucional* *-Sistema SIERCOP* *- Afiches arancelarios*

	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ofrece actividades extracurriculares como deportivas, culturales y otras; no obstante, no se observa la presencia de mecanismos de apoyo para los estudiantes en el desarrollo de estas actividades.*	*-Actividades Extracurriculares* *-Resultado de entrevistas con estudiantes.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera organiza actividades extracurriculares, como deportivas, culturales y otras; sin embargo, no se observa una implementación sistemática de las mismas*	*-Presupuesto de la carrera* *-Resultados de Entrevista con estudiantes*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental se identifica convenio nacional e internacional de movilidad estudiantil, no obstante dicha movilidad no se ha aplicado en la Carrera de enfermería Sede Caazapá, lo cual ha sido identificado en entrevistas con directivos, docentes y estudiantes.*	*-Convenios Formosa, Ucuenca,* *-Reglamento de Movilidad estudiantil.* *-Resultado de entrevista con directivos, docentes y estudiantes.*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de lineamientos para promover la Educación Inclusiva, un mecanismo de educación inclusiva, un proyecto de capacitación y acompañamiento de actividades relacionadas con la inclusividad que aseguran la integración de personas con discapacidad. Las medidas adoptadas para fomentar la inclusión de personas con discapacidad abarcan mejoras en la infraestructura edilicia, con el propósito de reducir las barreras físicas*	*-Lineamientos para favorecer la Educación Inclusiva.* *- Mecanismo de educación inclusiva* *- Proyecto de capacitación y acompañamiento de las actividades referidas a inclusividad.* *- Imágenes rampas y sanitarios de accesibilidad universal para personas con discapacidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera ofrece programas de apoyo económico, brindando atención a la salud de los estudiantes mediante la implementación de medidas de bioseguridad y organizando diversas actividades extracurriculares. Además, establece convenios para fomentar la movilidad estudiantil y garantiza la inclusión de estudiantes con discapacidad a través de mecanismos específicos. No obstante, es relevante resaltar que el respaldo a las actividades extracurriculares por parte de la institución se encuentra en una etapa inicial. Adicionalmente, no se evidencia una planificación sistemática de programas de salud para los estudiantes, ni un aprovechamiento efectivo de los convenios para promover la movilidad estudiantil.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Mecanismo de Gestión del Talento Humano, el cual ha sido aprobado por el CSU (Consejo Superior Universitario). Este mecanismo establece los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo de manera clara y definida.*	*-Resolución Nº32 /2022 Mecanismo de Gestión de Talento Humano,* *-Proyecto de evaluación a Directivos.* *- Evaluación de funcionarios y Directivos.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo son fácilmente accesibles a través de la página web institucional y del Sistema SIERCOP. Durante las entrevistas, se señaló que todos tienen acceso a beneficios como becas, así como a cargos más destacados mediante la promoción.*	*-Sistema Siecorp* *-Registro de socialización de normativas.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*En el análisis documental se evidencia que la institución dispone de un Mecanismo de Gestión del talento humano, en el cual se definen los procedimientos a seguir con el personal; sin embargo, no se observa una aplicación sistemática del mismo. Asimismo, durante la entrevista con la directora de Talento Humano, se destaca que la promoción en la carrera de enfermería en la sede de Caazapá está en una etapa inicial de implementación, lo que confirma la falta de sistematicidad en su aplicación.*	*- Mecanismo de selección de personal y evaluación a funcionarios* *- Entrevista realizada a Directivo de Talento Humano*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se desarrolla el Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo, que abarca aspectos fundamentales para la implementación de la carrera administrativa, asegurando la equidad de oportunidades en el ingreso, el respeto por la función desempeñada, la formación continua y las oportunidades de ascenso, la estabilidad laboral y la objetividad en las evaluaciones basadas en el mérito y la antigüedad.*	*-Plan Carrera de Funcionarios*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución tiene un Plan de Carrera para el personal, pero no se evidencia documentalmente su implementación sistemática. En los registros no se observa la sistematización del plan de carrera para el personal administrativo. Durante la entrevista con la Directora de Talento Humano, se confirma que la implementación del plan de carrera no se realiza de manera sistemática en la carrera de enfermería en la sede de Caazapá*	*-Lista de Funcionarios de la Sede.* *- Evaluaciones de desempeño.* *-Resultado de Entrevista con Directora de Talento Humano.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están claramente definidos y disponibles para su consulta. Estos se aplican siguiendo las normativas establecidas. Además, se ha implementado un Plan de carrera en la institución. Sin embargo, es importante destacar que tanto la promoción como el plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo en la carrera de enfermería sede Caazapá se encuentran en una etapa inicial de aplicación.*			

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Considerando el Mecanismo de Gestión del Talento Humano, la Caracterización del Personal Administrativo y los curriculums vitae, se puede constatar que el personal posee la formación necesaria para el puesto que ocupan.*	*-Cuadro general del funcionario* *-Curriculum del personal administrativo* *-Curriculum vitae*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Plan de capacitación de Directivos, funcionarios y docentes y el Cronograma de capacitación correspondiente al año lectivo.*	*-Cronograma y registro de capacitación de funcionarios.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con informe de reuniones y capacitaciones llevadas a cabo con el personal Administrativo y de apoyo, los temas desarrollados fueron, uso de las Tics, utilización del centro de información y recursos compartidos, entre otros, sin embargo, en entrevista realizadas con el personal de apoyo, se evidencia que la sistematización es incipiente en la carrera de enfermería sede Caazapá.*	*-Reglamento de Beneficio al Funcionario* *-Registros de capacitaciones:con el Cuerpo de Bombero, entorno virtuales, educación inclusiva.* *- Resultados de entrevista con personal administrativo y de apoyo.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El personal administrativo y de apoyo cumple con una carga horaria promedio de 45 horas semanales, lo cual es adecuado para satisfacer las exigencias de la carrera. Durante las entrevistas con los docentes, se señaló que la dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera..*	*- Cuadro general del funcionario.* *-Resultado de entrevista con docentes*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas evidencian satisfacción acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo, así mismo fueron evidenciadas durante entrevistas con la comunidad educativa.*	*-Resultado de entrevista con la comunidad educativa.* *-Resultados de encuesta con docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que el personal administrativo y de apoyo cuenta con una formación adecuada para llevar a cabo sus actividades laborales. Los miembros de la comunidad académica muestran satisfacción con el desempeño de este personal y los mismos, participan en programas de perfeccionamiento cuando es necesario. No obstante, es importante destacar que la implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo en la carrera de enfermería sede Caazapá se encuentra en una etapa inicial.*			

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1 Procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	1. Aplicación incipiente para la promoción del desempeño directivo en la carrera de enfermería sede Caazapá .
2 Procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo difundidos a la comunidad educativa.	2.Comunicación interna dificulta la agilidad de los procesos para el logro de los objetivos de la carrera.
	3 La evaluación de desempeño no se aplica a todos los docentes de campo de práctica al finalizar cada módulo.
4 Directivos con el perfil requerido para el cargo.	4. Las capacitaciones realizadas no surgen como resultado de evaluaciones docentes
5 Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	5.Los resultados de la evaluación docente no se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.
6.Dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	6. El Plan de carrera del personal docente no es implementado de manera sistemáticamente
7.Aplican estrategias de comunicación interna adoptada por los directivos	7.
8.Los directivos se adhieren a los principios establecidos en el código de ética en su comportamiento y conducta.	8. Los docentes no cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.
9. La toma de decisiones orientada a alcanzar los objetivos de la carrera se fundamenta en criterios académicos	9. Los docentes no cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación
10. El personal directivo muestra un claro compromiso en alcanzar los objetivos de la carrera	10. Algunos docentes aún no cuentan con cursos de formación de postgrado en área de su especialidad
13. La carrera tiene procedimientos claros y definidos para la selección y evaluación del personal docente	11. Escasa formación académica de docentes en algunas actividades (investigación y extensión).
14. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente están disponibles en formatos accesibles y de fácil difusión	12.Incipiente planes de capacitación y perfeccionamiento en el modelo conceptual enfermero
15	13. Escaso apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional no son evaluados para formación .
16. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	14. Los resultados de la evaluación del desempeño docente no son utilizados para la formación de los mismos
17.	15. La aplicación del mecanismo de educación inclusiva es incipiente
21. Los docentes cuentan con la formación académica para desempeñarse como docentes.	16. Incipiente orientaciones de las actividades pedagógicas relacionadas al modelo conceptual de enfermería en el área de práctica profesional e investigación.
22. Los docentes cuentan con la especialización en didáctica universitaria.	17. Escaso l involucramiento en la atención a la salud de los estudiantes.
23.	
24. Algunos docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	18.Escaso apoyo para el desarrollo de las actividades extracurriculares
25. Docentes de áreas básicas poseen formación académica en algunas actividades docencia, que desarrollan.	19.Incipiente actividades extracurriculares por parte de la institución
26. La carrera cuenta con planes de capacitación	20. No se ha aplicado la movilidad estudiantil en la Carrera de enfermería Sede Caazapá
27. La carrera capacita a los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	21. Incipiente promoción del personal administrativo en la carrera de enfermería sede Caazapá
28.Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan	22. Incipiente Plan de carrera del personal administrativo



	23. Incipiente sistematización de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo
30.	
32.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	
33. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	
34.Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	
35. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas	
36. La carrera presenta resultados de las actividades de orientación académica	
37.La carrera cuenta con programas de apoyo económico como becas a estudiantes	
38. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente	
39. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad	
40. la institución cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes	
41. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos.	
46. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	
47. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están difundidos	
49. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	
51. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	
52. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo	
54. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	
55. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Recomendaciones de Mejora

R1.Fortalecer los procesos de promoción del personal directivo en la carrera de enfermería sede Caazapá

R2.Fortalecer y optimizar la estrategia de comunicación interna adoptada por la institución.

R3. Aplicar los procesos de evaluación del desempeño docente de campo de práctica al concluir cada módulo en la carrera.

R4. Promover planes de capacitación pertinentes basados en resultados de la evaluación de desempeño docente
R5.Establecer un sistema efectivo de retroalimentación y mejora basado en los resultados de la evaluación docente.
R6.Gestionar el Plan de Carrera para los docentes que incluya oportunidades de desarrollo profesional, ascenso y reconocimiento.
R7.Garantizar que los docentes cuenten con la formación académica y experiencia adecuadas para las asignaturas que imparten
R8.Fomentar la participación de los docentes en proyectos de investigación y proporcionar apoyo para la publicación y difusión de los resultados obtenidos.
R9.Implementar un plan para fomentar y facilitar la participación activa de los docentes de enfermería en programas de educación continua y programas de posgrado.
R10.Fomentar la participación activa de los docentes en actividades de formación académica, impulsando una cultura institucional que reconozca y promueva el valor de la investigación, la extensión y la transferencia de conocimiento.
R11.Asegurar a los docentes de enfermería acceso a planes de capacitación y perfeccionamiento en temas específicos relacionados con la disciplina, como el modelo conceptual enfermero.
R12. Desarrollar un plan de capacitación para el cuerpo docente, asegurando que exista coherencia entre el nivel de formación de cada docente y la asignatura- módulo que imparten.
R13.Implementar un plan de capacitación docente alineado a los resultados de la evaluación del desempeño docente.
R14.Promover actividades de orientación académica de carácter inclusivas, según necesidades de los estudiantes
R15.Supervisar y coordinar las actividades pedagógicas relacionadas con la aplicación del modelo conceptual de enfermería en el cuidado de los usuarios, abarcando tanto el ámbito teórico-práctico.
R16.Implementar programas integrales de atención a la salud del estudiante que engloban servicios de prevención, atención médica y apoyo psicológico.
R17.Proporcionar respaldo institucional para fomentar y facilitar el desarrollo de actividades extracurriculares
R18.Proporcionar un respaldo financiero o económico por parte de la institución hacia las actividades extracurriculares de los estudiantes.
R19.Gestionar los convenios de intercambio estudiantil con otras instituciones educativas para facilitar la movilidad de los estudiantes.



R20.Gestionar de manera sistemática la promoción del Personal Administrativo y de Apoyo con que cuenta la institución.
R21.Gestionar de manera sistemática el Plan de Carrera del Personal Administrativo y de Apoyo con que cuenta la institución
R22. Establecer la sistematización de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo de la carrera de Enfermería sede Caazapá

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*La Carrera de Enfermería ha llevado a cabo una encuesta dirigida a la Comunidad Educativa sobre los espacios destinados a la comunidad académica y las medidas de bioseguridad. Según los resultados de la encuesta, la mayoría indicó que disponen de condiciones adecuadas para realizar actividades académicas. Durante el recorrido por las instalaciones, se observó que los espacios asignados a directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo cumplen con los estándares sanitarios y de bioseguridad necesarios para facilitar el desarrollo de las actividades.*	-Registro Observación Directa, registros fotográficos ,informe de infraestructura, y los registros fotográficos. -Resultado de Encuesta -Resultado del recorrido por las instalaciones
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Las aulas disponen de espacio adecuado para el desarrollo de las clases en relación con el número de estudiantes. Esta observación se confirmó durante el recorrido por las instalaciones, donde se verificó que las aulas son apropiadas en términos de capacidad para el número de estudiantes.*	- Cantidad de estudiantes por aulas. -Resultado del recorrido por las instalaciones -Plano de la institución
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Según la documentación, la sala dispone de suficiente mobiliario y espacio adecuado para cumplir con su propósito. Durante la visita in situ, se pudo constatar que las aulas cumplen con todos los requisitos necesarios para llevar a cabo las actividades correspondientes.*	- Inventario de bienes. -Resultado del recorrido por las instalaciones

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*En las imágenes registradas se puede apreciar que la biblioteca cuenta con suficiente espacio, una disposición adecuada del acervo bibliográfico, mesas de trabajo y una sala de lectura. Según los resultados de la encuesta a los estudiantes, la mayoría menciona que la biblioteca cuenta con espacios bien acondicionados. Además, los registros de asistencia estudiantil a la biblioteca avalan este hecho. Durante el recorrido por las instalaciones, se confirma que la biblioteca ofrece espacios debidamente acondicionados tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.*	- Registro fotográfico de biblioteca. - Resultados de encuestas de estudiantes -Resultado del recorrido por las instalaciones
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*Durante el recorrido por las instalaciones, se observó que la sala de informática dispone de una buena iluminación, mobiliario adecuado y espacio suficiente para la lectura y revisión virtual de material bibliográfico. Asimismo, se evidenció en los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes su grado de satisfacción con las instalaciones de las salas de informática.*	- Distribución de aula. Resultados de encuestas a estudiantes. -Resultado del recorrido por las instalaciones
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Parcialmente	*En la visita en el sitio se identificó la disposición de un laboratorio que cuenta con equipamientos requeridos, sin embargo, en el recorrido por las instalaciones evidencia que el espacio físico es compartido con laboratorio de microbiología.*	- Equipos del laboratorio de informática y de simulación. - Resultados de la observación in situ.
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*Según la documentación, los planos indican que se tiene acceso a todos los espacios del recinto institucional. Durante el recorrido por las instalaciones, se notó que las dependencias de la carrera cumplen con las normas de accesibilidad requeridas. Se dispone de rampas de acceso señalizadas, salidas de emergencia con la orientación adecuada, y baños sexados y adaptados para personas con discapacidad*	- Planos que demuestran la posibilidad de acceso a todos los espacios del recinto institucional. ROD. - Resultado del recorrido por las instalaciones
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*Durante el recorrido de las instalaciones, se observó que la institución dispone de espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares que cumplen con las condiciones para las que fueron diseñados, así mismo, se evidenció en los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes su grado de satisfacción por los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares*	- Resultado del recorrido por las instalaciones. -Resultado de encuesta a estudiantes
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*Según la documentación, la institución destina presupuesto para la conservación, expansión y mejoras de la infraestructura, implementando cambios según sea necesario. Además, se dispone de planes, proyectos y programas de expansión de la infraestructura, los cuales se pueden observar durante la visita a las instalaciones de la sede de Caazapá..*	Registro fortográfico, mantenimientos realizados, comprobantes. Recorrido por las instalaciones de la Sede Caazapá. -Presupuesto financiero 2023-2024
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a directivos, docentes y estudiantes son apropiados en relación con las dimensiones y condiciones. Las salas de clase son adecuadas para el desarrollo de las actividades áulicas y permiten albergar cómodamente a los estudiantes. La sala de informática responde eficazmente a las necesidades de la carrera. El laboratorio de simulación cuenta con insumos, equipo y con las dimensiones requeridas para albergar a 10 estudiantes, sin embargo, es compartido con laboratorio de microbiología.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Enfermería tiene una distribución detallada de estudiantes para el Laboratorio de Simulación, donde se encuentran modelos anatómicos y suministros disponibles para uso tanto por parte de docentes como de estudiantes. Según los resultados de las entrevistas a estudiantes, mencionaron que la sala de simulación está equipada con los insumos y equipamientos necesarios*	*- Cronograma de utilización de laboratorio y los recursos didácticos, registros fotográficos.* *- Resultados de Entrevista a estudiantes*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con registros de la utilización de recursos disponibles en los laboratorios se encuentran asentados en la Planilla de usufructo de Laboratorio en la que se detallan fecha, hora, equipos e insumos utilizados, nómina de estudiantes e instructor responsable.*	*- Registros de utilización de laboratorio y los equipos.* *- Resultados de Entrevista a estudiantes*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La institución realiza adquisición de insumos y equipamientos de laboratorio, las cuales se evidencian según registro de compras realizados por los mismos.*	*Presupuesto de adquisición de equipos.* *Registros de adquisición.* *Registros de los técnicos asignados*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con una Página web institucional la cual es accesible para los miembros de la Comunidad educativa, también cuenta con servicio de internet.*	*Contratos de utilización de internet. Contratos E-Libros, evidencia de utilización de bibliiotecas virtuales.*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Documentalmente se verifica el inventario del acervo bibliográfico presentado por la institución, la disponibilidad de bibliografía de las áreas de salud, responden a los requerimientos de la Carrera. Además se evidencia en el sistema CIRE, donde cuentan con libros electrónicos de acceso para cada docente y estudiante.*	*Inventario de bibliografías disponibles confrontadas con las requeridas en la carrera.* *Resultado de revisión del sistema CIRE* *Observación visita in situ*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con Reglamento anti plagio aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario, además, las normativas establecen la conclusión de trabajo final de grado, donde se promueve el respeto a la propiedad intelectual.*	*Guía de Trabajo de Conclusión de Carrera. Trabajos de investigación. Reglamento de Antiplagio*

	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*La institución posee un inventario del acervo bibliográfico, pero no se observan mecanismos claros de evaluación y aumento del mismo. Durante la entrevista con la Coordinadora de Carrera, se mencionó que las solicitudes de libros se realizan a los directivos según las necesidades de cada docente. Además, durante la visita in situ, se constataron registros de compras de materiales bibliográficos; no obstante, no se identifican procedimientos específicos de evaluación y crecimiento del acervo bibliográfico*	*Evaluación de Docentes y Estudiantes al módulo, Reglamento CIRE.* *Resultado de Entrevista con Coordinadora de Carrera y Coordinador de CIRE.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Según el inventario presentado por la Carrera, los equipos informáticos son adecuados en número para el estamento docente y estudiante, lo cual se constata durante el recorrido por las instalaciones de la sede caazapá.*	*Inventarios de equipos. Cantidad de grupos cursos y estudiantes.* *Resultados de la visita in situ.*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones analizadas y entrevistas mantenidas con los miembros de la comunidad educativa durante el recorrido por las instalaciones de la carrera de enfermería sede caazapá, muestran satisfacción sobre el uso de los recursos disponibles.*	*Evidencia de utilización permanente de los recursos.* *Resultados de la visita in situ* *Resultado de entrevista con la comunidad educativa.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con una gestión eficiente de equipos e insumos en el laboratorio, asegurando su disponibilidad oportuna. El registro adecuado del uso de los recursos en los laboratorios garantiza su correcta utilización. Además, se realiza de manera sistemática la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio. Asimismo, tanto los estudiantes como los docentes tienen acceso garantizado a redes de información para su trabajo académico. El acervo bibliográfico disponible se ajusta a las necesidades de la carrera, y se respetan rigurosamente las normativas de propiedad intelectual. Se implementan mecanismos de evaluación y mejora continua del acervo bibliográfico. En cuanto al equipamiento informático, se cuenta con recursos suficientes para satisfacer las necesidades de estudiantes y docentes. Todo esto se refleja en la satisfacción evidente de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un Reglamento de Presupuesto aprobado por la Resolución del Consejo Superior Universitario, donde se detallan los procedimientos administrativos y financieros. Durante una entrevista con el personal administrativo, se señaló que los procedimientos administrativos y financieros para la asignación y ejecución del presupuesto están claramente definidos en dicho reglamento de presupuesto de la institución.*	*- Políticas financieras-presupuestarias.* *-Resultados de entrevistas con el personal administrativo*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un sistema SIECORP en el cual cada funcionario tiene acceso a todas las normativas. Asimismo, se cuenta con el registro documental de participantes en la socialización de normativas. Durante una entrevista con el personal administrativo, se mencionó que los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de la gestión de la carrera*	*- Sistema SIECORP* *- Muestra de entrega de las políticas a los directivos y la participación en la elaboración del presupuesto.* *- Resultado de entrevista con el Personal Administrativo*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*La institución cuenta con un Reglamento de Presupuesto aprobado por Resolución del consejo Superior Universitario, en donde se encuentran establecidos los procedimientos administrativos y financieros de la misma, sin embargo, en las entrevistas realizadas se identifica lentitud en los trámites administrativos y financieros realizados en la sede caazapá.*	*Habilitaciones administrativas de exámenes. Solicitud de examen de regularización. Comprobante de compra de insumos, equipamientos, mobiliarios, libros, pagos de honorarios a docente. Resultado de entrevistas con Directivos de la sede Caazapá y de la carrera de enfermería.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación, se verifica que hay un cronograma de ejecución para solicitar desembolsos, donde se incluyen las necesidades específicas de la carrera. En una entrevista con la Coordinadora de la Carrera, se mencionó que los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias tienen en cuenta las opiniones de los docentes y estudiantes de la carrera.*	*-Envíos de presupuestos de los directivos. -Resultados de entrevista a coordinadora de carrera. -Nota de la Dirección Financiera a los Directivos de la Carrera.*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Reglamento de presupuesto aprobado por Resolución del Consejo Superior Universitario, así mismo realizan seguimiento del presupuesto proyectado en la Carrera de Enfermería según ingresos, egresos, costos fijos, inversiones entre otras.*	*-Reglamento de seguimientos al presupuesto (incluído dentro del reglamento de presupuesto).*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de seguimiento y ejecución presupuestaria se realizan en la institución, sin embargo, en entrevistas realizadas con miembros de la comunidad se evidencia problemas en la comunicación interna para la aplicación sistemática de la ejecución presupuestaria.*	*Control sistemático del presupuesto. Resultados de entrevista de la comunidad educativa sede caazapá.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con una encuesta de satisfacción aplicada a la comunidad educativa sobre los procedimientos administrativos y financieros ejecutados, en su mayoría manifestaron su conformidad.*	*- Resultados de Encuestas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Se destaca la claridad y definición en los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución presupuestaria en la carrera. Los responsables de gestionar la carrera están familiarizados con los procedimientos establecidos. Además, se toman en cuenta los actores de la carrera al determinar las necesidades presupuestarias. Se implementan mecanismos de seguimiento y control para garantizar una correcta ejecución presupuestaria. La comunidad educativa muestra satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados. Sin embargo, los trámites administrativos y financieros tienden a ser lentos. Además, se evidencia problemas en la comunicación interna.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	1
2.Las salas de clases teóricas son apropiadas con relación al número de estudiantes y cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	2
3. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	3
4. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	4
5. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	5.El espacio físico es compartido con laboratorio de microbiología.
6. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	6. El uso del laboratorio es compartido con laboratorio de microbiología.
10.Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	10.
11.El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	11.
12. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	12.
13.El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	13.
14.El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	14.
15.Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	15.
19.b. Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	19.
20. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	20.
21. Los procedimientos administrativos y financieros son implementan todos.	21. Se identifica lentitud en los trámites administrativos y financieros en la central para responder a solicitudes realizados en la carrera de enfermería sede caazapá.



22.Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*22.*
23.Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*23.*
24.Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*24. Se evidencia problemas en la comunicación interna para la aplicación sistemática de la ejecución presupuestaria.*
25.Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*25.*

Recomendaciones de Mejora

R1. Crear un espacio físico exclusivo para el laboratorio de simulación, independiente del laboratorio de microbiología

R2. Fortalecer la comunicación interna con el objetivo de promover la ejecución presupuestaria de forma sistemática y efectiva

R3. Fortalecer mecanismos de trámites administrativos y financieros a fin de responder a las solicitudes realizadas por la carrera.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La institución dispone de un mecanismo de seguimiento al egresado validado por la Vicerrectoría de Gestión de Calidad, el cual es implementado por las coordinaciones de las carreras..*	*- Mecanismo de seguimiento a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Según una encuesta realizada el 78% de los egresados refieren que fueron consultados sobre cursos de post graduación Documentalmente, en el mecanismo de seguimiento de egresados, establece que las Coordinaciones de Carreras, junto con las Coordinaciones de Bienestar Institucional, apoyadas de manera sistemática y técnica por la Dirección de Bienestar Institucional, son las instancias responsables de esta actividades de seguimiento a egresados.*	*- Mecanismo de Seguimiento a egresados, - Resultado de encuesta aplicada a los egresados de la carrera*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*No Cumple*	*La sede Caazapá de la UTIC no cuenta con cursos de postgrados ofertados a egresados según necesidades identificadas.*	*-Programas de Postgrado realizados a raíz de las necesidades*

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica como parte del proceso de autoevaluación consulta del tiempo estimado para la obtención del primer empleo de los egresados de Enfermería en encuesta realizada el 70% llegan a un año o más para la obtención del primer empleo. Además en entrevistas realizadas a los egresados, se identificó que en promedio para acceder al primer empleo es de 4 años.*	*Resultado de encuestas realizadas a egresados -Resultado de entrevista con egresados.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con empleadores y egresados se identificó que algunos egresados se desempeñan en actividades que no son propias de la profesión de enfermería.*	*-Resultado de entrevistas a egresados y empleadores.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En entrevista con egresados y empleadores, cuentan con cargos de responsabilidad , como ser diversas jefaturas en el Hospital Regional de Caazapá y responsables de USF.*	*-Resultados de entrevista a egresados y empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*En entrevistas realizadas con los egresados se evidencia que los mismos no han participado en los cambios del Proyecto académico 2016 en la carrera de enfermería sede caazapá.*	*-Resultado de entrevistas con egresados. Proyecto académico 2016.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El resultado de encuesta aplicada a los egresados refleja que el 89% estan conforme con el perfil de egreso.En entrevistas realizadas con egresados manifiestan satisfacción de la formación recibida en la institución.*	*- Resultado de encuesta a egresados.- Resultado de entrevista con egresados.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Enfermería de la UTIC sede Caazapá, dispone de mecanismos de seguimientos a sus egresados, por varios mecanismos de comunicación, como reuniones, redes sociales y aplicación de encuestas. La eficacia de dicho seguimiento es incipiente en el seguimiento de las necesidades detectadas como ofrecer cursos de postgrados, participar en la construcción del nuevo proyecto académico.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Institucionalmente se dispone de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales responsable de articular acciones con agentes del medio externo en diferentes tipos de actividades académicas y de servicio.*	*-Organigrama que evidencie el Vicerrectorado de Vinculación y Bienestar Institucional. Resolución de nombramientos de Vicerrectoría de Vinculación; Manual de Funciones de la Vicerrectoría de Vinculación.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia actas de reuniones de referentes de la carrera con directores de servicios ,o de diversas instituciones vinculadas a la Universidad. En entrevistas realizadas con empleadores refirieron que la Directora de la sede y coordinadora de la carrera realizan reuniones de consultas sobre el desempeño de estudiantes y egresados.*	*-Acta de reunión; - Resultado de entrevistas con empleadores.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*En entrevista realizada con empleadores se ha evidenciado que los mismo no han participado en ningún ajuste realizado en el proyecto académico 2016 sede caazapá.*	*-Acta de reunión; - Resultado de entrevistas con empleadores.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Considerando el resultado de las entrevistas a los empleadores ,se evidencia satisfacción en el ejercicio de sus funciones de los profesionales de Enfermería.*	*Resultado de entrevista con empleadores.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista realizada con la comunidad educativa, manifestaron su participación en programas nacionales como campaña de prevención del dengue, vacunación entre otros e incipiente participación en programas regionales.*	*-Informes de actividades de extensión- Planificación y ejecución de actividades en campañas de vacunación. Minga.*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se identifica convenios con el MSPyBs para la realización de actividades prácticas , de extensión enmarcadas dentro de las actividades académicas para el logro del perfil de egreso.*	*Convenios interinstitucionales.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades académicas son ejecutadas en el marco del convenio con el MSPyBS e instituciones privadas.*	*Convenio con la DNERHS y Hogar de ancianos*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La UTIC sede Caazapá de la carrera de Enfermería dispone de mecanismos de comunicación con el medio externo; los empleadores manifestaron satisfacción del desempeño los egresados. Cabe resaltar que los empleadores no han participado en el ajuste y elaboración del proyecto académico 2016. Disponen de vinculación en la ejecución de programas nacionales e incipiente participación en programas regionales. Dispone de convenios nacionales para la ejecución del perfil de egreso y el desarrollo de actividades académicas que apunta al perfil de egreso.*	

Criterio 5.2.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se identifica incipiente ejecución de proyectos de investigación desarrollado fuera de lo meramente establecido para la titulación de los estudiantes de la Carrera , referido por la coordinadora de carrera, estudiantes y Director de investigación.*	*-Resultados de entrevistas con la comunidad educativa. -Proyecto de investigación en proceso.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*No Cumple*	*La carrera cuenta con un proyecto de investigación transferido a la sociedad mencionado por docente de tiempo completo, tutores, director de investigación, mencionado en las entrevistas mantenidas.*	*Resultado de entrevista con docente investigadores y tutores de tesis.*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevistas realizadas con la comunidad educativa sede Caazapá y Director de extensión universitaria sede central, manifestaron que cuentan proyectos de extensión, sin embargo, la evidencia de los resultados aún es incipiente.*	*Resultado de entrevista con la comunidad educativa y director de extensión. Informe documental de extensión universitaria.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Carrera cuenta con proyectos de extensión universitaria realizadas en la comunidad , sin embargo, es incipiente la transferencia de los mismos a la sociedad mencionado en entrevistas con docentes de tiempo completo, estudiantes.*	*Informe de extensión universitaria Entrevista con docentes de tiempo completo , estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**



Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de planificación y ejecución de proyectos de investigación y extensión, sin embargo, se considera que estos se encuentran en una etapa inicial. Además, es importante destacar que estas actividades no son vinculadas a la sociedad a fin de establecer las eficiencias de los mismos..*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
1.Dispone de mecanismos de seguimientos a egresados.	*1.*
2.Dispone de consulta sobre necesidades de cursos post gradual.	*2.*
3.	*3. No ofrecen cursos de postgrado detectadas en las consultas.*
4. Se identifica consulta de promedio de acceso al primer empleo	*4.*
5.	*5.*
6, Se identifica acceso de los egresados que ejercen cargos de jefaturas en áreas hospitalarias.	
9.Dispone de instancias formales comunicación con miembros del medio externo de la UTIC.	*9.*
10 Se identifica reuniones de vinculación con empleadores	*10.*
11.	*11.No han participado los empleadores en la elaboracion del proyecto académico 2016.*
12.Dispone de convenio nacionales para el logro del perfil de egreso.	*12.*
13.	*13. Incipiente participación de la carrera en actividades regionales e internacionales.*
14.Dispone de convenios con el MSPyBS , para cumplir con el perfil de egreso.	*14.*
16.	*16.Escasa elaboración de los proyectos de investigación*
17.	*17 . No se realiza trabajos de investigación transferido a la sociedad.*
18.	*18.Escaso impacto de actividades de extensión en la comunidad.*
19.	*19.Escasa transferencias de las actividades de extensión. a la sociedad.*

Recomendaciones de Mejora
R1. Ofertar cursos de postgrado conforme a las necesidades mencionadas por los egresados.
R2. Propiciar la participación de los egresados en la revisión y ajuste al nuevo proyecto académico.
R3. Propiciar participación de la carrera en la ejecución de programas en salud a nivel regional.
R4. Fortalecer la participación de la carrera en actividades regionales e internacionales.
R5.Incentivar la producción de proyectos de investigación en estudiantes y docentes
R6 Formar semilleros de investigación de docentes y estudiantes para que trabajos de investigación sean transferido a la sociedad.
R7.Generar impacto de actividades planificadas , ejecutadas y evaluadas de extensión en la comunidad .
R8. Propiciar documentar las transferencias de las actividades de extensión a la sociedad



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***4***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***2***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***4***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***4***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***4***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***4***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***2***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***2***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***4***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***4***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***3***



Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*4*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*4*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*4*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*2*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*4*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*4*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*4*



Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***4***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***4***

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***3***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***2***
TOTAL	***109***
PROMEDIO	***3,6***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La UTIC Carrera de Enfermería sede Caazapá cuenta con una estructura académica claramente definida y aprobada; además se dispone de un sistema electrónico de articulación de los diversos estamentos académicos y administrativos establecidos en los manuales de funciones. Cuenta con normativas aprobadas y difundidas en la página web, medios impresos y palestras otros. Se requiere mayor involucramiento en la planificación, ejecución y evaluación de actividades de la carrera por las autoridades de la alta gerencia de la UTIC. La carrera Enfermería dispone del Proyecto académico 2016 en el cual se establece el perfil de egreso, la misión y visión de la misma coherente a la institucional es el que se implementa, no obstante, el mismo presenta sugerencias dadas para su corrección de parte del CONES, en el momento de la visita de pares no se ha realizado dichas correcciones que deben apuntar a los criterios de calidad de la Carrera establecidos. Cuenta con software personalizados de los docentes a fin de ejecutar el monitoreo de las actividades de docentes y estudiantes. Los docentes planifican sus actividades según contenido programático proporcionado por la coordinadora de carrera y socializado al inicio de cada módulo. Se identifica la utilización de estrategias metodológicas en el registradas en el sistema informático; técnicas didácticas y pedagógicas que están reflejados en el planeamiento de clase, siendo las actividades de extensión e investigación que requieren ser fortalecidos. Las actividades prácticas requieren mayor supervisión y registro secuencial de las actividades ejecutadas de las más simples a las más complejas y la utilización efectiva de los modelos de atención en el proyecto académico, como la utilización del proceso de atención de Enfermería. La carrera dispone de directivos designados para la ejecución del proyecto académico, pero se identifica centralización de gestiones en la coordinadora de carrera. Se realiza selección y evaluación de directivos sin embargo los cargos de alta gerencia son cargos de confianza, como la carrera docente y administrativa se evidencia que la promoción no se ejecuta. Cuenta con personal administrativo y de servicio seleccionados por carpetas. Los estudiantes cuentan con becas, dispone de bienestar estudiantil. Se evidencia que no se ejecuta la movilidad de estudiantes y docentes.
La institución cuenta con la infraestructura adecuada y planos aprobados, cabe mencionar la verificación y aprobación del cuerpo de bomberos. Cuenta con aulas climatizadas e iluminadas debidamente equipadas, con laboratorios equipados para las asignaciones de actividades académicas a ser ejecutadas, cuenta con biblioteca, con áreas de lecturas, equipos informáticos con entrada a bibliotecas virtuales, acervo bibliográfico que responde a las necesidades de la docencia e investigación. Cuenta con áreas de alimentación, a su vez cuenta con accesos inclusivos desde el estacionamiento, rampa de acceso y sanitarios sexados e inclusivos. Se requiere fortalecer la formación de los egresados con cursos de postgrados a fin a la carrera y la vinculación con los empleadores requiere de mayor interacción con la carrera. Propiciar semilleros en investigación entre docentes y estudiantes , como la vinculación con la sociedad .

CONCLUSIÓN

Al finalizar el proceso de visita de evaluación externa de la carrera de Enfermería de la UTIC, sede Caazapá se concluye que todas las actividades programadas han sido desarrolladas de acuerdo con la normativa de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay.
La carrera evaluada alcanza niveles aceptable de cumplimiento en gran parte de los criterios preestablecidos por el Modelo Nacional.
En este sentido es fundamental que las autoridades de la Universidad con el modelo matricial de gestión fortalezcan la gestión de directivos de la carrera de enfermería. Cabe resaltar la debilidad en la gestión en la carrera, así como la utilización de las evaluaciones para introducir mejoras. Es fundamental fortalecer las actividades prácticas en el proceso de atención de Enfermería y teorista adoptadas en el proyecto académico 2016.
Si bien se llevan a cabo proyectos de extensión, no se denota planificación y devolución a la sociedad como la articulación con el proyecto académico. Las actividades de investigación son de carácter formativo, y requiere formar semilleros de docentes y estudiantes. En conclusión se identifica una acreditación de cuatro años con un puntaje logrado de 3,6.



Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente