RESOLUCIÓN N° 393

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 30 de octubre de 2024

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…";*

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Sindy Sánchez Naeher, Jorge Risso Cáceres y Patricia de los Ángeles Peralta, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, según consta en el Acta N° 19 de fecha 30 de octubre de 2024;

RESOLUCIÓN N° 393

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el artículo 82 de la Ley N° 4995 *"De Educación Superior"* establece: "*La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…*";

Que, el artículo 9° de la Ley N° 2072/2003 establece: "*… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…*";

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta N° 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

1°.- **ACREDITAR** por 6 años, la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** al Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" (INAES), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica.

RESOLUCIÓN N° 393

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR "DR. RAÚL PEÑA" (INAES), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior · REPÚBLICA DEL PARAGUAY · ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR | TETA ROGAVUSU MBO'EHAOVUSUPEGUA JEHEPYME'E HA ÑEMBOKUATIAHAPEGUA

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"

Carrera: Licenciatura en Educación Escolar Básica

Unidad Académica:

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. Sindy Evelyn Sánchez Naeher (coord.)

2. Jorge Ovidio Risso Cáceres, Par Relator

3. Patricia de los Ángeles Peralta

Técnico de Enlace:

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" (ISE) fue creado por decreto del poder Ejecutivo Nº 31003. Desde el año 2001 la Ley Nº 1692 reconoce al ISE como una Institución de Educación Superior, con autonomía institucional y con la facultad de otorgar títulos de pregrado, grado y postgrado, generando la diversidad de ofertas para la formación en el área del saber de la Educación.
La Ley Nº 6223/2018 reconoce al Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" como Instituto Nacional de Educación Superior, con autonomía y autarquía, de derecho público, con personería jurídica y patrimonio propio, actualizando la denominación de la Institución tal como la reconoce la ley: Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña" con las siglas INAES.
La carrera de grado Licenciatura en Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo se crea en el año 2010 y la actualización de su proyecto académico se aprueba por Resolución N° 727/2016 del Consejo Nacional de Educación Superior.
La carrera asume la formación integral de la persona con la profundización del saber en áreas del conocimiento, desarrollando el desafiante proceso de formación de profesionales con la capacidad de asimilar, transformar y asumir posturas críticas con aportes en la investigación y extensión en su vinculación social para contribuir a dar respuestas a la problemática social y cultural que plantea la educación en su constante dinamismo.
En el contexto de dicho dinamismo, el INAES acompaña los desafíos y asumió la tarea de cumplir con los requerimientos del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior puesto en vigencia por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) presentándose al proceso de evaluación externa.
Al respecto, se conformó el Comité de Autoevaluación de la Carrera, integrado por técnicos académicos y docentes de la misma, designados por Resolución N° 28/2023 de la máxima autoridad y con la finalidad de presentar el Informe de Autoevaluación. El trabajo de los integrantes, se inició con la organización interna del Comité y la planificación de las acciones a realizar, con el acompañamiento de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la calidad; se procedió a la revisión y análisis de los indicadores de calidad aprobados por la ANEAES con la participación de la comunidad educativa, posteriormente fueron analizadas las cinco dimensiones que incluyeron aspectos de la gestión, la calidad de los procesos académicos que se llevan a cabo en el interior del Proyecto Académico; el alcance de los objetivos propuestos y los recursos disponibles; la investigación y la articulación con el entorno; entre otros. La recolección de la información documental y de las personas involucradas en la carrera como docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo, se llevó a cabo sin inconvenientes, con la plena colaboración y la firme intencionalidad de lograr la implementación y la instalación de una cultura de la evaluación para la calidad académica en el desarrollo de la carrera. Los avances en el proceso y las informaciones obtenidas fueron presentadas a los diversos estamentos sistemáticamente, recogiendo las sugerencias del análisis reflexivo de cada encuentro y la comprensión de aunar esfuerzos en la desafiante tarea del aseguramiento de la calidad en la oferta educativa sometida al proceso.
El informe final de autoevaluación de la carrera Licenciatura en Educación Escolar Básica 1° y 2° ciclo, fue elaborado con el compromiso de todos los estamentos y refleja el esfuerzo y el trabajo de toda una comunidad educativa en el sostenido camino del aseguramiento de la calidad en la institución y en especial en la carrera de referencia.



B. Descripción de la Visita

La visita al Instituto Nacional de Educación Superior " Dr. Raúl Peña" (INAES) se realizó en la modalidad combinada con fines de acreditación de la Licenciatura Educación en Educación Escolar Básica, los días 24 al 27 de junio del 2024 por los Pares Evaluadores: Sindy Evelyn Sánchez Naeher, Patricia De Los Ángeles Peralta Palacios y Jorge Ovidio Risso Cáceres.
Durante la visita realizada se desarrollaron todas las actividades previstas y programadas, en los tiempos propuestos en la agenda consensuada con la Institución. La visita consistió en entrevistas a distintos actores en la modalidad virtual con el personal directivo, docente, técnico, administrativo y de apoyo, de servicios, estudiantes, egresados y empleadores, en un ambiente de cordialidad y armonía.
En fecha 27 de junio de 2024 se realizó la visita presencial, con el recorrido por las instalaciones físicas en la institución en los espacios destinados para la carrera, para de desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares, tales como, salas de clases, laboratorios, biblioteca, espacios de recreación, sanitarios, entre otros. Igualmente la institución posibilitó la presencia de las personas que fueron entrevistadas y facilitó la documentación complementaria con el objeto de ampliar la información para incorporar en el Informe de Evaluación Externa.
Se destaca y agradece las atenciones de las autoridades y comunidad educativa del INAES.
El presente informe se realiza en el marco Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El Instituto Nacional de Educación Superior " Dr. Raúl Peña" (INAES), ha presentado el informe de autoevaluación acompañado de los medios de verificación que fueron complementados durante la visita. El informe de autoevaluación de la carrera presenta sólidas argumentaciones a los criterios e indicadores de cada dimensión, que durante la visita se pudo ampliar y recabar mayor información que permitieron evidenciar el cumplimiento del indicador.



DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Estructura organizacional, el Estatuto actualizado INAES Protocolizado, la Resolución INAES N 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES, el Organigrama Institucional aprobado por Resolución ISE Nro 107-16, la Estructura Orgánica Res INAES N.°2/ 2023 y la Estructura Orgánica DA Res INAES N° 42, evidencian que la estructura organizacional de la Carrera está organizada en direcciones, departamentos y coordinaciones, y está completa para dar respuesta a las exigencias de la carrera*	*Estructura organizacional Exigencias Análisis de documentos.* *Estatuto actualizado INAES Protocolizado.* *Resolución INAES N 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES.* *Organigrama Institucional aprobado por Resolución ISE Nro 107-16.* *Estructura Orgánica Res INAES N.°2/ 2023.* *Estructura Orgánica DA Res INAES N° 42,*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*El Estatuto, la Estructura Orgánica y Organigrama Res. ISE N° 107,Estructura Orgánica y Organigrama Res. INAES N° 2 2023, Manual de Cargos y Funciones aprobado por Resolución ISE Nº 74, la actualización del Manual de Cargos y Funciones aprobado por Resolución INAES Nº 45, evidencian la coherencia entre los cargos definidos y las funciones que requieren cumplir para dar respuesta a las necesidades de la comunidad educativa.*	*Estructura organizacional Exigencias Análisis de documentos.* *Resolución INAES N 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES.* *Res. INAES N° 2 2023, Manual de Cargos y Funciones aprobado por Resolución ISE Nº 74, la actualización del Manual de Cargos y Funciones aprobado por Resolución INAES Nº 45.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La Estructura Orgánica Res INAES Nro2_2023.,2.Estructura Orgánica DA Res INAES Nro 42 2023, Resolución N° 45. Manual de Funciones 2023, Resolución ISE N°97 Ampliación del Manual de cargos y Funciones, y en la entrevistas con el equipo Directivo del INAES, demuestran una coordinación vertical y horizontal entre los diferentes estamentos facilitando el logro de los objetivos de la carrera.*	*Estructura Orgánica Res INAES Nro2_2023.,2.* *Estructura Orgánica DA Res INAES Nro 42 2023.* *Resolución N° 45. Manual de Funciones 2023.* *Resolución ISE N°97 Ampliación del Manual de cargos y Funciones.* *Resultados de entrevistas*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*El Manual de Funciones, la Resolución ISE N° 97. Ampliación del Manual de Cargos y Funciones, y la Resolución INAES 45/23 Manual de Cargos y Funciones, evidencian que las funciones de los diferentes cargos establecidos en la estructura se encuentran formalizados en las resoluciones mencionadas y en la entrevistas con el equipo Directivo del INAES*	*Resolución ISE N° 97. Ampliación del Manual de Cargos y funciones.* *Resol.INAES 45/23 Manual de cargos y funciones.* *Resultado de entrevistas*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los diferentes cargos que componen la estructura organizacional de la institución se encuentran cubiertos, y fueron corroborados en las siguientes documentaciones: cuadro de cargos Directivos, cuadro del Personal Administrativo y de Apoyo y del plantel Adm Pedagógico y Docente de Educación Escolar Básica y corroborado en las entrevistas a las autoridades de la carrera.*	*Cuadro de cargos Directivos.* *Cuadro del personal Administrativo y de apoyo* *Plantel Adm Pedagógico y Docente de Educación Escolar Básica.* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera es coherente con las Direcciones, Departamentos y Coordinaciones, las cuales permiten una adecuada articulación entre sí, para cumplir con los objetivos propuestos de la carrera; asimismo, los cargos y funciones están definidos en la estructura organizacional y están cubiertos en su totalidad.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*El Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES, protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES, mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019, marco curricular Resolución Nº 71, Resolución INAESNº 240/2019 Mecanismo de Admisión y el análisis documental de las normativas con enfoque inclusivo, evidencian que las normativas cuentan con el enfoque inclusivo.*	*Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES.* *Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES.* *Mecanismo de adecuación curricular y ajustes razonables 2019.* *Marco curricular Res 71.* *Resolución INAESNº 240 _ 2019 Mecanismo de Admisión y el análisis documental de las normativas con enfoque inclusivo.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se puede mencionar que normativas y reglamentaciones que se citan: Protocolos de bioseguridad, Análisis de documentos, Protocolo emergencia sanitaria-2021, Orientaciones clases presenciales- Post pandemia, la Resolución Nº 11.Pautas de evaluaciones. Modalidad Virtual y la Resolución Nº 58 modalidad virtual por razones de bioseguridad, contemplan los protocolos de bioseguridad.*	*Protocolos de bioseguridad- Análisis de documentos.* *Protocolo emergencia sanitaria-2021.* *Orientaciones clases presenciales- Post pandemia* *Resolución Nº 58-Modalidad virtual por razones de bioseguridad.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Revisada la Encuesta docente EEB INAES 2023 y los Resultado de la encuesta a estudiantes EEB INAES 2023.pdf , además de la páginas web institucional: sustentan que las normativas y reglamentaciones están difundidas. Esto fue corroborado en la entrevista con los estudiantes y docentes.*	*Evidencias de Normativas y Reglamentaciones difundidas EEB.* *Resultado de la encuesta a estudiantes EEB INAES 2023.* *Encuesta docente EEB INAES 2023.* *Páginas web: https://inaes.edu.py/; https://inaes.edu.py/institucional/documentos-institucionales/ ; https://inaes.edu.py/academico/documentos-academicos/, https://inaesvirtual.edu.py/course/index.php?categoryid=6.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se vinculan con las actividades realizadas desde las distintas instancias. En la entrevista con la Dirección Académica, el comité constató que las normativas son tenidas en cuenta en el proceso de implementación de la carrera, lo cual es evidenciado a través de los Informes de gestión de diferentes años y cuentan con seguimiento desde el Departamento de la carrera.*	*Informe de Gestión-Dpto. EEB.* *Informe de Gestión EEB - 2017.* *Informe de gestión de la Unidad de Práctica Profesional 2019.* *Informe de Gestión Departamento de Práctica Profesional Lic en Educación Escolar Básica Junio 2023.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la carrera cuenta con normativas que regulan el desempeño ético como ser: Código de Ética 2022 Resolución INAES N 151/2022, así mismo cuenta con Resolución Nº 97 Conformación Comité de Integridad Institucional, la Resolución INAES N° 84 Evaluación del Desempeño, además la Resolución INAES N° 73/2019 - Por la cual se aprueba de forma experimental por un año el código de ética y en la entrevista con la Jefatura y Coordinación de la carrera fue corroborado.*	*Código de Ética 2022.* *Resolución Nº 97 Conformación Comité de Integridad Institucional.* *Resolución INAES N° 84 Evaluación del Desempeño.* *Resolución INAES N° 73-19 - Por la cual se aprueba de forma experimental por un año el código de ética.* *Resultado de entrevistas*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Se ha corroborado que existen normativas y reglamentaciones institucionales que fueron actualizadas de acuerdo a las necesidades de la carrera, además, en la entrevista con la Dirección de Académica, jefatura y coordinación de la carrera se corrobora este proceso.*	*Resolución INAES 86 Mecanismo de actualización de proyectos de carreras.* *Informe de Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB.* *Resolución INAES 240/ 2019 Mecanismo de Admisión.* *Resultado de entrevistas*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las normativas están disponibles en la web institucional, así mismo las encuestas muestran que un alto porcentaje de los docentes y estudiantes conocen las reglamentaciones y normativas que regulan el buen funcionamiento de la carrera, esto fue corroborado en la entrevista con docentes y estudiantes.*	*Encuesta docente EEB INAES 2023.* *Encuesta estudiante EEB INAES 2023.* *Evidencias de Normativas y Reglamentaciones difundidas EEB.* *Socialización de reglamentaciones y normativas EEB.* *Resultado de entrevistas.*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Las normativas y reglamentaciones para la carrera tiene en cuenta la educación inclusiva, además, contemplan aspectos relacionados a la bioseguridad, a la ética, además las normativas y reglamentaciones son actualizadas según necesidad y están disponibles en los medios de comunicación masiva con que cuenta la institución.*	



Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*No Cumple*	*En el informe de Ajuste de Planes de Estudio 2019 EEB, se identifican los distintos procesos realizados a partir del 2019 para el ajuste de la propuesta curricular, realizando encuentros, mesas de trabajo con los actores que intervienen en la carrera, ajustándose el 30% de la malla curricular hasta entonces vigente. Asi mismo, el informe de Necesidades y Posibilidades del Medio Externo, expone que la oferta educativa fue actualizada teniendo en cuenta las políticas educativas a nivel país como el Plan Nacional de Educación 2024, los criterios de calidad de la ANEAES y la Resolución Nº 116/2017 del CONES para los ajustes del proyecto académico realizado en el 2020 y actualizado en el 2023. Por otro lado, el resultado de la investigación "Estudio de Seguimiento a Egresados de la Licenciatura en Educación Escolar del INAES 2017 - 2019, recoge la percepción de los egresados en cuanto a la formación recibida y su inserción laboral, el documento Reseña e informe ejecutivo de la investigación documental del equipo de investigación de la carrera, concluye en las recomendaciones de ajustes en cuanto a la ubicación de asignaturas, estructura de programas en cuantoa sus componentes, incluir programas de didácticas específicas, teniendo en cuenta la inclusión, lenguas oficiales, sin embargo, no existe un diagnóstico o estudio riguroso,que recoja las necesidades del medio externo, y la actualización es posterior a la cohorte de la carrera evaluada.*	*Reseña e informe ejecutivo de la investigación documental del equipo de investigación de la carrera.* *Informe EEB Necesidades y posibilidades del medio externo.* *Informe Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB* *Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB.* *Resolución INAES Nº 240/2019 Aprueba mecanismos de admisión y los ajustes de planes de estudios.* *Resolución INAES 67 de 2021 del Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB - con presupuesto.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha corroborado, que el Proyecto Educativo de la Carrera de Educación Escolar Básica se encuentra aprobada, por la instancia correspondiente, bajo Resolución CONES N° 727 de 2016.*	*Resolución CONES N° 727 de 2016 Por la cual se aprueba el Proyecto educativo Educación Escolar Básica.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*Cotejadas las evidencias presentadas como: Cuadro de Cargos Directivos, el Cuadro del Personal Administrativo y de Apoyo, el Plantel Adm. Pedagógico y Docente de Educación Escolar Básica y la normativa que regula la Estructura Orgánica, se aprecia que cuentan con los recursos humanos acorde a la estructura establecida para la carrera. En la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano se pudo corroborar que se tiene previsto los recursos financieros para garantizar la implementación efectiva de la carrera.*	*Cuadro de cargos Directivos.* *Cuadro del personal Administrativo y de apoyo.* *Plantel Adm Pedagógico y Docente de Educación Escolar Básica.* *Estructura Orgánica DA Res INAES N° 42.* *Resultado de entrevistas.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB aprobado por Resolución INAES 67 de 2021 con presupuesto, y la entrevista realizada a la Dirección de Administración y Finanzas se puedo corroborar que no solo cuentan con fuente 10 PGN, sino también con los ingresos de arancel "0" y otros fondos propios establecidos para satisfacer las necesidades de la carrera.*	*Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB aprobado por Resolución INAES 67 de 2021 con presupuesto.* *PGN.* *Resultados de entrevistas*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe Administrativo de la Dirección y Finanzas, las evidencias fotográficas, el Diagnóstico de Accesibilidad y el Informe de Accesibilidad se constata que la carrera cuenta con recursos, infraestructuras, equipamientos, materiales e insumos apropiados para la eficaz implementación del enfoque inclusivo y pudo verificarse en la entrevista a la Dirección Académica, Jefatura y Coordinación de la Carrera. Además, en la visita in situ se pudo corroborar que la institución considera el enfoque inclusivo, adecuando a las normas de accesibilidad.*	*Informe Administrativo sobre reparación infraestructura.* *Informe mobiliarios personas con discapacidad.* *Diagnóstico de accesibilidad en el INAES.* *Evidencias fotográficas.* *Resultados de entrevistas.* *Guía de visita*

	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución INAES N° 200. Mecanismo de Seguimiento a los Proyectos Académico, el Informe de Gestión del Departament EEB, el Informe de Gestión EEB - Dimensión Gobernanza, el Informe de Gestión de la Unidad de Práctica Profesional 2019 y el Informe de Gestión Departamento de Práctica Profesional Lic en Educación Escolar Básica Junio 2023, además de la entrevista realizada a la Dirección Académica, Jefatura y Coordinación de la carrera se constata que existen mecanismos formales de seguimiento a cumplimiento del proyecto académico.*	*Resolución INAES N° 200. Mecanismo de seguimiento a los Proyectos Académico.* *Informe de Gestión del Departament EEB.* *Informe de Gestión EEB - Dimensión Gobernanza.* *Informe de gestión de la Unidad de Práctica Profesional 2019.* *Informe de Gestión Departamento de Práctica Profesional Lic en Educación Escolar Básica Junio 2023.* *Resultado de entrevistas*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*El Mecanismo de Actualización del Proyectos Educativo de las carreras de grado del INAES, el Informe Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB y el documento de Ajustes 2019 de la Licenciatura en EEB en base a la Resolución INAES N° 240, y la entrevista realizada a la Dirección Académica se constata que la carrera aplica los mecanismos de actualización sistemática del Proyecto Académico, conforme a las necesidades detectadas por los distintos actores educativos o instancias aseguradas de la calidad de la educación superior.*	*Resolución INAES N° 86/2019 Mecanismo de Actualización del Proyectos Educativos de las carreras de grado del INAES.* *Informe Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB.* *Ajustes 2019 de la Licenciatura en EEB en base a la Res INAES N° 240.* *Resultado de entrevistas*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES, esto fue corroborado en la entrevista con la Dirección Académica.*	*Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES.* *Resultado de entrevistas.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias de las capacitaciones realizadas, los materiales sobre riesgo de desastre, seguridad, capacitación y práctica de manejo de riesgos ambientales, en primeros auxilios, entre otros, permiten corroborar el compromiso asumido por los directivos en cuanto a la gestión y organización para posibilitar las capacitaciones, jornadas académicas, charlas y talleres.*	*Evidencias de capacitaciones realizadas.* *Material utilizado por la UGR 2023 en la Charla de seguridad.* *Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo Resolución INAES N° 247/23*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*El comité pudo corroborar en la entrevista con la Dirección Académica, Jefatura y Coordinación de la carrera, además de las documentaciones presentadas que la carrera cuenta con Procedimientos de atención en emergencias médicas menores y procedimientos de primeros auxilios, además del Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo aprobado bajo Resolución INAES N° 247/23, lo cual permite que ante cualquier situación de emergencia se realicen las actividades o procedimiento establecidos.*	*Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo Resolución INAES N° 247/2023.* *Procedimientos de atención en emergencias médicas menores y procedimientos de primeros auxilios.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la Carrera se encuentra aprobada ante las instancias correspondientes, cuenta con presupuesto que cubren las necesidades de la carrera para su implementación, además posee un Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, así también, se garantiza el desarrollo efectivo de las actividades ante una posible emergencia. La carrera cuenta un Mecanismo de Actualización del Proyectos Educativo de las carreras de grado del INAES que es implementado de manera sistemática, sin embargo, la oferta educativa evaluada no responde a un estudio riguroso de las necesidades del medio externo.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos del proceso de construcción del PDC EEB y Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB Res. INAES 67 de 2021 con presupuesto, y la entrevista realizada a la Dirección Académica, el comité pudo constatar que el Plan de Desarrollo fue elaborado con la participación de los estudiantes, docentes, directivos.*	*Documentos del proceso de construcción del PDC EEB.* *Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB - Res. INAES 67 de 2021 con presupuesto.* *Resultado de entrevistas*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha corroborado que el Plan de Desarrollo se encuentra aprobado bajo Resolución INAES Nº 67/2021, por la autoridad respectiva*	*Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB - Res. INAES 67 de 2021 con presupuesto*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Cuadro comparativo PEI-PDC. EEB, evidencia la coherencia entre el el Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB, el Plan Estratégico Institucional con los objetivos de la carrera.*	*Plan Estratégico Resolución INAES N Nº 182/2022.* *Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB aprobado bajo Resolución INAES Nº 67/2021 con presupuesto.* *Cuadro comparativo PEI-PDC. EEB*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha corroborado que las acciones establecidas en el Plan de Desarrollo se ejecutan según lo programado en el mismo, lo cual es verificado en el informe de seguimiento del Proyecto Académico EEB, los Informe de Gestión del Departamento de EEB 2023 y 2017, además del Seguimiento al POA EEB 2023 y la Autoevaluación del POA -EI Y EEB. 2022, corroborado en las entrevistas realizadas a la Dirección Académica y la Coordinación General Técnica.*	*Informes de seguimiento Proyecto Académico EEB.* *Informe de Gestión del Departamento de EEB 2023 y 2017.* *Seguimiento al POA EEB 2023 y la Autoevaluación del POA -EI Y EEB. 2022.* *Resultados de la entrevista*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB aprobado bajo Resolución INAES Nº 67/2021 con presupuesto, y la entrevista realizada a la Dirección de Administración y Finanzas se pudo corroborar que que existen fuentes de financiamiento como fuente 10 del PGN y otros ingresos establecidos por fondos propios para la implementación del Plan*	*Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB aprobado bajo Resolución INAES Nº 67/2021 con presupuesto.* *Resultado de entrevistas*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*El Comité ha analizado el documento aprobado por Resolución INAES Nª 175 denominado Mecanismo de Aseguramiento de Calidad Institucional (MACI) y en la entrevista con la Coordinación General Técnic, ha corroborado que dicho documento establece el procedimiento a seguir y los instrumentos para el seguimiento de las acciones y actividades previstas en el Plan de Desarrollo.*	*Resolución INAES Nª 175 Mecanismo de Aseguramiento de Calidad Institucional (MACI).* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de desarrollo fue elaborado participativamente con todos los actores educativos, el mismo está aprobado por la autoridad respectiva y es coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera. Las acciones del plan de desarrollo se ejecuta según lo programado, incluye el presupuesto requerido para su implementación, así como el seguimiento a las acciones previstas en el mismo.*

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Revisada las documentaciones: Resolución INAES N° 62/2023 de Designación de cargos de la Dirección de Planificación y aseguramiento, la Resolución INAES Nº 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES y Resolución Nº 8/2023 Nombramiento del Director de Planificación, se constata que la carrera cuenta con instancias que aseguren la calidad de la oferta educativa.*	*Resolución INAES N° 62/2023 de Designación de cargos de la Dirección de Planificación y aseguramiento.* *Resolución INAES Nº 456 por la cual se aprueba el Estatuto de INAES.* *Resolución Nº 8/2023 Nombramiento del Director de Planificación.* *Resultados de entrevistas.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Resolución INAES Nª 84/2020; Nº 11/2021 por el cual aprueba pautas de evaluación del desempeño docente modalidad;virtual; Resolución INAES Nº 200/2020 Mecanismo de seguimiento a los proyectos académicos de las carreras de grado y posgrado; Informe del desempeño docente; la carrera demuestra que cuenta con varios instrumentos para hacer las evaluaciones en todos los ámbitos de la gestión directiva y docente asegurando de esta manera la calidad de la oferta educativa. En la entrevista con el Dpto de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, el comité pudo verificar que esta instancia se encarga de dar seguimiento a los diferentes procesos evaluativos que se aplican en la carrera.*	*Resolución INAES Nª 84/2020; Nº 11/2021 por el cual aprueba pautas de evaluación del desempeño docente modalidad;virtual.* *Resolución INAES Nº 200/2020 Mecanismo de seguimiento a los proyectos académicos de las carreras de grado y posgrado.* *Informe del desempeño docente.* *Resultado de entrevistas*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones: evaluaciones de desempeño Docentes, rendición de cuentas, además de la entrevista a los distintos actores, el comité ha corroborado que que la carrera aplica los procesos evaluativos según la planificación de manera sistemática.*	*Informes seguimiento PA EEB.* *Informe de desempeño docente.* *Rendición de cuentas 2019/2020* *Resultado de entrevistas*

	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias que presenta la carrera: Informes de seguimiento del POA 2022/2023, la encuesta a docentes y los informes de Rendición de Cuentas 2019/2010 se constata que los resultados de las evaluaciones son socializados con los miembros de la comunidad educativa. Así mismo, los resultados de la encuesta aplicada a estudiantes y docentes, evidencian que el 82,2 % de los estudiantes y 84,2 % de los docentes afirman sobre el acceso a los resultados de las evaluaciones aplicadas.*	*Informes de seguimiento del POA 2022/2023.* *Encuesta a docentes y estudiantes.* *Informes de Rendición de Cuentas 2019/2010*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisada las documentaciones presentadas como ser los distintos informes, la encuesta a docentes y estudiantes, además de la entrevista realizada a los docentes, los estudiantes se constata que los resultados de las evaluaciones son aplicadas para introducir mejoras a la carrera.*	*Informe Tutoría Pedagógica 2019 a 2022.* *Informe de Proyecto de Mentoría entre pares evidencia 2018 A 2022.* *Informe eficiencia interna. 2019-2022.* *Encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la encuesta de los estudiantes y docentes, y las entrevistas a los actores educativos se constata que existe satisfacción con los resultados de los procesos evaluativos*	*Encuesta a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, los procesos evaluativos son aplicados en todos los ámbitos de la gestión de manera sistemática, los resultados de las evaluaciones son socializados con los miembros de la comunidad, los cuales manifiestan satisfacción con los procesos evaluativos implementados, así también, se evidencia que se realiza el seguimiento a los procesos evaluativos y los resultados son utilizados para implementar mejoras en la carrera.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La Resoluciones INAES Nº 201/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional, el Plan de Comunicación Institucional; y el Flujograma de procesos, y la entrevista realizada a los actores educativos de la comunidad se constata que la carrera cuenta con mecanismos formalizados de comunicación interna y externa.*	*Resolución INAES N° 201/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional.* *Plan de comunicación 2019/2022.* *Fluxograma DA.* *Resultados de entrevistas.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a las documentaciones anlizadas como Informe del Plan de Comunicación, cohorte 2019-2022, y las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes, que la carrera aplica los mecanismos de comunicacion interna y externa de manera sistemática a toda la comunidad academica. Hecho corroborado con las entrevistas realizadas a los distintos autores.*	*Informe del Plan de Comunicación, cohorte 2019-2022.* *Encuestas aplicadas a docentes y estudiantes.* *Resultados de entrevistas*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La resolución INAES 201/2019; Plan de Comunicación 2019-2022 y Resolución INAES 2/23 Estructura Orgánica, junto con las entrevistas realizadas a distintos actores educativos de la carrera se constata que la carrera cuenta con un sistema confiable para el resguardo documental, en forma física y digital.*	*Resolución INAES 201/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional.* *Plan de Comunicación 2019-2022.* *Resolución INAES 2/23 Estructura Orgánica.* *Resultado de entrevistas.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones: Informe Proyecto de Mentoría entre Pares, Proyectos interdisciplinarios e Informe de tutorías pedagógicas 2019-2022, además de la entrevista a la Dirección Académica y otros estamentos, el comité constata que la información generada por la carrera es utilizada para la toma de decisiones en diferentes ámbitos.*	*Informe Proyecto de Mentoría entre Pares.* *Proyectos interdisciplinarios EEB.* *Informe de tutorías pedagógicas 2019-2022.* *Resultados de entrevistas.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha podido corroborar por medio de la entrevista realizada a la Dirección de Administración y Finanzas y las documentaciones presentadas, que los costos arancelarios son difundidos por varios medios, además están establecidos por resoluciones,y son socializados al momento de la inscripción del estudiante a la carrera.*	*Publicación Aranceles.* *Resoluciones INAES de Aranceles periodos 2019 a 2022.* *Resultados de entrevistas.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Analizado los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes y las entrevistas realizadas a los actores educativos, evidencian la satisfacción de los mismos en cuanto a los mecanismos de comunicación interna y externa que se implementan en la carrera.*	*Encuestas aplicadas a docentes y estudiantes.* *Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismo de comunicación interna y externa aprobado por la instancia correspondiente, el mismo es aplicado de manera sistemática. Cuenta con un sistema de información confiable sobre los registros académicos en formatos físicos y digitales, la información proveída por la carrera se utiliza para la toma de decisiones en los distintos ámbitos, los estudiantes al momento de la inscripción son informados de los costos arancelarios, además de que los mismos son publicados por otros medios, se constata que los usuarios están satisfechos con este mecanismo de comunicación interna y externa.*			

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera	*La oferta educativa no cuenta con un estudio riguroso de las necesidades del medio externo.*
Cada departamento es coherente a la unidad académica de la carrera	
Los departamentos trabajan coordinadamente entre sí para el logro de los objetivos de la carrera	
La carrera cumple con los procesos de formalización en la definición de los cargos que están en la estructura organizacional	
Todos los cargos de la estructura organizacional están cubiertos	
Las normativas y reglamentaciones están aprobadas por las instancias competentes e incluye el enfoque inclusivo	
Las normativas y reglamentaciones contemplan los aspectos de bioseguridad	
Las normativas y reglamentaciones están difundidas por diferentes medios y son accesibles	
Se aplican sistemáticamente las normativas y reglamentaciones	
Las normativas de la carrera contemplan el desempeño ético de sus miembros	
Las normativas y reglamentaciones se actualizan de acuerdo a las necesidades	
La comunidad educativa conocen las normativas y reglamentaciones	
El proyecto académico cuenta con la aprobación de la instancia correspondiente.	
La carrera cuenta con los recursos humanos necesarios en cuanto a número y cualificación para la implementación efectiva.	
La carrera prevé los recursos presupuestarios necesarios.	
La carrera prevé los recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos para la implementación eficaz.	
Cuenta con mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.	
Cuenta con un mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.	
Existe compromiso por parte de los directivos en las Capacitaciones relacionadas a de bioseguridad y situaciones emergentes	
Cuentan con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia	
Plan de Desarrollo elaborado participativamente por miembros de la comunidad educativa.	
Plan de desarrollo aprobado por la autoridad respectiva	

Plan de desarrollo coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera	
Acciones previstas en el Plan de Desarrollo realizado según lo programado.	
Plan de Desarrollo con los recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	
Mecanismos de seguimiento a las acciones previstas en el Plan de Desarrollo	
Cuentan con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad	
Los procesos evaluativos de la carrera están previstos en todos los ámbitos de la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad	
Se implementan sistemáticamente los procesos evaluativos	
Los resultados de los procesos evaluativos son socializados con los miembros de la comunidad educativa	
Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras.	
Los actores educativos manifiestan satisfacción con los procesos evaluativos implementados	
La carrera cuenta con un mecanismo de comunicación interna y externa	
El mecanismo de comunicación interna y externa son aplicados sistemáticamente	
La carrera cuenta con un sistema de información confiable	
La información emitida por el sistema es utilizada para la toma de decisiones en distintos ámbitos	
Los estudiantes reciben la información sobre los costos arancelarios al momento de la inscripción y están publicados en otros medios.	
Los usuarios están satisfechos con el mecanismo de comunicación interna y externa	



Recomendaciones de Mejora
R1. Contar con un estudio riguroso del medio para gestionar la oferta educativa

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El comité ha constatado en el proyecto académico, que el perfil de egreso de la carrera se encuentra definido de manera clara y precisa, lo cual fue contrastado en los Resultados de la encuesta donde el 90 % de los estudiantes manifiestan que el perfil de egreso de la carrera responde las exigencias actuales de la profesión y el 100% de los docentes, afirma lo mismo.*	*Resolución CONES N° 727/2016 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera.* *Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB.* *Encuesta aplicada a docentes y estudiantes.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el cuadro de análisis de coherencia entre Misión,Visión y Perfil de EEB, se evidencia la coherencia de la misión de la carrera con el perfil del egresado en cuanto a: formar integralmente a profesionales de la educación calificados para responder con competencias a los restos y desafíos que representa la formación de educandos, según las políticas nacionales.*	*Cuadro de Análisis de Coherencia entre Misión, Visión y Perfil.* *Plan de Desarrollo de la Carrera Lic. EEB - Resolución INAES 67/2021* *Resolución CONES N° 727/2016 Por la cual se aprueba la actualización de la carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de perfiles de la carrera de EEB, Informe de Seguimiento a Egresados y Informe EEB Necesidades y Posibilidades del Medio Externo, dan cuenta que para la actualización de la oferta educativa se ha tenido en cuenta las políticas educativas a nivel país como el Plan Nacional de Educación 2024, los criterios de calidad de la ANEAES y la Resolución Nº 116/2017 del CONES para los ajustes del proyecto académico y la entrevista realizada a la Dirección Académica, el comité concluye que el perfil de egreso fue elaborado a partir de varias consultas, en mesas de trabajo con distintos actores, encuestas, lo cual permite evidenciar que el mismo responde a las necesidades y demandas del contexto.*	*Análisis de Perfiles de la Carrera de EEB.* *Informe de seguimiento a los egresados.* *Informe de EEB de necesidades y posibilidades del medio externo.* *Agenda y registros de reuniones* *Resultado de entrevista.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta realizada a los estudiantes, el 90 % manifiesta que el perfil de egreso de la carrera responde a las exigencias actuales de la profesión y el 100% de los docentes, constató tal afirmación. En la entrevista realizada a los empleadores se corrobora que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión, además, el perfil de egreso de la carrera está en coherencia con los criterios de calidad de la ANEAES visualizados en el documento Confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica en cuanto a perfiles y contenidos mínimos para la carrera.*	*Confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica en cuanto a perfiles y contenidos mínimos para la carrera.* *Informe de seguimiento a los egresados.* *Resultado de entrevista*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la Captura de pantalla del sitio web de la institución, en el apartado de la Licenciatura en EEB se alojan las informaciones sobre la carrera, asimismo, la encuesta realizada a los estudiantes donde el 93,3 % afirman conocer el perfil de egreso y 89,5 % de los docentes manifiestan lo mismo, lo cual fue corroborado en la entrevista a estudiantes y docentes.*	*Informaciones del sitio Web de la institución* *Resultado de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera definido en el proyecto académico se encuentra de manera clara y precisa, además de ser accesible, presenta coherencia con la misión de la carrera, el mismo responde a las necesidades y demandas del medio, como a las exigencias actuales de la profesión.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto Educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB, la Resolución CONES N° 727/2016 por la cual se aprueba la actualización de la carrera y la encuesta realizada a los estudiantes y docentes, se constata que los objetivos de la carrera están definidas y especificadas en forma clara y precisa.*	*Proyecto Educativo Año 2016 de la carrera* *Resolución CONES Nº 727/2016 que Aprueba La actualización de la carrera* *Resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro Comparativo de Análisis de Coherencia entre: los objetivos con la misión y visión de la institución y de la carrera, evidencian que existe una relación considerando que se busca la formación integral, la cual es declarada en la misión y visión y esta, se ve reflejada en los objetivos de la carrera, pues abarca la formación en el saber, en el ser, en hacer, en el convivir y en emprender.*	*Cuadros comparativos. Análisis de coherencia entre: los objetivos con la misión y visión de la institución y de la carrera.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro comparativo de Análisis de coherencia entre: los objetivos con la misión y visión de la institución y Proyecto Educativo de la carrera, visualiza un formación general en el campo de la educación con herramientas para la investigación y el liderazgo, así como en temas de interculturalidad, inclusión, la ética y la innovación educativa.*	*Cuadros comparativos. Análisis de coherencia entre: los objetivos con la misión y visión de la institución y de la carrera.* *Proyecto Educativo de la carrera*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La Captura de pantalla y los accesos al sitio web de la institución en el apartado de la Licenciatura en EEB, el comité confirma la accesibilidad a los objetivos de la carrera para los interesados, esto es corroborado por medio de la encuesta realizada donde el 80% de los estudiantes manifiestan que están disponibles y son accesibles los objetivos de la carrera, así mismo el 89,5 % de los docentes manifiestan lo mismo.*	*Sitio Web de la institución* *Resultado de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera se encuentra definidos en el proyecto académico, los mismos guardan relación coherente con la misión y visión de la institución y son accesibles a los interesados, asimismo, están orientados al logro del perfil de egreso.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el mecanismo de admisión, los ajustes de planes de estudio que conforman la carrera de grado se pudo visualizar que en el mismo se establecen los procesos requeridos para acceder a la carrera, lo cual en la encuesta aplicada a los estudiantes han manifestado estar en conocimiento de los procesos establecidos en un 90% y del 100% de los docentes exponen conocer los mecanismo de admisión.*	*Resolución INAES Nº 240 que aprueba el mecanismo de admisión, los ajustes de planes de la carrera* *Resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes.*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Las informaciones referentes a los procesos de admisión están difundidos y disponibles en la web institucional y otros medios a todos los interesados en formatos de accesibles, así mismo, en la encuesta el 90 % de estudiantes han manifestado que están difundidos y disponibles los procedimientos de admisión, y el 100% de los docentes han afirmado lo mismo.*	*Página web de la institución.* *Resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el mecanismo de admisión a la carrera, se prevé la integración de saberes y experiencias de los mismos previos y desarrollados en el curso del semestre probatorio, incluyendo además de la valoración de sus actitudes de desarrollo personal y vocacional, además, los postulantes son evaluados de manera procesual en cada asignatura, concluyendo con una evaluación final integradora. Esta información se confirma en la entrevista con los alumnos.,*	*Resolución INAES Nº 240 Por la cual se aprueban el mecanismo de admisión, los ajustes de planes de estudio que conforman las carreras de grado.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el documento de análisis de ingresantes de la carrera de Educación Escolar Básica durante el 2019 al 2022, el comité constata que el curso de admisión aplica procedimientos que ayudan al estudiante a insertarse en la carrera de elección con éxito, eso lo demuestran también los resultados de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes. En la entrevista a los alumnos, se evidencia que se insertan a la carrera con los conocimientos necesarios para dar continuidad a su carrera de elección.,*	*Análisis de ingresantes de la carrera de Educación Escolar Básica durante el 2019 a 2022.* *Insumos del análisis de ingresantes - Listas de 1er y 2do Semestre 2019 - 2022. resultado de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes.*

	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Los planos correspondientes a los diferentes estamentos de la carrera en donde se identifican claramente las dimensiones, ubicación y distribución de los mobiliarios, además del inventario de bienes, las capturas de pantalla extraídas del sitio web y el cuadro de caracterización de de los recursos humanos; se concluye que la carrera cuenta con una capacidad operativa adecuada, en la visita in situ esto fue corroborado.*	*Inventario de bienes de la carrera.* *Planos de los espacios de la carrera.* *Cuadro de Caracterización de los recursos humanos de la carrera.* *Capturas de pantallas de campus virtual de la carrera y aulas de la carrera.* *Visita in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismo de admisión definido claramente y aprobado bajo resolución, además de estar disponibles para los interesados en formatos accesibles, la misma prevé una evaluación de los conocimientos previos, actitudes de desarrollo profesional y vocacional, lo cual permite a los estudiantes insertarse con éxito a la carrera. Los estudiantes admitidos corresponden a la capacidad operativa de la carrera.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*En la Reseña e informe ejecutivo de la investigación curricular del proyecto académico y en el Plan de estudios de la carrera, se ha podido constatar que ambos son coherentes, observándose la progresión de en cuanto al desarrollo de la complejidad en las asignaturas, así como la formación general, específica y práctica contemplada al logro del perfil de egreso.*	*Reseña e informe ejecutivo de la investigación documental del equipo de investigación de la carrera.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*El informe de confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica en cuanto perfiles y contenidos mínimos para la carrera, expone la congruencia entre los mismos, en el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica, se constata que la formación general ocupa el 18;9%, la formación específica 39,8%, la formación pedagógica el 20,2%, la práctica profesional el 19,7% y la extensión universitaria el 1,4%, en cuanto a los resultados de la encuesta el 100% de los docentes, manifiestan utilizar en las planificaciones las competencias generales y específicas declaradas por la carrera.*	*Resolución CONES 727 de 2016 Por la cual se aprueba el Proyecto académico.* *Confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica, perfiles y plan de estudios.* *Resultados de encuesta a docentes.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El Cuadro de caracterización de los recursos humanos, el inventario de bienes, espacios físicos y capturas de pantallas del campo virtual, permiten visualizar que el plan de estudio cuenta con los recursos materiales y humanos, así mismo, en la entrevista realizada a la Dirección de Administración y Finanzas se corroboró que la carrera cuenta con los recursos financieros para la implementación de la carrera en el PGN de cada año.*	*Inventario de bienes de la carrera.* *Espacio físico - Planos de los espacios de la carrera.* *Cuadro de Caracterización de los recursos humanos de la carrera.* *Capturas de pantallas de campus virtual, de la carrera y aulas de EEB* *PGN*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de estudios de la carrera cuenta con un total de 25 asignaturas distribuidas en dos semestres por cada año, las asignaturas están organizadas acorde a la complejidad, en el informe ejecutivo de la investigación documental del equipo de investigación de la carrera, se constata que la carrera cuenta con la distribución de asignaturas en una secuencia coherente incluso en los distintos campos de formación*	*Plan de estudio de la carrera* *Reseña e informe ejecutivo de la investigación documental del equipo de investigación de la carrera*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el documento confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica y el Plan de estudios se visualiza que la formación general ocupa el 18; 9%, la formación específica 39,8%, la formación pedagógica el 20,2%, la práctica profesional el 19,7% y la extensión universitaria el 1,4%, en cuanto a la carga horaria anual representa entre 800 y 980 horas a lo largo de toda la carrera, totalizando 3550 horas.*	*Plan de estudio de la carrera* *Confrontación de criterios de calidad de la Educación Escolar Básica, perfiles y plan de estudios. Cuadro 2*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*El documento de Ajustes 2019 de la Licenciatura en EEB Anexo de las Res INAES N° 240, contieneN a los programas de estudios de las disciplinas y en el cual se pudo corroborar que los mismos contemplan las clases teóricas y prácticas, acorde a la naturaleza el porcentaje de práctica se aplica el 50% y en otros casos el 40%, las teóricas entre 50% y 60% pertinentes a la formación requerida de los futuros profesionales. En la encuesta aplicada el 94,4% de los estudiantes manifiestan que se desarrollan las clases teóricas y prácticas, el 94,7 de los docentes manifiestan lo mismo.*	*Ajustes 2019 de la Licenciatura en EEB Anexo de las Res INAES N° 240 .* *Encuesta a docentes y estudiantes.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizado los programas de estudios se evidencia que cuentan con la fundamentación, competencias, capacidades, contenidos, orientaciones, metodológicas, de evaluación y las bibliografías acorde al modelo pedagógico por competencias establecido implementado en la carrera. En la encuesta aplicada a docentes el 94,7% manifiesta que los programas del plan de estudios de la carrera son coherentes al modelo pedagógico, y el 76,7% de los estudiantes manifiestan conocer el modelo educativo.*	*Ajustes año 2019 de la Licenciatura en EEB* *Resolución INAES Nº 240 Por la cual se aprueban el mecanismo de admisión, los ajustes de planes de estudio que conforman las carreras de grado.* *Encuesta aplicada a estudiantes y docentes.*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El documento de captura de pantalla de aulas virtuales y el link de acceso a la web institucional, se ha constatado que los programas de estudios se encuentran disponibles en formatos accesibles, Asimismo, los estudiantes pueden solicitar, vía formulario establecido. En la encuesta aplicada el 91% de los estudiantes afirman que los programas se encuentran de manera accesibles, así mismo, el 100% de los docentes han manifestado la disponibilidad y accesibilidad de los programas de estudios, esto fue corroborado en la entrevista realizada a los docentes, directivos y estudiantes.*	*Captura de pantalla de aulas virtuales donde se pueden apreciar los programas de estudios.* *Página Web de la institución.* *Formulario INAES solicitud de programas de estudio.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudios es coherente con el perfil de egreso, incorpora la estructura básica y directrices de la formación definidas en los criterios de titulación, con una distribución equilibrada de la carga horaria; los programas de estudio son coherentes y desarrollan horas teóricas y prácticas y contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes y con el modelo pedagógico adoptado, todas estas permiten su ejecución.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento académico, el horarios de clases y cronogramas institucionales, permiten visualizar el seguimiento realizado a la implementación de la carrera en cuanto al desarrollo de clase por parte de los docentes y la planificación realizada por el mismo, además en la entrevista realizada a la dirección académica, se pudo corroborar que la carrera implementa sin inconvenientes y desarrolla de acuerdo a lo planificado.*	*Informe de seguimiento académico* *Horarios de clases y cronogramas institucionales* *Resultado de entrevista*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El informe de Práctica Profesional y las evidencias adjuntas a dicho informe en los enlaces que contiene el informe, permite visualizar las etapas de implementación de la formación práctica, relacionadas al marco teórico y la salida al campo o práctica, en la encuestas realizada el 100% de los docentes manifiestan que incorporar actividades teóricas y prácticas en el desarrollo de las clases, el 94,4% de los estudiantes concluyen que los docentes desarrollan actividades teóricas y prácticas. En la entrevista a la Dirección Académica y docentes de práctica profesional, se pudo corroborar que la formación práctica está contemplada en el proceso de desarrollo de la carrera de manera sistemática al contemplar en las asignaturas la distribución de la teoría y práctica, como la asignatura de práctica profesional.*	*Informe de Práctica Profesional Y las evidencias adjuntas a dicho informe en los enlaces que contiene el informe.* *Resultado de encuestas a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En informe de Práctica Profesional y las evidencias adjuntas a dicho informe en los enlaces que contiene el informe,se visualizan el desarrollo de las distintas actividades desarrolladas en cada etapa con los estudiantes y por los estudiantes relacionadas a la formación práctica (teoría), a las prácticas realizadas en las instituciones educativas, en el informe de seguimiento académico de los años 2019 a 2022, se observan el seguimiento realizado a los planes semestrales, a las guías didácticas , los instrumentos evaluativos y el registro de desarrollo de las clases de manera sistemática. En la entrevista realizada a los docente de práctica profesional se ha corroborado que realizan un seguimiento sostenido de las actividades prácticas que realizan los estudiantes.*	*Informe de Práctica Profesional y las evidencias adjuntas a dicho informe en los enlaces que contiene el informe.* *Informe de seguimiento académico año 2019 a 2022.* *Resultado de entrevistas.*

	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*El informe EEB de la Unidad de Tecnología Educativa, los resultados de la encuesta a estudiantes, se pudo constatar que el laboratorio cuenta con los espacios suficientes en cuanto a cantidad de estudiantes; en los resultados de la encuesta a estudiantes se puede corroborar que el 91% manifiestan que desarrollan clases tanto teórica como prácticas. Además en la visita in situ se ha observado, que los espacios destinados a las aulas, cuentan con las dimensiones requeridas para albergar a una cantidad de estudiantes de acuerdo a sus dimensiones.*	*Informe de la Unidad de Tecnología Educativa.* *Resultados de encuesta a estudiantes.* *Resultado de la visita in situ*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*En los Registros de integración de materias - salidas pedagógicas, se puede constatar que se integran las disciplinas en el proyecto de salida pedagógica, y los resultados de encuesta muestran que el 72,2% de los estudiantes, manifiestan que se implementan mecanismo de integración de las asignaturas entre sí, y el 68,4 de los docentes manifiestan lo mismo. En la entrevista, los docentes han expresado que existen asignaturas que se articulan entre sí y son desarrolladas en el proceso de formación.*	*Registros de integración de materias - salidas pedagógicas* *Resultados de encuesta aplicados a estudiantes.* *Resultados de entrevistas.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El informe Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB, el Anexos del informe de ajustes 2019, las Evidencias del proceso de actualización iniciado en el 2021, se constata que los programas son actualizados según las necesidades, esto fue corroborado en la entrevista a la Dirección Académica.*	*informe Ajuste Planes de Estudio 2019 EEB.* *Anexos del informe de ajustes 2019.* *Evidencias del proceso de actualización iniciado en el 2021.* *Resultados de entrevistas.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias de reuniones y los temas abordados en las mismas, orientaciones pedagógicas, y la entrevista a los docentes, se ha podido constatar que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes son utilizadas para incorporar los ajustes o mejoras en las planificaciones para el semestre siguiente.*	*Orientaciones semestrales - reunión de Docentes del Dpto.* *Orientaciones pedagógicas semestrales años 2019 a 2022.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio es implementado acorde a la planificación establecida, la práctica educativa es implementada en forma sistemática realizando el seguimiento de las mismas acorde a la cantidad de los estudiantes, integrando las asignaturas. Así mismo, los programas son actualizados por los docentes acorde a las necesidades y los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*El Cuadro de Progresión de las didácticas específicas, evidencia el desarrollo de las asignaturas ubicados en los semestres y su categorización en I, II o III, las guías didácticas de asignaturas exponen la complejidad y profundización de los contenidos y registro de integración de materias, permite corroborar que las asignaturas contribuyen entre sí una con otras en cuanto a la profundización de los contenidos establecidos en el plan de estudios.*	*Guías Didácticas de asignaturas donde se puede apreciar la profundización de los contenidos.* *Cuadro de progresión de las asignaturas de didácticas específicas.* *Registro de integración de materias (proyectos interdisciplinarios) - salidas pedagógicas, como estrategia de profundización de los aprendizajes.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los distintos informes de seguimientos académico, dan cuenta que los planes semestrales y las guías didácticas, contienen los procesos didácticos enfocados al desarrollo de las competencias y capacidades establecidos en los programas de estudios de las asignaturas que componen el plan de estudio. En la encuesta aplicada el 95,6 % de los estudiantes han mencionado que los docentes presentan capacidades, contenidos, indicadores y consignas claras y el 100% de los docentes afirman utilizar competencias específicas y genéricas, así como el desarrollo teórico y práctico.*	*Informes de seguimiento académico del 2019 al 2022.* *Guías Didácticas de asignaturas.* *Encuesta aplicada a docentes y estudiantes.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de seguimientos académico, que contienen las planificaciones semestrales y las guías didácticas,estas últimas contienen descritas las estrategias metodológicas y actividades, así como los procedimientos evaluativos que los docentes desarrollan acorde a los contenidos y las asignaturas desarrolladas*	*Informes de seguimiento académico 2019 al 2022* *Planificaciones semestrales* *Guías Didácticas de asignatura*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicado el 94,7% de los docentes manifiestan que utilizan estrategias metodológicas que responden al enfoque inclusivo, el 71,1% de los estudiantes responden que utilizan los docentes estrategias con enfoque inclusivo, en los informes de seguimiento académico se evidencia que las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden al enfoque pedagógicos inclusivo. En la entrevista con los docentes han mencionado que cuentan con mecanismos de adecuación curricular y ajustes razonables a ser aplicados en caso de contar con estudiantes que lo requieran, asimismo, manifestaron que en las estrategias metodológicas tienen los ritmos de aprendizaje de sus estudiantes, y las actividades planteadas están acorde a la naturaleza de la asignatura, los estudiantes, han manifestado que no han tenido hasta la fecha en la carrera estudiantes con alguna discapacidad identificada que debiera ser atendida de manera diferente y adecuada.*	*Resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes.* *Informes de seguimiento académico 2019 a 2022*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de eficiencia interna, el reporte de la unidad estadística y en la entrevista a los actores, se constata que la carrera cuenta con datos estadísticos que le permite visualizar el rendimiento académico, ingresantes, graduados de los estudiantes, lo que da cuenta del mecanismo implementado.*	*Documento "Análisis de eficiencia interna de la carrera EEB".* *Reporte de la unidad de Estadística cohorte 2018 - 2021.* *Reporte de la Unidad de Estadística cohorte 2019 - 2022.* *Resultado de entrevistas.*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*El documento "Análisis de eficiencia interna de la carrera EEB" , permite constatar que se aplicaron mejoras relacionadas a lo económico, a la formación en uso de herramientas y a la profundización de algunos contenidos a través de un trabajo interdisciplinario, esto fue corroborado en la entrevista con la Dirección Académica y equipo.*	*Documento "Análisis de eficiencia interna de la carrera EEB".* *Reporte de la unidad de Estadística cohorte 2018 - 2021.* *Reporte de la Unidad de Estadística cohorte 2019 - 2022.*

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El documento de Mecanismo de incorporación docente y estudiantes investigadores, establecen los requisitos para su inserción como investigador junior, en el Informe de la tutoría pedagógica y el Proyecto de Mentoría se puede constatar que los estudiantes reciben acompañamiento en la orientación académica, profesional y personal con temas como métodos de autoestudio, sistema de evaluación, entre otros, así como, realizan actividades cooperativas entre pares con el fin de fomentar el empoderamiento como también el acompañamiento a sus pares. El informe y actividades de extensión muestran las actividades realizada por los estudiantes en las instituciones educativas, las evidencias permiten concluir que los estudiantes son insertados en los distintos proyectos mencionados formando parte de su formación integral y de manera planificada y sistemática. Esto fue corroborado en la entrevista realiza a los estudiantes donde el 91,1% ha manifestado que se implementan proyectos de investigación de manera conjunta entre docentes y estudiantes, así como en proyectos de extensión.*	*Mecanismo de incorporación docente y estudiantes investigadores* *Informe de Proyecto de Mentoría* *Informe de Tutorías pedagógicas.* *Informe y Actividades de Extensión entre los años 2019-2022* *Resultados de entrevistas.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*El resultado de la encuesta a los estudiantes arrojó que 88,9 han manifestado afirmativamente a la consulta sobre el indicador, así mismo el 86,7 % han afirmado que los docentes desarrollan contenidos, habilidades, destrezas y actitudes que favorecen su formación en cuanto al Ser, en la entrevista realizada a los estudiantes, han manifestado que se sienten satisfacción con respecto a las estrategias metodológicas utilizadas y aplicadas por los docentes en las distintas asignaturas.*	*Resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los contenidos desarrollados se corresponden a lo establecido en el plan de estudios, los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos y las estrategias metodológica y técnicas didácticas planteadas son coherentes con cada asignatura, los estudiantes manifiestan satisfacción al respecto. La aplicación de un mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso enseñanza aprendizaje, así mismo, los estudiantes son insertados en la docencia de manera sistemática.*			
Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El informe de seguimiento académico año 2019 a 2022, contiene las planificaciones semestrales así como las guías didácticas, las cuales describen las estrategias metodológicas y actividades, así las técnicas evaluativas que los docentes desarrollan acorde a los contenidos y las asignaturas desarrolladas. En la encuesta de estudiantes, el 87,8% ha manifestado que los docentes utilizan variedad de instrumentos evaluativos en las asignaturas que desarrollan para verificar el cumplimiento del aprendizaje establecido.*	*Informe de seguimiento académico año 2019 a 2022* *Resultado de la encuesta aplicado a estudiantes*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*El informe de seguimiento académico dan cuenta que los planes semestrales y las guías didácticas, que contienen las técnicas evaluativas relacionadas con las estrategias metodológicas desarrolladas al logro de las competencias y capacidades establecidos en los programas de estudios de las asignaturas acorde a su naturaleza. En la encuesta aplicada el 8,9% de los estudiantes ha manifestado que las estrategias metodológicas y las técnicas aplicadas en el aula, favorecen el aprendizaje, esto fue confirmado en las entrevistas a los estudiantes, donde manifestaron estar conformes a las tecnicas y metodologias utilizadas por los docentes.*	*Informe de seguimiento académico año 2019 a 2022* *Resultado de la encuesta aplicado a estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de seguimiento académico año 2019 al 2022 y la encuesta aplicada a los estudiantes, se evidencia que las evaluaciones son aplicadas según la naturaleza de la asignatura, las competencias y las capacidades establecidas en los programas de las asignaturas.*	*Infomes de seguimiento académico año 2019 - 2022* *Resultado de las encuestas aplicado a los estudiantes.*

Evaluativas aplicadas	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los Horarios de exámenes de la carrera desde 2019 a 2022, el Cronograma institucional 2019 - 2022; donde se pautan las fechas de evaluaciones y las Orientaciones pedagógicas semestrales años 2019 a 2022, se evidencia que las evaluaciones se aplican según lo programado.*	*Horarios de exámenes de la carrera 2019 -2022,* *Cronograma institucional 2019 - 2022.* *Orientaciones pedagógicas semestrales de los años 2019/ 2022.*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*El libro de cátedras y revisada la Plataforma educativa, los informes de retroalimentación, la encuestas aplicada a docentes y estudiantes, evidencian que los estudiante reciben retroalimentaciones a partir de las evaluaciones que se les aplican, en las entrevistas realizadas a los estudiantes, han manifestado que reciben retroalimentación según los resultados evaluativos y esto coincide con lo manifestado por parte de los docentes, esta retroalimentación ayuda a fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje,*	*Libro de cátedras y Plataforma, evidencias de retroalimentación.* *Encuestas aplicada a docentes y estudiantes.* *Resultado de entrevistas*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*Los Instrumentos de Evaluación verificados de los años 2019/2022, dan cuenta de la revisión que realiza por parte del departamento de la carrera, en las Comunicaciones y devoluciones a docentes sobre evaluaciones, se constata que la evaluadora realiza la devolución a través del correo electrónico donde exponen la validez del contenido propuesto y se orienta sobre ajustes a los ejercicios propuestos si se requiere, una vez ajustado, el departamento de la carrera da el parecer favorable para su aplicación, este proceso se realiza en todo tiempo y momento cuando se requiera antes de su aplicación.*	*Instrumentos de Evaluación verificados de los años 2019 y 2020 - 2021 y 2022.* *Indicadores de valoración de instrumentos evaluativos.* *Comunicaciones y devoluciones a docentes sobre evaluaciones - Visaciones / capturas de pantalla de correos electrónicos.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas son pertinentes y coherentes con los objetivos y las metodologías y técnicas utilizadas en el aula, las misma son revisadas e implementadas acorde a lo programado, los resultados de la evaluaciones permiten la retroalimentación a los estudiantes de manera permanente.*			



Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB, se puede evidenciar que están establecidos los propósitos de la investigación con mayor dedicación en el séptimo semestre de la carrera, así mismo, la entrevista realizada a la Dirección de Investigación, se ha corroborado el desarrollo de previsto asignaturas de Investigación I y II que permiten a los estudiantes realizar las investigaciones en el proceso de formación,*	*Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB .* *Resultado de entrevistas*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Manual de Investigación 3ed. 2021, anexo 4, se evidencia que las líneas de investigación están explícitamente definidas, lo cual fue confirmado en la entrevista con la Dirección de Investigación.*	*Manual de Investigación 3ed. 2021.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el Cuadro de TFG con temas y líneas de investigación de la carrera, defendidos entre 2018 - 2022, y la entrevista realizada a la Dirección de Investigación, se pudo constatar que los proyectos de investigación responden a las líneas definidas en el proyecto académico*	*Cuadro de TFG con temas y líneas de investigación de la carrera, defendidos entre 2018 - 2022.* *Resultado de entrevistas*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro de TFG permite identificar los temas y líneas de investigación que se realizaron en la carrera y fueron defendidos entre 2018 - 2022, verificado los temas se constata que se relacionan con el currículum y la evaluación, a los problemas sociales contemporáneos, TIC en ambientes educativos, entre otros y la entrevista realizada a la Dirección de Investigación, se evidencia que las investigaciones realizadas guardan relación a los temas emergentes en el medio externo.*	*Cuadro de TFG con temas y líneas de investigación de la carrera, defendidos entre 2018 - 2022.* *Resultados ERCE 2019 - Paraguay.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con capital humano encargado de encaminar trabajos de investigación; cuentan con financiamiento a través de las adjudicaciones de fondos del CONACYT, convenios interinstitucionales como también se encuentra contemplado en el presupuesto general de la nación PGN, esto es corroborado en la entrevista con la Dirección de investigación que menciona que cuenta con el financiamiento para las investigaciones.*	*Resolución INAES 51 de 2021 Por la cual se asignan funciones a docentes investigadores, numeral 2 Corresponde a la carrera EEB.* *Permanencia de docentes investigador en la carrera.* *Resultado de entrevistas*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el informe de artículos publicados por docentes y egresados en el INAES, Carreras de la Educación Escolar Básica y Educación Inicial, 2018-2022 y la entrevista realizada a la Dirección de Investigación, se puede corroborar que existen investigaciones donde participan tanto docentes como estudiantes, a partir del Mecanismo que permite incorporar a los estudiantes como investigador junior, esto se constata en la encuesta aplicada donde el 91,1% de los estudiantes manifiestan que participan de proyectos de inversión conjunto entre docentes y estudiantes.*	*Artículos publicados por docentes Educación Escolar Básica.* *Certificado de semillero de investigación-Docente con estudiantes.* *Reseña e informe de investigación.* *Resultado de encuestas aplicados a estudiantes* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto educativo define claramente el desarrollo de las investigaciones con líneas claras definidas en el manual, los mismos responden a la carrera y a las necesidades del medio externo, participan de ello tanto los docente y estudiantes. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos financieros para su realización.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB y la entrevista realizada a la Dirección de Vinculación y Extensión, se ha corroborado que la extensión está contemplado en el proyecto académico, asimismo, en la encuesta a estudiantes, los mismos afirmar tener conocimiento del requisito y la carga horaria.*	*Proyecto educativo año 2016 de la Licenciatura en EEB.* *Resultado de la encuesta a estudiantes.* *Resultado de entrevistas.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisado los documentos como el Reglamento de Extensión, el Informes y Actividades de Extensión 2019 a 2022 se ha constatado que que los proyectos de extensión responden a los objetivos de las carrera y a los campos de formación de la misma.*	*Reglamento de extensión* *Informes y actividades de extensión 2019-2022.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las documentaciones como Informes y Actividades de Extensión 2019 a 2022 y Reglamento de Extensión, y la entrevista realizada a la Dirección de Vinculación y Extensión se evidencia que los proyectos de extensión responden a las necesidades del entorno.*	*Los Informes y Actividades de Extensión 2019 a 2022.* *Reglamento de Extensión*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los Informes y Actividades de Extensión 2019 a 2022 y Reglamento de Extensión, permiten identificar que se realizan los proyectos de extensión como exigencia dentro de la carrera, en la entrevista realizada con la Dirección de Vinculación y Extensión han manifestado que ellos gestionan la implementación, realizan el seguimiento y la evaluación de las actividades planificadas. se cuentan con convenios con organismos, entidades o establecimientos educativos para la realización. En cuanto a los recursos, la carrera cuenta con profesionales desde la Dirección de Vinculación y Extensión, como también los docentes vinculados a las temáticas en los proyectos. La Dirección de Administración y Finanzas ha manifestado que los estudiantes financian en algunos casos y en otros por entidades, instituciones educativas que solicitan los proyectos de extensión sobre un tema en particular.*	*Los Informes y Actividades de Extensión 2019 a 2022.* *Reglamento de Extensión*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de proyectos de extensión 2019-2022 se puede evidenciar que tanto docentes como estudiantes participan en las actividades previstas en el proyecto de extensión, en la entrevista con la Dirección de Vinculación y Extensión han manifestado que los docentes acompañan y participan con los estudiantes en la implementación.*	*Informes y actividades de extensión* *Reglamento de extensión* *Resultado de entrevistas*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*El Informes de nómina de proyectos y Actividades de Extensión 2019 a 2022., evidencia que los proyectos de extensión se desarrollan durante el proceso de formación realizando actividades académicas y de investigación incluso, fortaleciendo las prácticas profesionales y pasantías.*	*Informes de nómina de proyectos y Actividades de Extensión 2019 a 2022.* *Resultados de encuesta a estudiantes.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas y la entrevista realizada a la Dirección de Vinculación y Extensión, se constata que la implementación de los proyectos de extensión están contemplados en el cronograma de actividades y se desarrollan según lo establecido.*	*Informes de proyectos de extensión 2019-2022.* *Cronogramas institucionales 2019 - 2022.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico contempla el desarrollo de proyectos de extensión en el proceso de formación teniendo en cuenta el entorno y la participación tanto de estudiantes como de docentes, en el proceso de implementación de estos proyectos los estudiantes refuerzan su proceso de enseñanza y aprendizaje, estos cuentan con los recursos para su realización y se desarrollan según lo programado.*			



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera presenta el perfil de egreso en forma clara y precisa	
El perfil de egreso de la carrera es coherente con la misión de la misma.	
La carrera cuenta con un perfil de egreso que responde a las necesidades y demandas del medio.	
El perfil de egreso de la carrera responde a las exigencias actuales de la profesión.	
El perfil de egreso de la carrera es accesible a interesados.	
La carrera presenta objetivos bien definidos.	
Los objetivos están de la carrera son coherentes con la misión y la visión de la institución.	
Los objetivos de la carrera están orientados al perfil de egreso.	
Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	
Los mecanismos de admisión de la carrera están claramente establecidos	
Los interesados tienen acceso a los procedimientos de admisión que están difundidos	
Los procedimientos de admisión prevé la evaluación de conocimientos previos	
Los estudiantes se insertan a la carrera con éxito por medio del mecanismo de admisión	
La capacidad operativa de la carrera se corresponde con el número de postulantes admitidos.	
El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso	
El Plan de Estudio cuenta con estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	
El Plan de Estudio es viable para su ejecución	
El Plan de Estudio contempla un secuencia coherente de asignaturas.	
El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria de toda la carrera.	
Los programas de estudios tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	
El Plan de Estudios es implementado según las planificaciones previstas.	
El seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes se realiza en forma sistemática	

El número de estudiantes en las clases teóricas y prácticas son adecuadas.	
La asignaturas se integran entre sí.	
La aplicación de las actualizaciones de los programas del Plan de Estudio se aplican según necesidades.	
Las mejoras en las planificaciones docentes sin incorporadas acorde a los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.	
Los contenidos programáticos desarrollados son profundizados según el Plan de Estudio.	
Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	
Los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna se aplican sistemáticamente	
Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	
Los estudiantes se insertan en actividades docentes.	
Los estudiantes se insertan en actividades docentes.	
Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	
Las evaluaciones aplicadas se ajustan al grado de importancia de los aprendizajes esperados.	
Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	
Resultado de la evaluación aplicada a los estudiantes reciben clases de retroalimentación de forma oportuna	
Los docentes y estudiantes participan de las investigaciones.	
Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	
El proyecto académico define claramente el desarrollo de investigaciones	
Las líneas de investigación están definidas	
Los proyectos de investigación responden a las líneas definidas por la carrera	



Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Analizada la Resolución ISE 122/18, que hace referencia al Reglamento de evaluación de desempeño de los funcionarios de la Secretaría de la Función Pública, en el cual están supeditados los funcionarios de la carrera en proceso de acreditación los que están claramente definidos los instrumentos a ser utilizados. En la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano se constata que la Institución se rige por el estatuto del INAES en el cual se establecen los procesos de selección y promoción con los perfiles de todos los cargos directivos en la estructura, además manifiesta que los cargos de los*	*Resolución ISE N° 122/18 Por el cual se adopta el reglamento de Evaluación de desempeño de la SFP.* *Resolución ISE N° 107/2016 - Organigrama Institucional.* *Estatuto actualizado INAES, Protocolizado.* *Resultado de entrevistas.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con mecanismos que garantizan la difusión de las informaciones referidas a la la selección, evaluación y promoción del personal directivo establecido en el estatuto. Así mismo, las publicaciones de llamado a concurso a los cargos, a través de distintos espacios como ser la página web institucional y otros medios.*	*Publicación a concurso 2019.* *Afiches de publicaciones referente a concursos.* *Estatuto actualizado INAES, Protocolizado.* *Resultados de entrevistas*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos directivos están establecidos en el estatuto del INAES, como cargos de confianza, los demás cargos cuentan con un reglamento para selección, evaluación y promoción del personal, esto es corroborado en la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano que se aplica lo establecido.*	*Estatuto actualizado INAES, Protocolizado.* *Resolución INAES 456/2022, y Estatuto protocolizado.* *Informe del sistema de nombramiento de Directivos.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El estatuto del INAES establece como cargos de confianza los Directivos e indica el perfil requerido, para los demás cargos cuentan con un reglamento para selección, evaluación y promoción del personal, esto es corroborado en la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano. Se constata que los directivos cuentan con el perfil requerido para el cargo. La carrera se rige por el estatuto del INAES, reglamentos internos y otras disposiciones para el efecto*	*Cuadro de caracterización de los directivos.* *Estatuto actualizado INAES, Protocolizado.* *Resolución INAES 456/2022, y Estatuto protocolizado.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*En el estatuto de la INAES, los cargos directivos son establecidos como cargos de confianza y están sujetos al reglamento de evaluación de desempeño de los funcionarios de la Secretaría de la Función Pública, en el cual están supeditados los funcionarios de la carrera en proceso de acreditación y definidos claramente los instrumentos a ser utilizados. Está informaciones es confirma en la entrevista con la Directora del Dpto de Gestión del Talento Humano, que los mismos son utilizados para la mejora de la gestión.*	*Estatuto actualizado INAES, Protocolizado.* *Informe de selección y promoción del desempeño directivo, usó para la mejora de la gestión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera demuestra contar con procedimientos de selección, promoción y evaluación del personal directivo y se encuentran difundidos por distintos medios. Los directivos cuentan con el perfil requerido para ocupar los cargos y los resultados de las evaluaciones son utilizadas para introducir mejoras en la gestión.*

Criterio 3.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el Cuadro de caracterización del personal directivo 2018/2023 y los resultados de las encuestas aplicadas el 83,3% de los estudiantes manifiestan estar satisfechos con la gestión, y el 100% de los docentes afirman lo mismo. En la entrevista realizada a los distintos actores, han manifestado estar de acuerdo con la carga horaria que dedica los directivos a la carrera para responder a los requerimientos y necesidades en el proceso de implementación.*	*Cuadro de caracterización del personal directivo 2018/2023.* *Resultados de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Comunicación Institucional, establece las acciones concretas a implementarse y el Manual Estratégico de Comunicación Institucional contiene las políticas, los lineamientos y mecanismos desarrollados para la comunicación institucional, gestionando una gestión abierta, participativa y visible para la interacción interna y externa de la carrera. En la entrevista realizada a los estudiantes, han manifestado que recibe toda la información referida a la carrera.*	*Resolución INAES N° 255. Plan de Comunicación Institucional 2019-2022 del INAES* *resolución INAES N° 201/2019 Manual Estratégico de Comunicación Institucional.* *Resultados de entrevistas*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones presentadas por la carrera, evidencian que la descripción de la conducta de los directivos está establecida en el Código de Ética, que dispone los principios conductuales, además cuentan con un Comité de integridad institucional, dependiente de la coordinación del MECIP.*	*Resolución INAES N° 151/22 - Por la cual se aprueba de forma experimental por un año el código de ética del INAES.* *Resolución INAES N° 97 - Conformación del Comité de integridad institucional, dependiente de la coordinación del MECIP.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*El Mecanismo de Eficiencia Interna (MACI), el Informe de mentoría entre pares y el informe de tutoría entre pares, se pudo constatar que para introducir mejoras en la carrera, las decisiones de los directivos se basan en informes y criterios académicos.*	*Mecanismo de eficiencia interna MACI.* *Informe de mentoría entre pares.* *Informe de tutoría pedagógica.*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Revisado Plan de Desarrollo de la Carrera y el resultado de la encuesta aplicada a estudiantes, el 86,7% manifiestan que los durectivos demuestran compromiso con el logro de objetivos de la carrea, así mismo, el 89,5 de los docentes manifiestan lo mismo, además, en las entrevistas realizadas a la comunidad educativa, el comité ha corroborado que el compromiso por parte de los directivos para el logro de los objetivos de la carrera, es altamente aceptada por la comunidad académica,*	*Plan de Desarrollo de la Carrera con la Resolución de aprobación.* *Resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes y docentes.* *Resultados de entrevistas*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los Informes de encuesta de satisfacción hecha por los miembros de la comunidad educativa, se evidencia que existe satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos y corroborado en las entrevista a los distintos actores.*	*Resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes y docentes.* *Resultado de entrevistas*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Los directivos garantizan la inclusión con personas con discapacidad, considerando que cuentan con el Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022, el Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES y un cuadro de Análisis documental de las Normativas con enfoque inclusivo del INAES.*	*Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022.* *Protocolo para la atención de personas con discapacidad del INAES* *Análisis documental Normativas con enfoque inclusivo.* *Marco curricular.* *Resultado de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**

del Criterio	**PLENO**	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera, demostrando la aplicación de una estrategia comunicacional interna efectiva para el logro de los objetivos de la carrera. Así también, la conducta de los directivos se ajusta a los principios establecidos en el código de ética y las sugerencias para la toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos. La carrera demuestra compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos y demuestra satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos. Además, garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.*	



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera demuestra que cuenta con todos los respaldos documentales que garanticen la selección y evaluación del personal docente en las normativa establecidas para selección y nombramiento de cargos docente con rubro permanente, Normas de procedimiento para la selección de docentes a ser contratados por FF30 en el INAES, normativa sobre la Evaluación de Desempeño Docente Grado y Postgrado, además de pautas de evaluación de desempeño docente adaptado a la modalidad virtual en tiempos de pandemia y las Pautas de evaluaciones. Modalidad Virtual, claramente definidos.*	*Resolución Nº 17 Normativas para la Selección y Nombramiento de Cargos Docentes .* *Resolución Nº 94 Normas de Procedimiento para la Selección de Docentes a ser contratados por FF30.* *Resolución Nº 55 Procedimientos para la Selección para la Selección de Funcionarios Técnico-Docente, Administrativo y de Servicio para contratación por Fuente 30* *Resolución Nº 166 Pautas de Evaluación del Desempeño Docente.* *Resolución Nº 84 Pautas de Evaluación del Desempeño Docente Adaptado a la Modalidad VIrtual*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión a través de afiches, en la página web y la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano, se constata que la carrera realiza las difusiones correspondiente para la selección del personal y evaluación con las información requerida para el efecto.*	*Captura de Pantalla página web institucional.* *Afiches de publicaciones referente a concursos.* *Publicación a concurso 2019.* *Informe sobre difusión de convocatoria a concursos.* *Resultados de entrevistas*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con las normativas que orientan los procesos para la selección y evaluación del personal, esto es difundido por medio de diversos mecanismos, de modo a garantizar que a la información toda la comunidad acceda, en la entrevista realizada a la Dirección de Gestión del Talento Humano, manifiesta que se aplican de modo transparente lo establecido en las distintas disposiciones.*	*Res INAES N° 166_2022 Evaluación de Desempeño Docente Grado y Postgrado.* *Afiches de publicaciones referente a concursos.* *Publicación a concurso 2019.* *Informe de procesos de concurso 2019-2020-2021-2022-2023.* *Resoluciones de Comisión de selección cargos docentes.* *Resolución de designación de ganadores de concurso 2019/2023.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con las normativas para la evaluación de desempeño del personal docente, en la entrevista realizada a los estudiantes, han manifestado que evaluación al personal docente al término de cada asignatura.*	*Pautas de evaluación de desempeño docente adaptado a la modalidad virtual en tiempos de pandemia.* *Pautas de evaluaciones.* *Resultado de entrevistas*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias: resultados de las encuestas de opinión, la Carrera organiza y desarrolla cursos de capacitación para docentes según necesidad. En la entrevista con los docentes, los mismos han confirmado que los cursos de capacitación se organizan de acuerdo a las necesidades.*	*Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación de Docente.* *Capacitaciones realizadas como propuesta de mejoras.* *Resolución ISE Nro 88/18 Plan de desarrollo Personal y Profesional.* *Resultado de entrevistas.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*Analizada las evidencias presentadas se constata que los resultados de las evaluación docente son compartidos con los mismos de manera personal y si es requerido en entrevistas. En la entrevista a los docentes, confirman que las mejoras introducidas en su actividad son de acuerdo a los resultados de la evaluación aplicada para el semestre siguiente.*	*Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación Docente.* *Capacitaciones realizadas como propuesta de mejoras.* *Resultado de entrevistas.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el estatuto del INAES, se constata que están los delineamientos para la implementación sistemática del Plan de Carrera Docente así como en las distintas reglamentaciones. En la entrevista con la Dirección de Gestión del Talento Humano, se confirma que se aplica el escalafón docente institucional.*	*Estatuto actualizado INAES,.* *Plan de Carrera docente.* *Resultado de entrevistas.*

	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*La carrera cuenta con un documento de Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes, en el cual se establecen las normas que regulan las condiciones de participación de la institución como de los visitantes, a través de convenios y participación en los proyectos, no está vinculado a la promoción del docente.*	*Normativa de intercambio y Movilidad Académica de Profesores y Estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la carrera cuenta con procedimientos para la selección, promoción y evaluación de los docentes claramente definidos, difundidos a través de distintos medios, aplicados de manera transparente. Los procedimientos de evaluación contemplan la opinión de los estudiantes, los resultados de la evaluación propician espacios de capacitación según las necesidades, permitiendo proponer mejoras para la actividad docente. Se aplica el escalafón docente institucional, sin embargo, la movilidad nacional o internacional no esta contemplado en el programa de promoción docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El comité de pares pudo corroborar conforme al cuadro de Caracterización de Docentes, que los mismos cuentan con el perfil académico requerido para la enseñanza de las asignaturas.*	*Caracterización de Docentes*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En el documento de Caracterización de Docentes, se pudo constatar que los docentes de la carrera cuentan con a formación pedagógica para la enseñanza en la educación del nivel requerido.*	*Caracterización de Docentes*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de la Dirección de Investigación y la entrevista realizada a la Dirección de Investigación, se constata que los docentes cuentan con producción intelectual y son publicadas en la revista institucional*	*Informe de la Dirección de Investigación. Resultado de entrevistas*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*En el documento de Caracterización de Docentes, se evidencia que los docentes cuentan con formación de grado en las áreas de matemáticas, educación, psicopedagogía, psicología, nutrición, entre otros, además de que todos cuentan con formación en postgrado en su área de especialidad como ser investigación, educación, en gestión y dirección, por citar algunos..*	*Caracterización de Docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentados confirman que los docentes cuentan con la formación académica para el desempeño en actividades que desarrollan, esto se corrobora en la entrevista con la Dirección de Investigación, la Dirección de Vinculación y Extensión, donde manifiesta que los docentes cuentan con la formación para el desempeño profesional ya sea en el desarrollo de las asignaturas, como en la investigación y extensión que realizan en la carrera*	*Caracterización de Docentes. Resolución INAES N° 145 (1) por la cual se designan docentes investigadores. Informe de la Dirección de Investigación. Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes cuentan con la formación académica de grado y posgrado y formación pedagógica, coherente con las asignaturas que enseñan dentro de su área de especialidad. Asimismo, cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación que desarrollan.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de desarrollo Personal y Profesional, el cual contempla los distintos resultados del Informe sobre la utilización de los resultados de la Evaluación de Docente y la Sistematización de las capacitaciones 2018 - 2022 de los distintos cursos que se han desarrollado para la capacitación docente acorde a las necesidades, esto fue corroborado en las entrevista a los docentes.*	*Plan de desarrollo Personal y Profesional.* *Informe de resultados de la Evaluación de Docente.* *Sistematización de las capacitaciones 2018 - 2022.* *Resultado de entrevistas.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*En el Cuadro de Sistematización de las Capacitaciones 2018 - 2022, se evidencia el desarrollaron cursos con enfoque de educación inclusiva, TIC y otros; en la entrevista realizada a los docentes han expresado que están en constante formación en las temáticas de inclusión, TIC o bioseguridad, incluso si requieren de formación especifica, son becados en otras instituciones.*	*Cuadro de Sistematización de las Capacitaciones 2018 - 2022,*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el documento sobre sistematización de las capacitaciones 2018-2022, se observa los cursos desarrollados en los distintos semestres abordando temas como tecnología educativa, diseño universal del aprendizaje en el educación superior, técnicas y metodología de la investigación, salud emocional, entre otros; en la entrevista realizada a los docentes han manifestado que han participado en las distintas capacitaciones realizadas en los años mencionados corroborando la implementación sistemática.*	*Sistematización de las Capacitaciones 2018 - 2022.* *Resultado de entrevistas*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de la DGRH sobre beneficios otorgados a docentes, evidencia que la carrera ha otorgado a los docentes permisos con goce de sueldo, pago de los cursos de formación e incluso contratación de personal para capacitación en la temática solicitada, en la entrevista realizada a los docentes, han manifestado que fueron beneficiados con becas, descuentos, permisos, para la realización de los cursos vinculados a sus áreas de desempeño.*	*Informe de la DGRH sobre beneficios otorgados a docentes.* *Docentes beneficiados con apoyo para perfeccionamiento profesional (curso, capacitación, posgrado).* *Resultados de entrevistas.*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*El Comité de pares ha podido constatar en el Plan de desarrollo Personal y Profesional y en el Informe sobre los planes de capacitación docente, que las capacitaciones que se desarrollan responden a los resultados de las evaluaciones de desempeño aplicadas a los docentes, y abordan distintas temáticas por mencionar algunas como ser TIC (clases virtuales, uso de plataformas, otros), diseño universal del aprendizaje, enseñanza en la educación superior, entre otros; en la entrevista a los docentes, han manifestado que la capacitaciones que reciben son resultado de la evaluación de desempeño e incluso a necesidades que surgen en el tiempo.*	*Informe sobre los planes de capacitación docente.* *Plan de desarrollo Personal y Profesional.* *Resultado de entrevistas*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta aplicada a los docentes, dan como resultado que el 84,2% de los mismos están satisfechos con los procesos de formación continua que la carrera implementa.*	*Resultados de la encuesta aplicada a los docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC, implementando de manera sistemática y abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente. La carrera prevé apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos. Las encuestas evidencian satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Analizado los documentos como el Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado, Apoyo y Orientación Académica - Tutoría Pedagógica y el Informe de Mentoría entre pares 2018-2022, evidencian que la carrera ha establecido claramente los mecanismos orientación académica.*	*Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado, Apoyo y Orientación Académica - Tutoría Pedagógica y el Informe de Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022,*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Revisado los documentos del Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil, informe ejecutivo de la evaluación del POA, Informe Tutoría Pedagógica -Evidencias 2018-2022 y el Informe - Mentoría entre pares 2018-2022 y la entrevista realizada al Departamento Desarrollo Estudiantil, se pudo constatar que se realizan las actividades de orientación y están planificadas en el tiempo (cronograma).*	*Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil.* *Informe ejecutivo de la evaluación del POA.* *Informe Tutoría Pedagógica -Evidencias 2018-2022.* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil, se evidencian acciones que han desarrollado en el eje de orientación, apoyo académico y desarrollo profesional del estudiante, como ser talleres de refuerzo con los tutores sobre temáticas de evaluación, atención a estudiantes con dificultades de índole académicos, entre otros, además de orientar tanto a los tutores y mentores sobre propuestas de intervención a estudiantes. En la entrevista realizada al Departamento Desarrollo Estudiantil, han manifestado que cuentan con la planificación de las acciones que realizan para el acompañamiento a los estudiantes de la carrera, esto se realiza sin inconvenientes y según lo planificado y las necesidades de los estudiantes.*	*Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil.* *Informe ejecutivo de la evaluación del POA.* *Informe Tutoría Pedagógica -Evidencias 2018-2022.* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022.* *Resultado de entrevistas.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre la aplicación del Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES y la entrevista realizada al departamento, se constata que las actividades de orientación académica tiene enfoque inclusivo y que responden a las necesidades de los estudiantes.*	*Informe del Dpto. de Desarrollo Estudiantil sobre la aplicación del Mecanismo de Ajustes Razonables para Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del INAES.* *Resultado de entrevistas*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil, se evidencian las distintas actividades que se han desarrollo con los estudiantes para la orientación académica, así mismo los informes de mentoría y tutoría exponen que las actividades desarrolladas han permitido a los estudiantes a mejorar sus habilidades de estudio, adaptarse al ambiente en el nivel superior, mejorar el relacionamiento y los vínculos entre los pares. En la encuesta aplicada el 81,1% de los estudiantes manifiestan que la orientación académica les ayudan al logro de los aprendizajes, en cuanto a los docentes el 94,7% afirman que ayudan al logro de los aprendizajes*	*Resultados de encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes* *Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil.* *Informe Tutoría Pedagógica -Evidencias 2018-2022.* *Informe - Mentoría entre pares. Evidencias 2018-2022.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes, que son planificadas e implementadas acorde a las necesidades de los estudiantes. La aplicación de estas actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con apoyo económico para los estudiantes, esto se halla descrito en el Reglamento de concesión de becas y ayuda económica a estudiantes que establece en el apartado IV los Criterios de priorización y de distribución, especificando y en el artículo 7 se menciona los criterios definidos son la condición social y el rendimiento académico, en el artículo 9, 10 y 11 se describen las categorías de becas, los tipos de becas y tipos de ayudas económicas. Asimismo, en la entrevista a los estudiantes, han manifestado que están en conocimiento y que han recibido algún beneficio.*	*Resolución Nº 14, Reglamento para la Concesión de Becas y Ayuda Económica a Estudiantes. Informe de implementación de los programas de becas y apoyo económico. Resultado de entrevistas.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de implementación de los programas de becas o apoyo económico evidencia que se otorgan anualmente los apoyos económicos a los estudiantes, teniendo en cuenta la reglamentación de concesión de becas y ayudas económicas.*	*Informe de implementación de los programas de becas o apoyo económico*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Programa de Atención a la Salud Física del Estudiante del IES, que trabaja la realidad biopsicosocial y las necesidades prioritarias del estudiante, con el desarrollo de actividades que se relacionan con la atención médica, odontológica y de nutrición para lograr el bienestar del estudiante; así mismo el Protocolo de atención presencial para la contención emocional a estudiantes, evidencia que han atendido a los estudiantes para dar contención psicológica y orientación para la contención emocional. Además la carrera cuenta con un Plan Integral de Gestión y reducción de Riesgo que busca promover procesos educativos y participativos orientados a la comunidad para responder ante situaciones de emergencia o desastre que pueda afectar a la institución. En la entrevista con el departamento de desarrollo estudiantil, han manifestado que desarrollan la atención a estudiantes a través del eje de desarrollo personal del estudiante con actividades que permitan el apoyo a la salud integral, actividades recreativas, deportivas y culturales, además de promocionar espacios de formación democrática y ciudadana del estudiante.*	*Programa de Atención a la Salud Física del Estudiante del ISE.* *Protocolo de atención presencial para la contención emocional a estudiantes.* *Informe de Atención Enfermería 2018 AL 2020.* *Informe atención a la salud Odontología,* *Resultado de entrevistas*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el Informe de la DGTH- .Dpto. Desarrollo del Talento Humano sobre atención a la salud, el Informe de acciones del Departamento de Desarrollo Estudiantil, programa de Atención a la Salud Física del Estudiante del IES, el Protocolo de atención presencial para la contención emocional a estudiantes, informe de Atención Enfermería 2018 AL 2020 y el Informe atención a la salud Odontología, se confirma que la atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente*	*Informe de acciones de contingencia durante la pandemia* *Resolución Nº 28 que aprueba la implementación del protocolo de emergencia sanitaria Covid-19* *Informe de atención a la salud* *Protocolo de Atención Presencial para la contención emocional de los estudiantes* *Resumen de estudiantes atendidos en la unidad de salud, entre otros.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Revisado el documento de Difusión de servicios de Salud, la Captura de Pantalla - Apoyo Integral a estudiantes página web y la encuesta a estudiantes, se evidencia que la carrera cuenta con un a política de comunicación que garantiza que todas la informaciones lleguen a los estudiantes en tiempo y forma.*	*Difusión de servicios de Salud.* *Captura de Pantalla de la página web.* *Apoyo Integral a estudiantes.* *Los resultados de las encuesta a estudiantes.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Analizadas las documentaciones como el Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado de la carrera, el Reglamento de extensión, evidencian que la carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares.*	*Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado de la carrera.* *Reglamento de extensión*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Revisada las documentaciones como el Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado de la carrera, el Reglamento de extensión y los Informes del Dpto. de Desarrollo Estudiantil DDE - Evaluación POA 2022, de semana de la juventud 2016 - 2020 y de la Dirección de Extensión sobre mecanismo de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares, se evidencia que los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares, se aplican sistemáticamente.*	*Plan de Desarrollo Estudiantil 2022 – 2026 Ajustado de la carrera.Reglamento de extensión y los Informes del Departamento de Desarrollo Estudiantil DDE. Evaluación POA 2022. Informe de la semana de la juventud 2016 - 2020.* *Dirección de Extensión sobre mecanismo de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que la carrera cuenta con distintos convenios que contemplan la movilidad estudiantil que se desarrolla a nivel nacional e internacional, asimismo, el informe de movilidad estudiantil PAULO FREIRE, evidencia la experiencia a nivel internacional de movilidad estudiantil, sin embargo no se observa la aplicación sistemática.*	*Informes sobre Movilidad Estudiantil Paulo Freire.* *Becas en el marco de Movilidad Estudiantil*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos: Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022, Protocolo para la atención de personas con discapacidad y Análisis documental Normativas con enfoque inclusivo, se evidencia que la carrera cuentan con normativas y disposiciones para eliminar las barreras físicas y actitudinales y ser más accesible a toda la comunidad educativa. En la visita in situ el Comité evidenció la infraestructura inclusiva con que cuenta la carrera.*	*Mecanismo de Ajustes razonables actualizado 2022. Protocolo para la atención de personas con discapacidad y Análisis documental Normativas con enfoque inclusivo. Guía de visita*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes, los cuales, la carrera ha demostrado que lo aplica sistemáticamente. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad, es de aplicación efectivamente y se encuentran difundidos en formatos accesibles. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) y se aplican sistemáticamente. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad, sin embargo, la movilidad estudiantil nacional o internacional no se aplica sistemáticamente.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos: Res. ISE 148- 2017 adopta instructivo Evaluación de desempeño SFP, procedimiento para la selección de funcionarios técnico - docente, administrativo y de servicios para contratación por Fuente 30 en el ISE, Comisión de Evaluación de desempeño personal administrativo y de apoyo y el Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo, evidencian que cuentan con los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo formalizados*	*Res. ISE 148- 2017 adopta instructivo Evaluación de desempeño SFP.* *Procedimiento para la selección de funcionarios técnico - docente, administrativo y de servicios.* *Comisión de Evaluación de desempeño personal administrativo y de apoyo.* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los Resultados de la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023, el Informe sobre difusión de convocatoria a concursos y Captura de Pantalla página web institucional, evidencian que los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta. En la entrevista con el personal administrativo han manifestado que están en conocimiento de los mecanismos y procedimientos referidos a la selección, evaluación y promoción en la función que desempeñan.*	*Res. ISE 148- 2017 adopta instructivo Evaluación de desempeño SFP, procedimiento para la selección de funcionarios técnico - docente, administrativo y de servicios.* *Comisión de Evaluación de desempeño personal administrativo y de apoyo.* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo.* *Resultado de entrevistas*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe descriptivo y cuadro de caracterización del personal administrativo y de apoyo 2018-2023, describe las funciones que desempeñan el personal administrativo, en el Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del personal Administrativo y de Apoyo, evidencian los procesos establecidos en las normativas vigentes para la aplicación del desempeño docente, además de la normativa por cual se realiza la convocatoria a concurso interno (Administrativo) con la fases de aplicación y los cargos convocados. Así mismo, en la encuesta a Personal Administrativo INAES 2023, el 93,8% manifiesta que los procedimientos de selección y evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados con transparencia.*	*Informe descriptivo y Cuadro de Caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo 2018-2023.* *Informe de DGRH sobre proceso de Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Convocatoria a concurso interno para cargos Administrativos.* *Encuesta a Personal Administrativo INAES 2023*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*El Informe Selección y evaluación carrera administrativa INAES, evidencia que el personal administrativo se rige por la Ley Nº 1626 de la función pública y el Decreto Nº 3857 del Reglamento de selección y promoción para ingreso a cargos público; en la entrevista a la Dirección de Gestión del talento Humano, manifiestan que se convocan a concurso del personal administrativo y de apoyo, según se cuenten con los rubros administrativos disponibles y aprobados por el equipo económico nacional, sin embargo, no se cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*	*Informe_selección y evaluación carrera administrativa INAES* *Resultado de entrevista*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*El Informe Selección y evaluación carrera administrativa INAES, evidencia que el personal administrativo accede a los cargos establecidos de acuerdo a las leyes y disposiciones de la función pública, en la entrevista a la Dirección de Gestión del talento Humano, manifiestan que se convoca a los cargos según la disponibilidad y aprobación del equipo económico nacional, por lo que su implementación es acorde a disponibilidad, sin embargo, al no contar con un Plan de carrera no se puede observar la aplicación sistemática.*	*Informe_selección y evaluación carrera administrativa INAES.* *Resultado de entrevista*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, están disponibles para su consulta y son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. Sin embargo, no se cuenta con el Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*Según las evidencias propuestas para el indicador como ser: El Informe Descriptivo y Cuadro de Caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo 2018-2023 y los resultados de la encuesta aplicada al Personal Administrativo INAES 2023, se evidencia que el personal administrativo y de apoyo cuentan con la formación requerida.*	*El Informe Descriptivo y Cuadro de Caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo 2018-2023.* *Resultados de la encuesta aplicada al Personal Administrativo INAES 2023*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Plan de desarrollo Personal y Profesional, el cual evidencia que se contempla el ámbito de la formación continua tanto para el personal ¡directivo, docentes y el personal administrativo y de servicios, y esto permite el perfeccionamiento del capital humano que intervienen en la carrera de modo a contribuir en el logro de los objetivos propuestos.*	*Resolución ISE Nro 88/18 Plan de desarrollo Personal y Profesional*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con el Plan de desarrollo Personal y Profesional, y en el Cuadro de Sistematización de las Capacitaciones 2018 - 2022, se puede evidenciar que el personal administrativo y de apoyo participan de las formaciones establecidas en distintas temáticas como ejemplo en tributación, renta personal, TIC, taller de inducción, entre otros que se realizan de manera anual; en la entrevista al personal administrativo y de apoyo han corroborado su participación en distintos cursos.*	*Resolución ISE Nro 88/18 Plan de desarrollo Personal y Profesional* *Cuadro de Sistematización de las Capacitaciones 2018 - 2022.* *Resultados de la encuesta aplicada al Personal Administrativo INAES 2023*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El documento de Permanencia del personal administrativo y de apoyo de las carreras 2018-2023, evidencia que los funcionarios tienen una permanencia en dos turnos de 07:00 a 14:00 y de 11:00 a 19:00 de modo a cubrir la atención a los estudiantes de la carrera. En la entrevista realizada a los estudiantes y docente, han manifestado que son atendidos en los horarios que requieren o necesitan por lo que consideran que la permanencia de los funcionarios administrativos y de apoyo responde a la carrera.*	*Permanencia del personal administrativo y de apoyo de las carreras 2018-2023.* *Resultados de aplicación de encuestas a estudiantes y docentes.* *Resultados de entrevistas*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta aplicada a los estudiantes, refleja que el 85,6 % manifiesta satisfacción con el desempeño del personal administrativo y de apoyo responde a las necesidades, y el 78,9 de los docentes coinciden.*	*Resultados de aplicación de encuestas a estudiantes y docentes.* *Resultado de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con personal administrativo con el perfil adecuado para desempeñar sus funciones, asimismo, cuenta con programas de perfeccionamiento que es implementado de manera sistemática, la dedicación horaria es suficiente para dar respuesta a los requerimientos de la comunidad educativa, y se pudo verificar la satisfacción por parte de la comunidad acerca del desempeño profesional.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*No se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*
Procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos	*No se implementa el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo.*
Procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	
El equipo directivo cuentan con el perfil requerido.	
Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los directivos no se evidencia que sirva para la mejora de la gestión	
Dedicación horaria de directivos satisfactoria	
La carrera cuenta con una Política de Comunicación	
En la carrera se implementa con un Código de Ética	
La toma de decisiones se basa en criterios académicos.	
Grado de compromiso de directivos en el logros de objetivos de la carrera	
La carrera cuenta con procedimientos para la selección, promoción y evaluación de los docentes	
Procedimientos para la selección, promoción y evaluación de los docentes difundidos	
Aplicación de los procedimientos para la selección, promoción y evaluación de los docentes de manera transparente	
Procesos de evaluación del personal docente contempla la opinión de los estudiantes	
Capacitaciones organizadas y desarrolladas de acuerdo a las necesidades de los docentes.	
Docentes con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	
Docentes con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	
Docentes con producción intelectual, deriva de las investigaciones.	
Docentes con formación de postgrado	
Coherencia entre la formación y nivel académico de los docentes y las actividades que desarrollan.	
Cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento para el personal docente.	



Capacitaciones en temas de inclusividad, bioseguridad, TIC.	
Capacitación docente implementada sistemáticamente.	
Apoyo a los docentes para continuar con su perfeccionamiento profesional	
Capacitaciones responden a los resultados del desempeño docente	
Se cuenta con mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	
Actividades de orientación académica planificadas.	
Actividades de orientación académica implementadas según lo establecido	
Actividades de orientación académica inclusivas y según necesidades.	
Actividades de orientación académica permiten logros de aprendizajes.	
Cuenta con programas de apoyo económico para los estudiantes	
El apoyo económico se aplican sistemáticamente a los estudiantes	
Cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	
Los programas de atención a la salud se aplican efectivamente.	
Programas de apoyo económico y de atención a la salud difundidos en formatos accesibles.	
Cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo definidos.	
Procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo disponibles para su consulta.	
Procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo aplicados de acuerdo a las normativas.	
Personal administrativo y de apoyo con perfil acorde a las funciones	
Cuenta con planes de perfeccionamiento para el personal administrativo y de apoyo.	
Implementación sistemática de los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	
Dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es adecuada	
Satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPUBLICA DEL PARAGUAY

Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar programas movilidad docente a nivel nacional e internacional como promoción.
R2. Aplicar la movilidad estudiantil a nivel nacional o internacional de manera sistemática a través de convenios
R3. Proponer un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.
R4. Implementar un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Conforme a las documentaciones presentadas se constata que existen espacios destinados a los directivos, docentes, personal administrativos y de apoyo, además los mismos reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad necesarios para facilitar el desarrollo de las actividades, hechos que se corroboran con las manifestaciones de los diferentes actores durante las entrevistas realizadas con el comité y el recorrido en la visita in situ.	Ficha de verificacion de espacios. Plano de ubicacion de extintores. Informe de analisis de guia documental. Mapa de arborización. Resultado de entrevistas Resultado de visita in situ
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	Analizado el documento de Descripción de aulas, oficinas.-inventario de bienes-EEB, Ficha de verificación de accesibilidad, aulas, además durante el recorrido el comité pudo visualizar que existen salas con distintas dimensiones acorde a la cantidad de estudiantes de la carrera	Descripción de aulas, oficinas, inventario de bienes de la carrera EEB Ficha de verificación de accesibilidad de las aulas Resultado de las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes Resultado de visita in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	En el recorrido de la visita in situ, el comité pudo verificar que las salas de clase cuentan con los mobiliarios acorde a la cantidad de alumnos, buena iluminación y ventilación necesarios para el desarrollo de las clases.	Descripción de aulas, oficinas, Inventario de bienes de la carrera de EEB, Ficha de verificación de accesibilidad y aulas Resultados de las encuestas aplicadas a los docentes y estudiantes Resultado de visita in situ
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	Durante la visita in situ se pudo verificar que la biblioteca cuenta con espacios destinados al acervo bibliográfico, trabajos finales de grado de los estudiantes, espacios de lectura, mesas de trabajo para los estudiantes y docentes, como también, un espacio con equipos tecnológicos. Tanto estudiantes y docentes tienen acceso a bibliotecas on line con un importante acervo bibliográfico digital.	Plano de la biblioteca Registros fotográficos Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación DRAI Resultado de visita in situ
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	En la visita in situ se pudo constatar que la carrera cuenta con dos salas de informática con las comodidades requeridas para que los estudiantes de la carrera la utilicen cuando lo requieran.	Informe del Laboratorio de informática-2019 Informe de Infraestructura tecnológica 09/2022 Informe de Espacio físico de la sala de informática Organización y disponibilidad de laboratorio de informática -2019 Planilla de Registro de estudiantes en sala de informática. Resultado de visita in situ
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	En la visita in situ se pudo corroborar que la carrera dispone de espacios suficientes en los laboratorios para la realización de las actividades prácticas en relación a la cantidad de estudiantes.	Informe del Laboratorio de informática-2019 Infraestructura tecnológica 09/2022 Análisis del espacio físico de la sala de informática Registro fotográfico de estudiantes en la sala de informática. Resultado de visita in situ
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Durante el recorrido el comité pudo constatar que los espacios destinados a la carrera cuentan con los requerimientos necesarios adecuados a las normas de accesibilidad	Ficha de verificación de accesibilidad Informe de Implementación en infraestructura - inclusividad Informe administrativo sobre reparación infraestructura Registro de fotografías. Resultado de visita in situ

	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	El Informe de Mantenimiento años 2020 y 2021, Informe administrativo sobre reparación infraestructura, y Imágenes fotográficas del espacio destinado a la recreación y actividades extracurriculares, además en el recorrido en la visita in situ se pudo verificar que los espacios utilizados por la carrera para las actividades extracurriculares y de recreación se encuentran en las condiciones para los cuales fueron previstos.	Imágenes fotográficas del espacio destinado a la recreación y actividades extracurriculares Informe de Mantenimiento años 2020 y 2021 Convenio sobre uso de Instalaciones deportivas y espacios recreativos. Registros fotográficos Actividades extracurriculares (artísticas, culturales y deportivas). Informe administrativo sobre reparación infraestructura. Resultado de visita in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	El Informe de mantenimiento años 2020 y 2021 y el Contrato Nº 12, vigencia 2022, evidencian que se ha realizado intervenciones para la mejora, conservación y expansión en la institución para la implementación de la carrera, esto fue corroborado durante la visita in situ, y en las entrevistas realizada al mismo tiempo con distintos actores de la carrera.	Informe de mantenimiento años 2020 y 2021. Contrato Nº 12, vigencia 2022 Informe Administrativo sobre reparación infraestructura Resultado de entrevistas Resultado de visita in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinado para la carrera tales como: directivos, administrativos y de apoyo, docentes, salas de clase, espacios de biblioteca, laboratorios , de recreación y actividades extracurriculares son apropiados y están equipados, cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades de la carrera. Además, cuentan los espacios con condiciones de accesibilidad, sanitarias y de bioseguridad.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Analido el Informe de la Unidad Tecnológica Educativa, los Registros fotográficos del laboratorio y las Planilla de registro de estudiantes se puede observar que cuentan con los equipos tecnoógicos y de laboratorio, durante el recorrido se pudo corroborar con los estudiantes que utilizan los mismo y estan disponibles para el uso de acuerdo al cronograma previsto y a las solicitudes registradas.*	*Informe de la Unidad Tecnológica Educativa* *Recursos tecnológicos disponibles* *Registros fotográficos del laboratorio* *Planilla de registro de estudiantes, entre otros* *Resultado de visita in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Verificado el Registro de planilla de estudiantes que utilizan la sala de informática, las Imágenes fotográficas del laboratorio y en la visita in situ, se pudo corroborar que el uso de los recursos del laboratorio se encuentran debidamente registrados, a través, de una planilla donde sistematizan el uso tanto de los docentes y estudiantes, consignando fechas y firma correspondiente.*	*Registro de planilla de estudiantes que utilizan la sala de informática* *Imágenes fotográficas del laboratorio.* *Resultado de visita in situ*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Durante el recorrido se pudo constatar que la carrera cuenta con pedidos de insumos sistemáticamente. Estos pedidos responden a informes recepcionados por la Dirección Administración y Finanzas que sistematiza los mismos y se encarga de proveer con el presupuesto asignado.*	*Informes UTE 52/23, UTE 18/22, y UTE 09/22.* *Resultado de visita in situ*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Verificado el Equipamiento y redes de información, los Recursos de TIC disponibles, los Comprobantes de pagos por Conectividad. que hace la carrera, ademas, durante el recorrido se pudo constatar que los estudiantes y docentes acceden a redes de información lo cual está garantizado por la carrera.*	*Equipamiento y redes de información.* *Recursos de TIC disponibles.* *Comprobantes de pagos por Conectividad.* *Resultado de visita in situ*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las Evidencias presentadas por el Dpto. de Recursos de Aprendizaje e Investigación, el Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación, y durante el recorrido, se pudo verificar que existe tanto un acervo bibliográfico físico como virtual que responden a las necesidades de la carrera.*	*Informe General Departamento de Recursos de Aprendizajes e Investigación.* *Evidencias del Dpto. de Recursos de Aprendizaje e Investigación.* *Resolución Nº 218 por cual se adjudica la provisión de libros.* *Resultado de visita in situ*

	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Las Normas éticas de publicación y el manual de investigación, evidencian que los aspectos relacionados a normativas que promueven la protección de la propiedad intelectual de la carrera se respetan en todo momento.*	*Normas éticas de publicación* *La 2º y 3º Ed del manual de investigación* *Resultado de las encuestas para docentes y estudiantes*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que existe un mecanismo de renovación e incremento del acervo bibliográfico, así mismo, durante el recorrido se pudo verificar que el acervo bibliográfico es actualizado y se incrementa acorde a las necesidades de los estudiantes y requerimientos de la carrera.*	*Procedimientos para la renovación e incremento del acervo bibliográfico.* *Resultado de visita in situ*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la visita in situ se pudo constatar en consulta que el equipamiento informático es suficiente para el uso de los estudiantes y de docentes, además los estudiantes y docentes manifiestan estar satisfechos con la cantidad de equipos informáticos disponibles, hecho que se corrorbora en la encuesta donde el 92,2% de los estudiantes manifiestan que los equipos infromáticos son suficientes, además el 84,2% de los docentes manifiestan los mismo.*	*Resultado de encuestas aplicados a los estudiantes y docentes.* *Resultado de entrevistas.* *Resultado de visita in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes, el 84,4% manifiestan estar conformes con el uso de los recursos, y el el 84,2% de los docentes, exponen lo mismo, además, en la visita in situ y en la entrevista a los actores de la comunidad se corroboró que estarn satisfechos con el uso de los recursos disponibles en la carrera*	*Resultado de encuestas aplicados a los estudiantes y docentes.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipos, recursos e insumos están disponibles para la carrera; el acceso a la información por parte de los docentes y estudiantes son óptimos, se constata que el equipamiento y el acervo bibliográfico son suficientes para satisfacer los requerimientos para el desarrollo de las actividades, la propiedad intelectual es respetada según las normativas establecidas y la comunidad está satisfecha con los recursos disponibles.*			



Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Ley 6223 de autonomía y autarquía, la Ley 1535 de Administración Financiera del Estado, los Decretos que reglamentan el Plan Financiero, los Decretos reglamentarios del PGN y las respectivas Leyes que aprueban PGN evidencian que los procedimientos administrativos y financieron estan definidos, en la entrevista con la Dirección Administrativa y Financiera se ha podido verificar que la carrera cuenta y aplica los procedimientos administrativos y financieros, además están claramente definidos.*	*Ley 6223 de autonomía y autarquía.* *Ley 1535 de Administración Financiera del Estado.* *Decretos que reglamentan el Plan Financiero.* *Decretos reglamentarios del PGN.* *Leyes que aprueban PGN.* *Resultado de entrevistas*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a los docentes, el 73,7 esta satisfecho con los procedimientos, el 83,3% de los estudiantes manifiestan lo mismo, en le plan de desarrollo de la carrera estan contemplados los gastos a ser aplicados; en la entrevista con los equipos directivos, han manifestado conocer los procedimientos administrativos y financieros, y colaboran en la ejecución.*	*Memorándum N° 95-2023 Ajustes del Plan de Desarrollo de EEB.* *Plan de desarrollo de la Lic. en Educación Escolar Básica.* *Encuesta Docentes EEB INAES 2023.* *Resultados de entrevistas.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Analizado el informe de Ejecución Presupuestaria de Gastos comprendido entre los años 2019-2022 y los Balances anuales, se evidencia que los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente para el logro de los objetivos propuestos en la carrera.*	*Ejecución presupuestaria de gastos 2019-2022* *Balances anuales*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En le plan de desarrollo de la carrera estan previsto los gastos en distintos rubros; en la entrevista a distintos actores de la carrera se pudo corroborar que los mismos participan en la determinación de las necesidades presupuestarias, asimismo, existen los procedimientos claramente definidos de como elevar el listado de las necesidades para su inclusión en el PGN del siguiente año fiscal.*	*Plan de Desarrollo Lic. en Educación Escolar Básica.* *Resultado de entrevistas*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas establecidas desde las Leyes que aprueban el PGN, los Decretos que reglamentan el Plan Financiero, la Ley 1535 de Administración Financiera del Estado, contemplan los procesos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. Así mismo, la carrera realiza Balances anuales y la Rendición de cuentas, de lo ejecutado a la comunidad y en la entrevista realizada a la Dirección Administrativa y Financiera han manifestado que realizan el seguimiento y control a la ejecución presupuestaria teniendo en cuenta lo establecido en las disposiciones.*	*Leyes que aprueban el PGN.* *Balances anuales.* *Rendición de cuentas.* *Decretos que reglamentan el Plan Financiero.* *Ley 1535 de Administración Financiera del Estado.* *Ejecución presupuestaria -Gastos INAES_2019-2022.* *Resultado de entrevistas*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos aplicados como el Balance Anual de INAES, la Rendición de cuentas y la Ejecución presupuestaria De Gastos INAES_2019-2022, dan cuenta que son aplicado, en la entrevista realizada a la Dirección Administrativa y Financiera, han manifestado que mensualmente se realizan informes de ejecución presupuestaria, y de manera semestral, según las disposiciones establecidas, lo cual permite realizar el seguimiento y control a la ejecución presupuestaria de manera sistemática.*	*Balances Anuales INAES.* *Rendición de cuentas.* *Ejecución presupuestaria De Gastos INAES_2019-2022.* *Ley 1535 de Administración Financiera del Estado.* *Leyes que aprueban el PGN.* *Decretos reglamentarios del PGN.* *Resultado de entrevistas.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta aplicada a los docentes muestra que el 73,7% están satisfechos con los procedimientos administrativos y financieros implementados, y el 83,3% de los estudiantes manifiestan lo mismo. En la entrevista realizada a otros actores de la comunidad, han expresado su satisfacción considerando que se aplican según las disposiciones establecidas.*	*Análisis documental* *Resultado de las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de la carrera, se aplican de forma sistemática y participan todos los actores, la comunidad educativa manifiesta satisfacción sobre los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	



DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	
Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	
Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	
Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	
Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	
Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	
Los equipos e insumos de laboratorio están disponibles oportunamente	
Se cuentan con registros de uso de los recursos disponibles en los laboratorios	
Se realiza la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio de manera sistemática	
Las redes de información están disponibles tanto para los docentes como los estudiantes	
El acervo bibliográfico responde a los requerimientos y necesidades de la carrera.	
Se respetan las normativas establecidas sobre la propiedad intelectual.	

Se encuentran claramente definidos los procedimientos administrativos y financieros.	
Los responsables de gestionar la carrera conocen los procedimientos establecidos	
Se implementan efectivamente los procedimientos administrativos y financieros	
Los actores de la carrera participan en la determinación de las necesidades presupuestarias	
La carrera cuenta con mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	
Sistemáticamente se aplica el mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria	
La comunidad educativa se encuentra satisfecha con los procedimientos administrativos y financieros implementados	
Recomendaciones de Mejora	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Revisada el documento deMecanismo de Seguimiento a Egresados y en las entrevistas realizadas a los egresados de la carrera, han manifestado que existe un mecanismo establecido para el seguimiento a los egresados, lo que constata que la carrera cuenta con el mecanismo..*	*Mecanismo de Seguimiento a Egresados. Resultado de entrevistas*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Mecanismo de Seguimiento a egresados, en el mismo se establecen que las consultas serán realizadas de manera anual a partir del 2018 en adelante, a través de una encuesta que recoge las necesidades de formación por parte de los egresados. En la entrevista realizada a los egresados, han manifestado que los cursos ofrecidos por la carrera, responden a las necesidades de formación de los mismos, sin embargo, no se ha podido verificar su aplicación sistemática.*	*Mecanismo de Seguimiento a egresados. Resultado de entrevista.*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*El informe de seguimiento a egresados, evidencia los resultados de la formación requerida por los egresados, en la entrevista a los egresados, han manifestado que los cursos de postgrado ofrecidos por la institución responden a las necesidades de ellos.*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB. Resultado de entrevista.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados que recoge los resultados de la encuesta aplicada a los egresados, en el mismo se pudo constatar que los mismos han expresado que han obtenido su primer empleo, en promedio, a 6 meses de haber culminado la carrera, hecho confirmado en la entrevista.*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB. Resultado de entrevista.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados que sistematiza los resultados de la encuesta aplicada a los egresados, se evidencia que están conformes con el perfil de salida y que la misma está ajustada a la titulación de la carrera, esto fue corroborado en la entrevista a los mismos.*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB. Resultado de entrevista.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados que contiene los resultados de la encuesta aplicada a los egresados, y en la entrevista a los mismos, se pudo constatar que han accedido a cargos de responsabilidad acorde a su titulación después de haber culminado la carrera.*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB. Resultado de entrevista.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados que sistematiza los resultados de la encuesta aplicada a los egresados, se evidencia que la carrera ha trabajado para la revisión y mejora en el proyecto académico atendiendo la opinión de los egresados.*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados que recoge los resultados de la encuesta aplicada a los egresados, se evidencia satisfacción de los mismos con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, los egresados se mostraron conformes con dicho perfil*	*Informe de Seguimiento a egresados EEB. Resultado de entrevista.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a los egresados , su aplicación esta prevista de manera anual, sin embargo, no se corrobora la sistematicidad, los cursos ofrecidos por la carrera responden a las necesidades de formación que cuentan los egresados. El perfil de egreso responde a los cargos ocupados, y están satisfechos con el perfil.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Revisada la estructura de la carrera y el plan de Vinculación Institucional, se pudo constatar que la carrera cuenta con una instancia formal de vinculación que es la Dirección de Vinculación y Extensión*	*Plan de Vinculación Institucional* *Estructura orgánica*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de Seguimiento al mecanismo de vinculación con el sector productivo laboral en el ámbito educativo y la entrevista realizada a los repsonsables de la carrera, se pudo corroborar que realizan reuniones o encuestros con los agentes del medio externo, mínimante una vez al año, y según requerimiento pudiendo ser mas veces.*	*Informe de Seguimiento al mecanismo de vinculación con el sector productivo laboral en el ámbito educativo.* *Informe de seguimiento a egresados.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El Informe de seguimiento a egresados, recoge las las percepciones en cuanto a los procesos formaitvos y las necesidades de actualizaciñon de la oferta, así mismo, el Informe del proceso de ajuste de planes de estudio de carreras, evidencia y describe los aspectos que fueron considerados en la carrera para la revisión y mejora en el proyecto académico atendiendo la opinión de los egresados.*	*Informe del proceso de ajuste de planes de estudio de carreras.* *Informe de seguimiento a egresados.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento Empleadores EEB, se pudo constatar que la mayoría de los empleadores han manifestado estar satisfecho y muy satisfecho con relación al desempeño laboral de los egresados, lo cual fue corroborado en la entrevista realizada a los empleadores.*	*Informe de seguimiento Empleadores EEB.* *Resultado de entrevista.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Revisado los programas deo congreso del 2019 al 2021 y los flayer, se ha constatado que se realizan congresos a nivel nacional e internacional donde la carrera participa, durante la entrevista a estudiantes y egresados manifestaron que suelen participar de trabajos colaborativos con estudiantes de otras instituciones a nivel nacional como internacional.*	*Flyer I, II y III de Congreso 2019 al 2021.* *Programa I al IV del Congreso 2019 al 2021.* *Resultado de entrevista*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con convenios interinstituciones con disitntas institucioenes u organizaciones, lo cual evidencia que son utilizado para el desarrollar actividades académicas con los estuiantes que ayudan al logro del perfil de egreso.*	*Convenios _WEB.* *MEC-INAES EEB ARTIC.* *INAES-ALDA.* *FD_NSA_-_INAES.* *MEC INAES 2019*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Los convenios suscriptos y los informes se evidencia que los mismos se enmarcan en actividades académicas para los estudiantes como ser programas de movilidad o proyectos colaborativos, esto fue corroborado en las entrevistas con distintos actores.*	*Informe de práctica EEB.* *Proyecto de extensión EEB 2018 a 2023.* *Informe de actividades de extensión EEB 2018 a 2023.* *Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La vinculación con el medio externo se realiza por medio de instancias formales y reuniones periódicas, cuyas sugerencias son consideradas para los ajustes del proyecto académico, asimismo, la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales e internacionales a través de convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apunten al logro del perfil.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El informe Investigación y el listado del Trabajo Final de Grado realizados y defendidos EEB entre los años 2017-2023, evidencian que existen proyectos de investigación desarrollados en la carrera, lo cual es un requisito establecido para el egreso, esto fue corroborado en las entrevistas a los actores.*	*Informe Investigación* *Trabajo Final de Grado defendidos EEB 2017-2023.* *Resultado de entrevistas.*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera a través de los estudiantes, presentan los resultados de los proyectos de investigación en el congreso anual de educación que realiza, esto fue corroborado en la entrevista a los estudiantes y docentes.*	*Flyer I, II y III de Congreso 2019 al 2021. Programa I al IV del Congreso 2019 al 2021. Resultado de entrevista*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*El informe de Proyecto de extensión EEB 2018 a 2023 y el Informe de actividades de extensión EEB 2018, evidencian la existencia y el desarrollo de proyectos desarrollados, conforme a las entrevistas realizadas a los estudiantes y docentes, sus resultados son presentados a la dirección de investigación y extensión, además se encuentra establecido en disposiciones y reglamentos para el efecto.*	*Proyecto de extensión EEB 2018 a 2023. Informe de actividades de extensión EEB 2018. Resultado de entrevistas.*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presentan los resultados de los proyectos deextensión, en el congreso anual de educación que se realiza, estos resultados son presentados por los estudiantes y fue corroborado en la entrevista realizada a los mismo y a los docentes.*	*Flyer I, II y III de Congreso 2019 al 2021. Programa I al IV del Congreso 2019 al 2021. Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera realiza proyectos de investigación y los resultados de estas investigaciones son transferidas a la sociedad. Así mismo, los proyectos de extensión son desarrollados acorde a las necesidades y requerimientos y los mismos son transferidos a la sociedad.*			



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*No existe evidenica de aplicación sistemáticas de consulta a los egresados sobre las necesidades de formación.*
Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	
Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	
Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	
Los cambios realizados en el proyecto académico son basados en la opinión de los egresados.	
La Carrera cuenta con instancias formales de vinculación con el medio externo	
La Carrera se vincula con agentes del medio externo	
Los agentes del medio externo sugieren para el ajuste del proyecto académico.	
Los empleadores manifiestan satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados.	
Se evidencia participación de la Carrera en el desarrollo de temas nacionales y regionales	
La aplicación de los convenios apuntan al logro del perfil de los estudiantes	
La Carrera cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas.	
Proyectos de investigación desarrollados plenamente	
Proyectos de extensión universitaria desarrollados	
Proyectos de extensión son transferidos a la sociedad	

Recomendaciones de Mejora
R2. Aplicar de manera sistemática las consultas de formaión a los egresados

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***5***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***3***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***5***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***5***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***5***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	*5*
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	*5*
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	*3*
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	*5*
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	*5*
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	*5*
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	*4*
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	*3*
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	*5*
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	*5*
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	*5*
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	*5*
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	*4*
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	*5*
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	*5*
TOTAL	***142***
PROMEDIO	***4,7***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica, del Instituto Nacional de Educación Superior " Dr. Raúl Peña" (INAES), Sede Asunción, se ha sometido al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

En cuanto a la estructura organizacional del INAES se evidencia la pertinencia, lo que permite la gestión del proyecto académico, acompañado de las normativas y disposiciones que son aplicadas de manera sistemática, la comunicación está establecida a través de un mecanismo que permite mantener eficazmente informados a todos los estamentos sobre la carrera, además cuenta con con su plan de desarrollo y un mecanismo de aseguramiento de la calidad de los procesos.

El Proyecto académico se encuentra actualizado y aprobado, se visualiza coherencia entre el perfil de egreso y los objetivos, la metodología y técnicas evaluativas que responden a la naturaleza de las asignaturas, además cuenta con un mecanismo de admisión que establece el nivel de ingreso de los estudiantes. La carrera tiene como exigencia de egreso el trabajo final de grado, el mismo contempla la realización de investigaciones cuyos resultados son puestas a consideración de las instituciones involucradas.

El personal directivo, docente y administrativo y de gestión son seleccionados por medio del mecanismo establecido que es aplicado de manera sistemática y transparente, los cuales posibilitan garantizar un perfil profesional adecuado, relacionado a la aplicación de los resultados de la evaluación para la mejora en la gestión y las actividades docentes, observándose la necesidad de implementar un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.

La carrera cuenta con una infraestructura acorde a los requerimientos de la carrera, con los recursos necesarios para la implementación del proyecto académico. Así mismo, la carrera cuenta con mecanismos de seguimiento a los egresados que es aplicado sistemáticamente, y se evidencia la vinculación con medio externo, existe un nivel de satisfacción del desempeño de los egresados por parte de los empleadores.



CONCLUSIÓN

La Carrera de Licenciatura en Educación Escolar Básica del Instituto Nacional de Educación Superior " Dr. Raúl Peña" (INAES), Sede Asunción, cuenta con las documentaciones respaldatorias que acompañan al informe de autoevaluación las que fueron respectivamente corroboradas durante la visita, y que ha permitido verificar, constatar y valorar el nivel de cumplimiento de los criterios e indicadores de cada dimensión.

Evaluada la carrera se puede constatar que presenta condiciones para el logro de los estándares de calidad visualizados en la implementación del proyecto académico y el plan de desarrollo de la carrera. Los aspectos a mejorar están identificados en cada dimensión que pueden ser superados en el plan de mejora de la carrera.

Asunción, 30 de octubre de 2024

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente del Consejo Directivo de la ANEAES