RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 22 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Matemáticas, dependiente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Matemáticas, dependiente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Estela Torres Báez, Patricia Raquel Figueredo y Diana Semiramis Fariña Oviedo, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Matemáticas, dependiente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, según consta en el Acta N° 34 de fecha 22 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 454

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA GUARANÍ DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA (UNI), SEDE ENCARNACIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Matemáticas, dependiente de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), sede Encarnación, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Matemáticas.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución:	Universidad Nacional de Itapúa	Pares Evaluadores:	1. Estela Noemí Torres Báez. (Coord.)
Carrera:	Licenciatura en Matemáticas		2. Patricia Raquel Figueredo
Unidad Académica:	Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní		3. Diana Semíramis Fariña Oviedo
Sede/Filial:	Encarnación	Técnico de Enlace:	Donnina Kallsen

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad Nacional de Itapúa (UNI), fue creada por ley Nº 1009, el 3 de diciembre de 1996 y se rige por la Ley de Universidades (4995/13) y su propio Estatuto, es una institución de derecho público autónoma, con personería jurídica. El proyecto de creación de la UNI fue presentado el 25 de marzo de 1995 por una Comisión Central Coordinadora, presidido por el abogado Lorenzo Zacarías López, entonces intendente de la Ciudad de Encarnación y el 19 de marzo de 1.998, sus autoridades llevan a cabo la primera Asamblea Universitaria para elegir sus autoridades. El Consejo de Universidades en su sesión del 30 de diciembre de 1998 - Acta Nº 44, aprueba la creación de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní con su primera carrera, la Licenciatura en Bilingüismo Guaraní - Castellano, que a partir del año 1999 está formando a los estudiantes en el dominio de las dos lenguas oficiales. La Facultad por resolución del Consejo Superior Universitario según Acta N°135 del 13 de diciembre del 2004, habilita la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Matemática, con título intermedio del Profesor/a del Nivel Medio, aprobado por Resolución N.º 293/2008 del Ministerio de Educación y Cultura.
El Proyecto académico vigente del 12 de marzo del 2018 con Expediente CONES N.º 3722/16 es aprobado según Resolución N.º 128/2018 con la actualización de la Carrera de Licenciatura en Matemática de la UNI, sede Encarnación, en la modalidad presencial con una duración de cinco años, correspondientes a 2724 hora equivalentes a 284 créditos académicos e incorpora un curso de admisión que va de febrero a mayo, luego desde el mes de junio se inicia con el primer semestre hasta el noveno semestre, desarrollándose los semestres pares de febrero a junio; los semestres impares desde junio a noviembre. De los cuales se tendrá un total de 192 horas reloj de pasantía laboral supervisada.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa realizada por el Comité de Pares Evaluadores a la carrera de Licenciatura en Matemática de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Universidad Nacional de Itapúa, con fines de acreditación, se ha desarrollado bajo la modalidad combinada, a partir de una agenda de trabajo consensuada con los miembros de la carrera, a través de reuniones y Resultados de entrevistas mediadas por la tecnología y con visita presencial por uno de sus miembros del Comité. El procedimiento se ha enmarcado en el proceso de evaluación externa del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
La visita de evaluación externa se ha desarrollado durante los días 4, 5, 6 y 7 octubre del 2022, bajo el cumplimiento a cabalidad de la agenda, el Comité mantuvo diferentes reuniones y Resultados de entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, de la Facultad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación de la carrera, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados, empleadores de acuerdo a lo establecido. Durante el recorrido presencial por las instalaciones de la carrera se han observado: aulas, biblioteca, sector administrativo y académico, laboratorio de informática, sala de enfermería, circulación, estacionamiento, área destinada a esparcimiento y alimentación, además, de equipos y redes disponibles, así como el equipamiento de seguridad para la extinción de incendios, infraestructura que no cuenta con la accesibilidad en todos los niveles de los espacios destinados a la carrera para personas con discapacidad física, aunque ya se prevé el lugar donde se instalará el ascensor. Los anexos documentales solicitados para la verificación in situ fueron proporcionados oportunamente. Asimismo, durante esta visita presencial se dispusieron los medios tecnológicos para el recorrido virtual de las otras partes evaluadoras. Cabe destacar la disponibilidad de evidencias documentales requeridas y solicitadas por el Comité a través de la Técnica de Enlace de la ANEAES. Es importante mencionar el empoderamiento y la activa participación del Sr Decano durante la visita in situ, que ha concluido según lo previsto, dándose el cierre con la lectura del informe de salida en una reunión virtual con presencia de la comunidad académica y pares evaluadores.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

Las autoridades de la Universidad Nacional de Itapúa, a través de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad y del Comité de Autoevaluación de la Carrera aprobado por Resolución F. H.C.S. y C.G N° 153/2021, presentaron el Informe Institucional, Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejora como productos documentales del proceso de evaluación con fines de acreditación de la carrera de Licenciatura en Matemática. El Informe de Autoevaluación revela el resultado del diagnóstico de la Carrera desarrollado por el Comité de Autoevaluación de la carrera. El contenido del documento refleja los antecedentes del proceso y rasgos caracterizadores del proceso de autoevaluación, síntesis evaluativa, valoraciones y conclusiones y el plan de mejoras. Sin embargo, se ha verificado, en algunos casos: insuficiencia de soporte documental, ausencia de anexos digitales según la referencia numérica del Informe, inconsistencia argumental basada en las evidencias presentadas, medios de verificación sin la formalización correspondiente y la rigurosidad técnica de informes. Ante la no disponibilidad de anexos que evidencien lo afirmado en el Informe de autoevaluación el Comité de pares evaluadores solicitó los requerimientos documentales durante la Visita externa, que fueron disponibilizados en parte. En cuanto, el Informe Institucional presenta datos básicos: flujo de estudiantes de la Institución y de la carrera correspondientes a los últimos cinco años, planes de estudios vigentes, misión y visión institucional, así como el objetivo de la Carrera, reseña sobre evaluación y acreditación de la carrera y los anexos en formatos digitales de los planes institucionales y en particular, de la Carrera de Licenciatura en Matemática.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con un organigrama ratificado por Resolución CD N° 101/2020, que responde mínimamente con las exigencias de la carrera. En entrevista con Directivos han asumido las necesidades existentes en Direcciones misionales como Extensión e Investigación. En la estructura organizacional se puede visualizar la necesidad de crear Dirección Administrativa, Departamento de Bienestar Estudiantil y Talento Humano.*	*Estatuto UNI con Resol. CU Nº 06_2015_Matemáticas_UNI* *Organigrama del Rectorado de la UNI aprobado por Res. CSU N° 016_2021_Matemáticas_UNI* *Resol. CD. Nº 101/2020-Ratifica el Organigrama de la Facultad y actualiza el Manual de Funciones _Matemática_Uni* *Resultados de reuniones con directivos.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera se encuentra inserta en la estructura organizacional de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, dependiente de la UNI, ratificada por el CD bajo Resolución N° 101/2020, constatándose que dicha estructura es coherente con la Unidad Académica a la que pertenece.*	*Estatuto UNI con Resol. CU Nº 06_2015_Matemáticas_UNI* *Organigrama del Rectorado de la UNI aprobado por Res. CSU N° 016_2021_Matemáticas_UNI* *Resol. CD. Nº 101/2020-Ratifica el Organigrama de la Facultad y actualiza el Manual de Funciones _Matemática_Uni*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Puede visualizarse en la estructura organizacional de la facultad que cuenta con direcciones y/o departamentos responsables de las áreas misionales, de gestión estratégica y de apoyo a la carrera. Además cuenta con coordinaciones encargadas de la vinculación con los estamentos estudiantiles y egresados para el logro de los objetivos propuestos por la carrera. En el manual de funciones se encuentran definidas las relaciones de dependencia y relaciones funcionales de cada una.*	*Organigrama del Rectorado de la UNI aprobado por Res. CSU N° 016_2021_Matemáticas_UNI* *Resol. CD. Nº 101/2020-Ratifica el Organigrama de la Facultad y actualiza el Manual de Funciones _Matemática_Uni* *Res CD N° 083/2017 PEI-2017-2021* *Res CD N° 048/2022 PEI-2022-2026* *Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Matemática* *Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.*

	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Se visualiza en el manual de organización y funciones actualizado por Resolución CD N° 101/2020, que están definidas las funciones de las instancias establecidas en el organigrama de la Facultad.*	*Resol. CD. Nº 101/2020-Ratifica el Organigrama de la Facultad y actualiza el Manual de Funciones _Matemática_Uni*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los cargos definidos que cuentan con rubro están cubiertos. En la estructura organizacional se visualiza Direcciones y Dependencias que no están cubiertas por falta de recursos presupuestarios, según Resultados de entrevistas realizadas. Además, en reuniones y Resultados de entrevistas mantenidas se pudo constatar que funcionarios absorben actividades que no están contempladas en las funciones de los cargos que ocupan, entre ellos, la Secretaria General asume las funciones del Encargado del MECIP, la Jefa Administrativa asume las funciones de encargada de Talento Humano de la Facultad de Humanidades.*	*Resol. CD. Nº 101/2020-Ratifica el Organigrama de la Facultad y actualiza el Manual de Funciones _Matemática_Uni.* *Cuadro de Caracterización del Personal Administrativo y de apoyo FHCS y CG_ Matemáticas _UNI.* *Entrevista con Decano, Consejo Directivo, Directivos.* *Reuniones con funcionarios.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1. En cuanto a la pertinencia de la estructura organizacional de la carrera, la misma es coherente con la unidad académica a que pertenece y permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para el logro de los objetivos. En tanto, responde básicamente con las exigencias de la carrera habiéndose detectado por la institución la necesidad de contar con direcciones misionales y dependencias que servirán de apoyo a la carrera. Cuenta con la definición y formalización de funciones establecidas en la estructura organizacional, aunque existen cargos definidos por crearse.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas por las órganos de regulación de la Facultad y la Universidad y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.*	*Estatuto UNI con Resol. CU Nº 06_2015_Matemáticas_UNI* *Reglamento Académico Re.CD N° 126/2020 Modificado.* *Manual de Mecanismos y Procedimientos* *Manual de Mecanismos de Procedimientos Aprobado por Res. C. D. Nº 117/2016. _Matemáticas_UNI* *Mecanismos de Adecuaciones y Ajustes Razonables. Resolución CSU 017/2019.* *Manual de Procedimientos CRIUNI Resol. de aprobación Nº 098/2018.* *Reglamento de Educación Inclusiva de Resolución CSU Nº 015/2019 _Matemáticas_UNI* *Plan de acción desde educación inclusiva y cuadro Distribución de estudiantes con discapacidad Matematica UNI*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que rigen la misma, se observan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad tales como: Procedimientos para la identificación y evaluación de riesgos; Protocolos en el marco de emergencia sanitaria de COVID-19 y los Procedimientos que se contemplan en el Mecanismo.*	*Cuadro de resoluciones en el marco de la emergencia sanitaria_Matemáticas_UNI* *Resol. CSU N° 012_2021, por el cual se aprueban las Políticas de administración de riesgos versión 2_Matemásticas_UNI* *Res CSU N° 013_2021 Procedimiento para la continua Identificación y Evaluación de Riesgos-IyER de la UNI.versión1* *Res Rec N° 078/2020 Plan de Contingencia de la UNI.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la página web de la Facultad que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas además de otros canales de difusión utilizados por la carrera. En visita in situ pudo constatarse difusión en franelógrafos y espacios destinados a difusión de normativas y reglamentaciones.*	*Página Web de la Facultad http://humanidades.uni.edu.py/* *Resolución CSU 056_2020 Adoptar el Uso unificados de correos electrónicos de carácter institucional_Matemáticas_UNI* *Resultado de observaciones de la visita in situ*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación de las normativas en cuanto a lo académico. Los resultados de las encuestas a docentes y estudiantes dan cuenta que las normativas y reglamentaciones son aplicadas; los datos fueron contrastados en reuniones con docentes, estudiantes, funcionarios y directivos.*	*Calendario Académico de la Facultad.* *Horario de clase.* *Horario de exámenes.* *Calendario Administrativo.* *Cronograma de presentación y defensa de TFG.* *Resolución a llamado de Concurso Público de Oposición Docentes.* *Reuniones con Docentes* *Reuniones con Estudiantes* *Reuniones con Funcionarios* *Reuniones con Directivos*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad adopta el Código de Ética de la UNI como normativa que regula el desempeño ético de sus miembros. Además se cuenta con un comité de ética encargado de velar por la ética institucional.*	*Código de Ética FHCSyCG– Resol C.D. Nº 055-2013* *Res. Actualización Comité de Ética_Matemáticas_UNI*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*A partir de las documentaciones presentadas y analizadas, se pudo verificar que las normativas y reglamentaciones son actualizadas de acuerdo a la necesidad.*	*Proyecto Académico de actualización de la carrera de Licenciatura en Matemática.* *Manual de Mecanismos y Procedimientos* *Manual de Mecanismos de Procedimientos Aprobado por Res. C. D. Nº 117/2016. _Matemáticas_UNI* *Memos, propuestas de actualizaciones de normativas. Res. de CD de actualización de la reglamentación.* *Reglamento Académico Re.CD N° 126/2020 Modificado.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas a docentes y estudiantes verifican que las normativas y reglamentaciones son conocidas. En reuniones con los miembros de la comunidad educativa se ha constatado que conocen las normativas y reglamentaciones por las que se rige la carrera.*	*Resultado de encuesta de docentes* *Resultado encuesta de estudiantes* *Resultados de entrevistas*

Juicio Valorativo del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas, cuentan con enfoque de educación inclusiva, aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad y se encuentran difundidas por distintos medios accesibles. Así mismo, la Institución cuenta con un Código y Comité de Ética que regulan el desempeño ético de todos los estamentos de la carrera. Las mismas se aplican sistemáticamente, son difundidas adecuadamente y actualizadas periódicamente.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta instrumento de entrevista realizado al Decano a través del cual responde sobre el indicador y un informe sobre necesidades del medio externo firmado por dos docentes. Sin embargo, dicho informe carece de rigor científico técnico para la detección de las necesidades y posibilidades del medio externo que sirva para diagnosticar la oferta educativa pertinente.*	*Informe de necesidades del medio externo_Matematica_UNI* *Resultado de entrevista al Decano por el Dpto de Aseguramiento de la Calidad.*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico implementado ha sido aprobado por Resolución CONES Nº 128/18 de Actualización de la Carrera.*	*Resolución CONES Nº 128/18 de Actualización de la Carrera.* *Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Matemática.*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta anteproyectos de presupuestos donde se evidencia la previsión de recursos humanos en número. A través de la caracterización docente, personal directivo,administrativo se observa que cuenta con recursos humanos suficientes en números de acuerdo a las necesidades y cualificación adecuada para la implementación de la oferta educativa.*	*Anteproyecto de Presupuesto de Ingreso y Egresos https://drive.google.com/drive/folders/19xG8Zjr-rLQRi2hjLKOEduAXhBg8vxB9* *Cuadro de Caracterización del perfil académico de Autoridades y Directivos.* *Cuadro de Caracterización Docente* *Curriculum de personal docente.* *Cuadro de cantidad de personal administrativo y de apoyo.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad presenta anteproyecto de presupuesto con recursos presupuestarios para ser incluidos al anteproyecto de la Universidad.*	*Anteproyecto de Presupuesto de Ingreso y Egresos https://drive.google.com/drive/folders/19xG8Zjr-rLQRi2hjLKOEduAXhBg8vxB9*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad presenta anteproyecto de presupuesto con recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos a través del Mecanismo de consulta, elaboración, ejecución y control del presupuesto y el formulario de solicitud de necesidades de recursos para ser incluidos al anteproyecto de la Universidad, sin embargo no se evidencian específicamente previsión de recursos que consideren el enfoque de educación inclusiva.*	*Solicitud de Necesidades_Matemáticas_UNI*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de un Manual de Mecanismos y Procedimientos aprobado por Resolución CD N° 117/2016 y homologado por el CSU de la UNI, estableciendo en dicho documento los mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.*	*Resol Nº CD Res. Nº 117/2016 Pg. 9* *Mecanismo de seguimiento del cumplimiento del Proyecto*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la aplicación de mecanismos de actualización del Proyecto Académico, informes de reuniones para la actualización , finalmente el proyecto académico ha sido actualizado por Resolución CONES N°128/2018*	*Procedimiento para la actualización Proyectos Académicos Resolución N° 208/2018.* *Guía para elaboración de proyectos educativos Consejo de Universidades Res. 06/2010.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con un Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad aprobado por Resolución CSU N° 017/2019 adoptado por la Facultad y por ende por la carrera.*	*Mecanismo de adecuaciones curriculares y ajustes razonables Rectorado* *Reglamento de Educación Inclusiva Res.CSU 015/2019 Art. 8*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se observa un plan institucional contra las arbovirosis dengue – zika-chikungunya – fiebre amarilla, en el marco de las medidas de prevención, mitigación y acciones que sean desarrolladas, aprobado por Resolución CSU., plan de capacitación y desarrollo de Talento Humano donde se evidencias cursos relacionados a la bioseguridad evidenciados en informes de actividades relacionados a los cursos de capacitación.*	*Plan Institucional contra las arbovirosis dengue – zika-chikungunya – fiebre amarilla, en el marco de las medidas de prevención, mitigación y acciones que sean desarrolladas, aprobado por Resolución CSU Nº 004/2020* *Resolución CSU N° 110/2017 y Nº 017 2021 que aprueba el Proyecto de Capacitación y Desarrollo de Talento Humano.* *Informe de actividades Arbovirus.* *Informes de Capacitación sobre protocolos de bioseguridad* *Informe de actividades "El trabajo en época de pandemia"* *Informes sobre capacitación en primeros auxilios y prevención de riesgo.* *Informe de actividades sobre charla de prevención cáncer de próstata.*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante casos de emergencia como el mecanismo de uso alternativo de herramienta digital, plataforma Moodle para el normal desarrollo de los procesos académicos, procedimiento referente a TFG, Artículo científico mediante plataforma virtual. Procedimiento de la Continua Identificación y Evaluación de Riesgos. Mencionan contar con un "Plan de Emergencia Universitaria para una Universidad Nacional de Itapúa segura y resiliente", y la conformación del Comité de Emergencia y las Brigadas de Evacuación y Albergue, Prevención de Incendios, Primeros Auxilios, Seguridad, Apoyo Psicosocial, Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, con acciones y funciones definidas para cada una de las Brigadas.*	*Resolución REC N° 165_2020, por el cual se establece el Protocolo de Bioseguridad para Prevención y Protección aplicable en la UNI, ante la emergencia sanitaria declarada en el territorio nacional por* *Resolución Nº 54 - Procedimientos de TFG Virtual* *Resolución-CSU-Nº-042-2020_Adopta-una-Plataforma-de-Educación-a-Distancia-única-MOODLE_Matemáticas_UNI*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1 El proyecto educativo de la carrera de Licenciatura en Matemática se encuentra aprobado por las instancias correspondientes, dispone de mecanismos formales de seguimiento al grado de cumplimiento del proyecto académico y la aplicación del mecanismo de actualización de manera sistemática del Proyecto Académico. Prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables para las personas con discapacidad, los directivos demuestran compromiso en la capacitación a la comunidad académica en temas de bioseguridad y situaciones de emergencia; y cuenta con protocolo que garanticen el desarrollo de las actividades ante posibles casos de emergencia. La facultad prevé recursos humanos en número y cualificación, recursos presupuestarios y recursos de infraestructura, equipamientos e insumos, sin embargo no se evidencia que tengan en cuenta el enfoque de educación inclusiva. La oferta educativa no evidencia que haya sido producto de un resultado riguroso de estudios de las necesidades y posibilidades del entorno, realizado por la carrera.*			

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Institución cuenta con un procedimiento para la elaboración del plan de desarrollo, en reuniones con docentes, funcionarios y egresados manifestaron que tuvieron participación en la misma no así los empleadores. Además, la evidencia presentada como acta de reunión, es insuficiente para determinar la participación en la elaboración del Plan de desarrollo de todos los actores educativos. Los resultados de las encuestas a docentes y estudiantes no proveen datos claros, análisis e interpretación de resultados para la triangulación de la información.*	*Acta de reuniones con docentes de la carrera - franelógrafo.* *Resultado de encuesta de docentes* *Resultado encuesta de estudiantes* *Resultados de entrevistas*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado por Resolución CD N° 45/2022.*	*Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*A partir del análisis realizado se evidencia coherencia entre el plan de desarrollo 2022, el plan estratégico 2022-2026 y los objetivos de la carrera.*	*Res CD N° 048/2022 PEI-2022-2026* *Proyecto Académico de la Carrera de Licenciatura en Matemática* *Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se establece el periodo de implementación del plan de desarrollo 2020-2024, el mismo fue aprobado por las autoridades en el año 2022. Se observa una matriz de seguimiento de las acciones programadas de los años 2020 y 2021, sin la aprobación por la instancia institucional responsable, además dicho informe carece de la formalidad requerida.*	*Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.* *Matriz de Evaluación del Plan de Desarrollo de las Carrera*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien el plan de desarrollo establece que los recursos provienen de las fuentes de financiamiento 10 y 30 correspondientes al presupuesto general de la institución, no se indican montos ni recursos específicos para la ejecución de acciones definidas en el plan de desarrollo, por lo que no verifica evidencia objetiva que sostenga que los recursos son suficientes para su implementación.*	*Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*El plan de desarrollo de la carrera aprobado por Res CD N° 45/2022 prevé mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas.*	*Res CD Nº 45/2022 Plan de Desarrollo de Matemáticas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. La Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo se da a partir de que el Plan está aprobado formalmente, es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera, cuenta con mecanismos de seguimiento de las acciones prevista. Se evidencia la participación de algunos de los actores educativos. Las acciones se realizan a pesar que el plan es aprobado dos años luego del inicio de sus implementación. Prevé las fuentes de financiamiento de los recursos sin montos específicos.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con una instancia encargada del aseguramiento de la calidad aprobada por Resolución CD N° 015/2017. Además de un comité de autoevaluación de la carrera.*	*Resolución N° 015/2017 de creación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Facultad.* *Resolución CD N°153/2021 Conformación de Comité de autoevaluación.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la previsión de procesos evaluativos en la gestión académica y administrativa de la carrera tales como: Reglamento de evaluación, evaluaciones docentes, evaluación de plan de desarrollo, autoevaluación de la carrera el modelo de la ANEAES, plan de trabajo del MECIP.*	*Mecanismo de eficiencia interna de los procesos académicos de la Universidad aprob. Res. N°101/2020.* *Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente Resolución CD N° 064/2020 por la cual se aprueba modificaciones.* *Matriz de Evaluación del Plan de Desarrollo de la carrera.* *Resolución Nº 88. Resolución Plan de Trabajo MECIP 2022.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la implementación de los procesos evaluativos planificados a través de los horarios de exámenes, evaluación de desempeño docente, seguimiento a acciones del plan de desarrollo, evaluación del nivel de madurez del MECIP.*	*Cronograma de aplicación de evaluación de desempeño y autoevaluación de desempeño docente.* *Horario de exámenes.* *Cronograma de presentación y defensa de TFG.* *Matriz de Evaluación del Plan de Desarrollo de la carrera.* *Resolución Nº 87. Auditoria 2021 Huma MECIP*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la socialización de los procesos evaluativos mediante informe de gestión del Decano años 2018, 2020 a los miembros de la comunidad educativa e informes con docentes en claustro realizado en el año 2020.*	*Informe de Gestión Anual 2018* *Informe de Gestión Anual 2020* *Agenda y Registro de Reunión- Claustro docente.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que la actualización de los programas de estudios son mejoras implementadas luego de procesos evaluativos y resultados de mejoras de procesos como el MECIP. Sin embargo no se verifica mejoras introducidas en base a resultados de la evaluación del desempeño docente, desempeño de funcionarios y eficiencia interna de la carrera, entre otros.*	*Dictamen de actualización de Programas de Estudios.* *Resolución Nº 87. Auditoria 2021 Huma MECIP*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En reuniones de la evaluación externa con docentes, estudiantes, funcionarios y egresados manifestaron que se encuentran satisfechos con los procesos evaluativos. Sin embargo, durante la triangulación de la información los resultados de la encuesta a docentes y funcionarios cuenta con información incompleta lo cual dificulta el análisis, y la encuesta a estudiantes no incluye consulta sobre satisfacción con los procesos evaluativos implementados. No se observan encuestas a egresados.*	*Cuestionario para Funcionarios* *Resultados de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad, prevé los procesos evaluativos en todos los ámbitos a través de una planificación e implementación efectiva. Los resultados de estos procesos son socializados con miembros de la comunidad educativa y se demuestra satisfacción de algunos actores educativos. Si bien, se observa mejoras introducidas en algunos procesos evaluativos, no se evidencia mejoras luego de la evaluación docente, funcionarios y resultados de los procesos de evaluación académica.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un reglamento de comunicación interna y externa de la FHCSyCG Aprobado por Resolución N° 155/2016*	*Reglamento de comunicación interna y externa de la FHCSyCG y Resol. de aprobación N° 155/2016_Matematica_UNI*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la aplicación de los mecanismos de comunicación interna con la utilización de correos electrónicos instituciones, notas, circulares, comunicados, memorandos, revistas informativas, entre otros. Para la comunicación externa medios tecnológicos, como la página web y facebook de la facultad. Contrastada en reuniones con Encargada de Comunicación Responsable de Dpto TIC y reuniones con docentes, estudiantes, funcionarios, egresados y empleadores*	*Reglamento de comunicación interna y externa de la FHCSyCG Aprobado por Resolución N° 155/2016* *Agenda y Registro de reunión -Claustro docente* *Resolución CSU 056/2020 Adoptar el Uso unificados de correos electrónicos de carácter institucional.* *Página Web de la Facultad http://humanidades.uni.edu.py* *Reunión con Encargada de Comunicación y Responsable de Dpto TIC* *Reuniones con estudiantes* *Reunión con docentes* *Reuniones con funcionarios* *Reunión con egresados* *Reunión con empleadores.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con archivos digitales y físicos para la preservación de los registros académicos, según entrevista realizada a la Secretaria General, Directora Académica , Directora de la Carrera, Secretaria Académica y Asistente. La implementación del sistema académico se encuentra en etapa inicial, corroborado en visita in situ.*	*REC. Nº 207.2022-Implementación del Software Académico* *Resultados de entrevistas con Directora Académica, Directora de la carrera, Secretaria General, Secretaria Académica y Asistente.* *Resultados de observación en visita in situ.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*La información académica y administrativa de los estudiantes, es tenida en cuenta para los ajustes, promoción de estudiantes, cumplimiento de matriculación y las mismas sirven para la toma de decisiones; como también, el pago de los aranceles en el sistema de Prácti Pago y otros. En reuniones mantenidas se constata que la información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.*	*Manual de usuario Sistema Prácti- pago.* *Resoluciones de Aranceles.* *Resultados de entrevistas con Directora Académica, Directora de la carrera.* *Reunión con Directora General de Administración y Finanzas del Rectorado, Jefe de Recursos Humanos Rectorado y Jefe de Administración de la Facultad.*

	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la información sobre costos arancelarios totales y en detalle se encuentran disponibles en la página web institucional. En visita in situ se pudo observar la información de costos arancelarios totales y en detalle en los franelógrafos disponibles en la preceptoría de la Facultad.*	*Resoluciones de aranceles_Matemáticas_UNI* *Resultados de observación en visita in situ.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En reuniones y Resultados de entrevistas con miembros de la comunidad educativa realizadas durante la evaluación externa se pudo constatar la satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. Sin embargo, los resultados de las encuestas a docentes y estudiantes no proveen datos claros, análisis e interpretación de resultados para la triangulación de la información.*	*Resultado de entrevistas* *Resultado de encuesta.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4.La carrera cuenta con mecanismos aprobados de comunicación interna y externa, aplicados sistemáticamente. Aunque el sistema de información es de reciente implementación, la carrera cuenta con archivos digitales que garantizan la confiabilidad y el sistema administrativo utilizado facilita la toma de decisiones. Existe satisfacción parcial de la comunidad educativa con la implementación de estos mecanismos.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura organizacional que responde mínimamente a las exigencias de la carrera.	*Falta de direcciones misionales y otras dependencias para que la estructura organizacional responda a las exigencias de la carrera.*
Inserción adecuada de la carrera en la estructura organizacional de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní de la Universidad Nacional de Itapúa.	
La Estructura organizacional permite adecuada coordinación de los estamentos para el logro de los objetivos de la carrera.	*Falta de personal que cubra algunos cargos definidos en la estructura organizacional.*
Definición y formalización de las funciones establecidas en la estructura organizacional.	*Carencia de un estudio riguroso de la necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa.*
Cargos establecidos en la estructura organizacional cubiertos.	*Falta de previsión recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.*
Normativas y reglamentaciones aprobadas y con enfoque de educación inclusiva.	*Ausencia de participación de todos los actores en la elaboración del Plan de desarrollo.*
Normativas y reglamentaciones contemplan aspectos de protocolos de bioseguridad.	*Falta de especificación de montos presupuestarios para la implementación del plan de desarrollo.*
Normativas regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Falta de formalización del informe de ejecución de las acciones previstas en el plan de desarrollo.*
Aplicación y actualización sistemática de las normativas y reglamentaciones de la carrera.	
Difusión y conocimiento de la comunidad educativa de las normativas y reglamentaciones.	*Escasas mejoras implementadas a partir de algunos resultados de procesos evaluativos.*

Proyecto educativo aprobado por el Cones.

Previsión de recursos humanos suficiente en números y cualificación para la implementación de la oferta educativa, previsión de recursos presupuestarios, de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos necesarios para la Facultad.

Mecanismos formales de seguimiento al grado de cumplimiento y actualizaciones del proyecto académico y con previsión de adecuaciones curriculares y ajustes razonables.

Compromiso de directivos en la formulación de capacitación sobre aspectos de bioseguridad y situaciones de emergencia dirigidos a la comunidad académica.

Mecanismo que garantiza el desarrollo de actividades ante posibles casos de emergencia.

Plan de desarrollo está aprobado y es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.

Plan de desarrollo cuenta con mecanismos de seguimiento de las acciones previstas.

El Plan de desarrollo fue elaborado con participación de docentes.

Realización de acciones previstas en el plan de desarrollo.

Instancias formales de aseguramiento de la calidad.

Previsión de procesos evaluativos para el aseguramiento de la calidad.

Implementación sistemática de procesos evaluativos y socialización efectiva de resultados.

Mejoras implementadas según resultados de algunos de los procesos evaluativos.

Satisfacción de la comunidad educativa respecto a procesos evaluativos.

Mecanismo de comunicación interna y externa formalmente establecido y aplicado de manera sistemática.

Existencia de un sistema administrativo confiable que facilita la toma de decisiones y preservación de los registros académicos.

Satisfacción de usuarios con los mecanismos de comunicación interna y externa.

Resultados de encuestas realizadas con informaciones incompletas que no permiten verificar la satisfacción de la comunidad respecto a los procesos evaluativos.

Implementación incipiente de sistema académico.

Satisfacción parcial de estudiantes con el mecanismo de comunicación interna.

Recomendaciones de Mejora

R1 Crear direcciones misionales y otras dependencias requeridas que respondan a las exigencias de la carrera.

R2 Incorporar funcionarios que cubran los cargos establecidos en la estructura organizacional.

R3 Realizar un estudio riguroso de las necesidades y posibilidades del medio externo.

R4 Identificar y prever recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos considerando el enfoque de educación inclusiva.

R5 Incorporar a todos los actores educativos en la elaboración del plan de desarrollo de la carrera.

R6 Especificar montos presupuestarios destinados al plan de desarrollo.

R7 Formalizar el seguimiento a la implementación de las acciones previstas en el plan de desarrollo.

R9 Fortalecer la implementación del sistema académico que permita la preservación de los registros académicos y la toma de decisiones.

R10 Promover la satisfacción de los estudiantes en relación a los mecanismos de comunicación interna.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Licenciatura en Matemática, presenta el perfil de egreso que se halla definido de manera clara y precisa dentro del Proyecto Académico, denominado, Proyecto de Habilitación de Licenciatura en Matemática*	*Proyecto académico de la carrera de Licenciatura en Matemática*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre el perfil de egreso y la Misión de la Carrera de Licenciatura en Matemática, el cual puede constatarse en el análisis comparativo presentado, donde se enfatiza la formación docente e investigativa de sus egresados.*	*Cuadro comparativo del Perfil de egreso con la Misión de la carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*En Resultados de entrevistas con la Directora Académica y Directora de carrera han mencionado que la actualización del Proyecto educativo de Licenciatura en Matemática se realizó en base a los requerimientos del CONES y la necesidad de contar con profesionales del área en la EEB y nivel Medio de acuerdo a los nuevos requerimientos del MEC. Sin embargo, en las documentaciones no se verifican resultados de consultas a Directivos de colegios y autoridades de la Coordinación Departamental que puedan dar sustento a lo referido. Las evidencias presentadas por la carrera son insuficientes para verificar que el perfil de egreso sea resultante de un estudio riguroso de necesidades y demandas del medio.*	*Actas de reuniones para actualización del Proyecto académico* *Informe de encuesta de necesidades del medio externo* *Proyecto académico de la carrera* *Resultado de entrevistas*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera de Licenciatura en Matemática presenta un informe sobre las necesidades de su actualización, para adecuarse a los requerimientos del MEC, específicamente en la formación por competencias, pero no se puede constatar que el perfil de egreso responda a las exigencias actuales de la profesión.*	*Informe de encuesta de necesidades del medio externo*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se ha podido constatar la accesibilidad a la información sobre el perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Matemática a los interesados a través de la página web de la Facultad , los Flayer de las promociones, además durante el recorrido por la institución se observó que también están disponibles en los franelógrafos,las carteleras y las aulas*	*Página web de la Facultad* *Flyer de promoción de carreras* *Resultado de observaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1 Se evidencia la relevancia del perfil de egreso, teniendo en cuenta que el mismo está definido en forma clara y precisa siendo coherente con la Misión de la carrera y accesible a todos los interesados;siendo necesario constatar que el mismo responda a las necesidades y demandas del medio externo y su repuesta adecuada a las exigencias actuales de la profesión.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos en el Proyecto Académico de la carrera de Licenciatura en Matemática*	*Proyecto Académico de Licenciatura en Matemática*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis de contenido del cuadro comparativo se puede observar que los objetivos son coherentes con la misión y visión de la Institución*	*Cuadro comparativo de los objetivos de la carrera y la Misión y Visión de la Institución*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al cuadro de análisis presentado se puede constatar que los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso*	*Cuadro de análisis de objetivos y perfil de egreso de la carrera*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar que los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a través de la página web de la Facultad y otros recursos disponibles. Además durante el recorrido por la institución se ha podido visibilizar en los franelógrafos y carteles situados en los pasillos de la Facultad*	*Página web de la Facultad* *Flyer de promoción de la carrera* *Resultado de observaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2.Los objetivos de la carrera son pertinentes teniendo en cuenta que están claramente definidos, son coherentes con la misión y visión de la institución, están orientados al logro del perfil de egreso, se encuentran disponibles y son accesibles a todos los interesados.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenta con un reglamento del curso preparatorio de admisión , en el cual se puede constatar que existe un mecanismo de admisión y están claramente establecidos*	*Reglamento del curso preparatorio de admisión*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de admisión de la carrera de Licenciatura en Matemática se encuentran difundidos y disponibles en la página web de la Facultad.*	*Página web de la Facultad* *Acta de reunión docente del CPA*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Dentro del reglamento del Curso preparatorio de admisión se establecen las materias a aprobar para el ingreso a la carrera de Licenciatura en Matemática, por lo que contempla la evaluación de conocimientos previos. En la consulta a directivos y encargada del CPA sobre el tema han mencionado que las materias sirven de propedéutica a la carrera.*	*Reglamento Curso preparatorio de admisión* *Resultado de entrevistas*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la entrevista a directivos sobre procedimientos de admisión respondieron que el sistema es de formación propedéutica que sirve para el examen de ingreso, donde se los prepara en base a un programa de estudios. La Facultad cuenta con un programa Estudiante Tutor, que promueve el aprendizaje entre pares, ayudando a compañeros que tengan dificultad en algunas materias, sin embargo, esto no evidencia que los procedimientos de admisión ayuden a los postulantes a insertarse con éxito en la carrera. Además en la encuesta de satisfacción a estudiantes, tampoco puede constatarse esa inserción exitosa.*	*Actualización del programa Estudiante tutor* *Resultado encuesta a estudiantes* *Resultado de entrevistas*

	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Dentro del reglamento del Curso Preparatorio de Admisión se establece la cantidad de ingresantes para la carrera, pero no se evidencia la correspondencia con la capacidad operativa. En la entrevista el decano ha mencionado que se trabaja en forma conjunta con otras Facultades en el uso de aulas y laboratorios si no cuentan con la capacidad operativa dentro de la Facultad, además, durante el recorrido se ha podido observar que las aulas no son muy espaciosas.*	*Reglamento Curso preparatorio de admisión* *Resultado de entrevistas* *Resultado de observaciones*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. Se evidencia la pertinencia de los mecanismos de admisión, en cuanto a que están claramente definidos, sus procedimientos se hallan difundidos a los interesados y prevé la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera. El procedimiento de admisión su sistema es de formación propedéutica, cuenta con programa Estudiante Tutor, y establece la cantidad de postulantes a ser admitidos, aunque no se observa correspondencia con la capacidad operativa y no evidencia que los procedimientos de admisión ayuden a los postulantes a insertarse con éxito en la carrera.*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre el Plan de Estudio y el perfil de egreso de la carrera, de acuerdo al análisis documental realizado, que contempla el cumplimiento de las competencias genéricas y específicas definidas en el perfil de egreso con los contenidos establecidos en las asignaturas*	*Cuadro comparativo plan de estudio - perfil de egreso*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudios presenta las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación, el cual ha sido habilitada por el CONES, sin embargo, no contempla las materias electivas, establecidas dentro de los criterios de calidad de la carrera de la ANEAES. En la consulta a la Directora académica sobre la inclusión de materias electivas ha mencionado que no contaban con un plan específico para el desarrollo de materias electivas*	*Malla curricular de la carrera* *Proyecto académico de la carrera* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios de la carrera está siendo ejecutado según las reglamentaciones vigentes, el presupuesto asignado, la guía académica, con la cantidad de matriculados que ingresan a la carrera, atendiendo los programas de las asignaturas, información contrastada con las encuestas aplicadas a docentes y estudiantes y el informe del medio externo*	*Informe de Encuesta de necesidades del medio externo* *Encuesta a docentes* *Encuesta a estudiantes*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, se puede observar que la malla curricular contempla una organización por semestres y las correlatividades de las asignaturas y en la consulta durante la entrevista a la directora académica sobre las correlatividades de las asignaturas ha mencionado que se tuvo en cuenta los contenidos de las asignaturas, sin embargo, no se observan los criterios asumidos para la asignación de dichas correlatividades.*	*Malla curricular de la carrera* *Proyecto académico de la carrera* *Resultado de entrevistas*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudios presenta una distribución por áreas de formación: Básica, General , Profesional, Práctica profesional supervisada y trabajo final de grado con una distribución de la carga horaria equilibrada*	*Malla curricular de la carrera* *Proyecto académico de la carrera* *Resultado de entrevistas*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*Dentro de la malla curricular se observan las distribuciones de horas teóricas y prácticas de cada asignatura, durante la entrevista la directora académica ha mencionado que dicha distribución se ajusta a las necesidades de cada asignatura, sin embargo, algunos docentes han mencionado que requieren de ajustes, además, no se evidencia análisis permita determinar que las distribuciones sean pertinentes.*	*Programas de estudios* *Malla curricular* *Resultado de entrevistas*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio presenta los programas con los elementos requeridos, según el modelo pedagógico adoptado por la carrera*	*PEI de la Facultad* *Proyecto académico* *Programa de estudio*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la accesibilidad de los programas de estudios a los docentes y estudiantes. en la consulta a los estudiantes sobre la disponibilidad, han mencionado que pueden acceder a los programas a través de la web, además pueden solicitar en la secretaría y las mayoría de los docentes presentan el contenido programático de su asignatura*	*Página web de la Facultad* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. El Plan de Estudios es viable para su ejecución y los programas están disponibles en formatos accesibles a los interesados; se evidencia la coherencia con el perfil de egreso que se desea lograr, se constata la distribución equilibrada de la carga horaria, además, está en concordancia los programas de estudios con el modelo pedagógico adoptado por la carrera. El Plan de Estudios no contempla materias electivas requeridas según los criterios específicos de la titulación, escasa evidencia en cuanto a la coherencia de la secuencia de asignaturas y distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.*			
Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta los planeamientos de clases, registro de desarrollo de clases, además el calendario académico desde el año 2016 hasta el 2019, todos aprobados por resolución del Consejo Directivo, así como los horarios de clases y calificaciones. Al consultar sobre el proceso de revisión y seguimiento a las planificaciones e informes, los diferentes actores establecieron que la instancia encargada es la coordinación, cuyo seguimiento lo realiza a través del drive, y la verificación del cumplimiento del desarrollo de clases y contenidos programáticos lo realiza conjuntamente con la evaluadora.*	*Planeamiento anual* *Registro de desarrollo de contenidos programáticos* *Calendario académico de la Facultad* *Horario de clases* *Horario de exámenes* *Resultado de entrevistass*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La formación práctica está prevista en el desarrollo de la carrera, tanto en las prácticas y pasantías supervisadas, como dentro de las asignaturas, pero, no se constata la implementación sistemática sobre todo dentro del desarrollo de horas prácticas de las asignaturas, aunque en la consulta a docentes de asignaturas sobre las clases prácticas asignadas han mencionado que lo realizan de acuerdo a las necesidades.*	*Reglamento de prácticas y pasantías* *Cronograma y registro de actividad de pasantía* *Resultado de entrevistas* *Programa de estudio* *Malla Curricular*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera contempla asignaturas de prácticas y pasantías, las cuales presentan un seguimiento sistemático, las cuales se han constatado en el registro de pasantías y observaciones de clases, sin embargo no se cuenta con evidencias de que en las demás asignaturas que también contemplan horas prácticas sean desarrolladas efectivamente. En la consulta a la coordinadora sobre el desarrollo de las clases prácticas realizadas dentro de las asignaturas ha mencionado que los docentes son los encargados de distribuir las actividades, también ha mencionado que no cuenta con un informe al respecto*	*Registro de pasantías- observaciones de clases* *Procedimientos de prácticas y pasantías* *Reglamentos de prácticas y pasantías* *Cronograma y registro de actividad de pasantía* *Resultado de entrevistas*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*El cuadro de alumnos y registro de asistencias de año 2019 no contempla que la cantidad de estudiantes en las clases teóricas y prácticas sean las adecuadas, debido a que carece de algún procedimiento para la asignación de aulas y laboratorios de informática. Pero en la consulta a estudiantes sobre el espacio áulico y laboratorios, han mencionado que están conformes*	*Cuadro de alumnos y registro de asistencia* *Resultado de entrevistas*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de integración de asignaturas y/o áreas entre sí, de acuerdo a una lista de proyectos interdisciplinarios que evidencian la integración de las mismas. En la consulta a los estudiantes sobre las actividades de integración de las materias, algunos mencionaron que han participado de dichas actividades.*	*Registro de proyectos interdisciplinarios* *Resultado de entrevistas* *Manual de Mecanismos y Procedimientos* *Manual de Mecanismos de Procedimientos Aprobado por Res. C. D. Nº 117/2016. _Matemáticas_UNI p.30*

	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un manual de procedimientos para actualizaciones y ajustes de planes y programas de la carrera, pero no se evidencia que los procedimientos de actualización se realicen de acuerdo a las necesidades*	*Manual de mecanismos y procedimientos aprobado por resolución del CD*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Parcialmente*	*Con los planeamientos presentados y la encuesta realizada a los docentes no se asegura que los resultados de las evaluaciones sean utilizadas para el mejoramiento de la planificación docente, sin embargo, en la consulta a la directora de carrera ha mencionado que se reciben los planeamientos de los docentes, luego se evalúan y se analizan de acuerdo a las asignaturas, se verifican los temas, si los contenidos va con el tema de estudio, ajustándose los planeamientos luego de las parciales, y se fija una semana de retroalimentación.*	*Encuesta a docentes* *Planeamientos anuales* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. En cuanto a la eficacia en la implementación del Plan de Estudios, se presentan las documentaciones académicas, cuenta con un mecanismo de integración de materias,así como la previsión y seguimiento sistemático de pasantías supervisadas y prácticas, implementación del Plan de Estudios conforme a lo planificado y una distribución de estudiantes en clases teóricas y prácticas, pero no se evidencia que sea la adecuada, además, no se evidencia que la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implemente en forma sistemática, tampoco se verifica seguimiento a las actividades prácticas realizadas por los estudiantes en el aula, nl la aplicación de procedimientos de actualización de programas del Plan de Estudios según necesidades, tampoco que los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes sean utilizados para el mejoramiento de la planificación docente.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica

Criterio 2.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta evidencias de planeamientos y actas de desarrollo de contenidos programáticos, pero no contempla el grado de profundización de esos contenidos*	*Planeamiento anual* *Acta de desarrollo de contenidos*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*En los planeamientos anuales se observan las competencias y capacidades a ser logradas, pero no evidencia que los procesos de enseñanza aprendizaje apunten al logro de los objetivos, ni puede ser constatado en los instrumentos de evaluación aplicados. En la consulta a la coordinadora de carrera ha mencionado que al finalizar el semestre, se realizan dependiendo las asignaturas, apoyo con tutorías realizadas por los estudiantes de cursos superiores, de acuerdo al reglamento.*	*Programas de estudios* *Planeamiento anual* *Instrumentos de evaluación corregidos* *Resultado de entrevistas*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta los planeamientos de clases donde se contemplan las estrategias metodológicas y técnicas planteadas que según los docentes son coherentes a las asignaturas que desarrollan, pero en la entrevista a la Directora de carrera, la misma ha mencionado de que los planeamientos son analizados y que se corrigen en el caso de necesidad, aunque no se observan en las documentaciones los análisis realizados.*	*Planeamiento anual* *Acta de desarrollo de contenidos*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*El mecanismo de adecuación metodológica permite que el docente pueda incluir estrategias metodológicas que respondan al enfoque pedagógico inclusivo, sin embargo dichas estrategias no son contempladas en los planeamientos de los docentes. En la consulta a los docentes sobre esa adecuación mencionaron que no tuvieron la necesidad de modificarlas ya que no contaban con alumnos con discapacidad.*	*Mecanismo de adecuación y ajustes razonables* *Planeamiento anual* *Encuesta a docentes* *Resultado de entrevistas*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de eficiencia interna de los procesos académicos aprobados por resolución, pero no se pudo constatar el análisis de índice de eficiencia interna en la documentación presentada.*	*Mecanismo de eficiencia interna de procesos académicos* *Índice de eficiencia interna de los procesos académicos de la Facultad*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Al no observarse el análisis de índice de eficiencia interna en la documentación presentada, no permite observar la utilización para la propuesta de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Mecanismo de eficiencia interna de procesos académicos* *Índice de eficiencia interna de los procesos académicos de la Facultad* *Resultado de entrevistas*

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior * ANEAES * REPÚBLICA DEL PARAGUAY

	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes, a través del programa estudiante tutor donde estudiantes de cursos superiores ayudan a sus pares con dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje, así como la participación en los proyectos de extensión e investigación, los cuales son aplicados efectiva y sistemáticamente*	*Aplicación del programa estudiante - tutor* *Informe del estudiante tutor* *Registro del estudiante tutor* *Cierre del programa del estudiante tutor* *Reglamento de estudiante tutor*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Parcialmente*	*En la encuesta aplicada a los estudiantes no se puede constatar el grado de satisfacción debido a que no se observa ningún análisis e interpretación de los resultados, pero, en la consulta a los estudiantes durante la entrevista se ha constatado de que los mismos están satisfechos con las estrategias metodológicas y técnicas didácticas presentadas por los docentes*	*Encuesta a estudiantes* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. La pertinencia de los procesos de enseñanza aprendizaje se verifica en los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) los cuales son aplicados en forma sistemática en el periodo evaluado, mecanismo de adecuación metodológica con enfoque inclusivo y análisis de eficiencia interna, sin embargo, no se evidencia correspondencia entre la profundización de los contenidos programáticos desarrollados con lo establecido en el Plan de Estudio, ni que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apunten al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas y que respondan a enfoques pedagógicos inclusivos,siendo parcial la satisfacción de los estudiantes respecto a las mismas. En cuanto a los mecanismos de análisis de índices de eficiencia interna de la carrera no se evidencia su aplicación sistemática ni que los resultados del análisis de estos índices sean utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de revisión de exámenes finales no se constata que las técnicas evaluativas utilizadas cumplan con los objetivos de la asignatura. Sin embargo, en la consulta la directora de carrera y docentes han afirmado el cumplimiento de los objetivos con la técnicas evaluativas utilizadas*	*Informe de revisión de exámenes* *Reglamento académico modificado* *Manual de mecanismos y procedimientos* *Resultado de entrevistas*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*No Cumple*	*La carrera presenta un informe sobre revisión de exámenes finales en el cual no se puede afirmar que las técnicas evaluativas sean coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula. Ni tampoco puede contrastarse con el planeamiento anual ni el registro de desarrollo de contenidos programáticos*	*Registro de desarrollo de contenidos programáticos* *Informe de revisión de exámenes finales* *Planeamiento anual*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta evidencias de aplicación de instrumentos de evaluación de los estudiantes, sin embargo, no se puede constatar de que dichas evaluaciones contemplan el grado de importancia de los aprendizajes esperados. La información fue triangulada en la entrevista aplicada a la directora de carrera y la coordinadora*	*Monitoreo de programas de estudios* *Instrumento aplicado* *Planeamiento anual*

	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Los exámenes a estudiantes son aplicados de acuerdo a lo programado, según el calendario de exámenes y acta de desarrollo de contenido programático*	*Acta de desarrollo de contenido programático* *Calendario académico de la Facultad* *Calendario de clases y exámenes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La retroalimentación es ejecutada antes y después de los exámenes de acuerdo al plan de desarrollo programático, el cual ha sido triangulado en la entrevista a los estudiantes, quienes han mencionado que en la mayoría de las materias realizan retroalimentación sobre todo cuando tienen rendimiento bajo*	*Acta de desarrollo de contenido programático* *Resultado de entrevistas*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al manual de procedimientos las técnicas evaluativas son revisadas, pero no presenta información sobre la periodicidad, sin embargo, en la entrevista realizada a la evaluadora de la Facultad se ha constatado la revisión periódica de los exámenes*	*Manual de mecanismo de procedimientos* *Informe de revisión de exámenes finales* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. En cuanto a la pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas, se pudo constatar que las mismas son aplicadas de acuerdo a lo programado, que reciben retroalimentación oportuna antes y después de los exámenes, sin embargo, no son revisadas periódicamente, tampoco se evidencia el grado de importancia de los aprendizajes esperados y que las mismas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas, ni que sean coherentes con las técnicas didácticas aplicadas en el aulas.*

Componente 4. Investigación y Extensión

Criterio 2.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico contempla los propósitos de investigación y se encuentran claramente definidos*	*Proyecto académico de la carrera*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad define y establece las líneas de investigación de la carrera de Matemática, aprobadas por resolución.*	*Líneas de investigación, resol CD Nº 128/2021*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta en la matriz de datos los proyectos de investigación desarrollados y estos responden a las líneas de investigación establecidas.*	*Matriz de datos de tesistas* *Líneas de investigación aprob CD Nº 128/2021*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta procedimientos para detección sobre necesidades del medio externo, pero no presenta evidencias de que los proyectos de investigación respondan a esas necesidades*	*Procedimiento para detectar necesidades del entorno*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de investigación desarrollados por la carrera cuentan con la participación de docentes y estudiantes, además de convenios con entidades públicas y privadas que hacen posible su realización*	*Plantel docente de investigación y extensión* *Convenios de cooperación* *Convenio intergubernamental* *Convenio Marco interinstitucional de cooperación MEC - UNI*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes de la carrera presentan un trabajo final de grado que es desarrollado con un tutor, pero, se presentan sólo información de proyectos de extensión que fueron desarrollados*	*Cuadro de proyectos de investigación y extensión* *Cronograma de presentación de TFG*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. En cuanto a la pertinencia y relevancia de los proyectos de investigación, se pudo constatar que propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico y las líneas de investigación definidas, además, que los proyectos de investigación desarrollados responden a las mismas, contándose con recursos para su realización, sin embargo no se evidencian estudios que evidencien que las investigaciones realizadas respondan a necesidades del medio ni que cuenten con la participación de docentes y estudiantes.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico contempla los propósitos de extensión y se encuentran claramente definidos*	*Actualización de Proyecto Académico aprobado por resolución* *Reglamento académico*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de verificación complementarios evidencian proyectos de extensión que apuntan al logro de los objetivos de la carrera. Por lo tanto el cumplimiento es totalmente.*	*Actualización de Proyecto Académico aprobado por resolución* *Matriz para deteccion de necesidades del entorno y Proyectos de Extensión* *Resultado de entrevistas*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta evidencias de Proyectos de Extensión desarrollados con procedimientos aplicados para la detección de necesidades del medio externo, con lo cual se evidencian que se tienen en cuenta las necesidades del medio externo. Por lo tanto el cumplimiento es totalmente.*	*Procedimiento para detectar las necesidades del entorno*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión cuentan con recursos tanto humanos como presupuestarios para su realización, ya que se pudo constatar la participación de estudiantes y docentes y las alianzas con instituciones públicas y privadas*	*Anteproyecto de presupuesto de ingreso y egreso* *Convenios con instituciones*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta información sobre proyectos de extensión realizados con estudiantes y docentes.*	*Cuadro de proyectos de extensión*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan proyectos de extensión realizadas, donde se aplican los conocimientos de algunas asignaturas, pero,no se evidencian de que éstas retroalimente al proceso de enseñanza aprendizaje. En la consulta a encargado de extensión y docentes no se ha podido constatar de que las actividades de extensión retroalimenten el proceso de enseñanza aprendizaje*	*Cuadro de proyectos de extensión* *Encuesta a docentes* *Encuesta a estudiantes* *Resultado de entrevistas*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta la programación anual de actividades y eventos del 2020, pero no se evidenciaron en los demás periodos, además, no presenta un informe que permita verificar si estas actividades se realizan de acuerdo a lo programado*	*Programación anual de los proyectos de investigación y extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2. En cuanto a la pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión, se pudo constatar presentan actividades relacionadas a la extensión, cuenta con recursos para su aplicación y con la participación de docentes y estudiantes; expresa claramente los propósitos respecto a la extensión en el Proyecto Académico; apuntan al logro de los objetivos de la carrera y responden a necesidades del entorno, pero no evidencia que retroalimentan el proceso de enseñanza - aprendizaje y que se realizan de acuerdo a lo programado.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Definición clara y precisa del perfil de egreso	*Carencia de informe de que el perfil de egreso responda a las necesidades y demandas del medio externo*
Perfil de egreso coherente con la Misión	*Falta de estudios que permita la verificación de que el perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.*
Información accesible del perfil de egreso en diferentes medios	*Falta de evidencia de que los mecanismos de admisión aplicados aseguren la inserción exitosa de los estudiantes en la carrera*
Actualización del Proyecto Educativo de acuerdo a los requerimientos del CONES	*Falta de estudios que demuestran que la cantidad de ingresantes sea adecuada a la capacidad operativa de la carrera.*
Información sobre necesidades del medio del medio externo	*Ausencia de materias electivas dentro del Plan de Estudio, de acuerdo a los criterios específicos de titulación.*
Objetivos de la carrera están claramente definidos.	*Escasa evidencia de coherencia con respecto a la secuencia de asignaturas.*
Objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Falta de evidencia que verifique la distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.*
Objetivos están orientados al logro del perfil de egreso.	*Carencia de informe de seguimiento que permita evidenciar que la formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente y del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes*
Objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles en varios formatos para todos los interesados.	*Falta de informe sobre distribución adecuada de cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas*
Definición clara de los mecanismos de admisión a la carrera.	*Falta de información sobre actualización del plan de estudios según necesidad.*
Difusión de los procedimientos de admisión.	*Falta de utilización de los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes para el mejoramiento de la planificación docente*
Procedimientos de admisión contemplan la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Falta de evidencia de que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados en correspondencia con el plan de estudios*
Procedimientos de admisión es un sistema es de formación propedéutica y cuenta con programa estudiante tutor.	*Escasa evidencia de que los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados logren los objetivos establecidos en las asignaturas*
Previsión del número de postulantes a ser admitidos.	*Falta de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera y su utilización para la propuesta de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje*
Coherencia entre el plan de estudios y el perfil de egreso.	*Falta de evidencia sobre estrategias metodológicas y técnicas didácticas de las asignaturas que respondan al enfoque pedagógico inclusivo*
Viabilidad para la ejecución del plan de estudios.	*Falta de informe de satisfacción de estudiantes, respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, con criterios técnicos definidos.*
Equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Falta de técnicas evaluativas acorde al cumplimiento de los objetivos de la asignatura*

Programas del Plan de Estudios adaptados a las normativas vigentes.

Programas de estudios disponibles en formatos accesibles a los interesados.

Implementación del plan de estudios de acuerdo a lo programado.

Formación práctica prevista en pasantías supervisadas y prácticas

Seguimiento sistemático de actividades prácticas y pasantías supervisadas

Conocimiento de cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas

Implementación de mecanismos de integración de materias

Aplicación efectiva y sistemática del mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes

Estrategias metodológicas y técnicas didácticas incluidas en los planeamientos docentes

Mecanismo de adecuación metodológica con enfoque inclusivo definidos

Mecanismo de análisis de eficiencia interna definidos

Presenta encuesta satisfacción de estudiantes

Evaluación aplicada según lo programado.

Retroalimentación oportuna luego de las evaluaciones.

Técnicas evaluativas contempladas en el planeamiento docente

Procedimiento de revisión de pruebas definidas

Propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.

Líneas de investigación de la carrera están definidas.

Proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.

Proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.

Trabajos de investigación presentados por estudiantes como TFG.

Presentan actividades relacionadas a la extensión que responden a las necesidades del entorno y apuntan al logro de los objetivos

Expresa claramente los propósitos respecto a la extensión en el proyecto académico.

Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización, con participación de docentes y estudiantes

Falta de estudio sobre la coherencia entre las técnicas evaluativas y las estrategias metodológicas y técnicas didácticas

Ausencia de información sobre las evaluaciones y el grado de importancia de los aprendizajes esperados

Escasa información sobre revisión periódica de técnicas evaluativas

Falta de estudios que evidencian que los proyectos de investigación respondan a las necesidades del medio externo.

Escasos trabajos de investigación desarrollados por estudiantes y docentes en el periodo de tiempo evaluado.

Falta de evidencia de actividades realizadas en los proyectos de extensión que retroalimenten el proceso de enseñanza aprendizaje

Falta de informe sobre desarrollo de proyectos de acuerdo a lo programado

Recomendaciones de Mejora

R1 Realizar un estudio riguroso sobre las necesidades, demandas del entorno y exigencias actuales de la profesión para la adecuación del perfil de egreso

R2 Mejorar la difusión del CPA y realizar un informe que aseguren que los mecanismos de admisión permitan la inserción exitosa a la carrera

R3 Demostrar la coherencia entre cantidad de alumnos y capacidad operativa

R4 Agregar materias electivas al Plan de estudio y presentar informe sobre la secuencia coherente de las asignaturas, realizar ajustes en la distribución de horas prácticas y teóricas

R5 Presentar informe sobre la distribución adecuada de las clases teóricas y prácticas

R6 Actualizar e implementar el Proyecto Académico de la carrera y los Programas de Estudios conforme a las normativas vigentes (guía para la elaboración de proyectos CONES y criterios de calidad del área de matemática ANEAES) y definir los propósitos respecto a la extensión.

R7 Diseñar, formalizar y aplicar mecanismos de actualización permanente de Programas de Estudios, de integración de materias entres sí y de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantías y/o tutorías)

R8 Definir, formular y aplicar sistemáticamente mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna y utilizar sus resultados para proponer mejoras en el PEA.

R9 Dar seguimiento efectivo a la profundización de los contenidos programáticos desarrollados en todas las asignaturas del plan de estudios, estrategias metodológicas, técnicas didácticas y evaluativas conforme a la naturaleza de las asignaturas y al enfoque inclusivo.

R10 Realizar un estudio riguroso sobre las necesidades, demandas del entorno y exigencias actuales de la profesión para la realización de proyectos de investigación. Evidenciar que los proyectos de extensión retroalimenten el proceso de enseñanza aprendizaje y se realicen de acuerdo a lo programado.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de selección de directivos con cargos electivos se rigen por lo definido en el Estatuto de la Universidad Nacional de Itapúa y los cargos directivos que son selectivos se rigen para el ingreso y promoción por lo establecido en la normativa de la función pública. Los procedimientos de evaluación del desempeño de directivos con cargos electivos se encuentran definidos en la Res CSU N° 099/2019 y con cargos selectivos están definidos en la Red de SFP N°0116/2015 adoptada por la Universidad.*	*Decreto N° 3857/2015 por el cual se aprueba el Reglamento General de selección para el ingreso y promoción en la función pública.* *Res SFP N° 0180/2016 Reglamento de selección - SFP* *Res CSU N° 100/2012 Reglamento general para la elección de los cargos electivos de la UNI.* *Res CSU N° 099/2019 Procedimiento de Evaluación del Desempeño directivos de cargos electivos.* *Res de SFP N°0116/2015 Por la cual se aprueba la evaluación de desempeño para los funcionarios permanentes, personal contratado y comisionado de la Universidad Nacional de Itapúa.* *SFP Dictamen cargos de confianza UNI.*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo se realiza a través de las páginas Web de la UNI, Facultad y Secretaria de la Función Pública (SFP).*	*Pág. Web de UNI http://uni.edu.py/* *Difusión de concursos en página Web.* *Difusión de Plan de carreras por RRHH.* *Pág. Web de Facultad http://humanidades.uni.edu.py* *Pág. Web de SFP https://www.sfp.gov.py/sfp/articulo/12970-resolucin-sfp-n-1802016.html*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias observadas verifican que los procesos de selección, evaluación y promoción de directivos garantizan la transparencia mediante la aplicación de procedimientos definidos en las normativas que rigen en la carrera. Durante la entrevista se pudo corroborar los procedimientos aplicados.*	*Certificado del debido proceso UNI.* *Res RRHH N° 129/2019.* *Informe de resultado de concurso.* *Informe de autoevaluación de desempeño de directivos electos.* *Informe de evaluación de desempeño de directivos con cargos selectivos.* *Procesos de concurso 2018* *Nota de propuesta de ternas Director de carreras* *IT DOPT N°071/2019* *Resultado de entrevista.*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El cuadro de caracterización presentado evidencia que los directivos cuentan con la formación académica requerida. Los procedimientos de selección (cargos electivos y selectivos), evaluación (autoevaluación y evaluación por directivo) y promoción aplicados, aseguran perfiles requeridos para el personal directivo.*	*Cuadro de Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *Resultados de Resultados de entrevistas.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias verifican acciones desarrolladas para la mejora de la gestión como actualización de estructura orgánica, revisión de reglamentos, ajustes del calendario académico, disposición de directivos con perfil requerido, entre otros, los cuales fueron corroborados durante las Resultados de entrevistas.*	*Res C.D. N° 126/2020, homologada por Res CSU N° 078/2020. aprueba modificaciones de Reglamento Académico* *Acta N°376, actualiza estructura orgánica de la Facultad* *Res C.D. N° 127/2020 aprueba ajustes al Calendario académico 2020* *Cuadro de Caracterización del personal administrativo y de apoyo.* *Respuestas brindadas al respecto por el Decano* *Resultados de Resultados de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. Existen procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos definidos, difundidos, aplicados con transparencias, conlleva a que el personal directivo, seleccionados (cargos de confianzas) y electos, reúnan el perfil requerido para los cargos en que se desempeñan y resultados obtenidos de los procesos permite la búsqueda de la mejora continua en la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los registros de asistencias evidencian que el tiempo dedicado por los directivos al cumplimiento de sus tareas satisfacen los requerimientos de la carrera, lo cual pudo ser corroborado en las Resultados de entrevistas con los miembros de comunidad académica.*	*Registro de asistencia -Reloj Digital.* *Resultados de entrevistas*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta Reglamento que regula la comunicación interna y externa, sus estrategias internas establecidas son adoptadas por la carrera como canales para interactuar con los grupos de interés y que están evidenciadas en los documentos de comunicación presentados. Además, cuenta con procedimientos que regula el uso de correos electrónicos institucionales. Durante las Resultados de entrevistas se verificó que su aplicación tiende al logro de los objetivos de la carrera.*	*Res.C.D. N° 155/2016 aprueba el Reglamento de comunicación interna* *Resolución CSU 056/2020 Adoptar el Uso unificados de correos electrónicos de carácter institucional.* *Notas de comunicación* *Memorando* *Circulares*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con Código de Ética por los que rige la conducta de los directivos y funcionarios. En reuniones con el Comité de Ética, docentes, personal administrativo, estudiantes y egresados mencionan que la conducta de los directivos se ajustan a principios como la honestidad, transparencia, compromiso con la gestión de calidad, entre otros.*	*Res. N° 018/2012 Código de Ética de la UNI* *Res. C.D. N° 119/2019 actualiza la conformación del comité de ética* *Entrevista*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*En evidencias como reglamentos, resoluciones, Plan Estratégico Institucional, Plan de Desarrollo, Reglamento Académico, Manual de procedimientos, Código de Ética, otros, avalan que las decisiones tomadas por los directivos se basan en criterios académicos para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Res. CD N° 126/2020, homologada por Res. CSU N° 078/2020. aprueba modificaciones de Reglamento Académico*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El compromiso asumido por los directivos de la carrera para el logro de objetivos y corroborado en Resultados de entrevistas, se verifican en acciones, entre ellas, el cumplimiento en aspectos financieros y administrativos, gestión estratégica misional, atención a la deserción estudiantil, programas de becas en la carrera, seguimiento a las pasantías y TFG, evaluaciones de desempeños del talento humano, proyectos de extensión, investigación y extracurriculares, difusión cultural, otros.*	*Informe de Gestión Decano* *Res. C.D. Nº C.D. N° 126/2020 Reglamento Académico* *Res. C.D. Nº 117/2016 Manual de Mecanismos de Procedimientos Aprobado* *Plan Financiero de ejecución y asignación de presupuesto*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*Durante las Resultados de entrevistas con los miembros de la comunidad educativa expresaron satisfacción con la gestión de sus directivos, lo que pudo ser corroborado con el resultado de encuesta aplicada a docentes presentado, sin embargo, no se pudo triangular la información con los resultados de encuestas de estudiantes y funcionarios debido a que carecen de criterios técnicos básicos.*	*Resultados de Resultados de entrevistas* *Informe encuesta a docentes* *Cuestionario para funcionarios* *Encuesta a estudiantes*

	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con equipo técnico encargado de adecuaciones curriculares y de los ajustes razonables, prevé reglamento de educación inclusiva y políticas de inclusión social y económica - laboral de las personas con discapacidad. Sin embargo, no se observa en los medios de verificación la incorporación de personas con discapacidad como funcionario según leyes vigentes.*	*Res. REC N° 133/2021 Conformación equipo técnico adecuaciones curriculares* *Res. CSU 017/2019 Mecanismos de Adecuaciones y Ajustes Razonables.* *Res. CSU Nº 015/2019 Reglamento de Educación Inclusiva* *Ley N° 2479/2004 establece la obligatoriedad de la incorporación de personas con discapacidad en las instituciones públicas.* *Ley N° 3585/2008 modifica los artículos 1º, 4º Y 6º de la ley N° 2479/2004.* *Decreto N° 6369* *Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. La dedicación horaria de directivos se ajusta a los requerimientos de la carrera. La comunicación interna definida es funcional para el logro de los objetivos de la carrera. La conducta de directivos se ajustan a principios establecidos en el Código de Ética, asumen decisiones basadas en criterios académicos y se encuentran comprometidos para el logro de objetivos de la carrera. Los docentes evidencian satisfacción acerca de la gestión de sus directivos. Los directivos prevén reglamentaciones que atienden a personas con discapacidad, pero no se incluyen a personas con discapacidad en la carrera según leyes vigentes. Informes de encuestas de estudiantes y funcionarios con carencias técnicas básicas para la triangulación con resultados de Resultados de entrevistas sobre la satisfacción de sus directivos.*			

Componente 2. Docentes

Criterio 3.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta procedimientos de selección y evaluación del desempeño docente definidos en el Reglamento de Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní aprobado por Res. CSU N° 054/2017 y en el Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente aprobado por Res. CD: N° 064/2020, establece procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente.*	*Res. CSU N° 054/2017 Reglamento de Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní.* *Res. CD: N° 064/2020, establece procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se realiza a través de las páginas Web de la UNI y de la Facultad.*	*Página Web de la Facultad http://humanidades.uni.edu.py* *Página Web de la UNI http://uni.edu.py/*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La transparencia de los procesos de selección de docentes está garantizada por la aplicación, publicación y socialización de los resultados, según sus normativas por las que rigen y corroborados durante las Resultados de entrevistas. Si bien, los procedimientos de evaluación de desempeño docente son aplicados, su procesamiento y análisis no se ajustan a lo establecido en el Art. 22 del Reglamento de Evaluación de Desempeño Docente aprobado por Resolución C.D. N° 064/2020.*	*ResC.D. N°005/2020 llama a Concurso Público de Oposición Docentes* *Resultados de entrevistas* *Acta de reunión con docente Evaluación de Desempeño* *Evaluación de desempeño docente 2021* *Res. CD: N° 064/2020, establece procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de evaluación de desempeño docente contemplan la opinión de los estudiantes, definidos en el Art. 22 del Reglamento de Evaluación del Desempeño Docente con un peso de 30% sobre el porcentaje total de la evaluación, y verificados en el Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente.*	*Res. CD: N° 064/2020, establece procedimientos de evaluación del desempeño del personal docente.* *Instrumento de Evaluación del Desempeño Docente por estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la carrera presenta capacitaciones realizadas, no se logra verificar que son planes propuestos a partir de los resultados de la evaluación de desempeño docente para su fortalecimiento.*	*Capacitación a docente* *Evaluación de desempeño docente*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la carrera dispone de resultados de evaluación de desempeño docente y dan cuenta durante la entrevista que introducen mejoras en sus actividades áulicas, no se logra evidenciar suficientemente en las documentaciones dichas acciones.*	*Evaluación de desempeño docente* *Acta de reunión con docente evaluación de desempeño* *Resultados de entrevistas*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de carrera del personal docente está establecido en el Estatuto de la UNI e implementa únicamente la categoria de encargado de cátedra, no así de profesor asistente, profesor adjunto y titular.*	*Estatuto UNI* *Res. CSU Nº 081/2020 Políticas de Gestión del Talento Humano: Plantel Docente* *Pago de Escalafón*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes reconoce como título y/o mérito la participación de docentes en programas de movilidad, además, cuenta con convenio de cooperación interuniversidad que propone intercambio de investigadores y personal docente.*	*Res. CSU N° 054/2017 Reglamento de Llamado a Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní* *Convenios de Programas de movilidad docente, nacional e internacional AUGM – ZICOSUR* *InformeMovilidadMSmulders*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1.Los procedimientos de selección docente están definidos, difundidos en formatos accesibles y aplicados. Los procedimientos de evaluación docente están definidos, contemplan la opinión de los estudiantes, sin embargo, su análisis requiere ceñirse según normativa para una obtención de resultados aplicados transparentemente. Los planes de capacitación y propuestas de mejoras para la actividad docente deben proponerse a partir de resultados de la evaluación de desempeño docente. El plan de carrera del personal docente se implementa parcialmente y se aplica un incentivo por año trabajado. La promoción docente considera la movilidad nacional e internacional de los mismos y cuenta con convenio de cooperación interuniversitario vigente.*

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*En el Curriculum Vitae de docentes y en la Planilla de Caracterización del Personal Docente presentados (este último sin la debida formalización) se observan que la formación académica de docentes están en coherencia con la asignatura que enseñan.*	*Curriculum docente* *Caracterización del Personal Docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación se verifica que los docentes cuentan con formación pedagógica que les habilita para la enseñanza universitaria.*	*Curriculum docente* *Caracterización del Personal Docente*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Los medios de verificación complementarios permiten verificar mayor producción intelectual de docentes derivada de proyectos de investigación. Por tanto, la valoración del Comité es Cumple Totalmente.*	*Publicaciones de proyectos de investigación de docentes.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Según la documentación presentada los docentes cuentan con formación de postgrado coherente con su especialidad*	*Curriculum docente* *Caracterización del Personal Docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Planilla de caracterización presentada verifica que existe coherencia entre la formación, el nivel académico y las actividades que desarrollan los docentes de la carrera.*	*Curriculum docente* *Caracterización del Personal Docente*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con las asignaturas que enseñan y producción intelectual derivada de proyectos de investigación, poseen la formación pedagógica requerida y de postgrado en su área de especialidad. Los docentes se desempeñan en coherencia con su formación, nivel académico y actividades de docencia, investigación y extensión que desarrollan.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta proyecto de perfeccionamiento, capacitaciones y programas de postgrado como especialización, maestría y doctorado, aprobados por instancias correspondientes.*	*Programa de perfeccionamiento - capacitación Matemática* *Capacitación docente*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan evidencias referidas a capacitación docente enfocadas a distintas áreas tecnopedagógicas, inclusión, investigación, bioseguridad, extensión, habilidades socioemocionales, entre otros. Lo cual permiten verificar la participación de docentes de la carrera en las capacitaciones realizadas por la Facultad y/o Universidad. Por tanto, se ajusta la valoración Cumple Totalmente..*	*Capacitación a docente* *Programas de perfeccionamiento -capacitación Matemática* *Capacitación sobre protocolos de bioseguridad (enlace facebook)* *Registro de capacitación docente* *Arbovirus*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia la disponibilidad de planes de capacitación como especialización, maestría y doctorado, aprobados por instancias correspondientes e implementadas con la participación de docentes de la carrera.*	*Programa de perfeccionamiento - capacitación Matemática* *Capacitación docente* *Registro de capacitación docente*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan Estratégico institucional se establece políticas referidos a la formación continua y la capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos y para su desarrollo prevé según la Res CSU N° 144/2017 la implementación de descuento de aranceles correspondientes al 20% para los docentes... en programas de postgrados, para apoyar el perfeccionamiento profesional del docente.*	*Programa de incentivos para la formación Matemática* *Res. CSU N° 144/2017 Descuentos de aranceles para programas de postgrados de la UNI*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la carrera cuenta con capacitaciones, no se observan temáticas abordadas a partir de resultados de la evaluación del desempeño docente.*	*Capacitación a docente* *Evaluación de desempeño docente 2021*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*Tanto en el informe de resultados de encuestas como durante la entrevista, los docentes manifestaron satisfacción con los procesos de formación continua implementados..*	*Informe encuesta a docentes* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3 La carrera dispone de proyectos de perfeccionamiento, capacitaciones y programas de postgrado, para los cuales prevé descuento del 20% en aranceles para docentes de la carrera y se observa satisfacción por la formación continua implementada. Las capacitaciones abordan temáticas relacionadas entre ellos, a áreas tecnopedagógicas, inclusión, investigación, bioseguridad, extensión, habilidades socioemocionales, otros, con implementación sistemática y participación de docentes de la carrera en las mismas. No se observa entre las evidencias el abordaje de temáticas de capacitación que responden a indicadores de evaluación del desempeño docente.*			

Componente 3. Estudiantes

Criterio 3.3.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La orientación académica a estudiantes se encuentra claramente establecido y formalizado en el Programa de Orientación académica aprobado por Res. C.D. N° 116/2016 y en el Manual de Mecanismos y Procedimientos aprobado por Res. C.D. N° 117/2016, para que contribuya al desarrollo armónico e integral del estudiante.*	*Res. C.D. N° 116/2016 Programa de Orientación académica* *Res. C.D. N° 117/2016. Manual de Mecanismos y Procedimientos*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*En la documentación se evidencia el Programa de orientación académica aprobado por Res CD N° 116/20216, que cuenta con la planificación de las actividades de orientación, considerando responsables, objetivos, ejes de orientación, fechas de ejecución y evidencias requeridas, que verifique la implementación.*	*Res. C.D. N° 116/2016 Programa de Orientación académica*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera evidencia la realización de actividades de orientación académica, sin embargo, no se pudo verificar que fueron implementadas según lo establecido en el Programa de orientación académica, en forma sistemática.*	*Programa de orientación académica Matemática* *Res. C.D. N° 116/2016 Programa de Orientación académica*

	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la carrera presenta Plan de orientación académica y Mecanismo de adecuaciones y ajustes razonables en las que consideran la inclusión, no se logra evidenciar que los mismos responden a las necesidades de los estudiantes.*	*Res. C.D. N° 116/2016 Programa de Orientación académica* *Res. C.D. N° 117/2016. Manual de Mecanismos y Procedimientos*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Parcialmente*	*En la evidencia se verifica que la carrera realiza actividades de orientación académicas a estudiantes, sin embargo, no se pudo constatar que los resultados de dichas acciones permiten el logro de los aprendizajes.*	*Programa de orientación académica Matemática*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1. Los mecanismos de orientación académica están definidas y sus actividades están planificadas e implementadas, aunque no se verifican que sea según lo establecido y en forma sistemática. Las actividades de orientación académica son inclusivas, aunque no posibilita verificar si responden a las necesidades de los estudiantes y permiten el logro de los aprendizajes.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Reglamento aprobado por Res. CSU N° 032/2021 que establece procedimientos, requisitos, obligaciones de los beneficiarios de las becas de apoyo económico otorgadas. Además, dispone de Reglamento para la obtención de Beca de Estudios para integrantes del Ballet de Danzas aprobado por Res. CSU N° 097/2016.*	*Res. CSU N° 032/2017 Reglamento para el otorgamiento de Becas de apoyo económico* *Res CSU N° 097/2016 Reglamento para la obtención de Beca de Estudios para los estudiantes de la UNI, integrantes del Ballet de Danzas*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes son beneficiados con becas mediante programas de apoyo económico que se verifican en resoluciones, se observan otorgamiento sistemático conforme a reglamentaciones.*	*Resoluciones con beneficiarios de becas Matemática*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con servicios de atención psicológica SAPS y de la salud en convenio con el IPS. Se evidencian documentaciones referidos a políticas de administración de riesgo y Plan de Emergencia Universitaria para una Universidad Nacional de Itapúa segura y su medidas de aplicación.*	*Proyecto de Atención Psicológica SAPS_Matemática* *Asistencia integral a la salud de los estudiantes* *Convenio de Cooperación entre la Universidad Nacional de Itapúa y el IPS* *Res. CSU N° 04/2020 Plan Institucional contra las arbovirosis dengue zika-chikungunya fiebre* *Res. REC N° 165/2020, por el cual se establece el Protocolo de Bioseguridad para Prevención y Protección aplicable en la UNI, ante la emergencia sanitaria declarada en el territorio nacional por la Pandemia del Coronavirus COVID-19* *Res. CSU N° 012/2021, por el cual se aprueban las Políticas de administración de riesgos versión 2*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de atención a la salud y atención psicológica son aplicados sistemáticamente mediante la atención de primeros auxilios en sala de enfermería, según se verifican en los registros y corroborados durante la visita.*	*Registro de atención integral a la salud_Matemática* *Registro de atención SAPS_Matemática* *Resultado de entrevista*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los programas de apoyo económico a estudiantes se encuentran difundidos en la Pág Web de la Facultad, sin embargo, no se observan la difusión de programas de atención a la salud de los estudiantes en formatos accesibles.*	*Pág Web de la Facultad http://humanidades.uni.edu.py/normativas/*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*La carrera define mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares referidos a lo artístico y cultural en el Manual de Mecanismos y Procedimientos a seguirse, para cada una de las actividades a desarrollarse para el cumplimiento de los fines y objetivos institucionales de las carreras de la Facultad, aprobado por Res. CD N° 117/2016. Sin embargo, no se observan para actividades extracurriculares relacionados a lo deportivo.*	*Res. CD N° 117/2016 Manual de Mecanismos y Procedimientos*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) apoya a los estudiantes otorgando becas según documentaciones, durantes las Resultados de entrevistas expresaron que también dan apoyo organizativo, declaración de interés cultural, concesión de la semana cultural y deportiva.*	*Resoluciones con beneficiarios de becas Matemática* *Resultados de Resultados de entrevistas*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se accede a convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional formalizados, ni aplicado, lo cual ha sido corroborado durante las Resultados de entrevistas.*	*Resultados de Resultados de entrevistas*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera prevé adecuaciones y ajuste razonables que ayuden a la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad y define en el Manual de mecanismo y procedimientos la aplicación sistemática y efectiva que elimine las barreras físicas que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con diversidad funcional/discapacidad. Sin embargo, durante la visita in situ se pudo verificar la existencia de barreras para el acceso de personas con discapacidad física a espacios en todos los niveles.*	*Res. CD N° 117/2016 Manual de Mecanismos y Procedimientos* *Resultado de observaciones Visita in situ*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. Los programas de apoyo económico, de atención a la salud y medidas de bioseguridad están definidos y aplicados. Programas de apoyo económico están disponibles en la página Web y se cuenta con mecanismo de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares referidos a lo artístico y cultural, que son aplicados sistemáticamente como también, lo relacionado a lo deportivo, aunque no se accede a su definición. Los programas de atención a la salud no se observan evidencias de su difusión en espacios accesibles. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones y ajustes razonables, pero se observan barreras físicas que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad en la totalidad de los espacios de la carrera. No se tiene acceso a convenio formalizado para la movilidad nacional e internacional, con evidencia plena de su aplicación sistemática.*	

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera asume procedimientos de selección para el ingreso y promoción, por tratarse de una institución pública, lo definido claramente por la Función Pública, en la Res. SFP N° 0180/2016 anexo del Decreto N° 3857/2015. Y define procedimientos de evaluación en un Reglamento de Evaluación de desempeño para funcionarios aprobado por Resolución CSU N° 111/2014 y la Resolución 079/2019 que aprueba formularios de informe y evaluación del desempeño de funcionarios de la Facultad.*	*Decreto N° 3857/2015 Reglamento General de selección para el ingreso y promoción en la función pública* *Res SFP N° 0180/2016 Reglamento General de selección y promoción en la función pública* *Res. REC Nº 085/2021 Comisión de Selección para el Ingreso y Promoción en la Función Pública para cargos permanentes y temorales* *Res. REC RRHH Nº 079/2019 Formularios de informes y Evaluación de Desempeño funcionario UNI* *Res CSU N° 111/2014 Evaluación de desempeño de funcionarios https: //humanidades.uni.edu.py/wp-content/uploads/2016/07/Evaluaci%C3%B3n-de-Desempe%C3%B1o.pdf*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de selección, evaluación y promoción se encuentran disponibles para su consulta en la pág Web de la Facultad.*	*Página Web de la Facultad http://humanidades.uni.edu.py/wp-content/uploads/2016/07/Decreto-3857-15-Reglamento-de-selecci%C3%B3n-para-el-ingreso-y-promoci%C3%B3n-de-la-funci%C3%B3n-p%C3%BAblica.pdf* *Res CSU N° 111/2014 Evaluación de desempeño de funcionarios https: //humanidades.uni.edu.py/wp-content/uploads/2016/07/Evaluaci%C3%B3n-de-Desempe%C3%B1o.pdf*

Apoyo	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias verifican la aplicación según normativas establecidas procedimientos de selección y promoción del funcionarios de la carrera. Además, la carrera presenta instrumentos de evaluación de desempeño del personal administrativo aplicados.*	*Proceso de concurso 2018 (resolución-actas)* *Informe de evaluación de desempeño 2020 nombrados y contratados* *Informe de evaluación de desempeño 20201 contratados 1er semestre* *Informe de evaluación de desempeño 20201 contratados 2do semestre*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con un plan de carrera del funcionario aprobado por Res. REC N° 192/2019, al cual se ajusta la carrera.*	*Res. REC N° 192/2019 aprueba Plan de Carrera del Funcionario de la Universidad Nacional de Itapúa*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de carrera del funcionario es implementado acorde a las disponibilidades presupuestarias, por lo que su aplicación no es sistemática.*	*Anteproyecto de Presupuesto de Ingreso y Egresos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo definidos, disponibles para su consulta y aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. La UNI cuenta con un plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, cuya aplicación no es sistemática.*

Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*En la planilla de caracterización presentada se verifica que el personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación acorde a las necesidades de las actividades realizadas en las diferentes área de la Facultad.*	*Cuadro de caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el Plan de capacitación y desarrollo del Talento Humano aprobado por Res. CSU N° 017/2021, que es de reciente creación según la documentación, además, no se observan planes anteriores.*	*Res. CSU N° 017/2021 Plan de capacitación y desarrollo del Talento Humano*

Eficacia y

Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, se presentan evidencias de capacitaciones realizadas por el Dpto. de Talento Humano, en los mismos no se logran verificar la participación del personal administrativo y de apoyo de la carrera.*	*Capacitación y Perfeccionamiento RRHH_Matemática*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo posibilita atender las necesidades de la carrera de acuerdo con los registros de asistencia presentados y corroborados durante las Resultados de entrevistas .*	*Registro de asistencias de funcionarios Resultados de Resultados de entrevistas*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, una gran mayoría de los docentes manifiesta alta satisfacción con relación al desempeño del personal administrativo y de apoyo, en la encuesta aplicada a los estudiantes no se puede constatar el grado de satisfacción debido a que no se observa ningún análisis e interpretación de los resultados.*	*Informe encuesta a docentes Resultado de entrevista a docentes Encuesta a estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. El personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria requerida de acuerdo a las actividades que realizan, una dedicación horaria suficiente para cubrir las necesidades de la carrera. La carrera cuenta con planes de perfeccionamiento de reciente creación y no se logra visualizar la participación del personal administrativo y de apoyo durante la implementación. Se evidencia satisfacción acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo de la gran mayoría de los docentes y no así de los estudiantes.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
Procedimientos de selección, promoción y evaluación de desempeño de directivos definidos, difundidos, y aplicados con transparencias.	*Carece de criterios técnicos básicos los informes de encuestas de estudiantes y funcionarios.*
Cuerpo directivo con perfil requerido a partir de los procesos de selección, promoción y evaluación de desempeño de directivos aplicados.	*Falta de incorporación de personas con discapacidad en concordancia con leyes vigentes.*
Información resultante de los procesos de selección, promoción y evaluación de desempeño utilizados para búsqueda de la mejora continua en la gestión	*El análisis de resultados de la aplicación de evaluación del desempeño docente requiere ceñirse por su normativa para asegurar la transparencia en los procesos.*
Dedicación horaria de directivos adecuada a las necesidades de la carrera.	*Falta implementar el escalafonamiento docente en todas las categorías.*
Establece estrategia de comunicación interna que interactúa con los grupos de interés para el logro de los objetivos de la carrera.	*Ausencia de la utilización de resultados de la evaluación de desempeño docente para proponer planes de capacitación y mejoras en las actividades docentes.*

Directivos con conducta ajustada a principios éticos, toma decisiones basada en criterios académicos y asume compromisos para el logro de objetivos de la carrera.

Satisfacción de docentes acerca de la gestión de sus directivos.

Conformación de equipo técnico, reglamentos de educación inclusiva y definición de políticas de inclusión social de personas con discapacidad.

Procedimientos de selección docente definidos, difundidos en formatos accesibles y aplicados.

Procedimientos de evaluación del desempeño docente definidos y difundidos en formatos accesibles.

Evaluación del desempeño docente contempla la opinión de los estudiantes.

Cursos de capacitación propuestos para docentes de la carrera.

Plan de carrera docente definido y la promoción docente considera la movilidad

Docentes tienen formación académica coherente con asignaturas que enseñan, formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria y formación en postgrado en su área de especialidad

Docentes cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación y presentan coherencia entre la formación, nivel académico y actividades que desarrollan.

Proyecto de perfeccionamiento, capacitaciones y programas de postgrado dirigido a docentes implementado sistemáticamente.

Participación de docentes en capacitaciones enfocadas a áreas tecnopedagógicas, inclusión, investigación, bioseguridad, extensión, habilidades socioemocionales, entre otros.

Apoyo a docentes para su perfeccionamiento profesional en programas de postgrado.

Satisfacción de docentes en los procesos de formación continua implementados.

Mecanismos de orientación académica definidos y formalizados.

Actividades de orientación académica están planificadas e implementadas según ciertos ejes del programa.

Actividades de orientación académica prevé el enfoque inclusivo.

Programas de apoyo económico (becas), atención a la salud y medidas de bioseguridad están definidos y aplicados.

Programas de apoyo económico disponibles en la página Web de la Facultad.

Mecanismo definido de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares referidos a lo artístico y cultural.

Aplicación sistemática de mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales)

Mecanismos de adecuaciones y ajustes razonables y convenio para la movilidad nacional e internacional disponibles.

Procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo definidos, aplicados de acuerdo a lo establecido en normativas y disponibles para su consulta.

Instrumentos de evaluación de desempeño del funcionario aplicados.

Falta de planes de capacitación con temáticas que se abordan a partir de los resultados de la evaluación del desempeño docente.

Escasa evidencias de implementación sistemática de las actividades de orientación académica según los ejes definidos en el Programa de orientación académica.

Falta de evidencias que verifique que las orientaciones académicas responden a las necesidades de los estudiantes y permitan el logro de los aprendizajes.

Falta disponibilizar en espacios accesibles los programas de atención a la salud.

Ausencia de definición de mecanismo de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares referidos a lo deportivo.

Ausencia de convenios formales para la movilidad nacional e internacional de estudiantes y de su aplicación sistemática.

Necesidad de acceso a la totalidad de los espacios de la carrera debido a las barreras físicas que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.

Escasa implementación sistemática del Plan de carrera del funcionario.

Plan de capacitación y desarrollo del talento humano de reciente creación y sin evidencia suficiente de la participación del personal administrativo y de apoyo de la carrera.

Satisfacción parcial de la mayoría de los estudiantes acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo

Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo disponible.

Personal administrativo y de apoyo con formación de acuerdo a las necesidades de las funciones que cumplen

Dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo adecuado para cubrir los requerimientos de la carrera.

Plan de capacitación y desarrollo del talento humano aprobado.

Satisfacción de la gran mayoría de los docentes acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo

Recomendaciones de Mejora

R1 Disponer de resultados de encuestas aplicadas a estudiantes y funcionarios ajustados a criterios técnicos, que verifiquen informaciones confiables y válidas para la triangulación de datos recogidos durante las Resultados de entrevistas.

R2 Incorporar Personas con Discapacidad en concordancia con las leyes vigentes.

R3 Realizar los análisis de resultados de evaluación del desempeño docente ajustados a la normativa establecida.

R4 Implementar el escalafonamiento docente en todas las categorías.

R5 Utilización de los resultados de la evaluación del desempeño docente para proponer planes de capacitación y mejoras en las actividades docentes. Desarrollar planes de capacitación con temáticas abordadas a partir de los resultados de la evaluación del desempeño docente.

R6 Implementar actividades de orientación académica según los ejes definidos en el Programa de orientación académica que respondan a las necesidades de los estudiantes y permitan evidenciar el logro de los aprendizajes.

R7 Implementar actividades de orientación académica según los ejes definidos en el Programa de orientación académica que respondan a las necesidades de los estudiantes y permitan evidenciar el logro de los aprendizajes.

R8 Disponibilizar en espacios accesibles los programas de atención a la salud. Definir mecanismos de apoyo a estudiantes para actividades extracurriculares referidos a lo deportivo.

R9 Aplicar sistemáticamente convenios formalizados para la movilidad estudiantil nacional o internacional. Disponer el acceso a la totalidad de los lugares a personas con discapacidad.

R10 Implementar sistemáticamente el Plan de carrera del funcionario. Evidenciar suficientemente la participación del personal administrativo y de apoyo de la carrera en el desarrollo del Plan de capacitación. Desarrollar acciones que promuevan la satisfacción de estudiantes acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI se verifica que los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad, cotejadas durante la visita in situ.*	*Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI* *Resultado de observaciones Visita in situ*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI, se constata las dimensiones de las salas de clases y su relación con el número de estudiantes. Sin embargo, en reunión con docentes de la carrera mencionan que para el desarrollo de las clases de admisión y en asignaturas de los primeros semestres las salas no son espaciosas para la cantidad de estudiantes, corroborado en visita in situ.*	*Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI* *Resultado de observaciones* *Resultado de entrevista*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita in situ se pudo corroborar que las salas de clases están aireadas e iluminadas, disponen de mobiliarios para docentes y estudiantes, además, de pizarras y disponibilidad de proyectores.*	*Informe de infraestructura* *Resultado de observaciones Visita in situ* *Resultado de entrevista*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI analizado se menciona que las Instalaciones del Centro de Recursos de Información de la UNI - CRIUNI incluyen espacios debidamente acondicionados, para el acervo bibliográfico y la lectura, lo cual pudo ser contrastado durante la visita in situ y Resultados de entrevistas.*	*Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI* *Resultado de observaciones Visita in situ* *Resultado de entrevista*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la entrevista y la visita in situ se pudo corroborar que la sala de informática se encuentra acondicionada con espacio que organizar 15 computadoras.*	*Informe descriptivo del laboratorio de informática* *Resultado de observaciones Visita in situ* *Resultado de entrevista*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Durante la visita in situ se pudo corroborar que la sala de informática se encuentra acondicionada y está organizada con 15 computadoras, sin embargo, es insuficiente para la cantidad prevista de estudiantes.*	*Informe descriptivo del laboratorio de informática* *Resultado de observaciones Visita in situ*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se pudo corroborar durante la visita in situ el cumplimiento de normas de accesibilidad desde la entrada principal hasta las oficinas administrativas y sanitarios accesibles para el uso de la comunidad académica de la carrera, sin embargo, no cuenta con acceso a todos los niveles de personas con discapacidad motora inferior aunque cuenta con proyecto para la implementación de más rampas, incorporación paulatina de mirillas en puertas y sanitarios, sistema de manija antipánico, instalación de ascensor e incorporación de guías a videntes con capacidad reducida y no vidente.*	*Informe de Infraestructura FHCSyCG_Matemáticas_UNI* *Resultado de observaciones Visita in situ*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita in situ se pudo observar los espacios destinados a servicios con comedor, cantina, enfermería, recreación y actividades extracurriculares de la comunidad educativa, salones de usos múltiples, equipado para la práctica de deportes, eventos culturales, seminarios, talleres y conferencias, cuenta con escenario, graderías y pistas con sistema lumínico natural y artificial.*	*Resultado de observaciones Visita in situ*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el Plan de conservación, expansión y mejoras de infraestructura, actualmente, se encuentra en plena implementación de proyecto de expansión adecuado a las necesidades, mencionado en las Resultados de entrevistas y corroborado durante la visita in situ.*	*Plan de conservación, expansión y mejoras de infraestructura* *Resultado de observaciones Visita in situ* *Servicios de Mantenimiento varios* *Resultado de entrevista*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y de apoyo cuentan con las condiciones necesarias para el cumplimiento de sus funciones. Las aulas disponen de requerimientos básicos para el desarrollo de las clases, aunque no son espaciosas para la cantidad de estudiantes que cuenta la carrera. CRIUNI incluye espacios acondicionados para el acervo bibliográfico y la lectura, la sala de informática está acondicionada y tiene la capacidad para organizar quince computadoras, que son insuficientes para la cantidad de estudiantes, los espacios destinados a actividades recreativas y extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron equipados, cuenta con proyectos de expansión y mejoras en plena implementación adecuada a las necesidades y disponibilidad presupuestaria y los espacios destinados a la carrera cumplen mínimamente con las normas de accesibilidad, debido a que existen niveles con dificultades para el acceso.*

Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*Las documentaciones y registros presentados evidencian la disponibilidad de los mismos, corroborada durante las Resultados de entrevistas con los miembros de la comunidad académica, que confirmaron la disponibilidad oportuna.*	*Inventario de equipamientos e insumos, Adjudicaciones _Matemática* *Resultado de entrevistas*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Los registros de uso de recursos de la sala de informática presentados se encuentran debidamente documentados.*	*Planilla de préstamos de equipos audiovisuales* *Registro de uso de laboratorio_Matemática* *Registro de seguimiento de uso de laboratorio*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones presentadas se verifican adquisición y actualización sistemática de equipamientos informáticos.*	*Plan Anual de Contrataciones: PAC 2016, PAC 2017, PAC 2018, PAC 2019, PAC 2020* *Inventario de equipamientos e insumos, Adjudicaciones*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*El acceso de estudiantes y docentes a redes de información está garantizado por el servicio de Internet, filtrado por un servidor, con distribución vía WIFI y cable de red en la sala de informática, en pabellones y Bibliotecas, corroboradas durante las Resultados de entrevistas.*	*Acuerdo UNI- Conacyt -Bibliotecas Virtuales_Matemática* *Servicios de pago de internet 2020, 2021, 2022*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El acervo bibliográfico físico disponible responde a las necesidades bibliográficas de las asignaturas que conforman el Plan de estudio, y se encuentran complementadas con las referencias disponibles en bibliotecas virtuales CICCO, LATINDEX, eLibraryUSA, Biblioteca Cervantes.*	*Acervo bibliográfico_Matemática* *CRIUNI_Acervo bibliográfico* *Formulario de solicitud de textos Bibliográfico.* *Acuerdo UNI- Conacyt -Bibliotecas Virtuales_Matemática*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita in situ se corrobora que en la Biblioteca los textos son originales, se respetan los derechos del autor cumpliendo con lo establecido en el Art. 41 del Código de ética y cuenta con un Comité de Ética y Comité Asesor de Investigación que monitorean la observancia de la ley que establece el respeto a la propiedad intelectual, según Resultados de entrevistas.*	*Reglamento de CRIUNI Biblioteca* *Reglamento que rige las políticas de acceso y uso de biblioteca virtual de la UNI* *Res. N° 018/2012 Código de Ética* *Resultado de Entrevista* *Resultado de observaciones_Visita in situ*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*El mecanismo de evaluación e incremento del acervo bibliográfico presentado se encuentra formalizado, aunque no se logra verificar en el mismo procedimientos definidos de evaluación del acervo bibliográfico. Si bien, se evidencia el incremento del acervo bibliográfico, tampoco, se logra observar aplicación de manera sistemática.*	*Mecanismo de evaluación y política de renovación e incremento del acervo bibliográfico* *CRIUNI_Acervo bibliográfico* *Acervo Bibliográfico Memo* *Memorando de solicitud de adquisición y actualización de libros* *Formulario de solicitud de recursos didácticos para docentes.*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien, la carrera presenta inventario de equipamiento informático disponible, es insuficiente para el uso, teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes y de docentes de la carrera, que es corroborado durante la visita in situ y con el reporte de número de estudiantes en toda la Facultad.*	*Inventario de equipamientos e insumos, adjudicaciones* *Informe descriptivo del laboratorio de informática* *Informe institucional 1.3* *Resultado de observaciones Visita in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de encuesta a docentes se verifica satisfacción con el uso de los recursos disponibles. Durante las Resultados de entrevistas se pudo evidenciar satisfacción parcial de algunos miembros de la comunidad educativa en relación al uso de los recursos disponibles, en tanto, en la encuesta aplicada a los estudiantes no se puede constatar el grado de satisfacción debido a que no se observa ningún análisis e interpretación de los resultados.*	*Resultado de entrevista* *Informe de encuesta a docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. La carrera dispone en forma oportuna equipos e insumos y su uso se encuentra debidamente registrado, los equipamientos de laboratorios son adquiridos y actualizados sistemáticamente, el acceso a redes de información está garantizada para los docentes y estudiantes, el acervo bibliográfico responde a las necesidades de la carrera, inventario de equipamiento disponible, se respetan las normativas de propiedad intelectual, se aplica mecanismo de incremento del acervo bibliográfico. Los mecanismos de evaluación del acervo no se logra verificar su definición ni aplicación. La satisfacción de la comunidad educativa con relación al uso de recursos disponibles no es plena.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución presupuestaria están definidos por la Ley N°1535/99 de Administración Financiera del Estado y sus modificaciones, Leyes Anuales del Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal del Estado y sus Decretos reglamentarios.*	*Ley del Presupuesto General la Nación https: //drive.google. com/drive/u/0/folders/16cqFhUlR0pmSRAyooVh KSkU8PXDMArDp* *Ley N°1535 1999 Administración Financiera del Estado* *Res N° 011/2017de Mecanismo para consulta, Elaboración, Ejecución y control del presupuesto_Matemáticas_UNI*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos de la aplicación del mecanismo de consulta, elaboración, ejecución y control del presupuesto está definido por Resolución N° 011/2017, es remitido anualmente a cada dirección de la Institución. Se evidencia por las respuesta remitidas a la Dirección Administrativa que dichos procedimientos son conocidos. Se constata en reuniones con Decano, Consejo Directivo y*	*Mecanismo de consulta, elaboración, ejecución y control del presupuesto.* *Anteproyecto de Presupuesto de Ingreso y Egresos https://drive.google. com/drive/folders/19xG8Zjr-rLQRi2hjLKOEduAXhBg8vxB9* *Reunión con Decano y Miembros del Consejo Directivo* *Reunión con Directora General de Administración y Finanzas del Rectorado, Jefe de Recursos Humanos Rectorado y Jefe de Administración de la Facultad.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación de los procedimientos administrativos y financieros a través de los planes financieros y de ejecución presupuestaria.*	*Plan financiero de ejecución y asignación financiera https://drive.google. com/drive/u/0/folders/1OhzXnKIPejHGI5Wcqf2U vCFM1px_6627*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica remite anualmente lista de necesidades a la Jefatura del Departamento administrativo según evidencias documentales, en concordancia con el mecanismo de consulta, elaboración, ejecución y control del presupuesto está definido por Resolución N° 011/2017.*	*Anteproyecto de Presupuesto de Ingreso y Egresos https://drive.google. com/drive/folders/19xG8Zjr-rLQRi2hjLKOEduAXhBg8vxB9*

	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros de seguimiento y control están definidos por la Ley N°1535/99 de Administración Financiera del Estado y sus modificaciones, Leyes Anuales del Presupuesto General de la Nación para el ejercicio fiscal del Estado y sus Decretos reglamentarios.*	*Ley del Presupuesto General la Nación https: //drive.google. com/drive/u/0/folders/16cqFhUlR0pmSRAyooVhKSkU8PXDMArDp* *Ley N°1535 1999 Administración Financiera del Estado* *Res N° 011/2017de Mecanismo para consulta, Elaboración, Ejecución y control del presupuesto_Matemáticas_UNI*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria a través del Plan financiero de ejecución y asignación financiera.*	*Plan financiero de ejecución y asignación financiera https://drive.google. com/drive/u/0/folders/1OhzXnKlPejHGI5Wcqf2UvCFM1px_6627* *Mecanismo de consulta, elaboración, ejecución y control del presupuesto.* *Dictamenes de auditoria interna 2019* *Dictamenes de auditoria interna 2020* *Dictamenes de auditoria interna 2021*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*En reuniones y Resultados de entrevistas con miembros de la comunidad educativa realizadas durante la evaluación externa se pudo constatar la satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*Reuniones con Estudiantes.* *Reuniones con Docentes.* *Reuniones con Funcionarios.* *Reuniones con Egresados*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. Los procedimientos administrativos y financieros están claramente definidos, se implementan sistemáticamente. Los actores de la carrera participan de la elaboración del presupuesto de la carrera. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente, son conocidos y satisfacen a la comunidad educativa.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, las aulas tienen requerimientos básicos necesarios para el desarrollo de las clases.	*Aulas no espaciosas para la cantidad de estudiantes en los primeros semestres.*
Biblioteca con espacios acondicionados para el acervo y la lectura.	*Cantidad insuficiente de equipamientos informáticos en relación a la cantidad prevista de estudiantes.*
Sala de informática debidamente acondicionada.	*Falta de acceso de personas con discapacidad a todos los niveles del espacio físico.*
Cumple con normas de accesibilidad en niveles de la planta baja.	*Falta definición de mecanismo de evaluación del acervo bibliográfico y su aplicación.*

Espacios destinados a recreación y actividades extracurriculares adecuadas para los fines que fueron creados.	*Insuficiente cantidad de equipos informáticos en relación a la cantidad de estudiantes de la carrera/Facultad.*
Implementación de proyectos de expansión y mejora en la carrera.	*Falta de una satisfacción plena de algunos actores de la comunidad educativo referido al uso de recursos disponibles.*
Disponibilidad oportuna de equipos e insumos de laboratorio y su uso debidamente registrados.	
Equipamientos informáticos adquiridos y actualizados sistemáticamente.	
Estudiantes y docentes con accesos a redes de información garantizados.	
Acervos bibliográficos disponibles y normativas de propiedad intelectual respetadas.	
Incremento de acervo bibliográfico.	
Satisfacción de docentes en relación al uso de recursos disponibles.	
Procedimiento administrativo y financiero de asignación y ejecución del presupuesto definido y conocido por responsables de la carrera.	
Implementación efectiva de procedimientos administrativos y financieros.	
Participación de los actores de la carrera para determinar las necesidades presupuestarias de la carrera.	
Eficiencia en procedimientos para ejecución y control de los recursos financieros.	
Satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

R1 Disponer de aulas espaciosas ajustadas a la cantidad de estudiantes.

R2 Incrementar la cantidad de equipamiento informática para la cantidad prevista de estudiantes.

R3 Optimizar el acceso para personas con discapacidad en todos los niveles del espacio físico.

R4 Definir y aplicar los mecanismos de evaluación del acervo bibliográfico.

R5 Mejorar la satisfacción de los actores de la comunidad educativa referido al uso de recursos disponibles.



DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de consulta a egresados se encuentra definido y aprobado por resolución del Consejo Directivo de la Facultad*	*Mecanismo de consulta a egresados aprobado por resolución*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*El mecanismo de consulta a egresados prevé consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación, que además se constata en el formulario aplicado a egresados el cual contempla la consulta sobre necesidades o intereses de cursos de formación profesional*	*Nómina oficial de egresados* *Informe de encuesta a egresados. Tesis de Maestría* *Mecanismo de consulta a egresados aprobado por resolución* *Formulario aplicado a egresados de la carrera*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad ofrece cursos de especializaciones, maestrías y doctorados, pero, no contemplan evidencias de que estén basados en las necesidades de formación detectadas, sin embargo en la consulta a los egresados han mencionado que algunos cursos ofrecidos por la Facultad son de interés para su formación profesional.*	*Programas de posgrado* *Programas de perfeccionamiento* *Resultado de entrevistas*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*Dentro del formulario aplicado a los egresados se constata la consulta y registro referente al tiempo en que obtuvo su primer empleo después de egresar de la carrera. En la consulta a los egresados se ha podido triangular esta información*	*Mecanismo de consulta a egresados aprobado por resolución* *Formulario aplicado a egresados aprobado por resolución* *Resultado de entrevistas*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta un registro sobre la ocupación laboral de sus egresados, pero no presenta un informe sobre la concordancia entre la ocupación laboral y su formación profesional. En la consulta a egresados se pudo constatar de que la mayoría se dedica a la docencia y otros con cargos relacionados con la carrera*	*Formulario aplicado a egresados* *Resultado de entrevistas*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta información sobre la ocupación laboral de los egresados, pero no contempla información sobre la concordancia entre los cargos que ocupan y su formación y experiencia. En la entrevista a los egresados tampoco se ha podido evidenciar que el acceso a cargos relevantes está acorde a su formación y experiencia*	*Formulario aplicado a egresados* *Resultado de entrevistas*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*No presentan evidencias de ajustes realizados en el proyecto académico atendiendo las opiniones de los egresados.*	*Mecanismo de consulta a egresados aprobado por resolución* *Informe de encuesta de necesidades del medio externo*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de encuesta a los egresados no se pudo constatar el grado de satisfacción acerca del nivel de cumplimiento del perfil de la carrera, debido a que carece de un análisis e interpretación de los resultados. En la consulta a los egresados sobre el tema, han mencionado que están satisfechos en parte ya que mencionaron la necesidad de la profundización de contenidos en algunas asignaturas y un mejor manejo de herramientas digitales.*	*Informe de encuesta a egresados* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados, a través de los cuales prevén consultas sobre las necesidades de formación y mecanismos de registros sobre el tiempo medio en que han obtenido su primer empleo después del egreso, la Facultad ofrece cursos de postgrados a los egresados, pero, no se constata que sean a partir de esas necesidades. Los egresados se encuentran en parte satisfechos con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. La concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados no se evidencian, así como, el acceso a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia, tampoco se evidencian, los cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.*			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un listado de convenios de los cuales algunos ya no están vigentes y no registra si corresponden a la carrera de Licenciatura en Matemática. En la entrevista al Decano, ha mencionado de que es el responsable de la firma de los convenios, junto con la Secretaria General de la Facultad*	*Cuadro de convenio con agentes del medio externo* *Resultado de entrevistas*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de sugerencias de empleadores se visualizan las fortalezas, debilidades y sugerencias para el mejoramiento de la carrera, pero no se evidencia la periodicidad de los encuentros con los agentes externos. En la consulta a los empleadores durante la entrevista, la mayoría ha mencionado de fueron invitados para la participación en la entrevista para la evaluación externa de la carrera*	*Informe de sugerencias de empleadores* *Resultado de entrevistas*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan sugerencias dadas por los empleadores para el mejoramiento de la carrera, sin embargo, no hay evidencias de que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo sean consideradas para el ajuste del proyecto académico. En la consulta a la Directora académica y los empleadores se ha podido triangular la información.*	*Informe de sugerencias de empleadores* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*En el mecanismo de consulta a egresados contempla la consulta a los empleadores respecto a la satisfacción de los egresados, pero no se presenta información sobre el nivel de satisfacción de los mismos, pero, durante la entrevista con los empleadores, han mencionado estar muy satisfechos con los egresados de la carrera.*	*Mecanismo de consulta a egresados* *Resultado de entrevistas*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*En el proyecto de investigación presentado no se observa la participación de alumnos de la carrera de Licenciatura en Matemática, además, en los convenios presentados tampoco se evidencian la participación de los estudiantes. Sin embargo en la consulta a los estudiantes, algunos han mencionado que han participado en actividades de investigación y extensión*	*Convenios de cooperación* *Convenio intergubernamental* *Convenio interinstitucional* *Resultado de entrevistas*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas, pero no se constata que éstas apunten al logro del perfil de egreso. Durante la entrevista a la Directora académica sobre el tema no se ha podido triangular la información*	*Convenios de cooperación* *Convenio intergubernamental* *Convenio interinstitucional* *Resultado de entrevistas*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan convenios interinstitucionales, pero no contemplan el desarrollo de las mismas. Sin embargo, en la consulta a la directora académica y docentes de Prácticas, han indicado que son desarrolladas las actividades académicas provenientes de los convenios institucionales*	*Convenios de cooperación* *Convenio intergubernamental* *Convenio interinstitucional* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo, pero se evidencia parcialmente la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales, así como reuniones periódicas con los responsables de la carrera y agentes del medio externo, aunque, disponen de convenios institucionales con diversos propósitos, aún no se evidencian convenios específicos que apuntan al logro del perfil de egreso de la carrera de Matemática, no se evidencia resultado de estudios con empleadores sobre la satisfacción del desempeño de los egresados. No registra sugerencias dadas por agentes del medio externo para el ajuste del proyecto académico y no evidencia ejecución de convenios interinstitucionales específicos.*

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*Se presentan proyectos de investigación desarrollados, pero no se especifican si los participantes son docentes o alumnos de la carrera. En la consulta al coordinador de investigación, docentes y alumnos han mencionado que han participado en algunas actividades de investigación, lo cual se puede contrastar con la evidencias presentadas,más bien los alumnos realizan investigación cuando elaboran sus trabajos finales de grado, los cuales son acompañados por los docentes tutores*	*Proyectos de investigación y publicaciones docentes y estudiantes* *Resultado de entrevistas*

Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se menciona la realización de seminario y jornadas de investigaciones, en la consulta al coordinador de investigación, ha mencionado que los resultados de los trabajos se pueden visualizar en la página web de la Facultad y otros medios*	*Jornadas de investigación e innovación en Ciencias Sociales, Experimentales y Matemática.* *Resultado de entrevistas*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se menciona la realización de proyectos de extensión, cuyos resultados son presentados por diferentes medios. En la consulta sobre el tema al encargado de extensión, ha mencionado que el desarrollo de los proyectos de extensión se pueden observar en la página Web de la Facultad y que algunos de los proyectos de extensión se realizaron con la participación de alumnos de Matemáticas*	*Proyectos de extensión* *Resultado de entrevistas*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad presenta evidencias que contemplan la transferencia de los resultados de los proyectos de extensión a la sociedad, a través de actividades, ferias, seminarios, jornadas, encuentros con docentes y alumnos, en la consulta al coordinador de Extensión sobre la difusión de los proyectos de extensión, se ha podido triangular la información*	*Proyectos de extensión* *Resultado de entrevistas*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. Se presentan informes sobre algunos proyectos de investigación desarrollados por alumnos de la carrera y docentes, además, la transferencia a la sociedad de los resultados finales de los proyectos de investigación son evidenciados. Se presentan informes de desarrollos y resultados de los proyectos de extensión, de los cuales se puede evidenciar que los resultados de proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades

Cuenta con mecanismo de seguimiento a egresados de la carrera.

Seguimiento de egresados contempla consultas sistemáticas sobre necesidades de formación.

Previsión para el registro del tiempo medio en conseguir el primer empleo de egresados de la carrera.

Ofertas de cursos de postgrados para la formación de egresados de la carrera.

información sobre ocupación laboral de los egresados acordes a su titulación

Instancias formales de vinculación con el medio externo están definidas

Reunión entre responsables de la carrera y agentes del medio externo

Encuesta de satisfacción a los egresados aplicados

Participación de estudiantes en actividades de investigación y extensión

Convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se encuentran establecidos

Resultados de los proyectos de investigación y extensión desarrollados

Falta de informe sobre cursos de postgrados ofrecidos basados en las necesidades de formación detectadas

Falta de informe sobre acceso de los egresados a cargos de responsabilidad acorde a su formación y experiencia

Falta de evidencias sobre cambios realizados en el Proyecto académico a partir de la opinión de los egresados

Escasa satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera

Escasa evidencia de reuniones periódicas entre responsables de la carrera y agentes del medio externo

Falta de evidencias sobre sugerencias dadas por los agentes externos para el desarrollo del proyecto académico

Falta de evidencias sobre el nivel de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño laboral de los egresados

Ausencia de informes o estudios para constatar que el desarrollo de las actividades apuntan al logro del perfil de egreso

Falta de evidencias sobre convenios interinstitucionales implementados para el desarrollo de actividades académicas

Escases de resultados de proyectos de investigación desarollados

Recomendaciones de Mejora

R1 Presentar informes sobre cursos de capacitación basados en las necesidades de formación de los egresados, la ocupación laboral acorde a su titulación y el acceso a cargos de responsabilidad

R2 Realizar ajustes al proyecto académico basados en la opinión de los egresados y de agentes del medio externo

R3 Formalizar reuniones sistemáticamente con agentes del medio externo

R4 Formalizar convenios específicos que apunten al logro del perfil de egreso de la carrera evidenciar su implementación

R5 Incrementar el número de estudiantes en los proyectos de investigación y evidenciar los resultados de los proyectos de investigación realizados por los alumnos de la carrera

R6 Evidenciar la satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso y de los empleadores en cuanto al desempeño laboral de los egresados

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La carrera de Licenciatura en Matemática, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, de la Universidad Nacional de Itapúa, se ha sometido al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), con fines de acreditación.
Las dimensiones y componentes en su valoración cualitativa referido al nivel de cumplimiento de los criterios están entre satisfactorio en su mayoría, seguido de escaso, y presenta, aunque en menor frecuencia la valoración pleno y suficiente.
La carrera cuenta con una estructura organizacional formalmente definida y coherente con la unidad académica a que pertenece. Las normativas y reglamentaciones están aprobadas y contemplan enfoque de educación inclusiva. El Proyecto educativo aprobado cuenta con recursos para su implementación, sin embargo, no se evidencia que la oferta educativa sea resultado de un estudio con rigor científico técnico para la detección de las necesidades que sirva para diagnosticar las posibilidades del medio externo. La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado, coherente con el plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera, pero carece de especificación presupuestaria. La gestión del aseguramiento de la calidad cuenta con instancia formal que implementa procesos de evaluación en los ámbitos requeridos, sin embargo, los resultados nos son utilizados para introducir mejoras. Para la gestión de la información y comunicación presenta mecanismos aprobados y aplicados de comunicación interna y externa, con un sistema de información de reciente implementación.
El Proyecto académico del 2016 aprobado por el CONES según Res. N° 128/2018 que establece claramente los objetivos coherentes con la misión y visión institucional y define los perfiles de egresos, aunque no es resultante de un estudio riguroso. Los procedimientos de admisión establecido se encuentran difundido y cuenta con evaluación de conocimientos, aunque no se verifica la inserción exitosa de los estudiantes en la carrera.
El Plan de estudio es coherente con el perfil de egreso y viable para su ejecución, pero no verifica análisis de secuencia coherente y distribución pertinente de clases teóricas y prácticas. Los propósitos de investigación y extensión se encuentran claramente expresados y cuentan con la participación de docentes y estudiantes.
Los Directivos, personal Administrativo, de Apoyo y Docentes de la carrera cuentan con la formación requerida, comprometidos con la carrera y cuyos procedimientos de selección, evaluación y promoción están definidos, difundidos y aplicados. El Plan de carrera del personal administrativo y de docentes requiere de una implementación sistemática. Si bien, los docentes cuentan con capacitaciones no se verifican que son resultados de las evaluaciones de desempeños. Se encuentran establecidas y planificadas los programas de apoyo económico, atención a la salud, medidas de bioseguridad y orientaciones académicas los estudiantes, sin embargo, se presenta como oportunidad de mejora evidenciar que dichas orientaciones permiten el logro de los aprendizajes.
La carrera no tiene acceso a convenio formalizado para la movilidad nacional e internacional de estudiantes, con evidencia plenamente de su aplicación sistemática.
La carrera cuenta con espacios destinados a directivos, docentes, administrativos, de apoyo y estudiantes en condiciones necesarias para el cumplimiento de sus funciones y las aulas disponen de requerimientos básicos para el desarrollo de las clases. Si bien, la sala de informática está acondicionada, la misma no dispone de espacio suficiente para las actividades prácticas en relación a la cantidad de estudiantes en los primersos semestres. Los equipos e insumos están disponibles y registrados debidamente. Los procedimientos administrativos y financieros están definidos e implementados.
La carrera presenta mecanismos de seguimiento a egresados aprobados, prevé consultas sobre las necesidades de formación y tiempo medio para la obtención del primer empleo, sin embargo, no evidencian cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los empleadores y egresados, ni que los cursos de postgrado estén basados en las necesidades de formación detectadas.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	4
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	4
Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**

Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	4
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	4
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	2
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	2
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	2
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	5
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	5
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	2
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	3
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	2

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	5

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	2
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	2
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	***110***
PROMEDIO	***3,7***



CONCLUSIÓN

La carrera de Licenciatura en Matemática, de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, de la Universidad Nacional de Itapúa, viene realizando acciones relevantes para la formación de profesionales acordes con el proyecto educativo y planes institucionales, en términos de gestión de la carrera, proyecto académico, personas, infraestructura, equipamientos, insumos y financiamiento, egresados, así como su vinculación con el medio externo. La carrera reúne las condiciones básicas requeridas para la implementación del proyecto académico, no obstante, las oportunidades de mejoras señaladas deben ser asumidas para superar las debilidades.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES
REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente