RESOLUCIÓN N° 415

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 09 de diciembre de 2021

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación.

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Hanny Romero de Sapriza, Ingrid Michel de Román y Liz Keim, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 415

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, según consta en el Acta N° 24 de fecha 06 de diciembre de 2021;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera..."*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"... Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia..."*;

Que, según Decreto Nº 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto Nº 7403 de fecha 28 de junio de 2017, Decreto N° 4110 de fecha 01 de octubre de 2020 y Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 415

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 6 AÑOS, LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 6 años, la carrera de Odontología, dependiente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, a implementar las mejoras enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Odontología.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la firma de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **ESTABLECER** que la institución de educación superior afectada por esta acreditación deberá informar a la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, acerca de las mejoras introducidas y proyecciones futuras, asimismo como cualquier modificación esencial realizada en la estructura de esta carrera, a los efectos del acompañamiento técnico académico *in situ* a partir de dos años, contados desde la emisión de la presente resolución.

5°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Concepción

Carrera: Odontología

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Sede/Filial: Concepción

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Hanny Romero de Sapriza

2. Ingrid Michel de Román

3. Liz Keim

Técnico de Enlace: María Auxiliadora Pineda Vicézar



INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

El 4 de mayo del 2007 fue promulgada la Ley Nº 3201 que aprueba la Creación de la U.N.C. El 25 de mayo del 2007 en que Concepción celebraba 234 años de su fundación en un multitudinario acto en las instalaciones del Centro de Desarrollo Comunitario (Polideportivo) se procedió a la entrega de dicha Ley, y así nació una nueva casa de altos estudios con tres Unidades Académicas: - Facultad de Ciencias de la Salud (Carrera de Odontología). - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. - Facultad de Ciencias Agrarias. La Facultad de Odontología en sus dependencias administrativas y académicas se encuentra ubicada actualmente en el Campus Universitario de la Universidad Nacional de Concepción, ubicado en el Km 2 de la Ruta V Gral. Bernardino Caballero. Por resolución del Rectorado Nº 007/2007 del 01 de junio del 2007, se nombra Directora Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud a la Dra. Sara Ermelinda Acosta Giménez y comienza a funcionar el curso extensivo probatorio de ingreso con 43 alumnos matriculados. La creación de la Carrera de Odontología en la ciudad de Concepción, responde a la necesidad de contar en la Región del Norte del País y, dentro de la estructura de la Universidad Nacional de Concepción, con espacios para la formación de recursos humanos de Nivel Superior con calificación profesional en el área de la salud , con sólida formación y capacidad de gestión para desempeñarse con éxito tanto en instituciones públicas como privadas, nacionales e internacionales, urbanas y rurales, realizar la docencia en instituciones universitarias de grado y de postgrado previa formación pedagógica.ón para desempeñarse con éxito tanto en instituciones públicas como privadas, nacionales e internacionales, urbanas y rurales, realizar la docencia en instituciones universitarias de grado y de postgrado previa formación pedagógica.

B. Descripción de la Visita

En el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de carreras de grado, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) designa el equipo de pares evaluadores encargado de la evaluación externa con fines de acreditación de la carrera de Odontología, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción, los días 18, 19, 20, y 21 del mes de octubre del 2021, en la modalidad combinada, donde los primeros tres días se desarrolla en forma virtual, mientras que el 21 de octubre se realiza la visita in situ, conforme a la agenda previamente consensuada con la institución. El equipo se integra por los siguientes pares evaluadoras: Hanny Romero de Sapriza (Coordinadora del comité de pares), Ingrid Michel de Román y Liz Keim, acompañadas por la Técnica de enlace de la ANEAES, María Auxiliadora Pineda. Cabe mencionar que la evaluación externa se desarrolla atendiendo a lo establecido por las autoridades sanitarias, teniendo en cuenta la situación pandémica del Covid 19 y además se ajusta a las Resoluciones 25 y 32 del Consejo Directivo de la ANEAES:
Resolución Nº 25, del 11 de marzo del 2021, por la cual se aprueba el protocolo para la visita de evaluación externa en la modalidad combinada, en el marco del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
Resolución Nº 32 del 17 de marzo del 2021, por la cual se aprueba el instrumento de verificación del estudio de vulnerabilidad y las condiciones tecnológicas para el desarrollo de las evaluaciones externas en la modalidad combinada (virtual/presencial).
Durante la visita, el Comité de Pares Evaluadoras mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual con autoridades académicas y administrativas de la facultad. Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las dependencias de la instalación en proceso de evaluación en compañía del Sr. Decano, quien indicaba el destino de los diferentes espacios y respondía las preguntas formuladas por el Comité de Pares. Se tuvo la oportunidad de observar en el pabellón 1 la sala de recepción, la oficina de la Secretaria General y el Decanato, las dependencias de Extensión Universitaria, Investigación, Administrativa y Bienes patrimoniales. Además en este pabellón se encuentran tres aulas para el desarrollo de las clases teóricas con sus mobiliarios correspondientes, en las salas contiguas se encuentran dos laboratorios para las actividades de Pre clínicas, así como un espacio destinado para el casillero de los estudiantes y la oficina del Departamento de Extensión. El pabellón 2 cuenta con las oficinas para el Vice- decanato, Dirección General Académica, Dirección Académica, Coordinación Académica, dos aulas, sala de laboratorio para Pre-clínica con los equipos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y una sala de Informática con el espacio correspondiente para cada notebook. La biblioteca se comparte con las instalaciones de la Universidad, donde se cuenta con un espacio para la ubicación del acervo bibliografico de la carrera de Odontología. Cuenta con otros dos pabellones destinados para las clínicas con los equipos dentales correspondientes y siguiendo las normas de bioseguridad, accesibilidad y salubridad, también se pudo observar el laboratorio de microscopía y la morgue, espacios compartidos con la facultad de Ciencias Médicas, además fueron revisados documentos solicitados durante la visita. El Comité de Pares valora las acciones que la carrera lleva acabo para mejorar los programas de educación y la formación de los estudiantes y agradece las atenciones recibidas en los días de trabajo.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo al organigrama la estructura organizacional aprobada formalmente se ajusta a las necesidades de la carrera de Odontología, evidenciándose a través de las diferentes áreas de gestión administrativas y académicas.*	*Organigrama de la Facultad de Odontología según Resolución CD Nº 12/2019*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia en la estructura organizacional de la carrera de Odontología de la Universidad. Nacional de Concepción, en la misma se evidencia diferentes áreas administrativas, académicas, dirección clínica y preclínica propias de la disciplina. El Manual de funciones detalla las acciones que deben cumplir los miembros de las diferentes áreas.*	*Organigrama de la Facultad de Odontología. Res. CD Nº12/2019 Manual de Funciones de la Facultad de Odontología Res. CD Nº 14/2017*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Las acciones establecidas en el Manual de funciones permiten constatar la articulación de las diferentes dependencias para el logro de los objetivos, lo que fue corroborado durante las entrevistas mantenidas con diferentes actores de la comunidad educativa.*	*Manual de Funciones de la Facultad de Odontología. RESOLUCION CD/FO/UNC Nº 14/2017 Guía de entrevistas*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Las funciones de los distintos cargos del organigrama se encuentran definidos y formalizados de acuerdo al Manual de funciones aprobado por Consejo Directivo.*	*Manual de Funciones de la Facultad de Odontología.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Las resoluciones de nombramientos presentadas evidencian que los cargos definidos se encuentran cubiertos.*	*Cuadro del personal administrativo y de servicio de la carrera. Resoluciones de nombramientos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.1. Se evidencia la pertinencia de la estructura organizacional de la carrera, en coherencia con la unidad académica a la que pertenece. Existe una adecuada coordinación entre los diferentes estamentos, de acuerdo a lo expresado por diferentes actores en las entrevistas. Las funciones de cada una de las instancias se encuentran definidas y formalizadas en el Manual de funciones y se pudo comprobar que todos los cargos definidos en el organigrama se encuentran actualmente cubiertos.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar que las reglamentaciones y normativas que rigen la carrera se encuentran aprobadas por la autoridad competente, la carrera cuenta con un Reglamento de Educación Inclusiva, aprobado en Nov/2020*	*Normativas y reglamentos aprobados Reglamento de la Educación Inclusiva - Atención a la Diversidad .*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Se contemplan aspectos referentes a protocolos de bioseguridad en las normativas y reglamentaciones, además la carrera cuenta con un Reglamento de Bioseguridad.*	*Reglamento de Bioseguridad. -Plan de contingencia*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La difusión de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se realiza por diferentes medios, se visualiza la accesibilidad de las principales normativas en la página web institucional así como en banners y carteles en diferentes dependencias de la institución. Durante las entrevistas se pudo comprobar la difusión y accesibilidad de las normativas.*	*Pág. Web www.founc.edu.py Guía de entrevistas con diferentes actores Observación in situ*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera en los diferentes documentos presentados y observación de su cumplimiento durante la visita.*	*Registro de actividades académicas. Planificación Anual de los Docentes de la Carrera de Odontología. Guía de entrevistas. Observación in situ*

Reglamentaciones que rigen la carrera	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con normativas que contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros, como el Manual del Código de Ética y el Manual de Buen Gobierno.*	*Reglamento del Manual del Código de Ética* *Manual del Buen Gobierno*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza la actualización de las normativas y reglamentaciones teniendo en cuenta las necesidades. Se puede constatar la actualización de los documentos presentados como el estatuto de UNC. reglamento específico de la FO, manual de bioseguridad conforme a las necesidades de pandemia y las exigencias del MSP y BS.*	*Resoluciones de aprobación de las actualizaciones y modificaciones de los artículos del Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción aprobado en* *Asamblea Universitaria* *Reglamento Específico de la Facultad de Odontología* *Resolución de aprobación .* *Manual de bioseguridad.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son accesibles a través de diferentes medios y se pudo constatar durante las entrevistas que la comunidad educativa conoce las normativas y reglamentos.*	*Guía de Entrevistas a diferentes miembros de la comunidad educativa*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.1.2. Se puede constatar la eficacia y pertinencia en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera en documentos respaldatorios aprobados y refrendados por la autoridad competente, así como en los resultados de las entrevistas mantenidas con diferentes actores. Los miembros de la comunidad educativa demuestran conocimiento de las normativas y reglamentos que rigen la carrera.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se fundamenta y justifica la apertura de la carrera, aunque no se evidencia un riguroso estudio de necesidades y posibilidades del medio externo para la implementación de la oferta educativa.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Odontología. Resolución del CONES 161/2015*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la aprobación del proyecto académico implementado por la Resolución de aprobación del CONES.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Odontología. Resolución de Aprobación CONES 161/2015*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Totalmente*	*El curriculum vitae del personal directivo, docente y de funcionarios permite constatar que el número y cualificación de los recursos humanos asignados a las distintas dependencias responden a las necesidades de la carrera.*	*Curriculum Vitae de los Directivos.* *Caracterización del Personal Directivo* *Curriculum Vitae de los Docentes.* *Caracterización del Personal Docente* *Curriculum Vitae de los Funcionarios* *Caracterización de los Funcionarios.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera evidencia contar con recursos presupuestarios para cubrir la mayor parte de las necesidades de la misma, sin embargo no se cuentan con recursos destinados a investigación y extensión.*	*Recursos Presupuestarios* *Plan Financiero* *Informe cuatrimestral de Ingreso y Egreso* *Anteproyecto de Presupuesto.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva	*Cumple Totalmente*	*Los recursos tanto de infraestructura, como equipamientos, materiales e insumos son suficientes para la implementación del proyecto educativo y consideran el enfoque inclusivo. La clínica cuenta con equipos ambidiestros. Se observan adecuaciones arquitectónicas que responden a los requisitos de accesibilidad.*	*Planos de las salas de clases, clínicas, biblioteca, sala de informática, inventario de muebles y equipos.* *Resultado de entrevistas.* *Observación in situ.*

	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un equipo Académico cuya conformación está aprobada formalmente, encargado del seguimiento del cumplimiento del Proyecto Académico.*	*Resolución de Aprobación de la Conformación del Equipo Académico. Reglamento del Equipo Académico.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Académico presentado al CONES para su aprobación evidencia la aplicación de mecanismos de actualización, que tienen en cuenta informes de evaluaciones realizadas.*	*Proyecto Educativo actualizado de la Carrera de Odontología. Mesa de entrada .CONES NRO. 1093/2021 EN FECHA 03/06/2021*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con un Reglamento de la Educación Inclusiva – Atención a la diversidad, que contempla las necesidades de las personas con discapacidad.Sin embargo no se encuentran definidos los mecanismos específicos para la adecuación curricular que permitan responder a las necesidades de personas con discapacidad.*	*Reglamento de la Educación Inclusiva Atención a la Diversidad. Resolución de aprobación*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Seguridad Universitario, así como el Plan de Contingencia aprobados por las autoridades competentes además del Plan de capacitación para docentes y Plan de Perfeccionamiento del Personal administrativo y de apoyo evidencian el compromiso en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.*	*Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente Plan de Perfeccionamiento del Personal Administrativo y de Apoyo Plan de Seguridad Universitario. Resolución Proyectos de capacitación sobre Bioseguridad. Plan de contingencia*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos que garantizan el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia están contemplados en el Plan de Seguridad Universitario y el Plan de Contingencia.*	*Plan de Seguridad Universitario. Resolución Plan de Contingencia 2020 Informe sobre el desarrollo del Plan de Contingencia 2020.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1. La pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico es de cumplimiento satisfactorio. Se fundamenta y justifica la apertura de la carrera, aunque no se evidencia un riguroso estudio de necesidad y posibilidades del medio externo para la oferta educativa.El proyecto académico implementado está aprobado por las instancias pertinentes, se cuenta con un mecanismo de seguimiento para su cumplimiento, también se evidencia su actualización, así también se verifica que cuentan con recursos tanto de infraestructura, como equipamientos, materiales e insumos suficientes para la implementación, Cuentan con un reglamento de Educación inclusiva, pero no han definido el mecanismo específico para responder a esta necesidad . El número y cualificación de los recursos humanos asignados a las distintas dependencias son acordes a las necesidades de la carrera y cuenta con recursos presupuestarios para cubrir la mayor parte de las necesidades de la misma, sin embargo no se disponen de recursos destinados a investigación y extensión. Se constata el compromiso en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.*



Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo que fue elaborado con la participación de representantes de todos los estamentos.*	*Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 2017-2021* *Planilla de asistencia para la elaboración del Plan de Desarrollo.* *Informe de resultado de encuestas a los diferentes actores*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo presentado cuenta con Resolución de Aprobación del Consejo Directivo de la Facultad.*	*Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología CD/FO/UNC N° 44/2017*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la coherencia plena del Plan de desarrollo de la carrera, los objetivos y el Plan Estratégico Institucional mediante el análisis de correspondencia entre estos documentos.*	*Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 2017-2021* *Plan Estratégico Institucional*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El seguimiento a los Planes Operativos de las distintas direcciones y dependencias de la carrera demuestra que las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se desarrollan de acuerdo a lo programado.*	*Informe de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.* *Plan de desarrollo* *Informes de gestión de las diferentes direcciones*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la Facultad garantiza la implementación efectiva y eficaz de las actividades planificadas, en el Plan de Desarrollo no se especifican los montos presupuestarios necesarios para la implementación de cada una de las acciones previstas.*	*Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología 2017-2021*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*El seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo es realizada sistemáticamente. El último año de su ejecución se realiza la evaluación final del Plan de Desarrollo.*	*Proyecto Evaluar para mejorar Guía para la elaboración, diseño, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo de la Facultad de Odontología.* *Entrevista a directivos*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. La eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo es de cumplimiento satisfactorio. El Plan de Desarrollo aprobado es coherente con el Plan Estratégico institucional y fue elaborado en forma participativa. Las acciones previstas se desarrollan de acuerdo a lo programado y existe un seguimiento sistemático a su implementación. Si bien la carrera garantiza la implementación de las acciones previstas, no se especifican en el Plan de Desarrollo los recursos presupuestarios necesarios para cada una de ellas.*	

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*El departamento de Aseguramiento de la Calidad es la instancia encargada de realizar el monitoreo permanente y sistemático de la implementación de las actividades enmarcadas en el Plan de Desarrollo, Plan Operativo Anual, Proyecto Educativo.*	*Departamento de Aseguramiento de la Calidad.Resolución de Creación.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*El departamento de Aseguramiento de la Calidad es la instancia encargada de realizar el monitoreo y evaluación de la gestión en todas las dimensiones de la carrera.*	*Manual de Procedimiento del Departamento de Aseguramiento de la Calidad. Resolución de Aprobación Informe de gestión del Departamento de Aseguramiento de la Calidad*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de gestión del Departamento de Aseguramiento de calidad se constata la aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados.*	*Mecanismo de Evaluación y Seguimiento de la Carrera de Odontología. Resolución de aprobación. Informe de gestión del Departamento de Aseguramiento de la Calidad*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la socialización con la comunidad educativa de los procesos evaluativos implementados en el Registro de firmas de las actas de reuniones, informe de gestión del Departamento de Aseguramiento de calidad y entrevistas mantenidas con representantes de la comunidad educativa.*	*Mecanismo de evaluación y seguimiento de las dimensiones de la carrera. Actas de reuniones. Guía de entrevistas Informes de gestión del Departamento de Aseguramiento de la Calidad*

	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se pueden constatar las mejoras implementadas a partir de la implementación del Plan de mejoras resultante de evaluaciones previas.*	*Matriz de Verificación de Mejoras implementadas* *Informe sobre los Avances de la Implementación del Plan de Mejoras.* *Entrevistas*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*El resultado del cuestionario aplicado a diferentes actores de la comunidad educativa evidencia la satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	*Resultados de encuestas aplicadas a los diferentes actores de la carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.3 La Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la calidad es de cumplimiento pleno. La carrera cuenta con una instancia encargada del Aseguramiento de la Calidad. Se constata la aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados y la socialización de los procesos evaluativos implementados. Se evidencian mejoras a partir de la implementación del Plan de mejoras resultante de evaluaciones previas. El resultado de las encuestas aplicadas evidencia la satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*			

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias comunicativas tanto internas como externas se establecen en el Mecanismo de Comunicación aprobado por el Consejo Directivo.*	*Mecanismo de Comunicación de la Facultad. Resolución de aprobación*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La comunicación interna y externa se da en forma sistemática conforme a los procedimientos establecidos en en el mecanismo de comunicación de la carrera.*	*Notas recibidas y remitidas. Guía de Entrevistas*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un sistema informático y de archivo que garantiza el almacenamiento y la preservación de los registros académicos.*	*Guía de Entrevistas Observación in situ*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian acciones realizadas en el seguimiento a Estudiantes y retroalimentación en casos de asignaturas de rendimiento crítico como resultado de lo recabado por el sistema de información académica.*	*Proyecto de Seguimiento a Estudiantes. Resolución de aprobación*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes reciben información sobre los costos arancelarios de la carrera en el momento de su inscripción.*	*Resumen entregado a los estudiantes sobre costos arancelarios. Entrevistas*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de encuestas aplicadas y entrevistas evidencian la satisfacción de los estudiantes, docentes y egresados de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.*	*Resultados de encuestas aplicadas Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. La eficacia en la gestión de la Información y Comunicación es de cumplimiento pleno. Las estrategias comunicativas tanto internas como externas en la carrera son eficaces y de aplicación sistemática. Se evidencia la toma de medidas a partir de la información proveída y se constata la satisfacción de la comunidad educativa con los mecanismos de comunicación implementados.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional aprobada formalmente se ajusta a las necesidades de la carrera de Odontología.	*Falta un riguroso estudio de necesidad y posibilidades del medio externo para la oferta educativa*
Cuenta con la estructura organizacional y un manual de funciones que corresponde a la carrera.	*Ausencia en el presupuesto de recursos para investigación y extensión*
La articulación adecuada de las diferentes dependencias.	*Falta definir los mecanismos de adecuación curricular para responder a las necesidades de las personas con discapacidad*
Las funciones de los distintos cargos del organigrama se encuentran definidos y formalizados de acuerdo al Manual de funciones aprobado por Consejo Directivo.	*En el Plan de Desarrollo no se especifican los montos presupuestarios para la implementación de cada una de las acciones previstas.*
Los cargos definidos están cubiertos y cuentan con sus resoluciones correspondientes.	
Las reglamentaciones y normativas que rigen la carrera se encuentran aprobadas por la autoridad competente.	
El reglamento de Bioseguridad permite cumplir con los protocolos exigidos por el MSP y BS.	
La difusión a través de diferentes medios y accesibilidad de las normativas.	
La aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones.	
El Código de Ética y el Manual de Buen Gobierno regulan el desenvolvimiento ético de sus miembros.	
La aprobación del proyecto académico por Resolución del CONES.	
El número y cualificación del personal directivo, funcionario y docente es acorde a las necesidades de la carrera.	
Recursos de infraestructura, equipos, materiales e insumos suficientes y atención al enfoque inclusivo.	

Conformación de un equipo encargado del seguimiento del cumplimiento académico.	
La actualización del Proyecto Académico presentado al CONES.	
Compromiso con temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	
Participación de representantes de todos los estamentos en la elaboración del Plan de Desarrollo.	
Existe plena coherencia entre el Plan de Desarrollo y los objetivos de la carrera y el Plan Estratégico Institucional.	
Las acciones previstas se desarrollan de acuerdo a lo programado.	
La institución garantiza la implementación efectiva y eficaz de las actividades planificadas.	
.El seguimiento del cumplimiento de la implementación de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo es realizada sistemáticamente.	
La carrera cuenta con un departamento de Aseguramiento de la Calidad.	
Aplicación sistemática de los procesos evaluativos planificados.	
Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con la comunidad educativa.	
Mejoras implementadas a partir de la implementación del Plan de mejoras resultante de evaluaciones previas.	
La satisfacción de la comunidad educativa con los procesos evaluativos implementados.	
Se encuentran establecidas las estrategias comunicativas.	
Aplicación es sistemática de los mecanismos de comunicación.	
.El sistema de información de la carrera almacena los registros académicos y garantiza su preservación.	
Decisiones tomadas a partir de lo recabado por el sistema de información académica.	
Los estudiantes reciben información sobre los costos arancelarios de la carrera.	



Recomendaciones de Mejora
Prever la realización de un riguroso estudio de necesidades y posibilidades del medio externo para la oferta educativa en la siguiente actualización del Proyecto Educativo.
Prever en el Presupuesto recursos destinados a investigación y extensión.
Definir mecanismos de adecuación curricular para responder a las necesidades de las personas con discapacidad.
Especificar en el documento del Plan de Desarrollo los recursos presupuestarios necesarios para cada una de las acciones previstas.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El Proyecto Educativo de la carrera evidencia claridad y exactitud en la definición del perfil de egreso.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Odontología. Resolución . CONES 161/2015*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el perfil de egreso es consecuente con la misión de la carrera, ya que las habilidades propuestas para el logro del mismo se corresponden con la misión de la carrera.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Odontología. Resolución . CONES 161/2015 Plan de Desarrollo*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso contempla la opinión de diversos actores sobre las necesidades y demandas del medio.*	*Informe de encuesta a egresados. Entrevista con egresados y empleadores.*

	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar que el perfil responde a las exigencias actuales de la profesión en los resultados de las encuestas aplicadas a empleadores y el seguimiento a egresados. Además el Proyecto Educativo a ser implementado contempla los requerimientos actuales para la profesión.*	*Proyecto educativo 2015, Proyecto Educativo 2021, Resultado de encuesta a egresados y empleadores*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso se encuentra accesible a todos los interesados a través de la página Web, carteles distribuidos en diferentes sectores de la institución, documentos entregados a los delegados.*	*Página Web,* *Cargo de entrega al inicio de las actividades* *Carteles en las instalaciones de la carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1. La relevancia del perfil de egreso es de cumplimineto pleno. Se constata que se ha definido en forma clara y precisa y es coherente con la misión de la carrera así como con las exigencias actuales de la profesión , además se encuentra accesible en diferentes medios.*			
Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia claridad en los objetivos de la carrera a través del Proyecto Educativo y el Plan de Desarrollo.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Plan de desarrollo*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de de Desarrollo de la carrera y el Proyecto Educativo evidencian que los objetivos se encuentran alineados con la misión y visión de la institución.*	*Proyecto Educativo 2015.* *Plan de desarrollo*

Objetivos de la carrera	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo se verifica que los objetivos declarados por la carrera son congruentes para el logro del perfil de egreso.*	*Proyecto Educativo 2015*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La disponibilidad y accesibilidad de los objetivos de la carrera se visualiza en el Proyecto Educativo, Página Web y cartelería en las instalaciones de la institución.*	*Proyecto Educativo 2015, Página Web Cartelería en las instalaciones de la Institución (observación in situ)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. .La pertinencia de los Objetivos de la carrera es de cumplimiento pleno. La carrera ha establecido en forma clara y precisa sus objetivos en coherencia con la misión y visión institucional, los objetivos permiten el logro del perfil de egreso y se encuentran disponibles en diferentes formatos*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha establecido un reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso a la carrera en el cual están detallados claramente las exigencias y los procesos para la admisión.*	*-Reglamento de Admisión del Curso Preparatorio de Ingreso de la Facultad de Odontología.. Res.CD/FO/ UNC Nº 46 / 2020*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la difusión y accesibilidad de los procedimientos de admisión al público interesado en la página Web.*	*Página Web, Reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso de la Facultad de Odontología Res. CD/FO/ UNC Nº 46 / 2020*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso incluye la evaluación en asignaturas requeridas para la incorporación a la carrera.*	*Reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso de la Facultad de Odontología Res. CD/FO/ UNC Nº 46 / 2020*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el cuestionario de satisfacción sobre procedimientos de admisión aplicado se consulta si el proceso de admisión permite a los estudiantes insertarse adecuadamente en la carrera.*	*Reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso de la Facultad de Odontología.Res. CD/FO/ UNC Nº 46 / 2020. Cuestionario sobre satisfacción de los estudiantes sobre procedimiento de admisión para la inserción exitosa a la carrera*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*La cantidad de 30 ingresantes prevista en el Reglamento de Admisión se corresponde a la infraestructura y equipamientos disponibles en condiciones adecuadas para las clases Teóricas y Prácticas.*	*Reglamento de Admisión del curso preparatorio de ingreso de la Facultad de Odontología. Entrevista a estudiantes, docentes y autoridades*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3. La Pertinencia de los mecanismos de Admisión es de cumnplimiento pleno. La carrera cuenta con un mecanismo de admisión que se encuentra disponible, en el cual se prevé la evaluación de conocimientos previos que permite que los estudiantes se inserten adecuadamente a la carrera. El número de postulantes a ser admitido se corresponde con las condiciones de infraestructura y equipamientos.*			

Componente 2. Plan de Estudio				
Criterio 2.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio es coherente ya que permite el logro del perfil de egreso a través de las competencias establecidas en el Proyecto Educativo.*	*Proyecto Educativo 2015 y 2021*

b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Parcialmente*	*El Plan de Estudio vigente de la carrera incluye asignaturas de Ciencias Básicas, Profesionales (Preclínicas y Clínicas), Complementarias, Pasantía Obligatoria Supervisada y Actividades de Extensión. Sin embargo, no contempla asignaturas optativas.*	*Proyecto Educativo 2015 - 2021 Seguimiento del plan de mejoras año 2018*
c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La viabilidad del Plan de Estudio vigente se demuestra en el desarrollo de las actividades académicas, con una carga horaria , recursos humanos físicos y presupuestarios necesarios para su implementación.*	*Plan de estudio, registro de actividades académicas, planificación anual de los docentes, Caracterización docente, observación in situ*



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En el itinerario curricular del Plan de Estudio se verifica que la distribución de las asignaturas por ciclos de formación permite la secuencia coherente de las asignaturas con complejidad creciente.*	*Plan de Estudio 2015, Programa de las asignaturas*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carga horaria propuesta en el Plan de Estudio para cada asignatura contempla una distribución equilibrada a lo largo de la carrera, en el mismo se puede observar la cantidad de horas semanales y anuales correspondientes a cada asignatura y el total de cada años.*	*Plan de Estudio 2015. Programas de estudio*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los programas de estudio y registro de actividades académicas que las diferentes asignaturas distribuyen en forma pertinente la carga horaria para la teoría y la práctica según las características de cada una.*	*Programas de estudios y registro de actividades académicas*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los elementos requeridos del programa de estudio se ajustan a las normativas, se evidencia procesos formativos basados en competencias, sin embargo el proyecto educativo 2015 no especifica cuál es el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*Programas de estudios Proyectos Educativo 2015*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de estudios se encuentran en formatos físicos con cargo de entrega y digitales a los cuales se acceden mediante código QR accesibles en la página web y en diferentes espacios de la institución.*	*Portafolio del docente, Pág. Web. Observación in situ*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. La Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio es de cumplimiento satisfactorio. El Plan de estudio es coherente con el perfil de egreso, es viable para su ejecución, contempla una secuencia coherente de asignaturas con una carga horaria equilibrada con distribución pertinente de horas para las clases teóricas y prácticas, también se evidencia que los programas se encuentran accesibles en formatos impresos y digitales, sin embargo el proyecto educativo 2015 vigente no contempla las asignaturas optativas. Los programas de estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas y los procesos formativos son basados en competencias, sin embargo el proyecto educativo 2015 no especifica el modelo pedagógico adoptado.*			

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*En la planificación anual de los docentes y el registro de actividades académicas se evidencia la implementación efectiva del Plan de estudios.*	*Programas de estudio.* *Planificación anual docente.* *Registro de actividades académicas*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*A través del registro de actividades docentes se constata el desarrollo sistemático de las actividades previstas para la formación práctica de los estudiantes.*	*Programas de estudio.* *Planificación anual docente.* *Registro de actividades académicas.* *Registro de actividades en las historias clínicas.* *Evaluación procesual del estudiante*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos para el seguimiento de las actividades prácticas de los estudiantes se evidencian a través de el registro de actividades académicas, planificación anual del docente, evaluación procesual del estudiante.*	*Programas de estudio.* *Planificación anual docente.* *Registro de actividades académicas.* *Registro de actividades en las historias clínicas.* *Evaluación procesual del estudiante*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*La distribución de los estudiantes por grupos en las clases teóricas y prácticas permite el desarrollo adecuado del proceso enseñanza aprendizaje.*	*Lista de estudiantes por grupos por asignatura*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La coordinación de trabajo en equipo con docentes de las asignaturas afines a través del departamento de Áreas Afines, es el mecanismo empleado para la integración de materias y áreas entre sí.*	*Actas de reuniones del Departamento de Áreas Afines,* *Plan operativo anual del Departamento de Áreas afines* *Proyectos de Extensión*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*El Departamento de Áreas afines establece la actualización de los programas de estudio de las asignaturas cada dos años.*	*Actas de reuniones del Departamento de Áreas Afines,* *Plan operativo anual del Departamento de Áreas afines*

	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa la Guía para la Retroalimentación Efectiva y se evidencia un alto nivel de aceptación con respecto a la utilización de los resultados evaluativos para introducir mejoras en las planificaciones de los docentes.*	*Registro de actividades académicas Guía de Retroalimentación Efectiva. Informe de encuesta*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. La Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio es de cumplimiento pleno. El Plan de estudio se implementa conforme a lo planificado, la formación y el seguimiento de las actividades prácticas se implementan en forma sistemática; el número de estudiantes es adecuado tanto para la teoría como para la práctica. Se evidencia la integración de las asignaturas a través de áreas afines, así también la actualización de los programas cada dos años. Las evaluaciones a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Totalmente*	*Los contenidos programáticos se elaboran teniendo en cuenta el Plan de estudio, la profundización de los mismos se desarrolla de forma congruente e integrada. evaluados, analizados y reorientados por el departamento de las áreas afines.*	*Plan de estudios. Programas de estudios. Actas del Departamento de Áreas Afines*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*La planificación docente,los registros de las cátedras y el registro procesual de los estudiantes permiten evidenciar que las estrategias didácticas utilizadas en el proceso enseñanza aprendizaje son pertinentes para el logro de los objetivos propuestos en las diferentes asignaturas.*	*Programas de estudio. Planificación anual docente. Registro de actividades académicas Registro procesual del estudiante*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en las planificaciones y en los registros de observación de clase que las estrategias metodológicas y técnicas didácticas propuestas por los docentes son coherentes con cada una de las asignaturas.*	*Planificación anual docente Registro de actividades académicas Observación de clases*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera afirma que la mayor parte de los docentes tienen en cuenta las diferencias individuales de los estudiantes en el proceso enseñanza-aprendizaje, no se evidencian estrategias didácticas inclusivas concretas para identificar todas las barreras que interfiere el aprendizaje y facilitar la participación de todos los estudiantes.*	*Entrevista a los docentes*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa un mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna aplicado en forma sistemática por la Dirección de Bienestar Estudiantil y la Dirección Académica y se constata su aplicación en el informe de eficiencia interna.*	*Mecanismo de análisis de los índices de eficiencia interna de la Carrera de Odontología.* *Informe sobre la eficiencia interna de la carrera*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se implementan mecanismos de seguimiento y orientación académica teniendo en cuenta los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna.*	*Informe sobre la eficiencia interna de la carrera.* *Guía para la retroalimentación efectiva.* *Seguimiento a estudiantes de la carrera*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con diversos mecanismos que propicien la inserción de los estudiantes en actividades docentes como el Proyecto de tutoría entre pares, y ayudantía propiciada por la Facultad, se puede corroborar su aplicación en la nómina de estudiantes que realizan actividades de ayudantía y las resoluciones de nombramiento de practicantes estudiantes.*	*Reglamento Específico de la Facultad de Odontología.* *Proyecto de tutoría entre pares de la carrera de Odontología.* *Nómina de estudiantes en Ayudantía de la carrera de Odontología* *Resolución de nombramiento de*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las consultas hechas a los estudiantes dan como resultado una alta satisfacción con respecto a las estrategias utilizadas por los docentes.*	*Informe de encuesta a estudiantes* *Entrevista a estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. La pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje es de cumplimiento satisfactorio. Se evidencia que la profundización de los contenidos programáticos desarrollados corresponde al Plan de Estudio, que los procesos enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos, que las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas son coherentes a las asignaturas y que existe satisfacción por parte de los estudiantes; sin embargo no se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo. La carrera aplica mecanismos de análisis de índices de eficiencia interna y sus resultados son utilizados para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje. También cuenta con un mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes.*			

Criterio 2.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las técnicas evaluativas aplicadas por los docentes permiten el logro de objetivo propuesto por las asignaturas. La verificación es realizada por el Departamento Pedagógico.*	*Consideraciones Generales para la elaboración de pruebas escritas de la carrera de Odontología.* *Actas de entrega de los instrumentos evaluativos* *Instrumentos de evaluación*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las metodologías didácticas aplicadas en las diferentes asignaturas se orientan al logro de competencias y las evaluaciones responden a las exigencias de este modelo educativo.*	*Planificación docente.* *Registro de actividades académicas*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los instrumentos de evaluación el grado de importancia de los aprendizajes esperados. La carrera dispone de una guía orientadora para la elaboración de los instrumentos evaluativos y de una Guía para la Visación de los Ítems que ayudan a la buena elaboración de los instrumentos considerando los niveles de conocimiento.*	*Instrumentación de evaluación* *Consideraciones Generales para la elaboración de pruebas escritas de la carrera de Odontología.* *Resultado de la Visación de los Ítems elaborados por los docentes para la evaluación del*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Las planificaciones de las diferentes asignaturas incluyen la programación de las evaluaciones, y se constata su cumplimiento en los registros de actividades didácticas.*	*Planificación Docente* *Registro de actividades académicas*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con diversos mecanismos para la retroalimentación oportuna de los estudiantes.*	*Guía para una Retroalimentación Eficiente en la Facultad de Odontología. Registro de actividades académicas*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección Académica realiza la revisión técnica de los Ítems a ser aplicados en las evaluaciones.*	*Resultado de la Visación de los Ítems elaborados por los docentes para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes de la Carrera de Odontología.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. La Pertinencia y eficiencia de las técnicas evaluativas aplicadas son de cumplimiento pleno. Las evaluaciones aplicadas por la carrera están orientadas al cumplimiento de los objetivos establecidos por las asignaturas, son coherentes con la metodología y técnicas aplicadas en el aula conforme a lo programado, evidenciando la importancia de los aprendizajes esperados. Los estudiantes reciben retroalimentación luego de las evaluaciones y las técnicas evaluativas son revisadas por la Dirección Académica.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se establecen claramente en el Proyecto académico como competencias específicas de la carrera los propósitos respecto a la investigación.*	*Proyecto Académico 2015*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación declaradas por la carrera se encuentran aprobadas por Resolución el Consejo Directivo.*	*Líneas de investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se desarrollan proyectos de investigación en la carrera,aunque no todos responden a las líneas de investigación definidas.*	*Líneas de investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción Cuadro comparativo de las líneas y proyectos de investigación*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el desarrollo de investigaciones a partir de los proyectos de extensión universitaria desarrollados en la carrera, de esta manera se constata la vinculación de los proyectos de investigación con las necesidades del medio externo.*	*Informes de anuales de la Dirección de Investigación y Extensión*

	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos se llevan a cabo a través de convenios y mediante la autogestión.Sin embargo no se cuenta con recursos destinados exclusivamente a la realización de proyectos de investigación.*	*Informes anuales de la Dirección de Investigación.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los informes anuales de la Dirección de Investigación se constata la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación.*	*Informes anuales de la Dirección de Investigación*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación son de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con líneas de investigación aprobadas y los proyectos desarrollados con participación de docentes y estudiantes responden con las necesidades del medio externo. Sin embargo sólo algunas líneas de investigación de la carrera están activas mediante las investigaciones desarrolladas. En cuanto al financiamiento de los proyectos de investigaciones no se cuenta con presupuesto.*			
Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*El proyecto académico expresa claramente dentro de las competencias específicas de la carrera los propósitos referentes a la extensión universitaria.*	*- Proyecto Académico de la Carrera de Odontología*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar en el Plan Operativo Anual de la Dirección de Extensión que los proyectos de extensión desarrollados permiten consolidar el logro de los objetivos de la carrera.*	*- Plan Operativo Anual de la Dirección de Extensión Universitaria.* *- Proyectos de Extensión Universitaria por año de ejecución.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden cabalmente a las necesidades del entorno. Existe satisfacción de los beneficiarios de los proyectos desarrollados.*	*- Resultado del cuestionario de satisfacción aplicado a los beneficiarios directos e indirectos de los Proyectos de Extensión Universitaria de la Carrera de Odontología - Informe de la Dir. de Extensión*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En el Plan Operativo de la DIrección de Investigación se menciona la autogestión como fuente de financiamiento de las actividades de extensión, no se evidencia la asignación de recursos exclusivos para actividades de extensión universitaria.*	*-Plan Operativo de la Dirección de Extensión - Presupuesto anual de la carrera*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los informes de la Dirección de Extensión y en las entrevistas mantenidas con docentes y estudiantes se puede corroborar la participación de docentes y estudiantes en los informes de los proyectos de extensión realizados.*	*Informe de la Dirección de Extensión - Guía de entrevistas a docentes y estudiantes*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos de extensión abarcan actividades relacionadas a diferentes competencias disciplinares que se integran fuera del aula retroalimentado el proceso enseñanza aprendizaje.*	*-Resultado de encuestas -Guía de entrevistas a docentes y estudiantes*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan Operativo y el Informe de Gestión de la Dirección de Extensión se evidencia que las actividades de extensión se desarrollan de acuerdo a lo programado.*	*Plan Operativo Anual de la DIrección de Extensión. Informes de la Dirección de Extensión*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2.La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión tienen un cumplimiento satisfactorio. Los propósitos con respecto a la Extensión están expresados en el Proyecto Educativo vigente y apuntan al logro de los objetivos de la carrera. Los proyectos de extensión son desarrollados con la participación de los docentes y estudiantes respondiendo a las necesidades del medio y de acuerdo a lo programado, así también permiten la retroalimentación del proceso enseñanza aprendizaje. Sin embargo no cuentan con recursos presupuestarios para los proyectos de extensión.*			

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Claridad y exactitud en la definición del perfil de egreso.	*El Plan de Estudio no contempla asignaturas optativas.*
El perfil de egreso es consecuente con la misión de la carrera.	*No se menciona el modelo pedagógico adoptado por la carrera en el Proyecto educativo 2015.*
El perfil de egreso contempla la opinión de diversos actores sobre las necesidades y demandas del medio.	*Ausencia de estrategias didácticas inclusivas concretas.*
El perfil responde a las exigencias actuales de la profesión.	*No todos los proyectos de investigación se enmarcan en las líneas definidas.*
Accesibilidad del perfil de egreso a través de diferentes medios.	*Ausencia de fondos destinados exclusivamente para la realización de actividades de investigación.*
Claridad en la definición de los objetivos.	*Falta fondos exclusivos para las actividades de extensión.*
Los objetivos se encuentran alineados con la misión y visión.	
Congruencia de los objetivos con el logro del perfil de egreso.	
Disponibilidad y visibilidad de los objetivos de la carrera.	
Mecanismo de admisión establecido claramente, difundido y accesible.	
Evaluación de conocimientos previos requeridos para la carrera.	
Proceso de admisión adecuado para la inserción a la carrera.	
El proceso de admisión permite la inserción exitosa de los estudiantes a la carrera.	
Cantidad de ingresantes acorde a la infraestructura y equipamientos disponibles para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	
Coherencia entre las materias que componen el Plan de Estudio y el perfil de egreso propuesto.	
El Plan de Estudio vigente contempla en general las estructuras básicas definidas en los criterios específicos para la carrera y se demuestra su viabilidad.	
La distribución coherente de las asignaturas con complejidad creciente .	
Carga horaria equilibrada de asignaturas teóricas y prácticas.	
La disponibilidad y accesibilidad de los programas de estudio.	
La implementación plena del Plan de Estudio.	
El desarrollo sistemático de actividades para la formación práctica.	
.Mecanismos de seguimiento de actividades prácticas.	



Adecuada cantidad de estudiantes en clases teóricas y prácticas.	
Profundización congruente e integrada de los contenidos programáticos.	
Pertinencia y coherencia de las estrategias didácticas utilizadas.	
Aplicación de mecanismos de análisis de los Indices de eficiencia interna de la carrera.	
Seguimiento y orientación académica a partir de los resultados obtenidos.	
Inserción de estudiantes en actividades docentes .	
Las técnicas evaluativas aplicadas permiten el logro de los objetivos y son congruentes con las metodologías didácticas empleadas.	
Los instrumentos de evaluación evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	
Las evaluaciones se realizan de acuerdo a lo programado y la carrera dispone de diversos mecanismos para la retroalimentación de los estudiantes	
Se realiza la revisión sistemática de los ítems de los instrumentos de evaluación.	
Se encuentran establecidos los propósitos de investigación en el Proyecto Académico.	
Las líneas de investigación se encuentran definidas y aprobadas.	
Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio.	
Existe participación de docentes y estudiantes en los proyectos de investigación desarrollados.	
El proyecto académico define los propósitos referentes a la extensión.	
Los proyectos de extensión afianzan el logro de los objetivos de la carrera.	
.Los proyectos de extensión responden cabalmente a las necesidades del entorno.	
Participación de docentes y estudiantes en proyectos de extensión que se realizan de acuerdo a lo programado.	
Los proyectos de extensión abarcan diferentes áreas disciplinares.	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Recomendaciones de Mejora
Implementar las materias optativas incluidas en el Proyecto Educativo actualizado.
Incluir en el Proyecto Educativo el modelo pedagógico adoptado por la carrera.
Diseñar estrategias didácticas inclusivas concretas para remover todas las barreras que disminuyen el aprendizaje y facilitar la participación de todos los estudiantes.
Disponer que todos los proyectos de investigación a ser implementados se enmarquen en las líneas definidas por la carrera.
Prever en el presupuesto anual fondos para investigación y extensión.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con Manual de Procedimiento para la Selección, Evaluación, Promoción del Desempeño de los directivos de la carrera de Odontología, debidamente aprobado, así también en el Estatuto de la Universidad se define los perfiles y la selección para Decano y Vicedecano y la forma de elección.*	*Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción. Manual de Procedimiento para la Selección, Evaluación, Promoción del Desempeño de los directivos de la carrera de Odontología*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran definidos en el Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción los procedimientos de selección evaluación y promoción del personal Directivo y su difusión se corrobora en la página Web institucional.*	*Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción. Página Web*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El cargo de Decano y Vice Decanos son electos por los miembros del Consejo Directivo. Los cargos Directivos se realiza por concurso público de oposición.*	*Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción. Reglamento de concurso público de oposición para la selección de cargos docentes, directivos y técnicos de la Facultad de Odontología*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*El análisis de los Curriculum VItae de los directivos evidencia que el proceso de selección y evaluación del personal directivo definido en el Manual de Procedimiento para la Selección, Evaluación, Promoción del Desempeño de los directivos de la carrera de Odontología, permite el acceso al cargo a quien reúna los requisitos establecidos en el perfil.*	*Manual de Procedimiento para la Selección, Evaluación, Promoción del Desempeño de los directivos de la carrera de Odontología* *Curriculum del personal directivo*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*Los directivos realizan informes de gestión que son accesibles a la comunidad educativa, así también en los resultados de encuestas se manifiestan la satisfacción por la gestión directiva, sin embargo no se evidencia que los resultados de la selección , evaluación y promoción se utilicen para la mejora de la gestión.*	*Informe de gestión de directivos, Informe de resultado de encuesta a docentes y estudiantes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.1. La Eficiencia e Integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con procedimientos que permiten la selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos, los cuales cuentan con el perfil requerido. Los procesos se encuentran difundidos y son aplicados con transparencia, aunque no se evidencia que los resultados de la selección , evaluación y promoción se utilicen para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria de los directivos es acorde a los requerimientos de la carrera y se evidencia en los resultados de la encuesta realizados a los docentes, funcionarios y estudiantes. la satisfacción con la carga horaria que cumplen los directivos.*	*Resultado de encuesta a docentes y estudiantes* *Entrevista a funcionarios.* *Cuadro de Caracterización de directivos*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las estrategias de comunicación interna implementadas en los diversos procesos de gestión, através del mecanismo de comunicación de la Facultad de Odontología de la UNC permite el logro de los objetivos de la carrera.*	*Mecanismos de comunicación de la Facultad de Odontología.* *Nomina de funcionarios con sus correos institucionales,* *Entrevista con el encargado de informática*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La gestión de de los directivos se ajusta a las reglamentaciones éticas establecidas por la institución, como el Código de Buen Gobierno y el Código de ética.*	*Código de Ética.* *Código de Buen Gobierno* *Entrevistas*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*En los informes de gestión se evidencia que las decisiones tomadas para el logro de los objetivos se enmarcan en lo establecido en el Plan de Desarrollo, Proyecto educativo y Planes operativos.*	*Planes operativos anuales ,* *Informes de gestión ,* *Plan de desarrollo de la carrera.* *Proyecto Educativo 2015*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En los planes operativos e informes de gestión presentados por las diferentes direcciones se evidencia el compromiso con el logro de los objetivos de la carrera.*	*Planes operativos anuales ,* *Informes de gestión*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la satisfacción de docentes, estudiantes, egresados y funcionarios con la gestión de los directivos en las encuestas aplicadas y las entrevistas mantenidas con funcionarios.*	*Informe de encuestas a estudiantes y docentes* *Entrevista a funcionarios*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La elaboración de un reglamento de Educación inclusiva evidencia que se garantiza la inclusión de Personas con Discapacidad, además se evidencian las adecuaciones edilicias para garantizar el acceso de personas con discapacidad.*	*Reglamento de la Educación Inclusiva- Atención a la Diversidad.* *Adecauaciones arquitectonicas inclusivas (Observación in situ).* *Proyecto de capacitación "Somos inclusivos " dirigidos a*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. La Eficiencia y eficiencia de la Gestión Directiva es de cumplimiento pleno. La dedicación horaria de los directivos satisface las necesidades de la carrera, la comunicación interna implementada es efectiva y las decisiones tomadas se basan en criterios académicos que permiten el logro de los objetivos. La conducta de los directivos se ajusta a las normas éticas establecidas por la carrera y se verifica que garantizan la inclusión de las Personas con discapacidad. Se evidencia la satisfacción de los miembros de la comunidad educativa con la gestión de los directivos.*			

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de concurso público de oposición para la selección de cargos docentes, directivos y técnicos de la Facultad de Odontología establece los mecanismos para la selección de docentes. El Plan de la carrera docente detalla los procedimientos y requisitos para acceder al escalafonamiento docente.*	*Reglamento de concurso público de oposición para la selección de cargos docentes, directivos y técnicos de la Facultad de Odontología* *Plan de la carrera docente.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La carrera difunde los procedimientos de selección y evaluación del personal docente a través de la página Web institucional, lo que facilita su accesibilidad a los interesados.*	*Página web, entrevistas*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de concurso público de oposición para la selección de cargos docentes, directivos y técnicos de la Facultad de Odontología, el Plan de la carrera docente. y las Resoluciones de nombramientos permite constatar que los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se aplican con transparencia.*	*Reglamento de concurso público de oposición para la selección de cargos docentes, directivos y técnicos de la Facultad de Odontología* *Plan de la carrera docente.* *Resolución de nombramientos*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera realiza un informe de la evaluación docente por los estudiantes, donde se refleja que los estudiantes de los diferentes cursos evalúan a los encargados de cátedra y a los auxiliares de las asignaturas.*	*Informe de evaluación docente por los estudiantes*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha realizado varias capacitaciones tanto en lo pedagógico como en diversas disciplinas de la odontología, como resultado de las evaluaciones docentes.*	*Plan de capacitación y perfeccionamiento docente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción. Informe de evaluación docente por los estudiantes*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de evaluación docente por los estudiantes se evidencia que que los resultados de la evaluación realizada se constituyen en insumos para la mejora de la tarea docente.*	*Informe de evaluación docente por los estudiantes* *Observación de clases*

	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede evidenciar en el Reglamento de Plan de carrera docente y las Resoluciones de nombramientos de los docentes la implementación sistemática de la carrera del personal docente.*	*Reglamento de plan de carrera docente de la Universidad Resoluciones de nombramientos*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Existe evidencia de la participación de un profesor como docente invitado para realizar una pasantía en el extranjero, sin embargo el Reglamento del Plan de carrera no incluye la movilidad nacional e internacional de los docentes.*	*Invitación de la Universidad de Sevilla. Resolución del decanato de comisionamiento del docente a la Universidad de Sevilla Reglamento de Plan de carrera docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. La Pertinencia e integridad de los proceso de selección, evaluación y promoción Docente es de cumplimiento satisfactorio. La carrera ha definido procedimientos de selección, evaluación y promoción docente, los mismos se encuentran difundidos en diferentes medios y son aplicados con transparencia y en forma sistemática, sin embargo se evidencia escasa participación de docentes en programas de movilidad. Se aplican evaluaciones a los docentes por parte de los estudiantes y los resultados se utilizan para realizar planes de capacitación y mejoras para la actividad docente.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*El análisis del documento de caraterización docente permite evidenciar que los mismos cuentan con la formación académica acorde a la asignatura que imparten.*	*Curriculum y Caracterización docente*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Todo el plantel docente de la carrera cuenta con formación en didáctica universitaria, ya que es un requisito para integrarse al cuerpo docente de la carrera.*	*Curriculum y Caracterización docente*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*Los informes de la DIrección de investigación reflejan escasa producción científica de los docentes de la carrera.*	*Informe de Departamento de Investigación.* *Cuadro de trabajos de investigación con sus líneas*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el documento de caracterización docente que los docentes cuentan con formación de postgrado en su especialidad.*	*Curriculum y Caracterización docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de docencia, extensión e investigación que llevan a cabo los docentes se corresponden con la formación y el nivel académico de los mismos.*	*Informe del Departamento de Investigación* *Informe de la Dirección de Extensión.* *Curriculum de los docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. La Pertinencia del Perfil Académico de los docentes es de cumplimiento satisfactorio. Los docentes cuentan con la formación coherente a su asignatura, cuentan con formación pedagógica y de posgrado en su área de especialidad y se evidencia la coherencia de la formación con las actividades de docencia, investigación y extensión, sin embargo se evidencia poca producción intelectual derivada de investigación.*			
Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de capacitación y perfeccionamiento docente , aplicado teniendo en cuenta los resultados de evaluaciones realizadas al personal docente.*	*Plan de capacitación docente*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece capacitaciones en temas relacionados a la inclusión, bioseguridad y uso de TIC., cuenta además con un proyecto de capacitación: Somos Inclusivos -2021.*	*Entrevista a docentes* *Entrevista con la Encargada del Departamento de Bioseguridad* *Proyecto de Capacitación Somos Inclusivos -2021*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de capacitación docente cuenta con, Resolución de aprobación y se corrobora su implementación sistemática en las capacitaciones realizadas tanto en forma presencial como virtual en el Registro de firma de los docentes asistente y los registros fotográficos.*	*Plan de capacitación docente,* *Resolución y programas de capacitación.* *Registro de firma de los docentes.* *Registros fotográficos*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera brinda apoyo a algunos docentes para su participación en eventos nacionales e internacionales,sin embargo no se prevé un apoyo económico específico para el perfeccionamiento profesional de los docentes.*	*Resolución de Viático y Movilidad* *Guía de entrevistas a docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera evidencia de acuerdo a las documentaciones presentados las ofertas de capacitación para los docentes, considerando el resultado de las evaluaciones e incluyen temas relacionados a la inclusión, la discapacidad y la bioseguridad .*	*Informe de capacitación docente* *Entrevista con la Directora Académica y Coordinadora de Apoyo Pedagógico*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las encuestas aplicadas, los docentes manifiestan estar conformes con los procesos aplicados por la facultad para su formación continua.*	*Informe de resultados de encuesta a docentes* *Guía de entrevista a los docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3 .La pertinencia y eficacia de la Capacitación y Perfeccionamiento Docente es de cumplimiento satisfactorio. La carrera cuenta con planes de capacitación docente que lo implementa en forma sistemática y dan respuesta a los resultados de evaluación del desempeño docente, así también se evidencia la satisfacción por la formación continua implementada, sin embargo no prevén el apoyo económico para el perfeccionamiento profesional de los docentes.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se definen en el Manual de Seguimiento a estudiantes, aprobado por las instancias correspondientes, los procesos para las orientaciones académicas.*	*-Manual de Seguimiento a Estudiantes. Resolución CD FO/UNC Nº 79/2020*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Bienestar Estudiantil con el apoyo de la Dirección Académica, se encargan de planificar las actividades incluidas en el proyecto de orientación académica.*	*Proyecto de seguimiento a estudiantes*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la implementación de las actividades de orientación académicas planificadas en diferentes proyectos.*	*Informes de implementación de los proyectos realizados*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*El Reglamento de Educación Inclusiva – Atención a la Diversidad anexado garantiza la creación de mecanismos efectivos y eficientes en la detección de las necesidades específicas de apoyo educativo y remoción de barreras de aprendizaje, sin embargo su aplicación es reciente.*	*Reglamento de Educación Inclusiva-Atención a la Diversidad Res. Nº 80/2020*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el resultado del Rendimiento académico además de las encuestas aplicadas a los estudiantes y docentes que las actividades de orientación académica son eficaces para el logro de los aprendizajes.*	*Resultado de Rendimiento Académico. Resultados de encuestas de satisfacción a docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	4
Juicio Valorativo del Criterio	*La pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil es de cumplimiento satisfactorio. Los mecanismos para la orientación académica se realizan de acuerdo a lo planificado y son eficaces para el logro de los aprendizajes. La carrera cuenta con un Reglamento de Educación Inclusiva-Atención a la diversidad, pero es de reciente aplicación.*	

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes reciben apoyo económico en forma de becas , descuentos y exoneraciones de parte de la carrera.*	*Resoluciones de Becas, y exoneraciones como apoyo económico a los estudiantes.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación sistemática del apoyo económico a estudiantes mediante Becas y de descuentos de cuotas.*	*Informes sobre becas otorgadas a los estudiantes de la carrera por año Resolución de aprobación de descuentos de cuotas*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*En el marco del proyecto de atención a la salud de los estudiantes se realizan programas de inmunización, la atención médica de control y la aplicación de medidas de bioseguridad.*	*Proyecto Atención Integral a la salud de los estudiantes* *Plan Operativo Anual de la Dirección de Bienestar Estudiantil*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de la Dirección de Bienestar Estudiantil y los resultados de las entrevistas mantenidas con estudiantes evidencian la aplicación efectiva de los programas de atención a la salud.*	*Informe de la Dirección de Bienestar Estudiantil. Fotografías. Entrevista a estudiantes.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La información con respecto al apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentra difundida en la página web de la institución.*	*Plan de atención integral a la salud de estudiantes.* *Pagina web http://founc.edu.py/bienestar.php* *Resoluciones de Beca a estudiantes*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*La Dirección de Bienestar Estudiantil es la instancia encargada de desarrollar los mecanismos para el apoyo a los estudiantes en las actividades extracurriculares, ya sean deportivas, artísticas o culturales.*	*Informes de Bienestar Estudiantil* *Proyectos de actividades extracurriculares*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia a través del informe de bienestar estudiantil la participación de estudiantes en actividades extracurriculares en forma sistemática.*	*Informe de Bienestar Estudiantil*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con convenios nacionales e internacionales firmados, aunque la movilidad de estudiantes en forma sistemática aún no se implementa.*	*Convenios nacionales e internacionales vigentes*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras fisicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*El Reglamento de Educación Inclusiva contempla la atención a la diversidad en el aprendizaje de los estudiantes, además se observa en la infraestructura los mecanismos para la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.*	*Reglamento de Educación Inclusiva -Atención a la Diversidad* *Observación in situ.* *Entrevista a docentes, estudiantes y al Director Bienestar Estudiantil*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2.La Pertinencia y la eficacia de los mecanismos de apoyo a la población estudiantil es de cumplimiento satisfactorio. Para la población. estudiantil la carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos), con programas de atención a la salud y de actividades extracurriculares que son aplicadas efectiva y sistemáticamente. Los programas de apoyo económico y de atención de salud se encuentran difundidos por diferentes medios así también prevé mecanismos para eliminar barreras que impidan la inclusión. En cuanto a movilidad la carrera cuenta con convenios pero no se evidencia la movilidad de los estudiantes de la carrera a nivel nacional o internacional.*			

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentran aprobados y definidos los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.*	*Estatuto de la Universidad Nacional de Concepción Mecanismo de selección, promoción y evaluación de funcionarios administrativos de la UNC*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la disponibilidad de los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo para la consulta de los interesados.*	*Entrevistas a funcionarios*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación sistemática de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo se evidencia en las Resoluciones de nombramiento de los funcionarios, y las evaluaciones realizadas a los mismos.*	*Resoluciones de nombramientos de funcionarios y evaluaciones realizadas a los funcionarios*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La normativa de la Universidad contempla el Mecanismo de selección , promoción y evaluación de funcionarios administrativos, aunque no se menciona el plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.*	*Mecanismo de selección, promoción y evaluación de funcionarios administrativos de la UNC*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se aplican los procedimientos para la selección , evaluación y promoción del personal administrativo, aunque no está enmarcado en un plan de carrera.*	*Entrevista a funcionarios*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. La Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluaciones y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo es de cumplimiento satisfactorio. La Universidad en su estatuto define procedimientos de selección y promoción del personal administrativo y a partir del 2020 la carrera definió su mecanismo; estos se encuentran disponibles para su consulta y son aplicados según las normativas vigentes. Dentro del Mecanismo de selección, promoción y evaluación de funcionarios administrativos de la UNC se establece la promoción, pero no se evidencia un plan de carrera del personal administrativo ni su implementación.*	

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El análisis del Curriculum Vitae del Personal administrativo y de apoyo permite evidenciar que su formación es coherente con las funciones realizadas.*	*Curriculum Vitae del personal Caracterización del personal administrativo*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de un Plan de formación y capacitación de funcionarios para el desarrollo de competencias aprobado.*	*Plan de formación y capacitación para el desarrollo de competencias*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la aplicación de programas de capacitación para el personal administrativo y de apoyo aunque su implementación es reciente.*	*Proyectos de capacitación 2020-2021*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuestas y entrevistas mantenidas demuestran satisfacción con respecto a la dedicación horaria del personal.*	*Nomina de funcionarios con carga horaria.* *Informe de encuesta y entrevistas a docentes y estudiantes*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La comunidad educativa manifiesta satisfacción acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo de la carrera.*	*Informe de encuesta y entrevistas a docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. La Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo es de cumplimiento satisfactorio. El personal administrativo y de apoyo cuenta con la formación necesaria para las actividades que realiza. La carrera establece un plan de formación y capacitación a funcionarios, sin embargo, las capacitaciones son de aplicación reciente. Se evidencia que la carga horaria para cumplir con las necesidades de la carrera es suficiente y también se evidencia la satisfacción de la comunidad educativa por el desempeño de los funcionarios*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La carrera cuenta con Manual de Procedimiento para la Selección, Evaluación, Promoción del Desempeño de los directivos.	*Los resultados de la selección , evaluación y promoción no son utilizados para la mejora de la gestión.*
Los procedimientos de selección evaluación y promoción del personal Directivo se encuentran difundidos.	*El Reglamento del plan de carrera docente no contemplan la movilidad nacional e internacional de los mismos.*
La transparencia en los procesos de selección, evaluación y promoción de los directivos.	*Escasa producción científica de los docentes.*
Los procedimientos de selección permiten el acceso a quien reúna el perfil requerido.	*Falta apoyo económico para el perfeccionamiento profesional de los docentes.*
La dedicación horaria de los directivos es acorde a los requerimientos de la carrera.	*La aplicación del Reglamento de Educación Inclusiva es reciente.*
La aplicación de estrategias de comunicación interna en los diferentes procesos de gestión.	*La movilidad estudiantil a partir de los convenios firmados no se implementa en forma sistemática.*
La atención a los principios éticos.	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo no se enmarcan dentro de un plan de carrera.*
Las decisiones tomadas se basan en criterios académicos.	*Falta la aplicación sistemática de procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo enmarcados en un plan de carrera.*
Cuentan con un reglamento de Educación inclusiva y adecuaciones edilicias para el acceso de personas con discapacidad.	*La implementación de los programas de capacitación del personal administrativo es reciente.*

Los procedimientos para la selección y evaluación de los docentes se encuentran definidos con claridad y se aplican con transparencia.	
La carrera difunde los procedimientos de selección y evaluación del personal docente en formatos accesibles a los interesados.	
Los estudiantes de los diferentes cursos evalúan a los encargados de cátedra y a los auxiliares de las diferentes materias.	
Se planifican capacitaciones como resultado de las evaluaciones docentes.	
Pasantia de un docente de la carrera en la Universidad de Sevilla, España.	
Los docentes tienen una formación académica acorde a la asignatura que imparten y cuentan con formación de postgrado en su especialidad.	
La formación en didáctica universitaria de todos los docentes de la carrera.	
Existe coherencia entre las actividades de docencia, investigación y extensión y la formación y nivel académico de los docentes.	
La carrera cuenta con un Plan de capacitación y perfeccionamiento docente.	
Capacitaciones en inclusiòn, bioseguridad y TICS.	
La implementación sistemática del Plan de capacitación.	
Se consideran los resultados de la evaluación de desempeño para la implementación de las capacitaciones.	
La satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua.	
Se encuentran definidos los procesos para las orientaciones académicas.	
Las actividades planificadas se implementan sistemàticamente.	
La carrera cuenta con un Reglamento de Educación Inclusiva-Atención a la diversidad.	
Los mecanismos de orientación académica aplicados son eficaces para el logro de los aprendizajes.	
El apoyo económico a los estudiantes en forma de becas , descuentos y exoneraciones aplicado en forma sistemática.	
Existencia de programas de atención a la salud que se aplican efectivamente.	
La difusión de informaciones con respecto al apoyo económico y la atención a la salud.	
Mecanismos de apoyo para actividades extracurriculares de aplicación sistemática.	
Cuenta con un Reglamento de Educación inclusiva. Atención a la diversidad.	
Mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo s definidos y aprobados.	
Mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo accesibles para su consulta.	



La aplicación sistemática de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo.	
La formación del personal administrativo y de apoyo acorde a sus funciones.	
Existe un Plan de formación y capacitación de funcionarios y se aplican programas de capacitación.	
La aplicación de programas de capacitación del personal administrativo y de apoyo.	
Satisfacción con respecto a la dedicación horaria y desempeño del personal administrativo y de apoyo.	



Recomendaciones de Mejora
Buscar mecanismos que permitan la utilización de los resultados de la selección , evaluación y promoción de los funcionarios para la mejora de la gestión.
Implementar programas de movilidad docente y estudiantil en forma sistemática a nivel nacional e internacional.
Fortalecer la producción científica de los docentes.
Prever recursos para el perfeccionamiento profesional sistemáticos de los docentes.
Sistematizar el cumplimiento del reglamento de Educación Inclusiva.
Enmarcar los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo dentro de un plan de carrera.
Fortalecer la sistematización los programas de capacitación del personal administrativo y de apoyo.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo se encuentran en condiciones sanitarias y de bioseguridad adecuadas para desarrollar las actividades académico administrativas.*	Lista de cotejo Guia de observación Registros fotográficos
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las salas de clases son acordes al número de estudiantes conforme a los planos y mediante la observación in situ.*	*Lista de cotejo* *Guia de observación* *Registros fotográficos*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Las salas de clases cuentan con los materiales y equipamientos adecuados para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.*	*Lista de cotejo* *Guia de observación* *Registros fotográficos*
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca Central de la Universidad cuenta con espacios adecuados y dispone de todo el acervo bibliográfico disponible para la carrera de Odontología.*	*Lista de cotejo* *Guia de observación* *Registros fotográficos*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*La sala de informática de la Biblioteca Central de la Universidad cuenta con 25 ordenadores, además la Facultad de odontologia dispone de una sala de informática con 20 computadoras personales.*	*Registros Fotográficos,* *Guia de Observación* *pág.web*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera dispone de salas adecuadas para practica de Preclínica y clínica. Los estudiantes tienen acceso a la morgue en las instalaciones de la Facultad de Medicina en el marco de un convenio.*	*Lista de cotejo* *Guia de observación* *Registros fotográficos*

	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Los espacios destinados a la carrera tienen en cuenta las normas de accesibilidad, como adecuaciones arquitectónicas (rampas, pasamanos, baños inclusivos, etc.).*	*Guía de observación*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con espacios compartidos que reúnen las condiciones necesarias para la realización adecuada de actividades extracurriculares y de recreación de la comunidad educativa.*	*Guía de observación*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Totalmente*	*La conservación y mantenimiento de los espacios y equipos se realizan de acuerdo a las necesidades y se puede constatar con la aplicación del Plan de mantenimiento.*	*Guía de observación* *Plan de Mantenimiento de infraestructura y equipos*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. La pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las actividades de la carrera son de cumplimiento pleno. Los espacios destinados para los directivos, docentes y funcionarios reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades. El espacio de las salas de clases son apropiadas para el número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas. La biblioteca incluye espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico como para la lectura. También cuentan con una sala de informática en un espacio exclusivo para el efecto y otro espacio en la biblioteca separada del espacio de lectura. En cuanto a espacios para las actividades prácticas son adecuados para el número de estudiantes y para el tipo de práctica según los ciclos de formación. Se evidencia que los espacios cumplen con las normas de accesibilidad, así mismo se cuenta con espacios destinados a actividades extracurriculares en condiciones para su uso.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*De acuerdo a lo manifestado por estudiantes y docentes, y a lo observado in situ, los equipos odontológicos así como los insumos y materiales necesarios se encuentran disponibles para para el desarrollo de las clases prácticas.*	*Guía de entrevista a estudiantes* *Inventario de los equipos e insumos*

Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*El registro del uso de los recursos disponibles en en los laboratorios, salas clínicas y sala de esterilización se realiza en planillas.*	*Planilla de registros Guía de Observación*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un Registro de compra de equipamientos e insumos de las Clínicas, donde se corrobora la compra y actualización de los equipos de laboratorio en forma sistemática.*	*Registros de compras*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes y docentes manifiestan que la carrera garantiza el acceso a redes de información para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. Cuentan con un profesional especialista en el área que se encarga del soporte informático.*	*Guía de entrevista al responsable de informática. Guía de observación*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El análisis del inventario de la biblioteca evidencia que el acervo bibliográfico disponible es suficiente para responder a las necesidades de la carrera.*	*Inventario del acervo bibliográfico Guía de observación*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La institución no autoriza la realización de fotocopias de los libros de la biblioteca con el objetivo de respetar la propiedad intelectual.*	*Inventario del acervo bibliográfico Guía de entrevista*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de evaluación y acervo bibliográfico incluyen la solicitud de docentes y estudiantes en cuanto a necesidades de libros.*	*Guía de entrevista*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*La biblioteca cuenta con equipamiento informático en cantidad adecuada para su utilización por parte de estudiantes y docentes de la carrera.*	*Guía de Observación*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de la encuesta y entrevista aplicada evidencian satisfacción con el uso de los recursos disponibles.*	*Informe de resultado de encuesta* *Guía de entrevista a docentes, estudiantes y funcionarios*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico es de cumplimiento pleno. Los equipos e insumos para las prácticas están disponibles oportunamente, su uso se encuentra debidamente registrado y la adquisición y actualización se realiza sistemáticamente. En cuanto a redes de información los estudiantes y docentes tienen garantizado el acceso. El acervo bibliográfico disponible responde a la necesidades de la carrera, se realiza una evaluación e incremento del mismo y se respetan las normativas de propiedad intelectual. El equipamiento informático es suficiente para docentes y estudiantes. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera pertenece a una institución pública y los procedimientos financieros y administrativos se encuentran claramente definidos en las normativas vigentes.*	*Presupuesto General de la Nación*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos referentes a los Recursos presupuestarios, el Plan financiero y el Anteproyecto de presupuesto demuestran el conocimiento de los procedimientos establecidos por parte de los responsables de gestionar la carrera.*	*Plan financiero Anteproyecto de presupùesto*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*La implementación efectiva de los procedimientos administrativos y financieros se evidencia en el desarrollo eficiente del proyecto educativo.*	*Ejercicio Fiscal Anteproyecto de presupuesto*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en las encuestas aplicadas la participación de los estudiantes y docentes en la determinación de las necesidades presupuestarias de la carrera.*	*Informe de resultado de encuesta a docentes y estudiantes*

	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos seguimiento y control los cuales están a cargo de la Dirección Administrativa, el Departamento de Auditoría del Rectorado y el de Aseguramiento de la Calidad.*	*Informe de auditoría Informe de Aseguramiento de la calidad*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se puede comprobar a través de los informes de auditoría así como del departamento de Aseguramiento de la calidad la realización del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.*	*Informe de auditoría Informe de Aseguramiento de la calidad*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de las encuestas aplicadas a diferentes actores de la carrera evidencian satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros implementados.*	*Informe de resultado de encuesta a docentes y estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. La Eficiencia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros es de cumplimiento pleno. Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos, son conocidos por los responsables de la gestión de la carrera y se implementan efectivamente. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias son consideradas por los actores de la carrera así también se aplica el seguimiento y control en forma sistemática de la ejecución presupuestaria. Se evidencia la satisfacción de la comunidad en cuanto a la implementación de los procesos administrativos y financieros.*	

DIMENSIÓN 4. RECURSOS	
Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Espacios adecuados para el desarrollo de funciones directivas, docentes y administrativas.	
Salas de clases teóricas y prácticas acordes al número de estudiantes y cuentan con el equipamiento necesario.	
El acervo bibliográfico es adecuado y la biblioteca cuenta con espacio suficiente.	
Las salas de informática cuentan con el equipamiento suficiente.	
Los espacios se ajustan a las normas de accesibilidad y se cuenta con espacios de recreación.	
Se verifica la aplicación de un Plan de mantenimiento de infraestructura y equipamientos.	
Los recursos de laboratorio se encuentran disponibles y se están debidamente registrados.	
La carrera realiza sistemáticamente la adquisición y actualización de equipamientos para las actividades prácticas.	
Garantía de acceso a redes de información para la comunidad educativa.	
La disponibilidad del acervo bibliográfico conforme a la necesidad de la carrera así como el mecanismo de evaluación e incremento del mismo.	
Respeto a la propiedad intelectual.	
La carrera cuenta con equipamiento informático suficiente para docentes y estudiantes.	
Los procedimientos financieros y administrativos se encuentran claramente definidos en las normativas vigentes.	
Los procedimientos financieros y administrativos son conocimiento por parte de los responsables de gestionar la carrera.	
El desarrollo eficiente del proyecto educativo evidencia la implementación efectiva de los procedimientos financieros y administrativos.	
Existe participación de los estudiantes y docentes en la determinación de las necesidades presupuestarias de la carrera.	
La carrera cuenta con procesos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria que se aplican sistemáticamente.	
Existe satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	

Recomendaciones de Mejora

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Seguimiento a Egresados aprobado por las instancias correspondientes es el mecanismo implementado por la carrera para realizar el seguimiento a los egresados.*	*Plan de seguimiento a egresado. Resolución CD/FO/UNC Nª 77/2020*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de seguimiento a egresados incluyen encuestas aplicadas en forma sistemática, donde se consulta a los egresados sobre sus necesidades de formación continua.*	*Informe de encuesta a egresados 2013 -2018. Informe de encuesta a egresados 2021. Entrevista a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ofrece diversos cursos a los egresados de capacitación, actualización y especialización teniendo en cuenta el interés en la formación continua detectado en la encuesta aplicada.*	*Informe de encuesta a egresados 2013 -2018. Informe de encuesta a egresados 2021 Guía de entrevista a egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta incluida en el Plan de Seguimiento a Egresados implementado por la carrera prevé la consulta sobre el tiempo medio para la obtención del primer empleo.*	*Informe de encuesta a egresados Guía de entrevista a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La ocupación laboral de los egresados es coherente con la titulación obtenida lo que se pudo comprobar en las encuestas aplicadas y la entrevista mantenida durante la visita.*	*Informe de encuesta a egresados Guía de entrevista a egresados*

	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se puede constatar que egresados de la carrera se desempeñan en diversas instituciones, dos ocupan cargos de responsabilidad en instituciones de salud y otros cumplen funciones de gestión académica en la Facultad.*	*Lista de egresados con cargos de responsabilidad.* *Guía de entrevista con empleadores*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Las encuestas aplicadas a los egresados reflejan que los mismos participaron en la actualización del proyecto educativo de la carrera.*	*Informe de resultado de encuesta a egresados.* *Guía de entrevista a egresados* *Proyecto Académico 2021*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La satisfacción de los egresados con respecto al cumplimiento del perfil de egreso de la carrera se refleja en los resultados de las encuestas aplicadas y de la entrevista mantenida con los mismos.*	*Informe de resultado de encuesta a egresados.* *Guía de entrevista a egresados*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. La Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados es de cumplimiento pleno. La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a egresados el cual prevé consultas acerca de las necesidades de formación, el tiempo medio utilizado para el primer empleo y que las mismas se aplican sistemáticamente. La carrera cuenta con ofertas de posgrado basadas en las necesidades de formación detectadas. Se evidencia la concordancia entre la titulación y la ocupación laboral de los egresados y la ocupación de cargos de responsabilidad en instituciones de salud y en funciones de gestión académica. Se ha tenido en cuenta la opinión de los egresados en los cambios realizados en el proyecto educativo. Se evidencia la satisfacción de los egresados con respecto al cumplimiento del perfil de egreso.*			

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la conformación formal de un equipo encargado de la vinculación de la carrera con agentes del medio externo.*	*Guía de entrevista a empleadores.* *Resolución CD 31/2018 de designación de representantes institucionales como nexo con el medio externo*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera mantienen reuniones periódicas con agentes del medio externo, las cuales mediante actas de reunión registran las opiniones y sugerencias para la formación.*	*Actas de reuniones con empleadores.* *Guía de entrevista a empleadores.* *Resolución CD 31/2018 de designación de representantes institucionales como nexo con el medio externo*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En las actas de reuniones con agentes del medio externo se puede evidenciar que se tratan temas relacionados al perfil de egreso, además en la entrevista se pudo corroborar que las sugerencias dadas por los empleadores se tienen en cuenta para el ajuste del plan de estudios.*	*Actas de reuniones con empleadores. Guía de entrevista a empleadores*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Queda evidente la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño de los egresados de la carrera en los resultados de la encuesta y la entrevista.*	*Guía de entrevista a empleadores.* *Informe de resultado de encuesta a empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de la Dirección de Extensión y la entrevista mantenida durante la visita con los empleadores se corrobora la participación de la carrera en diferentes programas a nivel nacional y regional.*	*Informe de la Dirección de Extensión Guía de entrevista a empleadores*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*La carrera ha suscrito convenios de cooperación e intercambio con diversas instituciones con el objetivo de desarrollar actividades académicas tendientes al logro del perfil de egreso.*	*Convenios interinstitucionales firmados*

	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la ejecución de actividades académicas en el marco de los convenios interinstitucionales firmados.*	*Informes de la Dirección de Extensión* *Reglamento de pasantía*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. La pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo es de cumplimiento pleno. La carrera cuenta con un equipo encargado de la vinculación con el medio externo y que se reúnen cada cierto tiempo para obtener sugerencias que son consideradas para el ajuste del proyecto académico. Se evidencia la satisfacción de los empleadores por el desempeño de los egresados y que la carrera realiza actividades que responden a los programas nacionales. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales, los cuales se ejecutan mediante el desarrollo de las actividades que apuntan al logro del perfil de egreso.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*En la revista publicada por la Facultad de Odontologia se pueden evidenciar resultados de proyectos de investigación desarrollados por la carrera.*	*Informe de la Dirección de Investigación Pág Web.*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la difusión de los resultados de las investigaciones a través de la publicación en la revista digital de la Facultad, sin embargo aún no la transferencia de estos resultados a la sociedad.*	*Informe de la Dirección de Investigación Revista de la Facultad de Odontología.UNC*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los informes de la DIrección de Extensión evidencian los resultados de los proyectos de extensión desarrollados en la carrera.*	*Informes de la Dirección de Investigación.* *Entrevista con la Directora de Extensión*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los proyectos de extensión desarrollados que las comunidades beneficiarias reciben los resultados de los mismos.*	*Informes de la Dirección de Investigación.* *Entrevista con la Directora de Extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. La eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión es de cumplimiento satisfactorio. Se evidencia los resultados de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera y que estos son transferidos a la sociedad. Así también se evidencia los resultados de los proyectos de investigación, sin embargo solo se verifica la difusión de los mismos, pero no se evidencia resultados de investigación que sean transferibles a la sociedad.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con un Plan de seguimiento a egresados aprobado.	*Falta la transferencia de los resultados de investigación a la sociedad.*
El Plan de seguimiento a egresados prevé la consulta a los egresados sobre su interés en cursos de postgrado.	
La oferta de diferentes cursos de posgrado.	
Se registra el tiempo medio para la obtención del primer empleo y la ocupación laboral es coherente con la titulación obtenida.	
Los cargos de responsabilidad a los que acceden los egresados son coherentes con su formación y experiencia.	
La opinión de los egresados se tiene en cuenta para los cambios en el proyecto académico.	
La carrera cuenta con un equipo encargado de la vinculación de la carrera con agentes del medio externo que se reúne periódicamente con los agentes del medio externo.	
.Las sugerencias dadas por los empleadores se tienen en cuenta para el ajuste del plan de estudios.	
Satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño de los egresados.	
La carrera desarrolla actividades académicas y participa en programas a nivel nacional y regional en el marco de los convenios interinstitucionales firmados.	

Los resultados de la investigación se publican en la revista de la Facultad de Odontología.	
Se cuenta con resultados de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera .	
.Los resultados de los proyectos de extensión desarrollados son transferidos a las comunidades beneficiadas.	
Recomendaciones de Mejora	
Desarrollar proyectos de investigación que permitan poner al servicio de la sociedad el resultado de los nuevos conocimientos generados.	



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La estructura organizacional de la carrera es pertinente, con una coordinación adecuada entre los estamentos. Se constata la eficacia y pertinencia en la aplicación de las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera, aunque no todos los miembros de la comunidad educativa demostraron conocer la misión y visión de la carrera.
Se fundamenta y justifica la apertura de la carrera, aunque no se evidencia un riguroso estudio de necesidad y posibilidades del medio externo para la oferta educativa.
El proyecto académico implementado está aprobado y se cuenta con un mecanismo de seguimiento para su cumplimiento y actualización, así también se verifica que cuentan con recursos tanto de infraestructura, como equipamientos, materiales e insumos suficientes para la implementación y consideran el enfoque inclusivo. El número y cualificación de los recursos humanos asignados a las distintas dependencias es acorde a las necesidades de la carrera y se cuenta con recursos presupuestarios para cubrir la mayor parte de las necesidades de la misma, sin embargo, no se disponen de recursos destinados a investigación y extensión.
El Plan de Desarrollo aprobado es coherente con el Plan Estratégico institucional y fue elaborado en forma participativa. Si bien la carrera garantiza la implementación de las acciones previstas, no se especifican en el Plan de Desarrollo los recursos presupuestarios necesarios para cada una de ellas.
La carrera cuenta con una instancia encargada del Aseguramiento de la Calidad.
Las estrategias comunicativas tanto internas como externas en la carrera son eficaces y de aplicación sistemática.
Se constata que el perfil de egreso se ha definido en forma clara y precisa y es coherente con la misión de la carrera, así como con las exigencias actuales de la profesión, además se encuentra accesible en diferentes medios.
Se han establecido en forma clara y precisa los objetivos de la carrera en coherencia con la misión y visión institucional.
La carrera cuenta con un mecanismo de admisión, en el cual se prevé la evaluación de conocimientos previos que permite que los estudiantes se inserten adecuadamente a la carrera.
El Plan de estudio es coherente con el perfil de egreso, y se implementa de acuerdo a lo planificado, sin embargo, el proyecto educativo 2015 no contempla las asignaturas optativas. Los programas de estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas y los procesos formativos son basados en competencias, sin embargo, el modelo pedagógico no se ha expuesto en el proyecto educativo 2015. Se evidencia que los procesos enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos, que las estrategias metodológicas y las técnicas didácticas son coherentes a las asignaturas y que existe satisfacción por parte de los estudiantes; sin embargo, no se evidencia un enfoque pedagógico inclusivo. La carrera cuenta con líneas de investigación aprobadas. Se observa la necesidad de que todos los proyectos respondan a las líneas definidas. Los proyectos de extensión se encaminan al logro de los objetivos de la carrera y se relacionan con las necesidades del medio. Se destaca la autogestión y la implementación de convenios, aunque no se cuenta con rubros específicos para el desarrollo de actividades planificadas de extensión, las cuales tienen participación de docentes y estudiantes y retroalimentan el proceso enseñanza aprendizaje. Se aplican los procedimientos que permiten la selección, evaluación y promoción del desempeño de directivos, aunque no se evidencia que los resultados de estos procedimientos se utilicen para la mejora de la gestión. La carrera ha definido procedimientos de selección, evaluación y promoción docente, que son aplicados con transparencia. La formación de los docentes es coherente a su asignatura y cuentan con formación pedagógica. Es necesario fortalecer la participación de docentes en programas de movilidad e incrementar la producción intelectual derivada de la investigación. La carrera cuenta con planes de capacitación docente implementados, sin embargo, es necesario incluir el apoyo de perfeccionamiento profesional para los docentes Los mecanismos para la orientación académica se realizan de acuerdo a lo planificado y son eficaces para el logro de los aprendizajes. La carrera cuenta con un Reglamento de Educación Inclusiva-Atención a la diversidad de reciente aplicación.



La carrera ofrece programas de atención a la salud y de actividades extracurriculares que son aplicados sistemáticamente. Cuenta con convenios, aunque no se evidencia la movilidad de los estudiantes de la carrera a nivel nacional o internacional Se demuestra la eficacia e integridad de los procedimientos para la selección, promoción y evaluación de funcionarios administrativos de la carrera, pero no se evidencia un plan de carrera del personal administrativo ni su implementación. La dedicación horaria y la formación y desempeño del personal administrativo es acorde a las actividades realizadas, se realizan capacitaciones, aunque su implementación es reciente. Los espacios destinados para los directivos, docentes y funcionarios reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para el desarrollo de las actividades. El espacio de las salas de clases es apropiado para el número de estudiantes y cuentan con los requerimientos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas. La biblioteca de la universidad incluye espacios debidamente acondicionados para el acervo bibliográfico, que es acorde a las necesidades de la carrera, como para la lectura, además cuenta con equipamiento informático en cantidad adecuada. Se evidencia que los espacios cumplen con las normas de accesibilidad así mismo se cuenta con espacios destinados a actividades extracurriculares en condiciones para su uso. Los equipos e insumos para las prácticas están disponibles oportunamente, su uso se encuentra debidamente registrado y la adquisición y actualización se realiza sistemáticamente. Los docentes y estudiantes tienen garantizado el acceso a redes de información. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles. Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran claramente definidos, son conocidos y se implementan efectivamente. Se evidencia la satisfacción de la comunidad en cuanto a la implementación de los procesos administrativos y financieros. La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a egresados que prevé consultas sobre necesidades de formación, tiempo medio utilizado para el primer empleo y que se aplican sistemáticamente. Así también la carrera cuenta con ofertas de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas. Se evidencia la coherencia entre la titulación y la ocupación laboral, y se ha tenido en cuenta la opinión de los egresados en los cambios realizados en el proyecto educativo y existe satisfacción de los egresados con respecto al cumplimiento del perfil de egreso. La carrera cuenta con un equipo encargado de la vinculación con el medio externo que se reúnen cada cierto tiempo para obtener sugerencias que son consideradas para el ajuste del proyecto académico. Se evidencia la satisfacción de los empleadores por el desempeño de los egresados. La carrera cuenta con convenios interinstitucionales, los cuales se ejecutan mediante el desarrollo de las actividades que apuntan al perfil de egreso. Se evidencia los resultados de los proyectos de extensión desarrollados por la carrera y que estos son transferidos a la sociedad. Así también se evidencia los resultados de los proyectos de investigación, sin embargo, aún no se evidencia la transferencia de los resultados de investigación a la sociedad.



EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	5
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	5

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	5
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	4
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	5
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	4
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	5
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	4

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	4
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	5
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	4
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	4
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	4
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	4
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4



Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	**5**
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	**5**
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	**5**
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	**5**
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	**5**
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	**4**
TOTAL	***135***
PROMEDIO	***4,5***

CONCLUSIÓN

La carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Concepción es una unidad académica comprometida con la formación de profesionales calificados, competentes con principios éticos , visión humanista, científica y espíritu crítico, en concordancia con la Misión, Visión y objetivos de la institución, respondiendo a las necesidades bucodentales de la comunidad. Su proyecto educativo se enmarca a los requerimientos de la agencia (ANEAES), si bien se obsevan debilidades que fueron identificadas durante la visita mediante documentos y entrevistas. La institución cuenta con normativas y reglamentos que son conocidos por la comunidad educativa. La estructura organizacional se ajusta a las necesidades de la carrera, cuenta con recursos humanos en número sufiente y con formación calificada, así como la cantidad de ingresantes es acorde a la infraestructura y equipamientos, además se constata que la carrera garantiza el acceso a redes de información a docentes y estudiantes teniendo en cuenta el adecuado equipo informático. Se evidencia la aplicación de programas de atención a la salud de los estudiantes y apoyo para las actividades extracurriculares, así como satisfacción de todos los estamentos con los procedimientos administrativos y financieros implementados y la conformidad de los estudiantes por la formación recibida. El plan de seguimiento a egresados permite la habilitación de cursos de formación contínua, además la carrera cuenta con un equipo encargado de la vinculación con agentes externos que permite evidenciar las sugerencias y la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño de los egresados.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente