RESOLUCIÓN N° 121

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS (UNIDA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 11 de mayo de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), sede Asunción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), sede Asunción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Viviana Rossmary Acuña, Martha Álvarez y Susly Brenis, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 121

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS (UNIDA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), sede Asunción, según consta en el Acta N° 12 de fecha 10 de mayo de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 121

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE NUTRICIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS (UNIDA), SEDE ASUNCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), sede Asunción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), sede Asunción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Nutrición.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad de la Integración de las Américas

Carrera: Nutrición

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Asunción

Pares Evaluadores: 1. (coord.) Viviana Rossmary Acuña

2. Martha Alvarez

3. Susly Brenis

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), fue creada en el año 2003, en Asunción – Paraguay, con el objetivo de ofrecer cursos de educación superior en carreras de grado y programas de postgrado, cumpliendo con sus fines de formación profesional, investigación y extensión universitaria. Con el transcurso del tiempo y respondiendo al crecimiento de la demanda de formación y capacitación generada a nivel nacional, la UNIDA fue ampliando su oferta académica a distintas áreas del conocimiento, y en el año 2011, se traslada a la nueva sede ubicada sobre la Avda. Venezuela, donde actualmente funciona la Universidad con cuatro Facultades y 13 carreras de grado y programas de postgrado. En diciembre del año 2018 fue habilitada la Filial de Ciudad del Este, funcionando a la fecha con 3 carreras. La carrera de Nutrición, de la Facultad de Salud, Sede Asunción fue habilitada por resolución del Consejo de Universidades de fecha 29 de enero de 2004 y fue acreditada por primera vez el 20 de noviembre del 2017, por Resolución ANEAES N° 439.
Según informe de Evaluación, de fecha 11/2017 se ha recomendado fortalecer el presupuesto económico para mejorar el equipamiento y la dedicación de los docentes para la realización de actividades académicas, incentivar la capacitación académico-científica en distintas áreas del conocimiento de la nutrición, incrementar la dedicación horaria de docentes, incentivar la formación de cuarto nivel, aprovechar los beneficios de los convenios internacionales vigentes para el mejoramiento del proyecto académico, optimizar los medios de comunicación, proseguir con el fortalecimiento de recursos en los laboratorios y demás espacios necesarios para consolidar la realización de investigación, extensión y formación de RRHH, ampliar las interacciones con grupos externos a la universidad para mejorar la competitividad y la formación de RRHH, todos estos requerimientos fueron incluidos en el plan de mejora.

B. Descripción de la Visita

La visita a las instalaciones se ha desarrollado con total normalidad, el par visitante Profesora Viviana Rossmary Acuña Insfrán se ha constituido en las instalaciones de la Universidad siendo recibida por las autoridades de la misma con el seguimiento por medios digitales de los pares miembros del comité de evaluación externa, la profesora Martha Cecilia Álvarez y la profesora Susly Tania Brenis, el par visitante ha realizado un recorrido por las dependencias de la universidad, en las que se ha observado la nueva estructura edilicia con la que cuenta la Facultad de Salud para realizar prácticas relacionadas a servicios clínicos para la comunidad, se ha visitado las instalaciones de la biblioteca y se ha cotejado el acervo bibliográfico de la institución, así como las planillas de uso de los libros y los recursos informáticos disponibles en la biblioteca, los mecanismos utilizados para respetar los derechos de autor de los trabajos de investigación, además, se ha corroborado el espacio, la iluminación y el número de equipos de informática con los que cuenta la dependencia; se ha verificado la documentación académica y administrativa in situ que ha sido presentada por los responsables de la carrera sin dilación. Se procedió a recorrer las instalaciones de los laboratorios corroborando planillas y registros de usufructo de insumos y equipamientos, así como la verificación del funcionamiento del software (Almendra) utilizado en las prácticas del laboratorio de cocina, así como también se ha observado en número y estado las herramientas de evaluación nutricional de la cual dispone la carrera, se han valorado aspectos relativos a la bioseguridad dentro y fuera de los laboratorios como las salidas de emergencia, señaléticas relacionadas con normas de bioseguridad así como la visualización en número y estado de los extintores; además la accesibilidad que presentan las dependencias de la carrera por medio de rampas, señaléticas en estacionamientos y ascensor que posee la estructura edilicia. Se ha verificado las salas de clases, salas de profesores, en los mismos se ha constatado los recursos informáticos disponibles, las sillas, acondicionadores de aire, iluminación y ventilación, se ha analizado y valorado las zonas recreativas, de esparcimiento y cantina. Una vez realizado todo el proceso con la permanente colaboración de los responsables el par visitante, profesora Viviana Rossmary Acuña, ha procedido a realizar un agradecimiento y despedida final en la cual los demás miembros del comité han manifestado su agradecimiento y cordial saludo en la despedida, una vez concluida la actividad, el par visitante se ha retirado del lugar emprendiendo retorno en forma inmediata.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El comité de pares ha realizado un exhaustivo análisis de toda la documentación presentada y en base a las observaciones se verifica en cuanto a la redacción de los informes institucional y de autoevaluación, con respecto a la dimensión 1, una discrepancia del 35% y una coincidencia del 65%, en la Dimensión 2 se observa una discrepancia del 30% y una coincidencia del 70%, en la dimensión 3 se observa un 38% de discrepancia y un 62 % de coincidencia, en la dimensión 4 se evidencia un 32% de discrepancia y un 68 % de coincidencia, en la dimensión 5 se constata un 58% de discrepancia y un 42% de coincidencia. En promedio teniendo en cuenta el nivel de cumplimiento establecido para cada indicador en el informe de autoevaluación y comparando con el nivel de cumplimiento de la evaluación externa se observa un 36% de discrepancia y un 64% de coincidencia para las cinco dimensiones. Con respecto a la calidad de los ANEXOS se ha constatado en cuanto a la ordenación presentada la misma ha sido regular, se han verificado documentos o carpetas de contenido vacío y en cuanto a las documentaciones académicas se han presentado las mismas evidencias para diferentes indicadores, sin concordancia en algunos casos. Por lo expuesto y teniendo en cuenta la objetividad a la hora de valorar los indicadores y asignarle un nivel de cumplimiento, la ordenación, la disponibilidad de documentos y la diversidad para diferentes indicadores, así como la relevancia que han tenido para orientar todo el proceso, se dieron recomendaciones tras la revisión en detalle y minuciosa lectura de los anexos remitidos para la valoración del cumplimiento de los indicadores.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa una estructura organizacional bien definida que responde a las exigencias de la carrera. La carrera está ubicada en la Facultad de Salud y de ella depende la Coordinación de la Carrera; quien tiene las siguientes instancias de apoyo: subcoordinadora de la carrera, comité permanente de autoevaluación y comité curricular, además cuenta con tres docentes de tiempo completo que apoyan el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión.*	*Organigrama de la Universidad.* *Organigrama de la Facultad de la Salud.* *Organigrama de la carrera de Nutrición.* *Estatuto UNIDAD.* *Manual de Organización y Funciones .* *Reglamento General UNIDA.* *Resolucion Dec Nª 19/2022.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Nutrición está ubicada en la Facultad de Salud, lo cual es coherente con el énfasis de la formación de nutricionistas.*	*Organigrama de la Universidad.* *Organigrama de de la facultad de la Salud .* *Organigrama de la Carrera de Nutrición.* *Manual de Organización y Funciones.*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el organigrama permite una coordinación pertinente a nivel jerárquico y de las distintas dependencias de la carrera para el logro de los objetivos. Lo cual fue corroborado en la entrevista con el decano de la Facultada de Salud, el Director Académico y la Coordinadora de la carrera quienes manifestaron que las líneas de dependencia han permitido una adecuada coordinación para el trabajo cooperativo en procura de alcanzar los objetivos de la carrera.*	*Organigrama de la Universidad.* *Organigrama de la Facultad de la Salud.* *Organigrama de la Carrera .* *Resultado de Entrevista con el decano de la facultad de la Salud, director Académico y coordinadora de la carrera de Nutrición.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*En el reglamento General de la Universidad y en el manual de Organización y Funciones se encuentran definidas las funciones de las diferentes dependencias.*	*Manual de Organización y Funciones.* *Reglamento General de la UNIDA.*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos definidos en el organigrama de la Universidad y Facultad de la Salud en el momento de la visita, estaban cubiertos y debidamente formalizados. En la entrevista con la Coordinadora de la carrera ésta manifestó que todos los cargos que figuran en el organigrama de la carrera estaban siendo desempeñados por los funcionarios asignados acorde con las denominaciones y funciones establecidas para ello.*	*Organigrama de la Carrera de Nutrición.* *Nómina y caracterización de los directivos de la carrera de Nutrición.* *Resultado de Entrevista con la coordinadora de la Carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera de Nutrición es sostenida por la estructura organizacional de la Universidad UNIDA, con claras líneas de dependencia de arriba hacia abajo. La dependencia de la carrera de la Facultad de la Salud es adecuada dado el énfasis de formación del nutricionista, lo cual permite la coordinación con las otras carreras de la salud, compartir algunos recursos como los laboratorios de ciencias básicas que pueden potencializar el desarrollo de proyectos colaborativos entre carreras. La estructura organizacional posibilita la coordinación interna de la carrera para lograr sus objetivos. Están formalizadas las funciones de los cargos establecidos en el organigrama y éstos en el momento de la visita estaban cubiertos.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias documentales demuestran que la carrera está regida por una serie de normativas y reglamentaciones debidamente aprobadas y teniendo en cuenta la inclusividad. La resolución N°062 de octubre del año 2020 en el artículo 1, aprueba los Mecanismos de Accesibilidad Institucional y en ella establece la Misión, Visión y Objetivos Institucionales para promover la inclusión de alumnos con necesidades educativas específicas.*	*Resolución Nª062 de 10/2020. Mecanismos de Accesibilidad Institucional.*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Tanto a partir del análisis documental, como de la información recabada durante las entrevistas con docentes y estudiantes, se pudo constatar en las diversas normativas de la institución aplicadas a la carrera de Nutrición, que se establecen en forma clara y precisa aspectos relativos a protocolos de bioseguridad. La carrera cuenta con un Manual de Normas Generales de Bioseguridad y un Reglamento de convivencia COVID 19.*	*Manual de Normas Generales de Bioseguridad.* *Manual de convivencia COVID* *Resolución Rec Nª 34/202 Clases semipresenciales modalidad híbrida.* *Resultado de Entrevistas con docentes y estudiantes de la carrera*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia suficiente información que avala la difusión de las normativas y reglamentaciones institucionales relativas a la carrera de Nutrición evaluada en medios digitales, al momento de ser verificados, estos han sido accesibles con recursos informáticos básicos de la institución.*	*Módulo de Reglamentos y Normas en E-class.* *Página WEB de la Universidad.*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones analizadas y las entrevistas realizadas con personal directivo, docentes y estudiantes la Universidad, la carrera cuenta con normativas y reglamentaciones que aplica de manera sistemática por instancias académicas y administrativas a todas las carreras, entre ellas Nutrición.*	*Compendio de resoluciones y reglamentos de la Universidad UNIDA. Reglamento Académico 2021. Reglamento docente.* *Resultado de Entrevista con personal directivo, docentes y estudiantes.*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se contempla documentación que evidencian normativas que corresponden al establecimiento de pautas éticas que regulan el desempeño de los miembros de la comunidad académica. Se cuenta con el Código de Ética de la Universidad y de la carrera de Nutrición.*	*Código de Ética UNIDA.* *Código de Ética de la carrera de Nutrición.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta: con un plan Estratégico 2021-2030. En los últimos años se actualizaron y se han establecido varias normativas, entre ellas: En el año 2020, se establecen los mecanismos para la comunicación interna y para la vinculación con el entorno, además se definió el reglamento de innovación, emprendimiento y desarrollo. En el año 2021 se expidió el Reglamento Docente y los mecanismos para el desarrollo de la investigación aplicados en carrera de grado. Así también, se observan algunos ejemplos como las disposiciones sobre el COVID-19 y las clases híbridas que se han implementado en la normativa de la Universidad.*	*Proyecto Educativo Institucional 2021/2030.* *Mecanismos de Gestión de la Investigación Resolución Rec Nª 002/2021.* *Reglamento Académico 2021.* *Mecanismos de Bienestar Resolución Rec Nª 030/2021* *Reglamento Docente Resolución Rect Nª 53/2021.* *Mecanismos de Comunicación Resolución Rec Nª 0116/2019.* *Reglamento de Innovación, Emprendimiento y desarrollo Resolución Rec Nª 65/2020.* *Codigo de Etica 2021.* *Mecanismos de Vinculación con el Entorno Nº3/2020.*

	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Las encuestas de satisfacción aplicadas a estudiantes y docentes, enviadas como anexos en el informe de autoevaluación de la carrera incluían a todos los estudiantes de la salud, por consiguiente no se pudo tomar como evidencia. Sin embargo, durante las entrevistas con los diferentes actores se indagó sobre conocimiento de las normas más específicas para cada uno de ellos, manifestaron conocerlas y que éstas estaban disponibles en los diferentes sistemas con que cuenta la Universidad.*	*Encuesta de satisfacción de docentes. Anexo informe de autoevaluación.* *Encuesta de satisfacción a estudiantes. Anexo informe de autoevaluación.* *Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes.* *Encuesta de satisfacción a docentes enviada por Sistema noviembre 20/2022.* *Resultado de Entrevista a docentes de tiempo completo referentes de extensión e investigación, docentes de medio tiempo y estudiantes.*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad dispone de normatividad suficiente, actualizada, aprobada y con enfoque inclusivo, están disponibles en la página web de la Universidad y demás sistemas con que cuenta la institución. La normatividad se aplica sistemáticamente e incluye principios éticos. Sin embargo con la evidencia suministrada no se pudo constatar si todas estas normas eran conocidas por la comunidad académica.*	

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En el año 2019, la Universidad realizó un estudio de mercado con el objetivo de detectar la posible demanda por las carreras que ofrece la institución y las razones por las cuales se escogería la UNIDA. Se ha indagado en la Expo Universidad donde acudieron estudiantes de colegios los cuales respondieron a la encuesta. Para el caso específico de Nutrición se encuestó a 4 egresados y 6 empleadores, muestra que se considera insuficiente. De los 1779 encuestados procedentes en su mayoría de colegios, el 6% (n=99) manifestó que estaba interesado en el programa de Nutrición. Sin embargo, éste estudio, de acuerdo al Perfil de Egreso, no identificó los potenciales empleadores de los egresados de Nutrición, tanto de instituciones privadas como gubernamentales y del sector empresarial cuya razón social tiene relación con la alimentación y nutrición humana, en aras no solo de identificar si se requiere de este profesional, sino también de promocionar la carrera e informar sobre su perfil de egreso. Tampoco se realizó un análisis de la oferta de la competencia que forma nutricionistas en Paraguay. Los egresados y empleadores manifestaron no conocer la realización de un riguroso estudio de mercado por parte de la carrera de Nutrición de UNIDA.*	*Estudio de Mercado diciembre de 2020.* *Resultado de Entrevista con los egresados.* *Resultado de Entrevista con empleadores* *Proyecto Educativo de la carrera. Actualización curricular 2020*
	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*Se observa documentación oficial que avala la actualización del proyecto académico de la carrera de Nutrición por el Consejo Nacional de Educación Superior, resolución Nº 320/2021.*	*Resolución de Habilitación de la Carrera de Nutrición U. UNIDA. Consejo de Universidades Acta 118 29/204.* *Resolución CONES de Actualización Curricular Nº 320/2021.*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*La Coordinadora de la carrera cuenta con un contrato de medio tiempo (20 horas semanales), el cual se considera insuficiente para el desarrollo de todas las funciones asignadas. Se cuenta con tres profesores de tiempo completo, quienes desempeñan labores de coordinación en docencia, investigación y extensión, recurso insuficiente para la estructuración y desarrollo de la docencia, la extensión y la investigación, como es enunciado en la Misión y acorde con la importancia que tiene su desarrollo para potencializar la calidad de la carrera, apreciación que fue corroborada con las personas que asistieron a las diferentes entrevistas. Sin embargo, para el periodo 2021/01, la carrera reporta una plantel docente conformada por 25 profesores, entre ellos cuatro (4) contaban con maestría (16%) y dos (2) eran especialistas(8%) en áreas diferentes a la didáctica universitaria. Los profesores restantes son licenciados y su gran mayoría eran especialistas en didáctica Universitaria. El nivel de formación avanzada de los docentes en áreas propias de la profesión es baja. En la caracterización del personal de apoyo administrativo, no se escribe la profesión o formación técnica o tecnológica, en esta casilla se asignó a todos los funcionarios la categoría de "empleado".*	*Caracterización docente 2021.* *Caracterización personal administrativo.* *Caracterización del personal de apoyo administrativo.* *Resultado de Entrevista con la coordinadora de la carrera* *Resultado de Entrevista con el Vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales y con profesores investigadores*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*En el presupuesto de la carrera no se observa asignación adecuada para el desarrollo de la investigación, la extensión y el equipamiento requerido para el laboratorio de evaluación nutricional, información que fue corroborada con las personas que asistieron a las entrevistas con el Vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales, la coordinadora de la carrera, los profesores de tiempo completo, profesores investigadores, de extensión y durante la observación de la visita in situ. Sin embargo la carrera cuenta con una adecuada infraestructura en cuanto a las aulas, laboratorios, auditorio y laboratorio de Nutrición.*	*Presupuesto de la carrera de Nutrición en guaraníes 2018/1 a 2022/2.* *Resultado de Entrevista con coordinadora de la carrera, profesores de tiempo completo.* *Resultado de observaciones en las instalaciones de la Universidad y la carrera.* *Resultados de la entrevista con Vicerrector de Investigacion y Relaciones Internacionales, con profesores investigadores y de extension.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Parcialmente*	*En el presupuesto de la carrera no se observa asignación diferenciada para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje para la educación inclusiva, además el presupuesto no muestra asignación adecuada para el desarrollo de la investigación, la extensión y el equipamiento requerido para el laboratorio de evaluación nutricional lo cual incide en todos los estudiantes que se matriculen en la carrera bien sean estudiantes regulares como en aquellos que requieran una educación inclusiva, información que fue corroborada con las personas que asistieron a las entrevistas, con el Vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales, la coordinadora de la carrera, los profesores de tiempo completo, profesores investigadores, de extensión y durante la observación de la visita in situ. La Universidad dispone de rampas y ascensores para el desplazamiento en la Universidad de estudiantes con limitaciones en movilidad, lo cual fue corroborado en la visita in situ y en entrevistas con los diferentes actores.*	*Presupuesto de la carrera de Nutrición en guaraníes 2018/1 a 2022/2.* *Resultado de Entrevista con coordinadora de la carrera, profesores de tiempo completo.* *Resultado de observaciones en las instalaciones de la Universidad y la carrera.* *Resultados de la entrevista con Vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales y con profesores investigadores y de extensión.* *Planos de UNIDA. Resultado de observaciones in situ.*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos establecidos apropiados para el monitoreo de cumplimiento del Proyecto Académico vigente.*	*Mecanismos para la elaboración y seguimiento del Proyecto Académico. Resolución Rec 53/2019.* *Mecanismos de seguimiento y control de las actividades académicas y administrativas de UNIDA. Resolución Rec 08/2019.* *Calendario académico para cada periodo.*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidenció la aplicación sistemática de los mecanismos para la elaboración y seguimiento del Proyecto Academico (Resolucion Rec 53/2019), mecanismos que identifican los aspectos que deben considerarse para la actualización del Proyecto Académico de la carrera de Nutrición en su conjunto. En la evidencia solo se reporta modificación en la malla curricular correspondiente al año 2021, se observan cambios de algunos prerrequisitos y en horas prácticas, teóricas y totales, más no de la actualización del Proyecto Académico en su conjunto.*	*Acta de reunión del comité curricular el dia 20/09/2021.* *Mecanismos para la elaboración y seguimiento del Proyecto Academico Resolucion Rectoral 53/2019.* *Plan de estudio de la Carrera de Nutrición.* *Resultado de Entrevista con el Comité Curricular y docentes de la carrera de Nutrición.*

	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian mecanismos que tienen en cuenta las adecuaciones correspondientes para el ajuste curricular en concordancia con las necesidades de personas discapacitadas, las cuales se encuentran aprobadas por Resolución Rec 058/2020.*	*Reglamento de inclusión de estudiantes. Resolución Rec Nº 062/2020.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se analizó el informe sobre la gestión de actividades y cursos de capacitación en bioseguridad y normas de de convivencia COVID -19, elaborado por el director Académico de UNIDA. En dicho informe se expresa que la Universidad logró contener con éxito el contagio colectivo por el virus y se establece un cronograma para continuar la capacitación en este sentido. Los profesores y estudiantes manifestaron en las entrevistas que los directivos de la Institución se preocupan y actúan en temas relacionados con la bioseguridad y que el caso de la pandemia fueron muy acertadas las decisiones tomadas.*	*Informe de gestión de actividades y cursos de capacitación en bioseguridad y normas de convivencia COVID. Fecha 27/04/22. Protocolo sanitario para regresar a clase por la pandemia COVID. Resultado de Entrevista con docentes y estudiantes.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad y la carrera cuentan con estrategias para garantizar el desarrollo de las actividades académicas ante posibles casos que afecten el funcionamiento de la institución, como sucedió en el caso de la pandemia por COVID. Según la entrevista realizada con el Departamento Calidad y la Oficina de Informática y Sistemas, la experiencia desarrollada con las clases híbridas permitió que la UNIDA continuará con sus labores académicas administrativas durante la pandemia soportadas por los sistemas informáticos, académicos y administrativos con que cuenta la institución, los cuales fueron actualizados y modernizados para atender las contingencias, experiencia que podrá ser aplicada en caso que se presente una emergencia institucional.*	*Protocolo sanitario para regresar a clases. El modelo de clases híbridas soportadas en la infraestructura de comunicación y sistemas con que cuenta la Universidad. Entrevista con el Departamento de calidad Universitaria y Oficina de Informática y Sistemas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El proyecto académico implementado está aprobado según las normas académicas vigentes y cuenta con mecanismos formales para el seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico, la Universidad cuenta con mecanismos de adecuación curricular para personas con discapacidad, el recurso docente presenta una buena capacitación en metodologías de enseñanza aprendizaje, la Universidad y la carrera están comprometidas con la capacitación en temas de bioseguridad; y la Institución con la experiencia para enfrentar el COVID desarrolló mecanismos que garantizan que la Universidad continúe con sus actividades académicas administrativas en casos de emergencia. Sin embargo el estudio de mercado, de acuerdo al Perfil de Egreso, no identificó los potenciales empleadores de los egresados de Nutrición, el tiempo contratado a la coordinadora de la carrera es insuficiente para su adecuada gestión, el recurso docente de tiempo completo es insuficiente para potencializar el desarrollo armónico y sostenido de la docencia, la investigación y la extensión, dado que los docentes de medio tiempo dedican las horas contratadas a la docencia, tutorías, actividades de extensión y administración de la docencia, por consiguiente cuentan con poco tiempo para innovar en su quehacer docente. La formación de los docentes en áreas específicas de la alimentación y nutrición humana es baja.*	

Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Se analizó el Plan de Desarrollo de la carrera 2021--2025, en el cual no se describe la participación de los estamentos en su elaboración, solo se encontró como evidencia un acta que consigna la participación de cinco docentes en la evaluación y actualización del Plan de Desarrollo. En las reuniones con profesores de la carrera, estudiantes y egresados, éstos manifestaron que no conocían el Plan de Desarrollo y que no fueron convocados a participar en su diseño.*	*Plan de desarrollo de la carrera de Nutrición 2021-2025 . Acta para la evaluacion y actualizacion del Plan de Desarrollo de la carrera con fecha de 02/08/22. Entrevistas con docentes, estudiantes y egresados.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un Plan de Desarrollo para el período 2021-2025. El documento del Plan de Desarrollo de la carrera fue aprobado por las autoridades universitarias mediante resolución No 05 B/2021.*	*Aprobación del Plan de Desarrollo 2021-2025 de la carrera de Nutrición dependiente de la facultad de ciencias de la Salud, 05b/201.*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Existe coherencia entre el Plan de Desarrollo y los objetivos de la carrera así como con el Plan Estratégico de la Institución tal como se evidencia en las documentaciones.*	*Plan Estratégico Institucional 2021-2030.* *Plan de desarrollo de la carrera de Nutrición 2021-2030.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*No Cumple*	*El Plan de Desarrollo de la carrera de Nutrición 2021- 2025 para cada eje estratégico, tiene establecido las metas, las líneas estratégicas y periodo de ejecución. En las evidencias suministradas y analizadas en ninguna de ellas se presenta el seguimiento y control del plan de desarrollo acorde con la metodología establecida por la Universidad . En el informe de gestión de la coordinadora de la carrera se presenta un listado de conclusiones sobre el Plan de Desarrollo (página 5), sin cuantificación de las metas, ni porcentajes de cumplimiento, ni análisis de la evaluación y control realizado para el logro efectivo de lo trazado en dicho plan al año 2025.*	*Mecanismos de evaluación del Plan de Desarrollo. Marzo 2101-2102.* *Informe de gestión de la coordinadora de la carrera de Nutrición 02/2020.* *Informe de gestión del Plan de Mejoras 2020.* *Plan operativo anual de la carrera de Nutrición 2021.*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien en el Plan de desarrollo 2021-2025, solo están presupuestados cuatro objetivos estratégicos con un monto de $ 7 millones en moneda guaraní (USD 1000), es considerado insuficiente para la implementación de estos objetivos dado la relevancia y envergadura de los mismos, por estar relacionados con el desarrollo de la investigación, las relaciones internacionales y la movilidad estudiantil. En el presupuesto de la carrera se encuentra asignado para los años 2021 y 2022 cerca de 25 millones (USD 3500) en moneda paraguaya para investigación y desarrollo.*	*Plan de Desarrollo de la carrera de Nutrición 2021-2025. Matriz Plan de desarrollo.* *Presupuesto de la carrera de Nutrición 2018-2022.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad establece los mecanismos para la evaluación del Plan de Desarrollo y los plasmó en un documento con este nombre.*	*Mecanismos para la evaluación del Plan de Plan de Desarrollo 2101-2102.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio

La carrera de Nutrición cuenta con un Plan de Desarrollo aprobado para la vigencia 2021-2025, que se diseñó con base en el Plan de estratégico de la Universidad y los objetivos de la carrera y con poca participación de los estamentos. Aunque la carrera cuenta con mecanismos para la evaluación del Plan de Desarrollo, el seguimiento, control y evaluación del cumplimiento de las metas no se presentó acorde a los mecanismos establecidos por la Universidad para ello; por las evidencias suministradas no se pudo constatar el avance del Plan de Mejoramiento.

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con las instancias correspondientes encargadas del aseguramiento de la calidad, cuyas funciones están establecidas por resolución. Estas instancias son el Departamento de Calidad Universitaria y Comité de Evaluación de la carrera de Nutrición.*	*Resolución de Aprobación del Comité de Autoevaluación. 02/2022 Manual de Gestión de la Calidad.* *Plan Operativo del Departamento de Calidad Académica.*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad y la carrera tienen definido los procesos de evaluación a directivos, profesores, estudiantes y personal de apoyo administrativo. Además tienen establecido los mecanismos de evaluación del Proyecto Académico, Plan de Desarrollo y otros procesos administrativos que soportan el desarrollo académico de la Universidad y la Carrera.*	*E-Class. Módulo de Encuestas 2. Mecanismos de Evaluación del Plan de Desarrollo 2021.* *Reglamento Académico 2021.* *Mecanismos para la elaboración y seguimiento al Proyecto Académico 2019.* *Mecanismos de evaluación al Plan de Desarrollo 2019.*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo al análisis documental se ha constatado que las evaluaciones a los diferentes estamentos de la carrera se realizan mediante encuestas estructuradas las cuales son aplicadas de manera sistemática. Sin embargo, en cuanto a la evaluación del Plan de Desarrollo no se encontró un informe estructurado que evidencie el cumplimiento progresivo de sus metas, al igual que los procesos de seguimiento y control, que permitan trazar las acciones correctivas; en el Informe de Gestión de la Carrera se presentan unas conclusiones sobre las acciones realizadas del Plan de Desarrollo, mas no se visualiza el grado de cumplimiento de las metas, en este informe también se presenta la gestión de situaciones críticas, la cual incluye alternativas de solución. En cuanto al Plan de Mejoras de la carrera, la evidencia suministrada contiene una presentación en PowerPoint, cuyo contenido no es coherente con el formato establecido por la Universidad para tal fin, Resolución (Rec 35/2019) y solo muestra resultados del año 2020.*	*Resolución de Aprobación del Comité de Autoevaluación Manual de Gestión de la Calidad.* *Plan Operativo del Departamento de Calidad Académica.* *Informe de Gestión de la Carrera 2021/1-2021/2.* *Informe de avances de los Planes de Mejora de las carreras. profesionales . Rec 35/2019.* *Informe de Seguimiento al Plan de Mejoras 2020.*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*En el Informe de Gestion de la Carrera 2020-2021 en la parte V. Gestion de situaciones criticas se enuncia que las decisiones tomadas al respecto fueron socializadas y comunicados por diferentes medios, sin embargo no se presentó evidencia para los años 2018-2019, periodo en el cual la carrera estaba acreditada. Los funcionarios participantes en la entrevista y responsables de procesar la información relacionada con procesos evaluativos a los estamentos, académicos y administrativos informaron que sus resultados son comunicados a los directivos y manifestaron no saber como estos resultados son socializados con la comunidad académica. En la entrevista con los profesores y estudiantes manifestaron no conocer la evaluación del Plan de Mejoras y del Plan de Desarrollo.*	*Resultados de Entrevistas con funcionarios oficina de Gestión del talento humano, con el Departamento de Calidad Universitaria y Oficina de Informática. 2020-2021.* *Resultados con entrevista de profesores y estudiantes* *Informe de gestión de la carrera 2021/1-2021/2.*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de gestión de la Coordinación de carrera se evidencian solicitudes de cambios como parte del proceso evaluativo, no obstante, la aplicación de los resultados no está evidenciada.*	*Informe de gestión de la carrera 2020-2021.*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En la encuesta de evaluación alumnos a docentes (2020) se incluye si el proceso de evaluación es adecuado para la asignatura. Los resultados de esta encuesta suministra una calificación promedio de cada profesor, calificación que en la mayoría de los profesores es de 4 o más, lo que permite deducir que los estudiantes están satisfechos con los criterios de evaluación académica. Sin embargo, los resultados de satisfacción de docentes y estudiantes no se tuvieron en cuenta por la muestra y forma de presentar resultados ya descritos.*	*Encuesta estudiantes a docentes 2020.* *Encuestas de satisfacción a estudiantes y profesores.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera de Nutrición cuenta con instancias formales para el aseguramiento de la calidad de la Universidad y la carrera dispone de procesos definidos para la evaluación conducente al aseguramiento de la calidad. Aunque existe toda esta normatividad ella no es aplicada de manera sistemática y de acuerdo a las directrices dadas por la Universidad para la evaluación, seguimiento y control del Plan de Desarrollo y Plan de Mejoras, no se encuentran evidencias sobre la socialización de los resultados de los procesos evaluativos con la comunidad educativa, ni de los cambios introducidos para el mejoramiento de la carrera como producto de las evaluaciones y el seguimiento y control de sus resultados.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Al analizar la Resolución Rec Mecanismos de Comunicación Interno y externo y los diferentes sistemas como E-Class, sistema NSSA y boletines de la Universidad, se evidencia un mecanismo de comunicación institucional formalizado que define los canales de comunicación utilizados. Estos mecanismos se encuentran aprobados y vigente y contemplan tanto la comunicación interna como la comunicación externa institucional. Los estamentos entrevistados reconocen los mecanismos de comunicación utilizados por la Universidad.*	*Mecanismos de Comunicación Interna y Externa. Resolución Rec Nº057/2020 .* *Manual de Buenas Prácticas en redes Sociales de la UNIDAD. Resolución Rec 16/2019.* *E-class. Módulo boletin virtual.* *Sistema NSAA.* *Manual de Identidad Corporativa Resolución Rec Nº 22/2019.* *Resultado de Entrevistas con estudiantes, docentes y egresados.*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se analiza los diferentes módulos del sistema E-Class y Sistema NSSA y allí se encuentra registrada información académica y administrativa requerida por estudiantes, profesores y personal directivo, la cual se encuentra disponible de manera oportuna por los usuarios de estos sistemas. La Coordinadora de la carrera, profesores y estudiantes manifestaron conocer estos sistemas y la posibilidad de consultarlos.*	*Sistema E-class.* *Resultado de Entrevistas con la coordinadora de la carrera, profesores y estudiantes de Nutrición.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con el Sistema NSSA y del Sistema E-class que permiten garantizar la preservación de los registros académicos.*	*Sistema NSSA.* *Sistema E-class.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Parcialmente*	*Los sistemas con que cuenta la Universidad, proveen información sobre los diferentes estamentos y en ellos incluyen encuestas para que los actores valoren asuntos académicos y administrativos, en el caso de la carrera de Nutrición no se pudo constatar esto dado que los resultados de las encuestas a estudiantes y profesores por el número de encuestados no son exclusivas para la carrera y los resultados de las encuestas nuevamente procesadas por Sistema en su forma de presentación no permite que puedan ser analizadas. Según las entrevistas durante la visita se pudo constatar que sus resultados son analizados por la instancia correspondiente y sus recomendaciones u observaciones son consideradas para la toma de decisiones de la carrera.*	*Encuesta de satisfacción de docentes. Anexo informe de autoevaluación.* *Encuesta de satisfacción a estudiantes. Anexo informe de autoevaluación.* *Resultado de Entrevista a docentes y estudiantes.* *Encuesta de satisfacción a docentes enviada por Sistema noviembre 20/2022.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el momento de la inscripción en la carrera los alumnos reciben información donde se detallan los costos arancelarios correspondientes.*	*E-class. Módulo de Pago* *Datos comparativos de precios 2019* *Flyer de la carrera*

	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*En las entrevistas algunas personas manifestaron estar satisfechas, sin embargo, en la documentación enviada no se encontró evidencia que los estamentos de la carrera se encuentren satisfechos con los mecanismos de comunicación interna y externa.*	*Encuesta de satisfacción de docentes. Anexo informe de autoevaluación.* *Encuesta de satisfacción a estudiantes. Anexo informe de autoevaluación.* *Resultado de Entrevista a docentes, estudiantes y personal administrativo* *Encuesta de satisfacción a docentes enviada por Sistema noviembre 20/2022.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad y la carrera cuentan con mecanismos de comunicación interna y externa los cuales son aplicados de manera sistemática, algunos usuarios se encuentran satisfechos con ellos. Los aranceles para la matrícula están establecidos y los estudiantes los conocen oportunamente. Sin embargo, no se encontró evidencia de la utilización de los resultados arrojados por los sistemas sean utilizados para la toma de decisiones.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Estructura organizacional que responde a las exigencias de la carrera.	
Coherencia entre la estructura organizacional con la unidad académica.	
Estructura organizacional adecuada para la coordinación entre las diferentes instancias.	
Definición y formalización de las funciones de las diferentes instancias establecidas en el organigrama.	
Cobertura total de los cargos definidos en la estructura organizacional.	
Normatividad y reglamentos de la Universidad actualizados y con enfoque inclusivo.	*Deficiente aplicación, procesamiento y análisis de las encuestas de satisfacción a los estamentos.*
Difusión de la normatividad en diferentes medios de comunicación de la Universidad.	
Se cuenta con un Código de Ética de la Universidad y la Carrera.	
Actualización de normativas y reglamentaciones de acuerdo con las necesidades.	
Proyecto Académico actual aprobado, acorde con las normas académicas vigentes.	*Ausencia de un riguroso estudio de mercado para promover la oferta educativa.*
Disponibilidad de mecanismos para el seguimiento del Proyecto Educativo.	*Recurso docente de tiempo completo insuficiente para el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y extensión al igual que el tiempo destinado a la coordinación de la carrera.*
Compromiso de los directivos con la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Baja asignación presupuestaria de recursos para investigación y extensión e infraestructura.*
Capacidad para la adecuación curricular para estudiantes con discapacidad.	*Baja asignación presupuestal para el enfoque de educación inclusiva que permita el desarrollo armónico de la docencia, la investigación y la extensión*

Capacidad de garantizar que la institución siga funcionando en casos de emergencias.	*Sistematización de los mecanismos de actualización del proyecto académico no evidenciados.*
Plan de Desarrollo aprobado por las autoridades universitarias.	*Poca participación de los estamentos en diseño y evaluación del Plan de Desarrollo de la carrera.*
Coherencia del Plan de Desarrollo con el Plan Estratégico Institucional.	*Falta evidencia sobre el cumplimiento progresivo de las metas del Plan de Desarrollo 2021-2025.*
Mecanismos de seguimiento disponibles para la evaluación del Plan de Desarrollo.	*Insuficientes recursos financieros asignados para la ejecución del Plan de Desarrollo.*
Se cuenta con instancias formales para el aseguramiento de la calidad.	*No se evidencia la sistematización de los procesos evaluativos establecidos por la Universidad.*
Se cuenta con procesos evaluativos definidos para la gestión del aseguramiento de la calidad.	*Falta evidencia de la socialización de resultados de procesos evaluativos con la comunidad educativa.*
	Escasa utilización de los procesos evaluativos para introducir mejoras en la carrera.
	Los resultados de las encuestas de satisfacción de docentes y estudiantes respecto a los procesos evaluativos no están evidenciados.
Mecanismos de comunicación interna y externa de la Universidad y de la carrera establecidos formalmente.	*Falta evidencia sobre la utilización de los resultados suministrados por los sistemas de información para la toma de decisiones.*
Aplicación sistemática de los mecanismos de comunicación interna y externa.	
Confiabilidad de los sistemas de información para garantizar la preservación de los registros académicos.	
Costos arancelarios disponibles para los estudiantes al momento de la matriculación.	

Recomendaciones de Mejora
R1.Aplicar las encuestas de satisfacción a la comunidad académica de la carrera, presentar los resultados y análisis para cada uno de los estamentos.
R2. Realizar un riguroso estudio de mercado para promover la oferta educativa.
R3. Establecer un contrato mayor de veinte horas para la coordinadora de la carrera e incrementar el recurso docente a tiempo completo.
R4. Asignar los recursos presupuestarios acorde a las necesidades de investigación y extensión e infraestructura
R5. Asignar los recursos presupuestales necesarios para la educación inclusiva.
R6. Evidenciar la sistematización de los mecanismos de actualización del proyecto académico.
R8. Evidenciar el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la carrera.
R11. Socializar los resultados de los procesos evaluativos con la comunidad educativa.
R14. Evidenciar la utilización de los resultados de los sistemas de información para la toma de decisiones.
R15. Evidenciar el grado de satisfacción de los usuarios de los sistemas de información con que cuenta la institución.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en base a las documentaciones analizadas que el perfil de egreso de la carrera está definido de manera pertinente y oportuna siguiendo los estándares del modelo nacional para la titulación.*	*Proyecto educativo de la carrera de Nutrición. Actualización Curricular. Noviembre 2020. ANEAES. Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior. Mecanismos de Evaluacion y Acreditacion de carreras de Grado. Criterios de Calidad para carreras de Nutrición. Nº 013 del Consejo Directivo. julio 19/2018.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Misión de la carrera se compromete con la formación del Licenciado en Nutrición en: "investigación, extensión y actividades de responsabilidad social universitaria que permiten el desarrollo de competencias profesionales que respondan a la demanda de salud alimentaria y nutrición a nivel personal, comunitario, nacional y regional", a la cual responde el perfil de egreso.*	*Matriz de comparación del Perfil de Egresado Vs la Misión de la carrera de Nutrición.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*Según el análisis documental se presentó un incipiente estudio de las necesidades y demandas del medio para definir el Perfil de Egreso. Fue escaso el número de participantes egresados y empleadores que asistieron a las entrevistas con los pares, los cuales manifestaron no conocer un estudio realizado por la Universidad para identificar las necesidades de formación del nutricionista en Paraguay y además no fueron consultados sobre este aspecto.*	*ANEAES. Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior . Mecanismos de Acreditación de Carreras de Grado. Criterios de Calidad para la Educación Superior.Criterios de Calidad para carreras de Nutrición. Nº013 Consejo Directivo julio 19/2018. Resultado de Entrevistas con egresados y empleadores.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se constata que el perfil de egreso promulga la atención alimentaria y nutricional individual, comunitaria y poblacional en los diferentes niveles de prevención y promoción, con competencias investigativas, argumentativas, comunicativas y éticas para el ejercicio idóneo de la profesión. Los pocos egresados y empleadores que asistieron a las entrevistas, manifestaron que el perfil de egreso de los nutricionistas de la UNIDA, responde a las exigencias actuales de formación.*	*Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización Curricular . Noviembre 2020. ANEAES. Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior. Mecanismos de acreditación de Carreras de grado. Criterios de Calidad para la Educación para carreras de Nutrición. Nº013Consejo Directivo julio 19/2018. Resultado de Entrevista con egresados de la Carrera de Nutrición.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la Universidad se encuentra disponible para todos los interesados el perfil de egreso de la carrera de Nutrición. Además se encuentra en los otros medios de verificación reportados.*	*Página WEB de la Universidad. Perfil del Profesional y Objetivos - Nutrición, Folleto de difusión de carrera.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El perfil de egreso de la carrera de grado de Nutrición, responde a los criterios de calidad para la educación superior de Nutrición en Paraguay y en líneas generales responde a las exigencias de la profesión, la carrera realizó un incipiente estudio de mercado para verificar que el perfil egreso responda a las necesidades alimentarias y nutricionales acorde con el Perfil Alimentario y Nutricional de los paraguayos y a los avances científicos en el campo de la alimentación y nutrición humana. Aunque en la entrevista con egresados y empleadores cuya participación fue baja, los asistentes confirmaron que el perfil de egreso es acorde a las exigencias actuales de la profesión, así también que en la página web de la carrera se encuentra el perfil de egreso el cual puede ser consultado por la comunidad académica y todos los interesados en conocer la carrera.*

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian objetivos generales y específicos claramente definidos en el proyecto académico de la carrera de Nutrición.*	*Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización curricular.Noviembre 2020.*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Educativo de la carrera, se observa que los objetivos de formación guardan una estrecha coherencia con la misión y visión institucional. Los pocos egresados y empleadores que asistieron a las entrevistas manifestaron estar de acuerdo con esa coherencia.*	*Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización curricular. Noviembre 2020. Resultado de Entrevistas con egresados y empleadores.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*De los documentos analizados se pudo corroborar que la orientación de los objetivos de la carrera están claramente definidos hacia la formación de profesionales competentes que responden al perfil de la titulación, esto se pudo corroborar en las entrevistas realizadas con las autoridades de la carrera.*	*Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización curricular . Noviembre 2020. Resultado de entrevistas con autoridades de la carrera.*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos establecidos en el proyecto académico para la carrera de Nutrición son publicados en la web institucional y los mismos se encuentran accesibles y disponibles en el momento de la verificación.*	*Pagina WEB de la Universidad. Perfil del Profesional y Objetivos - Nutrición, Folleto de difusión de carrera.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los objetivos de la carrera de Nutrición están claramente definidos y son coherentes con la misión y visión institucional, además están definidos acorde a los lineamientos de calidad para las carreras de Nutrición en Paraguay y el perfil de egreso. Los objetivos se encuentran en la página web de la carrera para la consulta de la comunidad académica y para interesados en conocer la carrera.*

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la existencia de mecanismos de admisión a la carrera establecido por Resolución Rec No. 23/2018; de forma clara en ella se definen los requisitos para estudiantes paraguayos, extranjeros componentes de MERCOSUR y estudiantes extranjeros en general.*	*Mecanismos de admisión de estudiantes. Resolución Rec Nº 23/2018. Requisitos de admisión. Reglamento de admisión Título I.*

Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*En la página web de la Universidad y en la Guía del Estudiante se encuentran disponibles en formato accesible para todos los interesados los procedimientos de admisión de la carrera de Nutrición.*	*Página web de la Universidad. Admisiones.* *Página web de la Universidad. Guia del estudiante.*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*No Cumple*	*La Universidad cuenta con un procedimiento de admisión, en el cual no se contempla la evaluación de los conocimientos previos a los aspirantes a cursar la carrera (Resolución Rec 23/2018).*	*Mecanismos de admisión de estudiantes.* *Resolución Rec 23/2018.* *Requisitos de Admisión.* *Reglamento de admisión Título I.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Según los Mecanismos de admisión de estudiantes, las áreas de nivelación allí descritas no garantizan que los estudiantes continúen el tránsito por la carrera con éxito. Sin embargo, los estudiantes manifestaron en las entrevistas que la nivelación de conocimientos les era útil para su vida académica.*	*Mecanismos de admisión de estudiantes.* *Resolución Rec 23/2018. Requisitos de de admisión Reglamento de admisión Título 1.* *Resultado de entrevistas con estudiantes*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Parcialmente*	*Según la Resolución Rec 23/2018. Mecanismos de admisión, el número de postulantes a ser admitidos será hasta llenar las plazas ofrecidas por la carrera. En el informe de autoevaluación este indicador aparece sin datos. En el informe de matrícula en el año 2017, 2019 y 2021, ingresaron a la carrera de Nutrición 48, 91 y 78 estudiantes, respectivamente. Durante la entrevista con la Coordinadora de la carrera se obtuvo la información que los cupos destinados para Nutrición son 70, sin embargo durante la visita presencial se constató que el laboratorio de nutrición tiene una capacidad limitada para atender esa cantidad de postulantes, los equipos de evaluación nutricional son pocos y aunque algunas aulas y auditorio son espaciosas con este número de estudiantes se dificulta el desarrollar procesos de enseñanza aprendizaje.*	*Mecanismos de admisión de estudiantes.* *Resolución Rec 23/2018.* *Informe de matrícula.* *Resultado de Entrevista con la coordinadora de la carrera de Nutrición.* *Resultado de Observaciones in situ. Informe de número de estudiantes por cursos. 2021-2*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad y la carrera cuentan con mecanismos de admisión claramente definidos y éstos están difundidos en la página web institucional, los cuales pueden ser consultados por los aspirantes al ingresar en la carrera. Los aspirantes a la carrera de Nutrición no son sometidos a un examen que evalúe los conocimientos básicos requeridos para ingresar a ella, por consiguiente, que les permita a los estudiantes cursar con éxito de manera progresiva la malla curricular establecida para Nutrición. El número de estudiantes admitidos por la carrera pueden superar la capacidad instalada de la carrera para el desarrollo del plan de estudios y dificulta el proceso de enseñanza aprendizaje.*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio contempla un ciclo básico donde incluye los cursos correspondientes a los fundamentos de las Ciencias básicas, alimentación, nutrición humana e investigación; el ciclo integral mediante el cual se integran los diferentes cursos para las áreas de formación profesional. Se incluye las pasantías profesionales, los cursos complementarios para la formación integral y las asignaturas optativas. Además contempla el trabajo de grado.*	*Proyecto Académico de la Carrera. Actualización Curricular 2020.* *AENEAS. Modelo de Acreditación de la Educación Superior. Mecanismos de Acreditación de las carreras de Grado. Criterios de Calidad para carreras de Nutrición Nº 013 Consejo Directivo julio 19/2018*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental se constata que el Plan de Estudio de la carrera presenta estructuras definidas de acuerdo a las áreas de requerimientos de formación: ciclo básico (20%), ciclo integral (39%), pasantías profesionales (19%), asignaturas complementarias (7%), optativas (6%) y trabajo de grado (9%).*	*Proyecto Académico de la Carrera. Actualización Curricular 2020. AENEAS. Modelo de Acreditación de la Educación Superior. Mecanismos de Acreditación de las carreras de Grado. Criterios de Calidad para carreras de Nutrición Nº 013 Consejo Directivo julio 19/2018.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*La revisión documental, así como la información obtenida durante las entrevistas realizadas a las autoridades, permite verificar que de acuerdo al Calendario Académico y la Malla curricular, se demuestra que el plan de estudios es viable para su ejecución ya que denota horas semanales acordes a las necesidades de la carrera que se implementan efectivamente. En la entrevista con los directivos de la carrera estos consideraron que los recursos de los cuales dispone la carrera permiten la ejecución del plan de estudio acorde al Proyecto Académico.*	*Proyecto Académico de la Carrera. Actualización Curricular versión 2020 Cronograma académico 2022/1. Resultado de entrevistas con autoridades de la facultad y de la carrera*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El plan de estudio presenta una secuencia lógica de las asignaturas al igual que los prerrequisitos, lo cual permite procesos de enseñanza aprendizaje progresivo para el estudiante. Los profesores y estudiantes manifestaron que las modificaciones de algunos prerrequisitos en la Malla Curricular, dio mayor coherencia al Plan de Estudios.*	*Proyecto Académico de la carrera. Actualización curricular. Malla curricular 2021/1. Resultado de Entrevista con profesores y estudiantes*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El total de horas del plan de estudio es de 5.160. Esta carga horaria de distribuye en los ocho semestres académicos, de una manera similar hasta el quinto semestre. A partir del sexto semestre se incrementa la carga horaria, lo cual obedece a que en el sexto, séptimo y octavo semestre se desarrollan las asignaturas denominadas Pasantía supervisada I, II y III con una carga horaria práctica de 324 horas, las cuales se desarrollan en instituciones donde la Universidad y la carrera, tienen convenios. Los profesores y estudiantes manifestaron en las entrevistas que es adecuada la distribución de horas en los diferentes semestres.*	*Proyecto Académico de la carrera. Actualización curricular. Malla curricular 2021/1. Resultado de Entrevista con profesores y estudiantes.*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*La mayoría de las asignaturas que conforman el plan de estudio cuentan con una distribución adecuada de horas teóricas y horas prácticas. Sin embargo,los programa Fundamentos de Nutrición y Economía Política Alimentaria, no cuenta con horas prácticas, cuyos contenidos y aplicabilidad en la formación del Nutricionista requieren de un componente práctico. En Patología General no se reportan horas prácticas por desarrollarse de manera desintegrada de las asignaturas de formación especializada en nutrición y alimentación humana. En las siguientes asignaturas se presenta la siguiente relación de horas teóricas/prácticas (T/P): Salud Pública y Medio Ambiente (62/10), Higiene y Saneamiento Ambiental (60/12), Nutrición Materno Infantil (54/18) y al igual que los tres cursos de Dietoterapia del adulto y del niño (72/36) presentan una inadecuada relación de horas teóricas/prácticas dada la naturaleza de los cursos y su importancia en la formación profesional. La asignatura Evaluación del estado nutricional tiene una duración total baja de 72 horas (36/36) dado que ésta debe contemplar los elementos teóricos, prácticos y de estandarización de la evaluación por estado nutricional y composición corporal. Además se sustenta esta argumentación en las entrevistas realizadas con egresados, estudiantes y empleadores, quienes consideran que se requiere mayor formación práctica.*	*Proyecto Académico de la carrera. Actualización curricular . Malla curricular 2021/1. Resultado de Entrevistas con egresados, estudiantes y empleadores.*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según los programas de las asignaturas y la entrevista con el comité de revisión curricular, estos siguen un modelo uniforme definido por la Universidad en cuanto a los aspectos que contemplan y guardan concordancia por el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*	*Programas de las asignaturas entregados. Resultado de Entrevista con el comite de revisión curricular.*

	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*En la biblioteca de la Universidad se encuentran los programas de los cursos en formato accesible para estudiantes y profesores, lo cual se pudo constatar durante el recorrido de la visita in situ a la biblioteca, el cual fue acompañado por la Coordinadora de la biblioteca y la Coordinadora de la carrera.*	*Visita a las instalaciones de la biblioteca.* *Entrevista con la Coordinadora de la Biblioteca y Hemeroteca*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio está planteado acorde con el perfil de egreso estipulado en el Proyecto Académico de la carrera e incorpora la estructura básica definida en los criterios de calidad para carreras de Nutrición, el cual es viable ejecutar dado que para cada semestre se realiza la programación de los recursos acorde al plan de estudio. En la Revisión curricular 2020 se analizó los prerrequisitos y se ajustó la malla curricular, la carga horaria semestral es adecuada y está acorde a las asignaturas programadas para cada periodo académico. Los programas de las asignaturas analizados están estructurados en un modelo establecido por la Universidad en concordancia del modelo pedagógico por competencias definido por la Institución. Algunas asignaturas no cuentan con las horas prácticas necesarias para desarrollar las competencias requeridas para el ejercicio profesional.*	

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que el plan de estudio se implementa de acuerdo al calendario académico correspondientes al año 2022. Se cuenta con registros de clases teóricas y prácticas de los distintos niveles de la carrera, calendarios académicos, informes de rendimiento académico por asignatura, planes semestrales e informes semestrales por asignatura, entre otros.*	*Mecanismos de seguimiento de clases.* *Malla curricular 2021/1.* *Informe de gestión de la coordinadora de la carrera.2021.* *Mecanismos de seguimiento a la planificación de clase. Calendario académico.*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis realizado se ha constatado que los informes de gestión de la carrera y el informe de pasantías, demuestran la implementación de manera sistemática, la existencia de procesos y registros para planear, ejecutar y evaluar del desempeño estudiantil. Información que fue corroborada en las entrevistas con los profesores de prácticas y estudiantes.*	*Informe de gestión de la coordinadora de la carrera.2101-2102* *Informe de pasantías 2019-2022.* *Planes de clases prácticas.* *Entrevistas con profesores de prácticas y estudiantes*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental los docentes le hacen seguimiento a las actividades prácticas mediante un instrumento denominado plan de cátedra y la lista de asistencia de los estudiantes. Los profesores de las prácticas y estudiantes informaron en las entrevistas que el seguimiento de las actividades prácticas se realiza de manera sistemática.*	*informe de gestión de la coordinadora de la carrera.2021/1 2021/2.* *Informe de pasantías 2019-2022.* *Planes de clases prácticas.* *Resultado de Entrevistas con profesores de prácticas y estudiantes.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Parcialmente*	*En el informe presentado sobre el número de estudiantes por curso, se evidencia que en siete asignaturas el número de estudiantes se encuentra en un rango de 39 a 56, considerándose elevado para el seguimiento del cumplimiento de las competencias de los estudiantes y la supervisión, evaluación y control de las actividades prácticas; sin embargo en las entrevistas, la coordinadora de la carrera, profesores y estudiantes consideran que el número de estudiantes por curso es adecuado.*	*Informe del número de alumnos.2021/2.* *Resultado de entrevistas con Coordinador de la carrera, cuerpo docente y estudiantes.*

	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con la normativa para la integración de asignaturas, en la cual explicita qué asignaturas con igual denominación y créditos establecidas en el plan de estudio de las diferentes carreras se deben desarrollar con participación de alumnos de diferentes carreras. El Comité de Revisión Curricular considera que es una adecuada estrategia porque integra estudiantes de diferentes disciplinas.*	*Mecanismos de admisión y de integración de asignaturas, Resolución Rec Nº 007/2020. Resultados de la entrevista con el Comite de Revision Curricular*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*No Cumple*	*En el documento actualización curricular y el acta sólo se describe el ajuste de la malla curricular (2021) en términos de prerrequisitos y modificación en algunas asignaturas de la relación de horas teóricas prácticas. No se entregó evidencia sobre los procedimientos para actualizar los programas. La bibliografía de la mayoría de programas suministrados, está mal referenciada y desactualizada. En la bibliografía no se incluyen artículos científicos y en otro idioma diferente al español. Dado que las referencias bibliográficas soportan el contenido académico de las temáticas y ante la evidencia suministrada se puede concluir que los programas de los cursos no han sido actualizados a la luz de los avances teóricos y científicos de la alimentación y nutrición humana.*	*Acta de reunión de la coordinadora de la carrera con cuatro profesores con el objetivo de revisar la malla curricular con el comité de docentes. 20/09/2021. Informe de gestión de la carrera. 2020-2021. Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización curricular.Noviembre 2020.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*No Cumple*	*No se cuenta con evidencia para demostrar que en la planificación docente se consideren los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes. Este aspecto no está incluido en la Guía de Autoevaluación Docente, ni en la encuesta evaluación de estudiantes a profesores, tampoco se halló referencia a este indicador en los mecanismos para la planificación de clase.*	*Guia para la evaluación y reflexión de la práctica docente. Mecanismos de seguimiento a la planificación de clases . Encuesta de evaluación de estudiantes a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El plan de estudio en cuanto al contenido teórico y práctico se implementa de acuerdo a lo planificado, y a las actividades prácticas realizadas por los estudiantes se les hace seguimiento por parte de los docentes que las orientan. El número de estudiantes en siete asignaturas se considera alto para realizar la supervisión, evaluación y control de las actividades prácticas y evaluar el alcance de las competencias establecidas por cada uno de los alumnos. La universidad estableció mecanismos de integración de cursos entre carreras que cuenten con igual denominación y créditos. Sin embargo, no se encontró evidencia de los procedimientos para la actualización de los programas de los cursos, ni tampoco que las evaluaciones de los estudiantes se utilicen para introducir planes de mejoramiento para los docentes que presentan algunas falencias en la evaluación.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Se entregó como evidencia los programas de 21 asignaturas de las 50 que conforman el Plan de Estudio de la carrera (42%). Se encontró en algunos programas incoherencia entre el nombre de la asignatura, la importancia de esta en la formación, los objetivos propuestos y las temáticas tratadas. En la mayoría de los programas la bibliografía está mal reportada y desactualizada lo que incide en la actualización de la temática acorde con los avances teóricos y científicos y en la profundización de los mismos.*	*Programas de 21 asignaturas . Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Actualización curricular.Noviembre 2020.*

Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los programas de las diferentes asignaturas buscan promover el logro de los objetivos, en ellas se utilizan diferentes metodologías: clases teóricas, talleres de lectura de documentos, trabajos de grupos, laboratorios, entre otras. Los tres cursos de Pasantías se desarrollan de manera práctica en su totalidad. Los estudiantes manifestaron que los procesos de enseñanza aprendizaje contribuyen al logro de los objetivos de las asignaturas.*	*Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. Resolución Rec Nº 53/2019. Programas de los cursos analizados. Guia para la reflexión y evaluación de la práctica docente. Planes de clases. E-Class. Módulo de encuestas. Resultado de Entrevista con estudiantes.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Según los programas de las asignaturas revisados las metodologías y técnicas utilizadas por los docentes son coherentes con las naturaleza de las asignaturas. Además los estudiantes manifestaron que los profesores utilizan metodologías diferentes según la materia que están estudiando.*	*Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. Resolución Rec Nº53/2019. Programas de los cursos analizados. Guías de reflexión y evaluación de las prácticas docentes . Planes de clases. E-class. Módulo de encuesta. Resultado de Entrevista con los estudiantes.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*La estrategia metodológica que privilegia la carrera en el proceso de enseñanza aprendizaje es por competencias , el cual es utilizado para la planeación y evaluación de los estudiantes lo cual es pertinente al ser aplicado con un enfoque inclusivo. El coordinador de la carrera manifestó que a la fecha no habían tenido estudiantes que requieren un enfoque inclusivo, y los docentes manifestaron que la Universidad prevé el enfoque inclusivo en los procesos de enseñanza y aprendizaje .*	*Mecanismos de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico. Resolución Rec Nº 53/2019. Programas de los cursos analizados. Guía de reflexión de las prácticas docentes. Planes de clases. E-class. Módulo de encuestas. Resultados de la entrevista con la coordinadora de la carrera y docentes*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan los índices de eficiencia interna de la carrera para los años 2018-2022, los cuales son publicados en el sistema NSSA con acceso de las directivas para tomar las medidas necesarias.*	*Ratios e indicadores de gestión de estudiantes 2018 al 2022 Informes de Gestión Evidencias 2.3.1. g*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan para los años 2018-2022, las acciones de mejora con base en los índices de eficiencia..*	*Flujo de alumnos Informes de Gestión de la Carrera Programa de Inducción a la vida Universitaria. Evidencias 2.3.1 f*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*No Cumple*	*Los profesores que realizan investigaciones como iniciativa propia pueden convocar a estudiantes para que participen en la investigación. En la entrevista con el Vicerrector de Investigación y con profesores investigadores se manifestó que uno de ellos había convocado a estudiantes para que participaran en la investigación, mas no se encontró evidencia que describa si la convocatoria la realizó de acuerdo con los mecanismos de admisión a estudiantes a actividades docentes (Resolución Rec 007/2020) y cómo manejo los derechos de autoría por el desarrollo de la investigación o de las publicaciones que surjan como producto de los resultados de la investigación, dado que en las tres publicaciones realizadas en la Rev de Salud de la Universidad solo se reportan como autores a profesores de UNIDA.*	*Mecanismos de admisión de estudiantes a actividades docente. Resolución Rect 007/2020. Informe de ayudantía 2020. Resultado de Entrevista con el Vicerrector de Investigación y relaciones Internacionales y docentes investigadores.*

	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Totalmente*	*En la encuesta evaluación alumno-docente 2022/1, contiene varias preguntas relacionadas con la metodología utilizada por los docentes, aunque los resultados de estas encuestas no se presentan para cada pregunta en la calificación promedio de los docentes se observa en general una calificación igual o superior a 4 (bueno y muy bueno), lo que permite concluir que los estudiantes están satisfechos con el desempeño general de los docentes y por ende con las estrategias metodológica; en la entrevista con estudiantes ellos manifestaron que están satisfechos con las metodologías y técnicas didácticas.*	*Encuesta evaluación alumno-docentes 2022/1.* *Encuesta de satisfacción a profesores.* *Encuesta de satisfacción a estudiantes.* *Resultado de Entrevista con estudiantes.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos establecidos en los programas de las asignaturas y las estrategias metodológicas y técnicas didácticas responden a la naturaleza de las asignaturas y son utilizadas con enfoque inclusivo, los estudiantes se encuentran satisfechos con su aplicación. Sin embargo, en los programas de algunas asignaturas se encontró incoherencia entre el nombre de la asignatura, la importancia de ella, los objetivos y las temáticas tratadas, en la mayoría de los programas la bibliografía está mal referenciada y desactualizada, lo cual incide en la actualizacion y profundizacion de los contenidos con base en los avances teóricos y científicos de las temáticas, se evidenció la aplicación y utilización de los índices de eficiencia interna de la carrera para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En los programas de los cursos se verificó que las técnicas de evaluación por competencias en las áreas cognitivas, psicomotora y social afectiva están orientadas al cumplimiento de los objetivos planteados en las asignaturas. Los profesores y estudiantes manifestaron que las evaluaciones permiten el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas*	*Planes de clases.* *Sistema de evaluación estudiantil. UNIDA.* *Sistema E.class. Modulo mi aula. Avance estudiantil* *Sistema E-class. Modulo mi aula. Mecanismos de seguimiento y evaluación.* *Programas de los cursos revisados.* *Resultados de las entrevistas con profesores y estudiantes.*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*En los programas de los cursos revisados, se constató que las técnicas de evaluación son coherentes con las metodologías de enseñanza y técnicas didácticas descritas de forma general en el proyecto académico y en los programas de estudios de las asignaturas. Los profesores y estudiantes manifestaron que las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y las técnicas didácticas empleadas en el proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Proyecto Académico de la carrera. Planes de clase.* *Sistema E-Class. modulo mi aula. Avance estudiantil. Sistema e-class. Modulo mi aula.Mecanismos de seguimiento y evaluación.* *Mecanismos de seguimiento y evaluación.* *Programas de los cursos revisados.* *Resultados de las entrevistas con profesores y estudiantes.*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Las evaluaciones presentadas en los programas de los cursos y en los planes de clase demuestran la importancia de los aprendizajes esperados.*	*Sistema de evaluación estudiantil.* *Planes de clase. Programas de los cursos*

	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En los Mecanismos de Seguimiento y Evaluación Estudiantil se establece un cronograma de evaluación, los tipos de pruebas y el porcentaje asignado a cada prueba. Además en los programas de los cursos se tiene establecido los porcentajes de la nota para cada una de las evaluaciones. Los estudiantes manifestaron en las reuniones que las evaluaciones se realizan de acuerdo al cronograma establecido.*	*Sistema E-class, Modulo de mi aula. Avance estudiantil.* *Sistema E-class. Modulo mi aula. Mecanismos de Seguimiento y evaluación.* *Programas de los cursos evaluados.* *Resultado de Entrevista con los estudiantes*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*En el sistema E-Class en el módulo Mi aula Mecanismos de Seguimiento de Evaluación se registra las notas de los estudiantes al cual tienen acceso los estudiantes. Según las entrevista los docentes atienden aquellos estudiantes que requieren aclaración de la nota o una retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje y los estudiantes manifestaron que conocen de manera oportuna sus evaluaciones.*	*Informe de gestión de la carrera.* *Entrevistas con los docentes y estudiantes de la carrera de Nutrición.*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*No Cumple*	*Aunque la Universidad cuenta con un documento denominado Mecanismo de Revisión y Aprobación de los Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje, donde establece los lineamientos para que los docentes cumplan con dicho procedimiento. no se encontró evidencia que los docentes de la carrera lo hagan de manera periódica.*	*Informe de gestión de la carrera .2020.* *Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición.* *Actualización curricular. Noviembre 2020.* *Mecanismo de Revisión y Aprobación de los Instrumentos de Evaluación del Aprendizaje*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**
Juicio Valorativo del Criterio	*La evaluación por competencias cognoscitivas, psicomotoras y social afectiva, se aplica orientada para el cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas de los cursos, y las técnicas evaluativas utilizadas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas utilizadas en el proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual permite evidenciar la importancia de los aprendizajes esperados. Las evaluaciones son realizadas de acuerdo al cronograma programado y los estudiantes conocen las evaluaciones de manera oportuna. Sin embargo, no se evidencio la revisión periódica de las técnicas evaluativas.*	

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica y el rol del nutricionista como generador de nuevos conocimientos.*	*En el proyecto académico contempla en forma clara y precisa los propósitos con respecto a la investigación científica y el rol del nutricionista como generador de nuevos conocimientos.*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*Las líneas de investigación de la carrera se encuentran definidas y aprobadas por la máxima autoridad institucional, abordando todos los aspectos que engloban la formación del profesional de nutrición. Lo cual fue ratificado en las entrevistas con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores.*	*Líneas de investigación de la carrera de Nutrición.* *Resultados de las entrevistas con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El informe de investigación permitió constatar que los trabajos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación establecidas formalmente para la carrera. El vicerrector de Investigación y los profesores investigadores manifestaron que las temáticas de los proyectos y las investigaciones ejecutadas corresponden a las líneas de investigación.*	*Informe de investigación. Periodo 2019/2-2022/1. Líneas de investigación de la carrera de Nutrición.* *Resultados de la entrevista con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores.*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Los proyectos de investigación ejecutados responde a las líneas de investigación de la carrera, sin embargo no se evidencia que los mismos hayan sido establecidos con base a las necesidades del medio externo. El vicerrector de investigación y los profesores manifestaron que las investigaciones responden a las necesidades en alimentación y nutrición de los paraguayos.*	*Sistema de seguimiento de proyectos de extensión y proyección social e investigación. resolución Rec N°23/2018. Entrevista con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores.* *Informe de investigación. Periodo 2019/2-2022/1.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con recursos para la realización de proyectos de investigación, el cual es evidenciado por medio del presupuesto presentado y ejecutado en el periodo correspondiente a la evauación externa.*	*Sistema de seguimiento de los proyectos de extension y proyeccion social e investigación. Resolución Rec N°23/2018.* *Informe de investigación. Periodo 2019/2-2022/1.* *Presupuesto anual de la carrera 2022.* *Entrevista con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista con el Vicerrector de Investigación y profesores investigadores se informó que las investigaciones que realizan los estudiantes como parte de su formación y trabajo de grado son asesorados y evaluados por el profesor tutor. Los profesores pueden presentar proyectos de investigación e invitar a estudiantes a participar en dichos proyectos. Sin embargo en las tres publicaciones científicas reportadas en la Revista de la Salud de la Universidad (2 publicaciones en el Vol 1 y una en el Vol 3), aparecen como autores solo profesores; por consiguiente se puede concluir que los estudiantes no participan en el proceso de investigación por fuera de los requeridos en la malla curricular.*	*Informe de investigación. Periodo 2019/2-2022/1.* *Sistema seguimiento de los proyectos de extension y proyeccion social e investigación. Resolución Rec Nº 23/2018.* *Resultado de Entrevista con Vicerrector de investigación y profesores investigadores.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos de la investigación están claramente definidos en el Proyecto Académico, así mismo la carrera estableció las líneas de investigación: los proyectos de investigación realizados responden a estas líneas, sin embargo no se constató que estos se hayan definido con base a las necesidades del medio externo. La carrera cuenta con recursos financieros asignados a la investigación en el presupuesto anual de la carrera. En las investigaciones que realizan los estudiantes como requisito para la titulación participan los docentes en calidad de tutores, no se encontró evidencia de la participación de estudiantes en proyectos de investigación formulados, ejecutados y publicados.*

Criterio 2.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la carrera están evidenciados claramente los propósitos de la extensión universitaria de la carrera de Nutrición.*	*Proyecto Educativo de la carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Líneas de extensión de la carrera.*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según las documentaciones analizadas los proyectos de extensión descritos en el informe se relacionan con el logro de objetivos de la carrera relacionados con la vinculación social como el de formar profesionales cuyo desempeño están totalmente enmarcado en valores humanos éticos, de respeto, solidaridad y espíritu de servicio a la sociedad. Los profesores de extensión y los estudiantes resaltaron en las entrevistas realizadas la contribución de los proyectos de extensión al logro de los objetivos de la carrera.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultados de Entrevistas con profesores de extensión, estudiantes y egresados.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Los proyectos responden a las necesidades del entorno por ofrecer servicios en el ámbito de la educación y el asistencialismo. Información que fue corroborada por los profesores en las entrevistas donde constataron que desarrollan actividades de extensión con los estudiantes.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultados de Entrevistas con profesores de extensión y estudiantes.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Parcialmente*	*En el Presupuesto de la carrera 2022 se estipula un rubro bajo para extensión por un valor en guaraníes de 2.571.422 (USD 360). En las entrevista se informó que el docente responsable de las actividades de extensión solicita en las fechas previstas los recursos requeridos, los cuales son suministrados por las instancias responsables. Los profesores y estudiantes manifestaron que los insumos básicos para el desarrollo de las actividades de extensión son suministrados por la Universidad.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultados de Entrevistas con profesores de extensión y estudiantes.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*En los proyectos de extensión se evidencia la participación de estudiantes de diferentes niveles de la carrera, se detalla en el informe el docente a cargo, así como evidencias fotográficas y lista de participantes de los proyectos presentados. En las entrevistas los profesores y estudiantes informaron que todos los proyectos de extensión se realizan con la participación de estos dos estamentos.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultado de Entrevistas con profesores de extensión y estudiantes.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia con base a los títulos de los proyectos de extensión y los objetivos propuestos en ellos, que los mismos sirven para procesos de retroalimentación de lo aprendido. La mayoría de los proyectos de extensión intervienen estudiantes y se realizan en el marco de su formación con la cual se puede concluir que retroalimentan los procesos de enseñanza aprendizaje. Los profesores y estudiantes resaltaron en entrevistas la importancia de las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión para incidir en el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultado de Entrevistas con profesores de extensión y estudiantes.*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*El sistema de seguimiento y evaluación de los proyectos de extensión y proyección evidencia que los proyectos se realizan de acuerdo a lo programado, lo cual fue corroborado en las entrevistas con los profesores de extensión y con los estudiantes.*	*Proyecto Educativo de la Carrera de Nutrición. Versión 2020.* *Sistema de seguimiento y evaluación de proyectos de extensión y proyección social e investigación. Resolución Rec Nº 2318.* *Resultado de Entrevistas con profesores de extensión y estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El Proyecto Académico de la carrera tiene claramente definido los propósitos de la extensión. Los proyectos de extensión contribuyen al cumplimiento de los objetivos de formación, responden a las necesidades del medio, alimentan el proceso de enseñanza aprendizaje y se realizan de acuerdo a lo programado. Sin embargo, los recursos monetarios asignados en el presupuesto de la carrera son bajos, los profesores y estudiantes manifestaron en entrevistas que los insumos para la realización de las actividades de extensión son suministrados por las instancias responsables.*

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Perfil de egreso definido en forma clara y precisa.	*Incipiente estudio de las necesidades de recursos humanos en Nutrición que responda al perfil de egreso.*
Coherencia del perfil de egreso con la misión de la carrera.	
Perfil de egreso acorde con las exigencias actuales de la profesión.	
Disponibilidad del perfil de egreso en forma accesible para los interesados.	
Definición clara de los objetivos de la carrera.	
Coherencia de los objetivos de la carrera con la misión y visión de la Institución.	
Orientación de los objetivos de la carrera para el logro del perfil de egreso.	
Disponibilidad y accesibilidad de los objetivos de la carrera para los interesados.	
Establecimiento claro de los mecanismos de admisión estudiantil.	*Ausencia de evaluación de los conocimientos previos requeridos para cursar la carrera de Nutrición.*
Disponibilidad y accesibilidad de los procedimientos de admisión.	*Ausencia de procedimientos de admisión que permitan que los estudiantes se inserten con éxito de la carrera.*
	Elevado número de postulantes para ser admitidos en la carrera según su capacidad operativa.
Coherencia del plan de estudio con el perfil de egreso.	*Insuficientes horas prácticas en algunas asignaturas para el desarrollo de competencias necesarias para el ejercicio profesional.*
Incorporación de la estructura básica y directrices definidas en los criterios de titulación.	
Viabilidad de ejecución del plan de estudio de acuerdo a lo planeado.	
Secuencia coherente de asignaturas en el Plan de Estudio de la carrera.	
Equilibrio del Plan de Estudio en la carga horaria a lo largo de la carrera.	
Implementación del Plan de Estudio acorde a lo planificado.	*Inadecuado número de estudiantes en clases teóricas y prácticas en algunas asignaturas.*
Implementación sistemática de la formación práctica durante la carrera.	*Falta evidencia de los procedimientos para la actualización de los programas de las asignaturas.*
Seguimiento sistemático a las actividades prácticas.	*Ausencia de planes de mejoramiento para docentes que presenten deficiencias según la evaluación de estudiantes.*
Integración de cursos de la carrera con otros programas de la facultad de la salud	

Utilización en las asignaturas diferentes metodologías que promueven el cumplimiento el logro de sus objetivos	*Incoherencia de algunos programas de las asignaturas ente el nombre de la asignatura, la importancia de la mismas, los objetivos y las temáticas a tratar. La bibliografía de la mayoría de los programas de las asignaturas está mal reportada y desactualizada.*
Coherencia de las metodologías y técnicas utilizadas por los docentes con la naturaleza de las asignaturas	*Falta de aplicación de los mecanismos de inserción de los estudiantes en actividades docentes de extensión e investigación.*
Correspondencia entre las metodologías utilizadas y el enfoque metodológico	
Satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y didácticas utilizadas en las asignatura	
Las técnicas evaluativas contribuyen al cumplimiento de los objetivos de las asignaturas.	*Ausencia de evidencia de la revisión periódica de las técnicas de evaluación.*
Coherencia de las técnicas evaluativas con las metodologías y las técnicas didácticas.	
Las evaluaciones aplicadas facilitan los aprendizajes esperados.	
Cumplimiento de la programación de las evaluaciones a los estudiantes.	
Retroalimentación oportuna a los estudiantes de las evaluaciones realizadas por los docentes.	
Definición clara en el Proyecto Académico de los propósitos de la investigación.	*Ausencia de evidencia que los proyectos de investigación respondan a estudios sobre necesidades del medio.*
Líneas de investigación de la carrera definidas claramente.	*Participación baja de estudiantes en proyectos de investigación formulados por los docentes.*
Proyectos de investigación se corresponden con las líneas de investigación de la carrera.	
Definición de los propósitos de expansión en el Proyecto Académico de la carrera de Nutrición.	*Insuficientes recursos financieros asignados en el presupuesto de la carrera para el desarrollo de los proyectos de extensión.*
Contribución de los proyectos de extensión al logro de los objetivos de la carrera.	
Contribución de los proyectos de extensión a satisfacer las necesidades en alimentación y nutrición humana de las poblaciones donde se desarrollan.	
Participación de estudiantes y profesores en los proyectos de extensión.	
Cumplimiento de la realización de los proyectos de extensión acorde a lo programado.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Realizar un estudio sobre las necesidades del medio en alimentación y nutrición humana y con base en sus resultados confirmar o ajustar el perfil de egreso.

R2. Proponer a las directivas de la carrera la realización de un examen de conocimientos básicos a los aspirantes a la carrera como requisito previo para ingresar a Nutrición.

R3. Estructurar el examen de admisión de tal manera que permita que los estudiantes se inserten con éxito en la carrera.

R4. Definir para cada periodo académico el número de plazas para la carrera de Nutrición con base a los recursos financieros, tecnológicos, de laboratorios, docente y de personal de apoyo administrativo

R5. Analizar la relación teórica práctica de las asignaturas del plan de estudio y ajustarlas de acuerdo a las competencias que debe adquirir los estudiantes.

R6. Definir para cada asignatura el número máximo de estudiantes para las actividades teóricas y prácticas.

R7. Definir los procedimientos para la actualización de los programas de las asignaturas.
R8. Elaborar planes de mejoramiento a corto y mediano plazo para los docentes que presente evaluaciones deficientes, establecer los mecanismos de seguimiento, evaluación, control y sistematización de los resultados del plan.
R9. Revisar, actualizar y referenciar en forma adecuada las bibliografías de las asignaturas y realizar una evaluación de la coherencia de los diferentes aspectos que conforman los programas de las asignaturas.
R10. Aplicar de manera sistemática los mecanismos de inserción de los estudiantes a las actividades docentes de investigación y extensión.
R11. Revisar periódicamente las técnicas de evaluación estudiantil y con base en los resultados ajustar los programas de los cursos.
R12. Realizar estudios sobre las necesidades de conocimientos en alimentación y nutrición humana.
R13. Fomentar la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación formulados por los docentes.
R14. Asignar los recursos necesarios para el desarrollo de la extensión en la carrera.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis documental se constata que en la resolución REC. N.006/2020 se establecen los procedimientos de selección del Consejo Universitario y Consejo de Facultad y en el Reglamento General de la UNIDA se establece el funcionamiento integral de la Universidad.*	*Resolución 006/2020. Reglamento general UNIDA 2021.*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en el análisis documental la evaluación del desempeño directivo y en la plataforma de la universidad la socialización de los procedimientos de selección y evaluación, sin embargo, no la de promoción de desempeño directivo y no hay evidencia de su difusión. En entrevista con Directores y Docentes se evidencia la evaluación al desempeño docente y de la coordinadora de la Carrera pero no al resto del personal directivo.*	*Encuesta de evaluación del desempeño de directivos. Reglamento general de elección de órganos de gestión. Entrevista a directivos de la Universidad. Plataforma Yaguareté.*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*Los procedimientos de selección y evaluación son llevados a cabo de manera transparente según se indica en el Reglamento General de Elección de los órganos de gestión Consejo Superior Universitario y Consejo de Facultad. De acuerdo con las entrevistas desarrolladas al personal docente se demostró la transparencia, únicamente, en el proceso de promoción de la coordinadora de la Carrera.*	*Resolución 006/2020. Reglamento general UNIDA 2021. Entrevista a Docentes.*

	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación al personal directivo (coordinador de carrera) promueve que la Universidad cuente con directivos con el perfil adecuado para el cargo según se constata en los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a la Coordinadora de la Carrera y en las entrevistas aplicadas a los docentes y estudiantes de la Carrera de Nutrición.*	*Encuesta de evaluación del desempeño de directivos (coordinador de carrera). Entrevista a docentes. Entrevista a estudiantes.*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*No se visualizan evidencias de que los resultados de evaluación, selección y promoción del desempeño directivo sean utilizados para mejorar la gestión.*	*Módulo de encuestas E-class. Encuesta de evaluación al desempeño de directivos. Encuesta docente a coordinador. Encuesta alumno a coordinador 202201.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los reglamentos de la Universidad establecen los procedimientos para la selección del personal directivo, y sistemáticamente se realizan las evaluaciones al coordinador de carrera; no se evalúa a las autoridades de más alto rango. No se evidencia que los resultados de las evaluaciones a la coordinadora y demás autoridades son utilizados para mejorar la gestión de la Carrera.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*La coordinadora de la carrera cuenta con un contrato de medio tiempo (20 horas semana), el cual se considera insuficiente para el desarrollo de todas las funciones asignadas. Lo cual fue corroborado en entrevista con la coordinadora de la Carrera y el titular de la oficina de Gestión y Talento Humano.*	*Nómina y caracterización del plantel docente del período 2021-01. Resultado de entrevista con la coordinadora de la Carrera y el titular de la oficina de Gestión y Talento Humano.*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Mediante resolución rectoral 57/2020 la Universidad establece los mecanismos de comunicación interna y externa, los cuales se comprobaron en entrevistas con los diferentes estamentos.*	*Resolución 57/2020. Resoluciones del Consejo de la Facultad de Salud. Resultado de Entrevistas con docentes y estudiantes.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*La institución establece y aprueba con claridad sus pautas éticas, no se presenta evidencia documental o en entrevistas a docentes o estudiantes que demuestre que los directivos desarrollan actividades contrarias a lo establecido en los códigos y reglamentos de la institución.*	*Código de ética de la carrera de Nutrición. Código de ética de la Universidad. Entrevista a estudiantes. Entrevista a Docentes.*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Considerando los informes por la coordinación de la Carrera, así como las resoluciones del Decanato y de la Facultad de Salud. se constata que la toma de decisiones se basa en criterios académicos, lo cual fue corroborado en las entrevistas con la coordinadora y decano de la facultad.*	*Código de ética de la carrera de Nutrición. Resoluciones del Consejo de Facultad. Resoluciones del Decanato. Informe de Gestión Nutrición 2021.1 2021.2. Resultado de entrevistas con la coordinadora y el decano.*

	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se constata información por medio de actas para la toma de decisiones firmadas por el decano, amparados en criterios académicos que puedan propender al logro de los objetivos de la carrera establecidos en el proyecto académico.De acuerdo a las diferentes entrevistas llevadas a cabo por este Comité de Pares durante la visita, se entiende que existe compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.*	*Resolución 17/2022. Resolución 16/2022. Resultado de entrevistas con coordinador de carrera*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes y docentes de la UNIDA evalúan a la coordinadora de la Carrera por medio de encuestas, obteniendo una satisfacción de mediana a alta.*	*Resultado de Entrevistas a docentes y estudiantes. Encuesta alumno a coordinador. Encuesta docente a coordinador.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Universidad ha establecido en la Resolución REC. No. 062 el "Mecanismo de integración de las américas" y en la Resolución 058 el "Reglamento de Inclusión de los estudiantes" ambos del año 2020 para establecer la inclusión de las personas con discapacidad en la UNIDA y de acuerdo con las respuestas obtenidas durante las entrevistas al titular de Gestión de Talento Humano y a docentes, constataron la presencia de estudiantes con discapacidad de otras carreras.*	*Resolución REC. No. 062 el "Mecanismo de integración de las américas". Resolución 058 el "Reglamento de Inclusión de los estudiantes". Resultado de Entrevistas con titular de Gestión de talento humano y Docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con adecuada comunicación interna. La gestión del personal directivo de la Universidad responde a conductas éticas y la toma de decisiones se basan en los criterios académicos. El personal directivo se encuentra comprometido para lograr los objetivos de la Carrera. Tanto los estudiantes como los docentes pueden emitir su opinión en las encuestas de satisfacción que realiza la Universidad. Los Directivos de la Universidad han implementado estrategias para la inclusión de las personas con discapacidad. Sin embargo, la coordinadora de la carrera cuenta con un contrato de medio tiempo, el cual se considera insuficiente para el desarrollo de sus funciones dejando largos periodos de ausencia durante el turno matutino o vesperitno lo que limita la coordinación con las de extensión, investigación, pasantias, la atención a alumnos y comunicación con el Decano de la Facultad.*			
Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con procedimientos de selección del personal docente descritos en el Reglamento Docente de la Universidad, lo cual fueron constatados en las entrevistas con el titular de la oficina de gestión de talento y con los docentes de la carrera. La evaluación a los docentes la aplica el área de informática de manera sistematizada a través de la plataforma Jaguarete.*	*Reglamento docente UNIDA. Resultado de Entrevista al personal docente, entrevista al titular de la oficina de talento humano.*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia las documentaciones que avalan la socialización de los documentos de difusión de procedimientos de selección y evaluación del personal docente en la web institucional y de acuerdo con lo reportado por los docentes de la carrera durante la entrevista.*	*Reglamento docente UNIDA. Resultado de Entrevista con el personal docente y con el titular de la oficina de talento humano. Resoluciones presentadas para autorización o incorporación de docentes a la UNIDA.*

Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Los procesos de evaluación y selección son aplicados según las normativas vigentes. Se corroboran los llamados a concurso en el sitio web de la Institución.*	*Reglamento docente UNIDA. Entrevista al personal docente, entrevista al titular de la oficina de talento humano. Resoluciones presentadas para autorización o incorporación de docentes a la UNIDA. Sitio web de la institución.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes evalúan a sus docentes a través de una encuesta disponible en la plataforma E-Class al término de cada semestre y se toma en cuenta para la confirmación en el cargo.*	*Resultados de encuestas aplicadas a estudiantes para evaluar a sus docente. Entrevistas a estudiantes y docentes de la Carrera.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*No Cumple*	*Se realizan evaluaciones para conocer los puntos de vista de los diferentes miembros de la comunidad universitaria, pero no se constata que la capacitación que se aplique atienda las necesidades detectadas en la evaluación docente. De acuerdo con la programación anual que realiza la oficina de Gestión de Talento Humano, la capacitación que se programa es referente a: atención al cliente, bienestar, empatía y según el documento "Plan de Capacitación docente 2021" los cursos ofrecidos es sobre el uso de la plataforma digital, funcionamiento de la biblioteca, evaluación por competencias, proyectos de investigación, proyectos de extensión.*	*Resultados de encuestas aplicadas a estudiantes. Plan de capacitación docente 2021. Entrevista al titular de la oficina de Gestión y Talento Humano. Entrevista a Departamento de Calidad.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*No Cumple*	*Se observan las evaluaciones aplicadas a los docentes sin embargo, no se identifican las propuestas que se han obtenido para mejorar la actividad docente.*	*Resultados del seguimiento de la planificación de clases de 5 docentes de nutrición.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque en el Reglamento Docente de la UNIDA en el capítulo VI trata sobre el escalafón docente, no se presentó evidencia de la sistematización del plan de carrera, tampoco durante las entrevistas con los docentes ni con el titular de la oficina de gestión de talento humano se pudo constatar.*	*Resolución de escalafón 002/2022. Reglamento docente UNIDA. Entrevista a Docentes y titular de la oficina de gestión y talento humano.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*No Cumple*	*El Reglamento Docente de la UNIDA en el capítulo VI habla sobre el escalón docente, pero no considera la movilidad nacional o internacional. En entrevista con docentes se pudo constatar que no se ha participado en movilidad nacional o internacional. El informe de Movilidad académica de Nutrición que se presenta como evidencia contiene fotografías y descripción de actividades realizadas en diversas prácticas académicas de docentes con sus estudiantes, no así movilidad docente nacional o internacional.*	*Reglamento Docente de la UNIDA. Informe de movilidad académica Nutrición. Entrevista a docentes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La contratación del personal docente así como su promoción y evaluación se realiza de manera clara y transparente, son difundidos pero no se demuestra la sistematización y aunque se realiza evaluación docente, los resultados no se vinculan para mejorar la actividad docente o para guiar los programas de capacitación docente. La promoción docente no considera la movilidad académica nacional o internacional.*			

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera de Nutrición se enlistan en el documento "Nómina y caracterización del plantel docente del período 2021-01", en el cual, no especifican la formación de grado de la mayoría de los docentes, sólo se enfatiza la educación de postgrado. En entrevista con docentes, se asegura que cuentan con la formación correspondiente a la asignatura que imparten, y eso se constata gracias a las convocatorias de selección por las cuales atravesaron.*	*Documento "Nómina y caracterización del plantel docente del periodo 2021-01 de la Carrera de Nutrición. Entrevistas a docentes de la carrera. Resultado de entrevistas con docentes*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Según el documento de caracterización docente presentado, el 80% aproximadamente cuenta con la habilitación pedagógica requerida para impartir clases en instituciones de educación superior.*	*Documento "Nómina y caracterización del plantel docente del periodo 2021-01 de la Carrera de Nutrición.Resultado de entrevistas con docentes*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes de la carrera de Nutrición cuentan con producción intelectual de los proyectos de investigación, se evidenciaron 3 publicaciones científicas en la revista de Salud de la Universidad de los Docentes de Nutrición.*	*Informe de Investigación 2019-2022. Resultado de Entrevistas con Vicerrectorado de Investigación. Revista de Salud de la Universidad vol I y vol III.*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes de la carrera de Nutrición se enlistan en el documento "Nómina y caracterización del plantel docente del período 2021-01", y se verificó durante las entrevistas a los docentes que más del 80 % tiene formación de posgrado; sin embargo, sólo el 30% cuenta con posgrados en su área de formación.*	*Documento "Nómina y caracterización del plantel docente del periodo 2021-01 de la Carrera de Nutrición.Resultado de entrevistas con docentes*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*En entrevista con el Vicerrector de Investigación y docentes investigadores, los mismos han manifestado que uno de los obstaculos para establecer y desarrollar investigación en la carrera de Nutrición es que solo un reducido número de docentes posee estudios de posgrado en áreas especificas de la alimentación y nutrición humana como se pudo constatar en el anexo "Nómina y caracterización del plantel docente del periodo 2021-1 de la Carrera de Nutrición, razón por la cual se considera que no existe total coherencia entre el nivel de formación para el desarrollo de las actividades docentes de manera especial en la investigación.*	*Documento "Nómina y caracterización del plantel docente del periodo 2021-01 de la Carrera de Nutrición. Informe de investigación 2019-2022. informe de gestión de la coordinación de la carrera de nutrición 2020. Resultado de Entrevistas con los docentes de carrera y Titular de la Vicerrectoría de Investigación.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los docentes de la carrera de Nutrición de la UNIDA poseen un grado académico coherente con la asignatura que imparten y en un alto porcentaje cuentan con estudios de posgrado que favorecen su práctica docente en el área pedagógica, no así en el estudio de su área de especialidad. Cuentan con producción intelectual derivados de proyectos de investigación. Las actividades de docencia, investigación y de extensión son congruentes con el nivel académico de algunos de sus docentes.*			

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad ofrece cursos de capacitación a cargo de la oficina de Gestión de Talento Humano y de la oficina de Calidad según se constató en las entrevistas con el titular de la oficina de Gestión de Talento Humano y con los profesores.*	*Plan de capacitación docente UNIDA 2019. Fotografías o capturas de pantalla de las capacitaciones docentes 2020, 2019. Entrevista al titular de la oficina de gestión de talento humano. Resultados de entrevista al personal docente.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que los docentes de la Universidad han llevado a cabo capacitaciones en temas relacionados con inclusión, bioseguridad y TICS de acuerdo con el documento de caracterización del personal docente que presentan, además de la confirmación realizada durante las entrevistas al personal docente.*	*Informe No.1 Capacitación Bioseguridad. Manual de Normas Generales de Bioseguridad. Lista de participantes Bioseguridad. Informe cumplimiento estrategias de inclusión "Accesibilidad institucional" Resolución 62/2020. Resultados de encuesta al personal docente.*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*De acuerdo con las entrevistas aplicadas al titular de la oficina de Gestión y Talento Humano las capacitaciones que dependen de su área se realizan de manera sistemática en cada periodo escolar, sin embargo las evidencias documentales no son contundentes para evidenciar la implementación sistemática de la capacitación.*	*Informe de Gestión Nutrición 2021.1 2021.2. Resultado de Entrevista con el titular de la Oficina de Gestión y Talento Humano. Plan de capacitación docente.*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Totalmente*	*Según el análisis documental la Universidad cuenta con beneficios para sus docentes para cursar posgrados con un beneficio económico. La mayoría de los docentes que ahí laboran han sido beneficiados por estos apoyos. lo cual corroboraron en las entrevistas.*	*Resultado de Entrevista con docentes. Informe sobre apoyo a docentes para la realización de cursos o posgrados. Cursos de posgrado con becas de estudios para docentes*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*No Cumple*	*Los temas que se abordan en las capacitaciones no responden a los resultados de la evaluación docente. En el documento "Plan de capacitación docente UNIDA 2019" se muestran los objetivos de las acciones de formación que resultan de las necesidades de optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje en cuanto a la plataforma E-class, bibliotecas virtuales, elaboración de plan de clases, diseño de instrumentos de evaluación, elaboración de proyectos de extensión y la planificación de investigaciones, durante las entrevistas aplicadas a los docentes no se vinculó que los resultados de la evaluación de desempeño docente sea determinante para los planes de capacitación.*	*Plan de capacitación docente 2019. Resolución 006. 2022. Programa de capacitación 2022. Resultados de encuestas a docentes. Entrevista a docentes*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*No Cumple*	*La Universidad no presenta resultados de una evaluación de los procesos de formación continua que se realizan. Los docentes realizan encuestas para evaluar a la SGP, a librería, laboratorio, infraestructura, coordinador, cafetería, biblioteca y al alumno.*	*Encuesta de docente a SGP, a Libreria, a laboratorio, a infraestructura, a coordinador, a cafetería, a biblioteca y al alumno, de 2022.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad implementa cursos de capacitación. Los cursos consideran temas de bioseguridad, inclusión y de formación pedagógica. Los cursos de capacitación se realizan de manera programada y sistemática. Los docentes reciben apoyo de la Universidad para su perfeccionamiento profesional. Los resultados de las evaluaciones docentes no son vinculantes para la gestión de los cursos de capacitación. No se evalúa la satisfacción de los cursos de capacitación que reciben los docentes.*

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de orientación académica se establecen en el Reglamento de tutoría del 2014.*	*Reglamento de tutoría. Mecanismo de Desarrollo de bienestar estudiantil.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*No Cumple*	*No se presentaron evidencias de que exista planificación en las actividades de orientación académica, sólo se presenta en reglamento de tutorías, el manual para uso de la plataforma web módulo de estudiantes y del sistema NSSA sobre gestión de Calidad en donde se puede observar el estatus académico del estudiante. En entrevista con la coordinadora de la Carrera, docentes y estudiantes no se pudo evidenciar de que se llevarán a cabo.*	*Reglamento de tutoría. Manual del nuevo E-class del alumno. Sistema E-class avance estudiantil. Seguimiento de alumno presencial. Sistema NSSA.*
	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*No Cumple*	*No se presentaron evidencias y tampoco se constató en entrevista que se realizarán actividades de orientación académica planificadas.*	*Reglamento de tutoría. Manual del nuevo E-class del alumno. Sistema E-class avance estudiantil. Seguimiento de alumno presencial. Sistema NSSA.*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con la resolución 62/2020 sobre accesibilidad institucional en donde se contemplan las estrategias de inclusión en la orientación académica de los estudiantes y en el documento de Bienestar estudiantil también se refiere a la atención al estudiante con capacidades diferentes.*	*Accesibilidad institucional. Mecanismo de Bienestar estudiantil.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*No Cumple*	*No se presentaron evidencias y tampoco se constató en entrevista que se realizarán actividades de orientación académica planificadas. No se presentaron resultados de las actividades de orientación académica de los años que se evalúan.*	*Entrevista a estudiantes. Entrevista a docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	

Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad cuenta con mecanismos de orientación académica. No se evidencia la planificación de las actividades de orientación académica ni de su implementación. Las actividades de orientación académica establecidas en los mecanismos prevén la inclusión de los estudiantes. No se presentan resultados de orientación académica que permitan el logro de los objetivos.*

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con un Programa de Becas descrito en el Mecanismo de Desarrollo de Bienestar Estudiantil y que se pudo constatar en entrevista con los Estudiantes.*	*Mecanismo de desarrollo de bienestar estudiantil. Documento Nutrición Becas - Gestión de la Calidad UNIDA. Entrevista a estudiantes.*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con un Programa de Becas, se constata que se aplican sistemáticamente en entrevista con estudiantes de la carrera de Nutrición y durante la entrevista con la Secretaría General de Alumnos.*	*Mecanismo de desarrollo de bienestar estudiantil. Entrevista con estudiantes. Secretaría general de alumnos. Documento Beneficio a Estudiantes.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Los estudiantes pueden hacer uso de los consultorios de Nutrición, Fisioterapia y psicología y se les ofrece el programa de vida saludable . En caso de una emergencia médica la Universidad dispone de una ambulancia para el traslado a un centro de atención médica con los cuales la Universidad tiene contratos.*	*Mecanismo de Bienestar - Gestión Calidad UNIDA. Servicios de bienestar estudiantil. Bienestar ciencias de la Salud. Visita in situ.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Aunque la Universidad lleva a cabo programas de atención a la salud y se demuestre su mecanismo, no se observa que se apliquen efectivamente. Al indagar en entrevista con estudiantes no tenían conocimiento en general de los programas de bienestar, ni de salud.*	*Entrevista con estudiantes de la Carrera. Documento "Mecanismo de bienestar - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Bienestar Ciencias de la Salud - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Servicios de Bienestar Estudiantil - Gestión Calidad UNIDA.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la difusión de manera pertinente de los programas de atención a la salud y de apoyo económico por medio del sitio web institucional.*	*Página Institucional de la UNIDA. Documentos Bienestar ciencias de la Salud-Gestión Calidad UNIDA.*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad ha llevado a cabo con 2 carreras, actividades denominadas "UNIDA RUN" y 1 concurso de Fotografía con realidad aumentada y además con la entrevista a estudiantes se constata la ejecución de dichas actividades. Sin embargo no se presentan los mecanismos de la Universidad para realizar actividades extracurriculares (culturales, artísticas y deportivas). En el documento "Mecanismo de Bienestar - Gestión de Calidad UNIDA" se describen las acciones a realizar y son; Centro de Liderazgo Internacional UNIDA, Vida Sana (haciendo énfasis en las indicaciones dietéticas), consejería psicopedagógica, atención al estudiante con capacidades diferentes, servicio de transporte, acompañamiento académico, servicio de ambulancia y programas de becas UNIDA.*	*Página Institucional de la UNIDA. Entrevista con estudiantes de la Carrera. Documento "Mecanismo de bienestar - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Bienestar Ciencias de la Salud - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Servicios de Bienestar Estudiantil - Gestión Calidad UNIDA.*

	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se encontraron mecanismos de apoyo a estudiantes establecidos para las actividades extracurriculares, ni la sistematización de las actividades deportivas, culturales o artísticas.*	*Página Institucional de la UNIDA. Entrevista con estudiantes de la Carrera. Documento "Mecanismo de bienestar - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Bienestar Ciencias de la Salud - Gestión de Calidad UNIDA. Documento Servicios de Bienestar Estudiantil - Gestión Calidad UNIDA.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el Documento "Informe sobre promoción docente" la Universidad UNIDA define a la movilidad académica y menciona que se cuenta con el Convenio de Cooperación Académica "Convenio Específico de Movilidad Académica de Estudiantes y Docentes" entre la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann y la Universidad de las Américas; sin embargo, no se muestran las evidencias de que haya realizado la movilidad estudiantil ya que sólo se muestra un documento con fotografías de profesores y estudiantes en la realización visitas al Hospital de Alta Complejidad "Pte. Juan Domingo P." o en conferencias en el auditorio de la UNIDA.*	*Documento "Informe Sobre promoción docente. Documento "lista de docentes que realizaron movilidad académica".*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La universidad cuenta con infraestructura accesible, dispone de recursos tecnológicos para dar respuesta a eventuales alumnos que presenten discapacidad, se ha capacitado a docentes para la sensibilización, curso básico de lengua de señas. Proyecto de tutoría entre pares para la atención académica y la generación de actitudes positivas entre pares, independientemente a presentar discapacidad o no, aunque en la actualidad en la carrera no se cuenta con alumnos con discapacidad.*	*Mecanismo de desarrollo de bienestar estudiantil. Entrevista a docentes, directivos y titular de la oficina de gestión de Talento Humano. Visita física a las instalaciones de la Universidad.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad cuenta con programas de apoyo a los estudiantes. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente. Los estudiantes cuentan con programas de atención a la salud y medidas de bioseguridad. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud son difundidos por diferentes medios. La Universidad ni la Carrera de Nutrición cuenta con mecanismos de apoyo para los estudiantes para la realización de actividades deportivas, culturales y artísticas. No se encontró evidencia de la sistematización de las actividades deportivas, culturales y artísticas. La Universidad cuenta con convenios para la movilidad estudiantil, sin embargo no se evidencia su aplicación o sistematización. La Universidad y la carrera cuentan con mecanismos para favorecer la inclusión de los estudiantes con discapacidad.*			
Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos de selección del personal administrativo se describen en el Manual de contratación laboral 2019 y en el Mecanismo-promoción, reconocimiento y retención del talento humano.*	*Manual de Contratación laboral 2019. Mecanismos de promoción, reconocimiento y retención del talento humano.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos que se requieren para la selección, evaluación y promoción se publican en la página de la Universidad.*	*Concurso de selección del personal administrativo y de apoyo. Captura de pantalla de la página E-class módulo de Documentos.*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos y procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal administrativos se llevan a cabo de acuerdo con la normativa establecida.*	*Manual de Contratación laboral 2019. Mecanismos de promoción, reconocimiento y retención del talento humano. Documento "Concurso de selección del personal administrativo y de apoyo".*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*El documento de Mecanismo de Promoción, reconocimiento y retención del talento humano establece el plan de carrera para el personal administrativo o de apoyo*	*Mecanismos de promoción, reconocimiento y retención del talento humano. Informe RRHH - Gestión Calidad UNIDA "Concursos de selección del personal administrativo y de apoyo". Reportes de Gestión de Talento Humano Dra Nury Benitez, Liz Cantero, César Figueredo.*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el documento de Mecanismo de Promoción, reconocimiento y retención del talento humano se establece el plan de carrera para el personal administrativo y se presentan algunos ejemplos en donde se ha implementado, no se evidencia la sistematización del proceso.*	*Mecanismos de promoción, reconocimiento y retención del talento humano. Informe RRHH - Gestión Calidad UNIDA "Concursos de selección del personal administrativo y de apoyo". Reportes de Gestión de Talento Humano Dra Nury Benitez, Liz Cantero, César Figueredo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los reglamentos de la Universidad establecen de manera clara los lineamientos para la selección y promoción del personal administrativo y de apoyo. Los mecanismos con los que cuenta la Universidad en relación a la selección y promoción del personal de administrativo y de apoyo se encuentran disponibles para su consulta. Dichos mecanismos se aplican de acuerdo con la normativa establecida por la Universidad. Los reglamentos de la Universidad establecen el plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo. La sistematización del plan de carrera del personal administrativo y de apoyo no se evidencia.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*El documento de caracterización del personal administrativo no especifica el grado de estudios que posee el personal de apoyo o las habilidades con las que cuenta, por lo tanto no se puede definir si el personal cuenta con la formación acorde a las actividades que realiza.*	*Caracterización del personal administrativo.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad ofrece el Plan de Capacitación a funcionarios en un documento del año 2021 y 2022 en donde se observa el cronograma con los temas a considerarse en la capacitación.*	*Plan de capacitación Funcionarios Unidad 2022. Plan de capacitación Funcionarios Unidad 2021.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En el documento del Plan de Capacitación a funcionarios se observa el cronograma con los temas a considerarse en la capacitación, aunque no se presentaron evidencia de quienes hayan concluido la capacitación.*	*Plan de capacitación Funcionarios Unidad 2022. Plan de capacitación Funcionarios Unidad 2021.*

	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La dedicación horaria del personal administrativo se considera suficiente para realizar las necesidades de la carrera según lo conversado durante la entrevista a la responsable de tutorías y la Secretaria general de docentes.*	*Caracterización del personal administrativo. Entrevistas a la titular de Biblioteca y de la Secretaria de Profesores.*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*La Universidad aplica diferentes encuestas entre su comunidad, en donde se valora los servicios que se prestan tanto por docentes, funcionarios y personal administrativo y no específicamente sobre el desempeño del personal administrativo. Cabe destacar que en la mayoría de esas evaluaciones el resultado es satisfactorio.*	*Encuesta alumno a SGA. Encuesta alumno a Librería. Encuesta Alumno a laboratorio.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*El personal de apoyo y administrativo de la Universidad cuenta con la formación acorde a las necesidades de las actividades que realizan. La Universidad ofrece programas de perfeccionamiento al personal administrativo y de apoyo. No se constata la evidencia de la sistematización de los programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para el desarrollo de sus funciones: no se evalúa el desempeño del personal administrativo y de apoyo.*	

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Reglamentación establecida para los procedimientos de selección de los órganos superiores Consejo Universitario y Consejo de la Facultad.	*Escasa difusión de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.*
Procedimientos de selección que garantizan directivos con perfil adecuado.	*Los procedimientos de selección, evaluación y promoción no evidencian su transparencia.*
	Los resultados de las evaluaciones no se utilizan para mejorar la gestión de la carrera.
Comunicación interna adecuada de la Universidad.	*Insuficiente dedicación horaria de la Coordinadora de la Carrera.*
La conducta de los directivos corresponde a los lineamientos éticos de la Universidad.	
Evaluaciones de la satisfacción de los docentes y estudiantes en función de la gestión de la coordinadora de carrera.	
Estrategias por parte de los Directivos para lograr la inclusión en la Universidad de las personas con discapacidad.	
Transparencia de los procesos de selección del personal docente.	*Resultados de evaluación docente no vinculantes para la programación de los cursos de capacitación docente.*
Evaluación docente por parte de los estudiantes.	*Resultados de evaluación docente no vinculante para la mejora en la actividad docente.*
	Sistematización del plan de carrera no documentada.
	Movilidad nacional o internacional no considerada en los programas de promoción docente.

Formación académica de los docentes congruente a las asignaturas que imparten.	*Producción intelectual de investigación baja.*
Adecuada formación pedagógica de los docentes.	*Baja formación de posgrado de los docentes en su área de especialidad.*
Congruencia de la formación académica de los docentes con las actividades académicas, extensión e investigación.	
Desarrollo de planes de capacitación a docentes.	*Falta de evidencia de la sistematización de los planes de capacitación como listas de asistencia o reconocimientos de haber concluido los cursos.*
Capacitación a docentes en temas de bioseguridad, discapacidad y formación pedagógica.	*Planes de capacitación que no responden a los resultados de las evaluaciones docentes.*
Apoyo a docentes para el perfeccionamiento profesional.	*Cursos de capacitación sin evaluación de satisfacción.*
Mecanismos de orientación académica claramente definidos.	*Planificación de la orientación académica sin evidencia.*
Previsión de actividades de orientación académica inclusivas en los mecanismos.	*La implementación de las actividades de orientación académica sin evidencia.*
	Falta de resultados de actividades de orientación que favorezcan el logro de los aprendizajes.
	Desconocimiento de los estudiantes sobre los programas de atención a la salud.
	Ausencia de mecanismos para apoyar las actividades deportivas, artísticas y culturales de los estudiantes.
Programas de becas claramente definidos.	*Sin sistematización de las actividades deportivas, artísticas y culturales de los estudiantes.*
Sistematización de los programas de apoyos económicos.	
Programas de atención a la salud del estudiante y medidas de bioseguridad.	
Mecanismos para lograr la inclusión de los estudiantes con discapacidad.	*Aplicación y sistematización de la movilidad estudiantil sin evidencia.*
Mecanismos para la selección y promoción del personal de apoyo y administrativo formalmente definidos.	*Los procesos de selección y promoción del personal de apoyo o administrativo no está sistematizado.*
Mecanismos para la selección y promoción del personal de apoyo y administrativo disponibles para su consulta.	
Aplicación de los procedimientos de selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo.	
Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo descrito en las reglamentaciones.	
	Falta de sistematización de los programas de perfeccionamiento del personal administrativo.
Formación del personal de apoyo acorde a las actividades que realiza.	*La evaluación al desempeño del personal administrativo y de apoyo no está evidenciado.*
Programa y apoyo para la capacitación del personal administrativo y de apoyo.	
Dedicación horaria del personal de apoyo adecuado a las necesidades de la carrera.	

Recomendaciones de Mejora

R1. Difundir los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo.

R2. Documentar la transparencia de los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal Directivo.

R3. Vincular los resultados de las evaluaciones de los directivos para mejorar la gestión de la carrera.
R4. Incrementar la dedicación horaria de la coordinadora de la carrera para la realización de sus funciones.
R5. Considerar los resultados de la evaluación docente a la programación de los cursos de capacitación que reciben los docentes.
R6. Considerar los resultados de la evaluación docente para mejorar la práctica docente y evidenciar los resultados.
R7. Documentar la sistematización del plan de carrera por el que atraviesan los docentes.
R8. Incluir las actividades de movilidad académica nacional o internacional en los programas de promoción docente.
R9. Buscar estrategias que favorezcan el incremento de la producción intelectual de investigación.
R10. Incentivar la formación de posgrado de los docentes de acuerdo con su área de especialidad.
R11. Documentar la sistematización de los planes de capacitación de los docentes.
R12. Considerar los resultados de las evaluaciones aplicadas a los docentes para la programación de los planes de capacitación.
R13. Realizar evaluación de satisfacción a los cursos de capacitación que reciben los docentes.
R14. Planificar la orientación académica que se considere pertinente.
R15. Documentar la implementación de la orientación académica que se brinda.
R16. Registrar los resultados que se obtengan de la orientación académica para el logro de los objetivos.
R17. Sensibilizar a los estudiantes acerca de los beneficios del programa de salud que se les brinda.
R18. La dedicación horaria del personal administrativo se considera suficiente para realizar las necesidades de la carrera según constataron en entrevista la responsable de tutorías y la Secretaria general de docentes.
R19. Estructurar las actividades deportivas, culturales y artísticas que desarrollen los estudiantes.
R20. Promover la movilidad estudiantil de los estudiantes.



DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	*Se evidencia a través de los planos edilicios de la institución que los espacios destinados a directivos, docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad para el correcto desarrollo de las diversas actividades.*	Informe de infraestructura Verificación in situ de la distribución de espacios a directivos, administrativos, unidad de apoyo y docentes.
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Las dimensiones de las aulas destinadas para clases teóricas con respecto al número de alumnos por asignatura de la carrera son acordes; información constatada con la visita presencial a la Universidad.*	Informe del número de estudiantes por asignatura y de asignación de aulas Verificación in situ
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	*Conforme a la documentación presentada, las aulas cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo adecuado de las clases, en relación a iluminación, equipamientos y ventilación de las mismas, las cuales se encuentran en óptimas condiciones y fueron verificadas con la visita in situ.*	Fotografías Verificación in situ
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	*Se evidencia a través de los planos declarados, que el espacio edilicio destinado a la biblioteca es acorde y que el mismo cuenta con espacios acondicionados debidamente para el acervo bibliográfico como para las zonas destinadas a lecturas comprobadas en la visita presencial.*	Informe de biblioteca Verificación in situ
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	*Se constata en base a informes y fotografías declarados, que las instalaciones destinadas a salas de informática cuentan con las condiciones necesarias respecto al espacio y su debido acondicionamiento, corroboradas mediante la visita in situ.*	Informe del Departamento de Sistemas Verificación in situ
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	*Según documentaciones presentadas, los laboratorios poseen espacios suficientes acordes al número de estudiantes para la realización de las actividades prácticas de la carrera, la misma fue verificada por la par visitante, además los registros de prácticas realizadas y lista de asistencia de estudiantes fueron presentados durante la visita in situ.*	Informe del número de estudiantes por asignatura y de asignación de aulas Registro de asistencia de estudiantes en clases prácticas. Verificación in situ
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	*La evidencia documental referente a la accesibilidad a las distintas dependencias de la institución fue valorada finalmente tras la visita de la par visitante, en donde pudo comprobarse que los espacios destinados a la carrera, son apropiados y cumplen con las normas de accesibilidad.*	Informe de infraestructura Verificación in situ

	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	*La infraestructura evidenciada a través de los planos, las zonas de esparcimiento y cantina con que cuenta la Institución, fueron verificadas mediante la visita in situ, además la Universidad cuenta con convenio con un Complejo Deportivo para las actividades extracurriculares.*	Informe de infraestructura Contrato Game emprendimientos Verificación in situ
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	*Se evidenció mediante la visita in situ que los planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras son implementados según necesidad, mediante el incremento de la estructura edilicia en base a proyectos de servicios de salud, así como espacios y zonas destinadas a docentes y a las subcoordinaciones de carrera.*	Verificación in situ
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a directivos, docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad para el correcto desarrollo de las diversas actividades. Las dimensiones de aulas para clases teóricas con respecto al número de alumnos son acordes, las mismas cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo adecuado de las clases, en relación a iluminación, equipamientos y ventilación. El espacio edilicio destinado a la biblioteca es acorde y cuenta con espacios correctamente acondicionados para el acervo bibliográfico y para zonas de lecturas. Las salas de informática cuentan con las condiciones acordes respecto al espacio y su debido acondicionamiento, así como los laboratorios poseen espacios suficientes acordes al número de estudiantes para la realización de las actividades prácticas de la carrera. El acceso a las distintas dependencias de la institución es apropiado y cumple con las normas de accesibilidad. La Institución cuenta con zonas de esparcimiento, cantina, y un convenio con un complejo deportivo para las actividades extracurriculares. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras son implementados en base a necesidades detectadas por la carrera.*			
Criterio 4.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*Las documentaciones presentadas denotan que los equipamientos referentes al laboratorio de cocina son suficientes y están disponibles oportunamente, sin embargo el número de herramientas disponibles para la evaluación nutricional son insuficientes en relación a la demanda de estudiantes con los que cuenta la carrera, los mismos fueron constatados mediante la visita in situ.*	*Informe de insumos de laboratorio* *Verificación in situ*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias declaradas en relación al uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran registrados y asentados en planillas de manera oportuna, las mismas fueron comprobadas en la visita presencial y con las entrevistas.*	*Informe de insumos de laboratorio* *Entrevistas* *Verificación in situ*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe un presupuesto que estipula un monto destinado para equipamientos, así como un informe de inventario de equipos de laboratorio, no se evidencian detalles de las adquisiciones ni actualizaciones de los mismos (facturas de compras, notas de remisión en base a pedidos), ni que se realicen de manera sistemática.*	*Informe de insumos de laboratorio.*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*Con las documentaciones presentadas y con la posterior visita in situ se constata que los estudiantes y docentes cuentan con accesos garantizados a las diversas redes de información que necesiten.*	*Informe del departamento de sistemas* *Verificación in situ*

	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las evidencias presentadas se encuentran documentos que avalan el acervo bibliográfico disponible así como un inventario de ejemplares básicos y complementarios específicos, acorde a las necesidades de la carrera.*	*Inventario de ejemplares básicos y específicos de la carrera de Nutrición Verificación in situ*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con un software para detectar plagios en los trabajos de investigación, además de un mecanismo para salvaguardar la propiedad intelectual de los trabajos realizados.*	*Informe de Biblioteca Reglamento de Biblioteca*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe un informe de biblioteca con el número de ejemplares por año, no se evidencia la aplicación del mecanismo para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*	*Informe de biblioteca Colección de ejemplares de nutrición*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*El número de equipos informáticos declarados es suficiente para la cantidad de estudiantes y docentes con que cuenta la carrera, evidenciado por medio del informe del departamento de sistemas. y la visita in situ.*	*Informe del departamento de sistemas Verificación in situ*
	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Totalmente*	*Los profesores consideran que los recursos están disponible para el desarrollo de la labor docente, al indagar sobre este aspecto se obtuvo una calificación promedio de 4.67 y los estudiantes sobre esta misma pregunta reportaron una calificación promedio de 4,05*	*Resultados de encuestas Entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los equipamientos del laboratorio de cocina son suficientes y están disponibles oportunamente, sin embargo el número de herramientas disponibles para la evaluación nutricional son insuficientes. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentran registrados y asentados en planillas de manera oportuna. No se evidencian detalles ni sistematicidad de adquisiciones ni actualizaciones de equipamientos. Los estudiantes y docentes cuentan con accesos garantizados a las diversas redes de información. El acervo bibliográfico básico y complementario es acorde a las necesidades de la carrera y se cuenta con un software para detección de plagios y mecanismos para salvaguardar la propiedad intelectual. La aplicación de mecanismos para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico no esta evidenciado. El número de equipos informáticos es suficiente para la cantidad de estudiantes y docentes con que cuenta la carrera y existe satisfacción de la comunidad educativa con relación al uso de recursos disponibles.*	

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias demuestran que los procedimientos administrativos/financieros respecto al presupuesto de la carrera son claros.*	*Modelo y Manual de Presupuesto de la UNIDA - Resolución Rec.Nro 10/2019*

Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se denota conocimiento sobre los procedimientos existentes en la carrera relacionados a asuntos administrativos/financieros, constatados con las entrevistas a los responsables de gestionar la carrera*	*Entrevista a directivos*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien se cuenta con un presupuesto histórico aprobado (2018 - 2021), no obstante la implementación efectiva de los procedimientos tanto administrativos como financieros de la carrera no está debidamente evidenciada.*	*Presupuesto histórico de la Carrera de Nutrición (2018 - 2022)*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*No Cumple*	*El informe de administración indica que el Decano a través de la coordinación de carrera se encarga del análisis y consolidación de las necesidades, pero no se observa ningún procedimiento formalizado, no se evidencian registros de las necesidades presupuestarias detectadas ni la participación de todos los estamentos de la carrera.*	*Informe del área Administrativa*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*No Cumple*	*Con los medios de verificación presentados no se denota la existencia de mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de la carrera de Nutrición.*	*Presupuesto histórico de la Carrera de Nutrición (2018 - 2022) Entrevistas*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Al no evidenciarse un mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de la carrera de Nutrición no existe aplicación sistemática del proceso.*	*Informe del área Administrativa*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*No Cumple*	*La encuesta de satisfacción aplicada no hace referencia específica sobre cuáles de los procedimientos administrativos y financieros implementados por la carrera se demuestra satisfacción, además solo los docentes fueron abordados sobre este tema no considerándose a los demás actores de la comunidad educativa.*	*Encuesta de satisfacción a docentes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio

Los procedimientos administrativos/financieros respecto al presupuesto de la carrera son claros, los mismos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera, no obstante la implementación efectiva de los procedimientos tanto administrativos como financieros no está debidamente evidenciada. No se observa ningún procedimiento formalizado, no se evidencian registros de las necesidades presupuestarias detectadas ni la participación de todos los estamentos de la carrera, además no existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria ni sistematicidad de aplicación del mismo. La encuesta de satisfacción aplicada no incluye a todos los actores de la carrera y es inespecífica para los procedimientos administrativos y financieros.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Espacios destinados a directivos,docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad.	*Se cuenta con zonas de esparcimiento, cantina y las actividades extracurriculares y de esparcimiento se realizan en un complejo deportivo con el cual se tiene un convenio formalizado.*
Dimensiones de aulas acorde al número de estudiantes.	
Aulas acordes en dimensión y requerimientos para el desarrollo adecuado de las clases respecto a iluminación, equipamientos y ventilación.	
Biblioteca con espacios correctamente acondicionados para el acervo bibliográfico y para zonas destinadas a lecturas.	
Sala de informática en condiciones acordes respecto al espacio y acondicionamiento.	
Laboratorios con espacios suficientes para el desarrollo de prácticas y acorde al número de estudiantes.	
El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra registrado y asentado en planillas de manera oportuna.	*Número insuficiente de herramientas para uso en evaluación nutricional.*
Acceso garantizado de estudiantes y docentes a redes de información.	*Falta de sistematización en la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio.*
Acervo bibliográfico básicos y complementarios acordes a las necesidades de la carrera.	*Falta de aplicación del mecanismo para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.*
Software para detección de plagios y mecanismos para salvaguardar la propiedad intelectual.	
Equipos informáticos suficientes para el número de estudiantes y docentes de la carrera.	
Comunidad educativa satisfecha con el uso de recursos disponibles.	
Procedimientos administrativos/financieros claros respecto al presupuesto de la carrera.	*Implementación efectiva de procedimientos administrativos y financieros de la carrera no están debidamente evidenciados.*
Responsables de gestionar la carrera denotan conocimiento acerca de procedimientos administrativos/financieros establecidos para la carrera.	*Falta de registros de las necesidades presupuestarias detectadas por los distintos estamentos de la carrera.*
	Ausencia de mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.
	Falta de aplicación sistemática de los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de la carrera.
	Encuesta de satisfacción inespecífica para procedimientos administrativos y financieros, sin participación de todos los actores de la carrera.

Recomendaciones de Mejora
R1. Renovar convenio con Complejo deportivo para actividades extracurriculares.
R2. Incrementar el número de herramientas para evaluación nutricional de acuerdo a la demanda de estudiantes.
R3. Sistematizar la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio.
R4. Aplicar mecanismos para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico.
R5. Evidenciar adecuadamente la implementación efectiva de los procedimientos administrativos/financieros de la carrera.
R6. Disponer de registros sobre las necesidades presupuestarias de la carrera con la participación de toda la comunidad educativa.



R7. Establecer mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de la carrera.

R8. Aplicar sistemáticamente los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria de la carrera.

R9. Proponer encuestas de satisfacción específicas relacionadas a los diversos procedimientos administrativos y financieros, involucrando a todos los actores de la carrera.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Oficina de Seguimientos a Egresados es responsable de aplicar los mecanismos, los cuales están estipulados en un documento denominado Mecanismos de Seguimiento a los egresados .*	*Resolución REC Nro 08-A/2019 - Mecanismo de seguimiento a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*Existen evidencias de reuniones anuales de confraternidad con egresados de la carrera, con adjuntos de listas de participantes, fotografías y flayer de socialización de las actividades, donde se constatan las consultas relacionadas a las necesidades para el mejoramiento de la formación profesional.*	*Informe de Oficina de Seguimiento a Egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la carrera ofrece a egresados cursos de posgrado evidenciados por medio de la web institucional, en cambio, no existen evidencias de que los mismos sean ofertados en función a las necesidades de formación detectadas.*	*https://www.unida.edu.py/postgrado/*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*No Cumple*	*Los medios de verificación presentados no permiten visualizar información relacionada al tiempo medio en que egresados de la carrera de Nutrición de la UNIDA, acceden a su primer empleo.*	*Resolución REC Nro 08-A/2019 - Mecanismo de seguimiento a egresados* *Entrevistas a egresados*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*No Cumple*	*En base al número de egresados declarados por la carrera (n=396), la cantidad de encuestados es escaso (n=5), lo cual no es un número representativo para determinar de manera oportuna y efectiva la existencia de concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.*	*Encuesta a egresados de la Carrera*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Parcialmente*	*En relación al número de egresados declarados por la carrera (n=396), la cantidad de encuestados es escaso (n=5), lo cual no permite determinar de manera concluyente si el acceso a cargos de responsabilidad es según formación y experiencia, además en la entrevista con egresados solo participaron 4 (cuatro), 3 (tres) de ellos alegaron estar en cargos relacionados al área de nutrición y 1 (uno) en situación de desempleo.*	*Encuesta a egresados de la Carrera* *Entrevista con egresados*

	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*No Cumple*	*Los resultados de la encuesta realizada a egresados no garantiza que los cambios en el proyecto académico se hayan realizado en función a la opinión de los mismos pues éstos no están evidenciados, además los resultados presentados son del año 2022 y el proyecto académico vigente y actualizado corresponde al año 2021.*	*Encuesta a egresados de la Carrera*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la entrevista con egresados de la carrera, los mismos manifestaron estar conformes con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera de nutrición.*	*Entrevista con egresados de la Carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con una Oficina de Seguimientos a Egresados, la cual dispone de un mecanismo de Seguimiento a los mismos, éstos mecanismos prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación de los egresados. No existen evidencias de que los posgrados sean ofertados en función a las necesidades de formación detectadas. No se cuenta con información relacionada al tiempo medio en que egresados de la carrera de Nutrición de la UNIDA, acceden a su primer empleo. La encuesta de satisfacción aplicada a egresados fue con escasa participación por lo cual carece de representatividad para determinar de manera oportuna y efectiva la existencia de concordancia entre la ocupación laboral y la titulación, además la escasa participación de los mismos tanto en encuestas como en entrevistas no permite determinar de manera concluyente si el acceso a cargos de responsabilidad es según experiencia y formación y la falta de evidencias impide demostrar que los cambios en el proyecto académico se realizaron en base a la opinión de los egresados. Por último en la entrevista, los mismos manifestaron estar conformes con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera de nutrición.*			
Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con las vicerrectorías de Investigación, de relaciones internacionales e interinstitucionales y el departamento de Extensión, las cuales constituyen las instancias formales de vinculación de la carrera con los agentes de medio externo.*	*Organigrama Institucional.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*No cumple*	*No existe evidencia documental de actas de reuniones, o capturas de reuniones virtuales del responsable de la carrera con agentes del medio externo, ni que los empleadores mantengan comunicación con los responsables de la carrera cada cierto tiempo. En la entrevista con empleadores, los mismos afirmaron no tener contacto con responsables de la carrera.*	*Entrevistas con empleadores*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*No Cumple*	*No se verifica que los resultados obtenidos de las encuestas hayan sido consideradas para ajustes en el Proyecto Académico vigente, además las preguntas elaboradas en dichas encuestas no permiten sugerencias o comentarios por parte de los agentes del medio externo.*	*Encuesta a empleadores*

Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Segun resultados de encuesta presentada, se constata la satisfacción de empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera de Nutrición de la Universidad de la Integración de las Américas; la misma fue constatada en la entrevista con empleadores.*	*Encuesta a empleadores* *Entrevista a empleadores*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*En el informe de extensión se observa la participación de la carrera en diversas actividades desarrolladas en el marco de programas nacionales y convenios con las que cuenta la Universidad, las mismas fueron constatadas con las entrevistas realizadas con el encargado del Departamento de Extensión Universitaria.*	*Informe de Extensión* *Entrevista con el Encargado del Departamento de Extensión*
	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Según informe declarado como evidencia, la Universidad cuenta con convenios vigentes formalizados convenientemente con varias instituciones para el desarrollo de actividades académicas para el logro del perfil deseado.*	*Convenio de grado del MSPyBS con instituciones formadoras.* *Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Fundación Banco de Alimentos Paraguay y la Universidad de Integración de las Américas.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*Los convenios interinstitucionales destinados a pasantías o prácticas externas de estudiantes de la carrera se ejecutan, en cambio los correspondientes a movilidad interinstitucionales tanto nacionales como internacionales no presentan ejecución evidenciada, la misma fue corroborada con la entrevista a estudiantes y docentes.*	*Convenio de grado del MSPyBS con instituciones formadoras.* *Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Fundación Banco de Alimentos Paraguay y la Universidad de Integración de las Américas.* *Entrevistas a estudiantes y docentes*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Universidad cuenta con las vicerrectorías de Investigación, de relaciones internacionales e interinstitucionales y el departamento de Extensión, las cuales constituyen las instancias formales de vinculación de la carrera con los agentes de medio externo. No existe evidencia documental de reuniones del responsable de la carrera con agentes del medio externo. Se constata la satisfacción de empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados de la carrera. Existe participación de la carrera en diversas actividades desarrolladas en el marco de programas nacionales y convenios con las que cuenta la Universidad, dichos convenios son con varias instituciones, están vigentes y formalizados convenientemente. Los convenios interinstitucionales destinados a pasantías o prácticas externas de estudiantes de la carrera se ejecutan, en cambio los correspondientes a movilidad interinstitucionales tanto nacionales como internacionales no presentan ejecución evidenciada.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Existen dos proyectos de investigación correspondiente a la carrera de nutrición publicados en la revista científica de la UNIDA dentro del periodo evaluado, ambos ligados a la carrera y enmarcados dentro de las líneas establecidas por la institución.*	*Publicaciones*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian tres publicaciones en la revista cuyos resultados de los trabajos son transferidos a la sociedad por medio de publicaciones en medios digitales.*	*Publicaciones*

Investigación y Extensión	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Los Proyectos de extensión están centrados en la prevención y promoción de la salud y se desarrollan mediante actividades de educación alimentaria y nutricional para la comunidad, educación continua para profesionales y estudiantes del área de la salud, así como en actividades realizadas por los estudiantes en las asignaturas prácticas.*	*Reglamento de Proyección Social y Extensión Universitaria Informe de Extensión*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Las evidencias presentadas demuestran que los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad por medio de la difusión de actividades en redes sociales de la Institución.*	*Informe de Extensión*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Los proyectos de investigación se encuentran ligados a la carrera y están enmarcados dentro de las líneas establecidas por la institución, los resultados de esos trabajos de investigación son transferidos a la sociedad. Los proyectos de extensión están centrados en la prevención y promoción de la salud y se desarrollan mediante actividades de educación alimentaria y nutricional para la comunidad, educación contínua para profesionales y estudiantes del área de la salud, los resultados de éstos proyectos de extensión son transferidos a la sociedad por medio de la difusión de actividades en redes sociales de la Institución.*

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con una Oficina de Seguimientos a Egresados, la cual dispone de un mecanismo de Seguimiento a los mismos.	*Falta de evidencias de que los posgrados sean ofertados en función a las necesidades de formación detectadas.*
Mecanismos de seguimiento a egresados incluyen consultas sistemáticas relacionadas a las necesidades para el mejoramiento de la formación profesional.	*Falta de información relacionada al tiempo medio en que egresados de la carrera de Nutrición de la UNIDA, acceden a su primer empleo.*
El perfil de egreso satisface a los egresados de la carrera de Nutrición.	*Encuesta de satisfacción de egresados con escasa participación y carente de representatividad para determinar de manera oportuna y efectiva la existencia de concordancia entre la ocupación laboral y la titulación de los egresados.*
	Escasa participación de egresados en encuestas y entrevistas para determinar de manera concluyente si el acceso a cargos de responsabilidad es según experiencia y formación.
	Falta de evidencias para demostrar que los cambios en el proyecto académico se realizaron en base a la opinión de los egresados.
La Universidad y la carrera cuentan con el Vicerrectorado de Investigación, de relaciones internacionales e interinstitucionales y el departamento de extensión como medio de vinculación con agentes del medio externo.	*Falta de evidencia documental de reuniones del responsable de la carrera con agentes del medio externo*
Empleadores satisfechos con el desempeño laboral de los egresados de la carrera.	*Falta de evidencias sobre sugerencias dadas por agentes del medio externo para el ajuste del proyecto académico de la carrera.*
Participación de la carrera en actividades desarrolladas en el marco de programas nacionales y regionales.	*Convenios de movilidad nacional e internacional no son ejecutados.*
La carrera cuenta con convenios interinstitucionales vigentes para el desarrollo de actividades académicas.	
La carrera desarrolla proyectos de extensión cuyos resultados son evidenciados.	
Realización de transferencia de resultados de proyectos de extensión a la sociedad.	

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Recomendaciones de Mejora
R1. Promover el desarrollo de posgrados de la carrera en base a necesidades de formación detectados.
R2. Realizar encuestas enfocadas a recabar información en función al tiempo en que demoran los egresados en vincularse al ambiente laboral.
R3. Fomentar la participación de los egresados en el proceso de mejoras para la carrera.
R4. Sensibilizar y motivar a los egresados sobre la importancia de involucrarse con la carrera en pos de mejorar el perfil de egreso de los futuros profesionales.
R5. Utilizar parte del tiempo destinado a los encuentros con los egresados para conversar sobre las modificaciones que pueden ser consideradas en el proyecto académico en base a sus opiniones.
R6. Planificar, ejecutar y evidenciar reuniones periódicas para que responsables de la carrera se vinculen con agentes del medio externo.
R7. Fomentar la participación de agentes del medio externo para que los mismos se involucren aportando sugerencias que puedan ser consideradas para el ajuste del proyecto académico.
R8. Ejecutar convenios de movilidad estudiantil y docente tanto a nivel nacional como internacional.
R9. Incentivar a los docentes para desarrollar trabajos de investigación por medio de concursos o beneficios que sean otorgados a aquellos que propongan y ejecuten trabajos dentro de las líneas de investigación con los que cuenta la carrera.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	5
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	4
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	3

Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	**2**
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	**4**

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	**4**
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	**5**
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	**2**
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	**4**
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	**3**
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	**3**
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	**3**
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	**4**
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	**4**

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	**2**
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	**4**
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	**3**
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	**4**
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	**3**
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	**2**
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	**3**
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	**4**
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	**4**

Dimensión 4. Recursos



Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***2***

Dimensión 5. Impacto y Resultado

Criterios	Valoración Cuantitativa asociada
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***2***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***3***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***104***
PROMEDIO	***3,5***

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El comité de pares evaluadores constituido para desarrollar el proceso de evaluación externa de la carrera de Nutrición de la Universidad de Integración de las Américas, posterior al análisis de las evidencias y todos los medios de verificación valorados ha realizado las siguientes observaciones: La estructura organizacional de la carrera está sostenida por el organigrama institucional, con claras líneas de dependencia en orden jerárquico. La Universidad dispone de normatividad aprobada y con enfoque inclusivo, se aplica sistemáticamente e incluye principios éticos, no se constata si las mismas son conocidas por la comunidad académica. El proyecto académico está aprobado según las normas académicas vigentes, con mecanismos de adecuación curricular para personas con discapacidad, el recurso docente presenta una buena capacitación en metodologías de enseñanza aprendizaje, la carrera está comprometida con la capacitación en temas de bioseguridad y de emergencia con mecanismos que garantizan que se continúe con las actividades académicas y administrativas. La dedicación horaria de la coordinadora de la carrera es insuficiente para su adecuada gestión, el recurso docente de tiempo completo es insuficiente para potencializar el desarrollo armónico y sostenido de la docencia, la investigación y la extensión, con escaso tiempo para innovar en el quehacer docente, la formación de los mismos en áreas específicas de la alimentación y nutrición humana es baja. Se cuenta con un plan de desarrollo aprobado para la vigencia 2021-2025, diseñado en base al plan estratégico de la Universidad y los objetivos de la carrera y con poca participación de los diversos estamentos para su elaboración, se cuenta con mecanismos para la evaluación de dicho plan, sin embargo, el seguimiento, control y evaluación del cumplimiento de las metas no se presenta de acuerdo a los mecanismos establecidos por la Universidad. Se cuenta con instancias formales para el aseguramiento de la calidad y se dispone de procesos definidos para la evaluación, aunque no es aplicada de manera sistemática y de acuerdo a las directrices dadas por la Universidad para la evaluación, seguimiento y control del Plan de Desarrollo y Plan de Mejoras, además no se encuentran evidencias sobre la socialización de los resultados de los procesos evaluativos con la comunidad educativa, ni de los cambios introducidos para el mejoramiento de la carrera como producto de las evaluaciones y el seguimiento y control de sus resultados. Los mecanismos de comunicación interna y externa, son aplicados de manera sistemática y los usuarios se encuentran satisfechos con ello, los aranceles para la matrícula están establecidos y los estudiantes lo conocen oportunamente. No se encontró evidencia de la utilización de la información arrojada por las plataformas institucionales y que estas sean utilizadas para la toma de decisiones. El perfil de egreso de la carrera responde a los criterios de calidad para la educación superior y a las exigencias de la profesión, basado en un incipiente estudio de mercado para verificar que el perfil egreso responda a las necesidades de la sociedad. En entrevista a egresados y empleadores, afirmaron que el perfil de egreso es acorde a las exigencias actuales de la profesión, el cual se encuentra disponible y accesible en la página web institucional. Los objetivos de la carrera están claramente definidos y son coherentes con la misión y visión institucional acorde a los lineamientos de calidad y el perfil de egreso. Se cuenta con mecanismos de admisión claramente definidos y difundidos en la página web institucional, los aspirantes no son sometidos a un examen que evalúe los conocimientos básicos requeridos para ingresar y que permita a los estudiantes cursar con éxito la malla curricular establecida. El plan de estudio está planteado acorde al perfil de egreso estipulado en el Proyecto Académico e incorpora la estructura básica definida en los criterios de calidad, el cual es viable ejecutar, la carga horaria semestral es adecuada y acorde a las asignaturas programadas para cada periodo académico, los programas de las asignaturas están estructurados en un modelo establecido por la Universidad en concordancia del modelo pedagógico por competencias, se requiere de una evaluación exhaustiva de los programas para evaluar la coherencia entre el nombre, la importancia, los objetivos y los contenidos. La bibliografía en los programas de las asignaturas deben seguir procesos de actualización, aspecto que incide en la profundización y actualización de los contenidos.



El plan de estudio se implementa de acuerdo a lo planificado y las actividades prácticas de los estudiantes son orientadas y monitoreadas por los docentes, los contenidos programáticos corresponden a lo establecido en el plan de estudio, los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos y las estrategias metodológicas y técnicas didácticas responden a la naturaleza de las asignaturas y son utilizadas con enfoque inclusivo, los estudiantes se encuentran satisfechos con su aplicación; además se evidenció la aplicación y utilización de los índices de eficiencia interna de la carrera para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las evaluaciones por competencias se aplican, orientadas para el cumplimiento de los objetivos establecidos en los programas, las técnicas evaluativas utilizadas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas utilizadas, las evaluaciones son realizadas de acuerdo al cronograma y los estudiantes lo conocen de manera oportuna pero no se ha evidenciado la revisión periódica de las técnicas evaluativas ni la aplicación y utilización de los índices de eficiencia interna de la carrera para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los propósitos de la investigación están claramente definidos en el Proyecto Académico, con líneas de investigación establecidas; los proyectos de investigación realizados responden a estas líneas, sin embargo, no se constata que estos se hayan definido en base a las necesidades del medio externo, la carrera cuenta con recursos para la realización de proyectos de investigación, en las investigaciones que realizan los estudiantes como requisito para la titulación participan los docentes en calidad de tutores, pero sin evidencia de la participación de estudiantes en proyectos de investigación formulados, ejecutados ni en los trabajos publicados. El Proyecto Académico de la carrera tiene claramente definido los propósitos de la extensión, los mismos contribuyen al cumplimiento de los objetivos de formación, responden a las necesidades del medio, alimentan el proceso de enseñanza aprendizaje y se realizan de acuerdo a lo programado, los recursos monetarios asignados a extensión en el presupuesto de la carrera son bajos. Los reglamentos de la Universidad establecen los procedimientos para la selección del personal Directivo, y sistemáticamente se realizan las evaluaciones al coordinador de carrera, no se evalúan a las autoridades de más alto rango, así mismo la selección del Rector o Decano no son claras, difundidas o transparentes.

La gestión del personal directivo responde a conductas éticas y la toma de decisiones se basan en los criterios académicos, el personal directivo se encuentra comprometido para lograr los objetivos de la Carrera y han implementado estrategias para la inclusión de las personas con discapacidad. La contratación del personal docente, su promoción y evaluación se realiza de manera clara, transparente y son difundidos y aunque se realiza evaluación docente, los resultados no se vinculan para mejorar la actividad o para guiar los programas de capacitación, la promoción docente no considera la movilidad académica nacional o internacional, poseen un grado académico coherente con la asignatura que imparten y en un alto porcentaje cuentan con estudios de posgrado que favorecen la práctica docente en el área pedagógica, no así en el estudio de posgrado en su área de especialidad. Cuentan con producción intelectual derivada de proyectos de investigación, las actividades de docencia, investigación y de extensión son congruentes con el nivel académico de algunos de los docentes. Se implementan cursos de capacitación donde consideran temas de bioseguridad, inclusión y de formación pedagógica, los mismos se realizan de manera programada y sistemática. Los docentes reciben apoyo de la Universidad para su perfeccionamiento profesional, los resultados de las evaluaciones docentes no son vinculantes para la gestión de los cursos de capacitación.

Se cuenta con mecanismos de orientación académica, no se evidencia la planificación de las actividades ni de su implementación, las mismas prevén la inclusión de los estudiantes, pero no se presentan resultados de orientación académica que permita el logro de los objetivos. Se cuenta con programas de apoyo a los estudiantes y se aplican sistemáticamente, como son los programas de atención a la salud y de apoyo económico, difundidos por diferentes medios, no se cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para la realización de actividades deportivas, culturales y artísticas, ni evidencias de sistematización de los mismos, se cuenta con convenios para la movilidad estudiantil, sin embargo, no se evidencia su aplicación o sistematización, además se cuentan con mecanismos para favorecer la inclusión de los estudiantes con discapacidad. Los reglamentos establecen de manera clara los lineamientos para la selección y promoción del personal administrativo y de apoyo, se encuentran disponibles para su consulta y se aplican de acuerdo con la normativa establecida, los reglamentos incluyen el plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, sin embargo, no se evidencia su sistematización. Los espacios destinados a directivos, docentes y administrativos cumplen con los requerimientos mínimos sanitarios y de bioseguridad, las dimensiones de aulas para clases teóricas con respecto al número de alumnos son acordes, las mismas cuentan con todos los requerimientos para el desarrollo adecuado de las clases, en relación a iluminación, equipamientos y ventilación, la biblioteca es acorde y cuenta con espacios correctamente acondicionados para el acervo bibliográfico y para zonas de lecturas, las salas de informática cuentan con las condiciones acordes respecto al espacio y su debido acondicionamiento, así como los laboratorios poseen espacios suficientes acordes al número de estudiantes, los accesos a las distintas dependencias de la institución son apropiados y cumplen con las normas de accesibilidad, se cuenta con zonas de esparcimiento y cantina, la Institución cuenta con zonas de esparcimiento, cantina, y un convenio con un complejo deportivo para las actividades extracurriculares , los planes y proyectos de conservación, expansión y mejoras son implementados en base a necesidades detectadas. Los equipamientos del laboratorio de cocina son suficientes y están disponibles oportunamente, sin embargo, el número de herramientas disponibles para la evaluación nutricional son insuficientes, el uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra registrados y asentados en planillas de manera oportuna, no se evidencian detalles ni sistematicidad de adquisiciones ni actualizaciones de equipamientos. Los estudiantes y docentes cuentan con accesos garantizados a las diversas redes de información, el acervo bibliográfico básico y complementario es acorde a las necesidades y se cuenta con un software para detección de plagios y mecanismos para salvaguardar la propiedad intelectual, la aplicación de mecanismos para la evaluación e incremento del acervo bibliográfico no está evidenciada. El número de equipos informáticos es suficiente y existe satisfacción de la comunidad educativa con relación al uso de recursos disponibles. Los procedimientos administrativos/financieros respecto al presupuesto son claros y conocidos por los responsables de gestionar la carrera, no obstante, la implementación efectiva de los procedimientos tanto administrativos como financieros no están debidamente evidenciados, no se observa procedimiento formalizado, no se evidencian registros de las necesidades presupuestarias detectadas ni la participación de todos los estamentos de la carrera, además no existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria ni sistematicidad de aplicación del mismo. La encuesta de satisfacción aplicada no incluye a todos los actores de la carrera y es inespecífica para los procedimientos administrativos y financieros.

Se cuenta con una oficina de seguimiento a egresados, la cual dispone de un mecanismo, éstos prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación. No existen evidencias de que los posgrados sean ofertados en función a las necesidades de formación detectadas. No se cuenta con información relacionada al tiempo medio en que egresados de la carrera, acceden a su primer empleo, la encuesta de satisfacción aplicada a egresados fue con escasa participación por lo cual carece de representatividad para determinar de manera oportuna y efectiva la existencia de concordancia entre la ocupación laboral y la titulación, además la escasa participación de los mismos tanto en encuestas como en entrevistas no permite determinar de manera concluyente si el acceso a cargos de responsabilidad es según experiencia y formación y la falta de evidencias impide demostrar que los cambios en el proyecto académico se realizaron en base a la opinión de los egresados, en la entrevista, los mismos manifestaron estar conformes con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera. La Universidad cuenta con las vicerrectorías de Investigación, de relaciones internacionales e interinstitucionales y el departamento de Extensión como instancias formales de vinculación de la carrera con los agentes del medio externo, no existe evidencia documental de reuniones del responsable de la carrera con agentes del medio externo. Se constata la satisfacción de empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados, existe participación de la carrera en diversas actividades desarrolladas en el marco de programas nacionales y convenios con las que se cuenta, están vigentes y formalizados convenientemente, los convenios interinstitucionales destinados a pasantías o prácticas externas de estudiantes de la carrera se ejecutan y los correspondientes a movilidad interinstitucionales tanto nacionales como internacionales, no presentan ejecución evidenciada. Se cuenta con proyectos de investigación ligados a la carrera y se encuentran incluidas en líneas establecidas por la institución, cuyos resultados de los trabajos de investigación son transferidos a la sociedad. Los proyectos de extensión están centrados en la prevención y promoción de la salud y se desarrollan mediante actividades de educación alimentaria y nutricional para la comunidad, educación continua para profesionales y estudiantes del área de la salud, los resultados de estos proyectos de extensión son transferidos a la sociedad por medio de la difusión de actividades en redes sociales de la Institución.

CONCLUSIÓN

La UNIDA cuenta con suficiente reglamentación, normas y procedimientos que definen el quehacer académico administrativo de las facultades y carreras y cuenta con una estructura organizacional que permite la articulación de las diferentes instancias, soportada en sistemas de información que generan la mayoría de los insumos que la carrera requiere para su gestión, sin embargo se identificaron falencias en la aplicación sistemática de la normatividad y procedimientos, su seguimiento, control y evaluación, en la socialización de los resultados con la comunidad académica, y de acuerdo a sus resultados el establecimiento de los planes de mejoras con metas a corto, mediano y largo plazo con la respectiva evaluación, y utilización de los resultados para el mejoramiento del Proyecto Académico de la carrera y el desarrollo armónico de la docencia, investigación y extensión, para dar cumplimiento a la Misión, objetivos de la carrera y perfil de egreso. La universidad dispone de una infraestructura adecuada en cuanto aulas, auditorio, laboratorios que sirven a la carrera, biblioteca y sala de informática, no obstante, en la carrera se observó deficiencias en el equipamiento para la formación en la evaluación del estado nutricional por composición corporal y antropometría. El recurso humano destinado a la carrera es deficiente para la gestión académica administrativa, el número de docentes de tiempo completo y de medio tiempo no son suficiente, para potencializar conjuntamente con la coordinadora de la carrera la excelencia académica que posibilite su visibilidad nacional e internacional.

Por consiguiente, el Comité de Pares Evaluadores sugiere: incremento de los recursos presupuestarios acordes a las necesidades para el desarrollo de proyectos de investigación y extensión, fomentar la participación de estudiantes en proyectos elaborados por docentes, aumento de la dedicación horaria de la coordinadora de la carrera, incorporación de mayor número de docentes de tiempo completo para diversas actividades académicas, de investigación y extensión según lo establecen los criterios de calidad, incentivar la formación de posgrado de los docentes de acuerdo con su área de especialidad, aumento del número de herramientas de evaluación nutricional acorde a la demanda de estudiantes, fortalecimiento de los procesos de informaciones recabadas por medio de instrumentos de evaluación, para que a partir de los resultados, estos puedan ser considerados en el plan de mejoras de la carrera, fomentar la participación de agentes del medio externo para que los mismos se involucren aportando sugerencias que puedan ser consideradas para el ajuste del proyecto académico. Todo esto redundará para la formación integral ya sea científica, analítica y con criterio del Profesional de la Nutrición para el cumplimiento del perfil de egreso.

Asunción, 22 de mayo de 2023

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ★ ANEAES ★ REPÚBLICA DEL PARAGUAY

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente