RESOLUCIÓN N° 484

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY, SEDE PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 13 de diciembre de 2023

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Norma Bogado, David Ortíz y Gabriel Ughelli, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 484

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY, SEDE PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero, según consta en el Acta N° 34 de fecha 13 de diciembre de 2023;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 05 labrada en fecha 22 de febrero de 2023, se reeligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 484

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE MEDICINA, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY, SEDE PEDRO JUAN CABALLERO, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Medicina, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Medicina.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Tetã Rogavusu Tekombo'e Mbo'ehaovusupegua
Jehepyme'ẽ ha Ñembokuatiahapegua
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

GOBIERNO DEL PARAGUAY | PARAGUÁI REKUÁI

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Central del Paraguay

Carrera: Medicina

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Sede/Filial: Pedro Juan Caballero

Pares Evaluadores: 1. Norma Bogado (coord.)

2. David Ortiz

3. Gabriel Ughelli

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Carrera Medicina de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero es una oferta de educación superior privada que recibe un número creciente de estudiantes desde el año 2016. El plan de estudios de la carrera presenta una estructura tradicional con una distribución de las materias en las siguientes áreas: conocimientos básicos, conocimientos profesionales, y contenidos complementarios. El último año de la carrera se realiza en formato de práctica pre-profesional en un internado rotatorio con 6 rotaciones que cubren las distintas áreas de la profesión (medicina, cirugía, pediatría, ginecología y obstetricia, medicina rural). La carrera cuenta con un edificio en donde están ubicadas las aulas, laboratorios de histología y de anatomía, biblioteca y sala de informática, comedor, área de ocio, jardín infantil para hijos de estudiantes, funcionarios y oficinas de dirección y administración. En otros locales la carrera cuenta con consultorios de consulta externa en donde se realiza la práctica clínica. El internado se cumple, por medio de un convenio entre las instituciones, en el Hospital General del Departamento de San Pedro, Paraguay.

B. Descripción de la Visita

La evaluación externa con fines de acreditación, desarrollada en la modalidad combinada por el Comité de Pares Evaluadores, a la Carrera de Medicina de la Universidad Central del Paraguay, Sede Pedro Juan Caballero, se llevó a cabo en los días 25, 26, 27 (modalidad virtual) y 28 de Setiembre del 2023 (modalidad presencial)

En la oportunidad, el Comité de Pares Evaluadores estuvo integrado por Dra. Norma Beatriz Bogado (Coordinador), Dr. David Dionisio Ortiz y Dr. Gabriel Enrique Ughelli Yampey, acompañados por la técnica de enlace y un técnico de apoyo informático de la Universidad.

Durante la visita de evaluación externa, el Comité mantuvo diferentes reuniones y entrevistas en la modalidad virtual, con autoridades académicas y administrativas de la universidad, así como con los miembros del Comité de Autoevaluación, personal administrativo y de apoyo, coordinadores de áreas, docentes y estudiantes, egresados y empleadores, de acuerdo a lo establecido en la Agenda de Visita.

Se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: aulas, bibliotecas, sector administrativo y académico, laboratorios, campos de prácticas del Hospital Regional de Pedro Juan Caballero y del Hospital General de Santa Rosa del Aguaray, 4 clínicas de atención comunitaria y áreas destinadas a esparcimiento y alimentación.

Además, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la carrera en formatos digitales, así como la información y documentación adicional solicitada durante la visita, obteniéndose información complementaria en base a la cual el Comité de Pares elabora el Informe Preliminar de la Visita de Evaluación Externa que fue remitido a la ANEAES en atención a los procedimientos establecidos por el Mecanismo de Evaluación de Carreras de Grado.

El Comité resalta la apertura y buena predisposición de las autoridades de la Universidad y en especial de la carrera, así como de los miembros de la comunidad universitaria, lo que permitió trabajar en un ambiente de respeto mutuo y cordialidad, facilitando el acceso a las documentaciones e insumos necesarios disponibles en la institución para la realización del trabajo encomendado por la Agencia, dando de esta forma cumplimiento cabal a la tarea asignada.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe institucional de autoevaluación y los anexos remitidos por la carrera contienen la Síntesis Evaluativa, los procesos de autoevaluación, incluyendo las fortalezas y debilidades por Dimensión, Valoraciones cuantitativas, Conclusiones y Comentarios Finales. Los Anexos incluyen las documentaciones adjuntadas como evidencias, incluyendo el Plan de Estudios del 2019 y la Actualización 2022 del Plan de Estudios, el Plan de Desarrollo Institucional, el Reglamento Académico y copias de las distintas encuestas realizadas a docentes y estudiantes de la carrera. Del análisis realizado, inicialmente se constató la falta de algunas documentaciones necesarias, la cual fue subsanada en parte con los pedidos de documentaciones adicionales por parte del equipo de pares evaluadores. Se observaron algunos criterios sobrecalificados, como así también algunas incongruencias en varias argumentaciones.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Central del Paraguay cuenta con una estructura organizacional donde las instancias desarrollan la gestión en toda la universidad. La carrera de Medicina en evaluación se desarrolla en la FCS de la Filial PJC con una estructura que, según los documentos revisados y entrevistas realizadas, le permite cumplir las funciones sustantivas de la Educación Superior.*	*- Organigrama Institucional 2018* *- Organigrama Institucional 2021* *- Organigrama Filial - 2021* *- Información recogida de entrevistas a miembros de la comunidad académica.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*Según lo declarado en el Estatuto, la Facultad de Ciencias de la Salud de la sede PJC, como unidad académica cumple con la estructura establecida y la carrera responde a la normativa organizacional de la Facultad.*	*- Organigrama Institucional 2018* *- Organigrama Institucional 2021* *- Organigrama Filial - 2021*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la carrera es compleja; no obstante, se pudo comprobar que existe adecuada coordinación entre los estamentos, según lo establecido en el manual de puestos y funciones y lo relevado en las entrevistas a los diferentes actores.*	*- Organigrama Filial - 2021* *- Manual de Funciones y Procedimientos 2021* *- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Manual de Procedimientos 2022* *- Información recogida de entrevistas a autoridades, docentes y estudiantes.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con normativas actualizadas y formalizadas por resoluciones del Rectorado. Por otra parte, dispone de un Manual de Puestos y Funciones actualizado de acuerdo a las necesidades y requerimientos de la carrera.*	*- Organigrama Institucional 2021* *- Manual de Funciones y Procedimientos 2021* *- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Manual de Procedimientos 2022*
	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Totalmente*	*Los cargos de la estructura organizacional están cubiertas por profesionales de acuerdo a los perfiles establecidos y formalizados por la Universidad, Facultad y Carrera.*	*- Resolución Nombramiento* *- Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La estructura organizacional de la carrera de Medicina de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero es coherente con la estructura organizacional de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Institución Universitaria a la que pertenece. Se verifica que actualmente, cuenta con las direcciones y departamentos necesarios para el desarrollo de las funciones sustantivas en Educación Superior y que éstas instancias se encuentran todas ocupadas con cargos que cuentan con funciones definidas formalmente.*	

Criterio 1.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La carrera se rige por el estatuto universitario, normativas y reglamentaciones; varias de ellas actualizadas y aprobadas por resoluciones. El enfoque inclusivo se encuentra plasmado en todas las reglamentaciones y cuenta con una ° Guía de Educación Inclusiva que declara el libre acceso a todos los beneficios educativos y de formación profesional que ofrece la institución.*	*- Estatuto de la Universidad - 2022* *- Reglamento General Académico y Administrativo - 2018* *- Reglamento General Académico Administrativo - Homologación de actualización 2021* *- Reglamento Interno de la Carrera* *- Código de Ética* *- Guía de Educación Inclusiva* *- Convenio Educación Inclusiva-Carta de adhesión SUMMA* *- SARAKI*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Entre los anexos se presenta un Manual de Bioseguridad con el protocolo correspondiente. Se verifica su implementación con la referencia de los actores de la comunidad, constatación de reglamentaciones específicas al ingreso de los laboratorios y adecuación de la infraestructura para situaciones de emergencias*	*- Protocolo Sanitario y Bioseguridad* *-Manual de Procedimientos Laboratoriales Anatomía - Histología - Microbiología*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con su página WEB donde se encuentran normativas y reglamentaciones de la institución, facultad y carrera. Las normativas que rigen la carrera son publicadas en la página web de la universidad y algunas de ellas se encuentran en franelógrafos en la sede de la carrera. En la entrevista con docentes y estudiantes, ellos responden tener acceso a las normativas y reglamentaciones.*	*- Página Web* *- Registro Fotográfico de Cartelería Física* *- Información recogida de entrevistas con miembros de la comunidad*
	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera muestra registros de aplicación sistemática de los procesos académicos y administrativos; los cuales se cumplen de acuerdo a lo establecido en las normativas y reglamentaciones generales. Los docentes y estudiantes manifiestan que para ellos los procesos académicos y administrativos se cumplen según están programados.*	*- Mecanismo de Implementación y Seguimiento al Proyecto Académico* *- Calendario Académico Sistematizado* *- Horario de Clases* *- Reglamento de Escalafón Docente* *- Informe de Gestión de Carrera* *- Información recogida de entrevistas con miembros de la comunidad*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la universidad cuenta con reglamentos, como así también un Código de Ética que se encarga de regular el desempeño ético de los miembros de la comunidad universitaria.*	*- Código de Ética* *- Resolución Rectorado Nº 394 2022. Conformación del Comité de Ética*

	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*Existe, en la estructura organizacional, una instancia institucional que tiene como función el estudio permanente de las normativas, a fin de mantenerlas actualizadas de acuerdo a las necesidades emergentes en función a los objetivos de la carrera. Se verifica que la carrera ha realizado revisiones y actualizaciones de sus normativas y reglamentaciones de acuerdo a las necesidades del entorno y exigencias de los organismos reguladores a nivel nacional.*	*- Res. Rectorado Nº 86-2020 Conformación Organización y de Funciones del Comité de Gestión Académica y de Revisión Curricular y Normativa de la Carrera* *- Manual de Funciones y Procedimientos 2021* *- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Manual de Procedimientos 2022*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Según las encuestas aplicadas a 110 docentes del año 2021 y 2022, existe un 22% y 55% respectivamente de académicos que afirman no conocer las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera; a pesar de que las mismas se encuentran difundidas. Respecto a los estudiantes, en la encuesta 2021 aplicada a 2258 estudiantes, sólo el 20% manifestó conocer los reglamentos relacionados a los deberes y derechos de este estamento. En el 2022, la encuesta aplicada a 758 estudiantes informa que el 55 % tiene conocimiento de los mencionados reglamentos, de lo que se infiere que un 45% no lo conoce. En las entrevistas con docentes y estudiantes, se recoge información similar; no todos los docentes y estudiantes conocen las normativas y reglamentaciones.*	*- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2021* *- Encuesta e informe Estudiante 2022* *- Información recogida de entrevistas a docentes y estudiantes.*
Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La institución y la carrera cuentan con normativas y reglamentaciones formalmente aprobadas que contemplan la educación inclusiva, aspectos de bioseguridad y el desempeño ético de la comunidad educativa. Se verifica que las actualizaciones se llevan a cabo según las necesidades y si bien la difusión de las mismas se realiza por medios accesibles, ello no resulta suficiente para garantizar que los miembros de la comunidad educativa las conozcan en forma adecuada.*			

Componente 2. Gestión				
Criterio 1.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el análisis de los planes vigentes, Plan 2019 y Plan 2022, en cual consta que para la propuesta de solicitud de habilitación y actualización de la carrera de Medicina en la sede Pedro Juan Caballero, Departamento de Amambay, se ha llevado a cabo el estudio de mercado, y para la actualización del Plan de estudios 2022 se realizó un análisis de contexto del medio externo y las necesidades de la población tanto local, departamental, nacional y regional de modo a delinear el perfil de salida de los futuros profesionales médicos que forma la UCP. Según referencia, todos los resultados de los procesos de detección de las necesidades del medio son analizados por el "Comité de Gestión Académica, Revisión Curricular y Normativa", instancia institucional que se ocupa de revisar sistemáticamente la oferta educativa.*	*- Estudio de Mercado* *- Informe de Análisis de Contexto para la Actualización de la Carrera*

b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La carrera de Medicina de la sede cuenta con dos proyectos vigentes. El Proyecto Académico (Plan 2019) implementado, se encuentra aprobado y habilitado por el Consejo Superior Universitario y por el Consejo Nacional de Educación Superior - CONES.* *El Plan de estudios 2022, implementado hasta el 4to semestre, es el actualizado en cumplimiento a las recomendaciones emitidas por la ANEAES y las nuevas disposiciones emanadas por el CONES, está aprobado por el Consejo Superior Universitario, y fue remitido al CONES para su estudio y consideración correspondiente, con mesa de entrada CONES N° 2160/2022 en fecha 15/09/2022.* *Aún sin respuesta a la fecha de la visita de pares.*	*- Res. CONES Nº 577/2018 Aprobación y Habilitación en el Registro Nacional de Ofertas Académicas* *- Res. Rectorado Nº 155 - 2020. Actualización del Proyecto Educativo de la Carrera* *- Mesa de entrada Admitida CONES N°2160-2022* *- Res. CONES Nº 001/2019 Actualización de la carrera de Medicina Filial Pedro Juan Caballero*
c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Según los anexos revisados y las entrevistas realizadas se verifica que la carrera cuenta con los recursos humanos en número suficiente para el desarrollo de las funciones inherentes a la misma. Sin embargo, se identifica que principalmente en lo que respecta al personal administrativo y de apoyo, algunas personas cuentan con la formación básica pero no así con la específica para la función que realiza. En relación a la capacitación de los docentes en metodologías innovadoras, se verifica que se vienen realizando talleres con cierta periodicidad pero todavía existe un número importante de docentes con escasa formación para el desarrollo del modelo socioconstructivista con enfoque competencial, como el implementado.*	*- Perfil del Docente por Asignatura* *- Caracterización de Personal Docente* *- Políticas Institucionales*
d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Del análisis presupuestario presentado y de la entrevista con el responsable de la dirección de finanzas se releva que la carrera cuenta con los recursos presupuestarios suficientes para garantizar la efectiva implementación y desarrollo de los Proyectos Académicos vigentes en sus tres ejes: la docencia, la investigación y la extensión. Se verifica que cuenta con un Plan Estratégico Institucional donde se describen las líneas estratégicas y el Plan de Desarrollo de la carrera con el plan presupuestario a corto, mediano y largo plazo según las necesidades de la carrera.*	*- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022* *- Resultado de entrevista con el Director Financiero.*
e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita a la Facultad, clínicas comunitarias de su propiedad y laboratorios se verifica que los espacios físicos, equipamientos, materiales e insumos se encuentran acorde a los requerimientos de la carrera en las áreas académicas, administrativas y de esparcimiento. A su vez, se verifica que la infraestructura en gral cuenta con rampas inclusivas, sanitarios inclusivos, elevadores, pupitres, etc. Respecto a las Clínicas comunitarias; estas se encuentran acondicionadas para pacientes y miembros académicos con discapacidad física.*	*- Planos Sede 1* *- Planos Sede2* *- Informe Fotográfico* *- Proyecto estructural Sede1* *- Proyecto estructural Sede 2* *- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Plan Estratégico Institucional* *- Informe de evolución de los Laboratorios*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un "Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico como así también un Manual de Procesos", ambos aprobados por resolución de noviembre del 2020. El mecanismo cuenta con fundamentación, objetivos y procedimientos. Adjunto va la planilla de nivel de cumplimiento del proyecto académico con indicadores de logros, nivel de cumplimiento y medios de verificación aplicados en los años 2019 y 2020 firmados por la coordinadora académica y el director de la carrera de la sede. Por otra parte, presentan los registros de diferentes instrumentos y/o documentaciones obrantes en la carrera que evidencian el desarrollo de las actividades, tales como Plan Operativo Anual, Planificaciones Docentes, Libros de cátedras, Informe Académico de docentes, Asistencia de los docentes, estudiantes y colaboradores de apoyo académico y administrativos, proyectos, entre otros.*	*- Resultado de seguimiento del Proyecto Académico* *- Plan Operativo Anual 2020* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022* *- Informe Académico - Docente* *- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental se verifica un mecanismo de actualización del proyecto académico declarado y aprobado formalmente. Se evidencia que la Institución ha realizado las actualizaciones de sus normativas y reglamentaciones así como de su Proyecto Académico, con periodicidad adecuada, desde la creación del mecanismo mencionado.*	*- Resolución Rectorado Nº 86-2020 Conformación organización y funciones del Comité de Gestión Académica, Revisión Curricular y Normativas de la Carrera.* *- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Plan Estratégico Institucional* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una "Guía de Educación Inclusiva" el cual establece las estrategias a ser implementadas desde la Coordinación de Bienestar Estudiantil en coordinación directa con los docentes para realizar las adecuaciones y ajustes razonables de acuerdo al diagnóstico y al acompañamiento que se va realizando a los estudiantes con necesidades especiales de apoyo educativo o de alguna discapacidad. Esta información es corroborada en la entrevista con miembros de la comunidad.*	*- Guía de Educación Inclusiva.* *- Información recogida de las entrevistas con docentes y estudiantes.*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*Se pudo verificar en los registros la realización de capacitaciones, conversatorios, simulaciones de prevención, evacuación con la ayuda de los bomberos voluntarios que se realizan con la comunidad educativa universitaria. También se constatan las normativas de bioseguridad al ingreso de los laboratorios, así como la instalación de equipamiento para la asistencia inicial en caso de necesidad. Por otra parte, la Facultad cuenta con una Comisión Interna de Prevención de Accidentes CIPA capacitados para intervenir en situaciones fortuitas de urgencia y emergencias. Durante la visita, se verifica que las sedes 1 y 2, así como las clínicas ambulatorias cuentan con las habilitaciones de seguridad correspondientes para el funcionamiento. Otro punto a señalar es la tenencia de 3 ambulancias de alta complejidad para la asistencia a la comunidad educativa y que también colabora con el traslado de pacientes de los hospitales de la zona. Esta información es corroborada en la entrevista con miembros de la comunidad.*	*- Plan de Bioseguridad* *- Información recogida durante el recorrido por las instalaciones.* *- Información recogida de los miembros de la comunidad educativa.*

	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*En tiempos de la Pandemia se crea el mecanismo para garantizar el desarrollo efectivo del proyecto académico, el cual está aprobado por la resolución respectiva, dando la institución y la carrera respuestas para la continuidad de las clases teóricas utilizando diversas herramientas tecnológicas, digitales y virtuales con clases grabadas en gabinetes específicamente acondicionadas para ello y la implementación de las prácticas, por grupos, en el centro de simulación y clínicas comunitarias de la FCS, presentando un informe de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico en tiempos de pandemia. A su vez, la CIPA realizó charlas, conversatorios, talleres entre otras actividades, para posibles casos de urgencias y emergencias. Estas acciones fueron corroboradas por docentes y estudiantes. En entrevista con las autoridades, éstos manifestaron que el mecanismo implementado durante ese periodo serviría para escenarios futuros en caso de necesidad.*	*- Plan de Contingencia covid -19. Resolución Nº 50/2020* *- Resultado de Seguimiento del Proyecto Académico* *- Plan de Bioseguridad* *- Información de entrevistas con miembros de la comunidad educativa..*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Respecto a la gestión del Proyecto Académico, la carrera tiene implementado dos planes de estudio, el del 2019 habilitado por el organismo competente a nivel nacional y el del 2022, se encuentra aprobado por el Rectorado de la Universidad y en vías de tratamiento por el CONES. La modificación fue realizada a sugerencia del organismo evaluador de Carreras a fin de dar cumplimiento a los estándares de calidad considerando las necesidades de la población local y regional, incorporando el enfoque inclusivo y aspectos relacionados a la bioseguridad. Para ello, se verifica que la carrera cuenta con el recurso presupuestario suficiente para acompañar los requerimientos operativos de infraestructura, equipamiento e insumos que posibiliten el desarrollo de los pilares sustanciales: docencia, investigación y extensión, incluso para situaciones de emergencia que puedan afectar el funcionamiento institucional. No obstante, tratándose de una transición del modelo educativo a un nuevo enfoque, se evidencia la necesidad de que la mayoría de los académicos se profesionalicen en docencia y que ésto se vea acompañado de personal de apoyo con mejores cualificaciones para los cargos. Respecto al cumplimiento del proyecto académico, la carrera cuenta con un mecanismo formal de seguimiento del mismo. De igual forma, se evidencia un mecanismo de actualización del proyecto educativo formalmente aprobado y aplicado, desde su creación, con la periodicidad necesaria.*			
Criterio 1.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta el anexo denominado proceso de elaboración del plan de desarrollo que muestra a través de las actas, convocatorias y listado de reuniones que todos los estamentos estuvieron representados en la elaboración.*	*- Res. Rectorado Nº 27 - Aprobación del Comité Coordinador de Elaboración del Plan de Desarrollo Año 2019.* *- Cronograma de Elaboración del Plan de Desarrollo.* *- Proceso de elaboración del plan de desarrollo*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la Carrera se encuentra aprobado y formalizado por la máxima autoridad de la universidad, según Resolución 301/2021 del CSU*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera.* *- Resolución 301/2021 del CSU*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de desarrollo aborda cinco ejes estratégicos principales en concordancia con el Plan estratégico institucional y los objetivos de la carrera. El documento detalla las acciones que se llevarán a cabo en cada eje estratégico*	*- Proyecto Académico de la Carrera* *- Plan Estratégico Institucional* *- Plan de Desarrollo de la Carrera*

Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta una matriz del plan de desarrollo que desglosa las acciones estratégicas, los indicadores, las metas, los responsables y medios de verificación. Según lo documentado y la información recogida de entrevistas con actores de la comunidad educativa se ha dado cumplimiento a lo declarado hasta la fecha, quedando acciones por desarrollar hasta el 2026.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Resultado de entrevistas con actores de la comunidad educativa*
	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*En el presupuesto general presentado de los años 2020, 2021 y 2022 se desglosa lo ejecutado vs presupuestado con diferencia positiva sustancial, que permite inferir que hay suficientes recursos presupuestarios. En el plan de desarrollo presentado existe un apartado final que hace referencia a que las acciones establecidas serán llevadas a cabo según los planes operativos anuales, donde expresan que éstos deben ser convenientemente presupuestados para el cumplimiento de los objetivos propuestos. Se presenta una proyección presupuestaria para la carrera, 2021-2026 que evidencia suficiente recurso económico para la implementación.*	*- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022* *- Plan Operativo Anual 2020* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022* *- Proyección presupuestaria 2021-2026*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con una resolución de aprobación del mecanismo de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo. En el plan de desarrollo se describe un apartado de seguimiento para el mismo. Se declara un mecanismo llevado adelante por la gerencia general, la coordinación de calidad, la dirección de la carrera y la coordinación de investigación y desarrollo. Estos conforman un comité encargado de la evaluación y seguimiento al plan de desarrollo. En el documento presentado como mecanismo se observa una planilla de seguimiento al cumplimiento de cada eje estratégico. La aprobación de las documentaciones surgidas de este proceso están a cargo de la gerencia general.*	*Resolución Nº 009/2020 . Aprobación del mecanismo de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo.* *Mecanismo de seguimiento al cumplimiento del plan de desarrollo.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con un plan de desarrollo aprobado formalmente y este es coherente a los ejes del plan estratégico y a los objetivos de la carrera. Se verifica que en su elaboración participaron representantes de diferentes sectores. Se evidencia un plan financiero suficiente para el desarrollo de la carrera. Se verifica un mecanismo formalmente aprobado de seguimiento al cumplimiento de las acciones previstas y se acceden a evidencias de cumplimiento de las acciones propuestas hasta la fecha. De igual forma, se accede a la proyección presupuestaria de la carrera 2021-2026, de donde se infiere suficiente recurso económico para el cumplimiento del plan de desarrollo en los años venideros.*			

Criterio 1.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe, en la carrera está instalada formalmente la Coordinación de Calidad, el Comité de Autoevaluación, y el Comité de Gestión Académica, Revisión Curricular y Normativas, como instancias específicamente creadas para el aseguramiento de la calidad. En la entrevista con las diferentes autoridades, estos hacen referencia a las mismas instancias como responsables de aplicar todas las estrategias necesarias para el aseguramiento.*	*- Nombramiento de Coordinación General de Calidad Institucional* *- Nombramiento de Coordinación de Calidad Filial Pedro Juan Caballero* *- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Resolución Rectorado Nº 86-2020 Conformación, organización y funciones del Comité de Gestión Académica, Revisión Curricular y Normativas de la Carrera* *- Resultado de entrevista con directivos.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica, mediante documentos y como resultado de las entrevistas a los diferentes actores, que existen procesos evaluativos en los diferentes ámbitos de la gestión como por ejemplo: evaluación del desempeño en el nivel de directivos y mandos medios, docentes, colaboradores de apoyo académico y administrativo y estudiantes, aplicados bidireccionalmente. Se verifica también procesos de autoevaluación.*	*- Instrumentos de Evaluación de Desempeño* *- Informe de Evaluación de Desempeño Directivo* *- Manual de Procedimientos 2022* *- Información recogida de entrevistas a los diferentes actores*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que las evaluaciones de estudiantes se realizan de acuerdo a lo previsto en el calendario académico. Las evaluaciones de desempeño del docente se realiza con la observación de clases y al final del semestre desde las diferentes miradas, también se evidencia el registro de reuniones donde se evalúa la gestión y se proponen acciones de mejora. En las entrevistas con estudiantes y docentes se releva que realizan evaluaciones con periodicidad.*	*- Calendario Académico Sistematizado* *- Informe de Resultados de Evaluación del desempeño docente* *- Informe de Acompañamiento Pedagógico al docente*
	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*Según los documentos analizados y las respuestas obtenidas en las entrevistas, el resultado de los procesos evaluativos se socializan con los miembros de la comunidad educativa.*	*- Plan de Retroalimentación* *- Registros de socialización de autoevaluación diagnóstica* *- Registros de socialización de autoevaluación con fines de acreditación* *- Información recogida de entrevistas a los diferentes actores*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes manifiestan que los resultados de las evaluaciones se utilizan para señalar aspectos a mejorar en la enseñanza y para ofrecer capacitaciones tanto para el plantel docente como para los administrativos y personal de apoyo; así también, los resultados de los exámenes y evaluaciones de procesos son utilizados para implementar estrategias de retroalimentación con los estudiantes.*	*- Claustro docente* *- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Totalmente*	*De las las entrevistas y resultados de encuestas se releva que los miembros de la comunidad educativa están satisfechos con los procesos aplicados.*	*- Resultado de entrevista a diferentes actores de la comunidad educativa.* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta a colaboradores de Apoyo Académico y Administrativo*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*El aseguramiento de la calidad formativa se lleva a cabo a través del trabajo articulado de diferentes instancias creadas formalmente y que se encargan de los procesos evaluativos en los distintos niveles. Los resultados, son socializados con los miembros de la comunidad educativa y se utilizan para incorporar las mejoras pertinentes para cada nivel. Se releva en las entrevistas que los diferentes actores manifiestan satisfacción con los procesos evaluativos desarrollados por la carrera.*

Criterio 1.2.4	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica un reglamento y mecanismo de comunicación interna y externa formalmente creado en junio de 2019. El mismo se implementa desde su creación, según los entrevistados.*	*- Reglamento de Comunicación Interna y externa y Mecanismo de Comunicación Interna y externa* *- Página Web* *- Redes sociales*
	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Los miembros de la comunidad educativa manifiestan que los mecanismos de comunicación interna y externa se implementan sistemáticamente. La página web y las páginas de redes sociales se actualizan constantemente. La comunicación interna es fluida utilizándose los medios establecidos formalmente.*	*- Resultado de entrevistas a actores de la comunidad educativa.* *- Registro fotográfico de cartelería física* *- Redes Sociales* *- Página Web*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un sistema de gestión administrativo/ académico que almacena y resguarda toda la información académica del estudiante. La información se actualiza periódicamente según el desarrollo de las actividades académicas. Las informaciones quedan en un archivo digital y en físico en la sede central y en la filial.*	*- Sistema de Gestión Administrativo / Académico* *- Archivo digital (Captura de pantalla del registro Académico del sistema de gestión)* *- Resultado de entrevista con encargados del Sistema Informático.*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Se releva en entrevistas, que la información proveída por el sistema se utiliza para analizar el rendimiento de los estudiantes y establecer estrategias con fines de mejoras en sus procesos de enseñanza. A su vez, los directivos mencionan que la información se utiliza para la toma de decisiones respecto al proceso formativo, desempeño del docente y de administrativos . Así mismo, los estudiantes refirieron que el sistema les permite acceder a sus calificaciones y revisar sus procesos de aprendizaje.*	*- Informe de Indicadores de Eficiencia Interna* *- Informe de Rendimiento Crítico* *- Claustro docente* *- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas con los estudiantes, estos manifiestan que al momento de interesarse por la carrera y/o durante la inscripción son informados en detalle de los costos arancelarios de la carrera: matrícula, mensualidades, etc.* *Lo mencionado se verifica que figura en los reglamentos de la carrera.*	*- Reglamento de admisión grado* *- Reglamento interno de la carrera* *- Página Web* *- Resultado de entrevista con estudiantes.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Totalmente*	*La encuesta aplicada a docentes y estudiantes muestran altos niveles de satisfacción respecto a los mecanismos de comunicación utilizada por la carrera para hacer llegar la información en tiempo y forma.* *Igual información se releva de las entrevistas con los actores de la comunidad educativa.*	*- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2019* *- Encuesta e informe Estudiante 2021* *- Encuesta e informe Estudiante 2022* *- Resultado de entrevistas a miembros de la comunidad educativa.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*Se evidencia que la carrera cuenta con mecanismos encargados de la comunicación interna y externa formalmente aprobados y son de aplicación sistemática. El sistema informático de la carrera resguarda toda la información académica y estas se utilizan para tomar decisiones referentes a los procesos académicos en todos los niveles. Existen reglamentos referentes al proceso de admisión que regula los procedimientos de información relacionados a los costos arancelarios que se encuentran accesibles a los interesados. Este escenario se refleja en la satisfacción que expresan los miembros de la comunidad educativa respecto a los sistemas de comunicación de la carrera.*	

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La estructura organizacional de la carrera permite el funcionamiento de la misma.	*No todos los actores de la comunidad educativa conocen las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.*
Se evidencia coherencia entre la estructura organizacional de la carrera, facultad y universidad.	*Los docentes, en gran número de ellos, con necesidad de formación profesionalizante en docencia.*
Se verifica que existe coordinación entre las diferentes instancias de la estructura organizacional.	
Existe un manual de funciones que regula la función y el desempeño en los diferentes cargos.	
Se verifica que los cargos de la estructura organizacional están cubiertos.	
Existen normativas y reglamentaciones que contemplan aspectos de bioseguridad.	
Las normativas y reglamentaciones se encuentran difundidas en medios accesibles.	
Se evidencia la aplicación periódica de normativas y reglamentaciones.	
Se verifica un código de ética institucional que regula la función de los miembros de la comunidad educativa.	
Se verifica que varias normativas y reglamentaciones fueron actualizadas atendiendo a las necesidades del contexto.	
La institución y la carrera cuentan con mecanismos de difusión de normativas y reglamentaciones.	
Se evidencia un estudio de necesidades del medio externo sobre el cual se elaboró la propuesta educativa	
El Proyecto educativo 2019 se encuentra aprobado por el organismo competente a nivel nacional y el Proyecto 2022, por el rectorado institucional y en vías de estudio por el CONES	
La carrera cuenta con el RRHH en cantidad suficiente para la implementación de la oferta educativa	

Se verifica que la carrera cuenta con presupuesto suficiente para el cumplimiento de sus fines.

Se evidencia el enfoque inclusivo en las reglamentaciones, capacitaciones, infraestructura y equipamiento.

Existe un mecanismo formal aprobado por resolución de seguimiento al cumplimiento del proyecto académico.

La carrera cuenta con un mecanismo de revisión y actualización de sus normativas, reglamentaciones y del Proyecto educativo, formalmente aprobado.

La carrera cuenta con una Guía de Educación Inclusiva que prevé los ajustes y adecuaciones ante necesidades especiales

Se evidencia compromiso institucional respecto a la bioseguridad y mecanismos que garanticen las actividades ante situaciones de emergencias.

La carrera cuenta con un plan de desarrollo declarado en cuya elaboración estuvieron representados todos los sectores de la comunidad educativa.

El plan de desarrollo se encuentra aprobado formalmente.

Se encuentra alineado a los ejes del plan estratégico y a los objetivos de la carrera.

Las acciones previstas en el plan se cumplen según lo programado.

La carrera cuenta con recursos presupuestarios suficientes para el desarrollo actual de la carrera y cumplimiento del plan de desarrollo según cronograma.

La carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento formalmente aprobado.

Se verifican instancias formales que se encargan del aseguramiento de la calidad.

Los procesos evaluativos se aplican en todos los niveles.

Se verifica aplicación sistemática de los procesos evaluativos.

Los resultados se socializan con los miembros de la comunidad educativa.

Los resultados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.

Se verifica satisfacción de los diferentes actores con los procesos evaluativos implementados.

Los mecanismos de comunicación interna y externa están formalizados.

Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.

El sistema de información resguarda los registros académicos.

La información proveída se utiliza para la toma de decisiones.



Los costos arancelarios son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.
Se evidencia la satisfacción de los usuarios respecto a los mecanismos de comunicación.

Recomendaciones de Mejora
R1. Aplicar estrategias para que todos los miembros de la comunidad educativa conozcan y cumplan con las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera.
R2. Implementar las estrategias para que todos los docentes reciban formación profesionalizante en docencia para el desarrollo del modelo educativo.

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Componente 1. Elementos referenciales de la carrera

Criterio 2.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso está declarado en ambos planes de estudios; en el plan 2022 el perfil fue actualizado, está definido en forma clara y es coherente con el perfil definido en los criterios de calidad para la carrera de Medicina.*	*- Cuadro Comparativo del Perfil de Egreso - Modelo Nacional 2019* *- Proyecto Académico de la carrera - 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera 2022*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que el perfil de egreso de la carrera de Medicina, es coherente con la Misión y Visión declarado por la misma, orientado a la formación de un profesional que respeta la vida, con responsabilidad social, ética y moral.*	*- Cuadro Comparativo del Perfil de Egreso - Misión de la Carrera 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Totalmente*	*La carrera presenta un estudio de mercado y el informe del análisis del contexto que se realizó para la actualización del proyecto académico. En ellos, se evidencia que el perfil de egreso es coherente con las políticas nacionales de salud y el medio externo nacional y regional donde funciona la carrera.*	*- Estudio de Mercado* *- Informe de análisis de contexto para la actualización de la carrera*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso declarado, presenta las competencias médicas mínimas requeridas en el país y en la región, para los cuidados e implicancias que conlleva todo acto médico.*	*- Cuadro Comparativo del Perfil de Egreso - Modelo Nacional 2019* *- Proyecto Académico de la carrera - 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que el perfil se encuentra publicado en diferentes medios accesibles, como página web y cartelería física en la institución. En entrevista con los actores de la carrera se confirma esta accesibilidad.*	*- Portal del alumno* *- Página Web* *- Registro Fotográfico de Cartelería Física* *- Resultado de entrevistas a los miembros de la comunidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera declara un perfil de egreso actualizado en el 2022, coherente con la misión y visión de la carrera y facultad, elaborado en base a un estudio de las necesidades del medio local y regional, alineado a los criterios de calidad de la carrera de Medina, cumpliendo con las exigencias requeridas por la profesión y al alcance de todos los miembros de la comunidad educativa.*	

Criterio 2.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Objetivos de la carrera	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica en ambos proyectos educativos 2019 y 2022 que los objetivos están definidos y consideran las funciones sustantivas de la Universidad y carrera.*	*- Proyecto Educativo de la carrera - 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera*
	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Según los informes revisados y las tablas comparativas se observa coherencia entre los objetivos, la visión y misión de la institución.*	*- Cuadro Comparativo - Misión y Visión - Objetivos de la Carrera 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera.*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los objetivos están alineados al logro de las competencias del perfil de egreso declarado.*	*- Cuadro Comparativo - Objetivos - Perfil de Egreso - 2019.* *- Cuadro Comparativo entre Perfil de Egreso - Plan de Estudio 2019.* *- Proyecto Académico de la Carrera*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los objetivos de la carrera están disponibles en la Página Web Institucional, en los Programas de Estudios de cada asignatura publicado en la Plataforma del alumno y en medios impresos como carteles, facilitando la accesibilidad a los interesados, ésto se corrobora durante el recorrido por las instalaciones y en las entrevistas con los diferentes actores de la comunidad.*	*- Portal del Alumno* *- Página Web* *- Registro Fotográfico de Cartelería Física* *- Observación de cartelería en las instalaciones* *- Respuesta de entrevistas a los actores de la comunidad educativa*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera cuenta con objetivos definidos claramentes, formalizados, guardan coherencia con la visión y misión institucional y orientados al logro de competencias del perfil declarado, encontrándose accesibles para todos los interesados.*	

Criterio 2.1.3.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que la carrera cuenta con un mecanismo de admisión y Resolución que la formaliza Nº 207/2022 de junio del 2022. Se encuentra explícito en el Proyecto Académico actualizado donde se establece el sistema de admisión en las siguientes modalidades: 1. Evaluación formativa. 2 Admisión directa. 3 Admisión especial. 4. Traslado externo. 5. Reincorporación.*	*- Proyecto Académico de la Carrera* *- Reglamento de admisión Grado*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Los Procedimientos de Admisión de la Carrera están disponibles en la Página Web institucional, en el Proyecto Educativo, entre otros.* *Esto es corroborado por todos los miembros de la comunidad, durante las entrevistas.*	*- Portal del alumno* *- Página Web* *- Proyecto Académico de la Carrera* *- Resultado de entrevistas con miembros de la comunidad*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe, la nivelación formativa para el ingreso a la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud contempla los conocimientos previos requeridos y está compuesta por tres asignaturas que serán desarrolladas y aprobadas indefectiblemente por el estudiante en el primer semestre de la carrera, éstas son:* *1. Lengua Castellana. 2. Biología. 3. Historia de Medicina.* *También cuenta con talleres presenciales de Orientación Universitaria para que los estudiantes puedan conocer y comprender la vida universitaria que rige en la institución. Esto se verifica en la entrevista con estudiantes y docentes.*	*- Reglamento de admisión Grado* *- Programa de Estudio de Lengua Castellana* *- Programa de Estudio de Biología* *- Programa de Estudio de História de la Medicina* *- Programa de Estudio de Orientación Universitaria* *- Resultado de entrevista con docentes y estudiantes.*
	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con los talleres de orientación universitaria y los programas mencionados como necesarios para una inserción exitosa. Se presentan los índices de eficiencia interna, la tasa de deserción y la medición del rendimiento crítico por semestres. Se anexan las evidencias de las acciones asumidas ante los resultados: capacitación a los docentes de asignaturas de rendimiento crítico, revisión de los instrumentos de evaluación y se insiste con la retroalimentación sobre los aspectos dificultosos detectados. Se presenta igualmente, el rendimiento posterior a las acciones mencionadas, donde se observa mejoría en los niveles de calificación, situación que permite a los estudiantes continuar en los semestres próximos de la carrera.*	*- Resultado de entrevista con miembros de la comunidad.* *- Programa de Estudio de Orientación Universitaria* *- Resoluciones de estudiantes admitidos por convocatoria 2022-2023.* *- Informe de eficiencia interna.* *- Informe de rendimiento crítico.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Según el informe y planos de la construcción revisada, más los informes de RRHH y la visita de verificación de las instalaciones, el número de estudiantes actuales de la carrera puede ser absorbido por la capacidad operativa de la misma.*	*- Distribución de salas Teóricas y Prácticas* *- Proyecto Académico de la Carrera* *- Resultado de entrevista a autoridades, docentes, estudiantes* *- Verificación in situ de la instalaciones y dependencias anexas* *- Informe de la Instalación y dependencias* *- Informe de RRHH*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos de admisión de la carrera de Medicina están aprobados formalmente y establecidos claramente, a la vez que difundidos en medios accesibles a la comunidad. Estos preven evaluación de ciertos conocimientos previos inherentes a la carrera. Se presenta igualmente la tasa de deserción, el informe de eficiencia interna y la medición de rendimiento crítico en asignaturas de los semestres iniciales con las acciones asumidas ante los resultados a fin de lograr la inserción exitosa a la carrera y la permanencia en la misma. En base a los planos revisados, la habilitación de sedes y consultorios ambulatorios propios de la institución, campos de práctica y centro de simulación, a más del RRHH nombrado y contratado se puede decir que actualmente el número de matriculados es coherente a la capacidad operativa de la carrera.*

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*Los planes de estudio vigentes son coherentes con los perfiles de egreso planteados en estos planes.*	*- Cuadro Comparativo - Perfil de Egreso 2019* *- Proyecto Académico de la Carrera*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*Ambos planes de estudio, se desarrollan en 6 años y se encuentran estructurados en ciclos básico, preclínico y clínico, presentan las asignaturas consideradas como fundamentales, cuentan con internado de grado, carga horaria superior a 5500 hs, carga horaria del internado mayor a 1600 hs, en coherencia con los criterios de la titulación.*	*- Plan de estudios 2019* *- Plan de estudios 2022*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores ambos planes son viables.*	*- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de responsabilidad* *- Proyecto Académico de la Carrera* *- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*En ambos planes hay una secuencia coherente, con un sistema de previaturas basado en contenidos previos requeridos. Presentan una estructura secuencial de materias básicas, preclínicas y clínicas y un ciclo de práctica pre profesional supervisada con varias rotaciones.*	*- Plan de estudios 2019* *- Plan de estudios actual 2022*
	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*En ambos planes de estudio, no hay una distribución equilibrada entre teórico y práctico, no hay un incremento claro de la carga horaria práctica, 20 por ciento en el primer semestre hasta llegar al 80 por ciento. En el plan 2022 se prevé mejorar en este sentido, pero hay semestres con alta carga horaria total y otros con menor carga, aunque compensan con el internado llegando al 100 por ciento de prácticas.*	*- Plan de estudios 2019* *- Plan de estudios actual 2022*



Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*Cumple Parcialmente*	*En el plan de estudios 2019, no hay un incremento claro en la carga de horas prácticas con disminución de la carga de teóricos a lo largo de la carrera. Lo esperado es 20 por ciento en el primer semestre hasta llegar al 80 por ciento; compensan con el internado llegando al 100 por ciento de prácticas. En el plan 2022, algunos programas cuentan con una distribución adecuada; sin embargo persiste en la mayoría una menor carga de horas prácticas con respecto a los criterios de calidad.*	*- Programas de estudios 2019* *- Programas de estudios 2022* *- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*No Cumple*	*El plan vigente desde el 2019 no lo cumple. Al parecer estaría subsanado en el plan 2022. Plantean que el modelo pedagógico asumido es constructivista (socio constructivista en plan 2022), dando al docente un rol de guía y situando al estudiante como responsable de su aprendizaje. No es clara la planificación de actividades del rol docente como guía y el rol del estudiante como protagonista responsable de su aprendizaje y de la construcción de su conocimiento. No es claro cómo se implementará en el nuevo plan el desarrollo de actividades transversales a distintas disciplinas, actividades optativas. No es claro cómo se implementa la evaluación de los procesos de aprendizaje, ya que dependen del docente de cada grupo y no están pautados en los programas. Los programas de las asignaturas son definidos centralmente desde la universidad y es recién en 2022 que existe un comité de revisión curricular de la carrera, que está trabajando en la adecuación de los programas, aunque aún no se han implementado los cambios propuestos.*	*- Proyecto Educativo 2019* *- Proyecto Educativo 2022* *- Res.CONES Nº 577/2018 Aprobación y Habilitación en el registro nacional de ofertas académica* *- Res.CONES Nº 001/2019 Actualización de la carrera de Medicina Filial Pedro Juan Caballero* *- Mesa de entrada admitida CONES Nº 2160-2022*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas a los diferentes actores refieren que los programas están disponibles en el sitio web institucional, constatado en la visita de pares.*	*- Portal del alumno* *- Página Web* *- Claustro docente*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los planes de estudio vigentes contemplan una secuencia coherente de asignaturas, aunque en el 2019 se presenta con un modelo modular que se corrige en 2022 a un sistema de asignaturas semestrales. Los programas están definidos y difundidos. Sin embargo, los programas están definidos centralmente y no incorporan experiencias de la carrera. Recién en el 2022 se comienza a revisar los programas y proponer adecuaciones. No es clara la adecuación de las actividades planificadas al modelo pedagógico constructivista planteado por la institución. No se evidencia de qué forma incorporan las debilidades detectadas en el comité de revisión curricular por los diferentes actores: estudiantes, docentes, empleadores.*			

Criterio 2.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Parcialmente*	*El plan de estudios se implementa de acuerdo a lo planificado en la mayoría de las asignaturas, pero no en todas. No es clara la planificación o realización de actividades que propenden el protagonismo estudiantil en la construcción del conocimiento.*	*- Planificación de Asignaturas por Docente (Libros de Cátedras)* *- Calendario Académico*
	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Hay registros de realización de las prácticas previstas en los diferentes centros, observando el hacinamiento en el Hospital General Santa Rosa del Aguaray donde realizan el internado, aunque el Hospital Regional de Pedro Juan Caballero y las clínicas periféricas ayudan a descongestionar el nivel de alumnos.*	*- Horario de Clases* *- Reglamento de Práctica Profesional y Pasantía Rotatoria* *- Proyecto de simulación clínica* *- Calendario de internado rotatorio*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Este seguimiento lo realiza actualmente la dirección de apoyo pedagógico y las direcciones de área disciplinaria, pero estas coordinaciones son de creación muy reciente. No es claro cómo se realizaba anteriormente este seguimiento.*	*- Libros de Cátedras 1º sem.* *- Libros de Cátedras 2º Sem.* *- Libros de Cátedras 3º sem.* *- Libros de Cátedras 4º sem.* *- Libros de Cátedras 5º sem.* *- Libros de Cátedras 6º sem.* *- Libros de Cátedras 7º sem.* *- Libros de Cátedras 8º sem.* *- Libros de Cátedras 9º sem.* *- Libros de Cátedras 10º sem.*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*Las aulas y laboratorios cuentan con capacidad suficiente para albergar a los estudiantes actuales de la carrera. La enseñanza de las habilidades clínicas se realiza en grupos reducidos y a cargo de un docente tutor.*	*- Planilla de Asistencia de Estudiantes a las Clases Teóricas y Prácticas*



Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Parcialmente*	*No hay evidencias de integración de áreas o materias al menos en el plan vigente 2019. En el plan actual, se prevé una integración por áreas luego de la creación de las direcciones de área. Se han contratado recientemente docentes de tiempo completo que dedican algunas horas semanales a comenzar a realizar actividades integradas, pero esto es muy reciente.*	*- Proyectos de Integración - Encuentro de Dos Culturas* *- Proyectos de Integración - Revistas Interdisciplinarias* *- Proyectos de Integración - ESICOM* *- Proyectos de Integración - Hands On* *- Proyectos de Integración - Semilleros del Saber UCP* *- Proyectos de Integración - SINCI UCP* *- Proyecto de Integración Circuito de Aprendizaje* *- Proyecto de Integración - Atenciones Médicas* *- Proyectos Extensión Universitaria* *- Proyectos de Investigación Universitaria* *- Revista de investigación Epicentro 1ra Ed.* *- Revista de investigación Epicentro 2da Ed.* *-Revista de investigación Epicentro 3ra Ed.* *- Libros de Cátedras 1º sem.* *- Libros de Cátedras 2º Sem.* *- Libros de Cátedras 3º sem.* *- Libros de Cátedras 4º sem.* *- Libros de Cátedras 5º sem.* *- Libros de Cátedras 6º sem.* *- Libros de Cátedras 7º sem.* *- Libros de Cátedras 8º sem.* *- Libros de Cátedras 9º sem.* *- Libros de Cátedras 10º sem.*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien los programas del plan de estudios son planteados centralmente desde la universidad, la carrera ha puesto en funcionamiento un comité de revisión curricular que se encarga de revisar estos programas, consultando con los docentes involucrados en las distintas disciplinas, lo hacen en forma de talleres, aunque no están reflejadas en la malla curricular. Se informa un proceso de revisión de los programas de ambos planes de estudio, que aún es de reciente implementación ya que data del 2022.*	*- Proyecto Académico de la Carrera* *- Res.CONES Nº 577/2018 Aprobación y Habilitación en el Registro Nacional de Ofertas Académica* *- Res.CONES Nº 001/2019 Actualización de la Carrera de Medicina Filial Pedro Juan Caballero* *- Mesa de entrada admitida CONES Nº 2160-2022* *- Claustro docente* *- Plan de Transición*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*No Cumple*	*No hay evidencias que muestren que se utilicen los resultados de las evaluaciones para la planificación, los datos son recogidos aunque no se evidencia un proceso claro de incorporación.*	*- Informe de Indicadores de Eficiencia Interna* *- Informe de Rendimiento Crítico*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera trabaja en la implementación de dos planes de estudio vigentes. El plan 2019 se encuentra en ejecución y requiere de ajustes en su implementación. El plan 2022 está comenzando a ejecutarse. El plan 2022 se adecua a las recomendaciones realizadas durante el proceso de evaluación diagnóstica realizado en 2019. Han logrado crear un comité de revisión curricular que está trabajando arduamente para la adecuación e implementación del plan y sus programas, pero se trata de un proceso iniciado muy recientemente. Han creado además distintas estructuras académicas y administrativas para colaborar con la implementación de los proyectos académicos según los criterios recomendados.*			

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*En los Libros de Cátedras del 2019 remitidos, se observa aparente cumplimiento del contenido teórico y la profundización de los mismos, no se observa profundización del contenido práctico. En los Libros de Cátedras del 2022 remitidos por la carrera y revisados durante la visita presencial, se observa documentación de la realización del contenido práctico. No se observa evidencia de un sistema de control a nivel de la Carrera que demuestre el cumplimiento sistemático de lo establecido en el Plan de Estudios.*	*- Programa de estudios 2019* *- Programa de estudios 2022* *- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre Muestras de Libros de Cátedras 2022*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los Libros de Cátedras, particularmente los de 2022, que los procesos de enseñanza aprendizaje están alineados con el logro de los objetivos establecidos en el Plan de Estudios.*	*- Programa de estudios 2019* *- Programa de estudios 2022* *- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre Muestras de Libros de Cátedras 2022 Observación durante visita presencial*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Parcialmente*	*En base a las metodologías registradas en los libros de cátedras del 2019, no se visualizan estrategias metodológicas para la adquisición de competencias prácticas, las metodologías documentadas (exposición, charlas) apuntaban al aspecto teórico. En los Libros de Cátedras del 2022, se observan metodologías y técnicas didácticas para lograr la adquisición de competencias.*	*- Programa de estudios 2019* *- Programa de estudios 2022* *- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre Muestras de Libros de Cátedras 2022*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia durante la visita presencial y los registros visualizados en la Coordinación de Bienestar del Estudiante que se aplican ajustes razonables para implementar enfoques pedagógicos inclusivos para aquellos alumnos que lo necesiten*	*- Revisión de Libros de Cátedras y Registros de planes educativos en la Coordinación de Bienestar del Estudiante durante la visita presencial*

	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que existen informes con datos puntuales en cuanto a la eficiencia interna de la carrera*	*- Informe de Indicadores de Eficiencia Interna*
	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que en los informes de eficiencia interna se realizan recomendaciones generales para la mejora, pero dicho mecanismo es incipiente. No se observa que hay un proceso de seguimiento o datos que indiquen una mejora en los criterios deseados.*	*- Claustro docente* *- Informe de Indicadores de Eficiencia Interna*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa que existe un proceso para la inserción de estudiantes en Monitoría (ayudante docente), y en las Ligas Universitarias, con el propósito de integrar a los estudiantes en actividades de extensión e investigación, se observa publicidad para integrarse a las mismas con exámenes de admisión; sin embargo, en las entrevistas con estudiantes, varios refieren que no participan en proyectos de investigación. Se observa la inclusión de estudiantes en los proyectos de investigación publicados, pero no se evidencia que los procesos para la inclusión sean sistemáticos.*	*- Publicidad para integración de Ligas y Monitoria* *- Exámenes de Admisión a la Monitoria* *- Exámenes de Admisión a las Ligas Universitarias* *- Reglamento de la Creación y Funcionamiento de las Ligas Universitarias* *- Estatutos de Ligas Universitarias* *- Reglamento de Monitoria* *- Proyectos Extensión Universitaria* *- Proyectos de Investigación Universitaria Anexo 1.1.1.7.c. Encuesta en Informe a Estudiantes 2022* *- Resultado de Entrevista a estudiantes durante visitas virtuales*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Parcialmente*	*En las encuestas a estudiantes realizadas en el 2019, 2021 y 2022, se observa un alto índice de inquietudes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes (< 50% satisfacción en la mayoría de indicadores correspondientes). En las entrevistas con estudiantes durante las visitas virtuales, estos manifiestan mayor satisfacción con los cambios en las estrategias metodológicas y técnicas didácticas en los últimos dos años (2022 y 2023).*	*- Encuesta en Informe a Estudiantes 2019* *- Encuesta en Informe a Estudiantes 2021* *- Encuesta en Informe a Estudiantes 2022* *- Entrevistas a estudiantes durante visitas virtuales*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*La carrera ha implementado cambios importantes en los procesos de Enseñanza Aprendizaje en base a los cambios en el Programa Académico del 2021, dichos cambios apuntan a cumplir los objetivos y las competencias establecidas en el nuevo Programa de Estudios. Se cuenta con un proceso para realizar acomodaciones a estudiantes con necesidades que requieran inclusividad. También se han implementado mecanismos de control y seguimiento de las estrategias didácticas, pero dichos mecanismos son incipientes y aún no se puede evaluar su efectividad.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas utilizadas con el Plan Académico 2019 se enfocan en la medición de conocimientos, conforme al modelo tradicional. Con la implementación del Plan 2022, se utilizan técnicas contemporáneas, como rúbricas y listas de cotejo, que apuntan a la adquisición de competencias, en la visita presencial y en los libros de cátedras se observa el uso de dichas técnicas.*	*- Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes* *- Mecanismo de Revisión, Análisis y Evaluación de Procesos Evaluativos de la Carrera* *- Informe de revisión de instrumento evaluativos Libros de Cátedras 2022*

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Parcialmente*	*Las técnicas evaluativas propuestas tienen coherencia con la metodología y técnicas didácticas que se describen en el Plan Académico 2022, sin embargo, dicho plan no está aún implementado en todos los semestres, son incipientes, y en la Encuesta e Informe a Estudiantes 2022, solo el 44,5% afirma que los instrumentos de evaluaciones son coherentes con los temas desarrollados.*	*- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre* *- Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes Libros de Cátedras 2022* *- Encuesta e Informe Estudiantes 2022*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental y en la revisión de los libros de cátedras durante la visita presencial, se evidencia que los docentes elaboran y realizan las evaluaciones en base a la importancia de los aprendizajes esperados.*	*- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre* *- Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes Libros de Cátedras 2022*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que las evaluaciones aplicadas se ejecutan conforme al calendario programado, en base a la revisión del programa académico, el calendario correspondiente y entrevistas a estudiantes y docentes.*	*- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre* *- Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes Libros de Cátedras 2022* *- Encuesta e Informe Estudiantes 2022 Entrevistas a docentes y estudiantes*



	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Parcialmente*	*Los estudiantes refieren durante las entrevistas que reciben retroalimentación luego de ser evaluados. Sin embargo, en la revisión documental se observa que la documentación de la retroalimentación oportuna a los estudiantes es inconsistente, en la Encuesta e Informe a Estudiantes 2022, solo el 41,4 % de los estudiantes refieren que los resultados de las evaluaciones son utilizadas para retroalimentar su aprendizaje.*	*- Libros de Cátedras 1º semestre* *- Libros de Cátedras 2º Semestre* *- Libros de Cátedras 3º semestre* *- Libros de Cátedras 4º semestre* *- Libros de Cátedras 5º semestre* *- Libros de Cátedras 6º semestre* *- Libros de Cátedras 7º semestre* *- Libros de Cátedras 8º semestre* *- Libros de Cátedras 9º semestre* *- Libros de Cátedras 10º semestre* *- Instrumentos de Evaluación de los Aprendizajes Libros de Cátedras 2022* *- Encuesta e Informe Estudiantes 2022 Entrevistas a estudiantes*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*No Cumple*	*Se visualiza documentación de un taller sobre evaluación realizada con los docentes en Octubre 2022, pero no se observa una revisión específica de las técnicas utilizadas y no se observa periodicidad. Durante la visita presencial, el Departamento de Atención al Docente refiere que evalúan las técnicas evaluativas, pero no se observa documentación de un proceso sistemático.*	*- Proyecto e Informe de Evaluación en el contexto de Aprendizaje.* *- Resultado de Entrevistas durante la visita presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Las técnicas evaluativas están en proceso de revisión y mejora, particularmente con la implementación del Plan Académico 2022, se observa coherencia de las técnicas propuestas con los objetivos de aprendizaje. Las técnicas evaluativas utilizadas son coherentes con las metas del Plan Académico nuevo. Estos cambios están en proceso, no se observa consistencia en el uso de la retroalimentación a los estudiantes o la revisión sistemática de las técnicas evaluativas.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En los dos Proyectos Académicos vigentes en la Carrera se puede evidenciar que los propósitos de investigación se encuentran expresados y definidos claramente.*	*- Plan de estudios 2019* *- Plan de estudios actual 2022*

Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Líneas de Investigación claramente definidas y aprobadas por Resolución del rectorado Nº 204/2021* *2.4.1.1 Líneas de Investigación Establecidas:* *-Enfermedades Respiratorias* *- Enfermedades metabólicas* *-Enfermedades cardiovasculares* *-Enfermedades infecciosas* *- Salud MentaL* *-Epidemiología* *-Salud pública y atención primaria,* *- Origen temprano de enfermedades crónicas* *- Enfermedades neoplásicas* *- Enfermedades hemorrágicas y trombóticas* *- Humanidades médicas*	*- Líneas de Investigación Establecidas* *Resolución del Rectorado 204 / 2021*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que los proyectos de investigación se encuentran en el marco de la mayoría de las Líneas de Investigación aprobadas por resolución del rectorado.*	*- Proyectos de investigación de la Universidad Central* *- Líneas de Investigación Establecidas* *Resolución del Rectorado 204 / 2021*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que varios proyectos hacen referencia a necesidades o características del medio externo y en su mayoría surgieron a partir de las actividades de extensión realizadas por la carrera. Lo mencionado se corrobora con los estudiantes y docentes durante las entrevistas.*	*- Proyectos de investigación de la Universidad Central* *- Resultado de entrevistas con docentes y estudiantes.*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de las políticas de la Universidad Central aprobadas por Resolución, figura como política específica la investigación con sus objetivos detallados. Al respecto, la carrera presenta el Presupuesto General vs el ejecutado de los años 2020/2021 y 2022 donde figura la asignación al eje de investigación en lo que respecta a salario de Docentes investigadores e insumos y materiales para las investigaciones.*	*- Presupuesto general de la Universidad Central del Paraguay* *- Políticas institucionale- UCP* *- Resolución Nº 372/2021 Aprobación de las políticas institucionales.*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica documentalmente y en las entrevistas que tanto docentes como estudiantes participan en los proyectos de investigación, varios de los cuales se publican en la Revista oficial de la Universidad de nombre EPICENTRO. Por otra parte existe una normativa de investigación y extensión que reglamenta esta participación.*	*- Normativas de Investigación y Extensión* *- Revista de investigación Epicentro 1ra Edición* *- Revista de investigación Epicentro 2da Edición* *- Revista de investigación Epicentro 3ra Edición*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	

Juicio Valorativo del Criterio	*En ambos proyectos vigentes, los propósitos relacionados a la política de investigación están definidos claramente, las líneas de investigación están declaradas y aprobadas por resolución. Se evidencia que la carrera cuenta con el presupuesto para el desarrollo de investigaciones, se verifica la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de los proyectos que en su mayoría siguen las líneas de investigación y están referidas a características del medio externo y necesidades de la región.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*En los dos Proyectos Académicos vigentes en la Carrera se puede evidenciar que los propósitos del eje de extensión y vinculación con el medio se encuentran expresados y definidos claramente.*	*- Plan de estudios 2019* *- Plan de estudios actual 2022*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La institución cuenta con un Reglamento de Extensión Universitaria aprobado por resolución Nº 03/ 17 donde se establece la relación que debe existir en cada proyecto respecto a los objetivos de la carrera. Así mismo, se verifica en entrevistas que las actividades y proyectos realizados están alineados a los objetivos de la carrera de Medicina*	*- Reglamento de extensión universitaria de la UCPy - Resolución de aprobación 03/17* *- Resultado de Revisión documental* *- Resultado de entrevistas a Director de Extensión, docentes y estudiantes.*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica que las actividades y proyectos desarrollados responden a necesidades detectadas del medio local y regional.*	*- Reglamento de extensión universitaria de la UCPy* *- Resultado de Revisión documental* *- Proyectos de Extensión Universitaria* *- Resultado de entrevistas a Director de Extensión, docentes y estudiantes.*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Dentro de las políticas de la Universidad Central aprobadas por Resolución, figura como política específica la extensión con sus objetivos detallados. Al respecto, la carrera presenta el Presupuesto General vs el ejecutado de los años 2020/2021 y 2022 donde figura la asignación al eje de extensión en lo que respecta a lo asignado para actividades diversas con la comunidad, participación en jornadas interinstitucionales e internacionales y lo requerido para el desarrollo de los proyectos.*	*- Presupuesto general de la Universidad Central del Paraguay* *- Políticas institucionales- UCP* *- Resolución Nº 372/2021 Aprobación de las políticas institucionales.*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en varios medios de difusión y en los proyectos presentados la participación de los docentes y estudiantes. Los estudiantes y docentes corroboran esta información en las entrevistas.*	*- Proyectos de Extensión Universitaria* *- Respuesta de Entrevistas a docentes y estudiantes.*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*En el reglamento de extensión se contempla la retroalimentación que estas actividades deben dar al procesos de enseñanza aprendizaje. Los estudiantes, en entrevista, manifiestan que en la sesiones académicas posteriores a la actividad dialogan sobre las fortalezas, debilidades y de qué manera las mismas fortalecen el aprendizaje de los temas desarrollados.*	*- Proyectos Extensión Universitaria* *- Informe de Actividades Retroalimentadas en los Proyectos de Extensión*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En los Planes Operativos Anuales y en los Calendarios Académicos, los proyectos de extensión se encuentran detalladas las planificaciones. Tanto los docentes como los estudiantes manifiestan que las actividades se desarrollan según lo programado. La Dirección de extensión eleva los informes correspondientes a las instancias superiores.*	*- Calendario Académico Sistematizado* *- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Plan Operativo Anual 2020* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022* *- Resultado de entrevistas a los responsables, docentes y estudiantes.*



Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*Los propósitos relacionados a la política de extensión están definidos claramente. Se evidencia que la carrera cuenta con el presupuesto para el desarrollo de actividades de extensión evidenciando que estas se encuentran orientadas al logro de los objetivos propuestos. Se verifica la participación de docentes y estudiantes en el desarrollo de los proyectos, varios de ellos contribuyen a las líneas de investigación y están referidas a características del medio externo y necesidades de la región otorgando información valiosa para la retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Se evidencia un perfil de egreso claro y preciso	*La reciente puesta en marcha de los comité de revisión curricular y otras coordinaciones acordes con el proceso de mejoras.*
El perfil de egreso se encuentra alineado a la Visión y Misión de la carrera, facultad e institución.	*Los proyectos académicos fueron elaborados centralmente por la universidad.*
El perfil declarado considera las necesidades del medio local y regional.	*Es necesario mejorar la planificación de las actividades centradas en el estudiante, de los espacios reservados para el aprendizaje más allá del aula y de la planificación docente como guía o tutor, de las evaluaciones de los procesos de aprendizaje entre otras.*
El perfil de egreso responde a las exigencias de la profesión.	*Falta una equilibrada distribución de carga horaria del Plan de estudios.*
El perfil de egreso se difunde en varios medios accesibles para toda la comunidad.	*Falta adecuación de los programas de estudios considerando el modelo pedagógico adoptado por la carrera.*
Los objetivos de la carrera están aprobados y definidos claramente	*Falta mejorar la coordinación de las actividades transversales.*
Los objetivos están alineados a la visión y misión institucional y de la carrera	*Faltan instrumentar procesos de evaluación para aplicarlos a las mejoras de los proyectos académicos y su implementación.*
Los objetivos de la carrera orientan al logro de las competencias del perfil declarado	*Los procedimientos de revisión y actualización de los programas de estudios, es de reciente implementación.*
Los objetivos de la carrera están disponibles en medios accesibles para los interesados.	*Falta implementación del plan de estudios, considerando la planificación o realización de actividades que propenden el protagonismo estudiantil en la construcción del conocimiento.*
Se verifica mecanismos de admisión claramente establecidos	*Falta evidencias del seguimiento de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.*
Los procedimientos de admisión están disponibles en medios accesibles	*Los cambios en las estrategias educativas son recientes y aún no se han implementado a lo largo de la carrera*
Se tiene previsto y se implementa la evaluación de conocimientos necesarios para la inserción carrera	*Los mecanismos de control de calidad de la eficiencia interna y del logro de los objetivos en el plan académico son de reciente implementación, aún no existen evidencias del impacto de las medidas tomadas*
Los procedimientos de admisión, el seguimiento al rendimiento crítico y las acciones asumidas posibilitan la inserción exitosa y permanencia de gran parte de la población estudiantil.	*Existe una variabilidad en la participación de los estudiantes en las actividades de investigación*
El número de matriculados admitidos actualmente es coherente con la capacidad operativa de la carrera.	*Las estrategias didácticas implementadas son recientes y es difícil aseverar que hay satisfacción en todas las cohortes*

Puesta en marcha de los planes de mejoras planteados para la carrera.	*La implementación de los cambios en las metodologías y las técnicas es incipiente y aún no es consistente*
Proceso de revisión curricular de acuerdo a lo sugerido.	*El proceso de retroalimentación a los alumnos luego de las evaluaciones no es consistente.*
Existencia de un comité de autoevaluación y de un comité de revisión curricular.	*No se evidencia un proceso sistemático y documentado de revisiones regulares de las técnicas evaluativas utilizadas.*
Plan de estudios coherente con el perfil de egreso.	
Plan de estudios incorpora estructuras básicas y directrices de formación establecidas en los criterios específicos de titulación.	
Plan de estudios viable para su ejecución.	
Plan de estudios contempla una secuencia coherente de asignaturas	
Programas de estudios disponibles en formatos accesibles.	
Las instalaciones para las actividades de enseñanza son adecuadas al número de estudiantes.	
Se han logrado constituir estructuras que contribuyen con la implementación de los proyectos académicos.	
El comité de revisión curricular fue creado y trabaja activamente.	
Las estrategias educativas adoptadas con el Plan Académico 2022 profundizan y enfatizan los aspectos prácticos	
Los procesos de aprendizaje enseñanza implementados en el 2022 apuntan a los objetivos establecidos	
Las estrategias de enseñanza son coherentes con la naturaleza de la asignatura	
Las estrategias pedagógicas responden a enfoques inclusivos	
Existen sistemas de medición de la eficiencia interna que pueden ser utilizados para mejorar el desarrollo de la carrera	
Existen mecanismos de inserción de los estudiantes en actividades docentes que se están implementando	
Se nota mayor satisfacción de los estudiantes con los cambios en las estrategias didácticas implementadas a partir del 2021	
Las técnicas evaluativas están orientadas a los objetivos propuestos	
Existe coherencia en las técnicas evaluativas y las metodologías propuestas en el Proyecto Académico actualizado	
Las evaluaciones corresponden a la importancia del aprendizaje esperado	
Las evaluaciones se realizan de acuerdo a lo programado	



Los estudiantes refieren en las entrevistas recibir retroalimentación luego de ser evaluados
Se realizan talleres con los docentes sobre las técnicas evaluativas utilizadas
Los propósitos en el eje de investigación están definidos con claridad.
La carrera cuenta con líneas de investigación debidamente aprobadas
Las investigaciones se enmarcan en las líneas de investigación formalizadas.
Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio y de la región.
El presupuesto general contempla asignación para la investigación
Docentes y estudiantes participan en la elaboración de los proyectos de investigación.
Los propósitos de Extensión Universitaria están definidos en el Proyecto académico
Los propósitos de extensión apuntan al logro de los objetivos
El presupuesto es suficiente y considera lo relacionado a la extensión universitaria
Se considera el medio externo en las actividades de extensión
Tanto docentes como estudiantes participan de las actividades de extensión
Los resultados de los proyectos y actividades realizadas retroalimentan el proceso de E_A
Los proyectos de extensión se realizan según lo programado y calendarizado



Recomendaciones de Mejora
R1. El nuevo Plan al tener un enfoque por competencias, para su ejecución docentes y estudiantes deben tener la suficiente preparación para ejecutar el cambio.
R2. Es necesario mejorar la planificación de las actividades centradas en el estudiante, de los espacios reservados para el aprendizaje más allá del aula y de la planificación docente como guía o tutor, tomando en cuenta el saber, saber hacer y saber ser.
R3. Analizar y realizar una mejor distribución de la carga horaria del plan de estudios.
R4. Adecuar los programas de estudios de las asignaturas, considerando el enfoque pedagógico adoptado por la carrera.
R5. Mejorar la implementación de las actividades transversales.

R6. Instrumentar procesos de evaluación para aplicarlos a las mejoras de los proyectos académicos y su implementación.
R7. Fortalecer los procedimientos de revisión y actualización de los programas de estudios.
R8. Realizar el seguimiento de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.
R9. Implementar un sistema de capacitación y posterior verificación para docentes enfocado en la utilización de las nuevas estrategias educativas.
R10. Medir y ampliar los índices de control de calidad y de eficiencia interna para el logro de los objetivos académicos y documentar las acciones realizadas en base a los hallazgos.
R11. Plantear estrategias para una participación efectiva de docentes y alumnos en actividades de investigación con resultados tangibles.
R12. Implementar un plan para medir la satisfacción de los estudiantes con las estrategias de enseñanza y posteriormente desarrollar un plan de acción sobre los hallazgos.
R13. Estandarizar el proceso de retroalimentación a los estudiantes y verificar el cumplimiento de las misma.
R14. Desarrollar un proceso sistemático y regular de las técnicas evaluativas utilizadas por los docentes.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Componente 1. Directivos

Criterio 3.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores existe un manual de procedimientos de sistemas de selección y promoción.*	*- Estatuto de la Universidad - 2018* *- Estatuto de la Universidad - 2022 - en Proceso de Protocolización* *- Política de Contratación y Promoción Interna* *- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad*
	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos y disponibles.*	*- Política de Contratación y Promoción Interna* *- Estatuto de la Universidad - 2022 - en Proceso de Protocolización* *- Reglamento General Académico Administrativo - Homologación de actualización 2021* *- Flyers de Difusión-Política de Contratación* *- Flyers de Promoción Interna* *- Página Web*

	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Se trata de una Universidad Privada, los directivos son nombrados y evaluados en función de su propia reglamentación.*	*- Política de Contratación y Promoción Interna* *- Flyers de Difusión-Política de Contratación* *- Flyers de Promoción Interna* *- Página Web*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*Los directivos tienen perfil adecuado, según el legado del personal directivo anexado, aunque no hay evidencias de que se realice una evaluación de su gestión o la existencia de políticas de promoción.*	*- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad* *- Legajo del Personal Directivo*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*No Cumple*	*Al no estar clara la existencia de mecanismos de evaluación, no es posible asegurar que los resultados sean utilizados para la mejora de la gestión. Sin embargo, existe un comité de gestión de calidad (Evaluación de Desempeño Anual - Nivel de Dirección y Mandos medios) de reciente creación.*	*- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad* *- Evaluación de Desempeño Anual - Nivel de Dirección y Mandos medios*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los directivos tienen el perfil adecuado. Existen manuales de procedimientos que se encuentran vigentes desde el 2022. Sin embargo, no hay evidencias aún de su aplicación para la evaluación o promoción de los directivos de la carrera y por tanto no hay evidencias de su utilización para la mejora de la gestión.*			
Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Los directivos cumplen en general horarios completos según consta en los registros y lo constatado en la visita. Sin embargo, algunos directores de coordinaciones y comités de reciente creación cumplen una carga reducida en relación a las necesidades de la carrera.*	*- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2019* *- Encuesta e informe Estudiante 2021* *- Encuesta e informe Estudiante 2022*
	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Hay una estrategia de comunicación adecuada, basada en la intranet institucional y comunicaciones por correo institucional.*	*- Reglamento General Académico Administrativo - Homologación de actualización 2021i* *- Reglamento y Mecanismo de Comunicación Interna y Externa*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores existe un código de ética que es tenido en cuenta.*	*- Código de Ética* *- Resultado de entrevistas con los diferentes actores.*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien las decisiones se toman en función de los objetivos de la carrera, hay evidencias de que existe una gran dependencia de las decisiones tomadas centralmente desde la dirección de la Universidad Central del Py, especialmente en el proyecto académico 2019. En el proyecto académico 2022 se prevé mejorar en este sentido, pero su implementación es aún muy reciente.*	*- Informe de Gestión* *- Informe de Indicadores de Eficiencia Interna* *- Informe de Rendimiento Crítico* *- Informe de la Biblioteca UCP* *- Mecanismo de Evaluación y Política de Renovación e Incremento del Acervo Bibliográfico de la Carrera*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En la visita se evidencia importante compromiso de sus directivos con el logro de los objetivos de la carrera, quienes los conocen y comentan las acciones realizadas para favorecer su cumplimiento. Del mismo modo, comentan los planes de trabajo futuro para avanzar en el cumplimiento, el conocimiento de las estructuras creadas en tal sentido (comité académico, comité de autoevaluación institucional, coordinación de gestión de la calidad, entre otros.) Los directivos entrevistados conocen los cambios realizados en el proyecto académico 2022 en relación al anterior y muestran su compromiso con su implementación.*	*- Plan Estratégico Institucional* *- Plan de Desarrollo de la Carrera* *- Plan Operativo Anual 2020* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Totalmente*	*Hay encuestas realizadas a los diferentes actores universitarios que evidencian altos niveles de satisfacción con la gestión de sus directivos.*	*- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2019* *- Encuesta e informe Estudiante 2021* *- Encuesta e informe Estudiante 2022*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*En función de las mejoras en infraestructura se evidencia un compromiso para garantizar la inclusión, aunque aún no han experimentado la necesidad de incluir estudiantes con discapacidades.*	*- Guía de Educación Inclusiva* *- Planos Sede 1* *- Planos Sede2* *- Fotografía Inclusión* *- Manual de Procedimientos 2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La gestión de los directivos es bien reconocida y valorada por la comunidad universitaria. El personal directivo muestra alta motivación y compromiso con la carrera. Sin embargo, los procedimientos para la evaluación de esta gestión fueron aprobados recientemente por lo que su implementación es aún incipiente. La carga horaria de los directivos es de amplia dedicación según consta en los registros, aunque algunos directivos declaran durante la visita no concurrir a la sede todos los días.*			



Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien existe un manual de procedimientos para la evaluación docente, los criterios para su selección no están del todo definidos. No es clara la existencia de concursos de ingreso ni de escalafonamiento, a pesar de que existe un manual de concurso (Política de Contratación y Promoción Interna) que es central de la Universidad Central Py, no existe evidencias de implementación.*	*- Política de Contratación y Promoción Interna* *- Estatuto de la Universidad - 2018* *- Estatuto de la Universidad - 2022 - en Proceso de Protocolización* *- Reglamento General Académico Administrativo - Homologación de actualización 2021*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los manuales existentes están difundidos, pero los procedimientos de selección de docentes y de su evaluación, al no estar del todo implementados aún no pueden estar difundidos adecuadamente. Existe renovaciones de los cargos docentes en función del cumplimiento de sus horas docentes y responsabilidades. El manual de evaluación docente, asigna a la coordinación de pedagogía la responsabilidad de realizar esta evaluación. Sin embargo, esta dirección también es de creación muy reciente y aún no se ha podido implementar un procedimiento adecuado de evaluación docente, este manual prevé evaluar al los docentes exclusivamente por sus actividades de docencia directa pero no por otras actividades académicas propias de la función docente.*	*- Página Web* *- Reglamento y Mecanismo de Comunicación Interna y Externa* *- Flyers de Difusión-Política de Contratación* *- Flyers de Promoción interna*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*No Cumple*	*Al no estar del todo definidos y basarse en manuales muy recientes, así como realizado por una coordinación de pedagogía que recién comienza a trabajar, no puede asegurarse aún este criterio.*	*- Política de Contratación y Renovación de Contrato de Docentes* *- Formularios de Contratación y Renovación de Contrato de Docentes* *- Flyers de Difusión- Búsqueda y Selección de Docentes* *- Reglamento y Mecanismo de Comunicación Interna y Externa*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La coordinación de pedagogía está comenzando ahora a realizar encuestas a los estudiantes para considerar su opinión en la evaluación docente. Como parte del proceso de autoevaluación, se realizó encuestas a estudiantes referida en temáticas variadas entre las que se encuentra el nivel de satisfacción con la función de los docentes. Sin embargo no hay evidencias de que algo de esto se utilice efectivamente para la evaluación docente.*	*- Informes de Evaluación de Desempeño Docentes* *- Encuesta e informe Docentes 2019* *- Encuesta e informe Docentes 2021* *- Encuesta e informe Docentes 2022*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*No Cumple*	*Los resultados de la evaluación docente son muy incipientes y aún no han sido utilizados para implementar capacitación a los docentes en función de sus necesidades*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y Colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias* *- Formulario de Detección de Necesidad de Capacitación*

	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*No Cumple*	*Los resultados de la evaluación docente son muy incipientes y aún no han sido utilizados para proponer mejoras en la actividad docente.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias* *- Formulario de detección de necesidad de capacitación*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*Aún no se ha implementado una carrera o escalafonamiento de los docentes de esta carrera. Los docentes tienen contratos de horas cátedra, con excepción de algunos docentes nombrados recientemente como "docentes de tiempo completo" o "docentes investigadores" con 4 horas diarias de dedicación.*	*- Política de Plan de Carrera de Colaboradores y Docentes*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Existe un Informe de Movilidad Intrainstitucional que prevé la movilidad de docentes. Sin embargo aún no hay experiencias de movilidad académica docente. No hay evidencias de que exista una promoción al docente para fomentar la movilidad académica.*	*- Informe de Movilidad Intrainstitucional*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los mecanismos establecidos para la selección de docentes no se encuentran bien definidos. Algunos docentes han accedido a su cargo por invitación, otros luego de ofrecerse a la institución, y algunos a partir de una convocatoria. No parecen existir concursos para el ingreso a la tarea docente ni para su escalafonamiento. No hay una organización en cátedras, departamentos o áreas académicas docentes por intereses disciplinares o académicos. Existen sí las coordinaciones de área (básica o clínicas) que son de reciente creación. Existe actualmente un manual de procedimientos pero aún es muy reciente como para evaluar su implementación. La amplia mayoría de los docentes presentan una relación contractual con la universidad por medio de contratos por "horas cátedra" que no incluyen horas por participación en otras actividades universitarias como extensión o investigación.*			
Criterio 3.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la amplia mayoría de los docentes tienen formación adecuada para la asignatura que dictan, no todos cumplen con el perfil requerido por la carrera según lo que marca el informe de autoevaluación.*	*- Legajo del Personal Docente* *- Caracterización de Personal Docente* *- Perfil docente por asignatura*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*La amplia mayoría de los docentes cuentan con especialización en enseñanza universitaria y algunos maestrías en educación. Un número importante de docentes se encuentran cursando su especialidad en enseñanza u otras relacionadas.*	*- Legajo del Personal Docente* *- Caracterización de Personal Docente*

Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*No Cumple*	*No existen evidencias de que se realice producción original de conocimiento, o de que existan equipos de investigación conformados. Sin embargo, recientemente se ha creado una dirección de investigación y se está comenzando a incentivar la realización de actividades científicas entre docentes (en el marco del Programa Semilleros del Saber).*	*- Publicaciones de Docentes en la revista de la UCP* *- Tabla de Participación en Redes de Investigación* *- Proyecto de Integración-Revista Epicentro 1º Edición* *- Proyecto de Integración-Revista Epicentro 2° Edición* *- Proyecto de Integración-Revista Epicentro 3° Edición*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Parcialmente*	*Según la evidencia presentada, Caracterización de personal docente, se constata que No todos los docentes de la carrera cuentan con posgrados en su área de especialidad.*	*- Legajo del Personal Docente* *- Caracterización de Personal Docente*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Parcialmente*	*Los docentes de la carrera tienen en general formación como especialistas y realizan en la carrera tareas de docencia directa. La amplia mayoría no realizan actividades de extensión ni de investigación. Sus contratos docentes son por horas cátedra y no contempla carga horaria paga para otras actividades, con la excepción de los docentes de tiempo completo e investigadores que están iniciando sus contratos.*	*- Caracterización de Personal Docente* *- Publicaciones de Docentes en revista de la UCP*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La amplia mayoría de los docentes cuentan con formación en didáctica universitaria u otro tipo de formación especializada en relación a la enseñanza y un número importante cumplen con el nivel de formación en relación al perfil requerido para su cargo en la carrera. Sin embargo, no todos los docentes del área clínica cuentan con una especialización en la materia que dictan. Los docentes se encuentran comprometidos con la institución para realizar sus actividades de docencia directa con los estudiantes, pero sus contratos no incluyen tiempo previsto para otras actividades académicas propias de la función docente, como investigación o extensión. Existen iniciativas de investigación por parte de docentes que aún son incipientes por lo que no se evidencia producción de conocimiento científico.*			

Criterio 3.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un programa de capacitación. Se evidencian en documentos tales como: Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores. Plan Semestral de Capacitaciones.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Totalmente*	*Se realizaron actividades de capacitación docente referida a inclusión y discapacidad. Se evidencian informes de capacitaciones al respecto.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Es muy reciente la planificación de formación docente como para poder evaluar su sistematización. La dirección de pedagogía y la gestión de calidad está encargada de implementar este proceso, pero su creación y nombramiento del responsable es muy reciente.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan de Capacitación Docente semestral*

Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Se prevé descuentos para los cursos de formación posgradual que brinda la institución, aunque aún no hay oferta de especialidades médicas en la filial de PJC. Se brindan algunos cursos virtuales de especialización en didáctica universitaria. Estos descuentos no se encuentran reglamentados. El reglamento docente prevé apoyo para movilidad académica pero no hay experiencia aún de movilidad.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias*
	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*No Cumple*	*No existe evaluación del desempeño docente como para que se planifiquen actividades de formación acorde. La carrera no prevé la actualización profesional y pedagógica en la disciplina que enseña. No cuenta con un programa de capacitación de los docentes en el área de Educación en Ciencias de la Salud, con procedimientos formales y conocidos*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Plan Semestral de Capacitaciones-Evidencias* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien la mayoría de los docentes declara estar satisfecho con los procesos de formación continua realizados para docentes, no encontramos evidencias de planes de formación continua ya implementados en la carrera.*	*- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien existe un plan de capacitación docente, este es muy reciente por lo que no hay evidencias para determinar su implementación. Existe una dirección de pedagogía que está encargada de implementar este proceso, pero su creación y nombramiento del responsable es muy reciente.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Existen un manual (Programa de Estudio de Orientación Universitaria) que pautan los procedimientos de orientación, pero su creación, así como la dirección pedagógica y las coordinaciones de área son de reciente creación. Sin embargo se realiza un curso de nivelación todos los años que prepara a los estudiantes para el ingreso a la carrera.*	*- Programa de Estudio de Orientación Universitaria*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Se presenta un plan de actividades de orientación y bienestar estudiantil que incluye aplicación de encuestas y realización de entrevistas con estudiantes así como talleres motivacionales y control de deserción. El curso se realiza y es de carácter obligatorio.*	*- Programa de Estudio de Orientación Universitaria* *- Calendario Académico de la Facultad* *- Informe de Inducción* *- Informe de Atención Integral*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Totalmente*	*Las actividades de orientación académica planificadas, son aplicadas según el calendario académico de la facultad. Se cuenta con evidencias de planificación en años anteriores, específicamente relacionadas al curso de nivelación.*	*- Programa de Estudio de Orientación Universitaria* *- Calendario Académico de la Facultad* *- Informe de Inducción* *- Informe de Atención Integral*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Si bien la planificación es incipiente, los estudiantes plantean que la orientación recibida son inclusivas y responde a las necesidades de los estudiantes. La mayoría de los estudiantes de la carrera son brasileños y éstos se sienten incluidos y considerados.*	*- Guía de Educación Inclusiva* *- Fotografía Inclusión* *- Informe de Inducción* *- Informe de Atención Integral* *- Resultado de entrevistas con estudiantes.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian altos niveles de satisfacción por parte de los estudiantes con el apoyo recibido para lograr los aprendizajes.*	*- Programa de Estudio de Orientación Universitaria* *- Informe de Atención Integral* *- Informe de Rendimiento Crítico* *- Resultado de entrevistas con estudiantes.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Existen mecanismos de orientación académica claramente establecidos e implementados, aunque algunos son de reciente planificación. El curso de nivelación se realiza todos los años y prepara a los estudiantes para la carrera. Los estudiantes declaran sentirse incluidos y satisfechos con la orientación recibida.*			
Criterio 3.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Existen programas de becas, fundamentalmente de descuentos en las mensualidades (no en exámenes o matrículas).*	*- Reglamento de Becas* *- Res. Rectorado Nº 08-2020 Descuentos Otorgados a los Estudiantes* *- Res. Rectorado Nº 23-2021 Descuentos Otorgados a los Estudiantes* *- Manual de Procedimientos 2022*
	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*No es claro el mecanismo de acceso a estas becas. Existen estudiantes beneficiarios de becas, algunas a estudiantes deportistas, algunas becas de excelencia y otra becas destinadas a estudiantes que cumplen funciones de ayudantías en anatomía. Del total de estudiantes aproximadamente, son escasos los beneficiarios de algún tipo de descuento.*	*- Reglamento de Becas* *- Res. Rectorado Nº 08/2020 Descuentos Otorgados a los Estudiantes* *- Res. Rectorado Nº 23/2021 Descuentos Otorgados a los Estudiantes* *- Manual de Procedimientos 2022*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*Atención personalizada en las diferentes clínicas de la UCPy en la que los estudiantes pueden consultar. Sin embargo no existen seguros médicos o convenios de otro tipo más allá de traslado en ambulancia a hospitales públicos*	*- Manual de Procedimientos Laboratoriales Anatomía - Histología - Microbiología* *- Protocolo Sanitario y Bioseguridad* *- Informe de Atención Integral*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Actualmente los estudiantes de la UCPy pueden realizar consultas en las diferentes clínicas, pero no hay evidencias de algún tipo de programa anterior. La institución no desarrolla otros programas para el bienestar de la comunidad universitaria referidos a salud.*	*- Informe de Atención Integral* *- Registro de atención médica de estudiantes en clínicas y enfermerías* *- Registro fotográfico de cartelería de normas de bioseguridad de laboratorios.*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencian capturas de pantalla en redes sociales, de difusión de atención a la salud de la UCPy, no así los programas de apoyo económico.*	*- Comunicado de Descuentos* *- Print de Redes Sociales*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Parcialmente*	*Existe disponibilidad en el predio universitario para algunas actividades recreativas y deportivas (Actividades Extracurriculares). Sin embargo no existe una promoción por medio de convenios con instituciones deportivas o culturales para beneficio de los estudiantes.*	*- Actividades Extracurriculares*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*No se evidencian mecanismos de apoyo planificados e implementados más allá de la disponibilidad en el predio universitario para algunas actividades recreativas y deportivas (Actividades Extracurriculares). No se constatan actividades orientadas a la promoción de la cultura, los valores democráticos, éticos, de no discriminación y de solidaridad social.*	*- Calendario Académico de la Facultad* *- Calendario Académico Sistematizado* *- Actividades Extracurriculares*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*No Cumple*	*Existen convenios muy recientes. Sin embargo aún no se están implementando.*	*- Convenios Nacionales e Internacionales*
	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La infraestructura es adecuada y se prevé mejorar para incrementar la inclusión. En cuanto a los mecanismos actitudinales, los estudiante refieren, en su mayoría son brasileños, y perciben encontrarse bien incluidos por la institución.*	*- Manual de Procedimientos 2022* *- Informe de Infraestructura Edilicia* *- Infraestructura Edilicia Inclusiva* *- Informe de Atención Integral* *- Guía de Educación Inclusiva* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Si bien existe un programa de descuentos en las mensualidades de la carrera, son pocos los estudiantes que pueden acceder a ellas. Los mecanismos previstos para el acceso a becas no son conocidos por los estudiantes. No se evidencian otros tipos de apoyo económico como de acceso a viviendas, o convenios con instituciones culturales o deportivas. Tampoco becas totales para la carrera o finalización de la misma. Según lo recabado en las entrevistas a distintos actores, la principal causa de abandono de la carrera es por motivos económicos.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo				
Criterio 3.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Están definidos en un manual de selección, evaluación y promoción, que fue aprobado en junio del 2021 y Estatuto de la Universidad 2022 en Proceso de Protocolización.*	*- Estatuto de la Universidad - 2022 - en Proceso de Protocolización* *- Reglamento General Académico Administrativo - Homologación de actualización 2021*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos están disponibles para el personal en la intranet de la institución y los funcionarios declaran conocerlos durante las entrevistas.*	*- Flyers de Difusión-Política de Contratación* *- Flyers de Promoción interna* *- Reglamento y Mecanismo de Comunicación Interna y Externa* *- Página Web*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Parcialmente*	*Si bien el manual es de reciente aprobación (manual de selección, evaluación y promoción, Política de Contratación y Promoción Interna), los mecanismos para la selección y evaluación del personal administrativo (Evaluación de Desempeño Anual - Nivel de Dirección y Mandos medios) se aplican como está especificado en ese documento según lo declarado por el personal durante las entrevistas. Sin embargo, el manual prevé la existencia de promociones de las que no hay evidencias de implementación.*	*- Política de Contratación y Promoción Interna* *- Evaluación de Desempeño Anual - Nivel de Dirección y Mandos medios*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*No Cumple*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores no existe una carrera administrativa o un sistema de promoción para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Política de Plan de Carrera de Colaboradores y Docentes* *- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad*
	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*No Cumple*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores no existe una carrera administrativa o un sistema de promoción para el personal administrativo y de apoyo.*	*- Política de Plan de Carrera de Colaboradores y Docentes* *- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores* *- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*Se cuenta con un manual que especifica mecanismos para la selección y evaluación del personal administrativo y de apoyo. Estos procedimientos son conocidos por el personal. Los mismos prevén la existencia de un sistema de promociones, del cual no hay evidencias de implementación. No se prevé en los manuales la planificación de una carrera para el personal administrativo ni para el personal de apoyo.*

Criterio 3.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores el personal administrativo cuenta con el perfil de acuerdo al cargo que ocupa.*	*- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad* *- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Manual de Procedimientos 2022*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Hay un plan de perfeccionamiento, pero es para el año 2022. Manual de Puestos y Funciones 2022. Manual de Procedimientos 2022.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores los planes se implementaron en 2022.*	*- Políticas e Informe de Capacitación docentes y colaboradores*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas con los diferentes actores el personal administrativo cumple horario completo y las oficinas se encuentran disponibles en un amplio horario.*	*- Manual de Puestos y Funciones 2022* *- Resolución Nombramiento - Caracterización de Autoridades y Cargo de Responsabilidad*
	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*En base a los documentos revisados y a las entrevistas los estudiantes y docentes se encuentran satisfechos.*	*- Informe Encuesta colaboradores de apoyo académico y Administrativo* *- Encuesta e informe Docente 2019* *- Encuesta e informe Docente 2021* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2019* *- Encuesta e informe Estudiante 2021* *- Encuesta e informe Estudiante 2022*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*El personal administrativo cuenta con los perfiles de formación requeridos. Los planes de perfeccionamiento son recientes por lo que aún no hay suficiente evidencia para valorar su implementación y logros. La disponibilidad de servicios institucionales es adecuada y cuenta con horarios amplios. Los actores de la carrera se muestran satisfechos con estos servicios y funciones del personal administrativo.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los directivos tienen el perfil requerido para el cargo.	*Los manuales de procedimientos de directivos de la carrera son muy recientes como para evaluar su adecuada implementación.*
La carrera cuenta con manuales de procedimientos definidos en cuanto a selección y promoción de directivos.	*No se evidencia un sistema de evaluación clara de los directivos, por lo que no es claro cómo esto se utiliza para mejorar la carrera.*
Alta motivación y compromiso de los directivos.	*Las decisiones están influidas por las políticas centrales de la UCPy, y esto puede llegar a dificultar la toma de decisiones en función del desarrollo académico adecuado de la carrera.*
Alta satisfacción de estudiantes y docentes con la gestión de los directivos.	*La carga horaria de algunos coordinadores puede ser insuficiente para los requerimientos de la carrera.*
Se asegura una adecuada inclusión de la población universitaria.	*Los procedimientos reglamentados son muy recientes y aún no hay evidencias de su implementación.*
Existen políticas de comunicación institucional.	*No existe una carrera docente, ni concursos o escalafonamiento.*
Existen definidos manuales de procedimientos para la evaluación docente.	*Los contratos con docentes son de baja carga horaria y solo contemplan las horas que dictan clase, y esto atenta contra las posibilidades de desarrollo de carrera docente.*
Existe interés por conocer la opinión de los estudiantes en cuanto a la evaluación docente.	*No existe un plan de mejoras para la actividad docente basado en procesos de evaluación.*
Se ha creado una coordinación de gestión de la calidad.	*Los procedimientos planificados de evaluación docente incluye solamente la actividad de docencia directa con los estudiantes, no así otras actividades académicas universitarias propias de la función docente.'*
Se demuestra interés institucional en promover las movilidades académicas.	*Falta de consideración en las horas pagas por la institución para realizar otras actividades académicas como investigación o extensión.*
Alto porcentaje de formación específica para la enseñanza universitaria.	*Se requieren más cantidad de docentes de tiempo completo y docentes investigadores con formación académica para la investigación.*
Creación de cargos de "tiempo completo" y "docentes investigadores".	*Se requiere mayor dedicación horaria de docentes de tiempo completo y docentes investigadores*
Se cuentan con capacitaciones a docentes en temas relacionadas a inclusión y discapacidad.	*Se requiere mayor adecuación de la formación de profesores de materias clínicas en relación a su área de especialización.*
Se cuenta con una dirección de pedagogía y un responsable.	*El plan de formación es muy reciente, por lo que aún no pueden evidenciarse resultados.*
Se prevén apoyos para que los docentes puedan realizar formación, especializaciones y estudios de posgrado.	*Aún no hay ofertas de posgrados en la sede.*
Realización sistemática del curso de nivelación.	*Los descuentos y apoyos previstos para realización de perfeccionamiento no se encuentran reglamentados.*
Satisfacción de los estudiantes con el acompañamiento recibido, para el logro de los aprendizajes.	*No se evidencian mecanismos claros para el acceso a los descuentos previstos.*
Creación de la unidad de pedagogía.	*No existe un plan de apoyo para evitar la deserción estudiantil por dificultades económicas.*
Disponibilidad de atención psicológica a los estudiantes.	*No se evidencian convenios con instituciones culturales, deportivas o recreativas para estudiantes.*

Mecanismos de orientación académica claramente definidos, planificados e implementados.	*Las actividades de promoción de movilidad estudiantil son aún muy incipientes.*
Existencia de un programa de descuentos.	*Inexistencia de carrera administrativa o planes de promoción, y su correspondiente implementación.*
Existencia de instalaciones para recreación en el predio universitario.	*Faltan evidencias de implementación de los procedimientos de promoción.*
Existencia de planes para mejorar el apoyo a estudiantes.	*Los programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo son muy recientes.*
Reciente disponibilidad de atención a la salud de los estudiantes en la clínica comunitaria.	
Se cuenta con infraestructura y planificación para la inclusividad.	
Existencia de mecanismos previstos para la selección y evaluación.	
Los mecanismos se difunden adecuadamente.	
Formación de funcionarios acorde a las actividades que realiza.	
Satisfacción de la población universitaria acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	
Dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo, suficiente para las necesidades de la carrera.	

Recomendaciones de Mejora
R1. Implementar los manuales e procedimientos de directivos para su efectiva ejecución, haciendo especial énfasis en el sistema de evaluación de los mismos y su aplicación para la mejora continua de la carrera.
R2. Evidenciar la toma de decisiones basados en criterios académicos, considerando el desarrollo de la carrera, de la filial de PJC.
R3. Considerar contar con algunos coordinadores con mayor carga horaria, como por ejemplo el coordinador de investigación, del que se requiere gran apoyo para implementar lo referente a esa área para estudiantes y docentes de la carrera.
R4. Implementar los procedimientos recientemente reglamentados para los docentes, para tender a contar con un sistema adecuado de selección y promoción docente.
R5. Crear una carrera docente, implementando concursos para su selección y promoción. Considerar entre las horas pagas a los docentes, aquellas dirigidas a otras actividades académicas más allá de la docencia directa, como extensión e investigación.
R6. Instrumentar un plan de mejoras para la actividad docente basado en procesos planificados de evaluación e incorporar en el plan de evaluación no solamente la actividad de docencia directa con los estudiantes sino también otras actividades académicas universitarias propias de su función.
R7. Incrementar el número de docentes de los denominados de tiempo completo y de docentes investigadores, intentando la selección de docentes con formación académica para la investigación, es decir con formación de doctorados académicos.
R8. Aumentar la dedicación horaria global de estos docentes de tiempo completo y de los investigadores, ya que actualmente solo dedican 4 horas diarias de las cuales la mitad debe ser destinada a actividades de docencia directa.

R9. Avanzar en la adecuación de la formación de profesores de materias clínicas en relación a su área de especialización. Instrumentar una oferta de posgrados que contribuya con esta formación e implementar mecanismos reglamentados de apoyos para la formación profesional de los docentes.
R10. Instrumentar la implementación de un sistema de apoyo económico a estudiantes que lo requieran, clarificando los mecanismos disponibles para el acceso a los descuentos de los que hoy se dispone e instrumentar planes de apoyo para evitar la deserción estudiantil debida a dificultades económicas.
R11. Establecer convenios con instituciones culturales, deportivas o recreativas para facilitar a los estudiantes el acceso a actividades extracurriculares más allá de los espacios universitarios.
R12. Promover la participación de estudiantes en actividades de movilidad académica e intercambio universitario, ampliando los convenios y buscando formas de promoción.
R13. Implementar la existencia de una carrera administrativa y de planes de promoción y formación de administrativos.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos

Criterio 4.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	Cumple Totalmente	Se observa en los planos y las fotografías remitidas, como así también durante la visita presencial, que los espacios destinados a los directivos están presentes, sus espacios son adecuados y reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad.	- Informe fotográfico de Reorganización de Espacios - Planos Sede 1 - Planos Sede 2 - Visita Presencial
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	Cumple Totalmente	En base a los planos, las mediciones y las observaciones realizadas durante la visita presencial, las salas de clase son apropiadas con relación al número de estudiantes.	- Informe fotográfico de Reorganización de Espacios - Planos Sede 1 - Planos Sede 2 Visita Presencial
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	Cumple Totalmente	Durante la visita presencial, se observa que las salas de clases tienen todos los requerimientos para el desarrollo de las mismas: aires acondicionados, iluminación adecuada, elementos audiovisuales, recursos didácticos y mesas/sillas para los estudiantes y el docente. Se incluyen asientos para personas con discapacidad física. . Cada aula está equipada al ingreso con control biométrico (reconocimiento facial) para la verificación de asistencia a las actividades.	- Informe fotográfico - Salas de Clases - Visita Presencial
	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	Cumple Totalmente	Durante la visita presencial, se observa que las instalaciones de la biblioteca incluyen los espacios necesarios y debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura silenciosa y área para trabajo grupal. Cuentan con equipos informáticos, mesas, sillas y lumínica y refrigeración apropiados.	- Informe de la Biblioteca UCP - Informe Fotográfico Biblioteca - VIsita Presencial

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	Cumple Totalmente	Durante la visita presencial, se observa que las instalaciones de la sala de informática incluyen los espacios necesarios y debidamente acondicionados, con equipos informáticos suficientes para trabajos en grupos, mesas, sillas y lumínica y refrigeración apropiados.	- Informe Fotográfico sala de Informática Visita Presencial
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	Cumple Totalmente	Durante la visita presencial, se observan los laboratorios en ambos edificios de la Carrera (misma filial), se observa el desarrollo de las clases y los laboratorios y se evidencia que cuentan con suficiente espacio y equipamiento para el desarrollo de las mismas, en actividades grupales.	- Visita Presencial, entrevistas con docentes y alumnos
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	Cumple Totalmente	Se observa durante la visita presencial que los espacios destinados a la carrera cuentan con las normas de accesibilidad, incluyendo puertas con espacio para el ingreso de elementos de movilidad, ascensores y rampas, salidas de emergencias, escaleras. Se verifica el sector de los sanitarios, sexados con 30 baños en cada edificio destinados a la comunidad académica. Cuentan con sanitarios inclusivos y área para cambio de pañales.	- Fotografía Inclusión - Visita presencial
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	Cumple Totalmente	Se verifica durante la visita presencial que los espacios destinados a las actividades extracurriculares (canchas de deportes) reúnen las condiciones necesarias. Así mismo, cada edificio de la carrera cuenta con un amplio comedor / área de recreación con todas las comodidades donde pueden acceder a una cantina que se encuentra en el lugar, para la compra de alimentos a precios accesibles y equipamiento para quienes llevan su almuerzo. El sitio cuenta con buena iluminación, refrigeración, televisores, música, wifi y algunos juegos de mesa específicos.	- Visita Presencial Anexo - Convenios con Clubes - Espacio Recreativo, comedor
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	Cumple Totalmente	En base a los documentos remitidos y las observaciones realizadas durante la visita presencial, se evidencia que los proyectos de expansión y mejoras, así como de mantenimiento, se implementan según las necesidades surgidas.	- Informe fotográfico de Reorganización de Espacios - Política de Mantenimiento - Visita Presencial

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**
Juicio Valorativo del Criterio	*Los espacios destinados a las actividades de la carrera, tanto las del proyecto académico, como también las actividades extracurriculares, reúnen los requisitos necesarios para su uso. Los laboratorios y las salas de clases cuentan con el espacio necesario en base al número de alumnos presentes. Los espacios cumplen con las normas de accesibilidad y se observa implementación de planes de expansión y mejoras.*	

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Totalmente*	*En entrevistas con los docentes, alumnos y en el recorrido por los laboratorios utilizados por la carrera, se verifica que los equipos e insumos están disponibles cuando se necesitan.*	*- Informe de Evolución de los Laboratorios* *- Visita Presencial* *- Entrevista con alumnos, docentes y encargados de laboratorios*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita presencial, se observan los libros de registros y los libros de cátedras y se verifica que los recursos e insumos están debidamente registrados.*	*- Libros de Cátedras 2022* *- Visita Presencial*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa durante la visita y en la revisión documental que los equipos de laboratorio se han ido adquiriendo de acuerdo a los pedidos y a las necesidades de la Carrera.*	*- Informe de Evolución de los Laboratorios* *- Visita Presencial* *- Resultado de Entrevistas con docentes y encargados de laboratorios*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Parcialmente*	*En la visita presencial a los edificios/ sedes de la Carrera, se observa que los estudiantes y docentes tienen acceso permanente a redes de información; sin embargo, en las visitas a los campos de práctica, los alumnos no tienen acceso a internet/ redes de información, salvo que lo hagan a través de medios propios.*	*- Implementación - Biblioteca Virtual CICCO-BVSALUD* *- Acceso a la red de Internet* *- Visita presencial a los campos de práctica* *- Resultado de entrevistas a estudiantes*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas con docentes y alumnos y durante la visita presencial, se revisa el acervo bibliográfico y se verifica que responde a las necesidades de la Carrera. También se constatan informes de la biblioteca de la UCP.*	*- Informe de Biblioteca UCP* *- Resultado de Entrevistas a estudiantes y docentes*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con reglamentos que protegen la propiedad intelectual, durante la visita presencial, se observa que los estudiantes solo pueden acceder al material electrónico mediante su propio usuario y contraseña y a través de las bases de datos formales adquiridos por la Carrera.*	*- Código de Ética* *- Mecanismo de evaluación y política de renovación e incremento del acervo bibliográfico de la carrera* *- Visita Presencial*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que la Carrera tiene una política de evaluación e incremento del acervo bibliográfico, durante la visita presencial se evidencia que la Carrera tiene acceso a bases bibliográficos electrónicos actualizados y que tiene también materiales de referencia físicos actualizados.*	*- Informe de Biblioteca UCP* *- Mecanismo de evaluación y política de renovación e incremento del acervo bibliográfico de la carrera* *- Visita Presencial*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Durante la visita presencial, se observa que los estudiantes y docentes tienen acceso a equipamiento informático suficiente, en ambas sedes de la Carrera, se observa utilización y disponibilidad de los equipos informáticos.*	*- Informe Fotográfico de sala informática Visita Presencial*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*Durante las entrevistas a los estudiantes y docentes, ambos manifiestan satisfacción con el uso de los recursos disponibles, sin embargo, en la Encuesta e Informe a estudiantes 2022, solo la mitad responde que están satisfechos con el uso de los recursos disponibles.*	*- Entrevistas a docentes y estudiantes* *- Encuesta e Informe a Estudiantes 2022*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*El acceso a insumos y a redes de información, incluyendo la bibliografía y las bases de datos electrónicos de la Carrera, están disponibles en las sedes centrales, no así en los campos de prácticas de los estudiantes, quienes deben utilizar sus propios medios para acceder a internet y por ende a la base de datos y bibliografía electrónica de la carrera.*			

Componente 2. Financiamiento

Criterio 4.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros se encuentran definidos en los Planes Operativos y los Manuales de Procedimientos de la Carrera.*	*- Manual de Procedimientos 2022* *- Plan Operativo Anual 2020* *- Plan Operativo Anual 2021* *- Plan Operativo Anual 2022*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Existe un Manual de Procedimientos de la Carrera y se presentan órdenes de compra, durante las entrevistas, los docentes y administrativos manifiestan conocer los procedimientos establecidos.*	*- Manual de Procedimientos 2022* *- Solicitud de Compras Acorde a Necesidades Entrevistas a docentes y administrativo durante la visita presencial*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en los informes remitidos por la Carrera que el presupuesto se ejecuta de manera efectiva, durante las entrevistas, los docentes y administrativos manifiestan conformidad con el desenvolvimiento de los procedimientos administrativos y financieros.*	*- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022* *- Proyectos Extensión Universitaria* *- Proyectos de Investigación Universitaria Entrevistas a docentes y administrativos durante las visitas*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*No Cumple*	*No se presenta evidencia de que se consulta o se tiene en cuenta a todos los actores en el proceso presupuestario, en la encuesta de docentes 2022 solo el 41% refiere haber sido consultado sobre el presupuesto.*	*- Encuesta e Informe a Docentes 2022*
	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Existen mecanismos de control y seguimiento de la ejecución presupuestaria, según se evidencia en el Manual de Procedimientos.*	*- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022* *- Manual de Procedimientos 2022*

	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*En la revisión documental y en entrevistas con docentes y administrativos durante las visitas, se evidencia que los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.*	*- Presupuesto General vs Ejecutado 2020 - 2022* *- Manual de Procedimientos 2022 Entrevistas con docentes y administrativos durante las visitas*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Totalmente*	*En las entrevistas realizadas durante las visitas, los docentes, administrativos y estudiantes manifiestan satisfacción con los procedimientos administrativos y financieros,*	*- Entrevistas a docentes, administrativos y estudiantes durante las visitas Anexo* *- Encuesta e informe Docente 2022* *- Encuesta e informe Estudiante 2022"*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SUFICIENTE		**3**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Los procedimientos administrativos y financieros están establecidos, se aplican y ejecutan sistemáticamente, sin embargo, no hay evidencia de que la comunidad educativa es consultada para determinar las necesidades presupuestarias de la carrera.*			

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Los espacios destinados a los directivos y secciones de apoyo reúnen las condiciones necesarias para el cumplimiento de las funciones requeridas	*Los alumnos no tienen acceso a las redes de información y base de datos electrónicos de la Carrera en los campos de práctica, salvo que utilicen sus propios medios para acceder al internet.*
Las salas de clases cuentan con las condiciones necesarias para el número de estudiantes que las utilizan en los horarios programados	*Existe un porcentaje importante de alumnos que en la encuesta realizada en el 2022 manifiestan no estar satisfechos con el uso de los recursos disponibles.*
Las salas de clases cuentan con el equipamiento necesario	*No hay evidencia de que se consulta a los actores de la comunidad educativa en la elaboración del presupuesto de la Carrera.*
Las instalaciones de la biblioteca cuentan con espacios debidamente acondicionados	
Las instalaciones de informática cuentan con el espacio suficiente	
Los laboratorios disponen de espacio suficiente para realizar las actividades programadas en base al número de estudiantes agendados para las actividades	
Los espacios cumplen con las normas de accesibilidad	
Los espacios destinados a la recreación y a las actividades extracurriculares reúnen las condiciones necesarias	

Los proyectos de expansión y mejoras se implementan según las necesidades identificadas
Los equipos e insumos de laboratorio están disponibles en cantidad suficiente para el desarrollo de las clases.
Se registra debidamente el uso de los materiales.
La adquisición y actualización de los equipos de laboratorio se realizan sistemáticamente
El equipo informático es suficiente para las necesidades de la carrera.
En las sedes centrales existe acceso a redes de información
El acervo bibliográfico es suficiente para la carrera
Las normativas de propiedad intelectual se respetan
Se evidencia una revisión regular de la necesidad de aumentar el acervo bibliográfico y su posterior implementación.
Existe satisfacción de representantes de la comunidad educativa en cuanto a los recursos disponibles
Los procesos administrativos y financieros están establecidos y se ejecutan.
Los procesos administrativos son conocidos por los responsables
Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente
Existen mecanismos de control de los procesos administrativos
Los mecanismos de control de los procesos administrativos son aplicados sistemáticamente
La comunidad educativa manifiesta satisfacción con los procesos existentes.



Recomendaciones de Mejora

R1. Gestionar el acceso de los alumnos a los recursos y bases de datos informáticos en los campos de práctica.
R2. Analizar las razones de la falta de satisfacción de un sector de los estudiantes respecto a la disponibilidad de recursos para el aprendizaje e implementar las estrategias de mejora correspondientes.
R3. Desarrollar un mecanismo para incluir a los actores de la comunidad educativa en la elaboración del presupuesto de la Carrera y documentar y comunicar dichas acciones.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS				
Componente 1. Egresados				
Criterio 5.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera tiene un mecanismo de seguimiento a egresados según la Res. Nº 154/2022 y se corrobora en las entrevistas realizadas a los egresados, que estos tienen conocimiento del mismo.*	*- Res. Rectorado Nro. 154/2022. Reglamento de seguimiento a egresados y empleadores* *- Resultado de Entrevista a egresados*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Totalmente*	*La Res. Nº 154/2022 y la Encuesta a Egresados prevén consultas sobre las necesidades de formación, no se observa en los informes remitidos que se consulta sistemáticamente sobre las necesidades de formación, los egresados expresan durante las entrevistas que se comentan sobre aspectos de la formación en los grupos de WhatsApp, pero no se observa un sistema consistente.*	*- Res. Nro. 157/2022. Reglamento de seguimiento a egresados* *- Instrumento e Informe de encuesta a egresados* *- Resultado de Entrevistas a egresados*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera ofrece un curso de posgrado a los egresados (Didáctica Superior Universitaria), según se observa en los documentos remitidos y en las entrevistas con los egresados. Sin embargo, no se ofertan otros posgrados (especialidades médicas) que son necesarias para la formación del profesional médico.*	*- Programa de Especialización - Flyers de descuento a egresados* *- Resultado de Entrevistas a egresados*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*No Cumple*	*No se observa en las evidencias presentadas por la Carrera un registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo. En las entrevistas con los referentes de la Carrera, no se observa que conocen esos datos.*	*- Instrumento e Informe de encuesta a egresados* *- Resultado de Entrevistas durante la visita virtual*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Los resultados de la encuesta a egresados demuestra que más del 70% no está laborando en actividades relacionadas a su titulación, los egresados entrevistados refieren que trabajan en áreas relacionadas a la Medicina, a ser consultorios privados o de la universidad.*	*- Instrumento e Informe de encuesta a egresados* *- Resultado de Entrevistas a egresados*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*No Cumple*	*En las entrevistas, los egresados consultados, manifiestan que por el tiempo de egreso aún no se encuentran ocupando cargos de responsabilidad como direcciones o coordinaciones. En las encuestas esta pregunta no fue incluida.*	*- Instrumento e Informe de encuesta a egresados* *- Resultado de Entrevistas a egresados*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Se muestra un informe de una reunión con egresados en el 2022, no se observa evidencias de cambios realizados en el proyecto académico en base a los datos obtenidos.*	*- Reuniones con egresados - evidencias*

	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los egresados encuestados en su mayoría (90%) expresan satisfacción con el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera, los egresados entrevistados también manifiestan dicha satisfacción.*	*- Instrumento e Informe de encuesta a egresados* *Resultado de Entrevistas durante la visita virtual*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera tiene un sistema de seguimiento de sus egresados y ofrece un curso de posgrado (con descuentos) para dicha población, en base a las respuestas en la encuesta a los egresados presentados por la Carrera, un porcentaje importante no realiza actividades relacionadas a su titulación, no se observa un registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo y no se evidencia la utilización de la retroalimentación de los egresados para el mejoramiento del proyecto académico.*			

Componente 2. Vinculación Social

Criterio 5.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que existe un reglamento de extensión de la carrera (Res Nº 03/2017) y durante las entrevistas, los alumnos y docentes refieren que funciona la Dirección de Extensión de la Carrera, siendo ésta la instancia encargada de la vinculación con agentes del medio externo.*	*- Reglamento de Extensión Universitaria* *- Entrevistas con docentes y alumnos durante las visitas*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que hay reuniones con el Director de la Región Sanitaria y el Director Regional de IPS, durante las entrevistas, dichos actores y representantes del sector privado manifiestan que tienen contacto regular con la Carrera.*	*- Actas de Reuniones con el Medio Externo Entrevista con empleadores durante las visitas*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se observa en las actas de reuniones, con empleadores, realizadas en el 2022 que se realizaron sugerencias para ajustes en el programa académico, no se evidencia que dichos cambios hayan sido implementados.*	*- Actas de Reuniones con el Medio Externo*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Durante las entrevistas con los empleadores, estos manifiestan satisfacción con el desempeño laboral de los egresados.*	*- Entrevistas con empleadores durante las visitas*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Totalmente*	*Se observa evidencia de participación de representantes de la carrera en el Programa Nacional de Donación de Sangre, durante las visitas presenciales, se observa participación en otros programas nacionales en las Clínicas Ambulatorias de la Carrera.*	*- Participación en Programas Nacionales y Regionales UCP* *- Recorrido y observación en las Clínicas Ambulatorias de la Carrera durante las visitas presenciales*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que existen varios convenios con instituciones internacionales que apuntan al logro del perfil de egreso.*	*- Convenio Educación Inclusiva-Carta de adhesión SUMMA* *- SARAKI* *- Convenios nacionales e internacionales*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Totalmente*	*Se observa que el convenio con el MSPBS para las pasantías y los convenios con la XIII Región Sanitaria para la atención ambulatoria en las Clínicas de la Carrera se cumplen.*	*- Convenio MSP y BS* *- Cronograma de Prácticas supervisadas* *- Convenios nacionales e internacionales* *- Observación durante las visitas presenciales a los campos de práctica y las Clínicas de la Carrera*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*Existen mecanismos de vinculación con agentes del medio externos que se ejecutan sistemáticamente. Durante las entrevistas, los empleadores manifiestan satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la Carrera y se observa participación activa de estos en Programas de Salud Nacionales y Regionales. No se evidencia la utilización de la retroalimentación obtenida de los empleadores para cambiar y mejorar el Proyecto Académico.*			

Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se verifica la publicación de proyectos de investigación de la carrera con sus resultados en la Revista Epicentro.*	*- Proyectos de Investigación Universitaria*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Los resultados de los proyectos de investigación son publicados en la Revista de la Universidad (Epicentro). Se trata de una revista indexada, que actualmente cuenta con 4 ediciones.*	*- Proyectos de Investigación Universitaria*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se presentan informes sobre la realización de ferias de salud y promoción de la salud en la comunidad (octubre rosa), también se observa durante la visita presencial la asistencia a la comunidad realizada en las clínicas comunitarias. Los resultados de los proyectos de extensión, en su mayoría, son información que se utiliza en los trabajos de las tesinas, algunos de ellos publicados.*	*- Proyectos de Investigación Universitaria* *- Observación durante las visitas presenciales*
	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la documentación presentada y durante el recorrido por las Clínicas de la Carrera durante la visita presencial que se prestan servicios de salud asistencial y promoción de la salud a la comunidad.*	*- Proyectos de Investigación Universitaria* *- Observación durante las visitas presenciales*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera evidencia que se realizan proyectos de investigación y que los resultados de dichos proyectos son difundidos a la sociedad. Los proyectos de extensión de la Carrera proveen tanto servicios asistenciales como también actividades de promoción de la salud a la comunidad.*	

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
Existe un sistema de seguimiento de los egresados de la Carrera.	*No se ofertan otros postgrados (especialidades médicas) necesarias para la formación del profesional médico*
Existen mecanismos de seguimiento que prevén consultas sobre las necesidades de formación que se aplican de manera sistemática.	*No se evidencia un registro del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*
La Carrera ofrece un curso de posgrado a sus egresados.	*Un porcentaje importante de los egresados manifiestan que no están trabajando en áreas relacionadas a la Medicina*
Existe concordancia entre la ocupación laboral de los egresados y su titulación	*Un porcentaje importante de los egresados manifiesta en las encuestas que no ocupan cargos de responsabilidad acorde a su formación*
Existe evidencia de reuniones con egresados para recabar datos a ser utilizados para la mejora del Proyecto Académico	*No se evidencia la utilización de la información obtenida de los egresados en el mejoramiento del Proyecto Académico.*
Los egresados manifiestan satisfacción acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*No se evidencia que la retroalimentación de los empleadores se utiliza para el mejoramiento del Proyecto Académico.*
Existen mecanismos formales de vinculación con el medio externo que se ejecutan.	
Se observa evidencia de contacto regular entre la Carrera y agentes del medio externo	
Se evidencia que se registran las sugerencias de los agentes del medio externo para cambios en el Proyecto Académico	
Los empleadores manifiestan satisfacción con el desempeño laboral de los egresados de la Carrera.	
La Carrera participa de Programas Nacionales y Regionales para el mejoramiento de la salud de la población.	
Existen convenios con instituciones que permiten el logro del perfil de egreso	
Los acuerdos realizados mediante los convenios con instituciones para lograr el perfil de egreso se cumoplen	
Se registran y evidencias resultados de los proyectos de investigación de la Carrera.	

La Carrera publica su propia revista científica, en la cual se difunden los resultados de sus proyectos de investigación.
Los proyectos de extensión universitaria se realizan y se evidencias los resultados
Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad

Recomendaciones de Mejora
R1. Realizar un análisis actualizado y objetivo de la demanda laboral real y la oferta de plazas de formación especializada (residencia médica) en base al número de egresados anuales de la Carrera con el fin de asegurar que la gran mayoría de estos puedan acceder oportunamente a actividades laborales relacionadas a su titulación y oportunidades para la especialización médica.
R2. Registrar adecuadamente el tiempo medio que lleva a los egresados a obtener el primer empleo y analizar esa información.
R3. Analizar porque un porcentaje importante de egresados no está trabajando en áreas relacionadas a la Medicina.
R4. Analizar las razones por las que los egresados, en un tiempo promedio, no acceden a cargos de gestión.
R5. Utilizar las consultas realizadas a los egresados, a fin de ir mejorando y actualizando el Proyecto Académico.
R6. Implementar un sistema de registro de la retroalimentación obtenida de empleadores con un plan calendarizado de implementación de las sugerencias pertinentes obtenidas.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	***5***
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	***4***
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	***4***
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	***5***
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	***5***
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	***5***

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	***5***
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	***5***
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	***5***
Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	***3***
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	***2***
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	***2***
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	***3***
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	***5***
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	***5***

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	***3***
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	***4***
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	***2***
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	***2***
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	***2***
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	***5***
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	***2***

Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	***2***
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	***4***
Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	***5***
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	***4***
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	***3***
Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa asociada**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	***2***
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	***4***
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	***5***
TOTAL	***112***
PROMEDIO	***3,7***



Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

El Comité de Pares Evaluadores considera que la carrera Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Central del Paraguay, sede Pedro Juan Caballero cuenta hoy con una estructura organizacional apropiada a su necesidad, con normativas y reglamentaciones claras que junto a una directiva comprometida posibilitan la gestión académica y administrativa de la carrera en lo que respecta al Proyecto Académico y al Plan de Desarrollo para los diferentes niveles estratégicos. La organización actual, promueve la autorregulación de la Carrera, facilitando la interacción de los procesos que tienen lugar al interior de la unidad académica permitiendo el cumplimiento del compromiso Institucional con la sociedad, en cuanto al conocimiento creado y al logro del Perfil de Egreso declarado. La Institución y la carrera evidencian suficientes recursos económicos que se reflejan en el importante crecimiento de la estructura física, equipamiento acorde y dotación de recursos didácticos que se consideran adecuados para la formación de médicos. Habiendo mencionado estos aspectos, es pertinente señalar que la carrera ha iniciado recientemente un periodo de transición curricular hacia un enfoque orientado a competencias que demanda la revisión sistemática y el ajuste necesario del proyecto académico en el marco del aseguramiento de la calidad. En tal sentido y para el desarrollo eficaz del modelo educativo trazado es perentorio fortalecer la docencia del plantel de académicos con un proceso continuo y progresivo de capacitación en estrategias innovadores de enseñanza y evaluación. Es necesario sostener, que el proceso de evaluación continua exige la vigilancia del cumplimiento de las acciones concretas en Docencia, Investigación y Extensión, las cuales están declaradas en el plan de desarrollo y amparadas en las respectivas políticas vigentes de la institución, fundamentales para el cumplimiento de los objetivos de la Carrera y la adecuada incorporación de los Egresados en el medio.

CONCLUSIÓN

El Comité de pares evaluadores, sobre la base de los antecedentes presentados por la carrera, los resultados de la visita de Evaluación Externa y el análisis integral efectuado por sus integrantes, concluye que la Institución y la carrera han demostrado compromiso para el cumplimiento de los criterios de calidad exigidos por el Modelo Nacional y considera que con igual responsabilidad y los recursos financieros actualmente disponibles podrá ir ejecutando las acciones pertinentes para el cumplimiento de las recomendaciones que acompañan a las debilidades descritas. Alcanzando un cumplimiento suficiente en cada una de las dimensiones detalladas, el comité considera que existen condiciones institucionales favorables para acompañar las sugerencias vertidas en este informe y seguir avanzando sobre los cambios fundamentales señalados.

Asunción, 13 de Diciembre de 2023

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente