RESOLUCIÓN N° 437

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Asunción, 21 de diciembre de 2022

VISTO: El proceso de evaluación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción; y,

CONSIDERANDO: Que, la Ley N° 2072/2003 *"De creación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior"*, en su artículo 1°, establece que la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y, en su caso, acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior;

Que, la citada Ley en su artículo 22 establece: *"La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de posgrado, basada en juicio sobre la consistencia entre objetivos, los recursos y la gestión de una unidad académica. Comprende la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final…"*;

Que, por Resolución N° 213 de fecha 19 de julio de 2018, se aprueban los documentos actualizados del Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, para carreras de grado, y se autoriza su publicación;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha realizado el proceso de evaluación de la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción;

Que, la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ha analizado el informe de autoevaluación y el informe del Comité de Pares Evaluadores conformado por Olga Zunilda Domínguez Soria, María Silvia Mereles Pereira y María Graciela Méndez Marecos, a los efectos de redactar la síntesis evaluativa respectiva;

RESOLUCIÓN N° 437

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

Que, el Consejo Directivo de la ANEAES, luego de un análisis exhaustivo del proceso de evaluación realizado, ha decidido acreditar, por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, según consta en el Acta N° 33 de fecha 20 de diciembre de 2022;

Que, el artículo 82 de la Ley Nº 4995 *"De Educación Superior"* establece: *"La Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) es el organismo técnico encargado de evaluar y acreditar la calidad académica de los Institutos de Educación Superior. Posee autonomía académica, administrativa y financiera…"*;

Que, el artículo 9º de la Ley N° 2072/2003 establece: *"… Son funciones del Presidente del Consejo Directivo, en los límites de ésta ley y de las resoluciones del Consejo Directivo: 1) representar a la Agencia; 2) suscribir la documentación que expide la Agencia…"*;

Que, según Decreto N° 6748 de fecha 26 de enero de 2017, Decreto N° 4919 de fecha 25 de febrero de 2021, Decreto N° 6933 de fecha 11 de abril de 2022, Decreto N° 6982 de fecha 26 de abril de 2022 y Decreto N° 7596 de fecha 05 de agosto de 2022, se nombran a miembros del Consejo Directivo de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Que, según testimonio obrante en el Acta Nº 31, labrada en fecha 08 de marzo de 2021, el Consejo Directivo eligió a la Presidente del Consejo Directivo;

Por tanto, y en uso de sus atribuciones legales,

LA PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUELVE:

RESOLUCIÓN N° 437

POR LA CUAL SE DISPONE ACREDITAR, POR 4 AÑOS, LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, DEPENDIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN (UNC), SEDE CONCEPCIÓN, EN EL MARCO DEL MECANISMO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO DEL MODELO NACIONAL.

1°.- **ACREDITAR,** por 4 años, la carrera de Licenciatura en Administración, dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, a partir de la fecha de promulgación de la presente Resolución.

2°.- **RECOMENDAR** a la Universidad Nacional de Concepción (UNC), sede Concepción, a implementar las sugerencias de mejora enunciadas en el informe anexo a la presente Resolución, para la carrera de Licenciatura en Administración.

3°.- **DISPONER** la entrega del Plan de Mejoras en un plazo no mayor a 90 (noventa) días, a partir de la recepción de la presente Resolución. Dicha herramienta de gestión deberá responder al cumplimiento de las recomendaciones contempladas en el informe anexo a esta disposición.

4°.- **COMUNICAR** y archivar.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dra. Dina Matiauda Sarubbi
Presidente

ANEAES
Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

TETÃ REKUÁI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente

MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado

Evaluación con fines de Acreditación

INFORME FINAL

Institución: Universidad Nacional de Concepción - UNC

Carrera: Licenciatura en Administración

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FCEA

Sede/Filial: Concepción

Pares Evaluadores: 1. Olga Zunilda Dominguez Soria (coord.)

2. María Silvia Mereles Pereira

3. María Graciela Méndez Marecos

Técnico de Enlace: Miriam Allegretti

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

INTRODUCCIÓN

A. Presentación de la Institución

La Creación de la Universidad Nacional de Concepción, fue promulgada por Ley No 3201 el 4 de mayo del 2007 y aprobada su creación por la Cámara de Diputados y Senadores en mayo del mismo año, el Poder Ejecutivo promulga la Ley Nº 3.201/07, firmada el 04 de mayo del 2007. Así nace la nueva Casa de Altos Estudios con tres Unidades Académicas: Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y Facultad de Ciencias Agrarias. Actualmente cuenta con las siguientes facultades: Medicina, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas y Administrativas, Odontología, Ciencias Exactas y Tecnológicas

El Campus de la Universidad Nacional de Concepción, se encuentra sobre Ruta 5 General Bernardino Caballero, km 2 , Concepción - Paraguay, donde funciona la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con la carrera en evaluación, Ingeniería en Informática Empresarial, y Contaduría Pública, también cuenta con una Sede en la ciudad de Horqueta, donde funcionan las Carreras de Licenciatura en Administración y Contaduría Pública, además ofrece programas de diplomados, posgrados y maestrías.

La Carrera Licenciatura en Administración cuenta con dos cohortes de egresados: en el año 2020, 11 egresados y en el años 2021, 9 egresados.

La inscripción de la Carrera de Licenciatura en Administración se hace posible mediante la convocatoria a inscripción de Instituciones de Educación Superior realizada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de Educación Superior en el marco del mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, en fecha de 05 de octubre de 2021, según Resolución N° 278 de dicho órgano.

La Carrera se inscribe y se somete al proceso de autoevaluación, posteriormente presenta el informe de la mismas con fines de Evaluación y Acreditación, conforme al Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; en el presente documento se presenta el informe preliminar de la evaluación externa realizada por el Comité de Pares, constituido por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).

B. Descripción de la Visita

La visita de evaluación externa se realiza conforme a lo establecido en la Resolución N° 55/2022 "Protocolo para la visita de evaluación externa en la Modalidad Combinada, en el Marco del Modelo Nacional Carrera de Grado"; se desarrollaron actividades virtuales y presenciales en base a dicha normativa.
La visita tuvo lugar los días 24, 25, 26 y 27 de octubre del año 2022; para el desarrollo efectivo de las actividades, previamente se ha consensuado la Agenda de Visita del Comité de Pares de la Carrera Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Concepción, entre la Agencia y la Carrera.
Conforme a dicha agenda, se realizó entrevistas y reuniones con los siguientes miembros de la comunidad educativa:
-Día 1; Rector UNC y Decano FCEA, Coordinación y Secretaría Académica de la Carrera, Comité de Aseguramiento de la Calidad y Comisión de Evaluación Institucional, Comité de Autoevaluación de la Carrera, Responsable de Bienestar Institucional, Encargado de la Unidad. Técnica Pedagógica, Dirección de Posgrado y Empleadores.
-Día 2; Dirección de Investigación y tutores de tesis, Dirección de Extensión Universitaria, Secretaría General y encargado del MECIP, Unidad Técnica de Biblioteca, Dirección Administrativa, Dirección de Gestión del Talento Humano, Dirección de TIC´s, Empresarios, Egresados.
-Día 3; Estudiante, Docentes, Dirección de Selección y admisión de alumnos, Dirección Académica, Personal Administrativo y de Apoyo, Comité de pares.
-Día 4; Se ha realizado la visita presencial desarrollando las actividades presenciales en la Universidad Nacional de Concepción, en la ciudad de Concepción, dentro del mismo se tuvo la oportunidad de hacer un recorrido presencial por las instalaciones de la carrera: aulas, biblioteca, laboratorio, aula magna, sector administrativo y académico, área destinada a esparcimiento y alimentación; como así también, se realizó pruebas de acceso a bibliotecas virtuales y sistema académico FCEAsys.
Finalmente, fueron revisados y analizados los documentos institucionales puestos a disposición por la Carrera en formatos digitales, obteniéndose información complementaria que sustentan el presente informe.

C. Evaluación de la calidad de los informes de autoevaluación, institucional y anexos

El informe de autoevaluación, institucional y sus respectivos anexos, sirvieron de base a los Pares Evaluadores Externos para emitir juicio valorativo conforme al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado.
El Comité de Autoevaluación estuvo integrado por seis miembros; se evidencia la participación y colaboración de los distintos estamentos de la Carrera Licenciatura en Administración durante el proceso de autoevaluación, se contó con una técnica de enlace entre el Comité de Pares y la Carrera y con el apoyo de un técnico de la Carrera que se encargó de apoyar en las reuniones virtuales y la visita presencial.
Los anexos estuvieron organizados por dimensiones, criterios e indicadores; sin embargo, no fueron suficientes para analizar y emitir juicios pertinentes, conforme al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado, por lo cual el Comité de Pares solicitó documentos adicionales que fueron proveídos por la Carrera en tiempo pero no en su totalidad, esto facilitó el análisis del informe de autoevaluación; sin embargo así también, se evidencia que el Comité de Autoevaluación en algunos indicadores no han sido autocríticos, para emitir juicio y valorar el nivel de cumplimiento.
Este Comité de Pares valora el esfuerzo y compromiso del Comité de Autoevaluación e insta a las autoridades de la Universidad y de la Carrera a seguir apostando a la mejora continua a efectos de asegurar la calidad en la Educación Superior y en especial la Carrera de Licenciatura en Administración.

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA				
Componente 1. Organización				
Criterio 1.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	a. La estructura organizacional responde a las exigencias de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con organigrama Institucional de la Universidad aprobado, por en el cual se visualiza la Universidad Nacional de Concepción-UNC sede Concepción a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas FCEA , Coordinación de Apoyo Administrativo Financiero, la Coordinación de Apoyo Académico, Director de Investigación, DIrector Extensión y Encargada de Pasantía .Los cargos contemplados en la estructura Institucional responden a la exigencia de la Carrera.*	*Resolución CD/FCEA/U NC IV IO28I2O2I Ref Acta Nº 2571/2021.aprobado por Resolución del Consejo Directivo. Reglamento especifico de la FCEA.*
	b. La estructura organizacional de la carrera es coherente con la unidad académica a que pertenece.	*Cumple Totalmente*	*La estructura organizacional de la Carrera se encuentra representada por el departamento de Coordinación de la Carrera, que forma parte del Organigrama Institucional, es coherente con la unidad académica a la que pertenece y los demás estamentos que figuran en el mismo trabajan en función a la Carrera.*	*Organigrama FCEA. Manual de Funciones y procedimientos*
	c. La estructura organizacional de la carrera permite una adecuada coordinación de todos los estamentos de la carrera para lograr los objetivos.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con los estamentos requeridos, suficientes para un conveniente desarrollo organizacional, existe una adecuada coordinación entre los mismos orientadas al logro de los objetivos establecidos por la Carrera.*	*Estructura Institucional de la FCEA Manual de Funciones y procedimientos Guía de Entrevistas. Guía de visita.*
	d. Están definidas y formalizadas las funciones de las distintas instancias establecidas en la estructura organizacional.	*Cumple Totalmente*	*Conforme a lo establecido en documentaciones proveídas, donde se reasignan funciones de cargos a funcionarios de las distintas instancias de la estructura orgánica de FCEA/UNC están definidas y formalizadas.*	*Manual de funciones y procedimientos de la FCE. aprobado según Resolución CD/FCEAiWC. No 07/20 I 0, modificado por Resolución CD/FCEAiUNC N" 3 0 3/20 I 5, Resolución CD/FCEA/UNC Nº 393/2016 ,Resolución CD/FCEA/UNC Nº 989/2021 Resolución CD/FCE/UNC Nº 997/202 Resolución Nº REC-Nro. 202/2020*

	e. Los cargos definidos en la estructura organizacional están cubiertos.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con los recursos humanos para el desarrollo del proyecto académico, sin embargo no se evidencia en documentaciones proveídas. y existen áreas definidas en el organigrama que aún no han sido cubiertos debido a limitaciones presupuestarias.*	*Manual de funciones y procedimientos de la FCE. aprobado según Resolución CD/FCEAiWC. No 07/20 I 0, modificado por Resolución CD/FCEAiUNC N" 3 0 3/20 I 5, Resolución CD/FCEA/UNC Nº 393/2016 ,Resolución CD/FCEA/UNC Nº 989/2021 Resolución CD/FCE/UNC Nº 997/202 Resolución Nº REC-Nro. 202/2020 Guía de visita.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*La Carrera cuenta con organigrama Institucional de la Universidad, aprobado por la instancia correspondiente, en el cual se visualiza la Universidad Nacional de Concepción-UNC sede Concepción a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas FCEA. Los cargos contemplados en la estructura Institucional responden a la exigencia de la Carrera y se puede observar la adecuada coordinación de los mismos. Se reasignan funciones de cargos a funcionarios de las distintas instancias de la estructura orgánica de FCEA/UNC,definidas y formalizadas. La Carrera cuenta con los recursos humanos para el desarrollo del proyecto académico, sin embargo existen áreas definidas en el organigrama que aún no han sido cubiertos en su totalidad, debido a limitaciones presupuestarias.*			
Criterio 1.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están aprobadas y tienen en cuenta el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*Según documentos presentados se evidencia que las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y tienen en cuenta el enfoque inclusivo, mediante un mecanismo.*	*Resolución N° 824/2019 de fecha 28/11/2019 de aprobación el Mecanismo de Inclusión en la Educación Superior de la FCEA/UNC. La Resolución Consejo Superior Universitario UNC N° 1052/2021 de aprobación. Manual de buenas prácticas con enfoque educativo inclusivo de la UNC.(Anexo 1.7). Ley 4934*
	b. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera contemplan aspectos relacionados a protocolos de bioseguridad.	*Cumple Totalmente*	*Acorde a la documentación presentada, se evidencia que la FCEA establece pautas generales para la aplicación e implementación del protocolo para la opción de clases semi presenciales. (híbrida) según los protocolos de bioseguridad.S*	*Resolución N° 896/2020 de fecha 28/04/2020 Plan de Contingencias de la FCEA/UNC periodo académico 2020 , Resolución del CONES N° 29/2021 C.D.*
	c. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera están difundidas en diferentes medios accesibles.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se encuentran difundidas a través de diferentes medios y se ha visualizado en la visita presencial su difusión.*	*Página Web Memorandos e informes Flanelógrafo Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*

Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	d. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera implementa la elaboración de informes académicos y administrativos, se observa la aplicación de las normativas y reglamentaciones a través del Informe Académico, Informe de Pasantía Informe del Curso de Admisión, se evidenciar la aplicación sistemática.*	*Informe Académico* *Informe de Pasantía* *Informe del Curso de Admisión,* *Memorandos y notas* *Entrevistas*
	e. Las normativas que rigen la carrera contemplan aspectos que regulan el desempeño ético de sus miembros.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad cuenca con un Código de Ética, de Buen Gobierno y Políticas de Talento Humano, además la Carrera cuenta con un código de ética específico, el actuar de la comunidad universitaria se rige por estas normativas.*	*Código de ética de la FCEA /UNC Resolución Nº 184/2014 a 11/10/2014* *Código de Ética de la Carrera de Licenciatura de Administración FCEA/UNC, Resolución Nº1080/2021* *Resultado de entrevistas.*
	f. Las normativas y reglamentaciones de la carrera se actualizan de acuerdo a las necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera proporciona los documentos respaldatorios de Resoluciones siguiendo el Reglamento Específico de la FCEA/UNC , que certifican los mecanismos de aprobación para las actualizaciones conforme a los requerimientos de la facultad según las modificaciones realizadas en la Resolución N' 147/2020 por la se se aprobó los Mecanismos de la FCEA/ UNC.*	*Reglamento Específico de la FCEA/UNC Resolución N' 147/2020 de Mecanismos de la FCEA/ UNC.*
	g. Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera son conocidas por toda la comunidad educativa.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con mecanismos de orientación y socialización de las reglamentaciones vigentes, a través de los diferentes medios de comunicación institucional y charlas realizadas por los funcionarios, docentes y Coordinación , se evidencia en las entrevistas que la comunidad educativa conoce las normativas y reglamentaciones..*	*Página Web* *Entrevistas*

Juicio Valorativo del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	PLENO	**5**

Juicio Valorativo del Criterio	*Según documentos presentados se evidencia que las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y tienen en cuenta el enfoque inclusivo, mediante un mecanismo. Según documentos presentados se evidencia que las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes, tienen en cuenta el enfoque inclusivo, mediante un mecanismo y son conocidas por la comunidad educativa.*

Componente 2. Gestión

Criterio 1.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La oferta educativa es resultado de un riguroso estudio de las necesidades y posibilidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera realizó un informe de sondeo a estudiantes de colegios secundarios de la ciudad, cuyos resultados arrojaron la preferencia por la misma, sin embargo no se indago a otros referentes del medio como las empresas de producción y servicios..*	*Informe de sondeo* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	b. El proyecto académico implementado está aprobado conforme a las normativas vigentes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera de Licenciatura en Administración de la UNC cuenta con la aprobación del Proyecto Académico, según el Registro Nacional de Ofertas Educativas.*	*RESOLUCIÓN CDIFCEAIUNC N° 162/2014, Re! Acta N° 91/4.del Rectorado. Resolución del CONES Nº 214/2016. Acta Nº 164/2014*
	c. La carrera prevé recursos humanos (directivos, docentes, personal administrativo y de apoyo), en número y cualificación, para la implementación efectiva de la oferta educativa.	*Cumple Parcialmente*	*En los cuadros de caracterización del perfil académico de las Autoridades de la Facultad están discriminados los Directivos, Docentes, el personal administrativo y de apoyo ; se evidencia que los mismos se encuentran en funcionamiento, sin embargo algunos cargos están pendientes de la asignación del Presupuesto General de la Nación, como los docentes a tiempo completo, así también el perfil del Director Académico requiere de otra formación en educación superior relacionada a la Carrera.*	*Cuadros de caracterización del perfil. Entrevistas.*
	d. La carrera prevé recursos presupuestarios suficientes para satisfacer las necesidades de la misma.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Presupuestario se observa que los recursos para la carrera se prevén según las necesidades , cuenta con infraestructura edilicia adecuado,a, equipamientos e insumos requeridos.*	*Proyectos de Presupuesto de los años 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 y 2022 Plan Financiero años 2019, 2020 Informe de Gestión FCEA 2018-2019.*
	e. La carrera prevé recursos de infraestructura, equipamientos, materiales e insumos requeridos para la implementación eficaz de la misma, considerando el enfoque de educación inclusiva.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera prevé en el proyecto presupuestario los recursos necesarios, cuenta con infraestructura edilicia adecuada, equipamientos e insumos requeridos, se evidencia en el Informe aspecto físico e infraestructura de la FCEA-UNC que la infraestructura cuenta con rampas de acceso y adecuación gradual al enfoque inclusivo.Verificado en la visita presencial.*	*Informe de Aspectos Físicos e Infraestructura. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. La carrera dispone de mecanismos formales de seguimiento al cumplimiento del Proyecto Académico.	*Cumple Totalmente*	*Según verificación documental, se puede observar el Mecanismo de seguimiento a Proyectos Académicos de la FCEA .*	*Mecanismo de seguimiento del Proyecto Académico Mecanismo de orientación académica.. Memorias Comisión Técnica de evaluación y aseguramiento de la calidad. Años 2020 - 2021*
	g. La carrera aplica mecanismos de actualización del Proyecto Académico de manera sistemática.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un mecanismo de seguimiento a los proyectos académicos y presenta Resoluciones de adecuaciones y actualizaciones de los programas de estudios sistemáticamente del periodo evaluado.*	*Mecanismo de seguimiento al Proyecto Académico. Proyecto Académico.*
	h. La carrera prevé mecanismos de adecuaciones curriculares y ajustes razonables en concordancia con las necesidades de las personas con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la Carrera cuenta con un Mecanismo para la inclusión de la educación superior de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNC.*	*Res.824/2019 de fecha 28/11/2019, Manual de buenas prácticas con enfoque inclusivo Res. 1052/2021*
	i. Se evidencia el compromiso de los directivos en la capacitación de la comunidad académica en temas relacionados a la bioseguridad y situaciones de emergencia.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con el Plan de Contingencia FCEA – Resoluciones y Normativas según esta compuesto de resoluciones con temas realizados a la inseguridad y situaciones de emergencia.*	*Plan de Contingencia. Resoluciones y Normativas.*
	j. La carrera cuenta con mecanismos que garanticen el desarrollo efectivo de las actividades ante posibles casos de emergencia que afecten el funcionamiento institucional.	*Cumple Totalmente*	*La UNC cuenta con un Plan de Contingencia FCEA Res. 896/2020, el cual se desarrolla de acuerdo a las actividades académicas y a las contingencias emergentes.*	*Plan de Contingencia. Resoluciones y Normativas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.1..La Carrera realizó un sondeo a estudiantes de colegios secundarios de la ciudad, cuyos resultados arrojaron la preferencia por la misma, sin embargo no se indago a otros referentes, cuenta con la aprobación del Proyecto Académico y en los cuadros de caracterización del perfil académico de las Autoridades de la Facultad están discriminados los Directivos, Docentes, el personal administrativo y de apoyo ,algunos cargos están pendientes de la asignación del Presupuesto General de la Nación. El perfil del Director Académico requiere de otra formacion en educacion superior relacionada a la Carrera. Cuenta con infraestructura edilicia adecuada con rampas de acceso y adecuación gradual al enfoque inclusivo.y equipamientos e insumos requeridos y con un mecanismo de seguimiento a los proyectos académicos y presenta Resoluciones de adecuaciones y actualizaciones de los programas de estudios del periodo evaluado, con un Mecanismo para la inclusión de la educación superior de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNC, y un Plan de Contingencia que contempla aspectos relacionados a la inseguridad y situaciones de emergencia. el cual se implementa de acuerdo a las actividades académicas y a las contingencias emergentes.*	

Criterio 1.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	a. El Plan de Desarrollo es elaborado con la participación de todos los actores educativos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia consultas a estudiantes del último año de los colegios de la zona, sin embargo no se han realizado consultas a otros referentes de la comunidad.*	*Verificación de Informes de Encuestas a colegios.*
	b. El Plan de Desarrollo está aprobado por la autoridad respectiva.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Periodo 2018-2022 de la Universidad Nacional de Concepción, cuenta con la firma del Decano y el Secretario General de la Facultad. Existe una resolución de aprobación.*	*Plan de Desarrollo de FCEA* *Plan de Desarrollo de la Carrera*
	c. El Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha demostrado en la Memoria Anual del FCEA el nforme de seguimiento al POA , el Plan de Desarrollo es coherente con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la Carrera.*	*Memoria Anual del FCEA* *Informe de seguimiento al POA* *Plan de Desarrollo* *Plan Estratégico Institucional* *Ojetivos de la Carrera.*
	d. Las acciones previstas en el Plan de Desarrollo se realizan según lo programado.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las actividades del Plan de Desarrollo de la Carrera previstas y definidas en el POA son ejecutadas según lo programado anualmente y el seguimiento al cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos por cada área que compone el Plan de Desarrollo de la carrera, se presenta un POA 2020 como una planificación y Memorias Anuales, confirmadas durante la observación documental en la visita presencial.*	*Plan de Desarrollo* *Planificación y Memorias Anuales..* *Plan Operativo Anual 2020* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*

	e. El Plan de Desarrollo incluye recursos presupuestarios suficientes para su implementación.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el cumplimiento de Plan de Desarrollo mediante la efectivización de los presupuestos solicitados en el Plan financiero, según la disponibilidad de los recursos necesarios para su implementación.*	*Plan de Desarrollo* *Plan financiero.* *Análisis de Informe de Gestión FCEA 2018-2019*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento del cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Desarrollo.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Concepción, cuenta con Mecanismos aprobados que contiene al mecanismo de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo*	*Mecanismos aprobados por Resolución N' 147/2020.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.2. .Se evidencia consulta a estudiantes del último año de los colegios de la zona, no así la participación de otros actores educativos. El Plan de Desarrollo cuenta con la aprobación de las instancias correspondientes. Se demuestra en la Memoria Anual del FCEA, el informe de seguimiento al POA y el Plan de Desarrollo son coherentes con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la Carrera, las actividades del Plan de Desarrollo previstas y definidas en el POA son ejecutadas según lo programado anualmente y el seguimiento al cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos por cada área que compone el Plan de Desarrollo, Se evidencia el cumplimiento de Plan de Desarrollo mediante la efectivización de los presupuestos solicitados en el Plan financiero, según la disponibilidad de los recursos necesarios para su implementación, cuenta con Mecanismos aprobados que contiene al mecanismo de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo*

Criterio 1.2.3	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con instancias formales que se encarga del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Institución cuenta con Comité de Aseguramiento de la Calidad, cuya conformación está aprobado por Res. N° 970/2021, que está a cargo de una Comisión de Evaluación Institucional, dependientes de Decanato. . El reglamento del comité están aprobadas por Res. N° 969/2021.*	*Resolución. N° 970/2021,* *Resolución. N° 969/2021.*
	b. La carrera prevé procesos evaluativos en todos los ámbitos de su gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera prevé las evaluaciones conforme a los Mecanismos de procedimientos evaluativos que son implementados según el Plan Operativo, en el Informe de Gestión FCEA 2018-2019 según documentos que evidencian la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.*	*Mecanismos de Evaluación* *Plan Operativo,* *Análisis de Informe de Gestión FCEA 2018-2019 .*
	c. Los procesos evaluativos planificados se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*En la Carrera se contemplan el Plan Operativo, los procesos evaluativos en relación al cumplimiento de los horarios de exámenes previstos en el Calendario Académico; se presenta como evidencias de cumplimiento del indicador. El mismo corresponde a los años 2018-2019, pero no se visualiza de los años 2017, 2020, 2021.*	*Calendario Academico* *Informe Academico* *Análisis de Informe de Gestión*

Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	d. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son socializados con los miembros de la comunidad educativa.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata en las verificaciones documentales y análisis realizado que los resultados de los procesos evaluativos implementados se han socializados parcialmente con los miembros de la comunidad educativa.. la evidencia complementaria corresponde al año 2022.*	*Informe de Gestión 2018 - 2019* *Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022* *Resultados de observación durante la visita y entrevistas*
	e. Los resultados de los procesos evaluativos implementados son utilizados para introducir mejoras en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera dispone de procesos evaluativos que le permiten constatar las fortalezas y debilidades de la carrera. Presenta como evidencia un informe referido a procesos evaluativos y la correspondiente mejora introducida con relación a la debilidad detectada; así se visualiza la realización de clases de retroalimentación, refuerzo, a fin de responder a la situación. Se presenta además el Calendario Académico, formularios y cuestionarios de evaluaciones.*	*Procesos evaluativos y mejoras introducidas en la carrera* *Calendario Académico,* *Formularios y cuestionarios de evaluación de desempeño docente, directivos y funcionarios.* *Resultado de Entrevistas*
	f. Los diferentes actores educativos demuestran satisfacción con los procesos evaluativos implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha aplicado, a través del Comité de Autoevaluación, cuestionarios a todos los actores de la comunidad educativa, para los egresados y empleadores. La Dirección de Extensión Universitaria es la encargada de aplicar cuestionarios, realizar entrevistas a los mismos y presentar informes de los resultados en el Informe de Seguimiento a egresados de la carrera y satisfacción a empleadores. Esta actividad es incipiente, sin embargo en las entrevistas la comunidad educativa ha demostrado satisfacción con los procesos evaluativos implementados.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.* *Resultado de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio

1.2.3. La Institución cuenta con Comité de Aseguramiento de la Calidad, que está a cargo de una Comision de Evaluacion Institucional, dependientes de Decanato. La Carrera prevé las evaluaciones conforme a los Mecanismos de procedimientos evaluativos que son implementados según el Plan Operativo y se evidencia la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad..Se contemplan los procesos evaluativos cumpliendo lo previsto en el Calendario Académico; se presenta como evidencias de cumplimiento del indicador, sin embargo no abarca todo el periodo evaluado.Se constata que los resultados de los procesos evaluativos implementados se han socializado parcialmente. La Carrera dispone de procesos evaluativos en los ámbitos de la gestión, no se evidencia planificación para la implementación sistemática de evaluación de directivos. La Carrera refiere a procesos evaluativos en relación al cumplimiento sistemático de los horarios de las evaluaciones previstas, sin embargo no se evidencia que las mejoras en la carrera están basados en los resultados..La documentación proveída inicialmente no corresponde a la carrera evaluada y luego fue presentado un informe de percepción elaborado en abril del año 2022..

Criterio 1.2.4	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con mecanismos de comunicación interna y externa establecidos formalmente.	*Cumple Totalmente*	*La carrera implementa un mecanismo de comunicación interna y externa, lo cual se constata a través de la Resolución N° Res. CD 607/18 - Modelo Estándar Control Interno Res. CD 650/18 - Políticas de Comunicación FCEA-UNC Res. REC 149/18 - Lineamientos Políticas y Comunicación UNC por la que se aprueban las políticas de comunicación interna y externa por la cual se establecen los criterios y responsabilidad para encaminar la correcta comunicación.*	*Resolución N° Res. CD 607/18 - Modelo Estándar Control Interno* *Res. CD 650/18 - Políticas de Comunicación FCEA-UNC Res. REC 149/18* *Resolución REC 149/18 - Lineamientos Políticas y Comunicación UNC .*

Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	b. Los mecanismos de comunicación interna y externa se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Las comunicaciones externas se realizan a través de la página web de la FCEA y las comunicaciones internas se realizan a través de Memorándum, Circulares y Notas. Se evidencia que ambas se complementan y se implementan sistemáticamente.*	*Mecanismo de comunicación interna y externa.* *Resultado de entrevistas.* *Revisión de Memorias anuales.*
	c. La carrera cuenta con un sistema de información confiable que garantiza la preservación de los registros académicos.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad Nacional de Concepción cuenta con un Sistema Informático FCEAsys, (académico y administrativo)que es utilizado por todas las Facultades y Carreras, y afirman que este sistema garantiza la preservación de los registros académicos.*	*Página web* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. La información proveída por el sistema se utiliza para la toma de decisiones.	*Cumple Totalmente*	*Los reportes del sistema administrativo y académico de la Carrera demuestran que los mismos proveen información y se corrobora que el Sistema FCEAsys, que cuenta con módulos de cargas, consultas y reportes que generan estadísticas que permite visualizar rendimiento crítico, porcentaje de asistencia, promedio de calificaciones, con lo que planifican clases de refuerzos, exámenes recuperatorios.*	*Procesos evaluativos y mejoras introducidas en la carrera* *Resultados de observación durante la visita y entrevistas.* *Análisis de Reportes sistema administrativo y académico.*
	e. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta informaciones sobre los costos arancelarios por diferentes medios digitales e impresos*	*Resultados de observación durante la visita presencial* *Resultado de entrevistas.*
	f. Se tiene evidencia de la satisfacción de los usuarios de la carrera con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera ha aplicado, a través del Comité de Autoevaluación, cuestionarios a todos los actores de la comunidad educativa, para los egresados y empleadores. La Dirección de Extensión Universitaria es la encargada de aplicar cuestionarios, realizar entrevistas a los mismos y presentar informes de los resultados en el Informe de Seguimiento a egresados de la carrera y satisfacción a empleadores. Esta actividad es incipiente, sin embargo en las entrevistas la comunidad educativa ha demostrado satisfacción con los mecanismos de comunicación interna y externa implementados. .*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.* *Resultados de entrevistas*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*1.2.4. .La carrera implementa un mecanismo de comunicación interna y externa, Modelo Estándar Control Interno, Políticas de Comunicación las que establecen los criterios y responsabilidad para encaminar la correcta comunicación y su aplicación sistemática. Se cuenta con un Sistema Informático FCEAsys, (académico y administrativo) que garantiza la preservación de los registros académicos y provee información, sin embargo no se demuestra que sean la base de la toma de decisiones. La Carrera presenta informaciones sobre los costos arancelarios por diferentes medios digitales e impresos. Se presenta informes de encuestas de satisfacción de otra carrera.*

DIMENSIÓN 1. GOBERNANZA DE LA CARRERA

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión	
Fortalezas	**Debilidades**
Cuenta con organigrama Institucional de la Universidad, aprobada por la instancia correspondiente y responde a las necesidades de la carrera.	*Existen áreas definidas en el organigrama que aún no han sido cubiertos debido a limitaciones presupuestarias.*
En la estructura orgánica de FCEA/UNC están definidas y formalizadas las funciones.	*No se indago a otros referentes importantes del medio externo.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera están aprobadas por las instancias correspondientes y tienen en cuenta el enfoque inclusivo. mediante un mecanismo.	*Existen cargos pendientes de la asignación del Presupuesto General de la Nación.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la Carrera se enfocan a aspectos relacionados a los protocolos de bioseguridad..	*El perfil del Director Académico requiere de otra formacion en educacion superior relacionada a la Carrera.*
Las normativas y reglamentaciones que rigen la carrera se encuentran difundidas a través de diferentes medios..	*No se han realizado consulta a todos los actores educativos.*
Se observa la aplicación sistemática de las normativas y reglamentaciones a través de Informes Académicos y administrativos.	*Las evidencias de procesos evaluativos planificados e implementados sistemáticamente no abarca todo el periodo evaluado.*
La comunidad educativa conoce las normativas y reglamentaciones de la Carrera mediante los mecanismos de orientación y socialización de las reglamentaciones.	*Los procesos evaluativos implementados se han socializado parcialmente con los miembros de la comunidad educativa.*
La Carrera realizó un informe de sondeo a estudiantes de colegios secundarios de la ciudad.	*La documentación proveída para demostrar satisfacción no corresponde a la Carrera evaluada.*
El Proyecto Académico se encuentra aprobado por el CONES y consta en el Registro Nacional de Ofertas Educativas	
En el perfil académico de las Autoridades están discriminados los Directivos, Docentes, el personal administrativo y de apoyo, los mismos están cualificados para la implementación efectiva de la oferta educativa.	
Cuenta con recursos para la implementación del Plan de Desarrollo de la Carrera.	
El proyecto académico se implementa eficazmente teniendo en cuenta que posee la infraestructura edilicia adecuada con rampas de acceso y adecuación gradual al enfoque inclusivo.y equipamientos e insumos requeridos y con un mecanismo de seguimiento.	
El Plan de Desarrollo cuenta con la aprobación de las instancias correspondientes.	
La Memoria Anual del FCEA, el informe de seguimiento al POA y el Plan de Desarrollo son coherentes con el Plan Estratégico Institucional y los objetivos de la Carrera,	
Las actividades del Plan de Desarrollo previstas y definidas en el POA son ejecutadas según lo programado.	
Se implementa el Plan de Desarrollo mediante la efectivización de los presupuestos solicitados en el Plan financiero.	
Cuenta con Mecanismos aprobados que contiene al mecanismo de seguimiento del cumplimiento del Plan de Desarrollo	
Cuenta con Comité de Aseguramiento de la Calidad, que esta a cargo de una Comision de Evaluacion Institucional,	
La Carrera prevé las evaluaciones conforme a los Mecanismos de procedimientos evaluativos y se evidencia la gestión en el marco del aseguramiento de la calidad.	



Se contemplan el Plan Operativo, los procesos evaluativos en relación al cumplimiento de las evaluaciones previstos en el Calendario Académico;	
Implementa un mecanismo de comunicación interna y externa, Modelo Estándar Control Interno, Políticas de Comunicación.	
Los sistemas de comunicación se complementan y se aplican sistemáticamente.	
El Sistema Informático FCEAsys, (académico y administrativo) garantiza la preservación de los registros académicos.	
La Carrera presenta informaciones sobre los costos arancelarios por diferentes medios digitales e impresos	
Se presenta informes de encuestas de satisfacción de otra carrera.	

Recomendaciones de Mejora
Elaborar la estructura organizacional de la carrera. en la que se contemple la adecuada coordinación.
Gestionar la aprobación del presupuesto para los cargos que aún no han sido cubiertos.
Realizar un estudio de las necesidades del medio externo.
Seleccionar un Director Académico con formación acorde a la carrera..
Sistematizar las evidencias de procesos evaluativos del periodo evaluado y socializar. con los miembros de la comunidad educativa.
Implementar la planificación e implementación de los procesos evaluativos evidenciado en las entrevistas con la comunidad educativa.educativa.
Utilizar los reportes del sistema administrativo y académico de la Carrera como base para la toma de decisiones.



DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO				
Componente 1. Elementos referenciales de la carrera				
Criterio 2.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Relevancia del Perfil de Egreso	a. El perfil de egreso de la carrera está definido en forma clara y precisa.	*Cumple Totalmente*	*En el Proyecto Académico de la Carrera se encuentra claramente definido el perfil del Licenciado en Administración.*	*Resolución CD/FCEA/UNC No. 162/2014 (Anexo 1.21)* *Resolución del CONES No. 174/2016 de fecha 28/03/2016.*
	b. El perfil de egreso es coherente con la misión de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*En el análisis comparativo del perfil de egreso con la misión, visión y objetivos de la Carrera establecidos en el Proyecto Académico, se pudo evidenciar la coherencia, como así también en el Cuadro comparativo presentado.*	*Análisis de coherencia.* *Cuadro comparativo misión, visión y objetivos de la Carrera.*
	c. El perfil de egreso responde a los resultados del estudio de las necesidades y demandas del medio.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso está adecuado a las exigencias actuales de la profesión, está acorde a los criterios de calidad para la Carrera de Administración del Modelo Nacional de Acreditación de Educación Superior, sin embargo no se evidencia un estudio de Investigación como respaldo al cumplimiento del criterio.*	*Proyecto Académico.* *Modelo Nacional de Acreditación de Educación Superior* *Resultado de entrevistas.*
	d. El perfil de egreso responde a las exigencias actuales de la profesión.	*Cumple Parcialmente*	*El perfil de egreso se encuentra parcialmente acorde a las necesidades y demandas del entorno, evidenciado en el Proyecto Académico aprobado por Resolución del CONES, sin embargo no se evidencia un estudio de investigación sobre las necesidades del medio.*	*Resolución del CONES No. 174/2016.* *Resultado de entrevistas.*
	e. La información sobre el perfil de egreso es accesible a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*El perfil de egreso de la carrera se encuentra disponible en varios medios de comunicación de la Facultad, de manera digital e impreso observados durante la visita.*	*Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencal* *Página web.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.1.....La relevancia del Perfil de Egreso definido en los Planes de Estudio vigentes es considerada suficiente, es claro, preciso y coherente con la misión de la Carrera, en concordancia con los Criterios de Calidad de la titulación establecidos por el CONES, acorde a las necesidades y demandas actuales de la profesión.y la misma está disponible a todos los interesados en distintos medios de difusión, no obstante no se puede afirmar que el perfil declarado responda a las necesidades del medio externo porque no se cuenta con una evaluación de los resultados del estudio de necesidades del entorno a la comunidad educativa.*

Criterio 2.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos son de fácil comprensión y no dejan lugar a dudas con relación al resultado al cual la Carrera quiere llegar y se encuentran definidos en el Proyecto Académico de la Carrera Licenciatura en Administración..*	*Proyecto Académico*

Pertinencia de los Objetivos de la carrera	b. Los objetivos son coherentes con la misión y visión de la institución.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos están relacionados lógica y consecuentemente con las declaraciones escritas en el Proyecto Académico de la Carrera, específicamente derivados de la visión y misión de la institución.*	*Análisis comparativo*
	c. Los objetivos de la carrera están orientados al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos generales y específicos que la carrera ha declarado se ajustan estrictamente a desarrollar todas las características del perfil de egreso de los estudiantes .*	*Análisis comparativo*
	d. Los objetivos de la carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados.	*Cumple Totalmente*	*Los objetivos de la Carrera se encuentran disponibles a todos los interesados a través de las plataformas digitales y medios impresos de la Facultad.*	*Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencal Página web.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.2. ...La pertinencia de los Objetivos de la Carrera es satisfactorio, porque se muestran coherentes con lo declarado en la Misión y Visión institucional, están orientados al logro del Perfil de Egreso y se encuentran claramente definidos, aunque no se puede afirmar que los mismos están disponibles, porque no se ha podido acceder a las encuestas que afirman que los objetivos están disponibles y accesibles a todos los interesados.*			
Criterio 2.1.3.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	a. La carrera cuenta con mecanismos de admisión claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*Los mecanismos de admisión están clara y formalmente establecidos en el Reglamento de Admisión de la Carrera y aprobado por Resolución.*	*Resolución DEC/FCEA/UNC Nº 147/2020 de fecha 07/10/2020, Reglamento de Admisión de la Carrera, Reglamento Especifico de la FCEA*
	b. Los procedimientos de admisión están difundidos y disponibles al público en formatos accesibles.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con presentaciones de folleteria en las que se publican los requisitos para el curso de admisión, disponibles en formatos accesibles.*	*Pagina web Folleteria (Flayers/bipticos)*
	c. Los procedimientos de admisión prevén la evaluación de los conocimientos previos requeridos por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Las asignaturas desarrolladas en el curso de admisión: Introducción a la matemática; Castellano - Guaraní, Estudios Paraguayos e Introducción a las Ciencias Económicas y Empresariales, prevén la evaluación de los conocimientos previos con los que deben contar los estudiantes para el acceso a la Carrera.*	*Entrevistas Proyecto del curso de admisión.*

	d. Los procedimientos de admisión permiten a los estudiantes insertarse con éxito en la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los conocimientos básicos previos requeridos por la Carrera se desarrollan en el curso Probatorio de Admisión y en la evaluación obtenida se prepara para la inserción a la Carrera.*	*Guia de entrevistas* *Reglamento específico FCEA* *Proyecto del curso de admisión.*
	e. El número de postulantes a ser admitidos por la carrera se corresponde con la capacidad operativa de la misma.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad cuenta con instalaciones adecuadas para albergar a los postulantes y capacidad operativa suficiente para responder a las necesidades del desarrollo del curso de admisión.*	*Guia de entrevistas* *Reglamento específico FCEA* *Proyecto del curso de admisión.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	PLENO		**5**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.1.3....La Carrera cuenta con Mecanismos de Admisión claramente establecidos y pertinentes al propósito referente a la evaluación de conocimientos previos requeridos. El Mecanismo propicia la adecuada inserción de los estudiantes y posibilita la admisión de postulantes en concordancia con la capacidad operativa de la Carrera. Los procedimientos de admisión se encuentran disponibles a los interesados.*			

Componente 2. Plan de Estudio

Criterio 2.2.1.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. El Plan de Estudio es coherente con el perfil de egreso que se desea lograr.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presente el Plan de Estudio incorporando las estructuras básicas y directrices de los criterios específicos de la titulación. Se evidencia en la adecuación curricular 2015, el cumplimiento de los criterios de calidad de la titulación establecidos por el CONES por medio del cual se demuestra la coherencia del Perfil de Egreso y el Plan de Estudios.*	*Proyecto Académico* *Resolución del CONES* *Cuadro comparativo del Plan de Estudios y el Perfil de Egreso.*
	b. El Plan de Estudio incorpora las estructuras básicas y directrices de formación definidas en los criterios específicos de la titulación.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presente el Plan de Estudio incorporando las estructuras básicas y directrices de los criterios específicos de la titulación. Se evidencia en la adecuación curricular 2015, el cumplimiento de los criterios de calidad de la titulación establecidos por el CONES.*	*Proyecto Académico* *Resolución del CONES* *Cuadro comparativo del Plan de Estudios y el Perfil de Egreso.*
	c. El Plan de Estudio es viable para su ejecución.	*Cumple Totalmente*	*En el Plan Financiero presentado como evidencia, se observa un mecanismo de seguimiento académico de FCEA, por medio del cual demuestra la viabilidad para su ejecución.*	*Plan Financiero.* *Guia de entrevistas.*
	d. El Plan de Estudio contempla una secuencia coherente de asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudios contempla los prerrequisitos para cursar cada asignatura lo que asegura una secuencia coherente entre las mismas.*	*Plan de Estudios* *Proyecto Académico* *Resultado de entrevistas*

Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	e. El Plan de Estudio presenta una equilibrada distribución de la carga horaria a lo largo de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*El Plan de Estudio describe una adecuada y equilibrada distribución de la carga horaria de las asignaturas, en relación con las áreas de conocimiento básico, profesional, complementario, optativas, pasantías y trabajo final de grado.*	*Plan de Estudios* *Proyecto Académico* *Resultado de entrevistas*
	f. Los programas de estudios de las diferentes disciplinas tienen una distribución pertinente de clases teóricas y prácticas.	*No Cumple*	*Los Programas de Estudios de las diferentes disciplinas tienen determinados la carga horaria de la asignatura en horas semanales, semestrales, pero no están especificadas en los programas las horas de clases teóricas y prácticas.*	*Plan de Estudios* *Proyecto Académico* *Registro de cátedras* *Planeamiento* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	g. Los programas del Plan de Estudio contemplan los elementos requeridos según las normativas vigentes, en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en los documentos presentados y entrevistas que el modelo pedagógico adoptado es de incipiente aplicación.*	*Proyecto Académico.* *Guía de entrevistas.*
	h. Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles a los interesados.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presentó documentos respaldatorios que acompañaron al Descargo, donde actualmente se accede a los programas de estudios en formatos accesibles a los interesados en la página web.*	*Página web.* *Resultados de observación durante la visita presencial y entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SUFICIENTE	**3**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.1. ...La pertinencia en la planificación del Plan de Estudio y la Adecuación Curricular 2015 , se valora suficiente al contar con la viabilidad para su ejecución, contenidos secuenciados en concordancia con el régimen de correlatividad y distribución equilibrada de carga horaria a lo largo de la Carrera. El Plan de Estudio incorpora las directrices definidas en los criterios de la titulación. La distribución de clases teóricas y prácticas no están especificadas en los Programas del Plan de Estudio, como así también el modelo pedagógico por competencias adoptado por la Carrera es de incipiente aplicación en los programas del Plan de Estudio. El Plan de Estudio de la Adecuación Curricular está estructurado en concordancia con los Criterios de Calidad de la titulación, establecidos por el CONES, coherente con el Perfil de Egreso de la Carrera. Los Programas de Estudio están disponibles en formatos accesibles a los interesados.*

Criterio 2.2.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. El Plan de Estudios se implementa conforme a lo planificado.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora en el Informe de contenidos programáticos desarrollados, Calendario Académico, Registro de cátedra, Plan Semestral, que la implementación del plan de estudio es en base a lo programado, como así también en la visita presencial se ha visualizado los legajos correspondientes a la pasantía.*	*Portafolio Docente* *Legajo de Pasantías.* *Informe de seguimiento del Proyecto Académico.* *Registro de Cátedra.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*

Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	b. La formación práctica prevista para el transcurso de la carrera se implementa sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en las documentaciones presentadas así como en las entrevistas y en la visita presencial que realizan trabajos de consultoría empresarial a traves del la Asociación de comerciantes y del Programa NAE, no obstante los trabajos presentados son incipientes para la implementación sistemática.*	*Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Existe evidencia del seguimiento sistemático de las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en las documentaciones presentadas así como en las entrevistas y en la visita presencial que realizan trabajos de consultoría empresarial a traves del la Asociación de comerciantes y del Programa NAE, no obstante no se evidencia el seguimiento sistemático.*	*Informe de Coordinación docente .* *Informe de Pasantía, Prácticas profesionales* *Informe académico* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es adecuado (Nº de estudiantes/grupo).	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de Aspecto Físico e Infraestructura se observa la capacidad de las aulas, se evidencia que la cantidad de estudiantes para el desarrollo de las clases, tanto teóricas como prácticas son apropiadas en números..*	*Lista de alumnos* *Portafolio docente* *Guia de entrevistas* *Guia de visita presencial*
	e. Se implementan mecanismos de integración de materias y/o áreas entre sí.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que se llevan a cabo actividades entre 2 asignaturas y se realizan de forma sistemática, según el documento "Proyecto de integración de materias"*	*Mecanismo de Integración* *Mecanismo de seguimiento de Integración.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Se aplican procedimientos de actualización de los programas del Plan de Estudio, según necesidades.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con un Mecanismo de actualizaciones a los programas del Plan de estudio , el mismo cuenta con un procedimiento, están definidas por periodos y son realizadas por sugerencia de los docentes y revisadas por la comisión de asuntos académicos,aprobadas por el Consejo Directivo y CSU.*	*Mecanismo de actualización de Programas de Estudio.* *Resultado entrevistas.*
	g. Los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes se utilizan para el mejoramiento de la planificación docente.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera ha evidenciado que monitorea el mejoramiento de la planificación docente, según documentos adjuntos en el Portafolio Docente (con los Programas de Estudio, Planeamiento de Desarrollo Programático de clases, en el se proporcionaron documentos de Clases de apoyo, refuerzo, recuperatorio de los años 2019 y 2020. En documentos respaldatorios al descargo, el Comité de Pares pudo acceder a las evidencias con la denominación de; informe de los procesos evaluativos y mejoras introducidas en la Carrera (9)donde presenta las mejoras en base a los resultados de las evaluaciones aplicadas a los estudiantes.*	*Verificación de Portafolio Docente* *Evidencias del rendimiento crítico* *Clases de refuerzo* *Malla curricular*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.2.2. ...La eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio 2015 a través de los contenidos programáticos desarrollados, se constata la implementación incipiente de programas empresariales demostrando que la aplicación de la formación práctica aún no es sistemático. La infraestructura edilicia garantiza que el número de estudiantes se corresponde para el desarrollo de teórico y práctico de las asignaturas prevista en el transcurso de la Carrera, la aplicación de procedimientos de actualización de Programas de Estudios, es acorde a lo establecido en la reglamentación institucional, en relación a los resultados de las evaluaciones, son utilizados para el mejoramientos de la planificación docente como así también la implementación del Plan de Estudios es acorde a lo planificado. En la Carrera se observa la realización de Proyectos de integración de materias, evidenciándose la aplicación efectiva y sistemática de las mismas.*

Componente 3. Proceso de Formación Académica				
Criterio 2.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de los procesos de	a. La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde con lo establecido en el Plan de Estudio.	*Cumple Parcialmente*	*Acorde a la evidencia presentada y analizando el portafolio docente se constata contenidos e Instrumentos de Evaluación aplicados a estudiantes, no obstante el Informe de resultado de encuesta donde se consulta a los estudiantes si la profundización de los contenidos se corresponden a lo establecido, corresponde a los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Comercial.*	*Portafolio docente* *Informe academico* *Informe de Coordinación Docente.* *Guia de entrevistas.* *Guia de visita.*
	b. Los procesos de enseñanza aprendizaje desarrollados apuntan al logro de los objetivos establecidos para las distintas asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Libro de catedra, programas y Portafolio docente que los procesos de enseñanza aprendizaje apuntan al logro de los objetivos de las asignatura*	*Libro de cátedras* *Programas* *Portafolio docente.*
	c. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas son coherentes con la naturaleza de la asignatura.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en el plan semestral que las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas por los docentes se corresponden con la naturaleza de las asignaturas. También cuentan con el Registro o Libro de Cátedras.*	*Portafolio docente* *Libro de Cátedra.* *Programa de estudio* *Resultados de observación durante la visita y entrevistas.*
	d. Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes responden a enfoques pedagógicos inclusivos.	*Cumple Parcialmente*	*Se observan las estrategias metodológicas y técnicas didácticas planteadas por los docentes y se evidencia su aplicación en los Registros de Cátedra, sin embargo no se especifica las estrategias metodológicas que respondan al enfoque inclusivo. . Se realizó una capacitación sobre inclusión en el año 2018.*	*Portafolio docente.* *Libros o Registros de Cátedras* *Informe de capacitación docente sobre inclusión*
	e. Se evidencia la aplicación sistemática de mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Los documentos presentados como evidencia demuestran que los índices de eficiencia interna se aplican de manera sistemática con el uso del FCEASys que permiten el análisis de la eficiencia interna.*	*Mecanismos de eficiencia interna.* *Informe de eficiencia Interna.* *Resultado de entrevistas.*

Enseñanza Aprendizaje	f. Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna son utilizados para proponer mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Parcialmente*	*Los mecanismos de análisis de los índices de eficiencia interna reflejan los resultados de rendimiento académico según documento adjunto pero en la Carrera no se evidenciaron en los documentos la incorporación de mejoras a partir de sus resultados.*	*Mecanismo de eficiencia interna. Informe de eficiencia interna. Resultados de entrevistas.*
	g. Los mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes (ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros) se aplican efectiva y sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera cuenta con mecanismos de inserción de estudiantes en actividades docentes de ayudantes y tutorías, donde se aprueba el Reglamento de Ayudantía y tutorías, Reglamento de Extensión. Reglamento de Investigación según Resolución donde se aprueba el Reglamento de la DIrección de Investigación de la FCEA/UNC, Registro de Asistencia de ayudantías, tutorías, extensión que corresponde al año 2021, sin embargo, las tutorías o ayudantías son de aplicación incipiente como también se aprecia trabajos de investigación de la Carrera*	*Reglamento de Ayudantía y tutorías, Reglamento de Extensión. Reglamento de Investigación. Resolución CD/FCEA/UNC de fecha 27/05/2021 Resolución CD/FCEA/UNC de fecha 18/12/19 Resultados de observación durante la visita y entrevistas.*
	h. Se evidencia satisfacción de los estudiantes con respecto a las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas por los docentes.	*Cumple Parcialmente*	*En los documentos respaldatorios al descargo, la Carrera proporcionó un informe de percepción de los actores educativos de la Carrera de Administración 2022. Sin embargo la misma es de reciente aplicación.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	ESCASO	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.1. ..La Carrera presenta presenta una satisfacción parcial sobre los contenidos programáticos desarrollados, las estrategias metodológicas y técnicas didácticas, se corresponde al Plan de Estudio y a la naturaleza de las asignaturas, sin embargo, el enfoque pedagógico inclusivo, aún se encuentra en proceso de incorporación. El desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje es pertinente para el logro de los objetivos establecidos. La Carrera cuenta con evidencias de resultados del análisis de los índices de eficiencia interna, sin embargo no se visualiza su consideración para mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. El mecanismo de inserción de estudiantes en actividades docentes, aún no se aplica en forma efectiva. Se evidencia en entrevista, la satisfacción de los estudiantes con relación a las estrategias y técnicas didácticas aplicadas por los docentes, sin embargo las documentaciones respaldatorias son incipientes.*

Criterio 2.3.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**

Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	a. Las técnicas evaluativas propuestas están orientadas a verificar el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.	*Cumple Totalmente*	*Los docentes utilizan varios instrumentos de evaluación, se constata durante la visita que están orientados a cumplir los objetivos establecidos en las asignaturas*	*Portafolio Docente.* *Instrumentos de evaluación.* *Programas de estudio.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	b. Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en el aula.	*Cumple Totalmente*	*Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías y técnicas didácticas aplicadas en aula, teniendo en cuenta las planificaciones, registros de cátedra e instrumentos de evaluación verificados durante la visita.*	*Portafolio Docente.* *Instrumentos de evaluación.* *Programas de estudio.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Las evaluaciones aplicadas evidencian el grado de importancia de los aprendizajes esperados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia el grado de importancia de los aprendizajes esperados mediante las evaluaciones presentadas, registros de cátedra e instrumentos de evaluación verificados durante la visita.*	*Portafolio Docente.* *Instrumentos de evaluación.* *Programas de estudio.* *Resultado de entrevista.* *Resultados de observación en la visita.presencial*
	d. Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*La aplicación de las evaluaciones parciales y finales se realiza de acuerdo al cronograma del Calendario Académico establecido por la Facultad y en las Resoluciones de exámenes y Horarios de Evaluaciones de la Carrera.*	*Registro de cátedra.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. Los estudiantes reciben retroalimentación oportuna luego de ser evaluados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que las evaluaciones con resultados críticos dan lugar a retroalimentación que concluye con exámenes recuperatorios. Así también, son realizadas clases de refuerzo y/o apoyo a estudiantes.*	*Registro de cátedra.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente.	*Cumple Parcialmente*	*No es posible evidenciar de que las técnicas evaluativas aplicadas son revisadas periódicamente. La evidencia presentada no corresponde a la carrera..*	*Informe de evaluación de la Gestión docente de la carrera Lic. en Administración 2021* *Registro de cátedra.Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*2.3.2. ....La pertinencia y eficacia de las técnicas evaluativas aplicadas, son consideradas suficientes. Las evaluaciones aplicadas reflejan el grado de importancia de los aprendizajes esperados, están orientadas al logro de lo objetivos, son implementadas acorde a lo programado y se evidencia retroalimentación basada en los resultados. Sin embargo, se constata la incipiente implementación de la revisión periódica de las técnicas evaluativas.*			

Componente 4. Investigación y Extensión				
Criterio 2.4.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	a. Los propósitos respecto a investigación están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*Se pudieron apreciar en el Plan de Estudios del Proyecto Académico, los propósitos respecto a la investigación están claramente definidos, como también en el Reglamento del Departamento de Investigación y Extensión de la FCEA.*	*Plan de Estudios del Proyecto Academico.* *Reglamento del Departamento de Investigación y Extensión de la FCEA*
	b. Las líneas de investigación de la carrera están definidas.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con áreas y líneas de Investigación que se hallan aprobadas según Resolución del Consejo Directivo de la FCEA.*	*Plan de Estudios del Proyecto Academico.* *Reglamento del Departamento de Investigación y Extensión de la FCEA*
	c. Los proyectos de investigación desarrollados responden a las líneas de investigación definidas por la carrera.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera cuenta con Resolución de aprobación de las Áreas y líneas de Investigación de Lic. en Administración y cuenta con Manual Guía para elaboración y presentación de Artículos Científicos los mismos se encuentran plasmados en el Informe de la Dirección de investigación..*	*Resolución No. 255/2015 de aprobación de las Áreas y líneas de Investigación de Lic. en Administración* *Manual Guía para elaboración y presentación de Artículos Científicos* *Feria de Investigación*
	d. Los proyectos de investigación responden a las necesidades del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*Se presenta la lista de las investigaciones realizadas en la UNC, sin embargo no se pudo acceder al estudio realizado para detectar las necesidades externas para evaluar objetivamente si los mismos responden a los requerimientos externos.*	*Verificación de Lista de Investigaciones*
	e. Los proyectos de investigación cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*La Facultad dispone de recursos presupuestarios , cuenta con convenios para participación en eventos de Investigadores, y se ha corroborado durante la visita que dispone de recursos para la realización de las actividades de investigación.*	*Plan Financiero* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Los proyectos de investigación cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en las entrevistas que cuentan con una Dirección de investigación que presenta trabajos realizados incipientemente con la participación de docentes y estudiantes, la Carrera presenta Resolución por la cual se conforma el Grupo de Investigación -Auditoria y Control Interno de la FCEA/UNC., según documento no corresponde a la Carrera.*	*Resolución CD/FCEA/UNC No. 1.191/2022, de fecha 26/05/2022* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	

Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.1. ...La pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación es importante La Carrera cuenta con líneas de investigación establecidas ,aprobadas y los trabajos de investigación realizadas responden a ellas. Además, se dispone de recursos proveídos por el presupuesto para la implementación de los mismos. Sin embargo no se puede afirmar que las investigaciones realizadas respondan a las necesidades del medio externo, como así también la participación de estudiantes de la Carrera en los proyectos de investigación impulsados por docentes, es incipiente.*

Criterio 2.4.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	a. Los propósitos respecto a la extensión están claramente expresados en el proyecto académico.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera presenta en el Plan de Estudios del Proyecto Académico, los propósitos respecto a la extensión, en la página 412, como así también acompaña el Reglamento de Investigación y Extensión En el Estatuto de la UNC Se observa de manera clara los propósitos de la investigación .*	*Plan de Estudios del Proyecto Académico. Proyecto Académico, Reglamento de Investigación y Extensión Estatuto de la UNC*
	b. Los proyectos de extensión apuntan al logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el Informe de Proyectos de Extensión que los mismos apuntan al logro de los objetivos de la Carrera, observado durante las entrevistas y visita presencial.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Los proyectos de extensión desarrollados por la carrera responden a las necesidades del entorno.	*Cumple Totalmente*	*En las documentaciones de respaldo al descargo se pudo evidenciar que los trabajos de extensión responden a las necesidades del entorno.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. Los proyectos de extensión cuentan con los recursos para su realización.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los documentos presentados que cuenta con presupuesto para la realización de extensión, se confirma en la entrevista.y la visita presencial que cuentan con presupuesto para la realización de las actividades de extensión.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. Los proyectos de extensión cuentan con la participación de docentes y estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera FCEA Facultad de Ciencias Económicas UNC en los documentos respaldatorios del descargo presenta evidencias de la participación de los docentes y estudiantes en la implementación de los proyectos de extensión.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Las actividades realizadas en el marco de los proyectos de extensión retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos respaldatorios al descargo la Carrera ha proporcionado evidencias de que los proyectos de extensión Universitaria fueron ejecutados como actividades propuestas en el marco de extensión y posibilitan la retroalimentación de los contenidos académicos.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	g. Los proyectos de extensión se realizan de acuerdo a lo programado.	*Cumple Totalmente*	*En los documentos respaladatorios al descargo la Carrera a porporcionado evidencias del Cronograma de las actividades de Extensión y Evaluación de Actividades de Extensión de la Carrera.*	*Proyectos de extensión. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	PLENO	5
Juicio Valorativo del Criterio	*2.4.2. …Los Proyectos de Extensión se encuentran definidos con precisión en el Proyecto Académico, son pertinentes y relevantes para el logro de los objetivos de la Carrera, cuenta con recursos para su realización. Sin embargo, los proyectos de extensión responden a las necesidades del medio externo con la participación de docentes y estudiantes, se realiza la retroalimentación del proceso de enseñanza basada en Proyectos de extensión y se realizan de acuerdo a una programación.*	

DIMENSIÓN 2. PROYECTO ACADÉMICO

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
El Perfil de Egreso está claramente definido en el Proyecto Académico.	*El perfil de egreso no responde a resultados de un estudio de las necesidades y demanda del medio.*
El Perfil de egreso responde a la misión de la Carrera.	*Los Programas del Plan de Estudio vigente no contemplan la distribución de clases teóricas y prácticas.*
La información sobre el Perfil de egreso se encuentra difundida por diferentes medios accesible a los interesados.	*Los programas del plan de Estudio contemplan parcialmente los elementos en concordancia con el modelo pedagógico adoptado por la Carrera.*
Los Objetivos de la Carrera se encuentran claramente definidos.	*Los resultados del análisis de los índices de eficiencia interna no se consideran para mejorar en el proceso enseñanza aprendizaje.*
Los Objetivos están en concordancia con la Misión y Visión institucional.	
Los Objetivos de la Carrera están orientados al logro del Perfil de Egreso.	*La formación práctica se implementa en forma incipiente.*
Los objetivos de la Carrera están disponibles y son accesibles a todos los interesados	*El seguimiento a las actividades prácticas aun no esta instalado en la Carrera.*
La Carrera cuenta con mecanismos de admisión establecidos y aprobados.	*La implementación de la retroalimentación del aprendizaje no se puede afirmar sean basados en los resultados de las evaluaciones.*
Los procedimientos de admisión están difundidos y accesibles.	*La profundización de los contenidos programáticos desarrollados se corresponde parcialmente con el Plan de Estudios.*
Los contenidos evaluados en los exámenes de ingreso constituyen conocimientos previos requeridos por la Carrera.	*Las estrategias de aprendizajes con enfoques pedagógicos inclusivos no están efectivamente implementadas.*
Los procedimientos de admisión propicien la adecuada inserción de estudiantes en la Carrera.	*No se evidencia implementación sistemática de los mecanismos de inserción de los estudiantes en actividades docentes.*
La capacidad operativa de la Carrera se corresponde con la cantidad de postulantes admitidos.	*Las evidencias de satisfacción de los estudiantes sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas no están respaldadas por documentaciones.*
Coherencia del plan de estudio con el perfil de egreso de la Carrera.	*No se evidencia revisión de las técnicas evaluativas aplicadas.*
El Plan de Estudio 2015 incorpora las estructuras y directrices definidas en los criterios de la titulación de la Carrera.	*Las investigaciones realizadas no cuentan documentaciones que avalen que los mismos responden a las necesidades del medio externo.*

Se demuestra la viabilidad de la de la ejecución del plan de estudio.

Las asignaturas del plan de Estudios están secuenciadas, en concordancia con el régimen de correlatividad.

El Plan de Estudio presenta una distribución equilibrada de carga horaria.

El Plan de Estudio vigente está implementado acorde a lo planificado.

El número de estudiantes en clases teóricas y prácticas es pertinente.

El mecanismo de integración de materias y áreas se implementa efectivamente.

Los procedimientos de actualización de Programas de Estudios son aplicados según normativa.

Los procesos de enseñanza aprendizaje están orientados al logro de los objetivos de las asignaturas.

Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas son coherentes con la asignatura.

La Carrera cuenta con resultados del análisis de los índices de eficiencia interna.

Las técnicas evaluativas aplicadas evidencian el cumplimiento de los objetivos establecidos en las asignaturas.

Las técnicas evaluativas son coherentes con las metodologías aplicadas y reflejan los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones aplicadas reflejan la importancia de los aprendizajes esperados.

Las evaluaciones aplicadas son realizadas de acuerdo a lo programado.

Los programas de estudios están disponibles en formatos accesibles

Se implementa la retroalimentación del aprendizaje basado en los resultados de las evaluaciones.

El proyecto académico especifica de manera clara los propósitos de investigación

Las líneas de investigación están definidas y aprobadas.

Los proyectos de investigación realizados responden a las líneas de investigación determinadas por la Carrera.

Se dispone de recursos en el presupuesto para la realización de Proyectos de Investigación.

En el Proyecto Académico se encuentra claramente definidos los propósitos de la extensión y los propósitos de los Proyectos de extensión colaboran con los objetivos de la Carrera

Los Proyectos de Extensión cuenta con la participación de docentes y estudiantes y de recursos proveídos por el presupuesto para la realización.

Se realiza la retroalimentación del proceso de enseñanza aprendizaje basada en los Proyectos de Extensión y los mismos se realizan según un cronograma.

Los Proyectos de Investigación desarrollados, cuenta con incipiente participación de estudiantes.

La participación de estudiantes en programas de ayudantía es escasa.

Recomendaciones de Mejora

Realizar un trabajo de investigación para identificar si el Perfil de egreso de la Carrera responde a las necesidades y demanda del medio externo.
Establecer en el plan de estudios de cada asignatura de la Carrera la distribución de clases teóricas y prácticas.
Aplicar de manera sistemática el modelo pedagógico adoptado por la Carrera.
Realizar informes para evidenciar que la retroalimentación del aprendizaje es resultado de las evaluaciones y dejando constancia en informes las revisiones de las técnicas aplicadas de las evaluaciones.
Evidenciar en informes por cada semestre y asignatura la profundización de los contenidos programáticos según el Plan de estudios.
Implementar estrategias con enfoques pedagógicos inclusivos como así también la inserción de estudiantes en actividades docentes.
Realizar encuestas de satisfacción de los estudiantes sobre las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas en aula.
Realizar los proyectos de investigación que respondan a las necesidades del medio externo con la participación sistemática de estudiantes en los proyectos de investigación
Fortalecer la participación de estudiantes en los programas de ayudantía.

DIMENSIÓN 3. PERSONAS				
Componente 1. Directivos				
Criterio 3.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*La Institución se rige bajo la Ley de la Función Pública y Política de Talento Humano aprobado por Resolución, en el Estatuto y el Reglamento General de la UNC en las que se encuentran definidas los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos.*	*Ley de la Función Pública* *Política de Talento Humano* *Estatuto de la UNC* *Reglamento General de la UNC*

Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	b. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción se encuentran difundidos.	*Cumple Totalmente*	*Acorde a los documentos presentados los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo son comunicados a través de comunicados internos y remitidos por los canales internos institucionales.*	*Documentos complementarios.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal directivo, son aplicados con transparencia.	*Cumple Totalmente*	*Por medio de los documentos presentados como evidencia se observa la aplicación de los procedimientos para la selección, evaluación y promoción del personal directivo, constatado durante la visita..*	*Cronograma electoral.* *Resolución de proclamación Decano y Vicedecano. Estatuto de la UNC* *Documentos complementarios.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. Los procedimientos de selección, evaluación y promoción aseguran que la carrera cuente con directivos con el perfil requerido para el cargo.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en relación a los cargos directivos que no todos cuentan con el perfil requerido para el cargo.*	*Documentos complementarios.* *Caracterización de directivos.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. Los resultados de la selección, evaluación y promoción del desempeño directivo son utilizados para la mejora de la gestión.	*Cumple Parcialmente*	*La facultad de Administración de la FCA/UNC tiene Resoluciones de designación de cargos de Funcionarios Directivos y de Personal Administrativo, pero no se pueden apreciar si los resultados del desempeño son utilizados para la mejora de la gestión.*	*Resolucion de Designacion de cargos.* *Resultado de entrevista.* *Informe de Gestión FCEA.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio

3.1.1. ...Los procedimientos de selección, evaluación y promoción del desempeño directivo de la Carrera se encuentran claramente definidos y aplicados con transparencia mediante la difusión de los mismos. Las normativas de la carrera son socializadas con el estamento educativo, sin embargo, en relación a los cargos directivos no todos cuentan con el perfil requerido para el cargo. Carecen de evidencia sobre la utilización de los resultados de la evaluación de los directivos en la mejora de la gestión.

Criterio 3.1.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. La dedicación horaria de los directivos satisfacen las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la dedicación horaria de los directivos responden satisfactoriamente para el desarrollo del Proyecto Académico. Cuentan con Resoluciones de horarios de directivos y funcionarios, lo cual fue confirmado durante la visita con la comunidad educativa.*	*Guia de entrevista.* *Resolución de designaciones.* *Informe de Gestión*

Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	b. La estrategia de comunicación interna adoptada por los directivos es efectiva para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se cuenta con mecanismos y políticas de comunicación interna aprobadas por Resolución. Se constata que la comunicación interna de la institución es apropiada para el cumplimiento de los objetivos de la Carrera.*	*Mecanismo de comunicación.* *Resultados de entrevista.*
	c. La conducta de los directivos se ajusta los principios establecidos en el código de ética.	*Cumple Totalmente*	*Se puede afirmar que los directivos demuestran una conducta coherente con los principios éticos, según la guía y las evidencias presentadas en el descargo.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. La toma de decisiones para el logro de los objetivos de la carrera se basa en criterios académicos.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en las documentaciones que las decisiones se encuentran orientadas al momento de la elaboración del Presupuesto de la Carrera, en la preparación del Plan de Desarrollo, y otros proyectos o planes institucionales a resolver observándose que el criterio académico es el factor preponderante en la toma de decisiones para la realización de las diferentes actividades y planes por parte de los directivos para el logro de los objetivos.*	*Plan Estratégico Institucional (2017-2022), Informe de Gestión FCEA 2018-2019* *Memorias anuales FCEA*
	e. Se evidencia compromiso del personal directivo para el logro de los objetivos de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Por medio de las documentaciones presentadas complementadas con las entrevistas se pudo constatar el compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la Carrera.*	*Plan de Desarrollo* *Resultados de entrevista.* *Informe de gestión.* *Documentos complementarios.*
	f. Existe evidencia de la satisfacción de los miembros de la comunidad académica acerca de la gestión de sus directivos.	*Cumple Parcialmente*	*Por medio del análisis documental anexado al descargo de la Carrera y la visita in situ, se demuestra que existe satisfacción referente a la gestión de los directivos, sin embargo se anexa Informe de percepción del periodo 2022 y no de los periodos 2017, 2018, 2019, 2020 2021.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022* *Evaluación de directivos de la carrera de Licenciatura en Administración.*
	g. Existen evidencias de que los directivos de la carrera garantizan la inclusión de las Personas con Discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencian que existen Mecanismos para la inclusión en la Educación Superior a fin de garantizar la atención en base a las diversas necesidades que sean presentadas y capacitaciones realizadas para los docentes sobre inclusividad, la infraestructura está adecuada para acoger a las personas con discapacidad, lo que confirma el compromiso de los directivos para garantizar la inclusividad.*	*Mecanismo de inclusión.* *Resultado de entrevista.* *Informe de Gestión.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.1.2. ... La dedicación horaria de los directivos responden satisfactoriamente para el desarrollo del Proyecto Académico, la comunicación interna de la institución es apropiada para el cumplimiento de los objetivos de la Carrera, las decisiones se encuentran orientadas al momento de la elaboración del Presupuesto de la Carrera, en la preparación del Plan de Desarrollo, y otros proyectos o planes institucionales, se constata el compromiso de los directivos para el logro de los objetivos de la Carrera así como la satisfacción con el compromiso ético de los mismos, sin embargo la encuestas de satisfacción de la comunidad académica no se observan de los periodos 2017, 2018, 2019, 2020 2021.*

Componente 2. Docentes				
Criterio 3.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	a. La carrera cuenta con procedimientos de selección, y evaluación del personal docente, claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que los docentes son convocados a través de un concurso reglamentado, en el que también son definidos los criterios de clasificación para el acceso . Para la evaluación se cuenta con Instrumento de evaluación al desempeño docentes desde las instancias directivas y estudiantiles.*	*Estatuto UNC* *Concurso docente.* *Entrevista con docentes*
	b. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la realización de publicaciones periodísticas de circulación nacional y otros medios con que cuenta la institución del llamado a concurso del personal docente, sin embargo no se evidencia la difusión de la evaluación.*	*Estatuto UNC* *Concurso docente.* *Resultado de entrevista.*
	c. Los procedimientos de selección y evaluación del personal docente son aplicados con transparencia.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta documentos respaldatorios ,no obstante en relación a las Actas e informes del concurso docente, corresponde a la carrera de Ingeniería Comercial.*	*Reglamento Especifico de la FCEA/UNC* *Cronograma Electoral.* *Actas e informes del Concurso docente.*
	d. Los procesos de evaluación del personal docente contemplan la opinión de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*Entre los documentos anexados al descargo de la Carrera, se observa el Informe de evaluacion de gestion docente, que demuestra parcialmente la opinión de los alumnos, ya que solo corresponde al 2021, sin evidenciar los demás periodos como el 2017, 2018, 2019 y 2020.*	*Informe de evaluación de la Gestión docente de la carrera Lic. en Administración 2021* *Resultado de entrevista.*
	e. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer planes de capacitación pertinentes.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta evidencias con la denominación Proyecto de capacitación docente, Informes de Capacitaciones, y la misma información se encuentra en el . Informe de curso/capacitación de docentes. Y en los mismos documentos no especifica la Carrera evaluada.*	*Informe de curso/capacitación de docentes.*
	f. Los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras para la actividad docente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta evidencias que corresponde al informe de rendimiento crítico de 12 asignaturas del periodo evaluado, pero no se visualiza documentos que certifiquen que los resultados de la evaluación docente se utilizan para proponer mejoras en las actividades.*	*Informe de rendimiento crítico.* *Informe analitico sobre evaluacion docente.* *Resultado De entrevistas.*
	g. El Plan de carrera del personal docente es implementado sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los documentos presentados la implementación del plan de manera secuencial, lo cual fue confirmado en la entrevista.*	*Resolución de nombramiento de docentes.* *Resolución de categorización de docente escalafonado.* *Matriz de indicadores para el concurso docente.* *Resultado de entrevistas.*
	h. Los programas de promoción docente contempla la movilidad nacional e internacional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con la Guía del Programa Erasmus y se evidencia mediante un informe que una docente hizo uso de dicho programa en el año 2016. Su aplicación es escasa e incipiente.*	*Informe de movilidad docente.* *Programa de movilidad docente Erasmus.* *Resultado de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	ESCASO	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.1. ...Los. procesos de selección, evaluación y promoción docente están claramente definidos, el plan de Carrera docente es implementado sistemáticamente, Sin embargo no se observa difusión de las evaluaciones,así como la utilización de las mismas en propuestas de capacitaciones.Los programas de promoción docente contemplan incipientemente la movilidad nacional e internacional. No se accedió a documentos del periodo 2017, 2018, 2019 y 2020 que respondan a opiniones de estudiantes referente a las evaluaciones docentes.*	

Criterio 3.2.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	a. Los docentes cuentan con la formación académica coherente con la asignatura que enseñan.	*Cumple Totalmente*	*Se corrobora que el perfil de formación académica de los docentes está acorde con la asignatura que ejercen en la carrera y está comprobado en el documento denominado caracterización del plantel docente.*	*Caracterización del plantel docente.* *Documentos complementarios.* *Guia de entrevistas.*
	b. Los docentes cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la caracterización del plantel docente que los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la educación superior.*	*Caracterización del plantel docente.* *Documentos complementarios.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Los docentes cuentan con producción intelectual derivada de los proyectos de investigación.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta informaciones de trabajos de investigación correspondiente al periodo 2022, que no corresponde al periodo del 2017 al 2021, en los repositorios de la página web, se visualizan trabajos de otras carreras, como así también Trabajos Finales de Grado.La Carrera anexa entre los documentos de descargo el nro. 38 Informe de producción científica, en el mismo se observa que en el informe presentado del periodo 2017 son 4 trabajos realizados por los docentes de Administración, los cuales no se visualiza fechas de las realizaciones, la ficha presentada en la evidencia 2019 corresponde a la filial de Horqueta, el trabajo del alumno presentado como evidencia del 2021 es un trabajo de tesis que corresponde a un trabajo para la titulación del alumno. Por tanto las evidencias anexadas al descargo, son incipientes para el cumplimiento total del indicador*	*Informe de Producción científica de docentes de la carrera Licenciatura en Administración* *Repositorio.* *Página WEB.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencal*
	d. Los docentes de la carrera cuentan con formación de postgrado en su área de especialidad.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la caracterización del plantel docente que los docentes cuentan con formación pedagógica requerida para la educación superior.*	*Caracterización del plantel docente.* *Documentos complementarios.* *Resultado de entrevistas.*
	e. Existe coherencia entre la formación, el nivel académico de los docentes y las actividades (docencia, investigación y extensión) que desarrollan.	*Cumple Totalmente*	*Se observa en la caracterización del plantel docente que cuentan con formación pedagógica requerida para la educación superior y que el nivel académico es acorde a las actividades que realizan en la universidad.*	*Caracterización del plantel docente.* *Documentos complementarios.* *Resultado de entrevistas.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
	SATISFACTORIO	**4**
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.2. ... El perfil de formación académica de los docentes están acorde con la asignatura que ejercen, los mismos cuentan con la formación pedagógica requerida para la enseñanza universitaria.. Cuentan formación de posgrado en su área de especialidad, el nivel académico de los docentes y las actividades que realizan son coherentes, sin embargo la producción intelectual derivada de la investigación es incipiente.*	

Criterio 3.2.3	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	a. La carrera cuenta con planes de capacitación y perfeccionamiento docente.	*Cumple Parcialmente*	*La Facultad cuenta con Programa de capacitación y perfeccionamiento docente en las áreas pertinentes de la carrera, sin embargo no se visualiza de todo el periodo evaluado.*	*Programa de Capacitación Continua.* *Plan Operativo Anual.* *Resolución 178/2014 del Plan de Perfeccionamiento Docente.*
	b. Existen evidencias de la capacitación de los docentes en temas relacionados a la inclusión, discapacidad, bioseguridad y uso de TIC.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia capacitación en temas relacionados a inclusión y discapacidad, no obstante las realizadas a los docentes sobre temas de bioseguridad y uso de TIC. son incipientes.*	*Programa de Capacitación Continua.* *Plan Operativo Anual.* *Resolución 178/2014 del Plan de Perfeccionamiento Docente.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la implementación de los planes de capacitación y perfeccionamiento docente, sin embargo no son sistemáticos.*	*Programa de Capacitación Continua.* *Plan Operativo Anual.* *Resolución 178/2014 del Plan de Perfeccionamiento Docente.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. La carrera prevé algún tipo de apoyo a los docentes para el perfeccionamiento profesional de los mismos.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los docentes realizan diversas capacitaciones, posgrados y maestrías, sin embargo el apoyo para el perfeccionamiento docente es escaso..*	*Proyecto de Capacitación Docente.* *Proyecto de Perfeccionamiento Docente* *Notas de permiso.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*

	e. Los planes de capacitación abordan temáticas que respondan a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera comparte en el Proyecto de Capacitación Docente la realización de capacitaciones, sin embargo no se evidencian que el Plan de Capacitación sea resultado de la evaluación del desempeño docente.*	*Proyecto de Capacitación Docente.* *Proyecto de Perfeccionamiento Docente* *Notas de permiso.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Se evidencia satisfacción de los docentes con los procesos de formación continua implementados.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera presenta el documento anexado al descargo que corresponde al periodo 2022, es decir que no se observan las encuestas realizadas dentro del periodo evaluado; 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.* *Informe de Resultado de Encuesta (Ingenieria Comercial)*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.2.3 ...La Carrera cuenta con Programa de capacitación y perfeccionamiento docente en las áreas pertinentes de la carrera, sin embargo la capacitación en temas relacionados a inclusión y discapacidad, los temas de bioseguridad y uso de TIC. Son incipientes. Los planes de capacitación y perfeccionamiento docente no son sistemáticos, así mismo no se visualiza que sean resultado de la evaluación del desempeño docente, así como la satisfacción referente a los procesos implementados.*			

Componente 3. Estudiantes				
Criterio 3.3.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a.Los mecanismos de orientación académica a estudiantes están claramente establecidos.	*Cumple Totalmente*	*La carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica que tiene previsto todas las situaciones posibles de atención apropiada a la población estudiantil, y se encuentra establecida.*	*Mecanismo de orientación académica.* *Resultado de entrevista.*
	b. Las actividades de orientación académica previstas en el mecanismo están planificadas.	*Cumple Totalmente*	*Acorde al análisis documental se constata que el Consejo Directivo organiza y planifica las actividades de orientación académica, lo cual se encuentra formalizado en un mecanismo. En el anexo presentado en el descargo la Carrera proporciona las orientaciones académicas del periodo evaluado.*	*Mecanismo de orientación académica.* *Resultado de entrevista.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	c. Las actividades de orientación académica planificadas se implementan según lo establecido.	*Cumple Parcialmente*	*La implementación de las actividades de orientación académica se realiza en varias etapas y desarrollo de las actividades académicas semestrales, sin embargo su implementación es incipiente.*	*Mecanismo de orientación académica.* *Informe de orientación académica.* *Guia Resultado*
	d. Las actividades de orientación académica previstas son inclusivas y responden a las necesidades de los estudiantes.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera ha realizado diversas acciones con relación a la inclusión, sin embargo no se constata que las orientaciones académicas contengan estrategias diferenciadas, que sean inclusivas y respondan a las necesidades de todos los estudiantes,*	*Mecanismo de orientación académica.* *Informe de orientación académica.* *Resultado de entrevista.*
	e. Los resultados de las actividades de orientación académica permiten el logro de los aprendizajes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia las actividades de orientación académica en los documentos presentados por la Carrera, como así también los resultados que permiten el logro de los aprendizajes.*	*Mecanismo de orientación académica.* *Informe de orientación académica.* *Estadísticas de Resultado de Evaluaciones Académicas.* *Resultado de entrevista.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.1. ...La Carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica claramente establecida y apuntan al logro de los objetivos, la planificación de las actividades del periodo evaluado; se implementan. Las actividades académicas inclusivas son incipientes, así como la implementación.*			

Criterio 3.3.2	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
	a. La carrera cuenta con programas de apoyo económico (becas y descuentos) para los estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Entre los documentos anexados en el descargo se observa lista de Beneficiarios Becas 2017 - 2021*	*Reglamento de Becas.* *Resolucion de adjudicacion de Becas y Descuentos.* *Resultado de entrevistas.*

Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	b. Los programas de apoyo económico se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se cuenta con la Resolución de adjudicación de becas y descuentos del año 2020 y con la Lista de Beneficiarios de Arancel Cero del año 2021, en lista, que solo corresponde al año 2021. No fue posible visualizar los demás años del periodo evaluado.*	*Reglamento de Becas.* *Resolucion de adjudicacion de Becas y Descuentos.* *Resultado de entrevistas.*
	c. La carrera cuenta con programas de atención a la salud de los estudiantes y aplica medidas de bioseguridad.	*Cumple Parcialmente*	*Se constatan que existen convenios con la Facultad de Medicina y de Odontologia de la UNC y con la Facultad de Enfermeria de la UNA, de Concepción, que propician actividades de cuidado a la salud de los estudiantes, sin embargo la carrera no evidencia programa de atención a la salud de los estudiantes.*	*Reglamentaciones .* *Informes de Bienestar Institucional.* *Protocolo Sanitario - Clases presenciales.* *Reporte de Inmunización.* *Mecanismo FCEA.*
	d. Los programas de atención a la salud de los estudiantes se aplican efectivamente.	*Cumple Parcialmente*	*Aun sin contar con un programa de atención a la salud, está disponible la atención en la facultad de medicina mediante un convenio que está en vigencia, cada estudiante puede aprovechar los beneficios que se les ofrece.*	*Reglamentaciones .* *Informes de Bienestar Institucional.* *Protocolo Sanitario - Clases presenciales.* *Reporte de Inmunización.* *Mecanismo FCEA.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. Los programas de apoyo económico y de atención a la salud de los estudiantes se encuentran difundidos en formatos accesibles.	*Cumple Parcialmente*	*Los Programas de apoyo económico (Adjudicación de becas) son difundidos y conocidos por los estudiantes y se hallan disponibles en formatos impresos y digitales pero no es posible acceder a evidencias de programas de atención a la salud de los estudiantes.*	*Informe Bienestar Institucional.* *Folleteria impresa y digital.* *Mecanismo FCEA.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. La carrera cuenta con mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales).	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la Facultad cuenta con mecanismos que permiten acompañar las actividades extracurriculares de los estudiantes, ya sean deportivas como el campeonato UNC, o eventos artísticos culturale La Unidad de Bienestar Estudiantil cuenta con un Reglamento que entre sus objetivos específicos se encuentra "Fomentar programas artísticos, deportivos y de recreación que contribuyan a la formación de actitudes favorables para la sana competencia y convivencia"*	*Mecanismo FCEA.* *Resultado de entrevista.*
	g. Los mecanismos de apoyo a estudiantes para las actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Las evidencias presentadas no respaldan la aplicación sistemática de los mecanismos, como la resolución de aprobación de la Copa UNC, Tampoco se cuenta con documentos que avalen las actividades artísticas y culturales en las que ha participado la carrera.*	*Mecanismo FCEA.* *Resultado de entrevista.*
	h. La carrera cuenta con convenios para la movilidad estudiantil nacional o internacional que se aplican sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*La carrera cuenta con varios convenios para movilidad estudiantil nacional e internacional. Pero no se evidencia su aplicación sistemática.*	*Mecanismo FCEA.* *Convenios Nacionales e Internacionales.* *Resultado de entrevista.*

	i. La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales que impiden la inclusión efectiva de estudiantes con discapacidad.	*Cumple Totalmente*	*La institución y la carrera prevén mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales, han invertido en infraestructura y capacitación.y ha elaborado el Protocolo de atención a la diversidad funcional*	*Mecanismo FCEA.* *Resultado de entrevista.*

	Valoración Cualitativa	Valoración Cuantitativa asociada
Nivel de cumplimiento del Criterio	**ESCASO**	**2**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.3.2. ...La Carrera cuenta con mecanismos que permiten acompañar las actividades extracurriculares de los estudiantes, prevén mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales, los programas de apoyo económicos no son implementados de manera sistemática; el programa de la salud a los estudiantes no se ha podido visualizar, como así el Mecanismo de apoyo a estudiantes, no se aplica sistemáticamente.*

Componente 4.Personal Administrativo y de Apoyo

Criterio 3.4.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	a. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Se rigen por las disposiciones definidas en la Ley 1626/2000 de la Función Pública, así como lo establecido en las Políticas del Talento Humano de la FCEA, que establecen los mecanismos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo que rigen para la institución.*	*Ley 1626/2000 de la Función Pública,* *Resultado de entrevista.*
	b. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están disponibles para su consulta.	*Cumple Totalmente*	*Se encuentra disponible en la página web de FCEA en el apartado Marco Legal - Ambiente control del MECIP, los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo*	*Mecanismos FCEA* *Página WEB.* *Resultado de entrevistas.*
	c. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia la aplicación de mecanismos de selección y evaluación del personal administrativo .Se observa en la planilla de reasignación de funciones de funcionarios que varios han sido promovidos de sus cargos.*	*Mecanismos FCEA* *Reglamento de concursos.* *Resolucion de reasignacion de funcionarios.* *Nomina de funcionarios..* *Resultado de entrevistas.*
	d. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*La Universidad cuenta con una reglamentación general que define los criterios generales para la carrera del personal administrativo aprobada por el CSU.*	*Codigo de etica y del Buen Gobierno.* *Politicas de Talento Humano.* *Nomina de funcionarios.* *Resoluciones de reasignación de funcionarios.*

	e. El Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo es implementado sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*No se evidencia que el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo sea de implementación sistemática, aunque se cuenta con Resolución de reasignación de funciones de funcionarios del año 2021.*	*Políticas de Talento Humano.* *Nomina de funcionarios.* *Resoluciones de reasignación de funcionarios.* *Resultado de entrevistas.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.1. Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, están disponibles para su consulta, son aplicados de acuerdo a lo establecido en las normativas. Se cuenta con un Plan de carrera para el personal administrativo y de apoyo, sin embargo no se aplica de manera sistemática.*			
Criterio 3.4.2	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	a. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera disponibilizo en las documentaciones adicionales la caracterización del personal administrativo y de apoyo y se evidencia que su formación es acorde a las actividades que realiza.*	*Caracterización del Personal Administrativo y de Apoyo.* *Resultado de entrevista,* *Documentación complementaria.*
	b. La carrera cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los Planes Operativos que se establecen los planes para perfeccionamiento del personal administrativo.*	*Plan Operativo Anual* *Resultado de entrevista.*
	c. Los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan sistemáticamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que los planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo se implementan pero no de manera sistemática, se constata la realización de una capacitación en el año 2019.*	*Plan Operativo Anual* *Proyectos e informes de capacitación a funcionarios.* *Resultado de entrevista.*
	d. La dedicación horaria del personal administrativo y de apoyo es suficiente para las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la cantidad de hora dedicada por los funcionarios, es adecuada para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, según se observa el horario que cumple cada personal administrativo y de apoyo.*	*Plan Operativo Anual* *Resolución de horarios de Directivos y Funcionarios.* *Informe de Asistencia de Directivos y Funcionarios.* *Resultado de entrevista.*

	e. Se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo.	*Cumple Parcialmente*	*Teniendo en cuenta la evidencia presentada como anexo al descargo, del periodo 2022, no se observa una encuesta de satisfacción del periodo evaluado es decir 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021. Por otra parte en la encuesta a los docentes no se observa la consulta que responda al indicador.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*3.4.2. El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza, cuenta con planes o programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo, el horario que cumple es adecuada para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, sin embargo; los mismos no se implementan de manera sistemática. No se evidencia satisfacción de la comunidad académica acerca del desempeño del personal administrativo y de apoyo en el periodo evaluado.*

DIMENSIÓN 3. PERSONAS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
Se encuentran definidos los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos , son difundidos; Los mismos son aplicados con transparencia.	*La implementación de las actividades de orientación académica es incipiente y no se constata que sean inclusivas y respondan a las necesidades de todos los estudiantes.*
La dedicación horaria de los directivos responden satisfactoriamente para el desarrollo del Proyecto Académico.	*No se observa el programa de atención a la salud de los estudiantes, así como una implementación sistemática de la misma y la accesibilidad al programa.*
La comunicación interna de la institución es apropiada para el cumplimiento de los objetivos de la Carrera, cuenta con mecanismos y políticas de comunicación interna aprobadas por Resolución.	*La aplicación sistemática de las actividades extracurriculares no se observan.*
Las decisiones se encuentran orientadas al momento de la elaboración del Presupuesto de la Carrera, en la preparación del Plan de Desarrollo, y otros proyectos proyectos y Planes institucionales.	*No se evidencia que el Plan de carrera del personal administrativo y de apoyo sea de implementación sistemática.*
La carrera cuenta con Instrumento de evaluación al desempeño docente definidas con claridad.	*Las producciones intelectuales de los docentes de la Carrera es incipientemente.*
El Plan de Carrera docente se implementa de manera sistemática.	*Los Programa de capacitación y perfeccionamiento docente no se visualiza de todo el periodo evaluado y no son sistemáticos*

Los programas de promoción docente contemplan movilidad nacional.

Los docentes cuentan con la formación académica acorde a las asignaturas que ejercen, cuentan con la formación pedagógica requerida por la educación superior.

La Carrera cuenta con docentes con formación en posgrado en su área de especialidad y existe coherencia entre el nivel académico y las actividades que realizan.

La Facultad cuenta con Programa de capacitación y perfeccionamiento docente en las áreas pertinentes de la Carra.

La carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica y los resultados permiten medir el logro del aprendizaje.

La Carrera Dispone de Reglamentos para Becas.

La Carrera cuenta con mecanismo de apoyo para estudiantes.

La carrera prevé mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales.

Los Programas de apoyo económico (Adjudicación de becas) son difundidos y conocidos por los estudiantes y se hallan disponibles en formatos impresos y digitales.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, estan disponibles para su consulta, yse aplica según las normativas.

La Carrera cuenta con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo.

El personal administrativo y de apoyo cuenta con formación acorde a las necesidades de las actividades que realiza.

Los Planes Operativos que se establecen los planes para perfeccionamiento del personal administrativo.

La cantidad de hora dedicada por los funcionarios, es adecuada para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Las capacitación en temas relacionados a inclusión y discapacidad, temas de bioseguridad y uso de TIC. son incipientes

El apoyo para el perfeccionamiento docente es escaso.

No se observa un Programa de atención a la salud de los estudiantes.

Los mecanismos de apoyo a los estudiantes de las actividades extracurriculares, no se aplican de manera sistemática.

La movilidad estudiantil nacional e internacional no se aplica sistemáticamente.

El Plan de Carrera del personal administrativo y de apoyo no cuenta con una implementación de manera sistemática.

Carece de una encuesta de satisfacción referente al personal administrativo y de apoyo.

Los programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo no se implementan de manera sistemática.

Recomendaciones de Mejora

Adecuar los cargos directivos al perfil para la Carrera.

Implementar informe de gestión de resultados de los diferentes mecanismos de desempeño directivo.

Formalizar en documentos los resultados de satisfacción de la comunidad educativa referente al desempeño del personal administrativo y de apoyo.

Difundir de manera accesible las evaluaciones realizadas a los docentes.

Fomentar la participación de los docentes en la realización de producciones intelectuales.
Incrementar e implementar de manera sistemática los programas de capacitación y perfeccionamiento docente.
Impulsar las capacitaciones relacionados en temas inclusivos, bioseguridad y TIC, como así también las formaciones de los docentes en el área de sus especialidades.
Implementar listas de beneficiarios de arancel cero y becas solo de alumnos de la Carrera por año.
Sistematizar los mecanismos de apoyo a los estudiantes en actividades extracurriculares, la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y los programas de perfeccionamiento del personal administrativo y de apoyo.
Prever un programa de atención a la salud de los estudiantes.

DIMENSIÓN 4. RECURSOS				
Componente 1. Infraestructura, Equipamientos e Insumos				
Criterio 4.1.1	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
	a. Los espacios destinados a los directivos, docentes, administrativos y de apoyo, reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad para facilitar el desarrollo de las actividades.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación documento denominado Informe de Aspecto Físico e Infraestructura que los espacios reúnen las condiciones sanitarias y de bioseguridad necesarias para facilitar el desarrollo de las actividades, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	b. Las salas de clases son apropiadas con relación al número de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación del documento denominado Informe de Aspecto Físico e Infraestructura que las salas de clases son apropiadas, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Verificación de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. Las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios para el desarrollo de las mismas.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación del documento denominado Informe Aspecto Físico e Infraestructura que las salas de clases cuentan con todos los requerimientos necesarios, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Verificación de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*

Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	d. Las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados, tanto para el acervo bibliográfico como para la lectura.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación del documento denominado Aspecto Físico e Infraestructura que las instalaciones de la biblioteca incluyen espacios para el acervo bibliográfico y para la lectura, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Verificación de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. Las instalaciones de las salas de informática incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación del documento denominado Informe Aspecto Físico e Infraestructura que los laboratorios de informática incluyen espacios suficientes y debidamente acondicionados. Lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Verificación de Inventario de Bienes Equipos e insumos de laboratorio y acervo bibliográfico.* *Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	f. Los laboratorios disponen de espacio suficiente para asegurar la realización de las actividades prácticas requeridas en relación a la cantidad de estudiantes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia mediante observación del documento denominado Informe de Aspecto Físico e Infraestructura que los laboratorios de informática incluyen espacios suficientes, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Verificación de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	g. Los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad.	*Cumple Totalmente*	*Según se observa en el documento "Informe de Aspectos físicos e infraestructura" que los espacios destinados a la carrera cumplen con las normas de accesibilidad, lo cual fue confirmado en la visita presencial.*	*Revisión de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	h. Los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos.	*Cumple Totalmente*	*Conforme se observa en fotografías enviadas que los espacios destinados para la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para los cuales fueron previstos. Lo cual fue corroborado en la visita presencial.*	*Verificación de Informe de Aspecto Físico e Infraestructura.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	i. Los planes y/o proyectos de conservación, expansión, y mejoras se implementan según necesidad.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que en el Plan Anual de contrataciones, se implementan mejoras, pero no se evidencia con planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras.*	*Verificación de Plan Anual de Contrataciones.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.1. ...Las salas de clases son apropiadas para la cantidad de estudiantes; el laboratorio dispone de espacio suficiente para realizar las actividades, la biblioteca incluyen espacios debidamente acondicionados y los acervos bibliográficos necesarios para la Carrera, como así también los espacios destinados a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones necesarias para dicho efecto, los espacios destinados a los docentes, administrativos y la dirección académica son adecuada,en las salas de clase se observan mobiliarios para estudiantes con discapacidad, y el extintor con fechas de vencimientos actuales. La accesibilidad a los espacios de la Carrera con las normas de accesibilidad y en cuanto a los planes de conservación, expansión y mejoras no se implementa según necesidad.*

Criterio 4.1.2.	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación
Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	a. Los equipos e insumos del laboratorio están disponibles oportunamente.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia mediante el inventario que están disponibles a los interesados, sin embargo al registro de uso de los equipos e insumos de laboratorios no fue posible acceder.*	*Inventario de equipos e insumos.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	b. El uso de los recursos disponibles en los laboratorios se encuentra debidamente registrados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el informe aspecto físico e inventarios que los equipos e insumos de laboratorios se encuentran disponibles y se cuentan con registros de uso de los equipos e insumos de laboratorios y un horario donde se organiza la utilización del laboratorio de informática. .En la visita presencial se evidencia la existencia de una planilla donde se registra el uso de los recursos del laboratorio informático.*	*Registro de usufructo de laboratorios de informática* *Horario de utilización de laboratorio de informática.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	c. La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente y consta en el "Plan Anual de contrataciones"*	*Plan Anual de Contrataciones.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	d. El acceso de los estudiantes y docentes a redes de información está garantizado.	*Cumple Totalmente*	*La Carrera manifiesta que cuenta con servicio de internet que garantiza que estudiantes y docentes puedan desarrollar sus actividades, también se cuenta con un sistema informático denominado FCEAsys que abarca lo académico y administrativo. En la visita presencial se visualizó el contrato de internet.*	*Sistema FCEys* *Plan Anual de Contrataciones.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	e. El acervo bibliográfico disponible responde a las necesidades de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera cuenta con el acervo bibliográfico necesario para el desarrollo programático, lo cual fue constatado en la visita presencial.*	*Reglamento de Biblioteca. Política de renovación del acervo Bibliográfico.* *Resultado observación en visita presencial*
	f. Las normativas de propiedad intelectual se respetan.	*Cumple Parcialmente*	*En el Reglamento de biblioteca no se observa ninguna normativa de propiedad intelectual. como ser recomendaciones de respecto a la propiedad intelectual. En la visita no se ha observado reproducciones de libros en formato de copias.*	*Reglamento de Biblioteca. Política de renovación del acervo Bibliográfico.* *Observación en visita presencial.*
	g. Se aplican mecanismos de evaluación e incremento del acervo bibliográfico.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia en el reglamento de biblioteca el mecanismo de incremento del acervo bibliográfico como así también en el informe de biblioteca y los docentes mediante formulario presentan pedidos de materiales bibliográficos, confirmado por el personal de biblioteca durante la visita. No se evidencia la aplicación de mecanismos de evaluación.*	*Reglamento de Biblioteca* *Informe de Biblioteca Mecanismo de evaluación y Políticas de renovación del acervo bibliográfico.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
	h. El equipamiento informático es suficiente para el uso de estudiantes y docentes.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en el documento Informe de Aspectos físicos e infraestructura, que el equipo informático es suficiente para el uso tanto de docentes como estudiantes, lo cual fue constatado en las entrevistas con docentes y estudiantes.*	*Informe de Aspectos físicos e infraestructura.* *Entrevistas.*

	i. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con el uso de los recursos disponibles.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera ha aplicado un instrumento de evaluación, cuyo resultado consta en el Informe de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022 en el que se evidencia satisfacción de la comunidad universitaria con relación al equipamiento disponible en la Carrera..Esta actividad es incipiente, sin embargo en las entrevistas la comunidad educativa ha demostrado satisfacción con los recursos disponibles.*	*Análisis de Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022.* *Resultado de observación en visita presencial*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.1.2. ..Los equipamientos y los espacios del laboratorio son suficiente para realización de actividades prácticas, la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente. Los acervos bibliográficos están disponibles, Sin embargo los registro de uso de los equipos e insumos de laboratorios no .se encuentran disponibles, el uso de los recursos del laboratorio informático no cuentan con registro de uso. Las normativas de propiedad intelectual como ser recomendaciones respecto a la propiedad intelectual no se observa Los. Mecanismos de evaluación y políticas de renovación del acervo bibliográfico no cuenta con su aplicación, como así la satisfacción de la comunidad educativa en relación al uso de los recursos no corresponde a la Carrera evaluada.*

Componente 2. Financiamiento				
Criterio 4.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y pertinencia de los	a.Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos.	*Cumple Totalmente*	*Los procedimientos administrativos y financieros, de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos, se reglamentan las Leyes que aprueban el Presupuesto General de la Nación, con las Guías de Normas y Procesos para cada Ejercicio Fiscal.*	*Presupuesto General de la Nación.* *Guía de Normas y Procesos.* *Ley 1535 Administración Financiera del Estado.* *Resultado de entrevista.*
	b. Los procedimientos establecidos son conocidos por los responsables de gestionar la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en la documentación remitida y se confirma en las entrevistas que los procedimientos establecidos para la gestión de la carrera son conocidos por los responsables.*	*Guía de Normas y Procesos. Ley 1535 Administración Financiera del Estado.* *Resultado de entrevista.*
	c. Los procedimientos administrativos y financieros se implementan efectivamente.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia en los documentos presentados y en las entrevistas que, se implementan con efectividad los procedimientos administrativos y financieros.*	*Guía de Normas y Procesos. Ley 1535 Administración Financiera del Estado.* *Resultado de entrevista.*
	d. Los procedimientos para determinar las necesidades presupuestarias consideran a los actores de la carrera.	*Cumple Totalmente*	*Según entrevistas realizadas a los actores de la Carrera aseguran que para la elaboración del presupuesto se les requiere a los distintos estamentos sus necesidades, La gestión de presupuesto está a cargo de la FCEA, siguiendo los lineamientos institucionales..*	*Ley 1535/99 de Administración Financiera del Estado..* *Resultado de entrevista.*

pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	e. Existen mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la ejecución presupuestaria de ingresos y gastos, se realiza desde el sistema Integrado de Programación Presupuestaria SIPP que es un componente del SIAF (Sistema Integrado de Administración Financiera) del Ministerio de Hacienda. La Facultad remite regularmente desde la Dirección Administrativa distintos tipos de informes.*	*Mecanismo de seguimiento Anteproyecto de Presupuesto. Resultado de entrevistas.*
	f. Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria se aplican sistemáticamente.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en los informes de gestión de la FCEA, que la aplicación del mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria. se realiza en forma periódica conforme a los lineamiento de la Ley 1535/99 y otras normativas, los mencionados documentos (Ley 1535/99 y Ley de Presupuesto) fue disponibilizado en anexo del descargo.*	*Mecanismo de seguimiento. Ley 1535/99 de Administración Financiera del Estado. Análisis de Informe de gestión. Plan financiero.*
	g. Se evidencia satisfacción de la comunidad educativa con los procedimientos administrativos y financieros implementados.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia la publicación de los resultados en la página WEB de los Resultados de la Gestión 2018-2019, La carrera ha aplicado un instrumento de evaluación, cuyo resultado consta en el Informe de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022, en el que se evidencia satisfacción de la comunidad universitaria con relación a los procedimientos administrativos y financieros implementados. En las entrevistas la comunidad educativa ha demostrado satisfacción con relación a este indicador, sin embargo no se evidencia satisfacción del periodo evaluado; 20107, 2018, 2019, 2020, y 2021.*	*Informes de percepción de los actores educativos de la carrera de Administración 2022 Página web. Resultado de entrevista.*

Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**	**Valoración Cuantitativa asociada**
	SATISFACTORIO	**4**

Juicio Valorativo del Criterio	*4.2.1. ..Los procedimientos administrativos y financieros de asignación, y ejecución del presupuesto están definidos claramente, son conocidos por los responsables de gestionar y se implementan efectivamente, los mismos son implementados con efectividad. Cuenta con un Mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria; Sin embargo la detección de las necesidades presupuestarias no considera a todos los actores de la carrera mediante un documento. El mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria obstante aplica sistemáticamente. No se cuenta con el informe de satisfacción de la comunidad educativa sobre los resultados de Gestión e implementación de los procedimientos administrativos y financieros.*

DIMENSIÓN 4. RECURSOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	**Debilidades**
La salas de clases son apropiadas para la cantidad de estudiantes de la Carrera.	*Los planes y/o proyectos de conservación, expansión y mejoras están parcialmente ejecutados.*
La biblioteca cuenta con espacios acondicionados para el acervo bibliográfico y lectura.	*El registro del uso de los equipos e insumos del laboratorio no están formalizados.*

El espacio destinado a la recreación y actividades extracurriculares reúnen las condiciones para dicho efecto.	*Formalizar las normativa de propiedad intelectual.*
Los espacios destinados a los docentes, administrativos y de apoyo cuentan con ventilación adecuada.	*No cuenta con la aplicación de mecanismos de evaluación y políticas de renovación del acervo bibliográfico.*
Espacio suficiente para realización de actividades prácticas y son accesibles.	*No se accede a encuesta de satisfacción de la comunidad educativa sobre los recursos disponibles, así como los procedimientos administrativos, financieros y los resultados de Gestión.*
La adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente .	*Los mecanismos de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria no se aplican sistemáticamente.*
La Carrera cuenta con servicio de internet que garantiza que estudiantes y docentes puedan desarrollar sus actividades, también se cuenta con un sistema informático denominado FCEAsys	
Los equipamientos del laboratorio son suficientes para la Carrera.	
Los procedimientos administrativos y financieros, de asignación y ejecución del presupuesto se encuentran claramente definidos, sistematizados y se realizan con la participación de todos los actores de la Carrera.	
Se implementan con efectividad los procedimientos administrativos y financieros.	
La Carrera cuenta con un Mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.	

Recomendaciones de Mejora
Implementar planes o proyectos de conservación y mejoras.
Incorporar registros de usos de insumos y equipos de laboratorios.
Incorporar la implementación de las normativas de propiedad intelectual .
Aplicar mecanismo de evaluación y políticas de renovación del acervo bibliográfico.
Incorporar encuestas de satisfacción de la comunidad educativa referente a la disponibilidad de los equipos, resultados de gestión, procedimientos administrativos y financieros.

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Componente 1. Egresados

Criterio 5.1.1	Indicadores	Cumplimiento	Argumentaciones	Medios de Verificación

Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los egresados	a. La carrera cuenta con mecanismos de seguimiento de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata que la carrera cuenta con un Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados aprobado por Resolución. CD/CEA/UNC Nº 823/2019. Se establecen claramente los ejes estratégicos, objetivos y acciones a desarrollar, su aplicación y el responsable de llevar dicha actividad están definidos.*	*Resolucion de aprobacion. N° 823/2019 Mecanismo de Seguimiento a egresados.*
	b. Los mecanismos de seguimiento prevén consultas sistemáticas sobre las necesidades de formación.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta evidencias en el Informe de seguimiento a egresados en el año 2022, para la valoración del indicador, en el mismo se indaga sobre las necesidades de formación que además se constataron en la entrevista. La actividad es incipiente.*	*Resolución CD/FCEA/UNC Nº 823/2019 - Plan de seguimiento a Egresados y Graduados de la FCEA. Informe de seguimiento a egresados de la Carrera Licenciatura en Administración*
	c. La carrera ofrece a los egresados cursos de posgrado basados en las necesidades de formación detectadas.	*Cumple Parcialmente*	*Se evidencia que se ofrecen diplomados, especializaciones y maestrías a los egresados, pero no fue posible evidenciar que han sido en base a las necesidades de formación detectadas.*	*Página web. Folletería impresa y digital. Resultado de entrevista.*
	d. Los mecanismos de seguimiento prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.	*Cumple Parcialmente*	*En el mecanismo de seguimiento a egresados se menciona la consulta referente a la obtención del primer empleo, los que se evidencian en los informes de encuestas a egresados y entrevistas realizadas. Sin embargo el anexo del descargo (Informe de de seguimiento a Egresados es del año 2020) es escaso porque no se cuenta con seguimiento a egresados de los años 2017, 2018, 2019 y 2021)*	*Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración Mecanismo de seguimiento a egresados y graduados. Resultado de entrevista.*
	e. Existe concordancia entre ocupación laboral y titulación de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*En el Informe de seguimiento a egresados se observa que existe concordancia entre la ocupación laboral y la titulación; los mismos fueron contrastados con la entrevista a los egresados y empleadores.*	*Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración Resultado de entrevista.*
	f. Los egresados acceden a cargos de responsabilidad acordes a su formación y experiencia.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el informe de seguimiento a egresados que los mismos asumen cargos de responsabilidad acorde a su formación y experiencia, confirmado en las entrevistas.*	*Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración Mecanismo de seguimiento a egresados y graduados. Resultado de entrevista.*
	g. Existen evidencias de cambios realizados en el proyecto académico basados en la opinión de los egresados.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que la carrera ha iniciado un proceso de actualización conformando el Comité Curricular, que presenta un informe con propuestas de actualización de la malla curricular para el año 2022. No se evidencia que los cambios realizados efectivamente en el proyecto académico sean a partir de la opinión de los egresados.*	*Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración Conformación del Comité Curricular Licenciatura en Administración Res. CD/FCEA/UNC N°113-1/2021 Informe del Comité Curricular Resultado de entrevista.*
	h. Se evidencia satisfacción de los egresados acerca del cumplimiento del perfil de egreso de la carrera.	*Cumple Parcialmente*	*Por medio del documento anexado al descargo; Informe de seguimiento a egresados de la Carrera del año 2020, se evidencia el cumplimiento del indicador, como así también fue corroborado en las entrevistas con los egresados.*	*Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración. Mecanismo de seguimiento a egresados y graduados. Resultado de entrevista*
Nivel de cumplimiento	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	

del Criterio	**ESCASO**	**2**
Juicio Valorativo del Criterio	*5.1.1. ...La Carrera cuenta con Mecanismo de Seguimiento a Egresados aprobado por Resolución, Se evidencia que se ofrecen diplomados, especializaciones y maestrías a los interesados Sin embargo el mecanismo de seguimiento no prevé consultas sistemáticas referente a las necesidades de formación. No fue posible evidenciar que las especializaciones, diplomados y maestrías se realizan en base a las necesidades de formación detectadas. No se pudo observar evidencias de seguimiento de inserción laboral; En relación a la concordancia entre titulación y ocupación laboral, no se ha observado documentos formales. Los cambios realizados en el proyecto académico en función de la opinión de los egresados no se visualizan. No se observa por medio de documentos formales la satisfacción de los egresados con relación al cumplimiento del perfil de egreso.*	

Componente 2. Vinculación Social				
Criterio 5.2.1.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	a. Se cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo.	*Cumple Totalmente*	*Se constata la existencia de instancias formales de vinculación como convenios nacionales e internacionales con agentes del medio externo.*	*Verificación de Convenios Nacionales e Internacionales.* *Resultado de entrevista.*
	b. Existe evidencia de que los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con agentes del medio externo.	*Cumple Parcialmente*	*En la entrevista realizada los agentes del medio externo mencionaron que se reúnen eventualmente con los responsables de la Carrera y se presenta en el nforme de Dirección de Extensión Universitaria evidencias de relacionamiento con agentes del medio externo, la actividad es de incipiente implementación.*	*Informe de Dirección de Extensión Universitaria* *Resultado de entrevista.* *Mecanismo de seguimiento a egresado.*
	c. Se evidencia que las sugerencias dadas por los agentes del medio externo son considerados para el ajuste del proyecto académico.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata la participación de agentes del medio externo en los documentos presentados, se ha conformado el comité curricular que ha presentado un proyecto aún no implementado, en la visita manifiestan que las sugerencias dadas por el medio externo son considerados, sin embargo no se pudo constatar las modificaciones realizadas en base a estas consultas.*	*Análisis de Informe del Comité Curricular de Licenciatura en Administración.* *Informe de Dirección de Extensión* *Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura en Administración 2020* *Informe de seguimiento a egresados de la Carrera de Licenciatura Documentos adicionales.*
	d. Existe evidencia de la satisfacción de los empleadores con respecto al desempeño laboral de los egresados.	*Cumple Totalmente*	*Se constata en el informe de encuesta a empleadores satisfacción con respecto al desempeño laboral de los egresados; como así también, en la entrevista se constató satisfacción con respecto al desempeño de los egresados; manifestaron que poseen la formación adecuada para el desarrollo de actividades administrativas.*	*Análisis de Informe de Dirección de Extensión* *Resultado de entrevistas.*
	e. Existen actividades que reflejan la participación de la carrera en el desarrollo de programas nacionales y regionales.	*Cumple Parcialmente*	*En el informe de proyectos de extensión se evidencia que la FCEA cuenta con vinculación en programas nacionales y regionales a través de los convenios firmados con instituciones públicas y privadas; según al informe de Proyectos de Extensión se constata la participación de la carrera programas locales y regionales, a partir del año 2021 a través del Programa Núcleo de Asistencia Empresarial (NAE); pero no fue posible evidenciar participación de la carrera en programas nacionales.*	*Revisión de Convenios Nacionales e Internacionales.* *Resultado de entrevista.*

	f. Se cuenta con convenios interinstitucionales para el desarrollo de actividades académicas que apuntan al logro del perfil de egreso.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que cuentan con convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas en pos de lograr del Perfil de Egreso.*	*Convenios Nacionales e Internacionales. Resultado de entrevista.*
	g. Los convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas se ejecutan.	*Cumple Parcialmente*	*En las evidencias presentadas se constata un listado de empresas con las que la carrera cuenta vinculación para el desarrollo de actividades en el marco de convenios interinstitucionales pero solo se pudo apreciar de los años 2017, 2018 y 2019 en documentaciones de ejecucion de convenio.*	*Informe de Ejecución de convenios. Resultado de entrevista.*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	ESCASO		**2**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.1. Cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo y los responsables de la Carrera se reúnen cada cierto tiempo con los mismos. Las sugerencias dadas por el medio externo son considerados, sin embargo no se pudo constatar en documentos, la evidencia presentada es incipiente para la valoración objetiva, se requiere de Informes de reuniones que mencionan los temas tratados con el medio externo, así como lista de participantes del periodo evaluado.Los empleadores demuestran satisfacción respecto al desempeño de los egresados de la carrera.La Carrera participa en programas regionales, pero no en programas nacionales. Se relacionan con empresas mediante convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas, pero solo se pudo apreciar de los años 2017, 2018 y 2019, en documentaciones de ejecución de convenio.*			
Criterio 5.2.2.	**Indicadores**	**Cumplimiento**	**Argumentaciones**	**Medios de Verificación**
Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	a. Se evidencia resultados de los proyectos de investigación desarrollados.	*Cumple Parcialmente*	*La Carrera presenta lista de proyectos de investigación de Docentes y Estudiantes de la FCEA/UNC, listado de trabajos realizados, pero no están especificados si corresponden con exclusividad a trabajos de la Carrera, o es de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en general y como se evidencian los resultados de los proyectos de investigación. Se comparte Convocatoria para presentación de artículos científicos, como así también el informe de la Dirección de Investigación y el Mecanismo de la FCEA.*	*Mecanismos de Investigación Lista de Proyectos de Investigación. Convocatoria para presentación de Estudios científicos. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*
	b. Los resultados de los proyectos de investigación son transferidos a la sociedad.	*Cumple Parcialmente*	*Se constata que los resultados de los proyectos de investigación son socialización con instituciones que son objeto de estudios en las investigaciones realizadas por los estudiantes y con agentes externos del área empresarial.*	*Informe Técnico de transferencia. Actividades de transferencia de investigación Lista de Proyectos de Investigación. Entrevistas*
	c. Se evidencia resultados de los proyectos de extensión desarrollados.	*Cumple Totalmente*	*Se evidencia que la carrera ha realizado varios proyectos de extensión algunos son: Expo Empleo - Concepción emplea y emprende, Censo comercial y de servicios, Hablemos de negocios, entre otros.*	*Documentos adicionales. Lista de Proyectos de Investigación. Resultados de entrevista. Resultados de observación en la visita. presencial*

	d. Los resultados de los proyectos de extensión son transferidos a la sociedad.	*Cumple Totalmente*	*En la página web se observa las publicaciones de los resultados de algunos de los trabajos de extensión. que permiten interactuar con la sociedad .*	*Página web* *Lista de Proyectos de Investigación.* *Resultados de entrevista.* *Resultados de observación en la visita. presencial*
Nivel de cumplimiento del Criterio	**Valoración Cualitativa**		**Valoración Cuantitativa asociada**	
	SATISFACTORIO		**4**	
Juicio Valorativo del Criterio	*5.2.2. ...La Carrera cuenta con resultados de extensiones realizadas y los mismos son transferidos a la sociedad, sin embargo no evidencia los resultados de las investigaciones desarrolladas en el periodo evaluado; 2017,2018, 2019, 2020, 2021, como así también la transferencia de las mismas a la sociedad.*			

DIMENSIÓN 5. IMPACTO Y RESULTADOS

Fortalezas y Debilidades en la Dimensión

Fortalezas	Debilidades
La carrera cuenta con un Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados aprobado por Resolución.	*Los ofrecimientos de diplomados, especializaciones y maestrías ofrecido a los interesados, no fueron posible visualizar que hay sido en base a las necesidades de formación detectadas.*
Se ofrecen diplomados, especializaciones y maestrías a los interesados.	*Los mecanismos de seguimiento no prevén registros del tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo.*
Cuenta con instancias formales de vinculación con agentes del medio externo	*No se observan documentos formales sobre la concordancia de la ocupación actual de los egresados y su titulación.*
Los responsables de la carrera se reúnen cada cierto tiempo con los agentes del medio externo.	*En los cambios realizados en el proyecto académico no se visualizan la opinión de los egresados.*
Las sugerencias dadas por el medio externo se tienen en cuenta.	*No se cuenta con una encuesta de satisfacción realizada a los egresados para medir el grado de satisfacción con el perfil de la Carrera.*
Los empleadores muestran satisfacción por el desempeño de los egresados	*No se evidencia en documentos que las sugerencias del medio externo sean consideradas.*
La carrera participa en programas regionales,	*La carrera no participa en programas nacionales.*
Se relacionan con empresas mediante convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas.	*No se constata en documentaciones la ejecuciobn de convenios.de todo el periodo evaluado.*
La Carrera realiza proyectos de extensión.	*Especificar los Proyectos de Investigación que corresponden a la Carrera*
Los resultados de los Proyectos de Extensión son socializados con la comunidad de influencia.	*Proporcionar evidencias de la transferencia a la sociedad de los resultados de los Proyectos de Investigación.*

Recomendaciones de Mejora
Realizar y evidenciar consultas con diferentes medios con relación a las necesidades de formación de diplomados, especializaciones, maestrías con relación a ajustes al Proyecto académico.
Registrar el tiempo medio utilizado por los egresados para la obtención del primer empleo y la concordancia de su ocupación actual con su titulación.
Realizar encuesta de satisfacción a los egresados para medir el perfil de la Carrera.
Propiciar la participación de la Carrera en programas nacionales e internacionales.
Documentar la ejecución de convenios y sistematizarlos.

Valoración Cualitativa del estado general de la carrera

La Carrera de Licenciatura en Administración es una propuesta académica a nivel regional, que se constituye en una oportunidad de formación profesional para jóvenes en el área empresarial, se ha sometido al Mecanismo de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado con base en el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
Se observa una estructura organizacional adecuada referente a la Facultad y la Sede, pero carece del organigrama de la Carrera, si bien se visualizan cargos pendientes de ser cubiertos, estos no impiden el funcionamiento satisfactorio de la organización.
La Carrera cuenta con un marco legal aprobado, que responde al enfoque inclusivo, contempla lo relativo a la bioseguridad, cuenta con código de ética y buen gobierno, la comunidad universitaria expresa conocimiento de dichas normativas. El proyecto académico implementado está aprobado por el ente regulador; la Carrera prevé adecuaciones curriculares y ajustes teniendo en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad; cuenta con mecanismos de seguimiento de su cumplimiento; sin embargo, la oferta educativa no ha sido resultado de un riguroso estudio del medio externo. Cuenta con Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad, pero con incipiente aplicación de los procesos, se evidencia su coherencia con el PEI y los objetivos de la Carrera. Se constató en las entrevistas que existe satisfacción de los actores educativos con los procesos evaluativos implementados, pero no existen documentos que lo evidencien, ni su sistematicidad y socialización. La Carrera cuenta con Políticas de Comunicación e Información aprobadas y de aplicación sistemática, se cuenta con el Sistema FCEAsys que garantiza la gestión y preservación de los registros académicos.
Referente al perfil de egreso, el mismo se encuentra definido de forma clara y precisa en el Proyecto Académico vigente, es coherente con la misión de la Carrera y se encuentra disponible para todos los interesados. No se realizó consultas sobre el perfil de la Carrera y los requerimientos actuales de la profesión. La Carrera cuenta con objetivos claramente definidos, en concordancia con la Misión y Visión institucional y orientados al logro del Perfil de Egreso; con mecanismos de admisión establecidos y difundidos que propicien la adecuada inserción de estudiantes.
Las asignaturas del Plan de Estudios están en concordancia con el régimen de correlatividad, sin embargo, falta establecer la distribución de horas en clases teóricas y prácticas. No es posible constatar la aplicación sistemática si la retroalimentación del aprendizaje es resultado de las evaluaciones, la implementación de estrategias con enfoques pedagógicos inclusivos, la inserción de estudiantes en actividades docentes, si las investigaciones realizadas responden a las necesidades del medio externo, la planificación de actividades de extensión registrando cada una de ellas con la descripción de los participantes docentes, estudiantes de manera a sistematizarlos.
Se encuentran definidos y difundidos los procedimientos de selección, evaluación y promoción de directivos, los mismos son aplicados con transparencia, se evidencia satisfacción respecto a la gestión de sus directivos, sin embargo, es necesario adecuar un cargo directivo al perfil de la Carrera e implementar informes de gestión de resultados de los mecanismos de desempeño directivo. La dedicación horaria de los directivos es adecuada. Se cuenta con estrategias efectivas de comunicación interna, ajustando sus actuaciones a las directrices emanadas desde el Código de Ética, Buen Gobierno y Políticas del Talento Humano.
La carrera cuenta con Instrumento de evaluación al desempeño docente definidas con claridad, el Plan de Carrera docente se implementa de manera sistemática, los programas de promoción docente contemplan movilidad

nacional, pero no internacional. Los docentes cuentan con la formación académica acorde a las asignaturas que ejercen y con la formación pedagógica requerida por la educación superior, con formación en posgrado en su área de especialidad. La Facultad cuenta con Programas de capacitación y perfeccionamiento docente en áreas pertinentes a la Carrera, sin embargo, no se constata la difusión de las evaluaciones realizadas a los docentes, la participación de los docentes en producciones intelectuales, la implementación de manera sistemática de los programas de capacitación y perfeccionamiento docente, relacionados a temas inclusivos, bioseguridad y TIC. La Carrera cuenta con un mecanismo de orientación académica y los resultados permiten medir el logro del aprendizaje, con Reglamentos para Becas, con mecanismo de apoyo para estudiantes y mecanismos que coadyuvan a eliminar las barreras físicas y actitudinales. Los Programas de apoyo económico son difundidos y conocidos por los estudiantes y se hallan disponibles en formatos impresos y digitales.

Los mecanismos y/o procedimientos de selección, evaluación y promoción del personal administrativo y de apoyo están formalmente definidos, disponibles para su consulta y se aplica según las normativas. La Carrera cuenta con un Plan de Carrera para el personal administrativo y de apoyo.

La Carrera dispone de infraestructura, con espacios distribuidos para el cumplimiento de las funciones directivas, docentes, personal administrativo y de apoyo, también cuenta con espacios adecuados para el desarrollo de las clases, sanitarios inclusivos, con un campo de actividades prácticas y de esparcimiento, en caso necesario cuentan con convenios para la utilización de espacio de otra entidad; como así también espacios para alimentación, biblioteca, laboratorio de informática y áreas comunes para circulación de personas debidamente señalizadas, sillas para zurdos y extintores con fechas de vencimientos vigentes.

Los equipamientos y espacios del laboratorio son suficientes, la adquisición y actualización de los equipamientos de laboratorio se realizan sistemáticamente, el acervo bibliográfico disponible es suficiente, no se evidencia la aplicación de los Mecanismos de evaluación. Los registros de uso de los equipos e insumos de laboratorios no se encuentran disponibles y no se observa recomendaciones respecto a la propiedad intelectual, como así también el informe de satisfacción de la comunidad educativa en relación al uso de los recursos no corresponde a la Carrera evaluada.

Los procedimientos administrativos y financieros de asignación y ejecución del presupuesto están definidos claramente, son conocidos y se implementan sistemáticamente, la detección de las necesidades presupuestarias no considera a todos los actores de la Carrera, como así también no cuenta con respaldo documental. El mecanismo de seguimiento y control de la ejecución presupuestaria no se aplica sistemáticamente. No se cuenta con el informe de satisfacción de la comunidad educativa sobre los resultados de Gestión.La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas dispone de mecanismos formalizados para seguimientos a egresados y en ella se contempla consulta sobre necesidades de formación, ofrece programa de posgrado, diplomados, especializaciones y maestrías, sin embargo, no prevé consultas sistemáticas referente a las necesidades de formación detectadas, así como el seguimiento de inserción laboral ni la concordancia entre titulación y ocupación, ni los cambios realizados en el proyecto académico en función de la opinión de los egresados. No se observa por medio de documentos formales la satisfacción de los egresados con relación al cumplimiento del perfil de egreso.

Las sugerencias dadas por el medio externo son consideradas, sin embargo, no se pudo constatar en documentos, la evidencia presentada es incipiente para la valoración objetiva, se requiere de Informes de reuniones que mencionan los temas tratados con el medio externo, así como lista de participantes del periodo evaluado. La Carrera participa en programas nacionales, pero no en programas internacionales. Se relacionan con empresas mediante convenios interinstitucionales para el desarrollo de las actividades académicas.

EVALUACIÓN GENERAL DE LA CARRERA

Dimensión 1. Gobernanza de la Carrera	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 1.1.1. Pertinencia de la Estructura Organizacional de la carrera	4
Criterio 1.1.2. Eficacia e integridad en la aplicación de las Normativas y Reglamentaciones que rigen la carrera	5
Criterio 1.2.1. Pertinencia y eficacia en la gestión del Proyecto Académico	4
Criterio 1.2.2. Eficacia en la gestión del Plan de Desarrollo	4
Criterio 1.2.3. Eficacia en la gestión del Aseguramiento de la Calidad	4
Criterio 1.2.4. Eficacia en la gestión de la Información y Comunicación	4

Dimensión 2. Proyecto Académico	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 2.1.1. Relevancia del Perfil de Egreso	4
Criterio 2.1.2. Pertinencia de los Objetivos de la carrera	5
Criterio 2.1.3. Pertinencia de los Mecanismos de Admisión	5

Criterio 2.2.1. Pertinencia en la planificación del Plan de Estudio	3
Criterio 2.2.2. Eficacia en la implementación y actualización del Plan de Estudio	4
Criterio 2.3.1. Pertinencia y eficacia de los procesos de Enseñanza Aprendizaje	2
Criterio 2.3.2 Pertinencia y eficacia de las Técnicas Evaluativas aplicadas	4
Criterio 2.4.1 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Investigación	4
Criterio 2.4.2 Pertinencia y relevancia de los Proyectos de Extensión	5

Dimensión 3. Personas	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 3.1.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Directivo	4
Criterio 3.1.2. Eficacia y eficiencia de la Gestión Directiva	4
Criterio 3.2.1. Pertinencia e integridad de los procesos de selección, evaluación y promoción Docente	2
Criterio 3.2.2. Pertinencia del Perfil Académico de los Docentes	4
Criterio 3.2.3 Pertinencia y eficacia de los Planes de Capacitación y Perfeccionamiento Docente	2
Criterio 3.3.1. Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Orientación Académica a la población estudiantil	4
Criterio 3.3.2 Pertinencia y eficacia de los Mecanismos de Apoyo a la población estudiantil	2
Criterio 3.4.1. Eficacia e integridad en los procesos de selección, evaluación y promoción del Personal Administrativo y de Apoyo	4
Criterio 3.4.2 Eficacia y pertinencia de la Formación y Desempeño del personal administrativo y de apoyo	4

Dimensión 4. Recursos	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 4.1.1. Pertinencia y adecuación de los Espacios destinados a las Actividades de la carrera	4
Criterio 4.1.2. Eficacia y eficiencia en el uso de los Recursos Disponibles para la implementación del Proyecto Académico	4
Criterio 4.2.1. Eficacia y pertinencia de los Procedimientos Administrativos y Financieros	4

Dimensión 5. Impacto y Resultado	
Criterios	**Valoración Cuantitativa**
Criterio 5.1.1. Eficacia y eficiencia de los Mecanismos de Seguimiento a los Egresados	2
Criterio 5.2.1. Pertinencia y eficacia de la Vinculación con el Medio externo	2
Criterio 5.2.2 Eficacia y eficiencia de los Proyectos de Investigación y Extensión	4
TOTAL	***111***
PROMEDIO	***3,7***



CONCLUSIÓN

La Carrera de Licenciatura en Administración se encuentra abocada en la consolidación de los procesos de formación profesional en el área administrativa de las Ciencias Empresariales, se observa su integración y compromiso con el desarrollo empresarial de la comunidad.
De este modo, siendo conscientes de que es necesario adoptar una cultura de evaluación que propicie el desarrollo de la mejora continua de la calidad de la Carrera, permitiendo la realización de ajustes en el Proyecto Académico para la formación de profesionales en el área empresarial, caracterizados por ser emprendedores, competentes y decididos que aporten a la construcción y transformación de una sociedad basada en la equidad y la búsqueda permanente del bienestar humano. El trabajo fue desarrollado en un ambiente de cooperación de los diferentes actores de la comunidad universitaria. Sin embargo, se consideran aún incipientes las acciones desarrolladas para realizar consultas a la comunidad educativa, evidenciar y sistematizar los diferentes procesos de las dimensiones, afianzar las actividades en los campos de investigación, contrataciones docentes a tiempo completo y ejecutar convenios de movilidad internacional de estudiantes y docentes.

Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
REPÚBLICA DEL PARAGUAY
ANEAES

Dina Matiauda Sarubbi
Presidente